

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «УМЦ»

О.Н. Слоботчиков

«22» февраля 2024

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для поступающих на образовательные программы бакалавриата

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Экзаменационные задания по иностранному языку не выходят за рамки школьной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов. На вступительных испытаниях по иностранному языку абитуриент должен показать наличие системы знаний, широту и глубину теоретических и практических знаний, навыков и умений в области владения иностранным языком.

Цель вступительного испытания – установить уровень владения абитуриентом иностранным языком в объеме образовательной программы средней школы. Определить степень готовности абитуриентов к продолжению изучения иностранного языка и усвоению учебной программы.

Программа вступительного испытания по иностранному языку предназначена для абитуриентов, поступающих в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» (далее - АНО ВО «УМЦ») в 2024 году.

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по иностранному языку для абитуриентов, поступающих в АНО ВО «УМЦ», проводится в виде теста с использованием электронной информационной образовательной среды, при обязательной идентификации перед началом прохождения тестирования.

Тестовые задания составлены с учетом требований к контрольно-измерительным материалам по иностранному языку, что позволяет установить уровень освоения поступающими Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Банк экзаменационных тестовых заданий состоит из 100 вариантов, включающих в себя задания, разработанные на базе школьной программы по иностранному языку. К каждому из заданий прилагаются по четыре варианта ответов. Каждому абитуриенту предлагается вариант задания, состоящий из 25 заданий, сформированный в случайном порядке. Кандидат на обучение должен указать один, по его мнению, верный ответ. Шкала оценивания - 100-балльная. За каждый правильный ответ выставляется 4 (четыре) балла, за неправильный ответ – 0 (ноль) баллов. Время выполнения тестового задания – 60 минут.

Вступительное испытание по иностранному языку считается пройденным, если абитуриент набрал количество баллов не ниже минимального уровня, подтверждающего его успешное прохождение.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по иностранному языку, устанавливается Правилами приема в АНО ВО «УМЦ».

Содержание программы

Лексический материал

Активное владение приблизительно 2500–3000 лексическими единицами.

Морфология

Имя существительное.

Имена собственные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Категории рода, числа и падежа существительных. Родительный падеж имен существительных.

Местоимение.

Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (some, any, no). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимения very, much, many, few, little, a few, a little и их интенсификаторы. Местоимение one. Местоимения every, each, none, neither, either, both, all.

Имя числительное.

Количественные и порядковые числительные.

Имя прилагательное.

Функции прилагательного в предложении. Образование степеней сравнения. Субстантивация прилагательных. Притяжательные прилагательные.

Наречие.

Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.

Глагол.

Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense /Present Simple).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple).

Употребление конструкций used to – infinitive, и would – infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом.

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense /Future Simple).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense / Past Progressive).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense / Future Progressive).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense / Present Perfect).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense /Past Perfect).

Употребление в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense / Future Perfect) для обозначения действия, которое закончится до определенного момента в будущем.

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous / Present Perfect Progressive).

Употребление в прошедшем совершенном продолженном времени (The Past Perfect Continuous /Past Perfect Progressive) .

Употребление в будущем совершенном продолженном времени (The Future Perfect

Continuous Tense / Future Perfect Progressive).

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих временных формах: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive, Future in the Past Passive, Present Progressive Passive, Past Progressive Passive.

Употребление в предложном пассиве (The Prepositional Passive).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы).

Употребление в прямой и косвенной речи. Специфика употребления глаголов to be, to have (got), to do, to feel, to think.

Употребление модальных глаголов to be to, ought to, to have to, should, need, must, can, to be able to, may.

Употребление фразовых глаголов типа get on, get used to, etc.; give back, give up, etc., keep on, keep from, etc., look through, look forward to, etc., make out, make fun of, etc.

Употребление неличных форм: инфинитив (The Infinitive), герундий (The Gerund), первое и второе причастие (Participle I, Participle II).

Употребление конструкции «сложное дополнение» (Complex Object).

Употребление конструкции «сложное подлежащее» (Complex Subject).

Предлоги.

Предлоги места, времени, направления, движения и пр. Особенности зависимых предлогов.

Артикли.

Основные случаи употребления неопределенного и определенного артиклей. Артикли с конкретными и абстрактными именами существительными. Артикли с именами собственными. Артикли с географическими названиями. Артикли с личными именами. Артикли с уникальными именами существительными. Артикли с существительными, обозначающими приемы пищи. Артикли с существительными, обозначающими части суток и времена года. Артикли с существительными, выражающими родовое понятие, изобретения, жанры, термины. Артикли в выражениях с предлогами in, with, like, as. Артикли в словосочетаниях с предлогом of. Артикли с существительными в функции приложения и предикатива. Артикли с субстантивированными частями речи. Отсутствие артикля в ряде выражений, вводимых предлогами.

Синтаксис

Главные и второстепенные члены предложения. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них. Инверсия.

Употребление безличных предложений.

Употребление сложноподчиненных и сложносочиненных предложений.

Эмфатические конструкции типа It's him who...

Предложения с конструкциями as...as; not so...as; neither ... nor; either... or

Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального (Conditional II – If I were you, I would start learning French) характера

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности

Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ily, -ness, -ism, -ty; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic, -ical, -al,

-ish, -ous; имен числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -en.

Знание префиксов-un, -in, -il, -ir, -re, -dis.

Конверсия. Словосложение.

Полисемия, синонимы

Требования к уровню подготовки поступающего

Абитуриент при прохождении вступительного испытания должен продемонстрировать знания, навыки и умения в объеме программы общеобразовательной средней школы.

Абитуриент должен **знать/понимать**:

1. основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования;
2. особенности структуры и коммуникативной направленности предложений;
3. признаки, образование и употребление пройденных грамматических явлений;
4. основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
5. особенности образа жизни и быта; обычаи и традиции, существующие в странах изучаемого языка;
6. черты национального характера и особенности менталитета представителей стран изучаемого языка.

Абитуриент должен **уметь**:

1. пользоваться основными видами чтения аутентичных текстов различной жанрово-стилевой принадлежности: ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания; изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации; просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста;
2. ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку и началу;
3. определять тему, основную мысль; выделять главные факты, устанавливать их логическую последовательность в тексте;
4. извлекать необходимую/интересующую информацию;
5. определять свое отношение или отношение автора к прочитанному;
6. использовать различные приёмы смысловой переработки текста;
7. соотносить средства выражения и коммуникативное намерение автора текста;
8. понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки;
9. группировать и систематизировать языковые средства по определенному признаку (формальному, коммуникативному);
10. интерпретировать лингвистические и культуроведческие факты.

Рекомендуемая литература

1. Вербицкая М.В. ЕГЭ 2020. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов / М.В. Вербицкая. – М.: Национальное образования, 2020.

2. Веселова Ю.С. ЕГЭ 2022 Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации (в комплекте с аудиоприложением) / Ю.С. Веселова. – М.: Интеллект-Центр, 2022.

3. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – ЛадКом, 2016.

4. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом / М.В. Вербицкая, Тейлор_Ноулз Стив, Манн Малколм. – Macmillan, 2015.