

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра: политических процессов, технологий и пропаганды  
(название кафедры)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
уровень магистратура

Б2.О.02(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа  
(по теме выпускной квалификационной работы)  
(шифр, наименование практики)

Направление подготовки 41.04.04 Политология  
Направленность (профиль) подготовки Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации  
Квалификация выпускника магистр политологии  
Форма обучения очно-заочная

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

Кафедра: политических процессов и технологий  
(название кафедры)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
уровень магистратура

Б2.О.02(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа  
(по теме выпускной квалификационной работы)  
(шифр, наименование практики)

Направление подготовки 41.04.04 Политология  
Направленность (профиль) подготовки Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации  
Квалификация выпускника магистр политологии  
Форма обучения очно-заочная

**Разработчики рабочей программы практики:**

Шорохова Светлана Петровна, кандидат философских наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Чичулин Н.А., доктор политических наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### Цели практики:

- демонстрация у магистрантов-политологов умений и навыков проведения научного исследования;
- закрепление приобретенных магистрантами теоретических знаний по специальным дисциплинам в ходе научно-исследовательской работы.

### Задачи практики:

- сбор, обобщение и систематизация студентами материала для эффективного выполнения практического раздела выпускной квалификационной работы;
- практическая отработка решения профессиональных задач в деятельности политолога;
- демонстрация навыков самостоятельной работы и саморазвития, поисков решения сложных практических задач с опорой на разнообразные источники информации;
- демонстрация компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- демонстрация личностных качеств, необходимых для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности политолога.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика базируется на следующих дисциплинах:

Иностранный язык в профессиональной сфере

Методологические проблемы политической науки

Новейшие тенденции и направления современной политологии

Этнополитология

Политический анализ

Переговорный процесс

История политики

Государственная национальная политика в современной России

Современные этнополитические процессы в России

Актуальные вопросы мирового политического процесса

Управление в сфере международных и межконфессиональных отношений

Избирательный процесс и избирательные системы

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин:

Управление в сфере международных и межконфессиональных отношений

Избирательный процесс и избирательные системы

Политический конфликт и способы его разрешения

Управление проектами в политике

Международно-правовая защита прав человека

Миграционные процессы и миграционная политика в современной России и на постсоветском пространстве

Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

Российская государственность: генезис, современные походы, методология изучения

и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен	УК 1.1. Знает: методы и	<b>знать:</b> стратегии критического анализа

<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p>	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>уметь:</b> вырабатывать стратегию действий в проблемной ситуации на основе системного подхода <b>владеть:</b> техниками и методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>
	<p>УК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы</p>	<p><b>знать:</b> возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач <b>уметь:</b> систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач <b>владеть:</b> приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации</p>
	<p>УК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	<p><b>знать:</b> методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методика постановки цели и определения способов ее достижения; методика разработки стратегий действий при проблемных ситуациях <b>уметь:</b> анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методика постановки цели и определения способов ее достижения; методика разработки стратегий действий при проблемных ситуациях <b>владеть:</b> Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p>	<p><b>знать:</b> методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта <b>уметь:</b> анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта <b>владеть:</b> навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла</p>
	<p>УК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p><b>знать:</b> способы формирования альтернативных проектов <b>уметь:</b> эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов <b>владеть:</b> приемами разработки проектов, определениями целевых этапов и основных направлений работ</p>

	УК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	<b>знать:</b> методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах <b>уметь:</b> разрабатывать проекты избранной профессиональной сферы <b>владеть:</b> приемами оценки потребностей в ресурсах
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами	<b>знать:</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами <b>уметь:</b> развивать методики формирования команд <b>владеть:</b> навыками использования методов эффективного руководства коллективами
	УК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	<b>знать:</b> методы формирования командной стратегии <b>уметь:</b> анализировать и формировать методы эффективного руководства коллективами. <b>владеть:</b> навыками организации работы коллективов; управления коллективом; формирования мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту
	УК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы	<b>знать:</b> методы организации и управления коллективом, планированием его действий <b>уметь:</b> исследовать и анализировать методы организации и управления коллективом, планирования его действий <b>владеть:</b> приемами управления коллективом
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	<b>знать:</b> современные коммуникативные технологии на иностранном языке <b>уметь:</b> использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач <b>владеть:</b> навыками общения на иностранном языке
	УК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	<b>знать:</b> различные приемы и трансформации, необходимые для редактирования различных академических текстов; особенности построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность <b>уметь:</b> принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях <b>владеть:</b> жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного

		<p>взаимодействия.</p> <p><b>знать:</b> основные формы коммуникации, принципы и особенности применения современных коммуникативных технологий в академической и профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность; особенности и основные характеристики письменной речи для академических целей; технологии использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p> <p><b>владеть:</b> навыками учебной и академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	
	<p>УК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p>	<p><b>знать:</b> разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике в деловом общении особенности различных культур</p> <p><b>владеть:</b> навыками общения с представителями различных культур</p>
	<p>УК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p><b>знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>уметь:</b> выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>владеть:</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных,</p>	<p><b>знать:</b> способы анализа разногласий между представителями различных культур</p> <p><b>уметь:</b> обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p>	

	образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	<b>владеть:</b> приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	<b>знать:</b> основные принципы профессионального и личностного развития <b>уметь:</b> использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов карьерного роста <b>владеть:</b> навыками совершенствования своей деятельности на основе самооценки
	УК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>знать:</b> задачи профессионального и личностного развития <b>уметь:</b> изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения <b>владеть:</b> навыками личного и профессионального развития
	УК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	<b>знать:</b> способы управления познавательной деятельностью <b>уметь:</b> осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности <b>владеть:</b> навыками управления своей познавательной деятельностью
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК 1.1 Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах	<b>знать:</b> оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий <b>уметь:</b> выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах <b>владеть:</b> навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий
	ОПК 1.2 Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности	<b>знать:</b> способы грамотного изложения стратегии политической деятельности <b>уметь:</b> использовать знание в профессиональной деятельности, свободно употреблять профессиональные дефиниции в лексиконе, понимая их значение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>владеть:</b> способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи
	ОПК 1.3 Умеет изъясняться на государственном языке Российской Федерации и	<b>знать:</b> основные понятия и категории по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранных



	иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения	языках <b>уметь:</b> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранных языках <b>владеть:</b> навыками применения профессиональных понятий и категорий на русском и иностранных языках в межкультурной профессиональной среде
ОПК- 2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1. Знает перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	<b>знать:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <b>уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <b>владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК 2.2 Умеет осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> источники политологической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией <b>уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>владеть:</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в политической сфере
	ОПК 2.3 Владеет информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> лексику деловой и профессиональной речи в объёме не менее 500 специализированных лексических единиц <b>уметь:</b> использовать современные программные средства для создания и обработки мультимедийной информации <b>владеть:</b> навыками работы с мультимедийной информацией (создание и форматирование текстовых документов, презентаций, баз данных и др.), навыками поиска в сети Интернет и отбора информации для достижения задач делового и профессионального общения
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-	ОПК 3.1. Знает специфику глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических	<b>знать:</b> основные компоненты, определяющие логику современных процессов <b>уметь:</b> характеризовать основные задачи глобального развития. <b>владеть:</b> навыками научного анализа политико-культурных, социально-

государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	процессов	экономических и общественно-политических процессов
	ОПК 3.2 Умеет оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы	<b>знать:</b> основные задачи развития мирового сообщества <b>уметь:</b> выявлять различные теоретические подходы в освещении современных процессов различных уровней <b>владеть:</b> навыками определения уровня реализации теоретических подходов в практической политике и политологии
	ОПК 3.3 Владеет методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<b>знать:</b> теоретико-методологические основы исследования политических процессов и политических отношений <b>уметь:</b> выявлять актуальные проблемы государственной политики и управления в современной России в их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом и объективными тенденциями развития политической системы <b>владеть:</b> навыками анализа актуальных проблем государственной политики и управления в современной России в их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом и объективными тенденциями развития политической системы
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК 4.1 Знает основы проектно-исследовательской деятельности	<b>знать:</b> основные методы и проблемы науки, специфику научного и философского исследования <b>уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, использовать основные положения и методы науки в самостоятельном исследовании <b>владеть:</b> способностью профессионально и квалифицированно анализировать современные политические явления и процессы, прогнозировать перспективы их развития; навыками самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера.
	ОПК 4.2 Умеет формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<b>знать:</b> правила формулирования и выдвижения научных гипотез и инновационных идей <b>уметь:</b> выявлять философские проблемы в различных областях научного знания; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения; самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи <b>владеть:</b> методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; постановки и решения

		проблем в процессе научного исследования.
	ОПК 4.3 Владеет методами научного исследования по профилю деятельности	<b>знать:</b> современные научные исследования и разработки в сфере политологии, специфику подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах <b>уметь:</b> осмысливать тенденции и проблематику современной политологии <b>владеть:</b> навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК 5.1. Знает базовые принципы медиаменеджмента	<b>знать:</b> особенности целевой аудитории, базовые принципы медиаменеджмента <b>уметь:</b> подготавливать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории на основе базовых принципов медиаменеджмента <b>владеть:</b> навыками подготовки и анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории на основе базовых принципов медиаменеджмента
	ОПК 5.2 Умеет писать аналитические тексты по профилю деятельности	<b>знать:</b> целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ <b>уметь:</b> самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.) <b>владеть:</b> навыками формирования и продвижения требуемого образа политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ
	ОПК 5.3 Владеет стратегией по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации	<b>знать:</b> базовые принципы функционирования средств массовой информации как социального института и бизнес-структуры, принципы построения стратегий продвижения продуктов интеллектуальной собственности <b>уметь:</b> применять принципы медиаменеджмента, PR и GR технологий в ходе распространения и тиражирования идей в публичном пространстве сферы политики <b>владеть:</b> инструментарием анализа рынка СМИ, методиками изучения общественного мнения и механизмами его

		формирования и корректировки.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК 6.1 Знает подходы к организации управленческой деятельности	<b>знать:</b> особенности организации управленческой деятельности в рамках профессиональных обязанностей <b>уметь:</b> организовывать управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей <b>владеть:</b> навыками организации управленческой деятельности в рамках профессиональных обязанностей
	ОПК 6.2 Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности <b>уметь:</b> самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков <b>владеть:</b> навыками организации и принятия участия в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные
	ОПК 6.3 Владеет навыками реализации организационно-управленческих решений.	<b>знать:</b> основные этапы и особенности разработки и реализации организационных и управленческих решений в сфере внутренней и внешней политики, межгосударственного диалога и глобального управления <b>уметь:</b> обосновать необходимость и целесообразность принятия управленческого решения, детально проработать как само решение, так и скорректировать процедуры его реализации; проводить оценку эффективности <b>владеть:</b> навыками разработки и реализации документов стратегического планирования, определения причин возможных дисфункций организационно-управленческих решений, оптимизации процессов управления организацией
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-	ОПК 7.1 Знает стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности	<b>знать:</b> стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории <b>уметь:</b> выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности <b>владеть:</b> навыками подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК 7.2 Умеет публично презентовать результаты своей профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основные принципы, методики и эффективные практики представления результатов своей профессиональной деятельности <b>уметь:</b> разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов профессиональной деятельности, подбирать каналы и технологии распространения информации <b>владеть:</b> базовыми навыками реализации стратегии представления результатов профессиональной деятельности в публичном и медийном пространствах
	ОПК 7.3 Владеет навыками подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации	<b>знать:</b> принципы выстраивания стратегии представления результатов своей публичной деятельности при помощи соответствующих информационно-коммуникативных технологий <b>уметь:</b> стратегиями представления результатов своей публичной деятельности при помощи соответствующих информационно-коммуникативных технологий <b>владеть:</b> навыками разработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК 8.1 Знает порядок разработки и представления рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга	<b>знать:</b> основы и принципы разработки и реализации программы прикладных исследований <b>уметь:</b> готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов в целях консалтинга <b>владеть:</b> навыками анализа результатов прикладных исследований
	ОПК 8.2 Умеет разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений с учетом специфики профессиональной деятельности	<b>знать:</b> информационно-аналитические методики принятия управленческих решений <b>уметь:</b> разработать программу прикладных политологических исследований <b>владеть:</b> навыками определения цели, задач, структуры, необходимых человеческих и материальных ресурсов, оптимальных путей реализации прикладного исследования (консультационного сопровождения)
	ОПК 8.3 Владеет навыками проведения прикладных исследований и консалтинга в профессиональной области	<b>знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание услуг, связанных с проведением прикладных исследований и консультационным сопровождением в сфере профессиональной деятельности <b>уметь:</b> проводить экспертизу проектов и

		<p>программ в сфере политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p> <p><b>владеть:</b> навыками формулировки программы рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований, а также по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории</p>
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК 9.1 Знает основы педагогической деятельности в высшей школе	<p><b>знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие педагогическую деятельность, принципы педагогической этики</p> <p><b>уметь:</b> уметь проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования навыком осуществления отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ</p>
	ОПК 9.2 Умеет разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств	<p><b>знать:</b> современные методы и технологии организации учебного процесса</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса, с применением информационных технологий разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов образовательного процесса.</p> <p><b>владеть:</b> навыками участия в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ с применением современных информационных и образовательных технологий, составлением индивидуальных планов и программ, планирующей, отчетной и других видов документации</p>
	ОПК 9.3 Владеет навыками педагогической деятельности	<p><b>знать:</b> психологические основы педагогического взаимодействия</p> <p><b>уметь:</b> управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания</p> <p><b>владеть:</b> навыком осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>

#### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в I, II, III, IV семестрах.

Практика проводится непосредственно в структурном подразделении НАНО ВО «ИМЦ» - на кафедре политических процессов, технологий и пропаганды.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 5.1. Общая трудоемкость практики составляет:

30 зачетных единиц (1080 академических часов).

Форма отчетности: отчет, дневник прохождения практики, отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

##### 5.2 Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость ак. часов	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
<b>1</b>	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
1.1	Установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации)	2	
1.2	Подготовка научного инструментария, методологической установки для будущего исследования		20
<b>2</b>	<b>Аналитический этап</b>		<b>24</b>
2.1	- сбор материалов для выполнения задания по практике;		4
2.2	- анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;		4
2.3	- представление руководителю собранных материалов;		4
2.4	- выполнение производственных заданий;		4
2.5	- участие в решении конкретных профессиональных задач;		4
2.6	- обсуждение с руководителем проделанной части работы.		4
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
3.1	Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Научное обоснование проделанной работы. Подготовка итогов исследования.		24
3.2	Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступление обучающихся с анализом по итогам прохождения практики)	2	
	<b>Итого за I семестр</b>	<b>4</b>	<b>68</b>
<b>1</b>	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
1.1	Установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации)	2	
1.2	Подготовка научного инструментария, методологической установки для будущего исследования		20
<b>2</b>	<b>Аналитический этап</b>		<b>24</b>
2.1	- сбор материалов для выполнения задания по		4

	практике;		
2.2	- анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;		4
2.3	- представление руководителю собранных материалов;		4
2.4	- выполнение производственных заданий;		4
2.5	- участие в решении конкретных профессиональных задач;		4
2.6	- обсуждение с руководителем проделанной части работы.		4
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
3.1	Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Научное обоснование проделанной работы. Подготовка итогов исследования.		24
3.2	Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступление обучающихся с анализом по итогам прохождения практики)	2	
	<b>Итого за II семестр</b>	<b>4</b>	<b>68</b>
<b>1</b>	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>94</b>
1.1	Установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации)	2	
1.2	Подготовка научного инструментария, методологической установки для будущего исследования		94
<b>2</b>	<b>Аналитический этап</b>		<b>94</b>
2.1	- сбор материалов для выполнения задания по практике;		16
2.2	- анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;		16
2.3	- представление руководителю собранных материалов;		14
2.4	- выполнение производственных заданий;		16
2.5	- участие в решении конкретных профессиональных задач;		16
2.6	- обсуждение с руководителем проделанной части работы.		16
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>2</b>	<b>96</b>
3.1	Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Научное обоснование проделанной работы. Подготовка итогов исследования.		96
3.2	Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступление обучающихся с анализом по итогам прохождения практики)	2	
	<b>Итого за III семестр</b>	<b>4</b>	<b>284</b>
<b>1</b>	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
1.1	Установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации)	2	
1.2	Подготовка научного инструментария, методологической установки для будущего исследования		44



<b>2</b>	<b>Аналитический этап</b>		<b>300</b>
2.1	- сбор материалов для выполнения задания по практике;		50
2.2	- анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;		50
2.3	- представление руководителю собранных материалов;		50
2.4	- выполнение производственных заданий;		50
2.5	- участие в решении конкретных профессиональных задач;		50
2.6	- обсуждение с руководителем проделанной части работы.		50
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>2</b>	<b>300</b>
3.1	Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Научное обоснование проделанной работы. Подготовка итогов исследования.		300
3.2	Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступление обучающихся с анализом по итогам прохождения практики)	2	
	<b>Итого за IV семестр</b>	<b>4</b>	<b>644</b>
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>1064</b>

## 6. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

### 1. Изучить:

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- научную литературу по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы;
- основные направления научной деятельности по теме выпускной квалификационной работы;
- методический и практический инструментарий исследования, постановки целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

### 2. Выполнить задания руководителя практики:

- разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- написать реферативный обзор по теме выпускной квалификационной работы;
- установить окончательную тему исследования выпускной квалификационной работы;
- составить план исследования по выпускной квалификационной работе;
- составить библиографию по теме выпускной квалификационной работы;
- обобщить полученные результаты, что включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по НИР.

По результатам практики составить индивидуальный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в структурном подразделении НАНО ВО «ИМЦ» -

электронно-библиотечные системы:

- полнотекстовая база электронных изданий — ЭБС IPRbooks;
- электронно-библиотечная система Юрайт;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания	М.Б. Быкова [и др.]	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72577.html">http://www.iprbookshop.ru/72577.html</a>	1-3
2.	Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ	Кайль Я.Я., Ламзин Р.М., Самсонова М.В.	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82560.html">http://www.iprbookshop.ru/82560.html</a>	1-3
3	Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие	Тонышева Л.Л., Кузьмина Н.Л., Чейметова В.А.	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/101416.html">http://www.iprbookshop.ru/101416.html</a>	1-3

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Фонд эффективной политики <http://www.fep.ru>;
2. Индем <http://www.indem.ru>;
3. Центр «Общество и власть» [http:// pn.sol.ru](http://pn.sol.ru);
4. Консалтинговое агентство «Новоком» (Новые коммуникации) <http://www.novocom.org>
5. Агентство «Никколо-М» <http://www.nikkolom.ru>;
6. Политический экспертный канал <http://www.kreml.org>;
7. Ассоциация политической науки <http://www.rapn.ru>;
8. Международный центр Карнеги <http://www.carnegie.ru>;
9. Информационно-экспертная группа «Панорама» <http://www.panorama.ru>;
10. Агентство «Мониторинг.ru» <http://www.monitoring.ru>;
11. «Гарант» <http://www.garant.ru>;
12. ИПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>;

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) магистрантов предполагает выполнение исследовательской работы в рамках направления подготовки магистров. Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры политических процессов, технологий и пропаганды НАНО ВО «ИМЦ». Распределение исследовательских тем на практику осуществляется на кафедре. Научно-исследовательская практика предполагает несколько видов деятельности студента-магистранта: – работу с литературой и интернет-источниками по выбранной проблематике; – подготовку устного сообщения на зачет по теме научно-исследовательской работы.

Основными задачами практики является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

В ходе практики магистрант проводит: теоретический и эмпирический анализ политической проблемы, осуществляет сбор материала для выпускной квалификационной работы магистра. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы определяется следующим образом. Выпускающая кафедра определяет круг актуальных проблем и вопросов, подлежащих изучению в выпускных квалификационных работах, составляет и утверждает список тем. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать современному уровню и перспективам развития политической науки. Магистрант может внести уточнения в предложенную тему или сформулировать собственную тему, представив при этом свое обоснование.

В результате Производственной практики: научно-исследовательской работы студент-магистрант должен получить следующие умения и навыки: – умение анализировать современную научную литературу и электронные ресурсы; – умение и навыки систематизации научной информации; – умение применять современные методы обработки материала и научных данных; – умение представления научных результатов.

Руководитель практики осуществляет: – формулирование тематики исследовательской работы; – разработку/контроль разработки индивидуальных заданий студентам; – контроль следования срокам практики и ее основному содержанию; – методическую помощь студентам-практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий и исследований; – оценку результатов исследований и практической работы практиканта. После завершения программы практики в редакции студент обязан представить на кафедру отчет о проделанной работе в период прохождения учебной практики: научно-исследовательской практики. Отчет практиканта по результатам выполнения программы практики включает в обязательном порядке: – краткое изложение научной проблемы; – анализ литературных данных и/или интернет-источников; – систематизацию и анализ данных; – выводы по результатам проведенного исследования. При необходимости отчет может быть расширен по согласованию с руководителем

практики. Отчет о выполнении практики представляется в печатном виде, оформленном в соответствии со стандартами оформления отчетов.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Пользовательская операционная система для ПК Windows 7
2. Пакет офисных программ: MS Office 2010 Professional + (Word, Excel, Power Point).
3. Программа для чтения файлов в формате \*pdf: Adobe Reader 9.0 RU.
4. Браузер для работы в Интернете: Google Chrome, Mozilla Firefox.
5. Программа для воспроизведения видеофайлов Windows Media.
6. Программа для организации видеозвонков Skype 5.0
7. Компьютерная справочно-правовая система «Гарант».
8. Электронная информационно-образовательная среда НАНО ВО «ИМЦ»

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Профильная организация и (или) структурное подразделение НАНО ВО «ИМЦ»

## **13. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ДАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ПРИВОДИТСЯ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ В ОТДЕЛЬНОМ ДОКУМЕНТЕ.**

### Внесенные изменения и дополнения (обновления)

№	Дата	Документ	Примечание
1	04.07.2022	Приказ от 30.06.2022 № 139	
2	01.09.2022	Приказ от 30.08.2022 № 170	