

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: Психологии  
(название кафедры)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
уровень бакалавриат

Б2.В.01(П) Производственная практика: научно-исследовательская  
(квалификационная) практика  
(шифр, наименование практики)

---

Направление подготовки 37.03.01. Психология  
Направленность (профиль) подготовки Психология управления персоналом  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очно-заочная

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)**

Кафедра: Психологии  
(название кафедры)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
уровень бакалавриат

Б2.В.01(П) Производственная практика: научно-исследовательская  
(квалификационная) практика  
(шифр, наименование практики)

---

*Направление подготовки* 37.03.01. Психология  
*Направленность (профиль) подготовки* Психология управления персоналом  
*Квалификация выпускника* бакалавр  
*Форма обучения* очно-заочная

Москва 2022

**Разработчики\* рабочей программы практики:**

Соловьева А.В., к.пед.н., зав. кафедрой психологии

---

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### Цель практики:

Целями производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики являются закрепление и конкретизация знаний в области психологии, формирование профессиональных умений и навыков в сборе, анализе и обобщении эмпирических материалов для написания выпускной квалификационной работы.

### Задачи практики:

Задачами производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики являются:

- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков их применения в должности психолога;
- закрепление навыков научно-исследовательской работы;
- анализ, систематизация и обобщение результатов зарубежных и отечественных научных исследований в рамках проводимого исследования;
- проектирование, организация, реализация, обработка и интерпретация результатов научного исследования по выбранной теме с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с руководителями психологических центров, преподавателями и другими специалистами при решении актуальных исследовательских задач, связанных с содержанием выпускной квалификационной работы;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач, связанных с подготовкой и написанием выпускной квалификационной работы;
- совершенствование навыков изложения результатов научно-исследовательской деятельности, подготовки научных отчетов, публикаций, презентаций;
- осуществление профессионального и личностного самообразования.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к Блоку 2, «Практики» вариативной части, индекс практики Б2.В.01(П) на 5 курсе в 9 семестре.

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Социально-психологический тренинг общения», «Психология организационного консультирования».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

поставленных задач (УК-1)	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Способен ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-1)	Знает: основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
	Умеет: подбирать адекватные методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования, анализировать и обобщать психологическую информацию	Уметь: подбирать адекватные методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования, анализировать и обобщать психологическую информацию
	Владеет: умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологической основой постановки профессиональных задач с учетом конкретного направления научного исследования	Владеть: умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологической основой постановки профессиональных задач с учетом конкретного направления научного

		исследования
Способен проводить стандартное психологическое исследование в определенной области психологии (ПК-2)	Знает: основные способы и методы проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии	Знать: основные способы и методы проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии
	Умеет: квалифицированно проводить стандартное психологическое исследования в определенной области психологии	Уметь: квалифицированно проводить стандартное психологическое исследования в определенной области психологии
	Владет: эффективными способами и методами организации проведения стандартного психологическо	Владеть: эффективными способами и методами организации проведения стандартного психологическо

#### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практики проводится в 9 семестре.

Практика проводится в организации осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского».

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 5.1. Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единицы (216 академических часа).

Форма отчетности: зачет с оценкой

Практика реализуется в форме практической подготовки.

##### 5.2 Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость ак. часов	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>4</b>	<b>212</b>
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	2	
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b>		<b>164</b>
2.1	Знакомство с базой учебной практики		48
2.2	Выполнение индивидуального задания		116
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>		<b>48</b>
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите		32
3.2	Промежуточная аттестация по практике		16

	Итого за 2 семестр		
	Всего:	4	212

## 6. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Ознакомиться с теорией организации взаимодействия с руководителями психологических центров, преподавателями и другими специалистами при решении актуальных исследовательских задач, связанных с содержанием выпускной квалификационной работы.

2. Изучить: анализ, систематизация и обобщение результатов зарубежных и отечественных научных исследований в рамках проводимого исследования; использование имеющихся возможностей образовательной среды, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач, связанных с подготовкой и написанием выпускной квалификационной работы.

3. Выполнить задания руководителя практики по осуществлению профессионального и личностного самообразования.

4. По результатам практики составить индивидуальный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ» им. Жириновского - электронно-библиотечные системы.

1. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>

2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>

3. Университетская библиотека: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>

5. Университетская информационная система России: <http://uisrussia.msu.ru/>

6. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

8. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>

9. Электронная библиотечная система IPRbooks ( <http://www.iprbookshop.ru> )

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Психология делового общения и культура речи. Учебное пособие	Петрова Ю.А.	Саратов: Вузовское образование, 2019.— 183 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79821.html">http://www.iprbookshop.ru/79821.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Этапы 1-3
2.	Психология деятельности человека	Шадриков В.Д.	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 464 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88402.html">http://www.iprbookshop.ru/88402.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Этапы 1-3
3.	Психология и	Юревич А.В.	Москва: Издательство	Этапы 1-3

	методология		«Институт психологии РАН», 2019.— 312 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88373.html">http://www.iprbookshop.ru/88373.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	
4.	Психология коммуникативного воздействия	Латынов В.В.	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 368 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88403.html">http://www.iprbookshop.ru/88403.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Этапы 1-3

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)  
Библиотека Российской Академии Наук [www.csa.ru/BAN/](http://www.csa.ru/BAN/)  
Научная библиотека Московского Государственного Университета им. М.В.Ломоносова [uwh.lib.msu.ru](http://uwh.lib.msu.ru)  
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино [www.libfl.ru](http://www.libfl.ru)  
Российская национальная библиотека им. М.Е.Салтыкова-Щедрина [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)  
Государственная публичная историческая библиотека России [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)  
Государственная историческая библиотека [www.rsh.ru](http://www.rsh.ru)  
1. <http://www.iprbookshop.ru>  
2. <http://www.mapryal.org>  
3. <http://www.ropryal.ru>  
4. <http://www.ruthenia.ru/tiutcheviana>  
5. <http://www.slovari.ru>  
6. <http://www.gramota.ru>  
7. <http://www.linguistlist.ru>  
8. <http://www.edu.Ru>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики могут использоваться следующие виды образовательных технологий:

- метод анализа конкретных ситуаций прививает практические навыки работы с информацией; учит вычленять, структурировать и ранжировать проблемы.

- метод проектов - комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого-либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

- обучение в процессе самостоятельной работы над практической проблемой. Самостоятельная работа обучающихся организуется на основе выделения таких вопросов, усвоение которых требует самостоятельности изучения и анализа, а также дополнительных источников периодических изданий;

- работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе работа с электронной библиотечной системой IPRbooks;

- работа с информационными ресурсами сети «Интернет»;

- мини-конференция – носит научно-познавательный характер, основной целью является получение дополнительной информации, необходимой как в практической деятельности, так и в жизнедеятельности. Технология представляет собой обмен опытом,



знаниями, навыками между обучающимися как развивающимися, так и более подготовленными.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В процессе преподавания дисциплины используется программное обеспечение:  
Операционная система MS Windows, Office 365 for faculty, Office 365 for students.  
- платформа «ВКР-ВУЗ.РФ»;  
- электронная библиотечная система IPRbooks ( <http://www.iprbookshop.ru> ).

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Материально-техническое обеспечение:

- 1) библиотечный фонд АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского»,
- 2) компьютерные классы и аудитории для самостоятельной работы,
- 3) аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью, техникой и мультимедийным оборудованием,
- 4) аудитория для проведения практических занятий.

## **13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### Внесенные изменения и дополнения (обновления)

№	Дата	Документ	Примечание
1	04.07.2022	Приказ от 30.06.2022 № 139	
2	01.09.2022	Приказ от 30.08.2022 № 170	