

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт мировых цивилизаций»

(НАНО ВО «ИМЦ»)

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (НАНО ВО «ИМЦ») с 01.07.2022 переименована в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» (АНО ВО «УМЦ»)

Кафедра: теории, практики и дидактики перевода
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.01 Иностранный язык
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Алякина Н.В. , старший преподаватель кафедры «Гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий»

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Сомова И.Ю. , к.и.н, заведующая кафедрой

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Иностранный язык являются: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности; развитие компетенций как совокупности речевых умений и навыков в чтении, аудировании, письменной и устной речи, необходимых для познавательной и научной деятельности и при общении с зарубежными партнерами, а также использование полученных знаний по данной дисциплине для личностного роста и самообразования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к Блоку 1 гуманитарный, социальный и экономический цикл, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

1. Школьный курс английского языка как одно из звеньев многоэтапной образовательной системы в обучении иностранному языку.

(наименование предшествующей дисциплины РУП)

Знания: орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм, в пределах программы средней школы.

Умения:

- правильно использовать грамматические нормы, лексические единицы и их сочетаемость в соответствующих контекстах, орфографические и орфоэпические нормы, соответствующие международному стандарту, во всех видах речевой коммуникации как в устной, так и в письменной форме;
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, составлять план (конспект) прочитанного;
- излагать свои мысли в рамках заданных темой дискуссий и в простых бытовых ситуациях.

Навыки:

- владение навыком чтения, понимания и перевода текстов различного содержания;
- владение навыком контекстуальной догадки и перефразы, навыком письма, позволяющим написать короткое эссе и неформальное письмо;
- владение навыком устной речи с последовательной аргументацией в зависимости от коммуникационной задачи.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции», относящаяся к Блоку 1 гуманитарный, социальный и экономический цикл, «Дисциплины (модули)» базовой части.

(наименование последующих дисциплин РУП)

Знания:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;
- структурные особенности иностранного языка, речи, стилей;
- правила построения определенного речевого высказывания на иностранном языке;
- особенности межкультурного взаимодействия с представителями иностранных правоохранительных и правозащитных органов;
- терминологию и речевые клише по юридической тематике в объеме, необходимом для успешного сотрудничества с иностранными правоохранительными и правозащитными органами;
- особенности составления служебной документации и правила оформления деловых документов.

Умения:

- использовать особенности грамматического строя иностранного языка для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;
- пользоваться профессиональной лексикой на иностранном языке, включающей экономическую и юридическую терминологию;
- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- понимать и переводить сложные в языковом отношении профессионально-ориентированные тексты, статьи и сообщения по современной гражданско-правовой проблематике при необходимости пользуясь словарем;
- понимать на слух иноязычную речь в непосредственном общении с представителями иностранных правоохранительных и правозащитных организаций в различных ситуациях и через технические средства;
- извлекать необходимую информацию из специализированных иностранных журналов по гражданско-правовым вопросам.

Навыки:

- профессионального общения на иностранном языке;
- ориентированный поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- способностью осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач.

2. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы как одно из звеньев многоэтапной образовательной системы в обучении иностранному языку.

(наименование последующих дисциплин РУП)

Знания: необходимого для профессиональной деятельности запаса лексики, видов и особенностей письменной и устной речи, грамматических структур книжного языка.

Умения: читать англоязычную научную литературу, составлять и переводить протоколы и соответствующую официальную документацию, уметь налаживать профессиональные

контакты на языке, уметь собирать, аннотировать и анализировать информацию в англоязычных источниках для использования ее в учебной и научной деятельности.

Навыки: перевода профессиональных материалов с английского языка на русский и с русского языка на английский, понимания аутентичной речи профессионального характера, навык аннотирования, написания сообщения, реферата или доклада по темам проводимого исследования, навык общения в официальной и неофициальной обстановке, владения всех типов монологического высказывания и участия в диалоге профессионального характера.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; - структурные особенности иностранного языка, речи, стилей; - правила построения определенного речевого высказывания на иностранном языке; - особенности межкультурного взаимодействия с представителями иностранных правоохранительных и правозащитных органов; - терминологию и речевые клише по юридической тематике в объеме, необходимом для успешного сотрудничества с иностранными правоохранительными и правозащитными органами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать особенности грамматического строя иностранного языка для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; - пользоваться профессиональной лексикой на иностранном языке, включающей экономическую и юридическую терминологию; - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; - понимать и переводить сложные в языковом отношении профессионально-

		<p>ориентированные тексты, статьи и сообщения по современной гражданско-правовой проблематике при необходимости пользуясь словарем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух иноязычную речь в непосредственном общении с представителями иностранных правоохранительных и правозащитных организаций в различных ситуациях и через технические средства; - извлекать необходимую информацию из специализированных иностранных журналов по гражданско-правовым вопросам.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; - необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. - методикой подготовки к осуществлению иноязычной коммуникации, включая ориентированный поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; - способностью осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач.
2	<p>ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; - правила этики речевого поведения юриста на иностранном языке; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - особенности составления служебной документации и правила оформления деловых документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями на иностранном языке;

	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно и безошибочно формулировать юридические тезисы на иностранном языке; - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; - обладать навыками аннотирования и реферирования; - обладать навыками оформления деловых документов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией на иностранном языке; - навыками работы с правовыми актами на иностранном языке; - навыками правового консультирования на иностранном языке в различных сферах юридической деятельности; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. - методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов								
	Всего по учебному плану	Семестры							
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа (всего)	10,2	8	2,2						
Аудиторные занятия (всего):									
В том числе:									
лекции (Л)									
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	10	2	8						

лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)									
Контроль самостоятельно работы (КСР):	4	-	4						
Самостоятельная работа (всего):	57,8	28	29,8						
Экзамен (при наличии):	0,2		0,2						
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72	72						
	Зач. ед.:	2	2						
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК1, ТК2 (тестирование)		ТК1, ТК2						
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	Э		Э						

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	<p>Раздел 1. Вводный курс.</p> <p>Тема 1. Фонетика и морфология.</p> <p>Особенности артикуляции английской. Словесное ударение (одноударные, двуударные слова).</p> <p>Изучение правил, выполнение контрольно-тренировочных упражнений.</p> <p>Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи). Нормативное литературное произношение. Интонация стилистически нейтральной речи.</p> <p>Изучение правил, выполнение контрольно-тренировочных упражнений.</p> <p>Основные понятия. Словообразование. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, существительных, глаголов,</p>							

		наречий. Наиболее употребительные префиксы и их значения. Фразовые глаголы. Изучение правил, выполнение контрольно-тренировочных упражнений.						
2	2	Тема 2. Лексика и фразеология. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию. «Неидиоматическая» сочетаемость слов. Устойчивые выражения. Изучение лексики по теме, выполнение контрольно-тренировочных упражнений. Наиболее распространенные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Индивидуальное ситуативное задание. Работа в малых группах. Вокабулярная практика на активный словарь. Ролевая игра-диалог с использованием изученных формул. Знакомство с основными двуязычными англо-русскими, русско-английскими словарями и словарями английского языка (одноязычными).						
3	2	Раздел 2. Основной курс. Тема 3. Юридическое образование за рубежом. Вокабулярная практика. Определения слова «legal», выполнение контрольно-тренировочных упражнений.						

		<p>Чтение. Текст «Юридическое образование за рубежом». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Индивидуальное лексическое задание. Дайте определения следующим понятиям, используя English – English dictionary или интернет – ресурсами.</p> <p>Prosecutor, Government counsel, Corporate in-house counsel, Judge, Arbitrator, Law professor, Politician, Attorney, Solicitor, Barrister, Advocate, Notary, Investigator.</p>						
4	2	<p>Тема 4. Мой институт.</p> <p>Чтение. Текст «Мой институт». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Говорение. Подготовить рассказ о своем Институте, строя свое повествование согласно плану.</p> <p>Грамматика. Система времен английского глагола. The Present Simple tense. (Простое настоящее время), The Past Simple tense. (Простое прошедшее время), The Future Simple tense (Простое будущее время).</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p>						
5	2	<p>Тема 5. Моя будущая профессия.</p> <p>Вокабулярная практика. Значения слова «law», выполнение контрольно-тренировочных упражнений.</p> <p>Чтение. Текст «Моя будущая профессия». Вставить пропущенные слова и выражения. Выполнение заданий на понимание</p>						

		<p>содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Текст «Top ten legal skills». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Грамматика. Артикль в английском языке (основные правила употребления). Понятие о существительном. Множественное число существительных.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p>						
6	2	<p>Тема 6. Моя родная страна – Россия.</p> <p>Чтение. Текст «Географическое положение Российской Федерации». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Грамматика. Притяжательный падеж существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Проектная работа. Подготовить презентацию о своем родном городе согласно представленному плану.</p>						
7	2	<p>Тема 7. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Города Великобритании.</p> <p>Чтение. Текст «Географическое положение Великобритании». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Грамматика. Числительные количественные, порядковые,</p>						

		<p>дробные. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Проектная работа. Подготовить презентацию об одном из крупных городов Великобритании согласно представленному плану.</p>						
8	2	<p>Тема 8. Соединенные Штаты Америки. Города США.</p> <p>Чтение. Текст «Географическое положение США». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Грамматика. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Аудирование. Выполнить предваряющие аудирование упражнения. Прослушать сообщение о Вашингтоне. Выполнить упражнения на понимание содержания услышанного.</p> <p>Обобщающее повторение лексического и грамматического материала.</p>						<p>Текущий контроль в виде диагностического теста</p> <p>ТК 1</p>
9	2	<p>Тема 9. Работа за рубежом. Иммиграция в США.</p> <p>Чтение. Текст «Иммиграция в Америку». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Аудирование. Прослушать интервью. Выполнить упражнения на понимание содержания услышанного.</p> <p>Грамматика. Предлоги в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.</p>						

		<p>Говорение. Работа в парах. Обсудите одну из представленных ситуаций, согласно плану.</p> <p>Проектное задание. Разработать портфолио художника, согласно фактам, представленным в его интервью.</p>						
10	2	<p>Раздел 3. Язык для специальных целей.</p> <p>Тема 10. Политическая система Великобритании и США.</p> <p>Чтение. Текст «Политическая система Великобритании». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Текст «Политическая система США». Выполнение Заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Речевые клише, синонимы/антонимы. Выполнение упражнений на отработку ключевой лексики.</p> <p>Грамматика. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Проектное задание. Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: Официальная оппозиция; Union Jack; Исполнительная власть; Законодательная власть.</p>						
11	2	<p>Тема 11. Политическая система Российской Федерации.</p> <p>Чтение. Текст «Политическая система Российской Федерации». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p>						

		<p>Вокабулярная практика. Дополните предложения словами из текста.</p> <p>Индивидуальное лексическое задание. Дайте определения следующим понятиям, используя English – English dictionary или интернет – ресурсами. The President, the Prime Minister, the Federal Assembly, The State Duma, the Parliament, the Government, the Cabinet, the Federal Council.</p>						
12	2	<p>Тема 12. Законодательная власть Великобритании и США.</p> <p>Чтение. Текст «Законодательная власть Великобритании». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Текст «Законодательная власть США». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Дополните предложения словами из текста. Письменно ответить на вопросы.</p> <p>Грамматика. Настоящее продолженное время. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Проектное задание. Составьте портрет политического лидера, согласно приведенному плану.</p>						
13	2	<p>Тема 13. Законодательная власть Российской Федерации.</p> <p>Чтение. Текст «Законодательная власть Российской Федерации». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Грамматика. Способы выражения будущего времени. Выполнение грамматических упражнений.</p>						

		<p>Вокабулярная практика. Дополните предложения словами из текста. Письменно ответить на вопросы.</p>						
14	2	<p>Тема 14. Исполнительная власть Великобритании и США.</p> <p>Чтение. Текст «Исполнительная власть Великобритании и США». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Дополните предложения словами из текста. Письменно ответить на вопросы. Переведите названия департаментов исполнительной власти в США на русский язык.</p> <p>Грамматика. Настоящее совершенное время. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Индивидуальное лексическое задание. Дайте определения следующим понятиям, используя English – English dictionary или интернет – ресурсами.</p> <p>The Prime Minister, the Cabinet, the Privy Council, departmental ministers, non- departmental ministers, ministers of state, junior ministers, the Lord Chancellor.</p>						
15	2	<p>Тема 15. Исполнительная власть РФ.</p> <p>Чтение. Текст «Исполнительная власть РФ». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Сопоставьте слова с их определениями. Дополните предложения словами из текста.</p> <p>Грамматика. Настоящее совершенное продолженное время.</p>						

		Выполнение грамматических упражнений.						
16	2	<p>Тема 16. Выборы в Великобритании и США.</p> <p>Чтение. Текст «Выборы в Великобритании». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Говорение. Расположите предложения в логическом порядке и перескажите текст согласно плану.</p> <p>Аудирование. Прослушать текст «Выборы в США». Выполнить упражнения на понимание содержания услышанного.</p>						
17	2	<p>Тема 17. Политические партии Великобритании и США.</p> <p>Чтение. Текст «Система политических партий в Великобритании». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Сопоставьте названия партий с их основными целями.</p> <p>Аудирование. Прослушать текст «Политические США». Выполнить упражнения на понимание содержания услышанного.</p>						
18	2	<p>Тема 18. Выборы в РФ.</p> <p>Чтение. Текст «Президентские выборы в РФ». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Найдите в тексте английские эквиваленты приведенным выражениям на русском языке.</p>						

		Грамматика. Прошедшее совершенное время. Выполнение грамматических упражнений.						
19	2	<p>Тема 19. Политические партии в РФ.</p> <p>Чтение. Текст «Политические партии в Российской Федерации». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Сопоставьте названия партий с их основными целями.</p> <p>Проектное задание. Подготовить сообщение про одного из современных Российских политических лидеров.</p> <p>Обобщающее повторение лексического и грамматического материала.</p>						Текущий контроль в виде диагностического теста ТК 2
20	2	<p>Тема 20. Конституция США и Великобритании.</p> <p>Чтение. Текст «Конституция Великобритании». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Дайте английские эквиваленты следующим словам и выражениям. Выберите лучший вариант окончания предложений.</p> <p>Аудирование. Прослушать текст «Конституция США». Выполнить упражнения на понимание содержания услышанного.</p>						
ВСЕГО:			-		10	57,8	72	Экзамен

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	2	<p>Раздел 1. Вводный курс. Тема 1. Фонетика и морфология.</p>	<p>Особенности английской артикуляции. Словесное ударение (одноударные, двуударные слова). Изучение правил, выполнение контрольно-тренировочных упражнений. Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи). Нормативное литературное произношение. Интонация стилистически нейтральной речи. Основные понятия. Словообразование. Продуктивные суффиксы имен прилагательных, существительных, глаголов, наречий. Наиболее употребительные префиксы и их значения. Фразовые глаголы. Изучение правил, выполнение контрольно-тренировочных упражнений.</p>	
2.	2	<p>Тема 2. Лексика и фразеология.</p>	<p>Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию. «Неидиоматическая» сочетаемость слов. Устойчивые выражения. Изучение лексики по теме, выполнение контрольно-тренировочных упражнений. Наиболее распространенные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Индивидуальное ситуативное задание. Работа в малых группах. Вокабулярная практика на активный словарь. Ролевая игра-диалог с использованием изученных формул. Знакомство с основными двуязычными англо-русскими, русско-английскими словарями и словарями английского языка (одноязычными).</p>	

3.	2	<p>Раздел 2. Основной курс.</p> <p>Тема 3. Юридическое образование за рубежом.</p>	<p>Вокабулярная практика. Определения слова «legal», выполнение контрольно-тренировочных упражнений.</p> <p>Чтение. Текст «Юридическое образование за рубежом». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Индивидуальное лексическое задание. Дайте определения следующим понятиям, используя English – English dictionary или интернет – ресурсами. Prosecutor, Government counsel, Corporate in-house counsel, Judge, Arbitrator, Law professor, Politician, Attorney, Solicitor, Barrister, Advocate, Notary, Investigator.</p>	
4.	2	<p>Тема 4. Мой институт.</p>	<p>Чтение. Текст «Мой институт». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Говорение. Подготовить рассказ о своем Институте, строя свое повествование согласно плану.</p> <p>Грамматика. Система времен английского глагола. The Present Simple tense. (Простое настоящее время), The Past Simple tense. (Простое прошедшее время), The Future Simple tense (Простое будущее время). Выполнение грамматических упражнений.</p>	
5.	2	<p>Тема 5. Моя будущая профессия.</p>	<p>Обобщающее повторение лексического и грамматического материала.</p> <p>Вокабулярная практика. Значения слова «law», выполнение контрольно-тренировочных упражнений.</p> <p>Чтение. Текст «Моя будущая профессия». Вставить пропущенные слова и выражения. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Текст «Top ten legal skills». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Грамматика. Статья в английском языке (основные правила употребления). Понятие о существительном. Множественное число существительных. Выполнение грамматических упражнений.</p>	
6.	2	<p>Тема 6. Моя родная страна – Россия.</p>	<p>Чтение. Текст «Географическое положение Российской Федерации». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Грамматика. Притяжательный падеж существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Проектная работа. Подготовить презентацию о своем родном городе согласно представленному плану.</p>	

7.	2	Тема 7. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Города Великобритании.	<p>Чтение. Текст «Географическое положение Великобритании». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Грамматика. Числительные количественные, порядковые, дробные. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Проектная работа. Подготовить презентацию об одном из крупных городов Великобритании согласно представленному плану.</p>	
8.	2	Тема 8. Соединенные Штаты Америки. Города США.	<p>Чтение. Текст «Географическое положение США». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Грамматика. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Аудирование. Выполнить предваряющие аудирование упражнения. Прослушать сообщение о Вашингтоне. Выполнить упражнения на понимание содержания услышанного.</p> <p>Обобщающее повторение лексического и грамматического материала.</p>	
9.	2	Тема 9. Работа за рубежом. Иммиграция в США.	<p>Чтение. Текст «Иммиграция в Америку». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Аудирование. Прослушать интервью. Выполнить упражнения на понимание содержания услышанного.</p> <p>Грамматика. Предлоги в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Говорение. Работа в парах. Обсудите одну из представленных ситуаций, согласно плану.</p> <p>Проектное задание. Разработать портфолио художника, согласно фактам, представленным в его интервью.</p>	

10.	2	<p>Раздел 3. Язык для специальных целей.</p> <p>Тема 11. Политическая система Великобритании и США.</p>	<p>Чтение. Текст «Политическая система Великобритании». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Текст «Политическая система США». Выполнение 3 заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Речевые клише, синонимы/антонимы. Выполнение упражнений на отработку ключевой лексики.</p> <p>Грамматика. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Проектное задание. Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: Официальная оппозиция; Union Jack; Исполнительная власть; Законодательная власть.</p>
11.	2	<p>Тема 11. Политическая система Российской Федерации.</p>	<p>Чтение. Текст «Политическая система Российской Федерации». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Дополните предложения словами из текста.</p> <p>Индивидуальное лексическое задание. Дайте определения следующим понятиям, используя English – English dictionary или интернет – ресурсами. The President, the Prime Minister, the Federal Assembly, The State Duma, the Parliament, the Government, the Cabinet, the Federal Council.</p>
12.	2	<p>Тема 12. Законодательная власть Великобритании и США.</p>	<p>Чтение. Текст «Законодательная власть Великобритании». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Текст «Законодательная власть США». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Дополните предложения словами из текста. Письменно ответить на вопросы.</p> <p>Грамматика. Настоящее продолженное время. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Проектное задание. Составьте портрет политического лидера, согласно приведенному плану.</p>
13.	3	<p>Тема 13. Законодательная власть Российской Федерации.</p>	<p>Чтение. Текст «Законодательная власть Российской Федерации». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Грамматика. Способы выражения будущего времени. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Вокабулярная практика. Дополните предложения словами из текста. Письменно ответить на вопросы.</p>

14.	3	Тема 14. Исполнительная власть Великобритании и США.	<p>Чтение. Текст «Исполнительная власть Великобритании и США». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Дополните предложения словами из текста. Письменно ответить на вопросы. Переведите названия департаментов исполнительной власти в США на русский язык.</p> <p>Грамматика. Настоящее совершенное время. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Индивидуальное лексическое задание. Дайте определения следующим понятиям, используя English – English dictionary или интернет – ресурсами. The Prime Minister, the Cabinet, the Privy Council, departmental ministers, non- departmental ministers, ministers of state, junior ministers, the Lord Chancellor.</p>
15.	3	Тема 15. Исполнительная власть РФ.	<p>Чтение. Текст «Исполнительная власть РФ». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Сопоставьте слова с их определениями. Дополните предложения словами из текста.</p> <p>Грамматика. Настоящее совершенное продолженное время. Выполнение грамматических упражнений.</p>
16.	3	Тема 16. Выборы в Великобритании и США.	<p>Чтение. Текст «Выборы в Великобритании». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Говорение. Расположите предложения в логическом порядке и перескажите текст согласно плану.</p> <p>Аудирование. Прослушать текст «Выборы в США». Выполнить упражнения на понимание содержания услышанного.</p>
17.	3	Тема 17. Политические партии Великобритании и США.	<p>Чтение. Текст «Система политических партий в Великобритании». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Сопоставьте названия партий с их основными целями.</p> <p>Аудирование. Прослушать текст «Политические США». Выполнить упражнения на понимание содержания услышанного.</p>
18.	3	Тема 18. Выборы в РФ.	<p>Чтение. Текст «Президентские выборы в РФ». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Найдите в тексте английские эквиваленты приведенным выражениям на русском языке.</p> <p>Грамматика. Прошедшее совершенное время. Выполнение грамматических упражнений.</p>

19.	3	Тема 19. Политические партии в РФ.	<p>Чтение. Текст «Политические партии в Российской Федерации». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Сопоставьте названия партий с их основными целями.</p> <p>Проектное задание. Подготовить сообщение про одного из современных Российских политических лидеров.</p> <p>Обобщающее повторение лексического и грамматического материала.</p>	
20.	3	Тема 20. Конституция США и Великобритании.	<p>Чтение. Текст «Конституция Великобритании». Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Дайте английские эквиваленты следующим словам и выражениям. Выберите лучший вариант окончания предложений.</p> <p>Аудирование. Прослушать текст «Конституция США». Выполнить упражнения на понимание содержания услышанного.</p>	
ВСЕГО:				10

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа ученым планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» предусматривает при планировании практических занятий активное использование следующих образовательных технологий:

- лично-ориентированные технологии, которые ставят в центр образовательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных условий ее развития и реализации ее природного потенциала (дифференцированные задания, разно-уровневые тесты, разработка индивидуальных заданий);
- модульно-блочные технологии, в которых минимальной единицей учебного процесса является цикл практических занятий, направленных на достижение одной локальной цели (изучение нового материала, его повторение и закрепление, коррекция, контроль);
- интегративные технологии, которые учат находить решение конкретной задачи в конкретные сроки (моделирование ситуаций, профессионально-ориентированные задания, проблемный метод, работа в парах и мини-группах);
- проектные технологии направлены на развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, на развитие критического и творческого мышления. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта и консультанта;
- технологии развития критического мышления через чтение и письмо существенно повышает эффективность восприятия новой информации, уровень использования знаний, интерес к учению, навыки самостоятельного поиска и обработки

информации (поиск и подбор профессионально ориентированных текстов, упражнений, аудио и видео материалов, комментарии и аннотирование);

- технология интерактивного обучения позволяет вовлечь всех обучающихся в процесс изучения иностранного языка, в котором каждый вносит свой индивидуальный вклад в решение той или иной проблемы, что помогает формировать мнения, навыки поведения и, таким образом, обеспечивает формирование и развитие коммуникативной компетенции и способствует эффективному освоению материала. Работа в парах, малых группах на занятиях и самостоятельно через Интернет, ролевые игры, изучение и закрепление нового материала посредством работы с видео - и аудиоматериалами, использование вопросов, обратная связь, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов, разрешение проблем — «мозговой штурм»). Эта образовательная технология гарантирует точность образовательных результатов и детальный уровень управления действиями и операциями учебной деятельности.

Экспертно-оценочные технологии опираются на рейтинг учебных достижений. Рейтинг образовательных достижений студентов-бакалавров представляет собой систему знаний, норм контрольно-оценочной деятельности, формализованных процедур, которые обеспечивают управление процессом образования студентов. Обязательными критериями применения рейтинга образовательных достижений является оценка степени освоения содержания разных этапов образования, удовлетворенность студентов результатами своей учебной деятельности. Выбор вида рейтинга может зависеть от периода оцениваемого времени, а также от объема учебной информации. Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

— повышение мотивации студентов к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению и приобретению общих и профессиональных языковых компетенций;

— совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы студентов, нацеленной на способность к самоорганизации, самообразованию и самореализации;

— выработка единых требований к оценке достижений студентов в рамках учебной дисциплины;

— получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;

— формирование объективной информации о персональных учебных достижениях студентов.

В течение семестра преподавателем проводятся две контрольные проверки знаний, умений, навыков в виде диагностического теста. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра. Аттестационная оценка за освоение дисциплины формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущая аттестация;
- текущий контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;

- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости студента преподавателем учитываются все виды учебной деятельности студента (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

- активность его участия в работе в аудитории;
- успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других студентов, задавать вопросы;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
- готовность студента к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
- использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из Интернета;

В качестве форм текущего контроля учебного модуля используются такие способы проверки, как:

- тестирование;
- собеседование;
- контрольная работа;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Этап проверки знания грамматики может состоять из заданий на выбор правильного варианта (тест множественный выбор) до составления своих предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании, или перевода с русского на английский.

Проверка знания лексики может начинаться с простого перевода слов с английского языка на русский и заканчиваться переводом предложений с русского на английский или упражнениями на словообразование.

Промежуточная аттестация по дисциплине — это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен после III семестра. Экзаменационная аттестация состоит из следующих заданий:

1. Устный перевод фрагмента текста профессиональной направленности с английского языка на русский со словарем.
2. Устное суммирование текста и ответы на вопросы преподавателя.
3. Перевод предложений с русского на английский.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы студентов: аудиторная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя и внеаудиторная самостоятельная работа. Исходя из целевой установки обучения данной дисциплине, можно полагать, что главными целями самостоятельной работы являются: во-первых, достижение соответствующего уровня коммуникативной компетенции в период обучения, а во-вторых, оказание помощи в осуществлении студентами самоконтроля языковых и речевых навыков.

Самостоятельная внеаудиторная работа состоит из: подготовки к текущим занятиям; усвоения и закрепления новой лексики и практики употребления лексических единиц в собственных высказываниях; выполнения упражнений на ознакомление, закрепление и повторение грамматического материала, что служит основой для

дальнейшего развития речевой деятельности; подготовки сообщений, выступлений, устных презентаций по изучаемой теме.

Примерный перечень вопросов самостоятельной работы студентов.

Грамматика: система времен английского глагола в активном и пассивном залогах; употребление вспомогательных глаголов; исчисляемые и неисчисляемые существительные; суффиксы прилагательных; артикли; употребление предлогов; употребление придаточных предложений времени; употребление простых и сложных форм причастий; употребление герундия; употребление инфинитива; фразовые глаголы; структура простого и сложного предложения; типы придаточных предложений и союзов; косвенная речь.

Лексика: лексические единицы, описывающие темы курса (см. список тем выше).

Составление высказываний с учетом композиционных особенностей построения монологических текстов (описание, сообщение, аргументация и т.д.) по темам занятий (см. список тем выше). При подготовке к устным монологическим высказываниям студенты пользуются следующей схемой композиционного построения различных монологических текстов:

Описание:

- 1) наименование предмета/местности/человека/события, которые описываются, и объяснение причины, по которым они выбраны для описания;
- 2) описание специфических особенностей выбранного объекта;
- 3) заключение (комментарии, выводы, рекомендации).

Повествование:

- 1) описание места и времени события;
- 2) рассказ о самом событии в логической последовательности;
- 3) заключение (комментарии, выводы, рекомендации).

Аргументация:

- 1) определение темы сообщения;
- 2) аргументы «за»;
- 3) аргументы «против»;
- 4) заключение (комментарии, выводы, рекомендации).

Обзор мнений:

- 1) определение темы сообщения;
- 2) представление существующих точек зрения;
- 3) формулирование собственного мнения.

Презентация

- 1) определение целей и темы;
- 2) поиск информационных источников;
- 3) структурирование презентации: введение, основная часть, суммирование, заключение (комментарии, выводы, рекомендации).

Полезные речевые клише: Today I'm going to talk about, In this talk I will deal with the topic, I would like to start by saying, this is significant issue at the moment, I'm going to look at this issue from different angles, Firstly, I will talk about, Then, I will deal with, Finally, I will try to explain, To recap briefly, Let me now summarize what I have said about, before I conclude I would like to sum up, So, all of the above, shows, It appears reasonable to conclude that, So we can conclude beyond reasonable doubt.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
	2	<p>Раздел 1. Вводный курс.</p> <p>Тема 1. Фонетика и морфология.</p>	<p>1. Изучение грамматики. Особенности английской артикуляции. Словесное ударение (одноударные, двуударные слова).</p> <p>Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи). Нормативное литературное произношение. Интонация стилистически нейтральной речи.</p> <p>Продуктивные суффиксы имен прилагательных, существительных, глаголов, наречий. Наиболее употребительные префиксы и их значения. Фразовые глаголы.</p> <p>2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений.</p>	2
	2	<p>Тема 2. Лексика и фразеология.</p>	<p>1. Изучение лексики по теме.</p> <p>2. Изучение наиболее распространенных формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.).</p> <p>3. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений.</p> <p>4. Выполнение индивидуального ситуативного задания.</p> <p>5. Выполнение заданий на работу с основными двуязычными англо-русскими, русско-английскими словарями и словарями английского языка (одноязычными).</p>	2

	2	<p>Раздел 2. Основной курс.</p> <p>Тема 3. Юридическое образование за рубежом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексики по теме. 2. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений. 3. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики текста. 4. Выполнение индивидуального лексического задания. Дать определения следующим понятиям, используя English – English dictionary или интернет – ресурсами. <p>Prosecutor, Government counsel, Corporate in-house counsel, Judge, Arbitrator, Law professor, Politician, Attorney, Solicitor, Barrister, Advocate, Notary, Investigator.</p>	2
	2	<p>Тема 4. Мой институт.</p> <p>Чтение. Текст «Мой институт».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики. 2. Подготовить рассказ о своем Институте, строя свое повествование согласно плану. 3. Изучение грамматики. The Present Simple tense. (Простое настоящее время), The Past Simple tense. (Простое прошедшее время), The Future Simple tense (Простое будущее время). 4. Выполнение грамматических упражнений. 	2

	2	Тема 5. Моя будущая профессия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений на отработку лексики по теме. 2. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики. <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение грамматики. Артикль в английском языке (основные правила употребления). Понятие о существительном. Множественное число существительных. 3. Выполнение грамматических упражнений. 	2
	2	Тема 6. Моя родная страна – Россия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики. 2. Изучение грамматики. Притяжательный падеж существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Местоимения some, any. Местоимения little, few, much, many. Возвратные местоимения. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Подготовить презентацию о своем родном городе согласно представленному плану. 	2
	2	Тема 7. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Города Великобритании.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текста. 2. Изучение грамматики. Числительные количественные, порядковые, дробные. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Подготовить презентацию об одном из крупных городов Великобритании согласно представленному плану. 	2

	2	Тема 8. Соединенные Штаты Америки. Города США.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текста. 2. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики. 3. Изучение грамматики. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. 4. Выполнение грамматических упражнений. 	2
	2	Тема 9. Работа за рубежом. Иммиграция в США.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текста. 2. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики. 3. Обсудить одну из представленных ситуаций, согласно плану. 4. Разработать портфолио художника, согласно фактам, представленным в его интервью. 5. Выполнение грамматических упражнений. 	2
10.	2	Раздел 3. Язык для специальных целей. Тема 10. Политическая система Великобритании и США.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текста. 2. Выучить речевые клише по теме. 3. Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: Официальная оппозиция; Union Jack; Исполнительная власть; Законодательная власть. 	2

	2	Тема 11. Политическая система Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текста. 2. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики. 3. Дать определения следующим понятиям, используя English – English dictionary или интернет – ресурсами. <p>The President, the Prime Minister, the Federal Assembly, The State Duma, the Parliament, the Government, the Cabinet, the Federal Council.</p>	2
12.	2	Тема 12. Законодательная власть Великобритании США.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текста. 2. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики. 3. Составить портрет политического лидера, согласно приведенному плану. 	2
13.	2	Тема 13. Законодательная власть Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текста. 2. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики. 	2
14	2	Тема 14. Исполнительная власть Великобритании и США.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текста. 2. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики. 3. Переведите названия департаментов исполнительной власти в США на русский язык. 4. Дать определения следующим понятиям, используя English – English dictionary или интернет – ресурсами. <p>The Prime Minister, the Cabinet, the Privy Council, departmental ministers, non- departmental ministers, ministers of state, junior ministers, the Lord Chancellor.</p>	2

15	2	Тема 15. Исполнительная власть РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текста. 2. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики. 3. Изучение грамматики. Настоящее совершенное продолженное время. 4. Выполнение грамматических упражнений. 	2
16	2	Тема 16. Выборы в Великобритании и США.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текста. 2. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики. 	2
17	2	Тема 17. Политические партии Великобритании и США.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текста. 2. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики. 	2
18	2	Тема 18. Выборы в РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текста. 2. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики. 3. Изучение грамматики. Настоящее совершенное продолженное время. 4. Выполнение грамматических упражнений. 	2

19	2	Тема 19. Политические партии в РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текста. 2. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики. 3. Подготовить сообщение про одного из современных Российских политических лидеров. 	2
20	2	Тема 20. Конституция США и Великобритании.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текста. 2. Выполнение заданий на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики. 	2
ВСЕГО:				57,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа
1.	Английский язык : учебное пособие	В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын	3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89418.html
2.	Ткаченко, А. В. Английский язык для юристов: учебное пособие	Ткаченко А.В., Гайко Е.Б.	Москва: Российская таможенная академия, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-1139-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105671.html
3.	Английский язык : практикум	Л. В. Ещеркина, Игнасио Г. А.	Челябинск: Южно-Уральский технологический университет,

		Фагундес	2020. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109147.html
4.	Английский язык для всех направлений подготовки : практикум	Л. В. Ещеркина, Ю. В. Казаченок, И. В. Мальцев	Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109146.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // Longman Dictionaries: [сайт]. URL: www.longman.com/dictionaries).
- 2) Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // Macmillan Dictionary: [сайт]. URL: www.macmillandictionary.com
- 3) Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // Oxford Dictionary: [сайт]. URL: www.oxforddictionaries.com
- 4) Онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс] // Britannica: [сайт]. URL: www.britannika.com
- 5) Онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс] // Wikipedia: [сайт]. URL: www.wikipedia.
- 6) Онлайн - словарь Multitran www.multitran.ru
- 7) Онлайн-словарь Lingvo Live
- 8) <http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков
- 9) <http://www.mystudy.ru> Английская грамматика на MyStudy.ru
- 10) <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru
- 11) <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru
- 12) <http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com
- 13) <http://learningenglish.voanews.com/> учебный сайт «Голос Америки» (аудио- и видеотрансляция)
- 14) <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/the-english-we-speak> (аудио- и видео - трансляция BBC)
- 14) <http://www.newslevels.com/> (статьи и новости в аудио- и видеозаписи)
- 15) <http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru
- 16) <https://www.translegal.com/> (портал с онлайн курсами, написанными британскими и американскими юристами)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное овладение любой информацией на английском языке во многом зависит от эффективности самостоятельной работы студентов. Студент должен помнить, что языком нужно заниматься ежедневно, язык нуждается в постоянной тренировке. Исследование особенностей забывания показало, что забывание происходит наиболее интенсивно в первые 6 часов после запоминания. Если информацию требуется запечатлеть на длительный срок, ее целесообразно повторить через 15 – 20 минут, затем через 8 – 9 часов и через 24 часа. Необходимый для усвоения материал будет лучше запоминаться, если поставить перед собой задачи запоминания:

- на полноту;
- на точность;
- на прочность.

Учебный материал организован по функционально-тематическому принципу и состоит из 3 разделов (20 тем). Работа по усвоению речевого материала каждой темы включает в себя: чтение, говорение, аудирование и письмо. Работа над языковым материалом осуществляется путем выполнения лексических и грамматических заданий.

1. Вокабулярная практика.

Чтобы эффективно осваивать и запоминать изучаемой лексический материал студент должен освоить практику работы с английскими словарями, чтобы получить наиболее полную информацию о лексической единице: ее словообразования, значений и употребления.

2. Чтение.

Главная информация текста тесно взаимосвязана с внутренней структурой текста, его логическим построением или с ходом развития действий. Эту внутреннюю структуру можно выделить или даже представить в виде плана. Важную роль для понимания контекста играют логические связки. Это элементы текста, которые служат для связи предложений, например, союзы, местоимения, относительные наречия и т.д. Коннекторы помогают понять, как отдельные части текста взаимодействуют и составляют одно целое. При работе над текстом самостоятельно студент должен прочитать необходимый текст, составить план прочитанного материала, подобрать ключевые слова и выражения, составить 5 – 6 вопросов по тексту, пересказать текст, быть готовым обсуждать этот текст с однокурсниками или преподавателем во время аудиторной работы

Конспективное — для выделения основных мыслей. Оно заключается в восприятии только наиболее значимых смысловых единиц текста, составляющих логико-фактологическую цепочку.

Реферативное — для выделения основных мыслей. При этом читающего интересует только самое основное в содержании материала, все подробности опускаются как несущественные для понимания главного.

Обзорное — для определения сути сообщаемого. Оно направлено на выделение главной мысли текста, причем задачи сводятся, в основном, к ее обнаружению на основе структурно-смысловой организации текста. Понимание главной мысли, выраженной имплицитно, в данном случае соответствует практически общей оценке прочитанного и определению соответствия текста интересам читающего.

Ориентировочное — для нахождения в тексте информации, представляющей для читающего интерес или относящейся к определенной проблеме. Основная задача читающего — установить, относится ли данный материал к интересующей его теме.

Аудирование.

Важной составляющей учебного процесса является приобретение навыков понимания аутентичной речи. В этой связи студенту особенно полезно, помимо аудиторной работы, регулярно прослушивать новости, смотреть фильмы, прослушивать и читать аудиокниги.

Грамматика.

Знание грамматических норм изучаемого языка – это основа как устной, так и письменной речи. Студент постоянно на протяжении всего курса выполняет грамматические упражнения как в устной, так и в письменной форме.

В качестве обучающего материала в каждом разделе курса предлагаются конкретные профессиональные темы и ситуации, что повышает мотивацию и активизирует усвоение языкового материала.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная и научная литература по курсу. Видео - и аудиозаписи, связанные с программой курса, свободный доступ в Интернет. Наличие компьютерных программ общего назначения. При обучении дисциплине используются также мультимедийные проекторы. Для самостоятельной работы студентов рекомендуются электронные словари: Longman, LingvoLive, Multintan, поисковые системы сети Интернет.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерный кабинет (ауд. 1106), оргтехника, теле - и аудиоаппаратура (всё – стандартной комплектации для лингафонных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Другие устройства: звуковые колонки и/или наушники. Устройство для чтения DVD-дисков. Электронные словари: АBBYY Lingvo, Multitran и др. Проектор.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: теории, практики и дидактики перевода
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Алякина Н.В. , старший преподаватель кафедры «Гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий»

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Сомова И.Ю. , к.и.н, заведующая кафедрой, юрист.

Алиев Т.Т. , д.ю.н, профессор, Почетный адвокат Российской Федерации

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Иностранный язык в сфере юриспруденции являются:

- повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности;
- практическое владение английской научной речью для использования иностранного языка в сфере профессионального общения;
- развитие компетенций как совокупности речевых умений и навыков в чтении, аудировании, письменной и устной речи, необходимых для познавательной и научной деятельности и при общении с зарубежными партнерами, а также использование полученных знаний по данной дисциплине для личностного роста и самообразования.

Задачи курса: развитие навыков письма для подготовки научных публикаций и ведения переписки; реферирования, аннотирования и перевода к научной литературе на английском языке; самостоятельной работы с научной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации; использования полученных знаний на практике.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции относится к Блоку 1 гуманитарный, социальный и экономический цикл, «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

1. **Школьный курс английского языка** как одно из звеньев многоэтапной образовательной системы в обучении иностранному языку.

(наименование предшествующей дисциплины РУП)

Знания: орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм, в пределах программы средней школы.

Умения:

- правильно использовать грамматические нормы, лексические единицы и их сочетаемость в соответствующих контекстах, орфографические и орфоэпические нормы, соответствующие международному стандарту, во всех видах речевой коммуникации как в устной, так и в письменной форме;
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь, составлять план (конспект) прочитанного;
- излагать свои мысли в рамках заданных темой дискуссий и в простых бытовых ситуациях.

Навыки:

- владение навыком чтения, понимания и перевода текстов различного содержания;
- владение навыком контекстуальной догадки и перефразы, навыком письма, позволяющим написать короткое эссе и неформальное письмо;
- владение навыком устной речи с последовательной аргументацией в зависимости от коммуникационной задачи.

2. **Учебная дисциплина «Иностранный язык»**, относящаяся к Блоку 1 гуманитарный, социальный и экономический цикл, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части.

(наименование предшествующей дисциплины РУП)

Знания:

- языковых средств и формирования адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка.

Умения:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- владеть наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами во всех видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух, чтении и письме;
- применять навыки аннотирования, реферирования и перевода к работе с английской литературой;
- пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке.

Навыки:

- владение наиболее употребительной (базовой) грамматикой, и основными грамматическими явлениями, характерными для регистра научной речи;
- использование основных видов монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета;
- профессионального общения на иностранном языке.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Подготовка и написание выпускной квалификационной работы как одно из звеньев многоэтапной образовательной системы в обучении иностранному языку.
(наименование последующих дисциплин РУП)

Знания: необходимого для профессиональной деятельности запаса лексики, видов и особенностей письменной и устной речи, грамматических структур книжного языка.

Умения: читать англоязычную научную литературу, составлять и переводить протоколы и соответствующую официальную документацию, уметь налаживать профессиональные контакты на языке, уметь собирать, аннотировать и анализировать информацию в англоязычных источниках для использования ее в учебной и научной деятельности.

Навыки: перевода профессиональных материалов с английского языка на русский и с русского языка на английский, понимания аутентичной речи профессионального характера, навык аннотирования, написания сообщения, реферата или доклада по темам проводимого исследования, навык общения в официальной и неофициальной обстановке, владения всех типов монологического высказывания и участия в диалоге профессионального характера.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Знать: - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в

	<p>языках для решения задач и межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>процессе профессиональной юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурные особенности иностранного языка, речи, стилей; - правила построения определенного речевого высказывания на иностранном языке; - особенности межкультурного взаимодействия с представителями иностранных правоохранительных и правозащитных органов; - терминологию и речевые клише по юридической тематике в объеме, необходимом для успешного сотрудничества с иностранными правоохранительными и правозащитными органами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать особенности грамматического строя иностранного языка для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; - пользоваться профессиональной лексикой на иностранном языке, включающей экономическую и юридическую терминологию; - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; - понимать и переводить сложные в языковом отношении профессионально-ориентированные тексты, статьи и сообщения по современной гражданско-правовой проблематике при необходимости пользуясь словарем; - понимать на слух иноязычную речь в непосредственном общении с представителями иностранных правоохранительных и правозащитных организаций в различных ситуациях и через технические средства; - извлекать необходимую информацию из специализированных иностранных журналов по гражданско-правовым вопросам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. - методикой подготовки к осуществлению иноязычной коммуникации, включая ориентированный поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; - способностью осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач.
2	<p>ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; - правила этики речевого поведения юриста на иностранном языке; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - особенности составления служебной документации и правила оформления деловых документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями на иностранном языке; - грамотно и безошибочно формулировать юридические тезисы на иностранном языке; - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; - обладать навыками аннотирования и реферирования; - обладать навыками оформления деловых документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией на иностранном языке;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами на иностранном языке; - навыками правового консультирования на иностранном языке в различных сферах юридической деятельности; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. - методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов.
--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	12,3		8	4,3					
2	Лекции (Л)	-		-	-					
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	12		8	4					
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,3 (35,7)			0,3 (35,7)					
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	87		28	59					
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108		36	72				
		Зач. ед.:	3		1	32				

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме	Формы текущего контроля
-------	---------	----------------------------------	--	-------------------------

		Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	успеваемости и промежуточной аттестации
		3					9	10
	<p>Раздел 1. Введение в правоведение.</p> <p>Тема 1. Политическая система Великобритании.</p> <p>Чтение. «Политическая система Великобритании», «Самая богатая женщина в мире», «Парламент за работой», «Выборы в Парламент». Предваряющее чтение текста обсуждение вопросов. Выполнение упражнений на понимание содержания текстов и закрепление ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Словообразование, семантика слов, употребление их в контексте. Сложносоставные существительные. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Говорение. Прокомментировать высказывания к тексту.</p>							
	<p>Тема 2. Процедура принятия законов в Великобритании.</p> <p>Чтение. «Процедура принятия законов в Великобритании». Ответить на вопросы к тексту.</p> <p>Говорение. Пользуясь текстом и схемой, рассказать, как билль становится законом.</p> <p>Чтение. Судебная система Англии и Уэльса (специальная лексика и работа с текстом).</p> <p>Говорение. Приведите 2-3 примера различных</p>							

	<p>правонарушений и скажите, в каких судах они должны рассматриваться. Обоснуйте вашу точку зрения.</p> <p>Вокабулярная практика. Словообразование, семантика слов, употребление их в контексте. Синонимы/антонимы. Выполнение лексических упражнений.</p>						
	<p>Тема 3. Политическая система США.</p> <p>Чтение. «Правительство США». Ответить на вопросы к тексту. Практика поискового и просмотрового чтения. Выполнение упражнений на понимание содержания текстов и закрепление ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Семантика слов, синонимы/антонимы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Проектная работа. Подготовить презентацию на одну из тем: «Президент Соединенных Штатов», «Конгресс США», «Верховный суд США».</p>		2/1			3/1	
	<p>Тема 4. Конституция США.</p> <p>Чтение. «Конституция США». Ответить на вопросы по содержанию текста. Найти в тексте английские эквиваленты данных слов и выражений.</p> <p>Обсуждение. Need for law, Perfect/Imperfect Laws.</p> <p>Грамматика.</p>		2/1			3/1	

	<p>Активный и пассивный залог. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Проектная работа. Составление тематического словаря на тему «Выборы в Конгресс США». Выполнение лексических упражнений на ключевую лексику. Перевод с русского на английский с употреблением данных глаголов.</p>						
	<p>Раздел 2. Судебная система Великобритании и США.</p> <p>Тема 5. Судебная система Англии и Уэльса.</p> <p>Чтение. «Судебная система Англии и Уэльса. Мировой суд. Суд короны. Окружные суды и Верховный суд. Кассационный суд.» Специальная лексика и работа с текстом. Упражнения на понимание содержания текста.</p> <p>Вокабулярная практика. Фразеологизмы. Выполнение упражнений на новую лексику. Соотнести слово и его значение, дать английские/русские эквиваленты выделенным словам.</p> <p>Грамматика. Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Аудирование. Прослушать текст и ответить на вопросы.</p>			2/1		3/1	
	<p>Тема 6. Судебная система США.</p> <p>Чтение. «Судебная система США» (специальная лексика и работа с текстом).</p>			2/1		3/1	

	<p>Упражнения на понимание содержания текста.</p> <p>Вокабулярная практика. Пользуясь юридическим словарем, найти русские эквиваленты терминам на схеме. Easily confused words. Выполнение упражнений на новую лексику.</p> <p>Грамматика. Употребление предлогов.</p> <p>Говорение. Прокомментировать приведенные высказывания известных людей.</p>						
	<p>Раздел 3. Профессия юриста.</p> <p>Тема 7. Профессия юриста в Великобритании.</p> <p>Чтение. Текст «Профессия юриста в Великобритании». Поисковое/ просмотровое чтение. Упражнения на понимание содержания текста. Обсудить содержание текста и определить соответствие приведенных утверждений фактам, изложенным в тексте.</p> <p>Вокабулярная практика. Ключевая лексика по теме. Различия между словами lawyer / barrister / advocate / attorney / solicitor / counsel. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматика. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.</p>						
	<p>Тема 8. Профессия юриста в общеправовых и гражданско-правовых странах.</p> <p>Чтение. Текст «Lawyers in civil law countries». Упражнения на понимание содержания текста</p>		2/1			3/1	

	<p>и отработку ключевой лексики. Чтение дополнительных текстов по теме.</p> <p>Аудирование. Прослушать лекцию и ответить на вопросы.</p> <p><u>Работа в парах.</u> Обменяться мнением со своим собеседником относительно основных принципов организации правового образования в Великобритании.</p> <p>Говорение. Обсудить преимущества и недостатки профессии юриста в общеправовых и гражданско-правовых странах. Сделать презентацию с обоснованием на тему: Какой тип юридической профессии Вам наиболее интересен? Почему?</p>						
	<p>Тема 9. Составление резюме на соискание позиции юриста.</p> <p>Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Устойчивые выражения на тему «Трудоустройство».</p> <p>Чтение. Текст «Как составить резюме». Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работы с лексическими рядами и фразеологизмами, прямому и обратному переводу.</p> <p>Говорение. <u>Ролевая игра-диалог</u> с использованием лексики на тему.</p> <p><u>Работа в парах:</u> наработка навыков диалогической речи.</p> <p>Письменная практика. Написать письмо-заявку на соискание предлагаемой позиции.</p>			2/1		3/1	

0		<p>Раздел 4. Уголовные дела и уголовное судопроизводство.</p> <p>Тема 10. Классификация правонарушений.</p> <p>Чтение. Текст «Что такое правонарушение?». Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работы с лексическими рядами и фразеологизмами, прямому и обратному переводу.</p> <p>Грамматика. Единственное и множественное число существительных. Выполнение упражнений по теме.</p> <p>Вокабулярная практика. Словообразование. Words used for persons and for actions. Разница между понятиями theft / burglary / robbery. Выполнение лексических упражнений.</p>							
1		<p>Тема 11. Уголовный процесс.</p> <p>Чтение. «Уголовный процесс» (специальная лексика и работа с текстом). Упражнения на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Грамматика. Герундий. Структура глагол + подлежащее + предлог + -ing. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Проектная работа. Подготовить сообщение на тему: «Знаменитые заключенные».</p>		2/1			3/1		
2		<p>Обобщающее повторение лексического и грамматического материала.</p> <p>Раздел 5. Гражданские дела и гражданское судопроизводство.</p>		2/1			3/1		Текущий контроль в виде диагностического теста TK1

		<p>Тема 12. Классификация гражданских исков.</p> <p>Чтение. Текст «Гражданские иски». Упражнения на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Грамматика. Фразовые глаголы. Место предлогов в условных предложениях. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Говорение. Составить историю, используя выученные лексические клише.</p>							
		ВСЕГО:			12		87	108\3	Экзамен

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

п/п	семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
		3	4	5
1.3		<p>Раздел 1. Введение в правоведение.</p> <p>Тема 1. Политическая система Великобритании.</p>	<p>Чтение. «Политическая система Великобритании», «Самая богатая женщина в мире», «Парламент за работой», «Выборы в Парламент». Предваряющее чтение текста обсуждение вопросов. Выполнение упражнений на понимание содержания текстов и закрепление ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Словообразование, семантика слов, употребление их в контексте. Сложносоставные существительные. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Говорение. Прокомментировать высказывания к тексту.</p>	1

2.	<p>Тема 2. Процедура принятия законов в Великобритании.</p>	<p>Чтение. «Процедура принятия законов в Великобритании». Ответить на вопросы к тексту.</p> <p>Говорение. Пользуясь текстом и схемой, рассказать, как билль становится законом.</p> <p>Чтение. Судебная система Англии и Уэльса (специальная лексика и работа с текстом).</p> <p>Говорение. Приведите 2-3 примера различных правонарушений и скажите, в каких судах они должны рассматриваться. Обоснуйте вашу точку зрения.</p> <p>Вокабулярная практика. Словообразование, семантика слов, употребление их в контексте. Синонимы/антонимы. Выполнение лексических упражнений.</p>	1
3.	<p>Тема 3. Политическая система США.</p>	<p>Чтение. «Правительство США». Ответить на вопросы к тексту. Практика поискового и просмотрового чтения. Выполнение упражнений на понимание содержания текстов и закрепление ключевой лексики.</p> <p>Вокабулярная практика. Семантика слов, синонимы/антонимы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Проектная работа. Подготовить презентацию на одну из тем: «Президент Соединенных Штатов», «Конгресс США», «Верховный суд США».</p>	1
4.	<p>Тема 4. Конституция США.</p>	<p>Чтение. «Конституция США». Ответить на вопросы по содержанию текста. Найти в тексте английские эквиваленты данных слов и выражений.</p> <p>Обсуждение. Need for law, Perfect/Imperfect Laws.</p> <p>Грамматика. Активный и пассивный залог. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Проектная работа. Составление тематического словаря на тему «Выборы в Конгресс США». Выполнение лексических упражнений на ключевую лексику. Перевод с русского на английский с употреблением данных глаголов.</p>	1

5.	<p>Раздел 2. Судебная система Великобритании и США.</p> <p>Тема 5. Судебная система Англии и Уэльса.</p>	<p>Чтение. «Судебная система Англии и Уэльса. Мировой суд. Суд короны. Окружные суды и Верховный суд. Кассационный суд.» Специальная лексика и работа с текстом. Упражнения на понимание содержания текста.</p> <p>Вокабулярная практика. Фразеологизмы. Выполнение упражнений на новую лексику. Соотнести слово и его значение, дать английские/русские эквиваленты выделенным словам.</p> <p>Грамматика. Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Аудирование. Прослушать текст и ответить на вопросы.</p>	1
6.	<p>Тема 6. Судебная система США.</p>	<p>Чтение. «Судебная система США» (специальная лексика и работа с текстом). Упражнения на понимание содержания текста.</p> <p>Вокабулярная практика. Пользуясь юридическим словарем, найти русские эквиваленты терминам на схеме. Easily confused words. Выполнение упражнений на новую лексику.</p> <p>Грамматика. Употребление предлогов.</p> <p>Говорение. Прокомментировать приведенные высказывания известных людей.</p>	1
7.	<p>Раздел 3. Профессия юриста.</p> <p>Тема 7. Профессия юриста в Великобритании.</p>	<p>Чтение. Текст «Профессия юриста в Великобритании». Поисковое/ просмотрное чтение. Упражнения на понимание содержания текста. Обсудить содержание текста и определить соответствие приведенных утверждений фактам, изложенным в тексте.</p> <p>Вокабулярная практика. Ключевая лексика по теме. Различия между словами lawyer / barrister / advocate / attorney / solicitor / counsel. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматика. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.</p>	1

8.	<p>Тема 8. Профессия юриста в общеправовых и гражданско-правовых странах.</p>	<p>Чтение. Текст «Lawyers in civil law countries». Упражнения на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики. Чтение дополнительных текстов по теме.</p> <p>Аудирование. Прослушать лекцию и ответить на вопросы.</p> <p>Работа в парах. Обменяться мнением со своим собеседником относительно основных принципов организации правового образования в Великобритании.</p> <p>Говорение. Обсудить преимущества и недостатки профессии юриста в общеправовых и гражданско-правовых странах. Сделать презентацию с обоснованием на тему: Какой тип юридической профессии Вам наиболее интересен? Почему?</p>	1
9.	<p>Тема 9. Составление резюме на соискание позиции юриста.</p>	<p>Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Устойчивые выражения на тему «Трудоустройство».</p> <p>Чтение. Текст «Как составить резюме». Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работы с лексическими рядами и фразеологизмами, прямому и обратному переводу.</p> <p>Говорение. <u>Ролевая игра-диалог</u> с использованием лексики на тему</p> <p>Работа в парах: наработка навыков диалогической речи.</p> <p>Письменная практика. Написать письмо-заявку на соискание предлагаемой позиции.</p>	1
10.	<p>Раздел 4. Уголовные дела и уголовное судопроизводство.</p> <p>Тема 10. Классификация правонарушений.</p>	<p>Чтение. Текст «Что такое правонарушение?». Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работы с лексическими рядами и фразеологизмами, прямому и обратному переводу.</p> <p>Грамматика. Единственное и множественное число существительных. Выполнение упражнений по теме.</p> <p>Вокабулярная практика. Словообразование. Words used for persons and for actions. Разница между понятиями theft / burglary / robbery. Выполнение лексических упражнений.</p>	1
11.	<p>Тема 11. Уголовный процесс.</p>	<p>Чтение. «Уголовный процесс» (специальная лексика и работа с текстом). Упражнения на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Грамматика. Герундий. Структура глагол + подлежащее + предлог + -ing. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Проектная работа. Подготовить сообщение на тему: «Знаменитые заключенные».</p>	1

12.	<p>Обобщающее повторение лексического и грамматического материала.</p> <p>Раздел 5. Гражданские дела и гражданское судопроизводство.</p> <p>Тема 12. Классификация гражданских исков.</p>	<p>Чтение. Текст «Гражданские иски». Упражнения на понимание содержания текста и отработку ключевой лексики.</p> <p>Грамматика. Фразовые глаголы. Место предлогов в условных предложениях. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Говорение. Составить историю, используя выученные лексические клише.</p>	1
ВСЕГО:			12

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа ученым планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предусматривает при планировании практических занятий активное использование следующих образовательных технологий:

- лично-ориентированные технологии, которые ставят в центр образовательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных условий ее развития и реализации ее природного потенциала (дифференцированные задания, разноуровневые тесты, разработка индивидуальных заданий);
- модульно-блочные технологии, в которых минимальной единицей учебного процесса является цикл практических занятий, направленных на достижение одной локальной цели (изучение нового материала, его повторение и закрепление, коррекция, контроль);
- интегративные технологии, которые учат находить решение конкретной задачи в конкретные сроки (моделирование ситуаций, профессионально-ориентированные задания, проблемный метод, работа в парах и мини-группах);
- проектные технологии направлены на развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, на развитие критического и творческого мышления. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта и консультанта;
- технологии развития критического мышления через чтение и письмо существенно повышает эффективность восприятия новой информации, уровень использования знаний, интерес к учению, навыки самостоятельного поиска и обработки информации (поиск и

подбор профессионально ориентированных текстов, упражнений, аудио и видео материалов, комментарии и аннотирование);

- технология интерактивного обучения позволяет вовлечь всех обучающихся в процесс изучения иностранного языка, в котором каждый вносит свой индивидуальный вклад в решение той или иной проблемы, что помогает формировать мнения, навыки поведения и, таким образом, обеспечивает формирование и развитие коммуникативной компетенции и способствует эффективному освоению материала. Работа в парах, малых группах на занятиях и самостоятельно через Интернет, ролевые игры — «интервью»), изучение и закрепление нового материала посредством работы с видео - и аудиоматериалами, использование вопросов, обратная связь, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов, разрешение проблем — «мозговой штурм»). Эта образовательная технология гарантирует точность образовательных результатов и детальный уровень управления действиями и операциями учебной деятельности.

Экспертно-оценочные технологии опираются на рейтинг учебных достижений. Рейтинг образовательных достижений студентов-бакалавров представляет собой систему знаний, норм контрольно-оценочной деятельности, формализованных процедур, которые обеспечивают управление процессом образования студентов. Обязательными критериями применения рейтинга образовательных достижений является оценка степени освоения содержания разных этапов образования, удовлетворенность студентов результатами своей учебной деятельности. Выбор вида рейтинга может зависеть от периода оцениваемого времени, а также от объема учебной информации. Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

— повышение мотивации студентов к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению и приобретению общих и профессиональных языковых компетенций;

— совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы студентов, нацеленной на способность к самоорганизации, самообразованию и самореализации;

— выработка единых требований к оценке достижений студентов в рамках учебной дисциплины;

— получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;

— формирование объективной информации о персональных учебных достижениях студентов.

В течение семестра преподавателем проводятся две контрольные проверки знаний, умений, навыков в виде диагностического теста. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра. Аттестационная оценка за освоение дисциплины формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущая аттестация;
- текущий контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

Формами текущей аттестации могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости студента преподавателем учитываются все виды учебной деятельности студента (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

- активность его участия в работе в аудитории;
- успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других студентов, задавать вопросы;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
- готовность студента к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);
- использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из Интернета;

В качестве форм текущего контроля учебного модуля используются такие способы проверки, как:

- тестирование;
- собеседование;

- контрольная работа;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Этап проверки знания грамматики может состоять из заданий на выбор правильного варианта (тест множественный выбор) до составления своих предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании, или перевода с русского на английский.

Проверка знания лексики может начинаться с простого перевода слов с английского языка на русский и заканчиваться переводом предложений с русского на английский или упражнениями на словообразование.

Промежуточная аттестация по дисциплине — это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен после IV семестра. Экзаменационная аттестация состоит из следующих заданий:

2. Устный перевод фрагмента текста профессиональной направленности с английского языка на русский со словарем.
2. Устное суммирование текста и ответы на вопросы преподавателя.
3. Перевод предложений с русского на английский.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы студентов: аудиторная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя и внеаудиторная самостоятельная работа. Исходя из целевой установки обучения данной дисциплине, можно полагать, что главными целями самостоятельной работы являются: во-первых, достижение соответствующего уровня коммуникативной компетенции в период обучения, а во-вторых, оказание помощи в осуществлении студентами самоконтроля языковых и речевых навыков.

Самостоятельная внеаудиторная работа состоит из: подготовки к текущим занятиям; усвоения и закрепления новой лексики и практики употребления лексических единиц в собственных высказываниях; выполнения упражнений на ознакомление, закрепление и повторение грамматического материала, что служит основой для дальнейшего развития речевой деятельности; подготовки сообщений, выступлений, устных презентаций по изучаемой теме.

Примерный перечень вопросов самостоятельной работы студентов.

Грамматика: система времен английского глагола в активном и пассивном залогах; употребление вспомогательных глаголов; исчисляемые и неисчисляемые существительные; суффиксы прилагательных; артикли; употребление предлогов; употребление придаточных предложений времени; определительные придаточные предложения; употребление простых и сложных форм причастий; употребление герундия; употребление инфинитива; фразовые глаголы; структура простого и сложного предложения; типы придаточных предложений и союзов; косвенная речь.

Лексика: лексические единицы, описывающие темы курса (см. список тем выше).

Составление высказываний с учетом композиционных особенностей построения монологических текстов (описание, сообщение, аргументация и т.д.) по темам занятий (см. список тем выше). При подготовке к устным монологическим высказываниям студенты пользуются следующей схемой композиционного построения различных монологических текстов:

Описание:

- 1) наименование предмета/местности/человека/события, которые описываются, и объяснение причины, по которым они выбраны для описания;
- 2) описание специфических особенностей выбранного объекта;
- 3) заключение (комментарии, выводы, рекомендации).

Повествование:

- 4) описание места и времени события;
- 5) рассказ о самом событии в логической последовательности;
- 6) заключение (комментарии, выводы, рекомендации).

Аргументация:

- 5) определение темы сообщения;
- 6) аргументы «за»;
- 7) аргументы «против»;
- 8) заключение (комментарии, выводы, рекомендации).

Обзор мнений:

- 4) определение темы сообщения;
- 5) представление существующих точек зрения;
- 6) формулирование собственного мнения.

Презентация

- 1) определение целей и темы;
- 2) поиск информационных источников;
- 3) структурирование презентации: введение, основная часть, суммирование, заключение (комментарии, выводы, рекомендации).

Полезные речевые клише: Today I'm going to talk about, In this talk I will deal with the topic, I would like to start by saying, this is significant issue at the moment, I'm going to look at this issue from different angles, Firstly, I will talk about, Then, I will deal with, Finally, I will try to explain, To recap briefly, Let me now summarize what I have said about, before I conclude I would like to sum up, So, all of the above, shows, It appears reasonable to conclude that, So we can conclude beyond reasonable doubt.

/п	се ме стр а	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	В сего часов
		3	4	5

1.	<p>Раздел 1. Введение в правоведение.</p> <p>Тема 1. Политическая система Великобритании.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Выполнение упражнений на понимание содержания текстов и закрепление ключевой лексики. 3. Выполнение лексических упражнений. 4. Прокомментировать высказывания к тексту. 	3
2.	<p>Тема 2. Процедура принятия законов в Великобритании.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Пользуясь текстом и схемой, рассказать, как билль становится законом. 3. Привести 2-3 примера различных правонарушений и сказать, в каких судах они должны рассматриваться. Обосновать свою точку зрения. 	3
3.	<p>Тема 3. Политическая система США.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Подготовить презентацию на одну из тем: «Президент Соединенных Штатов», «Конгресс США», «Верховный суд США». 	3
4.	<p>Тема 4. Конституция США.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Изучение грамматики. Активный и пассивный залог. Выполнение грамматических упражнений. 3. Составление тематического словаря на тему «Выборы в Конгресс США». 	3
5.	<p>Раздел 2. Судебная система Великобритании и США.</p> <p>Тема 5. Судебная система Англии и Уэльса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Выполнение упражнений на новую лексику. Соотнести слово и его значение, дать английские/русские эквиваленты выделенным словам. 3. Изучение грамматики. Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений. 	3
6.	<p>Тема 6. Судебная система США.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Пользуясь юридическим словарем, найти русские эквиваленты терминам на схеме. 3. Прокомментировать приведенные высказывания известных людей. 	3
7.	<p>Раздел 3. Профессия юриста.</p> <p>Тема 7. Профессия юриста в Великобритании.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Изучение грамматики. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений. 	3

8.		Тема 8. Профессия юриста в общеправовых и гражданско- правовых странах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Чтение дополнительных текстов по теме. 3. Прослушать лекцию и ответить на вопросы. 4. Сделать презентацию с обоснованием на тему: Какой тип юридической профессии Вам наиболее интересен? Почему? 	3
9.		Тема 9. Составление резюме на соискание позиции юриста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить новую лексику и фразеологизмов. Устойчивые выражения на тему «Трудоустройство». 2. Написать письмо-заявку на соискание предлагаемой позиции. 	3
10.		Раздел 4. Уголовные дела и уголовное судопроизводство. Тема 10. Классификация правонарушений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Изучение грамматики. Единственное и множественное число существительных. Выполнение упражнений по теме. 3. Выполнение лексических упражнений. 	3
11.		Тема 11. Уголовный процесс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Изучение грамматики. Герундий. Структура глагол + подлежащее + предлог + -ing. 3. Подготовить сообщение на тему: «Знаменитые заключенные». 	3
12.		Обобщающ ее повторение лексического и грамматического материала. Раздел 5. Гражданские дела и гражданское судопроизводство. Тема 12. Классификация гражданских исков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Изучение грамматики. Фразовые глаголы. Место предлогов в условных предложениях. 3. Составить историю, используя выученные лексические клише. 	4
13.		Тема 13. Гражданский процесс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текстов. Устойчивые выражения по теме «Гражданское судопроизводство». 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Прослушать интервью и ответить на вопросы по прослушанному материалу. 	3
14.		Тема 14. Средства правовой защиты по гражданским делам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Привести аргументы за и против решения споров в суде. 	3

		Тема 15. Гражданские правонарушения – часть 1.	1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Изучение грамматики. Конструкции для выражения будущего времени. Выполнение грамматических упражнений.	3
15.		Тема 16. Гражданские правонарушения – часть 2.	1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Прочитайте саммари текста и исправьте ошибки. 3. Изучение грамматики. Словообразование. Суффиксы прилагательных –tion/-sion, -eу/-гу, -ment. Выполнение лексических упражнений.	3
16.		Тема 17. Халатность.	1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Объяснить разницу между правонарушениями, совершенными преднамеренно и по халатности. 3. Выполнить упражнения на перевод с русского на английский.	3
17.		Раздел 6. Договорное право. Тема 18. Контракты.	1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Изучение грамматики. Сложное подлежащее / Complex subject. Выполнение грамматических упражнений. 3. Выполнить упражнения на перевод с русского на английский.	3
18.		Тема 19. Письмо-соглашение об оказании услуг адвоката.	1. Прочитайте сокращенный вариант контракта и вставьте подходящее подлежащее. 2. Выполнение лексических упражнений.	3
19.		Тема 20. Нарушение условий контракта.	1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Выполнение лексических упражнений на отработку ключевой лексики. 3. Составить диалог «Собеседование по приему на работу. Обсуждение условий контракта».	3
21.		Раздел 7. Международное право. Тема 21. Источники международного права.	1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Выучить. Латинские термины в юридической сфере.	3

22.	<p>Обобщающее повторение лексического и грамматического материала.</p> <p>Тема 22. Международное публичное право.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Выполнение лексических упражнений. Дать перевод примеров на употребление лексических единиц из словарного списка. Заполнить пропуски соответствующим контексту словом. 3. Изучение грамматики. Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений. 	4
23.	<p>Тема 23. Международное гуманитарное право.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение лексических упражнений. Дать перевод примеров на употребление лексических единиц из словарного списка. 2. Выполнить предваряющие аудирование упражнения. 3. Дать комментариев к приведенным утверждениям. 	3
24.	<p>Тема 24. Организация объединенных наций.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выучить ключевую лексику текстов. 2. Подготовить презентацию согласно представленному плану на одну из предложенных тем: <ul style="list-style-type: none"> - Функции Международного суда по правам человека. - Структура Международного суда по правам человека. - Стороны в спорах между государствами. - Полномочия в решении споров между государствами. - Порядок решения споров между государствами. - Предписания. 	3
ВСЕГО:			87

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа
1.	Just English. Английский для юристов. Введение в профессию: учебное пособие для юридических вузов	Гуманова Ю.Л., Королёва Мак Ари, М.Л. Свешникова Е.В.	РУСАЙНС, 2016 Москва Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61588.html 2
2.	Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс. Учебник для бакалавров.	Попов Е.Б., Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р.	Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического ун-та им. О.Е. Кутафина, 2017. – 315с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5449

			3.html
3.	English Grammar. Reference and Practice.	Дроздова Т.Ю. Берестова А.И. Милова В.Г.	Антология. - 2013. – 464с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42432.html
4.	Английский язык для делового общения. Экспресс-курс: учебное пособие для студентов всех форм обучения.	О.В. Митякина, И.В. Шерина	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, - 2014. – С. 4-6. – 978-5-89289-856-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61258.html .
5.	Английский язык для студентов-юристов	Попов Е.Б.	Саратов: Вузовское образование, 2013. – 133 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16675

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Английский язык для студентов-юристов и историков = English for Students of Law and History [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета истории и права	Матвиенко Л.М.	Саратов: Вузовское образование, 2016. — 78 с. ЭБС «IPRbooks»	Разделы 1, 2, 4, 6
2.	Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: базовый курс. Учебник для бакалавров	Попов Е.Б., Феоктистова Е.М., Халюшева Г.Р.	Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2014 ЭБС «IPRbooks»	Разделы 1-6
3.	Грамматика английского языка (2-е издание)	Попов Е.Б., Феоктистова Е.М.	Оренбург: Оренбургский институт	Разделы 1, 2, 4, 6

	[Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»		(филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017 ЭБС «IPRbooks»	
--	--	--	---	--

7.2. Дополнительная литература

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // Longman Dictionaries: [сайт]. URL: www.longman.com/dictionaries.
- 2) Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // Macmillan Dictionary: [сайт]. URL: www.macmillandictionary.com
- 3) Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // Oxford Dictionary: [сайт]. URL: www.oxforddictionaries.com
- 4) Онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс] // Britannica: [сайт]. URL: www.britannika.com
- 5) Онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс] // Wikipedia: [сайт]. URL: www.wikipedia.
- 6) Онлайн - словарь Multitran www.multitran.ru
- 7) Онлайн-словарь Lingvo Live
- 8) <http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков
- 9) <http://www.mystudy.ru> Английская грамматика на MyStudy.ru
- 10) <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru
- 11) <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru
- 12) <http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com
- 13) <http://learningenglish.voanews.com/> учебный сайт «Голос Америки» (аудио- и видеотрансляция)
- 14) <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/the-english-we-speak> (аудио- и видео - трансляция BBC)
- 14) <http://www.newsinlevels.com/> (статьи и новости в аудио- и видеозаписи)
- 15) <http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru
- 16) <https://www.translegal.com/> (портал с онлайн курсами, написанными британскими и американскими юристами)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное овладение любой информацией на английском языке во многом зависит от эффективности самостоятельной работы студентов. Студент должен помнить, что языком

нужно заниматься ежедневно, язык нуждается в постоянной тренировке. Исследование особенностей забывания показало, что забывание происходит наиболее интенсивно в первые 6 часов после запоминания. Если информацию требуется запечатлеть на длительный срок, ее целесообразно повторить через 15 – 20 минут, затем через 8 – 9 часов и через 24 часа. Необходимый для усвоения материал будет лучше запоминаться, если поставить перед собой задачи запоминания:

- на полноту;
- на точность;
- на прочность.

Учебный материал организован по функционально-тематическому принципу и состоит из 7 разделов (24 тем). Работа по усвоению речевого материала каждой темы включает в себя: чтение, говорение, аудирование и письмо. Работа над языковым материалом осуществляется путем выполнения лексических и грамматических заданий.

2. Вокабулярная практика.

Чтобы эффективно осваивать и запоминать изучаемой лексический материал студент должен освоить практику работы с английскими словарями, чтобы получить наиболее полную информацию о лексической единице: ее словообразования, значений и употребления.

2.Чтение.

Главная информация текста тесно взаимосвязана с внутренней структурой текста, его логическим построением или с ходом развития действий. Эту внутреннюю структуру можно выделить или даже представить в виде плана. Важную роль для понимания контекста играют логические связки. Это элементы текста, которые служат для связи предложений, например, союзы, местоимения, относительные наречия и т.д. Коннекторы помогают понять, как отдельные части текста взаимодействуют и составляют одно целое. При работе над текстом самостоятельно студент должен прочитать необходимый текст, составить план прочитанного материала, подобрать ключевые слова и выражения, составить 5 – 6 вопросов по тексту, пересказать текст, быть готовым обсуждать этот текст с однокурсниками или преподавателем во время аудиторной работы

Конспективное — для выделения основных мыслей. Оно заключается в восприятии только наиболее значимых смысловых единиц текста, составляющих логико-фактологическую цепочку.

Реферативное — для выделения основных мыслей. При этом читающего интересует только самое основное в содержании материала, все подробности опускаются как несущественные для понимания главного.

Обзорное — для определения сути сообщаемого. Оно направлено на выделение главной мысли текста, причем задачи сводятся, в основном, к ее обнаружению на основе структурно-смысловой организации текста. Понимание главной мысли, выраженной имплицитно, в данном случае соответствует практически общей оценке прочитанного и определению соответствия текста интересам читающего.

Ориентировочное — для нахождения в тексте информации, представляющей для читающего интерес или относящейся к определенной проблеме. Основная задача читающего — установить, относится ли данный материал к интересующей его теме.

Аудирование.

Важной составляющей учебного процесса является приобретение навыков понимания аутентичной речи. В этой связи студенту особенно полезно, помимо аудиторной работы, регулярно прослушивать новости, смотреть фильмы, прослушивать и читать аудиокниги.

Грамматика.

Знание грамматических норм изучаемого языка – это основа как устной, так и письменной речи. Студент постоянно на протяжении всего курса выполняет грамматические упражнения как в устной, так и в письменной форме.

В качестве обучающего материала в каждом разделе курса предлагаются конкретные профессиональные темы и ситуации, что повышает мотивацию и активизирует усвоение языкового материала.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная и научная литература по курсу. Видео - и аудиозаписи, связанные с программой курса, свободный доступ в Интернет. Наличие компьютерных программ

общего назначения. При обучении дисциплине используются также мультимедийные проекторы.

Для самостоятельной работы студентов рекомендуются электронные словари: Longman, LingvoLive, Multintan, поисковые системы сети Интернет.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерный кабинет (ауд. 1106), оргтехника, теле - и аудиоаппаратура (всё – стандартной комплектации для лингафонных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Другие устройства: звуковые колонки и/или наушники. Устройство для чтения DVD-дисков. Электронные словари: АБВУУ Lingvo, Multitran и др. Проектор.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: мировой политики и межкультурного развития
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.03 Философия
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника _____ бакалавр
Форма обучения _____ заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Головко Ю.В. , к.ф.н , доцент кафедры «Гуманитарных дисциплин и информационных технологий»

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются:

- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Философия относится к Блоку 1 гуманитарный, социальный и экономический цикл, «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, изучаемыми в средней школе:

1. История Отечества

Знания: гуманистических традиций и ценностей современного общества.

Умения: осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию в современном обществе, понимать культурное многообразие мира.

Навыки: осознания своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной общности.

2. Обществознание

Знания: основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Умения: находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

Навыки: давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Экономика

Знания: методологии науки, основных законов общественного развития, направленности исторического процесса;

Умения: анализировать экономические явления на базе философско-методологической культуры;

Навыки: использования понятий, категорий и методов философии для анализа экономической действительности

2. История политических и правовых учений.

Знания: основы философии права и философии истории;

Умения: выявлять философские основания возникновения и развития государства и права;

Навыки: анализа правовых явлений с общефилософских позиций.

3. Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции.

Знания: основных понятий гносеологии и эпистемологии научного знания;

Умения: выявлять философские основания научно-исследовательской деятельности и применять логико-гносеологические и эпистемологические методы научного исследования в юриспруденции.

Навыки: философского анализа научного дискурса в юриспруденции, применения философских и общенаучных методов в юриспруденции.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные проблемы онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии
		Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
		Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
2	ОК-7 – способность самоорганизации и самообразованию	Знать место и роль философии в общественной жизни
		Уметь применять философские методы постижения действительности
		Владеть навыками совершенствования интеллектуального, общекультурного и морально-психологического уровня на основе философских знаний

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единицы (144 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	8,3	8,3							
2	Лекции (Л)	4	4							
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	4	4							
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,3 (8,7)	0,3 (8,7)							
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	127	127							
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144	144						
		Зач. ед.:	4	4						

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
					3				
		Раздел 1. История философии							
		Тема 1.1. Введение в философию. Философия, ее предмет и место в культуре Понятие мировоззрения и его структура. Типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Проблема «мир-человек» как центральная проблема философии. Основной вопрос философии, специфика его постановки и решения в различных философских системах. Структура							

	<p>философии. Философия и философские науки. Философия и история философии.</p> <p>Основные характеристики философского знания. Функции философии. Философия и идеология, философия и политика, философия и мораль. Философия и наука. Философские вопросы в жизни современного человека. Роль философских знаний в деятельности специалиста.</p> <p>Основные философские понятия и категории</p>						
	<p>Тема 1.2. Философия древнего мира (Индия, Китай, Античность)</p> <p>Социально-экономические, политические, общекультурные и духовные предпосылки возникновения древнеиндийской философии. Классификация периодов развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные учения. Социально-экономические, политические, общекультурные и духовные предпосылки возникновения древнекитайской философии. Пятикнижие - как основа мировоззрения древних китайцев и исток древнекитайской философии. Основные черты древнекитайских мифологических представлений о возникновении мира и человека, и их гармонии. Основные философские школы древнего Китая Социально-экономические, политические, общекультурные и духовные предпосылки возникновения древнегреческой философии. Классификация периодов развития античной философии. Основные школы натурфилософского периода. Классический период развития древнегреческой философии. Специфика философии эллинистического периода Специфика Римской философии (II в. до н.э. – VI в. н.э.).</p>					0	
	<p>Тема 1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения</p> <p>Особенности духовной жизни феодального общества. Формирование средневековой философии. Важнейшие принципы христианской философии Средневековья. Этапы развития средневековой философии. Философская мысль Востока в эпоху средневековья. Характерные черты эпохи Возрождения (XIV-XVII вв). Основные направления философии Возрождения и их характеристика: гуманистическое, неоплатонизм, натурфилософское, политическая философия Никколо Макиавелли, философия социалистов-утопистов, реформация.</p>						
	<p>Тема 1.4. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения</p> <p>Философия Нового времени - философия эпохи первых буржуазных революций. Научная революция XVII века. Формирование механистической картины мира. Рост научных знаний и необходимость разработки методов научного познания. Эмпиризм и рационализм, индукция и дедукция как методы научного познания.</p>					0	

		<p>Просвещение XVIII в. и специфика его проявления в Англии, во Франции, в Германии, в Америке.</p>							
		<p>Тема 1.5. Немецкая классическая философия</p> <p>Классическая немецкая философия конца XVIII - начала XIX века. Иммануил Кант, его натурфилософия, учение о познании. Социально-политические воззрения И. Канта. Философские воззрения И. Г. Фихте и В. Й. Ф. Шеллинга. Г. В. Ф. Гегель, его философская концепция. Тождество мышления и бытия как исходный пункт философской системы Гегеля. Логика, философия природы, философия духа. Разработка диалектики. Противоречие между системой и методом. Материализм и теория познания Л.А. Фейербаха. Младогегельянцы. К. Маркс, Ф. Энгельс и марксизм как критики классической немецкой философии</p>							
		<p>Тема 1.6. Основные течения западной философской мысли XIX-XXI вв.</p> <p>Характерные черты философской мысли XIX-XXI вв. на Западе. Условия и предпосылки формирования философии марксизма, ее характерные черты и особенности. Исторические судьбы марксизма.</p> <p>Возникновение и исторические формы позитивизма. Структурализм.</p> <p>Неокантианская философия Марбургской и Баденской школ.</p> <p>Иррационалистическая философия. Философия жизни. Интуитивизм. Идея бессознательного и психоанализ. Персонализм. Философская антропология. Феноменология Э. Гуссерля. Философия экзистенциализма. Неореализм (Д. Мур, Н. Гартман и др.). Критический реализм (Дж. Сантаяна и др.). Философская герменевтика. Франфуртская школа.</p> <p>Эволюция религиозной философии в XX веке. Философия постмодернизма.</p>							
		<p>Тема 1.7. Отечественная философия</p> <p>Традиции и особенности русской философии. Периодизация отечественной философии. Становление религиозно-философских воззрений в XI-XIII веках.</p> <p>Период борьбы за освобождение от татаро-монгольского ига и становления Московской Руси (XIII – XVII вв.). Философия эпохи петровских реформ.</p> <p>Философия русского Просвещения. Русская общественно-политическая мысль первой половины XIX века. Истоки спора между западниками и славянофилами в философии Петра Ильича Чаадаева.</p> <p>Философские воззрения русских революционных демократов. Русская буржуазная либеральная мысль и идеи западничества.</p> <p>«Серебряный век» русской философии.</p> <p>Русский космизм как уникальный философский феномен Русский марксизм. Развитие отечественной философии в XX веке. Основные особенности развития советской философии. Философия «русского зарубежья»</p>							<p>Пи сьменная проверза з аочная ра бота</p>
		<p>Раздел 2. Философская онтология и теория познания</p>							

0	<p>Тема 2.1. Философское учение о бытии и сознании. Философское учение о развитии</p> <p>Философский смысл проблемы бытия. Основные элементы бытия и их диалектика. Формы бытия.</p> <p>Категория материи в истории философии. Структура материи. Движение как способ существования материи. Основные формы движения и развития материального мира и их взаимосвязь. Пространство и время как атрибуты материи.</p> <p>Категория сознания в истории философии. Сознание и душа. Сознание и идеальное. Сознание и человек, происхождение сознания, сущность сознания. Сознание как активное отражение действительности. Психика и сознание. Сознание и язык. Структура сознания. Свойства сознания. Сознательное и бессознательное.</p> <p>Деятельностная сущность сознания. Функции сознания. Философский смысл проблем моделирования мышления и создания искусственного интеллекта.</p> <p>Понятие развития, его соотношение с понятиями «движение» и «изменение». Диалектическая и метафизическая концепции развития. Основные этапы развития диалектики.</p> <p>Принцип всеобщей связи и принцип развития, их сущность и содержание.</p> <p>Понятие закона. Законы диалектики.. Понятие категории. Методологическая роль категорий диалектики. Проблема систематизации категорий. Диалектика категорий всеобщего, особенного и единичного, сущности и явления, содержания и формы, необходимости и случайности, причины и следствия, действительности и возможности</p>	2				1	
1	<p>Тема 2.2. Теория познания. Философия и методология науки</p> <p>Философия познания (гносеология, эпистемология) как теория всеобщих оснований и закономерностей познавательного процесса. История становления гносеологии как особого раздела системы философского знания. Проблема познаваемости мира и ее решение в истории философии (оптимизм, агностицизм, скептицизм, релятивизм, солипсизм). Объект и субъект познания. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь.</p> <p>Сенсуализм и рационализм. Теория отражения и ее роль в понимании познания. Роль интуиции в познании. Творчество в процессе познания. Истина как аксиологическая характеристика знания. Объективность и субъективность истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Соотношение истины и заблуждения в познании. Критерий истины. Практика как источник, основа, цель познания и критерий истины. Соотношение истины, убеждения и веры в познавательной деятельности.</p>	2					

		<p>Философия и наука. Специфика научного познания. Научное, ненаучное (внеаучное), паранаучное, квазинаучное, лженаучное познание. Структура и логика научного познания. Основания, идеалы и нормы научного познания. Эмпирический и теоретический этапы научного познания, их различие и взаимосвязь. Основные формы научного познания. Понятие метода научного познания. Классификация методов научного познания. Метод, методика, методология. Общие черты и различие естественнонаучного и социально-гуманитарного научного исследования</p>							
2		<p>Раздел 3. Социальная философия и философия истории</p>							
3		<p>Тема 3.1. Социальная философия. Философия истории</p> <p>Социальная философия как учение о всеобщих основаниях и принципах изучения общества и его истории. Соотношение социальной философии, истории, социологии и других социальных наук. Философские концепции объяснения общества. Общество как самоорганизующаяся и саморазвивающаяся система.</p> <p>Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация.</p> <p>Философия истории: предмет, отличие от исторических наук. Источники и субъекты исторического процесса. Динамика и типология исторического развития, периодизация истории. Концептуальные схемы понимания специфики социального детерминизма. Проблемы смысла и назначения истории, социального прогресса и регресса, единства и многообразия истории, роли личности в истории</p>	2						
4		<p>Тема 3.2. Сферы общественной жизни</p> <p>Понятие основных сфер общественной жизни общества. Экономическая сфера. Формы существования экономической сферы. Политическая сфера общества. Основные функции государства</p> <p>Социальная сфера. Основные элементы социальной структуры общества. Классовый и стратификационный подходы к пониманию социальной сферы общества. Социальная мобильность. Гражданское общество. Духовная сфера. Основные элементы духовной сферы: духовная деятельность, духовные отношения, духовные ценности, духовные потребности, духовное потребление, индивидуальное и общественное сознание. Элементы общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание; общественная идеология и психология. Формы общественного сознания.</p>							
5		<p>Раздел 4. Философская антропология</p>							
6		<p>Тема 4.1. Философское учение о человеке. Личность и общество. Смысл жизни</p> <p>Человек – главный объект философии. Человек и мир в современной философии. Проблемы</p>							

		<p>антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Научные представления о природе и сущности человека. Природа, общество, человек. Сущность человека как совокупность общественных отношений. Деятельный подход к познанию человека. Человек, свобода, творчество.</p> <p>Жизнь и смерть человека как философско-социологическая проблема. Религия и философия о смертности и бессмертии человека. Альтернативные представления о жизни и смерти человека в биологии и геронтологии.</p> <p>Понятие смысла жизни, его основные элементы. Смыслжизненные идеалы, интересы, ценностные ориентации, нормы и принципы, убеждения. Деятельностная сущность смысла жизни. Счастье в смысле жизни</p>							
7		<p>Тема 4.2. Проблема свободы и ответственности личности</p> <p>Индивид, индивидуальность, личность. Личность как продукт общественных отношений и деятельности. Характер и структура личности. Типизация личности. Роль личности в истории. Специфика проявления свободы человека как частицы космоса и элемента общественной жизни. Понимание свободы как познанной и освоенной необходимости. Свобода как гуманистическая ценность. Отрицательная и положительная свобода – «свобода от» и «свобода для». Свобода и необходимость. Фатализм и волюнтаризм. Свобода, принуждение, насилие. Свобода и ответственность личности, ее права и обязанности.</p>							Пи сьменная проверза ачнаяра бота
8		<p>Тема 4.3. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Понятие «глобальные проблемы современности», его объем и содержание. Глобальные и общечеловеческие проблемы. Современная цивилизация и глобальные проблемы. Идея выживания человечества Типы глобальных проблем.</p> <p>Характеристика глобальных экологических проблем. Социальные глобальные проблемы: борьба с болезнями и голодом, обеспечение людей безопасными продуктами питания и другими средствами жизни. Пути решения социальных глобальных проблем.</p>							
ВСЕГО:			4	4	127	144	4	Экзамен/ Ответы по билетам	

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

/п	семест ра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Вс его часов
		3	4	5
1.		Раздел 1. История философии		

1.		<p>Тема 1.2. Философия древнего мира (Индия, Китай, Античность)</p>	<p>1. Возникновение философских представлений в Древней Индии. Периодизация философии Древней Индии 2. Основные философские школы Древней Индии. 3. Возникновение философских представлений в Древнем Китае. Периодизация философии Древнего Китая. 4. Основные философские школы Древнего Китая). 5. Предпосылки возникновения философии в Древней Греции. 6. Классификация периодов развития античной философии. Досократический период античной философии. 7. Основные школы и течения классической древнегреческой философии. Основные школы и течения философии эпохи эллинизма. 8. Философия эпохи поздней античности.</p>	
2.		<p>Тема 1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения</p>	<p>1. Апологетика и патристика. Теоцентризм средневековой философии. 2. Схоластика, основные проблемы и этапы развития. Философия средневекового Востока. 3. Социально-экономические, общекультурные и духовные предпосылки появления философии Возрождения. 4. Характерные черты и основные направления философии эпохи Возрождения (гуманистическое направление, неоплатонизм Возрождения, натурфилософия, реформаторство, политическая философия Никколо Макиавелли, утопический социализм).</p>	
3.		<p>Тема 1.4. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения</p>	<p>1. Характерные черты и основные направления философии Нового времени 2. Ф. Бекон – родоначальник философского течения «эмпиризм» и его последователи. Р. Декарт – родоначальник философского течения «рационализм» и его последователи.</p>	

			<p>Теория общественного договора Гроция и Гоббса и их последователи.</p> <p>3. Просвещение 18 века (в Англии, Франции, Германии, Америке). Французские материалисты.</p> <p>4. Эмпиризм Дж. Локка и субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Монадология Г. Лейбница и монизм Б. Спинозы.</p>	
4.		<p>Тема 1.7. Отечественная философия</p>	<p>1. Русская и западная философия. Особенности становления и развития. Философия допетровской Руси. Русское Просвещение.</p> <p>2. Философия Чаадаева как исток диалога западников и славянофилов. Философия революционных демократов.</p> <p>3. «Серебряный век» русской философии. Русский «космизм».</p> <p>4. Русский марксизм и либерализм. Советский этап развития философии.</p>	
5.		<p>Раздел 2. Философская онтология и теория познания</p>		
6.		<p>Тема 2.1. Философское учение о бытии и сознании. Философское учение о развитии</p>	<p>1. Философский смысл проблемы бытия. Формы бытия. Специфика социального бытия.</p> <p>2. Категория материи.</p> <p>3. Идеальное и материальное.</p> <p>4. Деятельностная сущность сознания.</p> <p>5. Исторические формы диалектики.</p> <p>6. «Движение», «изменение», «развитие». Диалектическая и метафизическая концепции развития. Метафизика, эклектика и софистика как антиподы диалектики.</p> <p>7. Основные принципы диалектики. Понятие «закон диалектики». Основные законы диалектики.</p> <p>8. Понятие «категория». Диалектика парных категорий. Совпадение диалектики, логики и теории познания.</p>	
7.		<p>Тема 2.2. Теория познания. Философия и методология науки</p>	<p>1. Гносеология (эпистемология) в системе философского знания.</p> <p>2. Объект и субъект познания, их диалектика.</p> <p>3. Чувственное и рациональное познание. Истина: ее формы, основания и критерии.</p>	

			4. Структура и логика научного познания. Методология научного познания.	
8.		Раздел 3. Социальная философия и философия истории		
9.		Тема 3.1. Социальная философия. Философия истории	1. Философские основания теоретической модели общества. Природа и общество. Общество как самоорганизующаяся система. 2. Философия истории. Источники и движущие силы развития общества. 3. Диалектика исторического процесса. Критерии общественного прогресса. 4. Стадии исторического развития. Идеалистическо-рационалистические подходы, организмический, формационный, цивилизационный, культурологический, технологический подходы. Будущее человечества.	
10.		Раздел 4. Философская антропология		
11.		Тема 4.1. Философское учение о человеке. Личность и общество. Смысл жизни	1. Философская антропология. Философско-исторические концепции человека. 2. Антропосоциогенез. Соотношение биологического и социального в человеке. 3. Понятия «природа» и «сущность» человека. 4. Жизнь и смерть как философская проблема. Философское определение смысла жизни.	
ВСЕГО:				4

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа ученым планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Широко используется вовлечение студентов научно-исследовательскую работу с последующим обсуждением подготовленных ими докладов на научно-практических конференциях; анализ студентами философских трудов с последующим обсуждением их на практическом занятии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
	2	3	4	5
	1	Раздел 1. История философии		
2.	1	Тема 1.1. Введение в философию. Философия, ее предмет и место в культуре	1. Изучение лекции 2. Изучение основной и дополнительной учебной литературы. 3. Выполнение заданий: – Определите понятие «мировоззрение», его структуру. Сравните философский тип мировоззрения с другими типами мировоззрения (мифологическое, религиозное, художественное, обыденное, научное). – Изучите специфику философского познания и его методов. – Выявите основные разделы философского знания. – Определите главный и основной вопросы философии и их значение для философского познания.	6
3.	1	Тема 1.2. Философия древнего мира (Индия, Китай, Античность)	1. Изучение лекции 2. Изучение основной и дополнительной учебной литературы. 3. Выполнение заданий: – Сравните общее и особенное в возникновении философии в Древней Индии, Древнем Китае и в Древней Греции. – Выделите специфические черты философии Востока и философии Запада. – Проанализируйте мифологические предпосылки возникновения философии	6
4.	1	Тема 1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	1. Изучение лекции 2. Изучение основной и дополнительной учебной литературы. 3. Выполнение заданий: – Определите особенности и основные принципы христианской философии средневековья. – Изучите основные положения религиозно-философских воззрений представителей средневекового Востока. – Определите сущность теоцентризма средневековой философии.	6

			<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрите основные положения учений Августина Аврелия и Фомы Аквинского. – Проанализируйте основные направления философии эпохи Возрождения. – Установите мировоззренческие основы социально-политического и реформистского движений духовной жизни эпохи Возрождения. – Ознакомьтесь с диалектическими идеями Н. Кузанского. – Изучите основные идеи натурфилософии эпохи Возрождения. 	
5.	1	<p>Тема 1.4. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекции 2. Изучение основной и дополнительной учебной литературы. 3. Выполнение заданий: <ul style="list-style-type: none"> – Изучите основные причины появления философии эпохи Нового времени, и определите ее характерные черты. – Проанализируйте основные направления философии Нового времени. – Сравните методологию научного познания эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. – Изучите основные особенности философии Просвещения. – Сравните монистическую философию Б. Спинозы и плюрализм философии Г. Лейбница. – Выявите теоретические особенности французского материализма 18 века.. 	6
6.	1	<p>Тема 1.5. Немецкая классическая философия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекции 2. Изучение основной и дополнительной учебной литературы. 3. Выполнение заданий: <ul style="list-style-type: none"> – Выделите общие черты немецкой классической философии и причины ее появления. – Выявите различия между критическим и докритическим периодом в философии И. Канта. – Сравните философию И. Канта и философию Г.В.Ф. Гегеля. – Сравните критику гегелевской философии Л.Фейербахом и К. Марксом. – Определите идейное содержание философских воззрений Г. Фихте. – Сравните философию Ф. Шеллинга и философию Г. Гегеля. – Раскройте сущность переворота в философии, совершенного К. Марксом и Ф. Энгельсом.. 	6
7.	1	<p>Тема 1.6. Основные течения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекции 2. Изучение основной и дополнительной учебной литературы. 	6

		западной философской мысли XIX-XXI вв.	<p>3. Выполнение заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Укажите характерные черты и исторические условия формирования западной философской мысли XIX-XX вв. – Борьба сциентизма (позитивизм и его исторические формы, неокантианство (Марбургская школа), неогегельянство, феноменологизм, структурализм, неореализм, франкфуртская школа, технологический детерменизм, ноосферные концепции) и антисциентизма (философия бессознательного, философия жизни, школа философской антропологии, интуитивизм, персонализм, экзистенциализм, иррационализм, постмодернизм) в истории западной философии. – Проследите эволюцию западной философско-религиозной мысли в XX столетии. – Проанализируйте особенности философских систем А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, А. Бергсона. – Выявите особенности феноменологии Э. Гуссерля. – Определите роль постпозитивизма в современной науке и философии. 	
8.	1	Тема 1.7. Отечественная философия	<p>1. Изучение лекции</p> <p>2. Изучение основной и дополнительной учебной литературы.</p> <p>3. Выполнение заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определите специфику постановки философских вопросов в русской и западной философии. – Выделите основные этапы развития русской философии, определите их общее и различное. – Изучите особенности становления российского национального самосознания в его связи с идеей русской государственности. – Проанализируйте соотношение западного и восточного влияния на самобытность русской духовности и ее философского отражения на материале русской философии 19-20 вв. – Раскройте сущность идейного спора между иосифлянами и не-стяжателями. – Определите слабые и сильные стороны в диалоге западников и славянофилов. – Сравните идейное содержание философских воззрений русских революционных демократов и русских марксистов. – Выявите характерные черты философии «Серебряного века». 	5

9.	1	<p style="text-align: center;">Раздел 2. Философская онтология и теория познания</p>		
10.	1	<p style="text-align: center;">Тема 2.1. Философское учение о бытии и сознании. Философское учение о развитии</p>	<p>1. Изучение лекции 2. Изучение основной и дополнительной учебной литературы. 3. Выполнение заданий: – Определите философский смысл проблемы бытия. – Проанализируйте ленинское определение понятия «материя». – Сопоставьте классификацию форм движения материи и классификацию наук. – Соотнесите понятия «материя» и «сознание». – Изучите основные этапы развития диалектики. – Выделите основные принципы диалектики. – Различите понятия «движение», «изменение», «развитие». – Определите понятие «закон» и раскройте содержание основных законов диалектики. – Определите понятие «категория» и раскройте диалектику парных категорий. – Выявите специфику диалектической и метафизической концепций развития. – Раскройте содержание понятий эклектики и софистики. – Ознакомьтесь с идеей совпадения диалектики, логики и теории познания.</p>	5
11.	1	<p style="text-align: center;">Тема 2.2. Теория познания. Философия и методология науки</p>	<p>1. Изучение лекции 2. Изучение основной и дополнительной учебной литературы. 3. Выполнение заданий: – Изучите основные этапы развития диалектики. – Выделите основные принципы диалектики. – Различите понятия «движение», «изменение», «развитие». – Определите понятие «закон» и раскройте содержание основных законов диалектики. – Определите понятие «категория» и раскройте диалектику парных категорий. – Выявите специфику диалектической и метафизической концепций развития. – Раскройте содержание понятий эклектики и софистики.</p>	5

			– Ознакомьтесь с идеей совпадения диалектики, логики и теории познания.	
12.	1	Раздел 3. Социальная философия и философия истории		
13.	1	Тема 3.1. Социальная философия. Философия истории	1. Изучение лекции 2. Изучение основной и дополнительной учебной литературы. 3. Выполнение заданий: – Соотнесите содержание понятий «социальная философия» и «философия истории». – Раскройте суть системного подхода к изучению общества. – Проанализируйте соотношение общества и природы. – Укажите различие между социальной философией и философией истории. – Раскройте содержание основных концепций исторического развития. – Определите критерии общественного прогресса. – Выделите основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.	5
14.	1	Тема 3.2. Сферы общественной жизни	1. Изучение лекции. 2. Изучение основной и дополнительной учебной литературы. 3. Выполнение заданий: – Выясните основания выделения сфер общественной жизни и определите их иерархию. – Проанализируйте основные понятия экономической сферы общества. – Определите основные понятия политической сферы общества. – Дайте определение основным понятиям социальной сферы общества. – Выделите основные элементы духовной сферы общества.	5
15.	1	Раздел 4. Философская антропология		
16.	1	Тема 4.1. Философское учение о человеке. Личность и общество. Смысл жизни	1. Изучение лекции 2. Изучение основной и дополнительной учебной литературы. 3. Выполнение заданий: – Философская антропология. Философско-исторические концепции человека. – Антропосоциогенез. Соотношение биологического и социального в человеке.	5

			<ul style="list-style-type: none"> – Понятия «природа» и «сущность» человека. – Жизнь и смерть как философская проблема. – Философское определение смысла жизни. 	
17.	1	Тема 4.2. Проблема свободы и ответственности личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекции 2. Изучение основной и дополнительной учебной литературы. 3. Выполнение заданий: <ul style="list-style-type: none"> – Сравните определения свободы у Спинозы, Канта, Гегеля и Маркса. – Сопоставьте два понятия: «свобода от» и «свобода для». – Соотнесите сущностные характеристики личности с ее способностью брать на себя ответственность за свои решения и действия. – Определите социальные и биологические предпосылки личностного развития. – Определите меру свободы и ответственности. 	5
18.	1	Тема 4.3. Глобальные проблемы человечества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекции 2. Изучение основной и дополнительной учебной литературы. 3. Выполнение заданий: <ul style="list-style-type: none"> – Определите круг проблем, относящихся к глобальным. – Определите критерии отнесения мировых проблем к глобальным. – Рассмотрите существующие классификации глобальных проблем. – Раскройте признаки устойчивого развития цивилизации, способные обеспечить выживание человечества – Раскройте особенности современного понимания прогресса. – Определите качества человека, необходимые для выживания цивилизации в современную эпоху. – Перечислите факторы, способствующие переходу России на модель устойчивого развития. 	5
ВСЕГО:				127

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
-------	--------------	-----------	---------------------------------------	------------------------------------

1	2	3	4	5
1.	Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов юридического вуза	Антюшин С.С.	М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 515 с. — 978-5-93916-500-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65878.html	1.1-1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
2.	Философия: учебник	Балашов Л.Е.	М. : Дашков и К, 2015. — 612 с. — 978-5-394-01742-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52306.html	1.1-1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
3.	Философия: учебник	Ратников В.П. и др.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02531-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66306.html	1.1-1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
4.	Философия: учебник для студентов технических вузов	Крюков В.В.	Новосибирск.: НГТУ, 2016 // ЭБС «IPRbooks»	1.1-1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
5.	Философия: Учебник	Петров В.П.	М.: Владос, 2015 // ЭБС «IPRbooks»	1.1-1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
6.	Философия [Электронный ресурс] : практикум	Кузнецова Е.В.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74556.html	1.1-1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
7.	Философия [Электронный ресурс] : практикум	Орлова С.А.	М.: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017. — 168 с. — 978-5-98699-213-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70542.html	1.1-1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
8.	Практикум по философии (тесты) [Электронный ресурс]	Турский И.И.	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73281.html	1.1-1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
4. При подготовке учебным занятиям студенты пользуются доступом к электронным библиотекам ИМЦ «IPRbooks».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

4. Компьютерные классы

5. Индивидуальные CD-диски.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.04 Профессиональная этика юриста
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника _____ бакалавр
Форма обучения _____ заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Головко Ю.В. , к.ф.н , доцент кафедры «Гуманитарных дисциплин и информационных технологий»

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» являются овладение профессионально-нравственной культурой, необходимой специалисту в сфере юриспруденции для эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей, формирование умений и навыков по нравственному развитию личности, по усилению гуманистических начал в профессиональной деятельности юриста.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- формирование умений и навыков применения положений этической теории в профессиональной деятельности юриста;
- формирование навыков нравственного развития в целях усиления этических начал в профессиональной деятельности юриста.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Профессиональная этика относится к Блоку 1 гуманитарный, социальный и экономический цикл, «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, изучаемыми в средней школе:

1. История

Знания: основных исторических периодов развития, их особенностей и сущностных характеристик.

Умения: анализировать события исторического процесса, их место и значение для развития цивилизации.

Навыки: применять методы исторического анализа для оценки происходящих событий.

2. Русский язык и литература

Знания: грамматики, орфографии и орфоэпии русского языка.

Умения: грамотно выражать свои мысли.

Навыки: построения правильной речи.

3. Обществознание

Знания: основных сфер общественной жизни.

Умения: анализировать общественные явления и процессы.

Навыки: применения полученных знаний об обществе для формирования представления о явлениях общественной жизни.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Адвокатура

(наименование последующих дисциплин РУП)

Знания: норм поведения адвоката, правил профессиональной этики адвоката, пределов компетенции адвоката

Умения: правильно и корректно строить свою речь, используя юридическую технику письма и профессиональную юридическую терминологию,

Навыки: коммуникации, общей культуры поведения, тактики действий адвоката по ведению различных категорий дел и защиты прав граждан

2. Межкультурные коммуникации

(наименование последующих дисциплин РУП)

Знания: о разнообразных культурах в традиционных аспектах, социокультурных формах взаимодействия и особенностях общения с представителями различных культур.

Умения: общаться и достигать успеха при контактах с представителями иного культурного сообщества.

Навыки: коммуникативные навыки, такие как толерантность, эмпатийное слушание, знание общих культурных универсалий.

3. Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах

(наименование последующих дисциплин РУП)

Знания: существующих форм государственно-религиозных отношений, а также факторы и исторические условия, влияющие на их формирование, содержание и тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в России и за рубежом.

Умения: самостоятельно анализировать ход формирования, становления и развития государственно-религиозных отношений в России и за рубежом, выявлять степень взаимовлияния религиозных норм и государственного законодательства.

Навыки: оценки взаимодействия государства и религиозных организаций, возможности сохранения традиционной конфессиональной организации в рамках государственного законодательства

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать этические принципы и нормы делового взаимодействия, этические аспекты осуществления делового общения и коммуникаций в коллективе. Уметь на основе знания этических принципов осуществлять деловое общение и кооперацию с коллегами в профессиональном коллективе. Владеть навыками этичного поведения и делового взаимодействия и коммуникаций в коллективе.
2	ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности,	Знать основы профессионально-нравственной культуры, принципы профессиональной этики юриста,

5	Консультация (Конс)	-	-	-						
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2	-	0,2						
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	61,8	30	31,8						
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72	36	36					
		Зач. ед.:	2	1	1					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семест	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	Л	П	К	С	Всего	
		3							10
		<p>Предмет профессиональной этики. Этика как учение о морали. Понятие и сущность профессиональной этики. Профессиональная этика как учебная дисциплина и отрасль знания. Место профессиональной этики в структуре научного знания.</p> <p>Этика как наука о морали. Объект и предмет этики. Категории этики и их функции. Основные этические категории: добро и зло, справедливость и долг, совесть, ответственность, достоинство, честь. Содержание и особенности моральной регуляции. История этических учений. Основные этапы развития этики.</p>						0	Тестирование, подготовка докладов и сообщений, устные ответы на вопросы
		<p>Понятие, структура и функции морали.</p> <p>Понятие морали. Мораль как форма общественного сознания. Проблема генезиса морали: теории происхождения. Сущность морали. Структура морали. Основные функции морали и их роль в жизни общества: оценочно-заочная, познавательная, мировоззренческая, воспитательная, регулятивная. Содержание и особенности моральной регуляции.</p>			/2			2/2	Тестирование, подготовка докладов и сообщений, устные ответы на вопросы

	<p>Основные этические теории. Конвенциональная мораль и этический релятивизм. Утилитаризм и прагматизм. Деонтологическая этика. Теория справедливости Дж. Роулза. Проблема соотношения морали и права, морали и политики. Мораль и нравственность. Нравственная культура личности.</p>						
	<p>Профессиональная этика и ее виды. Этическое знание и практика морали. Феномен профессиональной этики. Профессиональная этика и общественная этика: единство и конфликтность. Принципы профессиональной этики. Соотношение принципов универсальной, индивидуальной и профессиональной морали. Дилеммы профессиональной морали. Миссия профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы. Виды профессиональной этики. Профессиональная этика юриста. Профессионально-этические кодексы. Саморегулирование профессии: профессиональные сообщества, этические комиссии, комитеты, жюри.</p>			/2		2/2	<p>Тестиرو вание, подготовка докладов и сообщений, устные ответы на вопросы</p>
	<p>Нравственные проблемы в профессиональной деятельности юриста. Этические проблемы в профессии юриста. Этические принципы и нормы в юридической деятельности. Универсальные принципы юридической этики. Уважение правовых норм как основа профессиональной деятельности в области юриспруденции. Профессиональная мораль юриста как результат специфического преломления общих принципов и норм морали в служебной деятельности и неслужебном поведении. Основные нормы профессиональной этики юриста: уважение законности, прав и свобод гражданина; честность, порядочность и надежность; конструктивная критика, предотвращение конфликтов,</p>	/2				2/2	<p>Тестиро вание, подготовка докладов и сообщений, устные ответы на вопросы</p>

	<p>соответствие осуществляемой деятельности требованиям закона и иных правовых норм, профессионализм, компетентность и информированность. Проблема ответственности.</p> <p>Конфиденциальность и профессиональная тайна. Универсальные принципы этики и их преломление в свете юридической профессии.</p> <p>Особенности профессиональной этики работника судебных органов. Прокурорская этика. Этика адвоката. Этика следственной работы. Нравственные принципы в деятельности сотрудника внутренних органов.</p>					
	<p>Культура поведения и деловой этикет юриста.</p> <p>Этикет как элемент культуры: гармония внутреннего и внешнего. Виды современного юридического этикета. Функции делового этикета. Особенности и принципы современного этикета деловых отношений и их воплощение в нормах и правилах поведения в различных служебных ситуациях. Шесть заповедей делового этикета Дж. Ягер. Этика и культура служебных отношений как фактор эффективного функционирования в юридической профессии. Виды служебного (делового) этикета. Этнокультурные особенности делового этикета. Общие принципы международного этикета. Национальные особенности деловой этики и этикета. Этикетные правила взаимоотношений между начальником и подчиненным. Основные правила служебного этикета, которыми должны руководствоваться начальники и подчиненные. Главные условия, обеспечивающие достижение взаимопонимания при выдаче руководителем заданий и поручений. Специфика в этикете взаимоотношений начальника и подчиненных в зависимости от пола, национальности, возраста и др. Роль</p>	/2	/2		4/4	<p>Тестирование, подготовка докладов и сообщений, устные ответы на вопросы</p>

	<p>внешнего облика делового человека на пути к успеху. Общий подход к подбору одежды делового человека. Требования к внешнему виду в зависимости от профессиональных особенностей и формата служебного мероприятия. Общие принципы стиля одежды. Особенности этикетных правил одежды женщины.</p> <p>Требования служебного этикета к помещению и рабочему месту. Виды организации рабочих мест в служебных помещениях: их преимущества и недостатки. Рекомендации, соблюдение которых поможет поддерживать интерьер служебного помещения на должном уровне. Правила оформления своего письменного стола. Этикетные правила вручения и получения подарков.</p>					
	<p>Основные принципы делового общения.</p> <p>Понятие делового общения. Общие закономерности межличностных отношений. Коммуникация в деловом общении. Вербальные средства коммуникации в деловом общении. Невербальные средства коммуникации в деловом общении. Деловое общение как взаимодействие. Перцепция в деловом общении. Этикет устного делового общения. Этикет приветствий и представлений в устном деловом общении. Этикет деловой беседы или делового разговора. Этикет прощания в устном деловом общении. Требования делового этикета к телефонному общению. Требования к общению в сети INTERNET. Визитные карточки в деловом общении. Требования делового этикета к письменной речи. Общие правила вручения и получения подарков.</p>		/2		4/2	Тестирование, подготовка докладов и сообщений, устные ответы на вопросы
ВСЕГО:	2	4	61, 8	72\2	Зачет	

6. Лабораторные работы / практические занятия

/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
	2	3	4	5
1.		Предмет профессиональной этики. Этика как учение о морали.	Понятие и сущность профессиональной этики. Этика как наука о морали. Основные категории этики.	0,5
2.		Понятие, структура и функции морали.	Мораль как форма общественного сознания. Нравственная культура личности.	0,5
3.		Профессиональная этика и ее виды.	Профессиональная этика как прикладная дисциплина. Принципы профессиональной этики. Этика универсальная и профессиональная. Дилеммы профессиональной морали.	0,5
4.		Нравственные проблемы профессиональной деятельности юриста. в	Этические принципы и нормы в юридической деятельности. Принцип нравственной ответственности. Особенности профессиональной этики в различных областях юридической деятельности.	0,5
5.		Культура поведения и деловой этикет.	Деловой этикет: сущность, требования, принципы. Общепринятые принципы культуры поведения.	0,5
			Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности. Профессиональный деловой имидж.	0,5

6.	Основные принципы делового общения.	Понятие делового общения. Этикет устного и письменного делового общения.	1
ВСЕГО:			4

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа ученым планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Профессиональная этика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на

следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры и т.п.); - персонификации (обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одноклассникам и преподавателю; рецензировать ответы одноклассников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии,

построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом источников. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания творческого содержания (написание реферата, эссе) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета. Зачет проводится в традиционной форме – ответы на вопросы.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
		3	4	5
1.	2	Предмет профессиональной этики. Этика как учение о морали.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию) по теме. 2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на источники. 3. Подготовить доклады на темы: <ol style="list-style-type: none"> А. Специфика предметного поля профессиональной этики. Б. Основные категории этики. В. Этапы развития этического знания. 	6
2.	2	Понятие, структура и функции морали.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к письменному и устному опросу. Подготовиться к решению теста по теме. 2. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы. 3. Подготовить доклады на темы: <ol style="list-style-type: none"> А. Мораль как форма общественного сознания Б. Основные функции морали и их роли в жизни общества. В. Этика утилитаризма. Г. Деонтологическая этика. 	6
3.	2	Профессиональная этика и ее виды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к письменному и устному опросу. 2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на источники. 3. Подготовить доклады на темы: <ol style="list-style-type: none"> А. Принципы профессиональной этики. Б. Дилеммы профессиональной морали. В. Виды профессиональной этики. Г. Профессионально-этические кодексы. 	6
4.	2	Нравственные проблемы в профессиональной деятельности юриста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Подготовить краткие конспекты на темы: <ol style="list-style-type: none"> А) Универсальные принципы профессиональной этики юриста. Б) Особенности профессиональной этики работника судебных органов. В) Прокурорская этика. Г) Этика адвоката. Д) Этика следственной работы. Е) Нравственные принципы в деятельности сотрудника внутренних органов. 3. Подготовить эссе на одну из тем (список приведен в ФОС). 	6

5.	2	Культура поведения и деловой этикет.	<p>1. Подготовить план-схему на тему: «Деловой этикет».</p> <p>2. Подготовиться к письменному и устному опросу.</p> <p>3. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>4. Подготовить ответы на вопросы:</p> <p>1. Виды современного этикета деловых отношений.</p> <p>2. Особенности и принципы современного этикета деловых отношений и их воплощение в нормах и правилах поведения юриста в различных служебных ситуациях.</p> <p>3. Основные правила делового этикета.</p> <p>4. Этикетные правила взаимоотношений между начальником и подчиненным.</p> <p>5. Требования делового и служебного этикета к внешнему виду.</p>	8
6.	2	Основные принципы делового общения.	<p>1. Подготовиться к письменному и устному опросу.</p> <p>2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на источники.</p> <p>3. Написать реферат на одну из тем (список приведен в ФОС).</p>	8
ВСЕГО:				61,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Профессиональная этика : учебное пособие	Т. Н. Гурьянова, М. И. Надеева	Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-7882-2873-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121033.html	1 - 6
2.	Профессиональная этика и служебный этикет : учебное пособие	Лихолетов, В. В.	Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-4383-0200-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95263.html	1 - 6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы [Электронный ресурс] : монография	Г.К. Нурлыбаева	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 191 с. – 978-5-238-02233-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71133.html	4
2.	Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров	М.Е. Виговская	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 144 с. – 978-5-394-02409-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75205.html	1-6
3.	Профессиональная этика: учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	Е.В. Волкова	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 61 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62648.html	1-6
4.	Профессиональная этика судебного пристава [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Аминов И.И.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 239 с. – 978-5-238-02546-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66295.html	4

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Портал Административной реформы в Российской Федерации - www.ar.gov.ru.
2. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru>.
3. Официальный сайт компании «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
4. Интернет-библиотека СМИ - <http://www.Public.Ru>.
5. КиберЛенинка — научная электронная библиотека - <http://www.cyberleninka.ru>.
6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации (<http://www.gov.ru>).
7. www.philosophy.ru
8. www.gumer.info

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которыми каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине «Профессиональная этика» предусматривает необходимость тщательного изучения источников и документов. С этой целью студенту

необходимо знакомиться с источниками, документами, учебниками и учебными пособиями в области профессиональной этики, проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку к контрольным работам.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится на семинарских занятиях в виде контроля успеваемости.

Приступая к работе над курсом, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

- Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
- Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.
- Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по контрольным работам.
- Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме контрольной работы, определяющей степень освоения базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе преподавания дисциплины используются следующие методы и средства и программное обеспечение информационных технологий:

- презентации в среде PowerPoint, анимации и видео сюжеты по теме дисциплины;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научной информации по разделам дисциплины.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам политической философии;
2. Использование аудиторий №№ 609, 610, 606 оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.
3. Сборник тестов для проверки знаний по учебной дисциплине.
4. Сборник тем для написания творческих работ.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: психологии
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника _____ бакалавр
Форма обучения _____ заочная

Москва 2020

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Сыч Ю.Я. , к.филос. н., доцент кафедры.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Тарасов П.Ю., к.пед.н.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е., готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, а также освоение приемов оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.05).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами_общеобразовательной школы:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности»

(наименование предшествующей дисциплины РУП)

Знания:

- опасных и чрезвычайных ситуаций и влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- государственной системы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- прав и обязанностей граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.

Умения:

- ориентироваться в сложной ситуации, не растеряться и при необходимости оказать посильную помощь пострадавшим;
- в оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Навыки:

- применять для обеспечения безопасности жизни человека в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях полученные теоретические знания на практике - способы и технологии защиты;

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. «Физика»

(наименование предшествующей дисциплины РУП)

Знания:

- фундаментальных физических законов и принципов, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- методов научного познания природы;

Умения:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

Навыки:

- использовать для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;

3. «Химия»

(наименование предшествующей дисциплины РУП)

Знания:

- химической символики: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- важнейших химических понятий: атом, молекула, химическая связь, вещество и его агрегатные состояния, классификация веществ, химические реакции и их классификация, электролитическая диссоциация;
- основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

Умения:

- объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; причины многообразия веществ;

- характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; общие свойства неорганических и органических веществ;

- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;

Навыки:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде, лаборатории и в быту.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. «Физическая культура и спорт»
(наименование последующих дисциплин РУП)

Знания:

- основных требований к уровню психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;
- влияния условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Умения:

- придерживаться здорового образа жизни;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды

Навыки:

- владеть здоровье-сберегающими технологиями;
- владеть средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
	2	3
	ОК-9- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия безопасной жизни и безопасности жизнедеятельности; • основные проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; • правила безопасного поведения и способы деятельности по предупреждению опасных ситуаций; • основные методы, средства и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

	<ul style="list-style-type: none"> • применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; • разрабатывать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; • использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; • навыками идентификации опасности и оценки рисков в жизни и в сфере своей профессиональной деятельности; • навыками понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; • навыками аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности; • навыками оказания первой доврачебной помощи в экстремальных, угрожаемых здоровью и жизни ситуациях; • навыками обобщения, анализа и обоснования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; • навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единицы (72 академических часа)

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	6,2	6,2							
2	Лекции (Л)	2	2							
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	4	4							
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)	-	-							

6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2	0,2							
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	61,8	61,8							
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72	72						
		Зач. ед.:	2	2						

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№ п/п	Семес	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Р				Р		
		3	4					10	
РАЗДЕЛ 1. Система «Человек – среда обитания», негативные факторы системы								тестирование	TK-1
1		<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Современный мир, его опасности (угрозы), глобальные проблемы человечества. Безопасность. Системы безопасности. Дисциплина БЖД и задачи студентов по её изучению.</p> <p>Характеристика состояния современного мира по наличию и росту различного рода опасностей как деструктивных факторов, представляющих непосредственную угрозу человеку, среде его обитания в случае их реализации: природных, техногенных, антропогенных, биологических, экологических, социальных, в том числе конфликтных. Опасности современного мира, их происхождение и краткая характеристика. Аксиома «о потенциальной опасности процесса жизнедеятельности». Понятие безопасности. Системы, виды, категории и критерии безопасности. Необходимость</p>				2	4/1	Самостоятельная работа	

	<p>обеспечения безопасности персонала, объектов экономики и социальной сферы, их подготовки к чрезвычайным ситуациям, обучения населения, производственного персонала и руководителей всех уровней к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Дисциплина БЖД, цели и задачи студентов по её изучению.</p>							
	<p>Тема 2. Негативные факторы системы «Человек – среда обитания». Вредные вещества, действия их на организм человека и способы его защиты. Комфортные условия жизнедеятельности человека и их обеспечение.</p> <p>Основные положения о системе «человек-среда обитания»: определение, квалификационные признаки, характерные подсистемы – производственная, городская, бытовая, природная среда. Основы оптимального взаимодействия человека со средой обитания комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие подсистем и системы в целом. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека – основа оптимизации параметров среды обитания (микроклимата, освещенности, организации деятельности и отдыха). Критерии оценки негативного воздействия. Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека, природные явления –</p>			2/1		8/2		<p>Устный опрос. Презентации. Групповое обсуждение</p>

	<p>причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Классификация вредных веществ. Промышленные яды, ядохимикаты, применяемые в сельском хозяйстве, лекарственные средства, бытовые химикаты, применяемые в виде пищевых добавок, средства санитарии, личной гигиены, косметика и т.д. Биологические растительные и животные яды, отравляющие вещества.</p> <p>Виды воздействия вредных веществ на организм человека.</p> <p>Комфортность условий жизнедеятельности: основные понятия, требования и критерии. Система обеспечения нормальных параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, принцип функционирования и требования к ним.</p> <p>Водоснабжение.</p> <p>Освещение. Эргономические требования к организации освещения рабочего места. Основные технологические возможности энергосбережения и повышения энергетической эффективности на предприятиях, в учреждениях, объектах ЖКХ, зданиях и помещениях.</p>							
	<p>Тема 3. Техносфера, как зона возникновения и воздействия негативных факторов на человека.</p> <p>Техносфера как зона возникновения и воздействия негативных факторов на человека и среду его обитания. Причины формирования современной техносферы: демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера, промышленная зона, городская</p>			/1			/2	<p>Устный опрос. Презентации Групповое обсуждение</p>

	<p>селитебная, транспортная и бытовая среда.</p> <p>Негативное воздействие объектов экономики и социальной сферы на окружающую среду и человека. Закон о неустранимости отходов и побочных воздействий производства.</p> <p>Вредные зоны. Критерии безопасности. Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Понятие и величина риска. Вероятность возникновения аварии на производстве. Негативные факторы производственной среды: физические, химические, биологические, психологические – движущиеся машины и механизмы, высота, падающие предметы; запыленность и загазованность воздуха; производственные яды, масла, охлаждающие жидкости; механические, акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения, недостаток кислорода в зоне деятельности; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение, эмоциональные нагрузки.</p> <p>Основные пути снижения уровней воздействия негативных факторов техносферы на окружающую среду и человека. Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания, меры защиты.</p>							
<p>РАЗДЕЛ 2. Чрезвычайные ситуации бесконфликтного и Конфликтного типа</p>								<p>Тестиرو вание ТК-2 (по темам</p>

							4.1-4.4)
	<p>Тема 4.1.Чрезвычайные ситуации: понятие, классификация, общая характеристика ЧС природного и экологического происхождения. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Общая характеристика природных явлений и группируемых вокруг них стихийных бедствий. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Стихийные бедствия характерные для регионов страны, их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование. Действия населения при возникновении ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с инфекционными болезнями людей и животных, болезнями и вредителями растений. Социальные последствия. Предупреждение возникновения особо опасных инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия.</p>			/1		/2	Устный опрос. Презентации. Групповое обсуждение
	<p>Тема 4.2.ЧС техногенного характера, классификация и общая характеристика. ЧС на потенциально опасных объектах (ХОО, РОО) и транспорте, Правила поведения и действия населения при ЧС.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, связанные с техногенными авариями и катастрофами. Общая характеристика аварий, их классификация и причины возникновения. Прогнозирование аварий и катастроф. Фазы</p>			/1		/1	Устный опрос. Презентации

	<p>развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Характеристика негативного воздействия человека на атмосферу, гидросферу, почву, растительный и животный мир, приводящего к экологическим катастрофам и чрезвычайным экологическим ситуациям. Последствия ЧС экологического характера. Предупреждение возникновения чрезвычайных экологических ситуаций.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Радиационно- опасные объекты (РОО). Классификация аварий и этапы развития. Нормы радиационной безопасности. Основные меры защиты при радиоактивном загрязнении местности.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, связанные с авариями на химически опасных объектах (ХОО). Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Развитие аварий и их последствия при различных способах хранения АХОВ на ХОО. Зона химического заражения ХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО. Приборы химического контроля. Основные меры защиты при химическом заражении местности.</p>							
	<p>Тема 4.3. ЧС, связанные с пожарами и взрывами. Основы пожарной безопасности.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, возникающие в результате пожаров и взрывов. Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыве. Классификация пожаров. Принципы прекращения горения и</p>			/1		/1		<p>Устный опрос. Презентации Решение ситуационных задач</p>

	<p>их реализация при тушении пожаров. Огнетушащие вещества и смеси, технические средства тушения пожара. Способы тушения пожаров и средства тушения пожаров.</p> <p>Взрывчатые вещества, их классификация и характеристика. Газо-воздушные и пылевоздушные смеси. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Поражающие факторы взрыва: воздушная ударная волна, осколочное поле взрыва, тепловое воздействие, токсические поражения. Профилактика возникновения пожаров и взрывов, способы действий и меры защиты. Организация пожарной безопасности на объекте (учреждении).</p>							
	<p>Тема 4.4. Проблемы национальной и международной безопасности России. ЧС военного характера.</p> <p>Опасности социального характера - экстремизм, терроризм, криминальные опасности.</p> <p>Проблема национальной, региональной и глобальной (всеобъемлющей) безопасности, обеспечения безопасности человека и среды его обитания в современных условиях..</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени. Военная безопасность России. Современные средства вооруженной борьбы, их общая характеристика. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие, его классификация и токсикологические характеристики. Общие понятия и характеристика бактериологического (биологического) оружия.</p>			/2		/3		<p>Ролевая игра. Отработка алгоритмов поведения</p>

	<p>Современные обычные средства поражения, характеристика последствий его применения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации, связанные с терроризмом и его проявлениями.</p> <p>Виды терроризма: с применением взрывоопасных устройств (ВОУ), систем связи и коммуникации, химический, биологический, электромагнитный, захвата заложников. Борьба с терроризмом и правовая основа. Обеспечение безопасности объектов, персонала и обязанности руководителей. Эвакуация населения из опасной зоны. Действия населения по предупреждению террористических акций. Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов.</p>							
<p>РАЗДЕЛ 3. Система защиты населения и территории РФ от ЧС. Основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>								
	<p>Тема 5. Система защиты населения и территорий от ЧС в РФ (государственная политика, РСЧС и ГО – задачи, структура, силы и средства, условия функционирования).</p> <p>Ликвидация последствий ЧС.</p> <p>Государственная политика в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения: цель, задачи, принципы и способы осуществления.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): роль, предназначение, задачи, организационная структура, органы управления. Силы РСЧС. Режимы функционирования. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных</p>							<p>Презентации Решение ситуационных задач</p>

	<p>мероприятий гражданской защиты, роль, предназначение, задачи, организационная структура. Органы управления ГО. Силы ГО, гражданские организации ГО. Режимы функционирования. Основные руководящие документы, регламентирующие деятельность РСЧС и ГО РФ.</p> <p>Система оповещения, типовые сигналы оповещения и порядок действий населения по ним.</p> <p>Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. Цель и содержание мероприятий, силы и средства для проведения спасательных и других неотложных работ, создаваемые группировки на их основе, порядок их применения. Приемы и способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС природного, техногенного, экологического характера в очагах ядерного, химического и бактериологического поражения (заражения).</p> <p>Защита населения и сотрудников учреждения при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС: дозиметрический контроль, частичная дезактивация и специальная обработка. Правила поведения населения в очагах радиоактивного, химического и бактериологического заражения.</p>			/2		/3	
	<p>Тема 6.Способы и методы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. Правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях и</p>			/1		0/2	<p>Презентации. Ролевая игра.</p>

	<p>кровотечениях, способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, при шоке и обмороке), оказание само- и взаимопомощи.</p>						
0	<p>Тема 7. Основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы». Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, селитебных зонах, на объектах экономики и социальной сферы. Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Мониторинг окружающей среды в РФ и за рубежом. Правила контроля состояния окружающей среды. Организация контроля состояния окружающей среды в регионах и селитебных зонах. Контроль выбросов промышленных предприятий и транспортных средств, его метрологическое обеспечение.</p> <p>Законодательство о труде. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда на предприятии (учреждении).</p>			/1		/1	<p>Устный опрос. Презентации</p>

	<p>Планирование мероприятий по охране труда. Их стимулирование. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, паспортизация и сертификация рабочих мест. Ответственность руководителя и сотрудников объекта (учреждения) за соблюдение нормативных требований по БЖД, формы ответственности.</p>							
ВСЕГО:		2	4	61,8	72\2	Зачет		

4.4 Практические занятия

/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
	2	3	4	5
1.	1	Тема 2. Негативные факторы системы «Человек – среда обитания». Вредные вещества, действия их на организм человека и способы его защиты. Комфортные условия жизнедеятельности человека и их обеспечение.	Устный опрос. Презентации Групповое обсуждение	0,5
2.	1	Тема 3. Техносфера, как зона возникновения и воздействия негативных факторов на человека.	Тестовое задание по темам 1-3. Устный опрос. Презентации Групповое обсуждение	0,5
3.	1	Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации: понятие, классификация, общая характеристика ЧС природного и экологического происхождения. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях.	Устный опрос. Презентации. Групповое обсуждение	0,5

4.	1	Тема 4.2.ЧС техногенного характера, классификация и общая характеристика. ЧС на потенциально опасных объектах (ХОО, РОО) и транспорте, Правила поведения и действия населения при ЧС.	Устный опрос. Презентации	0,5
5.	1	Тема 4.3. ЧС, связанные с пожарами и взрывами. Основы пожарной безопасности.	Устный опрос. Презентации Решение ситуационных задач	0,5
6.	1	Тема 4.4.Проблемы национальной и международной безопасности России. ЧС военного характера. Опасности социального характера - экстремизм, терроризм, криминальные опасности.	Ролевая игра. Отработка алгоритмов поведения	0,5
7.	1	Тема 5.Система защиты населения и территорий от ЧС в РФ (государственная политика, РСЧС и ГО – задачи, структура, силы и средства, условия функционирования). Ликвидация последствий ЧС.	Тестовое задание по темам 4.1-4.4. Презентации Решение ситуационных задач	0,5
8.	1	Тема 6.Способы и методы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	Презентации. Ролевая игра.	0,5
ВСЕГО:				4

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционная образовательная технология (лекция, лекция визуализация, тестирование);
2. Технология интерактивного коллективного взаимодействия (эвристическая беседа, ролевая игра, решение ситуационных задач, групповое обсуждение, устный опрос);
3. Технология компьютерного обучения (тестирование).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Формы

(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам и, соответственно, указывается их трудоемкость:

№п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	1	3	4	5
1.	1	Тема 1.	<p>Вопросы для конспектирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается главная задача БЖД? 2. Что является объектом БЖД? 3. Перечислите основные понятия, термины и определения БЖД. 4. Что такое идентификация опасностей? 5. Каким образом можно классифицировать риски? 6. Перечислите основные показатели индивидуального риска для жизни и здоровья человека. 7. В чем состоит концепция приемлемого риска? 8. Назовите виды систем обеспечения безопасности. 9. Назовите концепции БЖД. 10. Перечислите возможные действия по отношению к выявленным рискам. 11. Что такое «культура риска и безопасности»? 	2
2.	1	Тема 2.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Один день из жизни студента: оценка суточных энергозатрат и суточного пищевого рациона (Доклад). 2. В чем заключается негативное воздействие техносферы на человека и ОС? 3. Какие негативные факторы техносферы вы знаете? 4. Как влияет на человека вибрация? 5. Каковы последствия действия на человека ультразвука и инфразвука? 6. Какие меры оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электротравм вы знаете? 7. Какие существуют критерии для оценки надежности оператора технической системы? 8. Какие средства коллективной защиты от излучений вы знаете? 9. Что такое рациональная организация труда и отдыха? 10. Что такое эргономика? Приведите примеры. 11. Проведите сравнительный анализ безопасности опасных производственных объектов в России и за рубежом. 	4
3.	1	Тема 3.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные пути снижения уровней воздействия негативных факторов техносферы на окружающую среду человека (Доклад). 2. Вероятность возникновения аварии на производстве. 	4

			<p>3.Негативные факторы производственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физические, химические, биологические, психологические; • движущиеся машины и механизмы, высота, падающие предметы; • запыленность и загазованность воздуха; • производственные яды, масла, охлаждающие жидкости; • механические, акустические колебания; • электромагнитные поля и излучения; • ионизирующие излучения; • повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; • неправильная организация освещения; • недостаток кислорода в зоне деятельности; • физические и нервно-психические перегрузки; • умственное перенапряжение, эмоциональные нагрузки. 	
4.	1	Тема 4.1.	<p>Вопросы для конспектирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем объясняют ученые рост природных катастроф во всем мире за последнее время? 2. Какие природные катастрофы имеют наибольшее распространение в современном мире? 3. На какой континент мира приходится наибольшее количество природных катастроф? 4. Назовите причины роста опасных природных явлений в современном мире. 	4
5.	1	Тема 4.2.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные меры защиты при радиоактивном загрязнении местности (Презентация). 2. Основные меры защиты при химическом заражении местности (Презентация). 	4
6.	1	Тема 4.3.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Способы тушения пожаров. (Подготовка к ролевой игре). 2.Способы действий и меры защиты при пожаре (Презентация). 3.Алгоритм действия при пожаре в домашних условиях, в общественных зданиях, в транспортных средствах (Презентация). 	4
7.	1	Тема 4.4	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правовая основа борьбы с терроризмом (Доклад). 2.Правила действия при обнаружении взрывоопасного предмета в здании, городском транспорте и других местах скопления людей (Презентация). 3.Как уберечься при теракте на транспорте 	4

			4. Как вести себя при посещении массовых мероприятий, в случае похищения.	
8.	1	Тема 5.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Правила поведения населения в очагах радиоактивного, химического и бактериологического заражения (Презентация).</p> <p>2. Действия ППС и студентов в ЧС (Участие в тренировке по сигналам оповещения ГО, проводимой администрацией вуза).</p> <p>3. Система оповещения, типовые сигналы оповещения и порядок действия населения по ним (Сообщение).</p> <p>4. Дозиметрический и химический контроль (Презентация).</p>	4
9.	1	Тема 6.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Мероприятия медицинской защиты и порядок их использования (Презентация).</p> <p>2. Воздействие низких температур на организм человека.</p> <p>3. Оказание неотложной помощи при утоплении. (Презентация).</p> <p>4. Оказание неотложной помощи при отморожении. (Презентация).</p> <p>5. Какие меры оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электротравм вы знаете?</p>	6
10.	1	Тема 7.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Охрана окружающей среды.</p> <p>2. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.</p> <p>3. Система стандартов «Охрана природы».</p> <p>4. Международное сотрудничество по охране окружающей среды.</p> <p>5. Правила контроля состояния окружающей среды. Организация контроля состояния окружающей среды в регионах.</p> <p>6. Контроль выбросов промышленных предприятий и транспортных средств, его метрологическое обеспечение.</p>	4
ВСЕГО:				61,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Безопасность	Соколов, А. Т.	Москва, Саратов : Интернет-Университет	1-3

	жизнедеятельности : учебное пособие		Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89421.html	
2.	Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум	Н. В. Мозговой, В. П. Асташкин, Э. Х. Милушев, Л. Н. Звягина	Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-7731-0904-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111461.html	1-3
3.	Безопасность жизнедеятельности. Лазерные излучения : учебное пособие	Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников	Саратов : Вузовское образование, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-4487-0599-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88049.html	1-3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
	2	3	4	5
.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие	Рысин Ю.С.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70759.html	1-3
.	Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Безопасность труда на ж/д транспорте: учебник	Волков А.В.	М.: УМЦ по образованию на ж/д транспорте, 2014. 608с. http://www.iprbookshop.ru/45249	2
.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: Безопасность в ЧС на ж/д транспорте: учебник	Рубцов Б.Н.	М.: УМЦ по образованию, 2014. 336с. http://www.iprbookshop.ru/45248	2

Комплексная безопасность на ж/д транспорте и метрополитене. Ч.2: Безопасность движения и безопасность в ЧС: монография	Жуков В.И.	М.: УМЦ по образованию на ж/д транспорте, 2015. 496с. http://www.iprbookshop.ru/45265	2
Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте: уч. пособие	Баранов Е.Ф.	М.: Московская ГАВТ, 2015. 171 с. http://www.iprbookshop.ru/47925	2
Экология и безопасность жизнедеятельности. Материалы конференции	Афонина Е.А.	К.: Амурский ГПУ, 2014. 203с. http://www.iprbookshop.ru/51804	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Безопасность жизнедеятельности www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html
2. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://www.novtex.ru/bjd/>
3. Безопасность. Образование. Человек информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
4. Журнал МЧС РФ «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org/>
5. БЖД-инфо <http://bzhde.ru/>
6. ГО и ЧС www.gr-obor.narod.ru/index.htm
7. Терроризм www.gr-obor.narod.ru/p398.htm
8. Журнал «ЗДОРОВЬЕ» <http://www.zdr.ru/>
9. Медицинская энциклопедия. <http://medinfo.ru/>
10. Журнал «НАРКОЛОГИЯ» <http://www.narkotiki.ru/narkologia.html>
11. Спиду – нет! [Www.spidu-net.ru](http://www.spidu-net.ru)
12. Вич/спид . [Www.aids.ru](http://www.aids.ru)
13. Правила оказания первой медицинской помощи www.1st-aid.ru
14. «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНА» - курс лекций www.gr-obor.narod.ru/p315.htm
15. Уход за больным www.meduhod.ru/home.htm
16. База знаний по биологии человека <http://humbio.ru/>
17. Избранные научные журналы по биологии человека и медицине <http://www.genebee.msu.su/journals/rusjrnl.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает человеко-защитную сферу функционирования государства. Поэтому при рассмотрении проблем безопасности на уровне государства и всего общества целесообразно также с научной точки зрения находить

аналоги и закономерности в отдельных событиях. Изучение безопасности человека как личности может помочь обучаемым в их будущей профессиональной деятельности.

Учебный курс освещает основные проблемы безопасности жизнедеятельности, прямо или косвенно связанные как с современной действительностью, так и с направлением будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Структура и содержание учебного курса «Безопасность жизнедеятельности» определяются Примерной программой дисциплины (курса) «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации для всех направлений высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет) и разработаны на ее основе.

Обучающийся должен учитывать, что дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» носит практический характер: она рассматривает конкретные примеры опасных ситуаций, но далеко не всегда прямо соотносящиеся с реальной действительностью. Такие примеры могут восприниматься как руководство к действию в аналогичных или похожих ситуациях. В этой связи преподаватель широко применяет современные интерактивные методы как на лекциях, так и на практических занятиях, вовлекая обучающихся в решение сложных проблемных ситуаций.

В процессе обучения воспитывать у студентов понимание важности мероприятий по безопасности жизнедеятельности и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. В обучении применять дидактические методы: репродуктивные, прежде всего, объяснительно-иллюстративные и продуктивные, интерактивные – проблемного и частично-поискового (эвристического) содержания.

В процессе занятий активно использовать технические средства, дидактические материалы, схемы, слайды, в том числе с использованием обучающих программ на ПК, раздаточный материал, кино – и видеофрагменты.

Для отработки программы применять основные виды занятий: лекции, практические занятия, контрольные мероприятия, а также самостоятельную работу студентов по заданию преподавателя.

Все виды занятий по дисциплине проводить в соответствии с требованиями частной методики преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

9.1. Лекции читать по основным положениям программы на потоках, согласно расписанию занятий. В них давать систематизированные основы научных знаний в области безопасности жизнедеятельности, раскрывать состояние и перспективы развития изучаемого предмета. Разрабатывать и на занятиях использовать опорные конспекты. Лекция накануне интерактивного практического занятия (семинара) должна быть прочитана в проблемном ключе: особое внимание должно обращаться не на содержание учебного материала (лектор может просто сделать ссылку на главу учебника), а прежде всего на круг тех проблем, которые в настоящее время не нашли своего разрешения и являются предметом дискуссии в научной среде. Эти проблемы должны быть достаточно чётко сформулированы, отражены в презентации к лекции и по ним даны ссылки на литературу и научные статьи, в которых содержатся подходы к разрешению указанных проблем. Одновременно это должно явиться основой для подготовки к проведению практического занятия по данной теме. Лекции должны составлять основу фундаментальной подготовки студентов по дисциплине.

9.2. Практические занятия студентов проводить активным и интерактивным методом с целью привития практических навыков по отдельным вопросам дисциплины, углубления изучаемого материала, а также подготовки студентов к очередным занятиям, рубежному контролю и промежуточной аттестации.

Практические занятия проводить с целью получения практических навыков по вопросам:

- оповещения населения об угрозе возникновения ЧС;

- порядка действий по сигналам оповещения в случае пожара, угрозы взрыва, других ситуаций;
- правилам пользования защитными сооружениями при угрозах ЧС;
- правилам пользования средствами индивидуальной защиты, приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- освоения способов оказания первой помощи пораженным от ЧС.

Обучающие игры являются формой индивидуально-группового и практико-ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно к виду и профилю профессиональной деятельности обучающегося.

Преподаватель при проведении занятий этих форм выполняет не роль руководителя, а функцию консультанта, советника, тренера, который лишь направляет коллективную работу студентов на принятие правильного решения. Занятие осуществляется в диалоговом режиме, основными субъектами которого являются студенты.

Практические занятия предусматривают участие студентов в плановых мероприятиях при проведении администрацией объекта «Объектовой тренировки по вопросам гражданской обороны и/или по действиям при угрозе возникновения ЧС природного или техногенного характера».

Дополнительным стимулирующим дискусию фактором может служить присутствие и выступление, заранее приглашённых на занятие, специалистов, профессионально занимающихся решением обсуждаемых вопросов (инспектора противопожарной службы ИМЦ, помощника ректора ИМЦ по безопасности и других).

Другие виды занятий проводить с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях, приобретения навыков и умений.

При наличии задолженности, связанных с пропусками занятий, рекомендуется выдавать задание в виде доклада (сообщения) по пропущенной теме.

9.3. Самостоятельную работу проводить с целью:

- привития обучаемым практических навыков и овладения компетенцией по дисциплине по заданиям преподавателя с последующим отчётом по ним;
- формирования способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Самостоятельная работа студентов составляет 24 часа от общей трудоемкости дисциплины, является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа строится из следующих видов работы:

- изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям;
- изучение студентами теоретического материала по материалам курса для работы на практических занятиях;
- подбор и изучение литературы в ЭБС для выполнения индивидуального проекта;
- выполнение домашних заданий по теме практического занятия для текущего контроля;
- работа по фразеологическому словарю;
- поиск фото-фрагментов по темам практических занятий;
- составление презентаций по разделам изучения дисциплины БЖД.

Тематика самостоятельной работы определяется вузом и должна иметь профессионально ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов безопасности и будущей профессиональной деятельности выпускника, т.е. иметь системно-

деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы.

Студенты могут при этом составлять короткие, на 3-5 страниц текста, отчёты, доклады, сообщения, использовать интерактивные средства, слайды, видеоролики на ПК. Студенты на самостоятельной работе могут формулировать дополнительные вопросы, актуализирующие изученный проблемный материал, и предлагают их на занятии для обсуждения в форме дискуссии, в сопоставлении каждым студентом своего понимания проблемы с пониманием ее другими обучаемыми через дискуссию.

Деловой спор, отстаивание своих убеждений поиска и изучения новых сведений по проблемным вопросам теории дисциплины, а также закрепления и углубления ими теоретических знаний и умений работать с литературой. Для чего можно практиковать обмен выполненными работами между студентами для последующего анализа и экспертной оценки.

Постановкой целенаправленных заданий развивать у обучаемых инициативу и творчество. По форме самостоятельная работа может быть аудиторной, либо внеклассной (студенты по выбору могут заниматься дома, в библиотеке, в другом научном учреждении). Проводить её на основе тем и вопросов, определяемых рабочей программой дисциплины и заданий преподавателя.

9.4. Текущий и промежуточный контроль результатов освоения дисциплины осуществляется с учетом балльно-рейтинговой системы, поэтому на первом занятии студенты подробно знакомятся с технологической картой (БРС), планируют прохождение контрольных точек и выполнение заданий для самостоятельной работы. Следует обратить внимание на возможность получения дополнительных 30 баллов за выполнение практико-ориентированных заданий, получение задания, по которым необходимо заранее обговорить с преподавателем.

По каждой теме предусмотрены задания из средств оценки результатов обучения, которые студент выполняет в процессе контактной работы с преподавателем (либо в часы самостоятельной работы). Критерии оценки описаны в фонде оценочных средств.

При подготовке к лекции и при выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать материал предыдущей лекции, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений.

Темы 1-3 раздела 1 предполагают выполнение тестового задания и активное участие в проведении собеседования в процессе практических занятий. Внимание уделяется групповому обсуждению подготовленных обзоров научных статей периодических изданий (п. 8). При проведении обзора научных статей следует четко выделять ключевые слова, методологические подходы, принципы, позиции исследователей и полученные результаты решения исследуемой проблемы.

Занятия предполагают выполнение тестового задания и активное участие студентов в интерактивных методах обучения: эвристической беседе, отработке алгоритма поведения, ролевой игре. Необходимо вступать в интерактивное взаимодействие в различных ролях, что способствует формированию когнитивных и рефлексивных результатов обучения.

Заданиями по темам разделов 1-3 предусматривается самостоятельное прохождение пробного тестирования в системе электронного обучения НАНО "Институт мировых цивилизаций". Сеансы пробного тестирования можно проводить неограниченное количество раз, выполняя задания закрытой и открытой формы и добиваясь 50 % результата выполнения теста, который направлен на освоения терминов и определений.

Темы 4.1-4.4. «Чрезвычайные ситуации» предполагают выполнение проблемных заданий, в которых обучающемуся предлагается осмыслить реальную ситуацию, необходимую для решения проблемы сохранения собственного здоровья и повышения качества жизни. Решение должно быть обоснованным, но небольшим по объему.

Тема 4.3 предполагает участие студентов в общеузовской тренировке по сигналам оповещения ГО и ЧС и приглашение сотрудников отдела Басманного района Управления государственного пожарного надзора города Москвы.

Тема 5. «Система защиты населения и территорий от ЧС в РФ (государственная политика, РСЧС и ГО – задачи, структура, силы и средства, условия функционирования).

Ликвидация последствий ЧС» предусматривает посещение стационарных убежищ города Москвы.

Тема 6. «Способы и методы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС» требуют тренинга и отработки алгоритмов поведения в чрезвычайных ситуациях и при оказании первой помощи пострадавшим и предполагает приглашение для проведения практических занятий медицинских работников.

Итоговое контрольное тестирование по курсу проводится письменно.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в часы КСР на кафедре, а также посредством ресурса дисциплины в личном кабинете преподавателя на основе открытых медиа ресурсов.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

1. Пакет Microsoft Office 2003.
2. Операционная система семейства Windows.
3. Электронная почта (<http://mail.ru>, <http://gmail.com>, <http://yandex.ru> и др.) на базе глобальных информационно-коммуникационных порталов, внутренняя корпоративная электронная почта НАНО ИМЦ.

4. Портал доступа к образовательным ресурсам "Единое окно" <http://window.edu.ru/>.
5. Наука и образование против террора: *scienceport.ru*.
6. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет: *ncnti.pf*

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование
3	Аудитория для практических занятий	Тематические стенды, плакаты, презентации и видеофильмы по БЖД

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: цивилизационной журналистики
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.06 Межкультурные коммуникации (в т.ч. судебное красноречие)
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Сомова И.Ю. , к.и.н, заведующая кафедрой, юрист.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Алиев Т.Т. , д.ю.н, профессор, Почетный адвокат Российской Федерации

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Межкультурные коммуникации (в т.ч. судебное красноречие) являются:

1.1. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области русского языка ориентирована на высокий уровень владения речевой культурой, что позволит в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

1.2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе жизнедеятельности и, в частности, логически верно, аргументировано и ясно владеть устной и письменной речью.

1.3. Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку и любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных и общекультурных ценностей.

В рамках учебной дисциплины «Межкультурные коммуникации (в т.ч. судебное красноречие)» по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Межкультурные коммуникации (в т.ч. судебное красноречие) относится к Блоку 1 гуманитарный, социальный и экономический цикл, обязательные «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Русский язык (школьный курс)

Знания: правил русского языка; грамматику и орфографию русского языка;

Умения: применения теоретических знаний при построении письменной и устной речи; Навыки: владения грамотного письма и устной речи.

2. Литература (школьный курс)

Знания: содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

Умения: анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

Навыки: сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Иностранный язык в сфере юриспруденции

Знания: основные нормы русского языка (акцентологические, орфоэпические, грамматические, лексические);

Умения: грамотно и образно выражать мысли; выбирать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Навыки: реализации устной и письменной формы русского литературного языка; основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими).

2. Организация и методы научно-исследовательской деятельности

Знания: методы теоретического и эмпирического исследования;

Умения: проводить научные исследования, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Владения: навыками решения исследовательских задач, способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел

Знания: методы изучения личности в различных социокультурных ситуациях, систему знаний о закономерностях общения, пути приобщения учащихся к общечеловеческим, национальным духовным ценностям;

Умения: владеть грамотным языком предметной области знаний, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний, интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;

Навыки: обладание основными способами взаимодействия личности и социума, владение методами изучения личности в различных социокультурных средах, развитыми коммуникативными навыками.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-5 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать правила речевого и поведенческого этикета в научной и учебно-деловой коммуникации Уметь выбирать языковые средства в соответствии с целями и ситуацией общения Владеть навыками реализации устной и

		письменной формы русского литературного языка
2	ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать о правилах составления юридических документов</p> <p>Уметь правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
3	ПК - 2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать правила построения речи при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юриспруденции</p> <p>Уметь вступать в массовые коммуникации в сфере юриспруденции на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеть навыками участия в массовых коммуникациях в сфере юриспруденции на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	12,4	12,2	0,2						
2	Лекции (Л)	4	4	-						
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	8	8	-						
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2	-	0,2						
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	123,6	91,8	31,8						
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144	108	36					
		Зач. ед.:	4	3	1					

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
		3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Раздел 1. Современная концепция культуры речи Тема 1. Язык – хранитель духовных богатств нации. 1.История происхождения русского языка. 2.Русский национальный язык 18-19в.в. 3.Русский язык в советское время. 4.Современный русский язык. Русский язык в современном мире.</p>						18\1	ТК1 (тестирование)
		<p>Тема 2. Нормы русского литературного языка. 1. Норма и её характеристики. 2.Типы норм. 3. Виды норм. 4.Орфоэпические нормы современного языка. 5. Лексические нормы современного литературного языка. 7.Грамматические нормы современного литературного языка 8. Пунктуационные нормы современного литературного языка 9. Орфографические нормы современного литературного языка.</p>						18/2	
		<p>Тема 3. Коммуникативные качества речи 1. Понятность. 2. Точность. 3. Чистота речи. 4.Логичность. 5.Богатство и разнообразие. 6. Выразительность речи.</p>						18	
		<p>Раздел 2. Функциональные разновидности литературного языка Тема 4.Функциональные стили литературного нормированного языка 1.Понятие функционального стиля. 2.Стили русского литературного языка. 3.Происхождение стилей.</p>						18	ТК2 (тестирование)

	<p>4. Литературно-художественный стиль и его особенности.</p> <p>5. Научный стиль.</p> <p>6. Официально-деловой стиль и его особенности.</p> <p>7. Публицистический функциональный стиль и его особенности.</p>							
	<p>Тема 5. Язык, речь, общение.</p> <p>1. Вербальные и невербальные средства общения.</p> <p>2. Основные единицы речевого общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.</p>						18	
	<p>Тема 6. Основы ораторского искусства.</p> <p>1. Понятие об ораторском искусстве.</p> <p>2. Оратор и его аудитория.</p> <p>3. Этапы подготовки публичной речи.</p> <p>4. Способы словесного оформления публичного выступления.</p>						19	
ВСЕГО:		4		8		91,8	108\3	Зачет
	<p>Раздел 2. Психологические основы</p> <p>Тема 1. Психология группы и коллектива</p> <p>1. Малая группа и коллектив.</p> <p>2. Психология малых групп.</p> <p>3. Большие группы.</p> <p>4. Классификация больших социальных групп.</p> <p>5. Особенности общения в больших группах.</p> <p>6. Межгрупповые отношения.</p> <p>7. Классификация общественных отношений.</p> <p>8. Межгрупповые взаимодействия.</p> <p>9. Типы взаимодействия.</p> <p>10. Стратегии взаимодействия.</p>						7	ТК1 (тестирование)
	<p>Тема 2. Психология общения</p> <p>1. Понятие общения.</p> <p>2. Структура общения как акта взаимодействия.</p> <p>3. Виды общения.</p> <p>4. Средства общения.</p> <p>5. Взаимопонимание-условие эффективного общения.</p> <p>6. Межличностные отношения.</p>						8	
	<p>Тема 3. Психология взаимопонимания в общении</p> <p>1. Барьеры непонимания и недопонимания в общении.</p> <p>2. Искусство взаимопонимания в человеческом общении.</p>						7	

		Раздел 3 Психология юриста Тема 4. Основы психологии конфликта 1. Психология конфликтов. 2. Межличностные и межгрупповые конфликты и пути и разрешения 3. Приемы манипулирования в конфликтах.					7	ТК2 (тестирование)
		Тема 5. Основные требования к культуре специалиста- юриста 1. Цели, предмет, средства, состав профессиональной деятельности. 2. Профессиональное развитие, построение смысловой картины мира профессионала. 3. Мотивационная сфера. 4. Профессиональная квалификация. 5. Операционная сфера психики профессионала. 6. Оценка уровня квалификации. 7. Индивидуальная характеристика степени соответствия специалиста профессиональным требованиям. 8. Профессиональная компетентность.					7\1	
		ВСЕГО:	-	-		31,8	36\1	Зачет
		ИТОГО	4	8		123,6	144\4	Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

/п	семес тра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивно й форме
		3	4	5
1.		Раздел 1. Современная концепция культуры речи Тема 1. Язык – хранитель духовных богатств нации.	История происхождения русского языка. Проведение интерактивной игры « История одного слова »	0,5
2.		Тема 2. Нормы русского литературного языка.	Орфоэпические нормы современного языка. Лексические нормы литературного языка. Грамматические нормы современного литературного языка Языковая игра « Диктор »	0,5

3.		Тема 3. Коммуникативные качества речи	1. Понятность. 2. Точность. 3. Чистота речи. 4. Логичность.	0,5
4.		Раздел 2. Функциональные разновидности литературного языка. Тема 4. Функциональные стили литературного нормированного языка	Научный стиль . Официально-деловой стиль и его особенности. Деловая игра «Заседание редакционного совета журнала»	0,5
5.		Тема 5. Язык, речь, общение.	1. Вербальные и невербальные средства общения. Деловая игра « Знаки »	0,5
6.		Тема 6. Основы ораторского искусства.	Этапы подготовки публичной речи. Способы словесного оформления публичного выступления.	0,5
7.		Раздел 1. Психологические основы Тема 1. Психология группы и коллектива	Виды групп. Феноменология групп: позиция, статус, внутренняя установка и роль; композиция; нравственные ценностные ориентации. Игра " Вместе мы сила! "	0,5
8.		Тема 2. Психология общения	Основные функции общения, их характеристика. Характеристика основных каналов общения.	0,5
9.		Тема 3. Психология взаимопонимания в общении	Взаимопонимание как социально-психологический феномен.	1
10.		Раздел 2. Психология юриста Тема 4. Основы психологии конфликта	Конфликт как психологическое явление. Социально-психологические условия и личностные качества, препятствующие возникновению конфликта. Ролевая игра " Поменяться местами "	1
11.		Тема 5. Основные требования к культуре специалиста- юриста	Научное представление о нравственно-психологическом образе специалиста-психолога. Коммуникативный практикум " Верстовые столбы моего будущего "	1
ВСЕГО:				8

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа ученым планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, практических занятий, научных дискуссий, подготовку и обсуждение эссе, докладов и рефератов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Преподавание дисциплины «Межкультурные коммуникации» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Помимо традиционных лекций и практических занятий используются деловые и ролевые игры, составление и редактирование текстов разных стилей и жанров, тренинги по развитию навыков составления документов и устных публичных выступлений.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью на 20% являются классическими лекционными, на 80% - обучением с помощью технических средств, каждая лекция сопровождается компьютерной слайд-презентацией, т.е. применяется метод объяснительно-иллюстративный. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций) и технологий, основанных на коллективных способах обучения. Используются элементы технологии критического мышления, чтобы вынести обоснованное суждение и решение. Ведущим методом является проблемное обучение. Практические занятия построены на интерактивных подходах: я должен предпринять все, чтобы научиться. Форма деловой игры как одна из возможностей освоения сложных форм мышления на разных уровнях решаемой проблемы. Игровая технология позволяет освоить приемы делового взаимодействия. Именно в игре участникам открываются новые смысловые связи, распознавать которые – основная задача интерактивного обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации, по освоению которого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (составление и редактирование текстов разных стилей и жанров) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов, написание самостоятельной проверочной работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

/п	семес тра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	сего часов
		3	4	

1.		<p>Раздел 1. Современная концепция культуры речи</p> <p>Тема 1. Язык – хранитель духовных богатств нации.</p> <p>1. История русского языка.</p> <p>2. Русский национальный язык 18-19 вв.</p> <p>3. Русский язык в советское время.</p> <p>4. Современный русский язык. Русский язык в современном мире.</p>	<p>1. Изучить историю русского языка 10-16 вв.</p> <p>2. Проанализировать развитие русского языка в современном мире</p> <p>3. Составить плана и тезис ответа;</p> <p>4. Составить конспект лекции по теме.</p> <p>Литература 8,9</p>	8
2.		<p>Тема 2. Нормы русского литературного языка.</p> <p>1. Норма и её характеристики.</p> <p>2. Типы норм.</p> <p>3. Виды норм.</p> <p>4. Пунктуационные нормы современного литературного языка</p> <p>5. Орфографические нормы современного литературного языка.</p>	<p>1. Изучить основные нормы современного русского языка.</p> <p>2. Проанализировать основные ошибки в использовании слов в современном русском языке.</p> <p>3. Сформулировать основные источники возникновения норм современного литературного языка.</p> <p>4. Проанализировать основные ошибки пунктуационных норм.</p> <p>5. Проанализировать основные ошибки орфографических норм</p> <p>6. Выполнить тренировочные упражнения по орфографии, пунктуации (задания в учебнике).</p> <p>7. Проанализировать основные ошибки в использовании слов: семантические ошибки; смешение синонимов (виды синонимов), смешение паронимов.</p> <p>8. Изучить нарушение лексической сочетаемости, лаконизм и лексическую избыточность (плеоназм, тавтология).</p> <p>Литература 8,9,10</p>	4
3.		<p>Тема 3. Коммуникативные качества речи</p> <p>Богатство и разнообразие.</p> <p>Выразительность речи.</p>	<p>1. Охарактеризовать экспрессивно-выразительные средства языка.</p> <p>2. Изучить основные типы словарей и справочников.</p> <p>3. Изучить энциклопедические и лингвистические словари, систему помет в различных типах словарей.</p> <p>4. Охарактеризовать основные виды фразеологизмов.</p> <p>Литература 1,2,4</p>	8

4.	<p>Раздел 2. Функциональные разновидности литературного языка. Тема 4. Функциональные стили литературного нормированного языка</p> <p>1. Понятие функционального стиля. 2. Стили русского литературного языка. 3. Происхождение стилей. 4. Литературно-художественный стиль и его особенности. 5. Научный стиль. 6. Официально-деловой стиль и его особенности. 7. Публицистический функциональный стиль и его особенности.</p>	<p>1. Изучить стили современного русского языка 2. Составить сравнительную таблицу «Стили языка» 3. Составить автобиографию. 4. Проанализировать основные виды деловой беседы. 5. Дополнить конспект лекций по всем стилям.</p> <p>Литература 8,10</p>	8	
5.	<p>Тема 5. Язык, речь, общение.</p> <p>1. Основные единицы речевого общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.</p>	<p>1. Изучить основные единицы речевого общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.</p> <p>Литература 9</p>	8	
6.	<p>Тема 6. Основы ораторского искусства.</p> <p>1. Понятие об ораторском искусстве. 2. Оратор и его аудитория. 3. Этапы подготовки публичной речи. 4. Способы словесного оформления публичного выступления.</p>	<p>1. Изучить основные виды рубрики. 2. Тезисы и их виды. Составить план выступления. 3. Составить конспект, аннотацию, реферат. 4. Изучить трансформацию письменного текста в письменную заготовку устного выступления.</p> <p>Литература 5,6,7</p>	8	
			ВСЕГО:	91,8
7.	<p>Раздел 1. Психологические основы Тема 1. Смысл понятия «субъект деятельности» «субъект общения» «субъект труда»</p>	<p>1. Конспектирование учебного пособия; 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>Литература: 11,12</p>	10	

8.		Тема 2. Потребности, мотивы и цели человека. Чем отличаются потребности, мотивы и цели человека? Как Вы различаете их у себя и у других людей	1. Конспектирование учебного пособия; 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки; 3. Решение ситуационных задач. Литература: 11	8
9.		Тема 3. Основы проектирования учебно-воспитательных ситуаций Каковы новые роли специалиста?	1. Конспектирование учебного пособия; 2. Решение ситуационных задач. Литература: 7,11	6
10.		Раздел 2 Психология юриста Тема 4. Средства повышения воздействия на аудиторию в процессе публичного выступления.	1. Конспектирование учебного пособия; 2. Решение ситуационных задач. Литература: 1,2	8
11.		Тема 5. Основные правила вербального этикета и культуры поведения.	1. Конспектирование учебного пособия; 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки; 3. Решение ситуационных задач. Литература: 3,4,5,6	8
ВСЕГО:				31,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
	2	3	4	5
1.	Мировые культуры и межкультурные коммуникации. Взаимосвязь культуры, искусства и мировоззрения : учебное пособие	В. М. Доброштан, Т. П. Доброштан	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-7937-1738-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	1,2 разделы-1 семестр

			https://www.iprbookshop.ru/102445.html	
2.	Деловые коммуникации. Технология ведения деловых переговоров : практикум	Генералова, С. В.	Саратов : Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0728-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97408.html	1,2 разделы-1 семестр
3.	Коммуникология. Основы теории коммуникации : учебник для бакалавров	Шарков, Ф. И.	Москва : Дашков и К, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-394-03544-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110909.html	1,2 разделы-1 семестр 1разд ел-2 семестр
4.	Культура устной и письменной коммуникации : учебное пособие	Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова	Саратов : Вузовское образование, ИЦ «Наука», 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4487-0707-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94281.html	1,2 разделы-1 семестр
5.	Основы деловой коммуникации : практикум	М. Б. Серпикова, Т. А. Шехурдина.	Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115961.html	1,2 разделы-1 семестр

7.2. Дополнительная литература

п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. \\Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Стратегии общей и частной теории текста. Часть 2 [Электронный ресурс] : монография	И.Ю. Моисеева [и др.].	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 139 с. — 978-5-7410-1750-0.	1,2 разделы-1 семестр
2.	Этническая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие	Н.Л. Микиденко.	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 86 с. — 2227-8397.	1,2 разделы-1 семестр
3.	Основы теории коммуникации: начальный курс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Н.Г. Шаповалова, Е.В. Старостина.	Саратов: Вузовское образование, 2018. — 81 с. — 978-5-4487-0210-5	1,2 разделы-1 семестр

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

А. Российские библиотеки

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

Библиотека Российской Академии Наук www.csa.ru/BAN/

Научная библиотека Московского Государственного Университета им.

М.В.Ломоносова uwh.lib.msu.ru

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы

им. М.И. Рудомино www.libfl.ru

Российская национальная библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина www.nlr.ru

Государственная публичная историческая библиотека России www.shpl.ru

Государственная историческая библиотека www.rsh.ru

Б.

1. <http://www.iprbookshop.ru>

2. <http://www.mapryal.org>

3. <http://www.ropryal.ru>

4. <http://www.ruthenia.ru/tiutcheviana>

5. <http://www.slovari.ru>

6. <http://www.gramota.ru>

7. <http://www.linguistlist.ru>

8. <http://www.edu.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия проводятся в форме лекций с использованием презентационного материала при использовании мультимедийного оборудования в аудитории интерактивных методов обучения, используются технологии активации освоения знаний.

На **практических занятиях** - деловые игры, выборочный опрос студентов. Освоение материала проверяется при помощи опроса, индивидуальных тестовых заданий.

Самостоятельная работа включает: подготовку к занятиям, к тестам, выполнение домашних заданий, подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студентов предполагает дополнительную подготовку по темам, изучаемым на лекционных и практических занятиях. Программа дисциплины включает различные формы текущего контроля: тестирование, участие в деловых играх, выступления в дискуссиях и др.

Зачет по дисциплине может быть выставлен без итогового собеседования при условии, что студент активно работал на всех практических занятиях и набрал необходимое количество баллов.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБСИРbooks)

<http://lib.userline.ru/rubric34.htm> -Библиотечно-издательская система (БИС) / Наука / Гуманитарные науки. Библиотека содержит тексты по юриспруденции, этике, философии, социологии, культурологии, политологии, психологии и др.

<http://iph.ras.ru/page49831142.htm> –<http://iph.ras.ru/page49831142.htm> **Этическая мысль.** Вэб-страница ежегодного специализированного издания по этике (ответств. ред. д.ф.н., акад. А.А.Гусейнов; изд-во:ИФ РАН), размещенная на сайте сектора этики Института философии РАН. Представлены полнотекстовые версии номеров журнала с 2000 г.

<http://www.ruthenia.ru/logos/> - Логос. Литературно-философский журнал. Главный редактор Валерий Анашвили.

<http://iph.ras.ru/ethics.htm> — сектор этики ИФАН

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование.

Для проведения семинарских занятий используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть института и в сеть Интернет:

а) для поиска и ознакомления с обновлениями и изменениями в профессиональных стандартах в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки в СПС Консультант-Плюс;

б) для проведения компьютерного тестирования 2 раза в семестр.

Для самостоятельной работы студентов используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть института и в сеть Интернет:

а) для проведения тестирования;

б) для использования электронной библиотеки студента.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: бизнес-информатики
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.07 Информатика
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки _____ Гражданско-правовой
Квалификация выпускника _____ бакалавр
Форма обучения _____ заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Трещалина А.В. , к.тех.н., доцент кафедры «Информатика в управлении и экономике»

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Тарасов П.Ю., к.пед.н.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Информатика» является формирование системы знаний о современных технических средствах реализации информационных процессов, основных принципов работы в среде Windows, редакторах Microsoft Word и Microsoft Excel, методах работы в Internet и e-mail и выработка у обучающихся устойчивых навыков их использования, что является неотъемлемым признаком высококлассного специалиста.

Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Информатика относится к Блоку 1, Базовая часть (Б1.Б.07).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Информатика (школьный курс)_ *(наименование предшествующей дисциплины РУП)*

Знания: основные понятия информатики, основные сведения об информации и информационных процессах, архитектуру ПЭВМ и вычислительных сетей, программное обеспечение ПЭВМ, основные офисные информационные технологии.

Умения: создавать и редактировать документы в среде текстового процессора Word; создавать электронные таблицы в среде табличного процессора Excel.

Навыки: приобретение практических навыков подготовки, отладки и решения функциональных задач при работе с современными информационными системами.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Информационные технологии в юридической деятельности *(наименование последующих дисциплин РУП)*

Знания: физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации; понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии.

Умения: использовать современные информационные технологии применять навыки использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности; обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем, обосновывать выбор прикладных программ

Навыки: владеть основными приемами использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности; методикой выбора и обоснования проектных решений по видам обеспечения ИС; методикой выбора и обоснования прикладных программ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
3	ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения,	Знать: понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии.

	переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Уметь: обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем, обосновывать выбор прикладных программ для ведения научной деятельности, исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.</p> <p>Владеть: основными приёмами использования компьютерных технологий для ведения профессиональной деятельности, методами сбора и обработки данных.</p>
2	ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии, применять навыки использования компьютерной техники в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: практическими навыками подготовки, отладки и решения функциональных задач при работе с современными информационными системами с учетом основных требований в области информационной безопасности.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	4,2	4,2							
2	Лекции (Л)	2	2							
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	2	2							
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2	0,2							
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	33,8	33,8							
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72	72						
		Зач. ед.:	2	2						

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	Контроль	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Тема 1. Понятие информации. Технические средства обработки данных.	0,5		0,5		8,8	4/3	
2	1	Тема 2. Программные средства реализации информационных процессов.	0,5		0,5		9	4/2	Тестирование
3	1	Тема 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».	0,5		0,5		8	4/3	
4	1	Тема 4. Алгоритмизация и программирование	0,5		0,5		8	10/6	
ВСЕГО:			2		2		33,8	72	Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1		3	4	5
	1	Тема 1. Понятие информации. Технические средства обработки данных.	Занятие 1. Системное программное обеспечение. Занятие 2. Принципы работы в среде Windows.	0,5
1.	1	Тема 2. Программные средства реализации информационных процессов.	Занятие 3. Работа в текстовом редакторе Microsoft Word. Занятие 4. Работа в табличном редакторе Microsoft Excel.	0,5
2.	1	Тема 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».	Занятие 5. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».	0,5
3.	1	Тема 4. Алгоритмизация и программирование	Занятие 6. Работа с базами данных. Занятие 7. Поиск информации в Internet.	0,5
ВСЕГО:				2

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая по учебному плану не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, практических работ, научных дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Преподавание дисциплины «Информатика» осуществляется в форме лабораторных занятий в компьютерном классе.

На практических занятиях реализуются интерактивные формы обучения, доля которых составляет 60 % от общего числа часов, отводимых на практические занятия по дисциплине. В процессе обучения используются такие интерактивные формы, как: компьютерное моделирование, тренинг, контрольная работа. Большая часть практических занятий проходит с применением технических средств обучения (использование мультимедийного проектора).

Дисциплина «Информатика» преподается в течение одного семестра и логически разбита на 5 разделов, после изучения которых предполагается контроль в виде зачета. Кроме того, текущий контроль предполагает оценку работы студентов на практических занятиях в форме контрольных работ в рамках реализации интерактивных форм обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на балльно-рейтинговой технологии. Весь курс состоит из 5 тем, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации, по освоению которого студенты проходят текущий контроль. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм как решение тестов с использованием компьютеров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
		3	4	

	<p>Тема 1. Понятие информации. Технические средства обработки данных.</p> <p>Понятие «информационное общество». История возникновения информатики как науки.</p> <p>Понятие информации, ее виды, свойства и структура. Технологические средства, используемые при обработке информации. Способы измерения объема информации. Способы сбора, передачи, обработки и накопления информации.</p> <p>Технические средства реализации информационных процессов. Коммерческие характеристики. Аппаратное обеспечение задач, решаемых в практической деятельности.</p> <p>Различие между локальными и глобальными сетями. Принципы использования телефонной сети. Специфика и различие аналоговой и цифровой линий. Единицы измерения скорости передачи данных.</p>	<p>1. Систематизировать структуру и закономерности протекания информационных процессов.</p> <p>2. Обозначить типовые информационные технологии обработки данных.</p> <p>3. Изучить технические и программные средства обработки информации.</p> <p>4. Систематизировать информационные процессы.</p> <p>5. Описать различие между локальными и глобальными сетями.</p> <p>6. Подготовиться к контрольной работе по теме.</p>	
--	---	--	--

	<p>Тема 2. Программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>Классификация и виды программного обеспечения (ПО). Операционные системы. Пакеты офисных приложений. Организация данных и файловая система.</p> <p>Текстовый редактор Microsoft Word. Базовые операции для работы с документами. Ввод и редактирование текста. Работа с таблицами. Форматирование документов сложной структуры. Построение графических схем.</p> <p>Табличный редактор Microsoft Excel. Назначение электронных таблиц. Окно Microsoft Excel. Ввод данных. Копирование и суммирование ячеек.</p> <p>Поиск информации в Internet. Открытие web-страницы с конкретным адресом (URL). Просмотр указанного сайта и сохранение найденной web-страницы в виде файла. Задание условий поиска. Использование ключевых слов при поиске. Оформление и печать результатов поиска в виде документа.</p> <p>Применение электронной почты (e-mail). Отправка и прием сообщений посредством e-mail. Открытие почтового ящика для определенного пользователя. Просмотр сообщений в почтовом ящике.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать виды программного обеспечения. 2. Описать базовые операции для работы с документами. 3. Обозначить способы ввода данных. 4. Подготовиться к контрольной работе по теме. 	
	<p>Тема 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».</p> <p>Персональная система. Виды информации в системе: нормативные правовые акты РФ, основные международные правовые акты, комментарии законодательства; финансовые, кадровые, юридические консультации; книги и статьи из периодической печати и сборников, схемы корреспонденции счетов; формы документов; обзоры законодательства.</p> <p>Поиск информации в системе. Основные инструменты поиска в системе: быстрый поиск, карточка поиска, правовой навигатор.</p> <p>Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с содержанием информационных ресурсов системы. 2. Провести поиск заданной информации в системе различными способами. 3. Подготовиться к контрольной работе по теме. 	

	<p>Тема 4. Алгоритмизация и программирование</p> <p>Понятие об алгоритмах. Назначение алгоритма. Способы записи алгоритмов. Применение блок-схем алгоритмов.</p> <p>Методы программирования. Понятие алгоритмического языка. Структурное программирование. Отладка компьютерных программ.</p>	<p>1. Систематизировать способы записи алгоритмов.</p> <p>2. Описать блок-схему алгоритмов.</p> <p>3. Обозначить методы отладки компьютерных программ.</p> <p>4. Подготовиться к контрольной работе по теме.</p>	
	<p>Тема 5. Методы защиты информации.</p> <p>Компьютерные вирусы. Проникновение вирусов в компьютер. Негативные последствия передачи зараженных файлов по сети.</p> <p>Защита сведений, составляющих государственную тайну. Аппаратно-программные комплексы защиты. Биометрические устройства.</p>	<p>1. Систематизировать типы вирусов.</p> <p>2. Описать негативные последствия передачи зараженных файлов по сети.</p> <p>3. Подготовиться к контрольной работе по теме.</p>	
ВСЕГО:			33,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов
	Информатика : учебное пособие	И. С. Давыдов.	Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-903090-19-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbooks.hop.ru/80092.html	1-3
	Информатика : практикум	И. С. Бондаренко.	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 54 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный	2-4

			ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbooks hop.ru/106712.html	
	Информатика и информационные технологии лабораторный практикум	А. Г. Мандра, А. В. Попов, А. И. Дьяконов.	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbooks hop.ru/111369.html	2-4
	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности практикум	А. М. Каримов, С. В. Смирнов, Г. Д. Марданов	Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbooks hop.ru/108619.html	3
	Информатика и компьютер : учебное пособие	В. А. Лопушанский, Е. А. Ядрихинская, Алькади Жамил Усама.	Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5- 00032-480-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbooks hop.ru/106439.html	3-5

7.2. Дополнительная литература

п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов
-----	--------------	----------	---------------------	------------------------------------

1	Технологическая информатика : учебно-методическое пособие	Д. В. Кравченко, О. Г. Крупенников.	Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 279 с. — ISBN 978-5-9795-2014-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbooksshop.ru/106125.html	2-4
2	Информатика . Конспект практических занятий : учебно-методическое пособие	А. Л. Исаев.	Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7038-5124-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110628.html	2-5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.iprbookshop.ru>.

Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>

ВИНИТИ http://www.mark-itt.ru/collection/info_resources/f13.shtml

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>

Справзаочная информация по сетям ЭВМ и телекоммуникациям www.index.com

Обучение Интернет-профессиям. Search engine Expert.

http://searchengine.narod.ru/archiv/se_2_250500.htm

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Информатика» предусматривает чтение лекций, проведение практических работ, а также самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы; подготовку докладов и выступлений с соответствующей презентацией.

На лекциях изучаются методологические и методические основы «Информатики». В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

На практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, дискуссии по наиболее актуальным вопросам. Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Практические работы в компьютерном классе нацелены на закрепление пройденного материала в форме решения индивидуальных заданий и работ в малых группах.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется использовать методические материалы, разработанные и рекомендованные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки доклада на отдельные темы, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирование дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, выполнение сквозной задачи по исходным данным, предложенным преподавателем; составление краткого отчета и его защиту.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS Power Point – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы студентов определяется преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с количеством часов, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Целесообразным является решение тестов по изучаемому предмету, предлагаемых преподавателем на практических занятиях. Это позволит выявить как общие, так и более узкие вопросы предмета, которые требуют соответствующего уточнения.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Пакеты Microsoft Office 2016;
2. Программа Fine reader для распознавания отсканированных текстов.
3. Прикладное программное обеспечение:
4. - Программа Adobe PhotoShop 7.01 для работы с растровой графикой
5. - Программа Visual Basic для обучения программированию студентов первого курса;
6. - Браузер Mozilla Firefox;
7. - Oracle VM VirtualBox, образ Windows XP.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.

2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.08 Теория государства и права
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Зейналова Л.М., к.и.н. , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Алиев Т.Т., д.ю.н, профессор, Почетный адвокат Российской Федерации

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является формирование знаний об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Теория государства и права относится к Блоку 1 «Дисциплины базовой части».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. История.

Знания: знание общих методологий исторического познания; основные этапы исторического развития общества, их специфику и знаковые события.

Умения: анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи.

Навыки: владеть методами анализа исторических событий и процессов.

2. Обществознание.

Знания: знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Умения: получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Навыки: формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Соотношение своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законами.

Наименования последующих учебных дисциплин:

2. Конституционное право

Знания: общего содержания Конституций; концепции и взгляды различных исследователей в области конституционного права; основные термины и понятия конституционного права России; конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые в современной государственно-правовой практике России; предмет, метод и объем конституционно-правового регулирования общественных отношений;

юридическую конструкцию правового положения человека и гражданина;

особенности правового положения личности в России.

Умения: выступать с устным сообщением, задать вопрос, корректно вести диалог, составить устное или письменное научное сообщение по вопросам конституционно-правового строительства; анализировать нормы и институты конституционного права;

толковать и применять нормы конституционного права; анализировать способы защиты прав и свобод граждан, устанавливаемые нормами конституционного права.

Навыки: толкования и применения норм конституционного права, навыками анализа государственного развития современной России;

определения порядка образования, взаимодействия и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;

анализа решения Конституционного Суда РФ;
реализации мер по защите прав и свобод человека и гражданина.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	<p>ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности
2	<p>ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры
3	<p>ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции государства и права как важных социальных явлений, обеспечивающих основные интересы и потребности общества; - роль профессии юриста в поддержании эффективной работы государственного аппарата и обеспечения интересов общества; - основные понятия, категории,

		<p>институты правовой системы государства, сущность и содержание правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять юридические знания для целей обеспечения эффективной работы государственного аппарата, интересов личности и общества; – использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношения применительно к конкретным юридически значимым ситуациям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения и применения знаний теории государства и права для решения профессиональных задач; – методикой использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.
4	<p>ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения общей теории государства и права, определяющие качество осуществления профессиональной деятельности; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – основные принципы обобщения профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; – профессиональные обязанности юриста в соответствии с правовой культурой; – основы реализации профессиональных обязанностей юриста на основе развитого правосознания; – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания общей теории государства и права в правоприменительной и общественно-политической жизни; – использовать принципы

		<p>обобщения профессиональной информации в ходе постановки цели и выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональные обязанности юриста на основе развитого правосознания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом теории государства и права, ее важнейшими категориями и юридическими конструкциями; – приемами анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей их достижения; – навыками работы с научной литературой правовыми актами и; – навыками определения юридической природы фактов и обстоятельств с целью разграничения смежных отраслей права; – навыками осуществления профессиональных обязанностей юриста на основе развитого правосознания и правовой культуры.
--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	26,6	22,3	4,3						
2	Лекции (Л)	8	8	-						
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	18	14	4						
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,6 (17,4)	0,3 (8,7)	0,3 (8,7)						
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	244	185	59						

10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	288	216	72						
		Зач. ед.:	8	6	2						

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
		3							10
		<p>Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как предмет теории. Соотношение предмета и объекта науки.</p> <p>Исторический аспект формирования отечественной теории права и государства.</p> <p>Теория права и государства как единая наука. Функции теории права и государства. Гносеологические основы теории права и государства. Понятие метода познания права и государства. Классификация методов.</p> <p>Методология теории права и государства. Общенаучные и специальные и частно-научные методы, используемые теорией права и государства.</p> <p>Система наук о праве и государстве. Теория права и государства и отраслевые юридические науки, их предметная и методологическая связь.</p> <p>Теория права и государства как учебная дисциплина.</p> <p>Перспективы развития теории права и государства как науки и учебной дисциплины. Значение теории государства и права в формировании мировоззрения современного юриста.</p>							

	<p>Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования.</p> <p>Методологические подходы к анализу природы права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное в праве. Частное и публичное право.</p> <p>Общие вопросы понимания права и их значение для юридической практики. Генезис правопонимания в юридической науке. Определение понятия и дефиниции правопонимания.</p> <p>Нормативный подход к пониманию права как средству поддержания законности и стабильности в обществе и государстве.</p> <p>Социологический подход к пониманию права как средство обеспечения динамизма общественной жизни.</p> <p>Теория естественного права (философский подход к праву) как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.</p> <p>Иные подходы к пониманию права.</p> <p>Право в системе социальных норм: от ритуала к корпоративным нормам.</p> <p>Отличие права от иных социальных норм.</p> <p>Социальная ценность и назначение права. Право как искусство общественного компромисса. Право - нормативно закрепленная справедливость и мера свободы.</p> <p>Право и его признаки. Общеобязательная нормативность. Выраженность в законах и других источниках. Формальная определенность.</p> <p>Государственная обеспеченность.</p>					0	
	<p>Понятие и сущность государства.</p>						

	<p>Плюрализм в понимании государства. Признаки государства. Государственная власть. Легитимность государственной власти. Публичный характер государственной власти. Государственный суверенитет. Внутренний суверенитет. Внешний суверенитет. Суверенитет субъектов федерации. Территория государства. Общеобязательный характер велений государства. Сущность государства. Факторы (социальные, экономические, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и др.), определяющие сущность государства. Эволюция понятий государства и его сущности. Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государство, экономика и политика. Государственно-правовое воздействие на экономику. Государственно-правовое воздействие на политику. Способы воздействия государства на экономику и политику. Правовой и организационно-управленческий способы воздействия.</p> <p>Различие подходов в понимании государства и его определениях. Плюрализм в понимании государства. Сущность и социальное назначение государства. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.</p> <p>Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: внешние и внутренние,</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Функции государства в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизни общества. Связь и взаимодействие функций государства.</p>						
	<p>Основные теории происхождения права и государства.</p> <p>Общая характеристика первобытнообщинного общества. Формы социального регулирования первобытного общества. Сущность и значение правового обычая в условиях первобытнообщинного общества.</p> <p>Предпосылки возникновения права. Организация коллективного труда. Зарождение отношений собственности и способов распоряжения ею: Брачно-семейные отношения как один из предметов регулирования. Обращение земли и обычай землепользования.</p> <p>Основные способы образования права в первобытном обществе. Конфликты и способы их разрешения в первобытном обществе. Формирование суда как органа, разрешающего споры. Судебные поединки и испытания.</p> <p>Теории происхождения права. Патриархальная (Аристотель, Михайловский, Фильмер и др.) теория происхождения права. Естественно-правовая (Локк, Руссо, Мотескьё, Гольбах, Радищев и др.) теория происхождения права. Материалистическая - классовая - (Энгельс, Маркс, Ленин и др.) теория происхождения права. Теологическая (Аквинский, Лебюфф, Эйве и др.) теория происхождения права. Психологическая (Цицерон, Коркунов, Петражицкий, Фромм и др.) теория происхождения права.</p>					0	

	<p>Теория насилия (Гумплович, Дюринг, Каутский и др.). Органическая (Спенсер, Блюнчи, Вормс) теория происхождения права. Современные теории происхождения права.</p> <p>Публичная власть родового строя. Характерные черты присваивающей экономики. Переход от присваивающей экономики к производящей экономике («неолитическая революция»). Причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации общества. Формы возникновения государства.</p> <p>Общие закономерности и обусловленные историческим развитием особенности возникновения и формирования государства у различных народов мира. Факторы, обуславливающие указанные особенности. Властные институты в раннеклассовых обществах. Формы возникновения государства.</p> <p>Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.</p>							
	<p>Исторические типы права и государства.</p> <p>Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Цивилизационный подход к выделению исторических типов права.</p> <p>Понятие типологии государства. Различные подходы к проблемам типологии государства. Идеология и государство:</p>							<p>Текущий контроль №1</p>

	<p>исторические формы связи.</p> <p>Формационный (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин) и цивилизационный (А.Дж. Тойнби, Шпенглер) подходы в типологии государств. Современные взгляды на взаимоотношения государства и социально-экономического строя. Характеристика и современная оценка типов государства.</p> <p>Культурно-исторические типы государства. Смена типов государства. Промежуточные (переходные) типы государства. Возвратные процессы при смене типов государств. Типология государств на основе миросистемной теории (И. Валленстайн, Ю. А. Франк) и стадийной концепции (Ю. Семенов).</p>							
	<p>Форма государства.</p> <p>Понятие формы государства. Элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный (политический) режим.</p> <p>Формы правления: монархия и республика. Основные черты и виды монархии. Особенности современной монархической формы правления и системы государственной власти. Республиканская форма правления. Парламентская и президентская республики: общие черты и различия. Система государственной власти в парламентской и президентской республике. Характеристика современных президентских республик.</p> <p>Форма государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Характеристика унитарного государства. Империя как особая форма государственного устройства.</p> <p>Виды федеративных государств. Национальная, конституционная, договорная федерации. Особенности Российской</p>					2		

	<p>Федерации.</p> <p>Государственный (политический) режим: понятие и виды. Демократические и недемократические режимы. Деспотия, тирания, тоталитаризм, фашизм.</p> <p>Светское, клерикальное и теократическое государство.</p> <p>Межгосударственные образования. Конфедерация, содружество, международные союзы.</p> <p>Нетипичные формы государства.</p>							
	<p>Принципы и функции права.</p> <p>Понятие и классификация принципов права. Характеристика общесоциальных и специально-юридических принципов права. Межотраслевые и отраслевые принципы. Принцип социальной свободы. Принцип социальной справедливости. Принцип демократизма. Принцип гуманизма. Принцип равноправия. Принцип законности. Принцип равенства перед законом. Принцип правосудия. Принцип взаимной ответственности и государства.</p> <p>Способы закрепления принципов права в законодательстве. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.</p> <p>Понятие функций права. Виды функций права: собственно юридические, общесоциальные. Распределительная (дистрибутивная) функция права. Функции права, связанные с разрешением социальных конфликтов. Контрольные функции права в обществе. Функции правовой охраны общественных отношений. Идеолого-воспитательные функции права. Легитимационная функция права. Форма реализации функций права.</p>					2		

	<p align="center">Правовые системы современности.</p> <p>Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.</p> <p>Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.</p> <p>Правовая карта мира. Процессы интеграции и международной унификации. Значение международного права для этих процессов. Европейское право и проблема заимствования правовых институтов. Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем.</p>					0	6	
	<p align="center">Формы (источники) права.</p> <p>Понятие формы (источника) права. Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Виды форм права. Система источников права. Правовой обычай. Судебный (административный) прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Юридическая наука как источник права. Правоположения юридической практики как источник права. Религиозные тексты как источник права. Доктрина как источник права. Иные источники права.</p> <p>Прецедент как форма права. Судебный и административный прецедент. Прецедент и судебная практика. Прецедент толкования. Правоположения, юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации. Дискуссия о перспективах прецедентного права России</p> <p>Понятие правового обычая.</p>						2	

	Обычное право. Деловые обыкновения. Значение обычая в современном праве. Нормативный договор. Особенности нормативных договоров. Внутригосударственные и международные договоры.							
0	<p>Нормативные правовые акты: понятие, действие.</p> <p>Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Понятие закона в узком и широком смысле слова. Верховенство закона. Конституция - основной закон государства. Виды законов по Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон, закон Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации.</p> <p>Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Соотношение законов и подзаконных актов. Виды актов органов управления. Локальные нормативные правовые акты. Акты общественных объединений. Уставы: типовые и примерные. Юридическая природа решений Конституционного Суда России.</p> <p>Отличие нормативных правовых актов от актов применения права и актов толкования права.</p>					6	Текущий контроль №2 Экзаме н 36	
1	<p>Правотворчество: понятие, виды, стадии.</p> <p>Понятие правотворчества. Правотворчество и процесс формирования права (правообразование). Правотворчество как форма государственной деятельности. Факторы, обуславливающие правотворческий процесс.</p> <p>Субъекты правотворчества. Правотворчество государственных организаций. Правотворчество негосударственных образований. Непосредственное правотворчество населения. Правотворческая</p>							

	<p>компетенция. Делегирование.</p> <p>Формы правотворчества.</p> <p>Непосредственная правоустановительная деятельность.</p> <p>Санкционирование и его формы.</p> <p>Санкционирование обычаев.</p> <p>Санкционирование корпоративных норм.</p> <p>Стадии правотворчества.</p> <p>Правотворческая (законодательная) инициатива. Обсуждение проектов нормативно-правовых актов.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.</p>						
2	<p>Нормы права.</p> <p>Нормативный характер природы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права: нормативность, формальная определенность, системность, общеобязательность, персональная неконкретность, микросистемность, предоставительно-обязывающий характер юридических норм.</p> <p>Соотношение нормы права и нормативных свойств общественных отношений. Норма права и определение права. Отличие нормы права от индивидуальных предписаний, рекомендаций; призывов, советов органов власти.</p> <p>Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Структура типичной нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие, классификация.</p> <p>Способы изложения норм права в нормативных актах: прямой, отсылочный, бланкетный.</p> <p>Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.</p> <p>Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость. Классификация норм права по различным основаниям: по функциональной роли, по предмету правового регулирования, по методу</p>					2	

	<p>правового регулирования, по форме выражения предписаний, по сфере действия, по юридической силе.</p> <p>Эффективность норм права.</p>						
3	<p>Система права.</p> <p>Систематизация законодательства.</p> <p>Понятие системы права. Основные черты системы права. Объективность системы права. Система права и система общественных отношений. Единство и взаимосвязь элементов системы права.</p> <p>Структура системы права. Уровни системы права. Предмет и метод правового регулирования как критерии построения системы права. Норма права как элементарная составляющая системы.</p> <p>Отрасль права. Виды отраслей права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли права. Комплексные отрасли права.</p> <p>Институты права. Виды институтов. Регулятивные и охранительные институты. Отраслевые и межотраслевые институты.</p> <p>Частное и публичное право. Изменение границ между частным и публичным правом.</p> <p>Материальное и процессуальное право. Значение процессуальных отношений и процедур в праве. Процессуальные отрасли права. Единство материального и процессуального права.</p> <p>Изменение системы права Российской Федерации. Формирование новых отраслей права.</p> <p>Система права и система законодательства. Отрасли законодательства. Российская система законодательства и перспективы ее развития.</p> <p>Международное право и его роль в становлении национальных правовых систем. Общепризнанные</p>					0	

	<p>принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть системы права Российской Федерации.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов. Основные формы систематизации.</p> <p>Инкорпорация: понятие, виды. Официальная инкорпорация. Субъекты официальной инкорпорации. Неофициальная инкорпорация. Хронологическая инкорпорация. Систематическая инкорпорация. Предметная инкорпорация. Алфавитная инкорпорация. Консолидация.</p> <p>Кодификация. Основные формы кодификации законодательства. Предмет кодификации. Правила кодификации.</p> <p>Учет законодательства как необходимое условие его систематизации и кодификации. Использование электронно-вычислительной техники для учета и систематизации законодательства. Классификатор правовых актов РФ.</p> <p>Исторический опыт и современные проблемы систематизации и кодификации российского законодательства.</p>							
4	<p>Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.</p> <p>Понятие правосознания. Особенности правосознания по сравнению с другими видами общественного сознания. Виды правосознания: правовая идеология, правовая психология. Правовые идеи и эмоции.</p> <p>Правосознание и правовое поведение: правовые и антиправовые установки, правовые потребности, интересы, мотивация правомерного поведения. Функции правосознания: регулятивная, моделирования, прогнозирования.</p> <p>Общественное и индивидуальное правосознание.</p>							

	<p>Правосознание должностных лиц. Уровни правосознания. Обыденное (эмпирическое) правосознание. Научное (теоретическое) правосознание. Правосознание нации, народов. Профессиональное правосознание. Правосознание юристов.</p> <p>Деформация правосознания. Формы деформации правового сознания. Правовой нигилизм. Правовой инфантилизм. Перерождение правосознания.</p> <p>Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Понятие, задачи и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и её элементы.</p> <p>Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Эффективность правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства. Место юриста и правового образования в становлении российского гражданского общества.</p>						
5	<p>Правовые отношения.</p> <p>Юридические факты.</p> <p>Понятие правоотношения. Правоотношения как форма и вид общественных отношений. Правоотношения и норма права. Состав правоотношений. Классификация правоотношений и ее основания. Двусторонние и многосторонние правоотношения. Общие правоотношения. Конкретные правоотношения. Регулятивные и охранительные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Правоотношения пассивного и активного типа. Отраслевые правоотношения.</p> <p>Субъекты правоотношений. Классификация субъектов</p>					2	Текущий контроль №3

	<p>правоотношений. Граждане, объединения граждан, государственные органы, юридические лица как субъекты правоотношений. Государство как субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.</p> <p>Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес. Субъективное право и правомочие.</p> <p>Объекты правоотношений. Особенности объектов в разных видах правоотношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты. Классификация юридических фактов: действия, события, юридические состояния. Фактический состав. Сложные фактические системы. Установление и доказывание юридических фактов.</p>							
6	<p>Реализация права.</p> <p>Понятие реализации права. Реализация права как процесс и как результат. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношений.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Оперативно-исполнительная и правоохранительная деятельность. Субъекты и стадии применения права. Акты применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права.</p> <p>Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Применение</p>							

		права по аналогии. Аналогия закона. Правоприменительные ошибки: причины и пути устранения.						
7		<p>Толкование норм права. Понятие и назначение толкования права. Необходимость и значение толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования права.</p> <p>Способы толкования права. Грамматический способ толкования. Специально-юридический способ толкования. Систематический способ толкования. Логический способ толкования. Историко-политический способ толкования.</p> <p>Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Легальное толкование. Аутентичное толкование. Правоприменительное толкование. Неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Обыденное толкование. Специальное компетентное толкование. Распространительное и ограничительное толкование. Буквальное (адекватное) толкование Российской Федерации.</p>					2	
8		<p>Законность и правопорядок. Понятие и сущность законности. Принципы законности. Закон и законность. Нормативно-правовая основа законности. Законотворческая деятельность и законность. Нормативно-правовое установление законотворческих процедур и их строгое и неукоснительное исполнение. Законность в деятельности государства. Законность и демократия. Законность и исторический тип общества.</p> <p>Гарантии законности: понятие и система. Юридические гарантии законности. Законность и целесообразность. Местные условия, ведомственные интересы и законность. Законность и форма</p>						

	государственного устройства. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.							
9	<p>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.</p> <p>Понятие и природа правомерного поведения. Основные характеристики правомерного поведения. Субъективная и объективная стороны правомерного поведения. Уважение Конституции и законов в мотивировке правомерного поведения. Классификация правомерного поведения.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Общественная опасность и вредность правонарушения. Противоправность правонарушения. Правонарушение как деяние: действие и бездействие. Виновность правонарушения.</p> <p>Виды правонарушений. Проступки и преступления. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений. Юридический состав правонарушений. Объективная и субъективная стороны. Субъекты и объекты правонарушений.</p> <p>Причины правонарушений. Борьба с правонарушениями.</p> <p>Понятие юридической ответственности, её признаки. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Реализация юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Соотношение юридической ответственности и мер правовой защиты.</p> <p>Основания освобождения от юридической ответственности.</p> <p>Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.</p>						2	

0	<p>Государство, личность, гражданское общество.</p> <p>Понятие личности. Личность, человек, гражданин. Либеральные, анархические, солидаристские, этатические и иные представления о соотношении государства и личности. Положение личности в правовом демократическом государстве. Личность в авторитарном и тоталитарном государстве.</p> <p>Правовой и фактический статус личности. Свобода личности и государство. Основные черты правоотношения между государством и личностью.</p> <p>Юридический статус личности. Гражданство, подданство. Институт гражданства Российской Федерации. Новые подходы к проблемам российского гражданства. Взаимные права и обязанности государства и личности.</p> <p>Теория прав человека и гражданина. Понятие и виды прав человека и гражданина. Международное и конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Структура прав, свобод и обязанностей гражданина и человека.</p> <p>Коллективные права. Права человека и права народа. Защита прав меньшинства в демократическом государстве.</p> <p>Государство как гарант прав человека и гражданина. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Судебная и административная защита прав. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.</p> <p>Международные формы сотрудничества по обеспечению прав и свобод человека. Международный и региональный уровни защиты прав человека: понятие и механизм.</p>					0	
---	---	--	--	--	--	---	--

	<p>Международные формы сотрудничества по обеспечению прав и свобод человека. Международные механизмы защиты прав человека. Судебная и административная защита прав.</p> <p>Гражданское общество: понятие, общая характеристика.</p> <p>Задачи и функции государства по организации регулированию деятельности гражданского общества.</p> <p>Институты гражданского общества: политические партии, общественные организации, семья, религиозные объединения, местное самоуправление и другие.</p> <p>Значение «гражданского общества» в современном мире.</p>						
1	<p>Правовое и социальное государство.</p> <p>Идеи правового государства и гражданского общества в истории политико-правовой мысли. Современные концепции правового государства. Признаки правового государства. Примат права над государством. Разделение властей в правовом государстве, взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод граждан.</p> <p>Правовое государство: история идей и современность. Античный период. Период Средневековья. Современные подходы к пониманию правового государства. Правовое государство и его принципы. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принцип правового ограничения. Социальное правовое государство. Причины и условия формирования социально-правового государства. Конституционная концепция естественных прав человека. Правовой закон. Разделение властей. Система сдержек и противовесов. Совершенствование</p>					4	Текущий кон-троль №4

		<p>конституционной модели правового государства. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Защита прав, свобод, человека и гражданина. Взаимная ответственность государства, общества и личности. Государство и право.</p> <p>Социальное государство. Человек как высшая ценность государства. Социальная функция государства. Поддержка материнства, отцовства и детства. Социальные гарантии в области медицины. Защита инвалидов, пенсионеров и других незащищенных граждан.</p>						
		ВСЕГО:	4	18	244	288\8	0,3 Экзамен 0,3 Экзамен	

4.4 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	1	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	<p>1. Предмет и методы теории права и государства как науки.</p> <p>3. Предмет и методы теории права и государства как учебной дисциплины.</p> <p>4. Значение теории права и государства для юридических наук.</p> <p>5. Функции теории права и государства.</p>	0,5
2.	1	Тема 2. Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования.	<p>1. Основные современные подходы к сущности права.</p> <p>2. Понятие и признаки права.</p> <p>3. Право в системе социальных норм.</p> <p>4. Объективное и субъективное право.</p> <p>5. Частное и публичное право.</p>	0,5

3.	1	<p>Тема 3. и Понятие и сущность государства.</p>	<p>1. Понятие государства. Признаки государства. 2. Сущность государства. 3. Понятие государственной власти. 4. Функции государства. 5. Классификация функций государства. 6. Внутренние и внешние функции государства. 7. Формы и методы реализации функций государства. 8. Понятие и назначение государственного механизма. 9. Проблема единства и разделения властей. 10. Понятие и классификация государственных органов. 11. Государственные служащие. Особенности их правового статуса. Презентации на темы: «Правовое государство»; «Социальное государство», «Разделение властей».</p>	1
4.	1	<p>Тема 4. и Основные теории происхождения права государства.</p>	<p>1. Общественная власть в первобытном обществе. 2. Социальные нормы первобытного общества. Регулятивная роль мифов, обрядов, обычаев и ритуалов. 3. Закономерности возникновения права. 4. Основные теории происхождения права. 5. Общая характеристика догосударственного состояния общества. 6. Причины возникновения государства. 7. Типичные и уникальные формы возникновения государства. 8. Основные теории происхождения государства. Игра в группах “Происхождение государства и права”</p>	1

5.	1	Тема 5. Исторические типы права и государства.	<p>1. Раскройте понятие типа права.</p> <p>2. Цивилизационный и формационный подходы к выделению исторических типов права.</p> <p>3. Различные подходы к проблемам типологии государств.</p> <p>4. Понятие и виды формаций.</p> <p>5. Формационный подход к типологии государств.</p> <p>6. Типология государств с учетом цивилизационного подхода.</p> <p>7. Особенности и значение смены типов государства.</p>	0,5
6.	1	Тема 5. Исторические типы права и государства.	Текущий контроль №1	0,5
7.	1	Тема 6. Форма государства.	<p>1. Понятие формы государства. Развитие учения о формах государства.</p> <p>2. Форма правления: понятие, виды.</p> <p>3. Форма государственного устройства: понятие, виды.</p> <p>4. Политический режим: понятие и виды.</p> <p>5. Понятие, значение и современные виды демократий.</p>	1
8.	1	Тема 7. Принципы и функции права.	<p>1. Понятие и виды принципов права.</p> <p>2. Общеправовые принципы права.</p> <p>3. Принципы права, закрепленные в действующем законодательстве Российской Федерации.</p> <p>4. Понятие функций права.</p> <p>5. Система функций права.</p> <p>Брейн-ринг по темам 3-6</p>	1

9.	1	Тема 8. Правовые системы современности.	<p>1. Понятие правовой системы, ее структура.</p> <p>2. Типология современных правовых систем.</p> <p>3. Общая характеристика основных правовых систем современности (согласно классификации Р. Давида).</p> <p>4. Романо – германская правовая система.</p> <p>5. Англо- американская правовая система.</p> <p>6. Мусульманская правовая система.</p> <p>7. Социалистическая правовая система.</p> <p>8. Процессы интеграции и международной унификации правовых систем.</p> <p>Реферат на тему “Роль правовых систем в жизни общества”.</p>	1
10.	1	Тема 9. Формы (источники) права.	<p>1. Понятие формы и источника права.</p> <p>2. Виды источников права, их иерархия.</p> <p>3. Понятие правового обычая.</p> <p>4. Прецедент как источник права. Судебная практика.</p> <p>5. Нормативный договор: понятие, виды.</p> <p>6. Дополнительные источники права.</p> <p>Презентации «Источники права»</p>	0,5
11.	1	Тема 9. Формы (источники) права.	Текущий контроль №2	0,5

12.	1	Тема 10. Нормативные правовые акты: понятие, действие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки нормативного правового акта. 2. Основные виды нормативных правовых актов. 3. Законы как особый вид нормативных правовых актов. 4. Подзаконный правовой акт: понятие, виды. 5. Сравнительный анализ нормативных и индивидуальных правовых актов. 6. Действие нормативных правовых актов во времени. 7. Действие нормативных правовых актов в пространстве. 8. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц. <p>Игра «Законодательный процесс»</p>	1
13.	2	Тема 11. Правотворчество: понятие, виды, стадии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правотворчество: понятие, принципы. 2. Виды правотворчества. 3. Функции правотворчества. 2. Понятие и стадии законодательного процесса. 4. Законодательная техника. 	1
14.	2	Тема 12. Нормы права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и специфика правовой нормы. 2. Признаки нормы права. 3. Структура нормы права. 4. Классификация норм права. 5. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. 	1
15.	2	Тема 13. Система права. Систематизация законодательства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет правового регулирования как критерии построения системы права. 2. Метод правового регулирования как критерии построения системы права. 3. Систематизация законодательства: понятие и значение. 4. Виды систематизации. Значение кодификации. Составление кроссвордов. 	0,5

16.	2	Тема 13. Система права. Систематизация законодательства.	Текущий контроль №3	0.5
17.	2	Тема 14. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.	1. Понятие и виды правового сознания. 2. Структура правового сознания. 3. Правовая культура: понятие, формы, структура, элементы. 4. Правовой нигилизм. 5. Формы и методы правового воспитания и правового обучения.	0,5
18.	2	Тема 15. Правовые отношения. Юридические факты.	1. Понятие и признаки правоотношения. 2. Виды правоотношений. 3. Содержание правового отношения. 4. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. 5. Объекты правовых отношений. 6. Юридические факты: понятие, виды. Фактические составы. Презентации «Виды правоотношений»	0,5
19.	2	Тема 16. Реализация права.	1. Понятие реализации права и ее формы. 2. Соблюдение, использование и исполнение правовых норм. 3. Применение права: понятие, стадии. 4. Правоприменительные, интерпретационные и нормативные акты. 5. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. 6. Юридические коллизии.	0,5

20.	2	Тема 17. Толкование норм права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Толкование права. Уяснение и разъяснение норм права. 2. Способы толкования правовых норм. 3. Виды толкования права. 4. Акты толкования права. Нормативные и интерпретационные акты 	0,5
21.	2	Тема 18. Законность и правопорядок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность законности. 2. Принципы законности. 3. Понятие правового порядка. 4. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. <p>Блиц-опрос.</p>	0,5
22.	2	Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правомерного поведения. 2. Виды правомерного поведения. 3. Правонарушение: понятие, признаки. 4. Состав правонарушения. 5. Виды правонарушений. 6. Понятие и признаки юридической ответственности. 7. Виды юридической ответственности. 8. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 9. Освобождение от юридической ответственности по российскому законодательству. 	0,5

23.	2	Тема 20. Государство, личность, гражданское общество.	<p>1. Личность, человек, индивид.</p> <p>2. Соотношение личности, права и государства.</p> <p>3. Теория прав человека и гражданина.</p> <p>4. Либеральные, анархические, солидаристские и иные представления о соотношении государства и личности.</p> <p>5. Правовой статус личности.</p> <p>6. Международные формы сотрудничества по обеспечению прав и свобод человека.</p> <p>7. Понятие, природа и признаки гражданского общества.</p>	1
24.	2	Тема 21. и Правовое социальное государство.	<p>1. Понятие и признаки правового государства.</p> <p>2. Исторические корни и развитие идей правовой государственности.</p> <p>3. Верховенство права и закона в правовом государстве.</p> <p>4. Социальное государство: основные принципы построения, значение в современном мире.</p> <p>Круглый стол на тему: «Юридическая ответственность в публично-правовых отношениях».</p> <p>Проверка подготовки курсовой работы.</p>	1
25.	2	Тема 21. и Правовое социальное государство.	Текущий контроль №4	1
ВСЕГО:				18

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Предмет и методология теории права и государства.
2. Законность и правопорядок.
3. Происхождение государства и права.
4. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
5. Сущность государства: общечеловеческое и классовое начала.
6. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
7. Соотношение права, государства и экономики.
8. Типология государства.
9. Современные формы политического режима
10. Форма правления.
11. Правовое государство и гражданское общество.

12. Теория политической системы общества.
13. Форма государства.
14. Механизм государства.
15. Теория разделения властей.
16. Система правоохранительных органов.
17. Цели, задачи и функции государства.
18. Современные подходы к пониманию права.
19. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
20. Формы (источники) права.
21. Основные правовые системы современности.
22. Нормотворчество.
23. Норма права.
24. Система права.
25. Правовые отношения.
26. Объекты правоотношений.
27. Субъекты правоотношений.
28. Реализация норм права.
29. Толкование норм права.
30. Механизм правового регулирования.
31. Правосознание и правовая культура.
32. Правомерное поведение.
33. Правонарушение: понятие, признаки.
34. Юридическая ответственность.
35. Монархия: понятие и виды.
36. Нормативно-правовой акт, как источник права в романской правовой системе.
37. Англо-саксонская правовая система.
38. Государство: понятие и признаки.
39. Формы государственного устройства.
40. Значение понятия «право» для человека и гражданина.
41. Теологическая теория происхождения права: историко – теоретический анализ.
42. Содержание правоотношения: общая характеристика, функции.
43. Санкция как элемент нормы права.
44. Подзаконное регулирование налоговых правоотношений.
45. Общая характеристика клерикального государства.
46. Внешние функции государства: понятие, проблемы трансформации.
47. Реализация права: понятие, значение, формы.
48. Мораль: понятие, источники, значение для современной России.
49. Корпоративные нормы в Российской Федерации.
50. Значение налога как признака государства.
51. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
52. Понятие и значение правовой доктрины.
53. Понятие и виды субъектов правоотношений.
54. Характеристика республиканской формы правления (на примере Российской Федерации).
55. Толкование права: понятие, виды, тенденции реформирования.
56. Правовое сознание российского юриста.
57. Правовое воспитание и правовая культура в Российской Федерации.
58. Соотношение частного и публичного права в российском законодательстве.
59. Механизм правового регулирования.
60. Общепризнанные нормы и принципы в системе законодательства.
61. Источники права в современной России.
62. Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе.
63. Правотворчество субъекта Российской Федерации.
64. Юридические доктрины в правовой системе
65. Договорное право в системе российского права.
66. Справедливость как основополагающая правовая идея.
67. Сущность современного российского права.

68. Направления совершенствования российской государственности.
69. Формы участия граждан Российской Федерации в правотворческом процессе.
70. Профессионализм субъектов правотворческой деятельности.
71. Теория правоотношения.
72. Реализация права: понятие, формы.
73. Толкование права: понятие, основные способы и виды.
74. Правомерное и противоправное поведение. Характеристика основных элементов структуры.
75. Государственный орган как элемент механизма государства.
76. Систематизация законодательства: проблемы реализации.
77. Правосознание и правовая культура: понимание и проблемы формирования.
78. Юридическая техника и язык закона.
79. Общая характеристика российской правовой системы.
80. Методология современных общетеоретических исследований государственно-правовых явлений.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Теория государства и права» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); -

персонализации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятия дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие

контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи экзамена. Экзамен проводится в традиционной форме – ответы на вопросы экзаменационных билетов и решение практической задачи.

Экзамен представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
	2	3	4	5
1.	1	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	Подготовиться к устному опросу по вопросам: 1. Что такое предмет теории права и государства? 2. Что такое методология теории права и государства? Назовите основные методы ТПГ. 3. В чем состоит значение теории права и государства для юридических и общественных наук?	8
2.	1	Тема 2. Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования.	Подготовиться к устному опросу по вопросам: 1. Что такое сущность права. 2. Назовите основные подходы к определению сущности права. 3. Какие современные подходы к определению сущности права Вы знаете? 4. Дайте определение понятия «право». Перечислите признаки права. 5. Раскройте социальную природу права. 6. Что такое объективное и субъективное право? 7. Что такое право частное и публичное?	8
3.	1	Тема 3. Понятие сущность государства.	Подготовиться к устному опросу по вопросам: 1. В чем состоит сущность государства? 2. Дайте понятие и назовите основные признаки государства. 3. Что такое государственные суверенитет? 4. Какие функции выполняет государство? 5. Дайте понятие государственной власти. 6. Раскройте историю и современность теории разделения властей.	8

4.	1	Тема 4. Основные теории происхождения права государства.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие социальные нормы регулировали жизнь в первобытнообщинном обществе? 2. В чем состояла социальная организация первобытного общества? 3. Как строилась территориальная организация раннеклассового общества? 4. Раскройте сущность права как основы и средства осуществления государственной власти в раннеклассовых обществах. 5. Какие Вы знаете типичные и уникальные формы возникновения государства? 6. Назовите основные теории происхождения права и государства. <p>Подготовиться к игре в группах “Происхождение государства и права”</p>	8
5.	1	Тема 5. Исторические типы права государства.	<p>Подготовиться к устному опросу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие типа права. 2. В чем состоит сущность цивилизационного и формационного подходов к выделению исторических типов права. 3. Проанализируйте различные подходы к проблемам типологии государств. 4. В чем смысл смены типов государства. <p>Подготовка к Брейн-рингу по темам 1-5.</p>	8
6.	1	Тема 6. Форма государства.	<p>6. Выбор темы курсовой работы и обоснование ее актуальности</p>	8
7.	1	Тема 6. Форма государства.	<p>Подготовиться к устному опросу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие элементы входят в состав формы государства. 2. Что такое форма правления? Раскройте основные виды форм правления. 3. Что такое форма государственного устройства? Раскройте основные виды форм государственного устройства. 4. Что такое политический режим? Назовите основные виды политического режим. <p>Подготовка к текущему контролю (тест)</p>	8
8.	1	Тема 7. Принципы и функции права.	<p>Подготовиться к устному опросу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое принципы права? 2. Дайте классификацию принципов права. 3. Что такое функции права? 4. В чем состоит организационная роль права? 	8
9.	1	Тема 7. Принципы и функции права.	<p>Определение структуры курсовой работы. Ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, учебной и специальной литературой, относящейся к теме курсовой работы, составление библиографического списка</p>	8

10.	1	Тема 8. Правовые системы современности.	<p>Подготовиться к устному опросу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое правовая система? 2. Какова структура правовой системы? 3. Назовите основные классификации правовых систем современности. 4. Дайте характеристику основным правовым семьям. <p>Эссе на тему “Роль правовых систем в жизни общества”.</p>	8
11.	1	Тема 8. Правовые системы современности.	<p>Сбор необходимого материала, обработка и анализ полученной информации для написаний курсовой работы</p>	8
12.	2	Тема 9. Формы (источники) права.	<p>Подготовиться к устному опросу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте соотношение понятий формы и источника права. 2. Какие виды источников права Вы знаете. 3. Охарактеризуйте основные источники права. 	8
13.	2	Тема 9. Формы (источники) права.	<p>Сбор необходимого материала, обработка и анализ полу-ченной информации для написаний курсовой работы</p>	8
14.	2	Тема 10. Нормативные правовые акты: понятие, действие.	<p>Подготовиться к устному опросу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение нормативного правового акта. 2. Назовите основные признаки нормативного правового акта. 3. Назовите основные виды нормативных правовых актов. 4. В чем состоит отличие нормативных и индивидуальных правовых актов? 5. Как нормативные правовые акты действуют во времени, в пространстве и по кругу лиц? <p>Подготовка к игре “Законодательный процесс” Подготовка к текущему контролю. (Тест)</p>	8
15.	2	Тема 11. Правотворчество : понятие, виды, стадии.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличаются правотворчество и процесс образования права? 2. Назовите объективные и субъективные факторы формирования права и правовой системы. 3. Назовите субъектов правотворчества. 4. Какие виды правотворчества Вы знаете? 5. Что такое законодательный процесс? 6. Дайте характеристику стадиям законодательного процесса. 	8
16.	2	Тема 12. Нормы права.	<p>Подготовиться к устному опросу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое норма права. 2. Назовите виды норм права. 3. Раскройте структуру правовых норм: гипотеза, диспозиция, санкция. Какие существуют способы изложения норм права в правовых актах государства. 4. В чем состоит эффективность норм права 	8

17.	2	Тема 12. Нормы права.	Формулировка выводов и выработка предложений и рекомендаций по курсовой работе	8
18.	2	Тема 13. Система права. Систематизация законодательства.	Подготовиться к устному опросу по вопросам: 1. Что такое системы права. Перечислите ее основные черты. 2. Дайте понятия частного, публичного, материального и процессуального права. 3. Что такое структура системы права? 4. Что такое институт и отрасль права? 5. Дайте понятие системы законодательства. 6. В чем состоит смысл систематизации нормативных правовых актов. Подготовка докладов.	8
19.	2	Тема 14. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.	Вопросы: 1. Дайте определение правосознания. 2. Из каких элементов состоит структура правосознания. 3. Что такое правовое воспитание? 4. Назовите основные функции правосознания 5. Раскройте понятие, формы, структуру, элементы, функции, правовой культуры.	8
20.	2	Тема 15. Правовые отношения. Юридические факты.	Подготовиться к устному опросу по вопросам: 1. Что такое правовые отношения? 2. Раскройте основные признаки правоотношения. 3. Что входит в состав правоотношения? 4. Дайте характеристику субъектам и объектам правовых отношений. 5. В чем суть содержания правоотношений? 6. Дайте характеристику юридическим фактам.	8
21.	2	Тема 16. Реализация права.	Подготовиться к устному опросу по вопросам: 1. Дайте понятие реализации права. 2. Назовите основные формы реализации права. 3. В чем состоит особенность применения права? 4. Дайте характеристику правоприменительным актам.	8
22.	2	Тема 17. Толкование норм права.	Вопросы: 1. Что такое толкование права? 2. Назовите виды толкования права. 3. Назовите способы толкования правовых норм. 4. В чем сущность актов толкования права?	8
23.	2	Тема 17. Толкование норм права.	Оформление курсовой работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом замечаний.	8
24.	2	Тема 18. Законность и правопорядок.	Подготовиться к устному опросу по вопросам: 1. Дайте понятие и раскройте сущность законности. 2. Назовите принципы законности. 3. Что такое правовой порядок? 4. Какие гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка Вы знаете?	8

25.	2	Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	<p>Подготовиться к устному опросу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое правомерное поведение? 2. Назовите основные виды правомерного поведения. 3. Дайте определение и назовите признаки правонарушения. 4. Какие элементы состава правонарушения Вы знаете? 5. Что такое юридическая ответственность? 6. Назовите признаки, принципы, функции и юридической ответственности. 7. Какие обстоятельства, исключают противоправность деяний. <p>Подготовка к круглому столу «Юридическая ответственность в публично правовых отношениях»</p>	8
26.	2	Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	Техническое оформление курсовой работы и предоставление ее на кафедре	8
27.	2	Тема 20. Государство, личность, гражданское общество.	<p>Подготовиться к устному опросу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие личности. 2. В чем сущность правового и фактического статуса личности? 3. Раскройте сущность следующих теорий прав человека и гражданина: либеральная, анархическая, солидаристская, этатическая. 4. В чем разница между правами человека и гражданина. 5. Раскройте внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека. 6. Дайте характеристику международным формам сотрудничества по обеспечению прав и свобод человека. 7. Дайте понятие гражданского общества. Назовите его основные институты. 8. Раскройте взаимосвязь государства и гражданского общества. 9. В чем сущность местного самоуправления как института гражданского общества. 10. Какова роль государства и гражданского общества в формировании и исполнении права. 	8
28.	2	Тема 20. Государство, личность, гражданское общество.	Подготовка доклада по курсовой работе	2

29.	2	Тема 21. Правовое социальное государство.	<p>Вопросы:</p> <p>1. Раскройте исторические корни и развитие идей правовой государственности.</p> <p>2. Охарактеризуйте сущность и признаки правового государства.</p> <p>3. Что такое социальное государство? Каковы его цели и функции?</p> <p>Подготовка презентаций.</p> <p>Подготовка к текущему контролю (Тест) .</p>	4
ВСЕГО:				244

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
	2	3	4	5
1.	Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	Власова Т.В. Дуэль В.М.	Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74185.html .— ЭБС «IPRbooks»	1 - 21
2.	Теория государства и права. [Электронный ресурс]: Часть 1. Теория государства. Учебное пособие для бакалавриата	Честнов И.Л.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73026.html .— ЭБС «IPRbooks»	
3.	Теория государства и права. Учебник [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	Малько А.В., Саломатин А.Ю., Гук П.А., Гуляков А.Д., Макеева Н.В., Петров Д.Е., Суменков С.Ю., Терехин В.А., Фомин А.А., Шишкин А.Д.	Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2016.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77136.html .— ЭБС «IPRbooks»	1 - 21
4.	Теория государства и права : учебное пособие	И. Е. Лапшина	Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э.	1 - 21

			Баумана, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7038-5382-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115657.html	
--	--	--	--	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	2	3	4	5
1.	Теория государства и права : учебник	А. Б. Венгеров.	Москва : Дашков и К, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03323-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85459.html	1 – 21
2.	Теория государства и права : учебное пособие	И. Ю. Никодимов.	Москва : Дашков и К, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03313-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85461.html	1 – 21
3.	Теория государства и права : учебно-методическое пособие	О. Н. Гарипова, Л. Г. Щурикова.	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2550-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100618.html	1 – 21
4.	Теория государства и права : учебное пособие	А. Ю. Соловьев	Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78627.html	1 – 21
5.				1 – 21

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.window.edu.ru>

<http://www.istorya.ru>

www.pravo.ru - право в области информационных технологий;

ww.rg.ru – сервер «Российской газеты»;

www.nyu.edu

<http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система «iprbooks»

www.consultant.ru

www.garant.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Затем изучить вопросы плана и обратиться к первоисточникам, которые он может найти в хрестоматиях по истории отечественного государства и права. На следующем этапе подготовки необходимо изучить и подобрать к ответу соответствующие статьи из законодательных памятников и законспектировать их в рабочих тетрадях. Конспектировать нужно только самые существенные, яркие и емкие части актов. Чтобы понять смысл статей часто приходится обращаться к примечаниям, комментариям и пояснениям исследователей, которые можно найти как в отдельных изданиях правовых памятников, так и в многотомном издании Российское законодательство X-XX вв.

Для более глубокого понимания сущности исследуемых явлений надо обратиться к исследовательской литературе, монографическим изданиям, предложенным в списке дополнительной литературы. Это позволит овладеть терминологией, научиться грамотно и логично излагать свои мысли.

Не обязательно подробно изучать все работы, указанные в списке литературы. Рекомендованная к каждой теме литература составлена таким образом, чтобы имелся более широкий выбор монографий, т.к. не все они в равной степени доступны. Это, однако, не означает, что студент может ограничиться учебником или одним исследованием.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СПС «КонсультантПлюс»,

СПС «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам Истории отечества государства и права;
2. Использование аудиторий №№ 202, 202б, 202в оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.
3. Сборник тестов для проверки знаний по учебной дисциплине.
4. Сборник ситуационных задач для проверки знаний по учебной дисциплине.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего
образования
Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.09 История государства и права России
(шифр, наименование дисциплины)

<i>Направление подготовки</i>	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
<i>Направленность (профиль) подготовки</i>	<u>Гражданско-правовой</u>
<i>Квалификация выпускника</i>	<u>бакалавр</u>
<i>Форма обучения</i>	<u>заочная</u>

Москва 2020

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Акиева П.Х., д.и.н, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История государства и права России» являются:

- понимать содержание основных событий в развитии отечественного государства и права;
- обладать знаниями о развитии права в России, изменении общественно-политического строя, системы государственного управления;
- приобрести навыки в работе с источниками права и самостоятельном их исследовании;
- овладение студентами метода познания правовой действительности на примере всей истории государства и права России, а так же на примере отдельных правовых и государственных институтов и их динамичного развития;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом как исторического развития так и современных реалий;
- формирование представлений об историческом развитии государства и права России;
- формирование представлений об основных нормативных первоисточниках действовавших в Российском государстве с IX века по настоящее время, основных направлениях развития отдельных отраслей права;
- выработка умений оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к Блоку 1 «Дисциплины базовой части».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами из курса средней школы:

1. Обществознание.

Знания: знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Умения: получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества. Целями освоения учебной дисциплины «История государства и права России» являются:

- понимать содержание основных событий в развитии отечественного государства и права;

- обладать знаниями о развитии права в России, изменении общественно-политического строя, системы государственного управления;
- приобрести навыки в работе с источниками права и самостоятельном их исследовании;
- овладение студентами метода познания правовой действительности на примере всей истории государства и права России, а так же на примере отдельных правовых и государственных институтов и их динамичного развития;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом как исторического развития так и современных реалий;
- формирование представлений об историческом развитии государства и права России;
- формирование представлений об основных нормативных первоисточниках действовавших в Российском государстве с IX века по настоящее время, основных направлениях развития отдельных отраслей права;
- выработка оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности общества и государства.

Навыки:

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере. Соотношение своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законами.

2. История.

Знания: знание общих методологий исторического познания; основные этапы исторического развития, их специфику и знаковые события.

Умения: анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи.

Навыки: владеть методами анализа исторических событий и процессов.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Теория государства и права

Знания: знать философские, социологические и политологические подходы к характеристике права и государства.

Умения: уметь самостоятельно работать с учебной литературой

Навыки: владеть навыками работы с нормативно правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений.

2. История политических и правовых учений

Знания: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития политической и правовой мысли; природу и сущность государства и права; особенности государственного и правового развития стран; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; роль государства и права в политической системы общества; исторические типы и формы государства и права, исторические основания современных правовых систем.

Умения: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; строить ясно, аргументировано и верно устную и

письменную речь; использовать достижения и критические методы гуманитарных наук; анализировать общественные явления и процессы в контексте освоения ключевых институтов и тенденций развития права

Навыки: навыками работы с источниками права; анализ различных правовых явлений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	<p>ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, проблемы и методы истории государства и права России; - особенности и закономерности исторического развития государства и права; - основные этапы и события истории государства и права с древности до наших дней; выдающихся государственных деятелей и правоведов; - формы государства и государственного устройства на территории России за весь период существования нашего государства; - основные нормативные первоисточники принятые и действовавшие на территории российского государства; - различные подходы к оценке и периодизации государства и права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации; - анализировать причинно-следственные связи в истории государства и права России; - работать с разноплановыми правовыми источниками; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать историко-правовые процессы, события и явления в мировом обществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным историко-правовым проблемам; - практически применять полученные знания при освоении других юридических наук, в практической общественно-политической жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логического мышления, методикой ведения научных дискуссий; - приемами работы с разноплановыми правовыми источниками;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - юридической терминологией. - навыками исполнения профессиональных обязанностей на основе реализации историко-правового мышления и достижений российской правовой культуры.
--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	34,5	30,2	4,3						
2	Лекции (Л)	12	12	-						
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	22	18	4						
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,5 (12,7)	0,2 (4)	0,3 (8,7)						
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	96,8	73,8	23						
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144	108	36					
		Зач. ед.:	4	3	1					

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	З	СР	ИР	Всего	
		3	4	5	6	7	8	9	10
	.	1. Введение. Предмет, метод и задачи курса. Предмет,	2		2		1	5	

		<p>содержание и задачи курса истории государства и права России. Методы изучения государственно-правовых явлений в курсе.</p> <p>Сравнительно-исторический метод как специальный изучения процесса исторического развития государства.</p> <p>Место истории государства и права России в системе юридических наук.</p>							
Модуль 1									
		<p>2. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)</p> <p>Предмет, метод и периодизация истории государства и права России.</p> <p>Предпосылки и основные этапы образования древнерусского государства у восточных славян. Норманнская теория образования древнерусской государственности.</p> <p>Особенности общественного и государственного строя Киевской Руси</p> <p>Формирование древнерусского права: обычное право, «Закон Русский», церковные уставы, договоры Руси с Византией.</p>	2		4		2		Т екущий контр оль (Тестир ование)
		<p>3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)</p> <p>Предпосылки политической раздробленности.</p> <p>Княжеские междоусобицы.</p>	2		2		2	/2	

		<p>Распад государственного единства Руси и возникновение системы удельного правления. Монголо-татарское нашествие.</p> <p>Государственность и право в период Золотой Орды.</p> <p>Правовое развитие удельной Руси. Источники права.</p>						
		<p>4. Образование Русского централизованного государства и развитие общерусского права (XV - начало XVII в.)</p> <p>Предпосылки образования Русского централизованного государства.</p> <p>Возвышение Москвы.</p> <p>Особенности образования Русского централизованного многонационального государства: внутренние и внешние факторы.</p> <p>Сущность крепостного права, его формы.</p> <p>Государственный строй. Юридическая природа отношений между великими и удельными князьями: иммунитетные грамоты и договоры.</p> <p>Принцип безусловного подчинения великокняжеской власти.</p> <p>8. Боярская дума.</p> <p>Военная организация.</p> <p>Государство и церковь.</p> <p>Судебник 1497 г., источники, систематика правовых норм.</p>	2		/2	2		2

	<p>5. Сословно-представительная монархия в России и ее правовая система (середина XVI - середина XVII в.)</p> <p>Особенности сословно-представительной монархии в России. Холопства. Посадские люди.</p> <p>Государственный строй.</p> <p>Укрепление царской власти.</p> <p>Реформы Ивана Грозного. Земские соборы: состав, структура, компетенция.</p> <p>Приказная система.</p> <p>Военное устройство: стрелецкое войско и дворянское ополчение..</p> <p>Учреждение патриархии.</p> <p>9. Систематизация права.</p> <p>10. Наследственное и семейное право.</p> <p>11. Преступления и наказания.</p>	2		4		2	
	<p>6. Формирование и эволюция абсолютной монархии в России (конец XVII - XVIII в.)</p> <p>Правовая система абсолютизма.</p> <p>Предпосылки возникновения абсолютизма.</p> <p>Признаки абсолютной монархии.</p> <p>Особенности российского абсолютизма.</p> <p>Государственный строй России при абсолютной монархии.</p> <p>Губернии.</p> <p>Органы городского</p>	2		4		2	/4

		самоуправления. Дворянство. Духовенство. Крестьянство. Манифест «О вольности дворянской» 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г.							
Модуль 2									
		7. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в. Разложение феодално- крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Промышленный переворот, распространение наемного труда. Изменения в правовом положении сословий. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Указ об обязанных крестьянах 1842 г. Реформа управления государственными крестьянами (реформа П.Д. Киселева). Создание Государственного совета, его компетенция. Образовании министерств. Учреждение Комитета Министров. Изменения в системе местного управления. Организация полицейской службы. Политический режим. Систематизация законодательства. Гражданское право.	2		2		2		Т екущий контрол ь (Тестир ование)

		Уголовное право.							
.		<p>8. Государство и право России в период буржуазных реформ (середина - конец XIX века)</p> <p>Предпосылки буржуазных реформ. Кризис 1850-х гг. Крестьянская реформа. Земская реформа 1864 г. 5. Судебная реформа 1864 г. 6. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Формирование адвокатуры. Реформы полицейского и уголовного законодательства. Министерство внутренних дел и его структура. Обновление Свода законов. Наследственное и семейное право. Уголовное уложение 1903 г.</p>	2		/4	4		2	/4
.		<p>9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 - 1917 гг.)</p> <p>Россия на пути становления конституционной монархии. Причины политического, экономического и социального кризиса. Изменения в государственном строе в результате революции 1905 - 1907 гг. Манифест 6 августа 1905 года об учреждении</p>	1			2		1	

		<p>Государственной думы. Манифест 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка». Полномочия императора. Реформы Совета министров и Государственного Совета.</p> <p>Политические партии и движения в период утверждения конституционной монархии.</p> <p>Законодательная деятельность Думы I-IV созывов. Аграрная реформа 1906 г.</p> <p>Развитие права в 1905 - 1917 годах.</p> <p>Перестройка государственного аппарата в годы первой мировой войны.</p> <p>Правительство. Военно-промышленные комитеты. Февральская революция 1917 г. и свержение монархии.</p>						
0	.	<p>10. Государство и право России от февраля к октябрю 1917 г.</p> <p>Двоевластие. Политические партии в период демократической республики.</p> <p>Предпарламент. Провозглашение республики. Комитет обороны.</p> <p>Органы управления.</p> <p>Поместный собор. Патриарх.</p> <p>Местные органы власти и самоуправления: децентрализация, демократизация.</p> <p>Сепаратизм. Территориальный</p>	1		2			1

		<p>распад Российской империи.</p> <p>Законодательная политика Временного правительства.</p> <p>Демократизация политической жизни.</p>						
1	.	<p>11. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 - 1920 гг.)</p> <p>Формирование советского права.</p> <p>Источники права.</p> <p>Революционное правотворчество.</p> <p>Первые декреты по трудовому, семейному, гражданскому праву.</p> <p>Отношение большевиков к смертной казни.</p> <p>Первая Советская Конституция.</p> <p>Три законодательных органа.</p> <p>Первые революционные суды.</p> <p>Положение о народном суде 1918 г.</p> <p>Революционные трибуналы.</p> <p>Красный террор.</p> <p>Создание Красной Армии и Флота.</p> <p>Распад бывшей империи. Декларация прав народов.</p> <p>Автономные республики и области.</p> <p>Эмиграция.</p> <p>Разгром и запрещение некоммунистических партий.</p>	2		2		1	/2
2	.	<p>12. Развитие советского государства и права в годы НЭПа (1921-1928 гг.)</p> <p>I Всесоюзный съезд Советов и образование СССР.</p> <p>Декларация и договор об</p>	2		2		1	

		<p>образовании СССР. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г., ее структура и особенности. Создание органов власти и управления Союза ССР. Судебная реформа 1922 г. Военная реформа. Кодификация законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г. Отмена трудовой повинности. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.</p>							
3	.	<p>13. Советское государство и право в период становления авторитарного режима (1929-1941 гг.) Принятие Конституции СССР 1936 г. Средства массовой информации, армия, служба безопасности. Закон о всеобщей воинской повинности 1939 г. Реорганизация органов государственной безопасности. Образование Прокуратуры СССР. Реорганизация милиции. Создание НКВД, ОБХСС, паспортной службы. Формирование новой отрасли законодательства – хозяйственного права.</p>	2		2			1	

		Трудовое право. Земельное и колхозное право. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г.						
4	.	14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Военные трибуналы. Строительство вооруженных сил. Расширение прав союзных республик. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном праве. Амнистия 1945 г.	2		4		2	
5	.	15. Советское государство и право в послевоенный период (1945 - начало 1950-х гг.) Социально-экономические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Отмена военного положения. Преобразования в системе государственного управления. Построение социализма в западных районах нашей страны. Политические процессы конца 40-х-нач. 50-х годов. Правовое регулирование	2		2		2	

		<p>восстановления народного хозяйства после войны.</p> <p>Отмена карточной системы и проведение денежной реформы.</p> <p>Изменения в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Новый виток необоснованных репрессий.</p>						
6	.	<p>16. Советское государство и право в период с середины 50-х - середина 80-х гг.</p> <p>Хозяйственная реформа 1965 г. Проявление в начале 70-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства.</p> <p>Изменения в государственном аппарате.</p> <p>Бюрократизация управления.</p> <p>Система правоохранительных органов.</p> <p>Развитие конституционного законодательства СССР. Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 г.</p> <p>Гражданское право. Гражданско-процессуальное право. Трудовое право. Земельное и колхозное право. Уголовное право. Уголовно-процессуальное право.</p> <p>Подготовка свода законов СССР.</p> <p>Возрастание руководящей роли КПСС.</p> <p>Хозяйственная реформа 1965 г.</p>	2		4		2	

		<p>Либерализация политического режима.</p> <p>Реабилитация жертв репрессий 30-50 гг.</p> <p>Реорганизация органов внутренних дел, суда, прокуратуры.</p>							
Модуль 3									
7	.	<p>17. Государство и право СССР в период «перестройки».</p> <p>Распад СССР.</p> <p>Ликвидация плановой системы хозяйства.</p> <p>Изменения в семейном, трудовом, уголовном праве.</p> <p>Ослабление роли центра в регулировании межнациональных отношений.</p> <p>Выход союзных республик из состава СССР.</p> <p>Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги.</p> <p>События 19-21 августа 1991 года.</p> <p>Беловежские соглашения (8 декабря 1991г.).</p> <p>Создание СНГ и прекращение деятельности союзных органов.</p>	1		2/2	1	1		4/2
8	.	<p>18. Государство и право демократической России в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Этапы и особенности формирования новой государственности.</p> <p>Представительные и исполнительные органы государственной власти.</p> <p>Президент – глава государства и исполнительной власти.</p> <p>Учреждение Конституционного суда.</p>	1						4

		<p>Реорганизация Верховного суда и высшего арбитражного суда.</p> <p>Закон “О судебной системе Российской Федерации (1997 г.)”.</p> <p>События сентября-октября 1993 г.</p> <p>Реорганизация государственного аппарата. Подготовка новой Конституции Российской Федерации (1993 г.). Основные положения Конституции.</p> <p>Выборы 12 декабря 1993 г. в Государственную думу и Совет Федерации.</p> <p>Договор об общественном согласии (1994 г.).</p> <p>Источники права новой России.</p> <p>Принятие новых кодексов.</p>							
ВСЕГО:			12	22		96,8	144\4	Экзаме н	

6. Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплин ы	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивно й форме
1	2	3	4	5

1.	1.	1. Введение. Предмет, метод и задачи курса.	<p>1. Предмет, содержание и задачи курса истории государства и права России.</p> <p>2. Методы изучения государственно-правовых явлений в курсе.</p> <p>3. Сравнительно-исторический метод как специальный изучения процесса исторического развития государства.</p> <p>4. Место истории государства и права России в системе юридических наук.</p> <p>Устный опрос</p>	1
Модуль 1				
2.	1.	2. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)	<p>1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России.</p> <p>2. Предпосылки и основные этапы образования древнерусского государства у восточных славян. Норманнская теория образования древнерусской государственности.</p> <p>3. Особенности общественного и государственного строя Киевской Руси</p> <p>4. Формирование древнерусского права: обычное право, «Закон Русский», церковные уставы, договоры Руси с Византией.</p>	1

3.	1.	3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)	<p>1. Предпосылки политической раздробленности.</p> <p>2. Княжеские междоусобицы.</p> <p>3. Распад государственного единства Руси и возникновение системы удельного правления.</p> <p>4. Монголо-татарское нашествие.</p> <p>5. Государственность и право в период Золотой Орды.</p> <p>6. Правовое развитие удельной Руси. Источники права.</p> <p>7. Княжеские грамоты.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Подготовка презентаций «Княжества в период феодальной раздробленности», «Политические центры Руси»</p>	1
----	----	--	--	---

4.	1.	4. Образование Русского централизованного государства и развитие общерусского права (XV - начало XVII в.)	<p>1. Предпосылки образования Русского централизованного государства.</p> <p>2. Возвышение Москвы.</p> <p>3. Особенности образования Русского централизованного многонационального государства: внутренние и внешние факторы.</p> <p>4. Сущность крепостного права, его формы.</p> <p>5. Государственный строй.</p> <p>6. Юридическая природа отношений между великими и удельными князьями: иммунитетные грамоты и договоры.</p> <p>7. Принцип безусловного подчинения великокняжеской власти.</p> <p>8. Боярская дума.</p> <p>9. Военная организация.</p> <p>10. Государство и церковь.</p> <p>11. Судебник 1497 г., источники, систематика правовых норм.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Круглый стол на тему «Влияние иностранного законодательства на право Московского государства».</p>	1
----	----	---	---	---

5.	1.	5. Сословно-представительная монархия в России и ее правовая система (середина XVI - середина XVII в.)	<p>1. Особенности сословно-представительной монархии в России. Холопства. Посадские люди.</p> <p>2. Государственный строй.</p> <p>3. Укрепление царской власти.</p> <p>4. Реформы Ивана Грозного.</p> <p>5. Земские соборы: состав, структура, компетенция.</p> <p>6. Приказная система.</p> <p>7. Военное устройство: стрелецкое войско и дворянское ополчение..</p> <p>8. Учреждение патриархии.</p> <p>9. Систематизация права.</p> <p>10. Наследственное и семейное право.</p> <p>11. Преступления и наказания.</p> <p>Устный опрос.</p>	1
----	----	--	--	---

6.	1.	6. Формирование и эволюция абсолютной монархии в России (конец XVII - XVIII в.) Правовая система абсолютизма.	<p>Круглый стол. Тема « Пути развития отечественной государственности и права в средние века»</p> <p>Подготовительный этап (домашнее задание)</p> <p>Подготовить тезисы ответов на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение Древнерусского государства, его общественный государственный строй. 2. Русская правда и ее роль в формировании отечественно правовой традиции. 3. Переход к удельному управлению. Многообразие политических форм русских землях периода феодальной раздробленности (на примере Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской и Псковской республики.) 4. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Этапы объединительного процесса. Общественный строй Московской Руси. 5. Сословно-представительная монархия в России. 6. Памятники русского права XV-XVII вв. 	1
Модуль 2				

7.	1.	7. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	<p>1. Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений.</p> <p>2. Промышленный переворот, распространение наемного труда.</p> <p>3. Изменения в правовом положении сословий. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Указ об обязанных крестьянах 1842 г.</p> <p>4. Реформа управления государственными крестьянами (реформа П.Д. Киселева).</p> <p>5. Создание Государственного совета, его компетенция.</p> <p>6. Образовании министерств.</p> <p>7. Учреждение Комитета Министров.</p> <p>8. Изменения в системе местного управления.</p> <p>9. Организация полицейской службы.</p> <p>10. Политический режим.</p> <p>11. Систематизация законодательства.</p> <p>12. Гражданское право.</p> <p>13. Уголовное право. Устный опрос. Текущий контроль</p> <p>(Тест)</p>	1
----	----	---	--	---

8.	1.	8. Государство и право России в период буржуазных реформ (середина - конец XIX века)	<p>1.Предпосылки буржуазных реформ.</p> <p>2. Кризис 1850-х гг.</p> <p>3. Крестьянская реформа.</p> <p>4. Земская реформа 1864 г. 5. Судебная реформа 1864 г. 6. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных.</p> <p>7.Формирование адвокатуры.</p> <p>8. Реформы полицейского и уголовного законодательства.</p> <p>9.Министерство внутренних дел и его структура.</p> <p>10.Обновление Свода законов.</p> <p>11.Наследственное и семейное право.</p> <p>12. Уголовное уложение 1903 г.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Case-study.</p> <p>Составление устной грамоты между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.</p>	1
----	----	---	---	---

9.	1.	9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 - 1917 гг.)	<p>1.Россия на пути становления конституционной монархии. 2. Причины политического, экономического и социального кризиса.</p> <p>3. Изменения в государственном строе в результате революции 1905 - 1907 гг.</p> <p>4. Манифест 6 августа 1905 года об учреждении Государственной думы.</p> <p>5. Манифест 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка».</p> <p>6. Полномочия императора.</p> <p>7. Реформы Совета министров и Государственного Совета.</p> <p>8. Политические партии и движения в период утверждения конституционной монархии.</p> <p>9.Законодательная деятельность Думы I-IV созывов.</p> <p>10. Аграрная реформа 1906 г.</p> <p>11.Развитие права в 1905 - 1917 годах.</p> <p>12. Перестройка государственного аппарата в годы первой мировой войны.</p> <p>13. Правительство. Военно-промышленные комитеты.</p> <p>14. Февральская революция 1917 г. и свержение монархии.</p>	1
----	----	--	--	---

10.	1.	10. Государство и право России от февраля к октябрю 1917 г.	<p>1. Двоевластие. 2. Политические партии в период демократической республики. 3. Предпарламент. 4. Провозглашение республики. 5. Комитет обороны. 6. Органы управления. 7. Поместный собор. 8. Патриарх. 9. Местные органы власти и самоуправления: децентрализация, демократизация. 10. Сепаратизм. 11. Территориальный распад Российской империи. 12. Законодательная политика Временного правительства. 13. Демократизация политической жизни.</p>	1
-----	----	---	--	---

11.		<p>11. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 - 1920 гг.)</p>	<p>1. Формирование советского права. 2. Источники права. 3. Революционное правотворчество. 4. Первые декреты по трудовому, семейному, гражданскому праву. 5. Отношение большевиков к смертной казни. 6. Первая Советская Конституция. 7. Три законодательных органа. 8. Первые революционные суды. 9. Положение о народном суде 1918 г. 10. Революционные трибуналы. 11. Красный террор. 12. Создание Красной Армии и Флота. 13. Распад бывшей империи. 14. Декларация прав народов. 15. Автономные республики и области. 16. Эмиграция. 17. Разгром и запрещение некоммунистических партий. Мозговой штурм при обсуждении вопроса об экономической политике советского государства в 1918-1920 гг. («политика военного коммунизма»)</p>	2
-----	--	--	--	---

12.	1.	12. Развитие советского государства и права в годы НЭПа (1921-1928 гг.)	<p>1. Образование СССР.</p> <p>2. I Всесоюзный съезд Советов и образование СССР.</p> <p>3. Декларация и договор об образовании СССР.</p> <p>4. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г., ее структура и особенности. 5. Создание органов власти и управления Союза ССР.</p> <p>6. Судебная реформа 1922 г. 7. Военная реформа.</p> <p>8. Кодификация законодательства.</p> <p>9. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>10. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.</p> <p>11. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>12. Отмена трудовой повинности.</p> <p>13. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.</p>	1
-----	----	---	--	---

13.	1.	13. Советское государство и право в период становления авторитарного режима (1929-1941 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие Конституции СССР 1936 г. 2. Средства массовой информации, армия, служба безопасности. 3. Закон о всеобщей воинской повинности 1939 г. 4. Реорганизация органов государственной безопасности. 5. Образование Прокуратуры СССР. 6. Реорганизация милиции. 7. Создание НКВД, ОБХСС, паспортной службы. 8. Формирование новой отрасли законодательства – хозяйственного права. 9. Трудовое право. 10. Земельное и колхозное право. 11. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР (1933 г.). 	1
14.	1.	14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реорганизация народного хозяйства. 2. Перестройка государственного аппарата. 3. Военные трибуналы. 4. Строительство вооруженных сил. 5. Расширение прав союзных республик. 6. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном праве. 7. Амнистия 1945 г. 	1

15.	1.	15. Советское государство и право в послевоенный период (1945 - начало 1950-х гг.)	<p>1. Социально-экономические последствия войны.</p> <p>2. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру.</p> <p>3. Отмена военного положения.</p> <p>4. Преобразования в системе государственного управления.</p> <p>5. Построение социализма в западных районах нашей страны.</p> <p>6. Политические процессы конца 40-х - нач. 50-х годов.</p> <p>7. Правовое регулирование восстановления народного хозяйства после войны.</p> <p>8. Отмена карточной системы и проведение денежной реформы.</p> <p>9. Изменения в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>10. Новый виток необоснованных репрессий.</p>	1
-----	----	---	--	---

16.	1.	16. Советское государство и право в период с середины 50-х - середина 80-х гг.	<p>1. Хозяйственная реформа 1965 г.</p> <p>2. Проявление в начале 70-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства.</p> <p>3. Изменения в государственном аппарате.</p> <p>4. Бюрократизация управления.</p> <p>5. Система правоохранительных органов.</p> <p>6. Развитие конституционного законодательства СССР.</p> <p>7. Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 г.</p> <p>8. Гражданское право.</p> <p>9. Гражданско-процессуальное право.</p> <p>10. Трудовое право.</p> <p>11. Земельное и колхозное право.</p> <p>12. Уголовное право.</p> <p>13. Уголовно-процессуальное право.</p> <p>14. Подготовка Свода законов СССР.</p> <p>15. Возрастание руководящей роли КПСС.</p> <p>16. Хозяйственная реформа 1965 г.</p> <p>17. Либерализация политического режима.</p> <p>18. Реабилитация жертв репрессий 30-50 гг.</p> <p>19. Реорганизация органов внутренних дел, суда, прокуратуры.</p>	1
Модуль 3				

17.	1.	17. Государство и право СССР в период «перестройки».	<p>1.Распад СССР.</p> <p>2. Ликвидация плановой системы хозяйства.</p> <p>3.Изменения в семейном, трудовом, уголовном праве.</p> <p>4.Ослабление роли центра в регулировании международных отношений.</p> <p>5.Выход союзных республик из состава СССР.</p> <p>6. Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги.</p> <p>7.События 19-21 августа 1991 года.</p> <p>8.Беловежские соглашения (8 декабря 1991г.).</p> <p>9.Создание СНГ и прекращение деятельности союзных органов.</p> <p>Дискуссия по вопросу периода перестройки 80-х гг.</p>	2
-----	----	---	---	---

18.	1	18. Государство и право демократической России в конце XX - начале XXI вв.	<p>1.Этапы и особенности формирования новой государственности.</p> <p>2. Представительные и исполнительные органы государственной власти.</p> <p>3. Президент – глава государства и исполнительной власти.</p> <p>4. Учреждение Конституционного суда.</p> <p>5. Реорганизация Верховного суда и высшего арбитражного суда.</p> <p>6.Закон “О судебной системе Российской Федерации (1997 г.)”.</p> <p>7. События сентября-октября 1993 г.</p> <p>8. Реорганизация государственного аппарата.</p> <p>9. Подготовка новой Конституции Российской Федерации (1993 г.).</p> <p>10. Основные положения Конституции.</p> <p>11.Выборы 12 декабря 1993 г. в Государственную думу и Совет Федерации.</p> <p>12.Договор об общественном согласии (1994 г.).</p> <p>13.Источники права новой России.</p> <p>14. Принятие новых кодексов.</p> <p>Текущий контроль (Тест)</p>	2
ВСЕГО:			22	

4.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

«История государства и права и России» изучает многообразный процесс развития государственных и правовых институтов Отечества, воспроизводя их в последовательной конкретно-хронологической форме, начиная с зарождения на территории нашей страны рабовладельческих государств и появления государственности у восточных славян и заканчивая современным государством и правом Российской Федерации.

Преподавание дисциплины ««История государства и права и России»»

осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от

общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи экзамена. Экзамен проводится в традиционной форме – ответы на вопросы экзаменационных билетов и решение практической задачи.

Экзамен представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯ-

ТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п /п	семе стра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	сего часо в
Модуль 1				
1.	1.	1. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)	<p>Подготовиться к устному опросу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы признаки раннефеодальной монархии? 2. Чем объяснить отсутствие в Русской Правде смертной казни? 3. Почему законодатель стремился ограничить кровную месть? 4. Чем отличалось правовое положение закупы от правового положения свободного смерда и холопа? 5. В чем состояли особенности состязательного судебного процесса по Русской Правде? 	
2.	1.	2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XV вв.)	<p>Подготовиться к устному опросу по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие внутривластные факторы способствовали распаду Киевской Руси? 2. Каковы главные признаки «Феодальной республики» в Новгороде? 3. Какие новые правовые институты появились в Псковской судной грамоте (которых не было в Русской Правде)? <p>Подготовить доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие права на Северо-Западе Руси 2. Развитие права в Литовском государстве 	
3.	1.	3. Образование Русского централизованно го государства и развитие общерусского права (XV - начало XVII в.)	<p>Подготовка к круглому столу на тему «Влияние иностранного законодательства на право Московского государства».</p> <p>Подготовить доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика судебных 1497 и 1550 гг., их значение в истории Российского государства 2. Государственный и общественный строй централизованного русского государства <ul style="list-style-type: none"> - Система институтов власти; - Система местного управления и ее эволюция; - Правовое положение основных сословий. 3. Гражданское право по судебникам 1497 и 1550 гг. 4. Уголовное право по судебникам 1497 и 1550 гг. 5. Суд и процесс по судебникам 1497 и 1550 гг. 6. Церковь, государство и общество. 	
4.	1.	4. Сословно- представительная монархия в России и ее правовая система (середина XVI – середина XVII в.)	<p>Рассмотреть вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 года. Его значение в истории русского права. 2. Сословно представительная монархия: система институтов, их компетенция. 3. Феодалное землевладение. Формы землевладения: <ul style="list-style-type: none"> - Поместья - Вотчины 4. Основные институты общей части уголовного 	

			<p>законодательства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системы и составы преступлений - Цели и система наказаний <p>5. Процессуальное право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Органы, осуществляющие правосудие - Состязательный процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, порядок обжалования) - Розыскной процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, обжалование, положение обвиняемого) - Доказательства <p>Составить таблицу «Правовой режим форм земледелия в Соборном Уложении 1649 г.». Графы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вотчина 2. Родовая 3. Жалованная 4. Купленная 5. Поместье 	
5.	1.	6. Формирование и эволюция абсолютной монархии в России (конец XVII - XVIII в.) Правовая система абсолютизма	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом особенности российского абсолютизма сказались на государственном и правовом строительстве в России XVIII? 2. Чем отличались новообразованные органы власти и управления (Сенат, коллегии) от своих предшественников (Боярской думы, приказов) 3. Какие основные изменения произошли в государственной и правовой системах России при переходе от «полицейского государства» к «просвещенному абсолютизму»? 4. Чем объяснить, что действие Артикула воинского распространялось и на гражданское население? 5. Какую главную цель ставили перед собой административно-территориальные реформы XVIII в.? 	
Модуль 2				
6.	1.	7. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.	<p>Подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика государственного строя России 2. Развитие государственной системы. 3. Правовое положение церкви. 4. Особенности управления окраинами. 5. Кодификация русского права. 6. Характеристика права. 7. Уголовное право. <p>Подготовка к текущему контролю по темам 1-7. (Тест)</p>	
7.	1.	8. Государство и право России в период буржуазных реформ (середина - конец XIX века)	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем министерства отличались от коллегий? 2. Почему вместо нового Уложения был создан Свод законов? 3. Чем объяснить, что вслед за крестьянской реформой 1861 г. последовала череда других реформ? 4. Почему вместо единой судебной системы в 1864 	

			<p>г. было создано две системы: местные и общие суды?</p> <p>5. В чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861г.?</p>	
8.	1.	<p>9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1905 - 1917 гг.)</p>	<p>Раскрыть, какие изменения в государственно-правовом строе России наметились в начале XX в., Основных государственных законов, которые определяют государственный строй России изучаемого периода, регламентируя правовой статус императора, Государственного совета, Государственной Думы, Совета Министров, подданных, законодательный процесс.</p> <p>Устное обсуждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Революция 1905-1907гг. Программные установки политических партий. 2. Изменение в государственно-политическом строе России. Манифест 17 октября 1905г., «Основные законы» 1906г.: содержание и правовые принципы. 3. Государственная Дума: избирательные законы, правовая компетенция, организация работы. Деятельность I-IV Дум (1906-1917 гг.) 4. Программа столыпинских реформ модернизации страны. Аграрная реформа: содержание, цели, результаты и оценка. 	
9.	1.	<p>10. Государство и право России от февраля к октябрю 1917 г.</p>	<p>Проследить изменения, которые произошли в государственном строе России в феврале - сентябре 1917г.; обратить внимание на сложившееся после образования Временного правительства и Совета рабочих и солдатских депутатов в Петрограде своеобразное двоевластие; охарактеризовать взаимоотношения этих двух властей; рассмотреть процесс приспособления прежнего государственного аппарата к новым условиям и создание новых органов управления, а также итоги деятельности буржуазного правительства в 1917 г.</p> <p>Вопросы для рассмотрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свержение самодержавия и образование Временного правительства (состав, партийная принадлежность) 2. Временное правительство и Советы: юридические и фактические основания организации и деятельности. 3. Нормативная деятельность Временного правительства. Провозглашение Республики. 4. Классы и партии в период от февраля к октябрю 1917 г. 	
10.	1.	<p>11. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 - 1920 гг.)</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключалось отличие советской системы власти от парламентарной? 2. Чем объяснить тот факт, что Конституция РСФСР 1918 г. представляла законодательные полномочия сразу трем высшим органам власти- Съезду, ВЦИК и СНК? 3. С какой целью Конституция РСФСР 1918 г. закрепляла многоступенчатую систему выборов? 4. Какие особенности государственного и 	

			правового строительства дали основание называть данный исторический этап периодом «военного коммунизма»?	
11.	1.	12. Развитие советского государства и права в годы НЭПа (1921-1928 гг.)	<p>Подготовить доклад на тему « Основные противоречия новой экономической политики».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новая экономическая политика: предпосылки перехода, сущность, влияние на развитие советской государственно-правовой системы. 2. Развитие гражданского права в условиях НЭПа: <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и принятие Гражданского кодекса 1922 г. - Основные положения вещного. Обязательного и наследственного права 3. Брачно-семейный кодекс РСФСР 1926 года 4. Разработка и принятие Уголовного кодекса 1922 года 5. Основные положения Общей и Особенной части Уголовного кодекса 	
12.	1.	13. Советское государство и право в период становления авторитарного режима (1929-1941 гг.)	<p>Устное обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие Конституции СССР 1936 г. 2. Средства массовой информации, армия, служба безопасности. 3. Закон о всеобщей воинской повинности 1939 г. 4. Реорганизация органов государственной безопасности. 5. Образование Прокуратуры СССР. 6. Реорганизация милиции. 7. Создание НКВД, ОБХСС, паспортной службы. 8. Формирование новой отрасли законодательства – хозяйственного права. 9. Трудовое право. 10. Земельное и колхозное право. 11. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР (1933 г.). 	
13.	1.	14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические последствия войны. 2. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. 3. Отмена военного положения. 4. Преобразования в системе государственного управления. 5. Построение социализма в западных районах нашей страны. 6. Политические процессы конца 40-х-нач. 50-х годов. 7. Правовое регулирование восстановления народного хозяйства после войны. 8. Отмена карточной системы и проведение денежной реформы. 9. Изменения в деятельности правоохранительных органов. 10. Новый виток необоснованных репрессий 	
14.	1.	15. Советское	Подготовить доклад на тему «Роль Российской Православной Церкви в Великой Отечественной войне».	

		государство и право в послевоенный период (1945 - начало 1950-х гг.)	<p>Вопросы для устного обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перестройка политической системы в годы войны. 2. Создание новых государственных органов: Государственный комитет обороны (ГКО), Ставка Верховного главнокомандующего, чрезвычайные административные органы. 3. Изменение в судебной системе. 4. Государственно церковные отношения в годы войны 	
15.	1.	16. Советское государство и право в период с середины 50-х - середина 80-х гг.	<p>Подготовить доклады по темам 1. «Права и обязанности советских граждан по Конституциям 1936 и 1977 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Причины активизации правотворческой деятельности государства в 60-е гг. <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодификация советского права и его новые формы. 2. Обновление гражданского права. 3. Вещное и обязательное право по ГК РСФСР 4. Наследственное и семейное право. 5. Гражданское судопроизводство. 6. Изменение пенсионного обеспечения. 7. Принятие новых уголовных кодексов. 8. Изменения в земельном и колхозном праве. 	
Модуль 3				
16.	1.	17. Государство и право СССР в период «перестройки».	<p>Подготовить доклады по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Предпосылки и причины распада СССР» 2. «Причины и принципы проведения судебно-правовой реформы» <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распад СССР. 2. Ликвидация плановой системы хозяйства. 3. Изменения в семейном, трудовом, уголовном праве. 4. Ослабление роли центра в регулировании международных отношений. 5. Выход союзных республик из состава СССР. 6. Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги. 7. События 19-21 августа 1991 года. 8. Беловежские соглашения (8 декабря 1991 г.). 9. Создание СНГ и прекращение деятельности союзных органов. 	

17.	1.	18. Государство и право демократической России в конце XX - начале XXI вв.	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы и особенности формирования новой государственности. 2. Представительные и исполнительные органы государственной власти. 3. Президент – глава государства и исполнительной власти. 4. Учреждение Конституционного суда. 5. Реорганизация Верховного суда и высшего арбитражного суда. 6. Закон “О судебной системе Российской Федерации (1997 г.)”. 7. События сентября-октября 1993 г. 8. Реорганизация государственного аппарата. 9. Подготовка новой Конституции Российской Федерации (1993 г.). 10. Основные положения Конституции. 11. Выборы 12 декабря 1993 г. в Государственную думу и Совет Федерации. 12. Договор об общественном согласии (1994 г.). 13. Источники права новой России. 14. Принятие новых кодексов. <p>Подготовка к текущему контролю по темам 8-18. (Тест)</p>	
ВСЕГО:				96,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

п/п	№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов (модулей)
1	2	3	4	5	
1.		История государства и права России с древности до 1861 года : учебное пособие	В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев	Москва : Прометей, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-907003-99-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94429.html	1,2,3,4
2.		История государства и права России : учебное пособие	С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR	1,2,3,4

		[и др.].	SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86343.html	
3.	История государства и права России : учебное пособие (практикум)	составители О. Ю. Апарина, Л. А. Попова, В. Е. Семенов.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 197 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92694.html	1,2,3,4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении тем курса
1	2	3	4	5
1.	История государства и права России : учебник	Ф. И. Долгих.	Москва : Университет «Синергия», 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-4257-0266-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101343.html	10-14
2.	История государства и права России. В 2 частях. Ч.1 : практикум	О. Г. Бузмакова.	Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-4437-0776-1, 978-5-4437-0777-8 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131531.html	12
3.	История государства и права России. В 2 частях. Ч.2 : практикум	О. Г. Бузмакова	Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-4437-0776-1, 978-5-4437-0778-5 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131532.html	8,9,10,11,12

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации.
2.	www.gov.ru	«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации (Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство РФ).
3.	http://www.consultant.plus.ru	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи на правовые темы.
4.	http://www.garant.ru	Справочно-правовая система «Гарант». Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи на правовые темы.
5.	http://mirrossii.ru	Федеральный образовательный портал «Общественные науки и современность». Содержит научные статьи по различным темам курса «Теории государства и права»
6.	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система IPRbooks. Содержит полнотекстовые учебники и учебные пособия, отдельные монографии по различным дисциплинам, изучаемым на юридическом факультете.
7.	http://biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система «Юрайт». Содержит полнотекстовые учебники и учебные пособия, отдельные монографии по различным дисциплинам, изучаемым на юридическом факультете.
8.	http://www.istorya.ru	Информационный сайт о Всемирной истории и истории России!
9.	http://www.window.edu.ru	Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам, в том числе и по истории государства и права зарубежных стран

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного

умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Затем изучить вопросы плана и обратиться к первоисточникам, которые он может найти в хрестоматиях по истории государства и права России. На следующем этапе подготовки необходимо изучить и подобрать к ответу соответствующие статьи из законодательных памятников и законспектировать их в рабочих тетрадях. Конспектировать нужно только самые существенные, яркие и емкие части актов. Чтобы понять смысл статей часто приходится обращаться к примечаниям, комментариям и пояснениям исследователей, которые можно найти как в отдельных изданиях правовых памятников, так и в многотомном издании Российское законодательство X-XX вв.

Для более глубокого понимания сущности исследуемых явлений надо обратиться к исследовательской литературе, монографическим изданиям, предложенным в списке дополнительной литературы. Это позволит овладеть терминологией, научится грамотно и логично излагать свои мысли.

Не обязательно подробно изучать все работы, указанные в списке литературы. Рекомендованная к каждой теме литература составлена таким образом, чтобы имелся более широкий выбор монографий, т.к. не все они в равной степени доступны. Это, однако, не означает, что студент может ограничиться учебником или одним исследованием.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства

предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СПС «КонсультантПлюс»,

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам Истории отечества госудврства и права;
2. Использование аудиторий оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.
3. Тесты для проверки знаний по учебной дисциплине.
4. Ситуационные задачи для проверки знаний по учебной дисциплине.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.10 История государства и права зарубежных стран
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Акиева П.Х., д.и.н, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой
гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций*

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- вооружить студентов систематизированными знаниями основных закономерностей возникновения и функционирования государства и права зарубежных стран в различные периоды развития;

- показать и дать всестороннюю характеристику основных форм зарубежных государств, особенностей общественного и государственного строя на различных этапах его развития;

- раскрыть систему права на примере различных государственных образований, дать углубленные знания его источников, выработать умение работать с ними;

- ознакомление студентов с юридической терминологией, основными историко-правовыми понятиями и категориями, составляющими понятийный аппарат современной правовой системы;

- способствовать формированию и развитию у студентов юридического мышления, освоению юридической техники;

- дать основы методики применения полученных знаний в процессе изучения других юридических дисциплин и в практической деятельности;

- формирование высокой профессиональной правовой культуры, морально-психологических качеств необходимых для будущих бакалавров «Юриспруденции» в процессе исполнения ими должностных обязанностей.

13. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина История государства и права зарубежных стран относится к Блоку 1 «Дисциплины базовой части».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами из курса средней школы:

1. Обществознание.

Знания: знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Умения: получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Навыки:

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере. Соотношение своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законами.

2. История.

Знания: знание общих методологий исторического познания; основные этапы исторического развития, их специфику и знаковые события.

Умения: анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи.

Навыки: владеть методами анализа исторических событий и процессов.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Римское право

Знания: природу и сущность римского государства и права в их историческом развитии; место римского права в государственно-правовом развитии мировой цивилизации; влияние римского права на становление современной цивилизации; влияние римского права на становление современного частного права;

Умения: уметь самостоятельно работать с учебной литературой; логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми правовыми источниками;

Навыки: владеть навыками работы с нормативно правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений.

2. История политических и правовых учений

Знания: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; природу и сущность государства и права; особенности государственного и правового развития зарубежных стран; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; роль государства и права в политической системы общества; исторические типы и формы государства и права, исторические основания современных правовых систем.

Умения: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь; использовать достижения и критические методы гуманитарных наук;

анализировать общественные явления и процессы в контексте освоения ключевых институтов и тенденций развития права

Навыки: навыками работы с источниками права; анализ различных правовых явлений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- природу и сущность государства и права в их историческом развитии;- основные положения, проблемы и методы истории государства и права как общемировых социальных явлений;- основные формы государства и государственного устройства в мировой истории;- особенности государственного и правового развития государств, оказавших влияние на становление цивилизации; положения их исторических правовых памятников;- основные этапы и события истории государства и права с древности до наших дней; выдающихся государственных деятелей и правоведов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- логически мыслить, вести научные дискуссии;

		<ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми правовыми источниками; - выявлять причинно-следственные связи в истории возникновения, развития и функционирования государства и права как общемировых социальных явлений; - осуществлять эффективный поиск информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать историко-правовые процессы, события и явления в мировом обществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным историко-правовым проблемам; - практически применять полученные знания при освоении других юридических наук, в практической общественно-политической жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения и применения гуманитарных (философия, политология, социология, экономическая теория и т.д.), общеправовых (теория и история государства и права и др.) и смежных отраслевых юридических дисциплин (административное право, конституционное право и др.) для решения профессиональных задач. - навыками работы с правовыми актами; - юридической терминологией
--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:
3 зачетных единиц (108 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	28,2	14	14,2						
2	Лекции (Л)	12	6	6						
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	16	8	8						
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2		0,2						

		(4)		(4)						
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	75,8	22	53,8						
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	36	72					
		Зач. ед.:	3	1	2					

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		Раздел 1. Введение в дисциплину «История государства и права зарубежных стран»							
2	1	Тема 1.1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран Предмет истории государства и права зарубежных стран. Методология истории государства и права зарубежных стран. Место курса в системе юридических дисциплин. Логика и принципы построения учебного курса. Учебная и научная литература курса. Хрестоматии и сборники документов. Требования к зачету и экзамену.	2				2	4	
3	1	Тема 1.2. Историко-правовые школы и периодизация истории государства и права зарубежных стран Основные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран. Особенности формационного и цивилизационного подхода. Возникновение историко-правовой науки. Основные историко-правовые школы и их характерные черты. Современные научные подходы к анализу историко-правовых явлений в зарубежных странах.			4/2		2	6/2	
4	1	Раздел 2. История государства и права Древнего мира							
5	1	Тема 2.1. Государство и право в странах Древнего Востока и Античного мира: общая сравнительно-правовая характеристика Возникновение и особенности развития государства и права древневосточной	2		2		2	6	

		<p>цивилизации. Периодизация истории государства и права стран Древнего Востока. Восточноазиатская деспотия. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока.</p> <p>Роль религиозной идеологии и традиции в древневосточном праве. Отражение в праве социального неравенства.</p> <p>Общая характеристика западного цивилизационного пути, его основное отличие от восточной цивилизации. Складывание греко-римского мира. Факторы, влияющие на складывание государственности в Античном мире. Роль и место частной собственности и частнособственнических отношений. Города-государства. Монархия и республика в античных государствах. Таможенные формальности в государствах Античного мира.</p> <p>Развитие права в античных государствах. Римская правовая система и ее роль в истории.</p>						
6	1	<p>Тема 2.2. Возникновение и особенности развития государства и права в Древнем Египте и Древней Месопотамии</p> <p><i>Древний Египет.</i> Основные этапы развития древнеегипетского государства. Общественный строй. Значение сельской общины. Государственная собственность. Основные черты государственного строя. Характер государственности. Деспотический характер власти. Государственный аппарат. Судебная система.</p> <p>Особенности правовой системы Древнего Египта.</p> <p><i>Государство и право стран Древней Месопотамии.</i> Государственность и право Древнего Шумера. Общественный строй Вавилонского государства. Рабство в Вавилоне. Свободное население. Государственный строй. Законник царя Хаммурапи: общая характеристика. Правовое регулирование экономики. Обязательственное право. Брачно-семейные отношения. Систематика преступлений и наказаний. Суд и процесс.</p>	2	4	2	8		
7	1	<p>Тема 2.3. Государство и право в Древней Индии и Древнем Китае</p> <p><i>Государство и право Древней Индии.</i> Основные этапы развития государственности в Индии. Общинный и сословно - варновый строй, их влияние на формирование государства и права. Империя Маурьев. Государственное</p>	2	4	2	8		

		<p>устройство. Местное управление. Суд. Армия.</p> <p>Особенности индийского права. Архашастры и Дхармашастры. Основные институты традиционного индусского права. Законы Ману. Право собственности, обязательственные отношения по Законам Ману. Брачно-семейные отношения. Уголовное право и уголовный процесс.</p> <p><i>Государственные институты и правовая система Древнего Китая.</i> Становление, особенности и основные этапы развития государства в Китае. Особенности общественного и государственного устройства. Правовой статус чиновничества. Реформы Ван Мана.</p> <p>Основные черты традиционного китайского права. Право собственности и обязательственное право. Семейное право. Особенности уголовного права и судебной системы.</p>						
8	1	<p>Тема 2.4 Государственные институты и правовая система Древней Греции</p> <p>Эволюция родового строя и образование Афинского государства. Установления Тезея. Господство знати. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена. Тирания Писистрата. Общественный строй Афин в период их расцвета. Реформы Перикла. Государственный строй. Разделение властей, система противовесов. Народное собрание. Совет пятисот. Гелиэя. Коллегия стратегов. Архонат.</p> <p>Возникновение государства в Древней Спарте. Ликург. Устройство общественной и государственной жизни. Правовое положение спартиатов, илотов и периэков. Основные черты государства, система управления.</p> <p>Основные черты права Древней Греции. Законы как главный источник права. Законы Драконта и Солона. Судебный процесс.</p>	2	4/2	2	8/2		
9	1	<p>Тема 2.5 Государство и право Древнего Рима. История римского права</p> <p>Возникновение государства в Риме. Царский период: гражданское общество, культ богов, обычное право. Политическая организация: царь, сенат, комиции.</p> <p>Утверждение республики и ее государственные институты. Народные собрания, сенат. Военные диктатуры, цезаризм и режим личной власти.</p> <p>Установление монархической формы правления: принципат и доминат. Роль армии в государственном механизме. Кризис и раскол Римской империи.</p>	2	2	2	6	Текущий контроль (тестирование)	

		Изменения общественной структуры Древнего Рима. Положение квиритов, перегринов, латинов, либертинов и рабов. Разделение империи на Западную и Восточную. Легализация христианства и ее последствия. Падение Западной Римской империи. Основные этапы истории римского права. Развитие источников права. Законы XII таблиц. Законы и сенатусконсульты. Преторский эдикт и труды римских юристов. Законодательство Юстиниана. Утверждение института частной собственности. Публичное право. Судостройство и судопроизводство. Историческое значение римского права.						
10	1	Раздел 3. Государство и право Средних веков						
11	1	Тема 3.1. Особенности формирования и развития средневекового государства и права в Европе и странах Востока Особенности становления и развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Феодалное государство и права в странах Европы, его сравнение с развитием государства и права восточных стран. Государство и церковь, город в политической системе средневекового европейского общества. Городские республики и городское самоуправление. Папская теократия. Особенности формирования византийского феодализма. Роль насилия в феодальной государственности и праве. Общее и особенное в общественном и государственном строе феодальных государств. Таможенные формальности в средневековых государствах Европы. Становление права в раннефеодальных европейских обществах. "Варварские правды" и другие источники права. Государство и право средневековой Японии, Индии и Китая. Арабский халифат и исламское право.	2	2	2	6		
12	1	Тема 3.2. Государство и право франков Особенности возникновения государства у франков. Общинная собственность. Индивидуально-семейная собственность. Аллод. Монархия Меровингов. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Начало формирования рыцарского сословия. Государственный строй времен Меровингов и Каролингов. Император Карл Великий. Министериалы. Отношения вассалитета. Суд и процесс. Возникновение права. Общая характеристика Салической правды (V в.).		2/2	2	4/2		

		Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде.						
13	1	<p>Тема 3.3 Феодалное государство и право Франции.</p> <p>Основные формы развития феодального государства: сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная монархия. Развитие феодальных отношений во Франции. Феодалы. Феодальная иерархия. Эволюция сеньории и упадок значения королевской власти. Борьба за восстановление государственного единства. Реформы Людовика IX. Парижский парламент. Сословно-представительная монархия, ее особенности. Генеральные Штаты: состав, порядок голосования, компетенция. Суд королевства. Местное управление. Великий мартовский ордонанс и его отмена. Реформы Людовика XI. Религиозные войны. Нантский эдикт. Переход к абсолютной монархии. Реформы кардинала Ришелье и их историческое значение. Государственный строй эпохи абсолютизма. Роль Генеральных Штатов. Государственный Совет. Полиция. Основные черты феодальной земельной собственности. Вилланы и сервы. Эволюция источников феодального права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов, их влияние на развитие права. Кутюмы Бовези XIII в. и другие своды обычного права. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.</p>	2	2	3	7		
14	1	<p>Тема 3.4. Государство и право средневековой Англии</p> <p>Раннефеодальные англосаксонские государства. Усиление королевской власти в XI-XII вв. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей 1215 г. Образование и развитие парламента. Особенности английского абсолютизма. Церковная реформа в Англии и ее значение. Органы местного управления. Армия. Суд. Своеобразие источников английского права. Формы судебных исков. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Основные институты обязательственного, семейного,</p>	2	2/2	3	7/2		

		наследственного и уголовного права. Уголовное право. Судебный процесс.						
15	1	<p>Тема 3.5. Феодалное государство и право Германии</p> <p>«Священная римская империя германской нации» и закрепление политической децентрализации. Золотая Булла 1356 г. и ее историческое значение. Ленная система: неравномерность ее развития. Управление княжествами и городами Германии. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Положение императора. Коллегия курфюрстов. Реформация и ее правовые последствия для Германии.</p> <p>Оформление «княжеского абсолютизма». Тридцатилетняя война и ее последствия. Возникновение Пруссии. Особенности прусского абсолютизма. Общеземское уложение 1794 г. Эволюция источников феодального права. Каролина 1532 г.; Прусское земское уложение 1794 г. (их общая характеристика и основные институты). Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Уголовное право. Инквизиционный процесс.</p>	2	2	3	7		
16	1	<p>Тема 3.6. Роль христианства и римско-католической церкви в средневековом государстве и праве</p> <p>Борьба римской церкви за контроль над светской властью. Реформы Григория VII. Симония. Разрыв с православной церковью. Церковная организация. Светская власть церкви. Система и функционирование церковных судов. Каноническое право. Кодекс Грациана.</p> <p>Средневековые ереси и возникновение инквизиции. Суды инквизиции. Инквизиционный процесс. Поощрение доносов. Монашеские ордена. Орден иезуитов.</p> <p>Христианская церковь в Византии, ее влияние на государственную и правовую систему. Церковная организация. Особенности права. Церковное право.</p>		2/2	3	5/2		
17	1	<p>Тема 3.7. Средневековое государство и право стран Востока: Исламский мир и Арабский Халифат, Индия, Япония, Китай</p> <p>Возникновение ислама. Образование Арабского Халифата. Общественный и государственный строй. Распад Арабского Халифата.</p> <p>Особенности становления и развития мусульманского права. Источники</p>	2	2	3	7	Текущий контроль (тестирование)	

		<p>мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и другие. Основные школы мусульманского права. Регулирование права собственности и других гражданско-правовых отношений. Преступления и наказания.</p> <p>Развитие общественного и государственного строя Индии в средние века. Делийский султанат. Империя Великих Моголов. Общественный и государственный строй. Основные черты права. Область применения индусского и мусульманского права.</p> <p>Особенности развития государственного и правового строя Китая в средние века. Империя Мин. Уголовное право.</p> <p>Развитие феодального государства в Японии. Реформы Тайка. Сегунат. Япония во время правления сёгунов Токугава. Основные черты права.</p>						
18	1	Раздел 4. Государство и право Нового времени						
19	1	<p>Тема 4.1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права</p> <p>Реформация и возникновение индустриального общества. Великие географические открытия. Социально-экономические, политические, идеологические предпосылки буржуазных революций. Философия эпохи Просвещения и ее роль в истории государственности Европы и Америки. Периодизация истории государства и права в новое время. Формирование буржуазного права и его основные принципы. Образование англосаксонской и континентальной системы права.</p>	2	2/2	3	7/2		
20	1	<p>Тема 4.2. Английская революция XVII в. и возникновение буржуазного государства и права</p> <p>Английская буржуазная революция. Возникновение буржуазного государства в Англии.</p> <p>Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности Тайного Совета и об упразднении суда, обычно именуемого "Звездная палата" 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. и др.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII - начала XVIII в.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. Аграрное законодательство революции.</p> <p>Развитие конституционной монархии. Становление "ответственного</p>	2	4	3	9		

		<p>правительства" XVIII - XIX вв. Значение конституционных обычаев в становлении "вестминстерской модели" государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 - 1885 гг. формирование политических партий. Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873 - 1876 гг.). Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз. Развитие системы источников и основных институтов английского права.</p>						
21	1	<p>Тема 4.3. Образование и развитие США, формирование американской правовой системы в Новое время Английские колонии на восточном побережье Северной Америки. Политика Англии в колониях. Декларация независимости 1776 г. Американская Конфедерация. Статьи Конфедерации. Причины перехода к федерации. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Первый конгресс США. Закон о судоустройстве. Конституционный надзор Верховного суда США. Расширение территории США. Противоречия между рабовладельческим Югом и промышленным Севером. Гражданская война 1861 - 1864 годов. Освобождение рабов. Акт о гомстедах. Возникновение партийной системы, парламентских комитетов и других внеконституционных институтов. Укрепление федерации. Политика невмешательства в гражданско-правовые отношения. «Раздельное, но равное» в отношениях между белыми и черными. Позиция Верховного суда США. Экономическое развитие США после гражданской войны. Особенности развития права. Правовое положение отдельных групп населения. Рабы. Индейцы. Закон "О подстрекательстве" (1789 г.). Закон о запрещении ввоза африканских рабов (1807 г.) Уголовные кодексы штатов. Суд и процесс. Антитрестовское законодательство: законы Шермана и закон Клейтона. Социально-экономическое значение демонополизации рыночных отношений.</p>	2	4/2	3	9/2		
22	1	<p>Тема 4.4. Французская буржуазная</p>	2	2/2	3	7/2		

		<p>революция и её влияние на развитие государства и права Франции в XVII – XIX вв.</p> <p>Кризис абсолютной монархии и системы феодальных отношений. Основные этапы революции. Учредительное собрание. Законы об уничтожении феодального режима. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Свержение монархии. Национальный Конвент. Французская республика. Якобинская декларация прав человека и гражданина. Конституция 1795 г. Директория. Государственный переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Исполнительная и законодательная власть. Образование империи. Наполеоновские войны.</p> <p>Рестаuration Бурбонов. Революция 1830 г. Правление Луи-Филиппа. Революция 1848 г. Конституция 1848 г. Конституция 1852 г. Государственный строй и политический режим II империи. Закон об уголовном наказании за дискредитацию императора и его правительства. Франко-прусская война и падение империи. Парижская Коммуна и ее падение.</p> <p>“Органические законы” 1875 г. Победа республиканцев. Государственный строй и политический режим. Многопартийность и ее влияние на парламентскую и правительственную деятельность. Либерализация режима. Создание колониальной империи.</p> <p>Эволюция права, его источники. Гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 г. Основные черты уголовного процесса. Международное значение французских кодификаций права.</p>						
23	1	<p>Тема 4.5. Государство и право Германии в Новое время</p> <p>Положение страны после Венского конгресса. Таможенный союз. Австро-прусское соперничество. Революция 1848 г. Прусская монархия, основные черты. Конституция 1850 г. Северогерманский союз. Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Государственные институты. Колониальная империя.</p> <p>Развитие права, борьба за его унификацию. Разработка и принятие Германского гражданского уложения, его основные черты, система. Уголовный кодекс 1871 г. Исключительный закон против социалистов. Социальное законодательство.</p>	2	2	3	7	Текущий контроль (контрольная работа)	

24	1	<p>Тема 4.6. Государство и право в странах Востока и Латинской Америки в Новое время</p> <p>Революция Мэйдзи 1868 г. в Японии. Изменения в общественном и государственном строе. Конституция 1889 г. Внеконституционные органы власти. Милитаризация власти. Антифеодальные реформы и создание правовых условий для развития промышленности. Заимствование правовых идей и институтов. Инкорпорация западного законодательства в правовую систему Японии.</p> <p>Преобразование Китая в полуколонию. Крестьянская война тайпинов. Революция 1911 г. и провозглашение республики. Временная конституция 1912 г. Государственные институты, бюрократия. Особенности правовой системы. Суд и процесс.</p> <p>Война за независимость и образование самостоятельных государств в Латинской Америке. Конституции государств Латинской Америки. Мексиканская революция.</p>	2			3	5	
25	1	Раздел 5. Развитие государства и права в Новейшее время						
26	1	<p>Тема 5.1. Современное государство и право США</p> <p>Развитие политической системы США после первой и второй мировых войн. Закон об избирательном праве 1965 г. Решение Верховного суда США о десегрегации белых и “цветных”, об отмене утренней молитвы в школах, об отмене антикоммунистического законодательства, перераспределение избирательных округов. Основные тенденции развития института президента, конгресса, Верховного суда.</p> <p>Экономический кризис 30-х годов. “Новый курс” Ф.Рузвельта. Прямые и косвенные методы регулирования государственной экономики. Налоговая кредитно-денежная амортизационная политика. Законы о минимуме заработной платы, о помощи живущим за черной бедности, государственная программа здравоохранения.</p> <p>Государство и экономика в 1980-е годы. «Рейгономика». Изменения в государственной системе США после 11 сентября 2001 г. Антитеррористическое законодательство. Особенности современной правовой системы США.</p>	2	2/2		3	7/2	
27	1	Тема 5.2. Государственные институты и правовая система современной	1			3	7/2	

		<p>Великобритании Эволюция двухпартийной системы. Экономические реформы правительства К.Эттли: национализация, социальное законодательство, роль профсоюзов. Индикативное регулирование экономики. Централизация государственной власти, возрастание контроля над местным управлением. Изменения в избирательном праве: законы 1918, 1928, 1949, 1969 годов. Распад британской колониальной империи и образование Содружества наций. Политики М.Тетчер и ее результаты. Эволюция политической системы Великобритании в 90-е годы XX века при лейбористах. Изменения в праве Великобритании в XX в.</p>						
28	1	<p>Тема 5.3. Государство и право Франции Новейшего времени Третья республика между двумя мировыми войнами. Политический режим. Многопартийная система. Изменения в избирательном праве: законы 1919 и 1927 годов. Падение роли парламента и усиление правительства. Народный фронт. Франция во второй мировой войне. Возникновение Четвертой республики. Учредительные собрания 1945 и 1946 годов. Основные черты конституции 1946 г. Алжирский кризис и его последствия. Основные черты французской конституции 1958 г. Национализация промышленности и ее ревизия. Система индикативного планирования и прогнозирования. Эволюция правовой системы Франции в Новейшее время.</p>	1	1		3	7/2	
29	1	<p>Тема 5.4. Государство и право Германии в Новейшее время Падение кайзеровской Германии в 1918 г. Образование Веймарской республики. Изменение в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Национальное собрание. Кризис Веймарской республики и установление фашисткой диктатуры в Германии. Преобразования конституционного строя. Тоталитаризм. Приход Гитлера к власти. НСДАП. Репрессивный аппарат. Центральные и местные органы управления. Гитлеровское законодательство. Правовая политика. Крах фашисткой Германии. Поттсдамские соглашения о Германии. Образование «Бизонии». Образование ГДР и ФРГ. Боннская конституция 1949г. Конституция ГДР 1949г. Партийные системы ГДР и ФРГ. Органы управления. Объединение ГДР и ФРГ в 1990г. и его</p>	2	2/2		3	7/2	

		конституционное закрепление. Изменения в политической системе Объединенной Германии.						
30	1	Тема 5.5. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время Версальский мирный договор. Распад Австро-Венгрии. Восстановление государственности Польши, Чехословакии, Венгрии. Образование Королевства сербов, хорватов и словенцев. Установление авторитарных режимов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы после второй мировой войны. Послевоенное развитие стран региона. Строительство социализма по бюрократической модели. Распад Югославии и Чехословакии. Установление нового общественно-политического строя.				3	5/2	
31	1	Тема 5.6 Государственные институты и правовая система современного Китая и Японии Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Провозглашение Китайской народной республики. Временные конституционные законы 1949 г. Конституции 1954, 1978, 1982 годов. Кодификация права. “Большой скачок”. “Культурная революция”. Экономические реформы Дэн Сяопина. Модернизация политической и правовой системы. Доктрина “одна страна – две системы”. Суд и процесс. Изменения в государственном строе и политическом режиме Японии между двумя мировыми войнами. Военно-монархическая диктатура. Поражение во второй мировой войне. Потсдамская декларация. Конституция 1946 г. Ликвидация феодальных отношений в деревне. Научно-техническая революция. Признаки кризиса политической системы.	1,2	2/2		3	6/2	
32	1	Тема 5.7. Основные тенденции в развитии современного права Сближение двух мировых систем права. Основные тенденции развития гражданского и торгового права. Субъекты права. Юридические лица, их виды. Увеличение и качественное изменение объектов права собственности. Вторжение государства в сферу частного собственника. Национализация и реприватизация. Принципиальные перемены в договорном праве. Эволюция семейного права: юридическое выравнивание имущественных и семейных прав супругов. Оформление	1	1		3	7/2	Текущий контроль (тестирование)

	<p>трудового и социального законодательства в самостоятельную отрасль права. Признание профсоюзов, легализация забастовок.</p> <p>Изменения в уголовном праве.</p> <p>Законодательство о политических преступлениях. Доктрина расширительного толкования уголовно-правовых норм.</p> <p>Либерализация уголовного права в 80-е годы XX века. Проблема смертной казни.</p> <p>Внесудебная расправа. Изменения в процессуальном праве. Суммарное судопроизводство. Суд присяжных. Военная юстиция. Административная юстиция.</p> <p>Возникновение правового и социального государства. Интеграционные процессы.</p> <p>Европарламент. Общие тенденции развития государства и права в Новейшее время.</p>											
ВСЕГО:								12	16	75,8	108\3	Экзамен

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1.	1	Тема 1.2. Историко-правовые школы и периодизация истории государства и права зарубежных стран	Круглый стол. Вопросы для обсуждения: 1. Предмет, предназначение и методология Истории государства и права зарубежных стран, её место в системе юридических наук. 2. Основные этапы формирования историко-правовой науки. 3. Основные понятия и категории историко-правовой науки. 4. Основные парадигмы историко-правовой науки. 5. Сущность и значение исторической школы права.	0,5
2.	1	Тема 2.1 Государство и право в странах Древнего Востока и Античного мира: общая сравнительно-правовая характеристика	1. Доклад и дискуссия по теме: «Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока». 2. Общественный строй древневосточных государств. Специфические черты древневосточных обществ. 3. Особенности государственного строя древневосточных государств. 4. Общая характеристика права древневосточных государств. 5. Разбор конкретно-исторических правовых ситуаций. Тема 2.2. Возникновение и особенности развития государства и права в Древнем Египте и Древней Месопотамии «Правовые памятники древних государств Месопотамии (Законы Хаммурапи, законы Среднеассирийского царства)»	0,5
3.	1			
4.	1			

		<p>1. Доклад и дискуссия по теме: Право Древнего Вавилона и Ассирии: способы правообразования, характерные черты, особенности.</p> <p>2. Государственный и общественный строй в Древнем Вавилоне и Ассирии.</p> <p>3. Гражданско-правовые отношения: сущность и особенности.</p> <p>4. Уголовное право и процесс в государствах Месопотамии.</p> <p>5. Разбор конкретно-исторических правовых ситуаций.</p> <p>2.3. Государство и право в Древней Индии и Древнем Китае <i>«Правовые памятники Древней Индии (Законы Ману, Артхашастра)»</i></p> <p>1. Доклад и дискуссия по теме: Происхождение и эволюция источников права Древней Индии, их своеобразие.</p> <p>2. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древней Индии. Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества.</p> <p>3. Государственный строй в странах Древней Индии.</p> <p>4. Гражданско-правовые отношения в государстве Маурьев.</p> <p>5. Уголовное право и процесс: виды преступлений, характер санкций, стадии.</p> <p>6. Разбор конкретно-исторических правовых ситуаций, решение историко-правовых задач.</p>	
5.	1	Тема 2.4. Государственные институты и правовая система Древней Греции	
6.	1	<p>Дискуссия по теме «Греческая демократия: это народовластие или путь к тирании?»</p> <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) Греческая знать и Афинское государство.</p> <p>2) Реформы Солона и Клисфена.</p> <p>2. Разбор конкретных историко-правовых ситуаций.</p> <p>Тема 2.5. Государство и право Древнего Рима.</p> <p>История римского права Тема «Законы XII таблиц»</p> <p>1. Доклад и дискуссия по теме: История составления и источники Законов XII таблиц.</p> <p>2. Правовое положение основных групп населения в древнем Риме.</p> <p>3. Вещное право по Законам XII таблиц.</p> <p>4. Обязательства из договоров и деликтов.</p> <p>5. Суд и процесс.</p> <p>Разбор конкретно-исторических правовых ситуаций, решение историко-правовых задач</p>	0,5
7.	1	Тема 3.1. Особенности формирования и развития средневекового государства и права в Европе и странах Востока	
8.	1	«Феодальное право Западной Европы»	
9.	1	<p>1. Доклад и дискуссия по теме: Общая характеристика феодального общества, государства и права.</p> <p>2. Обычное право.</p>	
10.	1	<p>3. Королевская власть и законодательство.</p> <p>4. Феодальное (поместное, ленное, манориальное) право.</p> <p>5. Рецепция римского права.</p> <p>6. Городское право.</p> <p>7. Каноническое право.</p> <p>Разбор конкретно-исторических правовых ситуаций, решение историко-правовых задач.</p>	0,5

		<p>Тема 3.2. Государство и право франков Дискуссия по теме «Государство и право франков» 1) Особенности возникновения государства у франков. 2) Общественный строй государства франков. 3) Бенефициальная реформа Карла Мартелла. 4) Государственный строй времен Меровингов и Каролингов. 5) Право и судопроизводство в государстве франков. Разбор конкретных историко-правовых ситуаций. Тема 3.3. Феодалное государство и право Франции <i>Тема: «Феодалное право Франции»</i> 1. Правовое регулирование права собственности во Франции. 2. Роль канонического права в регулировании семейно-брачных отношений. Патриархальный характер семьи. Майорат в наследственном праве. 3. Уголовное право: составы преступлений, система наказаний. 4. Розыскной процесс во Франции: характерные черты. 5. Разбор конкретных историко-правовых ситуаций. Тема 3.4. Государство и право средневековой Англии 1. <i>Круглый стол</i> по вопросам темы: 1) Отражение в хартии материальных интересов различных социальных слоев феодальной Англии. 2) Положения хартии, относящиеся к деятельности королевской юстиции. 3) Хартия и политические требования баронства: так называемые "конституционные статьи". 4) Историческая судьба Хартии 1215г. 2. Разбор конкретной историко-правовой ситуации. Разбор конкретно-исторических правовых ситуаций, решение историко-правовых задач.</p>	
11.	1	<p>Тема 3.5. Феодалное государство и право Германии 1. <i>Фиксированное сообщение</i>: «История создания «Каролины». 2. Общая характеристика «Каролины», отражение в судебнике принципов феодального уголовного права. 3. Классификация преступлений и система наказаний. 4. Суд и процесс по «Каролине»: характер и основные стадии. Разбор конкретно-исторических правовых ситуаций, решение историко-правовых задач. Тема 3.6. Роль христианства и римско-католической церкви в средневековом государстве и праве 1. <i>Дискуссия по теме</i>: «Церковь и светская власть: проблемы взаимоотношений в средние века». 1) Церковь и власть: теологическая и светская доктрина отношений. 2) «Папская революция» и её последствия. 3) Первый церковный раскол. 4) Каноническое право. 5) Система функционирования церковных судов. 2. Разбор конкретных историко-правовых ситуаций. Тема 3.7. Средневековое государство и право стран Востока: Исламский мир и Арабский Халифат, Индия, Япония, Китай 1. <i>Доклад и дебаты по теме</i>: «Арабский халифат и мусульманское право» 1) Общественный и государственный строй Арабского халифата. 2) Особенности становления и развития мусульманского права. 3) Регулирование права собственности и договорных отношений. 4) Специфические институты брачно-семейного и наследственного</p>	0,5

		права. 5) Преступления и наказания. 2. Интеллектуальная игра «Знатоки истории права».		
12.	1	Тема 4.1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права	1. <i>Круглый стол.</i> Обсуждение вопросов: 1) Особенности возникновения и основные этапы становления буржуазной государственности. 2) Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки буржуазных революций. 3) Сущность и основные принципы буржуазного права. 4) Образование мировых правовых систем. 2. Разбор конкретных историко-правовых ситуаций и решение задач.	0,5
13.	1	Тема 4.2. Английская революция XVII в. и возникновение буржуазного государства и права	« <i>Английское государство Нового времени. Конституционные акты Англии XVII – XVIII вв.</i> » 1. Индивидуальное собеседование по основным конституционным актам Англии: 1) Habeas Corpus Amendment Act 1679г.; 2) «Билль о правах» 1689г.; 3) Акт «Об устройении» 1701г. 2. Разбор конкретных историко-правовых ситуаций периода английской буржуазной революции.	0,5
14.	1	Тема 4.3. Образование и развитие США, формирование американской правовой системы в Новое время	1. Дать ответы на контрольные вопросы: 1) Декларация независимости 1776г. 2) Возникновение конфедеративного союза американских штатов. 3) Статьи конфедерации 1781г. 2. Разбор конкретных историко-правовых ситуаций, решение правовых задач на основе норм американского прецедентного права.	0,5
15.	1	Тема 4.3. Образование и развитие США, формирование американской правовой системы в Новое время	1. <i>Доклад и дискуссия по теме:</i> «Конституции США 1787 г. – первый основной закон нового типа». 1) Основные принципы Конституции США и их реализация. 2) Государственный строй США по Конституции 1787г. 3) Билль о правах — первые десять поправок к Конституции. 2. Разбор конкретных историко-правовых ситуаций, решение правовых задач на основе норм американского прецедентного права.	0,5
16.	1	Тема 4.4. Французская буржуазная революция и её	« <i>Конституционное законодательство Великой</i>	0,5

		<p>влияние на развитие государства и права Франции XVII – XIX вв.</p>	<p>на французской революции»</p> <p>1. <i>Дебаты по вопросам:</i></p> <p>1) Декларация прав человека и гражданина 1789г. Закрепление в ней демократических прав и свобод, принципов буржуазного государства и права.</p> <p>2) Конституция 1791г., история ее создания. Государственный строй Франции по Конституции 1791г.</p> <p>3) Декларация прав человека и гражданина 1793г. как выражение идеалов и требований якобинцев. Ее отличие от Декларации прав человека и гражданина 1789г.</p> <p>4) Якобинская Конституция 1793г., ее историческое значение.</p> <p>Разбор конкретных историко-правовых ситуаций, решение правовых задач на основе норм французского права.</p>	
17.	1	<p>Тема 4.5. Государство и право Германии в Новое время</p>	<p>«Конституция Германии 1871 года»</p> <p>1. <i>Доклад и дискуссия по теме:</i> «Особенности создания единого германского централизованного государства и принятия Конституции 1871 г.»</p> <p>1) Основные принципы Конституции Германии 1871 г.</p> <p>2) Политико-территориальное устройство Германии: проблема обеспечения единства.</p> <p>3) Особенности общественного строя единой Германии.</p> <p>4) Государственный строй: система институтов, их компетенция и механизм взаимодействия.</p> <p>2. Разбор конкретных историко-правовых ситуаций, решение правовых задач на основе норм общегерманского права.</p>	1
18.	1	<p>Тема 5.1. Современное государство и право США</p>	<p>1. <i>Круглый стол:</i> «Развитие государства и права США в XX в.»</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1) Повышение роли государства в жизни американского общества: причины и следствия. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта.</p> <p>2) Эволюция американской конституции. Конституционные изменения в 60-70-е гг. XX в.</p> <p>3) Изменения в государственном аппарате и политическом режиме на основных этапах современной истории США. Закон Смита 1940г., Закон Маккарена-Вуда 1950г. и Закон</p>	0,5

			Хемфри-Батлера 1954г. в США. 4) Основные изменения в гражданском, трудовом, брачно-семейном и уголовном праве. 2. Разбор конкретных историко-правовых ситуаций, решение правовых задач на основе норм американского прецедентного и статутного права.	
19.	1	Тема 5.2. Государственные институты и правовая система современной Великобритании	1. <i>Дебаты по теме:</i> «Государство и право Англии в XX веке» 1) Чрезвычайное и антикоммунистическое законодательство в Англии: - Закон "О чрезвычайных полномочиях" 1920г.; - Закон "О возбуждении недовольства" 1934г.; - Закон "О поддержании публичного порядка" 1936г. в Англии. 2) Государственное регулирование трудовых отношений в Англии: Акт о стачках и тред-юнионах 1927г. 2. Разбор конкретных историко-правовых ситуаций, решение правовых задач на основе норм английского общего права.	0,5
20.	1	Тема 5.3. Государство и право Франции Новейшего времени	1. <i>Дебаты по теме:</i> «Конституция IV и V республик во Франции (1946 и 1958 гг.)» 1) Основное содержание Конституции 1946г. и государственный строй IV республики. 2) Падение IV республики и принятие новой Конституции 1958г. 3) Характерные черты и особенности Конституции V республики (в сравнении с предшествующей Конституцией). Разбор конкретных историко-правовых ситуаций, решение правовых задач на основе норм французского права.	0,5
21.	1	Тема 5.4. Государство и право Германии Новейшее время	1. <i>Дебаты по теме:</i> «Государство и право Германии в XX веке» 1) Веймарская конституция 1919 года. Государственный строй Германии. 2) Установление фашистской диктатуры. Законодательство фашистского режима. Потсдамские соглашения. Раскол Германии. 3) Основные черты Конституций ФРГ и ГДР 1949 года: государственный и общественный строй, основные институты. 4) Развитие государственной и	0,5

			<p>правовой системы после объединения Германии.</p> <p>2. Разбор конкретных историко-правовых ситуаций, решение правовых задач на основе норм германского права соответствующего периода её истории.</p>	
22.	1	Тема 5.5. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время	<p><u>Дебаты по вопросам:</u></p> <p>1) <u>Версальский мирный договор и его влияние на государственность стран Центральной и Юго-Восточной Европы.</u></p> <p>2) <u>Установление социалистических режимов в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы после второй мировой войны.</u></p> <p>3) <u>Политическое, экономическое и военное сотрудничество европейских социалистических государств (СЭВ, ОВД)</u></p> <p>4) <u>Распад социалистической системы и установление нового общественного строя.</u></p>	0,5
23.	1	Тема 5.6 Государственные институты и правовая система современного Китая и Японии	<p>Дебаты по вопросам:</p> <p>1) Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае.</p> <p>2) Провозглашение КНР, особенности её общественного и государственного строя.</p> <p>3) Конституционное развитие КНР.</p> <p>4) Модернизация китайской политической, экономической и правовой системы. Реформы Дэн Сяопина.</p> <p>Дискуссия «Особенности современного государства и права Японии»</p>	0,5
24.	1	Тема 5.7. Основные тенденции в развитии современного права	<p>1. <i>Круглый стол.</i> Дебаты по вопросам:</p> <p>1) Раскройте основные направления сближения англосаксонской и континентальной систем права.</p> <p>2) В чём заключается эволюция основных институтов современного частного и публичного права</p> <p>3) Охарактеризуйте основные изменения в процессуальном праве.</p> <p>4) Межгосударственные и правовые интеграционные процессы.</p> <p>Интеллектуальная игра «Знаюки истории права»</p>	0,5
			ВСЕГО:	16

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

История государства и права зарубежных стран изучает многообразный процесс развития государственных и правовых институтов, воспроизводя их в последовательной конкретно-хронологической форме, начиная с зарождения рабовладельческих государств и появления государственности и заканчивая современными государствами и правом.

Преподавание дисциплины «История государства и права зарубежных стран» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных

способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи экзамена. Экзамен проводится в традиционной форме – ответы на вопросы экзаменационных билетов и решение практической задачи.

Экзамен представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1.1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран	<p>1. Письменно ответить на вопросы:</p> <p>А) В чем заключается специфика предмета и метода истории государства и права зарубежных стран?</p> <p>Б) Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических дисциплин.</p> <p>В) Периодизация истории государства и права зарубежных стран</p> <p>2. Записать в словарь и выучить термины: «цивилизация»; «общественный строй»; «государственный строй»; «общественные классы»; «форма государственного правления»; «форма государственного устройства».</p> <p>3. Подготовке блок-схему конспекта темы.</p>	1
2	1	Тема 1.2. Историко-правовые школы и периодизация истории государства и права зарубежных стран	<p>1. Письменно ответить на вопросы:</p> <p>А) Когда появилась историко-правовая наука?</p> <p>Б) Что является источниками историко-правовой науки?</p> <p>В) Какие историко-правовые школы Вы знаете, каковы их особенности?</p> <p>Г) Периодизация истории государства и права зарубежных стран</p> <p>2. Записать в словарь и выучить термины: «цивилизация»; «общественный строй»; «государственный строй»; «общественные классы»; «форма государственного правления»; «форма государственного устройства».</p>	1
3	1	Тема 2.1 Государство и право в странах Древнего Востока и Античного мира: общая сравнительно-правовая характеристика	<p>1. Подготовить доклад: «Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока и Античного мира: сравнительный анализ».</p> <p>2. Письменно дать определения следующих понятий и терминов: «цивилизация»; «общественный строй»; «государственный строй»; «община»; «протогосударство»; «патронимия»; «царско-храмовое хозяйство»; «общественные классы»; «восточноазиатская деспотия»; «форма государственного правления»; «форма государственного устройства»; «монархия»; «республика»; «демократия»; «право»; «власть»; «идеология»; «теология»; «религия»; «мораль»; «обычай» и другие.</p> <p>3. Подготовить блок-схему конспекта лекции.</p>	1

4	1	Тема 2.2. Возникновение и особенности развития государства и права в Древнем Египте и Древней Месопотамии	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>I. Письменно дать определения следующих понятий и терминов: «цивилизация»; «общественный строй»; «государственный строй»; «община»; «протогосударство»; «патрономия»; «царско-храмовое хозяйство»; «общественные классы»; «восточноазиатская деспотия»; «форма государственного правления»; «форма государственного устройства»; «монархия»; «республика»; «демократия»; «право»; «власть»; «идеология»; «теология»; «религия»; «мораль»; «обычай» и другие, по которым будет проводиться интеллектуальная разминка.</p> <p>2. Разработать блок-схему конспекта темы.</p>	1
5	1	2.3. Государство и право в Древней Индии и Древнем Китае	<p>1. 1. Подготовить доклад-презентацию: «Законы Ману – памятник древнеиндийского права».</p> <p>2. 2. Разработать блок-схему конспекта темы.</p>	1
6	1	Тема 2.4. Государственные институты и правовая система Древней Греции	<p>1. Письменно дать определения следующих понятий и терминов: «военная демократия», «синойкизм», «архонт», «ареопаг», «тирания», «гелиэя», «коллегия стратегов», «Афинский морской союз», «демократия», «полис», «Законы Драконта», «рабовладельческая республика», «аристократическая республика».</p> <p>2. Составить таблицу: «Отрасли афинского права».</p> <p>3. Составить конспект данной темы в виде блок-схемы.</p>	1
7	1	Тема 2.5. Государство и право Древнего Рима. История римского права	<p>1. Письменно дать определения следующих понятий и терминов: «цивильное право»; «преторское право»; «право народов»; «сенатусконсульты»; «эдикты претора»; «сентенции»; «легисакционный процесс»; «империум»; «интенция»; «кондеминация»; «эксцепция»; «цивильные иски»; «фиктивные иски»; «интердикт»; «манципация»; «деликты»; «квазиделикты» и др.</p> <p>2. Решить задачи:</p> <p><i>Задача 1.</i> Элий Секстий согласился дать займы Квинту Тицию десять мешков с зерном, хранящихся на складе, ключ от которого был передан Тицию. На следующий день, решив забрать зерно, Тиций обнаружил, что склад сгорел от удара молнией. Однако Секстий потребовал соблюсти условия договора и вернуть долг. Должен ли Тиций выполнить условия соглашения? Каким будет решение суда эпохи классического Римского права?</p> <p><i>Задача 2.</i> Марк Тиций продал Нумерию Нигидию раба. Через некоторое время покупатель обнаружил, что раб страдает эпилепсией. Нумерий Нигидий потребовал расторжения контракта. Продавец отказался, утверждая, что ничего не знал о болезни раба. Каким будет решение дела: а) по правилам гражданского права; б) по правилам преторского права?</p> <p>3. Подготовить блок-схему конспекта данной темы.</p>	1

8	1	Тема 3.1. Особенности формирования и развития средневекового государства и права в Европе и странах Востока	<p>1. Письменно дать определения следующих понятий и терминов: «поместное право»; «ленное право»; «манориальное право»; «каноническое право»; «городское право»; «рецепция»; «аллод»; «бенефиции»; «феод»; «фьеф»; «коммендация»; «прекарий»; «сервы»; «вилланы»; «колоны»; «парики»; «сезина»; «инвеституры»; «ганза»; «глоссаторы».</p> <p>2. Подготовить доклад: «Общая характеристика феодального общества, государства и права».</p> <p>3. Подготовить блок-схему конспекта данной темы.</p>	1
9	1	Тема 3.2. Государство и право франков	<p>1. Подготовить доклад: Общая характеристика «Салической правды».</p> <p>2. Письменно дать определения следующих понятий и терминов: «варвары»; «франки»; «рекс»; «сеньор»; «вассал»; «майордом»; «капитулярии»; «казус»; «вергельд»; «мальберг»; «тунгин»; «граф»; «пагус»; «рахенбургамы»; «сацебароны»; «фредум»; «фритус» и «фретус»; «милитэс».</p> <p>3. Решите задачу: Бездомный французский крестьянин был приглашен поселиться в вилле (деревне), к которой он не принадлежал (по своему рождению). Ему удалось построить жилище и засеять участок свободной земли. Спустя 6 месяцев один из соседей заявил требование о выселении пришельца. Последний оставил деревню, предварительно продав дом и засеянное поле. Но и эти продажи были оспорены. На каком это было сделано основании? Каким образом могли появиться люди, искавшие прибежище в чужих деревнях?</p>	2
10	1	Тема 3.3. Феодальное государство и право Франции	<p>1. Подготовить доклад: Источники феодального права Франции и их особенности. Влияние римского права.</p> <p>2. Письменно дать определения следующих понятий и терминов: «партикуляризм»; «страна неписаного права»; «страна писаного права»; «кутюмы»; «бальи»; «бальяж»; «глоссы»; «каноническое право»; «ордонанс»; «прямое право собственности»; «полезное право собственности»; «цензива»; «майорат»; «еретики»; «инквизиция»; «ордалии».</p> <p>3. Составьте блок-схему конспекта данной темы.</p>	3
11	1	Тема 3.4. Государство и право средневековой Англии	<p>1. Подготовить доклад: Источники и общая характеристика Великой хартии вольностей 1215 г.</p> <p>2. Письменно дать определения следующих понятий и терминов: «курия»; «королевская юстиция»; «ассиза»; «общее право»; «конкордат»; «шериф»; «бейлиф»; «щитовые деньги»; «вилланы»; «бароны»; «фригольдеры»; «Оксфордские провизии»; «импичмент»</p> <p>3. Составить блок-схему конспекта лекции по теме.</p>	3

12	1	Тема 3.5. Феодалное государство и право Германии	<p>1. Письменно дать определения следующих понятий и терминов: «Каролина»; «шеффены»; «объективное вменение»; «инквизиционный процесс»; «правомерная оборона»; «колесование»; «королева доказательств»; «дознание»; «общее расследование»; «специальное рассмотрение»; «презумпция невиновности»; «нарушение земского мира».</p> <p>2. Подготовить доклад: «История создания «Каролины».</p> <p>3. Решите задачу. В доме бюргера был схвачен с поличным вор. В суде выяснилось, что он впервые совершил кражу (мелкую) и не имеет средств, чтобы уплатить потерпевшему штраф. Какой приговор ожидает его по «Каролине»?</p> <p>4. Составьте блок-схему конспекта данной темы.</p>	3
13	1	Тема 3.6. Роль христианства и римско-католической церкви в средневековом государстве и праве	<p>1. Письменно ответить на вопросы:</p> <p>1) Христианство и его роль в феодальной Европе.</p> <p>2) Римская католическая церковь и православие.</p> <p>3) Реформация и контрреформация.</p> <p>2. Составьте блок-схему конспекта данной темы.</p>	2
14	1	Тема 3.7. Средневековое государство и право стран Востока: Исламский мир и Арабский Халифат, Индия, Япония, Китай	<p>1. Письменно дать определения следующих понятий и терминов: «ислам»; «шариат»; «халифы»; «теократия»; «Коран»; «эмир»; «муджахиды»; «хиджира»; «худуд»; «кадии»; «сунниты»; «шииты»; «фикха»; «аркан»; «Сунна»; «фетва»; «фирман»; «зимми»; «харадж»; «джизья»; «вакф».</p> <p>2. Подготовить доклад: «Возникновение ислама и образование Арабского халифата».</p> <p>3. Составьте блок-конспект темы.</p>	3
15	2	Тема 4.1. Возникновение и развитие буржуазного государства и права	<p>1. Письменно ответьте на вопросы:</p> <p>а) Особенности возникновения и развития буржуазного государства.</p> <p>б) Становление англосаксонской и континентальной правовых систем (семей).</p> <p>2. Составьте блок-схему конспекта лекции по теме.</p>	3

16	2	Тема 4.2 Английская революция XVII в. и возникновение буржуазного государства и права	<p>1. Письменно дать определения следующих понятий и терминов: «Звездная палата»; «англиканская церковь»; «суд Высокой комиссии»; «фригольдеры»; «джентри»; «католики»; «пуритане»; «пресвитериане»; «индепенденты»; «квакеры»; «Великая ремонтрация»; «левеллеры»; «гранды»; «право меча»; «охвостье»; «тори»; «виги»; «славная революция».</p> <p>2. Подготовить доклад: «Законодательство основных этапов английской буржуазной революции».</p> <p>3. Решите задачу: Освобожденный под залог и поручительство приказом лорда-канцлера Джон Тардинг был вновь арестован властями графства по обвинению в том же преступлении. Находясь в заключении, Джон Тардинг попытался еще раз получить Хабеас корпус у лорда-канцлера. Однако судья оставил его ходатайство без рассмотрения, ссылаясь на вакационное время. Какие нарушения Акта 1679 г. здесь допущены?</p> <p>4. Письменно ответить на контрольные вопросы в форме блок-схемы конспекта лекции по теме.</p>	3
17	2	Тема 4.3. Образование и развитие формирования американской правовой системы в Новое время США,	<p>1. Письменно дать определения следующих понятий и терминов: «Конвент 1620 года»; «диссиденты»; «конгрегационалисты»; «Декларация независимости»; «Статьи о конфедерации»; «Биль о правах»; «Коннектикутский компромисс»; «федералисты»; «республиканцы»; «народный суверенитет»; «ничтожность закона».</p> <p>2. Законспектируйте рассматриваемую тему.</p>	3
18	2	Тема 4.4. Французская буржуазная революция и её влияние на развитие государства и права Франции в XVII – XIX вв.	<p>1. Решите задачи:</p> <p>Задача 1. Элен Леруа, получив с согласия мужа наследство, подарила ему (с его же согласия) дом, несмотря на то, что брачный договор запрещал дарение между супругами. Позднее, уже без согласия мужа, она составила завещание, по которому все свое имущество завещала одному из своих сыновей. Правомерны ли действия Элен Леруа по Кодексу Наполеона?</p> <p>Задача 2. Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа. Законные дети Робера, Жан и Люси, оспорили завещание. Каково должно быть решение суда по Кодексу Наполеона? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?</p> <p>Задача 3. Пьер Леру взял в аренду сроком на три года дом и договорился с хозяином дома о продаже его по окончании срока аренды по обусловленной цене. По истечении трех лет Пьер Леру потребовал исполнения ранее достигнутой договоренности, но продавец воспротивился, мотивируя свой отказ тем, что ввиду резкого подорожания недвижимости он потерял бы при продаже на прежних условиях более 1/2 его новой цены. Правомерны ли требования Пьера Леру? Основаны ли возражения продавца на нормах Гражданского Кодекса Франции 1804 года.</p> <p>2. Составьте блок-схему конспекта рассматриваемой темы.</p>	3

19	2	Тема 4.5. Государство и право Германии в Новое время	<p>1. Письменно дать определения следующих понятий и терминов: «Конституционная хартия Пруссии»; «палата господ»; «ландтаг»; «Закон об осадном положении»; «Франкфуртская конституция»; «канцлер»; «рейхстаг»; «бундесрат».</p> <p>2. Подготовить доклад: «Особенности создания единого германского централизованного государства и принятия Конституции 1871 г.»</p> <p>3. Составьте блок-схему конспекта рассматриваемой темы.</p>	3
20	2	Тема 4.6. Государство и право в странах Востока и Латинской Америки в Новое время	<p>Письменно ответить на вопросы и составить блок-схему конспекта рассматриваемой темы:</p> <p>1) Государство и право Японии в Новое время.</p> <p>2) Государственно-правовое развитие Китая.</p> <p>3) Образование самостоятельных государств в Латинской Америке.</p>	3
21	2	Тема 5.1. Современное государство и право США	<p>1. Письменно дать определения следующих понятий и терминов: «либерализм»; «кейнсианство»; «Великая депрессия»; «кодексы честной конкуренции»; «мозговой трест»; «Закон Норриса-Лагардия»; «Закон Вагнера»; «новый курс»; «программа «борьбы с бедностью»; «рейгономика»; «политика нового федерализма»; «маккартизм».</p> <p>2. Подготовить доклад: «Повышение роли государства в жизни американского общества: причины и следствия. “Новый курс” Ф.Д.Рузвельта».</p> <p>3. Письменно ответить на контрольные вопросы и составить блок-схему конспекта рассматриваемой темы.</p>	3
22	2	Тема 5.2. Государственные институты и правовая система современной Великобритании	<p>1. Письменно дать определения следующих понятий и терминов: «народный капитализм»; «консерваторы»; «лейбористы»; «официальная оппозиция»; «палата лордов»; «тэтчеризм»; «Ольстер»; «суд коронера»; «Суд короны»; «Высокий суд»; «общее право»; «право справедливости»; «консолидированное законодательство»; «доктрина прецедента».</p> <p>2. Подготовить доклад: «Эволюция британской политической и правовой системы в XX веке: общая характеристика, основные тенденции».</p> <p>3. Письменно ответить на контрольные вопросы и составить блок-схему конспекта рассматриваемой темы.</p>	3

23	2	Тема 5.3. Государство и право Франции Новейшего времени	<p>1. Письменно дать определения следующих понятий и терминов: «временный режим»; «новые консерваторы»; «авторитаризм»; «социальное государство»; «Четвертая республика»; «Пятая республика»; «высший арбитр»; «мандат народа»; «косвенные выборы»; «Сенат»; «мандат народа»; «резолуция порицания»; «хранительница личной свободы»; «естественные административно-территориальные единицы»; «коммуна»; «биполяризация»; «раздельное правление»; «голизм».</p> <p>2. Подготовить доклад: «Развитие политической системы во Франции в 60-90-е годы XX в.»</p> <p>3. Письменно ответить на контрольные вопросы и составить блок-схему конспекта рассматриваемой темы.</p>	3
24	2	Тема 5.4. Государство и право Германии в Новейшее время	<p>1. Подготовить доклад: «Кодификация права в Германии: Германское Гражданское уложение 1900 г.»</p> <p>2. *Подготовить доклад: «Значение Веймарской конституции 1919 года для государственности в Германии»</p> <p>3. Письменно ответить на контрольные вопросы и составить блок-схему конспекта рассматриваемой темы.</p>	3
25	2	Тема 5.5. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы в Новейшее время	<p>1. Подготовить доклад-презентацию: «Версальский мирный договор»; «Потсдамское соглашение 1945 г. и его влияние на послевоенное устройство Европы».</p> <p>2. Письменно ответить на контрольные вопросы и составить блок-схему конспекта рассматриваемой темы.</p>	3
26	2	Тема 5.6 Государственные институты и правовая система современного Китая и Японии	<p>1. Подготовить доклады-презентации: «Развитие государства и права Японии в 20 веке»; «Государство и право Китая в 20 веке».</p> <p>2. Письменно ответить на контрольные вопросы и составить блок-схему конспекта рассматриваемой темы.</p>	3
28	2	Тема 5.7. Основные тенденции в развитии современного права	<p>1. Подготовить доклады-презентации:</p> <p>1. Развитие мировых систем права.</p> <p>2. Тенденции в развитии имущественных и договорных отношений. Эволюция семейного права, социального и трудового законодательства.</p> <p>3. Эволюция уголовного и процессуального права.</p> <p>4. Развитие международного таможенного сотрудничества.</p> <p>2. Письменно ответить на контрольные вопросы и составить блок-схему конспекта рассматриваемой темы.</p>	3
ВСЕГО:				75,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.]	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03354-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101908.html	1,2,3,4,5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	История государства и права зарубежных стран : учебное пособие	Овчинникова, О. Г.	Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9758-1730-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80984.html	1,2,3,4,5
2	История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента	В. Н. Дряхлов.	Саратов : Вузовское образование, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4487-0313-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77286.html	1,2,3,4,5
3	История государства и права зарубежных стран	М. В. Оськин.	Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80637.html	1,2,3,4,5
4	История государства и права зарубежных стран : курс лекций	Кричевцев, М. В.	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 388 с. — ISBN 978-5-7014-0853-9. — Текст : электронный //	1,2,3,4,5

			Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87114.html	
--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
10.	www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации.
11.	www.gov.ru	«Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации (Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство РФ).
12.	http://www.consultant.plus.ru	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи на правовые темы.
13.	http://www.garant.ru	Справочно-правовая система «Гарант». Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи на правовые темы.
14.	http://mirrossii.ru	Федеральный образовательный портал «Общественные науки и современность». Содержит научные статьи по различным темам курса «Теории государства и права»
15.	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система IPRbooks. Содержит полнотекстные учебники и учебные пособия, отдельные монографии по различным дисциплинам, изучаемым на юридическом факультете.
16.	http://biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система «Юрайт». Содержит полнотекстные учебники и учебные пособия, отдельные монографии по различным дисциплинам, изучаемым на юридическом факультете.
17.	http://www.istorya.ru	Информационный сайт о Всемирной истории и истории России!
18.	http://www.window.edu.ru	Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам, в том числе и по истории государства и права зарубежных стран

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Затем изучить вопросы плана и обратиться к первоисточникам, которые он может найти в хрестоматиях по истории отечественного государства и права. На следующем этапе подготовки необходимо изучить и подобрать к ответу соответствующие статьи из законодательных памятников и законспектировать их в рабочих тетрадях. Конспектировать нужно только самые существенные, яркие и емкие части актов. Чтобы понять смысл статей часто приходится обращаться к примечаниям, комментариям и пояснениям исследователей, которые можно найти как в отдельных изданиях правовых памятников, так и в многотомном издании Российские законодательство X-XX вв.

Для более глубокого понимания сущности исследуемых явлений надо обратиться к исследовательской литературе, монографическим изданиям, предложенным в списке дополнительной литературы. Это позволит овладеть терминологией, научиться грамотно и логично излагать свои мысли.

Не обязательно подробно изучать все работы, указанные в списке литературы. Рекомендованная к каждой теме литература составлена таким образом, чтобы имелся более широкий выбор монографий, т.к. не все они в равной степени доступны. Это, однако, не означает, что студент может ограничиться учебником или одним исследованием.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации

образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СПС «КонсультантПлюс»,
СПС «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам Истории отечества государства и права;
2. Использование аудиторий оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.
3. Тесты для проверки знаний по учебной дисциплине.
4. Ситуационные задачи для проверки знаний по учебной дисциплине.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.11 Конституционное право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Булавина М.А. , к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционное право» являются формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.
- освоение студентами комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- формирование у студентов уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны;
- выработка у студентов умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;
- приобретение студентами навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
- приобретение студентами навыков властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- приобретение студентами навыков правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- овладение студентами навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;
- дать представление: о понятии и предмете конституционного права, его источниках, об основах конституционного строя в зарубежных странах, правовом статусе личности;
- сформировать представление о работе местного управления и самоуправления, а также других институтов конституционного права в зарубежных государствах.
- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционно – правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- выработка и развитие навыков практического применения норм, действующих Конституций зарубежных государств, иных нормативно - правовых актов;
- умение анализировать и решать конкретные конституционно - правовые проблемы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Конституционное право относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки,

формируемые предшествующими дисциплинами:

1. История.

Знания: знание общих методологий исторического познания; основные этапы исторического развития, их специфику и знаковые события.

Умения: анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи.

Навыки: владеть методами анализа исторических событий и процессов.

2. История отечественного государства и права.

Знания: предмета истории государства и права; основные исторические принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль истории государства и права в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе исторического знания как целостного представления об основах развития человеческого общества и государства.

Умения: понимать характерные особенности современного этапа развития российского государства и права; обосновывать свою мировоззренческую позицию в области истории и научиться применять полученные знания при решении профессиональных задач; самостоятельно анализировать историческую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.

Навыки: навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по истории государства и права; навыками свободного оперирования историческими понятиями и категориями; навыками владения современной научной методологией; - навыками анализа основных исторических проблем; - навыками владения публичной речью, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Уголовное право.

Знания: природу и сущность преступности; причины и условия преступности; криминологическую характеристику личности преступника; причины и условия конкретного преступления; сущность, уровни и формы предупреждения преступности; криминологическую характеристику отдельных видов преступности.

Умения: оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия; разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности.

Владения: юридической терминологией; навыками социологических и статистических методов исследований; навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том	Знать: – социальную значимость прав и обязанностей субъектов правоотношений по вопросам их

<p>числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	<p>соблюдения и исполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации, в том числе ее Конституцию, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в рамках предмета конституционного права; – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений; – системы конституционного и международного права, их соотношение; – соотношение конституционного права с иными отраслями российского права; – правила юридической квалификации общественных отношений по нормам конституционного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы конституционного права, учитывая их социальную значимость; – обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, необходимой для дачи квалифицированного юридического заключения и консультации; – использовать конституционное законодательство России и иные источники конституционного права, общепризнанные принципы и нормы международного права в ходе практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и способами толкования конституционно-правовых норм; – навыками правоприменения с учетом профессионального уровня правосознания; – приемами и способами исполнения профессиональных обязанностей; – навыками обеспечения прав и свобод человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; – навыками анализа правоприменительной практики в сфере конституционно-правовых отношений, разрешения юридических проблем и коллизий; – навыками работы с правовыми информационно-поисковыми системами для целей отыскания конституционно-правовых норм; – навыками определения юридической природы фактов и обстоятельств с целью разграничения конституционно-правовых отношений от смежных, регулируемых иными отраслями права;
--	--

		– навыками составления и оформления юридических заключений по вопросам конституционного права.
2	ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и функции конституционного права как ведущей отрасли российской системы права, регулирующих основные интересы и потребности общества, личности и государства; – роль профессии юриста в поддержании эффективной работы государственного аппарата и обеспечения интересов общества; – основные понятия, категории, институты конституционного права, сущность и содержание правовых статусов субъектов конституционных правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания норм конституционного права для целей обеспечения эффективной работы государственного аппарата, интересов личности и общества; – использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов конституционных правоотношения применительно к конкретным юридически значимым ситуациям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения и применения знаний конституционного права для решения профессиональных задач; – методикой использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений применительно к конкретным юридически значимым ситуациям.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	20,6			8	8,3	4,3			
2	Лекции (Л)	8			4	4	-			
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	12			4	4	4			
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,6 (17,4)			-	0,3 (8,7)	0,3 (8,7)			
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	250			64	55	131			
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	288			72	72	144		
		Зач. ед.:	8			2	2	4		

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	<p>Конституционное право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ – основной закон государства. Исторические учения о конституции.</p> <p>Понятие и предмет конституционного (государственного) права как отрасли публичного права.</p> <p>Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.</p> <p>Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.</p> <p>Источники конституционного (государственного) права: понятие, виды, общая характеристика</p> <p>Ответственность в конституционном праве РФ.</p> <p>Конституционное право как наука: понятие, предмет, источники, методология.</p> <p>Понятие и сущность российской Конституции, ее юридические свойства.</p> <p>Принципы и функции конституции.</p> <p>Система и виды российской Конституции.</p> <p>Поправки и пересмотр Конституции РФ.</p> <p>Правовая охрана Конституции.</p>					10	18	Текущий контроль (Тестирование)
2	2	Основы конституционного строя РФ.			6		10	18	

		<p>Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Общественный строй. Государственный строй. Основные черты конституционного строя России. Особенности нормативного закрепления основ конституционного строя России. Человек – его права и свободы как высшая ценность.</p> <p>Основные конституционные начала организации Российской Федерации. Народный суверенитет. Народовластие. Государственный суверенитет. Неделимость государственного суверенитета в федеративном государстве. Право наций и народностей на самоопределение: понятие и соотношение с принципом территориальной целостности государства. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы. Представительные органы государственной власти. Выборы и референдумы как высшая форма выражения власти народа. Другие формы непосредственной демократии. Форма государственного устройства России. Политический режим. Форма правления в России. Основные конституционные начала организации местного самоуправления.</p> <p>Россия – социальное государство: конституционная формула и конституционная практика. Россия – светское государство. Политический плюрализм и идеологическое многообразие. Понятие государственной идеологии.</p> <p>Разделение властей: история зарождения идеи, ее становление и современная интерпретация.</p> <p>Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Правовая природа власти Президента Российской Федерации.</p>					
3	2	<p>Основы правового положения личности в РФ. Гражданство РФ.</p> <p>3. Понятие и структура конституционного статуса личности. Общеправовой и конституционный статус личности. Социальная и правовая свобода. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. Основные принципы конституционного статуса личности. Приоритет прав и свобод личности. Равенство всех перед законом и судом. Неотчуждаемость и полнота прав и свобод. Непосредственное действие прав и свобод.</p> <p>Открытость перечня конституционных прав, свобод.</p> <p>Государственная защита прав, свобод. Особый механизм ограничения прав и свобод.</p> <p>Конституционные обязанности: понятие и виды. Соотношение конституционных прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Понятие и правовые основы российского гражданства. Понятие подданства. Двойное гражданство. Почетное гражданство. Принципы российского гражданства. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Признание гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Общий порядок приобретения российского гражданства. Упрощенный</p>				10	18

		<p>порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства.</p> <p>Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.</p> <p>Исполнение решений по делам о гражданстве. Формы документов в производстве по делам о гражданстве.</p> <p>Разрешение споров по вопросам гражданства.</p>					
4	2	<p>Федеративное устройство РФ.</p> <p>4. Понятие государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизация и децентрализация в унитарном государстве. Федерация: понятие и признаки. Виды федеративных государств. Конфедерация.</p> <p>5. Территория государства и ее состав. Границы государства.</p> <p>6. Государственное устройство и административно-территориальное устройство: понятие и соотношение. Виды административно-территориальных единиц.</p> <p>7. Право народов на самоопределение: понятие, субъекты, формы осуществления. Право народов на самоопределение и национальный суверенитет. Коренные малочисленные народы.</p> <p>Конституционный статус Российской Федерации: понятие и составные элементы. Российская Федерация как единое суверенное, федеративное государство: понятие, признаки. Наименование государства.</p> <p>Территория и границы Российской Федерации. Законодательное, территориальное, экономическое, управленческое верховенство Российской Федерации. Международный статус Российской Федерации. Координация Российской Федерацией международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.</p> <p>Генезис федерализма в России. Основные этапы федеративного строительства. Особенности российского федерализма. Проблемы и перспективы федерализма в России.</p> <p>Понятие компетенции Российской Федерации и субъектов РФ. Компетенция Российской Федерации. Компетенция субъектов федерации. Соотношение компетенции Российской Федерации и субъектов федерации. Законодательное и договорное разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционный статус субъекта федерации: понятие и составные элементы. Территория, границы, наименование субъектов федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и правовые основы.</p>				10	18
5	2	<p>Конституционно-правовой статус органов государственной власти. Органы государственной</p>				10	18

		<p>власти субъектов РФ. Органы государственной власти РФ. Система органов власти субъектов РФ. Законодательный орган государственной власти субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.</p>						
6	2	<p>Избирательное право и избирательный процесс РФ. Выборы, избирательное право, избирательная система, избирательный процесс, избирательная кампания: понятие и соотношение. Избирательное законодательство в России. Избирательное право в субъективном смысле: понятие, принципы. Всеобщее избирательное право и его гарантии. Равное избирательное право и его гарантии. Прямое избирательное право и его гарантии. Тайное голосование и его гарантии. Свобода выборов. Организация и проведение выборов Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Виды избирательных единиц и порядок их образования. Виды избирательных комиссий и их правовой статус. Избирательные объединения и избирательные блоки. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности. Статус кандидатов, доверенных лиц кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы и методы. Предвыборная агитация с использованием средств массовой информации. Предвыборная агитация путем проведения публичных мероприятий. Предвыборная агитация посредством выпуска печатных и аудиовизуальных материалов. Финансирование выборов. Порядок голосования и подведения итогов голосования и выборов. Повторное голосование, повторные выборы, выборы вместо досрочно выбывших депутатов и выборных должностных лиц. Институт отзыва депутатов, выборных должностных лиц в России. Понятие и виды референдумов в России. Референдум как конституционно-правовой институт: понятие, содержание. Законодательство о референдумах. Право граждан Российской Федерации на участие в референдуме. Вопросы всероссийских, региональных и местных референдумов. Порядок назначения референдумов и сроки их проведения. Порядок проведения всероссийских референдумов. Порядок проведения областных и местных референдумов. Установление результатов референдума и ответственность за нарушение законодательства о референдумах.</p>				2	2	Текущий контроль (Тестирование)
7	2	<p>Президент РФ. Понятие и история становления института президентства в России. Место Президента России в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента и вступления его в должность. Основания и порядок прекращения его полномочий. Полномочия Президента: понятие и виды. Полномочия по формированию исполнительной власти и руководству ею. Полномочия при взаимодействии с палатами Федерального Собрания. Полномочия при взаимодействии с судебными и прокурорскими органами. Полномочия в области безопасности и</p>				3		Текущий контроль (Тестирование)

		<p>обороны. Правовые акты Президента.</p> <p>Администрация Президента: структура, порядок формирования и правовой статус. Территориальные органы Администрации Президента. Федеральные округа. Полномочные представители Президента Российской Федерации.</p> <p>Неприкосновенность Президента. Контроль за деятельностью Президента.</p>						
8	2	<p>Федеральное Собрание – Парламент РФ.</p> <p>Генезис и основные этапы развития парламентаризма в России. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Основные функции органов законодательной (представительной) власти.</p> <p>Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат. Структура Государственной Думы и Совета Федерации. Председатели, заместители председателей палат. Советы палат. Комитеты и комиссии палат. Фракции и депутатские группы Государственной Думы. Порядок формирования структурных подразделений палат.</p> <p>Правовая основа деятельности палат. Регламенты палат. Компетенция Государственной Думы, Совета Федерации и их структурных подразделений. Акты палат, их структурных подразделений и должностных лиц. Формы работы палат. Заседания палат. Правомочный состав палат. Кворум. Нормы голосования. Парламентские слушания. Заседания советов палат, комитетов, комиссий палат, фракций, групп Государственной Думы.</p> <p>Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Срок полномочий депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Досрочное прекращение полномочий.</p> <p>Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии. Разработка законопроектов. Планирование законопроектных работ. Законодательная инициатива. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе и принятие федеральных законов. Рассмотрение законов в Совете Федерации, их одобрение или отклонение. Подписание, обнародование Президентом РФ законов. Вступление в силу законов. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение в палатах Федерального Собрания.</p> <p>Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов (законы о поправках к Конституции РФ, федеральные конституционные законы, законы о бюджете, законы о ратификации международных договоров).</p>				3		
9	2	<p>Конституционные основы исполнительной власти в РФ.</p> <p>Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки. Компетенция и акты Правительства. Общие вопросы руководства федеральными министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти. Полномочия Правительства в сфере экономики. Полномочия Правительства в сфере бюджетной,</p>				3		

		<p>финансовой, кредитной и денежной политики. Полномочия Правительства в социальной сфере. Полномочия Правительства в сфере науки, культуры, образования. Полномочия Правительства в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Полномочия Правительства в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью. Полномочия Правительства по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации. Полномочия Правительства в сфере внешней политики и международных отношений. Правовые и организационные формы деятельности Правительства.</p> <p>Система федеральных исполнительных органов государственной власти. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства. Разграничение функций между федеральными министерствами, службами и агентствами.</p> <p>Понятие и сущность административной реформы.</p>						
10	2	<p>Конституционные основы судебной власти в РФ.</p> <p>8. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции, признаки. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. Судебная власть, судебные органы, судебная система. Виды судебных органов в Российской Федерации. Органы судейского сообщества: понятие и виды. Конституционное регулирование судебной системы в Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип состязательности. Принцип независимости. Принцип равенства всех перед законом и судом.</p> <p>Участие граждан в отправлении правосудия.</p>				3		
11	2	<p>Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</p> <p>Понятие местного самоуправления. Нормативная основа. Принципы местного самоуправления. Территориальные основы. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местный бюджет.</p>				2	8	
12	3	<p>Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.</p> <p>Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, науки и учебной дисциплины. Предмет конституционного права зарубежных стран. Понятие. Соотношение терминов “Государственное право” и “Конституционное право”. Ограничение конституционного права зарубежных стран от других отраслей права. Метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран. Институты. Конституционно-правовые нормы, их структура и виды. Субъекты конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые отношения.</p>				2	8	Текущий контроль (Тестирование)
13	3	<p>Соединенные Штаты Америки.</p> <p>Конституция США. Порядок внесения в нее поправок. Конгресс США. Палаты Конгресса: порядок формирования и их статус. Статус конгрессмена. Руководящие органы палат, участие Вице-президента в работе Сената. Полномочия конгресса и палат.</p>				2	8	

		Исполнительная власть. Президент и Вице-президент: порядок избрания и статус. Полномочия Президента и Вице-президента. Порядок замещения поста Президента и Вице-президента. Процедура импичмента. Законотворчество. Право законодательной инициативы. Порядок подписания законов Президентом. Вето Президента. Территориальное устройство США. Статус субъектов. Организация власти в субъектах федерации.								
14	3	Федеративная Республика Германия. Конституция ФРГ. Особенности ее изменения. Бундестаг и Бундесрат. Порядок формирования и статус. Полномочия. Федеральное правительство. Порядок формирования. Отставка Правительства. Федеральный Президент. Процедура избрания. Полномочия и статус. Отставка Президента. Законодательный процесс. Территориальное устройство ФРГ. Статус субъектов. Распределение власти в субъектах и на местах.					2	8		
15	3	Италия. Конституция Италии. Порядок внесения поправок. Парламент. Порядок формирования палат. Президент. Статус Президента. Порядок избрания. Правительство. Соотношение понятий “ Правительство” и “Совет министров”. Порядок формирования Правительства. Законотворчество. Законодательная инициатива. Подписание законов Президентом. Территориальное устройство. Статус административно-территориальных единиц. Порядок организации власти в административно-территориальных единицах и на местах.					2	8		
16	3	Французская Республика. Конституция Франции. Статус Декларации 1789 года и Преамбулы Конституции 1946 года. Порядок изменения Конституции. Президент. Правовой статус Президента, порядок выборов, срок полномочий. Правительство. Порядок формирования. Полномочия Премьер-министра. Парламент. Особенности статуса. Порядок формирования. Законотворчество. Особенности формы правления. Территориальное устройство.					2	8	Текущий контроль (Тестирование)	
17	3	Великобритания. Конституционное законодательство. Источники. Особенности изменения правовых актов. Влияние обычаев на государственное регулирование. Парламент. Порядок формирования палат. Монарх. Его место в системе высших органов государственной власти. Особенности статуса. Полномочия Монарха. Правительство. Законотворчество. Палаты лордов. Подписание законов Монархом. Территориальное устройство.					2	8		
18	3	Швейцарская Конфедерация. Конституция Швейцарии. Особенности Конституции 1999 года, условия ее принятия и изменения. Федеральное собрание. Федеральный совет. Законотворчество. Право законодательной инициативы.					2	8		
ВСЕГО:			8				12	250		288

4.4 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	2	Тема 1. Конституционно е право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ – основной закон государства. Исторические учения о конституции.	Вопросы: 1. Понятие конституционного права России как отрасли права. Место конституционного права в отечественной правовой системе. 2. Предмет конституционного права и его двуединая природа. 3. Способы конституционно-правового регулирования общественных отношений. Императивный и диспозитивный способ регулирования. Юридическое дозволение, юридическое обязывание, запрет. Общее нормирование и детальная регламентация общественных отношений. 4. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Система конституционного права. 5. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности. 6. Конституционное право как наука: понятие, предмет и методы. 7. Конституционное право как учебная дисциплина: понятие и содержание. Устный опрос. Блиц-опрос.	1
2.	2	Тема 2. Основы конституционного строя РФ.	1. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. 2. Основные конституционные начала организации Российской Федерации: народный суверенитет, народовластие, государственный суверенитет. 3. Неделимость государственного суверенитета в федеративном государстве. 4. Право наций и народностей на самоопределение: понятие и соотношение с принципом территориальной целостности государства. 5. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом. 6. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы. 7. Форма государственного устройства России: политический режим, форма правления в России. 8. Россия – как социальное и светское государство: конституционная формула и конституционная практика.	1

			<p>9. Политический плюрализм и идеологическое многообразие. Понятие государственной идеологии.</p> <p>10. Реализация принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации. Правовая природа власти Президента Российской Федерации.</p> <p>11. Основные конституционные начала организации местного самоуправления.</p> <p>Устный опрос. Подготовить презентации.</p> <p>(Задание: Составить список принципов, которые являются основами конституционного строя в РФ).</p>	
3.	2	<p>Тема 3. Основы правового положения личности в РФ. Гражданство РФ.</p>	<p>9. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура конституционного статуса личности. 2. Общеправовой и конституционный статус личности. 3. Социальная и правовая свобода. 4. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. 5. Основные принципы конституционного статуса личности. 6. Государственная защита прав, свобод. 7. Особый механизм ограничения прав и свобод. 8. Конституционные обязанности: понятие и виды. <p>9. Понятие и правовые основы российского гражданства. Двойное гражданство.</p> <p>10. Принципы российского гражданства.</p> <p>11. Общий порядок приобретения российского гражданства.</p> <p>12. Упрощенный порядок приобретения российского гражданства.</p> <p>13. Основания и порядок прекращения российского гражданства.</p> <p>14. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.</p> <p>Устный опрос.</p>	1
4.	2	<p>Тема 4. Федеративное устройство РФ.</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская Федерация как единое суверенное, федеративное государство: понятие, признаки. 2. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Конституционный статус субъекта федерации: понятие и составные элементы. 4. Понятие компетенции Российской Федерации, совместной компетенции Российской Федерации и ее субъектов, исключительной компетенции субъектов РФ. 	0,5

			Устный опрос. Подготовка презентаций «Субъекты РФ».	
5.	2	Тема 5. Конституционно - правовой статус органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ.	Вопросы: 1. Понятие и нормативная основа органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов. 2. Система исполнительный органов государственной власти субъекта. 3. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов. 4. Законодательный орган государственной власти субъекта. Общая характеристика. 5. Компетенция законодательного органа государственной власти субъекта. 6. Высшее должностное лицо субъекта РФ. 7. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.	0,5
6.	2	Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс РФ.	Вопросы: 1. Как в РФ характеризуются выборы? 2. Избирательная компания. 3. Избирательная система представляет собой совокупность организационно-правовых мероприятий. 4. Как происходит предвыборная агитация? 5. Виды выборов. 6. Дать определение избирательному праву РФ. 7. Принципы и гарантии избирательного права.	0,5
7.	2	Тема 7. Президент РФ.	Вопросы: 1. Понятие и история становления института президентства в России. 2. Порядок избрания Президента и вступления его в должность. 3. Полномочия Президента: понятие и виды. Правовые акты Президента. 4. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. 5. Администрация Президента: структура, порядок формирования и правовой статус. Игра « Выборы Президента».	0,5
8.	2	Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ.	Вопросы: 1. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат. 2. Правовая основа деятельности и виды полномочий палат. 3. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии. 4. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Устный опрос. Игра «Законодательный процесс»	0,5
9.	2	Тема 9. Конституционные	Вопросы: 1. Понятие, состав и структура Правительства	0,5

		основы исполнительной власти в РФ.	<p>Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки.</p> <p>3. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Система федеральных исполнительных органов государственной власти. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства.</p>	
10.	2	Тема 10. Конституционные основы судебной власти в РФ.	<p>10. Вопросы:</p> <p>11. 1. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции, признаки.</p> <p>12. 2. Конституционное регулирование судебной системы в Российской Федерации.</p> <p>13. 3. Конституционные принципы правосудия.</p> <p>14. 4. Принцип законности.</p> <p>15. 5. Принцип гласности.</p> <p>16. 6. Принцип состязательности.</p> <p>17. 7. Принцип независимости. 8. Принцип равенства всех перед законом и судом.</p> <p>18. 9. Участие граждан в отправлении правосудия.</p> <p>Презентации « Система судов РФ»</p>	0,5
11.	2	Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	<p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие местного самоуправления.</p> <p>2. Правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.</p> <p>3. Территориальная основа местного самоуправления.</p> <p>4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</p> <p>5. особенности организации местного самоуправления.</p> <p>6. Муниципальная собственность.</p>	0,5
12.	3	Тема 12. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.	<p>Вопросы:</p> <p>1. Определить назначение Конституционного права зарубежных стран как науки как отрасли права.</p> <p>2. По каким основам возможно отграничить Конституционное право зарубежных стран от других отраслей права?</p> <p>3. Перечислить субъекты Конституционного права зарубежных стран.</p> <p>4. Каковы особенности конституционно-правовых отношений?</p> <p>Устный опрос.</p>	0,5
13.	3	Тема 13. Соединенные Штаты Америки.	<p>Вопросы:</p> <p>1. Порядок внесения поправок в Конституцию.</p> <p>2. Особенности статуса главы исполнительной власти.</p> <p>3. Дать характеристику каждой стадии законодательной процедуры.</p>	0,5

			Презентации «Субъекты США»	
14.	3	Тема 14. Федеративная Республика Германия.	Вопросы: 1. Порядок формирования и особенности статуса Бундестага и Бундесрата. 2. Порядок назначения и отставки Федерального Канцлера. 3. Процедура выборов и отставки Федерального Президента. 4. Территориальное устройство. Устный опрос. Доклады. Презентации «Власть в Германии»	0,5
15.	3	Тема 15. Италия.	Вопросы: 1. Порядок избрания Президента Республики и требования, предъявляемые кандидату. 2. Порядок и условия уголовного преследования министров. 3. Порядок формирования Сената. 4. Особенности территориального устройства Италии. 5. Парламент. Устный опрос.	0,5
16.	3	Тема 16. Французская Республика.	Вопросы: 1. Особенности Французской Конституции. 2. Полномочия Президента Республики. 3. Особенности статуса Парламента. 4. Порядок и основания отставки Правительства. 5. Статус Президента Франции. Устный опрос. Подготовка докладов на тему: «Особенности формы правления во Франции».	0,5
17.	3	Тема 17. Великобритания.	Вопросы: 1. Виды источников конституционного права Великобритании. 2. Статус и компетенция монарха. 3. Особенности местного самоуправления. 4. Статус компетенция Парламента. 5. Законодательный процесс.	0,5
18.	3	Тема 18. Швейцарская Конфедерация.	Вопросы: 1. Статус и структура Федерального собрания. 2. Статус, полномочия и порядок назначения Президента. 3. Формы участия граждан в управлении государством.	1
ВСЕГО:				12

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Конституционное право изучает институты конституционного права России и зарубежных стран, в том числе институт прав, свобод человека и гражданина., институт

гражданства, форм правления и территориального устройства. Рассматривается ход исторического развития Конституций в разных странах.

Преподавание дисциплины «Конституционное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-

познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одноклассникам и преподавателю; рецензировать ответы одноклассников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи экзамена. Экзамен проводится в традиционной форме – ответы на вопросы экзаменационных билетов и решение практической задачи.

Экзамен представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами

знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права и как юридическая наука. Конституция РФ – основной закон государства. Исторические учения о конституции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет конституционного (государственного) права как отрасли публичного права. 2. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности. 3. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности. 4. Источники конституционного (государственного) права: понятие, виды, общая характеристика 5. Ответственность в конституционном праве РФ. Конституционное право как наука: понятие, предмет, источники, методология. 6. Понятие и сущность российской Конституции, ее юридические свойства. 7. Принципы и функции конституции. 8. Система и виды российской Конституции. 9. Поправки и пересмотр Конституции РФ. 10. Правовая охрана Конституции. 	10
2.	2	Тема 2. Основы конституционного строя РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. 2. Основные конституционные начала организации Российской Федерации. 3. Народный суверенитет. Народовластие. Государственный суверенитет. 3. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом. 4. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы. 5. Представительные органы государственной власти. 6. Выборы и референдумы как высшая форма выражения власти народа. 7. Форма государственного устройства России. 8. Политический режим. 9. Форма правления в России. 10. Основные конституционные начала организации местного самоуправления. 11. Разделение властей. 12. Законодательная власть. 13. Исполнительная власть. 14. Судебная власть. Правовая природа власти 15. Президента Российской Федерации. 	10

3.	2	<p>Тема 3. Основы правового положения личности в РФ. Гражданство РФ.</p>	<p>19. 1. Понятие и структура конституционного статуса личности.</p> <p>20. 2. Основные принципы конституционного статуса личности.</p> <p>21. 3. Приоритет прав и свобод личности. Равенство всех перед законом и судом.</p> <p>22. 4. Государственная защита прав, свобод.</p> <p>23. 5. Особый механизм ограничения прав и свобод.</p> <p>6. Конституционные обязанности: понятие и виды.</p> <p>7. Гражданство.</p> <p>8. Двойное гражданство.</p> <p>9. Почетное гражданство. Принципы российского гражданства.</p> <p>10. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.</p> <p>11. Основания и порядок приобретения российского гражданства.</p> <p>12. Общий порядок приобретения российского гражданства.</p> <p>13. Упрощенный порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства.</p> <p>14. Разрешение споров по вопросам гражданства.</p>	10
----	---	--	---	----

4.	2	Тема 4. Федеративное устройство РФ.	<p>24. 1. Понятие государственного устройства.</p> <p>25. 2. Виды федеративных государств.</p> <p>26. 3. Территория государства и ее состав.</p> <p>27. 4. Государственное устройство и административно-территориальное устройство: понятие и соотношение.</p> <p>28. 5. Виды административно-территориальных единиц.</p> <p>6. Конституционный статус Российской Федерации: понятие и составные элементы.</p> <p>7. Российская Федерация как единое суверенное, федеративное государство: понятие, признаки.</p> <p>8. Основные этапы федеративного строительства.</p> <p>9. Понятие компетенции Российской Федерации и субъектов РФ.</p> <p>10. Компетенция Российской Федерации.</p> <p>11. Компетенция субъектов федерации.</p> <p>12. Законодательное и договорное разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>13. Конституционный статус субъекта федерации: понятие и составные элементы.</p> <p>14. Территория, границы, наименование субъектов федерации.</p>	10
5.	2	Тема 5. Конституционно-правовой статус органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ.	<p>1. Органы государственной власти РФ.</p> <p>2. Система органов власти субъектов РФ.</p> <p>3. Законодательный орган государственной власти субъекта РФ.</p> <p>4. Высшее должностное лицо субъекта РФ.</p> <p>5. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.</p>	10

6.	2	Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы. 2. Избирательное право. 3. Избирательный процесс. 4. Избирательная кампания: понятие и соотношение. 5. Избирательное законодательство в России. 6. Свобода выборов. 7. Организация и проведение выборов 8. Стадии избирательного процесса. 9. Виды избирательных комиссий и их правовой статус. 10. Избирательные объединения и избирательные блоки. 11. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности. 12. Статус кандидатов, доверенных лиц кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы и методы. 13. Предвыборная агитация с использованием средств массовой информации. 14. Порядок голосования и подведения итогов голосования и выборов. 15. Отзыв депутатов, выборных должностных лиц в России. 16. Понятие и виды референдумов в России. 17. Порядок назначения референдумов и сроки их проведения. 	10
7.	2	Тема 7. Президент РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и история становления института президентства в России. 2. Место Президента России в системе органов государственной власти. 3. Порядок избрания Президента и вступления его в должность. 4. Основания и порядок прекращения его полномочий. 5. Полномочия Президента: понятие и виды. 6. Правовые акты Президента. 7. Администрация Президента: структура, порядок формирования и правовой статус. 8. Территориальные органы Администрации Президента. 9. Неприкосновенность Президента. 10. Контроль за деятельностью Президента. 	10

8.	2	Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные функции органов законодательной (представительной) власти. 2. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации. 3. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат. 4. Структура Государственной Думы и Совета Федерации. Председатели, заместители председателей палат. 5. Советы палат. 6. Комитеты и комиссии палат. Фракции и депутатские группы Государственной Думы. 7. Порядок формирования структурных подразделений палат. 8. Правовая основа деятельности палат. 9. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. 10. Срок полномочий депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. 11. Досрочное прекращение полномочий. 12. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии. 	10
9.	2	Тема 9. Конституционные основы исполнительной власти в РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации. 2. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки. 3. Компетенция и акты Правительства. 4. Общие вопросы руководства федеральными министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти. 5. Полномочия Правительства в сфере экономики. Полномочия Правительства в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики. 6. Полномочия Правительства в социальной сфере. 7. Полномочия Правительства в сфере науки, культуры, образования. 8. Полномочия Правительства в сфере природопользования и охраны окружающей среды. 9. Полномочия Правительства в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью. 10. Полномочия Правительства по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации. 11. Полномочия Правительства в сфере внешней политики и международных отношений. Правовые и организационные формы деятельности Правительства. 12. Система федеральных исполнительных органов государственной власти. 13. Федеральные министерства. 14. Федеральные службы. 15. Федеральные агентства. Разграничение функций между федеральными министерствами, службами и агентствами. 	10

10.	2	Тема 10. Конституционные основы судебной власти в РФ.	<p>29. 1. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции, признаки.</p> <p>30. 2. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации.</p> <p>31. 3. Судебная власть, судебные органы, судебная система. Виды судебных органов в Российской Федерации.</p> <p>32. 4. Органы судейского сообщества: понятие и виды.</p> <p>33. 5. Конституционное регулирование судебной системы в Российской Федерации.</p> <p>34. 6. Конституционные принципы правосудия. Принцип законности.</p> <p>7. Участие граждан в отправлении правосудия.</p>	10
11.	2	Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	<p>1. Понятие местного самоуправления.</p> <p>2. Нормативная основа.</p> <p>3. Принципы местного самоуправления.</p> <p>4. Территориальные основы.</p> <p>5. Экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>7. Муниципальная собственность.</p> <p>8. Местный бюджет.</p>	10
12.	3	Тема 12. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.	<p>1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, науки и учебной дисциплины.</p> <p>2. Предмет конституционного права зарубежных стран.</p> <p>3. Соотношение терминов “Государственное право” и “Конституционное право”.</p> <p>4. Ограничение конституционного права зарубежных стран от других отраслей права.</p> <p>5. Метод конституционного права зарубежных стран.</p> <p>6. Система конституционного права зарубежных стран.</p> <p>7. Институты. Конституционно-правовые нормы, их структура и виды.</p> <p>8. Субъекты конституционного права зарубежных стран.</p> <p>9. Конституционно-правовые отношения.</p>	10

13.	3	Тема 13. Соединенные Штаты Америки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция США. 2. Конгресс США. 3. Палаты Конгресса: порядок формирования и их статус. 4. Полномочия конгресса и палат. 5. Исполнительная власть. 6. Президент и Вице-президент: порядок избрания и статус. 7. Полномочия Президента и Вице-президента. 8. Порядок замещения поста Президента и Вице-президента. 9. Процедура импичмента. 10. Законотворчество. Право законодательной инициативы. 11. Порядок подписания законов Президентом. 12. Вето Президента. 13. Территориальное устройство США. 14. Статус субъектов. 	10
14.	3	Тема 14. Федеративная Республика Германия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция ФРГ. 2. Бундестаг и Бундесрат. 3. Федеральное правительство. 4. Федеральный Президент. 5. Законодательный процесс. 6. Территориальное устройство ФРГ. 7. Статус субъектов. 8. Распределение власти в субъектах и на местах. 	10
15.	3	Тема 15. Италия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Италии. 2. Парламент. 3. Порядок формирования палат. 4. Президент. 5. Правительство. 6. Соотношение понятий “Правительство” и “Совет министров”. 7. Порядок формирования Правительства. 8. Законотворчество. 9. Территориальное устройство. 10. Статус административно-территориальных единиц. 11. Порядок организации власти в административно-территориальных единицах и на местах. 	10
16.	3	Тема 16. Французская Республика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Франции. 2. Статус Декларации 1789 года и Преамбулы Конституции 1946 года. 3. Порядок изменения Конституции. 4. Президент. 5. Правительство. 6. Полномочия Премьер-министра. 7. Парламент. 8. Законотворчество. 9. Особенности формы правления. 10. Территориальное устройство. 	20

17.	3	Тема 17. Великобритания.	1. Конституционное законодательство. 2. Влияние обычаев на государственное регулирование. 3. Парламент. 4. Порядок формирования палат. 5. Монарх. 6. Полномочия Монарха. 7. Правительство. 8. Законотворчество. 9. Палаты лордов. 10. Подписание законов Монархом. 11. Территориальное устройство.	20
18.	3	Тема 18. Швейцарская Конфедерация.	1. Конституция Швейцарии. 2. Особенности Конституции 1999 года, условия ее принятия и изменения. 4. Федеральное собрание. 5. Федеральный совет. 6. Законотворчество. 7. Право законодательной инициативы.	20
ВСЕГО:				250

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие	Краснов, М. А.	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101568.html	1,2
2.	Конституционное право : практикум	А. Г. Быкова, А. В. Агеева, А. В. Дорофеев	Омск : Сибирский юридический университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-98065-196-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128465.html	1,2
3.	Конституционное право : учебно-методическое пособие	Е. А. Василькова, О. В. Яценко.	Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный	1,2

			ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108083.html	
--	--	--	---	--

6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Конституционное право России : учебное пособие	А. Н. Перов.	Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99500.html	1
2.	Конституционное право России : учебное пособие	В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99763.html	1
3.	Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.]	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101912.html	1
4.	Конституционное право России. В 2 томах. Т.1 : учебник	Ж. И. Овсепян	Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 878 с. — ISBN 978-5-9275-2752-6 (т.1), 978-5-9275-2751-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	1

			https://www.iprbookshop.ru/127087.html	
5.	Конституционное право России. В 2 томах. Т.2 : учебник	Ж. И. Овсепян	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 1016 с. — ISBN 978-5-9275-2753-3 (т.2), 978-5-9275-2751-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127088.html	1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.window.edu.ru>

<http://www.istorya.ru>

www.pravo.ru - право в области информационных технологий;

ww.rg.ru – сервер «Российской газеты»;

www.nyu.edu

<http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система «iprbooks»

www.consultant.ru

www.garant.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Затем изучить вопросы плана и обратиться к первоисточникам, которые он может найти в хрестоматиях по истории отечественного государства и права. На следующем этапе подготовки необходимо изучить и подобрать к ответу соответствующие статьи из законодательных памятников и законспектировать их в рабочих тетрадях. Конспектировать нужно только самые существенные, яркие и емкие части актов. Чтобы понять смысл статей часто приходится обращаться к примечаниям, комментариям и пояснениям исследователей, которые можно найти как в отдельных изданиях правовых памятников, так и в многотомном издании Российское законодательство X-XX вв.

Для более глубокого понимания сущности исследуемых явлений надо обратиться к исследовательской литературе, монографическим изданиям, предложенным в списке дополнительной литературы. Это позволит овладеть терминологией, научиться грамотно и логично излагать свои мысли.

Не обязательно подробно изучать все работы, указанные в списке литературы. Рекомендованная к каждой теме литература составлена таким образом, чтобы имелся более широкий выбор монографий, т.к. не все они в равной степени доступны. Это, однако, не означает, что студент может ограничиться учебником или одним исследованием.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО

ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СПС «КонсультантПлюс»,
СПС «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам Истории отечества государства и права;
2. Использование аудиторий №№ 609, 610, 606 оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.
3. Сборник тестов для проверки знаний по учебной дисциплине.
4. Сборник ситуационных задач для проверки знаний по учебной дисциплине.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.12 Административное право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Макарова Е.А. , к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Яртых И.С., доктор юридических наук адвокат Адвокатской палаты
Московской области

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Куликов Е.С., кандидат юридических наук, адвокат Адвокатской палаты г.
Москвы

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Административное право» являются изучение основных положений науки административного права, выработанных и проверенных многолетней практикой изучения правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом административного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования административно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям. Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задача курса – в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место административного права в системе различных научных знаний; предмет, содержание и система административного права как отрасли права определяющей основы административной деятельности органов исполнительной власти;
- формирование у студентов научного мировоззрения, современных подходов к разрешению проблем современного законодательства и административно-правовой науки;
- значения административного права в создании условий для реализации гражданами, их объединениями прав и свобод, осуществление которых связано с функционированием исполнительной власти;
- обеспечение демократических начал в деятельности публичной администрации;
- функционирования исполнительной власти и осуществление ее государственной политики;
- защиты граждан и общества от административного произвола, от злоупотреблений, небрежности, некомпетентности, своеволия должностных лиц.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.12 «Административное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия нормы права, правового института, отрасли права, юридической ответственности, признаков правонарушения;

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру уголовно-правовой нормы и уголовного правоотношения;

Навыки: определить состав уголовного правонарушения.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Криминалистика

Знания: методики расследования преступления отдельных видов, способах и формах получения и исследования доказательств, их относимости и допустимости;

Умения: определить специфическую сущность каждого преступления посредством анализа способа совершения преступления;

Навыки: определения механизма преступления, способах и приемах криминалистических исследований.

2. Уголовное право (особенная часть)

Знания: общих и квалифицирующих признаков состава преступлений Особенной части Уголовного кодекса РФ, их отличительных компонентов от смежных составов административных правонарушений;

Умения: использовать средства, приемы и рекомендации по оптимальному достижению целей уголовного законодательства, главной из которых должно быть установление истинных обстоятельств совершения преступления;

Навыки: различать смежные составы административного правонарушения и преступления, использовать комбинацию юридической ответственности при совмещенных деяниях с позиции административного и уголовного права.

3. Экологическое право

Знания: полномочия органов исполнительных власти в сфере охраны и защиты окружающей среды;

Умения: различать особенности административного производства по привлечению к ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды;

Навыки: дать оценку эффективности принимаемых решений органами публичной администрации по вопросам экологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать российское административное законодательство, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, которые регламентируют административные правоотношения Уметь применять российское законодательство в сфере административных правоотношений, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Владеть навыками соблюдения административного законодательства Российской Федерации
3	ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение	Знать права и обязанности участников административных правоотношений

	законодательства Российской Федерации субъектами права	Уметь определять орган, уполномоченный осуществлять функцию государственного управления
		Владеть навыками обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	16,3		12	4,3					
2	Лекции (Л)	4		4	-					
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	12		8	4					
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,3 (8,7)		-	0,3 (8,7)					
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	119		60	59					
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144	72	72					
		Зач. ед.:	4	2	2					

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ Тема 1.1. Исполнительная власть в системе государственной власти Понятие управления, социального управления, государственного управления. Цели, задачи, принципы и			2		2		4	

		функции исполнительной власти в системе государственной власти. Правовая природа исполнительной власти. Проблемы реформирования исполнительной власти в процессе реализации административной реформы.						
2	2	Тема 1.2. Административное право в российской правовой системе Понятие, предмет, метод административного права. Структура административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Источники административного права и их систематизация. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	2	2	2	6		
3	2	Тема 1.3. Механизм административно-правового регулирования Понятие механизма административно-правового регулирования. Понятие и структура административно-правовой нормы. Виды административно-правовых норм. Формы реализации административно-правовых норм. Понятие и структура административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.		2	2	4		
4	2	Тема 1.4. Административно-правовой статус человека и гражданина Понятие и классификация субъектов административного права. Правовая основа административно-правового статуса человека и гражданина. Административно-правовой статус гражданина России. Административно-правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.		2	4	6		
5	2	Тема 1.5. Административно-правовой статус государственных служащих Понятие, система и принципы государственной службы. Система и виды государственной службы Российской Федерации. Понятие государственной гражданской службы, военной службы и государственной службы иных видов. Основы административно-правового статуса государственных служащих. Административно-правовое регулирование поступления на государственную службу и ее прохождения. Поощрение, награждение и ответственность государственных служащих.	2	2	4	8		
6	2	Тема 1.6. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Понятие и виды форм управленческой деятельности субъектов исполнительной власти. Правовые акты управления, общественно-организационные мероприятия, административно-организационные мероприятия, организационно-технические действия, рассмотрение представлений, протестов прокурора или частных определений, административный договор как формы управленческих действий. Отличительные признаки и разновидности административного договора. Понятие метода управления. Классификация методов управления. Содержание и взаимосвязь убеждения,	2	4	4	10		

		стимулирования, принуждения как основных методов управления.						
7	2	Тема 1.7. Правовые акты управления (административно-правовые акты) Понятие и юридическое значение правовых актов управления. Виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Действие правовых актов управления, их законная сила. Приостановление и отмена правовых актов управления. Правовая основа процедуры принятия нормативных документов федеральными органами исполнительной власти. Стадии процедуры принятия нормативных документов федеральными органами исполнительной власти. Субъекты процедуры принятия нормативных документов федеральными органами исполнительной власти и их административно-правовой статус. Процедурные сроки.			4	4	8	
8	2	Тема 1.8. Административно-правовое регулирование государственного принуждения. Понятие, цели и задачи института мер административно-правового принуждения. Виды мер административного принуждения: меры административно-правового предупреждения; меры административно-правового пресечения; меры административно-процессуального обеспечения; меры административной ответственности. Понятие, цели, задачи административно-правового предупреждения. Виды мер административно-правового предупреждения. Субъекты административно-правового предупреждения. Основания, порядок и пределы применения мер административно-правового предупреждения. Понятие, цели, задачи административно-правового пресечения. Виды мер административно-правового пресечения. Субъекты административно-правового пресечения. Основания, порядок и пределы применения мер административно-правового пресечения.	2		4	2	8	
9	2	Тема 1.9. Специальные административно-правовые режимы Правовая основа института специальных административно-правовых режимов. Понятие, цели, задачи специальных административно-правовых режимов. Объекты специальных административно-правовых режимов. Субъекты специальных административно-правовых режимов и их административно-правовой статус. Виды административно-правовых режимов. Стадии процедуры реализации специальных административно-правовых режимов. Гарантии реализации административно-правовых режимов.	2		4	2	8	Тестирование
10	2	Раздел 2. Административная ответственность и административное наказание. Тема 2.1. Административная ответственность и административное правонарушение. Признаки административной ответственности и ее отличие от других видов юридической ответственности.	2		4	4	10	

		<p>Принципы административной ответственности. Основания административной ответственности. Законодательства об административных правонарушениях. Составные части, цели, задачи, принципы законодательства об административных правонарушениях. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве. Общая характеристика Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях как составной части законодательства об административных. Понятие административного правонарушения. Понятие состава административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения. Понятие квалификации. Содержание процесса квалификации.</p>						
11	2	<p>Тема 2.2. Административные наказания. Понятие, цели и основания применения административного наказания. Отличие административного наказания от уголовного наказания, дисциплинарного взыскания или мер общественного воздействия. Система и виды административных наказаний. Понятие и система правоохранительной деятельности государства как средства поддержания режима законности и дисциплины в государстве.</p>	2	4	2	8		
12	2	<p>Тема 2.3. Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Назначение административных наказаний при совершении нескольких административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением. Особенности назначения наказания военнослужащим, лицам, призванным на военные сборы, сотрудникам органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы, государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов.</p>		4	4	8		
13	2	<p>Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие деликтность деяния, и обстоятельства, освобождающие от административной ответственности Понятие и содержание состояния крайней необходимости. Вопросы юридического признания состояния необходимой обороны в административном законодательстве и его реализации. Понятие и содержание состояния невменяемости. Недостижение возраста привлечения к административной ответственности. Освобождение от административной ответственности по законодательству об административных правонарушениях.</p>	2	4	4	10		

14	2	<p>Тема 2.5. Производство по делам об административных правонарушениях. Судьи и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Полномочия должностных лиц. Понятие подведомственности. Виды подведомственности Доказательства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Понятие стадий производства. Возбуждение дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Назначение административного наказания без составления протокола. Административное расследование. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении. Вступление постановления об административном правонарушении в законную силу. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.</p>	2	4	4	10	Тестирование
ВСЕГО:			4	12	11 9	144	Экзамен (8,7 часов)

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	<p>Тема 1.1. Исполнительная власть в системе государственной власти 1. Понятие управления, социального управления, государственного управления. 2. Цели, задачи, принципы и функции исполнительной власти в системе государственной власти. 4. Правовая природа исполнительной власти. 5. Проблемы реформирования исполнительной власти в процессе реализации административной реформы.</p>	устные ответы по домашнему заданию	1
2.	2	<p>Тема 1.2. Административное право в российской правовой системе 1. Понятие, предмет, метод административного права. 2. Структура административного права. 3. Соотношение административного права с другими отраслями права. 4. Источники административного права и их систематизация. 5. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p>	устные ответы по домашнему заданию, проверка слайдов	1

3.	2	<p>Тема 1.3. Механизм административно-правового регулирования</p> <p>1. Понятие механизма административно-правового регулирования.</p> <p>2. Понятие и структура административно-правовой нормы.</p> <p>3. Виды административно-правовых норм.</p> <p>4. Формы реализации административно-правовых норм.</p> <p>5. Понятие и структура административно-правовых отношений.</p> <p>6. Виды административно-правовых отношений.</p>	устные ответы по домашнему заданию, проверка слайдов	1
4.	2	<p>Тема 1.4. Административно-правовой статус человека и гражданина</p> <p>1. Понятие и классификация субъектов административного права.</p> <p>2. Правовая основа административно-правового статуса человека и гражданина.</p> <p>3. Административно-правовой статус гражданина России.</p> <p>4. Административно-правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.</p>	устные ответы по домашнему заданию, проверка слайдов, решение ситуационных задач	1
5.	2	<p>Тема 1.5. Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>1. Понятие, система и принципы государственной службы.</p> <p>2. Система и виды государственной службы Российской Федерации.</p> <p>3. Понятие государственной гражданской службы, военной службы и государственной службы иных видов.</p> <p>4. Основы административно-правового статуса государственных служащих.</p> <p>5. Административно-правовое регулирование поступления на государственную службу и ее прохождения.</p> <p>6. Поощрение, награждение и ответственность государственных служащих.</p>	устные ответы по домашнему заданию, проверка слайдов, решение ситуационных задач	1
6.	2	<p>Тема 1.6. Административно-правовые формы и методы государственного управления.</p> <p>Понятие и виды форм управленческой деятельности субъектов исполнительной власти. Правовые акты управления, общественно-организационные мероприятия, административно-организационные мероприятия, организационно-технические действия, рассмотрение представлений, протестов прокурора или частных определений, административный договор как формы управленческих действий. Отличительные признаки и разновидности административного</p>	устные ответы по домашнему заданию, проверка слайдов, решение ситуационных задач	1

		договора. Понятие метода управления. Классификация методов управления. Содержание и взаимосвязь убеждения, стимулирования, принуждения как основных методов управления.		
7.	2	Тема 1.7. Правовые акты управления (административно-правовые акты) Понятие и юридическое значение правовых актов управления. Виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Действие правовых актов управления, их законная сила. Приостановление и отмена правовых актов управления. Правовая основа процедуры принятия нормативных документов федеральными органами исполнительной власти. Стадии процедуры принятия нормативных документов федеральными органами исполнительной власти. Субъекты процедуры принятия нормативных документов федеральными органами исполнительной власти и их административно-правовой статус. Процедурные сроки.	устные ответы по домашнему заданию, проверка слайдов, решение ситуационных задач	1
8.	2	Тема 1.8. Административно-правовое регулирование государственного принуждения. Понятие, цели и задачи института мер административно-правового принуждения. Виды мер административного принуждения: меры административно-правового предупреждения; меры административно-правового пресечения; меры административно-процессуального обеспечения; меры административной ответственности. Понятие, цели, задачи административно-правового предупреждения. Виды мер административно-правового предупреждения. Субъекты административно-правового предупреждения. Основания, порядок и пределы применения мер административно-правового предупреждения. Понятие, цели, задачи административно-правового пресечения. Виды мер административно-правового пресечения. Субъекты административно-правового пресечения. Основания, порядок и пределы применения мер административно-правового пресечения.	устные ответы по домашнему заданию, проверка слайдов, решение ситуационных задач	1
9.	2	Тема 1.9. Специальные административно-правовые режимы Правовая основа института специальных административно-правовых режимов. Понятие, цели, задачи специальных административно-правовых режимов. Объекты специальных административно-правовых	устные ответы по домашнему заданию, проверка слайдов, решение ситуационных задач	1

		режимов. Субъекты специальных административно-правовых режимов и их административно-правовой статус. Виды административно-правовых режимов. Стадии процедуры реализации специальных административно-правовых режимов. Гарантии реализации административно-правовых режимов.		
10.	2	<p>Раздел 2. Административная ответственность и административное наказание.</p> <p>Тема 2.1. Административная ответственность и административное правонарушение.</p> <p>Признаки административной ответственности и ее отличие от других видов юридической ответственности. Принципы административной ответственности. Основания административной ответственности. Законодательства об административных правонарушениях. Составные части, цели, задачи, принципы законодательства об административных правонарушениях. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве. Общая характеристика Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях как составной части законодательства об административных. Понятие административного правонарушения. Понятие состава административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения. Понятие квалификации. Содержание процесса квалификации.</p>	устные ответы по домашнему заданию, проверка слайдов, решение ситуационных задач	1
11.	2	<p>Тема 2.2. Административные наказания.</p> <p>Понятие, цели и основания применения административного наказания. Отличие административного наказания от уголовного наказания, дисциплинарного взыскания или мер общественного воздействия. Система и виды административных наказаний. Понятие и система правоохранительной деятельности государства как средства поддержания режима законности и дисциплины в государстве.</p>	устные ответы по домашнему заданию, проверка слайдов, решение ситуационных задач	1
12.	2	<p>Тема 2.3. Общие правила назначения административного наказания.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Назначение административных наказаний при совершении нескольких административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности. Срок, в</p>	устные ответы по домашнему заданию, проверка слайдов, решение ситуационных задач	1

		течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением. Особенности назначения наказания военнослужащим, лицам, призванным на военные сборы, сотрудникам органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы, государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов		
			ВСЕГО:	12

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Административное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. На лекциях может применяться интерактивный метод слайд-демонстрирования отдельных наиболее важных вопросов темы.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения. Используется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках подготовленной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации, по освоению которого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	2	<p>Раздел 1. Общая часть.</p> <p>Тема 1.1. Исполнительная власть в системе государственной власти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами органов исполнительной власти. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Механизм сдержек и противовесов в государственном управлении». Б. «Исполнительная власть, ее функции и соотношение с другими ветвями государственной власти». 	8,5
2.	2	<p>Тема 1.2. Административное право в российской правовой системе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Распечатать структуру органов исполнительной власти в последней редакции соответствующего Указа Президента РФ. 4. Подготовить доклад на тему: А. ««Административное право в правовой системе Российской Федерации, повышение его значения в современный период». Б. «Административное право: зачем его нужно знать практикующему юристу?» 	8,5
3.	2	<p>Тема 1.3. Механизм административно-правового регулирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составить схему элементов механизма административно-правового регулирования. 4. Подготовка слайдов. 	8,5
4.	2	<p>Тема 1.4. Административно-правовой статус человека и гражданина</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составить сравнительную таблицу административно-правового статуса иностранного гражданина, беженца и вынужденного переселенца. 4. Подготовка слайдов. 	8,5

5.	2	Тема 1.5. Административно-правовой статус государственных служащих	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составить сравнительную таблицу административно-правового статуса государственного гражданского служащего (на конкретном примере), военнослужащего и сотрудника правоохранительного органа (на конкретном примере). 4. Подготовка слайдов. 	8,5
6.	2	Тема 1.6. Административно-правовые формы и методы государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составить сравнительную таблицу между классификацией форм или классификацией методов государственного управления (на выбор). Сравнение осуществить по различным основаниям. 4. Подготовка слайдов. 	8,5
7.	2	Тема 1.7. Правовые акты управления (административно-правовые акты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному и письменному (тест) опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами, в том числе Федеральной службы судебных приставов (ФССП), МВД России, Следственного комитета 4. Поиск наглядных материалов по теме «правовой акт управления». 5. Подготовка слайдов. 	8,5
8.	2	Тема 1.8. Административно-правовое регулирование государственного принуждения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному и письменному (тест) опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами, в том числе Федеральной службы 	8,5

			<p>судебных приставов (ФССП), МВД России, Следственного комитета</p> <p>4. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме.</p> <p>5. Подготовка слайдов.</p>	
9.	2	1.9. Специальные административно-правовые режимы	<p>1. Подготовиться к устному опросу по теме.</p> <p>2. Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>3. Составить сравнительную таблицу между военным режимом и режимом чрезвычайного положения. Сравнение осуществить по различным основаниям.</p> <p>4. Подготовка слайдов.</p>	8,5
10.	2	<p>Раздел 2. Административная ответственность и административное наказание. Тема 2.1. Административная ответственность и административное правонарушение.</p>	<p>1. Подготовиться к устному и письменному (тест) опросу по теме.</p> <p>2. Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>3. Работа с электронными информационными сайтами, в том числе Федеральной службы судебных приставов (ФССП), МВД России, Следственного комитета</p> <p>4. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме.</p> <p>5. Решение ситуационных задач.</p> <p>6. Подготовка слайдов.</p>	8,5
11.	2	Тема 2.2. Административные наказания.	<p>1. Подготовиться к устному и письменному (тест) опросу по теме.</p> <p>2. Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>3. Работа с электронными информационными сайтами органов исполнительной власти, имеющих полномочия рассматривать дела об административных правонарушениях и выносить по ним решения. Анализ статистического материала по видам административных наказаний.</p>	8,5

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка слайдов. 5. Решение ситуационных задач. 	
12.	2	Тема 2.3. Общие правила назначения административного наказания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному и письменному (тест) опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами органов исполнительной власти, имеющих полномочия рассматривать дела об административных правонарушениях и выносить по ним решения. Анализ статистического материала по общим правилам назначения административного наказания. 4. Подготовка слайдов. 5. Решение ситуационных задач. 	8,5
13.	2	Тема 2.4. Обстоятельства, исключаящие деликтность деяния, и обстоятельства, освобождающие от административной ответственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному и письменному (тест) опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Решение ситуационных задач 4. Подготовка слайдов. 	8,5
14.	2	Тема 2.5. Производство по делам об административных правонарушениях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному и письменному (тест) опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составить алгоритм административного процесса в рамках производства дела об административных правонарушениях (последовательность стадий) 4. Решение ситуационных задач. 5. Подготовка слайдов. 	8,5
ВСЕГО:				119

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Административное право : практикум	С. Л. Басов, Н. П. Дудин, Н. К. Мухтаров [и др.]	Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-6043433-2-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93569.html	Темы 1.1-2.5
2.	Административное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Н.Д. Эриашвили [и др.]	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 743 с. — 978-5-238-02918-4. — Режим доступа:.	Темы 1.1-2.5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров	Липатов Э.Г.	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75228.html .	Темы 1.1-2.5
2.	Административное право. Ч.1 : учебно-методическое пособие	С. Г. Богданова, Е. Д. Костылева	Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5358-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115301.html	Темы 1.1-2.5
3.	Административное право. Ч.2 : учебно-методическое пособие	С. Г. Богданова, Е. Д. Костылева	Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-7038-5380-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115302.html	Темы 1.1-2.5

4.	Административное право : учебное пособие для СПО	Стахов А.И., Зюзин В.А., Фомина М.С.	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-758-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94175.html	Тема 1.1-2.5
----	--	--	--	--------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации;
www.mvd.ru - МВД России;
www.sledcom.ru - Следственный комитет Российской Федерации;
www.ks.rfnet.ru - Конституционный Суд РФ;
www.supcourt.ru - Верховный Суд Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.lawportal.ru - Российский образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;
www.consultant.ru - сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс;
www.labex.ru/page/about.html - Комментарии к законодательству РФ;
www.law.edu.ru/ - Подборка электронных материалов по юриспруденции;
www.kodeks.net Юридический словарь; Большая Российская Юридическая Энциклопедия.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение Административного права требует рассмотрения и анализа большого по объему и количеству материала, содержащегося в разноплановых источниках, а также исследовательской литературе с целью его последующего обобщения и систематизации. Поэтому в лекционном материале преподавателю следует выделить ключевые темы и особое внимание уделять разбору фундаментальных теоретических проблем курса с привлечением новейшего исследовательского материала и использованием разнообразных форм лекций (лекции-конференции, лекции-диспуты, круглые столы).

На практических занятиях преподаватель должен помочь студенту сформировать у студентов умение анализировать правовые нормы в административном праве и готовить проекты правовых документы. Преподаватель отбирает ограниченный круг тем для семинарских занятий, выделяя на каждую из них определенное время. Обсуждение различных толкований источника составляет самую существенную часть практических занятий.

Преподавателем должны быть использованы различные методы изучения и работы с историческим материалом.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во время аудиторных занятий, так и во внеаудиторные часы и предполагает следующие формы: конспектирование, составление выписок, библиографических списков, работу с

электронными информационными сайтами, подготовку реферативных выступлений, докладов, сообщений, подготовку к дискуссиям и анализу проблемных ситуаций. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуются.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс
4. Компьютерные классы
5. Индивидуальные CD-диски.

**12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ
НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И
ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.13 Уголовное право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Сафронский Г.Э. , к.ю.н, доцент кафедры гражданско правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовное право» являются изучение основных положений науки уголовного права, выработанных и проверенных многолетней практикой изучения правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом уголовного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования уголовно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям. Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задача курса – в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место уголовного права в системе различных научных знаний; предмет, содержание и система уголовного права, а также междисциплинарные связи с конституционным правом РФ, уголовным процессом;
- формирование у студентов научного мировоззрения, современных подходов к разрешению проблем современного законодательства и уголовно-правовой науки с положениями и традициями проверенной временем отечественной уголовно-правовой науки и уголовного законодательства, что предполагает осознание обучаемым;
- значения уголовного права в решении социальной задачи преодоления преступных проявлений;
- специфических черт уголовного закона и его роли в решении задач преодоления преступности;
- место уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер воздействия на уровень преступности;
- возможностей правоохранительной системы и общества воздействовать на уголовно наказуемые проявления;
- осмысление с этих позиций целей и задач будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Уголовное право относится к Блоку 3 профессиональный цикл, дисциплины «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия нормы права, правового института, отрасли права, юридической ответственности, признаков правонарушения;

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру уголовно-правовой нормы и уголовного правоотношения;

Навыки: определять состав уголовного правонарушения.

2. Конституционное право

Знания: порядка принятия и вступления в силу нормативных правовых актов

Умения: интерпретировать конституционные принципы применительно к уголовно-правовым отношениям

Навыки: классификации принципов, закрепленных в Конституции РФ

3. История государства и права зарубежных стран

Знания: основные исторические положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве зарубежных стран;

Умения: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; осуществлять рецепцию (преемственность) нормативных правовых актов; сравнивать развитие уголовного права в зарубежных странах и в России;

Навыки: научиться отличать и совмещать смежные историко-правовые вопросы по уголовному праву.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Криминалистика

Знания: методики расследования преступления отдельных видов, способах и формах получения и исследования доказательств, их относимости и допустимости;

Умения: определить специфическую сущность каждого преступления посредством анализа способа совершения преступления;

Навыки: определения механизма преступления, способах и приемах криминалистических исследований.

2. Криминология

Знания: основных категорий уголовного права

Умения: определять общие и специальные признаки субъекта преступления

Навыки: квалификации преступлений в соответствии с нормами уголовного законодательства

3. Уголовный процесс

Знания: компетенции участников уголовного процесса, стадий уголовного процесса, процессуального порядка проведения следственных действий;

Умения: использовать средства, приемы и рекомендации по оптимальному достижению целей уголовного судопроизводства, главной из которых должно быть установление истинных обстоятельств совершения преступления;

Навыки: определить условия применения криминалистических рекомендаций в раскрытии, расследовании преступлений и частично - в судебном исследовании доказательств.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а	1. Знать нормы уголовного кодекса Российской Федерации, общепризнанные принципы, нормы международного права в сфере уголовного законодательства
		2. Уметь применять уголовное законодательство Российской Федерации

	также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	3. Владеть навыками применения норм уголовного законодательства при квалификации содеянного
1	ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	4. Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части уголовного права; правила квалификации преступлений
		5. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; квалифицировать деяния в соответствии с нормами Уголовного кодекса РФ
		6. Владеть: навыками квалификации преступных деяний в соответствии с нормами Уголовного кодекса РФ

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	28,5	12	12,2	4,3					
2	Лекции (Л)	8	4	4	-					
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	20	8	8	4					
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,5 (12,7)	-	0,2 (4)	0,3 (8,7)					
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	174,8	60	55,8	59					
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	216	72	72	72				
		Зач. ед.:	6	2	2	2				

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ Тема 1.1. Понятие и содержание уголовного права Понятие, значение, принципы, функции уголовного права РФ. Предмет, метод уголовного права. Институты уголовного права. Соотношение уголовного права с другими смежными отраслями права. Уголовное право как наука и как учебная дисциплина.	2		2		4	8	
2	3	Тема 1.2. Уголовное законодательство Понятие уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права. Понятие, значение, структура Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года. Общая и Особенная части УК РФ. Уголовно-правовая норма, ее элементы. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Время совершения преступления. Обратная сила закона.			2		4	6	
3	3	Тема 1.3. Преступление Понятие, социальная природа и признаки преступления. Классификация преступлений и ее практическое значение. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений, его виды и значение.	2		4		4	10	
4	3	Тема 1.4. Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Понятие реализация уголовной ответственности и ее формы. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и юридические последствия совершения ими преступления. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Уголовная ответственность несовершеннолетних.			4		4	8	
5	3	Тема 1.5. Состав преступления. Состав преступления и его признаки. Обязательные и факультативные признаки. Элементы состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Классификация составов	2		4		4	10	

		преступлений. Понятие и значение четырех элементов состава преступления. Формальный и материальный состав преступления.						
6	3	Тема 1.6. Стадии совершения преступления. Понятие и виды стадий совершения преступления. Разграничение оконченного и неоконченного преступления. Момент окончания преступления. Стадии неоконченного преступления, их характеристика. Основания уголовной ответственности за неоконченное преступление. Приготовление: понятие, признаки, формы. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды. Отличие приготовления к преступлению от покушения на преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Признаки добровольного отказа.	2	4	4	10		
		Рубежный контроль					Тестирование	
7	3	Тема 1.7. Соучастие в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки. Виды соучастников преступления. Характеристика исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Ответственность соучастников преступления. Понятие и классификация форм соучастия в преступлении. Их влияние на квалификацию преступления и на назначение наказания. Характеристика преступления, совершенного группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Экссесс исполнителя, его понятие и юридическое значение. Распределение ответственности соучастников при эксцессе исполнителя.	2	2	5	9		
8	3	Тема 1.8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны, основания уголовной ответственности. Мнимая оборона. Юридические последствия деяния, совершенного в состоянии мнимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Условия ответственности при принуждении. Обоснованный риск. Понятие риска, его признаки. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие заведомо незаконного приказа или распоряжения.	2	4	5	11		
9	3	Тема 1.9. Наказание. Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Система наказаний, понятие и значение. Классификация наказаний. Основные и дополнительные наказания. Наказания, не связанные с лишением или ограничением	2	4	5	11		

		свободы. Наказания, состоящие в лишении или ограничении свободы. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Порядок и пределы назначения наказания по отдельным основаниям. Условное осуждение. Испытательный срок. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Понятие и значение судимости. Погашение судимости и исчисление сроков. Условия снятия судимости.						
10	3	Тема 1.10. Освобождения от уголовной ответственности и от наказания Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи: с деятельным раскаянием; с примирением с потерпевшим; совершением преступлений в сфере экономической деятельности; с назначением судебного штрафа, с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от наказания. Общее основание освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок замены. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия. Помилование. Уголовно-правовые последствия акта помилования.			4	5	9	
11	3	Тема 1.11. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Понятие несовершеннолетних в уголовном праве. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и их содержание. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с помещением в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних. Срок пребывания несовершеннолетнего, сокращение или продление срока пребывания в указанных учреждениях. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Виды наказаний и срок их отбытия, необходимый для применения условно-досрочного освобождения от наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Судимость и сроки ее			4	5	9	

		погашения. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.						
12	3	Тема 1.12. Иные меры уголовно-правового характера. Понятие принудительных мер медицинского характера, основание и цели их применения, субъекты применения. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего и специализированного типа, в том числе с интенсивным наблюдением. Основания помещения в психиатрические стационары лиц, страдающих психическим расстройством. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.		2	5	7		
		Рубежный контроль						Тестирование
Итого			14	40	54	108		Зачет
13	4	РАЗДЕЛ 2. Особенная часть Тема 2.1. Преступления против личности. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Квалификация преступлений и ее значение. Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды, краткая характеристика. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: понятие, виды, краткая характеристика. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие и виды, краткая характеристика. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, краткая характеристика. Преступления против семьи и несовершеннолетних: понятие и виды, краткая характеристика.	4	6	6	16		
14	4	Тема 2.2. Преступления против собственности Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие, формы и виды хищения. Отличие хищения от мелкого хищения. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Виды и содержание квалифицирующих обстоятельств при различных формах и видах хищений. Содержание и значение определительных норм примечания к ст. 158 УК РФ. Причинение имущественного или иного ущерба, не связанное с хищением. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное	2	4	6	12		

		завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.						
14	4	Тема 2.3. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие и виды, краткая характеристика. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, краткая характеристика.			2	6	8	
15	4	Тема 2.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности: понятие, виды, краткая характеристика. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: понятие, виды, краткая характеристика. Экологические преступления: понятие, виды, краткая характеристика. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие, виды, краткая характеристика. Преступления в сфере компьютерной информации: понятие, виды, краткая характеристика.	2	6	6	14	Тестирование	
		Рубежный контроль						Тестирование
16	4	Тема 2.5. Преступления против государственной власти. Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие, виды, краткая характеристика. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятие, виды, краткая характеристика. Преступления против правосудия: понятие, виды, краткая характеристика. Преступления против порядка управления: понятие, виды, краткая характеристика.	2	4	6	12		
17	4	Тема 2.6. Преступления против военной службы. преступления против мира и безопасности человечества. Понятие, признаки и система преступлений против военной службы. Состав воинского преступления. Субъекты воинских преступлений. Соучастие в этих преступлениях. Понятие и виды преступления против мира и безопасности человечества. Общая характеристика преступлений. Международно-правовой характер этих преступлений.	2	2	6	10	Тестирование	
		Рубежный контроль						Тестирование
ВСЕГО:			8	20	17	216	Зачет, Экзамен	

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Тема 1.1. Понятие и содержание уголовного права	<p>1. Понятие, значение, принципы, функции уголовного права РФ.</p> <p>2. Предмет, метод уголовного права.</p> <p>3. Институты уголовного права.</p> <p>4. Соотношение уголовного права с другими смежными отраслями права.</p> <p>Уголовное право как наука и как учебная дисциплина.</p>	1
2.	3	Тема 1.2. Уголовное законодательство	<p>1. Понятие уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права.</p> <p>2. Понятие, значение, структура Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года. Общая и Особенная части УК РФ.</p> <p>3. Уголовно-правовая норма, ее элементы. Виды диспозиций и санкций.</p> <p>4. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>5. Обратная сила закона.</p>	1
3.	3	Тема 1.3. Преступление	<p>1. Понятие, социальная природа и признаки преступления.</p> <p>1. Классификация преступлений и ее практическое значение.</p> <p>2. Отграничение преступлений от иных правонарушений.</p> <p>3. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности.</p> <p>4. Совокупность преступлений и ее виды.</p> <p>5. Рецидив преступлений, его виды и значение.</p>	1
4.	3	Тема 1.4. Уголовная ответственность	<p>1. Понятие уголовной ответственности.</p> <p>2. Понятие реализации уголовной ответственности и ее формы.</p> <p>3. Основания уголовной ответственности.</p>	1

			<p>4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и юридические последствия совершения ими преступления.</p> <p>5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.</p> <p>6. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	
5.	3	Тема 1.5. Состав преступления.	<p>1. Состав преступления и его признаки.</p> <p>2. Обязательные и факультативные признаки.</p> <p>3. Элементы состава преступления.</p> <p>4. Соотношение понятий преступления и состава преступления.</p> <p>5. Классификация составов преступлений.</p> <p>6. Формальный и материальный состав преступления.</p>	1
6.	3	Тема 1.6. Стадии совершения преступления.	<p>1. Понятие и виды стадий совершения преступления.</p> <p>2. Разграничение оконченного и неоконченного преступления. Момент окончания преступления.</p> <p>3. Стадии неоконченного преступления, их характеристика.</p> <p>4. Основания уголовной ответственности за неоконченное преступление.</p> <p>5. Приготовление: понятие, признаки, формы.</p> <p>6. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды. Отличие приготовления к преступлению от покушения на преступление.</p> <p>7. Добровольный отказ от совершения преступления и его признаки.</p>	1
7.	3	Тема 1.7. Соучастие в преступлении.	<p>1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки.</p> <p>2. Виды соучастников преступления и их характеристика.</p> <p>3. Ответственность соучастников преступления.</p>	1

			<p>4. Понятие и классификация форм соучастия в преступлении. Их влияние на квалификацию преступления и на назначение наказания.</p> <p>5. Характеристика преступления, совершенного группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией).</p> <p>6. Распределение ответственности соучастников при эксцессе исполнителя</p>	
8.	3	Тема 1.8. Обстоятельства, исключают преступность деяния.	<p>1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.</p> <p>3. Мнимая оборона и ее юридические последствия.</p> <p>4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.</p> <p>5. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.</p> <p>6. Условия ответственности при принуждении.</p> <p>7. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.</p>	1
9.	3	Тема 1.9. Наказание.	<p>1. Понятие, признаки, цели наказания.</p> <p>2. Система наказаний: понятие и значение.</p> <p>3. Классификация наказаний.</p> <p>4. Общие начала назначения наказания.</p> <p>5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</p> <p>6. Порядок и пределы назначения наказания по отдельным основаниям.</p> <p>7. Условное осуждение.</p> <p>8. Испытательный срок.</p> <p>9. Понятие и значение судимости.</p>	1
10.	3	Тема 1.10 Освобождения от уголовной	<p>1. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.</p>	1

		ответственности и от наказания	<ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие и виды освобождения от наказания. 3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 5. Амнистия. Помилование 	
ВСЕГО за 3 семестр:				10
12.	4	<p>РАЗДЕЛ 2. Особенная часть Тема 2.1. Преступления против личности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. 2. Квалификация преступлений и ее значение. 3. Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды, краткая характеристика. 4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: понятие, виды, краткая характеристика. 5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие и виды, краткая характеристика. 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, краткая характеристика. 7. Преступления против семьи и несовершеннолетних: понятие и виды, краткая характеристика. 	2
13.	4	<p>Тема 2.2. Преступления против собственности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. 8. Понятие, формы и виды хищения. 9. Кража. 10. Мошенничество. 11. Присвоение или растрата. 12. Грабеж. 13. Разбой. 14. Хищение предметов, имеющих особую ценность. 	2

			<p>15. Виды и содержание квалифицирующих обстоятельств при различных формах и видах хищений.</p> <p>16. Содержание и значение определительных норм примечания к ст. 158 УК РФ.</p> <p>17. Причинение имущественного или иного ущерба, не связанное с хищением.</p> <p>18. Вымогательство.</p> <p>19. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>20. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.</p> <p>21. Уничтожение или повреждение имущества. Умышленные уничтожение или повреждение</p>	
14.	4	Тема 2.3. Преступления в сфере экономической деятельности.	<p>1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.</p> <p>2. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие и виды, краткая характеристика.</p> <p>3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, краткая характеристика.</p>	2
15.	4	Тема 2.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	<p>1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности: понятие, виды, краткая характеристика.</p> <p>2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: понятие, виды, краткая характеристика.</p> <p>3. Экологические преступления: понятие, виды, краткая характеристика.</p> <p>4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие, виды, краткая характеристика.</p> <p>5. Преступления в сфере компьютерной информации: понятие, виды, краткая характеристика.</p>	2
16.	4	Тема 2.5. Преступления против	<p>1. Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие, виды, краткая характеристика.</p>	2

	государственно й власти.	2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятие, виды, краткая характеристика. 3. Преступления против правосудия: понятие, виды, краткая характеристика. 4. Преступления против порядка управления: понятие, виды, краткая характеристика	
ВСЕГО:			20

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Уголовное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. На лекциях может применяться интерактивный метод слайд-демонстрирования отдельных наиболее важных вопросов темы.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения. Используется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках подготовленной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации, по освоении которого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	3	<p>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Тема 1.1. Понятие и содержание уголовного права</p>	<p>5. Подготовиться к устному опросу по теме.</p> <p>6. Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>7. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий.</p> <p>8. Подготовить доклад на тему:</p> <p>А. «Уголовное право как наука, отрасль права и учебная дисциплина».</p> <p>Б. «Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями юриспруденции».</p>	4
2.	3	<p>Тема 1.2. Уголовное законодательство</p>	<p>1. Подготовиться к устному опросу по теме.</p> <p>2. Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий.</p> <p>4. Подготовить доклад на тему:</p> <p>А. «Российское уголовное законодательство: историко-сравнительный аспект».</p> <p>Б. «Уголовное законодательство: сравнительный аспект на примере зарубежных государств».</p>	4

3.	3	Тема 1.3. Преступление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий. 4. Составить таблицу классификации преступлений с примерами из Особенной части УК РФ. 5. Подготовка слайдов. 6. Подготовка учебного фильма практической направленности (2-5 мин). 7. Подготовить доклад на тему: А. «Статистические данные по видам преступлений за последние пять лет в Российской Федерации» Б. «Причины совершения преступлений в обществе и способы их устранения». 	4
4.	3	Тема 1.4. Уголовная ответственность.	<p>Подготовиться к устному опросу по теме.</p> <p>Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>Работа с электронными информационными сайтами.</p> <p>Подготовка слайдов.</p> <p>Подготовка учебного фильма практической направленности (2-5 мин).</p> <p>Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач.</p>	4

5.	3	Тема 1.5. Состав преступления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Подготовка слайдов. 5. Подготовка учебного фильма практической направленности (2-5 мин). 6. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач. 	4
6.	3	Тема 1.6. Стадии совершения преступления.	<ol style="list-style-type: none"> 6. Подготовиться к устному опросу по теме. 7. Конспектирование, составление выписок по теме. 8. Работа с электронными информационными сайтами. 9. Подготовка слайдов. 10. Подготовка учебного фильма практической направленности (2-5 мин). 11. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач. 	4
7.	3	Тема 1.7. Соучастие в преступлении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Подготовка слайдов. 5. Подготовка учебного фильма практической направленности (2-5 мин). 6. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач. 	5

8.	3	Тема 1.8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач. 5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме. 	5
9.	3	Тема 1.9. Наказание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Подготовка слайдов. 5. Подготовка учебного фильма практической направленности (2-5 мин). 6. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач. 7. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме. 	5
10.	3	Тема 1.10 . Освобождения от уголовной ответственности и от наказания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Подготовка слайдов. 5. Подготовка учебного фильма практической направленности (2-5 мин). 6. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач. 7. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме. 	5

11.	3	Тема 1.11. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Подготовка слайдов. 5. Подготовка учебного фильма практической направленности (2-5 мин). 6. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач. 7. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме. 	5
12.	3	Тема 1.12 . Иные меры уголовно-правового характера.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Подготовка слайдов. 5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач. 6. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме. 	5

13.	4	РАЗДЕЛ 2. Особенная часть Тема 2.1. Преступления против личности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Подготовка слайдов. 5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач. 6. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме. 7. Подготовить доклад на анализ по любому виду преступления из темы 2.1. 	6
14.	4	Тема 2.2. Преступления против собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Подготовка слайдов. 5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач. 6. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме 	6

15.	4	Тема 2.3. Преступления в сфере экономики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Подготовка слайдов. 5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач. 6. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме. 7. Подготовить доклад на анализ по любому виду преступления из темы 2.3. 	6
16.	4	Тема 2.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Подготовка слайдов. 5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач. 6. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме. 7. Подготовить доклад на анализ по любому виду преступления из темы 2.4. 	6

17.	4	Тема 2.5. Преступления против государственной власти.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Подготовка слайдов. 5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач. 6. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме. 7. Подготовить доклад на анализ по любому виду преступления из темы 2.5. 	6
18.	4	Тема 2.6. Преступления против военной службы. преступления против мира и безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Подготовка слайдов. 5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач. 6. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме. 7. Подготовить доклад на анализ по любому виду преступления из темы 2.6. 	6
ВСЕГО:				174,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5

1.	Уголовное право. Общая часть : курс лекций	Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова.	Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108615.html	Темы 1.1. – 1.12.
2.	Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник	Бобраков И.А.	Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html	Темы 1.1. – 2.6
3.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник	В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.]	Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-88651-730-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108827.html	Темы 1.5. – 2.6.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
4.	Уголовное право. Особенная часть : курс лекций	составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова.	Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108616.html	Темы 1.1-2.6.
2.	Уголовное право в системе ценностей, претендующих на статус бесценных. В поисках ответов на вопросы власти к обществу и общества к власти : монография	Панченко, П. Н.	Москва : Юриспруденция, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9516-0826-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78611.html	Темы 1.1 – 2.6
3.	Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) : хрестоматия	В. Д. Курченко, И. П. Панфилов	Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст : электронный //	Темы 1.1. – 2.6.

			Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92848.html	
--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации;
www.mvd.ru - МВД России;
www.sledcom.ru - Следственный комитет Российской Федерации;
www.ks.rfnet.ru - Конституционный Суд РФ;
www.supcourt.ru - Верховный Суд Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.lawportal.ru - Российский образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;
www.consultant.ru - сайт справочно-правовой системы;
www.garant.ru – сайт справочно-правовой системы;
www.labex.ru/page/about.html - Комментарии к законодательству РФ;
www.law.edu.ru/ - Подборка электронных материалов по юриспруденции;
www.kodeks.net Юридический словарь; Большая Российская Юридическая Энциклопедия.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение Уголовного права требует рассмотрения и анализа большого по объему и количеству материала, содержащегося в разноплановых источниках, а также исследовательской литературе с целью его последующего обобщения и систематизации. Поэтому в лекционном материале преподавателю следует выделить ключевые темы и особое внимание уделять разбору фундаментальных теоретических проблем курса с привлечением новейшего исследовательского материала и использованием разнообразных форм лекций (лекции-конференции, лекции-диспуты, круглые столы).

На практических занятиях преподаватель должен помочь студенту сформировать у студентов умение анализировать правовые нормы в семейном праве и готовить проекты правовые документы. Преподаватель отбирает ограниченный круг тем для семинарских занятий, выделяя на каждую из них определенное время. Обсуждение различных толкований источника составляет самую существенную часть практических занятий.

Преподавателем должны быть использованы различные методы изучения и работы с историческим материалом.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во время аудиторных занятий, так и во внеаудиторные часы и предполагает следующие формы: конспектирование, составление выписок, библиографических списков, работу с электронными информационными сайтами, подготовку реферативных выступлений,

докладов, сообщений, подготовку к дискуссиям и анализу проблемных ситуаций. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуются.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
Процессор: 300 MHz и выше
Оперативная память: 128 Мб и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс
4. Компьютерные классы
5. Индивидуальные CD-диски.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.14 Уголовный процесс
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Сафронский Г.Э. , к.ю.н. доцент кафедры гражданско правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является получение обучающимися знаний о сущности и основных понятиях уголовного процесса, об источниках, принципах уголовного процесса, о доказательствах в уголовном процессе, об общих положениях и источниках доказательств, о процессе доказывания и мерах уголовно-процессуального принуждения, о реабилитации, о возбуждении уголовного дела, об общих условиях предварительного следствия и дознания, о следственных действиях, о приостановлении и окончании предварительного расследования, о подсудности уголовных дел, о назначении судебного разбирательства, о судебном разбирательстве, об особенностях производства в суде присяжных и у мирового судьи, об особенностях производства по делам о преступлениях несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, об основах уголовного процесса в зарубежных странах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Уголовный процесс относится к Блоку 3 профессиональный цикл, «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия норм права, правового института, отрасли права, юридической ответственности права;

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Навыки: анализа нормативно-правовых актов.

2. Конституционное право

Знания: порядка принятия и вступления в силу законов и подзаконных нормативных актов, действия нормативно-правовых актов в пространстве, по времени и по кругу лиц.

Умения: интерпретировать конституционные принципы в сфере уголовного судопроизводства;

Навыки: классификации источников уголовного процесса.

3. Уголовное право

Знания: преступлений и его характеристики, наказание и его виды, основные начала назначения наказания

Умения: применения норм уголовного права

Навыки: механизма реализации права

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Адвокатура

Знания: правовой статус адвоката в уголовном процессе на предварительном следствии и в судебном заседании

Умения: осуществлять процессуальную деятельность в различных стадиях уголовного процесса

Навыки: подготовка процессуальных документов.

2. Преддипломная практика.

Знания: уголовно-процессуального права необходимые в деятельности юриста в уголовном процессе.

Умения: применение норм уголовно-процессуального права

Навыки: подготовка уголовно-процессуальных документов

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать основные положения уголовно-процессуального законодательства, особенности применения норм уголовно-процессуального законодательства</p> <p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; обеспечивать соблюдение уголовно-процессуального законодательства субъектами уголовно-процессуальных отношений</p> <p>Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>
2	ОПК-5 – способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать установленный уголовно-процессуальным законом порядок принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь проводить необходимые следственные действия и принимать иные процессуальные действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом</p> <p>Владеть навыками принятия процессуальных решений и производства следственных действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом</p>
3	ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать действующее уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее порядок подготовки юридически значимых документов в рамках уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь оформлять результаты совершения процессуальных действий; составлять протоколы следственных действий</p>

	Владеть навыками подготовки юридических документов в рамках уголовного судопроизводства
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	26,5						14	8,2	4,3
2	Лекции (Л)	8						4	4	-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	18						10	4	4
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,5 (12,7)						-	0,2 (4)	0,3 (8,7)
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	176,8						58	59,8	59
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	216					72	72	72
		Зач. ед.:	6					2	2	2

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
			4	5	6	7	8	9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Тема 1. Понятие, предмет и задачи уголовного процесса Понятие уголовного процесса. Исторические формы и типы уголовного судопроизводства. Назначение, цели и задачи судопроизводства. Уголовно-	2		2		2	8		

		процессуальные функции и стадии уголовного судопроизводства.						
2	5	<p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники</p> <p>Понятие уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные отношения как предмет регулирования уголовно-процессуального права. Методы регулирования и нормы уголовно-процессуального права. Соотношение норм уголовно-процессуального права и норм других отраслей права, норм морали. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Общая характеристика УПК РФ как основного источника уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. Значение решений Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Пленума Верховного Суда РФ и иных актов.</p>			1	3	7	
3	5	<p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Понятие и значение принципов, их система. Публичность уголовного судопроизводства, законность уголовного судопроизводства. Обеспечение государством доступа к правосудию. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Гласность судебного разбирательства. Язык уголовного судопроизводства. Состязательность и равноправие сторон. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых сообщений. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Право на обжалование в уголовном судопроизводстве.</p>	2			3	11/2	
4	5	<p>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Понятие участников уголовного судопроизводства, их виды и классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны</p>			2	3	13/2	

		обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.						
5	5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Теория доказательств и доказательственное право. Цель доказывания и проблемы понимания истины в теории и практике уголовного судопроизводства. Понятие предмета и пределов доказывания. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Виды и классификация доказательств. Процесс доказывания. Распределение обязанности доказывания между субъектами уголовного судопроизводства.				3	13/2	Письменная проверзаочная работа
6	5	Тема 6. Меры процессуального принуждения Понятие, виды, основания и порядок применения мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого, основания и процессуальный порядок его применения. Меры пресечения, основания, виды и порядок их применения. Иные меры процессуального принуждения.				3	13/2	
7	5	Тема 7. Иные общие положения уголовно-процессуального права. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. реабилитация.		4		3	7	
8	5	Тема 8. Возбуждение уголовного дела. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Особенности возбуждения некоторых категорий уголовных дел.	2		4	3	9/2	
9	5	Тема 9. Предварительное расследование. Понятие и задачи предварительного расследования. Формы и общие условия предварительного расследования. Понятие и виды дознания. Основные отличия дознания	2			3	9/2	

		от следствия. Дознание в сокращенной форме.						
10	5	Тема 10. Следственные действия Понятие и общие правила производства следственных действий. Осмотр. Освидетельствование, следственный эксперимент. Выемка. Обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами. Допрос. Заочная ставка. Оpoznание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. Привлечение лица в качестве обвиняемого, понятие и значение. Основания привлечения и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Приостановление предварительного следствия.				3	11/2	
11	5	Тема 11. Окончание предварительного расследования. Формы окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание дознания				3	7	Письменная проверзаочна я работа
13	6	Тема 12. Подготовка дела к судебному заседанию. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после его назначения.			2	2	6	
14	6	Тема 13. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции. Понятие и значение судебного разбирательства как важнейшей стадии уголовного судопроизводства. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции. Приговор как акт судебной власти и его характеристика.	2			2	8/2	
15	6	Тема 14. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Понятие, виды и задачи упрощенного и ускоренного судопроизводства. Основания и условия применения			2	2	4	

		особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особенности судебного разбирательства и судебного решения, выносимого при особом порядке судебного разбирательства						
16	5	Тема 15. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Общая характеристика производства по уголовному делу при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства и окончания следствия при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания, порядок проведения судебного заседания, его особенности.				2	4	
17	5	Тема 16. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Мировые судьи и уголовные дела, рассматриваемые мировым судьей. Особенности производства и полномочия мирового судьи по уголовным делам частного обвинения.				2	4	
18	6	Тема 17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности предварительного слушания. Особенности подготовительной части судебного заседания. Особенности судебного следствия, прений сторон и последнего слова подсудимого. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обсуждение последствий вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим.	2	2	2		8/2	
19	6	Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции. Обжалование судебных актов, не вступивших в законную силу. Понятие и предмет, порядок апелляционного обжалования. Процессуальный порядок	2	2	2		6	

		производства. Основания отмены или изменения судебного решения. Виды решений, принимаемых судом в апелляционном порядке. Апелляционный приговор, определение и постановление.						
20	6	Тема 19. Исполнение приговора. Понятие, содержание и значение стадии исполнения приговора. Порядок вступления приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения споров, связанных с исполнением приговора.			2	2	4	Письменная проверзаочная работа
21	6	Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции. Понятие, сущность и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Действие суда кассационной инстанции при поступлении кассационной жалобы, представления. Сроки и процессуальный порядок производства в суде кассационной инстанции. Решения и пределы прав суда кассационной инстанции.	2			2	6	
22	6	Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции. Понятие и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи и рассмотрения надзорной жалобы и представления. Основания отмены или изменения судебных решений и порядок рассмотрения уголовных дел в суде надзорной инстанции. Полномочия и пределы прав Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора.				1	3	
23	6	Тема 22 Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как форма пересмотра вступивших в законную силу судебных решений.			2	1	3	
24	6	Тема 23. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в				1	3	

		отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства.1						
25	6	Тема 24. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания производства. Особенности производства предварительного следствия. Особенности производства в суде первой инстанции. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.			2	1	3	
26	6	Тема 25. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Общая характеристика категорий лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения, производства отдельных следственных действий.			2	1	7	
27	6	Тема 26. Взаимодействие органов, ведущих уголовный процесс, с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Общая характеристика правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Направление и исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Сотрудничество в осуществлении уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.			2	1	3	Письменная проверзаочна работа
ВСЕГО:			8		18	176,8	216\6	Экзамен (35,7 часов)

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5

1.	5	Тема 1. Понятие, предмет и задачи уголовного процесса	<p>5. Понятие уголовного процесса.</p> <p>6. Цель и задачи уголовного процесса.</p> <p>7. Исторические формы и типы уголовного судопроизводства</p> <p>8. Стадии уголовного судопроизводства.</p>	2
2.	5	Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники	<p>1. Понятие уголовно-процессуального права и уголовно-процессуального закона.</p> <p>2. Понятие уголовно-процессуальной нормы.</p> <p>3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>4. Понятие и система источников.</p> <p>9. Соотношение уголовно-процессуального и уголовного права.</p> <p>10. ЕКПЧ и закрепление в нормах УПК.</p>	2
3.	5	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.	<p>1. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.</p> <p>2. Содержание принципов уголовного процесса.</p> <p>3. Правовые гарантии реализации принципов уголовного процесса.</p>	2
4.	5	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.	<p>1. Классификация участников уголовного судопроизводства</p> <p>2. Виды участников уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Характеристика суда как субъекта уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>4. Участники процесса со стороны обвинения.</p> <p>5. Участники процесса со стороны защиты.</p> <p>6. Иные участники уголовного судопроизводства.</p> <p>7. Отводы участников уголовного судопроизводства.</p>	2

5.	5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	<p>1. Понятие теории доказательств и содержание доказательственного права.</p> <p>2. Понятие предмета и пределов доказывания.</p> <p>3. Понятие доказательства, его свойства и виды.</p> <p>4. Процесс доказывания.</p> <p>5. Распределение бремя доказывания.</p> <p>6. Презумпции и преюдиции.</p>	2
ВСЕГО				10
6.	6	Тема 12. Подготовка дела к судебному заседанию.	<p>1. Различие общего порядка назначения дела к слушанию и предварительного слушания.</p> <p>2. Решения, выносимые судьей по результатам предварительного слушания.</p>	2
7.	6	Тема 13. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции.	<p>1. Роль и назначение судебного разбирательства.</p> <p>2. Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>3. Части судебного разбирательства.</p>	2
8.	6	Тема 14. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.	<p>1. Понятие, виды и задачи упрощенного и ускоренного судопроизводства.</p> <p>2. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</p> <p>3. Особенности судебного разбирательства и судебного решения, выносимого при особом порядке судебного разбирательства</p>	2
9.	6	Тема 15. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	<p>1. Общая характеристика производства по уголовному делу при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>2. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>3. Особенности производства и окончания следствия при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p>	2

			4. Основания, порядок проведения судебного заседания, его особенности.	
10.	6	Тема 16. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.	1. Мировые судьи и уголовные дела, рассматриваемые мировым судьей. 2. Особенности производства и полномочия мирового судьи по уголовным делам частного обвинения.	2
ВСЕГО:				10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Уголовный процесс» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одноклассникам и преподавателю; рецензировать ответы одноклассников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 2 семестров и завершается контролем в виде сдачи экзамена. Экзамен проводится в традиционной форме – ответы на вопросы экзаменационных билетов и решение практической задачи.

Экзамен представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1. Понятие, предмет и задачи уголовного процесса	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	5
2.	5	Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	5
3.	5	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	5
4.	5	Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	5
5.	5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	5
6.	5	Тема 6. Меры процессуального принуждения	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	5
7.	5	Тема 7. Иные общие положения уголовно-процессуального права.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	5

8.	5	Тема 8. Возбуждение уголовного дела.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	5
9.	5	Тема 9. Предварительное расследование.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	5
10.	5	Тема 10. Следственные действия	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	5
11.	5	Тема 11. Окончание предварительного расследования.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	5
12.	6	Тема 12. Подготовка дела к судебному заседанию.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	4
13.	6	Тема 13. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	4
14.	6	Тема 14. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	4
15.	6	Тема 15. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	4
16.	6	Тема 16. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	4
17.	6	Тема 17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	4
18.	6	Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	4
19.	6	Тема 19. Исполнение приговора.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	4

20.	6	Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	4
21.	6	Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	3
22.	6	Тема 21. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	3
23.	6	Тема 23. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	3
24.	6	Тема 24. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	3
25.	6	Тема 25. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	3
26.	6	Тема 26. Взаимодействие органов, ведущих уголовный процесс, с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Решение практических задач	3,8
ВСЕГО:				176,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5

1.	Уголовный процесс : практикум	составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106160.html	1 – 26
2.	Уголовный процесс. Судебное производство. Модули 4-6 : учебно-методическое пособие	Т. А. Ильяшевич, В. Б. Вехов	Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5312-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115669.html	1 – 26
3.	Уголовный процесс (общая часть) : задачник	И. С. Смирнова, О. С. Морозова, В. Г. Шаламов ; под редакцией И. С. Смирновой	Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-98065-161-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128471.html	1 – 26

7.2 Дополнительная литература \

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Уголовный процесс : практикум	А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100137.html	1 – 26
2.	Уголовный процесс [Экономическая безопасность]. Практикум : учебное пособие	Д. Н. Маринкин	Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-7944-3520-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123067.html	1 – 26

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий

3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)

4. При подготовке учебным занятиям студенты пользуются доступом к электронным библиотекам ИМЦ «IPRbooks».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ

СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
Процессор: 300 MHz и выше
Оперативная память: 128 Мб и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс
4. Компьютерные классы
5. Индивидуальные CD-диски.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.15 Арбитражный процесс
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Гуляйкин С.Ф. , к.ю.н. , адвокат адвокатской палаты г.Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Алиев Т.Т. , д.ю.н, профессор, Почетный адвокат Российской Федерации.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» является формирование профессиональных качеств специалиста в области арбитражного процессуального права.

Задачи изучения студентами дисциплины «Арбитражный процесс»:

- _получение знаний в области правоотношений, регулируемых нормами арбитражного процессуального права;
- _получение умений применения таких знаний на практике;
- _формирование (на основе знаний и умений) необходимых навыков для будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Арбитражный процесс относится к Блоку 3 профессиональный цикл, дисциплины «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданское право

Знания: предмета Гражданского права РФ; философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.; источниках гражданского права; понятий и категорий, используемых в гражданском праве; сфер реализации гражданских правоотношений; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов; правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения: толковать и применять нормы гражданского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота; анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права; совершать иные юридические действия в соответствии с законом; составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки: самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой; методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

2. Гражданский процесс

Знания: порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления); структуры и последовательности судебного разбирательства; основных теоретических положений доктрины гражданского процессуального права; прав и обязанностей субъектов судебного разбирательства; специальных юридических понятий и терминов по гражданскому процессуальному праву;

Умения: составлять процессуальные документы по гражданским делам; выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права;

Навыки: применения теоретических положений на практике; участия в судебном разбирательстве по гражданским делам; составления и предъявления процессуальных документов в суд; самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

3. Земельное право

Знания: основ законодательства РФ по проблемам земельных отношений; особенностей земельных правоотношений; ключевых факторов развития земельного законодательства.

Умения: применять соответствующие законы и другие нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать документы; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельных отношений; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов.

Навыки: осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; разработки конкретных мер по совершенствованию действующего законодательства в изучаемой области отношений.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Актуальные проблемы гражданского права

Знания: основных понятий, принципов и закономерностей гражданского законодательства; источников гражданского права; признаков и классификации фактов в гражданском праве, философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов; правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения: сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского оборота; юридически грамотного оформления документов, регулируемых нормами гражданского права; анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий; анализа юридически значимых обстоятельств, порождающих юридические факты в гражданском праве; определения комплексных теоретических проблем науки гражданского права и действующего гражданского законодательства.

Навыки: оценки конкретного гражданского правоотношения.

2. Корпоративное право

Знания: понятия и места корпоративного права в системе российского права; понятия и особенностей организационно-правовых форм юридических лиц, представляющих собой корпорацию; порядка созыва общего собрания в хозяйственных обществах; особенностей корпоративных объединений; понятия и особенностей корпоративного управления; порядка привлечения к ответственности в корпоративном праве; защиты прав акционеров и участников ООО.

Умения: зарегистрировать юридическое лицо; составить учредительные документы; составить проспект эмиссии ценных бумаг; провести общее собрание; составить пакет документов, необходимых для защиты прав акционеров (участников) в суде.

Навыки: осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; - разработки конкретных мер по совершенствованию действующего законодательства в изучаемой области отношений.

3. Исполнительное производство

Знания: Конституции Российской Федерации; законодательства об исполнительном производстве; принципы исполнительного производства; исполнительные правоотношения и их субъекты; обращение взыскания на имущество должника; особенности совершения отдельных исполнительных действий.

Умения: грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве об исполнительном производстве; анализировать и решать проблемы в сфере регулирования исполнительных правоотношений; юридически грамотно составлять исполнительные документы.

Навыки: проведения основных исполнительных действий и грамотного оформления их результатов; навыками применения конкретных мер принудительного воздействия на должника.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства</p>
2	4. ОПК-5 – способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: основные закономерности возникновения, развития и арбитражных судов, их функции, принципы нормы и источники арбитражного процесса.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы российского законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: юридической терминологией в области арбитражного процесса, навыками работы с правовыми актами, знаниями правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>
3	ПК-7 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знать: основные требования к оформлению юридических документов; основные требования к содержанию юридических документов; требования к оформлению и содержанию документов</p> <p>Уметь: определить основные требования к оформлению юридических документов; определить</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	7	Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов 1. Понятие арбитражного процессуального права 2. Источники арбитражного процессуального права 3. Виды судопроизводства в арбитражных судах и стадии арбитражного процесса 4. Система арбитражного процессуального права 5. Понятие и виды принципов арбитражного процессуального права 6. Система арбитражных судов в РФ	2		2		2	6	
2.	7	Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения. Участники арбитражных процессуальных правоотношений 1. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, элементы 2. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права 3. Арбитражный суд 4. Лица, участвующие в деле 5. Лица, содействующие в осуществлении правосудия	2		4(2)		2	8(2)	
3.	7	Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду 1. Подведомственность дел арбитражному суду 2. Подсудность дел арбитражному суду			2		2	4	
4.	7	Тема 4. Доказательства в арбитражном процессе 1. Понятие судебного доказывания. 2. Предмет доказывания. 3. Основания освобождения от доказывания. 4. Понятие и виды судебных доказательств. 5. Относимость доказательств. 6. Допустимость доказательств. 7. Достоверность доказательств. 8. Достаточность доказательств. 9. Средства доказывания. 10. Оценка доказательств. 11. Обеспечение доказательств. 12. Бремя доказывания.	2		4		2	8	
5.		Тема 5. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству 1. Исковое заявление 2. Порядок предъявления искового заявления	2		4(2)		2	8(2)	

		3. Последствия нарушения порядка предъявления искового заявления 4. Значение, цели и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству 5. Процессуальные действия по подготовке дела 6. Предварительное судебное заседание 7. Судебные извещения							
6.		Тема 6. Судебные извещения и вызовы. Понятие судебных вызовов и извещений. Формы и содержания судебных уведомлений. Информационное обеспечение и надлежащее уведомление. Извещения и вызовы при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел			2		2	4	
7.	7	Тема 7. Разбирательство в суде первой инстанции 1. Роль и значение судебного разбирательства 2. Судебное заседание и его структура 3. Окончание производства по делу без вынесения решения 4. Протокол судебного заседания 5. Приказное производство 6. Упрощенное производство	2		8(2)		2	12(2)	
8.	7	Тема 8. Акты арбитражного суда 1. Понятие и виды судебных актов 2. Судебное решение 3. Судебные определения 4. Постановления арбитражных судов	2		2(2)		4	8(2)	ТК1
9.	7	Тема 9. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: сущность и виды дел 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений 3. Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами 4. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных	2		4(2)		2	8(2)	

		федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц 5. Рассмотрение дел об административных правонарушениях 6. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций						
10.	7	Тема 10. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел 1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение 2. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок 3. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) 4. Рассмотрение дел по корпоративным спорам 5. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц 6. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства 7. Приказное производство	2		4(2)		2	8(2)
11.	7	Тема 11. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции 1. Право апелляционного обжалования 2. Рассмотрение дел в апелляционной инстанции 3. Полномочия суда апелляционной инстанции 4. Постановление апелляционной инстанции	2		2		2	6
12.	7	Тема 12. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции 1. Право кассационного обжалования 2. Рассмотрение дел в кассационной инстанции 3. Полномочия суда кассационной инстанции 4. Постановление кассационной инстанции	2		2		2	6
13.	7	Тема 13. Пересмотр актов арбитражного суда в порядке надзора 1. Сущность надзорного производства 2. Рассмотрение заявлений или представлений о пересмотре судебного акта в порядке надзора 3. Полномочия суда надзорной инстанции. 4. Постановление суда надзорной инстанции	2		2		2	6
14.	7	Тема 14. Пересмотр актов арбитражного суда, вступивших в законную силу по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	2		2		2	6

		1. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств и отличие. 2. Порядок пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу 3. Основания пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу по новым или вновь открывшимся обстоятельствам							
15.	7	Тема 15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов 1. Понятие исполнительного производства 2. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов 3. Участники исполнительного производства 4. Исполнительный лист 5. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве 6. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя			2	4	6		
16.	7	Тема 16. Производство в арбитражном суде с участием иностранных лиц 1. Применение норм иностранного права в арбитражном процессе 2. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц 3. Процессуальные права иностранных лиц в арбитражном судопроизводстве 4. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц 5. Производство по делам о признании и приведении к исполнению решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений			2	4	6		ТК2
ВС ЕГ О:	7	ВСЕГО:	8		14		67	144\4	Экзамен

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	7	Раздел I. Общие положения Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы арбитражного процессуального	Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Арбитражное процессуальное право как наука, учебная дисциплина и отрасль права. Стадии арбитражного процесса. Источники арбитражного процессуального права. Задачи и функции арбитражных судов. Структура арбитражной судебной власти и ее место в	2

		права. Система арбитражных судов	судебной системе РФ. Принципы арбитражного процессуального права.	
2.	7	Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения. Участники арбитражных процессуальных правоотношений	<p>Понятие и структура арбитражных процессуальных правоотношений. Участники арбитражного процесса. Суд как обязательный субъект арбитражного процесса. стороны в арбитражном процессе. Третьи лица. лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Особенности правового положения лиц, содействующих правосудию (эксперт, переводчик, секретарь, помощник судьи). Соучастие, правопреемство и представительство в арбитражном процессе (процессуальные требования).</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Лица, участвующие в процессе»</p>	2
3.	7	Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду	<p>Компетенция арбитражных судов. Подведомственность арбитражному суду экономических споров, возникающих из гражданских, административных и иных правоотношений. Подсудность. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Исключительная подсудность. Правила применения норм о подсудности.</p>	2
4.	7	Тема 4. Доказательства в арбитражном процессе	<p>Понятие доказательства. Виды доказательств. Обязанность доказывания и основания освобождения от доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность представления доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Истребование доказательств от третьих лиц.</p>	2
5.	7	Раздел II. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство Тема 5. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству	<p>Право на иск. Право на предъявление иска и условия его реализации. Требования к содержанию и форме искового заявления. Права и обязанности судьи при решении вопроса о принятии искового заявления. Основания для отказа в принятии искового заявления. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Понятие, задачи и значение стадии подготовки дела к рассмотрению. Порядок подготовки дела к разбирательству. Действия судьи по подготовке материалов к рассмотрению дела в заседании арбитражного суда. Срок, предоставляемый законом для подготовки дела к разбирательству. Предварительное судебное заседание.</p> <p>Составление проектов исковых заявлений</p>	2
6.		Тема 6. Судебные извещения и вызовы.	<p>Понятие судебных вызовов и извещений. Формы и содержания судебных уведомлений.</p>	2

			Информационное обеспечение и надлежащее уведомление. Извещения и вызовы при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел	
7.	7	Тема 7. Разбирательство в суде первой инстанции	Понятие и значение судебного разбирательства как ключевой стадии процесса. Порядок рассмотрения споров в заседании арбитражного суда. Этапы судебного разбирательства, их характеристика. Права и обязанности участников на каждом этапе судебного разбирательства. Вынесение судом акта. Примириительные процедуры. Мирное соглашение как основная форма примирения сторон. Требования к содержанию и форме мирового соглашения, порядок его заключения. Обязательность утверждения мирового соглашения судом. Последствия заключения мирового соглашения. Приказное производство. Упрощенное производство Деловая игра: Судебный процесс	2
8.	7	Тема 8. Акты арбитражного суда	Акты арбитражного суда и их виды. Требования к вынесению судебного определения. Особенности его оформления. Порядок принятия решения. Структура решения. Требования, предъявляемые к содержанию решения. Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная части решения. Вступление в законную силу судебных актов. Обжалование судебных актов. Составление проектов судебных постановлений 35. Составление проекта заявления по административным и публичным правоотношениям	2
ВСЕГО:				14

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Арбитражный процесс» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десятиминутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

6. Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

7. В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические

положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

8. Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

9. Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

10. Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

11. Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи экзамена.

12. Экзамен представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Раздел I. Общие положения Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, принципы арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. 1. Предмет и метод арбитражного процессуального права 2. Источники арбитражного процессуального права: проблемные вопросы 3. Обсуждение принципов арбитражного процесса 4. Система арбитражных судов: проблемные вопросы	2
		Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения. Участники арбитражных процессуальных правоотношений	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. 1. Участники арбитражных процессуальных правоотношений 2. Обсуждение лиц, участвующих в деле: практические примеры 3. Обсуждение лиц, содействующих правосудию: практические примеры 4. Представительство в арбитражном процессе: проблемные вопросы	2
		Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов. 1. Компетенции арбитражного суда: проблемные вопросы 2. Обсуждение подведомственности арбитражным судам 3. Обсуждение подсудности: проблемные вопросы 4. Виды подсудности: практические примеры	2
		Тема 4. Доказательства в арбитражном процессе	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. 1. Понятие и виды доказательств: практические примеры 2. Субъекты доказывания: проблемные вопросы 3. Основания освобождения от доказывания: проблемные вопросы 4. Относимость и допустимость доказательств: практические примеры	2
2.	7	Раздел II. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство Тема 5. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. 1. Исковое заявление: практические примеры 2. Основания для отказа в принятии искового заявления: практические примеры 3. Возбуждение производства по делу: проблемные вопросы 4. Подготовка дела к судебному разбирательству 5. Предварительное судебное заседание	2

		Тема 6. Судебные извещения и вызовы.	Понятие судебных вызовов и извещений. Формы и содержания судебных уведомлений. Способы доставки судебных уведомлений. Информационное обеспечение и надлежащее уведомление. Извещения и вызовы при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел	2
		Тема 7. Разбирательство в суде первой инстанции	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. 1. Судебное разбирательство: практические примеры 2. Порядок рассмотрения споров в заседании арбитражного суда 3. Права и обязанности участников судебного разбирательства 4. Мировое соглашение: проблемные вопросы 5. Приказное производство 6. Упрощенное производство	2
		Тема 8. Акты арбитражного суда	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. 1. Судебный акт: понятие и виды: практические примеры 2. Порядок принятия судебного решения 3. Требования, предъявляемые к содержанию судебного решения 4. Структура судебного решения: проблемные вопросы	2
3.	7	Раздел III. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Тема 9. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала. 1. Оспаривание нормативных правовых актов: проблемные вопросы 2. Оспаривание ненормативных правовых актов: проблемные вопросы 3. Рассмотрение дел об административных правонарушениях: проблемные вопросы 4. Рассмотрение дел о взыскании с организаций и граждан обязательных платежей и санкции: практические примеры	2
4.	7	Раздел IV. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел Тема 10. Особенности производства в	Самостоятельное изучение. Работа с законами. 1. Рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве): проблемные вопросы 2. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение: практические примеры	2

		арбитражном суде по отдельным категориям дел	3. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел в порядке упрощенного и приказного производства: практические примеры 4. Основания отмены решения третейского суда: проблемные вопросы	
5.	7	Раздел V. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов Тема 11. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. 1. Право апелляционного обжалования: проблемные вопросы 2. Порядок подачи апелляционной жалобы: практические примеры 3. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции: проблемные вопросы	2
		Тема 12. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов. 1. Право на кассационное обжалование: проблемные вопросы 2. Порядок подачи и содержание кассационной жалобы: практические примеры 3. Основания к отмене или изменению решения или постановления судом кассационной инстанции: проблемные вопросы	2
		Тема 13. Пересмотр актов арбитражного суда в порядке надзора	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала. 1. Лица, имеющие право принесения жалобы и представления на решения арбитражного суда в порядке надзора: проблемные вопросы 2. Содержание постановления о пересмотре решения в порядке надзора 3. Порядок принятия постановлений Президиума ВАС РФ: практические примеры	2
		Тема 14. Пересмотр актов арбитражного суда, вступивших в законную силу по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Самостоятельное изучение. Работа с законами. 1. Пересмотр решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам: практические примеры 2. Основание пересмотра решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам: проблемные вопросы 3. Порядок и срок подачи заявления и пересмотра решения, вступивших в законную силу по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	2
6.	7	Раздел VI. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов. 1. Порядок выдачи исполнительного листа: проблемные вопросы 2. Общие условия исполнения: проблемные вопросы 3. Поворот исполнения судебного акта	4

		Тема 15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	4. Отсрочка, рассрочка и прекращение исполнительного производства	
7.	7	Раздел VII. Производство по делам с участием иностранных лиц Тема 16. Производство в арбитражном суде с участием иностранных лиц	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала. 1. Компетенция арбитражных судов при рассмотрении дел с участием иностранных лиц 2. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц: проблемные вопросы 3. Судебные поручения иностранных судов: практические примеры	4
ВСЕГО:				67

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

I. Рекомендованная литература

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
4.	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник /. — Электрон. текстовые данные.	Н.В. Алексеева [и др]	М.: Российский государственный университет правосудия, 2017 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65851.html	Темы 1 – 16
5.	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» . — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные.	Н.Д. Эриашвили [и др]	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01923-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71184.html	Темы 1 – 16
6.	Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник] Электрон. текстовые данные.	А.В. Абсаямов [и др.].	М. : Статут, 2017. — 752 с. — 978-5-8354-1379-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72385.html	Темы 1 – 16

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
9.	Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие	О. Казанцева. Г.	Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-7890-1795-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117697.html	Темы 1-16.
10.	Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие	Д.Б. Абушенко [и др.]	М. : Статут, 2017. — 352 с. — 978-5-8354-1375-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72386.html	Темы 1 – 16

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации;
www.mvd.ru - МВД России;
www.sledcom.ru - Следственный комитет Российской Федерации;
www.ks.rfnet.ru - Конституционный Суд РФ;
www.supcourt.ru - Верховный Суд Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.lawportal.ru - Российский образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;
www.consultant.ru - сайт справочно-правовой системы;
www.garant.ru – сайт справочно-правовой системы;
www.labex.ru/page/about.html - Комментарии к законодательству РФ;
www.law.edu.ru/ - Подборка электронных материалов по юриспруденции;
www.kodeks.net Юридический словарь; Большая Российская Юридическая Энциклопедия.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого

цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине трудовое право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомиться с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактуры – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фактуры и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуются.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

4. Компьютерные классы

5. Индивидуальные CD-диски.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.16 Трудовое право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Варакина Л.А., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Куликов Е.С., кандидат юридических наук, адвокат Адвокатской палаты г. Москвы

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Трудовое право являются формирование у студентов системы знаний, навыков и умений в сфере трудовых отношений, взаимодействия между работодателем и работником, отношений в сфере социального партнерства, а также навыков и умений по документальному оформлению трудовых отношений.

Задача курса - в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место трудового права в системе различных научных знаний, ее предмет, содержание и система, а также междисциплинарные связи с конституционным правом РФ, гражданским правом;
- трудовой договор: порядок заключения, изменения условий, расторжения; Срок трудового договора;
- рабочее время и время отдыха;
- оплата и нормирование труда.
- требования, предъявляемые к охране труда. Организация охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Трудовое право относится к Блоку 3 профессиональный цикл, «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия норм права, правового института, отрасли права, юридической ответственности права;

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру правовой нормы в трудовом праве;

Навыки: анализа нормативно-правовых актов.

2. Конституционное право

Знания: порядка принятия и вступления в силу законов и подзаконных нормативных актов, действия нормативно-правовых актов в пространстве, по времени и по кругу лиц.

Умения: интерпретировать конституционные принципы применительно к правоотношениям в трудовом праве;

Навыки: классификации источников трудового права.

Наименование **последующих** дисциплин:

1. Гражданский процесс

Знания: особенностей защиты прав и законных интересов работников и работодателей;

Умения: квалифицировать юридические факты и выбрать способ защиты трудовых отношений;

Навыки: подготовки заявлений и исковых заявлений о защите трудовых прав.

2. Производственная и преддипломная практика в судах общей юрисдикции, в нотариальных конторах, в адвокатуре, в органах опеки и попечительства.

Знания: основные категории, задачи, принципы трудового права, трудовое законодательство, правовой статус участников трудовых правоотношений и другие вопросы.

Умения: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, и правильно применять правовые нормы трудового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие правовые документы.

Навыки: анализа различных правовых явлений в сфере трудового права, юридических фактов, трудовых правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности разрешения правовых проблем трудового законодательства; составления и оформления соответствующих правовых документов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно	Знать нормы трудового права Российской Федерации и международные нормы в сфере трудовых отношений и тесно с ними связанных отношений

	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, исполнять требования юридической терминологии, грамотно писать и правильно строить свою речь, используя юридическую технику письма и профессиональную юридическую терминологию, методы правозащитной деятельности</p> <p>Владеть полученными знаниями и умением свободно распоряжаться и применять их на практике, выделять существенные факторы, при рассмотрении судебных дел, коммуникативными навыками</p>
2	ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать систему законодательства, механизм и средства правового регулирования, реализации норм права в сфере охраны труда на производстве</p> <p>Уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; оперировать терминологией; правильно оформлять юридические документы, составляемые в рамках трудовых правоотношений</p> <p>Владеть навыками правоприменительной практики разрешения правовых проблем в вопросах гражданской обороны, охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности на предприятиях</p>
3	ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать нормативно-правовую базу, регулируемую трудовые и социальные отношения и тесно связанные с ними отношения</p> <p>Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p> <p>Владеть развитыми коммуникативными навыками, общей культурой поведения, тактикой действия юриста по ведению различных категорий дел и защиты конституционных прав граждан</p>
4	ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать основные положения трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, его правоотношений.</p> <p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере правового регулирования трудовой деятельности;</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений трудового права, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>

5	ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать систему трудового законодательства, механизм и средства правового регулирования, реализации норм трудового права
		Уметь оперировать понятиями и категориями, используемыми в трудовом праве; анализировать юридические факты возникающие в связи с трудовыми и иными, тесно связанными с ними правовыми отношениями
		Владеть полученными знаниями и умением свободно распоряжаться и применять их на практике, выделять существенные факторы, при рассмотрении судебных дел

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	26,5			12	10,2	4,3			
2	Лекции (Л)	6			4	2	-			
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	20			8	8	4			
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,5 (12,7)			-	0,2 (4)	0,3 (8,7)			
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	248,8			60	57,8	131			
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	288			72	72	144		
		Зач. ед.:	8			2	2	4		

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Раздел учебной дисциплины	Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости.
-------	---------	---------------------------	----------------------------	--	---------------------------------------

				Л	ЛР (П)	ПЗ	КСР	СР	Всего	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	3	Раздел 1. Общие понятия трудового права.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права Понятие трудового права. Трудовое право как одна из важнейших отраслей в общей системе права. Предмет и метод трудового права. Отграничение трудового права от гражданского, административного права. Система отрасли трудового права. Государственная политика в сфере трудовых отношений.	2		2		2	6	Тестирование, решение ситуационных задач, подготовка проектов документов
2	3		Тема 2. Принципы трудового права. Понятие правового принципа. Классификация правовых принципов по сфере их действия. Понятие, виды и система источников трудового права. Общая характеристика федеральных законов и иных нормативных актов, регулирующих трудовые и тесно связанные с ними отношения. Коллективно-договорные формы регулирования труда и их значение как источников трудового права. Коллективные договоры и другие формы локального регулирования труда.	-		2		2	4	
3	3	Раздел 2. Правоотношения и социальное партнерство в трудовом праве.	Тема 3. Субъекты трудового права. Правоотношения в трудовом праве. Понятие субъектов трудового права, их правовой статус. Трудовая правоспособность. Виды субъектов трудового права. Понятие и виды правоотношений в трудовом праве. Субъекты трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Основные трудовые права и обязанности работников. Основные трудовые права и обязанности руководителя. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Профессиональные союзы. Независимость профсоюзов. Правовая основа деятельности профсоюзов. Роль и функции профсоюзов в современном обществе, этапе его развития). Права	-		1		3	4	

			профсоюзов, первичных профсоюзных организаций.						
4	3		<p>Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда. Социальное партнерство: понятие, стороны, система, формы и основные принципы. Представители работников и работодателей как социальных партнеров. Органы социального партнерства. Цели и задачи заключения коллективных договоров и соглашений, их роль в современных условиях. Коллективные переговоры как начальная стадия заключения коллективных договоров и соглашений. Понятие коллективного договора.</p>	2	1	3	6		
5	3		<p>Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда. Цели и задачи заключения коллективных договоров и соглашений, их роль в современных условиях. Коллективные переговоры как начальная стадия заключения коллективных договоров и соглашений. Понятие коллективного договора.</p>	-	1	4	5		
6	3	<p>Раздел 3. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор.</p>	<p>Тема 5. Правовое регулирование занятости населения и трудоустройства. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации. Общая характеристика Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие занятости граждан. условия признания граждан безработными. Понятие трудоустройства. Право граждан на трудоустройство. Органы государственной службы занятости – их обязанности и права. Участие работодателей в обеспечении занятости граждан и в их трудоустройстве.</p>	2	1	4	7		
7	3		<p>Тема 6. Трудовой договор. Понятие трудового договора, его стороны и значение. Форма заключения трудового договора. Условия трудового договора. Испытание при приеме на работу, его юридическое значение. Общий порядок заключения трудовых договоров. Гарантии при приеме на</p>	2	2	2	6		

			работу. Действие трудового договора. Документы, необходимые при приеме на работу. Трудовая книжка и ее значение для пенсионного обеспечения граждан. Общие правила ведения трудовых книжек. Сроки трудового договора. Перевод на другую постоянную или временную работу.							
8	3		Тема 6. Трудовой договор. Форма заключения трудового договора. Условия трудового договора. Гарантии при приеме на работу.	-	2/2		4	6/2		
9	3		Тема 6. Трудовой договор. Испытание при приеме на работу, его юридическое значение. Общий порядок заключения трудовых договоров. Действие трудового договора. Документы, необходимые при приеме на работу.	-	2/2		4	6/2		
10	3		Тема 6. Трудовой договор. Срок трудового договора. Заключение трудовых договоров на неопределенный срок, срочные трудовые договоры.	-	2/2		4	6/2		
11	3		Тема 6. Трудовой договор. Трудовая книжка и ее значение. Общие правила ведения трудовых книжек. Правила хранения трудовых книжек.	-	2/2		4	6/2		
12	3		Тема 6. Трудовой договор. Изменение трудового договора. Изменение его существенных условий. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации. Отстранение от работы. Его основания, порядок, юридические последствия.	-	2		4	6		
13	3		Тема 6. Трудовой договор. Понятия и виды переводов на другую работу. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работников. Постоянные и временные переводы.	-	2		2	4		
14	3	Раздел 4 Расторжение трудового договора	Тема 7. Расторжение трудового договора. Классификация оснований прекращения трудового договора. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по инициативе работодателя.	2	2		4	8	Тестирование, решение ситуационных задач, подготовка проектов документов	
15	3		Тема 7. Расторжение трудового договора.	-	2		4	6		

			Увольнение по инициативе работника. Порядок оформления. Увольнение по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Особенности оформления.						
16	3		Тема 7. Расторжение трудового договора. Основания увольнения по инициативе работодателя. Особенности увольнения при прекращении деятельности организации и сокращении численности или штата работников организации. Особенности увольнения по «невиновным основаниям».	-	2/2	4	6/2		
17	3		Тема 7. Расторжение трудового договора. Особенности увольнения при грубом нарушении трудовой дисциплины. Порядок оформления увольнения работников по инициативе работодателя.	2	2	4	8		
18	3		Тема 7. Расторжение трудового договора. Гарантии работникам при прекращении трудового договора. Учет мнения представительного органа работников. Порядок оформления увольнения и производства расчета. Выходное пособие. Правовые последствия увольнения.		2	2	4		
19	3		Тема 7. Расторжение трудового договора. Особенности увольнения отдельных категорий работников (депутаты, члены выборных профсоюзных органов, подростки, женщины и др.).		2	2	4		
20	3	Раздел 5. Время работы и отдыха. Оплата труда.	Тема 8. Рабочее время. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Понятие и виды рабочего дня и рабочей недели. Распределение рабочего времени. Понятие режима рабочего времени и порядок его установления. Понятие сверхурочных работ. Продолжительность сверхурочных работ.	2	2/2	2	6/2		
21	3		Тема 8. Рабочее время. Графики сменности работы, вахтовый метод организации работ, скользящие (гибкие) графики работы. Понятие режима рабочего времени и порядок его установления. Ненормированный рабочий день. Поденный и суммированный учет рабочего времени.		2/2	2	4/2		

			Разделение рабочего дня на части						
22	3		Тема 8. Рабочее время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Отличие сверхурочных работ от внутреннего совместительства. Совмещение и совместительство. Понятие сверхурочных работ. Случаи допущения сверхурочных работ. Порядок привлечения к сверхурочным работам. Дежурства. Ненормированный рабочий день.			2		2	4
23	3		Тема 9 Время отдыха. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный отдых. Еженедельные выходные дни. Продолжительность еженедельного отдыха. Праздничные дни. Отпуск. Виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Право на этот отпуск. Продолжительность ежегодного отпуска. Периоды, не включаемые в ежегодный отпуск. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска и случаи их предоставления. Исчисление продолжительности ежегодных отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодного отпуска. Время и очередность предоставления отпуска.	2		1		3	6
24	3		Тема 9 Время отдыха. Перерывы в работе. Междусменные перерывы в работе. Еженедельный отдых. Праздничные дни. Иные периоды освобождения от работы.	-		1		3	4
25	3		Тема 9 Время отдыха. Отпуск. Виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Право на этот отпуск. Продолжительность ежегодного отпуска. Периоды, не включаемые в ежегодный отпуск. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска и случаи их предоставления. Исчисление продолжительности ежегодных отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодного отпуска. Время и очередность предоставления отпуска.	-		2/2		2	4/2

26	3		<p>Тема 10. Оплата и нормирование труда. Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы. Методы правового регулирования заработной платы. Права работодателей в сфере регулирования заработной платы. Минимальная заработная плата. Системы заработной платы и ее формы. Стимулирующие и поощрительные выплаты.</p>	2		1		2	5	
27	3		<p>Тема 10. Оплата и нормирование труда. Нормирование труда. Нормы выработки (нормы времени, нормы обслуживания, нормированные производственные задания, нормативы численности), сдельные расценки. Определение средней заработной платы. Оплата труда при отклонениях от условий работы, на которые рассчитаны тарифы. Исчисление среднего заработка. Порядок выплаты заработной платы. Сроки, место и время выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Ответственность работодателей в случае задержки заработной платы.</p>	-		1		2	3	
ЗАЧЕТ										Устные ответы на вопросы
28	4	Раздел 6. Дисциплина труда и материальная ответственность.	<p>Тема 11. Гарантии и компенсации. Понятие гарантий и компенсаций. Случай их предоставления. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, переезд на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.</p>	2		2		2	6	Тестирование и решение ситуационных задач
29	4		<p>Тема 12. Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Правовые методы обеспечения и укрепления дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные акты «регулирующие» трудовой распорядок у работодателя. Обязанности работодателя и</p>	2		2/2		2	6/2	

		работника. Их характеристика. Основания, виды и порядок поощрения работников. Дисциплинарная ответственность работников за нарушения дисциплины труда.						
30	4	Тема 12. Дисциплина труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные акты «регулирующие» трудовой распорядок у работодателя. Обязанности работодателя и работника. Их характеристика. Поощрения за успехи в работе. Основания, виды и порядок их применения. Система материальных и моральных стимулов к труду.	-	2	2	4		
31	4	Тема 12. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.	-	2/2	2	4/2		
32	4	Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора. Понятие материальной ответственности. Основания и условия материальной ответственности работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок принудительного взыскания вреда. Условия возмещения вреда, причиненного здоровью работника. Досудебное рассмотрение дел о возмещении вреда. Порядок и сроки выплаты сумм в возмещении вреда, причиненного здоровью работника.	2	2	2	6		
33	4	Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок принудительного взыскания вреда.	-	2	2	4		

34	4		<p>Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора. Условия возмещения вреда, причиненного здоровью работника. Досудебное рассмотрение дел о возмещении вреда. Порядок и сроки выплаты сумм в возмещении вреда, причиненного здоровью работника.</p>	-	2	2	4	
35	4	<p>Раздел 7. Права работников на охрану труда, подготовку и повышение квалификации</p>	<p>Тема 14. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением норм по охране труда и трудового законодательства. Понятие охраны труда. Содержание института охраны труда по трудовому праву России. Законодательство, нормы и правила по охране труда и производственной санитарии. Система стандартов безопасности труда и их роль в обеспечении охраны труда работников и трудовых коллективов. Правовое положение работников и работодателей в области охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда: планирование и финансирование мероприятий по охране труда, медицинские освидетельствования и периодические осмотры работников, инструктаж и обучение работников правилами по технике безопасности и производственной санитарии, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Средства, обеспечивающие компенсацию и нейтрализацию вредного воздействия производственных факторов (сокращение рабочего времени, предоставление дополнительных отпусков, перерывов в работе, дополнительного питания, молока и т. д.). Расследование и учет несчастных случаев, связанных с производством. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	2	2	2	6	<p>Тестирование и решение ситуационных задач</p>
36	4		<p>Тема 14. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением норм по охране труда и трудового законодательства.</p>	-	2	2	4	

		<p>Средства, обеспечивающие компенсацию и нейтрализацию вредного воздействия производственных факторов (сокращение рабочего времени, предоставление дополнительных отпусков, перерывов в работе, дополнительного питания, молока и т. д.).</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев, связанных с производством. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.</p> <p>Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>						
37	4	<p>Тема 15. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.</p> <p>Понятие квалификации работника. Квалификационный экзамен. Понятие профессионального стандарта. Цели, задачи, организация, виды, сущность профессионального образования работников.</p>	2	2	2	6		
38	4	<p>Тема 15. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.</p> <p>Гарантии для работников, получающих профессиональное образование. Обязанность работодателя по созданию условий для успешного совмещения работы с обучением. Профессиональная подготовка переподготовка и повышение квалификации работников.</p> <p>Виды льгот для работников, совмещающих работу с обучением, в зависимости от типа образовательного учреждения.</p>	-	2	2	4		
39	4	<p>Тема 15. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.</p> <p>Ученический договор. Понятие, содержание, особенности реализации. Время ученичества. Оплата ученичества.</p>	-	2	2	4		

40	4	<p align="center">Раздел 8. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p>	<p>Тема 16. Особенности правового регулирования труда работников с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Работы, на которых ограничивается применение труда женщин. Перевод на другую работу беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет. Отпуска по беременности и родам. Отпуска по уходу за ребенком. Отпуска работникам, усыновивших ребенка.</p>	2	2	2	6
41	4		<p>Тема 17. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет. Медицинский осмотр (обследование) лиц в возрасте до восемнадцати лет. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет.</p>	2	2	2	6
42	4		<p>Тема 18. Особенности регулирования труда руководителей и иных лиц, осуществляющих управление организацией. Права и обязанности руководителя организации в области трудовых отношений. Заключение трудового договора с руководителем организации. Материальная ответственность руководителя организации. Особенности регулирования труда главных бухгалтеров организации. Особенности регулирования труда членов коллегиального исполнительного органа организации.</p>	-	2/2	2	4/2
43	4		<p>Тема 19. Особенности работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Гарантии и компенсации лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности оплаты труда. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха.</p>	-	2	2	4

			<p>Порядок предоставления и соединения ежегодных оплачиваемых отпусков.</p> <p>Заключение трудового договора с лицами, привлекаемыми на работу в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности из других местностей</p>						
44	4		<p>Тема 20. Особенности регулирования труда работников с особыми сроками трудовых договоров и с особенностями организации труда</p> <p>Работа по совместительству. Особенности предоставления отпуска при работе по совместительству. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев. Особенности труда работников, работающих на сезонных работах. Понятие сезонной работы. Особенности трудовых договоров, заключаемых с лицами, работающими вахтовым методом. Продолжительность вахты. Учет рабочего времени при работе вахтовым методом. Особенности регулирования труда надомников. Особенности регулирования труда дистанционных работников. Особенности работы у работодателя - физического лица.</p>	2	4/2	2	8/2		
45	4	Раздел 9. Трудовые споры	<p>Тема 21. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Понятие, причины, виды и характер трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Стороны и содержание индивидуальных трудовых споров. Досудебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры в досудебном порядке. Их организация, компетенция. Порядок исполнения и обжалования решений. Коллективные трудовые споры. Стороны и содержание коллективных трудовых споров. Органы, рассматривающие коллективные трудовые споры: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.</p>	2	4	2	8		

46	4	<p>Тема 21. Трудовые споры и порядок их разрешения. Принципы разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов). Этапы разрешения коллективного трудового спора: примирительными комиссиями, посредником и трудовым арбитражем. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров. Право на забастовку. Порядок ее проведения и правовые последствия.</p>			2		4	6	
47	4	<p>Тема 21. Трудовые споры и порядок их разрешения. Рассмотрение трудовых споров в судебном порядке. Споры, непосредственно подведомственные суду. Сроки подачи заявлений и рассмотрения трудовых дел в суде. Представительство профсоюзов в суде по трудовым делам.</p>			4/2		4	8/2	
Экзамен (8,7ч.)									Ответы по билетам
ИТОГО				6		20		248,8	288

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	3	Раздел 1. Общие понятия трудового права.	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудового права. 2. Трудовое право как одна из важнейших отраслей в общей системе права. 3. Предмет и метод трудового права. 4. Отграничение трудового права от гражданского, административного права. 5. Система отрасли трудового права. 6. Государственная политика в сфере трудовых отношений. 	2/0

2.	3		<p>Тема 2. Принципы трудового права.</p> <p>1. Понятие правового принципа.</p> <p>2. Классификация правовых принципов по сфере их действия.</p> <p>3. Понятие, виды и система источников трудового права.</p> <p>4. Общая характеристика федеральных законов и иных нормативных актов, регулирующих трудовые и тесно связанные с ними отношения.</p> <p>5. Коллективно-договорные формы регулирования труда и их значение как источников трудового права.</p> <p>6. Коллективные договоры и другие формы локального регулирования труда.</p>	2/0
----	---	--	---	-----

3.	3	<p>Раздел 2. Правоотношения и социальное партнерство в трудовом праве.</p>	<p>Тема 3. Субъекты трудового права. Правоотношения в трудовом праве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие субъектов трудового права, их правовой статус. 2. Трудовая правоспособность. 3. Виды субъектов трудового права. 4. Понятие и виды правоотношений в трудовом праве. 5. Субъекты трудового правоотношения. 6. Содержание трудового правоотношения. Основные трудовые права и обязанности работников. 7. Основные трудовые права и обязанности руководителя. 8. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. 9. Профессиональные союзы. 10. Независимость профсоюзов. Правовая основа деятельности профсоюзов. 11. Роль и функции профсоюзов в современном обществе, этапе его развития). 12. Права профсоюзов, первичных профсоюзных организаций. 	1/0
4.	3		<p>Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Социальное партнерство: понятие, стороны, система, формы и основные принципы. 9. Представители работников и работодателей как социальных партнеров. 10. Органы социального партнерства. 	1/0

5.	3		<p>Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>7.Цели и задачи заключения коллективных договоров и соглашений, их роль в современных условиях.</p> <p>8.Коллективные переговоры как начальная стадия заключения коллективных договоров и соглашений.</p> <p>9.Понятие коллективного договора.</p> <p>10. Содержание коллективного договора</p>	1/0
6.	3	<p>Раздел 3. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор.</p>	<p>Тема 5. Правовое регулирование занятости населения и трудоустройства.</p> <p>1.Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации.</p> <p>2.Общая характеристика Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации».</p> <p>3.Понятие занятости граждан.</p> <p>4.Условия признания граждан безработными.</p> <p>5. Понятие трудоустройства.</p> <p>6.Право граждан на трудоустройство.</p> <p>7.Органы государственной службы занятости – их обязанности и права.</p> <p>8.Участие работодателей в обеспечении занятости граждан и в их трудоустройстве.</p>	1/0
7.	3		<p>Тема 6. Трудовой договор.</p> <p>1. Понятие трудового договора.</p> <p>2. Отличие трудового договора от гражданско-правового договора о выполнении работ.</p> <p>3. Стороны трудового договора.</p> <p>4. Значение трудового договора.</p>	2/0

8.	3		<p>Тема 6. Трудовой договор.</p> <p>1. Форма заключения трудового договора.</p> <p>2. Условия трудового договора.</p> <p>3. Гарантии при приеме на работу.</p> <p>4. Составление проектов документов (интерактивная форма)</p>	2/2
9.	3		<p>Тема 6. Трудовой договор.</p> <p>1. Испытание при приеме на работу, его юридическое значение.</p> <p>2. Общий порядок заключения трудовых договоров.</p> <p>3. Действие трудового договора.</p> <p>4. Документы, необходимые при приеме на работу.</p> <p>5. Составление проектов документов (интерактивная форма)</p>	2/2
10.	3		<p>Тема 6. Трудовой договор.</p> <p>1. Срок трудового договора.</p> <p>2. Заключение трудовых договоров на неопределенный срок.</p> <p>3. Понятие срочного трудового договора и основания его заключения.</p> <p>4. Составление проектов документов (интерактивная форма)</p>	2/2
11.	3		<p>Тема 6. Трудовой договор.</p> <p>3. Трудовая книжка и ее значение.</p> <p>4. Общие правила ведения трудовых книжек.</p> <p>5. Правила хранения и восстановления трудовых книжек.</p> <p>6. Составление проектов документов (интерактивная форма)</p>	2/2

12.	3		<p>Тема 6. Трудовой договор.</p> <p>4. Изменение трудового договора. Изменение его существенных условий.</p> <p>5. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации.</p> <p>6. Отстранение от работы. Его основания, порядок, юридические последствия.</p>	2/0
13.	3		<p>Тема 6. Трудовой договор.</p> <p>1. Понятие и виды переводов на другую работу.</p> <p>2. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работников.</p> <p>3. Постоянные и временные переводы.</p>	2/0
14.	3	Раздел 4 Расторжение трудового договора	<p>Тема 7. Расторжение трудового договора.</p> <p>1. Классификация оснований прекращения трудового договора.</p> <p>2. Общие и специальные основания прекращения трудового договора.</p>	2/0
15.	3		<p>Тема 7. Расторжение трудового договора.</p> <p>1. Увольнение по инициативе работника.</p> <p>2. Порядок оформления.</p> <p>3. Увольнение по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p> <p>4. Особенности оформления увольнения по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p>	2/0
16.	3		<p>Тема 7. Расторжение трудового договора.</p> <p>1. Основания увольнения по инициативе работодателя.</p> <p>2. Особенности увольнения при прекращении деятельности организации и сокращении численности или штата работников организации.</p> <p>3. Особенности увольнения по «невиновным основаниям».</p> <p>4. Проведение деловой игры «Сокращение численности работников»</p>	2/2

17.	3		<p>Тема 7. Расторжение трудового договора.</p> <p>1. Особенности увольнения при грубом нарушении трудовой дисциплины.</p> <p>2. Порядок оформления увольнения работников по инициативе работодателя.</p> <p>3. Составление проектов документов (интерактивная форма)</p>	2/0
18.	3		<p>Тема 7. Расторжение трудового договора.</p> <p>1. Гарантии работникам при прекращении трудового договора.</p> <p>2. Учет мнения представительного органа работников.</p> <p>3. Порядок оформления увольнения и производства расчета.</p> <p>4. Выходное пособие.</p> <p>5. Правовые последствия увольнения.</p>	2/0
19.	3		<p>Тема 7. Расторжение трудового договора.</p> <p>1. Особенности увольнения отдельных категорий работников (депутаты, члены выборных профсоюзных органов, подростки, женщины и др.).</p>	2/0
20.	3	<p>Раздел 5. Время работы и отдыха. Оплата труда.</p>	<p>Тема 8. Рабочее время.</p> <p>1. Понятие рабочего времени.</p> <p>2. Виды рабочего времени.</p> <p>3. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены и рабочего дня.</p> <p>4. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени.</p> <p>5. Неполное рабочее время.</p> <p>6. Составление проектов документов (интерактивная форма)</p>	2/2

28.	4	<p>Раздел 6. Дисциплина труда и материальная ответственность.</p>	<p>Тема 11. Гарантии и компенсации.</p> <p>1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи их предоставления.</p> <p>2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, переезд на работу в другую местность.</p> <p>3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.</p>	2/0
29.	4		<p>Тема 12. Дисциплина труда.</p> <p>1. Понятие дисциплины труда. Правовые методы обеспечения и укрепления дисциплины труда.</p> <p>2. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные акты «регулирующие» трудовой распорядок у работодателя.</p> <p>4. Обязанности работодателя и работника. Их характеристика.</p> <p>5. Составление проектов документов (интерактивная форма)</p>	2/2
30.	4		<p>Тема 12. Дисциплина труда.</p> <p>1. Поощрения за успехи в работе.</p> <p>2. Основания, виды и порядок их применения.</p> <p>3. Система материальных и моральных стимулов к труду.</p>	2/0

31.	4	<p>Тема 12. Дисциплина труда.</p> <p>1. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды.</p> <p>2. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения.</p> <p>3. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.</p> <p>4. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.</p> <p>5. Составление проектов документов (интерактивная форма)</p>	2/2
32.	4	<p>Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>1. Понятие материальной ответственности.</p> <p>2. Основания и условия материальной ответственности работника.</p> <p>3. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.</p> <p>4. Ограниченная материальная ответственность.</p>	2/0
33.	4	<p>Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>1. Полная материальная ответственность.</p> <p>2. Лица с которыми заключаются договора о полной материальной ответственности.</p> <p>3. Условия и особенности договора о полной материальной ответственности.</p> <p>4. Порядок принудительного взыскания вреда.</p>	2/0
ВСЕГО:			20

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Трудовое право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

1. Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

2. В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); -

практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одноклассникам и преподавателю; рецензировать ответы одноклассников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

3. Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

4. Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

5. Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

6. Изучение дисциплины проводится в течение 2 семестров и завершается контролем в виде сдачи экзамена. Экзамен проводится в традиционной форме – ответы на вопросы экзаменационных билетов и решение практической задачи.

7. Экзамен представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права</p> <p>1. Понятие трудового права.</p> <p>2. Трудовое право как одна из важнейших отраслей в общей системе права.</p> <p>3. Предмет и метод трудового права.</p> <p>4. Отграничение трудового права от гражданского, административного права.</p> <p>5. Система отрасли трудового права.</p> <p>6. Государственная политика в сфере трудовых отношений.</p>	<p>1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию) по теме.</p> <p>2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму Трудового кодекса РФ.</p> <p>3. Подготовить обзор нормативных документов по вопросу особенностей государственной политики в сфере трудовых отношений.</p> <p>4. Подготовить доклады на темы: А. «Основные направления совершенствования правового регулирования трудовых отношений и задачи науки трудового права». Б. «Соотношение трудового права с другими смежными отраслями права».</p>	2

2.	3	<p>Тема 2. Принципы трудового права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правового принципа. 2. Классификация правовых принципов по сфере их действия. 3. Понятие, виды и система источников трудового права. 4. Общая характеристика федеральных законов и иных нормативных актов, регулирующих трудовые и тесно связанные с ними отношения. 5. Коллективно-договорные формы регулирования труда и их значение как источников трудового права. 6. Коллективные договоры и другие формы локального регулирования труда. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему-классификацию принципов трудового права. Систематизировать источники трудового права по убыванию юридической силы. 2. Проанализировать нормы конституционного права, перечислить статьи Конституции, ставшие источниками формулирования принципов трудового права. 3. Подготовить перечень (не менее 5) актов субъектов РФ, являющихся источником страхового права. 4. Подготовиться к решению теста по теме. 5. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы. 6. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 	2
----	---	--	---	---

3.	3	<p>Тема 3. Субъекты трудового права. Правоотношения в трудовом праве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие субъектов трудового права, их правовой статус. 2. Трудовая правоспособность. 3. Виды субъектов трудового права. 4. Понятие и виды правоотношений в трудовом праве. 5. Субъекты трудового правоотношения. 6. Содержание трудового правоотношения. Основные трудовые права и обязанности работников. 7. Основные трудовые права и обязанности руководителя. 8. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. 9. Профессиональные союзы. 10. Независимость профсоюзов. Правовая основа деятельности профсоюзов. 11. Роль и функции профсоюзов в современном обществе, этапе его развития). 12. Права профсоюзов, первичных профсоюзных организаций. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 3. Подготовить материал для самостоятельного составления на занятии тестовых заданий с учетом норм ТК РФ. 4. Проведите анализ устава любого профессионального союза. Выявите его особенности. 	3
----	---	---	---	---

4.	3	<p>Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>11. Социальное партнерство: понятие, стороны, система, формы и основные принципы.</p> <p>12. Представители работников и работодателей как социальных партнеров.</p> <p>13. Органы социального партнерства.</p>	<p>1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию).</p> <p>2. Подготовить краткие конспекты на темы:</p> <p> А. «Развитие социального партнерства в современных условиях».</p> <p> Б. «Задачи и роль Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».</p> <p>3. Решить практические задания по теме.</p>	3
5.	3	<p>Тема 4. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>1. Цели и задачи заключения коллективных договоров и соглашений, их роль в современных условиях.</p> <p>2. Коллективные переговоры как начальная стадия заключения коллективных договоров и соглашений.</p> <p>3. Понятие коллективного договора.</p> <p>4. Содержание коллективного договора</p>	<p>1. Подготовить план-схему на тему: «Содержание коллективного договора».</p> <p>2. Подготовить проект коллективного договора на основе данных реально действующей организации.</p> <p>3. Оценить значимость социального партнёрства в трудовых правоотношениях.</p> <p>4. Проанализировать степень влияния трудового коллектива на составление коллективного договора.</p> <p>5. Решить практические задания.</p>	4

6.	3	<p>Тема 5. Правовое регулирование занятости населения и трудоустройства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в Российской Федерации. 2. Общая характеристика Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации». 3. Понятие занятости граждан. 4. Условия признания граждан безработными. 5. Понятие трудоустройства. 6. Право граждан на трудоустройство. 7. Органы государственной службы занятости – их обязанности и права. 8. Участие работодателей в обеспечении занятости граждан и в их трудоустройстве. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Провести анализ Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации». 3. Проанализировать сайт службы занятости Вашего населенного пункта на предмет предоставляемых услуг и вакантных должностей. Составить список видов социальной поддержки безработных. 	4
7.	3	<p>Тема 6. Трудовой договор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудового договора. 2. Отличие трудового договора от гражданско-правового договора о выполнении работ. 3. Стороны трудового договора. 4. Значение трудового договора. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сравнительную таблицу «Отличие трудового договора от гражданско-правового договора о выполнении работ». 2. Решить ситуационные задачи. 3. Подготовить доклад на тему: «Трудовой договор в праве зарубежных стран» 	2
8.	3	<p>Тема 6. Трудовой договор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма заключения трудового договора. 2. Условия трудового договора. 3. Гарантии при приеме на работу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать проект трудового договора (задание получается индивидуально каждым из обучающихся). 2. Подготовить приказ о приеме на работу (в соответствии с трудовым договором). 3. Составить перечень документов, с которыми необходимо ознакомить работника при приеме на работу. 	4

9.	3	<p>Тема 6. Трудовой договор.</p> <p>1. Испытание при приеме на работу, его юридическое значение.</p> <p>2. Общий порядок заключения трудовых договоров.</p> <p>3. Действие трудового договора.</p> <p>4. Документы, необходимые при приеме на работу.</p>	<p>1. Подготовьте краткий ответ на тему: значение испытательного срока для работника и работодателя.</p> <p>2. Составьте перечень должностей (профессий), на которые требуется предоставление дополнительных документов: медицинского заключения (медицинской книжки), справки об отсутствии судимости.</p> <p>3. Проанализируйте ФЗ РФ «О защите персональных данных работника».</p> <p>4. Сформулируйте понятие персональных данных работников</p>	4
10.	3	<p>Тема 6. Трудовой договор.</p> <p>1. Срок трудового договора.</p> <p>2. Заключение трудовых договоров на неопределенный срок.</p> <p>3. Понятие срочного трудового договора и основания его заключения</p>	<p>1. Составьте проект срочного трудового договора (задание получается индивидуально каждым из обучающихся).</p> <p>2. Подготовить приказ о приеме на работу (в соответствии с трудовым договором).</p>	4
11.	3	<p>Тема 6. Трудовой договор.</p> <p>1. Трудовая книжка и ее значение.</p> <p>2. Общие правила ведения трудовых книжек.</p> <p>3. Правила хранения и восстановления трудовых книжек</p>	<p>1. Изучите правила заполнения трудовых книжек.</p> <p>2. Заполните проект трудовой книжки в соответствии с составляемыми Вами ранее трудовыми договорами.</p> <p>3. Составьте записи о переводе работника на другую работу и об увольнении работника по любому основанию.</p>	4
12.	3	<p>Тема 6. Трудовой договор.</p> <p>1. Изменение трудового договора. Изменение его существенных условий.</p> <p>2. Изменение трудового договора при смене собственника имущества организации.</p> <p>3. Отстранение от работы. Его основания, порядок, юридические последствия.</p>	<p>1. Дайте ответы на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Может ли работодатель в одностороннем порядке изменить условия трудового договора? - Назовите, когда изменение условий трудового договора требует согласия работника и когда допускается без его согласия - Каков порядок изменения условий трудового договора? - Что понимается под отстранением от работы? - По каким основаниям и на какой срок работодатель может отстранить работника от работы? 	4

13.	3	<p>Тема 6. Трудовой договор.</p> <p>1. Понятие и виды переводов на другую работу.</p> <p>2. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе работников.</p> <p>3. Постоянные и временные переводы.</p>	<p>1. Дайте ответы на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дайте понятие перевода на другую работу. В чем отличие перевода на другую работу от перемещения по работе? - По каким основаниям можно классифицировать переводы на другую работу? - Каков порядок временного перевода работников? - Каков порядок перевода на другую работу по медицинским показаниям? <p>2. Составьте развернутую схему «Виды переводов на другую работу», отразив в ней классификацию переводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — с точки зрения срока выполнения другой работы; — по месту выполнения другой работы; — по инициативе на перевод. <p>Используя данную схему, охарактеризуйте различные виды переводов с указанием оснований переводов, их предельного срока (для временных переводов), необходимости согласования перевода с работником (за исключением ситуаций, когда такое согласование не требуется) и предусмотренных законодательством гарантий работникам в отдельных случаях.</p>	2
14.	3	<p>Тема 7. Расторжение трудового договора.</p> <p>1. Классификация оснований прекращения трудового договора.</p> <p>2. Общие и специальные основания прекращения трудового договора.</p>	<p>1. Составьте схему классификации оснований прекращения трудового договора.</p> <p>2. Проанализируйте решения судов на предмет наиболее часто встречающихся «спорных» оснований увольнения.</p>	4

15.	3	<p>Тема 7. Расторжение трудового договора.</p> <p>1. Увольнение по инициативе работника.</p> <p>2. Порядок оформления.</p> <p>3. Увольнение по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p> <p>4. Особенности оформления увольнения по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p>	<p>1. Самостоятельно изучить информацию по теме по учебнику, предлагаемому и указанному в списке основной литературы и определенному преподавателем</p> <p>2. Доработать и дополнить конспект лекций</p> <p>3. Обобщить и сопоставить полученную в ходе самостоятельной работы информацию с ранее изученным материалом по данной и другим дисциплинам.</p> <p>4. Подготовьте доклад на тему: «Основания увольнения по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон: историко-правовой анализ».</p> <p>5. Подготовить проекты приказов об увольнении по различным обстоятельствам, не зависящим от воли сторон (задание получается индивидуально каждым из обучающихся).</p>	4
16.	3	<p>Тема 7. Расторжение трудового договора.</p> <p>1. Основания увольнения по инициативе работодателя.</p> <p>2. Особенности увольнения при прекращении деятельности организации и сокращении численности или штата работников организации.</p> <p>3. Особенности увольнения по «невиновным основаниям».</p>	<p>1. Подготовка к деловой игре «Сокращение численности работников» (Сценарий приведет в ФОС)</p>	4
17.	3	<p>Тема 7. Расторжение трудового договора.</p> <p>1. Особенности увольнения при грубом нарушении трудовой дисциплины.</p> <p>2. Порядок оформления увольнения работников по инициативе работодателя.</p>	<p>1. Составить перечни документов, необходимых работодателю для оформления увольнения работников за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>2. Проанализировать наиболее часто совершаемые работодателями ошибки при увольнении за нарушение трудовой дисциплины (на материалах судебной практики)</p>	4

18.	3	<p>Тема 7. Расторжение трудового договора.</p> <p>1. Гарантии работникам при прекращении трудового договора.</p> <p>2. Учет мнения представительного органа работников.</p> <p>3. Порядок оформления увольнения и производства расчета.</p> <p>4. Выходное пособие.</p> <p>5. Правовые последствия увольнения.</p>	<p>1. Провести анализ основных гарантий, предоставляемых работникам при прекращении трудового договора.</p> <p>2. Составить таблицу случаев, при которых необходимо учитывать мнение представительного органа работников.</p> <p>3. Составить схему порядка учета мнения представительного органа работников.</p>	2
19.	3	<p>Тема 7. Расторжение трудового договора.</p> <p>1. Особенности увольнения отдельных категорий работников (депутаты, члены выборных профсоюзных органов, подростки, женщины и др.).</p>	<p>1. Составьте краткий конспект по вопросам особенностей расторжения трудового договора с: надомниками; работниками районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностях; работниками, заключившими трудовой договор на срок до двух месяцев; работниками, занятыми на сезонных работах; совместителями; женщинами и лицами с семейными обязанностями; несовершеннолетними, руководителями и др.</p>	2
20.	3	<p>Тема 8. Рабочее время.</p> <p>1. Понятие рабочего времени.</p> <p>2. Виды рабочего времени.</p> <p>3. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены и рабочего дня.</p> <p>4. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени.</p> <p>5. Неполное рабочее время.</p>	<p>1. Решение ситуационных задач.</p> <p>2. Подготовьте проекты приказов (задание получается индивидуально каждым из обучающихся).</p> <p>3. Составьте схему: «Классификация рабочего времени»</p>	2

21.	3	<p>Тема 8. Рабочее время.</p> <p>8. Графики сменности работы, вахтовый метод организации работ, скользящие (гибкие) графики работы.</p> <p>9. Понятие режима рабочего времени и порядок его установления</p> <p>10. Ненормированный рабочий день.</p> <p>11. Поденный и суммированный учет рабочего времени.</p> <p>12. Разделение рабочего дня на части</p>	<p>1. Составьте график сменности.</p> <p>2. Сделайте схему: порядок привлечения к работе по графику (сменности, скользящему).</p> <p>3. Составьте проект трудового договора с условием привлечения к работе с ненормированным рабочим днем (используются проекты трудовых договоров, которые составлялись на предыдущих занятиях)</p>	2
22.	3	<p>Тема 8. Рабочее время.</p> <p>1. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.</p> <p>2. Отличие сверхурочных работ от внутреннего совместительства.</p> <p>3. Совмещение и совместительство.</p> <p>4. Понятие сверхурочных работ.</p> <p>5. Случаи допущения сверхурочных работ.</p> <p>6. Порядок привлечения к сверхурочным работам.</p> <p>7. Дежурства.</p> <p>8. Ненормированный рабочий день.</p>	<p>1. Составьте сравнительную таблицу совмещения и совместительства.</p> <p>2. Подготовьте перечень лиц, которых нельзя привлекать к работе в выходные и не рабочие праздничные дни.</p> <p>3. Решите ситуационные задачи.</p>	2

23.	3	<p>Тема 9 Время отдыха.</p> <p>1. Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>2. Перерывы в течение рабочего дня.</p> <p>3. Ежедневный отдых. Еженедельные выходные дни.</p> <p>4. Продолжительность еженедельного отдыха.</p> <p>5. Праздничные дни.</p>	<p>1. Составьте схему видов времени отдыха.</p> <p>2. Подготовьте ответы на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дайте определение времени отдыха - Перечислите виды времени отдыха - Виды перерывов в работе - Какие перерывы в работе включаются в рабочее время. <p>2. Выявите связь рабочего времени и времени отдыха по субъектам, по объектам трудовых правоотношений (устно)</p>	3
24.	3	<p>Тема 9 Время отдыха.</p> <p>1. Перерывы в работе.</p> <p>2. Междусменные перерывы в работе.</p> <p>3. Еженедельный отдых.</p> <p>4. Праздничные дни.</p> <p>5. Иные периоды освобождения от работы.</p>	<p>1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию).</p> <p>2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона.</p> <p>3. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>4. Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>5. Решите ситуационные задачи.</p>	3

25.	3	<p>Тема 9 Время отдыха.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отпуск. Виды отпусков. 2. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. 3. Право на этот отпуск. 4. Продолжительность ежегодного отпуска. Периоды, не включаемые в ежегодный отпуск. 5. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска и случаи их предоставления. 6. Исчисление продолжительности ежегодных отпусков. 7. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. 8. Порядок предоставления ежегодного отпуска. 9. Время и очередность предоставления отпуска. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона. 3. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы. 4. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 5. Составьте проекты приказов о направлении работника в основной оплачиваемый отпуск, дополнительный отпуск, отзыва из отпуска. 6. Составить график отпусков работников организации на следующий год. 	2
-----	---	---	--	---

26.	3	<p>Тема 10. Оплата и нормирование труда.</p> <p>1. Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Понятие заработной платы.</p> <p>2. Методы правового регулирования заработной платы.</p> <p>3. Права работодателей в сфере регулирования заработной платы.</p> <p>4. Минимальная заработная плата.</p> <p>5. Системы заработной платы и ее формы.</p> <p>6. Стимулирующие и поощрительные выплаты.</p>	<p>1. Подготовиться к устным ответам на вопросы.</p> <p>2. Проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие оплату труда.</p> <p>3. Подготовить краткий ответ на тему: «Соотношение минимальной заработной платы и прожиточного минимума».</p> <p>4. Сформулируйте понятие оплаты труда.</p> <p>5. Назовите методы правового регулирования оплаты платы;.</p> <p>6. Назовите основные государственные гарантии по оплате труда работников.</p> <p>7. Назовите формы и системы оплаты труда.</p> <p>8. Решите ситуационные задачи</p>	2
-----	---	---	---	---

27.	3	<p>Тема 10. Оплата и нормирование труда.</p> <p>1. Нормирование труда.</p> <p>2. Нормы выработки (нормы времени, нормы обслуживания, нормированные производственные задания, нормативы численности), сдельные расценки.</p> <p>3. Определение средней заработной платы.</p> <p>4. Оплата труда при отклонениях от условий работы, на которые рассчитаны тарифы.</p> <p>5. Исчисление среднего заработка.</p> <p>6. Порядок выплаты заработной платы.</p> <p>7. Сроки, место и время выплаты заработной платы.</p> <p>8. Ограничение удержаний из заработной платы.</p> <p>9. Ответственность работодателей в случае задержки заработной платы.</p>	<p>1. Подготовьте ответ на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскройте порядок, место и сроки выплаты заработной платы. - Ограничение удержаний из заработной платы: в каких случаях и размерах допускается? - Назовите виды ответственности работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику; - Сформулируйте определение нормы труда и назовите их виды; - Какой порядок введения, замены и пересмотра норм труда предусмотрен трудовым законодательством? - Назовите виды и случаи предоставления гарантий и компенсаций. <p>2. Решите ситуационные задачи.</p>	2
-----	---	---	--	---

28.	4	<p>Тема 11. Гарантии и компенсации.</p> <p>1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи их предоставления.</p> <p>2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, переезд на работу в другую местность.</p> <p>3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.</p>	<p>1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию).</p> <p>2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона.</p> <p>3. Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>4. Составьте перечень гарантий и компенсаций работникам при ликвидации организации, сокращении численности и штата или численности работников организации.</p> <p>5. Составьте перечень гарантий и компенсаций работникам при переводе на другую постоянную нижеоплачиваемую работу.</p> <p>6. Составьте перечень гарантий и компенсаций работникам, направляемым на медицинское обследование.</p> <p>7. Составьте перечень гарантий и компенсаций работникам при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.</p> <p>8. Составьте перечень гарантий и компенсаций работникам в случае сдачи ими крови и ее компонентов.</p> <p>9. Составьте перечень гарантий и компенсаций работникам, направляемым работодателем на повышение квалификации.</p> <p>10. Составьте перечень гарантий и компенсаций работникам при использовании ими личного имущества для выполнения своих трудовых обязанностей.</p>	2
29.	4	<p>Тема 12. Дисциплина труда.</p> <p>1. Понятие дисциплины труда. Правовые методы обеспечения и укрепления дисциплины труда.</p> <p>2. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные акты «регулирующие» трудовой распорядок у работодателя.</p> <p>4. Обязанности работодателя и работника. Их характеристика.</p>	<p>1. Проанализируйте понятие дисциплинарных проступков, оценив социальный вред дисциплинарных проступков;</p> <p>2. Оцените влияние мер дисциплины труда на совершение дисциплинарных проступков.</p> <p>3. Составьте примерные правила трудового распорядка для конкретной организации.</p> <p>4. Решите ситуационные задачи.</p>	2

30.	4	<p>Тема 12. Дисциплина труда.</p> <p>1. Поощрения за успехи в работе.</p> <p>2. Основания, виды и порядок их применения.</p> <p>3. Система материальных и моральных стимулов к труду.</p>	<p>1. Проанализируйте значение поощрений в трудовых отношениях.</p> <p>2. Составьте примерный перечень поощрительных мер работников, разделив их на материальные и моральные.</p> <p>3. Решите ситуационные задачи.</p>	2
31.	4	<p>Тема 12. Дисциплина труда.</p> <p>1. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды.</p> <p>2. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения.</p> <p>3. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.</p> <p>4. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.</p>	<p>1. Решите ситуационные задачи.</p> <p>2. Составьте пакет документов для привлечения работника к дисциплинарному взысканию в виде замечания или выговора.</p> <p>3. Составьте примерный перечень возможных мер правового воздействия, применяемых к нарушителям трудовой дисциплины (с примерами).</p>	2
32.	4	<p>Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>1. Понятие материальной ответственности.</p> <p>2. Основания и условия материальной ответственности работника.</p> <p>3. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.</p> <p>4. Ограниченная материальная ответственность.</p>	<p>1. Подготовьте краткое выступление на тему: «Значимость материальной ответственности в реализации трудовых правоотношений».</p> <p>2. Решите ситуационные задачи.</p> <p>3. Проанализируйте основания привлечения к материальной ответственности.</p>	2

33.	4	<p>Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>5. Полная материальная ответственность.</p> <p>6. Лица с которыми заключаются договора о полной материальной ответственности.</p> <p>7. Условия и особенности договора о полной материальной ответственности.</p> <p>8. Порядок принудительного взыскания вреда.</p>	<p>1. Составьте перечень должностей и профессий работников, с которыми заключается договор о полной материальной ответственности.</p> <p>2. Постарайтесь обосновать выбор законодателя именно данных должностей и профессий.</p> <p>3. Составьте проект договора о полной материальной ответственности работника (задание получается индивидуально каждым из обучающихся).</p>	2
34.	4	<p>Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>1. Условия возмещения вреда, причиненного здоровью работника.</p> <p>2. Досудебное рассмотрение дел о возмещении вреда.</p> <p>3. Порядок и сроки выплаты сумм в возмещении вреда, причиненного здоровью работника.</p>	<p>1. Решите ситуационные задачи.</p> <p>2. Проанализируйте любое решение суда о возмещении вреда, возникшего в трудовых отношениях и выделите его особенности.</p> <p>3. Назовите правила определения размера вреда, подлежащего возмещению при привлечении работников к материальной ответственности.</p>	2

35.	4	<p>Тема 14. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением норм по охране труда и трудового законодательства.</p> <p>1. Понятие охраны труда. Содержание института охраны труда по трудовому праву России.</p> <p>2. Законодательство, нормы и правила по охране труда и производственной санитарии.</p> <p>3. Система стандартов безопасности труда и их роль в обеспечении охраны труда работников и трудовых коллективов.</p> <p>4. Правовое положение работников и работодателей в области охраны труда.</p> <p>5. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда: планирование и финансирование мероприятий по охране труда, медицинские освидетельствования и периодические осмотры работников, инструктаж и обучение работников правилами по технике безопасности и производственной санитарии, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.</p>	<p>1. Подготовить ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскройте содержание права работника на охрану труда и его гарантии? - Каковы обязанности работодателя в области охраны труда? - Какова организация охраны труда? - Каков порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве? - В чем заключаются особенности охраны труда женщин или лиц с семейными обязанностями? - Раскройте особенности охраны труда работников, не достигших 18 лет. - Каковы особенности охраны труда работающих инвалидов и пенсионеров по возрасту? <p>2. Решите ситуационные задачи.</p> <p>3. Составьте перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда в организации.</p>	2
-----	---	--	--	---

36.	4	<p>Тема 14. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением норм по охране труда и трудового законодательства.</p> <p>1. Средства, обеспечивающие компенсацию и нейтрализацию вредного воздействия производственных факторов (сокращение рабочего времени, предоставление дополнительных отпусков, перерывов в работе, дополнительного питания, молока и т. д.).</p> <p>2. Расследование и учет несчастных случаев, связанных с производством.</p> <p>3. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.</p> <p>4. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<p>1. Проанализируйте любое заключение о несчастном случае на рабочем месте, выявите его отличительные особенности.</p> <p>2. Составьте план расследования несчастного случая на производстве.</p> <p>3. Проанализируйте статистику несчастных случаев и ответьте устно на вопрос: «Что, по Вашему мнению, является главной причиной возникновения несчастных случаев на производстве?»</p> <p>4. Ответьте на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дайте понятие «безопасные условия труда», «вредный производственный фактор», «опасный производственный фактор». - Какие льготы и компенсации установлены для работников занятых на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда? - Для каких категорий работников установлен обязательный медицинский осмотр? - Какова система мер индивидуальной защиты работников от вредного воздействия производственных факторов? - Каковы права работников на охрану труда и гарантии осуществления этих прав? - Каковы права и обязанности работника в области охраны труда? - Каковы права и обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда работников? - Назовите требования Трудового кодекса РФ по организации служб охраны труда в организациях? - В каком порядке осуществляется финансирование мероприятий по охране труда? - Назовите виды инструктажа работников по правилам охраны труда. Какова цель и порядок их проведения? 	2
-----	---	--	---	---

37.	4	<p>Тема 15. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.</p> <p>1. Понятие квалификации работника.</p> <p>2. Квалификационный экзамен.</p> <p>3. Понятие профессионального стандарта.</p> <p>4. Цели, задачи, организация, виды, сущность профессионального образования работников.</p>	<p>1. Дайте понятие квалификации работника.</p> <p>2. Какое значение для работника и работодателя имеют профессиональные стандарты.</p> <p>3. Дайте понятие профессионального образования.</p> <p>4. Охарактеризуйте его виды.</p>	2
38.	4	<p>Тема 15. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.</p> <p>1. Гарантии для работников, получающих профессиональное образование.</p> <p>2. Обязанность работодателя по созданию условий для успешного совмещения работы с обучением.</p> <p>3. Профессиональная подготовка переподготовка и повышение квалификации работников.</p> <p>4. Виды льгот для работников, совмещающих работу с обучением, в зависимости от типа образовательного учреждения.</p>	<p>1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию).</p> <p>2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона.</p> <p>3. Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>5. Составьте перечень льгот, предоставляемых работникам, совмещающих работу с обучением</p>	2

39.	4	<p>Тема 15. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.</p> <p>1. Ученический договор.</p> <p>2. Понятие, содержание, особенности реализации.</p> <p>3. Время ученичества.</p> <p>4. Оплата ученичества.</p>	<p>1. Дайте понятие ученического договора.</p> <p>2. Составьте сравнительную таблицу на тему: «Трудовой договор и ученический договор: сравнительный анализ».</p> <p>3. Выделите существенные условия ученического договора.</p>	2
40.	4	<p>Тема 16. Особенности правового регулирования труда работников с семейными обязанностями.</p> <p>1. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.</p> <p>2. Работы, на которых ограничивается применение труда женщин.</p> <p>3. Перевод на другую работу беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет. Отпуска по беременности и родам. Отпуска по уходу за ребенком. Отпуска работникам, усыновивших ребенка.</p>	<p>1. Охарактеризуйте особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.</p> <p>2. Составьте перечень гарантий, предоставляемых женщинам и лицам с семейными обязанностями.</p> <p>3. Решите ситуационные задачи.</p>	2

41.	4	<p>Тема 17. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.</p> <p>1. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.</p> <p>2. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет.</p> <p>3. Медицинский осмотр (обследование) лиц в возрасте до восемнадцати лет.</p> <p>4. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет.</p>	<p>1. Решите ситуационные задачи.</p> <p>2. Проанализируйте перечень работ, к которым не могут привлекаться работники до 18 лет. Какие основные критерии их выделения?</p> <p>3. Составьте перечень гарантий, предоставляемых несовершеннолетним работникам.</p>	2
42.	4	<p>Тема 18. Особенности регулирования труда руководителей и иных лиц, осуществляющих управление организацией.</p> <p>1. Права и обязанности руководителя организации в области трудовых отношений.</p> <p>2. Заключение трудового договора с руководителем организации.</p> <p>3. Материальная ответственность руководителя организации.</p> <p>4. Особенности регулирования труда главных бухгалтеров организации.</p> <p>5. Особенности регулирования труда членов коллегиального исполнительного органа организации.</p>	<p>1. Решите ситуационные задачи.</p> <p>2. Сделайте презентацию на тему: «Особенности регулирования труда руководителя».</p> <p>3. Проанализируйте основные положения трудовых договоров с руководителями организации и выявите отличительные особенности условий договора.</p> <p>4. Составьте проект трудового договора с руководителем организации или с главным бухгалтером.</p>	2

43.	4	<p>Тема 19. Особенности работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям.</p> <p>1. Гарантии и компенсации лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.</p> <p>2. Особенности оплаты труда.</p> <p>3. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха.</p> <p>4. Порядок предоставления и соединения ежегодных оплачиваемых отпусков.</p> <p>5. Заключение трудового договора с лицами, привлекаемыми на работу в районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности из других местностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решите ситуационные задачи. 2. Проанализируйте законодательство, регулирующее работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. 3. На основе анализа составьте перечень гарантий лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и сформулируйте дополнительные гарантии, которые необходимо предоставить данным лицам дополнительно. 	2
-----	---	---	--	---

44.	4	<p>Тема 20. Особенности регулирования труда работников с особыми сроками трудовых договоров и с особенностями организации труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по совместительству. 2. Особенности предоставления отпуска при работе по совместительству. 3. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев. 4. Особенности труда работников, работающих на сезонных работах. 5. Понятие сезонной работы. 6. Особенности трудовых договоров, заключаемых с лицами, работающими вахтовым методом. 7. Продолжительность вахты. Учет рабочего времени при работе вахтовым методом. 8. Особенности регулирования труда надомников. 9. Особенности регулирования труда дистанционных работников. 10. Особенности работы у работодателя - физического лица. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решите ситуационные задачи. 2. Сделайте презентации по особенностям регулирования труда отдельных категорий работников (задание получается индивидуально каждым студентом) 	2
-----	---	--	--	---

45.	4	<p>Тема 21. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>1. Понятие, причины, виды и характер трудовых споров.</p> <p>2. Индивидуальные трудовые споры.</p> <p>3. Стороны и содержание индивидуальных трудовых споров.</p> <p>4. Досудебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.</p> <p>5. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры в досудебном порядке. Их организация, компетенция.</p> <p>Порядок исполнения и обжалования решений.</p>	<p>1. Дайте понятие трудовых споров, назовите их классификацию.</p> <p>2. Перечислите органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры.</p> <p>3. Назовите подведомственность трудовых споров.</p> <p>4. Решите ситуационные задачи.</p>	2
-----	---	---	---	---

46.	4	<p>Тема 21. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>1. Коллективные трудовые споры.</p> <p>2. Стороны и содержание коллективных трудовых споров.</p> <p>3. Органы, рассматривающие коллективные трудовые споры: примирительная комиссия, посредник,</p> <p>4. трудовой арбитраж.</p> <p>5. Принципы разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).</p> <p>6. Этапы разрешения коллективного трудового спора: примирительными комиссиями, посредником и трудовым арбитражем.</p> <p>7. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров.</p> <p>6. Право на забастовку. Порядок ее проведения и правовые последствия.</p>	<p>1. Назовите порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.</p> <p>2. Дайте понятие забастовки.</p> <p>3. Какие формы самозащиты трудовых права предусмотрены трудовым законодательством?</p> <p>4. Чем отличается забастовка от самозащиты трудовых прав работников?</p> <p>5. Назовите основания и порядок проведения забастовки?</p> <p>6. Назовите порядок и последствия признания забастовки незаконной.</p>	4
47.	4	<p>Тема 21. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>1. Рассмотрение трудовых споров в судебном порядке.</p> <p>2. Споры, непосредственно подведомственные суду.</p> <p>3. Сроки подачи заявлений и рассмотрения трудовых дел в суде.</p> <p>Представительство профсоюзов в суде по трудовым делам.</p>	<p>1. Решите ситуационные задачи.</p> <p>2. Составьте исковое заявление в суд о восстановлении на работе.</p> <p>3. Проанализируйте судебную практику по трудовым спорам и ответьте на вопрос: в чем Вы видите основные проблемы в решении трудовых споров?</p>	4
ВСЕГО:				248,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Трудовое право : практикум	А. В. Глухов.	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94174.html	Раздел 1 - 9
2.	Трудовое право : практикум	Р. Х. Галиуллина.	Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108614.html	Раздел 1 - 9
3.	Трудовое право. Модули 1-3 : учебно-методическое пособие	КоршуноваТ. Ю.	Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 28 с. — ISBN 978-5-7038-5341-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115668.html	Раздел 8

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Трудовое право : учебник для бакалавров	Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатуллы	Москва : Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94555.html	Раздел 5 - 7

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральная налоговая служба;
<http://www.trudprava.ru>
<http://www.profiz.ru>
<http://www.tspor.ru>
<http://www.i-u.ru>
<http://partnerstvo.ru/lib/tp/node/90>
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине трудовое право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Трудовое право» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактулы – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фактулы и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:
СПС «КонсультантПлюс»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мобильного мультимедийного комплекса с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам трудового права.

2. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов.
3. Использование аудиторий оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.17 Гражданское право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Наибханова Р.И. , доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, адвокат АПМО.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Гражданское право» является получение высокого уровня образования на базе усвоения студентами гражданского права и формирования у студентов навыков и умений эффективного использования гражданского законодательства в будущей профессиональной деятельности юриста.

Задачами изучения дисциплины являются:

- глубокое усвоение студентами норм, принципов и методов гражданского законодательства, его основных положений;
- формирование и развитие у студентов навыков практикующего юриста, устойчивого интереса и творческого подхода к будущей профессиональной деятельности;
- овладение студентами навыками профессионального применения норм гражданского права.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к Блоку 3 профессиональный цикл, дисциплины «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятийного аппарата теории государства и права, закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, роли и места России как субъекта международного права в мировом сообществе на современном этапе.

Умения: классифицировать типы и формы права и государства; определять социальное назначение (роль) государства и права; анализировать соотношение права и государства, права и других социальных норм; делать анализ правовой нормы, нормативно-правового акта и акта применения; определять стадии правотворческого процесса; анализировать и определять виды правоотношений; анализировать понятия законности, правопорядка и дисциплин; определять виды правонарушений и юридической ответственности.

Навыки: использования общей юридической методологии в практической деятельности, в аналитических, прогностических исследованиях; анализа проекта законов и текущего законодательства; анализа государственно-правовых явлений современности; применения норм права.

2. Конституционное право

Знания: основных понятий и категорий отрасли и науки конституционного права; основные закономерности становления и развития конституционного права РФ на современном этапе; особенности и содержание важнейших конституционно-правовых институтов; содержание основных правовых актов в области конституционного права РФ, прежде всего, Конституции РФ.

Умения: толковать и применять законы и другие нормативные акты в области конституционного права РФ; применять знания, полученные при изучении конституционного права РФ при освоении других юридических дисциплин; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по конституционному праву.

Навыки: использования общей юридической методологии в практической деятельности, в аналитических, прогностических исследованиях; анализа проекта законов и текущего законодательства; анализа государственно-правовых явлений современности; применения норм права.

3. Римское право

Знания: основных понятий и институтов римского права, основных источников права каждого периода; видов и особенностей судопроизводства: легисакционного,

формулярного и экстраординарного; общего учения об обязательствах, видах договоров и их особенностях.

Умения: использовать полученные знания для анализа современных исторических процессов и правовых явлений; соотносить полученные знания по римскому праву с нормами современного права.

Навыки: составления конспектов правовых первоисточников и краткий их анализ; анализ нормативных правовых актов.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Предпринимательское право

Знания: положений Конституции РФ, постановлений и определений Конституционного Суда РФ по проблемам обеспечения прав, свобод и обязанностей граждан, прав и обязанностей высших органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере экономической деятельности; норм Гражданского кодекса РФ, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ и Постановлениях Высшего Арбитражного Суда РФ; особенностей правовых норм наиболее важных законов, которые определяют содержание основных институтов предпринимательского права; основных терминов, используемых в гражданском и хозяйственно-правовом законодательстве; ключевых факторов предпринимательских отношений существующих в Российской Федерации.

Умения: собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере предпринимательства; толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в сфере предпринимательства; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства предпринимательской деятельности; анализировать судебную и арбитражную практику.

Навыки: прогнозирования различных видов предпринимательской деятельности; разработки конкретных мер по преодолению кризисных явлений в предпринимательской деятельности.

2. Корпоративное право

Знания: понятия и места корпоративного права в системе российского права; понятия и особенностей организационно-правовых форм юридических лиц, представляющих собой корпорацию; порядка созыва общего собрания в хозяйственных обществах; особенностей корпоративных объединений; понятия и особенностей корпоративного управления; порядка привлечения к ответственности в корпоративном праве; защиты прав акционеров и участников ООО.

Умения: зарегистрировать юридическое лицо; составить учредительные документы; составить проспект эмиссии ценных бумаг; провести общее собрание; составить пакет документов, необходимых для защиты прав акционеров (участников) в суде.

Навыки: выражения и обоснования своей точки зрения по соответствующей проблематике, свободного оперирования правовыми понятиями и категориями, существующими в различных теориях.

3. Актуальные проблемы гражданского права

Знания: основных понятий, принципов и закономерностей гражданского законодательства; источников гражданского права; признаков и классификации фактов в гражданском праве, философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов; правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения: сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского оборота; юридически грамотного оформления документов, регулируемых нормами гражданского права; анализировать

действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий; анализа юридически значимых обстоятельств, порождающих юридические факты в гражданском праве; определения комплексных теоретических проблем науки гражданского права и действующего гражданского законодательства.

Навыки: оценки конкретного гражданского правоотношения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>
2	ПК - 4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	<p>Знать нормы гражданского законодательства, регламентирующие порядок заключения гражданских договоров</p> <p>Уметь принимать решения и совершать юридические действия в гражданско-правовой сфере в точном соответствии с нормами гражданского законодательства</p> <p>Владеть навыками решения задач по применению гражданского законодательства</p>
3	ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: Критерии квалификации фактов и событий; способы квалификации фактов и событий; критерии и способы квалификации фактов и событий.</p> <p>Уметь: определить критерии квалификации фактов и событий; определить способы квалификации фактов и событий; определить критерии и способы квалификации фактов и событий</p> <p>Владеть навыками определения критериев квалификации фактов и событий; навыками</p>

	определения способов квалификации фактов и событий; навыками определения критериев и способов квалификации фактов и событий
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

16 зачетных единиц (576 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	67			18	16,2	14,3	14,2	4,3	
2	Лекции (Л)	18			6	4	4	4	-	
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	48			12	12	10	10	4	
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	1 (25,4)			-	0,2 (4)	0,3 (8,7)	0,2 (4)	0,3 (8,7)	
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	483,6			54	87,8	49	89,8	203	
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	576			72	108	72	108	216
		Зач. ед.:	16			2	3	2	3	6

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах / в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	Л Р	ПЗ	К СР	СР	Все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	3	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система гражданского права 1.Понятие гражданского права. 2.Предмет гражданско-правового регулирования; Гражданско-правовой метод	2		2		2	6	

		регулирующие общественные отношения. 3. Принципы и функции гражданского права. 4. Система гражданского права. Гражданское право в системе отраслей права. 5. Наука гражданского права.							
2.	3	Тема 2. Источники гражданского права 1. Источники гражданского законодательства. 2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Применение и толкование гражданского законодательства	2		2		2	6	
3.	3	Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений 1. Гражданское правоотношение: понятие и его особенности. 2. Содержание гражданских правоотношений. 3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. 4. Виды гражданских правоотношений. 5. Основания гражданских правоотношений	2		2		2	6	
4.	3	Тема 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений 1. Граждане (физические лица) и их гражданско-правовая индивидуализация. 2. Правоспособность граждан. 3. Дееспособность граждан. 4. Опекa, попечительство, патронаж. 5. Безвестное отсутствие гражданина и объявление его умершим. 5. Акты гражданского состояния	2		4(2)		4	10(2)	
5.	3	Тема 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений: общие положения 1. Понятие и признаки юридического лица.	2		4(2)		4	10(2)	

		2.Правосубъектность юридических лиц. 3.Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности. 4.Образование и прекращение юридических лиц. 5.Классификация юридических лиц.							
6.	3	Тема 6. Коммерческие корпоративные лица 1.Хозяйственные товарищества и общества. 2. Крестьянские (фермерские) хозяйства 3. Хозяйственные партнерства 4. Производственные кооперативы			2(2)		4	6(2)	
7.	3	Тема 7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия 1.Унитарное предприятие как юридическое лицо. 2.Казенное унитарное предприятие			2		2	4	
8.	3	Тема 8. Некоммерческие корпоративные организации 1.Потребительский кооператив 2. Общественные организации 3. Ассоциации (союзы) 4. Товарищества собственников недвижимости 5. Казачьи общества 6. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации 7. Адвокатские палаты 8. Адвокатские образования			2(2)		4	6(2)	
9.	3	Тема 9. Некоммерческие унитарные предприятия 1.Фонды 2.Учреждения 3.Автономные некоммерческие организации 4.Религиозные организации 5.Государственные корпорации 6.Публично-правовые компании			2(2)		4	6(2)	
10.	3	Тема 10. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений			2		2	4	тестирование

		<p>1.Сфера и порядок участия государства в качестве участника а гражданских отношений.</p> <p>2.Участие государства в гражданском обороте в качестве собственника и в качестве стороны в обязательстве.</p> <p>3.Государственные органы, представляющие интересы государства в гражданском обороте.</p> <p>4.Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, судебный иммунитет государства.</p>							
11.	3	<p>Тема 11. Объекты гражданских правоотношений: общие положения</p> <p>1.Понятие и виды объектов гражданских правоотношений</p> <p>2.Имущество как основной объект гражданских правоотношений</p> <p>3.Понятие и классификация вещей.</p> <p>4.Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.</p> <p>5. Результаты работы и оказания услуги.</p> <p>6. Нематериальные блага.</p>	2		4(2)		4	10(2)	
12.	3	<p>Тема 12. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений</p> <p>1.Понятие и основные виды ценных бумаг</p> <p>2.Различие предъявительских, ордерных и именных ценных бумаг</p> <p>3.Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей</p>			4(2)		4	8(2)	
13.	3	<p>Тема 13. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений</p> <p>1.Понятие и классификация юридических фактов.</p>	2		2		2	6	

		2.Юридические составы. Действия и события. Правомерные и неправомерные действия 3.Сделки. 4.Условия недействительности сделок 5.Юридические поступки							
14.	3	Тема 14. Сделки: понятие, виды и условия действительности 1.Понятие и основные признаки сделки 2.Формы сделок 3.Классификация сделок 4.Условия действительности сделок	2		4		4	10	
15.	3	Тема 15. Недействительность сделок 1.Последствия недействительности сделок 2.Сделки с пороками субъектного состава 3.Сделки с пороками воли 4.Сделки с пороками формы 5.Сделка с пороками содержания 6.Недействительность мнимых и притворных сделок	2		4(2)		4	10(2)	
16.	3	Тема 16. Сроки. Исковая давность 1.Сроки в гражданском праве: понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве 2.Виды сроков в гражданском праве, их классификация 3.Исчисление сроков в гражданском праве 4.Начало и окончание течения срока 5.Специальные правила об исчислении сроков 6.Понятие и виды сроков исковой давности, их роль в гражданском праве 7.Применение исковой давности 8.Начало течения, приостановление и перерыв исковой давности 9.Последствия истечения срока исковой давности.	2		4		4	10	

17.	3	Тема 17. Представительство 1.Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя 2.Понятие и виды представительства 3.Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие 4.Прекращение доверенности 5.Представительство без полномочий	2		2		2	6	
18.	3	Тема 18. Осуществление гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей 1.Понятие, способы и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. 2.Пределы осуществления гражданских прав. 3.Понятие и виды злоупотребления правом. 4.Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.			2		2	4	
19.	3	Тема 19. Право на защиту 1.Понятие и форма защиты гражданских прав 2.Меры защиты и меры ответственности. 3. Юрисдикционная форма защиты гражданских прав. 4. Неюрисдикционная форма защиты гражданских прав.			2		2	4	
20.	3	Тема 20. Гражданско-правовая ответственность 1.Понятие и особенности мер оперативного воздействия, их виды 2.Государственно-принудительные меры правоохранительного характера, понятие и виды 3.Понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности. 4.Основания и условия гражданско-правовой ответственности.	2		4		2	8	тестирование

		5.Изменение размера гражданско-правовой ответственности. 6. Объекты имущественной ответственности.							
21.	4	Тема 21. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах 1.Понятие и признаки вещного права 2.Право собственности. 3. Ограниченные вещные права. 4.Право собственности граждан. 5.Право собственности юридических лиц. 6.1.Субъекты права государственной и муниципальной собственности. 7.Объекты права публичной собственности (право собственности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований). 8.Понятие и гражданско-правовое значение казны. 9. Содержание и осуществление права государственной и муниципальной собственности.	2		10(4)		10	22(4)	
22.	4	Тема 22. Право общей собственности 1.Понятие и виды права общей собственности. 2.Понятие и содержание права общей долевой собственности. 3.Право общей совместной собственности. 4. Иные случаи образования общей собственности. 5.Понятие и признаки ограниченных вещных прав. 6. Виды и объекты ограниченных вещных прав. 7.Ограниченные вещные права на земельные участки. 8. Право оперативного управления и право хозяйственного ведения.	2		8(4)		6	16(4)	
23.	4	Тема 23. Защита права собственности и иных вещных прав	2		6(2)		4	10(2)	тестирование

		<p>1. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p>2. Иск об истребовании имущества собственника (титального владельца) из чужого незаконного владения.</p> <p>3. Негаторный иск.</p> <p>4. Иск о признании права собственности.</p> <p>5. освобождение вещи от ареста (исключение из описи).</p>						
24.	4	<p>Тема 24. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав</p> <p>1. Понятие и виды личных неимущественных прав.</p> <p>2. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав.</p>	2		6(2)		6	14(2)
25.	4	<p>Тема 25. Общие положения об обязательствах</p> <p>1. Понятие и виды обязательств.</p> <p>2. Основания возникновения обязательств.</p> <p>3. Субъекты обязательств.</p> <p>4. Исполнение обязательств.</p> <p>5. Основания изменения и прекращения обязательств</p>	2		6		4	12
26.	4	<p>Тема 26. Способы обеспечения обязательств</p> <p>1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>2. Понятие и виды неустойки. Форма соглашения о неустойке. Использование неустойки.</p> <p>4. Залог: понятие и основание возникновения.</p> <p>4. Виды залога. Предмет залога. Особенности залога недвижимости. Договор о залоге, его форма и регистрация. Содержание договора о залоге. Прекращение залога.</p> <p>5. Понятие и основание удержания. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества. Поручительство.</p>			10(2)		6	16(2)

		<p>6. Договор поручительства: определение, форма. Содержание поручительства. Прекращение поручительства.</p> <p>7. Понятие банковской гарантии. Независимость банковской гарантии от основного обязательства. Стороны банковской гарантии, их права и обязанности. Прекращение банковской гарантии.</p> <p>8. Понятие задатка. Форма соглашения о задатке. Отличие задатка от аванса. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком</p>							
27.	4	<p>Тема 27. Ответственность за нарушение обязательств</p> <p>1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Принципы, функции и виды ответственности.</p> <p>2. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.</p> <p>3. Понятие и содержание вреда в гражданском праве. Соотношение понятий вреда, убытков и ущерба. 4. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц. Ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности. Просрочка должника. Просрочка кредитора.</p> <p>5. Размер гражданско-правовой ответственности. Основания повышения и понижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношений при определении размера гражданско-правовой ответственности.</p>			8(2)		8	16(2)	тестирование

28.	5	Тема 28. Гражданско-правовой договор 1.Гражданско-правовой договор как основание возникновения гражданских прав и обязанностей. 2.Классификация договоров. 3.Содержание договора. 4. Заключение договора. 5. Основания изменения и расторжения договора.	2		6(2)		8	16(2)	
29.	5	Тема 29. Обязательства из договора купли-продажи 1.Купля-продажа: общие положения. 2.Розничная купля-продажа. 3. Купля-продажа недвижимого имущества. 4. Договоры поставки и контрактации. 5.Договоры на снабжение электроэнергией, газом и водой через присоединенную сеть.	2		8(2)		8	18(2)	
30.	5	Тема 30. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты 1.Договор мены. 2.Договор дарения. 3.Договор ренты.	2		8(2)		8	18(2)	
31.	5	Тема 31. Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды 1.Договор аренды. Разновидности договора аренды. 2.Договор лизинга. 3.Договор ссуды.	2		8(2)		8	20(2)	
32.	5	Тема 32. Обязательства из договора найма жилого помещения и другие жилищные обязательства 1.Жлищный фонд. Разновидности жилищного фонда. 2.Договор социального найма жилого помещения. 3.Договор коммерческого найма жилого помещения. 4.Догоовр обмена жилыми помещениями.	1		8		10	19	тестирование
33.	5	Тема 33. Обязательства из договора подряда	1		8(2)		10	19(2)	

		1. Договор подряда: общие положения. 2. Договор бытового подряда.							
34..	5	Тема 34. Обязательства из договора строительного подряда 1. Порядок заключения договора строительного подряда. 2. Существенные условия договора строительного подряда. 3. Содержание договора строительного подряда. 4. Техническая документация. 5. Приемка законченных строительством объектов.	2		8(4)		8	18(4)	
35.	5	Тема 35. Обязательства из договора возмездного оказания услуг 1. Понятие, содержание и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Исполнение договора возмездного оказания услуг. 3. Ответственность исполнителя за нарушение условий договора.	2		8(2)		8	16(2)	тестирование
36.	6	Тема 36. Транспортные и экспедиционные обязательства 1. Понятие, содержание и виды транспортных обязательств. 2. Договоры об организации перевозок. 3. Договор перевозки груза. 4. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта. 5. Договор фрахтования. 6. Договор перевозки пассажиров и багажа. 7. Договор буксировки. 8. Договор транспортной экспедиции.	2		6(2)		3	11(2)	
37.	6	Тема 37. Обязательства из договора хранения 1. Договор хранения. 2. Договор хранения с обезличиванием вещей. 3. Договор складского хранения. 4. Отдельные виды обязательств хранения. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах, банках, в камерах	2		4(2)		3	9(2)	

		хранения транспортных организаций, в гардеробах и гостиницах.							
38.	6	Тема 38. Обязательства из договора поручения, комиссии и агентского договора 1. Понятие, содержание и виды юридических услуг. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. 4. Договор агентирования.	2		4(2)		3	9(2)	
39.	6	Тема 39. Обязательства из договора доверительного управления имуществом 1. Понятие договора доверительного управления имуществом. 2. Объекты доверительного управления. 3. Правовой режим имущества, находящегося в доверительном управлении. 4. Ответственность доверительного управляющего. 5. Прекращение договора доверительного управления имуществом. 6. Особенности отдельных видов договоров доверительного управления имуществом.	2		4(2)		3	9(2)	
40.	6	Тема 40. Обязательства по страхованию 1. Понятие и система обязательств по страхованию. 2. Договор страхования. 3. Элементы обязательства по страхованию. 4. Содержание обязательства по страхованию. 5. Ответственность в обязательствах по страхованию. 6. Виды обязательств по имущественному страхованию. 7. Виды обязательств по личному страхованию	2		4(2)		3	9(2)	
41.	6	Тема 41. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга) 1. Договор займа.	2		4		3	9	тестирование

		2. Отдельные разновидности заемных обязательств. 3. Кредитный договор. 4. Отдельные разновидности кредитного договора. 5. Договор финансирования под уступку денежного требования.						
42.	6	Тема 42. Обязательства из договора банковского счета и банковского вклада 1. Договор банковского счета. 2. Отдельные виды договоров банковского счета. 3. Договор банковского вклада. 4. Обязанность по сохранению банковской тайны. 5. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка.	2		4(2)		3	9(2))
43.	6	Тема 43. Расчетные обязательства 1. Обязательства по расчетам. 2. Расчеты платежными поручениями. 3. Расчеты по аккредитиву. 4. Расчеты по инкассо. 5. Расчеты чеками	2		4(2)		3	9(2))
44.	6	Тема 44. Обязательства из договора простого товарищества и из учредительного договора 1. Понятие договора простого товарищества (о совместной деятельности). 2. Виды договоров простого товарищества 3. Учредительный договор			4		3	7
45.	6	Тема 45. Обязательства из односторонних сделок и действий в чужом интересе 1. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. 2. Обязательства из публичного обещания награды. 3. Обязательства из публичного конкурса. 4. Понятие и виды действий в чужом интересе.			4		2	6
46.	6	Тема 46. Обязательства из договоров, не подлежащие судебной защите			4		2	6

		1. Обязательства из проведения игр и пари. 2. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр. 3. Гражданско-правовой режим «делок на разность».							
47.	6	Тема 47. Обязательства из причинения вреда 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств. 2. Виды внедоговорных обязательств 3. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. 4. Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда.	2		4(2)		3	9(2)	
48.	6	Тема 48. Обязательства из неосновательного обогащения 1. Кондикционные обязательства 2. Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества. 3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.			4		2	6	тестирование
ВСЕГО:			18		48		483,6	576	Зачет, Экзамен, Курсовая работа, Зачет, экзамен, курсовая работа

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	3	Раздел 1. Введение гражданское право Тема 1. Понятие, предмет, метод, система гражданского права	Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частного-правового регулирования. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности вещных, корпоративных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.	2

			<p>Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Определение гражданского права как правовой отрасли. Система гражданского права.</p>	
2.	3	<p>Тема 2. Источники гражданского права</p>	<p>2. Понятие и виды источников гражданского права. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычай как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение судебной практики в гражданском праве. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.</p>	2
3.	3	<p>Раздел 2. Гражданское правоотношение Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</p>	<p>Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Неимущественные гражданские правоотношения.</p>	2
4.	3	<p>Тема 4. Граждане (физические</p>	<p>Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой</p>	4(2)

		<p>лица) как участники гражданских правоотношений</p>	<p>статус. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Понятие и содержание правоспособности граждан (физических лиц). Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.</p>	
			<p>Составление проектов решения суда о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление лица умершим</p>	
5.	3	<p>Тема 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений : общие положения</p>	<p>Сущность юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Государственная регистрация юридического лица и ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица и защита прав его кредиторов. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и унитарные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Коммерческие корпорации.</p>	4(2)

			Работа в малых группах: ликвидация юридического лица. Банкротство юридического лица.	
6.	3	Тема 6. Коммерческие корпоративные лица	<p>Хозяйственные (торговые) товарищества как объединения лиц и хозяйственные общества как объединения капиталов.</p> <p>Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ.</p> <p>Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних и зависимых обществ.</p> <p>Производственные кооперативы</p> <p>Составление проектов устава ПАО и ООО</p>	2(2)
7.	3	Тема 7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия	<p>Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.</p> <p>Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.</p>	2
8.	3	Тема 8. Некоммерческие корпоративные организации	<p>Некоммерческие корпорации. Гражданско-правовой статус потребительских кооперативов, общественных организаций граждан, ассоциаций и союзов.</p> <p>Презентация: классификация некоммерческих корпоративных организаций.</p>	2(2)
9.	3	Тема 9. Некоммерческие унитарные предприятия	<p>Унитарные некоммерческие организации.</p> <p>Благотворительные и иные фонды; религиозные организации; учреждения как юридические лица.</p> <p>Особенности гражданско-правового статуса казенных, бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Разработка положения благотворительного фонда.</p>	2(2)
10.	3	Тема 10. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	<p>Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.</p> <p>Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права.</p> <p>Гражданско-правовое положение органов публичной власти, реализующих гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.</p> <p>Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях.</p> <p>Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований</p>	2
11.	3	Тема 11. Объекты гражданских правоотношений	<p>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.</p> <p>Вещи как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Оборотоспособность вещей.</p>	4(2)

		: общие положения	<p>Движимые и недвижимые вещи. Классификация (виды) недвижимых вещей. Гражданско-правовое значение регистрации права на недвижимые вещи. Иные виды (классификации) вещей. Предприятие и иные имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Различие гражданско-правового режима наличных и безналичных денег Имущественные права как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовая конструкция «право на право». Действия (работы), их результаты и нематериальные услуги как объекты гражданских правоотношений. Охраноспособные результаты творческой деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации товаров и их производителей («интеллектуальная собственность») как объекты гражданских прав. Личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.</p>	
			Решение ситуационных задач по теме «Недвижимое имущество».	
12.	3	Тема 12. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений	<p>Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Сущность и определение ценной бумаги. Классификации ценных бумаг. Особенности гражданско- правового режима «бездокументарных ценных бумаг».</p>	4(2)
			Решение ситуационных задач по теме «Ценные бумаги»	
13.	3	Тема 13. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений : общие положения	<p>Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы. Сделки. Юридические поступки.</p>	2
14.	3	Тема 14. Сделки: понятие, виды и условия действительности	<p>Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Сделки и иные юридически значимые действия участников гражданских правоотношений. Условия действительности сделок.</p>	4

			Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение.	
15.	3	Тема 15. Недействительность сделок	Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок. Работа в малых группах: тенденция развития института недействительности сделок в гражданском праве России.	4(2)
16.	3	Раздел 3. Осуществление и защита гражданских прав Тема 16. Сроки. Исковая давность	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.	4
17.	3	Тема 17. Представительств во	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.	2
18.	3	Тема 18. Осуществление гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.	2

			<p>Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления.</p> <p>Понятие и формы злоупотребления правом.</p> <p>Отказ в защите права и последствия его применения.</p>	
19.	3	Тема 19. Право на защиту	<p>Понятие и содержание субъективного права на защиту.</p> <p>Способы защиты гражданских прав.</p> <p>Судебная защита гражданских прав.</p> <p>Самозащита гражданских прав.</p> <p>Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав.</p> <p>Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды.</p> <p>Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав.</p> <p>Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера.</p> <p>Гражданско-правовые санкции.</p>	2
20.	3	Тема 20. Гражданско-правовая ответственность	<p>Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.</p> <p>Особенности гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Функции гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Основания и условия гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Понятие и состав гражданского правонарушения.</p> <p>Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве.</p> <p>Материальный и моральный вред.</p> <p>Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом.</p> <p>Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение.</p> <p>Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя.</p> <p>Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.</p> <p>Размер гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Принцип полноты гражданско-правовой ответственности.</p>	4

			<p>Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков.</p> <p>Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств.</p> <p>Границы гражданско-правовой ответственности.</p>	
21.	4	Раздел 4. Вещное право Тема 21. Общие положения о вещных правах	<p>Понятие и признаки вещного права. Право собственности. Ограниченные вещные права. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Субъекты права государственной и муниципальной собственности. Объекты права публичной собственности (право собственности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований). Понятие и гражданско-правовое значение казны. Содержание и осуществление права государственной и муниципальной собственности.</p>	10(4)
			<p>Составление схемы оснований (титолов) возникновения (приобретения) и прекращения права собственности).</p>	
22.	4	Тема 22. Право общей собственности	<p>Понятие и виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Право общей совместной собственности. Иные случаи образования общей собственности. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Виды и объекты ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки. Право оперативного управления и право хозяйственного ведения</p>	8(4)
			<p>Составить перечень документов, которые гражданин должен представить в местную организацию для получения в собственность земельный участок для строительства жилого дома.</p>	
23.	4	Тема 23. Защита права собственности и иных вещных прав	<p>Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и других вещных прав. Иск об истребовании имущества собственника (титального владельца) из чужого незаконного владения. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Освобождение вещи от ареста (исключение из описи).</p>	6(2)
24.	4	Тема 24. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав	<p>Понятие и виды личных неимущественных прав. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав.</p>	6(2)
			<p>Работа в малых группах: Составить проект искового заявления о выделе доли квартиры.</p>	

25.	4	Раздел 5. Обязательственное право Тема 25. Общие положения об обязательствах	<p>Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательств. Исполнение обязательств. Основания изменения и прекращения обязательств.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Общие положения об обязательствах»</p>	6
26.	4	Тема 26. Способы обеспечения обязательств	<p>Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Понятие и виды неустойки. Форма соглашения о неустойке. .Использование неустойки.</p> <p>Залог: понятие и основание возникновения. Виды залога. Предмет залога. Особенности залога недвижимости. Договор о залоге, его форма и регистрация. Содержание договора о залоге. Прекращение залога. .Понятие и основание удержания. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества. Поручительство. Договор поручительства: определение, форма. Содержание поручительства. Прекращение поручительства. Понятие банковской гарантии. Независимость банковской гарантии от основного обязательства. Стороны банковской гарантии, их права и обязанности. Прекращение банковской гарантии. Понятие задатка. Форма соглашения о задатке. Отличие задатка от аванса. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком</p> <p>Работа в малых группах: составление проектов договоров – способов обеспечения исполнения обязательств</p>	10(2)
27.	4	Тема 27 Ответственность за нарушение обязательств	<p>Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Принципы, функции и виды ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда в гражданском праве. Соотношение понятий вреда, убытков и ущерба. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц. Ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Размер гражданско-правовой ответственности. Основания повышения и понижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношений при определении размера гражданско-правовой ответственности.</p>	8(2)

			Работа в малых группах: составление проектов договоров – способов обеспечения исполнения обязательств	
ВСЕГО:				54
28.	5	Тема 28. Гражданско-правовой договор	<p>Сущность и значение гражданско-правового договора.</p> <p>Понятие договора.</p> <p>Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения.</p> <p>Виды договоров в гражданском праве.</p> <p>Смешанные договоры.</p> <p>Публичный договор и договор присоединения.</p> <p>Имущественные и организационные договоры.</p> <p>Предварительный, рамочный и опционный договоры.</p> <p>Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора.</p> <p>Толкование договора.</p> <p>Заключение договора.</p> <p>Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.</p> <p>Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора.</p> <p>Форма договора.</p> <p>Момент заключения договора.</p> <p>Недействительность и оспаривание заключенного договора.</p> <p>Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон.</p> <p>Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.</p> <p>Составление оферты и акцепта.</p>	6(2)
29.	5	Раздел 6 Обязательства по передаче имущества в собственность Тема 29. Обязательства из договора купли-продажи	<p>Понятие и основные элементы договорного обязательства по купле-продаже.</p> <p>Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара.</p> <p>Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.</p> <p>Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества.</p>	8(2)

			<p>Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи.</p> <p>Понятие договора поставки товаров как разновидности договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки.</p> <p>Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту.</p> <p>Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.</p> <p>Понятие и содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии.</p> <p>Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть.</p> <p>Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости.</p> <p>Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость).</p> <p>Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.</p>	
30.	5	Тема 30. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	<p>Договор мены, его отличие от других договоров.</p> <p>Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования.</p> <p>Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением.</p> <p>Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты.</p> <p>Договор постоянной ренты.</p> <p>Договор пожизненной ренты.</p>	8(2)

			<p>Договор пожизненного содержания с иждивением.</p> <p>Составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением.</p>	
31.	5	<p>Раздел 6. Обязательства по передаче имущества в пользование Тема 31. Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды</p>	<p>Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств.</p> <p>Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа.</p> <p>Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения.</p> <p>Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.</p> <p>Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка.</p> <p>Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).</p> <p>Составление проекта договора аренды транспортного средства.</p> <p>Составление проекта договора участия в долевом строительстве.</p>	8(2)
32.	5	<p>Раздел 8. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг Тема 35. Обязательства из договора возмездного оказания услуг</p>	<p>Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.</p> <p>Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором.</p> <p>Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг.</p> <p>Виды договора возмездного оказания услуг.</p>	6(2)
33.	6	<p>Раздел 9. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг Тема 36. Транспортные и экспедиционные обязательства</p>	<p>Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке.</p> <p>Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств.</p> <p>Обязательства из договора перевозки пассажира.</p> <p>Гражданско-правовая защита граждан – потребителей транспортных услуг.</p>	6(2)

			<p>Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира.</p> <p>Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа.</p> <p>Обязательства из договоров об организации перевозок грузов.</p> <p>Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов.</p> <p>Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке.</p> <p>Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза.</p> <p>Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария.</p> <p>Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза.</p> <p>Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза.</p> <p>Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств.</p> <p>Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг.</p> <p>Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью.</p> <p>Договор буксировки.</p>	
			Составление проекта договора перевозки пассажира и багажа.	
34.	6	Тема 37. Обязательства из договора хранения	<p>Понятие и предмет договора хранения.</p> <p>Обязанности сторон договора хранения.</p> <p>Хранение с обезличиванием вещей.</p> <p>Ответственность хранителя.</p> <p>Профессиональное и бытовое хранение.</p> <p>Договор хранения вещей на товарном складе.</p> <p>Складские документы и права их держателей.</p> <p>Хранение вещей с правом их использования.</p> <p>Отдельные виды хранения.</p>	4(2)

			<p>Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах.</p> <p>Хранение в порядке секвестра.</p> <p>Обязанности хранения в силу закона.</p>	
			Решение ситуационных задач по теме «Отдельные разновидности договора хранения».	
35.	6	Тема 38. Обязательства из договора поручения, комиссии и агентского договора	<p>Понятие и виды юридических услуг.</p> <p>Гражданско-правовое оформление посредничества.</p> <p>Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения.</p> <p>Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера.</p> <p>Отдельные виды договора комиссии.</p> <p>Субкомиссия.</p> <p>Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.</p>	4(2)
			Составление проекта договора поручения.	
36.	6	Тема 39. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	<p>Понятие доверительного управления имуществом.</p> <p>Отличие доверительного управления от юридических услуг.</p> <p>Объекты доверительного управления.</p> <p>Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении.</p> <p>Содержание и исполнение договора доверительного управления.</p> <p>Ответственность доверительного управляющего.</p> <p>Прекращение договора доверительного управления.</p> <p>Особенности доверительного управления эмиссионными (бездокументарными) ценными бумагами.</p> <p>Доверительное управление имуществом в силу закона.</p>	4(2)
			Составление проекта доверительного управления имуществом.	
ВСЕГО:				48

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерная тематика курсовых работ по Общей части Гражданского права

1. Исторический экскурс зарождения и становления гражданского (частного) права в России. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, метод.

2. Гражданские правоотношения и их виды.
3. Субъекты гражданского права.
4. Объекты гражданских прав.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Принципы гражданского права.
7. Диспозитивность норм гражданского законодательства.
8. Акты высших судебных органов как источники гражданского права.
9. Толкование норм гражданского законодательства.
10. Соотношение понятий гражданин и физическое лицо по действующему гражданскому законодательству.
11. Порядок создания и ликвидация юридических лиц.
12. Общая и специальная правоспособность юридического лица.
13. Банкротство юридического лица.
14. Этапы ликвидации юридического лица.
15. Информация как самостоятельная категория имущественного оборота.
16. Методика определения размера морального вреда (на примере зарубежного опыта).
17. Институт права собственности по действующему гражданскому законодательству (сравнительно-правовой анализ).
18. Институт права собственности по советскому гражданскому законодательству (исторический экскурс).
19. Виды неустойки.
20. Порядок и методика заключения договора.
21. Субъекты обязательства.
22. Ответственность должников при пассивной множественности.
23. Банковская гарантия: сущность и порядок оформления.
24. Поручительство: сущность и порядок оформления.
25. Удержание: сущность и порядок оформления.
26. Залог: сущность и порядок оформления.
27. Ипотека: сущность и порядок оформления, проблемы современности.

28. Защита прав потребителей в договорных отношениях.
29. Внедоговорные обязательства по действующему гражданскому законодательству.
30. Осуществление и защита гражданских прав.
31. Право собственности.
32. Ограниченные вещные права.
33. Защита права собственности и ограниченных вещных прав.
34. Гражданско-правовая ответственность.
35. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений.
36. Обязательства и обязательственное право.
37. Общие положения о договоре.
38. Исполнение обязательств.
39. Обеспечение исполнения обязательств.
40. Прекращение обязательств.
41. Сроки в гражданском праве.

Примерная тематика курсовых работ по Особенной части Гражданского права

1. Договор купли-продажи.
2. Договор розничной купли-продажи.
3. Договор поставки.
4. Договор поставки товаров для государственных нужд.
5. Договор контрактации.
6. Договор энергоснабжения.
7. Договор купли-продажи недвижимости.
8. Договор купли-продажи предприятия.
9. Договор мены.
10. Договор дарения.
11. Рента, ее разновидности.
12. Договор аренды.
13. Договор безвозмездного пользования имуществом.

14. Договор подряда.
15. Договор возмездного оказания услуги.
16. Транспортные договоры.
17. Кредитные и расчетные обязательства.
18. Договор страхования.
19. Договор поручения.
20. Договор комиссии. Отличие от договора поручения.
21. Агентский договор.
22. Договор доверительного управления имуществом.
23. Договор коммерческой концессии.
24. Договор простого товарищества.
25. Конкурсы, аукционы.
26. Проведение игр, пари.
27. Обязательства вследствие причинения вреда.
28. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
29. Наследование по закону. Наследование по завещанию.
30. Виды расчетов в банках.
31. Договор займа и кредитный договор. Взаимосвязь и отличие.
32. Договор банковского счета и договор банковского вклада. Взаимосвязь и правовое отличие.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Гражданское право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десятиминутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как

дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета с оценкой.

Зачет с оценкой представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1.	3	Раздел 1. Введение в гражданское право Тема 1. Понятие, предмет, метод, система гражданского права	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Особенности вещных, корпоративных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.	2

			Принципы гражданского права.	
2.	3	Тема 2. Источники гражданского права	<p>Самостоятельное изучение. Работа с законами</p> <p>Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.</p> <p>Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция.</p> <p>Гражданский кодекс.</p> <p>Другие федеральные законы в сфере гражданского права.</p> <p>Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.</p> <p>Толкование гражданско-правовых норм.</p>	2
3.	3	<p>Раздел 2.</p> <p>Гражданское правоотношение</p> <p>Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</p>	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов</p> <p>Содержание гражданского правоотношения.</p> <p>Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав.</p> <p>Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей.</p> <p>Понятие и содержание гражданской правосубъектности.</p> <p>Виды гражданских правоотношений.</p> <p>Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения.</p> <p>Неимущественные гражданские правоотношения.</p>	2
4.	3	Тема 4. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой.</p> <p>Понятие и содержание правоспособности граждан (физических лиц). Возникновение и прекращение правоспособности.</p> <p>Дееспособность граждан (физических лиц).</p> <p>Разновидности дееспособности.</p> <p>Дееспособность несовершеннолетних граждан.</p> <p>Эмансипация.</p> <p>Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>Опека и попечительство. Патронаж над недееспособными гражданами.</p> <p>Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя.</p>	4

			Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.	
5.	3	Тема 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений: общие положения	Самостоятельная работа-закрепление лекционного материала. Сущность юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Государственная регистрация юридического лица и ее гражданско-правовое значение. Правосубъектность юридического лица. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица и защита прав его кредиторов. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение.	4
6.	3	Тема 5. Юридические лица как участники гражданских правоотношений: общие положения	Выбор темы курсовой работы и обоснование ее актуальности	2
7.	3	Тема 6. Коммерческие корпоративные лица	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Хозяйственные (торговые) товарищества и хозяйственные общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних и зависимых обществ. Производственные кооперативы	4
8.	3	Тема 7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.	2
9.	3	Тема 8. Некоммерческие корпоративные организации	Самостоятельная работа-закрепление лекционного материала. Некоммерческие корпорации. Гражданско-правовой статус потребительских	4

			кооперативов, общественных организаций граждан, ассоциаций и союзов.	
10.	3	Тема 9. Некоммерческие унитарные предприятия	Самостоятельное изучение. Работа с законами Унитарные некоммерческие организации. Благотворительные и иные фонды; религиозные организации; учреждения как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных, бюджетных и автономных учреждений.	2
11.	3	Тема 9. Некоммерческие унитарные предприятия	Определение структуры курсовой работы.	2
12.	3	Тема 10. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	Самостоятельное изучение. Работа с законами Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Гражданско-правовое положение органов публичной власти, реализующих гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований	2
13.	3	Тема 11. Объекты гражданских правоотношений: общие положения	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Предприятие и иные имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Различие гражданско-правового режима наличных и безналичных денег Имущественные права как объекты гражданских правоотношений. Действия (работы), их результаты и нематериальные услуги как объекты гражданских правоотношений. Охраноспособные результаты творческой деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации товаров и их производителей («интеллектуальная собственность») как объекты гражданских прав. Личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.	2

14.	3	Тема 11. Объекты гражданских правоотношений: общие положения	Ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, учебной и специальной литературой, относящейся к теме курсовой работы, составление библиографического списка	2
15.	3	Тема 12. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений	Самостоятельное изучение. Работа с законами Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Сущность и определение ценной бумаги. Классификации ценных бумаг. Особенности гражданско- правового режима «бездокументарных ценных бумаг».	4
16.	3	Тема 13. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений: общие положения	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы. Сделки. Юридические поступки.	2
17.	3	Тема 14. Сделки: понятие, виды и условия действительности	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды.	2
18.	3	Тема 14. Сделки: понятие, виды и условия действительности	Сбор необходимого материала, обработка и анализ полученной информации для написаний курсовой работы	2
19.	3	Тема 15. Недействительность сделок	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.	2
20.	3	Тема 15. Недействительность сделок	Сбор необходимого материала, обработка и анализ полученной информации для написаний курсовой работы	2
21.	3	Раздел 3. Осуществление и защита гражданских прав Тема 16. Сроки. Исковая давность	Самостоятельное изучение. Работа с законами Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности.	4

			<p>Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.</p> <p>Восстановление срока исковой давности.</p> <p>Последствия истечения срока исковой давности.</p> <p>Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p>	
22.	3	Тема 17. Представительство	<p>Самостоятельное изучение. Работа с законами</p> <p>Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя.</p> <p>Понятие и значение представительства.</p> <p>Полномочие.</p> <p>Виды представительства.</p> <p>Особенности коммерческого представительства.</p>	2
23.	3	Тема 18. Осуществление гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов</p> <p>Понятие осуществления субъективного гражданского права.</p> <p>Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.</p> <p>Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве.</p> <p>Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.</p> <p>Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.</p> <p>Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления.</p> <p>Понятие и формы злоупотребления правом.</p> <p>Отказ в защите права и последствия его применения.</p>	2
24.	3	Тема 19. Право на защиту	<p>Самостоятельное изучение. Работа с законами</p> <p>Понятие и содержание субъективного права на защиту.</p> <p>Способы защиты гражданских прав.</p> <p>Судебная защита гражданских прав.</p> <p>Самозащита гражданских прав.</p> <p>Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав.</p> <p>Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды.</p>	2

25.	3	Тема 20. Гражданско- правовая ответственность	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности.	2
ВСЕГО:				89,8
26.	4	Раздел 4. Вещное право Тема 21. Общие положения о вещных правах	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность). Собственность как экономическое отношение. Присвоение и отчуждение, хозяйственное господство над вещью, «благо» и «бремя» как свойства экономических отношений собственности. Отношения собственности в товарном хозяйстве. Экономические формы присвоения материальных благ («формы собственности») Частная форма собственности. Владение и владельческая защита в гражданском праве.	6
27.	4	Раздел 4. Вещное право Тема 21. Общие положения о вещных правах	Формулировка выводов и выработка предложений и рекомендаций по курсовой работе	4
28.	4	Тема 22. Право частной собственности	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности.	4

			<p>Первоначальные способы приобретения права собственности.</p> <p>Производные способы приобретения права собственности.</p> <p>Момент возникновения права собственности у приобретателя движимых и недвижимых вещей по договору.</p> <p>Прекращение права собственности.</p> <p>Основания прекращения права собственности по воле собственника.</p> <p>Самостоятельная работа-закрепление лекционного материала.</p> <p>Субъекты и объекты права публичной собственности (право собственности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований).</p> <p>Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>литературы и законов</p> <p>Основания возникновения права общей собственности.</p> <p>Виды права общей собственности.</p> <p>Понятие и содержание права общей долевой собственности.</p> <p>Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника).</p> <p>Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли.</p> <p>Выдел доли сособственником.</p> <p>Раздел общего имущества.</p> <p>Прекращение общей долевой собственности.</p> <p>Общая собственность участников крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Право общей совместной собственности супругов, особенности возникновения, осуществления и прекращения.</p> <p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение</p>	
29.	4	Тема 22. Право частной собственности	<p>Оформление курсовой работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом замечаний.</p>	2
30.	4	Тема 23. Защита права собственности и иных вещных прав	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой</p> <p>Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.</p> <p>Условия и различия применения вещно-правовых и обязательно-правовых способов защиты вещных прав.</p>	2

			<p>Вещно-правовые иски.</p> <p>Вещно-правовая защита ограниченных вещных прав.</p> <p>Вещно-правовая защита владения</p>	
31.	4	Тема 23. Защита права собственности и иных вещных прав	Техническое оформление курсовой работы и предоставление ее на кафедру	2
32.	4	Тема 24. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав	<p>Самостоятельная работа-закрепление лекционного материала.</p> <p>Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве.</p> <p>Содержание личных неимущественных прав.</p> <p>Виды личных неимущественных прав.</p> <p>Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.</p>	4
33.	4	Тема 24. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав	Подготовка доклада по курсовой работе	2
ВСЕГО:				65
34.	5	Раздел 5. Обязательственное право Тема 25 Общие положения об обязательствах	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой.</p> <p>Понятие обязательства.</p> <p>Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Содержание обязательства. Определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Виды обязательств.</p> <p>Субъекты обязательств.</p> <p>Обязательства с множественностью лиц.</p> <p>Обязательства с участием третьих лиц.</p> <p>Перемена лиц в обязательстве.</p> <p>Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства.</p> <p>Понятие и виды способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств.</p>	4
35.		Тема 26. Способы обеспечения обязательств	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой.</p> <p>Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Понятие и виды неустойки. Форма соглашения о неустойке. .Использование неустойки.</p> <p>Залог: понятие и основание возникновения.</p> <p>Виды залога. Предмет залога. Особенности залога недвижимости. Договор о залоге, его форма и регистрация. Содержание договора о</p>	6

			<p>залоге. Прекращение залога. Понятие и основание удержания. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества. Поручительство.</p> <p>Договор поручительства: определение, форма. Содержание поручительства. Прекращение поручительства. Понятие банковской гарантии. Независимость банковской гарантии от основного обязательства. Стороны банковской гарантии, их права и обязанности. Прекращение банковской гарантии. Понятие задатка. Форма соглашения о задатке. Отличие задатка от аванса. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком</p>	
36.	5	Тема 27 Ответственность за нарушение обязательств	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Принципы, функции и виды ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда в гражданском праве. Соотношение понятий вреда, убытков и ущерба. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц. Ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Размер гражданско-правовой ответственности. Основания повышения и понижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношений при определении размера гражданско-правовой ответственности</p>	6
37.	5	Тема 27 Ответственность за нарушение обязательств	Выбор темы курсовой работы и обоснование ее актуальности	2
38.	5	Тема 28. Гражданско-правовой договор	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой.</p> <p>Сущность и значение гражданско-правового договора.</p> <p>Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения.</p> <p>Виды договоров в гражданском праве.</p>	8

			<p>Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.</p> <p>Порядок и стадии заключения договора.</p> <p>Недействительность и оспаривание заключенного договора.</p> <p>Изменение и расторжение договора.</p> <p>Последствия изменения или расторжения договора.</p> <p>Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.</p>	
39.	5	<p>Раздел 6.</p> <p>Обязательства по передаче имущества в собственность</p> <p>Тема 29.</p> <p>Обязательства из договора купли-продажи</p>	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой</p> <p>Понятие и основные элементы договорного обязательства по купле-продаже.</p> <p>Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара.</p> <p>Исполнение договора купли-продажи.</p> <p>Передача права собственности на товар.</p> <p>Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества.</p> <p>Договор розничной купли-продажи.</p> <p>Понятие договора поставки товаров.</p> <p>Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения.</p> <p>Исполнение обязательств по государственному контракту.</p> <p>Понятие договора контрактации.</p> <p>Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.</p> <p>Понятие и содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии.</p> <p>Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть.</p> <p>Договор продажи недвижимости.</p> <p>Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость).</p> <p>Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.</p>	8

40.	5	Тема 30. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Договор мены. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Договор постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.	4
41.	5	Тема 30. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	Определение структуры курсовой работы. Ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, учебной и специальной литературой, относящейся к теме курсовой работы, составление библиографического списка	4
42.	5	Раздел 7. Обязательства по передаче имущества в пользование Тема 31. Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Договор аренды, его основные элементы и содержание. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	8
43.	5	Тема 32. Обязательства из договора найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договоров найма жилого помещения. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	4

44.	5	Тема 32. Обязательства из договора найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	Формулировка выводов и выработка предложений и рекомендаций по курсовой работе	4
45.	5	Раздел 8. Обязательства по производству работ Тема 33. Обязательства из договора подряда	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Понятие договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Приемка результата работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание.	8
46.	5	Тема 34. Обязательства из договора строительного подряда	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов «под ключ». Заключение и оформление договора строительного подряда. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа. содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.	8

47.	5	<p>Раздел 9. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг Тема 35. Обязательства из договора возмездного оказания услуг</p>	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.</p>	4
48.	5	<p>Раздел 9. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг Тема 35. Обязательства из договора возмездного оказания услуг</p>	<p>Сбор необходимого материала, обработка и анализ полученной информации для написаний курсовой работы</p>	4
49.	6	<p>Раздел 10. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг Тема 36. Транспортные и экспедиционные обязательства</p>	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза.</p>	3

			<p>Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении.</p> <p>Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств.</p> <p>Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью.</p> <p>Договор буксировки.</p>	
50.	6	Тема 37. Обязательства из договора хранения	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой.</p> <p>Договор хранения. Хранение с обезличиванием вещей.</p> <p>Ответственность хранителя.</p> <p>Профессиональное и бытовое хранение.</p> <p>Договор хранения вещей на товарном складе.</p> <p>Складские документы и права их держателей.</p> <p>Хранение вещей с правом их использования.</p> <p>Отдельные виды хранения.</p> <p>Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах.</p> <p>Хранение в порядке секвестра.</p> <p>Обязанности хранения в силу закона.</p>	3
51.	6	Тема 38. Обязательства из договора поручения, комиссии и агентского договора	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой.</p> <p>Понятие и виды юридических услуг.</p> <p>Гражданско-правовое оформление посредничества.</p> <p>Договор поручения.</p> <p>Договор комиссии.</p> <p>Агентский договор.</p>	1
52.	6	Тема 38. Обязательства из договора поручения, комиссии и агентского договора	<p>Оформление курсовой работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом замечаний.</p>	2
53.	6	Тема 39. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов</p> <p>Понятие доверительного управления имуществом.</p> <p>Отличие доверительного управления от юридических услуг.</p> <p>Объекты доверительного управления.</p>	3

			<p>Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении.</p> <p>Содержание и исполнение договора доверительного управления.</p> <p>Ответственность доверительного управляющего.</p> <p>Прекращение договора доверительного управления.</p>	
54.	6	<p>Раздел 11.</p> <p>Обязательства по оказанию финансовых услуг</p> <p>Тема 40.</p> <p>Обязательства по страхованию</p>	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой</p> <p>Виды обязательств по страхованию.</p> <p>Имущественное и личное страхование.</p> <p>Добровольное и обязательное страхование.</p> <p>Сострахование, двойное страхование и перестрахование.</p> <p>Основания возникновения обязательств по страхованию.</p> <p>Страховой договор.</p> <p>Исполнение обязательств по страхованию.</p> <p>Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат.</p> <p>Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию.</p> <p>Прекращение обязательств по страхованию.</p> <p>Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества.</p> <p>Страхование гражданской ответственности.</p> <p>Страхование предпринимательского риска.</p> <p>Обязательства по личному страхованию.</p> <p>Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней.</p> <p>Добровольное медицинское страхование.</p>	3
55.	6	<p>Тема 41.</p> <p>Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)</p>	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой.</p> <p>Договор займа.</p> <p>Кредитный договор.</p> <p>Договор финансирования под уступку денежного требования.</p> <p>Исполнение договора.</p> <p>Переуступка денежного требования.</p>	3
56.	6	<p>Тема 42.</p> <p>Обязательства из договора банковского счета и банковского вклада</p>	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой.</p> <p>Договор банковского счета.</p> <p>Договор банковского вклада.</p> <p>Обязанность по сохранению банковской тайны.</p> <p>Гражданско-правовая защита вкладчиков и других клиентов банка.</p>	1

57.	6	Тема 42. Обязательства из договора банковского счета и банковского вклада	Техническое оформление курсовой работы и предоставление ее на кафедру	2
58.	6	Тема 43. Расчетные обязательства	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов.	3
59.	6	Раздел 12. Обязательства из многосторонних и из односторонних действий. Натуральные обязательства Тема 44. Обязательства из договора простого товарищества и из учредительного договора	Самостоятельная работа-закрепление лекционного материала. Понятие и содержание договора простого товарищества (о совместной деятельности). Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Изменение и прекращение договора простого товарищества. Виды договоров простого товарищества. Простое торговое и простое гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. Негласное товарищество. Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). Стороны учредительного договора. Исполнение, изменение и расторжение учредительного договора.	3
60.	6	Тема 45. Обязательства из односторонних сделок и действий в чужом интересе	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе.	2

			<p>Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества.</p> <p>Заключение сделки в чужом интересе без поручения.</p> <p>Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.</p>	
61.	6	<p>Тема 46. Обязательства из договоров, не подлежащие судебной защите</p>	<p>Самостоятельное изучение. Работа с законами</p> <p>Понятие и особенности натуральных обязательств.</p> <p>Виды натуральных обязательств.</p> <p>Обязательства из проведения игр и пари.</p> <p>Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр публично-правовыми образованиями или по их разрешению.</p> <p>Гражданско-правовой режим «сделок на разность»</p>	2
62.	6	<p>Раздел 13. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства Тема 47. Обязательства из причинения вреда</p>	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов</p> <p>Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности.</p> <p>Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность».</p> <p>Основания и условия возникновения деликтных обязательств.</p> <p>Принцип генерального деликта.</p> <p>Принцип полного возмещения.</p> <p>Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации.</p>	1
63.	6	<p>Тема 47. Обязательства из причинения вреда</p>	<p>Подготовка доклада по курсовой работе</p>	2
64.	6	<p>Тема 48. Обязательства из неосновательного обогащения</p>	<p>Самостоятельное изучение. Работа с законами</p> <p>Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционные обязательства).</p> <p>Получение недолжного.</p> <p>Неосновательное сбережение имущества.</p> <p>Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.</p> <p>Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения.</p>	2

			Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтными исками.	
				Всего: 483,6

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»	Рассолова Т.М.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 847 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html .— ЭБС «IPRbooks»	1 – 48
2.	Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Эриашвили Н.Д.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 717 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html .— ЭБС «IPRbooks»	1 – 48
3.	Гражданское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения	Захаркина А.В.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72540.html .— ЭБС «IPRbooks»	1 – 48

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник	С.С. Алексеев	М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html .— ЭБС «IPRbooks»	1 – 28

2.	Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник	О.Г. Алексеева	М.: Статут, 2017.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html . — ЭБС «IPRbooks»	29 – 48
3.	Гражданское право (Общая часть) : практикум	М. Придворова Н.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2210-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115712.html	1-48

II. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	http://gov.ru	Сервер органов государственной власти
2.	КонсультантПлюс	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи на правовые темы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине гражданское право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «гражданское право» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактулы – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фактулы и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс»,

СПС «Гарант».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам трудового права;

2. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;

3. Использование аудиторий №№ 202, 202б, 202в оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

4. Сборник тестов для проверки знаний по учебной дисциплине.

5. Сборник ситуационных задач для проверки знаний по учебной дисциплине.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.18 Гражданский процесс
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Алиев Т.Т. , д.ю.н, профессор, Почетный адвокат Российской Федерации.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» являются закладка основ применения норм гражданского процессуального права при разрешении споров различного характера между участниками частноправовых отношений.

Основная цель изучения студентами дисциплины «Гражданский процесс» - формирование профессиональных качеств специалиста в области гражданского процессуального права.

Будущий бакалавр должен обладать теоретическими знаниями и практическими навыками использования процессуальных норм при реализации материальных предписаний. Это предполагает взаимосвязанность процессуальных норм с материальными нормами права, применяемыми по правилам гражданского процесса.

При этом студент должен уяснить, что в содержании правовых норм имеются юридически значимые обстоятельства, которые в процессе принятия правового решения проверяются на предмет подтверждения и опровержения относимыми, допустимыми, достоверными и достаточными доказательствами. В зависимости от доказанности юридически значимых обстоятельств зависит результат применения нормы права. Причем юридически значимые обстоятельства могут быть как материального, так и процессуального свойства. Их отличие от других обстоятельств заключается в том, что без проверки юридически значимых обстоятельств правовое решение не может состояться.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Гражданский процесс относится к Блоку 3 профессиональный цикл, дисциплины «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Административное право

Знания: комплекса теоретических знаний об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах, формах и методах осуществления государственного управления и реализации исполнительной власти во всех сферах общественной жизни; правового положения органов исполнительной власти, механизма их взаимодействия с иными государственными органами и негосударственными организациями; системы способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти; видов ответственности по административному праву, основания и порядок привлечения к административной, дисциплинарной и материальной ответственности; правовых основ административно-процедурной и административно-юрисдикционной деятельности; основ организации государственного управления в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах.

Умения: самостоятельно анализировать и применять законы и другие нормативные правовые акты применительно к различным сферам государственного управления Российской Федерации; обеспечивать соблюдение законодательства РФ в деятельности государственных органов, юридических и физических лиц; анализировать и принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; выявлять факты правонарушений в сфере действия норм административного права, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, избирать наиболее эффективные административно-правовые меры предупреждения и пресечения деятельности, наносящей ущерб интересам Российской Федерации; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство РФ и практику его применения, ориентироваться в специальной правовой литературе.

Навыки: юридически правильной квалификации фактов, действий и обстоятельств; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по административно-правовым вопросам и спорам; работы с административным законодательством РФ; применения полученных знаний в практической деятельности в качестве специалиста.

2. Гражданское право

Знания: предмета Гражданского права РФ; философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.; источниках гражданского права; понятиях и категориях, используемых в гражданском праве; сфер реализации гражданских правоотношений; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов; правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения: толковать и применять нормы гражданского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота; анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права; совершать иные юридические действия в соответствии с законом; составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки: самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой; методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

3. Трудовое право

Знания: законодательной базы Российской Федерации в области трудовых отношений.

Умения: применять на практике нормы законодательства о труде.

Навыки: самостоятельной работы с законодательной базой; правоприменительной практики; нормотворчества при составлении локальных нормативных актов и иных документов, регулирующих условия труда; владения лексиконом трудового права; пользования знаниями трудового права как механизмом защиты прав и законных интересов работников и работодателей.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Жилищное право

Знания: основных направлений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению условий для осуществления гражданами права на жилище; конституционных прав граждан Российской Федерации, гарантирующих им право на жилище и его неприкосновенность; требований, предъявляемые жилищным законодательством к объектам жилищных правоотношений – домам, квартирам, комнатам.

Умения: анализировать и правильно применять нормы жилищного права; эффективно разрешать возникающие сложные спорные жилищные правоотношения; прогнозировать возможные направления и тенденции развития жилищного законодательства.

Навыки: практического использования приобретенных знаний норм жилищного права в условиях будущей профессиональной деятельности.

2. Адвокатура

Знания: истории развития адвокатуры в России; тактики защиты конституционных прав граждан: методов правозащитной деятельности; прав и обязанностей адвоката.

Умения: свободно распоряжаться полученными знаниями и применять их на практике; выделять существенные факторы, при рассмотрении судебных дел.

Навыки: рассмотрения всех видов правозащитной деятельности; владения специальной терминологией; составления жалоб и ходатайств.

3. Исполнительное производство

Знания: Конституции Российской Федерации; законодательства об исполнительном производстве; принципы исполнительного производства; исполнительные правоотношения

и их субъекты; обращение взыскания на имущество должника; особенности совершения отдельных исполнительных действий.

Умения: грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве об исполнительном производстве; анализировать и решать проблемы в сфере регулирования исполнительных правоотношений; юридически грамотно составлять исполнительные документы.

Навыки: проведения основных исполнительных действий и грамотного оформления их результатов; навыками применения конкретных мер принудительного воздействия на должника.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: роль гражданского судопроизводства в защите прав и свобод граждан, интересов общества и государства
Уметь: уважать права и свободы граждан, интересы общества и государства		
Владеть: навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу		
2	ОПК-5 – способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: особенности доказывания и аргументации в гражданском судопроизводстве
Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в рамках гражданского судопроизводства		
Владеть: навыками построения письменной и устной речи при участии в гражданском судопроизводстве		
3	ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормы гражданского процессуального законодательства, регламентирующие порядок гражданского судопроизводства
Уметь: применять нормы гражданского процессуального законодательства, регламентирующие порядок гражданского судопроизводства в профессиональной деятельности		
Владеть: навыками реализации норм гражданского процессуального законодательства при осуществлении профессиональной деятельности		
4	ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: основные требования к оформлению юридических документов; основные требования к содержанию юридических документов; требования к оформлению и содержанию документов
Уметь: определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов; определить основные требования к оформлению и содержанию документов		
Владеть: навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

12 зачетных единиц (432 академических часа).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов									
		Всего по учебному плану	Семестры								№8
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7		
1	Контактная работа (всего)	30,6					12	14,3	4,3		
2	Лекции (Л)	8					4	4	-		
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	22					8	10	4		
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)										
5	Консультация (Конс)										
6	Зачет (З)										
7	Экзамен (Э)	0,6 (17,4)					-	0,3 (8,7)	0,3 (8,7)		
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)										
9	Самостоятельная работа (всего):	384					132	121	131		
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	432					144	144	144	
		Зач. ед.:	12					4	4	4	

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права 1. Формы (способы) защиты прав граждан и организаций	1		2		8	11		

		<p>2. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций</p> <p>3. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права</p> <p>4. Источники гражданского процессуального права</p> <p>5. Действие гражданских процессуальных норм</p> <p>6. Гражданское судопроизводство (процесс)</p> <p>7. Виды гражданского судопроизводства</p> <p>8. Стадии гражданского судопроизводства</p> <p>9. Судебная система Российской Федерации</p>							
2	5	<p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>1. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права</p> <p>2. Классификация принципов гражданского процессуального права</p> <p>3. Конституционные принципы гражданского процессуального права</p> <p>4. Отраслевые принципы гражданского процессуального права</p> <p>5. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права</p> <p>6. Функциональные принципы гражданского процессуального права</p>	1		4/2		8	13/2	
3	5	<p>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p>	2		4		8	14	

		<p>1. Понятие и виды подведомственности.</p> <p>2. Виды подведомственности.</p> <p>3. Общие принципы определения подведомственности.</p> <p>4. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.</p> <p>5. Виды подсудности.</p> <p>6. Родовая подсудность.</p> <p>7. Территориальная подсудность.</p> <p>8. Передача дела из одного суда в другой.</p> <p>9. Дела, относящиеся к подсудности мировых судей.</p> <p>10. Передача дела рассмотрению, принятого судьей к единоличному рассмотрению, на коллегиальное разрешение.</p>							
4	5	<p>Тема 4. Лица, участвующие в деле</p> <p>1. Стороны в гражданском процессе</p> <p>2. Третьи лица в гражданском процессе</p> <p>3. Участие прокурора в гражданском процессе</p> <p>4. Участие в гражданском процессе органов государственного управления, органов местного самоуправления и общественных организаций, защищающих права и свободы человека и гражданина</p>	2		8/4		8	18/4	тестирование
5	5	<p>Тема 5. Судебное представительство</p>	1		2		8	11	

		<p>1. Понятие судебного представительства.</p> <p>2. Виды процессуального представительства.</p> <p>3. Лица, которые могут быть представителями в суде.</p> <p>4. Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p> <p>5. Оформление полномочий представителя.</p> <p>6. Полномочия представителя.</p>							
6	5	<p>Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>1. Понятие и значение процессуальных сроков.</p> <p>2. Виды процессуальных сроков.</p> <p>3. Процессуальные сроки, установленные законодательством.</p> <p>4. Процессуальные сроки, определенные судом.</p> <p>5. Исчисление процессуальных сроков.</p> <p>6. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.</p> <p>7. Понятие судебных расходов.</p> <p>8. Государственная пошлина.</p> <p>9. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины, возврат государственной пошлины.</p> <p>10. Освобождение от уплаты государственной пошлины.</p>	1		6		10	17	

		11. Другие судебные издержки. 12. Распределение судебных издержек. 13. Судебные штрафы.							
7	5	Тема 7. Судебные извещения и вызовы. 1. Понятие судебных вызовов и извещений. 2. Формы и содержания судебных уведомлений. 3. Способы доставки судебных уведомлений. 4. Информационное обеспечение и надлежащее уведомление. 5. Извещения и вызовы при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел			2		8	10	
8	5	Тема 8. Судебное доказывание и доказательства 1. Понятие судебного доказывания. 2. Предмет доказывания. 3. Основания освобождения от доказывания. 4. Понятие и виды судебных доказательств. 5. Относимость доказательств. 6. Допустимость доказательств. 7. Достоверность доказательств. 8. Достаточность доказательств. 9. Средства доказывания. 10. Оценка доказательств. 11. Обеспечение доказательств. 12. Судебные поручения. 13. Бремя доказывания.	2		8/2		10	20/2	
9	5	Тема 9. Приказное производство	2		2		6	10	

		<p>1. Понятие и значение судебного приказа.</p> <p>2. Лица, пользующиеся правом обращения с заявлением о выдаче судебного приказа.</p> <p>3. Требования, по которым выдается судебный приказ.</p> <p>4. Процедура выдачи судебного приказа и его содержание.</p> <p>5. Отмена судебного приказа.</p>							
10	5	<p>Тема 10. Исковое производство</p> <p>1. Понятие и значение искового производства.</p> <p>2. Понятие иска.</p> <p>3. Значение элементов иска.</p> <p>4. Виды исков.</p> <p>5. Право на предъявление иска.</p> <p>6. Соединение и разъединение исковых требований.</p> <p>7. Требования, предъявляемые к исковому заявлению.</p> <p>8. Защита интересов ответчика в исковом производстве.</p> <p>9. Изменение иска, отказ от иска, признание иска. Мирное соглашение.</p> <p>10. Обеспечение иска.</p>	2		8/4		10	20/4	тестирование
		ВСЕГО:	8		20	2	114	180	Экзамен
11	6	<p>Тема 11. Возбуждение дела в суде и подготовка к судебному разбирательству</p> <p>1. Понятие стадии возбуждения гражданского дела.</p> <p>2. Начало и окончание стадии возбуждения гражданского дела.</p>	2		2		9	13	

		<p>3. Отказ в принятии заявления.</p> <p>4. Оставление заявления без движения.</p> <p>5. Возвращение искового заявления</p> <p>6. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству как самостоятельная стадия гражданского судопроизводства.</p> <p>7. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.</p> <p>8. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>9. Окончание стадии подготовки и назначения дела к судебному разбирательству.</p>						
12	6	<p>Тема 12. Судебное разбирательство</p> <p>1. Судебное разбирательство как самостоятельная стадия гражданского процесса.</p> <p>2. Состав суда на стадии судебного разбирательства.</p> <p>3. Подготовительная часть судебного разбирательства.</p> <p>4. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отложение дела.</p> <p>5. Отводы судей и других участников процесса.</p> <p>6. Рассмотрение дела по существу.</p> <p>7. Судебные прения и реплики.</p> <p>8. Заключение прокурора.</p>	4	6/4		10	20/4	

		<p>9. Вынесение и оглашение решения суда.</p> <p>10. Протокол судебного заседания.</p> <p>11. Приостановление производства по делу.</p> <p>12. Прекращение производства по делу.</p> <p>13. Оставление заявления без рассмотрения.</p>							
13	6	<p>Тема 13. Судебные акты</p> <p>1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.</p> <p>2. Понятие судебного решения и его значение.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>4. Содержание судебного решения.</p> <p>5. Виды решений суда.</p> <p>6. Исправление недостатков судебного решения.</p> <p>7. Вступление решения в законную силу.</p> <p>8. Обращение решения суда к немедленному исполнению.</p> <p>9. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.</p> <p>10. Определения суда и постановления судьи.</p>	2		4/2		9	15/2	тестирование
14	6	<p>Тема 14. Упрощенное производство</p> <p>1. Понятие и сущность упрощенного производства</p>	2		2		9	13	

		<p>2. Дела упрощенного производства</p> <p>3. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства</p> <p>4. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства</p>							
15	6	<p>Тема 15. Заочное исковое производство</p> <p>1. Понятие и порядок заочного производства.</p> <p>2. Содержание заочного решения, высылка копии заочного решения.</p> <p>3. Обжалование заочного решения.</p> <p>4. Пересмотр заочного решения.</p> <p>5. Вступление заочного решения в силу.</p>	2		4/2		9	15/2	
16	6	<p>Тема 16. Особое производство</p> <p>1. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства</p> <p>2. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства</p> <p>3. Установление фактов, имеющих юридическое значение</p> <p>4. Усыновление (удочерение) ребенка</p> <p>5. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим</p> <p>6. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение</p>	2		6		10	18	

		<p>несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами</p> <p>7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь</p> <p>8. Вызывное производство</p> <p>9. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении</p> <p>10. Восстановление утраченного судебного производства</p>							
17	6	<p>Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>1. Понятие стадии апелляционного производства.</p> <p>2. Сроки подачи апелляционной жалобы.</p> <p>3. Лица, пользующиеся правом апелляционного обжалования.</p> <p>4. Содержание апелляционной жалобы.</p> <p>5. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции.</p> <p>6. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p>	2		4/2		9	15/2	
18	6	<p>Тема 18 Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>1. Понятие стадии кассационного производства.</p> <p>2. Лица, имеющие право кассационного обжалования.</p>	2		4/2		9	15/2	

		<p>3. Виды судебных актов, обжалуемых в кассационном порядке.</p> <p>4. Порядок и сроки подачи жалоб и принесения протестов в кассационном порядке</p> <p>5. Требования, предъявляемые к кассационным жалобам и представлениям.</p> <p>6. Рассмотрение дела в кассационной инстанции.</p> <p>7. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>8. Определение суда кассационной инстанции.</p>						
19	6	<p>Тема 19. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>1. Понятие стадии надзорного производства.</p> <p>2. Круг лиц, пользующихся правом истребовать дела и приносить представления в порядке судебного надзора.</p> <p>3. Судебные органы, рассматривающие дела в порядке судебного надзора.</p> <p>4. Истребование дел и рассмотрение жалоб в порядке судебного надзора.</p> <p>5. Порядок, пределы и сроки рассмотрения жалоб и представлениями надзорными органами.</p> <p>6. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке судебного надзора.</p>	2		4/2		9	15/2

20	6	<p>Тема 20. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам</p> <p>1. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам как самостоятельная стадия гражданского процесса.</p> <p>2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>3. Лица, пользующиеся правом возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>4. Сроки подачи заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>5. Суды, рассматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>6. Рассмотрение заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	2		4/2		9	15/2	
21	6	<p>Тема 21. Производство по исполнению судебных постановлений и постановлений иных органов</p> <p>1. Понятие исполнительного производства</p> <p>2. Правовой статус судебного пристава-исполнителя</p> <p>3. Лица, участвующие в исполнительном производстве</p>	2		4		9	15	

		<p>4. Виды исполнительных документов</p> <p>5. Возбуждение исполнительного производства</p> <p>6. Приостановление исполнительного производства судом</p> <p>7. Прекращение исполнительного производства</p> <p>8. Окончание исполнительного производства</p> <p>9. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя</p>							
22	6	<p>Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>1. Процессуальный статус иностранных лиц</p> <p>2. Процессуальная правоспособность иностранной, международной организации</p> <p>3. Право судов рассматривать дела с участием иностранных лиц</p> <p>4. Право судов рассматривать дела с участием иностранных лиц</p>			4		9	13	
23	6	<p>Тема 23. Нотариальная защита прав и законных интересов</p> <p>1. Нотариат. Нотариальные действия</p> <p>2. Правовой статус нотариуса</p> <p>3. Общие правила совершения нотариальных действий</p>	1		2		9	12	
24	6	<p>Тема 24. Третьейская форма защиты прав и законных интересов. Легализация</p>	1		2		10	13	тестирование

		<p>решений третейских судов государственными судами</p> <p>1. Третейская форма защиты. Третейские суды</p> <p>2. Порядок проведения третейского разбирательства</p> <p>3. Исполнение решения третейского суда</p> <p>4. Основания отказа в выдаче исполнительного листа</p> <p>5. Оспаривание решения третейского суда</p>							
25	6	<p>Тема 25. Альтернативная процедура разрешения споров с участием посредника (медиатора)</p> <p>1. Понятие и принципы процедуры медиации</p> <p>2. Условия применения процедуры медиации</p> <p>3. Медиативное соглашение</p> <p>4. Основания прекращения процедуры медиации</p>			2		9	11	
ВСЕГО:			8		22		384	252	Экзамен

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
	5	<p>Раздел 1. Общие начала гражданского процесса</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского</p>	<p>Понятие гражданского процессуального права как отрасли права.</p> <p>Предмет гражданского процессуального права.</p> <p>Метод гражданского процессуального права.</p> <p>Система гражданского процессуального права.</p>	2

	<p>процессуального права</p>	<p>Предмет, метод и система науки гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Задачи гражданского судопроизводства. Понятие источников гражданского процессуального права. Основные источники гражданского процессуального права. Соотношение материальных и процессуальных норм.</p>	
	<p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</p>	<p>Понятие правовых принципов и их виды. Общая характеристика отраслевых принципов гражданского, процессуального права: - принципа осуществления правосудия только судом; - принципа сочетания единоличного и коллегиального начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел; - принципа независимости судей и их подчинения только закону; - принципа осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом; - принципа гласности судебного разбирательства; - принципа национального языка судопроизводства; - принципа доступности судебной власти; - принципа диспозитивности; - принципа состязательности; - принципа судебной истины; - принципа формального процессуального равенства сторон; - принципа устности судебного разбирательства; - принципа непосредственности исследования доказательств; - принципа непрерывности судебного разбирательства; - принципа применения аналогии закона или права. Соотношение общих, межотраслевых и отраслевых принципов.</p> <p>Работа в малых группах: классификация принципов гражданского процессуального права</p>	<p>4/2</p>

	<p>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p>	<p>Понятие и виды подведомственности. Виды подведомственности. Общие принципы определения подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Передача дела из одного суда в другой. Дела, относящиеся к подсудности мировых судей. Передача дела рассмотрению, принятого судьей к единоличному рассмотрению, на коллегиальное разрешение.</p>	4
	<p>Тема 4. Лица, участвующие в деле</p>	<p>Понятие гражданско-процессуальных отношений. Классификация отношений, урегулированных нормами гражданского процессуального права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных отношений, их субъекты. Понятие сторон в гражданском процессе. Права и обязанности сторон. Гражданско-процессуальное соучастие. Ненадлежащая сторона в гражданском процессе и ее замена. Гражданско-процессуальное правопреемство. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Особенности участия третьих лиц по делам о восстановлении на работе. Прокурор как субъект гражданских процессуальных отношений. Отличие прокурора от других участников гражданского процесса. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.</p>	8/4

		Обращение прокурора в судебные органы. Вступление прокурора в начатый процесс.	
		Решение ситуационных задач по теме «Лица, участвующие в процессе»	
	Тема 5. Судебное представительство	Понятие судебного представительства. Виды процессуального представительства. Лица, которые могут быть представителями в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Оформление полномочий представителя. Полномочия представителя.	2
	Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Процессуальные сроки, установленные законодательством. Процессуальные сроки, определенные судом. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины, возврат государственной пошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Другие судебные издержки. Распределение судебных издержек. Судебные штрафы.	6
	Тема 7. Судебные извещения и вызовы.	1. Понятие судебных вызовов и извещений. 2. Формы и содержания судебных уведомлений. 3. Способы доставки судебных уведомлений. 4. Информационное обеспечение и надлежащее уведомление. 5. Извещения и вызовы при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел	2
5		Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания.	8/2

		<p>Тема 8. Судебное доказывание и доказательства</p>	<p>Основания освобождения от доказывания. Понятие и виды судебных доказательств. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств. Средства доказывания. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Бремя доказывания.</p>	
			<p>Работа в малых группах: классификация доказательств</p>	
2.	5	<p>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 9. Приказное производство</p>	<p>Понятие и значение судебного приказа. Лица, пользующиеся правом обращения с заявлением о выдаче судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Процедура выдачи судебного приказа и его содержание. Отмена судебного приказа.</p>	2
		<p>Тема 10. Исковое производство</p>	<p>Понятие и значение искового производства. Понятие иска. Значение элементов иска. Виды исков. Право на предъявление иска. Соединение и разъединение исковых требований. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. Защита интересов ответчика в искомом производстве. Изменение иска, отказ от иска, признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска.</p>	8/4
			<p>Составление проектов исковых заявлений</p>	
	6	<p>Тема 11. Возбуждение дела в суде и подготовка к судебному разбирательству</p>	<p>Понятие стадии возбуждения гражданского дела. Начало и окончание стадии возбуждения гражданского дела. Отказ в принятии заявления. Оставление заявления без движения. Возвращение искового заявления. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству как</p>	2

	<p>самостоятельная стадия гражданского судопроизводства. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Окончание стадии подготовки и назначения дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.</p>	
Тема 12. Судебное разбирательство	<p>Судебное разбирательство как самостоятельная стадия гражданского процесса. Состав суда на стадии судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отложение дела. Отводы судей и других участников процесса. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения и реплики. Заключение прокурора. Вынесение и оглашение решения суда. Протокол судебного заседания. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.</p> <p>Деловая игра: Судебный процесс</p>	6/4
Тема 13. Судебные акты	<p>Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Понятие судебного решения и его значение. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения. Виды решений суда. Исправление недостатков судебного решения. Вступление решения в законную силу. Обращение решения суда к немедленному исполнению. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определения суда и постановления судьи.</p> <p>Составление проектов судебных постановлений</p>	4/2

		Тема 14. Упрощенное производство	<p>Понятие и сущность упрощенного производства</p> <p>Дела упрощенного производства</p> <p>Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства</p> <p>Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства</p>	2
	6	Тема 15. Заочное исковое производство	<p>Понятие и порядок заочного производства.</p> <p>Содержание заочного решения, высылка копии заочного решения.</p> <p>Обжалование заочного решения.</p> <p>Пересмотр заочного решения.</p> <p>Вступление заочного решения в силу.</p> <p>Составление проекта заочного решения</p>	4/2
		Тема 16. Особое производство	<p>Понятие и отличительные признаки особого производства.</p> <p>Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.</p> <p>Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</p> <p>Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.</p> <p>Установление усыновления (удочерения) ребенка.</p> <p>Производство по жалобам на нотариальные действия или на отказ в их совершении.</p> <p>Установление неправильностей записей актов гражданского состояния.</p> <p>Признание имущества бесхозным.</p> <p>Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя.</p> <p>Рассмотрение заявлений о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар.</p> <p>Рассмотрение заявления о восстановлении утраченного судебного производства.</p>	6
33	6		<p>Понятие стадии апелляционного производства.</p> <p>Сроки подачи апелляционной жалобы.</p>	

		<p>Раздел 3. Производство в суде второй инстанции</p> <p>Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции</p>	<p>Лица, пользующиеся правом апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>Составление проекта апелляционной жалобы и постановления апелляционного суда</p>	4/2
		<p>Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции</p>	<p>Понятие стадии кассационного производства. Лица, имеющие право кассационного обжалования. Виды судебных актов, обжалуемых в кассационном порядке. Порядок и сроки подачи жалоб и принесения протестов в кассационном порядке Требования, предъявляемые к кассационным жалобам и представлениям. Рассмотрение дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Определение суда кассационной инстанции.</p> <p>Составление проекта кассационной жалобы и постановления кассационного суда</p>	4/2
1.	6	<p>Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</p> <p>Тема 19. Производство в суде надзорной инстанции</p>	<p>Понятие стадии надзорного производства. Круг лиц, пользующихся правом истребовать дела и приносить представления в порядке судебного надзора. Судебные органы, рассматривающие дела в порядке судебного надзора. Истребование дел и рассмотрение жалоб в порядке судебного надзора. Порядок, пределы и сроки рассмотрения жалоб и представлениями надзорными органами. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке судебного надзора.</p> <p>Составление проектов судебных документов</p>	4/2
			<p>Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся</p>	4/2

		<p>Тема 20. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам</p>	<p>обстоятельствам как самостоятельная стадия гражданского процесса. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Лица, пользующиеся правом возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки подачи заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, рассматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	
			<p>Составление проектов судебных документов</p>	
2.	6	<p>Раздел 5. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p> <p>Тема 21. Производство по исполнению судебных постановлений и постановлений иных органов</p>	<p>Понятие исполнительного производства как стадии гражданского процесса. Органы исполнения, их права и обязанности. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Исполнительные документы. Требования, предъявляемые к исполнительным документам и последствия их нарушения. Сроки предъявления исполнительного документа к исполнению. Возбуждение исполнительного производства, место совершения исполнительных действий. Сроки исполнительного производства. Приостановление исполнительного производства. Особенности реализации исполнительных документов неимущественного характера и при взыскании средств из федерального бюджета. Производство по исполнительным документам налоговых органов. Возвращение исполнительных документов взыскателю. Прекращение исполнительного производства. Окончание исполнительного производства. Поворот исполнения решения.</p>	4

3.	6	<p>Раздел 6. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц</p>	<p>Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные последствия рассмотрения иностранным судом по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям. Требования к оформлению иностранных документов, предъявляемых участниками в суд. Судебные поручения и решения иностранных судов. Источники международного права.</p>	4
4.	6	<p>Раздел 7. Несудебные формы защиты права</p> <p>Тема 23. Нотариальная защита прав и законных интересов</p>	<p>2. Нотариат. Нотариальные действия</p> <p>3. Правовой статус нотариуса</p> <p>Общие правила совершения нотариальных действий</p>	2
		<p>Тема 24. Третейская форма защиты прав и законных интересов. Легализация решений третейских судов государственными судами</p>	<p>Понятие третейского суда. Состав суда. Рассмотрение спора третейским судом и исполнение решений третейского суда. Внесудебный порядок разрешения споров и заявлений граждан.</p>	2
		<p>Тема 25. Альтернативная процедура разрешения споров с участием посредника (медиатора)</p>	<p>4. Понятие и принципы процедуры медиации</p> <p>5. Условия применения процедуры медиации</p> <p>Медиативное соглашение Основания прекращения процедуры медиации</p>	2
ВСЕГО:				22

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

6. 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Гражданский процесс» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десятиминутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая

студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета с оценкой.

Зачет с оценкой представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Раздел 1. Общие начала гражданского процесса Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права	Самостоятельная работа-закрепление лекционного материала. Понятие гражданского процессуального права как отрасли права. Предмет гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Предмет, метод и система науки гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Задачи гражданского судопроизводства. Понятие источников гражданского процессуального права. Основные источники гражданского процессуального права. Соотношение материальных и процессуальных норм.	88
		Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Понятие правовых принципов и их виды. Общая характеристика отраслевых принципов гражданского, процессуального права: Соотношение общих, межотраслевых и отраслевых принципов.	8
		Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Самостоятельное изучение. Работа с законами зарубежных стран. Понятие и виды подведомственности. Общие принципы определения подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Передача дела из одного суда в другой. Дела, относящиеся к подсудности мировых судей. Передача дела рассмотрению, принятого судьей к единоличному рассмотрению, на коллегиальное разрешение.	8
		Тема 4. Лица, участвующие в деле	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданско-процессуальное соучастие. Ненадлежащая сторона в гражданском процессе и ее замена. Гражданско-процессуальное правопреемство. Понятие третьих лиц в гражданском процессе.	8

		<p>Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.</p> <p>Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.</p> <p>Особенности участия третьих лиц по делам о восстановлении на работе.</p> <p>Прокурор как субъект гражданских процессуальных отношений.</p> <p>Отличие прокурора от других участников гражданского процесса.</p> <p>Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.</p> <p>Обращение прокурора в судебные органы.</p> <p>Вступление прокурора в начатый процесс.</p> <p>Общая характеристика государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций как участников гражданского процесса, защищающих права других лиц.</p> <p>Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.</p> <p>Обращение в суд государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций в защиту прав и свобод других лиц.</p> <p>Вступление в процесс для изложения позиции по делу.</p> <p>Вступление в процесс на основании требований законодательства и по собственной инициативе.</p> <p>Привлечение к процессу судом.</p>	
	Тема 5. Судебное представительство	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов.</p> <p>Понятие судебного представительства.</p> <p>Виды процессуального представительства.</p> <p>Лица, которые могут быть представителями в суде.</p> <p>Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p> <p>Оформление полномочий представителя.</p> <p>Полномочия представителя.</p>	8
	Тема 6. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	<p>Работа с литературой. Закрепление лекционного материала. Понятие и значение процессуальных сроков.</p> <p>Виды процессуальных сроков.</p> <p>Процессуальные сроки, установленные законодательством.</p> <p>Процессуальные сроки, определенные судом.</p> <p>Исчисление процессуальных сроков.</p>	10

		<p>Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков. Понятие судебных расходов.</p> <p>Государственная пошлина.</p> <p>Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины, возврат государственной пошлины.</p> <p>Освобождение от уплаты государственной пошлины.</p> <p>Другие судебные издержки.</p> <p>Распределение судебных издержек.</p> <p>Судебные штрафы.</p>	
	Тема 7. Судебные извещения и вызовы.	<p>Понятие судебных вызовов и извещений.</p> <p>Формы и содержания судебных уведомлений.</p> <p>Способы доставки судебных уведомлений.</p> <p>.Информационное обеспечение и надлежащее уведомление. Извещения и вызовы при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел</p>	8
	Тема 8. Судебное доказывание и доказательства	<p>Самостоятельное изучение. Работа с законами</p> <p>Понятие судебного доказывания.</p> <p>Предмет доказывания.</p> <p>Основания освобождения от доказывания.</p> <p>Понятие и виды судебных доказательств.</p> <p>Относимость доказательств.</p> <p>Допустимость доказательств.</p> <p>Достоверность доказательств.</p> <p>Достаточность доказательств.</p> <p>Средства доказывания.</p> <p>Оценка доказательств.</p> <p>Обеспечение доказательств.</p> <p>Судебные поручения.</p> <p>Бремя доказывания.</p>	10
2.	Раздел 2. Производство в суде первой инстанции	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов.</p> <p>Понятие и значение судебного приказа.</p> <p>Лица, пользующиеся правом обращения с заявлением о выдаче судебного приказа.</p> <p>Требования, по которым выдается судебный приказ.</p> <p>Процедура выдачи судебного приказа и его содержание.</p> <p>Отмена судебного приказа.</p>	6
	Тема 9. Приказное производство		
	Тема 10. Исковое производство	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Понятие и значение искового производства.</p> <p>Понятие иска.</p> <p>Значение элементов иска.</p> <p>Виды исков.</p> <p>Право на предъявление иска.</p> <p>Соединение и разъединение исковых требований.</p>	10

			<p>Требования, предъявляемые к исковому заявлению.</p> <p>Защита интересов ответчика в исковом производстве.</p> <p>Изменение иска, отказ от иска, признание иска.</p> <p>Мировое соглашение.</p> <p>Обеспечение иска.</p>	
6	<p>Тема 11. Возбуждение дела в суде и подготовка к судебному разбирательству</p>	<p>Работа с литературой. Закрепление лекционного материала.</p> <p>Понятие стадии возбуждения гражданского дела.</p> <p>Начало и окончание стадии возбуждения гражданского дела.</p> <p>Отказ в принятии заявления.</p> <p>Оставление заявления без движения.</p> <p>Возвращение искового заявления.</p> <p>Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству как самостоятельная стадия гражданского судопроизводства.</p> <p>Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.</p> <p>Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>Окончание стадии подготовки и назначения дела к судебному разбирательству.</p> <p>Судебные извещения и вызовы.</p>	9	
	<p>Тема 12. Судебное разбирательство</p>	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой.</p> <p>Судебное разбирательство как самостоятельная стадия гражданского процесса.</p> <p>Состав суда на стадии судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного разбирательства.</p> <p>Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отложение дела.</p> <p>Отводы судей и других участников процесса.</p> <p>Рассмотрение дела по существу.</p> <p>Судебные прения и реплики.</p> <p>Заключение прокурора.</p> <p>Вынесение и оглашение решения суда.</p> <p>Протокол судебного заседания.</p> <p>Приостановление производства по делу.</p> <p>Прекращение производства по делу.</p> <p>Оставление заявления без рассмотрения.</p>	10	
	<p>Тема 13. Судебные акты</p>	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов.</p> <p>Понятие и виды постановлений суда первой инстанции.</p> <p>Понятие судебного решения и его значение.</p> <p>Требования, предъявляемые к судебному решению.</p>	9	

		<p>Содержание судебного решения. Виды решений суда. Исправление недостатков судебного решения. Вступление решения в законную силу. Обращение решения суда к немедленному исполнению. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определения суда и постановления судьи.</p>	
	Тема 14. Упрощенное производство	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Дела упрощенного производства Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства</p>	9
	Тема 15. Заочное исковое производство	<p>Работа с литературой. Закрепление лекционного материала. Понятие и порядок заочного производства. Содержание заочного решения, высылка копии заочного решения. Обжалование заочного решения. Пересмотр заочного решения. Вступление заочного решения в силу.</p>	9
	Тема 16. Особое производство	<p>Самостоятельное изучение. Работа с законами. Понятие и отличительные признаки особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. Установление усыновления (удочерения) ребенка. Производство по жалобам на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Признание имущества бесхозным. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя. Рассмотрение заявлений о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар. Рассмотрение заявления о восстановлении утраченного судебного производства.</p>	10

3	6	<p>Раздел 3. Производство в суде второй инстанции</p> <p>Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции</p>	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов. Понятие стадии апелляционного производства. Сроки подачи апелляционной жалобы. Лица, пользующиеся правом апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p>	9
		<p>Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции</p>	<p>Работа с литературой. Закрепление лекционного материала. Понятие стадии кассационного производства. Лица, имеющие право кассационного обжалования. Виды судебных актов, обжалуемых в кассационном порядке. Порядок и сроки подачи жалоб и принесения протестов в кассационном порядке Требования, предъявляемые к кассационным жалобам и представлениям. Рассмотрение дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Определение суда кассационной инстанции.</p>	9
4	6	<p>Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</p> <p>Тема 19. Производство в суде надзорной инстанции</p>	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Понятие стадии надзорного производства. Круг лиц, пользующихся правом истребовать дела и приносить представления в порядке судебного надзора. Судебные органы, рассматривающие дела в порядке судебного надзора. Истребование дел и рассмотрение жалоб в порядке судебного надзора. Порядок, пределы и сроки рассмотрения жалоб и представлениями надзорными органами. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке судебного надзора.</p>	9
		<p>Тема 20. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам</p>	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам как самостоятельная стадия гражданского процесса. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Лица, пользующиеся правом возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	9

			<p>Сроки подачи заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Суды, рассматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Рассмотрение заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	
5	6	<p>Раздел 5. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p> <p>Тема 21. Производство по исполнению судебных постановлений и постановлений иных органов</p>	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой.</p> <p>Понятие исполнительного производства как стадии гражданского процесса.</p> <p>Органы исполнения, их права и обязанности.</p> <p>Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.</p> <p>Исполнительные документы.</p> <p>Требования, предъявляемые к исполнительным документам и последствия их нарушения.</p> <p>Сроки предъявления исполнительного документа к исполнению.</p> <p>Возбуждение исполнительного производства, место совершения исполнительных действий.</p> <p>Сроки исполнительного производства.</p> <p>Приостановление исполнительного производства.</p> <p>Особенности реализации исполнительных документов неимущественного характера и при взыскании средств из федерального бюджета.</p> <p>Производство по исполнительным документам налоговых органов.</p> <p>Возвращение исполнительных документов взыскателю.</p> <p>Прекращение исполнительного производства.</p> <p>Окончание исполнительного производства.</p> <p>Поворот исполнения решения.</p>	9
6	6	<p>Раздел 6. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц</p>	<p>Работа с литературой. Закрепление лекционного материала.</p> <p>Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.</p> <p>Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц.</p> <p>Процессуальные последствия рассмотрения иностранным судом по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям.</p> <p>Требования к оформлению иностранных документов, предъявляемых участниками в суд.</p> <p>Судебные поручения и решения иностранных судов.</p> <p>Источники международного права.</p>	9

7	6	Раздел 7. Несудебные формы защиты права Тема 23. Нотариальная защита прав и законных интересов	Самостоятельное изучение. Работа с законами 7. Нотариальные действия 8. Правовой статус нотариуса Общие правила совершения нотариальных действий	9
		Тема 24. Третьейская форма защиты прав и законных интересов. Легализация решений третейских судов государственными судами	Самостоятельное изучение. Работа с законами Понятие третейского суда. Состав суда. Рассмотрение спора третейским судом и исполнение решений третейского суда. Внесудебный порядок разрешения споров и заявлений граждан.	10
		Тема 25. Альтернативная процедура разрешения споров с участием посредника (медиатора)	Самостоятельное изучение. Работа с законами 9. Понятие и принципы процедуры медиации 10. Условия применения процедуры медиации Медиативное соглашение Основания прекращения процедуры медиации	9
ВСЕГО:				384

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений	Абушенко Д.Б.	М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/72387.html	1 – 25

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие	Абушенко Д.Б. и др.	М. : Статут, 2017. — 400 с. — 978-5-8354-1376-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72388.html	1 – 25
2.	Гражданский процесс : учебное пособие (курс лекций)	оставители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92682.html	1 – 25

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации;
www.mvd.ru - МВД России;
www.sledcom.ru - Следственный комитет Российской Федерации;
www.ks.rfnet.ru - Конституционный Суд РФ;
www.supcourt.ru - Верховный Суд Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.lawportal.ru - Российский образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;
www.consultant.ru - сайт справочно-правовой системы;
www.garant.ru – сайт справочно-правовой системы;
www.labex.ru/page/about.html - Комментарии к законодательству РФ;
www.law.edu.ru/ - Подборка электронных материалов по юриспруденции;
www.kodeks.net Юридический словарь; Большая Российская Юридическая Энциклопедия.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине трудовое право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомиться с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Трудовое право» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактуры – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фактуры и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные

образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс»,

СПС «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

4. Компьютерные классы

5. Индивидуальные СД-диски.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ

ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.19 Экологическое право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Кавецкий А.Б. , к.ю.н., доцент кафедры гражданско правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Экологическое право является формирование у студентов комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений; формирования у студентов юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Экологическое право относится к Блоку 3 профессиональный цикл, дисциплины «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: порядок принятия и вступления в силу нормативных правовых актов, действие НПА по времени, в пространстве и по кругу лиц.

Умения: определять источники экологического права.

Навыки: участия в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.

2. Конституционное право

Знания: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Умения: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Административное право

Знания: системы органов исполнительной власти и конституционных основ организации и регламентации деятельности государственных и муниципальных органов управления

Умения: ориентироваться в системе административного законодательства и административно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Навыки: самостоятельно работать с правовыми актами и находить, необходимую для решения практических задач, информацию из различных источников и интегрировать положения российского законодательства в свою профессиональную деятельность.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Земельное право

Знания: основные положения и понятия земельного права, сущность и содержание земельных правоотношений.

Умения: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения.

Навыки: работы с нормативными актами

2. Предпринимательское право

Знания: принципы правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности.

Умения: решать практические задачи, возникающие в области правового регулирования предпринимательской деятельности, в точном соответствии с законом.

Навыки: навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм в предпринимательской сфере при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать сущность и содержание законодательства Российской Федерации соблюдения Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, земельно-правовых норм и земельных правовых отношений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, разрешений правовых проблем и коллизий в области регулирования земельных отношений, реализации норм процессуального и материального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина)

2	ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства	<p>Знать основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов экологических правоотношений</p> <p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, разрешений правовых проблем и коллизий в области регулирования экологических отношений</p>
---	---	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	28,5				12	12,2	4,3		
2	Лекции (Л)	8				4	4	-		
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	20				8	8	4		
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,5 (12,7)				-	0,2 (4)	0,3 (8,7)		
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	102,8				60	19,8	23		
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144				72	36	36	
		Зач. ед.:	4				2	1	1	

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Раздел 1. Общая часть.</p> <p>Тема 1. Понятие и содержание экологического права. Понятие экологического права как самостоятельной отрасли российского права. Место экологического права в системе российского законодательства. Предмет и система экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовые нормы.</p> <p>Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Понятие и общая характеристика организационного механизма управления в сфере охраны окружающей среды. Функции управления и система органов государственного управления в области охраны окружающей среды. Метод правового регулирования экологического права.</p>	1		6/0		10	18	Тестирование
2	3	<p>Тема 3. Источники экологического права. Законодательные и иные нормативные правовые акты. Понятие источников экологического права. Система источников экологического права.</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов. Общие положения о собственности в РФ. Понятие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы. Содержание права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы. Государственная собственность на природные ресурсы: субъекты, объекты право федеральной собственности и собственности субъектов Федерации, разграничение права государственной собственности.</p>	1		6/2		10	18/2	
3	3	<p>Тема 5. Оценка воздействий на окружающую среду и экологическая экспертиза. Процедура принятия экологически значимых решений. Основные этапы принятия экологически значимых решений. Оценка воздействия на окружающую среду.</p>	1		6/2		10	18/2	
4	3	<p>Тема 6. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной. Понятие и краткая характеристика особо охраняемых территорий и объектов. Цели образования и значение особо охраняемых</p>	1		6/2		12, 8	18/2	

		природных территорий. Особенности правового режима заказников. Особенности правового режима национальных парков. Цели образования и значение особо охраняемых природных территорий.						
5	3	Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Состав земельного правонарушения. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.	1	6/2	20	18/2		
6	3	Тема 8. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов. Понятие, категории и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и функционирования особо охраняемых природных территорий. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.	1	6/2	20	18/2		
ВСЕГО:			8	20	10 2,8	144	Экзамен	

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4.	3	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Понятие и содержание экологического права Тема 2.	Понятие экологического права как самостоятельной отрасли российского права. Предмет и система экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовые нормы. История правового регулирования экологических отношений.	6

		Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие и общая характеристика организационного механизма управления в сфере охраны окружающей среды. Функции управления и система органов государственного управления в области охраны окружающей среды. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Дискуссия на тему: "Федеральные и целевые программы и мероприятия по охране окружающей среды".	
5.	3	Тема 3. Источники экологического права Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов	Система источников экологического права. Законодательные и иные нормативные правовые акты. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Указы Президента как источники экологического права. Постановления Правительства как источники экологического права. Акты органов исполнительной власти. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативные договоры как источники экологического права. Государственные стандарты и другие специальные нормы и правила. Решение ситуационных задач Понятие права природопользования, его виды. Общее природопользование. Специальное природопользование. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности и права природопользования. Субъекты права природопользования. Объекты права природопользования. Содержание права природопользования. Решение ситуационных задач по теме: "Субъекты и объекты права природопользования".	6
6.	4	Тема 5. Оценка воздействий на окружающую среду и экологическая экспертиза.	Процедура принятия экологически значимых решений. Основные этапы принятия экологически значимых решений. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Государственный экологический надзор: структура органов государственного экологического надзора; права и обязанности должностных лиц; формы осуществления. Единая система государственного экологического	6

			мониторинга. Групповая Дискуссия на тему: Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.	
7.	4	Тема 6. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной.	Понятие и краткая характеристика особо охраняемых природных территорий и объектов. Цели образования и значение особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима заказников. Особенности правового режима национальных парков. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Природные лечебные ресурсы. Понятие лечебно-оздоровительной зоны. Понятие курорта. Зоны санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Решение ситуационных задач.	6
8.		Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Состав земельного правонарушения. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного нерациональным использованием земельного участка. Дискуссия о самостоятельности земельно-правовой ответственности. Правовое регулирование принудительного прекращения прав на земельный участок как санкция за земельное правонарушение. Решение ситуационных задач	
9.		Тема 8. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов.	Понятие, категории и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и функционирования особо охраняемых природных территорий. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим природы курортных, лечебно-	

			<p>оздоровительных и рекреационных зон. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные. Национальные парки. Природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. Дискуссия на тему: "Организация охраны особо охраняемых природных территорий".</p>	
			ВСЕГО:	20

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков специалистов. Форма проведения лекционных занятий – лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку. В соответствии с учебным планом по данному курсу "Экологическое право" предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия и различные виды самостоятельной работы студента (выполнение тестовых и иных письменных заданий, контрольных работ, решение практических задач, кейсов, анализ правоприменительной практики и судебной практики, анализ законодательства, написание рефератов и др.). В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий студентам предлагаются проведение деловых игр, разбор конкретных практических ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5

8.	3	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Понятие и содержание экологического права Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Составить конспект. Характеристика экологического права как комплексной отрасли. Место экологического права в системе российского законодательства. Экологическая функция российского государства.	10
9.	3	Тема 3. Источники экологического права Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов	Самостоятельное изучение. Метод правового регулирования экологического права. Принципы охраны окружающей среды. Система экологического права	10
10.	3	Тема 5. Оценка воздействий на окружающую среду и экологическая экспертиза.	Составить схему: "Система источников экологического права". Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники экологического права. Конституция РФ как источник экологического права.	10
11.	3	Тема 6. Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной.	Закрепление лекционного материала. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Правовой режим природных ресурсов как общественного достояния. Понятие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы.	12,8
12.	3	Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.	Самостоятельный анализ материала. Понятие управления охраной окружающей среды. Функции государственного управления охраной окружающей среды. Система и структура органов государственного экологического управления: классификация органов государственного экологического управления; органы общей компетенции, их цели и задачи; органы специальной компетенции, их цели и задачи	20
13.	3	Тема 8. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов.	Закрепление лекционного материала. Экологическая правоспособность и дееспособность человека. Понятие, классификация и сущность экологических прав и обязанностей. Состояние правового регулирования экологических прав человека.	20
ВСЕГО:				102,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
2.	Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов	ред. Румянцев Н.В.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html	1,2
3.	Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум	Граф Л.В. и др.	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 140 с. — 978-5-7779-1714-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24960.html	1,2

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
3.	Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс]		М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html	1,2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральная налоговая служба;
<http://www.profiz.ru>
<http://www.tspor.ru>
<http://www.i-u.ru>
<http://partnerstvo.ru/lib/tp/node/90>
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем
<http://www.cbr.ru/>
<http://pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные образовательные стандарты и требования ориентируют образовательные программы на компетентностный (деятельностный) подход, в условиях которого возрастает роль образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных методов обучения. Активные и интерактивные методы обучения можно определить как методы, характеризующиеся высокой степенью включенности обучающихся в учебный процесс, активизирующие их познавательную и творческую деятельность при решении поставленных задач. Отличительными особенностями, позволяющими отделить новые методы обучения от «традиционных» методов обучения, являются:

- целенаправленная активизация мышления обучающихся;
- в течение всего занятия вовлечения обучающихся в учебный процесс;
- самостоятельная творческая выработка решений, повышенная степень мотивации и эмоциональности обучающихся;
- интерактивный характер, постоянное взаимодействие обучающихся и преподавателей посредством прямых и обратных связей, свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которыми каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Подготовка по дисциплине Экологическое право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Экологическое право» является применение имитационных и неимитационных методов обучения.

К неимитационным методам следует отнести:

- проблемные лекции и практические занятия,
- тематические дискуссии,

- "мозговой штурм",
- групповая консультация,
- презентация,
- научно-практическая (учебно-практическая) конференция.

К имитационным методам относятся:

- деловые игры,
- ролевые игры,
- игровое проектирование.
- ситуационные методы (case-study),
- имитационные упражнения.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СПС «КонсультантПлюс»,

СПС «Гарант»

Официальный интернет- портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>,

Информационный портал Право.ру.

Справочно-правовая система "Кодекс"

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам финансового права;
5. Подборка нормативных правовых актов для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
6. Использование аудиторий №№ 606, 610, 606 оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.
7. Материалы для проведения тестов для проверки знаний по учебной дисциплине.
8. Сборник материалов для проверки знаний по учебной дисциплине.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.20 Земельное право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Кавецкий А.Б. , к.ю.н., доцент кафедры гражданско правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Земельное право являются формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний о правовом регулировании процессов, возникающих в сфере использования и охраны земель, об основных институтах земельного права; на основе этих знаний формирование навыков правоприменения, то есть умения на основе права разрешать практические ситуации в указанной сфере, и в конечном итоге повышение общего уровня правосознания и правовой культуры личности.

Изучение данной дисциплины является необходимым элементом в процессе становления юриста-профессионала. В современной реалии без указанных знаний и навыков выпускник, обучавшийся по направлению подготовки «Юриспруденция» не может выступать конкурентно способным и востребованным на рынке труда специалистом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Земельное право относится к Блоку 1 базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия нормы права, правового института, отрасли права, юридической ответственности в сегменте соблюдения законодательства регламентирующего вопросы землевладения и землепользования

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру правовой нормы

Навыки: поиска нормативных источников, регламентирующих правовые институты землевладения и землепользования

2. Конституционное право

Знания: порядка принятия и вступления в силу законов и подзаконных нормативных актов в области земельных отношений

Умения: интерпретировать конституционные принципы применительно к социально-правовым отношениям в области землевладения и землепользования

Навыки: классификации источников права в области земельных отношений

3. Гражданское право

Знания: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области землепользования;

Умения: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы землевладения и землепользования; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам относящимся к сегменту земельного права ;

Навыки: владения гражданско-правовой терминологией; работы с гражданско-правовыми актами в области земельного права;

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Жилищное право

Знания: порядка предоставления земельных участков для строительства жилых зданий и помещений на земельных участках, находящихся в муниципальной собственности или имеющих статус неразграниченной государственной собственности;

		плану									
1	Контактная работа (всего)		10,2							8	2,2
2	Лекции (Л)		4							4	-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		7							4	2
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)										
5	Консультация (Конс)										
6	Зачет (З)										
7	Экзамен (Э)		0,2 (4)							-	0,2 (4)
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)										
9	Самостоятельная работа (всего):		93,8							28	65,8
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:		Часы:	108						36	72
			Зач. ед.:	3						1	2

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел I. Общая часть. Тема 1. Предмет, метод и система земельного права.. Вопросы : 1История развития земельных отношений в России 2 Понятие, предмет и метод земельного права. 3 Система земельного права. Земельное право как наука и как учебная дисциплина. 4Соотношение земельного права с другими отраслями права. 5Принципы земельного права.	2		8/4		5	15/4	Тестирование и решение ситуационных задач
2	4	Тема 2. Источники земельного права. Вопросы: 1Понятие, признаки и особенности источников земельного права. 2Система источников земельного права.			4/0		6	10/0	
3	4	Тема 3. Земельные правоотношения. Объекты и субъекты земельных отношений. Вопросы : 1Понятие и состав земельных правоотношений. 2 Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.	2		4/0		4	10/0	

		3Понятие объектов земельных отношений. 4Виды объектов земельных отношений. 5Участники земельных отношений, их правовой статус.						
4	4	Тема 4. Право собственности на землю. Вопросы : 1Понятие и содержание права собственности на землю. 2Формы собственности на землю в Российской Федерации. 3Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.	0	0	4	6/0		
5	4	Тема 5. Иные вещные права на землю. Вопросы : 1Общая характеристика иных вещных прав на землю. 2Право постоянного (бессрочного) пользования. 3Право пожизненного наследуемого владения. 3Аренда земельных участков. 4Право безвозмездного срочного пользования. 5Земельные сервитуты: публичные и частные. Основания и порядок их установления.		0	6	6/0		
6	4	Тема 6. Сделки с земельными участками. Вопросы : 1Оборотоспособность земельных участков. 2Особенности совершения сделок с землей: купли-продажи, дарения, мены, ипотеки и наследования. 3Документы о правах на землю.		3	5	11/4		
7	4	Раздел 2. Особенная часть Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Вопросы: 1Понятие, значение и состав земель сельскохозяйственного назначения. 2Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства, личного (подсобного) хозяйства, земель, используемых для садоводства и огородничества, земель сельскохозяйственного кооператива. 3Фонд перераспределения земель.	0	0	7	12/0		
8	4	Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов. Вопросы : 1Понятие и назначение земель населенных пунктов. 2 Состав земель населенных пунктов, территориальные зоны. 3Порядок использования земель населенных пунктов. 4Градостроительные нормы и документация.	2	2	7	12/2		Тестирование и решение ситуационных задач

9	4	Тема 9. Правовой режим земель специального назначения. Вопросы : Понятие и порядок использования земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и др. назначения. Основные функции этих земель.	2	2	7	12/2	
10	4	Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Вопросы : 1Понятие и состав особо охраняемых территорий. 2Виды особо охраняемых природных территорий и особенности использования земель, на которых они расположены.	0	0	6	8/0	
11	4	Тема 11. Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса. Вопросы 1Понятие, значение и порядок использования земель лесного фонда. 2Понятие, значение и порядок использования земель водного фонда. 3Понятие и значение земель запаса.	0	0	6	8/0	
ВСЕГО:			4	7	93,8	108	Зачет с оценкой

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	4	Раздел I. Общая часть Тема 1. Предмет, метод и система земельного права.	Групповая дискуссия Вопросы : 1История развития земельных отношений в России.. 2 Понятие, предмет и метод земельного права.	0
2.	4	Тема 1. Предмет, метод и система земельного права.	Вопросы : 3 Система земельного права. Земельное право как наука и как учебная дисциплина. 4Соотношение земельного права с другими отраслями права. 5Принципы земельного права	0

3.	4	Тема 2. Источники земельного права.	Вопросы : 1Понятие источников земельного права. 2Система источников земельного права.	0
4.	4	Тема 3. Земельные правоотношения. Объекты и субъекты земельных отношений.	Вопросы : 1Понятие и состав земельных правоотношений. 2 Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. 3Понятие объектов земельных отношений. 4Виды объектов земельных отношений.	0
5.	4	Тема 6. Сделки с земельными участками.	Вопросы для обсуждения : 1Оборотоспособность земельных участков. 2Особенности совершения сделок с землей: купли-продажи, дарения, мены, ипотеки и наследования.	3
6.	4	Раздел II. Особенная часть Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Вопросы: 1Понятие, значение и состав земель сельскохозяйственного назначения. 2Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства, личного (подсобного) хозяйства, земель, используемых для садоводства и огородничества, земель сельскохозяйственного кооператива.	0
7.	4	Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов	Вопросы : 1Понятие и назначение земель населенных пунктов. 2 Состав земель населенных пунктов, территориальные зоны.	2

			3Порядок использования земель населенных пунктов. 4Градостроительные нормы и документация.	
8.	4	Тема 9. Правовой режим земель специального назначения.	Вопросы: 1Понятие и порядок использования земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и др. назначения. 2Основные функции этих земель.	2
9.	4	Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	Вопросы: 1Понятие и состав особо охраняемых территорий. 2Виды особо охраняемых природных территорий и особенности использования земель, на которых они расположены.	0
10.	4	Тема 11. Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса.	Вопросы 1Понятие, значение и порядок использования земель лесного фонда. 2Понятие, значение и порядок использования земель водного фонда.	0
ВСЕГО:				7

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Земельное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью на 80 % являются классическими лекционными с применением элементов проблемной дискуссии, на 20 % - обучением с помощью технических средств, каждая лекция сопровождается компьютерной слайд-презентацией, т.е. применяется метод объяснительно-иллюстративный.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия) и технологий, основанных на коллективных способах обучения (работа в малых группах, кейс-метод).

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на сочетании оценки элементов теоретического и практического блока. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенные объемы учебной информации, по освоении которого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов. Практические знания проверяются путем выполнения задания по решению конкретных коллизионных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Тема 1. Предмет, метод и система земельного права. Вопросы : 1История развития земельных отношений в России.. 2 Понятие, предмет и метод земельного права. 3 Система земельного права. Земельное право как наука и как учебная дисциплина. 4Соотношение земельного права с другими отраслями права. 5Принципы земельного права.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучить лекционный материал ➤ Составить структурную таблицу терминов и определений <p>Подготовиться к групповой дискуссии по теме</p> <p>Тема 1. Предмет, метод и система земельного права. Вопросы : 1История развития земельных отношений в России. 2 Понятие, предмет и метод земельного права.</p>	5
2.	4	Тема 2. Источники земельного права. Вопросы: 1Понятие, признаки и особенности источников земельного права. 2Система источников земельного права.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучить лекционный материал ➤ Составить структурную таблицу терминов и определений <p>Подготовка к написанию эссе</p> <p>Тема: Источники земельного права.</p>	5
3.	4	Тема 3. Земельные правоотношения. Объекты и субъекты земельных отношений. Вопросы :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучить лекционный материал 	5

		<p>1 Понятие и состав земельных правоотношений.</p> <p>2 Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.</p> <p>3 Понятие объектов земельных отношений.</p> <p>4 Виды объектов земельных отношений.</p> <p>5 Участники земельных отношений, их правовой статус.</p>	<p>➤ Составить структурную таблицу терминов и определений</p> <p>Подготовка к коллоквиуму по теме Земельные правоотношения. Объекты и субъекты земельных отношений. Вопросы:</p> <p>1 Понятие и состав земельных правоотношений.</p> <p>2 Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.</p>	
4.	4	<p>Тема 4. Право собственности на землю.</p> <p>Вопросы :</p> <p>1 Понятие и содержание права собственности на землю.</p> <p>2 Формы собственности на землю в Российской Федерации.</p> <p>3 Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.</p>	<p>➤ Изучить лекционный материал</p> <p>➤ Составить структурную таблицу терминов и определений</p>	5
5.	6	<p>Тема 5. Иные вещные права на землю.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1 Общая характеристика иных вещных прав на землю.</p> <p>2 Право постоянного (бессрочного) пользования.</p> <p>3 Право пожизненного наследуемого владения.</p> <p>4 Земельные сервитуты: публичные и частные. Основания и порядок их установления.</p>	<p>➤ Изучить лекционный материал</p> <p>➤ Составить структурную таблицу терминов и определений</p>	5
6.	4	<p>Тема 6. Сделки с земельными участками.</p> <p>Вопросы :</p> <p>1 Оборотоспособность земельных участков. 2 Особенности совершения сделок с землей: купли-продажи, дарения, мены, ипотеки и наследования.</p> <p>3 Документы о правах на землю</p>	<p>➤ Изучить лекционный материал</p> <p>➤ Составить структурную таблицу терминов и определений</p>	5
7.	4	<p>Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Вопросы:</p> <p>1 Понятие, значение и состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2 Правовой режим земель крестьянского (фермерского)</p>	<p>➤ Изучить лекционный материал</p> <p>➤ Составить структурную таблицу терминов и определений</p>	7

		хозяйства, личного (подсобного) хозяйства, земель, используемых для садоводства и огородничества, земель сельскохозяйственного кооператива. 3Фонд перераспределения земель.		
8.	4	Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов. Вопросы : 1Понятие и назначение земель населенных пунктов. 2 Состав земель населенных пунктов, территориальные зоны. 3Порядок использования земель населенных пунктов. 4Градостроительные нормы и документация.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучить лекционный материал ➤ Составить структурную таблицу терминов и определений 	7
9.	4	Тема 9. Правовой режим земель специального назначения. Вопросы : Понятие и порядок использования земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и др. назначения. Основные функции этих земель.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучить лекционный материал ➤ Составить структурную таблицу терминов и определений 	7
10.	4	Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Вопросы : 1Понятие и состав особо охраняемых территорий. 2Виды особо охраняемых природных территорий и особенности использования земель, на которых они расположены.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучить лекционный материал ➤ Составить структурную таблицу терминов и определений 	6
ВСЕГО:				93,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Волкова Т.В. Земельное право [Электронный	Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — 978-5-394-02360-6. — Режим	Разделы 1-2

	ресурс] : учебное пособие для бакалавров		доступа: http://www.iprbookshop.ru/57119.html	
2.	Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие	Лиманская А.П.	М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74157.html	Разделы 1
3.	Земельное право : учебное пособие	Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало	Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75223.html	Разделы 1-2

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1				5
4.	Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие	Волкова Т.В.	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75223.html	Раздел 1-2
5.	Земельное право [Электронный ресурс] : учебник	Волкова Н.А.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02290-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74889.html	Раздел 1-2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.gosnadzor.ru – сайт Федеральной службы по экологическому, техническому и атомному надзору;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральная налоговая служба;
www.rosregistr.ru – сайт Федеральная регистрационная служба;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс в институте существенно отличается от того, как он организован в средней школе. Одна из важнейших задач ВУЗа - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения своей специальности - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных

психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам дисциплины;
10. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
11. Использование аудиторий, оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.
12. Сборник тестов для проверки знаний по учебной дисциплине.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.21 Финансовое право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Варакина Л.А., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Куликов Е.С., кандидат юридических наук, адвокат Адвокатской палаты г. Москвы

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Финансовое право" являются формирование у студентов базовых систематизированных знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе аккумуляции, перераспределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и муниципальных образований; овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России правовыми средствами; развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Финансовое право относится к Блоку 1 дисциплины «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Конституционное право

Знания: порядок принятия и вступления в силу нормативных правовых актов, действие НПА по времени, в пространстве и по кругу лиц.

Умения: определять источники финансового права.

Навыки: применения Международных и Конституционных норм финансового регулирования.

2. Теория государства и права

Знания: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Умения: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Предпринимательское право

Знания: правовые основы регулирования рынка ценных бумаг.

Умения: соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к осуществлению предпринимательской деятельности.

Навыки: навыками работы с документацией по юридическому оформлению организации и осуществления предпринимательской деятельности, а также защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц в предпринимательской сфере.

2. Налоговое право

Знания: методов анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических и правовых задач.

Умения: применять научные методы познания (анализировать, сравнивать, обобщать и т.д.), а также делать правильные выводы правовых ситуаций в сфере налогообложения.

Навыки: порядок формирования доходов и расходов бюджета за счет налогов и сборов.

3. Корпоративное право

Знания: особенности правосубъектности участников финансовых правоотношений.

Умения: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Навыки: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов различных субъектов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать: правовые основы регулирования финансовых отношений; формы и методы осуществления финансового контроля, систему и компетенцию государственных (муниципальных) органов, осуществляющих общий и специальный финансовый контроль; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере финансовых отношений; способы разграничения финансово-правовых фактов и отношений от юридических фактов и отношений, имеющих иную отраслевую регламентацию; формы коррупционного поведения в сфере финансовой деятельности государства (муниципальных образований)</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; оперировать терминологией финансово-правового регулирования; правильно оформлять финансово-правовые акты и иные юридические документы, составляемые в рамках финансовых правоотношений</p> <p>Владеть: навыками составления юридической документации для правильного применения финансово-правовых норм; навыками работы с информацией (ее поиска, обобщения, изложения в документе); навыками подготовки письменных сообщений, заключения и консультаций по вопросам финансово-правового регулирования; навыками устного консультирования по проблемам финансово-правового регулирования</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов									
		Всего по учебному плану	Семестры								№8
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7		
1	Контактная работа (всего)	22,5				12	6,2	4,3			
2	Лекции (Л)	6				4	2	-			
3	Практические (ПЗ) и	16				8	4	4			

	семинарские (С) занятия									
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,5 (12,7)					-	0,2 (4)	0,3 (8,7)	
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	144,8					60	61,8	23	
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	180				72	72	36	
		Зач. ед.:	5				2	2	1	

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Финансы как экономическая и правовая категория. Основные принципы финансовой деятельности и их конституционное закрепление. Методы финансовой деятельности, понятие и содержание финансовой системы, финансовых институтов и денежных фондов, система и правовое положение государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность.	1				7	10/2	Тестирование
2	3	Тема 2. Источники финансового права. Система финансового права: общая и особенная части финансового права. Конституция РФ, закон и нормативные акты, регулирующие финансовую деятельность. Понятие и виды финансово-правовых норм, структура финансово-правовых норм. Понятие финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовой нормы. Классификация финансово-правовых норм: по характеру правового предписания; по содержанию; в зависимости от	1				7	10/2	

		регулируемых общественных отношений.						
3	3	Тема 3. Правовое регулирование финансовых правоотношений. Виды финансовых правоотношений. Структура и основные элементы финансового правоотношения. Понятие финансовых правоотношений, их содержание, особенности. Участники финансовых правоотношений.	1			7	10/2	
4	3	Тема 4. Финансовый контроль: понятие, функции. Понятие финансового контроля, его значение, виды, способы и методы его проведения. Полномочия органов представительной и органов исполнительной власти в проведении финансового контроля.	1			7	12/4	
5	3	Тема 5. Бюджетное право РФ. Понятие бюджетного права, его место в системе финансового права. Источники бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Закон о федеральном бюджете на текущий год. Специфика норм бюджетного права. Понятие и признаки бюджетных правоотношений. Особенности бюджетных правоотношений субъектов.	1			8	14/2	
6	3	Тема 6. Бюджетный процесс в РФ. Понятие и участники бюджетного процесса. Принципы бюджетного устройства. Составные части бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса. Стадии и этапы бюджетного процесса. Роль представительных органов власти в бюджетном процессе на современном этапе. Бюджетный период. Специализация бюджетных назначений. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджетов. Рассмотрение проектов бюджетов государственными органами власти и исполнительными органами различных уровней. Права планово-бюджетных и других постоянных комиссий, порядок рассмотрения проекта бюджета. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета. Порядок утверждения бюджетов. Понятие исполнения бюджета. Органы,	1			9	14/2	Тестирование

		исполняющие государственный бюджет.						
7	3	Тема 7. Государственные внебюджетные фонды. Целевые денежные фонды: понятие, классификация. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Понятие государственных внебюджетных фондов. Доходы государственных внебюджетных фондов. Единый социальный налог. Состав государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Бюджетный процесс государственных внебюджетных фондов. Аудит государственных внебюджетных фондов	0	2	9	14/2		
8	3	Тема 8. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Понятие и функции финансов государственных (муниципальных) предприятий. Понятие финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий. Собственные и привлеченные ресурсы. Финансовое планирование на государственном (муниципальном) предприятии: понятие, значение, принципы. Прибыль государственных (муниципальных) предприятий.	0	2	7	10		
9	3	Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов. Бюджетный контроль: понятие, цели и задачи. Объект и предмет бюджетного контроля. Субъекты бюджетного контроля. Формы и методы бюджетного контроля. Оформление результатов проверок. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Понятие и составы бюджетных правонарушений. Применение мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства. Блокировка расходов бюджета. Бесспорное списание бюджетных средств. Обращение взыскания на взаимные расчеты.	0		7	10/2	Тестирование	
10	3	Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и значение государственного кредита. Государственный внутренний долг.	0	0	7	10/2		

		Государственные ценные бумаги. Государственные гарантии							
11	3	Тема 11. Финансово-правовые основы банковской и микрофинансовой деятельности. Банковская система РФ, правовое положение ЦБ РФ и его функции. Кредитные организации и их виды, банковские операции и другие сделки осуществляемые кредитными организациями, полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с представительствами иностранных банков в РФ. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций. Надзор ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций, ответственность за нарушения банковского законодательства. Банковские кредиты	0			7	10/2	Тестирование	
12	3	Тема 12. Правовые основы денежного обращения и денежной системы РФ. Деньги, их роль в экономическом и социальном развитии страны. Денежная система. Эмиссия, условия и порядок ее осуществления Банком России. Денежное обращение, правовые основы его осуществления.	0	0		7	10/2		
13	3	Тема 13. Финансово-правовые основы расчетов. Безналичное и наличное денежное обращение, формы. Виды и меры ответственности за нарушение законодательства о денежной системе. Кассовые операции, правила их ведения	0	0		7	10		
ВСЕГО:			6		16		144,8	180	Экзамен

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	3	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Понятие финансового права, финансов и финансовой деятельности. Финансовая система: понятие и ее элементы.	

			<p>Понятие и виды фондов денежных средств. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.</p> <p>Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства и муниципальных образований.</p> <p>Дискуссия на тему: "Анализ методов осуществления финансовой деятельности государства"</p>	2
2.	3	Источники финансового права	<p>Понятие и особенности метода правового регулирования финансового права. Место финансового права в системе российского права.</p> <p>Общая и особенная части финансового права, его подотрасли, разделы и правовые институты.</p> <p>Источники финансового права, Виды источников финансового права.</p> <p>Решение ситуационных задач "Источники финансового права"</p>	2
3.	3	Правовое регулирование финансовых правоотношений	<p>Общая характеристика финансовых правоотношений.</p> <p>Понятие, особенности и элементы финансовых правоотношений.</p> <p>Возникновение и прекращение финансовых правоотношений. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.</p> <p>Ответственность в финансовом праве. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права.</p> <p>Составление схемы-конспекта "Понятие и элементы финансовых правоотношений"</p>	2
4.	3	Финансовый контроль: понятие, функции	<p>Понятие, цели и содержание финансового контроля.</p> <p>Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.</p> <p>Органы государственной власти, осуществляющие государственный финансовый контроль.</p> <p>Методы финансового контроля.</p> <p>Решение ситуационных задач. Виды финансового контроля.</p>	2
5.	3	Бюджетное право РФ	<p>Понятие государственного и муниципального бюджета в экономическом и правовом аспекте..</p> <p>Понятие финансового года и планового периода.</p>	

			<p>Дискуссия. Понятие и предмет бюджетного права. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности.</p> <p>Основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система РФ, ее состав. Правовая форма бюджетов</p> <p>Субъекты бюджетного правоотношения.</p> <p>Структура бюджета.</p> <p>Дискуссия на тему: "Дефицит и профицит бюджета".</p>	4
6.	3	Бюджетный процесс в РФ	<p>Понятие бюджетного процесса и его принципы. Исполнение бюджета. Органы, участвующие в исполнении государственного бюджета.</p> <p>Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета. Доходная и расходная часть бюджета.</p> <p>Стадии бюджетного процесса. Порядок составления проекта бюджета.</p>	2
			<p>Практическое задание: "Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны представительных органов власти".</p>	
7.	3	Государственные внебюджетные фонды	<p>Понятие, виды, цели создания и правовая основа деятельности государственных внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов, их виды, порядок и особенности формирования.</p> <p>Пенсионный фонд РФ. Виды государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Порядок формирования и расходования средств государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Дискуссия на тему: "Анализ правового режима внебюджетных фондов в РФ".</p>	2
8.	3	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	<p>Понятие доходов бюджета. Зачисление доходов в бюджет. Динамика доходов и расходов федерального бюджета. Виды доходов в зависимости от источника поступления: налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. Виды доходов в зависимости от уровня бюджетной системы. Налоговые доходы бюджетов.</p>	2

9.	3	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	<p>Понятие государственных и муниципальных расходов. Понятие и виды расходов бюджета. Расходные обязательства, порядок их распределения. Бюджетные обязательства. Бюджетные ассигнования как форма расходов бюджетов. Виды бюджетных ассигнований. Межбюджетные трансферты: понятие и формы. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Понятие и значение целевых бюджетных фондов. Составление схемы-конспекта: "Понятие и сравнительная характеристика дотации, субвенции и субсидии".</p>	2
10.	3	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ	<p>Понятие и значение государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Обеспечение долга. Внутренние и внешние заимствования. Структура государственного долга РФ, государственного долга субъектов РФ, муниципального долга. Внешние долговые требования РФ.</p>	2
11.	3	Финансово-правовые основы банковской и микрофинансовой деятельности	<p>Обслуживание государственного и муниципального долга. Решение правовых ситуаций в сфере тенденций погашения государственного кредита</p> <p>Фонды банковской системы как элемент финансовой системы. Основные функции банков. Правовое регулирование банковской деятельности. Банковская система РФ. Правовой статус Центрального банка РФ (Банка России) и его правоотношения с кредитными организациями. Понятие и виды кредитных организаций. Отличительные признаки банка. Понятие и виды небанковских кредитных организаций. Банковские операции и сделки. Понятие микрофинансовой организации и микрофинансирования. Дискуссия на тему: "Правовые основы микрофинансовой деятельности".</p>	2

12.	3	Правовые основы денежного обращения и денежной системы РФ	Сущность и функции денег Понятие денежной системы, ее структура. Органы, уполномоченные на эмиссию наличных денег, их компетенция. Понятие денежного обращения и задачи его финансово-правового регулирования. Понятие денежной массы. Понятие и основы правового регулирования наличного денежного обращения. Функции ЦБ РФ по организации денежного обращения. Понятие и правовое регулирование безналичного денежного обращения. Решение ситуационных задач: "Виды и меры ответственности за нарушение законодательства о денежной системе".	2
13.	3	Финансово-правовые основы расчетов.	Понятие расчетов и расчетных правоотношений. Формы расчетов. Наличные и безналичные расчеты. Осуществление расчетов через корреспондентские счета.	2
ВСЕГО:				16

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное

проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно применяются разные методы учебно-познавательной деятельности:

- словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.);
- практические методы (решение задач, практические задания и др.);
- индуктивные методы (изучение материала от частного к общему);
- дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному);
- проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность);
- методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). На занятиях студенты должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по финансовому праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на практических занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на практических занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, составление схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 2 семестров и завершается контролем в виде сдачи экзамена. Экзамен проводится в традиционной форме – ответы на вопросы экзаменационных билетов.

Экзамен представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Самостоятельное изучение. Органы государственной власти и местного самоуправления специальной компетенции (финансовые органы): Министерство финансов РФ, Федеральная налоговая служба, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Федеральная служба по финансовому мониторингу, Федеральное казначейство, иные федеральные, региональные и местные финансовые органы, Центральный банк РФ, коммерческие банки; их компетенция в сфере финансовой деятельности.	11
2.	3	Источники финансового права	Самостоятельное изучение и закрепление лекционного материала. Виды источников финансового права. Международные договоры РФ; нормативные правовые акты РФ (Конституция РФ, Бюджетный и Налоговый кодексы, иные законодательные акты; подзаконные акты).	11
3.	3	Правовое регулирование финансовых правоотношений	Повторение лекционного материала и самостоятельное изучение. Понятие, общая характеристика и особенности финансово-правовых норм.	11

4.	3	Финансовый контроль: понятие, функции	Закрепление лекционного материала. Государственный финансовый контроль. Финансовый контроль Президента РФ, федеральных органов законодательной власти, федеральных органов исполнительной власти, органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ; ведомственный финансовый контроль; муниципальный финансовый контроль; внутрихозяйственный финансовый контроль; аудиторский финансовый контроль. Органы государственной власти, осуществляющие государственный финансовый контроль (Президент РФ, Контрольное управление Президента РФ, Федеральное собрание РФ, Счетная палата РФ, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Федеральная служба по финансовому мониторингу, Федеральное казначейство, налоговые и таможенные органы и др.) и их компетенция.	11
5.	3	Бюджетное право РФ	Самостоятельное изучение материала. Понятия и значение бюджета как экономической и юридической категории. Электронный бюджет. Правовая форма бюджетов.	11
6.	3	Бюджетный процесс в РФ	Самостоятельное изучение. Составление проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и бюджетов муниципальных образований, бюджетов государственных внебюджетных фондов как первая стадия бюджетного процесса. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов.	11
7.	3	Государственные внебюджетные фонды	Закрепление лекционного материала. Понятие, виды, цели создания и правовая основа деятельности государственных внебюджетных фондов. Особенности бюджетного процесса для государственных внебюджетных фондов.	11
8.	3	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	Самостоятельное изучение. Налоговые доходы бюджетов. Понятие налога и сбора. Виды налоговых доходов, порядок их распределения между бюджетами. Налоговые доходы федерального, региональных и местных бюджетов. Неналоговые доходы бюджетов.	11
9.	3	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	Самостоятельное изучение. Бюджетные ассигнования как форма расходов бюджетов. Виды бюджетных ассигнований. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Государственное (муниципальное) задание.	11
10.	3	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ	Самостоятельное изучение. Понятие, методы и субъекты управления государственным и муниципальным долгом. Обслуживание государственного и муниципального долга. Внешние долговые требования РФ.	11
11.	3	Финансово-правовые основы банковской и микрофинансовой деятельности	Закрепление лекционного материала. Цели деятельности и функции Банка России. Понятие и виды кредитных организаций. Отличительные признаки банка. Понятие и виды небанковских кредитных организаций.	11
12.	3	Правовые основы денежного обращения и денежной системы РФ	Самостоятельное изучение. Понятие и типы денежной системы. Эмиссия наличных денег и безналичных денежных средств.	11

13.	3	Финансово-правовые основы расчетов	Закрепление лекционного материала. Понятие расчетов и расчетных правоотношений. Формы расчетов.	11
ВСЕГО:				144,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Финансовое право : учебное пособие	Зачесса, Е. Н.	Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80639.html	1 - 13
2.	Финансовое право : практикум	И.Г. сост.Львова.	Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-98065-170-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86182.html	1 - 13
3.	Финансовое право : учебник для бакалавров	Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; под редакцией С. В. Запольского.	Москва : Прометей, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-907003-47-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94574.html	1 - 13

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата	М. Ф. Ивлиева, А. С. Гуркин, А. В. Ем [и др.] ; под редакцией М. Ф. Ивлиевой	Москва : Статут, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8354-1574-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94634.html	1 - 13

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральная налоговая служба;
<http://www.profiz.ru>
<http://www.tspor.ru>
<http://www.i-u.ru>
<http://partnerstvo.ru/lib/tp/node/90>
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем
<http://www.cbr.ru/>
<http://pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Современные образовательные стандарты и требования ориентируют образовательные программы на компетентный (деятельностный) подход, в условиях которого возрастает роль образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных методов обучения. Активные и интерактивные методы обучения можно определить как методы, характеризующиеся высокой степенью включенности обучающихся в учебный процесс, активизирующие их познавательную и творческую деятельность при решении поставленных задач. Отличительными особенностями, позволяющими отделить новые методы обучения от «традиционных» методов обучения, являются:

- целенаправленная активизация мышления обучающихся;
- в течение всего занятия вовлечения обучающихся в учебный процесс;
- самостоятельная творческая выработка решений, повышенная степень мотивации и эмоциональности обучающихся;
- интерактивный характер, постоянное взаимодействие обучающихся и преподавателей посредством прямых и обратных связей, свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Подготовка по дисциплине Финансовое право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Финансовое право» является применение имитационных и неимитационных методов обучения.

К неимитационным методам следует отнести:

- проблемные лекции и практические занятия,
- тематические дискуссии,
- "мозговой штурм",
- групповая консультация,
- педагогические игровые упражнения,
- презентация,
- научно-практическая (учебно-практическая) конференция.

К имитационным методам относятся:

- деловые игры,
- ролевые игры,
- игровое проектирование.
- ситуационные методы (case-study),
- имитационные упражнения.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства

предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс»,

СПС «Гарант»

Официальный интернет- портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>,

Информационный портал Право.ру.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

13. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам финансового права;
14. Подборка нормативных правовых актов для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
15. Использование аудиторий оборудованных в соответствии с ФГОС

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.22 Налоговое право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Варакина Л.А., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Куликов Е.С., кандидат юридических наук, адвокат Адвокатской палаты г. Москвы

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Налоговое право являются изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений; изучение механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ; формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Налоговое право относится к Блоку 3 дисциплины «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: порядок принятия и вступления в силу нормативных правовых актов, действие НПА по времени, в пространстве и по кругу лиц.

Умения: определять источники финансового права.

Навыки: применения Международных и Конституционных норм финансового регулирования.

2. Конституционное право

Знания: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Умения: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Финансовое право

Знания: основные положения финансово-правовой науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений.

Умения: анализировать юридические факты, возникающие в процессе финансовой деятельности государства (муниципальных образований).

Навыки: разрешения правовых проблем и коллизий финансового законодательства.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Банковское право

Знания: основные юридические принципы налоговой политики государства, формы и методы ее реализации.

Умения: правильно истолковывать юридические факты налогового права и применять на практике полученные знания.

Навыки: анализа судебной и административной практики применения правовых норм и разрешения налоговых споров.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать: основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, систему и виды налогов, применяемых в Российской Федерации, общие правила исполнения налоговой обязанности, производства налоговых проверок и применения ответственности за нарушения актов законодательства о налогах и сборах, приемы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты и законодательную базу для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, моделировать ситуации и схемы оптимизации и минимизации налогов, применяемых в целях недобросовестного извлечения налоговой выгоды</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками квалифицированного проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	10,2							8	2,2
2	Лекции (Л)	4							4	-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	6							4	2
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)							-	0,2 (4)

8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	93,8							64	29,8
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108						72	36
		Зач. ед.:	3						2	1

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Общие положения налогового права. Понятие и роль налогов и сборов. Принципы налогообложения. Источники налогового права.	0,5		1		14,8	12	Тестирование
2	7	Участники налоговых правоотношений и их правовой статус. Налоговые правоотношения: понятие и содержание. Правовой статус субъектов налоговых правоотношений. Налоговая правоспособность и дееспособность, правосубъектность.	0,5		0,5		11	14	
3	7	Система налогов и сборов в РФ. Классификация налогов и сборов. Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Прямые и косвенные налоги.	0,5		0,5		11	12	
4	7	Исполнение налоговой обязанности по уплате налогов и сборов. Характеристика налоговых органов РФ. Звенья единой системы налоговых органов.	0,5		0,5		11	16	
5	7	Правовое регулирование налогового контроля. Правовое регулирование налогового контроля в РФ Виды, формы, методы налогового контроля. Объекты, субъекты, цель и предмет налогового контроля. Методы осуществления налогового контроля, их использование правоохранительными органами	0,5		0,5		11	12	

6	7	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Состав налогового правонарушения, характеристика элементов состава налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	0,5	1	11	16	
7	7	Специальные налоговые режимы. Региональные и местные налоги и сборы. Общая характеристика региональных налогов и сборов. Общая характеристика местных налогов и сборов. Виды специальных налоговых режимов.	0,5	1	12	14	
8	7	Налоговое право зарубежных стран. Источники налогового права зарубежных стран. Основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах.	0,5	1	12	12	
ВСЕГО:			4	6	93, 8	108	Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	7	Тема 1. Общие положения налогового права	Налоговое право: предмет, метод, источники. Налоговые правоотношения: понятие и содержание. Функции налогов	1
2.	7	Тема 2. Участники налоговых правоотношений и их правовой статус	Правовой статус субъектов налоговых правоотношений. Дискуссия на тему: Понятие и классификация субъектов налогового права: частные субъекты; публичные субъекты; субъекты, имеющие непосредственный собственный имущественный интерес в налоговых отношениях; субъекты, не имеющие собственного имущественного интереса в налоговых отношениях.	0,5

3.	7	Тема 3. Система налогов и сборов в РФ	Классификация налогов и сборов. Групповая дискуссия: Значение конкретных видов налогов и сборов в формировании доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.	0,5
4.	7	Тема 4. Исполнение налоговой обязанности по уплате налогов и сборов.	Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения. Решение ситуационных задач. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.	0,5
5.	7	Тема 5. Правовое регулирование налогового контроля	Понятие и значение налогового контроля. Виды, формы, методы налогового контроля. Налоговые проверки и порядок их проведения. Решение ситуационных задач. Порядок обжалования решений налоговых органов.	0,5
6.	7	Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Групповая дискуссия: Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	1
7.	7	Тема 7. Специальные налоговые режимы. Региональные и местные налоги и сборы.	Дискуссия на тему: «Федеральные налоги и сборы: общая характеристика и виды». Виды региональных налогов. Правовое регулирование отдельных видов региональных налогов в Российской Федерации. Виды местных налогов. Особенности введения, изменения и отмены местных налогов.	1
8.	7	Тема 8. Налоговое право зарубежных стран	Устные ответы. Понятие, источники и содержание «налоговое право зарубежных стран». Основные виды налогов, взимаемых в зарубежных странах. Ответственность за налоговые правонарушения в зарубежных странах.	1
ВСЕГО:				6

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции по дисциплине "Налоговое право" проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов:

- наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.);
- конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.);
- персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории);
- соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находите..." и т.п.);
- создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.);
- включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью);
- активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности:

- словесные методы (дискуссия, диспут, беседа и др.);
- практические методы (решение ситуационных задач, практические задания и др.);
- индуктивные методы (изучение материала от частного к общему);
- дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному);
- проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность);
- методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе).

Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах:

- привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.);
- выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.);
- выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по Налоговому праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на практических занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, составление схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины "Налоговое право" проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета. Зачет проводится в форме – ответы на вопросы теста.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Тема 1. Общие положения налогового права	Закрепление лекционного материала. Принципы налогового права и его особенности и места в системе Российского права. Отграничение налогового права от смежных отраслей права. Налоговое право как наука и учебная дисциплина. Источники налогового права, их виды. Основные правовые институты и система налогового права.	14,8
2.	7	Тема 2. Участники налоговых правоотношений и их правовой статус	Самостоятельное изучение. Понятие налоговых правоотношений, их субъекты, объекты, содержание, особенности Понятие и классификация субъектов налогового права: частные субъекты; публичные субъекты; субъекты, имеющие непосредственный собственный имущественный интерес в налоговых отношениях; субъекты, не имеющие собственного имущественного интереса в налоговых отношениях.	11
3.	7	Тема 3. Система налогов и сборов в РФ	Самостоятельное изучение. Соотношение понятий «система налогов и сборов» и «налоговая система». Принципы отнесения в РФ налогов и сборов к федеральным, региональным, местным	11
4.	7	Тема 4. Исполнение налоговой обязанности по уплате налогов и сборов.	Закрепление лекционного материала. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. Сроки уплаты налогов и сборов, основания их изменения.	11
5.	7	Тема 5. Правовое регулирование налогового контроля	Характеристика объектов, субъектов, целей и предмета налогового контроля. Рассмотрение разновидностей налогового контроля. Виды налогового контроля. Понятие, виды и методы налоговой проверки. Документационное сопровождение проверок.	11
6.	7	Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Анализ главы 18 НК РФ. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Состав налогового правонарушения, характеристика элементов состава налогового правонарушения. Классификация составов налоговых правонарушений. Общая характеристика налоговых правонарушений, предусмотренных главой 16 Налогового кодекса РФ.	11

7.	7	Тема 7. Специальные налоговые режимы. Региональные и местные налоги и сборы.	Охарактеризовать налоговое законодательство и налоговый кодекс в контексте классификации и видов налогов. Дать представление о компетенции органов представительной власти по вопросам налогообложения. Анализ специфики местных налогов, отдельных элементов налогообложения, основания и порядка их применения.	12
8.	7	Тема 8. Налоговое право зарубежных стран	Составить схему: Источники налогового права зарубежных стран. Изучить особенности правового регулирования налогов в отдельных странах (США, Великобритания, Франция, ФРГ и др.)	12
ВСЕГО:				93,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
4.	Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru)	Н.Д. Эриашвили [и др.]. - 6-е изд.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	1 - 8
5.	Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под редакцией И. Ш. Киясаханова, Е. Н. Колесниковой	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-238-03232-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109228.html	1 - 8

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
6.	Налоговое право : словарь основных терминов и определений по дисциплине	И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина	Саратов : Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0605-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88536.html	1 - 8

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральная налоговая служба;
<http://www.profiz.ru>
<http://www.tspor.ru>
<http://www.i-u.ru>
<http://partnerstvo.ru/lib/tp/node/90>
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем
<http://www.cbr.ru/>
<http://pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные образовательные стандарты и требования ориентируют образовательные программы на компетентностный подход, в условиях которого возрастает роль образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных методов обучения. Активные и интерактивные методы обучения можно определить как методы, характеризующиеся высокой степенью включенности обучающихся в учебный процесс, активизирующие их познавательную и творческую деятельность при решении поставленных задач. Отличительными особенностями, позволяющими отделить новые методы обучения от «традиционных» методов обучения, являются:

- целенаправленная активизация мышления обучающихся;
- в течение всего занятия вовлечения обучающихся в учебный процесс;
- самостоятельная творческая выработка решений, повышенная степень мотивации и эмоциональности обучающихся;
- интерактивный характер, постоянное взаимодействие обучающихся и преподавателей посредством прямых и обратных связей, свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которыми каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Важно в период обучения научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Подготовка по дисциплине Налоговое право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомиться с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Налоговое право» является применение имитационных и неимитационных методов обучения.

К неимитационным методам следует отнести:

- проблемные лекции и практические занятия,
- тематические дискуссии,
- "мозговой штурм",
- групповая консультация,
- педагогические игровые упражнения,
- презентация,
- научно-практическая (учебно-практическая) конференция.

К имитационным методам относятся:

- деловые игры,
- ролевые игры,
- игровое проектирование.
- ситуационные методы (case-study),
- имитационные упражнения.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СПС «КонсультантПлюс»,
СПС «Гарант»
Официальный интернет- портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>,
Информационный портал Право.ру.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

16. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам налогового права;
17. Подборка нормативных правовых актов для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
18. Использование аудиторий оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.
19. Материалы для проведения тестов для проверки знаний по учебной дисциплине.
20. Материалы для проверки знаний по учебной дисциплине.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.23 Предпринимательское право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника _____ бакалавр
Форма обучения _____ заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Замотаева Т.Б., к.ю.н. , доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Предпринимательское право» является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Целью дисциплины является получение обучающимися необходимых знаний в области предпринимательских правоотношений, формирование системных представлений у обучающихся о предпринимательских правоотношениях, а также обучение навыкам культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учетом получения новых знаний в области предпринимательских правоотношений, обеспечение законности и правопорядка.

Задачи освоения учебной дисциплины: реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области предпринимательского права по вопросам:

- рассмотрения основных теоретических концепций науки предпринимательского права,
- изучения основных положений правового регулирования предпринимательских отношений в Российской Федерации;
- формирование мышления, базирующегося на идеях и принципах современной российской системы права, представлений о предпринимательстве в России и проблемах социально ориентированных рыночных отношений.
- выработка у обучающихся навыков и умений правильного применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся систему представлений о предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследовании правонарушений имущественного характера в предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.23 «Предпринимательское право» относится к обязательной (базовой) части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания:

- понятийного аппарата теории государства и права;
- закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;
- роли и места России как субъекта международного права в мировом сообществе на современном этапе.

Умения:

- классифицировать типы и формы права и государства;
- определять социальное назначение (роль) государства и права;
- анализировать соотношение права и государства, права и других социальных норм;
- делать анализ правовой нормы, нормативно-правового акта и акта применения;
- определять стадии правотворческого процесса;
- анализировать и определять виды правоотношений;
- анализировать понятия законности, правопорядка и дисциплин;
- определять виды правонарушений и юридической ответственности.

Навыки:

- использования общей юридической методологии в практической деятельности, в аналитических, прогностических исследованиях;
- анализа проекта законов и текущего законодательства;
- анализа государственно-правовых явлений современности; применения норм права.

2. Гражданское право

Знания:

- предмета Гражданского права РФ;
- философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.;
- источников гражданского права;
- понятий и категорий, используемых в гражданском праве;
- сфер реализации гражданских правоотношений;
- основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов;
- правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения:

- толковать и применять нормы гражданского права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота;
- анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права;
- совершать иные юридические действия в соответствии с законом;
- составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки:

- самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

3. Финансовое право

Знания:

- элементов правового статуса субъектов финансовых правоотношений, формы и методы защиты финансовых интересов физических и юридических лиц.

Умения:

- анализировать правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в финансовой сфере.

Навыки:

- квалификации и разграничения различных видов правонарушений бюджетного законодательства и законодательства о налогах и сборах.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Право интеллектуальной собственности

Знания:

- нормативной базы права интеллектуальной собственности, основных категорий законодательства о результатах творческой деятельности: «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права», «исключительное право», «результат творчества», «авторское право», «патентное право», «средства индивидуализации»;

- видов объектов права интеллектуальной собственности;
- понятия, видов и содержания прав на результаты творческой деятельности;
- форм передачи прав на результаты творчества; способов защиты прав авторов и иных правообладателей.

Умения:

- применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности;
- использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей.

Навыки:

- составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения дел, связанных с защитой прав на результаты интеллектуальной деятельности в административном порядке, а также в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

2. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел

Знания:

- особенностей процедуры рассмотрения в судах изучаемых категорий гражданских дел;
- различных видов гражданского судопроизводства; прав и обязанностей участников процесса;
- порядка судебного контроля принятых судебных постановлений и полномочий различных судебных инстанций.

Умения:

- грамотно и логично применять нормы права, регулирующие соответствующие правоотношения;
- обосновать определение подсудности и подсудности конкретного дела;
- определять предмет и основание того или иного требования, бремя доказывания, порядок предоставления и оценки доказательств;
- применять специальные познания по отдельным категориям дел; составлять процессуальные документы, исходящие как от лиц, участвующих в деле, так и судебные акты.

Навыки:

- составления основных видов процессуальных документов, учитывая особенности отдельных категорий гражданских дел (исковое заявление, апелляционная, кассационная жалоба и др.).

3. Актуальные проблемы наук гражданско- правового цикла

Знания:

- сущности основных проблем гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки.

Умения:

- сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского оборота;
- юридически грамотного оформления документов, регулируемых нормами гражданского права;
- анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий;
- анализа юридически значимых обстоятельств, порождающих юридические факты в гражданском праве;
- определения комплексных теоретических проблем науки гражданского права и действующего гражданского законодательства.

Навыки:

- применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий.

трудоемкость дисциплины:	Зач. ед.:	4								2	2
--------------------------	-----------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Тема 1. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие, предмет и метод предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Соотношение предпринимательского права с другими отраслями российского права. Система предпринимательского права.	0,5		2			19,5	22	Тестирование
2	5	Тема 2. Источники предпринимательского права. Нормативно-правовая основа осуществления предпринимательской деятельности. Система законов, регулирующих предпринимательские правоотношения. Международно-правовые акты в системе регулирования предпринимательской деятельности. Систематизация законодательства о предпринимательской деятельности. Особенности применения источников предпринимательского права.	0,5		1			19,5	22	
3	5	Тема 3. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, содержание и виды предпринимательских правоотношений. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательского права. Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности с особым правовым статусом.	0,5		3			19,5	24/4	
4	5	Тема 4. Организационно-правовые основы осуществления предпринимательской деятельности. Порядок и способы создания юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация и	0,5		3			19,5	26/4	

		ликвидация юридических лиц. Правовое положение объединений юридических лиц. Объекты ведения предпринимательской деятельности. Правовой режим использования в предпринимательской деятельности нематериальных благ. Понятие и признаки предпринимательского договора. Принцип свободы договора и его ограничения. Понятие и значение института несостоятельности (банкротства).					
5	5	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Особенности правового положения государства в сфере предпринимательства. Правовые основы деятельности унитарных предприятий, хозяйственных обществ с долями участия государства, государственных корпораций и государственных компаний. Понятие, цели, принципы и содержание государственного регулирования предпринимательской деятельности. Органы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и правовое регулирование конкуренции. Принципы конкуренции и средства ее реализации. Государственная поддержка малого предпринимательства.	0,5	2	19,5	24/4	
6	5	Тема 6. Правовое регулирование инвестиционной деятельности и рынка ценных бумаг. Понятие инвестиционной деятельности. Правовые основы инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Права и обязанности инвесторов. Источники финансирования инвестиционной деятельности. и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности. Понятие рынка ценных бумаг как сферы и правил обращения разных видов ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг.	0,5	2	19,5	26/4	
ВСЕГО:			4	14	117	144	Экзамен

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	5	Тема 1. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе.	Предпринимательское права в гуманитарных науках. Предмет и организация изучения дисциплины. Предмет предпринимательского права. Частноправовые и публично-правовые средства регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Принцип признания многообразия форм собственности, юридического равенства форм собственности и равной их защиты.	2
2.	5	Тема 2. Источники предпринимательского права.	Понятие, особенности и виды источников предпринимательского права. Классификация источников предпринимательского права.	1
3.	5	Тема 3. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.	Отношения, складывающиеся при регулировании предпринимательской деятельности; внутривозрастные отношения. Понятие и виды субъектов предпринимательства, Правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, Понятие и правовое положение граждан - индивидуальных предпринимателей, Организационно-правовые формы предпринимательских организаций, Некоммерческие организации как субъект предпринимательского права. Субъекты предпринимательской деятельности с особым правовым статусом (банки, биржи, участники рынка ценных бумаг, фонды, страховые компании, финансово-промышленные группы и др.). Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как участники предпринимательской деятельности. Составление схемы субъектов предпринимательской деятельности.	3

			Дискуссия на тему: Некоммерческие организации.	
4.	5	Тема Организационно-правовые основы осуществления предпринимательской деятельности	4. Правосубъектность юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Способы создания субъекта предпринимательского права. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Дискуссия на тему: Понятие и структура имущества хозяйствующего субъекта. Общие правила учета имущества. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Особенности банкротства индивидуального предпринимателя. Особенности и система предпринимательских договоров.	3
			Решение ситуационных задач. Процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц-должников.	
5.	5	Тема Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	5. Формы и методы государственного регулирования. деятельности. Федеральные целевые программы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование себестоимости выпускаемой продукции и формирование финансового результата предпринимательской деятельности. Контроль и ответственность в сфере ценообразования. Дискуссия на тему: Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции.	2
			Решение ситуационных задач. Прямое государственное регулирование предпринимательской.	

6.	5	Тема 6. Правовое регулирование инвестиционной деятельности и рынка ценных бумаг.	Правовое обеспечение инновационного Предпринимательства. Правовые основы инвестиционной деятельности. Иностраные инвестиции. Виды иностранных инвестиций. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг. Правовые основы государственного финансирования. Дискуссия на тему: Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	2
			Решение ситуационных задач. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности. Права и обязанности инвесторов.	
ВСЕГО:				14

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность,

новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучающихся, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно применяются разные методы учебно-познавательной деятельности:

- словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.);
- практические методы (решение задач, практические задания и др.);
- индуктивные методы (изучение материала от частного к общему);
- дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному);
- проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность);

- методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). На занятиях студенты должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах:

- привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.);
- выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.);
- выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по Предпринимательскому праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе

написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на практических занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на практических занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, составление схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины "Предпринимательское право" проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи экзамена. Экзамен проводится в традиционной форме – ответы на вопросы экзаменационных билетов.

Экзамен представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Тема 1. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе	Самостоятельная работа-закрепление лекционного материала. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательского права. История развития предпринимательского права. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах	19,5
2.	5	Тема 2. Источники предпринимательского права	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Понятие и виды источников предпринимательского права. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники предпринимательского права. Конституционные основы предпринимательской деятельности в РФ	19,5

3.	5	Тема 3. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности	Работа с конспектом, самостоятельное изучение Литературы и НПА. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Подготовка к тестированию по ранее изученным темам	19,5
4.	5	Тема 4. Организационно-правовые основы осуществления предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение. Работа с Гражданским кодексом РФ. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности	19,5
5.	5	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала. Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности. Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности	19,5
6.	5	Тема 6. Правовое регулирование инвестиционной деятельности и рынка ценных бумаг	Работа с конспектом, самостоятельное изучение Литературы и НПА. Понятие ценной бумаги. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Источники инвестиционной деятельности. Правовое положение субъектов инвестиционной деятельности	19,5
ВСЕГО:				117

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие	Устимова С.А.	М.: Юриспруденция, 2016.— 246 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48787.html .— ЭБС «IPRbooks»	1-6
2.	Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций	Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А.	М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 148 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74174.html .— ЭБС «IPRbooks»	1- 6
3.	Предпринимательское право [Электронный ресурс]: практикум	М.Ю. Козлова [и др.]	Саратов: Вузовское образование, 2017.— 74 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68931.html .— ЭБС «IPRbooks»	1-6
4.	Предпринимательское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных	Захаркина А.В.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 219 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72542.html .— ЭБС «IPRbooks»	1-6

заданий для студентов всех форм обучения			
---	--	--	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Предпринимательское право : учебное пособие	Е. В. Королёв а.	Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101462.html	1-6
2.	Предпринимательское право : учебно-методическое пособие	О. В. Чумаков а	Москва : National Research, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98506.html	1-6
3.	Курс по предпринимательскому праву [Электронный ресурс]		Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 185 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65226.html .— ЭБС «IPRbooks»	1-6

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт арбитражных судов Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.nalog.ru – сайт Федеральная налоговая служба;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные образовательные стандарты и требования ориентируют образовательные программы на компетентностный (деятельностный) подход, в условиях которого возрастает роль образовательных технологий, основанных на использовании

активных и интерактивных методов обучения. Активные и интерактивные методы обучения можно определить как методы, характеризующиеся высокой степенью включенности обучающихся в учебный процесс, активизирующие их познавательную и творческую деятельность при решении поставленных задач. Отличительными особенностями, позволяющими отделить новые методы обучения от «традиционных» методов обучения, являются:

- целенаправленная активизация мышления обучающихся;
- в течение всего занятия вовлечения обучающихся в учебный процесс;
- самостоятельная творческая выработка решений, повышенная степень мотивации и эмоциональности обучающихся;
- интерактивный характер, постоянное взаимодействие обучающихся и преподавателей посредством прямых и обратных связей, свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Подготовка по дисциплине Предпринимательское право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Предпринимательское право» является применение имитационных и неимитационных методов обучения.

К неимитационным методам следует отнести:

- проблемные лекции и практические занятия,
- тематические дискуссии,
- "мозговой штурм",
- групповая консультация,
- педагогические игровые упражнения,
- презентация,
- научно-практическая (учебно-практическая) конференция.

К имитационным методам относятся:

- деловые игры,

- ролевые игры,
- игровое проектирование.
- ситуационные методы (case-study),
- имитационные упражнения.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс»,

СПС «Гарант»

Официальный интернет- портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>,

Информационный портал Право.ру.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам предпринимательского права;
2. Подборка нормативных правовых актов для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
3. Использование аудиторий №№ 202, 202б, 202в оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.24 Международное право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Булавина М.А. , к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является ознакомление с основными нормами и принципами современного международного права, раскрытие содержания основных научных подходов и теорий.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студента собственной позиции по вопросам международного права и международной политики, а также умение видеть перспективы развития правовых аспектов международных отношений в 21 веке.

Помимо учебника, предполагается изучение студентами научных трудов российских и зарубежных ученых по основным вопросам международного права.

В рамках учебной дисциплины «Международное право» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

– нормотворческая деятельность.

Бакалавр может участвовать в подготовке международных договоров, устанавливающих отношения, составляющие предмет международного права;

– правоприменительная деятельность.

В процессе её осуществления бакалавр должен уметь правильно применять нормы международного права, юридически грамотно составлять правовые документы;

– правоохранительная деятельность.

При её реализации бакалавр готов к обеспечению законности и правопорядка; защите прав и законных интересов прежде всего в рамках международных способов защиты прав человека;

– экспертно-консультационная деятельность.

Бакалавр осуществляет правовую экспертизу документов, а также консультирование по вопросам международного права;

– педагогическая деятельность.

Бакалавр готов к преподаванию дисциплины «Международное право» (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Международное право относится к Блоку 3 профессиональный цикл, дисциплины «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия государства, правового обычая, договора нормативного содержания, юридического прецедента, нормы права, принципа права, правовой системы, отрасли права, юридической ответственности.

Умения: распознавать источники права, распределять отраслевую принадлежность норм права.

Навыки: анализа источников права.

2. История отечественного государства и права

Знания: особенностей развития и формирования государства и права России.

Умения: анализировать различные государственные явления.

Навыки: использования сравнительно-исторического метода в исследовании особенностей формирования норм права.

3. История государства и права зарубежных стран

Знания: особенностей развития и формирования государства и права зарубежных стран.

Умения: анализировать различные государственные явления.

Навыки: использования сравнительно-исторического метода в исследовании особенностей формирования норм права.

4. Конституционное право

Знания: порядка формирования органов государственной власти, органов внешних сношений, особенностей ратификации международных договоров в России и зарубежных странах.

Умения: соотносить процессы формирования внешней политики государств и способов ее юридического закрепления.

Навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Наименование последующих дисциплин:

1. Международное частное право

Знания: понятия субъекта международных отношений, иммунитета государства, территории государства, государственных границ.

Умения: сопоставления норм права различных государств с нормами международных договоров.

Навыки: анализа международных договоров, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, разрешения правовых проблем и коллизий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать - основные направления внешней политики Российской Федерации; - основные понятия международного права; - основные международные акты, регулирующие основные отрасли международного права. Уметь - определять сферы воздействия международно-правовых норм и процессов; - грамотно использовать терминологию международного права; - анализировать и толковать нормы международных договоров и соглашений; - осуществлять правовую экспертизу международных договоров, соглашений, конвенций, норм международных обычаев. Владеть навыками анализа международно-правовых ситуаций и их оценки; - навыками ведения дискуссий на международно-правовые темы;

		- навыками применения международных документов в конкретной ситуации, соотнесения различных норм международного права между собой.
2	ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства	<p>Знать основные правила составления юридических документов</p> <p>Уметь - определить вид и особенности необходимого к составлению документа; - принимать решения и определять способ осуществления международных прав; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в рамках международного права.</p> <p>Владеть навыками составления юридических документов, сопровождающих международно-правовую деятельность</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	14,3						10	4,3	
2	Лекции (Л)	4						4	-	
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	10						6	4	
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)						-	0,2 (4)	
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	89,8						26	63,8	
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108					36	72	
		Зач. ед.:	3					1	2	

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Раздел учебной дисциплины	Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	5	Раздел 1. Общие положения международного права	<p>Тема1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права.</p> <p>Становление и развитие международного права. Сущность и содержание международного права. Система международного права. Нормообразование в международном праве. Источники международного публичного права. Понятие принципов международного права. Субъекты международного права.</p>	-		2		4	8	Тестирование, подготовка проектов документов
2	5		<p>Тема 2. Субъекты международного права.</p> <p>Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты. Международная правосубъектность. Основные права и обязанности государств. Государственно-подобные образования. Особенности правосубъектности международных организаций, наций и народностей, борющихся за независимость.</p>	-		2		2	4	

		<p>Международная правосубъектность индивида.</p> <p>Понятие международно-правового признания. Формы и виды признания. Доктрины признания.</p> <p>Сущность и понятие правопреемства государств. Основания наступления правопреемства.</p>					
3	5	<p>Тема 3. Территория и население в международном праве.</p> <p>1. Понятие и виды правового режима территорий в международном праве.</p> <p>2. Правовой режим морских пространств.</p> <p>Вопросы населения в международном праве.</p>	-	2	2	4	
4	5	<p>Тема 4. Международные организации.</p> <p>Понятие и классификация международных организаций.</p> <p>Порядок создания международных организаций. Членство в международных организациях.</p> <p>Органы международной организации и порядок принятия решений.</p> <p>Организация Объединенных Наций. Основные органы ООН.</p> <p>Специализированные учреждения ООН: виды и функции.</p> <p>Основные направления деятельности ООН.</p> <p>Региональные международные организации.</p>	-	2/2	4	6/2	

			Международные неправительственные организации. Международные конференции: понятие и цели. Порядок работы международных конференций.					
5	5	Раздел 2. Особенности установлены отношений субъектами международного права	Тема 5. Международные договоры. Понятие международного договора. Участники международных договоров. Объекты и виды международных договоров. Порядок и стадии заключения, полномочия на заключение договора. Ратификация международного договора. Оговорки и приложения к многосторонним договорам. Регистрация, хранение и опубликование международных договоров. Юридическая действительность международных договоров. Действие и применение договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Обеспечение исполнения международного договора.	-	2	4	8/2	
6	5		Тема 6. Дипломатическое и консульское право. Понятие и источники дипломатического права.	-	2	2	6	

			<p>Органы внешних сношений. Особенности консульского права. Право специальных миссий. Представительство при международных организациях. Порядок установления дипломатических отношений. Прекращение функций дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала. Представительства государств при международных организациях.</p>					
7	5		<p>Тема 6. Дипломатическое и консульское право. Понятие и источники консульского права. Установление консульских отношений. Функции консульского представительства. Консульский округ. Консульские привилегии и иммунитеты. Прекращение функций консульского представительства.</p>	-	2	2	4	
8	5	<p>Раздел 3. Международное гуманитарное право и права человека</p>	<p>Тема 7. Международное гуманитарное право Понятие, становление и развитие международного гуманитарного права. Основные источники. Вооруженные конфликты в современном мире: причины и виды вооруженных конфликтов.</p>	-	2	4	8	

			<p>Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.</p> <p>Состояние войны и его правовые последствия.</p> <p>Международно-правовое регулирование начала и ведения военных действий. Влияние войны на международные договоры.</p> <p>Военные объекты, военная необходимость.</p> <p>Средства и методы ведения военных действий.</p> <p>Пространственные пределы военных действий (театр войны).</p> <p>Нейтралитет во время войны, виды нейтралитета. Права и обязанности нейтральных государств.</p> <p>Участники вооруженных конфликтов: понятие, виды, правовой статус.</p> <p>Решение гуманитарных задач в ходе вооруженных конфликтов.</p> <p>Понятие и международно-правовая защита жертв войны. Оговорка Мартенса. Принципы защиты жертв вооруженных конфликтов.</p> <p>Гражданские объекты. Защита культурных ценностей. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Окончание войны и ее</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		международно-правовые последствия. Перемирие, капитуляция: понятие и виды. Прекращение войны и прекращение состояния войны. Правовые акты прекращения состояния войны.						
9	5	<p>Тема 8. Права человека.</p> <p>Международное сотрудничество в области прав и основных свобод человека.</p> <p>Международные стандарты в области прав человека и российское законодательство.</p> <p>Поколения прав человека. Виды прав человека.</p> <p>Международно-правовые вопросы гражданства.</p> <p>Двойное гражданство.</p> <p>Правовое положение лиц без гражданства.</p> <p>Порядок приобретения и утраты гражданства.</p> <p>Правовое положение иностранцев. Режимы иностранных граждан.</p> <p>Основы правового положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан и апатридов.</p> <p>Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Право убежища в международном праве.</p> <p>Международная защита прав женщин и детей.</p> <p>Правовое положение национальных меньшинств: международно-правовые вопросы.</p>	2	2	4	8	Тестирование, практическая работа	

			Права меньшинств и право народов на самоопределение. Международная защита прав человека.						
10			Тема 8. Права человека. История становления и закрепления отдельных прав человека. Поколения прав человека. Виды прав человека. Различные основания для классификации прав человека. Политические и гражданские права в международном праве. Экономические, социальные и культурные права в международном праве. Права «нового поколения».	-	2/2	4	6/2		
11	5		Тема 8. Права человека. Международная защита прав человека. Международный механизм защиты прав и свобод человека в рамках системы ООН. Международный механизм защиты прав человека в рамках региональных международных организаций. Европейский Суд по правам человека: условия приемлемости и порядок рассмотрения жалоб.	-	2/2	4	6/2		
12	5	Раздел 4. Отдельные отрасли международного права.	Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью Понятие, уровни, задачи международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Конвенции о борьбе с	-	2	2	4		

		отдельными видами преступлений международного характера. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ)					
13	5	Тема 10. Ответственность в международном праве. Понятие международно-правовой ответственности. Принципы применения международно-правовой ответственности. Основания возникновения ответственности. Реализация международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от ответственности. Характеристика форм международно-правовой ответственности.	2	2	4	8	
14	5	Тема 11. Международно - правовые средства разрешения международных споров. Правовое содержание принципа мирного разрешения споров. Мирные средства разрешения международных споров. Международное судебное и арбитражное разбирательство.	-	2	2	4/2	
15	5	Тема 12. Международное	-	2/2	4	6/2	

		<p>морское, воздушное и космическое право. Понятие международного морского права. Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. Классификация морских пространств. Юрисдикция в Открытом море и исключения. Обеспечение безопасности на море. Правовой режим международных проливов и каналов.</p>					
16	5	<p>Тема 12. Международное морское, воздушное и космическое право. Понятие и основные принципы международного воздушного права. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Основные «свободы воздуха».</p>	-	2/2	4	6/2	
17	5	<p>Тема 12. Международное морское, воздушное и космическое право. Понятие и источники международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космонавтов и космических объектов.</p>	-	2/2	4	6/2	
18	5	<p>Тема 13. Иные отрасли международного права. Международное право окружающей среды.</p>	-	2	4	6	

			Международное процессуальное право. Международное экономическое право.							
Зачет с оценкой										Устный опрос и разбор практической ситуации
ВСЕГО:			4		10		89,8	108	Зачет с оценкой	

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	5	Раздел 1. Общие положения международного права	<p>Тема1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права.</p> <p>1. Становление и развитие международного права.</p> <p>2. Сущность и содержание международного права.</p> <p>3. Система международного права.</p> <p>4. Нормообразование в международном праве.</p> <p>5. Источники международного публичного права.</p> <p>6. Понятие принципов международного права. Устав ООН, Декларация ООН 1970 г. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. об основных принципах международного права.</p> <p>Групповая дискуссия: «Соотношение международного и внутригосударственного права».</p>	-
2.	5		<p>Тема 2. Субъекты международного права.</p> <p>1. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты.</p>	-

			<p>2. Международная правосубъектность.</p> <p>3. Основные права и обязанности государств. Государственно-подобные образования.</p> <p>4. Особенности правосубъектности международных организаций, наций и народностей, борющихся за независимость.</p> <p>5. Международная правосубъектность индивида.</p> <p>6. Понятие международно-правового признания. Формы и виды признания. Доктрины признания.</p> <p>7. Сущность и понятие правопреемства государств. Основания наступления правопреемства.</p>	
3.	5		<p>Тема 3. Территория и население в международном праве.</p> <p>1. Понятие и виды правового режима территорий в международном праве.</p> <p>2. Правовой режим морских пространств.</p> <p>3. Вопросы населения в международном праве.</p> <p>4. Понятие «население». Понятие «гражданство». Двойное гражданство (бипатризм). Безгражданство (апатризм).</p> <p>5. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о сокращении количества лиц без гражданства (о сокращении безгражданства) 1961 г.</p> <p>6. Порядок приобретения гражданства. Право крови (jus sanguinis) и право почвы (jus soli). Понятие «натурализация» (прием в гражданство). Пожалование гражданства. Реинтеграция</p>	-

			<p>(восстановление в гражданстве). Групповое предоставление гражданства. Утрата гражданства.</p> <p>Европейская конвенция о сокращении случаев множественности гражданства 1963 г. Конвенция Совета Европы о гражданстве 1990 г.</p>	
4.	5		<p>Тема 4. Международные организации.</p> <p>1. Понятие и классификация международных организаций.</p> <p>2. Порядок создания международных организаций. Членство в международных организациях.</p> <p>3. Органы международной организации и порядок принятия решений.</p> <p>4. Организация Объединенных Наций. Основные органы ООН. Специализированные учреждения ООН: виды и функции.</p> <p>5. Основные направления деятельности ООН.</p> <p>6. Региональные международные организации.</p> <p>7. Международные неправительственные организации.</p> <p>8. Международные конференции: понятие и цели.</p> <p>9. Порядок работы международных конференций.</p> <p>Презентации «Характеристика основных международных организаций»</p>	-
5.	5	<p>Раздел 2. Особенности установления отношений субъектами международного права</p>	<p>Тема 5. Международные договоры.</p> <p>1. Понятие международного договора.</p> <p>2. Участники международных договоров.</p> <p>3. Объекты и виды международных договоров.</p>	-

			<p>4. Порядок и стадии заключения, полномочия на заключение договора.</p> <p>5. Ратификация международного договора.</p> <p>6. Оговорки и приложения к многосторонним договорам.</p> <p>7. Регистрация, хранение и опубликование международных договоров.</p> <p>8. Юридическая действительность международных договоров. Действие и применение договоров.</p> <p>9. Прекращение и приостановление действия международных договоров.</p> <p>10. Обеспечение исполнения международного договора.</p> <p>Работа в малых группах «Анализ международных договоров»</p>	
6.	5		<p>Тема 6. Дипломатическое и консульское право.</p> <p>1. Понятие и источники дипломатического права.</p> <p>2. Органы внешних сношений.</p> <p>3. Порядок установления дипломатических отношений. Прекращение функций дипломатического представительства.</p> <p>4. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала.</p> <p>Доклады на тему: «Дипломатический этикет»</p>	-
7.	5		<p>Тема 6. Дипломатическое и консульское право.</p> <p>1. Представительства государств при международных организациях.</p> <p>2. Понятие и источники консульского права. Установление консульских отношений.</p>	-

			<p>3. Функции консульского представительства. Консульский округ.</p> <p>4. Консульские привилегии и иммунитеты.</p> <p>5. Прекращение функций консульского представительства.</p>	
8.	5	<p>Раздел 3. Международное гуманитарное право и права человека</p>	<p>Тема 7. Международное гуманитарное право</p> <p>a. Понятие, становление и развитие международного гуманитарного права.</p> <p>b. Основные источники.</p> <p>c. Вооруженные конфликты в современном мире: причины и виды вооруженных конфликтов.</p> <p>d. Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.</p> <p>e. Состояние войны и его правовые последствия.</p> <p>f. Международно-правовое регулирование начала и ведения военных действий. Влияние войны на международные договоры.</p> <p>g. Военные объекты, военная необходимость.</p> <p>h. Средства и методы ведения военных действий.</p> <p>i. Пространственные пределы военных действий (театр войны).</p> <p>j. Нейтралитет во время войны, виды нейтралитета. Права и обязанности нейтральных государств.</p> <p>k. Участники вооруженных конфликтов: понятие, виды, правовой статус.</p>	-

			<p>1. Решение гуманитарных задач в ходе вооруженных конфликтов.</p> <p> m. Понятие и международно-правовая защита жертв войны. Оговорка Мартенса. Принципы защиты жертв вооруженных конфликтов.</p> <p> n. Гражданские объекты. Защита культурных ценностей. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.</p> <p> o. Окончание войны и ее международно-правовые последствия. Перемирие, капитуляция: понятие и виды. Прекращение войны и прекращение состояния войны. Правовые акты прекращения состояния войны.</p>	
9.	5		<p>Тема 8. Права человека.</p> <p>1. Международное сотрудничество в области прав и основных свобод человека.</p> <p>2. Международные стандарты в области прав человека и российское законодательство.</p> <p>3. Международно-правовые вопросы гражданства.</p> <p>4. Двойное гражданство.</p> <p>5. Правовое положение лиц без гражданства.</p> <p>6. Порядок приобретения и утраты гражданства.</p> <p>7. Правовое положение иностранцев. Режимы иностранных граждан. Основы правового положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан и апатридов.</p> <p>8. Правовое положение беженцев и вынужденных</p>	-

			<p>переселенцев. Право убежища в международном праве.</p> <p>9. Международная защита прав женщин и детей.</p> <p>10. Правовое положение национальных меньшинств: международно-правовые вопросы. Права меньшинств и право народов на самоопределение.</p>	
10.	5		<p>Тема 8. Права человека.</p> <p>1. История становления и закрепления отдельных прав человека.</p> <p>2. Различные основания для классификации прав человека.</p> <p>3. Поколения прав человека.</p> <p>4. Виды прав человека.</p> <p>5. Политические и гражданские права в международном праве.</p> <p>6. Экономические, социальные и культурные права в международном праве.</p> <p>7. Права «нового поколения».</p>	2
11.	5		<p>Тема 8. Права человека.</p> <p>1. Международная защита прав человека.</p> <p>2. Международный механизм защиты прав и свобод человека в рамках системы ООН.</p> <p>3. Международный механизм защиты прав человека в рамках региональных международных организаций.</p> <p>4. Европейский Суд по правам человека: условия приемлемости и порядок рассмотрения жалоб.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций «Решения Европейского суда по правам человека» Работа в малых группах «Составление жалобы в международные органы защиты прав человека».</p>	2

12.	5		<p>Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p> <p>1. Понятие, уровни, задачи международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p>2. Конвенции о борьбе с отдельными видами преступлений международного характера.</p> <p>3. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ)</p>	2
13.	5	<p>Раздел 4. Отдельные отрасли международного права.</p>	<p>Тема 10. Ответственность в международном праве.</p> <p>1. Понятие международно-правовой ответственности.</p> <p>2. Принципы применения международно-правовой ответственности.</p> <p>3. Основания возникновения ответственности.</p> <p>4. Реализация международно-правовой ответственности.</p> <p>5. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.</p> <p>6. Характеристика форм международно-правовой ответственности.</p>	2
14.	5		<p>Тема 11. Международно - правовые средства разрешения международных споров.</p> <p>1. Правовое содержание принципа мирного разрешения споров.</p> <p>2. Мирные средства разрешения международных споров.</p> <p>3. Международное судебное и арбитражное разбирательство.</p>	2
ВСЕГО:				10

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Международное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонализации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных

способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи дифференцированного зачета, который проводится в традиционной форме – ответы на вопросы и разбор практической ситуации.

Зачет с оценкой представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	<p>Тема1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права.</p> <p>а. Становление и развитие международного права.</p> <p>б. Сущность и содержание международного права.</p> <p>с. Система международного права.</p> <p>д. Нормообразование в международном праве.</p> <p>е. Источники международного публичного права.</p> <p>ф. Понятие принципов международного права. Устав ООН, Декларация ООН 1970 г. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. об основных принципах международного права.</p>	<p>1. Изучить историю и становление международного права.</p> <p>2. Сформулировать понятие международного права</p> <p>3. Составить сравнительную таблицу «международное и внутригосударственное право»</p> <p>4. Охарактеризовать основные источники международного права</p> <p>5. Проанализировать Устав ООН, Декларацию ООН 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. об основных принципах международного права.</p>	4
2.	5	<p>Тема 2. Субъекты международного права.</p> <p>1. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты.</p>	<p>1. Классифицировать субъекты международного права.</p> <p>2. Охарактеризовать особенности государства</p>	2

		<p>2. Международная правосубъектность.</p> <p>3. Основные права и обязанности государств. Государственно-подобные образования.</p> <p>4. Особенности правосубъектности международных организаций, наций и народностей, борющихся за независимость.</p> <p>5. Международная правосубъектность индивида.</p> <p>6. Понятие международно-правового признания. Формы и виды признания. Доктрины признания.</p> <p>7. Сущность и понятие правопреемства государств. Основания наступления правопреемства.</p>	<p>как субъекта международного права.</p> <p>3. Сформулировать признаки международных организаций.</p> <p>4. Проанализировать формы и виды признания. Дать характеристику доктринам признания.</p> <p>5. Подготовить таблицу «Особенности правопреемства государств при различных способах изменения государства»</p>	
3.	5	<p>Тема 3. Территория и население в международном праве.</p> <p>1. Понятие и виды правового режима территорий в международном праве.</p> <p>2. Правовой режим морских пространств.</p> <p>3. Вопросы населения в международном праве.</p> <p>4. Понятие «население». Понятие «гражданство». Двойное гражданство (бипатризм). Безгражданство (апатризм).</p> <p>5. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о сокращении количества лиц без гражданства (о сокращении безгражданства) 1961 г.</p> <p>6. Порядок приобретения гражданства. Право крови (jus sanguinis) и право почвы (jus soli). Понятие «натурализация» (прием в гражданство). Пожалование гражданства. Реинтеграция (восстановление в гражданстве). Групповое предоставление гражданства. Утрата гражданства.</p> <p>7. Европейская конвенция о сокращении случаев множественности гражданства 1963 г. Конвенция Совета Европы о гражданстве 1990 г.</p>	<p>1. Проанализировать основные виды территорий государства.</p> <p>2. Сформулировать особенности правового режима международных территорий.</p> <p>3. Проанализировать законы Российской Федерации относительно правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>4. Установить особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.</p>	2
5.	5	<p>Тема 4. Международные организации.</p> <p>1. Понятие и классификация</p>	<p>1. Классифицировать международные</p>	4

		<p>международных организаций.</p> <p>2. Порядок создания международных организаций. Членство в международных организациях.</p> <p>3. Органы международной организации и порядок принятия решений.</p> <p>4. Организация Объединенных Наций. Основные органы ООН. Специализированные учреждения ООН: виды и функции.</p> <p>5. Основные направления деятельности ООН.</p> <p>6. Региональные международные организации.</p> <p>7. Международные неправительственные организации.</p> <p>8. Международные конференции: понятие и цели.</p> <p>9. Порядок работы международных конференций.</p>	<p>организации.</p> <p>2. Изучить компетенцию и порядок формирования основных органов ООН.</p> <p>3. Выделить виды и функции специализированных учреждений ООН.</p> <p>4. Выбрать одну из международных организаций и подготовить презентацию с ее характеристиками.</p>	
6.	5	<p>Тема 5. Международные договоры.</p> <p>1. Понятие международного договора.</p> <p>2. Участники международных договоров.</p> <p>3. Объекты и виды международных договоров.</p> <p>4. Порядок и стадии заключения, полномочия на заключение договора.</p> <p>5. Ратификация международного договора.</p> <p>6. Оговорки и приложения к многосторонним договорам.</p> <p>7. Регистрация, хранение и опубликование международных договоров.</p> <p>8. Юридическая действительность международных договоров. Действие и применение договоров.</p> <p>9. Прекращение и приостановление действия международных договоров.</p>	<p>1. Сформулировать определение права международных договоров.</p> <p>2. Составить классификацию международных договоров по различным основаниям.</p> <p>3. Составить схему «Стадии заключения и вступления в силу международного договора».</p> <p>4. Проанализировать основания прекращения и приостановления действия международных договоров и их последствия.</p> <p>5. Выбрать один из международных договоров Российской</p>	4

		10. Обеспечение исполнения международного договора.	<p>Федерации и проанализировать его по плану:</p> <p>А) Объект международного договора Б) Субъекты международного договора В) Вид (по различным основаниям классификации). Г) Способ заключения. Д) Способ введения в действие Е) Наличие оговорки и приложений. Ж) Особенности регистрации, хранения, опубликования. З) Основания прекращения и приостановления действия. И) Способы обеспечения исполнения, предусмотренные в договоре.</p>	
7.	5	<p>Тема 6. Дипломатическое и консульское право.</p> <p>1. Понятие и источники дипломатического права.</p> <p>2. Органы внешних сношений.</p> <p>3. Порядок установления дипломатических отношений. Прекращение функций дипломатического представительства.</p> <p>4. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала.</p>	<p>1. Изучить порядок формирования органов внешних сношений в Российской Федерации.</p> <p>2. Проанализировать основные привилегии и иммунитеты дипломатических работников.</p> <p>3. Подготовить сравнительную таблицу «Дипломатическое и консульское представительство»</p> <p>4. Подготовить перечень оснований прекращения деятельности дипломатического представительства и дипломатической миссии.</p> <p>5. Проанализировать Венскую конвенцию о дипломатических сношениях 1961 г.,</p>	2

			6. Подготовить доклады на тему «Дипломатический этикет», взяв один из аспектов деятельности дипломата	
8.	5	<p>Тема 6. Дипломатическое и консульское право.</p> <p>1. Представительства государств при международных организациях.</p> <p>2. Понятие и источники консульского права. Установление консульских отношений.</p> <p>3. Функции консульского представительства. Консульский округ.</p> <p>4. Консульские привилегии и иммунитеты.</p> <p>5. Прекращение функций консульского представительства.</p>	<p>1. Проанализировать основные привилегии и иммунитеты консульских работников.</p> <p>2. Подготовить перечень оснований прекращения деятельности консульства.</p> <p>3. Проанализировать Венскую конвенцию о консульских сношениях 1963 г., Конвенцию о специальных миссиях 1969 г., Конвенцию о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.</p> <p>4. Охарактеризовать привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций и представителей (представительств) государств в них и при них.</p>	2
9.	5	<p>Тема 7. Международное гуманитарное право</p> <p>а. Понятие, становление и развитие международного гуманитарного права.</p> <p>б. Основные источники.</p> <p>с. Вооруженные конфликты в современном мире: причины и виды вооруженных конфликтов.</p>	<p>1. Сформулируйте понятие международного гуманитарного права. Дайте определение терминов «Гаагское право», «Женевское право».</p> <p>2. Выделите основные этапы возникновения и развития</p>	4

		<p>d. Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.</p> <p>e. Состояние войны и его правовые последствия.</p> <p>f. Международно-правовое регулирование начала и ведения военных действий. Влияние войны на международные договоры.</p> <p>g. Военные объекты, военная необходимость.</p> <p>h. Средства и методы ведения военных действий.</p> <p>i. Пространственные пределы военных действий (театр войны).</p> <p>j. Нейтралитет во время войны, виды нейтралитета. Права и обязанности нейтральных государств.</p> <p>k. Участники вооруженных конфликтов: понятие, виды, правовой статус.</p> <p>l. Решение гуманитарных задач в ходе вооруженных конфликтов.</p> <p>m. Понятие и международно-правовая защита жертв войны. Оговорка Мартенса. Принципы защиты жертв вооруженных конфликтов.</p> <p>n. Гражданские объекты. Защита культурных ценностей. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.</p> <p>o. Окончание войны и ее международно-правовые последствия. Перемирие, капитуляция: понятие и виды. Прекращение войны и прекращение состояния войны. Правовые акты прекращения состояния войны.</p>	<p>международного гуманитарного права.</p> <p>3. Перечислите источники международного гуманитарного права.</p> <p>4. Составьте таблицу: «Виды вооруженных конфликтов», в которую включите следующие характеристики: наименование вида, источники правового регулирования, основные отличительные черты (не менее двух), исторические (или ныне существующие) примеры (не менее двух).</p> <p>5. Изучите правовой статус участников вооруженных конфликтов. (Комбатанты. Некомбатанты. Военные разведчики. Шпионы (лазутчики). Наемники).</p> <p>6. Составьте перечень запрещенных методов и средств ведения войны.</p> <p>7. Дайте характеристику основным положениям международно-правовой защиты жертв войны.</p>	
10.	5	<p>Тема 8. Права человека.</p> <p>1. Международное сотрудничество в области прав и основных свобод человека.</p> <p>2. Международные стандарты в области прав человека и российское законодательство.</p>	<p>1. Подготовьте короткое выступление на тему: «Соотношение понятий «население», «граждане», «подданные».</p> <p>2. Опишите порядок приобретения</p>	4

		<p>3. Международно-правовые вопросы гражданства.</p> <p>4. Двойное гражданство.</p> <p>5. Правовое положение лиц без гражданства.</p> <p>6. Порядок приобретения и утраты гражданства.</p> <p>7. Правовое положение иностранцев. Режимы иностранных граждан. Основы правового положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан и апатридов.</p> <p>8. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Право убежища в международном праве.</p> <p>9. Международная защита прав женщин и детей.</p> <p>10. Правовое положение национальных меньшинств: международно-правовые вопросы. Права меньшинств и право народов на самоопределение.</p>	<p>гражданства. Обоснуйте свой ответ ссылками на международные договоры.</p> <p>3. Проанализируйте законодательство России по вопросу возможности приобретения двойного гражданства.</p> <p>4. Что такое безгражданство? Латвия выдает некоторым лицам паспорта «не граждане». Нарушает ли этим она международное право?</p>	
11.	5	<p>Тема 8. Права человека.</p> <p>1. История становления и закрепления отдельных прав человека.</p> <p>2. Различные основания для классификации прав человека.</p> <p>3. Поколения прав человека.</p> <p>4. Виды прав человека.</p> <p>5. Политические и гражданские права в международном праве.</p> <p>6. Экономические, социальные и культурные права в международном праве.</p> <p>7. Права «нового поколения».</p>	<p>1. Охарактеризуйте суть положений Устава ООН о правах и основных свободах человека.</p> <p>2. Что означает концепция «поколений» прав человека?</p> <p>3. Перечислите универсальные международные договоры о защите прав человека вы знаете. Дайте их краткую характеристику. Постарайтесь сформулировать их принципиальные отличия.</p> <p>4. Перечислите известные вам международные организации, органы, занимающиеся правами человека. На какой</p>	4

			<p>международно-правовой основе они действуют?</p> <p>5. Подготовьте презентацию с характеристикой любого права человека.</p>	
12.	5	<p>Тема 8. Права человека.</p> <p>1. Международная защита прав человека.</p> <p>2. Международный механизм защиты прав и свобод человека в рамках системы ООН.</p> <p>3. Международный механизм защиты прав человека в рамках региональных международных организаций.</p> <p>4. Европейский Суд по правам человека: условия приемлемости и порядок рассмотрения жалоб.</p>	<p>1. Подготовить перечень международных механизмов защиты прав человека.</p> <p>2. Сформулировать особенности защиты прав человека в условиях вооруженного конфликта.</p> <p>3. Подобрать одно из дел Европейского суда по правам человека (против Российской Федерации). Проанализировать и соотнести с российским законодательством.</p> <p>4. Подготовить бланки и изучить порядок составления жалоб в международные органы защиты прав человека.</p>	4
13.	5	<p>Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p> <p>1. Понятие, уровни, задачи международного сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p>2. Конвенции о борьбе с отдельными видами преступлений международного характера.</p> <p>3. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ)</p>	<p>1. Сформулировать основные задачи сотрудничества в борьбе с преступностью.</p> <p>2. Проанализировать основные конвенции о борьбе с отдельными видами преступлений международного характера.</p> <p>3. Подготовить общую характеристику ИНТЕРПОЛа.</p>	2
14.	5	<p>Тема 10. Ответственность в международном праве.</p> <p>1. Понятие международно-правовой ответственности.</p>	<p>1. Раскрыть основные принципы международно-правовой ответственности.</p> <p>2. Систематизировать основные способы</p>	4

		<p>2. Принципы применения международно-правовой ответственности.</p> <p>3. Основания возникновения ответственности.</p> <p>4. Реализация международно-правовой ответственности.</p> <p>5. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.</p> <p>6. Характеристика форм международно-правовой ответственности.</p>	<p>реализации международно-правовой ответственности.</p> <p>3. Изучить обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.</p> <p>4. Проанализировать основные формы международно-правовой ответственности.</p>	
15.	5	<p>Тема 11. Международно -правовые средства разрешения международных споров.</p> <p>1. Правовое содержание принципа мирного разрешения споров.</p> <p>2. Мирные средства разрешения международных споров.</p> <p>3. Международное судебное и арбитражное разбирательство.</p>	<p>1. Систематизировать мирные средства разрешения международных споров.</p> <p>2. Сформулировать особенности отдельных видов средств разрешения международных споров.</p> <p>3. Составить сравнительную таблицу «Международное судебное и арбитражное разбирательство».</p>	2
16.	5	<p>Тема 12. Международное морское, воздушное и космическое право.</p> <p>1. Понятие международного морского права.</p> <p>2. Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.</p> <p>3. Классификация морских пространств.</p> <p>4. Юрисдикция в Открытом море и исключения.</p> <p>5. Обеспечение безопасности на море.</p> <p>6. Правовой режим международных проливов и каналов.</p>	<p>1. Провести анализ основных положений Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.</p> <p>2. Провести классификацию морских пространств. Составить сравнительную таблицу (вид пространства, описание, особенности правового режима).</p> <p>3. Изучить основные способы обеспечения безопасности на море.</p> <p>4. Подготовиться к решению теста по теме.</p>	4

			5. Составить презентацию «Особенности правового режима Панамского, Суэцкого канала, Черноморских проливов». (на выбор одного из объектов)	
17.	5	<p>Тема 12. Международное морское, воздушное и космическое право.</p> <p>1. Понятие и основные принципы международного воздушного права.</p> <p>2. Международные полеты и режим воздушного пространства.</p> <p>3. Правовой статус воздушного судна и экипажа.</p> <p>4. Основные «свободы воздуха».</p> <p>5. Оказание помощи воздушным судам, терпящим бедствие.</p> <p>6. Административные формальности при международных воздушных сообщениях.</p> <p>7. Международно-правовое регулирование международных воздушных перевозок.</p> <p>8. Ответственность воздушного перевозчика. Варшавская система. Монреальская конвенция.</p> <p>9. Международные авиационные организации.</p>	<p>1. Провести анализ основных положений Конвенция о международной гражданской авиации (Чикагская конвенция) 1944 г..</p> <p>2. Проанализировать основные «свободы воздуха»</p> <p>3. Охарактеризуйте основные отличия правового режима национального воздушного пространства и воздушного пространства общего пользования</p> <p>4. Дайте характеристику «Варшавской системы».</p>	4
18.	5	<p>Тема 12. Международное морское, воздушное и космическое право.</p> <p>1. Понятие и источники международного космического права.</p> <p>2. Правовой режим космического пространства и небесных тел.</p> <p>3. Правовой статус космонавтов и космических объектов.</p>	<p>1. Рассмотреть понятие космического пространства, небесных тел, небесных объектов.</p> <p>2. Изучите основные положения Договора по космосу 1967г., Соглашения о Луне 1967 г.</p> <p>3. Дайте характеристику Конвенции об</p>	4

		<p>4. Международные космические организации. ЕКА, Интелсат, Интерспутник, Инмарсат, КОСПАР, МАФ.</p> <p>5. Международный институт космического права.</p> <p>6. Ответственность в международном космическом праве.</p> <p>7. Декларация о международном сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства 1996 г.</p> <p>8. Геостационарная орбита</p>	<p>ответственности за космический ущерб 1972 г.</p> <p>4. Изучить правовой статус космонавтов и космических объектов.</p> <p>5. Опишите ограничения использования космического пространства.</p>	
19.	5	<p>Тема 13. Иные отрасли международного права.</p> <p>1. Роль экологического фактора в современном международном правосознании. Термины «международное право окружающей среды» и «международное экологическое право».</p> <p>2. Договорные источники международного права окружающей среды. Рамзазаочная конвенция об изменении климата 1992 г. Киотский протокол. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. Договорно-правовые основы защиты окружающей среды в СНГ.</p> <p>3. Концепция устойчивого развития.</p> <p>4. ЮНЕП.</p> <p>5. Ответственность за ущерб окружающей среде.</p> <p>6. Международно-правовая оценка военного воздействия на окружающую среду.</p> <p>7. Международный экологический суд.</p> <p>8. Международное процессуальное право.</p> <p>9. Понятие международного экономического права, его составляющие.</p> <p>10. Международное торговое право. Соглашение о Всемирной торговой организации.</p>	<p>1. Дайте общую характеристику основных экологических проблем современности.</p> <p>2. Опишите Ваше видение правового решения данных проблем.</p> <p>3. Подготовьте основные вопросы, которые Вы бы вынесли на конференцию по экологическому праву в 2020 году.</p> <p>4. Подготовьте презентации на темы: «Международно-правовой режим Арктики», «Международно-правовой режим Антарктики», «Международно-правовой режим Каспия».</p> <p>5. Дайте характеристику основным положениям международного процессуального права.</p> <p>6. Перечислите основные принципы международного экономического права.</p>	4

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении тем
1	2	3	4	5
1.	Международное право : учебно-методическое пособие	И. Е. Лапшина	Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-7038-5167-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110656.html	1-13
2.	Международное право : учебное пособие (практикум)	составители О. В. Погожева.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99429.html	3,4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении тем
1	2	3	4	5
1.	Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72423.html	7,8
2.	Международное право : словарь-справочник	С. В. Щербаков, И. П. Якушева	Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105682.html	6, 8, 12, 13
3.	Международное право : учебное пособие	М. А. Бучакова, А. В. Жилияев, М. А. Засыпкин [и др.].	Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-88651-684-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93834.html	2-13
4.	Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	А. Х. Абашидзе, К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, А. Х. Абашидзе.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101900.html	1,2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.mid.ru – сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.un.org/ru/index.html - сайт ООН;
www.espch.ru – сайт Европейского суда по правам человека;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины студент должен помнить, что международное право – система права, которая постоянно меняется под воздействием политической ситуации. При подготовке к лекциям и практическим занятиям необходимо постоянно отслеживать международную обстановку (как минимум по трем разным источникам информации), знакомиться с официальными сайтами международных организаций, Министерства иностранных дел Российской Федерации. При подготовке к практическим занятиям необходимо воспользоваться знаниями предыдущих курсов.

Особое внимание стоит уделить толкованию международных актов, в том числе и по защите прав. В некоторых случаях для полного понимания особенностей регулирования отрасли международного права, необходимо обратиться к истории формирования отрасли (например, как в дипломатическом праве) или к процессу принятия основного соглашения (например, как в международном морском праве).

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс»,

СПС «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам международного права;

Подборка международных актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих документов;

Использование аудиторий оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

Подборка тестов для проверки знаний по учебной дисциплине.

Подборка ситуационных задач для проверки знаний по учебной дисциплине.

**12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ
НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И
ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.25 Международное частное право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Куликов Е.С., кандидат юридических наук, адвокат Адвокатской палаты г. Москвы

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Яртых И.С., доктор юридических наук адвокат Адвокатской палаты Московской области

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Международное частное право является многоаспектное изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом, а также порядка разрешения споров, вытекающих из этих правоотношений. Учебный курс «Международное частное право» направлен на изучение международного частного права как отрасли права и как науки.

Изучение курса МЧП направлено на решение следующих *задач*:

- изучение студентами основных понятий МЧП в их системе и взаимосвязи, рассмотрение основных проблемных вопросов теории МЧП, развитие юридического мышления студентов и умения формировать и излагать собственную позицию в отношении проблем теории МЧП;
- изучение нормативно-правового регулирования правоотношений, составляющих предмет отрасли МЧП, знание действующего законодательства, международных договоров, международных торговых обычаев и других источников МЧП;
- анализ основных проблем, связанных с практикой применения нормативно-правовой базы в сфере МЧП, знание способов разрешения данных проблем;
- выработка у студентов на основе полученных знаний навыков применения норм МЧП на практике, а именно: умение определять применимое право к тем или иным правоотношениям, умение грамотно составлять внешнеэкономические договоры и т. д.;
- формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой, судебной практикой и практикой международных коммерческих арбитражей по вопросам МЧП.

В рамках учебной дисциплины «Международное частное право» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

– *нормотворческая деятельность*.

Бакалавр может участвовать в подготовке договоров, осложненных иностранным элементом;

– *правоприменительная деятельность*.

В процессе её осуществления бакалавр должен уметь правильно применять нормы международного частного права, юридически грамотно составлять правовые документы;

– *правоохранительная деятельность*.

При её реализации бакалавр готов к обеспечению законности и правопорядка; защите прав и законных интересов граждан, прежде всего в отношениях, осложненных иностранным элементом;

– *экспертно-консультационная деятельность*.

Бакалавр осуществляет правовую экспертизу документов, а также консультирование по вопросам международного частного права;

– *педагогическая деятельность*.

Бакалавр готов к преподаванию дисциплины «Международное частное право» (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Международное частное право относится к Блоку 1 базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия государства, правового обычая, договора нормативного содержания, юридического прецедента, нормы права, принципа права, правовой системы, отрасли права, юридической ответственности.

Умения: распознавать источники права, распределять отраслевую принадлежность норм права.

Навыки: анализа источников права.

2.Международное право

Знания: понятия субъекта международных отношений, компетенции консулов, иммунитета государства.

Умения: анализировать различные государственные явления, распознавать отличия публичных и частных международных отношений.

Навыки: анализа международных договоров.

3.Гражданское право

Знания: понятий дееспособность, правоспособность, договор, обязательство, наследство, собственность и т.д.

Умения: анализировать частноправовые отношения.

Навыки: определения особенностей частноправовых отношений.

Наименование параллельных и последующих изучаемых дисциплин:

1. Гражданское и торговое право зарубежных стран

Знания: понятий недвижимого имущества, дееспособности, правоспособности.

Умения: определения иностранного элемента в отношениях

Навыки: определения применяемого законодательства к отношениям, осложненным иностранным элементом.

2. Производственная и преддипломная практика в судах общей юрисдикции, в нотариальных конторах, в адвокатуре.

Знания: основные категории, задачи, принципы МЧП, законодательство, правовой статус участников правоотношений МЧП и другие вопросы.

Умения: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, и правильно применять правовые нормы МЧП; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие правовые документы.

Навыки: анализа различных правовых явлений в сфере МЧП, юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности разрешения правовых проблем законодательства; составления и оформления соответствующих правовых документов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	Знать сущность и содержание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, применяемых при регулировании частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом

	конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p>Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешений правовых проблем и коллизий в области регулирования отношений, реализации норм процессуального и материального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом</p>
--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов									№9
		Всего по учебному плану	Семестры								
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
1	Контактная работа (всего)	14,2								10	4,2
2	Лекции (Л)	4								4	-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	10								6	4
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)										
5	Консультация (Конс)										
6	Зачет (З)										
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)								-	0,2 (4)
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)										
9	Самостоятельная работа (всего):	125,8								26	99,8
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	144								36	108
		4								1	3

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Се м е стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	П	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1: Общие положения международного частного права. Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Методы правового регулирования в международном частном праве. Субъекты международного частного права	0,5		2		25,8	18	Тестирование
2	7	Раздел 2: Коллизионное право. Понятие коллизионной нормы и её отличия от норм материального права. Структура коллизионной нормы. Объём и привязка коллизионной нормы. Классификация коллизионных норм. Односторонние и двухсторонние коллизионные привязки.	0,5		2		25	20	
3	7	Раздел 3:Гражданско-правовые отношения в международном частном праве. Гражданско-правовые отношения в международном частном праве Право собственности и деликтные обязательства в международном частном праве Интеллектуальная собственность в международном частном праве	0,5		2		25	26	
4	7	Раздел 4:Гражданско-правовые отношения в международном частном праве. Регулирование вопросов семьи и наследования при наличии иностранного элемента. Семейные отношения в международном частном праве. Наследственные правоотношения в международном частном праве.	0,5		2		25	22	
5	7	Раздел 5: Разрешение споров, осложненных иностранным элементом. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.	2		2		25	22	
		Зачет с оценкой						36	
Итого часов			4		10		125,8	144	

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1: Общие положения международного частного права	<p>Тема. Понятие, предмет и система международного частного права.</p> <p>1. Понятие МЧП и его место в юридической системе.</p> <p>2. Юридическая природа международного частного права. Соотношение международного частного права и международного публичного права.</p> <p>3. Предмет МЧП.</p> <p>4. Виды иностранного и международного элемента, последствия его наличия в гражданско-правовых отношениях.</p> <p>5. Методы правового регулирования общественных отношений с иностранным элементом.</p> <p>6. Общая характеристика источников в МЧП.</p> <p>7. Понятие, цели и значение унификации правового регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом. Формы и виды унификации.</p>	2
			<p>Тема. Субъекты международного частного права</p> <p>1. Общий подход к определению правового статуса иностранных лиц в МЧП.</p> <p>2. Правовые режимы иностранных лиц.</p> <p>3. Правовой статус физического лица как субъекта МЧП.</p> <p>4. Национальность (государственная принадлежность) юридического лица: понятие, правовые последствия определения национальности юридического лица.</p> <p>5. Личный статут юридического лица. Сфера действия личного статута. Определение личного статута юридического лица в российском праве и международных договорах РФ.</p>	2

			<p>6. Транснациональные корпорации, компании международного бизнеса, оффшорные компании – особенности правового статуса.</p> <p>7. Правовое положение государств в невластных отношениях.</p> <p>8. Правовое положение международных организаций в гражданско-правовых отношениях.</p> <p>9. Международные юридические лица. Проблемы международно-правового и национально-правового регулирования их статуса и деятельности.</p>	
--	--	--	---	--

2	7	<p>Раздел 2: Коллизионное право</p>	<p>Тема. Коллизионное регулирование (ч.1) 1. Понятие коллизионной нормы и её отличия от норм материального права.</p> <p>2. Структура коллизионной нормы. Объём и привязка коллизионной нормы.</p> <p>3. Классификация коллизионных норм.</p> <p>Тема. Коллизионное регулирование (ч.2) 4. Личный статут физических лиц и сфера его применения.</p> <p>5. Личный статут юридических лиц.</p> <p>6. Закон места нахождения вещи.</p> <p>7. Закон, избранный лицом, совершившим сделку.</p> <p>8. Автономия воли.</p> <p>9. Закон места совершения акта.</p> <p>Тема. Коллизионное регулирование (ч.3) 10. Множественность коллизионных привязок.</p> <p>11. Общие коллизионные привязки: виды, сфера применения.</p> <p>12. Теории преодоления конфликта квалификаций.</p> <p>13. Оговорка о публичном порядке.</p> <p>14. Обратная отсылка и отсылка к закону третьей страны.</p> <p>Тема. Коллизионное регулирование (ч.4) Групповая дискуссия: «Особенности и правила применения коллизионных норм по российскому законодательству»</p>	2
---	---	---	--	---

3	7	<p>Раздел 3: Гражданско-правовые отношения в международном частном праве</p>	<p>Тема. Право собственности и деликтные обязательства в международном частном праве (ч.1)</p> <p>1. Институт права собственности в МЧП. Коллизионные нормы в области права собственности.</p> <p>2. Роль принципа закона местонахождения вещи и «личного закона» собственника.</p> <p>3. Приобретение иностранцами права собственности на землю и иных вещных прав по законодательству различных государств.</p> <p>4. Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом.</p> <p>5. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом.</p> <p>Тема. Право собственности и деликтные обязательства в международном частном праве (ч.2)</p> <p>6. Международно-правовое и национально-правовое регулирование иностранных инвестиций: общие положения.</p> <p>7. Правовой режим и правовой статус иностранных инвесторов.</p> <p>8. Иностранные инвестиции и свободные экономические зоны. Понятие свободных экономических зон, их виды и правовой режим.</p> <p>9. Понятие и сфера деликтного статута.</p> <p>10. Основной коллизионный принцип и основные коллизионные привязки для определения применимого к деликтным правоотношениям права.</p> <p>11. Правовое регулирование деликтных обязательств с иностранным элементом в РФ и за рубежом.</p> <p>Работа в малых группах: «Разрешение коллизионных вопросов имущественного и договорного права»</p> <p>Тема. Интеллектуальная собственность в международном частном праве</p> <p>1. Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав.</p> <p>2. Многосторонние соглашения в области авторского права и смежных прав. Соглашения</p>	2
---	---	--	---	---

			<p>РФ с другими странами о взаимной охране авторских прав.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Авторские права иностранцев в РФ.4. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.5. Международное научно-техническое сотрудничество и зарубежное патентование изобретений.6. Многосторонние соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.7. Охрана прав иностранцев на изобретения в РФ.8. Патентование отечественных изобретений за границей.9. Право на товарный знак, наименование места происхождения товара и борьба с недобросовестной конкуренцией. <p>Кейс-метод: «Проблемно-ситуационный анализ коллизионных вопросов»</p>	
--	--	--	--	--

4	7	<p>Раздел 4: Регулирование вопросов семьи и наследования при наличии иностранного элемента.</p>	<p>Тема. Семейные отношения в международном частном праве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон о гражданстве и вопросы семейного права. 2. Гражданство детей и их правовой статус. 3. Коллизионные вопросы семейного права. 4. Вопросы семейного права в договорах о правовой помощи, заключённых РФ со странами СНГ и другими государствами. 5. Браки россиян с иностранцами в РФ. Порядок регистрации брака. 6. Консульские браки. 7. Признание в РФ браков, совершённых иностранцами за границей. 8. Расторжение брака. Признание брака недействительным. Признание в РФ разводов, совершённых иностранцами за границей. Развод иностранцев в РФ. 9. Заключение брака и развод российских граждан за границей. Расторжение браков 10. россиян, постоянно проживающих за границей, в судах РФ. 11. Имущественные и личные правоотношения между супругами-иностранцами. 12. Правоотношения между родителями-иностранцами и детьми. Алиментные обязательства. 13. Вопросы усыновления в МЧП. Международные конвенции по вопросам усыновления. Порядок усыновления. 14. Опекa и попечительство над российскими гражданами, проживающими вне пределов РФ. <p>Работа в малых группах: «Разрешение коллизионных вопросов семейного права»</p> <p>Тема. Наследственные правоотношения в международном частном праве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллизии законодательства в области наследования. 2. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи. 	2
---	---	---	---	---

			<p>3. Наследственные права иностранцев в России.</p> <p>4. Наследственные права российских граждан в отношении открывшегося за рубежом наследства и их защита.</p> <p>5. Переход имущества по наследству к РФ, государственным и общественным организациям.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций по вопросам наследования в международном частном праве.</p>	
--	--	--	--	--

7	<p>Раздел 5: Разрешение споров, осложненных иностраным элементом.</p>	<p>Тема. Международный гражданский процесс.</p> <p>1. Понятие международного гражданского процесса.</p> <p>2. Вопросы международного гражданского процесса в национальных процедурах.</p> <p>3. Международная подсудность. Установление международной подсудности. Национально-правовое и международно-правовое регулирование международной подсудности. Конфликт юрисдикций и способы его разрешения.</p> <p>4. Пророгационные соглашения.</p> <p>5. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц в национальном суде. Процессуальная право- и дееспособность иностранцев в судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ.</p> <p>6. Правовая помощь: исполнение судебных поручений. Правила российского законодательства и заключенных международных договоров об исполнении поручений иностранных судов.</p> <p>7. Легализация иностранных документов, апостиль.</p> <p>8. Правовое регулирование признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений: международные договоры и законодательство РФ.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций по разрешению споров в международном частном праве.</p> <p>Тема. Международный коммерческий арбитраж. (ч.1)</p> <p>1. Понятие, правовая природа, значение международного коммерческого арбитража.</p> <p>2. Виды международных коммерческих арбитражей.</p> <p>3. Правовое регулирование международных коммерческих арбитражей.</p> <p>4. Арбитражное соглашение: понятие, значение, правовое регулирование.</p> <p>5. Виды арбитражных соглашений. Последствия заключения арбитражного соглашения.</p>	2
---	---	--	---

Автономность арбитражного соглашения.

Тема. Международный коммерческий арбитраж. (ч.2)

6. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений в соответствии с правилами внутреннего законодательства и международными соглашениями.

7. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. (Нью-Йоркская конвенция).

8. Особенности взаимодействия национальных судов и международных коммерческих арбитражей.

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Международное частное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью на 80 % являются классически-лекционными с применением элементов проблемной дискуссии, на 20 % - обучением с помощью технических средств, каждая лекция сопровождается компьютерной слайд-презентацией, т.е. применяется метод объяснительно-иллюстративный.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия) и технологий, основанных на коллективных способах обучения (работа в малых группах, кейс-метод).

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на сочетании оценки элементов теоретического и практического блока. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершенные объемы учебной информации, по освоении которого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов. Практические знания проверяются путем выполнения задания по решению конкретных коллизионных ситуаций.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

№ п/п	№ семестра	Раздел, тема учебной дисциплины, вопросы для самостоятельного изучения	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	7	<p>Раздел 1: Общие положения международного частного права.</p> <p>Тема. Понятие, предмет и система международного частного права.</p> <p>1. Понятие МЧП и его место в юридической системе.</p> <p>2. Юридическая природа международного частного права. Предмет МЧП.</p> <p>3. Виды иностранного и международного элемента,</p>	<p>1. Определите, какие отношения регулируются нормами международного частного права.</p> <p>2. Какие точки зрения были высказаны в отечественной литературе по вопросу о том, входит ли международное частное право в состав международного публичного права или же относится к внутреннему праву? Имеет ли каждое государство свое международное частное право?</p> <p>3. Что понимается под «материальной» и «формальной» взаимностью в международном частном праве?</p> <p>4. Составьте перечень наиболее важных многосторонних договоров в</p>	25,8

		<p>последствия его наличия в гражданско-правовых отношениях.</p> <p>4. Методы правового регулирования общественных отношений с иностранным элементом.</p> <p>5. Общая характеристика источников в МЧП.</p> <p>6. Понятие, формы и виды унификации правового регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом.</p>	<p>области международного частного права, в которых участвует РФ, и двусторонних международных договоров РФ.</p> <p>5. Определите, в чем состоит значение сравнительного правоведения применительно к международному частному праву?</p> <p>6. Гражданка России М. вступила в брак с гражданином Болгарии Д. Брак был зарегистрирован в Болгарии. От этого брака родилось двое детей. Старший сын родился в России, а младший – в Болгарии. Последним совместным местом жительства супругов была Болгария. Затем гражданка М. выехала в Россию и предъявила в Тюмени иск к Д. о взыскании алиментов на детей. Законодательство какой страны должен применять суд в Тюмени при рассмотрении этого дела о взыскании алиментов? Из каких коллизионных норм должен исходить? Где эти нормы установлены?</p>	
2	7	<p>Раздел 1: Общие положения международного частного права.</p> <p>Тема. Субъекты международного частного права</p> <p>1. Правовые режимы иностранных лиц.</p> <p>2. Правовой статус физического лица как субъекта МЧП.</p> <p>3. Национальность (государственная принадлежность) юридического лица.</p> <p>4. Личный статус юридического лица.</p> <p>5. Транснациональные корпорации, компании международного бизнеса, оффшорные компании – особенности правового статуса.</p> <p>6. Правовое положение государств в невластных отношениях.</p> <p>7. Правовое положение международных организаций в</p>	<p>1. Составьте список видов деятельности или занятий, которыми запрещено заниматься иностранным гражданам в соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>2. Гражданин Венгрии, проживающий в Венгрии, предъявил иск о признании права собственности на часть жилого дома в Московский городской суд. Суд удовлетворил иск. Из каких положений российского законодательства мог исходить суд, вынося такое решение? Из каких положений международного договора с Венгрией мог исходить суд, вынося такое решение?</p> <p>3. Какие основные критерии применяются в международных договорах и во внутреннем законодательстве для определения национальности юридического лица?</p> <p>4. Американская компания заключила в США контракт о продаже вооружения правительству государства А. Поскольку получатель не оплатил счета по поставке вооружения, компания предъявила иск к правительству государства А. Контракт был заключен после вступления в силу закона об иммунитетах иностранных государств 1976 г. Будет ли государство А пользоваться иммунитетом в судах США?</p>	25

		гражданско-правовых отношениях.		
3	7	<p>Раздел 2: Коллизионное право.</p> <p>Тема. Коллизионное регулирование</p> <p>1. Понятие коллизионной нормы и её отличия от норм материального права.</p> <p>2. Структура коллизионной нормы.</p> <p>3. Классификация коллизионных норм.</p> <p>4. Личный статут физических лиц и сфера его применения.</p> <p>5. Личный статут юридических лиц.</p> <p>6. Множественность коллизионных привязок.</p> <p>7. Общие коллизионные привязки: виды, сфера применения.</p> <p>8. Теории преодоления конфликта квалификаций.</p> <p>9. Оговорка о публичном порядке.</p> <p>10. Обратная отсылка и отсылка к закону третьей страны.</p>	<p>1. Приведите конкретные примеры следующих коллизионных норм:</p> <p>а) односторонней;</p> <p>б) императивной;</p> <p>в) диспозитивной;</p> <p>г) альтернативной.</p> <p>2. Приведите примеры «хромающих» отношений и назовите способы их преодоления.</p> <p>3. Какие нормы ГК РФ, СК РФ и КТМ РФ могут быть отнесены к императивным нормам российского МЧП (сверхимперативным нормам)? Приведите свою аргументацию. Относятся ли, по Вашему мнению, к сверхимперативным нормам:</p> <p>1) СНИПы;</p> <p>2) требования российского законодательства о паспортизации внешнеэкономических сделок;</p> <p>3) требования валютного контроля, в частности необходимость резервирования, обязательной продажи части валютной выручки (ст. 16, 21 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» 2003 г.);</p> <p>4) экспортные ограничения, такие как необходимость получения разрешения на экспорт продукции двойного назначения;</p> <p>5) положение ст. 198 ГК РФ о невозможности изменения срока исковой давности по соглашению сторон.</p>	25
46		<p>Раздел 3: Гражданско-правовые отношения в международном частном праве.</p> <p>Тема. Право собственности и деликтные обязательства в международном частном праве</p> <p>1. Институт права собственности в МЧП.</p> <p>2. Приобретение иностранцами права собственности на землю и иных вещных прав по</p>	<p>1. Составьте примерный перечень видов деятельности, в отношении которых в РФ исключается допуск иностранных инвестиций или установлены особые ограничения.</p> <p>2. Проведите сравнительный анализ решения проблемы определения права, подлежащего применению в отношении вещного и обязательственного права. В какой области более сложно установить связь правоотношения с определенной правовой системой?</p> <p>3. Составьте возможные варианты условия о применимом праве для проекта контракта, который должен</p>	25

		<p>законодательству различных государств.</p> <p>3. Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом.</p> <p>4. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом.</p> <p>5. Правовой режим и правовой статус иностранных инвесторов.</p> <p>6. Понятие и сфера деликтного статута.</p> <p>7. Основной коллизионный принцип и основные коллизионные привязки для определения применимого к деликтным правоотношениям права.</p> <p>8. Правовое регулирование деликтных обязательств с иностранным элементом в РФ и за рубежом.</p>	<p>быть заключен с иностранной фирмой.</p> <p>4. Нидерландский музей заключил с германской организацией (фондом) договор об обмене одной из картин кисти Рубенса на автопортрет Лукаса Кранаха. Договор составлен на английском языке, причем в нем применяются специфические именно для английского права термины права купли-продажи товаров. Переговоры в основном происходили в Нидерландах, где и был подписан текст договора. Прямо выраженного условия о применении права в договоре не имеется. Какое право подлежит применению к договору мены? Какие обстоятельства, свидетельствующие о молчаливом (подразумеваемом) выборе английского права сторонами, могут иметь значение в данном случае? По какому пути следует рекомендовать идти сторонам при заключении договоров во избежание споров в будущем о праве, подлежащем применению?</p> <p>Какие коллизионные нормы о деликтной ответственности имеются в договорах о правовой помощи, заключенных РФ с другими странами?</p> <p>5. Как определяется применимое право в случаях причинения вреда иностранцами в России? Как решается вопрос о причинении морального вреда?</p>	
5	7	<p>Раздел 3: Гражданско-правовые отношения в международном частном праве.</p> <p>Тема. Интеллектуальная собственность в международном частном праве</p> <p>1. Многосторонние соглашения в области авторского права и смежных прав. Соглашения РФ с другими странами о взаимной охране авторских прав.</p> <p>2. Авторские права иностранцев в РФ.</p> <p>3. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.</p> <p>4. Международное научно-техническое сотрудничество и</p>	<p>1. Что необходимо осуществить для обеспечения прав на отечественные изобретения за рубежом?</p> <p>2. Составьте список многосторонних соглашений об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.</p>	25

		<p>зарубежное патентование изобретений.</p> <p>5. Охрана прав иностранцев на изобретения в РФ.</p> <p>6. Патентование отечественных изобретений за границей.</p> <p>7. Право на товарный знак, наименование места происхождения товара и борьба с недобросовестной конкуренцией.</p>		
6	7	<p>Раздел 4: Гражданско-правовые отношения в международном частном праве.</p> <p>Тема. Семейные отношения в международном частном праве.</p> <p>1. Гражданство детей и их правовой статус.</p> <p>2. Браки россиян с иностранцами в РФ. Порядок регистрации брака.</p> <p>3. Признание в РФ браков, совершённых иностранцами за границей.</p> <p>4. Расторжение брака. Признание брака недействительным. Признание в РФ разводов, совершённых иностранцами за границей. Развод иностранцев в РФ.</p> <p>5. Заключение брака и развод российских граждан за границей. Расторжение браков россиян, постоянно проживающих за границей, в судах РФ.</p> <p>6. Имущественные и личные правоотношения между супругами-иностранцами.</p> <p>7. Правоотношения между родителями-иностранцами и детьми. Алиментные обязательства.</p>	<p>1. Гражданин СССР С. Каузов женился на греческой гражданке Кристине Онассис (дочери греческого судовладельца Онассиса). Брак был заключен в загсе в Москве. Супруги жили некоторое время в Москве, однако затем разошлись. В Париже их брак был расторгнут в греческой православной церкви. Должен ли сотрудник загса в Москве при регистрации брака учитывать требование законодательства Греции в отношении формы и условий вступления в брак? Признается ли в России расторжение брака, произведенное в Париже, в церкви, если по французским законам такая форма расторжения брака допускается?</p> <p>5. Сделайте таблицу «Формы заключения брака».</p> <p>6. Составьте брачный договор, заключенный на территории России между гражданином РФ и гражданкой Австрии, собирающимися заключить брак на территории России и иметь совместное место жительства в России.</p>	

		<p>8. Вопросы усыновления в МЧП.</p> <p>9. Опекa и попечительство над российскими гражданами, проживающими вне пределов РФ.</p>		
7	7	<p>Раздел 4: Гражданско-правовые отношения в международном частном праве Тема. Наследственные правоотношения в международном частном праве.</p> <p>1. Коллизии законодательства в области наследования.</p> <p>2. Наследственные права иностранцев в России.</p> <p>3. Наследственные права российских граждан в отношении открывшегося за рубежом наследства и их защита.</p>	<p>1. Какие коллизийные нормы по вопросам наследования содержатся в договорах о правовой помощи, заключенных РФ с другими странами?</p> <p>2. Может ли иностранец, не имеющий постоянного места жительства в РФ, составить у нотариуса в Москве завещание в отношении своего имущества, находящегося за рубежом, в пользу физических лиц, не являющихся наследниками по действующему в России законодательству?</p> <p>3. Составьте сравнительную таблицу «Наследственные права иностранцев в России и российских граждан за рубежом».</p> <p>4. Смоделируйте ситуации наследования выморочного имущества: а) по праву универсального правопреемства; б) по праву оккупации.</p>	25
8	7	<p>Раздел 5: Разрешение споров, осложненных иностранным элементом. Тема. Международный гражданский процесс.</p> <p>1. Понятие международного гражданского процесса.</p> <p>2. Международная подсудность. Пророгационные соглашения.</p> <p>3. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц в национальном суде.</p> <p>4. Правовая помощь: исполнение судебных поручений. Легализация иностранных документов, апостиль.</p> <p>5. Правовое регулирование признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений:</p>	<p>1. В каких случаях в РФ могут исполняться решения иностранных судов и какой порядок установлен для принудительного исполнения таких решений?</p> <p>2. Составьте таблицу «Международная подсудность».</p> <p>3. Нарисуйте схему признания иностранных судебных решений.</p>	25

		международные договоры и законодательство РФ.		
9	7	<p>Раздел 5: Разрешение споров, осложненных иностранным элементом.</p> <p>Тема. Международный коммерческий арбитраж.</p> <p>1. Понятие, правовая природа и виды международного коммерческого арбитража.</p> <p>2. Правовое регулирование международных коммерческих арбитражей.</p> <p>3. Арбитражное соглашение: понятие, значение, правовое регулирование, виды арбитражных соглашений.</p> <p>4. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений в соответствии с правилами внутреннего законодательства и международными соглашениями.</p>	<p>1. Что понимается под исполнением решений иностранного арбитража в Киевском соглашении 1992 г. и в Нью-Йоркской конвенции 1958 г. о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений?</p> <p>2. Составьте сравнительную таблицу «Виды МКА».</p> <p>3. Сделайте таблицу «Арбитражное соглашение: его характер, специфика, формы и виды».</p>	25
ИТОГО				125,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов
1.	Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Гасанов К.К.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74892.html	1-5
2.	Международное частное право : учебник	Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало	Москва : Статут, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104623.html	1-5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов
1.	Международное частное право: общие положения : учебное пособие	Б. В. Зембатова	Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-9590-1152-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116526.html	3-5
2.	Международное частное право : учебник для бакалавров	А. И. Кривенький	Москва : Дашков и К, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03255-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85622.html	3-5
3.	Международное частное право : практикум	Б. В. Зембатова	Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93192.html	4-5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.i-u.ru/biblio/search.aspx/>
2. <http://allpravo.ru/library/>
3. <http://lawlist.narod.ru/>
4. <http://www.juristlib.ru/>
5. <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/40.html/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При освоении дисциплины студент должен помнить, что международное частное право – сложная, многоаспектная дисциплина, при изучении которой необходимы знания гражданского права. При подготовке к лекциям и практическим занятиям необходимо внимательно изучать фактический материал, положения действующего законодательства и действующих международных договоров. При подготовке к практическим занятиям

необходимо воспользоваться знаниями предыдущих курсов. Особое внимание стоит уделить коллизионным нормам и способам их применения. В некоторых случаях для полного понимания особенностей регулирования необходимо обратиться к зарубежному опыту решения коллизионных вопросов.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо обращать внимание, что курс рассчитан на привитие студентам навыков определения действующей коллизионной нормы. Поэтому лекция должна быть направлена на анализ как общих правил, так и ознакомления с российским законодательством по рассматриваемому вопросу. Преподавателю стоит помнить, что международное частное право является сложной дисциплиной как с точки зрения понимания, так и с точки зрения практических занятий. Поэтому основу практических занятий составляют *задачи-казусы*, представляющие собой наиболее традиционный тип задач, используемых в юридическом образовании. Студент должен ознакомиться с определенной фактурой, определить относящиеся к ней нормы права, проанализировать правоотношение, позиции его субъектов и дать ответы на поставленные вопросы. Задачи такого типа строятся на основе дел из практики ВАС РФ и системы государственных арбитражных судов, ВС РФ и системы судов общей юрисдикции, МКАС при ТПП РФ, а также зарубежных государственных судов и международных коммерческих арбитражей. Кроме того, в ходе изложения материала и на практических занятиях следует уделять время разбору *проблемных задач*, основанных на теоретических аспектах темы, решение которых не вытекает прямо из содержания существующих норм; *задач, связанных с толкованием*, для решения которых требуются анализ текстов нормативных актов, выделение структуры правовых норм, само толкование отдельных терминов и фраз, используемых при конструировании нормы; *альтернативных (тестовых) задач*, где необходимо выбрать один из вариантов ответов.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СПС «КонсультантПлюс»,

СПС «Гарант»

Официальный интернет- портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>,

Информационный портал Право.ру.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам дисциплины;
2. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
3. Использование аудиторий, оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.
4. Сборник тестов для проверки знаний по учебной дисциплине.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.26 Криминалистика
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Сафронский Г.Э. , к.ю.н. доцент кафедры гражданско правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) Криминалистика является овладение студентами содержания данного предмета и выработка у них комплекса умений и навыков по использованию криминалистических средств, приемов и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения следующих частных задач:

во-первых, практическое освоение студентами криминалистических средств, приемов и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. Выпускники института должны ясно представлять возможности и значение криминалистики в борьбе с преступностью и активно содействовать применению ее положений в процессе защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.

во-вторых, изучение организационных аспектов применения достижений криминалистики в борьбе с преступностью. Некоторые выпускники института могут стать руководителями правоохранительных органов и поэтому должны знать возможности криминалистики не только на исполнительском, но и на распорядительном уровне ее использования в борьбе с преступностью.

в-третьих, рассмотрение сложных социально-правовых вопросов криминалистики, с которыми могут встретиться студенты в своей практической работе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Криминалистика относится к Блоку 3 профессиональный цикл, дисциплины «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Уголовное право

Знания: понятия, системы и задач уголовного права; принципов уголовного права; понятие уголовного закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности; понятия и признаков преступления и иных правонарушений; классификации преступлений; понятия состава преступления, его признаки, элементы и виды; понятия уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний.

Умения: индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности привлекаемого к этой ответственности.

Навыки: квалификации преступлений.

2. Теория государства и права

Знания: природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Навыки: принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов; подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по различным видам правонарушений

3. Административное право

Знания: комплекса теоретических знаний об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах, формах и методах осуществления государственного управления и реализации исполнительной власти во всех сферах общественной жизни; системы способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина; видов ответственности по действующему законодательству РФ; основания и порядок привлечения к различным видам ответственности.

Умения: самостоятельно анализировать и применять законы и другие нормативные правовые акты применительно к различным сферам государственного управления Российской Федерации; обеспечивать соблюдение законодательства РФ в деятельности государственных органов, юридических и физических лиц; анализировать и принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство РФ и практику его применения, ориентироваться в специальной правовой литературе.

Навыки: юридически правильной квалификации фактов, действий и обстоятельств; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по возникающим вопросам и спорам; работы с уголовным законодательством РФ; применения полученных знаний в практической деятельности в качестве специалиста.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Арбитражный процесс

Знания: теоретических основ дисциплины, основных категорий дисциплины, источников арбитражного процессуального права, норм правоприменительной арбитражной судебной практики.

Умения: находить нужную информацию в источниках арбитражного процессуального права; осуществлять процессуальные действия, составлять процессуальные документы, предусмотренные АПК РФ.

Навыки: практического работника в области арбитражного процессуального права

2. Актуальные проблемы гражданского права

Знания: основных понятий, принципов и закономерностей гражданского законодательства; источников гражданского права; признаков и классификации фактов в гражданском праве, философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов; правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения: сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского оборота; юридически грамотного оформления документов, регулируемых нормами гражданского права; анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий; анализа юридически значимых обстоятельств, порождающих юридические факты в гражданском праве; определения комплексных теоретических проблем науки гражданского права и действующего гражданского законодательства.

Навыки: оценки конкретного гражданского правоотношения.

3. Исполнительное производство

Знания: Конституции Российской Федерации; законодательства об исполнительном производстве; принципы исполнительного производства; исполнительные правоотношения и их субъекты; обращение взыскания на имущество должника; особенности совершения отдельных исполнительных действий.

Умения: грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве об исполнительном производстве; анализировать и решать проблемы в сфере регулирования исполнительных правоотношений; юридически грамотно составлять исполнительные документы.

Навыки: проведения основных исполнительных действий и грамотного оформления их результатов; навыками применения конкретных мер принудительного воздействия на должника.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-4 – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать общие положения криминалистической теории, техники, тактики и методики, позволяющие противодействовать преступности
		Уметь выполнять должностные обязанности следователя: применять технико-криминалистические средства и методы, проводить осмотр места происшествия, использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учета в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть навыками производства следственных действий, применения технико-криминалистических средств
2	ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать содержание современной юридической доктрины в сфере криминалистики
		Уметь составлять необходимые документы при производстве следственных действий; ориентироваться в специальной и научной криминалистической литературе в целях повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		Владеть навыками обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по вопросам применения криминалистических средств
3	ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: научные положения и криминалистические рекомендации относительно порядка производства следственных действий
		Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении расследования по уголовным делам и производстве следственных действий
		Владеть: навыками квалификации и обстоятельств при осуществлении расследования по уголовным делам и производстве следственных действий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 академических часов).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	24,8				10	10,5	4,3		
2	Лекции (Л)	4				2	2	-		
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	12				4	4	4		
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)	8				4	4	-		
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,5 (12,7)				-	0,2 (4)	0,3 (8,7)		
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	214,8				62	93,8	59		
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	252				72	108	72	
		Зач. ед.:	7				2	3	2	

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	5	Тема 1. Предмет, задачи, система криминалистики Современные представления о предмете и природе криминалистики. Криминалистика в системе наук криминалистического цикла. Развитие системы отечественной криминалистики. Современные взгляды и перспективы развития системы криминалистики.	0		2		4		8	

		Структура общей теории криминалистики, криминалистической техники, тактики и частной методики расследования отдельных видов преступлений как разделов криминалистики. Задачи криминалистики: общие задачи и специально криминалистические.						
2.	5	Тема 2. История криминалистики Основные исторические этапы становления криминалистики. Основные направления исследований в криминалистике в последней четверти XIX начале XX века. Роль А. Бертильона в разработке научных основ уголовной регистрации. Систематизация криминалистических знаний в трудах Г.Гросса. Развитие криминалистики в России. Е.Ф.Буринский и его роль в развитии методов судебной фотографии			2	5	7	
3.	5	Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики Понятие и научные основы криминалистической идентификации и диагностики. Значение криминалистической идентификации в следственной, судебной и экспертной практике. Принципы криминалистической идентификации. Виды и объекты криминалистической идентификации. Основания систематизации видов криминалистической идентификации. Идентификационный период. Сравнительные образцы: понятие, виды, требования, предъявляемые к сравнительным образцам. Общая методика криминалистической идентификации: подготовка, отдельное исследование, сравнительное исследование и оценка полученных результатов.	0	2	4	8		
4.	5	Тема 4. Основы (общие положения) криминалистической техники Понятие и сущность криминалистической техники. Техничко-криминалистическое средство, технико-криминалистический прием, технико-криминалистический метод. Система криминалистической техники и перспективы развития ее отраслей. Комплекты технических средств, их виды и состав: комплекты для следователей, экспертов, передвижные криминалистические лаборатории и др.	0	2	4	5	13	

		Криминалистические средства и методы, предназначенные для обнаружения, закрепления и изъятия доказательств. Криминалистические средства фиксации хода и результатов следственных действий, средства и методы закрепления доказательств. Методы исследования вещественных доказательств: виды и назначение. Основные направления использования ЭВМ в криминалистике.						
5.	5	Тема 5. Судебная фотография Понятие и значение судебной фотографии. Следственно-оперативная и судебно-экспертная фотография. Общая характеристика методов судебной фотографии. Методы запечатлевающей фотосъемки: панорамная, измерительная, репродукционная, опознавательная, макро и стереофотосъемка. Методы исследующей фотосъемки: микрофотосъемка, фотографическое усиление контраста, фотографическое цветоразличение, фотосъемка в невидимых лучах. Фотографирование при производстве отдельных следственных действий: при осмотре места происшествия, проверке показаний на месте, следственном эксперименте, производстве обыска и при предъявлении для опознания. Оформление результатов фотосъемки – правила оформления фототаблиц	0	2	4	4	12	
6.	5	Тема 6. Трасология Понятие следов в криминалистике: следы в «узком» и следы в «широком» смысле слова. Понятие трасологии и ее значение в следственной, судебной и экспертной практике. Классификация следов в трасологии по характеру воздействия, по механизму образования и иным основаниям. Классификация Г.Л.Грановского. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Средства, приемы и методы выявления, закрепления и изъятия следов рук. Следы ног человека. Следы орудий взлома и инструментов. Следы транспортных средств.	0	2	4	5	13	
7.	5	Тема 7. Судебная баллистика Понятие и научные основы судебной баллистики. Объекты, изучаемые в судебной баллистике: оружие, боеприпасы, следы их действия. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой. Использование ЭВМ в судебно-баллистической экспертизе.			4	5	9	

8.	5	<p>Тема 8. Криминалистическое исследование документов Введение в криминалистическое документоведение: понятие документов в криминалистике и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Общие правила работы с документами. Автороведческая экспертиза. Судебно-почерковедческая экспертиза. Технико-криминалистическое исследование документов. Виды и задачи исследования документов, изготовленных с помощью печатающих аппаратов. Исследование материалов документов: виды и задачи исследования.</p>	2	4	5	11	тестирование
9.	5	<p>Тема 9. Судебная фоноскопия Понятие и задачи судебно-фоноскопических исследований («Судебная акустика»). Объекты судебной фоноскопии. Виды фоноскопических экспертиз.</p>	2	2	4	8	
10.	5	<p>Тема 10. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности Понятие и задачи судебной габитологии. Методика «словесного портрета». Формы отождествления человека по признакам внешности: процессуальные и непроцессуальные. Экспертное отождествление человека по признакам внешности. Фотопортретная экспертиза: подготовка и проведение</p>	2	4	5	11	
11.	5	<p>Тема 11. Криминалистическая регистрация Понятие криминалистической регистрации, ее задачи и правовые основы. Система ведения криминалистических учетов. Виды и основные характеристики криминалистических учетов. Экспертно-криминалистические коллекции.</p>		4	4	8	Тестирование
	6	<p>Тема 12. Общие положения криминалистической тактики Понятие, задачи и система криминалистической тактики. Средства криминалистической тактики. Критерии допустимости применения тактических приемов в уголовном процессе. Тактическая комбинация. Принятие и реализация тактических решений.</p>	2	2	1	5	
	6	<p>Тема 13. Криминалистическое учение о версии и планировании расследования Понятие и классификация криминалистических версий. Требования,</p>	2	4	1	7	

		предъявляемые к версии, фактические и логические основания выдвижения версий. Порядок выдвижения и проверки криминалистических версий. Критерии выбора последовательности проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при проверке версий.						
	6	Тема 14. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными и иными государственными органами при раскрытии и расследовании преступлений Понятие, правовые основания и принципы взаимодействия следователя с правоохранительными органами. Виды и формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами. Следственно-оперативные группы. Формы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями. Специалист и эксперт, их функции в расследовании.	2		4		1	7
	6	Тема 15. Тактика осмотра места происшествия Понятие и виды следственного осмотра. Понятие, тактические цели и задачи осмотра места происшествия. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами в процессе осмотра. Применение технико-криминалистических средств в ходе осмотра. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Содержание протокола осмотра места происшествия.	0	2	8		1	13
	6	Тема 16. Тактика обыска Понятие и виды следственного осмотра. Место происшествия и место преступления. Понятие, тактические цели и задачи осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Стадии проведения осмотра места происшествия: общий обзор, рабочая стадия. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.		2	8		1	11
	6	Тема 17. Тактика следственного эксперимента Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Тактические и процессуальные правила проведения следственного эксперимента.			4		1	5

		Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.							
	6	Тема 18. Тактика проверки показания на месте Понятие проверки показаний на месте. Тактические цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические основы ее проведения. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Содержание протокола проверки показаний на месте.			4		2	6	
	6	Тема 19. Тактика допроса Понятие и сущность допроса. Виды допроса и его процессуальные основы. Процесс формирования показания. Подготовка к допросу, комплекс мер, организационно обеспечивающих проведение допроса. Составление плана допроса Тактические основы допроса: стадии допроса и их тактические задачи. Тактика очной ставки.			2	6	2	10	
	6	Тема 20. Тактика предъявления для опознания Понятие предъявления для опознания. Объекты, субъекты и виды опознания. Процессуальные основы предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические особенности опознания живых лиц и трупов по признакам внешности. Особенности опознания личности по фотоснимкам. Тактические особенности опознания людей по голосу. Тактические особенности опознания лиц в условиях, исключающих визуальное наблюдение ими опознающего.				4	2	8	
	6	Тема 21. Основы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений Сущность специальных познаний и современные формы их использования в уголовном судопроизводстве. Организация и производство судебных экспертиз. Заключение эксперта и его оценка			2		2	4	тестирование
	6	Тема 22. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений Понятие и предмет криминалистической методики, ее источники. Криминалистическая классификация преступлений, виды и система частных методик расследования.	0		4		2	8	

	Криминалистическая характеристика преступлений. Следственная ситуация. Структура частной криминалистической методики расследования преступлений.						
6	Тема 23. Методика расследования убийств Криминалистическая характеристика убийств и ее элементы. Типичные следственные ситуации и направления первоначального этапа расследования убийств. Направления первоначального этапа расследования убийств, возбуждаемых в связи с исчезновением человека (убийств «без трупа») Назначение судебно-медицинской экспертизы, проведение опознания потерпевших, допросов свидетелей и очевидцев. Последующие следственные действия по делам об убийствах. Назначение криминалистических и иных судебных экспертиз	4			2	6	
6	Тема 24. Методика расследования краж и хищений. Криминалистическая характеристика краж и ее элементы. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Типичные следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования краж. Последующий этап расследования краж. Назначение и производство экспертиз. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых путем присвоения или растраты. Выдвижение типичных версий о характере события. Следственные ситуации первоначального этапа расследования и определение его направлений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о хищениях, совершаемых путем присвоения или растраты. Последующий этап расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты. Особенности проведения следственных действия на последующем этапе расследования хищений, вопросы, подлежащие выяснению. Назначение и производство судебных экспертиз.	6			2	10	
6	Тема 25. Методика расследования преступных нарушений правил	2			2	4	

		безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств Механизм ДТП (дорожно-транспортных происшествий) и их криминалистическая характеристика. Типичные версии о характере события. Следственные ситуации и направления первоначального этапа расследования ДТП. Последующие следственные действия по делам о ДТП. Назначение и производство экспертиз.						
6		Тема 26. Методика расследования взяточничества Криминалистическая характеристика взяточничества, ее элементы. Типичные версии. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования взяточничества. Особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве. Последующий этап расследования: допросы, очные ставки, предъявление для опознания и производство экспертиз	4	2	6	тестирование		
ИТОГО:			4	8	12		214,8	252

4.4 Лабораторные работы

№ п / п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
	5	Тема 4. Основы (общие положения) криминалистической техники	Изучите содержимое следственного унифицированного чемодана (следственного комплекта). Изучите технико-криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия криминалистических объектов. Студенты изучают принцип работы и значение современных технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации и изъятия криминалистических объектов. Полученная информация, заносится в практикум по криминалистике.	1

2.	5	Тема 5. Судебная фотография	<p>Произведите фотосъемку на условном месте происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемки. Сфотографируйте человека по правилам опознавательной съемки (анфас, правый профиль и левый полупрофиль). Сфотографируйте след пальца руки, изъятый на дактопленку. Изготовьте фотоснимки места происшествия размером 9x12 см, а опознавательные и следа пальца - 6x9см. Оформите фототаблицы, руководствуясь требованиями УПК РФ и соответствующими криминалистическими рекомендациями</p>	1
3.	5	Тема 6. Трасология	<p>Оставьте на предмете след пальца рук и выявите его при помощи дактопорошка. Перекопируйте след на дактоплёнку. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета с описанием самого предмета и обнаруженного на нём следа. Оформите след в соответствии с требованиями УПК РФ.</p>	1
4.	5	Тема 8. Криминалистическое исследование документов	<p>Составьте документ в свободной форме (например, письмо). Проанализируйте документ с точки зрения правил криминалистического исследования документов. Получите образцы для сравнительного исследования. Выявите общие и частные признаки почерка. Составьте фрагмент протокола изъятия документа. Составьте фрагмент экспертного заключения по поводу криминалистического исследования документов.</p>	1
5.	5	Тема 9. Судебная фоноскопия	<p>Оставьте запаховый след на предмете и выявите его при помощи набора для работы с запаховыми следами. Упакуйте запаховый след в соответствии с требованиями, предъявляемыми к изъятию и хранению запаховых следов. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета с описанием самого предмета и обнаруженного на нём запахового следа. Оформите след в соответствии с требованиями УПК РФ.</p>	1

6.	5	Тема 10. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности	Сфотографируйте несколько человек по правилам опознавательной съемки (анфас, правый профиль и левый полупрофиль) и составьте соответствующее заключение.	1
			Наклейте опознавательные фотоснимки человека в ряд (правый профиль, анфас, левый полупрофиль). Составьте описание внешности изображенного на снимках человека по методу словесного портрета:	
7.	6	Тема 15. Тактика осмотра места происшествия	Произведите осмотр места происшествия, в т.ч. комплекс мер, организационно обеспечивающих проведение осмотра места происшествия; составьте план осмотра места происшествия. Составьте протокол осмотра. Сфотографируйте предметы, обнаруженные при осмотре места происшествия	1
8.	6	Тема 16. Тактика обыска	Произведите обыск, в т.ч. комплекс мер, организационно обеспечивающих проведение допроса; составьте план обыска. Составьте протокол обыска. Сфотографируйте предметы, изъятые при допросе	1
ВСЕГО:				8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	5	Модуль 1 Теоретические основы криминалистики Тема 1. Предмет, задачи, система криминалистики	1. Этапы развития представлений о предмете криминалистики. 2. Современные представления о предмете и природе криминалистики. 3. Криминалистика в системе наук криминалистического цикла. Связь криминалистики с уголовным правом, процессом, криминологией и др. 4. Структура Общей теории криминалистики, Криминалистической техники, тактики и Частной методики расследования отдельных видов преступлений как разделов криминалистики. 5. Задачи криминалистики: общие задачи и специально криминалистические.	2
2.	5	Тема 2. История криминалистики	1. Основные исторические этапы становления криминалистики. 2. Основные направления исследований в криминалистике в последней четверти XIX начале XX века. 3. Роль А.Бертильона в разработке научных основ уголовной регистрации. 4. Систематизация криминалистических знаний в трудах Г.Гросса. 5. Развитие криминалистики в России. 6. Е.Ф.Буринский и его роль в развитии методов судебной фотографии	2
3.	5	Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики	1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации и диагностики. 2. Значение криминалистической идентификации в следственной, судебной и экспертной практике. 3. Принципы криминалистической идентификации. 4. Виды и объекты криминалистической идентификации. 5. Основания систематизации видов криминалистической идентификации. 6. Понятие, критерии оценки идентификационной значимости и классификация идентификационных признаков. Идентификационный период. 7. Сравнительные образцы: понятие, виды, требования, предъявляемые к сравнительным образцам. Общая методика криминалистической идентификации: подготовка, отдельное исследование, сравнительное исследование и оценка полученных результатов. Методы сравнительного исследования, применяемые в криминалистической идентификации.	2

4.	5	Тема 4. Основы (общие положения) криминалистической техники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность криминалистической техники. 2. Система криминалистической техники и перспективы развития ее отраслей. 3. Комплекты технических средств, их виды и состав: комплекты для следователей, экспертов, передвижные криминалистические лаборатории и др. 4. Криминалистические средства и методы, предназначенные для обнаружения, закрепления и изъятия доказательств. 5. Виды и назначение поисковых технических средств. 6. Криминалистические средства фиксации хода и результатов следственных действий, средства и методы закрепления доказательств. 7. Методы исследования вещественных доказательств: виды и назначение. 8. Основные направления использования ЭВМ в криминалистике. 	1
5.	5	Тема 5. Судебная фотография	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение судебной фотографии. 2. Общая характеристика методов судебной фотографии. 3. Методы запечатлевающей фотосъемки: панорамная, измерительная, репродукционная, опознавательная, макро и стереофотосъемка. 4. Методы исследующей фотосъемки: микрофотосъемка, фотографическое усиление контраста, фотографическое цветоразличение, фотосъемка в невидимых лучах. 5. Фотографирование при производстве отдельных следственных действий: при осмотре места происшествия, проверке показаний на месте, следственном эксперименте, производстве обыска и при предъявлении для опознания. 6. Оформление результатов фотосъемки – правила оформления фототаблиц. 	1

6.	5	Тема 6. Трасология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трасологии и ее значение в следственной, судебной и экспертной практике. 2. Классификация следов в трасологии по характеру воздействия, по механизму образования и иным основаниям. 3. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. 4. Следы рук человека 5. Типы папиллярных узоров и их свойства («законы дактилоскопии»). Частные признаки папиллярного узора. 6. Средства, приемы и методы выявления, закрепления и изъятия следов рук. 7. Дактилоскопическая экспертиза: вопросы, решаемые экспертизой, подготовка и проведение исследования. 8. Следы ног человека. Виды и криминалистическое значение следов ног человека. Способы фиксации следов ног: фотографирование, производство измерений, моделирование путем изготовления слепков и оттисков следов. 9. «Дорожка» следов ног, ее криминалистическое значение и способы фиксации. Предварительное исследование следов ног и обуви. 10. Следы орудий взлома и инструментов. Криминалистическое значение следов орудий взлома и инструментов. 11. Следы транспортных средств. 	1
7.	5	Тема 7. Судебная баллистика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и научные основы судебной баллистики. 2. Объекты, изучаемые в судебной баллистике: оружие, боеприпасы, следы их действия. 3. Признаки огнестрельного оружия и его классификация в законе «Об оружии» и в криминалистике. 4. Следы на пулях, гильзах и на преградах, возникающие в результате выстрела. 5. Общие правила осмотра оружия, боеприпасов и следов их действия. 6. Предварительное исследование следов выстрела на преградах. 7. Способы установления направления выстрела и местонахождения стрелявшего. 8. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой. 9. Установление групповой принадлежности и идентификация огнестрельного оружия по стреляным пулям и гильзам. 10. Неидентификационные (диагностические) судебно-баллистические исследования: установление дистанции близкого выстрела, установление давности производства выстрела. Использование ЭВМ в судебно-баллистической экспертизе. 	1

8	5	<p>Тема 8. Криминалистическое исследование документов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в криминалистическое документоведение: понятие документов в криминалистике и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Общие правила работы с документами. 2. Основы криминалистического исследования письма. 3. Вопросы, решаемые автороведческой экспертизой. 4. Подготовка материалов для проведения исследования. 5. Судебное почерковедение: формирование почерка, общие и частные признаки почерка. 6. Судебно-почерковедческая экспертиза: Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. 7. Подготовка и проведение судебно-почерковедческой экспертизы. 8. Этапы подготовки экспертизы. 9. Виды сравнительных образцов в судебном почерковедении и требования, предъявляемые к сравнительным образцам. 10. Способы предотвращения умышленного искажения почерка при отборе экспериментальных образцов почерка. 11. Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы, «разработка почерка». 12. Техничко-криминалистическое исследование документов. 13. Задачи и виды технико-криминалистического исследования документов. 14. Общие правила осмотра документов. 15. Установление фактов внесения изменений в первоначальное содержание документа: признаки подчистки, травления, дописки, допечатки и замены частей документа. Способы их выявления. 16. Установление признаков подделки реквизитов документов: технической подделки подписей, оттисков печатей и штампов. 17. Восстановление содержания залитых (зачеркнутых) текстов, маловидимых и невидимых записей. 18. Методы восстановления содержания сгоревших документов. 19. Виды и задачи исследования документов, изготовленных с помощью печатающих аппаратов: исследование машинописных текстов, полиграфической продукции. 20. Особенности исследования документов, выполненных электрографическим способом. 	2
---	---	---	--	---

9.	5	Тема 9. Судебная одорология	1. Понятие и задачи судебно-фоноскопических исследований. Объекты судебной фоноскопии. 2. Правила осмотра магнитных лент и иных магнитных носителей звуковых сигналов. Виды фоноскопических экспертиз. Вопросы, решаемые экспертизой голоса и речи, иных источников звука. Фоноскопическая экспертиза средств звукозаписи: идентификационные и диагностические исследования. Вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой по установлению условий и обстоятельств звукозаписи.	1
10.	4	Тема 10. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности	Понятие и задачи судебной габитологии. Принципы описания человека по признакам внешности («словесного портрета») и сфера его применения в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. Методика «словесного портрета»: общефизические, анатомические, функциональные и сопутствующие признаки. Особенности описания признаков внешности человека. «Синтетические» (комбинированные) портреты и их использование в оперативно-розыскной и следственной практике. Формы отождествления человека по признакам внешности: процессуальные и непроцессуальные. Экспертное отождествление человека по признакам внешности, вопросы, решаемые экспертизой. Фотопортретная экспертиза: подготовка и проведение.	1
11.	4	Тема 11. Криминалистическая регистрация	Понятие криминалистической регистрации, ее задачи и правовые основы. Использование криминалистических учетов в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. Система ведения криминалистических учетов. Оперативно-справочные, розыскные и справочно-вспомогательные криминалистические учеты. Виды и основные характеристики криминалистических учетов: дактилоскопический, алфавитный учеты. Учеты по способу совершения преступлений. Учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, больных и детей. Экспертно-криминалистические коллекции.	1
8.	4	Модуль 3 Криминалистическая тактика Тема 12. Общие положения криминалистической тактики	Понятие, задачи и система криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и частной методикой расследования. Средства криминалистической тактики: тактический прием, тактическая операция и комбинация, тактическое решение. Тактический прием - основа криминалистической тактики: понятие, классификация. Виды тактических приемов, основанных на НОТ, психологии, логике, науке управления. Критерии допустимости применения тактических приемов в уголовном процессе. Тактическая комбинация как система тактических приемов и методов. Принятие и реализация тактических решений.	2

			Дискуссия: современные возможности криминалистической тактики.	
9.	4	Тема 13. Криминалистическое учение о версии	Понятие и значение криминалистических версий в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к версии, фактические и логические основания выдвижения версий. Логические правила построения версий: сопоставимость, альтернативность, полнота. Порядок выдвижения и проверки криминалистических версий. Критерии выбора последовательности проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при проверке версий.	1
10.	4	Тема 14. Планирование расследования	Версия – основа планирования в раскрытии и расследовании преступлений. Принципы планирования расследования. Виды и этапы планирования в расследовании	1
11.	4	Тема 15. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными и иными государственными органами при раскрытии и расследовании преступлений	Понятие, правовые основания и принципы взаимодействия следователя с правоохранительными органами. Виды взаимодействия: процессуальное и непроцессуальное взаимодействие следователя с правоохранительными органами, внутри и межведомственное взаимодействие, организационное и функциональное. Формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами. Следственно-оперативные группы. Формы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями. Специалист и эксперт, их функции в расследовании.	1

12.	4	<p>Тема 16. Тактика осмотра места происшествия</p>	<p>Понятие и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия как разновидность следственного осмотра. Отличие осмотра места происшествия от других видов следственного осмотра. Место происшествия и место преступления. Понятие, тактические цели и задачи осмотра места происшествия. Тактические принципы и правовые основы осмотра места происшествия. Общие тактические правила проведения осмотра места происшествия.</p> <p>Подготовка к осмотру места происшествия, две стадии подготовки. Подготовительные действия до выезда на место происшествия и по прибытии на место для проведения осмотра. Стадии проведения осмотра места происшествия: общий обзор, рабочая стадия.</p> <p>Тактические приемы и методы исследования материальной обстановки на месте происшествия. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами в процессе осмотра. Применение технико-криминалистических средств в ходе осмотра.</p> <p>Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия: обязательные и вспомогательные (криминалистические) способы и средства фиксации. Содержание протокола осмотра места происшествия.</p>	2
Работа в малых группах: составление протоколов осмотра места происшествия				

			ВСЕГО:	16
13.	5	Тема 17. Тактика обыска	<p>Понятие, виды и цели обыска. Основные и дополнительные цели обыска. Правовые основания производства обыска.</p> <p>Этапы проведения обыска. Подготовка к обыску: информационное и техническое обеспечение обыска, состав участников, планирование обыска.</p> <p>Общие тактические правила проведения обыска. Рабочий этап проведения обыска. Приемы обыска, основанные на психологии и НОТ. Особенности применения технико-криминалистических средств.</p> <p>Тактические особенности обыска в помещении, на местности и личного обыска.</p> <p>Заключительный этап производства обыска: закрепление хода и результатов.</p>	2
14.	5	Тема 18. Тактика следственного эксперимента	<p>Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Выбор времени и места проведения, состава участников следственного эксперимента и др. Тактические и процессуальные правила проведения следственного эксперимента.</p> <p>Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Содержание протокола следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.</p> <p>Работа в малых группах: проведение следственного эксперимента</p>	2

15.	5	Тема 19. Тактика проверки показаний на месте	<p>Понятие проверки показаний на месте. Комплексный характер проверки показаний. Правовые основания проведения проверки показаний на месте. Место проверки показаний в системе следственных действий. Отличие проверки показаний на месте от осмотра, следственного эксперимента, допроса и опознания. Тактические цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические основы ее проведения. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Содержание протокола проверки показаний на месте.</p>	2
16.	5	Тема 20. Тактика допроса	<p>Понятие и сущность допроса. Предмет и цели допроса. Виды допроса и его процессуальные основы. Процесс формирования показания: восприятие, запоминание, воспроизведение. Факторы, влияющие на формирование показаний. Подготовка к допросу, комплекс мер, организационно обеспечивающих проведение допроса. Составление плана допроса. Психологические основы допроса. Установление психологического контакта, методы психологического воздействия. Тактические основы допроса: стадии допроса и их тактические задачи. Общие тактические приемы допроса: тактические приемы преодоления отказа допрашиваемого от дачи показаний; приемы восстановления в памяти забытого; тактические приемы изобличения ложных показаний. Тактика очной ставки. Подготовка и проведение. Фиксация хода и результатов допроса. Особенности применения звуко- (видео) записи допроса.</p>	2
17.	5	Тема 21. Тактика предъявления для опознания	<p>Понятие предъявления для опознания. Объекты, субъекты и виды опознания. Условия, исключающие проведение опознания. Процессуальные основы предъявления для опознания; правовое регулирование опознания, исключающего визуальное восприятие опознаваемым опознающего. Подготовка к предъявлению для опознания, задачи допроса опознающего. Тактические особенности опознания живых лиц и трупов по признакам внешности. Особенности опознания личности по фотоснимкам. Тактические особенности опознания людей по голосу. Тактические особенности опознания лиц в условиях, исключающих визуальное наблюдение ими опознающего. Тактические особенности опознания предметов, животных, участков местности.</p>	2

18.	5	Тема 22. Основы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений	<p>Сущность специальных познаний и современные формы их использования в уголовном судопроизводстве. Отличие специалиста от эксперта.</p> <p>Организация и производство судебных экспертиз: сущность и виды судебных экспертиз, судебно-экспертные учреждения в России, подготовка и проведение экспертизы. Заключение эксперта и его оценка.</p>	2
			Составление проектов документов: постановления о проведении экспертиз.	
19.	5	<p>Модуль 4</p> <p>Криминалистическая методика расследования преступлений</p> <p>Тема 23. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>Понятие и предмет криминалистической методики, ее источники. Криминалистическая классификация преступлений, виды и система частных методик расследования.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений. Виды и элементы криминалистической характеристики преступлений, ее значение для разработки частных методик расследования преступлений.</p> <p>Следственная ситуация: понятие, виды типичных следственных ситуаций. Следственная ситуация и определение направлений расследования.</p> <p>Структура частной криминалистической методики расследования преступлений. Первоначальный, последующий и завершающий этапы расследования: сущность и задачи, решаемые на каждом этапе; круг следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых на первоначальном, последующем и завершающем этапах расследования. Критерии выбора последовательности их проведения.</p>	2
			Работа в малых группах: следственная ситуация и определение направлений расследования.	

20.	5	<p>Тема 24. Методика расследования убийств</p>	<p>Криминалистическая характеристика убийств и ее элементы. Поводы и основания возбуждения уголовного дела: пути проверки заявлений и сообщений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выдвижение версий по делам об убийствах.</p> <p>Типичные следственные ситуации и направления первоначального этапа расследования убийств. Особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам, возбуждаемым в связи с обнаружением трупа. Направления первоначального этапа расследования убийств, возбуждаемых в связи с исчезновением человека (убийств «без трупа»). Задачи, решаемые на первоначальном этапе расследования убийств при производстве первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Назначение судебно-медицинской экспертизы, проведение опознания потерпевших, допросов свидетелей и очевидцев.</p> <p>Последующие следственные действия по делам об убийствах. Тактические особенности их проведения. Назначение криминалистических и иных судебных экспертиз.</p> <p>Составление проектов документов: резолютивной части постановления о проведении экспертизы.</p>	2
-----	---	--	--	---

21.	5	Тема 25. Методика расследования краж	<p>Криминалистическая характеристика краж и ее элементы. Способы совершения краж, обстановка и характерные следы. Характеристика личности преступника. Инсценировка краж.</p> <p>Поводы и основания возбуждения уголовного дела о краже. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Пути проверки заявлений и сообщений о краже.</p> <p>Типичные следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования краж. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия: решаемые задачи и особенности проведения.</p> <p>Последующий этап расследования краж. Назначение и производство экспертиз.</p>	2
22.	5	Тема 26. Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты	<p>Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых путем присвоения или растраты. Элементы криминалистической характеристики: способы подготовки, совершения и сокрытия хищения; предмет хищения; характеристика личности преступника и потерпевшего; предмет и обстановка совершения хищения. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хищениях, совершаемых путем присвоения или растраты.</p> <p>Поводы и основания возбуждения уголовного дела о хищении. Признаки хищения как основания возбуждения уголовного дела. Выдвижение типичных версий о характере события: причинах недостач и образования излишков товароматериальных ценностей; личности преступника и др.</p> <p>Следственные ситуации первоначального этапа расследования и определение его направлений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о хищениях, совершаемых путем присвоения или растраты.</p> <p>Последующий этап расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты. Особенности проведения следственных действия на последующем этапе расследования хищений, вопросы, подлежащие выяснению. Назначение и производство судебных экспертиз.</p>	2
23.	5	Тема 27. Методика расследования незаконного предпринимательства	<p>Виды незаконной предпринимательской деятельности. Криминалистическая характеристика незаконного предпринимательства, ее элементы.</p> <p>Поводы к возбуждению уголовного дела о незаконной предпринимательской деятельности. Пути проверки сведений о незаконной предпринимательской деятельности.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о незаконном предпринимательстве.</p> <p>Особенности первоначального этапа расследования: первоначальные следственные действия по делам о незаконном предпринимательстве. Последующие следственные действия.</p>	1

24.	5	Тема 28. Методика расследования налоговых преступлений	<p>Виды налоговых преступлений и их отличительные черты. Элементы криминалистической характеристики налоговых преступлений. Возбуждение уголовного дела о налоговом преступлении: признаки налогового преступления, формы налогового контроля и виды налоговых проверок. Доследственная проверка. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании налоговых преступлений.</p> <p>Особенности проведения отдельных следственных действий по налоговым преступлениям на первоначальном и последующем этапах их расследования.</p>	2
25.	5	Тема 29. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	<p>Механизм ДТП (дорожно-транспортных происшествий) и их криминалистическая характеристика. Причины ДТП в системе управляемого движения транспортными средствами и их последствия. Обстановка и характерные следы. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Поводы и основания возбуждения уголовного дела по делам о ДТП. Типичные версии о характере события.</p> <p>Следственные ситуации и направления первоначального этапа расследования ДТП. Первоначальный этап расследования ДТП: задачи, особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Особенности осмотра места происшествия, транспортных средств и трупа, задачи, решаемые в ходе осмотра. Вопросы, подлежащие выяснению при допросе водителей, потерпевших, свидетелей и очевидцев ДТП.</p> <p>Последующие следственные действия по делам о ДТП. Назначение и производство экспертиз.</p> <p>Работа в малых группах: осмотр места ДТП, опрос очевидцев. Составление проектов документов.</p>	2
26.	5	Тема 30. Методика расследования взяточничества	<p>Криминалистическая характеристика взяточничества, ее элементы.</p> <p>Поводы к возбуждению уголовного дела. Особенности проведения доследственной проверки. Типичные версии. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования взяточничества. Особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.</p> <p>Последующий этап расследования: допросы, очные ставки, предъявление для опознания и производство экспертиз.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: «методика расследования преступлений по взяточничеству»</p>	2

ВСЕГО:	12
--------	----

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Криминалистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десятиминутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета с оценкой.

Зачет с оценкой представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Модуль 1 Теоретические основы криминалистики Тема 1. Предмет, задачи, система криминалистики	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала 1. Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Методы криминалистики. 2. Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний, их источники. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы. 3. Социальная функция и задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе	2
2.	4	Тема 2. История криминалистики	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Основные исторические этапы становления криминалистики. Основные направления исследований в криминалистике в последней четверти XIX начале XX века. Развитие криминалистики в России.	2

3.	4	<p>Тема 3. Теория криминалистической идентификации</p>	<p>Работа с литературой. Закрепление лекционного материала</p> <p>1. Идентификация и диагностика. Понятие криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации как частных криминалистических теорий, процессов познания и результатов (целей) исследований. Научные основы, условия, средства, методы и субъекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Их задачи, формы и виды.</p> <p>2. Объекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков, идентификационного поля и идентификационного периода. Содержание процесса диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации от форм применения и задач.</p> <p>3. Использование результатов криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>4. Криминалистическая ситуация и версия. Моделирование при расследовании преступления. Раскрытие и расследование преступлений как практическая познавательная деятельность: ее основные черты и специфика, отличающая процесс познания по уголовному делу от других видов познавательной деятельности. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Моделирование при расследовании преступлений. Понятие, особенности, виды криминалистической модели и криминалистического моделирования.</p>	4
----	---	--	---	---

4.	4	<p>Модуль 2 Криминалистическая техника Тема 4. Основы (общие положения) криминалистической техники</p>	<p>Работа с литературой. Закрепление лекционного материала</p> <p>1. Криминалистическая техника. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Система криминалистической техники и проблемы ее развития в современных условиях. Научные основы технико-криминалистического обеспечения. Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике. Роль современных достижений естественных, технических и гуманитарных наук в ее совершенствовании.</p> <p>3. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Организация и методическое обеспечение предварительных (в полевых и лабораторных условиях) и экспертных исследований материальных следов преступлений в целях получения криминалистически значимой информации.</p> <p>4. Участие специалистов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы и условия использования специальных познаний. Экспертиза, ее виды. Экспертизы: понятие, классификация и объекты. Правовые основания назначения судебных экспертиз. Единоличная, комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы (особенности назначения и производства).</p> <p>5. Процесс экспертного исследования, его стадии. Заключение эксперта, его оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Средства автоматизации и вычислительной техники в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>6. Объективная обусловленность и основные направления ее применения в криминалистической практике, современное состояние и перспективы развития.</p> <p>7. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.</p>	4
5.	4	<p>Тема 5. Судебная фотография</p>	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов</p> <p>Понятие и система криминалистической фотографии. Ее значение в оперативной, следственной, экспертной и судебной практике. Криминалистическая оперативная фотография. Криминалистическая исследовательская фотография. Криминалистическая видеозапись. Цифровые фото- и видеокамеры.</p>	4

6.	4	Тема 6. Трасология	<p>Работа с литературой. Закрепление лекционного материала</p> <p>1.Трасология. Понятие, значение и научные основы криминалистической трасологии. Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления. Классификация следов-отображений. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Понятие дактилоскопии.</p> <p>2. Особенности кожного покрова ладоней рук человека. Свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров, средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов рук.</p> <p>3. Правила обращения с объектами, на которых обнаружены следы рук. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Проверка следов рук по криминалистическим учетам. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Производство дактилоскопической экспертизы и ее возможности.</p> <p>4. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Следы ног. Особенности механизма их образования, классификация, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. 5. Характеристика внешнего строения следов стопы босых ног, ног в носках (чулках) и подошвенной части обуви. Дорожка следов ног и ее элементы. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов ног.</p> <p>6. Вопросы, разрешаемые изучением дорожки следов ног и отдельного следа на месте происшествия. Производство экспертизы следов ног человека и ее возможности. Подбор материалов для экспертизы.</p> <p>7. Следы зубов, губ, ногтей и других частей тела человека, его одежды и биологических выделений. Их классификация и значение для раскрытия и расследования преступлений. Следы человека как результат появления его привычек, навыков, профессионализма. Их розыскное значение, особенности обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и механизм слеодообразования.</p> <p>8. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов, их следов и особенности предварительного исследования на месте обнаружения.</p> <p>9. Установление инсценировки преступления путем изучения следов орудий взлома и инструментов. Экспертные исследования следов орудий взлома, механизмов и инструментов, порядок их назначения, разрешаемые ими вопросы. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих и контрольных устройствах(замках, пломбах, скрутках и т.п.).Их осмотр, предварительное и экспертное</p>	4
----	---	--------------------	--	---

			исследование. Получаемая при этом криминалистически значимая информация.	
7.	4	Тема 7. Судебная баллистика	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой Понятие и научные основы судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования выстрела. Определение местонахождения стрелявшего. Обнаружение следов выстрела. Обнаружение и осмотр оружия. Судебно-баллистическая экспертиза.	4
8.	4	Тема 8. Криминалистическое исследование документов	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах	4
9.	4	Тема 9. Судебная фоноскопия	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой Объекты судебной фоноскопии. Правила осмотра магнитных лент и иных магнитных носителей звуковых сигналов. Виды фоноскопических экспертиз. Вопросы, решаемые экспертизой голоса и речи, иных источников звука. Фоноскопическая экспертиза средств звукозаписи: идентификационные и диагностические исследования.	4

10.	4	<p>Тема 10. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности</p>	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов</p> <p>1. Понятие габитоскопии и ее структура. Понятие элементов и признаков внешности человека: естественнонаучные основы, свойства, классификация и криминалистическое значение. Источники информации о признаках внешности человека.</p> <p>2. Криминалистические средства и методы установления и фиксации признаков внешности человека. Особые приметы и бросающиеся в глаза признаки, их роль в решении розыскных задач. Сигналетическая фотосъемка. Изготовление субъективных (композиционных и рисованных) портретов.</p> <p>3. Современные технические средства изготовления композиционных портретов. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу. Понятие "словесного портрета". Порядок и правила описания внешности человека по методу "словесного портрета". Розыскная ориентировка - правила составления.</p> <p>4. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Подбор материалов на экспертизу и решаемые ею вопросы. Значение результатов исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние, возможности и перспективы развития идентификации человека по голосу и устной речи.</p> <p>5. Средства и методы фиксации, предварительного исследования и использования в раскрытии и расследовании преступлений звуковой речи. Современная звукозаписывающая аппаратура, приемы и порядок процессуального оформления работы с ней.</p> <p>6. Назначение и возможности экспертизы звуковой речи, средств и материалов звукозаписи.</p>	4
11.	4	<p>Тема 11. Криминалистическая регистрация</p>	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой</p> <p>Использование криминалистических учетов в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике.</p> <p>Система ведения криминалистических учетов. Оперативно-справочные, розыскные и справочно-вспомогательные криминалистические учеты. Виды и основные характеристики криминалистических учетов: дактилоскопический, алфавитный учеты. Учеты по способу совершения преступлений. Учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, больных и детей. Экспертно-криминалистические коллекции</p>	4

12.	4	Модуль 3 Криминалистическая тактика Тема 12. Общие положения криминалистической тактики	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала 1.Криминалистическая тактика. Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники и пути формирования криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики. 2. Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Понятие и классификация тактических приемов. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. 3. Критерии допустимости использования тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, использование и критерии оценки. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. Тактическое решение. 4. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений. 5. Тенденции развития криминалистической тактики.	4
13.	4	Тема 13. Криминалистическое учение о версии	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Понятие криминалистической версии, ее логическая природа. Классификация криминалистических версий. Построение версий. Основания для построения версий. Использование логического аппарата (анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии и др.) Организация и основные правила проверки следственных версий. Применение бригадного метода расследования	4
14.	4	Тема 14. Планирование расследования	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования. Планирование расследования и предмет доказывания. Элементы планирования расследования. Планирование расследования и следственные ситуации. Организация расследования. Техника планирования расследования. Особенности планирования по сложным многоэпизодным делам. Планирование следственных действий и тактических операций.	4

15.	4	<p>Тема 15. Взаимодействие следователя оперативно-розыскными и иными государственными органами при раскрытии и расследовании преступлений</p>	<p>Работа с литературой. Закрепление лекционного материала</p> <p>1. Организационные, правовые и тактические основы взаимодействия следователя с сотрудниками других служб органов внутренних дел, сотрудниками ФСБ, Федеральных органов налоговой полиции, организаций частной детективной и охранной деятельности, экспертными учреждениями.</p> <p>2. Взаимодействие с сотрудниками службы информационного и оперативно-технического обеспечения, экспертами-криминалистами. Следственно-оперативная группа как одна из форм организации взаимодействия: структура, функции и порядок формирования. Другие формы взаимодействия. Особенности организации взаимодействия в различных следственных ситуациях и на различных этапах раскрытия и расследования преступлений. Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых после возбуждения уголовного дела в соответствии с Федеральным законом РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».</p> <p>3. Поручения и указания следователя о проведении оперативно-розыскных мероприятий как форма взаимодействия по уголовным делам. Криминалистическая методика и задачи предотвращения преступлений. Меры, принимаемые следователем к установлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению отдельных видов преступлений.</p>	4
16.	4	<p>Тема 16. Тактика осмотра места происшествия</p>	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов</p> <p>1. Общие положения тактики следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Тактика осмотра места происшествия. Осмотр места происшествия: понятие, сущность, цели и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Системный подход при изучении обстановки и следов на месте происшествия. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями. Организация следственно-оперативной группы, выезжающей на место происшествия, ее задачи. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность.</p> <p>3. Роль специалистов в осмотре места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Правила обращения с вещественными доказательствами, изъятыми с места происшествия</p>	4

17.	5	Тема 17. Тактика обыска	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Понятие обыска. Подготовка к обыску. Тактические приемы обыска. Обыск в помещении, на месте. Личный обыск. Обыск в структуре тактической операции и тактической комбинации. Тактика выемки	4
18.	5	Тема 18. Тактика следственного эксперимента	Работа с литературой. Закрепление лекционного материала 1. Следственный эксперимент. Понятие, сущность и значение следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступлений. Цели и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. 2. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки проведения следственного эксперимента. Условия и возможности реконструкции. План проведения следственного эксперимента. 3. Этапы и задачи следственного эксперимента и его участники. Общие положения тактики следственного эксперимента, тактические условия и приемы его проведения. Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента, их оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений.	4
19.	5	Тема 19. Тактика проверки показания на месте	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Понятие и сущность проверки показаний на месте. Комплексный характер этого следственного действия и его отличие от осмотра, допроса, следственного эксперимента, предъявления для опознания. Цели и тактические приемы проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте события. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.	4
20.	5	Тема 20. Тактика допроса	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Процесс формирования показания: восприятие, запоминание, воспроизведение. Факторы, влияющие на формирование показаний. Подготовка к допросу, комплекс мер, организационно обеспечивающих проведение допроса. Составление плана допроса Психологические основы допроса. Установление психологического контакта, методы психологического воздействия. Тактические основы допроса: стадии допроса и их тактические задачи. Общие тактические приемы допроса: тактические приемы преодоления отказа допрашиваемого от дачи показаний; приемы восстановления в памяти забытого; тактические приемы изобличения ложных показаний.	4

21.	5	Тема 21. Тактика предъявления для опознания	<p>Работа с литературой. Закрепление лекционного материала</p> <p>Объекты, субъекты и виды опознания. Условия, исключающие проведение опознания. Процессуальные основы предъявления для опознания; правовое регулирование опознания, исключающего визуальное восприятие опознаваемым опознающего.</p> <p>Подготовка к предъявлению для опознания, задачи допроса опознающего.</p> <p>Тактические особенности опознания живых лиц и трупов по признакам внешности. Особенности опознания личности по фотоснимкам. Тактические особенности опознания людей по голосу. Тактические особенности опознания лиц в условиях, исключающих визуальное наблюдение ими опознающего.</p>	4
22.	5	Тема 22. Основы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов</p> <p>1. Возможности и особенности использования специальных познаний при раскрытии и расследовании убийств. Назначение и проведение экспертиз по делам об убийствах.</p> <p>2. Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Тактика проведения процессуальных действий на заключительном этапе расследования. Особенности ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, обвиняемого и его защитника, составление обвинительного заключения.</p> <p>3. Особенности использования криминалистических средств и методов при осмотре места происшествия и проведения исследований в “полевых” условиях. Организация взаимодействия следственно-оперативной группы с дежурной частью органа внутренних дел, сотрудниками оперативных аппаратов, экспертно-криминалистической службы, других подразделений внутренних дел. Информационное обеспечение деятельности следственно-оперативной группы</p>	4

23.	5	<p>Модуль 4 Криминалистическая методика расследования преступлений Тема 23. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов 1.Криминалистическая методика расследования; методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.); виды методик расследования. 2. Понятие, предмет и система криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений в современных условиях. 3. Источники криминалистической методики и ее связь с другими науками и разделами криминалистики. Виды, структура и элементы частных криминалистических методик. Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик. 4. Экспертная профилактика преступлений. Использование помощи общественности и средств массовой информации в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. 5. Задачи изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля в процессе расследования. Криминалистические методы, источники и средства изучения, его пределы на предварительном следствии и в дознании. 6. Использование криминалистических учетов и оперативных данных органов внутренних дел для изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля. Фиксация результатов изучения личности, их оценка и использование при проведении отдельных следственных действий. 7. Понятие расследования преступлений по горячим следам. Факторы, определяющие особенности организации и методики расследования преступлений по горячим следам. Типовые программированные действия на начальном этапе раскрытия и расследования преступлений. Построение, проверка версий и планирование расследования по горячим следам.</p>	4
-----	---	---	---	---

24.	5	<p>Тема 24. Методика расследования убийств</p>	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов</p> <p>1.Криминалистическая характеристика убийств. Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии по делам об убийствах и программа действий следователя (планирование расследования). Источники первичной криминалистически значимой информации по делам об убийствах и их оценка.</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела об убийствах и обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики проведения неотложных следственных действий на первоначальном этапе расследования. Осмотр места происшествия, трупа, вещественных доказательств. Значение микрообъектов для раскрытия и расследования убийств, их поиск, обнаружение, фиксация и предварительное исследование на месте обнаружения. Установление свидетелей по делам об убийствах и особенности их допроса.</p> <p>3. Использование субъективных портретов в поиске преступников. Использование результатов осмотра и других неотложных следственных действий для установления и задержания преступника по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в установлении и розыске преступника.</p> <p>4. Использование данных криминалистических учетов в поиске преступника. Использование помощи общественности и средств массовой информации. Тактические особенности задержания, допроса подозреваемого, освидетельствования, обыска и выемки. Последующие этапы расследования. Тактические особенности проведения следственного эксперимента, проверки и уточнения показаний на месте.</p>	4
-----	---	--	--	---

25.	5	<p>Тема 25. Методика расследования краж</p>	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов</p> <p>1.Криминалистическая характеристика краж чужого имущества. Типичные следственные ситуации по этим делам. Тактические особенности осмотра места происшествия и вещественных доказательств. Выдвижение и проверка версий по делам о кражах. Планирование расследования этих преступлений на первоначальном этапе.</p> <p>2. Тактические особенности проведения неотложных следственных действий на первоначальном этапе расследования: особенности допроса потерпевших, установление и допрос свидетелей. Использование субъективных портретов для установления и задержания преступников.</p> <p>3. Возможности использования данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступников. Тактические особенности задержания и допроса подозреваемого в совершении краж. Тактика обыска (выемки) и освидетельствования по делам о кражах. Проведение следственных действий на последующих этапах расследования. Тактические особенности проведения следственного эксперимента, очной ставки и проверки и уточнения показаний на месте при расследовании краж. Возможности экспертных исследований по делам о кражах чужого имущества. Назначение и проведение экспертиз.</p> <p>4. Установление обстоятельств, способствовавших совершению краж, принятие мер к их устранению. Роль общественности и средств массовой информации в раскрытии, расследовании и предотвращении этих преступлений. Особенности тактики проведения процессуальных действий на заключительном этапе расследования. Ознакомление с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, обвиняемого и его защитника, особенности составления обвинительного заключения.</p>	4
-----	---	---	---	---

26.	5	Тема 26. Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов 1. Криминалистическая характеристика хищения и типичные следственные ситуации по этим делам. Тактические особенности осмотра места происшествия и вещественных доказательств. Выдвижение и проверка версий по делам о хищении. Планирование расследования этих преступлений на первоначальном этапе. Тактические особенности проведения следственных действий на первоначальном этапе расследования: допрос потерпевших, установление и допрос свидетелей. 2. Особенности использования субъективных портретов для установления и задержания преступников. Возможности использования результатов неотложных следственных действий и данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступников. Тактические особенности задержания и допроса подозреваемого в совершении хищения	2
27.	5	Тема 27. Методика расследования незаконного предпринимательства	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Криминалистическая характеристика незаконного предпринимательства, ее элементы. Поводы к возбуждению уголовного дела о незаконной предпринимательской деятельности. Пути проверки сведений о незаконной предпринимательской деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о незаконном предпринимательстве.	2
28.	5	Тема 28. Методика расследования налоговых преступлений	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов 1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений и типичные следственные ситуации по этим делам. Тактические особенности осмотра места происшествия и вещественных доказательств. Выдвижение и проверка версий по делам о налоговых преступлениях. Планирование расследования этих преступлений на первоначальном этапе. Тактические особенности проведения следственных действий на первоначальном этапе расследования: допрос потерпевших, установление и допрос свидетелей. 2. Особенности использования субъективных портретов для установления и задержания преступников. Возможности использования результатов неотложных следственных действий и данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступников. Тактические особенности задержания и допроса подозреваемого в совершении хищения	2

29.	5	Тема 29. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов Причины ДТП в системе управляемого движения транспортными средствами и их последствия. Обстановка и характерные следы. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Поводы и основания возбуждения уголовного дела по делам о ДТП. Типичные версии о характере события.	2
30.	5	Тема 30. Методика расследования взяточничества	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов 1. Криминалистическая характеристика взяточничества. Типичные следственные ситуации при расследовании взяточничества. Характер и основания построения и проверки версий по делам о взяточничестве. Планирование расследования этих преступлений. Особенности выдвижения и проверки версий о принадлежности взяточника к преступной группировке, о его связях с организованной преступностью. Источники информации, их оценка и способы ее проверки для принятия решения о возбуждении уголовного дела. 2. Тактические особенности проведения неотложных следственных действий: тактика задержания, обыска и выемки, осмотра места происшествия и вещественных доказательств, особенности допроса взяткодателя и взятополучателя, установление и допрос свидетелей. Проведение следственных действий на последующих этапах расследования. Тактические особенности проведения следственного эксперимента, очной ставки, проверки и уточнения показаний на месте по фактам взяточничества. Назначение и проведение экспертиз. Возможности экспертных исследований по делам о взяточничестве. Установление обстоятельств, способствовавших взяточничеству, коррупции, другим злоупотреблениям в системе государственной службы и принятие мер к их устранению. 3. Роль общественности и средств массовой информации в расследовании и предупреждении этих преступлений. Взаимодействие следователей с сотрудниками Федеральной службы безопасности, Федеральными органами налоговой полиции, антимонопольного комитета и таможенными органами РФ. Особенности тактики проведения процессуальных действий на заключительном этапе расследования. Особенности ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемых и их защитников, составление обвинительного заключения.	2
ВСЕГО:				214,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Криминалистика : учебное наглядное пособие	Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева.	Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108816.html	1-4
2.	Криминалистика : учебное пособие	А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99766.html	1-4
3.	Криминалистика : учебное пособие	И. О. Тюнис.	Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101348.html	1-4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Криминалистика : практикум	П. А. Корж.	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71565.html	1-4
2.	Криминалистика : учебник	В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегешева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова	Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84851.html	1-4
3.	Криминалистика. Особенная часть : учебное пособие	Н. И. Авакова, О. В. Карягина, М. Л. Мирзорин, Н. А. Прокопенко	Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108084.html	1-4

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
<http://www.vsrfr.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральная налоговая служба;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем
<http://www.yurclub.ru/>
<http://www.interlaw.dax.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине трудовое право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомиться с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Трудовое право» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактуры – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фактуры и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс»,

СПС «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам криминалистики
2. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
3. Использование аудиторий №№ 606, 609, 603 оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.27 Право социального обеспечения
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Варакина Л.А., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Право социального обеспечения являются формирование у студентов системы знаний, навыков и умений в сфере отношений по социальному обеспечению граждан.

Задача курса - в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место права социального обеспечения в системе различных научных знаний, его предмет, содержание и система, а также междисциплинарные связи с конституционным правом РФ, гражданским правом, трудовым правом, административным правом;
- система пенсионного обеспечения в Российской Федерации;
- пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения;
- социальная помощь и социальное обслуживание;
- медицинское обслуживание.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Право социального обеспечения относится к Блоку 1 профессиональный цикл, «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия норм права, правового института, отрасли права, юридической ответственности права;

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру правовой нормы в праве социального обеспечения;

Навыки: анализа нормативно-правовых актов.

Наименование **последующих** дисциплин:

1. Гражданский процесс

Знания: особенностей защиты прав и законных интересов граждан в системе социального обеспечения;

Умения: квалифицировать юридические факты и выбрать способ защиты гражданских прав;

Навыки: подготовки заявлений и исковых заявлений о защите прав граждан в системе социального обеспечения.

2. Производственная (преддипломная) практика

Знания: основные категории, задачи, принципы права социального обеспечения, пенсионное законодательство и законодательство по социальной системе обеспечения граждан, правовой статус участников данных правоотношений и другие вопросы.

Умения: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, и правильно применять правовые нормы права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие правовые документы.

Навыки: анализа различных правовых явлений в сфере права социального обеспечения, юридических фактов, правоотношений в сфере социального обеспечения, являющихся объектами профессиональной деятельности разрешения правовых проблем законодательства в социальной сфере; составления и оформления соответствующих правовых документов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать нормативно-правовую базу, регулирующую социальные отношения и тесно связанные с ними отношения, систему законодательства в области социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования, реализации норм права социального обеспечения
		Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в различных сферах социального обеспечения
		Владеть навыками анализа и применения норм законодательства по социальному обеспечению, принятия мер защиты данных правоотношений и выбора форм такой защиты, реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
2	ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знать нормативно-правовую базу, основные документы, закрепляющие и оформляющие отношения по социальному обеспечению граждан, способы и формы защиты прав граждан в данной сфере.
		Уметь оперировать понятиями и категориями, используемыми в праве социального обеспечения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с социальными и иными, тесно связанными с ними правовыми отношениями
		Владеть навыками правоприменительной практики разрешения правовых проблем в вопросах социального обеспечения граждан и иных, тесно связанных с ними правовых отношениях, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№	Вид учебной работы	Количество часов
---	--------------------	------------------

п/п		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	8,2			6	2,2				
2	Лекции (Л)	2			2	-				
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	6			4	2				
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)			-	0,2 (4)				
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	59,8			30	29,8				
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72		36	36				
		Зач. ед.:	2		1	1				

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах / в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСД	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Раздел 1. Система права социального обеспечения и пенсионного обеспечения в РФ</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Предмет права социального обеспечения. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения. Дозволение как преобладающий метод воздействия на общественные отношения, входящие в предмет права социального обеспечения. Сочетание централизованного правового регулирования с региональным и муниципальным в сфере социального обеспечения. Появление дополнительных видов социального обеспечения на основе локального правового регулирования на уровне организаций.</p>	-		-		2	5/0	Устный опрос, решение ситуационных задач

		Система права социального обеспечения. Структура общей и особенной частей права социального обеспечения.					
2	3	Тема 2. Принципы права социального обеспечения Понятие правового принципа. Классификация правовых принципов по сфере их действия. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения.	-	-	2	3/0	
3	3	Тема 3. Источники права социального обеспечения Понятие и виды источников права социального обеспечения. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Акты Министерства здравоохранения и социального развития, как источник права социального обеспечения. Региональные акты и акты органов местного самоуправления как источник права социального обеспечения. Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц.	-	-	2	3/0	
4	3	Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению. Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Правоотношения процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных правоотношений. Классификация правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионные правоотношения. Материальные правоотношения по праву социального обеспечения, возникающие по поводу предоставления отдельным гражданам пенсий, пособий и услуг. Правоотношения по социальному обслуживанию. Правоотношения процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных правоотношений. Понятие и основания юридической ответственности в праве социального обеспечения. Ответственность граждан - субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Ответственность страхователей.	-	-	2	5/0	
5	3	Тема 5. Понятие и виды стажа. Понятие трудового стажа, его виды и значение. Общий трудовой стаж. Виды общественно полезной деятельности, приравненные к работе и включаемые в общий трудовой стаж. Специальный страховой стаж, лежащий в основе назначения досрочной пенсии педагогам, медикам, артистам и другим категориям граждан. Право на досрочные пенсии в связи с особыми условиями труда (на подземных работах, на работах с вредными условиями труда, в горячих цехах, на работах с тяжелыми условиями труда, работа женщин в текстильной промышленности, на работах с повышенной интенсивностью и тяжестью, работа в	-	1	2	5/1	

		<p>качестве рабочих локомотивных бригад и работников отдельных категорий, непосредственно осуществляющих организацию перевозок и обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном транспорте и метрополитене) и особенности их подтверждения.</p> <p>Выслуга лет военнослужащим как разновидность специального трудового стажа. Льготные правила исчисления общего и специального страхового стажа. Страховой стаж и порядок его определения. Непрерывный трудовой стаж и его юридическое значение. Льготы женщине-матери при определении трудового стажа.</p> <p>Порядок определения трудового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.</p>						
6	3	<p>Тема 6. Пенсионная система РФ. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации.</p> <p>Пенсионная система России. Понятие и виды пенсий. Дифференциация пенсий с учетом их финансового обеспечения.</p> <p>Трудовая пенсия по старости. Право на пенсию на общих основаниях и на льготных условиях. Составные части трудовой пенсии по старости.</p> <p>Трудовая пенсия по инвалидности. Понятие, причины и порядок установления степени потери трудоспособности (инвалидности). Значение факта установления степени потери трудоспособности (инвалидности) и ее причины для пенсионного обеспечения граждан. Условия назначения трудовых пенсий по инвалидности, определение их размера.</p> <p>Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца; условия ее назначения. Размер пенсии по случаю потери кормильца.</p>	-	-	2	6/1		
7	3	<p>Тема 7. Пенсионная система РФ. Государственное пенсионное обеспечение</p> <p>Пенсионное обеспечение по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении». Порядок назначения пенсии: федеральным государственным служащим; военнослужащим; гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Социальные пенсии (пенсии нетрудоспособным гражданам).</p>	-	-	2	4/0		
8	3	<p>Тема 8. Пенсионная система РФ. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан</p> <p>Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку. Ежемесячные доплаты к пенсиям отдельным категориям работников. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.</p>	-	1	2	3/0		
9	3	<p>Раздел 2. Пособия/компенсационные выплаты, социальная помощь/социальное обслуживание и медицинская помощь в системе социального обеспечения</p> <p>Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.</p> <p>Понятие социальных пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособия</p>	1	-	2	5/2	Устный опрос, решение ситуационных задач	

		<p>по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременные пособия гражданам из числа детей-сирот.</p> <p>Пособие по безработице. Единовременные пособия вынужденным переселенцам. Единовременное пособие беженцам.</p> <p>Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы. Ежемесячные пособия детям погибших (пропавших без вести) военнослужащих.</p> <p>Единовременные пособия гражданам, привлеченных для борьбы с терроризмом.</p> <p>Социальное пособие на погребение.</p>					
10	3	<p>Тема 10. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</p> <p>Компенсационные выплаты: на время вынужденного отпуска без сохранения зарплаты; за время отпуска по уходу за ребенком до трех лет; за время академического отпуска; женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособным; на детей в приемной семье; учащимся на питание; инвалидам на санаторно-курортное лечение; инвалидам на транспортное обслуживание.</p>	-	-	2	4/2	
11	3	<p>Тема 11. Государственная социальная помощь</p> <p>Понятие государственной социальной помощи. Полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи. Источники финансирования государственной социальной помощи.</p> <p>Условия оказания государственной социальной помощи. Определение среднедушевого дохода семьи (одиноко проживающего гражданина) для признания ее малоимущей.</p> <p>Понятие и состав потребительской корзины для основных социально-демографических групп населения.</p> <p>Понятие прожиточного минимума. Величина прожиточного минимума, периодичность и порядок ее установления.</p> <p>Органы, осуществляющие назначение государственной социальной помощи. Процедура обращения за государственной социальной помощью. Проверка сведений, представленных заявителем, о доходах и имуществе, принадлежащем членам семьи на праве собственности.</p> <p>Основания отказа в оказании социальной помощи. Прекращение оказания социальной помощи</p>	1	1	2	4/1	
12	3	<p>Тема 12. Социальная помощь и социальные услуги</p> <p>Виды государственной социальной помощи: социальное пособие, субсидия, набор социальных услуг, натуральная помощь (топливо, продукты питания, одежда и т.п.).</p> <p>Порядок оплаты социальных услуг. Реабилитационные услуги для инвалидов. Обеспечение инвалидов транспортными услугами. Протезно-ортопедическая помощь.</p>	-	-	2	4/2	

		Социальное обслуживание пожилых и нетрудоспособных граждан посредством предоставления гражданам, находящимся в трудных жизненных ситуациях, социальных услуг. Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания					
13	3	<p>Тема 13. Социальное обслуживание</p> <p>Понятие социального обслуживания и трудной жизненной ситуации. Принципы социального обслуживания. Государственные стандарты социального обслуживания.</p> <p>Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области социального обслуживания. Финансирование социального обслуживания.</p> <p>Учреждения и предприятия социального обслуживания.</p> <p>Виды социального обслуживания: материальная помощь; обслуживание на дому, в полустационарных условиях и в стационарах; консультативная помощь; реабилитационные услуги и др.</p> <p>Права граждан при оказании социальных услуг: на уважительное и гуманное отношение; на информацию об услугах; на выбор учреждения и формы социального обслуживания; на согласие и отказ от социального обслуживания; на сохранение конфиденциальной информации личного характера; на защиту нарушенных прав.</p> <p>Ограничение прав граждан пожилого возраста и инвалидов при оказании им социальных услуг.</p> <p>Круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг.</p> <p>Договоры о социальном обслуживании</p>	-	1	4	5/1	
14	3	<p>Темы 14. Социальная поддержка населения</p> <p>Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. Льготы для многодетных семей. Льготы для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Льготы для ветеранов. Льготы жертвам политических репрессий</p>	-	-	4	6/2	
15	3	<p>Тема 15. Медицинская помощь и лечение. Охрана здоровья граждан.</p> <p>Понятие «здоровье». Разграничение полномочий в области охраны здоровья между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.</p> <p>Организация охраны здоровья населения в РФ. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</p> <p>Государственная система здравоохранения.</p> <p>Право граждан РФ на охрану здоровья. Право на охрану здоровья лиц без гражданства и беженцев.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам.</p> <p>Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.</p> <p>Право на медико-социальную помощь. Финансовое обеспечение медицинской помощи.</p> <p>Право граждан на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.</p>	-	1	2	3/1	

		Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, военнослужащих, задержанных и отбывающих наказание в виде лишения свободы.						
16	3	<p>Тема 16. Медицинская помощь и лечение. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования</p> <p>Понятие и цели обязательного медицинского страхования (ОМС).</p> <p>Субъекты ОМС: застрахованные лица, страхователи, страховые медицинские организации, медицинские учреждения.</p> <p>Договоры ОМС между страхователем и СМО на организацию и финансирование медицинской помощи определенного объема и качества по Программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Страховой медицинский полис.</p> <p>Права и обязанности застрахованных лиц (граждан РФ, лиц без гражданства) в системе ОМС. Медицинское страхование иностранцев, временно находящихся на территории РФ.</p> <p>Страхователи - органы исполнительной власти субъектов РФ и органы МСУ (для неработающего населения); работодатели (для наемных работников); частные нотариусы, адвокаты и другие лица, уплачивающие за себя взносы. Права и обязанности страхователей.</p> <p>Права и обязанности страховщиков - страховых медицинских организаций (СМО). Лицензирование СМО.</p> <p>Права и обязанности медицинских учреждений.</p> <p>Договор на предоставление лечебно-профилактической застрахованным лицам в рамках ОМС. Тарифы на медицинские услуги.</p>	-	-	10	4/0		
17	3	<p>Тема 17. Медико-социальная помощь и лечение.</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Понятие и виды медико-социальной помощи: первичная, скорая, специализированная, высокотехнологическая. Медико-социальная помощь лицам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих (туберкулезом, ВИЧ, гепатитом, злокачественными новообразованиями и др.). Врачебная тайна.</p> <p>Порядок применения новых методов профилактики, диагностики, лечения, иммунобиологических препаратов и т.п.</p> <p>Обеспечение населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.</p> <p>Ответственность за некачественное оказание медицинской помощи</p>	-	1	2	3/1		
ВСЕГО			2	6	59, 8	72	Зачет	

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
Раздел 1. Система права социального обеспечения и пенсионного обеспечения в РФ				
1.	3	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	<p>1. Право социального обеспечения, как самостоятельная отрасль права.</p> <p>2. Предмет права социального обеспечения. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права.</p> <p>3. Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения.</p> <p>4. Система права социального обеспечения. Структура общей и особенной частей права социального обеспечения.</p>	-
2.	3	Тема 2. Принципы права социального обеспечения	<p>1. Понятие правового принципа.</p> <p>2. Классификация правовых принципов по сфере их действия.</p> <p>3. Понятие и общая характеристика принципов.</p> <p>4. Содержание принципов права социального обеспечения.</p>	-
3.	3	Тема 3. Источники права социального обеспечения	<p>1. Понятие и виды источников права социального обеспечения.</p> <p>2. Конституция РФ, как основной источник права социального обеспечения.</p> <p>3. Акты Министерства здравоохранения и социального развития, как источники права социального обеспечения. Региональные акты и акты органов местного самоуправления, как источники права социального обеспечения.</p> <p>4. Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>	-
4.	3	Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению	<p>1. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>2. Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>3. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>4. Классификация правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>5. Правоотношения процедурного и процессуального характера.</p> <p>6. Материальные правоотношения по праву социального обеспечения.</p> <p>7. Понятие и основания юридической ответственности в праве социального обеспечения.</p>	-
5.	3	Тема 5. Понятие и виды стажа	<p>1. Понятие стажа, его виды и значение.</p> <p>2. Понятие и виды страхового стажа.</p> <p>3. Общий трудовой стаж.</p> <p>4. Специальный (профессиональный) страховой стаж.</p> <p>5. Выслуга лет.</p> <p>6. Исчисление стажа.</p>	1

			7. Подтверждение стажа. Решение ситуационных задач.	
6.	3	Тема 6. Пенсионная система РФ. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	1. Пенсионная система России. 2. Понятие и виды пенсий. 3. Трудовая пенсия по старости. 4. Трудовая пенсия по инвалидности. 5. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. 6. Назначение, перерасчет и выплата пенсий. 1. Ответ на теоретический вопрос. 2. Решение ситуационных задач.	-
7.	3	Тема 7. Пенсионная система РФ. Государственное пенсионное обеспечение	1. Пенсионное обеспечение по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении». 2. Порядок назначения пенсии. 3. Социальные пенсии (пенсии нетрудоспособным гражданам).	
8.	3	Тема 8. Пенсионная система РФ. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан	1. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку. 2. Ежемесячные доплаты к пенсиям отдельным категориям работников. 3. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.	1
Раздел 2. Пособия /компенсационные выплаты, социальная помощь/социальное обслуживание и медицинская помощь в системе социального обеспечения				
9.	3	Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	1. Понятие социальных пособий и их классификация. 2. Пособие по временной нетрудоспособности. 3. Пособия по беременности и родам. 4. Единовременное пособие при рождении ребенка. 5. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до полутора лет. 6. Единовременные пособия вынужденным переселенцам. 7. Единовременное пособие беженцам. 8. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы. 9. Единовременные пособия гражданам, привлеченных для борьбы с терроризмом. 10. Социальное пособие на погребение. 1. Доклады обучающихся с использованием мультимедийных устройств. 2. Групповая дискуссия на тему «единовременные пособия».	-
10.	3	Тема 10. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	1. Компенсационные выплаты женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел. 2. Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособным членом семьи. 3. Компенсационные выплаты на детей в приемной семье. 4. Компенсационные выплаты инвалидам на санаторнокурортное лечение, на транспортное обслуживание. 1. Групповая дискуссия на тему компенсационных выплат отдельным категориям граждан.	-

			2. Решение ситуационных задач	
11.	3	Тема 11. Государственная социальная помощь	<p>1. Понятие государственной социальной помощи.</p> <p>2. Полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи.</p> <p>3. Условия оказания государственной социальной помощи.</p> <p>4. Понятие и состав потребительской корзины и прожиточного минимума для основных социально-демографических групп населения.</p> <p>5. Органы, осуществляющие назначение государственной социальной помощи.</p> <p>6. Процедура обращения за государственной социальной помощью и основания отказа в оказании социальной помощи.</p> <p>7. Прекращение оказания социальной помощи.</p> <p>Коллективный анализ ситуации отказа в оказании социальной помощи гражданам, полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи</p>	1
12.	3	Тема 12. Социальная помощь и социальные услуги	<p>1. Виды государственной социальной помощи.</p> <p>2. Порядок оплаты социальных услуг.</p> <p>3. Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	-
13.	3	Тема 13. Социальное обслуживание	<p>1. Понятие социального обслуживания и трудной жизненной ситуации.</p> <p>2. Принципы социального обслуживания.</p> <p>3. Государственные стандарты социального обслуживания.</p> <p>4. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области социального обслуживания.</p> <p>Финансирование социального обслуживания.</p> <p>5. Учреждения и предприятия социального обслуживания.</p> <p>6. Виды социального обслуживания.</p> <p>7. Права граждан при оказании социальных услуг.</p> <p>8. Круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг.</p> <p>9. Договоры о социальном обслуживании.</p> <p>Разработка проекта договора о социальном обслуживании</p>	1
14.	3	Темы 14. Социальная поддержка населения	<p>1. Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения.</p> <p>2. Льготы для многодетных семей.</p> <p>3. Льготы для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>4. Льготы для ветеранов.</p> <p>Круглый стол на тему «Льготы, как вид социальной поддержки населения»</p>	-
15.	3	Тема 15. Медицинская помощь и лечение. Охрана здоровья граждан	1. Разграничение полномочий в области охраны здоровья между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.	1

			2. Организация охраны здоровья населения в РФ. 3. Государственная система здравоохранения. 4. Право граждан РФ на охрану здоровья. 5. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. 6. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, военнослужащих, задержанных и отбывающих наказание в виде лишения свободы. Решение ситуационных задач	
16.	3	Тема 17. Медико-социальная помощь и лечение	1. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. 2. Понятие и виды медико-социальной помощи. 3. Обеспечение населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения. 4. Ответственность за некачественное оказание медицинской помощи Групповая дискуссия на тему программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи	1
ВСЕГО:				6

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Право социального обеспечения» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель - студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели.

Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одноклассникам и преподавателю; рецензировать ответы одноклассников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета. Зачет проводится в традиционной форме - ответы на вопросы билетов и решение практической задачи.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения 1. Право социального обеспечения, как самостоятельная отрасль права. 2. Предмет права социального обеспечения. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. 3. Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения. 4. Система права социального обеспечения. Структура общей и	1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию) по теме. 2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму. 3. Подготовить обзор нормативных документов по вопросу особенностей государственной политики в сфере социального обеспечения граждан. 4. Подготовить доклад с использованием мультимедийных устройств на темы: а) «Основные направления совершенствования правового регулирования социального обеспечения в РФ в настоящее время».	2

		особенной частей права социального обеспечения.	б) «Соотношение права социального обеспечения с другими смежными отраслями права».	
2	3	<p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения</p> <p>1. Понятие правового принципа.</p> <p>2. Классификация правовых принципов по сфере их действия.</p> <p>3. Понятие и общая характеристика принципов</p> <p>4. Содержание принципов права социального обеспечения.</p>	<p>1. Самостоятельно изучить информацию по теме по учебнику, предлагаемому и указанному в списке основной литературы и определенному преподавателем.</p> <p>2. Доработать и дополнить конспект лекций.</p> <p>3. Составить схему-классификацию принципов права социального обеспечения. Систематизировать источники по убыванию юридической силы.</p> <p>4. Проанализировать нормы конституционного права, перечислить статьи Конституции, ставшие источниками формулирования принципов права социального обеспечения.</p> <p>5. Подготовить перечень (не менее 5) актов субъектов РФ, являющихся источником права.</p> <p>6. Подготовиться к решению теста по теме.</p> <p>7. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>8. Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p>	2
3	3	<p>Тема 3. Источники права социального обеспечения</p> <p>1. Понятие и виды источников права социального обеспечения.</p> <p>2. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения.</p> <p>3. Акты Министерства здравоохранения и социального развития, как источник права социального обеспечения. Региональные акты и акты органов местного самоуправления как источник права социального обеспечения.</p> <p>4. Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>	<p>1. Самостоятельно изучить информацию по теме по учебнику, предлагаемому и указанному в списке основной литературы и определенному преподавателем.</p> <p>2. Доработать и дополнить конспект лекций.</p> <p>3. Обобщить и сопоставить полученную в ходе самостоятельной работы информацию с ранее изученным материалом по данной дисциплине.</p> <p>4. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию).</p> <p>5. Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>6. Подготовить доклад с использованием мультимедийных устройств на тему: «Акты Министерства здравоохранения и социального развития, как источник права социального обеспечения».</p>	2
4	3	<p>Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению</p> <p>1. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>2. Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>3. Правоспособность и дееспособность субъектов</p>	<p>1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию).</p> <p>2. Подготовить краткие конспекты по теме.</p>	2

		<p>правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>4. Классификация правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>5. Правоотношения процедурного и процессуального характера.</p> <p>6. Материальные правоотношения по праву социального обеспечения.</p> <p>7. Понятие и основания юридической ответственности в праве социального обеспечения.</p>		
5	3	<p>Тема 5. Понятие и виды стажа.</p> <p>1. Понятие стажа, его виды и значение.</p> <p>2. Понятие и виды страхового стажа.</p> <p>3. Общий трудовой стаж.</p> <p>4. Специальный (профессиональный) страховой стаж.</p> <p>5. Выслуга лет.</p> <p>6. Исчисление стажа.</p> <p>7. Подтверждение стажа.</p>	<p>1. Подготовиться к устному опросу.</p> <p>2. Подготовить обзор нормативных документов по видам трудового и страхового стажа и проанализировать их.</p> <p>3. Подготовиться к решению ситуационных задач.</p>	2
6	3	<p>Тема 6. Пенсионная система РФ. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации.</p> <p>1. Пенсионная система России.</p> <p>2. Понятие и виды пенсий.</p> <p>3. Трудовая пенсия по старости.</p> <p>4. Трудовая пенсия по инвалидности.</p> <p>5. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.</p> <p>6. Назначение, перерасчет и выплата пенсий.</p>	<p>1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию).</p> <p>2. Проанализировать Закона РФ «О пенсионном обеспечении в РФ».</p> <p>3. Подготовить доклады с использованием мультимедийных устройств на темы:</p> <p>а) «Пенсионный Фонд Российской Федерации»;</p> <p>б) «Виды пенсий по российскому законодательству».</p> <p>4. Подготовиться к решению ситуационных задач.</p>	2
7	3	<p>Тема 7. Пенсионная система РФ. Государственное пенсионное обеспечение</p> <p>1. Пенсионное обеспечение по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении».</p> <p>2. Порядок назначения пенсии.</p> <p>3. Социальные пенсии (пенсии нетрудоспособным гражданам).</p>	<p>4. Проанализировать Закона РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».</p> <p>5. Решить ситуационные задачи.</p> <p>6. Подготовить доклад с использованием мультимедийных устройств на тему:</p> <p>а) «Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации».</p>	2
8	3	<p>Тема 8. Пенсионная система РФ. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан</p> <p>1. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.</p> <p>2. Ежемесячные доплаты к пенсиям отдельным категориям работников.</p>	<p>1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию).</p> <p>2. Подготовить обзор нормативных документов по пенсионному обеспечению отдельных категорий граждан.</p> <p>3. Решить ситуационные задачи.</p>	2

		3. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.		
9	3	<p>Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.</p> <p>1. Понятие социальных пособий и их классификация.</p> <p>2. Пособие по временной нетрудоспособности.</p> <p>3. Пособия по беременности и родам.</p> <p>4. Единовременное пособие при рождении ребенка.</p> <p>5. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до полутора лет.</p> <p>6. Единовременные пособия вынужденным переселенцам.</p> <p>7. Единовременное пособие беженцам.</p> <p>8. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы.</p> <p>9. Единовременные пособия гражданам, привлеченных для борьбы с терроризмом.</p> <p>10. Социальное пособие на погребение.</p>	<p>1. Подготовиться к устному опросу.</p> <p>2. Проанализировать нормативные акты.</p> <p>3. Подготовить доклады с использованием мультимедийных устройств на тему:</p> <p>а) «Фонд социального страхования Российской Федерации - структура, цели, задачи»;</p> <p>в) «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - как элемент системы социального страхования в России».</p>	2
10	3	<p>Тема 10. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</p> <p>1. Компенсационные выплаты женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел.</p> <p>2. Неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособным</p> <p>3. На детей в приемной семье.</p> <p>4. Инвалидам на санаторно-курортное лечение, на транспортное обслуживание.</p>	<p>1. Подготовиться к устному опросу.</p> <p>2. Проанализировать нормативные акты.</p> <p>3. Решить ситуационные задачи.</p>	2
11	3	<p>Тема 11. Государственная социальная помощь</p> <p>1. Понятие государственной социальной помощи.</p> <p>2. Полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи.</p> <p>3. Условия оказания государственной социальной помощи.</p>	<p>1. Подготовиться к устному опросу.</p> <p>2. Решить ситуационные задачи.</p> <p>3. Подготовить доклады с использованием мультимедийных устройств на тему:</p> <p>а) «Понятие и состав потребительской корзины и прожиточного минимума для основных социально-демографических групп население»;</p>	2

		<p>4. Понятие и состав потребительской корзины и прожиточного минимума для основных социально-демографических групп населения.</p> <p>5. Органы, осуществляющие назначение государственной социальной помощи.</p> <p>6. Процедура обращения за государственной социальной помощью и основания отказа в оказании социальной помощи.</p> <p>7. Прекращение оказания социальной помощи.</p>	<p>б) «Государственная социальная помощь - система, субъекты, основания оказания и прекращения оказания социальной помощи»;</p> <p>в) «Полномочия РФ и субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи».</p>	
12	3	<p>Тема 12. Социальная помощь и социальные услуги</p> <p>1. Виды государственной социальной помощи.</p> <p>2. Порядок оплаты социальных услуг.</p> <p>3. Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания.</p>	<p>1. Подготовиться к устному опросу.</p> <p>2. Решить ситуационные задачи.</p> <p>3. Подготовить доклады с использованием мультимедийных устройств на тему: а) «Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания».</p>	2
13	3	<p>Тема 13. Социальное обслуживание</p> <p>1. Понятие социального обслуживания и трудной жизненной ситуации.</p> <p>2. Принципы социального обслуживания.</p> <p>3. Государственные стандарты социального обслуживания.</p> <p>4. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области социального обслуживания.</p> <p>Финансирование социального обслуживания.</p> <p>5. Учреждения и предприятия социального обслуживания.</p> <p>6. Виды социального обслуживания.</p> <p>7. Права граждан при оказании социальных услуг.</p> <p>8. Круг лиц, имеющих право на получение бесплатных социальных услуг.</p> <p>9. Договоры о социальном обслуживании</p>	<p>1. Подготовиться к устному опросу.</p> <p>2. Решить ситуационные задачи.</p> <p>3. Подготовить доклад с использованием мультимедийных устройств на тему: а) «Договор о социальном обслуживании».</p>	10

14	3	<p>Темы 14. Социальная поддержка населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. 2. Льготы для многодетных семей. 3. Льготы для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Льготы для ветеранов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно изучить информацию по теме по учебнику, предлагаемому и указанному в списке основной литературы и определенному преподавателем. 2. Доработать и дополнить конспект лекций. 3. Обобщить и сопоставить полученную в ходе самостоятельной работы информацию с ранее изученным материалом по данной дисциплине. 4. Подготовиться к устному опросу. 	4
15	3	<p>Тема 15. Медицинская помощь и лечение. Охрана здоровья граждан.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разграничение полномочий в области охраны здоровья между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. 2. Организация охраны здоровья населения в РФ. 3. Государственная система здравоохранения. 4. Право граждан РФ на охрану здоровья. 5. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. 6. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, военнослужащих, задержанных и отбывающих наказание в виде лишения свободы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно изучить информацию по теме по учебнику, предлагаемому и указанному в списке основной литературы и определенному преподавателем. 2. Изучить и проанализировать Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" 3. Доработать и дополнить конспект лекций. 4. Обобщить и сопоставить полученную в ходе самостоятельной работы информацию с ранее изученным материалом по данной дисциплине. 5. Подготовиться к устному опросу. 6. Подготовить доклады с использованием мультимедийных устройств на тему: <ol style="list-style-type: none"> а) «Организация охраны здоровья населения в РФ»; б) «Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, военнослужащих, задержанных и отбывающих наказание в виде лишения свободы». 	2
16	3	<p>Тема 16. Медицинская помощь и лечение. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели обязательного медицинского страхования (ОМС). 2. Субъекты ОМС: застрахованных лица, страхователи, страховые медицинские организации, медицинские учреждения. 3. Договоры ОМС между страхователем и СМО на организацию и финансирование медицинской помощи определенного объема и качества по Программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Страховой медицинский полис. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно изучить информацию по теме по учебнику, предлагаемому и указанному в списке основной литературы и определенному преподавателем. 2. Изучить нормативную базу по вопросу. 3. Доработать и дополнить конспект лекций. 4. Обобщить и сопоставить полученную в ходе самостоятельной работы информацию с ранее изученным материалом по данной дисциплине. 5. Подготовить доклады. 	10

		<p>4. Права и обязанности застрахованных лиц (граждан РФ, лиц без гражданства) в системе ОМС. Медицинское страхование иностранцев, временно находящихся на территории РФ.</p> <p>5. Страхователи - органы исполнительной власти субъектов РФ и органы МСУ (для неработающего населения); работодатели (для наемных работников); частные нотариусы, адвокаты и другие лица, уплачивающие за себя взносы.</p> <p>6. Права и обязанности страхователей.</p> <p>Права и обязанности страховщиков - страховых медицинских организаций (СМО).</p> <p>7. Лицензирование СМО.</p> <p>8. Права и обязанности медицинских учреждений. Договор на предоставление лечебно-профилактической застрахованным лицам в рамках ОМС. Тарифы на медицинские услуги</p>		
17	3	<p>Тема 17. Медико-социальная помощь и лечение.</p> <p>1. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.</p> <p>2. Понятие и виды медико-социальной помощи.</p> <p>3. Обеспечение населения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.</p> <p>4. Ответственность за некачественное оказание медицинской помощи</p>	<p>1. Самостоятельно изучить информацию по теме по учебнику, предлагаемому и указанному в списке основной литературы и определенному преподавателем.</p> <p>2. Определить и изучить нормативные акты, регулирующие данный вопрос.</p> <p>3. Доработать и дополнить конспект лекций.</p> <p>4. Обобщить и сопоставить полученную в ходе самостоятельной работы информацию с ранее изученным материалом по данной дисциплине.</p> <p>5. Подготовить доклады.</p>	2
ВСЕГО:				59,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Право социального обеспечения : учебное	составители Т. Ф. Вышеславова	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 185 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс	Раздел 1 и раздел 2

	пособие (практикум)		IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99450.html	
2.	Право социального обеспечения : учебное пособие	Н. А. Захарова	Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0220-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75254.html	Раздел 1 и раздел 2
3.	Право социального обеспечения : учебное пособие	И. В. Дементьева, П. В. Каменева	Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108098.html	Раздел 2
4.	Право социального обеспечения : учебное пособие	Г. Г. Пашкова	омск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. — 159 с. — ISBN 978-5-94621-689-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109062.html	Раздел 1 и 2

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Право социального обеспечения : учебное пособие	составители Т. И. Волостнова	Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84444.html	Раздел 2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации;
<http://www.pfrf.ru> - сайт Пенсионного фонда Российской Федерации;
<http://fss.ru> - сайт Фонда социального страхования Российской Федерации;

<http://ffoms.ru> - сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
<http://www.rosmintrud.ru> - сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
<http://www.trudprava.ru>;
<http://www.profiz.ru>;
<http://www.tspor.ru>;
<http://www.i-u.ru>;
<http://partnerstvo.ru/lib/tp/node/90>;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине права социального обеспечения предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомиться с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактулы - подыскание соответствующей нормы права - соотнесение фактулы и нормы права - вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс»,

СПС «Гарант»

Официальный интернет- портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>,

Информационный портал Право.ру.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4. Использование мобильного мультимедийного комплекса с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам права социального обеспечения;
5. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
6. Использование аудиторий оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.28 Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных
странах
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Акиева П.Х., д.и.н, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах являются систематизация знаний студентов о закономерностях возникновения и развития религии, её распространение, влияние на государственную жизнь и право различных стран мира, а также социальных концепций основных мировых религий, современное состояние государственно-церковных отношений.

Религия является системой взглядов на мир и человека в нем, на общество и государство, правовое регулирование отношений в обществе, выработанная человечеством на протяжении тысячелетий. Поэтому знание теории и истории религии, практики государственно-религиозных отношений значительно расширит профессиональный кругозор и общую культуру будущих юристов.

Религиозная сфера общественной жизни постоянно взаимодействует с другими сферами общества, в т.ч. и с государственно-правовой. В последнее время это особенно проявляется в миротворчестве, в сфере противодействия международному терроризму, укрепления нравственных основ российского общества.

Юристы, которые по роду своей деятельности призваны решать вопросы, связанные с функционированием религиозных объединений, обеспечением свободы совести и убеждений граждан должны быть компетентными в истории и современном состоянии этого вопроса.

Это также особенно необходимо в нашей многонациональной стране, где сосуществуют верующие, принадлежащие к различным конфессиям, и атеисты. Для благополучного и мирного проживания в таких условиях необходима толерантность к любым точкам зрения, взаимоуважение людей любых взглядов и убеждений.

Нередко религиозные лозунги используются различного рода экстремистами, преследующими на деле далеко не религиозные цели. Чтобы отделить плевелы от зёрен, также необходимо знать не только основные религиозные постулаты, но и то, как они возникали и в связи с чем трансформировались.

В ходе преподавания курса студентам будут раскрываться причины и условия возникновения религии вообще и, мировых религий, в частности, поясняться роль, генезис и эволюция религии в жизни государства и общества, разъясняться политико-правовые основы государственно-религиозных отношений, зарубежный и отечественный опыт в этой сфере, раскрываться содержание принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений, история их развития, показываться роль юристов в государственно-религиозных отношениях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Государственно-религиозные отношения России и зарубежных странах относится к Блоку 1 базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. История государства и права зарубежных стран

Знания:

- закономерностей возникновения и развития государства и права зарубежных стран как элементов конкретного типа цивилизации;
- факторы и условия, определяющие появление государства и права, а затем их развитие и изменение;
- организацию государственной власти в странах восточной и западной цивилизации в различные исторические периоды;

- развитие правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов в зарубежных странах на различных этапах всемирной истории.

Умения:

- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства в зарубежных странах, а также их отдельных государственно-правовых институтов;

- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином историческом этапе развития зарубежных стран;

Навыки:

- анализа важнейшие процессы государственно-правовой жизни зарубежных стран в различные исторические эпохи, прогнозировать их будущее

2. История отечественного государства и права

- закономерностей возникновения и развития отечественного государства и права;
- факторы и условия, определяющие появление государства и права, а затем их развитие и изменение;

- организацию государственной власти в России в различные исторические периоды;

- развитие правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов в России на различных этапах всемирной истории.

Умения:

- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также их отдельных государственно-правовых институтов;

- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином историческом этапе развития нашего государства;

Навыки:

- анализа важнейшие процессы государственно-правовой жизни России в различные исторические эпохи, прогнозировать их будущее

3. Конституционное право

Знания:

- основных прав и свобод человека и гражданина и конституционных гарантий их реализации,

- особенности конституционного развития светских и религиозных государств,

- содержание основных действующих источников конституционного права (в том числе, международных договоров);

Умения:

- оценивать роль конституции в регулировании религиозных, социальных, политических и культурных процессов в современном российском и зарубежном обществе;

Навыки:

- толкования конституционных нормативных правовых актов в религиозной сфере;
- давать квалифицированные заключения и консультации по конституционно-правовым проблемам религиозных организаций.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Государственная итоговая аттестация

Знания:

- типологии государств по отношению к религии;
- влияния религии на становление государства и права;
- современного состояния государственно-церковных отношений

Умения:

- оценивать роль законодательства в регулировании религиозных, социальных, политических и культурных процессов в современном российском и зарубежном обществе

Навыки:

- толкования нормативных правовых актов в религиозной сфере
- анализа важнейших процессов и их религиозной составляющей в государственно-правовой жизни России и других государств, прогнозировать их будущее

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы религии;- особенности и закономерности исторического развития и влияния религии на государство и право;- основные категории и понятия выражающие содержание свободы совести и деятельности религиозных объединений история государственно-конфессиональных отношений как в России так и в отдельных странах и регионах Уметь: <ul style="list-style-type: none">- вести дискуссии о свободе совести, вероисповедания используя факты, исторические примеры для практического влияния на настроение то или иной социальной группы и индивида;- уметь осмыслить различные аспекты свободы совести в их применении к личности, объединением верующих Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа различных концепций свободы совести определяя границы их применимости, а также возможности использования для урегулирования конфликтов в социуме;-практически владеть нормами профессиональной этики
2	ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	Знать <ul style="list-style-type: none">- нормы международного и национального права в сфере свободы совести и вероисповедания;- основные нормативные правовые акты в различных отраслях материального и процессуального права в религиозной сфере; Уметь <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания для оказания помощи гражданам, религиозным объединениям;- проводить сравнительный анализ отраслевого российского законодательства в области регулирования религии;- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в религиозной сфере;

	лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)					-	0,2 (4)		
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	93,8					30	63,8		
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108				36	72		
		Зач. ед.:	3				1	2		

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	<p>Введение. Возникновение и становление религий, основы их вероучения</p> <p>Понятие религии, светский и богословский подходы. Главные элементы религии как социального института. Функции религии в обществе и в государстве. Религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозная организация.</p> <p>Появление религиозных верований: причины и условия. Древнейшие формы религиозных верований, их роль в первобытном обществе. Тотемизм, анимизм, фетишизм, как регуляторы отношений в первобытном обществе.</p> <p>Возникновение монорелигиозных систем: причины и условия. Роль религиозных центров в формировании первых государственных образований. Религия в древневосточных государствах и античном мире. Жречество и его роль в раннеклассовом обществе. Особенности возникновения иудаизма, его роль и место в древней Иудее, основы вероучения. Фарисеи. Синедрион как судебный орган. Брахманизм и индуизм, особенности возникновения и влияния на государственно-правовые отношения в Древней Индии. Возникновение буддизма, особенности его вероучения.</p>	-		-		4	8	

		<p>Джайнизм. Даосизм и конфуцианство, их роль в древнекитайском обществе и государстве, влияние на развитие права. Возникновение христианства: причины и условия. Особенности раннего христианства. Христианство – религия Римской империи. Особенности вероучения. Ислам: зарождение и становление как монотеистической религии. Особенности вероучения. Ислам как система государственно-правовых и моральных норм. Роль запретов в исламе. Запреты в сфере торговых сделок</p>					
2	7	<p>Развитие основных мировых религий в Средние века и их роль в феодальном государстве и обществе Роль и место основных мировых религий в средневековом обществе и государстве. Ислам и Арабский халифат, Османская империя. Шариат, как правовая система. Возникновение различных течений и движений внутри ислама, их особенности. Христианство и его роль в феодальной Европе. Разделение христианской церкви. Основные разногласия между Западной и Восточной церковью. Особенности положения Римской католической церкви в Западной Европе и православной церкви в Византии. Реформация, появление протестантских движений. Лютеранство, цвинглианство, кальвинизм. Контрреформация. Инквизиция. Монашеские ордена. Особенности англиканской церкви. Анабаптизм. Мюнстерская коммуна. Иудаизм и буддизм в Средние века.</p>	-		5	7	
3	7	<p>Древнерусское государство и религия в X – XIII веках Язычество в Древнерусском государстве. Политеизм. Пантеон языческих богов. Принятие христианства на Руси. Особенности взаимодействия христианской религии и язычества. Русская православная церковь в Киевской Руси: экономическое и правовое положение, взаимодействие с государственными структурами, влияние на правовую систему. Русская церковь в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига. Появление первых ересей.</p>	-		5	7	

		Другие религии на исторической территории России. Иудаизм и его роль в Хазарском каганате. Ислам и раннеклассовые мусульманские государства на территории исторической России. Католицизм в Древнерусском государстве.					
4	7	<p>Церковь в период формирования централизованного государства и до становления абсолютизма в России</p> <p>Объединительные усилия церкви по созданию единого централизованного русского государства. Возвышение роли Москвы. Церковная смута. Ереси. Флорентийская уния. Формирование идеологии «Москва третий Рим».</p> <p>Русская церковь в период царствования Ивана Грозного. Опричнина. Иосифляне и нестяжатели.</p> <p>Учреждение в России патриаршества. Изменение структуры Русской церкви. Церковь в период сословно-представительной монархии. Роль и место духовенства на Земских соборах. Церковный раскол. Никоновцы и старообрядцы. Противостояние между царем и патриархом Никоном. Церковная реформа Петра Великого. Синодальный период в истории Русской церкви. «Духовный регламент».</p> <p>Развитие других религий в России в XIV – XVIII вв.</p>	-	-	5	9	
5	7	<p>Государственно-религиозные отношения в зарубежных странах в XIX – XX веках</p> <p>Развитие католицизма, повышение его роли и влияния в странах Азии, Африки, Латинской Америки. Возникновение теократического государства Ватикан. Особенности структуры и внутреннего управления Римской католической церкви. Папские энциклики.</p> <p>Протестантизм, особенности его развития на рубеже веков. Роль баптистов в Северной Америке. Иудаизм. Холокост. Появление сионизма и его идеология. Создание иудейского государства Израиль. Хасидизм. Буддизм и национально-освободительное движение в Юго-Восточной Азии. Организационное строение буддистской религиозной организации.</p> <p>Изменение статуса ислама в бывшей Османской империи. Появление экстремистских исламских движений.</p>	-	-	5	9	

		Ваххабизм. Создание ваххабитского государства Саудовская Аравия.						
6	7	<p>Государственно-религиозные отношения в годы Советской власти</p> <p>Русская православная церковь между февралем и октябрём 1917 года. Взаимоотношения церкви и РПЦ. Свобода вероисповедания, отделение школы от церкви. Поместный собор 1917 года. Восстановление патриаршества.</p> <p>Взаимоотношения Советской власти и церкви в первые годы после Октябрьской революции. Изменение позиции церкви к Советской власти. Карловацикий раскол. Образование Русской Православной Церкви за границей.</p> <p>Гонения на церковь. Союз воинствующих безбожников.</p> <p>Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношения Советской власти к церкви. Избрание патриарха. Комитет по связям с православной церковью при СНК СССР. Роль РПЦ в миротворческой деятельности.</p> <p>Новая волна борьбы с религией. Диссиденты в церковной среде. Снятие проклятия со старообрядцев. Празднование 1000-летия крещения Руси.</p> <p>Положение ислама, буддизма и других религий в Советском Союзе</p>			-	5	7	
7	7	<p>История православного монашества в России</p> <p>Общая характеристика истории возникновения монашества. Понятие монашества и виды монашествующих лиц. Классификация монастырей на мужские, женские и запрещенные «двойные»; штатные и нештатные; общежительные и необщежительные (особножительные); миссионерские и единоверческие, «исправительные», «рабочие».</p> <p>История появления и становления монашества на Руси: I этап - с 988 г. и до второй пол. XV века; II этап - со второй пол. XV века и до начала XVIII века; III этап - с 1701 года и до начала XX века; IV этап - с 1917 по 1988; V этап - с 1988 г. по настоящее время.</p>				5	5	
8	7	Государство и религия в современном мире и в России	-		1	16	22	Текущий контроль №1

		Современные модели государственно-церковных отношений. Состояние основных религий в Российской Федерации, их социальные концепции. Законодательство Российской Федерации о свободе совести, вероисповедания и религиозных организациях. Конституционное право граждан Российской Федерации на свободу вероисповедания. Религиозные объединения в Российской Федерации и их правовой статус. Уголовное, административное и гражданское законодательство Российской Федерации и религия.					
9	7	Конституционное право: религиозный аспект Свобода совести и вероисповедания по Конституции Российской Федерации. Различия Конституций 1936, 1978 и 1993 годов о свободе совести. Реализация конституционного принципа свободы совести и вероисповедания в российском законодательстве. Федеральный закон о свободе совести и религиозных объединениях и иные нормативные акты регламентирующие общественные отношения в области свободы совести и деятельности религиозных объединений	-	-		4	
10	7	Международное право: религиозный аспект Международное право о религии. Правовое регулирование религиозной свободы в международном праве. Соотношение международного права и национального законодательства в вопросах защиты свободы совести. Международная мораль как принцип взаимоотношений между государствами. Институт свободы совести и религии в международном гуманитарном праве.	-	-		4	
11	7	Гражданско-правовые вопросы права на свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений Религиозные объединения как субъекты права, их формы, виды, порядок образования, регистрации и ликвидации. Законодательство Российской Федерации об имущественных отношениях в религиозных объединениях. Виды, формы, права и условия деятельности религиозных объединений. Понятие и	-	1		4	

		<p>виды собственности религиозных объединений. Правовой режим имущества религиозных объединений и учрежденных ими предприятий и организаций. Культовая и вне культовая деятельность.</p> <p>Право собственности и иные вещные права религиозных объединений. Приобретения и прекращение права собственности. Право безвозмездного пользования. Пожертвования.</p> <p>Вопросы налогообложения и страховых взносов.</p> <p>Благотворительная деятельность религиозных объединений.</p> <p>Контроль за деятельностью и ответственность религиозных объединений.</p>					
12	7	<p>Уголовное право и религия</p> <p>Свобода совести и вероисповедания как объект уголовно-правовой защиты</p> <p>Задачи уголовного права по обеспечению прав человека на свободу совести. Ограничение прав на свободу совести и религиозные убеждения, их реализация в полеконфессиональном обществе.</p> <p>Законодательство о свободе совести и уголовный закон. Право на свободу совести как объект преступного посягательства. Отягчающее обязательство по мотиву религиозной ненависти или вражды. Виды преступлений в сфере свободы совести: разжигание религиозной ненависти и вражды; нарушение равноправия граждан в зависимости от их отношения к религии; воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания; оскорбление религиозных чувств; клевета; нарушение неприкосновенности частной жизни; воспрепятствование проведению религиозного собрания шествия или участию в них; организация религиозного объединения посягающего на личность и права граждан; уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; надругательства над телами умерших и местами их захоронения; возбуждение ненависти или вражды, а</p>	-	1		4	

		равно унижение человеческого достоинства по признакам отношения к религии; организация экстремистского сообщества по мотивам религиозной ненависти; уклонение от прохождения военной и альтернативной службы; геноцид.					
13	7	Административно-правовое регулирование в области свободы совести и деятельности религиозных объединений. Государственное управление в сфере реализации прав граждан на свободу вероисповедания. Принцип равенства перед законом. Виды административных правонарушений в области свободы совести: - нарушение законодательства о свободе совести и свободе вероисповедания и религиозных объединениях; - нарушение законодательства о собраниях митингах демонстрациях шествиях и пикетировании; - нарушение порядка объявления выходных данных; - нарушение законодательства о государственной регистрации юридических лиц; - организация деятельности религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности.	1	1		4	
14	7	Регулирование трудовой деятельности работников религиозных организаций Закон о свободе совести и религиозных объединениях в трудовых правоотношениях. Права верующих в сфере труда в законодательстве РФ. Особенности трудовых правоотношений в религиозных организациях согласно Трудовому кодексу Российской Федерации. Социальное и пенсионное обеспечение работников религиозных организаций.		1		2	
15	7	Религиозно-правовые аспекты образовательной деятельности История развития государственной политики в отношении школы и церкви, решение вопросов религиозного и светского образования в советское время. Законодательство		1		2	

		СССР об отделении церкви от государства и школы от церкви. Вопрос образования в законодательстве СССР о свободе совести и религиозных организациях, о свободе вероисповедания. Практика реализации положений Федерального закона о свободе совести и религиозных объединениях и закона РФ об образовании. Профессиональное религиозное образование. Проблемы обеспечения светского характера образования в школе в современный период.						
16	7	Семья в светском праве и правовых системах некоторых религий. Семья по конституционному семейному законодательству и законодательство о свободе совести. Институт семьи по церковному праву и шариату. Понятие и условия заключения и расторжения брака по семейному законодательству РФ. Церковное право и шариат о вступлении в брак и расторжение брака. Личные имущественные отношения по светскому, церковному и мусульманскому праву. Права и обязанности родителей по семейному праву РФ, церковному праву и шариату. Права детей в семье. Религиозный аспект федерального закона об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации	1	1		4		
17	7	Религия и средства массовой информации Принципы деятельности средств массовой информации по законодательству РФ. Права и обязанности СМИ. Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации, правами журналиста. Право на опровержение: порядок использования, право на ответ, право на обращение в суд в случае распространения в СМИ сведений не соответствующих действительности и порочащих честь и достоинство верующих или деловую репутацию религиозных объединений, ответственность, возмещение морального вреда.		-	4	6		Текущий контроль №2
ВСЕГО:			2	8	93,8	108		Зачет

4.4 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	7	Тема 1. Возникновение и становление религий	1. Понятие и причины возникновения религии. 2. Древнейшие формы религиозных верований, их роль в первобытном обществе. 3. Общая характеристика религиозных систем: 1. Иудаизм. 2. Брахманизм, индуизм, джайнизм и буддизм. 3. Даосизм и конфуцианство. 4. Христианство. 5. Ислам. Дискуссия	-
2.	7	Тема 4. Церковь в период формирования централизованного государства и до становления абсолютизма в России	1. РПЦ и централизация Русского государства. 2. РПЦ в период сословно-представительной монархии. 3. РПЦ и реформы Петра I. 4. Развитие других религий в России в XIV – XVIII вв.	
3.	7	Тема 5. Государственно-религиозные отношения в зарубежных странах в XIX – XX веках	1. Развитие католицизма в XIX – XX вв. 2. Развитие протестантизма: лютеранство и баптизм. 3. Развитие иудаизма: сионизм. 4. Развитие ислама в XIX – XX вв. 5. Развитие буддизма в XIX – XX вв. 6. Дискуссия «Религия в XIX – XX вв.»	
4.	7	Тема 6. Государственно-религиозные отношения в годы Советской власти	1. Русская православная церковь между февралем и октябрём 1917 года. 2. Взаимоотношения Советской власти и церкви в первые годы после Октябрьской революции. 3. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. 4. Положение ислама, буддизма и других религий в Советском Союзе.	-

5.	7	Тема 8. Государство и религия в современном мире и в России	<p>«Круглый стол» «Значение религии для современного государства и права»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теократические, клерикальные и светские государства в современном мире. 2. Современные модели государственно-религиозных отношений. 3. Влияние религии на право: XX-XXI век. 4. Современное состояние и социальные концепции основных религиозных объединений России. 	-
6.	7	Тема 8. Государство и религия в современном мире и в России	Текущий контроль №1	-
7.	7	Тема 9. Конституционное право: религиозный аспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свобода совести и вероисповедания по Конституции Российской Федерации. 2. Реализация конституционного принципа свободы совести и вероисповедания в российском законодательстве. 3. Федеральный закон о свободе совести и религиозных объединениях и иные нормативные акты регламентирующие общественные отношения в области свободы совести и деятельности религиозных объединений 	
8.	7	Тема 10. Международное право: религиозный аспект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование религиозной свободы в международном праве. 2. Соотношение международного права и национального законодательства в вопросах защиты свободы совести. 3. Международная мораль как принцип взаимоотношений между государствами. 4. Институт свободы совести и религии в международном гуманитарном праве. 	1
9.	7	Тема 11. Гражданско-правовые вопросы права на свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозные объединения как субъекты гражданского права. 2. Право собственности и иные вещные права религиозных объединений. 3. Благотворительная деятельность религиозных объединений. 4. Контроль за деятельностью и ответственность религиозных объединений. 	-
10.	7	Тема 12. Уголовное право и религия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свобода совести и вероисповедания как объект уголовно-правовой защиты 2. Ограничение прав на свободу совести и религиозные убеждения, их реализация в полеконфессиональном обществе. 3. Виды преступлений в сфере свободы совести. 	-

11.	7	Тема 13. Административно-правовое регулирование в области свободы совести и деятельности религиозных объединений.	1. Государственное управление в сфере реализации прав граждан на свободу вероисповедания. 2. Виды административных правонарушений в области свободы совести. 3. Использование земель для нужд религиозных организаций.	1
12.		Тема 14. Регулирование трудовой деятельности работников религиозных организаций	1. Права верующих в сфере труда в законодательстве РФ. 2. Особенности трудовых правоотношений в религиозных организациях согласно Трудовому кодексу Российской Федерации. 3. Социальное и пенсионное обеспечение работников религиозных организаций.	1
13.		Тема 15. Религиозно-правовые аспекты образовательной деятельности	1. История развития государственной политики в отношении школы и церкви. 2. Законодательство СССР об отделении церкви от государства и школы от церкви. 3. Вопросы религии и образования в постсоветский период. 4. Профессиональное религиозное образование. 5. Проблемы обеспечения светского характера образования в школе в современный период.	1
14.		Тема 16. Семья в светском праве и правовых системах некоторых религий.	1. Институт семьи по церковному праву и шариату. 2. Российское законодательство, церковное право и шариат о вступлении в брак и расторжение брака. 3. Личные имущественные отношения по светскому, церковному и мусульманскому праву. 4. Права и обязанности родителей по семейному праву РФ, церковному праву и шариату. 5. Права детей в семье. Религиозный аспект федерального закона об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации	1
15.		Тема 17. Религия и средства массовой информации	Текущий контроль №2	1
ВСЕГО:				8

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Государственно-религиозные отношения в РФ и зарубежных странах изучает многообразный процесс развития государственных и правовых институтов, воспроизводя

их в последовательной конкретно-хронологической форме, начиная с зарождения государственности и заканчивая современными государствами и правом.

Преподавание дисциплины «Государственно-религиозные отношения в РФ и зарубежных странах» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десятиминутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования государственно-религиозных отношений.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одноклассникам и преподавателю; рецензировать ответы одноклассников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
	7	Возникновение и становление религий, основы их вероучения	1. Проанализируйте причины возникновения религии, различные научные и теологические подходы к этому феномену. 2. Изучите особенности религиозной веры, функции религии в обществе и в государстве. 3. Рассмотрите содержание понятие «религиозное сознание», «религиозная деятельность», «религиозная организация».	4
2.	7	Тема 2. Развитие основных мировых религий в Средние века и их роль в феодальном государстве и обществе	1. Проанализируйте роль и место основных мировых религий в средневековом обществе и государстве. 2. Изучите причины и последствия разделение христианской церкви в Средние века. 3. Дайте характеристику основных течений в христианстве в период Реформации и Возрождения. Выявите суть и содержание Контрреформации. 4. Изучите мусульманскую правовую систему.	5
3.	7	Тема 3. Древнерусское государство и религия в X – XIII веках	1. Выявите особенности язычества в Древнерусском государстве. 2. Принятие христианства на Руси. 3. Русская православная церковь в Киевской Руси, в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига. 4. Другие религии на исторической территории России.	5
4.	7	Тема 4. Церковь в период формирования централизованного государства и до становления абсолютизма в России	1. Проанализировать объединительные усилия Русской церкви по созданию единого централизованного государства. 2. Выявить суть церковной смуты и церковных ересей . 3. Сравнить новую структуру Русской церкви с той, которая была до введения патриаршества. 4. Проанализировать развитие других религий в России в XIV – XVIII вв.	5
5.	7	Тема 5. Государственно-религиозные отношения в зарубежных странах в XIX – XX веках	1. Изучите особенности структуры и внутреннего управления Римской католической церкви. 2. Выявите особенности протестантизма на рубеже веков, роль баптистов в Северной Америке. 3. Проанализируйте суть сионистской идеологии, её влияние на взаимоотношения с государством. 4. Выявите причины появления экстремистских исламских движений.	5

6.	7	Тема 6. Государственно-религиозные отношения в годы Советской власти	<p>1. Проанализируйте состояние государственно-церковных отношений накануне Октябрьской революции.</p> <p>2. Изучите и оцените позицию РПЦ по отношению к Октябрьской революции и Советской власти.</p> <p>3. Выявите в чем причины изменения отношения Советского государства к церкви в годы Великой Отечественной войны и первый послевоенный период.</p> <p>4. Проанализируйте миротворческую роль РПЦ</p>	5
7.	7	Тема 7. История православного монашества в России.	<p>1. Сравните понятие монашества в различных религиях, укажите в каких религиях институт монашества отсутствует.</p> <p>2. Охарактеризуйте современное состояние монашества в России, сравните с дореволюционным положением, проиллюстрируйте примерами.</p> <p>2. Выявите понятие монашества, виды монашествующих лиц и православных монастырей в России.</p> <p>3. Изучите процесс появления и становление монашества на Руси с 988 года по вторую половину XV века.</p> <p>4. В чем заключались особенности развития монашества со второй половины XV века и до начала XVIII века.</p> <p>5. Проанализируйте изменение положения монашества в связи с проведением церковных реформ (1701 года и до начала XX в.).</p>	5
8.	7	Тема 8. Государство и религия в современном мире и в России	<p>Рассмотрите и составьте краткий конспект.</p> <p>1. Англиканство: история, вероучение и культ.</p> <p>2. Объединенная реформаторская церковь: история, вероучение и культ.</p> <p>3. Церковь плимутских братьев: история, вероучение и культ.</p> <p>4. Баптизм в Великобритании: история, вероучение и культ.</p> <p>5. Пятидесятники в Великобритании: история, вероучение и культ.</p>	4
9.	7	Тема 8. Государство и религия в современном мире и в России	<p>Рассмотрите и составьте краткий конспект.</p> <p>1. Секуляризация во Франции</p> <p>2. Ислам во Франции: история и современное состояние.</p> <p>3. Религия и миграция: проблемы и перспективы</p> <p>4. Православие во Франции</p>	4

10.	7	Тема 8. Государство и религия в современном мире и в России	<p>Рассмотрите и составьте краткий конспект.</p> <p>1. Язычество Европы - древнегерманская религия: общая характеристика; исторические источники; космогония и космология; мифология, праздники и их отражение в современной культуре.</p> <p>2. Лютеранство в Германии: история, вероучение и культ.</p> <p>3. Кальвинизм в Германии: история, вероучение и культ.</p> <p>4. Адвентизм в Германии: история, вероучение и культ.</p>	4
11.	7	Тема 8. Государство и религия в современном мире и в России	<p>1. Письменно раскройте определения: Западное христианство, католицизм, католичество, протестантизм, месса, филиокве, папа римский, непогрешимость папы римского, сверхдолжные заслуги святых, чистилище, католические таинства: крещение, конфирмация, исповедь (покаяние), евхаристия (причащение), брак, священство, елеосвящение (соборование); крестное знамение, духовенство, Ватикан, монашеские ордены, Римско-католическая церковь, латинский обряд, восточный обряд, греко-католики, униаты, Второй Ватиканский собор, инквизиция, целибат, главенство папы римского, индульгенция, конфессионал (исповедальня), облатки, кардинал, прелаты, конклав, иезуиты, доминиканцы, капуцины, францисканцы, папацезаризм.</p> <p>5. Каков статус Ватикана для католической церкви?</p> <p>6. Каковы должностные полномочия папы римского?</p> <p>7. Каково место католицизма в христианстве?</p> <p>8. Назовите и охарактеризуйте католические таинства.</p> <p>9. В чём значение Второго Ватиканского собора для католической церкви?</p>	4
12.	7	Тема 17. Религия и средства массовой информации	<p>1. Проанализируйте принципы деятельности средств массовой информации по законодательству РФ.</p> <p>2. Право на опровержение: порядок использования, право на ответ, право на обращение в суд в случае распространения в СМИ сведений, не соответствующих действительности и порочащих честь и достоинство верующих или деловую репутацию религиозных объединений</p>	4
ВСЕГО:				93,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
6.	Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения [Электронный ресурс] : учебник /	Погасий А.К.	Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 286 с. – 978-5-4486-0165-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70781.html	Темы 1-17
7.	Юридическое религиоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Погасий А.К.	Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 204 с. – 978-5-4486-0144-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70786.html	Темы 1-17
8.	Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] : учебное пособие /	Никитин В.Н.	Электрон. текстовые данные. – СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. – 352 с. – 978-5-93808-309-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67362.html	Темы 1-8
9.	Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов	Писманик М.Г.	Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 279 с. – 978-5-238-01680-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71052.html	Темы 1-8
10.	Понятие и особенности религиозной тайны в рамках реализации конституционной свободы вероисповедания [Электронный ресурс]	Андреев К.М.	Электрон. текстовые данные. – М. : Юриспруденция, 2015. – 225 с. – 978-5-9516-0702-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35751.html	Темы 9,10

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс]	Зубов А.	Электрон. текстовые данные. – М. : РИПОЛ классик, 2017. – 592 с. – 978-5-386-09899-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73141.html	Тема 1
2.	Наша религия нам, ваша религия вам		Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Ихлас, 2015.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60900 .— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-8
3.	Основы религиоведения	Горностаева Л. Г.	Электрон. текстовые данные. – М. : Российский	Темы 1-8

	[Электронный ресурс] : курс лекций		государственный университет правосудия, 2015. – 420 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49606.html	
4.	Лекции по истории религии [Электронный ресурс]	Зубов А.	Электрон. текстовые данные. – М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. – 208 с. – 978-5-91671-602-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58558.html	Тема 1
5.	История и теория религий [Электронный ресурс] : учебное пособие	Мархинин В.В.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 259 с. – 978-5-4486-0226-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71563.html	Тема 1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.window.edu.ru>
<http://www.istorya.ru>
www.pravo.ru - право в области информационных технологий;
www.rg.ru – сервер «Российской газеты»;
www.nyu.edu
<http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система «iprbooks»
www.consultant.ru
www.garant.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в

библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Затем изучить вопросы плана и обратиться к первоисточникам, которые он может найти в хрестоматиях по истории отечественного государства и права. На следующем этапе подготовки необходимо изучить и подобрать к ответу соответствующие статьи из законодательных памятников и законспектировать их в рабочих тетрадях. Конспектировать нужно только самые существенные, яркие и емкие части актов. Чтобы понять смысл статей часто приходится обращаться к примечаниям, комментариям и пояснениям исследователей, которые можно найти как в отдельных изданиях правовых памятников, так и в многотомном издании *Российское законодательство X-XX вв.*

Для более глубокого понимания сущности исследуемых явлений надо обратиться к исследовательской литературе, монографическим изданиям, предложенным в списке дополнительной литературы. Это позволит овладеть терминологией, научиться грамотно и логично излагать свои мысли.

Не обязательно подробно изучать все работы, указанные в списке литературы. Рекомендованная к каждой теме литература составлена таким образом, чтобы имелся более широкий выбор монографий, т.к. не все они в равной степени доступны. Это,

однако, не означает, что студент может ограничиться учебником или одним исследованием.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию

Тема 1. Возникновение и становление религий, основы их вероучения

При выполнении первого задания особое внимание обратите на богословско-теологический (А.Мень) и философские подходы к исследованию религии (Л. Фейербах, К. Маркс, Ф.Энгельс, Каутский и др.). Выделите особенности научного метода познания религии.

Во втором задании необходимо установить, что составляет отличительную особенность религии, на каком основании те или иные взгляды, представления, действия, организации мы называем религиозными.

При рассмотрении третьего задания найдите определения указанных понятий, усвойте сущность и содержание. В религиозном сознании следует проанализировать соотношение рациональной и эмоционально-волевой сторон, а в религиозной деятельности выделить основные её формы. Необходимо также разобраться в разновидностях и типах религиозных организаций.

Цель семинарского занятия – изучение основ вероучений различных религиозных систем, ознакомление с их священными текстами.

По первому вопросу целесообразно подготовить доклад (фиксированное выступление). Он должен быть посвящен рассмотрению понятия религии с точки зрения как светского, так и богословского подходов, а также причинам ее возникновения.

При рассмотрении второго и последующих вопросов рассматриваются особенности возникновения и общая характеристика того или иного вероучения.

При рассмотрении иудаизма необходимо отметить его роль и место в древней Иудее, а так же Синедрион как судебный орган.

При ответе на первые три подвопроса третьего вопроса необходимо дать сравнительную характеристику вероучениям: брахманизма и индуизма, джайнизма и буддизма и их влияния на государственно-правовые отношения в Древней Индии.

Третий подвопрос посвящен даосизму и конфуцианству и их роли в древнекитайском обществе и государстве, влиянию на развитие права.

При рассмотрении четвертого подвопроса необходимо обратить внимание на причины и условия возникновения христианства, а так же особенности раннего христианства.

Пятый подвопрос посвящен исламу, его зарождению и становлению как монотеистической религии и как системы государственно-правовых и моральных норм.

Тема 2. Развитие основных мировых религий в Средние века и их роль в феодальном государстве и обществе

При подготовке по первому вопросу следует обратить внимание на то, что в Средние века религии играли важную роль в общественно-политической жизни. Достаточно остро шло противоборство за верховенство в общественной жизни между церковью и государством.

Во втором вопросе необходимо выявить глубинные корни разногласий между Западной и Восточной христианской церковью, те непреодолимые противоречия, которые сохраняются до настоящего времени. Кроме того, следует проанализировать идейные основы протестантских движений в христианстве, их особенности, принципы взаимоотношений с государством.

Особенно тщательно следует проработать вопрос о роли и месте Римско-католической церкви в Западной Европе, её взаимоотношениях со светской властью.

При подготовке четвертого вопроса следует выявить особую связь ислама и государства, место шариата, как исламской правовой системы.

При рассмотрении первого вопроса семинара необходимо освятить христианство и его роль в феодальной Европе; разделение единой христианской церкви на Западную и Восточную и основные разногласия между ними.

Второй вопрос посвящен особенностям положения Римской католической церкви в Западной Европе: Реформации, появлению протестантизма, его течений и инквизиции.

При рассмотрении третьего вопроса необходимо показать роль и место ислама в Арабском халифате и Османской империи, рассмотреть шариат, как правовую систему, возникновение различных течений и движений внутри ислама и их особенности.

Последний вопрос посвящен положению иудаизма и буддизма в Средние века.

Тема 3. Древнерусское государство и религия в X – XIII веках

Первый вопрос посвящен языческому периоду в истории русской государственности. Здесь необходимо выявить особенности этого периода в религиозной жизни нашей страны, отношение первых русских князей языческим святыням, суть политеизма.

При рассмотрении второго вопроса необходимо обратить внимание не только на процесс выбора религии и крещения Руси, но и на особенности взаимодействия христианской религии и язычества.

В третьем вопросе необходимо выявить изменения, происходившие в РПЦ, их влияние на ее экономическое и правовое положение, взаимодействие с государственными структурами, влияние на правовую систему.

При изучении четвертого вопроса следует уяснить процесс развития иных религий на исторической территории России: иудаизма и его роль в Хазарском каганате, ислама и католицизма.

Тема 4. Церковь в период формирования централизованного государства и до становления абсолютизма в России

Для раскрытия первого вопроса необходимо показать объединительные усилия церкви по созданию единого централизованного русского государства, церковные смуты и ереси этого периода.

Во втором вопросе рассматривается Русская церковь в период царствования Ивана Грозного, цели идеологии «Москва - третий Рим», возникновение течений иосифлян и нестяжателей и учреждение в России патриаршества, церковный раскол.

Третий вопрос посвящен синодальному периоду в истории Русской церкви, для его раскрытия необходимо освятить церковную реформу проведенную Петром I и Екатериной II, особое внимание, обратив на ее цели, законодательные источники («Духовный регламент») и последствия.

При рассмотрении четвертого вопроса необходимо раскрыть государственную политику в отношении лиц неправославного исповедания, проживавших на территории России.

Тема 5. Государственно-религиозные отношения в зарубежных странах в XIX – XX веках

При раскрытии вопроса о развитии католицизма необходимо сказать о повышении его роли и влияния в странах Азии, Африки, Латинской Америки, о возникновении теократического государства Ватикан, об особенностях структуры и внутреннего управления Римской католической церкви.

Второй вопрос затрагивает протестантизм, особенности его развития на рубеже веков, обратить внимание на лютеранство и роль баптистов в Северной Америке.

Третий вопрос посвящен иудаизму, особое внимание здесь необходимо уделить появлению сионизма и его идеология, а так же созданию иудейского государства Израиль.

Четвертый вопрос посвящен изменению статуса ислама, появлению экстремистских исламских движений, особое внимание следует уделить ваххабизму.

Последний вопрос семинарского занятия посвящен буддизму, национально-освободительному движению в Юго-Восточной Азии.

Тема 6. Государственно-религиозные отношения в годы Советской власти

При рассмотрении первого вопроса необходимо показать изменение положения РПЦ в связи с приходом к власти временного правительства, особое внимание, обратив на отделение школы от церкви, свободу вероисповедания, Поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества.

Во втором вопросе необходимо раскрыть изменение положения РПЦ в связи с приходом к власти Советской власти: Карловацкий раскол, образование Русской Православной Церкви за границей, гонения на церковь.

Третий вопрос посвящен изменению отношения Советской власти к церкви в период Великой Отечественной войны, здесь необходимо рассмотреть избрание патриарха, комитет по связям с православной церковью при СНК СССР, роль РПЦ в миротворческой деятельности; затем рассказать о новой волне борьбы с религией и диссидентах в церковной среде.

Последний вопрос призван показать положение ислама, буддизма и других религий в Советском Союзе.

Тема 7. История православного монашества в России.

Первый вопрос семинара посвящен раскрытию понятия монашества, видов монашествующих лиц и классификации монастырей (мужские, женские и запрещенные

«двойные»; штатные и нештатные; общежительные и необщежительные (особножительные); миссионерские и единоверческие, «исправительные», «рабочие»).

Второй вопрос раскрывает появление и становлении православного монашества на Руси, при его рассмотрении необходимо обратить внимание на монастыри как центры письменности и распространения образования, необходимо прокомментировать влияние феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига на развитие монашества.

Третий вопрос посвящен раскрытию второго этапа развития монашества на Руси

В четвертом вопросе необходимо раскрыть церковную реформу Петра I, которая полностью реформировала монашество, необходимо показать завершение Екатериной II секуляризации церковных земель и последствия этих реформ.

В последнем вопросе последовательно должны быть раскрыты четвертый и пятый этапы развития монашества в России с 1917 года по 1988 год и с 1988 года по настоящее время.

Тема 8. Государство и религия в современном мире и в России

При рассмотрении первого вопроса необходимо сказать о трех основных современных моделях отношений между государством и религиозными организациями: «восточной», «американской» и «западноевропейской».

Во втором вопросе необходимо раскрыть понятие *«уровень религиозности населения»* и сказать о ряде наиболее крупных религиозных конфессий действующих в РФ в настоящее время и их социальных концепциях (Русская православная церковь, Римская католическая церковь, протестантские церкви, мусульмане и буддисты).

Третий вопрос посвящен законодательству Российской Федерации о свободе совести, вероисповедания и религиозных организациях, при его раскрытии особое внимание необходимо обратить на конституционное право граждан Российской Федерации на свободу вероисповедания.

В последнем вопросе необходимо раскрыть определение религиозной организации, ее специфические черты и правовой статус.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ
СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

СПС «КонсультантПлюс»,

СПС «Гарант»

Официальный интернет- портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>,

Информационный портал Право.ру.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам государственно-религиозных отношений в РФ и ЗС;

2. Использование аудиторий оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

**12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ
НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И
ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: экономики
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.29 Экономика
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки _____ Гражданско-правовой
Квалификация выпускника _____ бакалавр
Форма обучения _____ заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Саморукова Г.В., к.э.н. , доцент кафедры экономики.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины Экономика являются:

- формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний,
- ознакомление с основными методологическими положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.29 Экономика относится к базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, изучаемыми в средней школе:

1. Математика

Знания: историю развития числовых систем; аксиоматический подход к построению числовых систем (натуральных, целых, рациональных, действительных, комплексных чисел); структуру и свойства классических числовых систем, логику их взаимосвязи и взаимозависимости; понятие и свойства бинарных алгебраических операций; понятие алгебры с одной бинарной алгебраической операцией и с двумя бинарными алгебраическими операциями; поле комплексных чисел; структуру и свойства классических числовых систем, логику их взаимосвязи и взаимозависимости; взаимосвязь между аксиоматическим построением числовых систем и построением числовых множеств в школьном курсе математики.

Умения: определять по определению и по критерию различные алгебраические структуры; выполнять операции на множествах натуральных, целых, рациональных, действительных, комплексных чисел; демонстрировать естественные связи числовых систем со школьным курсом математики; использовать знания по числовым системам при рассмотрении понятия числа в школьном курсе математики; применять полученные знания при решении практических задач профессиональной деятельности; ориентироваться в информационном потоке, находить и перерабатывать информацию, критически относиться к полученной информации, владеть новыми информационными технологиями.

Навыки: навыками решения основных типов теоретико-числовых задач; умением применять полученные знания к практическим задачам профессиональной деятельности; владеть основами аксиоматического метода на примере построения классических числовых систем

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Финансовое право

Знания: основных федеральных налогов и сборов, а также региональных и местных налогов; основных элементов денежной системы; сущности и содержания правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений

Умения: оперировать понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам финансового права.

Навыки: навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками: анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с финансово-правовыми актами.

2. Налоговое право

Знания: структуры налоговой системы России; права и обязанности субъектов налоговых правоотношений

Умения: применять полученные знания в практической деятельности; грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения в точном соответствии с законом;

Навыки: анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения налогового законодательства

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-2 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны</p> <p>Уметь использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; находить и использовать необходимую экономическую информацию; участвовать в дискуссии по экономическим вопросам; анализировать происходящее в экономике России процессы и явления</p> <p>Владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

№	Вид учебной работы	Количество часов
---	--------------------	------------------

п/п		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	6,2	6	0,2						
2	Лекции (Л)	2	2	-						
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	4	4	-						
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)	-	0,2 (4)						
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	61,8	30	31,8						
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72	36	36					
		Зач. ед.:	2	1	1					

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	2 Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 1. Введение в экономическую теорию.	-		1		6	9/0	
		Тема 2. Основы товарного хозяйства и обмена.	-		1		6	9/0	
		Тема 3. Ресурсы и потребности.	-		1		6	9/0	
		Тема 4. Основные функции денег.	-		1		6	9/0	Устный опрос
		Тема 5. Закон спроса и предложения.	1		-		6	9/0	
		Тема 6. Рынок капитала.	1		-		6	9/0	
		Тема 7. Рынок труда.	-		-		6,4	9/0	
		Тема 8. Рынок земли.	-		-		6,4	9/0	Устный опрос
ВСЕГО:			2		4		61,8	72/0	Зачет

4.4. Практические занятия.

п/п	№ семестра	Тема учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	ПЗ 1. Предмет и функции экономической теории. Эмпирическая экономика и экономическая теория.	1
2	2	Тема 2. Основы товарного хозяйства и обмена.	ПЗ 2. Натуральное и товарное хозяйство. Традиционное общество, командная экономика и «чистый» капитализм.	1
3	2	Тема 3. Ресурсы и потребности.	ПЗ 3. Классификация видов ресурсов. Соотношение ресурсов и потребностей.	1
4	2	Тема 4. Основные функции денег.	ПЗ 4. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство платежа. Деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления.	1
5	2	Тема 5. Закон спроса и предложения.	ПЗ 5. Понятие спроса и его основные виды. Понятие предложения. Соотношение спроса и предложения.	-
6	2	Тема 6. Рынок капитала.	ПЗ 6. Понятие капитала. Денежная форма капитала. Развитие банковской системы.	-
7	2	Тема 7. Рынок труда.	ПЗ 7. Рабочая сила как товар. Стоимость рабочей силы. Заработная плата как денежная форма стоимости рабочей силы.	-

8	2	Тема 8. Рынок земли.	ПЗ 8. Земля как фактор производства. Понятие абсолютной земельной ренты. Понятие дифф.ренты 1 и дифф.ренты 2.	-
ВСЕГО:				4

4.5. Примерная тематика курсовых работ.

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе учебной работы используются следующие образовательные технологии:

Структурно-логические технологии обучения которые представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов.

Компьютерные технологии реализуются в рамках системы «учитель—компьютер—ученик» с помощью обучающих программ различного вида (информационных, контролирующих, развивающих и др.).

Диалоговые технологии связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «учитель—ученик», «ученик—ученик», «учитель—автор», «ученик—автор» в ходе постановке и решения учебных задач.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

№ п/п	№ семестра	Тема учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу по теме. 2. Подготовить презентации, доклады и рефераты на примерные темы: А. Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная экономика. В. Открытая экономика и автаркия.	6
2	2	Тема 2. Основы товарного хозяйства и обмена.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу по теме. 2. Подготовить презентации, доклады и рефераты на примерные темы: А. Сущность и социально-экономические функции рынка. В. Структура рынка и основные субъекты рыночной экономики.	6
3	2	Тема 3. Ресурсы и потребности.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу по теме. 2. Подготовить презентации, доклады и рефераты на примерные темы: А. Концепция вмененных издержек фирмы. В. Экономические и бухгалтерские издержки.	6

4	2	Тема 4. Основные функции денег.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу по теме. 2. Подготовить презентации, доклады и рефераты на примерные темы: А. Тезаврация: плюсы и минусы. В. Мировые деньги.	6
5	2	Тема 5. Закон спроса и предложения.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу по теме. 2. Подготовить презентации, доклады и рефераты на примерные темы: А. Эластичность спроса: виды, факторы. В. Эластичность предложения: виды, факторы.	6
6	2	Тема 6. Рынок капитала.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу по теме. 2. Подготовить презентации, доклады и рефераты на примерные темы: А Понятие капитала. В.Капитал как фактор производства.	6
7	2	Тема 7. Рынок труда.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу по теме. 2. Подготовить презентации, доклады и рефераты на примерные темы: А.Номинальная и реальная заработная плата. В.Инфляция и безработица.	6,4
8	2	Тема 8. Рынок земли.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу по теме. 2. Подготовить презентации, доклады и рефераты на примерные темы: А Дифференциальная рента. В.Цена земли и арендная плата.	6,4
ИТОГО:				61,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Экономическая теория.	Ларионов И.К., Герасин А.Н.	М.:Дашков и К, 2017.- ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-8.
2.	Экономика.	Ермишина Е.Б.	М.:Южный институт менеджмента, 2017.-ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-8.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Экономика.	Елисеев А.С.	М.:Дашков и К, 2015.- ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-8.
2.	Экономика.	Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С.	М.:Дашков и К,2015.- ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-8.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы и базы данных

1. www.consultant.ru — Справзаочная правовая система «Консультант Плюс»
2. www.garant.ru — Справзаочная правовая система «Гарант»
3. Библиотека материалов по экономической тематике. – <http://www.libertarium.ru/library>
4. Галерея экономистов. – <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks // <http://www.iprbookshop.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия являются одним из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала. В качестве промежуточного контроля знаний студентов за семестр оцениваются результаты контрольных и экспресс - опросов, участие студентов в семинарах, дискуссиях и деловых играх, выполнения контрольных и домашних заданий.

Текущий контроль уровня знаний и умений студентов осуществляется путем письменных и устных опросов на всех видах практических занятий и в ходе индивидуальной работы. Обучение дисциплине завершается зачетом с оценкой, в ходе которого проверяется степень усвоения материала, умения творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения.

Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к ПЗ можно выделить 2 этапа:

1й - организационный,

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой

обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к ПЗ рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В ходе ПЗ студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В образовательном процессе используется следующее программное обеспечение:
- программы демонстрации видео-материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные справочные системы:

- Консультант плюс;
- Гарант;
- Профессиональная поисковая система EconLit.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам экономики;
2. Использование аудиторий, оборудованных в соответствии с ФГОС

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.30 Семейное право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Алиев Т.Т. , д.ю.н, профессор, Почетный адвокат Российской Федерации.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой изучения правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям. Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задача курса – в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место семейного права в системе различных научных знаний; предмет, содержание и система семейного права, а также междисциплинарные связи с конституционным правом РФ, гражданским правом;
- брак: порядок заключения, расторжения, недействительность брака;
- семейно-правовой статус супругов, родителей, детей;
- брачный договор: основания заключения, содержание, недействительность;
- алиментные обязательства: основания, порядок уплаты, привлечение к ответственности;
- устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к Блоку 1 профессиональный цикл, обязательные «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия нормы права, правового института, отрасли права, юридической ответственности

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру семейно-правовой нормы и семейного правоотношения

Навыки: разработать проект брачного договора

2. Конституционное право

Знания: порядка принятия и вступления в силу законов и подзаконных нормативных актов

Умения: интерпретировать конституционные принципы применительно к семейно-правовым отношениям

Навыки: классификации источников семейного права

3. Гражданское право

Знания: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве;

Умения: оперировать гражданско-правовыми и семейно-правовыми понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым вопросам;

Навыки: научиться отличать и совмещать смежные правовые вопросы по гражданскому и семейному праву.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Жилищное право

Знания: перечень лиц, входящих в состав семьи по российскому семейному и жилищному законодательству;

Умения: сопоставить нормы семейного и жилищного права, ограничивающих жилищные права родителей, лишенных родительских права;

Навыки: подготовить проект соглашения членов семьи о порядке пользования жилыми помещениями.

2. Исполнительное производство

Знания: полномочия судебных приставов в сфере исполнения решения суда по семейно-правовым вопросам;

Умения: различать особенности исполнительного производства по взысканию алиментов в пользу указанных в законе алиментоправомоченных субъектов

Навыки: дать оценку эффективности исполнительного производства в сфере взыскания алиментов на детей

3. Адвокатура

Знания: функции органов адвокатуры в сфере представительства интересов субъектов семейных правоотношений в суде;

Умения: различать особенности деятельности адвоката в семейных и гражданских правоотношениях;

Навыки: дать оценку эффективности деятельности адвоката в сфере взыскания алиментов на детей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК - 1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Знать семейное законодательство
		Уметь применять нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при регулировании семейных правоотношений
	общепризнанные	Владеть навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и

принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	международных договоров Российской Федерации при регулировании семейных правоотношений
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единицы (144 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	12,3						8	4,3	
2	Лекции (Л)	2						2	-	
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	10						6	4	
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,3 (8,7)						-	0,3 (8,7)	
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	123						64	59	
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144					72	72	
		Зач. ед.:	4					2	2	

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<p>5. Раздел 1. Общие положения о семейном браке, институте брака и семейно-правовом статусе членов семьи.</p> <p>6. Тема 1. Введение в курс</p>	-		1		2	8	

		семейного права. Понятие семьи. Исторические и современные формы семьи, брака. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейное законодательство. Система семейного права.						
2	4	Тема 2. Семейные правоотношения. Понятие семейного правоотношения, его признаки и структура. Виды семейных правоотношений. Основания возникновения семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их виды. Состояния: супружество, родство, свойство. Линии и степени родства. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Формы защиты прав субъектов семейных правоотношений	-	1	7	10		
3	4	Тема 3. Брак по семейному праву Российской Федерации. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Брак с иностранным элементом. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительный брак. Понятие, основания и последствия прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и в суде. Правовые последствия расторжения брака.	-	2	7	13/2		
4	4	Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Понятие личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Право выбора супругами фамилии. Имущественные права и обязанности супругов. Законные и договорной режимы имущества супругов. Совместная и личная собственность супругов. Брачный договор. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие долги супругов. Обращение взыскания на имущество супругов	-	2	7	11/2		
5	4	Тема 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в добровольном и в судебном порядке. Оспаривание отцовства и материнства. Личные неимущественные и	-	2	7	13/2		

		имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних родителей. Защита родительских прав. Лишение родительских прав: основание и порядок. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка без лишения родительских прав						
6	4	Тема 6. Алиментные обязательства. Понятие алиментов и алиментных правоотношений. Основания возникновения и субъектный состав алиментных правоотношений. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Размер алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей. Соглашение об уплате алиментов. Обязанность детей по содержанию своих родителей. Размер участия каждого из детей в содержании родителей. Основания освобождения детей от обязанности по содержанию своих родителей. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты или взыскания алиментов. Уплата алиментов в добровольном и принудительном порядке. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.	-	2	7	13/2		
	4	Рубежный контроль					Тестирование	
7	4	Раздел 2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Тема 7. Беспризорные дети, их выявление и учет. Понятие формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	-	4	7	11		
8	4	Тема 8. Усыновление (удочерение) детей. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей без согласия их родителей. Усыновление (удочерение) детей, находящихся под опекой, попечительством или в государственных детских учреждениях. Обеспечение тайны усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления. Порядок отмены усыновления (удочерения) ребенка. Основания к отмене усыновления (удочерения) ребенка. Последствия отмены	-	4	7	11		

		усыновления (удочерения) ребенка. Усыновление российских детей иностранными гражданами.							
9	4	Тема 9. Опекa и попечительство. Понятие и цели опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Назначение опекуна и попечителя. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой и попечительством.	1		4		7	9	
10	4	Тема 10. Другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Образование приемной семьи. Понятие и содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Приемные родители. Права ребенка (детей), переданного в приемную семью. Понятие и основания прекращения договора о приемной семье. Понятие устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Возникновение прав и обязанностей у организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Патронатное воспитание и социальный патронат. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1		4		7	9/2	
	4	Рубежный контроль						Тестирование	
ВСЕГО:			2		10		12 3	144/ 4	Экзамен (35,7 часов)

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	4	7. Раздел 1. Общие положения о семейном браке, институте брака и семейно-правовом статусе членов семьи.	1. Исторические и современные формы семьи и брака. 2. Понятие семьи и членов семьи. Родство и свойство и их правовое значение. 3. Понятие, предмет, метод и значение семейного права. 4. Источники семейного права: понятие, система.	-

		Тема 1. Введение в курс семейного права	5. Отличие семейного права от гражданского.	
2.	4	Тема 2. Семейные правоотношения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение норм СК РФ к семейным правоотношениям. 2. Понятие, содержание и виды семейных правоотношений. 3. Юридические факты в семейном праве. 4. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. 5. Понятие и формы защиты семейных прав. 6. Исковая давность в семейном праве: понятие, применение. 7. Понятие и виды сроков в семейном праве. 	-
3.	4	Тема 3. Брак по семейному праву Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие брака по семейному праву; обстоятельства, препятствующие заключению брака. 2. Заключение брака: условия и порядок. 3. Признание брака недействительным: понятие и основания. 4. Основания и момент прекращения брака. 5. Расторжение брака в органах ЗАГС и суде 	-
4.	4	Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 2. Имущественные права и обязанности супругов, виды собственности супругов. 3. Определение долей при разделе общего имущества супругов. 4. Брачный договор и его заключение и содержание. 5. Алиментные обязательства между супругами. 6. Ответственность супругов по обязательствам 	-
5.	4	Тема 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление происхождения ребенка. 2. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. 3. Установление и оспаривание отцовства и материнства. 4. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. 5. Права и обязанности родителей. 	-

			6. Лишение и ограничение родительских прав.	
6.	4	Тема 6. Алиментные обязательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алиментные обязательства: понятие, стороны. 2. Алиментные обязательства родителей и детей. 3. Алиментные обязательства других членов семьи. 4. Соглашение об уплате алиментов. 5. Освобождение и прекращение уплаты алиментов. 6. Ответственность за неуплату алиментов. 	2
7.	4	Раздел 2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 7. Беспризорные дети, их выявление и учет.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и учет беспризорных детей. Уровни учета. 2. Банк данных по детям, оставшихся без попечения родителей попечения родителей. 3. Органы и должностные лица, осуществляющие выявление и учет беспризорных детей Выявление и учет беспризорных детей. 4. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 	2
8.	5	Тема 8. Усыновление (удочерение) детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усыновление (удочерение) детей: понятие, процедура, требования. 2. Лица, которые не могут быть усыновителями. 3. Отмена усыновления (удочерения). 4. Усыновление российских детей иностранными гражданами. 5. Российская политика по вопросам усыновления (удочерения) детей. 	2
9.	5	Тема 9. Опекa и попечительство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опекa и попечительство над детьми. 2. Требования к опекунам и попечителям. 3. Права и обязанности опекуна и попечителя. 4. Процедура назначения опекуна и попечителя. 5. Отмена опекунства и попечительства. 	2
10.	5	Тема 10. Другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемная семья: понятие и нормативное регулирование. 2. Приемные родители и требования к ним. 3. Договор о приемной семье: основания заключения, содержание, оплата. 	2

			4. Социальные учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей: понятие и классификация. 5. Правовой статус ребенка, находящегося в государственном социальном учреждении.	
			ВСЕГО:	10

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Семейное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. На лекциях может применяться интерактивный метод слайд-демонстрирования отдельных наиболее важных вопросов темы.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения. Используется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках подготовленной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации, по освоении которого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	7. Раздел 1. Общие положения о семейном браке, институте брака и семейно-правовом статусе членов семьи. Тема 1. Введение в курс семейного права.	9. Подготовиться к устному опросу по теме. 10. Конспектирование, составление выписок по теме. 11. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам современной трансформации институтов семьи и брака.	10

			<p>12. Подготовить доклад на тему:</p> <p>А. «Семейное право как наука, отрасль и учебная дисциплина».</p> <p>Б. «Государственная семейная политика в Российской Федерации за последнее десятилетие».</p>	
2.	5	Тема 2. Семейные правоотношения.	<p>5. Подготовиться к устному опросу по теме.</p> <p>6. Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>7. Привести примеры по вопросам классификации семейно-правовых отношений и юридических фактов в семейном праве.</p> <p>8. Работа с электронными информационными сайтами для определения примеров к вопросу о юридических фактах.</p> <p>9. Подготовить доклад на тему:</p> <p>А. «Семейные и гражданские правоотношения: понятие, правовое регулирование, точки пересечения».</p> <p>Б. «Основания, изменение, прекращение семейных правоотношений».</p>	10
3.	5	Тема 3. Брак по семейному праву Российской Федерации.	<p>8. Подготовиться к устному опросу по теме.</p> <p>9. Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>10. Рассмотреть вопрос о возможности заключения брака в торжественной обстановке, его нормативном регулировании и ценовой составляющей.</p> <p>11. Работа с электронными информационными сайтами.</p> <p>12. Поиск наглядных материалов по теме «образцы документов».</p> <p>13. Подготовка слайдов.</p> <p>14. Подготовить доклад на тему:</p> <p>А. «Брак с позиции признания государства и религиозных конфессий».</p> <p>Б. «Расторжение брака в современной России: статистика, причины, последствия».</p>	10
4.	5	Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов.	<p>7. Подготовиться к устному опросу по теме.</p>	10

			<p>8. Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>9. Работа с электронными информационными сайтами.</p> <p>10. Поиск наглядных материалов по теме «образцы документов».</p> <p>11. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач.</p> <p>12. Подготовка слайдов.</p>	
5.	5	Тема 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.	<p>1. Подготовиться к устному опросу по теме.</p> <p>2. Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>3. Работа с электронными информационными сайтами.</p> <p>4. Поиск наглядных материалов по теме «образцы документов».</p> <p>5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций по теме и решению ситуационных задач.</p> <p>6. Подготовка слайдов.</p>	10
6.	5	Тема 6. Алиментные обязательства.	<p>12. Подготовиться к устному и письменному (тест) опросу по теме.</p> <p>13. Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>14. Работа с электронными информационными сайтами, в том числе Федеральной службы судебных приставов (ФССП).</p> <p>15. Поиск наглядных материалов по теме «образцы документов».</p> <p>16. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме.</p> <p>17. Подготовка слайдов.</p>	11
7.	5	Раздел 2. Формы устройства детей,	7. Подготовиться к устному опросу по теме.	12

		оставшихся без попечения родителей. Тема 7. Беспризорные дети, их выявление и учет.	8. Конспектирование, составление выписок по теме. 9. Работа с электронными информационными сайтами. 10. Поиск наглядных материалов по теме «образцы документов». 11. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме. 12. Подготовка слайдов.	
8.	5	Тема 8. Усыновление (удочерение) детей.	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Поиск наглядных материалов по теме «образцы документов». 5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме. 6. Подготовка слайдов.	10
9.	5	Тема 9. Опекa и попечительство.	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами. 4. Поиск наглядных материалов по теме «образцы документов». 5. Подготовка к анализу проблемных ситуаций в рамках анализа современной статистике по теме. 6. Подготовка слайдов.	10
10.	5	Тема 10. Другие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	8. Подготовиться к устному и письменному (тест) опросу по теме.	10

			<p>9. Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>10. Работа с электронными информационными сайтами детских социальных учреждений.</p> <p>11. Подготовка к дискуссиям и анализу проблемных ситуаций по теме.</p> <p>12. Подготовка слайдов.</p>	
ВСЕГО:				123

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/	Б.М. Гонгало [и др.].	М.: Статут, 2016.— 270 с. http://www.iprbookshop.ru/49110 .— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-10
2.	Семейное право : практикум	О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева	Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105925.html	Темы 1-10
3.	Семейное право Российской Федерации. Учебное пособие [Электронный ресурс]	Пучкова В.В.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html	Темы 1-10

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
7.	Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/	Воробьева Л.В.	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121 .— ЭБС «IPRbooks»	Темы 3-4
8.	Семейное право : учебное пособие	Д. Ю. Гришмановский.	Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81494.html	Темы 5-7
9.	Настольная книга нотариуса. Том 3. Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс]	Зайцева Т.И.	М.: Статут, 2015.— 717 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49083 .— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-10

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.rosregistr.ru – сайт [Федеральная регистрационная служба](#);
www.consultant.ru - сайт справочно-правовой система
www.garant.ru – сайт справочно-правовой системы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение Семейного права требует рассмотрения и анализа большого по объему и количеству материала, содержащегося в разноплановых источниках, а также исследовательской литературе с целью его последующего обобщения и систематизации. Поэтому в лекционном материале преподавателю следует выделить ключевые темы и особое внимание уделять разбору фундаментальных теоретических проблем курса с привлечением новейшего исследовательского материала и использованием

разнообразных форм лекций (лекции-конференции, лекции-диспуты, круглые столы). На практических занятиях преподаватель должен помочь студенту сформировать у студентов умение анализировать правовые нормы в семейном праве и готовить проекты правовые документы. Преподаватель отбирает ограниченный круг тем для семинарских занятий, выделяя на каждую из них определенное время. Обсуждение различных толкований источника составляет самую существенную часть практических занятий.

Преподавателем должны быть использованы различные методы изучения и работы с историческим материалом.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во время аудиторных занятий, так и во внеаудиторные часы и предполагает следующие формы: конспектирование, составление выписок, библиографических списков, работу с электронными информационными сайтами, подготовку реферативных выступлений, докладов, сообщений, подготовку к дискуссиям и анализу проблемных ситуаций. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

www.consultant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», электронные периодические издания компании

www.garant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»

www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Семейное право» целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

дидактические материалы – бланки и образцы правовых документов; материалы судебной практики, сборники тестов, компьютерные программы; схемы, плакаты, стенды.

технические средства обучения – аудио, видеоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.31 Криминология
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Шехматов Л.М. . старший преподаватель кафедры бизнес-информатики.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Сафронский Г.Э. , к.ю.н, доцент кафедры гражданско правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

13. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Криминология» является формирование у студентов современных представлений о причинах преступности и криминологических методах предотвращения отдельных видов преступности.

Задачами изучения студентами дисциплины «Криминология» являются:

- _____ овладение системными знаниями криминологических теорий причин преступности;
- _____ изучение криминологических характеристик отдельных видов преступности.

14. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1. Б.31 «Криминология» относится к Блоку 1 Базовой части и является обязательной дисциплиной.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Уголовное право

Знания: сущности понятия «личность преступника»;

Умения: определять особенности специальных субъектов преступления;

Навыки: выявления преступного поведения.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Адвокатура

Знания: механизм преступного поведения

Умения: устанавливать взаимосвязь преступности с другими явлениями и процессами;

Навыки: навыками анализа состояния преступности

15. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОПК-4 – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать основные причины преступности
		Уметь разрабатывать программы по противодействию преступности
		Владеть навыками изучения преступности
2	ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать механизм преступного поведения и его детерминанты
		Уметь осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности
		Владеть навыками применения методов научного прогнозирования

16. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов										
		Всего по учебному плану	Семестры								№7	№8
			№1	№2	№3	№4	№5	№6				
1	Контактная работа (всего)	8,2							4	4,2		
2	Лекции (Л)	2							2	-		
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	6							2	4		
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)											
5	Консультация (Конс)											
6	Зачет (З)											
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)							-	0,2 (4)		
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)											
9	Самостоятельная работа (всего):	59,8							32	27,8		
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72						36	36		
		Зач. ед.:	2						1	1		

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Раздел 1. Общая часть							
1	5	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методология и методика криминологических исследований Понятие криминологии и ее сущность как социолого-правовой науки и учебной дисциплины. Предмет и содержание криминологии. Общая характеристика четырех исследуемых криминологией социальных явлений – преступности, ее причин, личности преступника и борьбы с преступностью. Задачи и функции криминологии. Система курса криминологии. Место криминологии в системе наук.	2		2		8	12	Письменный опрос

		<p>Понятийный аппарат науки криминологии. Понятие методики криминологических исследований, ее особенности и комплексный характер, определяемые межучебная дисциплинарностью криминологии. Сочетание социологических и правовых методов как характерная особенность методики криминологических исследований. Понятие и структура криминологического исследования.</p> <p>Методы криминологических исследований</p>					
2	5	<p>Тема 1.2. Понятие преступности и ее основные характеристики</p> <p>Понятие преступности и ее признаков. Основные качественно-количественные показатели преступности: состояние (уровень), структура, динамика преступности. Понятие состояния преступности. Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя для объективного изучения преступности.</p> <p>Понятие структуры преступности. Значение исследования структуры преступности. Основные показатели структуры: соотношение тяжких, менее тяжких и незначительных преступлений; соотношение удельных весов преступлений по их классификации, данной в Особенной части УК РФ; удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений; удельный вес и соотношение отдельных видов преступности (рецидивной, организованной, профессиональной, женской, несовершеннолетних и пр.).</p> <p>Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности. Методы динамического анализа (базовый, цепной, сезонных колебаний и др.).</p> <p>Понятие латентной преступности, ее виды, причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.</p> <p>Внешние и внутренние характеристики преступности. Анализ общей, территориальной, социально-групповой распространенности, мотивационной и социальной направленности, степени общественной опасности. Активность, устойчивость и организованность как внутренние характеристики преступности.</p>	2	2	3	7	
3	5	<p>Тема 1.3. Личность преступника</p> <p>Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Теоретические основы изучения личности</p>	2	2	3	7	

	<p>преступника. Уровни криминологического изучения личности преступника – индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии.</p> <p>Соотношение социального и биологического в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.</p> <p>Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц разного пола среди преступников, соотношение различных возрастных групп. Характеристика уровня образования, семейное положение лиц, совершивших преступление. Характеристика личности преступника по социальному статусу и роду занятий.</p> <p>Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника.</p> <p>Характеристика нравственно-психологической направленности, ценностных ориентаций, мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов. Деформация структуры и содержания психологии преступника.</p> <p>Классификация и типология личности преступника. Понятие и виды классификации. Типология личности преступника как более высокий уровень научного обобщения. Критерии типологии:</p> <p>а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения;</p> <p>б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники).</p> <p>Практическое значение классификации и типологии преступников</p>						
4	<p>Тема 1.4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления</p> <p>Понятие причин и условий преступности в криминологии. Системный подход к исследованию причин и условий преступности.</p> <p>Классификация причин и условий преступности. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность, по уровню обобщения, по содержанию (экономические, политические, социальные, нравственные, правовые, организационные</p>	2	2	3	7		

	<p>и др.). Условия преступности формирующие и способствующие. Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства.</p> <p>Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Семья как вид социальной микросреды, ее роль в формировании личности и преступного поведения.</p> <p>Криминологическая виктимология – учение о потерпевшем и его поведении. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления.</p> <p>Криминологические теории причин преступности. Биологические и экономические теории (теории, изучающие физическую конституцию и эндокринологию, теория депрессии, теория экспансии, комбинированная теория, многофакторная теория); уголовно-социологические теории (теория социальной дезорганизации, теория аномии, теории субкультуры, теории конфликта, радикальные теории); социально-психологические теории (теория обучения, теория дифференциальной ассоциации, теории контроля, теория устойчивости, теория социальных связей, теория интеракции, теория стигматизации).</p>						
5	<p>Тема 1.5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</p> <p>Понятие и содержание борьбы с преступностью как сложной системной деятельности, включающей комплекс трех подсистем.</p> <p>Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью, общие для всех направлений.</p> <p>Общая организация борьбы с преступностью, включающая в себя информационно-аналитическую деятельность, криминологическое прогнозирование и планирование, определение стратегии борьбы, совершенствование правовой основы, организацию научных исследований, формирование кадровой политики и правовой культуры общества.</p> <p>Правоохранительная деятельность в сфере борьбы с преступностью как единство карающей и праввосстановительной деятельности.</p> <p>Предупреждение преступности. Понятие предупреждения преступности и его общая системная характеристика. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.</p> <p>Классификация мер и уровней предупреждения. Общесоциальная, специально- криминологическая и</p>	5			2	3	5

	<p>индивидуальная профилактика. Виды индивидуальной профилактики. Задачи и функции предупреждения преступности.</p> <p>Субъекты предупреждения преступности. Виды субъектов предупреждения. Субъекты общей и специальной профилактики. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.</p> <p>Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования – экстраполяция, моделирование и метод экспертных оценок. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки криминологических прогнозов.</p> <p>Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Условия эффективности криминологического планирования. Организационные вопросы планирования. Виды криминологических планов.</p>						
	Раздел 2. Особенная часть						
6 5	<p>Тема 2.1. Криминологическая характеристика профессиональной и организованной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности</p> <p>Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступной деятельности. Личность профессионального преступника. Основные преступные специализации и квалификации. Причины и условия профессиональной преступности..</p> <p>Предупреждение профессиональной преступности. Правовые, организационные, социальные меры предупреждения. Искоренение профессиональной преступной субкультуры как основная мера предупреждения.</p> <p>Понятие организованной преступности. Групповая и организованная преступность: соотношение понятий, сущностей, вопросы взаимодействия.</p> <p>Причины и условия, детерминирующие современную организованную преступность в России, интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности.</p> <p>Понятие и виды рецидивной преступности. Структура рецидивной преступности. Предупреждение рецидивной преступности и его основные направления на общесоциальном и специально–криминологическом уровнях.</p> <p>Меры предупреждения рецидивной преступности.</p>			4	3	7	

7	5	<p>Тема 2.2. Криминологическая характеристика экономической преступности</p> <p>Понятие экономической преступности. Причины и условия экономической преступности: общие и специальные. Криминальная зараженность политики и экономики.</p> <p>Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики, как представителей «беловоротничковой» преступности. Социально–демографические, нравственно–психологические, социально–ролевые и иные характеристики личности экономического преступника. Типологические признаки личности экономического преступника.</p> <p>Основные направления предупреждения экономической преступности. Содержание и особенности деятельности правоохранительных органов по предупреждению экономической преступности. Взаимодействие специализированных субъектов, призванных обеспечить контроль над экономической преступностью.</p>			2	3	5	
8	5	<p>Тема 2.3. Криминологическая характеристика корыстной и насильственной преступности</p> <p>Криминологическая и социально–правовая оценки преступлений против собственности граждан (кражи, грабежи, разбои, вымогательство, мошенничество). Основные количественные и качественные показатели преступлений против собственности граждан. Причины и условия преступных посягательств на собственность граждан.</p> <p>Мотивация преступлений против собственности граждан. Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на чужую собственность. Социально–демографические, нравственно–психологические и социально–ролевые особенности личности данного преступника.</p> <p>Предупреждение корыстной преступности. Меры общественной профилактики – социально–экономические, политические, организационно–управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами.</p> <p>Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений. Основные причины и условия насильственных преступлений.</p> <p>Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Причины и условия хулиганства. Особенности хулиганской мотивации и ее связь с мотивацией других преступлений. Основные направления предупреждения насильственной преступности и хулиганства. Особенности ранней профилактики насильственной преступности.</p>			2	4	6	

9 5	<p>Тема 2.4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних</p> <p>Понятие преступности несовершеннолетних. Ее особенности, социальная и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, уровень, динамика и структура.</p> <p>Взаимодействие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности, их общие и отличительные черты.</p> <p>Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально–нравственная, социально–психологическая, медицинская, мотивационная и др. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.</p> <p>Классификация несовершеннолетних преступников. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии.</p> <p>Причины и условия преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика рецидива преступлений со стороны этих категорий лиц. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних и молодежи.</p>		2	4	6	
1 0 5	<p>Тема 2.5. Криминологическая характеристика неосторожной преступности</p> <p>Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.</p> <p>Состояние, структура и динамика неосторожной преступности с учетом латентности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники.</p> <p>Особенности криминологической характеристики личности неосторожных преступников. Специфика ценностной ориентации лиц, совершивших неосторожные преступления.</p> <p>Причины и условия неосторожных преступлений. Мотивация неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях.</p> <p>Предупреждение неосторожных преступлений. Общесоциальные и специальные меры предупреждения</p>		2	4		
1 1	<p>Тема 2.6. Криминологическая характеристика женской преступности</p> <p>Общая характеристика женской преступности в России.</p>		2	4	6	

	<p>Состояние, структура и динамика женской преступности. Особенности характера преступлений, совершаемых женщинами. Отличие структуры женской преступности от мужской. Основные тенденции преступного поведения женщин в последние годы. Латентность женской преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика особенностей личности женщины-преступницы.</p> <p>Специфика детерминации и причинности женской преступности. Зависимость уровня, структуры и динамики женской преступности от изменения социального положения и социальных ролей женщины в обществе. Наиболее распространенные причины женской преступности.</p> <p>Особенности борьбы с женской преступностью. Необходимость узкоспециальных мер в федеральных программах борьбы с преступностью, направленных непосредственно на защиту женщины.</p> <p>Профилактическое значение системы подготовки и переподготовки кадров.</p>						
ВСЕГО:		2	6	59,8	72	Зачет	

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методология и методика криминологических исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет криминологии и его отличие от предмета уголовного права, место криминологии в системе наук. 2. Система криминологии. Оправдано ли деление курса на общую и особенную части? 3. Значение и задачи отечественной криминологии. 4. Сходство и различия предмета российской и американской криминологии. 5. Взаимосвязь криминологической теории и практики борьбы с преступностью. 6. Становление и современное состояние науки криминологии. Основные этапы ее развития в России. 7. Понятие методологии и методики криминологического исследования. 8. Структура криминологического исследования. 	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>9. Социологические и психологические методы криминологических исследований.</p> <p>10. Статистические и математические методы криминологических исследований.</p>	
2	8	Тема 1.2. Понятие преступности и ее основные характеристики	<p>1. Понятие преступности, ее признаки.</p> <p>2. Уровень преступности и его показатели.</p> <p>3. Понятие структуры преступности и ее показатели.</p> <p>4. Понятие динамики преступности, ее показатели и факторы, которые на нее влияют.</p> <p>5. Методы динамического анализа.</p> <p>6. Цена и характер преступности.</p> <p>7. Внешние и внутренние характеристики преступности.</p> <p>8. Латентная преступность. Понятие, виды, методы выявления.</p> <p>9. Общая характеристика преступности в России.</p>	2
3	8	Тема 1.3. Личность преступника	<p>1. Понятие личности преступника.</p> <p>2. Соотношение социальных и биологических компонентов в личности преступника.</p> <p>3. Структура криминологической характеристики личности преступника.</p> <p>4. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.</p> <p>5. Практическое значение криминологического анализа личности преступника</p>	2
4	8	Тема 1.4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления	<p>1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.</p> <p>2. Классификация причин и условий преступности.</p> <p>3. Понятие причин и условий конкретного преступления. Виды криминогенных ситуаций.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>4. Механизм индивидуального преступного поведения .</p> <p>5. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.</p> <p>6. Криминологическая виктимология.</p> <p>7. Негативные социальные явления и преступность</p> <p>8. Причины и условия преступности в России.</p> <p>9. Криминологические теории преступности.</p>	
4	8	Тема 1.5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	<p>1. Понятие и содержание борьбы с преступностью</p> <p>2. Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью</p> <p>3. Общая организация борьбы с преступностью</p> <p>4. Правоохранительная деятельность в сфере борьбы с преступностью</p> <p>5. Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, структура.</p> <p>6. Классификация мер и уровней предупреждения</p> <p>7. Система и субъекты предупреждения преступности.</p> <p>8. Организационно-правовое, ресурсное и кадровое обеспечение предупреждения преступности.</p> <p>9. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.</p> <p>10. Методы криминологического прогнозирования.</p>	2
5	8	Тема 2.1. Криминологическая характеристика профессиональной и организованной преступности.	<p>1. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика: признаки профессионально-преступной деятельности, криминальная специализация и квалификация,</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
		Криминологическая характеристика рецидивной преступности	<p>стратификация современной профессиональной криминальной среды.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.</p> <p>3. Причины и условия профессиональной преступности.</p> <p>4. Особенности борьбы с профессиональной преступностью, ее предупреждение.</p> <p>5. Понятие и виды рецидивной преступности.</p> <p>6. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.</p> <p>7. Социальные, правовые и экономические факторы, влияющие на динамику и структуру рецидивной преступности.</p> <p>8. Взаимосвязь профессиональной и рецидивной преступности.</p> <p>9. Понятие организованной преступности и ее основные признаки.</p> <p>10. Характеристика личности участника преступных объединений.</p> <p>11. Тенденции развития организованной преступности в России на современном этапе.</p> <p>12. Особенности борьбы с организованной преступностью.</p> <p>13. Понятие коррупции, ее формы и виды, особенности борьбы с ней.</p>	
6	8	Тема 2.2. Криминологическая характеристика экономической преступности	<p>1. Понятие экономической преступности.</p> <p>2. Состояние, структура, динамика экономической преступности.</p> <p>3. Причины и условия экономической преступности: общие и специфические</p> <p>4. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики,</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>как представителей «беловоротничковой» преступности.</p> <p>5. Основные направления предупреждения экономической преступности.</p>	
7	8	Тема 2.3. Криминологическая характеристика корыстной и насильственной преступности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений. 2. Основные количественные качественные показатели насильственной преступности. 3. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. 4. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. 5. Специфика мотивации насильственной преступности. 6. Причины и условия насильственной преступности и хулиганства. 7. Основные направления предупреждения насильственной преступности и хулиганства. 8. Понятие корыстной преступности. 9. Состояние, структура, динамика корыстной преступности. 10. Причины и условия корыстной преступности: общие и специфические 11. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления. 12. Основные направления предупреждения корыстной преступности. 	1
8	8	Тема 2.4. Криминологическая характеристика преступности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступности несовершеннолетних. Ее особенности, социальная и правовая оценки. 2. Состояние, уровень, динамика и структура преступности несовершеннолетних. 	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
		несовершеннолетних	3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально–нравственная, социально–психологическая, медицинская, мотивационная и др. 4. Классификация несовершеннолетних преступников. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии. 5. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 6. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.	
9	5	Тема 2.5. Криминологическая характеристика неосторожной преступности	1. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. 2. Основные количественные качественные показатели неосторожной преступности. 3. Основные причины и условия неосторожных преступлений. 4. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника. 5. Причины и условия неосторожной преступности. 7. Основные направления предупреждения неосторожной преступности.	1
10	5	Тема 2.6. Криминологическая характеристика женской преступности	1. Общая характеристика состояния, структуры и динамики женской преступности в России. 2. Криминологическая характеристика особенностей личности женщины-преступницы. 3. Специфика детерминации и причинности женской преступности. 4. Особенности борьбы с женской преступностью.	1
ВСЕГО:				6

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

17. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Криминология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах. В ходе чтения лекций следует

обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

18. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методология и	1. Составление конспекта лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы.	3

		методика криминологических исследований	3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	
2.	8	Тема 1.2. Понятие преступности и ее основные характеристики	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	3
3.	8	Тема 1.3. Личность преступника	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	3
4.	8	Тема 1.4. Причины и условия совершения конкретного преступления	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	3
5.	8	Тема 1.5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	3
6.	8	Тема 2.1. Криминологическая характеристика профессиональной и организованной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	3
7.	8	Тема 2.2. Криминологическая характеристика экономической преступности	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	3
8.	8	Тема 2.3. Криминологическая характеристика корыстной и насильственной преступности	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	4
9.	8	Тема 2.4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	4
10.		Тема 2.5. Криминологическая характеристика неосторожной преступности	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	4
11.		Тема 2.6. Криминологическая характеристика женской преступности	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	4
ВСЕГО:				59,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Криминология [Электронный ресурс]: Учебное пособие	Курганов С.И.	М М.: Юнити-Дана, 2017. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/71203.html . — ЭБС «IPRbooks»	1 – 11
2.	Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие /	Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева.	М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — 978-5-93916-673-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78306.html	1– 11
3.	Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие	Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — 978-5-4486-0470-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79801.html	1-11

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Иншаков С.М. Криминология. Практикум (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	С.М. Иншаков.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 337 с. — 978-5-238-01980-2. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/52491.html	1 – 11
2.	Практикум по криминологии [Электронный ресурс] : практикум /	Ю.С. Пестерева [и др.].	Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 978-5-98065-142-8. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/66821.html	1– 11

3.	Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие	Е.Э. Попова	М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 96 с. – 978-5-93916-619-5. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/74162.html	1– 11
4.	Дзиконская С.Г. Криминология (общая часть) [Электронный ресурс] : тестовые задания для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция»	С.Г. Дзиконская, Т.М. Чапурко.	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 49 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/78033.html	1– 11
5.	Дзиконская С.Г. Криминология [Электронный ресурс] : задачник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция»	С.Г. Дзиконская.	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 72 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/78032.html	1– 11

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // <http://cyberleninka.ru/>.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине потребительское право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Потребительское право» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактулы – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фактулы и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с

ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуются.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

4. Компьютерные классы

5. Индивидуальные СД-диски.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.32 Юридическая логика
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Фризен И.А., к.ю.н. , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Юридическая логика являются:

- развитие у студентов навыков аналитического мышления,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления;
- научить будущих юристов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли и речи;
- сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение профессиональных задач;
- обучить будущих специалистов правоведов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1. Б.32. Юридическая логика относится к базовой части..

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми в средней школе:

1. Обществознание

Знания: природы мыслительной деятельности человека, основных форм мышления, условий логически корректного мышления.

Умения: давать определения мышлению как особой стороне человеческой деятельности, формам мышления и логическим условиям его определенности, непротиворечивости, последовательности и обоснованности

Навыки: выделения логического содержания устной и письменной речи, логически корректного решения интеллектуальных задач.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Организация и методы научного исследования в юриспруденции

Знания: основных понятий, положений формальной логики и методов логического анализа научного знания.

Умения: производить логический анализ научных высказываний и рассуждений на предмет их соответствия логическим требованиям.

Навыки: использования методов и принципов формальной логики для обоснования научной формы знания и проведения логически корректных научных исследований. .

2. Система доказательств в гражданском процессе

Знания: основных понятий, законов и методов логической теории аргументации, правил построения системы доказательств

Умения: использовать основные положения логической теории аргументации и методов построения системы доказательств в гражданском процессе

Владения: логической культурой аргументации, приемами построения непротиворечивой, определенной и обоснованной системы доказательств в гражданском процессе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Индекс и содержание	Планируемые результаты
---	---------------------	------------------------

п/п	компетенции	
1	2	3
1	ОПК-5 – способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать основные фундаментальные понятия логики, логическую характеристику основных форм абстрактного мышления: понятий, суждений и умозаключений; сущность и содержание основных формально-логических законов, условия их соблюдения в процессе аргументации, письменной и устной коммуникации при осуществлении профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Уметь логично, обоснованно и творчески применять основные положения формальной логики в мыслительном и познавательном процессе, в профессиональной юридической деятельности, делать из этого анализа правильные выводы и обобщения, логически грамотно определять, классифицировать и осмысливать юридически значимые аспекты общественных отношений, аргументированно отстаивать свою точку зрения, логически грамотно строить свою устную и письменную речь.</p> <p>Владеть базовыми навыками соблюдения требований основных формально-логических законов в письменной и устной речи, в вопросно-ответных ситуациях при осуществлении профессиональной юридической деятельности.</p>
2	ПК – 2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать основные понятия логики, сущность и содержание основных формально-логических законов, способы логически корректных рассуждений и аргументации при осуществлении профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Уметь логически корректно осуществлять профессиональную юридическую деятельность, логически грамотно определять, классифицировать и осмысливать юридически значимые аспекты общественных отношений, демонстрировать правовую культуру.</p> <p>Владеть навыками и приемами логически корректного мышления при осуществлении профессиональной юридической деятельности.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	12,2			8	4,2				
2	Лекции (Л)	4			4	-				
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	8			4	4				
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)			-	0,2 (4)				
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	55,8			28	27,8				
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72			36	36			
		Зач. ед.:	2			1	1			

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	<p>Тема 1. Объект и предмет логики, ее задачи и возможности в развитии юридического мышления</p> <p>Логический процесс мышления как познавательный процесс отражения объективной реальности. Виды мышления. Мышление и язык. Естественные и искусственные языки. Мышление как объект формальной логики. Логика и другие науки о мышлении. Объективная обусловленность мышления в его содержании и формах.</p> <p>Понятие логической формы. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.</p>	2		1		2	6	

		<p>Взаимосвязь и взаимодействие форм мышления в реальной практике мыслительной деятельности. Связь мыслей. Закон мышления. Понятие логического закона. Объективный характер законов мышления. Взаимосвязь и единство законов мышления. Основные средства мышления: принципы мышления, правила мышления, формально-логические законы. Предмет формальной логики. Истинность мысли и формальная правильность рассуждения. Логика формальная и диалектическая, ограниченность функций формальной логики. Логика и язык. Особенности юридического дискурса. Специфика юридической логики. Использование логических средств в современной юридической практике и необходимость овладения ими каждым юристом</p>						
2	1	<p>Тема 2. Понятие Понятие как центральная категория логики. Языковые формы выражения понятий. Приемы образования понятий. Логическая структура понятия: содержание понятия и его объем. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Виды понятий по объему: общие (регистрационные и нерегистрационные), единичные и нулевые. Виды понятий по содержанию: конкретные и абстрактные, относительные и безотносительные, положительные и отрицательные, собирательные и несобирательные. Логическая характеристика правовых понятий. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые. Логические отношения между совместимыми понятиями: тождество, пересечение, подчинение. Логические отношения между несовместимыми понятиями: соподчинение, противоположность, противоречие. Логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение, деление. Виды, правила определения и деления понятий. Значение операций определения и деления в профессиональной практике правоведа.</p>	2	1	4	8		
3	1	<p>Тема 3. Суждение Суждение как форма мышления. Суждение и понятие. Предложение как языковая форма выражения суждения. Простые и сложные суждения. Логическая структура простого суждения: субъект, предикат, связка, квантор. Виды простых суждений по объему субъекта (общие, частные, единичные), по качеству связки (утвердительные, отрицательные), по содержанию предиката (свойства, отношения,</p>	2	1	8	14		

		<p>существования). Объединенная классификация простых суждений: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные.</p> <p>Распределенность терминов в суждении. Правила распределенности терминов в основных видах простых категорических суждений: А, Е, I, О.</p> <p>Виды сложных суждений в соответствии с функциями логических связок: соединительные, разделительные, условные. Виды сложных суждений по количеству терминов.</p> <p>Сравнимые и несравнимые суждения. Виды сравнимых суждений: совместимые и несовместимые. Логические отношения между совместимыми простыми суждениями: равнозначность, частичная совместимость, подчинение. Логические отношения между несовместимыми простыми суждениями: противоположность, противоречие. Логический квадрат как модель отношений между простыми категорическими суждениями. Правила их соотнесения по истинности. Отношения совместимости и несовместимости между сложными суждениями. Таблица соотнесения их по истинности. Модальность суждений и ее виды: алетическая, эпистемическая, деонтическая. Особенности юридического текста, установление точного логического смысла суждений как условие определенного и ясного понимания практических вопросов.</p>						
4	1	<p>Тема 4 Дедуктивное умозаключение.</p> <p>Особенности применения дедуктивных умозаключений в юридической деятельности</p> <p>Общая характеристика умозаключения.</p> <p>Логическая структура умозаключения. Условия получения истинного выводного знания.</p> <p>Классификация умозаключений.</p> <p>Логическая сущность дедукции. Виды, особенности и состав дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату.</p> <p>Опосредованные дедуктивные умозаключения.</p> <p>Простой категорический силлогизм и его структура. Общие правила силлогизма. Правила терминов. Особенности применения терминов в юридической теории и практике. Правила посылок и их влияние на истинность выводов в дедуктивных умозаключениях. Фигуры силлогизма и их правила. Специфика применения различных фигур силлогизма в мыслительной деятельности юристов. Модусы простого</p>	2	1	8	14	Письменная проверзаочная работа	

		<p>категорического силлогизма. Энтимема как сокращенная форма простого категорического силлогизма. Сложный категорический силлогизм: сущность и основные виды. Сокращенные формы сложного силлогизма: сорит, эпихейрема.</p> <p>Разделительное умозаключение и его разновидности. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы. Условно-разделительное умозаключение. Дилемма.</p> <p>Условное умозаключение и его разновидности. Чисто условное умозаключение. Условно-категорическое умозаключение и его формы.</p> <p>Возможности приложения дедуктивного мышления в юридической области. Особенности дедуктивного способа организации содержания юридической мысли. Дедуктивный метод построения юридического документа и делового текста.</p>						
5	1	<p>Тема 5. Индуктивное умозаключение</p> <p>Понятие об индукции. Индуктивное умозаключение как рассуждение от знания меньшей степени общности к новому знанию большей степени общности. Общая характеристика индуктивных умозаключений.</p> <p>Виды индукции. Особенности полной индукции. Условия применения полной индукции. Неполная индукция: сущность и основные виды.</p> <p>Популярная, научная и статистическая индукция. Условия повышения достоверности выводов в популярной индукции. Логические ошибки, возможные при использовании популярной индукции. Научная индукция, требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Значение выявления причинно-следственной связи в научном познании. Индуктивные методы установления причинно-следственных связей: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков.</p> <p>Специфика использования методов научной индукции в юридической практике.</p>			1	4	6	
6	1	<p>Тема 6. Умозаключение по аналогии</p> <p>Общая характеристика аналогии. Особенности аналогии как формы умозаключения, отличающие ее от других рассуждений. Правило, регулирующее логический переход в выводах по аналогии. Объективные основы получения только вероятностного заключения в аналогии. Условия повышения достоверности и степени вероятности выводов по аналогии.</p> <p>Виды умозаключения по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений; строгая, нестрогая и ложная аналогия. Аналогия права.</p>			1	2	4	

		Аналогия закона. Особенности применения умозаключения по аналогии в деятельности юриста.						
7	1	<p>Тема 7. Основные формально-логические законы</p> <p>Понятие логического закона. Основные свойства правильного мышления. Общая характеристика законов логики как законов правильного мышления. Сущность и специфика формально-логических законов. Виды формально-логических законов, их объективная основа. Закон тождества как выражение определенности мысли. Качественная определенность предметов и явлений мира - объективная основа закона тождества. Логическая сущность закона. Условия закона тождества: тождество предмета мысли и тождество мысли о предмете. Логические ошибки, возникающие при нарушении данных условий: подмена понятия и подмена тезиса. Значение закона тождества в мыслительной и практической деятельности правоведа. Закон противоречия как выражение непротиворечивости мышления. Логическая сущность закона. Сфера действия закона противоречия: несовместимые суждения. Условия закона противоречия. Сущность логического противоречия. Логическое и диалектическое противоречие. Значение закона в мыслительной и практической деятельности юриста.</p> <p>Закон исключенного третьего как выражение непротиворечивости и последовательности правильного мышления. Связь данного закона с законом противоречия, различия между ними. Логическая сущность закона исключенного третьего, его основные требования. Сфера действия закона – противоречивые суждения. Значение закона исключенного третьего в мыслительной и практической деятельности юристов.</p> <p>Логическая сущность закона достаточного основания. Его место среди других формально-логических законов. Специфика закона - обращенная связь логического основания и логического следствия, ее характеристика. Последствия для мыслительной деятельности личности при нарушении требований данного закона. Значение закона достаточного основания в деятельности юристов.</p> <p>Сфера действия диалектических законов – содержание мысли. Отражение в мышлении переходных (промежуточных) состояний предметов или явлений. Отображение изменений</p>			1	2	4	

		предмета во времени. Отражение предмета в его различных взаимоотношениях с другими предметами. Сфера действия формально-логических законов – форма (структура) мысли. Действие формально-логических законов в обобщенной форме. Формы проявления законов мышления. Недопустимость абсолютизации законов формальной и диалектической логики.						
8	1	Тема 8. Гипотеза Понятие гипотезы, ее существенные признаки и логическая структура. Виды гипотез: общие и частные, научные и рабочие, описательные и объяснительные. Следственная версия как разновидность частной гипотезы. Основные этапы разработки гипотезы: выдвижение гипотезы, развитие гипотезы, проверка гипотезы. Соотношение гипотезы с проблемой и теорией. Логико-методологические требования к построению гипотезы и ее особенности в правовом исследовании. Проверка гипотезы. Дедуктивное выведение следствий. Сопоставление следствий с фактами. Способы доказательства гипотезы. Версия как вид гипотезы. Способы подтверждения версий. Следственная версия. Следственная версия как разновидность гипотезы. Построение и обоснование следственных версий. Логико- методологические требования к следственным версиям. Особенности проверки и доказательства версий.			1	2	4	
ВСЕГО:			4		8	55, 8	72	Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Тема 1. Объект и предмет логики	1. История логических учений. 2. Форма чувственного познания и абстрактного мышления. Понятие логической формы и логического закона. 3. Истинность и правильность мышления. Предмет формальной логики. 4. Язык и логика.	1

			<p>5. Особенности юридического дискурса.</p> <p>6. Использование логических средств в современной юридической практике и необходимость овладения ими каждым юристом</p>	
2.	1	Тема 2. Понятие	<p>1. Понятие как логическая форма мышления. Образование понятий.</p> <p>2. Структура понятия. Объем и содержание понятий.</p> <p>3. Виды понятий и отношения между ними.</p> <p>4. Логические отношения между совместимыми понятиями: тождество, пересечение, подчинение.</p> <p>5. Логические отношения между несовместимыми понятиями: соподчинение, противоположность, противоречие.</p> <p>6. Логические операции с понятиями: а) обобщение и ограничение; б) деление и классификация, правила деления и типичные ошибки; в) определение понятий, правила определения и типичные ошибки).</p> <p>7. Значение операций определения и деления в профессиональной практике правоведа.</p>	1
3.	1	Тема 3. Суждение	<p>1. Суждение как особая форма мышления.</p> <p>2. Предложение как языковая форма выражения суждения.</p> <p>3. Структура суждения. Простое суждение и его виды.</p> <p>4. Объединенная классификация простых суждений: по количеству и качеству.</p> <p>5. Распределенность терминов в суждении.</p> <p>6. Правила распределенности терминов в основных видах простых категорических суждений: А, Е, I, О.</p> <p>7. Сложное суждение и его виды.</p> <p>8. Логические отношения между совместимыми простыми суждениями: равнозначность, частичная совместимость, подчинение.</p>	1

			<p>9. Логические отношения между несовместимыми простыми суждениями: противоположность, противоречие.</p> <p>10. Логический квадрат как модель отношений между простыми категорическими суждениями.</p> <p>11. Исчисление высказываний.</p> <p>12. Отношения между суждениями по значениям истинности.</p> <p>13. Деление суждений по модальности.</p> <p>14. Особенности юридического текста, установление точного логического смысла суждений как условие определенного и ясного понимания практических вопросов.</p>	
4.	1	Тема 4. Дедуктивное умозаключение	<p>1. Умозаключение как форма мышления: логическая структура, классификация.</p> <p>2. Логическая сущность дедукции.</p> <p>3. Виды, особенности и состав дедуктивных умозаключений.</p> <p>4. Непосредственные дедуктивные умозаключения.</p> <p>5. Преобразование категорических суждений.</p> <p>6. Простой категорический силлогизм и его структура.</p> <p>7. Общие правила силлогизма. Правила терминов</p> <p>8. Правила посылок и их влияние на истинность выводов в дедуктивных умозаключениях.</p> <p>9. Фигуры силлогизма и их правила.</p> <p>10. Модусы простого категорического силлогизма</p> <p>11. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема).</p> <p>12. Сложные и сложно-сокращенные силлогизмы (полисиллогизмы, сориты, эпихейремы).</p> <p>13. Условные умозаключения.</p> <p>14. Разделительные умозаключения.</p> <p>15. Условно-разделительные умозаключения.</p> <p>16. Сокращенные условные, разделительные и условно-разделительные умозаключения.</p> <p>17. Особенности дедуктивного способа организации содержания юридической мысли.</p> <p>18. Дедуктивный метод построения юридического документа и делового текста.</p>	1

5.	1	Тема 5. Индуктивное умозаключение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логическая природа индукции. Виды индуктивных умозаключений. 2. Виды неполной индукции. Достоинства и недостатки неполной индукции. 3. Популярная, научная и статистическая индукция. Условия повышения достоверности выводов в популярной индукции. 4. Логические ошибки, возможные при использовании популярной индукции. 5. Научная индукция, требования, предъявляемые к ней. 6. Индуктивные методы установления причинных связей: <ul style="list-style-type: none"> - метод сходства; - метод различия; - метод сопутствующих изменений; - метод остатков. 7. Ошибки в индуктивных умозаключениях. 8. Специфика использования методов научной индукции в юридической практике. 	1
6.	1	Тема 6. Умозаключения по аналогии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие традуктивных умозаключений. Классификация традуктивных умозаключений. 2. Традуктивные умозаключения свойств и отношений. Строгие и нестрогие традуктивные умозаключения. 3. Ложные традуктивные умозаключения. Основные условия истинности традуктивных умозаключений. 4. Применение традуктивных умозаключений в науке, философии, социологии, мифологии, религии, искусстве, политике. 5. Основные функции традуктивных умозаключений. 6. Аналогия права. Аналогия закона. 7. Особенности применения умозаключения по аналогии в деятельности юриста. 	1
7.	1	Тема 7. Основные формально-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие формально-логического закона. Основные законы формальной логики. 	1

		логические законы	<p>2. Свойства логического мышления выражаемые основными формально-логическими законами.</p> <p>3. Сущность закона тождества и его роль в процессе рассуждения. Условия соблюдения закона тождества и возможные ошибки при их нарушении. Значение закона тождества в мыслительной и практической деятельности правоведа.</p> <p>4. Сущность закона противоречия и его роль в процессе познания. Отличие логического противоречия от диалектического.</p> <p>5. Условия соблюдения закона противоречия. Значение закона противоречия в мыслительной и практической деятельности правоведа.</p> <p>6. Смысл и значение закона достаточного основания. Значение закона достаточного основания в мыслительной и практической деятельности правоведа.</p>	
8.	1	Тема 8. Гипотеза	<p>1. Сущность и логическая структура гипотезы. Виды гипотез.</p> <p>2. Этапы разработки гипотез.</p> <p>3. Способы подтверждения гипотез.</p> <p>4. Опровержение гипотез.</p> <p>5. Следственная версия как разновидность гипотезы. Построение и обоснование следственных версий.</p> <p>6. Логико-методологические требования к следственным версиям. Особенности проверки и доказательства версий.</p>	1
ВСЕГО:				8

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа ученым планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии) в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Кроме того, для активизации самостоятельной работы студентами используются содержащиеся в учебно-методическом комплексе методические рекомендации по самостоятельной работе, по подготовке к практическим занятиям, деловым играм, проведения дискуссий. Широко

используется вовлечение студентов научно-исследовательскую работу с последующим обсуждением подготовленных ими докладов на научно-практических конференциях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
	1	Тема 1. Объект и предмет логики	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов 4. Решение практических задач.	5,7
2.	1	Тема 2. Понятие	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов 4. Решение практических задач.	5,7
3.	1	Тема 3. Суждение	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов 4. Решение практических задач.	5,7
4.	1	Тема 4. Дедуктивное умозаключение	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов 4. Решение практических задач.	15,8
5.	1	Тема 5. Индуктивное умозаключение	1. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 2. Подготовка докладов 3. Решение практических задач.	10
6.	1	Тема 6. Умозаключение по аналогии	1. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 2. Подготовка докладов 3. Решение практических задач.	10
7.	1	Тема 7. Основные формально-логические законы	1. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 2. Подготовка докладов 3. Решение практических задач.	10
8.	1	Тема 8. Гипотеза	1. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 2. Подготовка докладов 3. Решение практических задач.	10
ВСЕГО:				55,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
11.	Логика. Учебник для бакалавров	Демидов И.В.	М.: Дашков и К., 2016 // ЭБС Iprbookshop.ru Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60431.html	1-9
12.	Логика. Учебное пособие	Спирин А.Д.	М.: Всероссийский государственный университет юстиции, 2015 // ЭБС Iprbookshop.ru Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41195.html	1-9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
10.	Логика. Учебное пособие	Антюшин С.С., Михалкин Н.В.	М.: Российский государственный университет правосудия, 2013. // ЭБС Iprbookshop.ru Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34559.html	1-9
11.	Логика. Ораторское искусство юриста	Ковалев А.Н.	СПб. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. 146 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65483.html	1-9

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
4. При подготовке учебным занятиям студенты пользуются доступом к электронным библиотекам ИМЦ ЭБС Iprbookshop.ru.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 МHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

Компьютерные классы

Индивидуальные CD-диски.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.33 Организация и методы научно-исследовательской деятельности в
юриспруденции
(шифр, наименование дисциплины)

<i>Направление подготовки</i>	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
<i>Направленность (профиль) подготовки</i>	<u>Гражданско-правовой</u>
<i>Квалификация выпускника</i>	<u>бакалавр</u>
<i>Форма обучения</i>	<u>заочная</u>

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Акиева П.Х. , д.и.н. , профессор кафедры гражданско правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции являются формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования и специфики их применения в правовых науках; привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ в области юриспруденции; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований в различных отраслях юридической науки.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1. Б.33. Организация и методы научного исследования в юриспруденции относится к базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Философия

Знания: основных положений, понятий и категорий гносеологии и эпистемологии научного знания;

Умения: выявлять философско-методологические основания современного научного знания;

Навыки: анализа научных явлений с общефилософских позиций.

2. Юридическая логика

Знания: основных понятий, положений формальной логики и методов логического анализа научного знания.

Умения: производить логический анализ научных высказываний и рассуждений на предмет их соответствия логическим требованиям.

Навыки: использования методов и принципов формальной логики для обоснования научной формы знания и проведения логически корректных научных исследований.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. История политических и правовых учений

Знания: основных этапов и исторических форм становления системы юридических наук, их когнитивных и институциональных особенностей;

Умения: использовать знание исторических моделей и парадигм юриспруденции для формирования исследовательской культуры научного юридического мышления;

Навыки: владения методами исторической и социокультурной реконструкции познавательных средств и их использование в современных юридических науках.

2. Актуальные проблемы наук гражданско-правового цикла

Знания: теоретических основ применения методов прогнозирования и моделирования в области гражданско-правовых общественных отношений;

Умения: применять методы прогнозирования и моделирования в области научного исследования гражданско-правовых общественных отношений;

Навыки: владения научными методами прогнозирования и моделирования в исследовании гражданско-правовых общественных отношений.

3. Выпускная квалификационная работа

Знания: основных требований теоретического, эмпирического, методологического, языкового и оформительского характера предъявляемых к выполнению Выпускной квалификационной работы;

Умения: использовать полученные в ходе изучения курса знания для успешного выполнения Выпускной квалификационной работы;

Навыки: владения методами, методиками и приемами проведения научного исследования в рамках Выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать место и роль науки в целом и юриспруденции в частности в общественной жизни, ее организационно-институциональные и когнитивно-методологические формы
		Уметь применять полученные в ходе изучения курса знания для формирования способности к самоорганизации и самообразованию
		Владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по теме исследования, навыками совершенствования интеллектуального, общекультурного и морально-психологического уровня на основе научных знаний
2	ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетенции	Знать методологические основы организации научного исследования правовых процессов и отношений, методы и приемы повышения своей профессиональной компетенции
		Уметь применять методы и приемы организации научного исследования в целях повышения своей профессиональной компетенции
		Владеть навыками и приемами применения методов и приемов организации научного исследования повышающими уровень профессиональной компетенции
3	ПК – 2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основные понятия и категории правовой науки, место и роль права в жизни общества и личности, основные методы научного управления правовыми процессами
		Уметь юридически грамотно на научной основе интерпретировать юридические нормы, давать правильную юридическую

		основы научной работы. Предмет и система курса «Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции»						
2	3	<p>1.1. Наука в современном обществе. 1. Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки. Наука и философия. Философия науки. Основные концепции современной науки. Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная). Специфика функций юридической науки. Юридическая наука и практика. Классификация юридических наук. Предмет и система курса «Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции»</p>	2	2	2	6		
3	3	<p>1.2. Становление науки и основные этапы ее развития. Формирование юридической науки. Экономические, социокультурные и духовные предпосылки появления преднаучного знания в древних цивилизациях. Первые источники права и их значение. Античная наука и этапы ее становления. Первые древнегреческие политикоправовые теории. Римское право - как колыбель современной юриспруденции. Схоластическая модель умозрительного теоретизирования Средневековья. Средневековые университеты как первые научные центры и систематизаторы правовых идей.. Размежевание философии, теологии и науки. Расцвет арабской средневековой науки – ее роль в сохранении и преумножении эллинской традиции. Натурфилософия Возрождения. Становление опытной науки в новоевропейской культуре Борьба эмпиризма и рационализма в вопросах о происхождении знания и продуктивных методов наук. Становление</p>		2	3	5		

		<p>дисциплинарно организованной науки. Теории общественного договора и естественного права. Немецкая классическая философия как теоретический фундамент системы континентального права. Возникновение технических наук. Формирование неклассической научной картины мира. Становление социально-гуманитарных наук. Позитивистские, марксистские, неокантианские и либеральные теории права. Постнеклассическая наука. Научно-техническая революция и превращение науки в непосредственную производительную силу. Информационная революция и специфика современной науки. Холизм, космоцентризм, глобальный эволюционизм, синергетические, кибернетические, системные и структурно-функциональные методы исследования - характерные черты современной науки. Единство социально-гуманитарных и естественно-технических, математических наук. Современные концепции права и их научные основания. Современные классификации юридических наук и место юридической науки (правоведения, юриспруденции) в общей классификации науки.</p>						
4	3	<p>1.3. Структура научного знания. Демаркация научного и вненаучного знания. Проблема самоопределения в юриспруденции.</p> <p>Научное знание как сложная саморазвивающаяся система. Типы научного знания. Семантика теоретического и эмпирического уровня познания.</p> <p>Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Наблюдение, описание, классификация как типы эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Факт и теория. Строение теоретического знания. Концепция, гипотеза, теория. Моделирование как способ построения теоретического знания. Конструктивные методы в дедуктивном развертывании</p>			2	3	5	

		<p>теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Роль научной парадигмы в решении задач в составе теории. Принципы, закономерности и законы науки. Категории науки. Математизация теоретического знания. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности. Научная проблема как форма развития научного знания. Методология в структуре научного знания. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа). Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры. Исторические концепции классификации наук. Современные концепции классификации наук. Специфические признаки научности. Основные формы вненаучного знания и их социокультурные функции. Паранормальное знание. Оккультизм. Эзотеризм. Теософия. Герметизм. Мистика. Обыденно-практическое знание. Игровое познание. Личностное знание. Народная наука. Наука и паранаука. Наука и лженаука. Наука и квазинаука. Наука и антинаучное знание. Наука и псевдонаучное знание. Соотношение понятий «правоведение», «юриспруденция», «правовая наука», «юридические дисциплины». Отрасли юридической науки (наука гражданского права, наука уголовного права, теория государства и права и др.). Место смежных юридических дисциплин (философия права, социология права, правовая статистика, юридическая антропология и др.) в единой науке о праве. Критерии научности в юриспруденции.</p>							
5	3	<p>1.4. Специфика социально-гуманитарного знания (юриспруденции). Естественная и гуманитарная наука. Истоки и предмет спора «двух культур».</p>			2		3	5	

		«Науки о природе» и «науки о духе» (неокантианство и «философия жизни»). Онтология социально-гуманитарного познания (юриспруденции). Специфика объекта и предмета социально-гуманитарных наук (юриспруденции). Объективность социально-гуманитарного познания (юриспруденции). Специфика социальных закономерностей в области правоотношений. Социальность как критерий общественного. Общественное бытие и общественное сознание. Человек как объект социально-гуманитарного познания. Специфика субъекта социально-гуманитарных наук (юриспруденции). Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания. Разделение науки на социальные и гуманитарные науки. Специфика естественных наук, социальных наук и гуманитарных наук. Общее и особенное в методах социально-гуманитарных наук. Единство естественной и социогуманитарной науки. Особенности юридической семантики и специфика научного дискурса в юриспруденции.						
6	3	1.5. Организация научно-исследовательской работы в России Управление наукой и ее организационная структура. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов. Магистратура. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).	2	2	4	8	Письменная проверзаочная работа	
7	3	Раздел 2. Методология, методы и методики ведения научных исследований. Специфика научного исследования в юриспруденции						
8	3	2.1. Методология и методы научного исследования Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных	2	4	8	14		

		<p>исследований. Специфика научного исследования в юриспруденции. Методология научного исследования. Методология и научное познание. Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования. Конкретные методы юридических наук (специально-юридический метод, теоретико-юридический метод, конкретно-социологические методы исследования правовых явлений, математические методы, статистические методы, метод группировки, метод обобщающих показателей).</p> <p>Специально-научные методы юридических дисциплин. Например, в криминалистике - технико-криминалистические и структурно-криминалистические группы методов; специальные методы других наук, разработанные в юридических и неюридических научных дисциплинах (например, в криминалистике - физические, химические, антропологические и т.д., в юридической психологии - психологические методы изучения личности, методы воздействия на ее методы проверки психических качеств личности и другие).</p> <p>;</p>						
10	3	<p>2.2. Методика научного исследования</p> <p>Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы. Информационное обеспечение научной работы студента. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.</p>			2	4	6	

11	3	<p>2.3. Социокультурные и аксиологические основания науки. Этика научной деятельности. Деонтология юриспруденции.</p> <p>Наука как социокультурное явление. Социальная обусловленность научного знания. Наука в контексте культурно-исторических типов общества. Философские учения об обществе и ценностях. Социальные и аксиологические основания культурно-исторического типа науки. Социальные и аксиологические основания определенной области научного знания. Социальные и аксиологические основания определенной научной дисциплины. Деонтология юриспруденции.</p> <p>Этос науки и этические проблемы научной деятельности в юриспруденции. «Внутренний» этос науки: самоценность истины, новизна научного знания как цель и решающее условие успеха ученого, проблема авторства в науке, полная свобода научного творчества, абсолютное равенство всех перед «перед лицом истины», научные истины – всеобщее достояние, исходный критицизм и др. Этические проблемы физики, биологии, генетики, техники. Этические проблемы социальных (экономика, политология, история, юриспруденция и др.) и гуманитарных (философия, аксиология, культурология, философская антропология и др.) наук. Проблемы биоэтики. Коммерциализация взаимодействия науки и бизнеса. Этическая экспертиза генетических, экономических, политологических, управленческих и правовых проектов. Проблемы манипуляции человеческим сознанием. Этический аспект информационных технологий. Этика науки как социального института: моральное измерение социальной регламентации науки.</p>			2	3	5	
12	3	<p>Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза</p>						
13	3	<p>3.1. Работа студента с научной литературой в сфере юриспруденции</p> <p>Основные источники научной правовой</p>			2	3	5	

		информации. Виды научных правовых изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации в сфере права. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее). Формы регистрации научной информации						
14	3	3.2. Научно-исследовательская работа студента вуза в сфере юриспруденции Виды научно-исследовательских студенческих работ. Выпускная квалификационная работа студента юридического факультета и ее особенности. Основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе юриста. Курсовая работа юриста. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе юриста. Реферат как научное произведение: назначение и структура. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Научная статья в юридическом научном журнале, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.	2	2	4	8		
15	3	3.3. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ в сфере юриспруденции Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный). Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля в юриспруденции. Требования к языку студенческой научной работы на юридическую тематику. Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).		2	3	5	Письменная проверзаочная работа	
ВСЕГО:			2	4	61,8	72	Зачет	

4.4 Лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	3	Раздел 1. Понятие науки. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы. Предмет и система курса «Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции»		
2.	3	1.1. Наука в современном обществе.	1. Многозначность понятия «наука». Классификация наук. 2. Наука и философия. Основные концепции современной науки. 3. Общественные функции науки. Специфика функций юридической науки. 4. Юридическая наука и практика. 5. Классификация юридических наук. 6. Предмет и система курса «Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции»	
3.	3	1.2. Становление науки и основные этапы ее развития. Формирование юридической науки.	1. Экономические, социокультурные и духовные предпосылки появления преднаучного знания в древних цивилизациях. Первые источники права и их значение. 2. Античная наука и этапы ее становления. Первые древнегреческие политикоправовые теории и Римское право - как колыбель современной юриспруденции. 3. Место теории права в схоластической модели умозрительного теоретизирования Средневековья и Натурфилософии Возрождения.	

			<p>4. Формирование классического научного естествознания и его влияние на становление научной формы правовых теорий.</p> <p>5. Становление дисциплинарно организованной науки, формирование неклассической и постнеклассической научных картин мира.</p> <p>6. Становление социально-гуманитарных наук.</p> <p>7. Характерные черты современной науки и ее влияние на современные концепции права и их научные основания.</p>	
4.	3	<p>1.3. Структура научного знания. Демаркация научного и вненаучного знания. Проблема самоопределения в юриспруденции</p>	<p>1. Эмпирический уровень научного познания: структура, семантика.</p> <p>2. Теоретический уровень познания: структура, семантика.</p> <p>3. Принципы, закономерности и законы науки. Категориальная структура научного знания.</p> <p>4. Основания науки: структура оснований, идеалы и нормы исследования, научная проблема, научная картина мира, операциональные основания научной картины мира.</p> <p>5. Современные концепции классификации наук.</p> <p>6. Проблема демаркации научного знания в науковедении. Основные формы вненаучного знания и их социокультурные функции.</p> <p>7. Проблема самоопределения юридической науки и ее современная структура. Критерии научности в юриспруденции.</p>	

5.	3	1.4. Специфика социально-гуманитарного знания (юриспруденции).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естественная и гуманитарная наука. Истоки и предмет спора «двух культур». 2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарных и естественных наук. 3. Специфика методов естественных и социально-гуманитарных наук. 4. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного и естественнонаучного знания. 5. Единство естественнонаучной и гуманитарной культуры. 6. Особенности юридической семантики и специфика научного дискурса в юриспруденции. 	
6.	3	1.5. Организация научно-исследовательской работы в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление наукой и ее организационная структура. 2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. 3. Ученые степени и ученые звания. 4. Научно-исследовательская работа студентов вузов. 	
7.	3	Раздел 2. Методология, методы и методики ведения научных исследований. Специфика научного исследования в юриспруденции		
8.	3	2.1. Методология и методы научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность понятия «научное исследование». 2. Методология научного исследования. 3. Основные методологические концепции современной науки. 4. Метод научного исследования. 5. Классификация методов научного исследования. <p>Философские, общенаучные и</p>	

			<p>частнонаучные методы исследования.</p> <p>6. Конкретные методы юридических наук.</p> <p>7. Специально-научные методы юридических дисциплин.</p> <p>8. Эмпирические методы научного исследования.</p> <p>9. Теоретические методы научного исследования.</p> <p>10. Основные этапы научного исследования.</p>	
9.	3	2.2. Методика научного исследования	<p>1. Понятие методики научного исследования.</p> <p>2. Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>3. Выбор темы научного исследования.</p> <p>4. Определение цели и задачи научного исследования.</p> <p>5. Информационное обеспечения научной работы студента.</p>	
6.	3	2.3. Социокультурные и аксиологические основания науки. Этика научной деятельности. Деонтология юриспруденции.	<p>1. Наука как социокультурное явление.</p> <p>2. Социальная обусловленность научного знания.</p> <p>3. Наука в контексте культурно-исторических типов общества.</p> <p>4. Социальные и аксиологические основания культурно-исторического типа науки, определенной области</p>	

			<p>научного знания, определенной научной дисциплины.</p> <p>5. Этнос науки и этические проблемы научной деятельности в юриспруденции.</p> <p>6. Этические проблемы социальных (экономика, политология, история, юриспруденция и др.) и гуманитарных (философия, аксиология, культурология, философская антропология, и др.) наук.</p> <p>7. Проблема авторства в науке.</p>	
7.	3	Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза		
8.	3	3.1. Работа студента с научной литературой в сфере юриспруденции	<p>1. Особенности организации работы студента с научной правовой литературой.</p> <p>2. Источники получения правовой информации, их классификация.</p> <p>3. Систематизация и анализ научной и учебной информации в сфере права.</p> <p>4. Этапы изучения научных публикаций.</p> <p>5. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).</p> <p>6. Формы регистрации научной информации</p>	

1.	3	3.2. Научно-исследовательская работа студента вуза в сфере юриспруденции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности научной работы и этапы научного труда студента вуза в сфере юриспруденции. 2. Выпускная квалификационная работа студента юридического факультета, ее особенности и требования, предъявляемые к ней Рекомендации по разработке научных статей и докладов, других научно-исследовательских студенческих работ. 3. Курсовая работа юриста и основные требования, предъявляемые к ней 4. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. 5. Научная статья в юридическом научном журнале, ее структура и содержание. 6. Этика научной работы студента юридической специальности. 	
1.	3	3.3. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ в сфере юриспруденции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные стили современного русского языка. 2. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля в юриспруденции. 3. Особенности научного стиля в юриспруденции. 4. Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах. 5. Оформление библиографического аппарата. 	

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии) в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Кроме того, для активизации самостоятельной работы студентами используются содержащиеся в учебно-методическом комплексе методические рекомендации по самостоятельной работе, по подготовке к практическим занятиям, деловым играм, проведения дискуссий. Широко используется вовлечение студентов научно-исследовательскую работу с последующим обсуждением подготовленных ими докладов на научно-практических конференциях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Раздел 1. Понятие науки. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы. Предмет и система курса «Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции»		
2.	3	1.1. Наука в современном обществе.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	2
3.	3	1.2. Становление науки и основные этапы ее развития. Формирование юридической науки.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	3
4.	3	1.3. Структура научного знания. Демаркация научного и вненаучного знания. Проблема самоопределения в юриспруденции	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	3

5.	3	1.4. Специфика социально-гуманитарного знания (юриспруденции).	1. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 2. Подготовка докладов	3
6.	3	1.5. Организация научно-исследовательской работы в России	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	4
7.	3	Раздел 2. Методология, методы и методики ведения научных исследований. Специфика научного исследования в юриспруденции		
8.	3	2.1. Методология и методы научного исследования	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	8
9.	3	2.2. Методика научного исследования	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	4
10.	3	2.3. Социокультурные и аксиологические основания науки. Этика научной деятельности. Деонтология юриспруденции.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	3
11.	3	Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза		
12.	3	3.1. Работа студента с научной литературой в сфере юриспруденции	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	3
13.	3	3.2. Научно-исследовательская работа студента вуза в сфере юриспруденции	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	4
14.	3	3.3. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ в сфере юриспруденции	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов	3
ВСЕГО:				61,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
-------	--------------	-----------	---------------------------------------	------------------------------------

1	2	3	4	5
1.	Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров	Кузнецов И.Н.	М.: Дашков и К, 2017 // ЭБС «IPRbooks»	1.1 – 3.3
2.	Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров	Шкляр М.Ф.	М.: Дашков и К, 2016 // ЭБС «IPRbooks»	1.1 – 3.3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров	Лонцева И.А., Лазарев В.И.	Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015 // ЭБС «IPRbooks»	1.1 – 3.3
2.	Основы научных исследований. Учебное пособие	Леонова О.В.	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015 // ЭБС «IPRbooks»	1.1 – 3.3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
4. При подготовке учебным занятиям студенты пользуются доступом к электронным библиотекам ИМЦ «IPRbooks».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее

пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

4. Компьютерные классы

5. Индивидуальные CD-диски.

**12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ
НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И
ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.Б.34 Физическая культура и спорт
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Бобоев Ш.М. , к.ф.н.,доцент.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Тарасов П.Ю. к.пед.н.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи дисциплины направлены на:

1. обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
3. освоение основных принципов здорового образа жизни;
4. установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
5. формирование мотивационно - ценностного отношения студентов к физической культуре;
6. приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
7. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
8. приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Элективные курсы по физической культуре.

Знания: значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий

Умения: использовать принципы и методы физического воспитания для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.

Навыки: практическими навыками основ физического воспитания и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.

2. Безопасность жизнедеятельности.

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.

9	Самостоятельная работа (всего):		67,8		67,8						
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72		72						
		Зач. ед.:	2		2						

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	4	-		-	9	4	Тесты
2	3	ОФП	-	-		-	10	6	Сдача нормативов
3	3	Гимнастика Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в гимнастике.	-	-		-	10	4	
4	3	Легкая атлетика Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой.	-	-		-	10	6	
5	3	Спортивные игры Волейбол. Техника и тактика игры.	-	-		-	10	6	
6	3	Самозащита без оружия. Акробатические упражнения	-	-		-	9,8	6	Сдача нормативов
7	3	Самостоятельная работа	-	-		-	67,8		-
ВСЕГО:							67,8		Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего ч / из них часов в инте-ой форме
1	2	3	4	5
1.	1	ОФП	Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости	

2.	1	Гимнастика	Включает в себя элементы спортивной гимнастики и других разновидностей гимнастических упражнений; разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений, и навыков.	
3.	1	Легкая атлетика.	Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой.	
4.	1	Спортивные игры.	Волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры.	
5.	1	Специализация.	Самозащита без оружия. Броски.	
ВСЕГО:				

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Физическая культура и спорт» осуществляется в форме практических занятий.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

А также в формы:

- тренировка в избранном виде спорта (для студентов, включенных в состав сборных команд института);
- обсуждение рефератов;
- консультации преподавателей;
- проведение соревнований.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы

теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сдача нормативов по общефизической подготовке, гимнастике, легкой атлетике, самозащите и пр.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как написание рефератов и устные ответы по вопросам составленные преподавателями.

Изучение дисциплины проводится в течение 2 семестров и завершается контролем в виде сдачи зачета. Зачет проводится в традиционной форме – ответы на вопросы и сдача нормативов.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
	1	Тема №1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями.	9
2.	1	Тема №2. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом	Питание как фактор здорового образа жизни. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли как основные источники энергообеспечения и жизнедеятельности организма при занятиях физическими упражнениями. Факторы среды, биологические ритмы суточные, недельные циркадные их влияние на жизнедеятельность и физическую активность организма. Борьба с вредными привычками.	10
3.	2	Тема №3. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в	10

			условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся.	
4.	2	Тема №4. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля	10
ВСЕГО:				67,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений	Быченков С.В.	Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49867.html	1-5
2.	Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие	Каткова А.М.	М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — 978-5-4263-0617-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79030.html	1-5
3.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова.	Небытова Л.А.	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75608.html	1-5

4.	Основы проведения занятий по дисциплине «Физическая культура» для студентов в специальной медицинской группе юридического вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие	Абраменко М.Н.	М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 64 с. — 978-5-00094-002-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47247.html	1-5
----	---	----------------	--	-----

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Умственный труд и физическая культура [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Бавыкина Л.А	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73271.html	1
2.	Лечебная физическая культура. Практикум для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : учебное пособие	Глазина Т.А.	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 125 с. — 978-5-7410-1776-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78782.html	3
3.	Физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : учебное пособие	Токарева А.В.	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — 978-5-9227-0637-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1-5
4.	Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для	Мостовая Т.Н.	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65717.html	4

	высшего образования			
5.	Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой [Электронный ресурс]		М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 16 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63352.html	1-5
6.	Физическая культура. Оптимальная двигательная активность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Зайцева Г.А.	М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78532.html	1-5
7.	Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов [Электронный ресурс]	Татарова С.Ю.	М. : Научный консультант, 2017. — 211 с. — 978-5-9909615-6-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75150.html	1-5
8.	Физическая культура. Легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебное пособие	Никифоров В.И.	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71899.html	
9.	Физическая культура [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке рефератов	Мрочко О.Г.	М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 30 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1-5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.minsport.gov.ru/> – Министерство спорта РФ

2. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ
3. www.mossport.ru
4. <http://www.vechnayamolodost.ru/index2.php?idtopmenu=8>
5. <http://www.rusmedserver.ru/>
6. <http://www.zdobr.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включает практические занятия по общефизической подготовке и по различным видам спорта. Правила поведения для обучающихся, занимающихся физической культурой (далее - Правила поведения). При нахождении в спортивном зале занимающиеся обязаны соблюдать настоящие Правила поведения. График проведения занятий определяется расписанием занятий. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических занятий, написания рефератов для студентов, освобожденные от физической нагрузки по состоянию здоровья.

1. Общие требования безопасности

К занятиям допускаются: - занимающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физической культурой; - прошедшие инструктаж по технике безопасности; - одетые в спортивную одежду и обувь, соответствующие виду занятий. Занимающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Занимающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить преподавателю кафедры физического воспитания.

Занимающимся запрещается без разрешения преподавателя подходить к имеющемуся во вспомогательных помещениях (раздевалки, душевые и т.п.) оборудованию и инвентарю и пользоваться им.

2. Требования безопасности перед началом занятий

Изучить содержание настоящих Правил. С разрешения преподавателя пройти в раздевалку, переодеться в спортивную форму (футболка, спортивные трусы, спортивная обувь на нескользкой подошве, не оставляющей следов на полу), не мешая соседям, аккуратно складывая свою одежду. С разрешения преподавателя пройти в спортивный зал. Разрешается брать с собой только вещи, необходимые для занятий. Не рекомендуется приступать к занятиям непосредственно после приема пищи. Запрещается приступать к занятиям при незаживших травмах и общем недомогании.

3. Требования безопасности во время занятий

Во время занятий занимающийся обязан: - соблюдать настоящую инструкцию; - неукоснительно выполнять все указания преподавателя, проводящего занятия; - использовать спортивный инвентарь только с разрешения и под руководством преподавателя, проводящего занятия; - выполнять упражнения с максимальной осторожностью, а при необходимости - со страховкой; - работать только на том оборудовании, которое указано преподавателем; - перед переходом к занятиям с

использованием новых видов спортивного оборудования (инвентаря) и выполнением новых упражнений получить инструктаж по правилам использования данного вида оборудования.

Занимающимся запрещается: - использовать неисправное оборудование; - стоять близко от других занимающихся, выполняющих упражнения; - выполнять любые действия без разрешения преподавателя кафедры физического воспитания; - использовать спортивное оборудование и инвентарь не по прямому назначению; - производить самостоятельно разборку, сборку и ремонт оборудования; - вносить в спортивный зал любые предметы без разрешения преподавателя, проводящего занятия.

4. Требования безопасности

При возникновении во время занятий болей в суставах, мышцах, возникновении кровотечения, а также при плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания. При возникновении чрезвычайной ситуации (обнаружении неисправности оборудования, появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании и т.п.) немедленно сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания и действовать в соответствии с его указаниями. При получении травмы сообщить об этом преподавателю. При необходимости и возможности помочь преподавателю, проводящему занятия, оказать пострадавшему первую медицинскую помощь.

5. Требования безопасности по окончании занятий

Сдать использованное оборудование и инвентарь преподавателю. С разрешения преподавателя кафедры физического воспитания, выйти из зала. Принять душ, переодеться. При обнаружении неисправности оборудования, системы вентиляции, работы сантехнических систем, нарушения целостности окон сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА О ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**4. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

- Раздевалки
- Душевые кабинки
- Туалет
- Спортивный зал
- Тренажерный зал

**12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ
ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В
ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.01 Жилищное право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Бабанская Е.Г., старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, адвокат
Адвокатской палаты г.Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых
дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской
палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Жилищное право являются изучение правового регулирования в жилищной сфере; изучение содержания жилищных правоотношений; ознакомление студентов с законодательством РФ, касающихся вопросов жилищной политики как государства в целом, так и субъекта РФ – г.Москвы; отдельных видов договоров, связанных с гражданским оборотом жилья; формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области жилищного законодательства и в вопросах его правоприменения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Жилищное право» относится к вариативной части плана. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания:

- понятийного аппарата теории государства и права;
- закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;
- роли и места России как субъекта международного права в мировом сообществе на современном этапе.

Умения:

- классифицировать типы и формы права и государства;
- определять социальное назначение (роль) государства и права;
- анализировать соотношение права и государства, права и других социальных норм;
- делать анализ правовой нормы, нормативно-правового акта и акта применения;
- определять стадии правотворческого процесса;
- анализировать и определять виды правоотношений;
- анализировать понятия законности, правопорядка и дисциплин;
- определять виды правонарушений и юридической ответственности.

Навыки:

- использования общей юридической методологии в практической деятельности, в аналитических, прогностических исследованиях;
- анализа проекта законов и текущего законодательства;
- анализа государственно-правовых явлений современности; применения норм права.

2. Римское право

Знания:

- основных понятий и институтов римского права, основных источников права каждого периода; видов и особенностей судопроизводства: легисакционного, формулярного и экстраординарного;
- общего учения об обязательствах, видах договоров и их особенностях.

Умения:

- использовать полученные знания для анализа современных исторических процессов и правовых явлений;
- соотносить полученные знания по римскому праву с нормами современного права.

Навыки:

- составления конспектов правовых первоисточников и краткий их анализ;
- анализ нормативных правовых актов.

3. Гражданское право

Знания:

- предмета Гражданского права РФ;
- философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.;
- источников гражданского права;
- понятий и категорий, используемых в гражданском праве;
- сфер реализации гражданских правоотношений;
- основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов;
- правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения:

- толковать и применять нормы гражданского права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота;
- анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права;
- совершать иные юридические действия в соответствии с законом;
- составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки:

- самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Исполнительное производство

Знания:

- Конституции Российской Федерации;
- законодательства об исполнительном производстве;
- принципов исполнительного производства;
- исполнительных правоотношений и их субъектов исполнительного права;
- порядка обращения взыскания на имущество должника;
- особенностей совершения отдельных исполнительных действий.

Умения:

- грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве об исполнительном производстве;
- анализировать и решать проблемы в сфере регулирования исполнительных правоотношений;
- юридически грамотно составлять исполнительные документы.

Навыки:

- проведения основных исполнительных действий и грамотного оформления их результатов;
- применения конкретных мер принудительного воздействия на должника.

2. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел

Знания:

- особенностей процедуры рассмотрения в судах изучаемых категорий гражданских дел;
- различных видов гражданского судопроизводства; прав и обязанностей участников процесса;
- порядка судебного контроля принятых судебных постановлений и полномочий различных судебных инстанций.

Умения:

- грамотно и логично применять нормы права, регулирующие соответствующие правоотношения;

- обосновать определение подведомственности и подсудности конкретного дела;
- определять предмет и основание того или иного требования, бремя доказывания, порядок предоставления и оценки доказательств;
- применять специальные познания по отдельным категориям дел; составлять процессуальные документы, исходящие как от лиц, участвующих в деле, так и судебные акты.

Навыки:

- составления основных видов процессуальных документов, учитывая особенности отдельных категорий гражданских дел (исковое заявление, апелляционная, кассационная жалоба и др.).

3. Актуальные проблемы наук гражданско- правового цикла

Знания:

- сущности основных проблем гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки.

Умения:

- сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского оборота;
- юридически грамотного оформления документов, регулируемых нормами гражданского права;
- анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий;
- анализа юридически значимых обстоятельств, порождающих юридические факты в гражданском праве;
- определения комплексных теоретических проблем науки гражданского права и действующего гражданского законодательства.

Навыки:

- применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/ п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; особенности правосубъектности участников корпоративных правоотношений; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, жилищных правоотношений.</p> <p>Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений, основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами жилищного права; определять</p>

		<p>приоритеты деятельности субъектов права, в том числе, направленных на обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками анализа правовой действительности и принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками реализации норм и материального и процессуального права.</p>
2	<p>ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать основные теоретические институты и нормативно-правовые акты в области жилищного права; основные теоретические институты и содержание ключевых понятий, категорий, институтов в области жилищного права; нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения.</p> <p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять действующее жилищное законодательство; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой.</p>

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Тема 1. Понятие, предмет и методы жилищного права. Жилищное право как комплексная отрасль права; предмет и методы регулирования; история жилищного права	2		2		5	9	
2	6	Тема 2. Принципы жилищного права. Жилищное законодательство. Структура жилищного права. Конституционные нормы в жилищном праве; принципы жилищного права; структура жилищного права; разграничение ведения и компетенции органов публичной власти в сфере жилищного законодательства.			2		5	7	
3	6	Тема 3. Жилищные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения в жилищном праве; имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые жилищным законодательством; Основания возникновения (изменения, прекращения) жилищных правоотношений.	2		2		5	9	
4	6	Тема 4. Субъекты и объекты жилищного права. Субъекты жилищного права (общие и специальные категории субъектов); Понятие и перечень объектов жилищного права. Решение задач	2		4		5	11	
5	6	Тема 5. Порядок перевода объектов жилья. Переустройство и перепланировка. Перевод объекта из жилого помещения в нежилое и наоборот; переустройство и перепланировка (основания и порядок проведения переустройства и перепланировки).			2		5	7	
6	6	Тема 6. Жилищные фонды и жилищная политика в РФ Жилищные фонды (понятие и виды); Жилищная политика РФ; компетенция и деятельность фонда содействия реформам ЖКХ; приобретение жилья по безвозмездным субсидиям; жилищные сертификаты; действие Закона № 141-ФЗ от 01.07.2017 г. (О реновации г.Москвы).			4/2		5	9/2	тестирование

7	6	Тема 7. Юридические лица как субъекты жилищного права. Правой статус и деятельность коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере жилищного права; Правовой статус коммерческих застройщиков; ЖСК и ЖК; ТСЖ; дачные кооперативы, товарищества, некоммерческие партнерства.	2	4/2	5	11/2	
8	6	Тема 8. Вещные права на жилье. Понятие и виды вещных прав на жилье; понятие титульного владения; основания приобретения и прекращения права собственности; приватизация жилья; строительство частного жилья; общая собственность на жилье; пределы осуществления вещных прав на жилье (выход за пределы и злоупотребление правом).	2	4/2	5	11/2	
9	6	Тема 9. Предоставление жилья по договору социального найма. Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма. Порядок предоставления жилья по договору социального найма. Требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению. Права и обязанности сторон по договору социального найма.		2	5	7	
10	6	Тема 10. Сделки в жилищном праве. Договор купли-продажи жилья; договор социального найма жилья; договор коммерческого найма; договоры жилищного найма специализированного жилья; договор аренды жилых объектов; мена, обмен жилья; договор дарения жилья; договор ренты жилья; договор ренты с пожизненным содержанием и иждивением; договор долевого участия в строительстве жилья; жилищная ипотека (законная и договорная ипотека).	2	4	5	11	
11	6	Тема 11. Приватизация. Правовое регулирование приватизации жилых помещений. Понятие приватизации жилого помещения. Принципы приватизации. Лица, имеющие право на приватизацию жилых помещений. Порядок и сроки проведения приватизации.		2	5	7	

12	6	Тема 12. Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства. Ответственность за нарушение жилищного законодательства; разрешение жилищных споров; выселение нанимателя и членов его семьи; выселение граждан из специализированных жилых помещений			4/2	5	9/2	тестирование
ВСЕГО:			2		10	91,8	108/3	Зачет с оценкой

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1. Понятие, предмет и методы жилищного права	1.Основные направления жилищной политики Российской Федерации. 2.Гарантии осуществления конституционного права граждан на жилище. 3.Понятие жилищного права. 4.Предмет жилищного права. 5. Метод жилищного права и его особенности. 6. Соотношение жилищного права с иными отраслями права.	2
2	6	Тема 2. Принципы жилищного права. Жилищное законодательство. Структура жилищного права.	1. Принципы жилищного права, закреплённые в ст.1 ЖК РФ и классифицируйте их (общеправовые, межотраслевые, отраслевые, подотрасли, правового института). 2. Каждому виду жилищных отношений (пп.1-12 ч.1 ст.4 ЖК РФ) подберите соответствующих конкретных субъектов. 3. Постройте иерархическую лестницу нормативных правовых актов как источников жилищного права, а затем определите в ней место других источников, допускаемых правовой доктриной РФ. 4. Структура жилищного права. 5.Судебная практика в сфере применения жилищного законодательства.	2
3	6	Тема 3. Жилищные правоотношения	1. Жилищные отношения как предмет правового регулирования 2. Участники и субъекты жилищных отношений. 3. Понятие и содержание жилищных отношений.	2
4	6	Тема 4. Субъекты и объекты жилищного права.	1. Субъекты жилищного права (общие и специальные категории субъектов). 2.Объекты жилищного права. 3. Жилые помещения как объект правоотношений в жилищном праве. 4. Понятие, назначение и виды жилых помещений. 5. Жилищные фонды РФ: понятие и состав. 6. Виды жилищных фондов и их назначение. 7. Государственный учет жилищного фонда. 8. Эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда.	1

5	6	Тема 5. Порядок перевода объектов жилья. Переустройство и перепланировка.	1.Понятие и виды переустройства перепланирования. 2. Основания проведения переустройства и перепланирования. 3. Ответственность за незаконное переустройство и перепланирование жилья. 4. Последствия самовольного переустройства и (или) самовольного перепланирования жилого помещения.	2
6	6	Тема 6. Жилищные фонды и жилищная политика в РФ	1.Понятие и структура жилищного фонда Российской Федерации. Виды жилых помещений. 2. Учёт и регистрация жилых помещений. Права на жилые помещения, которые подлежат государственной регистрации. 3. Переустройство и перепланировка жилых помещений. 4. Понятие государственной жилищной политики, её цель и задачи, определённые в Законе РФ «Об основах федеральной жилищной политики».	2
			Дискуссия по теме: Переустройством или перепланировкой является оборудование ещё одного балкона?	
7	6	Тема 7. Юридические лица как субъекты жилищного права	Дискуссия по теме: коммерческие застройщики. Жилищно-строительные и жилищные кооперативы. Товарищества собственников жилья. Дачные кооперативы, товарищества, некоммерческие партнерства.	2
8	6	Тема 8. Вещные права на жилье	1.Понятие вещных прав на жилье. Понятие титульного владения. 2.Понятие права собственности. 3.Основания приобретения и прекращения права собственности. 4.Общая (долевая и совместная) собственность на жилье.	2
			Дискуссия по теме: пределы осуществления вещных прав на жилье (выход за пределы и злоупотребление правом).	
9	6	Тема 9. Предоставление жилья по договору социального найма	1. Договор найма жилого помещения: понятие, виды. 2.Договор социального найма жилого помещения: основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. 3.Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договору социального найма. 4. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях. 5.Содержание договора социального найма: понятие, стороны, форма, срок, содержание. 6.Права, обязанности и ответственность наймодателя жилого помещения по договору социального найма.	2

			<p>7. Права, обязанности и ответственность нанимателя и членов его семьи по договору социального найма.</p> <p>8. Обмен жилыми помещениями. Субъекты и объекты обмена. Порядок и условия обмена. Признание обмена недействительным.</p> <p>9. Поднаем жилого помещения. Временные жильцы.</p> <p>10. Изменение и прекращение договора социального найма.</p> <p>11. Выселение из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма. Виды выселения.</p> <p>12. Договор коммерческого найма жилых помещений: понятие, стороны, объект договора, форма договора. Отличия от договора социального найма.</p> <p>13. Права и обязанности сторон по договору коммерческого найма жилого помещения.</p> <p>14. Заключение договора коммерческого найма. Сроки в договоре коммерческого найма.</p>	
10	6	Тема 10. Сделки с жилыми помещениями	<p>1. Условия действительности сделок с жилыми помещениями.</p> <p>2. Договор купли – продажи жилого помещения.</p> <p>3. Особенности законодательного регулирования продажи жилых помещений.</p> <p>4. Форма и государственная регистрация договора купли–продажи жилого помещения.</p> <p>5. Договор мены и договор обмена жилыми помещениями.</p> <p>6. Договор дарения.</p> <p>7. Договор аренды.</p> <p>8. Договор ренты. Пожизненное содержание с иждивением.</p> <p>9. Приобретение жилья по государственным жилищным сертификатам.</p> <p>10. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.</p> <p>11. Договор безвозмездного пользования жилым помещением.</p> <p>12. Наследование жилых помещений.</p> <p>13. Ипотека жилых помещений</p> <p>14. Участие в долевом строительстве</p>	4
11	6	Тема 11. Приватизация	<p>1. Приватизация жилых помещений в РФ.</p> <p>2. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении.</p> <p>3. Правовое регулирование приватизации жилых помещений.</p> <p>4. Принципы приватизации.</p> <p>5. Лица, имеющие право на приватизацию жилых помещений.</p> <p>6. Порядок и сроки проведения приватизации.</p> <p>7. Особенности приватизации с участием несовершеннолетних.</p> <p>8. Жилые помещения, не подлежащие приватизации.</p> <p>9. Приватизация комнат в коммунальной квартире.</p>	2

			10. Деприватизация.	
12	6	Тема 12. Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности ответственности за нарушение жилищного законодательства. 2. Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства (гражданско-правовая, административная, уголовная). 3. Имущественная ответственность за ненадлежащее использование и содержание жилых помещений. 4. Ответственность за самовольное переустройство и самовольную перепланировку жилого помещения. 5. Ответственность по договору долевого участия в строительстве жилья. 6. Ответственность за предоставление коммунальных услуг ненадлежащего качества. 7. Понятие и формы защиты жилищных прав. 8. Судебный и административный порядок защиты нарушенных прав. 	2
			Составление судебных документов	
ВСЕГО:				10

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов:

- наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.);
- персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории);
- соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.);
- создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.);
- включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью);
- активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах:

- привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.);
- выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.);
- выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по изучаемой дисциплине, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на практических занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, составление схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины "Жилищное право" проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета с оценкой, который проводится в форме – ответов на тестовые вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1. Понятие, предмет и методы жилищного права	Работа с лекционным материалом. Место жилищного права в правовой системе. Предмет жилищного права. Особенности правового регулирования норм жилищного права. Самостоятельное изучение истории жилищного права из источников, рекомендованных преподавателем.	5
2	6	Тема 2. Принципы жилищного права. Жилищное законодательство. Структура жилищного права.	Работа с конспектом. Виды нормативных правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения. Конституционные принципы жилищного права. Структура жилищного права. Самостоятельное изучение судебной практики в сфере применения жилищного законодательства.	5

3	6	Тема 3. Жилищные правоотношения	Работа с лекционным материалом и литературой. Виды и основания возникновения жилищных правоотношений.	5
4	6	Тема 4. Субъекты и объекты жилищного права.	Работа с конспектом. Субъекты жилищного права (общие и специальные категории субъектов). Объекты жилищного права.	5
5	6	Тема 5. Порядок перевода объектов жилья. Переустройство и перепланировка.	Работа с конспектом и действующим законодательством. Перевод объекта из жилого помещения в нежилое и наоборот. Переустройство и перепланировка.	5
6	6	Тема 6. Жилищные фонды и жилищная политика в РФ	Работа с лекционным материалом, судебной практикой и законодательством в сети - инет. Жилищные фонды (понятие и виды). Цели и задачи государственного регулирования в жилищной сфере. Жилищная политика г.Москвы.	5
7	6	Тема 7. Юридические лица как субъекты жилищного права	Работа с конспектом. Изучение судебно-арбитражной практики дел, связанных с недобросовестными застройщиками. Жилищно-строительные и жилищные кооперативы. Товарищества собственников жилья. Дачные кооперативы, товарищества, некоммерческие партнерства.	5
8	6	Тема 8. Вещные права на жилье	Самостоятельная работа с цивилистической литературой. Понятие вещных прав на жилье. Понятие титульного владения. Понятие права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Общая (долевая и совместная) собственность на жилье.	5
9	6	Тема 9. Предоставление жилья по договору социального найма	Самостоятельное изучение литературы, НПА и конспекта лекций, связанных с заключением договора социального найма. Изучение практики споров, связанных с заключением договора социального найма.	5
10	6	Тема 10. Сделки с жилыми помещениями	Работа с лекционным материалом. Договор купли-продажи жилья. Договор социального найма жилья. Договор коммерческого найма. Договоры жилищного найма специализированного жилья (служебного, общежитий, гостиниц, маневренного фонда, объектов социального обслуживания).	5
11	6	Тема 11. Приватизация	Работа с конспектом и самостоятельное изучение оснований и порядка приватизации жилых помещений.	5
12	6	Тема 12. Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства	Работа с конспектом и самостоятельное изучение форм и способов защиты жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства; разрешение жилищных споров; выселение нанимателя и членов его семьи; выселение граждан из специализированных жилых помещений	5

ВСЕГО:	91,8
--------	------

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Жилищное право. Собрание сочинений. Том 5. [Электронный ресурс] : в десяти томах	Крашенинников П.В.	Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77561.html	1-12
5.	Жилищное право. Собрание сочинений. Том 4. [Электронный ресурс] : в десяти томах	Крашенинников П.В.	Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77562.html	1-12
6.	Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс]	П.В. Крашенинников.	М. : Статут, 2017. — 416 с. — 978-5-8354-1306-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66006.html	1-12
7.	Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»	П.В. Алексей	9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html	1-12

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Курс по жилищному праву [Электронный ресурс]		Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 119 с.— Режим доступа:	1-12

			http://www.iprbookshop.ru/65173.html .— ЭБС «IPRbooks»	
2.	Жилищное право [Электронный ресурс]: сборник задач	С.Э. Маслей	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 92 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59596.html .— ЭБС «IPRbooks»	1-12
3.	Вещное право [Электронный ресурс] : научно-познавательный очерк	Е.А. Суханов	М. : Статут, 2017. — 560 с. — 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65887.html	1-12
4.	Жилищное право	Крашенинников, П. В.	Москва : Статут, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1583-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104605.html	1-12

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт арбитражных судов Российской Федерации;
www.mos-gorsud.ru- официальный портал судов общей юрисдикции гор. Москвы;
www.consultant.ru;
www.garant.ru.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные образовательные стандарты и требования ориентируют образовательные программы на компетентностный подход, в условиях которого возрастает роль образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных методов обучения. Активные и интерактивные методы обучения можно определить как методы, характеризующиеся высокой степенью включенности обучающихся в учебный процесс, активизирующие их познавательную и творческую деятельность при решении поставленных задач. Отличительными особенностями, позволяющими отделить новые методы обучения от «традиционных» методов обучения, являются:

- целенаправленная активизация мышления обучающихся;
- в течение всего занятия вовлечения обучающихся в учебный процесс;
- самостоятельная творческая выработка решений, повышенная степень мотивации и эмоциональности обучающихся;

– интерактивный характер, постоянное взаимодействие обучающихся и преподавателей посредством прямых и обратных связей, свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Подготовка по изучаемой дисциплине предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Жилищное право» является применение имитационных и неимитационных методов обучения.

К неимитационным методам следует отнести:

- проблемные лекции и практические занятия,
- тематические дискуссии,
- "мозговой штурм",
- групповая консультация,
- педагогические игровые упражнения,
- презентация,
- научно-практическая (учебно-практическая) конференция.

К имитационным методам относятся:

- деловые игры,
- ролевые игры,
- игровое проектирование.
- ситуационные методы (case-study),
- имитационные упражнения.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-

44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СПС «КонсультантПлюс»,
СПС «Гарант»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам жилищного права;
- Подборка нормативных правовых актов для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
- Использование аудиторий оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.02 Нотариат
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Чекмарев Г.Ф. к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Гавриков Е.В. , старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Нотариат являются:

- формирование профессиональной культуры применения в сфере нотариальной деятельности;
- освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области нотариата, необходимых для профессиональной деятельности;
- создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию нотариальной деятельности.

В рамках учебной дисциплины «Нотариат» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

– *нормотворческая деятельность.*

Бакалавр может участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие нотариальной деятельности;

– *правоприменительная деятельность.*

В процессе её осуществления бакалавр должен уметь правильно применять нормы нотариата, юридически грамотно составлять правовые документы;

– *правоохранительная деятельность.*

При её реализации бакалавр готов к обеспечению законности и правопорядка; защите прав и законных интересов, прежде всего нетрудоспособных и несовершеннолетних субъектов нотариальной деятельности;

– *экспертно-консультационная деятельность.*

Бакалавр осуществляет правовую экспертизу документов, а также консультирование по вопросам нотариальной деятельности;

– *педагогическая деятельность.*

Бакалавр готов к преподаванию дисциплины «Нотариат» (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Нотариат» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (ВС) профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

1. Теория государства и права

Знания: понятия нормы права, правового института, отрасли права, юридической ответственности за нарушение актов, регламентирующих нотариальную деятельность;

Умения: распознавать источники права и нотариальное законодательство, определять структуру правовой нормы;

Навыки: совершать нотариальные действия.

2. Конституционное право

Знания: порядка принятия и вступления в силу законов и подзаконных нормативных актов, относящихся к источникам Нотариата;

Умения: интерпретировать конституционные принципы применительно к нотариально-правовым отношениям

Навыки: классификации источников нотариата.

3. Гражданское право

Знания: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве;

Умения: оперировать гражданско-правовыми и нотариально-правовыми понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по нотариально-правовым вопросам;

Навыки: владеть гражданско-правовой терминологией; работы с гражданско- и нотариально-правовыми актами;

Наименование параллельных и последующих дисциплин:

1. Жилищное право

Знания: назвать лиц, входящих в состав семьи согласно жилищному законодательству;

Умения: сопоставить нормы нотариата и жилищного права;

Навыки: подготовить проект соглашения с участием нотариуса.

2. Производственная и преддипломная практика в судах общей юрисдикции, в нотариальных конторах, в адвокатуре, в органах опеки и попечительства.

Знания: основные категории, задачи, принципы нотариата, законодательство, правовой статус участников правоотношений и другие вопросы.

Умения: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие правовые документы.

Навыки: анализа различных правовых явлений в сфере нотариальной деятельности, юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности разрешения правовых проблем законодательства о нотариате; составления и оформления соответствующих правовых документов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: способы и сущность применения основных нормативных правовых актов в различных отраслях материального и процессуального права: нотариата и связанных с ним гражданского процесса, гражданского права и жилищного права; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нотариальным законодательством; осуществлять правовую экспертизу актов гражданского состояния; давать квалифицированные правовые заключения; Владеть: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы нотариального и

		гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности; принятие необходимых мер защиты прав участников нотариальных правоотношений;
--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	8,2							6	2,2
2	Лекции (Л)	2							2	-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	6							4	2
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)							-	0,2 (4)
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	95,8							30	65,8
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108						36	72
		Зач. ед.:	3						1	2

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КС	СР			
		4	5	6	7	8	9		
1	3							10	
1	6	Раздел 1. Основные понятия нотариата и нотариальной деятельности. Компетенция нотариальных органов. Тема 1. Понятие нотариата и нотариальной деятельности. История его становления. Истоки возникновения нотариальной деятельности в Древнем Риме. Формирование института	2		5		6	13	Тестирование

		<p>нотариата в Европе в Новое время. Функции нотариусов в Европе. Зарождение нотариата в России: деятельность подъячих на Руси, их компетенция. Положение о нотариате 1866г. Нотариат в советское время. Создание Международного Союза Латинского Нотариата. Цели его создания. Принципы его деятельности. Вступление России в Международный Союз. Понятие нотариата. Правовая природа и система нотариальных органов. Задачи нотариальной деятельности.</p>						
2	6	<p>Тема 2. Организационно-правовые начала нотариальной деятельности. Правовые начала нотариата: Конституция РФ, Закон РФ «Основы законодательства РФ о нотариате» 1993г. Организация нотариальных органов. Министерство юстиции и его роль в системе нотариальных органов. Нотариальный округ. Нотариальная палата. Органы, осуществляющие нотариальную деятельность. Должность нотариуса. Помощник и стажер нотариуса. Основания и порядок наделения полномочиями нотариуса. Прекращение полномочий нотариуса. Лицензия на право нотариальной деятельности. Ограничение деятельности нотариуса. Государственные нотариальные конторы и нотариусы, занимающиеся частной практикой.</p>	2	5	6	13		
3	6	<p>Тема 3. Компетенция нотариальных органов. Охрана (укрепление) гражданских прав. Компетенция нотариата. Нотариальные действия и нотариальные функции (способы охраны). Классификация нотариальных действий. Подведомственность дел нотариальным органам: понятие, правила и критерии, лежащие в их основе. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами органов исполнительной власти. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений РФ. Нотариальные действия, направленные на утверждение бесспорного права. Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав. Нотариальные действия, направленные на придание исполнительной силы долговым и платежным документам. Нотариальные действия, направленные на обеспечение сохранности имущества, документов и доказательств. Время и место совершения нотариальных действий. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении</p>	2	5/2	6	13/ 2		
4	6	<p>Тема 4. Основные правила совершения нотариальных действий. Место совершения нотариальных действий. Сроки совершения нотариальных действий. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариальных действий. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц,</p>	2	5/2	8	15/ 2		

		участвующих в сделках. Порядок подписи нотариально удостоверяемых сделок, заявлений и иных документов. Регистрация нотариальных действий. Оплата нотариальных действий или отказа в их совершении.							
5		Раздел 2. Основные нотариальные действия. Выдача свидетельств о праве. Тема 5. Нотариальные действия, направленные на удостоверение и засвидетельствование фактов. Общие правила удостоверения сделок. Сделки, подлежащие нотариальному удостоверению. Обязанности нотариуса при удостоверении сделок. Удостоверение завещаний. Лица, имеющие право на удостоверение завещаний. Отмена или изменение завещания. Удостоверение доверенностей. Совершение иных нотариальных действий по удостоверению бесспорных фактов.	2		5/4		8	15	Тестирование
6	6	Тема 6. Выдача свидетельств о праве на наследство по закону и по завещанию. Общее понятие наследственного правопреемства. Круг лиц, имеющих право на получение свидетельств о праве на наследство. Основания лишения наследственных прав. Время и место открытия наследства. Принятие наследства и отказ от него. Порядок и условия выдачи свидетельств о праве на наследство по закону. Особенности оформления права на наследство по завещанию. Особенности свидетельствования наследственных прав на отдельные виды имущества. Охрана наследственных прав. Хранитель наследства. Особенности охраны отдельных видов имущества.	2		5/2		6	13	
7	6	Тема 7. Выдача свидетельств о доле в общем имуществе супругов. Правовой режим общего имущества. Законный режим имущества супругов и пределы его действия. Правовая природа свидетельства о праве на долю в супружеском имуществе. Условия и порядок выдачи свидетельства о праве на долю в совместном имуществе супругов по их совместному заявлению. Условия и порядок выдачи свидетельства на долю в супружеском имуществе по заявлению пережившего супруга. Определение доли умершего супруга.	2		5/2		6	13	

8	Тема 8. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам. Протесты векселей и удостоверение неоплаты чеков. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам. Требования, предъявляемые к вексям. Основания предъявления векселей к протесту. Правовая природа и значение протеста векселя. Процедура протеста. Протест векселя и право на обращение в суд с требованием из вексельного обязательства. Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чекам.	2		5		6	13	
ВСЕГО		2		6		95, 8	108 /3	Зачет с оценкой

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 1. Основные понятие нотариата и нотариальной деятельности. Компетенция нотариальных органов.	Тема 1. Понятие нотариата и нотариальной деятельности. 1. Понятие нотариата. 2. Правовая природа и система нотариальных органов. 3. Задачи нотариальной деятельности.	1
2			Тема 2. Организационно-правовые начала нотариальной деятельности. 1. Органы, осуществляющие нотариальную деятельность. 2. Основания и порядок наделения полномочиями нотариуса. 3. Прекращение полномочий нотариуса. 4. Ограничение деятельности нотариуса..	1
3			Тема 3. Компетенция нотариальных органов. 1. Нотариальные действия и нотариальные функции (способы охраны). 2. Подведомственность дел нотариальным органам: понятие, правила и критерии, лежащие в их основе. 3. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами. 4. Нотариальные действия, совершаемые иными должностными лицами. Студенческая презентация на тему «Компетенция нотариальных органов».	

4		Тема 4/1. Основные правила совершения нотариальных действий. 1. Место совершения нотариальных действий. 2. Сроки совершения нотариальных действий. 3. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариальных действий.	
5		Тема 4/2. Основные правила совершения нотариальных действий. 1. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках. 2. Порядок подписи нотариально удостоверяемых сделок, заявлений и иных документов. 3. Регистрация нотариальных действий. Оплата нотариальных действий или отказа в их совершении. Составление кроссворда по теме.	
6	Раздел 2. Основные нотариальные действия. Выдача свидетельств о праве.	Тема 5/1. Нотариальные действия, направленные на удостоверение и засвидетельствование фактов. 1. Общие правила удостоверения сделок. 2. Сделки, подлежащие нотариальному удостоверению. Обязанности нотариуса при удостоверении сделок.	
7		Тема 5/2. Нотариальные действия, направленные на удостоверение и засвидетельствование фактов. 1. Удостоверение завещаний. Лица, имеющие право на удостоверение завещаний. 2. Отмена или изменение завещания. 3. Удостоверение доверенностей. 4. Совершение иных нотариальных действий по удостоверению бесспорных фактов. Составление студентами тестовых заданий по теме.	
8		Тема 6/1. Выдача свидетельств о праве на наследство по закону и по завещанию. 1. Круг лиц, имеющих право на получение свидетельств о праве на наследство. 2. Основания лишения наследственных прав. 3. Время и место открытия наследства.	
9		Тема 6/2. Выдача свидетельств о праве на наследство по закону и по завещанию. 1. Принятие наследства и отказ от него. Порядок и условия выдачи свидетельств о праве на наследство по закону. 2. Особенности оформления права на наследство по	

		завещанию. Особенности свидетельствования наследственных прав на отдельные виды имущества. 3.Охрана наследственных прав. Составление студентами тестовых заданий по теме.	
10	6	Тема 7/1. Выдача свидетельств о доле в общем имуществе супругов. 1.Правовой режим общего имущества. 2. Законный режим имущества супругов и пределы его действия. 3.Правовая природа свидетельства о праве на долю в супружеском имуществе.	1
11		Тема 7/2. Выдача свидетельств о доле в общем имуществе супругов. 1.Условия и порядок выдачи свидетельства о праве на долю в совместном имуществе супругов по их совместному заявлению. 2.Условия и порядок выдачи свидетельства на долю в супружеском имуществе по заявлению пережившего супруга. Определение доли умершего супруга. Студенческая презентация на тему «Выдача свидетельств о доле в общем имуществе супругов».	1
12		Тема 8/1. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам. 1.Протесты векселей и удостоверение неоплаты чеков. 2. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам.	1
13		Тема 8/2. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам. 1.Требования, предъявляемые к вексялям. Основания предъявления векселей к протесту. 2.Правовая природа и значение протеста векселя. Процедура протеста. 3.Протест векселя и право на обращение в суд с требованием из вексельного обязательства. 4.Предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чекам.	1
ВСЕГО:			6

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Нотариат» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации, по освоении которого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	6	Тема 1. Понятие нотариата и нотариальной деятельности. 1.История его становления. 2.Истоки возникновения нотариальной деятельности в Древнем Риме. 3.Положение о нотариате. 4. Понятие нотариата. 5. Правовая природа и система нотариальных органов.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона. 3. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы. 4. Работа с нормативными документами и законодательной базой.	6
2	6	Тема 2. Организационно-правовые начала нотариальной деятельности. 1. Организация нотариальных органов. 2.Министерство юстиции и его роль в системе нотариальных органов. 3.Нотариальный округ. 4.Нотариальная палата.	1. Систематизировать источники страхового права по убыванию юридической силы. 2. Проанализировать нормы конституционного права, перечислить статьи Конституции, ставшие источниками формулирования принципов страхового права. 3. Подготовить перечень (не менее	6

		5.Органы, осуществляющие нотариальную деятельность.	5) актов субъектов РФ, являющихся источником страхового права. 4. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы. 5. Работа с нормативными документами и законодательной базой.	
3	6	Тема 3. Компетенция нотариальных органов. 1.Охрана (укрепление) гражданских прав. 2.Компетенция нотариата. 3. Классификация нотариальных действий. 4.Подведомственность дел нотариальным органам: понятие, правила и критерии, лежащие в их основе. 5.Нотариальные действия, совершаемые нотариусами. 6.Нотариальные действия, направленные на удостоверение бесспорных прав. 7.Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении	1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона. 3. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы. 4. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 5. Подготовить презентацию на тему «Компетенция нотариальных органов».	6
4	6	Тема 4. Основные правила совершения нотариальных действий. 1. Место совершения нотариальных действий. 2.Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариальных действий. 3.Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. 4.Порядок подписи нотариально удостоверяемых сделок, заявлений и иных документов. 5. Регистрация нотариальных действий.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона. 3. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы. 4. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 5. Подготовиться к составлению кроссворда по теме.	8
5	6	Тема 5. Нотариальные действия, направленные на удостоверение и засвидетельствование фактов. 1.Общие правила удостоверения сделок.	1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию). 2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона.	8

		<p>2. Сделки, подлежащие нотариальному удостоверению.</p> <p>3. Лица, имеющие право на удостоверение завещаний.</p> <p>4. Отмена или изменение завещания.</p> <p>5. Удостоверение доверенностей.</p> <p>6. Совершение иных нотариальных действий по удостоверению бесспорных фактов.</p>	<p>3. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>4. Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>5. Подготовить материалы к составлению тестовых заданий по теме занятия.</p>	
6	6	<p>Тема 6. Выдача свидетельств о праве на наследство по закону и по завещанию.</p> <p>1. Круг лиц, имеющих право на получение свидетельств о праве на наследство.</p> <p>2. Основания лишения наследственных прав.</p> <p>3. Время и место открытия наследства. Принятие наследства и отказ от него.</p> <p>4. Порядок и условия выдачи свидетельств о праве на наследство по закону.</p> <p>5. Особенности оформления права на наследство по завещанию.</p>	<p>1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию).</p> <p>2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона.</p> <p>3. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>4. Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>5. Подготовить материалы к составлению тестовых заданий по теме занятия.</p>	6
7	6	<p>Тема 7. Выдача свидетельств о доле в общем имуществе супругов.</p> <p>1. Правовой режим общего имущества.</p> <p>2. Правовая природа свидетельства о праве на долю в супружеском имуществе.</p> <p>3. Условия и порядок выдачи свидетельства о праве на долю в совместном имуществе супругов по их совместному заявлению.</p> <p>4. Условия и порядок выдачи свидетельства на долю в супружеском имуществе по заявлению пережившего супруга.</p>	<p>1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию).</p> <p>2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона.</p> <p>3. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>4. Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>5. Подготовить презентацию на тему «Выдача свидетельств о доле в общем имуществе супругов».</p>	6
8	6	<p>Тема 8. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам.</p> <p>1. Протесты векселей и удостоверение неоплаты чеков.</p>	<p>1. Подготовиться к письменному и устному опросу (в т.ч. тестированию).</p>	6

	<p>2. Придание исполнительной силы долговым и платежным документам.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к векселям. Основания предъявления векселей к протесту.</p> <p>3. Правовая природа и значение протеста векселя.</p> <p>4. Процедура протеста.</p> <p>5. Протест векселя и право на обращение в суд с требованием из вексельного обязательства.</p>	<p>2. Быть готовым обосновать свой ответ со ссылкой на правовую норму закона.</p> <p>3. Конспектирование первоисточников и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>4. Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>5. Подготовить материалы к составлению тестовых заданий по теме занятия.</p>	
95,8			

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
3.	Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате	А. А. Анисимова, Р. С. Бевзенко, О. В. Белозерова [и др.] ; под редакцией Д. Я. Малешин	Москва : Статут, 2018. — 719 с. — ISBN 978-5-8354-1416-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77297.html	Все разделы
4.	Теория судебной власти: вопросы эффективности судебной власти. Серия «Судебная власть, адвокатура, нотариат» : учебное пособие	И. Г. Пирожкова.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2275-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115749.html	Все разделы
5.	Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Л.В. Щербачева [и др.].	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01210-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71028.html	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Нотариат : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Мирзоев, Л. В. Щербачева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Илюшиной	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-238-03218-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123357.html	Все разделы
2.	Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) : учебное пособие	Нестолый, В. Г.	Саратов : Вузовское образование, 2018. — 465 с. — ISBN 978-5-4487-0275-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76452.html	Все разделы
3.	Право. Адвокатура. Нотариат [Электронный ресурс] : сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 13. (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 19 апреля 2016 г.)	С.А. Акимова [и др.]	М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2016. — 317 с. — ISBN 978-5-93858-085-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56137.html	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.gosnadzor.ru – сайт Федеральной службы по экологическому, техническому и атомному надзору;

www.rosпотребнадзор.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральная налоговая служба;
www.rosregistr.ru – сайт Федеральная регистрационная служба;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс в институте существенно отличается от того, как он организован в средней школе. Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения своей специальности - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Одни темы курса являются предметом рассмотрения лекций, практических занятий, а другие – изучаются самостоятельно. Самостоятельная работа студентов осуществляется как во время аудиторных занятий, так и во внеаудиторные часы и предполагает следующие формы: конспектирование, составление выписок, библиографических списков, работу с электронными информационными сайтами, подготовку реферативных выступлений, докладов, сообщений, подготовку к дискуссиям и анализу проблемных ситуаций. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности

для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам нотариата;
2. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
3. Использование аудиторий, оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.
4. Сборник тестов для проверки знаний по учебной дисциплине.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.03 Адвокатура
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Гуляйкин С.Ф., к.ю.н., доцент кафедры гражданско правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Кавецкий А.Б., к.ю.н., доцент кафедры гражданско правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются формирование у студентов системы знаний, навыков и умений по оказанию юридической помощи гражданам и организациям, осуществлению представительства в судах и органах исполнительной власти, а также изучение роли и значения адвокатуры - как организации, обеспечивающей оказание юридической помощи гражданам и организациям.

Задача курса - в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- история развития адвокатуры в России;
- законодательство об адвокатуре;
- построение органов адвокатуры;
- права и обязанности адвокатов;
- пределы компетенции адвоката;
- тактику действий адвоката по ведению различных категорий дел;
- тактика защиты конституционных прав граждан;
- методы правозащитной деятельности.

13. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Адвокатура относится к Блоку 1 профессиональный цикл, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Конституционное право.

Знания: порядка принятия и вступления в силу законов и подзаконных нормативных актов, действия нормативно-правовых актов в пространстве, по времени и по кругу лиц;

Умения: интерпретировать конституционные принципы применительно к правоотношениям во всех отраслях права;

Навыки: классификации источников норм права.

2. Гражданское право.

Знания: предмета Гражданского права РФ; философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.; источниках гражданского права; понятий и категорий, используемых в гражданском праве; сфер реализации гражданских правоотношений; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов.

Умения: толковать и применять нормы гражданского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота; анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права; совершать иные юридические действия в соответствии с законом; составлять проекты правовых актов.

Навыки: самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой; методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

3. Гражданский процесс.

Знания: порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления); структуры и последовательности судебного разбирательства; специальных юридических понятий и терминов по гражданскому процессуальному праву.

Умения: составлять процессуальные документы; выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел.

Навыки: применения теоретических положений на практике; участия в судебном разбирательстве; составления и предъявления процессуальных документов в суд; самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

4. Уголовное право.

Знания: понятия норм уголовного права, правового института, отрасли права, юридической ответственности права;

Умения: толковать и применять нормы уголовного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства дела; анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования уголовного права; совершать иные юридические действия в соответствии с законом; составлять проекты правовых актов;

Навыки: самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой; методики анализа уголовных правоотношений.

5. Уголовный процесс.

Знания: порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления); структуры и последовательности судебного разбирательства; специальных юридических понятий и терминов по уголовному процессуальному праву;

Умения: составлять процессуальные документы; выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением уголовных дел;

Навыки: применения теоретических положений на практике; участия в судебном разбирательстве; составления и предъявления процессуальных документов в суд; самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

Наименование **последующих** дисциплин:

1. Государственная итоговая аттестация

Знания: законодательства об адвокатуре, построения органов адвокатуры, права и обязанности адвокатов, пределы компетенции адвоката;

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру правовой нормы, применять на практике методы правозащитной деятельности;

Навыки: тактики действий адвоката по ведению различных категорий дел.

2. Производственная и преддипломная практика.

Знания: основные категории, задачи, принципы адвокатской деятельности, правовой статус участников данных правоотношений и другие вопросы;

Умения: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, и правильно применять правовые нормы права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие правовые документы;

Навыки: анализа различных правовых явлений в сфере разных отраслей права, юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности разрешения правовых проблем законодательства; составления и оформления соответствующих правовых документов.

14. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах / в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>Тема 1. Сущность, формы и задачи адвокатуры Понятие адвокатуры. Значение адвокатуры как общественного института. Роль адвокатуры для осуществления правосудия. Участие адвокатов в формировании правоприменительной практики. Государственное регулирование организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации в настоящее время. Основные характеристики деятельности адвоката. Сферы применения юридической помощи адвоката. Процессуальное положение адвокатов в уголовном, гражданском и арбитражном процессе: сравнительная характеристика. Задачи адвокатуры. Разносторонность и многогранность правовой помощи. Форма работы адвокатуры. Правовой статус коллегии адвокатов. Юридические консультации (бюро, фирмы, кабинеты) как форма объединения адвокатов.</p>	1		2		4	7/0	
2	7	<p>Тема 2. История развития адвокатура в России Адвокатура в период до Судебное реформы 1864г. (XV-XIXв.). Основные функции адвокатуры – правозаступничество и судебное представительство. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным Уставам 1864 года. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование правил адвокатской этики. Частные поверенные. Знаменитые судебные ораторы (XIXв.). Знаменитые судебные процессы (XIXв.). Адвокатура в советский и постсоветский период (1917 – по настоящее время). Упразднение присяжной и частной адвокатуры. Декрет № 1 о Суде от 24 ноября 1917 года. Декрет № 2 о Суде от 15 февраля 1918 года. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 года. Дополнение к Положению о народном суде РСФСР от 21 октября 1920 года. Создание советской адвокатуры и ее деятельность. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре 25-26 мая 1922 года. Положение о коллегии защитников от 5</p>	1		4		4	9/0	

		июля 1922 года. Организация и деятельность адвокатуры по положению об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре РСФСР от 25 июля 1962 года. Перспективы развития адвокатуры в свете принятия закона 2002 г.						
3	7	<p>Тема 3. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры</p> <p>Международные нормативные акты. Устав ООН от 26 июня 1945 года. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 года, 20 декабря 1971 года, 1 января 1990 года, 6 ноября 1990 года, 25 марта 1992 года, 11 мая 1994 года). Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 года. Резолюция № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18 февраля 1996 года. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 года. Основные принципы, касающиеся роли юристов, от 27 августа – 7 сентября 1990 года. Основные положения о роли адвокатов – август 1990 года.</p> <p>Российское законодательство об адвокатуре. Конституция Российской Федерации. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года. Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР» от 8 июля 1981 года (с изм. и доп.). Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ» 2002 г.</p>	1	4	4	9/0		
4	7	<p>Тема 4. Актуальные вопросы адвокатуры на современном этапе</p> <p>Понятие института адвокатуры и ее значение. Правовой статус и задачи адвокатуры в РФ. Основные направления деятельности адвокатуры в РФ.</p> <p>Формы организации адвокатской деятельности. Федеральная адвокатская палата. Адвокатская палата субъекта федерации. Коллегия адвокатов, юридическая консультация, адвокатское бюро, адвокатский кабинет. Членство в адвокатуре. Порядок приема и прекращения членства. Права и обязанности адвокатов. Меры поощрения адвокатов. Ответственность адвокатов.</p> <p>Актуальные вопросы организации адвокатуры в России.</p> <p>Роль адвоката в суде присяжных.</p> <p>Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства.</p>	2	4/2	4	10/2		

5	7	<p>Тема 5. Профессиональная этика адвоката Понятие этики. Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение. Профессиональная этика адвоката. Принципы поведения адвоката в отношениях с клиентами. Понятие конфликта интересов. Правила профессиональной этики российских адвокатов. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами. Этическое основы судебных прений. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.</p>	1	4	4	9	
6	7	<p>Тема 6. Юридическая риторика Понятие юридической риторики. Значение юридической риторики в правовой сфере. Значение юридической риторики в деятельности адвокатов. Задачи юридической риторики в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Значение процессуальных норм, законов логики и правил красноречия как составных компонентов юридической риторики. Способы подготовки судебной речи (подготовка полного текста, применение развернутого плана, иные способы). Содержание судебной речи. Особенности произнесения судебной речи в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Защитительная речь адвоката. Зависимость подготовки защитительной речи от позиции по делу. Способы построения речи при альтернативной защите. Подготовка и произнесение защитительной речи в суде присяжных. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в гражданском процессе. Особенности подготовки адвокатами судебных речей в интересах истцов, ответчиков, третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования. Особенности постановки вопросов участникам гражданского процесса. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в арбитражном процессе. Значение риторики при исследовании доказательств в судебном заседании. Особенности работы адвоката по допросу свидетелей. Подготовка и постановка вопросов свидетелям.</p>	1	2/2	4	7/2	
7	7	<p>Раздел 2. Адвокатская деятельность в судопроизводстве</p>	2	4	4	10/0	

		<p>Тема 7. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы</p> <p>Нормативно-правовое регулирование деятельности адвоката.</p> <p>Осуществление адвокатской деятельности. Права и обязанности членов коллегии адвокатов.</p> <p>Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Адвокат-консультант, защитник, представитель, поверенный.</p> <p>Организация адвокатской деятельности. Принятие поручения по делу. Адвокатский ордер. Порядок оплаты труда адвоката. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.</p> <p>Консультационная деятельность адвоката.</p> <p>Дача консультаций гражданам. Устные и письменные консультации. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента. Оформление регистрационных и иных учетных документов приема клиентов. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно.</p> <p>Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием.</p> <p>Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов. Составление договоров. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров.</p>						
8	7	<p>Тема 8. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве</p> <p>Права граждан на получение квалификационной юридической помощи в уголовном судопроизводстве (правовое закрепление и содержание). Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле. Обязательное участие защитника. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. Права и обязанности защитника. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.</p> <p>Деятельность защитника в период предварительного расследования. Права и обязанности с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств следователю. Обжалование действий органа дознания или следователя. Обжалование незаконного ареста либо продления срока предварительного следствия.</p> <p>Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования.</p> <p>Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции. Понятие поручения на осуществление</p>	2	4/2	6	12/2		

		<p>защиты в суде первой инстанции. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу. Участие защитника на стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании. Тактика ведения допроса свидетелей. Исследование и оценка доказательств, критерии относимости и допустимости доказательств. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи. Особенности альтернативной защиты. Форма произнесения защитительной речи. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды. Реплика.</p> <p>Работа адвоката с доказательствами. Исследование и оценка доказательств, критерии относимости и допустимости. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы. Оценка экспертного заключения. Основания и порядок назначения дополнительной, повторной, комплексной экспертизы.</p> <p>Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.</p> <p>Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Особенности работы адвоката в суде присяжных.</p> <p>Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве, принятие поручения, составление кассационной жалобы, подготовка к участию в суде кассационной инстанции.</p> <p>Особенность деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора. Принятие поручения, составление ходатайств о принесении протеста в порядке надзора, форма, содержание, просительный пункт.</p> <p>Участие защитника в надзорном производстве.</p> <p>Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Участие адвоката-защитника в исполнительном производстве.</p>						
9	7	<p>Тема 9. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве</p> <p>Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. Основные положения о судебном представительстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве.</p> <p>Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Сбор доказательств. Содержание и форма искового заявления. Возражения на иск. Встречный иск.</p>	1	4/2	6	11/2		

		<p>Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>Работа адвоката-представителя в кассационном производстве. Принятие поручения. Содержание и форма кассационной жалобы. Подготовка к участию в суде кассационной инстанции. Участие в суде кассационной инстанции.</p> <p>Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения. Составление ходатайства о принесении протеста в порядке надзора, содержание и форма, просительный пункт. Участие адвоката-представителя в надзорном производстве.</p> <p>Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.</p> <p>Особенности подготовки адвокатом и ведения дел особого производства.</p>						
10	7	<p>Тема 10. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве</p> <p>Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Составление и подача искового заявления, отзыва на исковое заявление, ходатайств и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела. Оплата госпошлины, правила оформления платежных документов.</p> <p>Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Представление и исследование доказательств.</p> <p>Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности рассмотрения дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.</p> <p>Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.</p>	2	4/2	6	12/2		
11	7	<p>Тема 11. Адвокат в Конституционном Суде</p> <p>Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов клиента. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ. Предмет доказывания, процессуальные права адвоката в процессе рассмотрения дела. Правовые последствия принятия судом положительного или отрицательного решения по делу.</p> <p>Дела, подлежащие рассмотрению Палатой по информационным спорам. Подготовка и подача материалов дела для рассмотрения Палатой по информационным спорам. Права и обязанности адвоката при участии в заседании Палаты.</p>	2	4/2	6	12/2		

		Изложение позиции по делу. Значение решения, вынесенного Палатой по информационным спорам. Особенности подготовки материалов дела и участия адвоката при подсудности спора третейскому суду. Значение решения, принятого третейским судом. Порядок обжалования решения, участие адвоката на стадии исполнения решения.							
			ВСЕГО	4		12		119	
								144 /4	Экзамен (35,7 часов)

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая часть				
1.	7	Тема 1. Сущность, формы и задачи адвокатуры	<p>1. Понятие адвокатуры.</p> <p>2. Значение адвокатуры как общественного института.</p> <p>3. Роль адвокатуры для осуществления правосудия.</p> <p>4. Участие адвокатов в формировании правоприменительной практики.</p> <p>5. Государственное регулирование организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации в настоящее время.</p> <p>6. Основные характеристики деятельности адвоката.</p> <p>7. Сферы применения юридической помощи адвоката.</p> <p>8. Процессуальное положение адвокатов в уголовном, гражданском и арбитражном процессе: сравнительная характеристика.</p> <p>9. Задачи адвокатуры. Разносторонность и многогранность правовой помощи. Форма работы адвокатуры.</p> <p>10. Правовой статус коллегии адвокатов.</p> <p>11. Юридические консультации (бюро, фирмы, кабинеты) как форма объединения адвокатов.</p>	2
2.	7	Тема 2. История развития адвокатура в России	<p>1. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864г. (XV-XIXв.). Основные функции адвокатуры - правозаступничество и судебное представительство.</p> <p>2. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным Уставам 1864 года. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование правил адвокатской этики. Частные поверенные.</p>	4

			<p>3. Знаменитые судебные ораторы (XIXв.). Знамение судебные процессы (XIXв.).</p> <p>4.Адвокатура в советский и постсоветский период (1917 - по настоящее время). Упразднение присяжной и частной адвокатуры. Декрет № 1 о Суде от 24 ноября 1917 года. Декрет № 2 о Суде от 15 февраля 1918 года. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 года. Дополнение к Положению о народном суде РСФСР от 21 октября 1920 года. Создание советской адвокатуры и ее деятельность. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре 25-26 мая 1922 года. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 года. Организация и деятельность адвокатуры по положению об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре РСФСР от 25 июля 1962 года.</p> <p>5. Перспективы развития адвокатуры в свете принятия закона 2002 г.</p>	
3.	7	Тема 3. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	<p>1. Международные нормативные акты. Устав ООН от 26 июня 1945 года. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 года, 20 декабря 1971 года, 1 января 1990 года, 6 ноября 1990 года, 25 марта 1992 года, 11 мая 1994 года). Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 года. Резолюция № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18 февраля 1996 года. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 года. Основные принципы, касающиеся роли юристов, от 27 августа - 7 сентября 1990 года. Основные положения о роли адвокатов - август 1990 года.</p> <p>2. Российское законодательство об адвокатуре. Конституция Российской Федерации. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года. Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР» от 8 июля 1981 года (с изм. и доп.). Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ» 2002 г.</p>	4

4.	7	Тема 4. Актуальные вопросы адвокатуры на современном этапе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие института адвокатуры и ее значение. 2. Правовой статус и задачи адвокатуры в РФ. 3. Основные направления деятельности адвокатуры в РФ. 4. Формы организации адвокатской деятельности. 5. Федеральная адвокатская палата. 6. Адвокатская палата субъекта федерации. 7. Коллегия адвокатов, юридическая консультация, адвокатское бюро, адвокатский кабинет. 8. Членство в адвокатуре. Порядок приема и прекращения членства. 9. Права и обязанности адвокатов. Меры поощрения адвокатов. 10. Ответственность адвокатов. 11. Актуальные вопросы организации адвокатуры в России. 12. Роль адвоката в суде присяжных. 13. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства. <p>Дискуссия по теме</p>	4/2
5.	7	Тема 5. Профессиональная этика адвоката	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие этики. Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение. 2. Профессиональная этика адвоката. 3. Принципы поведения адвоката в отношениях с клиентами. 4. Понятие конфликта интересов. 5. Правила профессиональной этики российских адвокатов. 6. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение. 7. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами. 8. Этическое основы судебных прений. 9. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. 10. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил. 	4
6.	7	Тема 6. Юридическая риторика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие юридической риторики. 2. Значение юридической риторики в правовой сфере. 3. Значение юридической риторики в деятельности адвокатов. 	2/2

			<p>4. Задачи юридической риторики в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>5. Значение процессуальных норм, законов логики и правил красноречия, как составных компонентов юридической риторики.</p> <p>6. Способы подготовки судебной речи (подготовка полного текста, применение развернутого плана, иные способы).</p> <p>7. Содержание судебной речи.</p> <p>8. Особенности произнесения судебной речи в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.</p> <p>9. Защитительная речь адвоката.</p> <p>10. Зависимость подготовки защитительной речи от позиции по делу. Способы построения речи при альтернативной защите.</p> <p>11. Подготовка и произнесение защитительной речи в суде присяжных.</p> <p>12. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в гражданском процессе.</p> <p>13. Особенности подготовки адвокатами судебных речей в интересах истцов, ответчиков, третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования.</p> <p>14. Особенности постановки вопросов участникам гражданского процесса.</p> <p>15. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в арбитражном процессе.</p> <p>16. Значение риторики при исследовании доказательств в судебном заседании.</p> <p>17. Особенности работы адвоката по допросу свидетелей.</p> <p>18. Подготовка и постановка вопросов свидетелям.</p> <p>Подготовка проекта речи адвоката</p>	
Раздел 2. Адвокатская деятельность в судопроизводстве				
7.	7	Тема 7. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы	<p>1. Нормативно-правовое регулирование деятельности адвоката.</p> <p>2. Осуществление адвокатской деятельности.</p> <p>3. Права и обязанности членов коллегии адвокатов.</p> <p>4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Адвокат-консультант, защитник, представитель, поверенный.</p> <p>5. Организация адвокатской деятельности.</p> <p>6. Принятие поручения по делу.</p> <p>7. Адвокатский ордер.</p> <p>8. Порядок оплаты труда адвоката.</p> <p>9. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.</p>	4

			<p>10. Консультационная деятельность адвоката.</p> <p>11. Дача консультаций гражданам. Устные и письменные консультации.</p> <p>12. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема.</p> <p>13. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента. Оформление регистрационных и иных учетных документов приема клиентов.</p> <p>14. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно.</p> <p>15. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.</p> <p>16. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием.</p> <p>17. Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов. Составление договоров. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров.</p>	
8.	7	Тема 8. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	<p>1. Права граждан на получение квалификационной юридической помощи в уголовном судопроизводстве (правовое закрепление и содержание).</p> <p>2. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников.</p> <p>3. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле.</p> <p>4. Обязательное участие защитника.</p> <p>5. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле.</p> <p>6. Права и обязанности защитника.</p> <p>7. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.</p> <p>8. Деятельность защитника в период предварительного расследования. Права и обязанности с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств следователю. Обжалование действий органа дознания или следователя. Обжалование незаконного ареста либо продления срока предварительного следствия. Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования.</p> <p>9. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции. Понятие поручения на осуществление защиты в суде первой инстанции. Подготовка к участию в деле в суде первой</p>	4/2

			<p>инстанции. Выбор правовой позиции по делу. Участие защитника на стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании. Тактика ведения допроса свидетелей. Исследование и оценка доказательств, критерии относимости и допустимости доказательств. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи. Особенности альтернативной защиты. Форма произнесения защитительной речи. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды. Реплика.</p> <p>10. Работа адвоката с доказательствами. Исследование и оценка доказательств, критерии относимости и допустимости. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы. Оценка экспертного заключения. Основания и порядок назначения дополнительной, повторной, комплексной экспертизы.</p> <p>11. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.</p> <p>12. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.</p> <p>13. Особенности работы адвоката в суде присяжных.</p> <p>14. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве, принятие поручения, составление кассационной жалобы, подготовка к участию в суде кассационной инстанции.</p> <p>15. Особенность деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора. Принятие поручения, составление ходатайств о принесении протеста в порядке надзора, форма, содержание, просительный пункт. Участие защитника в надзорном производстве.</p> <p>16. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>17. Участие адвоката-защитника в исполнительном производстве.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	
9.	7	Тема 9. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве	<p>1. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве.</p> <p>2. Основные положения о судебном представительстве.</p> <p>3. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями.</p>	4/2

			<p>4. Полномочия представителя.</p> <p>5. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве.</p> <p>6. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции.</p> <p>7. Сбор доказательств.</p> <p>8. Содержание и форма искового заявления. Возражения на иск. Встречный иск.</p> <p>9. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>10. Работа адвоката-представителя в кассационном производстве. Принятие поручения. Содержание и форма кассационной жалобы. Подготовка к участию в суде кассационной инстанции. Участие в суде кассационной инстанции.</p> <p>11. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения. Составление ходатайства о принесении протеста в порядке надзора, содержание и форма, просительный пункт. Участие адвоката-представителя в надзорном производстве.</p> <p>12. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>13. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.</p> <p>14. Особенности подготовки адвокатом и ведения дел особого производства.</p>	
			Решение ситуационных задач	
10.	7	Тема 10. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	<p>1. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Составление и подача искового заявления, отзыва на исковое заявление, ходатайств и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела. Оплата госпошлины, правила оформления платежных документов.</p> <p>2. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Представление и исследование доказательств.</p> <p>3. Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности рассмотрения дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.</p> <p>4. Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.</p>	4/2

			Решение ситуационных задач	
11.	7	Тема 11. Адвокат в Конституционном Суде	<p>1. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов клиента.</p> <p>2. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов.</p> <p>3. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ.</p> <p>4. Предмет доказывания, процессуальные права адвоката в процессе рассмотрения дела.</p> <p>5. Правовые последствия принятия судом положительного или отрицательного решения по делу.</p> <p>6. Дела, подлежащие рассмотрению Палатой по информационным спорам. Подготовка и подача материалов дела для рассмотрения Палатой по информационным спорам. Права и обязанности адвоката при участии в заседании Палаты. Изложение позиции по делу. Значение решения, вынесенного Палатой по информационным спорам.</p> <p>7. Особенности подготовки материалов дела и участия адвоката при подсудности спора третейскому суду. Значение решения, принятого третейским судом. Порядок обжалования решения, участие адвоката на стадии исполнения решения.</p>	4/2
			Решение ситуационных задач	
ВСЕГО:				12

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

16. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Адвокатура» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель - студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи экзамена. Экзамен проводится в традиционной форме - ответы на вопросы билетов и решение практической задачи.

Экзамен представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

17. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Раздел 1. Общая часть	Подготовиться к устному опросу:	2

		Тема 1. Сущность, формы и задачи адвокатуры	<p>1. Понятие адвокатуры.</p> <p>2. Значение адвокатуры как общественного института.</p> <p>3. Роль адвокатуры для осуществления правосудия.</p> <p>4. Участие адвокатов в формировании правоприменительной практики.</p> <p>5. Государственное регулирование организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации в настоящее время.</p> <p>6. Основные характеристики деятельности адвоката.</p> <p>7. Сферы применения юридической помощи адвоката.</p> <p>8. Процессуальное положение адвокатов в уголовном, гражданском и арбитражном процессе: сравнительная характеристика.</p> <p>9. Задачи адвокатуры. Разносторонность и многогранность правовой помощи. Форма работы адвокатуры.</p> <p>10. Правовой статус коллегии адвокатов.</p> <p>11. Юридические консультации (бюро, фирмы, кабинеты) как форма объединения адвокатов.</p>	
2	7	Тема 2. История развития адвокатура в России	<p>Подготовиться к устному опросу:</p> <p>1. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864г. (XV-XIXв.). Основные функции адвокатуры - правозаступничество и судебное представительство.</p> <p>2. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным Устам 1864 года. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование правил адвокатской этики. Частные поверенные.</p> <p>3. Знаменитые судебные ораторы (XIXв.). Знамение судебные процессы (XIXв.).</p> <p>4.Адвокатура в советский и постсоветский период (1917 - по настоящее время). Упразднение присяжной и частной адвокатуры. Декрет № 1 о Суде от 24 ноября 1917 года. Декрет № 2 о Суде от 15 февраля 1918 года. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 года. Дополнение к Положению о народном суде РСФСР от 21 октября 1920 года. Создание советской адвокатуры и ее деятельность. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре 25-26 мая 1922 года. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 года. Организация и деятельность адвокатуры по положению об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре РСФСР от 25 июля 1962 года.</p> <p>5. Перспективы развития адвокатуры в свете принятия закона 2002 г.</p>	4
3	7	Тема 3. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры	<p>Подготовиться к устному опросу.</p> <p>1. Международные нормативные акты. Устав ООН от 26 июня 1945 года. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 года, 20 декабря 1971 года, 1 января 1990 года, 6 ноября 1990 года,</p>	4

			<p>25 марта 1992 года, 11 мая 1994 года). Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 года. Резолюция № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18 февраля 1996 года. Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 года. Основные принципы, касающиеся роли юристов, от 27 августа - 7 сентября 1990 года. Основные положения о роли адвокатов - август 1990 года.</p> <p>2. Российское законодательство об адвокатуре. Конституция Российской Федерации. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года. Закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР» от 8 июля 1981 года (с изм. и доп.). Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ» 2002 г.</p>	
4	7	Тема 4. Актуальные вопросы адвокатуры на современном этапе	<p>Подготовиться к устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие института адвокатуры и ее значение. 2. Правовой статус и задачи адвокатуры в РФ. 3. Основные направления деятельности адвокатуры в РФ. 4. Формы организации адвокатской деятельности. 5. Федеральная адвокатская палата. 6. Адвокатская палата субъекта федерации. 7. Коллегия адвокатов, юридическая консультация, адвокатское бюро, адвокатский кабинет. 8. Членство в адвокатуре. Порядок приема и прекращение членства. 9. Права и обязанности адвокатов. Меры поощрения адвокатов. 10. Ответственность адвокатов. 11. Актуальные вопросы организации адвокатуры в России. 12. Роль адвоката в суде присяжных. 13. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства. 	6
5	7	Тема 5. Профессиональная этика адвоката	<p>Подготовиться к устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие этики. Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение. 2. Профессиональная этика адвоката. 3. Принципы поведения адвоката в отношениях с клиентами. 4. Понятие конфликта интересов. 5. Правила профессиональной этики российских адвокатов. 6. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение. 7. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами. 8. Этическое основы судебных прений. 9. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. 10. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил. 	4

6	7	Тема 6. Юридическая риторика	<p>Подготовиться к устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие юридической риторики. 2. Значение юридической риторики в правовой сфере. 3. Значение юридической риторики в деятельности адвокатов. 4. Задачи юридической риторики в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. 5. Значение процессуальных норм, законов логики и правил красноречия, как составных компонентов юридической риторики. 6. Способы подготовки судебной речи (подготовка полного текста, применение развернутого плана, иные способы). 7. Содержание судебной речи. 8. Особенности произнесения судебной речи в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. 9. Защитительная речь адвоката. 10. Зависимость подготовки защитительной речи от позиции по делу. Способы построения речи при альтернативной защите. 11. Подготовка и произнесение защитительной речи в суде присяжных. 12. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в гражданском процессе. 13. Особенности подготовки адвокатами судебных речей в интересах истцов, ответчиков, третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования. 14. Особенности постановки вопросов участникам гражданского процесса. 15. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в арбитражном процессе. 16. Значение риторики при исследовании доказательств в судебном заседании. 17. Особенности работы адвоката по допросу свидетелей. 18. Подготовка и постановка вопросов свидетелям. <p>Подготовиться к решению ситуационных задач.</p>	4
7	7	Тема 7. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы	<p>Подготовиться к устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности адвоката. 2. Осуществление адвокатской деятельности. 3. Права и обязанности членов коллегии адвокатов. 4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Адвокат-консультант, защитник, представитель, поверенный. 5. Организация адвокатской деятельности. 6. Принятие поручения по делу. 7. Адвокатский ордер. 8. Порядок оплаты труда адвоката. 9. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи. 10. Консультационная деятельность адвоката. 11. Дача консультаций гражданам. Устные и письменные консультации. 	4

			<p>12. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема.</p> <p>13. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента. Оформление регистрационных и иных учетных документов приема клиентов.</p> <p>14. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно.</p> <p>15. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.</p> <p>16. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием.</p> <p>17. Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов. Составление договоров. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров.</p> <p>Подготовиться к решению ситуационных задач.</p>	
8	7	Тема 8. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	<p>Подготовиться к устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права граждан на получение квалификационной юридической помощи в уголовном судопроизводстве (правовое закрепление и содержание). 2. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. 3. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле. 4. Обязательное участие защитника. 5. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. 6. Права и обязанности защитника. 7. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката. 8. Деятельность защитника в период предварительного расследования. Права и обязанности с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств следователю. Обжалование действий органа дознания или следователя. Обжалование незаконного ареста либо продления срока предварительного следствия. Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования. 9. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции. Понятие поручения на осуществление защиты в суде первой инстанции. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу. Участие защитника на стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании. Тактика ведения допроса свидетелей. Исследование и оценка доказательств, критерии относимости и допустимости доказательств. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи. Особенности альтернативной защиты. Форма произнесения защитительной речи. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды. Реплика. 10. Работа адвоката с доказательствами. Исследование и оценка доказательств, критерии относимости и допустимости. Права и обязанности адвоката при 	6

			<p>назначении экспертизы. Оценка экспертного заключения. Основания и порядок назначения дополнительной, повторной, комплексной экспертизы.</p> <p>11. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.</p> <p>12. Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.</p> <p>13. Особенности работы адвоката в суде присяжных.</p> <p>14. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве, принятие поручения, составление кассационной жалобы, подготовка к участию в суде кассационной инстанции.</p> <p>15. Особенность деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора. Принятие поручения, составление ходатайств о принесении протеста в порядке надзора, форма, содержание, просительный пункт. Участие защитника в надзорном производстве.</p> <p>16. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>17. Участие адвоката-защитника в исполнительном производстве.</p> <p>Подготовиться к составлению проектов документов.</p>	
9	7	Тема 9. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве	<p>1. Подготовиться к устному опросу:</p> <p>1. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве.</p> <p>2. Основные положения о судебном представительстве.</p> <p>3. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями.</p> <p>4. Полномочия представителя.</p> <p>5. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве.</p> <p>6. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции.</p> <p>7. Сбор доказательств.</p> <p>8. Содержание и форма искового заявления. Возражения на иск. Встречный иск.</p> <p>9. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>10. Работа адвоката-представителя в кассационном производстве. Принятие поручения. Содержание и форма кассационной жалобы. Подготовка к участию в суде кассационной инстанции. Участие в суде кассационной инстанции.</p> <p>11. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения. Составление ходатайства о принесении протеста в порядке надзора, содержание и форма, просительный пункт. Участие адвоката-представителя в надзорном производстве.</p>	6

			<p>12. Участие адвоката-представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>13. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.</p> <p>14. Особенности подготовки адвокатом и ведения дел особого производства.</p>	
10	7	Тема 10. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве	<p>Подготовиться к устному опросу:</p> <p>1. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Составление и подача искового заявления, отзыва на исковое заявление, ходатайств и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела. Оплата госпошлины, правила оформления платежных документов.</p> <p>2. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Представление и исследование доказательств.</p> <p>3. Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности рассмотрения дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.</p> <p>4. Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.</p> <p>Подготовиться к решению ситуационных задач.</p>	6
11	7	Тема 11. Адвокат в Конституционном Суде	<p>Подготовиться к устному опросу:</p> <p>1. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов клиента.</p> <p>2. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов.</p> <p>3. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ.</p> <p>4. Предмет доказывания, процессуальные права адвоката в процессе рассмотрения дела.</p> <p>5. Правовые последствия принятия судом положительного или отрицательного решения по делу.</p> <p>6. Дела, подлежащие рассмотрению Палатой по информационным спорам. Подготовка и подача материалов дела для рассмотрения Палатой по информационным спорам. Права и обязанности адвоката при участии в заседании Палаты. Изложение позиции по делу. Значение решения, вынесенного Палатой по информационным спорам.</p> <p>7. Особенности подготовки материалов дела и участия адвоката при подсудности спора третейскому суду. Значение решения, принятого третейским судом. Порядок обжалования решения, участие адвоката на стадии исполнения решения.</p> <p>Подготовиться к составлению проектов документов.</p>	6
ВСЕГО:				119

18. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганов [и др.]	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03181-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101910.html	Раздел 1 и 2
2.	Курс адвокатского права. [Электронный ресурс]. Учебник.	Смоленский М.Б.	Учебник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59328.html . — ЭБС «IPRbooks»	Раздел 1 и 2

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Организация адвокатуры и адвокатской деятельности. [Электронный ресурс]. Учебное пособие	Седлова Е.В.	М.: РПА Минюста России, 2015. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43227.html . — ЭБС «IPRbooks»	Раздел 1 и 2
2.	Адвокатура в России Учебное пособие. [Электронный ресурс].	Мирзоев Г.Б., Эриашвили Н.Д., Коршунов Н.М. и др.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71182.html . — ЭБС «IPRbooks»	Раздел 1 и 2

19. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации;
<http://www.advokatymoscow.ru> - сайт Московской адвокатской палаты
<http://www.profiz.ru>;
<http://www.i-u.ru>;
<http://partnerstvo.ru/lib/tp/node/90>;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

20. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным,

необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине права социального обеспечения предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактуры - подыскание соответствующей нормы права - соотнесение фактуры и нормы права - вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

21. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс»,
СПС «Гарант».

22. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам по предмету «Адвокатура»;
6. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;

23. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.04 Правоохранительные органы и судоустройство
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Сафронский Г.Э. , к.ю.н. доцент кафедры гражданско правовых дисциплин

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судоустройство» являются профессионально-компетентностная подготовка студентов, включающая в себя:

- формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в российской федерации;
- приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов и судов;
- приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

освоение данной дисциплины ориентировано на расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, которые студенты будут изучать в дальнейшем. Это позволит им получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности в суде, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д. и (или) обучения в аспирантуре.

Задача курса – в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- определения целей, задач, правовых основ правоохранительной деятельности, особенностями реализации правоохранительной функции государства;
- организации и деятельности правоохранительных органов, их системы и компетенции, основными направлениями деятельности;
- формулировки и содержания основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;
- анализа действующего законодательства о системе и принципах построения правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику;
- обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Правоохранительные органы и судоустройство является дисциплиной Вариативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия нормы права, правового института, отрасли права, юридической ответственности, признаков правонарушения;

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру уголовно-правовой нормы и уголовного правоотношения;

Навыки: определить состав уголовного правонарушения.

2. Конституционное право

Знания: порядка принятия и вступления в силу нормативных правовых актов

Умения: интерпретировать конституционные принципы применительно к уголовно-правовым отношениям

Навыки: классификации принципов уголовного права

3. Административное право

Знания: компетенции участников административного процесса, стадий производства по делам об административных правонарушениях;

Умения: использовать средства, приемы и рекомендации по оптимальному достижению целей административного процесса;

Навыки: определить условия применения мер административного принуждения.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Гражданский процесс

Знания: системы судов общей юрисдикции

Умения: определять полномочия судов общей юрисдикции

Навыки: определения подведомственности споров судам общей юрисдикции

2. Арбитражный процесс

Знания: системы арбитражных судов;

Умения: определять полномочия арбитражных судов;

Навыки: определения подведомственности споров арбитражным судам

3. Исполнительное производство

Знания: полномочия судебных приставов в сфере исполнения решения суда по семейно-правовым вопросам;

Умения: различать особенности исполнительного производства по взысканию алиментов в пользу указанных в законе алиментоправомоченных субъектов

Навыки: дать оценку эффективности исполнительного производства в сфере взыскания алиментов на детей

4. Уголовный процесс

Знания: компетенции участников уголовного процесса, стадий уголовного процесса, процессуального порядка проведения следственных действий;

Умения: использовать средства, приемы и рекомендации по оптимальному достижению целей уголовного судопроизводства, главной из которых должно быть установление истинных обстоятельств совершения преступления;

Навыки: определить условия применения криминалистических рекомендаций в раскрытии, расследовании преступлений и частично - в судебном исследовании доказательств.

5. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел

Знания: методики рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, судебной практики по отдельным проблемным юридическим вопросам;

Умения: определить специфическую сущность каждой отдельной категории гражданских дел посредством анализа способа сборов аргументированных доказательств;

Навыки: определения специфики рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
	ПК-2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	<p>Знать систему правоохранительных органов, уполномоченных осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь определять вид правоохранительного органа, уполномоченного осуществлять защиту отдельных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания</p>
2	ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь применять законодательство Российской Федерации по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть приемами и способами реализации должностных обязанностей по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	10,2			6	4,2				
2	Лекции (Л)	2			2	-				
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	8			4	4				
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)			-	0,2 (4)				
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа	93,8			30	63,8				

	(всего):										
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108			36	72				
		Зач. ед.:	3			1	2				

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	<p>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ И ОРГАНЫ ПРОКУРАТУРЫ.</p> <p>Тема 1. Общая характеристика правоохранительной деятельности, судебной системы и правоохранительных органов.</p> <p>Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение и взаимодействие с другими юридическими дисциплинами. Методология изучения.</p> <p>Понятие государственной правоохранительной функции, правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки, задачи и цели.</p> <p>Судебные и правоохранительные органы.</p> <p>Особенности <u>взаимоотношений</u> правоохранительных органов с органами представительной и исполнительной власти. Особое место конституционного контроля, правосудия и <u>прокурорского надзора</u> в системе правоохранительной деятельности.</p> <p>Общегосударственная система мер правоохраны. Законность и правопорядок как основа демократического правового государства. Виды (направления) правоохранительной деятельности: <u>охрана</u> конституционного строя, суверенитета, экономических интересов и национальной безопасности; борьба с преступностью; защита прав и свобод человека и гражданина; профилактика правонарушений.</p> <p>Классификация и общая характеристика субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>Основополагающие принципы деятельности правоохранительных органов, их нормативное закрепление и особенности реализации.</p> <p>Законодательное обеспечение и правовое сопровождение правоохранительной деятельности.</p> <p>Контроль и надзор за законностью деятельности правоохранительных органов.</p>	2		4		8	14	
		2	6	Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	4		6		

		<p>Понятие судебной системы, особенности ее развития в России.</p> <p>Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Органы судебного сообщества и статус судей в Российской Федерации.</p> <p>Демократические принципы правосудия, порядок их закрепления и практическое значение. Законность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия. Объективность и беспристрастность комплектования состава суда. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение <u>права граждан</u> на судебную защиту и защиту в суде. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел в судах. Национальный язык судопроизводства. Возможность участия граждан при осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности.</p> <p>Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности.</p> <p>Судопроизводство как форма реализации судебной власти. Виды судопроизводства (конституционное, арбитражное, гражданское, уголовное, административное). Участники судопроизводства.</p> <p>Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, среднего звена и высшего звена. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (<u>кассационной</u>) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Надзорные судебные инстанции. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p>						
3	6	<p>Тема 3. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации</p> <p>Прокуратура и прокурорский надзор: понятие, принципы и организация деятельности. Система органов прокуратуры, централизованный характер их построения и подчинения.</p> <p>Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры России, порядок образования и компетенция. Прокуратуры республик в составе Российской Федерации, их полномочия. Прокуратуры края, области (автономной области), автономного округа, города, района. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях; транспортные, природоохранные и военные прокуратуры. Особенности их формирования и правового положения, координация работы с территориальными прокуратурами.</p> <p>Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора: общий надзор; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное</p>	2	6	8	16	Тестирование	

		<p>следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам.</p> <p>Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации, прокурора республики, края, области, города, района и других. Реализация полномочий прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: представление, постановление, предостережение и порядок их применения.</p> <p>Прокуроры и прокурорские работники, их статус. Прохождение службы в органах прокуратуры.</p> <p>Классные чины. Система ограничений и социальных гарантий, установленных для прокурорских работников.</p>						
4	6	<p>РАЗДЕЛ 2. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</p> <p>Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации</p> <p>Органы юстиции в системе государственных органов, их задачи, функции и полномочия. Система органов юстиции Российской Федерации в центре и на местах. Распределение компетенции между ними.</p> <p>Основные направления деятельности органов юстиции: правовое обеспечение правотворческой деятельности федеральной исполнительной власти; государственная регистрация нормативных актов центральных органов государственного управления; регистрация уставов общественных и религиозных объединений; организация и развитие системы юридических услуг и правовой помощи; систематизация и кодификация законодательства; обеспечение кадрами органов и учреждений юстиции; повышение квалификации юридических кадров; участие в международно-правовой охране прав, свобод и законных интересов граждан; служба судебных приставов; обеспечение функционирования исполнительного производства пенитенциарной системы. Организационные основы руководства деятельностью адвокатуры и нотариата. Правоохранительные функции адвокатов и нотариусов, их взаимодействие с правоохранительными органами. Особенности их правового статуса и организационно-правовые формы деятельности.</p>	2	4	8	14		
5	6	<p>Тема 5. Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности</p> <p>Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Содержание охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Соотношение указанных категорий с другими социально-правовыми сторонами жизни общества.</p> <p>Органы внутренних дел как отраслевая подсистема государственного управления и правоохранительный орган. Задачи, функции, формы и методы деятельности органов внутренних дел, их полномочия. Система органов внутренних дел, основные направления деятельности. Организация и правовые основы службы в органах внутренних дел.</p> <p>Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система, принципы ее организации, права и обязанности; основные направления деятельности. Служба в полиции.</p>	2	4	7	13		

		<p>Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности в особых условиях. Режим чрезвычайного положения и функции органов внутренних дел по его поддержанию. Внутренние войска, особенности их правового статуса.</p> <p>Национальная гвардия и особенности правового статуса.</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность: ее задачи, понятие, принципы, правовая основа, употребляемые термины и категории.</p>						
6	6	<p>Тема 6. Органы обеспечения национальной безопасности</p> <p>Понятие безопасности личности, общества и государства, ее основные объекты. Концепция национальной безопасности и национальные интересы России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности. Основные направления и задачи обеспечения национальной безопасности. Конституционное закрепление основных устоев безопасности, субъекты и сферы ее обеспечения.</p> <p>Общегосударственная система мер обеспечения безопасности. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти в области безопасности. Специальные органы обеспечения национальной безопасности (Федеральная служба безопасности, Федеральная служба <u>охраны</u>, Федеральная таможенная служба, Служба внешней разведки). Их структура, основные задачи и принципы деятельности, полномочия. Совет безопасности Российской Федерации как основной координирующий орган в данной сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Основные направления деятельности по обеспечению безопасности государства (разведывательная деятельность, контрразведывательная деятельность, борьба с терроризмом, защита сведений, составляющих государственную тайну, охрана государственной границы): содержание, правовая основа, формы и методы, силы и средства. Контроль за законностью деятельности органов безопасности.</p>	2	4	7	13		
7	6	<p>Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений</p> <p>Проблема раскрытия преступлений. Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из основных функций правоохранительной деятельности. Возбуждение уголовного дела как первоначальная стадия раскрытия преступления. Органы и должностные лица, правомочные возбуждать уголовные дела. Сущность и задачи предварительного расследования. Подследственность. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования (основная и вспомогательная). Тайна предварительного расследования.</p> <p>Предварительное следствие. Понятие и виды следственных действий. Система органов предварительного следствия. Участники следственных действий. Следователь и начальник следственного органа, их полномочия, особенности <u>взаимоотношений</u> с прокурором, судом, органами дознания. Обязательность решений и действий следователя, меры процессуального принуждения, принимаемые</p>	2	4	7	13		

		<p>следователем. Понятие мер пресечения и их применение.</p> <p>Понятие дознания, его виды. Система органов дознания, их <u>ведомственная</u> принадлежность и компетенция. Стадии дознания.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением законов при производстве предварительного расследования.</p> <p>Судебная проверка законности и обусловленности ареста или содержания лица под стражей. Охрана прав и свобод человека и гражданина при проведении следственных действий и дознания.</p>						
8	6	<p>Тема 8. Негосударственные формы содействия правоохранительной деятельности</p> <p>Негосударственные формирования в сфере <u>охраны правопорядка</u>. Частная детективная и <u>охранная деятельность</u>, ее правовая основа, общая характеристика, виды и организационно-правовые формы. Развитие частного сыска и охраны в России. Право на занятие частной детективной и охранной деятельностью. Лицензирование, применение оружия и спецсредств.</p> <p>Виды частных детективных и охранных предприятий. Смешанные формы детективной и охранной деятельности. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью. Ответственность за создание незаконных детективных и охранных предприятий, а также за нарушение иного законодательства в данной области правового регулирования.</p> <p>Юридические службы на предприятиях, в учреждениях и организациях, их задачи, структура и порядок функционирования. Юридические службы в сфере экономической деятельности. Организационные основы правового обеспечения <u>деятельности министерств</u>, ведомств, учреждений и предприятий. Участие юридических служб в защите прав и законных интересов членов трудовых <u>коллективов</u>, независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности предприятий, учреждений и организаций.</p> <p>Роль и значение участия населения в поддержании правопорядка в стране. Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в охране прав и интересов личности, общества и государства. Общественные объединения и иные организации, непосредственно участвующие в поддержании правопорядка и оказывающие юридическую помощь гражданам.</p> <p>Негосударственные формирования в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Добровольные народные дружины и их аналоги (отряды содействия полиции, опорные пункты охраны общественного порядка, пограничные дружины, дружины миграционного контроля, казацкие формирования и другие). Их задачи, правовые основы создания и деятельности.</p>	2	4	7	13	Тестирование	
ВСЕГО:			2	8	93, 8	10 8	Зачет с оценкой	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	6	Тема 1. Общая характеристика правоохранительной деятельности, судебной системы и <u>правоохранительных органов</u>	<p>1. Предмет, метод, система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение и взаимодействие с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>2. Понятие государственной правоохранительной функции, правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки, задачи и цели.</p> <p>3. Судебные и правоохранительные органы.</p> <p>4. Особое место конституционного контроля, правосудия и <u>прокурорского надзора</u> в системе правоохранительной деятельности.</p> <p>5. Виды (направления) правоохранительной деятельности: <u>охрана</u> конституционного строя, суверенитета, экономических интересов и национальной безопасности; борьба с преступностью; защита прав и свобод человека и гражданина; профилактика правонарушений.</p> <p>6. Классификация и общая характеристика субъектов правоохранительной деятельности.</p>	4

2.	6	Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. 2. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. 3. Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. 4. Понятие правосудия и его отличительные признаки. 5. Органы судейского сообщества и статус судей в Российской Федерации. 6. Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности. 7. Судопроизводство как форма реализации судебной власти. Виды судопроизводства. <p>инстанции.</p>	6
----	---	---	---	---

3.	6	<p>Тема 3. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прокуратура и прокурорский надзор: понятие, принципы и организация деятельности. 2. Система органов прокуратуры, централизованный характер их построения и подчинения. 3. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры России, порядок образования и компетенция. 4. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. 5. Реализация полномочий прокуроров при осуществлении возложенных на них функций. 6. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: представление, постановление, предостережение и порядок их применения. 7. Прокуроры и прокурорские работники, их статус. Прохождение службы в органах прокуратуры. 	6
4.	6	<p>РАЗДЕЛ 2. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</p> <p>Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Органы юстиции в системе государственных органов, их задачи, функции и полномочия. Распределение компетенции между ними. 2. Основные направления деятельности органов юстиции. 3. Особенности их правового статуса и организационно-правовые формы деятельности. 	4

4.	6	Тема 5. Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Органы внутренних дел как отраслевая подсистема государственного управления и правоохранительный орган. 2. Задачи, функции, формы и методы деятельности органов внутренних дел, их полномочия. Система органов внутренних дел, основные направления деятельности. 3. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система, принципы ее организации, права и обязанности; основные направления деятельности. 4. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности в особых условиях. Режим чрезвычайного положения и функции органов внутренних дел по его поддержанию. 5. Внутренние войска, особенности их правового статуса. 6. Национальная гвардия и особенности правового статуса. 7. Оперативно-розыскная деятельность: ее задачи, понятие, принципы, правовая основа, употребляемые термины и категории. 	4
----	---	---	--	---

8.	6	Тема 6. Органы обеспечения национальной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция национальной безопасности и национальные интересы России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности. 2. Специальные органы обеспечения национальной безопасности (Федеральная служба безопасности, Федеральная служба охраны, Федеральная таможенная служба, Служба внешней разведки). Их структура, основные задачи и принципы деятельности, полномочия. 3. Совет безопасности Российской Федерации как основной координирующий орган. 4. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности государства (разведывательная деятельность, контрразведывательная деятельность, борьба с терроризмом, защита сведений, составляющих государственную тайну, охрана государственной границы): содержание, правовая основа, формы и методы, силы и средства. 5. Контроль за законностью деятельности органов безопасности 	4
6.	6	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из основных функций правоохранительной деятельности. 2. Органы и должностные лица, правомочные возбуждать уголовные дела. 3. Сущность и задачи предварительного расследования. Подследственность. Формы предварительного расследования. 4. Система органов предварительного следствия. Участники следственных действий. 5. Понятие дознания, его виды. Система органов дознания, их ведомственная принадлежность и компетенция. Стадии дознания. 	4

1.	6	Тема 8. Негосударственные формы содействия правоохранительной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Негосударственные формирования в сфере <u>охраны правопорядка</u>. Частная детективная и <u>охранная деятельность</u>, ее правовая основа, общая характеристика, виды и организационно-правовые формы. 2. Виды частных детективных и охранных предприятий. 3. Контроль и надзор за частной детективной и охранный деятельностью. 4. Адвокатская деятельность и ее специфика. Правовой статус адвоката. Организационные основы деятельности адвокатуры. 5. Юридические службы на предприятиях, в учреждениях и организациях, их задачи, структура и порядок функционирования. 6. Роль и значение участия населения в поддержании правопорядка в стране. 	4
			ВСЕГО:	8

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Правоохранительные органы и судоустройство» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. На лекциях может применяться интерактивный метод слайд-демонстрирования отдельных наиболее важных вопросов темы.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения. Используется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках подготовленной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации, по освоении которого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и

групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
	2	Тема 1. Общая характеристика правоохранительной деятельности, судебной системы и правоохранительных органов	<p>13. Подготовиться к устному опросу по теме.</p> <p>14. Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>15. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий.</p> <p>16. Подготовить доклад на тему:</p> <p>А. «Понятие правоохранительной деятельности».</p> <p>Б. «Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов».</p> <p>В. «История создания правоохранительных органов в царской России».</p> <p>Г. «Развитие правоохранительных органов в советский и постсоветский период».</p>	8
2.	2	Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	<p>1. Подготовиться к устному опросу по теме.</p> <p>2. Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий.</p> <p>4. Составить схему судебной системы</p> <p>5. Подготовить доклад на тему:</p> <p>А. «Проблемы доступности правосудия в РФ».</p> <p>Б. «Подсистема Военных судов».</p> <p>В. «Порядок назначения судей в РФ».</p> <p>Г. «Система судов общей юрисдикции и их полномочия».</p>	8
3.	2	Тема 3. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации	<p>1. Подготовиться к устному опросу по теме.</p> <p>2. Конспектирование, составление выписок по теме.</p>	8

			<p>3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий.</p> <p>4. Подготовка к тестированию по Разделу I.</p> <p>5. Подготовить доклад на тему:</p> <p>А. «Прокуратура РФ, принципы организации и деятельности».</p> <p>Б. «Виды надзоров и виды деятельности прокуратуры».</p>	
4.	2	<p>РАЗДЕЛ 2. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Тема 4. Органы юстиции Российской Федерации</p>	<p>1. Подготовиться к устному опросу по теме.</p> <p>2. Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий.</p> <p>4. Подготовить доклад на тему:</p> <p>А. «Система органов юстиции».</p> <p>Б. «Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации».</p>	8
5.	2	<p>Тема 5. Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности</p>	<p>1. Подготовиться к устному опросу по теме.</p> <p>2. Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий.</p> <p>4. Составить схему судебной системы</p> <p>5. Подготовить доклад на тему:</p> <p>А. «Современная реформа органов охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности»</p> <p>Б. «Основные направления деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации»</p>	7
6.	2	<p>Тема 6. Органы обеспечения национальной безопасности</p>	<p>1. Подготовиться к устному опросу по теме.</p> <p>2. Конспектирование, составление выписок по теме.</p> <p>3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий.</p> <p>4. Подготовить доклад на тему:</p>	7

			А. «Система органов обеспечения национальной безопасности». Б. «Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации».	
7.	2	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Система органов выявления и расследования преступлений» Б. «Основные полномочия должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование».	7
5.	2	Тема 8. Негосударственные формы содействия правоохранительной деятельности	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Работа с электронными информационными сайтами по вопросам семинарских и практических занятий. 4. Подготовка к тестированию по Разделу II. 5. Подготовить доклад на тему: А. «Проблемы получения квалифицированной юридической помощи в РФ» Б. «Понятия адвокатской деятельности, основные права и обязанности адвоката» В. «Частно-детективные и охранные агентства, виды их деятельности».	7
ВСЕГО:				93,8

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по	А.В. Ендольцева [и др.].	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 231 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52540 .— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1- 8.

	специальности «Юриспруденция»			
2.	Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум	Денисова Е.И.	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59642 .— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1- 8.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
2	Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие	Р. Б. Осокин, П. О. Панфилов.	Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7038-5464-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111261.html	Темы 1- 8.
3	Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	А.В. Ендольцева [и др.].	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52635 .— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1- 8.
4	Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3 [Электронный ресурс]: монография	Мирзоев Г.Б.	М.: Граница, 2014.— 360 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30399 .— ЭБС «IPRbooks»	Тема 8.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации;
www.mvd.ru - МВД России;
www.sledcom.ru - Следственный комитет Российской Федерации;
www.ks.rfnet.ru - Конституционный Суд РФ;
www.supcourt.ru - Верховный Суд Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.lawportal.ru - Российский образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;

www.consultant.ru - сайт справочно-правовой системы;
www.garant.ru – сайт справочно-правовой системы;
www.labex.ru/page/about.html - Комментарии к законодательству РФ;
www.law.edu.ru/ - Подборка электронных материалов по юриспруденции;
www.kodeks.net Юридический словарь; Большая Российская Юридическая Энциклопедия.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение Уголовного права требует рассмотрения и анализа большого по объему и количеству материала, содержащегося в разноплановых источниках, а также исследовательской литературе с целью его последующего обобщения и систематизации. Поэтому в лекционном материале преподавателю следует выделить ключевые темы и особое внимание уделять разбору фундаментальных теоретических проблем курса с привлечением новейшего исследовательского материала и использованием разнообразных форм лекций (лекции-конференции, лекции-диспуты, круглые столы).

На практических занятиях преподаватель должен помочь студенту сформировать у студентов умение анализировать правовые нормы в семейном праве и готовить проекты правовые документы. Преподаватель отбирает ограниченный круг тем для семинарских занятий, выделяя на каждую из них определенное время. Обсуждение различных толкований источника составляет самую существенную часть практических занятий.

Преподавателем должны быть использованы различные методы изучения и работы с историческим материалом.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во время аудиторных занятий, так и во внеаудиторные часы и предполагает следующие формы: конспектирование, составление выписок, библиографических списков, работу с электронными информационными сайтами, подготовку реферативных выступлений, докладов, сообщений, подготовку к дискуссиям и анализу проблемных ситуаций. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

www.consultant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», электронные периодические издания компании

www.garant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»

www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации

www.consultant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», электронные периодические издания компании

www.garant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»

www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правоохранительные органы» целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

дидактические материалы - бланки и образцы правовых документов; материалы судебной практики, сборники тестов, компьютерные программы; схемы, плакаты, стенды.

технические средства обучения - аудио, видеоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.05 Римское право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Фризен И.А. , к.ю.н., доцент кафедры гражданско правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право» являются изучение основ римского права, его основных институтов и положений, а также заимствование основ римского права российской правовой системой и современной юриспруденцией европейских государств.

Достижение указанных целей позволит обучающемуся получить базовые знания по юриспруденции, продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задача курса – в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место римского права в системе различных научных знаний; предмет, содержание и система римского права, а также междисциплинарные связи с современными отраслями права;
- значения римского права для последующего развития права стран, относящихся к романо-германской правовой системе, в том числе российского гражданского права;
- специфическим особенностям римского права и его роли в регулировании частных интересов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Римское право относится к Блоку 3 профессиональный цикл, обязательные дисциплины «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия нормы права, правового института, отрасли права, юридической ответственности, признаков правонарушения;

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру уголовно-правовой нормы и уголовного правоотношения;

Навыки: определить состав уголовного правонарушения.

2. История государства и права зарубежных стран

Знания: о понятии периодизации истории римского государства, об основных источниках права и органов государственной власти, о взаимодействии государственных структур и правовых институтах, особенностях публичного и частного права.

Умения: определить методологию науки, позволяющую проанализировать процесс развития государства и права.

Навыки: формирования материалистического научного мировоззрения для общеправовой культуры студентов, обучающихся по юридическому профилю.

2. Философия

Знания: о наиболее общих законах движения и развития мира, системы теоретических взглядов на мир;

Умения: распознавать научное знание с позиции трех уровней: экспериментального, эмпирического, теоретического.

Навыки: обобщить научные теории.

Наименования последующих учебных дисциплин

1. Гражданское право

Знания: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве;

Умения: оперировать гражданско-правовыми и семейно-правовыми понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейно-правовым вопросам;

Навыки: научиться отличать и совмещать смежные правовые вопросы по гражданскому и семейному праву.

2. Жилищное право

Знания: перечень лиц, входящих в состав семьи по российскому семейному и жилищному законодательству;

Умения: сопоставить нормы семейного и жилищного права, ограничивающих жилищные права родителей, лишенных родительских права.

Навыки: подготовить проект соглашения членов семьи о порядке пользования жилыми помещениями.

3. Гражданский процесс

Знания: компетенции участников гражданского процесса, стадий гражданского процесса, процессуального порядка проведения судебного разбирательства.

Умения: использовать средства, приемы и рекомендации по оптимальному достижению целей уголовного судопроизводства, главной из которых должно быть установление истинных обстоятельств совершения преступления.

Навыки: определить условия применения криминалистических рекомендаций в раскрытии, расследовании преступлений и частично - в судебном исследовании доказательств.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать основные и специальные институты права и правовые конструкции римского права Уметь последовательно излагать материал и логично аргументировать свои мысли Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; системно толковать соответствующие правовые акты; обобщать полученную информацию

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	10,2		6	2,2					
2	Лекции (Л)	2		2	-					
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	6		4	2					
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)		-	0,2 (4)					
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	95,8		30	65,8					
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108		36	72				
		Зач. ед.:	3		1	2				

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Се м е ст р	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	Л Р	ПЗ	К С Р	СР	Всег о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	<p>Раздел I. Основные положения Римского права</p> <p>Тема 1. Роль римского права в истории права</p> <p>Понятие римского права. Периодизация римского права. Публичное и частное право. Значение римского частного права для дальнейшего развития законодательства и правовых учений общества, основанного на частной собственности.</p>			2		4		
2	2	<p>Тема 2. Источники римского частного права.</p> <p>Понятие и основные черты римского частного права. Общая характеристика источников римского частного права; виды источника права. Законы XII таблиц как источники публичного и частного права. Кодификация Юстиниана. Понятие эдиктов и их роль как источника права. Эдикт как программа деятельности магистрата. Развитие эдиктов преторов и императорская власть. Роль сената в деятельности преторов. Деятельность юристов. Формы их деятельности.</p>	2/2					18/4	
3	2	<p>Тема 3. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права</p> <p>Рим как рабовладельческое государство</p> <p>Правовое положение римских граждан. Установление формально равной правоспособности свободных в области частного права. Понятие субъекта права и дееспособности. Лица, недееспособные и частично дееспособные. Свобода эксплуатации рабов по произволу рабовладельцев. Понятие юридических лиц. Юридическое положение коллегий, муниципий, фиска, благотворительных учреждений.</p>	2		2		8	12	Письменная контрольная
4	2	<p>Раздел I. Римское частное право</p> <p>Тема 4. Институт семьи (римская семья)</p> <p>Общая характеристика римского семейного права. Общий строй римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство. Правовые отношения между супругами. Брак. Личные и имущественные отношения супругов. Имущественные предпосылки власти</p>	2		2/2		8	12/2	

		<p>мужа. Прекращение брака. Правовые отношения родителей и детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Пекулий и его виды. Правоспособность детей в праве Юстиниана. Юридический статус наследства матери, находящейся с мужем в разводе. Узаконение и усыновление. Опекa и попечительство. Прекращение отцовской власти. Эмансипация.</p>						
7	2	<p>Тема 5. Вещные права Общее учение о вещах. Виды вещей. Виды прав на вещи. Владение. Понятие владения. Приобретение владения. Прекращение владения. Владение правами.</p>			2		8	
8	2	<p>Тема 6. Содержание права частной собственности Право собственности. Понятие собственности. Ограничения права собственности. Общая собственность. Виды права собственности. Приобретение права собственности по договору. Приобретение права собственности на плоды. Спецификация (изготовление новой вещи из одной или нескольких других). Оккупация (присвоение и завладение вещами с намерением удержать их за собой). Клад. Приобретательная давность. Защита прав собственности. Сервитуты.</p>	2		2		8	12
7	2	<p>Тема 7. Обязательственное право Понятие обязательства. Обязательство и его виды. Обязательства, пользующиеся исковой защитой и натуральные обязательства. Источники возникновения обязательств. Предмет обязательства. Обязательства делимые и неделимые. Альтернативные обязательства. Понятие цессии. Цессия и случаи принятия на себя чужого долга. Обязательства как бы из договора. Понятие и виды этих обязательств. Ведение дел без поручения. Иски, связанные с ведением чужих дел, их необходимые элементы. Обязательства из неосновательного обогащения. Понятие и виды этих обязательств.</p>	2		2		8	22/2
8	2	<p>Тема 8. Виды договоров Классификация договоров. Контракты и соглашения. Их содержание. Квazиконтракты (обязательства как бы из договоров), их содержание. Вербальные (устные) контакты. Заем. Ссуда. Договор хранения или покладажи. Консенсуальные контакты, их виды: купля-продажа, договоры найма, наем вещей, наем услуг, подряд, договор товарищества, договор поручения. Безымянные контракты, их понятие и развитие. Мена. Оценочный договор.</p>			2/2		8	

9	2	Тема 9. Право наследования по завещанию и по закону Общая характеристика римского наследственного права. Понятие и виды наследования. Ход развития римского наследственного права. Наследование по завещанию. Понятие и формы завещания. Завещательная правоспособность. Предназначение наследника. Утрата силы завещания. Наследование по закону. Наследование по законам III таблиц, по праву Юстиниана, наследование матери после детей и детей после матери. Необходимое наследование. Развитие ограничений свободы завещательных распоряжений. Необходимое наследование в праве Юстиниана. Понятие наследства. Наследственная трансмиссия. Правовые последствия принятия наследства.	2		2	8	22/2	
10	2	Тема 10. Иски Возникновение государственного суда. Деление гражданского процесса на jus и iudicium. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарных процессах. Понятие и виды исков. Особые средства Преборской защиты. Исковая давность.			2/2	8		Письменная контрольная
ВСЕГО:			2		6	95, 8	108/3	Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
	2	Раздел I. Основные положения Римского права Тема 1. Роль римского права в истории права 1. Понятие римского права. 2. Периодизация римского права. 3. Публичное и частное право. 4. Значение римского частного права для дальнейшего развития законодательства и правовых учений общества, основанного на частной собственности.	устные ответы по домашнему заданию, составление периодизации Римского права	2

	2 2	<p>Тема 2. Источники римского частного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные черты римского частного права. 2. Общая характеристика источников римского частного права; виды источника права. 3. Законы XII таблиц как источники публичного и частного права. 4. Кодификация Юстиниана. 5. Понятие эдиктов и их роль как источника права. 6. Эдикт как программа деятельности магистрата. 7. Развитие эдиктов преторов и императорская власть. 8. Роль сената в деятельности преторов. 9. Деятельность юристов. Формы их деятельности. 	устные ответы по домашнему заданию, составление сравнительной таблицы по источникам римского права просмотр учебного фильма	1
	3 2	<p>Тема 3. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рим как рабовладельческое государство. 2. Правовое положение римских граждан. 3. Установление формально равной правоспособности свободных в области частного права. 4. Понятие субъекта права и дееспособности. 5. Лица, недееспособные и частично дееспособные. 6. Понятие юридических лиц. 	устные ответы по домашнему заданию, составление сравнительной таблицы римлян и неримлян	2

4	2	<p>Раздел I. Римское частное право Тема 4. Институт семьи (римская семья)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика римского семейного права. 2. Общий строй римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство. 3. Заключение и прекращение брака. 4. Личные и имущественные и неимущественные отношения супругов. 5. Правовые отношения родителей и детей. 6. Узаконение и усыновление. 7. Опека и попечительство. 	устные ответы по домашнему заданию, составление сравнительной таблицы по видам римского брака, инсценировка заключения брака	1
5	2	<p>Тема 5. Вещные права</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее учение о вещах. - Виды вещей. Виды прав на вещи. - Владение. Понятие владения. - Приобретение владения. - Прекращение владения. 	устные ответы по домашнему заданию, составление слайдов	2
6	2	<p>Тема 6. Содержание права частной собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право собственности и его ограничения. 2. Виды права собственности. 3. Спецификация. 4. Оккупация. Клад. 5. Приобретательная давность. Защита прав собственности. 6. Сервитуты. 	устные ответы по домашнему заданию, составление слайдов	1

	2	<p>Тема 7. Обязательственное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие обязательства и его виды. 2. Обязательства, пользующиеся исковой защитой и натуральные обязательства. 3. Источники возникновения обязательств. 4. Предмет обязательства. 5. Понятие цессии. 6. Обязательства из неосновательного обогащения. 	устные ответы по домашнему заданию, составление слайдов	1
	2	<p>Тема 8. Виды договоров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация договоров. 2. Контракты и соглашения. 3. Квazиконтракты 4. Вербальные (устные) контакты. 5. Заем. Ссуда. 6. Договор хранения или поклажи. 7. Консенсуальные контакты, их виды. 8. Безымянные контракты. 9. Мена. Оценочный договор. 	устные ответы по домашнему заданию, составление слайдов по классификации договоров	2
	2	<p>Тема 9. Право наследования по завещанию и по закону</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика римского наследственного права. 2. Понятие и виды наследования. 3. Наследование по завещанию. 4. Наследование по закону. 5. Наследственная трансмиссия. 6. Правовые последствия принятия наследства. 	устные ответы по домашнему заданию, составление слайдов	2

	2	Тема 10. Иски <ul style="list-style-type: none"> • Возникновение государственного суда. • Деление гражданского процесса на jus и iudicium. • Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарных процессах. • Понятие и виды исков. • Особые средства Преторской защиты. • Исковая давность. 	устные ответы по домашнему заданию, составление слайдов, инсценировка гражданского процесса	1
ВСЕГО:				6

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Римское право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. На лекциях может применяться интерактивный метод слайд-демонстрирования отдельных наиболее важных вопросов темы.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения. Используется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках подготовленной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации, по освоению которого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Раздел I. Основные положения Римского права Тема 1. Роль римского права в истории права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Предмет, система и значение курса «Римское право». Б. «Классическая юриспруденция». 	4
2	2	Тема 2. Источники римского частного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Источники преторского права». Б. «Свод законов Юстиниана». 	8
3	2	Тема 3. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Правовое положение лиатинов и перетринов». Б. «Правовое положение рабов». 	8
4	2	Раздел I. Римское частное право Тема 4. Институт семьи (римская семья)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовить доклад на тему: А. «Брак <i>cum manu</i> и <i>sine manu</i>». Б. «Приданое. Правовой режим». 	8

5	2	Тема 5. Вещные права	<p>1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. Составление слайдов. 5. Подготовить доклад на тему:</p> <p>А. «Содержание вещных прав». Б. «Рецепция отдельных положений вещных прав римского права в современное российское законодательство».</p>	8
6	2	Тема 6. Содержание права частной собственности	<p>1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовить доклад на тему:</p> <p>А. «Узуфрукт». Б. «Эмфитевзис и суперфиций».</p>	8
7	2	Тема 7. Обязательственное право	<p>1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовить доклад на тему:</p> <p>А. «Обязательства из деликтов». Б. «Основные контракты: общая</p>	8
8	2	Тема 8. Виды договоров	<p>1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовить доклад на тему:</p> <p>А. «Заем и ссуда». Б. «Хранение и залог».</p>	8
9	2	Тема 9. Право наследования по завещанию и по закону	<p>1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовить доклад на тему:</p> <p>А. «Наследование по завещанию». Б. «Наследование по закону».</p>	8

10	2	Тема 10. Иски	1. Подготовиться к устному опросу по теме. 2. Конспектирование, составление выписок по теме. 3. Составление слайдов. 4. Подготовиться к итоговому тестированию	8
ВСЕГО:				95,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
2.	Римское право [Электронный ресурс] : учебник для вузов	И.Б. Новицкий	М. : Зерцало-М, 2015. — 256 с. — 978-5-94373-292-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52235.html	Темы 1-10
3.	Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие	М.И. Юркина, И.Н. Протопопова	Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0177-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74557.html	Темы 1-10
4.	<u>Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник</u>	<u>И.С.Перетерский</u>	М. : Зерцало-М, 2015. — 560 с. — 978-5-94373-289-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52236.html	Темы 1-10
5.	Учебник истории римского права [Электронный ресурс]	<u>Н.П. Боголепов</u>	М. : Зерцало, 2014. — 568 с. — 978-5-94373-253-9. — РЕЖИМ	Темы 1-10

			доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.html	
--	--	--	---	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Внешняя система римского права [Электронный ресурс] : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности	Л.Л. Кофанов	М. : Статут, 2015. — 192 с. — 978-5-8354-1168-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49043.html	Темы 2-10
2.	Краткий курс по римскому праву [Электронный ресурс]	С.Ю.Седаков	М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 128 с. — 978-5-409-00929-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73383.html	Тема 1-10

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.lawportal.ru - Российский образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;
www.consultant.ru - сайт справочно-правовой системы;
www.garant.ru – сайт справочно-правовой системы;
www.labex.ru/page/about.html - Комментарии к законодательству РФ;
www.law.edu.ru/ - Подборка электронных материалов по юриспруденции;
www.kodeks.net Юридический словарь; Большая Российская Юридическая Энциклопедия.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение Римского права требует рассмотрения и анализа большого по объему и количеству материала, содержащегося в разноплановых источниках, а также исследовательской литературе с целью его последующего обобщения и систематизации. Поэтому в лекционном материале преподавателю следует выделить ключевые темы и особое внимание уделять разбору фундаментальных теоретических проблем курса с привлечением новейшего исследовательского материала и использованием разнообразных форм лекций (лекции-конференции, лекции-диспуты, круглые столы).

На практических занятиях преподаватель должен помочь студенту сформировать у студентов умение анализировать правовые нормы в семейном праве и готовить проекты правовые документы. Преподаватель отбирает ограниченный круг тем для семинарских занятий, выделяя на каждую из них определенное время. Обсуждение различных толкований источника составляет самую существенную часть практических занятий.

Преподавателем должны быть использованы различные методы изучения и работы с историческим материалом.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во время аудиторных занятий, так и во внеаудиторные часы и предполагает следующие формы: конспектирование, составление выписок, библиографических списков, работу с электронными информационными сайтами, подготовку реферативных выступлений, докладов, сообщений, подготовку к дискуссиям и анализу проблемных ситуаций. Преподаватель организует проверку всех форм самостоятельной работы студентов.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

www.consultant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», электронные периодические издания компании

www.garant.ru – официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»

www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Семейное право» целесообразно использование специализированных учебных аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой.

дидактические материалы – бланки и образцы правовых документов; материалы судебной практики, сборники тестов, компьютерные программы; схемы, плакаты, стенды.
технические средства обучения – аудио, видеоаппаратура, иные демонстрационные средства; персональный компьютер.

**12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ
НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И
ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.06 Актуальные проблемы наук гражданско-правового цикла
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Наибханова Р.И. , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат АПМО.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Алиев Т.Т. , д.ю.н, профессор, Почетный адвокат Российской Федерации.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы наук гражданско-правового цикла» является переосмысление и развитие знаний студентов о гражданском праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития гражданского законодательства, а также совершенствование профессионального уровня подготовки юристов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства России, регулирующих отношения, возникающие при участии различных субъектов гражданского права, в том числе особенности отношений с участием юридических лиц, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Задачами изучения студентами дисциплины являются:

- изучение наиболее актуальных проблем гражданского права;
- получение умений применения таких знаний на практике;
- формирование (на основе знаний и умений) необходимых навыков для будущей профессиональной деятельности в сфере гражданского права.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Актуальные проблемы наук гражданско-правового цикла» относится к вариативной части плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданское право

Знания:

- предмета Гражданского права РФ;
- философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.;
- источников гражданского права;
- понятий и категорий, используемых в гражданском праве;
- сфер реализации гражданских правоотношений;
- основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов;
- правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения:

- толковать и применять нормы гражданского права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота;
- анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права;
- совершать иные юридические действия в соответствии с законом;
- составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки:

- самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

2. Право интеллектуальной собственности

Знания:

- нормативной базы права интеллектуальной собственности, основных категорий законодательства о результатах творческой деятельности: «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права», «исключительное право», «результат творчества», «авторское право», «патентное право», «средства индивидуализации»;
- видов объектов права интеллектуальной собственности;
- понятия, видов и содержания прав на результаты творческой деятельности;
- форм передачи прав на результаты творчества; способов защиты прав авторов и иных правообладателей.

Умения:

- применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности;
- использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей.

Навыки:

- составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения дел, связанных с защитой прав на результаты интеллектуальной деятельности в административном порядке, а также в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

3. Семейное право

Знания:

- основных институтов семейного права (брак, права супругов, расторжение брака, правоотношения родителей и детей, воспитание детей, оставшихся без родителей и др.);
- особенностей законодательства субъектов Российской Федерации по вопросам семьи и брака;
- судебной практики по разрешению спорных семейных правоотношений; содержания источников семейного права.

Умения:

- изучать, анализировать и правильно применять нормы семейного права;
- эффективно разрешать возникающие сложные спорные семейные правоотношения;
- прогнозировать возможные направления и тенденции развития семейного законодательства.

Навыки:

- практического использования приобретенных знаний норм семейного права в условиях будущей профессиональной деятельности.

4. Гражданский процесс

Знания:

- порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления);
- структуры и последовательности судебного разбирательства;
- основных теоретических положений доктрины гражданского процессуального права;
- прав и обязанностей субъектов судебного разбирательства;
- специальных юридических понятий и терминов по гражданскому процессуальному праву.

Умения:

- составлять процессуальные документы по гражданским делам;

- выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права.

Навыки:

- применения теоретических положений на практике;
- участия в судебном разбирательстве по гражданским делам; составления и предъявления процессуальных документов в суд;
- самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Производственная (преддипломная практика)

Знания:

- порядка и особенности осуществления работы, а также административный регламент, в организациях, предприятиях и учреждениях, в государственных и муниципальных органах, органах местного самоуправления (в соответствии с выбранным местом прохождения практики);

- нормативных правовых актов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика; внутренней структуры управления организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика; форм взаимодействия муниципальных и государственных структур управления с населением, общественными организациями и др. учреждениями;

- места и роли подразделения в структуре государственной и муниципальной власти: нормативной базы деятельности подразделения и роль нормативных документов в решении управленческих задач; особенностей и правовой основы государственной и муниципальной службы.

Умения:

- ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика, и толковать их содержание;

- применять теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплин при исследовании системы управления, действующей внутри организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика;

- работать с законодательно-нормативной документацией; выделять для анализа проблемы и цели управленческой деятельности; планировать индивидуальную и совместную деятельность;

- работать с правовыми информационными базами; организовывать выполнение конкретного полученного этапа работы.

Навыки:

- владеть умением находить и принимать решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

- способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

- современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

2. Итоговая государственная аттестация (государственный экзамен по гражданско-правовой специализации)

Знания:

- предметов гражданского права РФ, гражданского процесса РФ, семейного права РФ и др. отраслей частного права; философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.;

- источниках гражданского права; понятий и категорий, используемых в гражданском праве;

- сфер реализации гражданских правоотношений; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов; правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения:

- толковать и применять нормы гражданского права;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота;

- анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права;

- совершать иные юридические действия в соответствии с законом;

- составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки:

- самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой;

- методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты гражданских прав; основные понятия и терминологию, относящуюся к различным отраслям права; разъяснения Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты граждан и организаций</p> <p>Владеть навыками обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по правовым вопросам по защите гражданских прав физических и юридических лиц; давать объективную оценку различным правоотношениям в сфере защиты прав граждан и организаций; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единицы (252 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов									
		Всего по учебному плану	Семестры								
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9
1	Контактная работа (всего)	22,3								16	6,3
2	Лекции (Л)	4								4	-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	18								12	6
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)										
5	Консультация (Конс)										
6	Зачет (З)										
7	Экзамен (Э)	0,3 (8,7)								-	0,3 (8,7)
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)										
9	Самостоятельная работа (всего):	221								92	129
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	252							108	144
		Зач. ед.:	7							3	4

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1. Методологические проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений Гражданское право России как регулятор экономических отношений. Сущность и виды проблемы гражданского права. Системный подход в изучении права. Значение системообразующих признаков. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (фактора) гражданско-правовой отрасли. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	0		6	3	10	21	тестирование

2	8	<p>Тема 2. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности в Российской Федерации</p> <p>Историко-правовой аспект приобретательной давности. Приобретательная давность в законодательстве зарубежных стран. Условия и порядок приобретения имущества на праве собственности в силу давностного срока. Особенности приобретения права собственности на земельные участки в силу давностного владения</p>	0		4	3	10	19	
3	8	<p>Тема 3. Право собственности крестьянских (фермерских) хозяйств: проблемные вопросы</p> <p>Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства как объект общей собственности его участников. Пользование, владение и распоряжение имуществом крестьянского хозяйства. Раздел (выдел) имущества крестьянского хозяйства. Приобретение земельных участков как объектов права собственности и иных вещных прав для нужд крестьянского хозяйства, за счет государственных и муниципальных земель, земельных долей. Наследование имущества крестьянского хозяйства</p>	0		6	3	10	21	
4	8	<p>Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках</p> <p>Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов. Условия действительности сделок. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными. Ничтожность сделки. Оспоримость сделки. Недействительность части сделки. Основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок. Специальные основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок. Основания оспоримости (относительной недействительности) сделок. Специальные основания оспоримости (относительной недействительности) сделок. Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами. Последствия недействительности сделок.</p>	0		8/2	3	10	23/2	
5	8	<p>Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права</p> <p>Место обязательственного права в системе гражданского права. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства non facere). Проблемы исполнения обязательства и его обеспечения. Проблемы перемены лиц в обязательствах. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблема существенных условий договора. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.</p>	0		6	3	10	23	
6	8	<p>Тема 6. Особенности ограниченного права пользования жилыми помещениями собственников жилья</p> <p>Особенности правового режима жилья как объекта вещных прав. Право пользования жилым помещением собственника жилья как личное сервитутное право. Пользование чужим жилым помещением по завещательному отказу. Пользование чужим жильем по договору пожизненного содержания с иждивением.</p>	2		6/2	3	10	21\2	
7	8	<p>Тема 7. Уступка права требования (цессия)</p> <p>Определение понятия «цессия». Условия уступки права требования. Договор цессии. Стороны договора цессии. Кредитор. Цессионарий. Цедент. Титул. Ограничения по применению цессии. Виды цессии. Основания признания договора цессии недействительным.</p>	2		4	3	10	19	Тестирование

8	8	<p>Тема 8. Особенности правового регулирования односторонних договорных обязательств</p> <p>Понятие и форма договора займа. Возврат долга. Проценты по договору займа. Отдельные разновидности заемных обязательств.</p> <p>Понятие и правовая характеристика договора дарения. Условия и форма договора дарения.</p>	0	6	3	10	21
9	8	<p>Тема 9. Субсидиарная ответственность</p> <p>Субсидиарная ответственность при банкротстве организаций. Субсидиарная ответственность по обязательствам казенных предприятий и государственных муниципальных учреждений. Субсидиарная договорная ответственность. Внедоговорная (деликтная) субсидиарная ответственность</p>	0	6	3	10	21
10	8	<p>Тема 10. Интеллектуальная собственность: права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</p> <p>Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и виды интеллектуальных прав.</p> <p>Права на использование топологии интегральных микросхем. Права на селекционные достижения. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Исключительное право на фирменное наименование. Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на наименование места происхождения товара. Исключительное право на коммерческое обозначение.</p> <p>Право на использование результатов индивидуальной деятельности в составе единой технологии.</p> <p>Проблемы защиты исключительного права патентообладателя. Гражданско-правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Право на секрет производства (ноу-хау).</p>	0	6/2	3	10	21/2
11	8	<p>Тема 11. Актуальные проблемы наследственного права</p> <p>Место наследственного права в системе гражданского права. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Недостойные наследники. Проблемы оформления завещательных распоряжений банковскими вкладами. Назначение завещателем наследников. Необходимые наследники. Завещательный отказ. Завещательное вложение. Подназначение наследника.</p> <p>Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом.</p> <p>Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания. Наследование выморочного имущества. Приобретение наследства. Наследственная трансмиссия. Ответственность наследников по долгам наследодателя.</p> <p>Отказ от наследства. Условия отказа от наследства. Способы (виды) отказа от наследства. Приращение наследственных долей. Охрана наследственного имущества и управление им.</p>	0	6/2	3	10	21/2
12	8	<p>Тема 12. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Защита вещных прав. Вещно-правовые иски. Понятие и условия виндикационного иска. Ограничения виндикации у</p>	0	6	3	10	21

		добросовестного владельца вещи. Последствия удовлетворения виндикационного иска. Негаторный иск. Защита титульного владения и владельческая защита.							
			ВСЕГО:	4		18	221	252/ 7	экзамен

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1. Методологические проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право России как регулятор экономических отношений. 2. Сущность и виды проблемы гражданского права. 3. Системный подход в изучении права. 4. Значение системообразующих признаков. 5. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. 6. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (фактора) гражданско-правовой отрасли. 7. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. 8. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. 	1
2	8	Тема 2. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-правовой аспект приобретательной давности. 2. Приобретательная давность в законодательстве зарубежных стран. 3. Условия и порядок приобретения имущества на праве собственности в силу давностного срока. 4. Особенности приобретения права собственности на земельные участки в силу давностного владения. 	2
3	8	Тема 3. Право собственности крестьянских (фермерских) хозяйств: проблемные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства как объект общей собственности его участников. 2. Пользование, владение и распоряжение имуществом крестьянского хозяйства. 	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>3. Раздел (выдел) имущества крестьянского хозяйства.</p> <p>4. Приобретение земельных участков как объектов права собственности и иных вещных прав для нужд крестьянского хозяйства, за счет государственных и муниципальных земель, земельных долей.</p> <p>5. Наследование имущества крестьянского хозяйства</p>	
4	8	Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках	<p>1. Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов.</p> <p>2. Условия действительности сделок.</p> <p>3. Согласие на совершение сделки.</p> <p>4. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки.</p> <p>5. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными.</p> <p>6. Ничтожность сделки.</p> <p>7. Оспоримость сделки.</p> <p>8. Недействительность части сделки.</p> <p>9. Основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок.</p> <p>10. Специальные основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок.</p> <p>11. Основания оспоримости (относительной недействительности) сделок.</p> <p>12. Специальные основания оспоримости (относительной недействительности) сделок.</p> <p>13. Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами.</p> <p>14. Последствия недействительности сделок.</p>	2
5	8	Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права	<p>11. Место обязательственного права в системе гражданского права.</p> <p>12. Проблема допустимости обязательства с</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>неимущественным содержанием.</p> <p>13. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства <i>non facere</i>).</p> <p>14. Проблемы исполнения обязательства и его обеспечения.</p> <p>15. Проблемы перемены лиц в обязательствах.</p> <p>16. Общее учение о договоре.</p> <p>17. Проблема определения гражданско- правового договора.</p> <p>18. Проблема существенных условий договора.</p> <p>19. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.</p> <p>20. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.</p>	
6	8	Тема 6. Особенности ограниченного права пользования жилыми помещениями собственников жилья	<p>1. Особенности правового режима жилья как объекта вещных прав.</p> <p>2. Право пользования жилым помещением собственника жилья как личное сервитутное право.</p> <p>3. Пользование чужим жилым помещением по завещательному отказу.</p> <p>4. Пользование чужим жильем по договору пожизненного содержания с иждивением.</p>	2
7	8	Тема 7. Уступка права требования (цессия)	<p>6. Определение понятия «цессия».</p> <p>7. Условия уступки права требования.</p> <p>8. Договор цессии.</p> <p>9. Стороны договора цессии.</p> <p>10. Кредитор. Цессионарий. Цедент.</p> <p>11. Титул.</p> <p>12. Ограничения по применению цессии.</p> <p>13. Виды цессии.</p> <p>14. Основания признания договора цессии</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			недействительным.	
8	8	Тема 8. Особенности правового регулирования односторонних договорных обязательств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и форма договора займа. 2. Возврат долга. 3. Проценты по договору займа. 4. Отдельные разновидности заемных обязательств. 5. Понятие и правовая характеристика договора дарения. 6. Условия и форма договора дарения. 	2
9	8	Тема 9. Субсидиарная ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субсидиарная ответственность при банкротстве организаций. 2. Субсидиарная ответственность по обязательствам казенных предприятий и государственных муниципальных учреждений. 3. Субсидиарная договорная ответственность. 4. Внедоговорная (деликтная) субсидиарная ответственность. 	2
10	8	Тема 10. Интеллектуальная собственность: права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. 2. Понятие и виды интеллектуальных прав. 3. Права на использование топологии интегральных микросхем. 4. Права на селекционные достижения. 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. 6. Исключительное право на фирменное наименование. 7. Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). 8. Исключительное право на наименование места происхождения товара. 	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>9. Исключительное право на коммерческое обозначение.</p> <p>10. Право на использование результатов индивидуальной деятельности в составе единой технологии.</p> <p>11. Проблемы защиты исключительного права патентообладателя.</p> <p>12. Гражданско-правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.</p> <p>13. Право на секрет производства (ноу-хау).</p>	
11	8	Тема 11. Актуальные проблемы наследственного права	<p>1. Место наследственного права в системе гражданского права.</p> <p>2. Основания наследования.</p> <p>3. Понятие и состав наследства.</p> <p>4. Особенности наследования отдельных видов имущества.</p> <p>5. Открытие наследства.</p> <p>6. Недостойные наследники.</p> <p>7. Проблемы оформления завещательных распоряжений банковскими вкладами.</p> <p>8. Назначение завещателем наследников.</p> <p>9. Необходимые наследники.</p> <p>10. Завещательный отказ.</p> <p>11. Завещательное вложение.</p> <p>12. Подназначение наследника.</p> <p>13. Проблемы наследования по закону и по завещанию.</p> <p>14. Проблема определения круга наследников.</p> <p>15. Проблема принятия наследства.</p> <p>16. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.</p>	3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>17. Наследование в отношениях с иностранным элементом.</p> <p>18. Отмена и изменение завещания.</p> <p>19. Исполнение завещания.</p> <p>20. Наследование выморочного имущества.</p> <p>1. Приобретение наследства.</p> <p>2. Наследственная трансмиссия.</p> <p>3. Ответственность наследников по долгам наследодателя.</p> <p>4. Отказ от наследства.</p> <p>5. Условия отказа от наследства. Способы (виды) отказа от наследства.</p> <p>6. Приращение наследственных долей.</p> <p>7. Охрана наследственного имущества и управление им.</p>	
12	8	Тема 12. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	<p>1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.</p> <p>2. Формы и способы защиты гражданских прав.</p> <p>3. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация.</p> <p>4. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.</p> <p>5. Защита вещных прав.</p> <p>6. Вещно-правовые иски.</p> <p>7. Понятие и условия виндикационного иска.</p> <p>8. Ограничения виндикации у добросовестного владельца вещи.</p> <p>9. Последствия удовлетворения виндикационного иска.</p> <p>10. Негаторный иск.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			11. Защита титульного владения и владельческая защита.	
ВСЕГО:				18

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы наук гражданско-правового цикла» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десятиминутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость

изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одноклассникам и преподавателю; рецензировать ответы одноклассников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе

написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи экзамена.

Экзамен представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Тема 1. Методологические проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений	4. Изучение материала лекции. 5. Изучение учебной и научной литературы. 6. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	14
2.	8	Тема 2. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности в Российской Федерации	4. Изучение материала лекции. 5. Изучение учебной и научной литературы. 6. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	14
3.	8	Тема 3. Право собственности крестьянских (фермерских) хозяйств: проблемные вопросы	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	14

4.	8	Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	14
5.	8	Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	14
6.	8	Тема 6. Особенности ограниченного права пользования жилыми помещениями собственников жилья	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	14
7.	8	Тема 7. Уступка права требования (цессия)	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	14
8.	8	Тема 8. Особенности правового регулирования односторонних договорных обязательств	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	14
9.	8	Тема 9. Субсидиарная ответственность	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	14
10.	8	Тема 10. Интеллектуальная собственность: права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	15
11.	8	Тема 11. Актуальные проблемы наследственного права	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	14
12.		Тема 12. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	14
ВСЕГО:				221

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении и разделов

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
	Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г)	О.В. Анохина [и др.]	Омск: Омская юридическая академия, 2017.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66815.html .— ЭБС «IPRbooks»	1-12
1	2	3	4	5
3.	Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: монография		М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017.— 195 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72636.html .— ЭБС «IPRbooks»	1- 12
4.	Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Ю.Н. Андреев [и др.]	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74875.html .— ЭБС «IPRbooks»	1-12

7.2. Дополнительная литература

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ

www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;

www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;

www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;

www.arbitr.ru - сайт арбитражных судов Российской Федерации;

www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;

www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;

www.nalog.ru – сайт Федеральная налоговая служба;

<http://www.profiz.ru>

<http://www.tspor.ru>

<http://www.i-u.ru>

<http://partnerstvo.ru/lib/tp/node/90>

www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

<http://www.cbr.ru/>

<http://pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которыми каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по данной дисциплине предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении указанной дисциплины является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактулы – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фактулы и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуются.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
Процессор: 300 MHz и выше
Оперативная память: 128 Мб и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс
4. Компьютерные классы

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.07 Наследственное право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Наследственное право являются формирование у студентов системы знаний, навыков и умений по современной системе наследственных отношений, их правовом регулировании в России и отдельных зарубежных странах, а также овладение общими правилами применения норм наследственного права на практике при разрешении конкретных наследственных дел.

Задача курса - в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- в области теоретических основ, сущности и содержания наследственного права, его основных принципов и институтов;
- анализ конкретных наследственных казусов и ситуаций, а также принятие решений правового характера на основе действующего законодательства;
- уяснении сущности и значимости правопреемства в отношении имущества, финансовых активов и долгов.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Наследственное право относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданское право. Общая часть

Знания: предмета Гражданского права РФ; философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.; источниках гражданского права; понятий и категорий, используемых в гражданском праве; сфер реализации гражданских правоотношений; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов.

Умения: толковать и применять нормы гражданского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота; анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права; совершать иные юридические действия в соответствии с законом; составлять проекты правовых актов.

Навыки: самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой; методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

Наименование **последующих** дисциплин:

1. Гражданский процесс

Знания: порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления); структуры и последовательности судебного разбирательства; специальных юридических понятий и терминов по гражданскому процессуальному праву.

Умения: составлять процессуальные документы по наследственным делам; выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением наследственных дел.

Навыки: применения теоретических положений на практике; участия в судебном разбирательстве по наследственным делам; составления и предъявления процессуальных документов в суд; самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

2. Производственная (преддипломная) практика

Знания: основные категории, задачи, принципы наследственного права, правовой статус участников данных правоотношений и другие вопросы.

Умения: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, и правильно применять правовые нормы наследственного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие правовые документы.

Навыки: анализа различных правовых явлений в сфере наследственного права, юридических фактов, правоотношений в сфере наследственного права, являющихся объектами профессиональной деятельности разрешения правовых проблем законодательства; составления и оформления соответствующих правовых документов.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать систему законодательства в области наследственного права, механизм и средства правового регулирования, реализации норм наследственного права.</p> <p>Уметь оперировать понятиями и категориями, используемыми в наследственном праве; анализировать юридические факты.</p> <p>Владеть навыками правоприменительной практики разрешения правовых проблем в вопросах наследственного права и иных, тесно связанных с ними правовых отношениях.</p>
2	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать нормативно-правовую базу, регулирующую наследственные отношения.</p> <p>Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в различных сферах наследственного права.</p> <p>Владеть навыками анализа и применения норм законодательства по наследственному праву, подготовки юридически значимых документов.</p>

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8

1	Контактная работа (всего)	12,2						8	4,2	
2	Лекции (Л)	2						2	-	
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	10						6	4	
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)						-	0,2 (4)	
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	91,8						28	63,8	
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108					36	72	
		Зач. ед.:	3					1	2	

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах / в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1. Общая часть Тема 1. История развития законодательства о наследовании в России Становление и развитие наследственного права в мире. История развития российского наследственного права до 1917 года. Советское наследственное право. Реформирование права наследования в конце XX века. Правовое регулирование наследственных отношений в Российской Федерации на современном этапе.					2	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, составление проектов документов, презентации
2	7	Тема 2. Понятие, предмет, метод и система наследственного права Понятие наследственного права и его место в общей системе права. Предмет наследственного права. Понятие и основные элементы метода правового регулирования наследственных отношений. Система наследственного права как отрасли права. Соотношение наследственного права с другими смежными отраслями права.	2		2		2	6	
3	7	Тема 3. Принципы наследственного права Понятие правового принципа. Классификация правовых принципов по сфере их действия. Понятие и общая характеристика принципов наследственного права. Содержание принципов права наследования.	-				2	2	
4	7	Тема 4. Источники наследственного права	-		2/1		2	4/1	

		<p>Основные источники наследственного права. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования. Федеральные законы, относимые к гражданскому законодательству, содержащие нормы о наследовании. Законы, содержащие нормы о наследовании, но не относимые к гражданскому законодательству. Роль принципов и норм международного права и международных договоров в регулировании наследования в Российской Федерации.</p>					
5	7	<p>Тема 5. Понятие, содержание и виды наследственных правоотношений Понятие и структура наследственных правоотношений. Субъекты наследственного правоотношения - наследодатель и наследник; субъекты, участвующие в осуществлении и оформлении наследственных правоотношений, и их правомочия; должностные лица, участвующие в осуществлении и оформлении наследственных правоотношений, и их правомочия. Объекты наследственного правоотношения. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.</p>	2	2/1	6	10/1	
6	7	<p>Тема 6. Субъекты наследственного правопреемства Наследодатель. Недееспособные и ограниченно дееспособные граждане как наследодатели. Лица, которые могут призываться к наследованию по завещанию. Физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, иностранные государства, международные организации. Лица, которые могут призываться к наследованию по закону. Физические лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как наследники выморочного имущества. Наследники из числа несовершеннолетних лиц. Зачатый, но еще не родившийся наследник. Недостойные наследники. Граждане, не наследующие ни по закону, ни по завещанию. Граждане, отстраняемые от наследования по закону. Обязательные наследники: несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его супруг и родители, нетрудоспособные иждивенцы наследодателя. Возможность признания обязательных наследников недостойными. Наследники, наследующие по праву представления. Условия их призвания к наследству. Исключение из числа лиц, наследующих по праву представления, потомков наследника по закону, лишенного наследодателем наследства, а также потомков недостойного наследника. Наследники, наследующие в порядке наследственной трансмиссии. Условия</p>	2	4/2	8	14/2	

		<p>призвания к наследованию наследников трансмиттента по закону и по завещанию. Доказывание наследниками своих субъективных прав на наследование. Доказательства брачных, родственных отношений, отношений свойства, связывающих наследников и наследодателя. Доказательства нахождения на иждивении и совместного проживания с наследодателем</p>					
7	7	<p>Тема 7. Общие положения о наследовании Понятие наследования и наследства. Основания наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Понятие «открытие наследства». Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина. Место открытия наследства. Способы определения места открытия наследства. Значение времени и места открытия наследства. Понятие «лежачее наследство». Понятие «принятие наследства». Особенности принятия наследства как сделки. Способы принятия наследства. Порядок и форма заявления о принятии наследства. Сроки принятия наследства. Способы восстановления пропущенных сроков. Последствия принятия наследства. Особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственной трансмиссии). Отказ от наследства. Виды отказа от наследства: направленный и ненаправленный. Способы отказа от наследства: формальный и фактический. Запреты на отказ от наследства. Восстановление срока для отказа от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Приращение наследственных долей. Свидетельство о праве на наследство. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство. Понятие, виды, содержание правообразующего документа - свидетельства о праве на наследство. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия его выдачи. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю. Доказательства относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями, в случае неполучения им свидетельства о</p>	2	8/3	8	18/3	

		праве на наследство. Регистрация права собственности на имущество, полученное в порядке наследования.						
8	7	<p>Раздел 2. Наследование по завещанию и по закону. Наследственное имущество</p> <p>Тема 8. Наследование по завещанию</p> <p>Завещание, как приоритетное основание наследования.</p> <p>Понятие и юридическая природа завещания. Свобода завещания. Правила об обязательной доле в наследстве, как ограничение свободы завещания. Размер и правила расчета обязательной доли в наследстве. Уменьшение размера обязательной доли и отказ в ее присуждении.</p> <p>Форма и порядок совершения завещания. Рукоприкладчик, свидетели. Предъявляемые к ним требования.</p> <p>Оформление нотариально удостоверенного завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным.</p> <p>Закрытое завещание.</p> <p>Особенности завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>Тайна завещания.</p> <p>Ведение реестра удостоверенных завещаний.</p> <p>Отдельные виды завещательных распоряжений.</p> <p>Подназначение наследника.</p> <p>Понятие, содержание, особенности исполнения завещательного отказа.</p> <p>Завещательное возложение. Составление завещательного распоряжения правами на денежные средства в банках.</p> <p>Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Душеприказчик и его полномочия.</p> <p>Изменение и отмена составленного завещания.</p> <p>Толкование завещания.</p> <p>Недействительность завещания</p>	2	4/2	4	10/2	Устный опрос, решение ситуационных задач, составление проектов документов, презентации	
9	7	<p>Тема 9. Наследование по закону</p> <p>Понятие наследования по закону.</p> <p>Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Принципы наследования по закону. Случай призвания к наследованию по закону. Понятие родства. Прямая и боковая линия родства. Понятие свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди.</p> <p>Особенности наследования нетрудоспособных иждивенцев. Понятие нетрудоспособности и иждивенчества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями. Права пережившего супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.</p>	2	2/1	4	8/1		
10	7	<p>Тема 10. Наследственное имущество</p> <p>Понятие наследства, наследственного имущества.</p>	2		6	8		Устный опрос, решение

		<p>Вещи как объекты наследственной массы. Особенности перехода к наследникам акций и других ценных бумаг, объектов культурного наследия, имущества, на которое законом не установлены виды правоустанавливающих документов.</p> <p>Имущественные права как объекты наследственной массы. Переход к наследникам имущественных прав, вытекающих из договоров, заключенных наследодателем (дарения, долевого строительства и др.). Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации. Права на получение присужденных наследодателю, но не полученных им при жизни денежных сумм.</p> <p>Имущественные обязанности, включаемые в состав наследства. Наследование долгов наследодателя по кредитным договорам и иным сделкам, в том числе при неполучении свидетельства о праве на наследство. Имущественные права и обязанности, не включаемые в состав наследства. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя (право на алименты и право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина). Права и обязанности, переход которых в порядке наследования не допускается ГК РФ и иными законами (права одаряемого, которому дар обещан; право единственного или последнего получателя пожизненной ренты; право получателя пожизненного содержания с иждивением; права и обязанности, вытекающие из договора оказания услуг связи и т. д.). Личные неимущественные права и другие нематериальные блага как объекты гражданского оборота, не включаемые в состав наследства</p>					
11	7	<p>Тема 11. Охрана наследственного имущества и управление им</p> <p>Понятие «охрана наследственного имущества». Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану. Срок охраны наследственного имущества. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Организация описи наследственного имущества. Лица, участвующие в составлении описи. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта описи наследственного имущества. Доверительное управление наследственным имуществом.</p>	-	2/1	2	4/1	
12	7	<p>Тема 12. Наследование отдельных видов имущества</p> <p>Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Особенности наследования: жилых помещений; предприятий; земельных участков; вещей, ограниченно оборотоспособных; невыплаченных</p>	-	2/1	4	6/1	

		наследодателю денежных сумм в качестве средств к существованию и по договору страхования; имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; государственных наград, почетных и памятных знаков; отдельных видов прав, в частности, связанных с участием наследодателя в коммерческих организациях; долей (вкладов) в коммерческих организациях; прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства					
13	7	Тема 13. Раздел наследства Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Раздел наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников, по соглашению между ними. Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела. Особенности раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга. Преимущественное право на неделимую вещь и предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства. Срок действия такого права со дня открытия наследства. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.	-			2	2
14	7	Тема 14. Расходы наследников на приобретение наследства Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, расходов на охрану и управление наследственным имуществом. Очередность возмещения расходов. Расходы на достойные похороны наследодателя. Источники, размер и порядок получения средств на достойные похороны наследодателя. Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство. Ее размеры. Порядок уплаты и возврата уплаченной государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Налогообложение доходов, получаемых в порядке наследования. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Характер и размер ответственности наследников. Особенности ответственности наследника, принявшего наследство в порядке наследственной трансмиссии. Сроки для предъявления требований кредиторов по обязательствам наследодателя.	-	2/1		2	4/1
15	7	Темы 15. Участие нотариуса в осуществлении наследственных прав Участие нотариуса в составлении и удостоверении завещания. Участие нотариуса в совершении иных	-	2/1		2	4/1

		нотариальных действий, связанных с осуществлением наследственных прав.						
16	7	Тема 16. Судебное рассмотрение дел, вытекающих из наследственных правоотношений Подсудность дел о наследстве. Споры по факту принятия и месту открытия наследства. Споры по поводу срока принятия наследства. Рассмотрение дел об отказе от наследства и о порядке принятии наследства. Оспариваемые наследниками завещания и своих наследственных прав. Обжалование действий нотариуса.	-	2	4	6		
ВСЕГО			2	10	91,8	108/ 3	Зачет с оценкой	

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая часть				
1.	5	Тема 2. Понятие, предмет, метод и система наследственного права	<p>Вопросы для семинарского занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «наследование» и науки «наследственное право». 2. Что следует понимать под «наследственным правом в объективном смысле», а что – под «наследственным правом в субъективном смысле»? 3. Какой фактор обусловил возникновение наследственного права в историческом плане? 4. Какие правовые институты влияют на развитие наследственного права? 5. Регулирование наследования в зарубежных странах. <p>Доклады: «Место наследственного права в системе российского права».</p> <p>Фиксированные выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связь наследственного права с правом собственности 2. Основные категории наследственного права. 3. Понятие наследства. 4. Состав наследственной массы. 5. Права и обязанности, входящие в состав наследственной массы. 	2
2.	5	Тема 4. Источники наследственного права	<p>Вопросы для семинарского занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как осуществлялось наследование на Руси при феодальном строе в соответствии с «Русской Правдой»? 2. В каком году, и по какой причине в первый Гражданский кодекс РСФСР была включена глава «Наследственное право»? 	2

			<p>3. Чем отличается часть третья ГК РФ 2001 г. от ГК РСФСР 1964 года?</p> <p>4. Система источников наследственного права.</p> <p>5. Нормативные акты наследственного права.</p> <p>Доклады: «Законодательство о наследовании: Конституция Российской Федерации». «Законодательство о наследовании: Гражданский кодекс РФ (часть первая, статьи 257 – 259; часть третья, статьи 1110 – 1185)».</p> <p>Решение задач.</p>	
3.	5	Тема 5. Понятие, содержание и виды наследственных правоотношений	<p>Вопросы для семинарского занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы наследственного права. 2. Субъекты наследственного правоотношения 3. Объекты наследственного правоотношения 4. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения. 5. Государство и его возможности наследования. <p>Доклад: «Время открытия наследства».</p> <p>Решение задач.</p>	2
4.	5	Тема 6. Субъекты наследственного правопреемства	<p>Вопросы для семинарского занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правомочия наследодателя и наследника. 2. Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав? 3. Какие правомочия исполнителя завещания (душеприказчика)? 4. Каковы правомочия нотариуса в оформлении наследственных прав? 5. Каковы правомочия представителя наследника? <p>Доклады: «Защита права собственности». «Место открытия наследства». «Коммориенты».</p> <p>Фиксированные выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип универсальности наследственного правопреемства 2. Свобода завещания. 	1

			<p>3. Обеспечение интересов необходимых наследников.</p> <p>4. Учет воли наследодателя.</p> <p>5. Свобода выбора у наследников.</p> <p>6. Охранительные принципы наследственного права и законодательства.</p> <p>Решение задач. Составление проектов нотариальных документов</p>	
5.	5	Тема 6. Субъекты наследственного правопреемства	<p>Вопросы для семинарского занятия:</p> <p>1. Правомочия наследодателя и наследника.</p> <p>2. Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав?</p> <p>3. Какие правомочия исполнителя завещания (душеприказчика)?</p> <p>4. Каковы правомочия нотариуса в оформлении наследственных прав?</p> <p>5. Каковы правомочия представителя наследника?</p> <p>Доклад: «Защита права собственности».</p> <p>Фиксированные выступления:</p> <p>1. Принцип универсальности наследственного правопреемства</p> <p>2. Свобода завещания.</p> <p>3. Обеспечение интересов необходимых наследников.</p> <p>4. Учет воли наследодателя.</p> <p>5. Свобода выбора у наследников.</p> <p>6. Охранительные принципы наследственного права и законодательства.</p> <p>Решение задач. Составление проекта завещания с указанием душеприказчика</p>	1
6.	5	Тема 7. Общие положения наследования	<p>Вопросы для семинарского занятия:</p> <p>1. Как определяется понятие «открытие наследства»?</p> <p>2. Основания открытия наследства.</p>	1

			<p>3. Каких лиц называют «коммориентами»? Наследуют ли эти лица друг после друга?</p> <p>4. Как определяется место открытия наследства?</p> <p>5. Каково значение времени открытия наследства?</p> <p>Доклад: «Понятие наследственного правопреемства». Фиксированные выступления:</p> <p>1. Наследственное правопреемство по закону и по завещанию.</p> <p>2. Характеристики наследственного правопреемства</p> <p>3. Правопреемники.</p>	
7.	5	Тема 7. Общие положения о наследовании	<p>Вопросы для семинарского занятия:</p> <p>1. Какие субъекты могут призываться к наследованию?</p> <p>2. Особенность призвания к наследованию по завещательному отказу.</p> <p>3. Какое лицо называют «наституром»?</p> <p>4. Какие лица не могут призываться к наследованию?</p> <p>Доклад: «Понятие наследственного правопреемства». Фиксированные выступления:</p> <p>1. Этапы развития наследственных правоотношений. Состав наследственный правоотношений.</p> <p>2. Субъекты наследственных правоотношений: наследодатель, наследники, недостойные наследники, необходимые наследники, иждивенцы.</p> <p>3. Лица, которые могут призываться к наследованию.</p> <p>Решение задач Составление заявлений о принятии и отказе от наследства</p>	1
8.	5	Тема 7. Общие положения о наследовании	<p>Вопросы для семинарского занятия:</p> <p>1. Значение принятия наследства.</p> <p>2. Особенность принятия наследства как сделки.</p> <p>3. Порядок принятия наследства.</p> <p>4. Последствия принятия наследства.</p>	1

			<p>5. Кого называют «трансмиссаром», а кого – «трансмиссаром»?</p> <p>6. Входит ли в состав наследства, открывшегося после смерти трансмитента, право на принятие наследства в порядке наследственной трансмиссии? По чьим долгам – трансмитента или наследодателя - отвечает при этом трансмиссар?</p> <p>7. Имеет ли наследник право на отказ от наследства?</p> <p>8. Вправе ли наследник, отказавшийся от наследства, впоследствии взять отказ обратно или изменить его?</p> <p>9. Имеет ли право легатарий отказаться от своей доли наследства в пользу другого лица?</p> <p>10. В каких случаях не допускается отказ от наследства? Последствия отказа от наследства.</p> <p>Доклад: «Юридическое оформление права на наследство».</p> <p>Фиксированные выступления:</p> <p>1. Порядок подтверждения родства с наследодателем при отсутствии у наследника необходимых доказательств</p> <p>2. Заявление наследника о желании получить свидетельство о праве на наследство.</p> <p>3. Форма заявления о принятии наследства.</p> <p>4. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.</p> <p>Решение задач. Составление проектов свидетельств о принятии наследства</p>	
9.	5	Тема 7. Общие положения о наследовании	Рубежный контроль № 1	2
10.	5	Тема 8. Наследование по завещанию	<p>Вопросы для семинарского занятия:</p> <p>1. Юридическая природа завещания.</p> <p>2. Особенности составления завещания.</p> <p>3. Кого называют рукоприкладчиком?</p> <p>4. Суть принципа «свободы завещания».</p> <p>5. Виды форм завещания.</p>	1

			<p>6. Особенность составления закрытого завещания. Кем и когда может быть вскрыто такое завещание?</p> <p>Доклад: «Понятие завещания по наследованию».</p> <p>Фиксированные выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право гражданина завещать свое имущество 2. Свобода завещания. 3. Ограничение свободы завещания. 4. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. <p>Решение задач Составление проектов завещаний</p>	
11.	5	Тема 8. Наследование по завещанию	<p>Вопросы для семинарского занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы особенности установления завещательного отказа (легата)? Как называется отказополучатель? 2. Субъекты, исполняющие завещание. 3. Кого называют «душеприказчиком» и кто им может быть? 4. Основные положения правил изменения и отмены завещания. 5. Виды недействительных завещаний. 6. Ошибки в завещании, которые не могут служить основанием для признания его недействительным. <p>Деловая игра «Наследование по завещанию»</p>	1
12.	5	Тема 9. Наследование по закону	<p>Вопросы для семинарского занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. 2. Основные положения наследования по закону. 3. Количество очередей наследников установленных в ГК РФ. 4. В каком случае потомки наследника по закону не наследуют по праву представления? 5. Условия призвания иждивенца наследодателя к наследованию. 6. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону. 7. Правила доказывания наличия права наследования по закону. <p>Фиксированное выступление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иждивенцы. 2. Очереди наследников по новому российскому законодательству 3. Права усыновленных и усыновителей. 	1

		<p>4. Наследование по праву представления. 5. Орган, который может уменьшить размер обязательной доли или отказать в ее присуждении, и в каком случае? Решение задач</p>	
	<p>Тема 11. Охрана наследственного имущества и управление им</p>	<p>Вопросы для семинарского занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие субъекты вправе организовать охрану наследственного имущества? 2. Срок охраны наследственного имущества. 3. Размер вознаграждения за хранение наследственного имущества. 4. Опись наследственного имущества. Какими положениями руководствуются при составлении описи, и с какой целью составляется такая опись? 5. Порядок описания каждой вещи. 6. Структурные элементы акта описи, состав и значение. 7. Какие действия совершает нотариус после составления акта описи наследственного имущества? 8. Количество экземпляров акта описи? Каким лицам выдаются? <p>Доклад: «Охрана наследственного имущества». Фиксированные выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана наследственного имущества. 2. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. 3. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану. <p>Решение задач. Составление проектов актов описи</p>	1
	<p>Тема 12. Наследование отдельных видов имущества</p>	<p>Вопросы для семинарского занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности наследования приватизированных жилых помещений. 2. «Предприятие» как объект наследования. Его особенности. 3. Преимущественное право на получение в наследство предприятия в счет наследственной доли. 	1

		<p>4. Особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей.</p> <p>5. Наследование земельных участков: особенности.</p> <p>6. В каком случае государственные награды входят в состав наследственного имущества, а в каких – нет?</p> <p>7. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе.</p> <p>8. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>9. Особенности наследования авторских прав.</p> <p>10. Как наследуются патентные права наследодателя?</p> <p>Доклад: «Наследование банковских вкладов».</p> <p>Фиксированные выступления:</p> <p>1. Наследование жилых помещений (квартир в кооперативах, жилого дома (части дома)).</p> <p>2. Наследование земельных участков в садоводческих, дачных и других объединениях.</p> <p>3. Наследование в товариществах, обществах, кооперативах.</p> <p>4. Основные положения о наследовании в области интеллектуальной собственности.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Составление проектов завещания, проектов свидетельств о принятии наследства</p>	
	<p>Тема 14. Расходы наследников на приобретение наследства</p>	<p>Вопросы для семинарского занятия:</p> <p>1. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, расходов на охрану и управление наследственным имуществом</p> <p>2. За какие объекты взимается государственная пошлина?</p> <p>3. Кто освобождается от уплаты госпошлины?</p> <p>4. Какое значение имеет уплата налога для наследника? А для государства?</p>	<p>1</p>

		<p>5. При какой стоимости наследуемого имущества налог не взимается?</p> <p>6. Виды имущества которые освобождаются от налогообложения.</p> <p>7. Сроки уплаты налога.</p> <p>8. Лица, освобождаемые от налогообложения.</p> <p>9. Правовые последствия для наследника в случае неуплаты им налога в срок.</p> <p>Доклад: «Понятие государственной пошлины».</p> <p>Фиксированные выступления:</p> <p>1. Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство</p> <p>2. Объекты, за выдачу которых взимается государственная пошлина. Ее размеры.</p> <p>3. Порядок уплаты и возврата уплаченной государственной пошлины.</p> <p>4. Льготы по уплате государственной пошлины.</p> <p>Решение задач.</p>	
	<p>Темы 15. Участие нотариуса в осуществлении наследственных прав</p>	<p>Вопросы для семинарского занятия:</p> <p>1. Виды и формы свидетельств о праве на наследство.</p> <p>2. Содержание свидетельства о праве на наследство.</p> <p>3. Способы получения свидетельства.</p> <p>4. Какие свидетельства могут быть выданы по одному наследственному делу?</p> <p>5. Случаи выдачи дополнительного свидетельства о праве на наследства.</p> <p>6. Порядок оформления свидетельства о праве собственности на долю умершего супруга в общем супружеском имуществе.</p> <p>7. Органы, уведомляемые нотариусом о выдаче им гражданам свидетельств о праве на наследство.</p> <p>Доклад: «Понятие, виды, содержание правообразующего документа - свидетельства о праве на наследство».</p> <p>Фиксированные выступления:</p>	<p>1</p>

		1. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия его выдачи 2. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследства. 3. Субъекты, уполномоченные выдавать свидетельства о праве на наследство. Решение задач.	
	Тема 16. Судебное рассмотрение дел, вытекающих из наследственных правоотношений	Рубежный контроль № 2	2
ВСЕГО:			10

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Наследственное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель - студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонализации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одноклассникам и преподавателю; рецензировать ответы одноклассников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и

анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета. Зачет проводится в традиционной форме - ответы на вопросы билетов и решение практической задачи.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. История развития законодательства о наследовании в России	1. Самостоятельная работа-закрепление лекционного материала. Работа с литературой. 2. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 3. Проведите сравнительно-правовое исследование общих положений о наследовании в России и зарубежных странах (страну определяете самостоятельно) на современном этапе. 4. Осветите особенности наследования по завещанию в дореволюционный период (на примере Свода законов Российской Империи).	2
2	7	Тема 2. Понятие, предмет, метод и система наследственного права	1. Самостоятельная работа-закрепление лекционного материала. Работа с литературой. 2. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС).	2
3	7	Тема 3. Принципы наследственного права	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Изучить тему самостоятельно. 3. Составить конспект по теме.	2

			4. Проанализируйте развитие принципов наследственного права, закрепленных в ГК РСФСР 1922 г., ГК РСФСР 1964 г., ГК РФ.	
4	7	Тема 4. Источники наследственного права	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Изучить тему самостоятельно. 3. Составить конспект по теме.	2
5	7	Тема 5. Понятие, содержание и виды наследственных правоотношений	1. Самостоятельная работа-закрепление лекционного материала. Работа с литературой. 2. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 3. Составьте схему юридических фактов, влекущих возникновение наследственных правоотношений. 4. Сопоставьте положения ст. 1111 ГК РФ и п. 2 ст. 1152 ГК РФ. Сколько оснований наследования в российском гражданском праве? Аргументируйте свою позицию и примените метод систематического толкования норм наследственного права.	6
6	7	Тема 6. Субъекты наследственного правопреемства	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Подготовиться к решению ситуационных задач (приложение № 2 к ФОС). 3. Используя правовые нормы, выпишите основные правомочия наследодателя, наследников, свидетелей, исполнителя завещания, нотариуса, доверительного управляющего, рукоприкладчика и других лиц (по выбору).	8
7	7	Тема 7. Общие положения о наследовании	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Подготовиться к решению ситуационных задач (приложение № 2 к ФОС). 3. Проведите сравнительно-правовое исследование вопросов принятия и отказа от наследства в России и какой-либо зарубежной стране. 4. Укажите отличия наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления. 5. Составьте текст заявления о принятии наследства. 6. Составьте текст заявления об отказе от наследства.	8
8	7	Тема 8. Наследование по завещанию	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Подготовиться к составлению проектов документов.	4
9	7	Тема 9. Наследование по закону	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС).	4
10	7	Тема 10. Наследственное имущество	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Подготовиться к решению ситуационных задач (приложение № 2 к ФОС). 3. Подготовьте комплект документов, необходимый для получения наследнику по закону свидетельства о праве на наследство.	6
11	7	Тема 11. Охрана наследственного имущества и управление им	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Подготовиться к составлению проектов документов.	2
12	7	Тема 12. Наследование отдельных видов имущества	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Изучить тему самостоятельно. 3. Составить конспект по теме. 4. Составьте перечень наследуемых и не наследуемых государственных наград, почетных и памятных знаков.	4

13	7	Тема 13. Раздел наследства	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Изучить тему самостоятельно. 3. Составить конспект по теме. 4. Составьте текст соглашения от имени трех наследников о разделе жилого помещения, перешедшего к одному из них вследствие реализации преимущественного права, включив в него условие об отсрочке выплаты компенсации на 1 год остальным наследникам.	2
14	7	Тема 14. Расходы наследников на приобретение наследства	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Составьте текст решения налогового органа о предоставлении сроком на один год отсрочки по уплате государственной пошлины, взимаемой за выдачу свидетельства о праве на наследство Виктору Воронину.	2
15	7	Темы 15. Участие нотариуса в осуществлении наследственных прав	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Изучить тему самостоятельно. 3. Составить конспект по теме. 4. Подготовиться к дискуссии.	2
16	7	Тема 16. Судебное рассмотрение дел, вытекающих из наследственных правоотношений	1. Подготовка к устному опросу (приложение № 3 к ФОС). 2. Изучить тему самостоятельно. 3. Составить конспект по теме. 4. Подготовиться к дискуссии.	4
ВСЕГО:				91,8

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
5.	Наследственное право. Учебник	Беспалов Ю.Ф., Касаткина А.Ю., Каменева З.В., Эриашвили Н.Д.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.html	Раздел 1 и 2
6.	Наследственное право. Учебное пособие	Волкова Н.А.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01279-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71027.html	Раздел 1 и 2
7.	Наследственное право [Электронный ресурс] /	Крашенинников. П.В.	М. : Статут, 2017. — 273 с. — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66005.html	Раздел 1 и 2

7.2 Дополнительная литература

Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	
--------------	-----------	----------------------	--

№ п/п			Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
4.	Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 3. Наследственное право [Электронный ресурс] : в 10 томах	П.В. Крашенинников.	Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77563.html	Раздел 1 и 2
5.	Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»	Кузбагаров А.Н.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02158-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52516.html	Раздел 1 и 2
6.	Наследственное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие	Бегичев А.В.	М. : Логос, 2015. — 168 с. — 978-5-98704-662-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70698.html	Раздел 1 и 2
7.	Настольная книга нотариуса. Том 3. Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс]	Зайцева Т.И.	Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 717 с. — 978-5-8354-1156-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49083.html	Раздел 1 и 2
8.	Основы наследственного права России, Германии, Франции [Электронный ресурс] / [и др.].	Гонгало Ю.Б.	М. : Статут, 2015. — 272 с. — 978-5-8354-1115-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29345.html	Раздел 1 и 2
9.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Наследственное право [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к разделу V /. —	Гонгало Ю.Б.	М. : Статут, 2014. — 264 с. — 978-5-8354-0945-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29145.html	Раздел 1 и 2

10.	Актуальные вопросы наследственного права [Электронный ресурс]	Гонгало Ю.Б.	М. : Статут, 2016. — 112 с. — 978-5-8354-1227-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58239.html	
-----	---	--------------	---	--

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rosпотребнадзор.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации;
<http://www.pfrf.ru> - сайт Пенсионного фонда Российской Федерации;
<http://fss.ru> - сайт Фонда социального страхования Российской Федерации;
<http://ffoms.ru> - сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
<http://www.profiz.ru>;
<http://www.i-u.ru>;
<http://partnerstvo.ru/lib/tp/node/90>;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине права социального обеспечения предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Наследственное право» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактулы - подыскание соответствующей нормы права - соотнесение фактулы и нормы права - вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс»,

СПС «Гарант».

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам трудового права;

8. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;

9. Использование аудиторий оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: бизнес-информатики
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.09 Информационные технологии в юридической деятельности
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки _____ Гражданско-правовой
Квалификация выпускника _____ бакалавр
Форма обучения _____ заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Шехматов Л.М. . старший преподаватель кафедры бизнес-информатики

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: формирование системы знаний о современных информационных технологиях, используемых в юриспруденции, и перспективах их развития; выработка у обучающихся устойчивых навыков работы с современными программными продуктами, используемыми в юриспруденции. Знание современных компьютерных технологий и наличие устойчивых навыков их использования являются неотъемлемым признаком высококлассного специалиста.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к Блоку 1, Вариативная часть (Б1.В.08).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. «Информатика»

(наименование предшествующей дисциплины РУП)

Знания: основные понятия информатики, основные сведения об информации и информационных процессах, архитектуру ПЭВМ и вычислительных сетей, программное обеспечение ПЭВМ, основные офисные информационные технологии.

Умения: создавать и редактировать документы в среде текстового редактора Word; создавать электронные таблицы в среде табличного редактора Excel.

Навыки: приобретение практических навыков подготовки, отладки и решения функциональных задач при работе с современными информационными системами.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. «Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции»

(наименование последующих дисциплин РУП)

Знания: понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии.

Умения: использовать современные информационные технологии, применять навыки использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности; обосновывать выбор прикладных программ.

Навыки: владеть основными приемами использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности; методикой выбора и обоснования прикладных программ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
3	ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	Знать: основные сведения об информации и информационных процессах, архитектуру ПЭВМ и вычислительных сетей, программное обеспечение ПЭВМ, основные офисные информационные

	информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	технологии, информационные процессы, информационные системы и технологии. Уметь: обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем, обосновывать выбор прикладных программ для ведения научной деятельности, исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных. Владеть: основными приёмами использования компьютерных технологий для ведения профессиональной деятельности, методами сбора и обработки данных.
3	ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов.	Знать: физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации. программное обеспечение ПЭВМ, основные офисные информационные технологии. Уметь: создавать и редактировать документы в среде текстового процессора Word; создавать электронные таблицы в среде табличного процессора Excel. Владеть: основными приёмами использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности, решения функциональных задач при работе с современными информационными системами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:
4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	12,3			8	4,3				
2	Лекции (Л)	2			2	-				
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	10			6	4				
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,3 (8,7)			-	0,3 (8,7)				
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	123			64	59				
10	ОБЩАЯ трудоемкость Часы:	144			72	72				

дисциплины:	Зач. ед.:	4			2	2				
-------------	-----------	---	--	--	---	---	--	--	--	--

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	Коллоквиум	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1. Современные виды информационного обслуживания. Предметная технология, информационная технология и их задачи.	0,5		2		16,5	35/3	
2	2	Тема 2. Информационные технологии конечного пользователя: пользовательский интерфейс и его виды. Автоматизация задач оперативного управления.	0,5		2		16,5	21/2	
3	2	Тема 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».	0,5		2		30	18/2	
4	2	Тема 4. Информационные системы на предприятии. Сетевые информационные технологии	0,5		2		30	35/2	Тестирование
5	2	Тема 5. Защита информации. Периферийные устройства персональных компьютеров.			2		30	35/3	
ВСЕГО:			2		10		123	144/4	Экзамен

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	2	Тема 1. Современные виды информационного обслуживания. Предметная технология, информационная технология и их задачи.	Практическое занятие 1. Практическое занятие 2. Практическое занятие 3. Практическое занятие 4.	2

2.	2	Тема 2. Информационные технологии конечного пользователя: пользовательский интерфейс и его виды. Автоматизация задач оперативного управления.	Практическое занятие 5. Практическое занятие 6.	2
3.	2	Тема 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».	Практическое занятие 7. Практическое занятие 8.	2
4.	2	Тема 4. Информационные системы на предприятии. Сетевые информационные технологии	Практическое занятие 9. Практическое занятие 10. Практическое занятие 11. Практическое занятие 12.	2
5.	2	Тема 5. Защита информации. Периферийные устройства персональных компьютеров.	Практическое занятие 13. Практическое занятие 14. Практическое занятие 15. Практическое занятие 16.	2
ВСЕГО:				10

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью на 20% являются классическими лекционными, на 80% - обучением с помощью технических средств, каждая лекция сопровождается компьютерной слайд-презентацией, т.е. применяется метод объяснительно-иллюстративный. Не менее, чем на 6 лекциях, применяется метод технологии сотрудничества и проблемный поисковой, выражающийся в 15-20 минутном выступлении в рамках лекционной темы студента (ов) с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим СЭД на российском рынке информационных продуктов.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на балльно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 темы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации, по освоению которого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм как решение тестов с использованием компьютеров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	<u>Тема 1.</u> Современные виды информационного обслуживания. Предметная технология, информационная технология и их задачи.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, подготовка докладов	16,5
2.	2	<u>Тема 2.</u> Информационные технологии конечного пользователя: пользовательский интерфейс и его виды. Автоматизация задач оперативного управления.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, подготовка докладов	16,5
3.	2	<u>Тема 3.</u> Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, подготовка докладов	30
4.	2	<u>Тема 4.</u> Информационные системы на предприятии. Сетевые информационные технологии	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, подготовка докладов	30
5.	2	<u>Тема 5.</u> Защита информации. Периферийные устройства персональных компьютеров.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, подготовка докладов	30
ВСЕГО:				123

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении тем
1	2	3	4	5
1.	Информационные технологии. Проектирование базы данных технической документации в виде интерактивных электронных	Веретехина С.В., Веретехин В.В.	М.: Русайнс, 2015.	Темы 1-5

	технических руководств (ИЭТР) в рамках технологии CALS.			
2.	Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/— Электрон. текстовые данные.	Богданова С.В., Ермакова А.Н.	Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014.	Темы 1-5
3.	Офисные информационные технологии .	Гавриловская С.П., Сорокина В.Ю.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.	Темы 4, 5
4.	Современные информационные технологии.	Кудинов Ю.И., Сулова С.А.	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.	Темы 4, 5
5.	КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	Камынин В.Л., Ничепорук Н.Б., Зубарев С.Л., Пшеничников М.П.	М.: ООО «КонсультантАСУ», 2016. – 112 с.	Тема 3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении тем
1	2	3	4	5
1	КонсультантПлюс. Краткое руководство пользователя.	Камынин В.Л., Ничепорук Н.Б.	М.: ООО «КонсультантАСУ», 2014. – 56 с.	Тема 3
2.	Информационные технологии в управлении.	Граничин О.Н., Кияев В.И.	М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57379 .— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-5
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Клочко И.А.	Электронный ресурс: учебное пособие/ Клочко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20424 .— ЭБС «IPRbooks»	Темы 1-5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1. <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>
3. ВИНТИ http://www.mark-itt.ru/collection/info_resources/f13.shtml
4. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>
5. Справзаочная информация по сетям ЭВМ и телекоммуникациям www.index.com
6. Обучение Интернет-профессиям. Search engine Expert.
7. http://searchengine.narod.ru/archiv/se_2_250500.htm

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» предусматривает чтение лекций, проведение практических работ, а также самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы; подготовку докладов и выступлений с соответствующей презентацией.

На лекциях изучаются методологические и методические основы информационных технологий. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

На практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, дискуссии по наиболее актуальным вопросам. Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Практические работы в компьютерном классе нацелены на закрепление пройденного материала в форме решения индивидуальных заданий и работ в малых группах.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется использовать методические материалы, разработанные и рекомендованные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки доклада на отдельные темы, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирование дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, выполнение сквозной задачи по исходным данным, предложенным преподавателем; составление краткого отчета и его защиту.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS Power Point – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы студентов определяется преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с количеством часов, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

При подготовке к экзамену в период сессии конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Целесообразным является решение тестов по изучаемому предмету, предлагаемых преподавателем на семинарских занятиях, а также широко представленных в специальных изданиях. Это позволит выявить как общие, так и более узкие вопросы предмета, которые требуют соответствующего уточнения.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Пакеты Microsoft Office 2016;
2. Программа Fine reader для распознавания отсканированных текстов.
3. Прикладное программное обеспечение;
4. Программа Adobe PhotoShop для работы с растровой графикой;
5. Программа [CorelDRAW](#) для работы с векторной графикой.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.
2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символической и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.

**12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ
НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И
ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.09 Правовые основы банкротства
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника _____ бакалавр
Форма обучения _____ заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Кочкалов С.А. , к.ю.н. , доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Алиев Т.Т. , д.ю.н, профессор, Почетный адвокат Российской Федерации.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы банкротства» является формирование у студентов системы знаний и практических навыков в области правового регулирования деятельности в рамках признания юридических и физических лиц несостоятельным (банкротом), применения правовых норм при осуществлении данной деятельности в России.

Задачами изучения студентами дисциплины «Правовые основы банкротства» являются:

- _____ освоены студентами базовых понятий и принципов правового регулирования несостоятельности (банкротства);

- _____ изучены студентами терминологии, теории, практики реализации законодательства в сфере государственного регулирования несостоятельности (банкротства);

- _____ изучены нормативно-правовых актов, обеспечивающих проведение процедур несостоятельности (банкротства);

- _____ рассмотрены проблемы, возникающих на практике при применении процедур банкротства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Правовые основы банкротства» относится к вариативной части плана.

Для изучения дисциплины «Правовые основы банкротства» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданское право

Знания:

- предмета Гражданского права РФ;
- философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.;
- источников гражданского права;
- понятий и категорий, используемых в гражданском праве;
- сфер реализации гражданских правоотношений;
- основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов;
- правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения:

- толковать и применять нормы гражданского права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота;
- анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права;
- совершать иные юридические действия в соответствии с законом;
- составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки:

- самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

2. Гражданский процесс (общая часть)

Знания:

- порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления);
- структуры и последовательности судебного разбирательства;
- основных теоретических положений доктрины гражданского процессуального права;
- прав и обязанностей субъектов судебного разбирательства;
- специальных юридических понятий и терминов по гражданскому процессуальному праву.

Умения:

- составлять процессуальные документы по гражданским делам;
- выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права.

Навыки:

- применения теоретических положений на практике;
- участия в судебном разбирательстве по гражданским делам; составления и предъявления процессуальных документов в суд;
- самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

3. Предпринимательское право

Знания:

- основных положений предпринимательского права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов предпринимательского права и гражданских правоотношений.

Умения:

- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и международных договоров;
- давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации;
- правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы, в том числе предпринимательские договоры.

Навыки:

- оперирования гражданско-правовой терминологией и работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Арбитражный процесс

Знания:

- порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления);
- структуры и последовательности судебного разбирательства;
- основных теоретических положений доктрины арбитражного процессуального права;
- прав и обязанностей субъектов судебного разбирательства;
- специальных юридических понятий и терминов по арбитражному процессуальному праву.

Умения:

- составлять процессуальные документы по гражданским делам;

- выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права.

Навыки:

- применения теоретических положений на практике;
- участия в судебном разбирательстве по гражданским делам; составления и предъявления процессуальных документов в суд;
- самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

2. Исполнительное производство

Знания:

- Конституции Российской Федерации;
- законодательства об исполнительном производстве;
- принципов исполнительного производства;
- исполнительных правоотношений и их субъектов исполнительного права;
- порядка обращения взыскания на имущество должника;
- особенностей совершения отдельных исполнительных действий.

Умения:

- грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве об исполнительном производстве;
- анализировать и решать проблемы в сфере регулирования исполнительных правоотношений;
- юридически грамотно составлять исполнительные документы.

Навыки:

- проведения основных исполнительных действий и грамотного оформления их результатов;
- применения конкретных мер принудительного воздействия на должника.

3. Актуальные проблемы наук гражданско- правового цикла

Знания:

- сущности основных проблем гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки.

Умения:

- сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского оборота;
- юридически грамотного оформления документов, регулируемых нормами гражданского права;
- анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий;
- анализа юридически значимых обстоятельств, порождающих юридические факты в гражданском праве;
- определения комплексных теоретических проблем науки гражданского права и действующего гражданского законодательства.

Навыки:

- применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Индекс и содержание	Планируемые результаты
---	---------------------	------------------------

п/п	компетенции	
1	2	3
	ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать порядок производства по делам о признании физических и юридических лиц несостоятельными (банкротами)</p> <p>Уметь принимать решения и совершать юридические действия при производстве о признании физических и юридических лиц несостоятельными (банкротами) в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть навыками подготовки документов в сфере производства по делам о признании физических и юридических лиц несостоятельными (банкротами)</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	8,2							6	2,2
2	Лекции (Л)	2							2	-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	6							4	2
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)							-	0,2 (4)
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	95,8							30	65,8
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108						36	72
		Зач. ед.:	3						1	2

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости и

			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1. Общая характеристика института несостоятельности (банкротства) в России							
2	6	Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) Понятие несостоятельности (банкротства). Место и цель института несостоятельности (банкротства) в системе российского права. Критерии несостоятельности. Признаки несостоятельности (банкротства). Общие и специальные признаки несостоятельности (банкротства) в системе российского права. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Виды банкротства. Источники норм, регулирующих отношения банкротства. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве)	2				3	5	
3	6	Тема 1.2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) Рассмотрение дел о банкротстве арбитражным судом: общие положения. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве). Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявители производства по делу о несостоятельности. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству Судебное разбирательство дела о несостоятельности. Срок рассмотрения дела о банкротстве. Судебное разбирательство дела о несостоятельности. Оставление без движения и возвращение заявления о признании должника банкротом. Основания приостановления производства по делу. Основания для отложения рассмотрения дела о несостоятельности. Основания оставления заявления без рассмотрения. Основания прекращения производства по делу о банкротстве. Судебные акты в делах о банкротстве. Рассмотрение заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов. Обжалование и пересмотр судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве). Исполнение судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве).	2		2		4	8	
4	6	Тема 1.3. Участники конкурсных правоотношений Субъекты несостоятельности (банкротства). Субъекты, которые могут быть признаны банкротом по российскому законодательству. Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства. Правовое положение кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса. Категории кредиторов. Порядок установления требований кредиторов. Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: порядок формирования комитета кредиторов, его состава, компетенция, порядок принятия решений.					4	4	

		<p>Понятие и виды арбитражных управляющих. Функции арбитражных управляющих в процедурах банкротства. Условия утверждения арбитражного управляющего. Порядок утверждения арбитражного управляющего и прекращение его полномочий. Права и обязанности арбитражного управляющего. Ответственность арбитражного управляющего. Правовое регулирование деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.</p> <p>Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника и арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений. Правовой статус уполномоченных органов, их компетенция. Правовой статус регулирующего органа, его компетенция. Правовой статус представителя работников должника. Подведомственность дел о несостоятельности. Место и роль арбитражного суда в деле о несостоятельности.</p>							
5	6	Раздел 2. Процедуры несостоятельности (банкротства)							
6	6	<p>Тема 2.1. Наблюдение</p> <p>Понятие и цели наблюдения. Срок и основания введения наблюдения. Правовые последствия введения наблюдения. Временный управляющий.</p> <p>Порядок предъявления требования кредиторов. Первое собрание кредиторов. Полномочия руководителя юридического лица-должника во время наблюдения. Окончание процедуры наблюдения.</p>	2	2/2	5	9/2			
7	6	<p>Тема 2.2. Финансовое оздоровление</p> <p>Условия оказания финансовой помощи (санации). Досудебная санация и порядок ее осуществления..</p> <p>Финансовое оздоровление. Понятие и правовые последствия финансового оздоровления. Порядок и основания введения финансового оздоровления. Полномочия административного управляющего. Полномочия органов управления должника. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Прекращение и окончание финансового оздоровления.</p>	2	2/2	5	9/2			
8	6	<p>Тема 2.3. Внешнее управление</p> <p>Понятие, правовые последствия и порядок введения внешнего управления.</p> <p>Полномочия внешнего управляющего. План внешнего управления. Осуществление расчетов с кредиторами во время внешнего управления. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления. Окончание внешнего управления.</p>	2	2/2	5	9/2			Тестирование
9	6	<p>Тема 2.4. Конкурсное производство</p> <p>Понятие, правовые последствия открытия конкурсного производства, порядок и основания его введения.</p> <p>Полномочия конкурсного управляющего. Формирование конкурсной массы. Установление и удовлетворение требований кредиторов в конкурсном производстве. Отчет конкурсного управляющего</p>	2	2/2	5	9/2			
10	6	<p>Тема 2.5. Мирное соглашение</p> <p>Понятие и правовая природа мирного соглашения. Содержание и стороны мирного соглашения.</p>			5	5			

		Утверждение мирового соглашения арбитражным судом и правовые последствия. Порядок исполнения мирового соглашения и последствия его неисполнения и расторжения.							
11	6	Раздел 3. Банкротство отдельных категорий должников							
12	6	Тема 3.1. Банкротство градообразующих организаций Понятие и особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций. Поручительство по обязательствам должника – градообразующей организации. Продажа предприятия должника – градообразующей организации					5	5	
13	6	Тема 3.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций Понятие и особенности статуса сельскохозяйственных организаций в сфере банкротства. Особенности оздоровительных и ликвидационных процедур сельскохозяйственных организаций. Продажа объектов недвижимости сельскохозяйственных организаций			2		5	7	
14	6	Тема 3.3. Банкротство финансовых организаций Понятие финансовых организаций. Признаки и виды процедур банкротства кредитных организаций. Особенности осуществления конкурсного производства кредитной организации. Понятие страховых организаций и особенности процедур их банкротства. Специальные правила продажи имущественного комплекса страховых организаций. Понятие профессиональных участников рынка ценных бумаг и особенности процедур их банкротства. Понятие негосударственных пенсионных фондов и особенности процедур их банкротства			2		5	7	Тестирование
15	6	Тема 3.4. Банкротство стратегических организаций Понятие и особенности стратегических организаций. Досудебные меры по финансовому оздоровлению стратегических организаций. Особенности финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций.					5	5	
16	6	Тема 3.5. Банкротство субъектов естественных монополий Понятия субъекта естественной монополии. Признаки банкротства субъектов естественных монополий. Особенности процедур банкротства субъектов естественных монополий.					5	5	
17	6	Тема 3.6. Банкротство застройщиков Субъекты правоотношений банкротства застройщиков Особенности проведения процедур банкротства застройщиков					5	5	
18	6	Тема 3.7. Банкротство граждан Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве. Признаки банкротства гражданина.	4		2		5	11	

		Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде. Последствия признания гражданина банкротом. Банкротство индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.						
19	6	Тема 3.8. Упрощенные процедуры банкротства Цель применения упрощенных процедур банкротства. Понятие ликвидируемого должника и особенности рассмотрения дел о его банкротстве. Понятие отсутствующего должника. Особенности подачи заявления о признании отсутствующего должника банкротом. Рассмотрение дел о банкротстве отсутствующего должника				5	4	
ВСЕГО:			2		6	95, 8	108/ 3	Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая характеристика института несостоятельности (банкротства) в России				
1	6	Тема 1.2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лица, участвующие в деле о банкротстве. 2. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. 3. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд. 4. Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. 5. Срок рассмотрения дела о банкротстве. 	2
2	6	Тема 2.1. Наблюдение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели наблюдения. Срок и основания введения наблюдения. 2. Правовые последствия введения наблюдения. 3. Временный управляющий. 4. Порядок предъявления требования кредиторов. 5. Первое собрание кредиторов. 6. Полномочия руководителя юридического лица-должника во время наблюдения. 7. Окончание процедуры наблюдения. 	2/2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
			Составить анализ финансового состояния должника.	
3	6	Тема 2.2. Финансовое оздоровление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия оказания финансовой помощи (санации). 2. Досудебная санация и порядок ее осуществления. 3. Финансовое оздоровление. Понятие и правовые последствия финансового оздоровления. 4. Порядок и основания введения финансового оздоровления. 5. Полномочия административного управляющего. Полномочия органов управления должника. 6. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. 7. Прекращение и окончание финансового оздоровления. 	2/2
			Составить план финансового оздоровления и график погашения задолженности.	
5	6	Тема 2.3. Внешнее управление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, правовые последствия и порядок введения внешнего управления. 2. Полномочия внешнего управляющего. 3. План внешнего управления. 4. Осуществление расчетов с кредиторами во время внешнего управления. 5. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления. 6. Окончание внешнего управления. 	2/2
			Составить план внешнего управления.	
6	6	Тема 2.4. Конкурсное производство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, правовые последствия открытия конкурсного производства, порядок и основания его введения. 2. Полномочия конкурсного управляющего. Формирование конкурсной массы. 3. Установление и удовлетворение требований кредиторов в конкурсном производстве. 4. Отчет конкурсного управляющего. 	2/2
			Составить реестр требований кредиторов.	

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
	6	Тема 3.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности статуса сельскохозяйственных организаций в сфере банкротства. 2. Особенности оздоровительных и ликвидационных процедур сельскохозяйственных организаций. 3. Продажа объектов недвижимости сельскохозяйственных организаций. 4. Банкротство крестьянских фермерских хозяйств 	2
7	6	Тема 3.3. Банкротство финансовых организаций	<ol style="list-style-type: none"> 15. Признаки и виды процедур банкротства кредитных организаций. 16. Особенности осуществления конкурсного производства кредитной организации. 17. Понятие страховых организаций и особенности процедур их банкротства. 18. Специальные правила продажи имущественного комплекса страховых организаций. 19. Понятие профессиональных участников рынка ценных бумаг и особенности процедур их банкротства. 20. Понятие негосударственных пенсионных фондов и особенности процедур их банкротства 	2
8	6	Тема 3.7. Банкротство граждан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве. 2. Признаки банкротства гражданина. 3. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде. 4. Последствия признания гражданина банкротом. 5. Банкротство индивидуальных предпринимателей. 	2
ВСЕГО:				6

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Правовые основы банкротства» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десятиминутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая

студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятия дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	3
2.	6	Тема 1.2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	4
3.	6	Тема 1.3. Участники конкурсных правоотношений	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	4
4.	6	Тема 2.1. Наблюдение	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
5.	6	Тема 2.2. Досудебные процедуры финансового оздоровления. Финансовое оздоровление	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
6.	6	Тема 2.4. Внешнее управление	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
7.	6	Тема 2.5. Конкурсное производство	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
8.	6	Тема 2.6. Мировое соглашение	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
9.	6	Тема 3.1. Банкротство градообразующих организаций	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
10.	6	Тема 3.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
11.	6	Тема 3.3. Банкротство финансовых организаций	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5

12.	6	Тема 3.4. Банкротство стратегических организаций	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
13.	6	Тема 3.5. Банкротство субъектов естественных монополий	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
14.	6	Тема 3.6. Банкротство застройщиков	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
15.	6	Тема 3.7. Общий порядок банкротства граждан	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
16.	6	Тема 3.8. Упрощенные процедуры банкротства	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
ВСЕГО:				95,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
8.	Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан [Электронный ресурс]: монография	Алфёрова Л.М.	М.: Статут, 2018.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77304.html . — ЭБС «IPRbooks»	1.1-3.8
9.	Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс]	А.В. Анисимов [и др.].	М.: Статут, 2018.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77307.html . — ЭБС «IPRbooks»	1.1-3.8
10.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс]: учебное пособие	Филиппова О.С., Козловский П.В., Петрова Ю.О.	Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	1.1 – 3.8

			http://www.iprbookshop.ru/66820.html	
--	--	--	---	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
11.	Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения. Учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих	Шишмарева Т.П.	М.: Статут, 2015 (ЭБС) // http://www.iprbookshop.ru	1.1 – 3.8
12.	Институт несостоятельности в России и Германии [Электронный ресурс]	Шишмарева Т.П.–	М.: Статут, 2015.– 336 с.– Режим доступа: http://www.iprbooksshop.ru/29339.html . – ЭБС «IPRbooks»	1.1-3.8
13.	Банкротство и антикризисное управление. Учебное пособие	Ефимов О.Н.	Саратов, 2016 // http://www.iprbookshop.ru	1.1 – 3.8
14.	Банкротство и антикризисное управление. Практикум	Ефимов О.Н.	Саратов: Вузовское образование, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50614.html .	1.1 – 3.8
15.	Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление»	Ткачёв В.Н.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71079.html .	1.1 – 3.8

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.arbitr.ru - сайт арбитражных судов Российской Федерации.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по данной дисциплине предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомиться с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении указанной дисциплины является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактуры – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фактуры и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации

образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуются.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

4. Компьютерные классы

5. Индивидуальные СД-диски.

**12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ
НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И
ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.10 Исполнительное производство
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника _____ бакалавр
Форма обучения _____ заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Бабанская Е.Г., старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, адвокат
Адвокатской палаты г.Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых
дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской
палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Исполнительное производство» является формирование у студентов современных представлений о сущности исполнения судебных решений и других исполнительных документов.

Задачами изучения студентами дисциплины «Исполнительное производство» являются:

- _____ получен
ие знаний в области правоотношений, возникающих по поводу исполнения судебных и
иных актов;

- _____ получен
ие умений применения таких знаний на практике;

- _____ форми
рование (на основе знаний и умений) необходимых навыков для будущей
профессиональной деятельности в сфере исполнения судебных и иных актов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» относится к Блоку 3 профессиональный цикл, дисциплины «Дисциплины (модули)» вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданский процесс

Знания: стадий гражданского процесса; места исполнительного производства в гражданском процессе;

Умения: составлять процессуальные документы по гражданским делам; выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права;

Навыки: применения теоретических положений на практике; составления и предъявления процессуальных документов в суд; самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Итоговая государственная аттестация

Знания: основных проблем, возникающих при исполнении судебных и иных актов.

Умения: выявлять нарушения закона в рамках исполнительного производства.

Навыки: восполнения законодательных пробелов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3

1	ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать порядок принятия решения и совершения юридических действий в сфере исполнительного производства, предусмотренный законом
		Уметь самостоятельно анализировать и применять законодательство в сфере исполнительного производства
2	ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Владеть навыками обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по правовым вопросам в сфере исполнительного производства
		Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере исполнительного производства, в соответствии с которыми должны квалифицироваться факты и обстоятельства
		Уметь решать задачи по исполнительному производству на основе норм законодательства в сфере исполнительного производства
		Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с нормами законодательства в сфере исполнительного производства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов									№9
		Всего по учебному плану	Семестры								
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
1	Контактная работа (всего)	6,2								2	4,2
2	Лекции (Л)	2								2	-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	4								-	4
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)										
5	Консультация (Конс)										
6	Зачет (З)										
7	Экзамен (Э)	0,2 (10)								- (6)	0,2 (4)
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)										
9	Самостоятельная работа (всего):	163,8								100	63,8
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	180							108	72
		Зач. ед.:	5							2	2

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Общие положения исполнительного производства									
1	7	<p>Тема 1.1. Предмет, система, принципы и источники исполнительного производства. Правоотношения в исполнительном производстве</p> <p>Понятие и цель исполнительного производства. Задачи исполнительного производства. Правовая природа исполнительного производства. Предмет дисциплины «Исполнительное производство».</p> <p>Основные нормативные акты, регулирующие исполнительное производство. Соотношение правового регулирования исполнительного производства с другими отраслями права.</p> <p>Принципы исполнительного производства.</p> <p>Особенности правового института исполнения судебных актов и его взаимосвязь с гражданским процессуальным правом и арбитражным процессуальным правом.</p> <p>Общая характеристика правоотношений в исполнительном производстве. Признаки, особенности, содержание правоотношений в исполнительном производстве. Виды правоотношений, возникающих в исполнительном производстве.</p>	2		4		12	18/0	
2	7	<p>Тема 1.2. Субъекты исполнительного производства. Ответственность в исполнительном производстве</p> <p>Классификация субъектов исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Система и структура органов Федеральной службы судебных приставов. Компетенция Федеральной службы судебных приставов.</p> <p>Особенности правового статуса судебного пристава-исполнителя. Права и обязанности судебного пристава-исполнителя как государственного служащего. Права и обязанности судебного пристава-исполнителя как процессуального субъекта. Квалификационные требования к лицу, назначаемому на должность судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Особые полномочия судебного пристава-исполнителя. Ограничения, связанные с исполнением обязанностей судебного пристава-исполнителя. Порядок назначения судебного пристава-исполнителя на должность и освобождение от должности. Основные формы правовой и социальной защиты судебного пристава-исполнителя. Формы обжалования действий судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Стороны в исполнительном производстве. Их права и обязанности. Сравнительная характеристика сторон в исполнительном производстве и сторон в исковом судопроизводстве. Правоспособность и дееспособность сторон в исполнительном производстве. Соучастие в</p>	4		6/2		13	23/2	Письменный опрос

	<p>исполнительном производстве. Правопреемство в исполнительном производстве. Порядок вступления в исполнительное производство правопреемников. Представительство в исполнительном производстве. Полномочия представителя и порядок их оформления. Процессуальные функции суда и судьи в исполнительном производстве. Правосудие и исполнение судебных постановлений: соотношений понятий. Деятельность суда при подготовке к осуществлению мер принудительного исполнения. Участие суда в стадии осуществления мер принудительного исполнения. Судебные действия при окончании исполнительного производства.</p> <p>Прокурор, государственные органы и органы местного самоуправления в исполнительном производстве. Особенности правового положения банков и иных кредитных организаций в исполнительном производстве.</p> <p>Лица, содействующие исполнению судебных актов и актов иных органов. Особенности правового положения органов милиции и организаций, осуществляющих розыскные и охранные функции. Правовое положение понятых, переводчика, специалиста в исполнительном производстве. Права и обязанности оценщика, хранителя имущества. Специализированные организации, занимающиеся реализацией арестованного имущества должника в исполнительном производстве.</p>						
3	<p>Тема 1.3. Исполнительные документы. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Штрафы в исполнительном производстве</p> <p>Понятие и виды исполнительных документов. Выдача исполнительного документа. Содержание исполнительного документа. Требования к исполнительным документам. Характеристика отдельных видов исполнительных документов. Особенности выдачи исполнительного листа на основании решения иностранного суда.</p> <p>Задачи и состав действий участников на стадии возбуждения исполнительного производства. Основание и процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении исполнительного производства. Вынесение постановления о возбуждении исполнительного производства. Основания к отказу в возбуждении исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства без заявления взыскателя.</p> <p>Понятие и виды сроков в исполнительном производстве. Общие сроки исполнения. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Порядок исчисления сроков. Продление и восстановление пропущенных сроков.</p> <p>Порядок предъявления исполнительного документа к исполнению. Условия осуществления права на предъявление исполнительного документа.</p> <p>Понятие, правовая природа и порядок взыскания исполнительского сбора. Основания для взыскания</p>	7	4	6/2	13	23/2	

	<p>исполнительского сбора. Уважительные причины неисполнения требований исполнительного документа в установленный срок. Возвращение исполнительского сбора.</p> <p>Понятие, виды и порядок уплаты расходов, связанных с совершением исполнительных действий. Источники финансирования расходов по совершению исполнительных действий.</p> <p>Ответственность в рамках исполнительного производства: понятие, виды, субъекты, органы (должностные лица), полномочные привлекать к ответственности.</p> <p>Ответственность в исполнительном производстве должника. Ответственность в исполнительном производстве граждан, должностных лиц и организаций, не являющихся взыскателями и должниками.</p> <p>Особенности ответственности в исполнительном производстве банков и иных кредитных организаций.</p> <p>Штрафы как вид ответственности в исполнительном производстве. Основания, порядок наложения и размеры штрафов в исполнительном производстве.</p> <p>Иные санкции в исполнительном производстве.</p>						
4	7	<p>Тема 1.4. Стадии исполнительного производства</p> <p>Действия участников на стадии подготовки к осуществлению мер принудительного исполнения. Срок и порядок добровольного исполнения. Меры по обеспечению исполнения требований исполнительного документа. Разъяснение сторонам их прав и обязанностей. Отсрочка и рассрочка исполнения.</p> <p>Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства судом. Приостановление исполнительного производства судебным приставом-исполнителем. Возобновление исполнительного производства.</p> <p>Проведение розыскных мероприятий. Разъяснение исполнительного документа и порядка исполнения.</p> <p>Задачи стадии осуществления мер принудительного исполнения. Виды, основания применения мер принудительного исполнения.</p> <p>Место, время и сроки совершения исполнительных действий. Общий порядок осуществления исполнительных действий.</p> <p>Действия, совершаемые при осуществлении мер принудительного исполнения требований имущественного и неимущественного характера.</p> <p>Опись и арест имущества, подлежащего взысканию. Основания и порядок ареста. Права взыскателя и должника при осуществлении описи, ареста и реализации арестованного имущества. Действия, совершаемые при аресте имущества. Особенности ареста отдельных видов имущества. Порядок отмены решения об аресте.</p> <p>Реализация имущества. Формы реализации арестованного имущества. Порядок проведения оценки и продажи арестованного имущества. Оставление нерезализованного имущества за взыскателем. Правила перехода права собственности на имущество, реализованное в исполнительном производстве.</p>	4	10/ 2	13	27/2	

	<p>Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов и актов иных органов, изменение способа и порядка их исполнения. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительных действий.</p> <p>Очередность взысканий в исполнительном производстве. Распределение взысканных денежных средств. Особенности распределения денежных сумм, выраженных в иностранной валюте.</p> <p>Порядок осуществления мер принудительного исполнения требований неимущественного характера.</p> <p>Задачи стадии окончания исполнительного производства. Формы окончания исполнительного производства. Основания, процессуальный порядок окончания исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.</p> <p>Поворот исполнения. Восстановление утраченного исполнительного производства.</p> <p>Понятие и виды сроков в исполнительном производстве. Общие сроки исполнения. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Порядок исчисления сроков. Продление и восстановление пропущенных сроков.</p> <p>Способы защиты прав участников исполнительного производства. Подведомственность споров, возникающих в процессе исполнения. Подведомственность и подсудность дел по заявлениям (жалобам) об оспаривании (обжаловании) действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Признание недействительными сделок по реализации арестованного имущества и оспаривание публичных торгов.</p> <p>Защита прав взыскателя при несвоевременном исполнении организацией требований о производстве взыскания по исполнительному документу. Защита прав организации при неисполнении исполнительного документа при восстановлении на работе.</p>						
Раздел 2. Применение мер принудительного характера							
5	7	<p>Тема 2.1. Общие вопросы обращения взыскания на имущество должника</p> <p>Общий порядок обращения взыскания на денежные средства должника. Обращение взыскания на иное имущество должника. Установление имущества, принадлежащего должнику. Розыск имущества должника.</p> <p>Соотношение общих и специальных правил исполнительного производства при обращении взыскания на имущество должника-организации. Объем ответственности различных юридических лиц по своим обязательствам. Очередность обращения взыскания на имущество должника-организации. Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании</p>	2	4/2	13	19/2	Письменный опрос

		денежных средств с государства и с должников – получателей средств из государственного бюджета.					
6	7	<p>Тема 2.2. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации</p> <p>Особенности обращения взыскания на денежные средства должника-организации в рублях и иностранной валюте. Обращение взыскания на ценные бумаги. Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность. Обращение взыскания на автотранспортные средства. Обращение взыскания на имущественные права. Обращение взыскания на драгоценные металлы и камни, ювелирные и другие изделия из драгоценных металлов, лом и отдельные части таких изделий. Обращение взыскания на имущество, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество.</p> <p>Особенности обращения взыскания на объекты незавершенного строительства. Обращение взыскания на заложенное имущество.</p> <p>Особенности обращения взыскания на имущество юридических лиц. Имущество юридических лиц, на которое не может быть обращено взыскание.</p> <p>Особенности совершения исполнительных действий в отношении прав долгосрочной аренды.</p> <p>Порядок совершения исполнительных действий в отношении кредитных организаций.</p> <p>Порядок совершения исполнительных действий в отношении государственных органов и органов местного самоуправления.</p>	2	4/2	13	19/2	
7	7	<p>Тема 2.3. Обращения взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника</p> <p>Особенности обращения взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина. Размеры удержаний из заработной платы и иных доходов должника-гражданина.</p> <p>Виды доходов должника-гражданина, на которые не может быть обращено взыскание по исполнительным документам. Обращение взыскания на долю в общем имуществе. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов.</p>	2	2/2	12	16/2	
8	7	<p>Тема 2.4. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера</p> <p>Исполнение исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия либо воздержаться от их совершения.</p> <p>Особенности исполнения исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам.</p> <p>Исполнение исполнительных документов по делам о выселении, вселении и иным жилищным делам.</p> <p>Исполнение исполнительных документов по делам об административном приостановлении деятельности должника.</p> <p>Исполнение исполнительных документов по делам о передаче (отобрании) ребенка и иным делам, возникающим из брачно-семейных отношений.</p>	2	4/2	13	19/2	

		Особенности исполнения исполнительных документов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности исполнения исполнительных документов о регистрации и ликвидации предприятий. Исполнение исполнительных документов по делам о защите неопределенного круга лиц, о признании нормативных и иных правовых актов недействительными.						
9	7	Тема 2.5. Исполнительное производство с участием иностранного элемента Исполнительное производство в международном гражданском процессе. Европейский исполнительный лист. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Особенности исполнительного производства в иностранных государствах. Исполнение судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций. Международные договоры и соглашения Российской Федерации, имеющие значение для исполнительного производства. Правила об иммунитете иностранных граждан и государств. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.	2	2/2	12	16/2		
ВСЕГО:			2	4	163,8	180\5		Зачет с оценкой

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения исполнительного производства				
1	7	Тема 1.1. Предмет, система, принципы и источники исполнительного производства. Правоотношения в исполнительном производстве	1. Понятие, цель и задачи исполнительного производства. 2. Правовое регулирование исполнительного производства. 3. Принципы исполнительного производства. 4. Система исполнительного производства. 5. Понятие и виды правоотношений в исполнительном производстве.	1
2	7	Тема 1.2. Субъекты исполнительного производства. Ответственность в исполнительном производстве	10. Система и структура органов исполнительного производства. 11. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей. 12. Требования к лицу, назначаемому на должность судебного пристава-исполнителя. Порядок назначения на должность судебного пристава-исполнителя.	-

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>13. Стороны в исполнительном производстве. Их права и обязанности.</p> <p>14. Правопреемство в исполнительном производстве.</p> <p>15. Представительство в исполнительном производстве.</p> <p>16. Процессуальные функции суда в исполнительном производстве.</p> <p>17. Прокурор, государственные органы и органы местного самоуправления в исполнительном производстве.</p> <p>18. Особенности правового положения банков и иных кредитных организаций в исполнительном производстве.</p> <p>19. Формы и способы доведения информации до потребителя;</p> <p>20. Лица, содействующие исполнению судебных актов и актов иных органов.</p>	
3	7	Тема 1.3. Исполнительные документы. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Штрафы в исполнительном производстве	<p>1. Понятие и виды исполнительных документов.</p> <p>2. Содержание исполнительного документа.</p> <p>3. Сроки предъявления исполнительных документов и сроки исполнения.</p> <p>4. Исполнительский сбор: понятие, правовая природа и порядок взыскания.</p> <p>5. Понятие, виды и порядок уплаты расходов, связанных с совершением исполнительных действий.</p> <p>6. Ответственность в исполнительном производстве.</p> <p>7. Штраф: основания, порядок наложения и размеры.</p>	-
4	7	Тема 1.4. Стадии исполнительного производства	<p>1. Понятие и система стадий исполнительного производства.</p> <p>2. Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>3. Возбуждение исполнительного производства.</p> <p>4. Принятие и возвращение исполнительного документа судебным приставом-исполнителем, процессуальное оформление.</p> <p>5. Подготовка к совершению исполнительных действий.</p> <p>6. Обеспечение исполнения решения. Розыск должника, его имущества или розыск ребенка.</p> <p>7. Совершение исполнительных действий.</p> <p>8. Разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению.</p> <p>9. Общий порядок фиксации исполнительных действий.</p>	-

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>10. Отсрочка или рассрочка исполнения.</p> <p>11. Изменение способа и порядка их исполнения.</p> <p>12. Отложение и приостановление исполнительных действий.</p> <p>13. Окончание и прекращение исполнительного производства.</p> <p>14. Поворот исполнения.</p>	
Раздел 2. Применение мер принудительного характера				
5	7	Тема 2.1. Общие вопросы обращения взыскания на имущество должника	<p>21. Понятие и виды имущества.</p> <p>22. Проверка принадлежности имущества должнику.</p> <p>23. Обращение взыскания на имущество должника.</p> <p>24. Имущество, свободное от взыскания.</p> <p>25. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества.</p> <p>26. Арест имущества должника.</p> <p>27. Оценка и реализация арестованного имущества.</p> <p>28. Хранение арестованного имущества.</p> <p>29. Ответственность за ненадлежащее хранение арестованного имущества и за незаконные действия в отношении него.</p> <p>30. Реализация арестованного имущества.</p> <p>31. Передача взыскателю предметов, указанных в исполнительном документе.</p> <p>32. Конкуренция взысканий.</p>	-
6	7	Тема 2.2. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации	<p>14. Порядок и особенности обращения взыскания на имущество юридических лиц.</p> <p>15. Порядок обращения взыскания при реорганизации и ликвидации должника-организации.</p> <p>16. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника – юридического лица.</p> <p>17. Особенности обращения взыскания на имущество должника-предпринимателя.</p>	-
7	7	Тема 2.3. Обращение	21. Понятие и виды доходов должника.	-

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
		взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника	<p>22. Размер удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника.</p> <p>23. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание.</p> <p>24. Особенности обращения взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.</p> <p>25. Порядок взыскания алиментов и задолженности по алиментным обязательствам.</p> <p>26. Порядок распределения взысканных денежных сумм между взыскателями.</p> <p>27. Очередность удовлетворения требований взыскателя.</p> <p>28. Порядок и основания принудительного взыскания задолженности по оплате коммунальных услуг.</p>	
8	7	Тема 2.4. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера	<p>13. Общие условия исполнения документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.</p> <p>14. Последствия неисполнения таких исполнительных документов.</p> <p>15. Особенности исполнения исполнительных документов по отдельным видам споров неимущественного характера.</p>	2
9	7	Тема 2.5. Исполнительное производство с участием иностранного элемента	<p>13. Общие условия исполнения документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.</p> <p>14. Понятие экзекватуры и ее особенности.</p>	1
ВСЕГО:				4

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Исполнительное производство» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные

приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5

1	7	Тема 1.1. Предмет, система, принципы и источники исполнительного производства. Правоотношения в исполнительном производстве	7. Изучение материала лекции. 8. Изучение учебной и научной литературы. 9. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	12
2.	7	Тема 1.2. Субъекты исполнительного производства. Ответственность в исполнительном производстве	7. Изучение материала лекции. 8. Изучение учебной и научной литературы. 9. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	13
3.	7	Тема 1.3. Исполнительные документы. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Штрафы в исполнительном производстве	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	13
4.	7	Тема 1.4. Стадии исполнительного производства	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	13
5.	7	Тема 2.1. Общие вопросы обращения взыскания на имущество должника	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	13
6.	7	Тема 2.2. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	13
7.	7	Тема 2.3. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	12
8.	7	Тема 2.4. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	13
9.	7	Тема 2.5. Исполнительное производство с участием иностранного элемента	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	12
ВСЕГО:				163,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

	Наименование	Автор (ы)		
--	--------------	-----------	--	--

№ п/п			Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Исполнительное производство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Н. Д. Эриашвили, С. С. Маилян, Д. В. Чухвичев	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03245-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101905.html	1.1 – 2.5
2.	Исполнительное производство : учебник	К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев	Москва : Статут, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1585-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104618.html	1.1 – 2.5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Исполнение требований неимущественного характера [Электронный ресурс]	Кудрявцева В.П.	М.: Статут, 2015// (ЭБС) Iprbookshop.ru	1.1., 2.4
2.	Исполнительное производство : учебное пособие	Д. Я. Малешин	Москва : Статут, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1686-8. — Текст : электронный // Цифровой	1.1 – 2.5

			образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104619.html	
--	--	--	---	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // <http://cyberleninka.ru/>.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине Исполнительное производство предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Исполнительное производство» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактулы – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фактулы и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуются.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

4. Компьютерные классы

5. Индивидуальные CD-диски.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.11 Практикум по составлению юридических документов
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Яртых И.С., доктор юридических наук адвокат Адвокатской палаты Московской области

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Куликов Е.С., кандидат юридических наук, адвокат Адвокатской палаты г. Москвы

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Практикум по составлению юридических документов являются формирование у студентов системы знаний, навыков и умений в части подготовки, оформления, толкования, применения и систематизации нормативно-правовых актов и юридических документов.

Задача курса - в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по:

- теории правовых актов и правотворчества;
- основным положениям теории юридической техники подготовки нормативных документов;
- правилам составления, толкования и систематизации правовых документов;
- правилам составления договоров, претензий и исковых заявлений, кадровой документации;
- необходимой юридической терминологии;
- применению приемов и правил юридической техники и технологий в практической юридической деятельности.

7. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Практикум по составлению юридических документов относится к Блоку 3 «Дисциплины (модули)» вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания: понятия норм права, правового института, отрасли права, юридической ответственности права;

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру правовой нормы;

Навыки: анализа нормативно-правовых актов.

2. Конституционное право

Знания: особенностей и содержания важнейших конституционно-правовых институтов;

Умения: толковать и применять законы и другие нормативные акты в области конституционного права РФ;

Навыки: анализа и толкования конституционных норм.

Наименование последующих дисциплин:

1. Гражданский процесс

Знания: способы и виды толкования правовых норм, порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления), специальных юридических понятий и терминов по гражданскому процессуальному праву;

Умения: квалифицировать юридические факты, составлять процессуальные документы;

Навыки: применения теоретических положений на практике; участия в судебном разбирательстве; составления и предъявления процессуальных документов в суд; самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

2. Арбитражный процесс

Знания: способы и виды толкования правовых норм;

Умения: квалифицировать юридические факты и выбрать способ защиты;

Навыки: подготовки заявлений и исковых заявлений.

2. Производственная и преддипломная практика в судах общей юрисдикции, в нотариальных конторах, в адвокатуре, в префектуре, службе занятости, иных муниципальных образованиях, правоохранительных органах, в юридических службах организаций любых форм собственности.

Знания: основные категории, задачи, принципы юридической технологии письма.

Умения: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие правовые документы.

Навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, составления и оформления соответствующих правовых документов.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать категориальный аппарат юридической техники, его принципы, цели и задачи; особенности методов и приемов юридической техники; основные средства юридической техники; требования к разработке и структуре нормативных правовых актов, цели и последствия применения правил юридической техники, роль юридической техники в обеспечении эффективности права, в укреплении законности, систему законодательства, понятие и значение толкования норм права, определение правотворческой (законодательной) техники, механизм и средства правового регулирования, реализации норм права</p> <p>Уметь оценить правильность выбора основных средств и приемов юридической техники; оперировать юридическими понятиями и категориями, исполнять требования юридической терминологии, грамотно писать и правильно строить свою речь, используя юридическую технику письма и профессиональную юридическую терминологию, методы правозащитной деятельности.</p> <p>Владеть юридической терминологией в области нормотворчества; приемами и средствами юридической техники</p>

9. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов									
		Всего по учебному плану	Семестры								
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
1	Контактная работа (всего)	12,3					8	4,3			
2	Лекции (Л)	2					2	-			
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	10					6	4			
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)										
5	Консультация (Конс)										
6	Зачет (З)										
7	Экзамен (Э)	0,3 (8,7)					-	0,3 (8,7)			
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)										
9	Самостоятельная работа (всего):	123					64	59			
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144					72	72		
		Зач. ед.:	4					2	2		

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах / в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<p>Раздел 1. Общие понятия юридической техники и правотворческая техника.</p> <p>Тема 1. Понятие и предмет, структура и методы юридической техники Понятие и признаки юридической техники. Предмет и структура юридической техники. Методология юридической техники. Понятие правил юридической техники. Виды правил юридической техники. Правотворческая техника и техника индивидуальных правовых актов. Интерпретационная юридическая техника. Общая и отраслевая юридическая техника. Юридическая техника</p>	1		2/2		6	9/2	Устный опрос, решение ситуационных задач

		<p>в материальном и процессуальном праве. Цели и последствия применения правил юридической техники. Роль юридической техники в обеспечении эффективности права, в укреплении законности. Уровень развития юридической техники, как показатель уровня правовой культуры общества. Качество юридической техники - необходимое условие формирования гражданского общества и утверждения правового государства. Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве. Проблемы реализации требований юридической техники в Российской Федерации.</p>						
2	4	<p>Тема 2. Приемы и средства юридической техники Средства, приемы и правила юридической техники как элементы, характеризующие ее содержание. Понятие средств юридической техники. Средства юридического выражения воли законодателя: юридические термины, системное построение и юридические конструкции. Средства словесно-документального изложения содержания правового акта: текст документа и стиль правового акта. Понятие приемов юридической техники. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика. Абстрактность изложения как показатель уровня развития юридической техники. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники.</p>	1	4	6	11		
3	4	<p>Тема 3. Язык правовых документов Понятие и своеобразие языка права. Определение и основные черты юридического стиля речи, отграничение от публицистического, научного, художественного. Понятие и роль клише в юридической речи. Словесные штампы. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов: несочетаемость слов, тавтология, плеоназм. Понятие и виды юридических терминов. Требования юридической терминологии. Проблема использования иностранных слов, архаизмов, неологизмов, повседневного-бытовой лексики. Проблема обеспечения единства правовых понятий в российском законодательстве.</p>	1	2	6	9		
4	4	<p>Тема 4. Юридический документ: понятие, значение, виды, содержание Понятие юридического документа как объекта юридической техники. Значение юридических документов в правовом регулировании. Признаки юридических документов. Функции юридических документов. Требования к юридическим документам Виды юридических документов: нормативные правовые акты, правоприменительные акты, договоры и иные юридические документы (заявления, претензии, жалобы). Систематизация законодательства.</p>	1	2	6	9		

5	4	<p>Тема 5. Правотворческая юридическая техника Понятие и виды правовых актов. Определение правотворческой (законодательной) техники. Понятие правотворчества и его методологические основы. Стадии правотворчества. Выбор внешней формы нормативного правового акта. Реквизиты нормативного правового акта: виды и их соотношение. Содержание и структура нормативных правовых актов. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта. Требования к структуре нормативного акта. Языковые правила составления нормативных актов. Законодательная стилистика. Формулирование норм права в статьях нормативного правового акта. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта. Обеспечение полноты урегулированности общественных отношений. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов. Понятие и способы экспертизы правового акта. Точность нормативных правовых актов. Понятие и виды правотворческих ошибок. Техничко-юридические дефекты нормативных правовых актов. Место и роль в системе законодательства модельных и адаптивных законов. Установление соответствия проекта нормативно-правового акта действующему законодательству. Понятие коллизий в праве и способы их преодоления.</p>	2		6/2	6	14/2	
		<p>Раздел II. Правореализационная и правоприменительная техника</p> <p>Тема 6. Толкование норм права, как вид юридической деятельности Понятие и значение толкования. Толкование - обязательный элемент реализации правовых норм. Необходимость толкования правовых норм: абстрактность норм права; неопределенность или нечеткость формулировок нормативных актов; наличие коллизий между нормами права; наличие пробелов в нормативных правовых актах; изменение условий, в которых применяется правовая норма. Виды толкования норм права: официальное и неофициальное толкование; нормативное и казуальное толкование; аутентичное и делегированное толкование. Объем и пределы толкования. Понятие и виды способов толкования норм права. Характеристика грамматического, логического, исторического, систематического, телеологического и иных способов толкования. Особенности толкования Конституции Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как особый субъект толкования норм Конституции РФ. Использование различных способов толкования на примере практики Конституционного Суда РФ. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования. Техника формализации и</p>	1		3/2	6	10/2	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач, правовая оценка документов</p>

		опубликования актов толкования права. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.						
7	4	Тема 7. Правореализационная и правоприменительная техника Понятия и формы реализации норм права. Стадии правоприменительного процесса. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники. Понятие правоприменения. Акты применения норм права: понятие, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. Реквизиты правоприменительных актов. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов. Стиль правоприменительного акта. Судебные акты и техника их составления. Юридическая техника административных актов.	2	8/2	8	18/2		
8	4	Тема 8. Юридическая техника отдельных юридических документов Юридическая аргументация - сущность, техника, эффективность. Особенности составления и оформления индивидуальных правовых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений, доверенностей, обращений, ходатайств. Договорная юридическая техника. Юридическая техника электронных нормативных правовых актов. Понятие и требования этики юридического письма.	2	8/2	10	20/2		
9	4	Тема 9. Техника юридического диалога Роль межличностных коммуникаций в деятельности юриста. Понятие проблемной ситуации в сфере правовой деятельности и способы ее разрешения. Определение юридического диалога и его виды: беседа, консультация, судебные прения, публичное выступление, полемика, реплика. Диалектика (логика) юридического диалога. Юридическое доказательство: понятие, виды, способы. Вопросы и ответы в юридическом диалоге и требования к ним: предметности, определенности, непротиворечивости, корректности, последовательности, соразмерности и др. Дедуктивный и индуктивный способы ведения диалога. Стратегия и тактика юридического диалога. Конструктивный и деконструктивный юридический диалог. Этика юридического диалога. Соотношение цели и средств в юридическом диалоге. Понятие и виды уловок (манипуляций) в юридическом диалоге.	1	1	6	8		
ВСЕГО			2	10	123	144\4	Экзамен	

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие понятия юридической техники и правотворческая техника.				
5.	4	Тема 1. Понятие и предмет, структура и методы юридической техники	<p>1. Понятие и признаки юридической техники. 2. Предмет и структура юридической техники. 3. Методология юридической техники. 4. Понятие правил юридической техники. 5. Виды правил юридической техники. 6. Правотворческая техника и техника индивидуальных правовых актов. 7. Интерпретационная юридическая техника. 8. Общая и отраслевая юридическая техника. 9. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве. 10. Цели и последствия применения правил юридической техники 11. Уровень развития юридической техники, как показатель уровня правовой культуры общества. Качество юридической техники - необходимое условие формирования гражданского общества и утверждения правового государства. 12. Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве. Проблемы реализации требований юридической техники в Российской Федерации.</p> <p>Групповая дискуссия на тему «Юридическая техника в обеспечении эффективности права, в укреплении законности»</p>	2/2
6.	4	Тема 2. Приемы и средства юридической техники	<p>1. Средства, приемы и правила юридической техники как элементы, характеризующие ее содержание. 2. Понятие средств юридической техники. 3. Средства юридического выражения воли законодателя: юридические термины, системное построение и юридические конструкции. Средства словесно-документального изложения содержания правового акта: текст документа и стиль правового акта. 4. Понятие приемов юридической техники. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика. Абстрактность изложения как показатель уровня развития юридической техники. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники. 5. Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники.</p>	4

7.	4	Тема 3. Язык правовых документов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и своеобразие языка права. 2. Определение и основные черты юридического стиля речи, отграничение от публицистического, научного, художественного. 3. Понятие и роль клише в юридической речи. Словесные штампы. 4. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов: несочетаемость слов, тавтология, плеоназм. 5. Понятие и виды юридических терминов. Требования юридической терминологии. 6. Проблема использования иностранных слов, архаизмов, неологизмов, повседневно-бытовой лексики. 7. Проблема обеспечения единства правовых понятий в российском законодательстве 	2
8.	4	Тема 4. Юридический документ: понятие, значение, виды, содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие юридического документа, как объекта юридической техники. 2. Значение юридических документов в правовом регулировании. 3. Признаки юридических документов. 4. Функции юридических документов. 5. Требования к юридическим документам 6. Виды юридических документов: нормативные правовые акты, правоприменительные акты, договоры и иные юридические документы (заявления, претензии, жалобы). 7. Систематизация законодательства. 	2
9.	4	Тема 5. Правотворческая юридическая техника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды правовых актов. 2. Определение правотворческой (законодательной) техники. 3. Понятие правотворчества и его методологические основы. 4. Стадии правотворчества. 5. Выбор внешней формы нормативного правового акта. Реквизиты нормативного правового акта: виды и их соотношение. 6. Содержание и структура нормативных правовых актов. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта. Требования к структуре нормативного акта. 7. Языковые правила составления нормативных актов. Законодательная стилистика. Формулирование норм права в статьях нормативного правового акта. 8. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта. 9. Обеспечение полноты урегулированности общественных отношений. 	6/2

			<p>10. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов.</p> <p>11. Понятие и способы экспертизы правового акта.</p> <p>12. Точность нормативных правовых актов.</p> <p>13. Понятие и виды правотворческих ошибок. Техничко-юридические дефекты нормативных правовых актов.</p> <p>14. Место и роль в системе законодательства модельных и адаптивных законов.</p> <p>15. Установление соответствия проекта нормативно-правового акта действующему законодательству.</p> <p>16. Понятие коллизий в праве и способы их преодоления.</p>	
			Правовая экспертиза нормативных актов	
Раздел II. Правореализационная и правоприменительная техника				
10.	4	Тема 6. Толкование норм права как вид юридической деятельности	<p>1. Понятие и значение толкования. Толкование - обязательный элемент реализации правовых норм.</p> <p>2. Необходимость толкования правовых норм: абстрактность норм права; неопределенность или нечеткость формулировок нормативных актов; наличие коллизий между нормами права; наличие пробелов в нормативных правовых актах; изменение условий, в которых применяется правовая норма.</p> <p>3. Виды толкования норм права: официальное и неофициальное толкование; нормативное и казуальное толкование; аутентичное и делегированное толкование.</p> <p>4. Объем и пределы толкования.</p> <p>5. Характеристика грамматического, логического, исторического, систематического, телеологического и иных способов толкования.</p> <p>6. Особенности толкования Конституции Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как особый субъект толкования норм Конституции РФ. Использование различных способов толкования на примере практики Конституционного Суда РФ.</p> <p>7. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.</p> <p>8. Техника формализации и опубликования актов толкования права.</p> <p>9. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.</p>	3/2
			Групповая дискуссия	
11.	4	Тема 7.	<p>1. Понятия и формы реализации норм права.</p> <p>2. Стадии правоприменительного процесса.</p>	8/2

		<p>Правореализационная и правоприменительная техника</p>	<p>3. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники. 4. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники. 5. Акты применения норм права: понятие, виды. 6. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых. 7. Реквизиты правоприменительных актов. 8. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов. 9. Стиль правоприменительного акта. 10. Судебные акты и техника их составления. 11. Юридическая техника административных актов.</p> <p>Составление проектов и правовая оценка документов</p>	
12.	4	<p>Тема 8. Юридическая техника отдельных юридических документов</p>	<p>1. Юридическая аргументация - сущность, техника, эффективность. 2. Особенности составления и оформления индивидуальных правовых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений, доверенностей, обращений, ходатайств. 3. Договорная юридическая техника. 4. Юридическая техника электронных нормативных правовых актов. 5. Понятие и требования этики юридического письма.</p> <p>Составление проектов документов</p>	8/2
13.	4	<p>Тема 9. Техника юридического диалога</p>	<p>1. Роль межличностных коммуникаций в деятельности юриста. 2. Понятие проблемной ситуации в сфере правовой деятельности и способы ее разрешения. 3. Определение юридического диалога и его виды: беседа, консультация, судебные прения, публичное выступление, полемика, реплика. Диалектика (логика) юридического диалога. 4. Юридическое доказательство: понятие, виды, способы. 5. Вопросы и ответы в юридическом диалоге и требования к ним: предметности, определенности, непротиворечивости, корректности, последовательности, соразмерности и др. 6. Дедуктивный и индуктивный способы ведения диалога. 7. Стратегия и тактика юридического диалога. 8. Конструктивный и деконструктивный юридический диалог. 9. Этика юридического диалога. Соотношение цели и средств в юридическом диалоге. 10. Понятие и виды уловок (манипуляций) в юридическом диалоге.</p>	1
ВСЕГО:				10

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Практикум по составлению юридических документов» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель - студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонализации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с

будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 2 семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета. Зачет проводится в традиционной форме - ответы на вопросы билетов и решение практической задачи.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	<p>Тема 1. Понятие и предмет, структура и методы юридической техники</p> <p>1. Понятие и признаки юридической техники.</p> <p>2. Предмет и структура юридической техники.</p> <p>3. Методология юридической техники.</p> <p>4. Понятие правил юридической техники.</p> <p>5. Виды правил юридической техники.</p> <p>6. Правотворческая техника и техника индивидуальных правовых актов.</p> <p>7. Интерпретационная юридическая техника.</p> <p>8. Общая и отраслевая юридическая техника.</p> <p>9. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.</p> <p>10. Цели и последствия применения правил юридической техники</p> <p>11. Уровень развития юридической техники, как показатель уровня правовой культуры общества. Качество юридической техники - необходимое условие формирования гражданского общества и утверждения правового государства.</p> <p>12. Основные тенденции развития юридической техники в Российском государстве. Проблемы реализации требований юридической техники в Российской Федерации.</p>	<p>1. Подготовиться к письменному и устному опросу.</p> <p>2. Дополнить конспект лекций.</p> <p>3. Подготовиться к дискуссии.</p>	6
2	4	<p>Тема 2. Приемы и средства юридической техники</p> <p>1. Средства, приемы и правила юридической техники как элементы, характеризующие ее содержание.</p> <p>2. Понятие средств юридической техники.</p> <p>3. Средства юридического выражения воли законодателя: юридические термины,</p>	<p>1. Подготовиться к устному и письменному опросу.</p> <p>2. Дополнить конспект лекций.</p> <p>3. Подготовить доклад с использованием мультимедийных устройств на тему:</p>	6

		<p>системное построение и юридические конструкции. Средства словесно-документального изложения содержания правового акта: текст документа и стиль правового акта.</p> <p>4. Понятие приемов юридической техники. Абстрактный и казуистический приемы: понятие и характеристика. Абстрактность изложения как показатель уровня развития юридической техники. Прямой, ссылочный и бланкетный приемы юридической техники. Перечень и классификация как приемы юридической техники.</p> <p>5. Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники.</p>	«Правовая природа фикций, презумпций, аксиом, преюдиций и символов с точки зрения юридической техники»	
3	4	<p>Тема 3. Язык правовых документов</p> <p>1. Понятие и своеобразие языка права.</p> <p>2. Определение и основные черты юридического стиля речи, отграничение от публицистического, научного, художественного.</p> <p>3. Понятие и роль клише в юридической речи. Словесные штампы.</p> <p>4. Ошибки в употреблении фразеологических оборотов: несочетаемость слов, тавтология, плеоназм.</p> <p>5. Понятие и виды юридических терминов. Требования юридической терминологии.</p> <p>6. Проблема использования иностранных слов, архаизмов, неологизмов, повседневной бытовой лексики.</p> <p>7. Проблема обеспечения единства правовых понятий в российском законодательстве</p>	<p>1. Подготовиться к устному опросу.</p> <p>2. Подготовиться к оценке документов.</p> <p>3. Выучить 10 основных юридических терминов.</p>	6
4	4	<p>Тема 4.</p> <p>Юридический документ: понятие, значение, виды, содержание</p> <p>1. Понятие юридического документа, как объекта юридической техники.</p> <p>2. Значение юридических документов в правовом регулировании.</p> <p>3. Признаки юридических документов.</p> <p>4. Функции юридических документов.</p> <p>5. Требования к юридическим документам</p> <p>6. Виды юридических документов: нормативные правовые акты, правоприменительные акты, договоры и иные юридические документы (заявления, претензии, жалобы).</p> <p>7. Систематизация законодательства.</p>	<p>1. Самостоятельно изучить вопрос систематизации законодательства.</p> <p>2. Дополнить конспект лекций.</p> <p>3. Подготовиться к устному опросу.</p>	6

5	4	<p>Тема 5. Правотворческая юридическая техника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды правовых актов. 2. Определение правотворческой (законодательной) техники. 3. Понятие правотворчества и его методологические основы. 4. Стадии правотворчества. 5. Выбор внешней формы нормативного правового акта. Реквизиты нормативного правового акта: виды и их соотношение. 6. Содержание и структура нормативных правовых актов. Основные средства и приемы формирования содержания нормативного правового акта. Требования к структуре нормативного акта. 7. Языковые правила составления нормативных актов. Законодательная стилистика. Формулирование норм права в статьях нормативного правового акта. 8. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта. 9. Обеспечение полноты урегулированности общественных отношений. 10. Проблемы выбора и правового закрепления юридических фактов. 11. Понятие и способы экспертизы правового акта. 12. Точность нормативных правовых актов. 13. Понятие и виды правотворческих ошибок. Техничко-юридические дефекты нормативных правовых актов. 14. Место и роль в системе законодательства модельных и адаптивных законов. 15. Установление соответствия проекта нормативно-правового акта действующему законодательству. 16. Понятие коллизий в праве и способы их преодоления. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к устному опросу. 2. Подготовиться к проведению экспертизы правового акта. 3. Подготовить доклад с использованием мультимедийных устройств на тему: «Коллизии в праве и способы их преодоления». 	6
6	4	<p>Тема 6. Толкование норм права как вид юридической деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение толкования. Толкование - обязательный элемент реализации правовых норм. 2. Необходимость толкования правовых норм: абстрактность норм права; неопределенность или нечеткость формулировок нормативных актов; наличие коллизий между нормами права; наличие пробелов в нормативных правовых актах; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к дискуссии. 2. Самостоятельно изучить вопрос особенности толкования Конституции Российской Федерации. 3. Дополнить конспект лекций. 	6

		<p>изменение условий, в которых применяется правовая норма.</p> <p>3. Виды толкования норм права: официальное и неофициальное толкование; нормативное и казуальное толкование; аутентичное и делегированное толкование.</p> <p>4. Объем и пределы толкования.</p> <p>5. Характеристика грамматического, логического, исторического, систематического, телеологического и иных способов толкования.</p> <p>6. Особенности толкования Конституции Российской Федерации. Конституционный Суд РФ как особый субъект толкования норм Конституции РФ. Использование различных способов толкования на примере практики Конституционного Суда РФ.</p> <p>7. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.</p> <p>8. Техника формализации и опубликования актов толкования права.</p> <p>9. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.</p>		
7	4	<p>Тема 7. Правореализационная и правоприменительная техника</p> <p>1. Понятия и формы реализации норм права.</p> <p>2. Стадии правоприменительного процесса.</p> <p>3. Понятие и общая характеристика правоприменительной юридической техники.</p> <p>4. Особенности средств, правил и приемов правоприменительной техники.</p> <p>5. Акты применения норм права: понятие, виды.</p> <p>6. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.</p> <p>7. Реквизиты правоприменительных актов. 8. Требования к содержанию и структуре правоприменительных актов.</p> <p>8. Стиль правоприменительного акта.</p> <p>9. Судебные акты и техника их составления.</p> <p>10. Юридическая техника административных актов.</p>	<p>1. Подготовиться к устному опросу.</p> <p>2. Подготовиться к решению ситуационных задач и составлению проектов документов.</p>	8
8	4	<p>Тема 8. Юридическая техника отдельных юридических документов</p> <p>1. Юридическая аргументация - сущность, техника, эффективность.</p>	<p>1. Подготовиться к устному опросу.</p> <p>2. Подготовиться к решению ситуационных задач и</p>	10

		<p>2. Особенности составления и оформления индивидуальных правовых актов: актов правоприменения, договоров, претензий, жалоб, заявлений, доверенностей, обращений, ходатайств.</p> <p>3. Договорная юридическая техника.</p> <p>4. Юридическая техника электронных нормативных правовых актов.</p> <p>5. Понятие и требования этики юридического письма.</p>	составлению проектов документов.	
9	4	<p>Тема 9. Техника юридического диалога</p> <p>1. Роль межличностных коммуникаций в деятельности юриста.</p> <p>2. Понятие проблемной ситуации в сфере правовой деятельности и способы ее разрешения.</p> <p>3. Определение юридического диалога и его виды: беседа, консультация, судебные прения, публичное выступление, полемика, реплика. Диалектика (логика) юридического диалога.</p> <p>4. Юридическое доказательство: понятие, виды, способы.</p> <p>5. Вопросы и ответы в юридическом диалоге и требования к ним: предметности, определенности, непротиворечивости, корректности, последовательности, соразмерности и др.</p> <p>6. Дедуктивный и индуктивный способы ведения диалога.</p> <p>7. Стратегия и тактика юридического диалога.</p> <p>8. Конструктивный и деструктивный юридический диалог.</p> <p>9. Этика юридического диалога. Соотношение цели и средств в юридическом диалоге.</p> <p>10. Понятие и виды уловок (манипуляций) в юридическом диалоге.</p>	1. Подготовиться к устному опросу.	6
ВСЕГО:				123

12. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
-------	--------------	-----------	---------------------------------------	------------------------------------

1	2	3	4	5
11.	Правотворчество и основы юридической техники: практикум по курсу (Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru)	Бирюков С.В.	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.	Раздел 1 и 2
12.	Законодательная техника: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» (Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru)	Чухвичев Д.В.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	Раздел 1 и 2
13.	Юридическая техника: учебное пособие (Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru)	Демидова И.С.	М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.	Раздел 1 и 2
14.	Профессиональная культура юриста: учебное пособие (Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru)	Малышева Г.Н.	М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014	Раздел 2
15.	Нормы права. Теоретико-правовое исследование: монография (Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru)	Губаева Т.В.	М.: Российский государственный университет правосудия, 2014	Раздел 1

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Нормотворческая юридическая техника (Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru)	Власенко Н.А.	М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013	Раздел 1 и 2
2	Основы юридической техники письма: учебное пособие (Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru)	Краснослободцева Н.К.	Саратов: Научная книга, 2012.	Раздел 1

13. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда Российской Федерации
www.mos.ru - сайт мэра г. Москвы
www.mosreg.ru - сайт правительства Московской области
www.minjust.ru - сайт Министерства юстиции
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации;
<http://www.pfrf.ru> - сайт Пенсионного фонда Российской Федерации;
<http://fss.ru> - сайт Фонда социального страхования Российской Федерации;
<http://ffoms.ru> - сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
<http://www.rosmintrud.ru> - сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
<http://www.i-u.ru>;
<http://partnerstvo.ru/lib/tp/node/90>;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно

проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине права социального обеспечения предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Практикум по составлению юридических документов» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фабулы - подыскание соответствующей нормы права - соотнесение фабулы и нормы права - вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс»

16. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10. Использование мобильного мультимедийного комплекса с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам по предмету Практикум по составлению юридических документов.
11. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов.
12. Использование аудиторий №№ 202, 202б, 202в оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

17. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.12 Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий
гражданских дел
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Направленность (профиль) подготовки	<u>Гражданско-правовой</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Аксенова О.В., старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, адвокат АПМО.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» является углубление студентами теоретических знаний в области гражданского судопроизводства, приобретения умения анализировать особенности рассмотрения отдельных категорий дел в суде.

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение законодательства, регулирующего рассмотрение гражданских дел в судах общей юрисдикции;
- 2) изучение судебной практики и различных способов толкования закона, в т.ч. официального;
- 3) анализ специфики различных видов гражданского судопроизводства;
- 4) исследование основных проблем рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел различных категорий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел относится к вариативной части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданское право

Знания: предмета Гражданского права РФ; философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.; источниках гражданского права; понятий и категорий, используемых в гражданском праве; сфер реализации гражданских правоотношений; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов; правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения: толковать и применять нормы гражданского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота; анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права; совершать иные юридические действия в соответствии с законом; составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки: самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой; методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

2. Трудовое право

Знания: законодательной базы Российской Федерации в области трудовых отношений.

Умения: применять на практике нормы законодательства о труде.

Навыки: самостоятельной работы с законодательной базой; правоприменительной практики; нормотворчества при составлении локальных нормативных актов и иных документов, регулирующих условия труда; владения лексиконом трудового права; пользования знаниями трудового права как механизмом защиты прав и законных интересов работников и работодателей.

3. Жилищное право

Знания: основных направлений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению условий для осуществления гражданами права на жилище; конституционных прав граждан Российской Федерации, гарантирующих им право на

жилище и его неприкосновенность; требований, предъявляемые жилищным законодательством к объектам жилищных правоотношений – домам, квартирам, комнатам.

Умения: анализировать и правильно применять нормы жилищного права; эффективно разрешать возникающие сложные спорные жилищные правоотношения; прогнозировать возможные направления и тенденции развития жилищного законодательства.

Навыки: практического использования приобретенных знаний норм жилищного права в условиях будущей профессиональной деятельности.

4. Семейное право

Знания: основных институтов семейного права (брак, права супругов, расторжение брака, правоотношения родителей и детей, воспитание детей, оставшихся без родителей и др.); особенностей законодательства субъектов Российской Федерации по вопросам семьи и брака; судебной практики по разрешению спорных семейных правоотношений; содержания источников семейного права.

Умения: изучать, анализировать и правильно применять нормы семейного права; эффективно разрешать возникающие сложные спорные семейные правоотношения; прогнозировать возможные направления и тенденции развития семейного законодательства.

Навыки: практического использования приобретенных знаний норм семейного права в условиях будущей профессиональной деятельности.

Наименования последующих учебных дисциплин:

2. Производственная (преддипломная практика)

Знания: порядка и особенности осуществления работы, а также административный регламент, в организациях, предприятиях и учреждениях, в государственных и муниципальных органах, органах местного самоуправления (в соответствии с выбранным местом прохождения практики); нормативных правовых актов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика; внутренней структуры управления организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика; форм взаимодействия муниципальных и государственных структур управления с населением, общественными организациями и др. учреждениями; места и роли подразделения в структуре государственной и муниципальной власти: нормативной базы деятельности подразделения и роль нормативных документов в решении управленческих задач; особенностей и правовой основы государственной и муниципальной службы.

Умения: ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика, и толковать их содержание; применять теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплин при исследовании системы управления, действующей внутри организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика; работать с законодательно-нормативной документацией; выделять для анализа проблемы и цели управленческой деятельности; планировать индивидуальную и совместную деятельность; работать с правовыми информационными базами; организовывать выполнение конкретного полученного этапа работы.

Навыки: владеть умением находить и принимать решения, в том числе и в кризисных ситуациях; способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

2. Итоговая государственная аттестация

Знания: предметов гражданского права РФ, гражданского процесса РФ, семейного права РФ и др. отраслей частного права; философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.; источниках гражданского права; понятиях и категориях, используемых в гражданском праве; сфер реализации гражданских правоотношений; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов; правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения: толковать и применять нормы гражданского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота; анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права; совершать иные юридические действия в соответствии с законом; составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки: самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой; методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты гражданских прав; основные понятия и терминологию, относящуюся к различным отраслям права; разъяснения Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам защиты прав граждан и юридических лиц
		Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты граждан и организаций
		Владеть навыками обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по правовым вопросам по защите гражданских прав физических и юридических лиц; давать объективную оценку различным правоотношениям в сфере защиты прав граждан и организаций; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
2	ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать нормы материального права, определяющие особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел
		Уметь определять норму права, подлежащую применению к конкретной категории дел
		Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единицы (144 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов									
		Всего по учебному плану	Семестры								
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9
1	Контактная работа (всего)	12,3								8	4,3
2	Лекции (Л)	2								2	-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	10								6	4
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)										
5	Консультация (Конс)										
6	Зачет (З)										
7	Экзамен (Э)	0,3 (8,7)								-	0,3 (8,7)
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)										
9	Самостоятельная работа (всего):	195								100	95
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	216							108	108
		Зач. ед.:	6							3	3

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
			4	5	6	7	8	9	
1.	8	Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел 1. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел. 2. Виды гражданского судопроизводства.	1		2	6	4	10	

		4. Стадии гражданского процесса. 5. Доказательства. 6. Представительство.							
2.	8	Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений 1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. 3. Споры, связанные с недействительностью сделок. Особенности применения исковой давности. Применение последствий недействительности сделок.	-	2	6	4	16(2)		
3.	8	Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей 1. Особенности применения законодательства о защите прав потребителей. 2. Исковые требования по делам о защите прав потребителей. 3. Подготовка дела к судебному разбирательству. 4. Судебное разбирательство. 5. Судебное решение. 6. Исполнение решения	1	2	6	4	14(2)	тестирование	
4.	8	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения наследственных дел. 1. Подведомственность и подсудность. 2. Лица, участвующие в деле. 3. Иск. 4. Подготовка наследственных дел. 5. Судебное разбирательство. 6. Судебное решение.	-	2	6	4	14(2)		
5.	8	Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений 1. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и разделе совместно нажитого супружеского имущества. 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов. 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства. 4. Дела об установлении усыновления	-	1	6	4	14(2)		
6.	8	Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров	-	1	6	6	14(2)	тестирование	

		1. Понятие трудового спора. 2. Категории дел, связанных с разрешением индивидуальных трудовых споров. 3. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. 4. Подведомственность и подсудность дел по индивидуальным трудовым спорам. 5. Лица, участвующие в деле по трудовым спорам. 6. Судебное разбирательство. 7. Рассмотрение коллективных трудовых споров.							
ВСЕГО:			2		10		19 5	216\6	Экзамен

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
	8	I. Общие положения Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.	1. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел. 2. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. 3. Доказательства. 4. Представительство.	2

2.	8	<p>II Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений</p>	<p>1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. Подведомственность и подсудность дел о признании права собственности на жилой дом. Подготовка к судебному разбирательству дел по спорам о праве собственности на жилой дом. Решение суда по спорам о праве собственности на жилой дом. Особенности рассмотрения дел о выделе собственнику доли жилого дома. Предъявление иска. Подготовка дел к судебному разбирательству. Решение суда о выделе доли (разделе) жилого дома. Исполнение решений суда по спорам о разделе жилого дома. 3. Споры, связанные с недействительностью сделок. Особенности применения исковой давности. Применение последствий недействительности сделок. Составление проектов судебных документов</p>	2
----	---	---	--	---

3.	8	<p>Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей</p>	<p>Особенности применения законодательства о защите прав потребителей.</p> <p>Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей. Круг лиц, имеющих право на обращение в суд за защитой прав потребителя. Право на предъявление исков в защиту неопределенного круга лиц.</p> <p>Исковые требования по делам о защите прав потребителей: требования, связанные с предоставлением ненадлежащей информации о товаре, продажей товара ненадлежащего качества, нарушением сроков выполнения работ (оказания услуг), обнаружением недостатков выполненной работы (оказанной услуги); возмещение убытков; государственной пошлины. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>Возможность заключения мирового соглашения. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, которые могут быть назначены при рассмотрении дел данной категории.</p> <p>Судебное разбирательство и судебное решение. Применение норм об исковой давности. Сроки, установленные Законом РФ «О защите прав потребителей» для предъявления требований к продавцу, их соотношение со сроками исковой давности. Исполнение решения.</p> <p>Составление проектов судебных документов</p>	2
4.	8	<p>Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения наследственных дел.</p>	<p>Общие положения. Подведомственность и подсудность. Определение вида производства по наследственным делам. Лица, участвующие в деле. Иск. Подготовка наследственных дел. Судебное разбирательство и судебное решение.</p> <p>Составление проектов судебных документов</p>	2

5.	8	<p>III. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений</p> <p>Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.</p>	<p>1. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и разделе совместно нажитого супружеского имущества. Возбуждение дела. Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебное решение.</p> <p>2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов. Предъявление иска. Судебное разбирательство. Судебное решение. Судебный приказ. Иски об увеличении, снижении размера алиментов или об освобождении от их уплаты.</p> <p>3. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства. Установление отцовства в исковом порядке. Лица, участвующие в делах искового производства об установлении отцовства. Характер иска и решения по делам об установлении отцовства. Установление отцовства в порядке особого производства.</p> <p>4. Дела об установлении усыновления.</p> <p>Составление проектов судебных документов</p>	1
----	---	---	--	---

6.	8	IV. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров	Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, их основные признаки. Категории дел, связанных с разрешением индивидуальных трудовых споров. Роль государственной инспекции труда в разрешении индивидуальных трудовых споров. Организация и компетенция комиссии по трудовым спорам. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Последствия несоблюдения сроков обращения. Подведомственность и подсудность дел по индивидуальным трудовым спорам. Судебные расходы. Лица, участвующие в деле по трудовым спорам. Специальная процессуальная дееспособность. Судебное представительство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности распределения обязанностей по доказыванию. Требования к содержанию решения суда по индивидуальному трудовому спору. Случаи немедленного исполнения решений по индивидуальному трудовому спору. Рассмотрение коллективных трудовых споров.	1
			Составление проектов судебных документов	
			ВСЕГО:	10

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десятиминутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одноклассникам и преподавателю; рецензировать ответы одноклассников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как

дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов, изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде зачета.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5

	8	<p>I. Общие положения Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.</p>	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. 2. Материальное право как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения процессуальных норм относительно различных категорий гражданских дел. 3. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных разновидностей исковых дел. 	24
2.	8	<p>II Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений</p>	<p>Работа с литературой. Закрепление лекционного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика дел, возникающих из жилищных правоотношений. Процессуально-правовая классификация исков по жилищным делам. 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из жилищных споров. 3. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Сроки рассмотрения дел. Субъектный состав участников. 4. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию. 5. Споры, связанные с изменением договора найма жилого помещения. 6. Споры, возникающие в связи с признанием права на жилую площадь. 7. Дела о выселении из квартиры 8. Особенности исполнения решений по жилищным делам. 	24
		<p>Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей</p>	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей 2. Особенности защиты прав неопределенного круга потребителей 3. Подготовка дел к судебному разбирательству. Значение и задачи. Обеспечение иска. 4. Субъектный состав участников по делам о защите прав потребителей. 5. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию 6. Особенности в изложении решения суда и его исполнение 	24

		<p>Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения наследственных дел.</p>	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия наследственного права. 2. Подведомственность и подсудность наследственных споров. 3. Установление факта принятия наследства. 4. Сроки и порядок принятия наследства, дела о восстановлении сроков. 5. Субъектный состав участников по делам о наследовании. 6. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по наследственным спорам. 7. Реализация судебного решения. 	24
3.	8	<p>III. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений</p> <p>Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.</p>	<p>Работа с литературой. Закрепление лекционного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведомственность и подсудность споров о расторжении брака, разделе имущества, взыскании алиментов, определении места жительства ребенка. 2. Особенности возбуждения дел, вытекающих из семейных правоотношений 3. Специфика подготовки дела к судебному разбирательству. 4. Вопросы, связанные с разделом имущества супругов. Разрешение споров, связанных с брачным контрактом. 5. Исковое и приказное производство о взыскании алиментов. 6. Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию. 7. Судебные решения по спорам, связанным с семейными правоотношениями, особенности их исполнения. 	24

4.	8	IV. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов. 1. Общие правила подведомственности. индивидуальных трудовых споров 2. Сроки обращения за разрешением трудового спора. 3. Особенности субъектного состава участников. 4. Определение предмета доказывания и распределение обязанности по доказыванию сторонами. 5. Судебное решение. Особенности реализации решений по трудовым спорам.	24
ВСЕГО:				195

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учеб. пособие	М. О. Клеймёнова	М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013 Электронная библиотечная система «Знаниум	1-4
2.	Вещные иски: проблемы теории и практики: Монография	А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 Электронная библиотечная система «Знаниум	2
3.	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография	Е.Р. Россинская	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014, Электронная библиотечная система «Знаниум»	1-4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Гражданские споры: особенности рассмотрения и разрешения. Учебное пособие.	Пискарев И.К	М.: Проспект, 2013	1-4
2.	Возбуждение, подготовка, разбирательство гражданских дел. Учебно-практическое пособие для судей	Егорова О.	М: Проспект, 2013	1-4

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
<http://www.vsrfr.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральная налоговая служба;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем
<http://www.yurclub.ru/>
<http://www.interlaw.dax.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине трудовое право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактуры – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фактуры и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:
СПС «КонсультантПлюс»,
СПС «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам трудового права;
2. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
3. Использование аудиторий №№ 202, 202б, 202в оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.
4. Сборник тестов для проверки знаний по учебной дисциплине.
5. Сборник ситуационных задач для проверки знаний по учебной дисциплине.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.13 Элективные курсы по физической культуре и спорту
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Самарина В.В., старший преподаватель кафедры психологии.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту к Блоку 1, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- знать: основы физической культуры и здорового образа жизни;
- уметь: использовать деятельность в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

Наименования последующих учебных дисциплин: Физическая культура

Знать:

1. значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;
2. научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;
3. содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь:

1. учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;
2. проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
3. составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть:

1. комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
2. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
3. приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	Знать: средства физкультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; правила здорового образа жизни.

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь: использовать средства физкультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; поддерживать должный уровень физической формы, необходимой для здорового образа жизни.
		Владеть: физическими упражнениями для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; поддержания здорового образа жизни.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

328 академических часов.

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	0,2								0,2
2	Лекции (Л)	-								-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	-								-
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)								0,2 (4)
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	323,8								323,8
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	328							328
		Зач. ед.:								

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	ОФП					12	12	
	1	Гимнастика					10	10	
	1	Легкая атлетика					10	10	
	1	Спортивные игры					10	10	
	1	Самозащита без оружия					12	12	
ВСЕГО:			-				-	54/18	54/18
2	2	ОФП					12	12	
	2	Гимнастика					10	10	
	2	Легкая атлетика					10	10	
	2	Спортивные игры					10	10	
	2	Самозащита без оружия					12	12	
ВСЕГО:			-				-	54/18	54/18
3	3	ОФП					12	12	
	3	Гимнастика					10	10	
	3	Легкая атлетика					10	10	
	3	Спортивные игры					10	10	
	3	Самозащита без оружия					12	12	
ВСЕГО:			-				-	54/18	54/18
4	4	ОФП					12	12	
	4	Гимнастика					10	10	
	4	Легкая атлетика					10	10	
	4	Спортивные игры					10	10	
	4	Самозащита без оружия					12	12	
ВСЕГО:			-				-	54/18	54/18
5	5	ОФП					12	12	
	5	Гимнастика					10	10	
	5	Легкая атлетика					10	10	
	5	Спортивные игры					10	10	
	5	Самозащита без оружия					12	12	
ВСЕГО:			-				-	54/18	54/18
6	6	ОФП					12	12	Прием контрольных нормативов
	6	Гимнастика					10	10	
	6	Легкая атлетика					10	10	Прием контрольных нормативов
	6	Спортивные игры					10	10	
	6	Самозащита без оружия					16	16	
ВСЕГО:			-				32 3,8	328	54/18

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий
1	2	3	4
1.	1	ОФП	Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости
2.	1	Гимнастика	Включает в себя элементы спортивной гимнастики и других разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д)
3.	1	Легкая атлетика	Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики.
4.	1	Спортивные игры	Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми.
5.	1	Самозащита без оружия	Разминочные упражнения для верхнего плечевого пояса, рук, спины, ног. Ходьба со строевыми элементами: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стопы. Упражнения в ходьбе, на месте, упражнения на развитие координации, гибкости, силы, упражнения в парах. Беговые упражнения: бег с ускорением, челночный бег – 10x10 м., со сменой направления движения. Комплексное – силовое упражнение (КСУ). Подтягивание на перекладине.
ВСЕГО:			
6.	2	ОФП	Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости
7.	2	Гимнастика	Включает в себя разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки.
8.	2	Легкая атлетика	Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике.

9.	2	Спортивные игры	Баскетбол. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки)
10.	2	Самозащита без оружия	Кувырок вперед, назад, через правое плечо, через левое плечо, длинный кувырок, кувырок назад с выходом на руки, колесо. Способы самостраховки при падении: вперед, назад, на бок.
ВСЕГО:			
11.	3	ОФП	Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости
12.	3	Гимнастика	Включает в себя подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей
13.	3	Легкая атлетика	Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой.
14.	3	Спортивные игры	Баскетбол. Освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками.
15.	3	Самозащита без оружия	Удары руками (прямой, боковой, снизу, комбинации ударов). Удары ногами (прямой, сбоку, снизу, комбинации ударов).
ВСЕГО:			
16.	4	ОФП	Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости
17.	4	Гимнастика	Включает в себя социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков.
18.	4	Легкая атлетика	Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

19.	4	Спортивные игры	Волейбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приёмы передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол.
20.	4	Самозащита без оружия	Удары руками. Удары ногами. Защитные действия от ударов (блоки, подставки, уклоны, нырки).
ВСЕГО:			
21.	5	ОФП	Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости
22.	5	Гимнастика	Включает в себя подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей
23.	5	Легкая атлетика	Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики.
24.	5	Спортивные игры	Волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры.
25.	5	Самозащита без оружия	Освобождение от захвата за два запястья сверху. Освобождение от захвата за два запястья снизу. Освобождение от захвата за одно запястье сверху. Освобождение от захвата за одно запястье снизу. Освобождение от захвата за одежду на груди одной рукой. Освобождение от захвата за одежду двумя руками. Освобождение от захвата за горло спереди двумя руками.
ВСЕГО:			
26.	6	ОФП	Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости
27.	6	Гимнастика	Включает в себя элементы спортивной гимнастики и других разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д)
28.	6	Легкая атлетика	Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой.

29.	6	Спортивные игры	Волейбол. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.
30.	6	Самозащита без оружия	Освобождение от захвата за шею сзади плечом и предплечьем. Освобождение от обхвата туловища спереди без рук. Освобождение от обхвата туловища спереди с руками. Освобождение от обхвата туловища сзади без рук.
			ВСЕГО:

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Практические занятия помогают приобрести опыт творческой практической деятельности, развить самостоятельность в физической культуре и спорте. Содержание занятий базируется на широком использовании знаний и умений в том, чтобы применять средства физической культуры, использовать спортивную и профессионально-прикладную физическую подготовку для приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности. На них студенты учатся регулировать свою двигательную активность, поддерживать необходимый уровень физической и функциональной подготовленности в период обучения, приобретают опыт совершенствования к коррекции индивидуального физического развития, учатся использовать средства физической культуры для организации активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, предотвращения травматизма, овладевают средствами профессионально-прикладной физической подготовки.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают задания практического содержания (сдача нормативов по общефизической подготовке, гимнастике, легкой атлетике, самозащите и пр.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания получают студенты, освобожденные от физической культуры по состоянию здоровья, и

проверяются путем применения таких организационных форм, как написание рефератов и устные ответы по вопросам составленные преподавателями.

Изучение дисциплины проводится в течение 6 семестров и завершается контролем в виде сдачи зачета. Зачет проводится в традиционной форме – сдача нормативов. Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений	Быченков С.В.	Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49867.html	1-5
2.	Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре»	Смолин Ю.В.	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 56 с. — 978-5-94839-567-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70459.html	1-5
3.	Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебное пособие	Тычинин Н.В.	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 64 с. — 978-5-00032-250-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70821.html	1-5

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
-------	--------------	-----------	------------------------------------	------------------------------------

1	2	3	4	5
1	Методические рекомендации по реализации программы «Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре» средствами силовых тренажеров [Электронный ресурс] /	Парыгина О.В.	М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 55 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76712.html	1,5
2.	Физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс] : учебное пособие	Токарева А.В.	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — 978-5-9227-0637-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1-5
3.	Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для высшего образования	Мостовая Т.Н.	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65717.html	4
4.	Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой [Электронный ресурс]		М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 16 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63352.html	1-5
5.	Физическая культура. Оптимальная двигательная активность [Электронный ресурс]: учебно-	Зайцева Г.А.	М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78532.html	1

	методическое пособие			
--	----------------------	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.minsport.gov.ru/> – Министерство спорта РФ
2. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ
3. www.mosport.ru
4. <http://www.vechnayamolodost.ru/index2.php?idtopmenu=8>
5. <http://www.rusmedserver.ru/>
6. <http://www.zdobr.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включает практические занятия по общефизической подготовке, игровые виды спорта и самозащита без оружия. Правила поведения для обучающихся, занимающихся физической культурой (далее - Правила поведения). При нахождении в спортивном зале занимающиеся обязаны соблюдать настоящие Правила поведения. График проведения занятий определяется расписанием занятий. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения практических занятий, написания рефератов для студентов, освобожденные от физической нагрузки по состоянию здоровья.

1. Общие требования безопасности

К занятиям допускаются: - занимающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физической культурой; - прошедшие инструктаж по технике безопасности; - одетые в спортивную одежду и обувь, соответствующие виду занятий. Занимающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Занимающиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить преподавателю кафедры физического воспитания. **Занимающимся запрещается** без разрешения преподавателя подходить к имеющемуся во вспомогательных помещениях (раздевалки, душевые и т.п.) оборудованию и инвентарю и пользоваться им.

1. Требования безопасности перед началом занятий

Изучить содержание настоящих Правил. С разрешения преподавателя пройти в раздевалку, переодеться в спортивную форму (футболка, спортивные трусы, спортивная обувь на нескользкой подошве, не оставляющей следов на полу), не мешая соседям, аккуратно складывая свою одежду. С разрешения преподавателя пройти в спортивный зал. Разрешается брать с собой только вещи, необходимые для занятий. Не рекомендуется приступать к занятиям непосредственно после приема пищи. Запрещается приступать к занятиям при незаживших травмах и общем недомогании.

2. Требования безопасности во время занятий

Во время занятий занимающийся обязан: - соблюдать настоящую инструкцию; - неукоснительно выполнять все указания преподавателя, проводящего занятия; - использовать спортивный инвентарь только с разрешения и под руководством преподавателя, проводящего занятия; - выполнять упражнения с максимальной осторожностью, а при необходимости - со страховкой; - работать только на том оборудовании, которое указано преподавателем; - перед переходом к занятиям с использованием новых видов спортивного оборудования (инвентаря) и выполнением новых упражнений получить инструктаж по правилам использования данного вида оборудования.

Занимающимся запрещается: - использовать неисправное оборудование; - стоять близко от других занимающихся, выполняющих упражнения; - выполнять любые действия без разрешения преподавателя кафедры физического воспитания; - использовать спортивное оборудование и инвентарь не по прямому назначению; - производить самостоятельно разборку, сборку и ремонт оборудования; - вносить в спортивный зал любые предметы без разрешения преподавателя, проводящего занятия.

3. Требования безопасности

При возникновении во время занятий болей в суставах, мышцах, возникновении кровотечения, а также при плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания. При возникновении чрезвычайной ситуации (обнаружении неисправности оборудования, появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании и т.п.) немедленно сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания и действовать в соответствии с его указаниями. При получении травмы сообщить об этом преподавателю. При необходимости и возможности помочь преподавателю, проводящему занятия, оказать пострадавшему первую медицинскую помощь.

4. Требования безопасности по окончании занятий

Сдать использованное оборудование и инвентарь преподавателю. С разрешения преподавателя кафедры физического воспитания, выйти из зала. Принять душ, переодеться.

При обнаружении неисправности оборудования, системы вентиляции, работы сантехнических систем, нарушения целостности окон сообщить об этом преподавателю кафедры физического воспитания.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Раздевалки
- Душевые кабинки
- Туалет
- Спортивный зал;
- Тренажерный зал.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ

**НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И
ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.14 Проектная деятельность
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Алиев Т.Т. , д.ю.н, профессор, Почетный адвокат Российской Федерации.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

13. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.014 «Проектная деятельность» является формирование у студентов в процессе учебно-деловой игры системного подхода к организации проектной работы в профессиональной деятельности, а также приобретения практических навыков ролевого исполнения должности в составе проектной команды, с использованием определенных инновационных технологий.

Целями изучения дисциплины «Проектная деятельность» являются: усвоение студентами основ теоретических знаний о проектной деятельности; формирование у обучающихся умений и навыков их практического применения, разработки и реализации проектов в сфере профессиональной деятельности 40.03.01 «Юриспруденция» и повышения ее эффективности в современной креативной среде.

Задачи дисциплины.

1. Изучение студентами основ теоретических знаний о проектной деятельности, учебно-деловой игре как форме формирования умений и навыков их практического применения.
2. Создание условий для повышения роли исследовательского обучения в учебной деятельности обучающихся и усиления межпредметных связей в образовательном процессе.
3. Активизация познавательной деятельности студентов, формирование компетенций специалистов, определяемых ФГОС 40.03.01 «Юриспруденция», умений и навыков разработки и реализации индивидуальных проектов в области профессиональной деятельности.
4. Формирование у студентов представлений об условиях конкретной среды будущей профессиональной деятельности, о содержании и характере работы в команде.
5. Выработка у обучающихся умений и навыков представления и защиты результатов проектной деятельности.
6. Развитие и оптимизация психолого-педагогических основ и методики применения инновационных технологий обучения в образовательном процессе.

14. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» относится к первому блоку учебного плана, к части формируемой участниками образовательных отношений. Изучение и освоение дисциплины осуществляется в 3-8 семестрах, очной формы обучения, в форме лекции, практических занятий, выполнения научно-исследовательской работы (написание эссе), организации и проведения учебно-деловой игры, сдачи зачетов.

15. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7.1 Знать место и роль философии в общественной жизни
	ОК-7.2 Уметь применять философские методы постижения действительности
	ОК-7.3 Владеть навыками совершенствования интеллектуального, общекультурного и морально-

	психологического уровня на основе философских знаний.
ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1 Знать правила построения речи при осуществлении профессиональной деятельности в сфере юриспруденции
	ПК-2.2 Уметь вступать в массовые коммуникации в сфере юриспруденции на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК-2.3 Владеть навыками участия в массовых коммуникациях в сфере юриспруденции на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

16. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:
2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	8,4							4,2	4,2
2	Лекции (Л)	-							-	-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	8							4	4
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (8)							0,2 (4)	0,2 (4)
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	55,6							27,8	27,8
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72						36	36
		Зач. ед.:	2						1	1

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	СРС часов	Всего часов
-------	--	--	-----------	-------------

		видам занятий), часов				
		Лек ция	Практ./ семин. заняти я	Лаб. заня тия		
1.	Тема 1.1.		2		27,8	29,8
2.	Тема 1.2 Понятия, цели и задачи проектной деятельности.		2		27,8	29,8
	Зачет	0,2				
	Итого за III семестр	36				
3.	Тема 2.1 Содержание и сущность проектной деятельности. Методы проектно-исследовательской работы		2		27,8	29,8
4.	Тема 2.2 Концепция проектной деятельности. Создание команды и инфраструктуры проектной деятельности.		2		27,8	29,8
	Зачет	0,2				
	Итого за IV семестр	36				
	Итого:	72				

4.4 Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема учебной дисциплины	Содержание лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
1.	3	Тема 1.1	Основные понятия, содержание и сущность проектной деятельности.	2
2.	3	Тема 1.2.	Понятия, цели и задачи проектной деятельности	2
ВСЕГО:				4
	4	Тема 2.1	Содержание и сущность проектной деятельности. Методы проектно-исследовательской работы	2
	4	Тема 2.2	Концепция проектной деятельности. Создание команды и инфраструктуры проектной деятельности.	2
ВСЕГО:				4
ВСЕГО:				8

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- учебным планом не предусмотрена

17. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательный процесс по данному направлению подготовки строится на основе компетентного подхода. Системной задачей при изучении дисциплин учебного плана является создание эффективных организационно-педагогических условий, применение активных и интерактивных форм, технологий и методов обучения.

Формы и технологии, используемые для обучения проектной деятельности, реализуют компетентный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности; в) когнитивных способностей

студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей. Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении проектной деятельности используются следующие образовательные технологии:

1. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

2. Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

3. Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

5. Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов.

6. Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

7. Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

8. Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения темы на определённом этапе обучения. Данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

9. Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

10. Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости

образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для инвалидов и лиц с ОВЗ учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом НАНО ВО «ИМЦ» от 31.08.2018 № 99.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

18. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

1. Самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля;
2. Самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице приводятся вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Всего часов
1.	3	Тема 1.1 Основные понятия, содержание и сущность проектной деятельности.	Окружение проекта. Проектный цикл. Структуризация проекта. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.	13,9
2.	3	Тема 1.2 Понятия, цели и задачи проектной деятельности.	Организационные структуры управления проектами. Проектная деятельность в организации. Участники проекта и их функции. Стандарты в области управления проектами. Этапы проектного анализа.	13,9
ВСЕГО:				27,8
	4	Тема 2.1 Содержание и сущность проектной деятельности. Методы проектно-исследовательской работы	Определение направлений исследования; изучение библиографии; подготовка сценария организации игрового этапа проектной деятельности;	13,9
	4	Тема 2.2 Концепция проектной деятельности.	Исследование, определение и проблематизация тематики проекта; научно-методическая подготовка к написанию эссе;	13,9

	Создание команды и инфраструктуры проектной деятельности.		
			ВСЕГО: 27.8
			ВСЕГО: 55,6

19. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания Место доступа
1.	Основы проектной деятельности: методические указания. Учебное электронное издание.	Блесман А.И. и др..	Омск: изд-во ОмГТУ, 2021.- 38 с.// [сайт] - URL: https://www.omgtu.ru .
2.	Организация проектной деятельности (электронный ресурс): учебное пособие.	Михалкина Е.В. и др.	Ростов н/Дону: Изд-во ЮФУ, 2016.-146 с: ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78685.html .
3	Основы проектной деятельности: методические указания	Михайлова И.А.	Кемерово: ГОБПУ «КМК», 2020. -41 с. — Текст : электронный // [сайт]. — URL: https://medical42.ru/sveden/dohody/2 .
4	Основы проектной деятельности: учебное пособие	Редько С.Г. и др.	СПб, 2018. – 48 с. – Свободный доступ из сети Интернет// [сайт]. — URL: https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view .
5.	Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата	Балашов А.И. и др.	М.: Юрайт, 2017. – 388 с.// Библиотека УМЦ им..В .В. Жириновского.
6.	Логистика: теория и практика проектирования: учебник и практикум для академического бакалавриата	Неруш Ю.М. и др..	М.: Юрайт, 2017. – 422 с.// Библиотека УМЦ им..В .В. Жириновского.
7.	Управление проектами организации: учебник. Текст электронный.	Антонов Г.Д. и др.	М.: ИНФРА-М,2020. – 244 с. [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124349
8.	Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие. 2-е изд., исправ. и доп.	Стегний В.Н	М.: Юрайт, 2023. -219 с.// ЭБС «Юрайт» [сайт]. — URL: https:// biblio-online.ru/book/ .

9.	Управление инновационными проектами: учебник и практикум.	Поляков Н.А.	М.: Юрайт, 2023. -219 с.// ЭБС «Юрайт» [сайт]. — URL: https:// biblio-online.ru/book/ .
10.	Деловые игры: теория и организация. Учебно-методическое пособие.	Абрамова Г.С., Степанович В.А.	М.: Инфра-М, 2022. – 189 с.// [сайт]. — URL: Каталог>document?id=393561">https://znanium.com>Каталог>document?id=393561
11.	Маркетинг: игровой практикум. Деловые игры, упражнения, тесты	Минаев Д.В.	Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 256 с.// Библиотека УМЦ им..В .В. Жириновского.
12..	Положение об учебно-деловой игре		Локальные нормативные акты УМЦ им. В. В. Жириновского [сайт]. — URL: abiturientam/lokalnye-normativnye-akty/">https:// imc-i.ru>abiturientam/lokalnye-normativnye-akty/

20. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.gov.ru/> – «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти Российской Федерации (Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство РФ).
2. <https://asi.ru/> - Официальный сайт Агентства Стратегических Инициатив по продвижению новых проектов.
3. <http://www.sovnet.ru/> - Национальная ассоциация управления проектами СОВНЕТ.
4. <http://nns.ru/> – «Национальная служба новостей»; <http://www.gazeta.ru> – «Газета.ру»; <http://www.strana.ru> – «Страна.ру»; <http://www.polit.ru> – «Полит.ру» – информационные сайты о текущих событиях политической жизни в нашей стране и за рубежом.
5. <https://pmpractice.ru/> - Группа компаний «Проектная ПРАКТИКА».
6. <https://www.youtube.com/watch?v=6Jx5jRpe9Bc> - Управление проектами (Полный базовый курс) - проектное управление от А до Я.
7. <http://www.politeia.ru/> – сайт фонда «Российский общественно-политический центр».
8. <http://www.gumer.info/> - «Гумер»- электронная библиотека.
9. <http://www.rucont.ru/> - «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека.
10. <http://www.window.edu.ru/> - единое окно доступа к электронным ресурсам.
11. <https://pmmagazine.ru/> - Сайт журнала «Управление проектами» - Режим доступа: свободный доступ сети интернет.

21. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специфика изучения дисциплины «Проектная деятельность» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в контактной форме и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента по написанию научно-исследовательской работы (эссе) и подготовке к частной и итоговой учебно-деловой игре.

Часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по темам №1-4.

Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебно-деловой игры, выработке навыков связанные с выполнением функциональных обязанностей по ролевой должности, подготовке проектов необходимых документов по оптимизации своих функциональных обязанностей с учетом требования настоящего времени.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку научно-исследовательской работы (эссе) и к выполнению своих функции по ролевой должности в учебно-деловой игре.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектная деятельность» проводится в виде зачета без оценки в 3,4,5,6,7 семестрах и в 8 семестре – зачета с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются в 8 семестре оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах - «зачтено».

Участие студентов в учебно-деловой игре основывается на теоретических знаниях, полученных ими в процессе обучения в университете, усвоении необходимой информации, относящейся к выполнению конкретных профессиональных функций в ходе игры. Успешное выполнение студентами функциональных ролей и задач на разных этапах учебно-деловой игры предполагает изучение ими учебной и научной литературы, других источников теоретической, специальной и практически-прикладной информации с учетом объекта и предмета игры, знание и осмысленное понимание ими замысла, цели и задач игры, своей индивидуальной роли в игре, планируемых ее результатов. Достигается это активным участием обучающихся в различных видах учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины _____ «Проектная деятельность», творческой и целеустремленной самостоятельной работой студентов с использованием традиционных и современных технологий получения и обработки информации.

В процессе игры студентам рекомендуется осваивать и применять научные принципы проектной и исследовательской деятельности, формировать и реализовывать навыки разработки концептуально изложенных и оформленных по структуре и содержанию письменных материалов ((эссе), проекты документов и т.д.), с учетом направления и профиля подготовки в университете. Необходимы тесное взаимодействие и сотрудничество студентов с преподавателями-игротехниками, устойчивые коммуникативные связи и обмен опытом организации учебной работы между собой в ходе игры.

22. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- моделирование политологических объектов познания;
 - обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
 - подготовка, конструирование и презентация итогов научно-исследовательской и проектной деятельности;
 - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
 - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем;
 - совместная работа удаленных пользователей в системе «Skype»: общение в реальном режиме времени – звук, изображение, контакт.
- Программное обеспечение:
- <https://explore.zoom.us/ru/Products/meetings/>
 - тестирующие программные оболочки и контрольно-обучающие программы: АСТ-test.
 - системное программное обеспечение Microsoft Windows.
 - прикладное программное обеспечение Microsoft Office.
 - редактор электронных таблиц Microsoft Excel.
 - графический редактор Microsoft Photoshop.
- Информационные справочные системы:
- консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>;
- Электронные библиотеки:
- библиографическая база данных, библиографические записи, библиографические сведения о документах, библиотечный каталог библиотеки университета мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского;
 - деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>.
- Электронные архивы:
- федеральное казенное учреждение «Государственный архив Российской Федерации». URL: <http://www.statearchive.ru>;
 - национальная политическая энциклопедия. URL: <http://politike.ru>

23. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1304 оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, доска аудиторная, учебно-наглядные пособия. Персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение: MS Windows; ИСС КонсультантПлюс; Office 365 for faculty, Office 365 for students.

Обеспечена доступом в сеть Интернет

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 609 на 48 посадочных места оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, доска аудиторная, учебно-наглядные пособия. Персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение: MS Windows; ИСС КонсультантПлюс; Office 365 for faculty, Office 365 for students.

Обеспечена доступом в сеть Интернет

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №306 оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, доска аудиторная, учебно-наглядные пособия. Персональный компьютер, мультимедийное оборудование. Программное обеспечение: MS Windows; ИСС КонсультантПлюс; Office 365 for faculty, Office 365 for students.

Обеспечена доступом в сеть Интернет

Аудитория для самостоятельной работы студентов №308 оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, доска аудиторная, учебно-наглядные пособия. Персональный компьютер.

Программное обеспечение: MS Windows; ИСС КонсультантПлюс; Office 365 for faculty, Office 365 for students.

Обеспечена доступом в сеть Интернет

24. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.ДВ.01.01 Корпоративное право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Долинская В.В., д.ю.н., профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области корпоративных правоотношений, формирование системных представлений о корпоративных правоотношениях, а также обучение навыкам культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учетом получения новых знаний в области корпоративных правоотношений, обеспечение законности и правопорядка.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения правового регулирования корпоративных отношений в Российской Федерации;
- сформировать мышление, базирующегося на идеях и принципах современной российской системы права, представлений о корпорациях в России и проблемах социально ориентированных рыночных отношений;
- сформировать представление о месте корпоративного права в системе гуманитарного знания;
- изучить сущность и содержание понятий корпоративного права;
- изучить нормотворческую деятельность в сфере корпоративных правоотношений;
- сформировать у обучающихся систему навыков и представлений обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- сформировать у обучающихся систему представлений о предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследовании правонарушений имущественного характера в корпоративной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Корпоративное право» относится к вариативной части плана и является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания:

- понятийного аппарата теории государства и права;
- закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;
- роли и места России как субъекта международного права в мировом сообществе на современном этапе.

Умения:

- классифицировать типы и формы права и государства;
- определять социальное назначение (роль) государства и права;
- анализировать соотношение права и государства, права и других социальных норм;
- делать анализ правовой нормы, нормативно-правового акта и акта применения;
- определять стадии правотворческого процесса;
- анализировать и определять виды правоотношений;
- анализировать понятия законности, правопорядка и дисциплин;
- определять виды правонарушений и юридической ответственности.

Навыки:

- использования общей юридической методологии в практической деятельности, в аналитических, прогностических исследованиях;
- анализа проекта законов и текущего законодательства;
- анализа государственно-правовых явлений современности; применения норм права.

2. Римское право

Знания:

- основных понятий и институтов римского права, основных источников права каждого периода; видов и особенностей судопроизводства: легисакционного, формулярного и экстраординарного;

- общего учения об обязательствах, видах договоров и их особенностях.

Умения:

- использовать полученные знания для анализа современных исторических процессов и правовых явлений;
- соотносить полученные знания по римскому праву с нормами современного права.

Навыки:

- составления конспектов правовых первоисточников и краткий их анализ;
- анализ нормативных правовых актов.

3. Гражданское право

Знания:

- предмета Гражданского права РФ;
- философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.;
- источников гражданского права;
- понятий и категорий, используемых в гражданском праве;
- сфер реализации гражданских правоотношений;
- основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов;
- правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения:

- толковать и применять нормы гражданского права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота;
- анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права;
- совершать иные юридические действия в соответствии с законом;
- составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки:

- самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

Наименования последующих учебных дисциплин:

2. Право интеллектуальной собственности

Знания:

- нормативной базы права интеллектуальной собственности, основных категорий законодательства о результатах творческой деятельности: «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права», «исключительное право», «результат творчества», «авторское право», «патентное право», «средства индивидуализации»;
- видов объектов права интеллектуальной собственности;
- понятия, видов и содержания прав на результаты творческой деятельности;
- форм передачи прав на результаты творчества; способов защиты прав авторов и иных правообладателей.

Умения:

- применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности;
- использовать нормативные акты, анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей.

Навыки:

- составления процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения дел, связанных с защитой прав на результаты интеллектуальной

деятельности в административном порядке, а также в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

2. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел

Знания:

- особенностей процедуры рассмотрения в судах изучаемых категорий гражданских дел;
- различных видов гражданского судопроизводства; прав и обязанностей участников процесса;
- порядка судебного контроля принятых судебных постановлений и полномочий различных судебных инстанций.

Умения:

- грамотно и логично применять нормы права, регулирующие соответствующие правоотношения;
- обосновать определение подведомственности и подсудности конкретного дела;
- определять предмет и основание того или иного требования, бремя доказывания, порядок предоставления и оценки доказательств;
- применять специальные познания по отдельным категориям дел; составлять процессуальные документы, исходящие как от лиц, участвующих в деле, так и судебные акты.

Навыки:

- составления основных видов процессуальных документов, учитывая особенности отдельных категорий гражданских дел (исковое заявление, апелляционная, кассационная жалоба и др.).

3. Актуальные проблемы наук гражданско- правового цикла

Знания:

- сущности основных проблем гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки.

Умения:

- сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского оборота;
- юридически грамотного оформления документов, регулируемых нормами гражданского права;
- анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий;
- анализа юридически значимых обстоятельств, порождающих юридические факты в гражданском праве;
- определения комплексных теоретических проблем науки гражданского права и действующего гражданского законодательства.

Навыки:

- применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-3 -	Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; особенности правосубъектности участников корпоративных правоотношений; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, корпоративных правоотношений.
	Уметь правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений, основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами корпоративного права; определять приоритеты деятельности субъектов права, в том числе, направленных на обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации.
	Владеть навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками анализа правовой действительности и принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; навыками реализации норм и материального и процессуального права.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	8,2							6	2,2
2	Лекции (Л)	2							2	-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	6							4	2
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)							-	0,2 (4)
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	95,8							66	29,8
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108						72	36
		Зач.	3						2	1

		ед.:								
--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	Тема 1: Общие положения корпоративного права. Понятие и признаки корпоративного права. Предмет и метод корпоративного права. Система корпоративного права. Понятие и виды корпоративных норм.						4	6	Тестирование
2	4	Тема 2: Корпоративные правоотношения. Правовая природа корпоративных правоотношений, их понятие. Содержание корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений. Объекты корпоративных правоотношений.						6	8	
3	4	Тема 3: Правовой статус корпорации. Понятие, признаки, виды корпораций. Особенности правового статуса хозяйственных обществ. Правовое положение дочерних и зависимых обществ. Правовое положение акционерного общества. Правовое положение корпоративных объединений и их виды.						6	8/2	
4	4	Тема 4: Правовое регулирование создания, реорганизации и ликвидации корпораций. Создание корпораций. Реорганизация корпораций. Ликвидация корпораций. Понятие, правовое содержание, процедуры банкротства.						6	10/2	
5	4	Тема 5: Корпоративное управление. Понятие корпоративного управления. Органы управления. Общее собрание участников. Совет директоров общества (наблюдательный совет). Исполнительные органы Корпоративный секретарь общества.						6	8	
6	4	Тема 6: Имущественная основа деятельности корпораций. Понятие и функции уставного капитала корпорации. Порядок формирования и оплаты уставного капитала. Увеличение и уменьшение уставного капитала. Корпоративные фонды. Распределение прибыли в ООО. Выплата дивидендов в АО.						6	8	
7	4	Тема 7. Корпоративные ценные бумаги. Понятие ценной бумаги. Акции и их виды.						6	10/2	

		Опцион эмитента. Облигации. Реестр владельцев корпоративных эмиссионных ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг акционерным обществом. Сделки с корпоративными эмиссионными ценными бумагами. Основные права акционеров. Права акционеров в зависимости от количества принадлежащих им акций.						
8	4	Тема 8. Корпоративный контроль за совершением хозяйственных операций. Корпоративный контроль: особенности, контрольные структуры корпорации. Учет и отчетность в российских корпорациях. Консолидированная отчетность. Ревизионная комиссия и внешний аудит. Специализированные контрольные формирования в корпорациях.				6	8	
9	4	Тема 9. Информационная политика корпорации Раскрытие информации акционерными обществами. Положение об информационной политике корпорации. Раскрытие информации на этапах процедуры эмиссии ценных бумаг. Раскрытие информации в форме ежеквартального отчета и в форме сообщений о существенных фактах. Обязательное раскрытие информации акционерными обществами. Публичность бухгалтерской отчетности. Информация, составляющая коммерческую тайну. Инсайдерская информация.				6	8	
10	4	Тема 10. Корпоративные конфликты. Понятие и особенности корпоративных конфликтов. Корпоративные конфликты между акционерами и исполнительными органами корпорации. Слияние и поглощение. Корпоративные захваты (враждебные поглощения) Корпоративный шантаж (гринмейл).				6	10	
11	4	Тема 11: Государственное регулирование деятельности корпораций. Регистрационный и лицензионный режимы деятельности корпораций. Государственное регулирование цен. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Государственное регулирование деятельности субъектов естественной монополии. Техническое регулирование.			2	6	8	
12	4	Тема 12: Корпоративное регулирование труда. Правовое регулирование трудовых отношений в корпорациях. Понятие кадров корпорации и кадровой политики. Понятие социального партнерства. Коллективные договоры. Корпоративная этика. Правила приема на работу.			2	6	8	

		Трудовые договоры и контракты. Дисциплина труда. Вопросы охраны труда							
13	4	Тема 13: Ответственность участников корпоративных отношений. Виды ответственности участников корпоративных отношений. Ответственность акционеров (участников) корпорации. Ответственность членов совета директоров корпорации, единоличного исполнительного органа и членов коллегиального исполнительного органа. Ответственность членов ревизионной комиссии.			2		6	8/2	тестирование
ВСЕГО:			2		6		95,8	108/3	Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1.	4	Тема 1: Общие положения корпоративного права	1. Истоки и причины возникновения корпораций. 2. Соотношение терминов «корпорация» и «юридическое лицо». 3. Особенности развития корпоративного права в Голландии и Англии. 4. Становление корпоративного права (корпораций) в России. 5. Понятие и признаки корпоративного права. Предмет и метод корпоративного права. 6. Соотношение корпоративного права с другими отраслями (подотраслями). 7. Система корпоративного права. 8. Корпоративные нормы. Виды корпоративных норм. 9. Значение ККП на современном этапе корпоративного развития России.	
2.	4	Тема 2: Корпоративные правоотношения	1. Корпоративные правоотношения 2. Содержание корпоративных правоотношений. 3. Основания возникновения корпоративных прав и обязанностей. 4. Способы защиты прав корпоративной организации. 5. Понятие субъектов корпоративных правоотношений. Виды субъектов корпоративных правоотношений. 6. Объект корпоративного правоотношения. Признаки объекта корпоративных правоотношений. 7. Особенность объектов корпоративного права Российской Федерации.	

3.	4	Тема 3: Правовой статус корпорации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпорации и основные признаки корпораций. 2. Основные виды корпораций. 3. Цель объединения юридических лиц. 4. Принципы построения объединения корпораций. 5. Особенности правового статуса общества с ограниченной ответственностью как корпорации. 6. Особенности правового статуса акционерного общества. Виды акционерных обществ. 7. Производственный кооператив. 8. Правовое положение некоммерческих организаций, созданных на основе членства. 9. Правовое положение корпоративных объединений в РФ. 	
4.	4	Тема 4: Правовое регулирование создания, реорганизации и ликвидации корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание корпорации. 2. Способы создания корпораций и их объединений. 3. Этапы создания корпорации. 4. Реорганизация корпорации. Формы реорганизации юридического лица. 5. Слияние и поглощение корпорации. 6. Нормативные правовые акты, закрепляющие порядок создания, реорганизации и ликвидации корпорации. 7. Основания реорганизации и ликвидации корпораций. 8. Понятие, правовое содержание и процедуры банкротства. 	
5.	4	Тема 5: Корпоративное управление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпоративного управления. 2. Значение корпоративных органов управления. 3. Модели управления корпорацией. 4. Компетенция общего собрания акционеров. 5. Формы проведения общих собраний акционеров. 6. Особенности годового и внеочередного общих собраний акционеров. 7. Основные этапы подготовки и проведения годового общего собрания акционеров. 8. Совет директоров корпорации. 9. Функции, компетенция совета директоров корпорации 10. Правовой статус коллегиального исполнительного органа. 11. Правовой статус единоличного исполнительного органа. 	
6.	4	Тема 6: Имущественная основа деятельности корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уставный капитал корпорации. 2. Функции и структура уставного капитала корпорации. 3. Порядок формирования и оплаты уставного капитала. 4. Особенности увеличения и уменьшения уставного капитала корпорации. 	

			<ul style="list-style-type: none"> 5. Фонды корпорациях. 6. Дивиденды. 7. Особенности определения размера и выплаты дивидендов. 8. Проблемы, связанные с распределением прибыли в корпорации. 	
7.	4	Тема 7. Корпоративные ценные бумаги	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие ценной бумаги. 2. Виды корпоративных ценных бумаг. 3. Акции. Особенности. 4. Дробная акция. 5. Порядок заключения сделок с акциями. 6. Опцион эмитента. 7. Облигации. Особенности. 8. Особенности ведения реестра акционеров. 9. Эмиссия ценных бумаг. 10. Этапы (стадии) эмиссии ценных бумаг. 11. Особенности биржевых сделок с ценными бумагами. 12. Основные права акционеров. 	
8.	4	Тема 8. Корпоративный контроль за совершением хозяйственных операций	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпоративного контроля. 2. Учет и отчетность в корпорации 3. Консолидированная отчетностью. 4. Проблемы учета и отчетности в российских корпорациях. 5. Проблемы учета и отчетности российских корпораций. 6. Правовой статус ревизионной комиссии. 7. Правовой статус внешнего аудита. 	
9.	4	Тема 9. Информационная политика корпорации Раскрытие информации акционерными обществами	<ul style="list-style-type: none"> 1. Информационная политика корпорации. 2. Особенности раскрытия информации на этапах процедуры эмиссии ценных бумаг. 3. Особенности раскрытия информации в форме ежеквартального отчета и в форме сообщений о существенных фактах. 4. Информация, раскрываемая корпорацией в обязательном порядке. 5. Особенности раскрытия годовой бухгалтерской отчетности. 6. Коммерческая тайна. 7. Служебная (инсайдерская) информация. 	
10.	4	Тема 10. Корпоративные конфликты	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпоративного конфликта. 2. Суть корпоративных конфликтов. Причины их причины. 3. Особенности конфликтов между акционерами и менеджментом корпорации. 4. Слияние и поглощение корпорации. 5. Враждебные поглощения. 6. Методы борьбы с корпоративными захватами. 7. Корпоративный шантаж. 8. Методы, используемые гринмейлером для достижения своих целей. 	

11.	4	Тема 11: Государственное регулирование деятельности корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрационный и лицензионный режимом деятельности корпораций. 2. Государственная регистрация хозяйственных обществ. 3. Права лицензирующих органов при проведении контроля. 4. Органы, осуществляющие государственное регулирование цен. 5. Федеральная служба по финансовым рынкам. 6. Орган, осуществляющий правовое регулирование цен (тарифов) на товары (услуги) в сферах деятельности субъектов естественных монополий. 7. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий Федеральной службы по тарифам и ее территориальных подразделений. 8. Техническое регулирование деятельности корпораций. 	2
12.	4	Тема 12: Корпоративное регулирование труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование трудовых отношений в корпорациях. 2. Кадры корпорации и кадровой политики. 3. Понятие социального партнерства. Коллективные договоры. 4. Корпоративная этика. 5. Правила приема на работу. Трудовые договоры и контракты. 6. Дисциплина труда. Вопросы охраны труда. 	2
13.	4	Тема 13: Ответственность участников корпоративных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность в корпоративных отношениях. 2. Виды ответственности участников корпоративных отношений. 3. Значение института ответственности в регулировании акционерных правоотношений. 4. Ответственность акционеров (участников) корпорации. 5. Ответственность членов совета директоров и исполнительных органов. 6. Ответственность членов ревизионной комиссии корпорации. 	2
ВСЕГО:				6

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права. Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести, прежде всего, технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно применяются разные методы учебно-познавательной деятельности:

- словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.);
- практические методы (решение задач, практические задания и др.);
- индуктивные методы (изучение материала от частного к общему);
- дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному);
- проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность);
- методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). На занятиях студенты должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по Корпоративному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на практических занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на практических занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, составление схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
	4	Тема 1: Общие положения корпоративного права	Самостоятельная работа с учебниками. 1. История развития зарубежных корпораций. 2. Становление и развитие корпораций в России. 3. Особенности развития современного российского корпоративного права.	4

2.	4	Тема 2: Корпоративные правоотношения	Самостоятельная работа с учебниками. 1. Понятие и содержание корпоративных правоотношений. 2. Субъекты корпоративных правоотношений. 3. Объекты корпоративных правоотношений..	6
3.	4	Тема 3: Правовой статус корпорации	Работа с конспектом. 1 Корпорация как субъект корпоративных правоотношений. 2 Особенности правового статуса общества с ограниченной ответственностью. 3 Правовое положение акционерного общества.	6
4.	4	Тема 4: Правовое регулирование создания, реорганизации и ликвидации корпораций	Самостоятельное изучение. Работа с НПА. 1. Создание хозяйственных обществ. Сравнительно-правовой анализ процедур учреждения и реорганизации. 2. Реорганизация корпораций в российском и зарубежном законодательстве. 3. Основные проблемы правового регулирования ликвидации в современном законодательстве. 4. Особенности ликвидации корпорации в процессе банкротства.	6
5.	4	Тема 5: Корпоративное управление	Самостоятельная работа с учебниками. 1. Корпоративное управление и корпоративный контроль в хозяйственных обществах (правовые аспекты). 2. Органы управления корпорации (на примере акционерного общества). 3. Особенности организации управления в хозяйственных обществах с использованием института управляющей организации (правовые аспекты).	6
6.	4	Тема 6: Имущественная основа деятельности корпораций	Самостоятельное изучение. 1 Правовое регулирование имущественных отношений в корпорациях. 2 Правовой режим уставного капитала хозяйственного общества. 3 Вклады в имущество общества с ограниченной ответственностью по российскому и зарубежному праву.	6
7.	4	Тема 7. Корпоративные ценные бумаги	Самостоятельное изучение. Работа с НПА. 1 Законодательство о рынке ценных бумаг: понятие, особенности, тенденции и перспективы развития. 2 Эмиссия акций и иных ценных бумаг акционерным обществом (правовые вопросы). 3 Правовое регулирование обращения ценных бумаг. 4 Размещение эмиссионных ценных бумаг: правовые вопросы.	6
8.	4	Тема 8. Корпоративный контроль за	Самостоятельное изучение.	6

		совершением хозяйственных операций	<p>1 Корпоративное управление и корпоративный контроль в хозяйственных обществах (правовые аспекты).</p> <p>2 Правовая природа юридических отношений корпорации и субъектов, осуществляющих функции ее органов.</p> <p>3 Модели управления в хозяйственном обществе (правовые аспекты).</p>	
9.	4	Тема 9. Информационная политика корпорации Раскрытие информации акционерными обществами	<p>Самостоятельное изучение. Работа с НПА.</p> <p>1. Раскрытие информации акционерными обществами.</p> <p>2. Раскрытие информации на этапах процедуры эмиссии ценных бумаг.</p> <p>3. Обязательное раскрытие информации акционерными обществами.</p> <p>4. Информация, составляющая коммерческую тайну.</p>	6
10.	4	Тема 10. Корпоративные конфликты	<p>Работа с конспектом.</p> <p>1 Правовое регулирование приобретения крупных пакетов акций.</p> <p>2 Конфликты интересов акционеров при приобретении крупных пакетов акций.</p> <p>3 Сделки «слияния и поглощения» в российской и зарубежной практике (правовые аспекты).</p>	6
11.	4	Тема 11: Государственное регулирование деятельности корпораций	<p>Самостоятельное изучение. Работа с НПА.</p> <p>1 Особенности регистрационного и лицензионного режима деятельности корпораций.</p> <p>2 Государственное регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>3 Банковское регулирование и банковский надзор.</p> <p>4 Техническое регулирование.</p>	6
12.	4	Тема 12: Корпоративное регулирование труда	<p>Самостоятельное изучение.</p> <p>1. Особенности современного этапа регулирования труда в корпорациях.</p> <p>2. Вопросы оплаты труда. Корпоративные положения по оплате труда.</p> <p>3. Трудовые договоры и контракты.</p> <p>4. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность</p> <p>5. Охрана труда.</p>	6
13.	4	Тема 13: Ответственность участников корпоративных отношений	<p>Самостоятельное изучение. Работа с НПА.</p> <p>1 Правовое регулирование корпоративной ответственности: понятие и виды.</p> <p>2 Понятие и значение института ответственности в хозяйственных обществах.</p> <p>3 Юридическая ответственность членов коллегиальных органов управления хозяйственных обществ.</p> <p>4 Юридическая природа, основания, условия и пределы ответственности перед корпорацией лица, осуществляющего функции единоличного исполнительного органа корпорации.</p>	6

			5 Основания, условия, пределы и формы ответственности учредителя (участника) за убытки, причиненные корпорации.	
ВСЕГО:				95.8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Корпоративное право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебный курс/	Е.Г. Афанасьева [и др.]	М.: Статут, 2017.— 976 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77299.html .— ЭБС «IPRbooks»	1-13
2.	Корпоративное право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебный курс/	Е.Г. Афанасьева [и др.]	М.: Статут, 2017.— 992 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77300.html .— ЭБС «IPRbooks»	1-13
3.	Корпоративное право [Электронный ресурс]: учебное пособие	Фомина О.Н.	М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43222.html .— ЭБС «IPRbooks»	1-13

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Соотношение императивных и диспозитивных начал в корпоративном праве [Электронный ресурс]: сборник статей	Г.В. Базурин [и др.]	М.: Статут, 2017.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58287.html .— ЭБС «IPRbooks»	1-13
2.	Пределы автономии воли в корпоративном праве [Электронный ресурс]: краткий очерк	Кузнецов А.А.	М.: Статут, 2017.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65898.html .— ЭБС «IPRbooks»	1-13
3.	Управление акционерным	Осипенко О.В.	М.: Статут, 2016.— 400 с.— Режим доступа:	1-13

обществом в условиях реформы корпоративного права [Электронный ресурс]		http://www.iprbookshop.ru/58291.html . – ЭБС «IPRbooks»	
--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт арбитражных судов Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.nalog.ru – сайт Федеральная налоговая служба;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные образовательные стандарты и требования ориентируют образовательные программы на компетентный (деятельностный) подход, в условиях которого возрастает роль образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных методов обучения. Активные и интерактивные методы обучения можно определить как методы, характеризующиеся высокой степенью включенности обучающихся в учебный процесс, активизирующие их познавательную и творческую деятельность при решении поставленных задач. Отличительными особенностями, позволяющими отделить новые методы обучения от «традиционных» методов обучения, являются:

- целенаправленная активизация мышления обучающихся;
- в течение всего занятия вовлечения обучающихся в учебный процесс;
- самостоятельная творческая выработка решений, повышенная степень мотивации и эмоциональности обучающихся;
- интерактивный характер, постоянное взаимодействие обучающихся и преподавателей посредством прямых и обратных связей, свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке),

учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Подготовка по дисциплине «Корпоративное право» предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Корпоративное право» является применение имитационных и неимитационных методов обучения.

К неимитационным методам следует отнести:

- проблемные лекции и практические занятия,
- тематические дискуссии,
- "мозговой штурм",
- групповая консультация,
- педагогические игровые упражнения,
- презентация,
- научно-практическая (учебно-практическая) конференция.

К имитационным методам относятся:

- деловые игры,
- ролевые игры,
- игровое проектирование.
- ситуационные методы (case-study),
- имитационные упражнения.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное

время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс»,

СПС «Гарант»

Официальный интернет- портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>,

Информационный портал Право.ру.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

13. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам корпоративного права;

14. Подборка нормативных правовых актов для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;

15. Использование аудиторий №№ 202, 202б, 202в оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего
образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.ДВ.01.02 Акционерное право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Москва 2020

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Долинская В.В., д.ю.н., профессор кафедры гражданско правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Акционерное право» является формирование у студентов современных представлений о сущности акционерных обществ и акционерных правоотношений.

Задачами изучения студентами дисциплины «Акционерное право» являются:

- получение знаний в области акционерных правоотношений;
- формирование представлений об уставном капитале, иных видах капиталов и фондов в акционерных обществах;
- изучение особенностей создания, реорганизации и ликвидации акционерных обществ.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1. В. ДВ. 01.02 «Акционерное право» относится к Блоку 1 Вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданское право

Знания: сущности акционерных обществ как субъектов гражданских правоотношений;

Умения: определять особенности акционерных обществ как субъектов гражданских правоотношений;

Навыки: применения теоретических положений на практике.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Предпринимательское право

Знания: порядка создания и функционирования акционерных обществ; систему органов управления и их компетенцию

Умения: составлять проекты учредительных документов акционерного общества, документов, необходимых для создания акционерного общества, внутренних документов, регламентирующих его деятельность;

Навыки: навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками акционерного права

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические	Знать основы правового положения акционерного общества; вопросы совершения акционерным обществом специальных сделок; имущественную основу

	действия в точном соответствии с законодательством	деятельности акционерного общества; права и обязанности акционеров, способы их защиты
		Уметь составлять и оформлять правовые документы, связанные с реализацией прав акционеров, в частности, договор купли-продажи акций и передаточное распоряжение
		Владеть навыками анализа различных правовых явлений в акционерном праве, юридических фактов, правовых норм и отношений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	8,2							6	2,2
2	Лекции (Л)	2							2	-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	6							4	2
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)							-	0,2 (4)
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	95,8							66	29,8
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108						72	36
		Зач. ед.:	3						2	1

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	Тема 1. Введение в акционерное право					8	10		

		Предмет и метод акционерного права. Соотношение акционерного права с корпоративным правом, акционерным делом. Место акционерного права в системе права. Соотношение с гражданским, предпринимательским, финансовым правом. Понятие акционерного права как института гражданского права							
2	4	Тема 2. Акционерное законодательство и его реформирование Источники акционерного права. Система источников акционерного права. Гражданский кодекс РФ. Федеральные законы «Об акционерных обществах», «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)», «О приватизации государственного и муниципального имущества», «О рынке ценных бумаг». Сфера их действия и соотношение с Гражданским кодексом РФ.					8	10	Письменный опрос
3	4	Тема 3. Понятие и правовое положение акционерного общества Понятие акционерного общества. Признаки акционерного общества. Специфика акционерного общества: ограниченность риска акционера; организация управления; способность привлечения дополнительных капиталов; «анонимность» капитала; финансовая устойчивость акционерного общества. Цели создания акционерного общества. Принципы деятельности акционерного общества. Ответственность учредителей и ответственность самого акционерного общества					8	12	
4	4	Тема 4. Дочерние и зависимые общества Отношения экономического контроля и зависимости между основным и дочерним (зависимым) обществами. Основания возникновения отношений экономического контроля и зависимости. Различия между дочерним и зависимым обществом. Антимонопольное законодательство и отношения экономического контроля.					8	10	
5	4	Тема 5. Правовое регулирование отношений по созданию и ликвидации акционерного общества Способы создания акционерных обществ. Создание общества путем учреждения. Создание и учреждение общества: соотношение понятий. Этапы создания общества как юридического лица при учреждении. Ограничения прав учредителей и общества при неполной оплате акций. Возможность совершения обществом сделок до оплаты уставного капитала. Понятие «сделка, связанная с учреждением общества». Решение об учреждении акционерного общества: порядок принятия и содержание. Договор о создании акционерного общества: форма, содержание и правовая природа. Устав акционерного общества: содержание, правовая природа, внесение изменений и дополнений (утверждение в новой редакции), право на ознакомление с уставом. Соотношение устава и договора о создании акционерного общества..					8	12	Письменный опрос
6	4	Тема 6. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерном обществе Имущественные отношения акционерного общества. Отношения собственности в акционерном обществе. Права					9	13	

		<p>акционера на акцию. Уставный капитал акционерного общества, его правовая природа, значение и функции. Номинальный и фактический капитал. Объявленный, размещенный и оплаченный уставный капитал. Соотношение понятий «уставный капитал», «имущество общества», «активы общества», «чистые активы общества». Минимальный размер уставного капитала. Формирование (оплата) уставного капитала акционерами общества (при учреждении общества и размещении посредством подписки дополнительных акций).</p>					
7	4	<p>Тема 7. Эмиссионные ценные бумаги акционерного общества: понятие, виды, размещение Понятие эмиссионной ценной бумаги. Эмиссионные ценные бумаги, размещаемые акционерным обществом. Соотношение понятий «размещение ценных бумаг», «обращение ценных бумаг», «эмиссия ценных бумаг». Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. Регистрация проспектов ценных бумаг; раскрытие информации. Правовое значение государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) и отчета об итогах выпуска (дополнительного выпуска). Последствия размещения акций до государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска).</p>		2	9	13	
8	4	<p>Тема 8. Правовой статус акционера. Реестр акционеров Понятие акционера. Приобретение статуса акционера. Характер связи акционера и общества. Проблема определения момента приобретения прав акционера (при учреждении общества, при размещении дополнительных акций, при обращении акций). Юридическая природа прав акционера. Удостоверение прав акционера. Права акционеров – владельцев обыкновенных акций; права акционеров – владельцев привилегированных акций. Передача прав по акции. Передаточное распоряжение и договор купли-продажи акций. Основные права акционеров. Правовая природа и система (классификации) прав акционеров. Теории «корпоративных прав»; место корпоративных прав в системе субъективных гражданских прав. Права акционеров имущественного характера. Право получения дивидендов. Понятие и экономико-правовая сущность дивидендов. Виды дивидендной политики. Периоды, за которые выплачиваются дивиденды. Принятие решения о выплате (объявлении) дивидендов; последствия необъявления дивидендов. Форма, размер и источники выплаты дивидендов. Возможность выплаты дивидендов акциями общества. Сроки и порядок выплаты дивидендов. Субъекты права получения дивидендов; правила составления списка лиц, имеющих право получения дивидендов. Ограничения и очередность выплаты дивидендов. Последствия невыплаты объявленных дивидендов. Право на ликвидационную квоту. Особенности реализации данного права владельцами обыкновенных и владельцами привилегированных акций. Преимущественное право приобретения акций закрытого</p>		2	9	15	

		акционерного общества: случаи применения, порядок и срок осуществления, возможность уступки, последствия нарушения. Исчисление срока осуществления преимущественного права. Преимущественное право приобретения размещаемых акций и эмиссионных ценных бумаг, конвертируемых в акции: основания возникновения, субъекты, порядок осуществления, последствия нарушения.						
9	4	<p>Тема 9. Правовое положение органов управления в акционерном обществе</p> <p>Система органов акционерного общества. Разграничение понятий «управление» и «контроль». Структура органов управления. Понятие органа управления акционерного общества. Принципы управления акционерным обществом. Виды органов управления акционерного общества. Общее собрание акционеров – высший орган управления, его компетенция. Виды общих собраний акционеров. Организация и порядок проведения годового общего собрания акционеров (заочная форма проведения). Право на участие в общем собрании акционеров. Информация о проведении общего собрания акционеров. Формирование повестки дня общего собрания. Кворум общего собрания. Принятие решений общим собранием акционеров. Заочное голосование. Внеочередное общее собрание акционеров. Протокол общего собрания акционеров и отчет об итогах голосования. Компетенция общего собрания акционеров: понятие, виды (исключительная и общая компетенция) и содержание. Возможность расширения компетенции общего собрания акционеров. Соотношение компетенции общего собрания акционеров и совета директоров (наблюдательного совета); допустимость передачи вопросов, отнесенных к компетенции собрания, на решение совету директоров (наблюдательного совета) и исполнительным органам.</p>			2	9	15	
ВСЕГО:			2	6	95,8	108\3	Зачет	

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Тема 1. Введение в акционерное право	<p>11. Проблема отраслевой принадлежности акционерного права.</p> <p>12. Понятие акционерного права как учебной дисциплины. Цели и задачи курса акционерное право.</p> <p>13. Возникновение акционерного дела. Появление акционерных обществ в России. Причины, обусловившие появление акционерных обществ.</p>	

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			14. Значение акционерных обществ на современном этапе.	
2	4	Тема 2. Акционерное законодательство и его реформирование	<p>21. Сфера применения ФЗ «Об акционерных обществах».</p> <p>22. Регулирование акционерных отношений актами Федеральной службы по финансовым рынкам (и действующими актами ФКЦБ).</p> <p>23. Становление и развитие акционерного законодательства в России и зарубежных странах: основные периоды и тенденции.</p> <p>24. Реформа акционерного законодательства. Концепция развития и совершенствования гражданского законодательства о юридических лицах, проект ГК РФ.</p>	
3	4	Тема 3. Понятие и правовое положение акционерного общества	<p>6. Правовая природа акционерного общества.</p> <p>7. Правовое положение акционерных обществ в сферах банковской, инвестиционной, страховой деятельности; акционерных обществ, образованных на базе реорганизованных колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных организаций, а также предприятий, обслуживающих сельскохозяйственных производителей; акционерных обществ, созданных при приватизации государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>8. Особенности правового положения акционерных обществ работников; акционерных обществ с одним акционером (Компания одного лица). Правоспособность акционерного общества.</p> <p>9. Особенности возникновения правоспособности в АО.</p> <p>10. Регистрация проспекта эмиссии акций.</p> <p>11. Типы обществ.</p>	
4	4	Тема 4. Дочерние и зависимые общества	10. Понятие и значение категорий «группа лиц», «аффилированные лица», «холдинговая компания», «вертикально интегрированная компания».	

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>11. Правовые последствия приобретения статуса дочерних и зависимых обществ.</p> <p>12. Принцип консолидированного баланса.</p> <p>13. Ответственность основного общества.</p> <p>14. Информация и необходимость ее открытия о зависимых обществах, аффилированных лицах.</p> <p>15. Приобретение статуса основного общества.</p>	
4	4	Тема 5. Правовое регулирование отношений по созданию и ликвидации акционерных обществ	<p>33. Учредители общества.</p> <p>34. Особенности учреждения акционерного общества с участием иностранных инвесторов.</p> <p>35. Создание акционерного общества в порядке реорганизации.</p> <p>36. Особенности создания отдельных видов акционерных обществ: в сферах банковской, инвестиционной, страховой деятельности; на базе реорганизованных сельскохозяйственных предприятий; на базе приватизированных предприятий; с иностранными инвестициями; народных предприятий.</p> <p>37. Государственная регистрация акционерных обществ и государственная регистрация проспектов эмиссии акций.</p> <p>38. Регистрация изменений и дополнений в устав общества.</p> <p>39. Размещение акций при учреждении общества: способ размещения, круг приобретателей акций, момент приобретения акций.</p> <p>40. Процедура эмиссии акций, размещаемых при учреждении.</p> <p>41. Понятие реорганизации общества. Формы реорганизации общества. Способы реорганизации.</p> <p>42. Правопреемство при реорганизации.</p> <p>43. Ликвидация: понятие и способы.</p>	

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
5	4	Тема 6. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	<p>18. Размещение и оплата акций.</p> <p>19. Способы размещения акций.</p> <p>20. Средства платежа за акции.</p> <p>21. Изменение уставного капитала.</p> <p>22. Фонды в акционерном обществе.</p> <p>23. Понятие и виды облигаций..</p>	
6	4	Тема 7. Эмиссионные ценные бумаги акционерного общества: понятие, виды, размещение	<p>29. Акции. Категории акций и депозитарных расписок (GDR, ADR, RDR). Различия между обыкновенными и привилегированными акциями.</p> <p>30. Типы привилегированных акций.</p> <p>31. Размещенные и объявленные акции.</p> <p>32. Голосующие и неголосующие акции.</p> <p>33. Дробные акции: понятие, правовая природа, случаи образования, обращение.</p> <p>34. Размещение акций: способы, правовое регулирование.</p> <p>35. Облигации. Виды облигаций</p> <p>36. Размещение облигаций.</p>	2
7	4	Тема 8. Правовой статус акционера. Реестр акционеров	<p>16. Меры защиты акционера при нарушении права.</p> <p>17. Права акционеров неимущественного характера.</p> <p>18. Случаи голосования акционеров</p> <p>19. Правила хранения документов общества и предоставления обществом информации акционерам (документы, подлежащие хранению; место и сроки хранения; сроки предоставления документов и т.д.).</p> <p>20. Гарантии и защита прав акционеров.</p> <p>21. Понятие, функции и цели ведения реестра.</p> <p>22. Обязанности акционера.</p> <p>23. Судебная защита прав акционеров.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
8	4	Тема 9. Правовое положение органов управления в акционерном обществе	<p>15.Счетная комиссия и Регистратор общества: функции и полномочия.</p> <p>16.Председатель, президиум и секретарь общего собрания акционеров.</p> <p>17.Совет директоров (наблюдательный совет): функции и компетенция.</p> <p>18.Исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Виды исполнительных органов.</p> <p>19.Корпоративный секретарь акционерного общества.</p> <p>20.Контрольные органы. Ревизионная комиссия: порядок формирования и назначения.</p> <p>21.Аудитор акционерного общества..</p>	2
ВСЕГО:				6

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Акционерное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах. В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонализации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одноклассникам и преподавателю; рецензировать ответы одноклассников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и

анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема 1. Введение в акционерное право	10. Составление конспекта лекции. 11. Изучение учебной и научной литературы. 12. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10,2
2.	4	Тема 2. Акционерное законодательство и его реформирование	10. Изучение материала лекции. 11. Изучение учебной и научной литературы. 12. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10,2
3.	4	Тема 3. Понятие и правовое положение акционерного общества	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10,2
4.	4	Тема 4. Дочерние и зависимые общества	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы.	10,2

			3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	
5.	4	Тема 5. Правовое регулирование отношений по созданию и ликвидации акционерных обществ	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10,2
6.	4	Тема 6. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10,2
7.	4	Тема 7. Эмиссионные ценные бумаги акционерного общества: понятие, виды, размещение	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10,2
8.	4	Тема 8. Правовой статус акционера. Реестр акционеров	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10,2
9.	4	Тема 9. Правовое положение органов управления в акционерном обществе	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10,2
ВСЕГО:				95,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
16.	Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» [Электронный ресурс]/	Елизарова Н.В. и др.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21722 .— ЭБС «IPRbooks»	1 – 9
17.	Акционерные общества как субъекты административного права [Электронный ресурс]: монография	Костенников М.В., Куракин А.В., Павлюк А.В	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20948 .— ЭБС «IPRbooks»	1 – 9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1	Корпоративное право : учебник	А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина	Москва : Статут, 2018. — 735 с. — ISBN 978-5-6041528-7-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88254.html	5 – 9
2.	Практический курс «Корпоративное право»	М. В. Демьянова, М. Н. Жарикова, В. В. Знаменский [и др.]	Москва : Статут, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-8354-1613-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104631.html	5– 9

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // <http://cyberleninka.ru/>.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуются не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине потребительское право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Потребительское право» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактуры – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фактуры и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных

психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуются.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
Процессор: 300 MHz и выше
Оперативная память: 128 Мб и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс
4. Компьютерные классы
5. Индивидуальные СД-диски.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.ДВ.02.01 Гражданское и торговое право зарубежных стран
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Наибханова Р.И. , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат АПМО.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» является изучение основных принципов и институтов иностранного гражданского и торгового права, ознакомление с особенностями правового регулирования отношений имущественного характера в государствах мира. Сравнительный анализ правовых систем позволяет глубже и всестороннее понять отечественное право, используя опыт других государств, выявить юридико-технические приемы, наиболее приемлемые в российских условиях. Овладение сравнительно-правовым методом исследования основных институтов гражданского и торгового права иностранных государств - одна из важнейших задач изучения курса. Российское право сегодня воспринимает и адекватно учитывает мировые тенденции, в регулировании отношений трансграничного оборота товаров, работ и услуг. К тому же, в настоящее время является общепризнанным, что необходимо находить не только различия между национальными правовыми системами, но и устанавливать то общее, что существует между ними, что позволяет относить их к единой либо объединяющей правовой традиции.

Основными задачами курса являются:

1. Изучить основные принципы и институты зарубежного гражданского и торгового права;
2. Ознакомиться с особенностями правового регулирования имущественных отношений в ведущих государствах мира.
3. Усвоить разницу, существующую между правовыми системами различных стран мира в сфере гражданских и торговых правоотношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Гражданское и торговое право зарубежных стран» относится к вариативной части плана и является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданское право

Знания:

- предмета Гражданского права РФ;
- философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.;
- источников гражданского права;
- понятий и категорий, используемых в гражданском праве;
- сфер реализации гражданских правоотношений;
- основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов;
- правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения:

- толковать и применять нормы гражданского права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота;
- анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права;
- совершать иные юридические действия в соответствии с законом;
- составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки:

- самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

2. Договорное право

Знания:

- основных положений современного законодательства о сделках, обязательствах и договорах;
- особенностей правового регулирования договоров;
- соотношения между формами, установленными законами, иными правовыми актами, обычаями и договором; порядка заключения, изменения и расторжения договоров;
- толкования условий договора; способов обеспечения исполнения обязательств с учетом современного законодательства и практики его применения, ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств.

Умения:

- применять правовые нормы, содержащиеся в ГК РФ и иных законах и правовых актах при анализе конкретных видов договоров и ситуаций, складывающихся при их заключении и исполнении;
- составлять конкретные договоры, как типичные, так и отдельные «смешанные» договоры.

Навыки:

- сравнительного анализа и классификацией различных типов и видов договоров;
- применения гражданско-правовых норм о договорах к конкретным судебным делам.

3. Коммерческое право

Знания:

- основных положений коммерческого права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов коммерческого права и гражданских правоотношений.

Умения:

- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и международных договоров;
- давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации;
- правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы, в том числе торговые договоры

Навыки:

- оперирования гражданско-правовой терминологией и работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Гражданский процесс

Знания:

- порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления);
- структуры и последовательности судебного разбирательства;
- основных теоретических положений доктрины гражданского процессуального права;
- прав и обязанностей субъектов судебного разбирательства;
- специальных юридических понятий и терминов по гражданскому процессуальному праву.

Умения:

- составлять процессуальные документы по гражданским делам;
- выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права.

Навыки:

- применения теоретических положений на практике;
- участия в судебном разбирательстве по гражданским делам; составления и предъявления процессуальных документов в суд;

- самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

Наименования последующих учебных дисциплин:

3. Актуальные проблемы наук гражданско- правового цикла

Знания:

- сущности основных проблем гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки.

Умения:

- сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского оборота;

- юридически грамотного оформления документов, регулируемых нормами гражданского права;

- анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий;

- анализа юридически значимых обстоятельств, порождающих юридические факты в гражданском праве;

- определения комплексных теоретических проблем науки гражданского права и действующего гражданского законодательства.

Навыки:

- применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий.

4. Производственная (преддипломная практика)

Знания:

- порядка и особенности осуществления работы, а также административный регламент, в организациях, предприятиях и учреждениях, в государственных и муниципальных органах, органах местного самоуправления (в соответствии с выбранным местом прохождения практики);

- нормативных правовых актов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика; внутренней структуры управления организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика; форм взаимодействия муниципальных и государственных структур управления с населением, общественными организациями и др. учреждениями;

- места и роли подразделения в структуре государственной и муниципальной власти: нормативной базы деятельности подразделения и роль нормативных документов в решении управленческих задач; особенностей и правовой основы государственной и муниципальной службы.

Умения:

- ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика, и толковать их содержание;

- применять теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплин при исследовании системы управления, действующей внутри организации, предприятия и учреждения, государственных и муниципальных органов, органов местного самоуправления, в котором проводилась практика;

- работать с законодательно-нормативной документацией; выделять для анализа проблемы и цели управленческой деятельности; планировать индивидуальную и совместную деятельность;

- работать с правовыми информационными базами; организовывать выполнение конкретного полученного этапа работы.

Навыки:

- владеть умением находить и принимать решения, в том числе и в кризисных ситуациях;
- способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
- современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

3. Итоговая государственная аттестация (государственный экзамен по гражданско-правовой специализации)

Знания:

- предметов гражданского права РФ, гражданского процесса РФ, семейного права РФ и др. отраслей частного права; философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.;
- источниках гражданского права; понятиях и категориях, используемых в гражданском праве;
- сфер реализации гражданских правоотношений; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов; правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения:

- толковать и применять нормы гражданского права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота;
- анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права;
- совершать иные юридические действия в соответствии с законом;
- составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки:

- самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать принципы регулирования частных отношений в странах дуалистической и монистической систем; основные источники регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в зарубежных странах; наиболее распространенные в зарубежном праве понятия и категории; особенности регулирования некоторых групп отношений, составляющих предмет зарубежного частного права (обязательственных, семейных, наследственных) Уметь осуществлять квалификацию правоотношений и выбор необходимого для разрешения вопроса

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	<p>Тема 1. Понятие и источники гражданского и торгового права зарубежных стран</p> <p>1. Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран.</p> <p>2. Общая характеристика источников гражданского и торгового права зарубежных государств.</p> <p>2.1. Источники гражданского и торгового права Франции.</p> <p>2.2. Источники гражданского и торгового права Федеративной Республики Германии.</p> <p>2.3. Источники гражданского права Англии.</p> <p>2.4. Источники гражданского права США.</p> <p>2.5. Источники гражданского права Швейцарии</p>			1		2	10	
2	7	<p>Тема 2. Физические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран</p> <p>1. Правоспособность физического лица.</p> <p>2. Дееспособность физического лица.</p>			1		1	10	
3	7	<p>Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран</p> <p>1. Понятие юридического лица. Признаки юридического лица.</p> <p>2. Виды юридических лиц.</p> <p>3. Порядок образования юридических лиц.</p> <p>4. Правоспособность юридических лиц</p>			1		5	14/2	тестирование
4	7	<p>Тема 4. Представительство</p> <p>1. Понятие представительства.</p> <p>2. Торговое представительство и посредничества.</p> <p>3. Представительства, осуществляемые служащими торгового предприятия.</p> <p>4. Представительство, осуществляемое торговыми агентами.</p> <p>5. Представительство в праве Англии и США</p>			1		5	8	
5	7	<p>Тема 5. Коммерсанты и торговые сделки</p> <p>1. Понятие коммерсанта и торговой сделки.</p> <p>2. Предприятие.</p> <p>3. Торговая регистрация и торговые книги.</p> <p>4. Фирменное наименование</p>			1		10	10	
6	7	<p>Тема 6. Торговые товарищества</p> <p>1. Понятие и виды торговых товариществ.</p> <p>2. Полное товарищество.</p> <p>3. Коммандитное товарищество.</p> <p>4. Акционерное общество.</p> <p>5. Общество с ограниченной ответственностью.</p> <p>6. Правовое положение государственных предприятий.</p> <p>7. Монополистическая деятельность и ее правовое регулирование.</p>			1		10	10/2	
7	7	<p>Тема 7. Вещное право зарубежных стран</p> <p>1. Понятие и виды вещных прав.</p> <p>2. Объекты вещных прав.</p> <p>3. Ценные бумаги и оборотные документы.</p> <p>4. Понятие и содержание права собственности.</p> <p>5. Важнейшие особенности регулирования права собственности.</p> <p>6. Основания приобретения права собственности.</p> <p>7. Защита права собственности.</p> <p>8. Права на чужие вещи.</p> <p>9. Доверительная собственность в гражданском праве Англии и США.</p>			1		10	12/2	

8	7	Тема 8. Владение 1. Определение владения его юридическая охрана. 2. Защита владения.			1		20	6	
9	7	Тема 9. Обязательственное право зарубежных стран 1. Понятие обязательства и его виды. 2. Понятие договора. Виды договоров. 3. Порядок заключения договора. 4. Условия действительности договора. 5. Исполнение обязательств. 6. Последствия неисполнения обязательств. 7. Денежные обязательства. 8. Множественность лиц в обязательстве. 9. Способы обеспечения исполнения обязательств. 10. Уступка требования и перевод долга. 11. Прекращение обязательств.			1		20	12/2	
10	7	Тема 10. Семейное право зарубежных стран 1. Общая характеристика семейного права. 2. Брак. Понятие, порядок и условия заключения. 3. Правоотношения между супругами. 4. Правоотношения между родителями и детьми. 5. Прекращение брака. 6. Опекa			0,5		20	8	тестирование
11	7	Тема 11. Наследственное право зарубежных стран 1. Общая характеристика и источники. 2. Наследование по завещанию. 3. Наследование по закону. 4. Переход наследственного имущества и ответственность по долгам наследодателя.	2		0,5		20	12	
ВСЕГО:			2		10		123	144/4	экзамен

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5

1	7	<p style="text-align: center;">Модуль 1 Общая часть Тема 1. Понятие и источники гражданского и торгового права зарубежных стран</p>	<p>1.Критерии разграничения зарубежного публичного и частного права. 2.Отрасли зарубежного публичного и частного права. 3.Плюрализм частного права. 4.Соотношение гражданского, торгового и других отраслей частного права. 5.Гражданско- и торгово-правовые институты. 6.Понятие «торговли» в торгово-правовом смысле. 7.Виды источников гражданского и торгового права зарубежных стран. 8.Основные правовые системы современности и их отражение в гражданском и торговом праве зарубежных стран. 9.Источники гражданского и торгового права Франции, ФРГ, Швейцарии, Англии, США. 10.Тенденции развития источников (форм) современного гражданского и торгового права зарубежных стран.</p>	1
2	7	<p style="text-align: center;">Тема 2.Физические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран</p>	<p>1.Виды частных и публичных субъектов зарубежного гражданского и торгового права. 2.Граждане (физические лица) как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран. 3.Правоспособность гражданина как субъекта гражданского права. 4.Понятие коммерсанта по зарубежному торговому праву. 5.Понятие и состояние дееспособности физического лица (полная, частичная, ограниченная и «нулевая») 6.Место жительства гражданина. 7.Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.</p>	1
3	7	<p style="text-align: center;">Тема 3.Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран</p>	<p>1.Понятие и признаки юридического лица. Одночленные компании и правовые мотивы их создания. 2.Классификация юридических лиц по их связи с публичным и частным правом, а также по роли личного и имущественного факторов в их деятельности. 3.Виды торговых товариществ и обществ. 4.Преимущества акционерного общества как правовой формы функционирования крупного бизнеса. 5.Виды и формы монополистических объединений юридических лиц. 6.Антитрестовское (конкурентное) право.</p> <p>Работа в малых группах: Сравнительный анализ юридических лиц (признаки и виды) по праву России, Франции, Германии и США.</p>	1

4	7	Тема 4. Представительство	<p>.Понятие представительства. 2.Договорное и законное представительство. 3.Торговое представительство. 4.Посредничество. Виды посредников. 5.Представительство, осуществляемое служащими торгового предприятия. Прокуриснт. Прокура. Коммивояжеры. 6.Представительство, осуществляемое торговыми агентами. Торговые агенты. 7.Представительство в праве Англии и США.</p>	1
5	7	Тема 5.Коммерсанты и торговые сделки	<p>1.Понятие коммерсанта. 2.Понятие торговой сделки. 3.Предприятие. Предприятие как имущественный комплекс. 4.Торговая регистрация и торговые книги. 5.Фирменное наименование. Право на фирму.</p>	1
6	7	Тема 6.Торговые товарищества	<p>1.Понятие торговых товариществ. 2.Виды торговых товариществ. 3.Договорные и уставные товарищества. 4.Полное товарищество. 5.Коммандитное товарищество. 6.Общество с ограниченной ответственностью. Учредители общества с ограниченной ответственностью. Органы общества с ограниченной ответственностью. 7.Акционерное общество. Понятие уставного капитала. Понятие и виды акций. Конвертируемые облигации. Учреждение акционерного общества. Стадии учреждения акционерного общества. Органы акционерного общества. 8.Правовое положение государственных предприятий. Виды государственных предприятий. Казенные предприятия.</p> <p>Составление проектов учредительных документов товариществ и обществ.</p>	1

7	7	<p style="text-align: center;">Модуль 2 Особенная часть Тема 7. Вещное право зарубежных стран</p>	<p>1. Понятие и виды вещных прав. 2. Объекты вещных прав. 3. Понятие и классификация вещей. 4. Ценные бумаги как объекты вещных прав. Виды ценных бумаг. Обратные документы. Виды оборотных документов. 5. Право преимуществва («droit de suite») и право следования («droit de preference»). 6. Основные виды вещных прав (узуфрукт, сервитут, залог и др.). 7. Понятие, объекты и содержание права частной собственности зарубежных стран. 8. Основания приобретения частной собственности. Момент возникновения права собственности по договору в европейском (континентальном) и англо-американском праве. 9. Доверительная собственность (траст) как институт гражданского права. 10. Отход от принципа неприкосновенности частной собственности. Ограничения права частной собственности по современному зарубежному гражданскому праву. 11. Защита права частной собственности и других вещных прав. Виндикационный и негаторный иски. Особенности защиты собственности по англо-американскому праву.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Ценные бумаги»</p>	1
8	7	Тема 8. Владение	<p>1. Определение владения и его юридическая охрана. 2. Держание. 3. Объективная теория владения. 4. Самостоятельное и несамостоятельное (непосредственное и посредственное) владение. 5. Защита владения.</p>	1
9	7	Тема 9. Обязательственное право зарубежных стран	<p>1. Понятие и основания возникновения обязательств. 2. Англо-американское договорное и деликтное право. 3. Виды обязательств. 4. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательствах. 4. Перемена лиц в обязательствах. 5. Уступка требования и перевод долга. Цессия и суброгация. 6. Формы и основания ответственности за нарушение обязательств. 7. Ответственность нарушителя обязательства независимо от его вины. 8. Реальное исполнение обязательств в европейском континентальном и англо-американском праве.</p> <p>Работа в малых группах: Сравнительный анализ обязательств (понятие, основания возникновения и виды) по праву России, Франции, Германии и США</p>	1

10	7	Тема 10. Семейное право зарубежных стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и источники семейного права. 2. Понятие, условия заключения и оформление (регистрация) брака. 3. Личные и имущественные правоотношения супругов. 4. Прекращение брака. Развод и его правовые последствия. 5. Алиментирование детей. Взаимное алиментирование супругов. 6. Правоотношения между родителями и детьми. Модель «родительской власти». 7. Англо-американская модель «помещения детей под охрану родителей». 8. Правовое положение незаконнорожденных детей. 	0,5
11	7	Тема 11. Наследственное право зарубежных стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие наследственного преемства. 2. Порядок наследования (общая характеристика). 3. Особенности наследственного преемства в странах общего (англо-американского) права. 4. Категории и функции личного представителя наследодателя. 5. Наследование по завещанию. Форма завещания. Право на резерв (обязательную долю). 6. Наследование по закону. Романская система. Система парантелл. 7. Наследование по закону в странах общего права. 8. Права пережившего супруга по наследственному праву стран континентальной Европы и стран общего права. 	0,5
			ВСЕГО:	10

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десятиминутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как

дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи экзамена.

Экзамен представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5

1	7	<p>Модуль 1 Общая часть</p> <p>Тема 1. Понятие и источники гражданского и торгового права зарубежных стран</p>	<p>Самостоятельная работа-закрепление лекционного материала.</p> <p>Гражданско- и торгово-правовые институты.</p> <p>Источников гражданского и торгового права зарубежных стран.</p> <p>Анализ источников гражданского и торгового права Франции, ФРГ, Англии, США.</p> <p>Тенденции развития источников (форм) современного гражданского и торгового права зарубежных стран.</p>	2
2	7	<p>Тема 2. Физические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран</p>	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой.</p> <p>Граждане (физические лица) как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.</p> <p>Правоспособность физического лица.</p> <p>Коммерсант по зарубежному торговому праву.</p> <p>Понятие и состояние дееспособности физического лица (полная, частичная, ограниченная и «нулевая»).</p> <p>Место жительства гражданина.</p> <p>Институты гражданского права «признание гражданина безвестно отсутствующим» и «объявление его умершим».</p>	1
3	7	<p>Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран</p>	<p>Самостоятельное изучение. Работа с законами зарубежных стран.</p> <p>Компании и учреждения.</p> <p>Одночленные компании и правовые мотивы их создания.</p> <p>Виды юридических лиц по их связи с публичным и частным правом, а также по роли личного и имущественного факторов в их деятельности.</p> <p>Классификация торговых товариществ и обществ.</p> <p>Преимущества акционерного общества как правовой формы функционирования крупного бизнеса.</p> <p>Виды и формы монополистических объединений юридических лиц.</p> <p>Антитрестовское (конкурентное) право.</p>	5
4	7	<p>Тема 4. Представительство</p>	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой</p> <p>Договорное и законное представительство. Торговое представительство.</p> <p>Посредничество.</p> <p>Представительство, осуществляемое служащими торгового предприятия. Прокурисит. Прокура. Коммивояжеры.</p> <p>Торговые агенты.</p> <p>Представительство в праве Англии и США.</p>	5
5	7	<p>Тема 5. Коммерсанты и торговые сделки</p>	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов</p> <p>Понятие коммерсанта. Понятие торговой сделки.</p> <p>Предприятие.</p> <p>Торговая регистрация и торговые книги.</p> <p>Фирменное наименование. Право на фирму.</p>	10
6	7	<p>Тема 6. Торговые товарищества</p>	<p>Самостоятельное изучение. Работа с законами</p> <p>Понятие торговых товариществ и виды торговых товариществ.</p> <p>Правовой статус Общества с ограниченной ответственностью.</p> <p>Правовое регулирование акционерного общества. Понятие уставного капитала. Понятие и виды акций.</p> <p>Конвертируемые облигации. Учреждение акционерного общества. Стадии учреждения акционерного общества.</p> <p>Органы акционерного общества.</p> <p>Правовое положение государственных предприятий. Виды государственных предприятий. Казенные предприятия.</p>	10

7	7	<p>Модуль 2 Особенная часть</p> <p>Тема 7. Вещное право зарубежных стран</p>	<p>Работа с литературой. Закрепление лекционного материала. Понятие и классификация вещей.</p> <p>Ценные бумаги как объекты вещных прав. Виды ценных бумаг. Обратные документы. Виды обратных документов.</p> <p>Право преимуществ («droit de suite») и право следования («droit de preference»).</p> <p>Основные виды вещных прав (узуфрукт, сервитут, залог и др.).</p> <p>Частная собственность по праву зарубежных стран. Основания приобретения частной собственности.</p> <p>Доверительная собственность (траст) как институт гражданского права.</p> <p>Ограничения права частной собственности по современному зарубежному гражданскому праву.</p> <p>Защита права частной собственности и других вещных прав. Виндикационный и негаторный иски. Особенности защиты собственности по англо-американскому праву.</p>	10
8	7	Тема 8. Владение	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой</p> <p>Определение владения и его юридическая охрана.</p> <p>Держание.</p> <p>Виды владения.</p> <p>Защита владения.</p>	20
9	7	<p>Тема 9. Обязательственное право зарубежных стран</p>	<p>Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов.</p> <p>Англо-американское договорное и деликтное право.</p> <p>Виды обязательств.</p> <p>Множественность лиц в обязательствах.</p> <p>Перемена лиц в обязательствах.</p> <p>Ответственность в обязательственном праве.</p> <p>Реальное исполнение обязательств в европейском континентальном и англо-американском праве.</p>	20
10	7	<p>Тема 10. Семейное право зарубежных стран</p>	<p>Работа с литературой. Закрепление лекционного материала.</p> <p>Понятие, условия заключения и оформление (регистрация) брака.</p> <p>Личные и имущественные правоотношения супругов.</p> <p>Прекращение брака. Развод и его правовые последствия.</p> <p>Правоотношения между родителями и детьми. Модель «родительской власти».</p> <p>Англо-американская модель «помещения детей под охрану родителей».</p> <p>Правовое положение незаконнорожденных детей.</p>	20
11	7	<p>Тема 11. Наследственное право зарубежных стран</p>	<p>Закрепление лекционного материала. Работа с литературой</p> <p>Порядок наследования (общая характеристика).</p> <p>Особенности наследственного преемства в странах общего (англо-американского) права.</p> <p>Категории и функции личного представителя наследодателя.</p>	20
ВСЕГО:				123

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5

18.	Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие	С.Ю. Пятин	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018 978-5-394-01014-9. http://www.iprbookshop.ru/75224.html	1-11
19.	Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : краткий курс	О.А. Кудинов	М. : Дашков и К, 2016 — 92 с. — 978-5-394-01723-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10914.html	1-11

в. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебник и практикум	Зенин И.А.	Москва, ЮРАЙТ, 2015 (электронная библиотечная система biblio-online.ru)	1-11
2.	Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Р.А. Курбанов [и др.].	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 — 383 с. — 978-5-238-02399-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52614.html	1-11

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.icc.org – сайт Международной торговой палаты
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем
<http://www.yurclub.ru/>
<http://www.interlaw.dax.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по данной дисциплине предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомиться с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении указанной дисциплины является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактуры – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фактуры и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации

образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс»,

СПС «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам гражданского и торгового права зарубежных стран;
2. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
3. Использование аудиторий №№ 606, 609, 610 оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.
4. Сборник тестов для проверки знаний по учебной дисциплине.
5. Сборник ситуационных задач для проверки знаний по учебной дисциплине.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ

**НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И
ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.ДВ.02.02 Доказательства и доказывание в гражданском процессе
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Алиев Т.Т. , д.ю.н, профессор, Почетный адвокат Российской Федерации.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Наибханова Р.И. , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат АПМО.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в гражданском процессе» является углубленное изучение студентами важнейших институтов гражданского процесса – института доказывания и отдельных видов доказательств. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения следующих частных задач:

во-первых, практическое освоение студентами использования в доказывании по делам, возникающим из гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений, отдельных средств доказывания.

во-вторых, изучение процесса доказывания.

в-третьих, формирование и развитие профессиональных навыков по реализации норм гражданского процессуального законодательства в части, касающейся доказательств и доказывания.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Доказательства и доказывание в гражданском процессе» относится к Блоку 1 «Вариативная часть» и является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданский процесс

Знания: понятия, системы и задач гражданского процесса; основного содержания института доказательств и доказывания в гражданском процессе;

Умения: определять предмет доказывания по различным категориям дел.

Навыки: определения средств доказывания применительно к различным категориям дел.

2. Юридическая логика

Знания: основных категорий логики, таких как: познание, мышление, понятие, суждение, умозаключение

Умения: оперировать логическими категориями

Навыки: применения логических категорий при формулировании выводов и умозаключений

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Знания: теоретических основ дисциплины, основных категорий дисциплины, источников гражданского процессуального права, норм правоприменительной судебной практики в части, касающейся доказательств и доказывания в гражданском процессе.

Умения: находить нужную информацию в источниках гражданского процессуального права; осуществлять процессуальные действия, составлять процессуальные документы, предусмотренные ГПК РФ.

Навыки: реализации норм гражданского процессуального законодательства в части, касающейся доказательств и доказывания.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать нормы гражданского процессуального законодательства, касающиеся института доказательств и доказывания.
		Уметь принимать решения в пределах должностных обязанностей в соответствии с нормами гражданского процессуального законодательства в части, касающейся доказательств и доказывания
		Владеть навыками обоснования совершенных юридических действий при участии в судебном разбирательстве

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единицы (144 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов									№9
		Всего по учебному плану	Семестры								
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
1	Контактная работа (всего)	12,3								8	4,3
2	Лекции (Л)	2								2	-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	10								6	4
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)										
5	Консультация (Конс)										
6	Зачет (З)										
7	Экзамен (Э)	0,3 (8,7)								-	0,3 (8,7)
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)										
9	Самостоятельная работа (всего):	123								64	59
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144							72	72
		Зач. ед.:	4							2	2

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости и

			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Раздел 1. Доказывание в гражданском процессе		-					
2.	7	Тема 1. Понятие и цель судебного доказывания Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание. Понятие судебного доказывания. Структура судебного доказывания. Этапы и элементы судебного доказывания. Субъекты доказывания. Роль суда в процессе доказывания в различных типах процесса. Цель судебного доказывания.		-			2	10	
3.	7	Тема 2. Понятие судебных доказательств Сущность судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания: их соотношение. Источники судебных доказательств. Доказательственные факты, их значение. Необходимые доказательства: сущность, информационное содержание и значение. Классификация доказательств		-			1	10	
4.	7	Тема 3. Предмет доказывания Узкое и широкое понимание предмета доказывания. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Отрицательные факты и специфика их доказывания. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.		1			5	11	
5.	7	Тема 4. Бремя доказывания Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания. Преюдициальные факты. Круг лиц, на которых распространяется преюдициальность факта. Судебные акты, закрепляющие преюдициальные факты, и проблема их определения. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения. Понятие, значение и классификация доказательственных презумпций.		1			5	10	
6.	7	Тема 5. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств		1			10	10	тестирование

		<p>Понятие и значение относимости доказательств. Допустимость доказательств. Общее и частные правила допустимости. Допустимость с негативным и позитивным содержанием.</p> <p>Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания и познания. Виды оценки доказательств. Внутреннее судейское убеждение при оценке доказательств. Общие правила исследования и оценки доказательств. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании и оценке доказательств. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.</p>						
7.	7	Раздел 2. Отдельные средства доказывания в гражданском процессе				10		
8.	7	Тема 6. Объяснения сторон и третьих лиц Понятие и особенности объяснений сторон и третьих лиц. Виды объяснений сторон и третьих лиц. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами в гражданском процессе. Получение, исследование и оценка объяснений сторон и третьих лиц			1	10	11	
9.	7	Тема 7. Свидетельские показания Понятие свидетельских показаний. Обеспечение достоверности показаний свидетеля. Определение судом способности свидетельствовать. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.			1	20	9	
10.	7	Тема 8. Письменные и вещественные доказательства Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в законодательстве и теории. Отличие письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме. Классификация письменных доказательств и ее значение. Сущность вещественных доказательств; их отличие от письменных. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте. Заявление о фальсификации доказательства в гражданском процессе.			1	20	12	
11.	7	Тема 9. Аудио- и видеозаписи Аудио- и видеозаписи как доказательства в гражданском процессе. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.	1		2	20	12	

		Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа. Представление, исследование и оценка электронных документов в суде. Доказательственное значение информации, полученной из Интернета. Доказательственное значение показаний специальных технических средств.						
12.	7	Тема 10. Заключение эксперта. Консультации и пояснения специалиста Формы использования специальных знаний в гражданском судопроизводстве. Сущность судебной экспертизы и ее отличие от несудебной экспертизы. Виды экспертиз. Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Значение вероятных заключений. Исследование и оценка заключения эксперта. Доказательственное значение консультаций и пояснений специалистов.	1	2	20	13	Тестирование	
ИТОГО:			2	10	123	144 4	Экзамен (35,7 часов)	

4.4. Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Доказывание в гражданском процессе				
1	6	Тема 1. Понятие и цель судебного доказывания	6. Специфика судебного познания. 7. Понятие судебного доказывания. 8. Структура судебного доказывания. 9. Этапы и элементы судебного доказывания. 10. Субъекты доказывания. 11. Роль суда в процессе доказывания в различных типах процесса. 12. Цель судебного доказывания.	4
2	6	Тема 2. Понятие судебных доказательств	8. Сущность судебных доказательств. 9. Сведения о фактах и средства доказывания: их соотношение.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
			<p>10. Источники судебных доказательств.</p> <p>11. Доказательственные факты, их значение.</p> <p>12. Необходимые доказательства: сущность, информационное содержание и значение.</p> <p>13. Классификация доказательств</p>	
3	6	Тема 3. Предмет доказывания	<p>8. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.</p> <p>9. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.</p> <p>10. Отрицательные факты и специфика их доказывания.</p> <p>11. Источники формирования предмета доказывания.</p> <p>12. Роль суда в определении предмета доказывания.</p> <p>13. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.</p>	4
5	6	Тема 4. Бремя доказывания	<p>7. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве.</p> <p>8. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.</p> <p>9. Преюдициальные факты. Круг лиц, на которых распространяется преюдициальность факта.</p> <p>10. Судебные акты, закрепляющие преюдициальные факты, и проблема их определения.</p> <p>11. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.</p> <p>12. Понятие, значение и классификация доказательственных презумпций.</p>	4
6	6	Тема 5. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств	<p>5. Понятие и значение относимости доказательств.</p> <p>6. Допустимость доказательств. Общие и частные правила допустимости. Допустимость с негативным и позитивным содержанием.</p> <p>7. Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания и познания.</p> <p>8. Виды оценки доказательств.</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
			<p>9. Внутреннее судейское убеждение при оценке доказательств.</p> <p>10. Общие правила исследования и оценки доказательств.</p> <p>11. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании и оценке доказательств.</p> <p>12. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.</p>	
Раздел 2. Отдельные средства доказывания в гражданском процессе				
	6	Тема 6. Объяснения сторон и третьих лиц	<p>1. Понятие и особенности объяснений сторон и третьих лиц.</p> <p>2. Виды объяснений сторон и третьих лиц.</p> <p>3. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами в гражданском процессе.</p> <p>4. Получение, исследование и оценка объяснений сторон и третьих лиц</p>	4
7	6	Тема 7. Свидетельские показания	<p>37. Понятие свидетельских показаний.</p> <p>38. Обеспечение достоверности показаний свидетеля.</p> <p>39. Определение судом способности свидетельствовать.</p> <p>40. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды.</p> <p>41. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.</p>	4
8	6	Тема 8. Письменные и вещественные доказательства	<p>6. Признаки письменных доказательств.</p> <p>7. Определение письменных доказательств в законодательстве и теории.</p> <p>8. Отличие письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме.</p> <p>9. Классификация письменных доказательств и ее значение.</p> <p>10. Сущность вещественных доказательств; их отличие от письменных.</p> <p>11. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств.</p> <p>12. Осмотр на месте.</p>	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
			13. Заявление о фальсификации доказательств в гражданском процессе.	
9	7	Тема 9. Аудио- и видеозаписи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудио- и видеозаписи как доказательства в гражданском процессе. 2. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей. 3. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение. 4. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа. 5. Представление, исследование и оценка электронных документов в суде. 6. Доказательственное значение информации, полученной из Интернета. 7. Доказательственное значение показаний специальных технических средств. 	6
10	7	Тема 10. Заключение эксперта. Консультация и пояснения специалиста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы использования специальных знаний в гражданском судопроизводстве. 2. Сущность судебной экспертизы и ее отличие от несудебной экспертизы. 3. Виды экспертиз. 4. Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы. 5. Правовая природа заключения эксперта. 6. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. 7. Значение вероятных заключений. 8. Исследование и оценка заключения эксперта. 9. Доказательственное значение консультаций и пояснений специалистов 	6
ВСЕГО:				10

е. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Доказательства и доказывание в гражданском процессе» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от

общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Тема 1. Понятие и цель судебного доказывания	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	2
2.	7	Тема 2. Понятие судебных доказательств	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	1
3.	7	Тема 3. Предмет доказывания	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
4.	7	Тема 4. Бремя доказывания	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	5
5.	7	Тема 5. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
6.	7	Тема 6. Объяснения сторон и третьих лиц	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
7.	7	Тема 7. Свидетельские показания	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
8.	7	Тема 8. Письменные и вещественные доказательства	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	20
9.	7	Тема 9. Аудио- и видеозаписи	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	20
10.	7	Тема 10. Заключение эксперта. Консультации и пояснения специалиста	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	20
ВСЕГО:				123

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Курс доказательственного права [Электронный ресурс]: гражданский процесс. Арбитражный процесс	Афанасьев С.Ф. и др.	М. : Статут, 2014. — 496 с. — 978-5-8354-1034-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29220.html	1 – 10
2.	Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений	Абушенко Д.Б.	М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html	1 – 10

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Доказательственное право [Электронный ресурс] : сборник задач	Кайзер Ю.В.	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 67 с. — 978-5-7779-1959-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59594.html	1 – 10
2.	Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс] : монография	Беланова Г.О.	М. : Русайнс, 2015. — 108 с. — 978-5-4365-0285-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48885.html	1 – 10

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // <http://cyberleninka.ru/>.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине коммерческое право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Коммерческое право» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактулы – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фактулы и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что

проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуются.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

4. Компьютерные классы

5. Индивидуальные CD-диски.

**12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ
НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И
ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.ДВ.03.01 Страхование право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника _____ бакалавр
Форма обучения _____ заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Кочкалов С.А. , к.ю.н. , доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Куликов Е.С., кандидат юридических наук, адвокат Адвокатской палаты г. Москвы

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н. , доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Страховое право» является: изучение основных теоретических положений страхового права; получение студентами теоретических знаний в области правового регулирования деятельности страховых организаций; также при возникновении страхового правоотношения; момент и основание возникновения страхового обязательства, договор страхования и др.; ознакомление с практикой применения норм законодательства о страховании, перспективами и основными направлениями развития страхового права России; выработка умений и приобретение студентами навыков в использовании страхового законодательства в практической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.ДВ.03.01 «Страховое право» относится к вариативной части плана и является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права

Знания:

- понятийного аппарата теории государства и права;
- закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;
- роли и места России как субъекта международного права в мировом сообществе на современном этапе.

Умения:

- классифицировать типы и формы права и государства;
- определять социальное назначение (роль) государства и права;
- анализировать соотношение права и государства, права и других социальных норм;
- делать анализ правовой нормы, нормативно-правового акта и акта применения;
- определять стадии правотворческого процесса;
- анализировать и определять виды правоотношений;
- анализировать понятия законности, правопорядка и дисциплин;
- определять виды правонарушений и юридической ответственности.

Навыки:

- использования общей юридической методологии в практической деятельности, в аналитических, прогностических исследованиях;
- анализа проекта законов и текущего законодательства;
- анализа государственно-правовых явлений современности; применения норм права.

2. Предпринимательское право

Знания:

- основных положений предпринимательского права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов предпринимательского права и гражданских правоотношений.

Умения:

- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и международных договоров;
- давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации;
- правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы, в том числе предпринимательские договоры.

Навыки:

- оперирования гражданско-правовой терминологией и работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Гражданское право

Знания:

- предмета Гражданского права РФ;
- философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.;
- источников гражданского права;
- понятий и категорий, используемых в гражданском праве;
- сфер реализации гражданских правоотношений;
- основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов;
- правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения:

- толковать и применять нормы гражданского права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота;
- анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права;
- совершать иные юридические действия в соответствии с законом;
- составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки:

- самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Исполнительное производство

Знания:

- Конституции Российской Федерации;
- законодательства об исполнительном производстве;
- принципов исполнительного производства;
- исполнительных правоотношений и их субъектов исполнительного права;
- порядка обращения взыскания на имущество должника;
- особенностей совершения отдельных исполнительных действий.

Умения:

- грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве об исполнительном производстве;
- анализировать и решать проблемы в сфере регулирования исполнительных правоотношений;
- юридически грамотно составлять исполнительные документы.

Навыки:

- проведения основных исполнительных действий и грамотного оформления их результатов;

- применения конкретных мер принудительного воздействия на должника.

2. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел

Знания:

- особенностей процедуры рассмотрения в судах изучаемых категорий гражданских дел;
- различных видов гражданского судопроизводства; прав и обязанностей участников процесса;
- порядка судебного контроля принятых судебных постановлений и полномочий различных судебных инстанций.

Умения:

- грамотно и логично применять нормы права, регулирующие соответствующие правоотношения;
- обосновать определение подведомственности и подсудности конкретного дела;
- определять предмет и основание того или иного требования, бремя доказывания, порядок предоставления и оценки доказательств;
- применять специальные познания по отдельным категориям дел; составлять процессуальные документы, исходящие как от лиц, участвующих в деле, так и судебные акты.

Навыки:

- составления основных видов процессуальных документов, учитывая особенности отдельных категорий гражданских дел (исковое заявление, апелляционная, кассационная жалоба и др.).

3. Актуальные проблемы наук гражданско- правового цикла

Знания:

- сущности основных проблем гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки.

Умения:

- сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского оборота;
- юридически грамотного оформления документов, регулируемых нормами гражданского права;
- анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий;
- анализа юридически значимых обстоятельств, порождающих юридические факты в гражданском праве;
- определения комплексных теоретических проблем науки гражданского права и действующего гражданского законодательства.

Навыки:

- применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/ п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать цели и инструменты страхования; правовой механизм функционирования рынка страховых услуг; порядок осуществления и методы страхования; основания наступления ответственности за нарушения страхования</p> <p>Уметь использовать правоприменительную практики в сфере страхования; пользоваться нормативными актами при отработке и экспертной оценке содержания договоров в части страхования</p> <p>Владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав</p>
	ПК – 6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: основные положения и категории страхового права; сущность и содержание институтов страхового права; страховое законодательство; локальные акты страховых организаций; правовой статус субъектов страховых правоотношений.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в страховой сфере; составлять Страховые договоры, правила страхования; давать Консультации по вопросам правового регулирования страховых правоотношений.</p> <p>Владеть: навыками составления документов, применяемых в страховой сфере (страховые договоры, разработка полисов и правил страхования); навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере страхования.</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	10,2							6	4,2
2	Лекции (Л)	2							2	-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	8							4	4
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)							-	0,2 (4)
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	93,8							30	63,8
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108						36	72
		Зач. ед.:	3						1	2

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	7	Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права. Страховое право в системе отраслей права. Страхование как институт гражданского и финансового права. Предмет страхового права. Особенности метода правового регулирования общественных отношений, складывающихся в страховании. Страховое право как наука и учебная дисциплина.	2		2		4		8	
2	7	Тема 2. Этапы развития страхования и источники страхового права. Страховой рынок России Основные этапы развития страхования. Понятие и виды источников страхового права.			2		4		6	

		Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия. Конституция РФ и федеральные законы как источники страхового права. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере страхования, и их виды. Локальные нормативные акты в страховании. Страховое законодательство и нормы международного права.							
3	7	Тема 3. Основные понятия и термины, используемые в страховании. «Страхование» и «страховая защита» как экономические категории. Объект страхования и объект страховой защиты. Соотношение понятий «страхование» и «страховая деятельность». Формы и виды страхования и страховой деятельности. Страховой фонд и способы его формирования. Соотношение понятий «страховое правоотношение» и «страховой договор». Объект страхового правоотношения и предмет страхового договора. Страховой интерес и страховой риск. Страховое событие и страховой случай. Страховая премия. Страховой взнос. Страховые тарифы. Суброгация и регресс в страховании.			2		4	6	Тестирование
4	7	Тема 4. Государственное регулирование в сфере страхования. Понятие, основные формы государственного регулирования в сфере страхования. Общие принципы государственного регулирования в страховании. Министерство финансов Российской Федерации. Департамент страхового надзора (правовое положение: цели, задачи, функции, компетенция).			2		4	6	
5	7	Тема 5. Формы и виды страхования Понятие «форма» и «вид» страхования. Добровольное и принудительное страхование и их значение. Основания и значение видового деления страхования. Форма страхования и форма договора. Государственное обязательное страхование и обязательное страхование в силу договора. Источники и способы формирования страхового фонда в обязательном и добровольном страховании			2		4	6	Тестирование
6	7	Тема 6. Классификация страхования и страховой деятельности. Понятие и значение классификаций. Критерии классификации в страховании, классификационные признаки: объект страхования и род опасности; страховые интересы и страховые риски; объект страхования и объем страховой	2		2		4	8	

		ответственности. Классификация по нормам и видам страхования. Классификация страховой деятельности и ее значение.						
7	7	Тема 7. Социально-экономическая природа страхования. Понятие «Страхование» и «страховая защита» как экономические и правовые категории. Источники и способы формирования и распределения страховых фондов. Особенности перераспределения средств методом страхования. Страховая деятельность как вид предпринимательской деятельности. Демонполизация и реформирование страховой деятельности в современных условиях. Современное состояние страхового рынка России.			1	4	5	
8	7	Тема 8. Страховое правоотношение. Понятие и особенности страхового правоотношения. Структура и элементы страхового правоотношения. Участники (субъекты страхового правоотношения). Объект страхового правоотношения. Особенности содержания страхового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения страховых правоотношений. Понятие и виды юридических фактов, порождающих, изменяющих страховое правоотношение. Классификация юридических фактов.	2		2	4	8	
9	7	Тема 9. Субъекты страхового права. Физические лица как участники страховых правоотношений. Юридические лица как участники страховых правоотношений. Правосубъектность страховых организаций. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности страховых организаций. Лицензирование страховой деятельности. Организационно-правовые формы и виды страховой деятельности. Государство, субъект Российской Федерации, органы местного самоуправления как участники страховых правоотношений. Третьи лица как участники страховых правоотношений. Союзы, ассоциации и другие объединения страховщиков (правовой статус, цели и задачи). Страховые посредники (понятие, виды, правовое положение). Особенности правового положения страховых компаний с участием иностранных инвесторов	2		2/2	4	8/2	
10	7	Тема 10. Объект и содержание страховых правоотношений. Понятие «объект страховых правоотношений» (материальный и правовой	2		2	4	8	

		аспект. Соотношение понятий «объект страхования», «объект страховой защиты» и «объект страхового правоотношения». Понятие содержания страхового правоотношения. Содержание и виды субъективных прав и субъективных обязанностей участников страховых правоотношений. Осуществление и защита субъективных прав участников страховых правоотношений. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.						
11	7	Тема 11. Договор страхования. Общие положения о договоре страхования. Форма договора страхования. Страховой полис (свидетельство, сертификат). Страхование по генеральному полису. Существенные условия договора страхования. Определение условий договора страхования, правовые последствия. Право страховщика на оценку страхового риска. Права и обязанности сторон по договору страхования. Определение объема возмещения и порядок осуществления страховой выплаты. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы (страхового обеспечения). Последствия наступления страхового случая по вине страхователя, выгодоприобретателя или застрахованного лица. Суброгация в страховании, понятие, сфера применения. Начало действия договора страхования. Страховая премия и страховые взносы. Основания прекращения страхового договора.	2	2/2	6	10/2		
12	7	Тема 12. Правовое регулирование отдельных видов страхования. Обязательное личное страхование пассажиров (туристов, экскурсантов). Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ и сотрудников федеральных органов налоговой полиции. Страхование жизни. Страхование ренты, пенсионное страхование. Страхование от несчастных случаев. Добровольное страхование пассажиров. Добровольное медицинское страхование. Медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж. Огневое страхование. Страхование имущества граждан. Страхование жилых помещений. Страхование транспортных средств. Страхование грузов. Страхование при осуществлении космической деятельности.		2/2	4	6/2	тестирование	

		Сельскохозяйственное страхование. Страхование политических рисков. Морское страхование. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Экологическое страхование. Страхование ответственности товаропроизводителей перед потребителями за качество товаров и услуг. Страхование профессиональной ответственности и др. Страхование предпринимательских рисков						
13	7	Тема 13. Организационно-правовые способы обеспечения защиты участников страховых правоотношений. Общества взаимного страхования, страховой пул, перестрахование. Правовое положение, источники и особенности правового регулирования. Отличительные особенности. Соотношение понятий «обеспечение финансовой устойчивости страховщиков» и «способы страховой защиты страхователей»			1	4	5	
14	7	Тема 14. Правовое регулирование финансовой деятельности в сфере страхования. Законодательные положения об условиях обеспечения финансовой устойчивости страховщиков. Страховые резервы и фонды страховщиков, назначение, виды, источники формирования. Гарантии платежеспособности страховщиков, соблюдение нормативного соотношения между активами и принимаемыми страховой компанией обязательствами. Публикация страховщиками годовых балансов.			1	4	5	
15	7	Тема 15. Страхование внешнеэкономических рисков. Страхование грузов. Страхование инвестиций от политических рисков. Страхование экспортных кредитов. Страхование ответственности судовладельцев, автоперевозчиков, таможенных перевозчиков.			1	4	5	
16	7	Тема 16. Порядок рассмотрения споров, вытекающих из страховых отношений. Банкротство страховых организаций. Разрешение споров по договорам страхования в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Иски страхователей и выгодоприобретателей о страховых выплатах. Разрешение споров по договорам страхования в третейских судах. Исковая давность по требованиям, вытекающим из страховых отношений. Банкротство страховых организаций.			2/2	6	8/2	
		ВСЕГО	2	8	93, 8	108\	3	зачет

4.4.Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права.	<p>9. Страхование в системе отраслей права.</p> <p>10. Страхование как институт гражданского и финансового права.</p> <p>11. Предмет страхового права.</p> <p>12. Особенности метода правового регулирования общественных отношений, складывающихся в страховании.</p> <p>13. Страхование как наука и учебная дисциплина.</p>	2
2	7	Тема 2. Этапы развития страхования и источники страхового права.	<p>5. Основные этапы развития страхования.</p> <p>6. Понятие и виды источников страхового права.</p> <p>7. Страхование законодательство и нормы международного права.</p> <p>8. Основные страховые понятия («объект страхования» и «объект страховой защиты», «страховой интерес», «страховой риск», «страховое событие», «страховой случай»).</p> <p>9. Значение страхования как институтов гражданского и финансового права.</p>	2
3	7	Тема 3. Основные понятия и термины, используемые в страховании.	<p>6. «Страхование» и «страховая защита» как экономические категории.</p> <p>7. Объект страхования и объект страховой защиты. Соотношение понятий «страхование» и «страховая деятельность».</p> <p>8. Формы и виды страхования и страховой деятельности.</p> <p>9. Страховой фонд и способы его формирования.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>10. Соотношение понятий «страховое правоотношение» и «страховой договор».</p> <p>11. Объект страхового правоотношения и предмет страхового договора.</p> <p>12. Страховой интерес и страховой риск.</p> <p>13. Страховое событие и страховой случай.</p> <p>14. Страховая премия. Страховой взнос.</p> <p>15. Страховые тарифы.</p> <p>16. Суброгация и регресс в страховании.</p>	
4	7	Тема 4. Государственное регулирование в сфере страхования.	<p>15. Понятие и основные средства государственного регулирования в сфере страхования.</p> <p>16. Общие принципы государственного регулирования в страховании.</p> <p>17. Принцип сочетания частных и общественных интересов в регулировании страхования.</p> <p>18. Система страхового права.</p> <p>19. Организационно-правовые и гражданско-правовые основы регулирования страхования.</p>	2
5	7	Тема 5. Формы и виды страхования	<p>44. Понятие «форма» и «вид» страхования.</p> <p>45. Добровольное и принудительное страхование и их значение.</p> <p>46. Основания и значение видового деления страхования.</p> <p>47. Форма страхования и форма договора.</p> <p>48. Государственное обязательное страхование и обязательное страхование в силу договора.</p> <p>49. Источники и способы формирования страхового фонда в обязательном и добровольном страховании</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
6	7	Тема 6. Классификация страхования и страховой деятельности.	<p>5. Понятие и значение классификации и классификационных признаков в страховании.</p> <p>6. Объект страхования и объем страховой ответственности.</p> <p>7. Объект страхования и род опасности.</p> <p>8. Формы и виды страхования.</p> <p>9. Классификация страховой деятельности.</p> <p>10. Соотношение целей страхования и страховой деятельности.</p>	2
7	7	Тема 7. Социально-экономическая природа страхования.	<p>42. Предпосылки возникновения страхования.</p> <p>43. Экономическая природа страхования.</p> <p>44. Понятие «страхование» и «страховая защита» как экономические категории.</p> <p>45. Этапы коммерциализации страхования как вида деятельности.</p> <p>46. Источники и способы формирования и перераспределения страховых фондов.</p> <p>47. Демонополизация и реформирование страхования в современной рыночной экономике.</p> <p>48. Роль и функции страхования.</p> <p>49. Социально-экономическая природа страховых фондов.</p>	1
8	7	Тема 8. Страховое правоотношение.	<p>7. Понятие и особенности страхового правоотношения.</p> <p>8. Структура и элементы.</p> <p>9. Особенности субъектного состава.</p> <p>10. Специфика объекта страхового правоотношения.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>11. Особенности содержания страхового правоотношения.</p> <p>12. Основания возникновения и особенности реализации страхового правоотношения.</p> <p>13. Понятие и виды ответственности.</p> <p>14. Основания освобождения от ответственности</p>	
9	7	Тема 9. Субъекты страхового права.	<p>22. Физические лица как участники страховых правоотношений.</p> <p>23. Юридические лица как участники страховых правоотношений.</p> <p>24. Правосубъектность страховых организаций.</p> <p>25. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности страховых организаций.</p> <p>26. Лицензирование страховой деятельности.</p> <p>27. Организационно-правовые формы и виды страховой деятельности.</p> <p>28. Государство, субъект Российской Федерации, органы местного самоуправления как участники страховых правоотношений.</p> <p>29. Третьи лица как участники страховых правоотношений.</p> <p>30. Союзы, ассоциации и другие объединения страховщиков (правовой статус, цели и задачи).</p> <p>31. Страховые посредники (понятие, виды, правовое положение).</p> <p>32. Особенности правового положения страховых компаний с участием иностранных инвесторов.</p> <p>Регистрация страховой компании: подготовка документов для регистрации и получения лицензии</p>	2/2
10	7	Тема 10. Объект и содержание	14. Понятие «объект страховых правоотношений» (материальный и правовой аспект).	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
		страховых правоотношений.	<p>15. Соотношение понятий «объект страхования», «объект страховой защиты» и «объект страхового правоотношения».</p> <p>16. Понятие содержания страхового правоотношения.</p> <p>17. Содержание и виды субъективных прав и субъективных обязанностей участников страховых правоотношений.</p> <p>18. Осуществление и защита субъективных прав участников страховых правоотношений.</p> <p>19. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.</p>	
11	7	Тема 11. Договор страхования.	<p>8. Договор страхования в системе гражданско-правовых договоров.</p> <p>9. Предмет страхования.</p> <p>10. Существенные условия договора страхования.</p> <p>11. Права и обязанности сторон в договоре страхования.</p> <p>12. Особенности осуществления прав и обязанностей.</p> <p>13. Условия заключения договора страхования.</p> <p>14. Основания освобождения страховщика от выплаты страховой суммы.</p> <p>15. Последствия наступления страхового случая по вине страхователя (выгодоприобретателя).</p> <p>16. Основания прекращения договора страхования.</p> <p>17. Понятие договора в пользу третьего лица в страховании.</p> <p>18. Договор как форма и договор как основание возникновения страховых отношений</p> <p>Составление проекта договора страхования.</p>	2/2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
12	7	Тема 12. Правовое регулирование отдельных видов страхования.	<p>12. Личное страхование.</p> <p>13. Страхование жизни.</p> <p>14. Страхование от несчастных случаев.</p> <p>15. Медицинское страхование.</p> <p>16. Накопительное страхование.</p> <p>17. Имущественное страхование.</p> <p>18. Страхование имущества граждан.</p> <p>19. Страхование грузов, строений, транспортных средств.</p> <p>20. Страхование предпринимательских рисков.</p> <p>21. Страхование гражданской ответственности.</p> <p>22. Специальные виды страхования.</p>	2/2
			Экспертиза различных видов страхования.	
13	7	Тема 13. Организационно-правовые способы обеспечения защиты участников страховых правоотношений.	<p>1. Общества взаимного страхования, страховой пул, перестрахование.</p> <p>2. Правовое положение, источники и особенности правового регулирования.</p> <p>3. Отличительные особенности.</p> <p>4. Соотношение понятий «обеспечение финансовой устойчивости страховщиков» и «способы страховой защиты страхователей»</p>	1
14	7	Тема 14. Правовое регулирование финансовой деятельности в сфере страхования.	<p>1. Законодательные положения об условиях обеспечения финансовой устойчивости страховщиков.</p> <p>2. Оплаченный уставный капитал как одна из составляющих основы финансовой устойчивости страховых компаний, минимальный размер уставного капитала, особенности формирования.</p> <p>3. Страховые резервы и фонды страховщиков, назначение, виды, источники формирования.</p>	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>4. Законодательный запрет на изъятие страховых резервов в федеральные и иные бюджеты.</p> <p>5. Правовое регулирование размещения страховых резервов.</p> <p>6. Гарантии платежеспособности страховщиков, соблюдение нормативного соотношения между активами и принимаемыми страховой компанией обязательствами.</p> <p>7. Публикация страховщиками годовых балансов.</p>	
15	7	Тема 15. Страхование внешнеэкономических рисков.	<p>1. Страхование грузов.</p> <p>2. Страхование инвестиционных рисков.</p> <p>3. Страхование экспортных кредитов.</p> <p>4. Морское страхование (страхование судов, грузов, контейнеров, ответственности судовладельцев).</p>	1
16	7	Тема 16. Порядок рассмотрения споров, вытекающих из страховых отношений.	<p>1. Разрешение споров по договорам страхования в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p> <p>2. Иски страхователей и выгодоприобретателей о страховых выплатах.</p> <p>3. Разрешение споров по договорам страхования в третейских судах.</p> <p>4. Исковая давность по требованиям, вытекающим из страховых отношений.</p> <p>5. Банкротство страховых организаций.</p>	2/2
ВСЕГО:			Подготовка судебных документов.	8

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в

рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов:

- наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.);
- конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.);
- персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории);
- соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находите..." и т.п.);
- создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.);
- включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью);
- активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые

должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах:

- привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.);
- выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.);
- выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по изучаемой дисциплине, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на практических занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, составление схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины "Страховое право" проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета, который проводится в форме – ответы на тестовые вопросы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ се ме стра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Понятие, предмет и метод страхового права.	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Понятие, предмет метод страхового права. Источники страхового права. Место страхования в системе гражданского права. Гражданский кодекс РФ и его роль в регулировании страховой деятельности. Характеристика Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ». Обычай в страховом праве.	4
2	7	Тема 2. Этапы развития страхования и источники страхового права.	Самостоятельное изучение. Истоки страхования в древнем обществе и средневековой Европе. Основные этапы развития страхования в России. Страховой рынок в современный период. Развитие института коммерческого страхования в России.	4
3	7	Тема 3. Основные понятия и термины, используемые в страховании.	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов. «Страхование» и «страховая защита» как экономические категории. Объект страхования и объект страховой защиты. Соотношение понятий «страхование» и «страховая деятельность». Формы и виды страхования и страховой деятельности. Страховой фонд и способы его формирования. Объект страхового правоотношения и предмет страхового договора. Страховой интерес и страховой риск. Страховое событие и страховой случай. Страховая премия. Страховой взнос. Страховые тарифы. Суброгация и регресс в страховании.	4
4	7	Тема 4. Государственное регулирование в сфере страхования.	Самостоятельное изучение. Работа с нормативными правовыми актами. Содержание и функции страхового надзора. Предварительный надзор. Текущий надзор. Деятельность государственного страхового надзора в Российской Федерации.	4
5	7	Тема 5. Формы и виды страхования	Самостоятельное изучение. Работа с нормативными правовыми актами. Формы и виды страхования. Классификация страховой деятельности. Соотношение целей страхования и страховой деятельности	4
6	7	Тема 6. Классификация страхования и	Закрепление лекционного материала. Работа с литературой. Понятие и значение классификации и классификационных признаков в страховании. Объект	4

		страховой деятельности.	страхования и объем страховой ответственности. Объект страхования и род опасности.	
7	7	Тема 7. Социально-экономическая природа страхования.	Работа с конспектом. Изучение литературы. Сущность страхования. Основные цели страхования. Вероятные события в страховании. Признаки страхования как экономической категории. Основные понятия страхового дела. Функции страхования. Понятие функций страхования, их виды.	4
8	7	Тема 8. Страховое правоотношение.	Работа с конспектом. Изучение литературы. Определение категории «правоотношение». Частные и публичные правоотношения. Правоотношения в сфере страхования имущества; их классификация. Правоотношения, возникающие из личного страхования; их классификация.	4
9	7	Тема 9. Субъекты страхового права.	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов. Страхователь как субъект страховых правоотношений. Права и обязанности страхователя. Страховщик. Выгодоприобретатель. Застрахованное лицо. Страховые посредники. Страховой брокер. Страховой агент. Объект страхового правоотношения. Основные классификационные критерии страховых правоотношений.	4
10	7	Тема 10. Объект и содержание страховых правоотношений.	Самостоятельное изучение. Работа с нормативными правовыми актами. Понятие «объект страховых правоотношений» (материальный и правовой аспект. Соотношение понятий «объект страхования», «объект страховой защиты» и «объект страхового правоотношения»). Понятие содержания страхового правоотношения. Содержание и виды субъективных прав и субъективных обязанностей участников страховых правоотношений. Осуществление и защита субъективных прав участников страховых правоотношений. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.	4
11	7	Тема 11. Договор страхования.	Работа с конспектом. Изучение судебной практики. Структура договора страхования и содержание его основных разделов. Оформление договора страхования. Форма договора страхования. Условия договора страхования. Существенные условия договора. Порядок заключения договора. Условия оплаты страховой премии. Сроки действия договора и страховой ответственности. Права и обязанности сторон в договоре страхования. Порядок и условия осуществления страховой выплаты. Основание для отказа в страховой выплате. Прекращение договора страхования и признаки его недействительности. Условия и порядок возобновления договора по краткосрочным видам страхования	6

12	7	Тема 12. Правовое регулирование отдельных видов страхования.	Работа с нормативными правовыми актами. Классификация страхования по отраслям, подотраслям и видам (иногда и подвидам, которые являются составными звеньями классификации). Формы страхования. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Объекты обязательного страхования. Виды добровольного страхования.	4
13	7	Тема 13. Организационно-правовые способы обеспечения защиты участников страховых правоотношений.	Работа с конспектом. Изучение литературы. Общества взаимного страхования, страховой пул, перестрахование. Правовое положение, источники и особенности правового регулирования. Отличительные особенности. Соотношение понятий «обеспечение финансовой устойчивости страховщиков» и «способы страховой защиты страхователей»	4
14	7	Тема 14. Правовое регулирование финансовой деятельности в сфере страхования.	Работа с конспектом. Изучение литературы. Гарантии обеспечения финансовой устойчивости страховщика. Страховые резервы и собственные средства страховщика. Учет и отчетность. Опубликование страховщиками годовых бухгалтерских отчетов.	4
15	7	Тема 15. Страхование внешнеэкономических рисков.	Работа с конспектом, самостоятельное изучение литературы и законов. Страхование грузов. Страхование инвестиционных рисков. Страхование экспортных кредитов. Морское страхование (страхование судов, грузов, контейнеров, ответственности судовладельцев).	4
16	7	Тема 16. Порядок рассмотрения споров, вытекающих из страховых отношений.	Работа с конспектом. Изучение судебной практики. Разрешение споров по договорам страхования в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Иски страхователей и выгодоприобретателей о страховых выплатах. Разрешение споров по договорам страхования в третейских судах. Исковая давность по требованиям, вытекающим из страховых отношений. Банкротство страховых организаций.	6
ВСЕГО:				93,8

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
-	Страховое право [Электронный ресурс] : учебное пособие	Тропская С.С.	М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — 978-5-93916-598-3. — Режим доступа:	1-16

			http://www.iprbookshop.ru/74260.html	
-	Страховое право [Электронный ресурс] : учебное пособие	Захарова Н.А.	Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16476.html	1-16

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	1. Страховое право [Электронный ресурс] : учебник /	А.Н.Кузбагаров Н.Д.Эриашвили, Ю.Т.Ахвледиани.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 423 с. — 978-5-238-02508-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18168.html »	1-16
2.	Страховое право: теоретические основы и практика применения: монография [Электронный ресурс]	Тропская С.С.	М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 264 с. — 978-5-93916-598-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74260.html	1-16
3.	Государство и страхование. Проблемы государственно-правового регулирования страхования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография	Косаренко Н.Н.	М. : Русайнс, 2015. — 164 с. — 978-5-4365-0373-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48881.html	1-16

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.fssn.ru
www.consultant.ru
www.garant.ru.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные образовательные стандарты и требования ориентируют образовательные программы на компетентностный подход, в условиях которого возрастает роль образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных

методов обучения. Активные и интерактивные методы обучения можно определить как методы, характеризующиеся высокой степенью включенности обучающихся в учебный процесс, активизирующие их познавательную и творческую деятельность при решении поставленных задач. Отличительными особенностями, позволяющими отделить новые методы обучения от «традиционных» методов обучения, являются:

- целенаправленная активизация мышления обучающихся;
- в течение всего занятия вовлечения обучающихся в учебный процесс;
- самостоятельная творческая выработка решений, повышенная степень мотивации и эмоциональности обучающихся;
- интерактивный характер, постоянное взаимодействие обучающихся и преподавателей посредством прямых и обратных связей, свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Подготовка по изучаемой дисциплине предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Страховое право» является применение имитационных и неимитационных методов обучения.

К неимитационным методам следует отнести:

- проблемные лекции и практические занятия,
- тематические дискуссии,
- "мозговой штурм",
- групповая консультация,
- педагогические игровые упражнения,
- презентация,
- научно-практическая (учебно-практическая) конференция.

К имитационным методам относятся:

- деловые игры,
- ролевые игры,
- игровое проектирование.
- ситуационные методы (case-study),
- имитационные упражнения.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СПС «КонсультантПлюс»,
СПС «Гарант»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам страхового права;
- Подборка нормативных правовых актов для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;
- Использование в оборудованных в соответствии с ФГОС, для проведения интерактивных форм практических занятий.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.ДВ.03.02 Договорное право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Долинская В.В., д.ю.к., профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Договорное право» является формирование у студентов системы знаний о сущности договорных и недоговорных обязательств.

Задачами изучения студентами дисциплины «Договорное право» являются:

- _____ усвоены обучающимися нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения между лицами;
- _____ формирование представлений о понятии и значении свободы договоров и; условий ее ограничения
- _____ изучены способы защиты прав участников договорных правоотношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1. В. ДВ. 03.02 «Договорное право» относится к Блоку 1 Вариативной части и является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданское право

Знания: основ гражданско-правового регулирования договорных отношений между лицами;

Умения: анализировать нормы гражданского законодательства, правила заключения сделок и составления гражданско-правового договора;

Навыки: навыками правоприменительной практики в сфере договорных отношений.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Государственная итоговая аттестация

Знания: нормативные правовые акты, способствующие регулированию договорных отношений между лицами

Умения: составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора;

Навыки: навыками заключения гражданско-правового договора и реализации договорных условий

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-4 – способностью принимать решения и	Знать понятие, существенные условия и содержание договора; существенные условия и содержание договора

	совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Уметь составлять и оформлять необходимые документы, для заключения гражданско-правового договора
		Владеть навыками заключения гражданско-правового договора и реализации договорных условий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	10,2							6	4,2
2	Лекции (Л)	2							2	-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	8							4	4
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)							-	0,2 (4)
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	93,8							30	63,8
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108						36	72
		Зач. ед.:	3						1	2

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	7	Тема 1. Общие положения о договорах Понятие и условия договора. Отличия гражданского правового и иных договоров (административного, трудового, международного). Виды гражданско-правового договора. Заключение договора. Изменение договора. Расторжение договора			2		6		8	Письменный опрос

2	7	<p>Тема 2. Договор купли-продажи Общие положения о купле-продаже. Розничная купля-продажа. Особенности публичного договора и его регулирование нормативными актами о правилах торговли и защите прав потребителей. Поставка товаров. Особенности процедуры заключения договора поставки товаров для государственных нужд. Контрактация. Энергоснабжение. Продажа недвижимости. Продажа предприятий.</p>			2	6	8	
3	7	<p>Тема 3. Договор аренды Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Различие имущественного найма, хозяйственной аренды, лизинга и ссуды. Договор имущественного найма (аренды), его основные элементы и содержание. Распределение обязанностей по ремонту арендованного имущества. Определение арендной (наемной) платы. Исполнение и прекращение договора имущественного найма (аренды). Основные разновидности договора имущественного найма (аренды). Аренда транспортных средств. Бытовой прокат. Аренда земли и других природных ресурсов. Договоры хозяйственной аренды. Хозяйственная аренда государственных предприятий и иных имущественных комплексов. Аренда земли. Договор финансовой аренды (лизинга). Международный финансовый лизинг.</p>	2	4	6	12		
4	7	<p>Тема 4. Договор найма жилого помещения Понятие договора найма жилого помещения. Заключение договора найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищных фондах. Соотношение ордера и договора. Стороны договора найма жилого помещения. Жилищные права членов семьи нанимателя. Права и обязанности участников обязательства по найму жилого помещения. Предмет договора найма жилого помещения. Квартирная плата. Понятие и содержание права пользования жилым помещением. Поднаем жилого помещения. Временные жильцы. Изменение правоотношения найма жилого помещения. Раздел жилых помещений. Объединение нанимателей. Замена нанимателя одним из членов семьи. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Иные случаи изменения правоотношения найма жилого помещения. Прекращение правоотношения найма жилого помещения. Основания прекращения. Случаи добровольного (при</p>			2	6	8	

		отсутствии принуждения) прекращения названного правоотношения. Расторжение договора найма жилого помещения по требованию наймодателя. Гарантии жилищных прав граждан при расторжении договора найма. Выселение из занимаемого жилого помещения.						
5	8	Тема 5. Договор подряда Понятие обязательства по производству работ, их отличие от иных гражданско-правовых обязательств. Виды обязательств по производству работ. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров, договора Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Случаи изменения и расторжения договора подряда. Ответственность сторон за нарушение его условий. Договор бытового подряда. Понятие, содержание, основные условия. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Договор подряда на производство проектных и изыскательских работ. Договор строительного подряда. Порядок, сроки и форма заключения договора строительного; случаи и последствия его изменения и прекращения.	2	4	6	12		
6	8	Тема 6. Договор перевозки Система договоров перевозки. Договор перевозки груза. Основные элементы договора перевозки груза. Правовое положение грузополучателя. Порядок заключения и форма договора перевозки груза. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора перевозки груза. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение груза. Особенности ответственности морского перевозчика. Общая и частная авария при морской перевозке грузов. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Условия соглашения участников смешанной перевозки. Договор буксировки. Договор перевозки пассажиров и багажа. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа.	2	2	6	10	Письменный опрос	
7	8	Тема 7. Договор страхования.	2	4	6	12		

		<p>Понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании. Страховое правоотношение (обязательство). Виды страховых обязательств. Сострахование и перестрахование. Возникновение страхового обязательства. Договор страхования. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Страховой случай. Страховая оценка. Определение страхового возмещения. Исполнение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства. Договорное (добровольное) имущественное страхование. Особенности страхования имущества граждан. Страхование рисков. Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательской деятельности. Договоры морского страхования. Договоры личного страхования, их содержание и виды</p>					
8	8	<p>Тема 8. Договор займа и кредитный договор Договор займа. Стороны договора, форма, права и обязанности сторон. Кредитный договор. Принципы кредитования. Банковское и коммерческое кредитование. Порядок оформления кредитных отношений. Банковские ссуды, предоставляемые гражданам. Денежные вклады граждан в кредитные учреждения. Виды вкладов. Права и льготы вкладчиков.</p>	2	2	6	10	
9	8	<p>Тема 9. Договор хранения Договор хранения. Ответственность хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения с обезличением вещей. Обязанность хранения в силу закона. Специальные виды хранения. Хранение на товарном складе</p>	2	2	6	10	
		<p>Тема 10. Договоры оказания услуг Договор возмездного оказания услуг: понятие, содержание, возможности расторжения. Договор поручения. Содержание и исполнение обязательства, возникающего из договора поручения. Прекращение договора поручения. Деятельность в интересах другого лица без поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание и элементы договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Торговое посредничество в сфере предпринимательской деятельности. Агентский договор. Комиссионная</p>	2	2	7	11	

	торговля предметами потребления. Понятие и элементы договора доверительного управления имуществом						
	Тема 11. Договор о совместной деятельности Понятие договора о совместной деятельности (простого товарищества), его отличие от других гражданско-правовых договоров. Виды договоров о совместной деятельности. Содержание договора о совместной деятельности. Правовой режим общего имущества участников договора. Исполнение и прекращение договора о совместной деятельности.			2	7	9	
ВСЕГО:		2	8	93,8	108\3	Зачет	

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Общие положения о договорах	<p>15. Понятие и условия договора.</p> <p>16. Отличия гражданского правового и иных договоров (административного, трудового, международного).</p> <p>17. Виды гражданско-правового договора.</p> <p>18. Заключение договора.</p> <p>19. Изменение договора.</p> <p>20. Расторжение договора</p>	2
2	7	Тема 2. Договор купли-продажи	<p>25. Общие положения о купле-продаже.</p> <p>26. Розничная купля-продажа.</p> <p>27. Особенности публичного договора и его регулирование нормативными актами о правилах торговли и защите прав потребителей.</p> <p>28. Поставка товаров.</p> <p>29. Особенности процедуры заключения договора поставки товаров для государственных нужд.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>30. Контрактация.</p> <p>31. Энергоснабжение.</p> <p>32. Продажа недвижимости.</p> <p>33. Продажа предприятий.</p>	
3	7	Тема 3. Договор аренды	<p>1. Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование.</p> <p>2. Различие имущественного найма, хозяйственной аренды, лизинга и ссуды.</p> <p>3. Договор имущественного найма (аренды), его основные элементы и содержание.</p> <p>4. Распределение обязанностей по ремонту арендованного имущества.</p> <p>5. Определение арендной (наемной) платы.</p> <p>6. Исполнение и прекращение договора имущественного найма (аренды).</p> <p>7. Основные разновидности договора имущественного найма (аренды).</p> <p>8. Аренда транспортных средств.</p> <p>9. Бытовой прокат.</p> <p>10. Аренда земли и других природных ресурсов.</p> <p>11. Договоры хозяйственной аренды.</p> <p>12. Хозяйственная аренда государственных предприятий и иных имущественных комплексов.</p> <p>13. Аренда земли.</p> <p>14. Договор финансовой аренды (лизинга).</p> <p>15. Международный финансовый лизинг.</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
4	7	Тема 4. Договор найма жилого помещения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие договора найма жилого помещения. 2. Заключение договора найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищных фондах. 3. Соотношение ордера и договора. 4. Стороны договора найма жилого помещения. 5. Жилищные права членов семьи нанимателя. 6. Права и обязанности участников обязательства по найму жилого помещения. 7. Предмет договора найма жилого помещения. 8. Квартирная плата. 9. Понятие и содержание права пользования жилым помещением. 10. Поднаем жилого помещения. 11. Временные жильцы. 12. Изменение правоотношения найма жилого помещения. 13. Раздел жилых помещений. 14. Объединение нанимателей. 15. Замена нанимателя одним из членов семьи. 16. Переустройство и перепланировка жилого помещения. 17. Иные случаи изменения правоотношения найма жилого помещения. 18. Прекращение правоотношения найма жилого помещения. Основания прекращения. 	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>19. Случаи добровольного (при отсутствии принуждения) прекращения названного правоотношения.</p> <p>20. Расторжение договора найма жилого помещения по требованию наймодателя.</p> <p>21. Гарантии жилищных прав граждан при расторжении договора найма. Выселение из занимаемого жилого помещения.</p>	
5	7	Тема 5. Договор подряда	<p>1. Понятие обязательства по производству работ, их отличие от иных гражданско-правовых обязательств.</p> <p>2. Виды обязательств по производству работ.</p> <p>3. Понятие договора подряда.</p> <p>4. Различие подрядного и трудового договоров, договора</p> <p>5. Элементы и содержание договора подряда.</p> <p>6. Исполнение договора подряда.</p> <p>7. Организация работы и риск подрядчика.</p> <p>8. Права заказчика во время выполнения работы.</p> <p>9. Случаи изменения и расторжения договора подряда.</p> <p>10. Ответственность сторон за нарушение его условий.</p> <p>11. Договор бытового подряда. Понятие, содержание, основные условия.</p> <p>12. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения.</p> <p>13. Договор подряда на производство проектных и изыскательских работ.</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			14. Договор строительного подряда. Порядок, сроки и форма заключения договора строительного подряда; случаи и последствия его изменения и прекращения.	
6	7	Тема 6. Договор перевозки	<p>1. Система договоров перевозки.</p> <p>2. Договор перевозки груза. Основные элементы договора перевозки груза.</p> <p>3. Правовое положение грузополучателя. Порядок заключения и форма договора перевозки груза.</p> <p>4. Особенности договора перевозки груза на отдельных видах транспорта.</p> <p>5. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора перевозки груза.</p> <p>6. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение груза.</p> <p>7. Особенности ответственности морского перевозчика.</p> <p>8. Общая и частная авария при морской перевозке грузов.</p> <p>9. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя.</p> <p>10. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Условия соглашения участников смешанной перевозки.</p> <p>11. Договор буксировки.</p> <p>12. Договор перевозки пассажиров и багажа.</p> <p>13. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
7	7	Тема 7. Договор страхования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и значение страхования. 2. Законодательство о страховании. 3. Страховое правоотношение (обязательство). 4. Виды страховых обязательств. 5. Сострахование и перестрахование. 6. Возникновение страхового обязательства. 7. Договор страхования. 8. Субъекты страхового обязательства. 9. Содержание страхового обязательства. 10. Страховой случай. Страховая оценка. 11. Определение страхового возмещения. 12. Исполнение страхового обязательства. 13. Ответственность за нарушение страхового обязательства. 14. Договорное (добровольное) имущественное страхование. 15. Особенности страхования имущества граждан. 16. Страхование рисков. 17. Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательской деятельности. 18. Договоры морского страхования. 19. Договоры личного страхования, их содержание и виды 	4
8	7	Тема 8. Договор займа и кредитный договор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор займа. Стороны договора, форма, права и обязанности сторон. 2. Кредитный договор. 	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>3. Принципы кредитования.</p> <p>4. Банковское и коммерческое кредитование.</p> <p>5. Порядок оформления кредитных отношений.</p> <p>6. Банковские ссуды, предоставляемые гражданам.</p> <p>7. Денежные вклады граждан в кредитные учреждения. Виды вкладов. Права и льготы вкладчиков.</p>	
9	7	Тема 9. Договор хранения	<p>1. Договор хранения.</p> <p>2. Ответственность хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества.</p> <p>3. Профессиональное и бытовое хранение.</p> <p>4. Договор хранения с обезличением вещей.</p> <p>5. Обязанность хранения в силу закона.</p> <p>6. Специальные виды хранения.</p> <p>7. Хранение на товарном складе</p>	2
10	7	Тема 10. Договоры оказания услуг	<p>1. Договор возмездного оказания услуг: понятие, содержание, возможности расторжения.</p> <p>2. Договор поручения.</p> <p>3. Содержание и исполнение обязательства, возникающего из договора поручения.</p> <p>4. Прекращение договора поручения.</p> <p>5. Деятельность в интересах другого лица без поручения.</p> <p>6. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения.</p> <p>7. Содержание и элементы договора комиссии.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>8. Исполнение и прекращение договора комиссии.</p> <p>9. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии.</p> <p>10. Торговое посредничество в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>11. Агентский договор.</p> <p>12. Комиссионная торговля предметами потребления.</p> <p>13. Понятие и элементы договора доверительного управления имуществом</p>	
11	7	Тема 11. Договор о совместной деятельности	<p>1. Понятие договора о совместной деятельности (простого товарищества), его отличие от других гражданско-правовых договоров.</p> <p>2. Виды договоров о совместной деятельности.</p> <p>3. Содержание договора о совместной деятельности.</p> <p>4. Правовой режим общего имущества участников договора.</p> <p>5. Исполнение и прекращение договора о совместной деятельности.</p>	2
ВСЕГО:				8

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Договорное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах. В ходе чтения лекций следует

обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1. Общие положения о договорах	13.Составление конспекта лекции. 14.Изучение учебной и научной литературы.	7,8

			15. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	
2.	8	Тема 2. Договор купли-продажи	13. Изучение материала лекции. 14. Изучение учебной и научной литературы. 15. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	7,8
3.	8	Тема 3. Договор аренды	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	7,8
4.	8	Тема 4. Договор найма жилого помещения	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	7,8
5.	8	Тема 5. Договор подряда	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	7,8
6.	8	Тема 6. Договор перевозки	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	7,8
7.	8	Тема 7. Договор страхования.	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	7,8
8.	8	Тема 8. Договор займа и кредитный договор	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	7,8
9.	8	Тема 9. Договор хранения	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	7,8
10.		Тема 10. Договоры оказания услуг	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	7,8
11.		Тема 11. Договор о совместной деятельности	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	7,8
ВСЕГО:				93,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

	Наименование	Автор (ы)		
--	--------------	-----------	--	--

№ п/п			Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: общая часть.	Иванчак А.И.	М.: Статут, 2014.— 268 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29153 .— ЭБС «IPRbooks»	1 – 11
2.	Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс]: особенная часть	Иванчак А.И.	М.: Статут, 2014.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29154 .— ЭБС «IPRbooks».	1 – 11

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Договорное право. [Электронный ресурс]: монография Книга пятая. Том 1. Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований.	Брагинский М.И., Витрянский В.В.	М.: Статут, 2011. 736 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29316.html . — ЭБС «IPRbooks».	1 – 11
2.	Договорное право. [Электронный ресурс]: монография Книга пятая. Том 2. Договоры о банковском вкладе, банковском счете; банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари	Брагинский М.И., Витрянский В.В.	М.: Статут, 2011. 624 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29317.html . — ЭБС «IPRbooks».	1 – 11
3.	Гражданское право [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Абрамов С.Г. и др.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20955 .— ЭБС «IPRbooks»	1 – 11

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // <http://cyberleninka.ru/>.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине потребительское право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Потребительское право» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактулы – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фактулы и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией. Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуются.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

4. Компьютерные классы

5. Индивидуальные CD-диски.

**12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ
НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И
ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.ДВ.04.01 Потребительское право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Аксенова О.В., старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, адвокат АПМО.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Потребительское право» является формирование у студентов современных представлений о сущности защиты прав потребителей, а также уяснение смысла правовых норм, регулирующих отношения по защите прав потребителей и выработки навыков применения соответствующих [норм права](#) для решения жизненных ситуаций.

Задачами изучения студентами дисциплины «Потребительское право» являются:

5. получение знаний в области правоотношений, регулируемых нормами гражданского права и в частности в области защиты прав потребителей;
6. получение умений применения таких знаний на практике;
7. формирование (на основе знаний и умений) необходимых навыков для будущей профессиональной деятельности в сфере юридической защиты прав потребителей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Потребительское право относится к Блоку 3 профессиональный цикл, дисциплины «Дисциплины (модули)» вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданское право (общая часть)

Знания: философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданского, о юридических лицах, о гражданах и т.д.; источниках гражданского права; понятий и категорий, используемых в гражданском праве; сфер реализации гражданских правоотношений; основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов; правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров;

Умения: толковать и применять нормы гражданского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота; анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права; совершать иные юридические действия в соответствии с законом; составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки: самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой; методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

2. Гражданский процесс (общая часть)

Знания: порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления); структуры и последовательности судебного разбирательства; основных теоретических положений доктрины гражданского процессуального права; прав и обязанностей субъектов судебного разбирательства; специальных юридических понятий и терминов по гражданскому процессуальному праву;

Умения: составлять процессуальные документы по гражданским делам; выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права;

Навыки: применения теоретических положений на практике; составления и предъявления процессуальных документов в суд; самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

Наименования последующих учебных дисциплин:

4. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел

Знания: основных понятий, используемых при защите прав потребителей; прав и обязанностей участников правоотношений в области защиты прав потребителей; сроков предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара;

Умения: реагировать на факт нарушения прав потребителей в соответствии с требованиями закона.

Навыки: составления процессуальных документов, необходимых для административной и судебной защиты прав потребителей.

2. Исполнительное производство

Знания: порядка возмещения ущерба, причиненного потребителям;

Умения: истребовать исполнительные документы в целях восстановления нарушенных прав потребителей;

Навыки: составления процессуальных документов, необходимых для обращения в органы, уполномоченные осуществлять исполнение судебных решений.

3. Актуальные проблемы наук гражданско- правового цикла.

Знания: порядка заключения договора розничной купли-продажи;

Умения: защищать права потребителей на основе норм гражданского права;

Навыки: анализа норм гражданского законодательства в части, касающейся защиты прав потребителей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать содержание законодательства в сфере защиты прав потребителей; юридическую терминологию в сфере защиты прав потребителей
		Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы, выявлять гражданско-правовые риски
		Владеть навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам гражданского правоприменения, обоснования этих суждений
2	ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере защиты прав потребителя; основные понятия и терминологию, относящуюся к потребительскому праву; разъяснения Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам защиты прав потребителей
		Уметь решать задачи по данной дисциплине; самостоятельно анализировать и применять законодательство по защите прав потребителей; устанавливать факты правонарушений в области защиты прав потребителей; определять меры ответственности; предпринимать необходимые меры к

		восстановлению нарушенных прав; составлять необходимые документы; ориентироваться в специальной литературе.
		Владеть навыками обобщать, анализировать и обосновывать свою позицию по правовым вопросам по защите прав потребителей; давать объективную оценку различным правоотношениям в сфере защиты прав потребителей; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 академических часа).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	10,2						6	4,2	
2	Лекции (Л)	2						2	-	
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	8						4	4	
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)						-	0,2 (4)	
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	93,8						30	63,8	
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108					36	72	
		Зач. ед.:	3					1	2	

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Общие условия защиты прав потребителей									
1	5	Тема 1.1. Правовые основы защиты прав потребителей Законодательство, регулирующее отношения в сфере защиты прав потребителей: федеральное и законодательство субъектов РФ. Роль Конституции РФ в регулировании прав потребителей. Международные договоры РФ, содержащие нормы о защите прав потребителей. Подзаконные нормативно-правовые акты в сфере защиты прав потребителей. Состав правовых отношений, складывающихся при реализации, охране и защите прав потребителей. Субъекты, объекты отношений. Содержание правоотношений в сфере защиты прав потребителей (права и обязанности сторон)					7	15	
2	5	Тема 1.2. Право потребителей на обеспечение качества и безопасности товаров (работ, услуг) Качество товара, работы, услуги. Понятие обычно предъявляемых требований к качеству товара. Обязанность продавца, осуществляющего предпринимательскую деятельность, передать покупателю товар, соответствующий обязательным требованиям к его качеству. Обязанность изготовителя, исполнителя, продавца в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу). Понятие безопасности товара (работы, услуги). Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги). Понятие вреда жизни, здоровью и имуществу потребителя. Состав информации об изготовителе, исполнителе, продавце. Понятие фирменного наименования юридического лица. Информация о месте нахождения и режиме работы юридического лица. Информация о государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Информация о лицензии. Информация о товарах, работах, услугах, обеспечивающая возможность их правильного выбора? Способы и перечень доведения информации до потребителей. Цена договора: понятие, правовое регулирование. Общие и специальные требования к содержанию информации, доводимой до потребителей			2		7	15/2	Письменный опрос
3	5	Тема 1.3. Ответственность участников отношений по защите прав потребителей			2		7	15/2	

		<p>Понятие и виды ответственности. Последствия непредставления потребителю возможности незамедлительно получить информацию о товаре, работе, услуге при заключении договора с изготовителем, исполнителем, продавцом. Последствия непредставления полной и достоверной информации о товаре, работе, услуге.</p> <p>Абсолютная ответственность продавца, изготовителя, исполнителя за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу потребителя в связи с использованием материалов, оборудования, иных средств.</p> <p>Ответственность продавца, изготовителя, исполнителя за нарушение прав потребителей. Имущественная ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы, услуги. Моральный вред: понятие и компенсация. Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителей. Судебная защита прав потребителей.</p>							
Раздел 2. Защита отдельных прав потребителей									
4	5	<p>Тема 2.1. Защита прав потребителей при продаже товаров</p> <p>Последствия продажи товаров ненадлежащего качества. Право потребителя на полное возмещение убытков, причиненных ему вследствие продажи товара ненадлежащего качества. Сроки возмещения убытков. Понятие и виды недостатков товаров. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товаров. Устранение недостатков товара изготовителем, продавцом. Замена товара ненадлежащего качества. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя. Ответственность продавца, изготовителя за просрочку выполнения требований потребителя. Расчеты с потребителем в случае приобретения им товара ненадлежащего качества. Право потребителя на обмен товаров надлежащего качества</p>			2		7	13/2	
5	5	<p>Тема 2.2. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)</p> <p>Понятие работы и услуги, их соотношение. Сроки выполнения работ (оказания услуг), последствия нарушения сроков. Права потребителей при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги), сроки устранения недостатков. Право потребителя на расторжение договора о выполнении работы. Смета на выполнение работы. Выполнение работы из материалов изготовителя, из материалов потребителя. Порядок расчетов за выполненную работу (оказанную услугу).</p>			2		7	13/2	Письменный опрос
6	5	<p>Тема 2.3. Защита прав потребителей государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями</p> <p>Сущность и содержание государственной защиты прав потребителей. Статус и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Статус и полномочия органов исполнительной власти, осуществляющих контроль за качеством и безопасностью товаров, работ, услуг. Формы реагирования органов государственной власти,</p>					7	13	

		осуществляющих контроль за качеством и безопасностью товаров, работ, услуг. Осуществление защиты прав потребителей органами местного самоуправления. Правовой статус общественных объединений потребителей (их ассоциаций, союзов). Защита интересов неопределенного круга потребителей. Иски о защите прав потребителей.							
7	5	Тема 2.4. Правила продажи отдельных видов товаров Порядок утверждения правил продажи отдельных видов товаров. Правила работы предприятия розничной торговли. Правила торговли на оптовом продовольственном рынке. Особенности продажи изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней. Особенности продажи технически сложных товаров бытового назначения. Особенности продажи оружия и патронов к нему. Особенности продажи животных и растений. Правила продажи иных товаров.					6	12	
8	5	Тема 2.5. Правила оказания отдельных видов услуг Правила оказания услуг общественного питания. Правила предоставления коммунальных услуг. Правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации. Правила бытового обслуживания населения в РФ. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, грузов, багажа. Правила предоставления платных медицинских услуг населению. Правила предоставления услуг по вывозу твердых и жидких бытовых отходов.					6	12	
ВСЕГО:			2	8			93, 8	108/ 3	Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие условия защиты прав потребителей				
1	5	Тема 1.1. Правовые основы защиты прав потребителей	1. История развития потребительских отношений в России и за рубежом. 2. Понятие потребительского права. 3. Понятие и элементы потребительских отношений. 4. Источники потребительского права. 5. Основные понятия, используемые в Законе «О защите прав потребителей». 6. Место потребительского права в науке. 7. Договор как основа обязательств в потребительских отношениях. 8. Международные акты в области защиты прав потребителей	
2	5	Тема 1.2. Право потребителей на обеспечение качества и безопасности	1. Право потребителя на просвещение. 2. Право потребителей на информацию.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
		товаров (работ, услуг)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Понятие информации о товаре, работе, услуге; 4. Виды и формы информации; 5. Общие требования, предъявляемые к предоставляемой потребителю информации; 6. Формы и способы доведения информации до потребителя; 7. Сведения об изготовителе (исполнителе, продавца); 8. Сведения о товаре (работе, услуге). 9. Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг). 10. Сертификация товаров и услуг. Законодательство о стандартизации и сертификации товаров и услуг. 11. Сроки годности. 12. Сроки службы. 13. Экономические и правовые аспекты понятия качества товаров, работ и услуг. 14. Право потребителей на качество товаров (работ, услуг). 15. Государственные стандарты Российской Федерации. 16. Способы определения качества товаров, работ, услуг. 17. Право на обмен товара надлежащего качества. 18. Права потребителя при обнаружении недостатков в выполненной работе (оказанной услуге). 19. Право на возмещение материального вреда, причиненного вследствие недостатков товара (работы, услуги). 	

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>20. Право на компенсацию морального вреда.</p> <p>21. Претензионный порядок защиты прав потребителей.</p> <p>22. Право на судебную защиту прав потребителей.</p>	
3	5	Тема 1.3. Ответственность участников отношений по защите прав потребителей (в форме деловой игры)	<p>Ответственность за нарушение прав потребителей (в форме деловой игры)</p> <p>1. Общее понятие юридической ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей.</p> <p>2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав потребителей. Компенсация морального вреда.</p> <p>3. Основания ответственности продавца (изготовителя, исполнителя) за причинённый потребителю вред, причиненный вследствие недостатков товара (работы, услуги).</p> <p>4. Ответственность за непредоставление или предоставление ненадлежащей информации.</p> <p>5. Ответственность за нарушение права потребителя на качество и безопасность товаров (работ, услуг).</p> <p>6. Ответственность в случае продажи товаров с недостатками.</p> <p>7. Ответственность за нарушение сроков при оказании услуг (выполнении работ).</p> <p>8. Административная ответственность за нарушение прав потребителей.</p> <p>9. Уголовно-правовая ответственность за нарушение прав потребителей.</p> <p>10. Недействительность условий договора, ущемляющих права потребителя.</p>	2
Раздел 2. Защита отдельных прав потребителей				
4	5	Тема 2.1. Защита прав потребителей при продаже товаров	<p>Требования, предъявляемые к продаваемым товарам (в форме тренинга)</p> <p>1. Последствия продажи товара ненадлежащего качества.</p> <p>2. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара.</p> <p>3. Обстоятельства, освобождающие продавца (изготовителя) от обязанности удовлетворить требования потребителя.</p> <p>4. Безвозмездное устранение недостатков товара изготовителем (продавцом).</p> <p>5. Замена товара ненадлежащего качества.</p> <p>Ответственность продавца (изготовителя) за просрочку выполнения требований потребителя.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>7. Расчёты с потребителем в случае приобретения им товара ненадлежащего качества.</p> <p>8. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества.</p> <p>9. Возмещение расходов на исправление недостатков товара потребителем или третьим лицом.</p> <p>10. Расторжение договора купли-продажи.</p>	
5	5	Тема 2.2. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	<p>Требования, предъявляемые к оказываемым услугам (в форме тренинга)</p> <p>1. Обязанность исполнителя заключать договор на выполнение работ и оказание услуг.</p> <p>2. Обязанность исполнителя по своевременному и качественному выполнению работы и оказанию услуги.</p> <p>3. Сроки выполнения работ (оказания услуг). Последствия нарушения сроков выполнения работ и оказания услуг исполнителем.</p> <p>4. Сроки обнаружения недостатков в работе, услуге и права потребителя при их обнаружении.</p> <p>5. Сроки устранения недостатков в работе, услуге. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя. Расторжение договора.</p> <p>6. Смета на выполнение работы (оказание услуги).</p> <p>7. Порядок расчётов за выполненную работу (оказанную услугу).</p>	2
6	5	Тема 2.3. Защита прав потребителей государственным и органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями	<p>1. Понятие государственной защиты прав потребителей.</p> <p>2. Правовое регулирование статуса органов, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства о защите прав потребителей.</p> <p>3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти (их территориальных органов), осуществляющих контроль за качеством и безопасностью товаров (работ, услуг).</p> <p>4. Общественная защита прав потребителей. Полномочия общественных организаций потребителей.</p> <p>5. Защита интересов неопределённого круга потребителей.</p> <p>6. Полномочия органов по защите прав потребителей при местной администрации.</p>	

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			7. Судебная защита прав потребителей.	
7	5	Тема 2.4. Правила продажи отдельных видов товаров	<p>1. Правила продажи отдельных видов товаров:</p> <p>1.1 Особенности продажи технически сложных товаров бытового назначения;</p> <p>1.2 Особенности продажи парфюмерно-косметических товаров;</p> <p>1.3 Особенности продажи автомобилей, мототехники, прицепов и номерных агрегатов;</p> <p>1.4 Особенности продажи изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней;</p> <p>1.5 Особенности продажи оружия и патронов к нему;</p> <p>2. Продажа иных видов товаров:</p> <p>2.1 Особенности продажи продовольственных товаров;</p> <p>2.2 Особенности продажи текстильных, трикотажных, швейных и меховых товаров и обуви;</p> <p>2.3 Особенности продажи животных и растений.</p> <p>3. Правила торговли на оптовом продовольственном рынке.</p> <p>4. Правила продажи дистанционным способом.</p>	
8	5	Тема 2.5. Правила оказания отдельных видов услуг	<p>Особенности оказания отдельных видов услуг (в форме тренинга)</p> <p>1. Правила оказания услуг общественного питания.</p> <p>2. Правила предоставления коммунальных услуг</p> <p>3. Правила предоставления услуг по вывозу твёрдых и жидких бытовых отходов.</p> <p>4. Правила предоставления туристических услуг.</p> <p>5. Правила предоставления гостиничных услуг.</p> <p>6. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд на частном и государственном транспорте.</p> <p>7. Правила предоставления платных медицинских услуг населению частными медицинскими учреждениями.</p> <p>8. Правила бытового обслуживания населения.</p>	
ВСЕГО:				8

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Потребительское право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десятиминутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые

должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ се	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося.	Всего часов
-------	------	----------------------------------	--	-------------

	ме стр а		Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	
1	2	3	4	5
8.	6	Тема 1.1. Правовые основы защиты прав потребителей	1. Изучить и дать общую характеристику Закона РФ "О защите прав потребителей". 2. Провести соотношение Закона РФ "О защите прав потребителей" и иных нормативных актов законодательства о защите прав потребителей.	7
9.	6	Тема 1.2. Права потребителей на обеспечение качества и безопасности товаров (работ, услуг)	1. Сделать классификацию прав и обязанностей потребителей. 2. Указать нормы права (со ссылкой на конкретную статью закона), закрепляющие права и обязанности потребителей. 3. Перечислите права и обязанности потребителей по Закону РФ «О защите прав потребителей» (со ссылкой на норму закона). 4. Дайте классификацию юридических фактов, лежащих в основании возникновения прав и обязанностей потребителей. 5. Проведите сравнительный анализ норм, закрепляющих права и обязанности потребителей по праву России и зарубежных стран. 6. Раскройте понятие и содержание права потребителя на информацию, его значение в системе прав и обязанностей потребителей. 7. Каковы общие требования, предъявляемые к предоставляемой потребителю информации? 8. Какие категории информации выделяет Закон РФ "О защите прав потребителей"? 9. Каковы способы доведения информации до потребителя? 10. Каким требованиям должна отвечать реклама в соответствии с действующим законодательством? 11. Раскройте понятие "безопасность товаров (работ, услуг)". 12. Определите понятие и содержание права потребителя на безопасность товаров (работ, услуг). 13. Дайте общую характеристику основным средствам обеспечения безопасности товаров (работ, услуг). 14. В чем заключается значение срока службы и срока годности? 15. В чем выражается сущность технического регулирования как правового средства обеспечения безопасности жизни, здоровья и имущества потребителя. 16. Раскройте понятие качества товаров (работ, услуг). 17. Определите понятие и содержание права потребителя на надлежащее качество товаров (работ, услуг). 18. Охарактеризуйте основные средства обеспечения надлежащего качества товаров (работ, услуг). 19. В чем заключается правовая природа гарантийного срока? 20. Какие правовые способы определения качества товаров (работ, услуг) вы знаете?	7
10	6	Тема 1.3. Ответственность участников отношений по защите прав потребителей	1. Сравните неустойки по ст.23 и ст.28 Закона РФ «О защите прав потребителей». Укажите их общие черты и отличия. 2. По полученному проекту претензии составьте проект ответа на нее.	7
11	6	Тема 2.1. Защита прав потребителей при продаже товаров	1. Изучите главу 2 ФЗ «О защите прав потребителей» «Защита прав потребителей при продаже товаров». 2. На основе системного анализа норм ГК РФ о купле-продаже и Закона РФ «О защите прав потребителей» выпишите права и обязанности продавца и покупателя-потребителя.	7

			3. Сравните ст.502 ГК РФ и ст.25 Закона РФ «О защите прав потребителей». Есть ли противоречия между указанными нормами?	
12	6	Тема 2.2. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказания услуг)	<ul style="list-style-type: none"> • Изучите главу 3 ФЗ «О защите прав потребителей» «Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)». <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте гражданско-правовые договоры, оформляющие отношения с участием потребителей при выполнении работ и оказании услуг. 2. Дайте определение срокам выполнения работ (оказания услуг). 3. В чем выражается особенность порядка определения сроков выполнения работ (оказания услуг)? 4. Проанализируйте последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг). 5. Какова особенность имущественной ответственности исполнителя за просрочку выполнения работ (оказания услуг)? Охарактеризуйте размер неустойки и порядок ее исчисления. 6. В чем выражаются последствия обнаружения недостатков в работе (услуге)? 7. Каков порядок безвозмездного устранения недостатков исполнителем? 8. Какова особенность имущественной ответственности исполнителя за просрочку устранения недостатков в выполненной работе (услуге)? 9. Раскройте право потребителя на расторжение договора о выполнении работы (оказании услуги)? 10. В чем заключается правовая природа сметы на выполнение работы (услуги)? 11. Определите порядок выполнения работы из материалов потребителя. 12. Охарактеризуйте порядок и форму оплаты потребителем выполненной работы (услуги). 	7
13	6	Тема 2.3. Защита прав потребителей государственными органами, органами местного самоуправления и общественными объединениями.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Изучите главу 4 ФЗ «О защите прав потребителей» «Государственная и общественная защита прав потребителей». 6. Изучите Положение о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей // Постановление Правительства РФ от 02 мая 2012 г. № 412 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей». 7. Изучите ФЗ от 26 декабря 2008 г. № 2940ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». 4. Составьте проект искового заявления от имени любого компетентного органа в защиту неопределенного круга потребителей. 5. По полученному исковому заявлению о защите прав потребителя составьте возражения на данное исковое заявление. 	7

14	6	Тема 2.4. Правила продажи отдельных видов товаров	<p>1. Выпишите по своему выбору из каких-либо действующих Правил продажи отдельных видов товаров или выполнения работ (оказания услуг) права и обязанности потребителя, а также продавца (исполнителя).</p> <p>2. По полученной фабуле (с учетом претензии и ответа на нее) составьте проект искового заявления о защите прав потребителя.</p>	7
15	6	Тема 2.5. Правила оказания отдельных видов услуг	<p>1. Охарактеризуйте гражданско-правовые договоры, оформляющие отношения с участием потребителей при выполнении работ и оказании услуг.</p> <p>2. Дайте определение срокам выполнения работ (оказания услуг).</p> <p>3. В чем выражается особенность порядка определения сроков выполнения работ (оказания услуг)?</p> <p>4. Проанализируйте последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).</p> <p>5. Какова особенность имущественной ответственности исполнителя за просрочку выполнения работ (оказания услуг)? Охарактеризуйте размер неустойки и порядок ее исчисления.</p> <p>6. В чем выражаются последствия обнаружения недостатков в работе (услуге)?</p> <p>7. Каков порядок безвозмездного устранения недостатков исполнителем?</p> <p>8. Какова особенность имущественной ответственности исполнителя за просрочку устранения недостатков в выполненной работе (услуге)?</p> <p>9. Раскройте право потребителя на расторжение договора о выполнении работы (оказании услуги)?</p> <p>10. В чем заключается правовая природа сметы на выполнение работы (услуги)?</p> <p>11. Определите порядок выполнения работы из материалов потребителя.</p> <p>12. Охарактеризуйте порядок и форму оплаты потребителем выполненной работы (услуги).</p>	7
ВСЕГО:				93,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Комментарий к Закону Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]	Н.А. Агешкина	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 309 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27481.html	1.1 – 2.5
2.	Ограничение свободы договора в целях защиты прав	А.М. Ширвиндт	М. : Статут, 2014. — 158 с. — 978-5-	1.1 – 2.5

	потребителей в российском и европейском частном праве [Электронный ресурс]		8354-1059-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28958.html	
--	--	--	---	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Справочник потребителя. О чем адвокаты не расскажут бесплатно [Электронный ресурс]	Н.А.Агешкина, Е.А. Бевзюк	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 186 с. — 978-5- 222-21851-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19252.html	1.1 – 2.5
2.	Гражданские дела. Комментарии и рекомендации по составлению претензий и исковых заявлений [Электронный ресурс]	Н.В. Пластинина	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 365 с. — 978-5-394-01754- 4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57225.html	1.1 – 2.5
3.	Комментарий к Федеральному закону «О потребительском кредите (займе)» [Электронный ресурс] : научно-практический	О.М. Иванов, М.А. Щербакова	М. : Статут, 2014. — 767 с. — 978-5- 8354-1077-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29204.html	1.1 – 2.5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // <http://cyberleninka.ru/>.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность

работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине потребительское право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Потребительское право» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактулы – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фактулы и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуются.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
Процессор: 300 MHz и выше
Оперативная память: 128 Мб и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс
4. Компьютерные классы
5. Индивидуальные CD-диски.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.ДВ.04.02 Коммерческое право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Аксенова О.В., старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, адвокат АПМО.
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины Коммерческое право является получение обучающихся необходимых знаний в области коммерческих правоотношений, формирование системных представлений у студентов о коммерческих правоотношениях, а также обучение навыкам культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учетом получения новых знаний в области коммерческих правоотношений, обеспечение законности и правопорядка.

Задачи дисциплины:

- изучить механизм правового регулирования коммерческих отношений в Российской Федерации;
- сформировать представление о месте коммерческого права в системе гуманитарного знания;
- изучить становление и развитие понятий «коммерческая деятельность», «индивидуальный предприниматель», «товар», «торговля», «торговые договоры», «биржа», «биржевая торговля», «юридическая ответственность за нарушение коммерческого законодательства»;
- изучить нормотворческую деятельность в сфере коммерческих правоотношений;
- сформировать у обучающихся систему навыков и представлений обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- сформировать у обучающихся систему представлений о предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследовании правонарушений имущественного характера в предпринимательской деятельности.

Работа над учебной дисциплиной «Коммерческое право» должна носить серьезный, систематический характер. Перед тем, как приступить к его изучению, целесообразно ознакомиться с учебной программой и учебно-методическими материалами, чтобы в общих чертах представлять себе проблематику предмета, структуру курса. Помимо учебной литературы, курс требует изучения учебных пособий, источников коммерческого права, указанных в списке рекомендованной литературы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Содержание дисциплины Коммерческое право связано с основными положениями теории государства и права, нормами конституционного права; нормами административного права.

Дисциплина «Коммерческое право» входит в вариативную часть ОП (блок Б1.В). Ее изучение - важнейший этап подготовки обучающихся. Она имеет свой предмет, базируется на научной основе и позволяет всесторонне

раскрыть наиболее важные проблемы российской государственно-политической и правовой систем.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ разделов и тем
1.	Теория государства и права	все разделы
2.	Конституционное право	все разделы
3.	Административное право	все разделы
4.	Трудовое право	все разделы

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Предпринимательское право	все разделы
2.	Корпоративное право	все разделы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельств	В области знания и понимания	
		Знать	систему коммерческого права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
		В области интеллектуальных навыков	
		Уметь	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере коммерческого права;
			анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы коммерческого права;
			осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области коммерческого права;
В области практических навыков			
Владеть	юридической терминологией в сфере коммерческого права;		

			навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческого права
--	--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	10,2						6	4,2	
2	Лекции (Л)	2						2	-	
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	8						4	4	
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)						-	0,2 (4)	
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	93,8						30	63,8	
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108						36	72
		Зач. ед.:	3						1	2

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
			4	5	6	7	8	9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Раздел 1. Общая характеристика коммерческой деятельности										
1	8	Тема 1.1. Понятие и законодательное регулирование коммерческой деятельности Коммерческая деятельность, ее роль в жизнедеятельности общества. Понятие коммерческого права. Предмет, метод коммерческого права. Коммерческое и гражданское право.					4	8		Письменный опрос

		Место коммерческого права в системе российского права. Источники коммерческого права: понятие, виды, система, особенности						
2	8	<p>Тема 1.2. Субъекты коммерческой деятельности</p> <p>Понятие и классификация субъектов коммерческой деятельности. Предпринимательская деятельность граждан. Правоспособность и дееспособность граждан. Характерные признаки индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц. Полное товарищество. Товарищество на вере. Акционерное общество. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации: потребительский кооператив, общественные и религиозные организации (объединения), фонды, учреждения, некоммерческое партнерство, ассоциация (союз). Образование юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Товарные биржи, оптовые ярмарки, дилерские сети как виды коммерческо-посреднических предприятий.</p>			2	4	14/2	
3	8	<p>Тема 1.3. Объекты коммерческой деятельности</p> <p>Понятие объектов торгового оборота. Виды объектов торгового оборота. Понятие торговли, ее виды. Торговый оборот. Товарный рынок. Классификация товарного рынка. Правовое обеспечение развития товарного рынка. Понятие качества товаров (продукции), работ и услуг. Законодательство о качестве товаров (продукции), работ и услуг. Понятие стандартизации. Сертификация товаров (продукции). Обязательная сертификация. Добровольная сертификация. Система органов, осуществляющих стандартизацию и сертификацию, их компетенция. Роль договора в обеспечении качества товаров (продукции), работ и услуг. Гарантийные сроки. Сроки годности и службы. Правовое регулирование приемки товаров по качеству. Порядок приемки товаров по качеству на складе у покупателя (получателя). Порядок приемки товаров на складе изготовителя (поставщика). Экспертиза качества продовольственных и непродовольственных товаров (продукции). Правовые последствия продажи и поставки продукции (товаров) ненадлежащего качества. Гражданско-правовые санкции за нарушение условий договора о качестве.</p>			2	6	12/2	
4	8	<p>Тема 1.4. Государственное регулирование коммерческой деятельности</p> <p>Понятие государственного регулирования коммерческой деятельности. Виды государственного воздействия на торговые отношения. Органы контроля в торговой сфере и их функции. Уполномоченные органы в области санитарно-эпидемиологического контроля, охраны окружающей среды и природных ресурсов. Функции антимонопольного органа в целях предупреждения и</p>			2	6	12/2	

		пресечения нарушений антимонопольного законодательства. Конкурентная среда в сфере коммерческой деятельности. Понятие конкуренции. Механизм конкуренции. Недобросовестная конкуренция, ее виды. Монополистическая деятельность. Доминирующее положение на рынке. Ограничение монополистической деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Государственная поддержка коммерческим структурам.						
Раздел 2. Коммерческие договоры								
5	8	<p>Тема 2.1. Договоры, регулирующие торговый оборот. Структура договорных связей. Заключение торговых договоров</p> <p>Понятие сделок. Классификация сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Понятие и виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделок. признаки и особенности торговых сделок. Понятие и значение договора в сфере коммерческой деятельности. Содержание договора: существенные, обязательные, случайные условия. Виды договоров. Порядок заключения договора в сфере коммерческой деятельности. Способы заключения договора. Особые случаи заключения договора: заключение договора в обязательном порядке и заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора. Правовые последствия изменения и расторжения договора. Ответственность за нарушение договора. Заключение договоров на бирже. Понятие, виды бирж. Субъекты биржевой торговли. Биржевой товар. Понятие биржевых сделок. Виды биржевых сделок. Разрешение биржевых споров.</p>			2	6	14/2	
6	8	<p>Тема 2.2. Договор купли-продажи в сфере коммерческой деятельности</p> <p>Понятие договора купли-продажи. Субъектный состав, форма договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Права, обязанности, ответственность сторон договора купли-продажи. Разновидности договора купли-продажи.</p> <p>Понятие, особенности договора розничной купли-продажи. Разновидности отношений розничной купли-продажи: продажа товаров по образцам, продажа товаров с использованием автоматов, по предварительным заказам, в кредит и т.д. Права покупателя-потребителя. Защита прав потребителя. Понятие договора купли-продажи недвижимости. Особенности договора купли-продажи недвижимости. Форма, предмет договора купли-продажи недвижимости. Передача недвижимости. Особенности продажи жилых помещений. Договор продажи предприятия, его особенности. Договор поставки. Особенности договора поставки. Заключение договора поставки. Структура хозяйственных связей при поставке. Периоды и способы поставки. Права, обязанности, ответственность сторон договора поставки. Прекращение договора поставки. Поставка товаров для государственных нужд. Особенности договора поставки для государственных нужд. Государственный контракт и</p>				6	14/0	Письменный опрос

		порядок его заключения. Порядок заключения договора поставки товаров для государственных нужд. Стороны при поставке товаров для государственных нужд, их права, обязанности, ответственность.							
7	8	Тема 2.3. Обеспечение исполнения коммерческих договоров Понятие исполнения обязательства по коммерческим договорам. Способы обеспечения обязательств по коммерческим договорам. Залог. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Непредусмотренные законом способы обеспечения обязательств в торговом обороте. Товарная неустойка. Фидуция (фидуциарный залог). Резервирование права собственности.					6	10	
8	8	Тема 2.4. Ответственность за правонарушения и преступления в сфере коммерческой деятельности Административная ответственность за правонарушения в процессе коммерческой деятельности. Виды административных взысканий: предупреждение, административный штраф, возмездное изъятие предмета, конфискация, лишение специального права. административный арест, административное выдворение за пределы Российской Федерации, дисквалификация. Уголовная ответственность за преступления в сфере коммерческой деятельности.					8	12	
9	8	Тема 2.5. Защита прав и законных интересов лиц, занимающихся коммерческой деятельностью Общая характеристика способов защиты прав и законных интересов субъектов коммерческой деятельности. Самозащита прав и интересов. Досудебное урегулирование разногласий с партнерами. Судебная защита. Рассмотрение спора третейским судом. Участие органов прокурорского надзора в обеспечении защиты прав и законных интересов субъектов коммерческой деятельности. Нотариальная форма защиты прав и интересов лиц, занимающихся коммерцией.					8	12/2	
ВСЕГО:			2	8	93,8	108/3	Зачет		

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие условия защиты прав потребителей				
1	8	Тема 1.1. Понятие и законодательное регулирование коммерческой деятельности	1. История развития коммерческого права в России и за рубежом. 2. Понятие коммерческого права. 3. Понятие и система коммерческого права. 4. Источники коммерческого права. 5. Место коммерческого права в системе российского права.	
2	8	Тема 1.2. Субъекты	34. Понятие участников торговой деятельности.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
		коммерческой деятельности	<p>35. Круг участников торговых отношений, отличия от субъектов гражданских правоотношений. Классификация субъектов торговых отношений.</p> <p>36. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты торговых отношений.</p> <p>37. Правовое положение товарных бирж.</p> <p>38. Оптовые ярмарки, оптовые рынки, выставки-продажи как субъекты торговых отношений.</p> <p>39. Торговые дома: сущность, функции.</p> <p>40. Трейдеры.</p> <p>41. Понятие дистрибьютерских фирм.</p> <p>42. Фирмы – стокисты. Брокеры, понятие брокерской деятельности.</p>	
3	8	Тема 1.3. Объекты коммерческого деятельности	<p>14. Понятие и виды объектов торгового оборота.</p> <p>15. Понятие торговли.</p> <p>16. Товарный рынок.</p> <p>17. Стандартизация.</p> <p>18. Сертификация товаров.</p> <p>19. Обязательная и добровольная сертификация.</p> <p>20. Сроки в коммерческой деятельности.</p> <p>21. Качество товаров.</p>	2
4	8	Тема 1.4. Государственное регулирование коммерческой деятельности	<p>1. Понятие государственного регулирования коммерческой деятельности.</p> <p>2. Виды государственного воздействия на торговые отношения.</p> <p>3. Органы государственного регулирования коммерческой деятельности.</p> <p>4. Понятие и механизм конкуренции в сфере коммерческой деятельности.</p> <p>5. Недобросовестная конкуренция и ее виды.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			<p>6. Монополистическая деятельность.</p> <p>7. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p>	
Раздел 2. Коммерческие договоры				
5	8	Тема 2.1. Договоры, регулирующие торговый оборот. Структура договорных связей. Заключение торговых договоров	<p>13. Понятие и виды сделок.</p> <p>14. Условия действительности и последствия недействительности сделок</p> <p>15. Понятие и значение договора в сфере коммерческой деятельности.</p> <p>16. Способы заключения договора. Особые случаи заключения договора.</p> <p>17. Изменение и расторжение договора.</p> <p>18. Ответственность за нарушение договора.</p> <p>19. Заключение договоров на бирже.</p> <p>20. Виды биржевых сделок.</p>	
6	8	Тема 2.2. Договор купли-продажи в сфере коммерческой деятельности	<p>13. Понятие, субъектный состав и форма договора купли-продажи.</p> <p>14. Содержание договора купли-продажи.</p> <p>15. Разновидности договора купли-продажи.</p>	
7	8	Тема 2.3. Обеспечение исполнения коммерческих договоров	<p>50. Понятие исполнения обязательства по коммерческим договорам.</p> <p>51. Способы обеспечения обязательств по коммерческим договорам.</p> <p>52. Залог.</p> <p>53. Удержание.</p> <p>54. Поручительство.</p> <p>55. Банковская гарантия.</p> <p>56. Задаток.</p> <p>57. Непредусмотренные законом способы обеспечения обязательств в торговом обороте.</p>	

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
			58. Товарная неустойка. 59. Фидуция (фидуциарный залог). 60. Резервирование права собственности.	
8	8	Тема 2.4. Ответственность за правонарушения и преступления в сфере коммерческой деятельности	1. Административная ответственность за правонарушения в коммерческой деятельности. 2. Виды административных взысканий. 3. Уголовная ответственность за преступления в сфере коммерческой деятельности	
9	8	Тема 2.5. Защита прав и законных интересов лиц, занимающихся коммерческой деятельностью	1. Общая характеристика способов защиты прав и законных интересов субъектов коммерческой деятельности. 2. Самозащита прав и интересов. 3. Досудебное урегулирование разногласий с партнерами. 4. Судебная защита. 5. Рассмотрение спора третейским судом. Участие органов прокуратуры в обеспечении защиты прав и законных интересов субъектов коммерческой деятельности. 6. Нотариальная форма защиты прав и интересов лиц, занимающихся коммерцией.	2
ВСЕГО:				8

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Коммерческое право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десятиминутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонализации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одноклассникам и преподавателю; рецензировать ответы одноклассников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и

т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

Изучение дисциплины проводится в течение одного семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета.

Зачет представляет собой заключительный этап усвоения учебного материала по дисциплине. Он позволяет преподавателю проверить качество полученных студентами знаний, умений и навыков в будущей практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5

17.	8	Тема 1.1. Понятие и законодательное регулирование коммерческой деятельности	16. Изучение материала лекции. 17. Изучение учебной и научной литературы. 18. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	3,8
18.	8	Тема 1.2. Субъекты коммерческой деятельности	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
19.	8	Тема 1.3. Объекты коммерческой деятельности	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
20.	8	Тема 1.4. Государственное регулирование коммерческой деятельности	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	20
21.	8	Тема 2.1. Договоры, регулирующие торговый оборот. Структура договорных связей. Заключение торговых договоров	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
22.	8	Тема 2.2. Договор купли-продажи в сфере коммерческой деятельности	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
23.	8	Тема 2.3. Обеспечение исполнения коммерческих договоров	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
24.	8	Тема 2.4. Ответственность за правонарушения и преступления в сфере коммерческой деятельности	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
25.	8	Тема 2.5. Защита прав и законных интересов лиц, занимающихся коммерческой деятельностью	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
ВСЕГО:				93,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Вид учебного издания	Наименование литературы
Основная литература		
1.	Учебник	Коммерческое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Коммерция (торговое дело)» / Н. Д. Эриашвили, М. Н. Илюшина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 672 с. — ISBN 978-5-238-03248-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123381.html
2.	Учебное пособие	Толкачев, А. Н. Коммерческое право : учебное пособие / А. Н. Толкачев. — Москва : Дашков и К, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-394-01153-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85730.html
Дополнительная литература		
1.	Учебное пособие	Толкачев А.Н. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Толкачев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 360 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35277.html .— ЭБС «IPRbooks»
2.	Учебник	Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Егорова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2013.— 640 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29208 .—
3.	Учебное пособие	Горбухов В.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбухов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8202
4.	Учебное пособие	Невская М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невская М.А., Сухарев Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 67 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6289
5.	Учебно-методический комплекс	Егорова М.А. Актуальные проблемы коммерческого права [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс учебной дисциплины/ Егорова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
6.	Учебное пособие	Герасимова Л.П. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимова Л.П., Суняев Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 164 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16474

№ п/п	Вид учебного издания	Наименование литературы
7.	Учебное пособие	Каминка А.И. Очерки торгового права [Электронный ресурс]/ Каминка А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 412 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4529 .— (Коммерческое право, предпринимательское право)
8.	Сборник статей	Коммерческое право. Актуальные проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Бориса Ивановича Пугинского/ В.Ф. Попондопуло [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
9.	Учебное пособие	Герасимова Л.П. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимова Л.П., Суняев Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 164 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16474
10.	Учебное пособие	Каминка А.И. Очерки торгового права [Электронный ресурс]/ Каминка А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 412 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4529 .

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // <http://cyberleninka.ru/>.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Подготовка по дисциплине коммерческое право предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Коммерческое право» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактуры – подыскание соответствующей нормы права – соотнесение фактуры и нормы права – вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуются.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
Процессор: 300 MHz и выше
Оперативная память: 128 Мб и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс
4. Компьютерные классы
5. Индивидуальные CD-диски.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.ДВ.05.01 Право интеллектуальной собственности
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Варакина Л.А., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Куликов Е.С., кандидат юридических наук, адвокат Адвокатской палаты г. Москвы

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Право интеллектуальной собственности" является: научить студента ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам регулирования отношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности и правильно толковать и применять нормы права к конкретным практическим ситуациям.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Право интеллектуальной собственности» относится к вариативной части плана и является дисциплиной по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданское право

Знания:

- предмета Гражданского права РФ;
- философских и цивилистических концепций развития учений об объектах гражданских прав, о юридических лицах, о гражданах и т.д.;
- источников гражданского права;
- понятий и категорий, используемых в гражданском праве;
- сфер реализации гражданских правоотношений;
- основных выработанных цивилистической наукой понятий, положений и выводов;
- правового регулирования отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Умения:

- толковать и применять нормы гражданского права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота;
- анализировать и решать юридические вопросы в сфере правового регулирования гражданского права;
- совершать иные юридические действия в соответствии с законом;
- составлять проекты правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки:

- самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

2.Гражданский процесс

Знания:

- порядка подачи искового заявления, ходатайства, заявления и жалобы (представления);
- структуры и последовательности судебного разбирательства;
- основных теоретических положений доктрины гражданского процессуального права;
- прав и обязанностей субъектов судебного разбирательства;
- специальных юридических понятий и терминов по гражданскому процессуальному праву.

Умения:

- составлять процессуальные документы по гражданским делам;

- выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, семейного, трудового, административного и других отраслей права.

Навыки:

- применения теоретических положений на практике;
- участия в судебном разбирательстве по гражданским делам; составления и предъявления процессуальных документов в суд;
- самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

3. Предпринимательское право

Знания:

- основных положений предпринимательского права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов предпринимательского права и гражданских правоотношений.

Умения:

- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и международных договоров;
- давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации;
- правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы, в том числе предпринимательские договоры.

Навыки:

- оперирования гражданско-правовой терминологией и работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Наименования последующих учебных дисциплин:

2. Исполнительное производство

Знания:

- Конституции Российской Федерации;
- законодательства об исполнительном производстве;
- принципов исполнительного производства;
- исполнительных правоотношений и их субъектов исполнительного права;
- порядка обращения взыскания на имущество должника;
- особенностей совершения отдельных исполнительных действий.

Умения:

- грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве об исполнительном производстве;
- анализировать и решать проблемы в сфере регулирования исполнительных правоотношений;
- юридически грамотно составлять исполнительные документы.

Навыки:

- проведения основных исполнительных действий и грамотного оформления их результатов;
- применения конкретных мер принудительного воздействия на должника.

2. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел

Знания:

- особенностей процедуры рассмотрения в судах изучаемых категорий гражданских дел;
- различных видов гражданского судопроизводства; прав и обязанностей участников процесса;
- порядка судебного контроля принятых судебных постановлений и полномочий различных судебных инстанций.

Умения:

- грамотно и логично применять нормы права, регулирующие соответствующие правоотношения;
- обосновать определение подведомственности и подсудности конкретного дела;
- определять предмет и основание того или иного требования, бремя доказывания, порядок предоставления и оценки доказательств;
- применять специальные познания по отдельным категориям дел; составлять процессуальные документы, исходящие как от лиц, участвующих в деле, так и судебные акты.

Навыки:

- составления основных видов процессуальных документов, учитывая особенности отдельных категорий гражданских дел (исковое заявление, апелляционная, кассационная жалоба и др.).

3. Актуальные проблемы наук гражданско- правового цикла

Знания:

- сущности основных проблем гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки.

Умения:

- сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского оборота;
- юридически грамотного оформления документов, регулируемых нормами гражданского права;
- анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий;
- анализа юридически значимых обстоятельств, порождающих юридические факты в гражданском праве;
- определения комплексных теоретических проблем науки гражданского права и действующего гражданского законодательства.

Навыки:

- применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать сущность и основные понятия интеллектуальной собственности как особого объекта гражданского права, структуру исключительных прав, отдельные правовые институты в сфере интеллектуальной собственности.

	(КР/КП)											
9	Самостоятельная работа (всего):	89,8									26	63,8
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108								36	72
		Зач. ед.:	3								1	2

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	7	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности 1.Понятие интеллектуальной собственности. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства. 2.История законодательства об интеллектуальной собственности. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности. 3.Наука интеллектуального права (права интеллектуальной собственности) в России. 4.Понятие права интеллектуальной собственности и его задачи (функции). 5.Институты интеллектуального права. 6.Понятие исключительного права. Признаки исключительных прав. 7.Распоряжение исключительным правом. 8.Защита интеллектуальных прав.	2		2		4		8	
2.	7	Авторское право. Права, смежные с авторскими 1.Авторские и смежные права в системе интеллектуальной собственности. 2.Понятие, принципы и источники авторского права. 3.Объекты авторского права (понятие и признаки). Виды объектов авторского права. 4.Субъекты авторского права: общая характеристика. 5.Личные неимущественные права авторов. 6.Исключительное право на произведение и другие имущественные права.	2		2		4		8	

		<p>7. Договоры в сфере авторских прав.</p> <p>8. Наследование авторских прав и иные случаи перехода прав.</p> <p>9. Понятие и природа смежных прав. Их место в системе права интеллектуальной собственности и связь с авторским правом.</p> <p>10. Объекты и субъекты смежных прав.</p> <p>11. Понятие, принципы и способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав.</p> <p>12. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.</p>						
3.	7	<p>Авторские договоры</p> <p>1. Принцип свободы договора.</p> <p>2. Элементы авторского договора.</p> <p>3. Содержание авторского договора.</p> <p>4. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.</p> <p>5. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Особые условия издательского лицензионного договора.</p> <p>6. Договор авторского заказа. Срок исполнения договора авторского заказа.</p> <p>7. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.</p> <p>8. Отчуждение оригинала произведения и исключительное право на произведение.</p> <p>9. Право доступа. Право следования. Права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства.</p> <p>10. Свободное воспроизведение произведения в личных целях.</p> <p>11. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных. Декомпилирование программ для ЭВМ.</p>			2/ 2	6	8/2	
4.	7	<p>Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав</p> <p>1. Защита авторских прав. Технические средства защиты авторских прав.</p> <p>2. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.</p> <p>3. Способы защиты нарушенных личных неимущественных правомочий автора.</p> <p>4. Информация об авторском праве.</p> <p>5. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав.</p> <p>6. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора.</p>			2/ 2	4	6/2	

		7.Охрана прав российских авторов при использовании созданных ими произведений за рубежом. Территориальный принцип охраны.						
5.	7	Патентное право 1.Понятие и принципы патентного права. 2. Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права. 3.Объекты патентных прав. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. 4.Субъекты патентных прав: общая характеристика. 5.Патентные права. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право послепользования. 6.Исключительные права на объекты патентных прав. 7.Имущественные и неимущественные исключительные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. 8. Распоряжение исключительным правом. 9.Понятие, принципы и способы гражданско-правовой защиты патентных прав. 10.Ответственность за нарушение патентных прав: гражданская, административная, уголовная. 11.Особенности рассмотрения споров в сфере патентных прав.	2	2	4	8		
6.	7	Понятие и условия патентоспособности изобретения 1.Получение патента и его этапы. 2.Обязанности патентообладателя. 3.Прекращение действия патента. 4.Патентование за рубежом.	2	2	6	10		
7.	7	Объекты и субъекты патентного права 1.Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца. 2.Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 3.Соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца. 4.Объекты патентных прав. Объекты патентных прав, которым не предоставляется охрана: 5.Распоряжение правом на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 6.Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации.		2	6	8	тестирование	

		7.Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 8.Исключительные права патентообладателя. 9.Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец.						
8.	7	Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец 1.Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 2.Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение. 3.Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. 4.Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 5.Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.			2	6	8	
9.	7	Получение патента 1.Заявка на выдачу патента, ее изменение и отзыв. 2.Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 3.Заявка на выдачу патента на изобретение. 4.Заявка на выдачу патента на полезную модель. Дата подачи заявки на полезную модель. 5.Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Содержание заявки на промышленный образец. Перечень существенных признаков промышленного образца. Дата подачи заявки на промышленный образец. 6.Внесение изменений в документы заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 7.Преобразование заявки на изобретение или полезную модель. 8.Отзыв заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец.			2/ 2	6	8/2	
10.	7	Защита патентных прав 1.Понятие и принципы гражданско-правовой защиты патентных прав. 2.Способы гражданско-правовой защиты патентных прав.			2/ 2	4	6/2	

		<p>3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.</p> <p>4. Ответственность за нарушение патентных прав: гражданская, административная, уголовная.</p> <p>5. Особенности рассмотрения споров в сфере патентных прав. Соотношение административного и судебного порядков рассмотрения патентных споров.</p> <p>6. Анализ судебной практики по делам о защите патентных прав. Тенденции развития судебной практики.</p>						
11.	7	<p>Правовая охрана средств индивидуализации</p> <p>1. Понятие средств индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий. Их классификация.</p> <p>2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере средств индивидуализации. Система международных договоров в этой сфере.</p> <p>3. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица: понятие, назначение и его состав.</p> <p>4. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров работ (услуг). Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания).</p> <p>5. Наименование места происхождения товара как средство индивидуализации товара.</p> <p>6. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия.</p> <p>7. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительных прав на средства индивидуализации. Способы защиты указанных прав.</p> <p>8. Рассмотрение споров в сфере средств индивидуализации в административном и судебном порядке.</p> <p>9. Ответственность за нарушение исключительных прав на средства индивидуализации: гражданская, административная, уголовная.</p>	2	2	6	12		
12.	7	<p>Защита прав на средства индивидуализации</p> <p>1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительных прав на средства индивидуализации.</p> <p>2. Способы гражданско-правовой защиты указанных прав.</p> <p>3. Рассмотрение споров в сфере средств индивидуализации в административном и судебном порядке.</p>		2	6	8		

		<p>4. Ответственность за нарушение исключительных прав на средства индивидуализации: гражданская, административная, уголовная.</p> <p>5. Анализ судебной практики по делам о защите исключительных прав на средства индивидуализации.</p> <p>6. Тенденции развития судебной практики.</p>						
13.	7	<p>Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности</p> <p>1. Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности.</p> <p>2. Право на топологии интегральных микросхем.</p> <p>3. Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству.</p> <p>4. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.</p> <p>5. Права, связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями.</p>	2	2	6	10	тестирование	
ВСЕГО			4	10	89,8	108\3	зачет	

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6.	7	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие интеллектуальной собственности. 2. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана. 3. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства. 4. История законодательства об интеллектуальной собственности. 5. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности. 6. Понятие и признаки исключительного права. 7. Распоряжение исключительным правом. Защита интеллектуальных прав. 8. Понятие интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана. 9. Законодательство об интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского законодательства. 10. Система международных договоров в сфере интеллектуальной собственности. 	2

7.	7	Авторское право. Права, смежные авторскими	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и источники авторского права. 2. Международно-правовая охрана авторских прав. 3. Объекты авторского права (понятие и признаки). 4. Субъекты авторского права. 5. Личные неимущественные права авторов. 6. Исключительное право на произведение и другие имущественные права. 7. Договоры в сфере авторских прав. 8. Понятие и природа смежных прав. 9. Объекты и субъекты смежных прав. 10. Особенности защиты смежных прав. 	2
8.	7	Авторские договоры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип свободы договора. 2. Предмет авторского договора. 3. Стороны авторского договора. 4. Содержание авторского договора. 5. Способы использования произведения (конкретные права, передаваемые по данному договору); срок и территория, на которые передается право; размер вознаграждения и (или) порядок определения размера вознаграждения за каждый способ использования произведения, порядок и сроки его выплаты, а также другие условия, которые стороны сочтут существенными для данного договора. 6. Основная обязанность автора по авторскому договору. 7. Обязательства, вытекающие из авторского договора. 8. Основная обязанность автора по договору. 9. Обязанности пользователя. 10. Досрочное прекращение авторского договора. 11. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. 12. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Особые условия издательского лицензионного договора. 13. Договор авторского заказа. Срок исполнения договора авторского заказа. 14. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения. 15. Отчуждение оригинала произведения и исключительное право на произведение. 16. Право доступа. Право следования. Права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства. 17. Свободное воспроизведение произведения в личных целях. 18. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных. Декомпилирование программ для ЭВМ. <p>Дискуссия на тему: Использование авторских прав.</p>	2/2

9.	7	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав. 2. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав. 3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов. 4. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав: гражданская, административная, уголовная. <p>Подготовка проектов лицензионного договора, договора авторского заказа, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций по способам защиты авторских и смежных с ними прав.</p>	2/2
10.	7	Патентное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы патентного права. 2. Источники патентного права. Система международных договоров в области патентного права. 3. Объекты патентных прав. 4. Понятие и условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. 5. Субъекты патентных прав. 6. Ограничения патентных прав, право преждепользования, право послепользования. 7. Исключительные права на объекты патентных прав. 8. Получение патента и его этапы. 9. Обязанности патентообладателя. 10. Прекращение действия патента. 	2
11.	7	Понятие и условия патентоспособности изобретения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и условия патентоспособности изобретения. 2. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. 3. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. 4. Понятие и значение патента. 5. Состав заявки на выдачу патента. 6. Экспертиза заявки, ее виды. 7. Выдача патента. 8. Срок действия патента. 9. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 	2

12.	7	Объекты и субъекты патентного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца. 2. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 3. Соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца. 4. Объекты патентных прав. Объекты патентных прав, которым не предоставляется охрана: 5. Распоряжение правом на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 6. Действие исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы на территории Российской Федерации. 7. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 8. Исключительные права патентообладателя. 9. Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 	2
13.	7	Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 2. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение. 3. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. 4. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 5. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 6. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец. 7. Промышленный образец, созданный по заказу. 8. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. 9. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности 10. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. 11. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 12. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние. 	2

14.	Получение патента	<p>1. Заявка на выдачу патента, ее изменение и отзыв.</p> <p>2. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>3. Заявка на выдачу патента на изобретение.</p> <p>4. Заявка на выдачу патента на полезную модель. 5. Дата подачи заявки на полезную модель.</p> <p>6. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Содержание заявки на промышленный образец. Перечень существенных признаков промышленного образца. Дата подачи заявки на промышленный образец.</p> <p>7. Внесение изменений в документы заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>8. Преобразование заявки на изобретение или полезную модель.</p> <p>9. Отзыв заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец.</p> <p>Составление заявки на изобретение, промышленный образец. Подготовка сравнительной таблицы по признакам патентоспособности объектов патентных прав. Подготовить пакет документов для подачи заявки на изобретение.</p>	2/2
15.	Защита патентных прав	<p>1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты патентных прав.</p> <p>2. Способы гражданско-правовой защиты патентных прав.</p> <p>3. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.</p> <p>4. Ответственность за нарушение патентных прав: гражданская, административная, уголовная.</p> <p>5. Особенности рассмотрения споров в сфере патентных прав.</p> <p>6. Административный и судебный порядок рассмотрения патентных споров.</p> <p>Составление исковых заявлений об оспаривании решения Роспатента, признании патента недействительным, привлечение к административной ответственности за нарушение патентных прав, составление сравнительной таблицы по административному и судебному порядку рассмотрения споров</p>	2/2

16.	Правовая охрана средств индивидуализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства индивидуализации товаров, работ (услуг), юридических лиц, предприятий. 2. Фирменное наименование как средство индивидуализации юридического лица. 3. Товарный знак (знак обслуживания) как средство индивидуализации товаров работ (услуг). 4. Наименование места происхождения товара как средство индивидуализации товара. 5. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации предприятия. 	2
17.	Защита прав на средства индивидуализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы гражданско-правовой защиты исключительных прав на средства индивидуализации. 2. Способы гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации. 3. Ответственность за нарушение исключительных прав на средства индивидуализации. 	2
18.	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Селекционное достижение и условия его охраноспособности. 2. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Лицензионные договоры, принудительные лицензии. 3. Право на топологии интегральных микросхем. 4. Понятие секрета производства (ноу-хау) по действующему российскому законодательству. 5. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. 6. Права, связанные с открытиями и рационализаторскими предложениями. 	2
ВСЕГО:			10

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: деятельностно-развивающая, личностно-ориентированная, практикоориентированная, идеи опоры и опережения, компетентностный подход реализуются в форме практических занятий, диспутов.

- инновационные: рассмотрение проблемных ситуаций (кейс-метод);
- интерактивные: вебинары, интернет-конференции, компьютерные симуляции.

Лекции проводятся в традиционной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель – студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

В обучении значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах:

- привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.);
- выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.);
- выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по данной дисциплине, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также устных ответов на практических занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на практических занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (работа с нормативными документами, решение ситуационных задач, составление схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров. Изучение дисциплины проводится в течение 1 семестра и завершается контролем в виде сдачи зачета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Общие положения об интеллектуальной собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.	4
2.	7	Авторское право. Права, смежные с авторскими	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.	4
3.	7	Авторские договоры	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта договора о передаче исключительных прав, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций по различным видам авторских договоров.	6

4.	7	Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление искового заявления по факту нарушения права на имя и право на неприкосновенность к произведению, подготовка сравнительных таблиц и схем в виде электронных презентаций по способам защиты авторских и смежных с ними прав.	4
5.	7	Патентное право	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.	4
6.	7	Понятие и условия патентоспособности и изобретения	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление заявки на изобретение, промышленный образец, подготовка сравнительной таблицы по признакам патентоспособности объектов патентных прав.	6
7.	7	Объекты и субъекты патентного права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, подготовка сравнительной таблицы по признакам патентоспособности объектов патентных прав.	6
8.	7	Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, подготовка проектов лицензионного договора, договора отчуждения исключительного права.	6
9.	7	Получение патента	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление заявки на изобретение, промышленный образец, подготовка документов для подачи заявки на изобретение.	6
10.	7	Защита патентных прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление исковых заявлений об оспаривании решения Роспатента, признании патента недействительным, привлечение к административной ответственности за нарушение патентных прав, составление сравнительной таблицы по административному и судебному порядку рассмотрения споров.	4

11.	7	Правовая охрана средств индивидуализации	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц; подготовка к имитационной игре «Судебное разбирательство по вопросу о сходстве товарных знаков»; подготовка к дискуссии «Нуждается ли в изменении режим исчерпания прав»	6
12.	7	Защита прав на средства индивидуализации	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительной таблицы по способу гражданско-правовой защиты прав на средства индивидуализации и видам ответственности за нарушение исключительных прав, подготовка к дискуссии «Доменное имя против товарного знака».	6
13.	7	Правовая охрана иных объектов интеллектуальной собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций, подготовка искового заявления о частичном запрете использования фирменного наименования.	6
ВСЕГО:				89,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
–	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Н.М. Коршунов	Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — 978-5-238-02119-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71041.html	1-13
–	Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс] : учебник	Е.В. Бадулина	М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1327-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72391.html	1-4
–	Право интеллектуальной собственности. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник	Е.С. Гринь	М. : Статут, 2017. — 368 с. — 978-5-8354-1350-8. — Режим доступа:	5-13

			http://www.iprbookshop.ru/72392.html	
--	--	--	---	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
5.	Основы патентного права и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие	А.А. Антипов	М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 18 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61511.html	5-10
6.	Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : избранные труды	И.А. Зенин	М. : Статут, 2015. — 525 с. — 978-5-8354-1095-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49102.html	1-13
7.	Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие	М.В. Долгова	М. : Российская таможенная академия, 2014. — 232 с. — 978-5-9590-0831-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69812.html	5-13

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт арбитражных судов Российской Федерации.
 Справочно-правовая система КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>.
www.nalog.ru – сайт Федеральная налоговая служба;
<http://pravo.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные образовательные стандарты и требования ориентируют образовательные программы на компетентностный подход, в условиях которого возрастает роль образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных методов обучения. Активные и интерактивные методы обучения можно определить как методы, характеризующиеся высокой степенью включенности обучающихся в учебный процесс, активизирующие их познавательную и творческую деятельность при решении поставленных задач. Отличительными особенностями, позволяющими отделить новые методы обучения от «традиционных» методов обучения, являются:

– целенаправленная активизация мышления обучающихся;

- в течение всего занятия вовлечения обучающихся в учебный процесс;
- самостоятельная творческая выработка решений, повышенная степень мотивации и эмоциональности обучающихся;
- интерактивный характер, постоянное взаимодействие обучающихся и преподавателей посредством прямых и обратных связей, свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Необходимо в период обучения научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Подготовка по дисциплине предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является применение имитационных и неимитационных методов обучения.

К неимитационным методам следует отнести:

- проблемные лекции и практические занятия,
- тематические дискуссии,
- "мозговой штурм",
- групповая консультация,
- педагогические игровые упражнения,
- презентация,
- научно-практическая (учебно-практическая) конференция.

К имитационным методам относятся:

- деловые игры,
- ролевые игры,
- игровое проектирование.
- ситуационные методы (case-study),
- имитационные упражнения.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СПС «Консультант Плюс»,

СПС «Гарант»

Официальный интернет- портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам;
2. Подборка нормативных правовых актов для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

Б1.В.ДВ.05.02 Авторское право
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Авторское право» являются формирование у студентов системы знаний, навыков и умений по правовой охране творческих произведений, авторских и смежных прав, овладение подходами к правовому регулированию отношений в области авторского права, выработка навыков пользования законодательством при защите своих авторских прав.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление специфики личных неимущественных и имущественных отношений, возникающих в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы или искусства;
- уяснение понятийного аппарата институтов авторского права и смежных прав.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Авторское право относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гражданское право.

Знания: основных институтов гражданского права, место института Авторского права в системе институтов гражданского права

Умения: толковать и применять нормы гражданского права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере правового регулирования гражданского права; совершать иные юридические действия в соответствии с законом; составлять проекты правовых актов.

Навыки: самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой; методики анализа конкретных гражданско-правовых отношений.

Наименование **последующих** дисциплин:

1. Государственная итоговая аттестация

Знания: законодательства в сфере авторского права;

Умения: распознавать источники права и законодательства, определять структуру правовой нормы, применять на практике способы защиты авторских прав;

Навыки: тактики действий по защите авторских прав.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК - 4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Знать законодательство в сфере интеллектуальных прав на произведения науки, литературы и искусства – о субъекте и объекте права, соавторстве, о праве на неприкосновенность произведения искусства, его защиту от искажений

	законодательством Российской Федерации	Уметь анализировать законодательство в сфере интеллектуальных прав на произведения науки, литературы и искусства Владеть навыками применения норм в сфере авторского права
2	ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать основные положения авторского права, сущность и содержание основных понятий, категорий Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения в точном соответствии с нормами права, регламентирующими отношения в сфере авторских прав Владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств в точном соответствии с нормами авторского права

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов									№9
		Всего по учебному плану	Семестры								
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
1	Контактная работа (всего)	14,2								10	4,2
2	Лекции (Л)	4								4	-
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	10								6	4
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)										
5	Консультация (Конс)										
6	Зачет (З)										
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)								-	0,2 (4)
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)										
9	Самостоятельная работа (всего):	89,8								26	63,8
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108							36	72
		Зач. ед.:	3							1	2

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах / в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	<p>Тема 1. Интеллектуальная деятельность как объект правовой охраны Интеллектуальная деятельность как объект правовой охраны. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами. Система права интеллектуальной собственности. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Промышленная собственность и авторское право, как два основных института интеллектуальной собственности. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности</p>			4		9	13	
2	7	<p>Тема 2. Система правовой охраны авторских и смежных прав Система правовой охраны авторских и смежных прав. История развития авторского права. Основные международные договоры в сфере авторского права и смежных прав. Понятие, сфера действия авторского права. Природа авторского права. Эволюция охраны авторских и смежных прав в России. Российское законодательство об авторском праве на современном этапе. Соотношение между авторскими и смежными правами. Международное сообщество и авторское право. Международные источники правового регулирования авторских правоотношений. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности. Конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Римская конвенция). Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм</p>	2		4		9	15	

		(Женевская фонограммная конвенция). Договор ВОИС об авторском праве. Договор ВОИС об исполнениях и фонограммах. Соглашение о правовых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Возникновение охраны авторских прав и доказательства авторства. Порядок возникновения авторских прав. Презумпция авторства. Доказательства принадлежности авторских прав. Обеспечение доказательств авторства. Уведомление об авторских правах (знак охраны авторских прав). Критерии предоставления охраны (критерий гражданства, территориальный критерий, международный договор). Охрана авторских прав иностранных правообладателей.						
3	7	<p>Тема 3. Объекты авторского права. Понятия и признаки объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом</p> <p>Объекты авторского права. Понятия и признаки объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Понятие авторского произведения. Признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Форма выражения произведения. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Литературные произведения, драматические, музыкально-драматические и сценарные произведения, хореографические произведения и пантомимы, музыкальные произведения с текстом или без текста, аудиовизуальные произведения, произведения изобразительного искусства, произведения декоративноприкладного и сценографического искусства, произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, фотографические произведения, географические, геологические и другие карты, программы для ЭВМ, производные произведения, составные произведения. Курсовые и дипломные работы. Обнародованные и необнародованные произведения. Произведения, на которые не распространяется авторское право. Охрана названий и иных частей произведений. Охрана персонажей. Соотношение прав на произведение и товарный знак. Правовой режим служебных произведений. Служебные и неслужебные произведения. Особенности использования служебного произведения.</p>	2	4	10	16	Тестирование	
4	7	<p>Тема 4. Субъектный состав авторских правоотношений</p> <p>Субъектный состав авторских правоотношений. Физические лица как субъекты авторского права. Соавторство. Юридические лица как субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Коллективное управление</p>	2	4	10	16		

		<p>имущественными правами обладателей авторских и смежных прав. Общие положения. Субъекты авторского права. Охрана прав несовершеннолетних и недееспособных авторов. Условия возникновения соавторства. Осуществление авторских прав на коллективной основе. Виды соавторства: делимое и неделимое соавторство. Авторские права юридических лиц. Переход авторских прав по наследству. Супруги как субъекты авторских правоотношений. Иные участники авторских правоотношений. Организации, осуществляющие коллективное управление имущественными правами обладателей авторских и смежных прав. Функции организаций, управляющих имущественными правами на коллективной основе. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.</p>						
5	7	<p>Тема 5. Авторские права Авторские права. Содержание интеллектуальных прав. Виды авторских прав. Авторское право и право собственности. Личные неимущественные права авторов и их виды. Понятие и структура субъективного авторского права. Исключительная природа авторских прав. Деление авторских прав на личные неимущественные и имущественные. Независимость авторского права на произведение и права собственности на материальный носитель, на котором данное произведение закреплено. Принцип исчерпания права. Авторские полномочия неимущественного характера. Право авторства и право автора на имя. Права на неприкосновенность произведения и защиту произведения от искажений. Право на обнародование произведения и право на отзыв. Право доступа.</p>	2	4	10	16		
6	7	<p>Тема 6. Исключительные авторские права Исключительные авторские права. Понятие «использование произведения» и способы использования произведений. Особые имущественные права автора. Срок действия авторского права. Общественное достояние. Знак охраны авторского права. Свободное использование произведений. Использование произведений в Интернете и иных цифровых сетях. Понятие и содержание исключительных прав. Понятие использования произведения. Перечень и характеристика действий, рассматриваемых в качестве «использования произведения». Способы использования и соответствующие им права. Создание и использование копий произведения: воспроизведение произведения, распространение (продажа, иное отчуждение) оригинала или экземпляра произведения. Демонстрация произведений в местах, открытых для публики: публичный показ произведения, публичное исполнение произведения. Сообщение произведений с использованием технических средств: сообщение в</p>	2	4	10	16	Тестирование	

		эфир, сообщение по кабелю, доведение до всеобщего сведения (интерактивные цифровые сети). «Дополнительные» виды действий: перевод или иная переработка произведения, практическая реализация архитектурного, дизайнерского, градостроительного или садово-паркового проекта. Особые имущественные права: право следования и право на вознаграждение за использование произведения. Сроки действия исключительных прав на произведения российских авторов и иных правообладателей, исключительные права которых охраняются непосредственно на основании законодательства Российской Федерации. Сроки действия авторских прав на произведения, охраняемые в соответствии с международными договорами Российской Федерации. Исчисление сроков действия исключительного права на произведение, созданное в соавторстве, обнародованное анонимно или под псевдонимом, обнародованное после смерти автора. Уведомление об авторских правах (знак охраны авторских прав). Правовой режим произведения, перешедшего в общественное достояние. Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту. Ограничения исключительных прав. Случаи использования произведения без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения (свободное использование произведений). Случаи использования произведения без согласия правообладателя, но с выплатой вознаграждения в виде компенсационных выплат и дополнительных вознаграждений для авторов музыкальных произведений и произведений изобразительного искусства. Особые ограничения исключительных прав в отношении программ для ЭВМ и баз данных. Особенности использования произведений в Интернете.						
7	7	Тема 7. Распоряжение исключительным правом на произведение Распоряжение исключительным правом на произведение. Понятие договора о передаче авторских прав, его общая характеристика. Виды авторских договоров. Ответственность сторон за нарушение авторского договора. Применение договорных конструкций в авторском праве. Общая характеристика авторского договора. Правовая природа договоров о распоряжении исключительным правом. Виды авторских договоров. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры о передаче исключительных и неисключительных прав	2	2	10	16		
		ВСЕГО	4	10	89, 8	108 \3	Зачет	

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
14.	7	Тема 1. Интеллектуальная деятельность как объект правовой охраны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная деятельность как объект правовой охраны. 2. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. 3. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. 4. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. 5. Система права интеллектуальной собственности. 6. Промышленная собственность и авторское право, как два основных института интеллектуальной собственности. 7. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности. 8. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. 9. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности 	4
15.	7	Тема 2. Система правовой охраны авторских и смежных прав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система правовой охраны авторских и смежных прав. 2. История развития авторского права. 3. Основные международные договоры в сфере авторского права и смежных прав. 4. Понятие, сфера действия авторского права. 5. Эволюция охраны авторских и смежных прав в России. Российское законодательство об авторском праве на современном этапе. 6. Соотношение между авторскими и смежными правами. 7. Международное сообщество и авторское право. 	4

			<p>8. Международные источники правового регулирования авторских правоотношений.</p> <p>9. Возникновение охраны авторских прав и доказательства авторства.</p> <p>10. Презумпция авторства. Доказательства принадлежности авторских прав. Обеспечение доказательств авторства.</p> <p>11. Уведомление об авторских правах (знак охраны авторских прав).</p> <p>12. Критерии предоставления охраны (критерий гражданства, территориальный критерий, международный договор).</p> <p>13. Охрана авторских прав иностранных правообладателей.</p>	
16.	7	Тема 3. Объекты авторского права. Понятия и признаки объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом	<p>1. Объекты авторского права. Понятия и признаки объектов авторского права.</p> <p>2. Виды объектов авторского права.</p> <p>3. Произведения, не охраняемые авторским правом.</p> <p>4. Понятие авторского произведения.</p> <p>5. Форма выражения произведения.</p> <p>6. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства.</p> <p>7. Произведения, на которые не распространяется авторское право.</p> <p>8. Охрана названий и иных частей произведений. Охрана персонажей.</p> <p>9. Соотношение прав на произведение и товарный знак.</p> <p>10. Правовой режим служебных произведений.</p> <p>11. Служебные и неслужебные произведения.</p> <p>12. Особенности использования служебного произведения</p>	4
4.	7	Тема 4. Субъектный состав авторских правоотношений	<p>1. Субъектный состав авторских правоотношений.</p> <p>2. Соавторство.</p> <p>3. Наследники и иные правопреемники.</p>	4

			<p>4. Коллективное управление имущественными правами обладателей авторских и смежных прав.</p> <p>5. Охрана прав несовершеннолетних и недееспособных авторов.</p>	
5.	7	Тема 5. Авторские права	<p>1. Авторские права.</p> <p>2. Содержание интеллектуальных прав.</p> <p>3. Виды авторских прав.</p> <p>4. Авторское право и право собственности</p> <p>5. Личные неимущественные права авторов и их виды.</p> <p>6. Понятие и структура субъективного авторского права.</p> <p>7. Право авторства и право автора на имя.</p> <p>8. Права на неприкосновенность произведения и защиту произведения от искажений.</p> <p>9. Право на обнародование произведения и право на отзыв. Право доступа.</p>	4
6.	7	Тема 6. Исключительные авторские права	<p>1. Исключительные авторские права.</p> <p>2. Понятие «использование произведения» и способы использования произведений.</p> <p>3. Особые имущественные права автора.</p> <p>4. Срок действия авторского права.</p> <p>5. Общественное достояние.</p> <p>6. Знак охраны авторского права.</p> <p>7. Свободное использование произведений. Использование произведений в Интернете и иных цифровых сетях.</p> <p>8. Понятие и содержание исключительных прав.</p> <p>9. Понятие использования произведения. Способы использования и соответствующие им права.</p> <p>10. Создание и использование копий произведения: воспроизведение произведения, распространение (продажа, иное отчуждение) оригинала или экземпляра произведения.</p> <p>11. Демонстрация произведений в местах, открытых для публики: публичный показ произведения, публичное исполнение произведения.</p> <p>12. Сообщение произведений с использованием технических средств:</p>	4

		<p>сообщение в эфир, сообщение по кабелю, доведение до всеобщего сведения (интерактивные цифровые сети).</p> <p>13. «Дополнительные» виды действий: перевод или иная переработка произведения, практическая реализация архитектурного, дизайнерского, градостроительного или садово-паркового проекта.</p> <p>14. Особые имущественные права: право следования и право на вознаграждение за использование произведения.</p> <p>15. Сроки действия исключительных прав на произведения российских авторов и иных правообладателей, исключительные права которых охраняются непосредственно на основании законодательства Российской Федерации.</p> <p>16. Сроки действия авторских прав на произведения, охраняемые в соответствии с международными договорами Российской Федерации.</p> <p>17. Уведомление об авторских правах (знак охраны авторских прав).</p> <p>18. Правовой режим произведения, перешедшего в общественное достояние.</p> <p>19. Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту.</p> <p>20. Ограничения исключительных прав.</p> <p>21. Случаи использования произведения без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения (свободное использование произведений). Случаи использования произведения без согласия правообладателя, но с выплатой вознаграждения в виде компенсационных выплат и дополнительных вознаграждений для авторов музыкальных произведений и произведений изобразительного искусства.</p> <p>22. Особые ограничения исключительных прав в отношении программ для ЭВМ и баз данных.</p> <p>23. Особенности использования произведений в Интернете.</p>	
--	--	---	--

7.	7	Тема Распоряжение исключительным правом произведение	7. на	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распоряжение исключительным правом на произведение. 2. Понятие договора о передаче авторских прав, его общая характеристика. 3. Виды авторских договоров. 4. Ответственность сторон за нарушение авторского договора. 5. Применение договорных конструкций в авторском праве. 6. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры о передаче исключительных и неисключительных прав 	2
ВСЕГО:					10

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Авторское право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах. В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель - студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность,

новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонификации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна прослеживаться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одноклассникам и преподавателю; рецензировать ответы одноклассников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по авторскому праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоении каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1. Интеллектуальная деятельность как объект правовой охраны	19. Составление конспекта лекции. 20. Изучение учебной и научной литературы. 21. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	9
2	7	Тема 2. Система правовой охраны авторских и смежных прав	16. Изучение материала лекции. 17. Изучение учебной и научной литературы. 18. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	9
3	7	Тема 3. Объекты авторского права. Понятия и признаки объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
4	7	Тема 4. Субъектный состав авторских правоотношений	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10

5	7	Тема 5. Авторские права	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
6	7	Тема 6. Исключительные авторские права	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
7	7	Тема 7. Распоряжение исключительным правом на произведение	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	10
ВСЕГО:				89,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении тем
1	2	3	4	5
20.	Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право. [Электронный ресурс]. Учебник.	Гринь Е.С., Калятин В.О., Михайлов С.В., Муржин Д.В. и др.	М. : Статут, 2017. — 368 с. — 978-5-8354-1350-8. — Режим доступа: http://www.iprbooks hop.ru/72392.html	Темы 1 – 7
21.	Право интеллектуальной собственности. [Электронный ресурс]. Учебное пособие.	Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Липунов В.И. и др.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с.Режим доступа: http://www.iprbooks hop.ru/71041.html	Темы 1 – 7

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5

16.	Европейское право интеллектуальной собственности. Основные акты Европейского Союза [Электронный ресурс].	ред. Павлова Е.А., сост. Калятин В.О., Павлова Е.А.	М. : Статут, 2016. — 864 с. — 978-5-8354-1264-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58251.html	Темы 1 – 7
17.	О признаках понятия «плагиат» в авторском праве. [Электронный ресурс].	Витков В.С.	М. : Статут, 2017. — 144 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77305.html	Темы 1 – 7

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации;
<http://www.advokatymoscow.ru> - сайт Московской адвокатской палаты
<http://www.profiz.ru>;
<http://www.i-u.ru>;
<http://partnerstvo.ru/lib/tp/node/90>;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие

программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине права социального обеспечения предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Авторское право» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактулы - подыскание соответствующей нормы права - соотнесение фактулы и нормы права - вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс»,

СПС «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

16. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам по предмету «Авторское право»;

17. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;

**12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ
НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И
ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

ФТД.В.01 Государственное право зарубежных стран
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Милосердов А.С., к.ю.н, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

**** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций***

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями дисциплины Государственное право зарубежных стран являются: -сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений, компетенций, необходимых для, - профессиональной деятельности в органах публичной власти; - развитие правовой культуры и правосознания обучающихся; -воспитание уважения к конституционным ценностям; -формирование активной жизненной позиции.

Задачи дисциплины Государственное право зарубежных стран: сформировать у обучающихся необходимые теоретические основы для понимания принципов единства государственной власти и обособления и взаимодействия ее ветвей в целях обеспечения конституционных ценностей: человек, его права и свободы – высшая ценность, народовластия, верховенства Конституции и законов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина. Государственное право зарубежных стран относится к базовой части..

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми в средней школе:

1. Обществознание

Знания: природы мыслительной деятельности человека, основных форм мышления, условий логически корректного мышления.

Умения: давать определения мышлению как особой стороне человеческой деятельности, формам мышления и логическим условиям его определенности, непротиворечивости, последовательности и обоснованности

Навыки: выделения логического содержания устной и письменной речи, логически корректного решения интеллектуальных задач.

Наименования последующих учебных дисциплин:

1. Организация и методы научного исследования в юриспруденции

Знания: основных понятий, положений формальной логики и методов логического анализа научного знания.

Умения: производить логический анализ научных высказываний и рассуждений на предмет их соответствия логическим требованиям.

Навыки: использования методов и принципов формальной логики для обоснования научной формы знания и проведения логически корректных научных исследований. .

2. Система доказательств в гражданском процессе

Знания: основных понятий, законов и методов логической теории аргументации, правил построения системы доказательств

Умения: использовать основные положения логической теории аргументации и методов построения системы доказательств в гражданском процессе

Владения: логической культурой аргументации, приемами построения непротиворечивой, определенной и обоснованной системы доказательств в гражданском процессе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
-------	---------------------------------	------------------------

ПК-4–способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-4.1 Знать сущность и основные понятия интеллектуальной собственности как особого объекта гражданского права, структуру исключительных прав, отдельные правовые институты в сфере интеллектуальной собственности.
	ПК-4.2 Уметь использовать правоприменительную практики в сфере интеллектуальной собственности; пользоваться нормативными актами при отработке и экспертной оценке содержания договоров, связанных с отчуждением или передачей в пользование объектов интеллектуальной собственности.
	ПК-4.3 Владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер, направленных на защиту исключительных прав.
ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.1 Знать: основные понятия и категории права интеллектуальной собственности
	ПК-6.2 Уметь: анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, правильно толковать и применять их на практике.
	ПК-6.3 Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств, юридической терминологией в сфере права интеллектуальной собственности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	
		Всего по	Семестры

		учебному плану	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	18,2			18,2					
2	Лекции (Л)	8			8					
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	10			10					
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)			0,2 (4)					
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа (всего):	49,8			49,8					
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72		72					
		Зач. ед.:	2		2					

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Понятие конституционного права зарубежных стран.	1		1		7	6	
2	1	Основы теории конституции.	1		1		7	8	
3	1	Основы теории государства.	1		1		7	14	
4	1	Политические партии.	1		1		7	14	Письменная проверзаочная работа
5	1	Высшие органы государства.	1		1		7	6	
6	1	Конституционно - правовой статус человека и гражданина	1		2		7	4	
7	1	Основы конституционного права США.	1		1		7	4	
8	1	Основы конституционного права Французской республики.	1		1		6	4	
9	1	Основы конституционного права ФРГ.			1		6,8	12	Письменная проверзаочная работа
ВСЕГО:			8		10		49,8	72	Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Понятие конституционного права зарубежных стран.	1 Предмет и метод конституционного права. 2 Источники конституционного права зарубежных стран. 3 Понятие (определение) конституционного права зарубежных стран как отрасли права. 4 Субъекты конституционного права	1
2.	1	Основы теории конституции	1 Понятие и сущность конституций. 2 Виды конституций. 3 Порядок принятия и изменения конституций. 4 Понятие конституционного надзора.	1
3.	1	Основы теории государства.	1 Понятие и признаки государства. 2.Функции государства. 3.Форма государства. 4.Форма государственного правления. 5.Форма государственного устройства. 6.Политический режим: понятие и признаки. 7.Демократический режим, его признаки. 8.Авторитарный режим, его признаки. 9.Тоталитарный режим , его признаки.	1
4.	1	Политические партии.	1. Понятие, функции и структура политических партий. 2. Виды политических партий. 3.Группы давления и их способы воздействия на государственные органы .	1
5.	1	Избирательный процесс как вид политического участия понятие и виды.	1.Понятие и виды выборов. 2.Понятие и виды референдума. 3.Избирательные системы: 4. Конституционные принципы избирательного права. 5.Понятие избирательного процесса, его стадии.	1
6.	1	Высшие органы государства.	1.Органы государства: понятие признаки и виды. 2.Глава государства в системе органов государственной власти. 3.Парламент: порядок формирования, структура и полномочия. 4.Законодательная процедура в парламенте. 5.Правительство: его полномочия и место в системе органов государственной власти. 6.Система местного самоуправления.	1
7.	1	Конституционный статус человека и гражданина	1.Общая характеристика и классификация основных прав и свобод. 2.Основные социально-экономические права и свободы.	1

			3.Основные политические права. 4.Основные личные права и свободы.	
8.	1	Основы конституционного права США.	1.Характерные черты Конституции США. 2.Основы правового положения личности в США. 3.Американская партийная система. 4.Конгресс США: структура и полномочия палат. 5.Президент США: порядок избрания, статус и полномочия. 6.Система судебной власти США. 7.Особенности американского федерализма	2
9.	1	Основы конституционного права Французской республики.	1.Конституция Пятой республики во Франции. 2.Основы правового положения личности во Франции. 3.Партийная система и основные политические партии во Французской республике. 4.Статус Президента и Правительства во Франции. 5.Парламент Франции: структура и полномочия палат.	1
ВСЕГО:				10

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа ученым планом не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Компетентностный подход предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии) в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Кроме того, для активизации самостоятельной работы студентами используются содержащиеся в учебно-методическом комплексе методические рекомендации по самостоятельной работе, по подготовке к практическим занятиям, деловым играм, проведения дискуссий. Широко используется вовлечение студентов научно-исследовательскую работу с последующим обсуждением подготовленных ими докладов на научно-практических конференциях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Понятие конституционного права зарубежных стран.	1. Изучение лекции 2.Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов 4. Решение практических задач.	7

2.	1	Основы теории конституции	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов 4. Решение практических задач.	7
3.	1	Основы теории государства.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов 4. Решение практических задач.	7
4.	1	Политические партии.	1. Изучение лекции 2. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 3. Подготовка докладов 4. Решение практических задач.	7
5.	1	Избирательный процесс как вид политического участия понятие и виды.	1. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 2. Подготовка докладов 3. Решение практических задач.	7
6.	1	Высшие органы государства.	1. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 2. Подготовка докладов 3. Решение практических задач.	7
7.	1	Конституционно правовой статус человека и гражданина	1. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 2. Подготовка докладов 3. Решение практических задач.	7
8.	1	Основы конституционно го права США.	1. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 2. Подготовка докладов 3. Решение практических задач.	6
9.	1	Основы конституционно го права Французской республики.	1. Изучений основной и дополнительной учебной литературы. 2. Подготовка докладов 3. Решение практических задач.	6,8
ВСЕГО:				49,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5

1.	Конституционное право зарубежных стран : учебник	Чудаков М.Ф.	Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90777.html	1-9
2.	Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс : учебно-методическое пособие	И.А. Алешкова [и др.].	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-93916-540-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65854.html	1-9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов	В.О. Лучин [и др.].	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71248.html	1-9
2.	Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций	Кашенов А.Т.	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72113.html	1-9

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий

3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)

4. При подготовке учебным занятиям студенты пользуются доступом к электронным библиотекам ИМЦ ЭБС Iprbookshop.ru.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специализированные информационные технологии для аудиторных занятий по настоящей учебной дисциплине не требуется.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине имеются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски).

Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 МHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

Компьютерные классы

Индивидуальные CD-диски.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
уровень бакалавриата

ФТД.В.02 История политических и правовых учений
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки Гражданско-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения заочная

Разработчики* рабочей программы учебной дисциплины:

Акиева П.Х., д.и.н, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Заикина И.В., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин., адвокат АПМО

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рахимли А.П. , к.ю.н , доцент кафедры гражданско правовых дисциплин, адвокат адвокатской палаты г. Москвы.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

** - разработчиками рабочей программы учебной дисциплины могут быть работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» являются формирование у студентов понимания логики развития основных философско-правовых и философско-политических традиций, а также ознакомление с основными теоретическими и прикладными проблемами в истории политической и правовой мысли.

Задачи преподавания дисциплины «История политических и правовых учений»:

- ознакомление с основными политическими учениями и правовыми доктринами различных эпох;
- изучение исторических и проблемно-тематических взаимосвязей между различными политико-правовыми учениями разных эпох;
- ознакомление с основными проблемами политико-правовой мысли.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина История политических и правовых учений относится к блоку ФТД. Факультативы. Вариативная часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Теория государства и права.

Знания: основных теорий происхождения государства и права.

Умения: толковать и применять знания теорий происхождения государства и права для познания объективной действительности.

Навыки: реализации правовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. История государства и права зарубежных стран.

Знания: основных этапов развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах.

Умения: применять знания исторических этапов развития государственно-правовых явлений в зарубежных странах при осуществлении профессиональной деятельности.

Навыки: осуществления профессиональной деятельности с учетом знаний исторического опыта развития институтов государства и права в зарубежных странах.

3. История государства и права России.

Знания: основных этапов развития государственно-правовых явлений в России;

Умения: применять знания исторических этапов развития государственно-правовых явлений в России;

Навыки: осуществления профессиональной деятельности с учетом исторического опыта развития институтов государства и права.

4. Философия

Знания: основных проблем онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии.

Умения: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Навыки: философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Наименование **последующих** дисциплин:

1. Государственная итоговая аттестация

Знания: основные воззрения на государственно-правовые явления;

Умения: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, и правильно применять правовые нормы права; принимать решения и совершать

юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие правовые документы;

Навыки: анализа различных правовых явлений в сфере разных отраслей права, юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности разрешения правовых проблем законодательства; составления и оформления соответствующих правовых документов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ПК - 2 – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать содержание основных политических и правовых учений античности, средневековья и Нового времени</p> <p>Уметь применять исторический опыт для понимания закономерностей современных правовых и политических явлений</p> <p>Владеть методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов								
		Всего по учебному плану	Семестры							
			№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1	Контактная работа (всего)	18,2						18,2		
2	Лекции (Л)	8						8		
3	Практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	10						10		
4	Лабораторные работы (ЛР) / лабораторный практикум (ЛП)									
5	Консультация (Конс)									
6	Зачет (З)									
7	Экзамен (Э)	0,2 (4)						0,2 (4)		
8	Курсовая работа (проект) (КР/КП)									
9	Самостоятельная работа	49,8						49,8		

	(всего):									
10	ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72						72	
		Зач. ед.:	2						2	

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах / в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Тема 1. Предмет и метод ИШПУ. Проблемы методологии. Политико-правовые учения Древнего Мира Место Истории политических и правовых учений в системе юридических наук. Структура политико-правовой доктрины как предмета Истории политических и правовых учений. Особенности и специфика метода Истории политических и правовых учений. Политико-правовые учения Древней Индии.(брахманизм, буддизм, иудаизм в развитии теории государственности) Политико-правовые учения Древнего Китая (политико-правовые учения Конфуция, даосистов, легистов). Учение Аристотеля о государстве, праве, гражданстве, формах государственного устройства, о характеристиках идеального государства Общая характеристика и особенности развития учений в Др. Греции ,политико-правовые учения раннего периода, периода рассвета и периода эллинизма. Особенности развития политико-правовых учений в Древнем Риме. Римская школа права.	2		2		10	14	Тестирование
2	4	Тема 2. Политико-правовые учения в Средние Века Общая характеристика исторических условий развития учений о государстве и праве в Средние века. Развитие раннего христианства. Политико-правовое учения Августина Блаженного, Фомы Аквинского. Основные тенденции развития политико-правовых учений на Востоке в средние века.	2		2		11	15	
3	4	Тема 3. Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политико-правовые учения в период буржуазных революций Исторические условия развития учений о государстве и праве в эпоху Возрождения и Реформации. Учение Н.Макиавелли о правителе «Государь», рассуждения о политике и власти. Учение о государстве Ж.Бодена. Анализ исторических причин развития политико-правовых учений данного периода в Голландии. Гуго	2		2		11	15	

		Гроций о государстве и праве. Метафизический, материалистический материализм Б. Спинозы. Учения Ш.Л. Монтенские, Ж.Ж. Руссо, Вольтера. Формирование американской политико-правовой мысли. Т. Джефферсон, Дж. Калхун о государстве и праве. Учение И. Канта, И.Г. Фихте, историческая школа права в политико-правовой мысли Германии						
4		Тема 4. Политико-правовая мысль в России 19 – начала 20 века 1. М. М. Сперанский о государственных преобразованиях: – о социальном устройстве общества; – о поэтапной отмене крепостного права; – о политических реформах. 2. М. М. Сперанский в истории политической мысли России: роль и место. 3. Политические и правовые идеи декабристов: – Политико-правовые идеи конституционных проектов Н.М. Муравьева; – Проблемы государства и права в “Русской Правде” П. И. Пестеля. – Влияние политико-правовых проектов декабристов на общественную мысль России. 4. Либерализм в России. Замыслы Александра I в области государственных реформ. 5. Тайные общества в России в начале XIX века: организация и планы. 6. Политико-правовые проблемы в трудах В.И. Ленина.			2	11	13	
5	4	Тема 5. Основные направления политико-правовой мысли конца 19-начала 20 века в странах Западной Европы Реалистическая теория права Р. Ирнинга, социологическая школа права Е. Эрлиха, теория солидаризма Л.Дюги. Теория элит, школа психоанализа о государстве и праве. Политико-правовая мысль в России в первой четверти 19 века. Политические и правовые идеи декабристов. Политико-правовые вопросы в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса.	2		2	11	15	
7	4	ВСЕГО	8		10	49,8	72\2	Зачет

4.4 Лабораторные работы / практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая часть				
17.	4	Тема 1. Предмет и метод ИППУ. Проблемы методологии. Политико-правовые учения Древнего Мира	1. Политические и правовые взгляды Платона. 2. Происхождение государства, его цель. Справедливость неравенства. 3. Сословный характер государства. 4. Формы правления и их эволюция в диалоге “Государство”.	2

			<p>5. Диалог “Законы”. Его отличия от диалога “Государство”.</p> <p>6. Политические и правовые взгляды Аристотеля.</p> <p>7. Происхождение государств.</p> <p>8. Критика “коммунистического проекта” Платона.</p> <p>9. Понимание и виды права. Справедливые и несправедливые законы.</p> <p>10. Понимание справедливости.</p> <p>11. Формы правления и их смена.</p>	
18.	4	Тема 2. Политико-правовые учения в Средние Века	<p>1. Общая характеристика исторических условий развития учений о государстве и праве в Средние века.</p> <p>2. Развитие раннего христианства.</p> <p>3. Политико-правовое учения Августина Блаженного, Фомы Аквинского.</p> <p>4. Основные тенденции развития политико-правовых учений на Востоке в средние века</p> <p>5. Политико-правовые учения на Руси 11-17 вв.</p> <p>6. Программа политических реформ И.С. Пересветова.</p> <p>7. Основные направления политической мысли в период образования Московского царства.</p> <p>8. Идея моральной ответственности царя за благополучие подданных и государства.</p>	2
19.	4	Тема 3. Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политико-правовые учения в период буржуазных революций	<p>1. Политико-правовое учение Никколо Макиавелли. Его сочинения на политические и исторические темы, художественные произведения.</p> <p>2. Происхождение государства. Историческая последовательность его форм.</p> <p>3. Проект развития государственности для Италии.</p> <p>4. Определение права. Право и сила.</p> <p>5. Роль законов и армии в государстве.</p> <p>6. Главные программные требования буржуазии, сформулированные Н. Макиавелли.</p> <p>7. Политические и правовые взгляды Т. Гоббса</p> <p>8. Общая характеристика учения Гоббса.</p> <p>9. Естественное состояние, естественное право и общественный договор.</p> <p>10. Государство - единое целое. Левиафан.</p> <p>11. Формы государства.</p> <p>12. Отношения между государствами.</p> <p>13. Политические и правовые взгляды Дж. Локка.</p> <p>14. Сравнение взглядов Гоббса и Локка.</p> <p>15. Политические и правовые взгляд Ш. Монтескье.</p> <p>16. Политические и правовые взгляды Ж.Ж. Руссо.</p> <p>17. Политические и правовые взгляды И. Канта.</p> <p>18. Политические и правовые взгляды Гегеля.</p>	2
20.	4	Тема 4. Политико-правовая мысль в России 19 – начала 20 века	<p>1. М.М. Сперанский о государственных преобразованиях: – о социальном устройстве общества; – о поэтапной отмене крепостного права; – о политических реформах.</p> <p>2. М. М. Сперанский в истории политической мысли России: роль и место.</p> <p>3. Политические и правовые идеи декабристов:</p>	2

			<ul style="list-style-type: none"> – Политико-правовые идеи конституционных проектов Н.М. Муравьева; – Проблемы государства и права в “Русской Правде” П. И. Пестеля. – Влияние политико-правовых проектов декабристов на общественную мысль России. 4. Либерализм в России. Замыслы Александра I в области государственных реформ. 5. Тайные общества в России в начале XIX века: организация и планы. 6. Политико-правовые проблемы в трудах В.И. Ленина. 	
5.	4	Тема 5. Основные направления политико-правовой мысли конца 19-начала 20 века в странах Западной Европы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реалистическая теория права Р. Ирринга. 2. Социологическая школа права Е. Эрлиха. 3. Теория солидаризма Л.Дюги. 2. Теория элит, школа психоанализа о государстве и праве. 3. Политико-правовые вопросы в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса: <ul style="list-style-type: none"> – Материалистическая интерпретация истории и концепция классовых интересов и классовой борьбы - важнейшие методологические принципы основоположников марксизма. – Общественные и личностные цели революции: уничтожение эксплуатации и преодоление отчуждения. – Переходный период между капитализмом и коммунизмом. – Классовое понимание государства, сочетание в нем всех общих и классовых интересов. Идея диктатуры пролетариата. – Марксистское понимание происхождения государства. – Концепция отмирания государства. – Слом буржуазной государственной машины. – Формы диктатуры пролетариата. – Историко-материалистическая интерпретация права, его классовая суть. – Общая оценка исторического, политического и научного значения взглядов Маркса и Энгельса. 	2
ВСЕГО:				10

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «История политических и правовых учений» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Не менее чем на двух лекциях, применяется метод технологии сотрудничества, выражающийся в десяти минутном выступлении в рамках лекционной темы студента с самостоятельно подготовленной презентацией по существующим проблемам правового регулирования отношений данной отрасли права.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных узловых проблемах.

В ходе чтения лекций следует обращать внимание на содержание и методику применяемых в преподавании приемов и средств активизации учебной деятельности студентов.

В ходе занятий используются интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

К успешным интенсивным технологиям следует отнести прежде всего технологию педагогического сотрудничества. В соответствии с данной технологией содержание, методы, организационные формы обучения рассматриваются в контексте непосредственного и опосредованного взаимодействия преподавания и учения. Процесс обучения основывается на взаимодействии двух объектов коммуникации (преподаватель - студент) и организуется как активный процесс взаимных усилий по достижению цели. Преподаватель привносит в содержание образования свое эмоционально-ценностное отношение и, обращаясь к личности студента, организует совместную деятельность по осмыслению содержания образования. При этом обеспечивается понимание общности интересов и необходимости совместных действий, осознание обучающимися свободы в проявлениях инициативы, самостоятельности и творчества.

В методической системе обучения бакалавров задействуется технология обеспечения интереса обучающихся к занятию. Интерес мобилизует возможности, повышает уровни внимания, понимания и запоминания. Технология основывается на следующих положениях: выраженное проявление интереса самого преподавателя к занятию; доступность, ясность, понятность изложения изучаемого материала; значимость изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; актуальность, новизна, практичность материала; логичность и структурная четкость раскрытия темы, обоснованность и доказательность изложения.

Возбуждение и удержание интереса обучающихся обеспечивается целым рядом методических приемов: - наглядности (образцы, слайды, таблицы, видеоматериалы, демонстрации и т.п.); - конкретизации (факты, примеры, копии документов и т.п.); - персонализации (упоминание фамилий, организаций, обращение к личному опыту обучаемых, персональные обращения к кому-нибудь из аудитории); - соучастия ("давайте подумаем...", "как вы считаете...", "представьте, что вы находитесь..." и т.п.); - создания проблемной ситуации (формулирование проблемы, поиск способа решения проблемы, решение проблемы; разрешение противоречия; постановка учебной задачи и т.п.); - включения обучающихся в решение практических задач (должна проследиваться связь с будущей профессиональной деятельностью); - активизации самостоятельности и творчества (стимулирование к выбору и самостоятельному использованию оптимальных способов выполнения задания, методов и средств; организация исследовательской и творческой деятельности).

В рамках технологии эффективно комбинировать разные методы учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (рассказ, диспут, объяснение и др.); - практические методы (решение задач, практические задания и др.); - индуктивные методы (изучение материала от частного к общему); - дедуктивные методы (изучение материала от общего к частному); - проблемно-поисковые методы (частично-поисковая или исследовательская деятельность); - методы самостоятельной работы (самостоятельная работа, выполняемая студентами при непосредственном или опосредованном руководстве, по собственной инициативе). Активизирующий эффект на занятии дают ситуации, в которых обучаемые должны: отстаивать свое мнение; принимать участие в дискуссиях и обсуждениях; ставить вопросы своим одногруппникам и преподавателю; рецензировать ответы одногруппников; находить несколько вариантов решения познавательной задачи и

т.п. Все вышеназванные приемы и методы позволяют обеспечить разнообразие учебного материала: теоретические положения, доказательства, данные научных исследований, примеры из практики, практические рекомендации и др.

В обучении бакалавров значимыми развивающими технологиями являются технологии, построенные на интегративной основе. Системообразующим компонентом в данных технологиях выступает интеграция. Интеграцию можно интерпретировать как дидактический принцип, который предусматривает сохранение базисных частей содержания программ специальных дисциплин, практическую направленность содержания специальных дисциплин, целостность восприятия всех дисциплин цикла. Технологии, построенные на интегративной основе, базируются на следующих принципах: - привлечение знаний, приобретенных во время практики (проектирование, ситуационный анализ, результаты исследований и др.); - выполнение практических работ с применением знаний разных специальных дисциплин (создание проектов, проведение анализа и др.); - выполнение практических работ с производственно-техническим содержанием (изготовление документа, готового продукта и т.п.).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения (анализ конкретных ситуаций, тестирование) и технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студентов, как правило, организуется на основе выделения таких вопросов изучаемых тем, усвоение которых требует самостоятельного изучения и анализа студентом подзаконных нормативных актов по валютному праву, а также дополнительных источников периодических правовых изданий. Контроль усвоения студентами вынесенных на самостоятельную работу положений осуществляется в ходе написания творческих работ и решения тестов, а также письменных блиц-опросов на семинарских занятиях.

Уровни обучения "иметь представление", "знать" реализуются в ходе каждой лекции, на семинарских занятиях, при организации самостоятельной работы студентов.

Контроль качества знаний студентов осуществляется в течение семестра посредством проведения ежемесячного промежуточного контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на модули, по освоению каждого студенты проходят текущие контроли. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, составление проектов документов, схем, последовательностей и проч.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов письменно и с использованием компьютеров.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема 1. Предмет и метод ИППУ. Проблемы методологии. Политико-	19. Изучение материала лекции. 20. Изучение учебной и научной литературы.	10

		правовые учения Древнего Мира	21. Подготовка к опросу по вопросам практического занятия.	
2	4	Тема 2. Политико-правовые учения в Средние Века	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Подготовка к опросу по вопросам практического занятия.	11
3	4	Тема 3. Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политико-правовые учения в период буржуазных революций	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Подготовка к опросу по вопросам практического занятия.	11
4	4	Тема 4. Политико-правовая мысль в России 19 – начала 20 века	1. Составление конспекта по теме. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Подготовка к опросу по вопросам практического занятия.	11
5	4	Тема 5. Основные направления политико-правовой мысли конца 19-начала 20 века в странах Западной Европы	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Подготовка к опросу по вопросам практического занятия.	11
ВСЕГО:				49,8

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении тем
1	2	3	4	5
1.	История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»	Рассолов М.М.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 5-238-01007-9. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/52481.html	1 – 5
2.	История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Малахов В.П. и др.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 471 с. — 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/52482.html	1 – 5

3.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Амаглобели и др.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/71200.html	1 – 5
----	---	------------------	---	-------

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
18.	История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Малахов В.П.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 478 с.— Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/52483 .— ЭБС «IPRbooks»	1 – 5
19.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы	Мазарчук Д.В.	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 128 с. — 978-985-7067-91-6. — Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/28094.html	1 – 5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.gov.ru – сайт Федерального собрания Российской Федерации;
www.gduma.ru – сайт Государственной Думы Российской Федерации;
www.gov.ru - сайт Правительства Российской Федерации;
www.rg.ru – сайт «Российской газеты»;
www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
www.icc.org – сайт Международной торговой палаты;
www.rospotrebnadzor.ru - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия;
www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации;
<http://www.advokatymoscow.ru> - сайт Московской адвокатской палаты
<http://www.profiz.ru>;
<http://www.i-u.ru>;
<http://partnerstvo.ru/lib/tp/node/90>;
www.consultant.ru, www.garant.ru – сайты справочно-правовых систем

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одна из важнейших задач института - научить студента самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь.

Во время учебы в институте закладывается лишь фундамент знаний по избранной специальности (направлению подготовки).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Удельный вес самостоятельной работы составляет по времени более пятидесяти процентов от всего времени изучаемого цикла. Это отражено в учебных планах и графиках учебного процесса, с которым каждый студент может ознакомиться у заведующего кафедрой, преподавателя дисциплины.

Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются у заведующего кафедрой, в библиотеке), учебный план и расписание занятий. Рекомендуется не только ознакомиться с этими документами, но и изучить их.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при 6 часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 2-4 часов.

Каждому студенту следует самостоятельно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Подготовка по дисциплине права социального обеспечения предусматривает необходимость тщательного изучения не только нормативно-правовой базы, но и судебной практики. С этой целью студенту необходимо не реже одного раза в неделю посещать сайт Верховного суда и знакомится с вынесенными решениями по соответствующей тематике. Проводить их анализ и составлять краткий конспект-вывод. Кроме того, необходимо изучить Постановления Пленума Верховного суда по соответствующим вопросам.

Важным в освоении необходимых компетенции при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» является решение ситуационных задач и подготовка проектов документов. При решении ситуационных задач студенту необходимо действовать по схеме правоприменительного процесса: анализ фактуры - подыскание соответствующей нормы права - соотнесение фактуры и нормы права - вывод.

При подготовке проектов документов необходимо сначала изучить теоретическую часть вопроса, ознакомиться с предлагаемыми образцами и только после этого составлять проект документа в соответствии с предлагаемым заданием. Необходимо помнить, что проекты документов не должны содержать пустые строки и места с незаполненной информацией.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Информационно-справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс»,
СПС «Гарант».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Использование мультимедийного проектора с целью демонстрации учебного материала по изучаемым вопросам по предмету «История политических и правовых учений»;
2. Подборка нормативных правовых актов с целью раздачи студентам для изучения и анализа соответствующих процессуальных документов;

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ

**НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И
ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**