Негосударственная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ Кокорева Е.А.
19.04.2018

ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

у обучающихся в процессе освоения ими
образовательной программы высшего образования
(уровень бакалавриата)

направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»,
направленность (профиль) подготовки Европейские исследования

Москва 2018

Аннотация

Паспорт формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) подготовки «Европейские исследования», реализуемая негосударственной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировых цивилизаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 202 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата)». Паспорт формирования компетенций у обучающихся в процессе освоения ими профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата включает следующие концепты, являющиеся его неотъемлемой частью:

I. Матрица соответствия формируемых компетенций требованиям и составным частям образовательной программы.

II. Карта формирования компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

III. Последовательность и содержание этапов формования у обучающихся конкретных компетенций.

IV. Компетентностная модель выпускника-бакалавра НАНО ВО «ИМЦ», успешно освоившего бакалаврскую программу.

I. Матрица

соответствия формируемых компетенций требованиям и составным частям образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

41.03.01 "Зарубежное регионоведение"

профиль образовательной программы «Европейские исследования»

Квалификация выпускника: бакалавр

Блоки учебного плана: Блок 1. Дисциплины (модули) — Блок 1. Дисциплины (модули), Базовая часть

Шифры дисциплин	Б1.Б.01	Б1.Б.02	Б1.Б.03	Б1.Б.04	Б1.Б.05	Б1.Б.06	Б1.Б.07	Б1.Б.08	Б1.Б.09	Б1.Б.10	Б1.Б.11	Б1.Б.12	Б1.Б.13	Б1.Б.14	Б1.Б.15	Б1.Б.16	Б1.Б.16.01	Б1.Б.16.02	Б1.Б.17	Б1.Б.18	Б1.Б.19
Дисциплины учебного плана / Компетенции	Философия	История	Иностранный язык	Безопасность жизнедеятельности	Физическая культура	Религиоведение	Теория государства и права	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	Экономическая теория	История мировых цивилизаций	Информационные технологии	Основы математического анализа	Управление проектами	Мировая экономика и международные экономические отношения	Политическая конфликтология	Теория политики и политических технологий	Теория политики	Политические технологии	История стран изучаемого региона	Сравнительная политология	Внешняя политика стран изучаемого региона
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																					
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	X																				
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		X								X									X		
ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия		X				X				X									X		
ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности									X					X							
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности							X														

Блок 1. Вариативная часть — Дисциплины (обязательные для изучения)

Шифры дисциплин	Б1.В.01	Б1.В.02	Б1.В.03	Б1.В.04	Б1.В.05	Б1.В.06	Б1.В.07	Б1.В.08	Б1.В.09	Б1.В.10	Б1.В.11	Б1.В.12	Б1.В.13	Б1.В.14
Дисциплины учебного плана / Компетенции	Язык региона профиля подготовки (английский)	Введение в регионоведение	История и теория международных отношений	Международные интеграционные процессы и международные организации	Политическая география стран изучаемого региона	Политическая регионалистика	Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)	Социально-политическая система стран изучаемого региона	Геополитика	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	Дипломатическая служба	Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона"	Этнополитология	Элективные курсы по физической культуре и спорту
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ														
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции														
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции														
ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия														
ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности														
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности														

Блок 1. Вариативная часть — Дисциплины по выбору студента

Шифры дисциплин	Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В.ДВ.07.01	Б1.В.ДВ.07.02	Б1.В.ДВ.08.01	Б1.В.ДВ.08.02	Б1.В.ДВ.09.01	Б1.В.ДВ.09.02	Б1.В.ДВ.10.01	Б1.В.ДВ.10.02	Б1.В.ДВ.11.01	Б1.В.ДВ.11.02	Б1.В.ДВ.12.01	Б1.В.ДВ.12.02
Дисциплины учебного плана / Компетенции	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	Дипломатическая переписка	Организация и методы научно-исследовательской деятельности	Методика преподавания социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях	Государственное право стран изучаемого региона	Содружество независимых государств	Компьютерный практикум	Системы автоматизации профессиональной деятельности	Культура, литература и религия изучаемого региона	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	Международное право	Право Европейского союза	Проблемы обеспечения национальной безопасности	Региональная и национальная безопасность	Информационная безопасность	Методы статистического анализа в общественных науках	Политическая этика	Основы глобалистики	Культурно-историческое наследие России	Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах	Военная сила в мировой политике	Полемология	Латинский язык	Лингвострановедение
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																								
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции																								
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции																								
ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия									X	X									X	X				
ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности																								
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности					X						X	X												

Б.2 Практики — Б.3 ГИА — Факультативы

Шифры дисциплин	Б2.В.01 (У)	Б2.В.03 (П)	Б2.В.04 (Пд)	Б3.Б.01 (Г)	Б3.Б.02(Д)	ФТД.В.01	ФТД.В.02
Дисциплины учебного плана / Компетенции	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Производственная практика: преддипломная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Основы конфликтологии	Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				X	X		
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				X	X		
ОК-3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия				X	X		
ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				X	X		
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности				X	X		

ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном иртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления											X																															X	X																					X	X		
ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			X					X														X																																				X					X	X		
ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета								X																																												X											X	X		
ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						X		X							X																														X										X								X	X	X	X
ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности													X																				X																											X		X	X	X		
ОК-11 способностью к самоорганизации и самообразованию													X																																															X	X	X	X	X		
ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					X																														X																															X	X		
ОК-13 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				X																																																														X	X		
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																																																																		
ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	X	X							X	X	X	X		X									X					X																																			X	X		

ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей																			X	X			X			X	X	X	X															X	X		X							X	X			X	X			X	X		
ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса									X										X																										X																X	X		
ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов																					X			X	X		X			X	X		X															X	X							X	X					X	X		
ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей									X					X												X																																				X	X		
ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации																			X	X									X					X						X	X			X	X	X	X						X								X	X		
ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации						X									X														X															X	X									X	X						X	X		
ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации							X									X	X	X						X				X			X							X																								X	X		

ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах															X																		X						X												X												X	X		
ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем									X					X		X	X	X		X			X	X	X		X												X									X	X				X			X	X						X	X		X
ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации														X					X	X	X		X		X	X	X	X	X	X																																	X	X		
ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы																X	X	X	X		X		X			X	X						X																		X		X								X		X	X		X
ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы								X								X	X							X							X																					X								X			X	X		
ОПК-14 способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации			X																			X																																			X			X		X	X		
ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности			X					X														X																																			X	X		X		X	X		

ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации											X																															X	X																				X	X		
ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны											X																																						X	X													X	X		
ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга																							X																										X												X	X		X	X		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																																																																		
ПК-1 владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации			X																			x														x	x																								x		x			
ПК-2- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач			x																			x														x	x																				x			x	x	x			
ПК-3- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации			x					x														x																x	x			x	x							x	x	x						x			x	x	x			
ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики																									x				x	x			x	x										x	x														x			x	x			
ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности																							x		x	x	x	x		x																x	x		x				x									x		x		
ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией																				X	X			X	X					x	x	x								x	x					x	x	x	x				x	x	x	x	x					x		x		x

КАРТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ: ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК -1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

УМЕТЬ: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления, анализа и синтеза, умениями оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
ЗНАТЬ: смыслообразующие и мировоззренческие аспекты философского знания о политике ОК-1	Не знает смыслообразующие и мировоззренческие аспекты философского знания о политике	Частично знает смыслообразующие и мировоззренческие аспекты философского знания о политике	В удовлетворительной степени знает смыслообразующие и мировоззренческие аспекты философского знания о политике	Хорошо знает смыслообразующие и мировоззренческие аспекты философского знания о политике	Отлично знает смыслообразующие и мировоззренческие аспекты философского знания о политике	Философия, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Тестирование, решение интеллектуальных задач, устный опрос, письменная проверочная работа, вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
УМЕТЬ: формулировать основные проблемы современного философского анализа политических процессов ОК-1	Не умеет формулировать основные проблемы современного философского анализа политических процессов.	Частично умеет формулировать основные проблемы современного философского анализа политических процессов.	В минимальной степени умеет формулировать основные проблемы современного философского анализа политических процессов.	В основном умеет формулировать основные проблемы современного философского анализа политических процессов.	Свободно умеет формулировать основные проблемы современного философского анализа политических процессов.	Философия, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Тестирование, решение интеллектуальных задач, устный опрос, письменная проверочная работа, вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
ВЛАДЕТЬ: навыками концептуального анализа природы власти и государства, базовых политических идеалов и ценностей ОК-1	Не владеет навыками концептуального анализа природы власти и государства, базовых политических идеалов и ценностей	Частично владеет навыками концептуального анализа природы власти и государства, базовых политических идеалов и ценностей	В удовлетворительной степени владеет навыками концептуального анализа природы власти и государства, базовых политических идеалов и ценностей	Владеет основными навыками концептуального анализа природы власти и государства, базовых политических идеалов и ценностей	Свободно вдадеет основными навыками концептуального анализа природы власти и государства, базовых политических идеалов и ценностей	Философия, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Тестирование, решение интеллектуальных задач, устный опрос, письменная проверочная работа, вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: историю России и человечества в целом, иметь представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин.

УМЕТЬ: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - оценивать различные исторические версии; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; - оценивать различные исторические версии.

ВЛАДЕТЬ: навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: основы истории политических учений, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества и государства ОК-2	Не знает основы истории политических учений, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества и государства.	Частично знает основы истории политических учений, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества и государства.	В удовлетворительной степени знает основы истории политических учений, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества и государства.	Хорошо знает основы истории политических учений, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества и государства.	Отлично знает основы истории политических учений, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества и государства.	История История мировых цивилизаций История стран изучаемого региона Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Рефераты, тестирование, творческие задания, контрольные работы, решение ситуационных задач, устный опрос, эссе, вопросы экзамену, вопросы к зачету, вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

Уметь: применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения на исторический и политический процесс ОК-2	Не умеет применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, отстаивать свою точку зрения на исторический и политический процесс	Частично умеет применять некоторые знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, отстаивать свою точку зрения на исторический и политический процесс	В минимальной степени умеет применять некоторые знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, отстаивать свою точку зрения на исторический и политический процесс	Умеет применять некоторые знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, отстаивать свою точку зрения на исторический и политический процесс	Свободно умеет применять некоторые знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, отстаивать свою точку зрения на исторический и политический процесс	История История мировых цивилизаций История стран изучаемого региона Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Рефераты, тестирование, творческие задания, контрольные работы, решение ситуационных задач, устный опрос, эссе, вопросы экзамену, вопросы к зачету, вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
Владеть: навыками систематизации общественно-политических явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции ОК-2	Не владеет навыками систематизации общественно-политических явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции	Частично владеет навыками систематизации общественно-политических явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции	В удовлетворительной степени владеет навыками систематизации общественно-политических явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции	Владеет навыками систематизации общественно-политических явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции	Свободно владеет навыками систематизации общественно-политических явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции	История История мировых цивилизаций История стран изучаемого региона Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Рефераты, тестирование, творческие задания, контрольные работы, решение ситуационных задач, устный опрос, эссе, вопросы экзамену, вопросы к зачету, вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК -3 способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: - историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе;

УМЕТЬ: - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике;

ВЛАДЕТЬ: владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: историю формирования религий, деятельность религиозных организаций ОК-3	Не знает историю формирования религий, деятельность религиозных организаций	Частично знает историю формирования религий, деятельность религиозных организаций	Знает некоторые исторические основы формирования религий, деятельность религиозных организаций	Знает исторические основы формирования религий, деятельность религиозных организаций	Отлично знает исторические основы формирования религий, деятельность религиозных организаций	История Религиоведение История мировых цивилизаций История стран изучаемого региона Культура, литература и религия изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Культурно-историческое наследие России Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, вопросы к экзамену, практические задания, дискуссия, решение ситуационных задач. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
Уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике. ОК-3	Не умеет аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике.	Частично умеет аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике.	Умеет аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике.	Умеет аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике.	Свободно умеет аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике.	История Религиоведение История мировых цивилизаций История стран изучаемого региона Культура, литература и религия изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Культурно-историческое наследие России Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, вопросы к экзамену, практические задания, дискуссия, решение ситуационных задач. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
Владеть: способностью выявления мировоззренческих особенностей представителей различных конфессий, уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности ОК-3	Не владеет способностью выявления мировоззренческих особенностей представителей различных конфессий, уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности .	Частично владеет способностью выявления мировоззренческих особенностей представителей различных конфессий, уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности .	В удовлетворительной степени владеет способностью выявления мировоззренческих особенностей представителей различных конфессий, уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности	Владеет способностью выявления мировоззренческих особенностей представителей различных конфессий, уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности	Свободно владеет способностью выявления мировоззренческих особенностей представителей различных конфессий, уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности	История Религиоведение История мировых цивилизаций История стран изучаемого региона Культура, литература и религия изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Культурно-историческое наследие России Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Реферат, эссе, тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, вопросы к экзамену, практические задания, дискуссия, решение ситуационных задач. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение» уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: - об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки; - об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

УМЕТЬ: - оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

ВЛАДЕТЬ: - системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; - приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-3	Не знает основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Частично знает основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает некоторые основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Отлично знает основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Реферат, тестирование, устный опрос, вопросы к экзамену, практические задания, Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
Уметь: применять знания об экономических процессах в контексте их влияния на политику ОК-3	Не умеет применять знания об экономических процессах в контексте их влияния на политику	Частично умеет применять знания об экономических процессах в контексте их влияния на политику	Умеет применять отдельные знания об экономических процессах в контексте их влияния на политику	Умеет применять основные знания об экономических процессах в контексте их влияния на политику	Свободно умеет применять знания об экономических процессах в контексте их влияния на политику	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Реферат, тестирование, устный опрос вопросы к экзамену, практические задания, Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
Владеть: навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с политической сферой ОК-3	Не владеет навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с политической сферой.	Частично владеет навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с политической сферой.	Владеет отдельными навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с политической сферой.	Владеет основными навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с политической сферой.	Свободно владеет навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с политической сферой.	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Реферат, тестирование, устный опрос вопросы к экзамену, практические задания, Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: - о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - о правонарушениях и юридической ответственности; - об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

УМЕТЬ**:** - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

ВЛАДЕТЬ: - навыками самостоятельного поиска правовой информации, уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях; - знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; - знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве ОК-4	Не знает общие категории и понятия конституционного права	Частично знает общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве	В удовлетворительной степени знает общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно правовом законодательстве	Хорошо знает общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве	Отлично знает общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве	Теория государства и права Государственное право стран изучаемого региона Международное право Право Европейского союза Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Ситуационные задачи, тестирование, дискуссия, вопросы к экзамену, устный опрос Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
Уметь: применять теоретические знания по конституционному праву, правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям ОК-4	Не умеет применять теоретические знания по конституционному праву к соответствующим конституционно правовым отношениям	Частично умеет применять теоретические знания по конституционному праву к соответствующим конституционно правовым отношениям	Умеет применять отдельные теоретические знания по конституционному праву к соответствующим конституционно правовым отношениям	Умеет применять базовые теоретические знания по конституционному праву к соответствующим конституционно правовым отношениям	Свободно умеет применять теоретические знания по конституционному праву к соответствующим конституционно правовым отношениям	Теория государства и права Государственное право стран изучаемого региона Международное право Право Европейского союза Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Ситуационные задачи, тестирование, дискуссия, вопросы к экзамену, устный опрос Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

Владеть: способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы, использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике ОК-4	Не владеет способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы.	Частично владеет способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы, использовать теоретические знания о конституционно правовых нормах и отношениях на практике	В удовлетворительной степени владеет способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы, использовать теоретические знания о конституционно правовых нормах и отношениях на практике	Хорошо владеет способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы, использовать теоретические знания о конституционно правовых нормах и отношениях на практике	Свободно владеет способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы, использовать теоретические знания о конституционно правовых нормах и отношениях на практике	Теория государства и права Государственное право стран изучаемого региона Международное право Право Европейского союза Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Ситуационные задачи, тестирование, дискуссия, вопросы к экзамену, устный опрос Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: основы роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

УМЕТЬ: понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.

ВЛАДЕТЬ: навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-6) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: теоретические основы информатики ОК-6	Не знает теоретические основы информатики	Частично знает теоретические основы информатики	В удовлетворительной степени знает теоретические основы информатики	Хорошо знает теоретические основы информатики	Отлично знает теоретические основы информатики	Информационные технологии Компьютерный практикум Системы автоматизации профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.	Тестирование, письменный опрос, вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
Уметь: самостоятельно искать профессиональную информацию в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных ОК-6	Не умеет самостоятельно искать профессиональную информацию в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных	Частично умеет самостоятельно искать профессиональную информацию в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных	В удовлетворительной степени умеет самостоятельно искать профессиональную информацию в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных	Умеет самостоятельно искать профессиональную информацию в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных	Свободно умеет самостоятельно искать профессиональную информацию в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных	Информационные технологии Компьютерный практикум Системы автоматизации профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.	Тестирование, письменный опрос, вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

Владеть: навыками свободной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления ОК-6	Не владеет навыками свободной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	Частично владеет навыками свободной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	Владеет минимальными навыками свободной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	Владеет основными навыками свободной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	Свободно владеет навыками коммуникации в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	Информационные технологии Компьютерный практикум Системы автоматизации профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.	Тестирование, письменный опрос, вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение» , уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: основы о нормах русского литературного языка, иностранного языка и применение знаний о них в речевой практике.

УМЕТЬ: анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

ВЛАДЕТЬ: анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-7) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: основы логически -верного построения устной и письменной речи ОК-7	Не знает основы логически - верного построения устной и письменной речи	Частично знает основы логически - верного построения устной и письменной речи	В удовлетворительной степени знает основы логически-верного построения устной и письменной речи	Хорошо знает основы логически-верного построения устной и письменной речи	Отлично знает основы логически-верного построения устной и письменной речи	Иностранный язык Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Язык региона профиля подготовки (английский) Латинский язык Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Контрольная работа, тестирование, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, подготовка презентации в PowerPoint, рефераты, вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией. ОК-7	Не умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией	Частично умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией	Умеет использовать некоторые методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией	Умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией	Свободно умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией	Иностранный язык Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Язык региона профиля подготовки (английский) Латинский язык Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Контрольная работа, тестирование, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, подготовка презентации в PowerPoint, рефераты, вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
Владеть: навыками организации взаимодействия с коллегами, работе в коллективе ОК-7	Не владеет навыками организации взаимодействия с коллегами, работе в коллективе	Частично владеет некоторыми навыками организации взаимодействия с коллегами, работе в коллективе	В удовлетворительной степени владеет навыками организации взаимодействия с коллегами, работе в коллективе	Владеет навыками организации взаимодействия с коллегами, работе в коллективе	Свободно владеет навыками организации взаимодействия с коллегами, работе в коллективе	Иностранный язык Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Язык региона профиля подготовки (английский) Латинский язык Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Контрольная работа, тестирование, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, подготовка презентации в PowerPoint, рефераты, вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-8 владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат
ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:
ЗНАТЬ: представлений о системе стилей языка художественной литературы; представления о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка.
УМЕТЬ: оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка).
ВЛАДЕТЬ: умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; навыками комплексного филологического анализа художественного текста; владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-8) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: правила речевого и поведенческого этикета в научной и учебно-деловой коммуникации ОК-8	Не знает правила речевого и поведенческого этикета в научной и учебно-деловой коммуникации	Частично знает правила речевого и поведенческого этикета в научной и учебно-деловой коммуникации	В удовлетворительной степени правила речевого и поведенческого этикета в научной и учебно-деловой коммуникации	Хорошо знает правила речевого и поведенческого этикета в научной и учебно-деловой коммуникации	Отлично знает правила речевого и поведенческого этикета в научной и учебно-деловой коммуникации	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Политическая этика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Тестирование, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, подготовка презентации в PowerPoint, вопросы и задания к зачету, экзамену. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
Уметь: выбирать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения ОК-8	Не умеет выбирать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения	Частично умеет выбирать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения	В минимальной степени умеет выбирать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения	Умеет выбирать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения	Свободно умеет выбирать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Политическая этика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Тестирование, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, подготовка презентации в PowerPoint, вопросы и задания к зачету, экзамену. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
Владеть: практическими навыками реализации устной и письменной формы русского литературного языка ОК-8	Не владеет практическими навыками реализации устной и письменной формы русского литературного языка	Частично владеет практическими навыками реализации устной и письменной формы русского литературного языка	Владеет отдельными практическими навыками реализации устной и письменной формы русского литературного языка	Владеет практическими навыками реализации устной и письменной формы русского литературного языка	Свободно владеет практическими навыками реализации устной и письменной формы русского литературного языка	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Политическая этика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Тестирование, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, подготовка презентации в PowerPoint, вопросы и задания к зачету, экзамену. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-9 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: - методы познания социальных явлений и процессов; - закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.

УМЕТЬ: - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

ВЛАДЕТЬ: - комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; представлениями и знаниями об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-9) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия ОК-9	Не знает нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия	Частично знает нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия	В минимальной степени знает нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия	Хорошо знает нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия	Отлично знает нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия	Религиоведение Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Политическая конфликтология Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Основы конфликтологии Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	Тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, эссе (реферат), ситуационные задачи, доклады, вопросы к зачету. деловая игра, дискуссия. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
Уметь: осуществлять психолого-педагогическую диагностику ОК-9	Не умеет осуществлять психолого-педагогическую диагностику	Частично умеет осуществлять психолого-педагогическую диагностику	В удовлетворительной степени умеет осуществлять психолого-педагогическую диагностику	Умеет осуществлять психолого-педагогическую диагностику	Отлично умеет осуществлять психолого-педагогическую диагностику	Религиоведение Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Политическая конфликтология Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Основы конфликтологии Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	Тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, эссе (реферат), ситуационные задачи, доклады, вопросы к зачету. деловая игра, дискуссия. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

Владеть: методами политического анализа конкретной политической ситуации, культурой политического диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы ОК-9	Не владеет методами политического анализа конкретной политической ситуации, культурой политического диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы	Частично владеет методами политического анализа конкретной политической ситуации, культурой политического диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы	Владеет некоторыми методами политического анализа конкретной политической ситуации, культурой политического диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы	Владеет методами политического анализа конкретной политической ситуации, культурой политического диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы	Свободно владеет методами политического анализа конкретной политической ситуации, культурой политического диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы	Религиоведение Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Политическая конфликтология Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Основы конфликтологии Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	Тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, эссе (реферат), ситуационные задачи, доклады, вопросы к зачету. деловая игра, дискуссия. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.

УМЕТЬ: - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

ВЛАДЕТЬ: навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-10) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: методики творческих подходов к порученному заданию ОК-10	Не знает методики творческих подходов к порученному заданию	Частично знает методики творческих подходов к порученному заданию	В минимальной степени знает методики творческих подходов к порученному заданию	Хорошо знает методики творческих подходов к порученному заданию	Отлично знает методики творческих подходов к порученному заданию	Управление проектами Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона" Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, ситуационные задачи, деловая игра, вопросы к зачету и экзамену. Отчет по практике. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
Уметь: проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ОК-10	Не умеет проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Частично умеет проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	В удовлетворительной степени умеет проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Умеет проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Отлично умеет проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Управление проектами Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона" Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, ситуационные задачи, деловая игра, вопросы к зачету и экзамену. Отчет по практике. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

Владеть: способностью творчески подходить к порученному заданию ОК-10	Не владеет способностью творчески подходить к порученному заданию	Частично владеет способностью творчески подходить к порученному заданию	В удовлетворительной степени владеет способностью творчески подходить к порученному заданию	Владеет способностью творчески подходить к порученному заданию	Свободно владеет способностью творчески подходить к порученному заданию	Управление проектами Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона" Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, ситуационные задачи, деловая игра, вопросы к зачету и экзамену. Отчет по практике. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-11 способностью к самоорганизации и самообразованию
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.

УМЕТЬ: - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).

ВЛАДЕТЬ: навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-11) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: основы самоорганизации и самообразования ОК-11	Не знает основы самоорганизации и самообразования	Частично знает основы самоорганизации и самообразования	В минимальной степени знает основы самоорганизации и самообразования	Хорошо знает основы самоорганизации и самообразования	Отлично знает основы самоорганизации и самообразования	Управление проектами Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, ситуационные задачи, деловая игра, вопросы к зачету и экзамену. Отчет по практике. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
Уметь: применять основы самоорганизации и самообразованию ОК-11	Не умеет применять основы самоорганизации и самообразованию	Частично умеет применять основы самоорганизации и самообразованию	В удовлетворительной степени умеет применять основы самоорганизации и самообразованию	Умеет применять основы самоорганизации и самообразованию	Отлично умеет применять основы самоорганизации и самообразованию	Управление проектами Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, ситуационные задачи, деловая игра, вопросы к зачету и экзамену. Отчет по практике. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-11	Не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	В удовлетворительной степени владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Свободно владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Управление проектами Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, ситуационные задачи, деловая игра, вопросы к зачету и экзамену. Отчет по практике. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-12 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: - современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

УМЕТЬ: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

ВЛАДЕТЬ: современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-12) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни. ОК-12	Не знает основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни.	Частично знает основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни.	В минимальной степени знает основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни.	Хорошо знает основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни.	Отлично знает основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни.	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре и спорту Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Контрольные упражнения, рефераты. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
Уметь: творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей. ОК-12	Не умеет творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	Частично умеет творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	В удовлетворительной степени умеет творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	Умеет творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	Отлично умеет творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре и спорту Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Контрольные упражнения, рефераты. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности. ОК-12	Не владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности.	Частично владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности.	Владеет некоторыми средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности.	Владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности.	Свободно владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности.	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре и спорту Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Контрольные упражнения, рефераты. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-13 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: - основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

УМЕТЬ: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

ВЛАДЕТЬ: современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-13) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: основные категории и понятия безопасной жизни и безопасности жизнедеятельности. ОК-13	Не знает основные категории и понятия безопасной жизни и безопасности жизнедеятельности.	Частично знает основные категории и понятия безопасной жизни и безопасности жизнедеятельности.	В минимальной степени знает основные категории и понятия безопасной жизни и безопасности жизнедеятельности.	Хорошо знает основные категории и понятия безопасной жизни и безопасности жизнедеятельности.	Отлично знает основные категории и понятия безопасной жизни и безопасности жизнедеятельности.	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, ситуационные задачи, деловая игра, вопросы к зачету и экзамену. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы
Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности ОК-13	Не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Частично умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	В удовлетворительной степени умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Отлично умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, ситуационные задачи, деловая игра, вопросы к зачету и экзамену. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности. ОК-13	Не владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.	Частично владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.	Владеет некоторыми законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.	Владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.	Свободно владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, ситуационные задачи, деловая игра, вопросы к зачету и экзамену. Вопросы к государственному экзамену. Защита выпускной квалификационной работы

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов.

УМЕТЬ: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления, анализа и синтеза, умениями оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные в области социальных, гуманитарных и экономических наук; - базовым понятийным аппаратом социальных наук; - умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - навыками оценивания социальной информации, умениями поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: методологическую основу и систему региональной оценки ЗЕС . ОПК-1	Не знает методологическую основу и систему региональной оценки ЗЕС .	Частично знает методологическую основу и систему региональной оценки ЗЕС .	В удовлетворительной степени знает методологическую основу и систему региональной оценки ЗЕС .	Хорошо знает методологическую основу и систему региональной оценки ЗЕС .	Отлично знает методологическую основу и систему региональной оценки ЗЕС .	Философия История Экономическая теория История мировых цивилизаций Информационные технологии Основы математического анализа Мировая экономика и международные экономические отношения Введение в регионоведение Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия Устный опрос Тестирование Практическое задание, эссе Ситуационные задачи Вопросы и задания к зачету, экзамену, курсовая работа Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Уметь: анализировать первичные данные по ЗЕС . ОПК-1	Не умеет анализировать первичные данные по ЗЕС	Частично умеет анализировать первичные данные по ЗЕС	Частично умеет анализировать первичные данные по ЗЕС	Умеет анализировать первичные данные по ЗЕС	Свободно умеет анализировать первичные данные по ЗЕС	Философия История Экономическая теория История мировых цивилизаций Информационные технологии Основы математического анализа Мировая экономика и международные экономические отношения Введение в регионоведение Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия Устный опрос Тестирование Практическое задание, эссе Ситуационные задачи Вопросы и задания к зачету, экзамену, курсовая работа Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Владеть: способностью применять полученные знания по другим дисциплинам для оценки первичных данных по ЗЕС. ОПК-1	Не владеет способностью применять полученные знания по другим дисциплинам для оценки первичных данных по ЗЕС.	Частично владеет способностью применять полученные знания по другим дисциплинам для оценки первичных данных по ЗЕС.	В удовлетворительной степени владеет способностью применять полученные знания по другим дисциплинам для оценки первичных данных по ЗЕС.	Владеет способностью применять полученные знания по другим дисциплинам для оценки первичных данных по ЗЕС.	Свободно владеет способностью применять полученные знания по другим дисциплинам для оценки первичных данных по ЗЕС.	Философия История Экономическая теория История мировых цивилизаций Информационные технологии Основы математического анализа Мировая экономика и международные экономические отношения Введение в регионоведение Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия Устный опрос Тестирование Практическое задание, эссе Ситуационные задачи Вопросы и задания к зачету, экзамену, курсовая работа Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

УМЕТЬ: вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ВЛАДЕТЬ: навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать историю изучаемого региона. ОПК-2	Не знает историю изучаемого региона.	Частично знает историю изучаемого региона.	В минимальной степени знает историю изучаемого региона.	Хорошо знает историю изучаемого региона.	Отлично знает историю изучаемого региона.	История стран изучаемого региона Сравнительная политология Введение в регионоведение Политическая география стран изучаемого региона Политическая регионалистика Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент) Социально-политическая система стран изучаемого региона Культура, литература и религия изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Право Европейского союза Культурно-историческое наследие России Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах Лингвострановедение Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия Устный опрос Тестирование Практическое задание, эссе Ситуационные задачи Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа Отчет по практике. Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Уметь: давать комплексную характеристику изучаемого региона ОПК-2	Не умеет давать комплексную характеристику изучаемого региона	Частично умеет давать комплексную характеристику изучаемого региона	В удовлетворительной степени умеет давать комплексную характеристику изучаемого региона	Умеет давать комплексную характеристику изучаемого региона	Свободно умеет давать комплексную характеристику изучаемого региона	История стран изучаемого региона Сравнительная политология Введение в регионоведение Политическая география стран изучаемого региона Политическая регионалистика Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент) Социально-политическая система стран изучаемого региона Культура, литература и религия изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Право Европейского союза Культурно-историческое наследие России Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах Лингвострановедение Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия Устный опрос Тестирование Практическое задание, эссе Ситуационные задачи Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа Отчет по практике. Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Владеть: навыками составления комплексной характеристики региона специализации. ОПК-2	Не владеет навыками составления комплексной характеристики региона специализации.	Частично владеет отдельными навыками составления комплексной характеристики региона специализации.	Владеет отдельными навыками составления комплексной характеристики региона специализации.	Владеет основными навыками составления комплексной характеристики региона специализации.	Свободно владеет навыками составления комплексной характеристики региона специализации.	История стран изучаемого региона Сравнительная политология Введение в регионоведение Политическая география стран изучаемого региона Политическая регионалистика Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент) Социально-политическая система стран изучаемого региона Культура, литература и религия изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Право Европейского союза Культурно-историческое наследие России Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах Лингвострановедение Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия Устный опрос Тестирование Практическое задание, эссе Ситуационные задачи Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа Отчет по практике. Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

УМЕТЬ: вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ВЛАДЕТЬ: навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса ОПК-3	Не знает движущие силы и закономерности исторического процесса	Частично знает движущие силы и закономерности исторического процесса	В удовлетворительной степени знает движущие силы и закономерности исторического процесса	Хорошо знает движущие силы и закономерности исторического процесса	Отлично знает движущие силы и закономерности исторического процесса	История мировых цивилизаций История стран изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия, ситуационные задачи, рефераты Устный опрос, кейсы, эссе Тестирование Практическое задание, презентации Вопросы и задания к зачету, экзамену, Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Уметь: определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности. ОПК-3	Не умеет определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности.	Частично умеет определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности.	В минимальной степени умеет определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности.	Умеет определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности.	Свободно умеет определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности.	История мировых цивилизаций История стран изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия, ситуационные задачи, рефераты Устный опрос, кейсы, эссе Тестирование Практическое задание, презентации Вопросы и задания к зачету, экзамену, Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Владеть: навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики ОПК-3	Не владеет навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики	Частично владеет навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики	Владеет минимумом навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики	Владеет навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики	Свободно владеет навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики	История мировых цивилизаций История стран изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия, ситуационные задачи, рефераты Устный опрос, кейсы, эссе Тестирование Практическое задание, презентации Вопросы и задания к зачету, экзамену, Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: - основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе; - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов .

УМЕТЬ: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - оценивать различные исторические версии.

ВЛАДЕТЬ: навыками выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов ЗЕС. ОПК-4	Не знает основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов ЗЕС.	Частично знает основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов ЗЕС.	В удовлетворительной степени знает основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов ЗЕС.	Хорошо знает основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов ЗЕС.	Отлично знает основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов ЗЕС.	Внешняя политика стран изучаемого региона История и теория международных отношений Международные интеграционные процессы и международные организации Политическая регионалистика Геополитика Теория дипломатии и современная дипломатическая система Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона" Проблемы обеспечения национальной безопасности Региональная и национальная безопасность Военная сила в мировой политике Полемология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия, ситуационные задачи, рефераты Устный опрос, кейсы, эссе Тестирование Практическое задание, презентации Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Уметь: анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ЗЕС. ОПК-4	Не умеет анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ЗЕС.	Частично умеет анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ЗЕС.	В удовлетворительной степени умеет анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ЗЕС.	Умеет анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ЗЕС.	Свободно умеет анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ЗЕС.	Внешняя политика стран изучаемого региона История и теория международных отношений Международные интеграционные процессы и международные организации Политическая регионалистика Геополитика Теория дипломатии и современная дипломатическая система Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона" Проблемы обеспечения национальной безопасности Региональная и национальная безопасность Военная сила в мировой политике Полемология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия, ситуационные задачи, рефераты Устный опрос, кейсы, эссе Тестирование Практическое задание, презентации Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Владеть: навыками анализа и оценки внешней политики ЗЕС, влияющей на безопасность Российской Федерации. ОПК-4	Не владеет навыками анализа и оценки внешней политики ЗЕС, влияющей на безопасность Российской Федерации.	Частично владеет минимумом навыков анализа и оценки внешней политики ЗЕС, влияющей на безопасность Российской Федерации.	Владеет минимумом навыков анализа и оценки внешней политики ЗЕС, влияющей на безопасность Российской Федерации.	Владеет основными навыками анализа и оценки внешней политики ЗЕС, влияющей на безопасность Российской Федерации.	Свободно владеет навыками анализа и оценки внешней политики ЗЕС, влияющей на безопасность Российской Федерации.	Внешняя политика стран изучаемого региона История и теория международных отношений Международные интеграционные процессы и международные организации Политическая регионалистика Геополитика Теория дипломатии и современная дипломатическая система Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона" Проблемы обеспечения национальной безопасности Региональная и национальная безопасность Военная сила в мировой политике Полемология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия, ситуационные задачи, рефераты Устный опрос, кейсы, эссе Тестирование Практическое задание, презентации Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение» уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: - об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки; - об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

УМЕТЬ: - оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

ВЛАДЕТЬ: - системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; - приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие стран региона специализации в мировом хозяйстве. ОПК-5	Не знает основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие стран региона специализации в мировом хозяйстве.	Частично знает основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие стран региона специализации в мировом хозяйстве.	В удовлетворительно й степени знает основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие стран региона специализации в мировом хозяйстве.	Хорошо знает основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие стран региона специализации в мировом хозяйстве.	Отлично знает основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие стран региона специализации в мировом хозяйстве.	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Политическая география стран изучаемого региона Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия Устный опрос Тестирование Практическое задание, ситуационные задачи, доклады, презентации Вопросы и задания к зачету, экзамену. Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Уметь: давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей. ОПК-5	Не умеет давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.	Частично умеет давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.	В удовлетворительной степени умеет давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.	Умеет давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей. .	Умеет давать комплексную оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Политическая география стран изучаемого региона Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия Устный опрос Тестирование Практическое задание, ситуационные задачи, доклады, презентации Вопросы и задания к зачету, экзамену. Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Владеть: основами экономических методов исследования ОПК-5	Не владеет основами экономических методов исследования	Частично владеет основами экономических методов исследования	В удовлетворительной степени владеет основами экономических методов исследования	Владеет основами экономических методов исследования	Свободно владеет основами экономических методов исследования	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Политическая география стран изучаемого региона Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия Устный опрос Тестирование Практическое задание, ситуационные задачи, доклады, презентации Вопросы и задания к зачету, экзамену. Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов.

УМЕТЬ: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления, анализа и синтеза, умениями оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - базовым понятийным аппаратом социальных наук; - умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - навыками оценивания социальной информации, умениями поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-6) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации. ОПК-6	Не знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации.	Частично знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации.	В удовлетворительной степени знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации.	Хорошо знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации.	Отлично знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации.	История стран изучаемого региона Сравнительная политология Социально-политическая система стран изучаемого региона Этнополитология Государственное право стран изучаемого региона Содружество независимых государств Культура, литература и религия изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовкиМеждународное право Право Европейского союза Основы глобалистки Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос, дискуссия Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Уметь: выделять и объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирной истории. ОПК-6	Не умеет выделять и объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирной истории.	Частично умеет выделять и объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирной истории.	В минимальной степени умеет выделять и объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирной истории.	Умеет выделять и объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирной истории.	Свободно умеет выделять и объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирной истории.	История стран изучаемого региона Сравнительная политология Социально-политическая система стран изучаемого региона Этнополитология Государственное право стран изучаемого региона Содружество независимых государств Культура, литература и религия изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Международное право Право Европейского союза Основы глобалистки Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос, дискуссия Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Владеть: способами классификации и анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона ОПК-6	Не владеет способами классификации и анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона	Частично владеет способами классификации и анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона	Владеет отдельными способами классификации и анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона .	Владеет способами классификации и анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона	Свободно владеет способами классификации и анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона	История стран изучаемого региона Сравнительная политология Социально-политическая система стран изучаемого региона Этнополитология Государственное право стран изучаемого региона Содружество независимых государств Культура, литература и религия изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Международное право Право Европейского союза Основы глобалистки Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос, дискуссия Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов.

УМЕТЬ: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления, анализа и синтеза, умениями оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - базовым понятийным аппаратом социальных наук; - умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - навыками оценивания социальной информации, умениями поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-7) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: о многообразии духовных и религиозных учений. ОПК-7	Не знает основные приемы профессиональной переориентации и коррекции поставленных целей и выбранных жизненных стратегий	Частично знает минимум приемов профессиональной переориентации и коррекции поставленных целей и выбранных жизненных стратегий	Знает минимум приемов профессиональной переориентации и коррекции поставленных целей и выбранных жизненных стратегий	Хорошо знает основные приемы профессиональной переориентации и коррекции поставленных целей и выбранных жизненных стратегий	Отлично знает все основные приемы профессиональной переориентации и коррекции поставленных целей и выбранных жизненных стратегий	Религиоведение Политическая конфликтология Социально-политическая система стран изучаемого региона Культура, литература и религия изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Культурно-историческое наследие России Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия Устный опрос Тестирование Доклады, презентации Деловые игры, ситуационные задачи (кейсы) Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Уметь: вырабатывать собственное отношение к многообразию духовных и религиозных учений. ОПК-7	Не умеет вырабатывать собственное отношение к многообразию духовных и религиозных учений.	Частично умеет вырабатывать собственное отношение к многообразию духовных и религиозных учений.	В удовлетворительной степени вырабатывает собственное отношение к многообразию духовных и религиозных учений.	Умеет вырабатывать собственное отношение к многообразию духовных и религиозных учений.	Свободно вырабатывает собственное отношение к многообразию духовных и религиозных учений.	Религиоведение Политическая конфликтология Социально-политическая система стран изучаемого региона Культура, литература и религия изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Культурно-историческое наследие России Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия Устный опрос Тестирование Доклады, презентации Деловые игры, ситуационные задачи (кейсы) Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Владеть: навыками уважительного и толерантного отношения к религиозным или атеистическим убеждениям других людей ОПК-7	Не владеет навыками уважительного и толерантного отношения к религиозным или атеистическим убеждениям других людей	Частично владеет минимумом навыков уважительного и толерантного отношения к религиозным или атеистическим убеждениям других людей	Владеет минимумом навыков уважительного и толерантного отношения к религиозным или атеистическим убеждениям других людей	Владеет основными навыками уважительного и толерантного отношения к религиозным или атеистическим убеждениям других людей	Владеет всеми навыками уважительного и толерантного отношения к религиозным или атеистическим убеждениям других людей	Религиоведение Политическая конфликтология Социально-политическая система стран изучаемого региона Культура, литература и религия изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Культурно-историческое наследие России Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия Устный опрос Тестирование Доклады, презентации Деловые игры, ситуационные задачи (кейсы) Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов.

УМЕТЬ: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления, анализа и синтеза, умениями оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - базовым понятийным аппаратом социальных наук; - умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - навыками оценивания социальной информации, умениями поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-8) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: понятийно-терминологическим аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации. ОПК-8	Не знает понятийно-терминологическим аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	Частично знает понятийно-терминологическим аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	В удовлетворительной степени знает понятийно-терминологическим аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	Хорошо знает понятийно-терминологическим аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	Отлично знает понятийно-терминологическим аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	Теория государства и права Теория политики и политических технологий Теория политики Политические технологии История и теория международных отношений Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент) Теория дипломатии и современная дипломатическая система Организация и методы научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия, кейсы, рефераты Устный опрос Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Курсовая работа. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Уметь: анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственного (муниципального) управления и реализуется государственная политика. ОПК-8	Не умеет анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственного (муниципального) управления и реализуется государственная политика.	Частично умеет анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственного (муниципального) управления и реализуется государственная политика.	В удовлетворительной степени умеет анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственного (муниципального) управления и реализуется государственная политика.	Умеет анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственного (муниципального) управления и реализуется государственная политика.	Свободно умеет анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственного (муниципального) управления и реализуется государственная политика.	Теория государства и права Теория политики и политических технологий Теория политики Политические технологии История и теория международных отношений Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент) Теория дипломатии и современная дипломатическая система Организация и методы научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия, кейсы, рефераты Устный опрос Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Курсовая работа. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Владеть: способами применения современных методик и технологий разработки, реализации и оценки политических решений, программ и планов развития региона. ОПК-8	Не владеет способами применения современных методик и технологий разработки, реализации и оценки политических решений, программ и планов развития региона.	Частично владеет способами применения современных методик и технологий разработки, реализации и оценки политических решений, программ и планов развития региона.	В удовлетворительной степени владеет способами применения современных методик и технологий разработки, реализации и оценки политических решений, программ и планов развития региона.	Владеет способами применения современных методик и технологий разработки, реализации и оценки политических решений, программ и планов развития региона.	Свободно владеет способами применения современных методик и технологий разработки, реализации и оценки политических решений, программ и планов развития региона.	Теория государства и права Теория политики и политических технологий Теория политики Политические технологии История и теория международных отношений Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент) Теория дипломатии и современная дипломатическая система Организация и методы научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия, кейсы, рефераты Устный опрос Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Курсовая работа. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов.

УМЕТЬ: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления, анализа и синтеза, умениями оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - базовым понятийным аппаратом социальных наук; - умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - навыками оценивания социальной информации, умениями поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-9) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать: основы теории региональных, национальных, международных конфликтов, способствующие формированию методологической базы для дальнейшего обучения по направлению. ОПК-9	Не знает основы теории региональных, национальных, международных конфликтов, способствующие формированию методологической базы для дальнейшего обучения по направлению.	Частично знает основы теории региональных, национальных, международных конфликтов, способствующие формированию методологической базы для дальнейшего обучения по направлению.	Знает минимум основ теории региональных, национальных, международных конфликтов, способствующие формированию методологической базы для дальнейшего обучения по направлению.	Хорошо знает основы теории региональных, национальных, международных конфликтов, способствующие формированию методологической базы для дальнейшего обучения по направлению.	Отлично знает основы теории региональных, национальных, международных конфликтов, способствующие формированию методологической базы для дальнейшего обучения по направлению.	Политическая конфликтология Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона" Организация и методы научно-исследовательской деятельности Методы статистического анализа в общественных науках Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену. Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Уметь: продемонстрировать ознакомление с основными методологическими подходами в области изучения конфликтов как политического феномена ОПК-9	Не умеет продемонстрировать ознакомление с основными методологическими подходами в области изучения конфликтов как политического феномена	Частично умеет продемонстрировать ознакомление с основными методологическими подходами в области изучения конфликтов как политического феномена	В удовлетворительной степени умеет продемонстрировать ознакомление с основными методологическими подходами в области изучения конфликтов как политического феномена	Умеет продемонстрировать ознакомление с основными методологическими подходами в области изучения конфликтов как политического феномена	Свободно умеет продемонстрировать ознакомление с основными методологическими подходами в области изучения конфликтов как политического феномена	Политическая конфликтология Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона" Организация и методы научно-исследовательской деятельности Методы статистического анализа в общественных науках Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену. Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Владеть: основами методологии анализа конфликтов в контексте ее применения как социологического и политологического методов исследования на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности ОПК-9	Не владеет основами методологии анализа конфликтов в контексте ее применения как социологического и политологического методов исследования на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	Частично владеет основами методологии анализа конфликтов в контексте ее применения как социологического и политологического методов исследования на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	В удовлетворительной степени владеет основами методологии анализа конфликтов в контексте ее применения как социологического и политологического методов исследования на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	Владеет основами методологии анализа конфликтов в контексте ее применения как социологического и политологического методов исследования на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	Свободно владеет основами методологии анализа конфликтов в контексте ее применения как социологического и политологического методов исследования на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	Политическая конфликтология Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона" Организация и методы научно-исследовательской деятельности Методы статистического анализа в общественных науках Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену. Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: - основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе; - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов .

УМЕТЬ: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - оценивать различные исторические версии.

ВЛАДЕТЬ: навыками выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-10) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем ОПК-10	Не знает основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Частично знает основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	В удовлетворительной степени знает основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Хорошо знает основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Отлично знает основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Теория политики и политических технологий Теория политики Политические технологии Сравнительная политология Введение в регионоведение История и теория международных отношений Международные интеграционные процессы и международные организации Политическая регионалистика Организация и методы научно-исследовательской деятельности Проблемы обеспечения национальной безопасности Региональная и национальная безопасность Основы глобалистки Военная сила в мировой политике Полемология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	Устный опрос Тестирование Практическое задание Подготовка презентации. Решение ситуативных задач, деловая игра, Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Уметь самостоятельно применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации. ОПК-10	Не умеет самостоятельно применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации.	Частично умеет самостоятельно применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации.	В удовлетворительной степени умеет самостоятельно применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации.	Умеет самостоятельно применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации.	Свободно умеет самостоятельно применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации.	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Теория политики и политических технологий Теория политики Политические технологии Сравнительная политология Введение в регионоведение История и теория международных отношений Международные интеграционные процессы и международные организации Политическая регионалистика Организация и методы научно-исследовательской деятельности Проблемы обеспечения национальной безопасности Региональная и национальная безопасность Основы глобалистики Военная сила в мировой политике Полемология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	Устный опрос Тестирование Практическое задание Подготовка презентации. Решение ситуативных задач, деловая игра, Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Владеть научными подходами, концепциями и методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории. ОПК-10	Не владеет научными подходами, концепциями и методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории	Частично владеет научными подходами, концепциями и методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории	Владеет в удовлетворительной степени научными подходами, концепциями и методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории	Владеет научными подходами, концепциями и методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории	Отлично владеет научными подходами, концепциями и методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории	Экономическая теория Мировая экономика и международные экономические отношения Теория политики и политических технологий Теория политики Политические технологии Сравнительная политология Введение в регионоведение История и теория международных отношений Международные интеграционные процессы и международные организации Политическая регионалистика Организация и методы научно-исследовательской деятельности Проблемы обеспечения национальной безопасности Региональная и национальная безопасность Основы глобалистики Военная сила в мировой политике Полемология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	Устный опрос Тестирование Практическое задание Подготовка презентации. Решение ситуативных задач, деловая игра, Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов.

УМЕТЬ: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления, анализа и синтеза, умениями оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные в области социальных, гуманитарных и экономических наук; - базовым понятийным аппаратом социальных наук; - умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - навыками оценивания социальной информации, умениями поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-11) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать зависимость политических процессов и экономического развития государств от их географического положения, размеров, климатических и иных природных факторов. ОПК-11	Не знает зависимость политических процессов и экономического развития государств от их географического положения, размеров, климатических и иных природных факторов.	Частично знает зависимость политических процессов и экономического развития государств от их географического положения, размеров, климатических и иных природных факторов.	Знает минимум основ зависимости политических процессов и экономического развития государств от их географического положения, размеров, климатических и иных природных факторов.	Хорошо знает зависимость политических процессов и экономического развития государств от их географического положения, размеров, климатических и иных природных факторов.	Отлично знает зависимость политических процессов и экономического развития государств от их географического положения, размеров, климатических и иных природных факторов.	Мировая экономика и международные экономические отношения История стран изучаемого региона Сравнительная политология Внешняя политика стран изучаемого региона Введение в регионоведение Международные интеграционные процессы и международные организации Политическая география стран изучаемого региона Политическая регионалистика Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент) Социально-политическая система стран изучаемого региона Геополитика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Подготовка презентации. Решение ситуативных задач, деловая игра, Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Уметь анализировать влияние рельефа, особенностей пространства и наличия выходов к морю на динамику экономического роста и политической силы государства. ОПК-11	Не умеет анализировать влияние рельефа, особенностей пространства и наличия выходов к морю на динамику экономического роста и политической силы государства.	Частично умеет анализировать влияние рельефа, особенностей пространства и наличия выходов к морю на динамику экономического роста и политической силы государства.	В удовлетворительной степени умеет анализировать влияние рельефа, особенностей пространства и наличия выходов к морю на динамику экономического роста и политической силы государства.	Умеет анализировать влияние рельефа, особенностей пространства и наличия выходов к морю на динамику экономического роста и политической силы государства.	Свободно умеет анализировать влияние рельефа, особенностей пространства и наличия выходов к морю на динамику экономического роста и политической силы государства.	Мировая экономика и международные экономические отношения История стран изучаемого региона Сравнительная политология Внешняя политика стран изучаемого региона Введение в регионоведение Международные интеграционные процессы и международные организации Политическая география стран изучаемого региона Политическая регионалистика Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент) Социально-политическая система стран изучаемого региона Геополитика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Подготовка презентации. Решение ситуативных задач, деловая игра, Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Владеть навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике ОПК-11	Не владеет навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике	Частично владеет отдельными навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике	Владеет отдельными навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике	Владеет основными навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике	Владеет всеми политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике	Мировая экономика и международные экономические отношения История стран изучаемого региона Сравнительная политология Внешняя политика стран изучаемого региона Введение в регионоведение Международные интеграционные процессы и международные организации Политическая география стран изучаемого региона Политическая регионалистика Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент) Социально-политическая система стран изучаемого региона Геополитика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Подготовка презентации. Решение ситуативных задач, деловая игра, Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-12 способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: -: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - о правонарушениях и юридической ответственности; - об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

УМЕТЬ**: -** вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике**; -** применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

ВЛАДЕТЬ: - навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; - навыками самостоятельного поиска правовой информации, уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях; - знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; - знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-12) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать исторические и политологические методы, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы исследования ОПК-12	Не знает исторические и политологические методы, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы исследования	Частично знает исторические и политологические методы, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы исследования	Знает минимум исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы исследования	Хорошо знает исторические и политологические методы, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы исследования	Отлично знает исторические и политологические методы, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы исследования	Теория политики и политических технологий Теория политики Политические технологии История стран изучаемого региона Внешняя политика стран изучаемого региона Введение в регионоведение Политическая география стран изучаемого региона Политическая регионалистика Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона" Методы статистического анализа в общественных науках Основы глобалистки Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	Тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, ситуационные задачи, деловая игра, Вопросы к зачету и экзамену. Курсовая работа. Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы ОПК-12	Не умеет анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Частично умеет анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	В удовлетворительной степени умеет анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Умеет анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Свободно умеет анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Теория политики и политических технологий Теория политики Политические технологии История стран изучаемого региона Внешняя политика стран изучаемого региона Введение в регионоведение Политическая география стран изучаемого региона Политическая регионалистика Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона" Методы статистического анализа в общественных науках Основы глобалистки Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	Тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, ситуационные задачи, деловая игра, Вопросы к зачету и экзамену. Курсовая работа. Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы. .
Владеть основами исторических и политологических методов. ОПК-12	Не владеет основами исторических и политологических методов.	Частично владеет основами исторических и политологических методов.	В удовлетворительной степени владеет основами исторических и политологических методов.	Владеет основами исторических и политологических методов.	Отлично владеет основами исторических и политологических методов.	Теория политики и политических технологий Теория политики Политические технологии История стран изучаемого региона Внешняя политика стран изучаемого региона Введение в регионоведение Политическая география стран изучаемого региона Политическая регионалистика Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона" Методы статистического анализа в общественных науках Основы глобалистки Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	Тестирование, устный и письменный опрос, презентации в PowerPoint, ситуационные задачи, деловая игра, Вопросы к зачету и экзамену. Курсовая работа. Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - о правонарушениях и юридической ответственности; - об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

УМЕТЬ**:** - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике**;** - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

ВЛАДЕТЬ**:** - навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; - навыками самостоятельного поиска правовой информации, уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях; - знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; - знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-13) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать основы профессиональной лексики, структуру профессиональной деятельности и условия ее организации ОПК-13	Не знает основы профессиональной лексики, структуру профессиональной деятельности и условия ее организации	Частично знает основы профессиональной лексики, структуру профессиональной деятельности и условия ее организации	Знает минимум основ профессиональной лексики, структуру профессиональной деятельности и условия ее организации	Хорошо знает основы профессиональной лексики, структуру профессиональной деятельности и условия ее организации	Отлично знает основы профессиональной лексики, структуру профессиональной деятельности и условия ее организации	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Теория политики и политических технологий Теория политики История и теория международных отношений Теория дипломатии и современная дипломатическая система Политическая этика Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Подготовка презентации. Решение ситуативных задач, деловая игра, Курсовая работа Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы. .

Уметь применять профессиональную лексику ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования ОПК-13	Не умеет применять профессиональную лексику ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	Частично умеет применять профессиональную лексику ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	Умеет решать отдельные стандартные задачи профессиональной деятельности, применять профессиональную лексику ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	Умеет решать основные применять профессиональную лексику ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	Свободно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применять профессиональную лексику, ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Теория политики и политических технологий Теория политики История и теория международных отношений Теория дипломатии и современная дипломатическая система Политическая этика Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Подготовка презентации. Решение ситуативных задач, деловая игра, Курсовая работа Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы. .
Владеть профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации. ОПК-13	Не владеет профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации.	Частично владеет профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации.	В удовлетворительной степени владеет профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации.	Владеет профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации.	Отлично владеет профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации.	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Теория политики и политических технологий Теория политики История и теория международных отношений Теория дипломатии и современная дипломатическая система Политическая этика Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Подготовка презентации. Решение ситуативных задач, деловая игра, Курсовая работа Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы. .

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-14 способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: основы о нормах русского литературного языка, иностранного языка и применение знаний о них в речевой практике.

УМЕТЬ: анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

ВЛАДЕТЬ: анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-14) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать наиболее частотную книжную, общественно-политическую, социальную, и экономическую лексику в СМИ на языке (языках) региона специализации ОПК-14	Не знает наиболее частотную книжную, общественно-политическую, социальную, и экономическую лексику в СМИ на языке (языках) региона специализации	Частично знает наиболее частотную книжную, общественно-политическую, социальную, и экономическую лексику в СМИ на языке (языках) региона специализации	В удовлетворительной степени знает наиболее частотную книжную, общественно-политическую, социальную, и экономическую лексику в СМИ на языке (языках) региона специализации	Хорошо знает наиболее частотную книжную, общественно-политическую, социальную, и экономическую лексику в СМИ на языке (языках) региона специализации	Отлично знает наиболее частотную книжную, общественно-политическую, социальную, и экономическую лексику в СМИ на языке (языках) региона специализации	Иностранный язык Язык региона профиля подготовки (английский) Латинский язык Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, Отчет по практике. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Уметь: – правильно произносить и делать ударения в словах, соблюдая нужную интонацию при беглом чтении; -определять на слух основные акценты английского языка; - понимать стандартные новостные сообщения; -понимать на слух обсуждение проблем общественно-политической направленности. ОПК-14	Не умеет: – правильно произносить и делать ударения в словах, соблюдая нужную интонацию при беглом чтении; -определять на слух основные акценты английского языка; - понимать стандартные новостные сообщения; -понимать на слух обсуждение проблем общественно-политической направленности.	Частично умеет: – правильно произносить и делать ударения в словах, соблюдая нужную интонацию при беглом чтении; -определять на слух основные акценты английского языка; - понимать стандартные новостные сообщения; -понимать на слух обсуждение проблем общественно-политической направленности.	Умеет в удовлетворительной степени: – правильно произносить и делать ударения в словах, соблюдая нужную интонацию при беглом чтении; -определять на слух основные акценты английского языка; - понимать стандартные новостные сообщения; -понимать на слух обсуждение проблем общественно-политической направленности.	Умеет: – правильно произносить и делать ударения в словах, соблюдая нужную интонацию при беглом чтении; -определять на слух основные акценты английского языка; - понимать стандартные новостные сообщения; -понимать на слух обсуждение проблем общественно-политической направленности.	Свободно умеет: – правильно произносить и делать ударения в словах, соблюдая нужную интонацию при беглом чтении; -определять на слух основные акценты английского языка; - понимать стандартные новостные сообщения; -понимать на слух обсуждение проблем общественно-политической направленности.	Иностранный язык Язык региона профиля подготовки (английский) Латинский язык Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, Отчет по практике. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Владеть навыком артикуляционной памяти, необходимой для беглого чтения вслух с максимально приближенной к аутентичной произносительной системой речи. ОПК-14	Не владеет навыком артикуляционной памяти, необходимой для беглого чтения вслух с максимально приближенной к аутентичной произносительной системой речи.	Частично владеет навыком артикуляционной памяти, необходимой для беглого чтения вслух с максимально приближенной к аутентичной произносительной системой речи.	В удовлетворительной степени владеет навыком артикуляционной памяти, необходимой для беглого чтения вслух с максимально приближенной к аутентичной произносительной системой речи.	Владеет навыком артикуляционной памяти, необходимой для беглого чтения вслух с максимально приближенной к аутентичной произносительной системой речи.	Отлично владеет навыком артикуляционной памяти, необходимой для беглого чтения вслух с максимально приближенной к аутентичной произносительной системой речи.	Иностранный язык Язык региона профиля подготовки (английский) Латинский язык Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, Отчет по практике. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-15 способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: основы о нормах русского литературного языка, иностранного языка и применение знаний о них в речевой практике; знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем.

УМЕТЬ: анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.

ВЛАДЕТЬ: анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания ; - умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-15) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать международные стандарты произнесения (транскрипции) географических названий и имен собственных на английском языке и языке (языках) региона специализации. ОПК-15	Не знает международные стандарты произнесения (транскрипции) географических названий и имен собственных на английском языке и языке (языках) региона специализации.	Частично знает международные стандарты произнесения (транскрипции) географических названий и имен собственных на английском языке и языке (языках) региона специализации.	Знает минимум международных стандартов произнесения (транскрипции) географических названий и имен собственных на английском языке и языке (языках) региона специализации.	Хорошо знает международные стандарты произнесения (транскрипции) географических названий и имен собственных на английском языке и языке (языках) региона специализации.	Отлично знает международные стандарты произнесения (транскрипции) географических названий и имен собственных на английском языке и языке (языках) региона специализации.	Иностранный язык Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Язык региона профиля подготовки (английский) Латинский язык Лингвострановедение Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Подготовка презентации. Решение ситуативных задач, деловая игра, Курсовая работа Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы. .
Уметь пользоваться общепринятой в международной практике транскрипцией географических названий ОПК-15	Не умеет пользоваться общепринятой в международной практике транскрипцией географических названий	Частично умеет пользоваться общепринятой в международной практике транскрипцией географических названий	Умеет в удовлетворительной степени пользоваться общепринятой в международной практике транскрипцией географических названий	Умеет пользоваться общепринятой в международной практике транскрипцией географических названий	Свободно умеет пользоваться общепринятой в международной практике транскрипцией географических названий	Иностранный язык Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Язык региона профиля подготовки (английский) Латинский язык Лингвострановедение Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Подготовка презентации. Решение ситуативных задач, деловая игра, Курсовая работа Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы. .

Владеть навыками ориентации в названиях географических объектов в соответствии с их расположением на географической карте ОПК-15	Не владеет навыками ориентации в названиях географических объектов в соответствии с их расположением на географической карте	Частично владеет навыками ориентации в названиях географических объектов в соответствии с их расположением на географической карте	Владеет отдельными навыками ориентации в названиях географических объектов в соответствии с их расположением на географической карте	Владеет основными навыками ориентации в названиях географических объектов в соответствии с их расположением на географической карте	Отлично владеет навыками ориентации в названиях географических объектов в соответствии с их расположением на географической карте	Иностранный язык Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Язык региона профиля подготовки (английский) Латинский язык Лингвострановедение Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Подготовка презентации. Решение ситуативных задач, деловая игра, Курсовая работа Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы. .

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-16 владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: - о компьютерных сетях и их роли в современном мире; - базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

УМЕТЬ: объекты информатики, в том числе логические формулы; - уметь оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; - работать с библиотеками программ; использовать компьютерные средства представления и анализа данных.

ВЛАДЕТЬ: - умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению; - универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; - навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; - элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; - основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; - опытом построения и использования компьютерно- математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-16) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации ОПК-16	Не знает стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Частично знает стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	В удовлетворительной степени знает стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Хорошо знает стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Отлично знает стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Информационные технологии Компьютерный практикум Системы автоматизации профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Уметь применять стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации ОПК-16	Не умеет применять стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Частично умеет применять стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	в удовлетворительной степени умеет применять стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Умеет применять стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Отлично умеет применять стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Информационные технологии Компьютерный практикум Системы автоматизации профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Владеть стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации ОПК-16	Не владеет стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Частично владеет стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Владеет в удовлетворительной степени стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Владеет стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Отлично владеет стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Информационные технологии Компьютерный практикум Системы автоматизации профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-17 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: - о компьютерных сетях и их роли в современном мире; - базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

УМЕТЬ: объекты информатики, в том числе логические формулы; - уметь оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; - работать с библиотеками программ; использовать компьютерные средства представления и анализа данных.

ВЛАДЕТЬ: - умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению; - универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; - навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; - элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; - основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; - опытом построения и использования компьютерно- математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-17) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать основные требования информационной безопасности ОПК-17	Не знает основные требования информационной безопасности	Частично знает основные требования информационной безопасности	Знает минимум основ информационной безопасности	Хорошо знает основные требования информационной безопасности	Отлично знает основные требования информационной безопасности	Информационные технологии Региональная и национальная безопасность Информационная безопасность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Уметь соблюдать основные требования информационной безопасности ОПК-17	Не умеет соблюдать основные требования информационной безопасности	Частично умеет соблюдать основные требования информационной безопасности	В удовлетворительной степени умеет соблюдать основные требования информационной безопасности	Умеет соблюдать основные требования информационной безопасности	Отлично умеет соблюдать основные требования информационной безопасности	Информационные технологии Региональная и национальная безопасность Информационная безопасность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Владеть навыками, обеспечивающими безопасность информации ОПК-17	Не владеет навыками, обеспечивающими безопасность информации	Частично владеет навыками, обеспечивающими безопасность информации	Владеет отдельными навыками, обеспечивающими безопасность информации	Владеет основными навыками, обеспечивающими безопасность информации	Владеет всеми навыками, обеспечивающими безопасность информации	Информационные технологии Региональная и национальная безопасность Информационная безопасность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - о правонарушениях и юридической ответственности; - об основах правового статуса личности в Российской Федерации.

УМЕТЬ**: -** вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике**; -** применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

ВЛАДЕТЬ: - навыками самостоятельного поиска правовой информации, уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях; - знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-18) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива ОПК-18	Не знает принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Частично знает принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	В удовлетворительной степени знает принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Хорошо знает принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Отлично знает принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Введение в регионоведение Проблемы обеспечения национальной безопасности Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, Отчет по практике Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Уметь работать в коллективе, выступать с инициативой, принимать организационные решения и нести за них ответственность; быть самокритичным ОПК-18	Не умеет работать в коллективе, выступать с инициативой, принимать организационные решения и нести за них ответственность; быть самокритичным	Частично умеет работать в коллективе, выступать с инициативой, принимать организационные решения и нести за них ответственность; быть самокритичным	В удовлетворительной степени умеет работать в коллективе, выступать с инициативой, принимать организационные решения и нести за них ответственность; быть самокритичным	Умеет работать в коллективе, выступать с инициативой, принимать организационные решения и нести за них ответственность; быть самокритичным	Отлично работать в коллективе, выступать с инициативой, принимать организационные решения и нести за них ответственность; быть самокритичным	Введение в регионоведение Проблемы обеспечения национальной безопасности Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, Отчет по практике Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Владеть навыками участи в коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива ОПК-18	Не владеет навыками участи в коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Частично владеет навыками участи в коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Владеет отдельными навыками участи в коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Владеет основными навыками участи в коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Владеет всеми навыками участи в коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Введение в регионоведение Проблемы обеспечения национальной безопасности Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Устный опрос Тестирование Практическое задание Вопросы и задания к зачету, экзамену, Отчет по практике Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - защита выпускной квалификационной работы

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: - о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов.

УМЕТЬ: - переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

ВЛАДЕТЬ: - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях; -достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - иметь представление о значимости личности, о естественных неотчуждаемых правах человека; навыками критического мышления, анализа и синтеза, умениями оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - базовым понятийным аппаратом социальных наук.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки в дипломатических и консульских службах, требования ГОСТов к управленческим документам и деловой переписке. ПК-1	Не знает правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки в дипломатических и консульских службах, требования ГОСТов к управленческим документам и деловой переписке.	Частично знает правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки в дипломатических и консульских службах, требования ГОСТов к управленческим документам и деловой переписке.	Недостаточно знает правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки в дипломатических и консульских службах, требования ГОСТов к управленческим документам и деловой переписке.	Хорошо знает правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки в дипломатических и консульских службах, требования ГОСТов к управленческим документам и деловой переписке.	Свободно правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки в дипломатических и консульских службах, требования ГОСТов к управленческим документам и деловой переписке.	Иностранный язык Язык региона профиля подготовки (английский) Документационное обеспечение профессиональной деятельности Дипломатическая переписка Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. .

Уметь составлять управленческие документы и вести деловую переписку в рамках работы дипломатических и консульских служб, составлять управленческие документы и вести деловую переписку с точки зрения ГОСТов на уровне дипломатической и консульской миссии. ПК-1	Не умеет составлять управленческие документы и вести деловую переписку в рамках работы дипломатических и консульских служб, составлять управленческие документы и вести деловую переписку с точки зрения ГОСТов на уровне дипломатической и консульской миссии.	Частично умеет составлять управленческие документы и вести деловую переписку в рамках работы дипломатических и консульских служб, составлять управленческие документы и вести деловую переписку с точки зрения ГОСТов на уровне дипломатической и консульской миссии.	Умеет в удовлетворительной степени составлять управленческие документы и вести деловую переписку в рамках работы дипломатических и консульских служб, составлять управленческие документы и вести деловую переписку с точки зрения ГОСТов на уровне дипломатической и консульской миссии.	Хорошо умеет составлять управленческие документы и вести деловую переписку в рамках работы дипломатических и консульских служб, составлять управленческие документы и вести деловую переписку с точки зрения ГОСТов на уровне дипломатической и консульской миссии.	Свободно умеет составлять управленческие документы и вести деловую переписку в рамках работы дипломатических и консульских служб, составлять управленческие документы и вести деловую переписку с точки зрения ГОСТов на уровне дипломатической и консульской миссии.	Иностранный язык Язык региона профиля подготовки (английский) Документационное обеспечение профессиональной деятельности Дипломатическая переписка Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа задания по практике, Вопросы к государственному экзамену.
Владеть навыками применения общих принципов анализа управленческих документов и деловой переписки миссий и консульств. ПК-1	Не владеет навыками применения общих принципов анализа управленческих документов и деловой переписки миссий и консульств.	Частично навыками применения общих принципов анализа управленческих документов и деловой переписки миссий и консульств.	Недостаточно владеет навыками применения общих принципов анализа управленческих документов и деловой переписки миссий и консульств.	Хорошо владеет навыками применения общих принципов анализа управленческих документов и деловой переписки миссий и консульств.	Свободно владеет навыками применения общих принципов анализа управленческих документов и деловой переписки миссий и консульств.	Иностранный язык Язык региона профиля подготовки (английский) Документационное обеспечение профессиональной деятельности Дипломатическая переписка Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа задания по практике, Вопросы к государственному экзамену.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: - о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов.

УМЕТЬ: - переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

ВЛАДЕТЬ: - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях; -достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - иметь представление о значимости личности, о естественных неотчуждаемых правах человека; навыками критического мышления, анализа и синтеза, умениями оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - базовым понятийным аппаратом социальных наук.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать основы устного и письменного делового иностранного языка и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия. ПК-2	Не знает основы устного и письменного делового иностранного языка и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия.	Частично знает основы устного и письменного делового иностранного языка и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия.	Недостаточно знает основы устного и письменного делового иностранного языка и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия.	Хорошо знает основы устного и письменного делового иностранного языка и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия.	Свободно знает основы устного и письменного делового иностранного языка и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия.	Иностранный язык Язык региона профиля подготовки (английский) Документационное обеспечение профессиональной деятельности Дипломатическая переписка Латинский язык Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Отчет по практике
Уметь строить устную и письменную речь на иностранном языке и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия. ПК-2	Не умеет строить устную и письменную речь на иностранном языке и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия.	Частично строить устную и письменную речь на иностранном языке и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия.	Умеет в удовлетворительной степени строить устную и письменную речь на иностранном языке и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия.	Хорошо умеет строить устную и письменную речь на иностранном языке и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия.	Отлично умеет строить устную и письменную речь на иностранном языке и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия.	Иностранный язык Язык региона профиля подготовки (английский) Документационное обеспечение профессиональной деятельности Дипломатическая переписка Латинский язык Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Отчет по практике

Владеть способностью формулировать и решать исследовательские задачи в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия. ПК-2	Не владеет способностью формулировать и решать исследовательские задачи в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.	Частично владеет способностью формулировать и решать исследовательские задачи в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.	Недостаточно владеет способностью формулировать и решать исследовательские задачи в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.	Хорошо владеет способностью формулировать и решать исследовательские задачи в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.	Свободно владеет способностью формулировать и решать исследовательские задачи в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.	Иностранный язык Язык региона профиля подготовки (английский) Документационное обеспечение профессиональной деятельности Дипломатическая переписка Латинский язык Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Отчет по практике

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: - о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов.

УМЕТЬ: - переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

ВЛАДЕТЬ: - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях; -достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - иметь представление о значимости личности, о естественных неотчуждаемых правах человека; навыками критического мышления, анализа и синтеза, умениями оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - базовым понятийным аппаратом социальных наук.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать основы информационно-коммуникационных технологий ПК-3	Не знает основы информационно-коммуникационных технологий	Частично знает основы информационно-коммуникационных технологий	Недостаточно знает основы информационно-коммуникационных технологий	Хорошо знает основы информационно-коммуникационных технологий	Отлично знает основы информационно-коммуникационных технологий	Иностранный язык Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Язык региона профиля подготовки (английский) Организация и методы научно-исследовательской деятельности Методика преподавания социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях Компьютерный практикум Системы автоматизации профессиональной деятельности Информационная безопасность Методы статистического анализа в общественных науках Политическая этика Латинский язык Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Отчет по практике

Уметь развивать профессиональное общение. ПК-3	Не умеет развивать профессиональное общение.	Частично умеет развивать профессиональное общение.	Умеет в удовлетворительной степени развивать профессиональное общение.	Хорошо умеет развивать профессиональное общение.	Свободно умеет развивать профессиональное общение.	Иностранный язык Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Язык региона профиля подготовки (английский) Организация и методы научно-исследовательской деятельности Методика преподавания социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях Компьютерный практикум Системы автоматизации профессиональной деятельности Информационная безопасность Методы статистического анализа в общественных науках Политическая этика Латинский язык Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Отчет по практике
Владеть навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации ПК-3	Не владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Частично владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Недостаточно владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Хорошо владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Свободно владеет навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.	Иностранный язык Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) Язык региона профиля подготовки (английский) Организация и методы научно-исследовательской деятельности Методика преподавания социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях Компьютерный практикум Системы автоматизации профессиональной деятельности Информационная безопасность Методы статистического анализа в общественных науках Политическая этика Латинский язык Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Отчет по практике

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4 способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов.

УМЕТЬ: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления, анализа и синтеза, умениями оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - базовым понятийным аппаратом социальных наук; - умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - навыками оценивания социальной информации, умениями поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать основные термины и категории, принципы и классификацию, касающиеся политических систем. ПК-4	Не знает основные термины и категории, принципы и классификацию, касающиеся политических систем.	Частично знает основные термины и категории, принципы и классификацию, касающиеся политических систем.	Недостаточно знает основные термины и категории, принципы и классификацию, касающиеся политических систем.	Хорошо знает основные термины и категории, принципы и классификацию, касающиеся политических систем.	Отлично знает основные термины и категории, принципы и классификацию, касающиеся политических систем.	Международные интеграционные процессы и международные организации Социально-политическая система стран изучаемого региона Геополитика Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона" Этнополитология Культура, литература и религия изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Лингвострановедение Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Отчет по практике
Уметь выявлять принципиальные отличия политических систем по характеру режима, строению институциональных систем, по фундаментальным параметрам приоритетных ценностей. ПК-4	Не умеет выявлять принципиальные отличия политических систем по характеру режима, строению институциональных систем, по фундаментальным параметрам приоритетных ценностей.	Частично выявляет принципиальные отличия политических систем по характеру режима, строению институциональных систем, по фундаментальным параметрам приоритетных ценностей.	Слабо умеет выявлять принципиальные отличия политических систем по характеру режима, строению институциональных систем, по фундаментальным параметрам приоритетных ценностей.	Хорошо умеет выявлять принципиальные отличия политических систем по характеру режима, строению институциональных систем, по фундаментальным параметрам приоритетных ценностей.	Свободно умеет выявлять принципиальные отличия политических систем по характеру режима, строению институциональных систем, по фундаментальным параметрам приоритетных ценностей.	Международные интеграционные процессы и международные организации Социально-политическая система стран изучаемого региона Геополитика Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона" Этнополитология Культура, литература и религия изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Лингвострановедение Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Отчет по практике

Владеть навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов. ПК-4	Не владеет навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.	Частично владеет навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.	Недостаточно владеет навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.	Хорошо владеет навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.	Свободно владеет навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов..	Международные интеграционные процессы и международные организации Социально-политическая система стран изучаемого региона Геополитика Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона" Этнополитология Культура, литература и религия изучаемого региона Цивилизационное развитие региона профиля подготовки Лингвострановедение Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Отчет по практике

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов.

УМЕТЬ: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления, анализа и синтеза, умениями оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - базовым понятийным аппаратом социальных наук; - умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - навыками оценивания социальной информации, умениями поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов региона. ПК-5	Не знает основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов региона.	Частично знает основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов региона.	Недостаточно знает основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов региона.	Хорошо знает основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов региона.	Отлично знает основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов региона.	Введение в регионоведение Международные интеграционные процессы и международные организации Политическая география стран изучаемого региона Политическая регионалистика Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент) Геополитика Международное право Право Европейского союза Региональная и национальная безопасность Основы глобалистки Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа Отчет по практике Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Уметь анализировать основные интеграционные процессы изучаемого региона. ПК-5	Не умеет анализировать основные интеграционные процессы изучаемого региона.	Частично умеет анализировать основные интеграционные процессы изучаемого региона.	Слабо умеет анализировать основные интеграционные процессы изучаемого региона.	Хорошо умеет анализировать основные интеграционные процессы изучаемого региона.	Свободно умеет анализировать основные интеграционные процессы изучаемого региона.	Введение в регионоведение Международные интеграционные процессы и международные организации Политическая география стран изучаемого региона Политическая регионалистика Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент) Геополитика Международное право Право Европейского союза Региональная и национальная безопасность Основы глобалистки Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа Отчет по практике Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем интеграции. ПК-5	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем интеграции.	Частично владеет навыками целостного подхода к анализу проблем интеграции.	Недостаточно владеет навыками целостного подхода к анализу проблем интеграции.	Хорошо владеет навыками целостного подхода к анализу проблем интеграции.	Свободно владеет навыками целостного подхода к анализу проблем интеграции..	Введение в регионоведение Международные интеграционные процессы и международные организации Политическая география стран изучаемого региона Политическая регионалистика Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент) Геополитика Международное право Право Европейского союза Региональная и национальная безопасность Основы глобалистки Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа Отчет по практике Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: – профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования «Зарубежное регионоведение», уровень ВО бакалавриат

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы должен:

ЗНАТЬ: о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук; - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - о методах познания социальных явлений и процессов.

УМЕТЬ: обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления, анализа и синтеза, умениями оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; - базовым понятийным аппаратом социальных наук; - умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - навыками оценивания социальной информации, умениями поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-6) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	**Критерии оценивания результатов обучения**					**Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)**	**Оценочные средства**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**		
Знать ключевые направления современной внешней политики ЗЕС, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией. ПК-6	Не знает ключевые направления современной внешней политики ЗЕС, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Частично знает ключевые направления современной внешней политики ЗЕС, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Недостаточно знает ключевые направления современной внешней политики ЗЕС, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Хорошо знает ключевые направления современной внешней политики ЗЕС, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Отлично знает ключевые направления современной внешней политики ЗЕС, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Сравнительная политология Внешняя политика стран изучаемого региона История и теория международных отношений Международные интеграционные процессы и международные организации Геополитика Теория дипломатии и современная дипломатическая система Дипломатическая служба Государственное право стран изучаемого региона Содружество независимых государств Международное право Право Европейского союза Проблемы обеспечения национальной безопасности Региональная и национальная безопасность Основы глобалистки Культурно-историческое наследие России Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах Военная сила в мировой политике Полемология Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

Уметь определять основные пути (тенденции) развития внешней политики ЗЕС на современном этапе и в перспективе ПК-6	Не умеет определять основные пути (тенденции) развития внешней политики ЗЕС на современном этапе и в перспективе	Частично умеет определять основные пути (тенденции) развития внешней политики ЗЕС на современном этапе и в перспективе	Слабо умеет определять основные пути (тенденции) развития внешней политики ЗЕС на современном этапе и в перспективе	Хорошо умеет определять основные пути (тенденции) развития внешней политики ЗЕС на современном этапе и в перспективе	Отлично умеет определять основные пути (тенденции) развития внешней политики ЗЕС на современном этапе и в перспективе	Сравнительная политология Внешняя политика стран изучаемого региона История и теория международных отношений Международные интеграционные процессы и международные организации Геополитика Теория дипломатии и современная дипломатическая система Дипломатическая служба Государственное право стран изучаемого региона Содружество независимых государств Международное право Право Европейского союза Проблемы обеспечения национальной безопасности Региональная и национальная безопасность Основы глобалистки Культурно-историческое наследие России Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах Военная сила в мировой политике Полемология Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.
Владеть основами анализа и оценки процесса развития ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей дипломатии ЗЕС и взаимоотношений с Россией ПК-6	Не владеет основами анализа и оценки процесса развития ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей дипломатии ЗЕС и взаимоотношений с Россией	Частично основами анализа и оценки процесса развития ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей дипломатии ЗЕС и взаимоотношений с Россией	Недостаточно владеет основами анализа и оценки процесса развития ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей дипломатии ЗЕС и взаимоотношений с Россией	Хорошо владеет основами анализа и оценки процесса развития ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей дипломатии ЗЕС и взаимоотношений с Россией	Свободно владеет основами анализа и оценки процесса развития ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей дипломатии ЗЕС и взаимоотношений с Россией	Сравнительная политология Внешняя политика стран изучаемого региона История и теория международных отношений Международные интеграционные процессы и международные организации Геополитика Теория дипломатии и современная дипломатическая система Дипломатическая служба Государственное право стран изучаемого региона Содружество независимых государств Международное право Право Европейского союза Проблемы обеспечения национальной безопасности Региональная и национальная безопасность Основы глобалистки Культурно-историческое наследие России Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах Военная сила в мировой политике Полемология Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	Дискуссия, ситуационные задачи Устный опрос, деловые игры Тестирование Практическое задание, презентации, письменные работы, рефераты, эссе Вопросы и задания к зачету, экзамену, Курсовая работа задания по практике, Вопросы к государственному экзамену. Доклад об основных результатах выпускной квалификационной работы.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственная итоговая аттестация - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

III. Последовательность и содержание этапов формования у обучающихся компетенций, формируемых в процессе обучения по образовательной программе подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): Европейские исследования; Вид (виды профессиональной деятельности): организационно-коммуникационная, информационно-аналитическая

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.01	Философия	1	**Знать** основные проблемы онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии
2.	Б1.Б.01	Философия	1	**Уметь** использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
3.	Б1.Б.01	Философия	1	**Владеть** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
4.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
5.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** формулировать основные проблемы современного философского анализа политических процессов региона профиля подготовки
6.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
7.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
8.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** формулировать основные проблемы современного философского анализа политических процессов региона профиля подготовки
9.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.02	История	1	**Знать** базовые ценности мировой культуры и современной цивилизации; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.
2.	Б1.Б.02	История	1	**Уметь** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторического развития общества; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; формировать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации**.**
3.	Б1.Б.02	История	1	**Владеть** способностью анализа

				общественных проблем и процессов современной цивилизации в целях формирования гражданской позиции, готовностью отстаивать свою гражданскую позицию в дискуссиях и при решении современных профессиональных задач
4.	Б1.Б.10	История мировых цивилизаций	2	**Знать** движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории; место России в мировой и европейской цивилизации, основные закономерности и особенности исторического развития России; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды.
5.	Б1.Б.10	История мировых цивилизаций	2	**Уметь** осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
6.	Б1.Б.10	История мировых цивилизаций	2	**Владеть** навыками анализа исторических источников; приёмами ведения дискуссии и полемики; способностью выражать и отстаивать свою гражданскую позицию; пониманием влияния многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии; культурой научного мышления, базирующиеся на глубоком знании мировой культурологической и философской мысли, истории мировой и отечественной культуры, навыками анализа культурологических источников
7.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Знать** Исторические основы формирования и функционирования гражданского общества
8.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Уметь** использовать изученные исторические примеры для выработки собственной гражданской позиции
9.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Владеть** представлениями об исторических уроках гражданской активности разных социальных групп
10.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основы истории политических учений, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества и государства.
11.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** применять знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции
12.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** навыками систематизации общественных явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции.
13.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основы истории политических учений, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества и государства.
14.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** применять знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции
15.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** навыками систематизации общественных явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции.

ОК-3: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.02	История	1	**Знать** основные этапы и закономерности исторического развития
2.	Б1.Б.02	История	1	**Уметь** использовать знания в области общегуманитарных социальных наук
3.	Б1.Б.02	История	1	**Владеть** способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
4.	Б1.Б.06	Религиоведение	1	**Знать** эволюцию формирования религиозных норм, особенности содержательной и обрядовой части различных конфессий
5.	Б1.Б.06	Религиоведение	1	**Уметь** аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике
6.	Б1.Б.06	Религиоведение	1	**Владеть** обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке роли и значения религии в обществе и государстве
7.	Б1.Б.10	История мировых цивилизаций	2	**Знать** основные этапы и закономерности исторического развития
8.	Б1.Б.10	История мировых цивилизаций	2	**Уметь** использовать знания в области общегуманитарных социальных наук
9.	Б1.Б.10	История мировых цивилизаций	2	**Владеть** способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
10.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Знать** состояние и международное значение исторического наследия и культурных традиций народов России и зарубежья
11.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Уметь** уважительно относиться к историко-культурной специфике народов и стран
12.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Владеть** навыками конструктивных коммуникаций в поликультурной среде
13.	Б1.В.ДВ.05.01	Культура, литература и религия изучаемого региона	5	**Знать** о мировых религиях и их сакральных текстах, основных вероучительных постулатах;
14.	Б1.В.ДВ.05.01	Культура, литература и религия изучаемого региона	5	**Уметь** активно использовать полученные знания на практике, самостоятельно работать с текстами и пользоваться учебной и научной литературой, справочниками, словарями
15.	Б1.В.ДВ.05.01	Культура, литература и религия изучаемого региона	5	**Владеть** навыками критической оценки различных религиозных текстов и проповедей, способностью отстаивать свои убеждения, самостоятельно мыслить.
16.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Знать** движущие силы и закономерности исторического процесса, основы политической организации стран региона профиля подготовки
17.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Уметь** анализировать и оценивать социальную информацию**.**
18.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Владеть** навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
19.	Б1.В.ДВ.10.01	Культурно-историческое наследие России	7	**Знать** исторические и культурные традиции народов России и зарубежья; основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории.
20.	Б1.В.ДВ.10.01	Культурно-историческое наследие России	7	**Уметь** уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям стран региона специализации; демонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в

				области гуманитарных, социальных, экономических наук.
21.	Б1.В.ДВ.10.01	Культурно-историческое наследие России	7	**Владеть** основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования
22.	Б1.В.ДВ.10.02	Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах	7	**Знать** - основные направления, проблемы, и методы изучения религии; - основы вероучений народов России и зарубежья
23.	Б1.В.ДВ.10.02	Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах	7	**Уметь** - самостоятельно анализировать произошедшие изменения в государственном строительстве и законодательстве российского государства и зарубежных стран
24.	Б1.В.ДВ.10.02	Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах	7	**Владеть** - религиозной терминологией
25.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основы исторического наследия и культурные традиции народов России и зарубежья
26.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** толерантно воспринимать социальные и культурные различия народов России и зарубежья
27.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья
28.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основы исторического наследия и культурные традиции народов России и зарубежья
29.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** толерантно воспринимать социальные и культурные различия народов России и зарубежья
30.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья

ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.09	Экономическая теория	2	**Знать** Основные закономерности историко-экономического процесса; основные этапы экономической истории мировой цивилизации; место и роль своей страны в экономической истории человечества и в современном мире
2.	Б1.Б.09	Экономическая теория	2	**Уметь** анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
3.	Б1.Б.09	Экономическая теория	2	**Владеть** навыками логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь в экономическом разрезе.
4.	Б1.Б.14	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	**Знать** методы стратегического анализа, анализа конкурентной внешней среды, включая мировые рынки, владеет подходами к разработке конкурентной стратегии организации;
5.	Б1.Б.14	Мировая экономика и международные	4	**Уметь** проводить стратегический анализ внешней и внутренней

		экономические отношения		среды, анализ конкурентоспособности организации во внешней среде с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности;
6.	Б1.Б.14	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	**Владеть** навыками разработки стратегии повышения конкурентоспособности предприятия или фирмы, в том числе с использованием инструментов внешнеэкономической деятельности, умением разработать план мероприятий по реализации такой стратегии.
7.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве
8.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** применять теоретические знания по конституционному праву, правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям
9.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы, использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике
10.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве
11.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** применять теоретические знания по конституционному праву, правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям
12.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы, использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике

ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.07	Теория государства и права	2	**Знать** основные термины, понятия государства и права; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права; -природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития
2.	Б1.Б.07	Теория государства и права	2	**Уметь** комментировать нормативно-правовые акты посредством юридической терминологии; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выделять и самостоятельно осваивать антикоррупционные нормы законодательства.
3.	Б1.Б.07	Теория государства и права	2	**Владеть** навыками работы с правовыми актами различных исторических периодов; навыками оценки деятельности субъектов правоотношений с точки зрения законности и правопорядка в различные исторические периоды и различных государствах ; навыками использования в научных исследованиях информацию о

				тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие государства и права.
4.	Б1.В.ДВ.03.01	Государственное право стран изучаемого региона	4	**Знать** -основы права в различных сферах жизнедеятельности
5.	Б1.В.ДВ.03.01	Государственное право стран изучаемого региона	4	**Уметь** - использовать приобретенные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
6.	Б1.В.ДВ.03.01	Государственное право стран изучаемого региона	4	**Владеть** - навыками применения правовых знаний
7.	Б1.В.ДВ.06.01	Международное право	5	**Знать** основные понятия международного права
8.	Б1.В.ДВ.06.01	Международное право	5	**Уметь** грамотно использовать терминологию международного права
9.	Б1.В.ДВ.06.01	Международное право	5	**Владеть** навыками ведения дискуссий на международно-правовые темы
10.	Б1.В.ДВ.06.02	Право Европейского союза	5	**Знать** -основы права в различных сферах жизнедеятельности
11.	Б1.В.ДВ.06.02	Право Европейского союза	5	**Уметь** - использовать приобретенные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
12.	Б1.В.ДВ.06.02	Право Европейского союза	5	**Владеть** навыками применения правовых знаний
13.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основы делового стиля коммуникации на русском и иностранном языках для достижения поставленных профессиональных задач
14.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** применять возможности русского и иностранного языка в различных профессиональных ситуациях
15.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** навыками устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач
16.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основы делового стиля коммуникации на русском и иностранном языках для достижения поставленных профессиональных задач
17.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** применять возможности русского и иностранного языка в различных профессиональных ситуациях
18.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** навыками устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач

ОК-6: владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.11	Информационные технологии	1,2	**Знать** Теоретические основы информатики
2.	Б1.Б.11	Информационные технологии	1,2	**Уметь** самостоятельно искать профессиональную информацию в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных
3.	Б1.Б.11	Информационные технологии	1,2	**Владеть** навыками свободной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного

				обеспечения для ее обработки, хранения и представления
4.	Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерный практикум	5	**Знать** базовые методы и технологии управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления
5.	Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерный практикум	5	**Уметь** свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве
6.	Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерный практикум	5	**Владеть** навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных
7.	Б1.В.ДВ.04.02	Системы автоматизации профессиональной деятельности	5	**Знать** Теоретические основы информатики
8.	Б1.В.ДВ.04.02	Системы автоматизации профессиональной деятельности	5	**Уметь** самостоятельно искать профессиональную информацию в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных.
9.	Б1.В.ДВ.04.02	Системы автоматизации профессиональной деятельности	5	**Владеть** навыками свободной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления.
10.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами
11.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе
12.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** навыками коллективной работы в условиях ограниченности ресурсов и мультикультурного состава трудового коллектива
13.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами
14.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе
15.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** навыками коллективной работы в условиях ограниченности ресурсов и мультикультурного состава трудового коллектива

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Знать** правила построения устной и письменной речи
2.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Уметь** организовать взаимодействие с коллегами, работать в коллективе;
3.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Владеть** методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами работы с компьютером как средством управления информацией.
4.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	1,2	**Знать** теоретические основы современного русского литературного языка в его функционально-стилистическом аспекте
5.	Б1.Б.08	Межкультурные	1,2	**Уметь** грамотно и образно выражать мысли,

		коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)		логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
6.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	1,2	**Владеть** основными стилистическими ресурсами лексики русского языка
7.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Знать** - фонетическую, грамматическую и лексическую систему изучаемого языка в достаточном объеме, чтобы решать задачи разной коммуникативной направленности; -общепринятые формы, клише, лексику, стиль, употребляемые в разных видах письменной речи; - наиболее употребительную повседневно-бытовую лексику, стимулирующую речевое взаимодействие в ситуациях межкультурных контактов; - основную общественно-политическую лексику для профессионального общения; - наиболее употребительные речевые формы для стандартных ситуаций общения в официальной обстановке; --методику поиска, анализа и обобщения информации для более эффективного межкультурного научного взаимодействия ; - англоязычные источники получения информации (журналы, газеты и т.п.) для создания более полной базы взаимодействия и пополнения знаний о культурном своеобразии партнера.
8.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Уметь** - читать и понимать литературу по своей специальности; - переводить прочитанное с соблюдением норм русского языка, - составлять рефераты и аннотации на прочитанную литературу; - писать деловые и личные письма; - понимать аутентичную речь; - выражать свои мысли в соответствии с лексическими и грамматическими нормами изучаемого языка в ситуациях повседневного общения; - вести беседу на иностранном языке и обсуждать профессиональные проблемы; - делать сообщение по интересующим темам; - активно пользоваться этикетными формулами и речевыми клише в стандартных ситуаций официального общения; - систематически работать над совершенствованием своих умений и навыков изучения языка. -пополнять знания об англоязычной культуре для повышения уровня межкультурной компетенции.
9.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Владеть** - навыком самостоятельной работы по изучению иностранного языка; -навыком разных видов говорения, таких как беседа, дискуссия, выступление, презентация; -навыком аудирования как монологической, так и диалогической речи на разные темы; -навыком интерпретировать языковое поведение партнера; - способностью инициировать и поддерживать межкультурный диалог.
10.	Б1.В.ДВ.12.01	Латинский язык	1	**Знать** основные грамматические правила и конструкции
11.	Б1.В.ДВ.12.01	Латинский язык	1	**Уметь** пользоваться справочной и учебной литературой

12.	Б1.В.ДВ.12.01	Латинский язык	1	**Владеть** навыками исторического, филологического и лингвистического анализа латинского текста.
13.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основы устной и письменной формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
14.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
15.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
16.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основы устной и письменной формы на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
17.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
18.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-8: владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	1,2	**Знать** правила речевого и поведенческого этикета в научной и учебно-деловой коммуникации
2.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	1,2	**Уметь** выбирать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения
3.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	1,2	**Владеть** навыками реализации устной и письменной формы русского литературного языка
4.	Б1.В.ДВ.09.01	Политическая этика	7	**Знать** - особенности политической этики в различных культурах; -проблемы политической этики в современном мире; - закономерности поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан; - специфику международного этикета
5.	Б1.В.ДВ.09.01	Политическая этика	7	**Уметь** - анализировать политические проблемы и процессы с точки зрения морали; -толерантно воспринимать социальные и культурные различия в этической сфере; - анализировать политическое поведение; - выявлять политические этические проблемы и находить пути их решения.
6.	Б1.В.ДВ.09.01	Политическая этика	7	**Владеть** - культурой мышления; - этическими принципами и применять их на практике; дипломатическими навыками.
7.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

8.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** использовать основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** практическими навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
10.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
11.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** использовать основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
12.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** практическими навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.06	Религиоведение	1	**Знать** нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия
2.	Б1.Б.06	Религиоведение	1	**Уметь** осуществлять психолого-педагогическую диагностику
3.	Б1.Б.06	Религиоведение	1	**Владеть** осуществлять психолого-педагогическую диагностику
4.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	1,2	**Знать** нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия
5.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	1,2	**Уметь** осуществлять психолого-педагогическую диагностику
6.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	1,2	**Владеть** методами политического анализа конкретной политической ситуации, культурой политического диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы
7.	Б1.Б.15	Политическая конфликтология	3	**Знать** основы психологии общения; основные принципы работы в коллективе; специфику различных (этнических и национальных) культур
8.	Б1.Б.15	Политическая конфликтология	3	**Уметь** осуществлять взаимодействие с коллегами и работе в коллективе в рамках осуществления профессиональной деятельности; адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных группах
9.	Б1.Б.15	Политическая конфликтология	3	**Владеть** способностью к кооперации с коллегами, работе в группах и коллективах; навыками работы многоэтничных и интернациональных группах.
10.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Знать** важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в процессе цивилизационного развития стран региона профиля подготовки.
11.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Уметь** применять методы сравнительного анализа в оценке цивилизационной социально-политической системы стран региона профиля подготовки.
12.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Владеть** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики.
13.	Б1.В.ДВ.10.02	Государственно-религиозные отношения в	7	**Знать** - особенности развития религиозной культуры в России и мире

		России и зарубежных странах		
14.	Б1.В.ДВ.10.02	Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах	7	**Уметь** - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать историко-правовые процессы, события и явления в мировом обществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
15.	Б1.В.ДВ.10.02	Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах	7	**Владеть** - способностью применять полученные знания в конфессиональной сфере в профессиональной деятельности; - способностью формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным религиозным проблемам
16.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
17.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** использовать основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
18.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** навыками практического использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
19.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
20.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** использовать основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
21.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** навыками практического использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
22.	ФТД.В.01	Основы конфликтологии	2	**Знать**: нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия
23.	ФТД.В.01	Основы конфликтологии	2	**Уметь:** осуществлять психолого-педагогическую диагностику
24.	ФТД.В.01	Основы конфликтологии	2	**Владеть:** методами политического анализа конкретной политической ситуации, культурой политического диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы
25.	ФТД.В.02	Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	6	**Знать** нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия
26.	ФТД.В.02	Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	6	**Уметь** осуществлять психолого-педагогическую диагностику
27.	ФТД.В.02	Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	6	**Владеть** методами политического анализа конкретной политической ситуации, культурой политического диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы

ОК-10: способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.13	Управление проектами	7	**Знать** методики творческих подходов к порученному заданию
2.	Б1.Б.13	Управление проектами	7	**Уметь** проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
3.	Б1.Б.13	Управление проектами	7	**Владеть** способностью творчески подходить к порученному заданию, Уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем
4.	Б1.В.12	Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона"	8	**Знать** объект, предмет, методологию, а также основные понятия и категории социальных наук
5.	Б1.В.12	Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона"	8	**Уметь** применять основные положения и методы социальных наук при решении профессиональных задач
6.	Б1.В.12	Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона"	8	**Владеть** навыками успешного выхода из конфликтных ситуаций любой степени сложности
7.	Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	**Знать:** -основные принципы работы с информационными потоками; -современный общественно-политический контекст национального и глобального уровня.
8.	Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	**Уметь:** - самостоятельно формулировать научные проблемы и выдвигать гипотезы, осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности с учетом перспектив; - прогнозировать социальные, политические, экономические последствия принимаемых решений, неся ответственность за принятые решения.
9.	Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	**Владеть:** - навыками взвешенного подхода к принятию решений.
10.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Знать:** -основные принципы работы с информационными потоками; -современный общественно-политический контекст национального и глобального уровня.
11.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Уметь:** - самостоятельно формулировать научные проблемы и выдвигать гипотезы, осуществлять планирование научно-исследовательской

				деятельности с учетом перспектив; - прогнозировать социальные, политические, экономические последствия принимаемых решений, неся ответственность за принятые решения.
12.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Владеть:** - навыками взвешенного подхода к принятию решений.
13.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** методики творческих подходов к порученному заданию
14.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
15.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** способностью творчески подходить к порученному заданию
16.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** методики творческих подходов к порученному заданию
17.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
18.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** способностью творчески подходить к порученному заданию

ОК-11: способностью к самоорганизации и самообразованию

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.13	Управление проектами	7	**Знать** основы самоорганизации и самообразования
2.	Б1.Б.13	Управление проектами	7	**Уметь** применять основы самоорганизации и самообразованию
3.	Б1.Б.13	Управление проектами	7	**Владеть** способностью к самоорганизации и самообразованию
4.	Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	**Знать:** - традиции организации личного времени и их особенности, личностные особенности в управлении временным ресурсом; - современные инструменты управления временным ресурсом, особенности их применения
5.	Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	**Уметь:** - использовать технологии самообразования; определять личную стратегию, выделять свои главные цели и задачи - выбрать и использовать современные инструменты управления временным ресурсом
6.	Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	**Владеть:** - навыками использования современных технологий управления собственным временным ресурсом; - навыками проведения учета и анализа временных затрат и потерь времени.
7.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных	4,6	**Знать:** - традиции организации личного времени и их особенности, личностные особенности в управлении временным ресурсом;

		умений и опыта профессиональной деятельности		- современные инструменты управления временным ресурсом, особенности их применения
8.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Уметь:** - использовать технологии самообразования; определять личную стратегию, выделять свои главные цели и задачи - выбрать и использовать современные инструменты управления временным ресурсом
9.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Владеть:** - навыками использования современных технологий управления собственным временным ресурсом; - навыками проведения учета и анализа временных затрат и потерь времени.
10.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Знать:** - традиции организации личного времени и их особенности, личностные особенности в управлении временным ресурсом; - современные инструменты управления временным ресурсом, особенности их применения
11.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Уметь:** - использовать технологии самообразования; определять личную стратегию, выделять свои главные цели и задачи - выбрать и использовать современные инструменты управления временным ресурсом
12.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Владеть:** - навыками использования современных технологий управления собственным временным ресурсом; - навыками проведения учета и анализа временных затрат и потерь времени.
13.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основы самоорганизации и самообразования
14.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** применять основы самоорганизации и самообразованию
15.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** способностью к самоорганизации и самообразованию
16.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основы самоорганизации и самообразования
17.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** применять основы самоорганизации и самообразованию
18.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-12: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.05	Физическая культура	7,8	**Знать** основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни; - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2.	Б1.Б.05	Физическая культура	7,8	**Уметь** творчески использовать физкультурно-

				спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.
3.	Б1.Б.05	Физическая культура	7,8	**Владеть** средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности
4.	Б1.В.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту	6	**Знать** - основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
5.	Б1.В.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту	6	**Уметь** творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.
6.	Б1.В.14	Элективные курсы по физической культуре и спорту	6	**Владеть** средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности.
7.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни
8.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей
9.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности
10.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни
11.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей
12.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности

ОК-13: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	1	**Знать** • основные категории и понятия безопасной жизни и безопасности жизнедеятельности; • основные проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; • правила безопасного поведения и способы деятельности по предупреждению опасных ситуаций; • культуру профессиональной безопасности, способы

				идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; • основные методы, средства и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
2.	Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	1	**Уметь** • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; • применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; • разрабатывать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; • использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
3.	Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	1	**Владеть** • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; • навыками идентификации опасности и оценки рисков в жизни и в сфере своей профессиональной деятельности; • навыками понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; • навыками самостоятельного повышения уровня культуры 6 безопасности; • навыками аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности; • навыками оказания первой доврачебной помощи в экстремальных, угрожаемых здоровью и жизни ситуациях; • навыками обобщения, анализа и обоснования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; • навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,

				катастроф, стихийных бедствий.
4.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основные методы, средства и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
5.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
6.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
7.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основные методы, средства и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
8.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
9.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

ОПК-1: способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.01	Философия	1	**Знать** основные философских понятия и категории, всеобщие закономерности природы, общества и мышления, методы философии и условия их применения в профессиональной деятельности
2.	Б1.Б.01	Философия	1	**Уметь** применять полученные философские знания для решения социальных, гуманитарных, экономических проблем и прикладных профессиональных задач
3.	Б1.Б.01	Философия	1	**Владеть** навыками решения текущих профессиональных задач на основе философских знаний и умений
4.	Б1.Б.02	История	1	**Знать** основные исторические понятия и категории, всеобщие закономерности природы, общества и мышления, методы истории и условия их применения в профессиональной деятельности
5.	Б1.Б.02	История	1	**Уметь** применять полученные исторические знания для решения социальных, гуманитарных, экономических проблем и прикладных профессиональных задач
6.	Б1.Б.02	История	1	**Владеть** навыками решения текущих профессиональных задач на основе исторических знаний и умений
7.	Б1.Б.09	Экономическая теория	2	**Знать** основные направления научного дискурса в области экономических методов исследования

8.	Б1.Б.09	Экономическая теория	2	**Уметь** использовать методы математического анализа для решения прикладных задач;
9.	Б1.Б.09	Экономическая теория	2	**Владеть** инструментарием IT для решения профессиональных задач.
10.	Б1.Б.10	История мировых цивилизаций	2	**Знать** основные исторические понятия и категории, всеобщие закономерности природы, общества и мышления, методы истории и условия их применения в профессиональной деятельности
11.	Б1.Б.10	История мировых цивилизаций	2	**Уметь** применять полученные исторические знания для решения социальных, гуманитарных, экономических проблем и прикладных профессиональных задач
12.	Б1.Б.10	История мировых цивилизаций	2	**Владеть** навыками решения текущих профессиональных задач на основе исторических знаний и умений.
13.	Б1.Б.11	Информационные технологии	1,2	**Знать** основы информационных технологий
14.	Б1.Б.11	Информационные технологии	1,2	**Уметь** использовать в своей профессиональной деятельности информационные технологии
15.	Б1.Б.11	Информационные технологии	1,2	**Владеть** навыками применения знаний в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
16.	Б1.Б.12	Основы математического анализа	1	**Знать** основы информатики, математического анализа, политологии, экономики и менеджмента
17.	Б1.Б.12	Основы математического анализа	1	**Уметь** применять знания по информатике, математическому анализу, политологии, экономике и менеджменту для решения прикладных профессиональных задач в области социальных, гуманитарных и экономических наук.
18.	Б1.Б.12	Основы математического анализа	1	**Владеть** основами математического анализа и количественными методами, а также навыками их применения в области социальных, гуманитарных и экономических наук
19.	Б1.Б.14	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	**Знать** сущность предпринимательской деятельности, методы анализа и оценки экономических и социальных условий в области осуществляемой предпринимательской деятельности;
20.	Б1.Б.14	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	**Уметь** выявлять рыночные возможности, формировать инновационные бизнес-модели при появлении новых рыночных возможностей, мировых рынков;
21.	Б1.Б.14	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	**Владеть** методами определения приоритетов предпринимательской деятельности, операционного менеджмента, организации и проведения внешнеэкономических сделок
22.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Знать** методологическую основу и систему региональной оценки ЗЕС;
23.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Уметь** анализировать первичные данные по ЗЕС;
24.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Владеть** способностью применять полученные знания по другим дисциплинам для оценки первичных данных по ЗЕС.
25.	Б1.В.07	Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)	6	**Знать** особенности отечественного и зарубежного опыта проведения политики.
26.	Б1.В.07	Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)	6	**Уметь** применять знания по отбору необходимой для изучения политических вопросов информации и документальных источников, их редукции и систематизации.
27.	Б1.В.07	Государственная политика и управление (в т.ч. политический	6	**Владеть** навыками комплексного анализа политический явлений, событий и процессов, их корреляции с

		менеджмент)		закономерностями развития политической системы.
28.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** методологическую основу и систему региональной оценки ЗЕС
29.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** анализировать первичные данные по ЗЕС
30.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** способностью применять полученные знания по другим дисциплинам для оценки первичных данных по ЗЕС.
31.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** методологическую основу и систему региональной оценки ЗЕС
32.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** анализировать первичные данные по ЗЕС
33.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** способностью применять полученные знания по другим дисциплинам для оценки первичных данных по ЗЕС.

ОПК-2: способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Знать** историю изучаемого региона
2.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Уметь** дать комплексную характеристику
3.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Владеть** навыками составления комплексной характеристики региона специализации
4.	Б1.Б.18	Сравнительная политология	6	**Знать** основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные, особенности стран региона специализации
5.	Б1.Б.18	Сравнительная политология	6	**Уметь** охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира
6.	Б1.Б.18	Сравнительная политология	6	**Владеть** навыками формирования комплексной характеристики региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
7.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Знать** основу анализа комплексной характеристики ЗЕС с учетом его особенностей
8.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Уметь** составлять на практике комплексную характеристику ЗЕС
9.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Владеть** навыками оценки важнейших региональных особенностей ЗЕС
10.	Б1.В.05	Политическая география стран изучаемого региона	5	**Знать** физико-географические, исторические, политически, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этниче-ские, культурные, религиозные и иные осо-бенности народов, проживающих в ЗЕС
11.	Б1.В.05	Политическая география стран изучаемого региона	5	**Уметь** составлять комплексную характери-стику Западноевропейского региона с учетом

				их особенностей
12.	Б1.В.05	Политическая география стран изучаемого региона	5	**Владеть** методами анализа и оценки полити-ко-географических особенностей ЗЕС и их влияние на региональную политику и внеш-нюю политику РФ
13.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Знать** распределение компетенций между федеральным, региональным и местным уровнями власти.
14.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Уметь** проводить анализ взаимоотношений федерального центра и регионов, а также политических процессов, происходящих в регионах
15.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Владеть** навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти
16.	Б1.В.07	Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)	6	**Знать** особенности зарубежного опыта проведения политики.
17.	Б1.В.07	Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)	6	**Уметь** применять знания по отбору необходимой для изучения политических вопросов информации и документальных источников, их редукции и систематизации.
18.	Б1.В.07	Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)	6	**Владеть** навыками комплексного анализа политический явлений изучаемого региона.
19.	Б1.В.08	Социально-политическая система стран изучаемого региона	6	**Знать** административно-территориальное деление и уровни местного самоуправления в странах изучаемого региона.
20.	Б1.В.08	Социально-политическая система стран изучаемого региона	6	**Уметь** анализировать процесс подготовки и принятия решений как в центре, так и на местах.
21.	Б1.В.08	Социально-политическая система стран изучаемого региона	6	**Владеть** понятийным аппаратом современных социальных и политических наук.
22.	Б1.В.ДВ.05.01	Культура, литература и религия изучаемого региона	5	**Знать** основы этики монотеистических религий (иудаизма, христианства и ислама), а также их особенности в подходах к вопросу о смысле и целях земной жизни, разбираться в основах вероучения православия, католицизма и протестантизма и их подходах к этике и эстетике;
23.	Б1.В.ДВ.05.01	Культура, литература и религия изучаемого региона	5	**Уметь** сравнительно анализировать вероучения различных религий и их эстетические предпочтения;
24.	Б1.В.ДВ.05.01	Культура, литература и религия изучаемого региона	5	**Владеть** дискуссий на основе полученных данных и уметь самостоятельно критически оценивать аналитические и научные материалы, исторические факты и события современной жизни, связанной с религией.
25.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Знать** роль и место цивилизаций прошлого и современности региона профиля подготовки, многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии.
26.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Уметь** формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социально-политическим проблемам.
27.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Владеть** навыками практического анализа логики различного рода рассуждений.
28.	Б1.В.ДВ.06.02	Право Европейского союза	5	**Знать** - особенности регионов специализации с учетом их физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
29.	Б1.В.ДВ.06.02	Право Европейского союза	5	**Уметь** - составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических,

				политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
30.	Б1.В.ДВ.06.02	Право Европейского союза	5	**Владеть** - способностью составлять комплексную характеристику региона специализации
31.	Б1.В.ДВ.10.01	Культурно-историческое наследие России	7	**Знать** основные физико- географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные, особенности стран региона специализации.
32.	Б1.В.ДВ.10.01	Культурно-историческое наследие России	7	**Уметь** охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира.
33.	Б1.В.ДВ.10.01	Культурно-историческое наследие России	7	**Владеть** навыками формирования комплексной характеристики с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.
34.	Б1.В.ДВ.10.02	Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах	7	**Знать** - основы вероучений стран региона специализации; - исторические предпосылки появления конкретных религий в стране региона специализации
35.	Б1.В.ДВ.10.02	Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах	7	**Уметь** - самостоятельно анализировать региональные религиозные особенности стран изучаемого региона; - давать квалифицированные заключения по государственно-религиозным вопросам стран изучаемого региона
36.	Б1.В.ДВ.10.02	Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах	7	**Владеть** - умением практически применять полученные знания при составлении комплексной характеристики региона специализации, в практической общественно-политической жизни
37.	Б1.В.ДВ.12.02	Лингвострановедение	1	**Знать** навыками исторического, филологического и лингвистического анализа латинского текста.
38.	Б1.В.ДВ.12.02	Лингвострановедение	1	**Уметь** навыками исторического, филологического и лингвистического анализа латинского текста.
39.	Б1.В.ДВ.12.02	Лингвострановедение	1	**Владеть** систематизацией на лингвокультурологической основе нормативных знаний французского языка, приобретённых в предшествующие годы на практических занятиях;
40.	Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	**Знать:** - современный общественно-политический контекст национального и глобального уровня.
41.	Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том	2	**Уметь:** -критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт.

		числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
42.	Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	**Владеть:** - навыками разработки программы исследования.
43.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** историю изучаемого региона.
44.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** давать комплексную характеристику изучаемого региона
45.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** навыками составления комплексной характеристики региона специализации
46.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** историю изучаемого региона.
47.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** давать комплексную характеристику изучаемого региона
48.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** навыками составления комплексной характеристики региона специализации

ОПК-3: способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.10	История мировых цивилизаций	2	**Знать** теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; главные события, явления и проблемы истории Отечества; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, о школы и современные концепции в историографии
2.	Б1.Б.10	История мировых цивилизаций	2	**Уметь** выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому

3.	Б1.Б.10	История мировых цивилизаций	2	**Владеть** навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики.
4.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Знать** основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации
5.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Уметь** выделять и объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирной истории
6.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Владеть** способами классификации и анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона
7.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Знать** различные теории и концепции к периодизации и оценке европейского цивилизационного развития.
8.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Уметь** находить, отбирать, систематизировать, интерпретировать историческую информацию.
9.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Владеть** навыками критического восприятия информации.
10.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** движущие силы и закономерности исторического процесса
11.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности
12.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики
13.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** движущие силы и закономерности исторического процесса
14.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности
15.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики

ОПК-4: способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.19	Внешняя политика стран изучаемого региона	5	**Знать** основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов ЗЕС;
2.	Б1.Б.19	Внешняя политика стран изучаемого региона	5	**Уметь** анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ЗЕС
3.	Б1.Б.19	Внешняя политика стран изучаемого региона	5	**Владеть** навыками анализа и оценки внешней политики ЗЕС, влияющей на безопасность Российской Федерации
4.	Б1.В.03	История и теория международных отношений	3,4	**Знать** основные тенденции развития теорий международных отношений, понятия и терминологию международно-политической сферы.
5.	Б1.В.03	История и теория международных отношений	3,4	**Уметь** использовать теоретическую базу в составлении профессиональных текстов, в подготовке дайджестов научных и

				информационно-аналитических изданий.
6.	Б1.В.03	История и теория международных отношений	3,4	**Владеть** прикладным анализом международных ситуаций и закономерностей развития международной среды; ведением дискуссий по проблемам современных международных отношений.
7.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	4	**Знать** предпосылки и сущность интеграции.
8.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	4	**Уметь** вырабатывать собственные суждения и подходы по тем или иным проблемам интеграции.
9.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	4	**Владеть** навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам интеграции и международных организаций.
10.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Знать** внутриполитические проблемы российских и зарубежных регионов
11.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Уметь** анализировать процессы, происходящие в регионах: выборы и электоральное поведение населения, деятельность региональных элит и местной власти
12.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Владеть** навыками подготовки справочного материала для анализа процессов, происходящих в регионах.
13.	Б1.В.09	Геополитика	7	**Знать** основные компоненты геополитического могущества государства.
14.	Б1.В.09	Геополитика	7	**Уметь** анализировать исторические события и социально значимые процессы и проблемы на формирование геополитической стратегии государства.
15.	Б1.В.09	Геополитика	7	**Владеть** способностью к прогнозированию международных конфликтов и тенденций в международных отношениях.
16.	Б1.В.10	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	7	**Знать** основные отечественные и зарубежные теоретические школы международных отношений; историю международных отношений.
17.	Б1.В.10	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	7	**Уметь** понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
18.	Б1.В.10	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	7	**Владеть** способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена
19.	Б1.В.12	Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона"	8	**Знать** социально-гуманитарные подходы к исследованию личности.
20.	Б1.В.12	Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона"	8	**Уметь** анализировать и оценивать социальнозначимые явления, события, процессы в странах изучаемого региона
21.	Б1.В.12	Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона"	8	**Владеть** основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
22.	Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы обеспечения национальной безопасности	6	**Знать** основные концепции международно-политической науки, события и тенденции мирового политического процесса
23.	Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы обеспечения национальной	6	**Уметь** формулировать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные

		безопасности		гипотезы
24.	Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы обеспечения национальной безопасности	6	**Владеть** навыками применения инновационных подходов в анализе актуальных вопросов мирового политического процесса
25.	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная и национальная безопасность	6	**Знать** основные концепции международно-политической науки, события и тенденции мирового политического процесса
26.	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная и национальная безопасность	6	**Уметь** формулировать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы
27.	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная и национальная безопасность	6	**Владеть** навыками применения инновационных подходов в анализе актуальных вопросов мирового политического процесса
28.	Б1.В.ДВ.11.01	Военная сила в мировой политике	8	**Знать** - внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; - выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполи-тических курсов; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации.
29.	Б1.В.ДВ.11.01	Военная сила в мировой политике	8	**Уметь** - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; - выделять основные тенденции и законо-мерности эволюции их внешнеполитических курсов; - анализировать первичные данные, представ-ленные в табличном и графическом виде.
30.	Б1.В.ДВ.11.01	Военная сила в мировой политике	8	**Владеть** - современными методами анализа внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; - современными методами анализа основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов
31.	Б1.В.ДВ.11.02	Полемология	8	**Знать** - внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; - выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации.
32.	Б1.В.ДВ.11.02	Полемология	8	**Уметь** - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; - выделять основные тенденции и законо-мерности эволюции их внешнеполитических курсов.
33.	Б1.В.ДВ.11.02	Полемология	8	**Владеть** - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; - выделять основные тенденции и законо-мерности эволюции их внешнеполитических курсов.
34.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов ЗЕС
35.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ЗЕС
36.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** навыками анализа и оценки внешней политики ЗЕС, влияющей на безопасность Российской Федерации

37.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов ЗЕС
38.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ЗЕС
39.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** навыками анализа и оценки внешней политики ЗЕС, влияющей на безопасность Российской Федерации

ОПК-5: способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.09	Экономическая теория	2	**Знать** основные тенденции развития международного разделения труда, основные экономические особенности стран(ы), региона специализации
2.	Б1.Б.09	Экономическая теория	2	**Уметь** основные тенденции развития международного разделения труда, основные экономические особенности стран(ы), региона специализации
3.	Б1.Б.09	Экономическая теория	2	**Владеть** основами экономических методов исследования
4.	Б1.Б.14	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	**Знать** основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие страны в мировом хозяйстве; место и роль России в системе мирового хозяйства;
5.	Б1.Б.14	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	**Уметь** разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса в обстановке обострения международной конкуренции и финансовой нестабильности, добиваясь эффективных результатов в обеспечении конкурентоспособности своей фирмы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по актуальным текущим вопросам международных экономических отношений;
6.	Б1.Б.14	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	**Владеть** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
7.	Б1.В.05	Политическая география стран изучаемого региона	5	**Знать** основные тенденции развития мировой и региональной экономики
8.	Б1.В.05	Политическая география стран изучаемого региона	5	**Уметь** давать оценку различным подходам к проблеме включения Западноевропейского региона в систему мирохозяйственных связей
9.	Б1.В.05	Политическая география стран изучаемого региона	5	**Владеть** способностью объективно определять основные тенденции развития мировой и региональной экономики на современном этапе и в перспективе
10.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие стран региона специализации в мировом хозяйстве
11.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
12.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и	8	**Владеть:** основами экономических методов

		сдача государственного экзамена		исследования
13.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие стран региона специализации в мировом хозяйстве
14.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
15.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** основами экономических методов исследования

ОПК-6: способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Знать** историю изучаемого региона
2.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Уметь** учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрений особенностей изучаемого региона
3.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Владеть** навыками анализировать исторические события
4.	Б1.Б.18	Сравнительная политология	6	**Знать** общие и особенные черты политических систем, политических режимов, парий, движений.
5.	Б1.Б.18	Сравнительная политология	6	**Уметь** определить и прогнозировать развитие политических процессов, политических событий происходящих в России и за рубежом
6.	Б1.Б.18	Сравнительная политология	6	**Владеть** способностью применять полученные знания в практической плоскости по поводу поиска, оценки и анализа политической информации
7.	Б1.В.08	Социально-политическая система стран изучаемого региона	6	**Знать** основные документы, регламентирующие деятельности законодательных и судебных органов власти в центре и на местах в странах изучаемого региона.
8.	Б1.В.08	Социально-политическая система стран изучаемого региона	6	**Уметь** выделять особенности правовых систем стран изучаемого региона.
9.	Б1.В.08	Социально-политическая система стран изучаемого региона	6	**Владеть** навыками информационно-аналитической работы.
10.	Б1.В.13	Этнополитология	8	**Знать** основу в области этнологии, демографии, страноведения, общей и политической регионалистики, политической географии
11.	Б1.В.13	Этнополитология	8	**Уметь** применять полученные знания при работе по специальности.
12.	Б1.В.13	Этнополитология	8	**Владеть** навыками прикладных этнополитологических исследований, картирования этнополитических ситуаций (особенно связанных с кризисами и конфликтами в сфере этнонациональных отношений).
13.	Б1.В.ДВ.03.01	Государственное право стран изучаемого региона	4	**Знать** - социально-экономически, политические и правовые системы народов региона специализации
14.	Б1.В.ДВ.03.01	Государственное право стран изучаемого региона	4	**Уметь** - использовать при рассмотрении особенностей политической культуры

				народов региона специализации полученные знания
15.	Б1.В.ДВ.03.01	Государственное право стран изучаемого региона	4	**Владеть** - навыками учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
16.	Б1.В.ДВ.03.02	Содружество независимых государств	4	**Знать** исторически сложившиеся социально-экономические, политические и правовые системы стран СНГ
17.	Б1.В.ДВ.03.02	Содружество независимых государств	4	**Уметь** рассматривать особенности политической культуры и менталитета народов стран СНГ в контексте исторического развития экономики, политика и права в постсоветских странах
18.	Б1.В.ДВ.03.02	Содружество независимых государств	4	**Владеть** навыками использования исторических знаний при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран СНГ
19.	Б1.В.ДВ.05.01	Культура, литература и религия изучаемого региона	5	**Знать** особенности вероучений мировых религий и особенностей их этики;
20.	Б1.В.ДВ.05.01	Культура, литература и религия изучаемого региона	5	**Уметь** анализировать основные художественные, архитектурные и литературные формы выражения религиозных представлений, в том числе, в типах храмов и храмового убранства различных религиозных традиций;
21.	Б1.В.ДВ.05.01	Культура, литература и религия изучаемого региона	5	**Владеть** навыками анализа влияния религиозного фактора на современное культурное и цивилизационное развитие;
22.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Знать** особенности развития и зарождения цивилизаций в регионе профиля подготовки, особенности развития духовной культуры Западной Европы
23.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Уметь** анализировать процессы и события, происходящие в обществе стран региона профиля подготовки.
24.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Владеть** навыками практического анализа логики цивилизационного развития истории региона профиля подготовки.
25.	Б1.В.ДВ.06.01	Международное право	5	**Знать** особенности формирования и применения норм международного права
26.	Б1.В.ДВ.06.01	Международное право	5	**Уметь** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в рамках международного права; анализировать и толковать нормы международных договоров и соглашений; принимать решения и определять способ осуществления международных прав
27.	Б1.В.ДВ.06.01	Международное право	5	**Владеть** навыками применения международных документов в конкретной ситуации, соотнесения различных норм международного права между собой.
28.	Б1.В.ДВ.06.02	Право Европейского союза	5	**Знать** - социально-экономически, политические и правовые системы народов региона специализации
29.	Б1.В.ДВ.06.02	Право Европейского союза	5	**Уметь** - использовать при рассмотрении особенностей политической культуры народов региона специализации полученные знания
30.	Б1.В.ДВ.06.02	Право Европейского союза	5	**Владеть** - навыками учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
31.	Б1.В.ДВ.09.02	Основы глобалистики	7	**Знать** методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области изучения актуальных проблем глобалистики.
32.	Б1.В.ДВ.09.02	Основы глобалистики	7	**Уметь** использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в

				области изучения актуальных проблем глобалистики.
33.	Б1.В.ДВ.09.02	Основы глобалистики	7	**Владеть** навыками формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области изучения актуальных проблем глобалистики.
34.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации
35.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** выделять и объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирной истории
36.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** способами классификации и анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона
37.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации
38.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** выделять и объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирной истории
39.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** способами классификации и анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона

ОПК-7: способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.06	Религиоведение	1	**Знать** о многообразии духовных и религиозных учений.
2.	Б1.Б.06	Религиоведение	1	**Уметь** вырабатывать собственное отношение к ним
3.	Б1.Б.06	Религиоведение	1	**Владеть** навыками уважительного и толерантного отношения к религиозным или атеистическим убеждениям других людей
4.	Б1.Б.15	Политическая конфликтология	3	**Знать** религиозные и религиозно-этические учения региона специализации
5.	Б1.Б.15	Политическая конфликтология	3	**Уметь** выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на общественно-политические институты стран региона специализации; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации
6.	Б1.Б.15	Политическая конфликтология	3	**Владеть** профессиональной лексикой и терминологией, связанной с религиозной спецификой региона специализации; методами анализа и оценки степени и характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на общественно-политические институты в странах региона специализации
7.	Б1.В.08	Социально-политическая система стран изучаемого региона	6	**Знать** типы избирательных систем в странах изучаемого региона, формы правления и системы государственного устройства.
8.	Б1.В.08	Социально-политическая система стран изучаемого региона	6	**Уметь** давать характеристику политическим отношениям и режимам власти в странах изучаемого региона.
9.	Б1.В.08	Социально-политическая	6	**Владеть** поиском информации в глобальной

		система стран изучаемого региона		сети Интернет.
10.	Б1.В.ДВ.05.01	Культура, литература и религия изучаемого региона	5	**Знать** о многообразии духовных и религиозных учений;
11.	Б1.В.ДВ.05.01	Культура, литература и религия изучаемого региона	5	**Уметь** вырабатывать собственное отношение к ним,
12.	Б1.В.ДВ.05.01	Культура, литература и религия изучаемого региона	5	**Владеть** уважительного и толерантного отношения к религиозным или атеистическим убеждениям других людей;
13.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Знать** основные хронологические этапы и закономерности развития европейской цивилизации.
14.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Уметь** ориентироваться в мировом историческом процессе.
15.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Владеть** способностью анализировать стратегии перехода цивилизации на путь устойчивого развития, в том числе основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях.
16.	Б1.В.ДВ.10.01	Культурно-историческое наследие России	7	**Знать** религиозные и религиозно-этические учения региона специализации
17.	Б1.В.ДВ.10.01	Культурно-историческое наследие России	7	**Уметь** выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на общественно-политические институты стран региона специализации; составлять политикопсихологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации
18.	Б1.В.ДВ.10.01	Культурно-историческое наследие России	7	**Владеть** профессиональной лексикой и терминологией, связанной с религиозной спецификой региона специализации; методами анализа и оценки степени и характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на общественно-политические институты в странах региона специализации
19.	Б1.В.ДВ.10.02	Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах	7	**Знать** - основы вероучений стран региона специализации и их влияние на становление государственности в странах региона специализации; - роль религии, государства и права в политической системе общества, общественной жизни региона
20.	Б1.В.ДВ.10.02	Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах	7	**Уметь** - самостоятельно анализировать влияние религии на становление государственности в странах региона специализации; -анализировать произошедшие, изменения в государственно-религиозной сфере в странах региона специализации
21.	Б1.В.ДВ.10.02	Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах	7	**Владеть** - механизмом анализа причинно-следственных связей; - понятийным аппаратом вероучений стран региона специализации
22.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** о многообразии духовных и религиозных учений
23.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** вырабатывать собственное отношение к многообразию духовных и религиозных учений
24.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** навыками уважительного и толерантного отношения к религиозным или атеистическим убеждениям других людей
25.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** о многообразии духовных и религиозных учений
26.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре	8	**Уметь:** вырабатывать собственное отношение к

		защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы		многообразию духовных и религиозных учений
27.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** навыками уважительного и толерантного отношения к религиозным или атеистическим убеждениям других людей

ОПК-8: способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.07	Теория государства и права	2	**Знать** навыками работы с правовыми актами различных исторических периодов; навыками оценки деятельности субъектов правоотношений с точки зрения законности и правопорядка в различные исторические периоды и различных государствах ; навыками использования в научных исследованиях информацию о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие государства и права.
2.	Б1.Б.07	Теория государства и права	2	**Уметь** использовать основные приемы и способы толкования.
3.	Б1.Б.07	Теория государства и права	2	**Владеть** навыками толкования норм права.
4.	Б1.Б.16	Теория политики и политических технологий	1,2,3	**Знать** основные термины и понятия в сфере политики
5.	Б1.Б.16	Теория политики и политических технологий	1,2,3	**Уметь** применять основной понятийно-терминологический аппарат
6.	Б1.Б.16	Теория политики и политических технологий	1,2,3	**Владеть** навыками ведения дискуссии с применением основных терминов и понятий политики
7.	Б1.Б.16.01	Теория политики	1,2	**Знать** основные термины и понятия в сфере политики
8.	Б1.Б.16.01	Теория политики	1,2	**Уметь** применять основной понятийно-терминологический аппарат
9.	Б1.Б.16.01	Теория политики	1,2	**Владеть** навыками ведения дискуссии с применением основных терминов и понятий политики
10.	Б1.Б.16.02	Политические технологии	3	**Знать** понятийно терминологический аппарат общественных наук; основные документы и научную литературу по странам региона специализации
11.	Б1.Б.16.02	Политические технологии	3	**Уметь** свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране / региону специализации
12.	Б1.Б.16.02	Политические технологии	3	**Владеть** методами анализа и оценки уровня развития организационной структуры и процессов туристского предприятия; приемами и методами работы с источниками и научной литературой по стране / региону специализации
13.	Б1.В.03	История и теория международных отношений	3,4	**Знать** основы по истории и теории международных отношений, необходимые для изучения и анализа современной внешнеполитической ситуации.
14.	Б1.В.03	История и теория международных отношений	3,4	**Уметь** анализировать международные отношения, на основе изучения их истории и теории, а также изучения истории внешнеполитической проблематики прошлого.
15.	Б1.В.03	История и теория международных	3,4	**Владеть** собственной научно-обоснованной оценкой внешнеполитических событий и

		отношений		отношений и путей их разрешения.
16.	Б1.В.07	Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)	6	**Знать** понятийно-терминологическим аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.
17.	Б1.В.07	Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)	6	**Уметь** анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственного (муниципального) управления и реализуется государственная политика.
18.	Б1.В.07	Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)	6	**Владеть** применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических решений, программ и планов развития региона.
19.	Б1.В.10	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	7	**Знать** основы изучаемых гуманитарных дисциплин; терминологический аппарат общественных наук; основную литературу по изучаемым дисциплинам.
20.	Б1.В.10	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	7	**Уметь** находить нужную и проверенную информацию по данному вопросу; анализировать источники информации; работать с фактическим материалом.
21.	Б1.В.10	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	7	**Владеть** понятийным аппаратом гуманитарных дисциплин; современной лексикой; иностранными словами.
22.	Б1.В.ДВ.02.01	Организация и методы научно-исследовательской деятельности	3	**Знать** понятийно-терминологический аппарат общественных наук
23.	Б1.В.ДВ.02.01	Организация и методы научно-исследовательской деятельности	3	**Уметь** свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
24.	Б1.В.ДВ.02.01	Организация и методы научно-исследовательской деятельности	3	**Владеть** семантикой и научным дискурсом общественных наук, приемами свободной ориентации в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
25.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** понятийно-терминологическим аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
26.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственного (муниципального) управления и реализуется государственная политика
27.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** способами применения современных методик и технологий разработки, реализации и оценки политических решений, программ и планов развития региона
28.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** понятийно-терминологическим аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
29.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственного (муниципального) управления и реализуется государственная политика
30.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** способами применения современных методик и технологий разработки, реализации и оценки политических решений, программ и планов развития региона

ОПК-9: способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

Этапы	Индекс	Наименование	Семестр	Контролируемые части

формирования компетенции	дисциплины	дисциплины		компетенции
1.	Б1.Б.15	Политическая конфликтология	3	**Знать** основы теории региональных, национальных, международных конфликтов, способствующие формированию методологической базы для дальнейшего обучения по направлению
2.	Б1.Б.15	Политическая конфликтология	3	**Уметь** продемонстрировать ознакомление с основными методологическими подходами в области изучения конфликтов как политического феномена
3.	Б1.Б.15	Политическая конфликтология	3	**Владеть** основами методологии анализа конфликтов в контексте ее применения как социологического и политологического методов исследования на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.
4.	Б1.В.12	Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона"	8	**Знать** основные положения концепций социальных изменений, социальных движений, социального контроля
5.	Б1.В.12	Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона"	8	**Уметь** применять на практике социальноэнергетический подход при прогнозировании социальных и политических процессов
6.	Б1.В.12	Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона"	8	**Владеть** навыками получения необходимой достоверной социальной информации, проведения конкретно-прикладных социологических исследований, изучения общественного мнения
7.	Б1.В.ДВ.02.01	Организация и методы научно-исследовательской деятельности	3	**Знать** методологические основания научного исследования общественных явлений, критической оценки региональных явлений и концепций
8.	Б1.В.ДВ.02.01	Организация и методы научно-исследовательской деятельности	3	**Уметь** проводить самостоятельный методологически выверенный анализ общественных явлений национального, межрегионального и глобального уровней исследования
9.	Б1.В.ДВ.02.01	Организация и методы научно-исследовательской деятельности	3	**Владеть** методами и приемами научного исследования, самостоятельной интерпретации и обоснованной оценки различных научных интерпретаций региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
10.	Б1.В.ДВ.08.02	Методы статистического анализа в общественных науках	6	**Знать** теоретические основы систематизации информации;
11.	Б1.В.ДВ.08.02	Методы статистического анализа в общественных науках	6	**Уметь** анализировать и обобщать информацию
12.	Б1.В.ДВ.08.02	Методы статистического анализа в общественных науках	6	**Владеть** навыками методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
13.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основы теории региональных, национальных, международных конфликтов, способствующие формированию методологической базы для дальнейшего обучения по направлению подготовки
14.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** продемонстрировать ознакомление с основными методологическими подходами в области изучения конфликтов как политического феномена
15.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** основами методологии анализа конфликтов в контексте ее применения как социологического и политологического методов

				исследования на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
16.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основы теории региональных, национальных, международных конфликтов, способствующие формированию методологической базы для дальнейшего обучения по направлению подготовки
17.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** продемонстрировать ознакомление с основными методологическими подходами в области изучения конфликтов как политического феномена
18.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** основами методологии анализа конфликтов в контексте ее применения как социологического и политологического методов исследования на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности

ОПК-10: способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.09	Экономическая теория	2	**Знать** основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений об экономической системе стран(ы), региона специализации
2.	Б1.Б.09	Экономическая теория	2	**Уметь** охарактеризовать исторический вклад стран(ы), региона в развитие общечеловеческой цивилизации
3.	Б1.Б.09	Экономическая теория	2	**Владеть** навыками логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь в экономическом разрезе.
4.	Б1.Б.14	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	**Знать** механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, мирового рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка, валютно-финансовых отношений в мировом хозяйстве; классификацию стран по уровню социально-экономического развития;
5.	Б1.Б.14	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	**Уметь** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осмысливать зарубежный опыт в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе;
6.	Б1.Б.14	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	**Владеть** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-

				и макроуровне;
7.	Б1.Б.16	Теория политики и политических технологий	1,2,3	**Знать** основы современной теории мирового политического порядка и мировой политики; • основных законов, закономерностей политического развития и процесса.
8.	Б1.Б.16	Теория политики и политических технологий	1,2,3	**Уметь** анализировать деятельность различных акторов мировой политики с позицийразных парадигм и подходов.
9.	Б1.Б.16	Теория политики и политических технологий	1,2,3	**Владеть** навыком оценки действий основных акторов, событий, а также проблем мировой политики под углом различных точек зрения
10.	Б1.Б.16.01	Теория политики	1,2	**Знать** основы современной теории мирового политического порядка и мировой политики; • основных законов, закономерностей политического развития и процесса.
11.	Б1.Б.16.01	Теория политики	1,2	**Уметь** анализировать деятельность различных акторов мировой политики с позицийразных парадигм и подходов.
12.	Б1.Б.16.01	Теория политики	1,2	**Владеть** навыком оценки действий основных акторов, событий, а также проблем мировой политики под углом различных точек зрения
13.	Б1.Б.16.02	Политические технологии	3	**Знать** основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
14.	Б1.Б.16.02	Политические технологии	3	**Уметь** самостоятельно применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации.
15.	Б1.Б.16.02	Политические технологии	3	**Владеть** научными подходами, концепциями и методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории
16.	Б1.Б.18	Сравнительная политология	6	**Знать** методику оценки политических событий и процессов
17.	Б1.Б.18	Сравнительная политология	6	**Уметь** определить и выявить связь политических процессов с социальными, экономическими и культурными реалиями как внутри государства так и на международной арене.
18.	Б1.Б.18	Сравнительная политология	6	**Владеть** навыком поиска, систематизации и обработки политической информации
19.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Знать** научные подходы, концепции и методы исследования основ регионоведения ЗЕС
20.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Уметь** применять на практике методологические и научные основы в области зарубежного регионоведения
21.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Владеть** способностью исследования конкретных страновых и региональных проблем
22.	Б1.В.03	История и теория международных отношений	3,4	**Знать** - применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения.
23.	Б1.В.03	История и теория международных	3,4	**Уметь** применять на практике полученные представления об основных структурных

		отношений		элементах механизмов управления; использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения
24.	Б1.В.03	История и теория международных отношений	3,4	**Владеть** концепциями и методами, выработанными в рамках теории международных отношений
25.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	4	**Знать** основы интеграционной дипломатии.
26.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	4	**Уметь** обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.
27.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	4	**Владеть** навыками целостного подхода к анализу проблем интеграции.
28.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Знать** политико-правовую организацию и динамику отношений «центр – регионы» и регионального политического процесса в зарубежных государствах и России.
29.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Уметь** свободно ориентироваться в вопросах региональной политики, региональной власти и региональных элит в современной России
30.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Владеть** навыками анализа формирования региональной политической субъектности и структуры политических отношений в регионе
31.	Б1.В.ДВ.02.01	Организация и методы научно-исследовательской деятельности	3	**Знать** основные научные методы, концепции и подходы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
32.	Б1.В.ДВ.02.01	Организация и методы научно-исследовательской деятельности	3	**Уметь** применять научные методы выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
33.	Б1.В.ДВ.02.01	Организация и методы научно-исследовательской деятельности	3	**Владеть** навыками и приемами применения научных методов выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
34.	Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы обеспечения национальной безопасности	6	**Знать** - теоретические основы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач; - виды, стратегии и условия реализации эффективного междисциплинарного и межведомственного взаимодействия; - формы, методы и технологии междисциплинарного и межведомственного взаимодействия
35.	Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы обеспечения национальной безопасности	6	**Уметь** - анализировать и организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении профессиональных задач
36.	Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы обеспечения национальной безопасности	6	**Владеть** - достаточно высоким уровнем навыка принятия участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении

				профессиональных задач.
37.	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная и национальная безопасность	6	**Знать** - теоретические основы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач; - виды, стратегии и условия реализации эффективного междисциплинарного и межведомственного взаимодействия; - формы, методы и технологии междисциплинарного и межведомственного взаимодействия
38.	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная и национальная безопасность	6	**Уметь** - анализировать и организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов в решении профессиональных задач
39.	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная и национальная безопасность	6	**Владеть** - достаточно высоким уровнем навыка принятия участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.
40.	Б1.В.ДВ.09.02	Основы глобалистики	7	**Знать** методы политической науки, позволяющие исследовать глобальные политические процессы и глобальные проблемы.
41.	Б1.В.ДВ.09.02	Основы глобалистики	7	**Уметь** применять методы политической науки для исследования глобальных политических процессов и глобальных проблем.
42.	Б1.В.ДВ.09.02	Основы глобалистики	7	**Владеть** навыками использования методов политической науки для исследования глобальных политических процессов и глобальных проблем
43.	Б1.В.ДВ.11.01	Военная сила в мировой политике	8	**Знать** - научные концепции и методы теории международных отношений, сравнительной политологии, экономических теории; - основные принципы системного подхода для анализа конкретных страновых и регио-нальных проблем с учётом влияния фактора международных отношений и их внешней политики.
44.	Б1.В.ДВ.11.01	Военная сила в мировой политике	8	**Уметь** - применять базовые навыки системного ана- лиза общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе; - уметь использовать результаты комплек-сного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона для обобщающих выводов и оценок
45.	Б1.В.ДВ.11.01	Военная сила в мировой политике	8	**Владеть** - базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального иссле-дования; - способностью подготовить справочные и ин-формационные материалы для аналитических разработок.
46.	Б1.В.ДВ.11.02	Полемология	8	**Знать** - научные концепции и методы теории международных отношений, сравнительной политологии, экономических теории; - основные принципы системного подхода для анализа конкретных страновых и региональных проблем с учётом влияния фактора международных отношений и их внешней политики.
47.	Б1.В.ДВ.11.02	Полемология	8	**Уметь** - применять базовые навыки системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов в профильном регионе; - уметь использовать результаты комплексного исследования социально-экономической жизни изучаемого региона для обобщающих выводов и оценок.
48.	Б1.В.ДВ.11.02	Полемология	8	**Владеть** - базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального иссле-дования;

				- способностью подготовить справочные и ин- формационные материалы для аналитических разработок.
49.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
50.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** самостоятельно применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации
51.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** научными подходами, концепциями и методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории
52.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
53.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** самостоятельно применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации
54.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** научными подходами, концепциями и методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории
55.	ФТД.В.02	Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	6	**Знать** методику оценки политических событий и процессов
56.	ФТД.В.02	Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	6	**Уметь** определить и выявить связь политических процессов с социальными, экономическими и культурными реалиями как внутри государства так и на международной арене
57.	ФТД.В.02	Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	6	**Владеть** навыком поиска, систематизации и обработки политической информации

ОПК-11: способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.14	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	**Знать** закономерности функционирования мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений;
2.	Б1.Б.14	Мировая экономика и международные	4	**Уметь** анализировать современные тенденции развития

		экономические отношения		мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации о состоянии различных сфер международных экономических отношений для принятия управленческих решений в процессе своей профессиональной деятельности;
3.	Б1.Б.14	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	**Владеть** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
4.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Знать** основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран Европы
5.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Уметь** выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития в истории стран Европы
6.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Владеть** представлениями об исторической специфике социального, политического, экономического развития в истории стран Европы
7.	Б1.Б.18	Сравнительная политология	6	**Знать** основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических связях.
8.	Б1.Б.18	Сравнительная политология	6	**Уметь** анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; самостоятельно выделять и интерпретировать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации; читать физико-географическую, экономико-географическую и политическую карту мира
9.	Б1.Б.18	Сравнительная политология	6	**Владеть** профессиональной лексикой и терминологией, связанной с особенностями социального, политического и экономического развития стран региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации
10.	Б1.Б.19	Внешняя политика стран изучаемого региона	5	**Знать** основные направления развития социального, политического, экономического развития ЗЕС;
11.	Б1.Б.19	Внешняя политика стран изучаемого региона	5	**Уметь** выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития ЗЕС
12.	Б1.Б.19	Внешняя политика стран изучаемого региона	5	**Владеть** способностью предвидеть (прогноза) основные направления развития во внешней политике ЗЕС
13.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Знать** содержание параметров и тенденций развития ЗЕС
14.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Уметь** выделять основные направления развития ЗЕС в историческом прошлом и на перспективу
15.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Владеть** навыками оценки социального, политического и экономического развития ЗЕС
16.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	4	**Знать** основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации**.**
17.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	4	**Уметь** использовать параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.
18.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	4	**Владеть** приобретенными знаниями в области социального, политического и экономического развития стран региона специализации.

19.	Б1.В.05	Политическая география стран изучаемого региона	5	Знать методологические подходы к определению основных параметров и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона Западной Европы
20.	Б1.В.05	Политическая география стран изучаемого региона	5	**Уметь** правильно выделять различные критерии и тенденции в развитии ЗЕС в современных условиях и в перспективе
21.	Б1.В.05	Политическая география стран изучаемого региона	5	**Владеть** навыками оценки путей социального, политического, экономического развития **ЗЕС** и возможных направлений сотрудничества с РФ
22.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Знать** административно-территориальное деление государства в контексте зарубежного и российского опыта.
23.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Уметь** использовать и интерпретировать данные социологических исследований, экспертных опросов и оценок при политическом исследовании регионов.
24.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Владеть** навыками политического анализа и прогнозирования социальных, политических и экономических процессов в административно-территориальных единицах.
25.	Б1.В.07	Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)	6	**Знать** основные тенденции развития и модернизации (реформирования) государственного управления с учетом мировой административной практики.
26.	Б1.В.07	Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)	6	**Уметь** обрабатывать информацию о социальных явлениях и процессах.
27.	Б1.В.07	Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)	6	**Владеть** информацией о социальных явлениях и процессах.
28.	Б1.В.08	Социально-политическая система стран изучаемого региона	6	**Знать** методы научного исследования, историю формирования социально-политической системы стран изучаемого региона.
29.	Б1.В.08	Социально-политическая система стран изучаемого региона	6	**Уметь** применять исторические и политические методы для анализа политической ситуации в странах изучаемого региона.
30.	Б1.В.08	Социально-политическая система стран изучаемого региона	6	**Владеть** навыком выделения политических тенденций на уровне регионов с учетом исторической перспективы.
31.	Б1.В.09	Геополитика	7	**Знать** зависимость политических процессов и экономического развития государств от их географического положения, размеров, климатических и иных природных факторов
32.	Б1.В.09	Геополитика	7	**Уметь** анализировать влияние рельефа, особенностей пространства и наличия выходов к морю на динамику экономического роста и политической силы государства
33.	Б1.В.09	Геополитика	7	**Владеть** способностью к использованию географических карт при анализе географического детерминизма геополитического могущества государства.
34.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** зависимость политических процессов и экономического развития государств от их географического положения, размеров, климатических и иных природных факторов
35.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** анализировать влияние рельефа, особенностей пространства и наличия выходов к морю на динамику экономического роста и политической силы государства
36.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике
37.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** зависимость политических процессов и экономического развития государств от их географического положения, размеров, климатических и иных природных факторов
38.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре	8	**Уметь:** анализировать влияние рельефа,

		защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы		особенностей пространства и наличия выходов к морю на динамику экономического роста и политической силы государства
39.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике

ОПК-12: способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.16	Теория политики и политических технологий	1,2,3	**Знать** • основы информационно-аналитической работы; • особенности правового, экономического, политического измерений мировой политики.
2.	Б1.Б.16	Теория политики и политических технологий	1,2,3	**Уметь** использовать полученные знания и основные методы и подходы в политическом процессе
3.	Б1.Б.16	Теория политики и политических технологий	1,2,3	**Владеть** навыком анализа мирополитических событий по материалам российской и зарубежной прессы
4.	Б1.Б.16.01	Теория политики	1,2	**Знать** • основы информационно-аналитической работы; • особенности правового, экономического, политического измерений мировой политики.
5.	Б1.Б.16.01	Теория политики	1,2	**Уметь** использовать полученные знания и основные методы и подходы в политическом процессе
6.	Б1.Б.16.01	Теория политики	1,2	**Владеть** навыком анализа мирополитических событий по материалам российской и зарубежной прессы
7.	Б1.Б.16.02	Политические технологии	3	**Знать** исторические и политологические методы уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы исследования; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической системе стран региона специализации, их международно-политических, культурных и гуманитарных связях
8.	Б1.Б.16.02	Политические технологии	3	**Уметь** анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; читать политическую карту мира
9.	Б1.Б.16.02	Политические технологии	3	**Владеть** основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации
10.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Знать** основные исторические и политологические методы, историческую ретроспективу политических процессов и основных трендов развития стран Европы
11.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Уметь** применять основные исторические и политологические методы в изучении исторических процессов в Европе
12.	Б1.Б.17	История стран изучаемого региона	3,4	**Владеть** навыками применения исторических и политологических методов в изучении политических процессов
13.	Б1.Б.19	Внешняя политика стран изучаемого региона	5	**Знать** основные исторические и политологические методы регионального прогнозирования
14.	Б1.Б.19	Внешняя политика стран изучаемого региона	5	**Уметь** анализировать современные политические тенденции на уровне

				регионов мира и ЗЕС с учетом исторической ретроспективы
15.	Б1.Б.19	Внешняя политика стран изучаемого региона	5	**Владеть** основами методики оценки современной внешней политики ЗЕС, анализа и оценки современных политических тенденции на уровне регионов и ЗЕС с учетом их исторической ретроспективы
16.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Знать** историко-политические методы региональных исследований
17.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Уметь** анализировать современные политические тенденции в ЗЕС
18.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Владеть** основами научного исследования ЗЕС с учетом их исторической ретроспективы
19.	Б1.В.05	Политическая география стран изучаемого региона	5	**Знать** историю развития политико-географической среды ЗЕС, их регионального и территориального сотрудничества с РФ
20.	Б1.В.05	Политическая география стран изучаемого региона	5	**Уметь** анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
21.	Б1.В.05	Политическая география стран изучаемого региона	5	**Владеть** основами исторических и политологических методов анализа и оценки двухстороннего и регионального сотрудничества ЗЕС
22.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Знать** институты общенационального контроля над регионами и институты влияния регионов на общегосударственном уровне
23.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Уметь** выявлять проблемные области во взаимоотношениях центра и региона и разрабатывать рекомендации по их решению.
24.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Владеть** навыками анализа тенденций развития институтов общенационального контроля над регионами и институтов регионального влияния на общегосударственном уровне
25.	Б1.В.12	Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона"	8	**Знать** формы социальных взаимосвязей, факторы социального развития, типы социальных организаций
26.	Б1.В.12	Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона"	8	**Уметь** анализировать социальные контакты, социальные действия, социальные взаимодействия и социальные отношения
27.	Б1.В.12	Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона"	8	**Владеть** навыками научного анализа и способностью их практического применения.
28.	Б1.В.ДВ.08.02	Методы статистического анализа в общественных науках	6	**Знать** основы политологии
29.	Б1.В.ДВ.08.02	Методы статистического анализа в общественных науках	6	**Уметь** анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
30.	Б1.В.ДВ.08.02	Методы статистического анализа в общественных науках	6	**Владеть** навыками исторических и политологических методов анализа.
31.	Б1.В.ДВ.09.02	Основы глобалистики	7	**Знать** содержание понятия «глобалистика», его место в системе близких научных категорий.
32.	Б1.В.ДВ.09.02	Основы глобалистики	7	**Уметь** анализировать основные научные походы к изучению глобальных политических процессов и глобальных проблем.
33.	Б1.В.ДВ.09.02	Основы глобалистики	7	**Владеть** навыками критического анализа и оценки основных научных походов к изучению глобальных политических процессов и глобальных проблем
34.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по	4,6	**Знать:** - современный общественно-политический

		получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		контекст национального и глобального уровня.
35.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Уметь:** -критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт.
36.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Владеть:** - навыками разработки программы исследования.
37.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** исторические и политологические методы, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы исследован
38.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
39.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** основами исторических и политологических методов
40.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** исторические и политологические методы, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы исследован
41.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
42.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** основами исторических и политологических методов
43.	ФТД.В.02	Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	6	**Знать** основные исторические и политологические методы регионального прогнозирования
44.	ФТД.В.02	Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	6	**Уметь** анализировать современные политические тенденции на уровне регионов мира и ЗЕС с учетом исторической ретроспективы
45.	ФТД.В.02	Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	6	**Владеть** основами методики оценки современной внешней политики ЗЕС, анализа и оценки современных политических тенденции на уровне регионов и ЗЕС с учетом их исторической ретроспективы

ОПК-13: способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	1,2	**Знать** структуру профессиональной деятельности и условия ее организации
2.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч.	1,2	**Уметь** ставить цели и задачи профессионального и

		русский язык и культура речи)		личностного самообразования
3.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	1,2	**Владеть** навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
4.	Б1.Б.16	Теория политики и политических технологий	1,2,3	**Знать** основы и базовые навыки политологических исследований
5.	Б1.Б.16	Теория политики и политических технологий	1,2,3	**Уметь** применять знания по отбору необходимой для обсуждения информации, их редукции и систематизации
6.	Б1.Б.16	Теория политики и политических технологий	1,2,3	**Владеть** • навыками по профессиональному описанию политических событий; • навыками проведения дискуссии и отстаивания своей точки зрения.
7.	Б1.Б.16.01	Теория политики	1,2	**Знать** основы и базовые навыки политологических исследований
8.	Б1.Б.16.01	Теория политики	1,2	**Уметь** применять знания по отбору необходимой для обсуждения информации, их редукции и систематизации
9.	Б1.Б.16.01	Теория политики	1,2	**Владеть** • навыками по профессиональному описанию политических событий; • навыками проведения дискуссии и отстаивания своей точки зрения.
10.	Б1.В.03	История и теория международных отношений	3,4	**Знать** основы и базовые навыки политологических исследований;
11.	Б1.В.03	История и теория международных отношений	3,4	**Уметь** применять знания по отбору необходимой для обсуждения информации, их редукции и систематизации;
12.	Б1.В.03	История и теория международных отношений	3,4	**Владеть** навыками по профессиональному описанию политических событий; навыками проведения
13.	Б1.В.10	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	7	**Знать** основные понятия дипломатической науки; историю дипломатии зарубежных стран; особенности дипломатического этикета зарубежных стран.
14.	Б1.В.10	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	7	**Уметь** применять на практике дипломатический язык; ориентироваться в международных отношениях на современном этапе; находить консенсус в дискуссиях.
15.	Б1.В.10	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	7	**Владеть** навыками работы с аудиторией; информацией по дискутируемой теме; приемами ораторского мастерства.
16.	Б1.В.ДВ.09.01	Политическая этика	7	**Знать** - нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - правила поведения при деловых встречах; - признаки делового общения, особенности основных составляющих процесса общения.
17.	Б1.В.ДВ.09.01	Политическая этика	7	**Уметь** - использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике; - устанавливать эффективную политическую коммуникацию с целью создания позитивного делового имиджа
18.	Б1.В.ДВ.09.01	Политическая этика	7	**Владеть** - навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов; - деловой этикой и этикетом
19.	Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений	2	**Знать:** -основные направления развития профессиональной сферы деятельности;

		и навыков научно-исследовательской деятельности		
20.	Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	**Уметь:** -прогнозировать основные направления развития глобальной информационный среды.
21.	Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	**Владеть:** - навыками создания и использования существующих баз данных.
22.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основы профессиональной лексики, структуру профессиональной деятельности и условия ее организации
23.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** применять профессиональную лексику ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования
24.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации
25.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основы профессиональной лексики, структуру профессиональной деятельности и условия ее организации
26.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** применять профессиональную лексику ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования
27.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации

ОПК-14: способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Знать** иностранный язык на уровне не ниже разговорного
2.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Уметь** строить деловое общение на иностранном языке
3.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Владеть** лингвострановедческой компетенцией, необходимой для адекватного понимания особенностей межкультурной коммуникации и полноценного участия в ней
4.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Знать -** наиболее частотную книжную, общественно-политическую, социальную, и экономическую лексику, которая встречается в англоязычных СМИ; -особенности книжного публицистического стиля, его риторику и форму изложения; -основные различия в произносительной системе носителей языка из разных англоязычных стран.
5.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Уметь –** правильно произносить и делать ударения в словах, соблюдая нужную интонацию

				при беглом чтении; -определять на слух основные акценты английского языка; - понимать стандартные новостные сообщения; -понимать на слух обсуждение проблем общественно-политической направленности.
6.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Владеть** - навыками просмотрового, ознакомительного чтения; - навыками аудирования информационных источников; - навыком работы с англоязычными словарями для приобретения словарной эрудиции; -навыком артикуляционной памяти, необходимой для беглого чтения вслух с максимально приближенной к аутентичной произносительной системой речи.
7.	Б1.В.ДВ.12.01	Латинский язык	1	**Знать** грамматический минимум лексических единиц, терминов и выражений применимых в римском праве и международной дипломатической терминологии;
8.	Б1.В.ДВ.12.01	Латинский язык	1	**Уметь** самостоятельно работать с латинскими текстами;
9.	Б1.В.ДВ.12.01	Латинский язык	1	**Владеть** латинской политической терминологией.
10.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Знать:** -основные направления развития профессиональной сферы деятельности;
11.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Уметь:** -прогнозировать основные направления развития глобальной информационный среды.
12.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Владеть:** - навыками создания и использования существующих баз данных.
13.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** наиболее частотную книжную, общественно-политическую, социальную, и экономическую лексику в СМИ на языке (языках) региона специализации
14.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** – правильно произносить и делать ударения в словах, соблюдая нужную интонацию при беглом чтении; -определять на слух основные акценты английского языка; - понимать стандартные новостные сообщения; -понимать на слух обсуждение проблем общественно-политической направленности
15.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** навыком артикуляционной памяти, необходимой для беглого чтения вслух с максимально приближенной к аутентичной произносительной системой речи
16.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** наиболее частотную книжную, общественно-политическую, социальную, и экономическую лексику в СМИ на языке (языках) региона специализации
17.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** – правильно произносить и делать ударения в словах, соблюдая нужную интонацию при беглом чтении; -определять на слух основные акценты английского языка; - понимать стандартные новостные сообщения; -понимать на слух обсуждение проблем

				общественно-политической направленности
18.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** навыком артикуляционной памяти, необходимой для беглого чтения вслух с максимально приближенной к аутентичной произносительной системой речи

ОПК-15: способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Знать** сущность и значение информации в развитии современного общества
2.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Уметь** работать с информационными и образовательными ресурсами на иностранном языке
3.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Владеть** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
4.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	1,2	**Знать** значение особенностей словаря, грамматики и произношения различных социальных групп носителей языка, уметь определять языковую норму и отступления от нее
5.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	1,2	**Уметь** выбирать стилистически адекватные определенной ситуации общения языковые единицы и пользоваться ими, иметь навык дифференциации эмоциональных и номинативных средств языка
6.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	1,2	**Владеть** богатством полисемии, понимать оттенки значений, воспринимать их в контексте общения, знать семантические варианты слов и структур языка
7.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Знать** грамматические нормы употребления артиклей с географическими названиями и именами собственными; - международный стандарт произнесения (транскрипции) географических названий и имен собственных на английском языке; - особенности транслитерации географических названий и имен собственных на русском языке ; -официальные названия стран в английской и русской интерпретации; - случаи несовпадений в переводе географических названий и имен собственных с английского языка на русский.
8.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Уметь** пользоваться общепринятой в международной практике транскрипцией географических названий; -правильно употреблять полные географические названия в официальной письменной и устной речи; -пользоваться упрощенными повседневными эквивалентами географических объектов.
9.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Владеть** – навыком чтения транскрипций в англоязычных специальных словарях и фонетических интернет ресурсах; -владеть навыками ориентации в названиях географических объектов в соответствии с их расположением на географической карте.
10.	Б1.В.ДВ.12.01	Латинский язык	1	**Знать** основные принципы исторического, филологического и лингвистического анализа латинского текста.
11.	Б1.В.ДВ.12.01	Латинский язык	1	**Уметь** самостоятельно работать с латинскими

				текстами; пользоваться справочной и учебной литературой;
12.	Б1.В.ДВ.12.01	Латинский язык	1	**Владеть** умением правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения; способностью делать перевод и анализ фрагментов текстов.
13.	Б1.В.ДВ.12.02	Лингвострановедение	1	**Знать** усвоить объём теоретических знаний, предусмотренный настоящей программой; историю страны;
14.	Б1.В.ДВ.12.02	Лингвострановедение	1	**Уметь** иллюстрировать определенные теоретические положения практическими примерами; пользоваться основными приемами лингвокультурологии;
15.	Б1.В.ДВ.12.02	Лингвострановедение	1	**Владеть** иллюстрировать определенные теоретические положения практическими примерами; пользоваться основными приемами лингвокультурологии;
16.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Знать:** -основы системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации.
17.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Уметь:** - анализировать речь оппонента.
18.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Владеть:** - навыками общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности.
19.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** Знать международные стандарты произнесения (транскрипции) географических названий и имен собственных на английском языке и языке (языках) региона специализации
20.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** пользоваться общепринятой в международной практике транскрипцией географических названий
21.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** навыками ориентации в названиях географических объектов в соответствии с их расположением на географической карте
22.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** Знать международные стандарты произнесения (транскрипции) географических названий и имен собственных на английском языке и языке (языках) региона специализации
23.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** пользоваться общепринятой в международной практике транскрипцией географических названий
24.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** навыками ориентации в названиях географических объектов в соответствии с их расположением на географической карте

ОПК-16: владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.11	Информационные технологии	1,2	**Знать** Теоретические основы компьютерной грамотности

2.	Б1.Б.11	Информационные технологии	1,2	**Уметь** пользоваться персональным компьютером
3.	Б1.Б.11	Информационные технологии	1,2	**Владеть** стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
4.	Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерный практикум	5	**Знать** современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; основные требования информационной безопасности; сущность и социальную значимость своей будущей профессии, ее основные проблемы
5.	Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерный практикум	5	**Уметь** выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; устанавливать собственную степень образованности и уровня самоконтроля
6.	Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерный практикум	5	**Владеть** навыками и методами поиска, обработки, обобщения и анализа информации; навыками и видами обучения и самообучения, навыками адаптации к ситуации
7.	Б1.В.ДВ.04.02	Системы автоматизации профессиональной деятельности	5	**Знать** Теоретические основы компьютерной грамотности.
8.	Б1.В.ДВ.04.02	Системы автоматизации профессиональной деятельности	5	**Уметь** пользоваться персональным компьютером
9.	Б1.В.ДВ.04.02	Системы автоматизации профессиональной деятельности	5	**Владеть** стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации.
10.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
11.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** применять стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
12.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
13.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
14.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** применять стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
15.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

ОПК-17: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.11	Информационные технологии	1,2	**Знать** стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

2.	Б1.Б.11	Информационные технологии	1,2	**Уметь** соблюдать основные требования информационной безопасности
3.	Б1.Б.11	Информационные технологии	1,2	**Владеть** навыками, обеспечивающими безопасность информации
4.	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная и национальная безопасность	6	**Знать** основные требования информационной безопасности
5.	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная и национальная безопасность	6	**Уметь** соблюдать основные требования информационной безопасности
6.	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная и национальная безопасность	6	**Владеть** навыками, обеспечивающими безопасность информации
7.	Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	6	**Знать** основные требования информационной безопасности;
8.	Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	6	**Уметь** соблюдать основные требования информационной безопасности
9.	Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	6	**Владеть** навыками, обеспечивающими безопасность информации
10.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основные требования информационной безопасности
11.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** соблюдать основные требования информационной безопасности
12.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** навыками, обеспечивающими безопасность информации
13.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основные требования информационной безопасности
14.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** соблюдать основные требования информационной безопасности
15.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** навыками, обеспечивающими безопасность информации

ОПК-18: способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Знать** основы оценки социальной значимости зарубежного регионоведения, мотивации и профессионального долга
2.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Уметь** выполнять на практике профессиональный долг в области зарубежного регионоведения
3.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Владеть** навыками профессиональной мотивации
4.	Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы обеспечения национальной безопасности	6	**Знать** принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
5.	Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы обеспечения национальной безопасности	6	**Уметь** работать в коллективе, выступать с инициативой, принимать организационные решения и нести за них ответственность; быть самокритичным
6.	Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы обеспечения национальной безопасности	6	**Владеть** навыками участи в коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива**;**
7.	Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	2	**Знать:** -содержание процесса самоорганизации, его особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

		исследовательской деятельности		
8.	Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	**Уметь:** - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.
9.	Б2.В.01 (У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	**Владеть:** - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний в профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; - приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
10.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Знать:** -содержание процесса самоорганизации, его особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
11.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Уметь:** - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.
12.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Владеть:** - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний в профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; - приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
13.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
14.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** работать в коллективе, выступать с инициативой, принимать организационные решения и нести за них ответственность
15.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** навыками участи в коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
16.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
17.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** работать в коллективе, выступать с инициативой, принимать организационные решения и нести за них ответственность
18.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** навыками участи в коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива

ПК-1: владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Знать** базовые навыки ведения документации
2.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Уметь** подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
3.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Владеть** навыками сбора необходимых данных и их анализа на основе отечественных и зарубежных источников информации
4.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Знать** – грамматические конструкции, ситуативную и коммуникативную обусловленность употребления слов и устойчивых сочетаний, употребляемых в формальной письменной речи; -особенности академического стиля; - официальные названия рангов, должностей и титулов, принятых в англоязычных странах; -знать особенности и формат написания делового документа, соглашения, контракта, заявления, докладной, пояснительной записки.
5.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Уметь** – писать и переводить сообщения, протоколы, материалы брифингов, приказы, постановления; -составлять план(конспект) указа, распоряжения, постановления , повестки дня; -интегрировать изученные лексические единицы, образуя правильные сочетания, характерные для официального делового стиля
6.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Владеть** навыком официальной документации общественно-политической направленности
7.	Б1.В.ДВ.01.01	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	3	**Знать** основные методы обработки и оформления управленческой информации; основные средства автоматизированных систем делопроизводства; основные виды, приемы и методики делового общения; основные методы и виды документального оформления итогов контроля; методы и программные средства обработки деловой информации; назначение и технологии прикладного программного обеспечения; состав, функциональные возможности и технологии применения пакетов прикладных программ (автоматизированное делопроизводство).
8.	Б1.В.ДВ.01.01	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	3	**Уметь** составлять и оформлять локальные нормативные акты кадровой службы в организации; заполнять унифицированные формы кадровых документов; документально оформлять трудовые отношения; формировать и оформлять личные дела сотрудников организации, проводить публичные выступления, вести дискуссии, проводить совещания по различным вопросам, вести деловую переписку.
9.	Б1.В.ДВ.01.01	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	3	**Владеть** навыками осуществления электронных коммуникаций, публичных выступлений, деловой переписки; навыками разработки, адаптации и апробации различных форм документального оформления итогов контроля.
10.	Б1.В.ДВ.01.02	Дипломатическая переписка	3	**Знать** правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки в дипломатических и консульских службах, требования ГОСТов к управленческим документам и деловой переписке.
11.	Б1.В.ДВ.01.02	Дипломатическая переписка	3	**Уметь** составлять управленческие документы и вести деловую переписку в рамках работы

				дипломатических и консульских служб, составлять управленческие документы и вести деловую переписку с точки зрения ГОСТов на уровне дипломатической и консульской миссии.
12.	Б1.В.ДВ.01.02	Дипломатическая переписка	3	**Владеть** навыками применения общих принципов анализа управленческих документов и деловой переписки миссий и консульств
13.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Знать:** -основы официальной и деловой переписки на иностранном языке, языке региона специализации.
14.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Уметь:** - креативно мыслить, владеть нестандартными подходами решения профессиональных задач.
15.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Владеть:** - механизмами и методами ведения переговорного процесса в условиях конфликтных ситуаций.
16.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки в дипломатических и консульских службах, требования ГОСТов к управленческим документам и деловой переписке
17.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** составлять управленческие документы и вести деловую переписку в рамках работы дипломатических и консульских служб, составлять управленческие документы и вести деловую переписку с точки зрения ГОСТов на уровне дипломатической и консульской миссии
18.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** навыками применения общих принципов анализа управленческих документов и деловой переписки миссий и консульств

ПК-2: способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Знать** современные технические средства и информационные технологии используемые для решения коммуникативных задач
2.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Уметь** устанавливать соразмерность поставленной задачи имеющимся в его распоряжении техническим средствам.
3.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Владеть** способностью вести переговоры на иностранном языке
4.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Знать –** тематическую и профессиональную лексику, которая используется в данной коммуникативной ситуации как в письменной, так и и в диалогической речи; -формы, речевые клише, соответствующую лексику для правильного написания письма согласно поставленной коммуникативной задаче; - этикетные формулы ведения переговоров, такие как согласие, несогласие, возражение, одобрение, выражение мнения . критика и

				т.д.
5.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Уметь** вести интерактивный диалог с партнерами на интересующую профессиональную тему; -писать деловые письма; -использовать правильную лексику в рамках конкретной коммуникативной задачи в письменной и устной речи; -вести запись переговоров, фиксируя основные моменты; -доказывать, убеждать, соглашаться, не соглашаться, высказывать мнение, аргументировать свою позицию
6.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Владеть** навыком аргументации своей переговорной позиции; - ведения интерактивного диалога на интересующую профессиональную тему; -навыком написания делового письма
7.	Б1.В.ДВ.01.01	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	3	**Знать** основы ведения деловой переписки
8.	Б1.В.ДВ.01.01	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	3	**Уметь** осуществлять диалог в сфере документооборота в рамках поставленных задач
9.	Б1.В.ДВ.01.01	Документационное обеспечение профессиональной деятельности	3	**Владеть** способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия
10.	Б1.В.ДВ.01.02	Дипломатическая переписка	3	**Знать** основы устного и письменного делового иностранного языка и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия.
11.	Б1.В.ДВ.01.02	Дипломатическая переписка	3	**Уметь** строить устную и письменную речь на иностранном языке и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия
12.	Б1.В.ДВ.01.02	Дипломатическая переписка	3	**Владеть** способностью формулировать и решать исследовательские задачи в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия.
13.	Б1.В.ДВ.12.01	Латинский язык	1	**Знать** основы латинского языка
14.	Б1.В.ДВ.12.01	Латинский язык	1	**Уметь** применять на практике грамматику и основные языковые правила;
15.	Б1.В.ДВ.12.01	Латинский язык	1	**Владеть** базовыми знаниями.
16.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Знать:** -основы ведения диалогов, переписки и переговоров на иностранном языке, языке региона специализации.
17.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Уметь:** - нести ответственность за результат своей профессиональной деятельности.
18.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Владеть:** - навыками публичного выступления на иностранном языке, языке региона специализации.
19.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Знать:** -основы ведения диалогов, переписки и переговоров на иностранном языке, языке региона специализации.
20.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Уметь:** - нести ответственность за результат своей профессиональной деятельности.
21.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Владеть:** - навыками публичного выступления на иностранном языке, языке региона

				специализации.
22.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основы устного и письменного делового иностранного языка и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия
23.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** строить устную и письменную речь на иностранном языке и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия
24.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** способностью формулировать и решать исследовательские задачи в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-3: владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Знать** технику установления профессиональных контактов
2.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Уметь** создать проект реализации поставленной задачи
3.	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3,4,5,6,7	**Владеть** навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта
4.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	1,2	**Знать** различные методики устного и письменного перевода
5.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	1,2	**Уметь** применять грамматические и лексические знания
6.	Б1.Б.08	Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)	1,2	**Владеть** техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
7.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Знать** необходимый запас профессиональной лексики для эффективного взаимодействия с иностранным партнером; - стиль книжной речи; -правильные логические приемы аргументации, типичные для научного и публицистического стиля; -политические реалии в пределах интересующей темы.
8.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Уметь** - читать специальные и общественно-политические статьи; -самостоятельно работать со справочным материалом; -анализировать, делать выводы, излагать их в устной и письменной форме для создания база взаимодействия с зарубежным партнером
9.	Б1.В.01	Язык региона профиля подготовки (английский)	1,2,3,4,5,6,7	**Владеть** - навыком оценочного чтения англоязычной профессиональной литературы
10.	Б1.В.ДВ.02.01	Организация и методы научно-исследовательской деятельности	3	**Знать** научные основы техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
11.	Б1.В.ДВ.02.01	Организация и методы научно-исследовательской деятельности	3	**Уметь** применять полученные в ходе изучения курса знания для научно обоснованной выработки техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на

				иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
12.	Б1.В.ДВ.02.01	Организация и методы научно-исследовательской деятельности	3	**Владеть** техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
13.	Б1.В.ДВ.02.02	Методика преподавания социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях	3	**Знать** основные дидактические формы и методики ведения учебно-вспомогательной и учебно-организационной работы в образовательных организациях высшего образования
14.	Б1.В.ДВ.02.02	Методика преподавания социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях	3	**Уметь** применять знания в области педагогики и дидактики в учебновспомогательной и учебно-организационной работе в образовательных организациях высшего образования
15.	Б1.В.ДВ.02.02	Методика преподавания социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях	3	**Владеть** навыками применения дидактических формы и методик ведения учебно-вспомогательной и учебноорганизационной работы в образовательных организациях высшего образования
16.	Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерный практикум	5	**Знать** технику установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
17.	Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерный практикум	5	**Уметь** устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
18.	Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерный практикум	5	**Владеть** техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации**.**
19.	Б1.В.ДВ.04.02	Системы автоматизации профессиональной деятельности	5	**Знать** основы информационно-коммуникационных технологий
20.	Б1.В.ДВ.04.02	Системы автоматизации профессиональной деятельности	5	**Уметь** развивать профессиональное общение
21.	Б1.В.ДВ.04.02	Системы автоматизации профессиональной деятельности	5	**Владеть** навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.
22.	Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	6	**Знать** основы информационно-коммуникационных технологий
23.	Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	6	**Уметь** развивать профессиональное общение
24.	Б1.В.ДВ.08.01	Информационная безопасность	6	**Владеть** навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.
25.	Б1.В.ДВ.08.02	Методы статистического анализа в общественных науках	6	**Знать** основы информационно-коммуникационных технологий
26.	Б1.В.ДВ.08.02	Методы статистического анализа в общественных науках	6	**Уметь** развивать профессиональное общение
27.	Б1.В.ДВ.08.02	Методы статистического анализа в общественных науках	6	**Владеть** навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
28.	Б1.В.ДВ.09.01	Политическая этика	7	**Знать** - сущность политического этикета; - виды применяемых в практике политического делового общения приемов воздействия, основных методов убеждения
29.	Б1.В.ДВ.09.01	Политическая этика	7	**Уметь** - эффективно участвовать в прениях по проблемам в

				рамках компетенции политолога, ясно, лаконично, в грамотной литературной форме излагать свои суждения в виде строго регламентированного выступления; - свободно излагать свои мысли, убеждения и оценки, соотнося стиль и форму изложения с принятыми в обществе правилами.
30.	Б1.В.ДВ.09.01	Политическая этика	7	**Владеть** - готовностью к диалогу и восприятию нравственных альтернатив, к участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; - правилами участия в управленческих процессах различного уровня
31.	Б1.В.ДВ.12.01	Латинский язык	1	**Знать** грамматический минимум лексических единиц, терминов и выражений, применимых в римском праве и международной политической терминологии
32.	Б1.В.ДВ.12.01	Латинский язык	1	**Уметь** правильно произносить латинские слова и выражения, расставлять ударения; делать перевод и анализ фрагментов текстов
33.	Б1.В.ДВ.12.01	Латинский язык	1	**Владеть** навыками исторического, филологического и лингвистического анализа латинского текста.
34.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Знать:** - методики социологического, политологического и политико-психологического анализа
35.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Уметь:** - составлять разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
36.	Б2.В.03 (П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6	**Владеть:** - методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок
37.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Знать:** - методики социологического, политологического и политико-психологического анализа
38.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Уметь:** - составлять разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
39.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Владеть:** - методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок
40.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основы информационно-коммуникационных технологий
41.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** развивать профессиональное общение
42.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

ПК-4: способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	4	**Знать** общественно-политические реалии стран(ы) региона.
2.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	4	**Уметь** обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.
3.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	4	**Владеть** навыками обобщения и описания общественно-политических реалий стран(ы) региона**.**
4.	Б1.В.08	Социально-политическая система стран изучаемого региона	6	**Знать** основные термины и категории, принципы и классификацию, касающиеся политических систем.
5.	Б1.В.08	Социально-политическая система стран изучаемого региона	6	**Уметь** выявлять принципиальные отличия политических систем по характеру режима, строению институциональных систем, по фундаментальным параметрам приоритетных ценностей.
6.	Б1.В.08	Социально-политическая система стран изучаемого региона	6	**Владеть** навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.
7.	Б1.В.09	Геополитика	7	**Знать** этнолингвистические особенности человеческих ресурсов и их влияния на выбор геополитических стратегий
8.	Б1.В.09	Геополитика	7	**Уметь** прогнозировать возможные межнациональные конфликты и искать пути их превенции или минимизации
9.	Б1.В.09	Геополитика	7	**Владеть** прогнозировать возможные межнациональные конфликты и искать пути их превенции или минимизации
10.	Б1.В.12	Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона"	8	**Знать** основные закономерность и формы регуляции социального поведения
11.	Б1.В.12	Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона"	8	**Уметь** прогнозировать социальные и политические процессы в стране изучаемого региона с учетов этнолингвистической специфики.
12.	Б1.В.12	Практикум "Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона"	8	**Владеть** навыками решения профессиональных задач с учетом поликультурного фактора.
13.	Б1.В.13	Этнополитология	8	**Знать** специфику управленческой деятельности в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес- структурах, международных организациях, средствах массовой информации
14.	Б1.В.13	Этнополитология	8	**Уметь** применять политические технологии в политико-управленческой деятельности
15.	Б1.В.13	Этнополитология	8	**Владеть** способностью к публичной коммуникации, ведению дискуссии по проблемным социально-политическим вопросам изучаемого региона
16.	Б1.В.ДВ.05.01	Культура, литература и религия изучаемого региона	5	**Знать** этнолингвистические особенности человеческих ресурсов и их влияния на выбор геополитических стратегий
17.	Б1.В.ДВ.05.01	Культура, литература и религия изучаемого региона	5	**Уметь** прогнозировать возможные межнациональные конфликты и искать пути их превенции или минимизации
18.	Б1.В.ДВ.05.01	Культура, литература и религия изучаемого региона	5	**Владеть** навыками формирования толерантной среды в коллективе

19.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Знать** особенности межнациональных отношений, культурного обмена и экономического сотрудничества в регионе профиля подготовки.
20.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Уметь** применять цивилизационный подход с позиций изучения лингвострановедческой специфики.
21.	Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизационное развитие региона профиля подготовки	5	**Владеть** навыками анализа содержания и тенденций развития цивилизационных процессов в регионе профиля подготовки.
22.	Б1.В.ДВ.12.02	Лингвострановедение	1	**Знать** физическую и экономическую географию; государственное и административное устройство
23.	Б1.В.ДВ.12.02	Лингвострановедение	1	**Уметь** физическую и экономическую географию; государственное и административное устройство
24.	Б1.В.ДВ.12.02	Лингвострановедение	1	**Владеть** научным представлением о формальной и смысловой структуре изучаемых языков и культур, позволяющих определить их диалектическое единство как результат их взаимопроникновения и взаимообусловленности.
25.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Знать:** -основы лингвострановедческой специфики стран (ы) региона специализации.
26.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Уметь:** -описывать общественно-политические реалии стран (ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.
27.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Владеть:** -навыками описания общественно-политических реалий стран (ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.
28.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Знать:** основные термины и категории, принципы и классификацию, касающиеся политических систем
29.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Уметь:** выявлять принципиальные отличия политических систем по характеру режима, строению институциональных систем, по фундаментальным параметрам приоритетных ценностей
30.	Б3.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	**Владеть:** навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов

ПК-5: владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Знать** основные тенденции развития ЗЕС
2.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Уметь** выделять основные тенденции ЗЕС и уметь проводить их анализ
3.	Б1.В.02	Введение в регионоведение	3	**Владеть** выделять основные тенденции ЗЕС и уметь проводить их анализ
4.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	3,4	**Знать** основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов региона
5.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	3,4	**Уметь** анализировать основные интеграционные процессы изучаемого региона.
6.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	3,4	**Владеть** навыками целостного подхода к анализу проблем интеграции
7.	Б1.В.05	Политическая география стран изучаемого региона	5	**Знать** основные тенденции развития ЗЕС
8.	Б1.В.05	Политическая география стран изучаемого региона	5	**Уметь** выделять основные тенденции ЗЕС и уметь проводить их анализ
9.	Б1.В.05	Политическая география стран изучаемого региона	5	**Владеть** основами интеграционных процессов современности

10.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Знать** основные международные организации и перспективы расширения и углубления интеграционных процессов в отдельных регионах и в мире в целом.
11.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Уметь** использовать знания об интеграционных процессах современности в практической деятельности по выстраиванию взаимовыгодных партнерских отношений России со странами ближнего и дальнего зарубежья.
12.	Б1.В.06	Политическая регионалистика	5	**Владеть** способностью к участию в организации международного сотрудничества в органах региональной власти, в аппарате политических партий и общественно–политических объединений, органах местного самоуправления.
13.	Б1.В.07	Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)	6	**Знать** структуру и механизмы функционирования органов государственной власти и управления в изучаемом регионе.
14.	Б1.В.07	Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)	6	**Уметь** анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур
15.	Б1.В.07	Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)	6	**Владеть** политическими технологиями в политико-управленческой сфере.
16.	Б1.В.09	Геополитика	7	**Знать** особенности интеграционных процессов в рамках формирования и функционирования международных организаций
17.	Б1.В.09	Геополитика	7	**Уметь** систематизировать и обобщать информацию геополитического характера
18.	Б1.В.09	Геополитика	7	**Владеть** навыками моделирования политических институтов надгосударственного характера.
19.	Б1.В.ДВ.06.01	Международное право	5	**Знать** виды правового режима территории, основы международного сотрудничества по различным отраслям
20.	Б1.В.ДВ.06.01	Международное право	5	**Уметь** определять уровни и задачи международного сотрудничества по разным направлениям деятельности
21.	Б1.В.ДВ.06.01	Международное право	5	**Владеть** навыками определения основных тенденции развития интеграционных процессов в современном мире
22.	Б1.В.ДВ.06.02	Право Европейского союза	5	**Знать** виды правового режима территории, основы международного сотрудничества по различным отраслям
23.	Б1.В.ДВ.06.02	Право Европейского союза	5	**Уметь** определять уровни и задачи международного сотрудничества по разным направлениям деятельности
24.	Б1.В.ДВ.06.02	Право Европейского союза	5	**Владеть** навыками определения основных тенденции развития интеграционных процессов в современном мире
25.	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная и национальная безопасность	6	**Знать** особенности интеграционных процессов в рамках формирования и функционирования международных организаций
26.	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная и национальная безопасность	6	**Уметь** систематизировать и обобщать информацию геополитического характера
27.	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная и национальная безопасность	6	**Владеть** навыками моделирования политических институтов надгосударственного характера
28.	Б1.В.ДВ.09.02	Основы глобалистики	7	**Знать** принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения актуальных проблем глобалистики**.**
29.	Б1.В.ДВ.09.02	Основы глобалистики	7	**Уметь** использовать принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об актуальных проблемах глобалистики
30.	Б1.В.ДВ.09.02	Основы глобалистики	7	**Владеть** навыками постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания об актуальных проблемах глобалистики.
31.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная	8	**Знать:**

		практика: преддипломная практика		- основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.
32.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Уметь:** - применять знания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности для решения прикладных профессиональных задач.
33.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Владеть:** - знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.
34.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов региона
35.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** анализировать основные интеграционные процессы изучаемого региона
36.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем интеграции

ПК-6: владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Этапы формирования компетенции	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Контролируемые части компетенции
1.	Б1.Б.18	Сравнительная политология	6	**Знать** - основные категории и понятия теории международных отношений; - структуру и особенности международных политических институтов, их функции, роль и влияние на систему международных отношений; - основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией.
2.	Б1.Б.18	Сравнительная политология	6	**Уметь** - использовать полученные знания для анализа политических процессов на международной арене на региональном и глобальном уровне; - анализировать внешнюю политику зару-бежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией.
3.	Б1.Б.18	Сравнительная политология	6	**Владеть** - методологией и категориально – понятийным аппаратом, необходимым для понимания и интерпретации тенденций развития событий в системе международных отношений; - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе полученных знаний с учётом приоритета внутри - и внешнеполитических интересов Российской Федерации.
4.	Б1.Б.19	Внешняя политика стран изучаемого региона	5	**Знать** ключевые направления современной внешней политики ЗЕС, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией
5.	Б1.Б.19	Внешняя политика стран изучаемого региона	5	**Уметь** определять основные пути (тенденции) развития внешней политики ЗЕС на современном этапе и в перспективе (на 20–25) лет;
6.	Б1.Б.19	Внешняя политика стран изучаемого региона	5	**Владеть** основами анализа и оценки процесса развития ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей дипломатии ЗЕС и взаимоотношений с Россией
7.	Б1.В.03	История и теория международных отношений	3,4	**Знать** основы и базовые навыки политологических исследований;
8.	Б1.В.03	История и теория	3,4	**Уметь** применять знания по отбору необходимой

		международных отношений		для обсуждения информации, их редукции и систематизации
9.	Б1.В.03	История и теория международных отношений	3,4	**Владеть** навыками по профессиональному описанию политических событий; навыками проведения дискуссии и отстаивания своей точки зрения.
10.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	4	**Знать** политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами с пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.
11.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	4	**Уметь** достаточно уверенно ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций.
12.	Б1.В.04	Международные интеграционные процессы и международные организации	4	**Владеть** способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.
13.	Б1.В.09	Геополитика	7	**Знать** основы национальных геополитических концепций крупнейших стран мира
14.	Б1.В.09	Геополитика	7	**Уметь** прогнозировать стратегию международных отношений зарубежных стран с Российской Федерацией.
15.	Б1.В.09	Геополитика	7	**Владеть** способностью к выявлению рисков и угроз интересам Российской Федерации на международной арене
16.	Б1.В.10	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	7	**Знать** методы и технические приемы дипломатической работы; принципы ведения дипломатических отношений; вопросы взаимодействия МИД РФ со средствами массовой информации, методики и практики разработки дипломатических документов**.**
17.	Б1.В.10	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	7	**Уметь** правильно оценивать роль дипломатической служб в отстаивании интересов Российской Федерации и ее граждан за рубежом; выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем; составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий.
18.	Б1.В.10	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	7	**Владеть** навыками содержательного и обстоятельного анализа деятельности дипломатической службы Российской Федерации на международной арене; работой с аудиторией, в том числе зарубежной; правилами дипломатического этикета.
19.	Б1.В.11	Дипломатическая служба	7	**Знать** методы и технические приемы дипломатической работы; принципы ведения дипломатических отношений; вопросы взаимодействия МИД РФ со средствами массовой информации, методики и практики разработки дипломатических документов; основы организации дипломатической службы США, Англии, Германии, Франции
20.	Б1.В.11	Дипломатическая служба	7	**Уметь** правильно оценивать роль дипломатической служб в отстаивании интересов Российской Федерации и ее граждан за рубежом; выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем; составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
21.	Б1.В.11	Дипломатическая служба	7	**Владеть** навыками содержательного и обстоятельного анализа деятельности дипломатической службы Российской Федерации на международной арене; работой с аудиторией, в том числе зарубежной; правилами дипломатического этикета.

22.	Б1.В.ДВ.03.01	Государственное право стран изучаемого региона	4	**Знать** об основных направлениях внешней политики России и зарубежных стран
23.	Б1.В.ДВ.03.01	Государственное право стран изучаемого региона	4	**Уметь** определять правовое содержание принципов международной дипломатии
24.	Б1.В.ДВ.03.01	Государственное право стран изучаемого региона	4	**Владеть** навыками анализа документов и примеров взаимоотношений России с зарубежными странами
25.	Б1.В.ДВ.03.02	Содружество независимых государств	4	**Знать** основные направления внешней политики стран СНГ, особенности их дипломатии и взаимоотношений с РФ
26.	Б1.В.ДВ.03.02	Содружество независимых государств	4	**Уметь** изучать и обобщать систему сведений о разных сторонах развития СНГ и его роли во внешней политике России
27.	Б1.В.ДВ.03.02	Содружество независимых государств	4	**Владеть** знаниями об истории, современном развитии и перспективах интеграционных процессов на постсоветском пространстве и роли разных стран СНГ в международных отношениях, особенностях их взаимодействия с РФ
28.	Б1.В.ДВ.06.01	Международное право	5	**Знать** об основных направлениях внешней политики России и зарубежных стран
29.	Б1.В.ДВ.06.01	Международное право	5	**Уметь** определять правовое содержание принципов международной дипломатии
30.	Б1.В.ДВ.06.01	Международное право	5	**Владеть** навыками анализа документов и примеров взаимоотношений России с зарубежными странами
31.	Б1.В.ДВ.06.02	Право Европейского союза	5	**Знать** об основных направлениях внешней политики России и зарубежных стран
32.	Б1.В.ДВ.06.02	Право Европейского союза	5	**Уметь** определять правовое содержание принципов международной дипломатии
33.	Б1.В.ДВ.06.02	Право Европейского союза	5	**Владеть** навыками анализа документов и примеров взаимоотношений России с зарубежными странами
34.	Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы обеспечения национальной безопасности	6	**Знать** методы современной политической науки
35.	Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы обеспечения национальной безопасности	6	**Уметь** пользоваться методами анализа и применять их в политологических исследованиях современной российской политики
36.	Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы обеспечения национальной безопасности	6	**Владеть** методы современной политической науки
37.	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная и национальная безопасность	6	**Знать** - основные категории и понятия теории международных отношений; - структуру и особенности международных политических институтов, их функции, роль и влияние на систему международных отношений; - основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией.
38.	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная и национальная безопасность	6	**Уметь** - использовать полученные знания для анализа политических процессов на международной арене на региональном и глобальном уровне; - анализировать внешнюю политику зару-бежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией
39.	Б1.В.ДВ.07.02	Региональная и национальная безопасность	6	**Владеть** методологией и категориально – понятийным аппаратом, необходимым для понимания и интерпретации тенденций развития событий в системе международных отношений; - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе полученных знаний с учётом приоритета внутри - и внешнеполитических интересов Российской Федерации.
40.	Б1.В.ДВ.09.02	Основы глобалистики	7	**Знать** отечественные и зарубежные исследования по глобальным проблемам современности

41.	Б1.В.ДВ.09.02	Основы глобалистики	7	**Уметь** применять способность к анализу политических и экономических процессов на национальном и международном уровнях.
42.	Б1.В.ДВ.09.02	Основы глобалистики	7	**Владеть** навыками применения теоретико-методологической базы исследований в области глобалистики
43.	Б1.В.ДВ.10.01	Культурно-историческое наследие России	7	**Знать** - основные категории и понятия теории международных отношений; - структуру и особенности международных политических институтов, их функции, роль и влияние на систему международных отношений; - основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией
44.	Б1.В.ДВ.10.01	Культурно-историческое наследие России	7	**Уметь** - использовать полученные знания для анализа политических процессов на международной арене на региональном и глобальном уровне; - анализировать внешнюю политику зару-бежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией
45.	Б1.В.ДВ.10.01	Культурно-историческое наследие России	7	**Владеть** - методологией и категориально – понятийным аппаратом, необходимым для понимания и интерпретации тенденций развития событий в системе международных отношений; - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе полученных знаний с учётом приоритета внутри - и внешнеполитических интересов Российской Федерации.
46.	Б1.В.ДВ.10.02	Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах	7	**Знать** -основные ключевые тенденции внешней политики современности
47.	Б1.В.ДВ.10.02	Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах	7	**Уметь** -применять на практике тенденции развития внешней политики
48.	Б1.В.ДВ.10.02	Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах	7	**Владеть** - основами взаимодействия государств на международной арене
49.	Б1.В.ДВ.11.01	Военная сила в мировой политике	8	**Знать** - основные категории и понятия теории международных отношений; - структуру и особенности международных политических институтов, их функции, роль и влияние на систему международных отношений; - основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией;
50.	Б1.В.ДВ.11.01	Военная сила в мировой политике	8	**Уметь** - использовать полученные знания для анализа политических процессов на международной арене на региональном и глобальном уровне; - анализировать внешнюю политику зарубежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией;
51.	Б1.В.ДВ.11.01	Военная сила в мировой политике	8	**Владеть** - методологией и категориально – понятий- ным аппаратом, необходимым для понимания и интерпретации тенденций развития событий в системе международных отношений; - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе полученных знаний с учётом приоритета внутри - и внешнеполитических интересов Российской Федерации.
52.	Б1.В.ДВ.11.02	Полемология	8	**Знать** - основные категории и понятия теории международных отношений; - структуру и особенности

				международных политических институтов, их функции, роль и влияние на систему международных отношений; - основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией.
53.	Б1.В.ДВ.11.02	Полемология	8	**Уметь -** использовать полученные знания для анализа политических процессов на международной арене на региональном и глобальном уровне; - анализировать внешнюю политику зарубежных стран, особенности их дипломатии и специфику взаимоотношений с Россией.
54.	Б1.В.ДВ.11.02	Полемология	8	**Владеть -** методологией и категориально – понятийным аппаратом, необходимым для понимания и интерпретации тенденций развития событий в системе международных отношений; - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе полученных знаний с учётом приоритета внутри - и внешнеполитических интересов Российской Федерации.
55.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Знать:** -основные направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.
56.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Уметь:** -анализировать направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.
57.	Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	8	**Владеть:** - навыками анализа ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
58.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Знать:** ключевые направления современной внешней политики ЗЕС, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией
59.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Уметь:** определять основные пути (тенденции) развития внешней политики ЗЕС на современном этапе и в перспективе
60.	Б3.Б.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8	**Владеть:** основами анализа и оценки процесса развития ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей дипломатии ЗЕС и взаимоотношений с Россией
61.	ФТД.В.02	Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	6	**Знать** особенности внешнеполитической стратегии России и ЗЕС
62.	ФТД.В.02	Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	6	**Уметь** определять основные пути (тенденции) развития внешней политики ЗЕС на современном этапе и в перспективе
63.	ФТД.В.02	Понятие, содержание и правовое обеспечение национальной миграционной безопасности Российской Федерации	6	**Владеть** основами анализа и оценки процесса развития ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей дипломатии ЗЕС и взаимоотношений с Россией

Компетентностная модель выпускника
образовательной программы по направлению подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Европейские исследования

Вид (виды профессиональной деятельности): организационно-коммуникационная, информационно-аналитическая

Квалификация выпускника: бакалавр

Наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1);	***Знает и понимает:*** основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	***Умеет*:** формулировать основные проблемы современного философского анализа политических процессов региона профиля подготовки
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2);	***Знает и понимает:*** основы истории политических учений, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества и государства
	***Умеет*:** применять знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками систематизации общественных явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции
способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия(ОК-3);	***Знает и понимает:*** основы исторического наследия и культурные традиции народов России и зарубежья
	***Умеет*:** толерантно воспринимать социальные и культурные различия народов России и зарубежья
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-4);	***Знает и понимает:*** общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию,

	применяемую в конституционно-правовом законодательстве
	Умеет: применять теоретические знания по конституционному праву, правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы, использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-5);	***Знает и понимает:*** основы делового стиля коммуникации на русском и иностранном языках для достижения поставленных профессиональных задач
	Умеет: применять возможности русского и иностранного языка в различных профессиональных ситуациях
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач
владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления(ОК-6);	***Знает и понимает:*** основные культурные, этнические, конфессиональные особенности сотрудников коллектива для следования принципам толерантного взаимодействия с коллегами
	Умеет: применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в мультикультурном коллективе
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками коллективной работы в условиях ограниченности ресурсов и мультикультурного состава трудового коллектива
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	***Знает и понимает:*** основы устной и письменной формы на русском и иностранном языках для решения задач

межкультурного взаимодействия (ОК-7);	межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет: в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета(ОК-8);	***Знает и понимает:*** основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Умеет: использовать основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): практическими навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-9)	***Знает и понимает:*** основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет: использовать основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками практического использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности(ОК-10)	***Знает и понимает:*** методики творческих подходов к порученному заданию
	Умеет: проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): способностью творчески подходить к порученному заданию
способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-11)	***Знает и понимает:*** основы самоорганизации и самообразования
	***Умеет*:** применять основы самоорганизации и самообразованию
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): способностью к самоорганизации и самообразованию
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(ОК-12)	***Знает и понимает:*** основные понятия о физической культуре человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни
	***Умеет*:** творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(ОК-13)	***Знает и понимает:*** основные методы, средства и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	***Умеет*:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности):законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности

	технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1)	***Знает и понимает:*** методологическую основу и систему региональной оценки ЗЕС
	***Умеет*:** анализировать первичные данные по ЗЕС
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): способностью применять полученные знания по другим дисциплинам для оценки первичных данных по ЗЕС
способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2)	***Знает и понимает:*** историю изучаемого региона
	***Умеет*:** давать комплексную характеристику изучаемого региона
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками составления комплексной характеристики региона специализации
способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3)	***Знает и понимает:*** движущие силы и закономерности исторического процесса
	***Умеет*:** определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики
способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4)	***Знает и понимает:*** основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов ЗЕС
	***Умеет*:** анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ЗЕС
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками анализа и оценки внешней политики ЗЕС, влияющей

	на безопасность Российской Федерации
способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5)	***Знает и понимает:*** основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие стран региона специализации в мировом хозяйстве
	***Умеет*:** давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): основами экономических методов исследования
способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6)	***Знает и понимает:*** основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации
	***Умеет*:** выделять и объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирной истории
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): способами классификации и анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития региона
способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7)	***Знает и понимает:*** о многообразии духовных и религиозных учений
	***Умеет*:** вырабатывать собственное отношение к многообразию духовных и религиозных учений
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками уважительного и толерантного отношения к религиозным или атеистическим убеждениям других людей
способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8)	***Знает и понимает:*** понятийно-терминологическим аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

	***Умеет*:** анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственного (муниципального) управления и реализуется государственная политика
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): способами применения современных методик и технологий разработки, реализации и оценки политических решений, программ и планов развития региона
способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9)	***Знает и понимает:*** основы теории региональных, национальных, международных конфликтов, способствующие формированию методологической базы для дальнейшего обучения по направлению подготовки
	***Умеет*:** продемонстрировать ознакомление с основными методологическими подходами в области изучения конфликтов как политического феномена
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): основами методологии анализа конфликтов в контексте ее применения как социологического и политологического методов исследования на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10)	***Знает и понимает:***основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
	***Умеет*:** самостоятельно применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию

	конкретных страновых и региональных проблем; составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): научными подходами, концепциями и методами, выработанными в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории
способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11)	***Знает и понимает:*** зависимость политических процессов и экономического развития государств от их географического положения, размеров, климатических и иных природных факторов
	***Умеет*:** анализировать влияние рельефа, особенностей пространства и наличия выходов к морю на динамику экономического роста и политической силы государства
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике
способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12)	***Знает и понимает:*** исторические и политологические методы, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы исследован
	***Умеет*:** анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): основами исторических и политологических методов
способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13)	***Знает и понимает:*** основы профессиональной лексики, структуру профессиональной деятельности и условия ее организации

	***Умеет*:** применять профессиональную лексику ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации
способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14)	***Знает и понимает:*** наиболее частотную книжную, общественно-политическую, социальную, и экономическую лексику в СМИ на языке (языках) региона специализации
	***Умеет*:** – правильно произносить и делать ударения в словах, соблюдая нужную интонацию при беглом чтении; -определять на слух основные акценты английского языка; - понимать стандартные новостные сообщения; -понимать на слух обсуждение проблем общественно-политической направленности
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыком артикуляционной памяти, необходимой для беглого чтения вслух с максимально приближенной к аутентичной произносительной системой речи
способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15)	***Знает и понимает:*** международные стандарты произнесения (транскрипции) географических названий и имен собственных на английском языке и языке (языках) региона специализации
	***Умеет*:** пользоваться общепринятой в международной практике транскрипцией географических названий
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками ориентации в названиях географических объектов в соответствии с их расположением на географической карте

владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16)	***Знает и понимает:*** стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
	***Умеет*:** применять стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17)	***Знает и понимает:*** основные требования информационной безопасности
	***Умеет*:** соблюдать основные требования информационной безопасности
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками, обеспечивающими безопасность информации
способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18)	***Знает и понимает:*** принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
	***Умеет*:** работать в коллективе, выступать с инициативой, принимать организационные решения и нести за них ответственность
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками участи в коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
организационно-коммуникационная, информационно-аналитическая деятельность:	
владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);	***Знает и понимает:*** правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки в дипломатических и консульских службах, требования ГОСТов к управленческим документам и деловой переписке

	***Умеет*:** составлять управленческие документы и вести деловую переписку в рамках работы дипломатических и консульских служб, составлять управленческие документы и вести деловую переписку с точки зрения ГОСТов на уровне дипломатической и консульской миссии
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками применения общих принципов анализа управленческих документов и деловой переписки миссий и консульств
способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);	***Знает и понимает:*** основы устного и письменного делового иностранного языка и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия
	***Умеет*:** строить устную и письменную речь на иностранном языке и успешно решать задачи межкультурного взаимодействия
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): способностью формулировать и решать исследовательские задачи в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия
владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);	***Знает и понимает:*** основы информационно-коммуникационных технологий
	***Умеет*:** развивать профессиональное общение
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);	***Знает и понимает:*** основные термины и категории, принципы и классификацию, касающиеся политических систем
	***Умеет*:** выявлять принципиальные отличия политических систем по характеру режима, строению институциональных систем, по

	фундаментальным параметрам приоритетных ценностей
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов
владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);	***Знает и понимает:*** основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов региона
	***Умеет*:** анализировать основные интеграционные процессы изучаемого региона
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками целостного подхода к анализу проблем интеграции
владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);	***Знает и понимает:*** ключевые направления современной внешней политики ЗЕС, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией
	***Умеет*:** определять основные пути (тенденции) развития внешней политики ЗЕС на современном этапе и в перспективе
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): основами анализа и оценки процесса развития ключевых направлений внешней политики зарубежных стран, особенностей дипломатии ЗЕС и взаимоотношений с Россией