

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

СОГЛАСОВАНО  
Выпускающая кафедра интер. цив. и мир. коммуникации  
Зав. кафедрой Липина О.И.  
(подпись, Ф.И.О.)  
«28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
[подпись]  
«28» 08 2017 г.

Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики  
Автор Битиева Зарина Руслановна, к.п.н.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика по получению первичных знаний и умений  
(вид практики)

Направление: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль: Европейские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: Очная

Одобрена на заседании кафедры

Мировых цивилизаций и мировой  
политики

Протокол №1

«28»августа 2017 г.

Зав. кафедрой Липина О.И. / [подпись]

Москва 2017

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются

- формирование компетенций, предусмотренных программой практики;
- получение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной работы бакалавра;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций;
- получение студентами информации о структуре организации (учреждения, предприятия), о направлениях деятельности и процессе принятия решений в подразделении/службе – непосредственном месте прохождения практики;
- применение полученных в ходе предыдущего обучения и получение новых профессиональных знаний и умений, овладение навыками аналитической работы.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- знакомство с политической структурой России;
- знакомство студентов с политической средой региона, а также с взаимодействием всех субъектов политического процесса;
- демонстрация профессиональной деятельности во всем многообразии ее форм и содержания;
- осознание своих профессиональных интересов;
- повышение профессиональной мотивации.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Учебная практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Для прохождения учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

### 1. «История»

Знания:

- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизации всемирной и отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- исторической обусловленности современных общественных процессов;
- особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Умения:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Навыки:

- иметь представление о значимости личности, о естественных неотчуждаемых правах человека;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

## 2. «Теория политики»

Знания:

- основные термины и понятия в сфере политики;
- основы современной теории мирового политического порядка и мировой политики;

- основы информационно-аналитической работы;

Умения:

- применять основной понятийно-терминологический аппарат;
- анализировать деятельность различных акторов мировой политики с позиций разных парадигм и подходов;

Навыки:

- ведения дискуссии с применением основных терминов и понятий политики;
- оценки действий основных акторов, событий, а также проблем мировой политики под углом различных точек зрения.

### Наименования последующих учебных дисциплин:

#### 1. «Политическая конфликтология»

Знания:

- понятий, сущности и средств политики в области прав и свобод человека и гражданина;

- специфики политики российского государства в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина, построения и развития правового государства, создания комфортных условий сосуществования членов гражданского общества через реализацию принципов этнического, культурного и конфессионального плюрализма, толерантного отношения индивидов друг к другу;

- основного содержания историко-культурного развития человека и человечества; тенденций социальных изменений общества, обеспечивающих культурно-этнические условия развития личности, ее толерантных качеств.

Умения:

- определять и формулировать политико-правовые и социальные проблемы, возникающие вследствие этнического, социального, конфессионального и культурного разнообразия;

- давать самостоятельную оценку сообщениям о нарушении толерантности в политической правовой и социальной сферах;

- делать правильные выводы на основе анализа вопросов, связанных с определением роли гуманистических ценностей в развитии цивилизации, роли антропологических и психологических факторов в развитии партнерских, доверительных отношений в результате осуществления самостоятельной или коллективной работы;

- стремится уважать культурные традиции прошлого и анализировать многогранность цивилизаций в их историческом взаимодействии;

- толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия;

- формулировать собственные предложения, проявлять уважительное отношение к различным культурным традициям, анализировать культурные различия.

Навыки:

- владеть понятийно-категориальным аппаратом политической науки, помогающим осуществлять индивидуальный и коллективный анализ проблем, связанных с вопросами этнического, социального, конфессионального и культурного разнообразия;

- владеть техниками работы с глобальными информационными ресурсами и средствами, необходимыми для поиска и определения тенденций и параметров развития проблем в области этнического, социального, конфессионального и культурного разнообразия;

- владеть способностью к публичной коммуникации, ведению дискуссии по вопросам этнического, социального, конфессионального и культурного разнообразия;

- владеть навыками по профессиональному описанию политических конфликтов;

- владеть методологией анализа политических конфликтов.

## 2. «Сравнительная политология»

Знания:

- ключевых понятий и концепции в области сравнительной политологии;
- правил и принципов использования операционных систем для обработки данных социально-политического характера;

- специфики корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализов;

- сущности факторной и кластерной методик;

- ключевых концепций и идей, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области теории и методики прикладного политологического исследования.

Умения:

- самостоятельно осуществлять выбор и обоснование критериев политологического исследования, в наибольшей степени соответствующих изучаемой проблеме;

- применять теоретические знания в анализе актуальных политических проблем современного мира и российской действительности;

- находить зависимости между полученными в ходе проведения эмпирического исследования данными;

- проверять при помощи операционных систем правильность выдвинутых в рамках плана политологического или социологического эмпирических исследований гипотез;

- доказывать правильность и обоснованность используемых статистико-математических приемов и методов к исследованию политической и социальной действительности.

Навыки:

- владения понятийно-категориальным аппаратом изучаемой науки;

- владения навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;

- техниками работы со специальными информационными программами и операциями, необходимыми для определения тенденций и параметров развития политической и социальной действительности;

- искусством самоанализа, самоконтроля и самооценки, с одной стороны, и критики несостоятельных политических позиций иных лиц – с другой, при осмыслении политических вопросов;

- культурой мышления в рамках политической теории;

навыками работы с разнообразными научными текстами политологической направленности.

#### **4. ТИП ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения - стационарная.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающихся в решении комплекса практических заданий в различных учреждениях, являющихся базами практики, а также учебная практика может проводиться в структурных подразделениях организации (института). Учебная практика является частью основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основной формой прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является непосредственное участие обучающегося в политических, общественных, государственных организациях и органах местного самоуправления.

Студент имеет право на ознакомление с информацией и сбор информации для изучения процесса управления в данной организации, написания отчета и возможной подготовки курсовой работы по вопросам, затронутым в процессе практики. При прохождении практики студент обязан:

- подчиняться действующим в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, и индивидуальные задания, выданные преподавателем-руководителем;
- представить руководителю практики от кафедры письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать отчет на кафедру в установленный срок. Знания и компетенции, закрепленные или приобретенные в ходе практики, отражаются в отчете по практике

#### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ**

Местом проведения практики могут быть государственные и муниципальные учреждения (федеральные и региональные органы власти, органы местного самоуправления), общественные объединения (аппарат политических партий, общественно-политических объединений и движений, штабы избирательных кампаний, профсоюзы), государственные и негосударственные организации (российские и международные), коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения и центры), структурные подразделения НАНО ВО ИМЦ и иных высших учебных заведений.

В соответствии с учебным планом проходит на 1 курсе очной формы обучения во 2 семестре и составляет 4 недели.

Организация и координация практики на образовательной программе «Зарубежное регионоведение» осуществляются руководством образовательной программы (кафедра мировых цивилизаций и мировой политики факультета международных отношений и геополитики). С этой целью на факультете собираются данные об учреждениях, организациях, предприятиях для проведения практики, а руководство образовательной программы определяет руководителя практик из числа ППС кафедры мировых цивилизаций и мировой политики.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае студенты представляют на факультет ходатайство (согласие) предприятия, учреждения, организации о предоставлении места для прохождения практики с указанием срока её проведения, либо согласие организации на заключение соглашения о прохождении практики.

Список выбранных мест проведения практики утверждается на кафедре.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее по тексту ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятиях, учреждениях, организациях.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОК-10 способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных принципов работы с информационными потоками;</li> <li>-современный общественно-политический контекст национального и глобального уровня.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать научные проблемы и выдвигать гипотезы, осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности с учетом перспектив;</li> <li>- прогнозировать социальные, политические, экономические последствия принимаемых решений, неся ответственность за принятые решения.</li> </ul> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками взвешенного подхода к принятию решений.</li> </ul>
2	ОК-11 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиций организации личного времени и их особенности, личностных особенностей в управлении временным ресурсом;</li> <li>- современных инструментов управления временным ресурсом, особенностей их применения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии самообразования; определять личную стратегию, выделять свои главные цели и задачи</li> <li>- выбрать и использовать современные инструменты управления временным ресурсом</li> </ul> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных технологий управления собственным временным ресурсом;</li> <li>- навыками проведения учета и анализа временных</li> </ul>

		затрат и потерь времени.
3	ОПК-2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p><b>Знания:</b> -знать современный общественно-политический контекст национального и глобального уровня.</p> <p><b>Умения:</b> -критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт.</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> -владеть навыками разработки программы исследования.</p>
4	ОПК-13 способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	<p><b>Знания:</b> -основных направлений развития профессиональной сферы деятельности;</p> <p><b>Умения:</b> -прогнозировать основные направления развития глобальной информационный среды.</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> -владеть навыками создания и использования существующих баз данных.</p>
5	ОПК-18 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	<p><b>Знания:</b> -содержания процесса самоорганизации, ее особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний в профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; - приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>

## 7. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4/216 недель / часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		ЗЕТ	Часов			
			Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап организации практики (организационное собрание по практике). Техника безопасности. Распределение на группы. Получение задания. Повторение инструкций.	2	54	1	53	Дневник практики Собеседование
2	Выполнение программы практики (на базе учреждения) Обучающиеся знакомятся со структурой управления организации в лекционной форме. Обучающимся проводится экскурсия по организации (учреждению), демонстрируются основные методические пособия, основная документация для деятельности политолога, проводятся лекции, соответствующие цели прохождения учебной практики.	2	104	1	103	Дневник практики Собеседование
3	Оформление отчетных материалов по практике.	1	54	1	53	Дневник практики

4	Итоговая конференция по практике	1	4	1	3	Результат деятельности в любой форме; отчет о прохождении практики
<b>Вид контроля</b>		<b>Зачет с оценкой</b>				

Форма отчетности по практике: зачет с оценкой

Аттестация по итогам **учебной практики** производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями. Текстовая часть отчета содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполненных работ в соответствии с программой практики и графиком. В текстовой части приводится:

- характеристика базы прохождения практики;
- итоги проделанной студентом работы в соответствии с целями и задачами программы практики, графиком прохождения практики;
- перечень новых знаний, умений, практических навыков, в т.ч. социальный опыт, приобретенные в процессе практики.

К отчету прилагаются материалы, отражающие результаты выполненной студентом работы в процессе прохождения практики.

Все материалы, прилагаемые к отчету, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

## 8. ПЕРЕЧЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Исползуется при изучении разделов, номеров страниц
1.	Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б.	Дергачёв В.А.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-01732-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71048.html">http://www.iprbookshop.ru/71048.html</a>	1-4

	Вардомский. — 2-е изд.			
2.	Теория международных отношений. Словарь-справочник [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.А. Семедов.	Семедов С.А.	М. : Дело, 2014. — 116 с. — 978-5-7749-0950-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51111.html">http://www.iprbookshop.ru/51111.html</a>	1-4
3.	Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М.А. Хрусталева.	Хрусталева М.А.	М. : Аспект Пресс, 2016. — 224 с. — 978-5-7567-0860-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56754.html">http://www.iprbookshop.ru/56754.html</a>	1-4

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номеров страниц
1.	История государственного строительства стран ближнего зарубежья [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.А. Ивакин, В.В. Шишков.	Ивакин Г.А.	М. : Дело, 2014. — 44 с. — 978-5-7749-1010-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51002.html">http://www.iprbookshop.ru/51002.html</a>	1-4
2.	Экономическая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Тимошина.	Тимошина Т.М.	М. : Юстицинформ, 2012. — 504 с. — 978-5-7205-1160-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13416.htm">http://www.iprbookshop.ru/13416.htm</a>	1-4

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная практика по получению первичных умений и навыков профессиональной деятельности проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды Института, необходимой для формирования профессиональных и социально значимых качеств будущего специалиста в области регионоведения. Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы Института.

В ходе учебной практики по получению первичных умений и навыков профессиональной деятельности должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями, как в форме личного диалога, в т.ч. во время аудиторных занятий, так и посредством Интернет-коммуникаций. Это позволит обеспечить возможность совместного творческого обсуждения промежуточных результатов выполняемой работы, уточнить при необходимости цель, задачи и содержание заданий, обеспечивать более высокую ответственность и дисциплину студентов.

В период прохождения учебной практики бакалавр максимально глубоко анализирует деятельность конкретной организации. При этом он использует современные

методы сбора, обработки и систематизации информации, применяет приемы научного моделирования.

Кроме этого, на основании проработанного в ходе практики материала, бакалавр формулирует собственные предложения по совершенствованию деятельности данной организации.

Во время прохождения практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.). Основными образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются: технологии проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов - система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования, без анализа полученных данных. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИК**

1. Фонд эффективной политики <http://www.fep.ru>;
2. Индем <http://www.indem.ru>;
3. Центр «Общество и власть» [http:// pn.sol.ru](http://pn.sol.ru);
4. Международный центр Карнеги <http://www.carnegie.ru>;
5. Информационно-экспертная группа «Панорама» <http://www.panorama.ru>;
6. Агентство «Мониторинг.ru» [http://www.monitoring. ru](http://www.monitoring.ru);
7. «Гарант» <http://www.garant.ru>;
8. ИПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>;
9. Информационно-правовая база данных «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>

#### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В период прохождения учебной практики Институт обеспечивает доступ обучающихся в электронную информационно-образовательную среду вуза, доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС «IPRbooks», для получения необходимой информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Для итоговой конференции по практике необходимо использование аудиторий, оборудованных стационарным или переносным мультимедийным оборудованием с установленным на нем лицензионным программным обеспечением.