

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

СОГЛАСОВАНО:
Выпускающая кафедра
Гражданско-правовых дисциплин

Зав. кафедрой И.В. Заикина Заикина И.В.,
«25» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

Е.А. Каторева Каторева Е.А.,
«31» августа 2020г.



Кафедра Гражданско-правовых дисциплин
(название кафедры)

Разработчик д.ю.н., профессор Алиев Т.Т.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень магистратура

М3.П.02(П) Производственная практика: научно-исследовательская практика
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: юрист в гражданском процессе

Квалификация выпуска: магистр

Форма обучения: очная

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 1
«25» августа 2020г.

Москва 2020

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины М3.П.02(П) «Производственная практика: научно-исследовательская практика» являются подготовка обучающего к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

2. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами учебной дисциплины М3.П.02(П) «Производственная практика: научно-исследовательская практика» деятельности являются:

1. Выявление и формулирование актуальных научных проблем.
2. Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов.
3. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.
4. Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи научно-исследовательской практической деятельности состоят в формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области предпринимательского права и финансового права; подготовке обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; формировании перечня требуемых компетенций; формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования; формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования; осуществлении сбора материалов по теме магистерской диссертации; формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; вовлечении студента магистратуры в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, инкубаторе и т.п.; овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина М3.П.02(П) «Производственная практика: научно-исследовательская практика» относится к Блоку М3. Практики, НИР образовательной программы и является обязательным этапом обучения магистра по направлению «Юриспруденция». Учебная дисциплина М3.П.02(П) «Производственная практика: научно-исследовательская практика» проводится во втором семестре обучения.

Ей предшествуют курсы ряда общетеоретических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным промежуточным контролем в форме зачетов и экзаменов: Философия права, Коммуникативная компетентность юриста (в т.ч. на иностранном языке), История политических и правовых учений, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы гражданского права, Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Теория доказательств в цивилистическом процессе, Проблемы применения семейного права и особенности защиты прав членов семьи, Практическая деятельность составления юридических документов.

В свою очередь, данная практическая деятельность будет являться основой для более глубокого усвоения студентами-магистрантами следующих дисциплин: Актуальные

проблемы цивилистического судопроизводства, История и методология юридической науки и другие.

В результате прохождения производственной практической деятельности студенты должны:

- уметь применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- владеть навыками повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня
- уметь проводить научные исследования в области права в соответствии с разработанной программой;
- владеть навыком корректного ведения научной полемики;
- владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов.

4. ТИП ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практической деятельности – Производственная практическая деятельность: научно-исследовательская практическая деятельность.

Форма практической деятельности – дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практической деятельности.

Производственная практическая деятельность проходит в государственных органах, в негосударственных организациях, учреждениях, в которые студент направляется на практику.

Производственная практическая деятельность может быть как выездной, так и стационарной. Выездная практическая деятельность связана с направлением обучающихся и преподавателей к местам проведения практической деятельности, расположенным вне г. Москвы. Стационарная практическая деятельность проводится в структурных подразделениях Института или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории г. Москвы.

Общее руководство, подготовку и организацию практической деятельности осуществляют руководители практической деятельности от Института, проводящие непосредственную работу со студентами.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Производственная практическая деятельность организуется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и настоящей программой. Практическая деятельность проводится во втором семестре обучения.

Базовые места практической деятельности:

- кафедра гражданско-правовых дисциплин факультета современного права НАНО ВО «Института мировых цивилизаций».

Процесс организации производственной практической деятельности состоит из 3 этапов:

- 1) подготовительный;
- 2) основной;
- 3) заключительный.

Подготовительный этап включает следующие мероприятия:

1. *Подготовительный этап* (организационное собрание, индивидуальные консультации). Ознакомление с программой производственной практической деятельности, местом, временем проведения практической деятельности, формой отчетности и подведения итогов. Инструктаж по технике безопасности.

Организационное собрание проводится до начала производственной практической деятельности. На организационном собрании студентов-магистрантов информируют о сроках практической деятельности, документах, необходимых для оформления в организации, координатах организации и должностных лиц, ответственных от организации за проведение практической деятельности. Знакомят практическая деятельность студентов с программой производственной практической деятельности, формой отчетных документов, методической литературой, формой оценки результатов практической деятельности.

2. *Содержательный этап* (работа с практической деятельностью студента, самостоятельная работа). Знакомство с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности и пожарной профилактике. Изучение структуры организации (учреждения, предприятия), направления деятельности подразделения, функциональных обязанностей специалистов. Выполнение практической деятельностью студента заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки. Важной составляющей данного этапа является ориентационный и подготовительный процесс в ходе которого проводится библиографическое исследование по выбранной тематике; составление библиографического списка; ознакомление с нормативными правовыми актами, судебной практикой и специальной литературой в избранной области; реферативный обзор статей.

3. *Заключительный этап* (самостоятельная работа). Оформление студентом-магистрантом отчета по производственной практической деятельности, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие в итоговой конференции с приглашением работодателей и руководителей производственной практической деятельности от НАО ВО «ИМЦ», оценивающих результативность научно-исследовательской работы. По окончании практической деятельности студенты-магистранты защищают отчеты по производственной практической деятельности и проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Студенты-магистранты, не выполнившие программу производственной практической деятельности по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практической деятельности без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из ИМЦ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом и локальными актами института.

Для руководства производственной практикой студентов в структурных подразделениях института назначается руководитель (руководители) производственной практической деятельности из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института и руководитель (руководители) производственной практической деятельности из числа работников профильной организации.

Формой и видом отчетности являются предоставление студентом отчета по производственной практической деятельности.

Организация проведения производственной практической деятельности, предусмотренной ОП ВО, осуществляется на основании договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО. Договор должен предусматривать назначение руководителя по производственной практической деятельности от организации, а также руководителей практической деятельности от института.

Направление на производственной практической деятельности оформляется Приказом ректора с указанием места научно-исследовательской работы, закрепленного за каждым студентом-магистрантом, а также с указанием вида и срока прохождения практической деятельности.

При наличии в организации вакантной должности, с практической деятельностью может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: особенности формирования логического мышления, применения основ юридической логики в процессе исследования
		Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы
		Владеть: навыками повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня
2	ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: правила русского и иностранного языка, требования к оформлению деловой документации и деловому стилю общения, требования к оформлению научной документации
		Уметь: строить общение с использованием профессиональной деловой лексики на русском и иностранном языке
		Владеть: навыками составления деловой документации и научных текстов на русском и иностранном языке
3	ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: общие принципы осуществления законотворческой работы, законодательной техники.
		Уметь: составлять тексты нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования содержания нормативно-правовых актов, составления текстов нормативных актов.
4	ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: методику проведения научных исследований в области права
		Уметь: проводить научные исследования в области права в соответствии с разработанной программой
		Владеть: - навыком корректного ведения научной полемики - навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов

7. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Общая трудоемкость практической деятельности составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Трудоемкость практической деятельности во 2 семестре составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Содержание практической деятельности, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практической деятельности	Виды деятельности студентов в ходе практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		ЗЕТ	Часов			
			Всего	Лекции	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап Консультация руководителя практической деятельности	1		4		Собеседование
2	Ознакомление со структурой и задачами организации по месту прохождения практической деятельности				32	
3	Основной этап Изучение нормативных источников, относящихся к деятельности организации по месту прохождения практической деятельности	4			24	Анализ содержания и оформления прилагаемых к отчету по практической деятельности документов
4	Участие в практической деятельности организации				24	
5	Выполнение индивидуального задания на практику				24	
6	Проведение библиографического исследования по выбранной тематике. Составление библиографического списка				24	
7	Ознакомление с нормативными правовыми актами, судебной практикой и				24	

	специальной литературой в избранной области. Реферативный обзор статей.					
8	Первичная обработка материалов практической деятельности, оформление дневника				24	
9	Заключительный этап Написание отчета, получение характеристики, заверение документов по месту практической деятельности	3			108	Качество, актуальность проведенного исследования, правильность оформления отчета
10	Подготовка доклада для защиты практической деятельности	1			36	
11	Круглый стол по результатам практической деятельности					
12	Защита отчета					
	Всего по практической деятельности	9	324	4	320	
Вид контроля		Зачет				

Трудоемкость практической деятельности в 3 семестре составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Содержание практической деятельности, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практической деятельности	Виды деятельности студентов в ходе практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		ЗЕТ	Часов			
			Всего	Лекции	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап Консультация руководителя	1		4		Собеседование

	практической деятельности					
2	Ознакомление со структурой и задачами организации по месту прохождения практической деятельности				32	
3	Основной этап Изучение нормативных источников, относящихся к деятельности организации по месту прохождения практической деятельности	4			24	Анализ содержания и оформления прилагаемых к отчету по практической деятельности документов
4	Участие в практической деятельности организации				24	
5	Выполнение индивидуального задания на практику				24	
6	Проведение библиографического исследования по выбранной тематике. Составление библиографического списка				24	
7	Ознакомление с нормативными правовыми актами, судебной практикой и специальной литературой в избранной области. Реферативный обзор статей.				24	
8	Первичная обработка материалов практической деятельности, оформление дневника				24	
9	Заключительный этап Написание отчета, получение	3			108	Качество, актуальность проведенно

	характеристики, заверение документов по месту практической деятельности					го исследования, правильность оформления отчета
10	Подготовка доклада для защиты практической деятельности	1			36	
11	Круглый стол по результатам практической деятельности					
12	Защита отчета					
	Всего по практической деятельности	9	324	4	320	
Вид контроля		Зачет				

8. ПЕРЕЧЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. —	<i>Байбородова, Л.В.</i>	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/437120	1 – 12
2.	Подготовка, написание и защита магистерской диссертации : практическое пособие для студентов, обучающихся по магистерским программам «Гражданское право; предпринимательское право; международное частное право», «Уголовное право; криминология» направления подготовки	И. В. Петров, Е. А. Волкова.	Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 49 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62646.html	1 – 12

	«Юриспруденция»			
3.	Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., перераб. и доп. —	<i>Дрецински й, В. А.</i>	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438362	1 – 12
4.	Методология научных исследований : учебник для магистратуры /	М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокого	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432110	1 – 12

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Актуальные проблемы гражданского права и процесса: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г.)	О. В. Анохина, А. В. Ануфриева, Н. А. Бортникова [и др.] ; под редакцией Н. А. Резина, Е. Ф. Рашидов.	Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-98065-149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66815.html	1-12
2.	Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова .	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445301	1-12
3.	Научная публикация: основные требования и подготовка статей к	Сибиряков а, Т. Б.	Саратов : Вузовское образование, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-4487-0321-	1 –12

	изданию в отечественных и зарубежных журналах : практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. —		8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77587.html	
4.	Научно-исследовательская работа : методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе	Бондаренко, И. С.	М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84437.html	1 – 12
5.	Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах /—	Графф Джеральд, Биркенштайн Кэти.	М. : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-4648-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86730.html	1-12

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основную часть производственной практической деятельности составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практической деятельности от организации (выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отдельных функций по конкретной штатной должности в организации, составление отчетной документации, написание отчета по практической деятельности) и т.п.

При проведении практической деятельности используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение, т.е. создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- проектные методы обучения, которые дают возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;

- исследовательские методы в обучении, которые дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

Кроме того, в процессе прохождения производственной практической деятельности применяются:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практической деятельности проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет

руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем;

- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения конкретных этапов практической деятельности и подготовки отчета;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации правовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИК

Информационно-справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения инструктажа.
- компьютеры с доступом в Интернет и к вышеуказанным поисковым справочным правовым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по праву;
- нормативные правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.

