

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

УТВЕРЖДЕНА

На заседании Ученого совета Института

Протокол № 1

«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИАНО ВО ИМЦ

О.Н. Слоботчиков

«31» августа 2020 г.



Кафедра Мировых цивилизаций и мировой политики  
(название кафедры)

Автор Битиева Зарина Руслановна, к.полит.н.  
(ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Магистерская программа: Европейские исследования. Западная Европа

Квалификация выпускника: магистр

Одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1

«27» августа 2020 г.

Москва 2020

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры в НАО ВО «ИМЦ» по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение разработана на основе действующего законодательства, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2016 № 784, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636, а также нормативно-правовых документов НАО ВО «ИМЦ».

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», магистерской программе «Европейские исследования. Западная Европа» осуществляется с целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Основными задачами являются:

углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы; развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

овладение современными методами научного исследования;

презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Результат государственной итоговой аттестации является необходимым условием присвоения степени магистра.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» в соответствии с решением Ученого совета института включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» выпускник должен уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его

физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения</p> <p>Уметь: анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность</p> <p>Владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников</p>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии</p> <p>Уметь: анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность</p> <p>Владеть: методами анализа нестандартных ситуаций при принятии организационно-управленческих решений</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию,	Знать: основные закономерности взаимодействия

	самореализации, использованию творческого потенциала	<p>человека и общества;</p> <p>Уметь: успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности</p> <p>Владеть: основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.</p>
ОК-4	готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям	<p>Знать: национальные традиции и культуру, религиозные различия населения стран Западной Европы.</p> <p>Уметь: проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям</p> <p>Владеть: профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям по межкультурным, межнациональным и межрелигиозным различиям</p>
ОК-5	способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне	<p>Знать: иностранный язык, свободно владеет устной и письменной речью;</p> <p>Уметь: свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения;</p> <p>Владеть: навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</p>
ОК-6	готовность к публичному выступлению на	Знать: базовые требования публичного

	<p>профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов</p>	<p>выступления, особенности выступлений на научные темы</p> <p>Уметь: выступать на профессиональные и научные темы, аргументировать сделанные в ходе выступления выводы</p> <p>Владеть: навыками выступлений перед различной аудиторией, в том числе и на научных и профессиональных мероприятиях</p>
ОК-7	<p>способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей</p>	<p>Знать: общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования</p> <p>Уметь: применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования</p> <p>Владеть: навыками научного и аналитического мышления, навыками самостоятельного формулирования научных проблем, выдвижения гипотезы, разработки программ исследований с учетом междисциплинарных связей</p>
ОПК-1	<p>способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий</p>	<p>Знать: интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире</p> <p>Уметь: анализировать интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире, выстраивать причинно-следственный комплекс истоков, противоречий, последствий</p> <p>Владеть: навыками аналитического, системного мышления, выстраивания причинно-следственных связей</p>
ОПК-2	<p>способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p>Знать: угрозы национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Уметь: анализировать природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Владеть: навыками аналитического, системного мышления, выстраивания причинно-следственных связей</p>

ОПК-3	способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	Знать: основные региональные конфликты
		Уметь: анализировать природу основных региональных конфликтов, путей их деэскалации и урегулирования
		Владеть: формами и способами подготовки рекомендаций по предотвращению основных региональных конфликтов
ОПК-4	способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	Знать: основы общей и социальной психологии
		Уметь: анализировать этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры населения различных регионов мира
		Владеть: навыками исследовательской деятельности в области этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров менталитета населения различных регионов мира
ОПК-5	способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	Знать: способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения
		Уметь: основные концепции ведущих российских и зарубежных научных школ и их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения
		Владеть: анализировать и детализировать концепции ведущих российских и зарубежных научных школ и их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения навыками научного и аналитического мышления
ОПК-6	способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений	Знать: классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений
		Уметь: объяснять классические и современные

	отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков Владеть: глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений.
ОПК-7	владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	Знать: основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира Уметь: применять исследовательские навыки для синтеза новых знаний, формулировать обобщающие выводы и оценки Владеть: навыками междисциплинарного исследования, навыками самостоятельного синтеза новых знаний и их оценки
ОПК-8	владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	Знать: основные параметры сходства и (или) различия стран и регионов мира Уметь: научно аргументировать сравнительные характеристики стран и регионов мира, ориентируясь на исторические закономерности Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности, анализа и синтеза знаний в области зарубежного регионоведения, компаративными методами исследования
ОПК-9	владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	Знать: методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики Уметь: применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики Владеть: методами структурно-функционального

		анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
ОПК-10	владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования	<p>Знать: основные показатели экономического и политического развития стран Западной Европы в сравнении с другими регионами</p> <p>Уметь: проводить анализ основных этапов становления и развития политического и экономического пространства, включая научно-техническое, экологическое, региональное и другие аспекты развития, оценивать важнейшие тенденции, перспективы, прогнозы развития европейской экономической интеграции; анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию путем построения модели</p> <p>Владеть: поисково-информационными и научно-познавательными навыками сбора, систематизации и обновления конкретных данных; методикой статистического анализа и математического моделирования практики в экономической сфере;</p>
ОПК-11	способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	<p>Знать: современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации</p> <p>Уметь: проводить поиск в информационных порталах, отбирать информацию для анализа с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, переводить и анализировать информацию на иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками работы с программным обеспечением, виртуальными библиотеками и порталами, навыками перевода</p>
ОПК-12	способность определять основные направления развития глобальной информационной среды,	Знать: новые средства коммуникации и основные формы работы с информационными потоками



	самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	<p>Уметь: пользоваться новыми средствами коммуникации, в том числе сетью Интернет</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными потоками, в том числе сетью Интернет</p>
ОПК-13	готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности	<p>Знать: основы информационной безопасности</p> <p>Уметь: обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники</p> <p>Владеть: навыками обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности</p>
ОПК-14	способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	<p>Знать: требования к личностным и профессиональным качествам специалиста в области зарубежного регионоведения</p> <p>Уметь: просчитывать последствия принимаемых решений, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p> <p>Владеть: навыками принятия конструктивных решений, персональной ответственности за выполненную работу и работу, сделанную подчиненными</p>
ОПК-15	готовность соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	<p>Знать: механизмы имплементации законодательства и политических документов в области высшего образования и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать эффективность решений, принимаемых при разрешении кризисных ситуаций разного уровня, предлагать альтернативные решения, соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной</p>

		<p>деятельности</p> <p>Владеть:  навыками работы с законодательными источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе.</p>
ПК-7	<p>способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира</p>	<p>Знать:  основы социально-политических учений зарубежных стран</p> <p>Уметь:  проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира</p> <p>Владеть:  навыками проведения углубленного анализа социально-политических учений зарубежных стран, в соответствии с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира</p>
ПК-8	<p>способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем</p>	<p>Знать:  исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов, основные этапы эволюции глобальной системы международных отношений</p> <p>Уметь:  соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем</p> <p>Владеть:  навыками анализа полученных знаний об основных этапах эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем</p>
ПК-9	<p>способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы</p>	<p>Знать:  региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы</p> <p>Уметь:  моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные</p>

	их развития	социальные процессы, строить научные прогнозы их развития
		Владеть: навыками моделирования и научного прогнозирования в области региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов

### **3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 12 зачетных единиц (432 часа) для очной и очно-заочной форм обучения.

Государственная итоговая аттестация представляет собой защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (12 зачетных единиц, 432 ч.).

Государственная итоговая аттестация на очной форме обучения проводится в 4 семестре, на очно-заочной форме проводится в 5 семестре.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) оформляется протоколом. В протоколе указываются оценки государственных итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протокол подписывается председателем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику Института, выдача ему диплома об образовании, осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)**

#### **4.1. Выполнение выпускной квалификационной работы**

Выпускные квалификационные работы для квалификации (степени) «магистр» выполняются в форме магистерской диссертации. Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется студентом-магистрантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выполнение и защита этой работы призваны дать студенту-магистранту возможность

всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных задач профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу как самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач определенного вида профессиональной деятельности магистров.

Магистерская диссертация должна опираться на информацию, полученную в ходе обучения в Институте и выполнения исследовательской работы при прохождении практики. При подготовке исследования студент должен показать результаты работы с первоисточниками и нормативно-правовыми актами, политическими документами (Послание Президента РФ, программа партии, заявления политических лидеров, других актов, характеризующих политический процесс, регулирующих политическую среду и т.д.), монографиями, периодическими изданиями, а также умение осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность.

Магистерская диссертация должна:

носить актуальный, творческий характер;

отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности, достоверности приводимых фактов, обстоятельств;

отражать умения студента-магистранта пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации и фактов;

иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых документов;

отвечать необходимым требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации по изложению научной новизны.

Критериями научной новизны диссертации являются результаты, полученные студентом в одной из указанных областей исследований:

а) разработка нового теоретического положения, относящегося к предмету и ко всему классу объектов исследования;

б) совершенствование (модификация) существующих моделей или способов решения научно-исследовательских задач, относящихся к предмету исследования и/или ко всему классу объектов исследования;

в) применение уже известных моделей и методов к новой предметной области, позволяющее получить новые знания об исследуемом объекте;

г) усовершенствование известного элемента системы управления, относящегося к предмету исследования и к данному объекту исследования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем (при необходимости) и других материалов, иллюстрирующих содержание и результаты исследовательской деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента-магистранта. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности профессиональной деятельности.

Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия или организации, на материалах которых проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Выполнение и защита ВКР проходят в следующей последовательности:

Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – процесс, включающий в себя ряд взаимосвязанных этапов:

выбор темы,

анализ литературных источников и нормативных актов,

проведение самостоятельного исследования, анализ и

обобщение материалов исследования, составление

рабочего плана, написание работы, оформление работы,

предзащита работы,

публичная защита работы (диссертационного исследования).

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается проверке на нормоконтроль и антиплагиат и предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Процедура нормоконтроля заключается в проверке правильности оформления текста выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и наличия сопровождающих документов. Для осуществления процедуры нормоконтроля кафедра назначает ответственных лиц, которые ставят свою подпись на титульном листе работы. В случае несоответствия оформления работы установленным требованиям она может быть не допущена к защите.

Студент допускается к защите магистерской диссертации, если процент оригинального текста не менее 70% установленных границ.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется выпускающей кафедрой и доводится до каждого студента в виде

списка тем, подписанного заведующим выпускающей кафедрой и согласованного с Руководителем Департамента подготовки кадров высшей квалификации. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Координацию и контроль подготовки ВКР (магистерской диссертации) осуществляет руководитель ВКР (далее - руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры. Руководитель ВКР магистра, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

В обязанности руководителя ВКР входит:

выявление научным руководителем степени подготовленности студента к разработке выбранной теме магистерской диссертации;

помощь в правильном формулировании темы магистерской диссертации, в определении направления разработки темы, выборе понятийного и методологического аппарата, формулировании целей и задач магистерской диссертации, разработке ее структуры;

рекомендации по использованию обязательной и дополнительной литературы, других источников;

консультации по содержанию и оформлению магистерской диссертации;

регулярный контроль за выполнением магистерской диссертации в целом;

анализ подготовленной магистерской диссертации, указания и

рекомендации по устранению недостатков и неточностей; своевременное информирование руководителя кафедры в случае

отклонения от графика подготовки магистерской диссертации, при возникновении проблем, способных поставить под вопрос завершение магистерской диссертации в установленный срок;

рекомендации допуска магистерской диссертации к предзащите и публичной защите или выводы и обоснование о невозможности допуска магистерской диссертации к защите;

консультирование в период прохождения студентом практики;

руководство научно-исследовательской работой студента (участие в конференциях, научных семинарах и т.п.);

составление письменного отзыва о ВКР, в котором отражается:

- актуальность ВКР;
- степень достижения целей ВКР;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ.
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- недостатки ВКР.
- рекомендация ВКР к защите.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент - автор ВКР.

При положительном решении о допуске магистерской диссертации к защите научный руководитель ставит подпись на титульном листе магистерской диссертации. Если представленная магистерская диссертация не соответствует установленным требованиям, то научный руководитель вправе не допускать диссертацию к защите, о чем ставит в известность заведующего кафедрой. Внесение магистерской диссертации на предзащиту осуществляется также с согласия научного руководителя.

#### **4.2. Тематические блоки исследований в магистерской диссертации**

1. История отдельных стран региона специализации.
2. Региональные международные отношения, внешняя политика и дипломатия стран региона специализации.
3. Особенности политического процесса в регионе специализации.
4. Социально-экономическая составляющая политических решений в регионе специализации.
5. Правовая база политического взаимодействия стран региона специализации.

Исследование проблем, связанных с историей отдельных стран региона специализации, предполагает систематизацию и логичное изложение обширного фактологического материала, а также теоретическое осмысление сложных исторических процессов, обладающих особой спецификой. При подготовке выпускных работ (магистерских диссертаций) представляется необходимым углубленное понимание закономерностей политического и социально-

экономического развития, а также исторической эволюции стран региона специализации. При этом внутривнутриполитическое развитие должно рассматриваться в тесной связке с изменениями международной обстановки в мире и регионе, то есть с учетом соотношения внутренних и внешних факторов, определяющих развитие стран региона.

Студент-магистрант должен продемонстрировать в своем творческом труде понимание как закономерностей всемирно-исторического процесса, так и специфических проявлений этих закономерностей в регионе специализации, а также учесть влияние внешних цивилизационных и политических воздействий.

В работах, посвященных изучению региональных международных отношений, внешней политики и дипломатии стран региона специализации, студент-магистрант должен продемонстрировать знание основных внешнеполитических концепций (работа с первоисточниками, в том числе, на иностранных языках), проанализировать механизм процесса принятия внешнеполитических решений в странах региона, показать особенности формирования и реализации внешнеполитической стратегии, основные этапы и приоритетные направления внешнеполитического курса страны, основные факторы внутреннего и внешнего характера, воздействующие на внешнеполитический процесс.

Особого внимания исследователя заслуживают такие проблемы, как: внешняя политика государств-лидеров региональной подсистемы международных отношений, структура отношений между государствами региона специализации, а также причины, нынешнее состояние конфликтов и кризисов в регионе и перспективы развития здесь геополитической ситуации.

Студент-магистрант должен продемонстрировать понимание значения внешней политики для обеспечения независимости и суверенитета страны, решения задач ее дальнейшего социально-экономического развития для обеспечения и укрепления безопасности на всех уровнях (национальном, региональном, глобальном).

Внешняя политика стран региона специализации на различных ее этапах рассматривается в общем контексте развития системы международных отношений и в тесной связи с внутренними изменениями, происходящими в регионе специализации.

Анализ проблем, связанных с особенностями политического процесса в регионе специализации в контексте общемировых тенденций политического развития, предполагает понимание соискателем процессов формирования политической культуры, ее характерных черт и этапов эволюции, формирования и функционирования общественно-политических институтов страны.

Для полноценного анализа региональных проблем необходимо освещение таких аспектов исследования, как социально-экономический и правовой,



образующих основу для принятия политических решений и проведения их в жизнь дипломатическими методами.

Особое внимание должно уделяться анализу развития общественно-политической мысли, ее влиянию на политические процессы в стране, а также оценке деятельности видных политических деятелей (что особенно актуально для стран Востока), их вклада в историческое развитие страны и формирование национального и политического самосознания народов региона специализации.

Студент-магистрант должен продемонстрировать знания о конституционном развитии стран региона специализации, действующих политических партиях и движениях, о влиянии социальной структуры общества на развитие политического процесса. Такой подход будет способствовать пониманию студентами сложности и противоречивости происходящих общественно - политических процессов в регионе специализации, а также определению возможных перспектив развития этих процессов с учетом воздействия на них различных внутренних и внешних факторов.

Работа с нормативно-правовыми документами, умение их систематизировать, критически анализировать помогает выявлять главное в состоянии научного изучения проблемы и является важным этапом для подготовки магистерской диссертации. Для работы с источниками правового характера аргументированность суждений, точность приводимых данных, которые позволяют судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в работе положения, выводы, рекомендации и значимость самого исследования.

Работать с нормативно-правовыми документами и иными юридически значимыми документами при цитировании и ссылках необходимо по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов:

- Собрание законодательства Российской Федерации;
- Ведомости Федерального Собрания РФ;
- Российская газета;
- Российские вести;
- Бюллетень международных договоров РФ;
- Сборник международных договоров СССР;
- Вестник Конституционного суда РФ;
- Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ;
- Бюллетень Верховного суда РФ и т.д.

Установив круг официально-документальных источников по проблеме исследования магистерской диссертации, рекомендуется активно использовать автоматизированные компьютерные базы данных, такие как «Кодекс», «Гарант»,

«Консультант», «ЮСИС» и др., которые также помогут оперативно найти информацию по действующим нормативно-правовым актам.

#### **4.3. Оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Титульный лист является первой страницей магистерской диссертации и оформляется в соответствии с установленными локальными актами Института требованиями.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР (магистерской диссертации) должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Основная часть раскрывает содержание магистерской диссертации. Текст основной части делят на главы и параграфы. Обычно диссертация включает в себя 2-3 главы, приблизительно равные по объему. Главы делятся на несколько параграфов, также приблизительно равных по объему. Каждая глава начинается с новой страницы, снабжается выделенным заголовком. Каждый новый параграф не должен начинаться с новой страницы, поскольку является логическим продолжением текста главы.

Первая глава традиционно посвящается теоретическим и историческим аспектам избранной темы. Следующая глава (главы) раскрывают практический аспект избранной темы, ее проблематику. Название темы магистерской диссертации не может дублироваться в названиях глав и параграфов, поскольку главы и параграфы освещают отдельные аспекты избранной работы.

Содержание работы должно соответствовать заявленной теме и оглавлению. Теоретическое исследование поставленных студентом-магистрантом вопросов предполагает:

обзор российских и зарубежных исследований с целью рассмотрения степени изученности проблемы;

выявление спорных вопросов, существующих в современной политической науке.

Практическое исследование поставленных студентом-магистрантом

вопросов предполагает:

изучение и анализ документальных источников по исследуемой проблеме, анализ политических практик, обоснование собственных выводов и предложений.

Каждая глава должна заканчиваться выводом по содержанию, на основании собранных по теме и изложенных материалов. При выполнении выпускной квалификационной работы, студенты-магистранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Стиль написания работы должен быть строго научным, основанным на соответствующем понятийном аппарате. Автор должен стремиться к точности выражений (недопущение двусмысленности), лаконичности при сохранении содержательности. Не следует перегружать текст сокращениями, списками, схемами. Содержание не исключает необходимости высказывания своего личного мнения по проблеме, однако при этом следует избегать перехода на публицистический стиль.

Рекомендуется по возможности избегать выражений, содержащих формы первого лица («я думаю», «мне кажется» и т.п.), заменяя их неопределенно-личными конструкциями («в работе данное определение (положение) характеризуется как...», «предполагается, что...» и т.п.). Также возможно изложение от третьего лица («автор считает, что...», «автор придерживается иной точки зрения...», «в процессе исследования разработана следующая схема, показывающая, что...» и т.п.).

Необходимым элементом работы является цитирование. К цитированию обычно применяется ряд обязательных требований:

цитирование не должно исказить мысль автора, а, напротив, показывать его позицию по рассматриваемому вопросу, поэтому не допускается цитирование вне или в отрыве от контекста.

текст цитаты приводится в кавычках и полностью соответствует авторскому стилю, с орфографической, грамматической и стилистической точек зрения;

цитирование должно быть полным без произвольных сокращений авторского текста.

Сокращения допускаются, только если они не искажают авторский текст и с использованием многоточия в местах разрыва.

каждая цитата обязательно сопровождается ссылкой на источник цитирования;

допускается произвольное изложение авторской мысли в виде: «В.В. Иванов считает, что.....». При этом ссылка на источник цитирования является обязательной;

ссылки традиционно оформляются в виде постраничных сносок и включают в себя: фамилию и инициалы автора, полное название его работы, место издания (с наименованием издательства), год издания, номер страницы, с которой производится цитирование.

Заключение содержит в себе основные обобщения и выводы. Обоснование выводов из содержания магистерской диссертации повторять не рекомендуется. Здесь можно подчеркнуть практическую значимость и научную ценность рассматриваемых проблем, а также авторское видение перспектив разработки данной проблематики в рамках его последующей научно-исследовательской и профессиональной практической деятельности. Заключение состоит из 4-5 страниц.

Список источников и литературы должен содержать их библиографическое описание. В список источников и литературы должны входить документальные источники, научная литература (монографии, сборники научных трудов и т.д.), статьи из периодических изданий (рекомендуется использовать публикации из научно-теоретических журналов). Научная литература указывается в алфавитном порядке по авторам или по названию книги (если автор на титульном листе не указан).

Приложения являются необязательной частью работы. В случае их наличия они помещаются после списка источников и литературы и отдельно указываются в оглавлении (плане содержания).

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы – 4,5-5 п.л. (90-120 страниц машинописного текста), набранного 14 шрифтом через полуторный интервал.

Текст магистерской диссертации представляется в печатной форме в одном экземпляре и на электронном носителе. Студент-магистрант несет ответственность за соответствие текстов магистерской диссертации в печатной форме и на электронном носителе.

ВКР оформляется на русском языке. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования

внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница. Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», « ... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный). Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями

пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В магистерской диссертации используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы.

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Текст ВКР (магистерской диссертации) должен быть переплетен (сброшюрован).

#### **7.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Расписание работы государственной экзаменационной комиссии доводится до сведения студентов-магистрантов не позднее, чем за месяц до защиты. Студент-магистрант должен подготовить доклад (примерно 7-10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения работы. Представлять свою работу следует в свободной форме, не следует просто читать ее текст.

В докладе рекомендуется сосредоточиться на основных проблемах, методах исследования, обзоре круга источников, актуальности, научной и практической значимости работы и разработанности темы. В конце необходимо представить основные выводы и оценки, включая предложения по совершенствованию организационно-управленческой деятельности.

Доклад магистранта-выпускника к защите выпускной квалификационной работы может сопровождаться презентационными материалами, предназначенными для всеобщего просмотра (презентация Microsoft PowerPoint). В докладе студента обязательно должны быть отражены следующие вопросы:  
название магистерской диссертации;

актуальность темы магистерской диссертации;  
цели и задачи работы; структура магистерской диссертации;  
теоретический фундамент исследования, т.е. систематизированные теоретические знания, явившиеся результатом критического изучения литературы и лежащие в основе аналитической части магистерской диссертации;  
краткое описание методов сбора и анализа информации;  
основные результаты, полученные студентом - магистрантом;  
теоретическая и практическая значимость полученных студентом-магистрантом результатов;  
значение проведенного исследования и полученных результатов для развития собственной карьеры.

По окончании доклада члены государственной экзаменационной комиссии, председатель, а также присутствующие могут задавать студенту-магистранту вопросы по теме представленной работы с целью уточнить ряд моментов и оценить широту его кругозора, умение отстаивать свои позиции, опираясь на мнения специалистов в данной области, мастерство публичного выступления. После ответа на вопросы заслушиваются отзыв и рецензии, высказываются замечания по работе.

Затем студенту-магистранту предоставляется слово с целью высказать свое мнение по замечаниям, сделать определенные уточнения и т.п. После этого государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании принимает решение по работе, оценивает ее по 5 - балльной шкале.

## **8. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Общая политика безопасности и обороны Европейского Союза: потенциал и практика;
2. Роль Германии в Европейском Союзе: политические и экономические аспекты;
3. Политика Испании в отношении стран Латинской Америки и Средиземноморья на современном этапе;
4. Противостояние европейских и американских политических и экономических интересов в Западно-Балканском регионе;
5. Интеграционный выбор Украины: ТС и ЕЭП или ЕС;
6. Тенденции развития торгово-экономических отношений между Россией и Данией;
7. Отношения объединенной Германии со странами бывшей Югославии;

8. Взаимодействие внутривнутриполитических и внешнеполитических факторов в формировании стратегии и политики Германии в области безопасности;
9. Испания в НАТО и ЕС: формирование и реализация национальной стратегии участия;
10. Позиции крайне правых партий Франции и Германии в отношении европейской интеграции;
11. Влияние региональных реформ в Бельгии и Великобритании на активность сепаратистских движений во Фландрии и Шотландии;
12. Франко-российские отношения на современном этапе: политические элиты и общество;
13. Сепаратизм: стратегии центров (на примере Великобритании, Испании и России);
14. Эволюция региональной политики ЕС;
15. Сравнительный анализ региональных сепаратистских движений в Западной Европе;
16. Евроскептицизм как разновидность европейского регионализма;
17. Суть и перспективы концепции «Европа регионов»;
18. Цели и принципы региональной политики Европейского союза;
19. Проблема координации региональной политики в рамках ООН;
20. Своеобразие трансграничных регионов;
21. Современная региональная политика в Германии;
22. Специфика взаимоотношений государства и регионов в современной Германии;
23. Федерализм и регионализм на примере Германии;
24. Идея гуманитарной интервенции как одна из ключевых причин споров и противоречий в современных региональных отношениях;
25. Концепции международной безопасности: структура международной безопасности, региональная безопасность.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Защита выпускной квалификационной работы**

Оценка «Отлично» выставляется студенту-магистранту, если: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; выступление студента-магистра на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части



доклада студента-магистранта показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления соответствует регламенту; отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу не содержат замечаний; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом-магистрантом; широкое применение информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту-магистранту, если: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней; выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части доклада студента-магистранта недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления студента-магистранта соответствует регламенту; отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу не содержат замечаний или имеют незначительные замечания; в ответах студента-магистранта на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Ограниченное применение студентом-магистрантом информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту-магистранту, если: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом. Выступление студента-магистранта на защите выпускной

квалификационной работе структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления студента-магистранта превышает регламент; отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту-магистранту полностью раскрыть тему; ответы студента-магистранта на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы; недостаточное применение информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент-магистрант продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту-магистранту, если: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта; выступление студента-магистранта на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части доклада студента-магистранта не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления студента-магистранта значительно превышает регламент; отзыв руководителя и/или рецензия на выпускную квалификационную работу содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта; ответы студента-магистранта на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие

самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом; информационные технологии не применяются в выпускной квалификационной работе и при докладе студента-магистранта; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент-магистрант демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

## **6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года. Состав апелляционных комиссий утверждается приказом ректора, который является Председателем апелляционной комиссии.

Студент-магистрант имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания, и (или) его несогласия с результатами государственного междисциплинарного итогового экзамена.

Апелляция подается лично студентом-магистрантом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

До рассмотрения апелляции Председатель государственной экзаменационной комиссии информирует апелляционную комиссию о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, и предоставляет письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению экзамена) либо выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), отзыв и рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются Председатель государственной экзаменационной комиссии и студент-магистрант, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента-магистранта, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат

аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Студенту-магистранту предоставляется возможность пройти повторное аттестационное испытание в установленные институтом сроки.

## **11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Основная литература:**

1. Беляев М.А. Примирительные технологии в регулировании этнополитических конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 с. — 978-5-904354-54-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66763.html>
2. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 132 с. — 978-5-7996-1436-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65930.html>
3. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-01732-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>
4. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 296 с. — 978-5-238-02801-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>
5. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>

6. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

7. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — 978-5-7410-1712-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71278.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Абрамов М.А. Два Адама. Классики политической мысли [Электронный ресурс] / М.А. Абрамов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2008. — 195 с. — 978-5-9540-0101-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18709.html>

2. Александров О.Б. Россия – ЕС: проблемы формирования новой европейской архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Александров, К.А. Черевык. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 197 с. — 978-5-374-00421-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10820.html>

3. Алмаев Н.А. Применение контент-анализа в исследованиях личности [Электронный ресурс] : методические вопросы / Н.А. Алмаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2012. — 167 с. — 978-5-9270-0242-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15577.html>

4. Английский язык [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21950.html>

5. Анри Мишель Идея государства. Критический опыт истории социальных и политических теорий во Франции со времени революции [Электронный ресурс] : монография / Мишель Анри. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2008. — 536 с. — 5-91129-012-х. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7324.html>

6. Ануфриева А.А. Регулирование иностранных инвестиций в ЕС. Общие вопросы и инвестирование в энергетический сектор [Электронный ресурс] / А.А.

Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 128 с.  
— 978-5-94373-248-5. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/21038.html>

7. Асаул А.Н. Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул, М.А. Джаман, П.В. Шуканов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2010. — 169 с. — 978-5-91460-035-5. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/18227.html>

8. Ашкеров А. Интеллектуалы и модернизация [Электронный ресурс] : монография / А. Ашкеров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Европа, 2010. — 48 с. — 978-5-9739-0198-1. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/11623.html>

9. Бильчак М.В. Интеграция в приграничном регионе [Электронный ресурс] : монография / М.В. Бильчак. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 186 с. — 978-5-9971-0263-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23781.html>

10. Бирюков М.М. Европейское право. До и после Лиссабонского договора [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Бирюков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2013. — 240 с. — 978-5-8354-0887-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/29170.html>

11. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2013. — 458 с. — 978-5-903983-28-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13852.html>

12. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2013. — 178 с. — 5-903983-28-5. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/12795.html>

13. Восточная Европа. 20 лет социальной трансформации [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / Н.И. Бухарин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 198 с. — 978-5-248-00534-5. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/22471.html>

14. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 185 с. — 978-5-394-01532-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5987.html>

15. Ермаков В.А. Этнопсихология. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ермаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 392 с. — 978-5-374-00163-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11139.html>
16. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 304 с. — 978-5-98704-444-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106.html>
17. Каширкина А.А. Международно-правовые модели Европейского Союза и Таможенного союза. Сравнительный анализ [Электронный ресурс] : монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 362 с. — 978-5-98209-129-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23019.html>
18. Курбанов Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза [Электронный ресурс] : монография / Р.А. Курбанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 167 с. — 978-5-238-02448-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16458.html>
19. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 1 [Электронный ресурс] : монография / И.Я. Левяш. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2012. — 486 с. — 978-985-08-1436-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11497.html>
20. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>
21. Международное и зарубежное финансовое регулирование. Институты, сделки, инфраструктура. Часть вторая [Электронный ресурс] : монография / В.Ю. Аверин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2014. — 640 с. — 978-5-406-03008-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38514.html>
22. Регламент (ЕС) 450/2008 Европейского парламента и Совета ЕС от 23 апреля 2008 г., устанавливающий Таможенный кодекс Сообщества (модернизированный Таможенный кодекс) [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1234.html>
23. Сиземская И.Н. Меняющаяся социальность. Новые формы модернизации и прогресса [Электронный ресурс] / И.Н. Сиземская, В.Б. Власова, В.В. Денисов. —

Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2010. — 274 с. — 978-5-9540-0170-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18728.html>

24.Федин Ф.О. Анализ данных. Часть 1. Подготовка данных к анализу [Электронный ресурс] : учебное пособие — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26444.html>

25.Цветков А.В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.В. Цветков, А.В. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 119 с. — 978-5-238-02547-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21013.html>

26.Черноскутова Л.Б. Социально-политические проблемы современного общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Черноскутова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2013. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71508.html>

27.Экономика России и Европы в эпоху глобализации. Экономическое развитие, механизмы управления и информатизации стран европейского союза [Электронный ресурс] : сборник научных работ Центра ЕС на Юго-Западе России / З.А. Агузаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012. — 357 с. — 978-5-9275-1012-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47198.html>



**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

**Кафедра** Мировых цивилизаций и мировой политики

**Разработчик** Битиева Зарина Руслановна, к.полит.н.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Направления подготовки:  
41.04.01 Зарубежное регионоведение**

**Магистерская программа:  
Европейские исследования. Западная Европа.**

**Квалификация: Магистр**

**Москва, 2020**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) магистранта является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме основной образовательной программы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Она включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственные итоговые аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника магистратуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, магистранту магистратуры присваивается квалификация «Магистр» и выдается диплом государственного образца.

### 1.1. Цель и задачи ГИА

Целью ГИА является определение соответствия требованиям ФГОС ВО результатов освоения выпускником магистерской программы.

Задачами ГИА являются:

- оценка степени подготовленности выпускника магистратуры к научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника магистратуры необходимых компетенций, степени владения выпускником знаниями, умениями и навыками, требующимися для успешной профессиональной деятельности.

### 1.2. Результаты освоения основной образовательной программы по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

#### Выполнение, оформление и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения
		Уметь: анализировать стандартные и

		<p>нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность</p> <p>Владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников</p>
ОК-2	<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии</p> <p>Уметь: анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность</p> <p>Владеть: методами анализа нестандартных ситуаций при принятии организационно-управленческих решений</p>
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p>Уметь: успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности</p> <p>Владеть: основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.</p>
ОК-4	<p>готовность к работе в многонациональном поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к</p>	<p>Знать: национальные традиции и культуру, религиозные различия населения стран Западной Европы.</p>

	межкультурным и межрелигиозным различиям	<p>Уметь: проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям</p> <p>Владеть: профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям по межкультурным, межнациональным и межрелигиозным различиям</p>
ОК-5	способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне	<p>Знать: иностранный язык, свободно владеет устной и письменной речью;</p> <p>Уметь: свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения;</p> <p>Владеть: навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</p>
ОК-6	Готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	<p>Знать: Базовые требования публичного выступления, особенности выступлений на научные темы</p> <p>Уметь: выступать на профессиональные и научные темы, аргументировать сделанные в ходе выступления выводы</p> <p>Владеть: навыками выступлений перед различной аудиторией, в том числе и на научных и профессиональных мероприятиях</p>
ОК-7	способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей	<p>Знать: общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования</p> <p>Уметь: применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования</p> <p>Владеть: навыками научного и аналитического мышления, навыками самостоятельного формулирования научных проблем, выдвижения гипотезы, разработки программ исследований с учетом междисциплинарных связей</p>
ОПК-1	способность объяснять причины интеграционных	Знать: интеграционные и дезинтеграционные

	и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	<p>процессы в современном мире</p> <p>Уметь: Анализировать интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире, выстраивать причинно-следственный комплекс истоков, противоречий, последствий</p> <p>Владеть: навыками аналитического, системного мышления, выстраивания причинно-следственных связей</p>
ОПК-2	способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	<p>Знать: угрозы национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Уметь: анализировать природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Владеть: навыками аналитического, системного мышления, выстраивания причинно-следственных связей</p>
ОПК-3	Способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	<p>Знать: основные региональные конфликты</p> <p>Уметь: анализировать природу основных региональных конфликтов, путей их деэскалации и урегулирования</p> <p>Владеть: формами и способами подготовки рекомендаций по предотвращению основных региональных конфликтов</p>
ОПК-4	способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	<p>Знать: основы общей и социальной психологии</p> <p>Уметь: анализировать этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры населения различных регионов мира</p> <p>Владеть: навыками исследовательской деятельности в области этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров менталитета населения различных регионов мира</p>
ОПК-5	способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование	<p>Знать: способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного</p>

	предметного поля и методологии комплексного регионоведения	и мирового комплексного регионоведения	регионоведения Уметь: основные концепции ведущих российских и зарубежных научных школ и их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения Владеть: анализировать и детализировать концепции ведущих российских и зарубежных научных школ и их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения навыками научного и аналитического мышления
ОПК-6	способность классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	объяснять и теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	Знать: классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений Уметь: Объяснять классические и современные Теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков Владеть: глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений.
ОПК-7	владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	Знать: основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира Уметь: применять исследовательские навыки для синтеза новых знаний, формулировать обобщающие выводы и оценки Владеть: навыками междисциплинарного исследования, навыками самостоятельного синтеза новых знаний и их оценки
ОПК-8	владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	Знать: основные параметры сходства и (или) различия стран и регионов мира Уметь: научно аргументировать сравнительные характеристики стран и регионов мира, ориентируясь на исторические закономерности Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности, анализа и синтеза знаний в области зарубежного регионоведения,

		компаративными методами исследования
ОПК-9	владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	<p>Знать: методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p> <p>Владеть: Методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>
ОПК-10	владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования	<p>Знать: основные показатели экономического и политического развития стран Западной Европы в сравнении с другими регионами</p> <p>Уметь: проводить анализ основных этапов становления и развития политического и экономического пространства, включая научно-техническое, экологическое, региональное и другие аспекты развития, оценивать важнейшие тенденции, перспективы, прогнозы развития европейской экономической интеграции; анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию путем построения модели</p> <p>Владеть: поисково-информационными и научно-познавательными навыками сбора, систематизации и обновления конкретных данных; методикой статистического анализа и математического моделирования практики в экономической сфере;</p>
ОПК-11	способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования	<p>Знать: современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации</p> <p>Уметь: проводить поиск в информационных</p>

	информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	порталах, отбирать информацию для анализа с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, переводить и анализировать информацию на иностранном языке Владеть: навыками работы с программным обеспечением, виртуальными библиотеками и порталами, навыками перевода
ОПК-12	Способность определять Основные направления Развития глобальной Информационной среды, Самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Знать: новые средства коммуникации и основные формы работы с информационными потоками Уметь: пользоваться новыми средствами коммуникации, в том числе сетью Интернет Владеть: навыками работы с информационными потоками, в том числе сетью Интернет
ОПК-13	готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности	Знать: основы информационной безопасности Уметь: обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники Владеть: навыками обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности
ОПК-14	способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	Знать: требования к личностным и профессиональным качествам специалиста в области зарубежного регионоведения Уметь: просчитывать последствия принимаемых решений, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных Владеть: навыками принятия конструктивных решений, персональной ответственности за выполненную работу и работу, сделанную подчиненными
ОПК-15	готовность соблюдать законодательство	Знать: механизмы имплементации



	Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	законодательства и политических документов в области высшего образования и профессиональной деятельности Уметь: анализировать эффективность решений, принимаемых при разрешении кризисных ситуаций разного уровня, предлагать Альтернативные решения, соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
		Владеть: навыками работы с законодательными источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе.
ПК-7	способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	Знать: основы социально-политических учений зарубежных стран Уметь: проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира Владеть: навыками проведения углубленного анализа социально-политических учений зарубежных стран, в соответствии с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
ПК-8	способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	Знать: исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов, основные этапы эволюции глобальной системы международных отношений Уметь: соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем Владеть: навыками анализа полученных знаний об основных этапах эволюции глобальной системы международных отношений и ее

		региональных подсистем
ПК-9	способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	Знать: региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы
		Уметь: моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития
		Владеть: навыками моделирования и научного прогнозирования в области региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов

### 1.3. Виды и трудоемкость ГИА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение в БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» входят: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Таблица.1. Общая трудоемкость ГИА составляет 12 зачетных единиц (432 часа)

№	Вид ГИА	Трудоемкость (ЗЕ / часы)	Семестры
1.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (аттестации)	12 ЗЕ / 432 часов	4-й - очная форма обучения 5-й – очно-заочная форма обучения

## 2. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

### 2.1. Общая информация

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – научно-практическая работа выпускника по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки обучающегося при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере, демонстрирующая способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита выпускной квалификационной работы входит в ГИА по основной

образовательной программе магистратуры как ее обязательная часть, что позволяет:

а) установить степень сформированности у магистранта компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение;

б) определить уровень практической и теоретической подготовленности магистранта к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение,

в) определить сформированность у магистранта исследовательских умений, навыков проведения теоретических и эмпирических, в том числе экспериментальных, исследований по актуальным проблемам зарубежного регионоведения.

## **2.2. Программа подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

### 2.2.1. Требования к подготовке выпускной квалификационной работы.

*Обучающийся* является единоличным автором ВКР (магистерской диссертации) и несет полную ответственность за ее подготовку.

Он обязан:

- выбрать предварительную тему и получить согласие преподавателя на руководство его выпускной квалификационной работой,
- подобрать необходимую литературу;
- совместно с руководителем составить развернутый план работы;
- составить план-график выполнения ВКР и графики индивидуальных консультаций с руководителем и консультантами, выполнять работу в соответствии с ними;
- ставить руководителя в известность о возможных отклонениях от календарного плана и в установленные сроки, как правило, не реже одного раза в 1-2 недели, информировать руководителя о ходе выполнения ВКР;
- собрать в период производственной и преддипломной практик исходные данные для выполнения ВКР;
- сдать отчет и зачет по преддипломной практике в установленные сроки;
- подготовить текст доклада не более чем на 10 мин;
- передать первый вариант ВКР руководителю для отзыва не позднее, чем за 3 дня до предварительной защиты, а после предварительной защиты - в завершеном виде представить работу не позднее, чем за две недели до защиты, на кафедру и на рецензию;
- сдать рецензию на кафедру со всеми подписями не позднее чем, за 7 дней до защиты.

Обучающийся имеет право:

- запрашивать у выпускающей кафедры своевременную информацию о тематике ВКР, предполагаемых руководителях, графике защит;
- самостоятельно определять содержание разделов ВКР, демонстрационного материала и доклада;
- высказывать на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР мнение, отличное от мнения руководителя и рецензента;

- просить (письменно, заявлением) выпускающую кафедру не позднее, чем за 4 месяца до начала государственной итоговой аттестации, о переносе сроков защиты ВКР в связи с невыполнением плана-графика дипломного проектирования по уважительным причинам.

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Объем магистерской диссертации составляет 90-120 страниц машинописного текста.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Библиографический список;
- Приложения.

*Титульный лист* является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется в соответствии с установленным в методических указаниях, утвержденных выпускающей кафедрой, образцом.

*Оглавление* содержит все заголовки разделов квалификационной работы с указанием страницы, с которых они начинаются.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется проблема, которую обучающийся должен решить в данной работе, определяются цель и взаимосвязанный комплекс задач исследования, предмет и объект, методы исследования, приводится краткий анализ источников информации (литературный обзор), даются композиционные особенности и выдвигается гипотеза. Рекомендуемый объем введения -2-3 страницы.

*Основная часть* магистерской диссертации носит содержательный характер, в ней решаются поставленные задачи, описывается ход и результаты научно-аналитической, а также экспериментальной, практической работы.

Основную часть следует делить на разделы и подразделы. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Рекомендуемое количество разделов – 2-3, рекомендуемое количество подразделов – 2-3 (количество разделов и подразделов зависит от характера исследования, а также индивидуальности автора).

Между подразделами и разделами необходимы смысловые связки, чтобы текст выпускной квалификационной работы был логично выстроен и не содержал разрывов в изложении материала. Целесообразно формулировать по каждому разделу краткие (на один абзац) выводы.

В *заключении* последовательно излагаются теоретические и практически результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Пишутся они тезисно, по пунктам. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленной цели и задачам, указывать на доказательство (или опровержение) исследовательской гипотезы. Также в заключении излагаются предложения по совершенствованию и рационализации в исследуемой области

После заключения приводится *библиографический список* в установленном порядке. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы.

В *приложения* следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает её текст. К вспомогательному материалу относятся первичные таблицы, промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, иллюстрации вспомогательного характера, ранее не опубликованные тексты, образцы документов, статистические данные. Если приложений больше десяти, их следует объединить по видам.

### 3.2.2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Требования к оформлению ВКР устанавливаются на основании положений оформительских стандартов в соответствии с типом и видом подготавливаемой документации, рекомендуемых выпускающей кафедрой. Выпускающая кафедра разрабатывает, утверждает и доводит до сведения выпускников методические указания по подготовке, написанию, оформлению и защите ВКР.

Работа представляется в переплете и на электронном носителе. Работа, оформленная с нарушением требований методических указаний выпускающей кафедры, к обсуждению не принимается и к защите не допускается.

Кроме того, при сдаче выпускной квалификационной работы к ней прилагаются план-график выполнения ВКР (1 экз.), бланк задания по ВКР (1 экз.), отзыв научного руководителя, с рекомендацией работы к защите в ГЭК и указанием даты оформления (1 экз.), рецензия на магистерскую диссертацию, подписанная рецензентом, заверенная печатью организации и указанием даты оформления (1 экз.).

Работа выполняется в текстовом редакторе, например, «Word» пакета прикладных программ «Microsoft». Формат страницы – А4, шрифт – TimesNewRoman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине, отступ слева – 1,25. Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. При оформлении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и чёткость изображения по всей работе. Не должно быть помарок, перечеркивания, сокращения слов, за исключением общепринятых.

Страницы текста нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. По всему тексту соблюдается сквозная нумерация. Номер титульного листа не проставляется, но включается в общую нумерацию выпускной квалификационной работы. Все структурные элементы работы: введение, разделы основной части, заключение, список используемой литературы, приложения должны начинаться с новой страницы.

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. В тексте работы не допускаются выделения курсивом, жирным шрифтом либо подчеркивание.

Сноски со сквозной нумерацией, шрифт – TimesNewRoman; кегль – 10; межстрочный интервал – 1.

Оформление заголовков. Каждый раздел выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы. В тексте работы заголовки глав (разделов) пишутся прописными (заглавными) буквами. Главы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Заголовки глав не подчеркиваются, слова в них не переносятся, точка в конце не ставится. Заголовки глав выравниваются по центру страницы.

Главы делятся на параграфы, которые, в свою очередь, могут делиться на пункты и подпункты (и более мелкие разделы).

В тексте работы заголовки параграфов, пунктов и подпунктов пишутся строчными буквами, начиная с заглавной буквы. Параграфы нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа в главе, разделенных точкой. В конце номера точка не ставится. Аналогичным образом нумеруются и пункты в параграфе. Каждый параграф начинается с новой страницы.

Не допускается наличие в главе одного параграфа, а в параграфе - одного пункта.

Расстояние между названием раздела (подраздела) и последующим текстом должно быть равно одной пустой строке. Расстояние между названием раздела и подраздела равно двум пустым строкам. Заголовки разделов печатаются прописными буквами и выравниваются по центру страницы, заголовки подразделов пишутся строчными буквами (первая буква заголовка заглавная) и выравниваются по ширине страницы с отступом первой строки 1,25. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Оформление табличного материала. Цифровой материал, сопоставление и выявление определённых закономерностей оформляют в виде таблиц. Все таблицы, если их несколько, нумеруются арабскими цифрами, без указания знака номера в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова "Таблица...", в пределах раздела (первая цифра означает - номер раздела, вторая цифра - номер подраздела, третья - порядковый номер таблицы в разделе). Таблица выполняется на одной странице. Если таблица не уместится на одной странице, то она переносится на другие, при этом заголовок таблицы помещается на первой странице, а на следующих страницах следует повторить шапку таблицы и под ней поместить надпись: «Продолжение таблицы 1.1.2».

Оформление иллюстраций. Иллюстрации (рисунки, графики, диаграммы,

эскизы, чертежи и т.д.) располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации должны быть пронумерованы (вверху, справа). Нумерация сквозная, т.е. через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется. В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в выпускной квалификационной работе.

В работе могут быть использованы фотоиллюстрации, сделанные автором самостоятельно. Они могут быть представлены в качестве приложения к выпускной квалификационной работе, также, как и цифровые, табличные и прочие иллюстрированные материалы.

Оформление формул. Формулы выделяются из текста в отдельную строку, располагаются по центру. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводится непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Оформление справочно-библиографического аппарата. Список использованных источников должен охватывать не менее 50 различных материалов по изученной теме. Все источники, приведенные в списке, располагаются в едином алфавитном порядке с разбивкой на соответствующие виды источников. Конкретные способы указываются в методических рекомендациях по написанию ВКР по соответствующему направлению.

Основное условие правильного составления списка использованных источников – единообразное оформление и соблюдение государственных требований, предъявляемых к печати научных публикаций.

### 3.2.3. Требования к защите выпускной квалификационной работы.

На защите выпускной квалификационной работы магистрант представляет доклад.

Магистрант должен учитывать, что процедура защиты выпускной квалификационной работы преследует следующие цели и задачи:

- выявление умений обучающегося систематизировать, обобщать и расширять теоретические и практические знания в области зарубежного регионоведения, применять их в ходе разработки конкретной научной проблемы;
- установление сформированности навыков самостоятельной аналитической работы, умений критически оценивать и обобщать теоретические положения исследований в области зарубежного регионоведения;
- демонстрация подготовленности к разработке и реализации программы эмпирического (экспериментального) исследования по конкретной научной проблеме, в том числе создания оригинальных исследовательских методик;
- презентация сформированности навыков выбора, обоснования и профессионально грамотного использования адекватных цели и задачам исследования методик, методов качественного и количественного, в том числе статистического, анализа эмпирических данных, их содержательной интерпретации с опорой на избранную методологию и теоретические основы

исследования;

- выявление творческих возможностей магистранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки в области зарубежного регионоведения, способность к генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
- реализация навыков публичной дискуссии, формулирования собственной профессиональной позиции и защиты научных идей, результатов проведенного исследования и разработанных на их основе рекомендаций.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа, включающая чертежи, плакаты и другой демонстрационный материал;
- отзыв руководителя;
- рецензия на ВКР.

Содержание доклада должно отражать следующие основные аспекты содержания выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы магистерской диссертации;
- цели и задачи работы;
- структура магистерской диссертации;
- теоретический фундамент исследования, т.е. систематизированные теоретические знания, явившиеся результатом критического изучения литературы и лежащие в основе аналитической части магистерской диссертации;
- краткое описание методов сбора и анализа информации; основные результаты, полученные студентом - магистрантом;
- теоретическая и практическая значимость полученных студентом-магистрантом результатов;
- значение проведенного исследования и полученных результатов для развития собственной карьеры.

За 5 дней до назначенной даты защиты текст ВКР размещается в электронно-образовательной среде на образовательном портале и проверяется на объем заимствования.

*Рецензии* на ВКР и отзыв руководителя также размещаются обучающимся в электронно-образовательной среде на образовательном портале. Текст доклада, отзыв и рецензии могут быть также размещены магистрантом в электронном портфолио.

*Публичная защита* работы в государственной экзаменационной комиссии проводится в форме доклада продолжительностью 7 - 10 минут с последующим обсуждением.

Магистранту следует учитывать, что оценка проведенного им научного исследования складывается из нескольких показателей: уровень раскрытия темы работы, доказательность положений, выносимых на защиту, теоретическая и практическая значимость, оформление рукописи, качество выступления, свободное владение материалом, глубина и полнота ответов на вопросы членов



государственной экзаменационной комиссии.

В процессе доклада может использоваться мультимедийная презентация работы, подготовленный наглядный материал (таблицы, схемы и др.), иллюстрирующий основные положения работы.

### **2.3. Методические рекомендации по защите ВКР**

При подготовке к защите особое внимание следует уделить доказательству актуальности темы. В результате обзора состояния изучаемой проблемы магистрант должен доказать, что на сегодняшний день существующие способы ее решения имеют недостатки и их можно устранить, проведено недостаточно исследований по рассматриваемой проблеме и т.п. и в связи этим требуются разработка новых подходов, методов ее решения, проведение дополнительных исследований и т.д.

Соответственно, магистрант подчеркивает актуальность темы и обозначает роль и место своей магистерской диссертации.

При подготовке доклада магистрантом могут быть привлечены материалы выполненных им ранее работ, исследований, осуществленных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, собранные, экспериментально апробированные и систематизированные во время практик.

В ходе подготовки доклада его целесообразно декомпозировать на три части.

1. *В первой части* необходимо обосновать актуальность темы исследования и состояние ее разработанности; указать проблему, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи исследования; охарактеризовать методологическую базу и теоретические основы исследования, перечислить использованные методы (методики); обосновать достоверность полученных результатов; указать научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

2. *Во второй части* следует осветить основное содержание работы в соответствии с ее логикой и структурой, сформулировать основные выводы, подтверждающие или опровергающие изначально выдвинутую гипотезу, и перспективы дальнейшего исследования проблемы.

3. Доклад обычно оканчивается словами: «Доклад окончен. Благодарю за внимание».

Рекомендуется подготовить к представлению доклада раздаточный материал для членов государственной экзаменационной комиссии (в бумажных копиях по числу членов комиссии) или мультимедийную презентацию. Могут использоваться также плакаты.

*Общие требования к презентации научного доклада.* Таблицы, графики, рисунки и прочий наглядный материал, используемый при выступлении с докладом, должны быть тщательно продуманы. Следует отобрать только то, что действительно необходимо при изложении материала и будет доступно иллюстрировать основные положения доклада, облегчая их восприятие слушателями. Перегруженность демонстрационными средствами рассеивает внимание слушателей и может снизить общее впечатление от выступления. Важно обратить особое внимание на то, как демонстрационные средства будут вписываться в устное сообщение, раскрывать и дополнять его. Таблицы, графики, рисунки должны быть выполнены таким образом, чтобы аудитория могла рассмотреть, что на них изображено и написано.

Наиболее распространенным способом визуализации научного доклада в настоящее время выступает мультимедийная презентация. Она должна быть выполнена в такой же строгой и лаконичной форме, как и сам доклад. Количество слайдов должно примерно совпадать с количеством минут, отведенных на представление доклада.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации:

1) содержание информации:

- желательно использовать короткие слова и предложения;
- необходимо минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных;
- не следует использовать длинные текстовые фрагменты, которые плохо читаются, и гораздо лучше могут быть представлены в научном докладе. Текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах используются только при цитировании;

- заголовки должны привлекать внимание аудитории;

2) расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;

3) использование шрифтов:

- для заголовков - не менее 24 пт;
- для основной информации - не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив;

4) способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей;

5) объем информации:

- на одном слайде не следует размещать описание более трех фактов, выводов, определений;
- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах;

б) оформление слайдов:

- стиль: требуется соблюдать единый стиль оформления всех слайдов; при этом избегать чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей; вспомогательная информация не должна преобладать над основной. Следует помнить, что основная цель презентации

- читаемость, а не внешняя красота;

- фон и цвета слайдов: для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый); на одном слайде следует использовать не более трех цветов; фон и текст на слайде должны быть резко контрастными друг другу по цвету;

- списки на слайдах не должны включать более 5-7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов - в противном

случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми;

- анимационные эффекты: не следует злоупотреблять анимационными эффектами, недопустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только тогда, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

Рекомендации к примерному порядку показа слайдов.

1. *Титульный лист - название работы, фамилия, имя и отчество магистранта, фамилия, имя и отчество научного руководителя с указанием его ученой степени, ученого звания, должности, шифр и название направления подготовки, название магистерской программы.*

2. *Вводные фразы об актуальности избранной темы, теоретической и практической значимости исследуемой проблемы (можно использовать текст из «Введения» к работе).*

3. *Проблема и цель исследования.*

4. *Объект и предмет исследования.*

5. *Гипотеза исследования.*

6. *Задачи исследования.*

7. *Методы исследования.*

8. *Основные результаты исследования (в том числе представленные в таблицах, графиках, диаграммах и др.).*

9. *Выводы.*

Подготовленные текст научного доклада и демонстрационный материал к нему магистрант представляют научному руководителю для проверки не позднее двух недель до назначенной даты защиты доклада.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), по результатам выполнения которой представляется доклад, подлежит рецензированию в обязательном порядке.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляется обучающимся рецензенту не менее, чем за 20 дней до назначенной даты защиты доклада. Магистранту полезно заблаговременно ознакомиться не только с отзывом научного руководителя, но и с рецензией, поступивш на ей на его работу, для того, чтобы своевременно подготовить ответы на замечания рецензентов.

В ходе подготовки к представлению научного доклада магистранту рекомендуется использовать весь набор методов и средств современных информационных технологий для изучения содержания отечественной и зарубежной литературы по изучаемой проблеме, анализа и оценки текущего состояния и перспектив ее разработки, научных исследований в области магистерской программы

#### **2.4. Критерии, показатели и шкалы оценивания результатов обучения при защите ВКР.**

Для оценивания результатов обучения при представлении научного доклада используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения при защите ВКР: обоснованы, методологическая обоснованность исследования отвечает современным методологическим разработкам в науке, продемонстрированы высокие уровни осмысления теоретических вопросов и обобщения проанализированного теоретического материала на основе изучения научной литературы по исследуемой проблеме, а также профессионализма при проведении самостоятельного эмпирического (экспериментального) исследования, качество математико-статистической обработки эмпирических данных высокое; имеется достоверность, обоснованность и четкость сформулированных выводов, имеется четкая структура работы и прослеживается логичность в изложении материала.

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Актуальность темы				
2. Полнота раскрытия темы				
3. Обоснование практической и теоретической значимости.				
4. Результаты магистерской диссертации решают конкретную научную и (или) практическую задачу				
5. Четкость и грамотность формулировки положений, выносимых на защиту				
6. Практическая значимость работы				
7. Грамотность и достоверность выводов				
8. Качество оформления работы				
9. Качество доклада на защите				
<b>Итоговое количество баллов:</b>				
<b>Окончательная оценка по аттестации:</b>				

## 2.5. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Общая политика безопасности и обороны Европейского Союза: потенциал и практика;
2. Роль Германии в Европейском Союзе: политические и экономические аспекты;
3. Политика Испании в отношении стран Латинской Америки и Средиземноморья на современном этапе;
4. Противостояние европейских и американских политических и экономических интересов в Западно-Балканском регионе;
5. Интеграционный выбор Украины: ТС и ЕЭП или ЕС;

6. Тенденции развития торгово-экономических отношений между Россией и Данией;
7. Отношения объединенной Германии со странами бывшей Югославии;
8. Взаимодействие внутривластных и внешнеполитических факторов в формировании стратегии и политики Германии в области безопасности;
9. Испания в НАТО и ЕС: формирование и реализация национальной стратегии участия;
10. Позиции крайне правых партий Франции и Германии в отношении европейской интеграции;
11. Влияние региональных реформ в Бельгии и Великобритании на активность сепаратистских движений во Фландрии и Шотландии;
12. Франко-российские отношения на современном этапе: политические элиты и общество;
13. Сепаратизм: стратегии центров (на примере Великобритании, Испании и России);
14. Эволюция региональной политики ЕС;
15. Сравнительный анализ региональных сепаратистских движений в Западной Европе;
16. Евроскептицизм как разновидность европейского регионализма;
17. Суть и перспективы концепции «Европа регионов»;
18. Цели и принципы региональной политики Европейского союза;
19. Проблема координации региональной политики в рамках ООН;
20. Своеобразие трансграничных регионов;
21. Современная региональная политика в Германии;
22. Специфика взаимоотношений государства и регионов в современной Германии;
23. Федерализм и регионализм на примере Германии;
24. Идея гуманитарной интервенции как одна из ключевых причин споров и противоречий в современных региональных отношениях;
25. Концепции международной безопасности: структура международной безопасности, региональная безопасность.
26. Экономическая модернизация и изменения в социальной структуре западноевропейского общества после Второй мировой войны.
27. Сервисное государство в Западной Европе: концепция и страновые модификации.
28. Общество потребления и социальная политика в странах Западной Европы.
29. Социально-политические проблемы и опыт их разрешения в странах Западной Европы.
30. Основы социальной политики Европейского Союза.
31. Политические режимы в Западной Европе: история и современность.
32. Становление и развитие политических партий и партийных систем в странах Западной Европы (сравнительный анализ).
33. Общественные организации и движения западноевропейского общества.
34. Конституционализм в Западной Европе: история и современность.

35. Избирательное право и избирательные системы основных стран Западной Европы. Государственное устройство и административно-территориальное деление основных стран Западной Европы.
36. Парламентаризм в странах Западной Европы.
37. Экономическое взаимодействие России и стран Западной Европы – направления, динамика, проблемы.
38. Проблемы экономического сотрудничества стран Западной Европы в XX в.
39. Формы правления в основных странах Западной Европы: общее и особенное.
40. Миграционная политика стран Западной Европы.
41. Европейские международные объединения и их роль в мировой политике.
42. Европейский Союз и США.
43. Сравнительный анализ судебных систем Великобритании, Франции, Германии.
44. Региональный сепаратизм в странах Западной Европы.
45. Демократия Великобритании (Франции, Германии): генезис, эволюция, проблемы.
46. Права и свободы личности в странах Западной Европы.
47. Гуманитарное сотрудничество России и стран Западной Европы.
48. Политическая оппозиция в Великобритании (Франции, Германии).
49. Федерализм в Западной Европе.
50. Ватикан и его роль в международной политике.
51. Колониальная экспансия западноевропейских стран – исторические особенности и современность.
52. Европоцентризм – политическая сущность и международное значение.
53. Голлизм – сущность и политическое значение.
54. Социализм в истории и современной политической жизни Западной Европы.
55. Эволюция либерализма и консерватизма в европейской политической культуре XX в.
56. Миграционная политика Европейского союза: состояние, проблемы и пути их решения.
57. Разработка стратегии евроинтеграции.
58. Разработка модели влияния госуправления и госрегулирования на рыночные отношения.
59. Разработка стратегии региональной модернизации.
60. Разработка модели влияния неформальных факторов на принятие политических решений.

