

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: политических процессов, технологий и пропаганды  
(название кафедры)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
уровень магистратуры

Б2.О.02(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа  
(по теме выпускной квалификационной работы)  
(шифр, наименование практики)

Направление подготовки 41.04.04 Политология  
Направленность (профиль) подготовки Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации  
Квалификация выпускника магистр политологии  
Форма обучения очная

Утверждена на заседании кафедры  
Протокол № 9  
«20» апреля 2021 г.

**Разработчики рабочей программы практики:**

Шорохова Светлана Петровна, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой политических процессов, технологий и пропаганды НАНО ВО «ИМЦ».  
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Чичулин Н.А., доктор политических наук, профессор, профессор кафедры политических процессов, технологий и пропаганды НАНО ВО «ИМЦ».  
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Юдин В.И., доктор политических наук, помощник члена Совета Федерации ФС РФ Республики Коми Шумиловой Е.Б.  
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### Цели практики:

- демонстрация у магистрантов-политологов умений и навыков проведения научного исследования;
- закрепление приобретенных магистрантами теоретических знаний по специальным дисциплинам в ходе научно-исследовательской работы.

### Задачи практики:

- Сбор, обобщение и систематизация студентами материала для эффективного выполнения практического раздела выпускной квалификационной работы;
- Практическая отработка решения профессиональных задач в деятельности политолога;
- Демонстрация навыков самостоятельной работы и саморазвития, поисков решения сложных практических задач с опорой на разнообразные источники информации;
- Демонстрация компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- Демонстрация личностных качеств, необходимых для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности политолога.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика базируется на следующих дисциплинах:

Иностранный язык в профессиональной сфере

Методологические проблемы политической науки

Новейшие тенденции и направления современной политологии

Этнополитология

Политический анализ

Переговорный процесс

История политики

Новейшие тенденции и направления современной политологии

Государственная национальная политика в современной России

Современные этнополитические процессы в России

Актуальные вопросы мирового политического процесса

Политический анализ

Управление в сфере международных и межконфессиональных отношений

Избирательный процесс и избирательные системы

Переговорный процесс

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин:

Управление в сфере международных и межконфессиональных отношений

Избирательный процесс и избирательные системы

Политический конфликт и способы его разрешения

Управление проектами в политике

Международно-правовая защита прав человека

Миграционные процессы и миграционная политика в современной России и на постсоветском пространстве

Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

Российская государственность: генезис, современные походы, методология изучения

и при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p>	<p><b>знать:</b> стратегии критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>уметь:</b> вырабатывать стратегию действий в проблемной ситуации на основе системного подхода <b>владеть:</b> техниками и методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>
	<p>УК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы</p>	<p><b>знать:</b> возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач <b>уметь:</b> систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач <b>владеть:</b> приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации</p>
	<p>УК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	<p><b>знать:</b> методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях <b>уметь:</b> анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях <b>владеть:</b> Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p>	<p><b>знать:</b> методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта <b>уметь:</b> анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта <b>владеть:</b> навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла</p>
	<p>УК 2.2. Умеет: разрабатывать и</p>	<p><b>знать:</b> способы формирования</p>

	анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	альтернативных проектов <b>уметь:</b> эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов <b>владеть:</b> приемами разработки проектов, определениями целевых этапов и основных направлений работ
	УК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	<b>знать:</b> методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах <b>уметь:</b> разрабатывать проекты избранной профессиональной сферы <b>владеть:</b> приемами оценки потребностей в ресурсах
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	<b>знать:</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами <b>уметь:</b> развивать методики формирования команд <b>владеть:</b> навыками использования методов эффективного руководства коллективами
	УК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	<b>знать:</b> методы формирования командной стратегии <b>уметь:</b> анализировать и формировать методы эффективного руководства коллективами. <b>владеть:</b> навыками организации работы коллективов; управления коллективом; формирования мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту
	УК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	<b>знать:</b> методы организации и управления коллективом, планированием его действий <b>уметь:</b> исследовать и анализировать методы организации и управления коллективом, планирования его действий <b>владеть:</b> приемами управления коллективом
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	<b>знать:</b> современные коммуникативные технологии на иностранном языке <b>уметь:</b> использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач <b>владеть:</b> навыками общения на иностранном языке
	УК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и	<b>знать:</b> различные приемы и трансформации, необходимые для редактирования различных академических текстов; особенности построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих

	<p>создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>академическую и профессиональную направленность  <b>уметь:</b> принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях  <b>владеть:</b> жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p>
	<p>УК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>знать:</b> основные формы коммуникации, принципы и особенности применения современных коммуникативных технологий в академической и профессиональной деятельности  <b>уметь:</b> использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность; особенности и основные характеристики письменной речи для академических целей; технологии использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации  <b>владеть:</b> навыками учебной и академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p>	<p><b>знать:</b> разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь  <b>уметь:</b> применять на практике в деловом общении особенности различных культур  <b>владеть:</b> навыками общения с представителями различных культур</p>
	<p>УК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p><b>знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии  <b>уметь:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп  <b>владеть:</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении</p>

		<p>профессиональных задач</p> <p><b>знать:</b> способы анализа разногласий между представителями различных культур</p> <p><b>уметь:</b> обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p><b>владеть:</b> приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> основные принципы профессионального и личностного развития</p> <p><b>уметь:</b> использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов карьерного роста</p> <p><b>владеть:</b> навыками совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p>
	<p>УК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>знать:</b> задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>уметь:</b> изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения</p> <p><b>владеть:</b> навыками личного и профессионального развития</p>
	<p>УК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования</p>	<p><b>знать:</b> способы управления познавательной деятельностью</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> навыками управления своей познавательной деятельностью</p>
<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК 1.1 Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах</p>	<p><b>знать:</b> оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий</p> <p><b>уметь:</b> выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах</p> <p><b>владеть:</b> навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий</p>
	<p>ОПК 1.2 Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности</p>	<p><b>знать:</b> способы грамотного изложения стратегии политической деятельности</p> <p><b>уметь:</b> использовать знание в профессиональной деятельности, свободно употреблять профессиональные дефиниции в лексиконе, понимая их значение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

		<b>владеть:</b> способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи
	ОПК 1.3 Умеет изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения	<b>знать:</b> основные понятия и категории по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранных языках <b>уметь:</b> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранных языках <b>владеть:</b> навыками применения профессиональных понятий и категорий на русском и иностранных языках в межкультурной профессиональной среде
ОПК- 2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1. Знает перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	<b>знать:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <b>уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <b>владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК 2.2 Умеет осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> источники политологической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией <b>уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>владеть:</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в политической сфере
	ОПК 2.3 Владеет информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> лексику деловой и профессиональной речи в объёме не менее 500 специализированных лексических единиц <b>уметь:</b> использовать современные программные средства для создания и обработки мультимедийной информации <b>владеть:</b> навыками работы с мультимедийной информацией (создание и форматирование текстовых документов, презентаций, баз данных и др.), навыками поиска в сети Интернет и отбора информации для достижения задач



		делового и профессионального общения
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК 3.1. Знает специфику глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	<b>знать:</b> основные компоненты, определяющие логику современных процессов <b>уметь:</b> характеризовать основные задачи глобального развития. <b>владеть:</b> навыками научного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
	ОПК 3.2 Умеет оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы	<b>знать:</b> основные задачи развития мирового сообщества <b>уметь:</b> выявлять различные теоретические подходы в освещении современных процессов различных уровней <b>владеть:</b> навыками определения уровня реализации теоретических подходов в практической политике и политологии
	ОПК 3.3 Владеет методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<b>знать:</b> теоретико-методологические основы исследования политических процессов и политических отношений <b>уметь:</b> выявлять актуальные проблемы государственной политики и управления в современной России в их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом и объективными тенденциями развития политической системы <b>владеть:</b> навыками анализа актуальных проблем государственной политики и управления в современной России в их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом и объективными тенденциями развития политической системы
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК 4.1 Знает основы проектно-исследовательской деятельности	<b>знать:</b> основные методы и проблемы науки, специфику научного и философского исследования <b>уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, использовать основные положения и методы науки в самостоятельном исследовании <b>владеть:</b> способностью профессионально и квалифицированно анализировать современные политические явления и процессы, прогнозировать перспективы их развития; навыками самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера.
	ОПК 4.2 Умеет формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<b>знать:</b> правила формулирования и выдвижения научных гипотез и инновационных идей <b>уметь:</b> выявлять философские проблемы в

		различных областях научного знания; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения; самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи <b>владеть:</b> методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; постановки и решения проблем в процессе научного исследования.
	ОПК 4.3 Владеет методами научного исследования по профилю деятельности	<b>знать:</b> современные научные исследования и разработки в сфере политологии, специфику подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах <b>уметь:</b> осмысливать тенденции и проблематику современной политологии <b>владеть:</b> навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК 5.1. Знает базовые принципы медиаменеджмента	<b>знать:</b> особенности целевой аудитории, базовые принципы медиаменеджмента <b>уметь:</b> подготавливать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории на основе базовых принципов медиаменеджмента <b>владеть:</b> навыками подготовки и анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории на основе базовых принципов медиаменеджмента
	ОПК 5.2 Умеет писать аналитические тексты по профилю деятельности	<b>знать:</b> целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ <b>уметь:</b> самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.) <b>владеть:</b> навыками формирования и продвижения требуемого образа политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ
	ОПК 5.3 Владеет стратегией по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации	<b>знать:</b> базовые принципы функционирования средств массовой информации как социального института и бизнес-структуры, принципы построения стратегий продвижения продуктов интеллектуальной собственности

		<p><b>уметь:</b> применять принципы медиаменеджмента, PR и GR технологий в ходе распространения и тиражирования идей в публичном пространстве сферы политики</p> <p><b>владеть:</b> инструментарием анализа рынка СМИ, методиками изучения общественного мнения и механизмами его формирования и корректировки.</p>
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК 6.1 Знает подходы к организации управленческой деятельности	<p><b>знать:</b> особенности организации управленческой деятельности в рамках профессиональных обязанностей</p> <p><b>уметь:</b> организовывать управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации управленческой деятельности в рамках профессиональных обязанностей</p>
	ОПК 6.2 Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b> разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации и принятия участия в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные</p>
	ОПК 6.3 Владеет навыками реализации организационно-управленческих решений.	<p><b>знать:</b> основные этапы и особенности разработки и реализации организационных и управленческих решений в сфере внутренней и внешней политики, межгосударственного диалога и глобального управления</p> <p><b>уметь:</b> обосновать необходимость и целесообразность принятия управленческого решения, детально проработать как само решение, так и скорректировать процедуры его реализации; проводить оценку эффективности</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки и реализации документов стратегического планирования, определения причин возможных дисфункций организационно-управленческих решений, оптимизации процессов управления организацией</p>
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления	ОПК 7.1 Знает стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p>

результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации		<b>уметь:</b> выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности <b>владеть:</b> навыками подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
	ОПК 7.2 Умеет публично презентовать результаты своей профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основные принципы, методики и эффективные практики представления результатов своей профессиональной деятельности <b>уметь:</b> разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов профессиональной деятельности, подбирать каналы и технологии распространения информации <b>владеть:</b> базовыми навыками реализации стратегии представления результатов профессиональной деятельности в публичном и медийном пространствах
	ОПК 7.3 Владеет навыками подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации	<b>знать:</b> принципы выстраивания стратегии представления результатов своей публичной деятельности при помощи соответствующих информационно-коммуникативных технологий <b>уметь:</b> стратегиями представления результатов своей публичной деятельности при помощи соответствующих информационно-коммуникативных технологий <b>владеть:</b> навыками разработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК 8.1 Знает порядок разработки и представления рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга	<b>знать:</b> основы и принципы разработки и реализации программы прикладных исследований <b>уметь:</b> готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов в целях консалтинга <b>владеть:</b> навыками анализа результатов прикладных исследований
	ОПК 8.2 Умеет разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений с учетом специфики профессиональной деятельности	<b>знать:</b> информационно-аналитические методики принятия управленческих решений <b>уметь:</b> разработать программу прикладных политологических исследований <b>владеть:</b> навыками определения цели, задач, структуры, необходимых человеческих и материальных ресурсов, оптимальных путей реализации прикладного исследования

		(консультационного сопровождения)
	ОПК 8.3 Владеет навыками проведения прикладных исследований и консалтинга в профессиональной области	<p><b>знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание услуг, связанных с проведением прикладных исследований и консультационным сопровождением в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> проводить экспертизу проектов и программ в сфере политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p> <p><b>владеть:</b> навыками формулировки программы рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований, а также по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории</p>
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК 9.1 Знает основы педагогической деятельности в высшей школе	<p><b>знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие педагогическую деятельность, принципы педагогической этики</p> <p><b>уметь:</b> уметь проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования навыком осуществления отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ</p>
	ОПК 9.2 Умеет разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств	<p><b>знать:</b> современные методы и технологии организации учебного процесса</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса, с применением информационных технологий разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов образовательного процесса.</p> <p><b>владеть:</b> навыками участия в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с применением современных информационных и образовательных технологий, составлением индивидуальных планов и программ, планирующей, отчетной и других видов документации</p>

	ОПК 9.3 Владеет навыками педагогической деятельности	<b>знать:</b> психологические основы педагогического взаимодействия <b>уметь:</b> управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания <b>владеть:</b> навыком осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
--	--	---

#### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 1,2,3,4 семестрах.

Практика проводится непосредственно в структурном подразделении НАНО ВО «ИМЦ» - на кафедре политических процессов, технологий и пропаганды.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 5.1. Общая трудоемкость практики составляет:

30 зачетных единиц (1080 академических часов).

Форма отчетности: отчет, дневник прохождения практики, отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

##### 5.2 Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость ак. часов	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
<b>1</b>	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
1.1	Установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации)	2	
1.2	Подготовка научного инструментария, методологической установки для будущего исследования		20
<b>2</b>	<b>Аналитический этап</b>		<b>24</b>
2.1	- сбор материалов для выполнения задания по практике;		4
2.2	- анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;		4
2.3	- представление руководителю собранных материалов;		4
2.4	- выполнение производственных заданий;		4
2.5	- участие в решении конкретных профессиональных задач;		4
2.6	- обсуждение с руководителем проделанной части работы.		4
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
3.1	Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Научное обоснование проделанной работы. Подготовка итогов		24

	исследования.		
3.2	Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступление обучающихся с анализом по итогам прохождения практики)	2	
	Итого за 1 семестр	4	68
<b>1</b>	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
1.1	Установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации)	2	
1.2	Подготовка научного инструментария, методологической установки для будущего исследования		20
<b>2</b>	<b>Аналитический этап</b>		<b>24</b>
2.1	- сбор материалов для выполнения задания по практике;		4
2.2	- анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;		4
2.3	- представление руководителю собранных материалов;		4
2.4	- выполнение производственных заданий;		4
2.5	- участие в решении конкретных профессиональных задач;		4
2.6	- обсуждение с руководителем проделанной части работы.		4
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
3.1	Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Научное обоснование проделанной работы. Подготовка итогов исследования.		24
3.2	Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступление обучающихся с анализом по итогам прохождения практики)	2	
	Итого за 2 семестр	4	68
<b>1</b>	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>94</b>
1.1	Установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации)	2	
1.2	Подготовка научного инструментария, методологической установки для будущего исследования		94
<b>2</b>	<b>Аналитический этап</b>		<b>94</b>
2.1	- сбор материалов для выполнения задания по практике;		24
2.2	- анализ собранных материалов,		24

	проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;		
2.3	- представление руководителю собранных материалов;		24
2.4	- выполнение производственных заданий;		24
2.5	- участие в решении конкретных профессиональных задач;		24
2.6	- обсуждение с руководителем проделанной части работы.		24
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>2</b>	<b>96</b>
3.1	Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Научное обоснование проделанной работы. Подготовка итогов исследования.		96
3.2	Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступление обучающихся с анализом по итогам прохождения практики)	2	
	Итого за 3 семестр	4	284
<b>1</b>	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
1.1	Установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации)	2	
1.2	Подготовка научного инструментария, методологической установки для будущего исследования		44
<b>2</b>	<b>Аналитический этап</b>		<b>300</b>
2.1	- сбор материалов для выполнения задания по практике;		50
2.2	- анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;		50
2.3	- представление руководителю собранных материалов;		50
2.4	- выполнение производственных заданий;		50
2.5	- участие в решении конкретных профессиональных задач;		50
2.6	- обсуждение с руководителем проделанной части работы.		50
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>2</b>	<b>300</b>
3.1	Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Научное обоснование проделанной работы. Подготовка итогов исследования.		300
3.2	Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступление обучающихся с анализом по итогам прохождения практики)	2	



	Итого за 4 семестр	4	644
	Всего:	<b>16</b>	<b>1064</b>

## 6. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

### 1. Изучить:

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- научную литературу по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы;
- основные направления научной деятельности по теме выпускной квалификационной работы;
- методический и практический инструментарий исследования, постановки целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

### 2. Выполнить задания руководителя практики:

- разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- написать реферативный обзор по теме выпускной квалификационной работы;
- установить окончательную тему исследования выпускной квалификационной работы;
- составить план исследования по выпускной квалификационной работе;
- составить библиографию по теме выпускной квалификационной работы;
- обобщить полученные результаты, что включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по НИР.

По результатам практики составить индивидуальный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в структурном подразделении НАНО ВО «ИМЦ» - электронно-библиотечные системы:

- полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС IPRbooks;
- электронно-библиотечная система Юрайт;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ	М.Б. Быкова [и др.]	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/725">http://www.iprbookshop.ru/725</a>	1-3

	магистров и отчетов по практикам: методические указания		77.html	
2.	Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ	Кайль Я.Я., Ламзин Р.М., Самсонова М.В.	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82560.html">http://www.iprbookshop.ru/82560.html</a>	1-3
3	Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие	Тоньшева Л.Л., Кузьмина Н.Л., Чейметова В.А.	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/101416.html">http://www.iprbookshop.ru/101416.html</a>	1-3

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Фонд эффективной политики <http://www.fep.ru>;
2. Индем <http://www.indem.ru>;
3. Центр «Общество и власть» <http://pn.sol.ru>;
4. Консалтинговое агентство «Новоком» (Новые коммуникации) <http://www.novocom.org>
5. Агентство «Никколо-М» <http://www.nikkolom.ru>;
6. Политический экспертный канал <http://www.kreml.org>;
7. Ассоциация политической науки <http://www.rapn.ru>;
8. Международный центр Карнеги <http://www.carnegie.ru>;
9. Информационно-экспертная группа «Панорама» <http://www.panorama.ru>;
10. Агентство «Мониторинг.ru» <http://www.monitoring.ru>;
11. «Гарант» <http://www.garant.ru>;
12. ИПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>;
13. Информационно-правовая база данных «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) магистрантов предполагает выполнение исследовательской работы в рамках направления подготовки магистров. Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры политических процессов, технологий и пропаганды НАНО ВО ИМЦ. Распределение исследовательских тем на

практику осуществляется на кафедре. Научно-исследовательская практика предполагает несколько видов деятельности студента-магистранта: – работу с литературой и интернет-источниками по выбранной проблематике; – подготовку устного сообщения на зачет по теме научно-исследовательской работы.

Основными задачами практики является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

В ходе практики магистрант проводит: теоретический и эмпирический анализ политической проблемы, осуществляет сбор материала для выпускной квалификационной работы магистранта. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы определяется следующим образом. Выпускающая кафедра определяет круг актуальных проблем и вопросов, подлежащих изучению в выпускных квалификационных работах, составляет и утверждает список тем. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать современному уровню и перспективам развития политической науки. Магистрант может внести уточнения в предложенную тему или сформулировать собственную тему, представив при этом свое обоснование.

В результате Производственной практики: научно-исследовательской работы студент-магистрант должен получить следующие умения и навыки: – умение анализировать современную научную литературу и электронные ресурсы; – умение и навыки систематизации научной информации; – умение применять современные методы обработки материала и научных данных; – умение представления научных результатов.

Руководитель практики осуществляет: – формулирование тематики исследовательской работы; – разработку/контроль разработки индивидуальных заданий студентам; – контроль следования срокам практики и ее основному содержанию; – методическую помощь студентам-практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий и исследований; – оценку результатов исследований и практической работы практиканта. После завершения программы практики в редакции студент обязан представить на кафедру отчет о проделанной работе в период прохождения учебной практики: научно-исследовательской практики. Отчет практиканта по результатам выполнения программы практики включает в обязательном порядке: – краткое изложение научной проблемы; – анализ литературных данных и/или интернет-источников; – систематизацию и анализ данных; – выводы по результатам проведенного исследования. При необходимости отчет может быть расширен по согласованию с руководителем практики. Отчет о выполнении практики представляется в печатном виде, оформленном в соответствии со стандартами оформления отчетов.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Пользовательская операционная система для ПК Windows 7

2. Пакет офисных программ: MS Office 2010 Professional + (Word, Excel, Power Point).
3. Программа для чтения файлов в формате \*pdf: Adobe Reader 9.0 RU.
4. Браузер для работы в Интернете: Google Chrome, Mozilla Firefox.
5. Программа для воспроизведения видеофайлов Windows Media.
6. Программа для организации видеозвонков Skype 5.0
7. Компьютерная справочно-правовая система «Гарант».
8. Электронная информационно-образовательная среда ИМЦ

**12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Профильная организация и (или) структурное подразделение НАНО ВО «ИМЦ»

**13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**

## 14. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### **Б2.О.02(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры **политических процессов, технологий и пропаганды**

#### **1. Цель и задачи практики.**

Цели практики:

- демонстрация у магистрантов-политологов умений и навыков проведения научного исследования;
- закрепление приобретенных магистрантами теоретических знаний по специальным дисциплинам в ходе научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- Сбор, обобщение и систематизация студентами материала для эффективного выполнения практического раздела выпускной квалификационной работы;
- Практическая отработка решения профессиональных задач в деятельности политолога;
- Демонстрация навыков самостоятельной работы и саморазвития, поисков решения сложных практических задач с опорой на разнообразные источники информации;
- Демонстрация компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- Демонстрация личностных качеств, необходимых для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности политолога.

#### **2. Место практики в структуре ОП ВО**

Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) относится к Блоку 2, «Практика» обязательной части.

#### **3. Планируемые результаты прохождения практики**

Прохождение учебной практики направлено на освоение следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	УК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	УК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения

	способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	УК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	УК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	УК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	УК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	УК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	УК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе

	<p>межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>УК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	УК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК 1.1 Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах
	ОПК 1.2 Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности
	ОПК 1.3 Умеет изъясняться государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения
ОПК- 2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1. Знает перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
	ОПК 2.2 Умеет осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
	ОПК 2.3 Владеет информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные,	ОПК 3.1. Знает специфику глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических

национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	процессов
	ОПК 3.2 Умеет оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы
	ОПК 3.3 Владеет методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК 4.1 Знает основы проектно-исследовательской деятельности
	ОПК 4.2 Умеет формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
	ОПК 4.3 Владеет методами научного исследования по профилю деятельности
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК 5.1. Знает базовые принципы медиаменеджмента
	ОПК 5.2 Умеет писать аналитические тексты по профилю деятельности
	ОПК 5.3 Владеет стратегией по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК 6.1 Знает подходы к организации управленческой деятельности
	ОПК 6.2 Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения
	ОПК 6.3 Владеет навыками реализации организационно-управленческих решений.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК 7.1 Знает стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности
	ОПК 7.2 Умеет публично презентовать результаты своей профессиональной деятельности
	ОПК 7.3 Владеет навыками подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК 8.1 Знает порядок разработки и представления рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга
	ОПК 8.2 Умеет разрабатывать рекомендации по принятию



	управленческих решений с учетом специфики профессиональной деятельности
	ОПК 8.3 Владеет навыками проведения прикладных исследований и консалтинга в профессиональной области
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК 9.1 Знает основы педагогической деятельности в высшей школе
	ОПК 9.2 Умеет разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств
	ОПК 9.3 Владеет навыками педагогической деятельности

#### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 1,2,3,4 семестрах.

Практика проводится непосредственно в структурном подразделении НАНО ВО «ИМЦ» - на кафедре политических процессов, технологий и пропаганды.

Общая трудоемкость практики составляет 30 зачетных единиц (1080 академических часов) и проводится на протяжении 20 недель.

#### 5. Форма промежуточной аттестации 4 зачета с оценкой.

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

	Характеристика/основание внесенных изменений	Дата и № Ученого совета	Примечания
