

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАО ВО «ИМЦ»)**

Негосударственная автономная некоммерческая организация  
высшего образования «Институт мировых цивилизаций»  
(НАО ВО «ИМЦ») с 01.07.2022 переименована в  
Автономную некоммерческую организацию высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Кафедра: Мировых цивилизаций и мировой политики  
(название кафедры)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
уровень магистратура**

*Направление подготовки* 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»  
*Направленность (профиль) подготовки* Европейские исследования.  
Западная Европа  
*Квалификация выпускника* магистр  
*Форма обучения* очная, очно-заочная

Москва 2022

**Разработчики программы Государственной итоговой аттестации:**

Романов Андрей Андреевич, к.и.н.  
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Шорохова Светлана Петровна, к.ф.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Целью государственной итоговой аттестации является** оценка подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

**Задачами государственной итоговой аттестации являются:**

- оценка сформированности всех компетенций, установленных образовательной программой;

- оценка освоения результатов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

## **2. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК- 2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и

дополнительных образовательных программ

ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы с учетом методов комплексного регионоведения

ПК-2. Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков с учетом региона специализации

ПК-3 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России

### **3. ФОРМА, СРОКИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

В государственную итоговую аттестацию входят:

- сдача государственного экзамена по направлению подготовки
- защита выпускной квалификационной работы.

### **4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧЕННЫХ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

#### **История и методология зарубежного комплексного регионоведения**

Комплексный региональный исследовательский процесс. Характеристика региона как «площадки» исследовательского процесса. Основные этапы работы исследователя: (1) формулирование теории, (2) подготовка плана исследования, (3) выбор методов исследования, (4) сбор информации, (5) анализ полученной информации, (6) интерпретация результатов исследования. Характеристика основных этапов регионального исследовательского процесса.

Теория и методология научных школ региональных исследований История и методология региональных исследований. Штандортные теории. Немецкая школа (И. ф. Тюнен, В. Кристаллер, В. Лаунхарт, А.Вебер, А.Леш и др.) Теории «полосов роста». Французская школа (В. де ла Блаш, Ф.Бродель, Ф.Перру и др.). Факторные теории. «Новая» экономическая география. Американская школа (У. Изард, Дж. Фридман, С. Сассен, М.Портер, П.Кругман и др.).

Методы исследования в зарубежном комплексном регионоведении Общенаучные методы, используемые в международных и региональных исследованиях. Заимствование методов из других научных дисциплин. Использование общенаучных методов. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза в международных и региональных исследованиях. Сфера применения. Особенности теории и методологии международных и региональных исследований. Понятийная база в теории и методологии зарубежного комплексного регионоведения. Специфика методологии региональных исследований. Взаимосвязь между методами и теоретическими подходами. Классификация методов. Методы сбора и анализа информации. Методы анализа эволюции региональной ситуации (наблюдение, изучение документов, сравнение и т.д.), экспликативные методы (контентанализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования, эксперимент и т.д.), прогностические методы (дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование и т.д.). Характеристика основных методов (сфера применения, основные достоинства и недостатки). Проблема выбора методов. Сочетание методов исследования.

Сравнительный подход: теория и метод. Появление компаративистики в региональных исследованиях. История становления сравнительной регионалистики. Специфика компаративной регионалистики. Основные теоретические парадигмы современной региональной компаративистики. Использование сравнительного метода в социальноэкономической регионалистике. Статистические методы в зарубежном комплексном регионоведении. Корреляционный и регрессионный анализ в региональных исследованиях. Дисперсионный анализ. Вычисление средних величин. Факторный анализ. Сфера применения статистических методов, основные достоинства и недостатки. Иерархический кластер-анализ. Уровни анализа в зарубежном комплексном регионоведении. Концепция уровней анализа (как способ изучения международных и региональных отношений). Различные подходы к проблеме уровней анализа. Проблема определения уровней анализа (их количество, рамки, характеристика, критерии определения, различия между уровнями). Подход Уолца-Сингера: его характеристика, аргументы противников.

Структура и содержание научной работы. Оформление результатов исследования. Содержание и структура Введения к работе. Особенности отдельных структурных элементов работы. Особенности основного текста работы и его структурные элементы. Оформление магистерской диссертации, его особенности, основные ошибки при оформлении работы.

#### **Политические системы и процессы в регионе специализации**

Евроатлантическая цивилизация: доминанты становления и развития. Политические системы и режимы власти в странах евроатлантической цивилизации.

Организация политической власти в странах евроатлантической цивилизации

Принципы типологии, классификации и сравнительного анализа политических культур стран евроатлантической цивилизации

#### **Интеграционные процессы в регионах мира**

Регион как подсистема международных отношений. Понятие «регион». Теоретические подходы Традиционные школы о региональной структуре мира. Новый регионализм, сравнительный регионализм.

Регион как подсистема международных отношений. Место региона в системе международных отношений, его экономические, геополитические, цивилизационные характеристики. Общая характеристика региональных и глобальных проблем и региональных аспектов международных отношений. Соотношение сил в регионе, лидирующие государства. Основные региональные подсистемы международных отношений

Регионализация и глобализация в современных международных отношениях. Регионализация и глобализация в современных международных отношениях. Региональные международные организации: их роль, задачи, функции. Интеграционные процессы в регионах. Региональная и международная безопасность. Угрозы безопасности и региональные конфликты. Система безопасности (ее элементы) в регионе. Основные проблемы региональной безопасности.

#### **Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины**

Предмет регионоведения. Определение понятий «теория», «концепция», «модель», «парадигма». Дискуссии и соотношения ареалов определений. Теоретические подходы и методологические позиции в общественных науках. Наука и идеология: соотношение понятий, их применение в курсе регионоведения. Зарубежное комплексное регионоведение как комплексная теория и ее отражение в конкретных науках: история, социология, экономика, этнопсихология.

Глобализация и регионализация: определение понятий. Соотношение понятий регион, макрорегион, мезорегион, субрегион. Национальная, региональная и глобальная экономика и безопасность. Типы региональных структур. «Международные» и «внутренние» аспекты регионоведения. Региональная политика национальных государств.

Глобальные пространственные структуры и понятие территории страны и интеграционных объединений.

Структура комплексных страноведческих и макрорегиональных характеристик. Понятие страновых и комплексных регионоведческих характеристик. Типы комплексного регионоведения и страноведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, социально-экономическое). Описательная, информационная, аналитическая, прогностическая функции регионоведения. Типы научных подходов и стратегий. Пространственно-временной подход, историко-генетический подход, географический и геосистемный подходы, демографический и этнопсихологический подходы.

Региональный, страновой и макрорегиональный уровни анализа подсистем европейских стран. Понятие и критерии международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международных отношений и мировой политики, специфика его проявления в комплексном регионоведении. Региональный, страновой и макрорегиональный разрезы международных отношений. Специфика макрорегионального уровня в международно-политическом анализе. Тенденции повышения роли макрорегионального уровня в международных отношениях после распада биполярной системы. Глобализация и регионализация: разнонаправленное взаимовлияние. Противоречия между глобализацией и регионализацией.

Методы зарубежного комплексного регионоведения.

Исторические методы в комплексном регионоведении международных отношений и в концепции региональных аспектов международных отношений. Методы анализа ситуации и проблема закономерностей в международных отношениях, комплексном регионоведении. Теория международных отношений и мирового комплексного регионоведения перед лицом будущего.

Социологические методы в комплексном регионоведении Социологические исследования: специфика подхода и применимость в регионоведческом анализе. Методология социологии: качественные и количественные методы исследований.

Экономические методы в комплексном регионоведении Экономические исследования: специфика подхода и применимость в регионоведческом анализе. Экономическая методология: качественные (эвристические) и количественные (расчетные) методы исследований.

#### **Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации**

Глобализация в Европе Глобализация в Европе: проблемы социально-экономического неравенства. Глобализация в Европе: пищевая проблема Глобализация в Европе: проблемы организации Евросоюза, установления прав и обязанностей его членов, механизмов функционирования организации. Глобализация в Европе: совокупность финансовоэкономических проблем. Столкновение интересов «новых» и «старых» членов ЕС и противоречия в отношениях между «старыми» членами Союза.

Регионализм в Европе Естественное развитие процесса регионализации в Европейском Союзе. Регионализация в Европе: выработка концепции «Европы регионов». Регионализация в Европе: возросшее значение регионов и определение их места в ЕС. Регионализация в Европе: осуществление многостороннего взаимодействия для решения актуальных проблем, а также для обмена опытом по всемнаправлениям развития: экономическом, социальном, политическом, культурном и т. д. Регионализация в Европе: участие регионов в делах и формировании политики ЕС. Регионализация в Европе: развитие межрегионального сотрудничества и стимулирования полноценного участия приграничных регионов в экономике Европы. Регионализация в Европе: создание субрегиональных организаций

Социально-экономическое развитие Европы конца XVII–середины XX века. Промышленный переворот и его сущность. Экономический аспект промышленной революции. Социальные последствия промышленного переворота.

Социальноэкономическое развитие Европы конца XVIII в. - середины XIX в.: завершение промышленной революции и экономический подъем середины XIX века. Основание могущественного социально-экономического государства «Европа» и распространение его влияния на все части света. Итоги Первой мировой войны. Усиление роли США. Социально-экономическое развитие Европы конца XIX в. - середины XX в.: итоги Второй мировой войны. Социально-экономические последствия войны. Окончательное утверждение США как мирового лидера.

Социально-экономическое развитие Европы конца XX – начала XXI века Начало европейской интеграции. Разделение Европы на капиталистическую и социалистическую. Дифференциация уровня социально-экономического развития Распад социалистической системы. Построение рынка в странах бывшего СЭВ. Объединение Европы. Стремление к главенствующей роли в мировой экономике и политике. Введение единой валюты. Социально-экономические и политические связи Европы, Китая, Индии и России. Противоречия в отношениях Европы и США. Раздел II. Социальные аспекты европейской безопасности

Координация экономической и социальной политики государств членов ЕС Экономическая политика ЕС и европейская социальная модель. Политика в области занятости. Политика в области образования. Социальная политика и социальная защита населения: поворот к «активирующему» социальному государству. Политика в области занятости, образования и в социальной сфере - краеугольный камень конкурентоспособности. Проблемы социальной сплоченности в ЕС.

Демографическая проблема: старение населения, безработица, миграция. Проблемы молодёжи, женщин, детей, вынужденных переселенцев, мигрантов. Старение населения стран Европы. Нагрузка на медицинское обслуживание. Изменение структуры материального производства. Европейский демографический кризис: низкие показатели рождаемости, увеличение продолжительности жизни населения. Нехватка трудоспособного населения, Миграция. Государственные меры, направленные на изменение существующей ситуации. Урбанизация в ЕС.

Экологическая проблема: состояние и использование природных ресурсов, воздействие производств на окружающую среду. Научно-техническая проблема – внедрение новых технологий, модернизация производства. Состояние и использование природных возобновляемых и невозобновляемых ресурсов. Появление альтернативных источников энергии. Вторичная переработка. Воздействие производств на окружающую природную среду. Тема 8. Управленческая проблема: выбор модели управления, правовое обеспечение социально-экономического развития. Гармонизация законодательства ЕС в сфере борьбы с преступностью и коррупцией. Выбор эффективной модели управления. Правовое обеспечение социально-экономического развития ЕС. Развитие преступности в ЕС. Коррупция. Теневая экономика

### **Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности**

Типология современных угроз и правовые основы обеспечения безопасности. Сущность и содержание современных угроз национальной, региональной и международной безопасности. Подходы в области типологии современных военных конфликтов. Содержание угроз национальной, региональной и глобальной безопасности. Устав ООН. Устав НАТО. Конституционные нормы стран Западной Европы. Конституция и Уголовный кодекс РФ о праве войны и мира. Правовая система обеспечения национальной, региональной и международной безопасности. Нормы права по обеспечению национальной, региональной и международной безопасности. Система международного и национального правосудия за военные преступления. Конвенциональное право войны. Требования к его соблюдению.

Угрозы национальной безопасности Определение понятия и классификация угроз национальной безопасности - внутренние и внешние, мнимые, потенциальные и реальные. Угрозы национальной безопасности в политической, экономической, социальной,

демографической, оборонной, экологической и информационной сферах, а также в области культуры, науки и образования. Внешние угрозы национальной безопасности. Источники угроз внешней безопасности – зарубежное государство, группа государств, квазигосударства (типа ИГИЛ – запрещена в РФ) группировка лиц, отдельные лица, процессы и явления в экономике, экологии, информационной сфере и т.д. Приоритетность угроз национальной безопасности.

Основы национальной безопасности Великобритании Исторические подходы в обеспечении безопасности Великобритании. Современные концепции обеспечения национальной безопасности Великобритании. Государственная система обеспечения национальной безопасности Великобритании. Ядерный потенциал Великобритании. Членство в НАТО. Выход из ЕС и проблемы региональной безопасности. Основные направления обеспечения военной безопасности. Участие Великобритании в военных конфликтах современности. Борьба с терроризмом.

Проблемы национальная безопасность Франции и пути их решения Подходы к обеспечению национальной безопасности Франции. Геополитическое положение и национальные особенности Франции. Ядерная политика Франции. Особенности членства Франции в НАТО. Политика обеспечения международной безопасности. Участие Франции в военных конфликтах современности. Обеспечение внутренней безопасности и борьба с терроризмом во Франции.

Особенности национальной безопасности ФРГ: история и современность История безопасности Германии. Наследие военной политики Германии. Пути обеспечения безопасности и благосостояния граждан Германии и нерушимости ее государственной территории. Интеграционные процессы в Германии. Роль США, НАТО и ЕС в обеспечении безопасности ФРГ. Вовлечение ФРГ в систему региональной и международной безопасности. Соблюдение норм международного права и прав человека в Германии. Права и благосостояние в Германии. Проблемы и пути решения безопасности в ФРГ в современных условиях и на перспективу.

Система международной безопасности Угрозы и вызовы международной безопасности. Устав ООН. Миротворческие миссии ООН. Система международной безопасности и ее характеристика. Международные конфликты. Понятие глобальной безопасности и ее характеристика. Глобальные угрозы. Международные конфликты. Невоенные угрозы международной безопасности. Понятие глобальных проблем безопасности и их характеристика. Меры сдерживания глобальных угроз.

Роль России в обеспечении региональной безопасности Роль России в системе региональной безопасности. Региональные системы безопасности и их характеристика. ОДКБ, НАТО, ЕС, ОБСЕ как системы обеспечения региональной безопасности в Европе. Региональная система безопасность с участием России и ее характеристика. Система коллективной безопасности в Европе. Военные блоки и военно-политические союзы. Универсальные системы региональной безопасности с участием России. Кризис отношений. Пути решения проблем Европейской безопасности.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Печатные и электронные издания**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа
2.	Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан:	В.В. Ломакин, А.В. Карпов	Москва: Дашков и К, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02760-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS



	монография		
3.	История и методология науки: учебник для вузов	Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489126">https://urait.ru/bcode/489126</a>
4.	Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., перераб. и доп.	В.К. Белозёров [и др.]; под редакцией В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489017">https://urait.ru/bcode/489017</a>
6.	Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография	В.А. Аватков [и др.]	Москва: Дашков и К, 2019.— 411 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85348.html">http://www.iprbookshop.ru/85348.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
7.	Мировое комплексное регионоведение - предметные поля субдисциплин: учебное пособие для магистрантов	А. П. Аулов, О. Н. Слоботчиков.	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-907445-64-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116605.html">https://www.iprbookshop.ru/116605.html</a>
9.	Европейская интеграция и проблемы структурных дисбалансов в экономике ЕС: монография	М. К. Джикия	Москва: Научный консультант, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-907196-47-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104957.html">https://www.iprbookshop.ru/104957.html</a> (
10.	Вопросы развития социально-экономических систем в современных условиях: монография	И. А. Мисинева, В. Г. Акулич, Е. А. Краус [и др.]	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2022. — 202 с. — ISBN 978-5-86433-893-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/124302.html">https://www.iprbookshop.ru/124302.html</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (РГБ)
2. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека (РНБ)
3. <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
4. <http://www.auditorium.ru>
5. <http://doklad.ru>
6. Foreign Affairs: <http://www.foreignaffairs.org>.

7. Foreign Policy: [http://www. foreignpolicy.com.](http://www.foreignpolicy.com) 3.  
<http://www.intelros.ru/readroom/vek-globalizacii/> (на русском языке).
8. Всемирный банк <http://www.worldbank.org>.
9. ВТО: <http://www.wto.org>.
11. Информационный центр Совета Европы в России: <http://www.coe.ru>.
12. МВФ: <http://www.imf.org>.
13. МИД РФ: <http://www.mid.ru>.
14. ООН: <http://www.un.org>.
15. Российский Совет по международным делам: <http://russiancouncil.ru/>
16. Совет Европы: <http://www.coe.in>

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Она включает в себя: аудитории, оборудованные учебной мебелью, персональные компьютеры с программным обеспечением, необходимым для демонстрации государственной экзаменационной комиссии результатов ВКР, мультимедийный проектор, проекционный экран, акустическую систему.