НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

Зав. кафедрой _____ Шорохова С.П.
(подпись, Ф.И.О.)

«_12»_апреля_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ Е.А. Кокорева

«_10_»__мая_ 2018 г.

Кафедра Политических процессов, технологий и пропаганды
(название кафедры)

Разработчик_____ Шорохова С.П., к.ф.н., доцент
(ф.и.о.,ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень бакалавриата

Б2.В.02 (П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

Направление подготовки *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль) подготовки *политический анализ и прогнозирование*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Одобрена на заседании кафедры

Протокол №10

«12»_апреля_ 2018 г.

Зав. кафедрой _____ /Шорохова С.П.

Москва 2018

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики является:
- закрепление теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин в рамках освоения образовательной программы высшего образования направления подготовки 41.03.04 Политология,
- закрепление освоенных в ходе обучения методов политического анализа, прогнозирования и получение новых знаний в ходе практических действий;
- формирование профессиональной позиции политолога, его мировоззрения, стиля поведения, умения выполнять требования этического кодекса;
- развитие навыков и умений использования политологических и политико-социологических методов прикладного исследования, навыков участия в подготовке и обеспечении эффективного процесса принятия политических решений,
- закрепление навыков и умений работы в органах государственной власти, политических партиях и иных политических институтах.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- способствовать формированию практических навыков политического участия на уровне институтов гражданского общества (политических партий и общественно-политических объединений) в проведении политических кампаний, использовании знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации;
- способствовать формированию и развитию навыков управленческой деятельности в системе органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- закрепить навыки политического прогнозирования и политической диагностики, а также подготовки на их основе аналитического материала и практических рекомендаций.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Производственная практика в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 41.03.04 Политология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Для прохождения производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

1. Современная российская политика

Знания: - основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии;
- специфики современных политических процессов на национальном и международном уровнях и их экономических доминант, национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации;
- типологии политических режимов и принципов демократического устройства общества, сущности и структуры гражданского общества в России, диалектики его взаимодействия с государством;
- социокультурных, религиозных и этнических аспектов российской политики, специфики механизмов политической коммуникации в современном российском обществе, политических аспектов развития информационного общества.
Умения: - использовать полученные знания и навыки политической теории для анализа политических процессов в современной России,

- владеть методологией анализа современных политологических доктрин и подходов для распознания политических трендов, формирования навыков исследовательской работы в области теории политики;
- анализировать основные этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран, выявлять и понимать особенности исторических традиций в политическом развитии.
Навыки: - научных исследований политических процессов и отношений в России, анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
- участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки России и их применении в политологических исследованиях;
- преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способность логично и последовательно представлять освоенное знание

2. Политическая история России и зарубежных стран

Знания: - основных периодов политической истории России и зарубежных стран, их особенностей;

- тенденции в развитии Российского государства и зарубежных стран на различных исторических этапах.

Умения: - анализировать важнейшие события политической истории России и зарубежных стран, учитывая историографию вопроса;

- давать общую характеристику и комментировать основное содержание источников по предмету;

- владеть понятийным аппаратом курса.

Навыки: - сравнительного исторического подхода к оценке развития политических институтов России и зарубежных стран;

- самостоятельной постановки исследуемых проблем по учебному курсу;

- работы с источниками по истории политической истории России и зарубежных стран;

- использования комплексных программ и баз данных по предмету, в том числе с помощью локальных и глобальных систем.

3. Политическая философия

Знания: сути предмета политической философии, основных этапов процесса формирования и развития политико-философского мировоззрения, специфики познания политических явлений; логико-методологических и ценностных оснований политического познания;

- содержания основополагающих политико-философских понятий, их взаимосвязи и иерархии;

- определения понятий политической реальности и политической власти; основных закономерностей и движущих сил современного социально-политического процесса; значимых форм и способов осуществления политической власти в истории;

- основных концептуальных подходов и методов политико-философского осмысления политических явлений, ключевых теории, раскрывающих механизмы участия человека в историческом процессе, в политической организации общества в сочетании насилия и свободы.

Умения: - использовать современные технические средства и информационные технологии; работать как с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний, так и с информацией в глобальных компьютерных сетях, используя ее для решения социальных и профессиональных задач;

- ориентироваться в различных течениях политико-философской мысли, в принципах и методах современных политологических исследований; рассматривать их с

точки зрения практических политических интересов и конкретных форм политической деятельности; социально значимых проблем и процессов;

- применять основополагающие понятия политической философии к анализу различных политических норм и ценностей, политических доктрин, программ и идеологий, для изучения современных политических институтов и практик, адекватной интерпретации общественно значимой информации

Навыки: - обобщения, анализа рассуждений и высказываний; уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- публичной и научной речи; - создавать и редактировать тексты профессионального назначения,

- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Наименование **последующих дисциплин**:

1. Политические отношения и политический процесс в современной России

Знания: - категориального аппарата данной учебной дисциплины;
- сущности, содержания, тенденций развития политических отношений и политического развития России, закономерностей и принципов их функционирования в российском обществе, места и роли в системе общественных отношений;
- природы, содержания противоречий, кризисов, конфликтов в политической жизни общества, путей их разрешения;
- особенностей политической жизни России, их обусловленности объективными и субъективными факторами;
Умения: - давать оценку политическим процессам, как в стране, так и за рубежом;
- убеждать в правильности своих позиций по той или иной конкретной политической ситуации.
Навыки: - участия в системе политических отношений, политическом процессе общества;
- управления политическим процессом на уровне малой группы и организации.

2. Политическая социология

Знания: - социальной значимости своей будущей профессии;

- способов обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;

- способов кооперации с коллегами, работы в коллективе;

- основных положения и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

-способов анализа социально значимых проблем и процессов;

- сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;

- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации

Умения: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности;

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- соблюдать основные требования информационной безопасности;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Навыки: - саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;

- анализа социально значимых проблем и процессов.

4. ТИП ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения - стационарная, выездная.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в политических, общественных, государственных организациях и органах местного самоуправления. Практика проводится в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, в органах местного самоуправления, пресс-центрах и пресс-службах, средствах массовой информации, специализирующих на освещении политических событий, в некоммерческих организациях, взаимодействующих с властью.

Студент имеет право на ознакомление с информацией и сбор информации для изучения процесса управления в определенной организации, написания отчета и возможной подготовки курсовой работы по вопросам, затронутым в процессе практики. При прохождении практики студент обязан:

– подчиняться действующим в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;

– полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, и индивидуальные задания, выданные преподавателем-руководителем;

– представить руководителю практики от кафедры письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать отчет на кафедру в установленный срок. Знания и компетенции, закрепленные или приобретенные в ходе практики, отражаются в отчете по практике

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Местом проведения практики могут быть государственные и муниципальные учреждения (федеральные и региональные органы власти, органы местного самоуправления), общественные объединения (аппарат политических партий, общественно-политических объединений и движений, штабы избирательных кампаний, профсоюзы), государственные и негосударственные организации (российские и международные), коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения и центры).

В соответствии с учебным планом проходит на 3 курсе очной формы обучения в 6 семестре и составляет 4 недели.

Организация и координация практики на образовательной программе «Политология» осуществляются руководством образовательной программы (кафедра политических процессов, технологий и пропаганды факультета международных отношений и геополитики). С этой целью на факультете собираются данные об учреждениях, организациях, предприятиях для проведения практики, а руководство образовательной программы определяет руководителя практик из числа ППС кафедры политических процессов, технологий и пропаганды.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае студенты представляют на факультет ходатайство (согласие) предприятия, учреждения, организации о предоставлении места для прохождения практики с указанием срока её проведения, либо согласие организации на заключение соглашения о прохождении практики.

Список выбранных мест проведения практики утверждается на кафедре.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее по тексту ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятиях, учреждениях, организациях.

Студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка, несут ответственность за выполнение поручений в точном соответствии с указаниями и разъяснениями руководителя практики от организации (учреждения, предприятия).

Во время производственной практики студенты должны:

- принимать участие в совещаниях, заседаниях, иных мероприятиях;
- выполнить определенный объем аналитической работы.

В соответствии с индивидуальным заданием, выданным руководителем практики от кафедры, студент за время практической работы изучает:

1. Структуру организации (учреждения, предприятия) – места прохождения практики:
- к какой ветви власти относится (если речь идет об органе власти) либо в какой организационно-правовой форме зарегистрировано юридическое лицо;
- какие структурные подразделения имеются;
- вопросы подчиненности (в отношении органа власти);
- кто осуществляет руководство.

2. Основные направления деятельности подразделения/службы – непосредственного места прохождения практики:
- конкретные направления деятельности;
- полномочия отдельных должностных лиц;
- отдельные проекты, программы, мероприятия;

3. Схему принятия управленческих решений:
- принципы выбора проблем, на решение которых направлена деятельность;
- процесс выработки и постановки цели, задач, выбора методов;
- выбор и оценка источников информации;
- процесс принятия решения (проводится / не проводится обсуждение, кто привлекается к обсуждению, учитываются ли в процессе принятия решений данные во время обсуждения рекомендации, высказанные мнения);
- процесс доведения решения до исполнителей;
- контроль за ходом исполнения решения;
- наличие механизмов, направленных на получение обратной связи.

После выполнения поставленных задач студент производит отбор материалов и документов, которые могут быть использованы для подготовки выпускной квалификационной работы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знания: - традиций организации личного времени и их особенности, личностных особенностей в управлении временным ресурсом; - современных инструментов управления временным ресурсом, особенностей их применения

		Умения: - использовать технологии самообразования; определять личную стратегию, выделять свои главные цели и задачи - выбрать и использовать современные инструменты управления временным ресурсом
		Навыки и (или) опыт деятельности: - использования современных технологий управления собственным временным ресурсом; - навыками проведения учета и анализа временных затрат и потерь времени.
2	ОПК-5 способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	Знания: содержания процесса самоорганизации, ее особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		Умения: - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.
		Навыки и (или) опыт деятельности: - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний в профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; - приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
3	ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Знания: основных закономерностей развития политических систем и их взаимосвязей с экономической и духовной системами общества
		Умения: излагать и критически анализировать базовую общеполитическую информацию
		Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками использования полученных знаний при применении методики и техники эмпирических политических исследований, навыками применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач по политическому анализу и прогнозированию.
4	ПК-6 способностью участвовать в организации	Знания: основных направлений и технологий организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и

	управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	общественно-политических движений, ОМС, бизнесструктурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней
		Умения: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; использовать эффективные методы мотивации поведения людей, технологии воздействия на общественное мнение, отдельные социальные группы, на политические события и явления; необходимо научиться экстраполировать полученные теоретические знания на российский политический процесс для их практического применения.
		Навыки: владеть основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнесструктурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней.
	ПК-7 способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знания: теоретических основ политического участия, электорального поведения и мобилизации
		Умения: классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс
		Навыки: владеть теоретическими знаниями и методологией исследования электоральных процессов и поведения.
	ПК-8 способностью к ведению деловой переписки	Знания: принципов ведения деловой переписки
		Умения: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; находить организационно-управленческие решения
		Навыки: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.

7. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Общая трудоемкость практики составляет _2__ зачетных единицы, __1 1/3/ 72____ недель / часа.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		ЗЕТ	Часов			
			Всего	Практич	Самостоя	

				еская работа	тельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап организации практики (организационное собрание по практике). Техника безопасности. Распределение на группы. Получение задания. Повторение инструкций.	0,5	18	12	6	Дневник практики Собеседование
2	Выполнение программы практики (на базе учреждения) Обучающиеся знакомятся со структурой управления организации в лекционной форме. Обучающимся проводится экскурсия по организации (учреждению), демонстрируются основные методические пособия, основная документация для деятельности политолога, проводятся лекции, соответствующие цели прохождения производственной практики.	1	36	36		Дневник практики Собеседование
3	Оформление отчетных материалов по практике.	0,28	10		10	Дневник практики
4	Итоговая конференция по практике	0,22	8	8		Результат деятельности в любой форме; отчет о прохождении практики
Вид контроля		**Зачет с оценкой**				

Форма отчетности по практике: зачет с оценкой.

Аттестация по итогам производственной практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями. Текстовая часть отчета содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполненных работ в соответствии с программой практики и графиком. В текстовой части приводится:

- характеристика базы прохождения практики;
- итоги проделанной студентом работы в соответствии с целями и задачами программы практики, графиком прохождения практики;
- перечень новых знаний, умений, практических навыков, в т.ч. социальный опыт, приобретенные в процессе практики.

К отчету прилагаются материалы, отражающие результаты выполненной студентом работы в процессе прохождения практики.

Все материалы, прилагаемые к отчету, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номеров страниц
1	Основы политологии. Консервативный взгляд [Электронный ресурс]: учебное пособие	Добреньков В.И., Елишев С.О.	М.: Академический Проект, Альма Матер, 2013.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36454.— ЭБС «IPRbooks»	1-4
2	Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов	Бельский В.Ю. и др.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —423 с.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8113.—ЭБС «IPRbooks».	1-4
3	Лекции по политологии [Электронный ресурс]	В.И. Якунин [и др.]	М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23575.— ЭБС «IPRbooks»	1-4

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номеров страниц
1	Ведение в политологию [Электронный ресурс]: учебник	Пугачев В.П, Соловьев А.И.	М.: Аспект Пресс, 2010. —477 с.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8921-ЭБС «IPRbooks»	1-4
2	Современная российская политика [Электронный ресурс]: учебное Пособие	Василенко И.А. и др.	М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. —480 с.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54658. —ЭБС «IPRbooks»	1-4
3	Политология на фоне политических реалий современной России	Муштук О.З.	М.: Евразийский открытый институт, 2011.—502 с. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11062. —ЭБС «IPRbooks»,	1-4

	[Электронный ресурс]: учебное пособие			
4	Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ [Электронный ресурс]: монография	Сулакшин С.С. и др.	М.: Научный эксперт, 2012.—320 с.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13246 —ЭБС «IPRbooks»	1-4
5	Политология. Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс]: учебник	Соловьев А.И.	М.: Аспект Пресс, 2009.—575 с.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8923. —ЭБС «IPRbooks»	1-4

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды Института, необходимой для формирования профессиональных и социально значимых качеств будущего специалиста в области политологии. Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы Института.

В ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями, как в форме личного диалога, в т.ч. во время аудиторных занятий, так и посредством Интернет-коммуникаций. Это позволит обеспечить возможность совместного творческого обсуждения промежуточных результатов выполняемой работы, уточнить при необходимости цель, задачи и содержание заданий, обеспечивать более высокую ответственность и дисциплину студентов.

В период прохождения производственной практики бакалавр максимально глубоко анализирует деятельность конкретной организации. При этом он использует современные методы сбора, обработки и систематизации информации, применяет приемы научного моделирования.

Кроме этого, на основании проработанного в ходе практики материала, бакалавр формулирует собственные предложения по совершенствованию деятельности данной организации.

Во время прохождения практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.). Основными образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются: технологии проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов - система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов,

таких как – определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования, без анализа полученных данных. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИК

1.Фонд эффективной политики http://www.fep.ru;
2.Индем http://www.indem.ru;
3.Центр «Общество и власть» http:// pn.sol.ru;
4.Консалтинговое агентство «Новоком» (Новые коммуникации) http://www.novocom.org
5.Агентство «Никколо-М» http://www.nikkolom.ru;
6.Политический экспертный канал http://www.kreml.org;
7.Ассоциация политической науки http://www.rapn.ru;
8.Международный центр Карнеги http://www.carnegie.ru;
9.Информационно-экспертная группа «Панорама» http://www.panorama.ru;
10.Агентство «Мониторинг.ru» http://www.monitoring. ru;
11. «Гарант» http://www.garant.ru;
12.ИПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru;
13.Информационно-правовая база данных «Кодекс» http://www.kodeks.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики Институт обеспечивает доступ обучающихся в электронную информационно-образовательную среду вуза, доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС «IPRbooks», для получения необходимой информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Для итоговой конференции по практике необходимо использование аудиторий, оборудованных стационарным или переносным мультимедийным оборудованием с установленным на нем лицензионным программным обеспечением.

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОПАГАНДЫ

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
/уровень бакалавриата/

Б2.В.02 (П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки:
41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
профиль: «Политический анализ и прогнозирование»
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик рабочей программы: к.ф.н., доцент Шорохова С.П.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 939, а также в рамках рабочего учебного плана и предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочую программу дисциплины включены концепты, которые *соответствуют* (*или не соответствуют*) ФГОС ВО и образовательной программе (ОП):

№ п/п	Содержательные концепты рабочей программы	Отметка о соответствии
1	Цели освоения учебной дисциплины	Соответствует ФГОС ВО и ОП
2	Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	Соответствует ФГОС ВО и ОП
3	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Соответствует ФГОС ВО и ОП
4	Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах и академических часах.	Соответствует ФГОС ВО и ОП
5	Образовательные технологии	Соответствует ФГОС ВО и ОП
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП

9	Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля).	Соответствует ФГОС ВО и ОП
10	Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	Соответствует ФГОС ВО и ОП
11	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	Соответствует ФГОС ВО и ОП

Содержание рабочей программы направлено на достижение целей, задач и планируемого компетентностно-ориентированного результата подготовки, заложенного в ФГОС ВО по направлению подготовки - 41.03.04 Политология, с учётом того что:

1) область будущей профессиональной деятельности выпускников – *система политического знания, совокупность политических процессов на различных уровнях власти, субъектов политических процессов, в сфере политических коммуникаций и консультирования, процесс принятия политических решений, а также научные исследования политики;*

2) объектами профессиональной деятельности выпускников – освоивших программу бакалавриата, являются: *сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере - это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества;*

3)*организационно-управленческий* вид деятельности является основополагающим в профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата.

Содержание тематического плана дисциплины идентично для всех форм обучения, соответственно данная рецензия оценивает рабочие программы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» может быть использована в учебном процессе для бакалавриата образовательной программы направления подготовки - 41.03.04 Политология (форм обучения: очная, очно-заочная, заочная).

Рецензент: _____ Битиева З.Р., к.полит.н., и.о.зав.кафедрой мировых цивилизаций и мировой политики

Подпись руки заверяю.

РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕПАРТАМЕНТА КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ /И. А. Т[illegible]ХИНА/