

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: мировых цивилизаций и мировой политики  
(название кафедры)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
уровень бакалавриат

Б1.О.01 Философия  
(шифр, наименование дисциплины)

<i>Направление подготовки</i>	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
<i>Направленность (профиль) подготовки</i>	<u>Менеджмент организации</u>
<i>Квалификация выпускника</i>	<u>бакалавр</u>
<i>Форма обучения</i>	<u>заочная</u>

## Б1.О.01 Философия

### Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются:

- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,
---	---

	общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** *экзамен.*

## Б1.О.02.01 История России

### Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины История России является формирование у студентов комплексного представления о закономерностях исторического развития России с момента формирования русского государства до настоящего времени.

#### **Задачи** дисциплины:

- определение основных этапов исторического пути, пройденного нашей страной;
- изучение движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- знакомство с многообразием культур и цивилизаций в их взаимодействии, выявление характерных особенностей русской/российской цивилизации;
- формирование чувства уважения к историческому опыту народов нашей страны, чувства патриотизма, стремления своими действиями служить его интересам

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и
---	--

	социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Б1.О.02.02 Всеобщая история**

### **Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Всеобщая история» являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии «Всеобщей истории», ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

<p>УК-5                      Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>УК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
---	---

#### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

## Б1.О.03 Иностранный язык

### Наименование кафедры Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью** дисциплины «Английский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, предполагает развитие у студентов общей, лингвистической, социолингвистической, профессиональной и предметной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами, формированию и развитию умений и навыков межкультурной иноязычной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

Цель реализуется посредством следующих **задач**:

- обучение студентов основным стратегиям работы с профессиональными текстами; принципам поиска необходимой для выполнения письменного перевода информации в справочной и специальной литературе и в компьютерных сетях.

- обучение студентов грамматическим, орфографическим, пунктуационным, синтаксическим и стилистическим нормам изучаемого иностранного языка применительно к письменной и устной деловой коммуникации.

- обучение студентов свободному выражению своих мыслей, адекватно используя разнообразные языковые средства, этикетные формулы, невербальные средства в заданном коммуникативно-ситуативном контексте письменной деловой коммуникации; продуцировать типичные для письменной деловой коммуникации типы текстов; понимать содержание аутентичных письменных иноязычных текстов в официальной и неофициальной сферах делового общения, используя стратегии чтения.

- обучение студентов пониманию речи на слух в контексте деловой и межкультурной коммуникации.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
--	--



государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	УК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

### Наименование кафедры Кафедра психологии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е., готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности;

- изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопрос безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, а также освоение приемов оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. <u>Знает</u> : классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.2. <u>Умеет</u> : обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2. <u>Владеет</u> : методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

#### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

## Б1.О.05 Физическая культура и спорт

### Наименование кафедры Кафедра психологии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

**Задачи дисциплины** направлены на:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
- освоение основных принципов здорового образа жизни;
- установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- формирование мотивационно - ценностного отношения студентов к физической культуре;
- приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
- приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
---	--

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
	<p>УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## Б1.О.06 Основы бизнеса

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

##### Главная цель изучения дисциплины

- освоение теоретических знаний в области ведения бизнеса, приобретение умений и способности принимать их на практике, развитие творческого мышления студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

##### Задачами дисциплины является

- освоение понятийного аппарата, связанного с ведением и понятием бизнеса;

- изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих ведения и создание бизнеса в Российской Федерации;

- обобщение и систематизация знаний по организации бизнеса и ведения предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;

- приобретение умений по созданию собственного бизнеса и процедуре его ликвидации;

- овладение навыком разработки бизнес-плана, проектов и направлений бизнеса;

- знание основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней среде;

- умение выявлять и оценивать возможности развития бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;

- ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного бизнеса;

- овладения навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области бизнеса

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из	УК-2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
	УК-2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
	УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## Б1.О.07 Право

### Наименование кафедры Кафедра адвокатуры и правоприменительной деятельности

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целями** освоения учебной дисциплины Право являются формирование у студентов систематизированных знаний о современной системе правовых отношений в обществе, умений проектировать профессиональную деятельность на их основе.

**Задачи** изучения дисциплины Право являются овладение знаниями действующих правовых норм, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК 2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК 2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
--	--

#### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

## **Б1.О.08 Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)**

**Наименование кафедры** Кафедра цивилизационной журналистики

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины Межкультурные коммуникации (в т. ч. Русский язык и культура речи) являются:

- теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области русского языка ориентирована на высокий уровень владения речевой культурой, что позволит в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе жизнедеятельности и, в частности, логически верно, аргументировано и ясно владеть устной и письменной речью.

- формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку и любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных и общекультурных ценностей.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой
---	---



	<p>истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой.*

## Б1.О.09 История мировых цивилизаций

### Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целями** освоения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» является формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом.

#### **Задачи** дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и многообразии путей развития общества и государства;
- освоение взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения
--	---

	проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## Б1.О.10 Информационные технологии

### Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются: формирование системы знаний о современных информационных технологиях, используемых в политологии, и перспективах их развития; выработка у обучающихся устойчивых навыков работы с современными программными продуктами, используемыми при решении политических вопросов. Знание современных компьютерных технологий и наличие устойчивых навыков их использования являются неотъемлемым признаком высококлассного специалиста.

#### Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия в области информационного обеспечения политической деятельности;
- изучить цели, задачи, проблемы и перспективы развития информационных технологий;
- определить основные принципы организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в политологии;
- приобрести навыки использования современных компьютерных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Знает: современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.2 Умеет: осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3 Владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, при решении задач профессиональной деятельности
---	---

**5. Форма промежуточной аттестации:** *экзамен-1-й семестр,  
экзамен – 2-й семестр*

## Б1.О.11 Основы математического анализа

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы математического анализа» являются: развитие математической культуры студента, ознакомление обучаемых с основами дифференциального и интегрального исчисления в связи с их использованием в современном стремительном развитии информационных технологий, проблемах информационной безопасности в условиях расширяющегося информационного поля во всем мире и основных направлениях их решения.

В задачи курса входит ознакомление с основными и элементарными функциями и их графиками, числовые последовательности и их пределы, сложные, обратные, неявные и параметрически заданные функции, пределы функции в точке и бесконечности, непрерывность функции в точке и на отрезке, свойства функций, непрерывных на отрезке, производная функции и её механический и геометрический смысл, дифференциал функции, классические теоремы математического анализа, исследование функций, неопределенные и определенные интегралы, функции нескольких переменных, обыкновенные дифференциальные уравнения, ряды.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Знает: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач ОПК-2.2 Умеет: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных ОПК-2.3 Владеет: навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
---	---

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## Б1.О.12 Теория вероятности и математическая статистика

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика являются – повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности; обучение студентов теоретическим основам статистики - статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих экономическое и социальное развитие общества.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Умеет: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. Владеет: навыками на основе анализа содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
---	---

### 5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

## Б1.О.13 Стратегический менеджмент

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» являются формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов и методов стратегического управления, освоение практических навыков принятия управленческих решений и анализа конкретных ситуаций, а также понимание и оценка состояния и динамики развития отрасли, в которой действует фирма, принимая во внимание ожидания ключевых лиц и групп и своевременная реакция на их запросы.

Для достижения указанной цели решаются следующие основные задачи:

- раскрытие содержания понятий «маркетинг», «маркетинговые стратегии»;
- умение использовать теорию и методологию стратегического маркетинга при формировании маркетинговых стратегий;
- овладение навыками формирования конкурентоспособных маркетинговых стратегий (продуктовые, ценовые, распределительные, коммуникативные) различных предприятий

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Знает: на промежуточном уровне основные понятия экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления ОПК-1.3 Владеет: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих для постановки и решения типовых задач управления
---	--

#### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*



## Б1.О.14 Корпоративная социальная ответственность

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины Корпоративная социальная ответственность состоит в ознакомлении студентов с социально-экономическими процессами в корпорациях, предприятиях и организациях в их связи с финансовыми процессами, в формировании у обучающихся способности проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в ходе обеспечения текущей деятельности и социального развития предприятий и организаций.

**Задачи** освоения дисциплины включают в себя следующие положения:

- Изучение концепций корпоративной социальной ответственности, социального развития предприятия и организации;
- Изучение социальной отчетности, методов анализа социально-экономического развития предприятий и организаций;
- Изучение корпоративной социальной ответственности зарубежных корпораций, социальных программ отечественных предприятий и организаций, механизмов их финансирования и оценки эффективности корпоративных социальных программ;
- Изучение направлений дальнейшего развития корпоративной социальной ответственности и социального развития предприятий и организаций

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной	ОПК-3.1 Знает: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. ОПК-3.2 Умеет: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления ОПК-3.3 Владеет: навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формировать организационно-управленческие
---	--

среды и оценивать их последствия	решения, разрабатывать, обосновывать и содействовать их реализации с учетом достижения социальной значимости.
----------------------------------	---

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## Б1.О.15 Теория и история менеджмента

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Теория и история менеджмента» заключается в рассмотрении наиболее значительных периодов в эволюции менеджмента от ранних не научных периодов до наших дней, в формировании у студентов представлений об условиях и факторах, повлиявших на становление и развитие менеджмента на различных этапах развития экономики и общества.

**Задачами** освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и история менеджмента» являются:

- изучение теоретико-методологических предпосылок, лежащих в основании различных школ менеджмента;
- характеристика эволюции задач и принципов в зависимости от исторических условий предпринимательской деятельности;
- анализ основных направлений и школ традиционного и современного менеджмента;
- характеристика национальных моделей менеджмента (японской, американской, европейской);
- выявление специфики современного российского менеджмента.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Знает: на промежуточном уровне основные понятия экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления ОПК-1.3 Владеет: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих для постановки и решения типовых задач управления
---	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

## Б1.О.16 Теория организации

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения данной дисциплины является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области менеджмента, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития организаций.

Задачами освоения дисциплины «Теория организации» является изучение организованных групп, исследование их взаимодействия, освоение законов и принципов их создания и развития, получение знаний об организации как управляемой системе, о видах, типах и формах организаций, о законах, регламентирующих деятельность социальных организаций, о принципах действия организаций статического и динамического типа, о принципах построения организационных структур, об историческом развитии организационной мысли в России.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Знает: на промежуточном уровне основные понятия экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления ОПК-1.3 Владеет: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих для постановки и решения типовых задач управления
---	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Б1.О.17 Организационное поведение

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины организационное поведение является формирование у обучающихся современных взглядов на организационное поведение.

Исходя из означенной цели решаются следующие задачи: приобретение теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Знает: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. ОПК-3.2 Умеет: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления ОПК-3.3 Владеет: навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать, обосновывать и содействовать их реализации с учетом достижения социальной значимости.
--	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Б1.О.18 Управленческий учет

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Управленческий учет» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения управленческого учета в организациях различных организационно – правовых форм, подготовки и представления информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

**Задачи** дисциплины:

- раскрыть и усвоить содержание понятий управленческого учета, понять его организацию в отечественных организациях и выделить основные задачи, решаемые с его помощью;
- уяснить основные различия между разными видами учета, особенно между;
- изучить классификации и поведение затрат, а также методику распределения, различные доходы к калькулированию в зависимости от внешних и внутренних условий функционирования организации;
- освоить базовые методики анализа и принятия краткосрочных управленческих решений;
- освоить базовые положения планирования и бюджетирования;
- изучить нормативный учет и анализ отклонений;
- выделить основные теоретические и практические проблемы в области постановки и организации управленческого учета в организации;
- освоить использование основных инструментов анализа и оценки управленческих решений, оказывающих влияние на перспективы развития и повышение конкурентоспособности организации.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Знает: на промежуточном уровне основные понятия экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления ОПК-1.3 Владеет: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее
---	---

	составляющих для постановки и решения типовых задач управления
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.***

## Б1.О.19 Статистика

### Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Статистика являются освоение основных статистических категорий, а также обучение студентов существующим в современной практике методам сбора, обработки и анализа данных, характеризующих социально-экономическое развитие.

В процессе обучения предполагается решение следующих задач:

- приобретение студентами теоретических знаний по важнейшим проблемам современной статистики и методам проведения статистических исследований, основным приемам сбора, обработки и анализа данных;

- выработка у студентов практических навыков осуществления статистических

исследований и расчета обобщающих статистических показателей;

- выработка у студентов практических навыков анализа основных показателей

социально-экономического развития общества с использованием принятого в международной практике статистического инструментария и данных экономической статистики;

- выработка навыков самостоятельного поиска и статистической информации и ее оценки.

Полученные на занятиях знания и навыки будут полезны для осуществления качественного анализа ситуации при принятии экономических и управленческих решений.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Знает: современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.2 Умеет: осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3 Владеет: навыками применения современных информационных технологий и
---	---



	программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, при решении задач профессиональной деятельности
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой.*

## **Б1.О.20 Микроэкономика и управление малым бизнесом**

**Наименование кафедры** Кафедра экономики и менеджмента

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Микроэкономика являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единицы (280 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-10.2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов
--	--

### **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## Б1.О.21 Учет и анализ в организации

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности, использованию методов экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих и финансовых решений.

**Задачи** изучения дисциплины:

-изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;

-ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;

-получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;

-приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;

-приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов по данным бухгалтерской финансовой отчетности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

8 зачетных единицы (288 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Знает: на промежуточном уровне основные понятия экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления ОПК-1.3 Владеет: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих для постановки и решения типовых задач управления
---	--

#### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой, экзамен.*

## **Б1.О.22 Управление коммерческой деятельностью**

**Наименование кафедры** Кафедра экономики и менеджмента

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Управление коммерческой деятельностью» являются формирование у студентов теоретических и прикладных профессиональных знаний в области разработки и реализации действий по управлению коммерческой деятельностью предприятия (организации), освоение практических навыков принятия управленческих решений по организации коммерческой деятельности.

Для достижения указанных целей решаются следующие основные **задачи:**

- изучение особенностей организации и управления коммерческой деятельностью предприятия по отраслям и сферам применения;
- моделирование коммерческой деятельности предприятий на рынке товаров и услуг;
- анализ стратегического планирования коммерческой деятельности предприятий;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, с учетом правовых, административных и других ограничений.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Знает: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
	ОПК-4.2 Умеет: выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
	ОПК-4.3 Владеет: навыком разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

### **5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## Б1.О.23 Научно-исследовательская деятельность в управлении

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: сформировать у студентов систему компетенций в области организации, методологии и методов научно-исследовательской деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

- обучающие: сформировать систему знаний о современном состоянии и перспективах развития организации и методологии научного исследования;
- воспитывающие: воспитать у студентов сознательно-ответственную позицию в отношении научно-исследовательской деятельности;
- развивающие: развить у студентов аналитическое и креативное мышление, активизировать умственную деятельность; развить навыки устной и письменной научной речи.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

#### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК -1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК- 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
--	--

#### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

## Б1.О.24 Исследование систем управления

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Исследование систем управления» являются формирование установок на исследовательский подход к управлению, овладение обучаемыми методологией научного исследования, развитие творческих способностей и применение знаний в практике изучения действующих систем управления (СУ) и их совершенствования.

**Задачи** дисциплины:

- овладение теоретическими основами методов организации и проведения научных исследований;
- изучение методов исследования систем управления;
- выработка навыков системного анализа;
- формирование умений в проведении анализа и оценки эффективности функционирования системы управления;
- выработка навыков практического исследования систем управления.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Знает: на промежуточном уровне основные понятия экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления ОПК-1.3 Владеет: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих для постановки и решения типовых задач управления
---	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

## Б1.О.25 Управление человеческими ресурсами

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является изучение концептуальных основ управления персоналом, формирование системы знаний о сущности, содержании, принципах и методах управления персоналом, освоение современных технологий эффективного воздействия на человеческие ресурсы организации.

#### **Задачи** дисциплины (модуля):

- ознакомиться с основными концептуальными подходами к управлению человеческими ресурсами организации;
- изучить место и роль системы управления персоналом в общей структуре управления организацией;
- освоить современные кадровые технологии в области планирования, профессионального отбора, оценки и аттестации, профессионального развития персонала и управления карьерой;
- освоить методы управления социальными отношениями и способы разрешения конфликтных ситуаций.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Знает: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. ОПК-3.2 Умеет: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления ОПК-3.3 Владеет: навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать, обосновывать и содействовать их реализации с учетом достижения социальной значимости.
--	--

#### 5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

## Б1.О.26 Методы принятия управленческих решений

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование знаний теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля, формирование требуемого набора компетенций, соответствующих направлению подготовки.

**Основной задачей** освоения дисциплины является формирование у студентов современного, систематизированного и целостного представления о методах принятия управленческих решений. **Задачи** дисциплины включают изучение терминологии в области принятия управленческих решений, приобретение теоретических знаний по вопросам разработки и принятия управленческих решений, изучение требований, научных подходов и методов повышения эффективности и качества принимаемых решений, выработка навыков разработки, принятия и реализации качественных решений в условиях возрастания сложности и неопределенности задач управления.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Знает: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. ОПК-3.2 Умеет: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления ОПК-3.3 Владеет: навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать, обосновывать и содействовать их реализации с учетом достижения социальной значимости.
--	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.



## Б1.О.27 Стратегический маркетинг

Наименование кафедры Кафедра рекламы и медиакоммуникаций

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Стратегический маркетинг является формирование у студентов способности управления комплексом маркетинга предприятия с целью обеспечения его конкурентоспособности на длительный период.

Для достижения указанной цели решаются следующие основные задачи:

- раскрытие содержания понятий «маркетинг», «маркетинговые стратегии»;
- умение использовать теорию и методологию стратегического маркетинга при формировании маркетинговых стратегий:
- овладение навыками формирования конкурентоспособных маркетинговых стратегий (продуктовые, ценовые, распределительные, коммуникативные) различных предприятий

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Знает: на промежуточном уровне основные понятия экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления ОПК-1.3 Владеет: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих для постановки и решения типовых задач управления
---	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

## Б1.О.28 Экономика организации

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика организаций» – дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение теоретических знаний об экономике организаций (предприятия);
- получение прикладных знаний в области развития форм; приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единицы (216 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. УК-10.2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов.
---	---

#### 5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

## Б1.О.29 Управление персоналом

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Управление персоналом» является изучение социально-трудовых отношений в условиях функционирования системы управления персоналом на уровне организации, отрасли, региона, страны и ознакомление студентов с теорией и методами работы по управлению персоналом.

**Задачи** дисциплины:

- изучить научные основы управления персоналом;
- сформировать новое мышление в отношении принципов формирования, распределения, перераспределения и эффективного использования персонала на различных уровнях управления;
- овладеть методами стратегического управления персоналом в зависимости от уровня управления, формы собственности;
- овладеть системным подходом в управлении персоналом, изучить самостоятельное значение элементов системы;
- освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления персоналом;
- сформировать у студента современные навыки управленческой деятельности;
- ознакомить с современными технологиями в области управления персоналом;
- выработать навыки разработки, реализации и оценки кадровых решений;
- научить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных кадровых решений.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3 разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях	Способен	ОПК-3.1 Знает: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3.2 Умеет: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления;
---	----------	--

сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Владеет: навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать, обосновывать и содействовать их реализации с учетом достижения социальной значимости
---	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** *экзамен, курсовая работа.*

## Б1.О.30 Налоги и налогообложение

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексных знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

#### Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение социально-экономического содержания налогов, эволюции становления и развития налоговой системы РФ;
- рассмотрение системы налогов и сборов РФ, основных элементов их исчисления и взимания;
- изучение основ организации деятельности налоговых органов и налогового контроля в РФ;
- анализ особенностей исчисления и взимания федеральных, региональных и местных налогов;
- выявление основных проблем исчисления и взимания налогов и сборов в РФ и путей их совершенствования.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Знает: на промежуточном уровне основные понятия экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления ОПК-1.3 Владеет: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих для постановки и решения типовых задач управления
---	--

#### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

## Б1.О.31 Организация доступной среды для лиц с ОВЗ

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды для лиц с ОВЗ» - формирование у студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» компетенций по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

**Задачи** дисциплины:

- знакомство с принципами организации доступной среды в организации;
- повышение культуры, осведомленности и гражданской позиции в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- получение и использование знаний в профессиональных сферах деятельности, которые обеспечивают решение вопросов, связанных с развитием безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
---	---

### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

## **Б1.О.32 Основы репутационного менеджмента и работа с персоналом**

### **Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Основы репутационного менеджмента и работа с персоналом» - сформировать представление о сущности формирования делового имиджа компании, как универсальной деятельности по изучению и проектированию репутационной политики, а также ознакомить студентов с современными репутационными технологиями и дать навыки использования коммуникационных средств и коммуникативных приемов в корпоративном репутационном PR.

#### **Задачи** учебного курса:

- познакомить с предпосылками возникновения репутационного менеджмента в системе коммуникационного менеджмента;
- изучить объект и предмет репутационного менеджмента, его основные принципы и функции;
- выявить различия между имиджем и репутацией;
- показать многообразие видов современного репутационного менеджмента, отразить их специфику;
- проводить репутационный аудит организации;
- освоить практические навыки формирования рекламных и PR-программ формирования имиджа

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Знает: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. ОПК-3.2 Умеет: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления ОПК-3.3 Владеет: навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать, обосновывать и содействовать их реализации с учетом достижения социальной значимости.
--	--

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*.**

## Б1.О.33 Управление карьерой и тайм – менеджмент

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Управление карьерой и тайм-менеджмент» является изучение эффективных способов воздействия на управление профессиональной карьерой и кадровый рост с учетом влияния факторов тайм-менеджмента, использования методов социально-экономического анализа и оценки сложившейся производственной ситуации

**Задачи** дисциплины:

- сформировать базу для профессионального мышления будущего специалиста в области управления профессиональной карьерой в практической деятельности
- сформировать у студентов системное представление по широкому кругу вопросов, относящихся к формированию профессионального уровня и развитию карьеры;
- умение выделить проблемы во взаимодействии и реализации взаимосвязей в сфере кадрового управления;
- предложить пути решения проблем и минимизации потенциальных рисков, в сфере кадровых взаимоотношений и создании благоприятных условий для роста кадрового потенциала в организации

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единицы (216 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает; основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
---	---

### 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.



## Б1.О.34 Лидерство и командообразование

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Лидерство и командообразование» является формирование системных представлений о процессе лидерства и управления проектной командой как целостной системы и HR-технологий, знаний теоретических, практических и психологических основ лидерства и управления проектной командой в организации, умений координировать взаимодействия между людьми, навыков организации взаимодействия в рамках проектной команды

**Задачи** в рамках изучаемой дисциплины заключаются в изучении:

- назначения и сущности проектной команды;
- формирования системы управления проектной командой;
- рассмотрение организационных аспектов и принципов формирования проектной команды;
- освоения методов формирования и управления деятельностью проектной команды;
- теоретических основ управления деятельностью проектной команды;
- теоретических основ управления мотивацией в проектной команде;
- овладение социально-психологическими аспектами управления проектной командой.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК -3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК -3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной
---	---

	работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## Б1.О.35 Бизнес-планирование

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является подготовка обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами** дисциплины являются: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач при разработке и реализации бизнес-плана.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Знает: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации ОПК-4.2 Умеет: выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций ОПК-4.3 Владеет: навыком разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
--	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

## Б1.О.36 Управленческие решения

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Управленческие решения» - изучение теоретических основ и формирование практических навыков разработки и принятия управленческих решений на уровне организации с помощью различных моделей, формирование требуемого набора компетенций, соответствующих направлению подготовки.

**Задачи** дисциплины:

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков в применении изучаемых инструментов и методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач;
- формирование навыков адаптации рассмотренных методов к конкретным условиям функционирования организации.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Знает: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. ОПК-3.2 Умеет: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления ОПК-3.3 Владеет: навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать, обосновывать и содействовать их реализации с учетом достижения социальной значимости.
--	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Б1.В.01 Оценка стоимости компании

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины: Оценка стоимости компании является– получить студентами системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, оценке стоимости компании, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- приобретение теоретических знаний об оценке стоимости компании;
- получение прикладных знаний в области развития форм; приемов и методов оценки стоимости компании в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3. Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски
---	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

## Б1.В.02 Инвестиционный менеджмент

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

- дать студентам системные знания по организации и структуре управления инвестициями в современных условиях с учетом передового мирового опыта;
- изучить сущность и функции инвестиционного менеджмента, правовые основы его регулирования в РФ;
- дать основные понятия и определения инвестиционного менеджмента и инвестиционных инструментов.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3. Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски
---	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

## Б1.В.03 Риск-менеджмент

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» являются формирование у студентов теоретических и прикладных профессиональных знаний в области разработки и реализации инвестиционной стратегии предприятия, освоение практических навыков принятия управленческих решений для развития инвестиционной деятельности.

Для достижения указанных целей решаются следующие основные задачи:

- изучение понятий и принципов инвестиционного менеджмента, современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка, отдельных его сегментов;
- умение оценивать инвестиционные качества реальных проектов;
- овладение навыками применения методов оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций и оценки рисков.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3. Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски
---	--

#### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

## Б1.В.04 Управление эффективностью бизнеса

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области комплексного управления бизнесом на основе современных моделей и методов формирования оптимальной бизнес-модели компании.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение понятийного аппарата, моделей и методов в области управления предприятием;
- обеспечение освоения современных методов диагностирования параметров моделей бизнес-процессов;
- приобретение навыков применения в практической деятельности инструментов построения эффективной компании для формирования устойчивых конкурентных преимуществ предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3. Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски
ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	ПК-4.1 Знает: методы, техники, технологии управления различными видами риска ПК-4.2 Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в



	правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению ПК-4.3 Владеет: навыками отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## Б1.В.05 Управление закупочной деятельностью

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины формирование у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2 средствами дисциплины «Управление закупочной деятельностью» на основе освоения содержания и процессов управления государственными и муниципальными закупками ведение обеспечивающего делопроизводства и документооборота на основе соблюдения норм права в указанной сфере.

#### **Задачи** дисциплины:

- освоение процедур и порядка осуществления государственных и муниципальных закупок, ведения обеспечивающего делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;

- формирование умений составлять обеспечивающую документацию при проведении закупочных процедур органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями на основе соблюдения норм права;

- овладение навыками составления обеспечивающей документации при проведении закупочных процедур органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, применения норм права в сфере регулирования процессов государственных и муниципальных закупок.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и выявлять ценообразующие	ПК-1.1 Знает: теоретические и практические основы функционирования системы государственных, муниципальных и корпоративных закупок и историю ее развития; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям
---	--

параметры товаров, работ, услуг	<p>ПК-1.2 Умеет: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг и рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок</p>	<p>ПК-2.1 Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы антимонопольного законодательства;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок; готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.</p> <p>ПК-2.3 Владеет: навыками использования информационных технологий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг и работы с единой информационной системой в сфере закупок.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## Б1.В.06 Категорийный менеджмент

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Категорийный менеджмент» являются углубленное изучение процессов управления ассортиментом товаров, приобретение необходимых навыков и умений, а также их использование в условиях, моделирующих профессиональную деятельность в розничной торговой организации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение задач и принципов категорийного менеджмента;
- определение товарных категорий как объектов категорийного менеджмента;
- рассмотрение процесса управления товарными категориями, характеристика этапов этого процесса;
- формирование умений определять товарные категории и оценивать их эффективность.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объем дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг	ПК-1.1 Знает: теоретические и практические основы функционирования системы государственных, муниципальных и корпоративных закупок и историю ее развития; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям ПК-1.2 Умеет: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг и рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров ПК-1.3 Владеет навыками анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы
---	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## Б1.В.07 Управление снабжением и запасами

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление снабжением и запасами» являются формирование у студентов теоретических и прикладных профессиональных знаний в области разработки и реализации действий по управлению снабжением и запасами предприятия материально-техническими ресурсами, освоение практических навыков принятия управленческих решений по организации снабжения и запасов.

Для достижения указанных целей решаются следующие основные задачи:

- изучение особенностей организации и управления снабжением и запасами предприятия;
- сформировать логистическое мышление, способствующее принятию оптимальных решений в сфере управления снабжением и запасами предприятия;
- привить навыки анализа и оперативного управления снабжением и запасами, навыки разбора конкретных ситуаций;
- освоить основы проектирования и обоснования систем управления запасами и системы снабжения предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг	ПК-1.1 Знает: теоретические и практические основы функционирования системы государственных, муниципальных и корпоративных закупок и историю ее развития; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям ПК-1.2 Умеет: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг и рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров ПК-1.3 Владеет навыками анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы
---	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

## Б1.В.08 Ценообразование

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Ценообразование являются формирование системы базовых знаний, принципов и подходов ценообразования, умения использовать в управлении предприятием методов и инструментов ценообразования для обеспечения его эффективного функционирования.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг	ПК-1.1 Знает: теоретические и практические основы функционирования системы государственных, муниципальных и корпоративных закупок и историю ее развития; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям ПК-1.2 Умеет: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг и рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров ПК-1.3 Владеет навыками анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы
---	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

## Б1.В.09 Макроэкономические риски организации

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Макроэкономические риски организации» являются формирование целостного представления о закономерностях функционирования и тенденциях развития национальных экономик, инструментах и методах регулирования макроэкономических рисков.

Основными задачами дисциплины (модуля) являются: овладение глубоким аналитическим аппаратом исследования макроэкономических рисков; получение более детального представления о разнообразных макроэкономических процессах; углубление навыков решения количественных задач; расширение представления о современных направлениях возникновения макроэкономических рисков и в новых областях решения макроэкономических процессов; формирование макроэкономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики государства.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3. Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски
---	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Б1.В.10 Документационное обеспечение управления**

**Наименование кафедры** Кафедра экономики и менеджмента

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Документационное обеспечение управления являются формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области делопроизводства; включающих формы и методы делопроизводства и корреспонденции на предприятии, описание информационной среды и систем документирования организаций и предприятий различных форм собственности; формирование базы знаний о документировании деятельности современного предприятия и организации работы с документами в соответствии с требованиями действующего законодательства и других нормативных актов.

#### **Задачи:**

- изучение основных положений по организации документооборота в экономических субъектах, независимо от применяемых видов и форм учета;
- приобретение системы знаний о системе документации современной организации;
- заполнение форм первичной документации управленческого учета.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Общий объем дисциплины**

6 зачетных единицы (216 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 Способен разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок	ПК-2.1	Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы антимонопольного законодательства;
	ПК-2.2	Умеет: разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок; готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.
	ПК-2.3	Владеет: навыками использования информационных технологий при осуществлении закупок товаров, работ,



	услуг и работы с единой информационной системой в сфере закупок.
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## Б1.В.11 Антикризисный менеджмент

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Антикризисный менеджмент» являются формирование знаний об экономических аспектах деятельности организации в условиях кризиса, умений и навыков, позволяющих эффективно действовать в кризисных ситуациях на практике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представлений об особенностях управления предприятием в условиях кризиса;
- изучение моделей и методов диагностики кризисного состояния предприятия;
- рассмотрение основных механизмов антикризисного управления, в том числе механизмов повышения антикризисной устойчивости организаций;
- изучение нормативно-правовых основ антикризисного управления, в том числе законодательства о несостоятельности (банкротстве).

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3 Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски
ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками	ПК-4.1 Знает: методы, техники, технологии управления различными видами риска ПК-4.2 Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению

организации - владельцами риска	ПК-4.3 Владеет: навыками отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности
------------------------------------	---

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## Б1.В.12 Системный анализ в управлении

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины Системный анализ в управлении является ознакомление обучающихся с предметным полем теории систем и системного анализа и побудить их к изучению и критическому осмыслению проблем интегративных тенденций в науке, а также направить их на изучение сложных, комплексных, крупномасштабных проблем.

**Задачи**, решение которых обеспечивает достижение цели:

- ознакомить обучающихся с существом изучаемых проблем и соответствующих объектов;
- создание средств, позволяющих обеспечить рациональное управление сложными системами;
- содействовать разрешению имеющихся проблем;
- понимание единства исследовательских функций и решение практических задач, направленных на преобразование объекта исследования;
- проблемной ситуации, имеющей место в исследуемой системе;
- понимания комплексности и междисциплинарного характера системных исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК -1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК- 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения;
--	---

	демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ПК-3 Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	<p>ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники)</p> <p>ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## Б1.В.13 Финансовый менеджмент

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» являются освоение теоретических и методических основ управления финансами организации, а также получение практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта в части решения задач планирования денежных потоков, выбора объектов для инвестирования финансовых ресурсов, оптимизации структуры финансирования и т.д.

**Задачи** освоения дисциплины состоят в следующем:

- формирование системы знаний о целях, функциях, структуре и современных методах финансового менеджмента;
- формирование у студентов знаний концептуальных основ финансового менеджмента и теоретического базиса управления собственным средствами, основным и оборотным капиталом предприятия;
- понимания процессов управление прибылью и рентабельностью предприятия, финансового анализа и используемых аналитических коэффициентов, многофакторных моделей финансового анализа деятельности предприятия, изучение системы показателей анализа финансовой информации и оценки финансового состояния предприятия;
- передача знаний, позволяющих понимать принципы и методы управления структурой капитала, методов анализа и планирования денежных потоков, управление инвестиционной деятельностью предприятия, приемов управления активами и источниками средств.
- формирование профессиональных навыков решения задач организации финансирования текущей деятельности предприятия и его развития;
- привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе производственно – хозяйственной деятельности организации.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3 Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники)
--	---

	<p>ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</p>	<p>ПК-4.1 Знает: методы, техники, технологии управления различными видами риска</p> <p>ПК-4.2 Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>ПК-4.3 Владеет: навыками отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## Б1.В.14 Управление проектами

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Управление проектами»: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта на предприятии, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также сформировать целостное понимание организации и управления процессом реализации проекта в современных условиях.

#### **Задачи** дисциплины:

- изучить основные научные, теоретические и методические подходы к основам системы управления проектами;
- сформировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомиться с методами разработки проектов и их оптимизации;
- изучить инструментарии планирования и контроля хода выполнения проекта;
- освоить навыки разработки и развития исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
- подготовить студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами в рамках предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единицы (180 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
---	--



	<p>анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>ПК-3 Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p>	<p>ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники)</p> <p>ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## **Б1.В.15 Управление качеством**

### **Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление качеством» являются формирование у студентов системы теоретических и методологических знаний, умений по управлению качеством и навыков их применения при разработке и документировании системы менеджмента качества организации (органа управления) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», а именно, использовать метод структурирования функции качества для управления процессами системы менеджмента качества организации; использовать нормативные документы по управлению качеством для обеспечения функционирования и совершенствования системы менеджмента качества организации, владеть навыками применения принципов всеобщего управления качеством в системе менеджмента качества организации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Управления качеством» являются:

- усвоение основных понятий в области менеджмента качества;
- изучение целей, задач, объектов, субъектов, средств, принципов, методов и правовой базы управления качеством;
- приобретение знаний в области оценки соответствия, стандартизации и нормирования качества продукции на территории Таможенного союза;
- приобретение умений разбираться в структуре системы менеджмента качества организации, работать со стандартами ISO серии 9000;
- приобретение навыков по эффективному использованию в организации стандартов на системы экологического менеджмента (ISO 14001), менеджмента безопасности труда и охраны здоровья (ISO 45001) и других;
- приобретение навыков по разработке и внедрению интегрированных систем менеджмента в соответствии с требованиями стандартов на системы менеджмента;
- приобретение навыков в разработке документированных процедур организаций в соответствии с требованиями стандартов на системы менеджмента;
- приобретение знаний по анализу рисков и опасностей в области качества, возникающих в производственных, торгово-сбытовых организациях и управлению данными рисками.
- приобретение знаний по эффективному взаимодействию с государственными структурами, осуществляющими работу по оценке соответствия в области качества (органы по сертификации).

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

**3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часов).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг	ПК-1.1 Знает: теоретические и практические основы функционирования системы государственных, муниципальных и корпоративных закупок и историю ее развития; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям. ПК-1.2 Умеет: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг и рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров ПК-1.3 Владеет: навыками анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы
---	--

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Б1.В.16 Междисциплинарный курсовой проект по финансово-экономическим и управленческим аспектам деятельности организации**

### **Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины Междисциплинарный курсовой проект по финансово-экономическим и управленческим аспектам деятельности организации являются получение студентами теоретических и методологических знаний, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление работы по эффективному управлению в организации; формирование навыков и умений собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию для оценки финансово-экономических и управленческих аспектов деятельности организации и выработке рекомендаций по их развитию.

#### **Задачи:**

-углубление знаний студентов по экономическому и управленческому анализу, полученных

ими в ходе теоретических и практических занятий;

- приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности;

- выработка умения самостоятельно накапливать данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, фирм, и т.д.;

-выработка умения подбирать, изучать и обобщать материалы первоисточников, делать выводы и предложения по вопросам исследования;

-выработка навыка использования методик экономического и управленческого анализа и их использование в практике анализа фирм, организаций, отраслей, корпораций и т. д.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые
---	---

	<p>необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>ПК-3 Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p>	<p>ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники)</p> <p>ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p>

**5. Форма промежуточной аттестации:** *экзамен, курсовой проект.*

## Б1.В.17 Государственное и муниципальное управление

### Наименование кафедры Кафедра государственного и муниципального управления

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины - формирование у студентов комплекса управленческих знаний, привитии им умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей руководителей и служащих в отраслях экономики и для эффективного взаимодействия с органами государственного и муниципального управления. Особое внимание при подготовке бакалавров уделяется обеспечению инновационности, рациональности и эффективности управления экономикой на микро- и макроуровнях.

#### **Задачи** дисциплины:

- обогащение студентов глубокими знаниями об основных категориях, принципах и положениях системы государственного и муниципального управления, о достигнутом уровне ее современного состояния;
- развитие у студентов правового мышления: обучение их четкому ориентированию в действующем законодательстве и умению правильно толковать и применять нормы при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений;
- ознакомление студентов с формами, методами и другими элементами управления;
- получение студентами необходимого объема знаний по управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления;
- изучение студентами факторов и источников рациональности и эффективности государственного и муниципального управления;
- обучение студентов способам обеспечения законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении;
- формирование у студентов практических навыков в области анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и использования управленческих решений.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-11. Сформировать отношение	Способен нетерпимое к	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
-------------------------------	-----------------------	--

<p>коррупционному поведению</p>	<p>способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме  УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг</p>	<p>ПК-1.1 Знает: теоретические и практические основы функционирования системы государственных, муниципальных и корпоративных закупок и историю ее развития; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям  ПК-1.2 Умеет: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг и рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров  ПК-1.3 Владеет: навыками анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## Б1.В.18 Коммуникационный менеджмент

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целями:** освоения учебной дисциплины Коммуникационный менеджмент являются формирование целостного представления о сущности коммуникационного менеджмента как универсальной деятельности по изучению, проектированию, формированию и развитию коммуникационных систем (организации, проекта, бренда, личности и т.д.), концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей, инструментов, технологий, методологии и методике проведения консалтинговых исследований в сфере управления коммуникациями.

#### **Задачи:**

- повышение коммуникативной компетенции в различных ситуациях взаимодействия;
- ознакомление с эффективными стратегиями, тактиками и техниками установления контакта, аргументации своей точки зрения, ведение беседы;
- развитие умений и навыков группового взаимодействия и ведения дискуссий;
- освоение навыков невербального общения;
- определение индивидуальной стратегии саморегуляции в напряженных коммуникативных ситуациях.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК -3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК -3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке
---	---



		стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
ПК-4 разрабатывать мероприятия по управлению совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	Способен по рисками с	ПК-4.1 Знает: методы, техники, технологии управления различными видами риска ПК-4.2 Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению ПК-4.3 Владеет: навыками отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## **Б1. В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ОФП)**

**Наименование кафедры:** Кафедра психологии

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ОФП)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

**3. Общий объем дисциплины:** (328 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого
--	---

профессиональной деятельности	организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**5. Форма промежуточной аттестации: -**

## **Б1. В.ДВ.01.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Самбо)**

### **Наименование кафедры Кафедра психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ОФП)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи** дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

#### **3. Общий объем дисциплины: (328 академических часов).**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7. поддерживать уровень подготовленности обеспечения социальной	Способен должный физической для полноценной и	УК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого
---	--	---

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>
	<p>УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
	<p>УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: -**

## **Б1. В.ДВ.01.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные танцы)**

### **Наименование кафедры Кафедра психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ОФП)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи** дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

#### **3. Общий объем дисциплины (328 академических часов).**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	УК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого
--	---

и профессиональной деятельности	организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**5. Форма промежуточной аттестации: -**

## Б1. В.ДВ.02.01 Управление контрактами

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины формирование у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2 средствами дисциплины «Управление контрактами» на основе освоения содержания процессов управления государственными закупками в процессе проектного управления, усвоения экономических основ и особенностей ценообразования на рынке для обеспечения наиболее результативной реализации проектов и программ.

**Задачи** дисциплины:

-освоение процедур и порядка осуществления государственных закупок на основе использования информационных технологий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг, используя в качестве платформы единую информационную систему в сфере закупок;

-формирование умений проведения закупочных процедур на основе соблюдения норм права;

-овладение навыками проведения закупочных процедур на основе применения норм права в сфере регулирования процессов государственных и муниципальных закупок.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

### 3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единицы (180 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг	ПК-1.1 Знает: теоретические и практические основы функционирования системы государственных, муниципальных и корпоративных закупок и историю ее развития; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям ПК-1.2 Умеет: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг и рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров ПК-1.3 Владеет навыками анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы
---	--



<p>ПК-2 Способен разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок</p>	<p>ПК-2.1 Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы антимонопольного законодательства;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок; готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.</p> <p>ПК-2.3 Владеет: навыками использования информационных технологий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг и работы с единой информационной системой в сфере закупок.</p>
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## **Б1. В.ДВ.02.02 Формы и механизмы государственно-частного партнерства**

### **Наименование кафедры Кафедра государственного и муниципального управления**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины - формирование у студентов комплекса управленческих знаний, привитии им умений и навыков осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, управлять проектом и портфелем проектов.

Особое внимание при подготовке бакалавров уделяется обеспечению инновационности, рациональности и эффективности управления экономикой.

#### **Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов способности выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области ГЧП;
- овладеть научными основами и методами обобщать и критически оценивать результаты исследований, проведенных отечественными и зарубежными исследователями в области ГЧП;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

#### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг	ПК-1.1 Знает: теоретические и практические основы функционирования системы государственных, муниципальных и корпоративных закупок и историю ее развития; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям ПК-1.2 Умеет: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг и рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров ПК-1.3 Владеет навыками анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы
ПК-2 Способен разрабатывать пакет документации,	ПК-2.1 Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в

<p>необходимый при осуществлении закупок</p>	<p>сфере закупок; основы антимонопольного законодательства;  ПК-2.2 Умеет: разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок; готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;  ПК-2.3 Владеет: навыками использования информационных технологий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг и работы с единой информационной системой в сфере закупок.</p>
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## **Б1. В.ДВ.03.01 Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов**

### **Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов» являются сформировать у студентов базовые, профессиональные знания и навыки в использовании современных элементов реинжиниринга, повышении качественных экономических характеристик в процессе производства/ предоставления услуг и управления народнохозяйственным комплексом страны, региона, хозяйствующего субъекта, развития экономического мышления в новых хозяйственных условиях.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучить общетеоретические закономерности, типичные и уникальные характеристики бизнес-процессов, причин возникновения реинжиниринга бизнес-процессов, его методологию и принципы, инструментальные средства совершенствования для организации управления процессами жизненного цикла предприятий;

- освоить стандарты исследования и регламентации бизнес-процессов, виды формальных моделей для описания бизнес-процессов, цикл регулярного улучшения бизнес-процессов, принципы построения, структуру и технологию использования средств для анализа бизнес-процессов;

- освоить теорию экономического развития и методы повышения его эффективности в условиях постиндустриального развития;

- ознакомиться с моделями, инструментарием, современными элементами повышения качества для организации управления процессами жизненного цикла предприятий;

- приобрести навыки решения экономических и управленческих задач;

- развить потребность самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

#### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

<p>ПК-3. Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p>	<p>ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники)</p> <p>ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</p>	<p>ПК-4.1 Знает: методы, техники, технологии управления различными видами риска</p> <p>ПК-4.2 Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>ПК-4.3 Владеет: навыками отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## Б1. В.ДВ.03.02 Моделирование бизнес-процессов

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины

- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков моделирования бизнес-процессов как для решения прикладных задач организационного характера, так и для создания и внедрения системной архитектуры предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3. Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски
ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	ПК-4.1 Знает: методы, техники, технологии управления различными видами риска ПК-4.2 Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению ПК-4.3 Владеет: навыками отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности

### 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

# ФТД.01 Лабораторный практикум «Основы математического моделирования социально-экономических процессов»

## Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Лабораторный практикум «Основы математического моделирования социально-экономических процессов»» является формирование у студентов теоретических знаний в области математического моделирования и практических навыков по применению математических методов в ходе анализа социально-экономических процессов.

Основные задачи дисциплины:

- оформить знания об основных методах математического моделирования социально-экономических процессов;
- способствовать овладению приемами описания и исследования социально-экономических процессов средствами математического моделирования;
- способствовать изучению метода математического моделирования в изучении социально-экономических процессов;
- научить оценивать альтернативы и выбирать оптимальный вариант решения.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа УК -1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК- 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
--	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

## ФТД.02 Мировая экономика и международный бизнес

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международный бизнес» являются формирование фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений, особенностей и механизмов взаимодействия экономических систем и международных сообществ, принципов, методов и форм экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности и бизнеса, способностей к анализу основных тенденций и процессов, происходящих в сфере отношений межгосударственного экономического сотрудничества

Основными задачами дисциплины являются формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений; выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях; формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития и бизнеса, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств; уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа УК -1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК- 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением
--	---



	анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**