НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

Утверждаю
Ректор НАНО ВО
«ИМЦ»

_____
О.Н. Слоботчиков
31 января 2021 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Москва 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа вступительного испытания по русскому языку предназначена для кандидатов на обучение по очной, очно-заочной и заочной форме обучения, поступающих в Институт мировых цивилизаций России в 2021 году.

Целью вступительного испытания является проверка сформированности знаний, умений и навыков кандидатов на обучение в сфере владения государственным языком Российской Федерации; оценка уровня подготовки по общеобразовательному предмету «Русский язык»; отбор кандидатов на обучение для поступления в образовательную организацию высшего образования.

Кандидаты на обучение, применяя полученные знания, должны уметь:

- опознавать языковые единицы (фонетические, лексические, морфемные, словообразовательные, морфологические, синтаксические и речеведческие);
- правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами; правильно образовывать формы слов; правильно и уместно употреблять слова и фразеологизмы, грамотно строить предложения разных структур;
- находить в слове орфограммы, а в предложении - смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания; правильно писать слова в соответствии с изученными орфографическими правилами и пунктуационно правильно оформлять предложения и текст.

На вступительном испытании по общеобразовательному предмету «Русский язык» кандидат должен показать орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил в пределах приведённых ниже требований.

СОДЕРЖАНИЕ

Русский язык в современном мире

Русский язык в современном мире. Язык, культура, история народа. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации; русский язык как национальный язык русского народа; русский язык как язык межнационального общения народов России; русский язык как один из важнейших мировых языков.

Речь

Функциональные стили речи и их особенности. Научный, официально-деловой, публицистический, художественный и разговорный стиль речи: сферы использования, цели использования, основные признаки, основные жанры.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Речь правильная и хорошая. Понятие об основных качествах хорошей речи: точности, уместности, выразительности, богатстве.

Фонетика, орфоэпия

Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Слог. Транскрипция. Фонетический анализ слова.

Особенности произношения в русском языке. Благозвучие русской речи.

Лексикология, фразеология

Словарная система русского языка. Лексика как культурное достояние народа. Слово в лексической системе языка. Слова однозначные и многозначные. Многозначность слова - особенность русской лексической системы.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, особенности их употребления.

Фразеология и фразеологизм. Фразеология как культурное достояние народа.

Лексические и фразеологические словари.

Морфемика и словообразование

Понятие о морфемике и морфеме как значимой части слова. Морфемы русского языка: корни, приставки, суффиксы, окончания.

Понятие о словообразовании. Основные способы образования слов: морфологические и неморфологические способы словообразования, их разновидности.

Словообразовательный разбор и разбор слова по составу.

Морфология

Морфология как учение о частях речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное как самостоятельная часть речи: род, число, падеж, склонение. Имена существительные собственные и нарицательные.

Имя прилагательное как часть речи. Разряды имён прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.

Краткие прилагательные. Степени сравнения качественных

прилагательных. Образование степеней сравнения.

Особенности склонения прилагательных. Правописание прилагательных.

Имя числительное как часть речи: разряды и грамматические признаки. Особенности склонения числительных.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Особенности склонения местоимений различных разрядов.

Глагол и глагольные формы

Глагол как часть речи, его грамматические особенности.

Причастие. Особенности образования и правописания причастий.

Деепричастие. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Наречие, категория состояния

Наречие и слова категории состояния: основные разряды, правописание.

Служебные части речи

Предлог как служебная часть речи. Классификации предлогов по составу.

Переход предлогов в другие части речи. Правописание предлогов Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Правописание сложных и составных союзов.

Частицы как часть речи.

Синтаксис

Синтаксис как один из важнейших разделов русского языка. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

Словосочетание

Понятие о словосочетании. Виды синтаксической связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение

Понятие о предложении. Простые предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные). Деление предложений на восклицательные и невосклицательные. Предложения распространённые и нераспространённые.

Понятие об односоставных и двусоставных предложениях. Типы односоставных предложений.

Неполные предложения. Отличие односоставных предложений от

неполных.

Главные и второстепенные члены предложения

Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое и способы его выражения. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

Общее понятие о второстепенных членах предложения: определение, приложение как особое определение, дополнение, обстоятельство.

Понятие об осложнении простого предложения

Однородные члены предложения, их признаки. Члены предложения, не являющиеся однородными.

Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.

Понятие о вводных и вставных конструкциях.

Понятие об обращении.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Типы сложных предложений: сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные.

Способы передачи чужой речи

Речь прямая и косвенная. Цитирование.

Орфография

Правописание согласных в корне слова: парные по глухости-звонкости, непроизносимые, двойные. Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в положении не после шипящих и Ц. Чередующиеся гласные в корне слова.

Правописание гласных после шипящей и Ц.

Правописание приставок. Приставки, не зависящие от произношения.

Приставки на -з, - с. Приставки пре -, при -. Ы - И после приставок.

Правописание окончаний существительных,

прилагательных, причастий, глаголов.

Правописание суффиксов существительных,

прилагательных, причастий, глаголов, наречий. Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в словах различных частей речи.

Правописание НЕ и НИ с различными частями речи. Различение на письме

НЕ и НИ.

Слитные, дефисные и раздельные написания различных частей речи.

Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация

Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки конца предложения.

Знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и без союзов. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных приложениях.

Знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях. Знаки препинания при обособленных приложениях.

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при вводных словах, сочетаниях слов и предложениях.

Знаки препинания при вставных конструкциях.

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Трудности постановки знаков препинания в СПП.

Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.

Сочетание знаков и последовательность их расположения.

Знаки препинания на стыке союзов.

Знаки препинания при прямой речи, диалоге, косвенной речи. Особенности постановки знаков препинания при цитатах.

Текст

Текст как произведение речи. Целостность и связность как основные признаки текста. Тема, основная мысль, проблематика текста. Средства и виды связи предложений в тексте.

Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, принадлежности к функционально-смысловому типу, определённой разновидности языка, функциональному стилю. Информационная обработка текста различных стилей и жанров.

Культура речи

Понятие о культуре речи. Нормативность, уместность, эффективность,

соответствие нормам речевого поведения - основные составляющие культуры речи.

Орфоэпические и акцентологические нормы. Слова, сложные с орфоэпической точки зрения.

Лексические нормы русского языка.

Морфологические нормы. Правила использования грамматических форм разных частей речи.

Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок: нарушение норм управления; ошибки при согласовании главных членов предложения; ошибки при употреблении причастных оборотов; неверное употребление деепричастного оборота; ошибки в употреблении однородных членов предложения; ошибки при построении сложного предложения.

Культура письменной речи.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по русскому языку для кандидатов **по очной форме обучения** проводится в форме письменного задания.

Объём знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения письменного задания, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по общеобразовательному предмету «Русский язык».

Кандидату на обучение предлагается текст для выполнения заданий по орфографии и грамматике (заполнить пропуски в написании слова, выбрать правильную форму слова), а также по пунктуации (расставить недостающие знаки препинания). Предлагаемый текст удовлетворяет требованиям литературного русского языка и представляет собой фрагмент объёмом 310-330 слов из русской классической художественной или публицистической литературы XX вв.

В тексте содержится 100 орфограмм, пунктограмм и грамматических норм, в сумме проверяющих знания кандидатов на обучение по соответствующим разделам: орфографии, грамматике и пунктуации.

На бланке работы недопустимы никакие условные пометки, кроме расстановки в тексте орфограмм и недостающих знаков препинания:

в квадратных скобках - пропущенные буквы, знак дефиса либо символ слитного написания;

в круглых скобках - пропущенные пунктуационные знаки.

Символы в скобках должны быть строго определённого образца:

[о] - пропущенные буквы: *д[о]рога, помощ[ь]*;

[/] - слитное написание: *не[/]смотря;*

[ ] - незаполненный промежуток между скобками

обозначает раздельное написание или отсутствие буквы в окончании: *не[ ]прав, меч[ ]*;

[-] - дефис: *по[-]хорошему*;

( ) - отсутствует пунктуационный знак: *Андрей съел( ) всё-таки( ) кашу*;

(,) - ставится необходимый пунктуационный знак:

АнДрей съел() всё - таки() кашу(,) а Миша (-) суп.

Письменное задание оценивается по 100-балльной шкале в зависимости от количества допущенных ошибок. Виды ошибок не дифференцируются, за каждую ошибку снимается один балл.

Время выполнения письменного задания - 90 минут.

Пропуски необходимых символов и знаков препинания, а также их неразборчивое написание, допускающее варианты интерпретации, считаются ошибками.

В работе допускаются исправления в виде отчётливого крестообразного зачёркивания, обведённого кружком, неверного варианта и написания сверху верного варианта ответа.

Вступительное испытание по русскому языку для кандидатов **по заочной форме обучения** проводится в письменной форме в виде теста.

Тестовые задания составлены с учётом требований к контрольно-измерительным материалам по русскому языку, что позволяет установить уровень освоения поступающими Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Экзаменационный тест содержит 100 заданий, включающих вопросы по фонетике, лексике, орфографии, морфологии, синтаксису, пунктуации и культуре речи. К каждому из заданий прилагаются по четыре варианта ответов. Кандидат на обучение должен указать один из них, по его мнению, верный ответ. Шкала оценивания - 100-балльная. За каждый правильный ответ выставляется один балл, за неправильный ответ - 0 баллов. Время выполнения тестового задания - 120 минут.

В работе допускаются исправления в виде отчётливого крестообразного зачёркивания, обведённого кружком, неверного варианта и написания сверху верного варианта ответа.

Проведение вступительного испытания для поступающих на заочную форму обучения возможно с использованием дистанционных образовательных технологий при условии идентификации кандидатов на обучение при сдаче ими вступительных испытаний.

Краткий демонстрационный вариант письменного задания:

И тут( ) из знойно[ ]о воздуха( ) сгустивше[ ]ося перед ним( ) возник пр[ ]зрачный гражданин пр[ ]стран[ ]ого вида. Берлиоз п[ ]бледнел() и() вытаращив глаза( ) в[ ]см[ ]тении( ) п[ ]думал( ) «Это[ ]о не[ ]мож[ ]т быть!»

Правильный ответ:

И тут( ) из знойно[*г*]о воздуха(,) сгустивше[*г*]ося перед ним(,) в[*о*]зник пр[*о*]зрачный гражданин пр[*е*]стран[*н*]ого вида. Берлиоз п[*о*]бледнел( ) и(,) вытаращив глаза(,) в[ ]см[*я*]тении( ) п[*о*]думал(:) «Это[*г*]о не[ ]мож[*е*]т быть!»

Вступительное испытание по русскому языку считается пройденным, если кандидат на обучение набрал количество баллов не ниже минимального уровня, подтверждающего его успешное прохождение.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по русскому языку, устанавливается Правилами приёма в федеральное государственное казённое образовательное учреждение высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» в 2020 году.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Голуб, И.Б. ЕГЭ 2019. Русский язык без репетитора [Текст] / И.Б. Голуб. - М.: Эксмо - Пресс, 2018.
2. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2018.Русский язык. Типовые тестовые задания / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева. - М.:Экзамен, 2018.
3. Политова, И.Н. ЕГЭ 2020. Русский язык в схемах и таблицах.- М.: Экзамен, 2020.
4. С.И. Львова, В.В. Львов. Русский язык. 10 класс. Учебник (базовый) / С.И. Львова, В.В. Львов.- М.: Мнемозина, 2019.
5.

Дополнительная литература

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык/ Н.С. Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И. Фомина. - М.: Альянс, 2018.
2. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э.,Теленкова М.А. Современный русский язык / И.Б.Голуб, Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. - М.: Айрис-Пресс, 2017.
3. Львова С.И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация/С.И. Львова. - М.: Дрофа, 2017.
4. Лекант, П.А. Русский язык: справочник / П.А. Лекант, Н.Б. Самсонов. - 3-е изд., испр. и доп . - М. : Юрайт, 2019.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех: http://www.gramota.ru/
2. Культура письменной речи: http://gramma.ru/
3. URL: http://www.ruslang.ru - сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН.
4. URL:http://www.korunb.nlr.ru - корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя), организатор проекта - российская национальная библиотека.
5. URL: http://yaca.yandex.ru/yca/cat/Reference/ Dictionaries/ Russion _dict/ - словари русского языка.