

Вопросы для вступительного междисциплинарного экзамена в магистратуру по направлению "Психология труда, инженерная психология, эргономика"

Общая психология:

1. Научная психология: предмет, объект и задачи.
2. Основные отрасли психологического знания.
3. Методы психологического исследования.
4. Принципы психологии.
5. Характеристика естественнонаучной парадигмы исследований в психологии.
6. Предпосылки становления и развития деятельностного подхода в психологии.
7. Основные свойства и формы проявления бессознательного.
8. Стадии эволюционного развития психики.
9. Социальный и генетический аспект развития психики.
10. Психологическая структура деятельности: сущность, основные компоненты и виды.
11. Общая характеристика процесса опредмечивания потребности.
12. Понятие личность в психологии и основные теории личности.
13. Индивид, личность, индивидуальность: сущность и отличие.
14. Становление и развитие самосознания личности.
15. Направленность личности и ее формирование.
16. Возрастная периодизация развития личности.
17. Темперамент: сущность, подходы к пониманию и типы.
18. И.П. Павлов о темпераменте и свойствах нервной системы.
19. Характер и особенности его проявления.
20. Акцентуации характера и его диагностика.
21. Способности: краткая характеристика и диагностика.
22. Эмоции и эмоциональные состояния: сущность, функции и диагностика.
23. Характеристика эмоциональных состояний.
24. Сущность понятий потребность, мотив и мотивация.
25. Функции мотива.
26. Основные теории мотивации и их содержание.
27. Психологическая установка: сущность и значение.
28. Основные познавательные процессы.
29. Ощущения: сущность и пороги.
30. Восприятие: свойства и виды.
31. Внимание и его свойства.
32. Представления: сущность и специфика проявления.
33. Память: виды, типы и диагностика.
34. Мышление: сущность, формы и виды.
35. Сущность, виды и функции речи.

Психология труда

36. Объект, предмет и задачи психологии труда.
37. Трудовой пост и его структура.
38. Профессиональный подбор и отбор кадров в организациях.
39. Сущность и задачи трудовой экспертизы.
40. Психические состояния человека, как субъекта труда.
41. Рабочее место специалиста.
42. Психическая напряженность и ее влияние на профессиональную деятельность.
43. Подходы к классификации профессий.
44. Монотония и утомление человека в процессе труда
45. Психологическая характеристика человека как субъекта труда.
46. Общее понятие о рабочей (производственной) среде.
47. Психологические особенности работоспособности и трудоспособности, профпригодности
48. Принципы и методы определения надежности человека как субъекта труда.
49. Профессиональные кризисы и дисгармонии личности.
50. Понятие профессиограммы и ее структура.
51. Понятие психограммы и ее структура.
52. Психологические аспекты обеспечения безопасности труда.
53. Структура и содержание требований к физическим факторам рабочей среды.
54. Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.
55. Психология организации режима труда и отдыха.
56. Научная организация труда.
57. Формы и методы работы по профессиональной ориентации.

58. Сущность и содержание профессиональной адаптации

Инженерная психология и эргономика

59. Структура и содержание требований к социально-психологическим факторам среды.
60. Психические состояния оператора.
61. Система «человек-машина» (СЧМ). Структурная схема системы «человек-машина».
62. Структура и содержание требований к факторам рабочей среды.
63. Особенности проектирования систем «человек-машина».
64. Общее понятие о рабочей (производственной) среде оператора.
65. Требования к эксплуатации системы «человек-машина».
66. Психофизиологические особенности человека-оператора: характеристика внешних анализаторов (зрительного, слухового, тактильного, болевого, температурного, рецепторов кожи, обонятельного, вкусового).
67. Проектирование и моделирование деятельности оператора.
68. Сущность и содержание оценки надежности СЧМ.
69. Задачи инженерной психологии и требования ГОСТов.
70. Оператор – звено системы «человек – машина».
71. Надежность операторской деятельности.
72. Методы инженерной психологии, приборы и оборудование.
73. Управляющая деятельность человека-оператора.
74. Объект и предмет инженерной психологии.
75. Психофизиологические особенности человека-оператора: характеристика внутренних анализаторов (анализаторов давления, кинестетического, вестибулярного, специального).
76. Современные направления развития инженерной психологии в России и за рубежом.
77. Структура и содержание инженерно-психологических требований.
78. Принципы построения систем отображения и вывода информации.
79. Общее понятие об инженерно-психологических характеристиках человека-оператора.
80. Структура и содержание требований к химическим факторам рабочей среды.
81. Уровни нормирования факторов рабочей среды.
82. Принципы организации рабочего места оператора.
83. Понятие об инженерно-психологической оценке систем «человек-машина».
84. Инженерно-психологические условия эффективного несения дежурства оператором (группой операторов).
85. Содержание инженерно-психологической оценки систем «человек-машина».
86. Принципы и методы определения надежности оператора.
87. Структура и содержание требований к физическим факторам рабочей среды.
88. Пути управления психическими состояниями оператора.
89. Общие требования к средствам отображения информации (СОИ).
90. Машина - звено системы «человек – машина», ее преимущества и недостатки

Зоопсихология и сравнительная психология

91. Зоопсихология и сравнительная психология: предмет, объект и задачи.
92. Структура инстинктивного поведения: сущность, основные фазы и этапы.
93. Таксисы: сущность и виды.
94. Облигатное и факультативное научение: сущность и особенности проявления.
95. Общение животных: сущность и особенности проявления.
96. Дрессировка как метод формирования навыка: сущность и стадии.
97. Феномен реакции следования у млекопитающих: сущность и особенности проявления.
98. Совместные игры животных: сущность, особенности и значение.
99. Стадия интеллекта: сущность и краткая характеристика.
100. Существенные различия человека и антропоида.
101. Формы совместной жизни животных.
102. Характерные черты человеческого труда.

Психология развития и возрастная психология

103. Возрастная психология как наука: предмет, объект и отрасли.
104. Основные факторы возрастного развития.
105. Возрастные кризисы: сущность и особенности проявления.
106. Методы исследования в возрастной психологии.
107. Основные подходы к исследованию онтогенеза психики.
108. Зона ближайшего развития: сущность и практическое значение.
109. Развитие идей культурно-исторической концепции на современном этапе.
110. Возрастная периодизация жизненного цикла.

- 111.Безусловные и условные рефлексы новорожденного.
- 112.Развитие познавательной сферы младенца.
- 113.Кризис 1-го года и 3-х лет: сущность и краткая характеристика.
- 114.Общая характеристика развития познавательной сферы дошкольника.
- 115.Психологическая готовность к школе: сущность и краткая характеристика.
- 116.Особенности развития младшего школьника и кризис 7-и лет.
- 117.Кризис подросткового периода: сущность и специфика проявления.
- 118.Пубертантный кризис: сущность и особенности проявления.
- 119.Основные психофизиологические изменения в юности.
- 120.Особенности профессионального самоопределения юношей и девушек.
- 121.Жизненный путь человека: сущность и критерии ценности.
- 122.Психологическая характеристика зрелого возраста.
- 123.Кризис средних лет: сущность и особенности проявления.
- 124.Процесс старения: основные факторы и хронология.
- 125.Основные типы старости и их краткая характеристика.
- 126.Предмет, методы, цели и задачи педагогической психологии.
- 127.Общая характеристика педагогического процесса.
- 128.Принципы обучения.
- 129.Содержание педагогической деятельности.
- 130.Сущность ассоциативно-рефлекторной теории обучения
- 131.Краткая характеристика теории поэтапного формирования умственных действий.
- 132.Сущность ориентировочной основы действий и ее типы.
- 133.Развивающее обучение и его сущность.
- 134.Программированное обучение: сущность и краткая характеристика.
- 135.Основные структурные компоненты школьной психодиагностики.
- 136.Психолого-педагогический консилиум: состав и назначение.
- 137.Содержание психологической консультации по проблемам школьника.

Социальная психология

- 138.Социальная психология: предмет, основные проблемы и задачи.
- 139.Методы исследования и методы воздействия в социальной психологии.
- 140.Направления современной социальной психологии.
- 141.Межличностных отношений: сущность и особенности изучения (социометрия).
- 142.Содержание и структура общения.
- 143.Барьеры в коммуникативном процессе, причины и пути их преодоления.
- 144.Общение как перцептивный процесс.
- 145.Структура и механизмы социальной перцепции.
- 146.Рефлексия, идентификация и эмпатия: сущность и отличие.
- 147.Содержание понятия каузальная атрибуция.
- 148.Типы и стратегии межличностного взаимодействия в общении.
- 149.Психологические механизмы и методы воздействия на людей в процессе общения.
- 150.Сущность и виды межличностного конфликта.
- 151.Социальная группа: сущность и типы.
- 152.Черты сложившейся группы и характеристика коллектива.
- 153.Формальные и неформальные группы, их особенности.
- 154.Признаки и параметры малой группы.
- 155.Сущность стратометрической концепции развития группы.
- 156.Руководство и лидерство в группе как социально-психологическое явление.
- 157.Групповое давление как динамический процесс развития группы.
- 158.Групповая сплоченность: свойства и роль в развитии группы.
- 159.Концепция личности К.К.Платонова.
- 160.Сущность процесса и сферы социализации личности.

Экспериментальная психология

- 161.Экспериментальная психология: сущность и предметная область.
- 162.Типы и этапы научного исследования
- 163.Этические принципы проведения исследования
- 164.Гипотеза: сущность и типология
- 165.Классификация методов психологического исследования.
- 166.Принципы психодиагностики.
- 167.Структура психодиагностического процесса.
- 168.Психометрия: типы измерительных шкал и параметры распределения.
- 169.Психометрические показатели тестов.

170. Среднее арифметическое и порядок его получения
171. Дисперсия и ее содержание.
172. Общая характеристика интерпретации результатов исследования.

Основы нейропсихологии

173. Нейропсихология: структура, предмет и цели.
174. Сущность понятий "симптом" и "синдром".
175. Общая характеристика синдромов поражения затылочных и затылочно-теменных отделов коры.
176. Синдромы поражения коры теменной области мозга.
177. Синдромы поражения коры височной области мозга.
178. Синдромы поражения моторных и премоторных отделов коры.
179. Типы нейропсихологических синдромов при поражении глубоких структур мозга.
180. Основные пути восстановления функций пораженного мозга.
181. Сущность понятия "агнозия", "апраксия" и "афазия".
182. Синдромный анализ и его содержание.
183. Патопсихология: сущность и назначение.
184. Олигофрения: сущность и формы проявления.
185. Пограничные психические расстройства и их проявления.
186. Типы проявления психопатий и их краткая характеристика.

Основы психогенетики

187. Предмет и задачи психогенетики.
188. Методы исследования в психогенетике.
189. Модели наследования и их краткая характеристика.
190. Хромосомные нарушения у человека и их проявления.

Психология потребителя

191. Психология маркетинговой деятельности
192. Социально-психологические особенности современного рынка
193. Психология конкуренции на рынке (консигнатор, контроллинг)
194. Информационно-психологическое обеспечение систем маркетинга
195. Информационно-психологические технологии в маркетинговой деятельности
196. Психологические особенности клиринга
197. Психология конъюнктуры рынка
198. Психология маркетинговых исследований
199. Модель поведения потребителя на рынке
200. Особенности исследования потребителей
201. Модель принятия решения рациональным потребителем
202. Психология позиционирования товара на рынке
203. Психология товарной политики
204. Стратегии коммуникативного взаимодействия в системе продавец-покупатель
205. Психологические типы покупателей
206. Психологические типы продавцов
207. Профессионально значимые качества продавца
208. Психологическая подстройка
209. Психология аспекты в стандартах обслуживания потребителя.
210. Схемы общения с покупателем при продаже

Психология управления персоналом

211. Организация и управление: сущность и отличие
212. Основные структурные компоненты процесса управления.
213. Отдел управления персоналом современной организации как ведомственная психологическая служба.
214. Характеристика основных мотивов деятельности сотрудника отдела персонала.
215. Методы саморегуляции психических состояний сотрудниками в трудных ситуациях профессиональной деятельности.
216. Процесс адаптации нового сотрудника в компании.
217. Особенности психологического сопровождения сотрудника компании на этапе адаптации.
218. Стандартизированные и нестандартизированные методы диагностики персонала.
219. Социально-психологическая адаптация сотрудников.
220. Психология управления карьерой персонала: сущность и основные характеристики.
221. Особенности ассессмента при реализации деятельности по оценке персонала.
222. Психологические особенности различных этапов аттестации сотрудников.
223. Психологические особенности различных этапов организационных изменений в компании.

- 224. Требования трудового этического кодекса к деятельности психологов отдела управления персоналом фирмы.
- 225. Психологические особенности нематериального стимулирования персонала.
- 226. Типы установок руководителей при оценивании подчиненных.