

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

«22» 02 2023 г. (протокол № 5)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Кафедра: Мировой политики и межкультурного развития
(название кафедры)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
уровень бакалавриат

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) подготовки Мировая политика и
международные отношения
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Москва 2023

Разработчики программы Государственной итоговой аттестации:

Шорохова Светлана Петровна, кандидат философских наук, доцент
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Романов Андрей Андреевич, кандидат исторических наук
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является оценка подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка сформированности всех компетенций, установленных образовательной программой;
- оценка освоения результатов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

2. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы

общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ

ПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

ПК-3 Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

3. ФОРМА, СРОКИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 8 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме

- государственного экзамена по иностранному языку;
- государственного экзамена по направлению подготовки;
- защиты выпускной квалификационной работы.

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Целью государственного экзамена по иностранному языку (английский) является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Государственный экзамен предназначен для определения уровня владения английским языком выпускника и наличия у него знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В билет государственного экзамена по иностранному языку включены три части:

1. Перевод со словарём текста профессионального характера с иностранного языка на русский (объём текста 1600–1700 печатных знаков).

2. Критический анализ прочитанного текста по профессиональной тематике (объём 2100–2200 печатных знаков).

3. Презентация по теме исследования (7–10 минут). В презентации должны быть отражены следующие моменты: – обоснование выбора темы исследования, его актуальность; – материалы, используемые в работе; – методы исследования; – основные выводы; – новизна исследования; – практическое значение проделанного исследования.

Пример:

1. Переведите текст на русский язык (со словарем): Lavrov Denies Rethinking Syria's Future Foreign Minister Sergei Lavrov said Sunday that Russia was not holding any talks on the future of Syrian President Bashar Assad, dismissing speculation that it is preparing for its ally's

potential exit from power. The United States and its NATO allies have pressed for Assad's departure as part of efforts to end the bloodshed in Syria, but Russia and China have blocked action against the Syrian leader at the UN Security Council. Lavrov held surprise talks on Syria with US Secretary of State Hillary Clinton and international mediator Lakhdar Brahimi on Thursday, but Lavrov dismissed suggestions that his meant Moscow had changed its stance. "We are not holding any talks on the fate of Assad," he said during a meeting Sunday, Itar-Tass reported. He said the priority was to end the fighting in Syria, not to discuss the fate of one man. "Our position on Syria is well-known," he said. Reiterating the line that Russian officials have used repeatedly, he said: "Moscow does not stick to Assad or to some other figure on the Syrian political scene." Clinton said Friday that the United States and Russia were committed to trying again to get Assad's regime and the rebel opposition to talk about a political transition in Syria. Clinton called Thursday's discussions "constructive" while adding that much work remained, and she suggested that neither side had shifted its fundamental position. The 40-minute meeting with Lavrov and Brahimi immediately seemed to ease some of the tensions between the US and Russia over how best to address Syria's bloody, 21-month-old civil war. (Reuters, AP)

2. Изложите кратко содержание статьи.

NATO plan for missiles in Turkey is approved NATO's foreign ministers on Tuesday endorsed the decision to send Patriot missile batteries to Turkey as concern persisted about reports of heightened activity at Syria's chemical weapons sites. Turkey, which has backed the Syrian opposition to Bashar al-Assad's government, requested the batteries last month, fearing that it might be vulnerable to a Syrian missile attack, possibly with chemical weapons. "Turkey asked for NATO's support and we stand with Turkey in a spirit of strong solidarity," said NATO's secretary general, Anders Fogh Rasmussen. "Top anyone who would want to attack Turkey we say, don't even think about it." While describing the fighting in Syria, which has killed more than 40,000, as "outrageous," Mr. Rasmussen asserted that the alliance had no intention of intervening in Syria to stop the violence. NATO's primary responsibility, he said, was limited to protecting the population and territory of its members. The deployment, which will involve American, German and Dutch Patriot batteries, would not take place for several weeks, diplomats said. Each of the nations will decide how many batteries to deploy and for how long. During their meeting, allied members received reports from the United States and other members about increased activity at Syria's chemical-weapons sites. Russia has complained about the Turkish request, apparently fearing that it might be a prelude to direct NATO involvement in a conflict, which the alliance has avoided. But as it became clear that the alliance planned to proceed anyway, Russian officials tempered their criticism. Sergey V. Lavrov, the Russian foreign minister, who was at NATO on Tuesday to represent his country in the NATO-Russia Council, said that the Russian government had no objection to steps by the alliance to defend its members, though he still suggested that the Patriot deployment were not needed. "We are not trying to interfere," Mr. Lavrov said at a news conference. "We are just attracting the attention to the fact that threats should not be over-stated." Mr. Lavrov also played down reports of increased activity at Syria's chemical-weapons sites, saying that his government had previously asked the Assad government about "rumor" that chemical weapons were being moved, had been told the reports were baseless. American and Western officials took the reports more seriously. On Monday, Mr. Rasmussen said "Syrian stockpiles of chemical weapons are a matter of great concern."

5. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧЕННЫХ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

История международных отношений

Предмет, функции, актуальные вопросы методологии истории международных отношений и внешней политики России:

- история международных отношений и внешней политики России как один из аспектов исторического развития отечественной истории;

- теоретические и методологические подходы к изучению истории международных отношений. Характеристика источников и литературы по истории МО;
- системный подход к истории международных отношений Взаимодействие и соотношение мировой политики и систем международных отношений (СМО).
Формирование системы международных отношений в Европе в середине XVII в.
- основные итоги 30-летней войны;
- конец преобладания Испании и начало доминирования Франции на европейском континенте;
- территориальные приобретения блока победителей (Франция и Швеция).
Колониальное и торговое соперничество ведущих европейских стран (конец XVII–XVIII вв.)
- «эрозия Вестфалья»;
- новая эпоха в истории международных отношений;
- становление колониальных держав Англии, Франции, Нидерландов;
- английская буржуазная революция.
Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США
- колониальные противоречия европейских держав в Северной Америке;
- англо-французское соперничество в XVIII в. и война за колониальный передел;
- Версальский мир (1763) и фактическое вытеснение Франции из Северной Америки;
- первая американская революция и война Англии с восставшими колониями (1775–1783). Провозглашение независимости Североамериканских Соединенных Штатов.
Крах Вестфальской системы МО. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Создание Венской системы
- влияние Французской революции и политического курса Французской Республики на внешнюю политику других государств, на международные отношения в Европе;
- политическая оппозиция торгово-промышленных кругов ("третье сословие") реалиям свергнутого режима;
- идеологический фактор ("мир хижинам война дворцам!") и его влияние на МО.
Восточный вопрос в международных, отношениях в первой половине XIX в.
Крымская война. Парижский конгресс
- греческая проблема;
- сближение Николая I с Англией и Францией и дальнейший развал Священного союза;
- дипломатия Николая I. Сближение Николая с Францией и Англией;
- миссия Веллингтона в Петербурге.
Гражданская война в Северной Америке и изменение политической позиции европейских стран
- гражданская война в Северной Америке (1861–1865 гг.);
- две социальные системы в Северной Америке;
- начало войны. Интервенция Англии, Франции и Испании в Мексике;
- проблема объединения Италии и Германии и позиции великих держав.
Международные отношения в Европе во второй половине XIX в. Кризис международных отношений в Европе после франко-прусской войны. Образование в Европе двух противостоящих группировок
- подъем национально-освободительной борьбы на Балканах;
- Восточный кризис 1875–1877 гг. и позиция великих держав, Русско-турецкая войны. Сан-Стефанский мирный договор (1878). Берлинский конгресс (1878) и его решения;
- обретение независимости Сербией, Румынией, Черногорией. Отказ в независимости Болгарии. Вопрос о Боснии и Герцеговине

Международные отношения и внешняя политика России в первой четверти XX в.

- страны «старого» и «нового» капитализма;
- изменение геополитической картины мира;
- обострение противоречий в колониальном вопросе;
- формирование противостояния между военно-политическими блоками «Антанта»

и «Тройственный союз».

- обострение международной обстановки. Балканские кризисы. Россия в системе международных отношений в начале XX в.

Международные отношения в межвоенный период - внешнеполитическая программа германских национал-социалистов. Приход к власти в Германии А.Гитлера;

- позиция западных держав и СССР;
- отказ Германии от военных статей Версальского договора;
- агрессия Японии в Китае в 1930-е гг.

Вторая мировая война и особенности внешней политики военного периода - нападение Германии на Польшу и позиция западных держав;

- "странная война" и ее политический смысл;
- внешняя политика СССР в период "странной войны";
- советско-германский договор о дружбе и границе.

«Холодная война» и распад колониальной системы - история "холодной войны";

- причины роста взаимного недоверия между СССР и его западными партнерами;

- конкретные проявления этого недоверия и соответствующие недружелюбные шаги, и последние месяцы войны (ленд-лиз, Польский вопрос, трения на конференции по созданию ООН и др.).

Особенности развития международных отношений после распада СССР - попытка государственного переворота в СССР в августе 1991 г. и международная реакция на нее;

- "парад суверенитетов", "Беловежское соглашение" (1991) и распад СССР;
- международные последствия распада СССР;

- Российская Федерация - основной правопреемник Советского Союза в сфере международных отношений, договорно-правовых обязательств, внешнеполитического потенциала.

Международные отношения на современном этапе

- центробежные и центростремительные тенденции в СНГ;
- институционализация Содружества. Устав СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ;

- взаимосвязь реформ в России и реинтеграции ряда новых независимых государств на рыночной и демократической основе, оценка перспектив и возможных темпов реинтеграции.

Теория и практика трансформации современных международных отношений в 1991–2010 гг.

- формы внешнеполитической деятельности в современном глобальном мире.

Методы и способы реализации внешней политики;

- процесс принятия внешнеполитических решений;
- внешнеполитическое планирование. Внешнеполитические доктрины и концепции в контексте глобальных политических процессов.

- перспективы создания Евразийского и экономического союза и его роль в глобальных процессах.

- внешняя политика России по отношению к странам Африки. Проблемы, возникшие на африканском направлении российской внешней политики к началу 1990-х годов.

Теория международных отношений

Теоретические концепции международных отношений

- теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук;

- понятие и признаки международных отношений;
- появление и развитие ТМО;
- предметное поле ТМО. Место ТМО в системе социального знания;
- междисциплинарный характер ТМО; - закономерности ТМО; - методы и методики теории международных отношений;
- методы анализа ситуации;
- зарубежные и отечественные теоретические исследования международных отношений;
- парадигмы в ТМО;
- европейская и американская традиции в зарубежных исследованиях международных отношений;
- основные положения различных теоретических школ и направлений изучения международных отношений.

Система международных отношений (СМО) - структура и типы системы международных отношений;

- особенности основных участников международных отношений: государства, межправительственные, неправительственные и транснациональные организации, другие участники;
- политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений;
- понятие международного сообщества;
- международное и мировое сообщество;
- системная теория; - система международных отношений: внешняя среда и контекст;
- среда системы международных отношений;
- особенности внешней среды международных отношений;
- основные составляющие глобализации.

Функциональное измерение международных отношений - национальная и международная безопасность;

- содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению;
- баланс сил в истории и теории международных отношений; - новые концепции безопасности;
- концепция кооперативной безопасности; - концепция человеческой безопасности;
- теория демократического мира;
- международный порядок: теория и практика; - понятие международного порядка;
- соотношение понятий «мировой порядок» и «международный порядок»;
- исторические типы международного порядка (С. Хоффман). Послевоенный международный порядок;
- идея нового международного порядка. Зарубежные и отечественные ученые о перспективах нового мирового порядка (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, Заки Лаиди, Т. де Монбриаль);
- международные конфликты: причины, формы проявления, характер развития;
- понятия противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях;
- основные направления в исследовании международных конфликтов;
- сущность международных конфликтов.

Внешняя политика

Политическая структура современного мира. Тенденции мирового развития и факторы изменения политической структуры мира.

Глобальные проблемы и тенденции современности их влияние на мировую политику.

Государственные и негосударственные акторы и субъекты мировой политики

Основные проблемы и вызовы современного мира.

Международная конкуренция и кооперация.

Современные региональные конфликты и механизмы их урегулирования.

Национальные политические ситуации и процессы в контексте глобальных тенденций и мировых проблем.

Проблемы глобальной и региональной безопасности.

Будущее мировой политики и потенциал формирования мировой политической системы. Футурология.

Политическая география

Политическая география и геополитика. Географический детерминизм как основа геополитических учений.

Политическая карта Европы времен античности. Первые геополитические учения.

Политическая география Европы до эпохи Великих Географических открытий

Великие Географические открытия и начало формирования колониальных империй европейских государств. Геополитические учения в Германии и Франции в 17–18 вв.

Формирование политической карты Европы. Изменения политической карты Европы с конца 18 века до Первой мировой войны. Начало распада колониальных империй и его влияние на политическую географию Зарубежной Европы.

Изменения политической карты Европы в период между Первой и Второй мировыми войнами. Судьбы европейских колоний. Геополитические идеи в Англии, Германии и в России.

Современная политическая карта Европы. Геополитические последствия Второй мировой войны в Зарубежной Европе. Образование двух мировых лагерей и раскол Европы. Окончательный распад колониальных империй Европейских держав и его влияние на политическую географию Европы.

Геополитические последствия распада социалистической системы в Европе (конец 20 века). Непризнанные государства Европы и возможные очаги сепаратизма. Федеративные и автономистские тенденции в политическом устройстве государств зарубежной Европы.

Исторические судьбы «великих» или «мировых» государств Европы и их влияние на формирование ее политической карты. Признаки «великих» держав. Смена европейских лидеров.

Теоретические проблемы политической географии. Европейская специфика. Политическая лимнология, как географическое учение о государственных границах. Роль этнического и конфессионального факторов в формировании политической карты Европы и государственных границ.

Понятие об «естественных» границах. Исторические примеры применения идеи «естественных» границ при изменении политической карты Европы. Барьерные границы и их роль в межгосударственных отношениях. Проницаемость границ и трансграничные межгосударственные связи. Сокращение государственного суверенитета и увеличение проницаемости границ в эпоху глобализации и диктата транснациональных компаний.

Внутригосударственные политико-географические проблемы. Проблемы совершенствования АД. Отражение их в административно-территориальном делении.

Электоральная география крупных стран Европы. Территориальное распределение электората в зависимости от уровня экономического развития, социального и этнического состава населения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Печатные и электронные издания

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа
1.	Введение в международные отношения и мировую политику [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов	Никитина Ю.А.	М: Аспект Пресс, 2018.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87947.html . — ЭБС «IPRbooks»
2	История международных отношений: учебное пособие по языку специальности	Афанасьева Н. Д.	СПб.: Златоуст, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-86547-854-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67871.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	История международных отношений: от древности до современности: учебник	С.Н. Гаврилов, О.А. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян; под редакцией А.А. Егорова.	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87420.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	История международных отношений. В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник — 2-е изд.	А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров; под редакцией А.В. Торкунова, М.М. Наринского.	М.: Аспект Пресс, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-0869-1 (т. II), 978-5-7567-0867-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87967.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5	Внешняя политика России в ближнем зарубежье: учебное пособие для вузов	Р. С. Мухаметов; под научной редакцией Н. А. Комлевой	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493501
6	Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов 2-е изд., перераб. и доп.	В. Ф. Пряхин.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511485
7	Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп.	В.А. Ачкасов, С. А. Ланцов	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510997
8	История международных отношений: учебное	Л.В.Пономаренко, О.С. Чикризова	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN

	пособие для вузов		978-5-534-15912-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510262
9	Теория международных отношений: учебник для вузов	П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511164
10	Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., перераб. и доп.	В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489017
11	Политическая география и геополитика: учебник для вузов /	Н.В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Калединой, Н.М. Михеевой.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518414
12	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., перераб. и доп.	Н.В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Калединой, Н.М. Михеевой.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511642

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим <http://www.nilc.ru/> Сайт Российского Совета по международным делам. режим www.russiancouncil.ru (в разделе библиотека: электронные журналы). Режим http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top

2) Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим <http://lprime.ru/>

3) Информационное агентство «Интерфакс». Режим <http://www.interfax.ru/>

4) Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

5) Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

6) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/> ь

7) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>

8) Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

9) «Гарант» <http://www.garant.ru;>

10) ИПС «КонсультантПлюс» [http://www.consultant.ru.](http://www.consultant.ru)

11) Информационно-правовая база данных «Кодекс» <http://www.kodeks.ru;>

12) Фонд 'Общественное мнение' <http://www.fom.ru;>

13) Русский Гуманитарный Интернет-Университет <http://www.i-u.ru;>

14) Открытая русская электронная библиотека <http://orel.rsl.ru;>

15) Российская государственная библиотека [http://www.rsl.ru.](http://www.rsl.ru)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Она включает в себя: аудитории, оборудованные учебной мебелью, персональные компьютеры с программным обеспечением, необходимым для демонстрации государственной экзаменационной комиссии результатов ВКР, мультимедийный проектор, проекционный экран, акустическую систему.