

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

СОГЛАСОВАНО

Кафедра Мировых цивилизаций и мировой
политики

И.о. зав. кафедрой  З.Р. Битиева

(подпись, Ф.И.О.)

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



 Е.А. Кокорева

«31» августа 2020 г.

Кафедра Мировых цивилизаций и мировой политики

(название кафедры)

Разработчик Битиева Зарина Руслановна, к.полит.н.

(ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

уровень магистратуры

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательский семинар

(наименование практики)

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Магистерская программа: Европейские исследования. Западная Европа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1

«28» августа 2020 г.

Москва 2020

Реализация дисциплины Б2.В.02(Н) Научно-исследовательский семинар как компонента образовательной программы осуществляется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. ЦЕЛИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Научно-исследовательская работа в рамках семинара для магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы в рамках направления подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и практической деятельностью по применению этих знаний .

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

- закрепление соответствующих компетенций и выявление магистрантами своих исследовательских способностей;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- приобретение навыков и компетенций по самообразованию и самосовершенствованию;
- содействие активизации научной деятельности студентов-магистрантов при подготовке магистерской диссертации.

3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная практика входит в раздел Блок 2 «Практика», Б2.В.02 (Н), Б2.В.04 (Н) «Научно-исследовательская работа», Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательский семинар». Ей предшествует «История и методология зарубежного комплексного регионоведения», «Политические системы и процессы в регионе специализации», «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации», «Язык региона специализации», «Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины». В свою очередь, данная практика будет являться основой для более глубокого усвоения студентами-магистрантами следующих дисциплин: «Внешиполитические конфликты в Европе», «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации», «Этнопсихология и культура народов региона специализации».

4. ТИП ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Способ проведения практической подготовки:

- непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Институтом.

Научно-исследовательская работа в рамках семинара проводится в целях получения профессиональных знаний, умений и опыта.

Практика по научно-исследовательской работе проводится стационарно. Стационарная практика проводится в организации, либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация. Практика студентов-магистрантов проводится, как правило, в профильных организациях.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика по научно-исследовательской работе проводится дискретно по видам и по периодам ее проведения.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практика по научно-исследовательской работе в рамках семинара осуществляется в три этапа.

1. *Подготовительный этап* (организационное собрание, индивидуальные консультации). Ознакомление с программой научно-исследовательской работы, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов. Инструктаж по технике безопасности.

Организационное собрание проводится до начала практики по научно-исследовательской работе в рамках семинара. На организационном собрании студентов-магистрантов информируют о сроках практики, документах, необходимых для оформления в организации, координатах организации и должностных лиц, ответственных от организации за проведение практики. Знакомят практикантов с программой научно-исследовательской работы, формой отчетных документов, методической литературой, формой оценки результатов практики.

2. *Содержательный этап* (работа с практикантом, самостоятельная работа). Знакомство с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности и пожарной профилактике. Изучение структуры организации (учреждения, предприятия), направления деятельности подразделения, функциональных обязанностей специалистов. Выполнение практикантами заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки. Мониторинг, описание, анализ документов, политических процессов, сбор и подготовка информации в интересах текущих проектов, осуществляемых по месту прохождения практики; анализ и систематизация научно-технической информации по теме (индивидуальному заданию).

3. *Заключительный этап* (самостоятельная работа). Оформление студентом-магистрантом отчета о научно-исследовательской работе, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие в итоговой конференции с приглашением работодателей и руководителей практики по научно-исследовательской работе от НАНО ВО «ИМЦ», оценивающих результативность научно-исследовательской работы в рамках семинара. По окончании практики студенты-магистранты защищают отчеты по видам научно-исследовательской работы и проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Оценка по практике по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов-магистрантов.

Студенты-магистранты, не выполнившие программы научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программы научно-исследовательской работы без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из ИМЦ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом и локальными актами института.

Для руководства научно-исследовательской работой студентов в структурных подразделениях института назначается руководитель (руководители) практики по научно-исследовательской работе из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института и руководитель (руководители) практики по научно-исследовательской

работе из числа работников профильной организации. Руководителями практики от института назначаются преподаватели выпускающей кафедры – кафедры Европейских исследований и сравнительных международных отношений.

Формой и видом отчетности являются предоставление студентом отчета по научно-исследовательской работе.

Организация проведения научно-исследовательской работы в рамках семинара, предусмотренной ОП ВО, осуществляется на основании договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО. Договор должен предусматривать назначение руководителя научно-исследовательской работы от организации, а также руководителей практики от института.

Направление на практику по научно-исследовательской работе оформляется Приказом ректора с указанием места научно-исследовательской работы, закрепленного за каждым студентом-магистрантом, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

При наличии в организации вакантной должности, с практикантом может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Научно-исследовательская работа студентов-магистрантов представляет собой вид научно-аналитических работ, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, активизацию научной деятельности магистрантов при подготовке магистерской диссертации.

В результате прохождения НИР студент-магистрант должен овладеть навыками самостоятельной аналитической деятельности в профессиональной области с учетом своих научных интересов. Практиканты участвуют в работе методических семинаров, принимают участие в написании аналитических справок, обзоров, аннотаций, научных статей, в работе конференций, круглых столов, научных семинаров с докладами.

Также студенты-магистранты осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (индивидуальному заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора, справки или учебных материалов в соответствии с темами, предоставленными в рамках НИР, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке. В ходе практики НИР практиканты в обязательном порядке изучают специальную литературу по выбранной тематике магистерской диссертации, в том числе современные публикации отечественной и зарубежной науки, составляют план научно-исследовательской работы, проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики.

Руководитель практики от НАНО ВО «ИМЦ»:

- составляет рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы;
- разрабатывает индивидуальные задания для студентов-магистрантов, выполняемые в период научно-исследовательской работы;
- устанавливает связь с руководителями практики от организации;
- участвует в распределении студентов-магистрантов по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения научно-исследовательской работы и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- обеспечивает прохождение практики в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами практики по соответствующему направлению подготовки;
- осуществляет контроль за обеспечением нормальных условий труда практикантов;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты выполнения студентами-магистрантами программы научно-исследовательской работы: проверяет отчетную документацию (отчет);
- выставляет оценку по практике.

Руководитель практики по научно-исследовательской работе от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты научно-исследовательской работы;
- предоставляет рабочие места студентам-магистрантам;
- обеспечивает безопасные условия прохождения научно-исследовательской работы студентами-магистрантами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж практикантов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

До начала научно-исследовательской работы студенту-магистранту предоставляется право самостоятельно выбрать базу научно-исследовательской работы.

Практиканту также необходимо:

- согласовать с руководителем организации характер деятельности при прохождении практики по научно-исследовательской работе;
- своевременно (за один месяц) уведомить о месте прохождения практики руководство НАНО ВО «ИМЦ»;
- уточнить особенности проведения научно-исследовательской работы у руководителя практики от НАНО ВО «ИМЦ», получить индивидуальное задание с учетом места и содержания научно-исследовательской работы;
- принять участие в инструктивном совещании по практике, задать уточняющие вопросы по содержанию практики, выполнению конкретных заданий, составлению отчета.

Во время практики по научно-исследовательской работе:

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой научно-исследовательской работы в соответствии с направлением подготовки и видом организации (базой практики);
- получить по месту проведения научно-исследовательской работы отзыв о проделанной работе, подписанный руководителем соответствующей организации и заверенный печатью.

После окончания практики по научно-исследовательской работе:

- составить отчет о научно-исследовательской работе по установленной форме, представить его руководителю практики от НАНО ВО «ИМЦ» для проверки;
- принять участие в итоговой конференции/семинаре для оценки результативности научно-исследовательской работы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1.	ПКС-1	Знания: основы социально-политических

	научно-исследовательская и педагогическая деятельность: способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	учений зарубежных стран Умения: проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира Навыки и (или) опыт деятельности: владение навыками проведения углубленного анализа социально-политических учений зарубежных стран, в соответствии с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
2.	ПКС-2 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	Знания: исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов, основные этапы эволюции глобальной системы международных отношений Умения: соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем Навыки и (или) опыт деятельности: владение навыками анализа полученных знаний об основных этапах эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

7. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Общая трудоемкость по научно-исследовательскому семинару по каждой форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Содержание практики по научно-исследовательской работе, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		ЗЕТ	Часов		
			Всего	Практическая работа	

1	2	3	4	5	6	7
					работа	
1.	Организация практики, подготовительный этап	1	36	6	30	Проверка содержания индивидуального задания, определение способов и форм его реализации (устный опрос, собеседование)
2.	Экспериментальный (исследовательский) этап	2	72	22	50	Проверка этапов выполнения индивидуального задания (устный опрос, собеседование)
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	2	72	12	60	Анализ проекта отчета по практике (собеседование)
4.	Отчет по практике	1	36	4	32	Проверка отчета по практике (устный отчет, собеседование)
Вид контроля		Зачет с оценкой				

Формы отчетности по научно-исследовательской работе в рамках семинара:

отзыв о прохождении практики по научно-исследовательской работе в рамках семинара, составленный руководителем практики. Для составления отзыва используются данные анализа деятельности студента-магистранта во время практики, результаты выполнения заданий и заключений специалистов-экспертов (при необходимости). В отзыве руководителя практики от предприятия по месту прохождения практики необходимо дать оценку отношению практиканта к работе (с подписью ответственного лица), поставить дату завершения практики и круглую печать предприятия. Отзыв оформляется на бланке «Направление на практику»;

отчет о прохождении практики по научно-исследовательской работе в рамках семинара, составленный по утвержденной форме. По итогам прохождения практики оформляется рецензия на отчет по практике; обязательно к отзыву и отчету прилагается договор по практике (отсканированный вид).

Рекомендуется последние пять дней практики посвятить составлению электронного отчета в формате Microsoft Word, оформленного в соответствии с методическими указаниями НАНО ВО «ИМЦ». Электронный отчет в комплекте с другими документами и сканированной копией направления на практику представляется руководителю практики от института. Рукописный вариант отчета не принимается;

дневник о прохождении практики по научно-исследовательской работе в рамках семинара, подробная запись каждого действия студента в ходе прохождения практики, каждого выполненного им задания, полученного результата. В первой колонке обычно отмечается дата пребывания на практике, во второй – содержатся названия заданий, в третьей колонке описываются действия, которые выполнялись учащимся в обозначенный

день, в четвёртой – магистрантом проводится самостоятельный анализ проведенных мероприятий.

Объем отчета должен составлять 5–10 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными ниже).

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные структурные элементы: введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения (не засчитываются в объем отчета по практике) и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам.

Требования к содержанию отчета

Введение:

- вид практики, цель, место, сроки прохождения практики;
- перечень основных ознакомительных мероприятий, работ и заданий.

Основная часть:

- основные сведения о предприятии (учреждении, организации), являющемся местом прохождения научно-исследовательской работы: цель (миссия), задачи функционирования предприятия (учреждения, организации), история развития, объемы и содержание деятельности; структура, функциональные обязанности персонала структурного подразделения, в котором работал практикант;
- анализ направлений деятельности специалиста по зарубежному регионоведению организации;
- краткое описание и анализ нормативно-правовой документации учреждения;
- информация о виде деятельности, порученной практиканту.

В процессе деятельности должны быть установлены и отражены в отчете функциональные обязанности практиканта и методы его взаимодействия с коллегами. Должно быть получено мнение (интервью, анкеты) коллег и руководителей о функциях и методах работы, сформированы и изложены собственные критические замечания (самоанализ выполнения определенных видов деятельности).

Заключение:

- оценка содержания и объема работы, выполненной практикантом, ее результативности, сопоставление с работой опытных коллег;
 - обязательное проведение проверки овладения практикантом каждой из предусмотренных ФГОС компетенции и по каждой приведение примеров их достижения, изложение критической оценки набора стандартных компетенций, их необходимости в практической деятельности, сопоставление с реальными функциями персонала; разработка предложений по возможным направлениям более полного использования потенциала предприятия и повышения компетентности персонала;
 - высказать предложения по совершенствованию организации и проведения практики;
 - сделать выводы о характере и направленности данного вида практики.
- Приложения не засчитываются в объем отчета по научно-исследовательской работе.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в виде текста, излагающего постановку проблемы, исследование по теме и его основные результаты. Требования к содержанию работы конкретизируются в методических рекомендациях по выполнению выпускной работы.

Отчет печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в сквозной нумерации со сносками (ссылками).

Текст отчета печатается на стандартных листах бумаги (формата А4) с полями сверху и внизу по 20 мм, слева – 30 мм, справа - 10 мм, шрифт Times New Roman Cyr, кегль 12, междустрочный интервал – 1,5.

Не допускается использование каких-либо сокращений в словах, кроме общепринятых. Все страницы, схемы, рисунки и таблицы в отчете необходимо пронумеровать (схемы, рисунки и таблицы нумеруются отдельно). При нарушении этих требований отчет будет возвращаться студенту на доработку.

К текстовой части отчета необходимо приложить все первичные документы и формы отчетности, которые практикант изучил во время прохождения практики. Цифровые данные первичных документов, а по возможности и отчетных форм должны быть, как правило, увязаны между собой и составлены за один период времени. Приложения к отчету следует пронумеровать и дать на них ссылки в соответствующих местах текста отчета. В приложении могут быть даны также иллюстрации и таблицы.

Если иллюстрации (рисунки, графики, схемы, диаграммы) помещаются в основном тексте, то их и таблицы следует располагать непосредственно после текстов, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации и таблицы в тексте должны быть даны ссылки. Например, «...как видно на рисунке 4 ...» или «...(рисунок 4)», «данные таблицы 2 свидетельствуют о ...»

Требования к нумерации:

Нумерация иллюстраций и таблиц должна быть сквозной по всему тексту отчета. Иллюстрация должна иметь название, которое помещают под нее. При необходимости под иллюстрацией помещают также поясняющие данные (подрисуночный текст). Иллюстрация обозначается общим словом «Рисунок», которое следует после поясняющих данных, перед названием.

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц, которые размещаются после их упоминания по тексту. Таблицы применяются для характеристики точных данных, лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников. В таблице выделяют несколько составных частей, имеющих свои особенности в оформлении.

Требования к таблицам. Таблица имеет головку (заголовок вертикальных граф) и боковик (заголовок горизонтальных граф). Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с прописной буквы. В конце подзаголовков таблиц знаки препинания (точку, двоеточие) не ставят. Диагональное деление головки таблицы не допускается. Высота строк таблицы должна быть не менее 6 мм.

Графу «№ п/п» в таблицу не включают. При необходимости нумерации показателей параметров или других данных порядковые номера указывают в боковике таблицы перед их наименованием. Для облегчения ссылок в тексте допускается нумерация граф.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах, то их указывают в заголовке каждой графы. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице, сокращенное обозначение единицы помещают над таблицей в заголовке. Все цифровые данные должны быть с одинаковой степенью точности (количество знаков после запятой), необходимо соблюдать правила округления чисел.

Повторяющийся в графе текст, состоящий из одного слова, допускается заменять кавычками, если строки в таблице не разделены линиями. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словом «То же», а далее – кавычками.

При отсутствии явления применяется условное обозначение: «-» (прочерк); если нет информации, ставится многоточие: «...» или «нет сведений»; если значение признака не имеет смысла, ставится «X» (например, состояние в браке в возрасте 10 лет); если значение признака меньше принятого, ставится «0,0».

Все числа в таблице должны быть с одинаковой степенью точности (один знак после запятой, два и т.д.). В случаях, когда одна величина превосходит другую многократно, показатели лучше выражать в размах, например: «в 2,5 раза» - пишется словами.

В статистической таблице заголовок «Всего» помещают в том случае, если строка состоит из всех слагаемых. Заголовок «Итого» употребляют для частных промежуточных итогов.

При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью, а над последующими пишут: «Продолжение таблицы ...». Если таблица размещается более чем на двух листах, то на втором и последующих листах пишется «Продолжение таблицы ...», а на последнем листе пишется «Окончание таблицы ...». При переносе таблицы под названием граф размещается строка с их нумерацией по порядку. Данная строка повторяется на следующей странице вместо названия граф (головки) таблицы.

Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- 1) полное название образовательной организации, в котором выполнена работа; название кафедры; направление подготовки, магистерская программа;
- 2) название отчета;
- 3) фамилия, имя и отчество студента, номер группы;
- 4) фамилия и инициалы руководителя от института, его ученая степень и звание;
- 5) фамилия и инициалы руководителя от организации;
- 6) город и год написания отчёта.

Расположение этой информации на титульном листе рекомендуется осуществлять согласно правилам:

1) название учебного заведения занимает первые три строчки (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, все прописные, выравнивание по центру, отступ первой строки 0 см., полужирный шрифт, одинарный интервал).

2) название кафедры, направление подготовки (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, выравнивание по центру, отступ первой строки 0 см.).

3) название отчёта помещается в центре листа и состоит из одной или нескольких строк (шрифт Times New Roman, 14, выравнивание по центру, отступ первой строки – 0 см.; переносы в словах и сокращения не допускаются).

4) данные о студенте и руководителях располагаются ниже названия отчета (шрифт Times New Roman, 12, выравнивание по левому краю; Ф.И.О. студента и руководителей выделяются полужирным шрифтом).

5) название города и год написания работы располагаются внизу титульного листа по центру (шрифт Times New Roman, 14, выравнивание по центру, отступ первой строки – 0 см.).

Перед основным текстом на отдельной странице следует оглавление, в котором приводятся все заголовки глав и параграфов отчета и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки, указанные в оглавлении, должны точно повторять заголовки в тексте. Оглавление формируется в автоматическом режиме с использованием средств Microsoft Word (строка меню «Ссылки» → «Оглавление»)

При оформлении оглавления рекомендуется придерживаться следующих правил:

– слово «оглавление» пишется в центре строки прописными буквами без точки;

Требования к заголовкам и спискам:

- первого уровня (темы, структурных элементов, разделов) печатаются прописными буквами, полужирным, с выравниванием по центру. До следующего заголовка пропускается одна пустая строка, от заголовка до текста – 2;
- второго уровня (подразделов) набираются строчными буквами, полужирным, от начала строки, без соблюдения абзаца;
- недопустимо в заголовках: перенос слова, подчеркивания, «висячие» предлоги, точка на конце;

Списки (перечисления) оформляются в работе следующим образом:

- дефис ставят в начале строки и через пробел со строчной буквы следует текст; каждый пункт начинается с новой строки и завершается точкой с запятой;
- вместо дефиса можно использовать строчные буквы русского алфавита (последовательно, кроме ё, з, й, о, ь, ы, ь. Обычно до последних букв дело не доходит).

Не допускается в отчетном документе по практике:

- разговорный или публицистический стиль (только научный);
- применение к одному и тому же понятию разных терминов;
- авторские аббревиатуры без пояснений;
- орфографические и синтаксические ошибки, опечатки;
- «авторское» сокращение слов, не соответствующее установленным правилам русского языка;
- принудительные переносы;
- некорректное использование формул.

Список литературы:

Список занимает отдельную страницу. В верхней части набирается прописными буквами, полужирное начертание: СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Через 2 интервала подается пронумерованный список, порядок расположения компонентов в нем обычно по мере появления ссылки в тексте. На этой странице используется одинарный междустрочный интервал.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа
1	Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»	В.А. Дергачёв Л.Б. Вардомский	— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-01732-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71048.html
2	История и методология науки. Часть 2 [Электронный ресурс] :	И.Ю. Моисеева	— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 160 с. —

	учебное пособие		978-5-7410-1712-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71278.html
3	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» [и др.].	В.Б. Мантусов	— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.html

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа
1	Восточная Европа. 20 лет социальной трансформации [Электронный ресурс] : сборник научных трудов	Н.И. Бухарин [и др.].	— М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 198 с. — 978-5-248-00534-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22471.html
2	Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 1 [Электронный ресурс] : монография	И.Я. Левяш	— Минск: Белорусская наука, 2012. — 486 с. — 978-985-08-1436-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11497.html
3	Два Адама. Классики политической мысли [Электронный ресурс]	М.А. Абрамов	— М. : Институт философии РАН, 2008. — 195 с. — 978-5-9540-0101-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18709.html
4	Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник	О.В. Попова	— М. : Аспект Пресс, 2011. — 464 с. — 978-5-7567-0621-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8919.html
5	Социально-политические проблемы современного общества [Электронный ресурс] : учебное пособие	Л.Б. Черноскутова	— СПб. : Университет ИТМО, 2013. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71508.html
6	Экономика России и Европы в эпоху	З.А. Агузаров [и др.]	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет,

<p>глобализации. Экономическое развитие, механизмы управления и информатизации стран европейского союза [Электронный ресурс] : сборник научных работ Центра ЕС на Юго-Западе России</p>		<p>2012. — 357 с. — 978-5-9275-1012-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47198.html</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Решение проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов-магистрантов в период практики по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Проектные методы обучения	Разработка индивидуальных проектов в ходе практической деятельности, что позволяет развивать индивидуальные профессиональные компетенции и навыки, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы	Дают возможность студентам-магистрантам самостоятельно в ходе практической деятельности проводить исследования в рамках компетенций, полученных во время обучения
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности преподавателей и обучающихся. Позволяет студенту-магистранту в ходе практической деятельности освоить технологии групповой и командной работы
Информационно-коммуникационные технологии	Использование в практической деятельности ресурсов сети Интернет, других информационно-коммуникационных технологий
Система инновационной оценки «портфолио»	Возможность в рамках персонифицированного учета достижений обучающегося дополнить «портфолио» студентов-магистрантов достижениями во время практики

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. <http://www.un.org/ru/>
2. <http://www.russiaun.ru/>
3. <http://www.unesco.ru/ru/>
4. <http://politolog.ucoz.net/>
5. <http://www.interfax.ru/>
6. <http://www.rosbalt.ru/>
7. <http://www.regnum.ru/>
8. <http://itar-tass.com/>
9. <http://ria.ru/>

10. <http://www.ras.ru/>
11. <http://www.gks.ru/>
12. <http://www.ieras.ru/>
13. <http://www.imemo.ru/>
14. <http://www.inion.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Материально-техническое обеспечение практики по научно-исследовательской работе в рамках семинара должно быть достаточным для достижения целей научно-исследовательской работы и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ.

Студентам-магистрантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики по научно-исследовательской работе.

В случае проведения выездной практики порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, оплачиваются за счет средств института.

Все перечисленные выше финансовые оплаты студентам-магистрантам осуществляются только за пределами города Москвы и Московской области и только в том случае, если студент-магистрант проходит практику не по месту своего постоянного места жительства.

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

Кафедра Мировых цивилизаций и мировой политики
(название кафедры)
Разработчик Битиева Зарина Руслановна, к.полит.н.
(ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
уровень магистратуры

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Магистерская программа: Европейские исследования. Западная Европа
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № _____
«___» _____ 2020 г.

Москва 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п.	<i>Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</i>	
1.	ПКС-1, ПКС-2	
2.	Этапы формирования компетенций	
	<i>Название и содержание этапа</i>	<i>Код(ы) формируемых на этапе компетенций</i>
	Этап 1: Подготовительный Например: - ознакомительная лекция; - инструктаж по технике безопасности; - формирование индивидуальных заданий по практике; - знакомство со структурой, учредительными документами организации (учреждения); - изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проходит практика	ПКС-1 ПКС-2
	Этап 2: Основной (выполнение производственных заданий; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и теоретического материала; проверка самостоятельного выполнения заданий практики, другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики)	ПКС-1 ПКС-2
	Этап 3: Заключительный (подведение итогов практики, проверка самостоятельного выполнения заданий практики, составления дневника и отчета о прохождении практики, защита отчета по практике, зачет с оценкой).	ПКС-1 ПКС-2
3.	Показатели оценивания компетенций	
	Этап 1: Подготовительный	Посещение ознакомительной лекции, прохождение инструктажа по технике безопасности, получение и усвоение индивидуального задания по научно-исследовательской работе; усвоение структуры и задач организации-места прохождения практики; Активное участие в период контактной работы; Представление на проверку заданий, выполненных в процессе самостоятельной работы
	Этап 2:	Выполнение производственных заданий, индивидуального

	Основной	задания по научно-исследовательской работе; изучение систематизация и сбор практического материала для формирования отчета по практике; ведение дневника научно-исследовательской работы, успешное выполнение самостоятельных заданий для прохождения текущего контроля
	Этап 3: Заключительный	Активное и продуктивное участие в подведении итогов научно-исследовательской работы; представление дневника и отчета по практике со всеми требуемыми приложениями; защита отчета по научно-исследовательской работе Зачет с оценкой
4.	Критерии оценки	
	Этап 1: Подготовительный	Учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности; Правильное выполнение и своевременное представление выполненных заданий для самостоятельной работы
	Этап 2: Основной	Качественное, квалифицированное и своевременное выполнение производственных заданий и индивидуального задания на практику; Выполнение требований безопасности в организации, норм общественного порядка и трудовой дисциплины (правила внутреннего трудового распорядка) Своевременный и максимальный сбор информации и документов для написания отчета по практике; Наличие и правильное ведение дневника научно-исследовательской работы, соответственно индивидуальному заданию на практику
	Этап 3: Заключительный	Представление практического и документарного материала в соответствии с индивидуальным заданием по научно-исследовательской работе; Представление отчета по научно-исследовательской работе; Защита отчета по научно-исследовательской работе; Успешное прохождение промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по научно-исследовательской работе

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства
1	ПКС-1	Задание 1. Разработка учебно-методической документации по вопросу «История стран западной Европы».
		Задание 2. Разработка учебно-методической документации по вопросу «Исторические провинции западной Европы: современный аспект»
		Задание 3. Разработка учебно-методической документации по вопросу «Политическая география стран западной Европы»
		Задание 4. Разработка учебно-методической документации по вопросу «Религия стран западной Европы»
		Задание 5. Разработка учебно-методической документации по вопросу «Этнология стран западной Европы»
		Задание 6. Разработка учебно-методической документации по

		вопросу «Международные организации региона специализации»
2	ПКС-2	Задание 7. Разработка учебно-методической документации по вопросу «Европейская безопасность»
		Задание 8. Разработка учебно-методической документации по вопросу «Европейская интеграция и отношения ЕС-РФ»
		Задание 9. Разработка учебно-методической документации по вопросу «Экономическая дипломатия»
		Задание 10. Подготовка научной статьи по проблеме становления средневековой западноевропейской цивилизации.
		Задание 11. Подготовка научной статьи по проблеме геополитических концепций общественного развития.
		Задание 12. Подготовка научной статьи по проблеме феномена границ и функций в современном мире.
		Задание 13. Подготовка научной статьи по проблеме этнологической характеристики ведущих стран Западной Европы
		Задание 14. Подготовка научной статьи по проблеме формирования политической карты Европы.
		Задание 15. Подготовка научной статьи по проблеме эволюции отношений РФ – ЕС.
		Задание 16. Подготовка научной статьи по проблемам внешней политики и политики безопасности.

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Программа научного исследования студента-магистранта должна включать в себя методологическую, методическую и организационную части. В методологической части программы формулируется проблема, на решение которой направлено проведение эмпирического исследования, определяется объект и предмет исследования; формулируются цель и задачи исследования, операционализируются основные понятия; выдвигаются гипотезы.

В методической части программы раскрываются методы сбора и анализа данных, логическая структура инструментария, схемы обработки первичной информации, проводится построение выборки (при необходимости использования социологических методов).

Организационная часть содержит подробный рабочий план с указанием этапов выполнения, а также ресурсов, необходимых для проведения эмпирического исследования, и обязательных для изучения информационных источников исследования.

1.4.1 Примерные вопросы для зачета по научно-исследовательскому семинару

1. Общие сведения о государствах Западной Европы.
2. Географическое положение региона и его специфика.
3. Символы и образы стран.
4. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны.
5. География природных ресурсов.
6. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом.
7. Современное государственное устройство стран региона.

8. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности.
9. Расселение и природопользование. Э
10. экономико-географическая характеристика стран региона.
11. Промышленность и сельское хозяйство.
12. География городов.
13. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности.
14. География и специфика культуры стран.
15. Природные и историко-культурные достопримечательности.
16. Рекреационный потенциал и рекреационное районирование.
5. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы в XVIII в.
17. Становление и эволюция Вестфальской системы МО.
18. Становление и эволюция Венской системы МО.
19. Международные отношения накануне и в период Первой мировой войны.
20. Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений: проблемы становления, функционирования, эволюции.
21. Предпосылки и причины, расстановка сил накануне Второй мировой войны. Международные отношения в 1941-1945 гг.
22. Итоги Второй мировой войны. Особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
23. Великобритания (после Великой отечественной войны до н. в.)
24. Франция (после Великой отечественной войны до н. в.)
25. Германия (после Великой отечественной войны до н.в.).
26. Ведущие течения общественно-политической мысли в XX в.
27. Совет Европы (СЕ)
28. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
29. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
30. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)
31. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)
32. Субрегиональные организации.
33. Теоретические основы современных концепций безопасности
34. Региональная безопасность в рамках ЕС
35. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения (ОМУ)
36. Понятие региональной интеграции
37. История европейской интеграции
38. Институциональное устройство ЕС
39. Законодательство и бюджет ЕС
40. Экономический и валютный союз
41. Лиссабонская стратегия. Стратегия «Европа-2020»
42. Внутренние дела и юстиция
43. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. 51. История и эволюция отношений РФ-ЕС.
44. Проблемы и перспективы сотрудничества РФ-ЕС в энергетической сфере.

45. Переформатирование отношений РФ-ЕС в начале XXI в.
55. Политика ЕС на постсоветском пространстве.
46. Современная экономическая дипломатия
47. Экономическая дипломатия России
48. Теория политической модернизации стран.
49. Партии и партийные системы в современном мире.
50. Политические культуры современных обществ. Политические режимы.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1 Оценивание практических результатов научно-исследовательской работы в рамках семинара

Критерии оценивания	Шкалы оценивания / показатели оценивания			
	«Зачтено (с оценкой – «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой - «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой – «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики/ содержание отзыва руководителя	-обучающийся своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; -умело применил полученные знания во время прохождения практики, -ответственно и с интересом относился к своей работе	-обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; -полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	-обучающийся выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, -не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач. - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	-обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; -обучающийся не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	- отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, -результативность практики представлена в количественной и	-грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике; -четко и полно излагает	- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике;	- документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями, -описание и анализ видов профессиональной деятельности,

	качественной обработке, продуктах деятельности; -материал изложен грамотно, доказательно; -свободно используются понятия, термины, формулировки; -обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	материал, но не всегда последовательно, -описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	низкий уровень владения методической терминологией; -не умеет доказательно представить материал, -отчет носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

1.5.2 Оценивание составления дневника прохождения практики по научно-исследовательской работе в рамках семинара

Форма дневника практики по научно-исследовательской работе и требования к его оформлению формулируются выпускающей кафедрой и предоставляются студентам-магистрантам до начала практики.

В период прохождения научно-исследовательской работы руководитель практики от кафедры регулярно проверяет ведение студентом дневника практики.

По окончании практики по научно-исследовательской работе дневник представляется руководителю практикой от кафедры, который проверяет соответствие выполненных и отраженных в дневнике действий по индивидуальному заданию, а также соответствие требованиям по оформлению.

1.5.3 Оценивание отчета по научно-исследовательской работе в рамках семинара

Форма отчета по научно-исследовательской работе и требования к его оформлению формулируются выпускающей кафедрой и предоставляются студентам-магистрантам до начала практики.

По окончании практики отчеты с прилагаемыми к ним документами (если это предусматривалось целями, задачами практики и индивидуальным заданием на практику) руководитель практики проверяет соответствие выполненных и отраженных в отчете действий индивидуальному заданию, а также соответствие требованиям по оформлению.

В данном разделе оценивается:

- форма титульного листа отчета по научно-исследовательской работе
- структура отчета по практике, которая должна учитывать включение выполнения заданий, по уровням умений и навыков (владений).
- перечень прилагаемых документов, расчетов, выполненных заданий и т.д.
- требования к оформлению и предоставлению отчета.

Шкалы оценивания руководителем итогов практики по научно-исследовательской работе в рамках семинара

«Зачтено (с оценкой – «отлично»)» - практикант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой научно-исследовательской работы, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;

умело применил полученные знания во время прохождения научно-исследовательской работы, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по научно-исследовательской работе выполнил в полном объеме, результативность научно-исследовательской работы представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой – «хорошо»)» - практикант демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы научно-исследовательской работы; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.

«Зачтено (с оценкой – «удовлетворительно»)» - практикант выполнил программу научно-исследовательской работы, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий научно-исследовательской работы, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по научно-исследовательской работе.

«Не зачтено» - практикант владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу научно-исследовательской работы, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по научно-исследовательской работе требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Результаты аттестации по научно-исследовательской работе фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение магистрантом неудовлетворительной оценки за аттестацию по практике является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.