**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая базовая кафедра
Организационной психологии и психологии профессиональной деятельности
И.о. зав. кафедрой _____ / Киселев В.В.
(подпись, Ф.И.О.)
«14» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ Е.А. Кокорева
«10» мая 2018 г.

Базовая кафедра Организационной психологии и психологии профессиональной деятельности
(название кафедры)
Разработчик Киселев Вадим Васильевич, к.псх.н.
(ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

# ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**уровень магистратуры**

**Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа в семестре**
(наименование практики)

*Направление подготовки:* *37.04.01 Психология*

*Магистерская программа:* *Психология труда, инженерная психология*

*Квалификация выпускника:* *магистр*

*Форма обучения:* *очная*

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 2
«14» марта 2018 г.
И.о. зав. кафедрой _____ / Киселев В.В.

Москва 2018

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями «Научно-исследовательская работа в семестре» практики являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-исследовательских работ в семестре.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами «Научно-исследовательская работа в семестре» практики являются:

• применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в одной из областей психологии труда и инженерной психологии
• определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
• выполнение теоретических исследований;
• разработка методик экспериментальных исследований;
• проведение экспериментальных исследований;
• обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская работа в семестре» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2.В.01(Н)) и в полном объеме относится к вариативной части программы.

## 4. ТИП ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики (НИР) – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения: дискретно по периодам проведения практик и по видам практик.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Требования к организации практики (НИР) определяются ФГОС ВО подготовки магистрантов по направлению *37.04.01 «Психология»* (уровень магистратуры).

Организация практики (НИР) на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Объёмы и содержание всех этапов НИР научно-исследовательская работа в семестре определяются программой НИР, которая утверждается институтом на

основе примерных программ практик, рекомендуемых соответствующим УМО, и с учётом специфики баз практики.

Практика (НИР) может проводиться в структурных подразделениях организации.

Практика (НИР) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства практикой (НИР) студентов в структурных подразделениях института назначается руководитель (руководители) практики (НИР) из числа профессорско-преподавательского состава института.

Для руководства практикой (НИР) магистров в профильных организациях назначаются руководитель (руководители) практики (НИР) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института и руководитель (руководители) практики (НИР) из числа работников профильной организации.

Формой и видом отчетности являются предоставление студентом отчета и дневника.

Форма промежуточного контроля прохождения практики (НИР) устанавливается учебным планом направления с учетом требований ФГОС ВО.

Оценка по практике (НИР) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики (НИР) по уважительной причине, направляются на практику (НИР) вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики (НИР) без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из ИМЦ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом и локальными актами института.

Учебная нагрузка преподавателей по практике (НИР) определяется, исходя из количества учебных педагогических (недель) часов, предусмотренных учебным планом (не более 36 часов в неделю).

Руководителями практики (НИР) от института назначаются преподаватели соответствующих выпускающих кафедр.

Руководитель практики (НИР) от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (НИР);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (НИР);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики (НИР) и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики (НИР) обучающимися.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику (НИР) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки проведения практики (НИР) устанавливаются институтом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком ИМЦ. Сроки устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы института.

Направление на практику (НИР) оформляется Приказом ректора с указанием места практики (НИР), закрепленного за каждым обучающимся, а также с указанием вида и срока прохождения практики (НИР).

Обучающиеся в период прохождения практики (НИР):

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики (НИР);
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В ИМЦ предусматривается два способа проведения учебных и производственных практик: стационарная, выездная. Конкретный способ проведения практики (НИР), предусмотренной ОПОП ВО, устанавливается с учетом требований стандарта по каждому конкретному направлению.

Практика проводятся в следующей форме:

дискретно:

по периодам проведения практик и по видам практик.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

| № п/п | Индекс и содержание компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|---|
| 1 | **ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу** | **Знания:** знать основные положения методологии научного исследования |
| | | **Умения:** уметь применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации |
| | | **Навыки и (или) опыт деятельности:** владеть практическими навыками работы с документацией. |
| 2 | **ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору** | **Знания:** знать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и экспериментальных данных, активно их использовать в научно-исследовательской деятельности |
| | | **Умения:** уметь применять основные методы проведения теоретических и эмпирических психологических исследований |
| | | **Навыки и (или) опыт деятельности:** владеть |

| | | |
|---|---|---|
| | **оптимальных методов и технологий их достижения** | навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации |
| 3 | **ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)** | **Знания:** знать основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности |
| | | **Умения:** уметь выбирать необходимые методы и средства научного исследования, комплексно использовать различные инструменты проведения исследований |
| | | **Навыки и (или) опыт деятельности:** владеть способностью выдвигать и разрабатывать концептуальные, креативные и инновационные идеи, находить нетрадиционные способы решений профессиональных задач в зависимости от изменившихся условий, действовать нестереотипно, нешаблонно; навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, технологиями организации проведения научного исследования |
| 4 | **ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения** | **Знания:** знать навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации |
| | | **Умения:** уметь планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их; организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность, требующую углубленных профессиональных знаний в области психологии труда |
| | | **Навыки и (или) опыт деятельности:** владеть приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных |

## 7. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Общая трудоемкость практики (НИР) составляет 20 зачетных единиц, 13 и 1/3 недели, 720 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|

| | | ЗЕТ | Часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | Практическая работа | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ***Организационные мероприятия*** | 0,25 | **9** | | **9** | |
| 1.1 | Подготовительный этап:<br>- общие методические указания по выполнению исследований | | 5 | | 5 | Конспекты |
| 1.2 | Методические указания по выполнению НИР | | 4 | | 4 | Конспекты |
| 2. | ***Научно-исследовательская работа*** | 19,75 | **711** | | **711** | Отчет |
| 2.1 | Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования, цели и задач исследования | 2 | 72 | | 72 | Конспекты |
| 2.2 | Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме | 4 | 144 | | 144 | Конспекты |
| 2.3 | Подбор необходимых источников, составление библиографии | 0,75 | 27 | | 27 | Конспекты |
| | Итого за 1 семестр | 7 | 252 | | 252 | Отчет (часть 1) |
| 2.4 | Формулирование рабочей гипотезы | 2 | 72 | | 72 | Конспекты |
| 2.5 | Выбор теоретико-методической базы исследования | 2 | 72 | | 72 | Конспекты |
| 2.6 | Определение комплекса методов исследования | 2 | 72 | | 72 | Конспекты |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого за 2 семестр | 6 | 216 | | 216 | Отчет (часть 2) |
| 2.7 | Проведение предварительных практических исследований | 3 | 108 | | 108 | Конспекты |
| 2.8 | Оценка результатов предварительных практических исследований | 1 | 36 | | 36 | Конспекты |
| 2.9 | Принятие решения о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели. Оформление предварительных результатов | 1 | 36 | | 36 | Конспекты |
| | Итого за 3 семестр | 5 | 180 | | 180 | Отчет (часть 3) |
| 2.10 | Проведение констатирующего эксперимента | 0,5 | 18 | | 18 | Конспекты |
| 2.11 | Анализ экспериментальных данных | 0,5 | 18 | | 18 | Конспекты |
| 2.12 | Оформление окончательных результатов исследования | 1 | 36 | | 36 | НИР, отчет (часть 4) |
| | Итого за 4 семестр | 2 | 72 | | 72 | Защита отчета |
| | Всего | 20 | 720 | | 720 | Защита отчета |
| **Вид контроля** | | **Зачет с оценкой** | | | | |

Форма отчетности по практике (НИР): отзыв о прохождении практики (НИР), составленный руководителем практики (НИР), отчет.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания. Место доступа | Используется при изучении |
|---|---|---|---|---|

| | | | | разделов, номеров страниц |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография | Астанина С.Ю. | — М.: Современная гуманитарная академия, 2012. 156— с. http://www.iprbookshop.ru/16934, доступ по паролю | 1 - 2 |
| 2 | Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций | Новиков В.К. | — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с. http://www.iprbookshop.ru/46480.html, доступ по паролю | 1 - 2 |
| 3 | Инженерная психология: учебное пособие | Фомина Е.А. | — С.: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. 107— с. http://www.iprbookshop.ru/62839, доступ по паролю | 1 - 2 |
| 4 | Эргономика: учебное пособие | Адамчук В.В. | — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 254— с. http://www.iprbookshop.ru/52070, доступ по паролю | 1 - 2 |
| 5 | Психология труда: учебное пособие | Прусова Н.В. | — С.: Научная книга, 2012. 159— с. http://www.iprbookshop.ru/6329, доступ по паролю | 1 - 2 |

**8.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания. Место доступа | Используется при изучении разделов, номеров страниц |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие | Скворцова Л.М. | — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— http://www.iprbookshop.ru/27036.html, доступ по паролю | 1 - 2 |
| 2 | Актуальные проблемы психологии | Ю.В. Бессонова [и др.] | — М.: Институт психологии РАН, 2013.— 432 с.— Режим доступа: | 1 - 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | труда, инженерной психологии и эргономики. Выпуск 5 | | http://www.iprbookshop.ru/32124.html, доступ по паролю — ЭБС «IPRbooks» | |
| 3 | Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии | А.А. Алдашева [и др.] | — М.: Институт психологии РАН, 2015.— 712 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51961.html, доступ по паролю — ЭБС «IPRbooks» | 1 - 2 |

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В НАНО ВО «ИМЦ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При прохождении практики могут использоваться следующие виды образовательных технологий:

1) *Обучение в процессе самостоятельных исследований над научной работой.*

- работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и обществе, научных обобщений и научного обоснования проектов;
- работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе работа с электронной библиотечной системой IPRbooks,
- работа с ресурсами сети «Интернет».

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИК

При проведении практики используются следующее информационные технологии:

- консультирование посредством электронной почты использование слайд-презентаций при проведении аудиторных занятий.
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);
- Apache OpenOffice свободный и открытый офисный пакет http://www.openoffice.org/ru/

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Материально-техническое обеспечение:
1) библиотечный фонд НАНО ВО «ИМЦ»»,
2) компьютерные классы и аудитории для самостоятельной работы.

**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

Базовая кафедра организационной психологии и психологии профессиональной деятельности

(название кафедры)

# РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Магистерская программа: Психология труда, инженерная психология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы Киселев Вадим Васильевич, и.о. заведующего базовой кафедрой организационной психологии и психологии профессиональной деятельности

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. N 1043, подготовлена в рамках реализации учебного плана подготовки магистров и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу практики включены концепты, которые соответствуют (или не соответствуют) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

| № п.п. | Содержательные элементы РПД | Отметка о соответствии |
|---|---|---|
| 1. | Цели прохождения практики | Соответствует ФГОС ВО и ОП |
| 2. | Связь практики с другими практиками и дисциплинами учебного плана; место практики в структуре ОП ВО | Соответствует ФГОС ВО и ОП |
| 3. | Планируемые результаты практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | Соответствует ФГОС ВО и ОП |
| 4. | Объем практики в зачетных единицах и академических часах | Соответствует ФГОС ВО и ОП |
| 5. | Образовательные технологии, реализуемые в ходе практики | Соответствует ФГОС ВО и ОП |
| 6. | Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы магистрантов по практике | Соответствует ФГОС ВО и ОП |
| 7. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для решения задач практики | Соответствует ФГОС ВО и ОП |

| | | |
|---|---|---|
| 8. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для решения задач практики | Соответствует ФГОС ВО и ОП |
| 9. | Методические указания для студентов-магистрантов по прохождению практики | Соответствует ФГОС ВО и ОП |
| 10. | Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики | Соответствует ФГОС ВО и ОП |
| 11. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике | Соответствует ФГОС ВО и ОП |

Содержание рабочей программы практики направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология, с учетом того, что:

область будущей профессиональной деятельности выпускников связана с решением комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям;

объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, а также способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды;

научно-исследовательский и педагогический виды деятельности являются основополагающими в профессиональной деятельности выпускников.

Содержание практики идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия направлена на оценку рабочих программ практики всех (очной, очно-заочной и заочной) форм обучения.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа в семестре» может быть использована в образовательном процессе Института мировых цивилизаций.

РЕЦЕНЗЕНТ: профессор базовой кафедры организационной психологии и психологии профессиональной деятельности кандидат психологических наук, профессор _____ Г.В. Гнездилов

Подпись руки заверяю _____