

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

Негосударственная автономная некоммерческая организация  
высшего образования «Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ») с 01.07.2022 переименована в  
Автономную некоммерческую организацию высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

Кафедра: Психология  
(название кафедры)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
уровень магистратуры

Б2.О.02 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа  
(шифр, наименование практики)

Направление подготовки 37.04.01 Психология  
Направленность (профиль) подготовки Психология труда, инженерная  
психология  
Квалификация выпускника магистр  
Форма обучения очно-заочная

**Разработчики\* рабочей программы практики:**

Соловьева А.В., к.пед.н., зав. кафедрой психологии

---

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### Цель практики:

Целями учебной практики: научно-исследовательская работа являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-исследовательских работ в семестре.

### Задачи практики:

Задачами учебной практики: научно-исследовательская работа являются:

- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в одной из областей психологии труда и инженерной психологии
- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- выполнение теоретических исследований;
- разработка методик экспериментальных исследований;
- проведение экспериментальных исследований;
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика: научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики» Б2.О.02 (У) и в полном объеме относится к вариативной части программы.

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Психология профессионализма и профессионально-личностного развития», «Психология профориентации и профессионального самоопределения», «Психология подбора и отбора кадров», «Психолого-организационная функция управления производством».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Эргономика рабочего места субъекта труда», «Психология развития», «Проективные методы исследования личности», «Научно-исследовательская работа».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Знать: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и	Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем,

	разработки стратегий, формулировать гипотезы	принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним (ОПК-4)	Знает: методы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также способы представления обратной связи по ним	Знать: методы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также способы представления обратной связи по ним
	Умеет: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, осуществлять технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также способы подачи обратной связи по ним	Уметь: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, осуществлять технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также способы подачи обратной связи по ним
	Владеет: оценкой психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также способами	Владеть: оценкой психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки,

	подачи обратной связи по ним	диагностики и экспертизы, а также способами подачи обратной связи по ним
--	------------------------------	--

#### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 3 семестре.

Практика проводится в организации осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении НАНО ВО «ИМЦ им. В.В. Жириновского».

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 5.1. Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единицы (216 академических часа).

Форма отчетности: зачет с оценкой

Практика реализуется в форме практической подготовки.

##### 5.2 Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость ак. часов	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>4</b>	<b>212</b>
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	2	
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	2	
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b>		<b>164</b>
2.1	Знакомство с базой учебной практики		48
2.2	Выполнение индивидуального задания		116
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>		<b>48</b>
3.1	Подготовка отчета и презентации к защите		32
3.2	Промежуточная аттестация по практике		16
	Итого за 3 семестр		
	Всего:	4	212

#### 6. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Ознакомиться с определением области научных исследований и проведения анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.

2. Изучить: теоретические исследования; экспериментальные исследования.

3. Выполнить задания руководителя практики – применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в одной из областей психологии труда и инженерной психологии.

4. По результатам практики составить индивидуальный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в структурном подразделении НАНО ВО «ИМЦ» - электронно-библиотечные системы.

1. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
3. Университетская библиотека: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
5. Университетская информационная система России: <http://uisrussia.msu.ru/>
6. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>
9. Электронная библиотечная система IPRbooks ( <http://www.iprbookshop.ru> )

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Возрастная психология. Учебное пособие для студентов-иностранцев	Дрокова С.В.	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 69 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85809.html">http://www.iprbookshop.ru/85809.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	1-3
2.	Клиническая психология. Учебное пособие	Ведехина С.А.	Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81014.html">http://www.iprbookshop.ru/81014.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	1-3
3.	Консультативная психология: тесты, вопросы, упражнения. Учебное пособие	Сапогова Е.Е.	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019.— 308 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94648.html">http://www.iprbookshop.ru/94648.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	1-3
4.	Общая психология. Учебное пособие	Фрондзей С.Н.	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019.— 100 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/100184.html">http://www.iprbookshop.ru/100184.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	1-3

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)  
Библиотека Российской Академии Наук [www.csa.ru/BAN/](http://www.csa.ru/BAN/)

- Научная библиотека Московского Государственного Университета им.  
М.В.Ломоносова [uwh.lib.msu.su](http://uwh.lib.msu.su)  
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы  
им. М.И.Рудомино [www.libfl.ru](http://www.libfl.ru)  
Российская национальная библиотека им. М.Е.Салтыкова-Щедрина [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)  
Государственная публичная историческая библиотека России [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)  
Государственная историческая библиотека [www.rsh.ru](http://www.rsh.ru)
1. <http://www.iprbookshop.ru>
  2. <http://www.mapryal.org>
  3. <http://www.ropryal.ru>
  4. <http://www.ruthenia.ru/tiutcheviana>
  5. <http://www.slovari.ru>
  6. <http://www.gramota.ru>
  7. <http://www.linguistlist.ru>
  8. <http://www.edu.Ru>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

В НАНО ВО «ИМЦ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При прохождении практики могут использоваться следующие виды образовательных технологий:

1) *Обучение в процессе осуществления научно-педагогической деятельности.*

- работа научного характера, связанная с научным решением педагогических проблем (поиском информации, проведением работы по подготовке лекций и практических занятий, разработке других учебно-методических материалов в целях решения задач высшей школы, в первую очередь эффективного обучения студентов;

- работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе работа с электронной библиотечной системой IPRbooks,

- работа с ресурсами сети «Интернет».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В процессе преподавания дисциплины используется программное обеспечение:

Операционная система MS Windows, Office 365 for faculty, Office 365 for students.

- платформа «ВКР-ВУЗ.РФ»;

- электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Материально-техническое обеспечение:

1) библиотечный фонд НАНО ВО «ИМЦ»,

- 2) компьютерные классы и аудитории для самостоятельной работы,
- 3) аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью, техникой и мультимедийным оборудованием,
- 4) аудитория для проведения практических занятий.

**13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**