

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)

УТВЕРЖДЕНО:

Кафедра: Мировых цивилизаций и мировой политики  
(название кафедры)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
уровень бакалавриата

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_ Европейские исследования  
Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

**Разработчики программы Государственной итоговой аттестации:**

Романов А.А., к.и.н.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Шорохова С.П., к.ф.н., доцент

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Целью государственной итоговой аттестации является** оценка подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

**Задачами государственной итоговой аттестации являются:**

- оценка сформированности всех компетенций, установленных образовательной программой;
- оценка освоения результатов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавр по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 553.

## **2. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-2 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПК-1- Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации;

ПК-2- Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации;

ПК-3- способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-2 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПК-1- Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации;

ПК-2- Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации;

ПК-3- способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-2 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и

закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5 -Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ОПК-6- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

ПК-1- Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации;

ПК-2- Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации;

ПК-3- способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

### **3. ФОРМА, СРОКИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 8 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по иностранному языку, государственного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

В государственную итоговую аттестацию входят:

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку;

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

-Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Содержание государственного экзамена определяется требованиями к профессиональной подготовленности бакалавра, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**Содержание государственного экзамена:**

1. Реферирование на китайском языке статьи общественно-политического, экономического или страноведческого характера (600 п.з.).

2. Устный перевод текста с китайского языка на русский по профессиональной тематике (400 п.з.).

3. Высказывание на заданную тему на китайском языке с последующей беседой.

**Темы государственного экзамена по иностранному языку (китайский язык):**

**Географическое положение и национальная экономика России.** Географическое положение, пограничные государства, климатические условия, особенности рельефа, население, административно-территориальное деление, природные ресурсы. Влияние на развитие национальной экономики КНР, особенности, ведущие отрасли, перспективы развития.

**Географическое положение и национальная экономика КНР.** Географическое положение, пограничные государства, климатические условия, особенности рельефа, население, административно-территориальное деление, природные ресурсы. Влияние на развитие национальной экономики КНР, особенности, ведущие отрасли, перспективы развития.

**Формы государственного правления.** Перечислить основные формы государственного правления, указать характерные особенности, указать государства, которые используют ту или иную форму государственного правления.

**Дипломатия: установление и разрыв дипломатических отношений.** Дать определение дипломатии, указать основные дипломатические методы. Установление и разрыв дипломатических отношений. Порядок назначения и основания прекращения функций дипломатического представительства. Классы дипломатических представителей, их правовые отличия.

**Венские конвенции о консульских и дипломатических сношениях.** Даты принятия конвенций, сроки вступления в силу, основное содержание Венской конвенции о консульских сношениях 1963 года и Венской конвенции о дипломатических сношениях 1964 г.

**Вторая мировая война.** Даты начала и окончания Второй мировой войны, характеристика фашистского движения в конце 30-х годов. Основные решающие сражения, военные последствия для СССР и всех стран участниц.

**Политические партии и партийные системы.** Политические партии КНР. Определение политической партии, многопартийная система, особенности, исторические корни, двухпартийная система – её особенности, исторические корни, правящая партия, оппозиционная партия или партии. Основные черты политической системы КНР закреплены в конституции, особенность конституционного механизма власти в КНР. Восемь демократических политических партий КНР. Роль коммунистической партии и демократических партий в политике Китая.

**Международные организации: понятия, типы, примеры.** ООН. Определение международной организации. Классификация международных организаций. Примеры международных организаций. ООН и её роль в современном мире. Конференция в Сан-Франциско и создание ООН. Цели ООН как универсальной международной организации. Обязательный характер положений Устава ООН для всех государств. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности, Международный Суд. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Совет по Опеке. Секретариат. Специализированные учреждения: ООН. Международные экономические организации. Понятие международной экономической организации, примеры. Эффективность и роль в современном мире.

**Международные экономические организации.** Мировая экономика: вызовы. Международные организации и форумы, созданные для решения экономических проблем: ВТО, МВФ, АТЭС, АСЕАН, Евразийский таможенный союз и др. Перспективы развития.

**Конституция: формы и объекты конституционного регулирования.** Конституция КНР. Конституция – основной закон государства, регламентируемые нормы, значение конституции, как основного закона государства, формы конституции и объекты конституционного регулирования. Со времён образования КНР было разработано и принято 4 конституции – в 1954, 1975, 1978, 1982 годах, история их принятия. Основные права и обязанности граждан.

**Праздник весны: традиции китайского нового года.** Место Праздника Весны в китайской культуре. Традиции: ритуал, одежда, форма празднования, новогодний стол. Легенды, связанные с китайским новым годом.

**Сотрудничество России и КНР: ШОС и БРИКС.** Краткая справка о деятельности организаций БРИКС и ШОС. Место России и Китая в этих организациях. Перспективы сотрудничества. Трудности, вызовы. Организация экономического сотрудничества Азиатско-Тихоокеанского региона (АПЕС) и ВТО. Место КНР и РФ в организациях.

Прогнозы развития и сотрудничества. Влияние на экономическое положение евразийского региона.

**Проект "Шёлковый путь": перспективы для России.** История «Шёлкового пути». Идея возрождения «Шёлкового пути». Два пути: морской и сухопутный. Страны, проекты. Этап реализации. Перспективы и угрозы для России.

#### **Тематика текстов для устного перевода**

Внутренняя политика государств.

Внешняя политика государств.

Современное состояние образования в Китае.

Географическое положение и национальная экономика стран мира.

#### **Тематика текстов для реферирования**

Образование и наука в Китае.

Проблемы современного общества.

Здравоохранение в Китае.

Внешняя политика.

Современные конфликты и теракты.

## **5. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧЕННЫХ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

### **1. Политическая регионалистика**

Политическая регионалистика как наука. Политический анализ региональной структуры государства (Государство как территория, регион и территориальная структура, регионализация в многосоставном обществе, факторы и формы регионализации, методология исследования регионализации, диффузия политических инноваций, «понимающая» политическая регионалистика, территориально-государственное строительство).

Основы административно-территориального деления государства.

Общенациональный территориально-политический контроль. Разграничение полномочий между уровнями власти

Региональная и местная власть в современном государстве

Политическая регионалистика в контексте исследований современных российских административно-территориальных единиц.

Эволюция административно-территориального деления России и ее современная структура.

Правовые основы региональной политики в России. Роль федерального центра в региональной политике России.

Системы местной власти и политические конфликты в российских регионах

Региональные элиты. Основы регионального политического анализа

Региональные политические режимы в Российской Федерации.

### **2. История стран изучаемого региона**

Возникновение китайской цивилизации. Основные тенденции развития Китая в эпоху ранней древности Цивилизация как новый этап развития общества: основные признаки и теоретические подходы к изучению. Возникновение цивилизации в долине р. Хуанхэ. Формирование очагов раннеиньской культуры. Правление династии Шан: политическая и социально-экономическая характеристика периода. Развитие духовной культуры шанского общества. Пространственные модели взаимоотношений древнекитайского общества с окружающим миром. Приход к власти династии Чжоу. Проблема преемственности власти. Концепция «мандат неба». Становление и развитие удельной системы: ее значение и последствия. Формирование децентрализованной политической системы. Усиление царства Цинь. Реформы Шан Яна и их значение. Объединение Китая под началом царства Цинь.

Особенности социально-политического развития Китая в эпоху империй Цинь и

Хань Становление империи Цинь. Легизм как официальная идеология имперского строительства. Особенности внутренней и внешней политики Цинь Шихуанди. Антицинские народные выступления: причины и последствия. Провозглашение династии Хань. Правление Лю Бана. Возрождение конфуцианских традиций и стабилизация политической жизни в империи. «Золотой век» императора У-Ди. Кризис политической системы в период правления Ван Мана. Восстание «краснобровых» и его результаты. Изменение внутривластной ситуации в Китае на рубеже I-II вв. Ослабление центральной власти. Борьба «ученых» и «евнухов». Нарастание социального и экономического кризиса. Даосское движение «Тайпиндао» и его роль в судьбе империи Хань. Внешняя политика империи Хань, ее основные направления и результаты. Экспедиции Чжан Цяня и Бань Чао на запад и их итоги.

Развитие древнекитайской философской мысли. Концептуальное содержание основных философских направлений: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм. Конфуцианство как этико-политическое учение. «Жэнь» как основополагающая концепция учения. Значение «ли» как регулятора общественных отношений. Роль концепции «и». Идеи о социальной гармонии. Концепция «сяо». «Цзюнь-цзы» - идеал высших добродетелей. Внешний и внутренний облик «благородного мужа». Понятие «сяо жэнь». Вопросы социального равенства. Наивысшая цель и ценность доктрины Конфуция. Понятие «вэнь». Роль образования в процессе достижения высшей цели. Конфуцианство как государственное учение. Лаоцзы и создание трактата «Даодэцзин». Социальный идеал даосизма. Основные моральные принципы. Понятие «естественности». Теория «увэй». Космолого-онтологические и антропологические идеи даосской философии. Философские идеи Лецзы и Чжуанцзы. Вопросы социального порядка и равенства. Основные ветви легизма. Концепции и методы государственного управления. Шэнь Бухай и «искусство умелого руководства». Правитель как средоточие власти. Идеи о конкурсной основе выбора административных кадров. Теория Шан Яна. Идеи о безраздельном господстве закона. Принцип «Слабый народ - сильное государство». Социально-экономические взгляды легистов. Философские идеи Хань Фэйцзы. (вопрос) могут входить элементы нескольких дисциплин (модулей) гуманитарного, естественнонаучного и профессионального циклов. Один из вопросов (заданий) рекомендуется делать комплексным, ситуационным или представляющим задание практического характера. Моцзы и его деятельность. Монеты и развитие естественнонаучных знаний. Общественные взгляды моистов. Программа переустройства общества на основе принципа «всеобщей любви и взаимной пользы». Договорная теория организации государственного управления. Социально-этические идеи. Внешнеполитическая доктрина равенства государств.

Проблемы периодизации истории средневекового Китая Линейный, нелинейные и «тупиковые» пути развития. Формационный взгляд на историю Китая. Дискуссии об особенностях развития стран Востока в 60-70-х и 90-х годах XX в. Характеристика азиатского способа производства (Л.С. Васильев и Р.М. Нуреев). Сущность восточного феодализма (Л.Б. Алаев) и особенности социально-экономической структуры стран Востока. Проблемы периодизации средних веков в Китае. Теория демографических циклов (С.А. Нефедов) и цикловое развитие Китая. Понятие «цивилизация» и цивилизационный подход в исторической науке (А. Тойнби). Цивилизационные хронологии Китая (В. Елисеев, Д. Елисеев).

Социальные общности в традиционном Китае Клановая структура (цзунцзу) китайского общества и его характеристика. Права и обязанности предводителя клана. Институты родства в традиционном Китае. Влияние родовой структуры на законодательство. Конфуцианский идеал общества: «добрый» и «злой» люд; «чиновники» и «народ»; ученые, земледельцы, ремесленники и торговцы. Социальная лестница танского Китая. Чиновничество Китая и организация бюрократического аппарата. Слой «ши» и судьба аристократии в Китае. Взаимоотношение власти и региональных элит.



Особенности социальной организации в городах Китая. Тема 6. Экономическое развитие Китая в средние века Феодальный строй и аграрное развитие Китая. Надельная система: теория и практика в эпоху Тан. Значение надельной системы в истории Китая. Становление и развитие арендных отношений в средневековом Китае. Понятие и содержание земельной собственности (частная, государственная и общественная) в Китае. Поземельные отношения в эпоху Мин. Налоговая практика средневекового Китая. Городская экономика в традиционном Китае. Особенности развития городов в средневековом Китае. Место торговли и ремесла в сознании хань. Причины упадка городских центров и их возрождение в эпоху Сун. Специализация регионов и становление единого китайского рынка в эпоху Мин. Внутренняя структура китайского города и организации городской экономики. Развитие цеховых организаций. Дискуссии о становлении капитализма в Китае на рубеже средних веков и нового времени.

Общественно-политическая мысль Китая во второй половине XIX — начале XX в. Реакция китайского общества на изменение международного статуса страны в результате экспансии Запада и поиск путей выхода из кризиса. Консервативное течение. Идеология «самоусиления». Реформаторское течение. Кан Ювэй, его взгляды. Зарождение революционного течения в конце XIX в. Начало революционной деятельности и формирование взглядов Сунь Ятсена. «Три принципа» Сунь Ятсена. Соотношение традиционных и современных начал во взглядах представителей разных общественно-политических течений.

Значение «гоминьдановского» периода в новейшей истории Китая Внутривосточное и международное положение Китая после первой мировой войны. Идеино-политические и экономические аспекты модернизации Китая в программе Сунь Ятсена («три принципа»). Гоминьдан как выразитель национальных интересов Китая. Цели и итоги 11 революции 1925–1927 гг. Причины усиления традиционалистской составляющей во взглядах Чан Кайши и других идеологов Гоминьдана после прихода к власти. Итоги политики Гоминьдана на основе «трех принципов» в период «Нанкинского десятилетия». Использование КПК идейного наследия Сунь Ятсена в борьбе за власть с Гоминьданом. Причины поражения Гоминьдана в гражданской войне. Значение программных положений и результатов правления Гоминьдана для последующего развития Китая.

«Культурная революция» в Китае (1966–1976 гг.) Обострение внутривосточной борьбы в КНР в середине 1960-х гг. Цели и этапы «Культурной революции». Наступление маоистов против прагматиков весной 1966 г. Решения XI Пленума ЦК КПК (август 1966 г.) Дацзыбао Мао «Огонь по штабам». Создание отрядов хунвэйбинов и цзаофаней. Создание новых органов власти - «ревкомов». Усиление роли армии в политической жизни страны. IX съезд КПК: конституирование нового режима. Экономические и политические последствия первого этапа «Культурной революции». Устранение с политической сцены Линь Бяо и группы военных руководителей. Политикоидеологические кампании как форма проведения культурной революции (примеры). Смерть Чжоу Эньлая и апрельские события 1976 г. Политический кризис в Китае после смерти Мао Цзэдуна. XI съезд КПК и завершение «Культурной революции». Оценки «Культурной революции».

Гоминьдановская дипломатия в годы войны на Тихом океане 1941–1945 гг. и трансформация внешнеполитической стратегии великих держав в отношении Китая Начало войны на Тихом океане и новые тенденции в гоминьдановской дипломатии. Новая политика США в Китае после Перл-Харбора. Отмена неравноправных договоров с Китаем со стороны США и Великобритании. Советская политика в Китае на раннем этапе тихоокеанской войны (1941–1942 гг.). Изменение характера взаимоотношений СССР с ГМД и КПК. Военная помощь СССР Китаю. Основные решения конференций в Квебеке и Касабланке по китайскому вопросу. Китай на Каирской конференции 1943 г. Дискуссии о проведении военных операций в ЮВА с участием китайских вооруженных сил. Позиции

США и Великобритании. Признание за Китаем статуса великой державы. Обсуждение дальневосточной стратегии в Тегеране. Деятельность американских советников в Китае и проблемы реорганизации гоминьдановских вооруженных сил. Сходства и различия в британской и американской политике в отношении Китая. Внешняя политика Китая на завершающем этапе войны. Активизация советской политики в Китае. Советско-китайские переговоры в Москве (июль-август 1945 г.) и подписание договора о дружбе. МОДУЛЬ

### **3. Внешняя политика стран изучаемого региона**

Погранично-территориальный вопрос в советско-(российско)-китайских отношениях во второй половине XX — начале XXI вв. Понимание границ Китая в свете китаецентристской концепции. Идея об утрате Китаем исторических земель. Концепция «неравноправных договоров». «Картографическая агрессия» Китая против СССР и других соседних стран. Провокации на советско-китайской границе. Советско-китайские переговоры об урегулировании территориальных споров в 1964 г. Конфликты на советско-китайской границе в 1969 г. Возобновление переговоров о границе в 1969 г. Переговорная тактика китайской дипломатии. Эволюция погранично-территориальной политики КНР в 80-е гг. XX в. и возобновление советско-китайских переговоров о границе (1987г.). Соглашения о восточной и западной части государственной границы (1991г., 1993г.). Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве (2001). Окончательное урегулирование погранично-территориальных разногласий между КНР и РФ.

Российско-китайские отношения на современном этапе Россия - правопреемница советско-китайских отношений. Формирование договорноправовой базы российско-китайских отношений. Политические аспекты взаимоотношений РФ и КНР. Основные направления российско-китайского сотрудничества: торговля, энергетика, научно-технические связи, военно-стратегическое взаимодействие и др. Динамика торговоэкономических отношений РФ и КНР. Основные аспекты взаимодействия России и КНР на международной арене. Поддержка РФ и КНР концепции многополярного мира. Договор о добрососедстве, дружбе, сотрудничестве между Россией и Китаем от 16 июня 2001 г. Российскокитайской стратегической партнерство в начале XXI века. Россия и Китай в ШОС и БРИКС. Россия, КНР и украинский кризис. Фактор США в российско-китайских отношениях. Проект «Экономического пояса Великого шелкового пути» и ЕАЭС.

«Проблема» Тайваня во внешней политике КНР Тайвань как международная проблема. Основные вехи в развитии отношений между КНР и Тайванем. Тайваньский вопрос в китайско-американских отношениях в 50-60-е гг. XX в. Тайваньский кризис в 1958 г. Эволюция позиций США и КНР по вопросу урегулирования тайваньской проблемы и пределы взаимных компромиссов. Закон об отношениях с Тайванем (1979 г.). Продажа американских вооружений Тайваню. Международный статус Тайваня. «Девять пунктов Е Цзяньина» (1981 г.) и прецедент Гонконга и Макао. Проблема «Большого Китая». Концепция «одно государство - два строя». Принцип «одного Китая». Консенсус 1992 года. Тайваньский ракетный «мини-кризис». Концепция «тайваньской идентичности». Принятие «Закона о противодействии расколу государства» (2005 г.). Формула «трех нет» Ма Инцзю. Активизация торгово-экономического и гуманитарного обмена КНР с островом. Тайвань и ООН.

Механизм принятия и реализации внешнеполитических решений в КНР Разработка и принятие решений как основной элемент государственного управления. Этапы разработки и принятия решений. Механизм контроля и оперативного внесения изменений во внешнеполитический курс. Полномочия государственных органов КНР (ВСНП, Госсовет, Председатель КНР, ЦВС) и партийного аппарата КПК (Политбюро ЦК КПК) в разработке и осуществлении внешней политики. Рабочие группы при ЦК КПК. «Рабочая группа по внешнеполитическим делам» при ЦК КПК и ее роль межведомственного

координатора. Роль МИД КНР в формировании и осуществлении внешней политики. Тема 15. Эволюция внешнеполитических доктрин КНР (80-е гг. XX — начало XXI в.) XII съезд КПК 1982 г. и эволюция внешнеполитической стратегии Пекина. Роль Дэн Сяопина в определении внешнеполитической стратегии КНР. Доктрина «независимой и самостоятельной внешней политики». Снижение значимости политико-идеологических аспектов во взаимоотношениях с различными государствами. Отход от «конфронтации» в двусторонних отношениях со «сверхдержавами». Внешнеполитические концепции 1990-х гг. Проблема создания нового международного порядка и ее интерпретация в КНР. Задача создания «пояса добрососедства». Концепция «мира и развития» и определение Китая своей роли и места в мире. Приход к власти лидеров четвертого поколения и эволюция внешнеполитических доктрин в начале XXI в. Преемственность и новации во внешней политике КНР. «Концепция мирного возвышения» КНР. Причины перехода к дипломатии активного типа. Китай как «ответственная великая держава». Концепция «гармоничного мира». Си Цзиньпин и теоретические новации в области внешней политики.

#### **4. Социально-политическая система стран изучаемого региона**

Теоретические основы изучения социально-политической системы государства.

Социальная система КНР Экономическая модернизация в КНР и трансформация социальной структуры китайского общества. Особенности формирования «класса предпринимателей». Чиновники и бизнес. Оформление «среднего класса». Структура рабочего класса. Экономическая реформа и социальные проблемы в Китае. Политика государства в области предоставления социальных прав и гарантий. Цели и задачи реформы системы социального обеспечения в КНР. Основные уровни социальной защиты: социальная помощь, социальное страхование, «социальное благосостояние», «социальная забота». Реформа пенсионного страхования. Страхование по безработице. Медицинская и жилищная реформы. Итоги реформы социальной системы КНР.

Конституция и конституционное право КНР Основные разделы и положения Конституция Китая 1982 г. Характеристика государства: форма правления и государственного устройства, политический режим. Верховная власть и председатель КНР. Права и обязанности граждан КНР. Государственные символы КНР. Основные тенденции развития Конституции конце XX — начале XXI в. и основные изменения в общих положениях Конституции (поправки 1988, 1993, 1999 и 2004 гг.). Конституционное право КНР: законы о выборах, положения разных высших органов страны. Основные законы особых административных районов.

Система исполнительной власти в КНР Место Госсовета в системе государственной власти в КНР. Исполнительная власть и разделение властей в КНР. Положение о работе Госсовета. Государственный совет: принципы формирования, полномочия и структура. Премьер-министр, вице-премьеры, члены госсовета, министры, руководители комитетов, глава народного банка, глава государственного ревизионного управления, начальник секретариата. Министерства и иные органы исполнительной власти. Реформы структуры госсовета. Принятие решений в Госсовете. Взаимодействие с органами местной власти.

Всекайтайское собрание народных депутатов Место ВСНП в системе государственной власти в КНР. Особенности разделения властей в КНР. Конституция, Положение о ВСНП и иные нормативные акты, регулирующие систему собраний народных депутатов. Основные полномочия ВСНП. Структура ВСНП: президиум, председатели президиума, собрания, съезды, депутатские группы, административные и профильные комитеты ВСНП и их полномочия. Комитет по проверке полномочий депутатов. Постоянный комитет ВСНП как орган, действующий на регулярной основе. Структура, функции и руководство ПК СНП. Избирательное право и избирательный процесс в Китае. Основные тенденции развития представительства и избирательного права в Китае в конце XX — начале XXI в. Правовой статус депутатского корпуса Китая. Внесессионная деятельность депутатов.

Территориально-административное деление и местные органы власти КНР Провинции, автономные районы и города центрального подчинения как высшая организация власти на местах. Место городских округов, городских районов городов центрального подчинения, автономных округов, уезды, национальные уезды, города уездного уровня, городские районы городов провинциального уровня, волости и поселения. Положения конституции и современные тенденции развития территориально-административное деления страны. Феномен субпровинциальных городов. Основные положения об особых административных районах КНР. Исполнительная власть на местах: чжаны, правительства и иные органы. Административная вертикаль. Структура провинциальных правительств. Законодательная власть на местах. Структура и полномочия местных СИП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Печатные и электронные издания

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа
1.	Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения».	Дергачёв В.А.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71048.html">http://www.iprbookshop.ru/71048.html</a> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Мировая политика и международные отношения: учебник	Сирота Н.М.	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/100477.html">http://www.iprbookshop.ru/100477.html</a> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Регионоведение. Китай: учебник	Кочергин И.В.	Москва: Издательский дом ВКН, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-7873-1683-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/96447.html">http://www.iprbookshop.ru/96447.html</a> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Фонд эффективной политики <http://www.fep.ru>;
2. Индем <http://www.indem.ru>;
3. Центр «Общество и власть» <http://pn.sol.ru>;
4. Международный центр Карнеги <http://www.carnegie.ru>;
5. Информационно-экспертная группа «Панорама» <http://www.panorama.ru>;
6. Агентство «Мониторинг.ru» <http://www.monitoring.ru>;
7. «Гарант» <http://www.garant.ru>;
8. ИПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>;
9. Информационно-правовая база данных «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>;
10. Агентство «Мониторинг.ru» <http://www.monitoring.ru>;
11. ИПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>;

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Использование аудиторий, оборудованных в соответствии с ФГОС, для реализации программы государственной итоговой аттестации.

Политическая карта мира