

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

Негосударственная автономная некоммерческая организация
высшего образования «Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ») с 01.07.2022 переименована в
Автономную некоммерческую организацию высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Кафедра: психологии
(название кафедры)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
уровень магистратуры**

**Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы**
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки: Психология
Направленность (профиль) подготовки: Психология труда,
инженерная психология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Москва 2021

Разработчики программы Государственной итоговой аттестации:

Небродовская-Мазур Елена Юрьевна, канд. психол. наук, и.о. заведующего кафедрой психологии

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является оценка подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

-оценка сформированности всех компетенций, установленных образовательной программой;

-оценка освоения результатов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.04.01 Психология и профессиональных стандартов 07.003 Специалист по управлению персоналом, 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

2. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

Универсальные компетенции выпускников:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, корреляционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому

психологическому консультированию в соответствии с требованиями и целями клиента.

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Профессиональные компетенции выпускников:

ПК-1- способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществлять постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования; разрабатывать концептуальные программы и модели; выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем, квалифицированно интерпретировать результаты научного исследования, оформлять научные результаты в соответствии с международными стандартами, участвовать в подготовке и организации научных мероприятий.

ПК-2 – способен формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей, консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе.

ПК-3 – способен проводить психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития обучающихся.

ПК-4 – способен проводить анализ успешных корпоративных практик по организации управления персоналом организации, ставить стратегические цели по вопросам управления персоналом, разрабатывать корпоративные политики, планов, программ, процедур и технологий по управлению персоналом.

3. ФОРМА, СРОКИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В государственную итоговую аттестацию входит:

-подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧЕННЫХ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Психологические условия развития карьерного потенциала сотрудников.
2. Психологические факторы развития мотивов трудовой деятельности специалистов.
3. Психологические условия развития профессионального мышления специалистов.
4. Психологические особенности профессиональных кризисов специалистов.
5. Психологическая модель эффективного личностно-профессионального развития субъекта труда (на примере самозанятых граждан).
6. Психологические факторы трудовой активности людей пожилого возраста.
7. Тренинг как средство социально-психологического обучения специалистов в организации.
8. Структурная организация личностных качеств как фактор эффективности профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
9. Проблемы разработки и внедрения профессиограмм специалистов, как инструмента их профессионального развития.
10. Психологические факторы профессиональной деформации личности (на примере личности преподавателя высшей школы).
11. Психологические условия профилактики деструктивных межличностных конфликтов в организации.
12. Организационно-психологические причины высокой текучести кадров и их профилактика.
13. Социально-психологический портрет эффективного руководителя.
14. Гендерные особенности представлений сотрудников организации об удачной профессиональной карьере.
15. Психологические факторы профессионального самоопределения современных старшеклассников.
16. Психологические условия профессионального самоутверждения начинающего руководителя.
17. Исследование условий и факторов профессионального самоопределения специалистов в организациях.
18. Влияние индивидуально-психологических особенностей сотрудника на его поведение в конфликтных ситуациях.
19. Влияние представлений современной молодежи о престижной профессии на их профессиональное самоопределение.
20. Психологическое исследование причин кризисов людей в профессиональной деятельности.
21. Психологическое сопровождение работников как фактор профилактики кризиса в преддверие выхода на пенсию.
22. Психологические проблемы построения эффективной системы обучения персонала в организациях.
23. Психологические средства профилактики стресса в профессиональной деятельности.
24. Психологические условия оптимизации межличностных отношений в период организационных изменений в организации.
25. Психологические условия преодоления профессионального кризиса субъектом труда.

26. Психологические условия профилактики деструктивных межличностных конфликтов в организации.
27. Психологические факторы профессионального самоопределения современных старшеклассников.
28. Психологические факторы формирования группового лидерства у сотрудников организации.
29. Социально-психологические проблемы профессиональной адаптации сотрудников в организации.
30. Психологические особенности влияния межкультурных стереотипов в процессе ведения деловых переговоров.
31. Влияние выраженности профессиональных кризисов сотрудников на успешность их профессиональной деятельности.
32. Самооценка как фактор успешности профессиональной деятельности.
33. Гендерный фактор в формировании мотивов профессиональной карьеры.
34. Взаимосвязь мотивации и лояльности сотрудников организации.
35. Межличностные отношения в коллективе как фактор эффективности деятельности сотрудников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Печатные и электронные издания

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа
1	Общая психология: учебное пособие	С. Н. Фрондзей	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3288-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100184.html
2	Психология труда: учебное пособие / 2-е изд.	Н. В. Прусова, Г. Х. Боронова	Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1773-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81046.html
3	Теория и практика профессионального общения: психология общения: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология»	Рягузова Е. В.	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-292-04607-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99042.html
4	Избранные психологические	Спасенников В. В.	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи

	труды: психология труда, экономическая психология, эргономика / 2-е изд.		Эр Медиа, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-4486-0817-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88162.html
5	Методологические основы конфликтологии: учебное пособие (практикум)	Осипова Н. В.	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99432.html
6	Качественные и количественные методы исследования в психологии: история, методология, специфика применения: учебно-методическое пособие	Сунгурова Н.Л.	— Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-209-09162-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104210.html
7	Психология управления: учебное пособие / 7-е изд.	Королев Л. М.	Москва: Дашков и К, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-394-03265-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85692.html
8	Психология деятельности человека	Шадриков В.Д.	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9270-0261-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88402.html
9	Психология сознания: вопросы методологии, теории и прикладных исследований	Акопов Г.В.	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9270-0178-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88377.html
10	Общая психология: учебное пособие	Резепов И.Ш.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-

			0427-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79807.html
11	Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии /	Журавлев А.Л.	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-9270-0224-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88345.html
12	От индивида к индивидуальности: введение в психологию	Шадриков В.Д.	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-9270-0162-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88359.html
13	Психология и методология	Юревич А.В.	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 312 с. — ISBN 5-9270-0077-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88373.html
14	Теоретико-методологические основы истории психологии	Кольцова В.А.	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 416 с. — ISBN 5-9270-0059-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88397.html
15	Психология управленческого взаимодействия (теоретические и прикладные проблемы)	Журавлев А.Л.	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 475 с. — ISBN 5-9270-0033-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88413.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.	Электронная информационно-образовательная	https://imc-lms.ru/
----	---	---

	среда Института	
2.	Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru
3.	Электронные библиотеки	<p>http://flogiston.ru – Флогистон: психология из первых рук.</p> <p>https://www.gumer.info – электронная библиотека для студентов и преподавателей гуманитарного профиля Гумер.</p> <p>www.biblioclub.ru - университетская библиотека online.</p> <p>www.nir.ru - Российская национальная библиотека.</p> <p>www.isip.ras.ru - Интегрированная система информационных ресурсов Российской Академии Наук</p> <p>http://www.bookap.by.ru - библиотека психологической литературы разных направлений.</p> <p>http://psyUb.kiev.ua— психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической http://psyfactor.org/lybr.htm - сайт информационного ресурсного центра по практической психологии «ПСИ-ФАКТОР культуры.</p> <p>https://cyberleninka.ru – научная электронная библиотека.</p>
4.	Сайты справочных правовых систем	<p>www.consultant.ru - компьютерная справочная правовая система в России</p> <p>www.garant.ru - справочно-правовая система по законодательству в РФ</p>
5.	Электронные периодические издания	<p>http://www.voppsy.ru – журнал «Вопросы психологии»</p> <p>http://hsychol.ras.ru/08.shtml - «Психологический журнал»</p> <p>https://psyjournal.ru – журнал «Практическая психология и психоанализ»</p> <p>http://psyjournals.ru/kip/ - журнал «Культурно-историческая психология»</p> <p>http://www.popsy.ru/ - журнал «Популярная психология»</p> <p>http://www.psychology.su/ - журнал «Психология»</p> <p>http://www.psyedu.ru/ - журнал «Психологическая наука и образование»</p> <p>http://psystudy.ru/ - журнал «Психологические исследования»</p> <p>http://psyjournals.ru/exp/ - журнал «Экспериментальная психология»</p> <p>http://www.psyhistory.ru/ - электронный журнал по истории психологии</p> <p>https://orgpsyjournal.hse.ru – журнал «Организационная психология»</p>
6.	Психологические тесты и методики	<p>http://psiholognew.narod.ru - психологические тесты, в том числе профориентационные методики</p> <p>http://www.psitest.ru - популярные психологические тесты</p> <p>http://tests.holm.ru - популярные психологические тесты</p> <p>http://www.ctest.ru - подборка тестов для исследования личности</p> <p>http://test.msk.ru - тесты и психологические консультации, научно-популярные материалы по психологии</p> <p>http://test-metod.ru/index.php/metodiki-i-testy - психологические тесты и методики</p>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, доска аудиторная, персональный компьютер, мультимедийный проектор, учебно-наглядные материалы

(тематические плакаты).

Программное обеспечение: операционная система MS Windows, кроссплатформенная программа (набор офисных приложений, проактивная защита; облачный сканер) текстовый редактор Microsoft Office, архиватор 7z, антивирус 360 Total security GPL.

Аудитория обеспечена доступом в сеть Интернет.

Компьютерный класс № 1101 оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, доска аудиторная, персональные компьютеры (ноутбуки).

Программное обеспечение: операционная система MS Windows, кроссплатформенная программа (набор офисных приложений, проактивная защита; облачный сканер) текстовый редактор Microsoft Office, архиватор 7z, антивирус 360 Total security GPL, КП «Эффектон Студио».

Аудитория обеспечена доступом в Интернет.

Аудитория для проведения самостоятельной работы учебная мебель, доска аудиторная, персональный компьютер, мультимедийный проектор, учебно-наглядные материалы (тематические плакаты).

Программное обеспечение: операционная система MS Windows, кроссплатформенная программа (набор офисных приложений, проактивная защита; облачный сканер) текстовый редактор Microsoft Office, архиватор 7z, антивирус 360 Total security GPL.

Аудитория обеспечена доступом в сеть Интернет.