

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая базовая кафедра
Организационной психологии и психологии
профессиональной деятельности

И.о. зав. кафедрой  / Киселев В.В.

(подпись, Ф.И.О.)

« 14 » марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 Е.А. Кокорева

« 10 » мая 2018 г.

Базовая кафедра Организационной психологии и психологии
профессиональной деятельности

(название кафедры)

Разработчик Огнев Сергей Анатольевич, к.псих.н.

(ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

уровень магистратуры

Б2.В.04(П) Производственная практика: педагогическая

(наименование практики)

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Магистерская программа: Психология труда, инженерная психология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Одобрена на заседании кафедры

Протокол № 2

« 14 » марта 2018 г.

И.о. зав. кафедрой  Киселев В.В.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями «Производственная практика: педагогическая» практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами «Производственная практика: педагогическая» практики являются:

– показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-правовой и информационно-технологической подготовки магистранта к педагогической деятельности;

- овладеть основами научно-методической работы, в том числе разнообразными образовательными технологиями; навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач, устного и письменного изложения предметного материала; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам.

- сформировать умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

- познакомиться с различными способами структурирования и представления учебного материала, способами активации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (Б2.В.04(П)) и в полном объеме относится к вариативной части программы.

4. ТИП ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения: дискретно по видам практик.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Требования к организации практики определяются ФГОС ВО подготовки магистрантов по направлению 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры).

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Объемы и содержание всех этапов педагогической практики определяются программой практики, которая утверждается институтом на основе примерных программ практик, рекомендуемых соответствующим УМО, и с учётом специфики баз практики.

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства практикой студентов в структурных подразделениях института назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава института.

Для руководства практикой магистров в профильных организациях назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Формой и видом отчетности являются предоставление студентом отчета и дневника.

Форма промежуточного контроля прохождения практики устанавливается учебным планом направления с учетом требований ФГОС ВО.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из ИМЦ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом и локальными актами института.

Учебная нагрузка преподавателей по практике определяется, исходя из количества учебных педагогических (недель) часов, предусмотренных учебным планом (не более 36 часов в неделю).

Руководителями педагогической практики от института назначаются преподаватели соответствующих выпускающих кафедр.

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки проведения практики устанавливаются институтом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком ИМЦ. Сроки устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы института.

Направление на практику оформляется Приказом ректора с указанием места практики, закрепленного за каждым обучающимся, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В ИМЦ предусматривается два способа проведения учебных и производственных практик: стационарная, выездная. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, устанавливается с учетом требований стандарта по каждому конкретному направлению.

Практика проводится в следующей форме:

дискретно:

по видам практик.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знания: знать - стандарты, нормы и правила методологического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; - стандарты организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований; <p>Умения: уметь - подготавливать отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять результаты научных исследований <p>Навыки и (или) опыт деятельности: - подготовки отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрения результатов научных исследований.
2	ПК-7 способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	<p>Знания: знать - нормы обоснования гипотез и постановки задач исследования в области психологии труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и стандарты модификации, адаптации существующих технологий педагогической и практической деятельности к проведению исследований по актуальным темам в области психологии труда; <p>Умения: уметь - грамотно поставить исследовательские задачи в области психологии труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать гипотезы; - разрабатывать программы исследования (теоретического, эмпирического) в области психологии труда; - планировать и проводить прикладные исследования в

		<p>области психологии труда;</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности : - постановки исследовательских задачи в области психологии труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования гипотез; - разработки программ исследования (теоретического, эмпирического) в области психологии труда; - планирования и проведения прикладных исследований в области психологии труда;
3	<p>ПК-8 способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах</p>	<p>Знания: знать нормы и правила разработки программ исследования (теоретического, эмпирического) в области психологии труда и их методического обеспечения;</p> <p>Умения: уметь - модифицировать, адаптировать существующие технологии педагогической и практической деятельности к проведению исследований по актуальным темам в области психологии труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять методологический анализ полученных эмпирических данных; <p>Навыки и (или) опыт деятельности: - модификации, адаптации существующих технологий педагогической и практической деятельности к проведению исследований по актуальным темам в области психологии труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения методологического анализа полученных эмпирических данных;

7. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4/216 недель / часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		ЗЕТ	Часов			
			Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Установочный этап:</i> согласование программы практики	0,25	9		9	Собеседование с руководителем практики (отзыв руководителя)
2.	<i>Основной этап</i> - включает в себя учебную и методическую деятельность	5	180		180	Конспекты, дневник практики
2.1	Посещение лекционных	1	36		36	Конспекты, дневник

	занятий, проводимых преподавателями кафедры.					практики
2.2	Посещение семинарских занятий, проводимых преподавателями кафедры.	1	36		36	Конспекты, дневник практики
2.3	Ознакомление с организацией учебно- воспитательного процесса в высшей школе	0,5	18		18	Конспекты, дневник практики
2.4	Подготовка магистранта к лекции	1	36		36	Конспекты, дневник практики
2.5	Подготовка и проведение практических занятий	1	36		36	Конспекты, дневник практики
2.6	Научно- методическая работа в высшей школе	0,5	18		18	Конспекты, дневник практики
3.	<i>Заключительный этап:</i> самостоятельная работа магистрантов по обобщению и систематизации полученных результатов	0,75	27		27	Отчет по практике с описанием технологии выполненных заданий, с анализом всех видов деятельности
Вид контроля		Зачет с оценкой				

Форма отчетности по практике: отзыв о прохождении практики, составленный руководителем практики, отчет.

8. ПЕРЕЧЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номеров
-------	--------------	-----------	---------------------------------------	---

				страниц
1.	Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе: монография	Пиявский С.А.	— С.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. 188— с. http://www.iprbookshop.ru/20461 , доступ по паролю	1 - 3
2.	Технологические основы системы управления качеством подготовки учителя: монография	Бурлакова И.И.	— М.: Российский новый университет, 2014. 288— с. http://www.iprbookshop.ru/20776 , доступ по паролю.	1 - 3

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номеров страниц
1.	Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения: материалы конференции	Анисимова А.Т.	— К.: Южный институт менеджмента, 2014. 162— с. http://www.iprbookshop.ru/20461 , доступ по паролю	1 - 3
2.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	Киселев Г.М.	— М.: Дашков и К, 2012. 308 — с. http://www.iprbookshop.ru/16712 , доступ по паролю	1 - 3

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В НАНО ВО «ИМЦ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При прохождении практики могут использоваться следующие виды образовательных технологий:

- 1) *Обучение в процессе осуществления научно-педагогической деятельности.*
 - работа научного характера, связанная с научным решением педагогических проблем (поиском информации, проведением работы по подготовке лекций и практических занятий, разработке других учебно-методических материалов в целях решения задач высшей школы, в первую очередь эффективного обучения студентов;
 - работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе работа с электронной библиотечной системой IPRbooks,

- работа с ресурсами сети «Интернет».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИК

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- консультирование посредством электронной почты использование слайд-презентаций при проведении аудиторных занятий.
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);
- Apache OpenOffice свободный и открытый офисный пакет <http://www.openoffice.org/ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Материально-техническое обеспечение:

- 1) библиотечный фонд НАО ВО «ИМЦ»»,
- 2) компьютерные классы и аудитории для самостоятельной работы.

**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

Базовая кафедра организационной психологии и
психологии профессиональной деятельности
(название кафедры)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
(название учебной дисциплины)

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Магистерская программа: Психология труда, инженерная психология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы Сорокина-Исполатова Татьяна Васильевна,
руководитель департамента подготовки кадров высшей квалификации

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. N 1043, подготовлена в рамках реализации учебного плана подготовки магистров и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу практики включены концепты, которые соответствуют (или не соответствуют) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п.п.	Содержательные элементы РПД	Отметка о соответствии
1.	Цели прохождения практики	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2.	Связь практики с другими практиками и дисциплинами учебного плана; место практики в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3.	Планируемые результаты практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4.	Объем практики в зачетных единицах и академических часах	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5.	Образовательные технологии, реализуемые в ходе практики	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы магистрантов по практике	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для решения задач практики	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	Соответствует

	«Интернет», необходимых для решения задач практики	ФГОС ВО и ОП
9.	Методические указания для студентов-магистрантов по прохождению практики	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10.	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы практики направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению 37.04.01 Психология, с учетом того, что:

область будущей профессиональной деятельности выпускников связана с решением комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям;

объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, а также способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды;

научно-исследовательский и педагогический виды деятельности являются основополагающими в профессиональной деятельности выпускников.

Содержание практики идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия направлена на оценку рабочих программ практики всех (очной, очно-заочной и заочной) форм обучения.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, рабочая программа практики «Производственная практика: педагогическая» может быть использована в образовательном процессе Института мировых цивилизаций.

РЕЦЕНЗЕНТ: и.о. заведующего базовой кафедры организационной психологии и психологии профессиональной деятельности кандидат психологических наук _____ В.В. Киселёв



Подпись руки заверяю _____

И.А. Трихина