

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
25.02.2021 (протокол № 6)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НАНО ВО «ИМЦ»

Слоботчиков О.Н.
25.02.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»

Москва 2021

Положение

о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»

I. Общие положения

1. Образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, реализующие актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее - ФГОС ВО 3++) в НАНО ВО «ИМЦ» (далее - Институт), разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом требований примерных основных образовательных программ (далее - ПООП), включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее - реестр) и локальных нормативных актов, утвержденных ректором Института.

В случае отсутствия в реестре ПООП кафедры самостоятельно разрабатывают образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС 3++, профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

После включения ПООП в реестр, кафедры разрабатывают образовательную программу с учетом ПООП для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению ученого совета института с согласия обучающихся по образовательной программе, обновленной с учетом включенной ПООП в реестр.

2. Образовательная программа для обучения инвалидов разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (если такая программа имеется). Для обучения инвалидов, для которых программа реабилитации не требуется, и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа, при необходимости, адаптируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Разработка и реализация в институте образовательных программ, содержащих

сведения, составляющие государственную тайну, не допускается.

4. Образовательные программы в институте реализуются на государственном языке Российской Федерации. На основании приказа ректора, проректора по учебной работе образовательная программа может реализовываться на иностранном языке.

5. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

общей характеристики образовательной программы; учебных планов по всем реализуемым формам обучения;

календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения; рабочих программ учебных дисциплин (модулей);

программ практик;

оценочных средств;

программы воспитания (для программ бакалавриата);

методических материалов.

По решению института в состав образовательной программы могут быть включены и иные компоненты.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Макет образовательной программы представлен в Приложении А

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

6. В общей характеристике образовательной программы указываются:

6.1 ФГОС ВО 3++, профессиональные стандарты и выделенные из них одна или несколько обобщенных трудовых функций, соответствующих уровню квалификации, профессиональной деятельности выпускников, другие нормативные документы, на основе которых разработана образовательная программа

6.2 квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

6.3 типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;

6.4 направленность (специализация) образовательной программы. Направленность образовательной программы определяется в соответствии с направлением подготовки (специальности) в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания;

6.5 планируемые результаты освоения образовательной программы – универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО 3++, обязательные и рекомендованные профессиональные компетенции, установленные ПООП, внесенной в реестр. По решению Ученого совета в образовательной программе могут быть указаны дополнительные компетенции,

установленные институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО и ПООП, с учетом направленности (профиля) образовательной программы. В случае отсутствия в реестре ПООП вместо обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций, устанавливаемых ПООП, кафедры разрабатывают дополнительные профессиональные компетенции с учетом направленности образовательной программы;

6.6 индикаторы достижения компетенций:

- универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП. При отсутствии в реестре ПООП индикаторы универсальных, общепрофессиональных компетенций кафедры разрабатывают самостоятельно;

- рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных дополнительных профессиональных компетенций, разрабатываемых кафедрами самостоятельно.

6.7 планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы; которые должны быть соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6.8 организационно-педагогические условия реализации образовательной программы:

- наличие на праве собственности или ином законном основании материально-технического обеспечения образовательной деятельности (помещений и оборудования), необходимого для реализации образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом;

- предоставление обучающимся неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне ее, обеспечивающей:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет";

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости;

укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, при использовании в образовательном процессе печатных изданий (не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику);

обеспечение доступа, в том числе удаленного доступа в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

обеспечение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- обеспеченность образовательной программы педагогическими работниками института и лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях:

соответствие квалификации педагогических работников института квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

процент численности педагогических работников института участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в институте на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.9 финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации. В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» институт вправе снизить стоимость платных услуг по договору об оказании платных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается локальным нормативным актом института.

6.10 формы промежуточной и государственной аттестации.

6.11 система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе институт привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации и в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводится работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7 В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем реализуемым формам обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности изучения и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с

преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма (формы) промежуточной аттестации обучающихся.

8 В образовательную программу включаются оригиналы календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

9 В образовательную программу включаются рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации обучающихся;

перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (в случае использования);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее -

сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения, используемых при изучении учебной дисциплины (модуля);

особенности изучения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По решению кафедры в состав рабочей программы дисциплины могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

10 В образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и всех видов производственной практик. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

11 Фонд оценочных средств по образовательной программе включает в себя оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся размещаются в рабочих программах учебных дисциплин или программах практик, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки, результатов обучения.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включаются в программу государственной итоговой аттестации и предполагают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированных компетенций (результатов освоения образовательной программы);

По решению выпускающей кафедры в фонд оценочных средств могут быть включены и другие методические материалы, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций выпускника института.

12 Состав методических и иных материалов, включаемых в образовательную программу, определяется выпускающей кафедрой. По ее решению в этот компонент образовательной программы могут быть включены: карты компетенций, матрица формирования компетенций, компетентностная модель выпускника, методические разработки по организации непрерывной практики обучающихся, программа государственной итоговой аттестации, методические материалы по проведению активных форм учебных занятий, частные методики проведения различных видов учебных занятий и другие материалы.

13 Разработка образовательной программы осуществляется научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с участием преподавателей других кафедр, ведущих учебные занятия по данной образовательной программе подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры. Ответственность за качество образовательной программы несет заведующий выпускающей кафедры.

14 В случаях реализации институтом образовательных программ различной направленности (различных профилей), образовательная программа разрабатывается по каждой направленности (профилю) подготовки.

15 Разработанная образовательная программа обсуждается на заседании выпускающей кафедры, на котором принимается решение о ее одобрении (неодобрении) и рекомендации (отказе в рекомендации) для ведения образовательной деятельности.

16 После утверждения на заседании Ученого совета образовательная программа подписывается ректором и в течение 3 рабочих дней размещается на официальном сайте института сети "Интернет".

II. Прием и перевод обучающихся на обучение по образовательным программам, реализующим актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты.

1. Прием лиц на направления подготовки, по которым утверждены ФГОС 3++, осуществляется только на образовательные программы, разработанные на основе ФГОС 3++ и реализуемые институтом.

2. Лица, зачисленные на обучение в соответствии с ФГОС 3+, продолжают обучение по образовательным программам, разработанным на основе ФГОС 3+.

3. Институт вправе осуществлять обучение лиц, зачисленных в институт до вступления в силу приказа об утверждении ФГОС 3++, по образовательным программам, разработанным на основе ФГОС 3++ с их согласия. Согласие или несогласие обучающегося должно быть получено в ответ на предложение перейти на обучение по образовательным программам, разработанным на основе ФГОС 3++ (приложения Б, В). Предложение обучающимся о переходе на обучение по образовательным программам, разработанным на основе ФГОС 3++, может быть сделано в устной или письменной форме лично каждому обучающемуся на общих собраниях обучающихся или размещено на официальном сайте института.

4. При переходе обучающихся, зачисленных в институт до вступления в силу ФГОС 3++, на обучение по образовательным программам, реализующим ФГОС 3++, проводится экспертиза содержания ранее изученных учебных дисциплин и сформированных у обучающихся компетенций на предмет их соответствия учебным дисциплинам и результатам освоения образовательной программы, разработанной на основе ФГОС 3++.

5. Экспертизу соответствия общекультурных и универсальных компетенций, формирующих их учебных дисциплин проводит аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора. Решение комиссии оформляется протоколом с приложением таблицы соответствия (приложение Г). Экспертиза соответствия общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций проводится также на заседании аттестационных комиссий.

6. Учебные дисциплины (модули, практики), результаты освоения образовательной программы, признанные аттестационной комиссией и соответствующими учебным дисциплинам (модулям, практикам,) результатам освоения образовательной программы, разработанной на основе 3++, подлежат перерасчету. Учебные дисциплины (модули, практики), результаты освоения образовательной программы, признанные аттестационной комиссией не соответствующими образовательной программе, разработанной на основе ФГОС ВО 3++, подлежат изучению и аттестации.

В случаях, когда в протоколах аттестационной комиссии, указывается несоответствие ранее изученных учебных дисциплин и сформированных результатов освоения образовательной программы (компетенций) учебным дисциплинам и

результатам освоения (компетенциям) образовательной программы, разработанной на основе ФГОС 3++, определяются сроки и график изучения и аттестации учебных дисциплин, устраняющих такое несоответствие.

7 Восстановление в институт, перевод из другой образовательной организации или внутри института с другой образовательной программы лиц, зачисленных на обучение до вступления в силу ФГОС 3++, осуществляется на образовательные программы, разработанные на основе ФГОС 3+, только в случае их реализации в институте. В случаях, когда в институте не реализуются образовательные программы, разработанные на основе ФГОС 3+, на основании личного заявления такие лица могут быть зачислены в порядке восстановления или в порядке перевода на обучение по реализуемым в институте образовательным программам, разработанным на основе ФГОС 3++, с проведением экспертизы соответствия содержания ранее изученных учебных дисциплин и сформированных у обучающихся компетенций учебным дисциплинам и результатам освоения образовательной программы, разработанной на основе ФГОС 3 ++.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

«__» _____ 20__ г. (протокол № __)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор НАО ВО «ИМЦ»

_____ Слоботчиков О. Н.

«__» _____ 20__ г.

Кафедра _____
(название кафедры)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: _____
(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль): _____

Квалификация выпускника: _____
(бакалаврт / магистратура)

Форма обучения: _____
(очная / очно-заочная / заочная)

Одобрена на заседании кафедры

«_____»

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Москва 20__

Разработчики образовательной программы :

_____ (ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

_____ (ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Внешние рецензенты образовательной программы:

Согласовано:

Первый проректор

Ф.И.О.

Декан факультета

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Нормативные документы
- II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Задачи профессиональной деятельности
 - 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
 - 2.5. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы
- III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
 - 3.3. Объем программы
 - 3.4. Форма обучения
 - 3.5. Срок получения образования
 - 3.6. Язык реализации программы
 - 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
 - 3.8. Применение электронного обучения
- IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 4.1. Результаты освоения основной образовательной программы
 - 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 5.1. Структура и объем программы
 - 5.2. Объем обязательной части образовательной программы
 - 5.3. Учебный план образовательной программы
 - 5.4. Виды и типы практики
 - 5.5. Государственная итоговая аттестация
- VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
 - 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
 - 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
 - 6.4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы
 - 6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
 - 6.7. Характеристика социально-воспитательной среды
- VII. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНОСИМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 Учебный план и календарный учебный график

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Матрица компетенций

ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Внешние рецензии на образовательную программу

ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Программа воспитания (*для программ бакалавриата*)

ПРИЛОЖЕНИЕ 9 Таблица изменений и дополнений, вносимых в структуру ОП

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень высшего образования) по направлению подготовки (специальности) _____, утвержденный приказом Минобрнауки России от _____ № _____;

(указывается утвержденный ФГОС ВО 3++);

Профессиональные стандарт _____,
код, наименование профессионального стандарта _____,
утвержденный приказом _____.

(при наличии нескольких профессиональных стандартов, выбранных для реализации образовательной программы, необходимо указать их последовательно)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

локальные нормативные акты Негосударственной автономной некоммерческой организации «Институт мировых цивилизаций» (НАНО ВО «ИМЦ»)

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата,

(магистратуры) могут осуществлять профессиональную деятельность: _____

Переносится из п. 1.11 ФГОС ВО 3++ (не менее одной области профессиональной деятельности и не менее одной сферы профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС ВО 3++).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Переносится из п. 1.12 ФГОС ВО 3++ (не менее одного типа задач профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС ВО 3++). (В ФГОС ВО 3+ данная характеристика профессиональной деятельности определялась как виды профессиональной деятельности.)

2.3 Задачи профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

При описании задач профессиональной деятельности учитываются формулировки трудовых функций профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа.

При использовании ПООП, включенной в реестр, задачи профессиональной деятельности указываются в соответствии с пунктом 2.3 ПООП.

2.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: _____

устанавливаются пунктом 2.1 ПООП (при наличии)

Объекты профессиональной деятельности устанавливаются при определении направленности образовательной программы.

Также, наиболее значимые объекты профессиональной деятельности определяются исходя из анализа раздела II «Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)» и раздела III «Характеристика обобщенных трудовых функций» ПС.

(В ФГОС ВО 3+ данная характеристика профессиональной деятельности определялась в разделе 4.2. Объекты профессиональной деятельности).

Пример определения характеристики профессиональной деятельности (пункт 2.3 ПООП Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (при наличии)):

<i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>	<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
<i>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</i>	<i>организационно-управленческий</i>	<i>Управление продвижением и распространением продукции политических средств массовой информации</i>	<i>Органы государственной власти и местного самоуправления (МСУ); политические партии и объединения</i>

2.5 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы

Перечень профессиональных стандартов : _____

Разработчик ОП осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО 3++ и (или) иных профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов (в профессиональном стандарте в подразделе «Дополнительные характеристики» указываются коды и направления подготовки, специальности).

При выборе ПС необходимо учитывать дополнительные требования, кроме базового образования (опыт работы, ДПО и др.). От этого зависит, можно ли в рамках ОПОП подготовить студента к реализации всей ОТФ.

Отбор профессиональных стандартов осуществляется в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности на основе анализа вида (видов) профессиональной деятельности, уровня квалификации, сопряженного с уровнем высшего образования: бакалавриат – не менее 6 уровня квалификации, магистратура – не менее 7 уровня квалификации с учетом требований к образованию и обучению, указанных в профессиональном стандарте.

Предлагается выбрать ОДИН профстандарт, в случае необходимости возможно наличие нескольких стандартов.

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности на основе

установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требования раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Нельзя выбирать ТФ, знания, умения, связанные например с наличием предыдущего опыта работы, применения быстро устаревающих технологий и т.д.

Пример формирования перечня обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
00.000 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	А	Социальная реабилитация уязвимых категорий населения	6	Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов	А/0 1.6	6
				Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов	А/0 2.6	6

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): _____

Направленность (профиль) образовательной программы может соответствовать направлению подготовки, специальности в целом, если ФГОС ВО это определено, или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, специальности.

Направленность ОП ориентирована на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности

выпускников;

на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОП.

3.2. Квалификация выпускника

(указывается на основании лицензии НАНО ВО «ИМЦ» на осуществление образовательной деятельности и Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

3.3 Объем программы _____ зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения: _____.

3.5 Срок получения образования:

при очной форме обучения _____ лет (в соответствии с ФГОС ВО), при очно-заочной форме обучения _____ лет (для ОП бакалавриата срок получения образования увеличивается на 6 месяцев, для ОП магистратуры – на 3 месяца), при заочной форме обучения _____ лет для ОП бакалавриата срок получения образования увеличивается на 6 месяцев, для ОП магистратуры – на 3 месяца).

3.6 Язык реализации программы _____.

3.7 Использование сетевой формы реализации образовательной программы

_____ (да/нет) с _____
(полное наименование организации)

3.8 Применение электронного обучения: _____.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

(перечень кодов компетенций выпускника)

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС 3++.

Индикаторы компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (должны быть учтены все УК из п. 3.2 ФГОС ВО 3++):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 ...
	УК-2	...

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (должны быть учтены все ОПК из п. 3.3 ФГОС ВО 3++):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ...
	ОПК-2	...

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: _____.				
		ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ...	
		ПК-2	...	
		

(в соответствии с пп. 3.4-3.5 ФГОС ВО 3++ для каждого из типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой).

Примерной основной образовательной программой могут быть установлены профессиональные компетенции в качестве обязательных и (или) рекомендуемых, а также индикаторы достижения компетенций.

В случае отсутствия ПООП профессиональные компетенции формулируются на основе обобщенных трудовых функций из выбранных при разработке ОП профессиональных стандартов.

В качестве формулировок индикаторов могут быть использованы формулировки трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных профессиональных стандартов. Пример индикаторов компетенций, составленных на основе трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом ПС

33.019. Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок:

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Индикаторы профессиональной компетенции
Управление процессом подготовки к участию в торгово-промышленной выставке организации-экспонента	Разработка и согласование с руководством стратегии и программы участия организации-экспонента в торгово-промышленных выставках	ПК-1 Способен управлять процессом подготовки к участию в торгово-промышленной выставке организации-экспонента	ПК-1.1 Разрабатывает и согласовывает с руководством стратегии и программы участия организации-экспонента в торгово-промышленных выставках

	<i>Организация эффективной подготовки к участию в торгово-промышленной выставке</i>		<i>ПК-1.2 Организует эффективную подготовку к участию в торгово-промышленной выставке</i>
	<i>Управление процессом участия в торгово-промышленной выставке</i>		<i>ПК-1.3 Управляет процессом участия в торгово-промышленной выставке</i>
	<i>Оценка эффективности участия в торгово-промышленной выставке</i>		<i>ПК-1.4 Оценивает эффективность участия в торгово-промышленной выставке</i>

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем программы бакалавриата / магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО</i>
	Обязательная часть	_____ з.е.
	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	_____ з.е.
Блок 2	Практика	<i>В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО</i>
	Обязательная часть	_____ з.е.
	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	_____ з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	_____ з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена <i>(при наличии)</i>	_____ з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	_____ з.е.
Объем программы бакалавриата / магистратуры		<i>В соответствии с п. 1.9. ФГОС ВО</i>

5.2 Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а

также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) *(выбрать нужное)* в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет _____ процентов общего объема программы.

(устанавливается с учетом требований ФГОС ВО)

5.3 Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение 1 к ОП).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 2 к ОП.

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

5.4 Виды и типы практик:

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. _____
2. _____
3. _____

(необходимо указать вид практики и соответствующий ему тип в соответствии с ФГОС ВО. Например, «Учебная ознакомительная практика», «Производственная технологическая практика», «Производственная практика: научно-исследовательская работа»).

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип учебной практики: _____ ;
производственной практики: _____ .

(в соответствии с ФГОС ВО разработчики вправе установить дополнительный тип или типы учебной и (или) производственной практики.

ПООП может содержать рекомендуемые типы практик).

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены

в Приложении 3 к ОП.

5.5 Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

(Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются решением Ученого совета НАНО ВО «ИМЦ» с учетом требований ФГОС ВО).

Государственный экзамен *(при наличии)* проводится по дисциплине _____ (дисциплинам) и (или) модулям образовательной программы _____, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится _____ (устно или письменно).

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4 к ОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена *(при наличии)*.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Институт на праве безвозмездного пользования (Договор от 16 мая 2018 г № Д-30/165 безвозмездного пользования помещениями здания, составляющим имущество казны Российской Федерации, заключенный в соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 17.1 Федерального закона «О защите конкуренции» от 26 июля 2006г. №135-ФЗ) обладает оборудованными помещениями, необходимыми для реализации образовательной программы, находящимися по адресу: г. Москва, Ленинский проспект, д.1/2, кор.1.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института

обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Раздел должен учитывать все требования к условиям реализации программы, которые определены ФГОС ВО п.4.2.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное оборудование: *(перечисляется используемое в учебном процессе научно-исследовательское, учебное оборудование, лаборатории, стенды и т.д.)* _____

Допускается (не допускается) замена оборудования его

виртуальными аналогами (в соответствии с ФГОС ВО).

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы представлены в приложении к ОП (Приложение № 5).

Раздел должен учитывать все требования к условиям реализации программы, которые определены ФГОС ВО п.4.3).

6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

(выписывается п. 4.4 ФГОС ВО 3++ в настоящем времени)

Реализация программы *бакалавриата/магистратуры* обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *бакалавриата / магистратуры* на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы *бакалавриата / магистратуры*, составляет не менее _____ процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата / магистратуры*, составляет не менее _____ процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

В соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки или специальности, к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) образовательной программы почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Народный художник Российской Федерации".

Федерации", "Заслуженный артист Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата / магистратуры, составляет не менее _____ процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Для образовательных программ магистратуры:

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае поступления лиц с ограниченными возможностями здоровья,

Институт способен обеспечить оптимальные организационно-педагогические и эргономические условия для эффективного учебного процесса, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с п. 48 Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная образовательная программа, которая разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для обучающихся инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Предполагается, что специальные условия для получения высшего образования по программе бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, будут включать:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся, необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные

помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6 Оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы

Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей программы бакалавриата.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-

общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешние рецензии на образовательную программу представлены в *Приложении 7*.

6.7 Характеристика социально-воспитательной среды Института

Социально-воспитательная среда Института представляет собой открытое культурно-развивающее пространство, обеспечивающее всестороннее развитие личности, студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, волонтерской и проектной деятельности студентов.

Воспитательная деятельность осуществляется научно-педагогическими кадрами в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, культурно-досуговых и иных мероприятий, проводимых со студентами.

В Институте создан и активно работает Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

- улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов, повышения их социальной роли, активности в учебной, научной и общественной жизни Института;
- удовлетворение потребностей студентов Института в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;
- создание условий для развития и реализации студентами Института организаторских, аналитических, творческих, научных и иных способностей.

Студенческий совет работает по пяти направлениям: художественная мастерская студентов; редакционная коллегия; поддержание связи с общественными организациями; содействие трудоустройству

студентов и выпускников; организация и проведение спортивных мероприятий, экскурсий, выставок и студенческих конференций.

Для образовательной программы бакалавриата - Приложение 8
Программа воспитания.

VII. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНОСИМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Образовательная программа обновляется с учетом развития науки и техники, культуры, гуманитарных технологий и социальной сферы, исходя из необходимости коррекции и внесения в ее содержание уточнений и дополнений.

Определение актуальности образовательной программы и составляющих ее компонентов осуществляется ежегодно.

Предложения по изменениям и дополнениям, вносимым в структуру, содержание или любые другие компоненты образовательной программы, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, проходят процедуру рассмотрения на Ученом совете и после ее одобрения утверждаются ректором Института.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций»

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза

Ректор _____ Слоботчиков ОН.

Протокол № __ от __.__.20__

«__» _____ 20__ г.

по программе бакалавриата

41.03.01

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль: _____
Кафедра: _____
Факультет: _____

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020
Учебный год 2020-2021
Образовательный стандарт (ФГОС) № 553 от 15.06.2017

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
07.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЦЕССУ УПРАВЛЕНИЯ

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+		проектный
+	+	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор _____ / Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____ / Ф.И.О.

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
__.__.20__ (протокол № __)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НАНО ВО «ИМЦ»
_____ Слоботчиков О.Н.
« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

20__/20__ учебный год

Направление подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: _____
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень _____

(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

Квалификация выпускника _____

Форма обучения _____

Утверждена на заседании кафедры
Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Москва 20__

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

Кафедра: _____
(название кафедры)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

Квалификация выпускника _____

Форма обучения _____

Москва 20__

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: _____
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень _____

(шифр, наименование практики)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

Квалификация выпускника _____

Форма обучения _____

Утверждена на заседании кафедры
Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Москва 20__

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

Кафедра: _____
(название кафедры)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

(шифр, наименование практики)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

Квалификация выпускника _____

Форма обучения _____

Москва 20__

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
«__» _____ 20__ г. (протокол № __)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НАНО ВО «ИМЦ»
_____ Слоботчиков О. Н.
«__» _____ 20__ г.

Кафедра: _____
(название кафедры)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

Квалификация выпускника _____

Форма обучения _____

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № __
«__» _____ 20__ г.

Москва 20__

Разработчик программы государственной итоговой аттестации:

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

Кафедра: _____
(название кафедры)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

Квалификация выпускника _____

Форма обучения _____

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № ____
«__» _____ 20__ г.

Москва 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, /п курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Философия права	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № ___ на ___ посадочных мест оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, доска аудиторная, персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, учебно-наглядные материалы (тематические плакаты). Программное обеспечение: MS Windows, ИСС КонсультантПлюс, Office 365 for faculty, Office 365 for students. Обеспечена доступом в сеть Интернет	119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 1/2, корп. 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № ___ на ___ посадочных мест оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, доска аудиторная, персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, учебно-наглядные материалы (тематические плакаты). Программное обеспечение: MS Windows, ИСС КонсультантПлюс, Office 365 for faculty, Office 365 for students. Обеспечена доступом в сеть Интернет	119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 1/2, корп. 1
		Аудитория для самостоятельной работы студентов № ___ на ___ посадочных мест оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, доска аудиторная, персональный компьютер. Программное обеспечение: MS Windows, Office 365 for faculty, Office 365 for students. Обеспечена доступом в сеть Интернет	119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 1/2, корп. 1
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации № ___ на ___ посадочных мест оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, доска аудиторная, персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, учебно-наглядные материалы (тематические плакаты). Программное обеспечение: MS Windows, ИСС КонсультантПлюс, Office 365 for faculty, Office 365 for students. Обеспечена доступом в сеть Интернет	119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 1/2, корп. 1
		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций № ___ на ___ посадочных мест оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, доска аудиторная, персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, учебно-наглядные материалы (тематические плакаты). Программное обеспечение: MS Windows, ИСС КонсультантПлюс, Office 365 for faculty, Office 365 for students. Обеспечена доступом в сеть Интернет	119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 1/2, корп. 1
		Компьютерный класс общего пользования № ___ на ___ посадочных мест оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, компьютеры. Программное обеспечение: MS Windows, ИСС КонсультантПлюс, Office 365 for faculty, Office 365 for students. Обеспечена доступом в сеть Интернет	119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 1/2, корп. 1

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

**МАТРИЦА
соответствия компетенций и составных частей образовательной
программы
(уровень _____)**

*направление подготовки _____,
направленность (профиль) « _____ »*

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
«__» _____ 20__ г. (протокол № __)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НАНО ВО «ИМЦ»
_____ Слоботчиков О. Н.
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) подготовки _____

Квалификация выпускника _____

Форма обучения _____

Одобрена на заседании выпускающей
кафедры «_____»
Протокол № __
«__» _____ 20__ г.

Москва 20__

Согласовано:

Проректор по
воспитательной работе _____

Ф.И.О.

Декан факультета _____

Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Внесенные изменения и дополнения (обновления) ОП

№	Дата	Документ	Примечание
1			
2			

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Ректору НАНО ВО «ИМЦ»
О.Н. Слоботчикову

от студента(ки) _____ курса _____
(форма обучения)

факультета _____

(фамилия, инициалы)

обучающегося(йся) по направлению подготовки

ЗАЯВЛЕНИЕ

В ответ на предложение перейти на обучение по обновленному федеральному государственному стандарту высшего образования даю свое согласие на продолжение обучения по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования _____ по _____ направлению _____ подготовки _____, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от _____ № _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Ректору НАНО ВО «ИМЦ»
О.Н. Слоботчикову

от студента(ки) _____ курса _____
(форма обучения)

факультета _____

(фамилия, инициалы)

обучающегося(йся) по направлению подготовки

ЗАЯВЛЕНИЕ

В ответ на предложение перейти на обучение по обновленному федеральному государственному стандарту высшего образования даю свое согласие на продолжение обучения по действовавшему в период моего зачисления в Институт федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки _____, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от _____ № _____.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ПРОТОКОЛ

заседания аттестационной комиссии по определению соответствия компетенций, установленных ФГОС ВО 3+ компетенциям, установленных ФГОС ВО 3,++ и соответствия содержания формирующих их учебных дисциплин по направлению подготовки

образовательная программа _____,

Аттестационная комиссия рассмотрев содержание образовательных программ _____ по направлению подготовки _____, формируемых компетенций содержание и планируемые результаты освоения учебных дисциплин и практик установил соответствие и преемственность образовательных программ:

ФГОС ВО 3+			ФГОС ВО 3++			Вывод о соответствии
код	название компетенции	формирующие дисциплины	код	название компетенции	формирующие дисциплины	

Председатель Аттестационной комиссии

(подпись) (фамилия и инициалы)

Члены Аттестационной комиссии

(подпись) (фамилия и инициалы)

(подпись) (фамилия и инициалы)

(подпись) (фамилия и инициалы)