

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАО ВО «ИМЦ»)**

Негосударственная автономная некоммерческая организация  
высшего образования «Институт мировых цивилизаций»  
(НАО ВО «ИМЦ») с 01.07.2022 переименована в  
Автономную некоммерческую организацию высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

**Кафедра: Психологии**  
(название кафедры)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
уровень бакалавриат

**Б2.В.01(П) Производственная практика: научно-исследовательская**  
**(квалификационная) практика**  
(шифр, наименование практики)

---

*Направление подготовки* 37.03.01. Психология  
*Направленность (профиль) подготовки* Психология управления персоналом  
*Квалификация выпускника* бакалавр  
*Форма обучения* заочная

Москва 2020

**Разработчики рабочей программы практики:**

Мазур Е.Ю., к.псих.н., зав. кафедрой психологии

---

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### Цель практики:

Целями производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики являются закрепление и конкретизация знаний в области психологии, формирование профессиональных умений и навыков в сборе, анализе и обобщении эмпирических материалов для написания выпускной квалификационной работы.

### Задачи практики:

Задачами производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики являются:

- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков их применения в должности психолога;
- закрепление навыков научно-исследовательской работы;
- анализ, систематизация и обобщение результатов зарубежных и отечественных научных исследований в рамках проводимого исследования;
- проектирование, организация, реализация, обработка и интерпретация результатов научного исследования по выбранной теме с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с руководителями психологических центров, преподавателями и другими специалистами при решении актуальных исследовательских задач, связанных с содержанием выпускной квалификационной работы;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач, связанных с подготовкой и написанием выпускной квалификационной работы;
- совершенствование навыков изложения результатов научно-исследовательской деятельности, подготовки научных отчетов, публикаций, презентаций;
- осуществление профессионального и личностного самообразования.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к Блоку 2, «Практики» вариативной части, индекс практики Б2.В.01 (П) на 4 курсе в 8 семестре.

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Социально-психологический тренинг общения», «Психология организационного консультирования».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

поставленных задач (УК-1)	<p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>	<p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>
	<p>Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	<p>Знает: навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Знать: навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
	<p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере</p>	<p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую</p>

	профессиональной деятельности	документацию в сфере профессиональной деятельности
	Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Владеть: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
Способен ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-1)	Знает: основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
	Умеет: подбирать адекватные методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования, анализировать и	Уметь: подбирать адекватные методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного

	обобщать психологическую информацию	исследования, анализировать и обобщать психологическую информацию
	Владеет: умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологической основой постановки профессиональных задач с учетом конкретного направления научного исследования	Владеть: умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологической основой постановки профессиональных задач с учетом конкретного направления научного исследования
Способен проводить стандартное психологическое исследование в определенной области психологии (ПК-2)	Знает: основные способы и методы проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии	Знать: основные способы и методы проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии
	Умеет: квалифицированно проводить стандартное психологическое исследования в определенной области психологии	Уметь: квалифицированно проводить стандартное психологическое исследования в определенной области психологии
	Владеет: эффективными способами и методами организации проведения стандартного психологическо	Владеть: эффективными способами и методами организации проведения стандартного психологическо
Способен проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров, оценки и аттестации персонала и создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса (ПК-3)	Знает: приемы и методы работы с персоналом организации с целью подбора и отбора кадров, порядок и технологии проведения аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также основы общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации	Знать: приемы и методы работы с персоналом организации с целью подбора и отбора кадров, порядок и технологии проведения аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также основы общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации

	<p>Умеет: использовать приемы и методы работы с персоналом организации на предмет подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также знания основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации</p>	<p>Уметь: использовать приемы и методы работы с персоналом организации на предмет подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также знания основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации</p>
	<p>Владеет: основными приемами работы с персоналом организации на предмет поиска, привлечения, подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методами оценки личностных качеств и характеристик, а также знаниями основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации</p>	<p>Владеть: основными приемами работы с персоналом организации на предмет поиска, привлечения, подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методами оценки личностных качеств и характеристик, а также знаниями основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации</p>
<p>Способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья (ПК-4)</p>	<p>Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья</p>	<p>Знать: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья</p>

	<p>Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников</p>	<p>Уметь: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников</p>
	<p>Владеет: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья</p>	<p>Владеть: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья</p>

#### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 4 семестре.

Практика проводится в организации осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении НАНО ВО «ИМЦ».

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 5.1. Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часа).

Форма отчетности: зачет с оценкой

Практика реализуется в форме практической подготовки.

##### 5.2 Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость ак. часов	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	4	104
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре	2	



	защиты (на кафедре)		
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b>		<b>60</b>
2.1	Знакомство с базой учебной практики		20
2.2	Выполнение индивидуального задания		40
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>		<b>44</b>
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите		34
3.2	Промежуточная аттестация по практике		10
	Итого за 2 семестр		
	Всего:	4	104

## 6. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Ознакомиться с теорией организации взаимодействия с руководителями психологических центров, преподавателями и другими специалистами при решении актуальных исследовательских задач, связанных с содержанием выпускной квалификационной работы.

2. Изучить: анализ, систематизация и обобщение результатов зарубежных и отечественных научных исследований в рамках проводимого исследования; использование имеющихся возможностей образовательной среды, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач, связанных с подготовкой и написанием выпускной квалификационной работы.

3. Выполнить задания руководителя практики по осуществлению профессионального и личностного самообразования.

4. По результатам практики составить индивидуальный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в структурном подразделении НАНО ВО «ИМЦ» - электронно-библиотечные системы.

1. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>

2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>

3. Университетская библиотека: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>

5. Университетская информационная система России: <http://uisrussia.msu.ru/>

6. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

8. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>

9. Электронная библиотечная система IPRbooks ( <http://www.iprbookshop.ru> )

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Психология делового общения и культура	Петрова Ю.А.	Саратов: Вузовское образование, 2019.— 183	Этапы 1-3

	речи. Учебное пособие		с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79821.html">http://www.iprbookshop.ru/79821.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	
2.	Психология деятельности человека	Шадриков В.Д.	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 464 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88402.html">http://www.iprbookshop.ru/88402.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Этапы 1-3
3.	Психология и методология	Юревич А.В.	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 312 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88373.html">http://www.iprbookshop.ru/88373.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Этапы 1-3
4.	Психология коммуникативного воздействия	Латынов В.В.	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 368 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88403.html">http://www.iprbookshop.ru/88403.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Этапы 1-3

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)  
 Библиотека Российской Академии Наук [www.csa.ru/BAN/](http://www.csa.ru/BAN/)  
 Научная библиотека Московского Государственного Университета им. М.В.Ломоносова [uwh.lib.msu.su](http://uwh.lib.msu.su)  
 Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино [www.libfl.ru](http://www.libfl.ru)  
 Российская национальная библиотека им. М.Е.Салтыкова-Щедрина [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)  
 Государственная публичная историческая библиотека России [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)  
 Государственная историческая библиотека [www.rsh.ru](http://www.rsh.ru)  
 1. <http://www.iprbookshop.ru>  
 2. <http://www.mapryal.org>  
 3. <http://www.ropryal.ru>  
 4. <http://www.ruthenia.ru/tiutcheviana>  
 5. <http://www.slovari.ru>  
 6. <http://www.gramota.ru>  
 7. <http://www.linguistlist.ru>  
 8. <http://www.edu.Ru>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики могут использоваться следующие виды образовательных технологий:

- метод анализа конкретных ситуаций прививает практические навыки работы с информацией; учит вычленять, структурировать и ранжировать проблемы.
- метод проектов - комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого-либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат

исследовательские методы обучения.

- обучение в процессе самостоятельной работы над практической проблемой. Самостоятельная работа обучающихся организуется на основе выделения таких вопросов, усвоение которых требует самостоятельности изучения и анализа, а также дополнительных источников периодических изданий;

- работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе работа с электронной библиотечной системой IPRbooks;

- работа с информационными ресурсами сети «Интернет»;

- мини-конференция – носит научно-познавательный характер, основной целью является получение дополнительной информации, необходимой как в практической деятельности, так и в жизнедеятельности. Технология представляет собой обмен опытом, знаниями, навыками между обучающимися как развивающимися, так и более подготовленными.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В процессе преподавания дисциплины используется программное обеспечение:

Операционная система MS Windows, Office 365 for faculty, Office 365 for students.

- платформа «ВКР-ВУЗ.РФ»;

- электронная библиотечная система IPRbooks ( <http://www.iprbookshop.ru> ).

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Материально-техническое обеспечение:

1) библиотечный фонд НАНО ВО «ИМЦ»;

2) компьютерные классы и аудитории для самостоятельной работы,

3) аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью, техникой и мультимедийным оборудованием,

4) аудитория для проведения практических занятий.

## **13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**