

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра Базовая кафедра  
экономики и управления организациями  
Зав. кафедрой Кондратьев В.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)

« 18 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
М.А. Булавина

« 19 » апреля 2019 г.

Базовая кафедра экономики и управления организациями  
(название кафедры)  
Разработчик Кондратьев Владимир Борисович, д.э.н., профессор  
(ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

уровень подготовки кадров высшей квалификации

**Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

(вид практики)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика  
Направленность (профиль) подготовки: 08.00.05 Экономика и управление народным  
хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.  
Форма обучения: заочная

Одобрена на заседании кафедры

Протокол № 9

« 18 » апреля 2019 г.

Зав. кафедрой Кондратьев В.Б.

Рабочая программа практики соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 30 июля 2014 года № 898.

Рабочая программа практики разработана как составная часть программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика», направление подготовки 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

## **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Целями научно-исследовательской практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачами научно-исследовательской практики являются

- закрепление теоретических экономических знаний, полученных аспирантами в процессе изучения профессионального цикла экономических дисциплин, приобретение практического опыта выполнения научно-исследовательской работы.
- приобретение практических навыков постановки проблемы исследования, определения задач исследования, анализа и систематизации научно-экономической информации по теме исследования;
- подготовка аспирантов к подбору экономических методов и методик, планированию, организации и проведению эмпирических исследований,
- получение практических навыков выполнения исследований по актуальным и значимым экономическим темам;
- получение навыков методологической рефлексии полученных научных результатов; формирование способности к анализу и интерпретации полученных результатов, построение теоретических объяснительных моделей изучаемой предметной области;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и экономическое сопровождение внедрения полученных разработок.
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практика» (Б2.2) и в полном объеме относится к вариативной части программы.

## **4. ТИП ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Тип практики – научно-исследовательская.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения: дискретно по периодам проведения практик.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ**

Требования к организации практики определяются ФГОС ВО подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Организация учебной и производственной практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами профессиональными знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Объемы и содержание всех этапов научно-исследовательской практики определяются программой практики, которая утверждается институтом на основе примерных программ практик, рекомендуемых соответствующим УМО, и с учётом специфики баз практики.

Научно-исследовательская практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства практикой аспирантов в структурных подразделениях института назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава института.

Для руководства практикой аспирантов в профильных организациях назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Формой и видом отчетности являются предоставление аспирантом отчета и дневника.

Форма промежуточного контроля прохождения практики устанавливается учебным планом направления с учетом требований ФГОС ВО.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из ИМЦ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом и локальными актами института.

Учебная нагрузка преподавателей по практике определяется, исходя из количества учебных педагогических (недель) часов, предусмотренных учебным планом (не более 36 часов в неделю).

Руководителями научно-исследовательской практики от института назначаются преподаватели соответствующих выпускающих кафедр.

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-исследовательскую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Сроки проведения практики устанавливаются институтом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком ИМЦ. Сроки устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов и возможностей учебно-производственной базы института.

Направление на практику оформляется Приказом ректора с указанием места практики, закрепленного за каждым обучающимся, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В ИМЦ предусматривается два способа проведения учебных и производственных практик: стационарная, выездная. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, устанавливается с учетом требований стандарта по каждому конкретному направлению.

Научно-исследовательская практика проводится в следующей форме:  
дискретно:

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП**

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты</b>
1	<b>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	<b>Знания:</b> знать основные экономические проблемы и специфику их решения
		<b>Умения:</b> уметь ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области экономики
		<b>Навыки и (или) опыт деятельности:: владеть:</b> навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы экономики.
2	<b>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>	<b>Знания:</b> знать основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования
		<b>Умения:</b> уметь ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области экономики
		<b>Навыки и (или) опыт деятельности:: владеть:</b> методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок
3	<b>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии</b>	<b>Знания:</b> знать речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли

	<p><b>научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b></p>	<p>экономики; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на иностранном языке; понимать общее содержание сложных научно-профессиональных текстов на абстрактные и конкретные темы.</p>
		<p><b>Умения:</b> уметь пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, объяснить и аргументировать свою точку зрения. рассказать о своих планах на иностранном языке</p>
		<p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:: владеть:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научно-профессиональной деятельности на и иностранном языке; профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке; способностью демонстрировать на иностранном языке и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.); навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке</p>
4	<p><b>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b></p>	<p><b>Знания:</b> знать особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях</p>
		<p><b>Умения:</b> уметь использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p>
		<p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:: владеть:</b> навыками организации научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении предприятием с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
5	<p><b>ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей</b></p>	<p><b>Знания:</b> знать особенности проведения научных исследований в области гуманитарных наук</p>
		<p><b>Умения:</b> уметь ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-</p>

	<b>направлению подготовки</b>	<p>исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности::</b> владеть: навыками организации научных исследований с использованием современных информационных технологий</p>
6	<b>ПК-1 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>	<p><b>Знания:</b> знать количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей - опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области управления деятельностью</p> <p><b>Умения:</b> уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски</li> </ul> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности::</b> владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций</li> <li>- навыками сбора и обработки данных, необходимых для обоснования управленческих решений</li> <li>- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</li> </ul>
7	<b>ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации по вопросам воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда</b>	<p><b>Знания:</b> знать суть экономики труда как динамичной общественно организованной системы, в которой происходят процессы воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работника со средствами производства и предметами труда</p> <p>проблемы экономики труда и пути формирования эффективной экономики труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зарубежный и региональный опыт формирования трудовых ресурсов, регулирования рынка труда и занятости, оплаты труда и социальной защиты;</li> </ul> <p>суть социально-экономической политики, направленной на повышение экономической эффективности, с одной стороны, и решения проблем занятости, охраны труда, здравоохранения и образования, с другой</p> <p><b>Умения:</b> уметь применять терминологию экономики труда в решении социально-экономических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать статистические данные для анализа</li> </ul>

		<p>ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях;</p> <p>- давать оценку государственным мероприятиям по регулированию трудовых отношений на микро- и макроуровнях</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:: владеть:</b> навыками анализа и использования информации по вопросам воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда</p>
8	<p><b>ПК-3 способностью осуществлять анализ и разрешение проблем инновационного развития промышленного предприятия, а также осуществлять научно-техническое и организационное обновление социально-экономических систем</b></p>	<p><b>Знания:</b> знать основные понятия и категории, применяемые в сфере управления инновационной деятельностью предприятия;</p> <p>- основные и специальные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния инновационной сферы ;</p> <p>- основные компоненты механизма управления инновационными процессами</p> <p><b>Умения</b> уметь - давать оценку состояния инновационной деятельности предприятия в современных условиях экономического развития; - выявлять проблемы, определять цели инновационного развития предприятия, выбирать варианты решения для их достижения и оценивать результаты принятого решения</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:: владеть:</b> - навыками разработки управленческих решений в сфере инновационного развития предприятия; - адекватными инструментами и технологиями регулирующего воздействия, направленными на активизацию инновационной деятельности предприятия</p>
9	<p><b>ПК-4 способностью осуществлять организационно-хозяйственную деятельность субъектов рынка</b></p>	<p><b>Знания:</b> знать методы и приемы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-трудовые отношения</p> <p><b>Умения:</b> уметь рассчитывать и проводить анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-трудовые отношения</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:: владеть:</b> методами экономического анализа, используемыми в экономике труда, навыками осуществления организационно-хозяйственной деятельности субъекта рынка</p>
10	<p><b>ПК-5 способностью разрабатывать более совершенные методы и модели управления производством в</b></p>	<p><b>Знания:</b> знать перечень основных ресурсов предприятия; тип и структуру производственного процесса; содержание и структуру основных фондов предприятия, содержание и структуру оборотных фондов предприятия; понятие</p>



	<p><b>профильных рамках специальности</b></p>	<p>производственной мощности и производственной программы; методы определения численности персонала по категориям; формы и системы оплаты труда, используемые на предприятии; методы оценки производительности труда; основные группы затрат в структуре себестоимости; способы формирования цен, в том числе внешнеэкономических; методики оценки эффективности предприятия и отдельных инновационных проектов (технико-экономический анализ); основы налогообложения предприятия; преимущества организационно-правовых форм для разных видов деятельности предприятия; принципы решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в машиностроении</p> <p><b>Умения:</b> уметь определить тип производства; рассчитать амортизационные отчисления; рассчитать экономию оборотных средств из-за увеличения скорости оборота; рассчитать производственную мощность и производственную программы в разных отраслях; рассчитывать основные показатели по персоналу предприятия; рассчитать заработную плату в разных системах оплаты труда; рассчитать показатели производительности труда; рассчитать предварительную сметную себестоимость, ее снижение из-за влияния технико-экономических факторов; рассчитать цены на продукцию; рассчитать основные финансовые показатели предприятия; определить выгодность вложения средств в технические и экономические проекты; рассчитать примерные выплаты по основным налогам предприятия; уметь выбрать оптимальную организационно-правовую форму; представлять схему принятия решения на предприятии</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть навыками разработки современных методов и моделей управления производством.</p>
--	---	---

## **7. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 1 и 1/3 недели, 72 часа.

По заочной форме практика проводится в седьмом семестре.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности аспирантов в ходе практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		ЗЕТ	Часов			
			Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Организационные мероприятия</b>	0,25	9	2	7	
1.1	Подготовительный этап: - общие методические указания по выполнению исследований; -общий инструктаж по технике безопасности		2	2		Конспекты; Запись в журнале о проведении инструктажа по технике безопасности.
1.2	Выбор направления работы		7		7	Ведение дневника практики
2.	<b>Научно-исследовательская работа по практике</b>					
2.1	Составление плана проведения научно-исследовательской работы по практике с учетом темы научно-квалификационной работы (диссертации), избранной аспирантом	0,25	9		9	План НИР, дневник практики
2.2	Работа по избранной тематике: - планирование, разработка программы, организация и проведение исследования (социологического исследования, наблюдения, эксперимента и т.п.); - обобщение результатов исследования	1	36		36	Результаты НИР, дневник практики
2.3	Составление отчета по практике, анализ результатов НИР и защита отчета руководителю	0,5	18	4	14	Представление отчета руководителю практики
<b>Вид контроля</b>		<b>Зачет с оценкой</b>				

Форма отчетности по практике: отзыв о прохождении практики, составленный руководителем практики, отчет.

## 8. ПЕРЕЧЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номеров страниц
1.	Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций	Новиков В.К.	— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/46480.html">http://www.iprbookshop.ru/46480.html</a> , доступ по паролю	1 - 2
	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие	Скворцова Л.М.	— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— <a href="http://www.iprbookshop.ru/27036.html">http://www.iprbookshop.ru/27036.html</a> , доступ по паролю	1 - 2

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номеров страниц
1.	Научно-исследовательская работа аспирантов (современные требования, проблемы и их решения): монография	Астанина С.Ю.	— М.: Современная гуманитарная академия, 2012. 156— с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/16934">http://www.iprbookshop.ru/16934</a> , <a href="#">доступ по паролю</a>	1 - 2
2.	Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие	И.П. Богомолова [и др.]	— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50653.html">http://www.iprbookshop.ru/50653.html</a> , доступ по паролю	1 - 2

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. <http://pedlib.ru/katalogy/> - педагогическая библиотека
2. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
3. <http://www.gnpbu.ru> – Государственная научно-педагогическая библиотека
4. им. К.Д. Ушинского
5. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека
6. URL<http://diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской
7. государственной библиотеки (ЭБД РГБ).
8. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) Электронно-библиотечная система IPRbooks - программный комплекс, обеспечивающий онлайн-доступ к лицензионным материалам с сайта
9. <http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент
10. <http://www.encyclopedia.ru/> «Мир энциклопедий»

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В НАНО ВО «ИМЦ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При прохождении практики могут использоваться следующие виды образовательных технологий:

### 1) *Обучение в аудитории.*

Все виды аудиторных занятий, сочетающие образовательную, воспитательную, практическую и методическую функции. При прохождении практики – получение информации по общим методическим указаниям по выполнению исследований;

### 2) *Обучение в процессе самостоятельных исследований над научной работой.*

- работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и обществе, научных обобщений и научного обоснования проектов;

- работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе работа с электронной библиотечной системой IPRbooks,

- работа с ресурсами сети «Интернет».

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИК

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- консультирование посредством электронной почты использование слайд-презентаций при проведении аудиторных занятий.
- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»);
- Apache OpenOffice свободный и открытый офисный пакет <http://www.openoffice.org/ru/>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Материально-техническое обеспечение:

- 1) библиотечный фонд НАНО ВО «ИМЦ»»,
- 2) компьютерные классы и аудитории для самостоятельной работы.