Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«10» мая 2018 г.

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
(название кафедры)

Разработчик к.ю.н. Сафронский Г.Э.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.Б.26 Криминалистика
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«12» марта 2018 г.

И.О. зав. кафедрой _____ Румянцева М.О.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) Криминалистика является овладение студентами содержания данного предмета и выработка у них комплекса умений и навыков по использованию криминалистических средств, приемов и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения следующих частных **задач**:

во-первых, практическое освоение студентами криминалистических средств, приемов и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. Выпускники института должны ясно представлять возможности и значение криминалистики в борьбе с преступностью и активно содействовать применению ее положений в процессе защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.

во-вторых, изучение организационных аспектов применения достижений криминалистики в борьбе с преступностью. Некоторые выпускники института могут стать руководителями правоохранительных органов и поэтому должны знать возможности криминалистики не только на исполнительском, но и на распорядительном уровне ее использования в борьбе с преступностью.

в-третьих, рассмотрение сложных социально-правовых вопросов криминалистики, с которыми могут встретиться студенты в своей практической работе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Криминалистика относится к Блоку 3 профессиональный цикл, дисциплины «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Уголовное право

Знания: понятия, системы и задач уголовного права; принципов уголовного права; понятие уголовного закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности; понятия и признаков преступления и иных правонарушений; классификации преступлений; понятия состава преступления, его признаки, элементы и виды; понятия уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний.

Умения: индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности привлекаемого к этой ответственности.

Навыки: квалификации преступлений.

2. Теория государства и права

Знания: природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Навыки: принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов; подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по различным видам правонарушений

3. Административное право

Знания: комплекса теоретических знаний об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах, формах и методах осуществления государственного

управления и реализации исполнительной власти во всех сферах общественной жизни; системы способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина; видов ответственности по действующему законодательству РФ; основания и порядок привлечения к различным видам ответственности.

Умения: самостоятельно анализировать и применять законы и другие нормативные правовые акты применительно к различным сферам государственного управления Российской Федерации; обеспечивать соблюдение законодательства РФ в деятельности государственных органов, юридических и физических лиц; анализировать и принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство РФ и практику его применения, ориентироваться в специальной правовой литературе.

Навыки: юридически правильной квалификации фактов, действий и обстоятельств; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по возникающим вопросам и спорам; работы с уголовным законодательством РФ; применения полученных знаний в практической деятельности в качестве специалиста.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Арбитражный процесс

Знания: теоретических основ дисциплины, основных категорий дисциплины, источников арбитражного процессуального права, норм правоприменительной арбитражной судебной практики.

Умения: находить нужную информацию в источниках арбитражного процессуального права; осуществлять процессуальные действия, составлять процессуальные документы, предусмотренные АПК РФ.

Навыки: практического работника в области арбитражного процессуального права

2. Актуальные проблемы гражданского права

Знания: основных понятий, принципов и закономерностей гражданского законодательства; источников гражданского права; признаков и классификации фактов в гражданском праве, философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов; правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения: сбора нормативной и фактической информаций, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского оборота; юридически грамотного оформления документов, регулируемых нормами гражданского права; анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий; анализа юридически значимых обстоятельств, порождающих юридические факты в гражданском праве; определения комплексных теоретических проблем науки гражданского права и действующего гражданского законодательства.

Навыки: оценки конкретного гражданского правоотношения.

3. Исполнительное производство

Знания: Конституции Российской Федерации; законодательства об исполнительном производстве; принципы исполнительного производства; исполнительные правоотношения и их субъекты; обращение взыскания на имущество должника; особенности совершения отдельных исполнительных действий.

Умения: грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве об исполнительном производстве; анализировать и решать проблемы в сфере регулирования исполнительных правоотношений; юридически грамотно составлять исполнительные документы.

Навыки: проведения основных исполнительных действий и грамотного оформления их результатов; навыками применения конкретных мер принудительного воздействия на должника.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-4 – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знать** общие положения криминалистической теории, техники, тактики и методики, позволяющие противодействовать преступности
		Уметь выполнять должностные обязанности следователя: применять технико- криминалистические средства и методы, проводить осмотр места происшествия, использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учета в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть навыками производства следственных действий, применения технико-криминалистические средств
2	ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	**Знать** содержание современной юридической доктрины в сфере криминалистики
		Уметь составлять необходимые документы при производстве следственных действий; ориентироваться в специальной и научной криминалистической литературе в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		Владеть навыками обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам применения криминалистических средств
3	ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать:** научные положения и криминалистические рекомендации относительно порядка производства следственных действий
		Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении расследования по уголовным делам и производстве следственных действий
		Владеть: навыками квалификации и обстоятельств при осуществлении расследования по уголовным делам и производстве следственных действий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		142					58	84		
Аудиторные занятия (всего):		142					58	84		
В том числе:										
лекции (Л)		20					10	10		
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		102					36	66		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)		20					12	8		
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		74					50	24		
Экзамен (при наличии):		36					-	36		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	252					108	144		
	Зач. ед.:	7					3	4		
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование)					ТК1, ТК2	ТК1, ТК2		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		З, Э					З	Э		

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	5	**Тема 1. Предмет, задачи, система криминалистики** Современные представления о предмете и природе криминалистики. Криминалистика в системе наук криминалистического цикла. Развитие системы отечественной криминалистики. Современные взгляды и перспективы развития системы криминалистики. Структура общей теории криминалистики, криминалистической техники, тактики и частной методики расследования отдельных видов преступлений как разделов криминалистики. Задачи криминалистики: общие задачи и специально криминалистические.	2		2		4	8	
2.	5	**Тема 2. История криминалистики** Основные исторические этапы становления криминалистики. Основные направления исследований в криминалистике в последней четверти Х1Х начале ХХ века. Роль А. Бертильона в разработке научных основ уголовной регистрации. Систематизация криминалистических знаний в трудах Г.Гросса. Развитие криминалистики в России. Е.Ф.Буринский и его роль в развитии методов судебной фотографии			2		5	7	
3.	5	**Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики** Понятие и научные основы криминалистической идентификации и диагностики. Значение криминалистической идентификации в следственной, судебной и экспертной практике. Принципы криминалистической идентификации. Виды и объекты криминалистической идентификации. Основания систематизации видов криминалистической идентификации. Идентификационный период. Сравнительные образцы: понятие, виды, требования, предъявляемые к сравнительным образцам. Общая методика криминалистической идентификации: подготовка, раздельное исследование, сравнительное исследование и оценка	2		2		4	8	

		полученных результатов.							
4.	5	**Тема 4. Основы (общие положения) криминалистической техники** Понятие и сущность криминалистической техники. Технико-криминалистическое средство, технико-криминалистический прием, технико-криминалистический метод. Система криминалистической техники и перспективы развития ее отраслей. Комплекты технических средств, их виды и состав: комплекты для следователей, экспертов, передвижные криминалистические лаборатории и др. Криминалистические средства и методы, предназначенные для обнаружения, закрепления и изъятия доказательств. Криминалистические средства фиксации хода и результатов следственных действий, средства и методы закрепления доказательств. Методы исследования вещественных доказательств: виды и назначение. Основные направления использования ЭВМ в криминалистике.	2	2	4		5	13	
5.	5	**Тема 5. Судебная фотография** Понятие и значение судебной фотографии. Следственно-оперативная и судебно-экспертная фотография. Общая характеристика методов судебной фотографии. Методы запечатлевающей фотосъемки: панорамная, измерительная, репродукционная, опознавательная, макро и стереофотосъемка. Методы исследующей фотосъемки: микрофотосъемка, фотографическое усиление контраста, фотографическое цветоразличение, фотосъемка в невидимых лучах. Фотографирование при производстве отдельных следственных действий: при осмотре места происшествия, проверке показаний на месте, следственном эксперименте, производстве обыска и при предъявлении для опознания. Оформление результатов фотосъемки – правила оформления фототаблиц	2	2	4		4	12	
6.	5	**Тема 6. Трасология** Понятие следов в криминалистике: следы в «узком» и следы в «широком» смысле слова. Понятие трасологии и ее значение в следственной, судебной и экспертной практике. Классификация следов в трасологии по характеру воздействия, по механизму образования и иным основаниям. Классификация Г.Л.Грановского. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Средства,	2	2	4		5	13	

		приемы и методы выявления, закрепления и изъятия следов рук. Следы ног человека. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств.							
7.	5	**Тема 7. Судебная баллистика** Понятие и научные основы судебной баллистики. Объекты, изучаемые в судебной баллистике: оружие, боеприпасы, следы их действия. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой. Использование ЭВМ в судебно-баллистической экспертизе.			4		5	9	
8.	5	**Тема 8. Криминалистическое исследование документов** Введение в криминалистическое документоведение: понятие документов в криминалистике и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Общие правила работы с документами. Авторoведческая экспертиза. Судебно-почерковедческая экспертиза. Технико-криминалистическое исследование документов. Виды и задачи исследования документов, изготовленных с помощью печатающих аппаратов. Исследование материалов документов: виды и задачи исследования.		2	4		5	11	тестирование
9.	5	**Тема 9. Судебная фоноскопия** Понятие и задачи судебно-фоноскопических исследований («Судебная акустика»). Объекты судебной фоноскопии. Виды фоноскопических экспертиз.		2	2		4	8	
10.	5	**Тема 10. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности** Понятие и задачи судебной габитологии. Методика «словесного портрета». Формы отождествления человека по признакам внешности: процессуальные и непроцессуальные. Экспертное отождествление человека по признакам внешности. Фотопортретная экспертиза: подготовка и проведение		2	4		5	11	
11.	5	**Тема 11. Криминалистическая регистрация** Понятие криминалистической регистрации, ее задачи и правовые основы. Система ведения криминалистических учетов. Виды и основные характеристики криминалистических учетов. Экспертно-криминалистические коллекции.			4		4	8	Тестирование
ВСЕГО:			10	12	36		50	108	Зачет
	6	**Тема 12. Общие положения криминалистической тактики** Понятие, задачи и система криминалистической тактики. Средства криминалистической	2		2		1	5	

		тактики. Критерии допустимости применения тактических приемов в уголовном процессе. Тактическая комбинация. Принятие и реализация тактических решений.							
	6	**Тема 13. Криминалистическое учение о версии и планировании расследования** Понятие и классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к версии, фактические и логические основания выдвижения версий. Порядок выдвижения и проверки криминалистических версий. Критерии выбора последовательности проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при проверке версий.	2		4		1	7	
	6	**Тема 14. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными и иными государственными органами при раскрытии и расследовании преступлений** Понятие, правовые основания и принципы взаимодействия следователя с правоохранительными органами. Виды и формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами. Следственно-оперативные группы. Формы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями. Специалист и эксперт, их функции в расследовании.	2		4		1	7	
	6	**Тема 15. Тактика осмотра места происшествия** Понятие и виды следственного осмотра. Понятие, тактические цели и задачи осмотра места происшествия. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами в процессе осмотра. Применение технико-криминалистических средств в ходе осмотра. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Содержание протокола осмотра места происшествия.	2	2	8		1	13	
	6	**Тема 16. Тактика обыска** Понятие и виды следственного осмотра. Место происшествия и место преступления. Понятие, тактические цели и задачи осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Стадии проведения осмотра места происшествия: общий обзор, рабочая стадия. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.		2	8		1	11	
	6	**Тема 17. Тактика следственного экспери-**			4		1	5	

		мента Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Тактические и процессуальные правила проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.							
	6	**Тема 18. Тактика проверки показания на месте** Понятие проверки показаний на месте. Тактические цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические основы ее проведения. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Содержание протокола проверки показаний на месте.			4		2	6	
	6	**Тема 19. Тактика допроса** Понятие и сущность допроса. Виды допроса и его процессуальные основы. Процесс формирования показания. Подготовка к допросу, комплекс мер, организационно обеспечивающих проведение допроса. Составление плана допроса Тактические основы допроса: стадии допроса и их тактические задачи. Тактика очной ставки.		2	6		2	10	
	6	**Тема 20. Тактика предъявления для опознания** Понятие предъявления для опознания. Объекты, субъекты и виды опознания. Процессуальные основы предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические особенности опознания живых лиц и трупов по признакам внешности. Особенности опознания личности по фотоснимкам. Тактические особенности опознания людей по голосу. Тактические особенности опознания лиц в условиях, исключающих визуальное наблюдение ими опознающего.		2	4		2	8	
	6	**Тема 21. Основы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений** Сущность специальных познаний и современные формы их использования в уголовном судопроизводстве. Организация и производство судебных экспертиз. Заключение эксперта и его оценка			2		2	4	тестирование
	6	**Тема 22. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений** Понятие и предмет криминалистической методики, ее источники. Криминалистическая классификация преступлений, виды и система	2		4		2	8	

		частных методик расследования. Криминалистическая характеристика преступлений. Следственная ситуация. Структура частной криминалистической методики расследования преступлений.							
	6	**Тема 23. Методика расследования убийств** Криминалистическая характеристика убийств и ее элементы. Типичные следственные ситуации и направления первоначального этапа расследования убийств. Направления первоначального этапа расследования убийств, возбуждаемых в связи с исчезновением человека (убийств «без трупа»). Назначение судебно-медицинской экспертизы, проведение опознания потерпевших, допросов свидетелей и очевидцев. Последующие следственные действия по делам об убийствах. Назначение криминалистических и иных судебных экспертиз			4		2	6	
	6	**Тема 24. Методика расследования краж и хищений.** Криминалистическая характеристика краж и ее элементы. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Типичные следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования краж. Последующий этап расследования краж. Назначение и производство экспертиз. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых путем присвоения или растраты. Выдвижение типичных версий о характере события. Следственные ситуации первоначального этапа расследования и определение его направлений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о хищениях, совершаемых путем присвоения или растраты. Последующий этап расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты. Особенности проведения следственных действия на последующем этапе расследования хищений, вопросы, подлежащие выяснению. Назначение и производство судебных экспертиз.		2	6		2	10	
	6	**Тема 25. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств** Механизм ДТП (дорожно-транспортных происшествий) и их криминалистическая характеристика. Типичные версии о характере собы-			2		2	4	

		тия. Следственные ситуации и направления первоначального этапа расследования ДТП. Последующие следственные действия по делам о ДТП. Назначение и производство экспертиз.							
	6	**Тема 26. Методика расследования взяточничества** Криминалистическая характеристика взяточничества, ее элементы. Типичные версии. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования взяточничества. Особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве. Последующий этап расследования: допросы, очные ставки, предъявление для опознания и производство экспертиз			4		2	6	тестирование
ВСЕГО:			10	8	66		24	144	Экзамен (36 часов)
ИТОГО:			20	20	104		74	252	Зачет, Экзамен

4.4 Лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	5	Тема 4. Основы (общие положения) криминалистической техники	Изучите содержимое следственного унифицированного чемодана (следственного комплекта). Изучите технико-криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия криминалистических объектов. Студенты изучают принцип работы и значение современных технико- криминалистических средств обнаружения, фиксации и изъятия криминалистических объектов. Полученная информация, заносится в практикум по криминалистике.	2
2.	5	Тема 5. Судебная фотография	Произведите фотосъемку на условном месте происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемки. Сфотографируйте человека по правилам опознавательной съемки (анфас, правый профиль и левый полупрофиль). Сфотографируйте след пальца руки, изъятый на дактопленку. Изготовьте фотоснимки места происшествия размером 9х12 см, а опознавательные и следа пальца - 6х9см. Оформите фототаблицы, руководствуясь требованиями УПК РФ и соответствующими криминалистическими рекомендациями	2
3.	5	Тема 6. Трасология	Оставьте на предмете след пальца рук и выявите его при помощи дактопорошка. Перекопируйте след на дактоплёнку. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета с описанием самого предмета и обнаруженного на нём следа. Оформите след в соответствии с требованиями УПК РФ.	2
4.	5	Тема 8. Криминалистическое исследование документов	Составьте документ в свободной форме (например, письмо). Проанализируйте документ с точки зрения правил криминалистического исследования документов. Получите образцы для сравнительного исследования. Выявите общие и частные признаки почерка. Составьте фрагмент протокола изъятия документа. Составьте фрагмент экспертного заключения по поводу криминалистического исследования документов.	2

5.	5	Тема 9. Судебная фоноскопия	Оставьте запаховый след на предмете и выявите его при помощи набора для работы с запаховыми следами. Упакуйте запаховый след в соответствии с требованиями, предъявляемыми к изъятию и хранению запаховых следов. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета с описанием самого предмета и обнаруженного на нём запахового следа. Оформите след в соответствии с требованиями УПК РФ.	2
6.	5	Тема 10. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности	Сфотографируйте несколько человек по правилам опознавательной съемки (анфас, правый профиль и левый полупрофиль) и составьте соответствующее заключение. Наклейте опознавательные фотоснимки человека в ряд (правый профиль, анфас, левый полупрофиль). Составьте описание внешности изображенного на снимках человека по методу словесного портрета:	2
			ВСЕГО:	12
7.	6	Тема 15. Тактика осмотра места происшествия	Произведите осмотр места происшествия, в т.ч. комплекс мер, организационно обеспечивающих проведение осмотра места происшествия; составьте план осмотра места происшествия. Составьте протокол осмотра. Сфотографируйте предметы, обнаруженные при осмотре места происшествия	2
8.	6	Тема 16. Тактика обыска	Произведите обыск, в т.ч. комплекс мер, организационно обеспечивающих проведение допроса; составьте план обыска. Составьте протокол обыска. Сфотографируйте предметы, изъятые при допросе	2
9.	6	Тема 19. Тактика допроса	Произведите допрос, в т.ч. комплекс мер, организационно обеспечивающих проведение допроса; составьте план допроса. Составьте протокол допроса.	2
10.	6	Тема 20. Тактика предъявления для опознания	Произведите предъявление для опознания предмета (носильных вещей, телефона и т.п.), сфотографируйте предмет в группе однородных ему и отдельно – опознанный, составьте протокол предъявления для опознания.	2
			ВСЕГО:	8

Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	5	Модуль 1 Теоретические основы криминалистики Тема 1. Предмет, задачи, система криминалистики	1. Этапы развития представлений о предмете криминалистики. 2. Современные представления о предмете и природе криминалистики. 3. Криминалистика в системе наук криминалистического цикла. Связь криминалистики с уголовным правом, процессом, криминологией и др. 4. Структура Общей теории криминалистики, Криминалистической техники, тактики и Частной методики расследования отдельных видов преступлений как разделов криминалистики. 5. Задачи криминалистики: общие задачи и специально криминалистические.	2
2.	5	Тема 2. История криминалистики	1. Основные исторические этапы становления криминалистики. 2. Основные направления исследований в криминалистике в последней четверти Х1Х начале ХХ века. 3. Роль А.Бертильона в разработке научных основ уголовной регистрации. 4. Систематизация криминалистических знаний в трудах Г.Гросса. 5. Развитие криминалистики в России. 6. Е.Ф.Буринский и его роль в развитии методов судебной фотографии	2
3.	5	Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики	1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации и диагностики. 2. Значение криминалистической идентификации в следственной, судебной и экспертной практике. 3. Принципы криминалистической идентификации. 4. Виды и объекты криминалистической идентификации. 5. Основания систематизации видов криминалистической идентификации. 6. Понятие, критерии оценки идентификационной значимости и классификация идентификационных признаков. Идентификационный период. 7. Сравнительные образцы: понятие, виды, требования, предъявляемые к сравнительным образцам. Общая методика криминалистической идентификации: подготовка, раздельное исследование, сравнительное исследование и оценка полученных результатов. Методы сравнительного исследования, применяемые в криминалистической идентификации.	2
4.	5	Тема 4. Основы (общие положения) криминалистической техники	1. Понятие и сущность криминалистической техники. 2. Система криминалистической техники и перспективы развития ее отраслей.	4

			3. Комплекты технических средств, их виды и состав: комплекты для следователей, экспертов, передвижные криминалистические лаборатории и др. 4. Криминалистические средства и методы, предназначенные для обнаружения, закрепления и изъятия доказательств. 5. Виды и назначение поисковых технических средств. 6. Криминалистические средства фиксации хода и результатов следственных действий, средства и методы закрепления доказательств. 7. Методы исследования вещественных доказательств: виды и назначение. 8. Основные направления использования ЭВМ в криминалистике.	
5.	5	Тема 5. Судебная фотография	1. Понятие и значение судебной фотографии. 2. Общая характеристика методов судебной фотографии. 3. Методы запечатлевающей фотосъемки: панорамная, измерительная, репродукционная, опознавательная, макро и стереофотосъемка. 4. Методы исследующей фотосъемки: микрофотосъемка, фотографическое усиление контраста, фотографическое цветоразличение, фотосъемка в невидимых лучах. 5. Фотографирование при производстве отдельных следственных действий: при осмотре места происшествия, проверке показаний на месте, следственном эксперименте, производстве обыска и при предъявлении для опознания. 6. Оформление результатов фотосъемки – правила оформления фототаблиц.	4
6.	5	Тема 6. Трасология	1. Понятие трасологии и ее значение в следственной, судебной и экспертной практике. 2. Классификация следов в трасологии по характеру воздействия, по механизму образования и иным основаниям. 3. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. 4. Следы рук человека 5. Типы папиллярных узоров и их свойства («законы дактилоскопии»). Частные признаки папиллярного узора. 6. Средства, приемы и методы выявления, закрепления и изъятия следов рук. 7. Дактилоскопическая экспертиза: вопросы, решаемые экспертизой, подготовка и проведение исследования. 8. Следы ног человека. Виды и криминалистическое значение следов ног человека. Способы фиксации следов ног: фотографирование, производство измерений, моделирование путем изготовления слепков и оттисков следов. 9. «Дорожка» следов ног, ее криминалистическое значение и способы фиксации. Предварительное исследование следов ног и обуви. 10. Следы орудий взлома и инструментов. Крими-	4

			налистическое значение следов орудий взлома и инструментов. 11. Следы транспортных средств.	
7.	5	Тема 7. Судебная баллистика	1. Понятие и научные основы судебной баллистики. 2. Объекты, изучаемые в судебной баллистике: оружие, боеприпасы, следы их действия. 3. Признаки огнестрельного оружия и его классификация в законе «Об оружии» и в криминалистике. 4. Следы на пулях, гильзах и на преградах, возникающие в результате выстрела. 5. Общие правила осмотра оружия, боеприпасов и следов их действия. 6. Предварительное исследование следов выстрела на преградах. 7. Способы установления направления выстрела и местонахождения стрелявшего. 8. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой. 9. Установление групповой принадлежности и идентификация огнестрельного оружия по стреляным пулям и гильзам. 10. Неидентификационные (диагностические) судебно-баллистические исследования: установление дистанции близкого выстрела, установление давности производства выстрела. Использование ЭВМ в судебно-баллистической экспертизе.	4
8	5	Тема 8. Криминалистическое исследование документов	1. Введение в криминалистическое документоведение: понятие документов в криминалистике и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Общие правила работы с документами. 2. Основы криминалистического исследования письма. 3. Вопросы, решаемые автороведческой экспертизой. 4. Подготовка материалов для проведения исследования. 5. Судебное почерковедение: формирование почерка, общие и частные признаки почерка. 6. Судебно-почерковедческая экспертиза: Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. 7. Подготовка и проведение судебно-почерковедческой экспертизы. 8. Этапы подготовки экспертизы. 9. Виды сравнительных образцов в судебном почерковедении и требования, предъявляемые к сравнительным образцам. 10. Способы предотвращения умышленного искажения почерка при отборе экспериментальных образцов почерка. 11. Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы, «разработка почерка». 12. Технико-криминалистическое исследование документов. 13. Задачи и виды технико-криминалистического	4(2)

			исследования документов. 14. Общие правила осмотра документов. 15. Установление фактов внесения изменений в первоначальное содержание документа: признаки подчистки, травления, дописки, допечатки и замены частей документа. Способы их выявления. 16. Установление признаков подделки реквизитов документов: технической подделки подписей, оттисков печатей и штампов. 17. Восстановление содержания залитых (зачеркнутых) текстов, маловидимых и невидимых записей. 18. Методы восстановления содержания сгоревших документов. 19. Виды и задачи исследования документов, изготовленных с помощью печатающих аппаратов: исследование машинописных текстов, полиграфической продукции. 20. Особенности исследования документов, выполненных электрографическим способом.	
9.	5	Тема 9. Судебная одорология	1. Понятие и задачи судебно-фоноскопических исследований. Объекты судебной фоноскопии. 2. Правила осмотра магнитных лент и иных магнитных носителей звуковых сигналов. Виды фоноскопических экспертиз. Вопросы, решаемые экспертизой голоса и речи, иных источников звука. Фоноскопическая экспертиза средств звукозаписи: идентификационные и диагностические исследования. Вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой по установлению условий и обстоятельств звукозаписи.	4
10.	4	Тема 10. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности	Понятие и задачи судебной габитологии. Принципы описания человека по признакам внешности («словесного портрета») и сфера его применения в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. Методика «словесного портрета»: общефизические, анатомические, функциональные и сопутствующие признаки. Особенности описания признаков внешности человека. «Синтетические» (комбинированные) портреты и их использование в оперативно-розыскной и следственной практике. Формы отождествления человека по признакам внешности: процессуальные и непроцессуальные. Экспертное отождествление человека по признакам внешности, вопросы, решаемые экспертизой. Фотопортретная экспертиза: подготовка и проведение.	4(4)
11.	4	Тема 11. Криминалистическая регистрация	Понятие криминалистической регистрации, ее задачи и правовые основы. Использование криминалистических учетов в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. Система ведения криминалистических учетов. Оперативно-справочные, розыскные и справочно-вспомогательные криминалистические учеты. Виды и основные характеристики криминалистических учетов: дактилоскопический, алфавитный учеты. Учеты по способы совершения преступле-	4

			ний. Учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, больных и детей. Экспертно-криминалистические коллекции.	
8.	4	Модуль 3 Криминалистическая тактика Тема 12. Общие положения криминалистической тактики	Понятие, задачи и система криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и частной методикой расследования. Средства криминалистической тактики: тактический прием, тактическая операция и комбинация, тактическое решение. Тактический прием - основа криминалистической тактики: понятие, классификация. Виды тактических приемов, основанных на НОТ, психологии, логике, науке управления. Критерии допустимости применения тактических приемов в уголовном процессе. Тактическая комбинация как система тактических приемов и методов. Принятие и реализация тактических решений. Дискуссия: современные возможности криминалистической тактики.	4(2)
9.	4	Тема 13. Криминалистическое учение о версии	Понятие и значение криминалистических версий в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к версии, фактические и логические основания выдвижения версий. Логические правила построения версий: сопоставимость, альтернативность, полнота. Порядок выдвижения и проверки криминалистических версий. Критерии выбора последовательности проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при проверке версий.	4
10.	4	Тема 14. Планирование расследования	Версия – основа планирования в раскрытии и расследовании преступлений. Принципы планирования расследования. Виды и этапы планирования в расследовании	4
11.	4	Тема 15. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными и иными государственными органами при раскрытии и расследовании преступлений	Понятие, правовые основания и принципы взаимодействия следователя с правоохранительными органами. Виды взаимодействия: процессуальное и непроцессуальное взаимодействие следователя с правоохранительными органами, внутри и межведомственное взаимодействие, взаимодействие организационное и функциональное. Формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами. Следственно-оперативные группы. Формы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями. Специалист и эксперт, их функции в расследовании.	4
12.	4	Тема 16. Тактика осмотра места происшествия	Понятие и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия как разновидность следственного осмотра. Отличие осмотра места происшествия от других видов следственного осмотра. Место происшествия и место преступления. Понятие, тактические цели и задачи осмотра места происшествия. Тактические принципы и правовые основы осмотра места происшествия. Общие тактические правила проведения осмотра места происшествия.	6(4)

			Подготовка к осмотру места происшествия, две стадии подготовки. Подготовительные действия до выезда на место происшествия и по прибытии на место для проведения осмотра. Стадии проведения осмотра места происшествия: общий обзор, рабочая стадия. Тактические приемы и методы исследования материальной обстановки на месте происшествия. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами в процессе осмотра. Применение технико-криминалистических средств в ходе осмотра. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия: обязательные и вспомогательные (криминалистические) способы и средства фиксации. Содержание протокола осмотра места происшествия.	
			Работа в малых группах: составление протоколов осмотра места происшествия	
			ВСЕГО:	66/18
13.	5	Тема 17. Тактика обыска	Понятие, виды и цели обыска. Основные и дополнительные цели обыска. Правовые основания производства обыска. Этапы проведения обыск. Подготовка к обыску: информационное и техническое обеспечение обыска, состав участников, планирование обыска. Общие тактические правила проведения обыска. Рабочий этап проведения обыска. Приемы обыска, основанные на психологии и НОТ. Особенности применения технико-криминалистических средств. Тактические особенности обыска в помещении, на местности и личного обыска. Заключительный этап производства обыска: закрепление хода и результатов.	2
14.	5	Тема 18. Тактика следственного эксперимента	Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Выбор времени и места проведения, состава участников следственного эксперимента и др. Тактические и процессуальные правила проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Содержание протокола следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.	2(2)
			Работа в малых группах: проведение следственного эксперимента	
15.	5	Тема 19. Тактика проверки показания на месте	Понятие проверки показаний на месте. Комплексный характер проверки показаний. Правовые основания проведения проверки показаний на месте. Место проверки показаний в системе следственных действий. Отличие проверки показаний на месте от осмотра, следственного эксперимента, допроса и опознания. Тактические цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические основы ее проведения. Фиксация хода и ре-	2

			зультатов проверки показаний на месте. Содержание протокола проверки показаний на месте.	
16.	5	Тема 20. Тактика допроса	Понятие и сущность допроса. Предмет и цели допроса. Виды допроса и его процессуальные основы. Процесс формирования показания: восприятие, запоминание, воспроизведение. Факторы, влияющие на формирование показаний. Подготовка к допросу, комплекс мер, организационно обеспечивающих проведение допроса. Составление плана допроса Психологические основы допроса. Установление психологического контакта, методы психологического воздействия. Тактические основы допроса: стадии допроса и их тактические задачи. Общие тактические приемы допроса: тактические приемы преодоления отказа допрашиваемого от дачи показаний; приемы восстановления в памяти забытого; тактические приемы изобличение ложных показаний. Тактика очной ставки. Подготовка и проведение. Фиксация хода и результатов допроса. Особенности применения звуко- (видео) записи допроса.	2
17.	5	Тема 21. Тактика предъявления для опознания	Понятие предъявления для опознания. Объекты, субъекты и виды опознания. Условия, исключающие проведение опознания. Процессуальные основы предъявления для опознания; правовое регулирование опознания, исключающего визуальное восприятие опознаваемым опознающего. Подготовка к предъявлению для опознания, задачи допроса опознающего. Тактические особенности опознания живых лиц и трупов по признакам внешности. Особенности опознания личности по фотоснимкам. Тактические особенности опознания людей по голосу. Тактические особенности опознания лиц в условиях, исключающих визуальное наблюдение ими опознающего. Тактические особенности опознания предметов, животных, участков местности.	2
18.	5	Тема 22. Основы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений	Сущность специальных познаний и современные формы их использования в уголовном судопроизводстве. Отличие специалиста от эксперта. Организация и производство судебных экспертиз: сущность и виды судебных экспертиз, судебно-экспертные учреждения в России, подготовка и проведение экспертизы. Заключение эксперта и его оценка.	4(2)
			Составление проектов документов: постановления о проведении экспертиз.	
19.	5	Модуль 4 Криминалистическая методика расследования преступлений Тема 23. Общие положения методики расследования отдельных видов	Понятие и предмет криминалистической методики, ее источники. Криминалистическая классификация преступлений, виды и система частных методик расследования. Криминалистическая характеристика преступлений. Виды и элементы криминалистической характеристики преступлений, ее значение для разработки частных методик расследования преступлений.	4(2)

		преступлений	Следственная ситуация: понятие, виды типичных следственных ситуаций. Следственная ситуация и определение направлений расследования. Структура частной криминалистической методики расследования преступлений. Первоначальный, последующий и завершающий этапы расследования: сущность и задачи, решаемые на каждом этапе; круг следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых на первоначальном, последующем и завершающем этапах расследования. Критерии выбора последовательности их проведения.	
			Работа в малых группах: следственная ситуация и определение направлений расследования.	
20.	5	Тема 24. Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств и ее элементы. Поводы и основания возбуждения уголовного дела: пути проверки заявлений и сообщений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выдвижение версий по делам об убийствах. Типичные следственные ситуации и направления первоначального этапа расследования убийств. Особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно- розыскных мероприятий по делам, возбуждаемым в связи с обнаружением трупа. Направления первоначального этапа расследования убийств, возбуждаемых в связи с исчезновением человека (убийств «без трупа»). Задачи, решаемые на первоначальном этапе расследования убийств при производстве первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Назначение судебно-медицинской экспертизы, проведение опознания потерпевших, допросов свидетелей и очевидцев. Последующие следственные действия по делам об убийствах. Тактические особенности их проведения. Назначение криминалистических и иных судебных экспертиз.	4(2)
			Составление проектов документов: резолютивной части постановление о проведении экспертизы.	
21.	5	Тема 25. Методика расследования краж	Криминалистическая характеристика краж и ее элементы. Способы совершения краж, обстановка и характерные следы. Характеристика личности преступника. Инсценировка краж. Поводы и основания возбуждения уголовного дела о краже. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Пути проверки заявлений и сообщений о краже. Типичные следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования краж. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия: решаемые задачи и особенности проведения. Последующий этап расследования краж. Назначение и производство экспертиз.	2
22.	5	Тема 26. Методика расследования хи-	Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых путем присвоения или растраты. Эле-	2

		щений, совершаемых путем присвоения или растраты	менты криминалистической характеристики: способы подготовки, совершения и сокрытия хищения; предмет хищения; характеристика личности преступника и потерпевшего; предмет и обстановка совершения хищения. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хищениях, совершаемых путем присвоения или растраты. Поводы и основания возбуждения уголовного дела о хищении. Признаки хищения как основания возбуждения уголовного дела. Выдвижение типичных версий о характере события: причинах недостач и образования излишков товарноматериальных ценностей; личности преступника и др. Следственные ситуации первоначального этапа расследования и определение его направлений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о хищениях, совершаемых путем присвоения или растраты. Последующий этап расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты. Особенности проведения следственных действия на последующем этапе расследования хищений, вопросы, подлежащие выяснению. Назначение и производство судебных экспертиз.	
23.	5	Тема 27. Методика расследования незаконного предпринимательства	Виды незаконной предпринимательской деятельности. Криминалистическая характеристика незаконного предпринимательства, ее элементы. Поводы к возбуждению уголовного дела о незаконной предпринимательской деятельности. Пути проверки сведений о незаконной предпринимательской деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о незаконном предпринимательстве. Особенности первоначального этапа расследования: первоначальные следственные действия по делам о незаконном предпринимательстве. Последующие следственные действия.	2
24.	5	Тема 28. Методика расследования налоговых преступлений	Виды налоговых преступлений и их отличительные черты. Элементы криминалистической характеристики налоговых преступлений. Возбуждение уголовного дела о налоговом преступлении: признаки налогового преступления, формы налогового контроля и виды налоговых проверок. Доследственная проверка. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании налоговых преступлений. Особенности проведения отдельных следственных действий по налоговым преступлениям на первоначальном и последующем этапах их расследования.	2
25.	5	Тема 29. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения и эксплу-	Механизм ДТП (дорожно-транспортных происшествий) и их криминалистическая характеристика. Причины ДТП в системе управляемого движения транспортными средствами и их последствия. Обстановка и характерные следы. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном	2(2)

		атации транспортных средств	нарушении правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Поводы и основания возбуждения уголовного дела по делам о ДТП. Типичные версии о характере события. Следственные ситуации и направления первоначального этапа расследования ДТП. Первоначальный этап расследования ДТП: задачи, особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Особенности осмотра места происшествия, транспортных средств и трупа, задачи, решаемые в ходе осмотра. Вопросы, подлежащие выяснению при допросе водителей, потерпевших, свидетелей и очевидцев ДТП. Последующие следственные действия по делам о ДТП. Назначение и производство экспертиз.	
			Работа в малых группах: осмотр места ДТП, опрос очевидцев. Составление проектов документов.	
26.	5	Тема 30. Методика расследования взяточничества	Криминалистическая характеристика взяточничества, ее элементы. Поводы к возбуждению уголовного дела. Особенности проведения доследственной проверки. Типичные версии. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования взяточничества. Особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве. Последующий этап расследования: допросы, очные ставки, предъявление для опознания и производство экспертиз.	4(2)
			Решение ситуационных задач по теме: «методика расследования преступлений по взяточничеству»	
			ВСЕГО:	36/12

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Криминалистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десятиминутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем…", "как вы считаете…", "представьте, что вы находитесь…" и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета с оценкой.

Зачет с оценкой представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	4	Модуль 1 Теоретические основы криминалистики Тема 1. Предмет, задачи, система криминалистики	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала 1.Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Методы криминалистики. 2. Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний, их источники. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы. 3. Социальная функция и задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе	2
2.	4	Тема 2. История криминалистики	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Основные исторические этапы становления криминалистики. Основные направления исследований в криминалистике в последней четверти Х1Х начале ХХ века. Развитие криминалистики в России.	2
3.	4	Тема 3. Теория криминалистической идентификации	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала 1. Идентификация и диагностика. Понятие криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации как частных криминалистических теорий, процессов познания и результатов (целей) исследований. Научные основы, условия, средства, методы и субъекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Их задачи, формы и виды. 2. Объекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков, идентификационного поля и идентификационного периода. Содержание процесса диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации от форм применения и задач. 3. Использование результатов криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации в раскрытии и расследовании преступлений. 4. Криминалистическая ситуация и версия. Моделирование при расследовании преступления. Раскрытие и расследование преступлений как практическая познавательная деятельность: ее основные черты и специфика, отличающая процесс познания по уголовному делу от других видов познавательной деятельности. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Моделирование при расследовании преступлений. Понятие, особенности, виды криминалистической модели и криминалистического моделирования.	4
4.	4	Модуль 2 Криминалистическая техника Тема 4. Основы (об-	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала 1.Криминалистическая техника. Понятие криминали-	4

		щие положения) криминалистической техники	стической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. 2. Система криминалистической техники и проблемы ее развития в современных условиях. Научные основы технико- криминалистического обеспечения. Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике. Роль современных достижений естественных, технических и гуманитарных наук в ее совершенствовании. 3. Правовые и организационные основы применения технико- криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Организация и методическое обеспечение предварительных (в полевых и лабораторных условиях) и экспертных исследований материальных следов преступлений в целях получения криминалистически значимой информации. 4. Участие специалистов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы и условия использования специальных познаний. Экспертиза, ее виды. Экспертизы: понятие, классификация и объекты. Правовые основания назначения судебных экспертиз. Единоличная, комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы (особенности назначения и производства). 5. Процесс экспертного исследования, его стадии. Заключение эксперта, его оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Средства автоматизации и вычислительной техники в раскрытии и расследовании преступлений. 6. Объективная обусловленность и основные направления ее применения в криминалистической практике, современное состояние и перспективы развития. 7. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.	
5.	4	Тема 5. Судебная фотография	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Понятие и система криминалистической фотографии. Её значение в оперативной, следственной, экспертной и судебной практике. Криминалистическая оперативная фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись. Цифровые фото- и видеокамеры.	4
6.	4	Тема 6. Трасология	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала 1.Трассология. Понятие, значение и научные основы криминалистической трасологии. Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления. Классификация следов-отображений. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Понятие дактилоскопии. 2. Особенности кожного покрова ладоней рук челове-	4

			ка. Свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров, средства и46 методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов рук. 3. Правила обращения с объектами, на которых обнаружены следы рук. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Проверка следов рук по криминалистическим учетам. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Производство дактилоскопической экспертизы и ее возможности. 4. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Следы ног. Особенности механизма их образования, классификация, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. 5. Характеристика внешнего строения следов стопы босых ног, ног в носках (чулках) и подошвенной части обуви. Дорожка следов ног и ее элементы. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов ног. 6. Вопросы, разрешаемые изучением дорожки следов ног и отдельного следа на месте происшествия. Производство экспертизы следов ног человека и ее возможности. Подбор материалов для экспертизы. 7. Следы зубов, губ, ногтей и других частей тела человека, его одежды и биологических выделений. Их классификация и значение для раскрытия и расследования преступлений. Следы человека как результат появления его привычек, навыков, профессионализма. Их розыскное значение, особенности обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и механизм следообразования. 8. Технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов, их следов и особенности предварительного исследования на месте обнаружения. 9. Установление инсценировки преступления путем изучения следов орудий взлома и инструментов. Экспертные исследования следов орудий взлома, механизмов и инструментов, порядок их назначения, разрешаемые ими вопросы. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих и контрольных устройствах(замках, пломбах, скрутках и т.п.).Их осмотр, предварительное и экспертное исследование. Получаемая при этом криминалистически значимая информация.	

7.	4	Тема 7. Судебная баллистика	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой Понятие и научные основы судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования выстрела. Определение местонахождения стрелявшего. Обнаружение следов выстрела. Обнаружение и осмотр оружия. Судебно-баллистическая экспертиза.	4
8.	4	Тема 8. Криминалистическое исследование документов	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах	4
9.	4	Тема 9. Судебная фоноскопия	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой Объекты судебной фоноскопии. Правила осмотра магнитных лент и иных магнитных носителей звуковых сигналов. Виды фоноскопических экспертиз. Вопросы, решаемые экспертизой голоса и речи, иных источников звука. Фоноскопическая экспертиза средств звукозаписи: идентификационные и диагностические исследования.	4
10.	4	Тема 10. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов 1.Понятие габитоскопии и ее структура. Понятие элементов и признаков внешности человека: естественно-научные основы, свойства, классификация и криминалистическое значение. Источники информации о признаках внешности человека. 2. Криминалистические средства и методы установления и фиксации признаков внешности человека. Особые приметы и броские признаки, их роль в решении розыскных задач. Сигналетическая фотосъемка. Изготовление субъективных (композиционных и рисованных) портретов. 3. Современные технические средства изготовления композиционных портретов. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу. Понятие “словесного портрета”. Порядок и правила описания внешности человека по методу “словесного портрета”. Розыскная ориентировка - правила составления. 4. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Подбор материалов на экспертизу и решаемые ею вопросы. Значение результатов исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние, возможности и перспективы развития идентификации человека по голосу и устной речи. 5. Средства и методы фиксации, предварительного исследования и использования в раскрытии и расследовании преступлений звуковой речи. Современная звукозаписывающая аппаратура, приемы и порядок процессуального оформления работы с ней. 6. Назначение и возможности экспертизы звуковой речи, средств и материалов звукозаписи.	4
11.	4	Тема 11. Криминали-	Закрепление лекционного материала. Работа с литера-	4

		стическая регистрация	турой Использование криминалистических учетов в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. Система ведения криминалистических учетов. Оперативно-справочные, розыскные и справочно-вспомогательные криминалистические учеты. Виды и основные характеристики криминалистических учетов: дактилоскопический, алфавитный учеты. Учеты по способы совершения преступлений. Учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, больных и детей. Экспертно-криминалистические коллекции	
12.	4	Модуль 3 Криминалистическая тактика Тема 12. Общие положения криминалистической тактики	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала 1.Криминалистическая тактика. Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники и пути формирования криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики. 2. Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Понятие и классификация тактических приемов. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. 3. Критерии допустимости использования тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, использование и критерии оценки. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. Тактическое решение. 4. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений. 5. Тенденции развития криминалистической тактики.	4
13.	4	Тема 13. Криминалистическое учение о версии	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Понятие криминалистической версии, ее логическая природа. Классификация криминалистических версий. Построение версий. Основания для построения версий. Использование логического аппарата (анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии и др.) Организация и основные правила проверки следственных версий. Применение бригадного метода расследования	4
14.	4	Тема 14. Планирование расследования	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования. Планирование расследования и предмет доказывания. Элементы планирования расследования. Планирование расследования и следственные ситуации. Организация расследования. Техника планирования расследования. Особенности планирования по сложным многоэпизодным делам. Планирование следственных действий и тактических операций.	4

15.	4	Тема 15. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными и иными государственными органами при раскрытии и расследовании преступлений	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала 1. Организационные, правовые и тактические основы взаимодействия следователя с сотрудниками других служб органов внутренних дел, сотрудниками ФСБ, Федеральных органов налоговой полиции, организаций частной детективной и охранной деятельности, экспертными учреждениями. 2. Взаимодействие с сотрудниками службы информационного и оперативно-технического обеспечения, экспертами- криминалистами. Следственно-оперативная группа как одна из форм организации взаимодействия: структура, функции и порядок формирования. Другие формы взаимодействия. Особенности организации взаимодействия в различных следственных ситуациях и на различных этапах раскрытия и расследования преступлений. Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых после возбуждения уголовного дела в соответствии с Федеральным законом РФ «Об оперативно-розыскной деятельности». 3. Поручения и указания следователя о проведении оперативно- розыскных мероприятий как форма взаимодействия по уголовным делам. Криминалистическая методика и задачи предотвращения преступлений. Меры, принимаемые следователем к установлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению отдельных видов преступлений.	4
16.	4	Тема 16. Тактика осмотра места происшествия	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов 1.Общие положения тактики следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Тактика осмотра места происшествия. Осмотр места происшествия: понятие, сущность, цели и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Системный подход при изучении обстановки и следов на месте происшествия. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями. Организация следственно- оперативной группы, выезжающей на место происшествия, ее задачи. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность. 3. Роль специалистов в осмотре места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Правила обращения с вещественными доказательствами, изъятыми с места происшествия	4
			ВСЕГО:	60

17.	5	Тема 17. Тактика обыска	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Понятие обыска. Подготовка к обыску. Тактические приемы обыска. Обыск в помещении, на месте. Личный обыск. Обыск в структуре тактической операции и тактической комбинации. Тактика выемки	4
18.	5	Тема 18. Тактика следственного эксперимента	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала 1.Следственный эксперимент. Понятие, сущность и значение следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступлений. Цели и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. 2. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки проведения следственного эксперимента. Условия и возможности реконструкции. План проведения следственного эксперимента. 3. Этапы и задачи следственного эксперимента и его участники. Общие положения тактики следственного эксперимента, тактические условия и приемы его проведения. Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента, их оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений.	4
19.	5	Тема 19. Тактика проверки показания на месте	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Понятие и сущность проверки показаний на месте. Комплексный характер этого следственного действия и его отличие от осмотра, допроса, следственного эксперимента, предъявления для опознания. Цели и тактические приемы проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте события. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.	4
20.	5	Тема 20. Тактика допроса	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Процесс формирования показания: восприятие, запоминание, воспроизведение. Факторы, влияющие на формирование показаний. Подготовка к допросу, комплекс мер, организационно обеспечивающих проведение допроса. Составление плана допроса Психологические основы допроса. Установление психологического контакта, методы психологического воздействия. Тактические основы допроса: стадии допроса и их тактические задачи. Общие тактические приемы допроса: тактические приемы преодоления отказа допрашиваемого от дачи показаний; приемы восстановления в памяти забытого; тактические приемы изобличение ложных показаний.	4

21.	5	Тема 21. Тактика предъявления для опознания	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала Объекты, субъекты и виды опознания. Условия, исключающие проведение опознания. Процессуальные основы предъявления для опознания; правовое регулирование опознания, исключающего визуальное восприятие опознаваемым опознающего. Подготовка к предъявлению для опознания, задачи допроса опознающего. Тактические особенности опознания живых лиц и трупов по признакам внешности. Особенности опознания личности по фотоснимкам. Тактические особенности опознания людей по голосу. Тактические особенности опознания лиц в условиях, исключающих визуальное наблюдение ими опознающего.	4
22.	5	Тема 22. Основы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов 1. Возможности и особенности использования специальных познаний при раскрытии и расследовании убийств. Назначение и проведение экспертиз по делам об убийствах. 2. Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Тактика проведения процессуальных действий на заключительном этапе расследования. Особенности ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, обвиняемого и его защитника, составление обвинительного заключения. 3. Особенности использования криминалистических средств и методов при осмотре места происшествия и проведения исследований в “полевых” условиях. Организация взаимодействия следственно-оперативной группы с дежурной частью органа внутренних дел, сотрудниками оперативных аппаратов, экспертно-криминалистической службы, других подразделений внутренних дел. Информационное обеспечение деятельности следственно-оперативной группы	4
23.	5	Модуль 4 Криминалистическая методика расследования преступлений Тема 23. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов 1.Криминалистическая методика расследования; методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.); виды методик расследования. 2. Понятие, предмет и система криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений в современных условиях. 3. Источники криминалистической методики и ее связь с другими науками и разделами криминалистики. Виды, структура и элементы частных криминалистических методик. Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении	4

			частных методик. 4. Экспертная профилактика преступлений. Использование помощи общественности и средств массовой информации в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. 5. Задачи изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля в процессе расследования. Криминалистические методы, источники и средства изучения, его пределы на предварительном следствии и в дознании. 6. Использование криминалистических учетов и оперативных данных органов внутренних дел для изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля. Фиксация результатов изучения личности, их оценка и использование при проведении отдельных следственных действий. 7. Понятие расследования преступлений по горячим следам. Факторы, определяющие особенности организации и методики расследования преступлений по горячим следам. Типовые программированные действия на начальном этапе раскрытия и расследования преступлений. Построение, проверка версий и планирование расследования по горячим следам.	
24.	5	Тема 24. Методика расследования убийств	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов 1.Криминалистическая характеристика убийств. Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии по делам об убийствах и программа действий следователя (планирование расследования). Источники первичной криминалистически значимой информации по делам об убийствах и их оценка. 2. Особенности возбуждения уголовного дела об убийствах и обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики проведения неотложных следственных действий на первоначальном этапе расследования. Осмотр места происшествия, трупа, вещественных доказательств. Значение микрообъектов для раскрытия и расследования убийств, их поиск, обнаружение, фиксация и предварительное исследование на месте обнаружения. Установление свидетелей по делам об убийствах и особенности их допроса. 3. Использование субъективных портретов в поиске преступников. Использование результатов осмотра и других неотложных следственных действий для установления и задержания преступника по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в установлении и розыске преступника. 4. Использование данных криминалистических учетов в поиске преступника. Использование помощи общественности и средств массовой информации. Тактические особенности задержания, допроса подозреваемого, освидетельствования, обыска и выемки. Последующие этапы расследования. Тактические особенности проведения следственного эксперимента, проверки и уточнения показаний на месте.	4

25.	5	Тема 25. Методика расследования краж	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов 1.Криминалистическая характеристика краж чужого имущества. Типичные следственные ситуации по этим делам. Тактические особенности осмотра места происшествия и вещественных доказательств. Выдвижение и проверка версий по делам о кражах. Планирование расследования этих преступлений на первоначальном этапе. 2. Тактические особенности проведения неотложных следственных действий на первоначальном этапе расследования: особенности допроса потерпевших, установление и допрос свидетелей. Использование субъективных портретов для установления и задержания преступников. 3. Возможности использования данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступников. Тактические особенности задержания и допроса подозреваемого в совершении краж. Тактика обыска (выемки) и освидетельствования по делам о кражах. Проведение следственных действий на последующих этапах расследования. Тактические особенности проведения следственного эксперимента, очной ставки и проверки и уточнения показаний на месте при расследовании краж. Возможности экспертных исследований по делам о кражах чужого имущества. Назначение и проведение экспертиз. 4. Установление обстоятельств, способствовавших совершению краж, принятие мер к их устранению. Роль общественности и средств массовой информации в раскрытии, расследовании и предотвращении этих преступлений. Особенности тактики проведения процессуальных действий на заключительном этапе расследования. Ознакомление с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, обвиняемого и его защитника, особенности составления обвинительного заключения.	4
26.	5	Тема 26. Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов 1. Криминалистическая характеристика хищения и типичные следственные ситуации по этим делам. Тактические особенности осмотра места происшествия и вещественных доказательств. Выдвижение и проверка версий по делам о хищении. Планирование расследования этих преступлений на первоначальном этапе. Тактические особенности проведения следственных действий на первоначальном этапе расследования: допрос потерпевших, установление и допрос свидетелей. 2. Особенности использования субъективных портретов для установления и задержания преступников. Возможности использования результатов неотложных следственных действий и данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступников. Тактические особенности задержания и допроса подозреваемого в совершении хищения	2

27.	5	Тема 27. Методика расследования незаконного предпринимательства	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Криминалистическая характеристика незаконного предпринимательства, ее элементы. Поводы к возбуждению уголовного дела о незаконной предпринимательской деятельности. Пути проверки сведений о незаконной предпринимательской деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о незаконном предпринимательстве.	2
28.	5	Тема 28. Методика расследования налоговых преступлений	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов 1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений и типичные следственные ситуации по этим делам. Тактические особенности осмотра места происшествия и вещественных доказательств. Выдвижение и проверка версий по делам о налоговых преступлениях. Планирование расследования этих преступлений на первоначальном этапе. Тактические особенности проведения следственных действий на первоначальном этапе расследования: допрос потерпевших, установление и допрос свидетелей. 2. Особенности использования субъективных портретов для установления и задержания преступников. Возможности использования результатов неотложных следственных действий и данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступников. Тактические особенности задержания и допроса подозреваемого в совершении хищения	2
29.	5	Тема 29. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Причины ДТП в системе управляемого движения транспортными средствами и их последствия. Обстановка и характерные следы. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Поводы и основания возбуждения уголовного дела по делам о ДТП. Типичные версии о характере события.	2

30.	5	Тема 30. Методика расследования взяточничества	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов 1. Криминалистическая характеристика взяточничества. Типичные следственные ситуации при расследовании взяточничества. Характер и основания построения и проверки версий по делам о взяточничестве. Планирование расследования этих преступлений. Особенности выдвижения и проверки версий о принадлежности взяточника к преступной группировке, о его связях с организованной преступностью. Источники информации, их оценка и способы ее проверки для принятия решения о возбуждении уголовного дела. 2. Тактические особенности проведения неотложных следственных действий: тактика задержания, обыска и выемки, осмотра места происшествия и вещественных доказательств, особенности допроса взяткодателя и взяткополучателя, установление и допрос свидетелей. Проведение следственных действий на последующих этапах расследования. Тактические особенности проведения следственного эксперимента, очной ставки, проверки и уточнения показаний на месте по фактам взяточничества. Назначение и проведение экспертиз. Возможности экспертных исследований по делам о взяточничестве. Установление обстоятельств, способствовавших взяточничеству, коррупции, другим злоупотреблениям в системе государственной службы и принятие мер к их устранению. 3.Роль общественности и средств массовой информации в расследовании и предупреждении этих преступлений. Взаимодействие следователей с сотрудниками Федеральной службы безопасности, Федеральными органами налоговой полиции, антимонопольного комитета и таможенными органами РФ. Особенности тактики проведения процессуальных действий на заключительном этапе расследования. Особенности ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемых и их защитников, составление обвинительного заключения.	2
			ВСЕГО:	50

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Общая теория криминалистики и криминалистическая техника [Электронный ресурс]: курс лекций	Григорович В.Л.	Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.	1-4

			ru/28156.— ЭБС «IPRbooks»	
2.	Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.—	Коровин Н.К.	Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 308 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44792.— ЭБС «IPRbooks»	1-4
3.	Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Т.В. Аверьянова [и др.].—	Аверьянова Т.В.	Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 943 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7022.— ЭБС «IPRbooks»	1-4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.—	Шумак Г.А.	Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 208 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28101.— ЭБС «IPRbooks»	1-4
2.	Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мухин Г.Н., Исютин-Федотков Д.В.—	Мухин Г.Н.	Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 238 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28102.— ЭБС «IPRbooks»	1-4
3.	Ситуационные задачи по криминалистике [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ А.Т. Анешева [и др.].—	А.Т. Анешева	Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 132 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49660.— ЭБС «IPRbooks»	1-4
4.	Криминалистическая техника [Электронный ресурс]: практикум (рабочая тетрадь)/ Тарасов А.В.—	Тарасов А.В.	Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 48 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34557.— ЭБС «IPRbooks»	2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
http://www.vsrf.ru – сайт Верховного Суда Российской Федерации;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральная налоговая служба;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем
http://www.yurclub.ru/
http://www.interlaw.dax.ru/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине трудовое право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематики. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Трудовое право» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фабулы – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фабулы и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:
СПС «КонсультантПлюс»,
СПС «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам криминалистики
2. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
3. Использование аудиторий №№ 202, 202б, 202в оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Сафронский Г.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Криминалистика» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ М.О. Румянцева, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой Уголовно-правовых дисциплин

Подпись руки заверяю:

РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕПАРТАМЕНТА КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
/И.А. ТРИХИНА

ДЕПАРТАМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И СТУДЕНЧЕСКОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА
НАНО ВО "ИМЦ" * МОСКВА *

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«11» мая 2018 г.

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

Разработчик Варакина Л.А.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.Б.27 Право социального обеспечения
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«22» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Право социального обеспечения являются формирование у студентов системы знаний, навыков и умений в сфере отношений по социальному обеспечению граждан.

Задача курса - в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место права социального обеспечения в системе различных научных знаний, его предмет, содержание и система, а также междисциплинарные связи с конституционным правом РФ, гражданским правом, трудовым правом, административным правом;
- система пенсионного обеспечения в Российской Федерации;
- пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения;
- социальная помощь и социальное обслуживание;
- медицинское обслуживание.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Право социального обеспечения относится к Блоку 1 профессиональный цикл, «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия норм права, правового института, отрасли права, юридической ответственности права;

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру правовой нормы в праве социального обеспечения;

Навыки: анализа нормативно-правовых актов.

Наименование **последующих** дисциплин:

1. Гражданский процесс

Знания: особенностей защиты прав и законных интересов граждан в системе социального обеспечения;

Умения: квалифицировать юридические факты и выбрать способ защиты гражданских прав;

Навыки: подготовки заявлений и исковых заявлений о защите прав граждан в системе социального обеспечения.

2. Производственная (преддипломная) практика

Знания: основные категории, задачи, принципы права социального обеспечения, пенсионное законодательство и законодательство по социальной системе обеспечения граждан, правовой статус участников данных правоотношений и другие вопросы.

Умения: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, и правильно применять правовые нормы права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие правовые документы.

Навыки: анализа различных правовых явлений в сфере права социального обеспечения, юридических фактов, правоотношений в сфере социального обеспечения, являющихся объектами профессиональной деятельности разрешения правовых проблем законодательства в социальной сфере; составления и оформления соответствующих правовых документов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**Знать** нормативно-правовую базу, регулирующую социальные отношения и тесно связанные с ними отношения, систему законодательства в области социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования, реализации норм права социального обеспечения
		Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в различных сферах социального обеспечения
		Владеть навыками анализа и применения норм законодательства по социальному обеспечению, принятия мер защиты данных правоотношений и выбора форм такой защиты, реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
2	ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	**Знать** нормативно-правовую базу, основные документы, закрепляющие и оформляющие отношения по социальному обеспечению граждан, способы и формы защиты прав граждан в данной сфере.
		Уметь оперировать понятиями и категориями, используемыми в праве социального обеспечения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с социальными и иными, тесно связанными с ними правовыми отношениями
		Владеть навыками правоприменительной практики разрешения правовых проблем в вопросах социального обеспечения граждан и иных, тесно связанных с ними правовых отношениях, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		32		32						
Аудиторные занятия (всего):		32		32						
В том числе:										
Лекции (Л)		8		8						
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		24		24						
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		40		40						
Экзамен (при наличии):										
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	72		72						
	Зач. ед.:	2		2						
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2		ТК1, ТК2						
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		За		За						

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах / в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	**Раздел 1. Система права социального обеспечения и пенсионного обеспечения в РФ** **Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения** Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Предмет права социального обеспечения. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения. Дозволение как преобладающий метод воздействия на общественные отношения, входящие в предмет права социального обеспечения. Сочетание централизованного правового регулирования с региональным и муниципальным в сфере социального обеспечения. Появление дополнительных видов социального обеспечения на основе локального правового регулирования на уровне организаций. Система права социального обеспечения. Структура общей и особенной частей права социального обеспечения.	1		2		2	5/0	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	3	**Тема 2. Принципы права социального обеспечения** Понятие правового принципа. Классификация правовых принципов по сфере их действия. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения.	-		1		2	3/0	
3	3	**Тема 3. Источники права социального обеспечения** Понятие и виды источников права социального обеспечения. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Акты Министерства здравоохранения и социального развития, как источник права социального обеспечения. Региональные акты и акты органов местного самоуправления как источник права социального обеспечения. Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц.	-		1		2	3/0	
4	3	**Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению** Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению. Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному	1		2		2	5/0	

		обеспечению. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Правоотношения процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных правоотношений. Классификация правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионные правоотношения. Материальные правоотношения по праву социального обеспечения, возникающие по поводу предоставления отдельным гражданам пенсий, пособий и услуг. Правоотношения по социальному обслуживанию. Правоотношения процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных правоотношений. Понятие и основания юридической ответственности в праве социального обеспечения. Ответственность граждан - субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Ответственность страхователей.							
5	3	**Тема 5. Понятие и виды стажа.** Понятие трудового стажа, его виды и значение. Общий трудовой стаж. Виды общественно полезной деятельности, приравненные к работе и включаемые в общий трудовой стаж. Специальный страховой стаж, лежащий в основе назначения досрочной пенсии педагогам, медикам, артистам и другим категориям граждан. Право на досрочные пенсии в связи с особыми условиями труда (на подземных работах, на работах с вредными условиями труда, в горячих цехах, на работах с тяжелыми условиями труда, работа женщин в текстильной промышленности, на работах с повышенной интенсивностью и тяжестью, работа в качестве рабочих локомотивных бригад и работников отдельных категорий, непосредственно осуществляющих организацию перевозок и обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном транспорте и метрополитене) и особенности их подтверждения. Выслуга лет военнослужащим как разновидность специального трудового стажа. Льготные правила исчисления общего и специального страхового стажа. Страховой стаж и порядок его определения. Непрерывный трудовой стаж и его юридическое значение. Льготы женщине-матери при определении трудового стажа. Порядок определения трудового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.	2		1/1		2	5/1	

6	3	**Тема 6. Пенсионная система РФ.** **Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации.** Пенсионная система России. Понятие и виды пенсий. Дифференциация пенсий с учетом их финансового обеспечения. Трудовая пенсия по старости. Право на пенсию на общих основаниях и на льготных условиях. Составные части трудовой пенсии по старости. Трудовая пенсия по инвалидности. Понятие, причины и порядок установления степени потери трудоспособности (инвалидности). Значение факта установления степени потери трудоспособности (инвалидности) и ее причины для пенсионного обеспечения граждан. Условия назначения трудовых пенсий по инвалидности, определение их размера. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца; условия ее назначения. Размер пенсии по случаю потери кормильца.	2		2/1		2	6/1	
7	3	**Тема 7. Пенсионная система РФ. Государственное пенсионное обеспечение** Пенсионное обеспечение по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении». Порядок назначения пенсии: федеральным государственным служащим; военнослужащим; гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Социальные пенсии (пенсии нетрудоспособным гражданам).	-		2		2	4/0	
8	3	**Тема 8. Пенсионная система РФ. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан** Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку. Ежемесячные доплаты к пенсиям отдельным категориям работников. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.	-		1		2	3/0	
9	3	**Раздел 2. Пособия/компенсационные выплаты, социальная помощь/социальное обслуживание и медицинская помощь в системе социального обеспечения** **Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.** Понятие социальных пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособия по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременные пособия гражданам из числа детей-сирот. Пособие по безработице. Единовременные пособия вынужденным переселенцам. Единовременное пособие беженцам. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы. Ежемесячные пособия детям погибших (пропавших без вести) военнослужащих Единовременные пособия гражданам, привлеченных для борьбы с терроризмом. Социальное пособие на погребение.	1		2/2		2	5/2	Устный опрос, решение ситуационных задач
10	3	**Тема 10. Компенсационные выплаты по системе**	-		2/2		2	4/2	

		социального обеспечения Компенсационные выплаты: на время вынужденного отпуска без сохранения зарплаты; за время отпуска по уходу за ребенком до трех лет; за время академического отпуска; женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособным; на детей в приемной семье; учащимся на питание; инвалидам на санаторно-курортное лечение; инвалидам на транспортное обслуживание.							
11	3	**Тема 11. Государственная социальная помощь** Понятие государственной социальной помощи. Полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи. Источники финансирования государственной социальной помощи. Условия оказания государственной социальной помощи. Определение среднедушевого дохода семьи (одиноко проживающего гражданина) для признания ее малоимущей. Понятие и состав потребительской корзины для основных социально-демографических групп население. Понятие прожиточного минимума. Величина прожиточного минимума, периодичность и порядок ее установления. Органы, осуществляющие назначение государственной социальной помощи. Процедура обращения за государственной социальной помощью. Проверка сведений, представленных заявителем, о доходах и имуществе, принадлежащем членам семьи на праве собственности. Основания отказа в оказании социальной помощи. Прекращение оказания социальной помощи	1		1/1		2	4/1	
12	3	**Тема 12. Социальная помощь и социальные услуги** Виды государственной социальной помощи: социальное пособие, субсидия, набор социальных услуг, натуральная помощь (топливо, продукты питания, одежда и т.п.). Порядок оплаты социальных услуг. Реабилитационные услуги для инвалидов. Обеспечение инвалидов транспортными услугами. Протезно-ортопедическая помощь. Социальное обслуживание пожилых и нетрудоспособных граждан посредством предоставления гражданам, находящимся в трудных жизненных ситуациях, социальных услуг. Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания	-		2/2		2	4/2	
13	3	**Тема 13. Социальное обслуживание** Понятие социального обслуживания и трудной жизненной ситуации. Принципы социального обслуживания. Государственные стандарты социального обслуживания. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области социального обслуживания. Финансирование социального обслуживания. Учреждения и предприятия социального обслуживания. Виды социального обслуживания: материальная	-		1/1		4	5/1	

		помощь; обслуживание на дому, в полустационарных условиях и в стационарах; консультативная помощь; реабилитационные услуги и др. Права граждан при оказании социальных услуг: на уважительное и гуманное отношение; на информацию об услугах; на выбор учреждения и формы социального обслуживания; на согласие и отказ от социального обслуживания; на сохранение конфиденциальной информации личного характера; на защиту нарушенных прав. Ограничение прав граждан пожилого возраста и инвалидов при оказании им социальных услуг. Круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг. Договоры о социальном обслуживании							
14	3	**Темы 14. Социальная поддержка населения** Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. Льготы для многодетных семей. Льготы для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Льготы для ветеранов. Льготы жертвам политических репрессий	-		2/2		4	6/2	
15	3	**Тема 15. Медицинская помощь и лечение.** **Охрана здоровья граждан.** Понятие «здоровье». Разграничение полномочий в области охраны здоровья между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Организация охраны здоровья населения в РФ. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Государственная система здравоохранения. Право граждан РФ на охрану здоровья. Право на охрану здоровья лиц без гражданства и беженцев. Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Право на медико-социальную помощь. Финансовое обеспечение медицинской помощи. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, военнослужащих, задержанных и отбывающих наказание в виде лишения свободы.	-		1/1		2	3/1	
16	3	**Тема 16. Медицинская помощь и лечение.** **Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования** Понятие и цели обязательного медицинского страхования (ОМС). Субъекты ОМС: застрахованных лица, страхователи, страховые медицинские организации, медицинские учреждения. Договоры ОМС между страхователем и СМО на организацию и финансирование медицинской помощи определенного объема и качества по Программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Страховой медицинский полис. Права и обязанности застрахованных лиц (граждан	-		-		4	4/0	

		РФ, лиц без гражданства) в системе ОМС. Медицинское страхование иностранцев, временно находящихся на территории РФ. Страхователи - органы исполнительной власти субъектов РФ и органы МСУ (для неработающего населения); работодатели (для наемных работников); частные нотариусы, адвокаты и другие лица, уплачивающие за себя взносы. Права и обязанности страхователей. Права и обязанности страховщиков - страховых медицинских организаций (СМО). Лицензирование СМО. Права и обязанности медицинских учреждений. Договор на предоставление лечебно-профилактической застрахованным лицам в рамках ОМС. Тарифы на медицинские услуги.							
17	3	**Тема 17. Медико-социальная помощь и лечение.** Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Понятие и виды медико-социальной помощи: первичная, скорая, специализированная, высокотехнологическая. Медико-социальная помощь лицам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих (туберкулезом, ВИЧ, гепатитом, злокачественными новообразованиями и др.). Врачебная тайна. Порядок применения новых методов профилактики, диагностики, лечения, иммунобиологических препаратов и т п. Обеспечение населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения. Ответственность за некачественное оказание медицинской помощи	-		1/1		2	3/1	
ВСЕГО			8		24/ 14		40	72/14	Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/ п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
Раздел 1. Система права социального обеспечения и пенсионного обеспечения в РФ				
1.	3	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	1. Право социального обеспечения, как самостоятельная отрасль права. 2. Предмет права социального обеспечения. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. 3. Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения. 4. Система права социального обеспечения. Структура общей и особенной частей права социального обеспечения.	2
2.	3	Тема 2. Принципы права социального обеспечения	1. Понятие правового принципа. 2. Классификация правовых принципов по сфере их действия. 3. Понятие и общая характеристика принципов.	1

			4. Содержание принципов права социального обеспечения.	
3.	3	Тема 3. Источники права социального обеспечения	1. Понятие и виды источников права социального обеспечения. 2. Конституция РФ, как основной источник права социального обеспечения. 3. Акты Министерства здравоохранения и социального развития, как источники права социального обеспечения. Региональные акты и акты органов местного самоуправления, как источники права социального обеспечения. 4. Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц.	1
4.	3	Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению	1. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению. 2. Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению. 3. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений по социальному обеспечению. 4. Классификация правоотношений по социальному обеспечению. 5. Правоотношения процедурного и процессуального характера. 6. Материальные правоотношения по праву социального обеспечения. 7. Понятие и основания юридической ответственности в праве социального обеспечения.	2
5.	3	Тема 5. Понятие и виды стажа	1. Понятие стажа, его виды и значение. 2. Понятие и виды страхового стажа. 3. Общий трудовой стаж. 4.Специальный (профессиональный) страховой стаж. 5. Выслуга лет. 6. Исчисление стажа. 7. Подтверждение стажа. Решение ситуационных задач.	1/1
6.	3	Тема 6. Пенсионная система РФ. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	1. Пенсионная система России. 2. Понятие и виды пенсий. 3. Трудовая пенсия по старости. 4. Трудовая пенсия по инвалидности. 5. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. 6. Назначение, перерасчет и выплата пенсий. 1. Ответ на теоретический вопрос. 2. Решение ситуационных задач.	2/1
7.	3	Тема 7. Пенсионная система РФ. Государственное пенсионное обеспечение	1. Пенсионное обеспечение по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении». 2. Порядок назначения пенсии. 3. Социальные пенсии (пенсии нетрудоспособным гражданам).	2
8.	3	Тема 8. Пенсионная система РФ. Пенсионное обеспечение отдельных категорий	1. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку. 2. Ежемесячные доплаты к пенсиям отдельным категориям работников. 3. Дополнительное ежемесячное материальное	1

		граждан	обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.	
Раздел 2. Пособия /компенсационные выплаты, социальная помощь/социальное обслуживание и медицинская помощь в системе социального обеспечения				
9.	3	Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	1. Понятие социальных пособий и их классификация. 2. Пособие по временной нетрудоспособности. 3. Пособия по беременности и родам. 4. Единовременное пособие при рождении ребенка. 5. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до полутора лет. 6. Единовременные пособия вынужденным переселенцам. 7. Единовременное пособие беженцам. 8. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы. 9. Единовременные пособия гражданам, привлеченных для борьбы с терроризмом. 10. Социальное пособие на погребение.	2/2
			1. Доклады обучающихся с использованием мультимедийных устройств. 2. Групповая дискуссия на тему «единовременные пособия».	
10.	3	Тема 10. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	1. Компенсационные выплаты женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. 2. Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособным членом семьи. 3. Компенсационные выплаты на детей в приемной семье. 4. Компенсационные выплаты инвалидам на санаторнокурортное лечение, на транспортное обслуживание.	2/2
			1. Групповая дискуссия на тему компенсационных выплат отдельным категориям граждан. 2. Решение ситуационных задач	
11.	3	Тема 11. Государственная социальная помощь	1. Понятие государственной социальной помощи. 2. Полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи. 3. Условия оказания государственной социальной помощи. 4. Понятие и состав потребительской корзины и прожиточного минимума для основных социально-демографических групп население. 5. Органы, осуществляющие назначение государственной социальной помощи. 6. Процедура обращения за государственной социальной помощью и основания отказа в оказании социальной помощи. 7. Прекращение оказания социальной помощи.	1/1
			Коллективный анализ ситуации отказа в оказании социальной помощи гражданам, полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи	
12.	3	Тема 12. Социальная помощь и	1. Виды государственной социальной помощи. 2. Порядок оплаты социальных услуг.	2/2

		социальные услуги	3. Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания	
			Решение ситуационных задач	
13.	3	Тема 13. Социальное обслуживание	1. Понятие социального обслуживания и трудной жизненной ситуации. 2. Принципы социального обслуживания. 3. Государственные стандарты социального обслуживания. 4. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области социального обслуживания. Финансирование социального обслуживания. 5. Учреждения и предприятия социального обслуживания. 6. Виды социального обслуживания. 7. Права граждан при оказании социальных услуг. 8. Круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг. 9. Договоры о социальном обслуживании.	1/1
			Разработка проекта договора о социальном обслуживании	
14.	3	Темы 14. Социальная поддержка населения	1. Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. 2. Льготы для многодетных семей. 3. Льготы для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Льготы для ветеранов.	2/2
			Круглый стол на тему «Льготы, как вид социальной поддержки населения»	
15.	3	Тема 15. Медицинская помощь и лечение. Охрана здоровья граждан	1. Разграничение полномочий в области охраны здоровья между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. 2. Организация охраны здоровья населения в РФ. 3. Государственная система здравоохранения. 4. Право граждан РФ на охрану здоровья. 5. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. 6. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, военнослужащих, задержанных и отбывающих наказание в виде лишения свободы.	1/1
			Решение ситуационных задач	
16.	3	Тема 17. Медико-социальная помощь и лечение	1. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. 2. Понятие и виды медико-социальной помощи. 3. Обеспечение населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения. 4. Ответственность за некачественное оказание медицинской помощи	1/1
			Групповая дискуссия на тему программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи	

	ВСЕГО:	**24 / 14**

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Право социального обеспечения» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель - студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем…", "как вы считаете…", "представьте, что вы находитесь…" и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); -

включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания

проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета. Зачет проводится в традиционной форме - ответы на вопросы билетов и решение практической задачи.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	**Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения** 1. Право социального обеспечения, как самостоятельная отрасль права. 2. Предмет права социального обеспечения. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. 3. Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения. 4. Система права социального обеспечения. Структура общей и особенной частей права социального обеспечения.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию) по теме. 2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму. 3. Подготовить обзор нормативных документов по вопросу особенностей государственной политики в сфере социального обеспечения граждан. 4. Подготовить доклад с использованием мультимедийных устройств на темы: а) «Основные направления совершенствования правового регулирования социального обеспечения в РФ в настоящее время». б) «Соотношение права социального обеспечения с другими смежными отраслями права».	2
2	3	**Тема 2. Принципы права социального обеспечения** 1. Понятие правового принципа. 2. Классификация правовых принципов по сфере их действия. 3. Понятие и общая характеристика принципов 4. Содержание принципов права социального обеспечения.	1.Самостоятельно изучить информацию по теме по учебнику, предлагаемому и указанному в списке основной литературы и определенному преподавателем. 2.Доработать и дополнить конспект лекций. 3. Составить схему-классификацию принципов права социального обеспечения. Систематизировать источники по убыванию юридической силы. 4. Проанализировать нормы конституционного права, перечислить статьи Конституции, ставшие источниками формулирования принципов права социального обеспечения. 5. Подготовить перечень (не менее 5) актов субъектов РФ, являющихся источником права. 6. Подготовиться к решению теста по теме. 7. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы.	2

			8. Работа с нормативными документами и законодательной базой.	
3	3	**Тема 3. Источники права социального обеспечения** 1. Понятие и виды источников права социального обеспечения. 2. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. 3. Акты Министерства здравоохранения и социального развития, как источник права социального обеспечения. Региональные акты и акты органов местного самоуправления как источник права социального обеспечения. 4. Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц.	1.Самостоятельно изучить информацию по теме по учебнику, предлагаемому и указанному в списке основной литературы и определенному преподавателем. 2.Доработать и дополнить конспект лекций. 3.Обобщить и сопоставить полученную в ходе самостоятельной работы информацию с ранее изученным материалом по данной дисциплине. 4. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 5. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 6. Подготовить доклад с использованием мультимедийных устройств на тему: «Акты Министерства здравоохранения и социального развития, как источник права социального обеспечения».	2
4	3	**Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению** 1. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению. 2. Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению. 3. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений по социальному обеспечению. 4. Классификация правоотношений по социальному обеспечению. 5. Правоотношения процедурного и процессуального характера. 6. Материальные правоотношения по праву социального обеспечения. 7. Понятие и основания юридической ответственности в праве социального обеспечения.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Подготовить краткие конспекты по теме.	2
5	3	**Тема 5. Понятие и виды стажа.** 1. Понятие стажа, его виды и значение. 2. Понятие и виды страхового стажа. 3. Общий трудовой стаж. 4.Специальный (профессиональный) страховой стаж. 5. Выслуга лет. 6. Исчисление стажа. 7. Подтверждение стажа.	1. Подготовиться к устному опросу. 2. Подготовить обзор нормативных документов по видам трудового и страхового стажа и проанализировать их. 3. Подготовиться к решению ситуационных задач.	2
6	3	**Тема 6. Пенсионная система РФ.**	1. Подготовиться к письменному и устному	2

		Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации. 1. Пенсионная система России. 2. Понятие и виды пенсий. 3. Трудовая пенсия по старости. 4. Трудовая пенсия по инвалидности. 5. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. 6. Назначение, перерасчет и выплата пенсий.	опросу (в т.ч. тестированию). 2. Проанализировать Закона РФ «О пенсионном обеспечении в РФ». 3. Подготовить доклады с использованием мультимедийных устройств на темы: а) «Пенсионный Фонд Российской Федерации»; б) «Виды пенсий по российскому законодательству». 4. Подготовиться к решению ситуационных задач.	
7	3	**Тема 7. Пенсионная система РФ. Государственное пенсионное обеспечение** 1. Пенсионное обеспечение по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении». 2. Порядок назначения пенсии. 3. Социальные пенсии (пенсии нетрудоспособным гражданам).	1. Проанализировать Закона РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». 2. Решить ситуационные задачи. 3. Подготовить доклад с использованием мультимедийных устройств на тему: а) «Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации».	2
8	3	**Тема 8. Пенсионная система РФ. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан** 1. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку. 2. Ежемесячные доплаты к пенсиям отдельным категориям работников. 3. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Подготовить обзор нормативных документов по пенсионному обеспечению отдельных категорий граждан. 3. Решить ситуационные задачи.	2
9	3	**Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.** 1. Понятие социальных пособий и их классификация. 2. Пособие по временной нетрудоспособности. 3. Пособия по беременности и родам. 4. Единовременное пособие при рождении ребенка. 5. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до полутора лет. 6. Единовременные пособия вынужденным переселенцам. 7. Единовременное пособие беженцам. 8. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с	1. Подготовиться к устному опросу. 2. Проанализировать нормативные акты. 3. Подготовить доклады с использованием мультимедийных устройств на тему: а) «Фонд социального страхования Российской Федерации - структура, цели, задачи»; в) «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - как элемент системы социального страхования в России».	2

		военной службы. 9. Единовременные пособия гражданам, привлеченных для борьбы с терроризмом. 10. Социальное пособие на погребение.		
10	3	**Тема 10. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения** 1. Компенсационные выплаты женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. 2. Неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособным 3. На детей в приемной семье. 4. Инвалидам на санаторно-курортное лечение, на транспортное обслуживание.	1. Подготовиться к устному опросу. 2. Проанализировать нормативные акты. 3. Решить ситуационные задачи.	2
11	3	**Тема 11. Государственная социальная помощь** 1. Понятие государственной социальной помощи. 2. Полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи. 3. Условия оказания государственной социальной помощи. 4. Понятие и состав потребительской корзины и прожиточного минимума для основных социально-демографических групп население. 5. Органы, осуществляющие назначение государственной социальной помощи. 6. Процедура обращения за государственной социальной помощью и основания отказа в оказании социальной помощи. 7. Прекращение оказания социальной помощи.	1. Подготовиться к устному опросу. 2. Решить ситуационные задачи. 3. Подготовить доклады с использованием мультимедийных устройств на тему: а) «Понятие и состав потребительской корзины и прожиточного минимума для основных социально-демографических групп население»; б) «Государственная социальная помощь - система, субъекты, основания оказания и прекращения оказания социальной помощи»; в) «Полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи».	2
12	3	**Тема 12. Социальная помощь и социальные услуги** 1. Виды государственной социальной помощи. 2. Порядок оплаты социальных услуг. 3. Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания.	1. Подготовиться к устному опросу. 2. Решить ситуационные задачи. 3. Подготовить доклады с использованием мультимедийных устройств на тему: а) «Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания».	2

13	3	**Тема 13. Социальное обслуживание** 1. Понятие социального обслуживания и трудной жизненной ситуации. 2. Принципы социального обслуживания. 3. Государственные стандарты социального обслуживания. 4. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области социального обслуживания. Финансирование социального обслуживания. 5. Учреждения и предприятия социального обслуживания. 6. Виды социального обслуживания. 7. Права граждан при оказании социальных услуг. 8.Круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг. 9. Договоры о социальном обслуживании	1. Подготовиться к устному опросу. 2. Решить ситуационные задачи. 3. Подготовить доклад с использованием мультимедийных устройств на тему: а) «Договор о социальном обслуживании».	4
14	3	**Темы 14. Социальная поддержка населения** 1. Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. 2. Льготы для многодетных семей. 3. Льготы для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Льготы для ветеранов	1.Самостоятельно изучить информацию по теме по учебнику, предлагаемому и указанному в списке основной литературы и определенному преподавателем. 2.Доработать и дополнить конспект лекций. 3.Обобщить и сопоставить полученную в ходе самостоятельной работы информацию с ранее изученным материалом по данной дисциплине. 4. Подготовиться к устному опросу.	4
15	3	**Тема 15. Медицинская помощь и лечение.** **Охрана здоровья граждан.** 1. Разграничение полномочий в области охраны здоровья между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. 2. Организация охраны здоровья населения в РФ. 3. Государственная система здравоохранения. 4. Право граждан РФ на охрану здоровья. 5. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. 6. Права отдельных групп населения	1.Самостоятельно изучить информацию по теме по учебнику, предлагаемому и указанному в списке основной литературы и определенному преподавателем. 2. Изучить и проанализировать Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" 3.Доработать и дополнить конспект лекций. 4.Обобщить и сопоставить полученную в ходе самостоятельной работы информацию с ранее изученным материалом по данной дисциплине. 5. Подготовиться к устному опросу. 6. Подготовить доклады с использованием мультимедийных устройств на тему: а) «Организация охраны здоровья населения в РФ»; б) «Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних,	2

		в области охраны здоровья: семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, военнослужащих, задержанных и отбывающих наказание в виде лишения свободы.	военнослужащих, задержанных и отбывающих наказание в виде лишения свободы».	
16	3	**Тема 16. Медицинская помощь и лечение. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования** 1. Понятие и цели обязательного медицинского страхования (ОМС). 2. Субъекты ОМС: застрахованных лица, страхователи, страховые медицинские организации, медицинские учреждения. 3. Договоры ОМС между страхователем и СМО на организацию и финансирование медицинской помощи определенного объема и качества по Программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Страховой медицинский полис. 4. Права и обязанности застрахованных лиц (граждан РФ, лиц без гражданства) в системе ОМС. Медицинское страхование иностранцев, временно находящихся на территории РФ. 5. Страхователи - органы исполнительной власти субъектов РФ и органы МСУ (для неработающего населения); работодатели (для наемных работников); частные нотариусы, адвокаты и другие лица, уплачивающие за себя взносы. 6. Права и обязанности страхователей. Права и обязанности страховщиков - страховых медицинских организаций (СМО). 7. Лицензирование СМО. 8. Права и обязанности медицинских учреждений. Договор на предоставление лечебно-профилактической застрахованным лицам в рамках ОМС. Тарифы на медицинские услуги	1.Самостоятельно изучить информацию по теме по учебнику, предлагаемому и указанному в списке основной литературы и определенному преподавателем. 2. Изучить нормативную базу по вопросу. 3.Доработать и дополнить конспект лекций. 4.Обобщить и сопоставить полученную в ходе самостоятельной работы информацию с ранее изученным материалом по данной дисциплине. 5. Подготовить доклады.	4
17	3	**Тема 17. Медико-социальная помощь и лечение.**	1.Самостоятельно изучить информацию по теме по учебнику, предлагаемому и	2

		1. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. 2. Понятие и виды медико-социальной помощи. 3. Обеспечение населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения. 4. Ответственность за некачественное оказание медицинской помощи	указанному в списке основной литературы и определенному преподавателем. 2. Определить и изучить нормативные акты, регулирующие данный вопрос. 3.Доработать и дополнить конспект лекций. 4.Обобщить и сопоставить полученную в ходе самостоятельной работы информацию с ранее изученным материалом по данной дисциплине. 5. Подготовить доклады.	
			ВСЕГО:	40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Право социального обеспечения [Электронный ресурс - http://www.iprbookshop.ru]: учебное пособие	Захарова Н.А., Горшков А.В	М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015	Раздел 1 и раздел 2
2.	Право социального обеспечения [Электронный ресурс- http://www.iprbookshop.ru]: учебник	Р. А. Курбанов и др.; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	Раздел 1 и раздел 2
3.	Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс - http://www.iprbookshop.ru]: учебно-практическое пособие	Адриановская Т.Л	М.: ЮНИТИ-ДАНА	Раздел 2
4.	Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс - ttp://www.iprbookshop.ru]	Белянинова Ю.В.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	Раздел 1 и 2

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Современные теории социального благополучия [Электронный ресурс - http://www.iprbookshop.ru]	Гуслякова Л.Г.	М.: Русайнс, 2015	Раздел 1
2.	Философские проблемы социального управления [Электронный ресурс - http://www.iprbookshop.ru]: монография	Ахмедова М.Г.	М.: Русайнс, 2016	Раздел 1
3.	Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс - http://www.iprbookshop.ru]: Учебник для бакалавров	Холостова Е.И.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015	Раздел 2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации;
http://www.pfrf.ru - сайт Пенсионного фонда Российской Федерации;
http://fss.ru - сайт Фонда социального страхования Российской Федерации;
http://ffoms.ru - сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
http://www.rosmintrud.ru - сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
http://www.trudprava.ru;
http://www.profiz.ru;
http://www.tspor.ru;
http://www.i-u.ru;
http://partnerstvo.ru/lib/tp/node/90;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент

должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине права социального обеспечения предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематики. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фабулы - подыскание соответствующей нормы права - соотнесение фабулы и нормы права - вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:
СПС «КонсультантПлюс»,
СПС «Гарант»
Официальный интернет- портал правовой информации http://pravo.gov.ru/,
Информационный портал Право.ру.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мобильного мультимедийного комплекса с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам права социального обеспечения;
2. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
3. Использование аудиторий оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Варакина Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ Т.Т. Алиев, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры Гражданско-правовых дисциплин НАНО ВО ИМЦ

Подпись руки заверяю:

Руководитель департамента кадровой политики
/К.А. Трихина/

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«10» мая 2018 г.

Кафедра Теории и истории государства и права
(название кафедры)

Разработчик к.ю.н., доцент Булавина М.А.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.28 Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Булавина М.А.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах являются систематизация знаний студентов о закономерностях возникновения и развития религии, её распространение, влияние на государственную жизнь и право различных стран мира, а также социальных концепций основных мировых религий, современное состояние государственно-церковных отношений.

Религия является системой взглядов на мир и человека в нем, на общество и государство, правовое регулирование отношений в обществе, выработанная человечеством на протяжении тысячелетий. Поэтому знание теории и истории религии, практики государственно-религиозных отношений значительно расширит профессиональный кругозор и общую культуру будущих юристов.

Религиозная сфера общественной жизни постоянно взаимодействует с другими сферами общества, в т.ч. и с государственно-правовой. В последнее время это особенно проявляется в миротворчестве, в сфере противодействия международному терроризму, укрепления нравственных основ российского общества.

Юристы, которые по роду своей деятельности призваны решать вопросы, связанные с функционированием религиозных объединений, обеспечением свободы совести и убеждений граждан должны быть компетентными в истории и современном состоянии этого вопроса.

Это также особенно необходимо в нашей многонациональной стране, где сосуществуют верующие, принадлежащие к различным конфессиям, и атеисты. Для благополучного и мирного проживания в таких условиях необходима толерантность к любым точкам зрения, взаимоуважение людей любых взглядов и убеждений.

Нередко религиозные лозунги используются различного рода экстремистами, преследующими на деле далеко не религиозные цели. Чтобы отделить плевелы от зёрен, также необходимо знать не только основные религиозные постулаты, но и то, как они возникали и в связи с чем трансформировались.

В ходе преподавания курса студентам будут раскрываться причины и условия возникновения религии вообще и, мировых религий, в частности, поясняться роль, генезис и эволюция религии в жизни государства и общества, разъясняться политико-правовые основы государственно-религиозных отношений, зарубежный и отечественный опыт в этой сфере, раскрываться содержание принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений, история их развития, показываться роль юристов в государственно-религиозных отношениях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Государственно-религиозные отношения России и зарубежных странах относится к Блоку 1 базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. История государства и права зарубежных стран

Знания:

- закономерностей возникновения и развития государства и права зарубежных стран как элементов конкретного типа цивилизации;
- факторы и условия, определяющие появление государства и права, а затем их развитие и изменение;
- организацию государственной власти в странах восточной и западной цивилизации в различные исторические периоды;
- развитие правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов в зарубежных странах на различных этапах всемирной истории.

Умения:

- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства в зарубежных странах, а также их отдельных государственно-правовых институтов;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином историческом этапе развития зарубежных стран;

Навыки:

- анализа важнейшие процессы государственно-правовой жизни зарубежных стран в различные исторические эпохи, прогнозировать их будущее

2. История отечественного государства и права

- закономерностей возникновения и развития отечественного государства и права;
- факторы и условия, определяющие появление государства и права, а затем их развитие и изменение;
- организацию государственной власти в России в различные исторические периоды;
- развитие правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов в России на различных этапах всемирной истории.

Умения:

- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также их отдельных государственно-правовых институтов;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином историческом этапе развития нашего государства;

Навыки:

- анализа важнейшие процессы государственно-правовой жизни России в различные исторические эпохи, прогнозировать их будущее

3. Конституционное право

Знания:

- основных прав и свобод человека и гражданина и конституционных гарантий их реализации,
- особенности конституционного развития светских и религиозных государств,
- содержание основных действующих источников конституционного права (в том числе, международных договоров);

Умения:

- оценивать роль конституции в регулировании религиозных, социальных, политических и культурных процессов в современном российском и зарубежном обществе;

Навыки:

- толкования конституционных нормативных правовых актов в религиозной сфере;
- давать квалифицированные заключения и консультации по конституционно-правовым проблемам религиозных организаций.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Государственная итоговая аттестация

Знания:

- типологии государств по отношению к религии;
- влияния религии на становление государства и права;
- современного состояния государственно-церковных отношений

Умения:

- оценивать роль законодательства в регулировании религиозных, социальных, политических и культурных процессов в современном российском и зарубежном обществе

Навыки:

- толкования нормативных правовых актов в религиозной сфере
- анализа важнейших процессов и их религиозной составляющей в государственно-правовой жизни России и других государств, прогнозировать их будущее

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** - основы религии; - особенности и закономерности исторического развития и влияния религии на государство и право; - основные категории и понятия выражающие содержание свободы совести и деятельности религиозных объединений история государственно-конфессиональных отношений как в России так и в отдельных странах и регионах
		Уметь: - вести дискуссии о свободе совести, вероисповедания используя факты, исторические примеры для практического влияния на настроение то или иной социальной группы и индивида; - уметь осмыслить различные аспекты свободы совести в их применении к личности, объединением верующих
		Владеть: - навыками анализа различных концепций свободы совести определяя границы их применимости, а также возможности использования для урегулирования конфликтов в социуме; -практически владеть нормами профессиональной этики
2	ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**Знать** - нормы международного и национального права в сфере свободы совести и вероисповедания; - основные нормативные правовые акты в различных отраслях материального и процессуального права в религиозной сфере;
		Уметь - применять полученные знания для оказания помощи гражданам, религиозным объединением; - проводить сравнительный анализ отраслевого российского законодательства в области регулирования религии; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в религиозной сфере;
		Владеть - способностью применять нормативные правовые акты в сфере религии в профессиональной деятельности; - приемами использования юридических мер защиты прав участников религиозных правоотношений
3	ПК-2 - способностью	**Знать** - влияние религии на правосознание, правовое мышление и

	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	правовую культуру в истории России и на современном этапе развития российского государства; - влияние религии на правосознание, правовое мышление и правовую культуру в мировой истории и современном мире;
		Уметь - осуществлять профессиональные обязанности юриста в религиозной сфере на основе развитого правосознания; - использовать принципы обобщения профессиональной информации входе постановки цели и выбору путей ее достижения; - проводить сравнительный анализ влияние религии на правосознание, правовое мышление и правовую культуру;
		Владеть – приемами анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей их достижения; – навыками работы с научной литературой правовыми актами, связанными с религиозной сферой; – навыками определения юридической природы фактов и обстоятельств религиозной сферы с целью разграничения смежных отраслей права; – навыками осуществления профессиональных обязанностей юриста на основе развитого правосознания и правовой культуры. - способностью применять нормативные правовые акты в сфере религии в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов								
	Всего по учебному плану	Семестры							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)	54							54	
Аудиторные занятия (всего):	54							54	
В том числе:									
лекции (Л)	24							24	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	30							30	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)									
Контроль самостоятельно работы (КСР):									

Самостоятельная работа (всего):		54							54	
Экзамен (при наличии):		-							-	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	108							108	
	Зач. ед.:	3							3	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование)							ТК1, ТК2	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		З							З	

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	**Введение. Возникновение и становление религий, основы их вероучения** Понятие религии, светский и богословский подходы. Главные элементы религии как социального института. Функции религии в обществе и в государстве. Религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозная организация. Появление религиозных верований: причины и условия. Древнейшие формы религиозных верований, их роль в первобытном обществе. Тотемизм, анимизм, фетишизм, как регуляторы отношений в первобытном обществе. Возникновение монорелигиозных систем: причины и условия. Роль религиозных центров в формировании первых государственных образований. Религия в древневосточных государствах и античном мире. Жречество и его роль в раннеклассовом обществе. Особенности возникновения иудаизма, его роль и место в древней Иудее, основы вероучения. Фарисеи. Синедрион как судебный орган. Брахманизм и индуизм, особенности возникновения и влияния на государственно-правовые отношения в Древней Индии. Возникновение буддизма, особенности его вероучения. Джайнизм. Даосизм и конфуцианство, их роль в древнекитайском обществе и государстве, влияние на развитие права. Возникновение христианства: причины и условия. Особенности раннего христианства. Христианство – религия Римской империи. Особенности вероучения. Ислам: зарождение и становление как монотеистической религии. Особенности вероучения. Ислам как система государственно-правовых и моральных норм. Роль запретов в исламе. Запреты в сфере торговых сделок	2		2		4	8	

2	7	**Развитие основных мировых религий в Средние века и их роль в феодальном государстве и обществе** Роль и место основных мировых религий в средневековом обществе и государстве. Ислам и Арабский халифат, Османская империя. Шариат, как правовая система. Возникновение различных течений и движений внутри ислама, их особенности. Христианство и его роль в феодальной Европе. Разделение христианской церкви. Основные разногласия между Западной и Восточной церковью. Особенности положения Римской католической церкви в Западной Европе и православной церкви в Византии. Реформация, появление протестантских движений. Лютеранство, цвинглианство, кальвинизм. Контрреформация. Инквизиция. Монашеские ордена. Особенности англиканской церкви. Анабаптизм. Мюнстерская коммуна. Иудаизм и буддизм в Средние века.	2				5	7	
3	7	**Древнерусское государство и религия в X – XIII веках** Язычество в Древнерусском государстве. Политеизм. Пантеон языческих богов. Принятие христианства на Руси. Особенности взаимодействия христианской религии и язычества. Русская православная церковь в Киевской Руси: экономическое и правовое положение, взаимодействие с государственными структурами, влияние на правовую систему. Русская церковь в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига. Появление первых ересей. Другие религии на исторической территории России. Иудаизм и его роль в Хазарском каганате. Ислам и раннеклассовые мусульманские государства на территории исторической России. Католицизм в Древнерусском государстве.	2				5	7	
4	7	**Церковь в период формирования централизованного государства и до становления абсолютизма в России** Объединительные усилия церкви по созданию единого централизованного русского государства. Возвышение роли Москвы. Церковная смута. Ереси. Флорентийская уния. Формирование идеологии «Москва третий Рим».	2		2		5	9	

		Русская церковь в период царствования Ивана Грозного. Опричнина. Иосифляне и нестяжатели. Учреждение в России патриаршества. Изменение структуры Русской церкви. Церковь в период сословно-представительной монархии. Роль и место духовенства на Земских соборах. Церковный раскол. Никоновцы и старообрядцы. Противостояние между царем и патриархом Никоном. Церковная реформа Петра Великого. Синодальный период в истории Русской церкви. «Духовный регламент». Развитие других религий в России в XIV – XVIII вв.							
5	7	**Государственно-религиозные отношения в зарубежных странах в XIX – XX веках** Развитие католицизма, повышение его роли и влияния в странах Азии, Африки, Латинской Америки. Возникновение теократического государства Ватикан. Особенности структуры и внутреннего управления Римской католической церкви. Папские энциклики. Протестантизм, особенности его развития на рубеже веков. Роль баптистов в Северной Америке. Иудаизм. Холокост. Появление сионизма и его идеология. Создание иудейского государства Израиль. Хасидизм. Буддизм и национально-освободительное движение в Юго-Восточной Азии. Организационное строение буддисткой религиозной организации. Изменение статуса ислама в бывшей Османской империи. Появление экстремистских исламских движений. Ваххабизм. Создание ваххабитского государства Саудовская Аравия.	2		2		5	9	
6	7	**Государственно-религиозные отношения в годы Советской власти** Русская православная церковь между февралем и октябрем 1917 года. Взаимоотношения церкви и РПЦ. Свобода вероисповедания, отделение школы от церкви. Поместный собор 1917 года. Восстановление патриаршества. Взаимоотношения Советской власти и церкви в первые годы после Октябрьской революции. Изменение			2		5	7	

		позиции церкви к Советской власти. Карловацикий раскол. Образование Русской Православной Церкви за границей. Гонения на церковь. Союз воинствующих безбожников. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношения Советской власти к церкви. Избрание патриарха. Комитет по связям с православной церковью при СНК СССР. Роль РПЦ в миротворческой деятельности. Новая волна борьбы с религией. Диссиденты в церковной среде. Снятие проклятия со старообрядцев. Празднование 1000-летия крещения Руси. Положение ислама, буддизма и других религий в Советском Союзе							
7	7	**История православного монашества в России** Общая характеристика истории возникновения монашества. Понятие монашества и виды монашествующих лиц. Классификация монастырей на мужские, женские и запрещенные «двойные»; штатные и нештатные; общежительные и необщежительные (особножительные); миссионерские и единоверческие, «исправительные», «рабочие». История появления и становления монашества на Руси: I этап - с 988 г. и до второй пол. XV века; II этап - со второй пол. XV века и до начала XVIII века; III этап - с 1701 года и до начала XX века; IV этап - с 1917 по 1988; V этап - с 1988 г. по настоящее время.					5	5	
8	7	**Государство и религия в современном мире и в России** Современные модели государственно-церковных отношений. Состояние основных религий в Российской Федерации, их социальные концепции. Законодательство Российской Федерации о свободе совести, вероисповедания и религиозных организациях. Конституционное право граждан Российской Федерации на свободу вероисповедания. Религиозные объединения в Российской Федерации и их правовой статус. Уголовное, административное и гражданское законодательство Российской Федерации и религия.	2		4		16	22	Текущий контроль №1
9	7	**Конституционное право:**	2		2			4	

		религиозный аспект Свобода совести и вероисповедания по Конституции Российской Федерации. Различия Конституций 1936, 1978 и 1993 годов о свободе совести. Реализация конституционного принципа свободы совести и вероисповедания в российском законодательстве. Федеральный закон о свободе совести и религиозных объединениях и иные нормативные акты регламентирующие общественные отношения в области свободы совести и деятельности религиозных объединений							
10	7	**Международное право: религиозный аспект** Международное право о религии. Правовое регулирование религиозной свободы в международном праве. Соотношение международного права и национального законодательства в вопросах защиты свободы совести. Международная мораль как принцип взаимоотношений между государствами. Институт свободы совести и религии в международном гуманитарном праве.	2		2			4	
11	7	**Гражданско-правовые вопросы права на свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений** Религиозные объединения как субъекты права, их формы, виды, порядок образования, регистрации и ликвидации. Законодательство Российской Федерации об имущественных отношениях в религиозных объединений. Виды, формы, права и условия деятельности религиозных объединений. Понятие и виды собственности религиозных объединений. Правовой режим имущества религиозных объединений и учрежденных ими предприятий и организаций. Культовая и вне культовая деятельность. Право собственности и иные вещные права религиозных объединений. Приобретения и прекращение права собственности. Право безвозмездного пользования. Пожертвования. Вопросы налогообложения и страховых взносов. Благотворительная деятельность религиозных объединений. Контроль за деятельностью и	2		2			4	

		ответственность религиозных объединений.							
12	7	**Уголовное право и религия** Свобода совести и вероисповедания как объект уголовно-правовой защиты Задачи уголовного права по обеспечению прав человека на свободу совести. Ограничение прав на свободу совести и религиозные убеждения, их реализация в полеконфессиональном обществе. Законодательство о свободе совести и уголовный закон. Право на свободу совести как объект преступного посягательства. Отягчающее обязательство по мотиву религиозной ненависти или вражды. Виды преступлений в сфере свободы совести: разжигание религиозной ненависти и вражды; нарушение равноправия граждан в зависимости от их отношения к религии; воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания; оскорбление религиозных чувств; клевета; нарушение неприкосновенности частной жизни; воспрепятствование проведению религиозного собрания шествия или участию в них; организация религиозного объединения посягающего на личность и права граждан; уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; надругательства над телами умерших и местами их захоронения; возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства по признакам отношения к религии; организация экстремистского сообщества по мотивам религиозной ненависти; уклонение от прохождения военной и альтернативной службы; геноцид.	2		2			4	
13	7	**Административно-правовое регулирование в области свободы совести и деятельности религиозных объединений.** Государственное управление в сфере реализации прав граждан на свободу вероисповедания. Принцип равенства перед законом. Виды административных правонарушений в области свободы совести:	2		2			4	

		- нарушение законодательства о свободе совести и свободе вероисповедания и религиозных объединениях; - нарушение законодательства о собраниях митингах демонстрациях шествиях и пикетировании; - нарушение порядка объявления выходных данных; - нарушение законодательства о государственной регистрации юридических лиц; - организация деятельности религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности.							
14	7	**Регулирование трудовой деятельности работников религиозных организаций** Закон о свободе совести и религиозных объединениях в трудовых правоотношениях. Права верующих в сфере труда в законодательстве РФ. Особенности трудовых правоотношений в религиозных организациях согласно Трудовому кодексу Российской Федерации. Социальное и пенсионное обеспечение работников религиозных организаций.			2			2	
15	7	**Религиозно-правовые аспекты образовательной деятельности** История развития государственной политики в отношении школы и церкви, решение вопросов религиозного и светского образования в советское время. Законодательство СССР об отделении церкви от государства и школы от церкви. Вопрос образования в законодательстве СССР о свободе совести и религиозных организациях, о свободе вероисповедания. Практика реализации положений Федерального закона о свободе совести и религиозных объединениях и закона РФ об образовании. Профессиональное религиозное образование. Проблемы обеспечения светского характера образования в школе в современный период.			2			2	
16	7	**Семья в светском праве и правовых системах некоторых религий.** Семья	2		2			4	

		по конституционному семейному законодательству и законодательство о свободе совести. Институт семьи по церковному праву и шариату. Понятие и условия заключения и расторжения брака по семейному законодательству РФ. Церковное право и шариат о вступлении в брак и расторжение брака. Личные имущественные отношения по светскому, церковному и мусульманскому праву. Права и обязанности родителей по семейному праву РФ, церковному праву и шариату. Права детей в семье. Религиозный аспект федерального закона об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации							
17	7	**Религия и средства массовой информации** Принципы деятельности средств массовой информации по законодательству РФ. Права и обязанности СМИ. Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации, правами журналиста. Право на опровержение: порядок использования, право на ответ, право на обращение в суд в случае распространения в СМИ сведений не соответствующих действительности и порочащих честь и достоинство верующих или деловую репутацию религиозных объединений, ответственность, возмещение морального вреда.			2		4	6	Текущий контроль №2
ВСЕГО:			24		30		54	108	Зачет

4.4 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	7	Тема 1. Возникновение и становление религий	1. Понятие и причины возникновения религии. 2. Древнейшие формы религиозных верований, их роль в первобытном обществе. 3. Общая характеристика религиозных систем: 1. Иудаизм. 2. Брахманизм, индуизм, джайнизм и буддизм. 3. Даосизм и конфуцианство. 4. Христианство. 5. Ислам. Дискуссия	2

2.	7	Тема 4. Церковь в период формирования централизованного государства и до становления абсолютизма в России	1. РПЦ и централизация Русского государства. 2. РПЦ в период сословно-представительной монархии. 3. РПЦ и реформы Петра I. 4. Развитие других религий в России в XIV – XVIII вв.	2
3.	7	Тема 5. Государственно-религиозные отношения в зарубежных странах в XIX – XX веках	1. Развитие католицизма в XIX – XX вв. 2. Развитие протестантизма: лютеранство и баптизм. 3. Развитие иудаизма: сионизм. 4. Развитие ислама в XIX – XX вв. 5. Развитие буддизма в XIX – XX вв. 6. Дискуссия «Религия в XIX – XX вв.»	2
4.	7	Тема 6. Государственно-религиозные отношения в годы Советской власти	1. Русская православная церковь между февралем и октябрем 1917 года. 2. Взаимоотношения Советской власти и церкви в первые годы после Октябрьской революции. 3. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. 4. Положение ислама, буддизма и других религий в Советском Союзе.	2
5.	7	Тема 8. Государство и религия в современном мире и в России	«Круглый стол» «Значение религии для современного государства и права» 1. Теократические, клерикальные и светские государства в современном мире. 2. Современные модели государственно-религиозных отношений. 3. Влияние религии на право: XX-XXI век. 4. Современное состояние и социальные концепции основных религиозных объединений России.	2
6.	7	Тема 8. Государство и религия в современном мире и в России	Текущий контроль №1	2
7.	7	Тема 9. Конституционное право: религиозный аспект	1. Свобода совести и вероисповедания по Конституции Российской Федерации. 2. Реализация конституционного принципа свободы совести и вероисповедания в российском законодательстве. 3. Федеральный закон о свободе совести и религиозных объединениях и иные нормативные акты регламентирующие общественные отношения в области свободы совести и деятельности религиозных объединений	2

8.	7	Тема 10. Международное право: религиозный аспект	1. Правовое регулирование религиозной свободы в международном праве. 2. Соотношение международного права и национального законодательства в вопросах защиты свободы совести. 3. Международная мораль как принцип взаимоотношений между государствами. 4. Институт свободы совести и религии в международном гуманитарном праве.	2
9.	7	Тема 11. Гражданско-правовые вопросы права на свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений	1. Религиозные объединения как субъекты гражданского права. 2. Право собственности и иные вещные права религиозных объединений. 3. Благотворительная деятельность религиозных объединений. 4. Контроль за деятельностью и ответственность религиозных объединений.	2
10.	7	Тема 12. Уголовное право и религия	1. Свобода совести и вероисповедания как объект уголовно-правовой защиты 2. Ограничение прав на свободу совести и религиозные убеждения, их реализация в полеконфессиональном обществе. 3. Виды преступлений в сфере свободы совести.	2
11.	7	Тема 13. Административно-правовое регулирование в области свободы совести и деятельности религиозных объединений.	1. Государственное управление в сфере реализации прав граждан на свободу вероисповедания. 2.Виды административных правонарушений в области свободы совести. 3. Использование земель для нужд религиозных организаций.	2
12.		Тема 14. Регулирование трудовой деятельности работников религиозных организаций	1. Права верующих в сфере труда в законодательстве РФ. 2. Особенности трудовых правоотношений в религиозных организациях согласно Трудовому кодексу Российской Федерации. 3. Социальное и пенсионное обеспечение работников религиозных организаций.	2
13.		Тема 15. Религиозно-правовые аспекты образовательной деятельности	1. История развития государственной политики в отношении школы и церкви. 2. Законодательство СССР об отделении церкви от государства и школы от церкви. 3. Вопросы религии и образования в постсоветский период. 4. Профессиональное религиозное образование. 5. Проблемы обеспечения светского характера образования в школе в современный период.	2

14.		Тема 16. Семья в светском праве и правовых системах некоторых религий.	1. Институт семьи по церковному праву и шариату. 2. Российское законодательство, церковное право и шариат о вступлении в брак и расторжение брака. 3.Личные имущественные отношения по светскому, церковному и мусульманскому праву. 4. Права и обязанности родителей по семейному праву РФ, церковному праву и шариату. 5. Права детей в семье. Религиозный аспект федерального закона об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации	2
15.		Тема 17. Религия и средства массовой информации	Текущий контроль №2	
			ВСЕГО:	30

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Государственно-религиозные отношения в РФ и зарубежных странах изучает многообразный процесс развития государственных и правовых институтов, воспроизводя их в последовательной конкретно-хронологической форме, начиная с зарождения государственности и заканчивая современными государствами и правом.

Преподавание дисциплины «Государственно-религиозные отношения в РФ и зарубежных странах» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десятиминутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования государственно-религиозных отношений.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное

отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем…", "как вы считаете…", "представьте, что вы находитесь…" и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногрупникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Возникновение и становление религий, основы их вероучения	1. Проанализируйте причины возникновения религии, различные научные и теологические подходы к этому феномену. 2. Изучите особенности религиозной веры, функции религии в обществе и в государстве. 3. Рассмотрите содержание понятие «религиозное сознание», «религиозная деятельность», «религиозная организация».	4
2.	7	Тема 2. Развитие основных мировых религий в Средние века и их роль в феодальном государстве и обществе	1. Проанализируйте роль и место основных мировых религий в средневековом обществе и государстве. 2. Изучите причины и последствия разделение христианской церкви в Средние века. 3. Дайте характеристику основных течений в христианстве в период Реформации и Возрождения. Выявите суть и содержание Контрреформации. 4. Изучите мусульманскую правовую систему.	5

3.	7	Тема 3. Древнерусское государство и религия в X – XIII веках	1. Выявите особенности язычества в Древнерусском государстве. 2. Принятие христианства на Руси. 3. Русская православная церковь в Киевской Руси, в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига. 4. Другие религии на исторической территории России.	5
4.	7	Тема 4. Церковь в период формирования централизованного государства и до становления абсолютизма в России	1. Проанализировать объединительные усилия Русской церкви по созданию единого централизованного государства. 2. Выявить суть церковной смуты и церковных ересей . 3. Сравнить новую структуру Русской церкви с той, которая была до введения патриаршества. 4. Проанализировать развитие других религий в России в XIV – XVIII вв.	5
5.	7	Тема 5. Государственно-религиозные отношения в зарубежных странах в XIX – XX веках	1. Изучите особенности структуры и внутреннего управления Римской католической церкви. 2. Выявите особенности протестантизма на рубеже веков, роль баптистов в Северной Америке. 3. Проанализируйте суть сионистской идеологии, её влияние на взаимоотношения с государством. 4. Выявите причины появления экстремистских исламских движений.	5
6.	7	Тема 6. Государственно-религиозные отношения в годы Советской власти	1. Проанализируйте состояние государственно-церковных отношений накануне Октябрьской революции. 2. Изучите и оцените позицию РПЦ по отношению к Октябрьской революции и Советской власти. 3. Выявите в чем причины изменения отношения Советского государства к церкви в годы Великой Отечественной войны и первый послевоенный период. 4. Проанализируйте миротворческую роль РПЦ	5
7.	7	Тема 7. История православного монашества в России.	1. Сравните понятие монашества в различных религиях, укажите в каких религиях институт монашества отсутствует. 2. Охарактеризуйте современное состояние монашества в России, сравните с дореволюционным положением, проиллюстрируйте примерами. 2. Выявите понятие монашества, виды монашествующих лиц и православных монастырей в России. 3. Изучите процесс появление и становление монашества на Руси с 988 года по вторую половину XV века. 4. В чем заключались особенности развития монашества со второй половины XV века и до начала XVIII века. 5. Проанализируйте изменение положения монашества в связи с проведением церковных реформ (1701 года и до начала XX в.).	5

8.	7	Тема 8. Государство и религия в современном мире и в России	Рассмотрите и составьте краткий конспект. 1. Англиканство: история, вероучение и культ. 2. Объединенная реформаторская церковь: история, вероучение и культ. 3. Церковь плимутских братьев: история, вероучение и культ. 4. Баптизм в Великобритании: история, вероучение и культ. 5. Пятидесятники в Великобритании: история, вероучение и культ.	4
9.	7	Тема 8. Государство и религия в современном мире и в России	Рассмотрите и составьте краткий конспект. 1. Секуляризация во Франции 2. Ислам во Франции: история и современное состояние. 3. Религия и миграция: проблемы и перспективы 4. Православие во Франции	4
10.	7	Тема 8. Государство и религия в современном мире и в России	Рассмотрите и составьте краткий конспект. 1. Язычество Европы - древнегерманская религия: общая характеристика; исторические источники; космогония и космология; мифология, праздники и их отражение в современной культуре. 2. Лютеранство в Германии: история, вероучение и культ. 3. Кальвинизм в Германии: история, вероучение и культ. 4. Адвентизм в Германии: история, вероучение и культ.	4
11.	7	Тема 8. Государство и религия в современном мире и в России	1. Письменно раскройте определения: За́падное христиа́нство, католици́зм, католи́чество, протестанти́зм, ме́сса, филио́кве, па́па ри́мский, непогреши́мость па́пы ри́мского, сверхдо́лжные заслу́ги святы́х, чисти́лище, католи́ческие та́инства: креще́ние, конфирма́ция, и́споведь (пока́яние), евхари́стия (причаще́ние), брак, свяще́нство, елеосвяще́ние (собо́рование); кре́стное знаме́ние, духове́нство, Ватика́н, мона́шеские о́рдены, Ри́мско-католи́ческая це́рковь, лати́нский обря́д, восто́чный обря́д, гре́ко-като́лики, униа́ты, Второ́й Ватика́нский собо́р, инквизи́ция, целиба́т, главе́нство па́пы ри́мского, индульге́нция, конфессиона́л (исповеда́льня), обла́тки, кардина́л, прела́ты, конкла́в, иезуи́ты, доминика́нцы, капуци́ны, францискáнцы, папацезари́зм. 5. Каков статус Ватикана для католической церкви? 6. Каковы должностные полномочия папы римского? 7. Каково место католицизма в христианстве? 8. Назовите и охарактеризуйте католические таинства. 9. В чём значение Второго Ватиканского собора для католической церкви?	4
12.	7	Тема 17. Религия и средства массовой информации	1. Проанализируйте принципы деятельности средств массовой информации по законодательству РФ. 2. Право на опровержение: порядок использования, право на ответ, право на обращение в суд в случае распространения в СМИ сведений, не соответствующих действительности и порочащих честь и достоинство верующих или деловую репутацию религиозных объединений	4

ВСЕГО:	54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения [Электронный ресурс] : учебник /	Погасий А.К.	Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 c. — 978-5-4486-0165-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70781.html	Темы 1-17
2.	Юридическое религиоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Погасий А.К.	Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 204 c. — 978-5-4486-0144-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70786.html	Темы 1-17
3.	Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] : учебное пособие /	Никитин В.Н.	Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 352 c. — 978-5-93808-309-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67362.html	Темы 1-8
4.	Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов	Писманик М.Г.	Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 c. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71052.html	Темы 1-8
5.	Понятие и особенности религиозной тайны в рамках реализации конституционной свободы вероисповедания [Электронный ресурс]	Андреев К.М.	Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. — 225 c. — 978-5-9516-0702-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35751.html	Темы 9,10

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс]	Зубов А.	Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 592 c. — 978-5-386-09899-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73141.html	Тема 1
2.	Религиозная диффамация. Защита верующих от ксенофобии и языковой агрессии	Пчелинцев А.В.	Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 185 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23035.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1,8
3.	Религиозная ситуация в российских регионах [Электронный ресурс]: тезисы докладов и сообщений Четвертой всероссийской научно-практической конференции (Омск, 7-8 октября 2014 г.)/.	А.В. Баёв [и др.]	Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36078.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 3,4,6,7,8
4.	Ислам и права человека в диалоге культур и религий [Электронный ресурс]	Сюкияйнен Л.Р.	Электрон. текстовые данные. — М. : Садра, 2014. — 212 c. — 978-5-906016-32-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70062.html	Темы 1,2,3,4,6,8,9, 10
5.	Наша религия нам, ваша религия вам		Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихлас, 2015.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60900.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-8
6.	Право на религиозную тайну в Российской Федерации (вопросы теории и практики) [Электронный ресурс] : монография	Андреев К.М.	Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 182 c. — 978-5-9516-0683-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23029.html	Темы 9,10
7.	Основы религиоведения [Электронный ресурс] : курс лекций	Горностаева Л.Г.	Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49606.html	Темы 1-8
8.	Лекции по истории	Зубов А.	Электрон. текстовые данные. —	Тема 1

	религии [Электронный ресурс]		М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208 c. — 978-5-91671-602-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58558.html	
9.	История и теория религий [Электронный ресурс] : учебное пособие	Мархинин В.В.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 259 c. — 978-5-4486-0226-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71563.html	Тема 1
10.	История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства [Электронный ресурс]	Элиаде М.	Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 496 c. — 978-5-8291-1613-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36339.html	Тема 1
11.	Исламский банк. Религиозно-нравственные ценности ислама [Электронный ресурс] : учебное пособие	Байтенова Н.Ж.	Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 186 c. — 978-601-04-1303-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58661.html	Тема 8,16

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://www.window.edu.ru
http://www.istorya.ru
www.pravo.ru - право в области информационных технологий;
ww.rg.ru – сервер «Российской̆ газеты»;
www.nyu.edu
http://www.iprbookshop.ru/ – Электронно-библиотечная система «iprbooks»
www.consultant.ru
www.garant.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками

творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Затем изучить вопросы плана и обратиться к первоисточникам, которые он может найти в хрестоматиях по истории отечественного государства и права. На следующем этапе подготовки необходимо изучить и подобрать к ответу соответствующие статьи из законодательных памятников и законспектировать их в рабочих тетрадях. Конспектировать нужно только самые существенные, яркие и емкие части актов. Чтобы понять смысл статей часто приходиться обращаться к примечаниям, комментариям и пояснениям исследователей, которые можно найти как в отдельных изданиях правовых памятников, так и в многотомном издании Российские законодательство X-XX вв.

Для более глубокого понимания сущности исследуемых явлений надо обратиться к исследовательской литературе, монографическим изданиям, предложенным в списке дополнительной литературы. Это позволит овладеть терминологией, научится грамотно и логично излагать свои мысли.

Не обязательно подробно изучать все работы, указанные в списке литературы. Рекомендованная к каждой теме литература составлена таким образом, чтобы имелся более широкий выбор монографий, т.к. не все они в равной степени доступны. Это,

однако, не означает, что студент может ограничиться учебником или одним исследованием.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию

Тема 1. Возникновение и становление религий, основы их вероучения

При выполнении первого задания особое внимание обратите на богословско-теологический (А.Мень) и философские подходы к исследованию религии (Л. Фейербах, К. Маркс, Ф.Энгельс, Каутский и др.). Выделите особенности научного метода познания религии.

Во втором задании необходимо установить, что составляет отличительную особенность религии, на каком основании те или иные взгляды, представления, действия, организации мы называем религиозными.

При рассмотрении третьего задания найдите определения указанных понятий, усвойте сущность и содержание. В религиозном сознании следует проанализировать соотношение рациональной и эмоционально-волевой сторон, а в религиозной деятельности выделить основные её формы. Необходимо также разобраться в разновидностях и типах религиозных организаций.

Цель семинарского занятия – изучение основ вероучений различных религиозных систем, ознакомление с их священными текстами.

По первому вопросу целесообразно подготовить доклад (фиксированное выступление). Он должен быть посвящен рассмотрению понятия религии с точки зрения как светского, так и богословского подходов, а также причинам ее возникновения.

При рассмотрении второго и последующих вопросов рассматриваются особенности возникновения и общая характеристика того или иного вероучения.

При рассмотрении иудаизма необходимо отметить его роль и место в древней Иудее, а так же Синедрион как судебный орган.

При ответе на первые три подвопроса третьего вопроса необходимо дать сравнительную характеристику вероучениям: брахманизма и индуизма, джайнизма и буддизма и их влияния на государственно-правовые отношения в Древней Индии.

Третий подвопрос посвящен даосизму и конфуцианству и их роли в древнекитайском обществе и государстве, влиянию на развитие права.

При рассмотрении четвертого подвопроса необходимо обратить внимание на причины и условия возникновения христианства, а так же особенности раннего христианства.

Пятый подвопрос посвящен исламу, его зарождению и становлению как монотеистической религии и как системы государственно-правовых и моральных норм.

Тема 2. Развитие основных мировых религий в Средние века и их роль в феодальном государстве и обществе

При подготовке по первому вопросу следует обратить внимание на то, что в Средние века религии играли важную роль в общественно-политической жизни. Достаточно остро шло противоборство за верховенство в общественной жизни между церковью и государством.

Во втором вопросе необходимо выявить глубинные корни разногласий между Западной и Восточной христианской церковью, те непреодолимые противоречия, которые сохраняются до настоящего времени. Кроме того, следует проанализировать идейные основы протестантских движений в христианстве, их особенности, принципы взаимоотношений с государством.

Особенно тщательно следует проработать вопрос о роли и месте Римско-католической церкви в Западной Европе, её взаимоотношениях со светской властью.

При подготовке четвертого вопроса следует выявить особую связь ислама и государства, место шариата, как исламской правовой системы.

При рассмотрении первого вопроса семинара необходимо освятить христианство и его роль в феодальной Европе; разделение единой христианской церкви на Западную и Восточную и основные разногласия между ними.

Второй вопрос посвящен особенностям положения Римской католической церкви в Западной Европе: Реформации, появлению протестантизма, его течений и инквизиции.

При рассмотрении третьего вопроса необходимо показать роль и место ислама в Арабском халифате и Османской империи, рассмотреть шариат, как правовую систему, возникновение различных течений и движений внутри ислама и их особенности.

Последний вопрос посвящен положению иудаизма и буддизма в Средние века.

Тема 3. Древнерусское государство и религия в X – XIII веках

Первый вопрос посвящен языческому периоду в истории русской государственности. Здесь необходимо выявить особенности этого периода в религиозной жизни нашей страны, отношение первых русских князей языческим святыням, суть политеизма.

При рассмотрении второго вопроса необходимо обратить внимание не только на процесс выбора религии и крещения Руси, но и на особенности взаимодействия христианской религии и язычества.

В третьем вопросе необходимо выявить изменения, происходившие в РПЦ, их влияние на ее экономическое и правовое положение, взаимодействие с государственными структурами, влияние на правовую систему.

При изучении четвертого вопроса следует уяснить процесс развитие иных религий на исторической территории России: иудаизма и его роль в Хазарском каганате, ислама и католицизма.

Тема 4. Церковь в период формирования централизованного государства и до становления абсолютизма в России

Для раскрытия первого вопроса необходимо показать объединительные усилия церкви по созданию единого централизованного русского государства, церковные смуты и ереси этого периода.

Во втором вопросе рассматривается Русская церковь в период царствования Ивана Грозного, цели идеологии «Москва - третий Рим», возникновение течений иосифлян и нестяжателей и учреждение в России патриаршества, церковный раскол.

Третий вопрос посвящен синодальному периоду в истории Русской церкви, для его раскрытия необходимо освятить церковную реформу проведенную Петром I и Екатериной II, особое внимание, обратив на ее цели, законодательные источники («Духовный регламент») и последствия.

При рассмотрении четвертого вопроса необходимо раскрыть государственную политику в отношении лиц неправославного исповедания, проживавших на территории России.

Тема 5. Государственно-религиозные отношения в зарубежных странах в XIX – XX веках

При раскрытии вопроса о развитии католицизма необходимо сказать о повышение его роли и влияния в странах Азии, Африки, Латинской Америки, о возникновении теократического государства Ватикан, об особенностях структуры и внутреннего управления Римской католической церкви.

Второй вопрос затрагивает протестантизм, особенности его развития на рубеже веков, обратить внимание на лютеранство и роль баптистов в Северной Америке.

Третий вопрос посвящен иудаизму, особое внимание здесь необходимо уделить появлению сионизма и его идеология, а так же созданию иудейского государства Израиль.

Четвертый вопрос посвящен изменению статуса ислама, появлению экстремистских исламских движений, особое внимание следует уделить ваххабизму.

Последний вопрос семинарского занятия посвящен буддизму, национально-освободительному движению в Юго-Восточной Азии.

Тема 6. Государственно-религиозные отношения в годы Советской власти

При рассмотрении первого вопроса необходимо показать изменение положения РПЦ в связи с приходом к власти временного правительства, особое внимание, обратив на отделение школы от церкви, свободу вероисповедания, Поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества.

Во втором вопросе необходимо раскрыть изменение положения РПЦ в связи с приходом к власти Советской власти: Карловацкий раскол, образование Русской Православной Церкви за границей, гонения на церковь.

Третий вопрос посвящен изменению отношения Советской власти к церкви в период Великой Отечественной войны, здесь необходимо рассмотреть избрание патриарха, комитет по связям с православной церковью при СНК СССР, роль РПЦ в миротворческой деятельности; затем рассказать о новой волне борьбы с религией и диссидентах в церковной среде.

Последний вопрос призван показать положение ислама, буддизма и других религий в Советском Союзе.

Тема 7. История православного монашества в России.

Первый вопрос семинара посвящен раскрытию понятия монашества, видов монашествующих лиц и классификации монастырей (мужские, женские и запрещенные «двойные»; штатные и нештатные; общежительные и необщежительные (особножительные); миссионерские и единоверческие, «исправительные», «рабочие»).

Второй вопрос раскрывает появление и становлении православного монашества на Руси, при его рассмотрении необходимо обратить внимание на монастыри как центры письменности и распространения образования, необходимо прокомментировать влияние феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига на развитие монашества.

Третий вопрос посвящен раскрытию второго этапа развития монашества на Руси

В четвертом вопросе необходимо раскрыть церковную реформу Петра I, которая полностью реформировала монашество, необходимо показать завершение Екатериной II секуляризации церковных земель и последствия этих реформ.

В последнем вопросе последовательно должны быть раскрыты четвертый и пятый этапы развития монашества в России с 1917года по 1988 год и с 1988 года по настоящее время.

Тема 8. Государство и религия в современном мире и в России

При рассмотрении первого вопроса необходимо сказать о трех основных современных моделях отношений между государством и религиозными организациями: “восточной”, “американской” и “западноевропейской”.

Во втором вопросе необходимо раскрыть понятие «*уровень религиозности населения»* и сказать о ряде наиболее крупных религиозных конфессий действующих в РФ в настоящее время и их социальных концепциях (Русская православная церковь, Римская католическая церковь, протестантские церкви, мусульмане и буддисты).

Третий вопрос посвящен законодательству Российской Федерации о свободе совести, вероисповедания и религиозных организациях, при его раскрытии особое внимание необходимо обратить на конституционное право граждан Российской Федерации на свободу вероисповедания.

В последнем вопросе необходимо раскрыть определение религиозной организации, ее специфические черты и правовой статус.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы

оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СПС «КонсультантПлюс»,
СПС «Гарант»
Официальный интернет- портал правовой информации http://pravo.gov.ru/,
Информационный портал Право.ру.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам государственно-религиозных отношений в РФ и ЗС;
2. Использование аудиторий оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

ГОСУДАРСТВЕННО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Булавина М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Государственно-религиозные отношения в россии и зарубежных странах» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ И.А. Фризен, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры Теории и истории государства и права

Подпись руки заверяю:

Руководитель департамента кадровой политики /И.А. Трихина/

ДЕПАРТАМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И СТУДЕНЧЕСКОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«16» мая 2018 г.

Кафедра Финансы и кредит
(название кафедры)

Разработчик к.э.н., доцент Беспалов В.П.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.Б.29 Экономика
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 9
«16» апреля 2018 г.
Зав. кафедрой _____ Панасюк А.А.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины Экономика являются:

- формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний,

- ознакомление с основными методологическими положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.27 Экономика относится к базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, изучаемыми в средней школе:

1. Математика

Знания: историю развития числовых систем; аксиоматический подход к построению числовых систем (натуральных, целых, рациональных, действительных, комплексных чисел); структуру и свойства классических числовых систем, логику их взаимосвязи и взаимозависимости; понятие и свойства бинарных алгебраических операций; понятие алгебры с одной бинарной алгебраической операцией и с двумя бинарными алгебраическими операциями; поле комплексных чисел; структуру и свойства классических числовых систем, логику их взаимосвязи и взаимозависимости; взаимосвязь между аксиоматическим построением числовых систем и построением числовых множеств в школьном курсе математики.

Умения: определять по определению и по критерию различные алгебраические структуры; выполнять операции на множествах натуральных, целых, рациональных, действительных, комплексных чисел; демонстрировать естественные связи числовых систем со школьным курсом математики; использовать знания по числовым системам при рассмотрении понятия числа в школьном курсе математики; применять полученные знания при решении практических задач профессиональной деятельности; ориентироваться в информационном потоке, находить и перерабатывать информацию, критически относится к полученной информации, владеть новыми информационными технологиями.

Навыки: навыками решения основных типов теоретико-числовых задач; умением применять полученные знания к практическим задачам профессиональной деятельности; владеть основами аксиоматического метода на примере построения классических числовых систем

Наименования последующих учебных дисциплин:

1.Финансовое право

Знания: основных федеральных налогов и сборов, а также региональных и местных налогов; основных элементов денежной системы; сущности и содержания правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений

Умения: оперировать понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам финансового права.

Навыки: навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками: анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с финансово-правовыми актами.

2. Налоговое право

Знания: структуры налоговой системы России; права и обязанности субъектов налоговых правоотношений

Умения: применять полученные знания в практической деятельности; грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения в точном соответствии с законом;

Навыки: анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения налогового законодательства

3. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать** основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны
		Уметь использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; находить и использовать необходимую экономическую информацию; участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; анализировать происходящее в экономике России процессы и явления
		Владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		32		32						
Аудиторные занятия (всего):		32		32						
В том числе:										
лекции (Л)		16		16						
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		16		16						
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		40		40						
Экзамен:		-		-						
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	72		72						
	Зач. ед.:	2		2						
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (устный опрос)		ТК1, ТК2						
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		Зачет		З						

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	2 Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 1. Введение в экономическую теорию.	2		2/0		5	9/0	
		Тема 2. Основы товарного хозяйства и обмена.	2		2/0		5	9/0	
		Тема 3. Ресурсы и потребности.	2		2/0		5	9/0	

		Тема 4. Основные функции денег.	2		2/0		5	9/0	Устный опрос
		Тема 5. Закон спроса и предложения.	2		2/0		5	9/0	
		Тема 6. Рынок капитала.	2		2/0		5	9/0	
		Тема 7. Рынок труда.	2		2/0		5	9/0	
		Тема 8. Рынок земли.	2		2/0		5	9/0	Устный опрос
		ВСЕГО:	16		16/0		40	72/0	Зачет

4.4. Практические занятия.

п/п	№ семестра	Тема учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	ПЗ 1. Предмет и функции экономической теории. Эмпирическая экономика и экономическая теория.	2/0
2	2	Тема 2.Основы товарного хозяйства и обмена.	ПЗ 2. Натуральное и товарное хозяйство. Традиционное общество, командная экономика и «чистый» капитализм.	2/0
3	2	Тема 3. Ресурсы и потребности.	ПЗ 3. Классификация видов ресурсов. Соотношение ресурсов и потребностей.	2/0
4	2	Тема 4. Основные функции денег.	ПЗ 4. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство платежа. Деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления.	2/0
5	2	Тема 5. Закон спроса и предложения.	ПЗ 5. Понятие спроса и его основные виды. Понятие предложения. Соотношение спроса и предложения.	2/0

6	2	Тема 6. Рынок капитала.	ПЗ 6. Понятие капитала. Денежная форма капитала. Развитие банковской системы.	2/0
7	2	Тема 7. Рынок труда.	ПЗ 7. Рабочая сила как товар. Стоимость рабочей силы. Заработная плата как денежная форма стоимости рабочей силы.	2/0
8	2	Тема 8. Рынок земли.	ПЗ 8. Земля как фактор производства. Понятие абсолютной земельной ренты. Понятие дифф.ренты 1 и дифф.ренты 2.	2/0
			ВСЕГО:	16/0

4.5. Примерная тематика курсовых работ.

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе учебной работы используются следующие образовательные технологии:

Структурно-логические технологии обучения которые представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов.

Компьютерные технологии реализуются в рамках системы «учитель—компьютер—ученик» с помощью обучающих программ различного вида (информационных, контролирующих, развивающих и др.).

Диалоговые технологии связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «учитель—ученик», «ученик–ученик», «учитель—автор», «ученик—автор» в ходе постановке и решения учебных задач.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

№ п/п	№ семестра	Тема учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу по теме. 2. Подготовить презентации, доклады и рефераты на примерные темы: А. Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная экономика.	5

			В. Открытая экономика и автаркия.	
2	2	Тема 2. Основы товарного хозяйства и обмена.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу по теме. 2. Подготовить презентации, доклады и рефераты на примерные темы: А. Сущность и социально-экономические функции рынка. В. Структура рынка и основные субъекты рыночной экономики.	5
3	2	Тема 3. Ресурсы и потребности.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу по теме. 2. Подготовить презентации, доклады и рефераты на примерные темы: А. Концепция вмененных издержек фирмы. В. Экономические и бухгалтерские издержки.	5
4	2	Тема 4. Основные функции денег.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу по теме. 2. Подготовить презентации, доклады и рефераты на примерные темы: А. Тезаврация: плюсы и минусы. В. Мировые деньги.	5
5	2	Тема 5. Закон спроса и предложения.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу по теме. 2. Подготовить презентации, доклады и рефераты на примерные темы: А. Эластичность спроса: виды, факторы. В. Эластичность предложения: виды, факторы.	5
6	2	Тема 6. Рынок капитала.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу по теме. 2. Подготовить презентации, доклады и рефераты на примерные темы: А Понятие капитала. В.Капитал как фактор производства.	5
7	2	Тема 7. Рынок труда.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу по теме. 2. Подготовить презентации, доклады и рефераты на примерные темы: А.Номинальная и реальная заработная плата. В.Инфляция и безработица.	5
8	2	Тема 8. Рынок земли.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу по теме. 2. Подготовить презентации, доклады и рефераты на примерные темы: А Дифференциальная рента. В.Цена земли и арендная плата.	5
			ИТОГО:	40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Экономическая теория.	Ларионов И.К., Герасин А.Н.	М.:Дашков и К, 2017.-ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-8.
2.	Экономика.	Ермишина Е.Б.	М.:Южный институт менеджмента, 2017.-ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-8.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Экономика.	Елисеев А.С.	М.:Дашков и К, 2015.-ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-8.
2.	Экономика.	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	М.:Дашков и К,2015.–ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-8.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы и базы данных

1. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. www.garant.ru —Справочная правовая система «Гарант»
3. Библиотека материалов по экономической тематике. – http://www.libertarium.ru/library
4. Галерея экономистов. – http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks // http://www.iprbookshop.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия являются одним из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала.
В качестве промежуточного контроля знаний студентов за семестр оцениваются результаты контрольных и экспресс - опросов, участие студентов в семинарах, дискуссиях и деловых играх, выполнения контрольных и домашних заданий.
Текущий контроль уровня знаний и умений студентов осуществляется путем письменных и устных опросов на всех видах практических занятий и в ходе индивидуальной работы.
Обучение дисциплине завершается зачетом с оценкой, в ходе которого проверяется степень усвоения материала, умения творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения.
Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.
При подготовке к ПЗ можно выделить 2 этапа:
1й - организационный,

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.
На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.
Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.
Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.
Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
В процессе подготовки к ПЗ рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.
При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
В ходе ПЗ студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В образовательном процессе используется следующее программное обеспечение:

- программы демонстрации видео-материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные справочные системы:

- Консультант плюс;
- Гарант;
- Профессиональная поисковая система EconLit.

11.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам экономики;
2. Использование аудиторий, оборудованных в соответствии с ФГОС

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И КРЕДИТА

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Беспалов В.П.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Экономика» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ С.М. Кулешов, кандидат социологических наук, декан факультета Управления и экономики

Подпись руки заверяю:

РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕПАРТАМЕНТА КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ /И.А. ТРИХИНА/

ДЕПАРТАМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ СТУДЕНЧЕСКОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«10» мая 2018 г.

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

Разработчик к.ю.н., доцент Заикина И.В.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.Б.30 Семейное право
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой изучения правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям. Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задача курса – в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место семейного права в системе различных научных знаний; предмет, содержание и система семейного права, а также междисциплинарные связи с конституционным правом РФ, гражданским правом;
- брак: порядок заключения, расторжения, недействительность брака;
- семейно-правовой статус супругов, родителей, детей;
- брачный договор: основания заключения, содержание, недействительность;
- алиментные обязательства: основания, порядок уплаты, привлечение к ответственности;
- устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к Блоку 1 профессиональный цикл, обязательные «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия нормы права, правового института, отрасли права, юридической ответственности

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру семейно-правовой нормы и семейного правоотношения

Навыки: разработать проект брачного договора

2. Конституционное право

Знания: порядка принятия и вступления в силу законов и подзаконных нормативных актов

Умения: интерпретировать конституционные принципы применительно к семейно-правовым отношениям

Навыки: классификации источников семейного права

3. Гражданское право

Знания: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве;

Умения: оперировать гражданско-правовыми и семейно-правовыми понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым вопросам;

Навыки: научится отличать и совмещать смежные правовые вопросы по гражданскому и семейному праву.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Жилищное право

Знания: перечень лиц, входящих в составсемьи по российскому семейному и жилищному законодательству;

Умения: сопоставить нормы семейного и жилищного права, ограничивающих жилищные права родителей, лишенных родительских права;

Навыки: подготовить проект соглашения членов семьи о порядке пользования жилыми помещениями.

2. Исполнительное производство

Знания: полномочия судебных приставов в сфере исполнения решения суда по семейно-правовым вопросам;

Умения: различать особенности исполнительного производства по взысканию алиментов в пользу указанных в законе алиментоуправомоченных субъектов

Навыки: дать оценку эффективности исполнительного производства в сфере взыскания алиментов на детей

3. Адвокатура

Знания: функции органов адвокатуры в сфере представительства интересов субъектов семейных правоотношений в суде;

Умения: различать особенности деятельности адвоката в семейных и гражданских правоотношениях;

Навыки: дать оценку эффективности деятельности адвоката в сфере взыскания алиментов на детей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК - 1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	**Знать** семейное законодательство
		Уметь применять нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при регулировании семейных правоотношений
		Владеть навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при регулировании семейных правоотношений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единицы (144 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
Контактная работа (всего)		80				80				
Аудиторные занятия (всего):		80				80				
В том числе:										
лекции (Л)		32				32				
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		48				48				
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		28				28				
Экзамен		-					-			
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	144				144				
	Зач. ед.:	4				4				
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование)				ТК1, ТК2				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		экзамен				экзамен				

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	**Раздел 1. Общие положения о семейном браке, институте брака и семейно-правовом статусе членов семьи.** **Тема 1. Введение в курс семейного права.** Понятие семьи. Исторические и современные формы семьи, брака. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейное законодательство. Система семейного права.	2		4		2	8	
2	4	**Тема 2. Семейные правоотношения.** Понятие семейного правоотношения, его признаки и структура. Виды семейных правоотношений. Основания возникновения семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их виды. Состояния: супружество, родство, свойство. Линии и степени родства. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Формы защиты прав субъектов семейных правоотношений	4		4		2	10	
3	4	**Тема 3. Брак по семейному праву Российской Федерации.** Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Брак с иностранным элементом. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительный брак. Понятие, основания и последствия прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и в суде. Правовые последствия расторжения брака.	4		6/2		3	13/2	
4	4	**Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов.** Понятие личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Право выбора супругами фамилии. Имущественные права и обязанности супругов. Законные и договорной режимы имущества супругов. Совместная и личная собственность супругов. Брачный договор. Раздел общего имущества супругов. Определение долей	2		6/2		3	11/2	

		при разделе общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие долги супругов. Обращение взыскания на имущество супругов							
5	4	**Тема 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.** Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в добровольном и в судебном порядке. Оспаривание отцовства и материнства. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних родителей. Защита родительских прав. Лишение родительских прав: основание и порядок. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка без лишения родительских прав	4		6/2		3	13/2	
6	4	**Тема 6. Алиментные обязательства.** Понятие алиментов и алиментных правоотношений. Основания возникновения и субъектный состав алиментных правоотношений. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Размер алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей. Соглашение об уплате алиментов. Обязанность детей по содержанию своих родителей. Размер участия каждого из детей в содержании родителей. Основания освобождения детей от обязанности по содержанию своих родителей. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты или взыскания алиментов. Уплата алиментов в добровольном и принудительном порядке. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.	4		6/2		3	13/2	
	4	**Рубежный контроль**							**Тестирование**
7	4	**Раздел 2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.** **Тема 7. Беспризорные дети, их выявление и учет.** Понятие формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения	4		4		3	11	

		родителей.							
8	4	**Тема 8. Усыновление (удочерение) детей.** Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей без согласия их родителей. Усыновление (удочерение) детей, находящихся под опекой, попечительством или в государственных детских учреждениях. Обеспечение тайны усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления. Порядок отмены усыновления (удочерения) ребенка. Основания к отмене усыновления (удочерения) ребенка. Последствия отмены усыновления (удочерения) ребенка. Усыновление российских детей иностранными гражданами.	4		4		3	11	
9	4	**Тема 9. Опека и попечительство.** Понятие и цели опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Назначение опекуна и попечителя. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой и попечительством.	2		4		3	9	
10	4	**Тема 10. Другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.** Образование приемной семьи. Понятие и содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Приемные родители. Права ребенка (детей), переданного в приемную семью. Понятие и основания прекращения договора о приемной семьи. Понятие устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Возникновение прав и обязанностей у организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Патронатное воспитание и социальный патронат. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2		4/2		3	9/2	
	4	**Рубежный контроль**							**Тестирование**
ВСЕГО:			32		48/ 10		28	144/ 10	Экзамен (36 часов)

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	4	Раздел 1. Общие положения о семейном браке, институте брака и семейно-правовом статусе членов семьи. Тема 1. Введение в курс семейного права	1. Исторические и современные формы семьи и брака. 2. Понятие семьи и членов семьи. Родство и свойство и их правовое значение. 3. Понятие, предмет, метод и значение семейного права. 4. Источники семейного права: понятие, система. 5. Отличие семейного права от гражданского.	4/0
2.	4	Тема 2. Семейные правоотношения.	1. Применение норм СК РФ к семейным правоотношениям. 2. Понятие, содержание и виды семейных правоотношений. 3. Юридические факты в семейном праве. 4. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. 5. Понятие и формы защиты семейных прав. 6. Исковая давность в семейном праве: понятие, применение. 7. Понятие и виды сроков в семейном праве.	4/0
3.	4	Тема 3. Брак по семейному праву Российской Федерации	1. Понятие брака по семейному праву; обстоятельства, препятствующие заключению брака. 2. Заключение брака: условия и порядок. 3. Признание брака недействительным: понятие и основания. 4. Основания и момент прекращения брака. 5. Расторжение брака в органах ЗАГС и суде	6/2
4.	4	Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов.	1. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 2. Имущественные права и обязанности супругов, виды собственности супругов. 3. Определение долей при разделе общего имущества супругов. 4. Брачный договор и его заключение и содержание.	6/2

			5. Алиментные обязательства между супругами. 6. Ответственность супругов по обязательствам	
5.	4	Тема 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей	1. Установление происхождение ребенка. 2. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. 3. Установление и оспаривание отцовства и материнства. 4. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. 5. Права и обязанности родителей. 6. Лишение и ограничение родительских прав.	6/2
6.	4	Тема 6. Алиментные обязательства	1. Алиментные обязательства: понятие, стороны. 2. Алиментные обязательства родителей и детей. 3. Алиментные обязательства других членов семьи. 4. Соглашение об уплате алиментов. 5. Освобождение и прекращение уплаты алиментов. 6. Ответственность за неуплату алиментов.	6/2
7.	4	Раздел 2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 7. Беспризорные дети, их выявление и учет.	1. Выявление и учет беспризорных детей. Уровни учета. 2. Банк данных по детям, оставшихся без попечения родителей попечения родителей. 3. Органы и должностные лица, осуществляющие выявление и учет беспризорных детей Выявление и учет беспризорных детей. 4. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	4/0
8.	5	Тема 8. Усыновление (удочерение) детей	1. Усыновление (удочерение) детей: понятие, процедура, требования. 2. Лица, которые не могут быть усыновителями. 3. Отмена усыновления (удочерения). 4. Усыновление российских детей иностранными гражданами. 5. Российская политика по вопросам усыновления (удочерения) детей.	4/0
9.	5	Тема 9. Опека и попечительство	1. Опека и попечительство над детьми. 2. Требования к опекунам и попечителям. 3. Права и обязанности опекуна и	4/0

			попечителя. 4. Процедура назначения опекуна и попечителя. 5. Отмена опекунства и попечительства.	
10.	5	Тема 10. Другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	1. Приемная семья: понятие и нормативное регулирование. 2. Приемные родители и требования к ним. 3. Договор о приемной семье: основания заключения, содержание, оплата. 4. Социальные учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей: понятие и классификация. 5. Правовой статус ребенка, находящегося в государственном социальном учреждении.	4/2
			ВСЕГО:	48/10

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Семейное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. На лекциях может применяться интерактивный метод слайд-демонстрирования отдельных наиболее важных вопросов темы.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения. Используется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках подготовленной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации, по освоении которого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Раздел 1. Общие положения о семейном браке, институте брака и семейно-правовом статусе членов семьи. Тема 1. Введение в курс семейного права.	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам современной трансформации институтов семьи и брака. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Семейное право как наука, отрасль и учебная дисциплина». Б. «Государственная семейная политика в Российской Федерации за последнее десятилетие».	2
2.	5	Тема 2. Семейные правоотношения.	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Привести примеры по вопросам классификации семейно-правовых отношений и юридических фактов в семейном праве. 4. Работа с электронными информационными сайтами для определения примеров к вопросу о юридических фактах. 5. Подготовить доклад на тему: А. «Семейные и гражданские правоотношения: понятие, правовое регулирование, точки пересечения». Б. «Основания, изменение, прекращение семейных правоотношений».	2
3.	5	Тема 3. Брак по семейному праву Российской Федерации.	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Рассмотреть вопрос о возможности заключения брака в торжественной обстановке, его нормативном регулировании и ценовой составляющей. 4. Работа с электронными информационными сайтами. 5. Поиск наглядных материалов по теме «образцы документов». 6. Подготовка слайдов. 7. Подготовить доклад на тему: А. «Брак с позиции признания государства и религиозных конфессий». Б. «Расторжение брака в современной России: статистика, причины, последствия».	3
4.	5	Тема 4. Личные и	1. Подготовиться к устному опросу по теме.	3

		имущественные права и обязанности супругов.	2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Поиск наглядных материалов по теме «образцы документов». 5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач. 6. Подготовка слайдов.	
5.	5	Тема 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Поиск наглядных материалов по теме «образцы документов». 5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач. 6. Подготовка слайдов.	3
6.	5	Тема 6. Алиментные обязательства.	1. Подготовиться к устному и письменному (тест) опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами, в том числе Федеральной службы судебных приставов (ФССП). 4. Поиск наглядных материалов по теме «образцы документов». 5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме. 6. Подготовка слайдов.	3
7.	5	Раздел 2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Тема 7. Беспризорные дети, их выявление и учет.	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Поиск наглядных материалов по теме «образцы документов». 5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме. 6. Подготовка слайдов.	3
8.	5	Тема 8. Усыновление (удочерение) детей.	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Поиск наглядных материалов по теме «образцы документов». 5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме.	3

			6. Подготовка слайдов.	
9.	5	Тема 9. Опека и попечительство.	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Поиск наглядных материалов по теме «образцы документов». 5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме. 6. Подготовка слайдов.	3
10.	5	Тема 10. Другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	1. Подготовиться к устному и письменному (тест) опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами детских социальных учреждений. 4. Подготовка к дискуссиям и анализу проблемных ситуаций по теме. 5. Подготовка слайдов.	3
			ВСЕГО:	28

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/	Б.М. Гонгало [и др.].	М.: Статут, 2016.— 270 с.http://www.iprbookshop.ru/49110.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-10
2.	Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/	Ю.Ф. Беспалов [и др.]	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-10
3.	Семейное право Российской Федерации. Учебное пособие [Электронный ресурс]	Пучкова В.В.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html	Темы 1-10

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/	Воробьева Л.В.	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 3-4
2.	Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/	Ильина О.Ю.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20997.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 5-7
3.	Настольная книга нотариуса. Том 3. Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс]	Зайцева Т.И.	М.: Статут, 2015.— 717 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49083.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-10

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.rosregistr.ru – сайт Федеральная регистрационная служба;
www.consultant.ru - сайт справочно-правовой система
www.garant.ru – сайт справочно-правовой системы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение Семейного права требует рассмотрения и анализа большого по объему и количеству материала, содержащегося в разноплановых источниках, а также исследовательской литературе с целью его последующего обобщения и систематизации. Поэтому в лекционном материале преподавателю следует выделить ключевые темы и особое внимание уделять разбору фундаментальных теоретических проблем курса с привлечением новейшего исследовательского материала и использованием разнообразных форм лекций (лекции-конференции, лекции-диспуты, круглые столы).

На практических занятиях преподаватель должен помочь студенту сформировать у студентов умение анализировать правовые нормы в семейном праве и готовить проекты правовые документы. Преподаватель отбирает ограниченный круг тем для

семинарских занятий, выделяя на каждую из них определенное время. Обсуждение различных толкований источника составляет самую существенную часть практических занятий.

Преподавателем должны быть использованы различные методы изучения и работы с историческим материалом.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во время аудиторных занятий, так и во внеаудиторные часы и предполагает следующие формы: конспектирование, составление выписок, библиографических списков, работу с электронными информационными сайтами, подготовку реферативных выступлений, докладов, сообщений, подготовку к дискуссиям и анализу проблемных ситуаций. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

www.consultant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», электронные периодические издания компании

www.garant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»

www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Семейное право» целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

дидактические материалы – бланки и образцы правовых документов; материалы судебной практики, сборники тестов, компьютерные программы; схемы, плакаты, стенды.

технические средства обучения – аудио, видеоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Заикина И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Семейное право» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ Т.Т. Алиев, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры Гражданско-правовых дисциплин НАНО ВО ИМЦ

Подпись руки заверяю:

РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕПАРТАМЕНТА КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ /И.А. ТРИХИНА/

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«08» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«16» мая 2018 г.

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
(название кафедры)

Разработчик к.ю.н. Ушакова Е.В.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.Б.31 Криминология
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«27» марта 2018 г.

И.О. зав. кафедрой _____ Румянцева М.О.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Криминология» является формирование у студентов современных представлений о причинах преступности и криминологических методах предотвращения отдельных видов преступности.

Задачами изучения студентами дисциплины «Криминология»» являются:

- овладение системными знаниями криминологических теорий причин преступности;
- изучение криминологических характеристик отдельных видов преступности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1. Б.31 «Криминология» относится к Блоку 1 Базовой части и является обязательной дисциплиной.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Уголовное право

Знания: сущности понятия «личность преступника»;

Умения: определять особенности специальных субъектов преступления;

Навыки: выявления преступного поведения.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Адвокатура

Знания: механизм преступного поведения

Умения: устанавливать взаимосвязь преступности с другими явлениями и процессами;

Навыки: навыками анализа состояния преступности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-4 – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	**Знать** основные причины преступности
		Уметь разрабатывать программы по противодействию преступности
		Владеть навыками изучения преступности
2	ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	**Знать** механизм преступного поведения и его детерминанты
		Уметь осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности
		Владеть навыками применения методов научного прогнозирования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		32					32			
Аудиторные занятия (всего):		32					32			
В том числе:										
лекции (Л)		12					8			
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		20					24			
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		40					40			
Экзамен (при наличии):										
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	72					72			
	Зач. ед.:	2				3	2			
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование)					ТК1, ТК2			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		3					3			

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Раздел 1. Общая часть							
1	5	**Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методология и методика криминологических исследований** Понятие криминологии и ее сущность как социолого-правовой науки и учебной дисциплины. Предмет и содержание криминологии. Общая характеристика четырех исследуемых криминологией социальных явлений – преступности, ее причин, личности преступника и борьбы с преступностью. Задачи и функции криминологии. Система курса криминологии. Место криминологии в системе наук. Понятийный аппарат науки криминологии. Понятие методики криминологических исследований, ее особенности и комплексный характер, определяемые межучебная дисциплинарностью криминологии. Сочетание социологических и правовых методов как характерная особенность методики криминологических исследований. Понятие и структура криминологического исследования. Методы криминологических исследований	2		2		8	12	Письменный опрос
2	5	**Тема 1.2. Понятие преступности и ее основные характеристики** Понятие преступности и ее признаков. Основные качественно-количественные показатели преступности: состояние (уровень), структура, динамика преступности. Понятие состояния преступности. Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя для объективного изучения преступности. Понятие структуры преступности. Значение исследования структуры преступности. Основные показатели структуры: соотношение тяжких, менее тяжких и незначительных преступлений; соотношение удельных весов преступлений по их классификации, данной в Особенной части УК РФ; удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений; удельный вес и соотношение отдельных видов преступности (рецидивной, организованной, профессиональной, женской, несовершеннолетних и пр.). Понятие динамики преступности. Научно-практические	2		2		3	7	

		цели анализа динамики преступности. Методы динамического анализа (базовый, цепной, сезонных колебаний и др.). Понятие латентной преступности, ее виды, причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности. Внешние и внутренние характеристики преступности. Анализ общей, территориальной, социально-групповой распространенности, мотивационной и социальной направленности, степени общественной опасности. Активность, устойчивость и организованность как внутренние характеристики преступности.								
3	5	**Тема 1.3. Личность преступника** Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Теоретические основы изучения личности преступника. Уровни криминологического изучения личности преступника – индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц разного пола среди преступников, соотношение различных возрастных групп. Характеристика уровня образования, семейное положение лиц, совершивших преступление. Характеристика личности преступника по социальному статусу и роду занятий. Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Характеристика нравственно-психологической направленности, ценностных ориентаций, мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов. Деформация структуры и содержания психологии преступника. Классификация и типология личности преступника. Понятие и виды классификации. Типология личности преступника как более высокий уровень научного обобщения. Критерии типологии: а) по характеру и содержанию мотивации преступного	2		2		3	7	

		поведения; б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники). Практическое значение классификации и типологии преступников							
4	5	**Тема 1.4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления** Понятие причин и условий преступности в криминологии. Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность, по уровню обобщения, по содержанию (экономические, политические, социальные, нравственные, правовые, организационные и др.). Условия преступности формирующие и способствующие. Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Семья как вид социальной микросреды, ее роль в формировании личности и преступного поведения. Криминологическая виктимология – учение о потерпевшем и его поведении. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления. Криминологические теории причин преступности. Биологические и экономические теории (теории, изучающие физическую конституцию и эндокринологию, теория депрессии, теория экспансии, комбинированная теория, многофакторная теория); уголовно-социологические теории (теория социальной дезорганизации, теория аномии, теории субкультуры, теории конфликта, радикальные теории); социально-психологические теории (теория обучения, теория дифференциальной ассоциации, теории контроля, теория устойчивости, теория социальных связей, теория интеракции, теория стигматизации).	2		2		3	7	
5	5	**Тема 1.5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью** Понятие и содержание борьбы с преступностью как сложной системной деятельности, включающей комплекс трех подсистем. Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью, общие для всех направлений. Общая организация борьбы с преступностью, включающая в себя информационно-аналитическую деятельность, криминологическое прогнозирование и планиро-			2		3	5	

		вание, определение стратегии борьбы, совершенствование правовой основы, организацию научных исследований, формирование кадровой политики и правовой культуры общества. Правоохранительная деятельность в сфере борьбы с преступностью как единство карающей и правовосстановительной деятельности. Предупреждение преступности. Понятие предупреждения преступности и его общая системная характеристика. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность. Классификация мер и уровней предупреждения. Общесоциальная, специально- криминологическая и индивидуальная профилактика. Виды индивидуальной профилактики. Задачи и функции предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Виды субъектов предупреждения. Субъекты общей и специальной профилактики. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования – экстраполяция, моделирование и метод экспертных оценок. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки криминологических прогнозов. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Условия эффективности криминологического планирования. Организационные вопросы планирования. Виды криминологических планов.							
		Раздел 2. Особенная часть							
6	5	**Тема 2.1. Криминологическая характеристика профессиональной и организованной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности** Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступной деятельности. Личность профессионального преступника. Основные преступные специализации и квалификации. Причины и условия профессиональной преступности.. Предупреждение профессиональной преступности. Правовые, организационные, социальные меры предупреждения. Искоренение профессиональной преступной субкультуры как основная мера предупреждения. Понятие организованной преступности. Групповая и организованная преступность: соотношение понятий,			4		3	7	

		сущностей, вопросы взаимодействия. Причины и условия, детерминирующие современную организованную преступность в России, интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. Понятие и виды рецидивной преступности. Структура рецидивной преступности. Предупреждение рецидивной преступности и его основные направления на общесоциальном и специально–криминологическом уровнях. Меры предупреждения рецидивной преступности.								
7	5	**Тема 2.2. Криминологическая характеристика экономической преступности** Понятие экономической преступности. Причины и условия экономической преступности: общие и специальные. Криминальная зараженность политики и экономики. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики, как представителей «беловоротничковой» преступности. Социально–демографические, нравственно–психологические, социально–ролевые и иные характеристики личности экономического преступника. Типологические признаки личности экономического преступника. Основные направления предупреждения экономической преступности. Содержание и особенности деятельности правоохранительных органов по предупреждению экономической преступности. Взаимодействие специализированных субъектов, призванных обеспечить контроль над экономической преступностью.			2		3	5	
8	5	**Тема 2.3. Криминологическая характеристика корыстной и насильственной преступности** Криминологическая и социально–правовая оценки преступлений против собственности граждан (кражи, грабежи, разбои, вымогательство, мошенничество). Основные количественные и качественные показатели преступлений против собственности граждан. Причины и условия преступных посягательств на собственность граждан. Мотивация преступлений против собственности граждан. Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на чужую собственность. Социально–демографические, нравственно–психологические и социально–ролевые особенности личности данного преступника. Предупреждение корыстной преступности. Меры общественной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений. Основные причины и условия насиль-			2		4	6	

		ственных преступлений. Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Причины и условия хулиганства. Особенности хулиганской мотивации и ее связь с мотивацией других преступлений. Основные направления предупреждения насильственной преступности и хулиганства. Особенности ранней профилактики насильственной преступности.							
9	5	**Тема 2.4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних** Понятие преступности несовершеннолетних. Ее особенности, социальная и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, уровень, динамика и структура. Взаимодействие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности, их общие и отличительные черты. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально–нравственная, социально–психологическая, медицинская, мотивационная и др. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника. Классификация несовершеннолетних преступников. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика рецидива преступлений со стороны этих категорий лиц. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних и молодежи.			2		4	6	
10	5	**Тема 2.5. Криминологическая характеристика неосторожной преступности** Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности с учетом латентности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники. Особенности криминологической характеристики личности неосторожных преступников. Специфика ценностной ориентации лиц, совершивших неосторожные преступления. Причины и условия неосторожных преступлений. Мотивация неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных пре-			2		4		

		ступлениях. Предупреждение неосторожных преступлений. Общесоциальные и специальные меры предупреждения								
11	5	**Тема 2.6. Криминологическая характеристика женской преступности** Общая характеристика женской преступности в России. Состояние, структура и динамика женской преступности. Особенности характера преступлений, совершаемых женщинами. Отличие структуры женской преступности от мужской. Основные тенденции преступного поведения женщин в последние годы. Латентность женской преступности. Криминологическая характеристика особенностей личности женщины-преступницы. Специфика детерминации и причинности женской преступности. Зависимость уровня, структуры и динамики женской преступности от изменения социального положения и социальных ролей женщины в обществе. Наиболее распространенные причины женской преступности. Особенности борьбы с женской преступностью. Необходимость узкоспециальных мер в федеральных программах борьбы с преступностью, направленных непосредственно на защиту женщины. Профилактическое значение системы подготовки и переподготовки кадров.			2		4	6		
ВСЕГО:			8		24		40	72	Зачет	

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методология и методика криминологических исследований	1. Предмет криминологии и его отличие от предмета уголовного права, место криминологии в системе наук. 2. Система криминологии. Оправдано ли деление курса на общую и особенную части? 3. Значение и задачи отечественной криминологии. 4. Сходство и различия предмета российской и американской криминологии. 5. Взаимосвязь криминологической теории и практики борьбы с преступностью. 6. Становление и современное состояние науки криминологии. Основные этапы ее развития в России. 7. Понятие методологии и методики криминологического исследования. 8. Структура криминологического исследования. 9. Социологические и психологические методы криминологических исследований. 10. Статистические и математические методы криминологических исследований.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
2	8	Тема 1.2. Понятие преступности и ее основные характеристики	1. Понятие преступности, ее признаки. 2. Уровень преступности и его показатели. 3. Понятие структуры преступности и ее показатели. 4. Понятие динамики преступности, ее показатели и факторы, которые на нее влияют. 5. Методы динамического анализа. 6. Цена и характер преступности. 7. Внешние и внутренние характеристики преступности. 8. Латентная преступность. Понятие, виды, методы выявления. 9. Общая характеристика преступности в России.	2
3	8	Тема 1.3. Личность преступника	1. Понятие личности преступника. 2. Соотношение социальных и биологических компонентов в личности преступника. 3. Структура криминологической характеристики личности преступника. 4. Классификация и типология лиц, совершивших преступления. 5. Практическое значение криминологического анализа личности преступника	2
4	8	Тема 1.4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления	1. Понятие причин и условий преступности в криминологии. 2. Классификация причин и условий преступности. 3. Понятие причин и условий конкретного преступления. Виды криминогенных ситуаций. 4. Механизм индивидуального преступного поведения . 5. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. 6. Криминологическая виктимология. 7. Негативные социальные явления и преступность 8. Причины и условия преступности в России. 9. Криминологические теории преступности.	2
4	8	Тема 1.5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	1. Понятие и содержание борьбы с преступностью 2. Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью 3. Общая организация борьбы с преступностью 4. Правоохранительная деятельность в сфере борьбы с преступностью 5. Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, структура. 6. Классификация мер и уровней предупреждения 7. Система и субъекты предупреждения преступности. 8. Организационно-правовое, ресурсное и кадровое обеспечение предупреждения преступности. 9. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			10. Методы криминологического прогнозирования.	
5	8	Тема 2.1. Криминологическая характеристика профессиональной и организованной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	1. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика: признаки профессионально-преступной деятельности, криминальная специализация и квалификация, стратификация современной профессиональной криминальной среды. 2. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника. 3. Причины и условия профессиональной преступности. 4. Особенности борьбы с профессиональной преступностью, ее предупреждение. 5. Понятие и виды рецидивной преступности. 6. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности. 7. Социальные, правовые и экономические факторы, влияющие на динамику и структуру рецидивной преступности. 8. Взаимосвязь профессиональной и рецидивной преступности. 9. Понятие организованной преступности и ее основные признаки. 10.Характеристика личности участника преступных объединений. 11.Тенденции развития организованной преступности в России на современном этапе. 12.Особенности борьбы с организованной преступностью. 13.Понятие коррупции, ее формы и виды, особенности борьбы с ней.	4
6	8	Тема 2.2. Криминологическая характеристика экономической преступности	1. Понятие экономической преступности. 2. Состояние, структура, динамика экономической преступности. 3. Причины и условия экономической преступности: общие и специфические 4. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики, как представителей «беловоротничковой» преступности. 5. Основные направления предупреждения экономической преступности.	2
7	8	Тема 2.3. Криминологическая характеристика корыстной и насильственной преступности	1. Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений. 2. Основные количественные качественные показатели насильственной преступности. 3. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			4. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. 5. Специфика мотивации насильственной преступности. 6. Причины и условия насильственной преступности и хулиганства. 7. Основные направления предупреждения насильственной преступности и хулиганства. 8. Понятие корыстной преступности. 9. Состояние, структура, динамика корыстной преступности. 10. Причины и условия корыстной преступности: общие и специфические 11. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления. 12. Основные направления предупреждения корыстной преступности.	
8	8	Тема 2.4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	1. Понятие преступности несовершеннолетних. Ее особенности, социальная и правовая оценки. 2. Состояние, уровень, динамика и структура преступности несовершеннолетних. 3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально–нравственная, социально–психологическая, медицинская, мотивационная и др. 4. Классификация несовершеннолетних преступников. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии. 5. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 6. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.	2
9	5	Тема 2.5. Криминологическая характеристика неосторожной преступности	1. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. 2. Основные количественные качественные показатели неосторожной преступности. 3. Основные причины и условия неосторожных преступлений. 4. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника. 5. Причины и условия неосторожной преступности. 7. Основные направления предупреждения неосторожной преступности.	2
10	5	Тема 2.6. Криминологическая харак-	1. Общая характеристика состояния, структуры и динамики женской преступности в России.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
		теристика женской преступности	2. Криминологическая характеристика особенностей личности женщины-преступницы. 3. Специфика детерминации и причинности женской преступности. 4. Особенности борьбы с женской преступностью.	
ВСЕГО:				24

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Криминология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах. В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем…", "как вы считаете…", "представьте, что вы находитесь…" и т.п.); - создания про-

блемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательно-

стей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методология и методика криминологических исследований	1. Составление конспекта лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	3
2.	8	Тема 1.2. Понятие преступности и ее основные характеристики	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	3
3.	8	Тема 1.3. Личность преступника	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	3
4.	8	Тема 1.4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	3
5.	8	Тема 1.5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	3
6.	8	Тема 2.1. Криминологическая характеристика профессиональной и организованной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	3
7.	8	Тема 2.2. Криминологическая характеристика экономической преступности	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	3
8.	8	Тема 2.3. Криминологическая характеристика корыстной и насильственной преступности	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	4

9.	8	Тема 2.4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	4
10.		Тема 2.5. Криминологическая характеристика неосторожной преступности	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	4
11.		Тема 2.6. Криминологическая характеристика женской преступности	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	4
			ВСЕГО:	40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Криминология [Электронный ресурс]: учебник.	Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я., Эриашвили Н.Д.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52492.html . — ЭБС «IPRbooks»	1 – 11
2.	Криминология [Электронный ресурс]: Учебное пособие	Курганов С.И.	М М.: Юнити-Дана, 2017. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71203.html . — ЭБС «IPRbooks»	1 – 11
3.	Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие /	Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева.	М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — 978-5-93916-673-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78306.html	1– 11
4.	Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие	Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — 978-5-4486-0470-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79801.html	1-11

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Иншаков С.М. Криминология. Практикум (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	С.М. Иншаков.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 337 c. — 978-5-238-01980-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52491.html	1 – 11
2.	Практикум по криминологии [Электронный ресурс] : практикум /	Ю.С. Пестерева [и др.].	Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 c. — 978-5-98065-142-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66821.html	1– 11
3.	Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие	Е.Э. Попова	М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 c. — 978-5-93916-619-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74162.html	1– 11
4.	Дзиконская С.Г. Криминология (общая часть) [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция»	С.Г. Дзиконская, Т.М. Чапурко.	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 49 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78033.html	1– 11
5.	Дзиконская С.Г. Криминология [Электронный ресурс] : задачник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция»	С.Г. Дзиконская.	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78032.html	1– 11

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // http://cyberleninka.ru/.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс // http://www.consultant.ru/.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине потребительское право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематики. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Потребительское право» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фабулы – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фабулы и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуются.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс
4. Компьютерные классы
5. Индивидуальные СД-диски.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Ушакова Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Криминология» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ М.О. Румянцева, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой Уголовно-правовых дисциплин

Подпись руки заверяю:

ДЕПАРТАМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И СТУДЕНЧЕСКОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕПАРТАМЕНТА КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ /И.А. ТРИХИНА/

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«10» мая 2018 г.

Кафедра Теории и истории государства и права
(название кафедры)

Разработчик к.ф.н., доцент Федорищенко А.И.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.Б.32 Юридическая логика
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Булавина М.А.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Юридическая логика являются:

– развитие у студентов навыков аналитического мышления,

– формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления;

– научить будущих юристов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли и речи;

– сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение профессиональных задач;

– обучить будущих специалистов правоведов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1. Б.32. Юридическая логика относится к базовой части..

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми в средней школе:

1. Обществознание

Знания: природы мыслительной деятельности человека, основных форм мышления, условий логически корректного мышления.

Умения: давать определения мышлению как особой стороне человеческой деятельности, формам мышления и логическим условиям его определенности, непротиворечивости, последовательности и обоснованности

Навыки: выделения логического содержания устной и письменной речи, логически корректного решения интеллектуальных задач.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Организация и методы научного исследования в юриспруденции

Знания: основных понятий, положений формальной логики и методов логического анализа научного знания.

Умения: производить логический анализ научных высказываний и рассуждений на предмет их соответствия логическим требованиям.

Навыки: использования методов и принципов формальной логики для обоснования научной формы знания и проведения логически корректных научных исследований. .

2.Система доказательств в гражданском процессе

Знания: основных понятий, законов и методов логической теории аргументации, правил построения системы доказательств

Умения: использовать основные положения логической теории аргументации и методов построения системы доказательств в гражданском процессе

Владения: логической культурой аргументации, приемами построения непротиворечивой, определенной и обоснованной системы доказательств в гражданском процессе.

.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-5 – способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**Знать** основные фундаментальные понятия логики, логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений; сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в процессе аргументации, письменной и устной коммуникации при осуществлении профессиональной юридической деятельности.
		Уметь логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, в профессиональной юридической деятельности, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически грамотно определять, классифицировать и осмысливать юридически значимые аспекты общественных отношений, аргументировано отстаивать свою точку зрения, логически грамотно строить свою устную и письменную речь.
		Владеть базовыми навыками соблюдения требований основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях при осуществлении профессиональной юридической деятельности.
2	ПК – 2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать** основные понятия логики, сущность и содержание основных формально-логических законов, способы логически корректных рассуждений и аргументации при осуществлении профессиональной юридической деятельности.
		Уметь логически корректно осуществлять профессиональную юридическую деятельность, логически грамотно определять, классифицировать и осмысливать юридически значимые аспекты общественных отношений, демонстрировать правовую культуру.
		Владеть навыками и приемами логически корректного мыщления при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2		4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		32	32							
Аудиторные занятия (всего):		32	32							
В том числе:										
лекции (Л)		8	8							
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		24	24							
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		40	40							
Экзамен (при наличии):		-				-				
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	72	72							
	Зач. ед.:	2	2							
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование)	ТК1, ТК2							
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		З	З							

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	**Тема 1. Объект и предмет логики, ее задачи и возможности в развитии юридического мышления** Логический процесс мышления как познавательный процесс отражения объективной реальности. Виды мышления. Мышление и язык. Естественные и искусственные языки. Мышление как объект формальной логики. Логика и другие науки о мышлении. Объективная обусловленность мышления в его содержании и формах. Понятие логической формы. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Взаимосвязь и взаимодействие форм мышления в реальной практике мыслительной деятельности. Связь мыслей. Закон мышления. Понятие логического закона. Объективный характер законов мышления. Взаимосвязь и единство законов мышления. Основные средства мышления: принципы мышления, правила мышления, формально-логические законы. Предмет формальной логики. Истинность мысли и формальная правильность рассуждения. Логика формальная и диалектическая, ограниченность функций формальной логики. Логика и язык. Особенности юридического дискурса. Специфика юридической логики. Использование логических средств в современной юридической практике и необходимость овладения ими каждым юристом	2		2		2	6	
2	1	**Тема 2. Понятие** Понятие как центральная категория логики. Языковые формы выражения понятий. Приемы образования понятий. Логическая структура понятия: содержание понятия и его объем. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Виды понятий по объему: общие (регистрирующие и нерегистрирующие), единичные и нулевые. Виды понятий по содержанию: конкретные и абстрактные, относительные и безотносительные, положительные и отрицательные, собирательные и несобирательные. Логическая характеристика правовых понятий. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые.	2		2		4	8	

		Логические отношения между совместимыми понятиями: тождество, пересечение, подчинение. Логические отношения между несовместимыми понятиями: соподчинение, противоположность, противоречие. Логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение, деление. Виды, правила определения и деления понятий. Значение операций определения и деления в профессиональной практике правоведа.							
3	1	**Тема 3. Суждение** Суждение как форма мышления. Суждение и понятие. Предложение как языковая форма выражения суждения. Простые и сложные суждения. Логическая структура простого суждения: субъект, предикат, связка, квантор. Виды простых суждений по объему субъекта (общие, частные, единичные), по качеству связки (утвердительные, отрицательные), по содержанию предиката (свойства, отношения, существования). Объединенная классификация простых суждений: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердиельные, частноотрицательные. Распределенность терминов в суждении. Правила распределенности терминов в основных видах простых категорических суждений: А, Е, I, О. Виды сложных суждений в соответствии с функциями логических связок: соединительные, разделительные, условные. Виды сложных суждений по количеству терминов. Сравнимые и несравнимые суждения. Виды сравнимых суждений: совместимые и несовместимые. Логические отношения между совместимыми простыми суждениями: равнозначность, частичная совместимость, подчинение. Логические отношения между несовместимыми простыми суждениями: противоположность, противоречие. Логический квадрат как модель отношений между простыми категорическими суждениями. Правила их соотнесения по истинности. Отношения совместимости и несовместимости между сложными суждениями. Таблица соотнесения их по истинности. Модальность суждений и ее виды: алетическая, эпистемическая, деонтическая. Особенности юридического текста, установление точного логического смысла суждений как условие определенного и ясного понимания практических вопросов.	2		4		8	14	
4	1	**Тема 4 Дедуктивное умозаключение. Особенности применения дедуктивных умозаключений в юридической деятельности** Общая характеристика умозаключения. Логическая структура умозаключения. Условия получе-	2		4		8	14	Письменная проверочная работа

		ния истинного выводного знания. Классификация умозаключений. Логическая сущность дедукции. Виды, особенности и состав дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его структура. Общие правила силлогизма. Правила терминов. Особенности применения терминов в юридической теории и практике. Правила посылок и их влияние на истинность выводов в дедуктивных умозаключениях. Фигуры силлогизма и их правила. Специфика применения различных фигур силлогизма в мыслительной деятельности юристов. Модусы простого категорического силлогизма. Энтимема как сокращенная форма простого категорического силлогизма. Сложный категорический силлогизм: сущность и основные виды. Сокращенные формы сложного силлогизма: сорит, эпихейрема. Разделительное умозаключение и его разновидности. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы. Условно-разделительное умозаключение. Дилемма. Условное умозаключение и его разновидности. Чисто условное умозаключение. Условно-категорическое умозаключение и его формы. Возможности приложения дедуктивного мышления в юридической области. Особенности дедуктивного способа организации содержания юридической мысли. Дедуктивный метод построения юридического документа и делового текста.							
5	1	**Тема 5. Индуктивное умозаключение** Понятие об индукции. Индуктивное умозаключение как рассуждение от знания меньшей степени общности к новому знанию большей степени общности. Общая характеристика индуктивных умозаключений. Виды индукции. Особенности полной индукции. Условия применения полной индукции. Неполная индукция: сущность и основные виды. Популярная, научная и статистическая индукция. Условия повышения достоверности выводов в популярной индукции. Логические ошибки, возможные при использовании популярной индукции. Научная индукция, требования, предъявляемые к ней. Значение выявления причинно-следственной связи в научном познании. Индуктивные методы установления причинно-следственных связей: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Специфика ис-			2		4	6	

		пользования методов научной индукции в юридической практике.							
6	1	**Тема 6. Умозаключение по аналогии** Общая характеристика аналогии. Особенности аналогии как формы умозаключения, отличающие ее от других рассуждений. Правило, регулирующее логический переход в выводах по аналогии. Объективные основы получения только вероятностного заключения в аналогии. Условия повышения достоверности и степени вероятности выводов по аналогии. Виды умозаключения по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений; строгая, нестрогая и ложная аналогия. Аналогия права. Аналогия закона. Особенности применения умозаключения по аналогии в деятельности юриста.			2		2	4	
7	1	**Тема 7. Основные формально-логические законы** Понятие логического закона. Основные свойства правильного мышления. Общая характеристика законов логики как законов правильного мышления. Сущность и специфика формально-логических законов. Виды формально-логических законов, их объективная основа. Закон тождества как выражение определенности мысли. Качественная определенность предметов и явлений мира - объективная основа закона тождества. Логическая сущность закона. Условия закона тождества: тождество предмета мысли и тождество мысли о предмете. Логические ошибки, возникающие при нарушении данных условий: подмена понятия и подмена тезиса. Значение закона тождества в мыслительной и практической деятельности правоведа. Закон противоречия как выражение непротиворечивости мышления. Логическая сущность закона. Сфера действия закона противоречия: несовместимые суждения. Условия закона противоречия. Сущность логического противоречия. Логическое и диалектическое противоречие. Значение закона в мыслительной и практической деятельности юриста. Закон исключенного третьего как выражение непротиворечивости и последовательности правильного мышления. Связь данного закона с законом противоречия, различия между ними. Логическая сущность закона исключенного третьего, его основные требования. Сфера действия закона – противоречивые суждения. Значение закона исключенного третьего в мыслительной и практической деятельности юристов.			2		2	4	

		Логическая сущность закона достаточного основания. Его место среди других формально-логических законов. Специфика закона - обращенная связь логического основания и логического следствия, ее характеристика. Последствия для мыслительной деятельности личности при нарушении требований данного закона. Значение закона достаточного основания в деятельности юристов. Сфера действия диалектических законов – содержание мысли. Отражение в мышлении переходных (промежуточных) состояний предметов или явлений. Отображение изменений предмета во времени. Отражение предмета в его различных взаимоотношениях с другими предметами. Сфера действия формально-логических законов – форма (структура) мысли. Действие формально-логических законов в обобщенной форме. Формы проявления законов мышления. Недопустимость абсолютизации законов формальной и диалектической логики.							
8	1	**Тема 8. Гипотеза** Понятие гипотезы, ее существенные признаки и логическая структура. Виды гипотез: общие и частные, научные и рабочие, описательные и объяснительные. Следственная версия как разновидность частной гипотезы. Основные этапы разработки гипотезы: выдвижение гипотезы, развитие гипотезы, проверка гипотезы. Соотношение гипотезы с проблемой и теорией. Логико-методологические требования к построению гипотезы и ее особенности в правовом исследовании. Проверка гипотезы. Дедуктивное выведение следствий. Сопоставление следствий с фактами. Способы доказательства гипотезы. Версия как вид гипотезы. Способы подтверждения версий. Следственная версия. Следственная версия как разновидность гипотезы. Построение и обоснование следственных версий. Логико- методологические требования к следственным версиям. Особенности проверки и доказательства версий.			2		2	4	
9	1	**Тема 9. Доказательство** Понятие доказательства. Логическое доказательство и судебное доказывание. Доказательство и убеждение. Доказательное рассуждение и вера. Логическая структура доказательства. Построение доказательства, его роды и виды. Способы доказательства: прямое и косвенное. Прямое и косвенное подтверждение тезиса. Виды косвенного подтверждения тезиса: апагогическое и разделительное. Методы прямого и косвенного подтверждения тезиса. Прямое и косвенное опровержение тезиса. Виды			4		8	12	Письменная проверочная работа

		косвенного опровержения тезиса: апагогическое и разделительное. Способы опровержения: опровержение тезиса, опровержение аргументов и опровержение демонстрации. Логические парадоксы, их роль в развитии правовых знаний. Правила доказательства и возможные ошибки при их нарушении. Паралогизмы и софизмы. Логические парадоксы, их роль в развитии правовых знаний. . Особенности «юридического» диалога, спора.							
ВСЕГО:			8		24		40	72	Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Тема 1. Объект и предмет логики	1. История логических учений. 2. Форма чувственного познания и абстрактного мышления. Понятие логической формы и логического закона. 3. Истинность и правильность мышления. Предмет формальной логики. 4. Язык и логика. 5. Особенности юридического дискурса. 6. Использование логических средств в современной юридической практике и необходимость овладения ими каждым юристом	2
2.	1	Тема 2. Понятие	1. Понятие как логическая форма мышления. Образование понятий. 2. Структура понятия. Объем и содержание понятий. 3. Виды понятий и отношения между ними. 4. Логические отношения между совместимыми понятиями: тождество, пересечение, подчинение. 5. Логические отношения между несовместимыми понятиями: соподчинение, противоположность, противоречие. 6. Логические операции с понятиями: а) обобщение и ограничение; б) деление и классификация, правила деления и типичные ошибки; в) определение понятий, правила определения и типичные ошибки). 7. Значение операций определения и деления в профессиональной практике правоведа.	2
3.	1	Тема 3. Суждение	1. Суждение как особая форма мышления. 2. Предложение как языковая форма выражения	4

			суждения. 3. Структура суждения. Простое суждение и его виды. 4. Объединенная классификация простых суждений:по количеству и качеству. 5. Распределенность терминов в суждении. 6. Правила распределенности терминов в основных видах простых категорических суждений: А, Е, I, О. 7. Сложное суждение и его виды. 8. Логические отношения между совместимыми простыми суждениями: равнозначность, частичная совместимость, подчинение. 9. Логические отношения между несовместимыми простыми суждениями: противоположность, противоречие. 10. Логический квадрат как модель отношений между простыми категорическими суждениями. 11. Исчисление высказываний. 12. Отношения между суждениями по значениям истинности. 13. Деление суждений по модальности. 14. Особенности юридического текста, установление точного логического смысла суждений как условие определенного и ясного понимания практических вопросов.	
4.	1	Тема 4. Дедуктивное умозаключение	1. Умозаключение как форма мышления: логическая структура, классификация. 2. Логическая сущность дедукции. 3. Виды, особенности и состав дедуктивных умозаключений. 4. Непосредственные дедуктивные умозаключения. 5. Преобразование категорических суждений. 6. Простой категорический силлогизм и его структура. 7. Общие правила силлогизма. Правила терминов 8. Правила посылок и их влияние на истинность выводов в дедуктивных умозаключениях. 9. Фигуры силлогизма и их правила. 10. Модусы простого категорического силлогизма 11. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема). 12. Сложные и сложно-сокращенные силлогизмы (полисиллогизмы, сориты, эпихейремы). 13. Условные умозаключения. 14. Разделительные умозаключения. 15. Условно-разделительные умозаключения. 16. Сокращенные условные, разделительные и условно-разделительные умозаключения. 17. Особенности дедуктивного способа органи-	4

			зации содержания юридической мысли. 18. Дедуктивный метод построения юридического документа и делового текста.	
5.	1	Тема 5. Индуктивное умозаключение	1. Логическая природа индукции. Виды индуктивных умозаключений. 2. Виды неполной индукции. Достоинства и недостатки неполной индукции. 3. Популярная, научная и статистическая индукция.Условия повышения достоверности выводов в популярной индукции. 4. Логические ошибки, возможные при использовании популярной индукции. 5. Научная индукция, требования, предъявляемые к ней. 6. Индуктивные методы установления причинных связей: - метод сходства; - метод различия; - метод сопутствующих изменений; - метод остатков. 7. Ошибки в индуктивных умозаключениях. 8. Специфика использования методов научной индукции в юридической практике.	2
6.	1	Тема 6. Умозаключение по аналогии	1. Понятие традуктивных умозаключений. Классификация традуктивных умозаключений. 2. Традуктивные умозаключения свойств и отношений. Строгие и нестрогие традуктивные умозаключения. 3. Ложные традуктивные умозаключения. Основные условия истинности традуктивных умозаключений. 4. Применение традуктивных умозаключений в науке, философии, социологии, мифологии, религии, искусстве, политике. 5. Основные функции традуктивных умозаключений. 6. Аналогия права. Аналогия закона. 7. Особенности применения умозаключения по аналогии в деятельности юриста.	2
7.	1	Тема 7. Основные формально-логические законы	1. Понятие формально-логического закона. Основные законы формальной логики. 2. Свойства логического мышления выражаемые основными формально-логическими законами. 3. Сущность закона тождества и его роль в процессе рассуждения. Условия соблюдения закона тождества и возможные ошибки при их нарушении. Значение закона тождества в мыслительной и практической деятельности правоведа. 4. Сущность закона противоречия и его роль в процессе познания. Отличие логического проти-	2

			воречия от диалектического. 5. Условия соблюдения закона противоречия. Значение закона противоречия в мыслительной и практической деятельности правоведа. 6. Смысл и значение закона достаточного основания. Значение закона достаточного основания в мыслительной и практической деятельности правоведа.	
8.	1	Тема 8. Гипотеза	1. Сущность и логическая структура гипотезы. Виды гипотез. 2. Этапы разработки гипотез. 3. Способы подтверждения гипотез. 4. Опровержение гипотез. 5. Следственная версия как разновидность гипотезы. Построение и обоснование следственных версий. 6. Логико-методологические требования к следственным версиям. Особенности проверки и доказательства версий.	2
9.	1	Тема 9. Доказательство	1. Логическая сущность доказательства. 2. Логическое доказательство и судебное доказывание 3. Доказательство и убеждение 4. Доказательное рассуждение и вера. 5. Структура доказательства. 6. Виды аргументов в доказательстве. 7. Прямое и косвенное доказательство. 8. Виды косвенного подтверждения тезиса: апагогическое и разделительное. 9. Методы прямого и косвенного подтверждения тезиса. 10. Специфика правил по отношению к демонстрации. 11. Правила доказательства и вытекающие из их нарушений ошибки. 12. Опровержения тезиса. 13. Опровержение аргументов 14. Опровержение демонстрации. 15. Особенности «юридического» диалога, спора. 16. Логическая сущность паралогизмов и софизмов. 17. Логические парадоксы и их роль в мышлении и развитии правовых знаний.	4
			ВСЕГО:	24

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа ученым планом не предусмотрена.

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии) в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Кроме того, для активизации самостоятельной работы студентами используются содержащиеся в учебно-методическом комплексе методические рекомендации по самостоятельной работе, по подготовке к практическим занятиям, деловым играм, проведения дискуссий. Широко используется вовлечение студентов научно-исследовательскую работу с последующим обсуждением подготовленных ими докладов на научно-практических конференциях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Тема 1. Объект и предмет логики	1. Изучение лекции 2.Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов 4. Решение практических задач.	2
2.	1	Тема 2. Понятие	1. Изучение лекции 2.Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов 4. Решение практических задач.	4
3.	1	Тема 3. Суждение	1. Изучение лекции 2.Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов 4. Решение практических задач.	8
4.	1	Тема 4. Дедуктивное умозаключение	1. Изучение лекции 2.Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов 4. Решение практических задач.	8
5.	1	Тема 5. Индуктивное умозаключение	1. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 2. Подготовка докладов 3. Решение практических задач.	4
6.	1	Тема 6. Умозаключение по аналогии	1. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 2. Подготовка докладов 3. Решение практических задач.	2
7.	1	Тема 7. Основные формально-логические законы	1. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 2. Подготовка докладов 3. Решение практических задач.	2
8.	1	Тема 8. Гипотеза	1. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 2. Подготовка докладов 3. Решение практических задач.	2
9.	1	Тема 9. Доказательство	1. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 2. Подготовка докладов 3. Решение практических задач.	8
			ВСЕГО:	40

11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Логика. Учебник для бакалавров	Демидов И.В.	М.: Дашков и К., 2016 // ЭБС Iprbookshop.ru Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60431.html	1-9
2.	Логика. Учебное пособие	Спирин А.Д.	М.: Всероссийский государственный университет юстиции, 2015 // ЭБС Iprbookshop.ru Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41195.html	1-9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Логика. Учебное пособие	Антюшин С.С., Михалкин Н.В.	М.: Российский государственный университет правосудия, 2013. // ЭБС Iprbookshop.ru Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34559.html	1-9
2.	Логика. Ораторское искусство юриста	Ковалев А.Н.	СПб. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. 146 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65483.html	1–9

12. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
4. При подготовке учебным занятиям студенты пользуются доступом к электронным библиотекам ИМЦ ЭБС Iprbookshop.ru.

13. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с ис-

пользованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в раках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

15. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
Система видеомонтажа

Компьютер с минимальными системными требованиями:
Процессор: 300 MHz и выше
Оперативная память: 128 Мб и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
Компьютерные классы
Индивидуальные СД-диски.

16. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

17.ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

18.

19.

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Федорищенко А.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Юридическая логика» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ С.П. Шорохова, кандидат философских наук, доцент, декан факультета Геополитики и международных отношений

Подпись руки заверяю:

Руководитель департамента кадровой политики /И.А.Т/

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«10» мая 2018 г.

Кафедра Гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий
(название кафедры)

Разработчик к.ф.н., доцент Федорищенко А.И.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.Б.33 Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«29» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Дзюбан В.В.

Москва 2018

Целями освоения учебной дисциплины Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции являются формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования и специфики их применения в правовых науках; привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ в области юриспруденции; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований в различных отраслях юридической науки.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1. Б.33. Организация и методы научного исследования в юриспруденции относится к базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1.Философия

Знания: основных положений, понятий и категорий гносеологии и эпистемологии научного знания;

Умения: выявлять философско-методологические основания современного научного знания;

Навыки: анализа научных явлений с общефилософских позиций.

2. Юридическая логика

Знания: основных понятий, положений формальной логики и методов логического анализа научного знания.

Умения: производить логический анализ научных высказываний и рассуждений на предмет их соответствия логическим требованиям.

Навыки: использования методов и принципов формальной логики для обоснования научной формы знания и проведения логически корректных научных исследований.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. История политических и правовых учений

Знания: основных этапов и исторических форм становления системы юридических наук, их когнитивных и институциональных особенностей;

Умения: использовать знание исторических моделей и парадигм юриспруденции для формирования исследовательской культуры научного юридического мышления;

Навыки: владения методами исторической и социокультурной реконструкции познавательных средств и их использование в современных юридических науках.

2. Актуальные проблемы наук гражданско-правового цикла

Знания: теоретических основ применения методов прогнозирования и моделирования в области гражданско-правовых общественных отношений;

Умения: применять методы прогнозирования и моделирования в области научного исследования гражданско-правовых общественных отношений;

Навыки: владения научными методами прогнозирования и моделирования в исследовании гражданско-правовых общественных отношений.

3. Выпускная квалификационная работа

Знания: основных требований теоретического, эмпирического, методологического, языкового и оформительского характера предъявляемых к выполнению Выпускной квалификационной работы;

Умения: использовать полученные в ходе изучения курса знания для успешного выполнения Выпускной квалификационной работы;

Навыки: владения методами, методиками и приемами проведения научного исследования в рамках Выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать** место и роль науки в целом и юриспруденции в частности в общественной жизни, ее организационно-институциональные и когнитивно-методологические формы
		Уметь применять полученные в ходе изучения курса знания для формирования способности к самоорганизации и самообразованию
		Владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по теме исследования, навыками совершенствования интеллектуального, общекультурного и морально-психологического уровня на основе научных знаний
2	ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетенции	**Знать** методологические основы организации научного исследования правовых процессов и отношений, методы и приемы повышения своей профессиональной компетенции
		Уметь применять методы и приемы организации научного исследования в целях повышения своей профессиональной компетенции
		Владеть навыками и приемами применения методов и приемов организации научного исследования повышающими уровень профессиональной компетенции
3	ПК – 2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать** основные понятия и категории правовой науки, место и роль права в жизни общества и личности, основные методы научного управления правовыми процессами
		Уметь юридически грамотно на научной основе интерпретировать юридические нормы, давать правильную юридическую оценку социальным отношениям и возникающим правовым коллизиям
		Владеть навыками и приемами осуществления профессиональной деятельности на научной основе как фундаменте развитого правосознания, правового мышления и правовой

		культуры

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов							
		Всего по учебному плану	Семестры						
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		32			32					
Аудиторные занятия (всего):		32			32					
В том числе:										
лекции (Л)		8			8					
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		24			24					
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		40			40					
Экзамен (при наличии):		-			-					
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	72			72					
	Зач. ед.:	2			2					
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование)			ТК1, ТК2					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		З			З					

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	**Раздел 1. Понятие науки. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы. Предмет и система курса «Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции»**							
2	3	**1.1. Наука в современном обществе.** Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки. Наука и философия. Философия науки. Основные концепции современной науки. Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная). Специфика функций юридической науки. Юридическая наука и практика. Классификация юридических наук. Предмет и система курса «Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции»	2		2		2	6	
3	3	**1.2. Становление науки и основные этапы ее развития. Формирование юридической науки.** Экономические, социокультурные и духовные предпосылки появления преднаучного знания в древних цивилизациях. Первые источники права и их значение. Античная наука и этапы ее становления. Первые древнегреческие политико-правовые теории. Римское право - как колыбель современной юриспруденции. Схоластическая модель умозрительного теоретизирования Средневековья. Средневековые университеты как первые научные центры и систематизаторы правовых идей.. Размежевание философии, теологии и науки. Расцвет арабской средневековой науки – ее роль в сохранении и преумножении эллинской традиции. Натурфилософия Возрождения. Становление опытной науки в новоевропейской культуре			2		3	5	

		Борьба эмпиризма и рационализма в вопросах о происхождении знания и продуктивных методов наук. Становление дисциплинарно организованной науки. Теории общественного договора и естественного права. Немецкая классическая философия как теоретический фундамент системы континентального права. Возникновение технических наук. Формирование неклассической научной картины мира. Становление социально-гуманитарных наук. Позитивистские, марксистские, неокантианские и либеральные теории права. Постнеклассическая наука. Научно-техническая революция и превращение науки в непосредственную производительную силу. Информационная революция и специфика современной науки. Холизм, космоцентризм, глобальный эволюционизм, синергетические, кибернетические, системные и структурно-функциональные методы исследования - характерные черты современной науки. Единство социально-гуманитарных и естественно-технических, математических наук. Современные концепции права и их научные основания. Современные классификации юридических наук и место юридической науки (правоведения, юриспруденции) в общей классификации науки.							
4	3	1**.3. Структура научного знания. Демаркация научного и вненаучного знания. Проблема самоопределения в юриспруденции.** Научное знание как сложная саморазвивающаяся система. Типы научного знания. Семантика теоретического и эмпирического уровня познания. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Наблюдение, описание, классификация как типы эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Факт и теория. Строение теоретического знания. Концепция, гипотеза, теория. Моделирование как способ построения теоретического знания. Конструктивные методы в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Роль			2		3	5	

		научной парадигмы в решении задач в составе теории. Принципы, закономерности и законы науки. Категории науки. Математизация теоретического знания. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности. Научная проблема как форма развития научного знания. Методология в структуре научного знания. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа). Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры. Исторические концепции классификации наук. Современные концепции классификации наук. Специфические признаки научности. Основные формы вненаучного знания и их социокультурные функции. Паранормальное знание. Оккультизм. Эзотеризм. Теософия. Герметизм. Мистика. Обыденно-практическое знание. Игровое познание. Личностное знание. Народная наука. Наука и паранаука. Наука и лженаука. Наука и квазинаука. Наука и антинаучное знание. Наука и псевдонаучное знание. Соотношение понятий «правоведение», «юриспруденция», «правовая наука», «юридические дисциплины». Отрасли юридической науки (наука гражданского права, наука уголовного права, теория государства и права и др.). Место смежных юридических дисциплин (философия права, социология права, правовая статистика, юридическая антропология и др.) в единой науке о праве. Критерии научности в юриспруденции.							
5	3	**1.4. Специфика социально-гуманитарного знания (юриспруденции).** Естественная и гуманитарная наука. Истоки и предмет спора «двух культур». «Науки о природе» и «науки о духе» (неокантианство и «философия жизни»). Онтология социально-гуманитарного познания (юриспруденции). Специфика объекта и предмета социально-гуманитарных			2		3	5	

		наук (юриспруденции). Объективность социально-гуманитарного познания (юриспруденции). Специфика социальных закономерностей в области правоотношений. Социальность как критерий общественного. Общественное бытие и общественное сознание. Человек как объект социально-гуманитарного познания. Специфика субъекта социально-гуманитарных наук (юриспруденции). Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания. Разделение науки на социальные и гуманитарные науки. Специфика естественных наук, социальных наук и гуманитарных наук. Общее и особенное в методах социально-гуманитарных наук. Единство естественной и социогуманитарной науки. Особенности юридической семантики и специфика научного дискурса в юриспруденции.							
6	3	**1.5. Организация научно-исследовательской работы в России** Управление наукой и ее организационная структура. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов. Магистратура. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).	2		2		4	8	Письменная проверочная работа
7	3	**Раздел 2. Методология, методы и методики ведения научных исследований. Специфика научного исследования в юриспруденции**							
8	3	**2.1. Методология и методы научного исследования** Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Специфика научного исследования в юриспруденции. Методология научного исследования. Методология и научное познание. Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Класси-	2		4		8	14	

		фикация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования. Конкретные методы юридических наук (специально-юридический метод, теоретико-юридический метод, конкретно-социологические методы исследования правовых явлений, математические методы, статистические методы, метод группировки, метод обобщающих показателей). Специально-научные методы юридических дисциплин. Например, в криминалистике - технико-криминалистические и структурно-криминалистические группы методов; специальные методы других наук, разработанные в юридических и неюридических научных дисциплинах (например, в криминалистике - физические, химические, антропологические и т.д., в юридической психологии - психологические методы изучения личности, методы воздействия на ее методы проверки психических качеств личности и другие). ;							
10	3	**2.2. Методика научного исследования** Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы. Информационное обеспечение научной работы студента. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.			2		4	6	
11	3	**2.3. Социокультурные и аксиологические основания науки. Этика научной деятельности. Деонтология юриспруденции.** Наука как социокультурное явление. Социальная обусловленность научного знания. Наука в контексте культурно-исторических типов общества. Философские учения об обществе и ценностях. Социальные и аксиологические основания культурно-исторического типа науки. Со-			2		3	5	

		циальные и аксиологические основания определенной области научного знания. Социальные и аксиологические основания определенной научной дисциплины. Деонтология юриспруденции. Этос науки и этические проблемы научной деятельности в юриспруденции. «Внутренний» этос науки: самоценность истины, новизна научного знания как цель и решающее условие успеха ученого, проблема авторства в науке, полная свобода научного творчества, абсолютное равенство всех перед «перед лицом истины», научные истины – всеобщее достояние, исходный критицизм и др. Этические проблемы физики, биологии, генетики, техники. Этические проблемы социальных (экономика, политология, история, юриспруденция и др.) и гуманитарных (философия, аксиология, культурология, философская антропология и др.) наук. Проблемы биоэтики. Коммерциализация взаимодействия науки и бизнеса. Этическая экспертиза генетических, экономических, политологических, управленческих и правовых проектов. Проблемы манипуляции человеческим сознанием. Этический аспект информационных технологий. Этика науки как социального института: моральное измерение социальной регламентации науки.							
12	3	**Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза**							
13	3	**3.1. Работа студента с научной литературой в сфере юриспруденции** Основные источники научной правовой информации. Виды научных правовых изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации в сфере права. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее). Формы регистрации научной информации			2		3	5	
14	3	**3.2. Научно-исследовательская работа студента вуза в сфере юриспруденции** Виды научно-исследовательских студенческих работ. Выпускная квалификационная работа студента юридического факультета и ее особенности. Основные тре-	2		2		4	8	

		бования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе юриста. Курсовая работа юриста. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе юриста. Реферат как научное произведение: назначение и структура. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Научная статья в юридическом научном журнале, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.							
15	3	**3.3. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ в сфере юриспруденции** Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный). Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля в юриспруденции. Требования к языку студенческой научной работы на юридическую тематику. Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).			2		3	5	Письменная проверочная работа
ВСЕГО:			8		24		40	72	Зачет

4.4 Лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	3	**Раздел 1. Понятие науки. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы. Предмет и система курса «Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юрис-**		

		пруденции»		
2.	3	1.1. Наука в современном обществе.	1. Многозначность понятия «наука». Классификация наук. 2. Наука и философия. Основные концепции современной науки. 3. Общественные функции науки. Специфика функций юридической науки. 4. Юридическая наука и практика. 5. Классификация юридических наук. 6. Предмет и система курса «Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции»	2
3.	3	1.2. Становление науки и основные этапы ее развития. Формирование юридической науки.	1. Экономические, социокультурные и духовные предпосылки появления преднаучного знания в древних цивилизациях. Первые источники права и их значение. 2. Античная наука и этапы ее становления. Первые древнегреческие политикоправовые теории и Римское право - как колыбель современной юриспруденции. 3. Место теории права в схоластической модели умозрительного теоретизирования Средневековья и Натурфилософии Возрождения. 4. Формирование классического научного естествознания и его влияние на становление научной формы правовых теорий. 5. Становление дисциплинарно организованной науки, формирование неклассической и постнеклассической научных картин мира. 6. Становление социально-гуманитарных наук. 7. Характерные черты современной науки и ее влияние на современные концепции права и их научные основания.	2
4.	3	1.3. Структура научного знания. Демаркация научного и вненаучного знания. Проблема самоопределения в юриспруденции	1. Эмпирический уровень научного познания: структура, семантика. 2. Теоретический уровень познания: структура, семантика. 3. Принципы, закономерности	2

			и законы науки. Категориальная структура научного знания. 4. Основания науки: структура оснований, идеалы и нормы исследования, научная проблема, научная картина мира, операциональные основания научной картины мира. 5. Современные концепции классификации наук. 6. Проблема демаркации научного знания в науковедении. Основные формы вненаучного знания и их социокультурные функции. 7. Проблема самоопределения юридической науки и ее современная структура. Критерии научности в юриспруденции.	
5.	3	1.4. Специфика социально-гуманитарного знания (юриспруденции).	1. Естественная и гуманитарная наука. Истоки и предмет спора «двух культур». 2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарных и естественных наук. 3. Специфика методов естественных и социально-гуманитарных наук. 4. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного и естественнонаучного знания. 5. Единство естественнонаучной и гуманитарной культуры. 6. Особенности юридической семантики и специфика научного дискурса в юриспруденции.	2
6.	3	1.5. Организация научно-исследовательской работы в России	1. Управление наукой и ее организационная структура. 2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. 3. Ученые степени и ученые звания. 4. Научно-исследовательская работа студентов вузов.	2
7.	3	**Раздел 2. Методология, методы и методики ведения научных исследований. Специфика научного исследования в юриспруденции**		

8.	3	2.1. Методология и методы научного исследования	1. Сущность понятия «научное исследование». 2. Методология научного исследования. 3. Основные методологические концепции современной науки. 4. Метод научного исследования. 5. Классификация методов научного исследования. Философские, общенаучные и частнонаучные методы исследования. 6. Конкретные методы юридических наук. 7. Специально-научные методы юридических дисциплин. 8. Эмпирические методы научного исследования. 9. Теоретические методы научного исследования. 10. Основные этапы научного исследования.	4
9.	3	2.2. Методика научного исследования	1. Понятие методики научного исследования. 2. Планирование научно-исследовательской работы. 3. Выбор темы научного исследования. 4. Определение цели и задачи научного исследования. 5. Информационное обеспечения научной работы студента.	2
6.	3	2.3. Социокультурные и аксиологические основания науки. Этика научной деятельности. Деонтология юриспруденции.	1. Наука как социокультурное явление. 2. Социальная обусловленность научного знания. 3. Наука в контексте культурно-исторических типов общества. 4. Социальные и аксиологические основания культурно-исторического типа науки, определенной области научного знания, определенной научной дисциплины. 5. Этос науки и этические проблемы научной деятельности в юриспруденции. 6. Этические проблемы социальных (экономика, политология, история, юриспруденция и др.) и гуманитарных (филосо-	2

			фия, аксиология, культурология, философская антропология, и др.) наук. 7. Проблема авторства в науке.	
7.	3	**Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза**		
8.	3	3.1. Работа студента с научной литературой в сфере юриспруденции	1. Особенности организации работы студента с научной правовой литературой. 2. Источники получения правовой информации, их классификация. 3. Систематизация и анализ научной и учебной информации в сфере права. 4. Этапы изучения научных публикаций. 5. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее). 6. Формы регистрации научной информации	2
1.	3	3.2. Научно-исследовательская работа студента вуза в сфере юриспруденции	1. Особенности научной работы и этапы научного труда студента вуза в сфере юриспруденции. 2. Выпускная квалификационная работа студента юридического факультета, ее особенности и требования, предъявляемые к ней Рекомендации по разработке научных статей и докладов, других научно-исследовательских студенческих работ. 3. Курсовая работа юриста и основные требования, предъявляемые к ней 4. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. 5. Научная статья в юридическом научном журнале, ее структура и содержание. 6. Этика научной работы студента юридической специальности.	2

1.	3	3.3. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ в сфере юриспруденции	1. Функциональные стили современного русского языка. 2. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля в юриспруденции. 3. Особенности научного стиля в юриспруденции. 4. Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах. 5. Оформление библиографического аппарата.	2
			ВСЕГО:	24

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии) в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Кроме того, для активизации самостоятельной работы студентами используются содержащиеся в учебно-методическом комплексе методические рекомендации по самостоятельной работе, по подготовке к практическим занятиям, деловым играм, проведения дискуссий. Широко используется вовлечение студентов научно-исследовательскую работу с последующим обсуждением подготовленных ими докладов на научно-практических конференциях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	**Раздел 1. Понятие науки. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы. Предмет и система курса «Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции»**		
2.	3	1.1. Наука в современном обществе.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы.	2

			3. Подготовка докладов	
3.	3	1.2. Становление науки и основные этапы ее развития. Формирование юридической науки.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	3
4.	3	1.3. Структура научного знания. Демаркация научного и вненаучного знания. Проблема самоопределения в юриспруденции	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	3
5.	3	1.4. Специфика социально-гуманитарного знания (юриспруденции).	1. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 2. Подготовка докладов	3
6.	3	1.5. Организация научно-исследовательской работы в России	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	4
7.	3	**Раздел 2. Методология, методы и методики ведения научных исследований. Специфика научного исследования в юриспруденции**		
8.	3	2.1. Методология и методы научного исследования	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	8
9.	3	2.2. Методика научного исследования	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	4
10.	3	2.3. Социокультурные и аксиологические основания науки. Этика научной деятельности. Деонтология юриспруденции.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	3
11.	3	**Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза**		
12.	3	3.1. Работа студента с научной литературой в сфере юриспруденции	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	3

13.	3	3.2. Научно-исследовательская работа студента вуза в сфере юриспруденции	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	4
14.	3	3.3. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ в сфере юриспруденции	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	3
			ВСЕГО:	40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров	Кузнецов И.Н.	М.: Дашков и К, 2017 // ЭБС «IPRbooks»	1.1 – 3.3
2.	Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров	Шкляр М.Ф.	М.: Дашков и К, 2016 // ЭБС «IPRbooks»	1.1 – 3.3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров	Лонцева И.А., Лазарев В.И.	Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015 // ЭБС «IPRbooks»	1.1 – 3.3

2.	Основы научных исследований. Учебное пособие	Леонова О.В.	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015 // ЭБС «IPRbooks»	1.1 – 3.3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
4. При подготовке учебным занятиям студенты пользуются доступом к электронным библиотекам ИМЦ «IPRbooks».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в раках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц

с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше
Оперативная память: 128 Мб и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс
4. Компьютерные классы
5. Индивидуальные СД-диски.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Федорищенко А.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	Соответствует ФГОС ВО и ОП

	необходимых для освоения дисциплины (модуля).	
9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ С.П. Шорохова, кандидат философских наук, доцент, декан факультета Геополитики и международных отношений

Подпись руки заверяю:

Руководитель департамента кадровой политики / И.А. Трихина /

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«10» мая 2018 г.

Кафедра Гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий
(название кафедры)

Разработчик мастер спорта Ципинов Х.Б.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.Б.34 Физическая культура и спорт
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«29» марта 2018г.

Зав. кафедрой _____ Дзюбан В.В.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи дисциплины направлены на:

1. обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
3. освоение основных принципов здорового образа жизни;
4. установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
5. формирование мотивационно - ценностного отношения студентов к физической культуре;
6. приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
7. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
8. приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Элективные курсы по физической культуре.

Знания: значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий

Умения: использовать принципы и методы физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.

Навыки: практическими навыками основ физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.

2. Безопасность жизнедеятельности.

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.

Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере

профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

№	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать**: средства физкультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; правила здорового образа жизни. **Уметь**: использовать средства физкультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; поддерживать должный уровень физической формы, необходимой для здорового образа жизни. **Владеть:** физическими упражнениями для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов								
	Всего по учебному плану	Семестры							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)	60	32	32						
Аудиторные занятия (всего):									
В том числе:									
лекции (Л)	4	4	-						
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	60	28	32						
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)									
Контроль самостоятельно работы (КСР):									

Самостоятельная работа (всего):		8	4	4						
Экзамен (при наличии):		-								
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	72	36	36						
	Зач. ед.:	1		1						
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование),		ТК1, ТК2						
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		3		3						

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	**1**	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	4	-	-	-	-	4	Тесты
2	**1**	ОФП	-	-	6	-	-	6	Сдача нормативов
3	**1**	Гимнастика Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в гимнастике.	-	-	4	-	-	4	
4	**1**	Легкая атлетика Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой.	-	-	6	-	-	6	
5	**1**	Спортивные игры Волейбол. Техника и тактика игры.	-	-	6	-	-	6	Сдача нормативов
6	**1**	Самозащита без оружия. Акробатические упражнения	-	-	6	-	-	6	
7	**1**	Самостоятельная работа	-	-	-	-	4	4	-
		ВСЕГО:			**36**			**36**	**Зачет**
8	2	ОФП	-	-	8	-	-	8	Сдача нормативов
9	2	Гимнастика. Способы и методы самоконтроля при занятиях гимнастикой.	-	-	4	-	-	4	
10	2	Легкая атлетика Совершенствование знаний, умений,	-	-	6	-	-	6	

		навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике.							
11	2	Спортивные игры Волейбол. Правила соревнований, основы судейства.	-	-	6	-	-	6	Сдача нормативов
12	2	Самозащита без оружия. Освобождение от захватов и обхватов.	-	-	8	-	-	8	
13	2	Самостоятельная работа					4	4	-
ВСЕГО:					**36**			**36**	**Зачет**

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего ч / из них часов в инте-ой форме
1	2	3	4	5
1.	1	ОФП	Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости	**6/0**
2.	1	Гимнастика	Включает в себя элементы спортивной гимнастики и других разновидностей гимнастических упражнений; разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений, и навыков.	**4/0**
3.	1	Легкая атлетика.	Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой.	**6/0**
4.	1	Спортивные игры.	Волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры.	**6/0**
5.	1	Специализация.	Самозащита без оружия. Броски.	**6/0**
ВСЕГО:				**28**
6.	**2**	ОФП	Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости.	**8/0**
7.	**2**	Гимнастика	Включает в себя элементы спортивной гимнастики и других разновидностей гимнастических упражнений; разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести,	**4/0**

			гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений, и навыков.	
8.	**2**	Легкая атлетика.	Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.	**6/0**
9.	**2**	Спортивные игры.	Волейбол. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.	**6/0**
10.	**2**	Специализация.	Самозащита без оружия. Защита от холодного и огнестрельного оружия.	**8/0**
ВСЕГО:				**32**

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Физическая культура и спорт» осуществляется в форме практических занятий.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

А также в формы:

- тренировка в избранном виде спорта (для студентов, включенных в состав сборных команд института);
- обсуждение рефератов;
- консультации преподавателей;
- проведение соревнований.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сдача нормативов по общефизической подготовке, гимнастике, легкой атлетике, самозащите и пр.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как написание рефератов и устные ответы по вопросам составленные преподавателями.

Изучение дисциплины проводится в течение 2 семестров и завершается контролем в виде сдачи зачета. Зачет проводится в традиционной форме – ответы на вопросы и сдача нормативов.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Тема №1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями.	2
2.	1	Тема №2. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом	Питание как фактор здорового образа жизни. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли как основные источники энергообеспечения и жизнедеятельности организма при занятиях физическими упражнениями. Факторы среды, биологические ритмы суточные, недельные циркадные их влияние на жизнедеятельность и физическую активность организма. Борьба с вредными привычками.	2
3.	2	Тема №3. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся.	2
4.	2	Тема №4. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы,	2

		спортом	показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля	
			ВСЕГО:	8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 **Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений	Быченков С.В.	Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49867.html	1-5
2.	Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие	Каткова А.М.	М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 c. — 978-5-4263-0617-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79030.html	1-5
3.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова.	Небытова Л.А.	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75608.html	1-5
4.	Основы проведения занятий по дисциплине «Физическая культура» для студентов в специальной медицинской группе юридического вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие	Абраменко М.Н.	М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 64 c. — 978-5-00094-002-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47247.html	1-5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Умственный труд и физическая культура [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Бавыкина Л.А	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 52 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73271.html	1
2.	Лечебная физическая культура. Практикум для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : учебное пособие	Глазина Т.А.	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 125 c. — 978-5-7410-1776-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78782.html	3
3.	Физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : учебное пособие	Токарева А.В.	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 c. — 978-5-9227-0637-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1-5
4.	Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для высшего образования	Мостовая Т.Н.	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 72 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65717.html	4
5.	Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой [Электронный ресурс]		М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 16 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63352.html	1-5

6.	Физическая культура. Оптимальная двигательная активность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Зайцева Г.А.	М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 56 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78532.html	1-5
7.	Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов [Электронный ресурс]	Татарова С.Ю.	М. : Научный консультант, 2017. — 211 c. — 978-5-9909615-6-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75150.html	1-5
8.	Физическая культура. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие	Никифоров В.И.	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71899.html	
9.	Физическая культура [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке рефератов	Мрочко О.Г.	М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 30 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1-5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://www.minsport.gov.ru/ – Министерство спорта РФ
2. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ
3. www.mossport.ru
4. http://www.vechnayamolodost.ru/index2.php?idtopmenu=8
5. http://www.rusmedserver.ru/
6. http://www.zdobr.ru/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включает практические занятия по общефизической подготовке и по различным видам спорта. Правила поведения для обучающихся, занимающихся физической культурой (далее - Правила поведения). При нахождении в спортивном зале занимающиеся обязаны соблюдать настоящие Правила поведения. График проведения занятий определяется расписанием занятий. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических занятий, написания рефератов для студентов, освобожденные от физической нагрузки по состоянию здоровья.

1. Общие требования безопасности

К занятиям допускаются: - занимающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физической культурой; - прошедшие инструктаж по технике

безопасности; - одетые в спортивную одежду и обувь, соответствующие виду занятий. Занимающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Занимающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить преподавателю кафедры физического воспитания.

Занимающимся запрещается без разрешения преподавателя подходить к имеющемуся во вспомогательных помещениях (раздевалки, душевые и т.п.) оборудованию и инвентарю и пользоваться им.

2. Требования безопасности перед началом занятий

Изучить содержание настоящих Правил. С разрешения преподавателя пройти в раздевалку, переодеться в спортивную форму (футболка, спортивные трусы, спортивная обувь на нескользкой подошве, не оставляющей следов на полу), не мешая соседям, аккуратно складывая свою одежду. С разрешения преподавателя пройти в спортивный зал. Разрешается брать с собой только вещи, необходимые для занятий. Не рекомендуется приступать к занятиям непосредственно после приема пищи. Запрещается приступать к занятиям при незаживших травмах и общем недомогании.

3. Требования безопасности во время занятий

Во время занятий занимающийся обязан: - соблюдать настоящую инструкцию; - неукоснительно выполнять все указания преподавателя, проводящего занятия; - использовать спортивный инвентарь только с разрешения и под руководством преподавателя, проводящего занятия; - выполнять упражнения с максимальной осторожностью, а при необходимости - со страховкой; - работать только на том оборудовании, которое указано преподавателем; - перед переходом к занятиям с использованием новых видов спортивного оборудования (инвентаря) и выполнением новых упражнений получить инструктаж по правилам использования данного вида оборудования.

Занимающимся запрещается: - использовать неисправное оборудование; - стоять близко от других занимающихся, выполняющих упражнения; - выполнять любые действия без разрешения преподавателя кафедры физического воспитания; - использовать спортивное оборудование и инвентарь не по прямому назначению; - производить самостоятельно разборку, сборку и ремонт оборудования; - вносить в спортивный зал любые предметы без разрешения преподавателя, проводящего занятия.

4. Требования безопасности

При возникновении во время занятий болей в суставах, мышцах, возникновении кровотечения, а также при плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания. При возникновении чрезвычайной ситуации (обнаружении неисправности оборудования, появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании и т.п.) немедленно сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания и действовать в соответствии с его указаниями. При получении травмы сообщить об этом преподавателю. При необходимости и возможности помочь преподавателю, проводящему занятия, оказать пострадавшему первую медицинскую помощь.

5. Требования безопасности по окончании занятий

Сдать использованное оборудование и инвентарь преподавателю. С разрешения преподавателя кафедры физического воспитания, выйти из зала. Принять душ, переодеться. При обнаружении неисправности оборудования, системы вентиляции, работы сантехнических систем, нарушения целостности окон сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при

этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА О ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Раздевалки
- Душевые кабинки
- Туалет
- Спортивный зал
- Тренажерный зал

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Ципинов Х.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ С.П. Шорохова, кандидат философских наук, доцент, декан факультета Геополитики и международных отношений

Подпись руки заверяю:

Руководитель департамента кадровой политики
И.А. Трихина

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«11» мая 2018 г.

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

Разработчик к.ю.н., доцент Куликов Е.С.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.В.01 Жилищное право
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Жилищное право являются изучение правового регулирования в жилищной сфере; изучение содержания жилищных правоотношений; ознакомление студентов с законодательством РФ, касающихся вопросов жилищной политики как государства в целом, так и субъекта РФ – г.Москвы; отдельных видов договоров, связанных с гражданским оборотом жилья; формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области жилищного законодательства и в вопросах его правоприменения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Жилищное право» относится к вариативной части плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания:

- понятийного аппарата теории государства и права;
- закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;
- роли и места России как субъекта международного права в мировом сообществе на современном этапе.

Умения:

- классифицировать типы и формы права и государства;
- определять социальное назначение (роль) государства и права;
- анализировать соотношение права и государства, права и других социальных норм;
- делать анализ правовой нормы, нормативно-правового акта и акта применения;
- определять стадии правотворческого процесса;
- анализировать и определять виды правоотношений;
- анализировать понятия законности, правопорядка и дисциплин;
- определять виды правонарушений и юридической ответственности.

Навыки:

- использования общей юридической методологии в практической деятельности, в аналитических, прогностических исследованиях;
- анализа проекта законов и текущего законодательства;
- анализа государственно-правовых явлений современности; применения норм права.

2. Римское право

Знания:

- основных понятий и институтов римского права, основных источников права каждого периода; видов и особенностей судопроизводства: легисакционного, формулярного и экстраординарного;
- общего учения об обязательствах, видах договоров и их особенностях.

Умения:

- использовать полученные знания для анализа современных исторических процессов и правовых явлений;
- соотносить полученные знания по римскому праву с нормами современного права.

Навыки:

- составления конспектов правовых первоисточников и краткий их анализ;
- анализ нормативных правовых актов.

3. Гражданское право

Знания:

- предмета Гражданского права РФ;

- философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.;

- источников гражданского права;

- понятий и категорий, используемых в гражданском праве;

- сфер реализации гражданских правоотношений;

- основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов;

- правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения:

- толковать и применять нормы гражданского права;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота;

- анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права;

- совершать иные юридические действия в соответствии с законом;

- составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки:

- самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой;

- методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Исполнительное производство

Знания:

- Конституции Российской Федерации;

- законодательства об исполнительном производстве;

- принципов исполнительного производства;

- исполнительных правоотношений и их субъектов исполнительного права;

- порядка обращения взыскания на имущество должника;

- особенностей совершения отдельных исполнительных действий.

Умения:

- грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве об исполнительном производстве;

- анализировать и решать проблемы в сфере регулирования исполнительных правоотношений;

- юридически грамотно составлять исполнительные документы.

Навыки**:**

- проведения основных исполнительных действий и грамотного оформления их результатов;

- применения конкретных мер принудительного воздействия на должника.

2. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел

Знания:

- особенностей процедуры рассмотрения в судах изучаемых категорий гражданских дел;

- различных видов гражданского судопроизводства; прав и обязанностей участников процесса;

- порядка судебного контроля принятых судебных постановлений и полномочий различных судебных инстанций.

Умения:

- грамотно и логично применять нормы права, регулирующие соответствующие правоотношения;

- обосновать определение подведомственности и подсудности конкретного дела;

- определять предмет и основание того или иного требования, бремя доказывания, порядок предоставления и оценки доказательств;

- применять специальные познания по отдельным категориям дел; составлять процессуальные документы, исходящие как от лиц, участвующих в деле, так и судебные акты.

Навыки:

- составления основных видов процессуальных документов, учитывая особенности отдельных категорий гражданских дел (исковое заявление, апелляционная, кассационная жалоба и др.).

3. Актуальные проблемы наук гражданско- правового цикла

Знания:

- сущности основных проблем гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки.

Умения:

- сбора нормативной и фактической информаций, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского оборота;

- юридически грамотного оформления документов, регулируемых нормами гражданского права;

- анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий;

- анализа юридически значимых обстоятельств, порождающих юридические факты в гражданском праве;

- определения комплексных теоретических проблем науки гражданского права и действующего гражданского законодательства.

Навыки:

- применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; особенности правосубъектности участников корпоративных правоотношений; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, жилищных правоотношений.
		Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений, основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами жилищного права; определять приоритеты деятельности субъектов права, в том числе, направленных на обеспечение соблюдения

		законодательства Российской Федерации.
		Владеть навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками анализа правовой действительности и принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками реализации норм и материального и процессуального права.
2	ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знать** основные теоретические институты и нормативно-правовые акты в области жилищного права; основные теоретические институты и содержание ключевых понятий, категорий, институтов в области жилищного права; нормативно-правовые акты, регулирующее жилищные правоотношения.
		Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять действующее жилищное законодательство; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть навыками работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебно	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		48						48		
Аудиторные занятия (всего):		48						48		
В том числе:										
лекции (Л)		12						12		
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		36						36		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		60						60		
Экзамен (при наличии):		-						-		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	108						108		
	Зач. ед.:	3						3		
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (письме						ТК1, ТК2		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		ЗаО						ЗаО		

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	**Тема 1. Понятие, предмет и методы жилищного права.** Жилищное право как комплексная отрасль права; предмет и методы регулирования; история жилищного права	2		2		5	9	
2	6	**Тема 2. Принципы жилищного права. Жилищное законодательство. Структура жилищного права.** Конституционные нормы в жилищном праве; принципы жилищного права; структура жилищного права; разграничение ведения и компетенции органов публичной власти в сфере жилищного законодательства.			2		5	7	
3	6	**Тема 3. Жилищные правоотношения.** Абсолютные и относительные правоотношения в жилищном праве; имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые жилищным законодательством; Основания возникновения (изменения, прекращения) жилищных правоотношений.	2		2		5	9	
4	6	**Тема 4. Субъекты и объекты жилищного права.** Субъекты жилищного права (общие и специальные категории субъектов); Понятие и перечень объектов жилищного права. Решение задач	2		4		5	11	
5	6	**Тема 5. Порядок перевода объектов жилья. Переустройство и перепланировка.** Перевод объекта из жилого помещения в нежилое и наоборот; переустройство и перепланировка (основания и порядок проведения переустройства и перепланировки).			2		5	7	
6	6	**Тема 6. Жилищные фонды и жилищная политика в РФ** Жилищные фонды (понятие и виды); Жилищная политика РФ; компетенция и деятельность фонда содействия реформам ЖКХ; приобретение жилья по безвозмездным субсидиям; жилищные сертификаты; действие Закона № 141-ФЗ от 01.07.2017 г. (О реновации г.Москвы**).**			4/2		5	9/2	тестирование
7	6	**Тема 7. Юридические лица как субъекты жилищного права.** Правой статус и деятельность коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере жилищного права; Правовой статус коммерческих застройщиков; ЖСК и ЖК; ТСЖ; дачные кооперативы, товарищества, некоммерческие партнерства.	2		4/2		5	11/2	
8	6	**Тема 8. Вещные права на жилье.** Понятие и	2		4/2		5	11/2	

		виды вещных прав на жилье; понятие титульного владения; основания приобретения и прекращения права собственности; приватизация жилья; строительство частного жилья; общая собственность на жилье; пределы осуществления вещных прав на жилье (выход за пределы и злоупотребление правом).							
9	6	**Тема 9. Предоставление жилья по договору социального найма.** Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма. Порядок предоставления жилья по договору социального найма. Требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению. Права и обязанности сторон по договору социального найма.			2		5	7	
10	6	**Тема 10. Сделки в жилищном праве.** Договор купли-продажи жилья; договор социального найма жилья; договор коммерческого найма; договоры жилищного найма специализированного жилья; договор аренды жилых объектов; мена, обмен жилья; договор дарения жилья; договор ренты жилья; договор ренты с пожизненным содержанием и иждивением; договор долевого участия в строительстве жилья; жилищная ипотека (законная и договорная ипотека).	2		4		5	11	
11	6	**Тема 11. Приватизация.** Правовое регулирование приватизации жилых помещений. Понятие приватизации жилого помещения. Принципы приватизации. Лица, имеющие право на приватизацию жилых помещений. Порядок и сроки проведения приватизации.			2		5	7	
12	6	**Тема 12. Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства.** Ответственность за нарушение жилищного законодательства; разрешение жилищных споров; выселение нанимателя и членов его семьи; выселение граждан из специализированных жилых помещений			4/2		5	9/2	тестирование
		ВСЕГО:	12		36/8		60	108/8	Зачет с оценкой

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1. Понятие, предмет и методы жилищного права	1.Основные направления жилищной политики Российской Федерации. 2.Гарантии осуществления конституционного права граждан на жилище. 3.Понятие жилищного права. 4.Предмет жилищного права. 5. Метод жилищного права и его особенности. 6. Соотношение жилищного права с иными отраслями права.	2
2	6	Тема 2. Принципы жилищного права. Жилищное законодательство. Структура жилищного права.	1. Принципы жилищного права, закреплённые в ст.1 ЖК РФ и классифицируйте их (общеправовые, межотраслевые, отраслевые, подотрасли, правового института). 2. Каждому виду жилищных отношений (пп.1-12 ч.1 ст.4 ЖК РФ) подберите соответствующих конкретных субъектов. 3. Постройте иерархическую лестницу нормативных правовых актов как источников жилищного права, а затем определите в ней место других источников, допускаемых правовой доктриной РФ. 4. Структура жилищного права. 5.Судебная практика в сфере применения жилищного законодательства.	2
3	6	Тема 3. Жилищные правоотношения	1. Жилищные отношения как предмет правового регулирования 2. Участники и субъекты жилищных отношений. 3. Понятие и содержание жилищных отношений.	2
4	6	Тема 4. Субъекты и объекты жилищного права.	1. Субъекты жилищного права (общие и специальные категории субъектов). 2.Объекты жилищного права. 3. Жилые помещения как объект правоотношений в жилищном праве. 4. Понятие, назначение и виды жилых помещений. 5. Жилищные фонды РФ: понятие и состав. 6. Виды жилищных фондов и их назначение. 7. Государственный учет жилищного фонда. 8. Эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда.	4
5	6	Тема 5. Порядок	1.Понятие и виды переустройства перепланирования.	2

		перевода объектов жилья. Переустройство и перепланировка.	2. Основания проведения переустройства и перепланирования. 3. Ответственность за незаконное переустройство и перепланирование жилья. 4. Последствия самовольного переустройства и (или) самовольного перепланирования жилого помещения.	
6	6	Тема 6. Жилищные фонды и жилищная политика в РФ	1.Понятие и структура жилищного фонда Российской Федерации. Виды жилых помещений. 2. Учёт и регистрация жилых помещений. Права на жилые помещения, которые подлежат государственной регистрации. 3. Переустройство и перепланировка жилых помещений. 4. Понятие государственной жилищной политики, её цель и задачи, определённые в Законе РФ «Об основах федеральной жилищной политики». Дискуссия по теме: Переустройством или перепланировкой является оборудование ещё одного балкона?	4/2
7	6	Тема 7. Юридические лица как субъекты жилищного права	Дискуссия по теме: коммерческие застройщики. Жилищно-строительные и жилищные кооперативы. Товарищества собственников жилья. Дачные кооперативы, товарищества, некоммерческие партнерства.	4/2
8	6	Тема 8. Вещные права на жилье	1.Понятие вещных прав на жилье. Понятие титульного владения. 2.Понятие права собственности. 3.Основания приобретения и прекращения права собственности. 4.Общая (долевая и совместная) собственность на жилье. Дискуссия по теме: пределы осуществления вещных прав на жилье (выход за пределы и злоупотребление правом).	4/2
9	6	Тема 9. Предоставление жилья по договору социального найма	1. Договор найма жилого помещения: понятие, виды. 2.Договор социального найма жилого помещения: основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. 3.Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещения, предоставляемых по договору социального найма. 4. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях. 5.Содержание договора социального найма: понятие, стороны, форма, срок, содержание. 6.Права, обязанности и ответственность наймодателя жилого помещения по договору социального найма. 7.Права, обязанности и ответственность нанимателя и членов его семьи по договору социального найма.	2

			8. Обмен жилыми помещениями. Субъекты и объекты обмена. Порядок и условия обмена. Признание обмена недействительным. 9. Поднаем жилого помещения. Временные жильцы. 10. Изменение и прекращение договора социального найма. 11. Выселение из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма. Виды выселения. 12. Договор коммерческого найма жилых помещений: понятие, стороны, объект договора, форма договора. Отличия от договора социального найма. 13. Права и обязанности сторон по договору коммерческого найма жилого помещения. 14. Заключение договора коммерческого найма. Сроки в договоре коммерческого найма.	
10	6	Тема 10. Сделки с жилыми помещениями	1. Условия действительности сделок с жилыми помещениями. 2. Договор купли – продажи жилого помещения. 3. Особенности законодательного регулирования продажи жилых помещений. 4. Форма и государственная регистрация договора купли–продажи жилого помещения. 5. Договор мены и договор обмена жилыми помещениями. 6. Договор дарения. 7. Договор аренды. 8. Договор ренты. Пожизненное содержание с иждивением. 9. Приобретение жилья по государственным жилищным сертификатам. 10. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу. 11. Договор безвозмездного пользования жилым помещением. 12. Наследование жилых помещений. 13. Ипотека жилых помещений 14. Участие в долевом строительстве	4
11	6	Тема 11. Приватизация	1. Приватизация жилых помещений в РФ. 2. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении. 3. Правовое регулирование приватизации жилых помещений. 4. Принципы приватизации. 5. Лица, имеющие право на приватизацию жилых помещений. 6. Порядок и сроки проведения приватизации. 7. Особенности приватизации с участием несовершеннолетних. 8. Жилые помещения, не подлежащие приватизации. 9. Приватизация комнат в коммунальной квартире. 10. Деприватизация.	2

12	6	Тема 12. Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства	1. Понятие и особенности ответственности за нарушение жилищного законодательства. 2. Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства (гражданско-правовая, административная, уголовная). 3. Имущественная ответственность за ненадлежащее использование и содержание жилых помещений. 4. Ответственность за самовольное переустройство и самовольную перепланировку жилого помещения. 5. Ответственность по договору долевого участия в строительстве жилья. 6. Ответственность за предоставление коммунальных услуг ненадлежащего качества. 7. Понятие и формы защиты жилищных прав. 8. Судебный и административный порядок защиты нарушенных прав.	4/2
			Составление судебных документов	
ВСЕГО:				36/8

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности

интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов:

- наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.);

- персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории);

- соучастия ("давайте подумаем…", "как вы считаете…", "представьте, что вы находитесь…" и т.п.);

- создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.);

- включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью);

- активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах:

- привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.);

- выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.);

- выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по изучаемой дисциплине, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на практических занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, составление схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины "Жилищное право" проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета с оценкой, который проводится в форме – ответов на тестовые вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1. Понятие, предмет и методы жилищного права	Работа с лекционным материалом. Место жилищного права в правовой системе. Предмет жилищного права. Особенности правового регулирования норм жилищного права. Самостоятельное изучение истории жилищного права из источников, рекомендованных преподавателем.	5
2	6	Тема 2. Принципы жилищного права. Жилищное законодательство. Структура жилищного права.	Работа с конспектом. Виды нормативных правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения. Конституционные принципы жилищного права. Структура жилищного права. Самостоятельное изучение судебной практики в сфере применения жилищного	5

			законодательства.	
3	6	Тема 3. Жилищные правоотношения	Работа с лекционным материалом и литературой. Виды и основания возникновения жилищных правоотношений.	5
4	6	Тема 4. Субъекты и объекты жилищного права.	Работа с конспектом. Субъекты жилищного права (общие и специальные категории субъектов). Объекты жилищного права.	5
5	6	Тема 5. Порядок перевода объектов жилья. Переустройство и перепланировка.	Работа с конспектом и действующим законодательством. Перевод объекта из жилого помещения в нежилое и наоборот. Переустройство и перепланировка.	5
6	6	Тема 6. Жилищные фонды и жилищная политика в РФ	Работа с лекционным материалом, судебной практикой и законодательством в сети - инет. Жилищные фонды (понятие и виды). Цели и задачи государственного регулирования в жилищной сфере. Жилищная политика г.Москвы.	5
7	6	Тема 7. Юридические лица как субъекты жилищного права	Работа с конспектом. Изучение судебно-арбитражной практики дел, связанных с недобросовестными застройщиками. Жилищно-строительные и жилищные кооперативы. Товарищества собственников жилья. Дачные кооперативы, товарищества, некоммерческие партнерства.	5
8	6	Тема 8. Вещные права на жилье	Самостоятельная работа с цивилистической литературой. Понятие вещных прав на жилье. Понятие титульного владения. Понятие права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Общая (долевая и совместная) собственность на жилье.	5
9	6	Тема 9. Предоставление жилья по договору социального найма	Самостоятельное изучение литературы, НПА и конспекта лекций, связанных с заключением договора социального найма. Изучение практики споров, связанных с заключением договора социального найма.	5
10	6	Тема 10. Сделки с жилыми помещениями	Работа с лекционным материалом. Договор купли-продажи жилья. Договор социального найма жилья. Договор коммерческого найма. Договоры жилищного найма специализированного жилья (служебного, общежитий, гостиниц, маневренного фонда, объектов социального обслуживания).	5
11	6	Тема 11. Приватизация	Работа с конспектом и самостоятельное изучение оснований и порядка приватизации жилых помещений.	5
12	6	Тема 12. Ответственность за	Работа с конспектом и самостоятельное изучение форм и способов защиты жилищных прав	5

		нарушение норм жилищного законодательства	Ответственность за нарушение жилищного законодательства; разрешение жилищных споров; выселение нанимателя и членов его семьи; выселение граждан из специализированных жилых помещений	
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Жилищное право. Собрание сочинений. Том 5. [Электронный ресурс] : в десяти томах	Крашенинников П.В.	Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77561.html	1-12
8.	Жилищное право. Собрание сочинений. Том 4. [Электронный ресурс] : в десяти томах	Крашенинников П.В.	Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html	1-12
9.	Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс]	П.В. Крашенинников.	М. : Статут, 2017. — 416 с. — 978-5-8354-1306-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66006.html	1-12
10.	Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»	П.В. Алексий	9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 c. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html	1-12

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Курс по жилищному праву [Электронный ресурс]		Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 119 c.— Режим доступа:	1-12

			http://www.iprbookshop.ru/65173.html.— ЭБС «IPRbooks»	
2.	Жилищное право [Электронный ресурс]: сборник задач	С.Э. Маслей	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 92 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59596.html.— ЭБС «IPRbooks»	1-12
3.	Вещное право [Электронный ресурс] : научно-познавательный очерк	Е.А. Суханов	М. : Статут, 2017. — 560 с. — 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65887.html	1-12
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к главам 1, 2, 3	Б.М. Гонгало	М. : Статут, 2014. — 336 с. — 978-5-8354-0929-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29142.html	1-12

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт арбитражных судов Российской Федерации;
www.mos-gorsud.ru- официальный портал судов общей юрисдикции гор. Москвы;
www.consultant.ru;
www.garant.ru.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные образовательные стандарты и требования ориентируют образовательные программы на компетентностный подход, в условиях которого возрастает роль образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных методов обучения. Активные и интерактивные методы обучения можно определить как методы, характеризующиеся высокой степенью включенности обучающихся в учебный процесс, активизирующие их познавательную и творческую деятельность при решении поставленных задач. Отличительными особенностями, позволяющими отделить новые методы обучения от «традиционных» методов обучения, являются:

− целенаправленная активизация мышления обучающихся;

− в течение всего занятия вовлечения обучающихся в учебный процесс;

− самостоятельная творческая выработка решений, повышенная степень мотивации и эмоциональности обучающихся;

− интерактивный характер, постоянное взаимодействие обучающихся и преподавателей посредством прямых и обратных связей, свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Подготовка по изучаемой дисциплине предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Жилищное право» является применение имитационных и неимитационных методов обучения.

К неимитационным методам следует отнести:

− проблемные лекции и практические занятия,
− тематические дискуссии,
− "мозговой штурм",
− групповая консультация,
− педагогические игровые упражнения,
− презентация,
− научно-практическая (учебно-практическая) конференция.

К имитационным методам относятся:

- деловые игры,
- ролевые игры,
- игровое проектирование.
- ситуационные методы (case-study),
- имитационные упражнения.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СПС «КонсультантПлюс»,

СПС «Гарант»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам жилищного права;
2. Подборка нормативных правовых актов для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
3. Использование аудиторий оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Куликов Е.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Жилищное право» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ Т.Т. Алиев, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры Гражданско-правовых дисциплин НАНО ВО ИМЦ

Подпись руки заверяю:

РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕПАРТАМЕНТА КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ /И.А. Т...

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«10» мая 2018 г.

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

Разработчик к.ю.н., доцент Чекмарев Г.Ф.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.В.02 Нотариат
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Нотариат являются:

- формирование профессиональной культуры применения в сфере нотариальной деятельности;
- освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области нотариата, необходимых для профессиональной деятельности;
- создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию нотариальной деятельности.

В рамках учебной дисциплины «Нотариат» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

– *нормотворческая деятельность.*

Бакалавр может участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие нотариальной деятельности;

– *правоприменительная деятельность.*

В процессе её осуществления бакалавр должен уметь правильно применять нормы нотариата, юридически грамотно составлять правовые документы;

– *правоохранительная деятельность.*

При её реализации бакалавр готов к обеспечению законности и правопорядка; защите прав и законных интересов, прежде всего нетрудоспособных и несовершеннолетних субъектов нотариальной деятельности;

– *экспертно-консультационная деятельность.*

Бакалавр осуществляет правовую экспертизу документов, а также консультирование по вопросам нотариальной деятельности;

– *педагогическая деятельность.*

Бакалавр готов к преподаванию дисциплины «Нотариат» (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Нотариат» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (ВС) профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

1. Теория государства и права

Знания: понятия нормы права, правового института, отрасли права, юридической ответственности за нарушение актов, регламентирующих нотариальную деятельность;

Умения: распознавать источники права и нотариальное законодательство, определять структуру правовой нормы;

Навыки: совершать нотариальные действия.

2. Конституционное право

Знания: порядка принятия и вступления в силу законов и подзаконных нормативных актов, относящихся к источникам Нотариата;

Умения: интерпретировать конституционные принципы применительно к нотариально-правовым отношениям

Навыки: классификации источников нотариата.

3. Гражданское право

Знания: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве;

Умения: оперировать гражданско-правовыми и нотариально-правовыми понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по нотариально-правовым вопросам;

Навыки: владеть гражданско-правовой терминологией; работы с гражданско- и нотариально-правовыми актами;

Наименование параллельных и последующих дисциплин:

1. Жилищное право

Знания: назвать лиц, входящих в состав семьи согласно жилищному законодательству;

Умения: сопоставить нормы нотариата и жилищного права;

Навыки: подготовить проект соглашения с участием нотариуса.

2. Производственная и преддипломная практика в судах общей юрисдикции, в нотариальных конторах, в адвокатуре, в органах опеки и попечительства.

Знания: основные категории, задачи, принципы нотариата, законодательство, правовой статус участников правоотношений и другие вопросы.

Умения: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие правовые документы.

Навыки: анализа различных правовых явлений в сфере нотариальной деятельности, юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности разрешения правовых проблем законодательства о нотариате; составления и оформления соответствующих правовых документов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** способы и сущность применения основных нормативных правовых актов в различных отраслях материального и процессуального права: нотариата и связанных с ним гражданского процесса, гражданского права и жилищного права; **Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нотариальным законодательством; осуществлять правовую экспертизу актов гражданского состояния; давать квалифицированные правовые заключения; **Владеть:** применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы нотариального и гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности; принятие необходимых мер защиты прав участников нотариальных правоотношений;

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		56						56		
Аудиторные занятия (всего):		56						56		
В том числе:										
лекции (Л)		16						16		
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		40						40		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		52						52		
Экзамен (при наличии):		-						-		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	108						108		
	Зач. ед.:	3						3		
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование)						ТК1, ТК2		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		ЗО						ЗО		

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины		Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	3		4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1. Основные понятие нотариата и нотариальной деятельности. Компетенция нотариальных органов. Тема 1. Понятие нотариата и нотариальной деятельности. История его становления. Истоки возникновения нотариальной деятельности в Древнем Риме. Формирование института нотариата в Европе в Новое время. Функции нотариусов в Европе. Зарождение нотариата в России: деятельность подьячих на Руси, их компетенция. Положение о нотариате 1866г. Нотариат в советское время. Создание Международного Союза Латинского Нотариата. Цели его создания. Принципы его деятельности. Вступление России в Международный Союз. Понятие нотариата. Правовая природа и система нотариальных органов. Задачи нотариальной деятельности.	2		5		6	13	Тестирование
2	6	Тема 2. Организационно-правовые начала нотариальной деятельности. Правовые начала нотариата: Конституция РФ, Закон РФ «Основы законодательства РФ о нотариате» 1993г. Организация нотариальных органов. Министерство юстиции и его роль в системе нотариальных органов. Нотариальный округ. Нотариальная палата. Органы, осуществляющие нотариальную деятельность. Должность нотариуса. Помощник и стажер нотариуса. Основания и порядок наделения полномочиями нотариуса. Прекращение полномочий нотариуса. Лицензия на право нотариальной деятельности. Ограничение деятельности нотариуса. Государственные нотариальные конторы и нотариусы, занимающиеся частной практикой.	2		5		6	13	
3	**6**	Тема 3. Компетенция нотариальных органов. Охрана (укрепление) гражданских прав. Компетенция нотариата. Нотариальные действия и нотариальные функции (способы охраны). Классификация нотариальных действий. Подведомственность дел нотариальным органам: понятие, правила и критерии, лежащие в их основе. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами органов исполнительной власти. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений РФ. Нотариальные действия, направленные на утверждение бесспорного права. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав.	2		5/2		6	13/ 2	

		Нотариальные действия, направленные на придание исполнительной силы долговым и платежным документам. Нотариальные действия, направленные на обеспечение сохранности имущества, документов и доказательств. Время и место совершения нотариальных действий. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении							
4	**6**	Тема 4. Основные правила совершения нотариальных действий. Место совершения нотариальных действий. Сроки совершения нотариальных действий. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариальных действий. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках. Порядок подписи нотариально удостоверяемых сделок, заявлений и иных документов. Регистрация нотариальных действий. Оплата нотариальных действий или отказа в их совершении.	2		5/2		8	15/ 2	
5	6	Раздел 2. Основные нотариальные действия. Выдача свидетельств о праве. Тема 5. Нотариальные действия, направленные на удостоверение и засвидетельствование фактов. Общие правила удостоверения сделок. Сделки, подлежащие нотариальному удостоверению. Обязанности нотариуса при удостоверении сделок. Удостоверение завещаний. Лица, имеющие право на удостоверение завещаний. Отмена или изменение завещания. Удостоверение доверенностей. Совершение иных нотариальных действий по удостоверению бесспорных фактов.	2		5/4		8	15	Тестирование
6		Тема 6. Выдача свидетельств о праве на наследство по закону и по завещанию. Общее понятие наследственного правопреемства. Круг лиц, имеющих право на получение свидетельств о праве на наследство. Основания лишения наследственных прав. Время и место открытия наследства. Принятие наследства и отказ от него. Порядок и условия выдачи свидетельств о праве на наследство по закону. Особенности оформления права на наследство по завещанию. Особенности свидетельствования наследственных прав на отдельные виды имущества. Охрана наследственных прав. Хранитель наследства. Особенности охраны отдельных видов имущества.	2		5/2		6	13	
7	6	Тема 7. Выдача свидетельств о доле в общем имуществе супругов. Правовой режим общего имущества. Законный режим имущества супругов и пределы его действия. Правовая природа свидетельства о праве на долю в супружеском имуществе. Условия и порядок выдачи свидетельства о праве на	2		5/2		6	13	

		долю в совместном имуществе супругов по их совместному заявлению. Условия и порядок выдачи свидетельства на долю в супружеском имуществе по заявлению пережившего супруга. Определение доли умершего супруга.							
8		Тема 8. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам. Протесты векселей и удостоверение неоплаты чеков. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам. Требования, предъявляемые к векселям. Основания предъявления векселей к протесту. Правовая природа и значение протеста векселя. Процедура протеста. Протест векселя и право на обращение в суд с требованием из вексельного обязательства. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чекам.	2		5		6	13	
ВСЕГО			16		40/ 12		52	108 /12	Зачет с оценкой

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 1. Основные понятие нотариата и нотариальной деятельности. Компетенция нотариальных органов.	Тема 1. Понятие нотариата и нотариальной деятельности. 1.Понятие нотариата. 2.Правовая природа и система нотариальных органов. 3.Задачи нотариальной деятельности.	5/0
2			Тема 2. Организационно-правовые начала нотариальной деятельности. 1. Органы, осуществляющие нотариальную деятельность. 2.Основания и порядок наделения полномочиями нотариуса. 3. Прекращение полномочий нотариуса. 4. Ограничение деятельности нотариуса..	5/0
3			Тема 3. Компетенция нотариальных органов. 1. Нотариальные действия и нотариальные функции (способы охраны. 2. Подведомственность дел нотариальным органам: понятие, правила и критерии, лежащие в их основе. 3. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами.	5/2

			4. Нотариальные действия, совершаемые иными должностными лицами. Студенческая презентация на тему «Компетенция нотариальных органов».	
4			Тема 4/1. Основные правила совершения нотариальных действий. 1.Место совершения нотариальных действий. 2.Сроки совершения нотариальных действий. 3.Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариальных действий.	3/0
5			Тема 4/2. Основные правила совершения нотариальных действий. 1.Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках. 2.Порядок подписи нотариально удостоверяемых сделок, заявлений и иных документов. 3. Регистрация нотариальных действий. Оплата нотариальных действий или отказа в их совершении. Составление кроссворда по теме.	2/2
6		Раздел 2. Основные нотариальные действия. Выдача свидетельств о праве.	Тема 5/1. Нотариальные действия, направленные на удостоверение и засвидетельствование фактов. 1. Общие правила удостоверения сделок. 2.Сделки, подлежащие нотариальному удостоверению. Обязанности нотариуса при удостоверении сделок.	2/2
7			Тема 5/2. Нотариальные действия, направленные на удостоверение и засвидетельствование фактов. 1.Удостоверение завещаний. Лица, имеющие право на удостоверение завещаний. 2.Отмена или изменение завещания. 3.Удостоверение доверенностей. 4.Совершение иных нотариальных действий по удостоверению бесспорных фактов. Составление студентами тестовых заданий по теме.	3/2
8			Тема 6/1. Выдача свидетельств о праве на наследство по закону и по завещанию. 1. Круг лиц, имеющих право на получение свидетельств о праве на наследство. 2.Основания лишения наследственных прав. 3.Время и место открытия наследства.	3/0
9			Тема 6/2. Выдача свидетельств о праве на наследство по закону и по завещанию. 1.Принятие наследства и отказ от него.	2/2

			Порядок и условия выдачи свидетельств о праве на наследство по закону. 2.Особенности оформления права на наследство по завещанию. Особенности свидетельствования наследственных прав на отдельные виды имущества. 3.Охрана наследственных прав. Составление студентами тестовых заданий по теме.	
10	6		Тема 7/1. Выдача свидетельств о доле в общем имуществе супругов. 1.Правовой режим общего имущества. 2. Законный режим имущества супругов и пределы его действия. 3.Правовая природа свидетельства о праве на долю в супружеском имуществе.	3/0
11			Тема 7/2. Выдача свидетельств о доле в общем имуществе супругов. 1.Условия и порядок выдачи свидетельства о праве на долю в совместном имуществе супругов по их совместному заявлению. 2.Условия и порядок выдачи свидетельства на долю в супружеском имуществе по заявлению пережившего супруга. Определение доли умершего супруга. Студенческая презентация на тему «Выдача свидетельств о доле в общем имуществе супругов».	2/2
12			Тема 8/1. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам. 1.Протесты векселей и удостоверение неоплаты чеков. 2. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам.	3/0
13			Тема 8/2. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам. 1.Требования, предъявляемые к векселям. Основания предъявления векселей к протесту. 2.Правовая природа и значение протеста векселя. Процедура протеста. 3.Протест векселя и право на обращение в суд с требованием из вексельного обязательства. 4.Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чекам.	2/0
			ВСЕГО:	40/12

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Нотариат» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации, по освоении которого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	6	Тема 1. Понятие нотариата и нотариальной деятельности. 1.История его становления. 2.Истоки возникновения нотариальной деятельности в Древнем Риме. 3.Положение о нотариате. 4. Понятие нотариата. 5. Правовая природа и система нотариальных органов.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона. 3. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы. 4. Работа с нормативными документами и законодательной базой.	6
2	6	Тема 2. Организационно-правовые начала нотариальной деятельности. 1. Организация нотариальных органов. 2.Министерство юстиции и его роль в системе нотариальных органов. 3.Нотариальный округ. 4.Нотариальная палата. 5.Органы, осуществляющие нотариальную деятельность.	1. Систематизировать источники страхового права по убыванию юридической силы. 2. Проанализировать нормы конституционного права, перечислить статьи Конституции, ставшие источниками формулирования принципов страхового права. 3. Подготовить перечень (не менее 5) актов субъектов РФ, являющихся источником страхового права. 4. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы. 5. Работа с нормативными документами и законодательной базой.	6
3	6	Тема 3. Компетенция нотариальных органов. 1.Охрана (укрепление) гражданских прав. 2.Компетенция нотариата. 3. Классификация нотариальных действий. 4.Подведомственность дел нотариальным органам: понятие, правила и критерии,	1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона. 3. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы.	6

		лежащие в их основе. 5.Нотариальные действия, совершаемые нотариусами. 6.Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав. 7.Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении	4. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 5. Подготовить презентацию на тему «Компетенция нотариальных органов».	
4	6	Тема 4. Основные правила совершения нотариальных действий. 1. Место совершения нотариальных действий. 2.Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариальных действий. 3.Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. 4.Порядок подписи нотариально удостоверяемых сделок, заявлений и иных документов. 5. Регистрация нотариальных действий.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона. 3. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы. 4. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 5. Подготовиться к составлению кроссворда по теме.	8
5	6	Тема 5. Нотариальные действия, направленные на удостоверение и засвидетельствование фактов. 1.Общие правила удостоверения сделок. 2. Сделки, подлежащие нотариальному удостоверению. 3.Лица, имеющие право на удостоверение завещаний. 4.Отмена или изменение завещания. 5.Удостоверение доверенностей. 6.Совершение иных нотариальных действий по удостоверению бесспорных фактов.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона. 3. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы. 4. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 5. Подготовить материалы к составлению тестовых заданий по теме занятия.	8
6	6	Тема 6. Выдача свидетельств о праве на наследство по закону и по завещанию. 1. Круг лиц, имеющих право на получение свидетельств о праве на наследство. 2. Основания лишения наследственных прав.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона. 3. Конспектирование первоисточников и	6

		3.Время и место открытия наследства. Принятие наследства и отказ от него. 4.Порядок и условия выдачи свидетельств о праве на наследство по закону. 5.Особенности оформления права на наследство по завещанию.	рекомендуемой учебной литературы. 4. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 5. Подготовить материалы к составлению тестовых заданий по теме занятия.	
7	6	Тема 7. Выдача свидетельств о доле в общем имуществе супругов. 1. Правовой режим общего имущества. 2. Правовая природа свидетельства о праве на долю в супружеском имуществе. 3.Условия и порядок выдачи свидетельства о праве на долю в совместном имуществе супругов по их совместному заявлению. 4.Условия и порядок выдачи свидетельства на долю в супружеском имуществе по заявлению пережившего супруга.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона. 3. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы. 4. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 5. Подготовить презентацию на тему «Выдача свидетельств о доле в общем имуществе супругов».	6
8	6	Тема 8. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам. 1.Протесты векселей и удостоверение неоплаты чеков. 2.Придание исполнительной силы долговым и платежным документам. 3.Требования, предъявляемые к векселям. Основания предъявления векселей к протесту. 3.Правовая природа и значение протеста векселя. 4.Процедура протеста. 5.Протест векселя и право на обращение в суд с требованием из вексельного обязательства.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона. 3. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы. 4. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 5. Подготовить материалы к составлению тестовых заданий по теме занятия.	6
				52

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Судебная практика и нотариат [Электронный ресурс]	Е.Ю. Юшкова.	М. : Статут, 2015. — 574 с. — 978-5-8354-1086-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29073.html	Все разделы
2.	Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	А.И. Коновалов [и др.].	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 c. — 978-5-238-02629-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40395.html	Все разделы
3.	Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Л.В. Щербачева [и др.].	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71028.html	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Право. Адвокатура. Нотариат [Электронный ресурс] : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 11. (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 14 апреля 2014 г.)	И.И. Аушев [и др.].	М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2014. — 277 c. — 978-5-93858-080-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29854.html	Все разделы
2.	Право. Адвокатура. Нотариат [Электронный ресурс] : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 12. (Москва. Российская академия	М.М. Абакумова [и др.].	М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 305 c. — 978-5-93858-085-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33394.html	Все разделы

	адвокатуры и нотариата. 16 апреля 2015 г.)			
3.	Право. Адвокатура. Нотариат [Электронный ресурс] : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 13. (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 19 апреля 2016 г.)	С.А. Акимова [и др.]	М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016. — 317 c. — 978-5-93858-085-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56137.html	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.gosnadzor.ru – сайт Федеральной службы по экологическому, техническому и атомному надзору;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральная налоговая служба;
www.rosregistr.ru – сайт Федеральная регистрационная служба;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс в институте существенно отличается от того, как он организован в средней школе. Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения своей специальности - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Одни темы курса являются предметом рассмотрения лекций, практических занятий, а другие – изучаются самостоятельно. Самостоятельная работа студентов осуществляется как во время аудиторных занятий, так и во внеаудиторные часы и предполагает следующие формы: конспектирование, составление выписок, библиографических списков, работу с электронными информационными сайтами, подготовку реферативных выступлений, докладов, сообщений, подготовку к дискуссиям и анализу проблемных ситуаций. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам нотариата;
2. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
3. Использование аудиторий, оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.
4. Сборник тестов для проверки знаний по учебной дисциплине.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

НОТАРИАТ

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Чекмарев Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Нотариат» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ Т.Т. Алиев, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры Гражданско-правовых дисциплин НАНО ВО ИМЦ

Подпись руки заверяю:

Руководитель департамента кадровой политики
/И.А. Трахина/

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«10» мая 2018 г.

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
(название кафедры)

Разработчик к.ю.н. Кавецкий А.Б.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.В.03 Адвокатура
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«27» марта 2018 г.

И.О. зав. кафедрой _____ Румянцева М.О.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются формирование у студентов системы знаний, навыков и умений по оказанию юридической помощи гражданам и организациям, осуществлению представительства в судах и органах исполнительной власти, атак же изучение роли и значения адвокатуры - как организации, обеспечивающей оказание юридической помощи гражданам и организациям.

Задача курса - в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- история развития адвокатуры в России;
- законодательство об адвокатуре;
- построение органов адвокатуры;
- права и обязанности адвокатов;
- пределы компетенции адвоката;
- тактику действий адвоката по ведению различных категорий дел;
- тактика защиты конституционных прав граждан;
- методы правозащитной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Адвокатура относится к Блоку 1 профессиональный цикл, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Конституционное право.

Знания: порядка принятия и вступления в силу законов и подзаконных нормативных актов, действия нормативно-правовых актов в пространстве, по времени и по кругу лиц;

Умения: интерпретировать конституционные принципы применительно к правоотношениям во всех отраслях права;

Навыки: классификации источников норм права.

2. Гражданское право.

Знания: предмета Гражданского права РФ; философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.; источниках гражданского права; понятий и категорий, используемых в гражданском праве; сфер реализации гражданских правоотношений; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов.

Умения: толковать и применять нормы гражданского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота; анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права; совершать иные юридические действия в соответствии с законом; составлять проекты правовых актов.

Навыки: самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой; методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

3. Гражданский процесс.

Знания: порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления); структуры и последовательности судебного разбирательства; специальных юридических понятий и терминов по гражданскому процессуальному праву.

Умения: составлять процессуальные документы; выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел.

Навыки: применения теоретических положений на практике; участия в судебном разбирательстве; составления и предъявления процессуальных документов в суд; самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

4. Уголовное право.

Знания: понятия норм уголовного права, правового института, отрасли права, юридической ответственности права;

Умения: толковать и применять нормы уголовного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства дела; анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования уголовного права; совершать иные юридические действия в соответствии с законом; составлять проекты правовых актов;

Навыки: самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой; методики анализа уголовных правоотношений.

5. Уголовный процесс.

Знания: порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления); структуры и последовательности судебного разбирательства; специальных юридических понятий и терминов по уголовному процессуальному праву;

Умения: составлять процессуальные документы; выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением уголовных дел;

Навыки: применения теоретических положений на практике; участия в судебном разбирательстве; составления и предъявления процессуальных документов в суд; самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

Наименование **последующих** дисциплин:

1. Государственная итоговая аттестация

Знания: законодательства об адвокатуре, построения органов адвокатуры, права и обязанности адвокатов, пределы компетенции адвоката;

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру правовой нормы, применять на практике методы правозащитной деятельности;

Навыки: тактики действий адвоката по ведению различных категорий дел.

2. Производственная и преддипломная практика.

Знания: основные категории, задачи, принципы адвокатской деятельности, правовой статус участников данных правоотношений и другие вопросы;

Умения: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, и правильно применять правовые нормы права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие правовые документы;

Навыки: анализа различных правовых явлений в сфере разных отраслей права, юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности разрешения правовых проблем законодательства; составления и оформления соответствующих правовых документов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	**2**	**3**
1	ОПК - 3 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юристы	**Знать** законодательство об адвокатуре, построение органов адвокатуры, нормы поведения адвоката, его права и обязанности, пределы компетенции адвоката
		Уметь грамотно писать и правильно строить свою речь, используя юридическую технику письма и профессиональную юридическую терминологию, методы правозащитной деятельности
		Владеть развитыми коммуникативными навыками, общей культурой поведения, тактикой действия адвоката по ведению различных категорий дел и защиты конституционных прав граждан
2	ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать** нормативно-правовую базу адвокатской деятельности
		Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов разных отраслей права
		Владеть навыками анализа и применения норм законодательства, выбора форм защиты гражданских прав

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:
4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2	3		5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		56							56	
Аудиторные занятия (всего):		56							56	
В том числе:										
Лекции (Л)		16							16	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		40							40	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		52							52	
Экзамен (при наличии):		36							36	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	144							144	
	Зач. ед.:	4							4	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2							ТК1, ТК2	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		Э							Э	

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах / в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	**Раздел 1. Общая часть** **Тема 1. Сущность, формы и задачи адвокатуры** Понятие адвокатуры. Значение адвокатуры как общественного института. Роль адвокатуры для осуществления правосудия. Участие адвокатов в формировании правоприменительной практики. Государственное регулирование организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации в настоящее время. Основные характеристики деятельности адвоката. Сферы применения юридической помощи адвоката. Процессуальное положение адвокатов в уголовном, гражданском и арбитражном процессе: сравнительная характеристика. Задачи адвокатуры. Разносторонность и многогранность правовой помощи. Форма работы адвокатуры. Правовой статус коллегии адвокатов. Юридические консультации (бюро, фирмы, кабинеты) как форма объединения адвокатов.	1		2		4	7/0	
2	7	**Тема 2. История развития адвокатура в России** Адвокатура в период до Судебное реформы 1864г. (XV-XIXв.). Основные функции адвокатуры – правозаступничество и судебное представительство. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным Уставам 1864 года. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование правил адвокатской этики. Частные поверенные. Знаменитые судебные ораторы (XIXв.). Знамение судебные процессы (XIXв.). Адвокатура в советский и постсоветский период (1917 – по настоящее время). Упразднение присяжной и частной адвокатуры. Декрет № 1 о Суде от 24 ноября 1917 года. Декрет № 2 о Суде от 15 февраля 1918 года. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 года. Дополнение к Положению о народном суде РСФСР от 21 октября 1920 года. Создание советской адвокатуры и ее деятельность. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре 25-26 мая 1922 года. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 года. Организация и деятельность адвокатуры по положению об адвокатуре СССР от 16 августа 1939	1		4		4	9/0	

		года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре РСФСР от 25 июля 1962 года. Перспективы развития адвокатуры в свете принятия закона 2002 г.							
3	7	**Тема 3. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры** Международные нормативные акты. Устав ООН от 26 июня 1945 года. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 года, 20 декабря 1971 года, 1 января 1990 года, 6 ноября 1990 года, 25 марта 1992 года, 11 мая 1994 года). Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 года. Резолюция № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18 февраля 1996 года. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 года. Основные принципы, касающиеся роли юристов, от 27 августа – 7 сентября 1990 года. Основные положения о роли адвокатов – август 1990 года. Российское законодательство об адвокатуре. Конституция Российской Федерации. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года. Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР» от 8 июля 1981 года (с изм. и доп.). Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ» 2002 г.	1		4		4	9/0	
4	7	**Тема 4. Актуальные вопросы адвокатуры на современном этапе** Понятие института адвокатуры и ее значение. Правовой статус и задачи адвокатуры в РФ. Основные направления деятельности адвокатуры в РФ. Формы организации адвокатской деятельности. Федеральная адвокатская палата. Адвокатская палата субъекта федерации. Коллегия адвокатов, юридическая консультация, адвокатское бюро, адвокатский кабинет. Членство в адвокатуре. Порядок приема и прекращение членства. Права и обязанности адвокатов. Меры поощрения адвокатов. Ответственность адвокатов. Актуальные вопросы организации адвокатуры в России. Роль адвоката в суде присяжных. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства.	2		4/2		4	10/ 2	
5	7	**Тема 5. Профессиональная этика адвоката** Понятие этики. Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение. Профессиональная этика адвоката. Принципы поведения адвоката в отношениях с клиентами. Понятие конфликта интересов. Правила	1		4		4	9	

		профессиональной этики российских адвокатов. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами. Этическое основы судебных прений. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.							
6	7	**Тема 6. Юридическая риторика** Понятие юридической риторики. Значение юридической риторики в правовой сфере. Значение юридической риторики в деятельности адвокатов. Задачи юридической риторики в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Значение процессуальных норм, законов логики и правил красноречия как составных компонентов юридической риторики. Способы подготовки судебной речи (подготовка полного текста, применение развернутого плана, иные способы). Содержание судебной речи. Особенности произнесения судебной речи в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Защитительная речь адвоката. Зависимость подготовки защитительной речи от позиции по делу. Способы построения речи при альтернативной защите. Подготовка и произнесение защитительной речи в суде присяжных. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в гражданском процессе. Особенности подготовки адвокатами судебных речей в интересах истцов, ответчиков, третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования. Особенности постановки вопросов участникам гражданского процесса. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в арбитражном процессе. Значение риторики при исследовании доказательств в судебном заседании. Особенности работы адвоката по допросу свидетелей. Подготовка и постановка вопросов свидетелям.	1		2/2		4	7/2	
7	7	**Раздел 2. Адвокатская деятельность в судопроизводстве** **Тема 7. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы** Нормативно-правовое регулирование деятельности адвоката. Осуществление адвокатской деятельности. Права и обязанности членов коллегии адвокатов. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Адвокат-консультант, защитник, представитель, поверенный. Организация адвокатской деятельности. Принятие поручения по делу. Адвокатский ордер. Порядок	2		4		4	10/0	

		оплаты труда адвоката. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи. Консультационная деятельность адвоката. Дача консультаций гражданам. Устные и письменные консультации. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента. Оформление регистрационных и иных учетных документов приема клиентов. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием. Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов. Составление договоров. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров.							
8	7	**Тема 8. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве** Права граждан на получение квалификационной юридической помощи в уголовном судопроизводстве (правовое закрепление и содержание). Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле. Обязательное участие защитника. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. Права и обязанности защитника. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката. Деятельность защитника в период предварительного расследования. Права и обязанности с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств следователю. Обжалование действий органа дознания или следователя. Обжалование незаконного ареста либо продления срока предварительного следствия. Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции. Понятие поручения на осуществление защиты в суде первой инстанции. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу. Участие защитника на стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании. Тактика ведения допроса свидетелей. Исследование и оценка доказательств, критерии относимости и допустимости доказательств. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи. Особенности альтернативной защиты. Форма произнесения защитительной речи. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды. Реплика. Работа адвоката с доказательствами. Исследование и оценка доказательств, критерии относимости и	2		4/2		6	12/2	

		допустимости. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы. Оценка экспертного заключения. Основания и порядок назначения дополнительной, повторной, комплексной экспертизы. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. Особенности работы адвоката в суде присяжных. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве, принятие поручения, составление кассационной жалобы, подготовка к участию в суде кассационной инстанции. Особенность деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора. Принятие поручения, составление ходатайств о принесении протеста в порядке надзора, форма, содержание, просительный пункт. Участие защитника в надзорном производстве. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. Участие адвоката-защитника в исполнительном производстве.							
9	7	**Тема 9. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве** Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. Основные положения о судебном представительстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Сбор доказательств. Содержание и форма искового заявления. Возражения на иск. Встречный иск. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания. Работа адвоката-представителя в кассационном производстве. Принятие поручения. Содержание и форма кассационной жалобы. Подготовка к участию в суде кассационной инстанции. Участие в суде кассационной инстанции. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения. Составление ходатайства о принесении протеста в порядке надзора, содержание и форма, просительный пункт. Участие адвоката-представителя в надзорном производстве. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.	1		4/2		6	11/2	

		Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве. Особенности подготовки адвокатом и ведения дел особого производства.							
10	7	**Тема 10. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве** Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Составление и подача искового заявления, отзыва на исковое заявление, ходатайств и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела. Оплата госпошлины, правила оформления платежных документов. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Представление и исследование доказательств. Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности рассмотрения дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях. Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.	2		4/2		6	12/2	
11	7	**Тема 11. Адвокат в Конституционном Суде** Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов клиента. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ. Предмет доказывания, процессуальные права адвоката в процессе рассмотрения дела. Правовые последствия принятия судом положительного или отрицательного решения по делу. Дела, подлежащие рассмотрению Палатой по информационным спорам. Подготовка и подача материалов дела для рассмотрения Палатой по информационным спорам. Права и обязанности адвоката при участии в заседании Палаты. Изложение позиции по делу. Значение решения, вынесенного Палатой по информационным спорам. Особенности подготовки материалов дела и участия адвоката при подсудности спора третейскому суду. Значение решения, принятого третейским судом. Порядок обжалования решения, участие адвоката на стадии исполнения решения.	2		4/2		6	12/2	
		ВСЕГО	16		40/ 12		5 2	144 /12	Экзамен (36 часов)

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая часть				
1.	7	Тема 1. Сущность, формы и задачи адвокатуры	1. Понятие адвокатуры. 2. Значение адвокатуры как общественного института. 3. Роль адвокатуры для осуществления правосудия. 4. Участие адвокатов в формировании правоприменительной практики. 5. Государственное регулирование организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации в настоящее время. 6. Основные характеристики деятельности адвоката. 7. Сферы применения юридической помощи адвоката. 8. Процессуальное положение адвокатов в уголовном, гражданском и арбитражном процессе: сравнительная характеристика. 9. Задачи адвокатуры. Разносторонность и многогранность правовой помощи. Форма работы адвокатуры. 10. Правовой статус коллегии адвокатов. 11. Юридические консультации (бюро, фирмы, кабинеты) как форма объединения адвокатов.	2
2.	7	Тема 2. История развития адвокатура в России	1. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864г. (XV-XIXв.). Основные функции адвокатуры - правозаступничество и судебное представительство. 2. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным Уставам 1864 года. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование правил адвокатской этики. Частные поверенные. 3. Знаменитые судебные ораторы (XIXв.). Знамение судебные процессы (XIXв.). 4.Адвокатура в советский и постсоветский период (1917 - по настоящее время). Упразднение присяжной и частной адвокатуры. Декрет № 1 о Суде от 24 ноября 1917 года. Декрет № 2 о Суде от 15 февраля 1918 года. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 года. Дополнение к Положению о	4

			народном суде РСФСР от 21 октября 1920 года. Создание советской адвокатуры и ее деятельность. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре 25-26 мая 1922 года. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 года. Организация и деятельность адвокатуры по положению об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре РСФСР от 25 июля 1962 года. 5. Перспективы развития адвокатуры в свете принятия закона 2002 г.	
3.	7	Тема 3. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	1. Международные нормативные акты. Устав ООН от 26 июня 1945 года. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 года, 20 декабря 1971 года, 1 января 1990 года, 6 ноября 1990 года, 25 марта 1992 года, 11 мая 1994 года). Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 года. Резолюция № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18 февраля 1996 года. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 года. Основные принципы, касающиеся роли юристов, от 27 августа - 7 сентября 1990 года. Основные положения о роли адвокатов - август 1990 года. 2. Российское законодательство об адвокатуре. Конституция Российской Федерации. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года. Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР» от 8 июля 1981 года (с изм. и доп.). Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ» 2002 г.	4
4.	7	Тема 4. Актуальные вопросы адвокатуры на современном этапе	1. Понятие института адвокатуры и ее значение. 2. Правовой статус и задачи адвокатуры в РФ. 3. Основные направления деятельности адвокатуры в РФ. 4. Формы организации адвокатской деятельности. 5. Федеральная адвокатская палата. 6. Адвокатская палата субъекта федерации. 7. Коллегия адвокатов, юридическая	4/2

			консультация, адвокатское бюро, адвокатский кабинет. 8. Членство в адвокатуре. Порядок приема и прекращение членства. 9. Права и обязанности адвокатов. Меры поощрения адвокатов. 10. Ответственность адвокатов. 11. Актуальные вопросы организации адвокатуры в России. 12. Роль адвоката в суде присяжных. 13. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства.	
			Дискуссия по теме	
5.	7	Тема 5. Профессиональная этика адвоката	1. Понятие этики. Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение. 2. Профессиональная этика адвоката. 3. Принципы поведения адвоката в отношениях с клиентами. 4. Понятие конфликта интересов. 5. Правила профессиональной этики российских адвокатов. 6. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение. 7. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами. 8. Этическое основы судебных прений. 9. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. 10. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.	4
6.	7	Тема 6. Юридическая риторика	1. Понятие юридической риторики. 2. Значение юридической риторики в правовой сфере. 3. Значение юридической риторики в деятельности адвокатов. 4. Задачи юридической риторики в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. 5. Значение процессуальных норм, законов логики и правил красноречия, как составных компонентов юридической риторики. 6. Способы подготовки судебной речи (подготовка полного текста, применение развернутого плана, иные способы). 7. Содержание судебной речи. 8. Особенности произнесения судебной речи в уголовном, гражданском и арбитражном	2/2

			процессе. 9. Защитительная речь адвоката. 10. Зависимость подготовки защитительной речи от позиции по делу. Способы построения речи при альтернативной защите. 11. Подготовка и произнесение защитительной речи в суде присяжных. 12. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в гражданском процессе. 13. Особенности подготовки адвокатами судебных речей в интересах истцов, ответчиков, третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования. 14. Особенности постановки вопросов участникам гражданского процесса. 15. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в арбитражном процессе. 16. Значение риторики при исследовании доказательств в судебном заседании. 17. Особенности работы адвоката по допросу свидетелей. 18. Подготовка и постановка вопросов свидетелям.	
			Подготовка проекта речи адвоката	
Раздел 2. Адвокатская деятельность в судопроизводстве				
7.	7	Тема 7. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы	1. Нормативно-правовое регулирование деятельности адвоката. 2. Осуществление адвокатской деятельности. 3. Права и обязанности членов коллегии адвокатов. 4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Адвокат-консультант, защитник, представитель, поверенный. 5. Организация адвокатской деятельности. 6. Принятие поручения по делу. 7. Адвокатский ордер. 8. Порядок оплаты труда адвоката. 9. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи. 10. Консультационная деятельность адвоката. 11. Дача консультаций гражданам. Устные и письменные консультации. 12. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема. 13. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента. Оформление регистрационных и иных учетных документов приема клиентов. 14. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно.	4

			15. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства. 16. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием. 17. Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов. Составление договоров. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров.	
8.	7	Тема 8. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	1. Права граждан на получение квалификационной юридической помощи в уголовном судопроизводстве (правовое закрепление и содержание). 2. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. 3. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле. 4. Обязательное участие защитника. 5. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. 6. Права и обязанности защитника. 7. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката. 8. Деятельность защитника в период предварительного расследования. Права и обязанности с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств следователю. Обжалование действий органа дознания или следователя. Обжалование незаконного ареста либо продления срока предварительного следствия. Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования. 9. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции. Понятие поручения на осуществление защиты в суде первой инстанции. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу. Участие защитника на стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании. Тактика ведения допроса свидетелей. Исследование и оценка доказательств, критерии относимости и допустимости доказательств. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи. Особенности альтернативной защиты. Форма произнесения защитительной речи. Особенности коллизионной защиты, понятие,	4/2

			виды. Реплика. 10. Работа адвоката с доказательствами. Исследование и оценка доказательств, критерии относимости и допустимости. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы. Оценка экспертного заключения. Основания и порядок назначения дополнительной, повторной, комплексной экспертизы. 11. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних. 12. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. 13. Особенности работы адвоката в суде присяжных. 14. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве, принятие поручения, составление кассационной жалобы, подготовка к участию в суде кассационной инстанции. 15. Особенность деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора. Принятие поручения, составление ходатайств о принесении протеста в порядке надзора, форма, содержание, просительный пункт. Участие защитника в надзорном производстве. 16. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. 17. Участие адвоката-защитника в исполнительном производстве. Решение ситуационных задач	
9.	7	Тема 9. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве	1. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. 2. Основные положения о судебном представительстве. 3. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. 4. Полномочия представителя. 5. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве. 6. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. 7. Сбор доказательств. 8. Содержание и форма искового заявления. Возражения на иск. Встречный иск.	4/2

			9. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания. 10. Работа адвоката-представителя в кассационном производстве. Принятие поручения. Содержание и форма кассационной жалобы. Подготовка к участию в суде кассационной инстанции. Участие в суде кассационной инстанции. 11. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения. Составление ходатайства о принесении протеста в порядке надзора, содержание и форма, просительный пункт. Участие адвоката-представителя в надзорном производстве. 12. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. 13. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве. 14. Особенности подготовки адвокатом и ведения дел особого производства.	
			Решение ситуационных задач	
10.	7	Тема 10. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	1. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Составление и подача искового заявления, отзыва на исковое заявление, ходатайств и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела. Оплата госпошлины, правила оформления платежных документов. 2. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Представление и исследование доказательств. 3. Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности рассмотрения дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях. 4. Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.	4/2
			Решение ситуационных задач	
11.	7	Тема 11. Адвокат в Конституционном Суде	1. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов клиента. 2. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов. 3. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ. 4. Предмет доказывания, процессуальные права	4/2

			адвоката в процессе рассмотрения дела. 5. Правовые последствия принятия судом положительного или отрицательного решения по делу. 6. Дела, подлежащие рассмотрению Палатой по информационным спорам. Подготовка и подача материалов дела для рассмотрения Палатой по информационным спорам. Права и обязанности адвоката при участии в заседании Палаты. Изложение позиции по делу. Значение решения, вынесенного Палатой по информационным спорам. 7. Особенности подготовки материалов дела и участия адвоката при подсудности спора третейскому суду. Значение решения, принятого третейским судом. Порядок обжалования решения, участие адвоката на стадии исполнения решения.	
			Решение ситуационных задач	
ВСЕГО:				40 / 12

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Адвокатура» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель - студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по

осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем…", "как вы считаете…", "представьте, что вы находитесь…" и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи экзамена. Экзамен проводится в традиционной форме - ответы на вопросы билетов и решение практической задачи.

Экзамен представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1. Общая часть Тема 1. Сущность, формы и задачи адвокатуры	Подготовиться к устному опросу: 1. Понятие адвокатуры. 2. Значение адвокатуры как общественного института. 3. Роль адвокатуры для осуществления правосудия. 4. Участие адвокатов в формировании правоприменительной практики. 5. Государственное регулирование организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации в настоящее время. 6. Основные характеристики деятельности адвоката. 7. Сферы применения юридической помощи адвоката. 8. Процессуальное положение адвокатов в уголовном, гражданском и арбитражном процессе: сравнительная характеристика. 9. Задачи адвокатуры. Разносторонность и многогранность правовой помощи. Форма работы	2

			адвокатуры. 10. Правовой статус коллегии адвокатов. 11. Юридические консультации (бюро, фирмы, кабинеты) как форма объединения адвокатов.	
2	7	Тема 2. История развития адвокатура в России	Подготовиться к устному опросу: 1. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864г. (XV-XIXв.). Основные функции адвокатуры - правозаступничество и судебное представительство. 2. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным Уставам 1864 года. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование правил адвокатской этики. Частные поверенные. 3. Знаменитые судебные ораторы (XIXв.). Знамение судебные процессы (XIXв.). 4.Адвокатура в советский и постсоветский период (1917 - по настоящее время). Упразднение присяжной и частной адвокатуры. Декрет № 1 о Суде от 24 ноября 1917 года. Декрет № 2 о Суде от 15 февраля 1918 года. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 года. Дополнение к Положению о народном суде РСФСР от 21 октября 1920 года. Создание советской адвокатуры и ее деятельность. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре 25-26 мая 1922 года. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 года. Организация и деятельность адвокатуры по положению об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре РСФСР от 25 июля 1962 года. 5. Перспективы развития адвокатуры в свете принятия закона 2002 г.	4
3	7	Тема 3. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	Подготовиться к устному опросу. 1. Международные нормативные акты. Устав ООН от 26 июня 1945 года. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 года, 20 декабря 1971 года, 1 января 1990 года, 6 ноября 1990 года, 25 марта 1992 года, 11 мая 1994 года). Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 года. Резолюция № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18 февраля 1996 года. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 года. Основные принципы, касающиеся роли юристов, от 27 августа - 7 сентября 1990 года. Основные положения о роли адвокатов - август 1990 года. 2. Российское законодательство об адвокатуре. Конституция Российской Федерации. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года. Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР» от 8 июля 1981 года (с изм. и доп.). Федеральный закон «Об	4

			адвокатской деятельности и адвокатуре РФ» 2002 г.	
4	7	Тема 4. Актуальные вопросы адвокатуры на современном этапе	Подготовиться к устному опросу: 1. Понятие института адвокатуры и ее значение. 2. Правовой статус и задачи адвокатуры в РФ. 3. Основные направления деятельности адвокатуры в РФ. 4. Формы организации адвокатской деятельности. 5. Федеральная адвокатская палата. 6. Адвокатская палата субъекта федерации. 7. Коллегия адвокатов, юридическая консультация, адвокатское бюро, адвокатский кабинет. 8. Членство в адвокатуре. Порядок приема и прекращение членства. 9. Права и обязанности адвокатов. Меры поощрения адвокатов. 10. Ответственность адвокатов. 11. Актуальные вопросы организации адвокатуры в России. 12. Роль адвоката в суде присяжных. 13. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства.	6
5	7	Тема 5. Профессиональная этика адвоката	Подготовиться к устному опросу: 1. Понятие этики. Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение. 2. Профессиональная этика адвоката. 3. Принципы поведения адвоката в отношениях с клиентами. 4. Понятие конфликта интересов. 5. Правила профессиональной этики российских адвокатов. 6. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение. 7. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами. 8. Этическое основы судебных прений. 9. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. 10. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.	4
6	7	Тема 6. Юридическая риторика	Подготовиться к устному опросу: 1. Понятие юридической риторики. 2. Значение юридической риторики в правовой сфере. 3. Значение юридической риторики в деятельности адвокатов. 4. Задачи юридической риторики в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. 5. Значение процессуальных норм, законов логики и правил красноречия, как составных компонентов юридической риторики. 6. Способы подготовки судебной речи (подготовка полного текста, применение развернутого плана, иные способы). 7. Содержание судебной речи. 8. Особенности произнесения судебной речи в	4

			уголовном, гражданском и арбитражном процессе. 9. Защитительная речь адвоката. 10. Зависимость подготовки защитительной речи от позиции по делу. Способы построения речи при альтернативной защите. 11. Подготовка и произнесение защитительной речи в суде присяжных. 12. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в гражданском процессе. 13. Особенности подготовки адвокатами судебных речей в интересах истцов, ответчиков, третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования. 14. Особенности постановки вопросов участникам гражданского процесса. 15. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в арбитражном процессе. 16. Значение риторики при исследовании доказательств в судебном заседании. 17. Особенности работы адвоката по допросу свидетелей. 18. Подготовка и постановка вопросов свидетелям. Подготовиться к решению ситуационных задач.	
7	7	Тема 7. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы	Подготовиться к устному опросу: 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности адвоката. 2. Осуществление адвокатской деятельности. 3. Права и обязанности членов коллегии адвокатов. 4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Адвокат-консультант, защитник, представитель, поверенный. 5. Организация адвокатской деятельности. 6. Принятие поручения по делу. 7. Адвокатский ордер. 8. Порядок оплаты труда адвоката. 9. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи. 10. Консультационная деятельность адвоката. 11. Дача консультаций гражданам. Устные и письменные консультации. 12. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема. 13. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента. Оформление регистрационных и иных учетных документов приема клиентов. 14. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно. 15. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства. 16. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием. 17. Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов. Составление договоров. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров.	4

			Подготовиться к решению ситуационных задач.	
8	7	Тема 8. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	Подготовиться к устному опросу: 1. Права граждан на получение квалификационной юридической помощи в уголовном судопроизводстве (правовое закрепление и содержание). 2. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. 3. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле. 4. Обязательное участие защитника. 5. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. 6. Права и обязанности защитника. 7. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката. 8. Деятельность защитника в период предварительного расследования. Права и обязанности с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств следователю. Обжалование действий органа дознания или следователя. Обжалование незаконного ареста либо продления срока предварительного следствия. Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования. 9. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции. Понятие поручения на осуществление защиты в суде первой инстанции. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу. Участие защитника на стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании. Тактика ведения допроса свидетелей. Исследование и оценка доказательств, критерии относимости и допустимости доказательств. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи. Особенности альтернативной защиты. Форма произнесения защитительной речи. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды. Реплика. 10. Работа адвоката с доказательствами. Исследование и оценка доказательств, критерии относимости и допустимости. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы. Оценка экспертного заключения. Основания и порядок назначения дополнительной, повторной, комплексной экспертизы. 11. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних. 12. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. 13. Особенности работы адвоката в суде присяжных. 14. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве, принятие поручения, составление кассационной жалобы, подготовка к участию в суде кассационной инстанции. 15. Особенность деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора. Принятие поручения, составление ходатайств о	6

			принесении протеста в порядке надзора, форма, содержание, просительный пункт. Участие защитника в надзорном производстве. 16. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. 17. Участие адвоката-защитника в исполнительном производстве. Подготовиться к составлению проектов документов.	
9	7	Тема 9. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве	1Подготовиться к устному опросу: 1. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. 2. Основные положения о судебном представительстве. 3. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. 4. Полномочия представителя. 5. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве. 6. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. 7. Сбор доказательств. 8. Содержание и форма искового заявления. Возражения на иск. Встречный иск. 9. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания. 10. Работа адвоката-представителя в кассационном производстве. Принятие поручения. Содержание и форма кассационной жалобы. Подготовка к участию в суде кассационной инстанции. Участие в суде кассационной инстанции. 11. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения. Составление ходатайства о принесении протеста в порядке надзора, содержание и форма, просительный пункт. Участие адвоката-представителя в надзорном производстве. 12. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. 13. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве. 14. Особенности подготовки адвокатом и ведения дел особого производства.	6
10	7	Тема 10. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	Подготовиться к устному опросу: 1. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Составление и подача искового заявления, отзыва на исковое заявление, ходатайств и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела. Оплата госпошлины, правила оформления платежных документов. 2. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Представление и исследование доказательств. 3. Действия адвоката по обжалованию решения,	6

			определения суда. Особенности рассмотрения дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях. 4. Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда. Подготовиться к решению ситуационных задач.	
11	7	Тема 11. Адвокат в Конституционном Суде	Подготовиться к устному опросу: 1. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов клиента. 2. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов. 3. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ. 4. Предмет доказывания, процессуальные права адвоката в процессе рассмотрения дела. 5. Правовые последствия принятия судом положительного или отрицательного решения по делу. 6. Дела, подлежащие рассмотрению Палатой по информационным спорам. Подготовка и подача материалов дела для рассмотрения Палатой по информационным спорам. Права и обязанности адвоката при участии в заседании Палаты. Изложение позиции по делу. Значение решения, вынесенного Палатой по информационным спорам. 7. Особенности подготовки материалов дела и участия адвоката при подсудности спора третейскому суду. Значение решения, принятого третейским судом. Порядок обжалования решения, участие адвоката на стадии исполнения решения. Подготовиться к составлению проектов документов.	6
			ВСЕГО:	52

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Адвокатская практика. [Электронный ресурс]. Учебник.	Волков В.Д., Елисеева Н.А., Клишин А.А. и др.	Статут, 2016. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49035.html .— ЭБС «IPRbooks»	Раздел 1 и 2
2.	Курс адвокатского права. [Электронный ресурс]. Учебник.	Смоленский М.Б.	Учебник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59328.html .— ЭБС	Раздел 1 и 2

			«IPRbooks»	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Организация адвокатуры и адвокатской деятельности. [Электронный ресурс]. Учебное пособие	Седлова Е.В.	М.: РПА Минюста России, 2015. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43227.html .— ЭБС «IPRbooks»	Раздел 1 и 2
2.	Адвокатура в России Учебное пособие. [Электронный ресурс].	Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д., Коршунов Н.М. и др.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71182.html .— ЭБС «IPRbooks»	Раздел 1 и 2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации;
http://www.advokatymoscow.ru - сайт Московской адвокатской палаты
http://www.profiz.ru;
http://www.i-u.ru;
http://partnerstvo.ru/lib/tp/node/90;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной

работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине права социального обеспечения предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематики. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фабулы - подыскание соответствующей нормы права - соотнесение фабулы и нормы права - вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:
СПС «КонсультантПлюс»,
СПС «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам по предмету «Адвокатура»;
2. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА УГОЛОВНО- ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

АДВОКАТУРА

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Кавецкий А.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Адвокатура» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ Г.Э. Сафронский, кандидат юридических наук, доцент кафедры Уголовно-правовых дисциплин

Подпись руки заверяю:

Руководитель департамента кадровой политики /И.А. Трихина/

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«04» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«10» мая 2018 г.

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин
(название кафедры)

Разработчик к.ю.н. Матвеев В.Ю.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.В.04 Правоохранительные органы и судоустройство
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«24» марта 2018 г.

И.О. зав. кафедрой _____ Румянцева М.О.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судоустройство» являются профессионально-компетентностная подготовка студентов, включающая в себя:

- формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в российской федерации;

- приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов и судов;

-приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

освоение данной дисциплины ориентировано на расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, которые студенты будут изучать в дальнейшем. это позволит им получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности в суде, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д. и (или) обучения в аспирантуре.

Задача курса – в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- определения целей, задач, правовых основ правоохранительной деятельности, особенностями реализации правоохранительной функции государства;
- организации и деятельности правоохранительных органов, их системы и компетенции, основными направлениями деятельности;
- формулировки и содержания основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;
- анализа действующего законодательство о системе и принципах построения правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику;
- обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Правоохранительные органы и судоустройство является дисциплиной Вариативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия нормы права, правового института, отрасли права, юридической ответственности, признаков правонарушения;

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру уголовно-правовой нормы и уголовного правоотношения;

Навыки: определить состав уголовного правонарушения.

2. Конституционное право

Знания: порядка принятия и вступления в силу нормативных правовых актов

Умения: интерпретировать конституционные принципы применительно к уголовно-правовым отношениям

Навыки: классификации принципов уголовного права

3. Административное право

Знания: компетенции участников административного процесса, стадий производства по делам об административных правонарушений;

Умения: использовать средства, приемы и рекомендации по оптимальному достижению целей административного процесса;

Навыки: определить условия применения мер административного принуждения.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Гражданский процесс

Знания: системы судов общей юрисдикции

Умения: определять полномочия судов общей юрисдикции

Навыки: определения подведомственности споров судам общей юрисдикции

2. Арбитражный процесс

Знания: системы арбитражных судов;

Умения: определять полномочия арбитражных судов;

Навыки: определения подведомственности споров арбитражным судам

3. Исполнительное производство

Знания: полномочия судебных приставов в сфере исполнения решения суда по семейно-правовым вопросам;

Умения: различать особенности исполнительного производства по взысканию алиментов в пользу указанных в законе алиментоуправомоченных субъектов

Навыки: дать оценку эффективности исполнительного производства в сфере взыскания алиментов на детей

4. Уголовный процесс

Знания: компетенции участников уголовного процесса, стадий уголовного процесса, процессуального порядка проведения следственных действий;

Умения: использовать средства, приемы и рекомендации по оптимальному достижению целей уголовного судопроизводства, главной из которых должно быть установление истинных обстоятельств совершения преступления;

Навыки: определить условия применения криминалистических рекомендаций в раскрытии, расследовании преступлений и частично - в судебном исследовании доказательств.

5. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел

Знания: методики рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, судебной практики по отдельным проблемным юридическим вопросам;

Умения: определить специфическую сущность каждой отдельной категории гражданских дел посредством анализа способа сборов аргументированных доказательств;

Навыки: определения специфики рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
	ПК-2 – способностью осуществлять	**Знать** систему правоохранительных органов, уполномоченных осуществлять защиту прав и

	профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	свобод человека и гражданина
		Уметь определять вид правоохранительного органа, уполномоченного осуществлять защиту отдельных прав и свобод человека и гражданина
		Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания
2	ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать** правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Уметь применять законодательство Российской Федерации по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть приемами и способами реализации должностных обязанностей по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		48		48						
Аудиторные занятия (всего):		48		48						
В том числе:										
лекции (Л)		12		12						
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		36		36						
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		60		60						
Экзамен (при наличии):		-								
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	108		108						
	Зач. ед.:	3		3						
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование)		ТК1, ТК2						
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		З		З						

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	**РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ И ОРГАНЫ ПРОКУРАТУРЫ.** **Тема 1. Общая характеристика правоохранительной деятельности, судебной системы и правоохранительных органов.** Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение и взаимодействие с другими юридическими дисциплинами. Методология изучения. Понятие государственной правоохранительной функции, правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки, задачи и цели. Судебные и правоохранительные органы. Особенности взаимоотношений правоохранительных органов с органами представительной и исполнительной власти. Особое место конституционного контроля, правосудия и прокурорского надзора в системе правоохранительной деятельности. Общегосударственная система мер правоохраны. Законность и правопорядок как основа демократического правового государства. Виды (направления) правоохранительной деятельности: охрана конституционного строя, суверенитета, экономических интересов и национальной безопасности; борьба с преступностью; защита прав и свобод человека и гражданина; профилактика правонарушений. Классификация и общая характеристика субъектов правоохранительной деятельности. Основополагающие принципы деятельности правоохранительных органов, их нормативное закрепление и особенности реализации. Законодательное обеспечение и правовое сопровождение правоохранительной деятельности. Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.	2		4		8	14	
2	6	**Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации** Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Символы судебной власти. Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Органы	4		6		8	16	

		судейского сообщества и статус судей в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия, порядок их закрепления и практическое значение. Законность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия. Объективность и беспристрастность комплектования состава суда. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение права граждан на судебную защиту и защиту в суде. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел в судах. Национальный язык судопроизводства. Возможность участия граждан при осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности. Судопроизводство как форма реализации судебной власти. Виды судопроизводства (конституционное, арбитражное, гражданское, уголовное, административное). Участники судопроизводства. Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, среднего звена и высшего звена. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Надзорные судебные инстанции. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.							
3	6	**Тема 3. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации** Прокуратура и прокурорский надзор: понятие, принципы и организация деятельности. Система органов прокуратуры, централизованный характер их построения и подчинения. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры России, порядок образования и компетенция. Прокуратуры республик в составе Российской Федерации, их полномочия. Прокуратуры края, области (автономной области), автономного округа, города, района. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях; транспортные, природоохранные и военные прокуратуры. Особенности их формирования и правового положения, координация работы с территориальными прокуратурами. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора: общий надзор; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации, прокурора республики, края, области, города, района и других. Реализация полномочий прокуроров при осуществлении возложенных на них	2		6		8	16	Тестирование

		функций. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: представление, постановление, предостережение и порядок их применения. Прокуроры и прокурорские работники, их статус. Прохождение службы в органах прокуратуры. Классные чины. Система ограничений и социальных гарантий, установленных для прокурорских работников.							
4	6	**РАЗДЕЛ 2. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** **Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации** Органы юстиции в системе государственных органов, их задачи, функции и полномочия. Система органов юстиции Российской Федерации в центре и на местах. Распределение компетенции между ними. Основные направления деятельности органов юстиции: правовое обеспечение правотворческой деятельности федеральной исполнительной власти; государственная регистрация нормативных актов центральных органов государственного управления; регистрация уставов общественных и религиозных объединений; организация и развитие системы юридических услуг и правовой помощи; систематизация и кодификация законодательства; обеспечение кадрами органов и учреждений юстиции; повышение квалификации юридических кадров; участие в международно-правовой охране прав, свобод и законных интересов граждан; служба судебных приставов; обеспечение функционирования исполнительного производства пенитенциарной системы. Организационные основы руководства деятельностью адвокатуры и нотариата. Правоохранительные функции адвокатов и нотариусов, их взаимодействие с правоохранительными органами. Особенности их правового статуса и организационно-правовые формы деятельности.	2		4		8	14	
5	6	**Тема 5. Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности** Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Содержание охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Соотношение указанных категорий с другими социально-правовыми сторонами жизни общества. Органы внутренних дел как отраслевая подсистема государственного управления и правоохранительный орган. Задачи, функции, формы и методы деятельности органов внутренних дел, их полномочия. Система органов внутренних дел, основные направления деятельности. Организация и правовые основы службы в органах внутренних дел. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система, принципы ее организации, права и обязанности; основные направления деятельности. Служба в полиции. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности в особых условиях. Режим чрезвычайного положения и функции органов внутренних дел по его поддержанию. Внутренние войска, особенности их правового статуса. Национальная гвардия и особенности правового статуса. Оперативно-розыскная деятельность: ее задачи,	2		4		7	13	

		понятие, принципы, правовая основа, употребляемые термины и категории.							
6	6	**Тема 6. Органы обеспечения национальной безопасности** Понятие безопасности личности, общества и государства, ее основные объекты. Концепция национальной безопасности и национальные интересы России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности. Основные направления и задачи обеспечения национальной безопасности. Конституционное закрепление основных устоев безопасности, субъекты и сферы ее обеспечения. Общегосударственная система мер обеспечения безопасности. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти в области безопасности. Специальные органы обеспечения национальной безопасности (Федеральная служба безопасности, Федеральная служба охраны, Федеральная таможенная служба, Служба внешней разведки). Их структура, основные задачи и принципы деятельности, полномочия. Совет безопасности Российской Федерации как основной координирующий орган в данной сфере правоохранительной деятельности. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности государства (разведывательная деятельность, контрразведывательная деятельность, борьба с терроризмом, защита сведений, составляющих государственную тайну, охрана государственной границы): содержание, правовая основа, формы и методы, силы и средства. Контроль за законностью деятельности органов безопасности.	2		4		7	13	
7	6	**Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений** Проблема раскрытия преступлений. Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из основных функций правоохранительной деятельности. Возбуждение уголовного дела как первоначальная стадия раскрытия преступления. Органы и должностные лица, правомочные возбуждать уголовные дела. Сущность и задачи предварительного расследования. Подследственность. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования (основная и вспомогательная). Тайна предварительного расследования. Предварительное следствие. Понятие и виды следственных действий. Система органов предварительного следствия. Участники следственных действий. Следователь и начальник следственного органа, их полномочия, особенности взаимоотношений с прокурором, судом, органами дознания. Обязательность решений и действий следователя, меры процессуального принуждения, принимаемые следователем. Понятие мер пресечения и их применение. Понятие дознания, его виды. Система органов дознания, их ведомственная принадлежность и компетенция. Стадии дознания. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве предварительного расследования. Судебная проверка законности и обусловленности ареста или содержания лица под стражей. Охрана прав	2		4		7	13	

		и свобод человека и гражданина при проведении следственных действий и дознания.							
8	6	**Тема 8. Негосударственные формы содействия правоохранительной деятельности** Негосударственные формирования в сфере охраны правопорядка. Частная детективная и охранная деятельность, ее правовая основа, общая характеристика, виды и организационно-правовые формы. Развитие частного сыска и охраны в России. Право на занятие частной детективной и охранной деятельностью. Лицензирование, применение оружия и спецсредств. Виды частных детективных и охранных предприятий. Смешанные формы детективной и охранной деятельности. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью. Ответственность за создание незаконных детективных и охранных предприятий, а также за нарушение иного законодательства в данной области правового регулирования. Юридические службы на предприятиях, в учреждениях и организациях, их задачи, структура и порядок функционирования. Юридические службы в сфере экономической деятельности. Организационные основы правового обеспечения деятельности министерств, ведомств, учреждений и предприятий. Участие юридических служб в защите прав и законных интересов членов трудовых коллективов, независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности предприятий, учреждений и организаций. Роль и значение участия населения в поддержании правопорядка в стране. Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в охране прав и интересов личности, общества и государства. Общественные объединения и иные организации, непосредственно участвующие в поддержании правопорядка и оказывающие юридическую помощь гражданам. Негосударственные формирования в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Добровольные народные дружины и их аналоги (отряды содействия полиции, опорные пункты охраны общественного порядка, пограничные дружины, дружины миграционного контроля, казачьи формирования и другие). Их задачи, правовые основы создания и деятельности.	2		4		7	13	Тестирование
ВСЕГО:			18		36		60	108	Зачет с оценкой

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	6	Тема 1. Общая характеристика правоохранительной деятельности, судебной системы и правоохранительных органов	1. Предмет, метод, система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение и взаимодействие с другими юридическими дисциплинами. 2. Понятие государственной правоохранительной функции, правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки, задачи и цели. 3. Судебные и правоохранительные органы. 4. Особое место конституционного контроля, правосудия и прокурорского надзора в системе правоохранительной деятельности. 5. Виды (направления) правоохранительной деятельности: охрана конституционного строя, суверенитета, экономических интересов и национальной безопасности; борьба с преступностью; защита прав и свобод человека и гражданина; профилактика правонарушений. 6. Классификация и общая характеристика субъектов правоохранительной деятельности.	4
2.	6	Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	1. Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. 2. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. 3. Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. 4. Понятие правосудия и его отличительные признаки. 5. Органы судейского сообщества и статус судей в Российской Федерации. 6. Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности. 7. Судопроизводство как форма реализации судебной власти. Виды судопроизводства. инстанции.	6

3.	6	Тема 3. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации	1. Прокуратура и прокурорский надзор: понятие, принципы и организация деятельности. 2. Система органов прокуратуры, централизованный характер их построения и подчинения. 3. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры России, порядок образования и компетенция. 4. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. 5. Реализация полномочий прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. 6. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: представление, постановление, предостережение и порядок их применения. 7. Прокуроры и прокурорские работники, их статус. Прохождение службы в органах прокуратуры.	6
4.	6	РАЗДЕЛ 2. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации	1. Органы юстиции в системе государственных органов, их задачи, функции и полномочия. Распределение компетенции между ними. 2. Основные направления деятельности органов юстиции. 3. Особенности их правового статуса и организационно-правовые формы деятельности.	4

4.	6	Тема 5. Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	1. Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Органы внутренних дел как отраслевая подсистема государственного управления и правоохранительный орган. 2. Задачи, функции, формы и методы деятельности органов внутренних дел, их полномочия. Система органов внутренних дел, основные направления деятельности. 3. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система, принципы ее организации, права и обязанности; основные направления деятельности. 4. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности в особых условиях. Режим чрезвычайного положения и функции органов внутренних дел по его поддержанию. 5. Внутренние войска, особенности их правового статуса. 6. Национальная гвардия и особенности правового статуса. 7. Оперативно-розыскная деятельность: ее задачи, понятие, принципы, правовая основа, употребляемые термины и категории.	4
8.	6	Тема 6. Органы обеспечения национальной безопасности	1. Концепция национальной безопасности и национальные интересы России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности. 2. Специальные органы обеспечения национальной безопасности (Федеральная служба безопасности, Федеральная служба охраны, Федеральная таможенная служба, Служба внешней разведки). Их структура, основные задачи и принципы деятельности, полномочия. 3. Совет безопасности Российской Федерации как основной координирующий орган. 4. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности государства (разведывательная деятельность, контрразведывательная деятельность, борьба с терроризмом, защита сведений, составляющих государственную тайну, охрана государственной границы): содержание, правовая основа, формы и методы, силы и средства. 5. Контроль за законностью деятельности органов безопасности	4

6.	6	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	1. Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из основных функций правоохранительной деятельности. 2. Органы и должностные лица, правомочные возбуждать уголовные дела. 3. Сущность и задачи предварительного расследования. Подследственность. Формы предварительного расследования. 4. Система органов предварительного следствия. Участники следственных действий. 5. Понятие дознания, его виды. Система органов дознания, их ведомственная принадлежность и компетенция. Стадии дознания.	4
1.	6	Тема 8. Негосударственные формы содействия правоохранительной деятельности	1. Негосударственные формирования в сфере охраны правопорядка. Частная детективная и охранная деятельность, ее правовая основа, общая характеристика, виды и организационно-правовые формы. 2. Виды частных детективных и охранных предприятий. 3. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью. 4. Адвокатская деятельность и ее специфика. Правовой статус адвоката. Организационные основы деятельности адвокатуры. 5. Юридические службы на предприятиях, в учреждениях и организациях, их задачи, структура и порядок функционирования. 6. Роль и значение участия населения в поддержании правопорядка в стране.	4
			ВСЕГО:	36

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Правоохранительные органы и судоустройство» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. На лекциях может применяться интерактивный метод слайд-демонстрирования отдельных наиболее важных вопросов темы.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения. Используется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках подготовленной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации, по освоении которого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Тема 1. Общая характеристика правоохранительной деятельности, судебной системы и правоохранительных органов	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Понятие правоохранительной деятельности». Б. «Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов». В. «История создания правоохранительных органов в царской России». Г. «Развитие правоохранительных органов в советский и постсоветский период».	8
2.	2	Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий. 4. Составить схему судебной системы 5. Подготовить доклад на тему: А. «Проблемы доступности правосудия в РФ». Б. «Подсистема Военных судов». В. «Порядок назначения судей в РФ». Г. «Система судов общей юрисдикции и их полномочия».	8
3.	2	Тема 3. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий. 4. Подготовка к тестированию по Разделу I. 5. Подготовить доклад на тему: А. «Прокуратура РФ, принципы организации и	8

			деятельности». Б. «Виды надзоров и виды деятельности прокуратуры».	
4.	2	РАЗДЕЛ 2. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Система органов юстиции». Б. «Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации».	8
5.	2	Тема 5. Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий. 4. Составить схему судебной системы 5. Подготовить доклад на тему: А. «Современная реформа органов охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности» Б. «Основные направления деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации»	7
6.	2	Тема 6. Органы обеспечения национальной безопасности	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Система органов обеспечения национальной безопасности». Б. «Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации».	7
7.	2	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Система органов выявления и расследования преступлений» Б. «Основные полномочия должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование».	7
5.	2	Тема 8. Негосударственные формы содействия правоохранительной деятельности	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий. 4. Подготовка к тестированию по Разделу II. 5. Подготовить доклад на тему:	7

			А. «Проблемы получения квалифицированной юридической помощи в РФ» Б. «Понятия адвокатской деятельности, основные права и обязанности адвоката» В. «Частно-детективные и охранные агентства, виды их деятельности».	
				ВСЕГО: 60

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	А.В. Ендольцева [и др.].	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 231 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52540.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1- 8.
2.	Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум	Денисова Е.И.	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59642.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1- 8.
3.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Г.Б. Мирзоев [и др.].	ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1- 8.
4.	Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник	В.С. Авдонкин [и др.].	М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1- 8.
5.	Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник	Чашин А.Н.	Саратов: Вузовское образование, 2012.— 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9708.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1- 8.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций	Баксалова А.М.	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13897.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1- 8.
2	Правовое положение полиции МВД России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	С.Ю. Анохина [и др.].	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 815 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34495.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1- 8.
3	Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	А.В. Ендольцева [и др.].	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52635.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1- 8.
4	Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3 [Электронный ресурс]: монография	Мирзоев Г.Б.	М.: Граница, 2014.— 360 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30399.— ЭБС «IPRbooks»	Тема 8.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации;
www.mvd.ru - МВД России;
www.sledcom.ru - Следственный комитет Российской Федерации;
www.ks.rfnet.ru - Конституционный Суд РФ;
www.supcourt.ru - Верховный Суд Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.lawportal.ru - Российский образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;
www.consultant.ru - сайт справочно-правовой системы;

www.garant.ru – сайт справочно-правовой системы;

www.labex.ru/page/about.html - Комментарии к законодательству РФ;

www.law.edu.ru/ - Подборка электронных материалов по юриспруденции;

www.kodeks.net Юридический словарь; Большая Российская Юридическая Энциклопедия.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение Уголовного права требует рассмотрения и анализа большого по объему и количеству материала, содержащегося в разноплановых источниках, а также исследовательской литературе с целью его последующего обобщения и систематизации. Поэтому в лекционном материале преподавателю следует выделить ключевые темы и особое внимание уделять разбору фундаментальных теоретических проблем курса с привлечением новейшего исследовательского материала и использованием разнообразных форм лекций (лекции-конференции, лекции-диспуты, круглые столы).

На практических занятиях преподаватель должен помочь студенту сформировать у студентов умение анализировать правовые нормы в семейном праве и готовить проекты правовые документы. Преподаватель отбирает ограниченный круг тем для семинарских занятий, выделяя на каждую из них определенное время. Обсуждение различных толкований источника составляет самую существенную часть практических занятий.

Преподавателем должны быть использованы различные методы изучения и работы с историческим материалом.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во время аудиторных занятий, так и во внеаудиторные часы и предполагает следующие формы: конспектирование, составление выписок, библиографических списков, работу с электронными информационными сайтами, подготовку реферативных выступлений, докладов, сообщений, подготовку к дискуссиям и анализу проблемных ситуаций. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

www.consultant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», электронные периодические издания компании

www.garant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»

www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации

www.consultant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», электронные периодические издания компании

www.garant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»

www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правоохранительные органы» целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

дидактические материалы - бланки и образцы правовых документов; материалы судебной практики, сборники тестов, компьютерные программы; схемы, плакаты, стенды.

технические средства обучения - аудио, видеоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА УГОЛОВНО- ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И СУДОУСТРОЙСТВО

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Матвеев Ю.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы и судоустройство» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ Г.Э. Сафронский, кандидат юридических наук, доцент кафедры Уголовно-правовых дисциплин

Подпись руки заверяю:

РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕПАРТАМЕНТА КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ /И.А. Трихина/

ДЕПАРТАМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И СТУДЕНЧЕСКОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«16» мая 2018г.

Кафедра Теории и истории государства и права
(название кафедры)

Разработчик к.ю.н. Губин А.Н.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.В.05 Римское право
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Булавина М.А.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право» являются изучение основ римского права, его основных институтов и положений, а также заимствование основ римского права российской правовой системой и современной юриспруденцией европейских государств.

Достижение указанных целей позволит обучающемуся получить базовые знания по юриспруденции, продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задача курса – в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место римского права в системе различных научных знаний; предмет, содержание и система римского права, а также междисциплинарные связи с современными отраслями права;
- значения римского права для последующего развития права стран, относящихся к романо-германской правовой системе, в том числе российского гражданского права;
- специфическим особенностям римского права и его роли в регулировании частных интересов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Римское право относится к Блоку 3 профессиональный цикл, обязательные дисциплины «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия нормы права, правового института, отрасли права, юридической ответственности, признаков правонарушения;

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру уголовно-правовой нормы и уголовного правоотношения;

Навыки: определить состав уголовного правонарушения.

2. История государства и права зарубежных стран

Знания: о понятии периодизации истории римского государства, об основных источниках права и органов государственной власти, о взаимодействии государственных структур и правовых институтах, особенностях публичного и частного права.

Умения: определить методологию науки, позволяющую проанализировать процесс развития государства и права.

Навыки: формирования материалистического научного мировоззрения для общеправовой культуры студентов, обучающихся по юридическому профилю.

2. Философия

Знания: о наиболее общих законах движения и развития мира, системы теоретических взглядов на мир;

Умения: распознавать научное знание с позиции трех уровней: экспериментального, эмпирического, теоретического.

Навыки: обобщить научные теории.

Наименования последующих учебных дисциплин

1. Гражданское право

Знания: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве;

Умения: оперировать гражданско-правовыми и семейно-правовыми понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым вопросам;

Навыки: научится отличать и совмещать смежные правовые вопросы по гражданскому и семейному праву.

2. Жилищное право

Знания: перечень лиц, входящих в состав семьи по российскому семейному и жилищному законодательству;

Умения: сопоставить нормы семейного и жилищного права, ограничивающих жилищные права родителей, лишенных родительских права.

Навыки: подготовить проект соглашения членов семьи о порядке пользования жилыми помещениями.

3. Гражданский процесс

Знания: компетенции участников гражданского процесса, стадий гражданского процесса, процессуального порядка проведения судебного разбирательства.

Умения: использовать средства, приемы и рекомендации по оптимальному достижению целей уголовного судопроизводства, главной из которых должно быть установление истинных обстоятельств совершения преступления.

Навыки: определить условия применения криминалистических рекомендаций в раскрытии, расследовании преступлений и частично - в судебном исследовании доказательств.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать** основные и специальные институты права и правовые конструкции римского права
		Уметь последовательно излагать материал и логично аргументировать свои мысли
		Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; системно толковать соответствующие правовые акты; обобщать полученную информацию

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		32		32						
Аудиторные занятия (всего):		32		32						
В том числе:										
лекции (Л)		12		12						
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		20		20						
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		76		76						
Экзамен (при наличии):		-		-						
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	108		108						
	Зач. ед.:	3		3						
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование)		ТК1, ТК2						
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		З		З						

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	**Раздел I. Основные положения Римского права** **Тема 1. Роль римского права в истории права** Понятие римского права. Периодизация римского права. Публичное и частное право. Значение римского частного права для дальнейшего развития законодательства и правовых учений общества, основанного на частной собственности.	2/2		2		4	18/4	
2	2	**Тема 2. Источники римского частного права.** Понятие и основные черты римского частного права. Общая характеристика источников римского частного права; виды источника права. Законы ХП таблиц как источники публичного и частного права. Кодификация Юстиниана. Понятие эдиктов и их роль как источника права. Эдикт как программа деятельности магистрата. Развитие эдиктов преторов и императорская власть. Роль сената в деятельности преторов. Деятельность юристов. Формы их деятельности.			2/2		8		
3	2	**Тема 3. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права** Рим как рабовладельческое государство Правовое положение римских граждан. Установление формально равной правоспособности свободных в области частного права. Понятие субъекта права и дееспособности. Лица, недееспособные и частично дееспособные. Свобода эксплуатации рабов по произволу рабовладельцев. Понятие юридических лиц. Юридическое положение коллегий, муниципий, фиска, благотворительных учреждений.	2		2		8	12	Письменная контрольная
4	2	**Раздел I. Римское частное право** **Тема 4. Институт семьи (римская семья)** Общая характеристика римского семейного права. Общий строй римской семьи. Агнотическое и когнатическое родство. Правовые отношения между супругами. Брак.	2		2/2		8	12/2	

		Личные и имущественные отношения супругов. Имущественные предпосылки власти мужа. Прекращение брака. Правовые отношения родителей и детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Пекулий и его виды. Правоспособность детей в праве Юстиниана. Юридический статус наследства матери, находящейся с мужем в разводе. Узаконение и усыновление. Опека и попечительство. Прекращение отцовской власти. Эмансипация.							
7	2	**Тема 5. Вещные права** Общее учение о вещах. Виды вещей. Виды прав на вещи. Владение. Понятие владения. Приобретение владения. Прекращение владения. Владение правами.			2		8		
8	2	**Тема 6. Содержание права частной собственности** Право собственности. Понятие собственности. Ограничения права собственности. Общая собственность. Виды права собственности. Приобретение права собственности по договору. Приобретение права собственности на плоды. Спецификация (изготовление новой вещи из одной или нескольких других). Оккупация (присвоение и завладение вещами с намерением удержать их за собой). Клад. Приобретательная давность. Защита прав собственности. Сервитуты.	2		2		8	12	
7	2	**Тема 7. Обязательственное право** Понятие обязательства. Обязательство и его виды. Обязательства, пользующиеся исковой защитой и натуральные обязательства. Источники возникновения обязательств. Предмет обязательства. Обязательства делимые и неделимые. Альтернативные обязательства. Понятие цессии. Цессия и случаи принятия на себя чужого долга. Обязательства как бы из договора. Понятие и виды этих обязательств. Ведение дел без поручения. Иски, связанные с ведением чужих дел, их необходимые элементы. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и виды этих обязательств.	2		2		8	22/2	
8	2	**Тема 8. Виды договоров** Классификация договоров. Контракты и соглашения. Их содержание. Квазиконтракты (обязательства как бы из договоров), их содержание. Вербальные (устные) контакты. Заем. Ссуда. Договор хранения или поклажи. Консенсуальные контакты, их виды: купля-продажа, договоры найма, наем вещей, наем услуг, подряд, договор товарищества, договор поручения. Безымянные контракты, их			2/2		8		

		понятие и развитие. Мена. Оценочный договор.							
9	2	**Тема 9. Право наследования по завещанию и по закону** Общая характеристика римского наследственного права. Понятие и виды наследования. Ход развития римского наследственного права. Наследование по завещанию. Понятие и формы завещания. Завещательная правоспособность. Предназначение наследника. Утрата силы завещания. Наследование по закону. Наследование по законам Ш таблиц, по праву Юстиниана, наследование матери после детей и детей после матери. Необходимое наследование. Развитие ограничений свободы завещательных распоряжение. Необходимое наследование в праве Юстиниана. Понятие наследства. Наследственная трансмиссия. Правовые последствия принятия наследства.	2		2		8	22/2	
10	2	**Тема 10. Иски** Возникновение государственного суда. Деление гражданского процесса на jus и iudicium. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарных процессах. Понятие и виды исков. Особые средства Преборской защиты. Исковая давность.			2/2		8		Письменная контрольная
ВСЕГО:			12/2		20/8		76	108/10	Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	**Раздел I. Основные положения Римского права** **Тема 1. Роль римского права в истории права** 1. Понятие римского права. 2. Периодизация римского права. 3. Публичное и частное право. 4. Значение римского частного права для дальнейшего развития законодательства и правовых учений общества, основанного на частной собственности.	устные ответы по домашнему заданию, составление периодизации Римского права	2
2	2	**Тема 2. Источники римского частного права.** 1. Понятие и основные черты римского частного права. 2. Общая характеристика источников	устные ответы по домашнему заданию, составление сравнительной	2/2

		римского частного права; виды источника права. 3. Законы XII таблиц как источники публичного и частного права. 4. Кодификация Юстиниана. 5. Понятие эдиктов и их роль как источника права. 6. Эдикт как программа деятельности магистрата. 7. Развитие эдиктов преторов и императорская власть. 8. Роль сената в деятельности преторов. 9. Деятельность юристов. Формы их деятельности.	таблицы по источникам римского права просмотр учебного фильма	
3	2	**Тема 3. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права** 1. Рим как рабовладельческое государство. 2. Правовое положение римских граждан. 3. Установление формально равной правоспособности свободных в области частного права. 4. Понятие субъекта права и дееспособности. 5. Лица, недееспособные и частично дееспособные. 6. Понятие юридических лиц.	устные ответы по домашнему заданию, составление сравнительной таблицы римлян и неримлян	2
4	2	**Раздел I. Римское частное право** **Тема 4. Институт семьи (римская семья)** 1. Общая характеристика римского семейного права. 2. Общий строй римской семьи. Агнотическое и когнатическое родство. 3. Заключение и прекращение брака. 4. Личные и имущественные и неимущественные отношения супругов. 5. Правовые отношения родителей и детей. 6. Узаконение и усыновление. 7. Опека и попечительство.	устные ответы по домашнему заданию, составление сравнительной таблицы по видам римского брака, инсценировка заключения брака	2/2
5	2	**Тема 5. Вещные права** 1. Общее учение о вещах. 2. Виды вещей. Виды прав на вещи. 3. Владение. Понятие владения. 4. Приобретение владения. 5. Прекращение владения.	устные ответы по домашнему заданию, составление слайдов	2
6	2	**Тема 6. Содержание права частной собственности** 1. Право собственности и его ограничения.	устные ответы по домашнему заданию, составление слайдов	2

		2. Виды права собственности. 3. Спецификация. 4. Оккупация. Клад. 5. Приобретательная давность. Защита прав собственности. 6. Сервитуты.		
7	2	**Тема 7. Обязательственное право** 1. Понятие обязательства и его виды. 2. Обязательства, пользующиеся исковой защитой и натуральные обязательства. 3. Источники возникновения обязательств. 4. Предмет обязательства. 5. Понятие цессии. 6. Обязательства из неосновательного обогащения.	устные ответы по домашнему заданию, составление слайдов	2
8	2	**Тема 8. Виды договоров** 1. Классификация договоров. 2. Контракты и соглашения. 3. Квазиконтракты 4. Вербальные (устные) контакты. 5. Заем. Ссуда. 6. Договор хранения или поклажи. 7. Консенсуальные контакты, их виды. 8. Безымянные контракты. 9. Мена. Оценочный договор.	устные ответы по домашнему заданию, составление слайдов по классификации договоров	2/2
9	2	**Тема 9. Право наследования по завещанию и по закону** 1. Общая характеристика римского наследственного права. 2. Понятие и виды наследования. 3. Наследование по завещанию. 4. Наследование по закону. 5. Наследственная трансмиссия. 6. Правовые последствия принятия наследства.	устные ответы по домашнему заданию, составление слайдов	2
1	2	**Тема 10. Иски** 1. Возникновение государственного суда. 2. Деление гражданского процесса на jus и iudicium. 3. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарных процессах. 4. Понятие и виды исков. 5. Особые средства Преторской защиты. 6. Исковая давность.	устные ответы по домашнему заданию, составление слайдов, инсценировка гражданского процесса	2/2
			ВСЕГО:	20/8

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Римское право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. На лекциях может применяться интерактивный метод слайд-демонстрирования отдельных наиболее важных вопросов темы.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения. Используется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках подготовленной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации, по освоении которого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Раздел I. Основные положения Римского права Тема 1. Роль римского права в истории права	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Предмет, система и значение курса «Римское право». Б. «Классическая юриспруденция».	4
2.	2	Тема 2. Источники римского частного права.	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Источники преторского права». Б. «Свод законов Юстиниана».	8
3.	2	Тема 3. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Правовое положение лиатинов и перетринов».	8

			Б. «Правовое положение рабов».	
4.	2	Раздел I. Римское частное право Тема 4. Институт семьи (римская семья)	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Брак cum manu и sine manu». Б. «Приданое. Правовой режим».	8
5.	2	Тема 5. Вещные права	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. Составление слайдов. 5. Подготовить доклад на тему: А. «Содержание вещных прав». Б. «Рецепция отдельных положений вещных прав римского права в современное российское законодательство».	8
6.	2	Тема 6. Содержание права частной собственности	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Узуфрукт». Б. «Эмфитевзис и суперфиций».	8
7.	2	Тема 7. Обязательственное право	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Обязательства из деликтов». Б. «Основные контракты: общая	8
8.	2	Тема 8. Виды договоров	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Заем и ссуда». Б. «Хранение и залог».	8
9.	2	Тема 9. Право наследования по завещанию и по закону	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Наследование по завещанию». Б. «Наследование по закону».	8
10	2	Тема 10. Иски	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовиться к итоговому тестированию	8
			ВСЕГО:	76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Римское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов	И.Б. Новицкий	М. : Зерцало-М, 2015. — 256 с. — 978-5-94373-292-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52235.html	Темы 1-10
2.	Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие	М.И. Юркина, И.Н. Протопопова	Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/74557.html	Темы 1-10
3.	Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник	И.С.Перетерский	М. : Зерцало-М, 2015. — 560 с. — 978-5-94373-289-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52236.html	Темы 1-10
4.	Учебник истории римского права [Электронный ресурс]	Н.П. Боголепов	М. : Зерцало, 2014. — 568 с. — 978-5-94373-253-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.html	Темы 1-10

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Внешняя система римского права [Электронный ресурс] : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности	Л.Л. Кофанов	М. : Статут, 2015. — 192 с. — 978-5-8354-1168-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.html	Темы 2-10
2.	Философия римского времени (I в. до н. э. - V в. н. э.) [Электронный ресурс] : хрестоматия	В.Т. Звиревич	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 256 с. — 978-5-7996-1653-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68309.html	Темы 2-10
3.	Краткий курс по римскому праву [Электронный ресурс]	С.Ю.Седаков	М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 128 с. — 978-5-409-00929-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73383.html	Тема 1-10

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.lawportal.ru - Российский образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;

www.consultant.ru - сайт справочно-правовой системы;

www.garant.ru – сайт справочно-правовой системы;

www.labex.ru/page/about.html - Комментарии к законодательству РФ;

www.law.edu.ru/ - Подборка электронных материалов по юриспруденции;

www.kodeks.net Юридический словарь; Большая Российская Юридическая Энциклопедия.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение Римского права требует рассмотрения и анализа большого по объему и количеству материала, содержащегося в разноплановых источниках, а также исследовательской литературе с целью его последующего обобщения и систематизации. Поэтому в лекционном материале преподавателю следует выделить ключевые темы и особое внимание уделять разбору фундаментальных теоретических проблем курса с привлечением новейшего исследовательского материала и использованием разнообразных форм лекций (лекции-конференции, лекции-диспуты, круглые столы).

На практических занятиях преподаватель должен помочь студенту сформировать у студентов умение анализировать правовые нормы в семейном праве и готовить проекты правовые документы. Преподаватель отбирает ограниченный круг тем для семинарских занятий, выделяя на каждую из них определенное время. Обсуждение различных толкований источника составляет самую существенную часть практических занятий.

Преподавателем должны быть использованы различные методы изучения и работы с историческим материалом.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во время аудиторных занятий, так и во внеаудиторные часы и предполагает следующие формы: конспектирование, составление выписок, библиографических списков, работу с электронными информационными сайтами, подготовку реферативных выступлений, докладов, сообщений, подготовку к дискуссиям и анализу проблемных ситуаций. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального

помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

www.consultant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», электронные периодические издания компании

www.garant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»

www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Семейное право» целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

дидактические материалы – бланки и образцы правовых документов; материалы судебной практики, сборники тестов, компьютерные программы; схемы, плакаты, стенды.

технические средства обучения – аудио, видеоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Губин А.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Римское право» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ И.А. Фризен, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры Теории и истории государства и права

Подпись руки заверяю:

Руководитель Департамента кадровой политики

/И.А. [illegible]/

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«16» мая 2018 г.

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

Разработчик к.ю.н., доцент Заикина И.В.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.В.06 Актуальные проблемы наук гражданско-правового цикла
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы наук гражданско-правового цикла» является переосмысление и развитие знаний студентов о гражданском праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития гражданского законодательства, а также совершенствование профессионального уровня подготовки юристов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства России, регулирующих отношения, возникающие при участии различных субъектов гражданского права, в том числе особенности отношений с участием юридических лиц, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Задачами изучения студентами дисциплины являются:

- изучение наиболее актуальных проблем гражданского права;
- получение умений применения таких знаний на практике;
- формирование (на основе знаний и умений) необходимых навыков для будущей профессиональной деятельности в сфере гражданского права.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Актуальные проблемы наук гражданско-правового цикла» относится к вариативной части плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданское право

Знания:

- предмета Гражданского права РФ;
- философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.;
- источников гражданского права;
- понятий и категорий, используемых в гражданском праве;
- сфер реализации гражданских правоотношений;
- основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов;
- правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения:

- толковать и применять нормы гражданского права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота;
- анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права;
- совершать иные юридические действия в соответствии с законом;
- составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки:

- самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

2. Право интеллектуальной собственности

Знания:

- нормативной базы права интеллектуальной собственности, основных категорий законодательства о результатах творческой деятельности: «интеллектуальная

собственность», «интеллектуальные права», «исключительное право», «результат творчества», «авторское право», «патентное право», «средства индивидуализации»;

- видов объектов права интеллектуальной собственности;

- понятия, видов и содержания прав на результаты творческой деятельности;

- форм передачи прав на результаты творчества; способов защиты прав авторов и иных правообладателей.

Умения:

- применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности;

- использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав;

- анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей.

Навыки:

- составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения дел, связанных с защитой прав на результаты интеллектуальной деятельности в административном порядке, а также в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

3. Семейное право

Знания:

- основных институтов семейного права (брак, права супругов, расторжение брака, правоотношения родителей и детей, воспитание детей, оставшихся без родителей и др.);

- особенностей законодательства субъектов Российской Федерации по вопросам семьи и брака;

- судебной практики по разрешению спорных семейных правоотношений; содержания источников семейного права.

Умения:

- изучать, анализировать и правильно применять нормы семейного права;

- эффективно разрешать возникающие сложные спорные семейные правоотношения;

- прогнозировать возможные направления и тенденции развития семейного законодательства.

Навыки:

- практического использования приобретенных знаний норм семейного права в условиях будущей профессиональной деятельности.

4. Гражданский процесс

Знания:

- порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления);

- структуры и последовательности судебного разбирательства;

- основных теоретических положений доктрины гражданского процессуального права;

- прав и обязанностей субъектов судебного разбирательства;

- специальных юридических понятий и терминов по гражданскому процессуальному праву.

Умения:

- составлять процессуальные документы по гражданским делам;

- выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права.

Навыки:

- применения теоретических положений на практике;

- участия в судебном разбирательстве по гражданским делам; составления и предъявления процессуальных документов в суд;

- самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Производственная (преддипломная практика)

Знания:

- порядка и особенности осуществления работы, а также административный регламент, в организациях, предприятиях и учреждениях, в государственных и муниципальных органах, органах местного самоуправления (в соответствии с выбранным местом прохождении практики);

- нормативных правовых актов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика; внутренней структуры управления организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика; форм взаимодействия муниципальных и государственных структур управления с населением, общественными организациями и др. учреждениями;

- места и роли подразделения в структуре государственной и муниципальной власти: нормативной базы деятельности подразделения и роль нормативных документов в решении управленческих задач; особенностей и правовой основы государственной и муниципальной службы.

Умения:

- ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика, и толковать их содержание;

- применять теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплин при исследовании системы управления, действующей внутри организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика;

- работать с законодательно-нормативной документацией; выделять для анализа проблемы и цели управленческой деятельности; планировать индивидуальную и совместную деятельность;

- работать с правовыми информационными базами; организовывать выполнение конкретного полученного этапа работы.

Навыки:

- владеть умением находить и принимать решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

- способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

- современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

2. Итоговая государственная аттестация (государственный экзамен по гражданско-правовой специализации)

Знания:

- предметов гражданского права РФ, гражданского процесса РФ, семейного права РФ и др. отраслей частного права; философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.;

- источниках гражданского права; понятий и категорий, используемых в гражданском праве;

- сфер реализации гражданских правоотношений; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов; правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения:

- толковать и применять нормы гражданского права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота;
- анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права;
- совершать иные юридические действия в соответствии с законом;
- составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки:

- самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать** нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты гражданских прав; основные понятия и терминологию, относящуюся к различным отраслям права; разъяснения Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц
		Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты граждан и организаций
		Владеть навыками обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по правовым вопросам по защите гражданских прав физических и юридических лиц; давать объективную оценку различным правоотношениям в сфере защиты прав граждан и организаций; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единицы (252 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
Контактная работа (всего)		96								96
Аудиторные занятия (всего):		96								96
В том числе:										
лекции (Л)		26								26
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		70								70
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):		36								36
Самостоятельная работа (всего):		120								120
Экзамен (при наличии):		-								-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	252								252
	Зач. ед.:	7								7
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование)								ТК1, ТК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		экзамен								э

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	**Тема 1. Методологические проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений** Гражданское право России как регулятор экономических отношений. Сущность и виды проблемы гражданского права. Системных подход в изучении права. Значение системообразующих признаков. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (фактора) гражданско-правовой отрасли. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	2		6	3	10	21	тестирование
2	8	**Тема 2. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности в Российской Федерации** Историко-правовой аспект приобретальной давности. Приобретательная давность в законодательстве зарубежных стран. Условия и порядок приобретения имущества на праве собственности в силу давностного срока. Особенности приобретения права собственности на земельные участки в силу давностного владения.	2		4	3	10	19	
3	8	**Тема 3. Право собственности крестьянских (фермерских) хозяйств: проблемные вопросы** Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства как объект общей собственности его участников. Пользование, владение и распоряжение имуществом крестьянского хозяйства. Раздел (выдел) имущества крестьянского хозяйства. Приобретение земельных участков как объектов права собственности и иных вещных прав для нужд крестьянского хозяйства, за счет государственных и муниципальных земель, земельных долей. Наследование имущества крестьянского хозяйства	2		6	3	10	21	
4	8	**Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках** Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов. Условия действительности сделок. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными. Ничтожность сделки. Оспоримость сделки. Недействительность части сделки. Основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок. Специальные основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок. Основания оспоримости (относительной недействительности) сделок. Специальные основания оспоримости (относительной недействительности) сделок. Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами. Последствия недействительности сделок.	2		8/2	3	10	23/2	
5	8	**Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права** Место обязательственного права в системе гражданского права. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с	4		6	3	10	23	

		отрицательным содержанием (обязательства non facere). Проблемы исполнения обязательства и его обеспечения. Проблемы перемены лиц в обязательствах. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблема существенных условий договора. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.							
6	8	**Тема 6. Особенности ограниченного права пользования жилыми помещениями собственников жилья** Особенности правового режима жилья как объекта вещных прав. Право пользования жилым помещением собственника жилья как личное сервитутное право. Пользование чужим жилым помещением по завещательному отказу. Пользование чужим жильем по договору пожизненного содержания с иждивением.	2		6/2	3	10	21\2	
7	8	**Тема 7. Уступка права требования (цессия)** Определение понятия «цессия». Условия уступки права требования. Договор цессии. Стороны договора цессии. Кредитор. Цессионарий. Цедент. Титул. Ограничения по применению цессии. Виды цессии. Основания признания договора цессии недействительным.	2		4	3	10	19	Тестирование
8	8	**Тема 8. Особенности правового регулирования односторонних договорных обязательств** Понятие и форма договора займа. Возврат долга. Проценты по договору займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие и правовая характеристика договора дарения. Условия и форма договора дарения.	2		6	3	10	21	
9	8	**Тема 9. Субсидиарная ответственность** Субсидиарная ответственность при банкротстве организаций. Субсидиарная ответственность по обязательствам казенных предприятий и государственных муниципальных учреждений. Субсидиарная договорная ответственность. Внедоговорная (деликтная) субсидиарная ответственность	2		6	3	10	21	
10	8	**Тема 10. Интеллектуальная собственность: права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации** Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и виды интеллектуальных прав. Права на использование топологии интегральных микросхем. Права на селекционные достижения. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Исключительное право на фирменное наименование. Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на наименование места происхождения товара. Исключительное право на коммерческое обозначение. Право на использование результатов индивидуальной деятельности в составе единой технологии. Проблемы защиты исключительного права патентообладателя. Гражданско-правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Право на секрет производства (ноу-хау).	2		6/2	3	10	21/2	
11	8	**Тема 11. Актуальные проблемы наследственного права** Место наследственного права в системе гражданского права. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Недостойные наследники. Проблемы оформления завещательных распоряжений банковскими вкладами. Назначение завещателем наследников. Необходимые наследники. Завещательный отказ.	2		6/2	3	10	21/2	

		Завещательное вложение. Подназначение наследника. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом. Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания. Наследование выморочного имущества. Приобретение наследства. Наследственная трансмиссия. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Условия отказа от наследства. Способы (виды) отказа от наследства. Приращение наследственных долей. Охрана наследственного имущества и управление им.							
12	8	**Тема 12. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность** Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Защита вещных прав. Вещно-правовые иски. Понятие и условия виндикационного иска. Ограничения виндикации у добросовестного владельца вещи. Последствия удовлетворения виндикационного иска. Негаторный иск. Защита титульного владения и владельческая защита.	2		6	3	10	21	
ВСЕГО:			26		70/8	36	120	252/8	экзамен

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема.1. Методологические проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений	1. Гражданское право России как регулятор экономических отношений. 2. Сущность и виды проблемы гражданского права. 3. Системных подход в изучении права. 4. Значение системообразующих признаков. 5. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. 6. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (фактора) гражданско-правовой отрасли. 7. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. 8. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	6
2	8	Тема 2. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности в Российской Федерации	1. Историко-правовой аспект приобретательной давности. 2. Приобретательная давность в законодательстве зарубежных стран. 3. Условия и порядок приобретения имущества на праве собственности в силу давностного срока. 4. Особенности приобретения права собственности на земельные участки в силу давностного владения.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
3	8	Тема 3. Право собственности крестьянских (фермерских) хозяйств: проблемные вопросы	1. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства как объект общей собственности его участников. 2. Пользование, владение и распоряжение имуществом крестьянского хозяйства. 3. Раздел (выдел) имущества крестьянского хозяйства. 4. Приобретение земельных участков как объектов права собственности и иных вещных прав для нужд крестьянского хозяйства, за счет государственных и муниципальных земель, земельных долей. 5. Наследование имущества крестьянского хозяйства	6
4	8	Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках	1. Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов. 2. Условия действительности сделок. 3. Согласие на совершение сделки. 4. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки. 5. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными. 6. Ничтожность сделки. 7. Оспоримость сделки. 8. Недействительность части сделки. 9. Основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок. 10. Специальные основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок. 11. Основания оспоримости (относительной недействительности) сделок. 12. Специальные основания оспоримости (относительной недействительности) сделок. 13. Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами. 14. Последствия недействительности сделок.	8/2
5	8	Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права	1. Место обязательственного права в системе гражданского права. 2. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием. 3. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства non facere). 4. Проблемы исполнения обязательства и его обеспечения. 5. Проблемы перемены лиц в обязательствах. 6. Общее учение о договоре. 7. Проблема определения гражданско- правового договора. 8. Проблема существенных условий договора. 9. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. 10. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.	6
6	8	Тема 6. Особенности	1. Особенности правового режима жилья как объекта вещных прав.	6/2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
		ограниченного права пользования жилыми помещениями собственников жилья	2. Право пользования жилым помещением собственника жилья как личное сервитутное право. 3. Пользование чужим жилым помещением по завещательному отказу. 4. Пользование чужим жильем по договору пожизненного содержания с иждивением.	
7	8	Тема 7. Уступка права требования (цессия)	1. Определение понятия «цессия». 2. Условия уступки права требования. 3. Договор цессии. 4. Стороны договора цессии. 5. Кредитор. Цессионарий. Цедент. 6. Титул. 7. Ограничения по применению цессии. 8. Виды цессии. 9. Основания признания договора цессии недействительным.	4
8	8	Тема 8. Особенности правового регулирования односторонних договорных обязательств	1. Понятие и форма договора займа. 2. Возврат долга. 3. Проценты по договору займа. 4. Отдельные разновидности заемных обязательств. 5. Понятие и правовая характеристика договора дарения. 6. Условия и форма договора дарения.	6
9	8	Тема 9. Субсидиарная ответственность	1. Субсидиарная ответственность при банкротстве организаций. 2. Субсидиарная ответственность по обязательствам казенных предприятий и государственных муниципальных учреждений. 3. Субсидиарная договорная ответственность. 4. Внедоговорная (деликтная) субсидиарная ответственность.	6
10	8	Тема 10. Интеллектуальная собственность: права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	1. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. 2. Понятие и виды интеллектуальных прав. 3. Права на использование топологии интегральных микросхем. 4. Права на селекционные достижения. 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. 6. Исключительное право на фирменное наименование. 7. Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). 8. Исключительное право на наименование места происхождения товара. 9. Исключительное право на коммерческое обозначение. 10. Право на использование результатов индивидуальной деятельности в составе единой технологии. 11. Проблемы защиты исключительного права	6/2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			патентообладателя. 12. Гражданско-правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. 13. Право на секрет производства (ноу-хау).	
11	8	Тема 11. Актуальные проблемы наследственного права	1. Место наследственного права в системе гражданского права. 2. Основания наследования. 3. Понятие и состав наследства. 4. Особенности наследования отдельных видов имущества. 5. Открытие наследства. 6. Недостойные наследники. 7. Проблемы оформления завещательных распоряжений банковскими вкладами. 8. Назначение завещателем наследников. 9. Необходимые наследники. 10. Завещательный отказ. 11. Завещательное вложение. 12. Подназначение наследника. 13. Проблемы наследования по закону и по завещанию. 14. Проблема определения круга наследников. 15. Проблема принятия наследства. 16. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. 17. Наследование в отношениях с иностранным элементом. 18. Отмена и изменение завещания. 19. Исполнение завещания. 20. Наследование выморочного имущества. 21. Приобретение наследства. 22. Наследственная трансмиссия. 23. Ответственность наследников по долгам наследодателя. 24. Отказ от наследства. 25. Условия отказа от наследства. Способы (виды) отказа от наследства. 26. Приращение наследственных долей. 27. Охрана наследственного имущества и управление им.	6/2
12	8	Тема 12. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. 2. Формы и способы защиты гражданских прав. 3. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация. 4. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. 5. Защита вещных прав. 6. Вещно-правовые иски. 7. Понятие и условия виндикационного иска. 8. Ограничения виндикации у добросовестного владельца вещи. 9. Последствия удовлетворения виндикационного	6/0

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			иска. 10. Негаторный иск. 11. Защита титульного владения и владельческая защита.	
ВСЕГО:				70/8

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы наук гражданско-правового цикла» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десятиминутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем…", "как вы считаете…", "представьте, что вы находитесь…" и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи экзамена.

Экзамен представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Тема.1. Методологические проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
2.	8	Тема 2. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности в Российской Федерации	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
3.	8	Тема 3. Право собственности крестьянских (фермерских) хозяйств: проблемные вопросы	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
4.	8	Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
5.	8	Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
6.	8	Тема 6. Особенности ограниченного права пользования жилыми помещениями собственников жилья	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
7.	8	Тема 7. Уступка права требования (цессия)	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления	10

			изученного материала.	
8.	8	Тема 8. Особенности правового регулирования односторонних договорных обязательств	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
9.	8	Тема 9. Субсидиарная ответственность	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
10.	8	Тема 10. Интеллектуальная собственность: права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
11.	8	Тема 11. Актуальные проблемы наследственного права	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
12.		Тема 12. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
			ВСЕГО:	120

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: монография		М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017.— 195 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72636.html. — ЭБС «IPRbooks»	1- 12
2.	Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Ю.Н. Андреев [и др.]	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74875.html. — ЭБС «IPRbooks»	1-12
3.	Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Е.В. Богданов [и др.]	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52052.html. — ЭБС «IPRbooks»	1-12

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
	Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г)	О.В. Анохина [и др.]	Омск: Омская юридическая академия, 2017.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66815.html.— ЭБС «IPRbooks»	1-12

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ WWW.GOV.RU – САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;

www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт арбитражных судов Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральная налоговая служба;
http://www.profiz.ru
http://www.tspor.ru
http://www.i-u.ru
http://partnerstvo.ru/lib/tp/node/90
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем
http://www.cbr.ru/
http://pravo.ru/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по данной дисциплине предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематики. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении указанной дисциплины является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фабулы – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фабулы и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуются.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс
4. Компьютерные классы

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ЦИКЛА

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Заикина И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы наук гражданско-правового цикла» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ Т.Т. Алиев, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры Гражданско-правовых дисциплин НАНО ВО ИМЦ

Подпись руки заверяю:

Руководитель департамента кадровой политики
И.А. Трихина

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«10» апреля 2018 г.

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

Разработчик к.ю.н., доцент Заикина И.В.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.В.07 Наследственное право
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Наследственное право являются формирование у студентов системы знаний, навыков и умений по современной системе наследственных отношений, их правовом регулировании в России и отдельных зарубежных странах, а также овладение общими правилами применения норм наследственного права на практике при разрешении конкретных наследственных дел.

Задача курса - в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- в области теоретических основ, сущности и содержания наследственного права, его основных принципов и институтов;
- анализ конкретных наследственных казусов и ситуаций, а также принятие решений правового характера на основе действующего законодательства;
- уяснении сущности и значимости правопреемства в отношении имущества, финансовых активов и долгов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Наследственное право относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданское право. Общая часть

Знания: предмета Гражданского права РФ; философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.; источниках гражданского права; понятий и категорий, используемых в гражданском праве; сфер реализации гражданских правоотношений; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов.

Умения: толковать и применять нормы гражданского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота; анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права; совершать иные юридические действия в соответствии с законом; составлять проекты правовых актов.

Навыки: самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой; методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

Наименование **последующих** дисциплин:

1. Гражданский процесс

Знания: порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления); структуры и последовательности судебного разбирательства; специальных юридических понятий и терминов по гражданскому процессуальному праву.

Умения: составлять процессуальные документы по наследственным делам; выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением наследственных дел.

Навыки: применения теоретических положений на практике; участия в судебном разбирательстве по наследственным делам; составления и предъявления процессуальных документов в суд; самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

2. Производственная (преддипломная) практика

Знания: основные категории, задачи, принципы наследственного права, правовой статус участников данных правоотношений и другие вопросы.

Умения: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, и правильно применять правовые нормы наследственного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие правовые документы.

Навыки: анализа различных правовых явлений в сфере наследственного права, юридических фактов, правоотношений в сфере наследственного права, являющихся объектами профессиональной деятельности разрешения правовых проблем законодательства; составления и оформления соответствующих правовых документов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	**2**	**3**
1	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать** систему законодательства в области наследственного права, механизм и средства правового регулирования, реализации норм наследственного права.
		Уметь оперировать понятиями и категориями, используемыми в наследственном праве; анализировать юридические факты.
		Владеть навыками правоприменительной практики разрешения правовых проблем в вопросах наследственного права и иных, тесно связанных с ними правовых отношениях.
2	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	**Знать** нормативно-правовую базу, регулирующую наследственные отношения.
		Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в различных сферах наследственного права.
		Владеть навыками анализа и применения норм законодательства по наследственному праву, подготовки юридически значимых документов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2	3		5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		48					48			
Аудиторные занятия (всего):		48					48			
В том числе:										
Лекции (Л)		14					14			
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		34					34			
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		60					60			
Экзамен (при наличии):		-					-			
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	108				108				
	Зач. ед.:	3				3				
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2					ТК1, ТК2			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		ЗО					ЗО			

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах / в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	**Раздел 1. Общая часть** **Тема 1. История развития законодательства о наследовании в России** Становление и развитие наследственного права в мире. История развития российского наследственного права до 1917 года. Советское наследственное право. Реформирование права наследования в конце XX века. Правовое регулирование наследственных отношений в Российской Федерации на современном этапе.					2	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, составление проектов документов, презентации
2	7	**Тема 2. Понятие, предмет, метод и система наследственного права** Понятие наследственного права и его место в общей системе права. Предмет наследственного права. Понятие и основные элементы метода правового регулирования наследственных отношений. Система наследственного права как отрасли права. Соотношение наследственного права с другими смежными отраслями права.	2		2		2	6	
3	7	**Тема 3. Принципы наследственного права** Понятие правового принципа. Классификация правовых принципов по сфере их действия. Понятие и общая характеристика принципов наследственного права. Содержание принципов права наследования.	-				2	2	
4	7	**Тема 4. Источники наследственного права** Основные источники наследственного права. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Федеральные законы, относимые к гражданскому законодательству, содержащие нормы о наследовании. Законы, содержащие нормы о наследовании, но не относимые к гражданскому законодательству. Роль принципов и норм международного права и международных договоров в регулировании наследования в Российской Федерации.	-		2/1		2	4/1	
5	7	**Тема 5. Понятие, содержание и виды наследственных правоотношений** Понятие и структура наследственных правоотношений. Субъекты наследственного правоотношения - наследодатель и наследник; субъекты, участвующие в осуществлении и оформлении наследственных правоотношений, и их правомочия; должностные лица, участвующие в осуществлении и оформлении наследственных правоотношений, и их правомочия. Объекты наследственного правоотношения.	2		2/1		6	10/1	

		Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.							
6	7	**Тема 6. Субъекты наследственного правопреемства** Наследодатель. Недееспособные и ограниченно дееспособные граждане как наследодатели. Лица, которые могут призываться к наследованию по завещанию. Физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, иностранные государства, международные организации. Лица, которые могут призываться к наследованию по закону. Физические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как наследники выморочного имущества. Наследники из числа несовершеннолетних лиц. Зачатый, но еще не родившийся наследник. Недостойные наследники. Граждане, не наследующие ни по закону, ни по завещанию. Граждане, отстраняемые от наследования по закону. Обязательные наследники: несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его супруг и родители, нетрудоспособные иждивенцы наследодателя. Возможность признания обязательных наследников недостойными. Наследники, наследующие по праву представления. Условия их призвания к наследству. Исключение из числа лиц, наследующих по праву представления, потомков наследника по закону, лишенного наследодателем наследства, а также потомков недостойного наследника. Наследники, наследующие в порядке наследственной трансмиссии. Условия призвания к наследованию наследников трансмиттента по закону и по завещанию. Доказывание наследниками своих субъективных прав на наследование. Доказательства брачных, родственных отношений, отношений свойства, связывающих наследников и наследодателя. Доказательства нахождения на иждивении и совместного проживания с наследодателем	2		4/2		8	14/2	
7	7	**Тема 7. Общие положения о наследовании** Понятие наследования и наследства. Основания наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Понятие «открытие наследства». Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина. Место открытия наследства. Способы определения места открытия наследства. Значение времени и места открытия наследства. Понятие «лежачее наследство». Понятие «принятие наследства». Особенности принятия наследства как	2		8/3		8	18/3	

		сделки. Способы принятия наследства. Порядок и форма заявления о принятии наследства. Сроки принятия наследства. Способы восстановления пропущенных сроков. Последствия принятия наследства. Особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственной трансмиссии). Отказ от наследства. Виды отказа от наследства: направленный и ненаправленный. Способы отказа от наследства: формальный и фактический. Запреты на отказ от наследства. Восстановление срока для отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Приращение наследственных долей. Свидетельство о праве на наследство. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство. Понятие, виды, содержание правообразующего документа - свидетельства о праве на наследство. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия его выдачи. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю. Доказательства относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями, в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство. Регистрация права собственности на имущество, полученное в порядке наследования.							
8	7	**Раздел 2. Наследование по завещанию и по закону. Наследственное имущество** **Тема 8. Наследование по завещанию** Завещание, как приоритетное основание наследования. Понятие и юридическая природа завещания. Свобода завещания. Правила об обязательной доле в наследстве, как ограничение свободы завещания. Размер и правила расчета обязательной доли в наследстве. Уменьшение размера обязательной доли и отказ в ее присуждении. Форма и порядок совершения завещания. Рукоприкладчик, свидетели. Предъявляемые к ним требования. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Закрытое завещание. Особенности завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах. Тайна завещания. Ведение реестра удостоверенных завещаний. Отдельные виды завещательных распоряжений. Подназначение наследника. Понятие, содержание, особенности исполнения завещательного отказа.	2		4/2		4	10/2	Устный опрос, решение ситуационных задач, составление проектов документов, презентации

		Завещательное возложение. Составление завещательного распоряжения правами на денежные средства в банках. Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Душеприказчик и его полномочия. Изменение и отмена составленного завещания. Толкование завещания. Недействительность завещания							
9	7	**Тема 9. Наследование по закону** Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Принципы наследования по закону. Случаи призвания к наследованию по закону. Понятие родства. Прямая и боковая линия родства. Понятие свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Особенности наследования нетрудоспособных иждивенцев. Понятие нетрудоспособности и иждивенчества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями. Права пережившего супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.	2		2/1		4	8/1	
10	7	**Тема 10. Наследственное имущество** Понятие наследства, наследственного имущества. Вещи как объекты наследственной массы. Особенности перехода к наследникам акций и других ценных бумаг, объектов культурного наследия, имущества, на которое законом не установлены виды правоустанавливающих документов. Имущественные права как объекты наследственной массы. Переход к наследникам имущественных прав, вытекающих из договоров, заключенных наследодателем (дарения, долевого строительства и др.). Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации. Права на получение присужденных наследодателю, но не полученных им при жизни денежных сумм. Имущественные обязанности, включаемые в состав наследства. Наследование долгов наследодателя по кредитным договорам и иным сделкам, в том числе при неполучении свидетельства о праве на наследство. Имущественные права и обязанности, не включаемые в состав наследства. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя (право на алименты и право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина). Права и обязанности, переход которых в порядке наследования не допускается ГК РФ и иными законами (права одаряемого, которому дар обещан; право единственного или последнего получателя пожизненной ренты; право получателя пожизненного содержания с иждивением; права и обязанности, вытекающие из договора оказания услуг связи и т. д.). Личные неимущественные права и другие	2				6	8	Устный опрос, решение ситуационных задач

		нематериальные блага как объекты гражданского оборота, не включаемые в состав наследства						
11	7	**Тема 11. Охрана наследственного имущества и управление им** Понятие «охрана наследственного имущества». Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану. Срок охраны наследственного имущества. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Организация описи наследственного имущества. Лица, участвующие в составлении описи. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта описи наследственного имущества. Доверительное управление наследственным имуществом.	-		2/1		2	4/1
12	7	**Тема 12. Наследование отдельных видов имущества** Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Особенности наследования: жилых помещений; предприятий; земельных участков; вещей, ограниченно оборотоспособных; невыплаченных наследодателю денежных сумм в качестве средств к существованию и по договору страхования; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; отдельных видов прав, в частности, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях; долей (вкладов) в коммерческих организациях; прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства	-		2/1		4	6/1
13	7	**Тема 13. Раздел наследства** Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Раздел наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников, по соглашению между ними. Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела. Особенности раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга. Преимущественное право на неделимую вещь и предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства. Срок действия такого права со дня открытия наследства. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.	-				2	2
14	7	**Тема 14. Расходы наследников на приобретение наследства** Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, расходов на охрану и управление наследственным имуществом. Очередность возмещения	-		2/1		2	4/1

		расходов. Расходы на достойные похороны наследодателя. Источники, размер и порядок получения средств на достойные похороны наследодателя. Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство. Ее размеры. Порядок уплаты и возврата уплаченной государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Налогообложение доходов, получаемых в порядке наследования. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Характер и размер ответственности наследников. Особенности ответственности наследника, принявшего наследство в порядке наследственной трансмиссии. Сроки для предъявления требований кредиторов по обязательствам наследодателя.							
15	7	**Темы 15. Участие нотариуса в осуществлении наследственных прав** Участие нотариуса в составлении и удостоверении завещания. Участие нотариуса в совершении иных нотариальных действий, связанных с осуществлением наследственных прав.	-		2/1		2	4/1	
16	7	**Тема 16. Судебное рассмотрение дел, вытекающих из наследственных правоотношений** Подсудность дел о наследстве. Споры по факту принятия и месту открытия наследства. Споры по поводу срока принятия наследства. Рассмотрение дел об отказе от наследства и о порядке принятии наследства. Оспариваемые наследниками завещания и своих наследственных прав. Обжалование действий нотариуса.	-		2		4	6	
ВСЕГО			14		34/ 14		60	108/ 10	Зачет с оценкой

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая часть				
1.	5	**Тема 2. Понятие, предмет, метод и система наследственного права**	**Вопросы для семинарского занятия:** 1. Понятия «наследование» и науки «наследственное право». 2. Что следует понимать под «наследственным правом в объективном смысле», а что – под «наследственным правом в субъективном смысле»? 3. Какой фактор обусловил возникновение наследственного права в историческом плане? 4. Какие правовые институты влияют на развитие наследственного права? 5. Регулирование наследования в зарубежных странах. **Доклады**: «Место наследственного права в системе российского права». **Фиксированные выступления**: 1. Связь наследственного права с правом собственности 2. Основные категории наследственного права. 3. Понятие наследства. 4. Состав наследственной массы. 5. Права и обязанности, входящие в состав наследственной массы.	2
2.	5	**Тема 4. Источники наследственного права**	**Вопросы для семинарского занятия:** 1. Как осуществлялось наследование на Руси при феодальном строе в соответствии с «Русской Правдой»? 2. В каком году, и по какой причине в первый Гражданский кодекс РСФСР была включена глава «Наследственное право»? 3. Чем отличается часть третья ГК РФ 2001 г. от ГК РСФСР 1964 года? 4. Система источников наследственного права. 5. Нормативные акты наследственного права. **Доклады**: «Законодательство о наследовании: Конституция Российской Федерации». «Законодательство о наследовании: Гражданский кодекс РФ (часть первая, статьи 257 – 259; часть третья, статьи 1110 – 1185)». **Решение задач.**	2
3.	5	**Тема 5. Понятие, содержание и виды наследственных**	**Вопросы для семинарского занятия:** 1. Основные принципы наследственного права. 2. Субъекты наследственного правоотношения	2

		правоотношений	3. Объекты наследственного правоотношения 4. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения. 5. Государство и его возможности наследования. **Доклад**: «Время открытия наследства». **Решение задач.**	
4.	5	**Тема 6. Субъекты наследственного правопреемства**	**Вопросы для семинарского занятия:** 1. Правомочия наследодателя и наследника. 2. Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав? 3. Какие правомочия исполнителя завещания (душеприказчика)? 4. Каковы правомочия нотариуса в оформлении наследственных прав? 5. Каковы правомочия представителя наследника? **Доклады**: «Защита права собственности». «Место открытия наследства». «Коммориенты». **Фиксированные выступления**: 1. Принцип универсальности наследственного правопреемства 2. Свобода завещания. 3. Обеспечение интересов необходимых наследников. 4. Учет воли наследодателя. 5. Свобода выбора у наследников. 6. Охранительные принципы наследственного права и законодательства. **Решение задач.** **Составление проектов нотариальных документов**	2/1
5.	5	**Тема 6. Субъекты наследственного правопреемства**	**Вопросы для семинарского занятия:** 1. Правомочия наследодателя и наследника. 2. Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав? 3. Какие правомочия исполнителя завещания (душеприказчика)? 4. Каковы правомочия нотариуса в оформлении наследственных прав? 5. Каковы правомочия представителя наследника? **Доклад**: «Защита права собственности». **Фиксированные выступления**: 1. Принцип универсальности наследственного правопреемства 2. Свобода завещания. 3. Обеспечение интересов необходимых наследников. 4. Учет воли наследодателя. 5. Свобода выбора у наследников. 6. Охранительные принципы наследственного права и законодательства. **Решение задач.**	2/1

			Составление проекта завещания с указанием душеприказчика	
6.	5	**Тема 7. Общие положения о наследовании**	**Вопросы для семинарского занятия:** 1. Как определяется понятие «открытие наследства»? 2. Основания открытия наследства. 3. Каких лиц называют «комориентами»? Наследуют ли эти лица друг после друга? 4. Как определяется место открытия наследства? 5. Каково значение времени открытия наследства? **Доклад**: «Понятие наследственного правопреемства». **Фиксированные выступления**: 1. Наследственное правопреемство по закону и по завещанию. 2. Характеристики наследственного правопреемства 3. Правопреемники.	2/1
7.	5	**Тема 7. Общие положения о наследовании**	**Вопросы для семинарского занятия:** 1. Какие субъекты могут призываться к наследованию? 2. Особенность призвания к наследованию по завещательному отказу. 3. Какое лицо называют «насцитурусом»? 4. Какие лица не могут призываться к наследованию? **Доклад**: «Понятие наследственного правопреемства». **Фиксированные выступления**: 1. Этапы развития наследственных правоотношений. Состав наследственный правоотношений. 2. Субъекты наследственных правоотношений: наследодатель, наследники, недостойные наследники, необходимые наследники, иждивенцы. 3. Лица, которые могут призываться к наследованию. **Решение задач** **Составление заявлений о принятии и отказе от наследства**	2/1
8.	5	**Тема 7. Общие положения о наследовании**	**Вопросы для семинарского занятия:** 1. Значение принятия наследства. 2. Особенность принятия наследства как сделки. 3. Порядок принятия наследства. 4. Последствия принятия наследства. 5. Кого называют «трансмитентом», а кого – «трансмиссаром»? 6. Входит ли в состав наследства, открывшегося после смерти трансмитента, право на принятие наследства в порядке наследственной трансмиссии? По чьим долгам – трансмитента или наследодателя - отвечает при этом трансмиссар? 7. Имеет ли наследник право на отказ от наследства? 8. Вправе ли наследник, отказавшийся от наследства, впоследствии взять отказ обратно или изменить его? 9. Имеет ли право легатарий отказаться от своей доли наследства в пользу другого лица? 10. В каких случаях не допускается отказ от наследства? Последствия отказа от наследства.	2/1

			Доклад: «Юридическое оформление права на наследство». **Фиксированные выступления**: 1. Порядок подтверждения родства с наследодателем при отсутствии у наследника необходимых доказательств 2. Заявление наследника о желании получить свидетельство о праве на наследство. 3. Форма заявления о принятии наследства. 4. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. **Решение задач.** **Составление проектов свидетельств о принятии наследства**	
9.	5	**Тема 7. Общие положения о наследовании**	**Рубежный контроль № 1**	2
10.	5	Тема 8. Наследование по завещанию	**Вопросы для семинарского занятия:** 1. Юридическая природа завещания. 2. Особенности составления завещания. 3. Кого называют рукоприкладчиком? 4. Суть принципа «свободы завещания». 5. Виды форм завещания. 6. Особенность составления закрытого завещания. Кем и когда может быть вскрыто такое завещание? **Доклад**: «Понятие завещания по наследованию». **Фиксированные выступлений**: 1. Право гражданина завещать свое имущество 2. Свобода завещания. 3. Ограничение свободы завещания. 4. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. **Решение задач** **Составление проектов завещаний**	2/1
11.	5	Тема 8. Наследование по завещанию	**Вопросы для семинарского занятия:** 1. Каковы особенности установления завещательного отказа (легата)? Как называется отказополучатель? 2. Субъекты, исполняющие завещание. 3. Кого называют «душеприказчиком» и кто им может быть? 4. Основные положения правил изменения и отмены завещания. 5. Виды недействительных завещаний. 6. Ошибки в завещании, которые не могут служить основанием для признания его недействительным. **Деловая игра «Наследование по завещанию»**	2/1
12.	5	Тема 9. Наследование по закону	**Вопросы для семинарского занятия:** 1. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. 2. Основные положения наследования по закону. 3. Количество очередей наследников установленных в ГК РФ. 4. В каком случае потомки наследника по закону не наследуют по праву представления?	2/1

			5. Условия призвания иждивенца наследодателя к наследованию. 6. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону. 7. Правила доказывания наличия права наследования по закону. **Фиксированное выступление:** 1. Иждивенцы. 2. Очереди наследников по новому российскому законодательству 3. Права усыновленных и усыновителей. 4. Наследование по праву представления. 5. Орган, который может уменьшить размер обязательной доли или отказать в ее присуждении, и в каком случае? **Решение задач**	
		Тема 11. Охрана наследственного имущества и управление им	**Вопросы для семинарского занятия:** 1. Какие субъекты вправе организовать охрану наследственного имущества? 2. Срок охраны наследственного имущества. 3. Размер вознаграждения за хранение наследственного имущества. 4. Опись наследственного имущества. Какими положениями руководствуются при составлении описи, и с какой целью составляется такая опись? 5. Порядок описания каждой вещи. 6. Структурные элементы акта описи, состав и значение. 7. Какие действия совершает нотариус после составления акта описи наследственного имущества? 8. Количество экземпляров акта описи? Каким лицам выдаются? **Доклад:** «Охрана наследственного имущества». **Фиксированные выступления**: 1. Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана наследственного имущества. 2. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. 3. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану. **Решение задач.** **Составление проектов актов описи**	2/1
		Тема 12. Наследование отдельных видов имущества	**Вопросы для семинарского занятия:** 1. Особенности наследования приватизированных жилых помещений. 2. «Предприятие» как объект наследования. Его особенности. 3. Преимущественное право на получение в наследство предприятия в счет наследственной доли. 4. Особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей. 5. Наследование земельных участков: особенности. 6. В каком случае государственные награды входят в состав наследственного имущества, а в каких – нет?	2/1

			7. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе. 8. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. 9. Особенности наследования авторских прав. 10. Как наследуются патентные права наследодателя? **Доклад:** «Наследование банковских вкладов». **Фиксированные выступления**: 1. Наследование жилых помещений (квартир в кооперативах, жилого дома (части дома)). 2. Наследование земельных участков в садоводческих, дачных и других объединениях. 3. Наследование в товариществах, обществах, кооперативах. 4. Основные положения о наследовании в области интеллектуальной собственности. **Решение задач.** **Составление проектов завещания, проектов свидетельств о принятии наследства**	
		Тема 14. Расходы наследников на приобретение наследства	**Вопросы для семинарского занятия:** 1. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, расходов на охрану и управление наследственным имуществом 2. За какие объекты взимается государственная пошлина? 3. Кто освобождается от уплаты госпошлины? 4. Какое значение имеет уплата налога для наследника? А для государства? 5. При какой стоимости наследуемого имущества налог не взимается? 6. Виды имущества которые освобождаются от налогообложения. 7. Сроки уплаты налога. 8. Лица, освобождаемые от налогообложения. 9. Правовые последствия для наследника в случае неуплаты им налога в срок. **Доклад:** «Понятие государственной пошлины». **Фиксированные выступления**: 1. Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство 2. Объекты, за выдачу которых взимается государственная пошлина. Ее размеры. 3. Порядок уплаты и возврата уплаченной государственной пошлины. 4. Льготы по уплате государственной пошлины. **Решение задач.**	2/1
		Темы 15. Участие нотариуса в осуществлении наследственных прав	**Вопросы для семинарского занятия:** 1. Виды и формы свидетельств о праве на наследство. 2. Содержание свидетельства о праве на наследство. 3. Способы получения свидетельства. 4. Какие свидетельства могут быть выданы по одному	2/1

			наследственному делу? 5. Случаи выдачи дополнительного свидетельства о праве на наследства. 6. Порядок оформления свидетельства о праве собственности на долю умершего супруга в общем супружеском имуществе. 7. Органы, уведомляемые нотариусом о выдаче им гражданам свидетельств о праве на наследство. **Доклад:** «Понятие, виды, содержание правообразующего документа - свидетельства о праве на наследство». **Фиксированные выступления**: 1. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия его выдачи 2. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследства. 3. Субъекты, управомоченные выдавать свидетельства о праве на наследство. **Решение задач.**	
		Тема 16. Судебное рассмотрение дел, вытекающих из наследственных правоотношений	Рубежный контроль № 2	2
ВСЕГО:				34 / 14

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Наследственное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание,

методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель - студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем…", "как вы считаете…", "представьте, что вы находитесь…" и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование,

ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета. Зачет проводится в традиционной форме - ответы на вопросы билетов и решение практической задачи.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. История развития законодательства о наследовании в России	1. Самостоятельная работа-закрепление лекционного материала. Работа с литературой. 2. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 3. Проведите сравнительно-правовое исследование общих положений о наследовании в России и зарубежных странах (страну определяете самостоятельно) на современном этапе. 4. Осветите особенности наследования по завещанию в дореволюционный период (на примере Свода законов Российской Империи).	2
2	7	Тема 2. Понятие, предмет, метод и	1. Самостоятельная работа-закрепление лекционного материала. Работа с литературой.	2

		система наследственного права	2. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС).	
3	7	Тема 3. Принципы наследственного права	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Изучить тему самостоятельно. 3. Составить конспект по теме. 4. Проанализируйте развитие принципов наследственного права, закрепленных в ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.	2
4	7	Тема 4. Источники наследственного права	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Изучить тему самостоятельно. 3. Составить конспект по теме.	2
5	7	Тема 5. Понятие, содержание и виды наследственных правоотношений	1. Самостоятельная работа-закрепление лекционного материала. Работа с литературой. 2. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 3. Составьте схему юридических фактов, не влекущих возникновение наследственных правоотношений. 4. Сопоставьте положения ст. 1111 ГК РФ и п. 2 ст. 1152 ГК РФ. Сколько оснований наследования в российском гражданском праве? Аргументируйте свою позицию и примените метод систематического толкования норм наследственного права.	6
6	7	Тема 6. Субъекты наследственного правопреемства	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Подготовиться к решению ситуационных задач (приложение № 2 к ФОС). 3. Используя правовые нормы, выпишите основные правомочия наследодателя, наследников, свидетелей, исполнителя завещания, нотариуса, доверительного управляющего, рукоприкладчика и других лиц (по выбору).	8
7	7	Тема 7. Общие положения о наследовании	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Подготовиться к решению ситуационных задач (приложение № 2 к ФОС). 3. Проведите сравнительно-правовое исследование вопросов принятия и отказа от наследства в России и какой-либо зарубежной стране. 4. Укажите отличия наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления. 5. Составьте текст заявления о принятии наследства. 6. Составьте текст заявления об отказе от наследства.	8
8	7	Тема 8. Наследование по завещанию	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Подготовиться к составлению проектов документов.	4
9	7	Тема 9. Наследование по закону	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС).	4
10	7	Тема 10. Наследственное имущество	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Подготовиться к решению ситуационных задач (приложение № 2 к ФОС). 3. Подготовьте комплект документов, необходимый для получения наследнику по закону свидетельства о праве на наследство.	6
11	7	Тема 11. Охрана наследственного имущества и управление им	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Подготовиться к составлению проектов документов.	2

12	7	Тема 12. Наследование отдельных видов имущества	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Изучить тему самостоятельно. 3. Составить конспект по теме. 4. Составьте перечень наследуемых и ненаследуемых государственных наград, почетных и памятных знаков.	4
13	7	Тема 13. Раздел наследства	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Изучить тему самостоятельно. 3. Составить конспект по теме. 4. Составьте текст соглашения от имени трех наследников о разделе жилого помещения, перешедшего к одному из них вследствие реализации преимущественного права, включив в него условие об отсрочке выплаты компенсации на 1 год остальным наследникам.	2
14	7	Тема 14. Расходы наследников на приобретение наследства	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Составьте текст решения налогового органа о предоставлении сроком на один год отсрочки по уплате государственной пошлины, взимаемой за выдачу свидетельства о праве на наследство Виктору Воронину.	2
15	7	Темы 15. Участие нотариуса в осуществлении наследственных прав	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Изучить тему самостоятельно. 3. Составить конспект по теме. 4. Подготовиться к дискуссии.	2
16	7	Тема 16. Судебное рассмотрение дел, вытекающих из наследственных правоотношений	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Изучить тему самостоятельно. 3. Составить конспект по теме. 4. Подготовиться к дискуссии.	4
			ВСЕГО:	60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Наследственное право. Учебник	Беспалов Ю.Ф., Касаткина А.Ю., Каменева З.В., Эриашвили Н.Д.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.html	Раздел 1 и 2
2.	Наследственное право. Учебное пособие	Волкова Н.А.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 c. — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71027.html	Раздел 1 и 2
3.	Наследственное право [Электронный ресурс] /	Крашенинников. П.В.	М. : Статут, 2017. — 273 c. — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66005.html	Раздел 1 и 2

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 3. Наследственное право [Электронный ресурс] : в 10 томах	П.В. Крашенинников.	Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77563.html	Раздел 1 и 2
2.	Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»	Кузбагаров А.Н.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 c. — 978-5-238-02158-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52516.html	Раздел 1 и 2
3.	Наследственное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие	Бегичев А.В.	М. : Логос, 2015. — 168 c. — 978-5-98704-662-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70698.html	Раздел 1 и 2
4.	Настольная книга нотариуса. Том 3. Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс]	Зайцева Т.И.	Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 717 c. — 978-5-8354-1156-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49083.html	Раздел 1 и 2
5.	Основы наследственного права России, Германии, Франции [Электронный ресурс] / [и др.].	Гонгало Ю.Б.	М. : Статут, 2015. — 272 c. — 978-5-8354-1115-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29345.html	Раздел 1 и 2
6.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Наследственное право [Электронный ресурс] : постатейный	Гонгало Ю.Б.	М. : Статут, 2014. — 264 c. — 978-5-8354-0945-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29145.html	Раздел 1 и 2

	комментарий к разделу V /. —			
7.	Актуальные вопросы наследственного права [Электронный ресурс]	Гонгало Ю.Б.	М. : Статут, 2016. — 112 с. — 978-5-8354-1227-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58239.html	

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации;
http://www.pfrf.ru - сайт Пенсионного фонда Российской Федерации;
http://fss.ru - сайт Фонда социального страхования Российской Федерации;
http://ffoms.ru - сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
http://www.profiz.ru;
http://www.i-u.ru;
http://partnerstvo.ru/lib/tp/node/90;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в

библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине права социального обеспечения предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематики. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Наследственное право» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фабулы - подыскание соответствующей нормы права - соотнесение фабулы и нормы права - вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»**,** «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:
СПС «КонсультантПлюс»,
СПС «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам трудового права;
2. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
3. Использование аудиторий оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Заикина И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Наследственное право» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ Т.Т. Алиев, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры Гражданско-правовых дисциплин НАНО ВО ИМЦ

Подпись руки заверяю:

Руководитель департамента кадровой политики
/И.А. Трихина/

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин
Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ Кокорева Е.А.
«10» мая 2018 г.

Кафедра Теоретической и прикладной экономики
(название кафедры)

Разработчик к.т.н., доцент Титов В.А.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.В.08 Информационные технологии в юридической деятельности
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«21» марта 2018 г.
И.О. зав. кафедрой _____ Гончаренко А.Н.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: формирование системы знаний о современных информационных технологиях, используемых в юриспруденции, и перспективах их развития; выработка у обучающихся устойчивых навыков работы с современными программными продуктами, используемыми в юриспруденции. Знание современных компьютерных технологий и наличие устойчивых навыков их использования являются неотъемлемым признаком высококлассного специалиста.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к Блоку 1, Вариативная часть (Б1.В.08).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. «Информатика»
(наименование предшествующей дисциплины РУП)

Знания: основные понятия информатики, основные сведения об информации и информационных процессах, архитектуру ПЭВМ и вычислительных сетей, программное обеспечение ПЭВМ, основные офисные информационные технологии.
Умения: создавать и редактировать документы в среде текстового редактора Word; создавать электронные таблицы в среде табличного редактора Excel.
Навыки: приобретение практических навыков подготовки, отладки и решения функциональных задач при работе с современными информационными системами.

Наименования последующих учебных дисциплин:
1. «Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции»
(наименование последующих дисциплин РУП)

Знания: понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии.
Умения: использовать современные информационные технологии, применять навыки использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности; обосновывать выбор прикладных программ.
Навыки: владеть основными приёмами использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности; методикой выбора и обоснования прикладных программ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	**Знать:** основные сведения об информации и информационных процессах, архитектуру ПЭВМ и вычислительных сетей, программное обеспечение ПЭВМ, основные офисные информационные технологии, информационные процессы, информационные системы и технологии.
		Уметь: обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем, обосновывать выбор прикладных программ для

		ведения научной деятельности, исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.
		Владеть: основными приёмами использования компьютерных технологий для ведения профессиональной деятельности, методами сбора и обработки данных.
2	ОК-4 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	**Знать:** понятия информационных технологий в юридической деятельности: современные виды информационного обслуживания. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информационные системы на предприятии. Сетевые информационные технологии
		Уметь: использовать современные информационные технологии, применять навыки использования компьютерной техники в профессиональной деятельности.
		Владеть: практическими навыками подготовки, отладки и решения функциональных задач при работе с современными информационными системами с учетом основных требований в области информационной безопасности.
3	ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.	**Знать:** физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации. программное обеспечение ПЭВМ, основные офисные информационные технологии.
		Уметь: создавать и редактировать документы в среде текстового процессора Word; создавать электронные таблицы в среде табличного процессора Excel.
		Владеть: основными приёмами использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности, решения функциональных задач при работе с современными информационными системами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		48		48						
Аудиторные занятия (всего):		48		48						
В том числе:										
Лекции (Л)		16		16						
Практические (ПЗ) и Семинарские (С) занятия		32		32						
Лабораторные работы (ЛР) (Лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль:		36		36						
Самостоятельная работа		60		60						
Экзамен (при наличии):										
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	144		144						
	Зач. ед.:	4		4						
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1 (тестирование),		ТК1						
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		Э		Э						

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	Контроль	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1. Современные виды информационного обслуживания. Предметная технология, информационная технология и их задачи.	4/1		8/2	8	15	35/3	
2	2	Тема 2. Информационные технологии конечного пользователя: пользовательский интерфейс и его виды. Автоматизация задач оперативного управления.	2/1		4/1	8	7	21/2	
3	2	Тема 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».	2/1		4/1	4	8	18/2	
4	2	Тема 4. Информационные системы на предприятии. Сетевые информационные технологии	4/1		8/1	8	15	35/2	Тестирование
5	2	Тема 5. Защита информации. Периферийные устройства персональных компьютеров.	4/1		8/2	8	15	35/3	
ВСЕГО:			16/5		32/7	36	60	144/12	Экзамен

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	2	Тема 1. Современные виды информационного обслуживания. Предметная технология, информационная технология и их задачи.	Практическое занятие 1. Практическое занятие 2. Практическое занятие 3. Практическое занятие 4.	8/2
2.	2	Тема 2. Информационные технологии конечного пользователя: пользовательский интерфейс и его виды. Автоматизация задач оперативного управления.	Практическое занятие 5. Практическое занятие 6.	4/1

3.	2	Тема 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».	Практическое занятие 7. Практическое занятие 8.	4/1
4.	2	Тема 4. Информационные системы па предприятии. Сетевые информационные технологии	Практическое занятие 9. Практическое занятие 10. Практическое занятие 11. Практическое занятие 12.	8/1
5.	2	Тема 5. Защита информации. Периферийные устройства персональных компьютеров.	Практическое занятие 13. Практическое занятие 14. Практическое занятие 15. Практическое занятие 16.	8/2
			ВСЕГО:	32/7

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью на 20% являются классически-лекционными, на 80% - обучением с помощью технических средств, каждая лекция сопровождается компьютерной слайд-презентацией, т.е. применяется метод объяснительно-иллюстративный. Не менее, чем на 6 лекциях, применяется метод технологии сотрудничества и проблемный поисковой, выражающийся в 15-20 минутном выступлении в рамках лекционной темы студента (ов) с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим СЭД на российском рынке информационных продуктов.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на балльно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 темы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации, по освоении которого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм как решение тестов с использованием компьютеров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Тема 1. Современные виды информационного обслуживания. Предметная технология, информационная технология и их задачи.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, подготовка докладов	15
2.	2	Тема 2. Информационные технологии конечного пользователя: пользовательский интерфейс и его виды. Автоматизация задач оперативного управления.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, подготовка докладов	7
3.	2	Тема 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, подготовка докладов	8
4.	2	Тема 4. Информационные системы па предприятии. Сетевые информационные технологии	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, подготовка докладов	15
5.	2	Тема 5. Защита информации. Периферийные устройства персональных компьютеров.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, подготовка докладов	15
			ВСЕГО:	60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении тем
1	2	3	4	5
1.	Информационные технологии. Проектирование базы данных технической	Веретехина С.В., Веретехин В.В.	М.: Русайнс, 2015.	Темы 1-5

	документации в виде интерактивных электронных технических руководств (ИЭТР) в рамках технологии CALS.			
2.	Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/— Электрон. текстовые данные.	Богданова С.В., Ермакова А.Н.	Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014.	Темы 1-5
3.	Офисные информационные технологии .	Гавриловская С.П., Сорокина В.Ю.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.	Темы 4, 5
4.	Современные информационные технологии.	Кудинов Ю.И., Суслова С.А.	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.	Темы 4, 5
5.	КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	Камынин В.Л., Ничепорук Н.Б., Зубарев С.Л., Пшеничнов М.П.	М.: ООО «КонсультантАСУ», 2016. – 112 с.	Тема 3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении тем
1	2	3	4	5
1.	КонсультантПлюс. Краткое руководство пользователя.	Камынин В.Л., Ничепорук Н.Б.	М.: ООО «КонсультантАСУ», 2014. – 56 с.	Тема 3

2.	Информационные технологии в управлении.	Граничин О.Н., Кияев В.И.	М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57379.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-5
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Клочко И.А.	Электронный ресурс: учебное пособие/ Клочко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20424.— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1. http://www.iprbookshop.ru.
2. Библиотека Академии Наук http://www.neva.ru/
3. ВИНИТИ http://www.mark-itt.ru/collection/info_resources/f13.shtml
4. Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
5. Справочная информация по сетям ЭВМ и телекоммуникациям www.index.com
6. Обучение Интернет-профессиям. Search engine Expert.
7. http://searchengine.narod.ru/archiv/se_2_250500.htm

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» предусматривает чтение лекций, проведение практических работ, а также самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы; подготовку докладов и выступлений с соответствующей презентацией.

На лекциях изучаются методологические и методические основы информационных технологий. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

На практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, дискуссии по наиболее актуальным вопросам. Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Практические работы в компьютерном классе нацелены на закрепление пройденного материала в форме решения индивидуальных заданий и работ в малых группах.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется использовать методические материалы, разработанные и рекомендованные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

а) уточняющих вопросов преподавателю;

б) подготовки доклада на отдельные темы, наиболее заинтересовавшие студента;

в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирование дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, выполнение сквозной задачи по исходным данным, предложенным преподавателем; составление краткого отчета и его защиту.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS Power Point – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы студентов определяется преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с количеством часов, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

При подготовке к экзамену в период сессии конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Целесообразным является решение тестов по изучаемому предмету, предлагаемых преподавателем на семинарских занятиях, а также широко представленных в специальных изданиях. Это позволит выявить как общие, так и более узкие вопросы предмета, которые требуют соответствующего уточнения.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии **с** Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи**», «**Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Пакеты Microsoft Office 2016;
2. Программа Fine reader для распознавания отсканированных текстов.
3. Прикладное программное обеспечение:
4. Программа Adobe PhotoShop для работы с растровой графикой;
5. Программа CorelDRAW для работы с векторной графикой.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.

2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЭКОНОМИКИ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Титов В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ С.М. Кулешов, кандидат социологических наук, декан факультета Управления и экономики

Подпись руки заверяю:

Руководитель департамента кадровой политики /И.А. Т...

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«11» мая 2018 г.

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

Разработчик д.ю.н. Яртых И.С.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.В.09 Правовые основы банкротства
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы банкротства» является формирование у студентов системы знаний и практических навыков в области правового регулирования деятельности в рамках признания юридических и физических лиц несостоятельным (банкротом), применения правовых норм при осуществлении данной деятельности в России.

Задачами изучения студентами дисциплины «Правовые основы банкротства» являются:

- освоение студентами базовых понятий и принципов правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- изучение студентами терминологии, теории, практики реализации законодательства в сфере государственного регулирования несостоятельности (банкротства);
- изучение нормативно-правовых актов, обеспечивающих проведение процедур несостоятельности (банкротства);
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении процедур банкротства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Правовые основы банкротства» относится к вариативной части плана.

Для изучения дисциплины «Правовые основы банкротства» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданское право

Знания:

- предмета Гражданского права РФ;
- философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.;
- источников гражданского права;
- понятий и категорий, используемых в гражданском праве;
- сфер реализации гражданских правоотношений;
- основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов;
- правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения:

- толковать и применять нормы гражданского права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота;
- анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права;
- совершать иные юридические действия в соответствии с законом;
- составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки:

- самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

2.Гражданский процесс (общая часть)

Знания:

- порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления);

- структуры и последовательности судебного разбирательства;

- основных теоретических положений доктрины гражданского процессуального права;

- прав и обязанностей субъектов судебного разбирательства;

- специальных юридических понятий и терминов по гражданскому процессуальному праву.

Умения:

- составлять процессуальные документы по гражданским делам;

- выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права.

Навыки:

- применения теоретических положений на практике;

- участия в судебном разбирательстве по гражданским делам; составления и предъявления процессуальных документов в суд;

- самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

3. Предпринимательское право

Знания:

- основных положений предпринимательского права;

- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов предпринимательского права и гражданских правоотношений.

Умения:

- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и международных договоров;

- давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации;

- правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы, в том числе предпринимательские договоры.

Навыки:

- оперирования гражданско-правовой терминологией и работы с правовыми актами;

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Арбитражный процесс

Знания:

- порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления);

- структуры и последовательности судебного разбирательства;

- основных теоретических положений доктрины арбитражного процессуального права;

- прав и обязанностей субъектов судебного разбирательства;

- специальных юридических понятий и терминов по арбитражному процессуальному праву.

Умения:

- составлять процессуальные документы по гражданским делам;

- выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права.

Навыки:

- применения теоретических положений на практике;

- участия в судебном разбирательстве по гражданским делам; составления и предъявления процессуальных документов в суд;

- самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

2. Исполнительное производство

Знания:

- Конституции Российской Федерации;

- законодательства об исполнительном производстве;

- принципов исполнительного производства;

- исполнительных правоотношений и их субъектов исполнительного права;

- порядка обращения взыскания на имущество должника;

- особенностей совершения отдельных исполнительных действий.

Умения:

- грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве об исполнительном производстве;

- анализировать и решать проблемы в сфере регулирования исполнительных правоотношений;

- юридически грамотно составлять исполнительные документы.

Навыки**:**

- проведения основных исполнительных действий и грамотного оформления их результатов;

- применения конкретных мер принудительного воздействия на должника.

3. Актуальные проблемы наук гражданско- правового цикла

Знания:

- сущности основных проблем гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки.

Умения:

- сбора нормативной и фактической информаций, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского оборота;

- юридически грамотного оформления документов, регулируемых нормами гражданского права;

- анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий;

- анализа юридически значимых обстоятельств, порождающих юридические факты в гражданском праве;

- определения комплексных теоретических проблем науки гражданского права и действующего гражданского законодательства.

Навыки:

- применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
	ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знать** порядок производства по делам о признании физических и юридических лиц несостоятельными (банкротами)
		Уметь принимать решения и совершать юридические действия при производстве о признании физических и юридических лиц несостоятельными (банкротами) в точном соответствии с законом
		Владеть навыками подготовки документов в сфере производства по делам о признании физических и юридических лиц несостоятельными (банкротами)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		32						32		
Аудиторные занятия (всего):		32						32		
В том числе:										
лекции (Л)		16						16		
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		16						16		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		76						76		
Экзамен (при наличии):		-								
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	108						108		
	Зач. ед.:	3						3		
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование)						ТК1, ТК2		

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	3						3		

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	**Раздел 1. Общая характеристика института несостоятельности (банкротства) в России**							
2	6	**Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)** Понятие несостоятельности (банкротства). Место и цель института несостоятельности (банкротства) в системе российского права. Критерии несостоятельности. Признаки несостоятельности (банкротства). Общие и специальные признаки несостоятельности (банкротства) в системе российского права. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Виды банкротства. Источники норм, регулирующих отношения банкротства. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве)	2				3	5	
3	6	**Тема 1.2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)** Рассмотрение дел о банкротстве арбитражным судом: общие положения. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве). Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявители производства по делу о несостоятельности. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству Судебное разбирательство ела о несостоятельности. Срок рассмотрения дела о банкротстве. Судебное разбирательство дела о несостоятельности. Оставление без движения и возвращение заявления о признании должника банкротом. Основания приостановления производства по делу. Основания для отложения рассмотрения дела о несостоятельности. Основания оставления заявления без рассмотрения. Основания прекращения производства по делу о банкротстве. Судебные акты в делах о банкротстве. Рассмотрение заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов. Обжалование и пересмотр судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве). Исполнение судебных актов по дела о несостоятельности (банкротстве).	2		2		4	8	
4	6	**Тема 1.3. Участники конкурсных правоотношений** Субъекты несостоятельности (банкротства). Субъекты, которые могут быть признаны банкротом по российскому					4	4	

		законодательству. Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства. Правовое положение кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса. Категории кредиторов. Порядок установления требований кредиторов. Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: порядок формирования комитета кредиторов, его состава, компетенция, порядок принятия решений. Понятие и виды арбитражных управляющих. Функции арбитражных управляющих в процедурах банкротства. Условия утверждения арбитражного управляющего. Порядок утверждения арбитражного управляющего и прекращение его полномочий. Права и обязанности арбитражного управляющего. Ответственность арбитражного управляющего. Правовое регулирование деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника и арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений. Правовой статус уполномоченных органов, их компетенция. Правовой статус регулирующего органа, его компетенция. Правовой статус представителя работников должника. Подведомственность дел о несостоятельности. Место и роль арбитражного суда в деле о несостоятельности.							
5	6	**Раздел 2. Процедуры несостоятельности (банкротства)**							
6	6	**Тема 2.1. Наблюдение** Понятие и цели наблюдения. Срок и основания введения наблюдения. Правовые последствия введения наблюдения. Временный управляющий. Порядок предъявления требования кредиторов. Первое собрание кредиторов. Полномочия руководителя юридического лица-должника во время наблюдения. Окончание процедуры наблюдения.	2		2/2		5	9/2	
7	6	**Тема 2.2. Финансовое оздоровление** Условия оказания финансовой помощи (санации). Досудебная санация и порядок ее осуществления.. Финансовое оздоровление. Понятие и правовые последствия финансового оздоровления. Порядок и основания введения финансового оздоровления. Полномочия административного управляющего. Полномочия органов управления должника. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Прекращение и окончание финансового оздоровления.	2		2/2		5	9/2	Тестирование
8	6	**Тема 2.3. Внешнее управление** Понятие, правовые последствия и порядок введения внешнего управления. Полномочия внешнего управляющего. План внешнего управления. Осуществление расчетов с кредиторами во время внешнего управления. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления. Окончание внешнего управления.	2		2/2		5	9/2	
9	6	**Тема 2.4. Конкурсное производство** Понятие, правовые последствия открытия конкурсного производства, порядок и основания его введения.	2		2/2		5	9/2	

		Полномочия конкурсного управляющего. Формирование конкурсной массы. Установление и удовлетворение требований кредиторов в конкурсном производстве. Отчет конкурсного управляющего								
10	6	**Тема 2.5. Мировое соглашение** Понятие и правовая природа мирового соглашения. Содержание и стороны мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом и правовые последствия. Порядок исполнения мирового соглашения и последствия его неисполнения и расторжения.						5	5	
11	6	**Раздел 3. Банкротство отдельных категорий должников**								
12	6	**Тема 3.1. Банкротство градообразующих организаций** Понятие и особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций. Поручительство по обязательствам должника – градообразующей организации. Продажа предприятия должника – градообразующей организации						5	5	
13	6	**Тема 3.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций** Понятие и особенности статуса сельскохозяйственных организаций в сфере банкротства. Особенности оздоровительных и ликвидационных процедур сельскохозяйственных организаций. Продажа объектов недвижимости сельскохозяйственных организаций				2		5	7	
14	6	**Тема 3.3. Банкротство финансовых организаций** Понятие финансовых организаций. Признаки и виды процедур банкротства кредитных организаций. Особенности осуществления конкурсного производства кредитной организации. Понятие страховых организаций и особенности процедур их банкротства. Специальные правила продажи имущественного комплекса страховых организаций. Понятие профессиональных участников рынка ценных бумаг и особенности процедур их банкротства. Понятие негосударственных пенсионных фондов и особенности процедур их банкротства				2		5	7	Тестирование
15	6	**Тема 3.4. Банкротство стратегических организаций** Понятие и особенности стратегических организаций. Досудебные меры по финансовому оздоровлению стратегических организаций. Особенности финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций.						5	5	
16	6	**Тема 3.5. Банкротство субъектов естественных монополий** Понятия субъекта естественной монополии. Признаки банкротства субъектов естественных монополий. Особенности процедур банкротства субъектов естественных монополий.						5	5	
17	6	**Тема 3.6. Банкротство застройщиков** Субъекты правоотношений банкротства застройщиков						5	5	

		Особенности проведения процедур банкротства застройщиков								
18	6	**Тема 3.7. Банкротство граждан** Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве. Признаки банкротства гражданина. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде. Последствия признания гражданина банкротом. Банкротство индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.	4		2		5	11		
19	6	**Тема 3.8. Упрощенные процедуры банкротства** Цель применения упрощенных процедур банкротства. Понятие ликвидируемого должника и особенности рассмотрения дел о его банкротстве. Понятие отсутствующего должника. Особенности подачи заявления о признании отсутствующего должника банкротом. Рассмотрение дел о банкротстве отсутствующего должника					5	4		
ВСЕГО:			16		16/8		76/8	108/8	Зачет	

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
Раздел 1. **Общая характеристика института несостоятельности (банкротства) в России**				
1	6	Тема 1.2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	1. Лица, участвующие в деле о банкротстве. 2. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. 3. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд. 4. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. 5. Срок рассмотрения дела о банкротстве.	2
2	6	Тема 2.1. Наблюдение	1. Понятие и цели наблюдения. Срок и основания введения наблюдения. 2. Правовые последствия введения наблюдения. 3. Временный управляющий. 4. Порядок предъявления требования кредиторов. 5. Первое собрание кредиторов. 6. Полномочия руководителя юридического лица-должника во время наблюдения. 7. Окончание процедуры наблюдения. Составить анализ финансового состояния должника.	2/2
3	6	Тема 2.2. Финансовое оздоровление	1. Условия оказания финансовой помощи (санации). 2. Досудебная санация и порядок ее осуществления. 3. Финансовое оздоровление. Понятие и правовые последствия финансового оздоровления.	2/2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
			4. Порядок и основания введения финансового оздоровления. 5. Полномочия административного управляющего. Полномочия органов управления должника. 6. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. 7. Прекращение и окончание финансового оздоровления.	
			Составить план финансового оздоровления и график погашения задолженности.	
5	6	Тема 2.3. Внешнее управление	1. Понятие, правовые последствия и порядок введения внешнего управления. 2. Полномочия внешнего управляющего. 3. План внешнего управления. 4. Осуществление расчетов с кредиторами во время внешнего управления. 5. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления. 6. Окончание внешнего управления.	2/2
			Составить план внешнего управления.	
6	6	Тема 2.4. Конкурсное производство	1. Понятие, правовые последствия открытия конкурсного производства, порядок и основания его введения. 2. Полномочия конкурсного управляющего. Формирование конкурсной массы. 3. Установление и удовлетворение требований кредиторов в конкурсном производстве. 4. Отчет конкурсного управляющего.	2/2
			Составить реестр требований кредиторов.	
	6	Тема 3.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций	1. Понятие и особенности статуса сельскохозяйственных организаций в сфере банкротства. 2. Особенности оздоровительных и ликвидационных процедур сельскохозяйственных организаций. 3. Продажа объектов недвижимости сельскохозяйственных организаций. 4. Банкротство крестьянских фермерских хозяйств	2
7	6	Тема 3.3. Банкротство финансовых организаций	1. Признаки и виды процедур банкротства кредитных организаций. 2. Особенности осуществления конкурсного производства кредитной организации. 3. Понятие страховых организаций и особенности процедур их банкротства. 4. Специальные правила продажи имущественного комплекса страховых организаций. 5. Понятие профессиональных участников рынка ценных бумаг и особенности процедур их банкротства. 6. Понятие негосударственных пенсионных фондов и особенности процедур их банкротства	2
8	6	Тема 3.7. Банкротство	1. Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
		граждан	2. Признаки банкротства гражданина. 3. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде. 4. Последствия признания гражданина банкротом. 5. Банкротство индивидуальных предпринимателей.	
ВСЕГО:				16/8

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Правовые основы банкротства» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десятиминутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем…", "как вы считаете…", "представьте, что вы находитесь…" и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	3
2.	6	Тема 1.2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	4
3.	6	Тема 1.3. Участники конкурсных правоотношений	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	4
4.	6	Тема 2.1. Наблюдение	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
5.	6	Тема 2.2. Досудебные процедуры финансового оздоровления. Финансовое оздоровление	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
6.	6	Тема 2.4. Внешнее управление	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
7.	6	Тема 2.5. Конкурсное производство	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления	5

			изученного материала.	
8.	6	Тема 2.6. Мировое соглашение	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
9.	6	Тема 3.1. Банкротство градообразующих организации	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
10.	6	Тема 3.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
11.	6	Тема 3.3. Банкротство финансовых организаций	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
12.	6	Тема 3.4. Банкротство стратегических организаций	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
13.	6	Тема 3.5. Банкротство субъектов естественных монополий	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
14.	6	Тема 3.6. Банкротство застройщиков	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
15.	6	Тема 3.7. Общий порядок банкротства граждан	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
16.	6	Тема 3.8. Упрощенные процедуры банкротства	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
			ВСЕГО:	76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан	Алфёрова Л.М.	М.: Статут, 2018.— 160 с.— Режим доступа:	1.1-3.8

	[Электронный ресурс]: монография		http://www.iprbookshop.ru/77304.html.— ЭБС «IPRbooks»	
2.	Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс]	А.В. Анисимов [и др.].	М.: Статут, 2018.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77307.html.— ЭБС «IPRbooks»	1.1-3.8
3.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебное пособие	Филиппова О.С., Козловский П.В., Петрова Ю.О.	Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66820.html	1.1 – 3.8

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения. Учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих	Шишмарева Т.П.	М.: Статут, 2015 (ЭБС) // http://www.iprbookshop.ru	1.1 – 3.8
2.	Институт несостоятельности в России и Германии [Электронный ресурс]	Шишмарева Т.П.—	М.: Статут, 2015.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29339.html.— ЭБС «IPRbooks»	1.1-3.8
3.	Банкротство и антикризисное управление. Учебное пособие	Ефимов О.Н.	Саратов, 2016 // http://www.iprbookshop.ru	1.1 – 3.8
4.	Банкротство и антикризисное управление. Практикум	Ефимов О.Н.	Саратов: Вузовское образование, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50614.html.	1.1 – 3.8
5.	Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный	Ткачёв В.Н.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-	1.1 – 3.8

	ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление»		238-01169-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71079.html.	

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.arbitr.ru - сайт арбитражных судов Российской Федерации.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс // http://www.consultant.ru/.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по данной дисциплине предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематики. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении указанной дисциплины является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фабулы – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фабулы и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии **с** Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи**», «**Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуются.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
Процессор: 300 MHz и выше
Оперативная память: 128 Мб и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс
4. Компьютерные классы
5. Индивидуальные СД-диски.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БАНКРОТСТВА

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Яртых И.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Правовые основы банкротства» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ Т.Т. Алиев, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры Гражданско-правовых дисциплин НАНО ВО ИМЦ

Подпись руки заверяю:

Руководитель Департамента кадровой политики
И.А. Трихина

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«08» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«11» мая 2018 г.

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

Разработчик Наибханова Р.И.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.В.10 Исполнительное производство
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«17» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Исполнительное производство» является формирование у студентов современных представлений о сущности исполнения судебных решений и других исполнительных документов.

Задачами изучения студентами дисциплины «Исполнительное производство»» являются:

- получение знаний в области правоотношений, возникающих по поводу исполнения судебных и иных актов;
- получение умений применения таких знаний на практике;
- формирование (на основе знаний и умений) необходимых навыков для будущей профессиональной деятельности в сфере исполнения судебных и иных актов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» относится к Блоку 3 профессиональный цикл, дисциплины «Дисциплины (модули)» вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданский процесс

Знания: стадий гражданского процесса; места исполнительного производства в гражданском процессе;

Умения: составлять процессуальные документы по гражданским делам; выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права;

Навыки: применения теоретических положений на практике; составления и предъявления процессуальных документов в суд; самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Итоговая государственная аттестация

Знания: основных проблем, возникающих при исполнении судебных и иных актов.

Умения: выявлять нарушения закона в рамках исполнительного производства.

Навыки: восполнения законодательных пробелов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать** порядок принятия решения и совершения юридических действий в сфере исполнительного производства, предусмотренный законом
		Уметь самостоятельно анализировать и применять законодательство в сфере исполнительного производства
		Владеть навыками обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по правовым вопросам в сфере исполнительного производства
2	ПК-6 – способен юридиче-	**Знать** нормативные правовые акты, регулирующие от-

	ски правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ношения в сфере исполнительного производства, в соответствии с которыми должны квалифицироваться факты и обстоятельства
		Уметь решать задачи по исполнительному производству на основе норм законодательства в сфере исполнительного производства
		Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с нормами законодательства в сфере исполнительного производства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		66							66	
Аудиторные занятия (всего):		66							66	
В том числе:										
лекции (Л)		24							24	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		42							42	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		114							114	
Экзамен (при наличии):		36							36	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	216							216	
	Зач. ед.:	6							6	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование)							ТК1, ТК2	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		Э							Э	

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Общие положения исполнительного производства									
1	7	**Тема 1.1. Предмет, система, принципы и источники исполнительного производства. Правоотношения в исполнительном производстве** Понятие и цель исполнительного производства. Задачи исполнительного производства. Правовая природа исполнительного производства. Предмет дисциплины «Исполнительное производство». Основные нормативные акты, регулирующие исполнительное производство. Соотношение правового регулирования исполнительного производства с другими отраслями права. Принципы исполнительного производства. Особенности правового института исполнения судебных актов и его взаимосвязь с гражданским процессуальным правом и арбитражным процессуальным правом. Общая характеристика правоотношений в исполнительном производстве. Признаки, особенности, содержание правоотношений в исполнительном производстве. Виды правоотношений, возникающих в исполнительном производстве.	2		4		12	18/0	Письменный опрос
2	7	**Тема 1.2. Субъекты исполнительного производства. Ответственность в исполнительном производстве** Классификация субъектов исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Система и структура органов Федеральной службы судебных приставов. Компетенция Федеральной службы судебных приставов. Особенности правового статуса судебного пристава-исполнителя. Права и обязанности судебного пристава-исполнителя как государственного служащего. Права и обязанности судебного пристава-исполнителя как процессуального субъекта. Квалификационные требования к лицу, назначаемому на должность судебного пристава-исполнителя. Особые полномочия судебного пристава-исполнителя. Ограничения, связанные с исполнением обязанностей судебного пристава-исполнителя. Порядок назначения судебного пристава-исполнителя на должность и освобождение от должности. Основные формы правовой и социальной защиты судебного пристава-исполнителя. Формы обжалования действий судебного пристава-исполнителя. Стороны в исполнительном производстве. Их права и обязанности. Сравнительная характеристика сторон в исполнительном производстве и сторон в исковом судопроизводстве. Правоспособность и дееспособность сторон в исполнительном производстве. Соучастие в исполнительном производстве. Правопреемство в исполнительном произ-	4		6/2		13	23/2	

		водстве. Порядок вступления в исполнительное производство правопреемников. Представительство в исполнительном производстве. Полномочия представителя и порядок их оформления. Процессуальные функции суда и судьи в исполнительном производстве. Правосудие и исполнение судебных постановлений: соотношений понятий. Деятельность суда при подготовке к осуществлению мер принудительного исполнения. Участие суда в стадии осуществления мер принудительного исполнения. Судебные действия при окончании исполнительного производства. Прокурор, государственные органы и органы местного самоуправления в исполнительном производстве. Особенности правового положения банков и иных кредитных организаций в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнению судебных актов и актов иных органов. Особенности правового положения органов милиции и организаций, осуществляющих розыскные и охранные функции. Правовое положение понятых, переводчика, специалиста в исполнительном производстве. Права и обязанности оценщика, хранителя имущества. Специализированные организации, занимающиеся реализацией арестованного имущества должника в исполнительном производстве.							
3	7	**Тема 1.3. Исполнительные документы. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Штрафы в исполнительном производстве** Понятие и виды исполнительных документов. Выдача исполнительного документа. Содержание исполнительного документа. Требования к исполнительным документам. Характеристика отдельных видов исполнительных документов. Особенности выдачи исполнительного листа на основании решения иностранного суда. Задачи и состав действий участников на стадии возбуждения исполнительного производства. Основание и процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении исполнительного производства. Вынесение постановления о возбуждении исполнительного производства. Основания к отказу в возбуждении исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства без заявления взыскателя. Понятие и виды сроков в исполнительном производстве. Общие сроки исполнения. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Порядок исчисления сроков. Продление и восстановление пропущенных сроков. Порядок предъявления исполнительного документа к исполнению. Условия осуществления права на предъявление исполнительного документа. Понятие, правовая природа и порядок взыскания исполнительского сбора. Основания для взыскания исполнительского сбора. Уважительные причины неисполнения требований исполнительного документа в установленный срок. Возвращение исполнительского сбора. Понятие, виды и порядок уплаты расходов, связанных с совершением исполнительных действий. Источники фи-	4		6/2		13	23/2	

		нансирования расходов по совершению исполнительных действий. Ответственность в рамках исполнительного производства: понятие, виды, субъекты, органы (должностные лица), полномочные привлекать к ответственности. Ответственность в исполнительном производстве должника. Ответственность в исполнительном производстве граждан, должностных лиц и организаций, не являющихся взыскателями и должниками. Особенности ответственности в исполнительном производстве банков и иных кредитных организаций. Штрафы как вид ответственности в исполнительном производстве. Основания, порядок наложения и размеры штрафов в исполнительном производстве. Иные санкции в исполнительном производстве.							
4	7	**Тема 1.4. Стадии исполнительного производства** Действия участников на стадии подготовки к осуществлению мер принудительного исполнения. Срок и порядок добровольного исполнения. Меры по обеспечению исполнения требований исполнительного документа. Разъяснение сторонам их прав и обязанностей. Отсрочка и рассрочка исполнения. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства судом. Приостановление исполнительного производства судебным приставом-исполнителем. Возобновление исполнительного производства. Проведение розыскных мероприятий. Разъяснение исполнительного документа и порядка исполнения. Задачи стадии осуществления мер принудительного исполнения. Виды, основания применения мер принудительного исполнения. Место, время и сроки совершения исполнительных действий. Общий порядок осуществления исполнительных действий. Действия, совершаемые при осуществлении мер принудительного исполнения требований имущественного и неимущественного характера. Опись и арест имущества, подлежащего взысканию. Основания и порядок ареста. Права взыскателя и должника при осуществлении описи, ареста и реализации арестованного имущества. Действия, совершаемые при аресте имущества. Особенности ареста отдельных видов имущества. Порядок отмены решения об аресте. Реализация имущества. Формы реализации арестованного имущества. Порядок проведения оценки и продажи арестованного имущества. Оставление нереализованного имущества за взыскателем. Правила перехода права собственности на имущество, реализованное в исполнительном производстве. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов и актов иных органов, изменение способа и порядка их исполнения. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительных действий. Очередность взысканий в исполнительном производстве. Распределение взысканных денежных средств. Особенности распределения денежных сумм, выраженных в ино-	4		10/2		13	27/2	

		странной валюте. Порядок осуществления мер принудительного исполнения требований неимущественного характера. Задачи стадии окончания исполнительного производства. Формы окончания исполнительного производства. Основания, процессуальный порядок окончания исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Поворот исполнения. Восстановление утраченного исполнительного производства. Понятие и виды сроков в исполнительном производстве. Общие сроки исполнения. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Порядок исчисления сроков. Продление и восстановление пропущенных сроков. Способы защиты прав участников исполнительного производства. Подведомственность споров, возникающих в процессе исполнения. Подведомственность и подсудность дел по заявлениям (жалобам) об оспаривании (обжаловании) действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями судебного пристава-исполнителя. Признание недействительными сделок по реализации арестованного имущества и оспаривание публичных торгов. Защита прав взыскателя при несвоевременном исполнении организацией требований о производстве взыскания по исполнительному документу. Защита прав организации при неисполнении исполнительного документа при восстановлении на работе.							
Раздел 2. Применение мер принудительного характера									
5	7	**Тема 2.1. Общие вопросы обращения взыскания на имущество должника** Общий порядок обращения взыскания на денежные средства должника. Обращение взыскания на иное имущество должника. Установление имущества, принадлежащего должнику. Розыск имущества должника. Соотношение общих и специальных правил исполнительного производства при обращении взыскания на имущество должника-организации. Объем ответственности различных юридических лиц по своим обязательствам. Очередность обращения взыскания на имущество должника-организации. Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании денежных средств с государства и с должников – получателей средств из государственного бюджета.	2		4/2		13	19/2	Письменный опрос
6	7	**Тема 2.2. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации** Особенности обращения взыскания на денежные средства должника-организации в рублях и иностранной валюте. Обращение взыскания на ценные бумаги. Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность. Обращение взыскания на автотранспортные средства. Обращение взыскания на имущественные права.	2		4/2		13	19/2	

		Обращение взыскания на драгоценные металлы и камни, ювелирные и другие изделия из драгоценных металлов, лом и отдельные части таких изделий. Обращение взыскания на имущество, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Особенности обращения взыскания на объекты незавершенного строительства. Обращение взыскания на заложенное имущество. Особенности обращения взыскания на имущество юридических лиц. Имущество юридических лиц, на которое не может быть обращено взыскание. Особенности совершения исполнительных действий в отношении прав долгосрочной аренды. Порядок совершения исполнительных действий в отношении кредитных организаций. Порядок совершения исполнительных действий в отношении государственных органов и органов местного самоуправления.							
7	7	**Тема 2.3. Обращения взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника** Особенности обращения взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина. Размеры удержаний из заработной платы и иных доходов должника-гражданина. Виды доходов должника-гражданина, на которые не может быть обращено взыскание по исполнительным документам. Обращение взыскания на долю в общем имуществе. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов.	2		2/2		12	16/2	
8	7	**Тема 2.4. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера** Исполнение исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия либо воздержаться от их совершения. Особенности исполнения исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам. Исполнение исполнительных документов по делам о выселении, вселении и иным жилищным делам. Исполнение исполнительных документов по делам об административном приостановлении деятельности должника. Исполнение исполнительных документов по делам о передаче (отобрании) ребенка и иным делам, возникающим из брачно-семейных отношений. Особенности исполнения исполнительных документов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности исполнения исполнительных документов о регистрации и ликвидации предприятий. Исполнение исполнительных документов по делам о защите неопределенного круга лиц, о признании нормативных и иных правовых актов недействительными.	2		4/2		13	19/2	
9	7	**Тема 2.5. Исполнительное производство с участием иностранного элемента** Исполнительное производство в международном гражданском процессе. Европейский исполнительный лист.	2		2/2		12	16/2	

		Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Особенности исполнительного производства в иностранных государствах. Исполнение судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций. Международные договоры и соглашения Российской Федерации, имеющие значение для исполнительного производства. Правила об иммунитете иностранных граждан и государств. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.							
ВСЕГО:			24		42/16		114	216/16	Экзамен (36 часов)

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения исполнительного производства				
1	7	Тема 1.1. Предмет, система, принципы и источники исполнительного производства. Правоотношения в исполнительном производстве	1. Понятие, цель и задачи исполнительного производства. 2. Правовое регулирование исполнительного производства. 3. Принципы исполнительного производства. 4. Система исполнительного производства. 5. Понятие и виды правоотношений в исполнительном производстве.	4/0
2	7	Тема 1.2. Субъекты исполнительного производства. Ответственность в исполнительном производстве	1. Система и структура органов исполнительного производства. 2. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей. 3. Требования к лицу, назначаемому на должность судебного пристава-исполнителя. Порядок назначения на должность судебного пристава-исполнителя. 4. Стороны в исполнительном производстве. Их права и обязанности. 5. Правопреемство в исполнительном производстве. 6. Представительство в исполнительном производстве. 7. Процессуальные функции суда в исполнительном производстве. 8. Прокурор, государственные органы и органы местного самоуправления в исполнительном производстве. 9. Особенности правового положения банков и иных кредитных организаций в исполнительном производстве. 10. Формы и способы доведения информации до потребителя; 11. Лица, содействующие исполнению судебных актов и актов иных органов.	6/2
3	7	Тема 1.3. Исполни-	1. Понятие и виды исполнительных документов.	6/2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
		тельные документы. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Штрафы в исполнительном производстве	2. Содержание исполнительного документа. 3. Сроки предъявления исполнительных документов и сроки исполнения. 4 Исполнительский сбор: понятие, правовая природа и порядок взыскания. 5. Понятие, виды и порядок уплаты расходов, связанных с совершением исполнительных действий. 6. Ответственность в исполнительном производстве. 7. Штраф: основания, порядок наложения и размеры.	
4	7	Тема 1.4. Стадии исполнительного производства	1. Понятие и система стадий исполнительного производства. 2. Сроки в исполнительном производстве. 3. Возбуждение исполнительного производства. 4. Принятие и возвращение исполнительного документа судебным приставом-исполнителем, процессуальное оформление. 5. Подготовка к совершению исполнительных действий. 6. Обеспечение исполнения решения. Розыск должника, его имущества или розыск ребенка. 7. Совершение исполнительных действий. 8. Разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению. 9. Общий порядок фиксации исполнительных действий. 10. Отсрочка или рассрочка исполнения. 11. Изменение способа и порядка их исполнения. 12. Отложение и приостановление исполнительных действий. 13. Окончание и прекращение исполнительного производства. 14. Поворот исполнения.	10/2
Раздел 2. Применение мер принудительного характера				
5	7	Тема 2.1. Общие вопросы обращения взыскания на имущество должника	1. Понятие и виды имущества. 2. Проверка принадлежности имущества должнику. 3. Обращение взыскания на имущество должника. 4. Имущество, свободное от взыскания. 5. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества. 6. Арест имущества должника. 7. Оценка и реализация арестованного имущества. 8. Хранение арестованного имущества. 9. Ответственность за ненадлежащее хранение арестованного имущества и за незаконные действия в отношении него. 10. Реализация арестованного имущества. 11. Передача взыскателю предметов, указанных в исполнительном документе. 12. Конкуренция взысканий.	4/2
6	7	Тема 2.2. Особенности обращения	1. Порядок и особенности обращения взыскания на имущество юридических лиц.	4/2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
		взыскания на имущество должника-организации	2. Порядок обращения взыскания при реорганизации и ликвидации должника-организации. 3. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника – юридического лица. 4. Особенности обращения взыскания на имущество должника-предпринимателя.	
7	7	Тема 2.3. Обращение взыскания на заработную плану и иные виды доходов должника	1. Понятие и виды доходов должника. 2. Размер удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника. 3. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание. 4. Особенности обращения взыскания на заработок должника, отбывающего наказание. 5. Порядок взыскания алиментов и задолженности по алиментным обязательствам. 6. Порядок распределения взысканных денежных сумм между взыскателями. 7. Очередность удовлетворения требований взыскателя. 8. Порядок и основания принудительного взыскания задолженности по оплате коммунальных услуг.	2/2
8	7	Тема 2.4. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера	1. Общие условия исполнения документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения. 2. Последствия неисполнения таких исполнительных документов. 3. Особенности исполнения исполнительных документов по отдельным видам споров неимущественного характера.	4/2
9	7	Тема 2.5. Исполнительное производство с участием иностранного элемента	1. Общие условия исполнения документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения. 2. Понятие экзекватуры и ее особенности.	2/2
ВСЕГО:				42/16

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Исполнительное производство» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем…", "как вы считаете…", "представьте, что вы находитесь…" и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Тема 1.1. Предмет, система, принципы и источники исполнительного производства. Правоотношения в исполнительном производстве	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	12
2.	7	Тема 1.2. Субъекты исполнительного производства. Ответственность в исполнительном производстве	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	13
3.	7	Тема 1.3. Исполнительные документы. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Штрафы в исполнительном производстве	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	13
4.	7	Тема 1.4. Стадии исполнительного производства	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	13
5.	7	Тема 2.1. Общие вопросы обращения взыскания на имущество должника	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	13
6.	7	Тема 2.2. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	13
7.	7	Тема 2.3. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	12
8.	7	Тема 2.4. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	13
9.	7	Тема 2.5. Исполнительное производство с участием иностранного элемента	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	12
			ВСЕГО:	114

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Исполнительное производство: [Электронный ресурс] учебник	Гуреев В.А., Гущин В.В.	М.: Статут, 2014. // (ЭБС) Iprbookshop.ru	1.1 – 2.5
2.	Практикум по исполнительному производству. [Электронный ресурс] Практикум	Аксенов И.А., Овчинников А.А	М.: РПА Минюста России, 2014. // (ЭБС) Iprbookshop.ru	1.1 – 2.5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Исполнение требований неимущественного характера [Электронный ресурс]	Кудрявцева В.П.	М.: Статут, 2015// (ЭБС) Iprbookshop.ru	1.1., 2.4
2.	Настольная книга судебного пристава-исполнителя	Под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазонова	М.: Статут, 2013// (ЭБС) Iprbookshop.ru	1.1 – 2.5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // http://cyberleninka.ru/.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс // http://www.consultant.ru/.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине Исполнительное производство предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематики. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Исполнительное производство» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фабулы – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фабулы и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии **с** Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи**», «**Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с

укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуются.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
Процессор: 300 MHz и выше
Оперативная память: 128 Мб и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс
4. Компьютерные классы
5. Индивидуальные СД-диски.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Наибханова Р.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Исполнительное производство» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ Т.Т. Алиев, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры Гражданско-правовых дисциплин НАНО ВО ИМЦ

Подпись руки заверяю:

РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕПАРТАМЕНТА КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ _____ И.А. ТРИХИНА

ДЕПАРТАМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И СТУДЕНЧЕСКОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

НАНО ВО "ИМЦ"

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«10» мая 2018 г.

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

Разработчик Варакина Л.А.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.11 Практикум по составлению юридических документов
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Практикум по составлению юридических документов являются формирование у студентов системы знаний, навыков и умений в части подготовки, оформления, толкования, применения и систематизации нормативно - правовых актов и юридических документов.

Задача курса - в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по:

- теории правовых актов и правотворчества;
- основным положениям теории юридической техники подготовки нормативных документов;
- правилам составления, толкования и систематизации правовых документов;
- правилам составления договоров, претензий и исковых заявлений, кадровой документации;
- необходимой юридической терминологии;
- применению приемов и правил юридической техники и технологий в практической юридической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Практикум по составлению юридических документов относится к Блоку 3 «Дисциплины (модули)» вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия норм права, правового института, отрасли права, юридической ответственности права;

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру правовой нормы;

Навыки: анализа нормативно-правовых актов.

2. Конституционное право

Знания: особенностей и содержания важнейших конституционно-правовых институтов;

Умения: толковать и применять законы и другие нормативные акты в области конституционного права РФ;

Навыки: анализа и толкования конституционных норм.

Наименование последующих дисциплин:

1. Гражданский процесс

Знания: способы и виды толкования правовых норм, порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления), специальных юридических понятий и терминов по гражданскому процессуальному праву;

Умения: квалифицировать юридические факты, составлять процессуальные документы;

Навыки: применения теоретических положений на практике; участия в судебном разбирательстве; составления и предъявления процессуальных документов в суд; самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

2. Арбитражный процесс

Знания: способы и виды толкования правовых норм;

Умения: квалифицировать юридические факты и выбрать способ защиты;

Навыки: подготовки заявлений и исковых заявлений.

2. Производственная и преддипломная практика в судах общей юрисдикции, в нотариальных конторах, в адвокатуре, в префектуре, службе занятости, иных муниципальных образованиях, правоохранительных органах, в юридических службах организаций любых форм собственности.

Знания: основные категории, задачи, принципы юридической технологии письма.

Умения: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие правовые документы.

Навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, составления и оформления соответствующих правовых документов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов	**Знать** категориальный аппарат юридической техники, его принципы, цели и задачи; особенности методов и приемов юридической техники; основные средства юридической техники; требования к разработке и структуре нормативных правовых актов, цели и последствия применения правил юридической техники, роль юридической техники в обеспечении эффективности права, в укреплении законности, систему законодательства, понятие и значение толкования норм права, определение правотворческой (законодательной) техники, механизм и средства правового регулирования, реализации норм права
		Уметь оценить правильность выбора основных средств и приемов юридической техники; оперировать юридическими понятиями и категориями, исполнять требования юридической терминологии, грамотно писать и правильно строить свою речь, используя юридическую технику письма и профессиональную юридическую терминологию, методы правозащитной деятельности.
		Владеть юридической терминологией в области нормотворчества; приемами и средствами юридической техники

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2	3		5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		48				48				
Аудиторные занятия (всего):		48				48				
В том числе:										
Лекции (Л)		12				12				
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		36				36				
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		60				60				
Экзамен (при наличии):		36				36				
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	144				144				
	Зач. ед.:	4				4				
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2				ТК1, ТК2				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		Э				Э				

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах / в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	**Раздел 1. Общие понятия юридической техники и правотворческая техника.** **Тема 1. Понятие и предмет, структура и методы юридической техники** Понятие и признаки юридической техники. Предмет и структура юридической техники. Методология юридической техники. Понятие правил юридической техники. Виды правил юридической техники. Правотворческая техника и техника индивидуальных правовых актов. Интерпретационная юридическая техника. Общая и отраслевая юридическая техника. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве. Цели и последствия применения правил юридической техники. Роль юридической техники в обеспечении эффективности права, в укреплении законности. Уровень развития юридической техники, как показатель уровня правовой культуры общества. Качество юридической техники - необходимое условие формирования гражданского общества и утверждения правового государства. Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве. Проблемы реализации требований юридической техники в Российской Федерации.	1		2/2		6	9/2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	4	**Тема 2. Приемы и средства юридической техники** Средства, приемы и правила юридической техники как элементы, характеризующие ее содержание. Понятие средств юридической техники. Средства юридического выражения воли законодателя: юридические термины, системное построение и юридические конструкции. Средства словесно-документального изложения содержания правового акта: текст документа и стиль правового акта. Понятие приемов юридической техники. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика. Абстрактность изложения как показатель уровня развития юридической техники. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники.	1		4		6	11	

3	4	**Тема 3. Язык правовых документов** Понятие и своеобразие языка права. Определение и основные черты юридического стиля речи, отграничение от публицистического, научного, художественного. Понятие и роль клише в юридической речи. Словесные штампы. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов: несочетаемость слов, тавтология, плеоназм. Понятие и виды юридических терминов. Требования юридической терминологии. Проблема использования иностранных слов, архаизмов, неологизмов, повседневно-бытовой лексики. Проблема обеспечения единства правовых понятий в российском законодательстве.	1		2		6	9	
4	4	**Тема 4. Юридический документ: понятие, значение, виды, содержание** Понятие юридического документа как объекта юридической техники. Значение юридических документов в правовом регулировании. Признаки юридических документов. Функции юридических документов. Требования к юридическим документам Виды юридических документов: нормативные правовые акты, правоприменительные акты, договоры и иные юридические документы (заявления, претензии, жалобы). Систематизация законодательства.	1		2		6	9	
5	4	**Тема 5. Правотворческая юридическая техника** Понятие и виды правовых актов. Определение правотворческой (законодательной) техники. Понятие правотворчества и его методологические основы. Стадии правотворчества. Выбор внешней формы нормативного правового акта. Реквизиты нормативного правого акта: виды и их соотношение. Содержание и структура нормативных правовых актов. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта. Требования к структуре нормативного акта. Языковые правила составления нормативных актов. Законодательная стилистика. Формулирование норм права в статьях нормативного правового акта. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта. Обеспечение полноты урегулированности общественных отношений. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов. Понятие и способы экспертизы правового акта. Точность нормативных правовых актов. Понятие и виды правотворческих ошибок. Технико-юридические дефекты нормативных правовых актов. Место и роль в системе законодательства модельных и адаптивных законов. Установление соответствия проекта нормативно-правового акта действующему законодательству. Понятие коллизий в праве и способы их преодоления.	2		6/2		6	14/2	
		Раздел II. Правореализационная и правоприменительная техника	1		3/2		6	10/2	Устный опрос,

		Тема 6. Толкование норм права, как вид юридической деятельности Понятие и значение толкования. Толкование - обязательный элемент реализации правовых норм. Необходимость толкования правовых норм: абстрактность норм права; неопределенность или нечеткость формулировок нормативных актов; наличие коллизий между нормами права; наличие пробелов в нормативных правовых актах; изменение условий, в которых применяется правовая норма. Виды толкования норм права: официальное и неофициальное толкование; нормативное и казуальное толкование; аутентичное и делегированное толкование. Объем и пределы толкования. Понятие и виды способов толкования норм права. Характеристика грамматического, логического, исторического, систематического, телеологического и иных способов толкования. Особенности толкования Конституции Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как особый субъект толкования норм Конституции РФ. Использование различных способов толкования на примере практики Конституционного Суда РФ. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования. Техника формализации и опубликования актов толкования права. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.							решение ситуационных задач, правовая оценка документов
7	4	**Тема 7. Правореализационная и правоприменительная техника** Понятия и формы реализации норм права. Стадии правоприменительного процесса. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники. Понятие правоприменения. Акты применения норм права: понятие, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. Реквизиты правоприменительных актов. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов. Стиль правоприменительного акта. Судебные акты и техника их составления. Юридическая техника административных актов.	2		8/2		8	18/2	
8	4	**Тема 8. Юридическая техника отдельных юридических документов** Юридическая аргументация - сущность, техника, эффективность. Особенности составления и оформления индивидуальных правых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений, доверенностей, обращений, ходатайств. Договорная юридическая техника. Юридическая техника электронных нормативных правовых актов. Понятие и требования этики юридического письма.	2		8/2		10	20/2	

9	4	**Тема 9. Техника юридического диалога** Роль межличностных коммуникаций в деятельности юриста. Понятие проблемной ситуации в сфере правовой деятельности и способы ее разрешения. Определение юридического диалога и его виды: беседа, консультация, судебные прения, публичное выступление, полемика, реплика. Диалектика (логика) юридического диалога. Юридическое доказательство: понятие, виды, способы. Вопросы и ответы в юридическом диалоге и требования к ним: предметности, определенности, непротиворечивости, корректности, последовательности, соразмерности и др. Дедуктивный и индуктивный способы ведения диалога. Стратегия и тактика юридического диалога. Конструктивный и деконструктивный юридический диалог. Этика юридического диалога. Соотношение цели и средств в юридическом диалоге. Понятие и виды уловок (манипуляций) в юридическом диалоге.	1		1		6	8	
ВСЕГО			12		36/10		60	108/10	Экзамен

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие понятия юридической техники и правотворческая техника.				
1.	4	Тема 1. Понятие и предмет, структура и методы юридической техники	1. Понятие и признаки юридической техники. 2. Предмет и структура юридической техники. 3. Методология юридической техники. 4. Понятие правил юридической техники. 5. Виды правил юридической техники. 6. Правотворческая техника и техника индивидуальных правовых актов. 7. Интерпретационная юридическая техника. 8. Общая и отраслевая юридическая техника. 9. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве. 10. Цели и последствия применения правил юридической техники 11. Уровень развития юридической техники, как показатель уровня правовой культуры общества. Качество юридической техники - необходимое условие формирования гражданского общества и утверждения правового государства. 12. Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве. Проблемы реализации требований юридической техники в Российской Федерации.	2/2
			Групповая дискуссия на тему «Юридическая	

			техника в обеспечении эффективности права, в укреплении законности»	
2.	4	Тема 2. Приемы и средства юридической техники	1. Средства, приемы и правила юридической техники как элементы, характеризующие ее содержание. 2. Понятие средств юридической техники. 3. Средства юридического выражения воли законодателя: юридические термины, системное построение и юридические конструкции. Средства словесно-документального изложения содержания правового акта: текст документа и стиль правового акта. 4. Понятие приемов юридической техники. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика. Абстрактность изложения как показатель уровня развития юридической техники. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. 5. Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники.	4
3.	4	Тема 3. Язык правовых документов	1. Понятие и своеобразие языка права. 2. Определение и основные черты юридического стиля речи, отграничение от публицистического, научного, художественного. 3. Понятие и роль клише в юридической речи. Словесные штампы. 4. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов: несочетаемость слов, тавтология, плеоназм. 5. Понятие и виды юридических терминов. Требования юридической терминологии. 6. Проблема использования иностранных слов, архаизмов, неологизмов, повседневно-бытовой лексики. 7. Проблема обеспечения единства правовых понятий в российском законодательстве	2
4.	4	Тема 4. Юридический документ: понятие, значение, виды, содержание	1. Понятие юридического документа, как объекта юридической техники. 2. Значение юридических документов в правовом регулировании. 3. Признаки юридических документов. 4. Функции юридических документов. 5. Требования к юридическим документам 6. Виды юридических документов: нормативные правовые акты, правоприменительные акты, договоры и иные юридические документы (заявления, претензии, жалобы). 7. Систематизация законодательства.	2
5.	4	Тема 5. Правотворческая	1. Понятие и виды правовых актов. 2. Определение правотворческой	6/2

		юридическая техника	(законодательной) техники. 3. Понятие правотворчества и его методологические основы. 4. Стадии правотворчества. 5. Выбор внешней формы нормативного правового акта. Реквизиты нормативного правого акта: виды и их соотношение. 6. Содержание и структура нормативных правовых актов. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта. Требования к структуре нормативного акта. 7. Языковые правила составления нормативных актов. Законодательная стилистика. Формулирование норм права в статьях нормативного правового акта. 8. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта. 9. Обеспечение полноты урегулированности общественных отношений. 10. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов. 11. Понятие и способы экспертизы правового акта. 12. Точность нормативных правовых актов. 13. Понятие и виды правотворческих ошибок. Технико-юридические дефекты нормативных правовых актов. 14. Место и роль в системе законодательства модельных и адаптивных законов. 15. Установление соответствия проекта нормативно-правового акта действующему законодательству. 16. Понятие коллизий в праве и способы их преодоления.	
			Правовая экспертиза нормативных актов	
Раздел II. Правореализационная и правоприменительная техника				
6.	4	Тема 6. Толкование норм права как вид юридической деятельности	1. Понятие и значение толкования. Толкование - обязательный элемент реализации правовых норм. 2. Необходимость толкования правовых норм: абстрактность норм права; неопределенность или нечеткость формулировок нормативных актов; наличие коллизий между нормами права; наличие пробелов в нормативных правовых актах; изменение условий, в которых применяется правовая норма. 3. Виды толкования норм права: официальное и неофициальное толкование; нормативное и казуальное толкование; аутентичное и делегированное толкование. 4. Объем и пределы толкования. 5. Характеристика грамматического, логического,	3/2

			исторического, систематического, телеологического и иных способов толкования. 6. Особенности толкования Конституции Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как особый субъект толкования норм Конституции РФ. Использование различных способов толкования на примере практики Конституционного Суда РФ. 7. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования. 8. Техника формализации и опубликования актов толкования права. 9. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.	
			Групповая дискуссия	
7.	4	Тема 7. Правореализа-ционная и правопри-менительная техника	1. Понятия и формы реализации норм права. 2. Стадии правоприменительного процесса. 3. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники. 4. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники. 5. Акты применения норм права: понятие, виды. 6. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. 7. Реквизиты правоприменительных актов. 8. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов. 9. Стиль правоприменительного акта. 10. Судебные акты и техника их составления. 11. Юридическая техника административных актов.	8/2
			Составление проектов и правовая оценка документов	
8.	4	Тема 8. Юридическая техника отдельных юридических документов	1. Юридическая аргументация - сущность, техника, эффективность. 2. Особенности составления и оформления индивидуальных правых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений, доверенностей, обращений, ходатайств. 3. Договорная юридическая техника. 4. Юридическая техника электронных нормативных правовых актов. 5. Понятие и требования этики юридического письма.	8/2
			Составление проектов документов	
9.	4	Тема 9. Техника юридического диалога	1. Роль межличностных коммуникаций в деятельности юриста. 2. Понятие проблемной ситуации в сфере правовой деятельности и способы ее разрешения. 3. Определение юридического диалога и его виды:	1

			беседа, консультация, судебные прения, публичное выступление, полемика, реплика. Диалектика (логика) юридического диалога. 4. Юридическое доказательство: понятие, виды, способы. 5. Вопросы и ответы в юридическом диалоге и требования к ним: предметности, определенности, непротиворечивости, корректности, последовательности, соразмерности и др. 6. Дедуктивный и индуктивный способы ведения диалога. 7. Стратегия и тактика юридического диалога. 8.Конструктивный и деконструктивный юридический диалог. 9. Этика юридического диалога. Соотношение цели и средств в юридическом диалоге. 10. Понятие и виды уловок (манипуляций) в юридическом диалоге.	
ВСЕГО:				**36 / 10**

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Практикум по составлению юридических документов» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель - студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности

интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем…", "как вы считаете…", "представьте, что вы находитесь…" и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 2 семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета. Зачет проводится в традиционной форме - ответы на вопросы билетов и решение практической задачи.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	**Тема 1. Понятие и предмет, структура и методы юридической техники** 1. Понятие и признаки юридической техники. 2. Предмет и структура юридической техники. 3. Методология юридической техники. 4. Понятие правил юридической техники. 5. Виды правил юридической техники. 6. Правотворческая техника и техника индивидуальных правовых актов. 7. Интерпретационная юридическая техника. 8. Общая и отраслевая юридическая техника. 9. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве. 10. Цели и последствия применения правил	1. Подготовиться к письменному и устному опросу. 2. Дополнить конспект лекций. 3. Подготовиться к дискуссии.	6

		юридической техники 11. Уровень развития юридической техники, как показатель уровня правовой культуры общества. Качество юридической техники - необходимое условие формирования гражданского общества и утверждения правового государства. 12. Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве. Проблемы реализации требований юридической техники в Российской Федерации.		
2	4	**Тема 2. Приемы и средства юридической техники** 1. Средства, приемы и правила юридической техники как элементы, характеризующие ее содержание. 2. Понятие средств юридической техники. 3. Средства юридического выражения воли законодателя: юридические термины, системное построение и юридические конструкции. Средства словесно-документального изложения содержания правового акта: текст документа и стиль правового акта. 4. Понятие приемов юридической техники. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика. Абстрактность изложения как показатель уровня развития юридической техники. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. 5. Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники.	1. Подготовиться к устному и письменному опросу. 2. Дополнить конспект лекций. 3. Подготовить доклад с использованием мультимедийных устройств на тему: «Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники»	6
3	4	**Тема 3. Язык правовых документов** 1. Понятие и своеобразие языка права. 2. Определение и основные черты юридического стиля речи, отграничение от публицистического, научного, художественного. 3. Понятие и роль клише в юридической речи. Словесные штампы. 4. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов: несочетаемость слов, тавтология, плеоназм. 5. Понятие и виды юридических терминов. Требования юридической терминологии. 6. Проблема использования иностранных слов, архаизмов, неологизмов, повседневно-бытовой лексики.	1. Подготовиться к устному опросу. 2. Подготовиться к оценке документов. 3. Выучить 10 основных юридических терминов.	6

		7. Проблема обеспечения единства правовых понятий в российском законодательстве		
4	4	**Тема 4.** **Юридический документ: понятие, значение, виды, содержание** 1. Понятие юридического документа, как объекта юридической техники. 2. Значение юридических документов в правовом регулировании. 3. Признаки юридических документов. 4. Функции юридических документов. 5. Требования к юридическим документам 6. Виды юридических документов: нормативные правовые акты, правоприменительные акты, договоры и иные юридические документы (заявления, претензии, жалобы). 7. Систематизация законодательства.	1. Самостоятельно изучить вопрос систематизации законодательства. 2. Дополнить конспект лекций. 3. Подготовиться к устному опросу.	6
5	4	**Тема 5.** **Правотворческая юридическая техника** 1. Понятие и виды правовых актов. 2. Определение правотворческой (законодательной) техники. 3. Понятие правотворчества и его методологические основы. 4. Стадии правотворчества. 5. Выбор внешней формы нормативного правового акта. Реквизиты нормативного правого акта: виды и их соотношение. 6. Содержание и структура нормативных правовых актов. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта. Требования к структуре нормативного акта. 7. Языковые правила составления нормативных актов. Законодательная стилистика. Формулирование норм права в статьях нормативного правового акта. 8. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта. 9. Обеспечение полноты урегулированности общественных отношений. 10. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов. 11. Понятие и способы экспертизы правового акта. 12. Точность нормативных правовых актов. 13. Понятие и виды правотворческих ошибок. Технико-юридические дефекты нормативных правовых актов.	1. Подготовиться к устному опросу. 2. Подготовиться к проведению экспертизы правового акта. 3. Подготовить доклад с использованием мультимедийных устройств на тему: «Коллизии в праве и способы их преодоления».	6

		14. Место и роль в системе законодательства модельных и адаптивных законов. 15. Установление соответствия проекта нормативно-правового акта действующему законодательству. 16. Понятие коллизий в праве и способы их преодоления.		
6	4	**Тема 6. Толкование норм права как вид юридической деятельности** 1. Понятие и значение толкования. Толкование - обязательный элемент реализации правовых норм. 2. Необходимость толкования правовых норм: абстрактность норм права; неопределенность или нечеткость формулировок нормативных актов; наличие коллизий между нормами права; наличие пробелов в нормативных правовых актах; изменение условий, в которых применяется правовая норма. 3. Виды толкования норм права: официальное и неофициальное толкование; нормативное и казуальное толкование; аутентичное и делегированное толкование. 4. Объем и пределы толкования. 5. Характеристика грамматического, логического, исторического, систематического, телеологического и иных способов толкования. 6. Особенности толкования Конституции Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как особый субъект толкования норм Конституции РФ. Использование различных способов толкования на примере практики Конституционного Суда РФ. 7. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования. 8. Техника формализации и опубликования актов толкования права. 9. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.	1. Подготовиться к дискуссии. 2. Самостоятельно изучить вопрос особенности толкования Конституции Российской Федерации. 3. Дополнить конспект лекций.	6
7	4	**Тема 7. Правореализационная и правоприменительная техника** 1. Понятия и формы реализации норм права. 2. Стадии правоприменительного процесса. 3. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники.	1. Подготовиться к устному опросу. 2. Подготовиться к решению ситуационных задач и составлению проектов документов.	8

		4. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники. 5. Акты применения норм права: понятие, виды. 6. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. 7. Реквизиты правоприменительных актов. 8. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов. 8. Стиль правоприменительного акта. 9. Судебные акты и техника их составления. 10. Юридическая техника административных актов.		
8	4	**Тема 8. Юридическая техника отдельных юридических документов** 1. Юридическая аргументация - сущность, техника, эффективность. 2. Особенности составления и оформления индивидуальных правых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений, доверенностей, обращений, ходатайств. 3. Договорная юридическая техника. 4. Юридическая техника электронных нормативных правовых актов. 5. Понятие и требования этики юридического письма.	1. Подготовиться к устному опросу. 2. Подготовиться к решению ситуационных задач и составлению проектов документов.	10
9	4	**Тема 9. Техника юридического диалога** 1. Роль межличностных коммуникаций в деятельности юриста. 2. Понятие проблемной ситуации в сфере правовой деятельности и способы ее разрешения. 3. Определение юридического диалога и его виды: беседа, консультация, судебные прения, публичное выступление, полемика, реплика. Диалектика (логика) юридического диалога. 4. Юридическое доказательство: понятие, виды, способы. 5. Вопросы и ответы в юридическом диалоге и требования к ним: предметности, определенности, непротиворечивости, корректности, последовательности, соразмерности и др. 6. Дедуктивный и индуктивный способы ведения диалога. 7. Стратегия и тактика юридического диалога. 8.Конструктивный и деконструктивный юридический диалог. 9. Этика юридического диалога.	1. Подготовиться к устному опросу.	6

		Соотношение цели и средств в юридическом диалоге. 10. Понятие и виды уловок (манипуляций) в юридическом диалоге.		
			ВСЕГО:	60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Правотворчество и основы юридической техники: практикум по курсу (Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru)	Бирюков С.В.	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.	Раздел 1 и 2
2.	Законодательная техника: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» (Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru)	Чухвичев Д.В.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	Раздел 1 и 2
3.	Юридическая техника: учебное пособие (Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru)	Демидова И.С.	М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.	Раздел 1 и 2
4.	Профессиональная культура юриста: учебное пособие (Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru)	Малышева Г.Н.	М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014	Раздел 2
5.	Нормы права. Теоретико-правовое исследование: монография (Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru)	Губаева Т.В.	М.: Российский государственный университет правосудия, 2014	Раздел 1

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Нормотворческая юридическая техника (Электронный ресурс:	Власенко Н.А.	М.: Институт законодательства и сравнительного	Раздел 1 и 2

	http://www.iprbookshop.ru)		правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013	
2	Основы техники юридического письма: учебное пособие (Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru)	Краснослободцева Н.К.	Саратов: Научная книга, 2012.	Раздел 1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда Российской Федерации
www.mos.ru - сайт мэра г. Москвы
www.mosreg.ru - сайт правительства Московской области
www.minjust.ru - сайт Министерства юстиции
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации;
http://www.pfrf.ru - сайт Пенсионного фонда Российской Федерации;
http://fss.ru - сайт Фонда социального страхования Российской Федерации;
http://ffoms.ru - сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
http://www.rosmintrud.ru - сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
http://www.i-u.ru;
http://partnerstvo.ru/lib/tp/node/90;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине права социального обеспечения предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематики. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Практикум по составлению юридических документов» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фабулы - подыскание соответствующей нормы права - соотнесение фабулы и нормы права - вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии **с** Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»**, «**Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных

психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:
СПС «КонсультантПлюс»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мобильного мультимедийного комплекса с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам по предмету Практикум по составлению юридических документов.
2. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов.
3. Использование аудиторий №№ 202, 202б, 202в оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

ПРАКТИКУМ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Варакина Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Практикум по составлению юридических документов» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ Т.Т. Алиев, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры Гражданско-правовых дисциплин НАНО ВО ИМЦ

Подпись руки заверяю:

Руководитель департамента кадровой политики
/И.А. Трихина/

Негосударственная аккредитованная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» НАНО ВО «ИМЦ» * МОСКВА *
ДЕПАРТАМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И СТУДЕНЧЕСКОГО ДОПРОИЗВОДСТВА

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«01» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«10» мая 2018 г.

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

Разработчик Наибханова Р.И.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б1.В.12 Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» является углубление студентами теоретических знаний в области гражданского судопроизводства, приобретения умения анализировать особенности рассмотрения отдельных категорий дел в суде.

Задачами дисциплины являются:

1) изучение законодательства, регулирующего рассмотрение гражданских дел в судах общей юрисдикции;

2) изучение судебной практики и различных способов толкования закона, в т.ч. официального;

3) анализ специфики различных видов гражданского судопроизводства;

4) исследование основных проблем рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел различных категорий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел относится к вариативной части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданское право

Знания: предмета Гражданского права РФ; философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.; источниках гражданского права; понятий и категорий, используемых в гражданском праве; сфер реализации гражданских правоотношений; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов; правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения: толковать и применять нормы гражданского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота; анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права; совершать иные юридические действия в соответствии с законом; составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки: самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой; методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

2. Трудовое право

Знания: законодательной базы Российской Федерации в области трудовых отношений.

Умения: применять на практике нормы законодательства о труде.

Навыки: самостоятельной работы с законодательной базой; правоприменительной практики; нормотворчества при составлении локальных нормативных актов и иных документов, регулирующих условия труда; владения лексиконом трудового права; пользования знаниями трудового права как механизмом защиты прав и законных интересов работников и работодателей.

3. Жилищное право

Знания: основных направлений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению условий для осуществления гражданами права на жилище; конституционных прав граждан Российской Федерации, гарантирующих им право

на жилище и его неприкосновенность; требований, предъявляемые жилищным законодательством к объектам жилищных правоотношений – домам, квартирам, комнатам.

Умения: анализировать и правильно применять нормы жилищного права; эффективно разрешать возникающие сложные спорные жилищные правоотношения; прогнозировать возможные направления и тенденции развития жилищного законодательства.

Навыки: практического использования приобретенных знаний норм жилищного права в условиях будущей профессиональной деятельности.

4. Семейное право

Знания: основных институтов семейного права (брак, права супругов, расторжение брака, правоотношения родителей и детей, воспитание детей, оставшихся без родителей и др.); особенностей законодательства субъектов Российской Федерации по вопросам семьи и брака; судебной практики по разрешению спорных семейных правоотношений; содержания источников семейного права.

Умения: изучать, анализировать и правильно применять нормы семейного права; эффективно разрешать возникающие сложные спорные семейные правоотношения; прогнозировать возможные направления и тенденции развития семейного законодательства.

Навыки: практического использования приобретенных знаний норм семейного права в условиях будущей профессиональной деятельности.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Производственная (преддипломная практика)

Знания: порядка и особенности осуществления работы, а также административный регламент, в организациях, предприятиях и учреждениях, в государственных и муниципальных органах, органах местного самоуправления (в соответствии с выбранным местом прохождении практики); нормативных правовых актов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика; внутренней структуры управления организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика; форм взаимодействия муниципальных и государственных структур управления с населением, общественными организациями и др. учреждениями; места и роли подразделения в структуре государственной и муниципальной власти: нормативной базы деятельности подразделения и роль нормативных документов в решении управленческих задач; особенностей и правовой основы государственной и муниципальной службы.

Умения: ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика, и толковать их содержание; применять теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплин при исследовании системы управления, действующей внутри организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика; работать с законодательно-нормативной документацией; выделять для анализа проблемы и цели управленческой деятельности; планировать индивидуальную и совместную деятельность; работать с правовыми информационными базами; организовывать выполнение конкретного полученного этапа работы.

Навыки: владеть умением находить и принимать решения, в том числе и в кризисных ситуациях; способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

2. Итоговая государственная аттестация

Знания: предметов гражданского права РФ, гражданского процесса РФ, семейного права РФ и др. отраслей частного права; философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.; источниках гражданского права; понятий и категорий, используемых в гражданском праве; сфер реализации гражданских правоотношений; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов; правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения: толковать и применять нормы гражданского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота; анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права; совершать иные юридические действия в соответствии с законом; составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки: самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой; методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать** нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты гражданских прав; основные понятия и терминологию, относящуюся к различным отраслям права; разъяснения Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц
		Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты граждан и организаций
		Владеть навыками обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по правовым вопросам по защите гражданских прав физических и юридических лиц; давать объективную оценку различным правоотношениям в сфере защиты прав граждан и организаций; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
2	ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать** нормы материального права, определяющие особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел
		Уметь определять норму права, подлежащую применения к конкретной категории дел
		Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)		88								88
Аудиторные занятия (всего):		88								88
В том числе:										
лекции (Л)		18								18
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		70								70
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):		36								36
Самостоятельная работа (всего):		20								20
Экзамен (при наличии):										
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	144								144
	Зач. ед.:	4								4
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование)								ТК1, ТК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		Э								Э

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	8	Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел 1. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских	4		6	6	2	18	

		дел. 2. Виды гражданского судопроизводства. 4. Стадии гражданского процесса. 5. Доказательства. 6.Представительство.							
2.	8	Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений 1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. 3. Споры, связанные с недействительностью сделок. Особенности применения исковой давности. Применение последствий недействительности сделок.	4		12	6	4	26	
3.	8	Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей 1. Особенности применения законодательства о защите прав потребителей. 2. Исковые требования по делам о защите прав потребителей. 3.Подготовка дела к судебному разбирательству. 4. Судебное разбирательство. 5.Судебное решение. 6.Исполнение решения	2		12	6	4	24	тестирование (ТК-1)
4.	8	Тема 4.Особенности рассмотрения и разрешения наследственных дел. 1. Подведомственность и подсудность. 2. Лица, участвующие в деле. 3. Иск. 4. Подготовка наследственных дел. 5. Судебное разбирательство. 6.Судебное решение.	2		12	6	4	24	
5.	8	Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений 1. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и разделе совместно нажитого супружеского имущества. 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов. 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства. 4. Дела об усыновлении ребенка.	4		16	6	4	30	
6.	8	Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения трудовых	2		12	6	2	22	тестирование (ТК-2)

		споров 1. Понятие трудового спора. 2.Категории дел, связанных с разрешением индивидуальных трудовых споров. 3.Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. 4. Подведомственность и подсудность дел по индивидуальным трудовым спорам. 5. Лица, участвующие в деле по трудовым спорам. 6. Судебное разбирательство. 7. Рассмотрение коллективных трудовых споров.							
ВСЕГО:			18		70	36	20	144	Экзамен

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	8	**I. Общие положения** Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.	1.Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел. 2.Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. 3.Доказательства. 4.Представительство.	6
2.	8	**II Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел** Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений	1.Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 2.Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. Подведомственность и подсудность дел о признании права собственности на жилой дом. Подготовка к судебному разбирательству дел по спорам о праве собственности на жилой дом. Решение суда по спорам о праве собственности на жилой дом. Особенности рассмотрения дел о выделе собственнику доли жилого дома. Предъявление иска. Подготовка дел к судебному разбирательству. Решение суда о выделе доли (разделе) жилого дома. Исполнение решений суда по спорам о разделе жилого дома. 3. Споры, связанные с недействительностью сделок. Особенности применения исковой давности. Применение последствий	12

			недействительности сделок.	
			Составление проектов судебных документов	
3.	8	Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей	Особенности применения законодательства о защите прав потребителей. Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей. Круг лиц, имеющих право на обращение в суд за защитой прав потребителя. Право на предъявление исков в защиту неопределенного круга лиц. Исковые требования по делам о защите прав потребителей: требования, связанные с предоставлением ненадлежащей информации о товаре, продажей товара ненадлежащего качества, нарушением сроков выполнения работ (оказания услуг), обнаружением недостатков выполненной работы (оказанной услуги); возмещение убытков; государственной пошлины. Подготовка дела к судебному разбирательству. Возможность заключения мирового соглашения. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, которые могут быть назначены при рассмотрении дел данной категории. Судебное разбирательство и судебное решение. Применение норм об исковой давности. Сроки, установленные Законом РФ «О защите прав потребителей» для предъявления требований к продавцу, их соотношение со сроками исковой давности. Исполнение решения.	12
			Составление проектов судебных документов	
4.	8	Тема 4.Особенности рассмотрения и разрешения наследственных дел.	Общие положения. Подведомственность и подсудность. Определение вида производства по наследственным делам. Лица, участвующие в деле. Иск. Подготовка наследственных дел. Судебное разбирательство и судебное решение.	12
			Составление проектов судебных документов	
5.	8	**III. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных**	1.Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и разделе совместно нажитого супружеского имущества. Возбуждение дела. Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебное	16

		правоотношений Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.	разбирательство. Судебное решение. 2.Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов. Предъявление иска. Судебное разбирательство. Судебное решение. Судебный приказ. Иски об увеличении, снижении размера алиментов или об освобождении от их уплаты. 3.Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства. Установление отцовства в исковом порядке. Лица, участвующие в делах искового производства об установлении отцовства. Характер иска и решения по делам об установлении отцовства. Установление отцовства в порядке особого производства. 4.Дела об установлении усыновления.	
			Составление проектов судебных документов	
6.	8	**IV. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров** Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров	Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, их основные признаки. Категории дел, связанных с разрешением индивидуальных трудовых споров. Роль государственной инспекции труда в разрешении индивидуальных трудовых споров. Организация и компетенция комиссии по трудовым спорам. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Последствия несоблюдения сроков обращения. Подведомственность и подсудность дел по индивидуальным трудовым спорам. Судебные расходы. Лица, участвующие в деле по трудовым спорам. Специальная процессуальная дееспособность. Судебное представительство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности распределения обязанностей по доказыванию. Требования к содержанию решения суда по индивидуальному трудовому спору. Случаи немедленного исполнения решений по индивидуальному трудовому спору. Рассмотрение коллективных трудовых споров.	12
			Составление проектов судебных документов	
			ВСЕГО:	70

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десятиминутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем…", "как вы считаете…", "представьте, что вы находитесь…" и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных

способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов, изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде зачета.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	**I. Общие положения** Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой 1.Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. 2.Материальное право как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения процессуальных норм относительно различных категорий гражданских дел. 3.Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных разновидностей исковых дел.	2
2.	8	**II Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел** Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала 1.Общая характеристика дел, возникающих из жилищных правоотношений. Процессуально-правовая классификация исков по жилищным делам. 2.Подведомственность и подсудность дел, возникающих из жилищных споров. 3.Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Сроки рассмотрения дел. Субъектный состав участников. 4. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию. 5.Споры, связанные с изменением договора найма жилого помещения. 6 Споры, возникающие в связи с признанием права на жилую площадь. 7.Дела о выселении из квартиры 8. Особенности исполнения решений по жилищным делам.	4
		Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов. 1.Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей	4

		дел о защите прав потребителей	2.Особенности защиты прав неопределенного круга потребителей 3.Подготовка дел к судебному разбирательству. Значение и задачи. Обеспечение иска. 4.Субъектный состав участников по делам о защите прав потребителей. 5.Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию 6. Особенности в изложении решения суда и его исполнение	
		Тема 4.Особенности рассмотрения и разрешения наследственных дел.	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой 1.Общие понятия наследственного права. 2.Подведомственность и подсудность наследственных споров. 3. Установление факта принятия наследства. 4. Сроки и порядок принятия наследства, дела о восстановлении сроков. 5. Субъектный состав участников по делам о наследовании. 6. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по наследственным спорам. 7. Реализация судебного решения.	4
3.	8	**III. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений** Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала 1. Подведомственность и подсудность споров о расторжении брака, разделе имущества, взыскании алиментов, определении места жительства ребенка. 2. Особенности возбуждения дел, вытекающих из семейных правоотношений 3. Специфика подготовки дела к судебному разбирательству. 4. Вопросы, связанные с разделом имущества супругов. Разрешение споров, связанных с брачным контрактом. 5. Исковое и приказное производство о взыскании алиментов. 6. Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию. 7. Судебные решения по спорам, связанным с семейными правоотношениями, особенности их исполнения.	4
4.	8	**IV. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров** Тема 6. Процессуальные особенности	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов. 1.Общие правила подведомственности. индивидуальных трудовых споров 2. Сроки обращения за разрешением трудового спора.	2

		рассмотрения и разрешения трудовых споров	3. Особенности субъектного состава участников. 4. Определение предмета доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами. 5.Судебное решение. Особенности реализации решений по трудовым спорам.	
			ВСЕГО:	20

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие	Невоструев А.Г.	М. : Статут, 2015. — 174 c. — 978-5-8354-1158-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49103.html	4
2.	Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел. [Электронный ресурс]: Практикум	Кайзер Ю.В., Кливер Е.П., Кляус Н.В. и др.	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 60 c. — 978-5-7779-1981-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59648.html	1-6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс]. Монография	Беланова Г.О.	М.: Русайнс, 2017 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/366.html	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
http://www.vsrf.ru – сайт Верховного Суда Российской Федерации;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральная налоговая служба;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем
http://www.yurclub.ru/
http://www.interlaw.dax.ru/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине трудовое право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематики. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фабулы – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фабулы и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии **с** Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи**», «**Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:
СПС «КонсультантПлюс»,
СПС «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам трудового права;
2. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
3. Сборник тестов для проверки знаний по учебной дисциплине.
4. Сборник ситуационных задач для проверки знаний по учебной дисциплине.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
1	Внесены изменения в штатное расписание и структуру Института.	Протокол № 10 от 28.06.2018	

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ И РАЗРЕШЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Наибханова Р.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ Т.Т. Алиев, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры Гражданско-правовых дисциплин НАНО ВО ИМЦ

Подпись руки заверяю.

Руководитель департамента кадровой политики
/И.А. Трихина/

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«10» 05 2018 г.

Кафедра Гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий
(название кафедры)

Разработчик Агузов И.В.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Б1.В.13 Элективные курсы по физической культуре и спорту
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 10
«12» апреля 2018 г.
Зав. кафедрой _____ Дзюбан В.В.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Общая физическая подготовка (далее ОФП)» (Элективные курсы по физической культуре и спорту) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «ОФП» (Элективные курсы по физической культуре и спорту) является дисциплиной вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины дисциплина «ОФП» - (Элективные курсы по физической культуре и спорту) предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-8**:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать** средства физкультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; правила здорового образа жизни.
		Уметь использовать средства физкультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; поддерживать должный уровень физической формы, необходимой для здорового образа жизни.
		Владеть средствами физкультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; поддержания здорового образа жизни.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

328 академических часов.

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов								
	Всего по учебному плану	Семестры							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)	328			54	54	54	54	54	58
Аудиторные занятия (всего):									
В том числе:									
лекции (Л)	-			-	-	-	-	-	-
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	328			54	54	54	54	54	58

лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		-			-	-	-	-	-	-
Экзамен (при наличии):		-			-	-	-	-	-	-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	328			54	54	54	54	54	58
	Зач. ед.:	-			-	-	-	-	-	-
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование)			ТК1, ТК2	ТК1, ТК2	ТК1, ТК2	ТК1, ТК2	ТК1, ТК2	ТК1, ТК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		З								З

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3	ОФП			12			12	Прием контрольных нормативов
	3	Гимнастика			10			10	
	3	Легкая атлетика			10			10	Прием контрольных нормативов
	3	Комплексы упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»			10			10	
	3	Упражнения ППФП			12			12	
		ВСЕГО:	-		54		-	54	
2	4	ОФП			12			12	Прием контрольных нормативов
	4	Гимнастика			10			10	
	4	Легкая атлетика			10			10	
	4	Комплексы упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»			10			10	Прием контрольных нормативов
	4	Упражнения ППФП			12			12	
		ВСЕГО:	-		54		-	54	
3	5	ОФП			12			12	Прием контрольных нормативов
	5	Гимнастика			10			10	
	5	Легкая атлетика			10			10	Прием контрольных нормативов
	5	Комплексы упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»			10			10	
	5	Упражнения ППФП			12			12	
		ВСЕГО:	-		54		-	54	
4	6	ОФП			12			12	Прием

	6	Гимнастика			10			10	контрольных нормативов
	6	Легкая атлетика			10			10	
	6	Комплексы упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»			10			10	Прием контрольных нормативов
	6	Упражнения ППФП			12			12	
		ВСЕГО:	-		54		-	54	
5	7	ОФП			12			12	Прием контрольных нормативов
	7	Гимнастика			10			10	
	7	Легкая атлетика			10			10	Прием контрольных нормативов
	7	Комплексы упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»			10			10	
	7	Упражнения ППФП			12			12	
		ВСЕГО:	-		54		-	54	
6	8	ОФП			12			12	Прием контрольных нормативов
	8	Гимнастика			10			10	
	8	Легкая атлетика			10			10	Прием контрольных нормативов
	8	Комплексы упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»			10			10	
	8	Упражнения ППФП			16			16	
		ВСЕГО:	-		58		-	58	Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	ОФП	Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости	12
2.	3	Гимнастика	Включает в себя элементы спортивной гимнастики и других разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д	10
3.	3	Легкая атлетика	Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой лёгкой атлетики.	10
4.	3	Комплексы упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»	– челночный бег 4х9м; – прыжки в длину с места; – наклоны туловища вперед-вниз из положения стоя на скамейке; – подтягивание; – поднимание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой.	10
5.	3	Упражнения ППФП	Производственная физическая культура, производственная гимнастика, особенности	12

			выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов, профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры, дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности, влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой, за всё это отвечает профессионально-прикладная физическая подготовка	
				ВСЕГО: 54
6.	4	ОФП	Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости	12
7.	4	Гимнастика	Включает в себя элементы спортивной гимнастики и других разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д	10
8.	4	Легкая атлетика	Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой лёгкой атлетики.	10
9.	4	Комплексы упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»	– челночный бег 4х9м; – прыжки в длину с места; – наклоны туловища вперед-вниз из положения стоя на скамейке; – подтягивание; – поднимание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой.	10
10.	4	Упражнения ППФП	Производственная физическая культура, производственная гимнастика, особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов, профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры, дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности, влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой, за всё это отвечает профессионально-прикладная физическая подготовка	12
				ВСЕГО: 54
11.	5	ОФП	Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных	12

			способностей, выносливости	
12.	5	Гимнастика	Включает в себя элементы спортивной гимнастики и других разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д	10
13.	5	Легкая атлетика	Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой лёгкой атлетики.	10
14.	5	Комплексы упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»	– челночный бег 4х9м; – прыжки в длину с места; – наклоны туловища вперед-вниз из положения стоя на скамейке; – подтягивание; – поднимание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой.	10
15.	5	Упражнения ППФП	Производственная физическая культура, производственная гимнастика, особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов, профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры, дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности, влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой, за всё это отвечает профессионально-прикладная физическая подготовка	12
			ВСЕГО:	54
16.	6	ОФП	Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости	12
17.	6	Гимнастика	Включает в себя элементы спортивной гимнастики и других разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д	10
18.	6	Легкая атлетика	Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой лёгкой атлетики.	10
19.	6	Комплексы упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»	– челночный бег 4х9м; – прыжки в длину с места; – наклоны туловища вперед-вниз из положения стоя на скамейке; – подтягивание;	10

			– поднимание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой.	
20.	6	Упражнения ППФП	Производственная физическая культура, производственная гимнастика, особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов, профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры, дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности, влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой, за всё это отвечает профессионально-прикладная физическая подготовка	12
			ВСЕГО:	54
21.	7	ОФП	Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости	12
22.	7	Гимнастика	Включает в себя элементы спортивной гимнастики и других разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д	10
23.	7	Легкая атлетика	Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой лёгкой атлетики.	10
24.	7	Комплексы упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»	– челночный бег 4х9м; – прыжки в длину с места; – наклоны туловища вперед-вниз из положения стоя на скамейке; – подтягивание; – поднимание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой.	10
25.	7	Упражнения ППФП	Производственная физическая культура, производственная гимнастика, особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов, профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры, дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности, влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой, за всё это отвечает профессионально-прикладная физическая	12

			подготовка	
				ВСЕГО: 54
26.	8	ОФП	Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости	12
27.	8	Гимнастика	Включает в себя элементы спортивной гимнастики и других разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д	10
28.	8	Легкая атлетика	Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой лёгкой атлетики.	10
29.	8	Комплексы упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»	– челночный бег 4х9м; – прыжки в длину с места; – наклоны туловища вперед-вниз из положения стоя на скамейке; – подтягивание; – поднимание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой.	10
30.	8	Упражнения ППФП	Производственная физическая культура, производственная гимнастика, особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов, профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры, дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности, влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой, за всё это отвечает профессионально-прикладная физическая подготовка	16
				ВСЕГО: 58

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «ОФП» (Элективные курсы по физической культуре и спорту) осуществляется в форме практических занятий. Теоретические знания получают студенты, освобожденные от физической культуры по состоянию здоровья, и проверяются путем применения таких организационных форм, как написание рефератов и устные ответы на вопросы составленные преподавателями.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Практические занятия помогают приобрести опыт творческой практической деятельности, развить самодеятельность в физической культуре и спорте. Содержание занятий базируется на широком использовании знаний и умений в том, чтобы применять средства физической культуры, использовать спортивную и профессионально-прикладную физическую подготовку для приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности. На них студенты учатся регулировать свою двигательную активность, поддерживать необходимый уровень физической и функциональной подготовленности в период обучения, приобретают опыт совершенствования к коррекции индивидуального физического развития, учатся использовать средства физической культуры для организации активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, предотвращения травматизма, овладевают средствами профессионально-прикладной физической подготовки.

Изучение дисциплины проводится в течение 6 семестров и завершается контролем в виде сдачи зачета. Зачет проводится в традиционной форме и представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа для студентов очной формы обучения учебным планом не предусмотрена. В случае пропуска студентом по состоянию здоровья более 50% практических занятий, возможно освоение материала по дисциплине самостоятельно.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите измерения своего роста, веса и массы, рассчитайте индексы их соотношений.
2. Заносите данные в дневник раз в месяц и определите динамику показателей на протяжении года.
3. Определите ЧСС и АД в покое и при физических нагрузках.
4. Выполняя разную по интенсивности нагрузку и замеряя ЧСС и АД, определите, как они зависят от величины нагрузки.
5. Рассчитайте свой суточный расход энергии.
6. Сбалансируйте потребление основных источников энергии с суточным расходом.
7. Изучите динамику собственной работоспособности в течение суток.
8. Сбалансируйте соотношение работы и отдыха для наиболее эффективной работоспособности.
9. Составьте комплекс утренней гимнастики из 12-15 упражнений.
10. Выполняйте комплекс ежедневно и отметите повышение общей работоспособности организма.

11. Выберите дистанцию, которую Вы в состоянии преодолевать легко бегом с самой низкой интенсивностью работы.
12. Пробегайте эту дистанцию через день в одно и то же время в течение 1– 2 месяцев регулярно и обнаружите насколько легче организм справляется с нагрузкой (систематичность приведет к сверхвосстановлению организма).
13. Составить комплекс физических упражнений для своего трудового вида деятельности.
14. Рассчитать энергетические затраты для суток, недели, месяца и года работы.
15. Проведите замеры ЧСС, АД, частоты дыхания в покое.
16. Проведите замеры жировой подкожной прослойки.
17. Рассчитайте энергетические затраты для суток, недели, месяца и года работы.
18. Провести самостоятельно пробу Генчи.
19. Провести самостоятельно пробу Штанге.

Вопросы для самопроверки:

- Раскройте понятие физическая культура.
- Назовите функции физической культуры.
- Что такое физическое совершенство?
- Что относится к показателям физического совершенства?
- Раскройте понятие физическое воспитание.
- На каких принципах основывается отечественная система физического воспитания?
- Что такое физическая подготовка.
- Назовите виды физической подготовки.
- Что такое физическое развитие?
- Из каких видов костей состоит организм человека.
- Дайте определение понятию сустав и назовите виды суставов.
- Назовите основные виды мышц и их функции.
- Дайте определение понятию саркомер и определите его функции.
- Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?
- На что расщепляется гликоген при анаэробных процессах образования энергии?
- Что образуется при окислении углеводов и жиров?
- Какой процесс энергообразования наиболее эффективен при длительной физической работе.
- Дайте определение сердечно-сосудистой системы и охарактеризуйте изменения ее работы при физических нагрузках.
- Дайте определение дыхательной системы и охарактеризуйте изменения ее работы при физических нагрузках.
- Что предполагает здоровый образ жизни?
- Что такое здоровье человека (по определению, принятому Всемирной организацией здравоохранения)?
- Назовите группы факторов риска, влияющих на здоровье человека.
- Назовите интегральный показатель физического здоровья человека.

- Что такое МПК (ДМПК). Как от этой величины зависит здоровье человека.
- Назовите основные показатели гомеостаза здорового человека (давление, ЧСС, pH плазмы, частота дыхания, концентрация глюкозы).
- Приведите формулу эффективного питания и пропорции в пище белков, жиров и углеводов.
- Назовите основные функции питания.
- Какой должна быть мощность тренировочной нагрузки (в % к максимальному уровню физической работоспособности) в оздоровительной тренировке?
- Назовите наиболее эффективный метод оздоровительной тренировки.
- Через какой промежуток времени после начала учебы в течение учебного дня у студентов проявляется оптимальная (устойчивая) умственная работоспособность?
- Какова типичная динамика умственной работоспособности студентов в течение учебной недели?
- Соответствует ли изменение физической работоспособности студентов в течение учебной недели динамике их умственной работоспособности?
- В какие периоды в течение учебного года у студентов происходит максимальное снижение умственной и физической работоспособности?
- Можно ли эффективно решать проблемы оздоровления и повышения работоспособности студентов в период их обучения в вузе только в рамках учебных занятий по физическому воспитанию?
- Какие "малые формы" занятий физическими упражнениями существуют в режиме учебного труда студентов?
- Что такое физическая подготовка?
- В чем суть общей физической подготовки?
- Что включает в себя специальная физическая подготовка?
- Какие существуют формы самостоятельных занятий.
- Как меняется характер содержания занятий в зависимости от возраста.
- Какова мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
- Особенности самостоятельных занятий для женщин.
- Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
- Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
- Дайте определение понятию правильного питания?
- Какие основные источники энергообеспечения и жизнедеятельности организма при занятиях физическими упражнениями?
- Какое влияние на жизнедеятельность и физическую активность организма оказывают факторы среды?
- Дайте физиологическое объяснение понятию фаза суперкомпенсации (сверхвосстановлениеэнергоисточников, возбудимости нервной системы)?
- Какой метод физического воспитания предполагает точную дозировку нагрузки и отдыха?
- Какой методический принцип физического воспитания предполагает постепенное и постоянное повышение требований к занимающимся?

- Как влияет соревновательная обстановка на физиологический эффект от физического упражнения?
- Какова периодичность врачебного контроля для спортсменов?
- Укажите основное предназначение врачебного обследования.
- Чем определяется физическое развитие человека?
- Какой тип осанки считается нормальным?
- Какие характеристики лежат в основе антропометрических стандартов?
- На чём основан метод корреляции?
- Дайте характеристику особенностей воздействия видов спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.
- Дайте характеристику видов спорта, развивающих отдельные физические качества.
- Каковы цели и задачи спортивной подготовки в условиях вуза.
- Расскажите о планировании тренировки в избранном виде спорта.
- Каковы основные пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности.
- Определите основные методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.
- Что является целью самоконтроля?
- Укажите субъективные данные самоконтроля
- Укажите объективные данные самоконтроля
- Какова задержка дыхания на вдохе (проба Штанге) у здоровых взрослых людей?
- Какова задержка дыхания на выдохе (проба Генчи) тренированных людей?
- Какую величину пульса не следует превышать при занятиях физическими упражнениями в возрасте 18 лет?
- Какие возрастные особенности при занятиях физкультурой и спортом?
- Какие основные этапы и признаки возрастных и гендерных изменений функциональных систем организма?
- Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни?
- Критерии эффективности здорового образа жизни?
- Коррекция физического развития.
- Влияние ФК, спорта и ЗОЖ на функционирование организма и рост телосложения.
- Коррекция двигательной и функциональной подготовленности.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие	Тычинин Н.В.	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70821.html.— ЭБС «IPRbooks»	Всех
2	Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре»	Смолин Ю.В.	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016.— 56 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70459.html.— ЭБС «IPRbooks»	Всех

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	История физической культуры и спорта	Б.Р. Голощапов	10-изд. Москва:2013.-320 с. ЭБС «IPRbooks»	2
2.	Туризм и спортивное ориентирование	Л.А. Вяткин, У.В. Сидорчук	Москва, 2014.-224 с. ЭБС «IPRbooks»	1

3.	Дыхательная гимнастика и ее виды, Физическая культура	Д.А. Чубаков	Москва, 2014.-256с. ЭБС «IPRbooks»	4
4.	Общая физическая подготовка, Знать и уметь,	Ю.И. Гришин	Москва, 2014.-230с. ЭБС «IPRbooks»	3
5.	Педагогика физической культуры и спорта	Г.А. Ямалетдинов	Курс лекций, учебное пособие, 2014.-278с. ЭБС «IPRbooks»	5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://www.minsport.gov.ru/ – Министерство спорта РФ
2. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ
3. www.mossport.ru
4. http://www.vechnayamolodost.ru/index2.php?idtopmenu=8
5. http://www.rusmedserver.ru/
6. http://www.zdobr.ru/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правила поведения для обучающихся, занимающихся физической культурой (далее - Правила поведения). При нахождении в спортивном зале занимающиеся обязаны соблюдать настоящие Правила поведения. График проведения занятий определяется расписанием занятий. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических занятий, написания рефератов для студентов, освобожденные от физической нагрузки по состоянию здоровья.

1. **Общие требования безопасности**

К занятиям допускаются: - занимающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физической культурой; - прошедшие инструктаж по технике безопасности; - одетые в спортивную одежду и обувь, соответствующие виду занятий. Занимающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Занимающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить преподавателю кафедры физического воспитания.

Занимающимся запрещается без разрешения преподавателя подходить к имеющемуся во вспомогательных помещениях (раздевалки, душевые и т.п.) оборудованию и инвентарю и пользоваться им.

1. Требования безопасности перед началом занятий

Изучить содержание настоящих Правил. С разрешения преподавателя пройти в раздевалку, переодеться в спортивную форму (футболка, спортивные трусы, спортивная обувь на нескользкой подошве, не оставляющей следов на полу), не мешая соседям, аккуратно складывая свою одежду. С разрешения преподавателя пройти в спортивный зал. Разрешается брать с собой только вещи, необходимые для занятий. Не рекомендуется приступать к занятиям непосредственно после приема пищи. Запрещается приступать к занятиям при незаживших травмах и общем недомогании.

2. **Требования безопасности во время занятий**

Во время занятий занимающийся обязан: - соблюдать настоящую инструкцию; - неукоснительно выполнять все указания преподавателя, проводящего занятия; - использовать спортивный инвентарь только с разрешения и под руководством преподавателя, проводящего занятия; - выполнять упражнения с максимальной осторожностью, а при необходимости - со страховкой; - работать только на том оборудовании, которое указано преподавателем; - перед переходом к занятиям с использованием новых видов спортивного оборудования (инвентаря) и выполнением новых упражнений получить инструктаж по правилам использования данного вида оборудования.

Занимающимся запрещается: - использовать неисправное оборудование; - стоять близко от других занимающихся, выполняющих упражнения; - выполнять любые действия без разрешения преподавателя кафедры физического воспитания; - использовать спортивное оборудование и инвентарь не по прямому назначению; - производить самостоятельно разборку, сборку и ремонт оборудования; - вносить в спортивный зал любые предметы без разрешения преподавателя, проводящего занятия.

3. **Требования безопасности**

При возникновении во время занятий болей в суставах, мышцах, возникновении кровотечения, а также при плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания. При возникновении чрезвычайной ситуации (обнаружении неисправности оборудования, появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании и т.п.) немедленно сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания и действовать в соответствии с его указаниями. При получении травмы сообщить об этом преподавателю. При необходимости и возможности помочь

преподавателю, проводящему занятия, оказать пострадавшему первую медицинскую помощь.

4. Требования безопасности по окончании занятий

Сдать использованное оборудование и инвентарь преподавателю. С разрешения преподавателя кафедры физического воспитания, выйти из зала. Принять душ, переодеться. При обнаружении неисправности оборудования, системы вентиляции, работы сантехнических систем, нарушения целостности окон сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-445вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппаратадвигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Раздевалки
- Душевые кабинки
- Туалет
- Спортивный зал;
- Тренажерный зал.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Агузов И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	Соответствует ФГОС ВО и ОП

	необходимых для освоения дисциплины (модуля).	
9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Общая физическая подготовка. Элективные курсы по физической культуре и спорту» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ С.П. Шорохова, канд. философ. наук, доцент, декан факультета Геополитики и международных отношений

Подпись руки заверяю:

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«12» 05 2018 г.

Кафедра Гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий
(название кафедры)

Разработчик Ципинов Х.Б.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

САМБО

Б1.В.13 Элективные курсы по физической культуре и спорту
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 10
«12» апреля 2018 г.
Зав. кафедрой _____ Дзюбан В.В.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Самбо» (Элективные курсы по физической культуре и спорту) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «САМБО» (Элективные курсы по физической культуре и спорту) является дисциплиной вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины дисциплина «САМБО» - (Элективные курсы по физической культуре и спорту) предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать** средства физкультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; правила здорового образа жизни.
		Уметь использовать средства физкультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; поддерживать должный уровень физической формы, необходимой для здорового образа жизни.
		Владеть средствами физкультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; поддержания здорового образа жизни.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

328 академических часов.

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов								
	Всего по учебному плану	Семестры							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)	328			54	54	54	54	54	58
Аудиторные занятия (всего):									
В том числе:									
лекции (Л)	-			-	-	-	-	-	-
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	328			54	54	54	54	54	58

лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		-			-	-	-	-	-	-
Экзамен (при наличии):		-			-	-	-	-	-	-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	328			54	54	54	54	58	
	Зач. ед.:	-			-	-	-	-	-	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование)			ТК1, ТК2	ТК1, ТК2	ТК1, ТК2	ТК1, ТК2	ТК1, ТК2	ТК1, ТК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		З								З

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3	САМБО. Техника безопасности в спортивном зале. Простейшие акробатические элементы			12			12	Прием контрольных нормативов
	3	Техника самостраховки			10			10	
	3	Техника борьбы в стойке			10			10	Прием контрольных нормативов
	3	Техника борьбы лёжа			10			10	
	3	Простейшие способы самозащиты от захватов и обхватов			12			12	
ВСЕГО:			-		54		-	54	
2	4	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях борьбой самбо			12			12	Прием контрольных нормативов
	4	Основы техники и тактики борьбы.			10			10	
	4	Физическая подготовка борца. Моральная и специальная психическая подготовка.			10			10	
	4	Правила соревнований, их организация и проведение Оборудование и инвентарь.			10			10	Прием контрольных нормативов
	4	Участие в соревнованиях			12			12	
ВСЕГО:			-		54		-	54	
3	5	Общая физическая подготовка			12			12	Прием

	5	Специальная физическая подготовка			10			10	контрольных нормативов
	5	Изучение и совершенствование техники и тактики.			10			10	Прием контрольных нормативов
	5	Приёмы самообороны			10			10	
	5	Участие в соревнованиях			12			12	
		ВСЕГО:	-		54		-	54	
4	6	Общая физическая подготовка			12			12	Прием контрольных нормативов
	6	Специальная физическая подготовка			10			10	
	6	Изучение и совершенствование техники и тактики.			10			10	
	6	Приёмы самообороны			10			10	Прием контрольных нормативов
	6	Участие в соревнованиях			12			12	
		ВСЕГО:	-		54		-	54	
5	7	Общая физическая подготовка			12			12	Прием контрольных нормативов
	7	Специальная физическая подготовка			10			10	
	7	Изучение и совершенствование техники и тактики.			10			10	Прием контрольных нормативов
	7	Приёмы самообороны			10			10	
	7	Участие в соревнованиях			12			12	
		ВСЕГО:	-		54		-	54	
6	8	Общая физическая подготовка			12			12	Прием контрольных нормативов
	8	Специальная физическая подготовка			10			10	
	8	Изучение и совершенствование техники и тактики.			10			10	Прием контрольных нормативов
	8	Приёмы самообороны			10			10	
	8	Участие в соревнованиях			16			16	
		ВСЕГО:	-		58		-	58	Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	САМБО. Техника безопасности в спортивном зале. Простейшие акробатические элементы	Правила поведения в спортивном зале и на спортивных площадках. Запрещенные действия в борьбе самбо. Общие сведения о травмах и причинах травматизма в борьбе. Первая помощь при травмах. Простейшие акробатические элементы. Кувырок вперёд. Кувырок назад. Кувырок через плечо. Кувырок через препятствие в длину и в высоту. Кульбит. Колесо. Ходьба на руках.	12
2.	3	Техника самостраховки	Техника самостраховки. Падение вперёд. Падение назад. Падение вперёд,	10

			падение назад и на бок через партнёра, стоящего на коленях и предплечьях. Падение вперёд, падение назад и на бок через партнёра, стоящего на и четвереньках. Падение на спину и на бок, кувырком вперёд, держась за руку партнёра. Перекат через плечо	
3.	3	Техника борьбы в стойке	Техника борьбы в стойке. Захваты. Выведение из равновесия. Передвижения. Броски: задняя подножка, передняя подножка, подсечка, задняя подножка с захватом ноги снаружи, бросок через бедро.	10
4.	3	Техника борьбы лёжа	Техника борьбы лёжа. Перевороты. Удержания. Болевые приёмы: Рычаг локтя через бедро от удержания сбоку, рычаг локтя с захватом руки между ногами, узел ногой от удержания сбоку, ущемление ахиллесова сухожилия.	10
5.	3	Простейшие способы самозащиты от захватов и обхватов	Простейшие способы защиты от захватов и обхватов. Расслабляющие удары в болевые точки. Освобождение от захватов за руки, за одежду. Освобождение от обхватов туловища спереди и сзади.	12
			ВСЕГО:	54
6.	4	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях борьбой самбо	Правила поведения в спортивном зале и на спортивных площадках. Запрещенные действия в борьбе самбо. Общие сведения о травмах и причинах травматизма в борьбе. Первая помощь при травмах	12
7.	4	Основы техники и тактики борьбы.	Понятие о технике спортивной борьбы. Основные положения борца: стойка, партер, мост. Захваты: одноименные, разноименные, атакующие, блокирующие. Передвижения борца. Основные технические действия в борьбе: броски, сваливания, сбивания, переводы - в стойке; перевороты, удержания, дожимания, уходы, болевые приемы - в партере.	10
8.	4	Физическая подготовка борца. Моральная и специальная психическая подготовка.	Моральный облик спортсмена. Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между людьми в сфере спорта. Понятие о волевых качествах спортсмена. Возрастные группы участников соревнований по борьбе. Весовые категории. Форма участника. Начало и конец схватки. Продолжительность схватки. Оценка приемов и действий в схватке. Запрещенные приемы. Результаты схваток.	10
9.	4	Правила	Оборудование залов для занятий борьбой	10

		соревнований, их организация и проведение Оборудование и инвентарь.	самбо. Ковер для борьбы, его размеры, эксплуатация. Уход за ковром и покрышкой. Спортивная одежда и обувь борца самбиста, уход за ними.	
10.	4	Участие в соревнованиях	Соревнования по борьбе, их цели и задачи. Виды соревнований: личные, лично-командные, командные. Система проведения соревнований: круговая система и система с выбыванием участников. Определение мест в личном, лично-командном, командном соревновании. Спортивные снаряды, применяемые на занятиях борьбой. Устройство и методика применения спортивных снарядов борца (шест для изучения падений, тренировочные мешки, манекены). Установки борцам перед соревнованиями и анализ проведенных соревнований. Взвешивание. Положение о предстоящих соревнованиях, их значение и особенности. Сведения о составе участников. Характеристика технических и тактических особенностей противника. Практические задания борцу, план ведения схватки с определенным противником. Разминка перед схваткой. Разбор прошедших схваток, недостатков и положительных сторон отдельных участников.	12
			ВСЕГО:	54
11.	5	Общая физическая подготовка	«Челночный бег» 10х10 м Подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа Отжимание в упоре лёжа Поднимание туловища из положения лёжа на спине с фиксированными стопами Прыжок в длину с места Метание набивного мяча (1 кг) из положения сидя на полу спиной по направлению броска	12
12.	5	Специальная физическая подготовка	Забегания на «борцовском мосту» 10 переворотов из упора головой в ковёр на «борцовский мост» и обратно 10 бросков партнёра через бедро (передней подножкой, подхватом, через спину)	10
13.	5	Изучение и совершенствование техники и тактики.	Демонстрация приёмов, защит, контрприёмов и комбинаций из всех классификационных групп в стойке и борьбе лёжа	10
14.	5	Приёмы самообороны	Демонстрация арсенала боевого самбо (удары руками, ногами, удушающие приёмы, техника самозащиты)	10
15.	5	Участие в	Соревнования по борьбе, их цели и задачи.	12

		соревнованиях	Виды соревнований: личные, лично-командные, командные. Система проведения соревнований: круговая система и система с выбыванием участников. Определение мест в личном, лично-командном, командном соревновании. Спортивные снаряды, применяемые на занятиях борьбой. Устройство и методика применения спортивных снарядов борца (шест для изучения падений, тренировочные мешки, манекены). Установки борцам перед соревнованиями и анализ проведенных соревнований. Взвешивание. Положение о предстоящих соревнованиях, их значение и особенности. Сведения о составе участников. Характеристика технических и тактических особенностей противника. Практические задания борцу, план ведения схватки с определенным противником. Разминка перед схваткой. Разбор прошедших схваток, недостатков и положительных сторон отдельных участников.	
			ВСЕГО:	54
16.	6	Общая физическая подготовка	«Челночный бег» 10х10 м Подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа Отжимание в упоре лёжа Поднимание туловища из положения лёжа на спине с фиксированными стопами Прыжок в длину с места Метание набивного мяча (1 кг) из положения сидя на полу спиной по направлению броска	12
17.	6	Специальная физическая подготовка	Забегания на «борцовском мосту» 10 переворотов из упора головой в ковёр на «борцовский мост» и обратно 10 бросков партнёра через бедро (передней подножкой, подхватом, через спину)	10
18.	6	Изучение и совершенствование техники и тактики.	Демонстрация приёмов, защит, контрприёмов и комбинаций из всех классификационных групп в стойке и борьбе лёжа	10
19.	6	Приёмы самообороны	Демонстрация арсенала боевого самбо (удары руками, ногами, удушающие приёмы, техника самозащиты)	10
20.	6	Участие в соревнованиях	Соревнования по борьбе, их цели и задачи. Виды соревнований: личные, лично-командные, командные. Система проведения соревнований: круговая система и система с выбыванием участников. Определение мест в личном, лично-командном, командном соревновании.	12

			Спортивные снаряды, применяемые на занятиях борьбой. Устройство и методика применения спортивных снарядов борца (шест для изучения падений, тренировочные мешки, манекены). Установки борцам перед соревнованиями и анализ проведенных соревнований. Взвешивание. Положение о предстоящих соревнованиях, их значение и особенности. Сведения о составе участников. Характеристика технических и тактических особенностей противника. Практические задания борцу, план ведения схватки с определенным противником. Разминка перед схваткой. Разбор прошедших схваток, недостатков и положительных сторон отдельных участников.	
			ВСЕГО:	54
21.	7	Общая физическая подготовка	«Челночный бег» 10х10 м Подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа Отжимание в упоре лёжа Поднимание туловища из положения лёжа на спине с фиксированными стопами Прыжок в длину с места Метание набивного мяча (1 кг) из положения сидя на полу спиной по направлению броска	12
22.	7	Специальная физическая подготовка	Забегания на «борцовском мосту» 10 переворотов из упора головой в ковёр на «борцовский мост» и обратно 10 бросков партнёра через бедро (передней подножкой, подхватом, через спину)	10
23.	7	Изучение и совершенствование техники и тактики.	Демонстрация приёмов, защит, контрприёмов и комбинаций из всех классификационных групп в стойке и борьбе лёжа	10
24.	7	Приёмы самообороны	Демонстрация арсенала боевого самбо (удары руками, ногами, удушающие приёмы, техника самозащиты)	10
25.	7	Участие в соревнованиях	Соревнования по борьбе, их цели и задачи. Виды соревнований: личные, лично-командные, командные. Система проведения соревнований: круговая система и система с выбыванием участников. Определение мест в личном, лично-командном, командном соревновании. Спортивные снаряды, применяемые на занятиях борьбой. Устройство и методика применения спортивных снарядов борца (шест для изучения падений, тренировочные мешки, манекены). Установки борцам перед соревнованиями и анализ проведенных	12

			соревнований. Взвешивание. Положение о предстоящих соревнованиях, их значение и особенности. Сведения о составе участников. Характеристика технических и тактических особенностей противника. Практические задания борцу, план ведения схватки с определенным противником. Разминка перед схваткой. Разбор прошедших схваток, недостатков и положительных сторон отдельных участников.	
			ВСЕГО:	54
26.	8	Общая физическая подготовка	«Челночный бег» 10х10 м Подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа Отжимание в упоре лёжа Поднимание туловища из положения лёжа на спине с фиксированными стопами Прыжок в длину с места Метание набивного мяча (1 кг) из положения сидя на полу спиной по направлению броска	12
27.	8	Специальная физическая подготовка	Забегания на «борцовском мосту» 10 переворотов из упора головой в ковёр на «борцовский мост» и обратно 10 бросков партнёра через бедро (передней подножкой, подхватом, через спину)	10
28.	8	Изучение и совершенствование техники и тактики.	Демонстрация приёмов, защит, контрприёмов и комбинаций из всех классификационных групп в стойке и борьбе лёжа	10
29.	8	Приёмы самообороны	Демонстрация арсенала боевого самбо (удары руками, ногами, удушающие приёмы, техника самозащиты)	10
30.	8	Участие в соревнованиях	Соревнования по борьбе, их цели и задачи. Виды соревнований: личные, лично-командные, командные. Система проведения соревнований: круговая система и система с выбыванием участников. Определение мест в личном, лично-командном, командном соревновании. Спортивные снаряды, применяемые на занятиях борьбой. Устройство и методика применения спортивных снарядов борца (шест для изучения падений, тренировочные мешки, манекены). Установки борцам перед соревнованиями и анализ проведенных соревнований. Взвешивание. Положение о предстоящих соревнованиях, их значение и особенности. Сведения о составе участников. Характеристика технических и тактических особенностей противника. Практические задания борцу, план ведения схватки с	16

			определенным противником. Разминка перед схваткой. Разбор прошедших схваток, недостатков и положительных сторон отдельных участников.	
				ВСЕГО: 58

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «САМБО» (Элективные курсы по физической культуре и спорту) осуществляется в форме практических занятий. Теоретические знания получают студенты, освобожденные от физической культуры по состоянию здоровья, и проверяются путем применения таких организационных форм, как написание рефератов и устные ответы на вопросы составленные преподавателями.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Практические занятия помогают приобрести опыт творческой практической деятельности, развить самодеятельность в физической культуре и спорте. Содержание занятий базируется на широком использовании знаний и умений в том, чтобы применять средства физической культуры, использовать спортивную и профессионально-прикладную физическую подготовку для приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности. На них студенты учатся регулировать свою двигательную активность, поддерживать необходимый уровень физической и функциональной подготовленности в период обучения, приобретают опыт совершенствования к коррекции индивидуального физического развития, учатся использовать средства физической культуры для организации активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, предотвращения травматизма, овладевают средствами профессионально-прикладной физической подготовки.

Изучение дисциплины проводится в течение 6 семестров и завершается контролем в виде сдачи зачета. Зачет проводится в традиционной форме и представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа для студентов очной формы обучения учебным планом не предусмотрена. В случае пропуска студентом по состоянию здоровья более 50% практических занятий, возможно освоение материала по дисциплине самостоятельно.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите измерения своего роста, веса и массы, рассчитайте индексы их соотношений.
2. Заносите данные в дневник раз в месяц и определите динамику показателей на протяжении года.
3. Определите ЧСС и АД в покое и при физических нагрузках.
4. Выполняя разную по интенсивности нагрузку и замеряя ЧСС и АД, определите, как они зависят от величины нагрузки.
5. Рассчитайте свой суточный расход энергии.
6. Сбалансируйте потребление основных источников энергии с суточным расходом.
7. Изучите динамику собственной работоспособности в течение суток.
8. Сбалансируйте соотношение работы и отдыха для наиболее эффективной работоспособности.
9. Составьте комплекс утренней гимнастики из 12-15 упражнений.
10. Выполняйте комплекс ежедневно и отметите повышение общей работоспособности организма.
11. Выберите дистанцию, которую Вы в состоянии преодолевать легко бегом с самой низкой интенсивностью работы.
12. Пробегайте эту дистанцию через день в одно и то же время в течение 1– 2 месяцев регулярно и обнаружите насколько легче организм справляется с нагрузкой (систематичность приведет к сверхвосстановлению организма).
13. Составить комплекс физических упражнений для своего трудового вида деятельности.
14. Рассчитать энергетические затраты для суток, недели, месяца и года работы.
15. Проведите замеры ЧСС, АД, частоты дыхания в покое.
16. Проведите замеры жировой подкожной прослойки.

17. Рассчитайте энергетические затраты для суток, недели, месяца и года работы.
18. Провести самостоятельно пробу Генчи.
19. Провести самостоятельно пробу Штанге.

Вопросы для самопроверки:

- Раскройте понятие физическая культура.
- Назовите функции физической культуры.
- Что такое физическое совершенство?
- Что относится к показателям физического совершенства?
- Раскройте понятие физическое воспитание.
- На каких принципах основывается отечественная система физического воспитания?
- Что такое физическая подготовка.
- Назовите виды физической подготовки.
- Что такое физическое развитие?
- Из каких видов костей состоит организм человека.
- Дайте определение понятию сустав и назовите виды суставов.
- Назовите основные виды мышц и их функции.
- Дайте определение понятию саркомер и определите его функции.
- Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?
- На что расщепляется гликоген при анаэробных процессах образования энергии?
- Что образуется при окислении углеводов и жиров?
- Какой процесс энергообразования наиболее эффективен при длительной физической работе.
- Дайте определение сердечно-сосудистой системы и охарактеризуйте изменения ее работы при физических нагрузках.
- Дайте определение дыхательной системы и охарактеризуйте изменения ее работы при физических нагрузках.
- Что предполагает здоровый образ жизни?
- Что такое здоровье человека (по определению, принятому Всемирной организацией здравоохранения)?
- Назовите группы факторов риска, влияющих на здоровье человека.
- Назовите интегральный показатель физического здоровья человека.
- Что такое МПК (ДМПК). Как от этой величины зависит здоровье человека.

- Назовите основные показатели гомеостаза здорового человека (давление, ЧСС, pH плазмы, частота дыхания, концентрация глюкозы).
- Приведите формулу эффективного питания и пропорции в пище белков, жиров и углеводов.
- Назовите основные функции питания.
- Какой должна быть мощность тренировочной нагрузки (в % к максимальному уровню физической работоспособности) в оздоровительной тренировке?
- Назовите наиболее эффективный метод оздоровительной тренировки.
- Через какой промежуток времени после начала учебы в течение учебного дня у студентов проявляется оптимальная (устойчивая) умственная работоспособность?
- Какова типичная динамика умственной работоспособности студентов в течение учебной недели?
- Соответствует ли изменение физической работоспособности студентов в течение учебной недели динамике их умственной работоспособности?
- В какие периоды в течение учебного года у студентов происходит максимальное снижение умственной и физической работоспособности?
- Можно ли эффективно решать проблемы оздоровления и повышения работоспособности студентов в период их обучения в вузе только в рамках учебных занятий по физическому воспитанию?
- Какие "малые формы" занятий физическими упражнениями существуют в режиме учебного труда студентов?
- Что такое физическая подготовка?
- В чем суть общей физической подготовки?
- Что включает в себя специальная физическая подготовка?
- Какие существуют формы самостоятельных занятий.
- Как меняется характер содержания занятий в зависимости от возраста.
- Какова мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
- Особенности самостоятельных занятий для женщин.
- Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
- Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
- Дайте определение понятию правильного питания?
- Какие основные источники энергообеспечения и жизнедеятельности организма при занятиях физическими упражнениями?

- Какое влияние на жизнедеятельность и физическую активность организма оказывают факторы среды?
- Дайте физиологическое объяснение понятию фаза суперкомпенсации (сверхвосстановлениеэнергоисточников, возбудимости нервной системы)?
- Какой метод физического воспитания предполагает точную дозировку нагрузки и отдыха?
- Какой методический принцип физического воспитания предполагает постепенное и постоянное повышение требований к занимающимся?
- Как влияет соревновательная обстановка на физиологический эффект от физического упражнения?
- Какова периодичность врачебного контроля для спортсменов?
- Укажите основное предназначение врачебного обследования.
- Чем определяется физическое развитие человека?
- Какой тип осанки считается нормальным?
- Какие характеристики лежат в основе антропометрических стандартов?
- На чём основан метод корреляции?
- Дайте характеристику особенностей воздействия видов спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.
- Дайте характеристику видов спорта, развивающих отдельные физические качества.
- Каковы цели и задачи спортивной подготовки в условиях вуза.
- Расскажите о планировании тренировки в избранном виде спорта.
- Каковы основные пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности.
- Определите основные методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.
- Что является целью самоконтроля?
- Укажите субъективные данные самоконтроля
- Укажите объективные данные самоконтроля
- Какова задержка дыхания на вдохе (проба Штанге) у здоровых взрослых людей?
- Какова задержка дыхания на выдохе (проба Генчи) тренированных людей?
- Какую величину пульса не следует превышать при занятиях физическими упражнениями в возрасте 18 лет?

- Какие возрастные особенности при занятиях физкультурой и спортом?
- Какие основные этапы и признаки возрастных и гендерных изменений функциональных систем организма?
- Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни?
- Критерии эффективности здорового образа жизни?
- Коррекция физического развития.
- Влияние ФК, спорта и ЗОЖ на функционирование организма и рост телосложения.
- Коррекция двигательной и функциональной подготовленности.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие	Тычинин Н.В.	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70821.html.— ЭБС «IPRbooks»	Всех
2	Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре»	Смолин Ю.В.	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016.— 56 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70459.html.— ЭБС «IPRbooks»	Всех

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	История физической культуры и спорта	Б.Р. Голощапов	10-изд. Москва:2013.-320 с. ЭБС «IPRbooks»	2
2.	Туризм и спортивное ориентирование	Л.А. Вяткин, У.В. Сидорчук	Москва, 2014.-224 с. ЭБС «IPRbooks»	1
3.	Дыхательная гимнастика и ее виды, Физическая культура	Д.А. Чубаков	Москва, 2014.-256с. ЭБС «IPRbooks»	4
4.	Общая физическая подготовка, Знать и уметь,	Ю.И. Гришин	Москва, 2014.-230с. ЭБС «IPRbooks»	3
5.	Педагогика физической культуры и спорта	Г.А. Ямалетдинов	Курс лекций, учебное пособие, 2014.-278с. ЭБС «IPRbooks»	5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://www.minsport.gov.ru/ – Министерство спорта РФ
2. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ
3. www.mossport.ru
4. http://www.vechnayamolodost.ru/index2.php?idtopmenu=8
5. http://www.rusmedserver.ru/
6. http://www.zdobr.ru/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правила поведения для обучающихся, занимающихся физической культурой (далее - Правила поведения). При нахождении в спортивном зале занимающиеся обязаны соблюдать настоящие Правила поведения. График проведения занятий определяется расписанием занятий. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо

ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических занятий, написания рефератов для студентов, освобожденные от физической нагрузки по состоянию здоровья.

1. **Общие требования безопасности**

К занятиям допускаются: - занимающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физической культурой; - прошедшие инструктаж по технике безопасности; - одетые в спортивную одежду и обувь, соответствующие виду занятий. Занимающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Занимающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить преподавателю кафедры физического воспитания.

Занимающимся запрещается без разрешения преподавателя подходить к имеющемуся во вспомогательных помещениях (раздевалки, душевые и т.п.) оборудованию и инвентарю и пользоваться им.

1. Требования безопасности перед началом занятий

Изучить содержание настоящих Правил. С разрешения преподавателя пройти в раздевалку, переодеться в спортивную форму (футболка, спортивные трусы, спортивная обувь на нескользкой подошве, не оставляющей следов на полу), не мешая соседям, аккуратно складывая свою одежду. С разрешения преподавателя пройти в спортивный зал. Разрешается брать с собой только вещи, необходимые для занятий. Не рекомендуется приступать к занятиям непосредственно после приема пищи. Запрещается приступать к занятиям при незаживших травмах и общем недомогании.

2. **Требования безопасности во время занятий**

Во время занятий занимающийся обязан: - соблюдать настоящую инструкцию; - неукоснительно выполнять все указания преподавателя, проводящего занятия; - использовать спортивный инвентарь только с разрешения и под руководством преподавателя, проводящего занятия; - выполнять упражнения с максимальной осторожностью, а при необходимости - со страховкой; - работать только на том оборудовании, которое указано преподавателем; - перед переходом к занятиям с использованием новых видов спортивного оборудования (инвентаря) и выполнением новых упражнений получить инструктаж по правилам использования данного вида оборудования.

Занимающимся запрещается: - использовать неисправное оборудование; - стоять близко от других занимающихся, выполняющих упражнения; - выполнять любые действия без разрешения преподавателя кафедры физического воспитания; - использовать спортивное оборудование и инвентарь не по прямому назначению; - производить самостоятельно разборку, сборку и ремонт оборудования; - вносить в спортивный зал любые предметы без разрешения преподавателя, проводящего занятия.

3. **Требования безопасности**

При возникновении во время занятий болей в суставах, мышцах, возникновении кровотечения, а также при плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания. При возникновении чрезвычайной ситуации (обнаружении неисправности оборудования, появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании и т.п.) немедленно сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания и действовать в соответствии с его указаниями. При получении травмы сообщить об этом преподавателю. При необходимости и возможности помочь преподавателю, проводящему занятия, оказать пострадавшему первую медицинскую помощь.

4. Требования безопасности по окончании занятий

Сдать использованное оборудование и инвентарь преподавателю. С разрешения преподавателя кафедры физического воспитания, выйти из зала. Принять душ, переодеться. При обнаружении неисправности оборудования, системы вентиляции, работы сантехнических систем, нарушения целостности окон сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-445вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппаратадвигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Раздевалки
- Душевые кабинки
- Туалет
- Спортивный зал;
- Тренажерный зал.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

САМБО

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Ципинов Х.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	Соответствует ФГОС ВО и ОП

	необходимых для освоения дисциплины (модуля).	
9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Самбо. Элективные курсы по физической культуре и спорту» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ С.П. Шорохова, канд. философ. наук, доцент, декан факультета Геополитики и международных отношений

Подпись руки заверяю:

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой _____ Заикина И.В.
«02» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

_____ Кокорева Е.А.
«16» 05 2018 г.

Кафедра Гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий
(название кафедры)

Разработчик Юртаев О. Н.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

ФУТБОЛ

Б1.В.13 Элективные курсы по физической культуре и спорту
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) подготовки: *гражданско-правовой*

Квалификация выпуска: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 10
«12» апреля 2018 г.
Зав. кафедрой _____ Дзюбан В.В.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Футбол» (Элективные курсы по физической культуре и спорту) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «ФУТБОЛ» (Элективные курсы по физической культуре и спорту) является дисциплиной вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины дисциплина «ФУТБОЛ» - (Элективные курсы по физической культуре и спорту) предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать** средства физкультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; правила здорового образа жизни.
		Уметь использовать средства физкультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; поддерживать должный уровень физической формы, необходимой для здорового образа жизни.
		Владеть средствами физкультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; поддержания здорового образа жизни.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

328 академических часов.

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов								
	Всего по учебному плану	Семестры							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)	328			54	54	54	54	54	58
Аудиторные занятия (всего):									
В том числе:									
лекции (Л)	-			-	-	-	-	-	-
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	328			54	54	54	54	54	58

лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)										
Контроль самостоятельно работы (КСР):										
Самостоятельная работа (всего):		-			-	-	-	-	-	-
Экзамен (при наличии):		-			-	-	-	-	-	-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы:**	328			54	54	54	54	58	
	Зач. ед.:	-			-	-	-	-	-	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК1, ТК2 (тестирование)			ТК1, ТК2	ТК1, ТК2	ТК1, ТК2	ТК1, ТК2	ТК1, ТК2	ТК1, ТК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		З								З

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3	Общая физическая подготовка			12			12	Прием контрольных нормативов
	3	Специальная физическая подготовка.			10			10	
	3	Футбол. Техническая подготовка			10			10	Прием контрольных нормативов
	3	Футбол. Тактическая и интегральная подготовка			10			10	
	3	Контрольно-соревновательный раздел			12			12	
ВСЕГО:			-		54		-	54	
2	4	Общая физическая подготовка			12			12	Прием контрольных нормативов
	4	Специальная физическая подготовка.			10			10	
	4	Футбол. Техническая подготовка			10			10	
	4	Футбол. Тактическая и интегральная подготовка			10			10	Прием контрольных нормативов
	4	Контрольно-соревновательный раздел			12			12	
ВСЕГО:			-		54		-	54	
3	5	Общая физическая подготовка			12			12	Прием контрольных нормативов
	5	Специальная физическая подготовка.			10			10	
	5	Футбол. Техническая подготовка			10			10	Прием контрольных нормативов
	5	Футбол. Тактическая и интегральная подготовка			10			10	
	5	Контрольно-соревновательный			12			12	

		раздел							
ВСЕГО:			-		54		-	54	
4	6	Общая физическая подготовка			12			12	Прием контрольных нормативов
	6	Специальная физическая подготовка.			10			10	
	6	Футбол. Техническая подготовка			10			10	
	6	Футбол. Тактическая и интегральная подготовка			10			10	Прием контрольных нормативов
	6	Контрольно-соревновательный раздел			12			12	
ВСЕГО:			-		54		-	54	
5	7	Общая физическая подготовка			12			12	Прием контрольных нормативов
	7	Специальная физическая подготовка.			10			10	
	7	Футбол. Техническая подготовка			10			10	Прием контрольных нормативов
	7	Футбол. Тактическая и интегральная подготовка			10			10	
	7	Контрольно-соревновательный раздел			12			12	
ВСЕГО:			-		54		-	54	
6	8	Общая физическая подготовка			12			12	Прием контрольных нормативов
	8	Специальная физическая подготовка.			10			10	
	8	Футбол. Техническая подготовка			10			10	Прием контрольных нормативов
	8	Футбол. Тактическая и интегральная подготовка			10			10	
	8	Контрольно-соревновательный раздел			16			16	
ВСЕГО:			-		58		-	58	Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Общая физическая подготовка	Бег на короткие дистанции (юноши и девушки – 100 м). Техника бега: низкий старт, стартовое ускорение, бег на дистанции, финиширование. Специальные упражнения (выполняются сериями на дистанции 20-60 м): бег с ускорением с высокого старта; бег с высоким подниманием бедра; семенящий бег; бег прыжковыми шагами. Контрольный бег 60-100 м. Бег на средние дистанции (юноши – 3000, девушки – 2000 м (без учета времени). Техника бега: высокий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции (по прямой, по повороту), финиширование. Прыжки в длину с места. Техника прыжка: отталкивание, полет, приземление.	12

2.	3	Специальная физическая подготовка.	Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на освоение технических приемов и элементов. Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног; упражнения для развития силы, быстроты координации движений, подвижности в суставах, гибкости, коррекции и формирования правильной осанки, упражнения на дыхание и расслабление. Элементы стретчинга.	10
3.	3	Футбол. Техническая подготовка	Изучение и совершенствование технических приемов. Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости	10
4.	3	Футбол. Тактическая и интегральная подготовка	Изучение и совершенствование тактических приемов. Наигрывание связей и комбинаций. Интегральная подготовка. Задания малой, средней и большой подвижности. Игры при максимальной нагрузке	10
5.	3	Контрольно-соревновательный раздел	Выполнение тестов ОФП и СФП для мониторинга уровня физической и технической подготовленности студентов. Контрольные игры.	12
			ВСЕГО:	54
6.	4	Общая физическая подготовка	Бег на короткие дистанции (юноши и девушки – 100 м). Техника бега: низкий старт, стартовое ускорение, бег на дистанции, финиширование. Специальные упражнения (выполняются сериями на дистанции 20-60 м): бег с ускорением с высокого старта; бег с высоким подниманием бедра; семенящий бег; бег прыжковыми шагами. Контрольный бег 60-100 м. Бег на средние дистанции (юноши – 3000, девушки – 2000 м (без учета времени). Техника бега: высокий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции (по прямой, по повороту), финиширование. Прыжки в длину с места. Техника прыжка: отталкивание, полет, приземление.	12
7.	4	Специальная физическая подготовка.	Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на освоение технических приемов и элементов. Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног;	10

			упражнения для развития силы, быстроты координации движений, подвижности в суставах, гибкости, коррекции и формирования правильной осанки, упражнения на дыхание и расслабление. Элементы стретчинга.	
8.	4	Футбол. Техническая подготовка	Изучение и совершенствование технических приемов. Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости	10
9.	4	Футбол. Тактическая и интегральная подготовка	Изучение и совершенствование тактических приемов. Наигрывание связей и комбинаций. Интегральная подготовка. Задания малой, средней и большой подвижности. Игры при максимальной нагрузке	10
10.	4	Контрольно-соревновательный раздел	Выполнение тестов ОФП и СФП для мониторинга уровня физической и технической подготовленности студентов. Контрольные игры.	12
			ВСЕГО:	54
11.	5	Общая физическая подготовка	Бег на короткие дистанции (юноши и девушки – 100 м). Техника бега: низкий старт, стартовое ускорение, бег на дистанции, финиширование. Специальные упражнения (выполняются сериями на дистанции 20-60 м): бег с ускорением с высокого старта; бег с высоким подниманием бедра; семенящий бег; бег прыжковыми шагами. Контрольный бег 60-100 м. Бег на средние дистанции (юноши – 3000, девушки – 2000 м (без учета времени). Техника бега: высокий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции (по прямой, по повороту), финиширование. Прыжки в длину с места. Техника прыжка: отталкивание, полет, приземление.	12
12.	5	Специальная физическая подготовка.	Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на освоение технических приемов и элементов. Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног; упражнения для развития силы, быстроты координации движений, подвижности в суставах, гибкости, коррекции и формирования правильной осанки, упражнения на дыхание и расслабление.	10

			Элементы стретчинга.	
13.	5	Футбол. Техническая подготовка	Изучение и совершенствование технических приемов. Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости	10
14.	5	Футбол. Тактическая и интегральная подготовка	Изучение и совершенствование тактических приемов. Наигрывание связей и комбинаций. Интегральная подготовка. Задания малой, средней и большой подвижности. Игры при максимальной нагрузке	10
15.	5	Контрольно-соревновательный раздел	Выполнение тестов ОФП и СФП для мониторинга уровня физической и технической подготовленности студентов. Контрольные игры.	12
			ВСЕГО:	54
16.	6	Общая физическая подготовка	Бег на короткие дистанции (юноши и девушки – 100 м). Техника бега: низкий старт, стартовое ускорение, бег на дистанции, финиширование. Специальные упражнения (выполняются сериями на дистанции 20-60 м): бег с ускорением с высокого старта; бег с высоким подниманием бедра; семенящий бег; бег прыжковыми шагами. Контрольный бег 60-100 м. Бег на средние дистанции (юноши – 3000, девушки – 2000 м (без учета времени). Техника бега: высокий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции (по прямой, по повороту), финиширование. Прыжки в длину с места. Техника прыжка: отталкивание, полет, приземление.	12
17.	6	Специальная физическая подготовка.	Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на освоение технических приемов и элементов. Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног; упражнения для развития силы, быстроты координации движений, подвижности в суставах, гибкости, коррекции и формирования правильной осанки, упражнения на дыхание и расслабление. Элементы стретчинга.	10
18.	6	Футбол. Техническая подготовка	Изучение и совершенствование технических приемов. Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника	10

			безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости	
19.	6	Футбол. Тактическая и интегральная подготовка	Изучение и совершенствование тактических приемов. Наигрывание связей и комбинаций. Интегральная подготовка. Задания малой, средней и большой подвижности. Игры при максимальной нагрузке	10
20.	6	Контрольно-соревновательный раздел	Выполнение тестов ОФП и СФП для мониторинга уровня физической и технической подготовленности студентов. Контрольные игры.	12
			ВСЕГО:	54
21.	7	Общая физическая подготовка	Бег на короткие дистанции (юноши и девушки – 100 м). Техника бега: низкий старт, стартовое ускорение, бег на дистанции, финиширование. Специальные упражнения (выполняются сериями на дистанции 20-60 м): бег с ускорением с высокого старта; бег с высоким подниманием бедра; семенящий бег; бег прыжковыми шагами. Контрольный бег 60-100 м. Бег на средние дистанции (юноши – 3000, девушки – 2000 м (без учета времени). Техника бега: высокий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции (по прямой, по повороту), финиширование. Прыжки в длину с места. Техника прыжка: отталкивание, полет, приземление.	12
22.	7	Специальная физическая подготовка.	Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на освоение технических приемов и элементов. Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног; упражнения для развития силы, быстроты координации движений, подвижности в суставах, гибкости, коррекции и формирования правильной осанки, упражнения на дыхание и расслабление. Элементы стретчинга.	10
23.	7	Футбол. Техническая подготовка	Изучение и совершенствование технических приемов. Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы,	10

			выносливости и гибкости	
24.	7	Футбол. Тактическая и интегральная подготовка	Изучение и совершенствование тактических приемов. Наигрывание связей и комбинаций. Интегральная подготовка. Задания малой, средней и большой подвижности. Игры при максимальной нагрузке	10
25.	7	Контрольно-соревновательный раздел	Выполнение тестов ОФП и СФП для мониторинга уровня физической и технической подготовленности студентов. Контрольные игры.	12
			ВСЕГО:	54
26.	8	Общая физическая подготовка	Бег на короткие дистанции (юноши и девушки – 100 м). Техника бега: низкий старт, стартовое ускорение, бег на дистанции, финиширование. Специальные упражнения (выполняются сериями на дистанции 20-60 м): бег с ускорением с высокого старта; бег с высоким подниманием бедра; семенящий бег; бег прыжковыми шагами. Контрольный бег 60-100 м. Бег на средние дистанции (юноши – 3000, девушки – 2000 м (без учета времени). Техника бега: высокий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции (по прямой, по повороту), финиширование. Прыжки в длину с места. Техника прыжка: отталкивание, полет, приземление.	12
27.	8	Специальная физическая подготовка.	Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на освоение технических приемов и элементов. Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног; упражнения для развития силы, быстроты координации движений, подвижности в суставах, гибкости, коррекции и формирования правильной осанки, упражнения на дыхание и расслабление. Элементы стретчинга.	10
28.	8	Футбол. Техническая подготовка	Изучение и совершенствование технических приемов. Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости	10
29.	8	Футбол. Тактическая и интегральная подготовка	Изучение и совершенствование тактических приемов. Наигрывание связей и комбинаций. Интегральная подготовка. Задания малой, средней и большой подвижности. Игры при	10

			максимальной нагрузке	
30.	8	Контрольно-соревновательный раздел	Выполнение тестов ОФП и СФП для мониторинга уровня физической и технической подготовленности студентов. Контрольные игры.	16
			ВСЕГО:	58

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «ФУТБОЛ» (Элективные курсы по физической культуре и спорту) осуществляется в форме практических занятий. Теоретические знания получают студенты, освобожденные от физической культуры по состоянию здоровья, и проверяются путем применения таких организационных форм, как написание рефератов и устные ответы на вопросы составленные преподавателями.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Практические занятия помогают приобрести опыт творческой практической деятельности, развить самодеятельность в физической культуре и спорте. Содержание занятий базируется на широком использовании знаний и умений в том, чтобы применять средства физической культуры, использовать спортивную и профессионально-прикладную физическую подготовку для приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности. На них студенты учатся регулировать свою двигательную активность, поддерживать необходимый уровень физической и функциональной подготовленности в период обучения, приобретают опыт совершенствования к коррекции индивидуального физического развития, учатся использовать средства физической культуры для организации активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, предотвращения травматизма, овладевают средствами профессионально-прикладной физической подготовки.

Изучение дисциплины проводится в течение 6 семестров и завершается контролем в виде сдачи зачета. Зачет проводится в традиционной форме и представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа для студентов очной формы обучения учебным планом не предусмотрена. В случае пропуска студентом по состоянию здоровья более 50% практических занятий, возможно освоение материала по дисциплине самостоятельно.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите измерения своего роста, веса и массы, рассчитайте индексы их соотношений.
2. Заносите данные в дневник раз в месяц и определите динамику показателей на протяжении года.
3. Определите ЧСС и АД в покое и при физических нагрузках.
4. Выполняя разную по интенсивности нагрузку и замеряя ЧСС и АД, определите, как они зависят от величины нагрузки.
5. Рассчитайте свой суточный расход энергии.
6. Сбалансируйте потребление основных источников энергии с суточным расходом.
7. Изучите динамику собственной работоспособности в течение суток.
8. Сбалансируйте соотношение работы и отдыха для наиболее эффективной работоспособности.
9. Составьте комплекс утренней гимнастики из 12-15 упражнений.
10. Выполняйте комплекс ежедневно и отметите повышение общей работоспособности организма.
11. Выберите дистанцию, которую Вы в состоянии преодолевать легко бегом с самой низкой интенсивностью работы.
12. Пробегайте эту дистанцию через день в одно и то же время в течение 1– 2 месяцев регулярно и обнаружите насколько легче организм справляется с нагрузкой (систематичность приведет к сверхвосстановлению организма).
13. Составить комплекс физических упражнений для своего трудового вида деятельности.
14. Рассчитать энергетические затраты для суток, недели, месяца и года работы.
15. Проведите замеры ЧСС, АД, частоты дыхания в покое.
16. Проведите замеры жировой подкожной прослойки.

17. Рассчитайте энергетические затраты для суток, недели, месяца и года работы.
18. Провести самостоятельно пробу Генчи.
19. Провести самостоятельно пробу Штанге.

Вопросы для самопроверки:

- Раскройте понятие физическая культура.
- Назовите функции физической культуры.
- Что такое физическое совершенство?
- Что относится к показателям физического совершенства?
- Раскройте понятие физическое воспитание.
- На каких принципах основывается отечественная система физического воспитания?
- Что такое физическая подготовка.
- Назовите виды физической подготовки.
- Что такое физическое развитие?
- Из каких видов костей состоит организм человека.
- Дайте определение понятию сустав и назовите виды суставов.
- Назовите основные виды мышц и их функции.
- Дайте определение понятию саркомер и определите его функции.
- Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?
- На что расщепляется гликоген при анаэробных процессах образования энергии?
- Что образуется при окислении углеводов и жиров?
- Какой процесс энергообразования наиболее эффективен при длительной физической работе.
- Дайте определение сердечно-сосудистой системы и охарактеризуйте изменения ее работы при физических нагрузках.
- Дайте определение дыхательной системы и охарактеризуйте изменения ее работы при физических нагрузках.
- Что предполагает здоровый образ жизни?
- Что такое здоровье человека (по определению, принятому Всемирной организацией здравоохранения)?
- Назовите группы факторов риска, влияющих на здоровье человека.
- Назовите интегральный показатель физического здоровья человека.

- Что такое МПК (ДМПК). Как от этой величины зависит здоровье человека.
- Назовите основные показатели гомеостаза здорового человека (давление, ЧСС, pH плазмы, частота дыхания, концентрация глюкозы).
- Приведите формулу эффективного питания и пропорции в пище белков, жиров и углеводов.
- Назовите основные функции питания.
- Какой должна быть мощность тренировочной нагрузки (в % к максимальному уровню физической работоспособности) в оздоровительной тренировке?
- Назовите наиболее эффективный метод оздоровительной тренировки.
- Через какой промежуток времени после начала учебы в течение учебного дня у студентов проявляется оптимальная (устойчивая) умственная работоспособность?
- Какова типичная динамика умственной работоспособности студентов в течение учебной недели?
- Соответствует ли изменение физической работоспособности студентов в течение учебной недели динамике их умственной работоспособности?
- В какие периоды в течение учебного года у студентов происходит максимальное снижение умственной и физической работоспособности?
- Можно ли эффективно решать проблемы оздоровления и повышения работоспособности студентов в период их обучения в вузе только в рамках учебных занятий по физическому воспитанию?
- Какие "малые формы" занятий физическими упражнениями существуют в режиме учебного труда студентов?
- Что такое физическая подготовка?
- В чем суть общей физической подготовки?
- Что включает в себя специальная физическая подготовка?
- Какие существуют формы самостоятельных занятий.
- Как меняется характер содержания занятий в зависимости от возраста.
- Какова мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
- Особенности самостоятельных занятий для женщин.
- Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
- Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
- Дайте определение понятию правильного питания?

- Какие основные источники энергообеспечения и жизнедеятельности организма при занятиях физическими упражнениями?
- Какое влияние на жизнедеятельность и физическую активность организма оказывают факторы среды?
- Дайте физиологическое объяснение понятию фаза суперкомпенсации (сверхвосстановлениеэнергоисточников, возбудимости нервной системы)?
- Какой метод физического воспитания предполагает точную дозировку нагрузки и отдыха?
- Какой методический принцип физического воспитания предполагает постепенное и постоянное повышение требований к занимающимся?
- Как влияет соревновательная обстановка на физиологический эффект от физического упражнения?
- Какова периодичность врачебного контроля для спортсменов?
- Укажите основное предназначение врачебного обследования.
- Чем определяется физическое развитие человека?
- Какой тип осанки считается нормальным?
- Какие характеристики лежат в основе антропометрических стандартов?
- На чём основан метод корреляции?
- Дайте характеристику особенностей воздействия видов спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.
- Дайте характеристику видов спорта, развивающих отдельные физические качества.
- Каковы цели и задачи спортивной подготовки в условиях вуза.
- Расскажите о планировании тренировки в избранном виде спорта.
- Каковы основные пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности.
- Определите основные методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.
- Что является целью самоконтроля?
- Укажите субъективные данные самоконтроля
- Укажите объективные данные самоконтроля
- Какова задержка дыхания на вдохе (проба Штанге) у здоровых взрослых людей?
- Какова задержка дыхания на выдохе (проба Генчи) тренированных людей?

- Какую величину пульса не следует превышать при занятиях физическими упражнениями в возрасте 18 лет?
- Какие возрастные особенности при занятиях физкультурой и спортом?
- Какие основные этапы и признаки возрастных и гендерных изменений функциональных систем организма?
- Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни?
- Критерии эффективности здорового образа жизни?
- Коррекция физического развития.
- Влияние ФК, спорта и ЗОЖ на функционирование организма и рост телосложения.
- Коррекция двигательной и функциональной подготовленности.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие	Тычинин Н.В.	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70821.html.— ЭБС «IPRbooks»	Всех
2	Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре»	Смолин Ю.В.	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016.— 56 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70459.html.— ЭБС «IPRbooks»	Всех

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	История физической культуры и спорта	Б.Р. Голощапов	10-изд. Москва:2013.-320 с. ЭБС «IPRbooks»	2
2.	Туризм и спортивное ориентирование	Л.А. Вяткин, У.В. Сидорчук	Москва, 2014.-224 с. ЭБС «IPRbooks»	1
3.	Дыхательная гимнастика и ее виды, Физическая культура	Д.А. Чубаков	Москва, 2014.-256с. ЭБС «IPRbooks»	4
4.	Футбол, Знать и уметь,	Ю.И. Гришин	Москва, 2014.-230с. ЭБС «IPRbooks»	3
5.	Педагогика физической культуры и спорта	Г.А. Ямалетдинов	Курс лекций, учебное пособие, 2014.-278с. ЭБС «IPRbooks»	5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://www.minsport.gov.ru/ – Министерство спорта РФ
2. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ
3. www.mossport.ru
4. http://www.vechnayamolodost.ru/index2.php?idtopmenu=8
5. http://www.rusmedserver.ru/
6. http://www.zdobr.ru/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правила поведения для обучающихся, занимающихся физической культурой (далее - Правила поведения). При нахождении в спортивном зале занимающиеся обязаны соблюдать настоящие Правила поведения. График проведения занятий определяется

расписанием занятий. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических занятий, написания рефератов для студентов, освобожденные от физической нагрузки по состоянию здоровья.

1. **Общие требования безопасности**

К занятиям допускаются: - занимающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физической культурой; - прошедшие инструктаж по технике безопасности; - одетые в спортивную одежду и обувь, соответствующие виду занятий. Занимающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Занимающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить преподавателю кафедры физического воспитания.

Занимающимся запрещается без разрешения преподавателя подходить к имеющемуся во вспомогательных помещениях (раздевалки, душевые и т.п.) оборудованию и инвентарю и пользоваться им.

1. Требования безопасности перед началом занятий

Изучить содержание настоящих Правил. С разрешения преподавателя пройти в раздевалку, переодеться в спортивную форму (футболка, спортивные трусы, спортивная обувь на нескользкой подошве, не оставляющей следов на полу), не мешая соседям, аккуратно складывая свою одежду. С разрешения преподавателя пройти в спортивный зал. Разрешается брать с собой только вещи, необходимые для занятий. Не рекомендуется приступать к занятиям непосредственно после приема пищи. Запрещается приступать к занятиям при незаживших травмах и общем недомогании.

2. **Требования безопасности во время занятий**

Во время занятий занимающийся обязан: - соблюдать настоящую инструкцию; - неукоснительно выполнять все указания преподавателя, проводящего занятия; - использовать спортивный инвентарь только с разрешения и под руководством преподавателя, проводящего занятия; - выполнять упражнения с максимальной осторожностью, а при необходимости - со страховкой; - работать только на том оборудовании, которое указано преподавателем; - перед переходом к занятиям с использованием новых видов спортивного оборудования (инвентаря) и выполнением

новых упражнений получить инструктаж по правилам использования данного вида оборудования.

Занимающимся запрещается: - использовать неисправное оборудование; - стоять близко от других занимающихся, выполняющих упражнения; - выполнять любые действия без разрешения преподавателя кафедры физического воспитания; - использовать спортивное оборудование и инвентарь не по прямому назначению; - производить самостоятельно разборку, сборку и ремонт оборудования; - вносить в спортивный зал любые предметы без разрешения преподавателя, проводящего занятия.

3. **Требования безопасности**

При возникновении во время занятий болей в суставах, мышцах, возникновении кровотечения, а также при плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания. При возникновении чрезвычайной ситуации (обнаружении неисправности оборудования, появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании и т.п.) немедленно сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания и действовать в соответствии с его указаниями. При получении травмы сообщить об этом преподавателю. При необходимости и возможности помочь преподавателю, проводящему занятия, оказать пострадавшему первую медицинскую помощь.

4. Требования безопасности по окончании занятий

Сдать использованное оборудование и инвентарь преподавателю. С разрешения преподавателя кафедры физического воспитания, выйти из зала. Принять душ, переодеться. При обнаружении неисправности оборудования, системы вентиляции, работы сантехнических систем, нарушения целостности окон сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ

от 08.04.2014г. № АК-445вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппаратадвигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Раздевалки
- Душевые кабинки
- Туалет
- Спортивный зал;
- Тренажерный зал.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

ФУТБОЛ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки:
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: Юртаев О.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016г. № 1511, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,	Соответствует ФГОС ВО и ОП

	необходимых для освоения дисциплины (модуля).	
9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка*;

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка*;

3) *правоприменительный* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Футбол. Элективные курсы по физической культуре и спорту» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ С.П. Шорохова, канд. философ. наук, доцент, декан факультета Геополитики и международных отношений

Подпись руки заверяю: