

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра  
экономической психологии и психологии труда

Зав. кафедрой Е.Ю. Мазур Мазур Е.Ю.  
«28» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

М.А. Булавина Булавина М.А.  
«15» апреля 2019 г.

Кафедра

экономической психологии и психологии труда  
(название кафедры)

Разработчик

Мазур Елена Юрьевна, канд. психол. наук  
(ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**уровень бакалавриата**

**Б2.В.01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки психология управления персоналом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Одобрена на заседании кафедры

Протокол № 8

«28» марта 2019 г.

Зав. кафедрой Е.Ю. Мазур / Е.Ю. Мазур

## **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Целями учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения; ознакомление со спецификой содержания и организации деятельности психолога в психологической лаборатории, на кафедре экономической психологии и психологии труда, психологической службы организации.

## **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются закрепление и углубление полученных теоретических знаний; формирование профессиональной позиции психолога; изучение организационной структуры организации, структурного подразделения: психологической лаборатории, кафедры, психологической службы организации; ознакомление с вопросами организации рабочего процесса; приобретение первичных умений использования психодиагностических технологий для разрешения практических задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности в профессиональном коллективе; изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блоку Б 2, «Практики» вариативной части, индекс практики Б2.В.01 (У).

## **4. ТИП ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; форма проведения - дискретно (путем выделения в учебном графике непрерывного периода времени, свободного от других видов деятельности, для прохождения данного вида практики), способы проведения - стационарная.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ**

Организация учебной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися первичными профессиональными умениями и навыками в соответствии с требованиями к их уровню подготовки.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации Института.

Руководство практикой осуществляется научно-педагогическими работниками Института (руководитель практики от кафедры) и специалистами психологами по месту прохождения практики (руководитель практики от организации (предприятия)).

Руководитель практики от Института (кафедры) составляет план проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения

практики, оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Руководитель практики от организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет обучающимся рабочие места; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
2	ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные отличительные особенности, специфику различных этнокультурных и конфессиональных групп, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно выстраивать социальные взаимоотношения в коллективе с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p>
3	ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p><b>Знать:</b> основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога</p> <p><b>Уметь:</b> подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования, анализировать и обобщать психологическую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования</p>

## 7. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		ЗЕТ	Часов			
			Всего	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	<p><b>1-ый этап - подготовительный:</b> установочная конференция по практике. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организацией, спецификой деятельности, с руководством. Уточнение и согласование индивидуального задания на практику с руководителем практики от организации. Составление плана практики.</p>	0,5	18	2	16	ТК - 1
2	<p><b>2-ой этап - аналитический:</b> характеристика организации: месторасположение, правовой статус, учредительные документы, документация по лицензированию, аттестации и аккредитации. Изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации.</p>	2	72	-	72	Разделы отчета
					6	Раздел отчета
					4	Раздел отчета

	Изучение организационной структуры и функций отдельных подразделений (если имеются). Состав подразделений, их функции, соподчиненность, взаимодействие.				8	Раздел отчета
	Положения о подразделениях. Информация о кадровом составе организации: квалификационная структура, численность.				12	Раздел отчета
	Знакомство с функциями психолога. Характеристика работы психолога. Знакомство с должностной инструкцией психолога в конкретном структурном подразделении.				12	Раздел отчета
	Выполнение запланированных работ, сбор материалов для написания отчета по практике. Выявление недостатков в организации работ и выработка рекомендаций по их устранению.				30	Раздел отчета
3	<b>3-ий этап – отчетный:</b> Подготовка отчета за весь период практики. Представление отчета руководителю практики от кафедры. Защита отчета. Участие в итоговой конференции по учебной практике: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	ТК-2, отчет
	<b>Всего ЗЕ, часов</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	<b>30</b>
	<b>Вид контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>				

**Примечание:** на всех этапах практики обучающийся должен заполнять Дневник прохождения практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от руководителей и психолога по месту прохождения практики.

### **Форма отчетности по практике:**

-по результатам практики обучающиеся представляют к защите дневник прохождения практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от руководителя и психолога по месту прохождения практики. Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение обучающимся практики. Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день обучающийся заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики;

-подготовленный отчет по результатам практики. Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Отчет о прохождении практики состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики, может включать Приложения. Во введении к отчету рассматриваются условия, в которых проходила практика. Каждый раздел отчета должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы. Объем отчета 15 - 20 страниц (без приложений).

Отчет о прохождении практики сдается на кафедру одновременно с Дневником прохождения практики.

-отзыв научного руководителя;

-характеристику руководителя практики от организации, в случае прохождения практики в организации, психологической службе организации.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## **8. ПЕРЕЧЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номеров страниц
1	Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие	Лапп Е.А.	С.: Вузовское образование, 2018. 96— с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/71004">http://www.iprbookshop.ru/71004</a>	Этапы 1-3
2	Учебно-исследовательская работа: учебное пособие	Исакова А.И.	.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. 117— с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/72208">http://www.iprbookshop.ru/72208</a>	Этапы 1-3
2	Научно-исследовательская	Сидоренко Г.А. и др.	.— О.: Оренбургский государственный университет,	Этапы 1-3

	практика: учебное пособие		ЭБС АСВ, 2017. 99— с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/71292">http://www.iprbookshop.ru/71292</a>	
--	---------------------------	--	--	--

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номеров страниц
1	Психология социально-профессиональной востребованности личности: монография	Харитоновна Е.В	М.: Институт психологии РАН, 2014. 416— с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/32147">http://www.iprbookshop.ru/32147</a>	Этапы 1-3
	Общая психология: учебное пособие	Иващенко А.В. Пилишвили Т.С., Петровский В.А., Леонтьев А.Н., Асмолов А.Г., Бернштейн Н.А	О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 102— с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/54130">http://www.iprbookshop.ru/54130</a>	Этапы 1-3

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При прохождении практики могут использоваться следующие виды образовательных технологий:

-метод анализа конкретных ситуаций прививает практические навыки работы с информацией; учит вычленять, структурировать и ранжировать проблемы.

-метод проектов - комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого-либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

-обучение в процессе самостоятельной работы над практической проблемой. Самостоятельная работа обучающихся организуется на основе выделения таких вопросов, усвоение которых требует самостоятельности изучения и анализа, а также дополнительных источников периодических изданий;

-работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе работа с электронной библиотечной системой IPRbooks;

- работа с информационными ресурсами сети «Интернет»;

-мини-конференция – носит научно-познавательный характер, основной целью является получение дополнительной информации, необходимой как в практической деятельности, так и в жизнедеятельности. Технология представляет собой обмен опытом, знаниями, навыками между обучающимися, как развивающимися, так и более подготовленными.

## **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИК**

1. Электронная библиотека НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций» «IPRbooks».
2. Интегрированная система информационных ресурсов Российской Академии Наук – [www.isip.ras.ru](http://www.isip.ras.ru);
3. Научная электронная библиотека – [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru).
4. Российская национальная библиотека – [www.nir.ru](http://www.nir.ru).
5. Портал «Академическая психология» / Институт психологии РАН - <http://www.portal-psychology.ru/cntnt/videolekci/videolekci1.html>.
6. «Флогистон: Психология из первых рук» - <http://flogiston.ru/library>.
7. Факультет психологии МГУ - <http://www.psy.msu.ru>.
8. Психологический институт РАО - <http://pirao.ru>.
9. [http://psyjournals.ru/social\\_psy](http://psyjournals.ru/social_psy) - журнал «Социальная психология и общество/ Social Psychology and Societ».
10. <http://www.psi-net.ru> – «Информационная сеть Российской психологии» Psi-net.
11. Институт психологии РАН <http://www.ipras.ru>
12. Национальная психологическая энциклопедия - <http://vocabulary.ru>
13. ПСИ-фактор - <https://psyfactor.org>



14. Институт развития личности - <http://www.ipd.ru/>
15. Вопросы психологии (журнал) - <http://www.voppsy.ru/>
16. Портал психологических изданий PsyJournals.ru - <http://psyjournals.ru/index.shtml> -
17. Психологические исследования - <http://psystudy.ru/>
18. Психологический журнал - <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml>
19. Издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com>.
20. Словарь по психофизиологии профессиональной деятельности  
<http://tryphonov.narod.ru/>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета:

- 1) библиотечный фонд НАНО ВО «ИМЦ»;
- 2) компьютерные классы, оснащенные доступом к сети Интернет и доступом к электронной библиотеке «IPRbooks».

Материально-техническое обеспечение практики в организациях предполагает обязательное наличие помещений, оборудованных техническими средствами, позволяющими реализовать задания по практике.

## **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**



НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»  
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ТРУДА

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
/уровень бакалавриата/

**Б2.В.01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

профиль Психология управления персоналом

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: канд. психол. наук, Е.Ю. Мазур

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014г. № 946, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (или не соответствуют) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению;*

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.*

3) *научно-исследовательский и педагогический* виды деятельности являются основополагающими в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно, данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» может быть использована в учебном процессе для бакалаврита образовательной программы направления подготовки 37.03.01 Психология (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: Солянкина Л.Е. Солянкина, д-р психол. наук, профессор кафедры экономической психологии и психологии труда

Подпись руки заверяю:

