

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)**

Кафедра: политических процессов и технологий  
(название кафедры)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
уровень бакалавриат**

Б2.О.02(П) Производственная практика: профессиональная практика  
(шифр, наименование практики)

*Направление подготовки \_\_\_\_\_ 41.03.04 Политология*  
*Направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_ Политический анализ и*  
*прогнозирование*  
*Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр политологии*  
*Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная*

Разработчики рабочей программы практики:

Шорохова Светлана Петровна, кандидат философских наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Чичулин Н.А., доктор политических наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **Цель практики:**

- закрепление теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин в рамках освоения образовательной программы высшего образования направления подготовки 41.03.04 Политология,
- закрепление освоенных в ходе обучения методов политического анализа, прогнозирования и получение новых знаний в ходе практических действий;
- формирование профессиональной позиции политолога, его мировоззрения, стиля поведения, умения выполнять требования этического кодекса;
- развитие навыков и умений использования политологических и политико-социологических методов прикладного исследования, навыков участия в подготовке и обеспечении эффективного процесса принятия политических решений,
- закрепление навыков и умений работы в органах государственной власти, политических партиях и иных политических институтах.

### **Задачи практики:**

- способствовать формированию практических навыков политического участия на уровне институтов гражданского общества (политических партий и общественно-политических объединений) в проведении политических кампаний, использовании знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации;
- способствовать формированию и развитию навыков управлеченческой деятельности в системе органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- закрепить навыки политического прогнозирования и политической диагностики, а также подготовки на их основе аналитического материала и практических рекомендаций.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Практика базируется на следующих дисциплинах:

Философия

Высшая математика

Иностранный язык

Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)

Право

Теория политики

История политических учений

ОФП/Самбо/Спортивные танцы

Безопасность жизнедеятельности

Современная российская политика

Политическая этика

Сравнительная политология

Политическая конфликтология

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин:

Управление проектами

Политический анализ и прогнозирование

Политический менеджмент

Государственная политика и управление

Методы политического прогнозирования и моделирования

Политические отношения и политический процесс в современной России

Политическая социология

Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов»

Военная сила в мировой политике

и при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения  |
|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа  | <b>знать:</b> основы и особенности поиска, критического анализа и синтеза информации<br><b>уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач<br><b>владеть:</b> навыком поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач   |
|  | УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий  | <b>знать:</b> механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации<br><b>уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br><b>владеть:</b> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них   |
|  | УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций | <b>знать:</b> методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации<br><b>уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br><b>владеть:</b> механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  | <b>знать:</b> основные правовые нормы<br><b>уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели<br><b>владеть:</b> навыком выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
|  | УК 2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать   | <b>знать:</b> принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы<br><b>уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  | ресурсов и ограничений<br><b>владеть:</b> практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
|   | УК 2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией                              | <b>знать:</b> принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>владеть:</b> навыками поиска решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                      | УК 3.1 Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы | <b>знать:</b> методы социального взаимодействия<br><b>уметь:</b> применять принципы социального взаимодействия<br><b>владеть:</b> практическими навыками социального взаимодействия   |
|   | УК 3.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности   | <b>знать:</b> функциональное распределение позиций в проекте и возможные каналы коммуникации<br><b>уметь:</b> выстраивать деловые коммуникации, вытекающие из целей проекта<br><b>владеть:</b> технологиями командных коммуникаций, позволяющих создавать благоприятную эмоциональную среду и рабочую атмосферу   |
|   | УК 3.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия      | <b>знать:</b> цели проекта, свою роль в нем, технологии командного взаимодействия<br><b>уметь:</b> выстраивать эффективные коммуникации для достижения целей проекта<br><b>владеть:</b> навыками и технологиями командного позиционирования   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | УК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии   | <b>знать:</b> основы и особенности деловой коммуникации<br><b>уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| иностранным языке(ах) (ых)  |   | <p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>владеть:</b> навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>  |
|   | <p>УК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>   | <p><b>знать:</b> принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p><b>уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>владеть:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> |
|   | <p>УК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>  | <p><b>знать:</b> стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>уметь:</b> строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках</p>   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> | <p><b>знать:</b> основы и особенности межкультурного общества</p> <p><b>уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>владеть:</b> навыком работы в межкультурном коллективе</p>   |
|   | <p>УК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных</p>   | <p><b>знат:</b> закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>  | <p><b>развития государственности</b><br/> <b>уметь:</b> давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса<br/> <b>владеть:</b> навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории</p>                                     |
|   | <p>УК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p> | <p><b>знать:</b> культурные особенности и традиции различных социальных групп<br/> <b>уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.<br/> <b>владеть:</b> способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p> |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>  | <p><b>знать:</b> основы и особенности управления временем<br/> <b>уметь:</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br/> <b>владеть:</b> навыками эффективного тайм-менеджмента</p>  |
|   | <p>УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>   | <p><b>знать:</b> принципы и методы управления временем<br/> <b>уметь:</b> оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br/> <b>владеть:</b> навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                |
|   | <p>УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории</p>   | <p><b>знать:</b> виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | саморазвития и самообразования в течение всей жизни  | выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования<br><b>уметь:</b> выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br><b>владеть:</b> способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни | <b>знать:</b> основы ЗОЖ<br><b>уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br><b>владеть:</b> способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
|  | УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма  | <b>знать:</b> основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности<br><b>уметь:</b> эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности<br><b>владеть:</b> профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности |
|  | УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни  | <b>знать:</b> основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности<br><b>уметь:</b> использовать основы   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p><b>владеТЬ:</b> технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности</p>   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций: способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>УК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности: различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>УК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями: способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p> | <p><b>знатЬ:</b> основы и особенности БЖД</p> <p><b>уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>владеТЬ:</b> способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>знатЬ:</b> классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>владеТЬ:</b> практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p><b>знатЬ:</b> правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации, основы оказания первой медицинской помощи</p> <p><b>уметь:</b> оказывать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению</p> <p><b>владеТЬ:</b> способностью</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций   |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-9.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности  | <b>Знать:</b> основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности  |
|   | УК-9.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей   | <b>Уметь:</b> обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей   |
|   | УК-9.3 Владеет: навыками применения экономических инструментов   | <b>Владеть:</b> навыками применения экономических инструментов   |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  | УК-10.1 Знает: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции и противодействия им в профессиональной деятельности.                                     | <b>знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним  |
|   | УК-10.2 Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способы противодействия им в профессиональной деятельности.   | <b>уметь:</b> формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способы противодействия им в профессиональной деятельности.  |
|   | УК-10.3 Владеет: навыками осуществления деятельности по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной сфере на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры                         | <b>владеТЬ:</b> навыками осуществления деятельности по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной сфере на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  |
| ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК 1.1 Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках | <b>знать:</b> современный уровень развития социальных и гуманитарных наук с использованием иностранных языков<br><b>уметь:</b> применять современный язык для комплексного анализа конкретных проблем<br><b>владеТЬ:</b> навыками дискурсивного анализа актуальных проблем социально-гуманитарных наук |
|   | ОПК 1.2 Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде   | <b>знать:</b> арсенал переговорных технологий в мультикультурной профессиональной среде<br><b>уметь:</b> адресно применять правила   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | профессиональной среде.  | медиативного поведения в кросс-культурной среде<br><b>владеть:</b> эффективными переговорными технологиями, позволяющими успешно продвинуть собственную позицию   |
|  | ОПК 1.3 Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий   | <b>знать:</b> алгоритм и методологию конструирования политического дискурса для формулирования научной позиции<br><b>уметь:</b> формулировать гипотезы и приводить аргументы в обосновании собственной позиции<br><b>владеть:</b> дискурсивными стратегиями, техниками, приемами аргументациями научной позиции в дискуссии с оппонентами                                       |
| ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК 2.1. Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде | <b>знать:</b> арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности<br><b>уметь:</b> пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач<br><b>владеть:</b> навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности |
|  | ОПК 2.2 Умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.   | <b>знать:</b> классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных<br><b>уметь:</b> самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных<br><b>владеть:</b> навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных  |
|  | ОПК 2.3 Владеет рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ   | <b>знать:</b> алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации<br><b>уметь:</b> применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ<br><b>владеть:</b> приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации   |
| ОПК-3. Способен выделять,  | ОПК 3.1 Знает методики систематизации и статистической   | <b>знать:</b> методологию и методики систематизации   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>   | <p>обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p><b>ОПК 3.2.</b> Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>  | <p>эмпирических данных</p> <p><b>уметь:</b> выделять и интерпретировать содержательно значимые данные</p> <p><b>владеть:</b> навыками статистической обработки потоков информации и ее интерпретации</p>  |
|  |   | <p><b>ОПК 3.3</b> Владеет навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа.</p>  | <p><b>знать:</b> алгоритм структурации источников и оригинальных текстов</p> <p><b>уметь:</b> выделять смысловые конструкции для понимания всего текста</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования прикладных методов для анализа контента первичных источников и оригинальных текстов</p>                               |
|  | <p><b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным</p> | <p><b>ОПК-4.1</b> Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>   | <p><b>знать:</b> методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук</p> <p><b>уметь:</b> применять методы политического анализа для исследования политических практик</p> <p><b>владеть:</b> культурой теоретического и прикладного анализа политических явлений и процессов</p>               |
|  | <p>контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>   | <p><b>ОПК-4.2</b> Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них</p> | <p><b>знать:</b> алгоритм выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей политических явлений иными сферами жизни</p> <p><b>уметь:</b> определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия</p> <p><b>владеть:</b> технологией многофакторного анализа политических явлений</p> |
|  |   | <p><b>ОПК-4.3.</b> Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между</p>  | <p><b>знать:</b> алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов</p> <p><b>уметь:</b> выявлять связи</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями   | и политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа<br><b>владеть:</b> методологией оценивания политических процессов и событий   |
| ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК 5.1 Знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности<br><br>ОПК 5.2 Умеет отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории                    | <b>знать:</b> алгоритм конструирования политического текста с учетом жанровой стилистики<br><b>уметь:</b> актуализировать смысловые конструкции в политическом тексте<br><b>владеть:</b> методологией написания политических текстов разной жанровой стилистики<br><br><b>знать:</b> запросы и ожидания целевых аудиторий<br><b>уметь:</b> конструировать сообщения в зависимости от типа восприятия и культурных кодов целевых аудиторий<br><b>владеть:</b> технологиями информационного фильтрования и актуализации смысловых конструкций |
|   | ОПК-5.3. Владеет методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.                       | <b>знать:</b> формы политической пабликити и их специфику<br><b>уметь:</b> конструировать политические тексты разных жанрово-стилистических форматах (дайджесты, аналитические материалы политической направленности)<br><b>владеть:</b> технологиями подготовки политических текстов разной жанровой направленности  |
| ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и выполнять управленческие решения по профилю деятельности   | ОПК 6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.<br><br>ОПК 6.2 Умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного | <b>знать:</b> организационную структуру системы органов государственной власти и управления России и зарубежных стран<br><b>уметь:</b> определять принципы и механизм функционирования государственных, международных, неправительственных организаций<br><b>владеть:</b> технологиями позиционирования политических организаций в информационном пространстве<br><br><b>знать:</b> алгоритм и требования работы с корпоративными документами<br><b>уметь:</b> пользоваться системой  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | электронного документооборота кампании <b>владеть</b> : навыками информационной безопасности при работе с корпоративной системой документооборота  |
|  | ОПК 6.3. Владеет базовым функционалом сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. | <b>знать</b> : права и обязанности сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти, аппаратах политических партий и бизнес-структур<br><b>уметь</b> : эффективно выполнять функции сотрудников этих организаций<br><b>владеть</b> : публичными и корпоративными коммуникациями для выстраивания устойчивых взаимосвязей с институтами гражданского общества                    |
| ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК 7.1. Знает способы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности   | <b>знать</b> : способы анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг профессиональной сферы<br><b>уметь</b> : оценивать необходимость, достаточность и достоверность источников информации<br><b>владеть</b> : навыками подготовки и проведения проектов, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам профессиональной деятельности |
|  | ОПК 7.2. Умеет готовить и представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.  | <b>знать</b> : принципы составления и позиционирования политических сюжетов для широкой аудитории<br><b>уметь</b> : использовать мультимедийные средства для создания правильного восприятия материала аудиторией <b>владеть</b> : технологиями эффективной коммуникации для эмоционального вовлечения аудитории   |
|  | ОПК 7.3. Владеет навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.  | <b>знать</b> : алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности<br><b>уметь</b> : применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов<br><b>владеть</b> : навыками деловой презентации документов и отчетов, способностями кратко изложить их содержание  |

## **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в VI, VIII семестрах.

Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР и непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ».

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Общая трудоемкость практики составляет:**

10 зачетных единиц (360 академических часов).

Форма отчетности: отчет, дневник прохождения практики, отзыв с места прохождения практики.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

### **5.2 Содержание практики:**

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики   | Трудоемкость ак. часов |                           |
|----------|--|------------------------|---------------------------|
|          |  | Контактная<br>работа   | Самостоятельная<br>работа |
| <b>1</b> | <b>Подготовительный этап</b>   | <b>2</b>               | <b>70</b>                 |
| 1.1      | Инструктаж по программе производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре) | 1                      | 35                        |
| 1.2      | Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)                                   | 1                      | 35                        |
| <b>2</b> | <b>Рабочий этап</b>  |                        | <b>70</b>                 |
| 2.1      | Знакомство с базой производственной практики   |                        | 35                        |
| 2.2      | Выполнение индивидуального задания   |                        | 35                        |
| <b>3</b> | <b>Отчетный этап</b>   | <b>2</b>               | <b>72</b>                 |
| 3.1      | Подготовка отчета и презентации к защите   |                        | 72                        |
| 3.2      | Промежуточная аттестация по практике (консультация перед защитой и защита практики на кафедре)       | 2                      |                           |
|          | <b>Итого VI семестр</b>  | <b>4</b>               | <b>212</b>                |
| <b>1</b> | <b>Подготовительный этап</b>   | <b>2</b>               | <b>50</b>                 |
| 1.1      | Инструктаж по программе производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре) | 1                      | 25                        |
| 1.2      | Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)                                   | 1                      | 25                        |
| <b>2</b> | <b>Рабочий этап</b>  |                        | <b>50</b>                 |
| 2.1      | Знакомство с базой производственной практики   |                        | 25                        |
| 2.2      | Выполнение индивидуального задания   |                        | 25                        |
| <b>3</b> | <b>Отчетный этап</b>   | <b>2</b>               | <b>40</b>                 |
| 3.1      | Подготовка отчета и презентации к защите   |                        | 40                        |
| 3.2      | Промежуточная аттестация по практике (консультация перед защитой и защита практики на кафедре)       | 2                      |                           |
|          | <b>Итого за VIII семестр</b>   | <b>4</b>               | <b>140</b>                |
|          | <b>Всего:</b>  | <b>8</b>               | <b>352</b>                |

## **6. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

### **1. Изучить:**

1.1 Структуру организации (учреждения, предприятия) – места прохождения практической подготовки:

- к какой ветви власти относится (если речь идет об органе власти) либо в какой организационно-правовой форме зарегистрировано юридическое лицо;
- какие структурные подразделения имеются;
- вопросы подчиненности (в отношении органа власти);
- кто осуществляет руководство.

1.2. Основные направления деятельности подразделения/службы – непосредственного места прохождения практической подготовки:

- конкретные направления деятельности;
- полномочия отдельных должностных лиц;
- отдельные проекты, программы, мероприятия;

### **1.3. Схему принятия управленческих решений:**

- принципы выбора проблем, на решение которых направлена деятельность;

- процесс выработки и постановки цели, задач, выбора методов;

- выбор и оценка источников информации;

- процесс принятия решения (проводится / не проводится обсуждение, кто привлекается к обсуждению, учитываются ли в процессе принятия решений данные во время обсуждения рекомендации, высказанные мнения);

- процесс доведения решения до исполнителей;
- контроль за ходом исполнения решения;
- наличие механизмов, направленных на получение обратной связи.

### **2. Выполнить задания руководителя практики:**

- выполнять поручения руководителя местной партийной организации, соответствующих функциям партийного активиста или политтехнолога (встреча с населением, подготовка статьи для СМИ, подготовка агитационных материалов и т.д.).

По результатам практики составить индивидуальный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ» - электронно-библиотечные системы:

- полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС IPRbooks;
- электронно-библиотечная система Юрайт;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                                     | Год и место издания.<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов |
|-------|---|---|---|------------------------------------|
| 1.    | Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ | Кайль Я.Я.,<br>Ламзин Р.М.,<br>Самсонова М.В. | Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR | 1                                  |

|    |   |   |  |     |
|----|---|---|--|-----|
|    |   |   | BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82560.html">http://www.iprbookshop.ru/82560.html</a>  |     |
| 2. | Государственная миграционная политика Российской Федерации: учебник для бакалавриата                                  | В.А. Волох [и др.]  | Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-6043054-2-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88537.html">http://www.iprbookshop.ru/88537.html</a> | 1-3 |
| 3. | Политика и управление государством. Очерки теории и методологии: монография   | Соловьев А.И.   | Москва: Аспект Пресс, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1125-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109795.html">https://www.iprbookshop.ru/109795.html</a>   | 1-3 |
| 3. | Очерки по этнополитологии: монография   | Осколков П.В.   | Москва: Аспект Пресс, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109792.html">https://www.iprbookshop.ru/109792.html</a>   | 3   |
| 5. | Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения: учебное пособие для вузов | Алексеева Т.А.  | Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98951.html">https://www.iprbookshop.ru/98951.html</a>   | 1-3 |
| 6. | Политические системы и культуры стран мирового сообщества: учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп.              | Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова; под научной редакцией Е.П. Борзовой | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515255">https://urait.ru/bcode/515255</a>            | 1-3 |
| 7. | Россия в глобальной политике: учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп.  | А. Литовченко [и др.]; под редакцией А.А. Литовченко.             | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512608">https://urait.ru/bcode/512608</a>            | 1-3 |
| 8. | Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов   | В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уkolova                       | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514435">https://urait.ru/bcode/514435</a>            | 1-3 |
| 9. | Научно-исследовательская  | В.И. Горовая  | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее   | 1-3 |

|     |   |                                   |   |     |
|-----|---|-----------------------------------|---|-----|
|     | работа: учебное пособие для вузов                                   |                                   | образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519806">https://urait.ru/bcode/519806</a>  |     |
| 10. | Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов — 2-е изд. | под общей редакцией В.А. Семенова | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516024">https://urait.ru/bcode/516024</a> | 1-3 |

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- 1.Фонд эффективной политики <http://www.fep.ru>;
- 2.Индем <http://www.indem.ru>;
- 3.Центр «Общество и власть» <http://pn.sol.ru>;
- 4.Консалтинговое агентство «Новоком» (Новые коммуникации) <http://www.novocom.org>
- 5.Агентство «Никколо-М» <http://www.nikkolom.ru>;
- 6.Политический экспертный канал <http://www.kreml.org>;
- 7.Ассоциация политической науки <http://www.rapn.ru>;
- 8.Международный центр Карнеги <http://www.carnegie.ru>;
- 9.Информационно-экспертная группа «Панорама» <http://www.panorama.ru>;
- 10.Агентство «Мониторинг.ru» <http://www.monitoring.ru>;
11. «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- 12.ИПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>;
- 13.Информационно-правовая база данных «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Методическое руководство практикой осуществляется кафедрой политических процессов и технологий АНО ВО «УМЦ». Для руководства практикой назначаются руководители практики от АНО ВО «УМЦ» (из числа преподавателей выпускающей кафедры) и от организации. За месяц до начала практики выпускающая кафедра политических процессов и технологий проводит организационное собрание, цель которого – ознакомление практикантов с приказом по практике, сроками и порядком прохождения практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п. Перед началом практики бакалавры обязательно должны пройти инструктаж по технике безопасности. Результаты инструктажа заносятся в соответствующий журнал, который хранится на кафедре. Ответственность за проведение инструктажа несет руководитель практики.

В обязанности руководителя практики от АНО ВО «УМЦ» входит:

- установление связи с руководителями практики от организаций и составление совместно с ними плана проведения практики в соответствии с программой практики;
- разработка тематики индивидуальных заданий;
- участие в распределении бакалавров, обучающихся в рамках ОП по направлению «Политология» по рабочим местам или перемещении по видам работ;

- обеспечение контроля над соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- обеспечение проведения организационных мероприятий, связанных с проведением практики (инструктаж по технике безопасности, о порядке прохождения практики, прохождение медицинской комиссии и т.д.);
- контроль над выполнением практиканта правил внутреннего распорядка;
- оказание методической помощи при выполнении практиканта индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оказание методической помощи организации по направлению подготовки «Политология»;
- участие в работе аттестационной комиссии по оценке результатов выполнения практиканта программы практики;
- оценка результатов практики.

При прохождении практики студенту следует:

- ознакомиться со структурой и направлениями деятельности организации, составом и должностными обязанностями сотрудников, руководителями и их функциями;
- ознакомится с программными, уставными и другими нормативными документами, регламентирующими функционирование организации;
- освоить методы работы сотрудника организации, на предоставленной для прохождения практики должности;
- принять непосредственное участие в мероприятиях и акциях, проводимых организацией;
- произвести аналитическую оценку эффективности функционирования организации и дать рекомендации по совершенствованию ее работы.

В ходе прохождения производственной практики студент обязан:

- соблюдать распорядок работы учреждения и выполнять требования его администрации, соответствующие обязанностям практиканта;
- выполнять указания руководителя практики от организации;
- поддерживать связь с руководителем-преподавателем, по мере необходимости обращаться к нему за помощью, сообщать об изменениях, связанных со временем и местом прохождения практики.

Методические рекомендации по составлению отчета о прохождении практики.  
Разделы отчета должны включать:

1. Время прохождения практики.
2. Место прохождения практики (полное наименование)
  - какой организационно-правовой форме зарегистрировано (для иных юридических лиц) ;
  - какие структурные подразделения имеются (перечислите);
  - наименование руководящих органов (с указанием Ф.И.О. должностных лиц);
  - как формируются руководящие органы;
  - есть ли официальный сайт (веб-страница) - описание интерфейса;
  - руководитель практики от организации (учреждения, предприятия; с указанием должности).
3. Подразделение (служба), в котором проходила практика (точное наименование):
  - основные направления деятельности (перечислите);
  - полномочия отдельных должностных лиц (кратко);
  - краткое описание отдельных мероприятий (программ, проектов) с указанием, участвовал ли в них студент лично.
4. Описание схемы принятия управленческих решений в организации (органе власти, учреждении, на предприятии):
  - по какому принципу выбираются проблемы, требующие решения;
  - как проходит процесс выработки и постановки цели, задач, выбора методов;
  - каким образом выбираются и оцениваются источники информации;

- проводится или не проводится обсуждение перед принятием решения, кто привлекается к обсуждению, учитываются ли в процессе принятия решений данные во время обсуждения рекомендации, высказанные мнения;

- как принятые решения доводятся до исполнителей;

- осуществляется ли контроль за ходом исполнения решения;

- применяются ли механизмы, направленные на получение обратной связи.

5. Характеристику проделанной работы:

- обобщенное описание выполненной за время практики работы

- описание мероприятий (проектов), в которых студент принимал участие (в том случае, если их описание не дано в п. 3.3.)

- чему Вы научились за время прохождения практики?

6. Ваши пожелания организаторам практики.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Пользовательская операционная система для ПК Windows 7
2. Пакет офисных программ: MS Office 2010 Professional + (Word, Excel, Power Point).
3. Программа для чтения файлов в формате \*pdf: Adobe Reader 9.0 RU.
4. Браузер для работы в Интернете: Google Chrome, Mozilla Firefox.
5. Программа для воспроизведения видеофайлов Windows Media.
6. Программа для организации видеозвонков Skype 5.0
7. Компьютерная справочно-правовая система «Гарант».
8. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «УМЦ»

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Профильная организация и (или) структурное подразделение АНО ВО «УМЦ»

## **13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**