

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего  
образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор

  
Кокорева Е.А.  
19.04.2018

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

у обучающихся в процессе освоения ими образовательной  
программы высшего образования  
(уровень магистратуры)

*Направление подготовки 37.04.01 Психология,  
магистерская программа «Психология труда и инженерная психология»*

Москва 2018





**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**ОК -1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: теорию и практику философии, истории, культурологии

УМЕТЬ: реферировать научную литературу

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность. Шифр: 31 (ОК-1)	Отсутствие знаний о научно-исследовательском процессе	Фрагментарные представления о научно-исследовательском процессе	Неполные представления о научно-исследовательском процессе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научно-исследовательском процессе	Сформированные систематические представления о научно-исследовательском процессе	Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Качественные и количественные методы исследования в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Статистические методы в психологии, Научные школы и теории в современной психологии, Психология профессионализма и профессионально-личностного развития, Теория и практика эргодизайна, Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа в семестре, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная преддипломная практика, Подготовка и сдача итогового экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: анализировать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения Шифр У1 (ОК-1)	Отсутствие умений анализировать проблемы и применять современные методы для их решения	Фрагментарные умения анализировать проблемы и применять современные методы для их решения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать проблемы и применять современные методы для их решения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать проблемы и применять современные методы для их решения	Сформированные умения анализировать проблемы и применять современные методы для их решения	Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Качественные и количественные методы исследования в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Статистические методы в психологии, Научные школы и теории в современной психологии, Психология профессионализма и профессионально-личностного развития, Теория и практика эргодизайна, Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа в семестре, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная преддипломная практика, Подготовка и сдача итогового экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: научным по сути, психологическим по содержанию мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области психологии труда Шифр В1 (ОК-1)	Отсутствие навыков выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области психологии труда	Фрагментарные навыки выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области психологии труда	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области психологии труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области психологии труда	Успешное и систематическое применение навыков выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области психологии труда	Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Качественные и количественные методы исследования в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Статистические методы в психологии, Научные школы и теории в современной психологии, Психология профессионализма и профессионально-личностного развития, Теория и практика эргодизайна, Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа в семестре, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная преддипломная практика, Подготовка и сдача итогового экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
 Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ОК -2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** теоретические и методологические вопросы общей психологии

**УМЕТЬ:** принимать решения в профессиональной области психологии

**ВЛАДЕТЬ:** современными информационно-коммуникационными технологиями

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: общие принципы профессиональной деятельности психолога, основные методологические приемы и методы действия в нестандартных ситуациях Шифр: 32 (ОК-2)	Отсутствие знаний об общих принципах и методах деятельности психолога в нестандартных ситуациях	Фрагментарные представления об общих принципах и методах деятельности психолога в нестандартных ситуациях	Неполные представления об общих принципах и методах деятельности психолога в нестандартных ситуациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих принципах и методах деятельности психолога в нестандартных ситуациях	Сформированные систематические представления об общих принципах и методах деятельности психолога в нестандартных ситуациях	Психология управлением персоналом Психология профессий современные тенденции развития Психология развития бизнеса Организация отраслевой психологической службы Психология профессиональной субъектности Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Психология управленческих решений Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии Шифр У2 (ОК-2)	Отсутствие умений ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе НИР	Фрагментарные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе НИР	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе НИР	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе НИР	Сформированные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе НИР	Психология управлением персоналом Психология профессий современные тенденции развития Психология развития бизнеса Организация отраслевой психологической службы Психология профессиональной субъектности Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Психология управленческих решений Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: навыками принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях Шифр В2 (ОК-2)	Отсутствие навыков принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях	Фрагментарные навыки принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях принятия решений в	Успешное и систематическое применение навыков принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях	Психология управлением персоналом Психология профессий современные тенденции развития Психология развития бизнеса Организация отраслевой психологической службы Психология профессиональной субъектности Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Психология управленческих решений Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Защита магистерской диссертации

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**ОК -3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** профессиональные задачи психолога

**УМЕТЬ:** принимать решения в профессиональной области психологии

**ВЛАДЕТЬ:** теоретическими знаниями, практическими методами в профессиональной деятельности психолога

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития Шифр: 33 (ОК-3)	Отсутствие знаний о закономерностях становления и развития профессионала, личного саморазвития	Фрагментарные представления о закономерностях становления и развития профессионала, личного саморазвития	Неполные представления о закономерностях становления и развития профессионала, личного саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях становления и развития профессионала, личного саморазвития	Сформированные систематические представления о закономерностях становления и развития профессионала, личного саморазвития	Планирование теоретического и эмпирического исследования Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Научные школы и теории в современной психологии Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология профессиональной мотивации субъекта труда Психология труда и инженерная психология Психология профессий современные тенденции развития Психология подбора и отбора кадров Психология рекламы Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности Психология карьеры Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями (факультатив)	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту Шифр У3 (ОК-3)	Отсутствие умений выявлять и формулировать проблемы собственного развития, подбирать литературу для их решения	Фрагментарные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, подбирать литературу для их решения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, подбирать литературу для их решения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, подбирать литературу для их решения	Сформированные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, подбирать литературу для их решения	Планирование теоретического и эмпирического исследования Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Научные школы и теории в современной психологии Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология профессиональной мотивации субъекта труда Психология труда и инженерная психология Психология профессий современные тенденции развития Психология подбора и отбора кадров Психология рекламы Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности Психология карьеры Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями (факультатив)	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития Шифр В3 (ОК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков самостоятельного использования опыта в профессиональной деятельности для личностного развития</p>	<p>Фрагментарные навыки самостоятельного использования опыта в профессиональной деятельности для личностного развития</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки самостоятельного использования опыта в профессиональной деятельности для личностного развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самостоятельного использования опыта в профессиональной деятельности для личностного развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного использования опыта в профессиональной деятельности для личностного развития</p>	<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Научные школы и теории в современной психологии Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология профессиональной мотивации субъекта труда Психология труда и инженерная психология Психология профессий современные тенденции развития Психология подбора и отбора кадров Психология рекламы Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Психология имджмейкинга в профессиональной деятельности Психология карьеры Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями (факультатив)</p>	<p>Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
--	---	---	---	---	--	--	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК -1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** правила русского языка и иностранного языка по программе высшего образования (бакалавриат)

**УМЕТЬ:** общаться по профессиональным вопросам в рамках полученных по программе высшего образования (бакалавриата) знаний

**ВЛАДЕТЬ:** русским языком и иностранным языком при решении профессиональных вопросов, рассмотренных при прохождении программы высшего образования (бакалавриат)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах. Шифр: 34 (ОПК-1)	Отсутствие знаний о представлении результатов НИР на русском и иностранном языке	Фрагментарные знания о представлении результатов НИР на русском и иностранном языке	Неполные знания о представлении результатов НИР на русском и иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о представлении результатов НИР на русском и иностранном языке	Сформированные систематические знания о представлении результатов НИР на русском и иностранном языке	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология подбора и отбора кадров Психолого-организационная функция управления производством Психология развития бизнеса Психология рекламы Психология профессиональных коммуникаций Психология карьеры Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Теория и практика перевода иностранных текстов (факультатив)	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты русскоязычной и иноязычной коммуникации, принятые в российской и международной практике Шифр У4 (ОПК-1)	Отсутствие умений следовать нормам, принятым в научном общении, стандартам русскоязычной и иноязычной коммуникации	Фрагментарные умения следовать нормам, принятым в научном общении, стандартам русскоязычной и иноязычной коммуникации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения следовать нормам, принятым в научном общении, стандартам русскоязычной и иноязычной коммуникации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения следовать нормам, принятым в научном общении, стандартам русскоязычной и иноязычной коммуникации	Сформированные умения следовать нормам, принятым в научном общении, стандартам русскоязычной и иноязычной коммуникации	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология подбора и отбора кадров Психолого-организационная функция управления производством Психология развития бизнеса Психология рекламы Психология профессиональных коммуникаций Психология карьеры Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Теория и практика перевода иностранных текстов (факультатив)	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникации при решении задач профессиональной деятельности Шифр В4 (ОПК-1)	Отсутствие навыков коммуникации при решении профессиональных задач	Фрагментарные навыки коммуникации при решении профессиональных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки коммуникации при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков коммуникации при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков коммуникации при решении профессиональных задач личностного развития	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология подбора и отбора кадров Психолого-организационная функция управления производством Психология развития бизнеса Психология рекламы Психология профессиональных коммуникаций Психология карьеры Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Теория и практика перевода иностранных текстов (факультатив)	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** теоретические основы управления, изученные по программе высшего образования (бакалавриат)

**УМЕТЬ:** принимать решения в профессиональной деятельности

**ВЛАДЕТЬ:** методами принятия решений, изученными по программе высшего образования (бакалавриат)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук Шифр: 35 (ОПК-2)	Отсутствие знаний об особенностях проведения научных исследований в области психологии	Фрагментарные знания об особенностях проведения научных исследований в области психологии	Неполные знания об особенностях проведения научных исследований в области психологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях проведения научных исследований в области психологии	Сформированные систематические знания об особенностях проведения научных исследований в области психологии	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Организационная психология Психология профессий современные тенденции развития Психолого-организационная функция управления производством Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Организация отраслевой психологической службы Технология продвижения отраслевых инноваций Диагностика и оценка персонала организации Психология карьеры Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний Шифр У5 (ОПК-2)	Отсутствие умений ставить и находить решение психологических проблем в ходе НИР	Фрагментарные умения ставить и находить решение психологических проблем в ходе НИР	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ставить и находить решение психологических проблем в ходе НИР	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения ставить и находить решение психологических проблем в ходе НИР	Сформированные умения ставить и находить решение психологических проблем в ходе НИР	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Организационная психология Психология профессий современные тенденции развития Психолого-организационная функция управления производством Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Организация отраслевой психологической службы Технология продвижения отраслевых инноваций Диагностика и оценка персонала организации Психология карьеры Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий Шифр В5 (ОПК-2)	Отсутствие навыков организации современных научных исследований	Фрагментарные навыки организации современных научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки организации современных научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков организации современных научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков организации современных научных исследований	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Организационная психология Психология профессий современные тенденции развития Психолого-организационная функция управления производством Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Организация отраслевой психологической службы Технология продвижения отраслевых инноваций Диагностика и оценка персонала организации Психология карьеры Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Защита магистерской диссертации

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения/оптимальных методов и технологий их достижения**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** по программе высшего образования (бакалавриат) основные проблемы в профессиональной области психологии

**УМЕТЬ:** работать с научной литературой

**ВЛАДЕТЬ:** методами поиска научной литературы

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (ОПК-3) и критерии их оценивания**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<b>ЗНАТЬ:</b> последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность. Шифр: 36 (ОПК-3)	Отсутствие знаний об алгоритме научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные знания об алгоритме научно-исследовательской деятельности	Неполные знания об алгоритме научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об алгоритме научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические знания об алгоритме научно-исследовательской деятельности	Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Статистические методы в психологии Научные школы и теории в современной психологии Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
<b>УМЕТЬ:</b> формулировать цели исследования, выбирать оптимальные методы и технологии их достижения Шифр У6 (ОПК-3)	Отсутствие умений формулировать цели исследования, обосновывать методы и технологии их достижения	Фрагментарные умения формулировать цели исследования, обосновывать методы и технологии их достижения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формулировать цели исследования, обосновывать методы и технологии их достижения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения формулировать цели исследования, обосновывать методы и технологии их достижения	Сформированные умения формулировать цели исследования, обосновывать методы и технологии их достижения	Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Статистические методы в психологии Научные школы и теории в современной психологии Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подбора, анализа, систематизации и обобщения научной информации для решения профессиональных задач, проведения научных исследований. Шифр В6 (ОПК-3)	Отсутствие навыков подготовки и использования информации для научного исследования	Фрагментарные навыки подготовки и использования информации для научного исследования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки подготовки и использования информации для научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки и использования информации для научного исследования	Успешное и систематическое применение навыков подготовки и использования информации для научного исследования	Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Статистические методы в психологии Научные школы и теории в современной психологии Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная в научно-исследовательской деятельности компетенция выпускника программы магистратуры **Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** по программе высшего образования (бакалавриат) методологические основы психологии, достижения психологической науки

**УМЕТЬ:** по программе высшего образования (бакалавриат) осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования

**ВЛАДЕТЬ:** базовыми методами проведения психологического исследования

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: логику и структуру научно-исследовательского процесса; основные проблемы теории современной психологической науки Шифр: 37 (ПК-1)	Отсутствие знаний о логике и структуре научно-исследовательского процесса в области психологии	Фрагментарные знания о логике и структуре научно-исследовательского процесса в области психологии	Неполные знания о логике и структуре научно-исследовательского процесса в области психологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о логике и структуре научно-исследовательского процесса в области психологии	Сформированные систематические знания о логике и структуре научно-исследовательского процесса в области психологии	Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Статистические методы в психологии Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности Психология управленческих решений Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: корректно организовывать научную полемику; планировать теоретическое, эмпирическое исследование Шифр У7 (ПК-1)	Отсутствие умений организовывать научное психологическое исследование	Фрагментарные умения организовывать научное психологическое исследование	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать научное психологическое исследование	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать научное психологическое исследование	Сформированные умения организовывать научное психологическое исследование	Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Статистические методы в психологии Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности Психология управленческих решений Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения теоретического и эмпирического исследования, разбирается в актуальных проблемах психологической науки и практики Шифр В7 (ПК-1)	Отсутствие навыков проведения актуального научного психологического исследования	Фрагментарные навыки проведения актуального научного психологического исследования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки проведения актуального научного психологического исследования	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков проведения актуального научного психологического исследования	Успешное и систематическое применение навыков проведения актуального научного психологического исследования	Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Статистические методы в психологии Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности Психология управленческих решений Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная в научно-исследовательской деятельности компетенция выпускника программы магистратуры **Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** по программе высшего образования (бакалавриат) информационные технологии в психологии

**УМЕТЬ:** решать отдельные психологические проблемы

**ВЛАДЕТЬ:** методами, применяемыми в научно-исследовательской деятельности

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность; Шифр: 38 (ПК-2)	Отсутствие знаний о составляющих научной и поисково-исследовательской деятельности	Фрагментарные знания о составляющих научной и поисково-исследовательской деятельности	Неполные знания о составляющих научной и поисково-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о составляющих научной и поисково-исследовательской деятельности	Сформированные систематические знания о составляющих научной и поисково-исследовательской деятельности	Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Статистические методы в психологии Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология профессий современные тенденции развития Психолого-организационная функция управления производством Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Методы психической саморегуляции в труде Технология продвижения отраслевых инноваций Психология профессиональной субъектности Психология профессиональной адаптации субъекта труда Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ЗНАТЬ: основные возможности современных инновационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение Шифр: 39 (ПК-2)	Отсутствие знаний о возможностях инновационных и коммуникационных технологий	Фрагментарные знания о возможностях инновационных и коммуникационных технологий	Неполные знания о возможностях инновационных и коммуникационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможностях инновационных и коммуникационных технологий	Сформированные систематические знания о возможностях инновационных и коммуникационных технологий	Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Статистические методы в психологии Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология профессий современные тенденции развития Психолого-организационная функция управления производством Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Методы психической саморегуляции в труде Технология продвижения отраслевых инноваций Психология профессиональной субъектности Психология профессиональной адаптации субъекта труда Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>УМЕТЬ: осуществлять проведение компьютерных психодиагностических исследований, использовать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии Шифр У8 (ПК-2)</p>	<p>Отсутствие умений использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в психологии</p>	<p>Фрагментарные умения использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в психологии</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в психологии</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в психологии</p>	<p>Сформированные умения использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в психологии</p>	<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Статистические методы в психологии Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология профессий современные тенденции развития Психолого-организационная функция управления производством Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Методы психической саморегуляции в труде Технология продвижения отраслевых инноваций Психология профессиональной субъектности Психология профессиональной адаптации субъекта труда Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: современными информационными технологиями, методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих природу психологических феноменов и процессов Шифр В8 (ПК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков владения современными методами и технологиями, в том числе информационными, применяемыми в научно-исследовательской и практической психологической деятельности</p>	<p>Фрагментарные навыки владения современными методами и технологиями, в том числе информационными, применяемыми в научно-исследовательской и практической психологической деятельности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами и технологиями, в том числе информационными, применяемыми в научно-исследовательской и практической психологической деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения современными методами и технологиями, в том числе информационными, применяемыми в научно-исследовательской и практической психологической деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами и технологиями, в том числе информационными, применяемыми в научно-исследовательской и практической психологической деятельности</p>	<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Статистические методы в психологии Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология профессий современные тенденции развития Психолого-организационная функция управления производством Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Методы психической саморегуляции в труде Технология продвижения отраслевых инноваций Психология профессиональной субъектности Психология профессиональной адаптации субъекта труда Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная в научно-исследовательской деятельности компетенция выпускника программы магистратуры **Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** по программе высшего образования (бакалавриат) теорию и практику общей психологии

**УМЕТЬ:** решать задачи из области общей психологии

**ВЛАДЕТЬ:** базовыми методами, применяемыми в психологии

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: положительные и проблемные стороны применения научной психологии в ходе диагностики, прогнозирования и оказания психологической помощи Шифр: 310 (ПК-3)	Отсутствие знаний о применении постулатов научной психологии на практике	Фрагментарные знания о применении постулатов научной психологии на практике	Неполные знания о применении постулатов научной психологии на практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о применении постулатов научной психологии на практике	Сформированные систематические знания о применении постулатов научной психологии на практике	Эргономика рабочего места субъекта труда Психология труда и инженерная психология Теория и практика эргодизайна Психология отбора и подбора кадров Психология профессиональной адаптации субъекта труда Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. Шифр У9 (ПК-3)	Отсутствие умений разрабатывать эффективную программу психологического обследования субъектов труда	Фрагментарные умения разрабатывать эффективную программу психологического обследования субъектов труда	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разрабатывать эффективную программу психологического обследования субъектов труда	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать эффективную программу психологического обследования субъектов труда	Сформированные умения разрабатывать эффективную программу психологического обследования субъектов труда	Эргономика рабочего места субъекта труда Психология труда и инженерная психология Теория и практика эргодизайна Психология отбора и подбора кадров Психология профессиональной адаптации субъекта труда Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда и инженерной психологии Шифр В9 (ПК-3)	Отсутствие навыков владения способами и методами решения практических задач психологии труда и инженерной психологии	Фрагментарные навыки владения способами и методами решения практических задач психологии труда и инженерной психологии	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения способами и методами решения практических задач психологии труда и инженерной психологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения способами и методами решения практических задач психологии труда и инженерной психологии	Успешное и систематическое применение навыков владения способами и методами решения практических задач психологии труда и инженерной психологии	Эргономика рабочего места субъекта труда Психология труда и инженерная психология Теория и практика эргодизайна Психология отбора и подбора кадров Психология профессиональной адаптации субъекта труда Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
 Защита магистерской диссертации

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная в научно-исследовательской деятельности компетенция выпускника программы магистратуры  
**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** основы написания научных работ

**УМЕТЬ:** применять современные информационно-коммуникационные технологии

**ВЛАДЕТЬ:** теоретическими знаниями, практическими методами в профессиональной деятельности психолога

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, особенности представления их результатов Шифр: 311 (ПК-4)	Отсутствие знаний о методах проведения и представления результатов научных исследований	Фрагментарные знания о методах проведения и представления результатов научных исследований	Неполные знания о методах проведения и представления результатов научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах проведения и представления результатов научных исследований	Сформированные систематические знания о методах проведения и представления результатов научных исследований и представления результатов научных исследований	Научные школы и теории в современной психологии Преподавание психологии в системе непрерывного образования Организационная психология Психология карьеры Психология рекламы Психология профориентации и профессионального самоопределения Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: писать статьи, готовить публикации, доклады по результатам научных исследований Шифр У10 (ПК-4)	Отсутствие умений писать статьи, доклады по результатам научных исследований	Фрагментарные умения писать статьи, доклады по результатам научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения писать статьи, доклады по результатам научных исследований	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения писать статьи, доклады по результатам научных исследований психологического обследования субъектов труда	Сформированные умения писать статьи, доклады по результатам научных исследований	Научные школы и теории в современной психологии Преподавание психологии в системе непрерывного образования Организационная психология Психология карьеры Психология рекламы Психология профориентации и профессионального самоопределения Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: навыками психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных Шифр В10 (ПК-4)	Отсутствие навыков интерпретации и внедрения результатов научных исследований	Фрагментарные навыки интерпретации и внедрения результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки интерпретации и внедрения результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков интерпретации и внедрения результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации и внедрения результатов научных исследований	Научные школы и теории в современной психологии Преподавание психологии в системе непрерывного образования Организационная психология Психология карьеры Психология рекламы Психология профориентации и профессионального самоопределения Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Защита магистерской диссертации

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная в педагогической деятельности компетенция выпускника программы магистратуры **Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** основные типовые задачи, возникающие в научно-исследовательской и практической деятельности психолога

**УМЕТЬ:** грамотно выстраивать социальные взаимоотношения в коллективе с учетом этнокультурных и конфессиональных различий

**ВЛАДЕТЬ:** навыками преподавания психологии как образовательной дисциплины в средних учебных заведениях

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (ПК-11) и критерии их оценивания**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные активные и интерактивные методы обучения; психолого-педагогическое содержание методов обучения кадров Шифр: 312 (ПК-11)</p>	Отсутствие знаний о современных методах обучения психологических кадров	Фрагментарные знания о современных методах обучения психологических кадров	Неполные знания о современных методах обучения психологических кадров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах обучения психологических кадров	Сформированные систематические знания о современных методах обучения психологических кадров	<p>Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Диагностика и оценка персонала организации Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Организация отраслевой психологической службы Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена</p>	<p>Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> проектировать учебно-воспитательный процесс; осуществлять выбор современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий Шифр У11 (ПК-11)</p>	Отсутствие умений проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом современных активных и инновационных методов обучения и инновационных технологий	Фрагментарные умения проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом современных активных и инновационных методов обучения и инновационных технологий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом современных активных и инновационных технологий	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом современных активных и инновационных технологий	Сформированные умения проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом современных активных и инновационных методов обучения и инновационных технологий	<p>Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Диагностика и оценка персонала организации Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Организация отраслевой психологической службы Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена</p>	<p>Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами оценки учебно-воспитательного процесса; навыками подготовки психологических кадров Шифр В11 (ПК-11)</p>	Отсутствие навыков оценки учебно-воспитательного процесса	Фрагментарные навыки оценки учебно-воспитательного процесса	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки оценки учебно-воспитательного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков оценки учебно-воспитательного процесса	Успешное и систематическое применение навыков оценки учебно-воспитательного процесса	<p>Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Диагностика и оценка персонала организации Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Организация отраслевой психологической службы Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена</p>	<p>Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки психологических кадров Шифр В12 (ПК-11)</p>	<p>Отсутствие навыков подготовки психологических кадров</p>	<p>Фрагментарные навыки подготовки психологических кадров</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки подготовки психологических кадров</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков подготовки психологических кадров</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков подготовки психологических кадров</p>	<p>Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Диагностика и оценка персонала организации Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Организация отраслевой психологической службы Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена</p>	<p>Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.</p>
---	---	---	---	---	--	---	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Сдача итогового экзамена

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная в педагогической деятельности компетенция выпускника программы магистратуры  
ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: основные типовые задачи, возникающие в научно-исследовательской и практической деятельности психолога

УМЕТЬ: грамотно выстраивать социальные взаимоотношения в коллективе с учетом этнокультурных и конфессиональных различий

ВЛАДЕТЬ: навыками преподавания психологии как образовательной дисциплины в средних учебных заведениях

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-12) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: методику разработки учебно-методической документации Шифр: 313 (ПК-12)	Отсутствие знаний о методике разработки учебно-методической документации	Фрагментарные знания о методике разработки учебно-методической документации	Неполные знания о методике разработки учебно-методической документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике разработки учебно-методической документации	Сформированные систематические знания о методике разработки учебно-методической документации	Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология развития бизнеса Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Теория и практика эргодизайна Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена	Дискуссия, Реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.
ЗНАТЬ: психологические аспекты формирования и развития профессиональной и социально-психологической компетентности работников в процессе обучения Шифр: 314 (ПК-12)	Отсутствие знаний о психологических аспектах формирования и развития компетентности работников в процессе обучения	Фрагментарные знания о психологических аспектах формирования и развития компетентности работников в процессе обучения	Неполные знания о психологических аспектах формирования и развития компетентности работников в процессе обучения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психологических аспектах формирования и развития компетентности работников в процессе обучения	Сформированные систематические знания о психологических аспектах формирования и развития компетентности работников в процессе обучения	Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология развития бизнеса Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Теория и практика эргодизайна Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена	Дискуссия, Реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.
УМЕТЬ: разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам Шифр У12 (ПК-12)	Отсутствие умений разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам	Фрагментарные умения разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам	Сформированные умения разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам	Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология развития бизнеса Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Теория и практика эргодизайна Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена , профилактика и разрешение Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена	Дискуссия, Реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.

<p>УМЕТЬ: оценивать применяемые в образовательных учреждениях методы профессионального обучения с целью оптимизации профессиональных характеристик кадров организации Шифр У13 (ПК-12)</p>	<p>Отсутствие умений оценивать методы профессионального обучения для оптимизации профессиональных характеристик кадров организации</p>	<p>Фрагментарные умения оценивать методы профессионального обучения для оптимизации профессиональных характеристик кадров организации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оценивать методы профессионального обучения для оптимизации профессиональных характеристик кадров организации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать методы профессионального обучения для оптимизации профессиональных характеристик кадров организации</p>	<p>Сформированные умения оценивать методы профессионального обучения для оптимизации профессиональных характеристик кадров организации</p>	<p>Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология развития бизнеса Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Теория и практика эргодизайна Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена</p>	<p>Дискуссия, Реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками решения задач совершенствования учебно-методической документации по психологическим дисциплинам Шифр В13 (ПК-12)</p>	<p>Отсутствие навыков решения задач совершенствования учебно-методической документации по психологическим дисциплинам</p>	<p>Фрагментарные навыки решения задач совершенствования учебно-методической документации по психологическим дисциплинам</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки решения задач совершенствования учебно-методической документации по психологическим дисциплинам</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков решения задач совершенствования учебно-методической документации по психологическим дисциплинам</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков решения задач совершенствования учебно-методической документации по психологическим дисциплинам</p>	<p>Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология развития бизнеса Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Теория и практика эргодизайна Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена</p>	<p>Дискуссия, Реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками решения управленческих задач в области психологии обучения профессиональных кадров. Шифр В14 (ПК-12)</p>	<p>Отсутствие навыков решения управленческих задач в области психологии обучения профессиональных кадров</p>	<p>Фрагментарные навыки решения управленческих задач в области психологии обучения профессиональных кадров</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки решения управленческих задач в области психологии обучения профессиональных кадров</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков решения управленческих задач в области психологии обучения профессиональных кадров</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков решения управленческих задач в области психологии обучения профессиональных кадров</p>	<p>Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология развития бизнеса Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Теория и практика эргодизайна Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена</p>	<p>Дискуссия, Реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Сдача итогового экзамена

**Последовательность и содержание этапов формирования  
у обучающихся компетенций, формируемых в процессе обучения  
по образовательной программе по направлению подготовки  
37.04.01«Психология»**

**Магистерская программа: Психология труда, инженерная психология**

**ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	<b>знать:</b> основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.
2	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	<b>уметь:</b> использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
3	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	<b>владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
4	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	<b>знать:</b> наиболее спорные и дискуссионные проблемы современной психологии
5	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	<b>уметь:</b> определять наиболее востребованные направления научной и практической деятельности в области психологии
6	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	<b>владеть:</b> навыками анализа актуальной ситуации в теоретической и практической психологии
7	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	<b>знать:</b> основные понятия математической статистики
8	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	<b>уметь:</b> формулировать и проверять статистические гипотезы
9	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	<b>владеть:</b> - навыками обработки количественных данных и интерпретации получаемых результатов;
10	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	<b>знать:</b> логику и структуру научно-исследовательского процесса;
11	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	<b>уметь:</b> - осуществлять подготовку к написанию диссертации;
12	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	<b>владеть:</b> научным по сути, психологическим по содержанию мышлением
13	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной	2	<b>знать:</b> современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной

		психологии		психологии
14	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	<b>уметь:</b> анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки
15	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	<b>владеть:</b> теоретическими положениями научных школ и теорий в современной психологии
16	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	<b>знать:</b> научные подходы к проблеме профессионально-личностного развития в отечественной психологии
17	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	<b>уметь:</b> анализировать научно-теоретические подходы к проблеме профессионализма и профессионально-личностного развития
18	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	<b>владеть:</b> методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих психологическую природу профессионализма
19	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	<b>знать:</b> - тенденции и перспективы развития методов теоретической и прикладной психологии.
20	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	<b>уметь:</b> - определять проблемное поле для своей исследовательской работы;
21	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	<b>владеть:</b> качественными и количественными методами исследования в психологии
22	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	<b>знать:</b> нормативные эргономические требования к дизайн-проектированию предметов и профессиональной среды
23	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	<b>уметь:</b> использовать факторы эргодизайна в проектировании рабочих мест и технических средств деятельности
24	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	<b>владеть:</b> технологиями проектирования эргодизайна рабочих мест и производственного пространства
25	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	<b>Знания:</b> знать основные положения методологии научного исследования
26	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	<b>Умения:</b> уметь применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации
27	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть практическими навыками работы с документацией.
28	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	<b>знать:</b> основные научные понятия категориального аппарата психологии имиджмейкинга в профессиональной деятельности, ее структуру, содержание и методы
29	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной	4	<b>уметь:</b> проводить исследование психологических условий формирования положительного индивидуального и

		деятельности		группового (корпоративного) имиджа
30	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	<b>владеть:</b> самодиагностикой имиджевых характеристик и эффективной самопрезентацией в профессиональной деятельности
31	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	<b>Знания:</b> знать основные положения методологии научного исследования
32	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	<b>Умения:</b> уметь применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации
33	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть практическими навыками работы с документацией.
34	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	<b>знать:</b> основные положения методологии научного исследования
35	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	<b>уметь:</b> применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации
36	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	<b>владеть:</b> практическими навыками работы с документацией.
37	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения
38	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
39	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников

**ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	<b>знать:</b> основные научные понятия категориального аппарата психологии профессий, ее методы и структуру
2	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	<b>уметь:</b> проводить профессиографическое описание различных профессий
3	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	<b>владеть:</b> основами консультирования по вопросам выбора профессии и подготовки к ней
4	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	<b>знания:</b> знать правовые и этические нормы профессиональной деятельности психолога
5	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	<b>Умения:</b> уметь использовать знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности
6	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть правовыми и этическими нормами при оценке последствий своей профессиональной деятельности.
7	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	<b>знать:</b> понятийный аппарат и основные подходы к пониманию деятельности психологов и психологических служб по обеспечению эффективности бизнес-проектов; методы изучения психологических типов продавцов и покупателей
8	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	<b>уметь:</b> анализировать и прогнозировать эффективность ситуаций профессиональной и управленческой деятельности руководителей и сотрудников современных организаций; правильно оценивать организационные и управленческие условия, которые способствуют или препятствуют успешности деятельности компании
9	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	<b>владеть:</b> приемами эффективного воздействия на партнеров по бизнес-коммуникациям; методологией организации и проведения диагностики коммуникативных умений сотрудников, преобладающих стратегий их поведения
10	Б1.Б.11	Психология управлением персоналом	3	<b>знать:</b> - общие принципы профессиональной деятельности психолога, работающего в службе

				управления персоналом; - конкретные техники, методы и приемы работы психолога по управлению персоналом; - систему управления персоналом в организации
11	Б1.Б.11	Психология управлением персоналом	3	<b>уметь:</b> принимать решения в области психологии управления персоналом; проводить анализ эффективности процесса управления человеческими ресурсами, аудит и исследования в области психологии управления персоналом; организовывать работу психологической службы в области управления персоналом
12	Б1.Б.11	Психология управлением персоналом	3	<b>владеть:</b> методами принятия решений в области психологии управления персоналом; методами оценки, обучения, развития персонала в практической деятельности; навыками психологической экспертизы профессиональной деятельности управленческого персонала, психологической экологичности управленческих решений
13	Б1.В.ДВ.02.02	Организация отраслевой психологической службы	3	<b>знать:</b> нормативно-правовую базу и методические рекомендации по основным психологическим службам страны
14	Б1.В.ДВ.02.02	Организация отраслевой психологической службы	3	<b>уметь:</b> организовать психологическую службу организации, подбирать и распределять практических психологов
15	Б1.В.ДВ.02.02	Организация отраслевой психологической службы	3	<b>владеть:</b> спецификой деятельности психологической службы в различных отраслях взаимодействия людей
16	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	<b>знать:</b> генезис понятия «субъект» и особенности отражения проблемы субъекта в отечественной психологии
17	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	<b>уметь:</b> осуществлять выбор адекватных психологических средств и методов изучения и развития субъектных качеств у представителей разных профессий
18	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	<b>владеть:</b> навыками подготовки и проведения мероприятий психологического обеспечения профессиональной деятельности обучающихся и работников с целью развития у них субъектных качеств.
19	Б1.В.ДВ.05.01	Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности	3	<b>знать:</b> понятийный аппарат и основные подходы к пониманию явления стресса; методы изучения профессионального стресса; классификацию стрессогенных факторов профессиональной деятельности; дифференциацию форм и видов профессионального стресса;

				приемы предупреждения и коррекции стресса; технологии и основные схемы построения тренинговых программ по регулированию состояний
20	Б1.В.ДВ.05.01	Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности	3	<b>уметь:</b> использовать специальную литературу для оценки стрессогенных факторов профессиональной деятельности различных специалистов; анализировать и прогнозировать профессиональную ситуацию деятельности, которая негативно влияет на психическое здоровье персонала; правильно оценивать организационные и управленческие условия, которые способствуют или препятствуют развитию профессионального стресса; планировать психологические мероприятия профилактики и коррекции стрессовых состояний личности и группы; дифференцировать меру психологического воздействия с целью обеспечения оптимального функционального состояния специалиста; строить личностный стрессовый профиль
21	Б1.В.ДВ.05.01	Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности	3	<b>владеть:</b> методологией организации и проведения обследования предпосылок профессионального стресса личности и группы; методами оценки функциональных состояний специалистов и прогнозирования ресурсов противодействия профессиональному стрессу; технологиями и процедурами оказания психологической помощи в ситуации негативного развития профессионального стресса; приемами предупреждения и коррекции профессионального выгорания; адекватной самооценкой собственных состояний и методами саморегуляции.
22	Б1.В.ДВ.07.01	Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение	4	<b>знать:</b> сущность, типологию, эволюцию, структуру, динамику, функции конфликтов в организациях
23	Б1.В.ДВ.07.01	Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение	4	<b>уметь:</b> оценивать особенности содержания и влияния конфликтов в организациях на процессы профессиональной деятельности личности и коллективов
24	Б1.В.ДВ.07.01	Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение	4	<b>владеть:</b> тактикой и стратегией конструктивного разрешения конфликтов в организациях

25	Б1.В.ДВ.07.02	Психология управленческих решений	4	<b>знать:</b> основные проблемы и предметную сферу изучения психологии принятия управленческих решений; роль и место психологии управленческих решений в деятельности руководителя; особенности принятия управленческих решений в различных ситуациях взаимодействия; социально-психологические факторы эффективных управленческих решений
26	Б1.В.ДВ.07.02	Психология управленческих решений	4	<b>уметь:</b> анализировать и оценивать психологические стороны принятия управленческих решений; формулировать управленческие рекомендации по достижению благоприятных условий реализации управленческих решений в условиях рынка; организовать и провести мероприятия психологического обеспечения управленческого процесса
27	Б1.В.ДВ.07.02	Психология управленческих решений	4	<b>владеть:</b> технологиями психологической оценки последствий управленческих решений на разных уровнях организационной системы; умениями планировать деятельность психологической службы по реализации эффективных управленческих усилий современных руководителей; приемами формирования благоприятного общественного мнения по внедрению инновационных технологий принятия управленческих решений и процедур.
28	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	<b>Знать:</b> способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии
29	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	<b>Знать:</b> способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии
30	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	<b>Уметь:</b> анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
31	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	<b>Уметь:</b> анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
32	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	<b>Владеть:</b> методами анализа нестандартных ситуаций при принятии организационно-управленческих решений
33	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	<b>Владеть:</b> методами анализа нестандартных ситуаций при принятии организационно-управленческих решений

### ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	<b>знать:</b> основные прикладные проблемы психологии
2	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	<b>уметь:</b> определять собственные научные интересы
3	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	<b>владеть:</b> навыками решения практических задач современной психологии
4	Б1.В.01	Психология труда и инженерная психология	1	<b>знать:</b> основные концепции психологии труда и инженерной психологии
5	Б1.В.01	Психология труда и инженерная психология	1	<b>уметь:</b> проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; составлять эмпирические классификации профессий
6	Б1.В.01	Психология труда и инженерная психология	1	<b>владеть:</b> методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда и инженерной психологии
7	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	<b>знать:</b> закономерности становления и развития профессионала, отбора и подготовки к профессии
8	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	<b>уметь:</b> планировать и проводить мероприятия профессионального психологического отбора
9	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	<b>владеть:</b> самодиагностикой уровня профессионализма в условиях обучения в вузе
10	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	<b>Знания:</b> знать понятия, методы и методологию психологии труда и инженерной психологии
11	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	<b>Умения:</b> уметь решать задачи психологии труда и инженерной психологии
12	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению	1	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и

		профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		записок
13	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	<b>знать:</b> - последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.
14	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	<b>уметь:</b> - проводить теоретическое и эмпирическое исследование;
15	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	<b>владеть:</b> навыками анализа научной информации
16	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	<b>знать:</b> научные школы и теории в современной психологии
17	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	<b>уметь:</b> применять положения теорий современной психологии в научных исследованиях
18	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	<b>владеть:</b> применять на практике теоретические положения научных школ современной психологии
19	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	<b>знать:</b> понятийно-категориальный аппарат методики преподавания психологии
20	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	<b>уметь:</b> управлять педагогическим процессом
21	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	<b>владеть:</b> знаниями по психологическим дисциплинам, уметь применять их в образовательном процессе
22	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	<b>знать:</b> - современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии
23	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	<b>уметь:</b> - выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
24	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	<b>владеть:</b> современными технологиями поиска и психологической оценки кандидатов на работу
25	ФТД.В.02	Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями	2	<b>знать:</b> методику оценки функционального состояния организма, шкалу оценки функционального состояния организма, технику безопасности
26	ФТД.В.02	Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями	2	<b>уметь:</b> использовать знание методики оценки функционального состояния с целью поддержания оптимального физического состояния для качественного выполнения профессиональных обязанностей.
27	ФТД.В.02	Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями	2	<b>владеть:</b> способностью выполнить соответствующие требования адаптивной физической культуры для поддержания оптимального физического состояния
28	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	<b>знать:</b> теоретико-методологические

				основы, формы и технологии рекламы, а также психологию рекламного воздействия
29	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	<b>уметь:</b> выстраивать поэтапный процесс использования рекламных средств и рассчитать простейшие показатели психологической эффективности рекламы
30	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	<b>владеть:</b> анализом рекламных сообщений в связи с их способностью воздействовать на основные мотивационные аспекты психики потребителей
31	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	<b>знать:</b> соотношение содержания понятий «субъект», «субъектность», «личность», «субъективность» и «профессиональная субъектность»
32	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	<b>уметь:</b> анализировать научно-теоретические подходы к проблеме субъекта и профессиональной субъектности
33	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	<b>владеть:</b> методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих психологическую природу субъектности
34	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	<b>знать:</b> предмет и объект изучения, основные категории карьеры персонала
35	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	<b>уметь:</b> использовать знания по психологии в интересах диагностики и оценки персонала, его карьеры и профессиональной мотивации
36	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	<b>владеть:</b> навыками оказания эффективной психологической помощи руководству и персоналу в рамках своей компетенции по психологическому обеспечению карьерного процесса
37	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	<b>знать:</b> методологические основы процесса профессионализации и развития личности в деятельности; современное состояние и перспективы развития системы профессионального обучения кадров в образовательных учреждениях Российской Федерации
38	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	<b>уметь:</b> анализировать с научно-теоретических и эмпирических позиций проблемы развития кадров предприятия
39	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	<b>владеть:</b> методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих психологические закономерности развития и обучения кадров
40	Б1.Б.13	Психология профессиональной мотивации субъекта труда	4	<b>знать:</b> методологические основы управления системой мотивации личности в сфере профессиональной деятельности; структуру потребностно-мотивационной сферы личности и основные подходы к анализу структурных компонентов; теоретические концепции мотивации личности и трудовых коллективов; основные подходы к практической разработке мотивационных моделей управления производственным процессом на современном предприятии;

				содержание приемов и способов, действие психологических механизмов мотивирования работников предприятий (организаций) на качественное выполнение должностных обязанностей
41	Б1.Б.13	Психология профессиональной мотивации субъекта труда	4	<b>уметь:</b> оценивать используемые на современных предприятиях схемы управления мотивацией работников, занятых в производственных процессах разного уровня.; анализировать с научно-теоретических и эмпирических позиций проблемы мотивации кадров; осуществлять выбор адекватных приемов мотивации работников предприятий на достижение целей организации.
42	Б1.Б.13	Психология профессиональной мотивации субъекта труда	4	<b>владеть:</b> методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих психологические механизмы управления системами мотивации работников на производстве; навыками подготовки рекомендаций по формированию системы стимулирования производительного труда работников различных категорий; навыками решения управленческих задач в области психологии профессиональной мотивации субъекта труда
43	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	<b>знать:</b> теоретические и методологические особенности изучения и практического применения профессиональной коммуникации
44	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	<b>уметь:</b> оценивать и приспособливать средства коммуникации к ситуации профессионального взаимодействия
45	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	<b>владеть:</b> организаторскими и педагогическими умениями формирования профессиональной коммуникации персонала
46	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	<b>знать:</b> социально-психологические закономерности формирования и функционирования различных имиджей в профессиональной деятельности
47	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	<b>уметь:</b> формировать имиджевые модели с заданными характеристиками в зависимости от потребностей клиентов
48	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	<b>владеть:</b> методами имиджмейкинга в профессиональной деятельности
49	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества;
50	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества;
51	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной

				коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности
<b>52</b>	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	<b>4</b>	Уметь: успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности
<b>53</b>	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	<b>4</b>	Владеть: основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.
<b>54</b>	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	<b>4</b>	Владеть: основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.

**ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста	1	Знать: современные компьютерные технологии, применяемые при решении профессиональных психологических задач назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники; области применения и функциональные возможности инновационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в психологии
2	Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста	1	Уметь: самостоятельно использовать компьютерные технологии для решения различных профессиональных задач; использовать инновационные и коммуникационные технологии в практической деятельности
3	Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста	1	Владеть: приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях; критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы
4	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	Знать: - стратегию инновационного обучения психологии, сущность, содержание и структуру продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в ситуациях совместной учебной деятельности преподавателя и студентов в образовательных процессах при организации усвоения психологического содержания
5	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	Уметь: строить коммуникационный процесс в устной и письменной формах; решать педагогические задачи
6	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	Владеть: навыками общения в профессиональной среде: методами и средствами обучения
7	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	Знать: основные понятия в области психологии профессионализма и профессионально личностного развития
8	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	Уметь: решать задачи профессионально личностного развития
9	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-	2	Владеть: технологиями профессионализма и профессионально личностного развития

		личностного развития		
10	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	Знать: психологические особенности отбора и подбора персонала; планировать персонал организации с учетом психологического своеобразия ситуации управления персоналом
11	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	Уметь: - решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур; планировать персонал организации с учетом психологического своеобразия ситуации управления персоналом
12	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	Владеть: навыками оказания психологической помощи молодым сотрудникам в ходе первичной адаптации; методами психографирования и организации на этой основе процесса отбора персонала
13	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления производством	2	Знать: основные социально-психологические факторы организационного и группового поведения людей
14	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления производством	2	Уметь: решать коммуникативные задачи в области психолого-организационной функции управления производством
15	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления производством	2	Владеть: коммуникативными навыками в области психолого-организационной функции управления производством
16	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	Знать: технологии и основные схемы построения тренинговых программ по деловым переговорам и эффективным продажам; классификацию потребностей потребителей; дифференциацию форм и видов эффективной деятельности продавцов во взаимодействии с клиентами; приемы эффективной коммуникации в ходе продаж в условиях дефицита времени
17	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	Уметь: использовать специальную литературу для оценки эффективности переговоров и процессов продаж; планировать тренинги по повышению психологической компетенции руководства и сотрудников организации в сфере ведения деловых переговоров и организации эффективных продаж; дифференцировать меру психологического воздействия на клиентов с целью обеспечения оптимального решения бизнес-задач; диагностировать типы потребителей и потребности клиентов
18	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	Владеть: методами нейтрализации негативных возражений клиентов; технологиями и процедурами организации тренинговых занятий по обеспечению эффективности продаж и успешности ведения деловых переговоров; приемами предупреждения и коррекции

				неэффективных форм поведения при взаимодействии с клиентами
28	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	Знания: знать - стандарты, нормы и правила методологического анализа; - требования к подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; - стандарты организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований;
29	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	Умения: уметь - подготавливать отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований; - внедрять результаты научных исследований
30	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	Навыки и (или) опыт деятельности: - подготовки отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; - внедрения результатов научных исследований.
19	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	Знать: основные определения рекламы, цели, функции и виды рекламы, соотношение понятий «связь с общественностью» и «ПР», отличия ПР от рекламы, функции и виды обращения к общественности; каналы продвижения рекламы и психологическое обеспечение связей с общественностью; манипулятивные технологии в рекламе и способы борьбы с ними; сущность моделей рекламных коммуникаций, технологий рекламы и методики оценки ее психологической эффективности; особенности составления пресс-релизов и новостных релизов, проведения выставок и конференций
20	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	Уметь: выделять социально-психологические особенности отдельных групп населения по рекламному воздействию и правильному планированию активации механизмов мотивации; дифференцировать различные формы психологического воздействия на потребителя и определять тип рекламного воздействия (эмоциональный, когнитивный или интеллектуальный)
21	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	Владеть: навыками психологического обеспечения связей с общественностью и разработки ПР-стратегии для различных сфер деятельности организации; приемами психологической оценки эффективности схем мерчандайзингового привлечения клиента, текстуральности рекламы и рекламных слоганов
25	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	Знать: методы получения информации для анализа и оценки карьеры персонала
26	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	Уметь: решать задачи в области психологии карьеры
27	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	Владеть: приемами развития у

				сотрудников культуры управленческого общения и здоровой профессиональной конкуренции
22	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	Знать: современные технологические построения эффективного профессионального общения сотрудников
23	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	Уметь: регулировать собственные возможности коммуникативного воздействия в процессе осуществления психологической помощи
24	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	Владеть: технологиями и техниками коммуникации на групповом уровне взаимодействия
31	ФТД.В.01	Теория и практика перевода иностранных текстов	4	Знать: – особенности перевода как средства межязыковой и межкультурной коммуникации; – особенности переводческой деятельности в современном мире; правила переводческой этики; – классификацию видов перевода; – единицы перевода; – понятия адекватности и эквивалентности перевода; – основные модели перевода и переводческие трансформации; – основные виды переводческих соответствий; – основные принципы перевода связного текста; – стилистические и прагматические аспекты перевода.
32	ФТД.В.01	Теория и практика перевода иностранных текстов	4	Уметь: – осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его реципиентов и тип переводимого текста; – выбирать общую стратегию перевода с учётом его цели и типа оригинала; – осуществлять письменный и/или устный перевод текстов разной степени трудности, используя основные способы и приёмы достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности; – правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами, типологией текстов на языке перевода; – пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации.
33	ФТД.В.01	Теория и практика перевода иностранных текстов	4	Владеть: – орфографической, орфоэпической лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований; – умениями и навыками устного и письменного перевода, используя способы и приёмы достижения смысловой и стилистической адекватности; – владеть техникой перевода (переводческими приемами, трансформациями, заменами); использовать в необходимых случаях компрессию и компенсацию информации;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами прагматической адаптации текста при переводе с учетом его адресата;</li> <li>– навыками устного и письменного перевода текстов различной функциональной направленности в пределах программных требований;</li> <li>– в области устного перевода – владеть голосом, дыханием, дикцией, культурой устной речи;</li> <li>– владеть техникой переводческой записи для осуществления последовательного перевода;</li> <li>– навыками работы на персональном компьютере с использованием электронных словарей, энциклопедий и т. п.</li> </ul>
34	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: требования к изложению и пояснению устного и письменного профессионально ориентированного текста на русском языке, содержание стилей речевого взаимодействия
35	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: требования к изложению и пояснению устного и письменного профессионально ориентированного текста на русском языке, содержание стилей речевого взаимодействия
36	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: излагать свои мысли устно и письменно, оформлять документацию, в т.ч по результатам проведенных психологических исследований в соответствии с ГОСТ
37	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: излагать свои мысли устно и письменно, оформлять документацию, в т.ч по результатам проведенных психологических исследований в соответствии с ГОСТ
38	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: речевыми навыками, обеспечивающими эффективное общение и взаимодействие, ведения переговоров; навыками оформления теста в соответствии с ГОСТ
39	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: речевыми навыками, обеспечивающими эффективное общение и взаимодействие, ведения переговоров; навыками оформления теста в соответствии с ГОСТ

**ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	1	Знать: межотраслевые связи; виды психологических практик, их роль в развитии науки и удовлетворении потребностей общества; критерии выделения отраслей психологии, их виды, содержание и специфику; цели, задачи, принципы организации деятельности психологических служб в системе социальных практик, производства, образования, семьи.
2	Б1.Б.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	1	Уметь: устанавливать межотраслевые связи в психологии и проектировать сотрудничество в отраслях психологии; осуществлять организацию деятельности психологических служб в различных социальных сферах, производстве, образовании; оценивать и прогнозировать развитие психологических служб
3	Б1.Б.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	1	Владеть: навыками общения в профессиональной деятельности; навыками оценки успешности деятельности сотрудников психологических служб и прогнозирования дальнейшего развития.; навыками планирования деятельности психологических служб на основе анализа социальных и индивидуальных запросов
4	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	Знать: психологические особенности различных профессий, их классификацию и методы психологического изучения
5	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	Уметь: изучать и прогнозировать перспективы развития различных профессий
6	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	Владеть: навыками руководителя в области профессиональной деятельности
7	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Знания: знать принципы и правила управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
8	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Умения: уметь принимать управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности
9	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности

		деятельности		
10	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления производством	2	Знать: научные основы построения современной организации
11	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления производством	2	Уметь: анализировать и оценивать эффективность организационной структуры
12	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления производством	2	Владеть: практическими навыками совершенствования организационной структуры
13	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	Знать: правила планирования и применения мероприятий психологического обеспечения по конкретным задачам совместной деятельности персонала
14	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	Уметь: самостоятельно обрабатывать, анализировать и графически представлять социально-психологические данные о деятельности персонала
15	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	Владеть: основными правилами организации деятельности психологической службы
16	Б1.В.02	Организационная психология	3	Знать: основные концепции и подходы к решению организационно-управленческих проблем в условиях рынка; технологии проектирования и организации рабочего места специалиста; методологию и проблематику современной организационной психологии; методы решения управленческих задач
17	Б1.В.02	Организационная психология	3	Уметь: использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации; анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации; обеспечивать благоприятную психологическую среду организации; решать управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур.
18	Б1.В.02	Организационная психология	3	Владеть: приемами организационно-психологического воздействия на всех участников организационного процесса; стратегиями и тактиками совершенствования организационной культуры и власти; приемами организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности; организационно-правовыми основами профессиональной деятельности
19	Б1.В.ДВ.02.02	Организация	3	Знать: структуру и функции

		отраслевой психологической службы		ведомственной психологической службы
20	Б1.В.ДВ.02.02	Организация отраслевой психологической службы	3	Уметь: самостоятельно разработать и утвердить нормативно-правовую базу службы
21	Б1.В.ДВ.02.02	Организация отраслевой психологической службы	3	Владеть: методами объективной оценки эффективности труда практического психолога
22	Б1.В.ДВ.04.01	Технология продвижения отраслевых инноваций	3	Знать: особенности планирования и организации инновационной деятельности организации
23	Б1.В.ДВ.04.01	Технология продвижения отраслевых инноваций	3	Уметь: направлять деятельность коллектива в инновационное русло
24	Б1.В.ДВ.04.01	Технология продвижения отраслевых инноваций	3	Владеть: технологиями продвижения отраслевых инноваций
25	Б1.В.ДВ.05.02	Диагностика и оценка персонала организации	3	Знать: положительные и проблемные стороны обследования персонала; существующие технологии профессионального отбора и оценки персонала; диагностические методики для оценки персонала; специфику получения и использования психологической информации у различных категорий сотрудников
26	Б1.В.ДВ.05.02	Диагностика и оценка персонала организации	3	Уметь: анализировать характер и направленность управленческих изменений в организации, который влияет на мотивацию деятельности персонала; своевременно и целенаправленно пользоваться диагностическими технологиями в интересах профессионального отбора и продвижения персонала; проводить психологическую экспертизу эффективности реализации инновационной деятельности в сфере диагностики и оценки персонала; формировать психологический актив среди персонала по продвижению психологического обеспечения деятельности специалистов
27	Б1.В.ДВ.05.02	Диагностика и оценка персонала организации	3	Владеть: принципами и приемами обследования персонала в интересах людей и руководства; психологической информацией по прогнозированию кадровых и организационных изменений; навыками накопления и совершенствования базы данных по персоналу; навыками решения управленческих задач в области диагностики и оценки персонала
28	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	Знать: психологические закономерности построения карьеры, противоречия и барьеры карьерного процесса;

				влияние индивидуально-типологических и социально-психологических явлений на эффективность карьерного роста профессионала
29	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	Уметь: координировать свои усилия и потребность руководства организации в подготовке управленческих кадров; организовать и провести профессионально-психологические мероприятия подготовки продвижения персонала в организации и поддержании его высокой работоспособности
30	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	Владеть: технологиями планирования и управления карьерным процессом; навыками решения управленческих задач в области психологии карьеры
31	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: закономерности формирования и развития социальных групп, профессиональных и учебных коллективов, межэтнических (мультинациональных) объединений
32	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: закономерности формирования и развития социальных групп, профессиональных и учебных коллективов, межэтнических (мультинациональных) объединений
33	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: подбирать и применять наиболее оптимальные методики изучения и коррекции социально-психологического климата в профессиональных и учебных коллективах
34	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: подбирать и применять наиболее оптимальные методики изучения и коррекции социально-психологического климата в профессиональных и учебных коллективах
35	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений, выявления негативных явлений в социальных группах и коллективах
36	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений, выявления негативных явлений в социальных группах и коллективах

**ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения**  
**ОПТИМАЛЬНЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	знать: оптимальные методы и технологии достижения, поставленных целей исследования, основные источники научной информации, виды поисковых систем, базы данных и способы работы с ними
2	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	уметь: осуществлять поиск, обработку, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, ставить адекватные цели исследования и представлять его результаты в различных формах
3	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	владеть: способностью самостоятельного проведения научных исследований, методологией и методами научных исследований, способами их организации
4	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	знать: основные методические проблемы современной психологии
5	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	уметь: систематизировать и обобщать научную информацию
6	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	владеть: навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения
7	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	знать: критерии статистического анализа данных и условиях их применения;
8	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	уметь: выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки информации
9	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	Владеть: навыками использования компьютерных пакетов статистической обработки данных;
10	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	знать: - методы и технологии достижения целей исследования.
11	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	уметь: - организовывать литературный поиск, обеспечивать его полноту;
12	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	владеть: навыками коммуникативных техник
13	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	знать: основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности
14	Б1.Б.06	Научные школы и теории	2	уметь: выявлять специфику

		в современной психологии		психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
15	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	владеть: способностью к поиску, анализу, систематизации научной информации
16	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	знать: - качественные и количественные методы исследования в психологии
17	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	уметь: - отбирать и использовать методы исследования, необходимые для написания магистерской диссертации
18	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	владеть: систематизацией научной информации с целью выбора оптимальных методов исследования
19	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Знания: знать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и экспериментальных данных, активно их использовать в научно-исследовательской деятельности
20	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Умения: уметь применять основные методы проведения теоретических и эмпирических психологических исследований
21	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации
22	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	знать: методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации в области имиджмейкинга
23	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	уметь: анализировать и систематизировать информацию по имиджмейкингу
24	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	владеть: основами психологического консультирования клиентов по вопросам имиджмейкинга в профессиональной деятельности
25	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Знания: знать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и экспериментальных данных, активно их использовать в научно-исследовательской деятельности
26	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Умения: уметь применять основные методы проведения теоретических и эмпирических психологических исследований
27	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации
28	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	знать: современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и экспериментальных

				данных, активно их использовать в научно-исследовательской деятельности
29	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	уметь: применять основные методы проведения теоретических и эмпирических психологических исследований
30	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	владеть: навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации
31	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: местонахождение необходимой информации, правила индексированного поиска, методы и методики проведения теоретического и практического исследования
32	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: местонахождение необходимой информации, правила индексированного поиска, методы и методики проведения теоретического и практического исследования
33	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: организовывать сбор необходимой теоретической и эмпирической информации об объекте и предмете исследования, проводить анализ полученных данных, и их интерпретацию
34	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: организовывать сбор необходимой теоретической и эмпирической информации об объекте и предмете исследования, проводить анализ полученных данных, и их интерпретацию
35	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: методиками поиска и подбора нужной исследовательской информации, порядка составления и представления отчетов о проведенном исследовании, оформления предложений по результатам проведенного научного исследования
36	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: методиками поиска и подбора нужной исследовательской информации, порядка составления и представления отчетов о проведенном исследовании, оформления предложений по результатам проведенного научного исследования

**ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	знать: основные подходы к психологическому исследованию, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики на основе анализа достижений современной психологической науки и практики
2	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	уметь: осуществлять постановку актуальных проблем, целей и задач исследования, обосновывать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с учетом их психологических характеристик
3	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	владеть: навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, технологиями организации проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов.
4	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	знать: основные проблемы теории современной психологической науки
5	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	уметь: ставить инновационные профессиональные задачи в области психологического исследования
6	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	владеть: разбираться в актуальных проблемах психологической науки и практики
7	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	знать: параметрические и непараметрические методы статистического анализа
8	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	уметь: применять методы статистической обработки для проверки статистических гипотез
9	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	Владеть: навыками применения основных статистических процедур и использования различных критериев для проверки статистических гипотез
10	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	знать: цели, задачи научного исследования
11	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	уметь: корректно организовывать научную полемику; планировать эмпирическое исследование
12	Б1.Б.02	Планирование теоретического и	2	владеть: навыками анализа достижений современной психологической науки

		эмпирического исследования		
13	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	знать: сущность, структуру, динамику и условия успешного профессионально-личностного развития субъекта труда и обучения
14	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	уметь: осуществлять выбор адекватных психологических средств и методов изучения и развития профессионально-важных качеств у представителей разных профессий
15	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	владеть: способностью постановки проблем профессионализма и профессионально личностного развития
16	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	знать: междисциплинарные теоретические и прикладные проблемы, для решения которых необходимы качественные и количественные методы;
17	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	уметь: - разрабатывать, организовывать, проводить исследования с применением качественных и количественных методов и интерпретировать полученные данные;
18	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	владеть: навыками применения качественных и количественных методов для обоснования гипотез исследования
19	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Знания: знать основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности
20	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Умения: уметь выбирать необходимые методы и средства научного исследования, комплексно использовать различные инструменты проведения исследований
21	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть способностью выдвигать и разрабатывать концептуальные, креативные и инновационные идеи, находить нетрадиционные способы решений профессиональных задач в зависимости от изменившихся условий, действовать нестереотипно, нешаблонно; навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, технологиями организации проведения научного исследования
22	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	знать: психологические особенности проявления индивидуальных и групповых имиджей, их классификацию и роли; основные цели, задачи, психологические приемы и средства имиджмейкинга
23	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	уметь: применять психологические приемы и средства (визуальные, вербальные, кинестетические) имиджмейкинга для решения

				профессиональных задач; разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии в области имиджмейкинга
24	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	владеть: навыками разработки методического обеспечения исследования в области имиджмейкинга; навыками использования инновационных психологических технологий для решения задач имиджмейкинга
25	Б1.В.ДВ.07.02	Психология управленческих решений	4	знать: основные теоретические взгляды и практические подходы к принятию управленческих решений, постановке целей предприятия и определения задач
26	Б1.В.ДВ.07.02	Психология управленческих решений	4	уметь: формулировать гипотезы и высказывать обоснованные предположения относительно неудовлетворительных результатов управленческой деятельности
27	Б1.В.ДВ.07.02	Психология управленческих решений	4	владеть: навыками разработки программ обеспечения эффективности принятия управленческого решения в кризисных условиях
28	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Знания: знать основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности
29	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Умения: уметь выбирать необходимые методы и средства научного исследования, комплексно использовать различные инструменты проведения исследований
30	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть способностью выдвигать и разрабатывать концептуальные, креативные и инновационные идеи, находить нетрадиционные способы решений профессиональных задач в зависимости от изменившихся условий, действовать нестереотипно, нешаблонно; навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, технологиями организации проведения научного исследования
31	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основные положения методологии научного исследования, методические подходы к формулированию объектно-предметной сферы, целей, задач и гипотез исследования, подготовки исследовательских программ
32	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: основные положения методологии научного исследования, методические подходы к формулированию объектно-предметной сферы, целей, задач и гипотез исследования, подготовки

				исследовательских программ
33	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: осуществлять научный вариабельный поиск объекта и предмета, цели, задач и гипотез исследования, их формулирования и описания
34	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: осуществлять научный вариабельный поиск объекта и предмета, цели, задач и гипотез исследования, их формулирования и описания
35	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками формулирования и оформления «проблемного поля» теоретического и эмпирического исследования, его проведения сбора эмпирических данных и их представления
36	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками формулирования и оформления «проблемного поля» теоретического и эмпирического исследования, его проведения сбора эмпирических данных и их представления

**ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий**

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	знать: многомерные методы статистического анализа.
2	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	уметь: делать выводы на основании полученных результатов.
3	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	владеть: навыками применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных.
4	Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста	1	знать: основные возможности современных инновационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение; особенности применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
5	Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста	1	уметь: осуществлять проведение компьютерных психодиагностических исследований; формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики
6	Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста	1	владеть: методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих природу психологических феноменов и процессов; навыками анализа и интерпретации данных, позволяющих понять психологические причины и пути решения тех или иных проблем личности, группы
7	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	знать: историю становления и развития предметной сферы психологии профессий; основные проблемы, тенденции развития и взаимосвязи данной науки с другими отраслями научного знания
8	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	уметь: планировать и регулировать свою деятельность по самостоятельному совершенствованию знаний, необходимых в будущей профессиональной деятельности
9	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	владеть: методами и методикой научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии профессий
10	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных	1	Знания: знать правила составления всех разделов программы психологического исследования в области психологии

		умений и опыта профессиональной деятельности		труда и инженерной психологии; знать методы решения управленческих задач в профессиональной деятельности
11	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Умения: уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования; уметь ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и производственной и требующих углубленных профессиональных знаний
12	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности в области психологии труда и инженерной психологии, навыками анализировать, оформлять и представлять результаты научных исследований; владеть навыками организации профессиональной деятельности в области психологии труда и инженерной психологии
13	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	знать: современные информационные технологии
14	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	уметь: формулировать собственные версии теоретических положений; толковать полученные результаты
15	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	владеть: навыками создания методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности
16	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	знать: научно обоснованные рекомендации и методы диагностики, формирования и развития личности как профессионала; типологию профессиональных деформаций и их причины
17	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	уметь: применять методы психологического консультирования руководителей с целью оптимизации психологических характеристик личности и групп как субъектов профессиональной деятельности и профессионального развития; выявлять потребность в решении задач профессионализма
18	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	владеть: навыками подготовки и проведения мероприятий психологического обеспечения профессиональной деятельности обучающихся и работников с целью развития у них профессионально-важных качеств; навыками организации работы психологической службы по вопросам профессионализма и профессионально личностного развития
19	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления	2	знать: психологические аспекты управления производством; методы диагностики социально-

		производством		психологических факторов организационного поведения; организационные и социально-психологические факторы повышения эффективности управленческих решений
20	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления производством	2	уметь: применять психологические методы в управлении производством; применять на практике методы диагностики социально-психологических факторов организационного поведения; анализировать данные в области психологии управления производством
21	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления производством	2	владеть: практическими навыками разработки методов оценки психологических и организационных аспектов управления производством; практическими навыками разработки и использования инновационных психологических технологий в управлении производством; практическими навыками решения психолого-организационных задач управления производством
22	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	знать: практическую ценность методов получения психологической информации (возможности и ограничения), а также этические нормы ее хранения и использования
23	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	уметь: подбирать и структурировать по назначению методы обследования и воздействия для решения проблем психологического обеспечения и оказания психологической помощи
24	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	владеть: современными технологиями анализа и оценки организационной ситуации процесса управления и обеспечения ответственности
25	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	знать: основные методы качественные и количественные методы сбора, обработки, интерпретации психологических данных
26	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	уметь: - намечать перспективы и строить программу дальнейших исследований.
27	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	владеть: современными информационными технологиями с целью использования их при проведении качественных и количественных методов исследования в психологии
28	Б1.В.ДВ.03.01	Методы психической саморегуляции в труде	3	знать: методологические основы сохранения работоспособности и психологического здоровья специалистов в ходе профессиональной деятельности; сущностные характеристики различных психических состояний и механизмы их влияния на трудовую активность, эффективность умственной и манипуляционной деятельности; особенности протекания психических

				процессов, на которые осуществляется регуляционное воздействие, содержание психологической практики саморегуляции психических состояний; психолого-педагогическое содержание методики обучения специалистов практике управления своими психическими состояниями на рабочем месте.
29	Б1.В.ДВ.03.01	Методы психической саморегуляции в труде	3	уметь: анализировать с научно-теоретических и эмпирических позиций проблемы негативных психических состояний специалистов, возникающих в ходе трудовой деятельности; осуществлять выбор адекватных особенностям конкретной личности специалиста методов саморегуляции психических состояний в труде; оценивать текущие психические состояния сотрудников предприятия (учреждения) с целью их оптимизации методами саморегуляции.
30	Б1.В.ДВ.03.01	Методы психической саморегуляции в труде	3	владеть: конкретными психологическими приемами саморегуляции собственных психических состояний; навыками проведения методических занятий по развитию у обучаемых умений применять методы саморегуляции психических состояний; психологическими аспектами формирования и развития профессиональной компетентности работников в процессе труда.
31	Б1.В.ДВ.04.01	Технология продвижения отраслевых инноваций	3	знать: понятийный аппарат в инновационной области
32	Б1.В.ДВ.04.01	Технология продвижения отраслевых инноваций	3	уметь: анализировать ситуации и находить инновационные решения
33	Б1.В.ДВ.04.01	Технология продвижения отраслевых инноваций	3	владеть: методикой анализа эффективности инновационных мероприятий
34	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	знать: сущность, структуру, динамику и условия развития профессиональной субъектности; проявления профессиональной субъектности в процессе делового взаимодействия и решения профессиональных задач, типологию деформаций профессиональной субъектности
35	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	уметь: применять методы психологического консультирования руководителей с целью оптимизации психологических характеристик личности и групп как субъектов деятельности
36	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	владеть: навыками применения современных информационных технологий в области психологии профессиональной субъектности

37	Б1.В.ДВ.08.02	Психология профессиональной адаптации субъекта труда	3	знать: теоретико-методологические проблемы психологической и социально-психологической адаптации в процессе жизнедеятельности
38	Б1.В.ДВ.08.02	Психология профессиональной адаптации субъекта труда	3	уметь: оценивать потенциальные возможности специалистов по профессиональной и личностной адаптации
39	Б1.В.ДВ.08.02	Психология профессиональной адаптации субъекта труда	3	владеть: методами обеспечения саморегуляции состояний в процессе выполнения функций по профилактике дезадаптации
40	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основы разработки новых, модификации и адаптации существующих методик научно-исследовательской деятельности, с применением специализированного программного обеспечения и современных информационных технологий
41	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: основы разработки новых, модификации и адаптации существующих методик научно-исследовательской деятельности, с применением специализированного программного обеспечения и современных информационных технологий
42	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: применять современные информационные технологии, компьютерную и другую организационную технику при разработке проектов научно-исследовательской деятельности, составления программ применения методических средств исследования
43	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: применять современные информационные технологии, компьютерную и другую организационную технику при разработке проектов научно-исследовательской деятельности, составления программ применения методических средств исследования
44	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: разнообразными навыками применения информационных технологий в процессе разработки новых, модификации и адаптации существующих методик научно-исследовательской деятельности
45	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: разнообразными навыками применения информационных технологий в процессе разработки новых, модификации и адаптации существующих методик научно-исследовательской деятельности

**ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.В.01	Психология труда и инженерная психология	1	<b>знать:</b> положительные и проблемные стороны применения научной психологии в ходе диагностики, прогнозирования и оказания психологической помощи специалистам; структуру и возможности использования знания в областях профессиональной практики
2	Б1.В.01	Психология труда и инженерная психология	1	<b>уметь:</b> разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации
3	Б1.В.01	Психология труда и инженерная психология	1	<b>владеть:</b> навыками анализа процессов труда, их психологических особенностей; навыками решения управленческих задач в области психологии труда, инженерной психологии и эргономики
4	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	<b>знать:</b> теорию и практику психологического отбора и распределения специалистов по рабочим местам; содержание профессиографирования и методы ее реализации; систему методов и конкретных технологий профессионального психологического отбора кадров, исходя из данных анализа психических процессов, свойств и состояний работников
5	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	<b>уметь:</b> осуществлять мероприятия по аттестации персонала и вести психологический анализ трудовой деятельности специалистов на предприятии, составлять квалифицированное заключение о результативности их деятельности; оценивать психэкологию различных рабочих мест; разрабатывать рекомендации по представлению работников на замещение вышестоящих должностей
6	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	<b>владеть:</b> психологическими методами и технологиями выявления и описания индивидуальных способностей и трудового потенциала работников; приемами командообразования с учетом индивидуальных, антропометрических,

				анатомических и физиологических различий работников
7	Б1.Б.10	Эргономика рабочего места субъекта труда	3	<b>знать:</b> нормативные эргономические требования в проектировании рабочих мест и технических средств деятельности; особенности эргономического анализа производственной среды и методы оценки рабочих мест; последовательность эргономических мероприятий улучшения рабочих мест и психологического обеспечения этого процесса
8	Б1.Б.10	Эргономика рабочего места субъекта труда	3	<b>уметь:</b> использовать эргономические факторы в проектировании рабочих мест и технических средств деятельности; оценивать основные показатели размещения технической и организационной оснастки рабочего места; формулировать рекомендации по психологическому обеспечению благоприятной производственной среды
9	Б1.Б.10	Эргономика рабочего места субъекта труда	3	<b>владеть:</b> методами оказания психологической помощи и преодоления неблагоприятных факторов организации рабочего места; технологиями проектирования рабочих мест и производственного пространства; приемами эргономического анализа системных закономерностей взаимодействия человека (группы людей) с техническими средствами
10	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	<b>знать:</b> особенности анализа эргодизайна производственной среды и рабочих мест; последовательность улучшения эргодизайна орудий труда и психологического обеспечения этого процесса
11	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	<b>уметь:</b> оценивать основные показатели эргодизайна; формулировать рекомендации по психологическому обеспечению эргодизайна
12	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	<b>владеть:</b> приемами анализа эргодизайна и его влияния на взаимодействия человека (группы людей) с техническими средствами; методами оказания психологической помощи специалисту-дизайнеру.
13	Б1.В.ДВ.08.02	Психология профессиональной адаптации субъекта труда	3	<b>знать:</b> особенности профессиональной адаптации специалистов с учетом специфики деятельности; технологии оказания психологической помощи в условиях дезадаптации
14	Б1.В.ДВ.08.02	Психология профессиональной адаптации субъекта труда	3	<b>уметь:</b> регулировать условия профессиональной адаптации в интересах эффективности деятельности организации; поддерживать благоприятную ситуацию

				самоадаптации специалиста к изменившимся условиям взаимодействия.
15	Б1.В.ДВ.08.02	Психология профессиональной адаптации субъекта труда	3	<b>владеть:</b> психолого-педагогическими умениями в сопровождении и поддержке специалистов на начальном этапе адаптации к деятельности; навыками психологического обеспечения профессиональной адаптации людей с ограниченными возможностями и умственной отсталостью.
16	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	<b>Знания:</b> сущности психических процессов и состояний человека, его высших психических функций
17	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	<b>Умения:</b> применять методические средства для выявления базовых механизмов психических процессов и состояний человека и осуществлять их анализ
18	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть способностью учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
19	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: сущность базовых механизмов психических процессов и высших психических функций, их формирование и развитие в онтогенезе, социогенезе и филогенезе
20	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: сущность базовых механизмов психических процессов и высших психических функций, их формирование и развитие в онтогенезе, социогенезе и филогенезе
21	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: вести наблюдение и проводить первичный анализ механизмов наблюдаемых психических явлений (процессов, свойств и состояний)
22	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: вести наблюдение и проводить первичный анализ механизмов наблюдаемых психических явлений (процессов, свойств и состояний)
23	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: методиками проведения анализа базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека
24	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: методиками проведения анализа базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека

**ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения**

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	<b>знать:</b> особенности представления результатов научных исследований
2	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	<b>уметь:</b> планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования
3	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	<b>владеть:</b> навыками обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований
4	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	<b>знать:</b> теорию и практику психологии; методические принципы разработки учебных курсов по психологии
5	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	<b>уметь:</b> проводить научные исследования в области психологии; составлять программные учебные курсы по психологическим дисциплинам
6	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	<b>владеть:</b> методами и средствами представления результатов научных исследований в области психологии; широким кругозором в области психологии и образовательного процесса в области психологии
7	Б1.В.04	Психология профориентации и профессионального самоопределения	2	<b>знать:</b> проблемы и перспективы развития психологического знания в области исследования профессиональной ориентации и самоопределения в условиях рынка; особенности процесса профессионализации молодежи и роль психологической службы образовательных учреждений в их профессиональной ориентации; приемы, программы и технологии психологического обеспечения профессионализации и адекватности профессионального самоопределения на всех этапах социализации личности
8	Б1.В.04	Психология профориентации и профессионального самоопределения	2	<b>уметь:</b> анализировать информацию и ориентировать заинтересованных современными социально-психологическими тенденциями развития профессионализации и профессиональной ориентации в стране и за рубежом; строить прикладные программы психологического обеспечения профессиональной ориентации и переориентации специалистов в интересах мобильности трудовых ресурсов страны; формулировать психологически обоснованные рекомендации педагогам, родителям и конкретным людям в процессе проведения мероприятий

				профориентационной работы
9	Б1.В.04	Психология профориентации и профессионального самоопределения	2	<b>владеть:</b> приемами получения и обработки значимой социально-психологической информации о характере и направленности профессиональной ориентации населения; технологиями оказания психологической помощи молодежи по решению проблем их профессиональной ориентации и профессионального консультирования навыками принятия решений в области психологии профориентации и профессионального самоопределения
10	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	<b>знать:</b> специфику психологического обеспечения деятельности организации
11	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	<b>уметь:</b> разрабатывать, модернизировать и адаптировать технологии психологического обеспечения
12	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	<b>владеть:</b> методами диагностики, прогнозирования и регулирования групповых явлений в организации
13	Б1.В.02	Организационная психология	3	<b>знать:</b> особенности представления результатов исследований организационных условий и их динамики, проектируемых изменений в разнообразных формах; требования к оформлению публикаций научного, отчетного и дискуссионного характера;
14	Б1.В.02	Организационная психология	3	<b>уметь:</b> строить и вести диалог с работниками организации различного уровня, включая топ менеджмент предприятия; осуществлять коллегиальное планирование и внедрение организационных изменений; представлять психологическую интерпретацию их результатов (позитивных и негативных) руководству организации и другим сотрудникам
15	Б1.В.02	Организационная психология	3	<b>владеть:</b> навыками психологического сопровождения внедрения и развития организационной культуры на предприятии; приемами обеспечения внедрения полученных в исследованиях результатов и принимаемых решений
16	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	<b>знать:</b> проблемы и перспективы развития психологического знания в области проектирования и построения рекламы в условиях рынка; особенности процесса конструирования рекламы, ориентированной на различные слои и социальные группы населения; приемы, программы и технологии

				психологического обеспечения хода подготовки рекламных проектов, а также результативности рекламы, обеспечения её визуальной и лингвистической оптимальности особенности ПР-деятельности, как вида рекламы и как коммуникативного взаимодействия
17	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	<b>уметь:</b> анализировать информацию и ориентировать специалистов, заинтересованных в современных рекламных продуктах, как в своей стране, так и за рубежом; продвигать наукоемкую и технологически сложную продукцию с помощью передовых и разнообразных рекламных продуктов; формулировать психологически обоснованные рекомендации рекламодателям, руководству предприятий и организаций в процессе подготовки проведения рекламных кампаний
18	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	<b>владеть:</b> практическими приемами реализации основных принципов составления рекламных текстов, технологией психологической экспертизы рекламы; технологиям обеспечения связей заинтересованных подразделений предприятий и организаций с общественностью; методами и приемами использования сетевых ресурсов Интернет в крупных рекламных проектах,
19	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	<b>знать:</b> требования к подготовке и оформлению резюме, представлению личных способностей и достижений сотрудников; готовить доклады, служебные записки по вопросам управления человеческими ресурсами и результатам производственной деятельности персонала
20	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	<b>уметь:</b> вести статистическую отчетность по широкому кругу задач сопровождения найма и трудовой деятельности персонала
21	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	<b>владеть:</b> навыками обеспечения психологического сопровождения внедрения кадровых рекомендаций и траекторий карьерного роста сотрудников организации
22	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	<b>Знания:</b> знать навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации
23	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	<b>Умения:</b> уметь планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их; организовывать и проводить научно-

				исследовательскую деятельность, требующую углубленных профессиональных знаний в области психологии труда
24	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных
25	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	<b>Знания:</b> знать навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации
26	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	<b>Умения:</b> уметь планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их; организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность, требующую углубленных профессиональных знаний в области психологии труда
27	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных
28	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	<b>знать:</b> навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации; приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных
29	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	<b>уметь:</b> планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их; организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность, требующую углубленных профессиональных знаний в области психологии труда; применять полученные теоретические знания на практике; ставить цели индивидуальной и совместной деятельности.
30	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	<b>владеть:</b> приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных; навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований
31	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	<b>Знать:</b> Требования к оформлению и порядку представления результатов научных исследований, порядок внедрения результатов полученных в теоретических и практических исследованиях
32	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	<b>Знать:</b> Требования к оформлению и порядку представления результатов научных исследований, порядок внедрения результатов полученных в теоретических и практических исследованиях
33	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача	4	<b>Уметь:</b> применять все необходимые

		государственного экзамена		средства с целью обеспечения объективности представляемых результатов исследования
34	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: применять все необходимые средства с целью обеспечения объективности представляемых результатов исследования
35	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками оформления научных публикаций, докладов при подготовке их к изданию, публикации в специализированных и открытых средствах массовой информации
36	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками оформления научных публикаций, докладов при подготовке их к изданию, публикации в специализированных и открытых средствах массовой информации

**ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	<b>знать:</b> современные активные и интерактивные методы обучения
2	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	<b>уметь:</b> проектировать учебно-воспитательный процесс
3	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	<b>владеть:</b> методами оценки учебно-воспитательного процесса
4	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	<b>знать:</b> пути решения управленческих задач по обеспечению деятельности организации
5	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	<b>уметь:</b> действовать в условиях реально действующих производственных структур
6	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	<b>владеть:</b> вопросами психологического обеспечения деятельности организации
7	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	Знания: <b>знать</b> - нормы обоснования гипотез и постановки задач исследования в области психологии труда; - нормы и стандарты модификации, адаптации существующих технологий педагогической и практической деятельности к проведению исследований по актуальным темам в области психологии труда;
8	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	Умения: <b>уметь</b> - грамотно поставить исследовательские задачи в области психологии труда; - обосновывать гипотезы; - разрабатывать программы исследования (теоретического, эмпирического) в области психологии труда; - планировать и проводить прикладные исследования в области психологии труда;
9	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	Навыки и (или) опыт деятельности : - постановки исследовательских задачи в области психологии труда; - обоснования гипотез; - разработки программ исследования (теоретического, эмпирического) в области психологии труда; - планирования и проведения прикладных исследований в области психологии труда;

10	Б1.В.ДВ.02.02	Организация отраслевой психологической службы	3	<b>знать:</b> отечественные и зарубежные общественные организации практических психологов
11	Б1.В.ДВ.02.02	Организация отраслевой психологической службы	3	<b>уметь:</b> контролировать и вести самостоятельно учетную и отчетную документацию психолога; управлять практической деятельностью психологов в рамках оказания психологической помощи и психологического обеспечения труда
12	Б1.В.ДВ.02.02	Организация отраслевой психологической службы	3	<b>Владеть</b> :технологиями оказания психологической помощи с учетом вида деятельности людей
13	Б1.В.ДВ.05.02	Диагностика и оценка персонала организации	3	<b>знать:</b> современные активные и интерактивные методы обучения персонала организации; техники применения диагностических методик психологического обследования кадров организации
14	Б1.В.ДВ.05.02	Диагностика и оценка персонала организации	3	<b>уметь:</b> планировать проведение диагностических процедур с персоналом организации и реализовать эти планы
15	Б1.В.ДВ.05.02	Диагностика и оценка персонала организации	3	<b>владеть:</b> методами и техниками оценки персонала; разработки психологических рекомендаций по результатам проведенной оценки персонала
16	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	<b>знать:</b> психолого-педагогическое содержание методов обучения кадров
17	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	<b>уметь:</b> осуществлять выбор адекватных психологических средств и методов исследования проблем профессионализации сотрудников
18	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	<b>владеть:</b> навыками подготовки и проведения мероприятий психологического обеспечения профессионального обучения работников организации
19	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	<b>Знать:</b> подходы к проектированию и осуществлению образовательного процесса, созданию благоприятных условий для эффективной подготовки кадров для психологических и социальных служб, а также образовательных организаций
20	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	<b>Уметь:</b> подготавливать проекты учебно-воспитательного процесса, составлять техническое описание необходимых условий для функционирования эффективной образовательной среды в организациях и на предприятиях
21	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	<b>Владеть:</b> навыками применения в процессе обучения психологических и других кадров интерактивных методов обучения и внедрения инновационных технологий

**ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	<b>знать:</b> методику разработки учебно-методической документации
2	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	<b>уметь:</b> разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам
3	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	<b>владеть:</b> навыками решения задач совершенствования учебно-методической документации по психологическим дисциплинам
4	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	<b>знать:</b> содержание психологических категорий бизнес-деятельности и составляющих её окружения; методику разработки документации по организации и проведению бизнес-тренингов;
5	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	<b>уметь:</b> оценивать потребности партнеров и конкурентов по бизнесу и оставлять их матрицы; подбирать, применять самому и обучать других применению методов диагностики внутренних и внешних угроз развития компании
6	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	<b>владеть:</b> навыками разработки и оформления программных документов организации, её целей, миссии и задач; методиками коррекции имиджа организации, ее лидера и топ менеджмента
7	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	<b>Знания:</b> знать нормы и правила разработки программ исследования (теоретического, эмпирического) в области психологии труда и их методического обеспечения;
8	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	<b>Умения:</b> уметь - модифицировать, адаптировать существующие технологии педагогической и практической деятельности к проведению исследований по актуальным темам в области психологии труда; - выполнять методологический анализ полученных эмпирических данных;
9	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> - модификации, адаптации существующих технологий педагогической и практической деятельности к проведению исследований по актуальным темам в области психологии труда; - выполнения методологического анализа полученных эмпирических

				данных;
10	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	<b>знать:</b> методологию разработки учебного курса по теории и практике эргодизайна
11	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	<b>уметь:</b> писать лекции, разрабатывать практические занятия по теории и практике эргодизайна
12	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	<b>владеть:</b> навыками совершенствования и разработки учебно-методической документации по теории и практике эргодизайна
13	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	<b>знать:</b> научно обоснованные рекомендации и методы диагностики, формирования и развития личности как субъекта собственного профессионального развития и профессиональной деятельности
14	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	<b>уметь:</b> анализировать, систематизировать информацию с целью принятия решений в области психологии профессиональной субъектности
15	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	<b>владеть:</b> навыками разработки учебно-методического обеспечения по вопросам психологии профессиональной субъектности
16	Б1.В.ДВ.05.01	Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности	3	<b>знать:</b> основы разработки и издания методических рекомендаций по диагностике, преодолению и снижению стрессовых переживаний; методику подготовки и проведения тренинговых занятий по освоению техники нейтрализации стрессовых нагрузок
17	Б1.В.ДВ.05.01	Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности	3	<b>уметь:</b> разрабатывать учебно-наглядные материалы по психологическим приемам борьбы со стрессом и запуска совладающего поведения
18	Б1.В.ДВ.05.01	Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности	3	<b>владеть:</b> навыками объективной реорганизация трудового процесса и подготовки соответствующих рекомендаций; методикой разработки рекомендаций по нормализации условий производственной среды
19	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	<b>знать:</b> психологические аспекты формирования и развития профессиональной и социально-психологической компетентности работников в процессе обучения
20	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	<b>уметь:</b> оценивать применяемые в образовательных учреждениях методы профессионального обучения с целью оптимизации профессиональных характеристик кадров организации
21	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	<b>владеть:</b> навыками решения управленческих задач в области

				психологии профессиональных кадров обучения
22	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	<b>знать:</b> приемы оказания психологической помощи специалистам по осуществлению профессиональной коммуникации в сложных условиях взаимодействия
23	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	<b>уметь:</b> выработать действенные рекомендации по предупреждению деструктивных сторон профессиональной коммуникации процесса управления
24	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	<b>владеть:</b> методами изучения и прогнозирования развития коммуникативной ситуации в ходе профессиональной деятельности
25	Б1.В.ДВ.07.01	Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение	4	<b>знать:</b> влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах; специфику диагностики, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов в организациях
26	Б1.В.ДВ.07.01	Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение	4	<b>уметь:</b> формировать положительную мотивацию предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов в организациях; определять адекватные условия и приемы для предупреждения конфликтов в организациях
27	Б1.В.ДВ.07.01	Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение	4	<b>владеть:</b> технологиями разрешения организационных конфликтов; методами психологического обеспечения управляемого конфликта
28	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к разработке программ учебных дисциплин и курсов обучения по психологическим дисциплинам, порядок их оформления и внедрения
29	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	<b>Уметь:</b> работать самостоятельно и в команде по планированию и подготовке новых курсов обучения, разработке учебно-организационной документации по курсам и образовательным модулям психологических учебных дисциплин
30	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	<b>Владеть:</b> навыками совершенствования программ учебных курсов и содержания тем учебных дисциплин в соответствии с достижениями современной науки и практики, подготовки новых и переработки имеющихся учебно-методических материалов по психологическим дисциплинам

**Компетентностная модель выпускника  
образовательной программы по направлению подготовки  
37.04.01«Психология»**

**Магистерская программа: Психология труда, инженерная психология**

Наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты освоения образовательной программы
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<b>Знает и понимает :</b> логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.
	<b>Умеет:</b> анализировать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения
	<b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</b> научным по сути, психологическим по содержанию мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области психологии труда
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	<b>Знает и понимает:</b> общие принципы профессиональной деятельности психолога, основные методологические приемы и методы действия в нестандартных ситуациях
	<b>Умеет:</b> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии
	<b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<b>Знает и понимает</b> закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития
	<b>Умеет:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
	<b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности)</b> навыками самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	<b>Знает и понимает:</b> лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах.
	<b>Умеет:</b> следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты русскоязычной и иноязычной коммуникации, принятые в российской и международной практике.

	<b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности)</b> различными типами коммуникации при решении задач профессиональной деятельности
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	<b>Знает и понимает:</b> особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук
	<b>Умеет:</b> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний
	<b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</b> навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий
способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	<b>Знает и понимает</b> последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.
	<b>Умеет :</b> формулировать цели исследования, выбирать оптимальные методы и технологии их достижения
	<b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</b> навыками подбора, анализа, систематизации и обобщения научной информации для решения профессиональных задач, проведения научных исследований.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
<b>в научно-исследовательской деятельности:</b>	
– способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)	<b>Знает и понимает:</b> логику и структуру научно-исследовательского процесса; основные проблемы теории современной психологической науки
	<b>Умеет:</b> корректно организовывать научную полемику; планировать теоретическое, эмпирическое исследование
	<b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</b> навыками проведения теоретического и эмпирического исследования, разбирается в актуальных проблемах психологической науки и практики
– готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)	<b>Знает и понимает</b> последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность; основные возможности современных инновационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение
	<b>Умеет:</b> осуществлять проведение компьютерных психодиагностических исследований, использовать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии

	<b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности)</b> современными информационными технологиями, методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих природу психологических феноменов и процессов
– способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);	<b>Знает и понимает:</b> положительные и проблемные стороны применения научной психологии в ходе диагностики, прогнозирования и оказания психологической помощи
	<b>Умеет:</b> разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
	<b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</b> методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда и инженерной психологии
– готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)	<b>Знает и понимает:</b> основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, особенности представления их результатов
	<b>Умеет:</b> писать статьи, готовить публикации, доклады по результатам научных исследований
	<b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности)</b> навыками психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.
<b>в педагогической деятельности:</b>	
— способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11)	<b>Знает и понимает:</b> современные активные и интерактивные методы обучения; психолого-педагогическое содержание методов обучения кадров
	<b>Умеет:</b> проектировать учебно-воспитательный процесс; осуществлять выбор современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

	<p><b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</b> методами оценки учебно-воспитательного процесса; навыками подготовки психологических кадров</p>
<p>— способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12)</p>	<p><b>Знает и понимает:</b> методику разработки учебно-методической документации; психологические аспекты формирования и развития профессиональной и социально-психологической компетентности работников в процессе обучения</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам; оценивать применяемые в образовательных учреждениях методы профессионального обучения с целью оптимизации профессиональных характеристик кадров организации</p> <p><b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</b> навыками решения задач совершенствования учебно-методической документации по психологическим дисциплинам; навыками решения управленческих задач в области психологии обучения профессиональных кадров.</p>