

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета Института

Протокол № 1

«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НАО ВО «ИМЦ»

О.Н.Слоботчиков

«31» августа 2020 г.



Кафедра Политических процессов, технологий и пропаганды
(название кафедры)

Разработчик Шорохова С.П., к.ф.н., доцент
(ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление: 41.04.04 Политология

Магистерская программа: Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации

Квалификация выпускника: магистр

Одобрена на заседании кафедры
«Политических процессов, технологий и пропаганды»

Протокол № 1
«27» августа 2020 г

Москва 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры в НАНО ВО «ИМЦ» по направлению подготовки 41.04.04 Политология разработана на основе действующего законодательства, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки от 13.06.2017 г. № 654 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология» /зарегистрировано в Минюсте России 7 августа 2017 г., регистрационный № 47697/, а также нормативно-правовых документов НАНО ВО «ИМЦ».

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.04.04 Политология, магистерской программе «Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации» осуществляется с целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Основными задачами являются:

углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы; развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

овладение современными методами научного исследования;

презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Результат государственной итоговой аттестации является необходимым условием присвоения степени магистра.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» в соответствии с решением Ученого совета института включает в себя государственный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;</p>

		<p>организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. □</p> <p>Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p> <p>Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде</p>

	<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию; готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему.</p>
		<p>Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в академической и профессиональной среде</p>
<p>УК-5</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знание основных положений в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p>
		<p>Умение определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья, доказать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.</p>
		<p>Владение способностью иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>
<p>УК-6</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знание методов самоорганизации, самооценки и саморазвития</p>
		<p>Умение самостоятельно анализировать и классифицировать затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности, определять тактику преодоления затруднений.</p>
		<p>Владение методами тайм-менеджмента, самомотивации, самоорганизации и саморазвития;</p>

		<p>способностью выстроить траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)</p>
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>Знать: основные понятия и категории по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранных языках</p> <p>Уметь: осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранных языках</p> <p>Владеть: способностью выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: природу, специфику коммуникативного взаимодействия; основные виды, модели и техники коммуникации, применяемые в системе профессиональных отношений; методы и средства коммуникативного воздействия/влияния на различные аудитории</p> <p>Умения: использовать коммуникативный инструментарий для достижения, обеспечения коммуникативного диалога между различными акторами общественно-политической реальности.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: владеть комплексом коммуникативных методов, средств, техник, позволяющих достичь диалога, взаимопонимания и сотрудничества между разными участниками общественно-политической жизни</p>
ОПК-3	<p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные,</p>	<p>Знания: современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной политологической информации;</p> <p>Умения: проведение исследования сложной</p>

	национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	проблемной ситуации; Навыки и (или) опыт деятельности: консультирование органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов.
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Знания: основы проведения научного исследования политологической информации; Умения: анализ полученной информации и использование результатов этого анализа в целях участия в прогнозировании политических процессов; Навыки и (или) опыт деятельности: проведение политической экспертизы принятого управленческого решения
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Знания: современные концепции, формы и методы политической коммуникации в сети Интернет. Умения: оценивать влияние политической коммуникации в среде интернет на политические процессы. Навыки и (или) опыт деятельности: навыками анализа политической коммуникации в сети Интернет.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Знание типов и этапов разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности Умение ставить цели профессиональной деятельности Владение навыками реализации организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления	Знание теоретических подходов в области психологии и психодиагностики

	<p>результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>Умение формировать собственную жизненную стратегию</p>
		<p>Владение методами планирования личного времени и собственной жизненной стратегии</p>
ОПК-8	<p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>Знания: методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p>Умения: проведение анализа сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: консультирование органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики</p>
ОПК-9	<p>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать: основы организации обучения как способа передачи знаний и опыта в процессе объяснения, закрепления и проверки учебного материала; оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловых конструкции, использующиеся в преподавании отдельных дисциплин (модулей); методы общей дидактики и нормативные документы, регламентирующие процесс разработки рабочих программ</p> <p>Уметь: распределять учебный материал в рамках отдельных дисциплин с учетом особенностей восприятия учебного материала в образовательном процессе; сопоставлять выявленные проблемные ситуации с целями образования (в том числе профессиональными компетенциями будущего выпускника); планировать реально протекающую образовательную деятельность на основе рабочих программ;</p> <p>Владеть: опытом учета психологических особенностей</p>

		<p>восприятия учебного материала в образовательном процессе; опытом составления проблемных ситуаций на основе смысловых конструкций, содержащихся в оригинальных научных текстах.</p> <p>опытом разработки рабочих программ и их отдельных частей по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам.</p>
ДПК-1	<p>Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>Знания: место государственной политики и управления в системе политико-административных наук</p> <p>Умения: анализировать систему государственного управления различных уровней; интерпретировать влияние политического процесса на принятие государственных решений; применять методы конкретных эмпирических исследований в политико-административных науках.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: владеть понятийным аппаратом политико-административных наук; навыками определения и интерпретации государственно-административных конфликтов.</p>
ДПК-2	<p>Способен к организации политических кампаний и управлению ими, применяет избирательные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: теоретические основы и методики организации и проведения политических кампаний; особенности различных коммуникативных технологий с целью осуществления политической мобилизации.</p> <p>Умения: с помощью технологий публичных рилейшнз решать профессиональные задачи, применять методы исследования и их результаты для организации политических кампаний на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности государства; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования в избирательных кампаниях государства.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: владеть технологиями организации и проведения избирательных кампаний и других видов политической мобилизации</p>

		используемых государством с помощью PR-технологий.
ДПК-3	Осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	<p>Знания: методологии постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения; методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p>Умения: применение полученных знаний для формулирования документов стратегического планирования;</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: консультирование органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов</p>
ДПК-4	Способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач	<p>Знание основ научно-информационной, информационно-справочной, организационно-управленческой работы в политической сфере, методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе в количественной форме) для решения научных и практических задач</p> <p>Умение работать по заданию руководителя по подготовке информационно-справочных материалов или другого научного политологического исследования</p> <p>Владение навыками демонстрации материалов проведённого исследования с использованием методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе в количественной форме) для решения отдельно взятой научной и практических задач</p>

3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 12 зачетных единиц (432 часа) для очной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация представляет собой сдачу государственного итогового междисциплинарного экзамена (3 зачетные единицы, 108 часов) и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (9 зачетных единиц, 324 часа).

Государственная итоговая аттестация на очной форме проводится в 4 семестре.

Сдача государственного итогового междисциплинарного экзамена и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) оформляется протоколом. В протоколе указываются оценки государственных итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протокол подписывается председателем и членами государственной экзаменационной комиссии.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику Института, выдача ему диплома об образовании, осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Форма проведения государственного экзамена – устная; защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) проходит в устной форме в виде публичной защиты.

Для обучающихся из числа с ограничениями возможностей здоровья (далее – ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При наличии такой необходимости обучающийся с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая характеристика:

Междисциплинарный экзамен проводится комплексно по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, а именно: «История политики», «Государственная национальная политика в современной России», «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности», «Миграционные процессы и миграционная политика в современной России и на постсоветском пространстве». Перед экзаменом проводится консультирование студентов-магистрантов по вопросам, включенным в программу междисциплинарного экзамена.

Перечень тем для подготовки к государственному итоговому междисциплинарному экзамену:

1. Актуальные проблемы государственной политики
2. Новейшие тенденции и направления современной политологии
3. Методология политической науки
4. Современные концепции философии науки
5. Экономическая политика в условиях глобальных перемен
6. Основы кросс-культурной коммуникации в политическом управлении
7. Политэкономический анализ
8. Эволюция глобальных и региональных политических процессов в контексте этноконфессиональных противоречий
9. Правовое регулирование политических процессов в современном мире
10. Теоретические аспекты международной политики
11. Социально-политические процессы в условиях глобализации
12. Партийно-политическое устройство современных государств
13. Гражданское общество и государство в России: аспекты взаимодействия
14. Политико-административная конфликтология
15. Национальная и миграционная политика России
16. Регулирование социально-трудовых конфликтов в политическом управлении
17. Образовательная и молодежная политика в Российской Федерации
18. Технологии ведения переговоров и посредничества
19. Антикоррупционная политика государства и общества
20. Психология переговорного процесса
21. Политическое решение: выработка и принятие
22. Политическое управление этно-культурными процессами
23. Публичная политика и общественное мнение в государственном управлении
24. Этноконфессиональное разнообразие и политическое управление в РФ
25. Этика государственного и политического управления
26. Сравнительный анализ политического управления конфликтами в парадигме Запад-Россия-Восток
27. Политическое консультирование и PR - технологии в государственном управлении
28. Регулирование этнических и религиозных конфликтов в политическом управлении
29. Аналитические технологии диагностики и прогнозирования в политических процессах

30. Бизнес, группы интересов и лоббизм в современном политическом процессе
31. Политическая журналистика
32. Законодательная власть, парламент и парламентаризм в современном мире
33. Политическое управление и стратегический менеджмент в РФ
34. Политическое управление
35. Современные глобальные и региональные конфликты в контексте этноконфессиональных противоречий
36. Инновационное развитие и экономическая политика государства
37. Политико-административное управление: теория и эффективные практики
38. Политический анализ и прогноз в условиях конфликтов и кризисов
39. Взаимодействие политики и экономики в современном мире
40. Модернизация и политическое развитие современных государств
41. Причины возрастания роли этнополитики в современном мире.
42. Этническое самосознание и его структура.
43. Категории и понятия этнополитики.
44. Предпосылки и основные этапы становления этнополитики.
45. Содержание, принципы, методы осуществления и функции этнополитики.
46. Содержание и структура политических и неполитических механизмов реализации государственной этнополитики и их взаимосвязь.
47. Взаимосвязь национальной политики, демографической политики и региональной политики.
48. Общая характеристика национальных отношений в имперской России.
49. Сущность, идеология, функции и задачи национальной политики советского периода.
50. Сталинские методы национальной политики: сущность и результаты.
51. Роль этнического фактора в распаде СССР.
52. Концепция государственной национальной политики в современной России: основные направления, цели, механизм реализации.
53. Современная ситуация в области национальных отношений в Российской Федерации: достижения и нерешенные проблемы.
54. Типология этнонациональных конфликтов.
55. Технологии урегулирования этнополитических конфликтов – международный и отечественный опыт.
56. Национально-культурная автономия как форма внутреннего самоопределения народов.
57. Влияние миграционных процессов на этнополитическую ситуацию в стране.

58. Пути совершенствования миграционной политики.
59. Проблемы социально-экономического и культурного развития малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
60. Этнический федерализм: российский и международный опыт.
61. Тенденции развития национальных отношений в регионе (по выбору).
62. Национальный вопрос в программных документах основных политических партий.
63. Приоритеты национальной политики Российской Федерации в начале XXI века.
64. Пути и методы формирования культуры межнационального общения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ И ПРОЦЕДУРУ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится устно по билетам, утвержденным заведующим кафедрой Политических процессов, технологий и пропаганды. Продолжительность ответа на устном экзамене – 30 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 30 минут.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание. Цель государственного экзамена - проверить сложившуюся у магистранта систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В ходе подготовки к государственному экзамену, магистрант в процессе заучивания определений конкретных понятий «наращивает» свою политическую культуру, формирует представления о функционировании политической системы, ее основных институтах и механизмах, осознает свои собственные возможности политического участия. Посредством запоминания и усвоения конкретной учебной информации магистрант "поднимается" до уровня политической науки, говорит на ее языке, а не пытается объяснить суть той или иной категории с помощью обыденных слов.

Важно помнить, что на экзамене проверяется не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как магистрант понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять, передавать заученную информацию своими словами. Таким образом, для экзаменов необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так

называемому «условно-гарантированному» запоминанию, т.е. запоминанию в расчете на помощь определенных подсобных учебно-методических средств и приемов. Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе государственного экзамена (в ней зачастую перечисляются признаки отдельных наиболее сложных понятий, показывается их структура, приводятся виды и т. п.). Учитывая, что программа курса должна обязательно лежать на столе экзаменуемого, ему необходимо научиться максимально использовать сведения, содержащиеся в ней. Это обеспечивает магистранту информационный минимум.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо подготовить и тезисно записать ответы на наиболее трудные с точки зрения магистранта, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам "живых" лекций, а уж затем учебникам и учебным пособиям. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированы и оперативны, позволяют оценить современную ситуацию, отразить самую "свежую" научную информацию, ответить непосредственно на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

При подготовке конкретных вопросов необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие мнений. Это означает, что магистрант вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно, кстати, совпадающую, с позицией членов комиссии), но с условием ее достаточной аргументации.

При подготовке к экзамену важно наряду с "живыми" лекциями, учебниками и т.п. максимально использовать и программу курса: Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

На экзамене члены комиссии могут задать магистранту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые - в рамках билета и направлены на уточнение мысли магистранта.

Необходимо учитывать следующие критерий, которыми руководствуются члены комиссии на экзамене:

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.
- 2) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 3) новизна учебной информации, степень использования учебных и научных источников;
- 4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к анализу политической действительности.

- 5) логика и аргументированность изложения;
- 6) грамотное комментирование, приведение примеров из текущей политической жизни и политической истории
- 7) культура речи.

Это значит, что на государственном экзамене оценивается как знание по конкретным вопросам политической науки, так и форму изложения их студентом.

Ответ студента-магистранта на междисциплинарном экзамене оценивается по пятибальной шкале.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

6.1. Выполнение выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы для квалификации (степени) «магистр» выполняются в форме магистерской диссертации. Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется студентом-магистрантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выполнение и защита этой работы призваны дать студенту-магистранту возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных задач профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу как самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением задач определённого вида профессиональной деятельности магистров.

Магистерская диссертация должна опираться на информацию, полученную в ходе обучения в Институте и выполнения исследовательской работы при прохождении практики. При подготовке исследования студент должен показать результаты работы с первоисточниками и нормативно-правовыми актами, политическими документами (Послание Президента РФ, программа партии, заявления политических лидеров, других актов, характеризующих политический процесс, регулирующих политическую среду и т.д.), монографиями, периодическими изданиями, а также умение осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность.

Магистерская диссертация должна:

носить актуальный, творческий характер;

отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности, достоверности приводимых фактов, обстоятельств;

отражать умения студента-магистранта пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации и фактов;

иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых документов;

отвечать необходимым требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации по изложению научной новизны.

Критериями научной новизны диссертации являются результаты, полученные студентом в одной из указанных областей исследований:

а) разработка нового теоретического положения, относящегося к предмету и ко всему классу объектов исследования;

б) совершенствование (модификация) существующих моделей или способов решения научно-исследовательских задач, относящихся к предмету исследования и/или ко всему классу объектов исследования;

в) применение уже известных моделей и методов к новой предметной области, позволяющее получить новые знания об исследуемом объекте;

г) усовершенствование известного элемента системы управления, относящегося к предмету исследования и к данному объекту исследования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем (при необходимости) и других материалов, иллюстрирующих содержание и результаты исследовательской деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента-магистранта. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности профессиональной деятельности.

Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия или организации, на материалах которых проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Выполнение и защита ВКР проходят в следующей последовательности:

Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – процесс, включающий в себя ряд взаимосвязанных этапов:

выбор темы,

анализ литературных источников и нормативных актов, проведение самостоятельного исследования, анализ и обобщение материалов исследования, составление рабочего плана, написание работы, оформление работы, предзащита работы, публичная защита работы (диссертационного исследования).

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается проверке на нормоконтроль и антиплагиат и предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Процедура нормоконтроля заключается в проверке правильности оформления текста выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и наличия сопровождающих документов. Для осуществления процедуры нормоконтроля кафедра назначает ответственных лиц, которые ставят свою подпись на титульном листе работы. В случае несоответствия оформления работы установленным требованиям она может быть не допущена к защите.

Студент допускается к защите магистерской диссертации, если процент оригинального текста не менее 70% установленных границ.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется выпускающей кафедрой и доводится до каждого студента в виде списка тем, подписанного заведующим выпускающей кафедрой и согласованного с деканом факультета. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Координацию и контроль подготовки ВКР (магистерской диссертации) осуществляет руководитель ВКР (далее - руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры. Руководитель ВКР магистра, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

В обязанности руководителя ВКР входит:

выявление научным руководителем степени подготовленности студента к разработке выбранной теме магистерской диссертации;

помощь в правильном формулировании темы магистерской диссертации, в определении направления разработки темы, выборе понятийного и

методологического аппарата, формулировании целей и задач магистерской диссертации, разработке ее структуры; рекомендации по использованию обязательной и дополнительной литературы, других источников; консультации по содержанию и оформлению магистерской диссертации; регулярный контроль за выполнением магистерской диссертации в целом; анализ подготовленной магистерской диссертации, указания и рекомендации по устранению недостатков и неточностей; своевременное информирование руководителя кафедры в случае отклонения от графика подготовки магистерской диссертации, при возникновении проблем, способных поставить под вопрос завершение магистерской диссертации в установленный срок; рекомендации допуска магистерской диссертации к предзащите и публичной защите или выводы и обоснование о невозможности допуска магистерской диссертации к защите; консультирование в период прохождения студентом практики; руководство научно-исследовательской работой студента (участие в конференциях, научных семинарах и т.п.); составление письменного отзыва о ВКР, в котором отражается:

- актуальность ВКР;
- степень достижения целей ВКР;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ.
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- недостатки ВКР.
- рекомендация ВКР к защите.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент - автор ВКР.

При положительном решении о допуске магистерской диссертации к защите научный руководитель ставит подпись на титульном листе магистерской диссертации. Если представленная магистерская диссертация не соответствует

установленным требованиям, то научный руководитель вправе не допускать диссертацию к защите, о чем ставит в известность заведующего кафедрой. Внесение магистерской диссертации на предзащиту осуществляется также с согласия научного руководителя.

За актуальность, соответствие тематики выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность, выпускающая кафедра и непосредственно научный руководитель работы. Содержание магистерской работы учитывает требования ФГОС ВО к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ магистратуры.

Последовательность выполнения магистерской работы состоит в следующем: - выбор темы и ее утверждение на заседании кафедры; - разработка содержания (плана) и утверждение задания; - подбор литературы по теме исследования; - сбор, обработка и анализ практического материала; - ознакомление научного руководителя с текстом магистерской работы и устранение указанных им замечаний; - оформление магистерской работы в соответствии с предъявляемыми требованиями; - получение отзыва научного руководителя; - подготовка текста доклада для публичного выступления на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК); - публичная защита магистерской работы. Указанные этапы магистерской работы уточняются научным руководителем и отражаются (в том числе по срокам)– задании.

Во введении к магистерской работы необходимо обязательно: показать актуальность выбранной тематики (т.е. оценить значение проблемы с точки зрения современной науки и отметить значимость ее исследования для решения конкретных задач); раскрыть степень научной изученности выбранной проблемы ВКР в отечественной и мировой политической науке сформулировать цель и задачи исследования; указать объект и предмет исследования; дать характеристику методов ВКР раскрыть и охарактеризовать основные источники ВКР кратко описать структуру работы.

Первая глава обычно посвящается анализу литературы по проблеме исследования. Формируется понятийный аппарат, раскрываются актуальные подходы к решению проблемы. Аналитический обзор должен включать не менее 25 источников на русском и иностранном языках.

Вторая глава содержит анализ и обобщение фактического материала, а также анализ и осмысление результатов исследования в целом. Обобщения носят широкий теоретический характер. Обобщаются результаты политического исследования. Каждая глава должна завершаться подведением итогов (выводами), а работа целиком – заключением.

В заключении формируются общие выводы, даются практические рекомендации, намечаются перспективы исследования. Рекомендации по практическому использованию результатов исследования должны отвечать ряду требований: – заключать в себе возможность использовать их на практике; – не быть слишком сложными для внедрения.

Список литературы содержит перечень изученной и упоминаемой в тексте магистерской работы литературы по проблеме.

В приложения обычно выносятся образцы исследованного материала (анкеты, тексты и др.), некоторые таблицы, графики и т.п. За титульным листом обязательно должно следовать содержание работы, которое дает возможность ориентироваться в главах и параграфах.

6.3. Оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Титульный лист является первой страницей магистерской диссертации и оформляется в соответствии с установленными локальными актами Института требованиями.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР (магистерской диссертации) должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Основная часть раскрывает содержание магистерской диссертации. Текст основной части делят на главы и параграфы. Обычно диссертация включает в себя 2-3 главы, приблизительно равные по объему. Главы делятся на несколько параграфов, также приблизительно равных по объему. Каждая глава начинается с новой страницы, снабжается выделенным заголовком. Каждый новый параграф не должен начинаться с новой страницы, поскольку является логическим продолжением текста главы.

Первая глава традиционно посвящается теоретическим и историческим аспектам избранной темы. Следующая глава (главы) раскрывают практический аспект избранной темы, ее проблематику. Название темы магистерской диссертации не может дублироваться в названиях глав и параграфов, поскольку главы и параграфы освещают отдельные аспекты избранной работы.

Содержание работы должно соответствовать заявленной теме и оглавлению. Теоретическое исследование поставленных студентом-магистрантом вопросов предполагает:

обзор российских и зарубежных исследований с целью рассмотрения степени изученности проблемы;

выявление спорных вопросов, существующих в современной политической науке.

Практическое исследование поставленных студентом-магистрантом вопросов предполагает:

изучение и анализ документальных источников по исследуемой проблеме, анализ политических практик, обоснование собственных выводов и предложений.

Каждая глава должна заканчиваться выводом по содержанию, на основании собранных по теме и изложенных материалов. При выполнении выпускной квалификационной работы, студенты-магистранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Стиль написания работы должен быть строго научным, основанным на соответствующем понятийном аппарате. Автор должен стремиться к точности выражений (недопущение двусмысленности), лаконичности при сохранении содержательности. Не следует перегружать текст сокращениями, списками, схемами. Содержание не исключает необходимости высказывания своего личного мнения по проблеме, однако при этом следует избегать перехода на публицистический стиль.

Рекомендуется по возможности избегать выражений, содержащих формы первого лица («я думаю», «мне кажется» и т.п.), заменяя их неопределенно-личными конструкциями («в работе данное определение (положение) характеризуется как...», «предполагается, что...» и т.п.). Также возможно изложение от третьего лица («автор считает, что...», «автор придерживается иной точки зрения...», «в процессе исследования разработана следующая схема, показывающая, что...» и т.п.).

Необходимым элементом работы является цитирование. К цитированию обычно применяется ряд обязательных требований:

цитирование не должно исказить мысль автора, а, напротив, показывать его позицию по рассматриваемому вопросу, поэтому не допускается цитирование вне или в отрыве от контекста.

текст цитаты приводится в кавычках и полностью соответствует авторскому стилю, с орфографической, грамматической и стилистической точек зрения;

цитирование должно быть полным без произвольных сокращений авторского текста.

Сокращения допускаются, только если они не искажают авторский текст и с использованием многоточия в местах разрыва;

каждая цитата обязательно сопровождается ссылкой на источник цитирования;

допускается произвольное изложение авторской мысли в виде: «В.В. Иванов считает, что.....». При этом ссылка на источник цитирования является обязательной;

ссылки традиционно оформляются в виде постраничных сносок и включают в себя: фамилию и инициалы автора, полное название его работы, место издания (с наименованием издательства), год издания, номер страницы, с которой производится цитирование.

Заключение содержит в себе основные обобщения и выводы. Обоснование выводов из содержания магистерской диссертации повторять не рекомендуется. Здесь можно подчеркнуть практическую значимость и научную ценность рассматриваемых проблем, а также авторское видение перспектив разработки данной проблематики в рамках его последующей научно-исследовательской и профессиональной практической деятельности. Заключение состоит из 4-5 страниц.

Список источников и литературы должен содержать их библиографическое описание. В список источников и литературы должны входить документальные источники, научная литература (монографии, сборники научных трудов и т.д.), статьи из периодических изданий (рекомендуется использовать публикации из научно-теоретических журналов). Научная литература указывается в алфавитном порядке по авторам или по названию книги (если автор на титульном листе не указан).

Приложения являются необязательной частью работы. В случае их наличия они помещаются после списка источников и литературы и отдельно указываются в оглавлении (плане содержания).

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы – 4,5-5 п.л. (90-120 страниц машинописного текста), набранного 14 шрифтом через полуторный интервал.

Текст магистерской диссертации представляется в печатной форме в одном экземпляре и на электронном носителе. Студент-магистрант несет ответственность за соответствие текстов магистерской диссертации в печатной форме и на электронном носителе.

ВКР оформляется на русском языке. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница. Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», « ... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный). Материалы в зависимости от

их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В магистерской диссертации используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы.

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Текст ВКР (магистерской диссертации) должен быть переплетен (сброшюрован).

6.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Расписание работы государственной экзаменационной комиссии доводится до сведения студентов-магистрантов не позднее, чем за месяц до защиты. Студент-магистрант должен подготовить доклад (примерно 7-10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения работы. Представлять свою работу следует в свободной форме, не следует просто читать ее текст.

В докладе рекомендуется сосредоточиться на основных проблемах, методах исследования, обзоре круга источников, актуальности, научной и практической значимости работы и разработанности темы. В конце необходимо представить основные выводы и оценки, включая предложения по совершенствованию организационно-управленческой деятельности.

Доклад магистра-выпускника к защите выпускной квалификационной работы может сопровождаться презентационными материалами, предназначенными для всеобщего просмотра (презентация Microsoft

PowerPoint). В докладе студента обязательно должны быть отражены следующие вопросы:

название магистерской диссертации;

актуальность темы магистерской диссертации; цели и задачи работы; структура магистерской диссертации;

теоретический фундамент исследования, т.е. систематизированные теоретические знания, явившиеся результатом критического изучения литературы и лежащие в основе аналитической части магистерской диссертации;

краткое описание методов сбора и анализа информации;

основные результаты, полученные студентом - магистрантом;

теоретическая и практическая значимость полученных студентом-магистрантом результатов;

значение проведенного исследования и полученных результатов для развития собственной карьеры.

По окончании доклада члены государственной экзаменационной комиссии, председатель, а также присутствующие могут задавать студенту-магистранту вопросы по теме представленной работы с целью уточнить ряд моментов и оценить широту его кругозора, умение отстаивать свои позиции, опираясь на мнения специалистов в данной области, мастерство публичного выступления. После ответа на вопросы заслушиваются отзыв и рецензии, высказываются замечания по работе.

Затем студенту-магистранту предоставляется слово с целью высказать свое мнение по замечаниям, сделать определенные уточнения и т.п. После этого государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании принимает решение по работе, оценивает ее по 5 - балльной шкале.

7. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Обеспечение информационно-психологической безопасности России в современных геополитических реалиях
2. Антипатриотическая пропаганда в сети Интернет как феномен современного информационно-психологического противоборства Россия-Запад
3. Особенности внешней интеллектуальной миграции в современной России
4. Политическая коррупция в современной России: понятие, виды, противодействие
5. Регулирование социальных конфликтов как фактор обеспечения политической стабильности
6. Роль исламского фактора в политическом процессе современной России

7. Современные гибридные войны: особенности и проблемы противодействия в информационной сфере
8. Формирование имиджа Республики Крым в условиях современного политического процесса
9. Формирование органов власти в полиэтническом регионе федеративного государства
10. Социальные сети как форма политического участия
11. Технологии политического менеджмента в управлении политическим конфликтом
12. Влияние лоббизма на мировой политический процесс
13. Политические процессы регионализации в мире: проблемы регулирования "центр-региональных" отношений и сценарии развития
14. Принятие эффективных управленческих решений в политической сфере: компаративный анализ
15. Современная избирательная система. Политическое измерение
16. Институт президентства в современной России: особенности становления и функционирования
17. Современные конфликты в международных отношениях: причины возникновения, особенности и механизмы урегулирования на примерах республик
18. Перспективы развития гражданского общества в современной России
19. Политический этноцентризм: теоретические основы и реализация на практике
20. Современный российский федерализм: особенности и специфика
21. Трансформация политических систем современного мира: особенности функционирования и тенденции развития
22. Политический режим Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития
23. Политическая система и политический режим: особенности российской модели
24. Российская демократия: ценности, принципы и установки.
25. Формирование институтом президентства новой государственной стратегии Российской Федерации.
26. Генезис формирования внешнеполитического курса России
27. Терроризм как угроза национальной, международной и региональной безопасности
28. Социальные сети как политические технологии
29. Национально-государственная идентичность как фактор стабильности российского государства: ценностное измерение
30. Приоритеты института государства в системе социокультурных факторов общественного развития России.
31. Символическая политика: концептуальные основания и инструментальные методы исследования
32. Гражданские организации как акторы публичной политики
33. Социальные сети как акторы современной российской публичной политики
34. Публичная политика в регионах России (на материалах конкретного региона)

35. Общественный контроль над органами власти в современной России: теоретические подходы, правовое регулирование, проблемы и результаты
36. Факторы развития межгосударственных политических отношений на постсоветском пространстве: социальное партнерство, приоритеты, технологии, коллективная безопасность.
37. Гражданская активность в современной России: понятие и тенденции развития
38. Демократические ценности в политическом процессе современной России
39. Общественно-политические движения молодежи в современной России
40. Электоральное поведение молодежи в современной России
41. Национальные интересы и государственная безопасность Российской Федерации
42. Информационная война как часть современного политического процесса.
43. Феномен Сноудена и WikiLeaks в современном обеспечении безопасности информационного обмена и политической жизни
44. Информационная война в технологиях ненасильственной смены политического режима
45. Монополия на предоставление информации через Интернет: государственная цензура и пределы информированности общества
46. Социокультурные и социально-экономические конфликты в мегаполисах: причины и пути урегулирования
47. Местное самоуправление как институт публичной власти (на материалах конкретного субъекта)
48. Манипулятивные составляющие информационных войн в политической сфере
49. Коммуникативные технологии в процессах политической мобилизации
50. Институт парламентского контроля над соблюдением прав и свобод человека в деятельности органов исполнительной власти РФ
51. Институт уполномоченного по правам человека в РФ: направления деятельности и результаты.
52. Реализация прав человека в России и в Западной Европе: сравнительный анализ и политическая практика
53. Реализация прав детей в современной России: социально-политические аспекты, технологии, тенденции.
54. Парадигмы и подходы исследования факторов политического участия: феномен «несогласных» и «против всех».
55. Политическое участие в современной России и феномен Общероссийского народного фронта.
56. Вовлечение и участие граждан в процессах «цветных революций» как поиск новых форм политического участия.
57. Электронные электоральные формы политического участия: опыт, эволюция, технологии, новые решения.
58. Регионы России и этнополитическая напряженность: факторы и тенденции межнационального партнерства
59. Специфика деятельности политических институтов в разрешении и управлении конфликтами этнополитического процесса.
60. Партийная система современной России и тенденции ее развития

61. Киберпространство как сфера формирования спектра политических ценностей: методы, подходы, технологии.
62. Современная модель терроризма и политика противодействия: российский и мировой опыт
63. Экономические методы борьбы с терроризмом в современном государстве.
64. Краудсорсинговые проекты взаимодействия бизнеса и интернет-сообщества граждан.
65. СМИ как субъекты развития политических процессов в современной России
66. Интернет пространство как сфера развития современных политических процессов.
67. Принципы организации и деятельности некоммерческих организаций как игроков политического процесса современной России.
68. Факторы изменения избирательного законодательства в системе политической модернизации России
69. Менеджмент и стратегическое управление как комплекс мер по разработке политических программ регионального развития России
70. Технологии успешного противодействия информационной войне и «цветных революций»: правовые и политико-управленческие методы (на примере Белоруссии).
71. Технологии «гуманитарной интервенции» в современной политической практике противоборства государств на международной арене.
72. Глобальная культурная унификация как мегатренд политического процесса
73. Размывание самобытного культурного поля и сепаратизм как проявление мегатрендов развития в современной России.
74. Миграционная политика в современной России: содержание, проблемы, эффективность
75. Государственно-частное партнерство в современной России: проблемы, перспективы, модели.
76. Национальное государство в условиях глобализации.
77. Тренды развития государства в 21 веке
78. Особенности и векторы развития современного государства в условиях глобализации

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Для магистрантов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с магистрантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего магистрантам инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Комиссии);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей магистрантов;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа магистрантов инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений); - обеспечение возможности магистрантам-инвалидам и лицам с ОВЗ ознакомления с инструкцией по проведению государственной итоговой аттестации в доступном для них виде. По письменному заявлению магистранта-инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме,

- не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки магистранта к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы

- не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей магистранта с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: - задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - при необходимости студентам предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у студентов;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая

аппаратура индивидуального пользования; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - письменные задания выполняются студентами на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

9. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

- компьютерные классы с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Информационное обеспечение

- информационные справочные системы «Консультант плюс», «Гарант».
- Пакет Microsoft Office
- библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования (в том числе электронно-библиотечная система IPRbooks)

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (РГБ) (Сайт включает в себя литературу по политологии в электронном варианте).
2. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека (РНБ) (Сайт включает в себя выдержки из энциклопедий, литературу по политологии).
3. <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Социальногуманитарное и политологическое образование». Раздел «Политология».
4. <http://www.auditorium.ru>
5. <http://doklad.ru>

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 296 с. — 978-5-238-02801-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>

2. Ломакин, В. В. Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан : монография / В. В. Ломакин, А. В. Карпов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02760-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

3. Моисеева И.Ю. История и методология науки. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-7410-1712-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71278.html>

4. Шульга, Е. П. Этнополитология: конспекты лекций и практические занятия : учебно-методическое пособие / Е. П. Шульга, В. В. Медведев. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-6042173-0-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89994.html>

Дополнительная литература:

1. Абрамов М.А. Два Адама. Классики политической мысли [Электронный ресурс] / М.А. Абрамов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2008. — 195 с. — ISBN 978-5-9540-0101-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18709.html>

2. Алмаев Н.А. Применение контент-анализа в исследованиях личности [Электронный ресурс] : методические вопросы / Н.А. Алмаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2012. — 167 с. — ISBN 978-5-9270-0242-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15577.html>

3. Беляева И.В. Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1436-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65930.html>

4. Асаул А.Н. Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул, М.А. Джаман, П.В. Шуканов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2010. — 169 с. — ISBN 978-5-91460-035-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18227.html>

5. Ашкеров А. Интеллектуалы и модернизация [Электронный ресурс] : монография / А. Ашкеров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Европа, 2010.

— 48 с. — 978-5-9739-0198-1. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/11623.html>

6. Бильчак М.В. Интеграция в приграничном регионе [Электронный ресурс] : монография / М.В. Бильчак. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 186 с. — 978-5-9971-0263-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23781.html>

7. Ермаков В.А. Этнопсихология. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ермаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 392 с. — 978-5-374-00163-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11139.html>

8. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 304 с. — 978-5-98704-444-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106.html>

9. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 1 [Электронный ресурс] : монография / И.Я. Левяш. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2012. — 486 с. — 978-985-08-1436-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11497.html>

10. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>

11. Черноскутова Л.Б. Социально-политические проблемы современного общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Черноскутова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2013. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71508.html>

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

11.1 Государственный экзамен

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Широко используются новейшие информационные технологии в работе и докладе.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются, систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Используются новейшие информационные технологии в работе и докладе.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение новейшими информационными технологиями.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

11.2 Защита выпускной квалификационной работы

Оценка «Отлично» выставляется студенту-магистранту, если: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; выступление студента-магистра на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части

доклада студента-магистранта показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления соответствует регламенту; отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу не содержат замечаний; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом-магистрантом; широкое применение информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту-магистранту, если: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней; выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части доклада студента-магистранта недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления студента-магистранта соответствует регламенту; отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу не содержат замечаний или имеют незначительные замечания; в ответах студента-магистранта на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Ограниченное применение студентом-магистрантом информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту-магистранту, если: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом. Выступление студента-магистранта на защите выпускной квалификационной работе структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы,

предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления студента-магистранта превышает регламент; отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту-магистранту полностью раскрыть тему; ответы студента-магистранта на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы; недостаточное применение информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент-магистрант продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту-магистранту, если: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта; выступление студента-магистранта на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части доклада студента-магистранта не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; длительность выступления студента-магистранта значительно превышает регламент; отзыв руководителя и/или рецензия на выпускную квалификационную работу содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта; ответы студента-магистранта на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом; информационные технологии не применяются в выпускной квалификационной работе и при

докладе студента-магистранта; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент-магистрант демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

12. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года. Состав апелляционных комиссий утверждается приказом ректора, который является Председателем апелляционной комиссии.

Студент-магистрант имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания, и (или) его несогласия с результатами государственного междисциплинарного итогового экзамена.

Апелляция подается лично студентом-магистрантом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

До рассмотрения апелляции Председатель государственной экзаменационной комиссии информирует апелляционную комиссию о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, и предоставляет письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению экзамена) либо выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), отзыв и рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются Председатель государственной экзаменационной комиссии и студент-магистрант, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента-магистранта, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной

итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Студенту-магистранту предоставляется возможность пройти повторное аттестационное испытание в установленные институтом сроки.

**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

Разработчик Шорохова С.П., к.ф.н., доцент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направления подготовки:

41.04.04 Политология

Магистерская программа:

**Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в
Российской Федерации**

Квалификация: Магистр

Москва, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) магистранта является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме основной образовательной программы по направлению 41.04.04 Политология. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена, и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственные итоговые аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника магистратуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению 41.04.04 Политология.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, магистранту магистратуры присваивается квалификация «Магистр» и выдается диплом государственного образца.

1.1. Цель и задачи ГИА

Целью ГИА является определение соответствия требованиям ФГОС ВО результатов освоения выпускником магистерской программы.

Задачами ГИА являются:

- оценка степени подготовленности выпускника магистратуры к научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника магистратуры необходимых компетенций, степени владения выпускником знаниями, умениями и навыками, требующимися для успешной профессиональной деятельности.

1.2. Результаты освоения основной образовательной программы по направлению 41.04.04 Политология.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеет: исследованием проблемы

		<p>профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного</p>

		<p>климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p> <p>Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде</p> <p>Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию; готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему.</p> <p>Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в академической и профессиональной среде</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Знание основных положений в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических

	межкультурного взаимодействия	ограничений. Умение определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья, доказать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики. Владение способностью иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знание методов самоорганизации, самооценки и саморазвития Умение самостоятельно анализировать и классифицировать затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности, определять тактику преодоления затруднений. Владение методами тайм-менеджмента, самомотивации, самоорганизации и саморазвития; способностью выстроить траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Знать: основные понятия и категории по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранных языках Уметь: осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранных языках Владеть: способностью выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять	Знания: природу, специфику коммуникативного взаимодействия;

	перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<p>основные виды, модели и техники коммуникации, применяемые в системе профессиональных отношений; методы и средства коммуникативного воздействия/влияния на различные аудитории</p> <p>Умения: использовать коммуникативный инструментарий для достижения, обеспечения коммуникативного диалога между различными акторами общественно-политической реальности.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: владеть комплексом коммуникативных методов, средств, техник, позволяющих достичь диалога, взаимопонимания и сотрудничества между разными участниками общественно-политической жизни</p>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>Знания: современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной политологической информации;</p> <p>Умения: проведение исследования сложной проблемной ситуации;</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: консультирование органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов.</p>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>Знания: основы проведения научного исследования политологической информации;</p> <p>Умения: анализ полученной информации и использование результатов этого анализа в целях участия в прогнозировании политических процессов;</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: проведение политической экспертизы принятого управленческого решения</p>
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю	<p>Знания: современные концепции, формы и методы политической коммуникации в сети Интернет.</p> <p>Умения: оценивать влияние политической</p>

	деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	коммуникации в среде интернет на политические процессы. Навыки и (или) опыт деятельности: навыками анализа политической коммуникации в сети Интернет.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Знание типов и этапов разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности Умение ставить цели профессиональной деятельности Владение навыками реализации организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Знание теоретических подходов в области психологии и психодиагностики Умение формировать собственную жизненную стратегию Владение методами планирования личного времени и собственной жизненной стратегии
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Знания: методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; Умения: проведение анализа сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; Навыки и (или) опыт деятельности: консультирование органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знать: основы организации обучения как способа передачи знаний и опыта в процессе объяснения, закрепления и проверки учебного материала; оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловых конструкции, используемые в преподавании отдельных дисциплин

		<p>(модулей); методы общей дидактики и нормативные документы, регламентирующие процесс разработки рабочих программ</p> <p>Уметь: распределять учебный материал в рамках отдельных дисциплин с учетом особенностей восприятия учебного материала в образовательном процессе; сопоставлять выявленные проблемные ситуации с целями образования (в том числе профессиональными компетенциями будущего выпускника); планировать реально протекающую образовательную деятельность на основе рабочих программ;</p> <p>Владеть: опытом учета психологических особенностей восприятия учебного материала в образовательном процессе; опытом составления проблемных ситуаций на основе смысловых конструкций, содержащихся в оригинальных научных текстах. опытом разработки рабочих программ и их отдельных частей по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам.</p>
ДПК-1	<p>Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления</p>	<p>Знания: место государственной политики и управления в системе политико-административных наук</p> <p>Умения: анализировать систему государственного управления различных уровней; интерпретировать влияние политического процесса на принятие государственных решений; применять методы конкретных эмпирических исследований в политико-административных науках.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: владеть понятийным аппаратом политико-административных наук; навыками определения и интерпретации государственно-административных конфликтов.</p>
ДПК-2	<p>Способен к организации политических кампаний и управлению ими, применяет избирательные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: теоретические основы и методики организации и проведения политических кампаний; особенности различных коммуникативных технологий с целью осуществления политической мобилизации.</p> <p>Умения: с помощью технологий публичных рилейшнз решать профессиональные задачи, применять методы исследования и их результаты для организации политических</p>

		<p>кампаний на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности государства; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования в избирательных кампаниях государства.</p>
ДПК-3	<p>Осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций</p>	<p>Навыки и (или) опыт деятельности: владеть технологиями организации и проведения избирательных кампаний и других видов политической мобилизации используемых государством с помощью PR-технологий.</p> <p>Знания: методологии постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения; методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p>Умения: применение полученных знаний для формулирования документов стратегического планирования;</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: консультирование органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов</p>
ДПК-4	<p>Способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач</p>	<p>Знание основ научно-информационной, информационно-справочной, организационно-управленческой работы в политической сфере, методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе в количественной форме) для решения научных и практических задач</p> <p>Умение работать по заданию руководителя по подготовке информационно-справочных материалов или другого научного политологического исследования</p> <p>Владение навыками демонстрации материалов проведённого исследования с использованием методов обработки, интерпретации и презентации комплексной</p>

		политологической информации (в том числе в количественной форме) для решения отдельно взятой научной и практических задач
--	--	---

**Выполнение, оформление и защита выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации)**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа
		Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
		Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной

		<p>деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p>
<p>УК-3</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p> <p>Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического</p>

		исследования профессиональных практических задач.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знание технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде</p> <p>Умение выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию; готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему.</p> <p>Владение навыками осуществления эффективной коммуникации в академической и профессиональной среде</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знание основных положений в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Умение определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья, доказать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.</p> <p>Владение способностью иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знание методов самоорганизации, самооценки и саморазвития</p> <p>Умение самостоятельно анализировать и классифицировать затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности, определять тактику преодоления затруднений.</p> <p>Владение методами тайм-менеджмента, самомотивации,</p>

		самоорганизации и саморазвития; способностью выстроить траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p>Знать: основные понятия и категории по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранных языках</p> <p>Уметь: осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранных языках</p> <p>Владеть: способностью выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности</p>
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<p>Знания: природу, специфику коммуникативного взаимодействия; основные виды, модели и техники коммуникации, применяемые в системе профессиональных отношений; методы и средства коммуникативного воздействия/влияния на различные аудитории</p> <p>Умения: использовать коммуникативный инструментарий для достижения, обеспечения коммуникативного диалога между различными акторами общественно-политической реальности.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: владеть комплексом коммуникативных методов, средств, техник, позволяющих достичь диалога, взаимопонимания и сотрудничества между разными участниками общественно-политической жизни</p>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-	<p>Знания: современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной политологической информации;</p> <p>Умения: проведение исследования сложной проблемной ситуации;</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: консультирование органов государственной</p>

	культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов.
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>Знания: основы проведения научного исследования политологической информации;</p> <p>Умения: анализ полученной информации и использование результатов этого анализа в целях участия в прогнозировании политических процессов;</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: проведение политической экспертизы принятого управленческого решения</p>
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	<p>Знания: современные концепции, формы и методы политической коммуникации в сети Интернет.</p> <p>Умения: оценивать влияние политической коммуникации в среде интернет на политические процессы.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: навыками анализа политической коммуникации в сети Интернет.</p>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<p>Знание типов и этапов разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности</p> <p>Умение ставить цели профессиональной деятельности</p> <p>Владение навыками реализации организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора	<p>Знание теоретических подходов в области психологии и психодиагностики</p> <p>Умение формировать собственную жизненную стратегию</p>

	соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Владение методами планирования личного времени и собственной жизненной стратегии
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Знания: методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;
		Умения: проведение анализа сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях;
		Навыки и (или) опыт деятельности: консультирование органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знать: основы организации обучения как способа передачи знаний и опыта в процессе объяснения, закрепления и проверки учебного материала; оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловых конструкции, использующиеся в преподавании отдельных дисциплин (модулей); методы общей дидактики и нормативные документы, регламентирующие процесс разработки рабочих программ
		Уметь: распределять учебный материал в рамках отдельных дисциплин с учетом особенностей восприятия учебного материала в образовательном процессе; сопоставлять выявленные проблемные ситуации с целями образования (в том числе профессиональными компетенциями будущего выпускника); планировать реально протекающую образовательную деятельность на основе рабочих программ;
		Владеть: опытом учета психологических особенностей восприятия учебного материала в образовательном процессе; опытом составления проблемных ситуаций на основе смысловых конструкций, содержащихся в оригинальных научных текстах. опытом разработки рабочих программ и их отдельных частей по общественнонаучному, историческому, политологическому, общеполитическому и

		специальным политологическим дисциплинам.
ДПК-1	Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединениях, международных организаций, органах местного самоуправления	<p>Знания: место государственной политики и управления в системе политико-административных наук</p> <p>Умения: анализировать систему государственного управления различных уровней; интерпретировать влияние политического процесса на принятие государственных решений; применять методы конкретных эмпирических исследований в политико-административных науках.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: владеть понятийным аппаратом политико-административных наук; навыками определения и интерпретации государственно-административных конфликтов.</p>
ДПК-2	Способен к организации политических кампаний и управлению ими, применяет избирательные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знания: теоретические основы и методики организации и проведения политических кампаний; особенности различных коммуникативных технологий с целью осуществления политической мобилизации.</p> <p>Умения: с помощью технологий публичных релейшнз решать профессиональные задачи, применять методы исследования и их результаты для организации политических кампаний на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности государства; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования в избирательных кампаниях государства.</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: владеть технологиями организации и проведения избирательных кампаний и других видов политической мобилизации используемых государством с помощью PR-технологий.</p>
ДПК-3	Осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению,	<p>Знания: методологии постановки целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения; методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p>

	прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	<p>Умения: применение полученных знаний для формулирования документов стратегического планирования;</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: консультирование органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов</p>
ДПК-4	Способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач	<p>Знание основ научно-информационной, информационно-справочной, организационно-управленческой работы в политической сфере, методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе в количественной форме) для решения научных и практических задач</p> <p>Умение работать по заданию руководителя по подготовке информационно-справочных материалов или другого научного политологического исследования</p> <p>Владение навыками демонстрации материалов проведённого исследования с использованием методов обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе в количественной форме) для решения отдельно взятой научной и практических задач</p>

1.3. Виды и трудоемкость ГИА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.04.04 Политология в БЛОК 3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ» входят: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Проводятся в указанной последовательности.

Таблица.1. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

№	Вид ГИА	Трудоемкость (ЗЕ / часы)	Семестры
1.	Государственный экзамен	3 ЗЕ / 108 часов	2-й - очная форма обучения
2.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6 ЗЕ / 216 часов	

2.ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью ГИА магистрантов по направлению 41.04.04 Политология. Он имеет комплексный междисциплинарный характер, учитывает направленность основной образовательной программы и служит средством проверки конкретных функциональных возможностей магистранта, его способности к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Результаты освоения основной образовательной программы по направлению 41.04.04 Политология, направленность подготовки

ГЭК оценивает уровень сформированности компетенций магистранта по итогам сдачи государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации магистрантов характеризуют уровень достижения результатов освоения образовательной программы.

Во время государственного экзамена магистрант должен показать владение различными компетенциями, иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Государственный экзамен проводится устно в специально подготовленном помещении.

Проведение государственного экзамена включает в себя подготовку студента-магистранта к ответу и его выступление перед государственной экзаменационной комиссией.

Магистранту, выбравшему экзаменационный билет, предоставляется программа государственного экзамена и чистые листы формата А4 со штампом Института. На подготовку к ответу отводится не менее тридцати минут. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается председателю государственной экзаменационной комиссии.

Общее количество студентов-магистрантов, одновременно допущенных к подготовке ответов на экзаменационные билеты, должно быть не более шести.

Выступление студента-магистранта перед государственной экзаменационной комиссией проводится, как правило, в течение 15-20 минут по вопросам, сформулированным в билете. После завершения доклада члены государственной экзаменационной комиссии задают студенту-магистранту вопросы в рамках билета.

Решение государственной экзаменационной комиссии по выставлению оценок

за государственный экзамен принимается после завершения публичного заслушивания всех ответов студентов-магистрантов.

Результаты сдачи государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Уровень знаний магистранта определяется:

- полнотой ответа;
- знанием учебного материала;
- умением выделять существенные положения дисциплины;
- умением формулировать конкретные положения дисциплины;
- умением применять теоретические знания дисциплины для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- владением общим (культурным) и специальным (профессиональным) языком ответа;
- отсутствием или наличием фактических ошибок;
- отсутствием или наличием неточностей.

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности знаний, умений и навыков студентов, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности магистрантов, государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- **оценка «отлично»** выставляется, если студент-магистрант демонстрирует глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Практическое задание выполнено верно.

- **оценка «хорошо»** выставляется, если студент-магистрант показывает твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; при ответах на вопросы могут быть допущены отдельные незначительные неточности. Практическое задание выполнено верно.

- **оценка «удовлетворительно»** - выставляется, если студент-магистрант показывает твердое знание и непонимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, при ответах на отдельные вопросы допускает серьезные неточности. Практическое задание выполнено неправильно.

- **оценка «неудовлетворительно»** - ставится, если студент-магистрант показывает неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов. Практическое задание не выполнено.

Вопросы и претензии к работе государственной экзаменационной комиссии, возникающие после объявления оценок, рассматриваются комиссией незамедлительно.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

2.3. Вопросы к государственному экзамену

Магистерская программа: Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации

1. Актуальные проблемы государственной политики
2. Новейшие тенденции и направления современной политологии
3. Методология политической науки
4. Современные концепции философии науки
5. Экономическая политика в условиях глобальных перемен
6. Основы кросс-культурной коммуникации в политическом управлении
7. Политэкономический анализ
8. Эволюция глобальных и региональных политических процессов в контексте этноконфессиональных противоречий
9. Правовое регулирование политических процессов в современном мире
10. Теоретические аспекты международной политики
11. Социально-политические процессы в условиях глобализации
12. Партийно-политическое устройство современных государств
13. Гражданское общество и государство в России: аспекты взаимодействия
14. Политико-административная конфликтология
15. Национальная и миграционная политика России
16. Регулирование социально-трудовых конфликтов в политическом управлении
17. Образовательная и молодежная политика в Российской Федерации
18. Технологии ведения переговоров и посредничества
19. Антикоррупционная политика государства и общества
20. Психология переговорного процесса
21. Политическое решение: выработка и принятие
22. Политическое управление этно-культурными процессами
23. Публичная политика и общественное мнение в государственном управлении
24. Этноконфессиональное разнообразие и политическое управление в РФ
25. Этика государственного и политического управления
26. Сравнительный анализ политического управления конфликтами в парадигме Запад-Россия-Восток
27. Политическое консультирование и PR - технологии в государственном управлении
28. Регулирование этнических и религиозных конфликтов в политическом управлении
29. Аналитические технологии диагностики и прогнозирования в политических процессах
30. Бизнес, группы интересов и лоббизм в современном политическом процессе
31. Политическая журналистика
32. Законодательная власть, парламент и парламентаризм в современном мире
33. Политическое управление и стратегический менеджмент в РФ
34. Политическое управление
35. Современные глобальные и региональные конфликты в контексте этноконфессиональных противоречий
36. Инновационное развитие и экономическая политика государства
37. Политико-административное управление: теория и эффективные практики
38. Политический анализ и прогноз в условиях конфликтов и кризисов

39. Взаимодействие политики и экономики в современном мире
40. Модернизация и политическое развитие современных государств
41. Причины возрастания роли этнополитики в современном мире.
42. Этническое самосознание и его структура.
43. Категории и понятия этнополитики.
44. Предпосылки и основные этапы становления этнополитики.
45. Содержание, принципы, методы осуществления и функции этнополитики.
46. Содержание и структура политических и неполитических механизмов реализации государственной этнополитики и их взаимосвязь.
47. Взаимосвязь национальной политики, демографической политики и региональной политики.
48. Общая характеристика национальных отношений в имперской России.
49. Сущность, идеология, функции и задачи национальной политики советского периода.
50. Сталинские методы национальной политики: сущность и результаты.
51. Роль этнического фактора в распаде СССР.
52. Концепция государственной национальной политики в современной России: основные направления, цели, механизм реализации.
53. Современная ситуация в области национальных отношений в Российской Федерации: достижения и нерешенные проблемы.
54. Типология этнонациональных конфликтов.
55. Технологии урегулирования этнополитических конфликтов – международный и отечественный опыт.
56. Национально-культурная автономия как форма внутреннего самоопределения народов.
57. Влияние миграционных процессов на этнополитическую ситуацию в стране.
58. Пути совершенствования миграционной политики.
59. Проблемы социально-экономического и культурного развития малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
60. Этнический федерализм: российский и международный опыт.
61. Тенденции развития национальных отношений в регионе (по выбору).
62. Национальный вопрос в программных документах основных политических партий.
63. Приоритеты национальной политики Российской Федерации в начале XXI века.
64. Пути и методы формирования культуры межнационального общения.
65. Влияние наследия мировой политической мысли на определение современной российской политологией перспективных предмета и методов научного исследования.
66. Изучение отечественной политологией идеологических и психологических детерминаций современных политических процессов: исторические и неисторические подходы.
67. Политический мессианизм, патриотизм и национализм в истории России как актуальные предметы современного политического исследования.
68. «Просвещенность» и «рациональность» управленческих действий государственной власти в оценках современных российских политологов.
69. Проблематика «обустройства России» в исследованиях российских политологов.
70. Современные концепции бюрократии и теория организационного развития
71. Концепции нового государственного менеджмента

72. Новая институциональная теория государственного управления
73. Концепция политических сетей в государственном управлении
74. Концепция нового способа управления (governance)
75. Понятие и особенности политических конфликтов
76. Структура политических конфликтов
77. Виды политических конфликтов
78. Особенности управления политическими конфликтами и их предупреждения
79. Прогнозирование в управлении политическими конфликтами
80. Теоретико-методологические основы коммуникационного менеджмента
81. Специфика политической коммуникации
82. Массовая информационно-коммуникационная система и ее роль в политическом процессе
83. Государственная информационная политика: суть, разновидности, политическое значение
84. Суть и особенности информационных кампаний
85. Основные трактовки понятия имидж в современной России
86. Основные подходы к структурированию политического имиджа
87. Виды политического имиджа и их функциональные особенности
88. Особенности институциональных политических имиджей
89. Основные технологии формирования и внедрения политических имиджей
90. Основные инструменты и среда взаимодействия государства и бизнеса. Модели взаимодействия бизнеса и государства.
91. Государственно-частное партнерство. Корпоративная социальная ответственность бизнеса.
92. Взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных GR: сущность GR: основные понятия и определения. Субъекты, объекты и предмет GR
93. Конституционно-правовые и политические основы гражданского общества как общероссийской ценности: теоретические и практические аспекты.
94. Политические партии и общественные организации в структуре российского гражданского общества
95. Специфика формирования гражданского общества на региональном уровне.
96. Влияние институтов гражданского общества на организацию публичной власти и политические процессы в субъектах РФ
97. Роль местного самоуправления в процессах формирования гражданского общества
98. Политический менеджмент: место в системе государственного управления
99. Теория политического менеджмента: сущность и методологические основы.
100. Политическая кампания как вид управленческих кампаний
101. Процедура принятия политического решения.
102. Особенности управления мотивацией в политическом менеджменте.
103. Современные избирательные технологии и менеджмент.
104. Электоральные процессы и политические режимы в современном мире.
105. Особенности электоральных технологий в современной России.
106. Стратегическое планирование избирательной кампании.
107. Информационное обеспечение избирательной кампании
108. Понятие и структура современной партии

109. Работа с общественностью в партии
110. Организация предвыборной борьбы политических партий
111. Финансирование политической партии
112. Основные направления работы по привлечению новых членов партии
113. Региональная политика государства: сущность, основные направления и принципы реализации
114. Приоритеты и тенденции развития современной региональной политики
115. Инструменты и модели государственной региональной политики
116. Институты региональной политики в современной России
117. Модели и практики региональной политики в современной России
118. «Эффективность» как категория политического анализа
119. Эффективность государственного управления как социальная роль государства
120. Нормотворческая активность государственных институтов как критерий оценки их эффективности
121. Основные критерии оценки эффективности государственного и муниципального управления
122. Основные направления повышения эффективности государственного управления в современной России

2.4. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену.

Подготовка к государственному экзамену предполагает систематизацию обучающимся усвоенных в ходе обучения профессиональных знаний и умений, а также практического опыта работы в период прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы. Полезно обратить внимание на то, что программа государственного экзамена имеет обобщающий, междисциплинарный характер и ориентирует обучающегося в процессе подготовки к нему на актуализацию знаний, умений и навыков, отражающих наиболее существенные компоненты содержания дисциплин учебного плана, закрепление в профессиональном сознании комплексного и целостного знания. Это позволяет использовать при подготовке к государственному экзамену те научные источники, которые уже изучены магистрантом в ходе освоения основной образовательной программы по направлению 41.04.04 Политология.

Подготовка к государственному экзамену является формой самостоятельной работы магистрантов. Эффективный результат прохождения ИГЭ обеспечивается предоставлением полного объема его учебно-методического сопровождения, наличием перечня основной и дополнительной литературы, информационных и электронно-образовательных ресурсов, а также списка вопросов, которые составляют основу для итогового анализа сформированности профессиональной компетентности магистранта и оценки ее соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению 41.04.04 Политология.

Ориентируясь в перечнях основной и дополнительной литературы, магистрант может выбрать из них как основополагающие источники, так и те, которые позволят углубить и расширить знания по актуальным проблемам исследования, систематизировать их и отразить в комплексе.

В ходе подготовки к государственному экзамену рекомендуется составлять развернутый план ответа на вопрос программы экзамена, что обеспечит логическую последовательность изложения материала. Продумывая структуру ответа, необходимо:

во-первых, уделить внимание раскрытию теоретической сущности явления или понятий, обозначенных в контрольно-измерительном материале;

во-вторых, осветить содержание и закономерности рассматриваемых явлений, отразить состояние их изученности в современном зарубежном регионоведении, привести примеры из научно-исследовательской, образовательной практики, реальной жизни, показать возможности решения рассматриваемой проблемы с использованием современных теоретических и эмпирических методов, возможности внедрения в практику рекомендаций, разработанных по результатам решения диссертационной проблемы.

Магистрант должен продемонстрировать на государственном экзамене владение категориальным аппаратом, показать умение использовать теории и методы зарубежного регионоведения для анализа современных европейских проблем, применять их для решения профессиональных задач.

В ходе подготовки к государственному экзамену магистранту рекомендуется использовать весь набор методов и средств современных информационных технологий для изучения содержания отечественной и зарубежной литературы по направлению подготовки, анализа и оценки текущего состояния и перспектив развития западной Европы.

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется активно применять следующие образовательные и профессионально-ориентированные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии (возможность получать консультации научного руководителя, других преподавателей выпускающей кафедры дистанционно посредством электронной почты);
- информационные технологии - компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет (для получения учебной и учебно-методической информации, представленной в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки; «междисциплинарное» обучение, предполагающее при решении профессиональных задач использование знаний из разных научных областей, группируемых в контексте конкретной решаемой задачи; обучение, основанное на опыте; контекстное обучение, опирающееся на реконструкцию собственного профессионального опыта, полученного в период прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности, а также реконструкцию профессионального опыта научного руководителя);
- рефлексивные технологии (позволяющие магистранту осуществлять самоанализ педагогической и научно-исследовательской деятельности, осмысление их результатов и достижений).

2.5. Критерии, показатели и шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене.

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используются следующие содержательные показатели:

- 1) владение содержанием учебного материала и понятийным аппаратом зарубежного регионоведения;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами реальной жизни, данными научных исследований, в том числе собственных, итогами прохождения педагогической практики;
- 4) умение устанавливать межпредметные связи;
- 5) обоснованность и самостоятельность выводов;
- 6) умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу.

Конкретное сочетание шести указанных показателей определяет критерии оценивания результатов обучения (сформированности компетенций) на государственном экзамене:

- высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций;
- повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций;
- пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций.

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене представлены в таблице.

Таблица 2. Показатели сформированности компетенций

Показатели сформированности компетенций	Критерии сформированности	Шкала оценок
Полное соответствие ответа магистранта всем шести перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (углубленный) уровень	Отлично
Ответ магистранта не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, чем при высоком (углубленном) уровне сформированности компетенций. Однако допущенные ошибки исправляются самим магистрантом после дополнительных вопросов экзаменатора. Данный уровень превосходит, по крайней мере, по одному из перечисленных выше показателей пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Хорошо
Ответ магистранта не соответствует любым двум из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу	Пороговый (базовый) уровень	Удовлетворительно
Ответ магистранта не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции		Неудовлетворительно

3. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

3.1. Общая информация

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – научно-практическая работа выпускника по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки обучающегося при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере, демонстрирующая способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита выпускной квалификационной работы входит в ГИА по основной образовательной программе магистратуры как ее обязательная часть, что позволяет:

а) установить степень сформированности у магистранта компетенций,

установленных ФГОС ВО по направлению 41.04.04 Политология;

б) определить уровень практической и теоретической подготовленности магистранта к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению 41.04.04 Политология,

в) определить сформированность у магистранта исследовательских умений, навыков проведения теоретических и эмпирических, в том числе экспериментальных, исследований по актуальным проблемам зарубежного регионоведения.

3.2. Программа подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1. Требования к подготовке выпускной квалификационной работы.

Обучающийся является единоличным автором ВКР (магистерской диссертации) и несет полную ответственность за ее подготовку.

Он обязан:

- выбрать предварительную тему и получить согласие преподавателя на руководство его выпускной квалификационной работой,
- подобрать необходимую литературу;
- совместно с руководителем составить развернутый план работы;
- составить план-график выполнения ВКР и графики индивидуальных консультаций с руководителем и консультантами, выполнять работу в соответствии с ними;
- ставить руководителя в известность о возможных отклонениях от календарного плана и в установленные сроки, как правило, не реже одного раза в 1-2 недели, информировать руководителя о ходе выполнения ВКР;
- собрать в период производственной и преддипломной практик исходные данные для выполнения ВКР;
- сдать отчет и зачет по преддипломной практике в установленные сроки;
- подготовить текст доклада не более чем на 10 мин;
- передать первый вариант ВКР руководителю для отзыва не позднее, чем за 3 дня до предварительной защиты, а после предварительной защиты - в завершеном виде представить работу не позднее, чем за две недели до защиты, на кафедру.

Обучающийся имеет право:

- запрашивать у выпускающей кафедры своевременную информацию о тематике ВКР, предполагаемых руководителях, графике защит;
- самостоятельно определять содержание разделов ВКР, демонстрационного материала и доклада;
- высказывать на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР мнение, отличное от мнения руководителя и рецензента;
- просить (письменно, заявлением) выпускающую кафедру не позднее, чем за 4 месяца до начала государственной итоговой аттестации, о переносе сроков защиты ВКР в связи с невыполнением плана-графика дипломного проектирования по уважительным причинам.

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать

свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Объем магистерской диссертации составляет 90-120 страниц машинописного текста.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Библиографический список;
- Приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется в соответствии с установленным в методических указаниях, утвержденных выпускающей кафедрой, образцом.

Оглавление содержит все заголовки разделов квалификационной работы с указанием страницы, с которых они начинаются.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется проблема, которую обучающийся должен решить в данной работе, определяются цель и взаимосвязанный комплекс задач исследования, предмет и объект, методы исследования, приводится краткий анализ источников информации (литературный обзор), даются композиционные особенности и выдвигается гипотеза. Рекомендуемый объем введения - 2-3 страницы.

Основная часть магистерской диссертации носит содержательный характер, в ней решаются поставленные задачи, описывается ход и результаты научно-аналитической, а также экспериментальной, практической работы.

Основную часть следует делить на разделы и подразделы. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Рекомендуемое количество разделов – 2-3, рекомендуемое количество подразделов – 2-3 (количество разделов и подразделов зависит от характера исследования, а также индивидуальности автора).

Между подразделами и разделами необходимы смысловые связки, чтобы текст выпускной квалификационной работы был логично выстроен и не содержал разрывов в изложении материала. Целесообразно формулировать по каждому разделу краткие (на один абзац) выводы.

В *заключении* последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Пишутся они тезисно, по пунктам. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленной цели и задачам, указывать на доказательство (или опровержение)

исследовательской гипотезы. Также в заключении излагаются предложения по совершенствованию и рационализации в исследуемой области

После заключения приводится *библиографический список* в установленном порядке. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы.

В *приложения* следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает её текст. К вспомогательному материалу относятся первичные таблицы, промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, иллюстрации вспомогательного характера, ранее не опубликованные тексты, образцы документов, статистические данные. Если приложений больше десяти, их следует объединить по видам.

3.2.2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Требования к оформлению ВКР устанавливаются на основании положений оформительских стандартов в соответствии с типом и видом подготавливаемой документации, рекомендуемых выпускающей кафедрой. Выпускающая кафедра разрабатывает, утверждает и доводит до сведения выпускников методические указания по подготовке, написанию, оформлению и защите ВКР.

Работа представляется в переплете и на электронном носителе. Работа, оформленная с нарушением требований методических указаний выпускающей кафедры, к обсуждению не принимается и к защите не допускается.

Кроме того, при сдаче выпускной квалификационной работы к ней прилагаются план-график выполнения ВКР (1 экз.), бланк задания по ВКР (1 экз.), отзыв научного руководителя, с рекомендацией работы к защите в ГЭК и указанием даты оформления (1 экз.).

Работа выполняется в текстовом редакторе, например, «Word» пакета прикладных программ «Microsoft». Формат страницы – А4, шрифт – TimesNewRoman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине, отступ слева – 1,25. Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. При оформлении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и чёткость изображения по всей работе. Не должно быть помарок, перечеркивания, сокращения слов, за исключением общепринятых.

Страницы текста нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. По всему тексту соблюдается сквозная нумерация. Номер титульного листа не проставляется, но включается в общую нумерацию выпускной квалификационной работы. Все структурные элементы работы: введение, разделы основной части, заключение, список используемой литературы, приложения должны начинаться с новой страницы.

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. В тексте работы не допускаются выделения курсивом, жирным шрифтом либо подчеркивание.

Сноски со сквозной нумерацией, шрифт – Times New Roman; кегль – 10;

межстрочный интервал – 1.

Оформление заголовков. Каждый раздел выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы. В тексте работы заголовки глав (разделов) пишутся прописными (заглавными) буквами. Главы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Заголовки глав не подчеркиваются, слова в них не переносятся, точка в конце не ставится. Заголовки глав выравниваются по центру страницы.

Главы делятся на параграфы, которые, в свою очередь, могут делиться на пункты и подпункты (и более мелкие разделы).

В тексте работы заголовки параграфов, пунктов и подпунктов пишутся строчными буквами, начиная с заглавной буквы. Параграфы нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа в главе, разделенных точкой. В конце номера точка не ставится. Аналогичным образом нумеруются и пункты в параграфе. Каждый параграф начинается с новой страницы.

Не допускается наличие в главе одного параграфа, а в параграфе - одного пункта.

Расстояние между названием раздела (подраздела) и последующим текстом должно быть равно одной пустой строке. Расстояние между названием раздела и подраздела равно двум пустым строкам. Заголовки разделов печатаются прописными буквами и выравниваются по центру страницы, заголовки подразделов пишутся строчными буквами (первая буква заголовка заглавная) и выравниваются по ширине страницы с отступом первой строки 1,25. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Оформление табличного материала. Цифровой материал, сопоставление и выявление определённых закономерностей оформляют в виде таблиц. Все таблицы, если их несколько, нумеруются арабскими цифрами, без указания знака номера в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова "Таблица...", в пределах раздела (первая цифра означает - номер раздела, вторая цифра - номер подраздела, третья - порядковый номер таблицы в разделе). Таблица выполняется на одной странице. Если таблица не умещается на одной странице, то она переносится на другие, при этом заголовок таблицы помещается на первой странице, а на следующих страницах следует повторить шапку таблицы и под ней поместить надпись: «Продолжение таблицы 1.1.2».

Оформление иллюстраций. Иллюстрации (рисунки, графики, диаграммы, эскизы, чертежи и т.д.) располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации должны быть пронумерованы (вверху, справа). Нумерация сквозная, т.е. через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется. В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в выпускной квалификационной работе.

В работе могут быть использованы фотоиллюстрации, сделанные автором самостоятельно. Они могут быть представлены в качестве приложения к выпускной квалификационной работе, также, как и цифровые, табличные и прочие иллюстрированные материалы.

Оформление формул. Формулы выделяются из текста в отдельную строку, располагаются по центру. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводится непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Оформление справочно-библиографического аппарата. Список использованных источников должен охватывать не менее 50 различных материалов по изученной теме. Все источники, приведенные в списке, располагаются в едином алфавитном порядке с разбивкой на соответствующие виды источников. Конкретные способы указываются в методических рекомендациях по написанию ВКР по соответствующему направлению.

Основное условие правильного составления списка использованных источников – единообразное оформление и соблюдение государственных требований, предъявляемых к печати научных публикаций.

3.2.3. Требования к защите выпускной квалификационной работы.

На защите выпускной квалификационной работы магистрант представляет доклад.

Магистрант должен учитывать, что процедура защиты выпускной квалификационной работы преследует следующие цели и задачи:

- выявление умений обучающегося систематизировать, обобщать и расширять теоретические и практические знания в области зарубежного регионоведения, применять их в ходе разработки конкретной научной проблемы;
- установление сформированности навыков самостоятельной аналитической работы, умений критически оценивать и обобщать теоретические положения исследований в области зарубежного регионоведения;
- демонстрация подготовленности к разработке и реализации программы эмпирического (экспериментального) исследования по конкретной научной проблеме, в том числе создания оригинальных исследовательских методик;
- презентация сформированности навыков выбора, обоснования и профессионально грамотного использования адекватных цели и задачам исследования методик, методов качественного и количественного, в том числе статистического, анализа эмпирических данных, их содержательной интерпретации с опорой на избранную методологию и теоретические основы исследования;
- выявление творческих возможностей магистранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки в области зарубежного регионоведения, способность к генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
- реализация навыков публичной дискуссии, формулирования собственной профессиональной позиции и защиты научных идей, результатов проведенного исследования и разработанных на их основе рекомендаций.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа, включающая чертежи, плакаты и другой демонстрационный материал;
- отзыв руководителя.

Содержание доклада должно отражать следующие основные аспекты содержания выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы магистерской диссертации;
- цели и задачи работы;
- структура магистерской диссертации;
- теоретический фундамент исследования, т.е. систематизированные теоретические знания, явившиеся результатом критического изучения литературы и лежащие в основе аналитической части магистерской диссертации;
- краткое описание методов сбора и анализа информации; основные результаты, полученные студентом - магистрантом;
- теоретическая и практическая значимость полученных студентом-магистрантом результатов;
- значение проведенного исследования и полученных результатов для развития собственной карьеры.

За 5 дней до назначенной даты защиты текст ВКР размещается в электронно-образовательной среде на образовательном портале и проверяется на объем заимствования.

Отзыв руководителя также размещается обучающимся в электронно-образовательной среде на образовательном портале. Текст доклада может быть также размещен магистрантом в электронном портфолио.

Публичная защита работы в государственной экзаменационной комиссии проводится в форме доклада продолжительностью 7 - 10 минут с последующим обсуждением.

Магистранту следует учитывать, что оценка проведенного им научного исследования складывается из нескольких показателей: уровень раскрытия темы работы, доказательность положений, выносимых на защиту, теоретическая и практическая значимость, оформление рукописи, качество выступления, свободное владение материалом, глубина и полнота ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

В процессе доклада может использоваться мультимедийная презентация работы, подготовленный наглядный материал (таблицы, схемы и др.), иллюстрирующий основные положения работы.

3.3. Методические рекомендации по защите ВКР

При подготовке к защите особое внимание следует уделить доказательству актуальности темы. В результате обзора состояния изучаемой проблемы магистрант должен доказать, что на сегодняшний день существующие способы ее решения имеют недостатки и их можно устранить, проведено недостаточно исследований по

рассматриваемой проблеме и т.п. и в связи этим требуются разработка новых подходов, методов ее решения, проведение дополнительных исследований и т.д.

Соответственно, магистрант подчеркивает актуальность темы и обозначает роль и место своей магистерской диссертации.

При подготовке доклада магистрантом могут быть привлечены материалы выполненных им ранее работ, исследований, осуществленных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, собранные, экспериментально апробированные и систематизированные во время практик.

В ходе подготовки доклада его целесообразно декомпозировать на три части.

1. *В первой части* необходимо обосновать актуальность темы исследования и состояние ее разработанности; указать проблему, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи исследования; охарактеризовать методологическую базу и теоретические основы исследования, перечислить использованные методы (методики); обосновать достоверность полученных результатов; указать научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

2. *Во второй части* следует осветить основное содержание работы в соответствии с ее логикой и структурой, сформулировать основные выводы, подтверждающие или опровергающие изначально выдвинутую гипотезу, и перспективы дальнейшего исследования проблемы.

3. Доклад обычно оканчивается словами: «Доклад окончен. Благодарю за внимание».

Рекомендуется подготовить к представлению доклада раздаточный материал для членов государственной экзаменационной комиссии (в бумажных копиях по числу членов комиссии) или мультимедийную презентацию. Могут использоваться также плакаты.

Общие требования к презентации научного доклада. Таблицы, графики, рисунки и прочий наглядный материал, используемый при выступлении с докладом, должны быть тщательно продуманы. Следует отобрать только то, что действительно необходимо при изложении материала и будет доступно иллюстрировать основные положения доклада, облегчая их восприятие слушателями. Перегруженность демонстрационными средствами рассеивает внимание слушателей и может снизить общее впечатление от выступления. Важно обратить особое внимание на то, как демонстрационные средства будут вписываться в устное сообщение, раскрывать и дополнять его. Таблицы, графики, рисунки должны быть выполнены таким образом, чтобы аудитория могла рассмотреть, что на них изображено и написано.

Наиболее распространенным способом визуализации научного доклада в настоящее время выступает мультимедийная презентация. Она должна быть выполнена в такой же строгой и лаконичной форме, как и сам доклад. Количество слайдов должно примерно совпадать с количеством минут, отведенных на представление доклада.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации:

1) содержание информации:

- желательно использовать короткие слова и предложения;
- необходимо минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных;

- не следует использовать длинные текстовые фрагменты, которые плохо читаются, и гораздо лучше могут быть представлены в научном докладе. Текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах используются только при цитировании;

- заголовки должны привлекать внимание аудитории;

2) расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;

- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;

3) использование шрифтов:

- для заголовков - не менее 24 пт;

- для основной информации - не менее 18 пт;

- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив;

4) способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;

- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;

- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей;

5) объем информации:

- на одном слайде не следует размещать описание более трех фактов, выводов, определений;

- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах;

6) оформление слайдов:

- стиль: требуется соблюдать единый стиль оформления всех слайдов; при этом избегать чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей; вспомогательная информация не должна преобладать над основной. Следует помнить, что основная цель презентации

- читаемость, а не внешняя красота;

- фон и цвета слайдов: для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый); на одном слайде следует использовать не более трех цветов; фон и текст на слайде должны быть резко контрастными друг другу по цвету;

- списки на слайдах не должны включать более 5-7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов - в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми;

- анимационные эффекты: не следует злоупотреблять анимационными эффектами, недопустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только тогда, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

Рекомендации к примерному порядку показа слайдов.

1. *Титульный лист* - название работы, фамилия, имя и отчество магистранта, фамилия, имя и отчество научного руководителя с указанием его

ученой степени, ученого звания, должности, шифр и название направления подготовки, название магистерской программы.

2. Вводные фразы об актуальности избранной темы, теоретической и практической значимости исследуемой проблемы (можно использовать текст из «Введения» к работе).

3. Проблема и цель исследования.

4. Объект и предмет исследования.

5. Гипотеза исследования.

6. Задачи исследования.

7. Методы исследования.

8. Основные результаты исследования (в том числе представленные в таблицах, графиках, диаграммах и др.).

9. Выводы.

Подготовленные текст научного доклада и демонстрационный материал к нему магистрант представляют научному руководителю для проверки не позднее двух недель до назначенной даты защиты доклада.

Магистранту полезно заблаговременно ознакомиться с отзывом научного руководителя, для того, чтобы своевременно подготовить ответы на замечания членов государственной аттестационной комиссии.

В ходе подготовки к представлению научного доклада магистранту рекомендуется использовать весь набор методов и средств современных информационных технологий для изучения содержания отечественной и зарубежной литературы по изучаемой проблеме, анализа и оценки текущего состояния и перспектив ее разработки, научных исследований в области магистерской программы

3.4. Критерии, показатели и шкалы оценивания результатов обучения при защите ВКР.

Для оценивания результатов обучения при представлении научного доклада используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения при защите ВКР: обоснованы, методологическая обоснованность исследования отвечает современным методологическим разработкам в науке, продемонстрированы высокие уровни осмысления теоретических вопросов и обобщения проанализированного теоретического материала на основе изучения научной литературы по исследуемой проблеме, а также профессионализма при проведении самостоятельного эмпирического (экспериментального) исследования, качество математико-статистической обработки эмпирических данных высокое; имеется достоверность, обоснованность и четкость сформулированных выводов, имеется четкая структура работы и прослеживается логичность в изложении материала.

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Актуальность темы				
2. Полнота раскрытия темы				
3. Обоснование практической и теоретической значимости.				
4. Результаты магистерской диссертации решают конкретную научную и (или) практическую задачу				
5. Четкость и грамотность формулировки положений, выносимых на защиту				
6. Практическая значимость работы				
7. Грамотность и достоверность выводов				
8. Качество оформления работы				
9. Качество доклада на защите				
Итоговое количество баллов:				
Окончательная оценка по аттестации:				

3.5. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Обеспечение информационно-психологической безопасности России в современных геополитических реалиях
2. Антипатриотическая пропаганда в сети Интернет как феномен современного информационно-психологического противоборства Россия-Запад
3. Особенности внешней интеллектуальной миграции в современной России
4. Политическая коррупция в современной России: понятие, виды, противодействие
5. Регулирование социальных конфликтов как фактор обеспечения политической стабильности
6. Роль исламского фактора в политическом процессе современной России
7. Современные гибридные войны: особенности и проблемы противодействия в информационной сфере
8. Формирование имиджа Республики Крым в условиях современного политического процесса
9. Формирование органов власти в полиэтничном регионе федеративного государства
10. Социальные сети как форма политического участия
11. Технологии политического менеджмента в управлении политическим конфликтом
12. Влияние лоббизма на мировой политический процесс
13. Политические процессы регионализации в мире: проблемы регулирования "центр-региональных" отношений и сценарии развития
14. Принятие эффективных управленческих решений в политической сфере: компаративный анализ
15. Современная избирательная система. Политическое измерение
16. Институт президентства в современной России: особенности становления и функционирования

17. Современные конфликты в международных отношениях: причины возникновения, особенности и механизмы урегулирования на примерах республик
18. Перспективы развития гражданского общества в современной России
19. Политический этноцентризм: теоретические основы и реализация на практике
20. Современный российский федерализм: особенности и специфика
21. Трансформация политических систем современного мира: особенности функционирования и тенденции развития
22. Политический режим Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития
23. Политическая система и политический режим: особенности российской модели
24. Российская демократия: ценности, принципы и установки.
25. Формирование институтом президентства новой государственной стратегии Российской Федерации.
26. Генезис формирования внешнеполитического курса России
27. Терроризм как угроза национальной, международной и региональной безопасности
28. Социальные сети как политические технологии
29. Национально-государственная идентичность как фактор стабильности российского государства: ценностное измерение
30. Приоритеты института государства в системе социокультурных факторов общественного развития России.
31. Символическая политика: концептуальные основания и инструментальные методы исследования
32. Гражданские организации как акторы публичной политики
33. Социальные сети как акторы современной российской публичной политики
34. Публичная политика в регионах России (на материалах конкретного региона)
35. Общественный контроль над органами власти в современной России: теоретические подходы, правовое регулирование, проблемы и результаты
36. Факторы развития межгосударственных политических отношений на постсоветском пространстве: социальное партнерство, приоритеты, технологии, коллективная безопасность.
37. Гражданская активность в современной России: понятие и тенденции развития
38. Демократические ценности в политическом процессе современной России
39. Общественно-политические движения молодежи в современной России
40. Электоральное поведение молодежи в современной России
41. Национальные интересы и государственная безопасность Российской Федерации
42. Информационная война как часть современного политического процесса.
43. Феномен Сноудена и WikiLikes в современном обеспечении безопасности информационного обмена и политической жизни
44. Информационная война в технологиях ненасильственной смены политического режима
45. Монополия на предоставление информации через Интернет: государственная цензура и пределы информированности общества

46. Социокультурные и социально-экономические конфликты в мегаполисах: причины и пути урегулирования
47. Местное самоуправление как институт публичной власти (на материалах конкретного субъекта)
48. Манипулятивные составляющие информационных войн в политической сфере
49. Коммуникативные технологии в процессах политической мобилизации
50. Институт парламентского контроля над соблюдением прав и свобод человека в деятельности органов исполнительной власти РФ
51. Институт уполномоченного по правам человека в РФ: направления деятельности и результаты.
52. Реализация прав человека в России и в Западной Европе: сравнительный анализ и политическая практика
53. Реализация прав детей в современной России: социально-политические аспекты, технологии, тенденции.
54. Парадигмы и подходы исследования факторов политического участия: феномен «несогласных» и «против всех».
55. Политическое участие в современной России и феномен Общероссийского народного фронта.
56. Вовлечение и участие граждан в процессах «цветных революций» как поиск новых форм политического участия.
57. Электронные электоральные формы политического участия: опыт, эволюция, технологии, новые решения.
58. Регионы России и этнополитическая напряженность: факторы и тенденции межнационального партнерства
59. Специфика деятельности политических институтов в разрешении и управлении конфликтами этнополитического процесса.
60. Партийная система современной России и тенденции ее развития
61. Киберпространство как сфера формирования спектра политических ценностей: методы, подходы, технологии.
62. Современная модель терроризма и политика противодействия: российский и мировой опыт
63. Экономические методы борьбы с терроризмом в современном государстве.
64. Краудсорсинговые проекты взаимодействия бизнеса и интернет-сообщества граждан.
65. СМИ как субъекты развития политических процессов в современной России
66. Интернет пространство как сфера развития современных политических процессов.
67. Принципы организации и деятельности некоммерческих организаций как игроков политического процесса современной России.
68. Факторы изменения избирательного законодательства в системе политической модернизации России
69. Менеджмент и стратегическое управление как комплекс мер по разработке политических программ регионального развития России
70. Технологии успешного противодействия информационной войне и «цветных революций»: правовые и политико-управленческие методы (на примере Белоруссии).
71. Технологии «гуманитарной интервенции» в современной политической практике противоборства государств на международной арене.

72. Глобальная культурная унификация как мегатренд политического процесса
73. Размывание самобытного культурного поля и сепаратизм как проявление мегатрендов развития в современной России.
74. Миграционная политика в современной России: содержание, проблемы, эффективность
75. Государственно-частное партнерство в современной России: проблемы, перспективы, модели.
76. Национальное государство в условиях глобализации.
77. Тренды развития государства в 21 веке
78. Особенности и векторы развития современного государства в условиях глобализации