

На правах рукописи



Олейникова Алла Сильвестровна

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ УКРЕПЛЕНИЯ
ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ПРОХОДЯЩИХ
СЛУЖБУ ПО ПРИЗЫВУ**

19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика
(психологические науки)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата психологических наук

Москва – 2016

Работа выполнена на кафедре экономической психологии и психологии труда
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»

Научный руководитель: **Крук Владимир Михайлович,**
доктор психологических наук, профессор

Официальные оппоненты: **Авдеев Александр Дмитриевич,**
доктор психологических наук, доцент, начальник
кафедры специального факультета ФГКОУ ВО
«Пограничная академия Федеральной службы
безопасности Российской Федерации»

Марков Алексей Сергеевич,
кандидат психологических наук, доцент, старший
преподаватель кафедры гуманитарных и
естественно-научных дисциплин Рязанского
высшего воздушно-десантного ордена Суворова
дважды Краснознаменного командного училища
имени генерала армии В.Ф. Маргелова

Ведущая организация: ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
МВД России»

Защита состоится 27 декабря 2016 года в 15.00 на заседании Объединенного диссертационного совета Д 999.057.03 на базе АНО ВО «Российский новый университет», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций» по адресу: 105005, г. Москва, ул. Радио, 22, конференц-зал (аудитория 523).

С диссертацией и авторефератом можно ознакомиться в Научной библиотеке АНО ВО «Российский новый университет» по адресу: 105005, г. Москва, ул. Радио, 22 и на сайте АНО ВО «Российский новый университет»: <http://diss-psy.rosnou.ru/>.

Сведения о защите диссертации и автореферат размещены на сайте АНО ВО «Российский новый университет»: <http://diss-psy.rosnou.ru/> «20» сентября 2016 года и на сайте ВАК Министерства образования и науки РФ: <http://vak3.ed.gov.ru> «26» октября 2016 года.

Автореферат разослан «11» ноября 2016 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета



Гнездилов Геннадий Валентинович

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования обусловлена возрастающими внешними вызовами и угрозами суверенитету и национальной безопасности Отечества на современном этапе, а также масштабными реформами в Вооруженных Силах Российской Федерации, призванных дать гарантированный отпор любому агрессору. Одно из приоритетных направлений в этой деятельности связано с сохранением и укреплением психического здоровья военнослужащих, проходящих службу по призыву (военнослужащих по призыву). Практика свидетельствует о недостаточности принимаемых в этом направлении мер, необходимости поиска и реализации неиспользованных резервов. Это связано с противоречием между психическим здоровьем призываемой в Вооруженные Силы молодежи, в ряде случаев недостаточным для преодоления трудных ситуаций воинской жизнедеятельности и характером воинской службы, содержащей потенциально высокие риски для его сохранения и укрепления.

Проблематика психического здоровья военнослужащих востребована в ряде научных отраслей, в том числе в отечественной психологии труда. При этом специалисты указывают на необходимость ее дальнейшего исследования и претворения обоснованных предложений в жизнедеятельность войск (сил).

Высокая практическая значимость и настоятельная потребность дальнейшего развития психологической проблематики укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву обусловили выбор темы диссертационного исследования.

Состояние научной разработанности проблемы. Психологические исследования проблематики психического здоровья человека связаны с именами Д.Д. Федотова (сохранение психического здоровья, 1956), В.С. Лукьянова (эмоции и здоровье, 1966), Г.В. Ложкина (психология здоровья человека, 1984), Б.С. Братусь и Ю.Б. Тарнавского (аномалии личности, искусство быть здоровым, 1988), С.Д. Максименко (генетическая психология, 1989), Т.Б. Дмитриевой (агрессия и психическое здоровье, 1990), О.И. Даниленко (1996), И.В. Дубровиной, В.А. Ананьева и Л.В. Куликова (психопрофилактика, 1998), В.А. Сониной и А.Я. Чебыкина (эмоциональная устойчивость, 1999), О.В. Хухлаевой (психическое здоровье, 2001), Л.Д. Деминой и Г.С. Никифорова (самоконтроль и психическое здоровье, 2002), И.О. Ральниковой (психическое здоровье и защитные механизмы, 2012), В.М. Крайнюк (обеспечение психического и физического здоровья, 2015), Т.Ю. Иванова (обеспечение психологического благополучия, 2016) и др.

Проблемы психического здоровья военнослужащих по призыву рассматриваются в психологических (В.М. Крук, 1988; С.В. Захарик, 1993; М. Арид, А.Г. Маклаков, 1996; Л.В. Костюкова, 1997; М.Ф. Секач, 1999; Л.Е. Малышева, 2006; И.В. Диденко, 2007; С.Е. Заковряшина, 2008; О.А. Калачинская, 2012 и т.д.), медицинских (В.Л. Жовнерчук, 2001; А.А. Марченко, Л.В. Смирнов, 2003; И.И. Дорофеев, В.В. Казенных, 2005; В.В. Юсупов, В.В. Хан, 2006; Н.А. Бочарникова, О.М. Исмаилов, 2007; М.Е. Качанов, В.Н. Красников, 2008; 2009; И.А. Аксаков, 2010; И.В. Кичигина, 2011; А.М. Мухаметжанов, 2015 и т.д.) и других науках.

Исследование психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву в прямой постановке не проводилось.

Научная задача состоит в теоретическом обосновании и экспериментальной апробации модели психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву в деятельности командиров, начальников, должностных лиц психологической службы воинской части в рамках разработанной Целевой программы.

Объект – психическое здоровье военнослужащих по призыву.

Предмет – психологические условия укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву в деятельности командиров, начальников, должностных лиц психологической службы воинской части.

Цель – на основе уточнения в ходе междисциплинарного анализа психологической сущности и содержания психического здоровья военнослужащих по призыву обосновать и эмпирически верифицировать теоретическую модель психологических условий его укрепления командирами, начальниками, уполномоченными должностными лицами воинской части, а также Целевую программу ее реализации в процессе воинской службы.

Гипотеза: психическое здоровье военнослужащих по призыву, детерминированное разнообразными доармейскими факторами и ситуативными особенностями воинской жизнедеятельности, требует постоянной оценки и укрепления. Эта деятельность предполагает учет групп внешних и внутренних психологических условий ее реализации. Первая группа связана с организацией системной работы в этом направлении; конструктивным взаимодействием вовлеченных в нее лиц; целенаправленностью на рефлексию военнослужащих по призыву. Вторая группа заключается в адекватности понимания военнослужащими по призыву степени подверженности психического здоровья неблагоприятным факторам; осознании и принятии ими личной

ответственности за состояние и укрепление психического здоровья; согласованности их усилий с работой в этом направлении командиров, начальников и уполномоченных должностных лиц воинской части.

Успешной реализации психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву способствует основанная на системно-ситуативном подходе Целевая программа, включающая обоснованную систему мероприятий познавательного, побудительного и практико-психотехнического характера.

Задачи исследования:

1. На основе теоретического анализа междисциплинарных исследований психического здоровья человека, уточнения его содержания и особенностей укрепления у военнослужащих по призыву обосновать теоретическую модель психологических условий этой деятельности в воинской части.

2. Верифицировать базовые положения теоретической модели психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву в констатирующем эксперименте.

3. Разработать и апробировать Целевую программу реализации психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву в воинской части.

Теоретико-методологическую базу исследования составили: положения концепций деятельности и развития психики (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов); интегрального подхода к изучению личности и профессиональной деятельности (Ю.П. Зинченко, С.Л. Кандыбович); дифференциальной модели рефлексии личности (К.А. Абульханова-Славская, А.А. Бодалев, Л.С. Выготский, Д.А. Леонтьев); системного исследования проблем психического здоровья (Б.С. Братусь, А.Н. Глушко, М.Ф. Секач), системно-ситуативного анализа воинской деятельности (А.Я. Анцупов, В.М. Крук, И.Н. Носс, А.И. Шипилов, Б.Я. Шведин), психопрофилактики психического здоровья военнослужащих (Д.В. Гандер, А.Г. Маклаков), психофизиологии и здоровья человека (С.В. Феоктистова), оптимизации управленческой деятельности (Г.В. Гнездилов, Л.Г. Лаптев, Н.Д. Лысаков) и др.

Методы исследования. Для достижения исследовательской цели и решения поставленных задач использован комплекс общенаучных и собственно психологических методов исследования – анализа документов, включенного наблюдения, последовательной динамической оценки (МПДО), тестирования (Прогноз-02, Адаптивность-02, НПН-А-02), сегментарной биоэлектронной

функциональной диагностики, вегетативного резонансного теста, экспертной оценки. Результаты обрабатывались с помощью программ «SPSS» и «Excel».

Этапы исследования. Экспериментальные исследования проводились в четыре этапа. **Первый этап** (2006 – 2009 гг.) – определение актуальности и формулировка проблемы и задач исследования, теоретико-методологический анализ его объекта и предмета, изучение научных источников, подбор и апробация психодиагностического и методического инструментария, разработка теоретической модели. **Второй этап** (2009 – 2010 гг.) – обобщение результатов теоретико-методологического анализа, верификация базовых положений теоретической модели психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву, обработка и анализ полученных результатов. **Третий этап** (2011 – 2014 гг.) – разработка и реализация Целевой программы психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву. **Четвертый этап** (2015 – 2016 гг.) – статистическая обработка и анализ результатов исследования, формулирование теоретических выводов и практических рекомендаций.

Эмпирическая база исследования. Исследование проводилось на базе 1 Отдельной стрелковой бригады охраны Министерства обороны Российской Федерации (далее – 1 ОСБрО МО РФ, с 2013 г. – 1 отдельный стрелковый Семеновский полк, г. Москва) и их учебных центров подготовки младших командиров. Выборка составила 494 чел., в том числе 420 военнослужащих по призыву, 67 командиров, начальников и уполномоченных должностных лиц (включая 7 психологов).

Результаты, полученные лично соискателем, их научная новизна и отличие от данных других исследователей.

На основании выполненных исследований:

разработана новая научная идея об укреплении психического здоровья проходящих службу по призыву военнослужащих в воинской части, обогащающая научную концепцию их психического благополучия; новая экспериментальная психотехнология оценки его показателей методами сегментарной биоэлектронной функциональной диагностики и вегетативного резонансного теста (в соавторстве с В.М. Крук), позволившая выявить качественно новые закономерности исследуемого явления, повысить точность измерений с расширением границ применимости полученных результатов;

предложены оригинальная научная идея о теоретической модели психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих

по призыву в воинской части, авторские суждения по заявленной задаче и в целом по теме диссертации; нетрадиционные подходы к оценке исследуемых показателей методами последовательной динамической оценки и объективного аппаратного контроля; Целевая программа, алгоритм и технология реализации теоретической модели в воинской части;

доказаны перспективность использования новых разработанных идей о влиянии на психическое здоровье военнослужащих по призыву социо-, психо- и экогенных факторов неблагополучия, а также возможности и необходимости их непрерывной оценки и учета в практической деятельности командиров, начальников, уполномоченных должностных лиц воинской части;

введены уточненные трактовки содержания психического здоровья и психологических условий его укрепления у военнослужащих по призыву, введены и операционализированы новые понятия детерминирующих их психическое здоровье социо- психо- и экогенных факторов.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения методики обоснования и эмпирической верификации теоретической модели психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву и ее реализации в воинской части, вносящие вклад в развитие представлений об изучаемом явлении, расширяющие границы применимости полученных результатов;

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован комплекс базовых методов научного исследования; методика последовательной динамичной оценки психического здоровья в трудной ситуации воинской жизнедеятельности; а также экспериментальные психотехнологии аппаратной оценки и коррекции показателей психического здоровья на основе вегетативного резонансного теста;

изложены положения идеи о психологическом подходе к сущности и содержанию психического здоровья военнослужащих по призыву, аргументы о необходимости его укрепления в условиях воинской части, доказательства обоснованности базовых понятий теоретической модели этой деятельности, элементы теории ее системно-ситуативной обусловленности, факты существенной детерминации социо- , психо- и экогенными неблагополучиями, тенденции динамики психического здоровья на этапах военной службы;

раскрыты существенные проявления теории психического здоровья военнослужащих и психологических условий оптимальной деятельности

командиров, начальников, уполномоченных должностных лиц по его укреплению в воинской части; обусловленные несоответствием ряда психологически важных показателей его динамического состояния результатам изучения стандартным психодиагностическим инструментарием противоречия; актуальные проблемы деятельности по укреплению психического здоровья военнослужащих по призыву;

изучены связи сущностных и содержательных характеристик психического здоровья военнослужащих по призыву, психологических условий его укрепления должностными лицами воинской части с данными исследователей подобных проблем как у военнослужащих, так и у других категорий специалистов, генезис процесса ухудшения показателей психического здоровья в процессе воинской деятельности, сущностные характеристики его рассматриваемых показателей, особенности их проявления в процессе воинской службы, внутренние и внешние противоречия его функционирования и укрепления, факторы оптимизации как психологические условия его укрепления;

проведена модернизация аппаратных средств (совместно с В.М. Крук), реализующих существующую систему диагностики и коррекции показателей психического здоровья на основе вегетативного резонансного теста применительно к деятельности психолога; а также в части применения в них авторских алгоритмов и психотехнологии работы, обеспечивающие получение новых результатов по теме диссертации.

Значение полученных соискателем результатов исследований для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены теоретическая модель психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву, Программа ее реализации, аппаратные методики и психотехнология оценки его показателей, системно-ситуативный подход к выявлению трудностей деятельности командиров, начальников, уполномоченных должностных лиц по укреплению психического здоровья военнослужащих в 1-м отдельном стрелковом Семеновском полку и учебном центре подготовки младших командиров, в отдельных воинских частях Национальной гвардии, в программу проводимой на базе Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя профессиональной переподготовки психологов по технологиям обеспечения надежности сотрудника;

определены пределы и перспективы практического использования

теории психологических условий укрепления психического здоровья специалиста в деятельности командиров, начальников, должностных лиц подразделений по работе с личным составом в ряде силовых структур Российской Федерации;

созданы модель, алгоритм, технология эффективного применения знаний по исследуемой проблеме, практические рекомендации соответствующим командирам, начальникам и должностным лицам по их реализации;

представлены методические рекомендации командирам, начальникам, уполномоченным должностным лицам по разработке и реализации целевых программ укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву в воинской части; предложения Управлению психологической службы Вооруженных Сил, кафедре морально-психологического обеспечения Военного университета по совершенствованию этой деятельности на основе системно-ситуативного подхода.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

результаты оценки показателей психического здоровья военнослужащих по призыву получены на сертифицированном оборудовании типа автоматизированное рабочее место военного психолога (АРМ ВП), состоящего на снабжении Вооруженных Сил с 2008 г., а также «ИМЕДИС-Эксперт для психологов» с программным обеспечением для психологов, одобренных координационным советом по научно-практическим проблемам психологической работы в Вооруженных Силах и утвержденных Главным управлением воспитательной работы в 2005 г.; показана воспроизводимость результатов исследования в различных условиях;

теория психического здоровья военнослужащих по призыву и психологических условий его укрепления в воинской части построена на известных, проверяемых данных и фактах, в т. ч. для предельных случаев, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации и по смежным отраслям;

идея диссертационного исследования базируется на анализе практики, обобщении передового опыта;

использованы сравнение авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике;

установлено качественное и количественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике;

использованы современные методики сбора и обработки исходной информации, представительные выборочные совокупности с обоснованием подбора объектов (единиц) наблюдения и измерения.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии на всех этапах процесса разработки проблемы исследования, непосредственном участии в получении исходных данных и научных экспериментах; в личном участии в апробации результатов исследования; обработке и интерпретации экспериментальных данных, выполненных лично автором и при его участии, подготовке публикаций по выполненной работе.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием исследовательского замысла и последовательного плана исследования, непротиворечивой методологической платформой, основной идейной линией, целостностью и взаимосвязанностью выводов.

Основные положения, выносимые на защиту.

1. Укрепление психического здоровья военнослужащих по призыву представляет собой систему мероприятий в деятельности командиров, начальников и уполномоченных должностных лиц, направленную на своевременное выявление и предотвращение критически важных по показаниям военной службы рисков нездоровья, формирование ответственного отношения к его сохранению и соответствию задачам по предназначению при тесном взаимодействии с заинтересованными лицами. Препятствующими его реализации факторами являются социо-, психо- и экогенные неблагополучия, обусловленные характером решаемых задач, условиями их выполнения, личностными (мотивационными, когнитивными, операциональными) ограничениями участников; ситуативные трудности воинской деятельности; неполнота достоверной информации об этом у заинтересованных лиц.

2. Теоретическая модель психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву включает внешнюю и внутреннюю группы компонентов, представляющих собой целостную систему.

К группе внешних психологических условий отнесены: организация системной работы командиров (начальников), психологов и других уполномоченных должностных лиц воинской части в рассматриваемой проблематике; конструктивное взаимодействие в этом субъектов, а также субъектов и объектов; целенаправленность проводимой с военнослужащими по призыву работы на их рефлексии, восхождение к зрелости в вопросах своего

психического здоровья. Группу внутренних психологических условий образуют: адекватность понимания степени подверженности психического здоровья рассматриваемой категории военнослужащих детерминирующим его текущее состояние неблагоприятным факторам; осознание и принятие ими на себя личной ответственности за состояние своего психического здоровья и необходимости его укрепления; согласованность их усилий с работой в этом направлении командиров (начальников) и уполномоченных должностных лиц воинской части.

3. Ведущим психологическим механизмом реализации психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву выступает рефлексия, системный уровень зрелости которой актуализирует осознание Я-образа в интересах ответственного отношения к рискам и проблемам психического здоровья в ситуациях воинской жизнедеятельности.

4. Реализация психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву может быть оптимально достигнута Целевой программой основанных на своевременном выявлении у них имеющих рисков и проблем адресных мероприятий по повышению мотивированности, знаний, навыков и умений их преодоления и достижения соответствия требованиям ситуаций воинской жизнедеятельности уполномоченными лицами.

Структура диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, включает 253 источника библиографии, 25 приложений.

Общий объем работы 245 страниц. В тексте имеется 17 рисунков и 30 таблиц.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении обосновывается актуальность темы, степень ее научной разработанности, объект и предмет исследования, его цель, гипотеза, научная задача и новизна, теоретическая и практическая значимость, формулируются выносимые на защиту положения.

Первая глава «Теоретико-методологические основы укрепления психического здоровья военнослужащих» посвящена междисциплинарному анализу проблематики психического здоровья, обоснованию особенностей психического здоровья военнослужащих по призыву и теоретической модели психологических условий его укрепления. Подтверждены ее разработка в разных дисциплинарных исследованиях, отсутствие единого толкования и авторства концепции. В англоязычной психологии она реализуется в рамках

«health psychology» (психологии здоровья, рассматриваемой в клинической психологии здоровья, психологии общественного здравоохранения, здоровья общества, критической психологии здоровья), «mental health» (психического здоровья как психологии благополучия, отсутствия психического расстройства) и др. В отечественной психологии повышенное внимание к проблеме психического здоровья начинается с 1990-х годов, хотя интерес к ней присутствовал задолго до этого. Впервые его теоретико-методологические аспекты как расширенного синонима нормы, в пределах которой определяется аномальная, то есть психически здоровая, но ограниченная рядом особенностей личность, рассмотрены Б.С. Братусем. Они в целом соответствуют критериям Всемирной организации здравоохранения. В психологии труда распространено согласующееся с ними уровневое рассмотрение психического здоровья в трудных ситуациях воинской жизнедеятельности. В междисциплинарных подходах эта проблематика весьма вариативна (табл. 1).

Таблица 1. Междисциплинарная проблематика психического здоровья (1990 - 2016 гг.)¹

№ п/п	Отрасли науки	Всего	в том числе в вариациях здоровья						
			Психологического	Психического	Психофизиологического	Психофизиологического	Психосоматического	Психонравственного	Социально-психологического
1.	Психологические	32	12	15	1	1	1	1	1
2.	Медицинские	26		21	2		2		1
3.	Юридические	2		2					
4.	Философские	1		1					
5.	Экономические			1					
6.	Педагогические	1	1						
7.	Биологические	1			1				
	Всего	64	13	40	4	1	3	1	2

Из таблицы 1 следует преобладание в междисциплинарных исследованиях психического здоровья и его вариаций психолого-медицинского, а собственно психического здоровья – медико-психологического подхода. В психологических исследованиях выражен педагогически-акмеологический подход, в рамках которого большее внимание уделяется общим проблемам психического здоровья, факторам его актуализации и воздействия.

¹ Проблематика психического здоровья военнослужащих в данную таблицу не включена.

Исследования психического здоровья военнослужащих отличаются прикладной направленностью, опорой на военную психиатрию и другие современные достижения теории и практики, сосредоточенностью на личном составе по призыву. В военной психиатрии психически здоровым признается человек нравственно зрелый, умственно развитый, психологически уравновешенный, способный освоить воинскую специальность, адаптироваться к военной службе, преодолеть ее психофизические нагрузки (С.В. Литвинцев и др.). С этой целью реализуется профилактика психических расстройств на основе их раннего выявления, изучения способствующих условий, психокоррекции и разъяснительной работы.

В военной психологии психическое здоровье рассматривается многоуровневым качеством жизнедеятельности, характеризующемся адекватностью психического развития, реагирования, ориентирования в проблемной ситуации (В.М. Крук). Содержанием связанной с ним деятельности является оценка его состояния и рисков; своевременное выявление ситуативно обусловленных признаков критических по показаниям служебной деятельности расстройств; оказание адресной помощи. В ведомственных нормативных документах это определяется как «сохранение и укрепление», а к наиболее важным рискам отнесены самоубийство и его намерения, склонность к алко- и наркопотреблению, признаки неудовлетворительной нервно-психической устойчивости. Ответственность за это, кроме командиров (начальников) всех степеней, возложена в первую очередь на органы по работе с личным составом с находящимися в их структуре должностными лицами психологической службы. В междисциплинарных и собственно психологических исследованиях данная проблематика представлена специфически (табл. 2).

Таблица 2. Проблематика психического здоровья военнослужащих в междисциплинарных исследованиях (1990 – 2016 гг.)

№ п/п	Отрасли науки	Всего в т.ч. докт.	В том числе в вариациях здоровья						
			Психического	Профессионального	Адаптации	Отклон. повед.	Нервно-психич. уст/неуст.	Наркопотребление	Другие
1	Медицинские	31/3	19/1		7/1	2	1	1	1
2.	Психологические	32/5	2	1/1	10/1	5/1	3	1	9
3.	Педагогические	4				1		2	
4.	Технические	2	2						
5.	Социологические	1				1			
	Всего	70	23	1	17	9	4	4	10

Анализ таблицы 2 свидетельствует о равно представленности в целом медицинских и психологических исследований психического здоровья военнослужащих, а также о преобладании его изучения в прямой постановке в медицинских науках, что существенно отличается от данных таблицы 1.

На основе проведенного анализа обоснована теоретическая модель психологических условий (в единстве двух групп) укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву как реализуемая в воинской части системная деятельность (рис. 1).

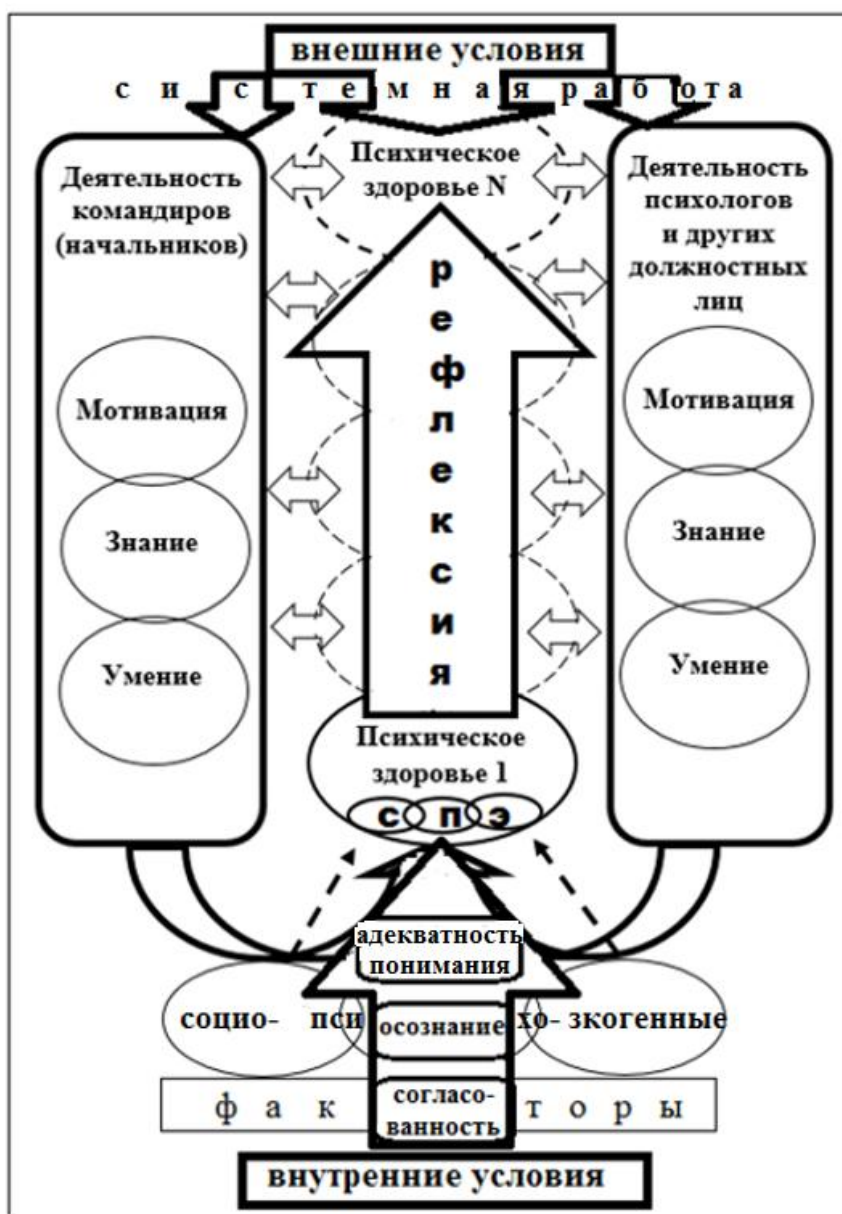


Рисунок 1. Теоретическая модель психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих, проходящих службу по призыву

К группе внешних психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву отнесены: организация системной работы командиров (начальников), психологов и уполномоченных должностных лиц воинской части в рассматриваемой проблематике; конструктивное взаимодействие основных субъектов этой работы между собой, а также ее субъектов и объектов; целенаправленность проводимой работы на рефлексию, восхождение к зрелости в вопросах психического здоровья. К группе внутренних психологических условий отнесены адекватность понимания степени подверженности психического здоровья рассматриваемой категории военнослужащих детерминирующим его текущее состояние неблагоприятным факторам; осознание и принятие на себя каждым военнослужащим по призыву личной ответственности за его состояние и необходимости укрепления; согласованность их усилий с работой в этом направлении командиров (начальников) и уполномоченных должностных лиц.

Вторая глава **«Экспериментальное исследование психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву»** содержит методический замысел констатирующего эксперимента, материалы его проведения и анализа полученных результатов. В соответствии с замыслом исследования выполнена операционализация двух групп базовых понятий (психическое здоровье и степень влияния на него негативных социо-, психо-, экогенных факторов; психологические условия укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву) теоретической модели с выделением их показателей и критериев; обоснована диагностическая батарея их оценки и процедура количественно-качественной обработки результатов, определена выборка исследования.

В констатирующем эксперименте решались две взаимосвязанные задачи: оценка динамики показателей психического здоровья военнослужащих по призыву на пяти ее этапах (курс молодого бойца, подготовка к несению службы, первый и второй период обучения, подготовка к увольнению в запас) и выраженность психологических условий его укрепления в воинской части. Рабочая гипотеза, соответственно критерию Поппера, заключалась в предположении о том, что в практике командиров, начальников и уполномоченных должностных лиц укрепление психического здоровья военнослужащих по призыву воинской части недостаточно соответствует обоснованным условиям, а показатели психического здоровья не имеют устойчивой положительной тенденции к укреплению.

Теоретический анализ исследований содержания понятия психического здоровья военнослужащих выявил его разноречивые составляющие (табл. 2). Одни из них отнесены к его синонимам (адаптация, профессиональное здоровье, нервно-психическая устойчивость), другие к антонимам (отклоняющееся поведение, нервно-психическая неустойчивость), третьи к рискам неблагополучия (склонность к наркопотреблению и др.). В ведомственных нормативных документах наиболее критичные риски его неблагополучия связаны с суицидом и склонностью к нему, склонностью к алко- и наркопотреблению, неудовлетворительной нервно-психической устойчивостью. Методами анализа относящихся к этой проблеме документов (n=150) и экспертного опроса командиров воинских частей и подразделений (n=30), должностных лиц психологической службы (n=30) с опытом практической работы не менее 5 лет, наиболее информативными, но недостаточными показателями психического здоровья, определены установленные свидетельства отсутствия признаков неудовлетворительной нервно-психической устойчивости в соответствии со шкалами нервно-психической устойчивости (НПУ), адаптивных способностей (АС), коммуникативного потенциала (КП), моральной нормативности (МН) методик «Прогноз-02», МЛЮ «Адаптивность-02», НПН-А».

Суицид и склонность к нему отнесены к кумулятивным проявлениям рисков психического нездоровья в трудной жизненной ситуации, выражающимся в особом способе решения типовой проблемы (Е.Б. Любов). Это требует отдельного исследования и в рамках данной работы не рассматривается. Склонность к алко- и наркопотреблению относить к показателям психического нездоровья признано неконструктивным в силу размытости формулировки.

Группа показателей психического здоровья дополнена показателями негативно влияющих на него в трудных ситуациях воинской жизнедеятельности социо-, психо- и экогенных факторов. Критически значимым показателем социогенного фактора в рамках рассматриваемой проблемы определен опыт вовлечения военнослужащего по призыву в информированное и/или неинформированное наркопотребление (здесь и далее – не по медицинским показаниям). К соответствующим показателям психогенного фактора отнесены психовегетативные и психические отягощения, свидетельствующие о степени напряжения функциональных систем организма и связанном с этим истощении нервной системы, а также ресурсов психической

адаптации. К показателям экогенного фактора отнесены выделяемые в современной военной психиатрии и других научно-практических направлениях степень отягощения организма и психики геопатогенными, радиоактивными (ионизирующим излучением) и электромагнитными нагрузками.

Показателями психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву определены их собственные формулировки в каждой из групп как очевидные и не нуждающиеся в переводе в показатели, но с учетом в каждом из них когнитивных, мотивационно-волевых и ситуативно-деятельностных (операциональных) составляющих, оцениваемых по критериям практической выраженности, состоянию правопорядка и воинской дисциплины, количеству выявленных военнослужащих с проблемами психического здоровья, согласованности и результативности работы с ними.

Операционализация базовых понятий позволила обосновать диагностическую батарею их оценки в соответствии с подходами В.М. Мельникова, И.Н. Носс, Л.Т. Ямпольского и др., согласно которым каждый показатель требует оценки не менее чем 2-3 методиками, по возможности позволяющими получать относимые к L-, Q- и T-данные (табл. 3). Критерии выраженности всех показателей в ней приведены к десятибалльной шкале, с последующим сведением к трем уровням выраженности (высокий, средний, низкий).

Рандомизированная выборка в составе первичных подразделений двух мест дислокации (базовой и в учебном центре) по принципу третичной представленности составила 294 человека, в т.ч. 220 военнослужащих по призыву, а также 74 командира, начальника и уполномоченных должностных лиц (включая 7 психологов).

Таблица 3. Диагностическая батарея оценки показателей базовых понятий теоретической модели исследования

Группы базовых понятий / показатели	Методы и методики									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. Психическое здоровье, социо-, психо-, экогенные факторы (риски)										
1.1 Неудовлетворительная нервно-психическая устойчивость (НПУ, АС, КП, МП)	+	+		+	+	+	+	+	+	+
1.2. Опыт вовлечения в наркопотребление				+	+				+	
1.3. Психовегетативные и психические отягощения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.4. Геопатогенные, радиоактивные, электромагнитные нагрузки			+		+		+		+	

II. Психологические условия теоретической модели укрепления психического здоровья									
А. Внешние психологические условия									
2.1а. Системность работы командиров, начальников, уполномоченных должностных лиц	+		+	+	+	+			+
2.2а. Конструктивность взаимодействия субъектов, субъектов и объектов	+		+	+	+	+			+
2.3а. Целенаправленность работы на рефлексию военнослужащих по призыву	+		+	+		+	+		+
Б. Внутренние психологические условия									
2.1б. Адекватность понимания военнослужащими по призыву рисков психического здоровья	+	+	+	+	+	+			+
2.2б. Осознанность и принятие на себя ответственности за состояние психического здоровья	+		+	+	+	+		+	+
2.3б. Согласованность усилий с работой командиров, начальников, уполномоченных должностных лиц	+		+	+	+	+			+

Где: 1) включенное наблюдение, 2) методики психодиагностики, 3) самоотчеты, 4) экспертные оценки, 5) полуструктурированное интервью, 6) анализ результатов деятельности, 7) анализ документов, 8) сегментарная биоэлектронная функциональная диагностика, 9) вегетативный резонансный тест, 10) методика последовательной динамической оценки трудной ситуации; НПУ, АС, КП, МП – шкалы стандартных методик (СМ) оценки нервно-психической устойчивости

Констатирующий эксперимент, проведенный в два этапа, подтвердил рабочую гипотезу. На первом этапе эксперимента выявлены высокие критериальные значения рисков психического здоровья и отсутствие динамики его укрепления в период воинской службы. Средние значения рисков 1.2 – 1.4 более высокие по сравнению с 1.1 при меньшем среднеквадратичном отклонении. Их оценка, в принципе отражаемая в оценке уровня нервно-психической устойчивости, является более дифференцированной (рис. 2а-в).

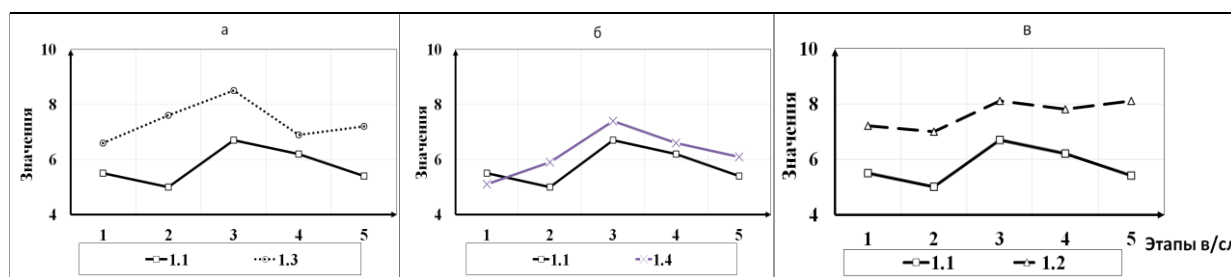


Рисунок 2. Динамика средних значений рисков психического здоровья, психо- (а), эко- (б) и социогенного (в) факторов на этапах военной службы

Статистическая значимость различий средних значений показателей рисков психического здоровья, социо-, психо-, экогенных факторов подтверждена двухвыборочным t-критерием Стьюдента для зависимых выборок и значениями коэффициентов корреляции Пирсона (,676 и ,599; ,820 ,765; ,795 и ,740 соответственно при $p \leq 0.01$).

На втором этапе констатирующего эксперимента выявлены низкие критериальные значения организованной работы по укреплению психического здоровья военнослужащих по призыву в деятельности командиров (начальников), уполномоченных должностных лиц воинской части. Факторным анализом массива экспериментальных данных с варимакс вращением установлены четыре фактора-детерминанта с накопленной дисперсией 76,2 %. В соответствии с методологическим подходом П.А. Корчемного, М.Ф. Секача и др. они интерпретированы как недостаточная реализация в воинских частях группы внешних психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву (рис. 3). Подобные данные получены и по группе внутренних психологических условий этой деятельности. Таким образом, рабочая гипотеза констатирующего эксперимента получила эмпирическую верификацию.

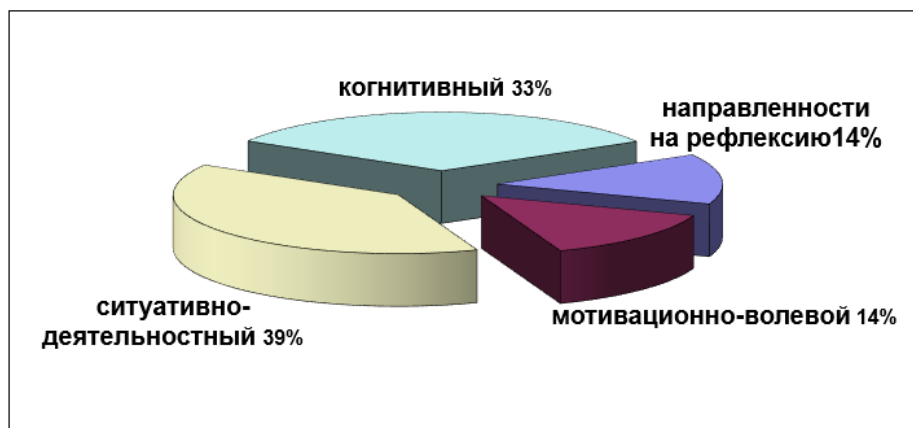


Рисунок 3. Группа внешних психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву

Третья глава «**Оптимизация укрепления психического здоровья военнослужащих, проходящих службу по призыву**» посвящена обоснованию и реализации Целевой программы укрепления командирами (начальниками) и уполномоченными должностными лицами воинской части психического здоровья военнослужащих по призыву в формирующем эксперименте, а также

анализу и обсуждению полученных результатов. В соответствии с методическим замыслом разработана Целевая программа укрепления психического здоровья проходящих службу по призыву военнослужащих. Содержательно она представлена, соответственно теоретической модели психологических условий этой деятельности, тремя разделами мероприятий, направленных на расширение познавательной, мотивационно-волевой и операциональной составляющих в деятельности командиров (начальников) и уполномоченных должностных лиц, включая психологов с целью организации работы согласно группе внешних условий, и ее направленности согласно группе внутренних условий.

Формирующий эксперимент проведен по квазиэкспериментальному плану для неэквивалентных групп (лоскутный план) Д. Кэмпбелла с контрольной и экспериментальной группами рандомизированных (в составе штатных воинских подразделений) выборок с предварительным и последующим тестированием (рис. 4).

R	O1	(X₁)	O2	(X₁)	O3	(X_{1,2})	O4	(X_{1,2})	O5	(X_{1,2})
R	O6		O7		O8		O9		O10	

Где: (O1, O2, O3, O4, O5) – измерения в экспериментальных группах, (O6, O7, O8, O9, O10) – измерения в контрольных группах; (X₁, X₂) – реализация групп психологических условий по укреплению психического здоровья военнослужащих по призыву в деятельности командиров, начальников и уполномоченных должностных лиц

Рисунок 4. План формирующего эксперимента

В качестве зависимой переменной выступили базовые элементы теоретической модели психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву. Независимой переменной выступила совокупность мероприятий Целевой программы деятельности командиров (начальников), уполномоченных должностных лиц воинской части по укреплению психического здоровья данной категории военнослужащих. Выборка формирующего эксперимента, разделенная методом стратификации на экспериментальные и контрольные группы, составила 260 чел., включая 200 военнослужащих по призыву, 56 соответствующих командиров и начальников, 4 уполномоченных должностных лиц (психологов).

Формирующий эксперимент проведен в 3 этапа: входного тестирования установленных показателей базовых понятий теоретической модели участников экспериментальных и контрольных групп; реализации Целевой программы в экспериментальных группах с промежуточными тестированиями всех участников эксперимента; выходного тестирования участников эксперимента, анализа и интерпретации полученных результатов, а также выработке соответствующих рекомендаций заинтересованным руководителям и должностным лицам.

Целевая программа включала объединенную единым замыслом систему обоснованных мероприятий информационно-пропагандисткой, военно-социальной, психологической, культурно-досуговой работы; занятий с различными категориями военнослужащих в рамках общественно-государственной, методической, служебно-должностной подготовки; совместных с представителями органов государственной власти, общественных организаций, религиозных объединений, представителями родителей военнослужащих выступлений, встреч, бесед, акций и др. Около 50% из них были ориентированы на формирование ситуативно-деятельностного компонента, остальные – на формирование когнитивного и мотивационно-волевого компонентов в деятельности командиров (начальников) и уполномоченных должностных лиц воинской части в интересах укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву по избранным направлениям.

Начальные этапы реализации Целевой программы в экспериментальной группе оказались ожидаемо малопродуктивными и статистически не значимыми по сравнению с результатами в контрольной группе. В ходе системно-ситуативного анализа таких ситуаций ($n=27$) основные причины этого были связаны «де-факто» с нежеланием части командиров (начальников), задействованных должностных лиц участвовать в эксперименте, непониманием сути происходящего, ригидностью мышления, воззрений, привычек и т.д., недостаточным опытом адекватного применения полученной информации, знаний, навыков на практике. Отношение военнослужащих по призыву подразделений экспериментальной группы к проводимым мероприятиям также оказалось устойчиво недоверчивым в силу трудности соотнесения происходящего с устойчиво распространенным в армейской среде принципом «нулевой терпимости» к любым выявляемым у подчиненных проблемам (рис. 5). На 4-м и особенно 5-м этапах службы их критериальные

значения по ряду показателей статистически значимо улучшились по сравнению с контрольной группой (табл. 4).

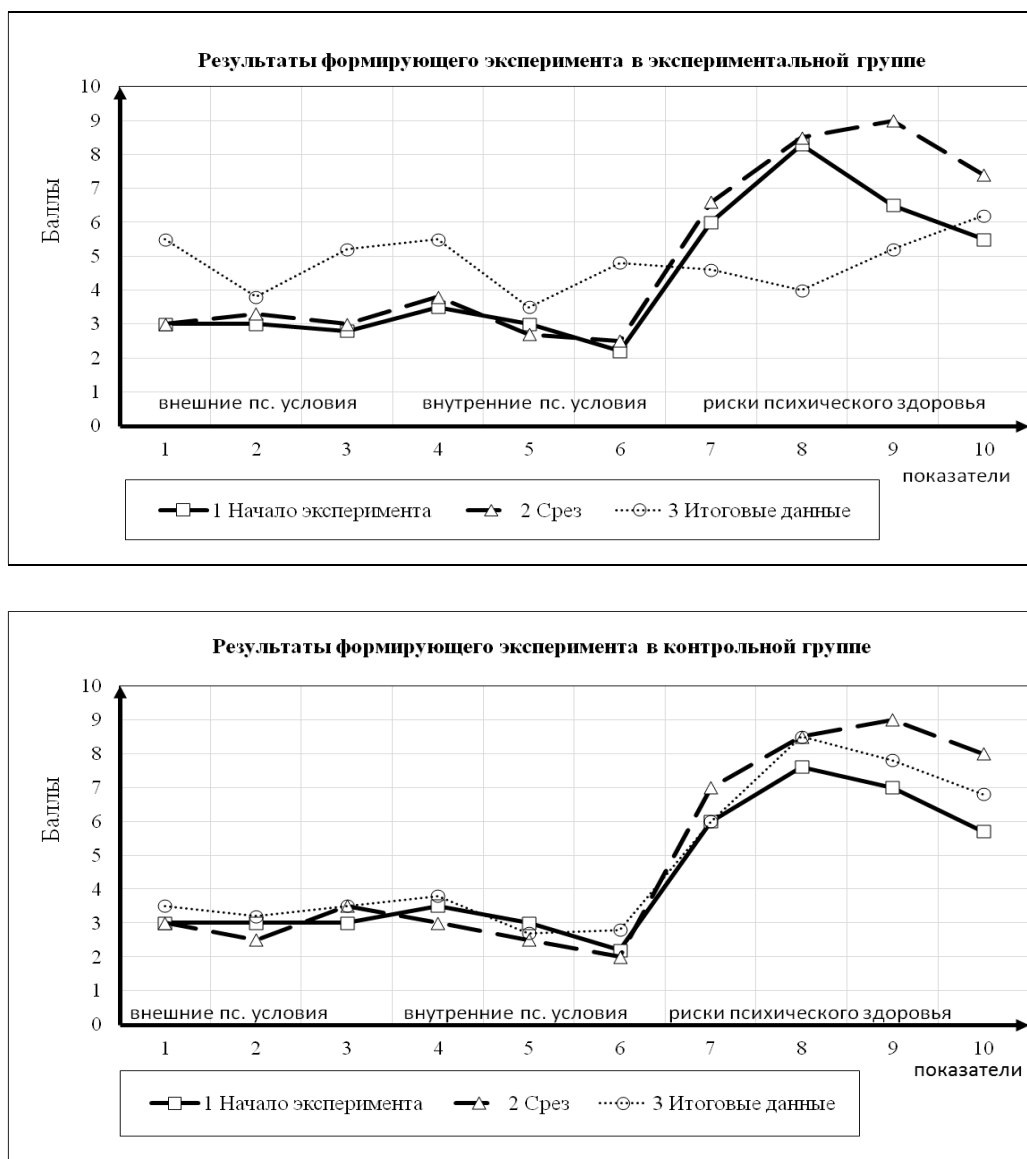


Рисунок 5. Обобщенные данные формирующего эксперимента

К окончанию формирующего эксперимента статистически незначимыми оказались различия по двум показателям. Первый из них – № 2 (конструктивность взаимодействия субъектов...), что может быть объяснено устойчивостью корпоративных традиций, неблагоприятными факторами в связи с оргштатными изменениями и передислокацией воинской части и др.

Таблица 4. Результаты формирующего эксперимента

Группы базовых понятий и показатели экспериментальные/контрольные группы	Срезы по этапам (баллы)				
	1	2	3	4	5
II. Психологические условия теоретической модели укрепления психического здоровья					
А. Внешние психологические условия					
2.1а. Организация системной работы командиров, начальников, уполномоченных должностных лиц	<u>3,0</u> 3,0	<u>3,0</u> 3,0	<u>3,0</u> 3,0	<u>4,2</u> 3,4	<u>5,5</u> 3,5
2.2а. Конструктивность взаимодействия субъектов между собой, субъектов и объектов	<u>3,0</u> 3,0	<u>2,2</u> 2,3	<u>3,3</u> 2,5	<u>3,2</u> 3,0	<u>3,8</u> 3,2
2.3а. Целенаправленность работы на рефлексию военнослужащих по призыву	<u>2,8</u> 3,0	<u>2,5</u> 2,5	<u>3,0</u> 3,5	<u>4,2</u> 3,5	<u>5,5</u> 3,8
Б. Внутренние психологические условия					
2.1б. Адекватность понимания военнослужащими по призыву рисков психического здоровья	<u>3,5</u> 3,5	<u>3,5</u> 3,4	<u>3,8</u> 3,0	<u>4,3</u> 3,2	<u>5,5</u> 3,8
2.2б. Осознанность и принятие на себя ответственности за состояние психического здоровья	<u>3,0</u> 3,0	<u>3,2</u> 2,7	<u>2,7</u> 2,5	<u>3,0</u> 2,3	<u>3,5</u> 2,7
2.3б. Согласованность усилий с работой командиров, начальников, уполномоченных должностных лиц	<u>2,2</u> 2,2	<u>2,5</u> 2,5	<u>2,5</u> 2,0	<u>3,5</u> 2,6	<u>4,8</u> 2,8
I. Риски психического здоровья, социо-, психо-, экогенные факторы					
1.1 Неудовлетворительная нервно-психическая устойчивость (НПУ, АС, КП, МП)	<u>6,0</u> 6,0	<u>5,8</u> 5,4	<u>6,6</u> 7,0	<u>5,0</u> 6,6	<u>4,6</u> 6,0
1.2. Опыт вовлечения в наркопотребление	<u>8,3</u> 7,6	<u>8,0</u> 7,5	<u>8,5</u> 8,5	<u>5,3</u> 8,2	<u>4,0</u> 8,5
1.3. Психовегетативные и психические отягощения	<u>6,5</u> 7,0	<u>7,8</u> 7,9	<u>9,0</u> 9,0	<u>6,4</u> 7,5	<u>5,2</u> 7,8
1.4. Геопатогенные, радиоактивные, электромагнитные нагрузки	<u>5,5</u> 5,7	<u>6,2</u> 6,4	<u>7,4</u> 8,0	<u>6,0</u> 7,3	<u>6,2</u> 6,8

Где: серым цветом выделены статистически значимые изменения при $p \leq 0.05$

Второй – геопатогенные, радиоактивные и электромагнитные нагрузки, что во многом могло быть связано со спецификой выполнения военнослужащими по призыву задач по предназначению. Однако все это требует дополнительного исследования.

В **заключении** подведены итоги исследования, оценена его научная и практическая значимость, сформулированы выводы и практические рекомендации.

III. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Факультету подготовки и повышения квалификации Военного университета рекомендовать дополнить программы и учебные планы подготовки офицеров по работе с личным составом и должностных лиц

психологической службы занятиями по Целевой программе «Психологические условия укрепления психического здоровья военнослужащих, проходящих службу по призыву, в деятельности командиров, начальников и уполномоченных должностных лиц, включая психологов». В рамках профессиональной переподготовки обучать должностных лиц психологической службы современным технологиям этого направления профессиональной деятельности.

2. Главному управлению по работе с личным составом МО ВС РФ ввести в практику деятельности командиров, начальников, уполномоченных должностных лиц осуществление мониторинга показателей психического здоровья военнослужащих по призыву и динамики их рефлексии. Своевременно принимать решения, направленные на создание психологических условий по укреплению психического здоровья военнослужащих по призыву в деятельности командиров, начальников, уполномоченных должностных лиц и психологов. Сбор информации проводить с использованием аппаратных средств, имеющихся у военных медиков и психологов.

3. Должностным лицам по работе с личным составом и психологам в рамках учебно-методических сборов не реже одного раза в период обучения проводить занятия с командирами всех степеней и их заместителями по работе с личным составом, в ходе которых разъяснять возможности и особенности Целевой программы реализации психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву.

4. В интересах укрепления психического здоровья:

- уполномоченным должностным лицам и психологам воинских частей при оценке морально-психологической готовности военнослужащего к выполнению задач по предназначению учитывать результаты контроля по установленным показателям, а также рефлексии, которые отражать в журнале морально-психологического сопровождения без детализации;

- заместителям командиров по работе с личным составом организовать совместное использование войсковыми психологами и военными медиками на базе пунктов (центров) психологической работы методов и средств выявления показателей психического здоровья и мониторинг динамики их рефлексии военнослужащими;

- кадровым органам в целях повышения качества и обоснованности принятия решений о кадровых перемещениях и допуску к выполнению специальных обязанностей включить в перечень аттестационных критериев

отдельные показатели, характеризующие психическое здоровье военнослужащих и динамику рефлексии его состояния;

- в интересах совершенствования нормативной регламентации деятельности командиров, начальников, уполномоченных должностных лиц по укреплению психического здоровья военнослужащих по призыву рекомендовать ГУ РЛС МО ВС РФ при разработке нормативно-правовых актов по организации психологической работы в ВС РФ предусмотреть четкую регламентацию их деятельности в этом направлении;

- ГУ РЛС МО ВС РФ спланировать профессиональную переподготовку уполномоченных должностных лиц технологиям работы по укреплению психического здоровья военнослужащих, предусмотренных Целевой программой реализации психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву.

5. Рекомендуются дальнейшее развитие материально-технической базы уполномоченных должностных лиц и психологов, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность по укреплению психического здоровья военнослужащих по призыву на уровне современных требований и возможностей.

Дальнейшее исследование проблемы целесообразно вести по следующим направлениям: выработка критериев эффективности деятельности командиров, начальников и уполномоченных должностных лиц при реализации задач укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву в различных видах воинской деятельности; исследование динамики психологического механизма рефлексии военнослужащих в ходе профилактики ухудшения показателей психического здоровья; дальнейшая апробация современных методов и средств оказания психологической помощи по показаниям с целью укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву.

IV. ПУБЛИКАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ:

а) публикации в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России:

1. Олейникова А.С. Проблема психического здоровья в психологии // Вестник университета, 2011, № 7. – М.: ГОУ ВПО Государственный Университет Управления. – С. 68-70 (0,1 п. л.).

2. Олейникова А.С. Профилактика проблем психофизического благополучия военнослужащих по призыву // Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки», 2011, № 2. – М., – С. 141-148 (0,4 п. л.).

3. Олейникова А.С. Профилактика психоактивной зависимости в образовательной среде // Психология обучения 2012, № 4а. – М.: Изд-во СГУ (соавт. Футин В.Н.). – С. 85-96 (1,0/0,5 п. л.).

4. Олейникова А.С. Психологические условия и факторы укрепления психического здоровья // Психология обучения, 2013, № 1. – М.: Изд-во СГУ (соавт. Лебедев И.Б.). – С. 107-123 (2,6/1,3 п. л.).

5. Олейникова А.С. Актуализация оценки психического здоровья военнослужащих по призыву в процессе воинского труда // Человеческий капитал, 2016, № 4 (88). – С. 116-119 (0,2 п. л.).

б) монографии:

6. Психологический мониторинг здоровьесберегающими аппаратными средствами наркопотребления молодежи: монография / под ред. А.В. Булгакова. – М.: МГОУ, 2010. – 294 с. (соавт. Крук В.М., Борисенко Н.В., Варламов Г.В. и др.) (4,0 / 0,5 п. л.).

в) публикации в других изданиях:

7. Олейникова (Мартинovich) А.С. Опыт психологического тестирования проблем психофизического здоровья военнослужащего методом ВРТ // Тезисы и доклады конференции психологов МЧС – М., 2006 (соавт. Крук В.М.). С. 28-35 (0,6/0,3 п. л.).

8. Олейникова (Мартинovich) А.С. Диагностика проблем психофизического здоровья молодежи здоровьесберегающей биорезонансной технологией // Сб. трудов 9-й научно-техн. конф. НИИ РЛ МГТУ имени Н.Э. Баумана. – М., 2007 (соавт. Крук В.М.). – С. 115-117. (0,2 / 0,1 п. л.).

9. Олейникова (Мартинovich) А.С. Здоровьесберегающие технологии психофизической надежности в деятельности специалиста психологической работы: учебник / под ред. Г.И. Семикина. – М.: МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2008 (соавт. Варламов Г.В., Ендржеевский А.А., Крук В.М. и др.). – 241 с. (22,5 / 4,0 п. л.).

10. Олейникова А.С. Биорезонансная диагностика и терапия как фактор надежности в профилактике наркопотребления в Вооруженных силах Российской Федерации // Материалы межведомственной научно-практической конференции ФСКН России. – Хабаровск, 2008 (соавт. Крук В.М., Кравцова Л.В.). – С. 73-85 (1,0/0,3 п. л.).

11. Олейникова А.С. Факторы, воздействующие на психофизическое благополучие военнослужащих по призыву // Сб. трудов ИМЦ. – М.: ИМЦ, 2011. – С.58-65 (0,5 п. л.).

12. Олейникова А.С. Профилактика психического здоровья военнослужащих, проходящих службу по призыву // Сб. трудов междунар. научно-практ. конфер. – М.: МГОУ, 2011. – С.112-119 (0,5 п. л.).

13. Олейникова А.С. Профилактика надежности психического здоровья военнослужащих, проходящих службу по призыву // Сб. трудов междунар. научно-практ. конфер. – М.: МГОУ, 2011 (соавт. Крук В.М.). – С. 94-117 (1,7/0,8 п. л.).

14. Олейникова А.С. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде // Сб. трудов междунар. научно-практ. конфер «Россия и современная цивилизация». – М.: ИМЦ, 2012. – С. 227-233 (0,4 п. л.).

15. Олейникова А.С. Проблема психического здоровья военнослужащих по призыву в отечественной военной психологии // Россия и мир: развитие цивилизаций. Материалы междунар. научно-практ. конфер. Часть 2. – М.: ИМЦ, 2014. – С. 197-202 (0,4 п. л.).

16. Олейникова А.С. Психологическая оценка психического здоровья сотрудников МВД России. // Сб. научных статей научно-практической конфер. МВД России. – М., 2014 (соавт. Царенко М.А.). – С. 195-199 (0,3/0,15 п. л.).

17. Олейникова А.С. Сравнительный анализ достоверности оценки психогенного показателя психического здоровья военнослужащих по призыву стандартными методами и методом вегетативного резонансного теста // Тезисы и доклады междунар. конфер. – М: «ИМЕДИС», 2015. – С. 72-90 (0,74 п. л.).

18. Олейникова А.С. Методический замысел экспериментального исследования психологических условий укрепления психического здоровья военнослужащих по призыву // Материалы междунар. научно-практ. конфер. – М.: ИМЦ, 2015. – С. 235-245 (0,8 п. л.).

19. Олейникова А.С. Анализ формирующего эксперимента по укреплению психического здоровья военнослужащих по призыву. Тезисы и доклады междунар. конфер. – М: «ИМЕДИС», 2016. – С. 41-51 (0,8 п. л.).

20. Олейникова А.С. Подготовка психологов МВД России к оценке опыта вовлечения исследуемых в потребление контролируемых веществ методом ВРТ: опыт пяти лет. Тезисы и доклады междунар. конфер. – М: «ИМЕДИС», 2016 (соавт. Крук В.М.). – С. 51-58 (0,6/0,3 п. л.).

Объем опубликованных научных работ автора составляет 13,09 п. л.