

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВУЗЕ

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (НАНО ВО «ИМЦ»)

Институт учрежден 15 марта 1999 года по Решению № 1 Учредителей под наименованием Автономная некоммерческая организация «Институт мировых цивилизаций» и зарегистрирован Московской Регистрационной Палатой 31.03.1999.

Учредителями Института являются:

- физическое лицо - Жириновский Владимир Вольфович, 25 апреля 1946 года рождения (паспорт: 45 01 № 639064, выдан ОВД «Сокольники» города Москвы 22.11.2001, код подразделения - 772024);
- юридическое лицо - Политическая партию «Либерально-демократическая партия России» (ЛДПР) в лице Председателя Жириновского Владимира Вольфовича.

Юридический адрес Института: Москва, 1-й Басманный переулок, дом 3, строение 1, что соответствует фактическому адресу и адресу, указанному в Уставе вуза и в лицензии. Контактные телефоны: (495) 632-17-70, (495) 607-01-15, (499) 261-11-26.

Адрес электронной почты: wci.imc@rambler.ru

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

2.1. Организация управления

2.1.1. Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Органами управления учебным заведением являются: Учредитель, Совет Института, ректор, ректорат, Ученый совет.

2.1.2 Высшим органом правления Института для решения наиболее важных вопросов его деятельности является **Совет Института**. Совет Института формируется Учредителем сроком на 5 лет.

К исключительной компетенции Совета Института относится решение следующих вопросов:

- внесение изменений и дополнений в Устав Института;
- определение приоритетных направлений деятельности Института,
- принципов формирования и использования его имущества;
- избрание Ректора Института и досрочное прекращение его полномочий;
- формирование Попечительского Совета и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Института;
- утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- одобрение проведения крупной сделки;
- разработка перспективных планов развития Института;
- создание филиалов и открытие представительств Института, определение порядка их деятельности, реорганизация и упразднение;
- участие в других организациях;
- реорганизация или ликвидация Института.

2.1.3. Постоянно действующим единоличным исполнительным органом Института, осуществляющим непосредственное управление Институтом, является **ректор**.

Ректор избирается Советом Института сроком на пять лет и может быть переизбран неограниченное число раз.

Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Института, осуществление учета и отчетности, соблюдение трудовых прав работников Института и прав обучающихся, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

2.1.4. **Ректорат** является органом Института, осуществляющим текущее управление образовательной, административной и финансово-экономической деятельностью в Институте. В состав Ректората входят ректор, проректоры, деканы факультетов, директор дирекции дистанционных образовательных программ, руководители департаментов и другие должностные лица Института на основании приказа ректора.

Члены Ректората в процессе выполнения закрепленных за ними функциональных обязанностей осуществляют следующие полномочия:

- осуществляют общее руководство деятельностью находящихся в их ведении подразделений Института и несут персональную ответственность за ее результаты;
- дают обязательные для исполнения работниками курируемых подразделений указания и поручения, контролируют их исполнение, обеспечивают координацию деятельности курируемых подразделений, а также их взаимодействие с подразделениями, находящимися в ведении других членов Ректората;
- участвуют в заседаниях Ректората, в работе совещаний, комиссий и иных коллегиальных органов Института;
- подписывают документы, образующиеся в результате деятельности Института, в соответствии с полномочиями, делегированными им ректором Института на основании приказа или доверенности;
- по поручению ректора проводят периодические проверки деятельности курируемых подразделений и подготавливают отчеты о состоянии дел в рамках соответствующих функциональных направлений деятельности Института;
- докладывают об основных результатах работы, проведенной за отчетный период в рамках соответствующих функциональных направлений деятельности Института.

Основными направлениями деятельности **первого проректора** выступают:

- административно-управленческое, организационное, правовое и кадровое обеспечение основных направлений деятельности ИМЦ;
- организация эффективного взаимодействия между проректорами и руководителями структурных подразделений Института;
- организация работы по подготовке комплексных программ, проектов, планов проведения общеинститутских мероприятий;
 - менеджмент персонала, организация работы по обеспечению системы повышения квалификации сотрудников;
 - контроль нормотворческой деятельности подразделений;
 - организация работы, связанной с проведением лицензирования и аккредитации Института;
 - разработка и осуществление мер по целевому и экономному расходованию финансовых средств и материальных ценностей;
 - исполнение обязанностей ректора в полном объеме в случае его временного отсутствия.

2.1.5. **Ученый Совет** является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство учебной, методической и научной деятельностью Института.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем и проректоры.

В Ученый Совет могут также избираться представители научных кругов, имеющие ученые степени по направлениям, проводимых в Институте научных исследований.

К компетенции Ученого Совета относится:

- принятие решения о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением, включая определение порядка избрания делегатов на Конференцию;
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Института;
- утверждение планов работы Ученого совета Института;

- заслушивание ежегодных отчетов ректора и проректоров Института;
- нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе: режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Институтом и обучающимися;
- утверждение тематических планов научно-исследовательских работ выполняемых Институтом;
- координация научно-исследовательских работ, выполняемых силами работников Института;
- утверждение образовательных программ и учебных планов;
- принятие ежегодных правил приема в Институт на обучение по основным образовательным программам, реализуемым в Институте;
- принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Института, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность;
- утверждение положений о филиалах, представительствах, образовательных и научно-исследовательских подразделениях Института;
- утверждение нормативов учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- осуществление конкурсного отбора научно-педагогических работников;
- утверждение тем диссертационных исследований;
- рассмотрение вопросов о представлении к присвоению ученых званий;
- проведение выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами;
- рассмотрение вопросов о представлении работников Института к награждению государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами и присвоении им почетных званий.

В настоящее время численный состав Ученого совета составляет 21 чел., из них 17 человек имеют ученые степени и звания (80,9%), в том числе 8 докторов наук, профессоров, что в процентном отношении составляет 38 %.

В процессе работы Ученый совет руководствуется годовыми планами работы. Заседания совета, проводимые не реже одного раза в два месяца, посвящены рассмотрению наиболее важных аспектов образовательной деятельности института. Рассматриваемые вопросы отражаются в протоколах заседаний совета. Анализ выполнения принятых решений осуществляется посредством отчета ответственных исполнителей перед членами совета. Наиболее важные решения Ученого совета находят отражение в приказах ректора.

2.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс

К структурным подразделениям, обеспечивающим учебно-научную деятельность Института, относятся факультеты, кафедры, библиотека, Департамент подготовки кадров высшей квалификации, Дирекция инновационных программ и технологий обучения.

Основой организации образовательной, научно-педагогической, исследовательской и других направлений деятельности Института являются **факультет и кафедра** (в том числе выпускающая).

Основной целью деятельности **факультета** и его подразделений является успешная реализация уставных целей Института:

- подготовки высококвалифицированных специалистов по профилю факультета, обладающих глубокими профессиональными знаниями, умениями и навыками в сочетании с высокой личной культурой общения и самоорганизации;

- научной работы по профилю факультета, направленной на развитие, пропаганду и использование в практической деятельности, в том числе в рамках инновационной политики, прогрессивных научных знаний.

Кафедра осуществляет следующие основные направления деятельности:

- обеспечивает высокое качество теоретического и научно-методического уровня лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий;

- апробирует и внедряет в учебный процесс результаты методических и научно-исследовательских работ, включая новые методики обучения, авторские курсы, разработанные профессорско-преподавательским составом Кафедры;

- осуществляет поиск, анализ, апробацию и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;

- осуществляет текущее организационно-методическое сопровождение учебного процесса по закрепленным за Кафедрой дисциплинам;

- разрабатывает текущие и перспективные планы научно-исследовательской работы Кафедры;

- инициирует создание научных «школ».

Статус и функции факультета, кафедры, выпускающей кафедры определяются положением о факультете, положением о кафедре, утвержденными ректором на основании решения Ученого совета.

Вуз имеет в своем составе 3 факультета, 12 кафедр.

2.2.1. Факультет международных отношений и геополитики является одним из имиджевых факультетов Института мировых цивилизаций и осуществляет свою деятельность в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям, представленным на факультете, а именно: 41.03.04 «Политология», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Основные тенденции развития факультета связаны с изменением ситуации в современном обществе, где всё чаще оказываются востребованными специалисты-гуманитарии: политологи, регионоведы, специалисты по рекламе и связям с общественностью. Творческий характер данных профессий, необходимость личного постоянного контакта с преподавателем, вызывают необходимость индивидуальной работы со студентом, и преподаватели стараются учитывать наклонности, предпочтения, каждого студента, уважительно относятся к его точке зрения. Благоприятный моральный климат и человеческое внимание к студенту являются определяющими в подготовке высококвалифицированных специалистов и духовно богатых личностей, что является основной задачей факультета.

В настоящее время на факультете функционируют группы очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Реализуются различные формы заочного обучения: «группа выходного дня» и заочная форма обучения с применением инновационных технологий по направлению подготовки бакалавров 41.03.04 «Политология».

Для тех, кто уже имеет диплом о высшем образовании (специалиста, бакалавра), Институт мировых цивилизаций предлагает программу магистратуры по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». ИМЦ – один из немногих вузов, предоставляющий возможность получить диплом магистра по этому направлению.

Для развития творческих и исследовательских способностей студентов на факультете большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и преподавателей. Особое внимание обращается на то, чтобы студенты принимали участие в общественной и научной жизни института, выступали на страницах институтской газеты, участвовали в ежегодных внутривузовских и межвузовских студенческих научных конференциях, конкурсах на лучшую научную студенческую работу. Тезисы и материалы студенческих докладов публикуются в научных сборниках ИМЦ.

Профессорско-преподавательский состав включает в себя докторов и кандидатов наук, а также практиков-политологов, специалистов в сфере рекламы и связей с общественностью, специалистов в области европейских исследований. Примерно 80% преподавателей факультета имеют ученую степень и звание, около 10 % - преподавателей имеют значительный стаж работы в профессиональной области по соответствующему направлению.

В состав факультета международных отношений и геополитики ИМЦ входят следующие кафедры:

Мировых цивилизаций и международных отношений;

Политических процессов, технологий и пропаганды;

Рекламы и связей с общественностью;

Гуманитарных наук и коммуникационных технологий.

На базе факультета международных отношений и геополитики функционирует полит-инкубатор. Полит-инкубатор – проект, направленный на поддержку молодых политологов – лидеров завтрашнего дня. **Политический инкубатор призван дать стартовую площадку для политических инициатив, где студенты** могут научиться наиболее совершенным методам построения политических проектов, направленных на улучшение политической и социальной сфер жизни страны. Для этого в рамках занятий полит-инкубатора проводятся различные политические мероприятия: мастер-классы с успешными политиками, конкурсы проектов, дебаты, круглые столы.

2.2.2. Факультет «Современное право» осуществляет подготовку бакалавров по направлению 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» в четком соответствии с действующим в настоящее время Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению «Юриспруденция».

В настоящее время функционируют группы очной, заочной, очно-заочной форм обучения, существуют группы второго высшего образования.

С 1 сентября 2017 года вступает в силу новый Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» (ФГОС), в связи, с чем с 1 сентября 2017 года будут функционировать группы очной, очно-заочной форм обучения; на заочной форме обучения будет осуществляться набор только для групп второго высшего образования.

Динамичность и непредсказуемость современной жизни диктует свои условия. Кто-то хочет стать профессионалом в юриспруденции и, как следствие, востребованным специалистом. Кому-то может не хватать актуальных и современных юридических знаний для профессиональной, на первый взгляд не связанной с юриспруденцией, деятельности. А кто-то просто хочет восполнить пробел в знании современного законодательства для повседневной жизни. Ведь мало кто из обывателей задумывается, что, просто покупая хлеб, уже становится субъектом гражданско-правовых отношений! И это, не говоря о куда более сложных с юридической точки зрения правоотношениях, из-за незнания многих аспектов которых мы часто оказываемся в трудных ситуациях, а то и просто на обочине жизни.

Факультет Современного права был создан в 2003-2004 учебном году, в связи с набором на очное, очно-заочное и заочное отделения студентов для получения высшего профессионального образования по специальности 030501.65 «Юриспруденция», за эти годы выпускники факультета Современного права ИМЦ доказали, что они отличаются высокой квалификацией и умением применять на практике полученные знания, что доказывает, то что в число наших выпускников входят не только юристы-практики, но и депутаты как муниципальных образований, так и Государственной Думы РФ, а так же 1 член Совета Федерации РФ.

Испокон веков за знаниями люди стремятся к Учителям, специалистам, способным передать свои умения и навыки желающим ими обладать. Именно такие специалисты способны обеспечить всю полноту и многогранность образовательного процесса для слушателей с разными целевыми установками. И учет последних веяний науки в сфере высшего образования – наиболее актуальный аспект для последующей полноценной работы в области юриспруденции.

Поэтому *факультет современного права* Института мировых цивилизаций в своем названии уже предполагает ориентир на современную жизнь. А базовые знания, без которых невозможно представить ни одно достойное высшее образование, обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

Факультет Современного права ИМЦ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

Часть практических занятий по дисциплинам уголовно-правового направления проводятся в действующей при факультете криминалистической лаборатории.

Большое внимание уделяется приобретению студентами профессиональных навыков посредством прохождения студентами практики как в государственных учреждениях (судебные органы, следственные органы, Государственной Думе Российской Федерации, что дает возможность более полно оценить методы работы современных законодателей), так и в негосударственных (адвокатура, нотариат), а так же в коммерческих структурах. Кроме того, практика проходит и в **юридической клинике**, а учебная практика и на кафедрах Института, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Студенты факультета не только проходят практику, но и часто бывают на интересных **экскурсиях** в различных музеях города Москвы и **профессиональных встречах** с депутатами Государственной Думы, сотрудниками федеральных органов власти и муниципальных образований, органами судебной власти, органов прокуратуры и т.д.

Каждый студент факультета Современного права ИМЦ обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Все кафедры факультета Современного права ИМЦ укомплектованы постоянно обновляемой базой информационной справочно-правовой системы «Консультант плюс».

На факультете созданы условия не только для качественного обучения студентов, но и для занятий научной деятельностью. Наши студенты участвуют как в круглых столах, проводимых каждой кафедрой ежемесячно, так и в региональных и международных конференциях.

В состав факультета Современного права ИМЦ входят следующие кафедры:

- теории и истории государства и права
- гражданско-правовых дисциплин
- государственного и международного права
- уголовно-правовых дисциплин.

2.2.3. Факультет Управления и Экономики является самым крупным подразделением института. В состав факультета входят выпускающие кафедры:

- кафедра «Менеджмента»;
- кафедра «Теоретической и прикладной экономики»;
- кафедра «Экономической психологии и психологии труда»;
- кафедра «Информатики в управлении экономике».

За время своего существования факультет подготовил и продолжает готовить высококвалифицированных специалистов, профессионалов для различных сегментов экономики и народного хозяйства Российской Федерации.

В настоящее время факультет осуществляет подготовку бакалавров по следующим направлениям:

- 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»);
- 38.03.02 «Менеджмент» (профили «Управление персоналом», «Управление государственными и муниципальными организациями»);
- 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология управления персоналом»).

Образовательную, воспитательную, научно-исследовательскую деятельность на факультете ведут более 25 высококвалифицированных педагогов в области управления и экономики, абсолютное большинство из которых имеют ученые степени, в том числе двое – ученую степень доктора наук.

Процесс обучения ведется по современным инновационным образовательным технологиям. Преподаватели активно осваивают новейшие методики управления образовательной деятельностью с целью повышения теоретического и практического уровня подготовки своих студентов, регулярно повышают свою квалификацию. Кроме того, некоторые из преподавателей являются бизнес-тренерами авторских программ, соавторами ежегодных докладов об актуальных проблемах управления и экономики в Российской Федерации, что подтверждено соответствующими сертификатами.

Прохождение практики студентами является важной задачей факультета. В настоящее время для прохождения студенческой практики заключены договора с базами практик, в числе которых крупные государственные организации, предприятия малого бизнеса, органы государственного и муниципального управления.

Особое внимание на факультете уделяется научно-исследовательской работе. Профессорско-преподавательский состав факультета готовит доклады на научно-практические конференции, семинары (международные и региональные), издает монографии, а также руководит научно-исследовательской деятельностью студентов.

За последнее время профессорско-преподавательским составом защищено несколько диссертационных работ, готовятся к защите кандидатские и докторские диссертации. Факультет активно принимает участие в подготовке отзывов на авторефераты диссертаций, авторы которых с успехом защищают их в различных диссертационных советах.

Ключевыми направлениями развития факультета являются:

- непрерывное совершенствование профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда, ориентация на базовые потребности современного рынка;
- тесное взаимодействие с ведущими вузами Российской Федерации в деле совершенствования учебной и научно-исследовательской работы;
- взаимодействие с органами государственной власти в деле подготовки резерва кадра для государственной и муниципальной службы;
- преемственность и приверженность лучшим традициям отечественного образования.

2.4 Департамент подготовки кадров высшей квалификации является структурным подразделением НАНО ВО «ИМЦ», выполняющим организационно-координирующие, научно-методические и контрольные функции в области подготовки и аттестации кадров высшей квалификации в магистратуре и аспирантуре; прикрепление лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; прикрепление для сдачи кандидатских экзаменов.

Деятельность Департамента подготовки кадров высшей квалификации регламентируется Положением о Департаменте подготовки кадров высшей квалификации.

Миссия Департамента - раскрытие научно-исследовательских способностей учащейся молодежи, подготовка кадров высшей квалификации, конкурентоспособных на отечественном и зарубежном рынке труда, эффективно функционирующих в непрерывно изменяющихся условиях современной цивилизации, обладающих наукоемкими компетенциями, современным видением и глобальным мышлением, а также поведением, соответствующим моральным, этическим и правовым нормам.

Целью Департамента является предоставление высококачественных образовательных программ по следующим уровням высшего образования:

- *второго уровня* – **МАГИСТРАТУРА**
- *третьего уровня* – **АСПИРАНТУРА**

Главные задачи Департамента:

- планирование, организация и совершенствование образовательного, научного и инновационного процессов в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами подготовки кадров высшей квалификации;
- реализация широкого спектра основных образовательных программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре (очное, очно-заочное, заочное обучение) и в аспирантуре (очное и заочное обучение);
- расширение исследовательского принципа обучения и научной составляющей в образовательной деятельности, в том числе привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством ведущих научных работников и др.;
- координация, учет и контроль за осуществлением образовательной и научно-исследовательской деятельности в рамках основных образовательных программ подготовки кадров в магистратуре и аспирантуре;
- подготовка документации для лицензирования и аккредитации направлений подготовки кадров высшей квалификации, информационно-методическое сопровождение требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов подготовки кадров в магистратуре и аспирантуре;
- организация и проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов-магистров и аспирантов;
- организация делопроизводства Департамента, подготовка статистических отчетов и иной информации в соответствии с номенклатурой документоведения;
- разработка планов, положений, отчетов, справок, докладов, макетов и другой планово-отчетной и аналитической документации по вопросам, относящимся к компетенции управления.

2.5 Департамент инновационных программ обучения (далее - Департамент) является учебно-научным структурным подразделением Института мировых цивилизаций (далее – Институт), которое обеспечивает использование электронного образовательного ресурса в процессе преподавания группы дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлениям: «Менеджмент», «Экономика», «Юриспруденция», «Психология», «Политология» а также ведет методическую работу по соответствующим дисциплинам, научные исследования, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

По характеру учебной работы с использованием электронного образовательного ресурса Департамент относится к выпускающей кафедре по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика», «Юриспруденция», «Психология», «Политология» и является ответственным за выпуск студентов по данным направлениям подготовки.

2.6. Библиотека осуществляет информационную поддержку и сопровождение учебного процесса

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В институте реализуются программы бакалавриата по направлениям:

41.03.04 «Политология»

Профиль: Политический анализ и прогнозирование

37.03.01 «Психология»

Профиль: Психология управления персоналом

Прикладная психология.

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Гражданско-правовой

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль: Коммерческая реклама

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Профили: Европейские исследования
Азиатские исследования

38.03.01 «Экономика»

Профили: Экономика фирмы и логистика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Бухгалтерский и налоговый учет
Финансы и кредит
Экономика предприятия

38.03.02 «Менеджмент»

Профили: Кадровый менеджмент
Производственный менеджмент
Управление персоналом
Управление государственными и муниципальными организациями
Управление человеческими ресурсами
Менеджмент организации
Управление бизнес-процессами

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль: Электронный бизнес

Магистерские программы по направлениям:

37.04.01 Направление «Психология»

Профиль – психология труда, инженерная психология
Квалификация: магистр психологии
Срок обучения – 2 года

41.04.01 "Зарубежное регионоведение"

Профиль - европейские исследования, азиатские исследования
Квалификация: магистр регионоведения
Срок обучения – 2 года

Направления подготовки в аспирантуре

37.06.01 Психологические науки

19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика

38.06.01 Экономика

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)

Институт ведет образовательную деятельность по всем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность работников составляет 152 человека, в том числе профессорско-преподавательского состава – 104 человека.

Преподавание осуществляют 16 докторов наук, 60 кандидатов наук. На условиях почасовой оплаты работают 8 человек.

5. НАУЧНАЯ РАБОТА

Необходимая составная часть учебного процесса - научная работа студентов. Студенты - постоянные участники ежегодных научных чтений, межвузовских научно-практических конференций. Лучшие работы публикуются в сборниках научных трудов, материалах студенческих научных конференций, журнале «Вестник Института мировых цивилизаций».

В 2016 году в Институте научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 4 основным научным направлениям - проблемы психологии труда, инженерной психологии, эргономики; проблемы политической регионалистики, политических институтов, процессов и технологий; проблемы экономики и управления народным хозяйством; проблемы теории и истории права и государства.

Проведены 2 конференции - научно-практическая конференция «Перспективы развития российско-турецких отношений» (25.02.2016) и Международная научно-практическая конференция на тему «Россия и мир: столкновение цивилизаций в XXI веке» (07.04.2016). Кроме того, преподаватели Института приняли участие в 6 конференциях, организованных образовательными и научными учреждениями г. Москвы.

Вышли из печати «Вестник Института мировых цивилизаций» № 11 и № 12, сборник материалов международной научно-практической конференции «Россия и мир: столкновение цивилизаций в XXI веке».

Научно-педагогическими работниками Института опубликована 51 научная статья с указанием ИМЦ в качестве организации, к которой принадлежит автор, в том числе 50 - в журналах, включенных в перечень ВАК, 1 коллективная монография, 8 учебно-методических работ.

Студентами Института опубликовано 45 работ. Проведен институтский этап открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, победителями стали 16 человек. В Институте внедрена практика еженедельных научных студенческих конференций, действует студенческий научно-практический центр - юридическая клиника (работа студентов в общественной приемной ЦА ЛДПР), разработаны Положения о студенческих бизнес- и полит-инкубаторах.

В аспирантуре Института по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации обучается 21 аспирант и соискатель ученой степени кандидата наук. В 2016 году в Объединенном диссертационном совете

Д 999.057.03, созданном на базе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций», АНО ВО «Российский новый университет» успешно защитили диссертации 5 аспирантов ИМЦ.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 1 января по 1 октября 2016 года в рамках воспитательной работы со студентами были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во человек, участвующих в меро- приятии
1	Экскурсия в Галерею искусств Зураба Церетели	35
2	Дни открытых дверей	50
3	Работа на стенде Института во время 43-й Международной московской профориентационной выставки «Образование и карьера».	40
4	Работа Круглого стола Научного общества студентов ИМЦ	70
5	Спортивные соревнования – эстафеты для студентов 1-4 курсов	100
6	Митинг - концерт на Васильевском спуске в Москве по случаю второй годовщины воссоединения России с Крымом	150
7	Игры 1/8 и 1/4 Ярославской Региональной Студенческой лиги КВН (команда КВН "Сборная ИМЦ")	6
8	Тотальный диктант	60
9	Праздничные мероприятия, посвященные юбилею Учредителя Института В.В. Жириновского	150
10	Праздничные мероприятия, посвященные 1 мая	50
11	Праздничные мероприятия, посвященные 71 годовщине Победы в ВОВ	50
12	Встреча с Делегацией студентов из Университета Вилланова, штат Пенсильвания, США	30
16	Лекция по профилактике и борьбе со СПИДом для студентов и преподавателей	100
17	Ежегодная акция «Ночь в музее»	30
18	Посещение Московского Молодежного театра под руководством В. Спесивцева	20
19	Посещение Второго Московского фестиваля "Книги России".	50
20	Работа студенческого совета	30
21	Торжественное вручение дипломов выпускникам ИМЦ	150
22	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний	300
23	XV Парад российского студенчества	200
24	Посвящение в первокурсники	300
25	Торжественные мероприятия, посвященные дню учителя	в плане