

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

**ПРИНЯТО**  
на заседании Ученого совета  
23.12.2021 (протокол № 4)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор НАНО ВО «ИМЦ»

\_\_\_\_\_ Слоботчиков О.Н.  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о балльно-рейтинговой системе студенческой деятельности**  
**обучающихся НАНО ВО «ИМЦ»**

**Москва 2021**

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о балльно-рейтинговой системе студенческой деятельности обучающихся НАНО ВО «ИМЦ»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2021 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301, нормативными актами Министерства науки и высшего образования по вопросам воспитательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся, Уставом НАНО ВО «ИМЦ», а также с учетом накопленного опыта реализации рейтинговой системы в ряде ВУЗов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями и сотрудниками НАНО ВО «ИМЦ», участвующими в процессе рейтинговой оценки студенческой деятельности.

1.3. Настоящее Положение распространяется только на обучающихся очной формы обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата.

1.4. Балльно-рейтинговая система обучения вводится в действие приказом ректора.

1.5. Цель введения балльно-рейтинговой системы оценки студенческой деятельности – создание комплексной системы оценки качества работы студентов в процессе обучения по программам высшего образования.

1.6. Рейтинговая система оценки обучающихся строится из показателей, учитывающих различные аспекты деятельности студента: учебный, научный, общественный, образуя суммарный рейтинг. Каждый рейтинг определяется по 100-бальной шкале. Расчет рейтинга проводится по итогам каждого семестра.

1.7. Задачи:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ, благодаря большей дифференциации оценки их работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в институте и исполнительской дисциплины студентов, преподавателей, работников института;
- стимулирование студентов к регулярной самостоятельной работе;
- активизация работы ППС по обновлению и совершенствованию содержания и методик обучения;
- вовлечение студентов в научную и общественную деятельность Института;
- активизация личностных качеств студентов через реализацию принципа состязательности в процессе обучения.

1.8. Основные понятия:

**Модуль** – часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов) имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, по окончании изучения которой осуществляется текущий контроль знаний студентов.

**Текущий контроль**– оценивание всех видов аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся в течение семестра.

**Рубежный контроль** – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом (проводится 2 раза в семестр).

**Промежуточная аттестация** – форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

**Учебный рейтинг** – оценка результатов всех видов учебной деятельности обучающегося по дисциплине.

**Суммарный учебный рейтинг** – среднее арифметическое от суммы баллов, набранных обучающимся за всю работу в течение семестра, поделенное на количество дисциплин, изучаемых в семестре.

**Научный рейтинг** – участие обучающегося в студенческой научной деятельности, не входящей в рамки обязательного учебного процесса.

**Общественный рейтинг** – поощрение общественной работы и спортивных достижений студентов с использованием ресурсов балльно-рейтинговой системы с целью повысить интерес студентов к общественной работе и спорту.

**Совокупный академический рейтинг** - сумма баллов суммарного учебного рейтинга, научного рейтинга и общественного рейтинга после окончания семестра.

**Рейтинг-план дисциплины** – методическая разработка процесса освоения дисциплины с разбивкой на виды контрольно-методических материалов, которые определяют рейтинговую оценку обучающихся.

**Контрольно-оценочное мероприятие** - мероприятие в рамках балльно-рейтинговой системы, проводимое с целью контроля процесса обучения и оценивания учебной деятельности обучающихся, ее достижений.

## 2. УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ

2.1. **Учебный рейтинг** – система организации процесса освоения ООП, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на части (модули) и проводится регулярная оценка знаний, умений, навыков (освоение компетенций) студентами в течение семестра.

2.2. **Целью** организации учебного рейтинг-контроля является повышение качества подготовки студентов путем управления их учебной деятельностью в течение всего периода обучения.

2.3. Учебный рейтинг по каждой дисциплине, не зависимо от ее общей трудоемкости, определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре и включает в себя текущий контроль, рубежный контроль и промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация (зачет/экзамен) является частью общей оценки освоения студентом дисциплины и баллы по ней также являются частью итогового рейтинга, которые студент набирает при изучении дисциплины.

2.4. Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся базируется на следующих принципах:

- структурирование содержания каждой дисциплины на обособленные части – модули;
- открытость результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- регулярность и объективность оценки результатов работы обучающихся путем начисления рейтинговых баллов;
- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;

**Распределение баллов рейтинговой системы оценки между видами контроля устанавливаются в следующем соотношении:**

Вид контроля/максимальное количество рейтинговых баллов	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	ИТОГО
	50	20	30	100

## **2.5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (50 баллов)**

2.5.1. Основой балльно-рейтинговой системы обучения является структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули. Каждая изучаемая дисциплина состоит из двух модулей. Объем учебного материала модуля раскрывает несколько тем (разделов дисциплины). Модуль формируется путем набора соответствующих учебных элементов (дидактических единиц), содержание которого должно соответствовать ФГОС, учебному плану направления и программе дисциплины.

2.5.2. Дисциплина «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту», а также такие виды работ как практика и курсовая работа не участвуют в балльно-рейтинговой системе обучения.

2.5.3. Текущий контроль определяет степень усвоения студентами теоретической и практической частей учебной программы по каждому модулю. В ходе изучения дисциплины преподаватель начисляет студентам баллы за различные виды выполненных работ (контрольные точки/ срезы). Максимальное количество баллов за текущий контроль равно 50. Баллы начисляются только на практических занятиях.

2.5.4. При изучении дисциплины на основе Рабочей программы дисциплины, ФОС, календарно-тематического плана преподаватель обязан обеспечить системное распределение всех форм учебной работы и контроля (контрольных точек) по неделям в течение семестра.

### **Рекомендуемый перечень видов контрольных точек:**

- экспертиза конспектов лекций;
- устный опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- лабораторный практикум;
- письменная контрольная работа»;
- расчетно-графическая работа;

- деловая игра;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- доклад;
- презентация;
- кейс-задача;
- кейс-анализ;
- проект;
- творческое задание;

и др.

**- самостоятельная работа студента (обязательно)**

Самостоятельная работа студентов является одним из обязательных видов учебных занятий и предусмотрена для всех дисциплин.

Задания для самостоятельной работы, объем заданий, требования к результатам и оформлению самостоятельных работ, методические рекомендации определяются рабочей программой дисциплины.

Все задания для самостоятельной работы должны быть размещены преподавателем в ЭИОС.

Возможно использование других оценочных средств, которые определяются преподавателем.

**Посещаемость занятий не входит в число контрольных мероприятий.**

2.5.5. Форму контрольного среза (точки) и конкретное число баллов по каждому виду контрольно-оценочного мероприятия преподаватель определяет самостоятельно в рамках норм, предусмотренных в настоящем Положении в части распределения баллов рейтинговой системы оценки по текущему контролю (max 50 баллов) из зафиксированного в рейтинг- плане (Приложение 1).

2.5.6. Непосредственной основой проектирования рейтинг-плана является Рабочая программа учебной дисциплины, в том числе ее компетентностные установки, связанные с ними формы образовательных технологий и контроля, основные содержательные линии. В первой части рейтинг-плана составляется календарно-тематический план дисциплины, который позволяет наглядно показать взаимосвязь лекционных и семинарских занятий, обеспечить системное распределение всех форм учебной работы и контроля в течение семестра. На основе календарно-тематического планирования составляется вторая часть рейтинг-плана. Она определяет рейтинговую оценку (баллы) текущего контроля работы студентов на семинарских и практических занятиях по каждому контрольному срезу, а также рубежного контроля и промежуточной аттестации.

2.5.7. Преподаватель обязан после проведения каждого семинарского (практического) занятия выставить баллы обучающимся в ЭИОС Института. Проставление баллов за текущий контроль производится преподавателем в течении изучения дисциплины в личном кабинете. В ЭИОС при проставлении преподавателем баллов за текущий контроль предусматривается ограничение функции проставления преподавателем баллов до момента проведения рубежного контроля (25 баллов – до проведения 1-го рубежного контроля, 25 баллов – до проведения 2-го рубежного контроля). По истечению данного времени изменение и добавление баллов не разрешается.

2.5.8. При оценке семестровой работы обучающегося не допускается увеличение или уменьшение баллов уже набранных студентом на настоящее время.

2.5.9. В случае, если обучающийся сдает какое-либо из контрольных мероприятий позже установленного срока, преподаватель должен предоставить ему возможность выполнить указанные мероприятия, при этом снизив «вес» предусмотренного рейтингом-планом балла по данной контрольной точке на 50%.

2.5.10. В случае, если обучающийся не сдал какие-либо из контрольных мероприятий в срок по уважительной причине, подтвержденной документально, преподаватель должен предоставить ему возможность выполнить указанные мероприятия в соответствии с рейтингом-планом.

К уважительным причинам пропуска занятий относится:

- состояние здоровья (подтверждается медицинскими документами);
- служебная командировка (только для работников государственных органов власти и подведомственных им учреждений правоохранительных органов, системы МЧС, обороны);
- чрезвычайные или трагические обстоятельства (подтверждаемые документально).

2.5.11. Лица, переводящиеся в ходе семестра в институт из других вузов, а также с одного факультета на другой, с заочной формы обучения на очную или восстанавливающиеся в число студентов, могут быть переведены на индивидуальный график выполнения рейтинговых контрольных заданий.

## **2.6. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (20 баллов - по 10 баллов за каждый)**

2.6.1. Рубежный контроль знаний представляет собой определение уровня знаний студентов при завершении изучения модуля дисциплины и проводится дважды в семестр.

2.6.2. Рубежный контроль оценивается в сумме до 20 баллов (10 баллов за каждый соответственно). Рубежный контроль осуществляется 2 раза в семестр в соответствии с графиком учебного процесса и проводится после завершения изучения каждого модуля. Проведение рубежного контроля осуществляется без прерывания учебного процесса. График проведения рубежного контроля формируется на основании распоряжения ректора (первого проректора).

2.6.3. Критерии оценивания рубежного контроля в online режиме в личном кабинете студента ЭИОС института без участия преподавателя – 0,333 балла за положительный ответ, - 0 баллов за неверный ответ.

В случае неявки студента на рубежный контроль по данной дисциплине ему также выставляется 0 баллов.

2.6.4. Рубежный контроль по дисциплинам (за исключением дисциплин по иностранному языку) проводится только в форме компьютерного тестирования в online режиме в личном кабинете студента ЭИОС института без участия преподавателя.

2.6.5. По дисциплинам, изучающим иностранный язык, рубежный контроль проводится преподавателем в виде письменной контрольной работы. Преподаватель обязан проставить результаты рубежного контроля по данным дисциплинам в ЭИОС.

Критерии оценивания рубежного контроля проводимого в очном формате:

<b>Количество баллов за рубежный контроль</b>	<b>Критерии оценивания</b>
---	----------------------------

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»

(НАНО ВО «ИМЦ»)

10 баллов	вопросы, выносимые на рубежный контроль, раскрыты полностью, показано глубокое знание изучаемого предмета
7 баллов	вопросы, выносимые на рубежный контроль, раскрыты не полно, с незначительными отступлениями от теоретических источников
5 баллов	вопросы, выносимые на рубежный контроль, раскрыты не полно, присутствуют грубые ошибки, противоречия теоретическим источникам
0 баллов	вопросы, выносимые на рубежный контроль, не раскрыты вовсе, полное отсутствие ответа, ответ в целом неверен, ответ дан не на поставленный вопрос

2.6.6. Не допускается повторное проведение рубежной аттестации с целью получения более высокой оценки.

2.6.7. Ответственность за техническое сопровождение проведения рубежного контроля лежит на Департаменте информационного развития и технического обеспечения.

## 2.7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (30 баллов)

2.7.1. Промежуточная аттестация – контроль и оценивание знаний, умений и навыков (компетенций), формируемых у обучающегося в процессе изучения дисциплины в баллах, проводимый в форме зачета (зачета с оценкой), экзамена.

2.7.2. На экзамене или зачете студент продолжает накапливать баллы. По результатам промежуточной аттестации студент может получить до 30 баллов. Ответ студента на промежуточной аттестации оценивается преподавателем в баллах в соответствии с таблицей:

Количество баллов за промежуточную аттестацию	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
30 баллов	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
20 баллов	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
10 баллов	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал	Пороговый

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»**

**(НАНО ВО «ИМЦ»)**

	удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
0 баллов	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

2.7.3. Балл за промежуточную аттестацию преподаватель обязан проставить непосредственно на экзамене/зачете в присутствии студента в личном кабинете ЭИОС института.

2.7.4. После проставления преподавателем баллов за промежуточную аттестацию в личном кабинете ЭИОС автоматически происходит суммирование баллов за текущий контроль, рубежный контроль и промежуточную аттестацию и формируется итоговый балл, набранный студентом при изучении дисциплины.

2.7.5. Преподаватель в зачетно-экзаменационную ведомость обязан проставить традиционную оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» в соответствии со шкалой перерасчета баллов в аттестационную оценку, которая будет отображаться в ЭИОС.

***Шкала перерасчета баллов в аттестационную оценку***

Количество баллов	ФОРМА КОНТРОЛЯ	
	зачет	Экзамен/зачет с оценкой
<b>85-100</b>	зачтено	отлично
<b>70-84</b>		хорошо
<b>55-69</b>		удовлетворительно
<b>менее 55</b>	не зачтено	неудовлетворительно

2.7.6. Если по дисциплине обучающийся в течении семестра по итогам текущего и рубежного контроля набрал 60 баллов, преподаватель с согласия обучающегося обязан добавить «автоматом» студенту 30 баллов за промежуточную аттестацию и выставить ему оценку «зачтено», «отлично» без его участия в процедуре промежуточной аттестации.

В иных случаях студент обязан пройти процедуру промежуточной аттестации.



## **2.8. ДОПУСК К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.8.1. Студент считается допущенным к промежуточной аттестации по итогам семестра по каждой конкретной дисциплине в случае:

- отсутствия финансовой задолженности за обучение в данном семестре;
- выполнившим два рубежных контроля по изучаемой дисциплине.

Допуск к сессии студентов оформляется специалистами ДОУП.

2.8.2. Преподаватель также имеет право не допустить студента к промежуточной аттестации, прописав в ведомости «не допущен», при условии невыполнения обучающимся контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины и рейтинг-планом.

Чтобы сдать академическую задолженность студенту необходимо отработать пропущенные темы занятий. В данном случае преподаватель обязан предоставить студенту возможность отработки пропущенных тем, которая подразумевает под собой выполнение и защиту самостоятельной работы по пропущенным темам в виде контрольной работы, профессионально-ориентированной ситуационной задачи, деловой игры, кейса. Написание рефератов, не предусмотренных рейтинг-планом в качестве отработки пропущенных тем, не разрешается.

2.8.3. Для сдачи академической задолженности студенту необходимо взять у специалиста ДОУП индивидуальное направление (Приложение 2). На основании данного направления преподаватель осуществляет отработку студентом пропущенных занятий, после успешно выполненных заданий принимает у студента академическую задолженность. Фактом сдачи академической задолженности является подпись преподавателя на направлении. Студенту после сдачи академической задолженности необходимо сдать левую часть направления специалисту ДОУП. Преподавателю необходимо сдать отрывную правую часть индивидуального направления, прикрепив его к ежемесячному табелю учета учебной нагрузки.

## **2.9. СУММАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ**

2.9.1. Суммарный учебный рейтинг студента – среднее арифметическое от суммы баллов, набранных обучающимся за всю работу в течение семестра, поделенное на количество дисциплин, изучаемых в семестре.

2.9.2. Суммарный учебный рейтинг студента формируется департаментом информационного развития и технического обеспечения. Данные суммарного учебного рейтинга студента по итогам осеннего семестра формируются в ЭИОС до 15 февраля. По итогам весеннего семестра – соответственно до 20 июля соответствующего учебного года и передаются в департамент организации учебного процесса и помощнику первого проректора.

## **2.10. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ РАСЧЕТА УЧЕБНОГО РЕЙТИНГА**

### 2.10.1. Обучающиеся

Обязаны посещать занятия согласно утвержденному расписанию и выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Имеют право:

- знакомиться с рабочими учебными программами по изучаемым дисциплинам;
- знакомиться со шкалой и критериями оценок;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные в Институте сроки в случае не допуска их к промежуточной аттестации.

### 2.10.2. Преподаватели

Обязаны:

- разработать рейтинг-план по преподаваемым дисциплинам в семестре и разместить его в ЭИОС НАНО ВО «ИМЦ»
- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине;
- вносить необходимые корректировки в содержание и методику преподавания дисциплин;
- сообщать обучающимся в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок по всем видам работ;
- выставлять в личном кабинете ЭИОС набранные обучающимися рейтинговые баллы;

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в Институте;
- распределять баллы на текущие оценки в семестре по дисциплинарным модулям из общего количества баллов вынесенных на эти виды аттестации.

Несут ответственность за:

- своевременное составление и представление на кафедру рейтинг-планов по соответствующим дисциплинам;
- своевременное выставление текущих баллов обучающемуся.

### 2.10.3. Кафедры

Обязаны:

- обеспечить разработку и утверждение рабочих программ и фондов оценочных средств по дисциплинам в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;
- систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в Институте.

Несут ответственность за:

- своевременное составление рейтинг-планов преподавателей своей кафедры;
- анализ опыта работы по балльно-рейтинговой системе обучения и оценку успеваемости обучающихся.

### 2.10.4. Факультеты

Обязаны:

- обеспечивать внедрение и реализацию балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся в рамках Института;
- вносить предложения по совершенствованию балльно-рейтинговых систем обучения и оценки успеваемости обучающихся.

#### **2.10.5. Департамент методического обеспечения учебного процесса**

##### Обязан:

- в рамках согласования образовательных программ по направлению, программ модулей (дисциплин), программ практик проводить методическую экспертизу применения инструментов БРС;

#### **2.10.6. Департамент организации учебного процесса**

##### Обязан:

- контролировать своевременное занесение преподавателями в ЭИОС по всем образовательным программам, реализуемым в институте, данных текущей и промежуточной аттестации;
- организовать распечатку зачетно-экзаменационных ведомостей для проведения промежуточной аттестации;
- контролировать своевременность оформления и сдачи зачетно-экзаменационных ведомостей после завершения промежуточной аттестации по всем дисциплинам;
- организовать на бумажном носителе своевременную передачу Первому проректору учебного рейтинга обучающихся по итогам семестра;

#### **2.10.7. Департамент информационного развития и технического обеспечения**

##### Обязан:

- осуществляет непрерывное программно-техническое обеспечение и сопровождение работы «БРС» в ЭИОС института;
- участвует в обучении руководителей и работников института, отвечающих за организационное и техническое сопровождение БРС, а также профессорско-преподавательского состава в целях освоения новых инструментов в модуле «БРС» в ЭИОС;
- обеспечивает автоматизированную передачу данных, необходимых для заполнения раздела «БРС» в ЭИОС, в том числе данных об образовательном процессе, осуществляемом с помощью дистанционных технологий обучения и данных независимого контроля учебных достижений.
- обеспечивает передачу учебных рейтингов Первому проректору, ДОУП;
- фиксирует результаты расчета рейтинга;
- рассматривает обращения преподавателей и студентов, по факту технических сбоев при начислении баллов, посредством заявлений через ДОУП и заведующих кафедрами.

## **2. НАУЧНЫЙ РЕЙТИНГ**

3.1. Основой данного показателя является участие в студенческой научной деятельности, не входящей в рамки обязательного учебного процесса. Данные о научной деятельности начисляются деканом факультета. Под научной деятельностью подразумевается участие в студенческих олимпиадах, научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и др., проводимых в институте или от имени института, а также публикации научных работ и статей, а также участие в иных научных мероприятиях. Степень участия в научных мероприятиях определяется количеством выполненных работ и их оценкой в баллах.

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»**

**(НАНО ВО «ИМЦ»)**

3.2. Цель данного рейтинга – стимуляция научно-исследовательской и проектной активности студентов, повышение конкурентоспособности научной молодежи, повышение мотивации студентов к НИР.

3.3. Научный рейтинг рассчитывается 2 раза в год по окончании каждого семестра и не может превышать **100 баллов**.

3.4. **Количество баллов, устанавливаемое в соответствии с уровнем мероприятия:**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>	<b>Способ подтверждения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Конкурсы студенческих научных работ</b>			
1.	Международный, всероссийский уровень: Участник Победитель	30 60	Регистрационная карта Сертификат участника Диплом победителя
2.	Региональный, межвузовский уровень: Участник Победитель	20 40	Регистрационная карта Сертификат участника Диплом победителя
3.	Внутривузовский уровень: Участник Победитель	10 20	Регистрационная карта Сертификат участника Диплом победителя
<b>Научные мероприятия</b>			
1.	Выступление с докладом на международной конференции проводимой сторонней организацией	30	Сертификат участника Текст доклада Презентация Фото
2.	Выступление с докладом на всероссийской/региональной конференции проводимой сторонней организацией	20	Сертификат участника Текст доклада Презентация Фото
3.	Выступление с докладом на конференции, проводимой НАНО ВО «ИМЦ»	20	Сертификат участника Текст доклада Презентация Фото
4.	Участие с выступлением в научных часах, круглых столах, мероприятиях научно-образовательных проектов и иных научно-ориентированных мероприятиях НАНО ВО «ИМЦ»	10	Сертификат участника Текст доклада Презентация Фото
5.	Участие в конференции, круглых столах, мероприятиях научно-образовательных проектов и иных научно-ориентированных мероприятиях НАНО ВО «ИМЦ» без доклада	3	Сертификат участника Фото
6.	Участие в научных часах без доклада	1	
<b>Научно-исследовательская деятельность студента</b>			
1.	Участие во временном творческом коллективе в качестве исполнителя	20	
2.	Участие во временном творческом коллективе по сбору информации	15	
<b>Публикация статей</b>			
1.	Публикация в издании ВАК	70	Скан опубликованной статьи, выходные данные публикации

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»**

**(НАНО ВО «ИМЦ»)**

2.	Публикация в издании РИНЦ	30	Скан опубликованной статьи, выходные данные публикации
3.	Публикации в прочих изданиях	10	Скан опубликованной статьи, выходные данные публикации
<b>Участие в иных видах научной деятельности</b>			
1.	Работа в научном кружке (за семестр)	5	Отчет о работе научного кружка Размещенная информация на сайте Института
2.	Работа в студенческом научном обществе Института (за семестр)	10	Отчет о работе СНО Размещенная информация на сайте Института
3.	Председатель студенческого научного общества Института(за семестр)	15	Отчет о работе СНО Размещенная информация на сайте Института
4.	Участие в подготовке и реализации иных научных проектов (за один проект)	5	Отчетные документы проекта

3.5. На первом собрании факультета декан или ответственный за научную работу обязан объяснить студентам, сколько баллов и за что они могут получить, как будет формироваться итоговый научный рейтинг.

3.6. Декан факультета совместно с Департаментом научной политики и организации научных исследований, со студенческим научным советом формирует итоговый научный рейтинг каждого студента (Приложение 4), подтверждая его занесенными данными в портфолио обучающегося, согласовывает с проректором по научной работе и передает на утверждение первому проректору. Данные по итогам 1 семестра формируются факультетами до 15 января, общий научный рейтинг выводится до 1 февраля. По итогам 2 семестра – соответственно до 15 июня и 1 июля соответствующего учебного года.

#### **4. ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕЙТИНГ**

4.1. Поощрение общественной работы и спортивных достижений студентов с использованием ресурсов балльно-рейтинговой системы имеют целью повысить интерес студентов к общественной работе и спорту. Под общественной работой понимается добровольная деятельность на бесплатной основе, результатом которой является привнесение нового и позитивного в жизнь института, подготовка и проведение различных мероприятий, участие в общественной жизни института. Под достижениями в спорте понимается выступление в рамках соревнования межвузовского (городского, регионального, федерального, международного) уровня в составе сборной команды института или индивидуально. При поощрении студента через балльно-рейтинговую систему учитывается только та общественная работа и спортивные достижения, которые осуществляются в рамках института или в рамках проектов, где студент представляет институт. Система мер поощрения студентов за общественную работу и спортивные достижения учитывает специфику указанных видов деятельности и прежде всего их добровольный характер.

4.2. Студент в течение семестра принимая участие в общественной жизни института, накапливает себе баллы, из которых складывается его общественный рейтинг.

4.3. **Распределение баллов общественного рейтинга устанавливаются в следующем соотношении:**

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»**

**(НАНО ВО «ИМЦ»)**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Портфолио студента (наполнение портфолио достижениями студента в течении семестра)	до 30	Проверка портфолио
<b>Студенческое самоуправление</b>			
	Председатель студсовета	20	Подтверждение проректора по УР
	Член студсовета	15	Подтверждение проректора по УР
	Староста группы	до 10	В соответствии с качеством работы
	Наставник-куратор для младших курсов на факультете	до 5	В соответствии с качеством работы
	Позиционирование факультета в социальных сетях	до 15	За весь семестр, не более 2х человек от факультета
<b>Волонтерство (помощь в организации и проведении мероприятий)</b>			
7.	Подготовка к проведению университетских суббот	5	За каждое мероприятие
8.	Подготовка к проведению дней открытых дверей, выставок, выездных мероприятий по профориентационной работе и др.	5	За каждое мероприятие
9.	Подготовка общеинститутских мероприятий	5	За каждое мероприятие
10.	Подготовка мероприятий, проводимых на факультете	3	За каждое мероприятие
11.	Помощь декану в подготовке учебной и научной документации	до 5	За весь семестр
<b>Спортивные достижения</b>			
3.	Призер соревнований (как студент ИМЦ)		Подтверждение в портфолио
	-международного уровня	50	
	-федерального уровня	25	
	-городского, областного уровня	15	
	-межвузовского, внутривузовского уровня	10	
4.	Участник соревнований (как студент ИМЦ)		Подтверждение в портфолио
	-международного уровня	25	
	-федерального уровня	15	
	-городского, областного уровня	10	
	-межвузовского, внутривузовского уровня	5	
5.	<b>Творческие достижения</b>		
6.	Призер, лауреат творческих конкурсов (как студент ИМЦ)		Подтверждение в портфолио
	-международного уровня	50	
	-федерального уровня	25	
	-городского, областного уровня	15	
	--межвузовского, внутривузовского уровня	10	
7.	Участник творческих конкурсов (как студент ИМЦ)		Подтверждение в портфолио
	-международного уровня	25	
	-федерального уровня	15	
	-городского, областного уровня	10	
	-межвузовского, внутривузовского уровня	5	
<b>Участие в мероприятиях, проводимые институтом/факультетом</b>			
4.	Выездные мероприятия (экскурсии, включая театры, музеи поездки и т.п. (вне учебного процесса), встречи с Учредителем иные	3	За каждый день мероприятия

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»**

**(НАНО ВО «ИМЦ»)**

	мероприятия)		
5.	Общеинститутское мероприятие «Русский бал»	5	Участник танцевальной программы
6.	Общеинститутское мероприятие «Бессмертный полк»	5	Участник акции, оформивший плакат с портретами своих родственников
7.	Иные внутренние мероприятия	1	За каждое мероприятие

4.4. В ходе семестра декан факультета начисляет студентам баллы за работу по различным направлениям воспитательной деятельности. На первом собрании факультета декан или ответственный за воспитательную работу должен объяснить студентам, сколько баллов и за что они могут получить, как будет формироваться итоговый общественный рейтинг.

4.5. На основании поданной деканами факультета информации (Приложение 5), подтвержденной занесенными данными в портфолио студента, совместно с проректором по воспитательной работе, на основании данных показателей составляется общественный рейтинг студентов. Данные по итогам 1 семестра формируются факультетами до 15 января, общий общественный рейтинг выводится до 1 февраля. По итогам 2 семестра – соответственно до 15 июня и 1 июля соответствующего учебного года.

## **5. СОВОКУПНЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ РЕЙТИНГ**

5.1. Совокупный академический рейтинг студента рассчитывается, как сумма баллов суммарного учебного рейтинга, научного рейтинга и общественного рейтинга после окончания семестра.

5.2. Совокупный академический рейтинг оформляется помощником первого проректора на основании итоговых данных по учебному, научному и общественному рейтингу подаваемыми факультетами и соответствующими структурными подразделениями института в установленные сроки (Приложение 6).

5.3. По итогам совокупного академического рейтинга институт может определять лучшего студента, группы, курса, факультета.

5.4. Совокупный академический рейтинг учитывается при определении материальных поощрений, что предусмотрено положением о предоставлении льгот обучающимся, моральных поощрений (поездки, выездные мероприятия), при направлении на практику, трудоустройстве и т.д.

## **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

6.1. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в установленном в Институт порядке.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»

(НАНО ВО «ИМЦ»)

Приложение 1

заполняется преподавателем и загружается в ЭИОС

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Группа \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**Распределение баллов между видами контроля**

Вид контроля/максимальное количество рейтинговых баллов	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	ИТОГО
		50	20	30

**Реализуемые компетенции по дисциплине:**

УК-1	
....	
ПК-3	
....	

**Шкала перевода баллов в аттестационную оценку**

Количество баллов	ФОРМА КОНТРОЛЯ	
	зачет	Экзамен/зачет с оценкой
85-100	зачтено	отлично
70-84		хорошо
55-69		удовлетворительно
менее 55	не зачтено	неудовлетворительно



Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»

(НАНО ВО «ИМЦ»)

**1. Календарно-тематический план**

Наименование блока (раздела) дисциплины	Дата	Тема занятия		вид занятия часы
<b>модуль 1</b>		Тема 1	Массовая коммуникация как социально-психологическое явление.	лекция, 2 ч
		Тема 2	Исторические предпосылки и методологические основания исследования массовой коммуникации	лекция, 2 ч
		Тема 2	Исторические предпосылки и методологические основания исследования массовой коммуникации	практическое занятие, 2 ч
		Тема 3	Теория и практика психологических исследований массовой коммуникации.	практическое занятие, 2 ч
		Тема 3	Теория и практика психологических исследований массовой коммуникации.	практическое занятие, 2 ч
		Тема 4	Средства массовой коммуникации и их особенности	лекция, 2 ч
		Тема 4	Средства массовой коммуникации и их особенности	практическое занятие, 2 ч
		Тема 5	Личность как субъект массовой коммуникации	лекция, 2 ч
		Тема 5	Личность как субъект массовой коммуникации	практическое занятие, 2 ч
		Тема 5	Личность как субъект массовой коммуникации	практическое занятие, 2 ч
		Тема 6	Аудитория массовой коммуникации	лекция, 2 ч
		Тема 6	Аудитория массовой коммуникации	практическое занятие, 2 ч
		Тема 7	Психология массового сознания и массовая коммуникация	лекция, 2 ч
		Тема 7	Психология массового сознания и массовая коммуникация	практическое занятие, 2 ч
			<b>Рубежный контроль</b>	
<b>модуль 2</b>		Тема 8	Массовые психические проявления и состояния в массовой коммуникации	лекция, 2 ч
		Тема 8	Массовые психические проявления и состояния в массовой коммуникации	практическое занятие, 2 ч
		Тема 9	Механизмы психологического воздействия в массовой коммуникации	лекция, 2 ч
		Тема 9	Механизмы психологического воздействия в массовой коммуникации	практическое занятие, 2 ч
		Тема 10	Психологические эффекты и эффективность массовой коммуникации	практическое занятие, 2 ч

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»

(НАНО ВО «ИМЦ»)

	Тема 11	Психология слухов и предрассудков	практическое занятие, 2 ч
	Тема 12	Психология моды	практическое занятие, 2 ч
	Тема 13	Психология пропаганды.	практическое занятие, 2 ч
		<b>Рубежный контроль</b>	
		<b>Итоговый контроль</b>	<b>зачет</b>

**2. Распределение баллов по видам контрольно-оценочных мероприятий**

Наименование блока (раздела) дисциплины	№	Вид контрольно-оценочного мероприятия (это пример, преподаватель сам определяет вид контрольной точки)	Количество в течении семестра на студента	max количество контрольных срезов в течении семестра на студента	Общее max количество баллов (гр.4* гр.5= гр.6)	
1	2	3	4	5	6	
Модуль 1	1	Устный опрос				
	2	Подготовка презентации, выступление с презентацией				
	3	Выполнение домашнего задания				
	4	Самостоятельная работа студента (обязательный вид контрольного среза)				
	<b>ИТОГО за модуль 1</b>					<b>25</b>
	<b>Рубежный контроль 1</b>					<b>10</b>
Модуль 2	1	Устный опрос				
	2	Письменная контрольная работа				
	3	Выполнение домашнего задания				
	4	Решение ситуационных задач				
	5	Самостоятельная работа студента (обязательный вид контрольного среза)				
	<b>ИТОГО за модуль 2</b>					<b>25</b>
<b>Рубежный контроль 2</b>					<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>					<b>30</b>	
<b>ИТОГО за дисциплину</b>					<b>100</b>	

**3. Критерии оценивания промежуточной аттестации**

<b>Количество баллов за промежуточную аттестацию</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
30 баллов	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
20 баллов	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
10 баллов	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
0 баллов	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»

(НАНО ВО «ИМЦ»)

**Приложение 2**

заполняется специалистом отдела по работе со студентами

**НАНО ВО «ИМЦ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_

Преподаватель:

Направляется студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

для сдачи \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ семестр.

(зачет, экзамен)

(Ф.И.О.)

Дисциплина: \_\_\_\_\_

**Форма  
отчетности:**

(зачет, экзамен)

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Специалист отдела по работе со студентами: \_\_\_\_\_

(подпись)

**ПЕЧАТЬ** \_\_\_\_\_

заполняется преподавателем

(Ф.И.О. препод.)

(подпись)

**Оценка:** \_\_\_\_\_

№ зачетной книжки: \_\_\_\_\_ Оценка: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

(подпись)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата сдачи)

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»

(НАНО ВО «ИМЦ»)

**Приложение 3**  
*формируется в ЭИОС специалистами ДИРиТО*

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор НАНО ВО «ИМЦ»

\_\_\_\_\_ Е.А. Кокорева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СУММАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ**

за \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч. г.

направление подготовки \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О.	Суммарный учебный рейтинг

Согласовано:  
Проректор по ЦОиИТ

\_\_\_\_\_

**А.И. Бойков**

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»

(НАНО ВО «ИМЦ»)

**Приложение 4**

заполняется деканом факультета

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор НАНО ВО «ИМЦ»

\_\_\_\_\_ Е.А. Кокорева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**НАУЧНЫЙ РЕЙТИНГ**

за \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч. г.

направление подготовки \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

ПРОЕКТ ВНОСИТ:  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»

(НАНО ВО «ИМЦ»)

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Мероприятия НАНО ВО «ИМЦ» в 20__ году (_____ семестр)/ «вес» в баллах согласно критерию					ИТОГО
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»

(НАНО ВО «ИМЦ»)

**Приложение 5**

*заполняется деканом факультета*

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор НАНО ВО «ИМЦ»

\_\_\_\_\_ Е.А. Кокорева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕЙТИНГ**

за \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_ / \_\_\_\_ уч. г.

направление подготовки \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

ПРОЕКТ ВНОСИТ:

Декан факультета

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»

(НАНО ВО «ИМЦ»)

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Мероприятия НАНО ВО «ИМЦ» в 20__ году (_____ семестр)/ «вес» в баллах согласно критерию					ИТОГО
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

