

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

**ПРИНЯТО**

**на заседании Ученого совета**

**«23» апреля 2020 г. (протокол № 8)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор НАНО ВО «ИМЦ»**

Негосударственная автономная некоммерческая организация  
высшего образования «Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ») с 01.07.2022 переименована в  
Автономную некоммерческую организацию высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

Кафедра: Мировых цивилизаций и мировой политики  
(название кафедры)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
уровень бакалавриата**

*Направление подготовки* \_\_\_\_\_ 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
*Направленность (профиль) подготовки* \_\_\_\_\_ Восточные исследования  
*Квалификация выпускника* \_\_\_\_\_ бакалавр  
*Форма обучения* \_\_\_\_\_ очная

Москва 2020

**Разработчики программы Государственной итоговой аттестации:**

Битиева Зарина Руслановна, к.полит.н., и.о. заведующего кафедрой мировых цивилизаций  
и мировой политики

---

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы требованиям ФГОС высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

К государственной итоговой аттестации по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику НАНО ВО «ИМЦ» присваивается степень бакалавра политологии и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» в соответствии с решением Ученого совета института включает в себя:

- сдачу итогового экзамена по направлению подготовки;
- сдачу итогового экзамена по иностранному языку;
- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 12 зачетных единиц (432 часа) – 8 недель в 8 семестре обучения. Из них на подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена по направлению подготовки отводится 2 зачетные единицы (72 часа) – 2 недели, на подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена по иностранному языку отводится 2 зачетные единицы (72 часа) – 2 недели и на подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы отводится 8 зачетных единиц (288 часов) - 4 недели.

### **1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-2 – Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

ОПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПК-1- Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации;

ПК-2- Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации;

ПК-3- способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-2 – Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

ОПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с

объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ПК-1- Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации;

ПК-2- Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации;

ПК-3- способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-2 – Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-5 -Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

ОПК-6- Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7- Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

ПК-1- Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации;

ПК-2- Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации;

ПК-3- способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

## **2. Методические указания по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы:**

### **2.1 Выполнение выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, соответствующей области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Темы квалификационных работ могут быть выбраны из числа типовых ежегодно утверждаемых на заседании кафедры. Также темы могут быть предложены организацией, выступающей в качестве базовой для прохождения производственной преддипломной практики или самими студентами в соответствии с действующим порядком.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и профилю.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю образовательной программы.

## **2.2 Оформление выпускной квалификационной работы**

Объем ВКР бакалавра должен составлять 40-60 страниц (без приложений).

Структура ВКР, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей ВКР.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный. Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован).

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы). Указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный).

### **2.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее - комиссия), входящей в состав государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации и по утвержденному расписанию.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня защиты по расписанию.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва осуществляется выпускающей кафедрой.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения отзыва научного руководителя студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве. Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

## **3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Проблемы фрактального моделирования гражданского образования Китая (к вопросу о системе образования в Гонконге и Материковом Китае)

2. Тайвань на рубеже веков: проблемы и перспективы развития (в контексте современно региональной социально-политической и геополитической обстановки)
3. Вестернизация Японии как импрувер культурного кроссинговера
4. Межэтнические отношения в КНР (на примере Тибета)
5. Становление современной архитектоники глобальной безопасности Азиатско-Тихоокеанского региона на межрегиональном и субрегиональном уровнях
6. Проблемы фрактального моделирования современной платформы платформ (к вопросу о развитии азиатской компоненты лидерства)
7. Модель азиатской модернизации экономической системы (на примере КНР)
8. Общественно-политические структуры в период трансформационных процессов китайского общества
9. Фреймирование в технологии легитимации и позиционирования общественно-политических отношений современного Китая
10. Социокультурные аспекты как общий детант внутривнутриполитических отношений современного Китая
11. Проблема территориального урегулирования в отношениях России и Японии (история и современность)
12. Экспликация концепта Си Цзиньпина «Сообщества единой судьбы человечества» как философия евразийского развития
13. Политическая семиосфера в дискурсе политического пространства в период трансформационных процессов китайского общества
14. Проблема интерпретативности императивов моделирования в технологии легитимации и позиционирования политических структур современного Китая
15. Юго-Восточная Азия в условиях глобального вызова VUCA – world: проблема инклюзивности или инструмент западных технологий.
16. Перспективы Диалогового партнерства России и АСЕАН в условиях антироссийской прокси-войны и нарастания угрозы АСЕАНцентризму в ЮВА
17. Абуна-э и сюнга и как паттерн формирования культурной идентичности Японии
18. Россия на международном рынке образовательных услуг. Проблемы и поиски формирования модели интернационализации образования
19. Проблемы транслатеральной дипломатии: новый нарратив и/или старый бинарный код.
20. Дипломатия современного Китая в системе формирования транслатерального миропорядка
21. Технологии легитимации и позиционирования общественно-политических структур современного Китая
22. Политический фрейм в инженерии внутривнутриполитической реальности современного Китая

23. Философия конфуцианства и общество современного Китая.
24. Конфуцианский образ нравственного идеала в современном Китае
25. Россия в глобальном политическом пространстве, ее роль и место в новой системе геополитических интересов
26. Политическая роль транснациональных корпораций как актора мировой политики
27. Морская политика стран Северной Пацифики (на примере США, КНР и РФ)
28. Концептуализация проблем обеспечения национальной безопасности России в условиях укрепления многосторонней стратегической стабильности
29. Мировой океан в современной геополитической реальности
30. Периферийная дипломатия Китая как драйвер концепции «Сообщества единой судьбы человечества»
31. Трансформация политико-культурной идентичности Японии: от традиций к современности
32. Современные вызовы и проблемы обеспечения национальных интересов России в Мировом океане
33. Российско-китайское трансграничное сотрудничество: проблемы и поиски решений на современном этапе развития международных отношений
34. Глобальная стратегия Соединенных Штатов в внешнеполитическом процессе Индо-Тихоокеанского региона
35. Политико-правовой статус Гонконга как специального административного района КНР
36. Проблемы, поиски и пути решения формирования Японией в конце XX века концепции военно-политической стратегии
37. Вовлеченность зарубежных неправительственных организаций в мероприятия по дестабилизации обстановки на территории автономных районов КНР
38. Военно-морское присутствие США в Индо-Тихоокеанском регионе в контексте глобальной внешнеполитической стратегии
39. Современные геополитические тренды глобальной безопасности Северной Пацифики: опыт политического анализа
40. Стартап — как новая движущая сила социально-экономического развития Республики Корея
41. Трансформация торгово-экономических отношений Российской Федерации и Китайской Народной Республики: от нарратива взаимовыгодного сотрудничества к стратегическому партнерству
42. Особенности формирования системы международных отношений и права под влиянием проблем современной экономической дипломатии
43. Культурная дипломатия России и Японии: сравнительный анализ
44. Российские и американские СМИ в геополитической проблематике Исламского мира
45. Поиск баланса интересов глобальных стран — США и КНР среди двух конкурирующих «евразийских проектов»

46. Этико-философские учения как паттерн формирования культурной идентичности Китая

47. Пояс политической нестабильности» Центральной Азии: проблема вестернизации, национальной идентичности или деградация постсоветской независимости?

48. Противоречия и дихотомии конфликтного потенциала Северо-Восточной Азии

49. Проблема идентичности как фактор национального самоопределения Японии

50. Этнополитический конфликтный потенциал в современном политическом пространстве Китая

51. Реформирование военно-политического японо-американского союза в конце XX века как ресурс взаимодополняемого развития

52. Япония и западная цивилизация: кризис традиционной японской культурной идентичности

53. «УТИ-СОТО» в формировании традиционной политико-культурной идентичности Японии

54. Внешняя политика КНР в зеркале китайской политической мысли

55. Периферийная дипломатия современного Китая как идеологическая платформа Си Цзиньпина

56. Оценка эффективности АСЕАН как региональной организации

57. Сотрудничество России и Китая в исследовании и освоении Арктики

58. Система национальных корпораций (чеболей) в социально-экономической структуре Республики Корея

59. Современная экономическая дипломатия Китайской Народной Республики: проблема адекватности восприятия и реализации

60. Геополитические задачи Китая в проекте «Один пояс – один путь»

#### **4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации**

##### **4.1. Защита выпускной квалификационной работы**

| Критерии оценки                             | Отлично   | Хорошо   | Удовлетворительно  | Неудовлетворительно  |
|---|---|--|--|--|
| 1.Уровень теоретической проработки проблемы | Соответствие содержания теоретической и практической части. | В работе содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой | Работа содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается | Работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | теме  | поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуются непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями | непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер |
| 2. Обоснованность актуальности проблемы                                    | Обоснована актуальность проблемы  | Обоснована актуальность проблемы  | Обоснована актуальность проблемы  | Слабо обоснована актуальность проблемы  |
| 3. Достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов      | Достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов очевидна                       | Достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов очевидна                               | Достоверность и обоснованность полученных эмпирических результатов под вопросом   | Несоответствие содержания теоретической и практической части.                                   |
| 4. Качество структуры работы (логичность, адекватность поставленным целям) | Структура и оформление работы соответствует требованиям кафедры                                   | Структура и оформление работы соответствует требованиям   | Структура и оформление работы соответствует требованиям   | Структура и оформление работы не соответствует требованиям                                      |
| 5. Убедительность выводов  | Логичное, уверенное изложение содержания работы в процессе защиты ВКР.                            | Логичность, обобщенность и уверенность в изложении содержания работы в процессе защиты ВКР не достаточны. | Логичность, обобщенность и уверенность в изложении содержания работы в процессе защиты ВКР не достаточны  | Неуверенность в изложении содержания работы в процессе защиты ВКР.                              |
| 6. Аккуратность и грамотность оформления                                   | Работа безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка | Погрешности в оформлении работы.  | Существенные ошибки в оформлении работы   | Существенные ошибки в оформлении работы.  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | литературы)  |  |   |  |
| 7. Способность легко ориентироваться в материале и самостоятельность суждений              | Уверенные ответы на вопросы, отличная ориентировка в содержании работы   | Неуверенные ответы на вопросы  | Неуверенные ответы на вопросы. Слабая ориентировка в содержании работы.   | Неуверенные ответы на вопросы. Слабая ориентировка в содержании работы.  |
| 8. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций | Работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы            | Работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не вполне обоснованным и предложениям и. | Логичность, обобщенность и уверенность в изложении содержания работы в процессе защиты ВКР не достаточны.   | Неуверенные ответы на вопросы. Слабая ориентировка в содержании работы.  |
| 9. Качество презентации результатов работы в ходе защиты.                                  | При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко | При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные  | При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно. | При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен. |

|  |                                  |          |  |  |
|--|----------------------------------|----------|--|--|
|  | отвечает на поставленные вопросы | вопросы. |  |  |
| <b>Итоговое количество баллов:</b>         |                                  |          |  |  |
| <b>Окончательная оценка по аттестации:</b> |                                  |          |  |  |

## 5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и(или) несогласии с ее результатами (*далее — апелляция*).

Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом ректора, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом ректора одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа профессорско-преподавательского состава, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является ректор.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию следующие материалы:

- для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы:
  - выпускную квалификационную работу;
  - отзыв руководителя ВКР;
  - протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
  - заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении процедуры защиты.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции *о нарушении порядка проведения ГИА* апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и(или) не повлияли на результат аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации.

В последнем случае результат аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции *о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации*, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции *о несогласии с результатами ГИА* апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ИМЦ.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **6. Краткое содержание разделов дисциплин, включенных в государственный экзамен**

### **1. Политическая регионалистика**

Политическая регионалистика как наука. Политический анализ региональной структуры государства (Государство как территория, регион и территориальная структура, регионализация в многосоставном обществе, факторы и формы регионализации, методология исследования регионализации, диффузия политических инноваций, «понимающая» политическая регионалистика, территориально-государственное строительство).

Основы административно-территориального деления государства.

Общенациональный территориально-политический контроль. Разграничение полномочий между уровнями власти

Региональная и местная власть в современном государстве

Политическая регионалистика в контексте исследований современных российских административно-территориальных единиц.

Эволюция административно-территориального деления России и ее современная структура.

Правовые основы региональной политики в России. Роль федерального центра в региональной политике России.

Системы местной власти и политические конфликты в российских регионах

Региональные элиты. Основы регионального политического анализа

Региональные политические режимы в Российской Федерации.

### **2. История стран изучаемого региона**

Возникновение китайской цивилизации. Основные тенденции развития Китая в эпоху ранней древности Цивилизация как новый этап развития общества: основные признаки и теоретические подходы к изучению. Возникновение цивилизации в долине р. Хуанхэ. Формирование очагов раннеиньской культуры. Правление династии Шан: политическая и социально-экономическая характеристика периода. Развитие духовной культуры шанского общества. Пространственные модели взаимоотношений древнекитайского общества с окружающим миром. Приход к власти династии Чжоу. Проблема преемственности власти. Концепция «мандат неба». Становление и развитие удельной системы: ее значение и последствия. Формирование децентрализованной политической системы. Усиление царства Цинь. Реформы Шан Яна и их значение. Объединение Китая под началом царства Цинь.

Особенности социально-политического развития Китая в эпоху империй Цинь и Хань Становление империи Цинь. Легизм как официальная идеология имперского строительства. Особенности внутренней и внешней политики Цинь Шихуанди.

Антициньские народные выступления: причины и последствия. Провозглашение династии Хань. Правление Лю Бана. Возрождение конфуцианских традиций и стабилизация политической жизни в империи. «Золотой век» императора У-Ди. Кризис политической системы в период правления Ван Мана. Восстание «краснобровых» и его результаты. Изменение внутривластной ситуации в Китае на рубеже I-II вв. Ослабление центральной власти. Борьба «ученых» и «евнухов». Нарастание социального и экономического кризиса. Даосское движение «Тайпиндао» и его роль в судьбе империи Хань. Внешняя политика империи Хань, ее основные направления и результаты. Экспедиции Чжан Цяня и Бань Чао на запад и их итоги.

Развитие древнекитайской философской мысли. Концептуальное содержание основных философских направлений: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм. Конфуцианство как этико-политическое учение. «Жэнь» как основополагающая концепция учения. Значение «ли» как регулятора общественных отношений. Роль концепции «и». Идеи о социальной гармонии. Концепция «сяо». «Цзюнь-цзы» - идеал высших добродетелей. Внешний и внутренний облик «благородного мужа». Понятие «сяо жэнь». Вопросы социального равенства. Наивысшая цель и ценность доктрины Конфуция. Понятие «вэнь». Роль образования в процессе достижения высшей цели. Конфуцианство как государственное учение. Лаоцзы и создание трактата «Даодэцзин». Социальный идеал даосизма. Основные моральные принципы. Понятие «естественности». Теория «увэй». Космолого-онтологические и антропологические идеи даосской философии. Философские идеи Лецзы и Чжуанцзы. Вопросы социального порядка и равенства. Основные ветви легизма. Концепции и методы государственного управления. Шэнь Бухай и «искусство умелого руководства». Правитель как средоточие власти. Идеи о конкурсной основе выбора административных кадров. Теория Шан Яна. Идеи о безраздельном господстве закона. Принцип «Слабый народ - сильное государство». Социально-экономические взгляды легистов. Философские идеи Хань Фэйцзы. (вопрос) могут входить элементы нескольких дисциплин (модулей) гуманитарного, естественнонаучного и профессионального циклов. Один из вопросов (заданий) рекомендуется делать комплексным, ситуационным или представляющим задание практического характера. Моцзы и его деятельность. Монеты и развитие естественнонаучных знаний. Общественные взгляды моистов. Программа переустройства общества на основе принципа «всеобщей любви и взаимной пользы». Договорная теория организации государственного управления. Социально-этические идеи. Внешнеполитическая доктрина равенства государств.

Проблемы периодизации истории средневекового Китая Линейный, нелинейные и «тупииковые» пути развития. Формационный взгляд на историю Китая. Дискуссии об особенностях развития стран Востока в 60-70-х и 90-х годах XX в. Характеристика азиатского способа производства (Л.С. Васильев и Р.М. Нуреев). Сущность восточного феодализма (Л.Б. Алаев) и особенности социально-экономической структуры стран Востока. Проблемы периодизации средних веков в Китае. Теория демографических циклов (С.А. Нефедов) и цикловое развитие Китая. Понятие «цивилизация» и цивилизационный подход в исторической науке (А. Тойнби). Цивилизационные хронологии Китая (В. Елисеев, Д. Елисеев).

Социальные общности в традиционном Китае Клановая структура (цзунцзу) китайского общества и его характеристика. Права и обязанности предводителя клана. Институты родства в традиционном Китае. Влияние родовой структуры на

законодательство. Конфуцианский идеал общества: «добрый» и «злой» люд; «чиновники» и «народ»; ученые, земледельцы, ремесленники и торговцы. Социальная лестница танского Китая. Чиновничество Китая и организация бюрократического аппарата. Слой «ши» и судьба аристократии в Китае. Взаимоотношение власти и региональных элит. Особенности социальной организации в городах Китая. Тема 6. Экономическое развитие Китая в средние века Феодальный строй и аграрное развитие Китая. Надельная система: теория и практика в эпоху Тан. Значение надельной системы в истории Китая. Становление и развитие арендных отношений в средневековом Китае. Понятие и содержание земельной собственности (частная, государственная и общественная) в Китае. Поземельные отношения в эпоху Мин. Налоговая практика средневекового Китая. Городская экономика в традиционном Китае. Особенности развития городов в средневековом Китае. Место торговли и ремесла в сознании хань. Причины упадка городских центров и их возрождение в эпоху Сун. Специализация регионов и становление единого китайского рынка в эпоху Мин. Внутренняя структура китайского города и организации городской экономики. Развитие цеховых организаций. Дискуссии о становлении капитализма в Китае на рубеже средних веков и нового времени.

Общественно-политическая мысль Китая во второй половине XIX — начале XX в. Реакция китайского общества на изменение международного статуса страны в результате экспансии Запада и поиск путей выхода из кризиса. Консервативное течение. Идеология «самоусиления». Реформаторское течение. Кан Ювэй, его взгляды. Зарождение революционного течения в конце XIX в. Начало революционной деятельности и формирование взглядов Сунь Ятсена. «Три принципа» Сунь Ятсена. Соотношение традиционных и современных начал во взглядах представителей разных общественно-политических течений.

Значение «гоминьдановского» периода в новейшей истории Китая Внутривнутриполитическое и международное положение Китая после первой мировой войны. Идеино-политические и экономические аспекты модернизации Китая в программе Сунь Ятсена («три принципа»). Гоминьдан как выразитель национальных интересов Китая. Цели и итоги 11 революции 1925–1927 гг. Причины усиления традиционалистской составляющей во взглядах Чан Кайши и других идеологов Гоминьдана после прихода к власти. Итоги политики Гоминьдана на основе «трех принципов» в период «Нанкинского десятилетия». Использование КПК идейного наследия Сунь Ятсена в борьбе за власть с Гоминьданом. Причины поражения Гоминьдана в гражданской войне. Значение программных положений и результатов правления Гоминьдана для последующего развития Китая.

«Культурная революция» в Китае (1966–1976 гг.) Обострение внутривнутриполитической борьбы в КНР в середине 1960-х гг. Цели и этапы «Культурной революции». Наступление маоистов против прагматиков весной 1966 г. Решения XI Пленума ЦК КПК (август 1966 г.) Дацзыбао Мао «Огонь по штабам». Создание отрядов хунвэйбинов и цзаофаней. Создание новых органов власти - «ревкомов». Усиление роли армии в политической жизни страны. IX съезд КПК: конституирование нового режима. Экономические и политические последствия первого этапа «Культурной революции». Устранение с политической сцены Линь Бяо и группы военных руководителей. Политикоидеологические кампании как форма проведения культурной революции (примеры). Смерть Чжоу Эньлая и апрельские события 1976 г. Политический кризис в

Китае после смерти Мао Цзэдуна. XI съезд КПК и завершение «Культурной революции». Оценки «Культурной революции».

Гоминьдановская дипломатия в годы войны на Тихом океане 1941–1945 гг. и трансформация внешнеполитической стратегии великих держав в отношении Китая. Начало войны на Тихом океане и новые тенденции в гоминьдановской дипломатии. Новая политика США в Китае после Перл-Харбора. Отмена неравноправных договоров с Китаем со стороны США и Великобритании. Советская политика в Китае на раннем этапе тихоокеанской войны (1941–1942 гг.). Изменение характера взаимоотношений СССР с ГМД и КПК. Военная помощь СССР Китаю. Основные решения конференций в Квебеке и Касабланке по китайскому вопросу. Китай на Каирской конференции 1943 г. Дискуссии о проведении военных операций в ЮВА с участием китайских вооруженных сил. Позиции США и Великобритании. Признание за Китаем статуса великой державы. Обсуждение дальневосточной стратегии в Тегеране. Деятельность американских советников в Китае и проблемы реорганизации гоминьдановских вооруженных сил. Сходства и различия в британской и американской политике в отношении Китая. Внешняя политика Китая на завершающем этапе войны. Активизация советской политики в Китае. Советско-китайские переговоры в Москве (июль-август 1945 г.) и подписание договора о дружбе.

МОДУЛЬ

### **3. Внешняя политика стран изучаемого региона**

Погранично-территориальный вопрос в советско-(российско)-китайских отношениях во второй половине XX — начале XXI вв. Понимание границ Китая в свете китаецентристской концепции. Идея об утрате Китаем исторических земель. Концепция «неравноправных договоров». «Картографическая агрессия» Китая против СССР и других соседних стран. Провокации на советско-китайской границе. Советско-китайские переговоры об урегулировании территориальных споров в 1964 г. Конфликты на советско-китайской границе в 1969 г. Возобновление переговоров о границе в 1969 г. Переговорная тактика китайской дипломатии. Эволюция погранично-территориальной политики КНР в 80-е гг. XX в. и возобновление советско-китайских переговоров о границе (1987г.). Соглашения о восточной и западной части государственной границы (1991г., 1993г.). Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве (2001). Окончательное урегулирование погранично-территориальных разногласий между КНР и РФ.

Российско-китайские отношения на современном этапе. Россия - правопреемница советско-китайских отношений. Формирование договорноправовой базы российско-китайских отношений. Политические аспекты взаимоотношений РФ и КНР. Основные направления российско-китайского сотрудничества: торговля, энергетика, научно-технические связи, военно-стратегическое взаимодействие и др. Динамика торговоэкономических отношений РФ и КНР. Основные аспекты взаимодействия России и КНР на международной арене. Поддержка РФ и КНР концепции многополярного мира. Договор о добрососедстве, дружбе, сотрудничестве между Россией и Китаем от 16 июня 2001 г. Российскокитайской стратегической партнерство в начале XXI века. Россия и Китай в ШОС и БРИКС. Россия, КНР и украинский кризис. Фактор США в российско-китайских отношениях. Проект «Экономического пояса Великого шелкового пути» и ЕАЭС.

«Проблема» Тайваня во внешней политике КНР. Тайвань как международная проблема. Основные вехи в развитии отношений между КНР и Тайванем. Тайваньский

вопрос в китайско-американских отношениях в 50-60-е гг. XX в. Тайваньский кризис в 1958 г. Эволюция позиций США и КНР по вопросу урегулирования тайваньской проблемы и пределы взаимных компромиссов. Закон об отношениях с Тайванем (1979 г.). Продажа американских вооружений Тайваню. Международный статус Тайваня. «Девять пунктов Е Цзяньина» (1981 г.) и прецедент Гонконга и Макао. Проблема «Большого Китая». Концепция «одно государство - два строя». Принцип «одного Китая». Консенсус 1992 года. Тайваньский ракетный «мини-кризис». Концепция «тайваньской идентичности». Принятие «Закона о противодействии расколу государства» (2005 г.). Формула «трех нет» Ма Инцзю. Активизация торгово-экономического и гуманитарного обмена КНР с островом. Тайвань и ООН.

Механизм принятия и реализации внешнеполитических решений в КНР Разработка и принятие решений как основной элемент государственного управления. Этапы разработки и принятия решений. Механизм контроля и оперативного внесения изменений во внешнеполитический курс. Полномочия государственных органов КНР (ВСНП, Госсовет, Председатель КНР, ЦВС) и партийного аппарата КПК (Политбюро ЦК КПК) в разработке и осуществлении внешней политики. Рабочие группы при ЦК КПК. «Рабочая группа по внешнеполитическим делам» при ЦК КПК и ее роль межведомственного координатора. Роль МИД КНР в формировании и осуществлении внешней политики. Тема 15. Эволюция внешнеполитических доктрин КНР (80-е гг. XX — начало XXI в.) XII съезд КПК 1982 г. и эволюция внешнеполитической стратегии Пекина. Роль Дэн Сяопина в определении внешнеполитической стратегии КНР. Доктрина «независимой и самостоятельной внешней политики». Снижение значимости политико-идеологических аспектов во взаимоотношениях с различными государствами. Отход от «конфронтации» в двусторонних отношениях со «сверхдержавами». Внешнеполитические концепции 1990-х гг. Проблема создания нового международного порядка и ее интерпретация в КНР. Задача создания «пояса добрососедства». Концепция «мира и развития» и определение Китаем своей роли и места в мире. Приход к власти лидеров четвертого поколения и эволюция внешнеполитических доктрин в начале XXI в. Преемственность и новации во внешней политике КНР. «Концепция мирного возвышения» КНР. Причины перехода к дипломатии активного типа. Китай как «ответственная великая держава». Концепция «гармоничного мира». Си Цзиньпин и теоретические новации в области внешней политики.

#### **4. Социально-политическая система стран изучаемого региона**

Теоретические основы изучения социально-политической системы государства.

Социальная система КНР Экономическая модернизация в КНР и трансформация социальной структуры китайского общества. Особенности формирования «класса предпринимателей». Чиновники и бизнес. Оформление «среднего класса». Структура рабочего класса. Экономическая реформа и социальные проблемы в Китае. Политика государства в области предоставления социальных прав и гарантий. Цели и задачи реформы системы социального обеспечения в КНР. Основные уровни социальной защиты: социальная помощь, социальное страхование, «социальное благосостояние», «социальная забота». Реформа пенсионного страхования. Страхование по безработице. Медицинская и жилищная реформы. Итоги реформы социальной системы КНР.

Конституция и конституционное право КНР Основные разделы и положения Конституция Китая 1982 г. Характеристика государства: форма правления и государственного устройства, политический режим. Верховная власть и председатель КНР. Права и обязанности граждан КНР. Государственные символы КНР. Основные

тенденции развития Конституции конце XX — начале XXI в. и основные изменения в общих положениях Конституции (поправки 1988, 1993, 1999 и 2004 гг.). Конституционное право КНР: законы о выборах, положения разных высших органов страны. Основные законы особых административных районов.

Система исполнительной власти в КНР Место Госсовета в системе государственной власти в КНР. Исполнительная власть и разделение властей в КНР. Положение о работе Госсовета. Государственный совет: принципы формирования, полномочия и структура. Премьер-министр, вице-премьеры, члены госсовета, министры, руководители комитетов, глава народного банка, глава государственного ревизионного управления, начальник секретариата. Министерства и иные органы исполнительной власти. Реформы структуры госсовета. Принятие решений в Госсовете. Взаимодействие с органами местной власти.

Всеитайское собрание народных депутатов Место ВСНП в системе государственной власти в КНР. Особенности разделения властей в КНР. Конституция, Положение о ВСНП и иные нормативные акты, регулирующие систему собраний народных депутатов. Основные полномочия ВСНП. Структура ВСНП: президиум, председатели президиума, собрания, съезды, депутатские группы, административные и профильные комитеты ВСНП и их полномочия. Комитет по проверке полномочий депутатов. Постоянный комитет ВСНП как орган, действующий на регулярной основе. Структура, функции и руководство ПК СНП. Избирательное право и избирательный процесс в Китае. Основные тенденции развития представительства и избирательного права в Китае в конце XX — начале XXI в. Правовой статус депутатского корпуса Китая. Внесессионная деятельность депутатов.

Территориально-административное деление и местные органы власти КНР Провинции, автономные районы и города центрального подчинения как высшая организация власти на местах. Место городских округов, городских районов городов центрального подчинения, автономных округов, уезды, национальные уезды, города уездного уровня, городские районы городов провинциального уровня, волости и поселения. Положения конституции и современные тенденции развития территориально-административное деления страны. Феномен субпровинциальных городов. Основные положения об особых административных районах КНР. Исполнительная власть на местах: чжаны, правительства и иные органы. Административная вертикаль. Структура провинциальных правительств. Законодательная власть на местах. Структура и полномочия местных СИП.