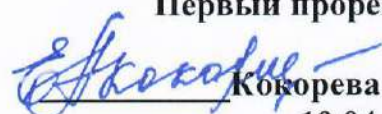


Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор


Кокорева Е.А.
19.04.2018

ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
у обучающихся в процессе освоения ими
образовательной программы высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

направление подготовки 37.06.01 «Психологические науки»,

*Направленность (специальность): 19.00.03 Психология труда,
инженерная психология,
эргономика*

Москва 2018

МАТРИЦА

соответствия универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и составных образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность программы ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИК
Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Индекс компетенции	Блоки и части учебного плана	Блок 1 "Дисциплины (модули)"												Блок 2 "Практики"		Блок 3 "Научные исследования"	
		Базовая часть Б1.Б															Дисциплины по выбору студента
		Дисциплины															
		1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	1.1	1.2	Б2.1	Б2.2	Б3.1	
	Дисциплины учебного плана	История и философия науки	Иностранный язык	Информационные технологии в педагогике и образовании	Психология человека	Технологии профессионально ориентированного обучения	Психология труда, инженерная психология и эргономика	Психология и педагогика высшей школы	Статистические методы в психологии	Теоретические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук	Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения	Интернет пространство: психологическая защита от негативной информации	Психологическая деятельность. ценности и смысл	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Универсальные компетенции																	
	Выпускник должен быть:																
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	X					X							X	X	X	

УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	X								X					X	X	X
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		X			X									X	X	X
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		X								X				X	X	X
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	X						X							X	X	X
Общепрофессиональные компетенции																	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				X					X			X	X	X	X	X
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования			X				X							X	X	X
Профессиональные компетенции																	
в научно-исследовательской деятельности:																	
ПК-1	способность планировать и проводить прикладные исследования в определенной области психологии, использовать в работе фундаментальные знания, идентифицировать новые области исследований и успешно решать наукоемкие профессиональные задачи						X			X						X	X
ПК-2	способность к разработке программ исследования (теоретической и эмпирической направленности) и их методического сопровождения посредством использования современных информационных технологий и передовых методов научного исследования			X					X			X	X			X	X

ПК-3	способность строить и применять модели для описания и прогнозирования различных явлений в области психологии, осуществлять их качественный и количественный анализ, знать современные достижения, проблемы и тенденции развития психологической науки				X				X	X					X	X
ПК-4	способность ставить цели и задачи научных исследований в области психологии, готовить научные отчеты, рецензировать и редактировать научные и учебно-методические материалы, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований по проблемным вопросам						X								X	X
ПК-5	способность формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного характера на основе проведенных научных исследований					X					X		X		X	X
в педагогической деятельности:																
ПК-6	способность организовывать образовательный процесс и вести научную и методическую работу в образовательном учреждении психологического профиля, с применением инновационных и передовых информационных технологий в образовательном процессе, а также формулировать дидактические и воспитательные цели учебных занятий в высшей школе			X		X		X						X		X
ПК-7	способность разрабатывать и совершенствовать образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин психологического профиля, фонды оценочных средств и их учебно-методическое сопровождение способность разрабатывать учебники, учебные пособия, лекции по преподаваемым учебным дисциплинам			X				X						X		X

**II. КАРТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ: УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ и ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК -1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры
ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: теорию и практику философии, истории, культурологии

УМЕТЬ: реферировать научную литературу

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях Шифр: 31 (УК-1)	Отсутствие знаний об основных философских проблемах и специфике их решения в различных философских школах и направлениях	Фрагментарные представления об основных философских проблемах и специфике их решения в различных философских школах и направлениях	Неполные представления об основных философских проблемах и специфике их решения в различных философских школах и направлениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных философских проблемах и специфике их решения в различных философских школах и направлениях	Сформированные систематические представления об основных философских проблемах и специфике их решения в различных философских школах и направлениях	История и философия науки Психология труда, инженерная психология и эргономика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности	Дискуссия, Реферат, Устный опрос, Тестирование, Задания по практике, Вопросы и задания к зачету и экзамену Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
УМЕТЬ: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии Шифр У1 (УК-1)	Отсутствие умений ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии	Фрагментарные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии	Сформированные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии	История и философия науки Психология труда, инженерная психология и эргономика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности	Дискуссия, Реферат, Устный опрос, Тестирование, Задания по практике, Вопросы и задания к зачету и экзамену Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития. Шифр В1 (УК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития</p>	<p>Фрагментарные навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития</p>	<p>В целом Удовлетворительные, но не систематизированные навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития</p>	<p>История и философия науки Психология труда, инженерная психология и эргономика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Дискуссия, Реферат, Устный опрос, Тестирование, Задания по практике, Вопросы и задания к зачету и экзамену Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
--	---	---	---	---	--	---	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Представление научного доклада об основных результатах квалификационной работы (диссертации)

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
УК -2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного
научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: теоретические и методологические проблемы в области истории и философии науки

УМЕТЬ: принимать решения в области психологии

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования Шифр: 32 (УК-2)	Отсутствие знаний об основных методологических приемах и методах проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования	Фрагментарные представления об основных методологических приемах и методах проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования	Неполные представления об основных методологических приемах и методах проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методологических приемах и методах проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования	Сформированные систематические представления об основных методологических приемах и методах проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования	История и философия науки Теоретические и методологические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Дискуссия, Реферат, Устный опрос Тестирование Вопросы и задания к зачету, экзамену, Задания по практике Вопросы и задания к зачету и экзамену Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
УМЕТЬ: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии Шифр У2 (УК-2)	Отсутствие умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии	Фрагментарные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии	Сформированные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии	История и философия науки Теоретические и методологические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Дискуссия, Реферат, Устный опрос, Тестирование, Задания по практике, Вопросы и задания к зачету и экзамену Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

<p>ВЛАДЕТЬ: методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок Шифр В2 УК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков владения методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок</p>	<p>Фрагментарные навыки владения методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок нестандартных профессиональных ситуациях</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок</p>	<p>История и философия науки Теоретические и методологические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Дискуссия, Реферат, Устный опрос, Тестирование, Задания по практике, Вопросы и задания к зачету и экзамену Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
---	--	--	--	---	---	--	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Представление научного доклада об основных результатах квалификационной работы (диссертации)

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

УК -3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: научные задачи в области психологии

УМЕТЬ: принимать решения в области психологии

ВЛАДЕТЬ: теоретическими знаниями, практическими методами в своей профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>ЗНАТЬ: лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах.</p> <p>Шифр: 33 (УК-3)</p>	Отсутствие знаний о лексических, грамматических и стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах.	Фрагментарные представления о лексических, грамматических и стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах.	Неполные представления о лексических, грамматических и стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о лексических, грамматических и стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах.	Сформированные систематические представления о лексических, грамматических и стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах.	<p>Иностранный язык</p> <p>Технологии профессионально ориентированного обучения</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Реферат,</p> <p>Устный опрос,</p> <p>Практическое задание,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Практическое задание, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике,</p> <p>Вопросы к государственному экзамену.</p> <p>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике Шифр У3 (УК-3)</p>	<p>Отсутствие умений следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике</p>	<p>Фрагментарные умения следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике</p>	<p>Сформированные умения следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике</p>	<p>Иностраный язык Технологии профессионально ориентированного обучения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Реферат, Устный опрос, Практическое задание, Тестирование, Практическое задание, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Шифр В3 (УК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков владения различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Фрагментарные навыки владения различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Иностраный язык Технологии профессионально ориентированного обучения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Реферат, Устный опрос, Практическое задание, Тестирование, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Представление научного доклада об основных результатах квалификационной работы (диссертации)

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

УК -4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: государственный и иностранный язык в объеме программы высшей школы

УМЕТЬ: принимать решения в области психологии

ВЛАДЕТЬ: теоретическими знаниями, практическими методами в своей профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли психологии; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; общее содержание сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы Шифр: 34 (УК-4)	Отсутствие знаний о речевых стратегиях и тактиках устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли психологии; видах и особенностях письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; общем содержании сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы	Фрагментарные представления о речевых стратегиях и тактиках устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли психологии; видах и особенностях письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; общем содержании сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы	Неполные представления о речевых стратегиях и тактиках устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли психологии; видах и особенностях письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; общем содержании сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о речевых стратегиях и тактиках устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли психологии; видах и особенностях письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; общем содержании сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы	Сформированные систематические представления о речевых стратегиях и тактиках устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли психологии; видах и особенностях письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; общем содержании сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы	Иностранный язык Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Реферат, Устный опрос, Тестирование, Практическое задание, Дискуссия, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

<p>УМЕТЬ: пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, перевести и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке</p> <p>ШиФр У4 (УК-4)</p>	<p>Отсутствие умений пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, перевести и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке</p>	<p>Фрагментарные умения пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, перевести и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, перевести и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, перевести и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке</p>	<p>Сформированные умения пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, перевести и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке</p>	<p>Иностранный язык Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Реферат, Устный опрос, Тестирование, Практическое задание, Дискуссия, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
--	---	--	--	--	---	---	---

<p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке Шифр В4 (УК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке;</p>	<p>Фрагментарные навыки владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке;</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке;</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке;</p>	<p>Иностраный язык Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Реферат, Устный опрос, Тестирование, Практическое задание, Дискуссия, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке. Шифр В5 (УК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке</p>	<p>Фрагментарные навыки профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке.</p>	<p>Иностраный язык Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Реферат, Устный опрос, Тестирование, Практическое задание, Дискуссия, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) Шифр В6 (УК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков владения способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)</p>	<p>Фрагментарные навыки владения способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)</p>	<p>Иностранный язык Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Реферат, Устный опрос, Тестирование, Практическое задание, Дискуссия, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке Шифр В7 (УК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке</p>	<p>Фрагментарные навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке</p>	<p>Иностранный язык Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Реферат, Устный опрос, Тестирование, Практическое задание, Дискуссия, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Представление научного доклада об основных результатах квалификационной работы (диссертации)

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
УК -5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: культурологию в рамках программы высшей школы

УМЕТЬ: формулировать свои мысли

ВЛАДЕТЬ: навыками делового общения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития Шифр: 35 (УК-5)	Отсутствие знаний о возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	Фрагментарные представления о возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	Неполные представления о возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	Сформированные систематические представления о возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	История и философия науки Психология и педагогика высшей школы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Реферат, Дискуссия, Устный опрос, Тестирование, Практическое задание, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать аутентичную литературу на иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту Шифр У5 (УК-5)	Отсутствие умений выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать аутентичную литературу на иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	Фрагментарные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать аутентичную литературу на иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать аутентичную литературу на иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать аутентичную литературу на иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	Сформированные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать аутентичную литературу на иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	История и философия науки Психология и педагогика высшей школы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Реферат, Дискуссия, Устный опрос, Тестирование, Практическое задание, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личного развития Шифр В8 (УК-5)</p>	<p>Отсутствие навыков самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личного развития</p>	<p>Фрагментарные навыки самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личного развития</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личного развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личного развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личного развития</p>	<p>История и философия науки Психология и педагогика высшей школы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Реферат, Дискуссия, Устный опрос, Тестирование, Практическое задание, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
---	---	---	---	---	--	---	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Представление научного доклада об основных результатах квалификационной работы (диссертации)

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии

УМЕТЬ: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями

ВЛАДЕТЬ: навыками решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях. Шифр: 36 (ОПК-1)	Отсутствие знаний об особенностях использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях	Фрагментарные представления об особенностях использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях	Неполные представления об особенностях использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях	Сформированные систематические представления об особенностях использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях	Иностранный язык Психология человека Статистические методы в психологии Интернет пространство: психологическая защита от негативной информации Психологическая деятельность: ценности и смысл Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Реферат, Дискуссия, Практическое задание, Устный опрос Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
УМЕТЬ: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии Шифр У6 (ОПК-1)	Отсутствие умений использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	Фрагментарные умения использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	Сформированные умения использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	Иностранный язык Психология человека Статистические методы в психологии Интернет пространство: психологическая защита от негативной информации Психологическая деятельность: ценности и смысл Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Реферат, Дискуссия, Практическое задание, Устный опрос Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации научно-исследовательской деятельности в психологии и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационных технологий</p> <p>Шифр В9 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков организации научно-исследовательской деятельности в психологии и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Фрагментарные навыки организации научно-исследовательской деятельности в психологии и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки организации научно-исследовательской деятельности в психологии и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков организации научно-исследовательской деятельности в психологии и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков организации научно-исследовательской деятельности в психологии и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Иностранный язык Психология человека Статистические методы в психологии Интернет пространство: психологическая защита от негативной информации Психологическая деятельность: ценности и смысл Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Реферат, Дискуссия, Практическое задание, Устный опрос Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Представление научного доклада об основных результатах квалификационной работы (диссертации)

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего профессионального образования
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: теорию и практику психологии в объеме высшей школы

УМЕТЬ: говорить на государственном языке

ВЛАДЕТЬ: навыками делового общения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>ЗНАТЬ: содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных). Шифр: 37 (ОПК-2)</p>	Отсутствие знаний о содержании работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).	Фрагментарные представления о содержании работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).	Неполные представления о содержании работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).	Сформированные систематические представления о содержании работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).	<p>История и философия науки Информационные технологии в педагогике и образовании Психология и педагогика высшей школы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Инновации в современном образовании</p>	<p>Устный опрос, Дискуссия, Реферат, Практическое задание, Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>УМЕТЬ: формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам Шифр У7 (ОПК-2)</p>	Отсутствие умений формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам	Фрагментарные умения формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам	Сформированные умения формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам	<p>История и философия науки Информационные технологии в педагогике и образовании Психология и педагогика высшей школы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Инновации в современном образовании</p>	<p>Устный опрос, Дискуссия, Реферат, Практическое задание, Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения Шифр В10 (ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения</p>	<p>Фрагментарные навыки оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения</p>	<p>История и философия науки Информационные технологии в педагогике и образовании Психология и педагогика высшей школы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Инновации в современном образовании</p>	<p>Устный опрос, Дискуссия, Реферат, Практическое задание, Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
--	---	---	---	---	--	--	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Представление научного доклада об основных результатах квалификационной работы (диссертации)

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 способность планировать и проводить прикладные исследования в определенной области психологии, использовать в работе фундаментальные знания, идентифицировать новые области исследований и успешно решать наукоемкие профессиональные задачи

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: психологию в объеме программы высшей школы

УМЕТЬ: говорить на государственном языке

ВЛАДЕТЬ: навыками делового общения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: понятие, структуру и функциональное значение научной проблемы, дифференциацию теоретической и практической ее разновидностей Шифр: 38 (ПК-1)	Отсутствие знаний о понятии, структуре и функциональном значении научной проблемы, дифференциации теоретической и практической ее разновидностей.	Фрагментарные представления о понятии, структуре и функциональном значении научной проблемы, дифференциации теоретической и практической ее разновидностей.	Неполные представления о понятии, структуре и функциональном значении научной проблемы, дифференциации теоретической и практической ее разновидностей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии, структуре и функциональном значении научной проблемы, дифференциации теоретической и практической ее разновидностей.	Сформированные систематические представления о понятии, структуре и функциональном значении научной проблемы, дифференциации теоретической и практической ее разновидностей.	Психология труда, инженерная психология и эргономика Теоретические и методологические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности	Дискуссия Устный опрос Тестирование, Реферат, Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
ЗНАТЬ: актуальные проблемы и перспективы развития основных отраслей психологии; приемы выявления новых проблем психологической теории и практики Шифр: 39 (ПК-1)	Отсутствие знаний об актуальных проблемах и перспективах развития основных отраслей психологии; приемах выявления новых проблем психологической теории и практики	Фрагментарные представления об актуальных проблемах и перспективах развития основных отраслей психологии; приемах выявления новых проблем психологической теории и практики	Неполные представления об актуальных проблемах и перспективах развития основных отраслей психологии; приемах выявления новых проблем психологической теории и практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об актуальных проблемах и перспективах развития основных отраслей психологии; приемах выявления новых проблем психологической теории и практики	Сформированные систематические представления об актуальных проблемах и перспективах развития основных отраслей психологии; приемах выявления новых проблем психологической теории и практики	Психология труда, инженерная психология и эргономика Теоретические и методологические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности	Дискуссия Устный опрос Тестирование, Реферат, Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

<p>УМЕТЬ: оценивать значимость изучаемых научных проблем с позиции эффектов их решения для разных сфер деятельности психолога труда; Шифр У8 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений оценивать значимость изучаемых научных проблем с позиции эффектов их решения для разных сфер деятельности психолога труда</p>	<p>Фрагментарные умения оценивать значимость изучаемых научных проблем с позиции эффектов их решения для разных сфер деятельности психолога труда</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оценивать значимость изучаемых научных проблем с позиции эффектов их решения для разных сфер деятельности психолога труда</p>	<p>В целом удовлетворительные, но отдельные проблемы умения оценивать значимость изучаемых научных проблем с позиции эффектов их решения для разных сфер деятельности психолога труда</p>	<p>Сформированные умения оценивать значимость изучаемых научных проблем с позиции эффектов их решения для разных сфер деятельности психолога труда</p>	<p>Психология труда, инженерная психология и эргономика Теоретические и методологические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Дискуссия Устный опрос Тестирование, Реферат, Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>УМЕТЬ: выявлять проблемные области современной психологической науки и практики и подбирать адекватные методы для их эффективного разрешения Шифр У9 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений выявлять проблемные области современной психологической науки и практики и подбирать адекватные методы для их эффективного разрешения</p>	<p>Фрагментарные умения выявлять проблемные области современной психологической науки и практики и подбирать адекватные методы для их эффективного разрешения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выявлять проблемные области современной психологической науки и практики и подбирать адекватные методы для их эффективного разрешения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные проблемы умения выявлять проблемные области современной психологической науки и практики и подбирать адекватные методы для их эффективного разрешения</p>	<p>Сформированные умения выявлять проблемные области современной психологической науки и практики и подбирать адекватные методы для их эффективного разрешения</p>	<p>Психология труда, инженерная психология и эргономика Теоретические и методологические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Дискуссия Устный опрос Тестирование, Реферат, Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа, обобщения и формулирования социально-психологических проблем, определения путей и средств их решения Шифр В11 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков анализа, обобщения и формулирования социально-психологических проблем, определения путей и средств их решения</p>	<p>Фрагментарные навыки анализа, обобщения и формулирования социально-психологических проблем, определения путей и средств их решения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа, обобщения и формулирования социально-психологических проблем, определения путей и средств их решения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа, обобщения и формулирования социально-психологических проблем, определения путей и средств их решения</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа, обобщения и формулирования социально-психологических проблем, определения путей и средств их решения</p>	<p>Психология труда, инженерная психология и эргономика Теоретические и методологические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Дискуссия Устный опрос Тестирование, Реферат, Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: технологией выявления актуальных проблем психологической теории и практики, методами их эффективного решения Шифр В12 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков владеть технологией выявления актуальных проблем психологической теории и практики, методами их эффективного решения</p>	<p>Фрагментарные навыки владеть технологией выявления актуальных проблем психологической теории и практики, методами их эффективного решения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владеть технологией выявления актуальных проблем психологической теории и практики, методами их эффективного решения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владеть технологией выявления актуальных проблем психологической теории и практики, методами их эффективного решения</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владеть технологией выявления актуальных проблем психологической теории и практики, методами их эффективного решения</p>	<p>Психология труда, инженерная психология и эргономика Теоретические и методологические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Дискуссия Устный опрос Тестирование, Реферат, Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Представление научного доклада об основных результатах квалификационной работы (диссертации)

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2 способность к разработке программ исследования (теоретической и эмпирической направленности) и их методического сопровождения посредством использования современных информационных технологий и передовых методов научного исследования
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: психологию в объеме программы высшей школы

УМЕТЬ: применять и использовать современные информационные технологии

ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационных технологий в решении научных задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>ЗНАТЬ: информационные технологии и научные методы, применяемые при разработке программ научных исследований (теоретической и эмпирической направленности) Шифр: 310 (ПК-2)</p>	Отсутствие знаний об информационных технологиях и научных методах, применяемых при разработке программ научных исследований (теоретической и эмпирической направленности)	Фрагментарные представления об информационных технологиях и научных методах, применяемых при разработке программ научных исследований (теоретической и эмпирической направленности)	Неполные представления об информационных технологиях и научных методах, применяемых при разработке программ научных исследований (теоретической и эмпирической направленности)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об информационных технологиях и научных методах, применяемых при разработке программ научных исследований (теоретической и эмпирической направленности)	Сформированные систематические представления об информационных технологиях и научных методах, применяемых при разработке программ научных исследований (теоретической и эмпирической направленности)	Информационные технологии в педагогике и образовании Статистические методы в психологии Интернет пространство: психологическая защита от негативной информации Психологическая деятельность: ценности и смысл Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Дискуссия Устный опрос Тестирование, Реферат, Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
<p>УМЕТЬ: разрабатывать методическое обеспечение программ исследования (теоретической и эмпирической направленности) Шифр У10 (ПК-2)</p>	Отсутствие умений разрабатывать методическое обеспечение программ исследования (теоретической и эмпирической направленности)	Фрагментарные умения разрабатывать методическое обеспечение программ исследования (теоретической и эмпирической направленности)	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разрабатывать методическое обеспечение программ исследования (теоретической и эмпирической направленности)	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать методическое обеспечение программ исследования (теоретической и эмпирической направленности)	Сформированные умения разрабатывать методическое обеспечение программ исследования (теоретической и эмпирической направленности)	Информационные технологии в педагогике и образовании Статистические методы в психологии Интернет пространство: психологическая защита от негативной информации Психологическая деятельность: ценности и смысл Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Дискуссия Устный опрос Тестирование, Реферат, Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки программ научных исследований теоретической и эмпирической направленности в области психологии труда и инженерной психологии Шифр В13 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков разработки программ научных исследований теоретической и эмпирической направленности в области психологии труда и инженерной психологии</p>	<p>Фрагментарные навыки разработки программ научных исследований теоретической и эмпирической направленности в области психологии труда и инженерной психологии</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки разработки программ научных исследований теоретической и эмпирической направленности в области психологии</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков разработки программ научных исследований теоретической и эмпирической направленности в области психологии</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков разработки программ научных исследований теоретической и эмпирической направленности в области психологии</p>	<p>Информационные технологии в педагогике и образовании Статистические методы в психологии Интернет пространство: психологическая защита от негативной информации Психологическая деятельность: ценности и смысл Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Дискуссия Устный опрос Тестирование, Реферат, Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
--	---	---	---	---	--	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Представление научного доклада об основных результатах квалификационной работы (диссертации)

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 способность строить и применять модели для описания и прогнозирования различных явлений в области психологии, осуществлять их качественный и количественный анализ, знать современные достижения, проблемы и тенденции развития психологической науки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: психологию в объеме программы высшей школы

УМЕТЬ: применять и использовать современные информационные технологии

ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационных технологий в решении научных задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы и области исследования современной психологии труда; новые подходы к решению задач исследования по актуальным проблемам психологии труда и инженерной психологии</p> <p>Шифр: 311 (ПК-3)</p>	Отсутствие знаний об актуальных проблемах и областях исследования современной психологии труда; новых подходах к решению задач исследования по актуальным проблемам психологии труда и инженерной психологии	Фрагментарные представления об актуальных проблемах и областях исследования современной психологии труда; новых подходах к решению задач исследования по актуальным проблемам психологии труда и инженерной психологии	Неполные представления об актуальных проблемах и областях исследования современной психологии труда; новых подходах к решению задач исследования по актуальным проблемам психологии труда и инженерной психологии	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления об актуальных проблемах и областях исследования современной психологии труда; новых подходах к решению задач исследования по актуальным проблемам психологии труда и инженерной психологии	Сформированные систематические представления об актуальных проблемах и областях исследования современной психологии труда; новых подходах к решению задач исследования по актуальным проблемам психологии труда и инженерной психологии	<p>Психология человека</p> <p>Статистические методы в психологии</p> <p>Теоретические и методологические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование,</p> <p>Реферат,</p> <p>Практическое задание,</p> <p>Письменная проверочная работа,</p> <p>Вопросы и задания к зачету, экзамену,</p> <p>задания по практике,</p> <p>Вопросы к государственному экзамену.</p> <p>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

<p>УМЕТЬ: генерировать при решении исследовательских задач новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях, подпадающие операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений. Шифр У11 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие умений генерировать при решении исследовательских задач новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях, подпадающие операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p>	<p>Фрагментарные умения генерировать при решении исследовательских задач новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях, подпадающие операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения генерировать при решении исследовательских задач новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях, подпадающие операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения генерировать при решении исследовательских задач новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях, подпадающие операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p>	<p>Сформированные умения генерировать при решении исследовательских задач новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях, подпадающие операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p>	<p>Психология человека Статистические методы в психологии Теоретические и методологические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Дискуссия Устный опрос Тестирование, Реферат, Практическое задание, Письменная проверочная работа, Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и использования моделей для решения актуальных проблем психологии труда и инженерной психологии. Шифр В14 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков разработки и использования моделей для решения актуальных проблем психологии труда и инженерной психологии.</p>	<p>Фрагментарные навыки разработки и использования моделей для решения актуальных проблем психологии труда и инженерной психологии.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки разработки и использования моделей для решения актуальных проблем психологии труда и инженерной психологии.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков разработки и использования моделей для решения актуальных проблем психологии труда и инженерной психологии.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков разработки и использования моделей для решения актуальных проблем психологии труда и инженерной психологии.</p>	<p>Психология человека Статистические методы в психологии Теоретические и методологические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Дискуссия Устный опрос Тестирование, Реферат, Практическое задание, Письменная проверочная работа, Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Представление научного доклада об основных результатах квалификационной работы (диссертации)

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4 способность ставить цели и задачи научных исследований в области психологии, готовить научные отчеты, рецензировать и редактировать научные и учебно-методические материалы, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований по проблемным вопросам

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: психологию в объеме программы высшей школы

УМЕТЬ: применять и использовать современные информационные технологии

ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационных технологий в решении научных задач

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (ПК-1) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>ЗНАТЬ актуальные проблемы социальной психологии, степень изученности разных ее разделов и отраслей; методологические и методические подходы в социальной психологии; традиционные и инновационные методы социально-психологического исследования, их классификации, возможности и ограничения отдельных исследовательских методов.</p> <p>Шифр: 312 (ПК-4)</p>	<p>Отсутствие знаний об актуальных проблемах социальной психологии, степени изученности разных ее разделов и отраслей; методологических и методических подходов в социальной психологии; традиционных и инновационных методах социально-психологического исследования, их классификации, возможности и ограничения отдельных исследовательских методов</p>	<p>Фрагментарные представления об актуальных проблемах социальной психологии, степени изученности разных ее разделов и отраслей; методологических и методических подходов в социальной психологии; традиционных и инновационных методах социально-психологического исследования, их классификации, возможности и ограничения отдельных исследовательских методов</p>	<p>Неполные представления об актуальных проблемах социальной психологии, степени изученности разных ее разделов и отраслей; методологических и методических подходов в социальной психологии; традиционных и инновационных методах социально-психологического исследования, их классификации, возможности и ограничения отдельных исследовательских методов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об актуальных проблемах социальной психологии, степени изученности разных ее разделов и отраслей; методологических и методических подходов в социальной психологии; традиционных и инновационных методах социально-психологического исследования, их классификации, возможности и ограничения отдельных исследовательских методов</p>	<p>Сформированные систематические представления об актуальных проблемах социальной психологии, степени изученности разных ее разделов и отраслей; методологических и методических подходов в социальной психологии; традиционных и инновационных методах социально-психологического исследования, их классификации, возможности и ограничения отдельных исследовательских методов</p>	<p>Психология труда, инженерная психология и эргономика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Дискуссия Устный опрос Тестирование, Реферат, Практическое задание, Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

<p>УМЕТЬ: готовить научные отчеты, рецензировать и редактировать научные и учебно-методические материалы, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований Шифр У12 (ПК-4)</p>	<p>Отсутствие умений готовить научные отчеты, рецензировать и редактировать научные и учебно-методические материалы, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований</p>	<p>Фрагментарные умения готовить научные отчеты, рецензировать и редактировать научные и учебно-методические материалы, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения готовить научные отчеты, рецензировать и редактировать научные и учебно-методические материалы, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения готовить научные отчеты, рецензировать и редактировать научные и учебно-методические материалы, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований</p>	<p>Сформированные умения готовить научные отчеты, рецензировать и редактировать научные и учебно-методические материалы, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований</p>	<p>Психология труда, инженерная психология и эргономика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Дискуссия Устный опрос Тестирование, Реферат, Практическое задание, Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками постановки целей и задач научных исследований, навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр В15 (ПК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков постановки целей и задач научных исследований, навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Фрагментарные навыки постановки целей и задач научных исследований, навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки постановки целей и задач научных исследований, навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков постановки целей и задач научных исследований, навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков постановки целей и задач научных исследований, навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Психология труда, инженерная психология и эргономика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Дискуссия Устный опрос Тестирование, Реферат, Практическое задание, Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр В16 (ПК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Фрагментарные навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Психология труда, инженерная психология и эргономика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Дискуссия Устный опрос Тестирование, Реферат, Практическое задание, Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
---	--	--	--	--	---	---	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Представление научного доклада об основных результатах квалификационной работы (диссертации)

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5 способность формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного характера на основе проведенных научных исследований
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: психологию в объеме программы высшей школы

УМЕТЬ: применять и использовать современные информационные технологии

ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационных технологий в решении научных задач

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>ЗНАТЬ возможности комплексирования разработок разных направлений практической и прикладной психологии труда и инженерной психологии для выработки рекомендаций прикладного характера.</p> <p>Шифр: 313 (ПК-5)</p>	Отсутствие знаний о возможностях комплексирования разработок разных направлений практической и прикладной психологии труда и инженерной психологии для выработки рекомендаций прикладного характера.	Фрагментарные представления о возможностях комплексирования разработок разных направлений практической и прикладной психологии труда и инженерной психологии для выработки рекомендаций прикладного характера.	Неполные представления о возможностях комплексирования разработок разных направлений практической и прикладной психологии труда и инженерной психологии для выработки рекомендаций прикладного характера.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможностях комплексирования разработок разных направлений практической и прикладной психологии труда и инженерной психологии для выработки рекомендаций прикладного характера.	Сформированные систематические представления о возможностях комплексирования разработок разных направлений практической и прикладной психологии труда и инженерной психологии для выработки рекомендаций прикладного характера.	<p>Технологии профессионально ориентированного обучения</p> <p>Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения</p> <p>Психологическая деятельность: ценности и смысл</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Тестирование,</p> <p>Реферат,</p> <p>Практическое задание,</p> <p>Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике,</p> <p>Вопросы к государственному экзамену.</p> <p>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать преимущества и недостатки исследовательских методов психологии труда и инженерной психологии</p> <p>Шифр У13 (ПК-5)</p>	Отсутствие умений анализировать преимущества и недостатки исследовательских методов психологии труда и инженерной психологии	Фрагментарные умения анализировать преимущества и недостатки исследовательских методов психологии труда и инженерной психологии	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать преимущества и недостатки исследовательских методов психологии труда и инженерной психологии	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать преимущества и недостатки исследовательских методов психологии труда и инженерной психологии	Сформированные умения анализировать преимущества и недостатки исследовательских методов психологии труда и инженерной психологии	<p>Технологии профессионально ориентированного обучения</p> <p>Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения</p> <p>Психологическая деятельность: ценности и смысл</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Тестирование,</p> <p>Реферат,</p> <p>Практическое задание,</p> <p>Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике,</p> <p>Вопросы к государственному экзамену.</p> <p>Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

<p>УМЕТЬ: критически анализировать и оценивать результаты проведенной научной работы с позиции возможностей и ограничений реализованной в ней методологии и методики психологического исследования и планировать на этой основе последующую исследовательскую деятельность</p> <p>Шифр У14 (ПК-5)</p>	<p>Отсутствие умений критически анализировать и оценивать результаты проведенной научной работы с позиции возможностей и ограничений реализованной в ней методологии и методики психологического исследования и планировать на этой основе последующую исследовательскую деятельность</p>	<p>Фрагментарные умения критически анализировать и оценивать результаты проведенной научной работы с позиции возможностей и ограничений реализованной в ней методологии и методики психологического исследования и планировать на этой основе последующую исследовательскую деятельность</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения критически анализировать и оценивать результаты проведенной научной работы с позиции возможностей и ограничений реализованной в ней методологии и методики психологического исследования и планировать на этой основе последующую исследовательскую деятельность</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения критически анализировать и оценивать результаты проведенной научной работы с позиции возможностей и ограничений реализованной в ней методологии и методики психологического исследования и планировать на этой основе последующую исследовательскую деятельность</p>	<p>Сформированные умения критически анализировать и оценивать результаты проведенной научной работы с позиции возможностей и ограничений реализованной в ней методологии и методики психологического исследования и планировать на этой основе последующую исследовательскую деятельность</p>	<p>Технологии профессионально ориентированного обучения Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения Психологическая деятельность: ценности и смысл Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Дискуссия Тестирование, Реферат, Практическое задание, Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками сопровождения внедрения научных проектов по психологии труда и инженерной психологии в практическую работу психолога, .Шифр В16 (ПК-5)</p>	<p>Отсутствие навыков сопровождения внедрения научных проектов по психологии труда и инженерной психологии в практическую работу психолога</p>	<p>Фрагментарные навыки сопровождения внедрения научных проектов по психологии труда и инженерной психологии в практическую работу психолога</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки сопровождения внедрения научных проектов по психологии труда и инженерной психологии в практическую работу психолога</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков сопровождения внедрения научных проектов по психологии труда и инженерной психологии в практическую работу психолога</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков сопровождения внедрения научных проектов по психологии труда и инженерной психологии в практическую работу психолога</p>	<p>Технологии профессионально ориентированного обучения Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения Психологическая деятельность: ценности и смысл Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Дискуссия Тестирование, Реферат, Практическое задание, Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: опытом внедрения рекомендаций, вытекающих их проведенных научных исследований в практическую деятельность. Шифр В17 (ПК-5)</p>	<p>Отсутствие навыков владения опытом внедрения рекомендаций, вытекающих их проведенных научных исследований в практическую деятельность.</p>	<p>Фрагментарные навыки владения опытом внедрения рекомендаций, вытекающих их проведенных научных исследований в практическую деятельность.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения опытом внедрения рекомендаций, вытекающих их проведенных научных исследований в практическую деятельность.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения опытом внедрения рекомендаций, вытекающих их проведенных научных исследований в практическую деятельность.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения опытом внедрения рекомендаций, вытекающих их проведенных научных исследований в практическую деятельность.</p>	<p>Технологии профессионально ориентированного обучения Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения Психологическая деятельность: ценности и смысл Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Дискуссия Тестирование, Реферат, Практическое задание, Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
--	---	---	---	---	--	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Представление научного доклада об основных результатах квалификационной работы (диссертации)

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6 способностью организовывать образовательный процесс и вести научную и методическую работу в образовательном учреждении психологического профиля, с применением инновационных и передовых информационных технологий в образовательном процессе, а также формулировать дидактические и воспитательные цели учебных занятий высшей школе

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основы педагогики и психологии

УМЕТЬ: общаться на государственном языке

ВЛАДЕТЬ: передовыми информационными технологиями

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-6) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики Шифр: 314 (ПК-6)	Отсутствие знаний о теоретико-методологических проблемах педагогической науки и практики	Фрагментарные представления о теоретико-методологических проблемах педагогической науки и практики	Неполные представления о теоретико-методологических проблемах педагогической науки и практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретико-методологических проблемах педагогической науки и практики	Сформированные систематические представления о теоретико-методологических проблемах педагогической науки и практики	Информационные технологии в педагогике и образовании Технологии профессионально ориентированного обучения Психология и педагогика высшей школы Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения Интернет пространство: психологическая защита от негативной информации Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Инновации в современном образовании	Дискуссия Реферат Устный опрос Практическое задание Тестирование Вопросы и задания к зачету и экзамену Задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

<p>ЗНАТЬ: концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя Шифр: 315 (ПК-6)</p>	<p>Отсутствие знаний о концептуальных основаниях, стратегиях и технологиях образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя</p>	<p>Фрагментарные представления о концептуальных основаниях, стратегиях и технологиях образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя</p>	<p>Неполные представления о концептуальных основаниях, стратегиях и технологиях образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о концептуальных основаниях, стратегиях и технологиях образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя</p>	<p>Сформированные систематические представления о концептуальных основаниях, стратегиях и технологиях образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя</p>	<p>Информационные технологии в педагогике и образовании Технологии профессионально ориентированного обучения Психология и педагогика высшей школы Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения Интернет пространство: психологическая защита от негативной информации Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Инновации в современном образовании</p>	<p>Дискуссия Реферат Устный опрос Практическое задание Тестирование Вопросы и задания к зачету и экзамену Задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>УМЕТЬ: контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся Шифр У15 (ПК-6)</p>	<p>Отсутствие знаний контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Фрагментарные представления по контролю процесс а самообразования и самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Неполные представления по контролю процесс а самообразования и самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по контролю процесс а самообразования и самостоятельной работы обучающихся;</p>	<p>Сформированные систематические представления по контролю процесс а самообразования и самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Информационные технологии в педагогике и образовании Технологии профессионально ориентированного обучения Психология и педагогика высшей школы Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения Интернет пространство: психологическая защита от негативной информации Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Инновации в современном образовании</p>	<p>Дискуссия Реферат Устный опрос Практическое задание Тестирование Вопросы и задания к зачету и экзамену Задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

<p>УМЕТЬ: планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по её реализации Шифр У16 (ПК-6)</p>	<p>Отсутствие знаний : планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по её реализации</p>	<p>Фрагментарные умения : планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по её реализации</p>	<p>Неполные представления по планированию и организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся и разработке рекомендаций по её реализации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по планированию и организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся и разработке рекомендаций по её реализации</p>	<p>Сформированные систематические представления по контролю планированию и организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся и разработке рекомендаций по её реализации</p>	<p>Информационные технологии в педагогике и образовании Технологии профессионально ориентированного обучения Психология и педагогика высшей школы Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения Интернет пространство: психологическая защита от негативной информации Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Инновации в современном образовании</p>	<p>Дискуссия Реферат Устный опрос Практическое задание Тестирование Вопросы и задания к зачету и экзамену Задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.). Шифр У17 (ПК-6)</p>	<p>Отсутствие знаний по осуществлению научно -методического и консалтингового сопровождения процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.).</p>	<p>Фрагментарные представления по осуществлению научно - методического и консалтингового сопровождения процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.).</p>	<p>Неполные представления по осуществлению научно -методического и консалтингового сопровождения процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.).</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по осуществлению научно -методического и консалтингового сопровождения процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.).</p>	<p>Сформированные систематические представления по осуществлению научно -методического и консалтингового сопровождения процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.).</p>	<p>Информационные технологии в педагогике и образовании Технологии профессионально ориентированного обучения Психология и педагогика высшей школы Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения Интернет пространство: психологическая защита от негативной информации Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Инновации в современном образовании</p>	<p>Дискуссия Реферат Устный опрос Практическое задание Тестирование Вопросы и задания к зачету и экзамену Задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе Шифр В18 (ПК-6)</p>	<p>Отсутствие навыков владения приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе</p>	<p>Фрагментарные навыки владения приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе</p>	<p>Информационные технологии в педагогике и образовании Технологии профессионально ориентированного обучения Психология и педагогика высшей школы Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения Интернет пространство: психологическая защита от негативной информации Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Инновации в современном образовании</p>	<p>Дискуссия Реферат Устный опрос Практическое задание Тестирование Вопросы и задания к зачету и экзамену Задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
--	---	---	---	---	--	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Представление научного доклада об основных результатах квалификационной работы (диссертации)

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-7 способностью разрабатывать и совершенствовать образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин психологического профиля, фонды оценочных средств и их учебно-методическое сопровождение способность разрабатывать учебники, учебные пособия, лекции по преподаваемым учебным дисциплинам

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основы педагогики и психологии

УМЕТЬ: общаться на государственном языке

ВЛАДЕТЬ: передовыми информационными технологиями

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-7) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: развивающие педагогические технологии, принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов Шифр: 316 (ПК-7)	Отсутствие знаний о развивающих педагогических технологиях, принципах проектирования и организации, технологиях организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов	Фрагментарные представления о развивающих педагогических технологиях, принципах проектирования и организации, технологиях организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов	Неполные представления о развивающих педагогических технологиях, принципах проектирования и организации, технологиях организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о развивающих педагогических технологиях, принципах проектирования и организации, технологиях организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов	Сформированные систематические представления о развивающих педагогических технологиях, принципах проектирования и организации, технологиях организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов	Информационные технологии в педагогике и образовании Психология и педагогика высшей школы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Инновации в современном образовании	Реферат Дискуссия Устный опрос Практическое задание Тестирование Вопросы и задания к зачету Задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
ЗНАТЬ: основы педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования Шифр: 317 (ПК-7)	Отсутствие знаний об основах педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования	Фрагментарные представления об основах педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования	Неполные представления об основах педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования	Сформированные систематические представления об основах педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования	Информационные технологии в педагогике и образовании Психология и педагогика высшей школы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Инновации в современном образовании	Реферат Дискуссия Устный опрос Практическое задание Тестирование Вопросы и задания к зачету Задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе Шифр В19 (ПК-7)</p>	<p>Отсутствие навыков планирования и организации образовательного процесса в высшей школе</p>	<p>Фрагментарные навыки планирования и организации образовательного процесса в высшей школе</p>	<p>Неполные представления по планированию и организации образовательного процесса в высшей школе</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки планирования и организации образовательного процесса в высшей школе</p>	<p>Сформированные систематические навыки планирования и организации образовательного процесса в высшей школе</p>	<p>Информационные технологии в педагогике и образовании Психология и педагогика высшей школы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Инновации в современном образовании</p>	<p>Реферат Дискуссия Устный опрос Практическое задание Тестирование Вопросы и задания к зачету Задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
--	---	---	--	---	--	--	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Представление научного доклада об основных результатах квалификационной работы (диссертации)

**III. Последовательность и содержание этапов формирования
у обучающихся компетенций, формируемых в процессе обучения по образовательной
программе подготовки кадров высшей квалификации
37.06.01 Психологические науки**

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных
достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и
практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Знать основные этапы и особенности развития области научных знаний, в которой специализируется обучающийся
2	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Уметь оперировать основными понятиями философии науки, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
3	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Владеть навыками анализа и оценки современных научных достижений
4	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Знать основные этапы и особенности развития области научных знаний, в которой специализируется обучающийся
5	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Уметь оперировать основными понятиями философии науки, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
6	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Владеть навыками анализа и оценки современных научных достижений
7	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	знать: основные психологические проблемы и специфику их решения
8	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области психологии
9	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	владеть: навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы психологии.
10	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	знать: основные психологические проблемы и специфику их решения
11	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области психологии
12	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на	3	владеть: навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы психологии.

		соискание ученой степени кандидата наук		
13	Б1.В.04	Психология труда, инженерная психология и эргономика	4	Знать - основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики
14	Б1.В.04	Психология труда, инженерная психология и эргономика	4	Уметь проводить научный психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций
15	Б1.В.04	Психология труда, инженерная психология и эргономика	4	Владеть методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики
16	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	знать: основные психологические проблемы и специфику их решения
17	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области психологии
18	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	владеть: навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы психологии.
19	Б1.В.04	Психология труда, инженерная психология и эргономика	5	Знать - основные концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики
20	Б1.В.04	Психология труда, инженерная психология и эргономика	5	Уметь проводить научный психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций
21	Б1.В.04	Психология труда, инженерная психология и эргономика	5	Владеть методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики
22	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Знания: знать основные психологические проблемы и специфику их решения
23	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Умения: уметь ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области экономики
24	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности: владение навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы психологии.
25	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	5	Знания: знать основные психологические проблемы и специфику их решения

		деятельности (научно-исследовательская практика)		
26	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Умения: уметь ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области психологии
27	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть: навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы психологии.
28	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	знать: основные психологические проблемы и специфику их решения
29	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области психологии
30	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	владеть: навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы психологии.
31	ФТД.В.02	Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности	6	Знать: особенности оценки современных научных достижений
32	ФТД.В.02	Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности	6	Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских задач
33	ФТД.В.02	Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности	6	Владеть: методами критического анализа современных научных достижений
34	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	знать: основные психологические проблемы и специфику их решения
35	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области психологии
36	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на	6	владеть: навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы психологии.

		соискание ученой степени кандидата наук		
37	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Знать: основные философские проблемы и специфику их решения
38	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области экономики
39	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Владеть: навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития
40	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Знать: основные философские проблемы и специфику их решения
41	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области экономики
42	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Владеть: навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Знать основные положения истории и философии науки
2	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Уметь системно мыслить в профессиональной области с использованием знаний в области истории и философии науки
3	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Владеть целостным системным научным мировоззрением
4	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Знать основные положения истории и философии науки
5	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Уметь системно мыслить в профессиональной области с использованием знаний в области истории и философии науки
6	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Владеть целостным системным научным мировоззрением
7	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	знать: основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования
8	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области психологии
9	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	2	владеть: методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок

		степени кандидата наук		
10	Б1.В.07	Теоретические и методологические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук	3	Знать - основные категории научно-познавательной деятельности
11	Б1.В.07	Теоретические и методологические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук	3	Уметь определять научную парадигму современных научных теорий
12	Б1.В.07	Теоретические и методологические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук	3	Владеть навыками применения методов теоретического, эмпирического исследования
13	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	знать: основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования
14	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области психологии
15	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	владеть: методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок
16	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	знать: основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования
17	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области психологии
18	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	владеть: методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок
22	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Знания: знать основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования
23	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Умения: уметь ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области экономики

24	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок
25	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Знания: знать основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования
26	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Умения: уметь ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области экономики
27	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности:: владеть: методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок
28	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	знать: основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования
29	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области психологии
30	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	владеть: методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок
31	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	знать: основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования
32	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области психологии
33	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	владеть: методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок
34	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного	6	Знать: основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя

		экзамена		из целей конкретного научного исследования.
35	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии
36	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Владеть: методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок
37	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Знать: основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования.
38	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии
39	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Владеть: методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.02	Иностранный язык	1	Знать формы организации коллективной научно-исследовательской деятельности в области экономических наук;
2	Б1.Б.02	Иностранный язык	1	Уметь вести научно-исследовательскую деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в экономических организациях и учреждениях; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля
3	Б1.Б.02	Иностранный язык	1	Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4	Б1.Б.02	Иностранный язык	2	Знать формы организации коллективной научно-исследовательской деятельности в области экономических наук;
5	Б1.Б.02	Иностранный язык	2	Уметь вести научно-исследовательскую деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в экономических организациях и учреждениях; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля
6	Б1.Б.02	Иностранный язык	2	Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
7	Б1.В.03	Технологии профессионально ориентированного обучения	2	Знать понятие технологии профессионально-ориентированного обучения; признаки технологизации профессионально-ориентированного обучения
8	Б1.В.03	Технологии профессионально ориентированного обучения	2	Уметь анализировать технологии профессионально-ориентированного обучения с точки зрения их целей, назначения и результатов
9	Б1.В.03	Технологии профессионально ориентированного обучения	2	Владеть методами и средствами измерения и оценки результатов деятельности студентов в условиях технологий профессионально-ориентированного обучения, включая измерение и оценку компетенций студентов
10	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	знать: лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах
11	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	уметь: следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной НИР
12	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	владеть: различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
13	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка	3	знать: лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и

		научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах
14	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	уметь: следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной НИР
15	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	владеть: различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
16	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	знать: лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах
17	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	уметь: следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной НИР
18	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	владеть: различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
19	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Знания: знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах
20	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Умения: уметь следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике
21	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
22	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Знания: знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах
23	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-	5	Умения: уметь следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике

		исследовательская практика)		
24	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
25	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	знать: лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах
26	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	уметь: следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной НИР
27	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	владеть: различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
28	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	знать: лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах
29	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	уметь: следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной НИР
30	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	владеть: различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
31	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Знать: лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах.
32	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике.
33	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Владеть: различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
34	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	6	Знать: лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских

		работы (диссертации)		коллективах.
35	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике.
36	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Владеть: различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.02	Иностранный язык	1	Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
2	Б1.Б.02	Иностранный язык	1	Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в экономических организациях и учреждениях; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля
3	Б1.Б.02	Иностранный язык	1	Владеть способностью классифицировать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения
4	Б1.Б.02	Иностранный язык	2	Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	Б1.Б.02	Иностранный язык	2	Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в экономических организациях и учреждениях; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля
6	Б1.Б.02	Иностранный язык	2	Владеть способностью классифицировать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения
7	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	знать: речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли экономики; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; понимать общее содержание сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы.
8	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	уметь: пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке
9	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке; профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке; способностью демонстрировать на иностранном

				языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке
10	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	Знать: речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли психологии; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; понимать общее содержание сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы.
11	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	Уметь: пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке
12	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке; профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке; способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке
13	ФТД.В.01	Инновации в современном образовании	3	Знать современные методы научной коммуникации
14	ФТД.В.01	Инновации в современном образовании	3	Уметь использовать современные методы научной коммуникации в своей профессиональной деятельности
15	ФТД.В.01	Инновации в современном образовании	3	Владеть технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
16	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	Знать: речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли психологии; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; понимать общее содержание сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы.
17	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	уметь: пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке
18	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-	3	владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке; профессионально излагать результаты

		квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке; способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегативность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке
19	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	Знать: речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли психологии; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; понимать общее содержание сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы.
20	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	Уметь: пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке
21	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке; профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке; способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегативность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке
22	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	Знать: речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли психологии; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; понимать общее содержание сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы.
23	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	Уметь: пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке
24	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке; профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке;

				способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегативность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке
25	Б1.В.08	Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения	5	Знать - основные понятия и законы современной риторики; пути развития риторики как науки способы построения публичной речи; вербальные и невербальные средства общения
26	Б1.В.08	Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения	5	Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить речевое высказывание; вести деловую беседу и диалог по телефону
27	Б1.В.08	Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссии и общения	5	Владеть навыками публичных выступлений и подготовки презентаций
28	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Знания: знать речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли экономики; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; понимать общее содержание сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы.
29	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Умения: уметь пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке
30	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке; профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке; способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегативность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке
31	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Знания: знать речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли психологии; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; понимать общее содержание сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы.
32	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-	5	Умения: уметь пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад,

		исследовательская практика)		сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке
33	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке; профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке; способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке
34	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	Знать: речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли психологии; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; понимать общее содержание сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы.
35	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	Уметь: пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке
36	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке; профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке; способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке
37	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	Знать: речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли психологии; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; понимать общее содержание сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы.
38	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	Уметь: пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою

				точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке
39	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке; профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке; способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегативность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке
40	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Знать: речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли экономики. виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; понимать общее содержание сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы.
41	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Уметь: пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке.
42	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке; профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке. способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегативность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.
43	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Знать: речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли экономики. виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; понимать общее содержание сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы.
44	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	6	Уметь: пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и

		квалификационной работы (диссертации)		диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке.
45	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	<i>Владеть:</i> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке; профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке. способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегативность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; принципы организации научно-исследовательской работы
2	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Уметь использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы; выявлять проблемные ситуации в процессе познания
3	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Владеть навыками применения философских методологических принципов в собственной научной деятельности;
4	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; принципы организации научно-исследовательской работы
5	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Уметь использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы; выявлять проблемные ситуации в процессе познания
6	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Владеть навыками применения философских методологических принципов в собственной научной деятельности;
7	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	Знания: знать возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития
8	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	Умения: уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать аутентичную литературу на иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
9	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личного развития
10	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	Знания: знать возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития
11	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	Умения: уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать аутентичную литературу на иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту

12	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития
13	Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы	4	Знать основные исторические этапы, современные проблемы и тенденции развития высшего образования в России и мире
14	Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы	4	Уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность студентов и преподавателей с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
15	Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы	4	Владеть опытом осуществления научно-исследовательской деятельности
16	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	Знания: знать возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития
17	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	Умения: уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать аутентичную литературу на иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
18	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития
22	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Знания: знать возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития
23	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Умения: уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать аутентичную литературу на иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
24	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития
25	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	Знания: знать возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития
26	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	Умения: уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать аутентичную литературу на иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
27	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская	5	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками самостоятельного изучения и

		деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		осмысления зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития
28	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	Знания: знать возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития
29	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	Умения: уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать аутентичную литературу на иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
30	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития
31	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Знать: возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития.
32	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать аутентичную литературу на иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту.
33	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Владеть: навыками самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития.
34	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Знать: возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития.
35	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать аутентичную литературу на иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту.
36	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Владеть: навыками самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития.

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
2	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Уметь использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы
3	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Владеть навыками применения философских методологических принципов в собственной научной деятельности
4	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
5	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Уметь использовать содержание курса для исследовательского поля своей диссертационной работы
6	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Владеть навыками применения философских методологических принципов в собственной научной деятельности
7	Б1.В.02	Методология научных исследований	2	Знать методы, различия и особенности эмпирического и теоретического исследования
8	Б1.В.02	Методология научных исследований	2	Уметь определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования
9	Б1.В.02	Методология научных исследований	2	Владеть основными терминами при определении направления научного поиска; расчетно-аналитическими навыками и умением применять их в научных исследованиях
10	Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	2	Знать – основные понятия и категории, связанные с использованием информационных технологий в научной работе
11	Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	2	Уметь осуществлять выбор средств информационных технологий в соответствии с задачами научно-исследовательской деятельности
12	Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	2	Владеть методами получения научного знания в области современных информационных технологий
13	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	знать: особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях
14	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
15	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2	владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
16	Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	3	Знать основные исторические этапы, современные проблемы и тенденции развития высшего образования в России и мире
17	Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	3	Уметь организовывать научно-исследовательскую деятельность студентов и преподавателей с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
18	Б1.В.01	Педагогика и психология	3	Владеть опытом осуществления научно-

		высшей школы		исследовательской деятельности
19	Б1.В.07	Производственный менеджмент	3	Знать основные концепции и модели в области управления производством
20	Б1.В.07	Производственный менеджмент	3	Уметь выстраивать логику научного исследования в области планирования, организации и управления производством
21	Б1.В.07	Производственный менеджмент	3	Владеть навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной области
22	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	знать: особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях
23	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
24	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
25	Б1.В.05	Актуальные вопросы системного анализа и теории управления	4	Знать - основные принципы организации системных исследований, современные категории теории управления
26	Б1.В.05	Актуальные вопросы системного анализа и теории управления	4	Уметь применять изученные методы при анализе сложных систем
27	Б1.В.05	Актуальные вопросы системного анализа и теории управления	4	Владеть навыками применения методов теории управления и системного анализа в научно-исследовательской деятельности
28	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	знать: особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях
29	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
30	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4	владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
31	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Знания: знать особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях
32	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5	Умения: уметь использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии

		(педагогическая практика)		
33	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
34	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Знания: знать особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях
35	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Умения: уметь использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
36	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности:: владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
37	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	знать: особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях
38	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
39	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
40	ФТД.В.02	Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности	6	Знать методологические основы представления результатов научного исследования
41	ФТД.В.02	Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности	6	Уметь использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок
42	ФТД.В.02	Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности	6	Владеть приемами формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда
43	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	знать: особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях
44	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка	6	уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии

		научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
45	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
46	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Знать: особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.
47	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
48	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
49	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Знать: особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.
50	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
51	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Знает и понимает: особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук
2	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Умеет: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний
3	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Владет (навыками и/или опытом деятельности): навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий
4	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Знает и понимает: особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук
5	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Умеет: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний
6	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Владет (навыками и/или опытом деятельности): навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий
7	Б1.В.06	Управление инновациями и развитием предприятия	3	Знать современные методы диагностики и мониторинга состояния развития организации и ее кадрового потенциала
8	Б1.В.06	Управление инновациями и развитием предприятия	3	Уметь разрабатывать программы, методики проведения исследований в системе управления и развития персонала
9	Б1.В.06	Управление инновациями и развитием предприятия	3	Владеть навыками организации и проведения диагностики состояния развития организации и ее кадрового потенциала
10	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	4	Знать - сущность, виды экономических систем, их генезис, формирование, развитие и прогнозирование
11	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	4	Уметь проводить поиск, обработку анализ различного рода информации и литературных источников в областях исследования дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством»
12	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	4	Владеть методами осуществления институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности
13	Б1.В.05	Актуальные вопросы системного анализа и теории управления	4	Знать модели и методы исследования управляемых систем
14	Б1.В.05	Актуальные вопросы системного анализа и теории управления	4	Уметь решать прикладные задачи системного анализа
15	Б1.В.05	Актуальные вопросы системного анализа и теории управления	4	Владеть навыками организации деятельности исследовательского коллектива, созданного для реализации какого-либо экономического проекта
16	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	5	Знать - сущность, виды экономических систем, их генезис, формирование, развитие и прогнозирование
17	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	5	Уметь проводить поиск, обработку анализ различного рода информации и литературных источников в областях исследования дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством»
18	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	5	Владеть методами осуществления институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности
19	Б1.В.ДВ.01.02	Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития	5	Знать – фундаментальные исследования в области экономической теории и природопользования
20	Б1.В.ДВ.01.02	Основы эколого-	5	Уметь анализировать современные тенденции и

		экономического механизма устойчивого развития		прогнозы развития экономики природопользования и охраны окружающей среды
21	Б1.В.ДВ.01.02	Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития	5	Владеть методологией формирования и развития экономики природопользования
22	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Знания: знать особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук
23	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Умения: уметь ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний
24	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности:: владеть: навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий
25	ФТД.В.02	Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности	6	Знать принципы организации работы научно-исследовательского коллектива
26	ФТД.В.02	Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности	6	Уметь формулировать и представлять результаты научного исследования
27	ФТД.В.02	Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности	6	Владеть навыками защиты научных и практических результатов исследований на симпозиумах, конференциях, семинарах
28	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	знать: особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук
29	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний
30	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	владеть: навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий
31	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Знать: особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук.
32	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
33	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Владеть: навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий.

34	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Знать: особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук.
35	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Уметь: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
36	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Владеть: навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий.

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего профессионального образования

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Знать особенности современной науки, философские проблемы различных отраслей научного знания
2	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Уметь связывать теоретические модели с онтологическими феноменами, с политическими отношениями и перспективами развития российского общества.
3	Б1.Б.01	История и философия науки	1	Владеть культурой диалога в различных областях социально-гуманитарного знания
4	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Знать особенности современной науки, философские проблемы различных отраслей научного знания
5	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Уметь связывать теоретические модели с онтологическими феноменами, с политическими отношениями и перспективами развития российского общества.
6	Б1.Б.01	История и философия науки	2	Владеть культурой диалога в различных областях социально-гуманитарного знания
7	Б1.В.06	Педагогика и психология высшей школы	3	Знать цели, объект, предмет, основные категории и понятия педагогической и психологической науки высшей школы
8	Б1.В.06	Педагогика и психология высшей школы	3	Уметь выбирать и применять образовательные технологии в соответствии с целями и задачами преподаваемой учебной дисциплины, уровнем подготовки, возрастными и статусными особенностями студентов вуза
9	Б1.В.06	Педагогика и психология высшей школы	3	Владеть опытом анализа возникающих профессионально-педагогических проблемных ситуаций
10	ФТД.В.02	Инновации в современном образовании	3	Знать инновационные процессы в образовании
11	ФТД.В.02	Инновации в современном образовании	3	Уметь выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании
12	ФТД.В.02	Инновации в современном образовании	3	Владеть технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах
13	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Знания: знать содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных)
14	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Умения: уметь формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам
15	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения
16	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	знать содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных)
17	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной	6	уметь формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам

		работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		
18	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	Владеть оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения
19	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Знать содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).
20	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Уметь формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам.
21	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Владеть оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения
22	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Знать содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).
23	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Уметь формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам.
24	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Владеть оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения

ПК-1 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.В.07	Производственный менеджмент	3	Знать основные концепции и методы организации операционной деятельности
2	Б1.В.07	Производственный менеджмент	3	Уметь обосновать управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности при управлении производственной системой
3	Б1.В.07	Производственный менеджмент	3	Владеть методами оценки производственных процессов; расчетно-аналитическими навыками и умением применять их в научных исследованиях
4	Б1.В.05	Актуальные вопросы системного анализа и теории управления	4	Знать теорию управленческих решений
5	Б1.В.05	Актуальные вопросы системного анализа и теории управления	4	Уметь разрабатывать варианты управленческих решений
6	Б1.В.05	Актуальные вопросы системного анализа и теории управления	4	Владеть навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности
7	Б1.В.08	Управление конкурентоустойчивостью предприятия	5	Знать теоретические основы в области методов оценки конкурентоспособности предприятия
8	Б1.В.08	Управление конкурентоустойчивостью предприятия	5	Уметь разрабатывать варианты управленческих решений по повышению конкурентоустойчивости предприятия
9	Б1.В.08	Управление конкурентоустойчивостью предприятия	5	Владеть навыками разработки стратегий развития предприятия
10	Б1.В.ДВ.01.02	Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития	5	Знать теорию и методологию разработки управленческих решений
11	Б1.В.ДВ.01.02	Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития	5	Уметь разрабатывать эколого-экономические решения, нацеленные на обеспечение механизма устойчивого развития предприятия
12	Б1.В.ДВ.01.02	Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития	5	Владеть методами обоснования управленческих решений, их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
13	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Знания: знать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей - опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области управления деятельностью
14	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Умения: уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
15	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности:: владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений - методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций - навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
16	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной	6	знать: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и

		работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		организационно-управленческих моделей - опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области управления деятельностью
17	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
18	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений - методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций - навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
19	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Знать: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей - опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области управления деятельностью
20	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски.
21	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Владеть способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
22	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Знать: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей - опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области управления деятельностью
23	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски.
24	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Владеть способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; методами принятия решений в управлении операционной

				деятельностью организаций; навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
--	--	--	--	---

ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации по вопросам воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	4	Знать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, взаимодействием работников, средств и предметов труда
2	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	4	Уметь использовать различные источники информации по вопросам воспроизводства рабочей силы
3	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	4	Владеть навыками реализации социально-ориентированных направлений развития субъектов труда.
4	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	5	Знать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, взаимодействием работников, средств и предметов труда
5	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	5	Уметь использовать различные источники информации по вопросам воспроизводства рабочей силы
6	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	5	Владеть навыками реализации социально-ориентированных направлений развития субъектов труда.
7	Б1.В.08	Управление конкурентоустойчивостью предприятия	5	Знать методологию и методы проведения исследований рынка и его экономических агентов
8	Б1.В.08	Управление конкурентоустойчивостью предприятия	5	Уметь работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск
9	Б1.В.08	Управление конкурентоустойчивостью предприятия	5	Владеть методами оценки и анализа различных источников информации по вопросам воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда
10	Б1.В.ДВ.01.01	Экономика труда	5	Знать генезис теории и практики трудовой деятельности и трудовых отношений на различных стадиях общественного развития
11	Б1.В.ДВ.01.01	Экономика труда	5	Уметь адекватно употреблять и интерпретировать понятия, используемые для описания и анализа развития экономической мысли о труде и человеке
12	Б1.В.ДВ.01.01	Экономика труда	5	Владеть методами критического анализа теории и практики трудовой деятельности в контексте проблемы научного исследования
13	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Знания: знать суть экономики труда как динамичной общественно организованной системы, в которой происходят процессы воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работника со средствами производства и предметами труда проблемы экономики труда и пути формирования эффективной экономики труда; - зарубежный и региональный опыт формирования трудовых ресурсов, регулирования рынка труда и занятости, оплаты труда и социальной защиты; суть социально-экономической политики, направленной на повышение экономической эффективности, с одной стороны, и решения проблем занятости, охраны труда, здравоохранения и образования, с другой
14	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Умения: уметь применять терминологию экономики труда в решении социально-экономических проблем; - использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях; - давать оценку государственным мероприятиям по регулированию трудовых отношений на микро- и макроуровнях

15	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности:: владеть: навыками анализа и использования информации по вопросам воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда
16	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	знать: суть экономики труда как динамичной общественно организованной системы, в которой происходят процессы воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работника со средствами производства и предметами труда проблемы экономики труда и пути формирования эффективной экономики труда; - зарубежный и региональный опыт формирования трудовых ресурсов, регулирования рынка труда и занятости, оплаты труда и социальной защиты; суть социально-экономической политики, направленной на повышение экономической эффективности, с одной стороны, и решения проблем занятости, охраны труда, здравоохранения и образования, с другой
17	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	уметь: применять терминологию экономики труда в решении социально-экономических проблем; - использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях; - давать оценку государственным мероприятиям по регулированию трудовых отношений на микро- и макроуровнях
18	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	владеть: навыками анализа и использования информации по вопросам воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда
19	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Знать: суть экономики труда как динамичной общественно организованной системы, в которой происходят процессы воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работника со средствами производства и предметами труда; проблемы экономики труда и пути формирования эффективной экономики труда; зарубежный и региональный опыт формирования трудовых ресурсов, регулирования рынка труда и занятости, оплаты труда и социальной защиты; суть социально-экономической политики, направленной на повышение экономической эффективности, с одной стороны, и решения проблем занятости, охраны труда, здравоохранения и образования, с другой;
20	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Уметь: применять терминологию экономики труда в решении социально-экономических проблем; использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях; давать оценку государственным мероприятиям по регулированию трудовых отношений на микро- и макроуровнях;
21	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Владеть: навыками анализа и использования информации по вопросам воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда
22	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Знать: суть экономики труда как динамичной общественно организованной системы, в которой происходят процессы воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работника со средствами производства и предметами труда; проблемы экономики труда и пути формирования эффективной экономики труда; зарубежный и региональный опыт формирования трудовых ресурсов, регулирования рынка труда и занятости, оплаты труда и социальной защиты; суть

				социально-экономической политики, направленной на повышение экономической эффективности, с одной стороны, и решения проблем занятости, охраны труда, здравоохранения и образования, с другой;
23	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Уметь: применять терминологию экономики труда в решении социально-экономических проблем; использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях; давать оценку государственным мероприятиям по регулированию трудовых отношений на микро- и макроуровнях;
24	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Владеть: навыками анализа и использования информации по вопросам воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда

ПК-3 способностью осуществлять анализ и разрешение проблем инновационного развития промышленного предприятия, а также осуществлять научно-техническое и организационное обновление социально-экономических систем

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	2	Знать основные принципы выбора средств информационных технологий для решения задач научно-исследовательской деятельности и критерии их оценки
2	Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	2	Уметь организовывать и проводить научные исследования, разрешать проблемы инновационного развития промышленного предприятия с использованием информационных технологий
3	Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	2	Владеть способами использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности при осуществлении научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем
4	Б1.В.06	Управление инновациями и развитием предприятия	3	Знать основные этапы инновационных процессов, особенности финансирования наиболее важных промежуточных результатов
5	Б1.В.06	Управление инновациями и развитием предприятия	3	Уметь классифицировать типы конкурентного инновационного поведения различных организаций
6	Б1.В.06	Управление инновациями и развитием предприятия	3	Владеть опытом исследования способностей создания инновационных механизмов – организации спроса и предложений на инновации
7	Б1.В.ДВ.01.02	Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития	5	Знать эколого-экономические проблемы устойчивого развития
8	Б1.В.ДВ.01.02	Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития	5	Уметь выявлять тенденции изменения эколого-экономических показателей с точки зрения проблем устойчивого развития
9	Б1.В.ДВ.01.02	Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития	5	Владеть способами научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем с целью улучшения эколого-экономических показателей устойчивого развития
10	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Знания: знать основные понятия и категории, применяемые в сфере управления инновационной деятельностью предприятия; - основные и специальные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния инновационной сферы ; - основные компоненты механизма управления инновационными процессами
11	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Умения уметь - давать оценку состояния инновационной деятельности предприятия в современных условиях экономического развития; - выявлять проблемы, определять цели инновационного развития предприятия, выбирать варианты решения для их достижения и оценивать результаты принятого решения
12	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности:: владеть: - навыками разработки управленческих решений в сфере инновационного развития предприятия; - адекватными инструментами и технологиями регулирующего воздействия, направленными на активизацию инновационной деятельности предприятия
13	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	знать: основные понятия и категории, применяемые в сфере управления инновационной деятельностью предприятия; - основные и специальные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния инновационной сферы ; - основные компоненты механизма управления инновационными процессами

14	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	уметь: - давать оценку состояния инновационной деятельности предприятия в современных условиях экономического развития; - выявлять проблемы, определять цели инновационного развития предприятия, выбирать варианты решения для их достижения и оценивать результаты принятого решения
15	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	владеть: - навыками разработки управленческих решений в сфере инновационного развития предприятия; - адекватными инструментами и технологиями регулирующего воздействия, направленными на активизацию инновационной деятельности предприятия
16	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Знать: основные понятия и категории, применяемые в сфере управления инновационной деятельностью предприятия; основные и специальные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния инновационной сферы; основные компоненты механизма управления инновационными процессами.
17	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Уметь: давать оценку состояния инновационной деятельности предприятия в современных условиях экономического развития; выявлять проблемы, определять цели инновационного развития предприятия, выбирать варианты решения для их достижения и оценивать результаты принятого решения.
18	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Владеть: навыками разработки управленческих решений в сфере инновационного развития предприятия; адекватными инструментами и технологиями регулирующего воздействия, направленными на активизацию инновационной деятельности предприятия.
19	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Знать: основные понятия и категории, применяемые в сфере управления инновационной деятельностью предприятия; основные и специальные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния инновационной сферы; основные компоненты механизма управления инновационными процессами.
20	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Уметь: давать оценку состояния инновационной деятельности предприятия в современных условиях экономического развития; выявлять проблемы, определять цели инновационного развития предприятия, выбирать варианты решения для их достижения и оценивать результаты принятого решения.
21	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Владеть: навыками разработки управленческих решений в сфере инновационного развития предприятия; адекватными инструментами и технологиями регулирующего воздействия, направленными на активизацию инновационной деятельности предприятия.

ПК-4 способностью осуществлять организационно-хозяйственную деятельность субъектов рынка

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.В.07	Производственный менеджмент	3	Знать методологические принципы, структуру, функции, показатели организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка
2	Б1.В.07	Производственный менеджмент	3	Уметь разрабатывать управленческие решения, обеспечивающие эффективную организационно-хозяйственную деятельность субъектов рынка
3	Б1.В.07	Производственный менеджмент	3	Владеть опытом разработки методов и моделей по оптимизации организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка
4	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	4	Знать теорию и методологию осуществления организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка
5	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	4	Уметь анализировать организационно-хозяйственную деятельность субъектов рынка
6	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	4	Владеть навыками управления организационно-хозяйственной деятельностью субъектов рынка
7	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	5	Знать теорию и методологию осуществления организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка
8	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	5	Уметь анализировать организационно-хозяйственную деятельность субъектов рынка
9	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	5	Владеть навыками управления организационно-хозяйственной деятельностью субъектов рынка
10	Б1.В.ДВ.01.02	Экономика труда	5	Знать специфику научной мысли о труде и трудовых практик
11	Б1.В.ДВ.01.02	Экономика труда	5	Уметь проводить междисциплинарные исследования
12	Б1.В.ДВ.01.02	Экономика труда	5	Владеть способами выявления значения и «веса» труда и человека на различных этапах общественного развития
13	Б1.В.ДВ.01.02	Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития	5	Знать методы анализа показателей устойчивого развития предприятия
14	Б1.В.ДВ.01.02	Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития	5	Уметь анализировать организационно-хозяйственную деятельность субъектов рынка и ее влияние на устойчивое эколого-экономическое развитие
15	Б1.В.ДВ.01.02	Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития	5	Владеть опытом совершенствования организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка для обеспечения эколого-экономического механизма устойчивого развития
16	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Знания: знать методы и приемы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-трудовые отношения
17	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Умения: уметь рассчитывать и проводить анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-трудовые отношения
18	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности:: владеть: методами экономического анализа, используемыми в экономике труда, навыками осуществления организационно-хозяйственной деятельности субъекта рынка
19	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	знать: методы и приемы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-трудовые отношения

20	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	уметь: рассчитывать и проводить анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-трудовые отношения
21	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	владеть: методами экономического анализа, используемыми в экономике труда, навыками осуществления организационно-хозяйственной деятельности субъекта рынка
22	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Знать: методы и приемы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-трудовые отношения.
23	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Уметь: рассчитывать и проводить анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-трудовые отношения.
24	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Владеть: методами экономического анализа, используемыми в экономике труда, навыками осуществления организационно-хозяйственной деятельности субъекта рынка.
25	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Знать: методы и приемы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-трудовые отношения.
26	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Уметь: рассчитывать и проводить анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-трудовые отношения.
27	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Владеть: методами экономического анализа, используемыми в экономике труда, навыками осуществления организационно-хозяйственной деятельности субъекта рынка.

ПК-5 способностью разрабатывать более совершенные методы и модели управления производством в профильных рамках специальности

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.В.02	Методология научных исследований	2	Знать методологические принципы, структуру, функции научного знания; особенности организации и проведения собственного научного исследования
2	Б1.В.02	Методология научных исследований	2	Уметь обрабатывать результаты исследования, подготовить научный текст к защите и защитить его
3	Б1.В.02	Методология научных исследований	2	Владеть опытом разработки методов и моделей управления производством в профильных рамках специальности
4	Б1.В.07	Производственный менеджмент	3	Знать методологические принципы, структуру, содержание научного знания в области управления производством
5	Б1.В.07	Производственный менеджмент	3	Уметь обрабатывать результаты исследования, определять и рассчитывать технико-экономические показатели, необходимые для построения моделей управления производством
6	Б1.В.07	Производственный менеджмент	3	Владеть опытом разработки методов и моделей управления производством в профильных рамках специальности
7	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	4	Знать институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем
8	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	4	Уметь проводить диагностику, планирование и прогнозирование деятельности экономических систем
9	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	4	Владеть методами, механизмами, инструментами и технологиями исследования функционирования экономических систем
10	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	5	Знать институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем
11	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	5	Уметь проводить диагностику, планирование и прогнозирование деятельности экономических систем
12	Б1.В.04	Экономика и управление народным хозяйством	5	Владеть методами, механизмами, инструментами и технологиями исследования функционирования экономических систем
13	Б1.В.08	Управление конкурентоустойчивостью предприятия	5	Знать методологические принципы формирования и развития классических и современных технологий управления и методов их применения для решения задач повышения конкурентоустойчивости предприятия
14	Б1.В.08	Управление конкурентоустойчивостью предприятия	5	Уметь разрабатывать и применять технологии управления в организациях
15	Б1.В.08	Управление конкурентоустойчивостью предприятия	5	Владеть опытом разработки методов и моделей управления производством при решении стратегических задач
16	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Знания: знать перечень основных ресурсов предприятия; тип и структуру производственного процесса; содержание и структуру основных фондов предприятия, содержание и структуру оборотных фондов предприятия; понятие производственной мощности и производственной программы; методы определения численности персонала по категориям; формы и системы оплаты труда, используемые на предприятии; методы оценки производительности труда; основные группы затрат в структуре себестоимости; способы формирования цен, в том числе внешнеэкономических; методики оценки эффективности предприятия и отдельных инновационных проектов (технико-экономический анализ); основы налогообложения предприятия; преимущества организационно-правовых форм для разных видов деятельности предприятия; принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении
17	Б2.В.02(П)	Практика по получению	5	Умения: уметь определить тип производства;

		профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)		рассчитать амортизационные отчисления рассчитать экономии оборотных средств из-за увеличения скорости оборота; рассчитать производственную мощность и производственную программы в разных отраслях; рассчитывать основные показатели по персоналу предприятия; рассчитать заработную платы в разных системах оплаты труда; рассчитать показатели производительности труда; рассчитать предварительную сметную себестоимость, ее снижение из-за влияния технико-экономических факторов рассчитать цены на продукцию; рассчитать основные финансовые показатели предприятия; определить выгодность вложения средств в технические и экономические проекты; рассчитать примерные выплаты по основным налогам предприятия; уметь выбрать оптимальную организационно-правовую форму; представлять схему принятия решения на предприятии
18	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками разработки современных методов и моделей управления производством.
19	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	знать: перечень основных ресурсов предприятия; тип и структуру производственного процесса; содержание и структуру основных фондов предприятия, содержание и структуру оборотных фондов предприятия; понятие производственной мощности и производственной программы; методы определения численности персонала по категориям; формы и системы оплаты труда, используемые на предприятии; методы оценки производительности труда; основные группы затрат в структуре себестоимости; способы формирования цен, в том числе внешнеэкономических; методики оценки эффективности предприятия и отдельных инновационных проектов (технико-экономический анализ); основы налогообложения предприятия; преимущества организационно-правовых форм для разных видов деятельности предприятия; принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении
20	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	уметь: определить тип производства; рассчитать амортизационные отчисления рассчитать экономии оборотных средств из-за увеличения скорости оборота; рассчитать производственную мощность и производственную программы в разных отраслях; рассчитывать основные показатели по персоналу предприятия; рассчитать заработную платы в разных системах оплаты труда; рассчитать показатели производительности труда; рассчитать предварительную сметную себестоимость, ее снижение из-за влияния технико-экономических факторов рассчитать цены на продукцию; рассчитать основные финансовые показатели предприятия; определить выгодность вложения средств в технические и экономические проекты; рассчитать примерные выплаты по основным налогам предприятия; уметь выбрать оптимальную организационно-правовую форму; представлять схему принятия решения на предприятии
21	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	владеть: навыками разработки современных методов и моделей управления производством.
22	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Знать: перечень основных ресурсов предприятия; тип и структуру производственного процесса; содержание и структуру основных фондов предприятия, содержание и структуру оборотных

				<p>фондов предприятия; понятие производственной мощности и производственной программы; методы определения численности персонала по категориям; формы и системы оплаты труда, используемые на предприятии; методы оценки производительности труда; основные группы затрат в структуре себестоимости; способы формирования цен, в том числе внешнеэкономических; методики оценки эффективности предприятия и отдельных инновационных проектов (технико-экономический анализ); основы налогообложения предприятия; преимущества организационно-правовых форм для разных видов деятельности предприятия; принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении.</p>
23	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	<p>Уметь: определить тип производства; рассчитать амортизационные отчисления; рассчитать экономию оборотных средств из-за увеличения скорости оборота; рассчитать производственную мощность и производственную программы в разных отраслях; рассчитывать основные показатели по персоналу предприятия; рассчитать заработную плату в разных системах оплаты труда; рассчитать показатели производительности труда; рассчитать предварительную сметную себестоимость, ее снижение из-за влияния технико-экономических факторов; рассчитать цены на продукцию; рассчитать основные финансовые показатели предприятия; определить выгодность вложения средств в технические и экономические проекты; рассчитать примерные выплаты по основным налогам предприятия; уметь выбрать оптимальную организационно-правовую форму; представлять схему принятия решения на предприятии.</p>
24	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	<p>Владеть: разрабатывать современные методы и модели управления производством.</p>
25	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	<p>Знать: перечень основных ресурсов предприятия; тип и структуру производственного процесса; содержание и структуру основных фондов предприятия; содержание и структуру оборотных фондов предприятия; понятие производственной мощности и производственной программы; методы определения численности персонала по категориям; формы и системы оплаты труда, используемые на предприятии; методы оценки производительности труда; основные группы затрат в структуре себестоимости; способы формирования цен, в том числе внешнеэкономических; методики оценки эффективности предприятия и отдельных инновационных проектов (технико-экономический анализ); основы налогообложения предприятия; преимущества организационно-правовых форм для разных видов деятельности предприятия; принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении.</p>
26	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	<p>Уметь: определить тип производства; рассчитать амортизационные отчисления; рассчитать экономию оборотных средств из-за увеличения скорости оборота; рассчитать производственную мощность и производственную программы в разных отраслях; рассчитывать основные показатели по персоналу предприятия; рассчитать заработную плату в разных системах оплаты труда; рассчитать показатели производительности труда; рассчитать предварительную сметную себестоимость, ее снижение из-за влияния технико-экономических факторов; рассчитать цены на продукцию; рассчитать основные финансовые показатели предприятия; определить выгодность вложения средств в технические и экономические проекты; рассчитать примерные выплаты по основным</p>

				налогам предприятия; уметь выбрать оптимальную организационно-правовую форму; представлять схему принятия решения на предприятии.
27	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Владеть: разрабатывать современные методы и модели управления производством.

ПК-6 способностью организовывать образовательный процесс и вести научную и методическую работу в образовательном учреждении экономического профиля, с применением инновационных и передовых информационных технологий в образовательном процессе, а также формулировать дидактические и воспитательные цели учебных занятий высшей школе

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	2	Знать основные направления использования информационных технологий в образовательном процессе, в научной и методической работе в образовательном учреждении
2	Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	2	Уметь организовывать пространство педагогической деятельности средствами информационных технологий
3	Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	2	Владеть способами использования информационных технологий в образовательном процессе, а также при выполнении научной и методической работы в образовательном учреждении
4	Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	3	Знать взаимосвязи педагогики высшей школы с другими отраслями педагогического знания; теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в вузе в рамках Болонского процесса, диагностики его результатов
5	Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	3	Уметь организовывать субъект-субъектное взаимодействие студентов и преподавателей вуза в процессе диалогического общения, аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в целях организации их мыслительной деятельности и творческих способностей
6	Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	3	Владеть опытом организации профессионально-педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений
7	ФТД.В.01	Инновации в современном образовании	3	Знать принципы проектирования и разработки инновационных методик организации образовательного процесса
8	ФТД.В.01	Инновации в современном образовании	3	Уметь внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся
9	ФТД.В.01	Инновации в современном образовании	3	Владеть способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования
10	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Знания: знать теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; особенности личности аспиранта и профессионально-педагогической деятельности преподавателя
11	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Умения: уметь контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по её реализации; осуществлять научно - методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.)

12	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.
13	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и НИР; концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; особенности личности аспиранта и профессионально-педагогической деятельности преподавателя
14	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	Уметь: контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по её реализации; осуществлять научно - методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные
15	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	Владеть: приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.
16	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя.
17	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Уметь: контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по её реализации; осуществлять научно - методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.).
18	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Владеть: приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.
19	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя.
20	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Уметь: контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по её реализации; осуществлять научно - методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские

				диссертации и др.).
21	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Владеть: приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.

ПК-7 способностью разрабатывать и совершенствовать образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин экономического профиля, фонды оценочных средств и их учебно-методическое сопровождение способностью разрабатывать учебники, учебные пособия, лекции по преподаваемым учебным дисциплинам

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1	Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	3	Знать систему профессионально-педагогических ценностей, нормы профессиональной этики преподавателя высшей школы
2	Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	3	Уметь осуществлять междисциплинарные связи преподаваемой дисциплины с другими дисциплинами, осваиваемыми студентами
3	Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	3	Владеть опытом разработки учебно-методического обеспечения по дисциплинам экономического профиля
4	ФТД.В.01	Инновации в современном образовании	3	Знать принципы проектирования и разработки новых учебных программ и другой методической документации
5	ФТД.В.01	Инновации в современном образовании	3	Уметь осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие
6	ФТД.В.01	Инновации в современном образовании	3	Владеть опытом разработки образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин экономического профиля, фондов оценочных средств, учебных пособий, лекций по преподаваемым дисциплинам
7	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Знания: знать развивающие педагогические технологии: принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой аспирантов; основы педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования
8	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Умения: уметь разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий и согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине); подготавливать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы
9	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе
10	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	Знать: развивающие педагогические технологии: принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой аспирантов; основы педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования
11	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	Уметь: разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий и согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине); подготавливать методические материалы и

				материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы
12	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6	Владеть: навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе
13	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Знать: развивающие педагогические технологии, принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; основы педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования
14	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Уметь: разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий и согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине); подготавливать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы
15	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Владеть: навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе
16	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Знать: развивающие педагогические технологии, принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; основы педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования
17	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Уметь: разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий и согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине); подготавливать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы
18	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	Владеть: навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе

**IV. Компетентностная модель выпускника
образовательной программы по направлению подготовки
37.06.01 «Психологические науки»**

Направленность программы ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА

Наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты освоения образовательной программы
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знает и понимает : основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях
	Умеет : ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности) : навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития.
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Знает и понимает : основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования
	Умеет : ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии
	Владеет навыками и/или опытом деятельности методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знает и понимает лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах.
	Умеет : следовать нормам, принятым в научном общении правильно использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике.
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности) различными типами коммуникации при осуществлении работы в международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Знает и понимает : речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли психологии; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; общее содержание сложных научно-профессиональных текстов на

	<p>абстрактные и конкретные темы</p> <p>Умеет: пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке</p> <p>Владеет (навыками и/или опытом деятельности): различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке; профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке. способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке</p>
<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	<p>Знает и понимает: возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития</p> <p>Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать аутентичную литературу на иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту</p> <p>Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками самостоятельного изучения и осмысления зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Знает и понимает: особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.</p> <p>Умеет: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Владеет (навыками и/или опытом деятельности) навыками организации научно-исследовательской деятельности в области психологии труда и инженерной психологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных</p>

	технологий
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	Знает и понимает содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных).
	Умеет : формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
в научно-исследовательской деятельности:	
– способность планировать и проводить прикладные исследования в определенной области психологии, использовать в работе фундаментальные знания, идентифицировать новые области исследований и успешно решать наукоемкие профессиональные задачи (ПК-1)	Знает и понимает: понятие, структуру и функциональное значение научной проблемы, дифференциацию теоретической и практической ее разновидностей; актуальные проблемы и перспективы развития основных отраслей психологии; приемы выявления новых проблем психологической теории и практики.
	Умеет: оценивать значимость изучаемых научных проблем с позиции эффектов их решения для разных сфер деятельности психолога труда; выявлять проблемные области современной психологической науки и практики и подбирать адекватные методы для их эффективного разрешения.
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками анализа, обобщения и формулирования социально-психологических проблем, определения путей и средств их решения; технологией выявления актуальных проблем психологической теории и практики, методами их эффективного решения.
– способность к разработке программ исследования (теоретической и эмпирической направленности) и их методического сопровождения посредством использования современных информационных технологий и передовых методов научного исследования (ПК-2)	Знает и понимает информационные технологии и научные методы, применяемые при разработке программ научных исследований (теоретической и эмпирической направленности)
	Умеет: разрабатывать методическое обеспечение программ исследования (теоретической и эмпирической направленности)

	<p>Владеет (навыками и/или опытом деятельности) навыками разработки программ научных исследований теоретической и эмпирической направленности в области психологии труда и инженерной психологии</p>
<p>– способность строить и применять модели для описания и прогнозирования различных явлений в области психологии, осуществлять их качественный и количественный анализ, знать современные достижения, проблемы и тенденции развития психологической науки (ПК-3);</p>	<p>Знает и понимает: актуальные проблемы и области исследования современной психологии труда; новые подходы к решению задач исследования по актуальным проблемам психологии труда и инженерной психологии</p> <p>Умеет: генерировать при решении исследовательских задач новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками разработки и использования моделей для решения актуальных проблем психологии труда и инженерной психологии.</p>
<p>– способность ставить цели и задачи научных исследований в области психологии, готовить научные отчеты, рецензировать и редактировать научные и учебно-методические материалы, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований по проблемным вопросам (ПК-4)</p>	<p>Знает и понимает: актуальные проблемы социальной психологии, степень изученности разных ее разделов и отраслей; методологические и методические подходы в социальной психологии; традиционные и инновационные методы социально-психологического исследования, их классификации, возможности и ограничения отдельных исследовательских методов.</p> <p>Умеет: готовить научные отчеты, рецензировать и редактировать научные и учебно-методические материалы, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеет (навыками и/или опытом деятельности) навыками постановки целей и задач научных исследований, навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и</p>

	оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
<p>– способность формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного характера на основе проведенных научных исследований (ПК-5)</p>	<p><i>Знает и понимает:</i> возможности комплексирования разработок разных направлений практической и прикладной психологии труда и инженерной психологии для выработки рекомендаций прикладного характера</p>
	<p><i>Умеет:</i> анализировать преимущества и недостатки исследовательских методов психологии труда и инженерной психологии, критически анализировать и оценивать результаты проведенной научной работы с позиции возможностей и ограничений реализованной в ней методологии и методики психологического исследования и планировать на этой основе последующую исследовательскую деятельность.</p>
	<p><i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности)</i> навыками сопровождения внедрения научных проектов по психологии труда и инженерной психологии в практическую работу психолога, опытом внедрения рекомендаций, вытекающих их проведенных научных исследований в практическую деятельность.</p>
в научно-педагогической деятельности:	
<p>— способность организовывать образовательный процесс и вести научную и методическую работу в образовательном учреждении психологического профиля, с применением инновационных и передовых информационных технологий в образовательном процессе, а также формулировать дидактические и воспитательные цели учебных занятий в высшей школе (ПК-6)</p>	<p><i>Знает и понимает:</i> теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; концептуальные основания, стратегии и технологии образовательного процесса: проблемы качества высшего образования и подготовки специалистов к профессиональной деятельности; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя</p>
	<p><i>Умеет:</i> контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по её реализации; осуществлять научно -</p>

	<p>методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.).</p> <p>Владеет (навыками и/или опытом деятельности): приёмами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе</p>
<p>— способность разрабатывать и совершенствовать образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин психологического профиля, фонды оценочных средств и их учебно-методическое сопровождение способность разрабатывать учебники, учебные пособия, лекции по преподаваемым учебным дисциплинам (ПК-7)</p>	<p>Знает и понимает: развивающие педагогические технологии, принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; основы педагогического мониторинга и оценки качества высшего образования</p> <p>Умеет: разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий и согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине); подготавливать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий; разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп; разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы</p> <p>Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе</p>