

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: мировых цивилизаций и мировой политики  
(название кафедры)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
уровень бакалавриат

**Б1.О.01 Философия**  
(шифр, наименование дисциплины)

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) подготовки Профессиональный перевод и  
лингвопереводческие технологии  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очно-заочная

**Разработчики\* рабочей программы учебной дисциплины:**

доц.Исмиева В.М.

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

## **Б1.О.01 «Философия»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Философия» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом

историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

**5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен***

## **Б1.О.02.01 «История России»**

**Наименование кафедры:** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «История России» является: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «История России» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Знает:** основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

**Умеет:** анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

**Владеет:** навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

**ОПК-4 – Способен** устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Знает:** общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

**Умеет:** выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

**Владеет:** навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Б1.О.02.02 «Всеобщая история»**

**Наименование кафедры:** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Всеобщая история» являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии «Всеобщей истории», ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Всеобщая история» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).



#### **4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

#### **5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Б1.О.03 «Иностранный язык (первый)»**

### **Наименование кафедры Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины является формирование умений и навыков устной и письменной речи в различных условиях общения, способность выполнять функции переводчика, переводчика-референта, продолжать обучение, вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

1. совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое поведение;
2. систематизация, расширение и закрепление грамматических знаний;
3. формирование основных лингвистических понятий и представлений;
4. формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
5. формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
6. формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке;
7. овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие умений оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
8. формирование навыков работы с документацией на английском языке;
9. развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (первый)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части

#### **3. Общий объем дисциплины**

32 зачетных единицы (1152 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.

Умеет: применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Владеет: навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий.

#### **5. Форма промежуточной аттестации *зачет, экзамен***

## **Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

### **Наименование кафедры Кафедра психологии**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, а также освоение приемов оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы устойчивого развития общества.

Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет***

## **Б1.О.05 «Физическая культура и спорт»**

### **Наименование кафедры Кафедра психологии**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи дисциплины направлены на:

1. обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
3. освоение основных принципов здорового образа жизни;
4. установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
5. формирование мотивационно - ценностного отношения студентов к физической культуре;
6. приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
7. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
8. приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической

готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

**5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*.**

## **Б1.О.06 «Религиоведение»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются: усвоение студентами знаний о религии как форме общественного сознания, получение общих представлений о феномене религии, мировых и основных национальных религиях, конфессиональной ситуации в современной мире; формирование научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, веротерпимости, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу, получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Знает:** основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

**Умеет:** анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

**Владеет:** навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

**ОПК-4 – Способен** устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

**Знает:** общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

**Умеет:** выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

**Владеет:** навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет**



## **Б1.О.07 «Теория государства и права»**

### **Наименование кафедры Кафедра адвокатуры и правоприменительной деятельности**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. Теория государства и права — это наука, которая изучает государственные и правовые явления общественной жизни. Предметом теории государства и права являются основные общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.

- усвоения наиболее общих закономерностей государственно-правовой жизни общества;
- дать первичные представления об основных понятиях государства и права, без которых невозможно усвоение конкретных знаний отраслевых и других юридических дисциплин.
- заложить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления, сформировать научную базу юридического мировоззрения;
- сформировать профессиональные качества будущих специалистов;
- вооружить знаниями общей теории государства и права для плодотворного содействия решению разнообразных вопросов государственного и правового строительства.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные

варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Б1.О.08 «Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)»**

### **Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Межкультурные коммуникации (в т. ч. Русский язык и культура речи)» являются:

1.1. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области русского языка ориентирована на высокий уровень владения речевой культурой, что позволит в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

1.2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе жизнедеятельности и, в частности, логически верно, аргументировано и ясно владеть устной и письменной речью.

1.3. Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку и любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных и общекультурных ценностей.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### **3. Общий объем дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.

Умеет: применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Владеет: навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет, зачет с оценкой.***

## **Б1.О.09 «Экономическая теория»**

**Наименование кафедры** Кафедра государственного и муниципального управления и экономики

### **1. Цели учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются формирование целостного представления о закономерностях функционирования и тенденциях развития национальных экономик, инструментах и методах их регулирования.

Основными задачами дисциплины (модуля) являются: овладение глубоким аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем; получение более детального представления о разнообразных макроэкономических процессах; углубление навыков решения количественных задач; расширение представления о современных направлениях развития экономической теории и новых областях ее применения; формирование экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики государства.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.

Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

Владеет: навыками применения экономических инструментов.

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **Б1.О.10 «История мировых цивилизаций»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» является формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и многообразии путей развития общества и государства;
- освоение взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к

историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет***



## **Б1.О.11 «Информационные технологии»**

### **Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются: формирование системы знаний о современных информационных технологиях, используемых в дипломатической работе, и перспективах их развития; выработка у обучающихся устойчивых навыков работы с современными программными продуктами, используемыми при решении международных проблем. Знание современных компьютерных технологий и наличие устойчивых навыков их использования являются неотъемлемым признаком высококлассного специалиста.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия в области информационного обеспечения дипломатической деятельности;
- изучить цели, задачи, проблемы и перспективы развития информационных технологий;
- определить основные принципы организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в сфере международных отношений;
- приобрести навыки использования современных компьютерных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### **3. Общий объем дисциплины**

8 зачетных единиц (288 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знает: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде.

Умеет: самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.

Владеет: рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ.

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен***

## **Б1.О.12 «Основы математического анализа»**

### **Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы математического анализа» является ознакомление обучающихся с основами дифференциального и интегрального исчисления в связи с их применением для математического и статистического анализа эмпирических данных в современном стремительно развивающемся информационном обществе.

В задачи курса входит ознакомление с функциями одной и нескольких переменных, вычисление производных и интегралов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Основы математического анализа» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знает: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде.

Умеет: самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.

Владеет: рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ.

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой***

## **Б1.О.13 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Наименование кафедры** Кафедра государственного и муниципального управления и экономики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются формирование фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений, особенностей и механизмов взаимодействия экономических систем и международных сообществ, принципов, методов и форм экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности, способностей к анализу основных тенденций и процессов, происходящих в сфере отношений межгосударственного экономического сотрудничества

Основными задачами дисциплины являются формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений; выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях; формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств; уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Б1.О.14 «Теория международных отношений»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью данной учебной дисциплины является формирование системных и целостных представлений о теориях международных отношений, получения навыков научно-исследовательской работы, а также обобщение знаний, накопленных студентами, формирование внешнеполитической культуры как необходимого условия достижения высокого уровня подготовки.

Задачи курса:

- раскрыть основные вопросы методологии и теории международных отношений;
- систематизировать знания о понятиях и свойствах науки о международных отношениях;
- усилить методологическую и аналитическую подготовку студентов по конкретным международным проблемам;
- определить цели участников международных отношений, стратегии и средств по её достижению;
- обобщить опыт развития внешней политики, определить ее приоритеты, цели и интересы в современном мире.

Студент обязан:

- знать и понимать теоретические основы международных отношений, особенности процесса формирования теории международных отношений, её место в системе научного знания, современное состояние и перспективы развития;
- иметь представление об основных этапах накопления знаний в области теории международных отношений, зарубежных и отечественной научных школах комплексного исследования этой дисциплины;
- знать структуру и опорные элементы теории международных отношений;
- получить знания о методах процесса формирования международных отношений, уметь применить их при анализе конкретных процессов, явлений, событий в мире, регионе и в отдельных странах;
- владеть ключевыми понятиями, отражающими междисциплинарный характер теории международных отношений;
- уметь находить необходимую информацию, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной формах;

В процессе самостоятельной познавательной деятельности студенту необходимо:

- выполнить индивидуальные задания в ходе самостоятельной работы;
- подготовиться и выполнить курсовую работу;
- сдать экзамен и тестовые задания.

Студент имеет право:

- самостоятельного выбора литературы и материалов для изучения дисциплины;
- неограниченного доступа к электронной библиотеке по изучаемой дисциплине;
- выбора и корректировке по своему усмотрению тем и учебных вопросов по изучаемой дисциплине;
- выбора форм и методов самостоятельной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Теория международных отношений» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

## **3. Общий объем дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часа).

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, экзамен, курсовая работа*

## **Б1.О.15 «История международных отношений»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью данной учебной дисциплины является формирование системных и целостных представлений об истории международных отношений, получения навыков научно-исследовательской работы, а также обобщение знаний, накопленных студентами, формирование внешнеполитической культуры как необходимого условия достижения высокого уровня подготовки.

Задачи курса:

- раскрыть основные этапы складывания системы международных отношений;
- систематизировать знания об основных значимых событиях международных отношений;
- усилить методологическую и аналитическую подготовку студентов по конкретным международным проблемам;
- определить цели участников международных отношений, стратегии и средств по её достижению;
- обобщить опыт развития внешней политики, определить ее приоритеты, цели и интересы в современном мире;

Студент обязан:

- знать и понимать основные этапы складывания системы международных отношений; особенности каждого этапа истории международных отношений, их роль в процессе исторического развития и влияние на современное состояние международных отношений;
- иметь представление об основных значимых событиях в истории международных отношений, а также иметь представление об основных этапах накопления знаний в области истории международных отношений, зарубежных и отечественной научных школ комплексного исследования этой дисциплины;
- знать структуру и опорные элементы истории международных отношений;
- получить знания о методах исследования истории международных отношений, уметь применить их при анализе конкретных процессов, явлений, событий в мире, регионе и в отдельных странах;
- владеть ключевыми понятиями, отражающими междисциплинарный характер истории международных отношений;
- уметь находить необходимую информацию, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной формах;

В процессе самостоятельной познавательной деятельности студенту необходимо:

- выполнить индивидуальные задания в ходе самостоятельной работы;
- сдать зачет, экзамен и тестовые задания

Студент имеет право:

- самостоятельного выбора литературы и материалов для изучения дисциплины;
- неограниченного доступа к электронной библиотеке по изучаемой дисциплине;
- выбора и корректировке по своему усмотрению тем и учебных вопросов по изучаемой дисциплине;
- выбора форм и методов самостоятельной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «История международных отношений» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

## **3. Общий объем дисциплины**

6 зачетных единицы (216 академических часа).

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуации.

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора



в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, экзамен*

## **Б1.О.16 «Современные международные отношения»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели и задачи**

Целью данной учебной дисциплины является формирование системных и целостных представлений о состоянии международных отношений на современном этапе, получения навыков научно-исследовательской работы, а также обобщение знаний, накопленных студентами, формирование внешнеполитической культуры как необходимого условия достижения высокого уровня подготовки.

Задачи курса:

- развить способность оценивать социально-экономические, политические, идеологические и военные факторы в формировании внешней политики национальных государств; выявлять роль внешней политики, а также соотношение национальных интересов и международных проблем;
- систематизировать знания об основных значимых событиях современных международных отношений;
- усилить методологическую и аналитическую подготовку студентов по конкретным международным проблемам;
- определить цели участников международных отношений, стратегии и средств по её достижению;
- обобщить опыт развития внешней политики, определить ее приоритеты, цели и интересы в современном мире;

Студент обязан:

- знать и понимать ключевые особенности современной системы международных отношений; принципы функционирования и круг полномочий основных организаций, регулирующих современные международные отношения;
- уметь анализировать международный процесс, систематизировать современные международные документы;
- иметь представление об основных событиях современных международных отношений
- знать структуру и опорные элементы современных международных отношений;
- знать о методах исследования современных международных отношений, уметь применять их при анализе конкретных процессов, явлений, событий в мире, регионе и в отдельных странах;
- владеть ключевыми понятиями, отражающими междисциплинарный характер дисциплины;
- уметь находить необходимую информацию, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной формах;

В процессе самостоятельной познавательной деятельности студенту необходимо:

- выполнить индивидуальные задания в ходе самостоятельной работы;

- подготовиться и выполнить курсовую работу;
- сдать экзамен и тестовые задания;

Студент имеет право:

- самостоятельного выбора литературы и материалов для изучения дисциплины;
- неограниченного доступа к электронной библиотеке по изучаемой дисциплине;
- выбора и корректировке по своему усмотрению тем и учебных вопросов по изучаемой дисциплине;
- выбора форм и методов самостоятельной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Современные международные отношения» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

## **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа**

## **Б1.О.17 «Внешняя политика»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

В ходе освоения дисциплины «Внешняя политика» студенты должны изучить международное положение Европы в первой половине XXI в., проанализировать внешнюю политику этого региона на современном этапе, выявить специфику внешнеполитической доктрины западноевропейских стран. По итогам изучения данного курса студенты должны раскрыть особенности геополитического положения в годы «холодной войны» и на современном этапе, показать особенности западноевропейской дипломатии. У студентов должно сформироваться представление о принципах и методах формирования внешней политике стран Европы, задачах по обеспечению их национальных интересов.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Внешняя политика» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

### **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Б1.О.18 «Политическая география»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: изучение политических единиц мира, цивилизаций, регионов и стран в политико-географическом аспекте.

Задачи дисциплины:

- исследование пространственных аспектов политических процессов и явлений;
- анализ взаимодействий политики и географических ареалов;
- изучение географических факторов мировой политики;
- познание ключевых особенностей современной государственности;
- повышение уровня политической и электоральной культуры.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Политическая география» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

### **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Б1.О.19 «Сравнительная политология»**

**Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Сравнительная политология» являются

- формирование у студентов знаний теоретических подходов в современной сравнительной политологии;
- овладение методами сравнительного изучения политических институтов и процессов;
- выработка понимания многообразия политических систем и культур.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Сравнительная политология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины**

6 зачетных единицы (216 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Знает: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Владеет: навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Б1.О.20 «Дипломатическая переписка»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Дипломатическая переписка» являются:

- уяснить основные положения и категории учебной дисциплины «Дипломатическая переписка»;
- овладеть компетенциями в области исследований теории дипломатической переписки, функционирования её системы на основе ознакомления с основными направлениями и моделями реализации в мире и в отношении с РФ:

Задачи изучения дисциплины:

В процессе чтения лекций необходимо:

- знать структуру и отличия дипломатических и деловых документов
- освоение навыков работы с документами внутриведомственной переписки;
- ознакомить студентов с содержанием и структурой годового политического отчета;
- научить работать дипломатическими и информационными письмами;
- выработать умение в композиционном членении деловых писем, порядок их составления и оформления

В процессе проведения семинарских занятий необходимо:

- закрепить знания, полученные студентами на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы дипломатической переписки;
- организовать контроль самостоятельной работы студентов по освоению теоретических, методологических положений дисциплины, её подходов;
- формировать у студентов навыки анализа источников и исследовательской литературы, выделения в них элементов научного знания. Выявлять специфику документов дипломатической службы.

Студент обязан:

- отличать дипломатический язык от языка повседневного общения;
- уметь пользоваться дипломатическими документами, различать их структуру;
- составлять документы, следить за правильностью изложения содержания языковыми средствами.
- определять характерные черты современного дипломатического языка;
- определять характерные черты деловых документов и прав

В процессе самостоятельной познавательной деятельности студенту необходимо:

- выполнить индивидуальные задания в ходе самостоятельной работы;
- написать реферативное эссе;
- подготовиться и выполнить контрольные работы;
- сдать экзамен и тестовые задания



Студент имеет право:

- самостоятельного выбора литературы и материалов для изучения дисциплины;
- неограниченного доступа к электронной библиотеке по изучаемой дисциплине;
- выбора и корректировке по своему усмотрению тем и учебных вопросов по изучаемой дисциплине;
- выбора форм и методов самостоятельной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Дипломатическая переписка относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

## **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ОПК-1 – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.

Умеет: применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Владеет: навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий.

ОПК-7 – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Знает: способы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

Умеет: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).

Владеет: навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

**5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой***

## **Б1.О.21 «Международное право»**

### **Наименование кафедры Кафедра адвокатуры и правоприменительной деятельности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью курса является ознакомление с основными нормами и принципами современного международного права, раскрытие содержания основных научных подходов и теорий.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студента собственной позиции по вопросам международного права и международной политики, а также умение видеть перспективы развития правовых аспектов международных отношений в 21 веке.

Помимо учебника, предполагается изучение студентами научных трудов российских и зарубежных ученых по основным вопросам международного права.

В рамках учебной дисциплины «Международное право» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

- организационно-коммуникационная деятельность:

Бакалавр готов обеспечивать дипломатические, внешнеэкономические и иные контакты с зарубежными странами и регионами, а также контакты органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира.

- информационно-аналитическая деятельность:

Бакалавр имеет навыки сбора информации по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов; сбора и анализа информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках.

- научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

Бакалавр готов к преподаванию дисциплины «Международное право» (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению научно-исследовательской работы в данной области.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)».

#### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Б1.О.22 «Проблемы обеспечения национальной безопасности»**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы обеспечения национальной безопасности» являются: - ознакомление студентов с одним из важнейших направлений политики государства — национальной безопасностью, изучение внешних и внутренних угроз национальной безопасности России, их видов и методов противодействия.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Проблемы обеспечения национальной безопасности» относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)».

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

3

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,

региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой***

## **Б1.О.23 «Политическая этика»**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая этика» являются:

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами современной политической этики;
- формирование нравственного мировоззрения студентов;
- развитие у будущих специалистов духовных и этических качеств, формирование гражданских и патриотических чувств;
- формирование у студентов целостного представления об этических аспектах политической деятельности, основных принципах и нормах политической этики как науки и профессиональной этической системе.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Политическая этика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к

историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет***



## **Б1.О. 24 «Право Европейского союза»**

### **Наименование кафедры Кафедра адвокатуры и правоприменительной деятельности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Право Европейского союза»: получить представление об истории возникновения Европейского Союза, основных его институтах, о праве Европейского Союза для последующего практического применения. Подобно римскому праву в прошлом, законодательство и судебная практика, создаваемые надгосударственными институтами Европейского Союза (Европейский парламент, Совет Европейского Союза, Европейская комиссия, Суд Европейского Союза, Европейский центральный банк и др.), играют в настоящее время роль «общего права» для большинства стран Европы. Они устанавливают единообразные правила поведения для физических и юридических лиц, проживающих или занимающихся экономической и иной деятельностью на территории государств — членов организации «Европейский Союз», а также для самих этих государств.

Задачами учебной дисциплины являются: изучить основные этапы развития Европейских сообществ; исследовать Европейский Союз, охарактеризовать европейские институты, их взаимодействие с государствами-членами, изучить европейское право, как часть международного права, рассмотреть основные отрасли и институты европейского права.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Право Европейского союза» относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)»

#### **3. Общий объем дисциплины составляет:**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные

варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## **Б1.О.25 «СМИ как инструмент мировой политики»**

**Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями учебной дисциплины «СМИ как инструмент мировой политики» является:

- дать студентам представление о предметном поле изучаемой дисциплины;
- познакомить студентов с системой зарубежных СМИ, состоящей из информационных агентств, периодической печати, радио, телевидения, Интернета, электронных изданий, технологий и моделей вещания;
- сформировать у студентов представление о проблеме монополизации и коммерциализации культурно-информационных комплексов, характеризующих состояние и динамику информационного рынка;
- сформировать у студентов представление о доктрине свободной циркуляции информации, идеологии глобализма, состоянии медиасферы в условиях глобализации, проблемах глобальной информационной инфраструктуры и глобальной экспансии американских СМИ, массовой культуры, свободы и независимости, цензуры и само-цензуры в СМИ.

Программа дисциплины «Средства массовой информации как инструмент мировой политики» носит как теоретический, так и прикладной характер. Студенты должны обладать как современными теоретическими знаниями, так и умениями анализировать и интерпретировать мировые политические процессы, события и проблемы национальной, региональной и глобальной политики, что в перспективе является необходимым условием успешной профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «СМИ как инструмент мировой политики» относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)»

### **3. Общий объем дисциплины составляет:**

5 зачетных единиц (180 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Знает: требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

Умеет: отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Владеет: методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**

## **Б1.О.26 «Государственное право зарубежных стран»**

### **Наименование кафедры Кафедра адвокатуры и правоприменительной деятельности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Государственное право зарубежных стран» являются познание государственного устройства зарубежных стран, особенностей их государственного права, уяснение значения данных знаний для последующей практической деятельности. Задачи изучения дисциплины заключаются в получении знаний о специфике государственно-правовых отраслей права зарубежных стран, конституционных особенностях общественного и государственного строя, специфике правового положения и статуса граждан этих стран, характере конституционных прав, свобод и обязанностей за-рубежных граждан, конституционно-правовых особенностях реализации и защиты прав и свобод человека в этих странах, особенностях их форм правления, государственного устройства и политико-правового режима осуществления государственной власти, избирательной системы и избирательного права, порядка принятия и изменения конституций, конституционной системы органов зарубежных государств, их местного управления и самоуправления.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Государственное право зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)».

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора

в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Знает: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.

Умеет: работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

Владеет: базовым функционалом сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и

общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

## **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой***

## **Б1.О.27 «Лингвострановедение (Великобритания)»**

### **Наименование кафедры Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является развитие лингвострановедческой компетенции посредством формирования знаний о стране изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование знаний студентов о стране, её регионах, социально-культурных особенностях, традициях и образе жизни;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей английского языка;
- изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа - носителя языка: реалий, коннотативной лексики, фоновой лексики;
- расширение лингвострановедческого кругозора студентов;
- формирование межкультурной коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств личности обучающихся, как толерантность, открытость, готовность к общению;
- самоактуализация обучаемых, развитие креативности, формирование у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лингвострановедение (Великобритания)» относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)».

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой

истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**



## **Б1.О.27 «Лингвострановедение (Германия)»**

### **Наименование кафедры Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является развитие лингвострановедческой компетенции посредством формирования знаний о стране изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование знаний студентов о стране, её регионах, социально-культурных особенностях, традициях и образе жизни;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей немецкого языка;
- изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа - носителя языка: реалий, коннотативной лексики, фоновой лексики;
- расширение лингвострановедческого кругозора студентов;
- формирование межкультурной коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств личности обучающихся, как толерантность, открытость, готовность к общению;
- самоактуализация обучаемых, развитие креативности, формирование у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лингвострановедение (Германия)» относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)».

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой

истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **Б1.О.27 «Лингвострановедение (Испания)»**

### **Наименование кафедры Кафедра иностранных языков для нелингвистических специальностей**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является развитие лингвострановедческой компетенции посредством формирования знаний о стране изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование знаний студентов о стране, её регионах, социально-культурных особенностях, традициях и образе жизни;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей испанского языка;
- изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа - носителя языка: реалий, коннотативной лексики, фоновой лексики;
- расширение лингвострановедческого кругозора студентов;
- формирование межкультурной коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств личности обучающихся, как толерантность, открытость, готовность к общению;
- самоактуализация обучаемых, развитие креативности, формирование у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лингвострановедение (Испания)» относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)».

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой

истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **Б1.О.27 «Лингвострановедение (Китай)»**

### **Наименование кафедры Кафедра иностранных языков для нелингвистических специальностей**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является развитие лингвострановедческой компетенции посредством формирования знаний о стране изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование знаний студентов о стране, её регионах, социально-культурных особенностях, традициях и образе жизни;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей китайского языка;
- изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа - носителя языка: реалий, коннотативной лексики, фоновой лексики;
- расширение лингвострановедческого кругозора студентов;
- формирование межкультурной коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств личности обучающихся, как толерантность, открытость, готовность к общению;
- самоактуализация обучаемых, развитие креативности, формирование у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лингвострановедение (Китай)» относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)».

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой

истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **Б1.О.27 «Лингвострановедение (Франция)»**

### **Наименование кафедры Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является развитие лингвострановедческой компетенции посредством формирования знаний о стране изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование знаний студентов о стране, её регионах, социально-культурных особенностях, традициях и образе жизни;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей французского языка;
- изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа - носителя языка: реалий, коннотативной лексики, фоновой лексики;
- расширение лингвострановедческого кругозора студентов;
- формирование межкультурной коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств личности обучающихся, как толерантность, открытость, готовность к общению;
- самоактуализация обучаемых, развитие креативности, формирование у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лингвострановедение (Франция)» относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)».

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой

истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**



## **Б1.В.01 «Иностранный язык (второй - испанский)»**

### **Наименование кафедры Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык (второй - испанский)» является одной из основных дисциплин, определяющих общий профиль подготовки по направлению «Международные отношения». Спецификой курса обучения иностранным языкам по этой специальности является необходимость научить второму изучаемому по программе иностранному языку (испанскому) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню владения первым иностранным языком.

Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-международников. Задачи курса: научить понимать лекции на испанском языке, читаемые иностранными преподавателями; развить коммуникативную компетенцию специалистов в области международных отношений, владеющих двумя иностранными языками в сфере международного права, технологии ведения переговоров, мировой экономики, мировой политики, деятельности международных организаций, дипломатической и консульской службы; выработать основные навыки и умения речевой деятельности в повседневной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Иностранный язык (второй - испанский)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины».

#### **3. Общий объем дисциплины**

24 зачетных единицы (864 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-3 - Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет, экзамен.***

## **Б1.В.01 «Иностранный язык (второй - китайский)»**

### **Наименование кафедры Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык (второй - китайский)» является одной из основных дисциплин, определяющих общий профиль подготовки по направлению «Международные отношения». Спецификой курса обучения иностранным языкам по этому направлению является необходимость научить второму изучаемому по программе иностранному языку (китайскому) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню владения первым иностранным языком.

Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-международников.

Задачи курса: научить понимать лекции на китайском языке, читаемые иностранными преподавателями; развить коммуникативную компетенцию специалистов в области международных отношений, владеющих двумя иностранными языками в сфере международного права, технологии ведения переговоров, мировой экономики, мировой политики, деятельности международных организаций, дипломатической и консульской службы; выработать основные навыки и умения речевой деятельности в повседневной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Иностранный язык (второй - китайский)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины».

#### **3. Общий объем дисциплины**

24 зачетных единицы (864 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-3 - Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет, экзамен.***

## **Б1.В.01 «Иностранный язык (второй - немецкий)»**

### **Наименование кафедры Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык (второй - немецкий)» является одной из основных дисциплин, определяющих общий профиль подготовки по направлению «Международные отношения». Спецификой курса обучения иностранным языкам по этой специальности является необходимость научить второму изучаемому по программе иностранному языку (немецкому) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню владения первым иностранным языком.

Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-международников. Задачи курса: научить понимать лекции на немецком языке, читаемые иностранными преподавателями; развить коммуникативную компетенцию специалистов в области международных отношений, владеющих двумя иностранными языками в сфере международного права, технологии ведения переговоров, мировой экономики, мировой политики, деятельности международных организаций, дипломатической и консульской службы; выработать основные навыки и умения речевой деятельности в повседневной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Иностранный язык (второй - немецкий)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины».

#### **3. Общий объем дисциплины**

24 зачетных единицы (864 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-3 - Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет, экзамен.***

## **Б1.В.01 «Иностранный язык (второй - французский)»**

### **Наименование кафедры Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык (второй - французский)» является одной из основных дисциплин, определяющих общий профиль подготовки по направлению «Международные отношения». Спецификой курса обучения иностранным языкам по этой специальности является необходимость научить второму изучаемому по программе иностранному языку (французскому) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню владения первым иностранным языком.

Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-международников. Задачи курса: научить понимать лекции на французском языке, читаемые иностранными преподавателями; развить коммуникативную компетенцию специалистов в области международных отношений, владеющих двумя иностранными языками в сфере международного права, технологии ведения переговоров, мировой экономики, мировой политики, деятельности международных организаций, дипломатической и консульской службы; выработать основные навыки и умения речевой деятельности в повседневной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Иностранный язык (второй - французский)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины».

#### **3. Общий объем дисциплины**

24 зачетных единицы (864 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-3 - Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет, экзамен.***



## **Б1.В.02 «Международные интеграционные процессы и международные организации»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Международные интеграционные процессы и международные организации» является формирование у студентов четких и ясных представлений о современных интеграционных процессах, об основных международных организациях и их месте в системе международных отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-1 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ.

Знает: особенности управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ.

Умеет: осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.

Владеет: навыками организации и проведения под руководством опытного сотрудника мероприятий международно-политической направленности.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Б1.В.03 «Основы глобалистики»**

**Наименование кафедры:** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы глобалистики» являются:

- формирование знаний в сфере глобалистики как междисциплинарной области знаний, исследующей социо-гуманитарные проблемы современного российского общества и мирового сообщества в условиях глобализации;
- формирование представлений об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира в условиях глобализации;
- ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями подходами к проблеме глобализации;
- реализация комплексного представления о современном положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России;
- развитие у обучающихся навыков анализа и исследования глобальных процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Основы глобалистики» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часов)

### **4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования

адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-2 - Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

Знает: ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики.

Умеет: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

Владеет: методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой*

## **Б1.В.04 «Введение в современную политическую науку»**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в современную политическую науку» является формирование у студентов базовых представлений об основных компонентах современной политической науки, а также о методологии политических исследований.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- овладение категориальным аппаратом современной политической науки;
- изучение основных предметных областей современной политической науки;
- ознакомление с наиболее актуальными политологическими теориями;
- формирование комплекса знаний об истории, эволюции и принципах функционирования политической системы и ее элементов как в России, так и в других странах

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Введение в современную политическую науку» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ.

Знает: особенности управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ.

Умеет: осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.

Владеет: навыками организации и проведения под руководством опытного сотрудника мероприятий международно-политической направленности.

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой***

## **Б1.В.05 «Геополитика»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Геополитика» являются:

- ознакомление обучающихся с основными теоретическими геополитическими концепциями и национальными школами геополитики;
- ознакомление обучающихся с национальными особенностями развития государственных интересов стран и регионов мира в различные исторические периоды;
- формирование у обучающихся представлений о сути международных процессов и причинах военных конфликтов;
- формирование у обучающихся системы знаний о структуре геополитического могущества государства;
- оценка геополитического положения Российской Федерации и других стран, а также анализ их места в международных отношениях;
- формирование практических навыков принятия внешнеполитических решений и оценка их последствий в международных отношениях, моделирование геополитических процессов.

### **2 Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Геополитика» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3 Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

Знает: ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики.

Умеет: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

Владеет: методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

### **5 Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Б1.В.06 «Теория дипломатии и современная дипломатическая система»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» являются формирование исторического сознания и мышления, вооружение их современными научными знаниями об основных этапах и важнейших тенденциях развития дипломатии. Центральное место при её изучении занимает углубленный анализ особенностей современной теории дипломатии как науки и искусства, а также расширенное ознакомление с категориальным аппаратом дипломатической теории.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ.

Знает: особенности управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ.

Умеет: осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.

Владеет: навыками организации и проведения под руководством опытного сотрудника мероприятий международной-политической направленности.

ПК-2 - Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

Знает: ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики.

Умеет: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

Владеет: методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *экзамен*



## **Б1.В.07 «Дипломатическая служба»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Дипломатическая служба» являются обеспечение подготовки студентов в области дипломатической службы возможность дать им знания, соответствующие современному уровню развития политической науки и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Дипломатическая служба» относится к Блоку 1, обязательные «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа)

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-1 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ.

Знает: особенности управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ.

Умеет: осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.

Владеет: навыками организации и проведения под руководством опытного сотрудника мероприятий международно-политической направленности.

ПК-2 - Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

Знает: ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики.

Умеет: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

Владеет: методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *экзамен*

## **Б1.В.08 «Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов»**

**Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

### **1. Цели и задачи дисциплины**

- дать обучающимся системное, целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках теории и методологии прогнозирования и моделирования социальных и политических процессов;

- научить обучающихся самостоятельно применять на практике технологии компьютерного моделирования для прогнозирования возникновения, формирования и развития социальных и политических процессов.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ПК-1 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ.

Знает: особенности управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ.

Умеет: осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.

Владеет: навыками организации и проведения под руководством опытного сотрудника мероприятий международно-политической направленности.

## **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Б1.В.09 «Общегражданский протокол и деловой этикет»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Общегражданский протокол и деловой этикет» являются:

- уяснить основные положения и категории учебной дисциплины «Общегражданский протокол и деловой этикет»
- овладеть компетенциями норм и правил делового этикета и протокола; развитие умений и навыков их применения в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

В процессе чтения лекций необходимо:

- знать протокольные аспекты переговоров;
- знать историю, задачи и принципы делового этикета;
- выработать у студентов умения в области соблюдения норм и правил поведения протокольных мероприятий;
- познакомить студентов с нормами современного делового этикета;
- знать требования, предъявляемые к культуре одежды делового человека, его поведению в общественных местах.

В процессе проведения семинарских занятий необходимо:

- закрепить знания, полученные студентами на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы по проблематике общегражданского протокола и делового этикета.
- организовать контроль самостоятельной работы студентов по освоению теоретических, методологических положений дисциплины, её подходов;
- формировать у студентов навыки анализа источников и исследовательской литературы, выделения в них элементов научного знания
- иметь представление об основных этапах накопления знаний в области дипломатического протокола, зарубежных и отечественных научных школах комплексного исследования этой дисциплины;
- знать официальный речевой этикет, этикет ведения переговоров;
- получить знания протоколах и правилах гостеприимства, и их особенностях;
- уметь находить необходимую информацию, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной формах;

В процессе самостоятельной познавательной деятельности студенту необходимо:

- выполнить индивидуальные задания в ходе самостоятельной работы;
- написать реферативное эссе;
- подготовиться и выполнить контрольные работы;
- сдать экзамен и тестовые задания

Студент имеет право:

- самостоятельного выбора литературы и материалов для изучения дисциплины;
- неограниченного доступа к электронной библиотеке по изучаемой дисциплине;
- выбора и корректировке по своему усмотрению тем и учебных вопросов по изучаемой дисциплине;
- выбора форм и методов самостоятельной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Общегражданский протокол и деловой этикет» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-3 - Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **Б1.В.10 «Ведение переговоров»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: дать студентам бакалавриата систематизированные знания о сущности, общих закономерностях переговорного процесса. Курс нацелен на выявление особенностей ведения переговоров на международном уровне, в условиях конфликта и кризисных ситуаций.

Задачи преподавания данной дисциплины:

- формирование четких понятий о структуре переговорах, методах ведения переговоров;
- формирование умения выбрать необходимую стратегию и соответствующие тактики ведения переговоров.
- дать теоретические основы переговорного процесса;
- дать общие понятия о стратегии и тактике ведения переговоров.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Ведение переговоров» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

### **5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **Б1.В.11 «Национальная и международная безопасность»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Национальная и международная безопасность» являются: - ознакомление студентов с одним из важнейших направлений политики государства — региональной и национальной безопасностью, изучение внешних и внутренних угроз региональной и национальной безопасности России, их видов и методов противодействия.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Национальная и международная безопасность» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ПК-2 - Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

Знает: ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики.

Умеет: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

Владеет: методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой***



## **Б1.В.12 «Миграционная политика в России и в мире»**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Миграционная политика в России и в мире» являются формирование у студентов целостного и полного представления о проблеме нелегальной миграции в России, как аспекте повышения криминальной ситуации.

Изучение учебной дисциплины «Миграционная политика в России и в мире» студентами имеет особое значение в системе институтской подготовки высококвалифицированных специалистов обеспечения национальной безопасности и прежде всего миграционной безопасности страны и преследует следующие цели:

1. Ознакомление студентов с общей характеристикой миграционных процессов под углом зрения национальной безопасности в современном мире, показать их специфику в Российской Федерации;
2. Дисциплина формирует способность проанализировать проблему эффективности российского миграционного законодательства и практики его применения для обеспечения национальной безопасности;
3. Выработка умения у студентов анализировать, насколько зарубежный опыт миграционной политики приемлем для России, а также отечественный опыт в регулировании миграционных потоков для зарубежных стран.

Основными задачами учебной дисциплины «Миграционная политика в России и в мире» являются:

1. Выявление тех аспектов миграций – в России и зарубежных странах, которые могут рассматриваться в качестве угрозы их национальной безопасности (очевидно, что не всякие миграции могут рассматриваться в таком качестве);
2. Уяснение специфики России, определяющей какие именно грани миграционных процессов для нее уникальны, а значит и безопасны, а какие – типичны для всех развитых стран. На этой основе рассматривается отношение к имеющемуся весьма неблагоприятному опыту Европейских стран в неспособности регулирования миграционной политики;
3. Рассмотрение законодательных норм Российской Федерации, регулирующих миграционные процессы и соответствующей правоприменительной практики, выявление существующих в этой сфере проблем, требующих решения;
4. Анализ влияния глобального кризиса на статус и положение мигрантов в российском обществе под углом зрения возможного роста угроз национальной безопасности.

Программа в целом сориентирована на понимание воздействия миграционных процессов на положение дел в области национальной

безопасности, политики Российской Федерации в области регулирования миграций.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Миграционная политика в России и в мире» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.

Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

Владеет: навыками применения экономических инструментов.

ПК-2 - Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики;

Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России;

Владеет методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

**5. Форма промежуточной аттестации: *зачет***

## **Б1.В.ДВ.01.01 «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (ОФП)»**

**Наименование кафедры:** Кафедра психологии

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (ОФП)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (ОФП)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

328 академических часов.

### **4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

**5. Форма промежуточной аттестации: *нет*.**

## **Б1.В.ДВ.01.02 «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (Самбо)»**

**Наименование кафедры:** Кафедра психологии

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (Самбо)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (Самбо)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

328 академических часов.

### **4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

**5. Форма промежуточной аттестации: нет.**

## **Б1.В.ДВ.01.03 «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (Спортивные танцы)»**

**Наименование кафедры:** Кафедра психологии

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (Спортивные танцы)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (Спортивные танцы)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

328 академических часов.

### **4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:



УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

**5. Форма промежуточной аттестации: нет.**

## **Б1.В.ДВ.02.01 «Документационное обеспечение профессиональной деятельности»**

### **Наименование кафедры Кафедра менеджмента**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

- Целями освоения учебной дисциплины документационное обеспечение профессиональной деятельности являются формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области делопроизводства, включающих формы и методы делопроизводства и корреспонденции.

Задачи:

- изучение основных положений по организации документооборота в дипломатическом делопроизводстве;
- формирование базы знаний о документировании дипломатической деятельности;
- изучение информационной среды и систем современного документирования.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой***

## **Б1.В.ДВ.02.02 «Организация и методы научно-исследовательской деятельности»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и методы научно-исследовательской деятельности» является формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России.

К задачам освоения дисциплины относятся:

- освоение обучающимися основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Организация и методы научно-исследовательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой***

## **Б1.В.ДВ.03.01 «Профессионально-ориентированный перевод (английский)»**

**Наименование кафедры** Кафедра теории, практики и дидактики перевода

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Профессионально-ориентированный перевод (английский)» является одной из дисциплин, определяющих общий профиль по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов. Также целью является ознакомление бакалавров с основными положениями современной теории перевода с английского языка и формирование в этой связи соответствующих переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.

Задачи курса:

– формирование системы знаний о переводе, его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода;

– формирование переводческих навыков и умений путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений;

– содействие углубленному изучению иностранного языка;

– совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами;

– ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельности переводчика и нормами переводческой этики.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод (английский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-3 - Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой***

## **Б1.В.ДВ.03.01 «Профессионально-ориентированный перевод (испанский)»**

**Наименование кафедры** Кафедра теории, практики и дидактики перевода

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Профессионально-ориентированный перевод (испанский)» является одной из дисциплин, определяющих общий профиль по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов. Также целью является ознакомление бакалавров с основными положениями современной теории перевода с испанского языка и формирование в этой связи соответствующих переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.

Задачи курса:

– формирование системы знаний о переводе, его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода;

– формирование переводческих навыков и умений путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений;

– содействие углубленному изучению иностранного языка;

– совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами;

– ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельности переводчика и нормами переводческой этики.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод (испанский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-3 - Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой***

## **Б1.В.ДВ.03.01 «Профессионально-ориентированный перевод (китайский)»**

### **Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Профессионально-ориентированный перевод (китайский)» является одной из дисциплин, определяющих общий профиль по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов. Также целью является ознакомление бакалавров с основными положениями современной теории перевода с китайского языка и формирование в этой связи соответствующих переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.

#### **Задачи курса:**

– формирование системы знаний о переводе, его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода;

– формирование переводческих навыков и умений путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений;

– содействие углубленному изучению иностранного языка;

– совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами;

– ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельности переводчика и нормами переводческой этики.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод (китайский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)



Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-3 - Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой***

## **Б1.В.ДВ.03.01 «Профессионально-ориентированный перевод (немецкий)»**

**Наименование кафедры** Кафедра теории, практики и дидактики перевода

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Профессионально-ориентированный перевод (немецкий)» является одной из дисциплин, определяющих общий профиль по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов. Также целью является ознакомление бакалавров с основными положениями современной теории перевода с немецкого языка и формирование в этой связи соответствующих переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.

Задачи курса:

– формирование системы знаний о переводе, его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода;

– формирование переводческих навыков и умений путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений;

– содействие углубленному изучению иностранного языка;

– совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами;

– ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельности переводчика и нормами переводческой этики.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод (немецкий)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-3 - Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой***

## **Б1.В.ДВ.03.01 «Профессионально-ориентированный перевод (французский)»**

**Наименование кафедры** Кафедра теории, практики и дидактики перевода

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Профессионально-ориентированный перевод (французский)» является одной из дисциплин, определяющих общий профиль по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов. Также целью является ознакомление бакалавров с основными положениями современной теории перевода с французского языка и формирование в этой связи соответствующих переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.

Задачи курса:

- формирование системы знаний о переводе, его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода;
- формирование переводческих навыков и умений путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений;
- содействие углубленному изучению иностранного языка;
- совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами;
- ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельности переводчика и нормами переводческой этики.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод (французский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-3 - Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой***

## **Б1.В.ДВ.03.02 «Международные коммуникации»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Международные коммуникации» являются:

1.1. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции, основанной на учете проекции культуры на сферу общения и международных отношений;

1.2. Развитие умений анализа ситуаций межкультурного общения с целью сотрудничества;

1.3. Формирование социокультурной идентичности, укрепление национального кода, умения проявлять толерантность к проявлениям межкультурных и межцивилизационных различий.

В рамках учебной дисциплины «Межкультурные коммуникации» (в т. ч. русский язык и культура речи)» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-управленческая деятельность:

участие в управлении, планировании и развитии общественных и политических и организаций;

участие в формировании эффективных внешних и внутренних коммуникаций, создании благоприятного психологического климата в коллективе.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Международные коммуникации» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к

профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-3 - Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **Б1.В.ДВ.04.01 «Военная сила в мировой политике»**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Военная сила в мировой политике» являются:

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами применения военной силы в мировой политике современного политического противоборства;
- формирование у студентов целостной системы знаний по проблемам происхождения и сущности войн, международно-правовой регламентации военных действий, конфликтогенности в современном мире и роли военной силы в геополитическом противостоянии, специфики современных войн и военно-политических конфликтов, в том числе с учётом положений Военной доктрины Российской Федерации;
- развитие у будущих специалистов навыков анализа и прогнозирования военно-политических конфликтов различного рода с точки зрения национальных интересов Российской Федерации, формирование гражданских и патриотических чувств;
- формирование у студентов целостного представления об особенностях применения полученных знаний на практике с учётом национальных интересов РФ.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Военная сила в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

Знает: ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики.

Умеет: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

Владеет: методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой.***



## **Б1.В.ДВ.04.02 «Полемология»**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Полемология» являются:

- расширить знания студентов по истории войн и военных конфликтов, международных отношений, взаимосвязи войн и политики, зависимости военного искусства от экономического и политического строя,
- развить полученные практические навыки, необходимые студенту-политологу (написание сообщений, докладов, рефератов, умение участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения), сформировать осознанное отношение не только к важнейшим событиям военной истории, но и к военно-политическим реалиям современного мира, в рамках которых находятся Российская Федерация, и которые учитываются руководством страны во внешней и внутренней политике России.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Полемология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

Знает: ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики.

Умеет: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

Владеет: методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой.***

## **ФТД.01 «Основы конфликтологии»**

### **Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

- ознакомление студентов с теориями и подходами к конфликтным явлениям; обучение студентов методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Основы конфликтологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы;

навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

**5. Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.**

## **ФТД.02 «Политическая культура»**

**Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Политическая культура» является овладение студентами знаниями о понятии политической культуры, ее месте в политической системе общества, воздействии на политические институты и процессы, детерминации политической культуры, изменениях, происходящих в ней.

В процессе изучения курса политической культуры студенты должны познакомиться со структурой и функциями политической культуры, типологией политической культуры, особенностями политических культур Запада и Востока, эволюцией российской политической культуры, противоречиями, характеризующими современный этап ее развития.

Изложение материалов курса предполагает использование исторического, логического и сравнительного методов. Это позволяет раскрыть методологическую функцию политической культуры, рассмотреть конкретные проявления феномена политической культуры в историческом пространстве и времени. Курс не претендует на исчерпывающий охват политико-культурной проблематики, но освещает ее узловые пункты.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Политическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой

истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

## **5. Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.**