

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
30.08.2018 (протокол № 1)



РЕГЛАМЕНТ

разработки, утверждения и корректировки учебных планов по
образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата, программам магистратуры

Москва 2018

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

1. Общие положения

1.1 Настоящий Регламент устанавливает основные требования к разработке учебных планов, их структуре, порядку оформления, утверждения и корректировке.

1.2 Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлениям подготовки;

- примерные основные образовательные программы по направлениям подготовки, разработанные соответствующими Федеральными учебно-методическими объединениями.

1.3 Разработку учебных планов по направлению подготовки (для уровня высшего образования – бакалавриат) осуществляет выпускающая кафедра совместно с помощником проректора по учебной работе.

Разработку учебных планов по направлению подготовки и программе (для уровня высшего образования – магистратура) осуществляет выпускающая кафедра совместно с Департаментом подготовки кадров высшей квалификации.

1.4 Зачетная единица для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

1.5 Объем дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности определяется данным Регламентом и учебными планами, утвержденными в установленном порядке; содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяется рабочими программами дисциплин.

2. Структура учебного плана

2.1 Основными структурными элементами учебного плана являются:

- календарный учебный график;

- учебный план;

2.2 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.3 В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает в себя обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

обеспечивает возможность реализации программ, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

Учебный план состоит из следующих блоков (если иное не указано в ФГОС ВО):

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики» который относится к базовой и/или вариативной части программы, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.4 Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.5 По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися (в том числе руководство практикой);

- самостоятельная работа обучающихся.

2.5 Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.7 К аудиторной работе относятся занятия лекционного и семинарского типа, а также другие виды занятий, проводимые в аудиториях.

2.8 Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

2.9 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

(выполнения курсовых работ)).

2.10 К текущему контролю успеваемости относятся письменные проверочные работы, тестирование (письменное или компьютерное) по разделам дисциплин и т.д.

2.11 К промежуточной аттестации обучающихся относятся зачет, дифференцированный зачет или экзамен.

2.12 К государственной итоговой аттестации обучающихся относится защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен (если выпускающая кафедра включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

3. Порядок разработки учебного плана

3.1 При разработке учебного плана выпускающая кафедра ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности (как правило, не более трех), к которому (которым) готовится выпускник.

3.2 При проектировании учебного плана разработчики должны соблюдать требования Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа магистратуры, программа специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.04.2017 г. № 301; федеральных государственных образовательных стандартов, Положения об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе.

3.3 Требования к письменным работам:

- максимальное количество курсовых работ/проектов по очной форме обучения для направлений подготовки бакалавров составляет: не более двух курсовых работ/проектов в год.

3.4 В исключительных случаях возможно отступление от требований, изложенных в пп. 3.2 и 3.3, если при актуализации учебных планов в процессе приведения их в соответствие с ФГОС ВО (3+) по объективным причинам соблюдение указанных требований не возможно.

3.5 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, разработчик определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

3.6 Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата являются обязательными, если иное не предусмотрено в соответствующем ФГОС ВО.

3.7 Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы и практики, определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик разработчик определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Содержание дисциплин вариативной части должно позволять обучающимся удовлетворять свои профессиональные интересы, углублять свою квалификацию в соответствии с личностными наклонностями, формировать индивидуальную траекторию

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

обучения. Необходимо исходить из того, что вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и - или углубление компетенций, установленных стандартом, следовательно, дисциплины вариативной части могут формировать у обучающихся общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, установленные стандартом.

Дисциплины по выбору одного блока могут быть закреплены за разными кафедрами и должны быть направлены на реализацию одинаковых компетенций в рамках одного блока.

3.8 Реализация элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется в соответствии с Положением о порядке формирования элективных и факультативных дисциплин и выбора студентами дисциплин при освоении основных образовательных программ бакалавриата и программ магистратуры.

3.9 В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. При разработке программ разработчик выбирает один или несколько типов практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа. Разработчик вправе предусмотреть в программе иные типы практик дополнительно к установленным соответствующим ФГОС ВО.

3.10 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если разработчик включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

3.11 Проектирование учебных планов осуществляется с помощью программного обеспечения АС «Учебные планы». После разработки учебного плана необходимо провести его проверку на соответствие выполнения требований соответствующего ФГОС ВО и другой нормативной документации.

4. Утверждение и корректировка учебных планов

4.1 Согласование и утверждение учебных планов осуществляется в следующей последовательности:

4.1.1 Учебный план подписывается разработчиком, заведующим выпускающей кафедрой, проректором по учебной работе.

4.1.2 Одобренный учебный план передается на одобрение на заседание Ученого совета института и в случае положительного решения утверждается ректором.

4.1.3 Утвержденные учебные планы хранятся у проректора по учебной работе.

4.2 Корректировка действующего учебного плана может быть осуществлена в исключительных случаях при поступлении служебной записки от декана факультета и заведующего выпускающей кафедрой на внесение изменений в учебный план, если данные изменения не противоречат требованиям соответствующих ФГОС ВО и нормативной документации.