

**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета Института

Протокол № 1
«31» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор НАО ВО ИМЦ
О.Н. Слоботчиков
«31» августа 2020 г.

Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики
(название кафедры)

Разработчик Битиева Зарина Руслановна, к.полит.н.
(ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
уровень бакалавриата

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
(код, наименование направления подготовки)

Профиль: Европейские исследования

Тип (типы профессиональной деятельности): организационно-управленческий, проектный

Квалификация выпускника: бакалавр

Одобрена на заседании кафедры
«Мировых цивилизаций и мировой
политики»
Протокол № 1
«27» августа 2020 г.

Москва 2020

1. Общие положения

1.1. Цели государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

К государственной итоговой аттестации по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику НАНО ВО «ИМЦ» присваивается степень бакалавра политологии и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» в соответствии с решением Ученого совета института включает в себя:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 12 зачетных единиц (432 часа).

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы:

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1- способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3- способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-5- способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6- способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7- способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПКС-1- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики.

2. Методические указания по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы:

2.1 Выполнение выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, соответствующей области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Темы квалификационных работ могут быть выбраны из числа типовых, ежегодно утверждаемых на заседании кафедры. Также темы могут быть предложены организацией, выступающей в качестве базовой для прохождения производственной преддипломной практики или самими студентами в соответствии с действующим порядком.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и профилю.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю образовательной программы.

2.2 Оформление выпускной квалификационной работы

Объем ВКР бакалавра должен составлять 40-60 страниц (без приложений).

Структура ВКР, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей ВКР.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный. Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован).

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы). Указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по

тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный).

2.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее - комиссия), входящей в состав государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации и по утвержденному расписанию.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня защиты по расписанию.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва осуществляется выпускающей кафедрой.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения отзыва научного руководителя студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве. Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Экономическая модернизация и изменения в социальной структуре западноевропейского общества после Второй мировой войны.
2. Сервисное государство в Западной Европе: концепция и страновые модификации.
3. Общество потребления и социальная политика в странах Западной Европы.
4. Социально-политические проблемы и опыт их разрешения в странах Западной Европы.

5. Основы социальной политики Европейского Союза.
6. Политические режимы в Западной Европе: история и современность.
7. Политический портрет европейского лидера (на выбор).
8. Становление и развитие политических партий и партийных систем в странах Западной Европы (сравнительный анализ).
9. Общественные организации и движения западноевропейского общества.
10. Конституционализм в Западной Европе: история и современность.
11. Избирательное право и избирательные системы основных стран Западной Европы. Государственное устройство и административно-территориальное деление основных стран Западной Европы.
12. Парламентаризм в странах Западной Европы.
13. Экономическое взаимодействие России и стран Западной Европы – направления, динамика, проблемы.
14. Партийные системы, гражданское общество и государство в Великобритании (Франции, Германии).
15. Политика государственного регулирования социальных отношений в Великобритании (Франции, Германии).
16. Характерные черты социальной политики Великобритании (Франции, Германии).
17. Проблемы экономического сотрудничества стран Западной Европы в XX в.
18. Формы правления в основных странах Западной Европы: общее и особенное.
19. Становление постэкономического общества Великобритании (Франции, Германии). Праворадикальные (леворадикальные) партии и движения Европы.
20. Региональные проблемы во взаимоотношениях стран Западной Европы.
21. Особенности государственного строя Великобритании (Франции, Германии).
22. Миграционная политика стран Западной Европы.
23. Европейские международные объединения и их роль в мировой политике.
24. Европейский Союз и США.
25. Сравнительный анализ судебных систем Великобритании, Франции, Германии.
26. Региональный сепаратизм в странах Западной Европы.
27. Демократия Великобритании (Франции, Германии): генезис, эволюция, поучительный опыт.
28. Права и свободы личности в Великобритании (Франции, Германии и др. странах Западной Европы).
29. Гуманитарное сотрудничество России и стран Западной Европы.
30. Политическая оппозиция в Великобритании (Франции, Германии).

31. Урбанизация как социальная тенденция и проблема мегаполисов Великобритании (Франции, Германии).
32. Федерализм в Западной Европе.
33. Ватикан и его роль в международной политике.
34. Избирательное право, избирательные системы и выборы в Великобритании (Франции, Германии).
35. Местное управление и самоуправление в Великобритании (Франции, Германии).
36. Монархии Западной Европы – политическая сущность и особенности.
37. Колониальная экспансия западноевропейских стран – исторические особенности и современность.
38. Западная Европа в Первой мировой войне.
39. Европоцентризм – политическая сущность и международное значение.
40. Голлизм – сущность и политическое значение.
41. Социализм в истории и современной политической жизни Западной Европы.
42. Эволюция либерализма и консерватизма в европейской политической культуре XX в.
43. Роль НАТО во внешней политике стран Западной Европы.
44. Версальская система – исторический опыт и уроки.
45. Западная Европа во Второй мировой войне.
46. Студенческое движение во Франции в 1960-е гг.
47. Европейская система ценностей – сущность, эволюция, политическое значение.
48. Эволюция политики лейбористской партии Великобритании в конце XX – начале XXI века.
49. Особенности внутривнутриполитического развития Германии на рубеже XX-XXI веков.
50. Роль Великобритании в европейской интеграции.
51. Мультикультурализм в Западной Европе: сущность и причины провала.
52. Социальные и психологические аспекты перехода восточногерманских земель к рыночной экономике после объединения Германии.
53. Роль и возможности ОБСЕ в урегулировании конфликтов в Европе.
54. Модели экономической модернизации в странах Западной Европы во 2-й половине XX в.
55. Европейская система безопасности: проблемы и перспективы развития.
56. ПАСЕ – роль и возможности в развитии международного сотрудничества.
57. Западная Европа и Ближний Восток
58. Внешняя политика Великобритании в начале XXI века;
59. Внешняя политика Франции в области безопасности начале XXI века;
60. Внешняя политика Германии: история и современность;
61. Внешняя политика Европейского Союза: проблемы и пути их решения;
62. Политические институты Великобритании: монархия и демократический путь развития;

63. Политические институты Франции: проблемы развития президентской республики;
64. Политические институты Германии: роль канцлера в объединении нации;
65. Региональные аспекты политики Великобритании в области безопасности;
66. Региональные особенности экономического развития Франции: проблемы и пути их решения;
67. Голлизм как феномен французской политики.
68. Проблема сепаратизма в Великобритании и роль Brexit в усилении центробежных тенденций на Британских островах.
69. Особенности систем социального обеспечения населения в странах Западной Европы.
70. Роль и место Европейского союза в формировании политической повестки на международной арене.
71. Партия лейбористов в Великобритании: история, современность и перспективы.
72. Миграционная политика Европейского союза: состояние, проблемы и пути их решения.
73. Националистические партии в странах Западной Европы.
74. Социалистические партии в странах Западной Европы.
75. Динамика расширения Европейского союза с момента его возникновения и современные проблемы роста и дальнейшего развития евроинтеграции.
76. Основы взаимодействия политической элиты и государственной власти с обществом и гражданами в современном социуме.
77. Проблемы подавления общественных интересов корпоративными интересами государственного аппарата.
78. Публичность и закрытость в системе государственного управления и государственного регулирования.
79. Влияние госуправления и госрегулирования на рыночные отношения.
80. Политические идеологии модерна.
81. Стратегия региональной модернизации.
82. Внешнеполитические доктрины в принятии политических решений.
83. Роль военных институтов в принятии политических решений.
84. Влияние неформальных факторов на принятие политических решений.
85. Основные направления обеспечения национальной безопасности России в современных условиях.

4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации:

4.1. Защита выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Уровень теоретической проработки проблемы	Соответствие содержания теоретической и практической части.	В работе содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме	Работа содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями	Работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер
2. Обоснованность актуальности проблемы	Обоснована актуальность проблемы	Обоснована актуальность проблемы	Обоснована актуальность проблемы	Слабо обоснована актуальность проблемы
3. Достоверность и обоснованность	Достоверность	Достоверность	Достоверность	Несоответствие

полученных эмпирических результатов	обоснованность полученных эмпирических результатов очевидна	обоснованность полученных эмпирических результатов очевидна	обоснованность полученных эмпирических результатов под вопросом	содержания теоретической и практической части.
4. Качество структуры работы (логичность, адекватность поставленным целям)	Структура и оформление работы соответствует требованиям кафедры	Структура и оформление работы соответствует требованиям	Структура и оформление работы соответствует требованиям	Структура и оформление работы не соответствует требованиям
5. Убедительность выводов	Логичное, уверенное изложение содержания работы в процессе защиты ВКР.	Логичность, обобщенность и уверенность в изложении содержания работы в процессе защиты ВКР не достаточны.	Логичность, обобщенность и уверенность в изложении содержания работы в процессе защиты ВКР не достаточны	Неуверенность в изложении содержания работы в процессе защиты ВКР.
6. Аккуратность и грамотность оформления	Работа безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы)	Погрешности в оформлении работы.	Существенные ошибки в оформлении и работы	Существенные ошибки в оформлении и работы.
7. Способность легко ориентироваться	Уверенные ответы на вопросы,	Неуверенные ответы на вопросы	Неуверенные ответы на вопросы.	Неуверенные ответы на

в материале и самостоятельность суждений	отличная ориентировка в содержании работы		Слабая ориентировка в содержании работы.	вопросы. Слабая ориентировка в содержании и работы.
8. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы	Работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не вполне обоснованными предложениями.	Логичность, обобщенность и уверенность в изложении содержания работы в процессе защиты ВКР не достаточны.	Неуверенные ответы на вопросы. Слабая ориентировка в содержании и работы.
9. Качество презентации результатов работы в ходе защиты.	При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования	При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время	При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не	При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы

	я, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы	доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.	дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен качественно.	по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.
Итоговое количество баллов:				
Окончательная оценка по аттестации:				

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и(или) несогласии с ее результатами (*далее — апелляция*).

Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом ректора, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом ректора одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа профессорско-преподавательского состава, не входящих в данный учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является ректор.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию следующие материалы:

- для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы:

выпускную квалификационную работу;

отзыв руководителя ВКР;

протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;

заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении процедуры защиты.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции *о нарушении порядка проведения ГИА* апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и(или) не повлияли на результат аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации.

В последнем случае результат аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции *о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации*, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента

поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ИМЦ.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(наименование дисциплины)

Направление: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(код, наименование специальности /направления)

Профиль: Европейские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрена на заседании кафедры
Мировых цивилизаций и мировой политики
протокол № 9
«21» апреля 2020 г.

1. Общие положения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка бакалавров по направлению «Зарубежное регионоведение» осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 года № 553. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки регионоведа по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» при очной форме обучения – 4 года.

Квалификация выпускника – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает систему политического знания, совокупность политических процессов на различных уровнях власти, субъектов политических процессов, в сфере политических коммуникаций и консультирования, процесс принятия политических решений, а также научные исследования политики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира.

В политической сфере - это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений.

В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения.

В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников Института мировых цивилизаций относится:

- защита выпускной квалификационной работы.

Для квалификации (степени) «бакалавр» - выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки

«Зарубежное регионоведение» с учетом профиля «Политический анализ и прогнозирование».

Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» проводится в соответствии с действующими требованиями и оценивает степень освоения студентом компетенций бакалавра и его готовности к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО и данной ОП.

Положительная оценка государственной экзаменационной комиссии гарантирует минимальный уровень владения полным перечнем заявленных компетенций и способность выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности или продолжению обучения в магистратуре.

2. Результаты освоения ОП ВО

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-2	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные ограничения и возможности новейших информационных, психологических и прочих техник для эффективного использования собственных ресурсов для достижения поставленных личностных и профессиональных целей.
		Уметь: применять новейшие информационные, психологические и прочие техники для эффективного использования собственных ресурсов для достижения поставленных личностных и профессиональных целей
		Владеть: навыками таймменеджмента, планирования и прогнозирования собственной профессиональной деятельности
УК-3	владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знать: основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений

		<p>Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов</p> <p>Владеть: навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей общественно-политических явлений и процессов</p>
УК-6	<p>владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Знать основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии.</p> <p>Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни.</p> <p>Владеть: навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</p>
УК-7	<p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в</p>	<p>Знать: основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач</p>

	профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	Уметь: грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
		Владеть: навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде
УК-8	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	Знать: теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов
		Уметь: выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения.
		Владеть: навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов.
ОПК-1	способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	Знать: основные направления профессиональной деятельности политолога
		Уметь: соотносить требования к профессиональной деятельности политолога со своими знаниями и возможностями
		Владеть: навыками мотивации по выполнению профессиональной деятельности как основы повышения квалификации.
ОПК-3	способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знать: основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности
		Уметь: критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования
		Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, навыками

		критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.
ОПК-5	способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Знать: основные приемы профессиональной переориентации и коррекции поставленных целей и выбранных жизненных стратегий.
		Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
		Владеть: навыками рациональной организации и планирования профессиональной деятельности мотивирования себя к выполнению профессиональной деятельности, стремлению к повышению своей квалификации
ОПК-6	способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знать: механизмы трансфера теоретических политологических знаний в практические управленческие решения.
		Уметь: находить наиболее оптимальные приемы практического использования полученных знаний в ходе поставленных в ходе производственной практики задач
		Владеть: способами применения знаний в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знать основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений с информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	безопасности
		Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением
		Владеть навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента
ПКС-1	способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знать: теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации
		Уметь: классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс
		Владеть: теоретическими знаниями и методологией исследования электоральных процессов и поведения

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

В соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавров направления «Зарубежное регионоведение» профиль «Европейские исследования» формой итогового контроля является государственная итоговая аттестация - 432 ч./ 12 ЗЕ .

4. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускников является защита ВКР.

ВКР для квалификации (степени) «бакалавр» выполняется в форме бакалаврской работы.

Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР бакалавра (бакалаврская работа) может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика и содержание работы должны соответствовать уровню подготовки студента, обеспеченному изучением базовых дисциплин профессионального цикла ОП бакалавра и дисциплин профиля. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством компетентного специалиста из числа ППС одной из выпускающих кафедр Института мировых цивилизаций, имеющего ученую степень и звание, а также достаточно компетентного в исследуемых вопросах.

Требования к содержанию, объему и структуре работы определяются на основании действующих нормативных актов.

5. Общие требования к выпускной квалификационной работе

ВКР выполняется на тему, соответствующей области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Темы квалификационных работ могут быть выбраны из числа типовых, ежегодно утверждаемых на заседании кафедры. Также темы могут быть предложены организацией, выступающей в качестве базовой для прохождения производственной преддипломной практики или самими студентами в соответствии с действующим порядком.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и профилю.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы.

6. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее - руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР
- б) определение плана-графика выполнения ВКР и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование студента по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- ж) оценка степени соответствия ВКР требованиям Положения о ВКР;
- з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к студенту;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутри вузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР, в котором отражается:
 - актуальность ВКР;
 - степень достижения целей ВКР;
 - наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
 - правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ.
 - степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
 - недостатки ВКР.
 - рекомендация ВКР к защите.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

7. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР бакалавра должен составлять 40-60 страниц (без приложений).

Структура ВКР, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

7.1. Требования к основным элементам структуры ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные

перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный. Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован).

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы). Указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования).

Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный).

8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее - комиссия), входящей в состав государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки «Политология»

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации и по утвержденному расписанию.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня защиты по расписанию.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется выпускающей кафедрой.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

9. Показатели, критерии и оценивание компетенций

Раздел	Код компетенции	Содержание компетенции	Критерии оценивания результатов			
			2	3	4	5
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1	- способностью к самоорганизации и самообразованию; - владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; - владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; - владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде,	- Не знает основные ограничения и возможности новейших информационных, психологических и прочих техник для эффективного использования собственных ресурсов для достижения поставленных личностных и профессиональных целей. Не умеет применять новейшие информационные, психологические и прочие техники для эффективного использования собственных ресурсов для достижения поставленных личностных и профессиональных целей; Не владеет навыками таймменеджмента, планирования и прогнозирования собственной профессиональной	- В удовлетворительной степени знает основные ограничения и возможности новейших информационных, психологических и прочих техник для эффективного использования собственных ресурсов для достижения поставленных личностных и профессиональных целей. Умеет применять некоторые новейшие информационные, психологические и прочие техники для эффективного использования собственных ресурсов для достижения поставленных личностных и профессиональных целей; Владеет некоторыми навыками тайм менеджмента, планирования и прогнозирования собственной профессиональной	- Хорошо знает основные ограничения и возможности новейших информационных, психологических и прочих техник для эффективного использования собственных ресурсов для достижения поставленных личностных и профессиональных целей. Умеет применять основные новейшие информационные, психологические и прочие техники для эффективного использования собственных ресурсов для достижения поставленных личностных и профессиональных целей; Владеет основными навыками таймменеджмента, планирования и прогнозирования собственной профессиональной деятельности;	Отлично знает основные ограничения и возможности новейших информационных, психологических и прочих техник для эффективного использования собственных ресурсов для достижения поставленных личностных и профессиональных целей. Свободно умеет применять новейшие информационные, психологические и прочие техники для эффективного использования собственных ресурсов для достижения поставленных личностных и профессиональных целей; Свободно владеет навыками таймменеджмента, планирования и прогнозирования собственной профессиональной деятельности;

		<p>способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</p> <p>- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p> <p>- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации;</p> <p>- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>- способностью рационально организовывать и</p>	<p>деятельности;</p> <p>- Не знает основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности</p> <p>Не умеет применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, Не владеет навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинноследственных связей общественнополитических явлений и процессов;</p> <p>- Не знает основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии. Не умеет</p>	<p>деятельности;</p> <p>- В удовлетворительной степени знает основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>Умеет применять отдельные теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов; Владеет основными навыками политической аналитики с применением базовыми методологическими ключевыми навыками выявления причинноследственных</p>	<p>- Хорошо знает основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>Умеет применять основные теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов; Владеет основными навыками политической аналитики с применением базовыми методологическими ключевыми навыками выявления причинноследственных</p>	<p>менеджмента, планирования и прогнозирования собственной профессиональной деятельности;</p> <p>- Отлично знает основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений</p> <p>Свободно умеет применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов; Свободно владеет навыками политической аналитики с</p>
--	--	--	--	---	---	--

		<p>планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p>- способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;</p> <p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационн</p>	<p>адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни. Не владеет навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</p> <p>- Не знает основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач. Не умеет грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; Не владеет навыками осуществления эффективной коммуникации в</p>	<p>навыками выявления причинноследственных связей общественнополитическ их явлений и процессов;</p> <p>- В минимальной степени знает понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии. Умеет адекватно применять отдельные понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни. Владеет отдельными навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</p> <p>- Знает минимум теоретических основ современных</p>	<p>связей общественно-политических явлений и процессов;</p> <p>- Хорошо знает основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии. Умеет адекватно применять основные понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни. Владеет основными навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</p> <p>- Хорошо знает основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения</p>	<p>применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинноследственных связей общественнополитическ их явлений и процессов;</p> <p>- Отлично знает основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии. Свободно умеет адекватно применять все понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни. Свободно владеет навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p>ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации;</p> <p>- способностью к ведению деловой переписки.</p>	<p>профессиональной среде;</p> <p>- Не знает теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов. Не умеет выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения. Не владеет навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов.</p> <p>- Не знает основные направления профессиональной деятельности политолога Не умеет соотносить требования к профессиональной деятельности политолога со своими знаниями и возможностями. Не владеет навыками</p>	<p>политических систем, политических институтов и процессов. Умеет выявлять отдельные проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения. Владеет минимумом навыков выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов</p> <p>- В удовлетворительной степени знает основные направления профессиональной деятельности политолога Умеет соотносить отдельные требования к профессиональной деятельности политолога со своими знаниями и возможностями. Владеет минимумом навыков мотивации по выполнению профессиональной</p>	<p>поставленных профессиональных задач. Умеет грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; Владеет навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде;</p> <p>- В удовлетворительной степени знает основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач. В минимальной степени умеет грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; Владеет минимумом навыков осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде;</p> <p>- Хорошо знает теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов. Умеет выявлять</p>	<p>- Отлично знает основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач. Свободно умеет грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; Свободно владеет навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде;</p> <p>- Отлично знает теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов. Свободно умеет выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения. Свободно владеет навыками выдвижения инновационных идей по модернизации</p>
--	--	---	--	---	---	--

			<p>мотивации по выполнению профессиональной деятельности как основы повышения квалификации.</p> <p>- Не знает основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности Не умеет критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности Не владеет навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора</p>	<p>деятельности как основы повышения квалификации;</p> <p>- В удовлетворительной степени знает основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности В минимальной степени умеет критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования; Владеет отдельными навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов</p>	<p>проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения. Владеет основными навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов.</p> <p>- Хорошо знает основные направления профессиональной деятельности политолога Умеет соотносить основные требования к профессиональной деятельности политолога со своими знаниями и возможностями. Владеет основными навыками мотивации по выполнению профессиональной деятельности как основы повышения квалификации.</p> <p>- Хорошо знает основные приемы выбора оптимальных</p>	<p>современных политических систем, институтов и механизмов;</p> <p>- Отлично знает все основные направления профессиональной деятельности политолога Умеет соотносить все требования к профессиональной деятельности политолога со своими знаниями и возможностями. Свободно владеет всеми навыками мотивации по выполнению профессиональной деятельности как основы повышения квалификации.</p> <p>- Отлично знает все основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности Свободно умеет критически обобщать и систематизировать информацию, ставить</p>
--	--	--	--	---	---	---

			<p>оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>- основные приемы профессиональной переориентации и коррекции поставленных целей и выбранных жизненных стратегий. Не умеет применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p>Не владеет навыками рациональной организации и планирования профессиональной деятельности мотивирования себя к выполнению профессиональной деятельности, стремлению к повышению своей квалификации;</p> <p>- Не знает механизмы трансфера теоретических политологических знаний в практические управленческие решения. Не умеет находить наиболее</p>	<p>сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.</p> <p>- Знает минимум приемов профессиональной переориентации и коррекции поставленных целей и выбранных жизненных стратегий. Умеет применять отдельные полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии; Владеет минимумом навыков рациональной организации и планирования профессиональной деятельности мотивирования себя к выполнению профессиональной деятельности, стремлению к повышению своей квалификации.</p> <p>- В удовлетворительной степени знает механизмы трансфера</p>	<p>путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности Умеет критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования; Владеет основными навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения</p> <p>- Хорошо знает основные приемы профессиональной</p>	<p>цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования; Свободно владеет всеми навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения</p> <p>- Отлично знает все основные приемы профессиональной переориентации и коррекции поставленных целей и выбранных жизненных стратегий. Свободно умеет применять все полученные знания для формирования собственной жизненной</p>
--	--	--	--	---	---	---

			<p>оптимальные приемы практического использования полученных знаний в ходе поставленных в ходе производственной практики задач; Не владеет способами применения знаний в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности;</p> <p>- Не знает основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений; Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>	<p>теоретических политологических знаний в практические управленческие решения. Умеет находить и использовать отдельные приемы практического использования полученных знаний в ходе поставленных в ходе производственной практики задач; Владеет минимумом способов применения знаний в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности;</p> <p>- Знает минимум основ научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений; Умеет решать отдельные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</p>	<p>переориентации и коррекции поставленных целей и выбранных жизненных стратегий. Умеет применять основные полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии; Владеет основными навыками рациональной организации и планирования профессиональной деятельности мотивирования себя к выполнению профессиональной деятельности, стремлению к повышению своей квалификации;</p> <p>- Хорошо знает механизмы трансфера теоретических знаний в практические управленческие решения. Умеет находить наиболее оптимальные приемы практического использования полученных знаний в</p>	<p>стратегии; Владеет всеми навыками рациональной организации и планирования профессиональной деятельности мотивирования себя к выполнению профессиональной деятельности, стремлению к повышению своей квалификации;</p> <p>- Отлично знает все механизмы трансфера теоретических знаний в практические управленческие решения. Свободно умеет находить все наиболее оптимальные приемы практического использования полученных знаний в ходе поставленных в ходе производственной практики задач; Свободно владеет всеми способами применения знаний в области политических наук в организационно-управленческой и проектной</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.; Не владеет навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента;</p> <p>- Не владеет теоретическими знаниями и методологией исследования электоральных процессов и поведения. Не умеет классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс. Не знает теоретические основы политического</p>	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>-Владеет основными навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента;</p> <p>- Недостаточно владеет теоретическими знаниями и методологией исследования электоральных процессов и поведения. Недостаточно умеет классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс. Недостаточно знает теоретические основы</p>	<p>ходе производственной практики задач; Владеет способами применения знаний в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности</p> <p>- Хорошо знает основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений; Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга,</p>	<p>деятельности;</p> <p>- Отлично знает основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений; Свободно умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга,</p>
--	--	--	---	---	--	---

			<p>участия, электорального поведения и мобилизации</p> <p>- культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. Не умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить организационно-управленческие решения. Не знает принципов ведения деловой переписки.</p>	<p>политического участия, электорального поведения и мобилизации.</p> <p>- Плохо владеет навыками культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. Плохо умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить организационно-управленческие решения. Не достаточно хорошо знает принципы ведения деловой переписки.</p>	<p>применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента</p> <p>- Хорошо владеет теоретическими знаниями и методологией исследования электоральных процессов и поведения</p> <p>Хорошо умеет классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс</p> <p>Хорошо знает теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации.</p> <p>- Хорошо владеет навыками культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. Хорошо умеет логически верно, аргументировано и ясно</p>	<p>менеджмента</p> <p>- Свободно владеет теоретическими знаниями и методологией исследования электоральных процессов и поведения</p> <p>Свободно умеет классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс. Свободно оперирует знаниями основных теоретических основ политического участия, электорального поведения и мобилизации.</p> <p>- Отлично владеет навыками культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. Отлично умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить организационно-управленческие решения. Отлично знает принципы ведения</p>
--	--	--	---	---	---	--

					строить устную и письменную речь, находить организационно-управленческие решения. Хорошо знает принципы ведения деловой переписки.	деловой переписки.
--	--	--	--	--	--	--------------------

9.1 Критерии оценки

1. Оценка *«отлично»* выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;
- содержит широкий круг научной и научно-методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы;
- может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.);
- имеет положительные отзывы научного руководителя;
- безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

2. Оценка *«хорошо»* выставляется за выпускную квалификационную работу, когда:

- работа носит практический характер;
- содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;
- содержится достаточный перечень научной и научно-методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не вполне обоснованными предложениями;
- работа может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.); приложения, иллюстрируются графиками, схемами, таблицами, рисунками, диаграммами и т.п.;
- на работу имеется положительный отзыв научного руководителя;
- работа безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- выпускная квалификационная работа по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

3. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

4. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзыве научного руководителя имеются критические замечания;

- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Государственная экзаменационная комиссия на основе защиты выпускной квалификационной работы решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче диплома бакалавра.

После защиты все выпускные квалификационные работы возвращаются на кафедру, регистрируются и сдаются в архив на хранение.

При получении обучающимся неудовлетворительной оценки, а также если обучающийся, не прошел государственное аттестационное испытание в установленный срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине), выпускная квалификационная работа не засчитывается и диплом бакалавра ему не выдается.

Обучающийся, не защитивший выпускную квалификационную работу, отчисляется из Института. Данный обучающийся может быть допущен к повторной защите после процедуры восстановления в число обучающихся Института не ранее, чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Повторная защита выпускной квалификационной работы должна быть обоснована, и она должна быть либо дополнена новым материалом, либо по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы, которая устанавливается кафедрой.

10. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения итоговой аттестации необходимы аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения – включая аудио-визуальные комплексы, интерактивные доски, технические средства имитационного моделирования.