

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»»)**

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
протокол от 29.06.2023 № 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора от 04.07.2023 № 175
_____ О.Н. Слоботчиков

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

Москва 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценке качества образования (далее - Положение, ВСОКО) устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского» (далее – Университет, АНО ВО «УМЦ», УМЦ), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности АНО ВО «УМЦ».

1.2. ВСОКО АНО ВО «УМЦ» соотносится с:

- тенденциями развития образования;
- стандартами и образцами качества образования;
- стандартами содержания и структуры образования;
- процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО АНО ВО «УМЦ» являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы АНО ВО «УМЦ», работодатели и их объединения и др.

1.4. АНО ВО «УМЦ» обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает АНО ВО «УМЦ»;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы АНО ВО «УМЦ» по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах АНО ВО «УМЦ», а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей,

характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по ВСОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

- письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05–436 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры)»;

- Уставом Университета;

- локальными нормативными актами.

1.6 Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности в Университете.

2. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

- образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

- самообследование – процесс собственного исследования образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

3. ЦЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в УМЦ;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в УМЦ;

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников УМЦ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия УМЦ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических материалов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся УМЦ.

3.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в УМЦ.

3.4. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- регулярной внутренней оценкой качества образовательной программы с привлечением работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УМЦ;
- мониторингом образовательных достижений, обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

3.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

- информация, размещенная на официальном сайте;
- опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

3.6. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников УМЦ;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности;
- оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами, включая педагогических работников УМЦ;
- оценка удовлетворенности ППС, педагогических работников условиями труда в УМЦ;
- оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися.

3.7. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- наблюдение, анализ; интервьюирование; изучение документации, анкетирование, тестирование, отчет, проверка сформированности компетенций обучающихся.

3.8. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются:

- валидность, надежность, удобство использования, стандартизованность, апробированность.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ВСОКО В УМЦ

4.1. ВСОКО в УМЦ включает в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся УМЦ;
- оценку качества образовательных программ УМЦ;
- оценку качества работы педагогических работников УМЦ;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами, включая педагогических работников УМЦ;
- оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися;
- мониторинга удовлетворенности педагогических работников условиями труда в УМЦ;
- мониторинга основных показателей образовательной деятельности УМЦ.

4.2. Оценка качества подготовки обучающихся УМЦ проводится с помощью:

- диагностического тестирования обучающихся первого курса по дисциплинам среднего общего образования;
- анализа успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам, модулям, практикам;
- анализа отчисления обучающихся по собственному желанию;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, предметам, модулям в рамках внутренней или внешней независимой оценки качества образования;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа портфолио обучающихся;
- процедуры оценки работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами качества образовательных программ и подготовки

обучающихся;

– процедуры оценки педагогическими работниками качества образовательных программ и подготовки обучающихся.

4.3. Оценка качества образовательных программ УМЦ проводится в рамках:

– процедуры оценки работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами качества образовательных программ и подготовки обучающихся;

– процедуры оценки педагогическими работниками качества образовательных программ и подготовки обучающихся.

4.4. Оценка качества работы педагогических работников УМЦ осуществляется в рамках:

– мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

– анализа проведения открытых занятий и взаимопосещений преподавателей;

– анализа портфолио преподавателей;

– анализа осуществления наставнической деятельности (преподаватель–студент; преподаватель –преподаватель);

– процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.5. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

– материально-технические условия / материально-техническое обеспечение;

– учебно-методическое обеспечение;– библиотечно-информационное обеспечение.

4.6. Оценка качества условий, содержания и организации качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам осуществляется по элементам:

– процедуры оценки обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

4.7. Мониторинг основных показателей образовательной деятельности УМЦ осуществляется по следующим элементам:

- анализ результатов Единого государственного экзамена;

- анализ учебно-методической документации, отчетов руководителей образовательных программ, кафедр, учебных подразделений по запросу;

- оценка качества подготовки обучающихся, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и(или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю);

- рейтинг образовательных программ.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;

- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;

- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;

- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

5.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Университета оценочные процедуры проводятся по указанию ректора;
- на уровне учебных подразделений оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех образовательных программ направлений подготовки (специальностей);
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

5.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

5.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям).

Для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) могут создаваться комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета в состав комиссии дополнительно могут быть включены специалисты Управления организации учебного процесса, Управления правового обеспечения и развития кадрового потенциала.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, может определяться руководителем ОП ВО либо проректором по качеству образования и внутреннему контролю.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) может осуществляться в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных в Университете. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

Рекомендуется регулярно обновлять банки контрольных заданий и осуществлять их экспертизу.

5.3.2. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик рекомендуется:

- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;

- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

5.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО и (или) преподавателей Университета и иных образовательных организаций;

5.3.4. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;

- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;

- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;

- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;

- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, целесообразно осуществлять посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

5.3.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Некоторые механизмы ВСОКО уже заложены в процедуру государственной итоговой аттестации на законодательном уровне в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Необходимо отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями

организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, и представляющим собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Также осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты ВСОКО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП ВО, реализуемых в Университете.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в Университете осуществляется в рамках:

6.1.1. Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников.

Проведение мониторинговых исследований в Университете позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности педагогических работников Университета является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;

- определение соответствия качества состава педагогических работников требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОП ВО;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Университета.

Проводит такую оценку созданная комиссия по самообследованию деятельности Университета, а также независимые эксперты, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур.

Разработанная и обоснованная система критериев и показателей деятельности педагогических работников позволяет снизить субъективизм оценочных процедур.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

6.1.2. Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Одной из возможных форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Использование технологии портфолио позволяет не только проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в отдельно взятой образовательной организации, объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников, но и предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Использование данных портфолио, являющихся, по сути, отражением

результатов профессиональной деятельности педагогических работников, при составлении рейтинга педагогических кадров способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

Применение данной технологии позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.

Результаты анализа портфолио педагогических работников могут служить основой для принятия управленческих решений.

6.1.3. Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней ВСОКО. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках:

7.1.1. Ежегодного самообследования деятельности Университета.

Установление соответствия ресурсного обеспечения ОП ВО образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

7.1.2. Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса. Внутреннюю оценку качества ресурсного обеспечения рекомендуется реализовывать в рамках ежегодной процедуры самообследования.

7.1.3. Для проведения внутренней ВСОКО создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненной ректору Университета.

7.1.4. В процедуру независимой оценки включается анкетирование обучающихся.

8. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования УМЦ и размещаются на официальном сайте УМЦ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.1.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне выпускающей кафедры/руководителей образовательных программ, так и на уровне руководства УМЦ при участии руководителей учебных подразделений УМЦ.

8.1.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

8.1.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет первому проректору.

8.1.4. Первый проректор организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

8.1.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

8.1.6. По итогам исполнения плана мероприятий первый проректор формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне Института несут проректоры по направлениям деятельности.

9.2. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне факультета/института несет декан факультета/директор института.

9.3. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

10.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ректором.

10.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства и утверждаются ректором после рассмотрения ученым советом Университета.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма примерного годового плана-графика внутренней системы оценки качества образования

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Ученого совета
__._.202_ (протокол № __)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «УМЦ»
_____ Слоботчиков О.Н.
__._.20__

ПЛАН-ГРАФИК
внутренней системы оценки качества образования
на 20__ / 20__ учебный год

Направление	Мероприятие	Ответственное структурное подразделение	Срок проведения
Оценка качества образовательных программ и подготовки обучающихся	Диагностическое тестирование обучающихся первого курса по дисциплинам среднего общего образования		
	Анализ успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестация (дисциплины, модули, практика)		
	Анализ отчисления обучающихся по собственному желанию за предыдущий учебный год		
	Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, предметам, модулям в рамках внутренней или внешней независимой оценки качества образования.		
	Анализ итогов Государственной итоговой аттестации обучающихся.		
	Процедуры оценки работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами качества образовательных программ и подготовки обучающихся.		
	Процедуры оценки педагогическими работниками качества образовательных программ и подготовки обучающихся.		

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

Оценка качества работы педагогических работников УМЦ	Анализ проведения открытых занятий и взаимопосещений преподавателей		
	Мониторинг уровня квалификации педагогических работников		
	Процедура оценки обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам		
	Анализ осуществления наставнической деятельности (преподаватель–студент; преподаватель-преподаватель; специалист (представитель работодателя) - студент)		
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Аудит материально-технического обеспечения образовательной деятельности		
	Аудит материально-технических условий реализации образовательных программ		
	Аудит учебно-методического обеспечения образовательной деятельности		
	Аудит библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности		
Оценка качества условий содержания, организацией и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	Процедура оценки обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом (не выпускные курсы)		
	Процедура оценки обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом (выпускные курсы)		
	Процедура оценки обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам		
Мониторинг основных показателей образовательной деятельности	Анализ результатов Единого государственного экзамена		
	Анализ учебно-методической документации, отчетов заведующих выпускающих кафедр /руководителей образовательных программ		

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

	Оценка качества подготовки обучающихся, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами, включая педагогических работников		
	Рейтинг образовательных программ		