

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)**

Кафедра: зарубежного регионоведения  
(название кафедры)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
уровень бакалавриат

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика  
(шифр, наименование практики)

*Направление подготовки* 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
*Направленность (профиль) подготовки* Европейские исследования  
*Квалификация выпускника* бакалавр  
*Форма обучения* очная

## **Разработчики рабочей программы практики**

Сомова И.Ю., к.и.н., доцент, зав. кафедрой зарубежного регионоведения  
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Аулов А.П., к.ф.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### Цель практики:

Целями Учебной практики: ознакомительной практики являются

- формирование компетенций, предусмотренных программой практики;
- получение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной работы бакалавра;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций;
- получение студентами информации о структуре организации (учреждения, предприятия), о направлениях деятельности и процессе принятия решений в подразделении/службе – непосредственном месте прохождения практики;
- применение полученных в ходе предыдущего обучения и получение новых профессиональных знаний и умений, овладение навыками аналитической работы.

### Задачи практики:

Задачами Учебной практики: ознакомительной практики являются:

- знакомство с политической структурой России;
- знакомство студентов с политической средой региона, а также с взаимодействием всех субъектов политического процесса;
- демонстрация профессиональной деятельности во всем многообразии ее форм и содержания;
- осознание своих профессиональных интересов;
- повышение профессиональной мотивации.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика: ознакомительная практика относится к Блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Учебная практика: ознакомительная практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Учебная практика: ознакомительная практика базируется на следующих дисциплинах:

### 1. «История и развитие мировых цивилизаций»

Знания:

- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизации всемирной и отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- исторической обусловленности современных общественных процессов;
- особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Умения:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Навыки:

- иметь представление о значимости личности, о естественных неотчуждаемых правах человека;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин:

1. «Международные интеграционные процессы и международные организации»

Знания:

- предпосылки и сущность интеграции;
- основы интеграционной дипломатии;
- формы интеграционных объединений;
- характеристику основных интеграционных группировок;
- основные международные организации, сферу их деятельности.

Умения:

- видеть возможные сферы приложения знаний, полученных в ходе обучения;
- творчески использовать полученные знания для решения задач, связанных с реализацией профессиональных функций;
- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- вырабатывать собственные суждения и подходы по тем или иным проблемам интеграции.

Навыки:

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам интеграции и международных организаций;
- навыками целостного подхода к анализу проблем интеграции;
- навыками осуществления экспертных оценок эффективности интеграционных группировок.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа<br>УК-1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий<br>УК-1.3 Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных | <b>Знать:</b><br>-основных принципов работы с информационными потоками;<br>-современный общественно-политический контекст национального и глобального уровня.<br><b>Уметь:</b><br>- самостоятельно формулировать научные проблемы и выдвигать гипотезы, осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности с учетом перспектив;<br>- прогнозировать социальные, политические, экономические |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  | проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций  | последствия принимаемых решений, неся ответственность за принятые решения.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками взвешенного подхода к принятию решений.  |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Знает принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы<br>УК-3.2 Умеет выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности<br>УК-3.3 Владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | <b>знать:</b><br>- традиций организации личного времени и их особенности, личностных особенностей в управлении временным ресурсом;<br>- современных инструментов управления временным ресурсом, особенностей их применения<br><b>уметь:</b><br>- использовать технологии самообразования; определять личную стратегию, выделять свои главные цели и задачи<br>- выбрать и использовать современные инструменты управления временным ресурсом<br><b>владеть:</b><br>- навыками использования современных технологий управления собственным временным ресурсом;<br>- навыками проведения учета и анализа временных затрат и потерь времени |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1 Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)<br>ОПК-1.2 Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде<br>ОПК-1.3 Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий  | <b>знать:</b> -знать современный общественно-политический контекст национального и глобального уровня.<br><b>уметь:</b> -критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт.<br><b>владеть:</b><br>- навыками разработки программы исследования.   |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и  | ОПК-2.1 Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной   | <b>знать:</b><br>-основных направлений развития профессиональной сферы деятельности;<br><b>уметь:</b>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности<br>ОПК-2.2 Умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных<br>ОПК-2.3 Владеет рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ                 | -прогнозировать основные направления развития глобальной информационный среды.<br><b>владеть:</b><br>-навыками создания и использования существующих баз данных.   |
| ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1 Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных<br>ОПК-3.2 Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов<br>ОПК-3.3 Владеет навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа | <b>знать:</b><br>-содержания процесса самоорганизации, ее особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.<br><b>уметь:</b><br>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;<br>-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.<br><b>владеть:</b><br>- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний в профессиональной деятельности;<br>- технологиями организации процесса самообразования;<br>- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. |

#### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на 1 курсе, во II семестре.

Практика проводится в организации осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная

организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ».

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единицы (216 академических часа).

Форма отчетности: зачет с оценкой.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

### 5.2 Содержание практики:

| № п/п    | Разделы (этапы) практики   | Трудоемкость ак. часов |                        |
|----------|--|------------------------|------------------------|
|          |  | Контактная работа      | Самостоятельная работа |
| <b>1</b> | <b>Подготовительный этап</b>   | <b>2</b>               | <b>12</b>              |
| 1.1      | Инструктаж по программе учебной: ознакомительной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре) | 2                      | 6                      |
| 1.2      | Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)   |                        | 6                      |
| <b>2</b> | <b>Рабочий этап</b>  |                        | <b>150</b>             |
| 2.1      | Знакомство с базой учебной: ознакомительной практики   |                        | 50                     |
| 2.2      | Выполнение индивидуального задания   |                        | 100                    |
| <b>3</b> | <b>Отчетный этап</b>   | <b>2</b>               | <b>50</b>              |
| 3.1      | Подготовка отчета и презентации к защите   |                        | 40                     |
| 3.2      | Промежуточная аттестация по практике   | 2                      | 10                     |
|          | <b>Итого за II семестр</b>   | <b>4</b>               | <b>212</b>             |
|          | <b>Всего:</b>  | <b>4</b>               | <b>212</b>             |

## 6. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Ознакомиться с базой Учебной: ознакомительной практики
2. Изучить: базу Учебной: ознакомительной практики
3. Выполнить задания руководителя практики.
4. По результатам практики составить индивидуальный отчет по практике.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ» - электронно-библиотечные системы.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)            | Год и место издания. Место доступа   | Используется при изучении разделов, номеров страниц |
|-------|--|----------------------|--|---|
| 1.    | История и культура Европы: учебное пособие для вузов | О.К. Петрович-Белкин | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04827-8. — Текст: электронный // | 1-4   |

|    |   |  |  |     |
|----|---|--|--|-----|
|    |   |  | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/515113">https://urait.ru/bcode/515113</a>   |     |
| 2. | Теория международных отношений. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие    | Семедов С.А.                                       | М.: Дело, 2014. — 116 с. — 978-5-7749-0950-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51111.html">http://www.iprbookshop.ru/51111.html</a>   | 1-4 |
| 3. | Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов | Хрусталева М.А.                                    | М.: Аспект Пресс, 2016. — 224 с. — 978-5-7567-0860-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56754.html">http://www.iprbookshop.ru/56754.html</a>   | 1-4 |
| 6. | История англоязычных стран: учебник для вузов— 2-е изд., перераб. и доп.                                | Т.А. Крупа, О.И. Охонько; под редакцией Т.А. Крупы | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514033">https://urait.ru/bcode/514033</a>        | 1-4 |
| 7. | Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие для вузов                      | Дугин А.Г.   | Москва: Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110055.html">https://www.iprbookshop.ru/110055.html</a> |     |

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Фонд эффективной политики <http://www.fep.ru>;
2. Индем <http://www.indem.ru>;
3. Центр «Общество и власть» <http://pn.sol.ru>;
4. Международный центр Карнеги <http://www.carnegie.ru>;
5. Информационно-экспертная группа «Панорама» <http://www.panorama.ru>;
6. Агентство «Мониторинг.ру» <http://www.monitoring.ru>;
7. «Гарант» <http://www.garant.ru>;
8. ИПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>;
9. Информационно-правовая база данных «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

- Обучающиеся, осваивающие ОП ВО в период прохождения практики:
- проходят предусмотренные инструктажи и медицинские осмотры;
  - выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;



- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут дневник практики студента;
- готовят отчет о прохождении практики.

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Агентство «Мониторинг.ру» <http://www.monitoring.ru>;
2. «Гарант» <http://www.garant.ru>;
3. ИПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>;

#### **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Профильная организация и (или) структурное подразделение АНО ВО «УМЦ»

#### **13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**