

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «УМЦ»

О.Н. Слоботчиков

«22» февраля 2024

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ГЕОГРАФИЯ»**
для поступающих на образовательные программы бакалавриата

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Экзаменационные задания не выходят за рамки школьной программы по географии и сформированы с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительного испытания уровню сложности ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету.

Основной целью вступительных испытаний по географии является оценка общеобразовательной подготовки по географии поступающих на обучение по программам бакалавриата. Содержание и структура работы определяется целями единого государственного экзамена: обеспечение объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

Программа вступительного испытания по географии предназначена для абитуриентов, поступающих в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» (далее – АНО ВО «УМЦ») в 2024 году.

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по географии для абитуриентов, поступающих в АНО ВО «УМЦ», проводится в виде теста с использованием электронной информационной образовательной среды, при обязательной идентификации перед началом прохождения тестирования.

Тестовые задания составлены с учетом требований к контрольно-измерительным материалам по географии, что позволяет установить уровень освоения поступающими Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Банк экзаменационных тестовых заданий состоит 100 вариантов, включающих в себя задания, разработанные на базе школьной программы по географии. К каждому из заданий прилагаются по четыре варианта ответов. Каждому абитуриенту предлагается вариант задания, состоящий из 25 заданий, сформированный в случайном порядке. Абитуриент должен указать один из них, по его мнению, верный ответ. Шкала оценивания – 100-балльная. За каждый правильный ответ выставляется 4 (четыре) балла, за неправильный ответ – 0 (ноль) баллов. Время выполнения тестового задания – 60 минут.

Вступительное испытание по географии считается пройденным, если абитуриент набрал количество баллов не ниже минимального уровня, подтверждающего его успешное прохождение.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по географии, устанавливается Правилами приема в АНО ВО «УМЦ».

Содержание программы

1. Общий физико-географический обзор

План и карта.

Способы ориентирования на местности. Измерений расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сетка. Географическая широта и

долгота. Определение географических координат. Тропики и полярные круги. Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения.

Понятие об атмосфере.

Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

Понятие о литосфере.

Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Теория движения литосферных плит. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Выветривание. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира и их характеристика. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира и их характеристика. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Понятие о гидросфере.

Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Свойства вод Мирового океана. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Воды суши. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища, бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Краткая характеристика океанов, морей, рек. Охрана гидросферы.

Понятие о биосфере.

Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Характеристика природных зон. Форма охраны растительного и животного мира. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

Понятие о географической оболочке.

Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны – крупнейшие природные комплексы.

2. Физико-географический обзор материков.

Материки и части света.

Общие географические закономерности, формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

3. Физико-географический и социально-экономический обзор Российской Федерации

Географическое положение России.

Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

Федеративное устройство Российской Федерации.

Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

Различие во времени на территории России, часовые пояса.

Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Природа России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат.

Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы.

Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы.

Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир.

Карта растительности. Природная зона как природный комплекс. Характеристика основных природных зон России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов. Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации.

Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

Население России.

Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии города. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны.

4. Социально-экономический обзор мира

Политическая карта.

История формирования современной политической карты мира. Характеристика политической картины Европы, Азии, Африки, Америки. Типология стран. Особенности экономически развитых и развивающихся стран.

Население мира.

Численность населения и распределение населения по материкам. Состав населения мира. Особенности половозрастного состава населения мира. Демографические проблемы и демографическая политика. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Крупнейшие мировые религии. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

География мирового хозяйства.

Мировое хозяйство. Научно-техническая революция. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства мира. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира.

Страны и регионы мира.

Характеристика стран и регионов мира. Экономико-географическое положение.

Природные условия и предпосылки. Население и национальное хозяйство страны или региона. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Требования к уровню подготовки поступающего

Абитуриент должен:

знать и понимать:

- смысл основных теоретических категорий и понятий;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специализация в системе международного географического разделения труда;
- результаты выдающихся географических открытий;
- географические следствия движения Земли;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов;
- специфику географического положения и административно-территориального деления Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйств, природно-хозяйственных зон и районов;
- роль России в международном географическом разделении труда;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, для оценки их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, для оценки их хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- определять на плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

использовать приобретенные знания и умения для:

- определения различий во времени, чтения карт различного содержания;

- выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бахчиева О.В. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень / О.В. Бахчиева. – М.: Вентана-Граф / Просвещение, 2021.
2. География. 8 класс. Учебник / А.А. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2021.
3. География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник / под ред. А.И. Алексеева, А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. – М.: Дрофа (Просвещение), 2021.
4. География. 7 класс. География материков и океанов. Учебник / В.А. Коринская, В.А. Щенев, И.В. Душина. – М.: Просвещение/ Дрофа, 2019.
5. Лобжанидзе, А.А. География. Планета Земля. 5-6 класс. В 3-х частях. Учебник / А.А. Лобжанидзе. – М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. География. Новый полный справочник для подготовки в ЕГЭ / Э.М. Амбарцумова, В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова. – М.: АСТ, 2018.
2. ЕГЭ-2022. География. Готовимся к итоговой аттестации / С. Банников. – М.: Интеллект-Центр, 2022.
3. Баранов В.В., Жеребцов А.А. ЕГЭ-2022. География. 14 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / В.В. Баранов, А.А. Жеребцов. – М. Экзамен, 2022.