

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор


Кокорева Е.А.
19.04.2018

ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

у обучающихся в процессе освоения ими образовательной
программы высшего образования
(уровень магистратуры)

*Направление подготовки 37.04.01 Психология,
магистерская программа «Психология труда и инженерная психология»*

Москва 2018

МАТРИЦА

соответствия общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и составных частей образовательной программы магистров по направлению 37.04.01 Психология

Магистерская программа: Психология труда, инженерная психология

Квалификация выпускника: магистр

Индекс компетенции	Блоки учебного плана	Блок 1 "Дисциплины (модули)"																										Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)					Б.3 ИА		Факультативы																																			
		Блок Б1. Базовая часть													Блок Б1. Вариативная часть													Б2.В.01(Н)	Б2.В.02(П)	Б2.В.03(П)	Б2.В.04(П)	Б2.В.05(П)	Б3.Б.01(Г)	Б3.Б.02(Д)	ФТД.В.01	ФТД.В.02																																		
		Дисциплины													Дисциплины (обязательные для изучения)				Дисциплины по выбору студента																																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	5	7	8	1	1а	1б	2	2а	3	3а										4	4а	5	5а	6	6а	7	7а	8	8а																								
		Дисциплины учебного плана																																																																				
																										Методологические проблемы психологии	Планирование теоретического и эмпирического исследования	Качественные и количественные методы исследования в психологии	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	Статистические методы в психологии	Научные школы и теории в современной психологии	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	Эргономика рабочего места субъекта труда	Психология управления персоналом	Психология обучения профессиональных кадров	Психология профессиональной мотивации субъекта труда	Психология труда и инженерная психология	Организационная психология	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	Психология профориентации и профессионального саморазделения	Психология профессий: современные тенденции развития	Психология подбора и отбора кадров	Психолого-организационная функция управления производством	Психология развития бизнеса	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	Теория и практика эргономизации	Организация отраслевой психологической службы	Методы психической саморегуляции в труде	Психология рекламы	Технология продвижения отраслевых инноваций	Психология профессиональной субъектности	Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности	Диагностика и оценка персонала	Психология профессиональных коммуникаций	Психология индженейнги в профессиональной деятельности	Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение	Психология управленческих решений	Психология карьеры	Психология профессиональной адаптации субъекта труда	Научно-исследовательская работа в семестре	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: педагогическая	Производственная преддипломная практика	Подготовка и сдача итогового экзамена	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Теория и практика перевода иностранных текстов	Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями
Общекультурные компетенции																																																																						
Магистр должен обладать																																																																						
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	X	X	X	X	X	X									X																		X		X	X	X	X																															
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения										X					X				X					X				X	X					X			X	X																															
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		X		X		X				X	X	X			X	X			X				X	X		X	X			X			X			X	X																																
Общепрофессиональные компетенции																																																																						
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности						X	X							X			X	X	X				X				X							X		X	X	X																															
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						X							X		X	X	X	X				X			X			X				X			X		X	X																															
ОПК-3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	X	X	X	X	X	X																						X				X			X	X	X	X																															
Профессиональные компетенции																																																																						

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
ОК -1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: теорию и практику философии, истории, культурологии

УМЕТЬ: реферировать научную литературу

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность. Шифр: 31 (ОК-1)	Отсутствие знаний о научно-исследовательском процессе	Фрагментарные представления о научно-исследовательском процессе	Неполные представления о научно-исследовательском процессе	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о научно-исследовательском процессе	Сформированные систематические представления о научно-исследовательском процессе	Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Качественные и количественные методы исследования в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Статистические методы в психологии, Научные школы и теории в современной психологии, Психология профессионализма и профессионально-личностного развития, Теория и практика эргодизайна, Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа в семестре, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная преддипломная практика, Подготовка и сдача итогового экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: анализировать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения Шифр У1 (ОК-1)	Отсутствие умений анализировать проблемы и применять современные методы для их решения	Фрагментарные умения анализировать проблемы и применять современные методы для их решения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать проблемы и применять современные методы для их решения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные проблемы умения анализировать проблемы и применять современные методы для их решения	Сформированные умения анализировать проблемы и применять современные методы для их решения	Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Качественные и количественные методы исследования в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Статистические методы в психологии, Научные школы и теории в современной психологии, Психология профессионализма и профессионально-личностного развития, Теория и практика эргодизайна, Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа в семестре, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная преддипломная практика, Подготовка и сдача итогового экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: научным по сути, психологическим по содержанию мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области психологии труда Шифр В1 (ОК-1)	Отсутствие навыков выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области психологии труда	Фрагментарные навыки выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области психологии труда	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области психологии труда	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применения навыков выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области психологии труда	Успешное и систематическое применение навыков выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области психологии труда	Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Качественные и количественные методы исследования в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Статистические методы в психологии, Научные школы и теории в современной психологии, Психология профессионализма и профессионально-личностного развития, Теория и практика эргодизайна, Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа в семестре, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная преддипломная практика, Подготовка и сдача итогового экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
 Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОК -2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: теоретические и методологические вопросы общей психологии

УМЕТЬ: принимать решения в профессиональной области психологии

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: общие принципы профессиональной деятельности психолога, основные методологические приемы и методы действия в нестандартных ситуациях Шифр: 32 (ОК-2)	Отсутствие знаний об общих принципах и методах деятельности психолога в нестандартных ситуациях	Фрагментарные представления об общих принципах и методах деятельности психолога в нестандартных ситуациях	Неполные представления об общих принципах и методах деятельности психолога в нестандартных ситуациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих принципах и методах деятельности психолога в нестандартных ситуациях	Сформированные систематические представления об общих принципах и методах деятельности психолога в нестандартных ситуациях	Психология управлением персоналом Психология профессий современные тенденции развития Психология развития бизнеса Организация отраслевой психологической службы Психология профессиональной субъектности Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Психология управленческих решений Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии Шифр У2 (ОК-2)	Отсутствие умений ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе НИР	Фрагментарные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе НИР	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе НИР	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе НИР	Сформированные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе НИР	Психология управлением персоналом Психология профессий современные тенденции развития Психология развития бизнеса Организация отраслевой психологической службы Психология профессиональной субъектности Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Психология управленческих решений Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: навыками принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях Шифр В2 (ОК-2)	Отсутствие навыков принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях	Фрагментарные навыки принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях принятия решений в	Успешное и систематическое применение навыков принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях	Психология управлением персоналом Психология профессий современные тенденции развития Психология развития бизнеса Организация отраслевой психологической службы Психология профессиональной субъектности Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Психология управленческих решений Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
ОК -3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: профессиональные задачи психолога

УМЕТЬ: принимать решения в профессиональной области психологии

ВЛАДЕТЬ: теоретическими знаниями, практическими методами в профессиональной деятельности психолога

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития Шифр: 33 (ОК-3)	Отсутствие знаний о закономерностях становления и развития профессионала, личного саморазвития	Фрагментарные представления о закономерностях становления и развития профессионала, личного саморазвития	Неполные представления о закономерностях становления и развития профессионала, личного саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях становления и развития профессионала, личного саморазвития	Сформированные систематические представления о закономерностях становления и развития профессионала, личного саморазвития	Планирование теоретического и эмпирического исследования Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Научные школы и теории в современной психологии Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология профессиональной мотивации субъекта труда Психология труда и инженерная психология Психология профессий современные тенденции развития Психология подбора и отбора кадров Психология рекламы Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности Психология карьеры Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями (факультатив)	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту Шифр У3 (ОК-3)	Отсутствие умений выявлять и формулировать проблемы собственного развития, подбирать литературу для их решения	Фрагментарные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, подбирать литературу для их решения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, подбирать литературу для их решения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, подбирать литературу для их решения	Сформированные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, подбирать литературу для их решения	Планирование теоретического и эмпирического исследования Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Научные школы и теории в современной психологии Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология профессиональной мотивации субъекта труда Психология труда и инженерная психология Психология профессий современные тенденции развития Психология подбора и отбора кадров Психология рекламы Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности Психология карьеры Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями (факультатив)	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития Шифр В3 (ОК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков самостоятельного использования опыта в профессиональной деятельности для личностного развития</p>	<p>Фрагментарные навыки самостоятельного использования опыта в профессиональной деятельности для личностного развития</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки самостоятельного использования опыта в профессиональной деятельности для личностного развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самостоятельного использования опыта в профессиональной деятельности для личностного развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного использования опыта в профессиональной деятельности для личностного развития</p>	<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Научные школы и теории в современной психологии Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология профессиональной мотивации субъекта труда Психология труда и инженерная психология Психология профессий современные тенденции развития Психология подбора и отбора кадров Психология рекламы Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Психология имджейкинга в профессиональной деятельности Психология карьеры Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями (факультатив)</p>	<p>Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
--	---	---	---	---	--	---	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК -1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: правила русского языка и иностранного языка по программе высшего образования (бакалавриат)

УМЕТЬ: общаться по профессиональным вопросам в рамках полученных по программе высшего образования (бакалавриата) знаний

ВЛАДЕТЬ: русским языком и иностранным языком при решении профессиональных вопросов, рассмотренных при прохождении программы высшего образования (бакалавриат)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах. Шифр: 34 (ОПК-1)	Отсутствие знаний о представлении результатов НИР на русском и иностранном языке	Фрагментарные знания о представлении результатов НИР на русском и иностранном языке	Неполные знания о представлении результатов НИР на русском и иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о представлении результатов НИР на русском и иностранном языке	Сформированные систематические знания о представлении результатов НИР на русском и иностранном языке	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология подбора и отбора кадров Психолого-организационная функция управления производством Психология развития бизнеса Психология рекламы Психология профессиональных коммуникаций Психология карьеры Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Теория и практика перевода иностранных текстов (факультатив)	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты русскоязычной и иноязычной коммуникации, принятые в российской и международной практике Шифр У4 (ОПК-1)	Отсутствие умений следовать нормам, принятым в научном общении, стандартам русскоязычной и иноязычной коммуникации	Фрагментарные умения следовать нормам, принятым в научном общении, стандартам русскоязычной и иноязычной коммуникации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения следовать нормам, принятым в научном общении, стандартам русскоязычной и иноязычной коммуникации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения следовать нормам, принятым в научном общении, стандартам русскоязычной и иноязычной коммуникации	Сформированные умения следовать нормам, принятым в научном общении, стандартам русскоязычной и иноязычной коммуникации	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология подбора и отбора кадров Психолого-организационная функция управления производством Психология развития бизнеса Психология рекламы Психология профессиональных коммуникаций Психология карьеры Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Теория и практика перевода иностранных текстов (факультатив)	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникации при решении задач профессиональной деятельности Шифр В4 (ОПК-1)	Отсутствие навыков коммуникации при решении профессиональных задач	Фрагментарные навыки коммуникации при решении профессиональных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки коммуникации при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков коммуникации при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков коммуникации при решении профессиональных задач личностного развития	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология подбора и отбора кадров Психолого-организационная функция управления производством Психология развития бизнеса Психология рекламы Психология профессиональных коммуникаций Психология карьеры Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Теория и практика перевода иностранных текстов (факультатив)	Дискуссия, Устный опрос, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, курсовая работа, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: теоретические основы управления, изученные по программе высшего образования (бакалавриат)

УМЕТЬ: принимать решения в профессиональной деятельности

ВЛАДЕТЬ: методами принятия решений, изученными по программе высшего образования (бакалавриат)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук Шифр: 35 (ОПК-2)	Отсутствие знаний об особенностях проведения научных исследований в области психологии	Фрагментарные знания об особенностях проведения научных исследований в области психологии	Неполные знания об особенностях проведения научных исследований в области психологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях проведения научных исследований в области психологии	Сформированные систематические знания об особенностях проведения научных исследований в области психологии	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Организационная психология Психология профессий современные тенденции развития Психолого-организационная функция управления производством Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Организация отраслевой психологической службы Технология продвижения отраслевых инноваций Диагностика и оценка персонала организации Психология карьеры Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний Шифр У5 (ОПК-2)	Отсутствие умений ставить и находить решение психологических проблем в ходе НИР	Фрагментарные умения ставить и находить решение психологических проблем в ходе НИР	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ставить и находить решение психологических проблем в ходе НИР	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения ставить и находить решение психологических проблем в ходе НИР	Сформированные умения ставить и находить решение психологических проблем в ходе НИР	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Организационная психология Психология профессий современные тенденции развития Психолого-организационная функция управления производством Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Организация отраслевой психологической службы Технология продвижения отраслевых инноваций Диагностика и оценка персонала организации Психология карьеры Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий Шифр В5 (ОПК-2)	Отсутствие навыков организации современных научных исследований	Фрагментарные навыки организации современных научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки организации современных научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков организации современных научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков организации современных научных исследований	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Организационная психология Психология профессий современные тенденции развития Психолого-организационная функция управления производством Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Организация отраслевой психологической службы Технология продвижения отраслевых инноваций Диагностика и оценка персонала организации Психология карьеры Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения/оптимальных методов и технологий их достижения
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: по программе высшего образования (бакалавриат) основные проблемы в профессиональной области психологии

УМЕТЬ: работать с научной литературой

ВЛАДЕТЬ: методами поиска научной литературы

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (ОПК-3) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность. Шифр: 36 (ОПК-3)	Отсутствие знаний об алгоритме научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные знания об алгоритме научно-исследовательской деятельности	Неполные знания об алгоритме научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об алгоритме научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические знания об алгоритме научно-исследовательской деятельности	Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Статистические методы в психологии Научные школы и теории в современной психологии Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: формулировать цели исследования, выбирать оптимальные методы и технологии их достижения Шифр У6 (ОПК-3)	Отсутствие умений формулировать цели исследования, обосновывать методы и технологии их достижения	Фрагментарные умения формулировать цели исследования, обосновывать методы и технологии их достижения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формулировать цели исследования, обосновывать методы и технологии их достижения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения формулировать цели исследования, обосновывать методы и технологии их достижения	Сформированные умения формулировать цели исследования, обосновывать методы и технологии их достижения	Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Статистические методы в психологии Научные школы и теории в современной психологии Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: навыками подбора, анализа, систематизации и обобщения научной информации для решения профессиональных задач, проведения научных исследований. Шифр В6 (ОПК-3)	Отсутствие навыков подготовки и использования информации для научного исследования	Фрагментарные навыки подготовки и использования информации для научного исследования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки подготовки и использования информации для научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки и использования информации для научного исследования	Успешное и систематическое применение навыков подготовки и использования информации для научного исследования	Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Статистические методы в психологии Научные школы и теории в современной психологии Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная в научно-исследовательской деятельности компетенция выпускника программы магистратуры **Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: по программе высшего образования (бакалавриат) методологические основы психологии, достижения психологической науки

УМЕТЬ: по программе высшего образования (бакалавриат) осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования

ВЛАДЕТЬ: базовыми методами проведения психологического исследования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: логику и структуру научно-исследовательского процесса; основные проблемы теории современной психологической науки Шифр: 37 (ПК-1)	Отсутствие знаний о логике и структуре научно-исследовательского процесса в области психологии	Фрагментарные знания о логике и структуре научно-исследовательского процесса в области психологии	Неполные знания о логике и структуре научно-исследовательского процесса в области психологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о логике и структуре научно-исследовательского процесса в области психологии	Сформированные систематические знания о логике и структуре научно-исследовательского процесса в области психологии	Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Статистические методы в психологии Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности Психология управленческих решений Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: корректно организовывать научную полемику; планировать теоретическое, эмпирическое исследование Шифр У7 (ПК-1)	Отсутствие умений организовывать научное психологическое исследование	Фрагментарные умения организовывать научное психологическое исследование	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать научное психологическое исследование	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать научное психологическое исследование	Сформированные умения организовывать научное психологическое исследование	Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Статистические методы в психологии Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности Психология управленческих решений Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения теоретического и эмпирического исследования, разбирается в актуальных проблемах психологической науки и практики Шифр В7 (ПК-1)	Отсутствие навыков проведения актуального научного психологического исследования	Фрагментарные навыки проведения актуального научного психологического исследования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки проведения актуального научного психологического исследования	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применения навыков проведения актуального научного психологического исследования	Успешное и систематическое применение навыков проведения актуального научного психологического исследования	Методологические проблемы психологии Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Актуальные проблемы теории и практики современной психологии Статистические методы в психологии Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности Психология управленческих решений Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная в научно-исследовательской деятельности компетенция выпускника программы магистратуры **Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: по программе высшего образования (бакалавриат) информационные технологии в психологии

УМЕТЬ: решать отдельные психологические проблемы

ВЛАДЕТЬ: методами, применяемыми в научно-исследовательской деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность; Шифр: 38 (ПК-2)	Отсутствие знаний о составляющих научной и поисково-исследовательской деятельности	Фрагментарные знания о составляющих научной и поисково-исследовательской деятельности	Неполные знания о составляющих научной и поисково-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о составляющих научной и поисково-исследовательской деятельности	Сформированные систематические знания о составляющих научной и поисково-исследовательской деятельности	Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Статистические методы в психологии Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология профессий современные тенденции развития Психолого-организационная функция управления производством Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Методы психической саморегуляции в труде Технология продвижения отраслевых инноваций Психология профессиональной субъектности Психология профессиональной адаптации субъекта труда Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ЗНАТЬ: основные возможности современных инновационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение Шифр: 39 (ПК-2)	Отсутствие знаний о возможностях инновационных и коммуникационных технологий	Фрагментарные знания о возможностях инновационных и коммуникационных технологий	Неполные знания о возможностях инновационных и коммуникационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможностях инновационных и коммуникационных технологий	Сформированные систематические знания о возможностях инновационных и коммуникационных технологий	Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Статистические методы в психологии Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология профессий современные тенденции развития Психолого-организационная функция управления производством Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Методы психической саморегуляции в труде Технология продвижения отраслевых инноваций Психология профессиональной субъектности Психология профессиональной адаптации субъекта труда Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>УМЕТЬ: осуществлять проведение компьютерных психодиагностических исследований, использовать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии Шифр У8 (ПК-2)</p>	<p>Отсутствие умений использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в психологии</p>	<p>Фрагментарные умения использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в психологии</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в психологии</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в психологии</p>	<p>Сформированные умения использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в психологии</p>	<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Статистические методы в психологии Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология профессий современные тенденции развития Психолого-организационная функция управления производством Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Методы психической саморегуляции в труде Технология продвижения отраслевых инноваций Психология профессиональной субъектности Психология профессиональной адаптации субъекта труда Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: современными информационными технологиями, методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих природу психологических феноменов и процессов Шифр В8 (ПК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков владения современными методами и технологиями, в том числе информационными, применяемыми в научно-исследовательской и практической психологической деятельности</p>	<p>Фрагментарные навыки владения современными методами и технологиями, в том числе информационными, применяемыми в научно-исследовательской и практической психологической деятельности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами и технологиями, в том числе информационными, применяемыми в научно-исследовательской и практической психологической деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения современными методами и технологиями, в том числе информационными, применяемыми в научно-исследовательской и практической психологической деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами и технологиями, в том числе информационными, применяемыми в научно-исследовательской и практической психологической деятельности</p>	<p>Планирование теоретического и эмпирического исследования Качественные и количественные методы исследования в психологии Статистические методы в психологии Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста Психология профессионализма и профессионально-личностного развития Психология профессий современные тенденции развития Психолого-организационная функция управления производством Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Методы психической саморегуляции в труде Технология продвижения отраслевых инноваций Психология профессиональной субъектности Психология профессиональной адаптации субъекта труда Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная в научно-исследовательской деятельности компетенция выпускника программы магистратуры **Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: по программе высшего образования (бакалавриат) теорию и практику общей психологии

УМЕТЬ: решать задачи из области общей психологии

ВЛАДЕТЬ: базовыми методами, применяемыми в психологии

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: положительные и проблемные стороны применения научной психологии в ходе диагностики, прогнозирования и оказания психологической помощи Шифр: 310 (ПК-3)	Отсутствие знаний о применении постулатов научной психологии на практике	Фрагментарные знания о применении постулатов научной психологии на практике	Неполные знания о применении постулатов научной психологии на практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о применении постулатов научной психологии на практике	Сформированные систематические знания о применении постулатов научной психологии на практике	Эргономика рабочего места субъекта труда Психология труда и инженерная психология Теория и практика эргодизайна Психология отбора и подбора кадров Психология профессиональной адаптации субъекта труда Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе. Шифр У9 (ПК-3)	Отсутствие умений разрабатывать эффективную программу психологического обследования субъектов труда	Фрагментарные умения разрабатывать эффективную программу психологического обследования субъектов труда	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разрабатывать эффективную программу психологического обследования субъектов труда	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать эффективную программу психологического обследования субъектов труда	Сформированные умения разрабатывать эффективную программу психологического обследования субъектов труда	Эргономика рабочего места субъекта труда Психология труда и инженерная психология Теория и практика эргодизайна Психология отбора и подбора кадров Психология профессиональной адаптации субъекта труда Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда и инженерной психологии Шифр В9 (ПК-3)	Отсутствие навыков владения способами и методами решения практических задач психологии труда и инженерной психологии	Фрагментарные навыки владения способами и методами решения практических задач психологии труда и инженерной психологии	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения способами и методами решения практических задач психологии труда и инженерной психологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения способами и методами решения практических задач психологии труда и инженерной психологии	Успешное и систематическое применение навыков владения способами и методами решения практических задач психологии труда и инженерной психологии	Эргономика рабочего места субъекта труда Психология труда и инженерная психология Теория и практика эргодизайна Психология отбора и подбора кадров Психология профессиональной адаптации субъекта труда Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
 Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная в научно-исследовательской деятельности компетенция выпускника программы магистратуры
ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: основы написания научных работ

УМЕТЬ: применять современные информационно-коммуникационные технологии

ВЛАДЕТЬ: теоретическими знаниями, практическими методами в профессиональной деятельности психолога

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, особенности представления их результатов Шифр: 311 (ПК-4)	Отсутствие знаний о методах проведения и представления результатов научных исследований	Фрагментарные знания о методах проведения и представления результатов научных исследований	Неполные знания о методах проведения и представления результатов научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах проведения и представления результатов научных исследований	Сформированные систематические знания о методах проведения и представления результатов научных исследований и представления результатов научных исследований	Научные школы и теории в современной психологии Преподавание психологии в системе непрерывного образования Организационная психология Психология карьеры Психология рекламы Психология профориентации и профессионального самоопределения Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: писать статьи, готовить публикации, доклады по результатам научных исследований Шифр У10 (ПК-4)	Отсутствие умений писать статьи, доклады по результатам научных исследований	Фрагментарные умения писать статьи, доклады по результатам научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения писать статьи, доклады по результатам научных исследований	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения писать статьи, доклады по результатам научных исследований психологического обследования субъектов труда	Сформированные умения писать статьи, доклады по результатам научных исследований	Научные школы и теории в современной психологии Преподавание психологии в системе непрерывного образования Организационная психология Психология карьеры Психология рекламы Психология профориентации и профессионального самоопределения Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: навыками психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных Шифр В10 (ПК-4)	Отсутствие навыков интерпретации и внедрения результатов научных исследований	Фрагментарные навыки интерпретации и внедрения результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки интерпретации и внедрения результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков интерпретации и внедрения результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации и внедрения результатов научных исследований	Научные школы и теории в современной психологии Преподавание психологии в системе непрерывного образования Организационная психология Психология карьеры Психология рекламы Психология профориентации и профессионального самоопределения Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Научно-исследовательская работа в семестре Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика Подготовка и сдача итогового экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная в педагогической деятельности компетенция выпускника программы магистратуры **Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: основные типовые задачи, возникающие в научно-исследовательской и практической деятельности психолога

УМЕТЬ: грамотно выстраивать социальные взаимоотношения в коллективе с учетом этнокультурных и конфессиональных различий

ВЛАДЕТЬ: навыками преподавания психологии как образовательной дисциплины в средних учебных заведениях

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (ПК-11) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>ЗНАТЬ: современные активные и интерактивные методы обучения; психолого-педагогическое содержание методов обучения кадров Шифр: 312 (ПК-11)</p>	Отсутствие знаний о современных методах обучения психологических кадров	Фрагментарные знания о современных методах обучения психологических кадров	Неполные знания о современных методах обучения психологических кадров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах обучения психологических кадров	Сформированные систематические знания о современных методах обучения психологических кадров	<p>Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Диагностика и оценка персонала организации Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Организация отраслевой психологической службы Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена</p>	<p>Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.</p>
<p>УМЕТЬ: проектировать учебно-воспитательный процесс; осуществлять выбор современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий Шифр У11 (ПК-11)</p>	Отсутствие умений проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом современных активных и инновационных методов обучения и инновационных технологий	Фрагментарные умения проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом современных активных и инновационных методов обучения и инновационных технологий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом современных активных и инновационных технологий	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом современных активных и инновационных технологий	Сформированные умения проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом современных активных и инновационных методов обучения и инновационных технологий	<p>Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Диагностика и оценка персонала организации Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Организация отраслевой психологической службы Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена</p>	<p>Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами оценки учебно-воспитательного процесса; навыками подготовки психологических кадров Шифр В11 (ПК-11)</p>	Отсутствие навыков оценки учебно-воспитательного процесса	Фрагментарные навыки оценки учебно-воспитательного процесса	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки оценки учебно-воспитательного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков оценки учебно-воспитательного процесса	Успешное и систематическое применение навыков оценки учебно-воспитательного процесса	<p>Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Диагностика и оценка персонала организации Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Организация отраслевой психологической службы Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена</p>	<p>Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки психологических кадров Шифр В12 (ПК-11)</p>	<p>Отсутствие навыков подготовки психологических кадров</p>	<p>Фрагментарные навыки подготовки психологических кадров</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки подготовки психологических кадров</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков подготовки психологических кадров</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков подготовки психологических кадров</p>	<p>Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Диагностика и оценка персонала организации Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации Организация отраслевой психологической службы Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена</p>	<p>Дискуссия, Письменная проверочная работа, реферат, устный опрос, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.</p>
---	---	---	---	---	--	---	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Сдача итогового экзамена

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная в педагогической деятельности компетенция выпускника программы магистратуры
ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: основные типовые задачи, возникающие в научно-исследовательской и практической деятельности психолога

УМЕТЬ: грамотно выстраивать социальные взаимоотношения в коллективе с учетом этнокультурных и конфессиональных различий

ВЛАДЕТЬ: навыками преподавания психологии как образовательной дисциплины в средних учебных заведениях

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-12) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: методику разработки учебно-методической документации Шифр: 313 (ПК-12)	Отсутствие знаний о методике разработки учебно-методической документации	Фрагментарные знания о методике разработки учебно-методической документации	Неполные знания о методике разработки учебно-методической документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике разработки учебно-методической документации	Сформированные систематические знания о методике разработки учебно-методической документации	Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология развития бизнеса Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Теория и практика эргодизайна Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена	Дискуссия, Реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.
ЗНАТЬ: психологические аспекты формирования и развития профессиональной и социально-психологической компетентности работников в процессе обучения Шифр: 314 (ПК-12)	Отсутствие знаний о психологических аспектах формирования и развития компетентности работников в процессе обучения	Фрагментарные знания о психологических аспектах формирования и развития компетентности работников в процессе обучения	Неполные знания о психологических аспектах формирования и развития компетентности работников в процессе обучения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психологических аспектах формирования и развития компетентности работников в процессе обучения	Сформированные систематические знания о психологических аспектах формирования и развития компетентности работников в процессе обучения	Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология развития бизнеса Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Теория и практика эргодизайна Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена	Дискуссия, Реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.
УМЕТЬ: разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам Шифр У12 (ПК-12)	Отсутствие умений разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам	Фрагментарные умения разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам	Сформированные умения разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам	Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология развития бизнеса Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Теория и практика эргодизайна Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена , профилактика и разрешение Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена	Дискуссия, Реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.

<p>УМЕТЬ: оценивать применяемые в образовательных учреждениях методы профессионального обучения с целью оптимизации профессиональных характеристик кадров организации Шифр У13 (ПК-12)</p>	<p>Отсутствие умений оценивать методы профессионального обучения для оптимизации профессиональных характеристик кадров организации</p>	<p>Фрагментарные умения оценивать методы профессионального обучения для оптимизации профессиональных характеристик кадров организации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оценивать методы профессионального обучения для оптимизации профессиональных характеристик кадров организации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать методы профессионального обучения для оптимизации профессиональных характеристик кадров организации</p>	<p>Сформированные умения оценивать методы профессионального обучения для оптимизации профессиональных характеристик кадров организации</p>	<p>Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология развития бизнеса Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Теория и практика эргодизайна Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена</p>	<p>Дискуссия, Реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками решения задач совершенствования учебно-методической документации по психологическим дисциплинам Шифр В13 (ПК-12)</p>	<p>Отсутствие навыков решения задач совершенствования учебно-методической документации по психологическим дисциплинам</p>	<p>Фрагментарные навыки решения задач совершенствования учебно-методической документации по психологическим дисциплинам</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки решения задач совершенствования учебно-методической документации по психологическим дисциплинам</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков решения задач совершенствования учебно-методической документации по психологическим дисциплинам</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков решения задач совершенствования учебно-методической документации по психологическим дисциплинам</p>	<p>Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология развития бизнеса Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Теория и практика эргодизайна Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена</p>	<p>Дискуссия, Реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками решения управленческих задач в области психологии обучения профессиональных кадров. Шифр В14 (ПК-12)</p>	<p>Отсутствие навыков решения управленческих задач в области психологии обучения профессиональных кадров</p>	<p>Фрагментарные навыки решения управленческих задач в области психологии обучения профессиональных кадров</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки решения управленческих задач в области психологии обучения профессиональных кадров</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков решения управленческих задач в области психологии обучения профессиональных кадров</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков решения управленческих задач в области психологии обучения профессиональных кадров</p>	<p>Преподавание психологии в системе непрерывного образования Психология обучения профессиональных кадров Психология развития бизнеса Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности Теория и практика эргодизайна Психология профессиональной субъектности Психология профессиональных коммуникаций Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение Производственная практика: педагогическая Подготовка и сдача итогового экзамена</p>	<p>Дискуссия, Реферат, тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике. Вопросы к междисциплинарному экзамену.</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Сдача итогового экзамена

**Последовательность и содержание этапов формирования
у обучающихся компетенций, формируемых в процессе обучения
по образовательной программе по направлению подготовки
37.04.01«Психология»**

Магистерская программа: Психология труда, инженерная психология

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	знать: основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.
2	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	уметь: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
3	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
4	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	знать: наиболее спорные и дискуссионные проблемы современной психологии
5	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	уметь: определять наиболее востребованные направления научной и практической деятельности в области психологии
6	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	владеть: навыками анализа актуальной ситуации в теоретической и практической психологии
7	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	знать: основные понятия математической статистики
8	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	уметь: формулировать и проверять статистические гипотезы
9	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	владеть: - навыками обработки количественных данных и интерпретации получаемых результатов;
10	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	знать: логику и структуру научно-исследовательского процесса;
11	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	уметь: - осуществлять подготовку к написанию диссертации;
12	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	владеть: научным по сути, психологическим по содержанию мышлением
13	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной	2	знать: современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной

		психологии		психологии
14	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	уметь: анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки
15	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	владеть: теоретическими положениями научных школ и теорий в современной психологии
16	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	знать: научные подходы к проблеме профессионально-личностного развития в отечественной психологии
17	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	уметь: анализировать научно-теоретические подходы к проблеме профессионализма и профессионально-личностного развития
18	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	владеть: методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих психологическую природу профессионализма
19	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	знать: - тенденции и перспективы развития методов теоретической и прикладной психологии.
20	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	уметь: - определять проблемное поле для своей исследовательской работы;
21	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	владеть: качественными и количественными методами исследования в психологии
22	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	знать: нормативные эргономические требования к дизайн-проектированию предметов и профессиональной среды
23	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	уметь: использовать факторы эргодизайна в проектировании рабочих мест и технических средств деятельности
24	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	владеть: технологиями проектирования эргодизайна рабочих мест и производственного пространства
25	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Знания: знать основные положения методологии научного исследования
26	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Умения: уметь применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации
27	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть практическими навыками работы с документацией.
28	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	знать: основные научные понятия категориального аппарата психологии имиджмейкинга в профессиональной деятельности, ее структуру, содержание и методы
29	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной	4	уметь: проводить исследование психологических условий формирования положительного индивидуального и

		деятельности		группового (корпоративного) имиджа
30	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	владеть: самодиагностикой имиджевых характеристик и эффективной самопрезентацией в профессиональной деятельности
31	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Знания: знать основные положения методологии научного исследования
32	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Умения: уметь применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации
33	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть практическими навыками работы с документацией.
34	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	знать: основные положения методологии научного исследования
35	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	уметь: применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации
36	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	владеть: практическими навыками работы с документацией.
37	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения
38	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
39	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	знать: основные научные понятия категориального аппарата психологии профессий, ее методы и структуру
2	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	уметь: проводить профессиографическое описание различных профессий
3	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	владеть: основами консультирования по вопросам выбора профессии и подготовки к ней
4	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	знания: знать правовые и этические нормы профессиональной деятельности психолога
5	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Умения: уметь использовать знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности
6	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть правовыми и этическими нормами при оценке последствий своей профессиональной деятельности.
7	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	знать: понятийный аппарат и основные подходы к пониманию деятельности психологов и психологических служб по обеспечению эффективности бизнес-проектов; методы изучения психологических типов продавцов и покупателей
8	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	уметь: анализировать и прогнозировать эффективность ситуаций профессиональной и управленческой деятельности руководителей и сотрудников современных организаций; правильно оценивать организационные и управленческие условия, которые способствуют или препятствуют успешности деятельности компании
9	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	владеть: приемами эффективного воздействия на партнеров по бизнес-коммуникациям; методологией организации и проведения диагностики коммуникативных умений сотрудников, преобладающих стратегий их поведения
10	Б1.Б.11	Психология управлением персоналом	3	знать: - общие принципы профессиональной деятельности психолога, работающего в службе

				управления персоналом; - конкретные техники, методы и приемы работы психолога по управлению персоналом; - систему управления персоналом в организации
11	Б1.Б.11	Психология управлением персоналом	3	уметь: принимать решения в области психологии управления персоналом; проводить анализ эффективности процесса управления человеческими ресурсами, аудит и исследования в области психологии управления персоналом; организовывать работу психологической службы в области управления персоналом
12	Б1.Б.11	Психология управлением персоналом	3	владеть: методами принятия решений в области психологии управления персоналом; методами оценки, обучения, развития персонала в практической деятельности; навыками психологической экспертизы профессиональной деятельности управленческого персонала, психологической экологичности управленческих решений
13	Б1.В.ДВ.02.02	Организация отраслевой психологической службы	3	знать: нормативно-правовую базу и методические рекомендации по основным психологическим службам страны
14	Б1.В.ДВ.02.02	Организация отраслевой психологической службы	3	уметь: организовать психологическую службу организации, подбирать и распределять практических психологов
15	Б1.В.ДВ.02.02	Организация отраслевой психологической службы	3	владеть: спецификой деятельности психологической службы в различных отраслях взаимодействия людей
16	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	знать: генезис понятия «субъект» и особенности отражения проблемы субъекта в отечественной психологии
17	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	уметь: осуществлять выбор адекватных психологических средств и методов изучения и развития субъектных качеств у представителей разных профессий
18	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	владеть: навыками подготовки и проведения мероприятий психологического обеспечения профессиональной деятельности обучающихся и работников с целью развития у них субъектных качеств.
19	Б1.В.ДВ.05.01	Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности	3	знать: понятийный аппарат и основные подходы к пониманию явления стресса; методы изучения профессионального стресса; классификацию стрессогенных факторов профессиональной деятельности; дифференциацию форм и видов профессионального стресса;

				приемы предупреждения и коррекции стресса; технологии и основные схемы построения тренинговых программ по регулированию состояний
20	Б1.В.ДВ.05.01	Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности	3	уметь: использовать специальную литературу для оценки стрессогенных факторов профессиональной деятельности различных специалистов; анализировать и прогнозировать профессиональную ситуацию деятельности, которая негативно влияет на психическое здоровье персонала; правильно оценивать организационные и управленческие условия, которые способствуют или препятствуют развитию профессионального стресса; планировать психологические мероприятия профилактики и коррекции стрессовых состояний личности и группы; дифференцировать меру психологического воздействия с целью обеспечения оптимального функционального состояния специалиста; строить личностный стрессовый профиль
21	Б1.В.ДВ.05.01	Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности	3	владеть: методологией организации и проведения обследования предпосылок профессионального стресса личности и группы; методами оценки функциональных состояний специалистов и прогнозирования ресурсов противодействия профессиональному стрессу; технологиями и процедурами оказания психологической помощи в ситуации негативного развития профессионального стресса; приемами предупреждения и коррекции профессионального выгорания; адекватной самооценкой собственных состояний и методами саморегуляции.
22	Б1.В.ДВ.07.01	Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение	4	знать: сущность, типологию, эволюцию, структуру, динамику, функции конфликтов в организациях
23	Б1.В.ДВ.07.01	Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение	4	уметь: оценивать особенности содержания и влияния конфликтов в организациях на процессы профессиональной деятельности личности и коллективов
24	Б1.В.ДВ.07.01	Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение	4	владеть: тактикой и стратегией конструктивного разрешения конфликтов в организациях

25	Б1.В.ДВ.07.02	Психология управленческих решений	4	знать: основные проблемы и предметную сферу изучения психологии принятия управленческих решений; роль и место психологии управленческих решений в деятельности руководителя; особенности принятия управленческих решений в различных ситуациях взаимодействия; социально-психологические факторы эффективных управленческих решений
26	Б1.В.ДВ.07.02	Психология управленческих решений	4	уметь: анализировать и оценивать психологические стороны принятия управленческих решений; формулировать управленческие рекомендации по достижению благоприятных условий реализации управленческих решений в условиях рынка; организовать и провести мероприятия психологического обеспечения управленческого процесса
27	Б1.В.ДВ.07.02	Психология управленческих решений	4	владеть: технологиями психологической оценки последствий управленческих решений на разных уровнях организационной системы; умениями планировать деятельность психологической службы по реализации эффективных управленческих усилий современных руководителей; приемами формирования благоприятного общественного мнения по внедрению инновационных технологий принятия управленческих решений и процедур.
28	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии
29	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии
30	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
31	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
32	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: методами анализа нестандартных ситуаций при принятии организационно-управленческих решений
33	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: методами анализа нестандартных ситуаций при принятии организационно-управленческих решений

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	знать: основные прикладные проблемы психологии
2	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	уметь: определять собственные научные интересы
3	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	владеть: навыками решения практических задач современной психологии
4	Б1.В.01	Психология труда и инженерная психология	1	знать: основные концепции психологии труда и инженерной психологии
5	Б1.В.01	Психология труда и инженерная психология	1	уметь: проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; составлять эмпирические классификации профессий
6	Б1.В.01	Психология труда и инженерная психология	1	владеть: методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда и инженерной психологии
7	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	знать: закономерности становления и развития профессионала, отбора и подготовки к профессии
8	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	уметь: планировать и проводить мероприятия профессионального психологического отбора
9	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	владеть: самодиагностикой уровня профессионализма в условиях обучения в вузе
10	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Знания: знать понятия, методы и методологию психологии труда и инженерной психологии
11	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Умения: уметь решать задачи психологии труда и инженерной психологии
12	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению	1	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и

		профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		записок
13	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	знать: - последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.
14	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	уметь: - проводить теоретическое и эмпирическое исследование;
15	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	владеть: навыками анализа научной информации
16	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	знать: научные школы и теории в современной психологии
17	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	уметь: применять положения теорий современной психологии в научных исследованиях
18	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	владеть: применять на практике теоретические положения научных школ современной психологии
19	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	знать: понятийно-категориальный аппарат методики преподавания психологии
20	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	уметь: управлять педагогическим процессом
21	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	владеть: знаниями по психологическим дисциплинам, уметь применять их в образовательном процессе
22	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	знать: - современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной психологии
23	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	уметь: - выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
24	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	владеть: современными технологиями поиска и психологической оценки кандидатов на работу
25	ФТД.В.02	Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями	2	знать: методику оценки функционального состояния организма, шкалу оценки функционального состояния организма, технику безопасности
26	ФТД.В.02	Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями	2	уметь: использовать знание методики оценки функционального состояния с целью поддержания оптимального физического состояния для качественного выполнения профессиональных обязанностей.
27	ФТД.В.02	Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями	2	владеть: способностью выполнить соответствующие требования адаптивной физической культуры для поддержания оптимального физического состояния
28	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	знать: теоретико-методологические

				основы, формы и технологии рекламы, а также психологию рекламного воздействия
29	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	уметь: выстраивать поэтапный процесс использования рекламных средств и рассчитать простейшие показатели психологической эффективности рекламы
30	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	владеть: анализом рекламных сообщений в связи с их способностью воздействовать на основные мотивационные аспекты психики потребителей
31	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	знать: соотношение содержания понятий «субъект», «субъектность», «личность», «субъективность» и «профессиональная субъектность»
32	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	уметь: анализировать научно-теоретические подходы к проблеме субъекта и профессиональной субъектности
33	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	владеть: методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих психологическую природу субъектности
34	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	знать: предмет и объект изучения, основные категории карьеры персонала
35	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	уметь: использовать знания по психологии в интересах диагностики и оценки персонала, его карьеры и профессиональной мотивации
36	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	владеть: навыками оказания эффективной психологической помощи руководству и персоналу в рамках своей компетенции по психологическому обеспечению карьерного процесса
37	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	знать: методологические основы процесса профессионализации и развития личности в деятельности; современное состояние и перспективы развития системы профессионального обучения кадров в образовательных учреждениях Российской Федерации
38	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	уметь: анализировать с научно-теоретических и эмпирических позиций проблемы развития кадров предприятия
39	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	владеть: методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих психологические закономерности развития и обучения кадров
40	Б1.Б.13	Психология профессиональной мотивации субъекта труда	4	знать: методологические основы управления системой мотивации личности в сфере профессиональной деятельности; структуру потребностно-мотивационной сферы личности и основные подходы к анализу структурных компонентов; теоретические концепции мотивации личности и трудовых коллективов; основные подходы к практической разработке мотивационных моделей управления производственным процессом на современном предприятии;

				содержание приемов и способов, действие психологических механизмов мотивирования работников предприятий (организаций) на качественное выполнение должностных обязанностей
41	Б1.Б.13	Психология профессиональной мотивации субъекта труда	4	уметь: оценивать используемые на современных предприятиях схемы управления мотивацией работников, занятых в производственных процессах разного уровня.; анализировать с научно-теоретических и эмпирических позиций проблемы мотивации кадров; осуществлять выбор адекватных приемов мотивации работников предприятий на достижение целей организации.
42	Б1.Б.13	Психология профессиональной мотивации субъекта труда	4	владеть: методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих психологические механизмы управления системами мотивации работников на производстве; навыками подготовки рекомендаций по формированию системы стимулирования производительного труда работников различных категорий; навыками решения управленческих задач в области психологии профессиональной мотивации субъекта труда
43	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	знать: теоретические и методологические особенности изучения и практического применения профессиональной коммуникации
44	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	уметь: оценивать и приспособливать средства коммуникации к ситуации профессионального взаимодействия
45	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	владеть: организаторскими и педагогическими умениями формирования профессиональной коммуникации персонала
46	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	знать: социально-психологические закономерности формирования и функционирования различных имиджей в профессиональной деятельности
47	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	уметь: формировать имиджевые модели с заданными характеристиками в зависимости от потребностей клиентов
48	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	владеть: методами имиджмейкинга в профессиональной деятельности
49	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества;
50	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества;
51	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной

				коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности
52	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности
53	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.
54	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста	1	Знать: современные компьютерные технологии, применяемые при решении профессиональных психологических задач назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники; области применения и функциональные возможности инновационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в психологии
2	Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста	1	Уметь: самостоятельно использовать компьютерные технологии для решения различных профессиональных задач; использовать инновационные и коммуникационные технологии в практической деятельности
3	Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста	1	Владеть: приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях; критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы
4	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	Знать: - стратегию инновационного обучения психологии, сущность, содержание и структуру продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в ситуациях совместной учебной деятельности преподавателя и студентов в образовательных процессах при организации усвоения психологического содержания
5	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	Уметь: строить коммуникационный процесс в устной и письменной формах; решать педагогические задачи
6	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	Владеть: навыками общения в профессиональной среде: методами и средствами обучения
7	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	Знать: основные понятия в области психологии профессионализма и профессионально личностного развития
8	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	Уметь: решать задачи профессионально личностного развития
9	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-	2	Владеть: технологиями профессионализма и профессионально личностного развития

		личностного развития		
10	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	Знать: психологические особенности отбора и подбора персонала; планировать персонал организации с учетом психологического своеобразия ситуации управления персоналом
11	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	Уметь: - решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур; планировать персонал организации с учетом психологического своеобразия ситуации управления персоналом
12	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	Владеть: навыками оказания психологической помощи молодым сотрудникам в ходе первичной адаптации; методами психографирования и организации на этой основе процесса отбора персонала
13	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления производством	2	Знать: основные социально-психологические факторы организационного и группового поведения людей
14	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления производством	2	Уметь: решать коммуникативные задачи в области психолого-организационной функции управления производством
15	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления производством	2	Владеть: коммуникативными навыками в области психолого-организационной функции управления производством
16	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	Знать: технологии и основные схемы построения тренинговых программ по деловым переговорам и эффективным продажам; классификацию потребностей потребителей; дифференциацию форм и видов эффективной деятельности продавцов во взаимодействии с клиентами; приемы эффективной коммуникации в ходе продаж в условиях дефицита времени
17	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	Уметь: использовать специальную литературу для оценки эффективности переговоров и процессов продаж; планировать тренинги по повышению психологической компетенции руководства и сотрудников организации в сфере ведения деловых переговоров и организации эффективных продаж; дифференцировать меру психологического воздействия на клиентов с целью обеспечения оптимального решения бизнес-задач; диагностировать типы потребителей и потребности клиентов
18	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	Владеть: методами нейтрализации негативных возражений клиентов; технологиями и процедурами организации тренинговых занятий по обеспечению эффективности продаж и успешности ведения деловых переговоров; приемами предупреждения и коррекции

				неэффективных форм поведения при взаимодействии с клиентами
28	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	Знания: знать - стандарты, нормы и правила методологического анализа; - требования к подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; - стандарты организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований;
29	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	Умения: уметь - подготавливать отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований; - внедрять результаты научных исследований
30	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	Навыки и (или) опыт деятельности: - подготовки отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; - внедрения результатов научных исследований.
19	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	Знать: основные определения рекламы, цели, функции и виды рекламы, соотношение понятий «связь с общественностью» и «ПР», отличия ПР от рекламы, функции и виды обращения к общественности; каналы продвижения рекламы и психологическое обеспечение связей с общественностью; манипулятивные технологии в рекламе и способы борьбы с ними; сущность моделей рекламных коммуникаций, технологий рекламы и методики оценки ее психологической эффективности; особенности составления пресс-релизов и новостных релизов, проведения выставок и конференций
20	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	Уметь: выделять социально-психологические особенности отдельных групп населения по рекламному воздействию и правильному планированию активации механизмов мотивации; дифференцировать различные формы психологического воздействия на потребителя и определять тип рекламного воздействия (эмоциональный, когнитивный или интеллектуальный)
21	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	Владеть: навыками психологического обеспечения связей с общественностью и разработки ПР-стратегии для различных сфер деятельности организации; приемами психологической оценки эффективности схем мерчандайзингового привлечения клиента, текстuality рекламы и рекламных слоганов
25	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	Знать: методы получения информации для анализа и оценки карьеры персонала
26	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	Уметь: решать задачи в области психологии карьеры
27	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	Владеть: приемами развития у

				сотрудников культуры управленческого общения и здоровой профессиональной конкуренции
22	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	Знать: современные технологические построения эффективного профессионального общения сотрудников
23	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	Уметь: регулировать собственные возможности коммуникативного воздействия в процессе осуществления психологической помощи
24	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	Владеть: технологиями и техниками коммуникации на групповом уровне взаимодействия
31	ФТД.В.01	Теория и практика перевода иностранных текстов	4	Знать: – особенности перевода как средства межъязыковой и межкультурной коммуникации; – особенности переводческой деятельности в современном мире; правила переводческой этики; – классификацию видов перевода; – единицы перевода; – понятия адекватности и эквивалентности перевода; – основные модели перевода и переводческие трансформации; – основные виды переводческих соответствий; – основные принципы перевода связного текста; – стилистические и прагматические аспекты перевода.
32	ФТД.В.01	Теория и практика перевода иностранных текстов	4	Уметь: – осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его реципиентов и тип переводимого текста; – выбирать общую стратегию перевода с учётом его цели и типа оригинала; – осуществлять письменный и/или устный перевод текстов разной степени трудности, используя основные способы и приёмы достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности; – правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами, типологией текстов на языке перевода; – пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации.
33	ФТД.В.01	Теория и практика перевода иностранных текстов	4	Владеть: – орфографической, орфоэпической лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований; – умениями и навыками устного и письменного перевода, используя способы и приёмы достижения смысловой и стилистической адекватности; – владеть техникой перевода (переводческими приемами, трансформациями, заменами); использовать в необходимых случаях компрессию и компенсацию информации;

				<ul style="list-style-type: none"> – приёмами прагматической адаптации текста при переводе с учетом его адресата; – навыками устного и письменного перевода текстов различной функциональной направленности в пределах программных требований; – в области устного перевода – владеть голосом, дыханием, дикцией, культурой устной речи; – владеть техникой переводческой записи для осуществления последовательного перевода; – навыками работы на персональном компьютере с использованием электронных словарей, энциклопедий и т. п.
34	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: требования к изложению и пояснению устного и письменного профессионально ориентированного текста на русском языке, содержание стилей речевого взаимодействия
35	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: требования к изложению и пояснению устного и письменного профессионально ориентированного текста на русском языке, содержание стилей речевого взаимодействия
36	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: излагать свои мысли устно и письменно, оформлять документацию, в т.ч по результатам проведенных психологических исследований в соответствии с ГОСТ
37	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: излагать свои мысли устно и письменно, оформлять документацию, в т.ч по результатам проведенных психологических исследований в соответствии с ГОСТ
38	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: речевыми навыками, обеспечивающими эффективное общение и взаимодействие, ведения переговоров; навыками оформления теста в соответствии с ГОСТ
39	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: речевыми навыками, обеспечивающими эффективное общение и взаимодействие, ведения переговоров; навыками оформления теста в соответствии с ГОСТ

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	1	Знать: межотраслевые связи; виды психологических практик, их роль в развитии науки и удовлетворении потребностей общества; критерии выделения отраслей психологии, их виды, содержание и специфику; цели, задачи, принципы организации деятельности психологических служб в системе социальных практик, производства, образования, семьи.
2	Б1.Б.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	1	Уметь: устанавливать межотраслевые связи в психологии и проектировать сотрудничество в отраслях психологии; осуществлять организацию деятельности психологических служб в различных социальных сферах, производстве, образовании; оценивать и прогнозировать развитие психологических служб
3	Б1.Б.07	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	1	Владеть: навыками общения в профессиональной деятельности; навыками оценки успешности деятельности сотрудников психологических служб и прогнозирования дальнейшего развития.; навыками планирования деятельности психологических служб на основе анализа социальных и индивидуальных запросов
4	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	Знать: психологические особенности различных профессий, их классификацию и методы психологического изучения
5	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	Уметь: изучать и прогнозировать перспективы развития различных профессий
6	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	Владеть: навыками руководителя в области профессиональной деятельности
7	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Знания: знать принципы и правила управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
8	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Умения: уметь принимать управленческие решения в сфере своей профессиональной деятельности
9	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности

		деятельности		
10	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления производством	2	Знать: научные основы построения современной организации
11	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления производством	2	Уметь: анализировать и оценивать эффективность организационной структуры
12	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления производством	2	Владеть: практическими навыками совершенствования организационной структуры
13	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	Знать: правила планирования и применения мероприятий психологического обеспечения по конкретным задачам совместной деятельности персонала
14	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	Уметь: самостоятельно обрабатывать, анализировать и графически представлять социально-психологические данные о деятельности персонала
15	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	Владеть: основными правилами организации деятельности психологической службы
16	Б1.В.02	Организационная психология	3	Знать: основные концепции и подходы к решению организационно-управленческих проблем в условиях рынка; технологии проектирования и организации рабочего места специалиста; методологию и проблематику современной организационной психологии; методы решения управленческих задач
17	Б1.В.02	Организационная психология	3	Уметь: использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации; анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации; обеспечивать благоприятную психологическую среду организации; решать управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур.
18	Б1.В.02	Организационная психология	3	Владеть: приемами организационно-психологического воздействия на всех участников организационного процесса; стратегиями и тактиками совершенствования организационной культуры и власти; приемами организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности; организационно-правовыми основами профессиональной деятельности
19	Б1.В.ДВ.02.02	Организация	3	Знать: структуру и функции

		отраслевой психологической службы		ведомственной психологической службы
20	Б1.В.ДВ.02.02	Организация отраслевой психологической службы	3	Уметь: самостоятельно разработать и утвердить нормативно-правовую базу службы
21	Б1.В.ДВ.02.02	Организация отраслевой психологической службы	3	Владеть: методами объективной оценки эффективности труда практического психолога
22	Б1.В.ДВ.04.01	Технология продвижения отраслевых инноваций	3	Знать: особенности планирования и организации инновационной деятельности организации
23	Б1.В.ДВ.04.01	Технология продвижения отраслевых инноваций	3	Уметь: направлять деятельность коллектива в инновационное русло
24	Б1.В.ДВ.04.01	Технология продвижения отраслевых инноваций	3	Владеть: технологиями продвижения отраслевых инноваций
25	Б1.В.ДВ.05.02	Диагностика и оценка персонала организации	3	Знать: положительные и проблемные стороны обследования персонала; существующие технологии профессионального отбора и оценки персонала; диагностические методики для оценки персонала; специфику получения и использования психологической информации у различных категорий сотрудников
26	Б1.В.ДВ.05.02	Диагностика и оценка персонала организации	3	Уметь: анализировать характер и направленность управленческих изменений в организации, который влияет на мотивацию деятельности персонала; своевременно и целенаправленно пользоваться диагностическими технологиями в интересах профессионального отбора и продвижения персонала; проводить психологическую экспертизу эффективности реализации инновационной деятельности в сфере диагностики и оценки персонала; формировать психологический актив среди персонала по продвижению психологического обеспечения деятельности специалистов
27	Б1.В.ДВ.05.02	Диагностика и оценка персонала организации	3	Владеть: принципами и приемами обследования персонала в интересах людей и руководства; психологической информацией по прогнозированию кадровых и организационных изменений; навыками накопления и совершенствования базы данных по персоналу; навыками решения управленческих задач в области диагностики и оценки персонала
28	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	Знать: психологические закономерности построения карьеры, противоречия и барьеры карьерного процесса;

				влияние индивидуально-типологических и социально-психологических явлений на эффективность карьерного роста профессионала
29	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	Уметь: координировать свои усилия и потребность руководства организации в подготовке управленческих кадров; организовать и провести профессионально-психологические мероприятия подготовки продвижения персонала в организации и поддержании его высокой работоспособности
30	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	Владеть: технологиями планирования и управления карьерным процессом; навыками решения управленческих задач в области психологии карьеры
31	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: закономерности формирования и развития социальных групп, профессиональных и учебных коллективов, межэтнических (мультинациональных) объединений
32	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: закономерности формирования и развития социальных групп, профессиональных и учебных коллективов, межэтнических (мультинациональных) объединений
33	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: подбирать и применять наиболее оптимальные методики изучения и коррекции социально-психологического климата в профессиональных и учебных коллективах
34	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: подбирать и применять наиболее оптимальные методики изучения и коррекции социально-психологического климата в профессиональных и учебных коллективах
35	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений, выявления негативных явлений в социальных группах и коллективах
36	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений, выявления негативных явлений в социальных группах и коллективах

ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
ОПТИМАЛЬНЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	знать: оптимальные методы и технологии достижения, поставленных целей исследования, основные источники научной информации, виды поисковых систем, базы данных и способы работы с ними
2	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	уметь: осуществлять поиск, обработку, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, ставить адекватные цели исследования и представлять его результаты в различных формах
3	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	владеть: способностью самостоятельного проведения научных исследований, методологией и методами научных исследований, способами их организации
4	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	знать: основные методические проблемы современной психологии
5	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	уметь: систематизировать и обобщать научную информацию
6	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	владеть: навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения
7	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	знать: критерии статистического анализа данных и условиях их применения;
8	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	уметь: выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки информации
9	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	Владеть: навыками использования компьютерных пакетов статистической обработки данных;
10	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	знать: - методы и технологии достижения целей исследования.
11	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	уметь: - организовывать литературный поиск, обеспечивать его полноту;
12	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	владеть: навыками коммуникативных техник
13	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	знать: основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности
14	Б1.Б.06	Научные школы и теории	2	уметь: выявлять специфику

		в современной психологии		психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
15	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	владеть: способностью к поиску, анализу, систематизации научной информации
16	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	знать: - качественные и количественные методы исследования в психологии
17	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	уметь: - отбирать и использовать методы исследования, необходимые для написания магистерской диссертации
18	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	владеть: систематизацией научной информации с целью выбора оптимальных методов исследования
19	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Знания: знать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и экспериментальных данных, активно их использовать в научно-исследовательской деятельности
20	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Умения: уметь применять основные методы проведения теоретических и эмпирических психологических исследований
21	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации
22	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	знать: методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации в области имиджмейкинга
23	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	уметь: анализировать и систематизировать информацию по имиджмейкингу
24	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	владеть: основами психологического консультирования клиентов по вопросам имиджмейкинга в профессиональной деятельности
25	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Знания: знать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и экспериментальных данных, активно их использовать в научно-исследовательской деятельности
26	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Умения: уметь применять основные методы проведения теоретических и эмпирических психологических исследований
27	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации
28	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	знать: современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и экспериментальных

				данных, активно их использовать в научно-исследовательской деятельности
29	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	уметь: применять основные методы проведения теоретических и эмпирических психологических исследований
30	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	владеть: навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации
31	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: местонахождение необходимой информации, правила индексированного поиска, методы и методики проведения теоретического и практического исследования
32	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: местонахождение необходимой информации, правила индексированного поиска, методы и методики проведения теоретического и практического исследования
33	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: организовывать сбор необходимой теоретической и эмпирической информации об объекте и предмете исследования, проводить анализ полученных данных, и их интерпретацию
34	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: организовывать сбор необходимой теоретической и эмпирической информации об объекте и предмете исследования, проводить анализ полученных данных, и их интерпретацию
35	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: методиками поиска и подбора нужной исследовательской информации, порядка составления и представления отчетов о проведенном исследовании, оформления предложений по результатам проведенного научного исследования
36	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: методиками поиска и подбора нужной исследовательской информации, порядка составления и представления отчетов о проведенном исследовании, оформления предложений по результатам проведенного научного исследования

ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	знать: основные подходы к психологическому исследованию, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики на основе анализа достижений современной психологической науки и практики
2	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	уметь: осуществлять постановку актуальных проблем, целей и задач исследования, обосновывать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с учетом их психологических характеристик
3	Б1.Б.01	Методологические проблемы психологии	1	владеть: навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, технологиями организации проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов.
4	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	знать: основные проблемы теории современной психологической науки
5	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	уметь: ставить инновационные профессиональные задачи в области психологического исследования
6	Б1.Б.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	владеть: разбираться в актуальных проблемах психологической науки и практики
7	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	знать: параметрические и непараметрические методы статистического анализа
8	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	уметь: применять методы статистической обработки для проверки статистических гипотез
9	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	Владеть: навыками применения основных статистических процедур и использования различных критериев для проверки статистических гипотез
10	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	знать: цели, задачи научного исследования
11	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	уметь: корректно организовывать научную полемику; планировать эмпирическое исследование
12	Б1.Б.02	Планирование теоретического и	2	владеть: навыками анализа достижений современной психологической науки

		эмпирического исследования		
13	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	знать: сущность, структуру, динамику и условия успешного профессионально-личностного развития субъекта труда и обучения
14	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	уметь: осуществлять выбор адекватных психологических средств и методов изучения и развития профессионально-важных качеств у представителей разных профессий
15	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	владеть: способностью постановки проблем профессионализма и профессионально личностного развития
16	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	знать: междисциплинарные теоретические и прикладные проблемы, для решения которых необходимы качественные и количественные методы;
17	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	уметь: - разрабатывать, организовывать, проводить исследования с применением качественных и количественных методов и интерпретировать полученные данные;
18	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	владеть: навыками применения качественных и количественных методов для обоснования гипотез исследования
19	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Знания: знать основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности
20	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Умения: уметь выбирать необходимые методы и средства научного исследования, комплексно использовать различные инструменты проведения исследований
21	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть способностью выдвигать и разрабатывать концептуальные, креативные и инновационные идеи, находить нетрадиционные способы решений профессиональных задач в зависимости от изменившихся условий, действовать нестереотипно, нешаблонно; навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, технологиями организации проведения научного исследования
22	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	знать: психологические особенности проявления индивидуальных и групповых имиджей, их классификацию и роли; основные цели, задачи, психологические приемы и средства имиджмейкинга
23	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	уметь: применять психологические приемы и средства (визуальные, вербальные, кинестетические) имиджмейкинга для решения

				профессиональных задач; разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии в области имиджмейкинга
24	Б1.В.ДВ.06.02	Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности	4	владеть: навыками разработки методического обеспечения исследования в области имиджмейкинга; навыками использования инновационных психологических технологий для решения задач имиджмейкинга
25	Б1.В.ДВ.07.02	Психология управленческих решений	4	знать: основные теоретические взгляды и практические подходы к принятию управленческих решений, постановке целей предприятия и определения задач
26	Б1.В.ДВ.07.02	Психология управленческих решений	4	уметь: формулировать гипотезы и высказывать обоснованные предположения относительно неудовлетворительных результатов управленческой деятельности
27	Б1.В.ДВ.07.02	Психология управленческих решений	4	владеть: навыками разработки программ обеспечения эффективности принятия управленческого решения в кризисных условиях
28	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Знания: знать основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности
29	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Умения: уметь выбирать необходимые методы и средства научного исследования, комплексно использовать различные инструменты проведения исследований
30	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть способностью выдвигать и разрабатывать концептуальные, креативные и инновационные идеи, находить нетрадиционные способы решений профессиональных задач в зависимости от изменившихся условий, действовать нестереотипно, нешаблонно; навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, технологиями организации проведения научного исследования
31	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основные положения методологии научного исследования, методические подходы к формулированию объектно-предметной сферы, целей, задач и гипотез исследования, подготовки исследовательских программ
32	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: основные положения методологии научного исследования, методические подходы к формулированию объектно-предметной сферы, целей, задач и гипотез исследования, подготовки

				исследовательских программ
33	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: осуществлять научный вариабельный поиск объекта и предмета, цели, задач и гипотез исследования, их формулирования и описания
34	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: осуществлять научный вариабельный поиск объекта и предмета, цели, задач и гипотез исследования, их формулирования и описания
35	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками формулирования и оформления «проблемного поля» теоретического и эмпирического исследования, его проведения сбора эмпирических данных и их представления
36	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками формулирования и оформления «проблемного поля» теоретического и эмпирического исследования, его проведения сбора эмпирических данных и их представления

ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	знать: многомерные методы статистического анализа.
2	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	уметь: делать выводы на основании полученных результатов.
3	Б1.Б.05	Статистические методы в психологии	1	владеть: навыками применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных.
4	Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста	1	знать: основные возможности современных инновационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение; особенности применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
5	Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста	1	уметь: осуществлять проведение компьютерных психодиагностических исследований; формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики
6	Б1.Б.08	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста	1	владеть: методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих природу психологических феноменов и процессов; навыками анализа и интерпретации данных, позволяющих понять психологические причины и пути решения тех или иных проблем личности, группы
7	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	знать: историю становления и развития предметной сферы психологии профессий; основные проблемы, тенденции развития и взаимосвязи данной науки с другими отраслями научного знания
8	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	уметь: планировать и регулировать свою деятельность по самостоятельному совершенствованию знаний, необходимых в будущей профессиональной деятельности
9	Б1.В.05	Психология профессий современные тенденции развития	1	владеть: методами и методикой научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии профессий
10	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных	1	Знания: знать правила составления всех разделов программы психологического исследования в области психологии

		умений и опыта профессиональной деятельности		труда и инженерной психологии; знать методы решения управленческих задач в профессиональной деятельности
11	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Умения: уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования; уметь ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и производственной и требующих углубленных профессиональных знаний
12	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности в области психологии труда и инженерной психологии, навыками анализировать, оформлять и представлять результаты научных исследований; владеть навыками организации профессиональной деятельности в области психологии труда и инженерной психологии
13	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	знать: современные информационные технологии
14	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	уметь: формулировать собственные версии теоретических положений; толковать полученные результаты
15	Б1.Б.02	Планирование теоретического и эмпирического исследования	2	владеть: навыками создания методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности
16	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	знать: научно обоснованные рекомендации и методы диагностики, формирования и развития личности как профессионала; типологию профессиональных деформаций и их причины
17	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	уметь: применять методы психологического консультирования руководителей с целью оптимизации психологических характеристик личности и групп как субъектов профессиональной деятельности и профессионального развития; выявлять потребность в решении задач профессионализма
18	Б1.В.03	Психология профессионализма и профессионально-личностного развития	2	владеть: навыками подготовки и проведения мероприятий психологического обеспечения профессиональной деятельности обучающихся и работников с целью развития у них профессионально-важных качеств; навыками организации работы психологической службы по вопросам профессионализма и профессионально личностного развития
19	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления	2	знать: психологические аспекты управления производством; методы диагностики социально-

		производством		психологических факторов организационного поведения; организационные и социально-психологические факторы повышения эффективности управленческих решений
20	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления производством	2	уметь: применять психологические методы в управлении производством; применять на практике методы диагностики социально-психологических факторов организационного поведения; анализировать данные в области психологии управления производством
21	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-организационная функция управления производством	2	владеть: практическими навыками разработки методов оценки психологических и организационных аспектов управления производством; практическими навыками разработки и использования инновационных психологических технологий в управлении производством; практическими навыками решения психолого-организационных задач управления производством
22	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	знать: практическую ценность методов получения психологической информации (возможности и ограничения), а также этические нормы ее хранения и использования
23	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	уметь: подбирать и структурировать по назначению методы обследования и воздействия для решения проблем психологического обеспечения и оказания психологической помощи
24	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	владеть: современными технологиями анализа и оценки организационной ситуации процесса управления и обеспечения ответственности
25	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	знать: основные методы качественные и количественные методы сбора, обработки, интерпретации психологических данных
26	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	уметь: - наметать перспективы и строить программу дальнейших исследований.
27	Б1.Б.03	Качественные и количественные методы исследования в психологии	3	владеть: современными информационными технологиями с целью использования их при проведении качественных и количественных методов исследования в психологии
28	Б1.В.ДВ.03.01	Методы психической саморегуляции в труде	3	знать: методологические основы сохранения работоспособности и психологического здоровья специалистов в ходе профессиональной деятельности; сущностные характеристики различных психических состояний и механизмы их влияния на трудовую активность, эффективность умственной и манипуляционной деятельности; особенности протекания психических

				процессов, на которые осуществляется регуляционное воздействие, содержание психологической практики саморегуляции психических состояний; психолого-педагогическое содержание методики обучения специалистов практике управления своими психическими состояниями на рабочем месте.
29	Б1.В.ДВ.03.01	Методы психической саморегуляции в труде	3	уметь: анализировать с научно-теоретических и эмпирических позиций проблемы негативных психических состояний специалистов, возникающих в ходе трудовой деятельности; осуществлять выбор адекватных особенностям конкретной личности специалиста методов саморегуляции психических состояний в труде; оценивать текущие психические состояния сотрудников предприятия (учреждения) с целью их оптимизации методами саморегуляции.
30	Б1.В.ДВ.03.01	Методы психической саморегуляции в труде	3	владеть: конкретными психологическими приемами саморегуляции собственных психических состояний; навыками проведения методических занятий по развитию у обучаемых умений применять методы саморегуляции психических состояний; психологическими аспектами формирования и развития профессиональной компетентности работников в процессе труда.
31	Б1.В.ДВ.04.01	Технология продвижения отраслевых инноваций	3	знать: понятийный аппарат в инновационной области
32	Б1.В.ДВ.04.01	Технология продвижения отраслевых инноваций	3	уметь: анализировать ситуации и находить инновационные решения
33	Б1.В.ДВ.04.01	Технология продвижения отраслевых инноваций	3	владеть: методикой анализа эффективности инновационных мероприятий
34	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	знать: сущность, структуру, динамику и условия развития профессиональной субъектности; проявления профессиональной субъектности в процессе делового взаимодействия и решения профессиональных задач, типологию деформаций профессиональной субъектности
35	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	уметь: применять методы психологического консультирования руководителей с целью оптимизации психологических характеристик личности и групп как субъектов деятельности
36	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	владеть: навыками применения современных информационных технологий в области психологии профессиональной субъектности

37	Б1.В.ДВ.08.02	Психология профессиональной адаптации субъекта труда	3	знать: теоретико-методологические проблемы психологической и социально-психологической адаптации в процессе жизнедеятельности
38	Б1.В.ДВ.08.02	Психология профессиональной адаптации субъекта труда	3	уметь: оценивать потенциальные возможности специалистов по профессиональной и личностной адаптации
39	Б1.В.ДВ.08.02	Психология профессиональной адаптации субъекта труда	3	владеть: методами обеспечения саморегуляции состояний в процессе выполнения функций по профилактике дезадаптации
40	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основы разработки новых, модификации и адаптации существующих методик научно-исследовательской деятельности, с применением специализированного программного обеспечения и современных информационных технологий
41	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: основы разработки новых, модификации и адаптации существующих методик научно-исследовательской деятельности, с применением специализированного программного обеспечения и современных информационных технологий
42	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: применять современные информационные технологии, компьютерную и другую организационную технику при разработке проектов научно-исследовательской деятельности, составления программ применения методических средств исследования
43	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: применять современные информационные технологии, компьютерную и другую организационную технику при разработке проектов научно-исследовательской деятельности, составления программ применения методических средств исследования
44	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: разнообразными навыками применения информационных технологий в процессе разработки новых, модификации и адаптации существующих методик научно-исследовательской деятельности
45	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: разнообразными навыками применения информационных технологий в процессе разработки новых, модификации и адаптации существующих методик научно-исследовательской деятельности

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.В.01	Психология труда и инженерная психология	1	знать: положительные и проблемные стороны применения научной психологии в ходе диагностики, прогнозирования и оказания психологической помощи специалистам; структуру и возможности использования знания в областях профессиональной практики
2	Б1.В.01	Психология труда и инженерная психология	1	уметь: разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации
3	Б1.В.01	Психология труда и инженерная психология	1	владеть: навыками анализа процессов труда, их психологических особенностей; навыками решения управленческих задач в области психологии труда, инженерной психологии и эргономики
4	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	знать: теорию и практику психологического отбора и распределения специалистов по рабочим местам; содержание профессиографирования и методы ее реализации; систему методов и конкретных технологий профессионального психологического отбора кадров, исходя из данных анализа психических процессов, свойств и состояний работников
5	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	уметь: осуществлять мероприятия по аттестации персонала и вести психологический анализ трудовой деятельности специалистов на предприятии, составлять квалифицированное заключение о результативности их деятельности; оценивать психэкологию различных рабочих мест; разрабатывать рекомендации по представлению работников на замещение вышестоящих должностей
6	Б1.В.06	Психология подбора и отбора кадров	2	владеть: психологическими методами и технологиями выявления и описания индивидуальных способностей и трудового потенциала работников; приемами командообразования с учетом индивидуальных, антропометрических,

				анатомических и физиологических различий работников
7	Б1.Б.10	Эргономика рабочего места субъекта труда	3	знать: нормативные эргономические требования в проектировании рабочих мест и технических средств деятельности; особенности эргономического анализа производственной среды и методы оценки рабочих мест; последовательность эргономических мероприятий улучшения рабочих мест и психологического обеспечения этого процесса
8	Б1.Б.10	Эргономика рабочего места субъекта труда	3	уметь: использовать эргономические факторы в проектировании рабочих мест и технических средств деятельности; оценивать основные показатели размещения технической и организационной оснастки рабочего места; формулировать рекомендации по психологическому обеспечению благоприятной производственной среды
9	Б1.Б.10	Эргономика рабочего места субъекта труда	3	владеть: методами оказания психологической помощи и преодоления неблагоприятных факторов организации рабочего места; технологиями проектирования рабочих мест и производственного пространства; приемами эргономического анализа системных закономерностей взаимодействия человека (группы людей) с техническими средствами
10	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	знать: особенности анализа эргодизайна производственной среды и рабочих мест; последовательность улучшения эргодизайна орудий труда и психологического обеспечения этого процесса
11	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	уметь: оценивать основные показатели эргодизайна; формулировать рекомендации по психологическому обеспечению эргодизайна
12	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	владеть: приемами анализа эргодизайна и его влияния на взаимодействия человека (группы людей) с техническими средствами; методами оказания психологической помощи специалисту-дизайнеру.
13	Б1.В.ДВ.08.02	Психология профессиональной адаптации субъекта труда	3	знать: особенности профессиональной адаптации специалистов с учетом специфики деятельности; технологии оказания психологической помощи в условиях дезадаптации
14	Б1.В.ДВ.08.02	Психология профессиональной адаптации субъекта труда	3	уметь: регулировать условия профессиональной адаптации в интересах эффективности деятельности организации; поддерживать благоприятную ситуацию

				самоадаптации специалиста к изменившимся условиям взаимодействия.
15	Б1.В.ДВ.08.02	Психология профессиональной адаптации субъекта труда	3	владеть: психолого-педагогическими умениями в сопровождении и поддержке специалистов на начальном этапе адаптации к деятельности; навыками психологического обеспечения профессиональной адаптации людей с ограниченными возможностями и умственной отсталостью.
16	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Знания: сущности психических процессов и состояний человека, его высших психических функций
17	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Умения: применять методические средства для выявления базовых механизмов психических процессов и состояний человека и осуществлять их анализ
18	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть способностью учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
19	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: сущность базовых механизмов психических процессов и высших психических функций, их формирование и развитие в онтогенезе, социогенезе и филогенезе
20	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: сущность базовых механизмов психических процессов и высших психических функций, их формирование и развитие в онтогенезе, социогенезе и филогенезе
21	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: вести наблюдение и проводить первичный анализ механизмов наблюдаемых психических явлений (процессов, свойств и состояний)
22	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: вести наблюдение и проводить первичный анализ механизмов наблюдаемых психических явлений (процессов, свойств и состояний)
23	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: методиками проведения анализа базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека
24	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: методиками проведения анализа базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека

ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	знать: особенности представления результатов научных исследований
2	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	уметь: планировать, осуществлять, рефлексировать и статистически обрабатывать результаты исследования
3	Б1.Б.06	Научные школы и теории в современной психологии	2	владеть: навыками обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований
4	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	знать: теорию и практику психологии; методические принципы разработки учебных курсов по психологии
5	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	уметь: проводить научные исследования в области психологии; составлять программные учебные курсы по психологическим дисциплинам
6	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	владеть: методами и средствами представления результатов научных исследований в области психологии; широким кругозором в области психологии и образовательного процесса в области психологии
7	Б1.В.04	Психология профориентации и профессионального самоопределения	2	знать: проблемы и перспективы развития психологического знания в области исследования профессиональной ориентации и самоопределения в условиях рынка; особенности процесса профессионализации молодежи и роль психологической службы образовательных учреждений в их профессиональной ориентации; приемы, программы и технологии психологического обеспечения профессионализации и адекватности профессионального самоопределения на всех этапах социализации личности
8	Б1.В.04	Психология профориентации и профессионального самоопределения	2	уметь: анализировать информацию и ориентировать заинтересованных современными социально-психологическими тенденциями развития профессионализации и профессиональной ориентации в стране и за рубежом; строить прикладные программы психологического обеспечения профессиональной ориентации и переориентации специалистов в интересах мобильности трудовых ресурсов страны; формулировать психологически обоснованные рекомендации педагогам, родителям и конкретным людям в процессе проведения мероприятий

				профориентационной работы
9	Б1.В.04	Психология профориентации и профессионального самоопределения	2	владеть: приемами получения и обработки значимой социально-психологической информации о характере и направленности профессиональной ориентации населения; технологиями оказания психологической помощи молодежи по решению проблем их профессиональной ориентации и профессионального консультирования навыками принятия решений в области психологии профориентации и профессионального самоопределения
10	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	знать: специфику психологического обеспечения деятельности организации
11	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	уметь: разрабатывать, модернизировать и адаптировать технологии психологического обеспечения
12	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	владеть: методами диагностики, прогнозирования и регулирования групповых явлений в организации
13	Б1.В.02	Организационная психология	3	знать: особенности представления результатов исследований организационных условий и их динамики, проектируемых изменений в разнообразных формах; требования к оформлению публикаций научного, отчетного и дискуссионного характера;
14	Б1.В.02	Организационная психология	3	уметь: строить и вести диалог с работниками организации различного уровня, включая топ менеджмент предприятия; осуществлять коллегиальное планирование и внедрение организационных изменений; представлять психологическую интерпретацию их результатов (позитивных и негативных) руководству организации и другим сотрудникам
15	Б1.В.02	Организационная психология	3	владеть: навыками психологического сопровождения внедрения и развития организационной культуры на предприятии; приемами обеспечения внедрения полученных в исследованиях результатов и принимаемых решений
16	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	знать: проблемы и перспективы развития психологического знания в области проектирования и построения рекламы в условиях рынка; особенности процесса конструирования рекламы, ориентированной на различные слои и социальные группы населения; приемы, программы и технологии

				психологического обеспечения хода подготовки рекламных проектов, а также результативности рекламы, обеспечения её визуальной и лингвистической оптимальности особенности ПР-деятельности, как вида рекламы и как коммуникативного взаимодействия
17	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	уметь: анализировать информацию и ориентировать специалистов, заинтересованных в современных рекламных продуктах, как в своей стране, так и за рубежом; продвигать наукоемкую и технологически сложную продукцию с помощью передовых и разнообразных рекламных продуктов; формулировать психологически обоснованные рекомендации рекламодателям, руководству предприятий и организаций в процессе подготовки проведения рекламных кампаний
18	Б1.В.ДВ.03.02	Психология рекламы	3	владеть: практическими приемами реализации основных принципов составления рекламных текстов, технологией психологической экспертизы рекламы; технологиям обеспечения связей заинтересованных подразделений предприятий и организаций с общественностью; методами и приемами использования сетевых ресурсов Интернет в крупных рекламных проектах,
19	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	знать: требования к подготовке и оформлению резюме, представлению личных способностей и достижений сотрудников; готовить доклады, служебные записки по вопросам управления человеческими ресурсами и результатам производственной деятельности персонала
20	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	уметь: вести статистическую отчетность по широкому кругу задач сопровождения найма и трудовой деятельности персонала
21	Б1.В.ДВ.08.01	Психология карьеры	3	владеть: навыками обеспечения психологического сопровождения внедрения кадровых рекомендаций и траекторий карьерного роста сотрудников организации
22	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Знания: знать навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации
23	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Умения: уметь планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их; организовывать и проводить научно-

				исследовательскую деятельность, требующую углубленных профессиональных знаний в области психологии труда
24	Б2.В.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	3	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть: приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных
25	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Знания: знать навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации
26	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Умения: уметь планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их; организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность, требующую углубленных профессиональных знаний в области психологии труда
27	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	4	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных
28	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	знать: навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации; приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных
29	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	уметь: планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их; организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность, требующую углубленных профессиональных знаний в области психологии труда; применять полученные теоретические знания на практике; ставить цели индивидуальной и совместной деятельности.
30	Б2.В.05(П)	Производственная преддипломная практика	4	владеть: приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных; навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований
31	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: Требования к оформлению и порядку представления результатов научных исследований, порядок внедрения результатов полученных в теоретических и практических исследованиях
32	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: Требования к оформлению и порядку представления результатов научных исследований, порядок внедрения результатов полученных в теоретических и практических исследованиях
33	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача	4	Уметь: применять все необходимые

		государственного экзамена		средства с целью обеспечения объективности представляемых результатов исследования
34	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: применять все необходимые средства с целью обеспечения объективности представляемых результатов исследования
35	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками оформления научных публикаций, докладов при подготовке их к изданию, публикации в специализированных и открытых средствах массовой информации
36	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками оформления научных публикаций, докладов при подготовке их к изданию, публикации в специализированных и открытых средствах массовой информации

ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	знать: современные активные и интерактивные методы обучения
2	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	уметь: проектировать учебно-воспитательный процесс
3	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	владеть: методами оценки учебно-воспитательного процесса
4	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	знать: пути решения управленческих задач по обеспечению деятельности организации
5	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	уметь: действовать в условиях реально действующих производственных структур
6	Б1.В.ДВ.01.03	Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации	2	владеть: вопросами психологического обеспечения деятельности организации
7	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	Знания: знать - нормы обоснования гипотез и постановки задач исследования в области психологии труда; - нормы и стандарты модификации, адаптации существующих технологий педагогической и практической деятельности к проведению исследований по актуальным темам в области психологии труда;
8	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	Умения: уметь - грамотно поставить исследовательские задачи в области психологии труда; - обосновывать гипотезы; - разрабатывать программы исследования (теоретического, эмпирического) в области психологии труда; - планировать и проводить прикладные исследования в области психологии труда;
9	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	Навыки и (или) опыт деятельности : - постановки исследовательских задачи в области психологии труда; - обоснования гипотез; - разработки программ исследования (теоретического, эмпирического) в области психологии труда; - планирования и проведения прикладных исследований в области психологии труда;

10	Б1.В.ДВ.02.02	Организация отраслевой психологической службы	3	знать: отечественные и зарубежные общественные организации практических психологов
11	Б1.В.ДВ.02.02	Организация отраслевой психологической службы	3	уметь: контролировать и вести самостоятельно учетную и отчетную документацию психолога; управлять практической деятельностью психологов в рамках оказания психологической помощи и психологического обеспечения труда
12	Б1.В.ДВ.02.02	Организация отраслевой психологической службы	3	Владеть :технологиями оказания психологической помощи с учетом вида деятельности людей
13	Б1.В.ДВ.05.02	Диагностика и оценка персонала организации	3	знать: современные активные и интерактивные методы обучения персонала организации; техники применения диагностических методик психологического обследования кадров организации
14	Б1.В.ДВ.05.02	Диагностика и оценка персонала организации	3	уметь: планировать проведение диагностических процедур с персоналом организации и реализовать эти планы
15	Б1.В.ДВ.05.02	Диагностика и оценка персонала организации	3	владеть: методами и техниками оценки персонала; разработки психологических рекомендаций по результатам проведенной оценки персонала
16	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	знать: психолого-педагогическое содержание методов обучения кадров
17	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	уметь: осуществлять выбор адекватных психологических средств и методов исследования проблем профессионализации сотрудников
18	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	владеть: навыками подготовки и проведения мероприятий психологического обеспечения профессионального обучения работников организации
19	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: подходы к проектированию и осуществлению образовательного процесса, созданию благоприятных условий для эффективной подготовки кадров для психологических и социальных служб, а также образовательных организаций
20	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: подготавливать проекты учебно-воспитательного процесса, составлять техническое описание необходимых условий для функционирования эффективной образовательной среды в организациях и на предприятиях
21	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками применения в процессе обучения психологических и других кадров интерактивных методов обучения и внедрения инновационных технологий

ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	знать: методику разработки учебно-методической документации
2	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	уметь: разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам
3	Б1.Б.09	Преподавание психологии в системе непрерывного образования	2	владеть: навыками решения задач совершенствования учебно-методической документации по психологическим дисциплинам
4	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	знать: содержание психологических категорий бизнес-деятельности и составляющих её окружения; методику разработки документации по организации и проведению бизнес-тренингов;
5	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	уметь: оценивать потребности партнеров и конкурентов по бизнесу и оставлять их матрицы; подбирать, применять самому и обучать других применению методов диагностики внутренних и внешних угроз развития компании
6	Б1.В.ДВ.01.02	Психология развития бизнеса	2	владеть: навыками разработки и оформления программных документов организации, её целей, миссии и задач; методиками коррекции имиджа организации, ее лидера и топ менеджмента
7	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	Знания: знать нормы и правила разработки программ исследования (теоретического, эмпирического) в области психологии труда и их методического обеспечения;
8	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	Умения: уметь - модифицировать, адаптировать существующие технологии педагогической и практической деятельности к проведению исследований по актуальным темам в области психологии труда; - выполнять методологический анализ полученных эмпирических данных;
9	Б2.В.04(П)	Производственная практика: педагогическая	2	Навыки и (или) опыт деятельности: - модификации, адаптации существующих технологий педагогической и практической деятельности к проведению исследований по актуальным темам в области психологии труда; - выполнения методологического анализа полученных эмпирических

				данных;
10	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	знать: методологию разработки учебного курса по теории и практике эргодизайна
11	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	уметь: писать лекции, разрабатывать практические занятия по теории и практике эргодизайна
12	Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика эргодизайна	3	владеть: навыками совершенствования и разработки учебно-методической документации по теории и практике эргодизайна
13	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	знать: научно обоснованные рекомендации и методы диагностики, формирования и развития личности как субъекта собственного профессионального развития и профессиональной деятельности
14	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	уметь: анализировать, систематизировать информацию с целью принятия решений в области психологии профессиональной субъектности
15	Б1.В.ДВ.04.02	Психология профессиональной субъектности	3	владеть: навыками разработки учебно-методического обеспечения по вопросам психологии профессиональной субъектности
16	Б1.В.ДВ.05.01	Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности	3	знать: основы разработки и издания методических рекомендаций по диагностике, преодолению и снижению стрессовых переживаний; методику подготовки и проведения тренинговых занятий по освоению техники нейтрализации стрессовых нагрузок
17	Б1.В.ДВ.05.01	Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности	3	уметь: разрабатывать учебно-наглядные материалы по психологическим приемам борьбы со стрессом и запуска совладающего поведения
18	Б1.В.ДВ.05.01	Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности	3	владеть: навыками объективной реорганизация трудового процесса и подготовки соответствующих рекомендаций; методикой разработки рекомендаций по нормализации условий производственной среды
19	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	знать: психологические аспекты формирования и развития профессиональной и социально-психологической компетентности работников в процессе обучения
20	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	уметь: оценивать применяемые в образовательных учреждениях методы профессионального обучения с целью оптимизации профессиональных характеристик кадров организации
21	Б1.Б.12	Психология обучения профессиональных кадров	4	владеть: навыками решения управленческих задач в области

				психологии профессиональных кадров обучения
22	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	знать: приемы оказания психологической помощи специалистам по осуществлению профессиональной коммуникации в сложных условиях взаимодействия
23	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	уметь: выработать действенные рекомендации по предупреждению деструктивных сторон профессиональной коммуникации процесса управления
24	Б1.В.ДВ.06.01	Психология профессиональных коммуникаций	4	владеть: методами изучения и прогнозирования развития коммуникативной ситуации в ходе профессиональной деятельности
25	Б1.В.ДВ.07.01	Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение	4	знать: влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах; специфику диагностики, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов в организациях
26	Б1.В.ДВ.07.01	Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение	4	уметь: формировать положительную мотивацию предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов в организациях; определять адекватные условия и приемы для предупреждения конфликтов в организациях
27	Б1.В.ДВ.07.01	Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение	4	владеть: технологиями разрешения организационных конфликтов; методами психологического обеспечения управляемого конфликта
28	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: требования, предъявляемые к разработке программ учебных дисциплин и курсов обучения по психологическим дисциплинам, порядок их оформления и внедрения
29	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: работать самостоятельно и в команде по планированию и подготовке новых курсов обучения, разработке учебно-организационной документации по курсам и образовательным модулям психологических учебных дисциплин
30	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками совершенствования программ учебных курсов и содержания тем учебных дисциплин в соответствии с достижениями современной науки и практики, подготовки новых и переработки имеющихся учебно-методических материалов по психологическим дисциплинам

**Компетентностная модель выпускника
образовательной программы по направлению подготовки
37.04.01«Психология»**

Магистерская программа: Психология труда, инженерная психология

Наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знает и понимает : логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.
	Умеет: анализировать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): научным по сути, психологическим по содержанию мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы в области психологии труда
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знает и понимает: общие принципы профессиональной деятельности психолога, основные методологические приемы и методы действия в нестандартных ситуациях
	Умеет: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии
	Владеет навыками и/или опытом деятельности принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знает и понимает закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития
	Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности) навыками самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знает и понимает: лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах.
	Умеет: следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты русскоязычной и иноязычной коммуникации, принятые в российской и международной практике.

	Владеет (навыками и/или опытом деятельности) различными типами коммуникации при решении задач профессиональной деятельности
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	Знает и понимает: особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук
	Умеет: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий
способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)	Знает и понимает последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.
	Умеет : формулировать цели исследования, выбирать оптимальные методы и технологии их достижения
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками подбора, анализа, систематизации и обобщения научной информации для решения профессиональных задач, проведения научных исследований.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
в научно-исследовательской деятельности:	
– способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)	Знает и понимает: логику и структуру научно-исследовательского процесса; основные проблемы теории современной психологической науки
	Умеет: корректно организовывать научную полемику; планировать теоретическое, эмпирическое исследование
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками проведения теоретического и эмпирического исследования, разбирается в актуальных проблемах психологической науки и практики
– готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)	Знает и понимает последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность; основные возможности современных инновационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение
	Умеет: осуществлять проведение компьютерных психодиагностических исследований, использовать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии

	Владеет (навыками и/или опытом деятельности) современными информационными технологиями, методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих природу психологических феноменов и процессов
– способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);	Знает и понимает: положительные и проблемные стороны применения научной психологии в ходе диагностики, прогнозирования и оказания психологической помощи
	Умеет: разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда и инженерной психологии
– готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)	Знает и понимает: основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, особенности представления их результатов
	Умеет: писать статьи, готовить публикации, доклады по результатам научных исследований
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности) навыками психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.
в педагогической деятельности:	
— способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11)	Знает и понимает: современные активные и интерактивные методы обучения; психолого-педагогическое содержание методов обучения кадров
	Умеет: проектировать учебно-воспитательный процесс; осуществлять выбор современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

	<p>Владеет (навыками и/или опытом деятельности): методами оценки учебно-воспитательного процесса; навыками подготовки психологических кадров</p>
<p>— способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12)</p>	<p>Знает и понимает: методику разработки учебно-методической документации; психологические аспекты формирования и развития профессиональной и социально-психологической компетентности работников в процессе обучения</p> <p>Умеет: разрабатывать учебные курсы по психологическим дисциплинам; оценивать применяемые в образовательных учреждениях методы профессионального обучения с целью оптимизации профессиональных характеристик кадров организации</p> <p>Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками решения задач совершенствования учебно-методической документации по психологическим дисциплинам; навыками решения управленческих задач в области психологии обучения профессиональных кадров.</p>