



INSTITUTE OF WORLD CIVILIZATIONS

**Russia and the world:
the development of civilizations.
Innovation and conservatism:
finding the balance**

**Collection XII international
scientific-practical conference**

(6–7 April, 2022)

**Publishing house IWC
Moscow
2022**



ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

**Россия и мир:
развитие цивилизаций.
Инновации и консерватизм:
поиск баланса**

**Материалы XII международной
научно-практической конференции**

(6–7 апреля 2022 г.)

**Издательский дом ИМЦ
Москва
2022**

УДК 316.354.4

ББК 60.5

Р 76

Редакционная коллегия:

М.А. Булавина, кандидат юридических наук, доцент, проректор по научной работе, Институт мировых цивилизаций; *И.В. Заикина*, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, декан факультета современное право, Институт мировых цивилизаций; *Т.А. Пантелева*, кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана факультета журналистики, Институт мировых цивилизаций; *С.А. Попова*, кандидат экономических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Научного центра исследования истории и развития мировых цивилизаций, Институт мировых цивилизаций; *А.А. Романов*, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой мировых цивилизаций и мировой политики, Институт мировых цивилизаций; *Т.В. Сичкарь*, кандидат технических наук, доцент, декан факультета дизайна и цивилизационных коммуникаций, Институт мировых цивилизаций; *И.А. Трихина*, старший преподаватель, кафедра менеджмента, заместитель декана по учебной работе факультета управления и экономики, Институт мировых цивилизаций; *С.П. Шорохова*, кандидат философских наук, доцент, декан факультета международных отношений и геополитики, Институт мировых цивилизаций

Ответственный редактор:

М.А. Булавина, кандидат юридических наук, доцент, проректор по научной работе, Институт мировых цивилизаций

Р 76 Россия и мир: развитие цивилизаций. Инновации и консерватизм: поиск баланса: материалы XII международной научно-практической конференции (6–7 апреля 2022 г.). — М.: Издательский дом ИМЦ, 2022. — 332 с.

ISBN 978-5-907445-86-4

В сборник вошли материалы выступлений, докладов и статьи отечественных и зарубежных ученых, политиков, преподавателей, аспирантов, студентов, представителей государственных органов, других участников международной научно-практической конференции, посвященные вопросам развития современной цивилизации, изменению общечеловеческих ценностей и цивилизационному выбору, изучению роли России в мире и межцивилизационному взаимодействию в области права, экономики, управления, гуманитарных наук.

Издание адресовано научным работникам, преподавателям, аспирантам, студентам высших учебных заведений.

The collection includes materials of speeches, reports and articles by domestic and foreign scientists, politicians, teachers, graduate students, students, representatives of state bodies, other participants of the international scientific and practical conference devoted to the development of modern civilization, changes in universal values and civilizational choice, the study of the role of Russia in the world and intercivilizational interaction in the field of law, economics, management, humanities.

The publication is addressed to researchers, teachers, graduate students, students of higher educational institutions.

УДК 316.354.4

ББК 60.5

Материалы публикуются в авторской редакции. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, собственных имен, статистических данных и прочих сведений.

The materials are being published in the author's edition. The authors of the published materials bear responsibility for the selection and accuracy of the presented facts, quotations, proper names, statistical data and other information.

Возрастное ограничение: 16+

ISBN 978-5-907445-86-4

© Коллектив авторов, 2022

© НАНО ВО «ИМЦ», 2022

Содержание

Contents

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

PLENARY SESSION

<i>Абдельмаджид Ч., Наматов М.</i> Возникновение ислама.....	12
<i>Иванеев С.В.</i> Экофилософский подход к образованию в диалоге цивилизаций	22
<i>Колоколов Н.А.</i> Организация судебной деятельности: инновации и консерватизм	26
<i>Мурадов Г.Л., Винокурова Н.А.</i> Русский мир, Европейские ценности и цивилизационный выбор Крыма.....	36
<i>Наматов Н.А., Ламбаль А.</i> Геополитические отношения между Россией и Индией: перспективы и проблемы Индии в XXI веке	40
<i>Неставал И.</i> Экономическая геополитика и влияние транснациональных корпораций на принятие решений на государственном уровне	49
<i>Сулейманян А.Г.</i> СССР 1937–1938 гг. глазами посла США Дж. Дэйвиса: «прерванный взлёт» или цивилизационный «тупик»?.....	52
<i>Франклин Баррига Лопес</i> Россия и мировое развитие цивилизаций: инновационность и консервативность, поиск баланса.....	58

<i>Abdelmajid Ch., Namatov M.</i> The Emergence of Islam.....	12
<i>Ivaneev S.V.</i> Eco-philosophical approach to education in the dialogue of civilizations	22
<i>Kolokolov N.A.</i> Organization of judicial activity: innovation and conservatism	26
<i>Muradov G.L., Vinokurova N.A.</i> The Russian world, European values and the civilizational choice of Crimea.....	36
<i>Namatov N.A., Lamballe A.</i> Geopolitical relations between Russia and India: prospects and problems of India in the XXI century	40
<i>Nestaval I.</i> Economic geopolitics and the influence of transnational corporations on decision-making at the state level.....	49
<i>Suleimanian A.G.</i> USSR 1937–1938 through the eyes of U.S. ambassador J. Davis: “interrupted flight” or civilizational “deadlock”?.....	52
<i>Franklin Barriga Lopez</i> Russia and the global development of civilizations: innovation and conservatism, the search for balance	58

КУЛЬТУРНЫЕ КОДЫ В ДИАЛОГЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

CULTURAL CODES IN THE DIALOGUE OF CIVILIZATIONS

<i>Волох В.А., Шорохова С.П.</i> Российско-американские отношения в современном мире	64
<i>Звонарёва Л.У., Звонарёв О.В.</i> Духовный щит России: православная вера как важнейшая составляющая русского национального кода (на материале новейшей российской литературы)	68
<i>Исмиева В.М.</i> Мексиканский мурализм в контексте национальной и европейской культуры... ..	76
<i>Калменов М.Д., Бижанова А.Е.</i> Письменные источники по этнической истории древних тюрков	82

<i>Volokh V.A., Shorokhova S.P.</i> Russian-american relations in the modern world	64
<i>Zvonareva L.U., Zvonarev O.V.</i> The Russian spiritual protection: the Orthodox faith to be the main constituent of the Russian national code	68
<i>Ismieva V.M.</i> Mexican muralism in the context of national and European culture.....	75
<i>Kalmenov M.D., Bizhanova A.E.</i> Written sources on the ethnic history of the ancient Turks	82

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ**

<i>Грахов В.П., Кислякова Ю.Г., Мохначев С.А., Симаков Н.К.</i> Актуальность цифрового строительства зданий в промышленности	88
<i>Истратий А.Ю., Козлова Е.Г., Кузнецова Д.Р.</i> Повышение мотивации персонала без дополнительных материальных затрат.....	92
<i>Ищенко М.М., Климин Е.А.</i> Стимулирование труда в условиях цифровой экономики	96
<i>Куликов В.С.</i> Тенденции развития информационных и коммуникационных технологий, техники в экономике развитых стран и России	101
<i>Повесьма Л.А.</i> Социально-экономическая роль ресторанного бизнеса в национальной экономике.....	105
<i>Попова С.А., Иванова Ю.Н.</i> Экономика интеллектуального труда в цивилизационном измерении	108
<i>Дедушева Л.А., Поталова А.Д.</i> Особенности развития машиностроительной отрасли РФ в современных экономических условиях.....	115
<i>Родионов А.В., Петрущенко Т.В., Петрущенко А.Э., Колесникова А.Ю.</i> Управление персоналом в эпоху цифровой экономики	121
<i>Саморукова Г.В., Колосков Д.П.</i> Цифровая экономика Китая. Движение к лидерству	126
<i>Семочкина Е.В.</i> Составление карты систем в инструментальной среде «ARIS Express»: «достойный ответ» повышенным рискам	130
<i>Трихина И.А., Шатохин М.Н., Кокорева Е.А.</i> Влияние государственного управления на формирование конкурентной среды строительного рынка региональной экономической системы	136
<i>Филистеев В.В., Карпов А.С., Карпова К.В., Сергеев А.Ю.</i> Государственный контракт как форма реализации заказа государства на поставку продукции для обеспечения оборонных потребностей	142

**SOCIO-ECONOMIC
DEVELOPMENT IN THE CONTEXT
OF DIGITAL TRANSFORMATIONS**

<i>Grakhov V.P., Kislyakova Yu.G., Mokhnachev S.A., Simakov N.K.</i> The relevance of digital building construction in industry	88
<i>Istratiy A.Y., Kozlova E.G., Kuznetsova D.R.</i> Increase staff motivation without additional material costs	92
<i>Ishchenko M.M., Klimin E.A.</i> Stimulating labor in the digital economy....	96
<i>Kulikov V.S.</i> The tendencies of the advancement of information and communicative technologies, electronic machinery in the economy of developed countries and Russia	101
<i>Povesma L.A.</i> Socio-economic role of the restaurant business in the national economy	105
<i>Popova S.A., Ivanova U.N.</i> Formation of the economy of intellectual labor of the individual through the transformation of modern ideological doctrines.....	108
<i>Dedusheva L.A., Potapova A.D.</i> Features of the development of the machine-building industry of the Russian Federation in modern economic conditions.....	115
<i>Rodionov A.V., Petrushchenko T.V., Petrushchenko A.E., Kolesnikova A.Y.</i> Personnel management in the era of digital economy	121
<i>Samorukova G.V., Koloskov D.P.</i> China's digital economy. Movement towards leadership.....	126
<i>Semochkina E.V.</i> The process of mapping systems in the instrumental environment «ARIS Express»: a «decent response» to increased risks	130
<i>Trichina I.A., Shatokhin M.N., Kokoreva E.A.</i> The influence of public administration on the formation of a competitive environment of the construction market of the regional economic system	136
<i>Filisteev V.V., Karpov A.S., Karpova K.V., Sergeev A.Yu.</i> State contract as a form of implementation of the state order for the supply of products to meet defense needs.....	142

Филистеев В.В., Смирнова Т.С., Смирнов С.В.
 Основные проблемы и риски, возникающие при осуществлении контрактной системы закупок в сфере государственного оборонного заказа и пути их решения146

Фурсова Т.В.
 Инновационный опыт России: проблемы, перспективы153

Журавлева А.В.
 Правовое положение НКО в России: проблемы и перспективы.....156

Куликова Ю.А.
 Торгово-промышленная палата как один из видов НКО в России.....161

Сеченова М.В.
 Особенности бухгалтерского учета и налогообложения НКО165

Filisteev V.V., Smirnova T.S., Smirnov S.V.
 The main problems and risks arising in the implementation of the contract procurement system in the field of the state defense order and ways to solve them146

Fursova T.V.
 Innovative experience of Russia: problems, prospects153

Zhuravleva A.V.
 Legal status of NGOs in Russia: problems and prospects156

Kulikova Yu.A.
 Chamber of commerce and industry as one of the types of NGOs in Russia161

Sechenova M.V.
 Features of accounting and taxation of npos165

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
 В XXI ВЕКЕ:
 ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**INTERNATIONAL RELATIONS
 IN THE XXI CENTURY:
 CHALLENGES AND PROSPECTS**

Журавлёв В.Е.
 Теория вечного мира иммануила канта в современную эпоху172

Макарова Д.В., Деметрадзе М.Р.
 Основные этапы формирования Автономий в Испанском государстве: историко-ономасиологический ракурс175

Макарова Д.В., Чичулин Н.А.
 Государственная (публичная) политика: основные концепты и метадисциплинарность182

Нехорошева А.Н., Романов А.А.
 Противодействие распространению терроризма в Центрально-Азиатском регионе: новое направление сотрудничества России и Китая?187

Zhuravlev V.E.
 Immanuel kant's theory of eternal peace in the modern era172

Makarova D.V., Demetradze M.R.
 The main stages of the formation of Autonomies in the Spanish state: a historical and onomasiological perspective175

Makarova D.V., Chichulin N.A.
 State (public) policy: basic concepts and metadisciplinarity182

Nekhorosheva A.N., Romanov A.A.
 Countering the spread of terrorism in the Central Asian region: a new direction of cooperation between Russia and China?187

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ПРЕДВИДЕНИЕ
 В РАЗВИТИИ ИНСТИТУТОВ
 ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**CONTINUITY AND FORESIGHT
 IN THE DEVELOPMENT OF INSTITUTIONS
 OF STATE AND LAW**

Абдрахманова Р.Л.
 Народное образование Казахстана в 70-е годы XX века: традиции и перспективы развития194

Акиева П.Х.
 Опыт формирования доступной среды для маломобильных групп населения: анализ правоприменительной практики198

Abdrakhmanova R.L.
 Public education in Kazakhstan in the 70's of the XX century: traditions and prospects of development194

Akieva P.H.
 The experience of creating an accessible environment for low-mobility groups of the population: analysis of law enforcement practice198

Алиев Т.Т. Выход из Европейской конвенции по правам человека: анализ изменений и возможна ли альтернатива ЕСПЧ.....	204	Aliev T.T. Withdrawal from the European Convention on Human Rights: analysis of changes and whether an alternative to the ECtHR is possible	204
Батеева Е.В., Питерская А.Л., Заикина И.В. Социальная отчетность организаций: правовой аспект	207	Bateeva E.V., Piteruskaya A.L., Zaikina I.V. Social reporting of organizations: legal aspect	207
Белоусова Д.С. Консерватизм и инновации в высшем образовании	212	Belousova D.S. Conservatism and innovation in higher education	212
Гоголева М.О., Фаст О.Ф. Особенности судебной защиты несовершеннолетних в РФ.....	215	Gogolev M.O., Fast O.F. Features of judicial protection of minors in the Russian Federation	215
Колоколов Н.А. Инновации в организации судебной деятельности России (XIX–XXI вв.).....	219	Kolokolov N.A. Innovations in the organization of judicial activity Russia (XIX–XXI centuries)	219
Макеева И.В. Возбуждения уголовных дел по законодательству Российской Федерации	232	Makeeva I.V. Initiation of criminal cases under the legislation of the Russian Federation ..	232
Тихонов Б.В. Судебная неустойка как способ стимулирования должника к исполнению решения суда.....	235	Tikhonov B.V. Court penalty as a way to stimulate the debtor to execute a court decision	235

АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПЫТА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕКЛАМЫ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Васева И.С. Этнокультурные мероприятия в зеркале СМИ (на примере фестиваля КАМВА)	242	Vaseva I.S. Ethnocultural events in the mirror of the media (on the example of the KAMWA festival).....	242
Звонарёва Л.У., Звонарёв О.В. Духовно-нравственные традиции в молодёжной журналистике	245	Zvonareva L.U., Zvonarev O.V. Youth journalism spiritual and moral traditions	245
Ключевская И.С. Манипуляционные приемы, используемые в рекламном тексте гостиничных предприятий	250	Klyuchevskaya I.S. Manipulative techniques used in the advertising text of hotel enterprises.....	250
Куянцева Е.А. Кризисные явления в современной журналистике в контексте информационного противостояния Украины и России (2014–2021 гг.).....	256	Kujantseva E.A. Crisis phenomena in Modern Journalism in the context of the Information Confrontation between Ukraine and Russia (2014–2021)	256

**ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ
В ДИЗАЙНЕ
И ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЕ
КОММУНИКАЦИИ:
ОТ КОНСЕРВАТИЗМА К ИННОВАЦИЯМ**

Василенко Е.В., Василенко П.Г. Эстетика античности — история и современный дизайн интерьера	262
Жемерикина Ю.И. Саморегуляция как ресурс человека в условиях цифровизации экономики	268
Залиханова А.А., Тишонок О.Н. Медиация как способ разрешения конфликтов.....	271
Королев Л.М., Королева В.А. Основные компоненты внутренней готовности к профессиональной деятельности	275
Матвеева И.П., Евдокимов О.К. Теории «Х», «У» и «Z» Дугласа МакГрегора как ключевые элементы развития системы знаний о мотивации персонала к труду...	278
Никулин А.А. Формирование этнокультурной компетентности у студентов- дизайнеров.....	281
Пархалова В.В., Сичкарь Т.В. Формирование дизайн-объектов с учетом этнокультурных аспектов.....	285
Кузовкин В.В., Поваляева А.В. Консультативная психология в системе современной отечественной психологии: от консерватизма к инновациям	290
Панкратов А.Ю., Литунковский А.А., Глазунова Ю.В. Воспитательные технологии нового поколения в условиях изменения миропорядка: попытка экономических оценок	299
Пугачева Е.В. Особенности психологической готовности студентов к научной деятельности	302
Рассказов Д.Е. Социально-психологические причины высокой текучести кадров в современных организациях	305
Рожкин А.В. Психология трудоустройства специалистов предпенсионного возраста	308

**ETHNO-CULTURAL ASPECTS
IN DESIGN
AND PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL
COMMUNICATION:
FROM CONSERVATISM TO INNOVATION**

Vasilenko E.V., Vasilenko P.G. Aesthetics of antiquity — history and modern interior design	262
Zhemerikina Y.I. Self-regulation as a human resource in the conditions of digitalization of the economy.....	268
Zalihanova A.A., Tishonok O.N. Mediation as a way to resolve conflicts	271
Korolev L.M., Koroleva V.A. The main components of internal readiness for professional activity	275
Matveeva I.P., Evdokimov O.K. Douglas McGregor's theories of X, Y and X as key elements of the development of a system of knowledge about staff motivation to work	278
Nikulin A.A. Formation of ethno-cultural competence among design students	281
Parkhalova V.V., Sichkar T.V. Formation of design objects taking into account ethno-cultural aspects.....	285
Kuzovkin V.V., Povalyaeva A.V. Consultative psychology in the system of modern domestic psychology: from conservatism to innovations.....	290
Pankratov A.Y., Letunovsky A.A., Glazunova Yu.V. Educational technologies of the new generation in the conditions of changing the world order: an attempt at economic assessments	299
Pugacheva E.V. Features of psychological readiness of students for scientific activity	302
Rasskasov D.E. Socio-psychological causes of high staff turno- ver in modern organizations.....	305
Rozhkin A.V. Psychology of employment of specialists of pre-retirement age	308

**Соловьева А.В., Мухина Д.А.,
Трушечкина О.Н.**
Существует ли дружба в современном
мире?315

Федотова Ю.С.
Гибкость парадигмы современного человека
в условиях активных изменений320

Шилакина А.В.
Смысловая картина мира современного
человека: актуальные проблемы
и исследовательская практика323

**Solovyova A.V., Muxina D.A.,
Trushechkina O.N.**
Does friendship exist in the modern
world?315

Fedotova Y.S.
Flexibility of the paradigm of modern man
in the conditions of active changes.....320

Shilakina A.V.
Semantic picture of the world of modern
man: actual problems and research
practice.....323

Пленарное заседание

Plenary session

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИСЛАМА

Абдельмаджид Ч.,

Заслуженный профессор Тунисского университета,
Президент Тунисской академии наук, литературы и искусства «Бейт аль-Хикма», Тунис

Наматов М.,

кандидат филологических наук (PhD),
приглашенный профессор Тунисского университета,
исследователь в Европейской академии исламских культур и знаний, Париж

THE EMERGENCE OF ISLAM

Abdelmajid Ch.,

Distinguished Professor of the University of Tunis,
President of the Tunisian Academy of Sciences, Literature and Art "Beit al-Hikma", Tunisia

Namatov M.,

PhD in Philological Sciences (PhD),
Visiting Professorat Tunis University,
researcher at the European Academy of Islamic Cultures and Knowledge, Paris
E-mail: mirlan_namatov@yahoo.co.uk

Аннотация. Слово «ислам» часто ассоциируется с покорностью и послушанием, но это неоднозначный термин. В той же степени он используется в смысле мира, спокойствия, гармонии, баланса, справедливости и беспристрастности. В арабском языке это слово происходит от корня SLM, что означает мир. Значение послушания также используется в мусульманской терминологии, но тогда оно означает послушание, основанное на доверии и уверенности, а не на страхе и опасениях.

Ключевые слова: Ислам, Мухаммед, исламская цивилизация, Аль-Андалус, Бухара, Самарканд, Авиценна.

Abstract. The word "Islam" is often associated with submission and obedience, but it is an ambiguous term. To the same extent, it is used in the sense of peace, tranquility, harmony, balance, justice and impartiality. In Arabic, this word comes from the root SLM, which means peace. The meaning of obedience is also used in Muslim terminology, but then it means obedience based on trust and confidence rather than fear and apprehension.

Key words: Islam, Muhammad, Islamic Civilization, Al-Andalus, Bukhara, Samarkand, Avicenna.

Авраамическая религия

Возникновение ислама началось с того, что Мухаммад ибн Абдулла — сын Абдуллы Мухаммеда (570–632) — начал проповедовать новую религию ислама в 610-х годах, согласно христианским временам. Независимых источников о первом периоде жизни Мухаммеда нет.

Письменные источники с Аравийского полуострова, относящиеся к V и началу VI веков, редки, если не вообще отсутствуют. Вместо этого в этот период преобладала устная традиция. Таким образом, информация о жизни Мухаммеда основана на мусульманской историографии и впоследствии была записана. Согласно этим источникам, Мухаммад родился в городе Мекка в клане Хашимидов, входившем в могущественное племя курайшитов. Мухаммед потерял обоих родителей в раннем возрасте. Отец умер до его рождения, а мать, Амина, умерла, когда он был несовершеннолетним. Мухаммад сначала вырос со своим дедом Абдул Муталибом, а после его смерти — со своим дядей Абу Талибом. Именно последний ввел Мухаммеда в торговлю с близлежащими регионами.

В возрасте двадцати пяти лет Мухаммед женился на пятнадцатилетней вдове Хадидже, которая ранее наняла его, чтобы тот торговал для нее. Согласно мусульманской историографии, Мухаммед уже на раннем этапе интересовался вопросами философии.

Периодически он удалялся к ближайшей горе, где долгое время занимался созерцанием и размышлениями о жизни в одиночестве. Именно по такому случаю в начале шестого века архангел Гавриил явился Мухаммеду и сказал ему, что он был избран посланником Бога и что он будет провозглашать новую религию ислама людям.

В то время Аравийский полуостров кишел различными религиозными течениями идей. Авраамические религии иудаизм и христианство были представлены еврейскими племенами и различными христианскими монастырями-отшельниками. Древняя персидская религия зороастризм, а также монотеистические ханифы также были представлены в этом регионе.

Однако доминирующим религиозным представлением была политеистическая традиция, главной чертой которой было поклонение различным богам. Присутствие различных религиозных традиций на Аравийском полуострове и особенно в городе Мекка было связано с тем, что город в то время был центром для торговых караванов из ближнего и дальнего зарубежья¹.

По их стопам пошли и религиозные и другие верования. Город Мекка проявил себя как религиозный центр, и сильная торговая аристократия в городе считала себя защитниками и управляющими святилища Кааба, где хранились различные изображения богов. Положение изображений богов и приписываемая им сила отражали преобладающую иерархическую племенную структуру на Аравийском полуострове.

Самые могущественные племена исповедовали величайшие и самые могущественные образы богов, в то время как племена, которые стояли ниже в социальной иерархии, имели образы богов, которым приписывалось меньше силы и славы. Когда Мухаммад начал проповедовать ислам, он оказался в прямом конфликте с ведущими племенами Мекки.

Важной разделительной чертой была монотеистическая концепция Бога в исламе. Был только один Бог; Единый, вечный Бог, которого нельзя ни увидеть, ни изобразить. Согласно этой точке зрения, Бог и все, что связано с божественным, превосходит воображаемый мир человека. Даже еврейские и христианские представители не доверяли Мухаммеду, несмотря на тот факт, что Мухаммад изображал ислам как религию, родственную иудаизму и христианству, и авраамическую религию.

Непримирение евреев и христиан было в значительной степени связано с тем фактом, что Мухаммад утверждал, что божественное послание, ранее проповедуемое через иудаизм и христианство, было неправильно истолковано. Одна из областей, о которой упоминается на раннем этапе, — это христианская идея воплощения. Благодаря исламу искаженный образ Божьего откровения будет исправлен.

Несмотря на заверения Мухаммеда в отношении общего предка Авраама и несмотря на то, что многие истории, представленные в Коране, встречаются как в иудаизме, так и в христианстве, недоверие к нему было большим. Среди прочего, его обвинили в том, что он лжепророк, потому что он не соблюдал традицию авраамических религий совершать чудеса.

Считалось, что и Моисей, и Иисус творили чудеса, когда они разделяли моря, побеждали волшебников, исцеляли больных, воскрешали мертвых, превращали воду в вино, ходили по воде и т.д. Мухаммад утверждал, что Коран, его послание и его литературные качества будут его чудо, но это было встречено с презрением и пренебрежением.

Еще одним камнем преткновения в отношении евреев и христиан было то, что Мухаммед представил себя последним божественным посланником, а религию ислама — последней и самой совершенной религией. Несмотря на полемику против евреев и христиан, верхушка исламской доктрины была направлена на ведущую политеистическую религиозную традицию идей в Мекке. Конфликт с этим не ограничивался проблемой монотеизма и политеизма. Взгляды ислама на человечество, его социальная повестка дня и пафос справедливости были областями, в которых ислам порвал с современной местной арабской традицией идей.

Подобно иудаизму и христианству, человек представлен в исламе как венец творения. Между людьми не делается различий по этническому или социальному признаку. Эгалитарная перспектива резко контрастировала с сильно иерархической социальной структурой Аравийского полуострова в VI веке.

Мухаммед подчеркнул, что единственный признак, отделяющий людей друг от друга, — это вера. Вера также является разделительной чертой между мусульманами и немусульманами. Самая резкая граница проходит между верующими и неверующими, за которой следует граница между мусульманами и немусульманами. В случае с мусульманами разница заключается в степени веры в Бога.

Согласно Корану, лучший перед Богом — самый благочестивый. Однако это различие предназначено не для жизни, в земной жизни оно не имеет отношения к праву людей пользоваться разными правами. Несмотря на эгалитарный базовый постулат взглядов ислама на человечество, он не может быть освобожден от социальных, культурных, исторических, экономических и политических ра-

¹ Ibn Khaldoun, *The Muqadimah: An Introduction to History*, trans. from the Arabic by Franz Rosenthal (Princeton, 1958), pp. 15–16.

мок, преобладавших в начале ислама. Одна из таких областей — это взгляд на юридические права женщин.

Хотя между мужчинами и женщинами не делалось различий в отношении их положения перед Богом, они пользовались различными законными правами во время смертной жизни. Эти правила часто были в пользу мужчин. Несмотря на эти исторические отпечатки, есть области, где ислам явно нарушает преобладающие социальные и культурные традиции и верования².

Ярким примером является индивидуальная точка зрения ислама, которая возлагает на человека ответственность за свои действия. Это порвало с воображаемым миром доминирующей племенной структуры, где все проходило через коллективную перспективу; клан, род, племя, этническая группа или даже общая языковая группа.

Это связано с исламским взглядом на человека, который изображает человека как венец творения, наделенный разумом и свободной волей. Говорят, что человек как личность стоит на распутье, он может обратиться к Богу или пойти своим путем. Если человек решит следовать путем, направленным Богом, он может достичь положения наместника Бога на земле, который будет управлять творением Бога.

Эти пути обозначены символами, наполненными ценностями, такими как путь света или тьмы. Подчеркивается, что этот выбор должен сделать человек как личность. Однако не только на этом уровне ислам порвал с социальными и культурными традициями своего времени. Другой областью был пафос справедливости и социальная повестка ислама. Он охватывает все: от ухода за сиротами и нуждающимися до признания права женщин на наследство и развод (хотя права женщин оказались ограниченными по сравнению с мужчинами).

Отношение к существующим традициям варьируется от случая к случаю. В ряде областей ислам откровенно пренебрежительный и бескомпромиссный. Мы видели пример монотеистической веры в Бога, когда Мухаммед держался за свое положение, несмотря на угрозы, преследования, но также предлагал некоторую форму компромисса. Другим примером является культура чести бедуинов, которая выражалась, среди прочего, в обращении с новорожденными девочками.

В некоторых бедуинских племенах дочери считались чем-то постыдным для семьи, клана или племени. Это могло зайти так далеко, что новорожденных девочек хоронили заживо. И здесь ислам проявился очень твердо и беспощадно и ввел недвусмысленный запрет на этот обычай. Это произошло на ранней стадии, когда Мухаммед 23 года был божественным посланником, то есть в период пребывания в Мекке, когда он находился под очень сильным давлением кланов и племен в своем родном городе.

В других областях прежние традиции были сохранены, но получили исламское содержание, например, ежегодное паломничество в Мекку и святыню Кааба, которая, согласно мусульманской традиции, является основой заложено пророком Авраамом. Другими традициями аналогичного характера являются пост, запрещение военных действий в течение так называемых защищенных месяцев или положения о выплате компенсации за ущерб в уголовных делах и т.д.

Полемика Мухаммеда с религиозными верованиями могущественных кланов и племен привела к тому, что он и его соратники подверглись преследованиям, изгнанию и другим формам преследования. После убийства нескольких новых мусульман некоторые укрылись в близлежащих районах. Одна группа искала убежища в Абиссинии (ныне Эфиопия), христианском королевстве на Африканском Роге.

Нулевой год по мусульманским временам или 622 год по христианским временам, сам Мухаммед был вынужден эмигрировать из своего родного города Мекки, чтобы избежать заговора с убийством, запланированного членами примерно сорока кланов и племен. Лидеры Мекки хотели свести к минимуму шансы того, что собственный клан Мухаммеда стремится отомстить за убийство одного из его членов.

Согласно обычному праву бедуинов, клан Мухаммеда мог требовать мести, но с таким количеством вовлеченных кланов и племен это право было потеряно. Мухаммед отправился в соседний город Ясриб, позже Мадинат ун-наби (Город Пророка). Там он заложил основы для первой мусульманской общины, которая впоследствии превратилась в ядро исламского королевства.

В своей новой роли он появился не только как проповедник Божьих откровений и основатель религии, здесь он также был государственным строителем, законодателем, судьей, главой растущей мусульманской общины и, в конечном итоге, также командующим и стратегом сил обороны, которые

² Ibn Khaldoun, *The Muqadimmah*, vol. 1, pp. 55–57.

будут защищать город от нападений. от войск, которые могущественные кланы Мекки регулярно посылали в Медину. В своей новой роли он следовал устоявшейся традиции, которая была преобладающей как для региона, так и для мира в целом, согласно которой не было существенной разницы между религией и политической властью.

Параллельно с защитой Медины Мухаммед расширил исламскую миссию по распространению ислама на Аравийском полуострове. Он предпринял ряд мер, таких как заключение соглашений или вступление в брак кланов и племен, чтобы вовлечь их в борьбу против руководства Мекки. В течение десяти лет он завершил свой план и привел с собой большое количество кланов и племен на Аравийский полуостров. Когда он без боя взял Мекку, он въехал в город во главе армии из почти десяти тысяч человек и очистил святилище Кааба от всех изображений и идолов.

Завершив эту работу, он заложил основу для появления новой и хорошо развитой цивилизации в регионе, который ранее считался нейтральной полосой на окраине великие цивилизации того времени, Персия и Восточная Римская империя, Византия³.

Мухаммед умер вскоре после входа в Мекку, и после его смерти началась борьба за власть, которая, как оказалось, имела большое значение для будущего развития ислама и мусульманской империи. Борьба за власть касалась вопроса о том, кто станет преемником Мухаммеда.

Он не мог добиться успеха в качестве божественного посланника, потому что, согласно исламскому учению, Мухаммад был последним посланником. Вместо этого борьба шла за мировую власть. С одной стороны, он олицетворял устоявшуюся арабскую традицию, а это означало, что лидер сменит один из его старейших соратников, в данном случае Абу Бакр, который принадлежал к небольшой группе ближайших людей Мухаммеда.

Оппозиция исходила от группы, которая утверждала, что лидерство останется в семье Мухаммеда, но, поскольку у Мухаммеда не было сыновей, это руководство перейдет к его двоюродному брату Али ибн Абу Талибу, женатому на дочери Мухаммеда Фатиме, которая принадлежала к небольшой группе его ближайших людей. Али и те, кто встал на его сторону, проиграли борьбу за власть, и это развитие стало основой разрыва, возникшего между двумя основными направлениями в исламе, между суннитами и шиитами.

Последний встал на сторону Али и считал потомков Мухаммеда его законными преемниками, которые продолжают его наследие. Разделение между суннитами и шиитами началось как политическая борьба за власть, но за четырнадцать столетий, прошедших с тех пор, превратилось в смесь теологических, правовых, философских, культурных, социальных и не в последнюю очередь политических разногласий⁴.

Политический спор стал очевиден, когда Али ибн Абу Талиб в 656 году был назначен четвертым управляемым халифом, ставшим преемником Мухаммеда. Уже после четырех лет пребывания у власти он был убит в результате попытки политического убийства, совершенного суннитским экстремистом, обвинившим его в нарушении ислама.

Вскоре после этого события была основана первая династия халифата, Омейяды (661–750), которые управляли Исламским государством из своего нового центра в Дамаске до 750. Правление Омейядов было свергнуто и заменено новой династией халифата Аббасидов (750–1258), которая снова сменила центр Исламского государства, на этот раз в Багдад.

В течение этого периода между ведущими суннитами и шиитским меньшинством происходили как словесные, так и физические конфликты. (Более подробное объяснение разницы между шиитами и суннитами см. В разделе о политических шиитах.)

Во времена Омейядов шииты и их представители, сыновья и внуки Али, сражались. Но, несмотря на успешную борьбу Омейядов с целью заставить шиитов замолчать, они поднялись и сумели сформировать свои собственные центры силы на более короткие или более длительные периоды.

В эпоху Аббасидов ветвь шиитов сформировала халифат Фатимидов (909–1171), базировавшийся в Каире, а в северной Персии возникла персидская шиитская династия, так называемая Буиды / Бувахииды (934–1055), захватившие реальную власть халифата в Багдаде более ста лет. После этого только в 1501 году возникло более высокое шиитское государство. Именно Сефевиды в Персии (1501–1736 гг.) Сформировали главное шиитское государство и были одним из главных конкурентов Османской империи в мусульманском мире.

³ Ibn Khaldoun, *The Muqadimmah*, pp. 72–73.

⁴ *Ibid.*, p. 76.

Распространение Исламской Империи началось еще во времена Мухаммеда. После его смерти в начале 630-х годов ислам и империя, которой он правил, распространились по всему Аравийскому полуострову. При жизни он отправлял послов в соседние Персидскую и Византийскую империи, приглашая их принять послание ислама. Вскоре после его смерти исламская миссия расширилась.

Наибольший успех пришел в 650-е годы, когда им удалось победить великую и могущественную Персидскую империю, которая была ослаблена после столетий войны с римлянами. Спустя всего лишь столетие после появления ислама Исламская империя простиралась от Аль-Андалуса на западе — области на Пиренейском полуострове, где сегодня расположены Испания и Португалия, — до Индии на востоке.

В результате этого расширения Мусульманская империя стала соседом Восточной Римской или Византийской империи. Движущих сил быстрого расширения Исламской Империи было много. Важным фактором была готовность распространить послание ислама в других странах, но что сделало это возможным, так это то, что Мухаммед с помощью различных политических и стратегических шагов сумел объединить племена Аравийского полуострова, которые ранее были вовлечены во внутренние битвы, под эгидой ислама.

Таким образом, они стали значительной военной силой, которая могла действовать в вакууме, возникшем в регионе главными державами того времени, Персией и Восточной Римской империей, которые ослабляли друг друга на протяжении сотен лет войны и вражды.

Мусульманская экспансия последовала за многовековой традицией строительства империй в этом регионе. Некоторыми примерами являются Ассирийская империя (911–609 до н.э.) [относится к новой ассирийской эпохе], Персидская империя Ахеменидов (648–330 до н.э.), Империя Александра Великого (336–323 до н.э.), Римская империя (31 г. до н.э. — 476 г. н.э.) [и позднее то, что осталось от Восточной Римской империи (330–1453 гг.)], Персидская империя Сасанидов (226–651 г. н.э.) и другие.

Таким образом, исламскую экспансию нельзя объяснить исключительно с религиозной точки зрения. К политическим движущим силам следует добавить экономические. Многие из тех, кто стоял за расширением мусульманской империи после смерти Мухаммеда, принадлежали к арабской торговой аристократии. Раньше они торговали с соседними регионами и теперь увидели возможность получить доступ к богатствам в этих областях.

Движущей силой северного и западного направления экспансии, которая была направлена в Малую Азию, Египет и Северную Африку, было Средиземное море — центр глобальной мировой торговли того времени.

Мусульмане в конечном итоге расширили свое присутствие в регионе за счет расширения Османской империи, и до XVI века они были посредниками в мировой торговле восток-запад и север-юг, когда Средиземное море в то время было внутренним морем мусульман.

Расширение мусульманской империи обеспечило условия для благоприятного экономического развития и появления хорошо развитой цивилизации, многоконфессионального, многокультурного и многонационального общества. Мусульмане соприкоснулись с накопленными знаниями о других культурах и их образовательными традициями, а также со своими знаниями в области управления и управления.

Мусульмане, которым не хватало знаний и традиций управления большими империями, поэтому полагались на местных администраторов и администраторов. Это считается одним из важнейших факторов стабильности в регионах, перешедших под власть мусульман. Есть много примеров выдающихся местных администраторов, которые поколениями служили в мусульманских дворах⁵.

Ключом к научному прогрессу мусульман, по-видимому, было то, что им удалось создать гармонию между верой и знаниями. Таким образом, мусульманские ученые получили возможность использовать образовательное наследие других культур в естественных науках и, прежде всего, в спекулятивных науках, т.е. философские и гуманитарные науки.

В золотой век ислама — период между 800-м и XIII-м веками — число 20 философов. Не отрицая важности веры и откровений, они подчеркивали ценность разума и науки для понимания фундаментальных принципов религии. Предпосылки для такого позитивного отношения к разуму содержатся в Коране, который побуждает верующих принимать во внимание знаки Бога в жизни — различные

⁵ Ibn Khaldoun, *The Muqadimmah*, vol. II, p. 462.

природные явления, такие как дождь, облака, гром, коровы, верблюды, пчелиные семьи и т.д., — чтобы понять сложность жизни и потребность в божественном конструкторе, создавшем всю вселенную.

Считалось, что естественные науки и спекулятивные науки способствуют пониманию Бога людьми. Тот факт, что в Коране можно найти поддержку для понимания Божьего творения и работы с человеческими знаниями, открыл возможности для включения научного прогресса внешнего мира в различных областях в зарождающееся мусульманское развитие знания и науки.

Возникновение материально и культурно развитой цивилизации создало условия для институционализации научной деятельности. Большое количество научных учреждений и учебных центров было основано в начале 760-х годов, и мусульманские правители развлекали ученых в своих дворцах и предоставляли большие библиотеки, астрономические обсерватории и аналогичные учреждения.

Они стали играть важную роль в интеллектуальном развитии территорий, где преобладают мусульмане. Большое количество произведений было переведено с греческого, персидского и других языков на арабский, что способствовало тому, что значительная часть коллективного обучения того времени стала доступной на арабском языке.

Ученые разного этнического и религиозного происхождения из Индии, Центральной Азии, Месопотамии, Персии, разных частей Ближнего Востока, Египта и т.д. встретились для участия в плодотворном культурном и научном обмене. Общим для этой международной толпы ученых был арабский, который служил языком обучения, своего рода *lingua franca*.

В течение долгого времени общий изучаемый язык помогал преодолевать этнические и религиозные различия. Некоторые учебные центры были преобразованы в глобальные центры научных исследований. Еврейские, христианские, зороастрийские и мусульманские ученые и философы с различным этническим происхождением могли бы создать общую интеллектуальную арену, где различные культуры могли бы встречаться и обогащать друг друга.

Это разнообразие привело к динамичному развитию, которое не только принесло пользу мусульманам, но и способствовало появлению богатого мирового наследия, которое было передано другим культурам. Эту эпоху в мусульманской истории современные обозреватели, такие как востоковед Ф. Розенталь, описывают как эпоху торжества знания, которое отличало исламскую цивилизацию от других.

Расцвет науки совпал с возросшей потребностью в знаниях в различных областях, таких как экономика, торговля, сельское хозяйство, управление, медицина, астрономия, история, география, математика, право. Аналогичное развитие произошло в семантических науках, которые были предпосылкой для понимания и интерпретации Корана и Сунны, традиции Пророка. Однако включение научного портфолио других культур в мусульманскую традицию идей не всегда было без проблем.

Меньше всего проблем возникло в области науки, но в философии этот процесс был полон дискуссий и споров. Это произошло потому, что были области, несовместимые с исламскими учениями. Одним из примеров была аристотелевская идея вечности мира, другим было воззрение на Бога как на первого движителя. Это резко контрастировало с исламскими верованиями, которые утверждали, что мир был создан Богом и что Бог постоянно присутствует и действует в жизни. Классическая битва между двумя различными теологическими школами мутазилитов и ашаритов в восьмом и девятом веках иллюстрирует эту проблему⁶.

Мутазилиты верили, что будут использоваться новые знания и современная наука, и отдавали приоритет человеческому разуму и логическому мышлению в своих интерпретациях. С другой стороны, ашариты считали, что любое толкование должно быть узаконено ссылкой на коранические тексты, заявления и дела, приписываемые Пророку или выдающимся религиозным авторитетам, чьи интерпретации опосредованы длинной цепочкой традиций.

Одним из обсуждаемых вопросов было содержание Корана. Был задан вопрос, следует ли считать Коран неотъемлемой частью Бога или он был одним из творений Бога. Последующий вопрос касался характера интерпретаций, то есть следует ли толковать послание Корана буквально, метафорически или исторически и контекстуально. Мутазилиты считали, что Коран следует считать творением Бога. Коран будет рассматриваться как исторический и добавлялся на определенный период времени и при определенных обстоятельствах

Такой подход означает, что интерпретация должна учитывать обстоятельства, окружавшие его создание. Это включает в себя культурные, экономические и социальные условия в этот период. Аша-

⁶ Jeanne Ladjili, *Histoire juridique de la Méditerranée: droit romain, droit musulman* (Tunis, 1990).

риты, которые видели Коран как неотъемлемую часть Бога, считали его содержание, как и Бога, вечным и неизменным.

В дополнение к историческому характеру мутазилиты добавили к этому обсуждению еще одно измерение, а именно необходимость рационального порядка, лежащего в основе заповедей Корана, порядка, который можно было понять с помощью человеческого разума.

Рациональное и логическое мышление было важнейшим ориентиром в богословских дебатах среди мутазилитов. Рациональный порядок не только относился к Корану, но и пронизывал все в жизни. Среди прочего, они обсудили проблему свободы воли человека в сравнении с идеей предопределения. Мутазилиты считали, что человек должен иметь свободную волю, потому что идея предопределения противоречит логическому и разумному порядку действий Бога.

С их точки зрения, человек может с помощью своего разума различать добро и зло, а также истинное и ложное. Мутазилиты утверждали, что сама идея о том, что судьба человека будет предопределена, противоречит другому центральному направлению мысли в исламской доктрине, согласно которому человек будет воскрешен в Судный день, чтобы привлечь к ответственности и расследовать свои действия.

Согласно этой точке зрения, Бог вознаградит или накажет человека за дела, которые он совершил в течение своей земной жизни. Поскольку в соответствии с идеей предопределения предполагается, что человек действует на основе заранее определенного плана, не имея возможности вмешиваться в него каким-либо образом, это, по мнению мутазилитов, означало бы, что Бог наказывает или награждает себя.

Это было воспринято как совершенно непристойная мысль, потому что действия Бога тогда казались нелогичными, а сам Бог — столь же беспорядочным, как игра с человеческой судьбой. В школе ашаритов считалось, что всемогущество Бога следует понимать как то, что Он может действовать так, как Ему пришло в голову, даже если мы, люди, сочли бы это противоречащим человеческому разуму. Они приняли девиз: «Все, что делает этот Царь (Бог), правильно».

Согласно точке зрения ашаритов, со всемогуществом Бога совместимо наказывать тех, кто повиновался Богу в своей земной жизни, и вознаграждать тех, кто совершил серьезные преступления. Бог изображается как всеобъемлющий руководитель всего, что происходит, и тот, кто знает все, чего не знаем мы, люди. Если бы у человека была свобода воли, это означало бы, что он мог бы поставить себя выше воли и действий Бога, что, таким образом, посягало бы на всемогущество Бога.

С другой стороны, теологи-мутазилиты считали, что повторяющиеся побуждения Корана использовать разум для созерцания природных явлений, чтобы тем самым прийти к пониманию Бога, должны быть истолкованы как противоречащие сущности Бога и нарушающие логос, рациональный порядок в жизни. Поскольку Бог побуждает человека использовать логос, Он Сам не может действовать вопреки разумному порядку. Это также интерпретировалось как призыв к верующим — человеку — к созданию гармонии между верой и разумом.

Еще одно доказательство, выдвинутое теологами-мутазилитами, — это положение логотипа в Коране. Они относятся, среди прочего, к самому первому откровению, переданному Пророку Мухаммеду, в котором ему напоминает, что Бог научил человека пользоваться пером и научил его тому, чего он не знал (97: 4–5).

Другая глава Корана начинается с того, что Бог говорит о ручке и письменном слове (68: 1–2) — безусловно, наиболее важных символах логотипов и наиболее важных средствах рационального управления знаниями. Свободное экспериментирование с рационалистическими интерпретациями мусульманскими философами и теологами было спорным и вызвало сопротивление среди традиционалистских и ортодоксальных религиозных представителей. Жестоким нападениям подверглись как мутазилиты, так и мусульманские философы. Критика их выступлений шла с двух противоположных сторон. На них нападали с точки зрения ашаритов, но также и со стороны мусульманского мистицизма, суфизма.

Общим для позиций православия и суфизма была критика рационалистического элемента в представлениях о мутазилитах и философам. Критика Православия исходила из законнической / формалистической точки зрения, в то время как суфизм выступал против всей идеи рационалистического подхода. Истина, согласно идейной традиции суфизма, не могла быть достигнута с помощью разума или веры, ее можно было только познать⁷.

⁷ M. Billig and D. Edwards, “La construction sociale de la mémoire”, *La Recherche*, vol. 25, No 267, juillet-août 1994, p. 742.

Можно было бы стремиться сделать себя восприимчивым к этому прозрению, очищая свое внутреннее «я». Душа, сердце и разум будут очищены с помощью, в свою очередь, покаяния и аскетизма, призывания, уединения и медитации и, наконец, любви. Самая серьезная критика заключалась в том, что философы и мутазилиты не полагались на веру, а вместо этого пытались дать рациональное объяснение принципам исламского учения.

Одним из таких примеров является их попытка объяснить на основе рациональных аргументов призыв Корана к добрым делам и воздержанию от того, что представляется грехом. Мутазилиты считали, что такие призывы не следует интерпретировать исключительно как что-то, влияющее на жизнь после смерти. Обязательные действия привели к созданию лучшего мира для людей, и поэтому люди извлекут пользу из этих побуждений уже в этой жизни.

Точно так же отсутствие воздержания от запретных и греховных поступков означает, что человеческая жизнь подвергается отрицательному воздействию. Самым серьезным обвинением была ересь. Он был направлен на попытки мутазилитов истолковать утверждения Корана метафорически, например, о воскресении в Судный день.

Философ Ибн Сина / Авиценна (ок. 980–1037) подчеркивал, что полное телесное воскресение после смерти невозможно. Андалузский философ Ибн Рушд / Аверроэс (1126–1198) утверждал, что совершенно невозможно представить себе человека, воскресшего в той же форме после смерти. Он верил, что образ человека снова появится в Судный день. Суфизм и религиозная ортодоксия на долго заменили рационалистический и исторически критический эксперимент в мусульманских дебатах.

Вместе они помогли сдержать критическое мышление. Несмотря на этот упадок, исламская цивилизация продолжала развиваться как библейская культурная традиция. В начальный период было переведено и написано множество книг по религии — теологии, юриспруденции, семантике, филологии, лексикографии, знанию хадисов (хадис — это рассказ о высказываниях и действиях пророка) и другие. Были также книги в таких научных областях, как медицина, фармакология, лекарственные растения, анатомия и биографические работы на листах пергамента, свитках папируса или тряпичной бумаге, а также на тонкой бумаге из Китая.

Книги распространялись за пределами религиозных центров и были доступны для более широкого круга читателей в библиотеках мечетей, у постоянных посетителей, в книжных коллекциях учебных заведений или у частных лиц. Тот факт, что книги также размножались в домах типографов, означал, что они распространились за пределы основных районов Багдада, Дамаска, Каира и достигли самых отдаленных частей мусульманской культурной сферы.

Создание библиотек с большими книжными фондами в конечном итоге стало символом прогресса и силы. Развитие письменной культурной традиции было уникальным для Аравийского полуострова, более ранняя устная традиция все больше оставляла место для книг по различным предметам. Хотя мусульмане не были первыми, кто развил эту традицию, они внесли свой вклад в ее великое развитие.

В связи с расширением Исламской Империи мусульманские ученые познакомились с книжными коллекциями в больших или меньших библиотеках Византии, Египта, Персидской империи и других высоких культур. Одним из учреждений, с которым контактировали мусульманские ученые, был Джондишапур, культурный и научный центр Сасанидской Персии.

Джондишапур привлекал ученых со всей афро-евро-азиатской культурной сферы, а также извлек уроки из Индии, Египта, Персии и Греции. Как и во многих других контекстах, мусульмане проявили большой интерес к сохранению, включению и дальнейшему развитию этих традиций. К концу XIII века традиция создания научных и культурных центров распространилась по всей обширной исламской империи. Одним из заведений, переживших ренессанс, была библиотека.

Создание библиотек, как библиотек мечетей, доступных для грамотной публики, так и исследовательских библиотек для образованной элиты со значительными объемами книг, стало прочной традицией. В Багдаде, Дамаске, Каире, Кордове, Толедо, различных частях Персии (Рай, Шираз, Исфахан, Мараге и т.д.), Северной Африке, Средней Азии (Герат, Бухара, Самарканд, Балх и т.д.). И Индии были созданы большие и маленькие библиотеки общим количеством сотен тысяч тома.

Научное развитие принесло пользу не только мусульманскому миру. Научное и, прежде всего, древнее философское наследие, которым мусульмане управляли и продолжали развивать, позже было передано в Европу через мусульманские образовательные центры, основанные на материковой

части Европы. В средние века торговля развивалась между Европой и мусульманским миром. Торговая сеть объединила мусульманские районы с христианской Европой⁸.

Торговые отношения изначально не вели к прямым контактам между европейцами и мусульманами, но помогли повысить осведомленность и интерес к мусульманам. Это было началом интеллектуальной трансформации в Европе, которая началась еще в XI веке и развивалась в период высокого средневековья, то есть в XII и XIII веках.

Сначала привлекала материальная культура и городской образ жизни мусульманских мегаполисов. Расширение контактов вызвало у европейцев интерес к ученой жизни в мусульманском мире. Сюда входили научные работы, а также богословские и философские дискуссии. С конца XI века появились латинские переводы философских и научных трудов мусульманских мыслителей и ученых или арабские переводы древнегреческих философов.

В период с 1090-х по 1270-е годы христиане и мусульмане были вовлечены в военные действия, инициированные, узаконенные и благословленные христианской церковью, которые призывали к войне против врагов христианского мира. Целью крестовых походов или вторжения франков с точки зрения мусульман считалось освобождение Святой Земли от мусульман.

Крестовые походы привели к временным военным победам крестоносцев. Уже в 1290-х годах, в течение двух столетий после начала крестовых походов, мусульмане отвоевали все территории, оккупированные и колонизированные крестоносцами. Крестовые походы также не смогли предотвратить будущую мусульманскую экспансию в Европе. Крестовые походы стали началом нового этапа контактов между европейцами и мусульманским миром.

Несмотря на периоды военных действий, были контакты и более мирного характера. Крестоносцам было много выгод от побежденных мусульман. Изучая арабский язык, они получили доступ к бесценному арсеналу мусульманского образовательного наследия и научных достижений, которые мусульмане приобрели за четыре столетия. С конца XI века все больше и больше западных европейцев соприкасались с интеллектуальными сокровищами, которые они находили среди мусульман.

На латинский язык были переведены труды мусульманских ученых, таких как философ аль-Фараби/Альфараби (870–950), философ и врач Ибн Сина/Авиценна, комментатор Аристотеля Ибн Рушд/Аверроэс и математик аль-Хорезми/Алгорисими (780–850). Европейцы впитали знания мусульман в различных областях науки. В медицине были взяты теоретические знания и практические знания. Сюда входили специальные знания в области хирургии, ортопедии, физиологии и фармакологии. На латинский язык переведен ряд медицинских работ.

Среди наиболее известных — книга мусульманского врача ар-Разиса/Разеса (850–925) аль-Хави (переведенная на латынь под названием *Liber continens*) и медицинский справочник Ибн Сины аль-Канун фи аль-Тибб (переведенный на латынь под названием *Canon Medicinæ*), который использовался в качестве учебника на медицинских факультетах Европы.

Математика была еще одной областью, которой занялись европейцы. Ряд мусульманских математиков развили знания, полученные в Вавилоне, Греции, Египте, Индии и Персии. Среди самых известных — математик аль-Хорезми, книги которого были переведены на латынь. В одной из своих книг, которая на шведском языке называется «Книга сложения и вычитания с индийскими методами», он представил индийскую систему речи и положения.

Эта книга была переведена на латынь в 1135 году, благодаря чему европейцы узнали, что они называют арабскими цифрами. В другой книге, которая приобрела большое значение, Хисаб аль-Джабр валь-мукабала (Расчеты с [помощью] принуждения и сравнения), аль-Хорезми объясняет алгебраические операции. Европейцы также приобрели знания в области архитектуры, астрономии, физики, географии, химии и т.д. Они внедрили знания мусульман, далее развили их и в конечном итоге заложили основу для научной революции в Европе.

Европейцы также приобрели знания в областях, которые имели более коммерческий и промышленный характер. Сюда входят знания в области производства бумаги, имевшей большое значение для управления и культурной жизни, обработки шкур и производства кожи, шелка и керамики, текстильного производства, перегонки спирта и производства сахара, новых технологий в металлургии, особенно в производстве стали и т.д.

Контакты с мусульманами означали, что в Европе были внедрены новые методы ведения сельского хозяйства и новые методы в сельском хозяйстве, такие как ирригационные системы. Эти контакты также были важны для выращивания новых культур в Европе: абрикосов, цитрусовых, риса, шаф-

⁸ Jeanne Ladjili, *Histoire juridique de la Méditerranée: droit romain, droit musulman* (Tunis, 1990).

рана, сахарного тростника, хлопка и т.д. Перенос мусульманского образовательного наследия и научного прогресса в Европу побудил мусульманских, иудейских и христианских ученых разделить общий интеллектуальный идеал жизни в средние века.

Люди из разных географических регионов с разной религиозной принадлежностью обсуждали одни и те же вопросы. Христианские мыслители проводят такие же философские и богословские дискуссии, как мусульманские философы и богословы, начиная с IX века.

Этому способствовало создание первых университетов в Европе в XII веке. В европейских университетах Болоньи, Парижа, Тулузы и др. можно было бы воспользоваться новыми латинскими переводами произведений мусульманских мыслителей и ученых.

В случае научных работ более технического характера по математике, оптике, медицине, географии и т.д. перевод был относительно простым. Эти научные труды не содержали много спорных утверждений религиозного характера, а скорее заполняли пробел в знаниях в Европе.

Европейские ученые также активно обсуждали философские вопросы, вытекающие из работ, написанных мусульманскими философами, такими как Ибн Сина / Авиценна и Ибн Рушд / Аверроэс, которые, в свою очередь, были основаны на текстах Аристотеля. Подобно спорам среди мусульманских мыслителей, подобные расколы возникли и среди христианских мыслителей⁹.

Христианские богословы и отцы церкви унаследовали некоторые философские идеи, которые говорят о вечности мира и представляют Бога как так называемого первого мешалка от мусульманских мыслителей. Эти идеи вызвали споры, потому что они противоречили христианскому взгляду на природу и истории создания.

Между так называемыми сторонниками Аверроэса, последовавший за мусульманским философом Ибн Рушдом / Аверроэсом, и те, кто считал, что Аристотель мог ошибаться в некоторых местах. Сторонники Аверроэса, хотели полностью следовать системе Аристотеля, даже в тех областях, где его взгляды вступали в противоречие с христианской доктриной.

Их противники выступали за избирательный подход к Аристотелю, исключая те части аристотелевской натурфилософии, которые не соответствовали христианской доктрине. Но они могли представить себе захват областей, которые не противоречили христианской вере.

Третья позиция, представленная, в частности, Фомой Аквинским (ок. 1225–1274), работавшим на богословском факультете в Париже, критиковала авероистов за то, что они позволяли философии управлять теологией. Фома Аквинский считал философию и богословие двумя отдельными областями. По его словам, философия помогает нам понять природу с помощью нашего разума, а вера, с другой стороны, состоит из истин, открытых Богом, и не может быть понят с помощью разума.

Решение проблемы заключалось в признании авторитетов философии и теологии в соответствующих областях. Несмотря на критику, ученые Средневековья не хотели отказываться от философской системы, унаследованной ими от мусульман, потому что это последовательное мировоззрение предлагало хорошо продуманный и рационалистический взгляд на мир.

Эти знания использовались для объяснения микрокосма и макрокосма, малого и большого мира, функций человеческого тела и движения небесных тел. Однако европейцы-христиане переняли у мусульман не только философскую систему. В другой сфере влияние мусульман очень очевидно. В мусульманских образовательных центрах были созданы системы, позволяющие перевернуть все с ног на голову посредством критического отношения.

Ученые позволили себе задать следующий вопрос в своих обсуждениях и перед каждым утверждением: «Почему не наоборот?» Эта традиция гарантировала, что все голоса были услышаны, и позволила вести беседу, в которой власть не могла контролировать то, что говорилось, и кто участвовал в дебатах. Новообразованные европейские университеты черпали вдохновение в этой традиции, которая, однако, в конечном итоге ушла в могилу в мусульманских образовательных центрах по мере распространения ортодоксии и отказа от свободных и противоречащих условностям аргументов. Во время крестовых походов христианская Европа воспринимала мусульманский мир как своего ожесточенного политического и идеологического антагониста.

Список литературы

1. Ibn Khaldoun, *The Muqadimmah: An Introduction to History*, trans. from the Arabic by Franz Rosenthal (Princeton, 1958).
2. Jeanne Ladjili, *Histoire juridique de la Méditerranée: droit romain, droit musulman* (Tunis, 1990).

⁹ Abū Hasan al ‘Amiri, (ملعلا اابق انمب مل اسلا) *Instruction in the Glories of Islam*, (Cairo, 1967), p. 154.

3. M. Billig and D. Edwards, "La construction sociale de la mémoire", *La Recherche*, vol. 25, No. 267, juillet–aout 1994, p. 742.
4. Abū Hasan al 'Amiri, (إلى أين بنا من أجل الإسلام!) *Instruction in the Glories of Islam*, (Cairo, 1967), p. 154.

УДК 008

ЭКОФИЛОСОФСКИЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАНИЮ В ДИАЛОГЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Иванеев С.В.,

кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,
Школа права Института права и управления ГАОУ ВО МГПУ,
подполковник юстиции запаса,
Президент некоммерческой организации «Ассоциация граждан XXI века за развитие светскости и гуманизма»,
член Общественного совета при Федеральном агентстве по делам национальностей (ФАДН России)

ECO-PHILOSOPHICAL APPROACH TO EDUCATION IN THE DIALOGUE OF CIVILIZATIONS

Ivaneev S.V.,

PhD in Legal Sciences,
Associate Professor of the Department of Civil Law Disciplines,
School of Law of the Institute of Law and Management of the Moscow State Pedagogical University,
Lieutenant Colonel of Reserve Justice,
President of the non-profit organization "Association of Citizens of the XXI Century for the Development of Secularism and Humanism",
member of the Public Council at the Federal Agency for Nationalities (FADN of Russia)

Аннотация. В статье критически оценены тенденции развития образования, вытекающие из его жесткой встроенности в пространство-время глобализации и информационно-техногенные процессы. Компетентностный подход к образованию раскрыт как инструмент ориентации личности на глобальную среду, пропускающий освоение локально-культурных традиций. Альтернативу этому подходу автор связывает с экофилософским подходом к образованию, где целью становится развитие человека, способного сохранить связи между глобальным и региональными мирами.

Ключевые слова: образование, экофилософия, пространственно-временной континуум, глобализация, локальное пространство, экофилософская модель образования, компетенции, гуманизация, ноосфера.

Abstract. The article critically assesses the trends in the development of education, resulting from its rigid embeddedness in the space-time of globalization and information-technogenic processes. The competence-based approach to education is revealed as a tool of orientation of the individual to the global environment, skipping the development of local cultural traditions. The author connects an alternative to this approach with an eco-philosophical approach to education, where the goal is the development of a person who is able to maintain links between the global and regional worlds.

Key words: education, ecophilosophy, space-time continuum, globalization, local space, ecophilosophical model of education, competencies, humanization, noosphere.

Наиболее значительным проявлением современной реальности является глобализация — формирование все более мощной единой среды с общими стандартами, возвышающейся над многообразием локальных миров. Но эти миры, их развитие и взаимодействие создают не только текст, но и «становящийся глобальным контекст» [1, с. 101], воздействие которого опосредует все стороны жизни региональных сообществ. Глобализация впервые порождает единое планетарное пространство, изменения содержания которого выражают динамику и эффективность продуктивности всего планетарного сообщества.

В этой связи возникает парадокс: глобализация и ее содержание, которая реально порождается бытием локальных сфер, возвышается над ними и диктует им свои новые стандарты. Здесь открывается некоторая автономность целого по отношению к своим частям: хотя оно складывается «снизу», но приобретает нечто принципиально иное по сравнению с простой суммой связей и взаимодействий регионов и территорий. Современный мир, в котором это целое впервые приобретает некоторый соб-

ственный режим существования, теперь вовлекается в процесс, который не имеет четко выраженной основы и выступает как диктат стихийно развивающейся неопределенности, с тенденцией постоянного ускорения. А существующее до сих пор многообразие внутреннего времени относительно автономных регионов-организмов теперь все больше регулируется собственным пространством-временем глобализации, порождая требование: адаптируйся к мировым требованиям или погибнешь.

В этом аспекте важную роль играет освоение глобальных процессов через их моделирование, выступающее особым средством их рационализации: выявления связей и структур, внутренних и внешних воздействий. Модель, в которой выделяются различные стороны рассматриваемого объекта, позволяет выявить основания его устойчивости, внутренние тенденции и связи. «Построение модели позволяет нам лучше понять себя как психологические и социальные сущности. Модельные видения, аккумулирующие большие объемы информации, помогают увидеть направление процессов; они ведут к планам, которые трансформируются в возможности. Подобные модели позволяют нам делать реальные прогнозы и готовить соответствующие действия. Иногда что-то возможно понять, только построив модель» [2, с. 4].

В свете этого становится очевидным, что глобализация открывает новую страницу и в развитии сферы образования. На основе своего общепланетарного пространства глобализация открывает проблему исследования процесса порождения тех новых, по выражению А. Печчеи, «человеческих качеств» [3], которые необходимо присущи человеку планетарному. Сложность проблемы в том, что формирование глобальной культуры и соответственно — ее субъектов в значительной мере отстает от стандартизации техносферы, которая, как и естествознание, не сводится к национальным традициям и региональным границам. Поэтому закономерно, что существуют разные национальные системы образования, в которых субъекты формируются в соответствии с требованиями своей территории, ее экономической и культурной инфраструктуры. И хотя существуют некоторые наднациональные по форме образовательные модели — традиционная, государственная, рационалистическая, неинституциональная, личностно развивающая и др., но в них преобладает «привязка» к требованиям своих регионов.

В этом аспекте первым значительным шагом в направлении глобализации образования можно признать компетентностный подход, основной задачей которого является приобретение личностью знаний, умений, творческих навыков как инструментов адаптации к современному обществу. Личность здесь — это некоторая абстракция, в которой удалены включенные в нее «матрицы» национального сознания, стереотипов поведения и культуры. Она выступает как носитель компетенций, которые приобретает в учебно-образовательном процессе.

Так, с точки зрения О.А. Лебедева, «характерными чертами компетентностно ориентированного образования являются: 1) «усиление личностной направленности образования, что проявляется в обеспечении активности» обучающихся в образовательном процессе; 2) развивающая направленность образования, целью которого является личностное развитие; 3) обучение способности самостоятельно решать социально и личностно значимые проблемы и жизненно важные задачи; 4) ориентация на саморазвитие личности, подразумевающая самооценку каждой личности, неисчерпаемость возможностей ее развития и признание ее внутренней свободы» [4].

Н.Н. Семенова считает, что «компетентностный подход означает постепенную переориентацию доминирующей образовательной парадигмы с преимущественной трансляцией знаний и формированием навыков на создание условий для овладения комплексом компетенций, определяющих потенциал и способности выпускника к эффективной, рациональной и устойчивой жизнедеятельности в условиях современного многофакторного социально-политического, рыночно-экономического, информационно и коммуникационно насыщенного пространства» [5, с. 226].

Действительно, отрыв глобального пространства от национальных истоков стирает конкретные черты самой образовательной среды регионального уровня. Теперь эта среда теряет конкретную культурную наполненность и сводится к отношению: человек-технологии, человек-время, человек-риск и неопределенность. Современное информационное общество, в котором происходит активная переработка качественного многообразия социума и культуры в количественно представленные программы, в оцифровку и конструирование визуальных образов, в медиатексты и т.п., смогло максимально полно представить свои особенности и свойства в глобальном измерении. Поэтому, вместе с компетентностным подходом в современном образовании моделируются особенности компьютерной медиасреды, виртуализация пространства коммуникаций, различного рода интерактивные методы обучения. Современное образование технологизируется, и в его основе все больше проявляется

не субъектно-экзистенциальный смысл, нормы этики и эстетики, ценности культуры и гуманизма, но содержание пространства и времени техносферы. Глобализация образования проявляется в моделях, которые показывают общую тенденцию обезчеловечивания и дегуманизации.

Философским подходом, на основе которого возможно преодоление этой ситуации, является экофилософия как такое направление современного знания, которое акцентирует внимание на содержательной стороне моделирования образования и сохранении в ней традиций мировой этики и гуманизма. «Восстановление в логике экофилософии этих приоритетов детерминирует...направленность в становлении человеческого мироотношения — как проявления очеловечивания от природы к содержанию деятельности людей, которая развивается на основе изменения технологий, способов организации, целей и средств. Вот почему так важны основополагающие образовательные технологии» [6, с. 139].

Но должно ли образование, ответственное наряду с культурой за субъектный статус человека, воспроизводить возникшую зависимость регионального от глобальной сферы? Ведь если свойства «человека глобального» оказываются заданными разрастанием преимущественно количественно выраженных содержаний, которые моделируются в системно-программных параметрах, то будет ли подобный человек реагировать на совокупность тонких собственно человеческих проявлений (нравственно этических, ценностных), которые принципиально не имеют своего количественного выражения? Уже сейчас молодое поколение, выросшее на основе компьютеризации общества, захвачено виртуальным пространством, реально «оцифровываемым» человека!

Образование — одна из тех системных сфер общества, роль и статус которого выводятся на рамки общего отношения «локальное — глобальное», однозначно зависит от второго. Но прояснение этого статуса, необходимое для моделирования современных образовательных процессов и отношений, когнитивно в экофилософском развитии представлений о самой глобализации.

Прежде всего, требует уточнения общий источник и механизм глобализации. Сегодня выделяют разные основания глобализационного процесса: территориальное сближение и взаимодействие, общепланетарное разделение труда и появление мировой экономики, общепланетарное пространство коммуникации, межкультурный обмен, мировые финансы. Общим здесь является приоритет схем с человеческой деятельностью и коммуникаций, которые в своем разрастании и переплетении в разных формах порождают среду глобализации. Здесь можно видеть — хотя и опосредовано — экстенсивное расширение той индустриальной основы, которая возникла в Западной Европе в XVII–XVIII вв. и основывалась на технологических и технических модернизациях, росте науки и институтов светского общества, на опережающем развитии городской культуры (вообще городов) и образования. Вместе с тем — происходила усиленная эксплуатация природы. Этот период был назван периодом модерна.

И хотя сегодня говорят о постмодерне, о постиндустриальном обществе, основанном на информационных технологиях и росте фактора науки, что обеспечивает переход экономики от экстенсивного типа развития к интенсивному, позволяющему оптимизировать контроль за уровнем загрязнения природной и социокультурной среды, тем не менее, и сегодня сохраняется главное — источником и средством обновляющегося мира остается человеческий ресурс- деятельность, знания, технологии, культура.

С нашей точки зрения, подход постмодернизма к анализу глобализации является односторонним, так как упускается из виду самостоятельность бытия природы и изменение характера взаимодействия с ней на протяжении истории человеческого общества. Если вплоть до XV–XVI вв. циклическое время года (смена сезонов) целиком определяло структуру крестьянского хозяйства, детерминируя тем самым ведущие тенденции традиционного общества, в котором мировоззрение было ориентировано больше на вечность, чем на время, на развитие, то сегодня само существование глобальных проблем указывает на те риски и опасности, которые угрожают планетарному сообществу, которое пытается господствовать над природой, превращая ее в источник сырья для роста экономики, общества и культуры.

Ценность и продуктивность работы с экофилософской методологией в осмыслении этих процессов определяется тем, что природа и общество сегодня должны восстановить свое исходное партнерство, гармонизировать взаимодействие. Действительно, вся система их взаимодействий определяется развитием жизни: здесь социум выступает лишь особой формой, в которой развитие жизни и человека как ее носителя продолжается. Именно экофилософски осмысленная категория «жизнь» является основой коэволюционных связей общества и природы [7]. И поскольку жизнь не производится человеком, его деятельностью, то в современной глобализации именно природа становится той качествен-

ной основой, которая сменяет уходящие «вниз» локальные миры. Сегодня взаимодействие природы и общества определяется понятием «коэволюция», которое выражает объективное движение общества к состоянию ноосферы.

Таким образом, становление глобальной реальности выступает как формирование ноосферы. Е.И. Глушенкова, исследуя наследие В.И. Вернадского и Н.Н. Моисеева, которые рассматривали «ноосферу как закономерный этап эволюции материи и особую реальность, возникшую с появлением человека. Эта реальность есть преобразующая мир особая субстанция энерго-полевого характера, которая лежит в основе всего богатства материальных и психологических форм. Ноосфера, система с последовательно разворачивающимися уровнями, связанная с единой субстанцией мысли, состоящая из материи, которая есть вещество и биохимическая энергия во Вселенной, и организуется в пространственно-временном потоке. Три уровня ноосферы, это: техносфера и социосфера, обеспечивающие социальное и экономическое воспроизводство жизни; наука и интеллектосфера, обеспечивающие преобразование мира; и пневмосфера, обеспечивающая духовное творчество» [8, с. 21].

Если глобализация действительно выражает становление ноосферы, (а это в соответствии с логикой ноосферы необходимо принять, так как иначе разрушается человек и природа), то ясно, что формирование адаптивной личности, имеющей набор компетенций, оказывается для современной планетарной модели образования лишь одной из его задач. Более важным оказывается перевод человечества к пониманию и освоению духовно-творческого потенциала ноосферы как нового состояния человечества, вырастающего на основе его планетарной интеграции.

Сегодня активно разрабатываются связи «общества знания», «информационного общества» с образовательной системой. Здесь явно или неявно происходит отработка умений и навыков, позволяющих индивидам чувствовать себя свободно в информационно-коммуникативной среде. Но это все-таки снова частичное освоение образованием процесса и требований глобализации — освоение техносферы.

Свою подлинную миссию современное образование будет выполнять, когда оно будет включено в пространственно-временной континуум становления ноосферы, приобретая здесь регулятивно-гуманистическую функцию [9]. И так как ноосфера является формой и содержанием бытия человечества, то и образование должно выработать такие принципы и основания своего моделирования, которые бы выражали в нем становление такого пространства глобализации, в котором бы формировалось и осваивалось содержание ноосферы.

Это важная задача экофилософии образования, и она не сводится к изменению набора предметов обучения или внедрению новых образовательных технологий. Речь идет об изменении самого места образования в современном обществе: сохраняя свою институциональную специализацию, образование вместе с тем становится (вместе с технологиями, деньгами, информацией и др.) одним из важнейших регуляторов мирового процесса формирования глобального человечества. И его регулирующая роль состоит не только в формировании требований, норм и ценностей ноосферы в сознании живущих и будущих поколений, но и в сохранении культурно-гуманистического взаимодействия между сферой глобального и региональными сообществами.

В современном образовании — в первую очередь, в высшей школе — еще не сделаны конкретные шаги в этом направлении, так как экофилософская концепция глобализации лишь начинает складываться. Однако, перспективы этого направления, его необходимость для современного мирового процесса уже вырисовываются в экофилософской картине мира, в развивающихся моделях образования, в поисках новых ориентиров философии экономики и природопользования, в осмыслении новых — природоохранных и человекоразмерных функций культуры.

Более того, в условиях динамичного изменения глобализирующихся общественных отношений, что сопровождается нестабильностью международных отношений, также представляется актуальным исследование значения и перспектив международно признанных прав человека, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений [10, с. 25].

Объективная реальность межгосударственных отношений характеризуется тем, что «государства взаимодействуют друг с другом недостаточно эффективно в вопросах защиты прав человека, достижения толерантности и противодействия нетерпимости, и эта деятельность оказывается крайне неудовлетворительной» [11; 12, с. 121].

Таковы некоторые компоненты современного статуса образования, требующие своей теоретической разработки и практической апробации в исследовании сложного комплекса взаимодействия между образованием и глобализацией современного общества.

Список литературы

1. Шкерин А.В. Современная модель глобализации и проблемы// Социология и социальная работа// Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия Социальные науки. — 2010. — № 3 (19). — С. 100–108.
2. Григорьян Э.Р., Сафонова М.А. Новые методологии изучения глобальных явлений// Глобализация и моделирование социальной динамики. — М.: Институт социальных наук, 2001. — 237 с.
3. Печчеи А. Человеческие качества. — М.: Прогресс, 1980. — 304 с.
4. Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании// Школьные технологии. — 2004. — № 5.
5. Семенова Н.Н. Особенности компетентностного подхода к реализации содержания образования в вузе// Самарский научный вестник. — 2016. — № 4 (17). — С. 224–228.
6. Баркова Э.В. Миротношение как экофилософская проблема// Право и практика. — 2017. — № 2. — С. 135–142.
7. Баркова Э.В. Категория «жизнь» в проектировании перспектив бытия человека// Социально-гуманитарные знания. — 2016. — № 8. — С. 241–249.
8. Глушенкова Е.И. Экополитология Н.Н. Моисеева и устойчивое развитие России. Монография. — М.: МНЭПУ, 2015. — 182 с.
9. Баркова Э.В. Пространственно-временной континуум культуры. Автореф. дис. ... д-ра философ. наук. — Волгоград, 2003. — 47 с.
10. Бурьянов С.А. Значение и перспективы международно признанных прав человека, включая свободу мысли, совести и религии, в условиях глобализации общественных отношений// Евразийский юридический журнал. — 2015. — № 12 (91). — С. 25–28.
11. Проблемы реализации свободы совести в современной России и мире. Монография. — М.: Русайнс, 2020. — 146 с.
12. Бурьянов С.А. Универсальные международные документы о свободе совести и защите от нетерпимости и дискриминации: проблемы и перспективы развития// Международная защита прав человека и государственный суверенитет: материалы международной научно-практической конференции / отв. ред. Т.А. Сошникова — М.: изд-во Моск. Гуманит. Ун-та, 2015. — С. 120–125.

УДК 342.56

ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИННОВАЦИИ И КОНСЕРВАТИЗМ

Колоколов Н.А.,

доктор юридических наук,
судья Верховного Суда РФ в почетной отставке,
заведующий кафедрой судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности,
Московский педагогический государственный университет, Москва

ORGANIZATION OF JUDICIAL ACTIVITY: INNOVATION AND CONSERVATISM

Kolokolov N.A.,

Doctor in Legal Sciences,
Honorary Retired Judge of the Supreme Court of the Russian Federation,
Head of the Department of Judicial Power, Law Enforcement and Human Rights Activities,
Moscow Pedagogical State University, Moscow
E-mail: nikita_kolokolov@mail.ru

Аннотация. Использование традиционных методов исследования социально-правовой материи (каковыми являются судебная власть, судебные системы и судебная деятельность): исторического, сравнительно-правового и статистического — позволило автору проследить генезис и эволюцию таких категорий, как юридические инновации и консерватизм в сфере судебного строительства. Автор отмечает, что важнейшими этапами развития (эволюции) человеческого социума являются генезис народов, наций, признанных ими норм права, государств, механизмов государственной власти, в том числе и механизмов власти судебной — судебных систем. Констатируется, что для развития судебных системы характерны их адаптация (эволюционный процесс) к социальной действительности, благодаря чему организм суда становится лучше приспособлен к месту своего функционирования. Дана классификация инноваций судебной деятельности. Рассмотрена основа организации современных судебных учреждений и их дея-

тельности. Также дается понимание такому понятию, как «эффективность судебной власти». Автор приводит примеры лайфхака в правосудии, а также описывает роль личности в судебном строительстве и искусственного интеллекта в правосудии. Автор делает ряд заключений о том, что необходимо для приведения судебной деятельности с требованиями в настоящее время.

Ключевые слова: судебная власть, судебное строительство, судебная система, эволюция судебных систем, судебная реформа, судебная контрреформа, новации и инновация в судебной деятельности, контринновации в правосудии, лайфхак в судебной деятельности.

Abstract. The use of traditional research methods of social and legal matter (which are the judiciary, judicial systems and judicial activity): historical, comparative legal and statistical — allowed the author to trace the genesis and evolution of such categories as legal innovations and conservatism in the field of judicial construction. The author notes that the most important stages of the development (evolution) of human society are the genesis of peoples, nations, the norms of law recognized by them, states, mechanisms of state power, including the mechanisms of judicial power — judicial systems. It is stated that the development of the judicial system is characterized by their adaptation (evolutionary process) to social reality, thanks to which the body of the court becomes better adapted to the place of its functioning. The classification of innovations in judicial activity is given. The basis of the organization of modern judicial institutions and their activities is considered. It also gives an understanding of such a concept as «the effectiveness of the judiciary». The author gives examples of life hacking in justice, and also describes the role of personality in judicial construction and artificial intelligence in justice. The author makes a number of conclusions about what is necessary to bring judicial activity with the requirements at the present time.

Key words: judicial power, judicial construction, judicial system, evolution of judicial systems, judicial reform, judicial counter-reform, innovations and innovations in judicial activity, counter-innovations in justice, life hack in judicial activity.

«Обгонять не догоняя»

Девиз инноваторов

Введение

Право, опирающееся на него государство и свойственная данному совокупному феномену сложная (не всегда и не обязательно стройная и завершенная) система организации власти — объективно существующие, признанные общественными науками, самостоятельные и, в тоже время, тесно взаимосвязанные юридические категории. Изучение данных социально-правовых явлений (права, государства и системы организации власти) не мыслимо без уяснения сути, в частности, таких понятий, как «судебная власть», «судебное строительство», «судебная система», «суд», «судья», «судебная деятельность», «судопроизводство», «правосудие». Отдельные результаты нашего подхода к осмыслению перечисленных категорий нашли свое отражение в целом комплексе монографических исследований [7–9, 11].

Предметом настоящего повествования является перманентный процесс эволюции судебных систем, периодически «взбодриваемый» иницируемыми правящими элитами судебными реформами (контрреформами), перебиваемый спонтанными яркими революциями (контрреволюциями) в организации судопроизводства, со свойственным данным событиям новациями (контрновациями), инновациям (контринновациями) в судебной деятельности в целом, в правосудии в частности, а равно хаотичным комплексом лайфхаков в судебной работе. Основные движущие силы всех этих непростых процессов в текущий момент времени просматриваются в тотальной глобализации, выравнивании в мировом масштабе общепризнанных стандартов справедливого правосудия, что, в конечном итоге, определяет вектор развития суда в самом широком смысле этого термина [2].

Эволюция судебных систем

В основе построения отношений, возникающих в человеческой популяции, лежит биология существа, хвастливо именующего себя человеком разумным (*Homo Sapiens*). Если учесть, что биология эта на всем протяжении существования вида практически неизменна, то все те преобразования, которые произошли за короткую историю *Homo Sapiens* — есть не что иное как порождение его культуры. Человек, как на заре своего появления, стремился к биохимическому счастью (сытости и умиротворенности), так и в наши дни продолжает за ним гнаться, не случайно почти половина осужденных и в США и в России — наркоманы [17, с. 51–52]. Очевидно, что существующая уголовная политика в сфере борьбы с наркоманией практически бессильна, так как человек пытается с помощью придуманных им технологий голодной индустриальной эпохи изменить законы природы в относительно сытый период жизни человечества.

Важнейшими этапами развития (эволюции) человеческого социума являются генезис народов, наций, признанных ими норм права, государств, механизмов государственной власти, в том числе и механизмов власти судебной — судебных систем. Сказанное означает, что имеются все основания утверждать, что судебные системы — организационно-правовые элементы, свойственные, как биологической, следовательно, и социальной природе человека, так и его культуре. Что в свою очередь, позволяет сделать вывод, что для развития судебных систем естественны все те процессы, которые характеризуют эволюционный трафик развития популяций: зарождение (генезис), развитие, рождение новых видов (эволюция) и смерть отживших свое организационно-правовых конструкций.

Коэволюция и кооперация с участием судебных систем

Анализ исторического прошлого судебной деятельности позволяет сделать следующие выводы. Во-первых, направленный отбор — изменения среднего значения признака судебной деятельности в течение долгого времени, например, увеличение численности судей (экстенсивное развитие). Во-вторых, дизруптивный отбор — преодоление крайних значений существующего признака — учреждение новых элементов судебной системы: для современной России — это реинкорнация института мировой юстиции, самостоятельных подсистем в апелляции и кассации. В-третьих, стабилизирующий отбор — устранение некоторых крайних значений признака, что приводит к уменьшению его дисперсии, сокращению разнообразия (создание в 2014 году на базе Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ — единого Верховного Суда РФ, преобразование системы военных трибуналов в подсистему военных судов, поэтапное свертывание ее компетенции).

В определенной мере можно утверждать, что для развития судебных системы характерны их адаптация (эволюционный процесс) к социальной действительности, благодаря чему организм суда становится лучше приспособлен к месту своего функционирования. Следовательно, можно говорить об адаптивности судебных систем (адаптивная черта) — наличию у них качеств, позволяющих функционировать и развиваться в разных «местах обитания». Адаптация судебной деятельности к вызовам времени ведет как к появлению у нее некоторых новых черт, так и к потере черт предковых.

Взаимодействие между различными государственными организмами может вызвать как конфликт между ними, последствием чего будет смерть какого-либо одного конкретного государственного аппарата, так и их коэволюцию и кооперацию. Если взаимодействует пара государственных организмов, таких, например, как в 1917–1991 года, суд и его реальный хозяин аппарат правящей партии, то у них развиваются связанные адаптации. Эволюция одного вида (КПСС) в таких парах вызывает эволюцию у других видов, в частности, суда, а это, в свою очередь, вызывает эволюцию первого вида (КПСС) и т. д. Этот цикл носит название коэволюции, классическим примером чего являются публичные процессы, организованные в СССР в 1929–1953 годах в отношении «врагов народа», коими в основном являлись лица, всего лишь не согласные с политикой И.В. Сталина.

Аналогичные связи в США, скорее всего, следует расценивать как обоюдовыгодную кооперацию. В частности, Верховный суд США практически во всем поддерживает правящую партию, последняя, в свою очередь, рекрутирует в высший судебный орган государства своих сторонников.

Инновации в судебном строительстве и судебной деятельности

Термин «инновация» восходит к латинскому «novatio», что означает «обновление» (или «изменение»). Добавление приставки «in», которая переводится с латинского как «в направление», то дословно «Innovatio» — «движение в направлении изменений». Инновацией является не всякое новшество или нововведение, а лишь такое, которое серьезно повышает эффективность действующей системы. Инновация — результат инвестирования интеллектуального решения в разработку чего-либо и получение нового знания.

Инновация (нововведение) в сфере судебной деятельности — внедрённое (внедряемое) новшество, теоретически призванное обеспечить повышение эффективности процессов, протекающих в судебных системах, улучшить качества их продукции (разрешение споров), что может быть положительно оценено и востребовано обществом. Инновации в сфере судебной деятельности должны соответствовать актуальным социально-экономическим и культурным потребностям. Примером таких инноваций является учреждение судебных инстанций с новыми для социума потребительскими свойствами (вовлечение населения в оправление правосудия), повышение эффективности производства по кон-

кретной категории дел, организация юридической помощи тяжущимся в сфере судебной деятельности инновации принято делить на:

- 1) *технологические* — получение нового, эффективного производства. Например, популярные ныне институты судебного приказа и заочного производства, соглашения сторон обвинения и защиты о признании подсудимым своей вины (Plea Bargaining и Plea and Cooperation Agreement);
- 2) *процессные* — стороны собирают доказательства, суд только принимает решение, судья — инквизитор — сам дело расследует, сам собирает доказательства, к информации, представляемой тяжущимися и их представителями доверия у него нет;
- 3) *продуктовые* — в частности, качество итогового продукта судебной деятельности — приговор, предопределяется не только и не столько работой судьи, сколько вердиктом коллегии присяжных заседателей, решение которых автоматически приравнивается к не подвергаемому никаким сомнениям гласу народа. Пусть данная инновация — мифологема, но она демонстрирует завидную популярность;
- 4) *организационные* — перевод документооборота в судах на электронный формат, аудио и видеозапись процессов;
- 5) *маркетинговые* — юридических ребрендинг — переименование части преступлений небольшой тяжести в уголовный проступок, трансформация тяжкого преступления «злостное хулиганство» в правонарушение небольшой тяжести посредством отказа от институтов «особая дерзость» и «исключительный цинизм»;
- 6) *суперинновационные* — замена интеллекта судьи интеллектом искусственным (ИИ).

Считается, что инновации в судоговорении — единственный реальный источник увеличения эффективности правового регулирования. В рамках анализа среды инновационного функционирования в сфере развития судебной деятельности принято выделять: 1) инновационных лидеров (Франция, по сути своей революционное законодательство которой многие, в том числе и Россия, усиленно копируют); инновационных последователей (Германия, США, Индия, Шри-Ланка); страны -умеренные инноваторы (до начала XXI века консервативная Англия, Италия); догоняющие страны (так называемые развивающиеся — государства третьего мира, в число которых следует отнести и страны бывшего «социалистического лагеря»).

Суть любого инновационного процесса очень точно передает девиз: «Обгонять, не догоняя» — иными словами, не повторять ошибок других в решении общих проблем, находить свои принципиально новые решения.

Успешное развитие инновационных процессов зависит не только от достижений в сфере юриспруденции, но и от политико-экономической системы, гарантирующей равные права собственности на основе закона. Например, базой инновационных процессов в США, является America's Technology Highway — территории, на которых принято искать кардинально новые методы решения старых вопросов, что, в свою очередь, влечет за собой и инновации в судебной деятельности.

Доктрина Д. Бентама — основа организации современных судебных учреждений и их деятельности

Актуальная в наши дни доктрина построения судебных систем была сформулирована Джереми (Иеремией) Бентамом (1748–1832) в XVIII веке, еще до Викторианского периода. Применительно к избранной теме широко известен основной его труд «О судоустройстве» [1], переведенный сначала на французский, а затем накануне Великой судебной реформы 1864 года по решению Правительствующего Сената уже и на русский.

По Бентаму метод становления судебной системы — эволюция, основанная на многовековых традициях. Великий британский юрист творил на рубеже XVIII–XIX веков, это — заря промышленной революции, грубо говоря, как минимум, 200 лет назад.

Великобританию в тот период олицетворялась фактически с одним народом (нацией)¹, государством — империей во главе с королем (королевой). Тогда правила: Георг III (1760–1820), Георг

¹ В рассматриваемый период население делилось на три больших сословия (three estates of the realm): духовенство (clergy) — высшее и низшее; аристократию (nobility) — герцоги, маркизы, графы, виконты, бароны и, собственно, совокупность граждан (commonalty) — коммонеров. Commonalty (точный перевод

(1820–1830), Вильгельм (1830–1837), Виктория (1837–1901) — государство представляло единую работающую корпорацию (то, о чем местах В.И. Ленин). Для англичан тех лет была характерна единая государственная идеология — религия (англиканская церковь, только 10–16% католики). Подбор кандидатов на епископские кафедры осуществляет Премьер-Министр. Идеологическая ячейка общества — приход. Перед богом все равны: и богатые, и бедные, и знатные, и без родные — исходная база принципа равенства всех перед законом и судом.

Основное звено судебной системы — судья, призванный не столько разрешить дело по закону (на основе общепризнанных прецедентов) сколько установить/восстановить гражданский мир. Режим работы: от квартальной сессии к следующей квартальной сессии (сессии могли быть и полугодовыми и, даже, годовыми).

Коронные судьи — в основном из джентри (культурные люди) назначаются они, естественно, короной, но не лично королем (негоже царственной особе заниматься делами бранными).

Присяжные — тоже в основном джентри подбираются из числа уважаемых членов прихода (их списки вывешены в сакральном месте — храме).

Суд — государственное учреждение, правосудие вершится именем короля. В основе судебной системы — сеть местных судов, максимальное расстояние до которых от дома до суда — 3–4 мили — тяжущийся должен успеть за день добраться до суда и вернуться домой.

Для сравнения, в современной южной Канаде — до суда час по автостраде — 100 км. Принцип тот же — тяжущийся должен успеть за день обернуться по пути из дома в суд и обратно. В малонаселенных местах, закрытых анклавах, например, в резервациях индейцев суд работает, как и в Викторианской Англии, день-два, максимум, неделю — от сессии до сессии: раз в месяц, квартал, год.

Защита от судейского произвола по Бентаму, в первую очередь, — гласность. Нет образованной, «хорошей» публики в зале — нет и суда! Второй способ защиты и от произвола судей в первой инстанции — система обжалования, проверки и пересмотра судебных решений. Правда, система апелляции, кассации и прочих форм переоценки первоначальных судебных решений в промышленной Англии была развита слабо. Высшая судебная инстанция со времен Бентама и практически до последнего времени — Палата Лордов², в наши дни компактный Верховный суд³.

Чисто теоретически — выносимые судами королевства решения верховную власть совершенно не интересуют (бранные).

Для Бентама характерно крайне настороженное отношение к специализации судей, ибо дуализм в судебной деятельности неизбежно ведет к разночтениям в правоприменении (вспомним, в силу каких причин в 2014 году Верховным Судом РФ фактически поглотил своего конкурента — Высший Арбитражный суд РФ).

Эффективность судебной власти

Об эффективности судебной власти в целом, то есть об эффективности судебно-властных отношений, мы тоже неоднократно писали. Судебно-властные правоотношения — составная часть, элемент, разновидность государственно-властных правоотношений. Поскольку судебно-властные отношения элемент в системе, то и уровень их развития, и эффективность предопределены уровнем развития государственно-властных отношений. Речь идет о сложении всех активностей в системе государства и общества. В таких условиях мечты о том, что нужно найти такой суд, который «вытащит» экономику, схоластические рассуждения аналогичные поискам философского камня. Не может быть суда (государства в целом) более передового, чем тот который дан нашему сознанию.

Е.И. Алексеевская пишет: «Мы сознательно уклоняемся от построения идеальных моделей судебной системы, поскольку разделяем убеждение С.П. Капицы о том, что при «стремительном развитии

термина на русский отсутствует, скорее всего, гражданское общество), в свою очередь, делилось на три большие группы: *gentry* (опять-таки, точного перевода на русский язык нет, самом общем виде — культурные, цивилизованные люди); *lower nobility* (младшее дворянство), именовавшие себя джентльменами; *yeomanry* — мелкие землевладельцы, городские обыватели, торговцы, ремесленники, хирурги, низший разряд адвокатов; практически бесправная чернь.

² В наши дни: *The Right Honourable the Lords Spiritual and Temporal of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland in Parliament assembled.*

³ Учрежден в 2005 году, фактически заработал с 2009 года *Supreme Court of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.*

все время увеличиваются социальные и экономические градиенты, поскольку нет времени на установление равновесия» [3, с.95].

Plea Bargaining — суперинновация

Уже на этапе индустриализации стало очевидно, что классический состязательный процесс, ведущий к разрешению спора через обострение конфликта между тяжущимися сторонами становится тормозом. Поэтому в начале XIX века в США, на рубеже XX–XXI столетий в России в обход законодателя инициаторами поиска допустимых форм соглашения между, например, лицами, обвиняемыми в совершении правонарушений (преступлений), и государством явились практики, испытывавшие на себе последствия роста процессуальной нагрузки.

Если в США инноваторами, внедрявшими в практическую деятельность институты Plea Bargaining и Plea and Cooperation Agreement были прокуроры; в СССР — органы правоохраны (в первую очередь, МВД), то в современной демократической России данную функцию на себя взяли судьи, перегруженные никому не нужными «бессмысленными ритуалами»⁴. Результат: различные формы взаимоотношений между государством и правонарушителем, базирующиеся на основах института Plea Bargaining, оказалась не только распространенной мировой практикой, но и нашли отражение в документах международного характера. Комитет министров государств-членов Совета Европы в Рекомендации № R(87)18 от 17 сентября 1987 года одобрил идею урегулирования уголовно-правовых споров, опираясь на существующие к этому моменту модели предложил конкретные формы соглашения между государством и правонарушителем. Рекомендация № R(99)19 Комитет министров Совета Европы от 15 сентября 1999 года была специально посвящена формам «альтернативной» реакции государства на преступление.

Поэтому неудивительно, инновация в виде различных «ускоренных» и «упрощенных» производств 3 апреля 1998 года была одобрена Советом судей России, в ноябре 2000 года предложение о его внедрении в судебную деятельность поддержал V Всероссийский съезд судей.

На протяжении всего периода разработки УПК РФ (1992–2001) на необходимости включении в него российских вариантов Plea Bargaining и Plea and Cooperation Agreement по поручению руководства Верховного Суда РФ персонально отстаивали: судья Верховного Суда РФ, секретарь Пленума Верховного Суда РФ — В.В. Демидов, судья Верховного Суда РФ — С.А. Разумов. Фактически речь шла о переходе от экстенсивных путей развития судебной деятельности (увеличение числа судей) к ее интенсификации: введение в процесс сокращенных, суммарных производств, отказ от излишней бюрократизации процесса, внедрение в судебную деятельность различных форм сотрудничества суда с правонарушителями (обвиняемыми, подсудимыми).

В последние годы Верховный Суд РФ в очередной раз активизировал разработку законопроектов, суть которых — оптимизация судебной деятельности за счет ее упрощения и ускорения на основе оперативного поиска соглашения между сторонами в конфликте. Данный вид судебной деятельности получил положительную оценку Президента РФ — В.В. Путина, который 23 января 2018 года на тожественном заседании, посвященном 95-летию со дня основания Верховного Суда РФ отметил, что «большое значение имеет правотворческая деятельность Верховного Суда РФ, которая позволяет восполнять пробелы в законодательстве», «разгрузить суды от бессмысленной рутины»⁵.

Пока в юридической науке «констатируется системный кризис традиционной концепции реакции государства на преступление» [11], практики, несмотря на отсутствие теоретического базиса, четкого нормативного регламента в УПК РФ, инноваторы от практики смело идут на диверсификацию уголовной политики. Институт заключения соглашения о признании вины (Plea Bargaining), иные формы сотрудничества государства с правонарушителем в России — объективная реальность, ибо в «особом», как правильно пишет О.В. Качалова, давно ставшем основным порядке порой в целом по стране рассматривается — 70%, а в некоторых регионах и до — 92% уголовных дел (Для сравнения, в США и Канаде — до 98%).

Институт «заключения взаимовыгодного соглашения государства с правонарушителем» — междисциплинарная категория, основной объем заключенной в нем примирительной деятельности находится далеко за рамками классических процессуальных регламентов.

⁴ Данный термин принадлежит Секретарю Пленума Верховного Суда РФ, проф. В.В. Момотову. См. подробнее: <https://news.rambler.ru/other/39242475-spch-posporil-s-vs-o-bessmyslennom-rituale/>

⁵ Путин В.В. Из выступления на праздновании 95-летия Верховного Суда РФ // Kreml.ru. Дата обращения 24.01.2018.

Впрочем, Высший орган судебной власти в системе общей юрисдикции — Пленум Верховного Суда РФ в своих постановлениях № 56 от 05.12.2006 (законодателем не поддержан) и № 8 от 11 апреля 2019 года (законопроект не рассмотрен) дважды ставил вопрос о сужении перечня дел, по которым государство вправе идти на компромисс с правонарушителем в форме, регламентируемой главой 40 УПК РФ.

11 апреля 2019 года Пленум Верховного Суда РФ в порядке законодательной инициативы и внес в Государственную Думу очередной законопроект о внесении изменений в главу 40 УПК РФ, суть его та же: исключить применение особого порядка по делам о тяжких преступлениях. На это раз к Высшему судебному органу страны законодатель прислушался. Федеральный закон от 20.07.2020 № 224-ФЗ по делам о тяжких преступлениях лишил обвиняемого ранее обоснованного на процессуальном законе смысла: заявлять о признании вины, своем согласии с предъявленным обвинением (разгружать следствие) и ходатайствовать о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке (ч. 1 ст. 314 УПК РФ) — разгружать суды [13; 12; 4; 5].

Замалчивается тот факт, что данная контринновация ударила и по потерпевшим, так как в предыдущей редакции закона усматривалась реальная мотивация виновного к урегулированию отношений с жертвой преступления [20].

Европейская комиссия по эффективности правосудия (СЕРЕЖ) также отмечает: «Хотя признание вины является важным инструментом, повышающим эффективность в области уголовного правосудия, его частое использование может вызвать обеспокоенность по поводу качества правосудия для обвиняемого конкретной стране. В частности, системы отказа от судебного разбирательства могут создавать стимулы для того, чтобы признать вину и избежать судебного разбирательства, а также скрыть любые потенциальные нарушения прав человека от рассмотрения в открытом суде» [20].

Институт «заключения соглашения о признании вины» регулярно подвергается критике и на его исторической родине — в США [14].

Лайфхак в правосудии: примеры

Несколько лет назад один из московских районных судов по ходатайству органов предварительного расследования по делу о мошенничестве арестовал несколько земельных участков. В текущий момент данное уголовное дело слушается в одном из судов Хабаровского края.

Владелец земельных участков собрал документы, доказывающие, что арестованные по делу земельные участки никакого отношения к подсудимым не имеют, после чего заявил слушающему делу суду ходатайство о снятии ареста с земельных участков.

Суд первой инстанции в удовлетворении данного ходатайства безмотивно отказал. В рамках оперативного судебного контроля данное промежуточное решение в апелляционном порядке обжаловано в Хабаровский краевой суд. Рассмотрение жалобы было назначено на 27 октября 2020 года. Законных оснований для отказа в удовлетворении данной жалобы не было.

Имеются некоторые основания предполагать, что судья апелляционной инстанции, не желая лично принимать решение о снятии ареста с земельных участков, попросил суд первой инстанции досрочно рассмотреть вопрос о продлении срока ареста на спорные участки, что последним и было сделано.

Постановление Хабаровского краевого суда от 27 октября 2020 года решение районного суда о продлении срока ареста на земельные участки было отменено, в то же время, в снятии ареста с земельных участков апелляционная инстанция отказала, так как срок ареста накануне был продлен.

В результате данной комбинации судебные участки остались под арестом, а их владелец поставлен перед выбором:

- 1) обжаловать последнее решение о продлении срока ареста;
- 2) дожидаться завершения рассмотрения уголовного дела по существу.

Роль личности в судебном строительстве

О роли личности в истории написано предостаточно, так что порой создается впечатление, что таковую творят одни только личности. Например, не секрет, что Наполеон 200 лет назад фактически создал следственную и судебную системы Франции, актуальные и в наши дни нормы гражданского и процессуального права. Широко известен план court-packing plan (упаковки суда) — Judicial

Procedures Reform Bill of 1937, инициированный Президентом Ф.Д. Рузвельтом. В российском сегменте интернета гуляет миф о 100%, проведенной за одну ночь, люстрации французских судей де Голлем.

Применительно к нашему Отечеству данную тему принято говорить относительно роли В.Ф. Яковлева в создании, становлении и развитии Высшего Арбитражного Суда РФ. Проф. Л.В. Головкин, выступая на площадке Moscow Lawyers, высказал суждение о том, что если бы Высшим Арбитражным Судом РФ и дальше руководил бы Вениамин Федорович, то его поглощения в 2014 году Верховным Судом РФ мы бы не увидели. При этом Леонид Витальевич усомнился в целесообразности дуализма в организации высших судебных инстанций, характеризовал ВАС РФ — как некий элитарный клуб.

Проф. Л.В. также обратил внимание, что заявление о модернизации высших судебных инстанций Президент РФ — В.В. Путин сделал, выступая на Петербургском международном экономическом форуме в 2013 году в присутствии некоторых ведущих политиков мирового уровня.

Искусственный интеллект в правосудии

«Очень скоро технологическая революция может вытеснить с рынка труда миллионы работников и образовать многочисленный класс лишних людей» [21, с. 39], «через какие-нибудь 10–20 лет миллиарды людей станут не нужными для экономики» [21, с. 40]. «Чем яснее мы понимаем механизмы биохимических процессов, лежащих в основе человеческих эмоций, желаний и поступков, тем успешнее компьютеры анализируют поведение человека и предсказывают его решения, заменяя водителей, банкиров юристов» [21, с. 41]. Свое повествование мы начали с цитирования мыслей футуролога Юваля Ной Харари, которые были им сформулированы на основе анализа результатов информационной революции, захватившей все население земного шара на рубеже второго и третьего тысячелетий.

Информационные технологии продвинулись необычайно далеко, появились понятия «умный дом», «умный автомобиль» — системы, управляемые электроникой, иными словами, искусственным интеллектом (ИИ). В текущий момент времени можно констатировать, что ИИ изо дня в день, неумолимо и, что немаловажно, успешно решает за человека множество когда-то обременительных для него задач.

Уже в наши дни «умные электронные судьи» без личного участия сотрудников автоинспекции также успешно и очень оперативно выявляют нарушения норм права, допускаемые, например, водителями, уверенно штрафуют правонарушителей (ч. 2 ст. 12.9 КоАП РФ, ч. 1 ст. 12.16 КоАП РФ). При таких обстоятельствах мы не видим никаких существенных препятствий заявить, что ИИ тоже уже пришел в правосудие. Скажем больше, роль его в отправлении данного вида государственной деятельности будет только возрастать, ибо даже в текущий момент времени ничто не мешает делегировать машине те функции, которые сейчас с великим трудом пытаются разрешить создатели ЭВМ — люди. О некоторых проблемах использования ИИ в судопроизводстве мы уже писали [6].

«Громкие дела»: как бы без человека их рассмотрела машина?

Например, попробуем через призму видения событий компьютером проанализировать два последних «громких» уголовных дела. Первое — в отношении Кокорина, Мамаева и Протасовицкого, второе — в отношении Ефремова. База для работы электроники — объективная фиксация имевших место событий многочисленными видеоканерами: лучших доказательств в уголовном процессе, не пожелаешь⁶. Объем отснятого материала настолько велик, что он явно больше тех отрывочных сведений, которые сначала следователю, а затем и суду сообщили свидетели.

Скажем больше, по делу Кокорина и др. уже в стадии предварительного расследования выяснилось, что в отличие от видеозаписей показания свидетелей оказались фрагментарными и непоследовательными. При таких обстоятельствах для «освежения» памяти допрашиваемых следователи были вынуждены в процессе допросов демонстрировать им видеозаписи. Совершенно очевидно, что в данной ситуации человек, рассказывая о событиях, которые он когда-то давно наблюдал на месте происшествия, волей-неволей корректировал свои впечатления путем сопоставления содержащегося

⁶ Зеленов Д. Потерпевший продолжил силовые действия в отношении Мамаева и повалил его на стол. Речь адвоката, убедившая суд отменить приговор — без купюр. — URL: <https://www.sport-express.ru/football/rfpl/reviews/pochemu-sud-otmenil-prigovor-mamaevu-i-kokorinu-rech-advokata-1672256/>

в памяти с тем, что он увидел по телевизору, а также с тем, что ему показал следователь. Совершенно не случайно, сторона защиты констатировала, что такие показания не обладают свойством допустимости.

Парируя данный довод, Московский городской суд, например, в своем апелляционном приговоре от 13 июня 2019 года был вынужден записать: «Факт демонстрации в ряде случаев в процессе допросов свидетелей видеозаписей не ставит под сомнение достоверность их показаний и не является основанием для их исключения из перечня доказательств, тем более, свидетели давали показания о непосредственно наблюдаемых ими обстоятельствах, ориентируясь на собственные воспоминания и впечатления, что и было подтверждено свидетелями в ходе судебного следствия. В связи с чем, судебная коллегия признает показания указанных лиц допустимыми доказательствами»⁷.

По большому счету нет ничего удивительного в том, что данный приговор, в муках выстраданный людьми, облаченными в судейские мантии, 13 мая 2020 года был отменен Вторым кассационным судом, в первую очередь потому, что чиновники (следователи, прокуроры и судьи) изначально увидели (не захотели увидеть) то, чего не зафиксировали камеры, а именно того факта, что стул в руках Кокорина, трансформирующий конфликт между мужчинами из дела частного обвинения в дело обвинения публичного, был только один — ни Мамаев, ни Протасовицкий к нему не прикасались. Следовательно, в деле хулиган также только один — «вооруженный стулом» Кокорин, а оба его спутника рядовые драчуны, бузотеры, действия которых, как считает сторона защиты, не вышли за пределы правонарушений, очерченных КоАП РФ⁸.

Вопрос: для чего по делу Кокорина и др. были нужны органы предварительного расследования, прокуроры и адвокаты? Для того, чтобы подсчитать удары, нанесенные каждым из обвиняемых? Очевидно, что «машина» сделала бы это и быстрее, и точнее. Скажем больше, подсчитывая удары, нанесенные стулом, она бы бесстрастно констатировала: бил только один Кокорин. Очевидно и то, что у нее не было бы соблазна в группу к нему добавить обоих его спутников.

Не исключено, что в этом месте у некоторых читателей появятся возражения, но ведь Кокорин был не один, он действовал в группе, что, бесспорно, придавало кумулятивный эффект им содеянному? Да, это так, однако, вернемся к закону в его нынешней редакции. В целях существенного сокращения числа осужденных отечественный законодатель «похоронил» уголовно-правовые категории «особая дерзость» и «исключительный цинизм». В уголовной политике возобладал принцип утилитаризма: удар по телу человека — это материально. Важен ли при таких обстоятельствах мотив? Авторы демонтажа «советского» хулиганства утвердительного ответа на данный вопрос не дали [10].

Аналогична ситуация и по делу Ефремова, после долгих слушаний осужденного 8 сентября Пресненским судом г. Москвы. Совершенно очевидно, что одна ЭВМ уже в момент ДТП выдала бы информацию — «Черный «Jeep» пересек сплошную линию дорожной разметки и выехал на полосу встречного движения, где столкнулся с автомобилем ВАЗ». Вторая ЭВМ после введения в нее дополнительных данных: «За рулем «Jeep» был находившийся в состоянии алкогольного опьянения Ефремов, а водитель ВАЗа погиб», мгновенно квалифицировала бы содеянное виновным по ч. 4 ст. 264 УК РФ и, «не отходя от кассы» также мгновенно назначила бы ему «справедливое» наказание.

Для приведения судебной деятельности с требованиями века XXI необходимо:

- 1) создание законодательной базы;
- 2) создание материально-технической базы;
- 3) кадры решают все!

Решение данных трех задач позволит, для начала, подтянуть процесс к реалиям современности, только после этого можно говорить соответственно об АТ правосудии;

- 4) документы в суд: объем ограничен в мегобайтах;
- 5) АТ правосудие (для приличия назовем его квазиправосудие) уже существует: миллионы штрафов в месяц за нарушение ПДД.

⁷ Апелляционный приговор Московского городского суда от 13 июня 2019 года. Электронный архив Московского городского суда за 2019 год.

⁸ Потерпевший продолжил силовые действия в отношении Мамаева и повалил его на стол. Речь адвоката, убедившая суд отменить приговор — без купюр. — URL: <https://www.sport-express.ru/football/rfpl/reviews/pochemu-sud-otmenil-prigovor-mamaevu-i-kokorinu-rech-advokata-1672256/>.

С чего начать?

С разработки формализации алгоритмов подготовки материалов для рассмотрения их ЭВМ без вмешательства человека.

Что выигрываем?

Убираем такую неизбежную составляющую человеческой деятельности как произвол. Машине человеческие слабости не ведомы! Это потолок!

Что теряем?

Человека! Совесть! Правосознание! Этого у машины нет. Почему собственно нет? Несмотря на данные неизбежные потери роль ИИ в судопроизводстве будет только возрастать.

Революция и контрреволюция в призме современных судебных решений

Уголовно-процессуальные проблемы, возникшие в далекие 1917–1956 годы, свое разрешение находят только в наши дни. Некоторые примеры из данной практики уже отражение в наших трудах [15]. Начиная с 1985 года и по сей день, тема пересмотра приговоров в отношении лиц, осужденных за «контрреволюционные» деяния по-прежнему весьма актуальна, за материалами данной категории закрепился конкретный термин — «кэровские дела».

Основные научно-практические выводы

Судебная власть — явление объективное, как и все прочие виды власти, свойственные человеческому обществу, начиная от организации отношений в семье, заканчивая властью государственной.

Аппарат судебной власти — судебная система, архитектура которой предопределена уровнем развития общества целом.

Судебно-властные отношения — элемент государственно-властных отношений, что и определяет потолок их эффективности.

Прежде чем ответить на вопрос, каким должен быть суд, какие инновационные решения необходимо воплотить в жизнь, необходимо ответить на следующие вопросы: Как называется общество, в котором мы живем? Какими параметрами должно обладать общество, в котором нам хотелось бы жить? Имеются ли на планете Земля образцы такого общества, или нам предстоит вновь обогнать всех не догоняя. Насколько последнее реально, судить читателю. Пока же мы наблюдаем дрейф в развитии судебных систем, предопределяемых общеэволюционными социальными процессами.

Список литературы

1. *Бентам Д.* О судостроительстве. — СПб.: Типография Правительствующего Сената, 1860. — 225 с.
2. *Головкин Л.В.* Постсоветская теория права: трудности позиционирования в историческом и сравнительно-правовом контексте// Проблемы постсоветской теории и философии права: сборник статей. — М.: Юрлитинформ, 2016. — С. 109–110.
3. *Капица С.* Парадоксы роста: Законы развития человечества. — М.: Альпина нон-фикшн, 2010. — 191 с.
4. *Колоколов Н.А.* Защита жертв преступлений: возможные пути совершенствования процессуального закона// Материалы расширенного заседания Ученого совета НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ. — М., 1999. — С. 14-17.
5. *Колоколов Н.А.* Институт Plea Bargaining в России: оправдан ли шаг назад?// Уголовное судопроизводство. — 2020. — № 3. — С. 3–10.
6. *Колоколов Н.А.* Компьютер вместо судьи — арифметика вместо души// Уголовное судопроизводство. — 2019. — № 3. — С. 3–7.
7. *Колоколов Н.А.* О праве, суде и правосудии: (избранное). — М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2006. — 686 с.
8. *Колоколов Н.А.* Судебная власть: о сущем феномена в логосе. — М.: ИГ «Юрист», 2005. — 559 с.
9. *Колоколов Н.А.* Судебная власть: от лозунга к пониманию реальности. — М.: ИГ «Юрист», 2010. — 399 с.
10. *Колоколов Н.А.* Хулиганство: апофеоз эволюции — особая дерзость абордажа// Библиотека уголовного права и криминологии. — 2014. — № 1 (5). — С. 153-174.

11. Колоколов Н.А., Павликов С.Г. Теория судебных систем: особенности конституционного регулирования, судебного строительства и организации судебной деятельности в федеративном государстве. — М.: Юрлитинформ, 2007. — 306 с.
12. Колоколов Н.А., Цветков Ю.А. «Plea Bargaining»: триумф или трагедия// Уголовное судопроизводство. — 2020. — № 2. — С. 3–11.
13. Корчаго Е.В. Уголовно-процессуальный запрет на покаяние делает его бессмысленным// Уголовное судопроизводство. — 2020. — № 4. — С. 6–10.
14. Пицци У. Судопроизводство без истины: почему наша система уголовного судопроизводства стала дорогой ошибкой и что нам делать, чтобы восстановить ее. — М., 2019. — 280 с.
15. Склярченко М.В. Функция судебной системы XXI века: коррекция судебных решений по делам о преступлениях, совершенных в 20–40 годы века прошлого// История государства и права. — 2015. — № 1. — С. 39–43.
16. Следственная деятельность. Книга третья. Plea Bargaining: монография/ под ред. Н.А. Колоколова. — М.: Юрлитинформ, 2021. — 264 с.
17. Харари Ю.Н. Homo Deus: краткая история будущего/ Юваль Ной Харари; [пер. с англ. А. Андреева]. — М.: Синдбад, 2019. — 492 с.
18. Харари Ю.Н. 21 урок для XXI века. — М., 2019. — 416 с.
19. Tulkens F. Les transformations du droit penal aux Etats-Unis. Pour un autre module de justice// Revue de science criminelle et de droit penal compare. — 1993. — № 2. — P. 220.
20. Systemes judiciaires europeens — Efficacite et qualite de la justice» Edition 2018 (donnees 2016) Etudes de la CEPEJ №26 (Европейские судебные системы. Эффективность и качество правосудия Исследование CEPEJ № 26. Издание 2018 года (данные 2016 года). — Страсбург: Издательство Совета Европы, 2018. — С. 302.

УДК 321.01

РУССКИЙ МИР, ЕВРОПЕЙСКИЕ ЦЕННОСТИ И ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ВЫБОР КРЫМА

Мурадов Г.Л.,

заместитель Председателя Совета министров Республики Крым,
Постоянный Представитель Республики Крым при Президенте РФ, Москва

Винокурова Н.А.,

кандидат исторических наук,
заместитель заведующего отдела по связям с политическими, общественными организациями и СМИ, Москва

THE RUSSIAN WORLD, EUROPEAN VALUES AND THE CIVILIZATIONAL CHOICE OF CRIMEA

Muradov G.L.,

Deputy Chairman of the Council of Ministers of the Republic of Crimea, Permanent Representative of the Republic of Crimea under the
President of the Russian Federation, Moscow

Vinokurova N.A.,

PhD in Historical Sciences,
Deputy Head of the Department for Relations with Political, Public Organizations and the Media, Moscow

Аннотация. В данной статье рассматривается тема общечеловеческих ценностей и цивилизационного выбора в контексте Русского мира, Крыма и западных стран в современном политическом дискурсе. Авторы отмечают, что именно Крымская весна стала переломным моментом в переходе России к отстаиванию своих суверенных прав на мировой арене. Отмечается, что мир без цивилизаций схож с обществом без института семьи. Проанализированы труды авторов отечественной и зарубежной научной литературы, посвященные влиянию цивилизационных ценностей на развитие политического влияния государства и экономического потенциала. В этой связи проблема национально-культурной самоидентификации России рассматривается с исторической, философской, культурной, религиозной точек зрения. Авторы констатируют, что в настоящее время противостояние ценностей Запада и Востока достигло наивысшей стадии противостояния. Особое внимание уделяется роли Крыма в сохранении и трансляции ценностей многонационального и многоконфессионального Русского мира. Авторы приходят к выводу о том, что Россия является единственной в мире цивилизационной системой, обеспечившей многовековое сохранение больших и малых народов с их языками, культурами, традициями и, как правило, развитым автономным управлением.

Ключевые слова: Русский мир, европейские ценности, цивилизационный выбор, Крым, мировая политика.

Abstract. This article discusses the topic of universal values and civilizational choice in the context of the Russian world, Crimea and Western countries in modern political discourse. The authors note that it was the Crimean Spring that became a turning point in Russia's transition to defending its sovereign rights on the world stage. It is noted that a world without civilizations is similar to a society without the institution of the family. The works of the authors of domestic and foreign scientific literature devoted to the influence of civilizational values on the development of the political influence of the state and economic potential are analyzed. In this regard, the problem of national-cultural self-identification of Russia is considered from the historical, philosophical, cultural, religious points of view. The authors state that at present the confrontation between the values of the West and the East has reached the highest stage of confrontation. Particular attention is paid to the role of Crimea in preserving and broadcasting the values of the multinational and multi-confessional Russian world. The authors come to the conclusion that Russia is the only civilizational system in the world that has ensured the centuries-old preservation of large and small peoples with their languages, cultures, traditions and, as a rule, developed autonomous governance.

Key words: Russian world, European values, civilizational choice, Crimea, values.

Сегодня, в условиях военной спецоперации, которую проводит Российская Федерация по денацификации и демилитаризации украинской земли — сердцевины создания российской государства, тема общечеловеческих ценностей и цивилизационного выбора становится особенно значимой.

Специальная военная операция на Украине привела к тому, что русофобская волна захватила весь западный мир с новой силой. Особенно сильны антироссийские настроения в Великобритании, где Россию традиционно воспринимают как угрозу. Иными словами, европейцы (и американцы) боятся Россию больше, чем любят Украину.

Понятие «Русский мир» стало ругательным для большинства европейцев и именно поэтому необходимо вновь и вновь поднимать эту тему и разъяснять миру подлинный смысл русской идеи, русского мира, русской цивилизации. Сейчас — это главная цель мировой политики, идет жестокая борьба за само право существования понятие «русский», «русский мир», «российская цивилизация» в мировой повестке.

Начало таким настроениям положил Крым в 2014 году, именно Крымская весна стала переломным моментом в переходе России к отстаиванию своих суверенных прав на мировой арене, решению проблем разорванного на части русского мира, начала собирания своей цивилизации, ядром которой она была на протяжении веков.

Мир без цивилизаций сродни обществу без института семьи. Индивидуумы нетрадиционной ориентации, сбивающиеся в собственные агрессивные сообщества, это то же самое, что и появившиеся в последние годы «страны нетрадиционной ориентации», такие как Украина, Грузия и ряд других, отказывающиеся от своих цивилизационных ценностей, теряющие собственную идентичность и обрекающие свои народы на историческое бесплодие и перспективу небытия. Поэтому считаю важным ввести в научный оборот термин «страны нетрадиционной цивилизационной ориентации».

Влияние цивилизационных ценностей на развитие политического влияния государства и экономического потенциала хорошо представлено как в отечественной, так и в зарубежной научной литературе. В цивилизации, как в целостной системе, взаимно переплетены, дополняя друг друга материальное и духовное воспроизводство, экономика и политика, социальные отношения и культура [7]. Культура как система общественного программирования определяет национальные приоритеты в хозяйственной и социальной деятельности государства.

Противостояние ценностей Запада и Востока достигло сейчас наивысшей стадии противостояния. Настало время обратиться к нашему культурному наследию и пониманию глубинного смысла существования Русского мира его места и роли в современном мире.

Западники и славянофилы соглашались с тем, что у России свой царский срединный путь развития между Востоком и Западом, путь этот связан с великой миссией нашего государства — русской национальной идеей и русским мессианством. Желание отличаться от всего остального мира также было основным стимулом провозглашения этой идеи на мировой арене. Русский философ К.Н. Леонтьев отмечал: «Мы желали бы, чтобы Россия от всей Западной Европы отличалась настолько, насколько греко-римский мир отличался от азиатских и африканских государств древней истории или наоборот» (а не как, скажем, Голландия от Бельгии) [2]. Утверждалось, что русский мир не мог существовать и без слияния всех славян в конфедерацию во главе с русским царём; но уже здесь в противоположность мнению Данилевского (который считал Турцию первым врагом славянства). К.Н. Леонтьев высказывает мнение, что Турция должна быть союзником России против главного врага — Запада: «Не самой Турции, не султану Россия была и должна быть враждебна; она была и должна быть враждебна западным интригам, которые до сих пор так беспрепятственно разыгрывались в недрах организма Турецкой империи» [3]. «Всегдашняя опасность для России — на Западе; не естественно ли ей

искать и готовить себе союзников на Востоке? Если этим союзником захочет быть и мусульманство, тем лучше» [4]. Западные ценности всегда подвергались сомнению и «дружелюбие» Запада по отношению к России воспринималось настороженно.

Однако панславизм не мог стать национальной идеей России. Существование некоей объединяющей всех славян идеи — «славизма», равнозначного, например, «европеизму» очень сомнительно¹. «В культурном отношении болгары напоминают греков, чехи — немцев, словаки — венгров; более-менее своеобразны только русские и поляки, но между собой их опять-таки мало что объединяет. По религии славяне разделены на православных, католиков и мусульман. Объединяет их только язык и происхождение, но «любить племя за племя — натяжка и ложь. Другое дело, если племя родственное хоть чем-нибудь согласно с нашими особыми идеями, с нашими коренными чувствами» [3]. Утверждает К.Н. Леонтьев, которому вторят и С.Н. Булгаков и В.С. Соловьев.

Здесь появляется концепция «культурофильства», которая является самой ценной составляющей славянофильства: «культура есть не что иное, как своеобразие (китаец и турок поэтому, конечно, культурнее бельгийца и швейцарца!)» [1]. В связи с этим Леонтьев отмечает заслугу русского социолога Н.Я. Данилевского: «он первый в печати смело поставил своеобразие культуры как цель. Московские славянофилы всё как-то не договаривались до этого; они вместо того, чтобы сказать, что без своей культуры и жить России не стоит, говорят, что на Западе всё ложь, или что у нас то или другое не привьётся, неудобно и т. п. натяжки» [3].

Панславизму противопоставляется в русской идее «византизм» — систему идей, которые, придя из Византии, оказали определяющее влияние на формирование русского государства, менталитета, культуру и всю его жизнь. Правда, утверждал К.Н. Леонтьев, нельзя не отметить, что южные славяне подверглись никак не меньшему, чем русские, воздействию Византии, но, тем не менее, оказались не столь защищёнными от европейских влияний. И тут роль Турции видится двойкой: с одной стороны, до поры до времени она оберегала славян от Европы, но с другой, уничтожив или отуречив их национальные элиты, тем самым сделала их менее стойкими в этом отношении после освобождения от её господства. «Элиты» стали нарождаться заново в лице европеизированной буржуазии и связанной с ней интеллигенции [1]. В этом и состояла трагедия разрушения русского мира, который слабел и терял позиции в мировом пространстве. В связи с появлением слабых, подвластных Западу элит.

Таким образом, Русский мир — противопоставлял себя Западу и включал в себя такие понятия как «Византизм», «Культурофильство», провозглашал дружбу с Турцией и мусульманами, не опираясь на этнический принцип («любить племя за племя — натяжка и ложь»). Под «национальной самобытностью» понималась прежде всего политическая независимость нации, национальная самобытность отождествлялась с культурной самобытностью и «национальный идеал» с «культурным идеалом». Этнический национализм дробит более крупные цивилизационные образования, помогая тем самым установлению западной гегемонии.

К.Н. Леонтьев считал, что всеобщая демократизация, разложение национальных культур, материализм и т.д. — это симптомы того, что Запад находится в последней стадии разложения. Именно этим, а не своими католическими «началами» (вопреки мнению славянофилов) и опасен современный Запад. Именно поэтому Запад не культурен, не одухотворен, потому что материализм преобладает над духовностью [1]. Именно поэтому на Западе невозможен ни Л.Н. Толстой, ни Ф.М. Достоевский и именно поэтому произведения русских писателей так востребованы там, так как терзания души и поиск высшей справедливости не зависят от вероисповедания и системы транслируемых ценностей.

Именно поэтому многонациональный и многоконфессиональный Крым как колыбель Русского мира, место крещения князя Владимира, место обращения Руси к православию и византийской культуре вновь сыграл ключевую роль в мировой политике 2014 г. развернув ее на все 180 градусов. В нашем обществе воскресло осознание того, что мир идет к новой эпохе, в которую России нельзя вступить в состоянии раздвоенности и разделённости, непризнания самих себя, как это происходит в отношении выстоявших в тяжелейших испытаниях частях русского мира в Приднестровье и на Востоке Украины.

Нельзя и дальше игнорировать наглое, более чем четвертьвековое попрание прав коренного русского народа в Прибалтике, закрывать глаза на судьбу наших отрезанных в одночасье вместе с родной землей соотечественников, оказавшихся в дрейфующих в иные цивилизации государствах, перехо-

¹ Петухов П. Русская идея Константина Леонтьева. — URL: http://www.za-nauku.ru/index.php?Itemid=35&id=10273&option=com_content&task=view.

дящих на чужие коды самоидентификации (например, с кириллицы на другие алфавиты) и уносящие своим потоком миллионы несогласных с этим людей многонационального Русского мира.

Именно поэтому Крым как форпост Русской государственности поддерживает спецоперацию на Украине и продолжает настаивать на сохранении и трансляции ценностей многонационального и многоконфессионального Русского мира.

В условиях истерии и русофобии основной посыл к миру должен состоять в том, чтобы объяснить донести современный смысл понятия «Русский мир», которое усиленно сейчас искажается западными СМИ. Русский мир — понятие не этническое, а цивилизационное. Это мир многонациональный и многоконфессиональный, сформировавшийся как единая система перед лицом исторических вызовов, угроз, агрессий и испытаний в интересах сохранения всего многообразия культур, языков, традиций и национальной идентичности составляющих его народов. Именно это понимание лежит в основе «инстинкта самосохранения» Русского мира. Его стержнем является наиболее крупный, имеющий крепкие духовные и исторические корни, обладающий устойчивой толерантностью к другим этносам и конфессиям русский народ, включая все его основные ветви: велико-, мало- и белорусскую [5].

Русский мир имеет свою историческую территорию — Восточную Европу и Северную Азию. Его коммуникационной основой является русский язык. В философском смысле он относит себя к поствизантийской и, в своей основе, восточно-христианской цивилизации [5].

Русский мир в полной мере осознает географическую (стратегическую) значимость и природные богатства территории своего обитания и нарастающие для нее угрозы [5].

Русский мир сегодня признает свою разделенность, возникшую в результате прекращения существования СССР, о чем говорил и наш Президент, и готов защищать свои права вне границ Российской Федерации, но делать это строго на основе принципов международного права, при этом не претендуя на присоединение территорий, занимаемых русским и русскоязычным населением за рубежом России, которая сама по себе является уникальным для современного мира государством. Речь идет о том, что Россия — единственная в мире цивилизационная система, обеспечившая многовековое сохранение больших и малых народов с их языками, культурами, традициями и, как правило, развитым автономным управлением [6].

Россия как система на протяжении веков позволяла коллективно успешно противостоять историческим вызовам, угрозам, агрессиям, обеспечив безопасность всего Евразийского цивилизационного пространства и сохранение всех его национальных компонентов.

Наконец, третий фактор, создающий привлекательность и историческую устойчивость на перспективу сложившейся вокруг России интеграционной системы, — колоссальные природные ресурсы, формирующие потенциал долгосрочного развития, что особенно важно на фоне переживаемого Западом системного экономического кризиса. Кроме того, все более прочно утверждается облик нашей страны как хранительницы традиционных общечеловеческих морально-нравственных ценностей, включая институт семьи, являющийся основой человеческого общества [4].

Осознание этих фактов будет служить интересам утверждения в мире особой привлекательности нашей страны для многих народов, которые хотят обеспечивать свое историческое выживание, следуя вместе с Россией.

Список литературы

1. Леонтьев К.Н. Византизм и славянство / Соч. К.Н. Леонтьева. — М.: Имп. О-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1876. — 132 с.
2. Леонтьев К.Н. Записки отшельника / Константин Леонтьев. — М.: АСТ, 2004. — 237 с.
3. Леонтьев К.Н. Полное собрание сочинений и писем: в 12 т. / К.Н. Леонтьев; [редкол.: В.А. Котельников (гл. ред.) и др.]. — С-Пб.: Изд-во «Владимир Даль». Т. 7, кн. 1: Т. 7. кн. 1. Публицистика 1862–1879 годов. — 2005. — 558 с.
4. Мурадов Г.Л. Кризис идентичности в Европе и на постсоветском пространстве: влияние на интеграционные процессы // Международная конференция «Кризис европейской интеграции: уроки для постсоветского пространства» 16–20 октября 2013 г. / Электронное приложение к журналу «Международная жизнь». — URL: <https://interaffairs.ru/i/yalta2013.pdf>.
5. Оганесян А.Г. Особенности современных интеграционных процессов на постсоветском пространстве // Международная жизнь. — 2017. — № 1. — С. 78–192.
6. Соколов С.М. Геополитический аспект евразийской концепции // Евразийство и мир. — 2014. — Т. 1. — № 3. — С. 25–33.
7. Ярахмедов Г.А., Магомедов Х.М. О культурологическом аспекте структурирования содержания математического образования в педагогическом вузе // Современные наукоемкие технологии. — 2016. — № 4-2. — С. 411–416.

ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОССИЕЙ И ИНДИЕЙ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ИНДИИ В XXI ВЕКЕ

Наматов Н.А.,

кандидат политических наук (PhD), профессор,
научный исследователь Французского института академических исследований, Париж

Ламбаль А.,

доктор политических наук,
Президент французской академии наук заморских территорий, Париж

GEOPOLITICAL RELATIONS BETWEEN RUSSIA AND INDIA: PROSPECTS AND PROBLEMS OF INDIA IN THE XXI CENTURY

Namatov N.A.,

PhD in Political Science, Professor,
researcher at the French Institute of Academic Studies, Paris
E-mail: namatov@gmail.com

Lamballe A.,

Doctor of Political Sciences,
President of the french academy of sciences of overseas territories, Paris

Аннотация. Анализ индийского роста в этих разных областях — это необходимость увидеть, как он снижается по отношению к американской сверхдержаве и великим державам сегодня, и к сверхдержаве завтрашнего дня в Китае. Мир меняется, и Индия внесет свой вклад в это изменение. История и география Индии, несмотря на внутренние проблемы, служат огромной перспективой. Мы не сможем понять сегодня Индию, не ссылаясь на ее великое прошлое, которое пронизывает элиту страны. Она будет великой нацией, потому что таковой уже была и это написано в ее судьбе.

Ключевые слова: Индия, Китай, экономические перспективы, США.

Abstract. Analyzing India's growth in these different areas is a must to see how it declines in relation to the American superpower and great powers of today, and to the superpower of tomorrow in China. The world is changing and India will contribute to this change. The history and geography of India, despite its internal problems, offer a huge perspective. We cannot understand India today without referring to its great past that pervades the country's elite. It will be a great nation, because it has already been one and it is written in its destiny.

Key words: India, China, the economical perspective, USA.

Эколого-демографическая катастрофа

Присоединение Индии к крупным мировым державам — это долгий процесс, но у нее есть свои амбиции и средства. Ожидается, что в 2025 году Индия достигнет третьего места в мировых экономических державах, после Соединенных Штатов и Китая, но его доход на душу населения останется низким. Индия хочет, чтобы мир осознал ее важность. Прием в качестве постоянного члена Совета Безопасности ООН остается главной целью ее дипломатии. Что бы ни случилось, с Индией будут считаться все больше и больше в мире, особенно если она найдет общий язык с Китаем.

С почти миллиардом триста миллионов человек Индия больше не может быть проигнорирована в мире. Мир тоже ее не игнорирует, направив свой взгляд к Индийскому океану. Конечно, ореол и сила Индии сегодня кажутся слабыми, если обратиться к соседнему Китаю. Но Индия тоже пробуждается, потенциал и роль ее возрастают в мире, а также в политической, экономической и даже военной областях. Анализ индийского роста в этих разных областях — это необходимость увидеть, как он снижается по отношению к американской сверхдержаве и великим державам сегодня, и к сверхдержаве завтрашнего дня в Китае. Мир меняется, и Индия внесет свой вклад в это изменение. История и география Индии, несмотря на внутренние проблемы, служат огромной перспективой. Мы не сможем понять сегодня Индию, не ссылаясь на ее великое прошлое, которое пронизывает элиту страны. Она будет великой нацией, потому что таковой уже была и это написано в ее судьбе. Таким образом, лидеры Индии решили о концепции страны с момента обретения независимости, независимо от их по-

литического курса. Об этом свидетельствуют самые современные политические мыслители, проводящие исследования в многочисленных аналитических центрах страны. Энтузиазм интеллектуальной элиты Индии продвигается вперед, все наблюдатели это замечают¹.

Быстрое экономическое развитие Индии в последние годы вызывает повышенный интерес к будущему этой страны. Сложилось две оценки перспектив Индии. Одна базируется на работах экономистов, которые указывают на огромный демографический потенциал Индии, ее успехи в образовании и здравоохранении, успешное развитие промышленности, включая высокотехнологичные отрасли. Сторонники этой оценки прогнозируют в ближайшие десятилетия выход страны на передовые позиции в мире по объему ВВП и большие успехи страны на пути догоняющего развития. Другая оценка в значительной степени опирается на исследования, рассматривающие природный потенциал страны, особенно возможности сельского хозяйства, и указывает на возможность катастрофического развития событий из-за экологических проблем. Обе позиции хорошо обоснованы авторами, которые ее разделяют, в поддержку каждой имеется много фактов, аргументов и работ авторитетных специалистов. Не представляется возможным отдать предпочтение той или иной точке зрения на основе анализа фактов, оценок и трендов, так как выбор будет носить субъективный характер². Индия выдвинула амбициозную задачу — войти в число ведущих держав мира. Достаточно высокие темпы социально-экономического развития, обеспечившие улучшение жизни значительной части более чем миллиардного населения, стали фундаментальными достижениями индийского общества и государства. Интенсивный рост наукоемких отраслей заложил основу конкурентных преимуществ и в других сферах. Тем не менее, Индии предстоит решить непростые проблемы, чтобы обратить демографический вес в экономический дивиденд. В начале XXI века число бедных составляло в этой стране почти 300 миллионов, а около четверти населения оставалось неграмотным³.

Людские ресурсы являются одним из важнейших факторов развития в мире. Выход на мировую арену в начале XXI в. таких гигантов, как Китай и Индия, и других быстрорастущих крупных стран с формирующимся рынком неизбежно ведет к переоценке устаревших стереотипов и представлений о мировом устройстве и характере отношений между развитым и остальным миром⁴. Ряд ученых отмечают несколько исторических мега-трендов, которые фундаментально изменяют картину в мире в последующие 4 десятилетия.

Демографический вес развитых стран уменьшится на 25%, в результате чего произойдет перераспределение экономической мощи в пользу бывшего «третьего мира»; трудовые ресурсы в развитых странах существенно постареют, что приведет к сокращению экономического роста и потребует усиления притока иммигрантов; рост мирового населения будет происходить в основном в более молодых, бедных странах, в т.ч. мусульманских; впервые в истории человечества большинство населения будет жить в городах⁵.

В средне- и долгосрочной перспективе развития Индии выделяется альтернатива — или Индия успешно следует путем догоняющего развития и вслед за Китаем выходит в число мировых экономических лидеров, или же демографические и экологические проблемы воспрепятствуют этому, и Индия последует сценарию, который имеет схожие черты с ситуацией в Пакистане. Социально-экономическое развитие в этом случае будет сопровождаться кризисами, которые характерны для стран с замедленными темпами догоняющего развития⁶.

Сегодня важно понять — «куда вообще идёт человек?». Этот вопрос никогда ещё в истории не стоял так остро, как сейчас. Современная наука движется вперёд семимильными шагами, и всё что,

¹ Ален Ламбаль, «Индия в поисках безопасности», глава книги «Индия, география», Арманд Колин, 2015 год. «L'Inde en quête de sécurité» / Alain Lamballe, chapitre du livre ... «L'Inde, une géographie», Armand Colin, 2015.

² Акимов Александр Владимирович, доктор экономических наук, заведующий Отделом экономических исследований Института востоковедения РАН. Ванина Евгения Юрьевна, доктор исторических наук, главный научный сотрудник Центра индийских исследований Института востоковедения РАН. Шаумян Татьяна Львовна, доктор исторических наук, заведующая Центром индийских исследований Института востоковедения РАН.

³ Юрлов Феликс Николаевич — главный научный сотрудник Института востоковедения РАН, доктор исторических наук.

⁴ Юрлов Ф.Н.

⁵ Юрлов Ф.Н.

⁶ А. Акимов, Е. Ванина, Т. Шаумян Центр индийских исследований Института востоковедения РАН.

о чём мы читали в романах Замятина или Оруэлла, в книгах, написанных в начале XX века или даже в XIX, где придумывалось наше будущее, в котором человек победит смерть, станет жить вечно и изменит свою природу, — всё это теперь встало перед нами во весь рост. Сегодня очень важно понять, что вообще будет с нашей цивилизацией. Мы сейчас являемся заложниками науки, которая доказывает, что технический разум мощнее человеческого, что компьютер может быть умнее человека. Вот в чём состоит один из самых больших для всех нас вопросов, вот над чем должна крепко задуматься планетарная элита⁷. Цель развития человечества и человека на Земле с древних времен рассматривали ученые из разных областей наук и духовных знаний. Например, еще в 1784 году немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии, стоящий на грани эпох Просвещения и романтизма Иммануил Кант в своей статье «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане» рассматривал мировую историю как целенаправленный процесс. Он искал способ подчинить историю закону, и считал, что этот закон истории обязательно должен быть законом развития. Решение задачи И. Кант увидел в том, чтобы связать историю с целью, к которой она изначально стремилась, что и сообщало бы ей закономерный характер. Подчинить историю закону — значит подчинить ее движение к определенной цели. Иными словами, он предложил мыслить историю телеологическим образом. Он предложил попытаться открыть в бессмысленном ходе человеческих дел цель природы, на основании которой у существ, действующих без собственного плана, все же была бы возможна история согласно определенному плану природы. Конечная цель существования мира по Канту — довести до полного развития разумные природные задатки человека.

Авторы докладов Римскому клубу также пытались сформулировать цель развития глобального общества и его устойчивого развития, исходя из этого, выйти на новые предложения по реорганизации международного порядка (РИО) и найти новую идеальную социальную организацию людей. Мы уже об этом писали, но для большего понимания этой задачи кратко вспомним их. По нашему мнению, например, особое внимание этому вопросу было уделено в пятом докладе Римскому клубу под названием «Цели для человечества». В этом докладе анализ глобальных проблем рассматривался с позиции системы целей и ценностей, и тем самым был осуществлен кардинальный переход от количественного к качественному анализу. Но для этого, по мнению авторов доклада под руководством всемирно известного профессора философии, системных наук и политологии, почетного доктора ряда университетов, руководителя программы в Институте ООН по обучению и исследованиям, ректора Венской академии футурологии Эрвина Ласло, необходимо было сформулировать цели мирового развития и ознакомить с ними мировую общественность. Руководствуясь поставленной задачей — сформулировать цели мирового развития, д-р Ласло и его рабочая группа в своем исследовании проанализировали на национальном и транснациональном уровнях «атлас целей» различных регионов, стран, церквей, многонациональных корпораций, ООН, других международных организаций. Они опросили максимально возможное число представителей самых разных сфер и направлений человеческой деятельности, и выдвинули четыре глобальные цели. Прежде всего — это обеспечение глобальной безопасности, т. е. прекращение гонки вооружений, исключение войн и конфликтов, отказ от насилия. Вторая по значимости — решение продовольственной проблемы в глобальном масштабе. Достижение этой цели, как считают исследователи, должно обеспечить ликвидацию голода и создать мировую систему, способную удовлетворить потребности в продовольствии всех людей на Земле. Следующая цель предполагает создание системы глобального контроля над использованием энергетических и сырьевых ресурсов и благодаря этому факту перейти к рациональному и экологически безопасному энергопользованию, контролю над технологиями и распространению экономически эффективного природопользования. И четвертая цель — глобальное развитие, ориентированное на повышение качества жизни, социальную справедливость в распределении материальных и духовных благ.

Для достижения этих целей, авторы доклада предложили несколько сценариев «революции мировой солидарности». Они надеялись, что ученые, религиозные деятели, представители деловых кругов одной страны смогут повлиять на своих коллег в других странах, после чего можно будет «всем миром» рассмотреть критические проблемы и выработать общие пути решения⁸

Ф.Н. Юрлов пишет: «Ответом на эти вызовы должна стать перестройка мировых институтов

⁷ Французская академия появилась в Париже в 1666 году. За 58 лет до создания Российской академии наук, учрежденной Петром I в 1724 году. В 1999 году её пожизненным секретарём (аналог нашего президента РАН) была избрана Элен Каррер Д'АНКОСС.

⁸ В.М. Бондаренко, Объективная цель развития человеческой системы.

управления»⁹. Возникает вопрос, насколько сложившиеся в XX в. геостратегия и экономика отвечают новым условиям. Некоторые авторы ставят проблему довольно остро: «стратегическая и экономическая политика XX в. устарела, — пишет американский ученый Дж. Голдстоун, — настало время сменить ее»¹⁰. Подобная постановка вопроса — необходимость смены парадигмы мирового развития — достаточно давно выдвигается и индийскими учеными. Об этом, например, пишет Джагджиш Капур в работе «Наше будущее. Потребительство или гуманизм». По его мнению, нынешняя модель развития стала заложницей собственных излишеств. Настоятельно необходимы перемены, которые потребуют всеобщей реорганизации дел на планете¹¹.

По мнению исследователей Центра индийских исследований Института востоковедения РАН большое население, особенно в сельской местности, и ограниченные экономические ресурсы, недостаточные для реализации широкомасштабных программ модернизации экономики в целом и сельского хозяйства в частности, создают условия для экологического кризиса большого масштаба, поскольку уже многие десятилетия в Индии нарастает аграрное перенаселение, которое ведет к разрушению природной среды в деревне.

По словам В.Г. Растяникова, «современная Индия переживает острейший кризис, несмотря на головокружительные успехи экономического роста за последние десятилетия. Червоточина этого кризиса под названием “давление населения на землю” (pressure of population on land) весьма болезненно ощущалась крестьянами Индии еще в 30-е годы XX века, к началу XXI века она разрослась в огромную раковую опухоль. Этот кризис имеет перманентный характер. Его причина — не конъюнктурно-рыночного происхождения, не некий особый феномен спада экономического цикла, это кризис самих фундаментальных основ земледельческого производства, исторически главной сферы экономической деятельности народов Индии. Первопричина этого кризиса — чрезмерно интенсивный, не сообразующийся с массой имеющихся природных ресурсов рост населения».

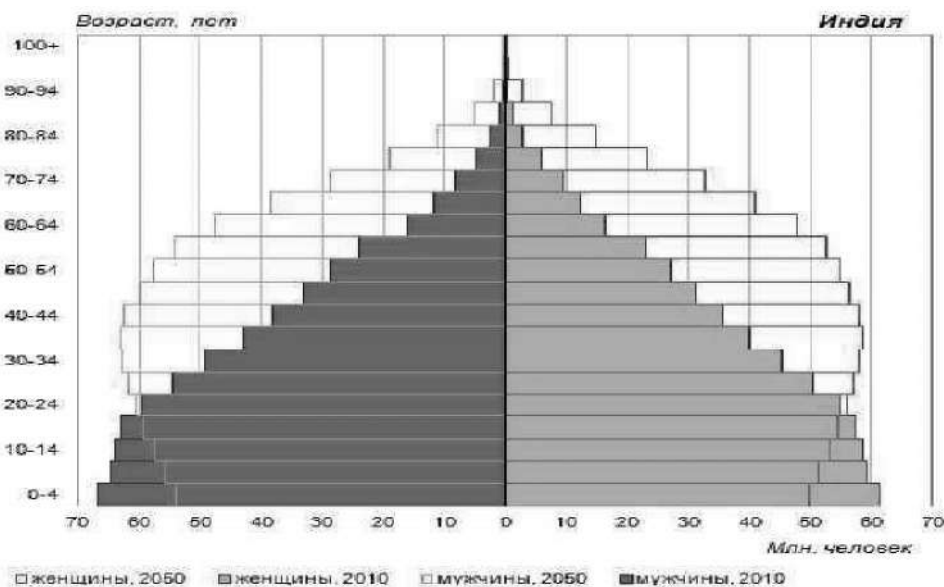


Рис. 1. Распределение населения Индии по полу и возрасту в 2010 и 2050 годах по среднему варианту прогноза ООН, млн человек

Состояние современного сельского хозяйства Индии характеризует тот факт, что производство продовольственного зерна на душу населения в начале XXI века ниже, чем в конце XIX века. Как пишет А.М. Горячева: «Уже сейчас страна отягчена таким количеством “избыточного”, бедного, неграмотного и больного населения («биомассой», по выражению одного индийского социолога), что ее никак не удастся включить в современный экономический процесс (inclusive growth). Руководство страны отдает себе отчет в том, что даже темпы экономического роста в 8–10% в год не могут решить проблему кардинально». «Успешное догоняющее развитие и борьба за лидерство в мире» создатели

⁹ Goldstone Jack A. The New Population Bomb. The Four Megatrends That Will Change the World // Foreign Affairs. January/February, 2010, p. 32.

¹⁰ Ibidem, p. 43.

¹¹ Капур Дж.Ч. Наше будущее. Потребительство или гуманизм // ИВ РАН, 2008. — С. 183.

аббревиатуры БРИК, обозначающей страны с большим потенциалом развития в XXI веке, из международной консалтинговой фирмы Goldman Sachs считают, что при успешном развитии к 2050 г. экономика Индии по своим масштабам может превысить экономику США. Рост роли Индии в мире в ближайшие десятилетия уже не вызывает сомнений, эта перспектива широко обсуждается: «В следующие 15–20 лет индийские лидеры будут бороться за многополярную международную систему, в которой Нью-Дели стал бы одним из таких полюсов, а также политическим и культурным мостом между поднимающимся Китаем и Соединенными Штатами. Все более уверенное поведение Индии на международной арене, питаемое главным образом экономическим ростом и успешным демократическим развитием, подталкивает страну к партнерству со многими государствами. Однако это партнерство нацелено на максимизацию самостоятельности Индии, а не на союз с какой-либо страной или коалициями стран¹².

Два сценария ООН для прогнозной динамики общей численности населения Индии источник данных: UN Population Division 2014. Нетрудно видеть, что верхний сценарий ООН по сути своей катастрофичен. Действительно, он предполагает, что уже в этом веке население и так уже перенаселенной Индии более чем удвоится, и уже к 2050 году его численность вплотную приблизится к двум миллиардам человек. Такой сценарий, конечно же, представляется крайне рискованным для и так уже перенаселенной страны, где и так уже многие местности испытывают острую нехватку воды и иных жизненно важных ресурсов, где и так уже существуют колоссальный уровень аграрного перенаселения и сотни миллионов жителей, живущих ниже международно признанного уровня крайней бедности (т. е. менее чем на доллар на человека в день). По сути дела, именно этот сценарий имели в виду А.А. Акаев и В.А. Садовничий в своем сценарном прогнозе по Индии, сделанном ими при помощи математической модели демографической динамики с учетом экологических ограничений (рис. 2).

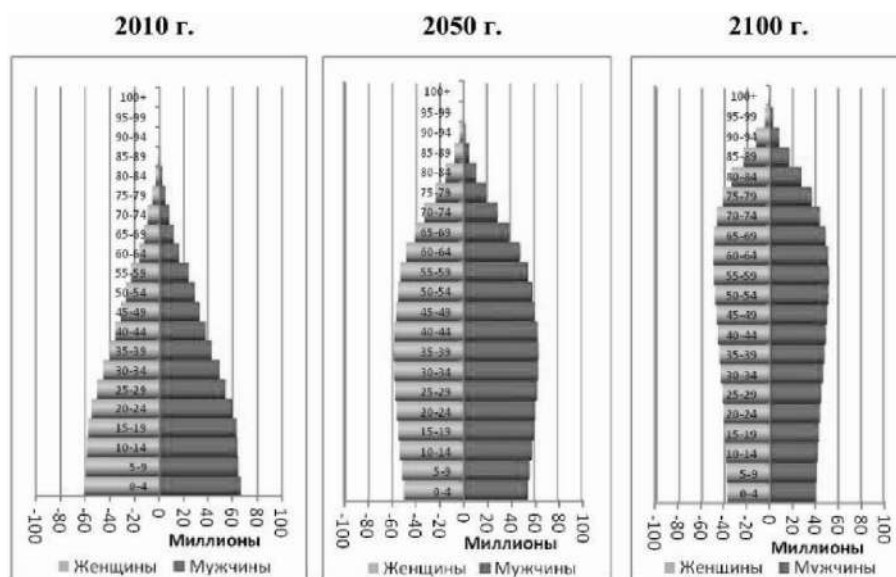


Рис. 2

Прогнозные сценарии динамики численности населения Китая и Индии, сделанные на основе математической модели Акаева — Садовничего¹³.

А.А. Акаев, А.В. Коротаев, В.А. Садовничий комментируют данные своих расчетов следующим образом: «Как видно из рисунка, благодаря введению жесткого механизма контроля рождаемости в Китае демографическая динамика представляет собой плавную траекторию роста с аperiodическим возвратом на стационарный уровень. А вот Индия, если там не будут предприняты аналогичные меры, может столкнуться с масштабным экологическим кризисом, вследствие которого численность

¹² Акимов А.В. Глобальные продовольственная, энергетическая и демографическая проблемы и их влияние на долгосрочную стратегию России. — М.: Институт востоковедения РАН, 2005. Акимов, Е. Ванина, Т. Шаумян. Центр индийских исследований Института востоковедения РАН.

¹³ Источник: Акаев А.А., Садовничий В.А. 2012. Математическое моделирование глобальной, региональной и национальной динамики с учетом воздействия циклических колебаний. Моделирование и прогнозирование глобального, регионального и национального развития / Отв. ред. А.А. Акаев, А.В. Коротаев, Г.Г. Малинецкий, С.Ю. Малков. — М.: Либроком/URSS, 2010. С. 37.

населения может начать резко убывать и впоследствии стабилизируется с большими издержками в затухающем колебательном режиме»¹⁴. Отметим, что применительно к Индии речь здесь идет о резком убывании в результате экологического кризиса численности населения на сотни миллионов человек, т.е. потенциально о самой масштабной гуманитарной катастрофе за всю историю человечества.

Таким образом, несмотря на все достигнутые за последнее время Индией успехи в снижении рождаемости, индийской администрации сегодня самое главное не самоуспокаиваться, а удесятить усилия в этом направлении. На этом фоне «средний» сценарий ООН, исходящий из сохранения характерной для Индии последних лет плавной модели снижения рождаемости, выглядит едва ли не оптимальным. В рамках этого сценария предполагается, что уже к 2030-м гг. суммарный коэффициент рождаемости в Индии выйдет на уровень простого замещения поколений (чуть более 2 детей на женщину), а затем и заметно опустится (но все-таки не слишком сильно) ниже этого уровня. Это представляется вполне оправданным — для более быстрой стабилизации численности населения Индии и преодоления колоссальной демографической инерции, накопленной на первой фазе демографического перехода. Однако в рамках среднего прогноза ООН суммарный коэффициент рождаемости в Индии не должен опуститься ниже 44 уровня 1,8 детей, а со второй половины 2070-х гг. предполагается начало его движения в сторону возвращения к уровню простого замещения поколений. Это тоже представляется вполне оправданным, так как дальнейшее снижение рождаемости могло бы привести к опасному росту структурно-демографических диспропорций, к чрезмерному старению населения. Вместе с тем данный сценарий все-таки трудно признать оптимальным, так как он предполагает, что население Индии к 2050 году должно увеличиться примерно на полмиллиарда человек, но это представляется все-таки очень рискованным для и так уже перенаселенной страны. Поэтому, на наш взгляд, индийскому руководству имеет смысл подумать об ускорении темпов снижения рождаемости в Индии (за счет как радикального увеличения охвата населения образованием, не только начальным, но и средним, так и за счет целенаправленного и максимально широкого внедрения современных технологий планирования семьи) и выходе на уровень 1,75–1,8 детей на женщину не к середине этого века, а в ближайшие десять лет¹⁵.

В XXI в. ситуация в мире, в том числе международная безопасность, будут во многом зависеть от того, как распределяется и из чего состоит население мира: где оно уменьшается, а где растет, в каких странах население стареет и где является более молодым. По данным Дж. Голдстоуна, в начале XIX в. Западная Европа, США и Канада производили 32% мирового ВВП. К 1950 г. эта пропорция выросла до 68% (по паритету покупательной способности). Однако в последующие полвека ситуация круто изменилась. К 2003 г. доля Европы, США и Канады упала до 47% и продолжает снижаться¹⁶.

При сохранении нынешних годовых темпов роста экономик Евросоюза, США и Канады на уровне в среднем 1,7%, а остального мира — на 2,5% (как это было в 1993-2003 гг.), к 2050 г. общий ВВП Евросоюза и Северной Америки вырастет в 2 раза, а остального мира — в 5 раз и достигнет 80% роста мирового ВВП. По оценкам Всемирного банка, к 2030 г. численность среднего класса в бывших развивающихся странах достигнет 1,2 млрд. человек, т.е. будет больше, чем все население Европы, США и Японии вместе взятых. Отметим, что уже сегодня средний класс Индии, по индийским оценкам, насчитывает 300 млн. человек. Это означает, что главным двигателем роста мировой экономики становятся такие быстрорастущие страны с формирующимся рынком, как Китай, Индия, Бразилия, а также Индонезия, Мексика и Турция¹⁷. Одной из причин того, что нынешние развитые страны утрачивают динамизм, является старение населения, которое происходит невиданными ранее темпами. Доля населения старше 60 лет в ЕС и Северной Америке составляет от 15 до 22%, в Японии — 30%.

¹⁴ Акаев А.А., Садовничий В.А. Математическое моделирование глобальной, региональной и национальной динамики с учетом воздействия циклических колебаний. Моделирование и прогнозирование глобального, регионального и национального развития / Отв. ред. А.А. Акаев, А.В. Коротаев, Г.Г. Малинецкий, С.Ю. Малков. — М.: Либроком/URSS, 2010; Akaev A., Sadovnichy V., Korotayev A. On the dynamics of the world demographic transition and financial-economic crises forecasts // The European Physical Journal 205, 2012. — P. 355–373.

¹⁵ Коротаев А.В., Зинькина Ю.В. О снижении рождаемости как условии социально-экономической стабильности в наименее развитых странах. Мировая динамика. Закономерности, тенденции, перспективы / Ред. А. А. Акаев, А.В. Коротаев, С.Ю. Малков. — М.: Либроком/URSS, 2013. — С. 243–263.

¹⁶ Goldstone Jack A. Op. cit., p. 31–33.

¹⁷ Юрлов Феликс Николаевич — главный научный сотрудник Института востоковедения РАН, доктор исторических наук.

К 2050 г. ожидается, что 30% американцев, канадцев, европейцев, а также китайцев и 40% японцев, корейцев будут старше 60 лет. Таким образом, в ближайшие десятилетия в этих странах будет заметно увеличиваться доля неработающего населения, и почти в такой же степени будет уменьшаться доля работников. По этому показателю в силу ограничений государства на количество детей в семье к ним примкнул и Китай.

Еще сложнее ситуация в России. Перепись населения (октябрь 2010 г.) показала, что с 2002 по 2010 г. население страны уменьшилось на 2,2 млн. человек (1,6%) — с 145,2 млн до 142,9 млн человек. При этом естественная убыль сопровождалась ростом численности мигрантов. Иными словами, если бы не они (данных по ним пока нет), картина была бы еще более грустной¹⁸. Россия рассчитывает на демографический фактор. Что касается Индии, то она стремится обратить рост населения в экономический дивиденд. Но для этого ей надо решить непростую задачу — повысить уровень образования и квалификации огромной массы молодежи. Уже сейчас имеющиеся в Индии кадры позволяют ей добиваться успеха на мировых рынках в высоких технологиях, в т.ч. в компьютерном обеспечении и медицине. При среднесрочном планировании до 2020 г. Дели исходит из того, что стареющие Европа, Япония, а также Америка будут нуждаться как в квалифицированных кадрах, так и в аутсорсинге своих производств. Индия готовится заполнить эту нишу. Тем более, что она обладает таким преимуществом, как знание английского языка практически всеми квалифицированными специалистами (например, по сравнению с Китаем или Россией). Разработчики программы развития Индии до 2020 г. учитывают, что доход на душу населения в стране за 20 лет (1980–2000 гг.) вырос в 2 раза. С учетом нынешнего роста населения и среднего годового роста ВВП на 9% Индия сможет к 2020 г. увеличить этот показатель в 4 раза¹⁹. Предусматривается также увеличение продолжительности жизни с 64 лет в 2001 г. до 69 лет в 2020 г., повышение грамотности населения до 95% (мужчин — 96%, женщин — 94%). Демографический фактор оказывает огромное влияние как на экономику и социальное благополучие индийского общества, так и на военную мощь. С учетом имеющегося наличия квалифицированных работников, и особенно увеличения их численности в последующие годы и десятилетия, Дели ставит цель совершить «революцию знаний» и стать «супердержавой знаний». В начале XXI в. Индия выдвинула амбициозную задачу войти в число ведущих держав мира и ничего удивительного в этом нет. Страна с населением более миллиарда человек не может думать о себе иначе, как крупномасштабно. За годы независимости для реализации этих идей были созданы достаточно весомые предпосылки. Многомиллионный средний класс и огромное число людей интеллектуального труда, получивших качественное образование, стали оказывать растущее влияние на политический и экономический курс страны.

Нынешняя Индия — это молодая энергичная страна, и в этом ее преимущество перед многими «стареющими» странами Запада и Востока. Индия создает особые экономические зоны предназначенных для привлечения иностранных инвестиций, создания рабочих мест и увеличения экспорта. Зоны обеспечены финансовыми льготами и оборудованием на международном уровне. Первый, современный оазис, расположен недалеко от Ченнаи (новое название для Мадраса). Но политика экономических зон испытывает некоторые неудачи. Реквизиция сельскохозяйственных земель, иногда богатых, для создания особых экономических зон вызывает сильные протесты. Так же критикуются налоговые льготы, которые несут огромные потери для государства.

Водные ресурсы: Индия преуспевает в строительстве плотин (около 4000 построено на крупных реках и притоках с момента обретения независимости). Изучается грандиозный проект построению плотин на всех основных реках Индии. Это позволит лучше распределять водные ресурсы с севера (обеспеченные водой) на засушливый юг. Проект кроме финансовых проблем, сталкивается с противодействием со стороны экологов. Таяние ледников в Гималаях, вызванное глобальным потеплением еще одна глобальная проблема. Водораспределительные сети в городах являются недостаточными, что приводит к большим потерям воды. В сельской местности используют воду для орошения слишком нерационально, что приводит к огромным расходам. Индии необходимо улучшить систему распределения и экономии воды, чтобы удовлетворить растущие потребности городского населения, позволить произвести сельскохозяйственную революцию в стране и удовлетворить промышленные потребности. В противном случае развитие Индии будет под вопросом. Положение сельского хозяйства нерентабельное и подвержено капризам муссонов. Стагнация сельского хозяйства, крестьяне

¹⁸ Российская газета. 03.03.2011; 28.03.2011.

¹⁹ India Vision 2020. The Report of the Committee of India Vision 2020. New Delhi: Planning Commission, Government of India, 2004, p. 50–53.

страдают от чрезмерной задолженности банкам. Число самоубийств на юге отражает плачевное положение в сельской местности. Продовольственная самообеспеченность больше не гарантируется из-за нехватки сельскохозяйственных земель, нехватки воды и увеличения численности населения. В 2006 году Индия была вынуждена импортировать пшеницу, как это было в 2000 году. Индийский спрос на пшеницу вполне может стать постоянным и США вместе с Австралией — основные поставщики пшеницы. Широкое загрязнение водотоков также создает серьезные проблемы со здоровьем. 11-й пятилетний план (1 апреля 2007 года — 31 марта 2012 года) уделял приоритетное внимание развитию сельского хозяйства, но результаты пока неудовлетворительны.

Экономическое развитие предполагает увеличение потребления энергии. В настоящее время производство электроэнергии является недостаточным. Ядерная энергия станет существенным дополнением. Следует также разработать систему плотин и ГЭС. Индия импортирует 70% своей нефти, и ее зависимость от углеводородов будет расти. Похоже, что строительство газопроводов из Ирана, Пакистана и Центральной Азии через Афганистан и Пакистан является наилучшим решением, но нестабильность пересекаемых регионов препятствует реализации этого плана. Возможности нефтепереработки все еще ограничены. 18 индийских нефтеперерабатывающих заводов имеют скромные возможности. Крупнейший в мире нефтеперерабатывающий завод Джамнагар в Гуджарате, в заливе Катч был введен в эксплуатацию в конце 2008 года и экспортирует почти половину своей продукции в Соединенные Штаты.

Дорожная, железнодорожная, воздушная и портовая инфраструктуры остаются крайне устаревшими. Существует программа строительства автомагистралей для соединения четырех мегаполисов Дели, Калькутты, Ченнаи и Мумбаи, но ее реализация идет медленно. Исключение Порт Нава Шева, недалеко от Мумбаи, по оснащенности не уступает портам в США. Место Индии в международной торговле остается слабым, но растет. С конца 2006 года индийская фирма Infosys Technologies теперь зарегистрирована на рынке США Nasdaq²⁰.

Религии и кастовая система

История Древней Индии распадается на две главные эпохи: дравидско-арийскую (до VI в. до н. э.) и буддистскую (с VI в. до н. э.). Культура дравидских племен — коренного населения Индии до первой половины 2-го тысячелетия до н. э. — соответствовала уровню культуры первых государств Двуречья. Здесь воспитание и обучение детей носило, условно говоря, семейно-школьный характер, причем роль семьи была первостепенной. Во 2-1-м тысячелетиях до н. э. на территорию Индии вторглись арийские племена. Из отношений между основным населением и завоевателями-ариями возник строй, позднее получивший название кастового. Все население Древней Индии делилось на четыре касты, или варны. Потомки ариев составили три высшие касты: брахманов (жрецов), кшатриев (воинов) и вайшьи (крестьян-общинников, ремесленников, торговцев). Четвертой — низшей — кастой являлись шудра (наемные работники, слуги, рабы). Наибольшими привилегиями пользовалась каста брахманов. Кшатрии, будучи профессиональными военными, участвовали в походах и сражениях: в мирное время они находились на содержании государства. Вайшьи относились к трудовой части населения. Шудры не имели никаких прав, а только одни обязанности. Наиболее жалкое положение занимали потомки дравидов — так называемые парии. Кастовый строй наложил специфический отпечаток и на развитие воспитания в Древней Индии.

До VI в. до н.э. воспитание и обучение в Индии основывались на идее, согласно которой каждый человек должен развивать свои нравственные, физические и умственные качества, чтобы стать органическим членом своей касты. У брахманов ведущими качествами личности считались праведность и чистота помыслов; у кшатриев — мужество и смелость, у вайшьи — трудолюбие и терпение, у шудры — покорность и безропотность.

У индийского общества есть недостатки. Демографическая ситуация остается дестабилизирующей, разрушительной и пагубной для национальной сплоченности, которая уже подорвана многочисленными религиозными, идеологическими, сепаратистскими противостояниями. Кастовая система в сельской местности создает расколы и является источниками конфликтов. Также имеются злоупотребления в распределении квот в сфере образования и должностей в администрации. Ежегодно на рынок труда выходят не менее 12 миллионов молодых людей. Трудно найти работу. Боль-

²⁰ Ален Ламбаль «Барьеры на пути к подъему Индии», «Футуриблес», март 2008 года, Париж. «Les freins à l'essor de l'Inde», Alain Lamballe, «Futuribles», mars 2008, Paris.

шое количество молодых людей означает, что насилие может возникать в случае, когда они сталкиваются с трудностями во время учебы в школе и после обучения. Молодежь по определению более динамична, более агрессивна, чем остальная часть населения. Внутренняя миграция от самых бедных до самых богатых является источником напряженности. Индусы составляют большинство и их более 950 миллионов, в то время как мусульмане составляют всего 180 миллионов человек. Если мы рассмотрим всю Южную Азию, численное превосходство индусов будет не такой уж внушительной, если учитывать более 550 миллионов мусульман, составляющих крупнейшее исламское сообщество Азии. Более того, индуисты одиноки в мире, в то время как индийские мусульмане являются частью исламского сообщества одного миллиарда пятьсот миллионов последователей во всем мире. Таким образом, индуисты могут ощущать чувство количественного превосходства в своей стране, но в то же время испытывают чувство количественной ущербности в мире. Это чувство может только усилиться, поскольку уровень рождаемости среди мусульман Южной Азии намного превышает уровень рождаемости индусов. Чтобы убедиться в этом, достаточно сравнить демографические тенденции Индии, Пакистана и Бангладеш, где рождаемость выше почти исключительно у мусульман. В 1947 году население на территории, составляющей нынешнюю Индию, составляло 300 миллионов человек; в 2016 году это уже один миллиард триста миллионов. Четырехкратное увеличение населения. Население, проживающее в 1947 году на территории, соответствующей нынешнему Пакистану, составляло 30 миллионов человек; сегодня это около 220 миллионов. Таким образом, численность населения увеличилась семикратно. Территория нынешней Бангладеш включала в 1947 году население в 30 миллионов человек; сейчас более 160 миллионов, т.е. пятикратное увеличение населения. Следует также упомянуть, что мусульманское население Индии растет быстрее, чем индуистское население не только из-за более высокой рождаемости, но и из-за иммиграции из Бангладеш. Кроме того, индусы, в относительно немногих числах переходят в другие религии, включая и ислам. Переход из ислама в другие религии крайне редки. Таким образом, ситуация может стать взрывоопасной на национальном уровне в Индии и на региональном уровне в Южной Азии. Столкновение цивилизаций отнюдь не исключено²¹.

Список литературы

1. *Ален Ламбаль* "L'Inde en quête de sécurité" / Alain Lamballe, chapitre du livre "L'Inde, une géographie", Armand Colin, 2015.
2. *Ален Ламбаль* «Барьеры на пути к подъему Индии», «Футуриблес», март 2008 года, Париж / "Les freins à l'essor de l'Inde", Alain Lamballe, "Futuribles", mars 2008, Paris.
3. *Акимов А.В.* Глобальные продовольственная, энергетическая и демографическая проблемы и их влияние на долгосрочную стратегию России / А. Акимов, Е. Ванина, Т. Шаумян; Центр индийских исследований Института востоковедения РАН. — М.: Институт востоковедения РАН, 2005.
4. *Акаев А.А., Садовничий В.А.* 2012. Математическое моделирование глобальной, региональной и национальной динамики с учетом воздействия циклических колебаний. Моделирование и прогнозирование глобального, регионального и национального развития / Отв. ред. А.А. Акаев, А.В. Коротаев, Г.Г. Малинецкий, С.Ю. Малков. — М.: Либроком/URSS, 2010. — С. 37.
5. *Акаев А., Садовничий В., Коротаев А.* On the dynamics of the world demographic transition and financial-economic crises forecasts // The European Physical Journal 205, 2012. — P. 355–373.
6. *Бондаренко В.М.* Объективная цель развития человеческой системы.
7. *Goldstone Jack A.* The New Population Bomb. The Four Megatrends That Will Change the World // Foreign Affairs. January/February, 2010. — P. 32.
8. *Капур Дж.Ч.* Наше будущее. Потребительство или гуманизм // ИВ РАН. — 2008. — С. 183.
9. *Коротаев А.В., Зинькина Ю.В.* О снижении рождаемости как условии социально-экономической стабильности в наименее развитых странах. Мировая динамика. Закономерности, тенденции, перспективы / Ред. А.А. Акаев, А.В. Коротаев, С.Ю. Малков. — М.: Либроком/URSS, 2013. — С. 243–263.

²¹ *Ален Ламбаль*, «Барьеры на пути к подъему Индии», «Футуриблес», март 2008 года, Париж / "Les freins à l'essor de l'Inde", Alain Lamballe, "Futuribles", mars 2008, Paris.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОПОЛИТИКА И ВЛИЯНИЕ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ УРОВНЕ

Nestaval I.,

президент Чешской среднеазиатской торговой палаты,
секретарь заместителя председателя Комитета по образованию и науке Парламента Чешской Республики, Прага

ECONOMIC GEOPOLITICS AND THE INFLUENCE OF TRANSNATIONAL CORPORATIONS ON DECISION-MAKING AT THE STATE LEVEL

Nestaval I.,

President of the Czech Central Asian Chamber of Commerce,
Secretary of the Deputy Chairman of the Committee on Education and Science Parliament of the Czech Republic, Prague

Аннотация. В статье рассматривается экономическая геополитическая ситуация в контексте продолжающейся трансформации мира. Автор отмечает, что образование играет исключительную роль не только в воспитании и влиянии на новые поколения, но и становление их взглядов и убеждений на развитие событий в стране и за рубежом. Констатируется, что международный экономический геополитический сдвиг является результатом серьезного многолетнего столкновения между традиционалистами и прогрессистами. При этом прогрессисты стараются заставить принять свои новаторские принципы и ценности, в основе которых заложен отказ от созданных благ в обмен на иногда непонятные и дорогие «аналоги». Такой подход отбрасывает назад и не дает возможность развитию и использованию приоритетных на данный момент технологий и ресурсов, как, например, газомоторное топливо. Автор также делает акцент на формировании нового мирового порядка, который в настоящее время имеет существенный конфликтный потенциал между Китаем и Соединенными Штатами Америки. Также делается вывод, что сложившаяся в настоящее время экономическая геополитическая ситуация в мире является результатом столкновения некоторых мировых транснациональных торговых, экономических и производственных корпораций.

Ключевые слова: экономическая геополитика, транснациональные компании, образование, традиционалисты, прогрессисты.

Abstract. The article examines the economic geopolitical situation in the context of the ongoing transformation of the world. The author notes that education plays an exceptional role not only in educating and influencing new generations, but also in the formation of their views and beliefs on the development of events in the country and abroad. It is stated that the international economic geopolitical shift is the result of a serious long-term clash between traditionalists and progressives. At the same time, progressives are trying to force them to accept their innovative principles and values, which are based on the rejection of created goods in exchange for sometimes incomprehensible and expensive «analogues». This approach throws back and does not allow the development and use of priority technologies and resources, such as, for example, gas engine fuel. The author also focuses on the formation of a new world order, which currently has a significant potential for conflict between China and the United States of America. It is also concluded that the current economic geopolitical situation in the world is the result of the collision of some of the world's transnational trade, economic and manufacturing corporations.

Key words: economic geopolitics, multinational companies, education, traditionalists, progressives.

В настоящее время образование является исключительной возможностью не только воспитывать и влиять на новые поколения, но на становление их взглядов и убеждений на развитие текущих событий в стране и за рубежом. За последние 5 лет произошла смена образовательной парадигмы и не в лучшую сторону.

Как отечественное, так и мировое образование во многом лишено опережающих прогностических функций, заложенных в систему реализации прорывных технологий или не может в полной мере задействовать их. Это позволяет говорить о том, что существующая образовательновоспитательная сфера почти не имеет возможности влиять на процессы формирования общественных идеалов. Мировоззрение обучающихся, их жизненные позиции складываются либо стихийно, либо на основе идеологических манипуляций (исходя из интересов элиты с ее меркантильностью и оторванностью от народных масс) с сознанием общества. Сегодня при переходе к шестому технологическому

укладу необходимо констатировать общий кризис цивилизационного строительства, который в первую очередь, отразился на образовательно-воспитательной сфере. Качество образования в эпоху цивилизационного кризиса — неопределенность глобального масштаба [7].

Нынешний международный экономический геополитический сдвиг является результатом серьезного многолетнего столкновения между традиционалистами и прогрессистами [4].

Традиционалисты делают упор на традиции, обычаи, ценности, мораль и «старые» проверенные институты, такие как семья и национальное государство. Они уважают биологическую сущность человека. Поэтому не согласны с прогрессистами, которые хотят создать «прекрасный новый мир». Но на совершенно утопической основе, где справедливость только для кого-то, и кто не идет с прогрессистами, они идут против них.

Достаточно продолжительное время из социальных сетей, статей газет и журналов, телевизионных программ, на различных конференциях, экономических форумах, круглых столах и семинарах, а также в школах, на работе и иногда в церкви, звучат слова и термины такие, как: «прогрессивизм», «зеленая политика», «новый мировой порядок», «гендеризм». А также все больше и больше терминов и лозунгов, повсюду выкрикиваемых современными спасителями и носителями правильного и наилучшего блага.

Основным посылом является констатация того, что «так как вы жили, вы жили неправильно! Но только теперь, если вы будете слушать нас и следовать нашим советам, только сейчас это будет самым лучшим и правильным».

Новаторы и прогрессисты очень ловко и ненавязчиво стараются заставить принять свои новые или, лучше сказать, новаторские принципы. Постепенно и, конечно, в их интерпретации «все только для блага народа и его лучшей жизни»: больше никаких классических машин и оборудования, классического производства энергии на основе угля, дерева, газа, нефти и атомной энергии. Все устарело и плохо, теперь необходимо довериться ветру и дождю. Конец автомобильной промышленности в ее классическом виде. Конец двигателей внутреннего сгорания, которые сегодня настолько хороши, что выхлопные газы почти нулевые, и сегодня, по мнению прогрессистов, коровы более опасны для воздуха и атмосферы, чем бензиновый автомобиль. Но это не меняет того факта, что человечество подошло к очередному рубежу, который изменит представления о способах транспортировки, например, создание электромобилей, для которых необходимо производить электроэнергию и не важно, что для этого будет являться источником — солнце, ветер, морской прибой, и это будет не самым дешевым источником движения для автомобилей. В этой связи наиболее перспективным видится использование газомоторного топлива.

И что же дальше?! Что необходимо ликвидировать или минимизировать сейчас, чтобы это нарушило нынешнее комфортное функционирование мира и жизни всех нас? Ведь это воздушный, железнодорожный, автомобильный и морской транспорт. Сегодня все, что нужно перевезти из Азии в Европу, уже является частью роскоши, и это отражается на ценах всех товаров¹.

Недавние попытки создать своего рода старый-новый торговый путь (Шелковый путь), который должен соединить Азию с Европой, в конце концов были приостановлены и, в конечном итоге, остановлены систематическими политическими нападками и насмешками.

Долгие годы западные валюты определяли и коренным образом влияли на международную торговлю и повседневную жизнь вокруг нас. Монополистом являлся доллар США, к которому Европа добавила евро, но как-то было забыто, что мир движется, а не ждет, и когда китайский юань стал претендовать на свое место под солнцем. Таким образом, усилия США будут сконцентрированы на противодействии развитию Китая и России [6]. В этой связи следует отметить, что вопрос формирования нового мирового порядка имеет существенный конфликтный потенциал. Внезапно началась американо-китайская торговая война: успешный экономический рост Китая приводит к трансформации мирового экономического пространства, где лидирующие позиции еще занимают страны Запада [2]. Мы все смотрели на быстрое развитие событий и американо-китайскую экономическую борьбу как независимые наблюдатели. И это было ошибкой. Потому что уже тогда мы могли видеть модель, инструментом которой являлись санкции, которые будут использоваться в ближайшие годы. В этой связи можно также использовать такие термины, как «Северный поток-2», «криптовалюта», «Shale Oil», «фейковые новости», «ковид», «прививки» и многие другие.

¹ Рост тарифов и поиск поставщиков: как бизнесу работать с логистикой. — URL: <https://journal.tinkoff.ru/perevozki-v-krizis/>

Нынешняя экономическая геополитическая ситуация в мире является результатом столкновения некоторых мировых транснациональных торговых, экономических и производственных корпораций. Здесь необходимо сделать акцент на слове «некоторые». Потому что на сегодняшние события влияет всего несколько игроков: США и Евросоюз, с одной стороны, с другой — Китай и Россия [3]. Южная Америка, Африка, Аравия и Юго-Восточная Азия в основном являются зрителями этого гладиаторского поединка в Колизее, который мы называем планетой Земля. При этом транснациональные корпорации основных игроков используют определенные средства и механизмы для воздействия на характер и темпы экономического роста на национальном уровне, внутреннюю и внешнюю политику других стран и на мировую политику в целом [5; 1]. На данный момент никто не знает, чем закончится эта борьба. Напряженные зрители на трибунах, затаив дыхание, наблюдают за боем гладиаторов. Чем все это обернется как для действующих лиц поединка, так и для их зрителей, станет известно в ближайшем будущем.

Наша задача и долг — оставаться в человеческом дружеском контакте. Не разделяться и не навязываться прогрессивным утопическим мыслям и нездоровым мнениям.

Список литературы

1. *Бородин А.Н.* Влияние транснациональных корпораций (ТНК) на обеспечение экономического роста на национальном уровне// Проблемы современной экономики. — 2017. — № 4 (64). — С. 73–75.
2. *Виноградов А.О., Салицкий А.И., Семенова Н.К.* Американо-китайская экономическая конфронтация: идеология, хронология, значение// Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. — 2019. — Т. 19. — № 1. — С. 35–46.
3. *Карелина Е.А.* Динамика и стратегии позиционирования транснациональных корпораций в современном международном производстве// Теоретическая и прикладная экономика. — 2022. — № 1. — С. 50–67. — URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=37209.
4. *Манелова М.Д.* Столкновение модернистской и традиционалистской систем ценностей в современной философии// Актуальные вопросы современной науки и образования. Сборник статей XVI Международной научно-практической конференции: в 2 ч. — Пенза, 2022. — С. 52–54.
5. *Мамедов И.Б.О.* Особенности влияния транснациональных корпораций развитых стран на внешнюю политику государств// Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. — 2016. — № 4. — С. 38–50.
6. *Петров А.А.* Однополярный мир: цена претензий на мировое господство// Актуальные вопросы экономики, управления и права: сборник научных трудов (ежегодник). — 2021. — № 1. — С. 91–120.
7. Проектное образование: организационные проблемы в условиях необходимости перехода к шестому технологическому укладу: коллективная монография / Под ред. В.В. Жириновского. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 246 с.

СССР 1937–1938 ГГ. ГЛАЗАМИ ПОСЛА США ДЖ. ДЭЙВИСА:
«ПРЕРВАННЫЙ ВЗЛЁТ»
ИЛИ ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ «ТУПИК»?

Сулейманян А.Г.,

кандидат психологических наук,
независимый исследователь

USSR 1937–1938 THROUGH THE EYES OF U.S. AMBASSADOR J. DAVIS:
“INTERRUPTED FLIGHT”
OR CIVILIZATIONAL “DEADLOCK”?

Suleimanian A.G.,

PhD in Psychological Sciences,
Independent researcher
E-mail: andranikgr@mail.ru

«Громада двинулась и рассекает волны.
Плывет. Куда ж нам плыть?..»

А.С. Пушкин «Осень» (1833 г.)

Аннотация. Автор вводит в научный оборот анализ книги Дж. Дэйвиса «Посол к Сталину». На основе цивилизационного подхода, опираясь на культурно-историческую концепцию Н.Я. Данилевского, рассматриваются следующие вопросы. В чём была суть или сверхзадача (в терминах школы К.С. Станиславского) «русского коммунизма» в трактовке И.В. Сталиным? В чём суть феномена «пятой колонны» в СССР сталинской эпохи? Каковы психологические аспекты политического лидерства в России? Автор приходит к выводу, что Сталинский СССР — творческое продолжение Российской цивилизации, а не исторический тупик.

Ключевые слова: цивилизационный подход, Российская идентичность, Сталин, индустриализация, политические процессы в СССР, идеалы русского народа, русский коммунизм, «пятая колонна», политическое лидерство в России.

Abstract. The author introduces into scientific circulation the analysis of the book by J. Davies “Ambassador to Stalin”. On the basis of the civilizational approach, based on the cultural and historical concept of N.Y. Danilevsky, the following issues are considered. What was the essence or the super-task (in terms of the Stanislavsky school) of “Russian communism” as interpreted by I.V. Stalin? What is the essence of the phenomenon of the “fifth column” in the USSR of the Stalin era? What are the psychological aspects of political leadership in Russia? The author comes to the conclusion that the Stalinist USSR is a creative continuation of Russian civilization, and not a historical deadlock.

Key words: civilizational approach, Russian identity, Stalin, industrialization, political processes in the USSR, the ideals of the Russian people, Russian communism, “fifth column”, political leadership in Russia.

На заседании клуба «Валдай» 21 октября 2021 г. Президент РФ В.В. Путин заявил: «Все говорят о том, что существующая модель капитализма, а это сегодня основа общественного устройства в подавляющем большинстве стран, исчерпала себя. В ее рамках нет больше выхода из клубка все более запутанных противоречий». Мы согласны с этим выводом и полагаем, что единственный и конструктивный выход из кризиса — это новый глобальный проект будущего мироустройства, который, на наш взгляд, может предложить только Россия¹.

Есть и другая выигрышная стратегия, если не будет третьей мировой войны, — подобие «Блестящей изоляции» (англ. Splendid isolation) Британской империи [1]. Суть этой концепции — отказ от заключения длительных международных союзов. Великобритания могла идти по этому пути

¹ Кстати, автор во время многочисленных путешествий по Южной Америке, Центральной Азии, Африке и даже Северной Европе во время встреч в пути неоднократно и с приятным удивлением отмечал, что умные собеседники — одни ясно, другие смутно — уверены, что только Россия может предложить миру новую созидательную программу. При этом образ СССР, в отличие от наших так называемых либералов и «ряженных монархистов» — это не «кровавая диктатура» «безбожников» или варваров, лишивших страну достижений цивилизации.

во второй половине XIX века, имея гигантские колониальные владения, самый сильный военный флот, а также — промышленное и финансовое превосходство над всеми европейскими странами и Российской Империей.

Казалось бы, вынужденная изоляция России, повод для которой «специальная военная операция» на Украине, в Малороссии и Новороссии, побуждает следовать примеру Лондона. Даже после расчленения СССР Россия имеет самую большую территорию в мире и все необходимые материальные ресурсы для развития в условиях второго «железного занавеса». Не сделать ли государству и обществу парадоксальный выбор: изоляция в условиях глобализации?

Но, во-первых, после тридцати пяти лет систематического разрушения всех сфер жизни страны — восстановить пока удалось только флот, армию и военную промышленность — это будет изоляционизм «с затянутыми поясами». В обществе, где «пятая колонна» ждёт любых «тягот и лишений», чтобы ввергнуть в смуту привыкшее к потреблению и отсутствию очередей население, прежде всего, мегаполисов², такая стратегия приведёт к усилению протестных настроений, что в условиях отсутствия однозначной государственной идеологии, будет способствовать расколу общества и его отчуждению от Кремля.

Но важнее «цивилизационное препятствие»: такой образ будущего — чужд Российскому «культурно-историческому» типу, который отличается «всемирной отзывчивостью»³ [4] и универсализмом (концепция «культурно-исторических» типов Н.Я. Данилевского). Мы разделяем мнение Н.Я. Данилевского, что Российский культурно-исторический тип в потенции является четырёхосновным и способен развить все основные виды человеческой деятельности: философию, науку, искусство и промышленность[3]. Изоляционизм чужд «духу» России: «железный занавес» опустил не сталинский СССР, а Лондон и Вашингтон после «фултонской речи» У. Черчилля.

Автор стоит на точке зрения «всемирной миссии» России, и потому задаёт, прежде всего, «цехам» учёных и писателей вопрос: что может предложить миру нынешняя Россия? Не Россия в стиле «фэнтези», о которой нам рассказывают восторженные почитатели пышных титулов, балов, декаданса и т.д. и т.п. А та Россия, которую мы видим каждый день на улицах и на рабочих местах: разобщённая, ничем не объединённая, но мечтающая о новом взлёте и общем созидательном труде или «мистерии», как выражается один из моих товарищей студенческих лет, с которым мы часто обсуждаем вопросы миссии России и её будущего.

А для этого, прежде всего, необходимо беспристрастно, без политической конъюнктуры оценить прошлое. В этой небольшой статье мы ограничимся всего двумя годами — 1937 и 1938, которые «пятая колонна» именует «большим террором». И кратко попытаемся ответить на три вопроса:

- в чём была суть или сверхзадача (в терминах школы К.С. Станиславского) «русского коммунизма» в трактовке И.В. Сталиным;
- суть феномена «пятой колонны»;
- психологические аспекты политического лидерства в России.

Метод нашего краткого исследования — экспертная оценка посла США в СССР Дж. Дэйвиса. Как известно при экспертном подходе «инструмент измерения» — личность оценщика. Кратко поясним почему мы выбрали именно его? Он — человек другой цивилизации, ясно осознающий это и пользующийся методом сравнения: «Как я заявил мистеру Сталину, президенту Калинину и остальным, я определён не являюсь коммунистом⁴. Меня называют капиталистом. Я горжусь таким обозначением, но, по мне, лучше звучит «индивидуалист». Капитализм с присущими ему правами собственности — это просто результат индивидуалистического порядка в обществе [5, с. 9]. Это умный эксперт, а поэтому объективный. Он видел строительство СССР или новой России своими глазами и писавший рассекреченные отчёты президенту Рузвельту. В любое время и в каждом обществе на великом переломе все цивилизационные конструкции «обнажены». В чём же суть «русского коммунизма».

² Обычная молодёжь, бегущая от страха за границу — она сама не стыдится вслух говорить о своём малодушии — массовка для «навалых» и «собчаковцев».

³ Журнал «Вокруг Света» был одним из самых массовых не потому, что не выпускали за границу, как утверждали «прорабы перестройки». А за рубеж стремились не только и не столько за модной одеждой. Это мотивы тех, кто сейчас едет туда.

⁴ «Общинником» — так, по нашему мнению, следует переводить на русский понятие «коммунизм». Кстати, по мнению ряда филологов, философский роман Л.Н. Толстого «Война и мир» на английский следует переводить как «Война и община».

Прежде всего отметим, что сталинская трактовка марксизма — это цивилизационный выбор или новый глобальный проект, начало которого — «строительство социализма в одной отдельно взятой стране». План И.В. Сталина, следовательно, отличается как от концепции «перманентной революции» Л.Д. Троцкого, согласно которой Советская Россия должна стать «пороховой бочкой» мировой революции; так и от эклектических взглядов Н.И. Бухарина. Более того, сверхзадачей И.В. Сталина, на наш взгляд, было воссоздание общины первых христиан первоначально в СССР, а затем и во всём мире. Это отмечает и Дж. Дэйвис: «С точки зрения веры, что привила мне матушка, у меня не было трудностей с принятием идеи, что все верующие во Христа и его учение являются теоретическими коммунистами. В той степени, что выступают за братские отношения человечества⁵» [5, с. 9].

Вторая цивилизационная особенность «русского коммунизма» в том, что это был проект модернизации: переход от аграрного общества к индустриальному. Все успешные модернизации в истории имеют две общих черты: её соответствие культурно-историческому типу и заимствование лучших достижений других цивилизаций. Например, в Японии «эпоха Мэйдзи» проходила под лозунгом «Вакон ёсай» — «Японский дух, западная наука». Реформы в Китае, начатые по инициативе Дэн Сяопина, соединение конфуцианства и передовых западных технологий. План индустриализации И.В. Сталина был успешным, потому что он соответствовал базовым принципам Российского культурно-исторического типа. И это тоже было отмечено Дж. Дэйвисом. Сравнивая СССР и США, он прямо заявляет: «я непосредственный продукт <...> индивидуалистической системы, <...> <которая есть> самое лучшее, что пока создала цивилизация для простых людей» [5, с. 9].

Индивидуализм — основа капитализма и либеральной идеологии. Но «дух» России — общинность или соборность⁶. С этой точки зрения очень интересно сообщение с грифом «секретно» Дж. Дэйвиса госсекретарю К. Халлу: «Я сильно впечатлён увиденным в Советском Союзе. Совершенно удивительно наблюдать попытки Советского Союза провести за пять лет индустриализацию, которая потребовала в Соединённых Штатах несколько поколений» [5, с. 9].

Почему страна смогла за столь краткий срок осуществить модернизацию? Мы полагаем по следующим причинам:

- понимание И.В. Сталиным «духа» России или цивилизационный подход;
- поощрение и поддержка творческих сил народов страны;
- всеобщее образование на высоком уровне⁷ и «культурная революция»;
- обеспечение вертикальной мобильности для всех. Следует отметить очень важное новаторское решение Сталина: придание нового значения слову «знатный» и «изгнание» евгенического термина «элита». Именно СССР, а не США были обществом «равных возможностей»⁸;
- искоренение «пятой колонны», о чём мы кратко скажем далее.

Подводя итог этому разделу, приведём отрывок из письма с грифом «совершенно секретно, лично в руки» президенту Ф. Рузвельту, который не нуждается в комментариях. «Я потратил десять дней,

⁵ Существенно, что это совпадает с трактовкой Н.А. Бердяева: замысел книги «Истоки и смысл русского коммунизма» возник у него в 30-е гг. Мы полагаем, что следует прекратить, поэтому, на официальном уровне именовать сталинский СССР «безбожным обществом, возглавляемым кровавым диктатором, основанном на каторжном труде».

⁶ Кстати, воспеваемый нынешними «патриотами» П.А. Столыпин, уничтожил общину и неудивительно, что его реформы потерпели крах, как не соответствующие российскому цивилизационному «коду».

⁷ Этому способствовало и реформа образования: от власти были отстранены педологи, за которыми стоял Л.Д. Троцкий. Важно, что А.Г. Асмолов — главный идеолог разрушения образования — добился от Б.Н. Ельцина отмены постановления «о педологических извращениях...» — [https://ru.wikisource.org/wiki/Постановление_ЦК_ВКП\(б\)_от_4.07.1936_о_педологических_извращениях_в_системе_Наркомпросов](https://ru.wikisource.org/wiki/Постановление_ЦК_ВКП(б)_от_4.07.1936_о_педологических_извращениях_в_системе_Наркомпросов).

⁸ Более того, СССР того времени, как ни парадоксально, во многом напоминал кастовое общество Индии, но с важным отличием: место в касте было не наследственным, а заслуженным. Обратим внимание на сходства: «брахманы» — руководство ВКП(б) (большевики не партия в западном понимании, а «каста» или рыцарский орден), «кшатрии» — кадровые офицеры, «вайшьи» — рядовые трудящиеся, «шудры», то есть слуг не было, а «париями» или «неприкасаемыми» были «враги народа», но с правом покаяния?!

путешествуя по стране. Мне удалось охватить промышленные районы — Ленинград, Харьков, большую дамбу Купера <так он называет Днепргоэс> и Донбасс. То, что совершили за последние семь лет в тяжёлой промышленности эти люди, *совершенно уникально* (курсив мой. — А.С.). Они «рисуют на гигантских полотнах кистью из кометы хвоста»⁹ [5, с. 82].

Искоренение «пятой колонны»

Необходимо кратко ответить на два связанных вопроса: были ли виновны лица, входившие в руководство¹⁰ ВКП(б) в измене и почему многие были приговорены к расстрелу — «высшей мере социальной защиты»¹¹, согласно УК РСФСР в редакции 1926 г. Это очень важно, как для объективной оценки сталинской эпохи, так и для выработки правильной стратегии в борьбе с нынешней «пятой колонной».

Дж. Дэйвис до назначения на должность посла был успешным юристом и по этой причине может быть экспертом, который поможет ответить на эти два вопроса, тем более, что он лично присутствовал на всех заседаниях «Параллельного антисоветского троцкистского центра», который проходил в Москве с 25 по 30 января 1937 г. Основными обвиняемыми были Пятаков, Радек, Сокольников, Серебряков и Муралов.

Прежде всего отметим, что, по словам Дж. Дэйвиса, все обвиняемые выглядели вполне здоровыми, что исключает версию о пытках. Государственного обвинителя А.Я. Вышинского он характеризует как «спокойного, бесстрастного интеллектуала, способного и мудрого. Процесс над изменниками он вёл в манере, снискавшей моё уважение и восхищение как адвоката» [5, с. 61]. Характеризуя процесс в целом, он «не оставляет камня на камне» от «замка на песке — «Архипелага ГУЛАГА» — писателя с «говорящей фамилией» — Солженицына. Он приводит неожиданный и очень убедительный аргумент, свидетельствующий о пронизательности Дж. Дэйвиса, и невысоких интеллектуальных способностях доморощенных антисталинистов, кичащихся умом: «подозревать, что эти слушания были задуманы и разыграны как театральная политическая постановка, значило бы полагать у сценаристов такого действия гений творца, равный Шекспиру» [5, с. 43].

Следовательно, или Сталин гений драматургии, равный самому У. Шекспиру, или подозреваемые виновны? Любой ответ изобличают всех противников Сталина в глупости: если он гений театра, то никак не «выдающаяся посредственность». А если подозреваемые не виновны, то почему такие умные непосредственные наблюдатели как, Дж. Дэйвис и Л. Фейхтвангер, считают наказание справедливым?

Более того, на процессе присутствовало много иностранных дипломатов и Дж. Дэйвис сообщает в Вашингтон, что он «обсуждал со многими, если не со всеми членами дипломатического корпуса в Москве, <приговор>, и, возможно, за одним исключением, они все придерживаются мнения, что слушания явно установили существование политического заговора с целью свержения правительства» [5, с. 43]. Очень актуален следующий пункт обвинения в изложении Дж. Дэйвиса: «В результате войны <нацистской Германии с СССР> предполагался приход заговорщиков к власти в новой меньшего размера Советской республике¹² после распада Советского Союза, передача *Украины* (курсив мой. — А.С.) Германии» [5, с. 46].

Чем руководствовалось высшее государственное руководство СССР, принимая решение о «высшей мере социальной защиты»? В условиях неминуемой Второй Мировой Войны было необходимо лишить врага возможности создавать группы содействия из коллаборационистов, как это было в Европе и на оккупированных территориях СССР впоследствии¹³.

Как в сегодняшней России устранить «пятую колонну»? Как понимать «денацификацию»¹⁴?

⁹ Строки из стихотворения Р. Киплинга «Когда уже ни капли краски».

¹⁰ Речь идёт исключительно о высшем руководстве.

¹¹ На наш взгляд, психологически очень точное определение: такое решение справедливо, потому что общество защищает себя от уничтожения.

¹² Что и осуществила ОПГ горбоельцина, инсценировав государственный переворот в августе 1991 г., а затем, подписав Беловежские соглашения в декабре того же года.

¹³ Этой же причиной, а не неприязнью Сталина, объясняется и спецоперация по устранению Троцкого в 1940 г. Он имел большое влияние и много сторонников по всему миру и мог расколоть широкое движение в поддержку СССР.

¹⁴ Кстати, у Кремля нет стратегии денацификации, если судить по СМИ. Возможно она ещё не обнародована.

Во-первых, официально от имени Кремля заявить, что:

- доклад Н.С. Хрущёва на XX съезде — ложь;
- горбачёвская «перестройка» и ельцинская «свободная Россия» — государственные перевороты;
- Сталин — великая историческая личность¹⁵;
- переименование Волгограда в Сталинград¹⁶.

Во-вторых, в новом едином учебнике истории дать объективную оценку сталинской эпохи;

В-третьих, замена ключевых фигур в образовании, науке, искусстве и СМИ, чтобы лишить «пятую колонну» влияния на умы. Это, в отличие от модернизации производства, может быть осуществлено в короткие сроки при наличии у Кремля долговременной стратегии, целостного образа будущего и политической воли.

Психологические аспекты политического лидерства в России

Лидер, а особенно государственный деятель, должен соответствовать культурно-историческому типу. После смерти В.И. Ленина Л.Д. Троцкий, по свидетельствам современников, был уверен, что он самая яркая личность в ВКП (б) и поэтому станет новым лидером большевиков. Почему же И.В. Сталин победил в этой схватке «не на жизнь, а на смерть»? Мы рассмотрим некоторые психологические аспекты этого противоборства, которым исследователи уделяют недостаточное внимание.

Дж. Дэйвис встречался со Сталиным и нарисовал его психологический портрет. Сравнивая его с Троцким, он отмечает, что «Троцкий — блестящий, разносторонний, динамичный...Сталин — простой, работающий, с великой способностью к труду — гений организации, человек выдающейся физической и умственной силы и восточного терпения [5, с. 36]. Уже их этих слов ясно, что стиль лидерства Л.Д. Троцкого схож с капитаном КВН или ловким, но не глубоким «лидером мнений». И.В. Сталин, напротив, лишён внешнего лоска, но вдумчивый наблюдатель сразу отмечает его недюжинные способности организатора и великого труженика.

В письме к С. Эрли — пресс-секретарю Ф. Рузвельта — он даёт более подробную характеристику И.В. Сталина, беседуя с ним на одном из официальных обедов для дипломатического корпуса. Он опять подчёркивает его простоту и выдающееся трудолюбие. И добавляет, что он человек «потрясающей целеустремлённости, <...> скромнен, живёт порядочно и, несомненно, предан целям установления социалистического государства и полного коммунизма, с достаточной твёрдостью и гибкостью натуры, чтобы зарекомендовать себя ...как великого лидера» [5, с. 61]. На наш взгляд, самая важная черта этого портрета — мессианский тип личности И.В. Сталина, характеризующий его как продолжателя дела Петра Великого.

О его мессианстве можно заключить и из отношения к «человеческому капиталу», выражаясь в терминах нашего времени. В докладе госсекретарю по итогам своей поездки по стране он особенно подчёркивает, что в СССР впервые в мире построены бесплатные «дома пионеров». Очевидно, что без развития талантов всех, без исключения детей нельзя осуществить мессианский глобальный проект. Вот описание одного из них, подтверждающее наш вывод. «Также посетил первый дом пионеров — заведение из 280 комнат, предназначенных для развития школьников <...> Эти заведения — одна из самых интересных задумок Советского Союза, и строятся во всех крупных центрах, благодаря словам Сталина, что самый ценный капитал государства — это умы молодёжи <...> Любые поощрения и стимулы, прилагаемые к естественным стремлениям молодёжи через эти заведения, направлены на выявление возможных талантов» [5, с. 84].

Победа И.В. Сталина объясняется тем, что он, говоря словами русского крестьянства, «мужицкий», а не «боярский» царь. В подтверждение наших слов приведём очень интересные свидетельства о социальных идеалах русского крестьянства: «Органической частью социально-утопических представлений крестьянства являлся идеал такого справедливого монарха, который может привести порядки на земле в соответствие с божественной правдой. Если в социальной

¹⁵ Об этом сказал Патриарх Алексий I перед панихидой по И.В. Сталину в патриаршем соборе — <http://artyushenkooleg.ru/wp-oleg/archives/11133> (обращение 27.04.2022).

¹⁶ В Париже есть станция метро «Сталинград». Автор лично видел улицу «Сталинград» в Милане. Не можем не сказать и о вопиющей «смердяковщине» в Ялте: есть улицы Черчилля и Рузвельта, но нет улицы Сталина?!

организации повседневной своей жизни, в низовых, так сказать, инстанциях крестьяне явно отдавали предпочтение демократическим формам — об этом говорит, как мы видели, повсеместное распространение общины и гибкое многообразие ее видов, то применительно к самой высокой инстанции управления всем государством они оставались монархистами. Подобно тому, как идеалы справедливости в распределении имущества и трудовых обязанностей нашли выражение в существовании некоторых крестьянских общин, пытавшихся в течение ограниченного времени оставаться вне государств, также и представления о добрых царях породили в реальной жизни самозванчество» [2, с. 149].

И.В. Сталин победил, потому что понимал «дух» Российской цивилизации, создал условия для развития творческих способностей всех детей всех народов, опирался на лучшие черты народов СССР и их социальные идеалы. И обладал чертами выдающейся исторической личности

Выводы

СССР — не «цивилизационный тупик», как утверждала горбоевская пропаганда и продолжает утверждать «пятая колонна».

Сталинский СССР — творческое продолжение Российской цивилизации.

Источник свершений — выдающиеся личные качества Сталина, развитие всех талантов народа, а не подневольный труд каторжников, как внушает «пятая колонна»

Новый российский глобальный проект, чтобы быть успешным, должен стоять на фундаменте СССР сталинской эпохи. Только в этом случае для «корабля» Российская цивилизация «ветер» всемирного кризиса будет попутным!

Список литературы

1. Блестящая изоляция / М.П. Айзенштат // «Банкетная кампания» 1904» — Большой Иргиз. — М.: Большая российская энциклопедия, 2005. — С. 595. — (Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю.С. Осипов; 2004–2017, т. 3.)
2. Громыко М.М. Мир русской деревни. — М.: Молодая гвардия, 1991. — 269 с.
3. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. — М.: Книга, 1991 г. — 575 с.
4. Достоевский Ф.М. Пушкинская речь / Ф.М. Достоевский. Полное собрание сочинений, т. 26. — Л.: Наука, 1984. — С. 129–149.
5. Дэйвис Дж. Посол к Сталину. — М.: Концептуал, 2021 г. — 432 с.
6. Путин В.В. Стенограмма заседания клуба «Валдай» — Стенограмма заседания дискуссионного клуба «Валдай» 21 октября 2021 года — Президент России (prezident.org) (обращение 14.04.2022)

РОССИЯ И МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ: ИННОВАЦИОННОСТЬ И КОНСЕРВАТИВНОСТЬ, ПОИСК БАЛАНСА

Франклин Баррига Лопес,

доктор исторических наук,
действующий директор Национальной академии истории Эквадора,
член-корреспондент Королевской академии истории Испании,
Приглашенный профессор дипломатических академий Испании, Италии и Португалии, Кито

RUSSIA AND THE GLOBAL DEVELOPMENT OF CIVILIZATIONS: INNOVATION AND CONSERVATISM, THE SEARCH FOR BALANCE

Franklin Barriga Lopez,

Doctor of Historical Sciences,
Acting Director of the National Academy of History of Ecuador,
Corresponding Member of the Royal Academy of History of Spain,
Visiting Professor of diplomatic academies of Spain, Italy and Portugal, Quito

Аннотация. Россия в настоящее время является одной из гегемонистских держав на планете, наряду с Соединенными Штатами Америки и Китаем. Невозможно игнорировать их вклад в цивилизацию, от славянской и византийской культур, царской империи, которая развивалась от Польши до Тихого океана и просуществовала 300 лет (с 1613 по 1917 год), достижения угасающего Союза Советских Социалистических Республик, у которого был аналог, и ужасный, в нарушение прав человека. В космической гонке он лидировал, создав спутник (1957) и отправив в космос первого человека Юрия Гагарина, а также первую женщину Валентину Терешкову. Конечно, они опередили североамериканца Нила Армстронга, участника миссии «Аполлон-11» в 1969 году, когда они высадились на Луну. Толстой (1958) и Александр Солженицын (1970): оба не получили его из-за тоталитарного вмешательства.

Ключевые слова: Россия, гегемонистская держава, США, Китай, византийская культура.

Abstract. Russia is currently one of the hegemonic powers on the planet, along with the United States of America and China. It is impossible to ignore their contribution to civilization, from the Slavic and Byzantine cultures, the empire of the tsars that developed from Poland to the Pacific and lasted 300 years (from 1613 to 1917), the achievements of the fading Union of Soviet Socialist Republics, which had a counterpart, and terrible, in violation of human rights. In the space race, he was in the lead, creating a satellite (1957) and sending the first man into space, Yuri Gagarin, as well as the first woman, Valentina Tereshkova. Of course, they were ahead of the North American Neil Armstrong, a member of the Apollo 11 mission in 1969, when they landed on the moon. Tolstoy (1958) and Alexander Solzhenitsyn (1970): both did not receive it due to totalitarian intervention.

Keywords: Russia, hegemonic power, USA, China, Byzantine culture.

Самая большая страна в мире, с точки зрения территориальной протяженности, продолжает вызывать планетарный интерес не только из-за своей богатой и поучительной истории, но и из-за современной реальности, имеющей максимальную актуальность в настоящее время, особенно в связи с событиями с Украиной и динамизм СМИ, которые мгновенно передают и сообщают новости, в рамках глобализации, в которой развивается планета уже несколько лет.

Благодаря тому, что было отмечено, это уже не дальняя страна, определяемая географией; несмотря на это, она продолжает оставаться на Западе в значительной степени неизвестной в том, что касается справедливой оценки ее истории, национальностей и культур.

Альфредо Марин Гарсия [1], доктор гуманитарных наук и профессор современной истории Леонского университета (Испания), указывает, основываясь на Сэмюэле П. Хантингтоне и его концепции цивилизации (широчайшей культурной общности со значительной степенью прогресса), основные структурирующие его элементы: территория, временное местонахождение, культура, общество, политика, экономика, национальность, язык, история, религия, обычаи, самоидентификация.

Тот же автор рассматривает древнейшие цивилизации: Месопотамия (4000 г. до н.э. — 539 г. до н.э.), древнейшая в мире; Египет (3100 г. до н.э. — 31 г. до н.э.); Древняя Греция (1100 г. до н.э. — 146 г. до н.э.), считающаяся колыбелью западной цивилизации; Древний Рим (753 г. до н.э. — 476 г. н.э.), уступивший место Средневековью. Затем, вслед за другим американцем Мэтью Мелко, он выделяет пять современных цивилизаций: западную, китайскую, японскую, индийскую и исламскую. Попутно отметим, что некоторые авторы также считают русских православными и африканцами.

Вклад России в цивилизацию нельзя игнорировать, это означало бы предвзятые критерии, элементарное знание, полную ошибку, по этой причине становится необходимым обратиться к Истории, чьи записи, в блеске и нищете, находят прошлые реалии для урока в настоящее и будущее. Будущее: При Екатерине Великой в XVIII веке Россия была первой империей в Восточной Европе. Посещение Эрмитажа, музея, расположенного в Санкт-Петербурге, позволяет оценить необыкновенное культурное видение и реальность: он считается одним из главных центров, где в миллионах экземпляров экспонируются произведения мирового наследия на фоне впечатляющего архитектурного великолепия.

Россия в настоящее время является одной из держав-гегемонов на планете, наряду с Соединенными Штатами Америки и Китаем. Невозможно игнорировать их вклад в цивилизацию, от славянской и византийской культур, империю царей, развившуюся от Польши до Тихого океана и просуществовавшую 300 лет (с 1613 по 1917 г.), достижения угасшего Союза советских Социалистических республик, у которых был аналог, и ужасный, в нарушении прав человека. В космической гонке он лидировал, создав спутник (1957 г.) и отправив первого человека в космос Юрия Гагарина, а также первую женщину Валентину Терешкову. Конечно, их опередил североамериканец Нил Армстронг, участник миссии «Аполлон-11» в 1969 г., когда они высадились на Луну. Толстой (1958) и Александр Солженицын (1970): оба не получили его из-за тоталитарного вмешательства.

В своей речи, прочитанной в Шведской академии кем-то другим, Солженицын сделал такие размышления о величайшем благе людей, о свободе:

«Взбираясь на платформу, с которой читается Нобелевская диссертация, — платформу, слишком далекую для любого писателя и доступную только раз в жизни, — я поднялся не на одну или две импровизированные ступеньки, а на сотни и даже тысячи их; неумолимые, крутые, ледяные ступени, ведущие из мрака и холода, где мне суждено было выжить, в то время как другие — быть может, с большим и сильным талантом, чем мой, — погибли. Некоторых из них я встретил в Архипелаге ГУЛАГ (Главное управление исправительно-трудовых лагерей), разбросанных по дробному множеству его островков. Под давлением слезки и недоверия я не со всеми разговаривал; о некоторых я только слышал, а о существовании других только догадывался. Те, кто упал в эту бездну, уже носящие литературное имя, по крайней мере известны; но скольких никогда не узнают, скольких не называют ни разу публично? Потому что практически никто из них не вернулся. Там была целая национальная литература, брошенная в небытие, не только без могилы, но даже без нижнего белья, голая, с номером на пальце ноги. Русская литература не переставала существовать ни на миг, но со стороны выглядела пустыней! Там, где мог бы вырасти мирный лес, ведь поваленные два-три дерева остались незамеченными случайно. Стоя здесь сегодня, в сопровождении теней павших, с опущенными бровями пропуская мимо тех, кто был достоин опередить меня в достижении этого места; стоя здесь, как я мог догадаться и выразить то, что они имели в виду? [2]

В «Архипелаге ГУЛАГ», шедевре этого известного писателя и историка, изложены многочисленные свидетельства и свидетельства тех, кто находился в тех концлагерях, называемых ГУЛАГами, которые существовали во времена жестоких репрессий в СССР, начавшихся в 1917 г. известной большевистской революции и в которой тех, кто осмеливался иметь идеи, противоречащие навязанным иерархами абсолютизма, содержали в тюрьмах, в бесчеловечных условиях. К счастью, в 1989 году пала Берлинская стена, а в 1991 году СССР исчез (Россия и ее сателлиты начали жизнь в новой системе), засияв светом свободы и демократии, которые никогда не должны затмеваться.

8 июня 1978 года в Гарвардском университете, в осуществление этой свободы, он именно произнес речь, в которой Солженицын (1918–2008) поставил под сомнение вопросы, которые он не считал уместными на Западе, исходя из опыта самодержавной среды, которая непосредственно жила в его родной стране: смелые и полезные размышления об изменении процедур и возвышении идеалов, укреплении прав и привилегии обязанностей, прежде всего для того, чтобы деятельность независимой прессы, матери всех свобод, не искажалась:

«Защита прав личности дошла до таких крайностей, что делает общество совершенно беззащитным перед определенными людьми. На Западе пора защищать не столько права человека, сколько человеческие обязанности <...> Пресса стала величайшей силой в западных странах, превосходящей власть законодательной, исполнительной и судебной власти. По какому правилу он был избран и кому подотчетен? Почему многие журналисты повадились вместо интервью проводить допросы? Выражать свое одобрение или неодобрение всему, что говорит ваш собеседник? [3]

Другой референт российских событий, Рой Медведев (1925), историк, подвергшийся репрессиям со стороны Коммунистической партии, биограф Никиты Хрущева, советник Горбачева и Ельцина, сыгравший существенную роль в современной России, сделал заявления испанским новостям. Агентство EFE, в котором подчеркнуты аспекты, касающиеся текущей ситуации между Россией и Украиной: «Владимир Путин хочет вернуться к границам Петра Великого, он хочет поставить Россию в число великих держав мира. Он думает о том, что говорит, и искренне верит в это. Проблема всегда одна и та же. Для Европы Россия всегда будет слишком большой. Для подавляющего большинства россиян нет. История никогда не проходит даром. Даже Путин не планирует все это восстанавливать. Только русскоязычная часть. Что же касается ядерной угрозы, то о ней особо никто не думает. Это только слова» [4].

Быть может, это только слова, вылетающие среди кипения воинственных событий, происходящих в данный момент; однако следует отметить, что когда речь идет о войнах, все знают их начало, но никто не знает, чем они заканчиваются, когда они нарастают в масштабах и имеют международные последствия и гигантские геополитические интересы. Не забывайте, что одна искра может взорвать пороховую бочку, а в эти годы пороховая бочка не что иное, как ядерная.

История человечества полна ожесточенных столкновений между представителями одного и того же вида, которые демонстрируют то, о чем с древних времен говорит латинская фраза *homo homini lupus* (человек человеку волк), собранная и спроецированная в 1651 году англичанином Томас Гоббс в своей книге «Левиафан», которая расширила горизонты социальных и политических наук.

Для порабощения народов или как продукт самого человеческого состояния, стремящегося к славе и богатству, долгожданной власти и возвращающего авторитаризм, когда не открываются тоталитарные режимы, появляются люди, которые произвольно увековечивают себя в мандате стран и расширяют свои домены, независимо от катастрофических последствий, которые они вызывают. Насколько актуальны фразы римского писателя-трактата Публия Флавия Вегетия, рекомендовавшего в конце четвертого века нашей эры *si vis pacem, para bellum* (хочешь мира, готовься к войне)? Эта рекомендация, применяемая во все времена и в любом месте, должна измениться, поэтому, если вы не хотите войны, готовьтесь к миру.

Столкновения между нациями или царствами, имевшие место во всем мире на протяжении столетий, были многочисленны и оставили последствия такой величины, что они противоречат рациональности. Уместно вспомнить, что две мировые войны, помимо других катастрофических последствий, унесли пятьдесят миллионов жизней, первая и вторая, от шестидесяти до ста миллионов, вдобавок к гораздо большему числу раненых и перемещенных лиц.

Благодаря ускоренному развитию науки и техники устройства массовой смерти достигли невероятных масштабов: сообщается, что Россия имеет в своем атомном арсенале баллистическую ракету, которая из-за своей разрушительной силы известна как Сатана, в две тысячи раз больше мощнее бомбы, упавшей на Хиросиму 6 августа 1945 года, способной за считанные минуты опустошить страну размером с Францию.

Если разразится третья мировая война, последствия будут апокалиптическими, поэтому сейчас как никогда важно продвигать культуру мира как подлинный пример цивилизации.

В результате исчезнувшей холодной войны президента России Владимира Путина обвиняют в желании столкновения цивилизаций: «Самая большая проблема в том, что Запад, каким бы единым и преданным он ни претендовал на борьбу с авторитаризмом, показывает признаки того, что начинает разделять очень сложную логику идентичности и столкновения цивилизаций, которую поднимает Путин. Результатом может быть ступенчатое состязание, в котором каждый противник заставляет другого поверить в то, что его раздутая цивилизационная идентичность находится под угрозой исчезновения. Сейчас много говорят о том, что Украина выиграла пиар-войну, помимо потерь на поле боя, но в некотором смысле Путин уже выиграл на другом уровне, представив конфликт как столкновение цивилизаций» [5].

Обнародовано существование приписываемой России версии столкновения цивилизаций, основанной на концепции евразийства: «Для закрепления своей вертикали власти президент Путин пытается объединить националистическое и консервативное течения. Среди них возрождается концепция евразийства, главным теоретиком которой является Александр Дугин. Это интеллектуальное предприятие стремится дистанцироваться от западной современности, считающейся декадентской, и формирует блок цивилизаций, способных сопротивляться, защищая свои традиции. Это часть широко поддержанного населением решения о создании России в качестве региональной державы в рамках Евроазиатского экономического союза (ЕАЭС), сближения основных стран бывшего Советского Союза» [6].

Североамериканский эксперт Райан МакМакен описал, что такое консерватизм в рамках капиталистической концепции: «Многие наблюдатели считают восьмидесятые годы кульминационным моментом консервативной политики на Западе после Второй мировой войны из-за победы на выборах Консервативной партии в Соединенном Королевстве при Маргарет Тэтчер в 1979 году и избрание Рональда Рейгана в США в 1980 году. Как и многие консервативные политические движения конца XX века, программы Рейгана и Тэтчер характеризовались смесью экономического либерализма, национализма, антикоммунизма и социального традиционализма» [7].

Тот же аналитик из Университета Колорадо дополнил свои утверждения следующим образом: «Экстренные усилия по приватизации, предпринятые Тэтчер, объясняются скорее либеральной идеологией *laissez-faire*, чем британским консерватизмом, что побудило некоторых наблюдателей за Тэтчер назвать ее радикальное вместо консервативного. Предполагаемый экономический либерализм Рональда Рейгана также противоречит ярлыку консерваторов, но как у Тэтчер, так и у Рейгана его прозападный антикоммунизм, национализм и ассоциации с традиционной моралью отмечают их полномочия как консерваторов.

Сегодня, вопреки взглядам большинства консервативных теоретиков девятнадцатого века, консерватизм гораздо более тесно связан в политической сфере с правыми популистскими партиями, чем с буржуазным консерватизмом или аристократической оппозицией демократии буржуазных масс» [7].

Со своей стороны Илья Будрайтскис, автор книги «Мир, который построил Хантингтон и в котором мы живем. Парадоксы консервативного поворота в России», отвечая на вопрос в интервью прессе, заявил: «Важным элементом любой консервативной идеологической конструкции является разрыв между консерватизмом как политической философией, скажем, и консерватизмом как политической практикой.

В принципе, если вы посмотрите на глобальную историю консерватизма, вы увидите, что он всегда представлен как нечто непоследовательное, как нечто изменяющееся, связанное с политической конъюнктурой. Таким образом, всегда существуют противоречия между консервативными мыслителями и реальной консервативной практикой политических режимов. Это очень хорошо видно для российской ситуации. С одной стороны, у нас есть режим, который продвигает консервативное видение государства, гражданства, продвигает консервативные ценности и т.д. и, в то же время, мы наблюдаем, что консервативная мысль в России маргинальна, что режиму не так важно воспроизводить ее в идеологическом смысле» [8].

Упоминание Хантингтона напоминает нам: этот профессор Гарвардского университета, американский политолог, выступал за противостояние в XXI веке не стран, а основных цивилизаций, расположенных как западная (Европа и Северная Америка, во главе с США), православный для России и стран Восточной Европы, конфуцианский для Китая, не забывая при этом исламский с его экстремистским крылом, фундаментализм, приведший к разрушению башен-близнецов, в Нью-Йорке (11 сентября 2001 г.), максимальный символ капиталистического развития.

Я не разделял этого тезиса, высказанного в книге «Вопросы современности»: я продолжаю настаивать на том, что вместо столкновения цивилизаций, идущего в ущерб самой сущности, из которой состоит цивилизация, следует говорить о союз цивилизаций [9].

Консерватизм поддерживает принципы и ценности, достойные спасения и применения, не пренебрегая положительным вкладом сегодняшнего дня и его инноваций: поэтому я согласен с балансом, как незаменимым элементом прогресса, современности и консерватизма. Так советует История, учительница жизни, как это признано издревле и ныне в концепции того, что называется Историей Будущего.

Самые процветающие страны на планете — это те, которые не отвернулись от свободы и демократии, которые не руководствовались классовой борьбой, обостряющей проблемы и ненависть, те, ко-

торые ищут гармонию, братство и прогресс как рекомендуемую основу для благополучия. и процветание. Это должно быть горизонтом для развития цивилизаций.

Список литературы

1. Civilizacion.economipedia.com
2. GREDOS (Gestión del Repertorio Documental de la Universidad de Salamanca), Biblioteca Digital.
3. Un discurso de coraje, La Mañana, Montevideo, Uruguay, 3 de junio de 2020.
4. La República, Quito, Ecuador, 8 de marzo de 2022, reseña de la información de EFE.
5. Putin quiere un choque de civilizaciones. ¿Caerá Occidente en la trampa?, Berlín (Alemania), The New York Times (USA), La Nación (Buenos Aires), 11 de marzo de 2022.
6. Le Monde Diplomatique, en español, Jean-Marie Chauvier, París, 6 de mayo 2014.
7. McMaken, Ryan, ¿Qué es el Conservadurismo?, Enciclopedia del Pensamiento Político, editada por Gregory Claeys y publicada por CQ Press, 2013 (versión electrónica, adaptación condensada y simplificada).
8. El de Putin es en esencia un proyecto conservador, en Tribuna Global, Nuso N. 287, mayo-junio 2020, entrevista a Ilyá Budraitskis por Martín Baña.
9. Barriga López, Franklin, Temas contemporáneos, Grupo de Observadores Latinoamericanos e Instituto Ecuatoriano de Estudios para las Relaciones Internacionales, Quito, 2006.

Культурные коды в диалоге цивилизаций

Cultural codes in the dialogue of civilizations

РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Волох В.А.,

доктор политических наук, доцент,
Государственный университет управления, Москва,
Институт мировых цивилизаций, Москва

Шорохова С.П.,

кандидат философских наук, доцент,
Институт мировых цивилизаций, Москва

RUSSIAN-AMERICAN RELATIONS IN THE MODERN WORLD

Volokh V.A.,

Doctor of Political Sciences, Associate Professor,
State University of Management, Moscow,
Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: v.volokh@yandex.ru

Shorokhova S.P.,

PhD in Philosophy Science, Associate Professor,
Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: orator3@yandex.ru

Аннотация. В данной статье авторы используют тезисы своего доклада, сделанного на секции 3 «Международные отношения в XXI веке: вызовы и перспективы» на XII международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций. Инновации и консерватизм: поиск баланса», рассматривая основные направления развития российско-американских отношений в 2021 — начале 2022 г., т.е. до начала проведения специальной военной операции на Украине.

Вначале рассматриваются проблемы стратегической стабильности, начиная с первых переговоров В. Путина и Дж. Байдена, которые состоялись в рамках диалога по стратегической безопасности в ходе июньского саммита 2021 года в Женеве. Далее приводятся ключевые этапы развития переговоров России и США по вопросам информационной безопасности.

Основное внимание в развитии российско-американских отношений по украинскому вопросу авторы уделяют ходу основных событий в 2021 г. т.е. до начала специальной военной операции, предложениям России по гарантиям безопасности, в том числе о закреплении принципа невозможности развязывания ядерной войны, восстановление работы Совета Россия-НАТО и ответы США и НАТО на российские предложения.

В заключении приводится мнение известных зарубежных специалистов о перспективах развития российско-американских отношений.

Ключевые слова: Россия, США, стратегическая стабильность, информационная безопасность, украинский вопрос, гарантии безопасности, угрозы, договор, НАТО, украинский кризис.

Abstract. In this article, the authors use the theses of their report made at section 3 “International relations in the XXI century: challenges and prospects” at the XII International Scientific and Practical conference “Russia and the World: the development of civilizations. Innovation and Conservatism: the search for Balance”, considering the main directions of development of Russian-American relations in 2021 — early 2022, i.e. before the start of a special military operation in Ukraine.

First, the problems of strategic stability are considered, starting with the first talks between V. Putin and J. Biden, which took place within the framework of the strategic security dialogue during the June 2021 summit in Geneva. The following are the key stages in the development of negotiations between Russia and the United States on information security issues.

The authors focus on the development of Russian-American relations on the Ukrainian issue on the course of the main events in 2021, i.e. before the start of a special military operation, Russia’s proposals on security guarantees, including the consolidation of the principle of the impossibility of unleashing a nuclear war, the restoration of the work of the Russia-NATO Council and the responses of the United States and NATO to Russian proposals.

In conclusion, the opinion of well-known foreign experts on the prospects for the development of Russian-American relations is given.

Key words: Russia, USA, strategic stability, information security, Ukrainian issue, security guarantees, threats, treaty, NATO, Ukrainian crisis.

Прежде всего наши глубокие соболезнования в связи с безвременной кончиной Владимира Вольфовича Жириновского, основателя и бессменного лидера одной из старейших политических партий страны, учредителя, вдохновителя и научного руководителя нашего Института — Института мировых цивилизаций (ИМЦ). Авторам приходилось неоднократно встречаться с Владимиром Вольфовичем, и мы твердо убеждены, что он искренне стремился внести большой вклад в решение важнейших общенациональных задач России.

В своей статье рассмотрим основные направления развития российско-американских отношений в 2021 — начале 2022 г., т.е. до начала проведения специальной военной операции на Украине, что будет способствовать, на наш взгляд более полному пониманию позиции США в современное время. Полагаем целесообразным сосредоточиться на трех блоках вопросов, а именно: 1) стратегическая стабильность, 2) информационная безопасность, 3) украинский вопрос.

Что касается проблем **стратегической стабильности**, то необходимо обратиться к первым переговорам В. Путина и Дж. Байдена, которые состоялись в рамках диалога по стратегической безопасности в ходе июньского саммита 2021 года в Женеве. На этой встрече была достигнута договорённость о запуске российско-американского диалога по стратегической стабильности.

В середине октября этого года Москву посетила заместитель госсекретаря США Виктория Нуланд, которая провела переговоры с заместителем главы МИД РФ Сергеем Рябковым, заместителем главы Минобороны РФ Александром Фоминим, помощником президента РФ Юрием Ушаковым и заместителем главы президентской администрации Дмитрием Козаком.

Во время визита В. Нуланд в Россию стороны рассмотрели следующие вопросы:

- ответственность США за сложившуюся в Афганистане ситуацию;
- ядерная программа Ирана;
- проблемы кибербезопасности;
- вопросы дипломатических войн.

Во время переговоров каждая сторона изложила свою позицию по каждому вопросу.

Информационная безопасность

К ключевым этапам развития переговоров России и США по вопросам информационной безопасности можно отнести следующее:

- в 2014 году начало развития переговоров России и США по вопросам информационной безопасности;
- в 2016 году сотрудничество двух стран в киберсфере было сведено к минимуму;
- весной 2021 года наблюдаем возобновление межведомственных контактов в киберсфере.
- в июне 2021 года на саммите в Женеве В. Путин и Дж. Байден официально заявили о решении запустить двусторонние консультации по кибербезопасности.
- в октябре 2021 года Россия и США внесли на рассмотрение Генеральной Ассамблеи ООН совместную резолюцию об ответственном поведении государств в киберпространстве.

Украинский вопрос

Рассмотрим по этому вопросу основные события 2021 года.

Весной 2021 года на фоне обострения напряжённости в зоне конфликта на востоке Украины и наращивания группировки российских войск на российско-украинской границе США оказали всестороннюю дипломатическую поддержку Украине.

13 апреля состоялся телефонный разговор президентов России и США.

В конце октября — начале ноября произошло очередное обострение конфликта в Донбассе.

2 ноября на одном из совещаний по оборонной тематике Президент РФ В. Путин заявил, что Россия внимательно следит за использованием БПЛА «вблизи границ России» и должна тщательно проанализировать складывающуюся, в связи с этим ситуацию.

Одновременно в западных СМИ появились публикации о том, что Россия вновь стягивает войска к украинской границе.

Основные события ноября–декабря 2021 г.:

- 2–3.11.2021 г. встреча главы ЦРУ У. Бернса с секретарем Совета безопасности РФ Н. Патрушевым и главой Службы внешней разведки С. Нарышкиным;

- 15.11.2021 г. пресс-секретарь Пентагона Джон Кирби подтвердил, что США продолжают наблюдать «необычную военную активность» РФ у границ Украины.
- 7.12.2021 г. пресс-секретарь Пентагона Джон Кирби подтвердил, что США продолжают наблюдать «необычную военную активность» РФ у границ Украины.
- 11–12.12.2021 г. встреча глав МИДов G7.

Предложения России по гарантиям безопасности:

- выработка в конкретный промежуток времени и на основе принципа равной и неделимой безопасности серьёзных долгосрочных правовых гарантий, исключающих любое дальнейшее продвижение НАТО на восток и размещение угрожающих систем оружия на западных рубежах России;
- отказ от решений Бухарестского саммита НАТО 2008 года о том, что Украина и Грузия станут членами НАТО, как противоречащих обязательству лидеров всех государств — участников ОБСЕ «не укреплять свою безопасность за счёт безопасности других»;
- юридическое закрепление договорённости о неразмещении США и другими странами НАТО ударных систем вооружений, создающих угрозу России, на территории соседних с ней стран, как входящих, так и не входящих в альянс;
- получение конкретной реакции НАТО на выдвинутые ранее российские предложения, среди которых перенос районов оперативных учений на согласованное расстояние от линии соприкосновения Россия — НАТО, согласование предельной дистанции сближения боевых кораблей и самолётов, возобновление регулярного диалога оборонных ведомств по линии Россия — США и Россия — НАТО;
- присоединение США к одностороннему российскому мораторию на развёртывание наземных ракет средней и меньшей дальности в Европе [2].

Предложения России по гарантиям безопасности: закрепление принципа невозможности развязывания ядерной войны:

- исходить из принципов неделимой и равной безопасности, ненанесения ущерба безопасности друг друга, для чего принять взаимные обязательства не предпринимать действий и не проводить мероприятий, затрагивающих безопасность другой стороны;
- не использовать территорию других государств в целях подготовки или осуществления вооружённого нападения на Россию или США;
- США должны принять на себя обязательство исключить дальнейшее расширение НАТО в восточном направлении, отказаться от приёма в НАТО государств, ранее входивших в СССР;
- США не должны создавать военные базы на территории государств, ранее входивших в СССР и не являющихся членами НАТО, а также использовать их инфраструктуру для ведения любой военной деятельности, развивать с ними двустороннее военное сотрудничество;
- взаимно отказаться от размещения вооружённых сил и вооружений, в том числе в рамках международных организаций, военных союзов или коалиций, в районах, где такое развёртывание воспринималось бы другой стороной как угроза своей национальной безопасности, а также воздержаться от полётов тяжёлых бомбардировщиков, оснащённых для ядерных или неядерных вооружений, и нахождения надводных боевых кораблей всех классов в районах вне национального воздушного пространства и вне национальных территориальных вод, откуда они могут поражать цели на территории России или США;
- вернуться к принципу отказа от развёртывания ракет средней и меньшей дальности наземного базирования вне национальной территории;
- исключить развёртывание ядерного оружия вне национальной территории [1].

Предложения России по гарантиям безопасности: восстановление работы Совета Россия-НАТО:

- взять на себя взаимные обязательства о не размещении вооружённых сил и вооружения на территории всех других государств Европы в дополнение к силам, которые уже находились на этой территории по состоянию на 27 мая 1997 года (за этот период в НАТО вошли 14 государств Восточной Европы и Балкан);
- исключить развёртывание ракет средней и меньшей дальности наземного базирования в районах, из которых они способны поражать цели на территории других участников;
- исключить дальнейшее расширение НАТО, в том числе присоединение Украины, а также других государств;

— странам НАТО отказаться от ведения любой военной деятельности на территории Украины, а также других государств Восточной Европы, Закавказья и Центральной Азии [4].

Ответы США и НАТО на российские предложения [5].

США и НАТО отвергли ключевые требования России по гарантиям безопасности, но готовы к диалогу с ней по контролю над вооружениями и предотвращению военных инцидентов.

В ответе НАТО заявлено, что альянс не намерен отказываться от политики «открытых дверей», поскольку считает, что страны вправе самостоятельно выбирать альянсы и способы обеспечения своей безопасности.

В документе ничего не говорится о готовности отвести силы на какие-либо прежние позиции и предоставить России гарантии неразмещения ударных средств где бы то ни было.

Вашингтон нацелен работать с Москвой «над достижением взаимопонимания в вопросах безопасности» и в том числе готов подписать с нею юридически оформленные договорённости, «чтобы снять соответствующие озабоченности».

США готовы изучить возможности для расширения режима уведомлений об учениях и меры по снижению ядерной опасности, в том числе в отношении стратегических бомбардировщиков — носителей ядерного оружия, а также обсудить дополнительные меры по предотвращению инцидентов на море и в воздухе, которые могут произойти в ходе военных учений.

В документе сказано о готовности американской стороны обсудить с Россией разногласия по контролю над обычными вооружениями.

Вашингтон будет вести диалог с Москвой в координации с союзниками по НАТО и другими партнёрами, а также недвусмысленно заявляют, что США не откажутся от поддержки политики «открытых дверей» НАТО.

Ответы США и НАТО на российские предложения — *встречные требования*:

- незамедлительно отвести вооружённые силы от границы Украины, а также вывести войска из Украины, Грузии и Республики Молдова, «где они находятся без согласия принимающей страны»;
- воздержаться от угрозы применения силы, агрессивной риторики и зловредной деятельности, направленной против членов НАТО;
- отказаться от проведения испытаний противоспутникового оружия;
- возобновить имплементацию Договора об обычных вооружениях в Европе и согласиться на модернизацию Венского документа;
- начать переговоры с США и НАТО о контроле над вооружениями, включая ракеты средней и меньшей дальности [6].

Перспектива развития российско-американских отношений

Американский политолог Джон Миршаймер, рассуждая о втором саммите Владимира Путина и Джо Байдена говорил: «Даже если бы президент Байден хотел резко изменить ситуацию к лучшему, добиться этого было бы очень непросто с политической точки зрения. В США сегодня настолько распространены русофобские настроения, что для изменения политики в отношении России потребовались бы огромные усилия со стороны администрации. Между тем у Байдена сейчас есть ряд гораздо более серьёзных проблем, чем состояние американо-российских отношений, а потому я не думаю, что он готов тратить свой политический капитал на эту тему» [3].

В интервью Les Echos специальный советник французского Фонда стратегических исследований Франсуа Эйсбур представил свое видение того, как будут в дальнейшем развиваться отношения Дональда Трампа и Владимира Путина. По его словам, оба лидера открыты для диалога, но если цели Путина достаточно понятны, то цели Трампа менее ясны. Можно догадаться, что российский лидер захочет, чтобы США сняли санкции, введенные против России из-за украинского кризиса, — не только по экономическим причинам, но и чтобы вызвать раскол среди европейцев [7].

Список литературы

1. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о гарантиях безопасности. Проект 17.12.2021 // <https://www.mid.ru/print/?id=1790818&lang=ru>.

2. Институт РУССТРАТ, Институт международных политических и экономических стратегий 14 декабря 2021 Запад должен отказаться от дальнейшей геополитической экспансии на Восток// <https://cont.ws/@russtrat/2158156>.
3. Коммерсантъ. США. Отношения с Россией 03.11.2021, // <https://www.kommersant.ru/doc/5061742>.
4. Политика, 17 дек 2021, МИД раскрыл требования России к США по гарантиям безопасности // <https://www.rbc.ru/politics/17/12/2021/61bc677a9a794774aa95d5bd>.
5. РБК. Военная операция на Украине, 02 февраля 2022 г. Ответ США и НАТО на предложения России по безопасности. Главные положения. // <https://www.rbc.ru/politics/02/02/2022/61fac5959a79471cae010012>.
6. Россия и НАТО. Материал из Википедии — свободной энциклопедии // https://ru.wikipedia.org/wiki/Россия_и_НАТО#Предложения_России_по_гарантиям_безопасности.
7. Франсуа Эйсбур специальный советник французского Фонда стратегических исследований // <https://tanya-mass.livejournal.com/3521607.html>.

УДК 82.091

**ДУХОВНЫЙ ЩИТ РОССИИ:
ПРАВОСЛАВНАЯ ВЕРА КАК ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ
РУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА
(НА МАТЕРИАЛЕ НОВЕЙШЕЙ РОССИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)**

Звонарёва Л.У.,

доктор исторических наук, профессор,
Институт мировых цивилизаций, Москва

Звонарёв О.В.,

кандидат исторических наук, доцент,
Институт мировых цивилизаций, Москва

**THE RUSSIAN SPIRITUAL PROTECTION:
THE ORTHODOX FAITH TO BE THE MAIN CONSTITUENT
OF THE RUSSIAN NATIONAL CODE**

Zvonareva L.U.,

Doctor in Historical Sciences, Professor,
Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: lzvonareva@mail.ru

Zvonarev O.V.,

PhD in Historical Sciences, Associate Professor,
Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: donfeliz@yandex.ru

Аннотация. Анализируется умение отечественных писателей творчески жить внутри бессмертных опорных образов и символики русского православия, сохраняя художественную оригинальность. Эти авторы уделяют особое внимание православной вере, духовный опыт и жизненный путь их персонажей способен помочь формированию нравственного вектора в душе молодёжного читателя. Предлагается ввести в круг семейного чтения перечисленные книги, способные содействовать патриотическому воспитанию наших юных современников.

Ключевые слова: пасхальность, соборность, христианские символы, православная вера, Дева Мария, нравственная оценка.

Abstract. The authors analyze the ability of Russian writers creative work to exist inside the main immortal images and symbols of the Russian Orthodoxy, preserving artistic originality. These prose writers pay special attention to the Orthodox faith and spiritual experience as their characters life path is capable to influence on forming a moral vector of young readers' souls. The authors suggest to introduce the analyzed books in family reading thus contributing to the patriotic education of our young contemporaries.

Key words: Paschal, communality, Christian symbols, Orthodox faith, the Virgin Mary, moral assessment.

Русская литература рождалась в монастырях и кельях, у её истоков стояли монахи и священники, именно они становились авторами и переписчиками летописей, житий, вдохновенных проповедей. «Из некогда разрозненных восточнославянских племён Русь с момента своего Крещения в 988 г. становится в подлинном смысле слова целостным народом. С принятием христианства начинается созидание Святой Руси, русский народ становится частью христианского мира. Важную роль в этом духовном рождении Руси сыграла церковнославянская книжность. В это время на Руси создаются первые школы при храмах и монастырях, закладываются основы образования и духовного просвещения» [20, с. 4]. Историзм и нравственная оценка деятельности князей, рядовых дружинников, иноков и митрополитов — традиции, идущие от древнерусской литературы, пронизывающие большинство значительных текстов русской литературы с XII по XXI столетие.

Один из первых профессиональных восточнославянских писателей белорусский иеромонах Симеон Полоцкий (1629, Полоцк — 1680, Москва), учитель детей царя Алексея Михайловича, уже в середине XVII века доказал возможность выражения при помощи виршей (в монументальных поэтических сборниках «Вертоград многоцветный», «Рифмологион», в «Псалтыри рифмотворной», по которой учился «стихотворить» М.В. Ломоносов), проповедей (собранных в пространные сборники проповедей «Вечеря душевная» и «Обед душевный»), пьес многообразия богословских, общественно-политических, педагогических и эстетических проблем. Иеромонах Симеон Полоцкий стал первым писателем, взявшим на себя роль советника царей, употребившим слово «тиран», стал первым российским литератором, позволившим себе поучать власть и российское общество. Вслед за ним явились другие учителя российской власти — А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Н.М. Карамзин, Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.И. Солженицын [8].

«В России Православие оплодотворило русскую культуру. Ставя и решая вопросы развития культуры, вера помогает постижению смысла творчества, развивает способность ориентироваться в противоречиях общественной жизни, позволяет правильно сделать выбор в обосновании ценностей, идеалов, ориентиров. Великие русские мыслители, писатели, композиторы, художники были глубоко верующими людьми: М. Лермонтов, Ф. Достоевский, Д. Менделеев, И. Павлов, Ф. Глинка, М. Мусоргский, Г. Свиридов, В. Суриков, А. Иванов, П. Корин и др. своими произведениями они утверждали преемственность, непреходящее значение прошлого для настоящего и будущего. Наше великое славное прошлое, соединённое с христианским настоящим и есть прообраз будущей России» [18, с. 266].

В исследованиях «Категория соборности в русской литературе» [4] и «Пасхальность русской словесности» [5] московский литературовед И.А. Есаулов доказал: от не знакомого с христианским вероучением читателя ускользают подтексты и скрытые символы, а то и главные идеи, рассыпанные в произведениях отечественных писателей-классиков XIX и XX столетия.

В годы советской власти, период культивируемого атеизма писатели зашифровывали в тексте важные для себя христианские символы. А.С. Грин в таинственном образе «Бегущей по волнам» спрятал образ Девы Марии. Персонажи Грина часто размышляют об отношениях с Богом, любят поговорить о религии, о материи и духе. Упоминается Христос в рассказе «Канат». Герой рассказа «Отравленный остров» читает молитвы и отрывки из Библии. Герой рассказа «Преступление отпавшего листа» (1918) боится умереть, не узнав радости воскресения. В новелле «Дьявол Оранжевых вод» (1913) повествователь обсуждает отношения человека с Богом. Для писателя-христианина очевидно: мир прекрасен, всё божественно стройно и многозначительно (рассказ «Канат»).

Внимательное чтение романа «Бегущая по волнам» (1925–1926), убеждает: в нём немало аллюзий, связанных с культом Девы Марии. Тому, кто помнит о ходящем по водам на глазах потрясённых апостолов Христе, легко представить бегущую по волнам Деву Марию, оберегающую благочестивого человека в минуту смертельной опасности, предрекая ближайшее будущее, а затем исчезающую как таинственное видение. Названная её именем шхуна — «Бегущая по волнам» — включается в ряд названий кораблей типа «Санта Мария». В рассказе Грина «Зурбаганский стрелок» упоминается пароход «Святой Георгий», в новелле «Истребитель» — крейсер «Ангел бурь». Знакомый будущего писателя Малецкий устроился на пароход «Мария» («Автобиографическая повесть»). В центре многих европейских городов — и в сельских районах западной Украины и Белоруссии — можно увидеть статуи Девы Марии. Г.Д. Гачев отмечал: «...вечно молодая-юная Мать-Пани-Жена-Дева-Королева. Недаром Марию-Богородицу почитали «королевой польской». «Запрещено было молиться Богородице под именем КОРОЛЕВЫ ПОЛЬСКОЙ, как её в Польше называли уже целых два века. Значит, не только божественный и домашний сан у Матери-Девы, но и Социумный: царский: Владычица — и светская она. ...Во всяком случае, Мария — сверхмного значит в Польше. Не только святыня религиозная

(Матка Боска Ченстоховская), но и Королева, но и Молодая Мать-Жена, возлюбленная вечная...» [3, с. 45–46].

Как и Дева Мария в различных житиях и апокрифах, Бегущая по волнам, предсказав будущее и спасая героя, просит никому не говорить о встрече с нею. Если проанализировать гриновский портрет Бегущей по волнам, в нём проступают иконописные черты: глубокая печаль в голосе и на лице, ореол святости, нимб. Бегущая по волнам прощается благословляющим жестом, делая движение, напоминающее то, которое совершают желающие перекрестить на прощание покидаемого человека. Популярный в России французский поэт А. Рембо в знаменитом стихотворении «Пьяный корабль» (1871) также упоминает бегущую по волнам Пречистую Деву.

Отзвуки христианской культуры слышны и в символическом эпизоде из романа «Бегущая по волнам», когда возникшая из воздуха рука спасает жизнь героя и статую от разрушения. Вспоминается легенда об иконописце: его от смертельного падения с высоких лесов спасла рука Богородицы. Симеон Полоцкий переложил её силлабическими виршами в первой в истории восточных славян поэтической энциклопедии «Вертоград многоцветный». В атеистическую эпоху спрятать намёк на христианскую святыню за полуфантастическим образом морской Богини в золотых туфельках для верующего писателя было естественно. В 1930 г. Грин отказался дать интервью молодому журналисту Ю. Домбровскому для журнала «Безбожник», пояснив, что верит в Бога.

В романе «Бегущая по волнам» мраморная статуя Бегущей подвергается нападкам и поношениям со стороны сильных мира сего. Её хотят разрушить влиятельные в городе люди. Горожане охраняют статую от вандалов. Эта статуя — скульптурный портрет таинственной девы, считающейся покровительницей города. В финале романа «Бегущая по волнам» брошенная одноимённая шхуна, осквернённая разгулом горожан, бесславно разрушается, как разрушались в СССР тысячи храмов. И.А. Есаулов напоминает: «...душу (России — прим. авторов)... пытались убить..., взрывая православные храмы, вытряхивая из усыпальниц мощи русских святых, а потом там же «организуя» либо дома для умалишённых, либо общественные уборные» [6, с. 128]. Финальная сцена романа звучит светло: герой нашёл подтверждение своей веры в любимой девушке Дези, согласившейся с его объяснением невозможного (двойное подтверждение бытия святого — вспомним доказательства бытия Божия).

В повседневной деятельности отстаивал православные ценности писатель А.А. Лиханов, возглавивший первый в СССР Советский детский фонд, учредивший орден во имя Святого Благоверного царевича Димитрия «За дела милосердия», организовавший реставрацию домовый храм во имя великомученика Димитрия в усадьбе Ф.И. Тютчева в Армянском переулке дом 11/2 (ставший в советское время офисом Советского детского фонда), установивший памятную табличку о первом освящении храма митрополитом Филаретом, инициировавший возобновление в нём богослужений. В родном Кирове писатель подарил монументальные паникадило городскому храму. Прозаик инициировал выпуск с 1997 г. детского православного журнала «Божий мир», посвящённого православному воспитанию и просвещению, в увлекательной форме рассказывающего о тысячелетней истории РПЦ, о духовной основе России, культуре, искусстве и предназначенного для использования на уроках «Основы православной культуры» в школах, для чтения в семейном кругу, и получил на издание журнала благословение Святейшего Патриарха Алексия Второго.

В прозе А.А. Лиханова последних лет тема веры стала одной из главных: в центре романа «Слётки» действуют братья со знаковыми именами Борис и Глеб, в сказке для незрелых «Мальчик, которому не больно» парализованного подростка излечивает священник. Мася из романа «Сломанная кукла» в двенадцать лет впервые ставит свечку в храме, но спустя несколько месяцев, оказавшись в Лондоне, в драматическую минуту чувствует потребность тайно помолиться перед тумбочкой с иконой Богородицы размером с открытку. Христианская позиция писателя проступала в названиях повестей — «Голгофа», «Благие намерения», впервые изданных в 1987 г., когда атеизм оставался нормой для миллионов советских людей. Размышляя над причинами крупнейшего за все эпохи кризиса детства в России и во всём мире, А.А. Лиханов приходил к мысли: одна из причин — бездумный атеизм, неумение увидеть свою жизнь и жизнь своей семьи в координатах христианской культуры.

А.А. Лиханов принадлежит к писателям, мягко подводящим ребёнка к христианским духовным ценностям. Православным святым и подвижникам посвящены многие книги В.А. Бахревского, В.М. Воскобойникова. В советское время возрождал жанр православной сказки художник и писатель Г.Н. Юдин (1943–2022), автор исторического романа «Птица Сирий и Всадник на белом коне», сборника повестей «Муромское чудо», книги-путешествия «Сокровенная Каппадокия», первой истори-

ческой повести о Георгии Победоносце, о его удивительных подвигах и чудесах, о почитании Георгия на Руси, о государственных праздниках и наградах, связанных с его именем — «Смиренный воин». «Любимый святой России» — так озаглавил Г. Юдин последнюю главу книги, объясняющей, почему Георгиевский зал для россиян — пантеон воинской славы, самопожертвования и героизма. На его мраморных лентах имена георгиевских кавалеров — А.В. Суворова, М.И. Кутузова, П.И. Багратиона, Ф.Ф. Ушакова, П.С. Нахимова — призывают нынешнее поколение самоотверженно служить Отечеству.

Владимир Крупин, возглавлявший литературный журнал «Москва», создал в нём специальную православную рубрику «Домашняя церковь», преподавал педагогику в семинарии при Троице-Сергиевой лавре, написал «Православную азбуку», где объяснил ребёнку: в телевизоре водятся бесы и как с ними бороться.

Словарь школьника «Православие» священника и писателя Я.А. Шипова возвращает педагогам православный взгляд на отечественную историю и выдающихся государственных деятелей типа К.П. Победоносцева, рассматривая его как человека глубокого ума и твёрдых религиозных убеждений, хорошо понимавшего, к чему приводит расшатывание духовных основ Отечества, и противостоявшего разрушительным действиям либеральной идеологии. Блоковская характеристика заслонила от нас этого мудрого человека. Словарь Я. Шипова развенчивает советский миф о декабристах, разбудивших Герцена. Автор словаря «Православие» рассматривает декабристов, членов тайных обществ масонского толка, намеревавшихся совершить государственный переворот: свергнуть царя и захватить власть и предпринявших 14 декабря вооружённое выступление на Сенатской площади в Петербурге, где декабрист Каховский убил героя Отечественной войны губернатора Петербурга генерала Милорадовича, выехавшего на площадь успокоить мятежников. Другая проблема молодёжной среды — сквернословие, ставшее заразной болезнью. Шипов напоминает: использование в разговоре ругательных грязных слов — распространённый грех среди неверующих; человек верующий, привыкший к молитвенному общению с Богом, знает — Бог слышит всё, что мы говорим, и наши мысли, не оскорбит мерзким словом слух Господа или Богородицы.

Увлечение теософией и книгами Рериха в педагогической среде привело к тому, что у менее склонных к модным увлечениям учителей возник особый термин для неглубоко образованных энтузиастов (Солженицын называл их «образованцами»), энергично навязывающих взгляды более спокойным коллегам и доверчивым, послушным детям — «рерихнутые». Я.А. Шипова разъясняет: теософия (в переводе с греческого языка — богопознание) — это антихристианское философское учение о возможности непосредственного постижения «бога» с помощью мистической интуиции, доступной узкому кругу «посвящённых».

Признание возможности непосредственного общения со сверхъестественными потусторонними силами сближает теософию со спиритизмом и оккультизмом. Усердно насаждало теософские взгляды «Теософское общество», созданное в 1875 г. Е. Блаватской. Базируясь сначала в России, потом в Англии, Америке, Индии, общество развернуло деятельность во многих странах. Не скрывая сатанинской сущности этого учения, Блаватская выпускала журнал «Люцифер». Идеи теософии развивали художник Николай Рерих и его жена Елена, жившие в Индии, в Гималаях, в долине Кулу в посёлке Нагар в поместье, купленном у раджи, где комнаты украшали статуи Будды и иконы, а сын художника выполнил парадный портрет отца в золотых одеждах далай-ламы, а у входа гостей встречала гигантская каменная кумирня. Сектой, понимаемой Я.А. Шиповым как организованная группа людей, замкнувшихся в рамках теории, противоречащей учению господствующей Церкви, разрушительной для духовного мира их последователей, считает автор словаря популярный у отечественной гуманитарной интеллигенции Фонд Рериха. В словаре присутствует православное толкование двух ключевых слов для современного учебного процесса — уныния и терпения.

Вселить в сердца школьников и учителей веру, надежду, любовь к Отечеству призваны серии книг православной редакции издательства «Росмэн», к сожалению, прекратившей существование: «Святые России», «Твоё святое имя», «Душа России», «Отчизны верные сыны», «Наши православные святые». Они сыграли достойную роль в истории отечественной детской литературы. Г.Н. Юдин, А. Карпов, И.П. Токмакова, Е. Григорьева, В.М. Воскобойников писали для этих серий книги, призванные помочь школьнику и учителям сквозь призму истории православья взглянуть на историю Отечества. Отказ от такого взгляда в прежние годы заставлял советских детских писателей произвольно переписывать российскую историю, создавая пародийное изображение правителей огромной империи. Об этом писал московский детский писатель Л.Г. Яковлев, ссылаясь на исторические пове-

сти С.П. Алексеева. В советских детских книгах про Суворова замалчивалось, какое место в сознании полководца занимало православие.

Уже с начала 90-х годов XX века православные литераторы пытались объединиться — на Рождественских чтениях, инициированных поэтом, сотрудником издательского отдела Патриархии, ныне покойным членом Союза писателей России В.А. Никитиным. В Петербурге прозаик Н. Коняев, также уже ушедший из жизни, в это же время создал Ассоциацию православных писателей.

Никогда не расходилось слово с делом в жизни и творчестве писателя-помора П.Г. Кренёва (1950 г.р.), внука православного священника Васильевского, построившего в родной деревне Лопшеньга Архангельской области православный храм во имя святых Петра и Павла, последовательно возвращавшего Православной Церкви незаконно изъятые у неё в советское время здания — он в 90-е годы XX в. возглавлял Управление государственного имущества Московской области. Цитаты из Библии, названия православных праздников и икон делает прозаик названиями повестей и рассказов: «И на земли мир...», «Поздней осенью, на Казанскую», «Нечаянная радость». Любимые герои П.Г. Кренёва размышляют о Боге на пороге смерти, в пограничной ситуации.

Хранит веру в душе как самую большую ценность старушка Парасья (рассказ «Поздней осенью, на Казанскую»), к которой перед смертью приходит Николай Угодник: «Он стоял у неё в ногах, худенький, невысокий седой старичок с добрым лицом. Стоял и тихонько ей улыбался». Смерть бескорыстной деревенской подвижницы бабушки Парасьи — смерть праведницы, на таких испокон веков держался крестьянский мир: «Когда гроб лежал на поперечинах над вырытой могилой, от него исходил еле видимый тихий, туманный свет. Многие видели его и удивлялись: откуда взялось это чудное свечение?» [11, с. 350].

Обращается к Богу в минуту смертельной опасности шестнадцатилетняя Аня Матвеева из повести Кренёва «Беляк и Пятнышко», забытая на льдине в мороз членами зверобойной бригады, где она — самая младшая. Трогательно звучит её шёпот: «Я тебя совсем не знаю, Боженька, и не могу разобратся точно, есть ты или нет на белом свете. Я ведь комсомолка, а наш комсомол не верит в тебя. Но в Тебя верит моя мама, а я ей доверяю больше всех на свете... Теперь я тоже буду жить с верой в Тебя, как моя мама. Так мне легче будет жить, я это точно знаю» [11, с. 55].

В повести «Огневой рубеж пулемётчика Батагова» оставшийся в живых Силантий обнаруживает у погибшего напарника серебряный крестик и хоронит его по православному обряду: «Русские люди, несмотря на угрозы и запреты, во все времена советской власти хоронили своих покойников по православному обычаю. Этому почему-то не противились даже коммунисты» [12, с. 44]. Силантий возвращается к Богу перед гибелью, каясь за совершенные недостойные поступки: «...вспомнилось ему вдруг, как ставши комсомольцем, снял он с себя серебряный крестик, надетый когда-то на его младенческую шейку сельским священником отцом Павлом Васильевским. Как в тридцать втором году по разнарядке парторганизации громил он деревенскую церковь, в которой вековечно находились святые мощи яренгских чудотворцев Иоанна и Лонгина. Выбрасывал на улицу святые иконы...» [12, с. 45]. Неумело молясь, Силантий чувствует надёжную опору и поддержку: «С ним остался только Тот, которого он когда-то позабыл, бросил, отрёкся от него. Силантий отчётливо осознавал, чувствовал всем своим телом, как Он внимательно и заботливо смотрит на него и сопереживает ему в этой последней смертельной схватке, глядит из небесной выси, как лицом к лицу с врагом воюет рядовой двадцать третьей стрелковой дивизии Батагов Силантий Егорович. И осознание того, что он всё же не один в этом карельском лесу, что он не брошен, придало ему спокойствия и уверенности» [12, с. 47].

Решают для себя вопрос веры и герои исторической прозы Александра Кердана в его новом «Романе с фамилией». Воспитанный вне православной традиции, писатель не забывал о прадедушке, строившем храмы в Курганской области. Полковник Кердан посвятил кандидатскую и докторскую диссертацию проблемам офицерской чести и пониманию нравственности в разное время, и герои его прозы (роман «Караул»), даже будучи неправославными, стараются поступать по-православному.

Возвращение к вере отцов — отрадное явление современности, дарующее надежду, с точки зрения А.П. Кердана, переживающего изменение на карте очертаний родной страны, которую поэт-воин призван был охранять.

В историческом романе «Берег отдаленный...» А.П. Кердан, как и Я. Шипов, предлагает читателям иной взгляд на события 14 декабря 1825 г. и государя императора Николая Первого, убеждённого: русским людям не нужны эти конституции и парламенты, а нужен заботливый государь и своя вера, которые только и могут сделать народ счастливым. Справедливость его версии подтверждают

документы: автор ссылается на записки последнего декабриста Дм. Завалишина. Прочитав их, дальний родственник Завалишина и Толстого-Американца — Лев Николаевич Толстой отказался писать роман о деятелях 1825 г.: неприглядными с нравственной точки зрения показались они писателю. В романе «Берег отдаленный» Дм. Завалишин обращается к потомкам: «Правила, которыми руководствовались главные деятели тайного общества, были личные цели на первом плане, совершеннейший хаос в понятиях, непонятное легкомыслие людей, взявшихся за важное дело, отсутствие какой-либо подготовки к нему, какого-либо понятия о необходимости её для успеха, каких-либо соображений о последствиях. Всё предпринималось наобум, всё предоставлялось случайности. Четырнадцатого декабря действовали внешние обстоятельства, независимые от деятелей, которые, напротив, только портили все, что само давалось в руки. За дело исправления зла взялись люди фраз, а не дела...» [9, с. 327].

Похожую картину на Сенатской площади рисует и великий князь Александр Михайлович в мемуарах, основанных на свидетельствах очевидцев: «...их (декабристов — прим. авторов) план, если у них вообще был какой-либо план, состоял в том, чтобы вывести несколько полков на Сенатскую площадь и заставить императора принять их требования установления в России конституционного образа правления. Задолго до рассвета стало ясно, что заговор не удался. Солдаты не понимали ни пламенного красноречия декабристов, ни длинных цитат из Жан-Жака Руссо. Единственный вопрос, поставленный солдатами заговорщикам, был о значении слова «конституция». Солдаты спрашивали, не была ли «Конституция» имя польки, супруги великого князя Константина Павловича» [2, с. 10]. Эту деталь, показывающую, какая пропасть отделяла сотню мечтателей-офицеров, рассуждавших на нескольких иностранных языках, от миллионов не владеющих грамотой людей, ставивших вместо подписи крест, использовал в романе уральский писатель.

Наши современники, проверяя день сегодняшних историческими сюжетами, объединяют, вслед за М.А. Булгаковым и его романом «Мастер и Маргарита», в рамках одного произведения различные исторические пласты, сопоставляя противоречивое сегодня с событиями минувших эпох. В романе Д.А. Лиханова «Звезда и крест» действие разворачивается в двух временах, но движутся его герои в одном направлении — к принятию монашества и к жертвенному служению Господу. Автор сопрягает два исторических пласта: действие переносит читателя в 80-е и 90-е гг XX века в Шадринск (Курганская область), в Афганистан и в Москву, и параллельно — в середину 3 столетия нашей эры в античную Антиохию и на гору Олимп. Эпиграфами к главам, посвящённым превращению Киприана из жреца Аполлона в христианина, стали кондаки и икосы — жанры церковной византийской гимнографии в форме стихотворной повествовательной проповеди, с похвалой святому мученику.

Роман состоит из книг: «Звезда» (путь полковника к получению звезды Героя и Киприана к титулу главного чародея) и «Крест» (воцерковление и уход в монастырь бывшего советского офицера, принимающего постриг под именем Киприан, и приход к христианской вере и гибель за неё на плахе бывшего могущественного чародея). Шаг за шагом, приближается юный Киприан к пониманию смысла христианства: мальчиком он услышал от антиохийской христианки: в Иудее появился, был распят и воскрес новый Бог. Подростком внимал он рассказам о Христе — царе Иудейском — одноглазого раба Феликса, переживал чудо внезапного Божественного благоухания, и не понимал, как можно пойти на смерть и возрождение ради простых людей. Запомнил чародей Киприан афоризмы Тертуллиана: «Душа по природе своей христианка», «Верую, потому что абсурдно». Воссоздаёт Д.А. Лиханов путь ко Христу юной Иустины, услышавшей от одноглазого каторжника великую истину: кто не любит, тот не познал Бога, потому что Бог — это любовь. Иным путём приходит к вере другой герой романа — наш современник, окончивший Челябинское высшее военное командное училище штурманов и во время учёбы ощутивший уверенность в Божием промысле, который не допустит его гибели. О Боге он задумался ещё в десятом классе, попав на литургию в сельский храм и испытав радость очищения. В 1985 г. нашёл дома, в Шадринске, зелёный том Библии с пометками покойного отца.

Нижегородская писательница Е. Крюкова в прозе обращается к православной тематике как к источнику созидания (во многих канонических православных текстах ко Христу обращаются: «Жизнедавец», а Его слова о Себе самом давно стали духовным ориентиром для многих христианских народов: «Я есмь Путь, и Истина, и Жизнь»). Создавая художественные тексты, где темы религии, образы православной веры занимают немалое место, писательница опирается на формат молитвы, ставит эпиграфами к фрагментам книг цитаты из канонических церковных текстов. Это нужно автору: вечное начало должно просвечивать сквозь преходящее.

В романе «Серафим» писательница поднимает жгучий для всех вопрос греха, покаяния. Молодой сельский священник полюбил юную прихожанку. Любовь свята, но есть нерушимый обет, и нарушить его — грех: «И рядом тот же грубый голос режет мороз вокруг меня, как ветхую верёвку:

— Ну полоумная, дык конешно. И мать ейную за полоумство убили. Ржёт, лошадь!

Я хочу обернуться и посмотреть, кто это. Голова моя тяжёлая, как бутылка с водой. Шея не гнётся. Где нагой мой Господь, оросивший святой водой свой народ? Отец Серафим встал у Ключа со второй, тяжёлой бутылкой в руках, выпрямился гордо и жёстко, как на военном параде, и строго сказал мне:

— Не смотри на зло. Смотри всегда туда, где свет.

И широко, радостно перекрестил меня» [15, с. 232].

Роман «Солдат и Царь» посвящён последней русской Царствующей Семье, расстрелянной в Екатеринбургe летом 1918 г. Перед нами — исторический роман-эпопея с обращением к вопросам веры: она помогает героям пережить трагические дни, принять мученическую гибель. Царская Семья постоянно обращается к молитве, к Писанию, к святым тропарям, ирмосам, кондакам; по их просьбе, в Ипатьевский дом приходит священник. Е. Крюкова живописует последнюю общую молитву Августейшей Семьи:

«Дьякон глубоко, как в опере, вздохнул и запел:

— Со святыми упокой!

Отец Иоанн вздёргивал и тряс кадилом, оно тихо позванивало, сладко дымило, и глядел на иконы. Первыми на колени опустили дочери. Потом встала мать и тоже колени подогнула. Отец обернулся к сыну. Подхватил его под мышки.

— Осторожней, сыночек... вот так, так, давай...

Алексей, морщась, согнул больную ногу. На колени — встал. Отец встал на колени рядом с ним. Они все стояли на коленях и пели зауспокойную молитву, и девушки, в белых кофтах и тёмных юбках, подносили щепоть ко лбу, и тихо переливались русыми и сливовыми, парчовыми нитями их отросшие волосы в красном, неверном свечном свете; и царь в старой рубахе и старых штанах, и старая его жена, и слуги, и врач, и малый поварёнок, — и цесаревич, бледный и гордый, и, чем сильнее толкалась боль в его ноге, тем выше он поднимал голову — ведь его так учил отец: тебе больно, а ты терпи и не подавай виду! Он и не подавал. А молитва плыла и томила, и она была сейчас на весь мир одной, единственной» [14, с. 297].

Роман «Иерусалим» выдержан в древнем жанре хождения. Паломница Вера Сургут пускается в путь из Красноярска в Иерусалим. Крюкова изображает рождение современной святой — на молитвах людей, прозорливых, щедрых, держится сегодня многострадальный мир:

«Кому нужен был Ангел — Вера была Ангелом. Кому нужна была строгая мать — Вера была строгой матерью, с невидимой розгой в руке. Кто приходил, измученный жизнью, за небесным утешением — Вера щедро, изобильно давала ему это утешенье. Кто брал у неё благословения — самые разные: на постройку храма, на взятие к себе в семью приёмного ребёнка, на паломничество к святыне, на венчание, на то, чтобы плод в утробе матери рос крепеньким и здоровеньким, на сложную хирургическую операцию, на малевание картины или пение песни, и Вера всем давала благословение такое, а иногда и не всем: перед нею вставал человек с грязной душой, и она советовала ему: отмойся сначала, молись и постись, и уверуй истинно, и очистишь, а потом проси благословения!» [13, с. 208].

Поэт Ю. Кублановский, уделяя внимание христианской составляющей в отечественной литературе, выделяет «повествование в портретах» московского художника и писателя Анастасии Коваленковой «Хорошие люди»: «Для меня наша литература — ...Белкин, и Девушкин, и Мышкин, и Платон Каратаев, и лесковский Левша. Это литература, растущая именно на христианских дрожжах. И несмотря на русскую беду XX века — эта традиция возродилась и продолжилась сразу, как только такое стало возможно. Солженицын, Шукшин, Распутин, Астафьев — всё это литература именно о хороших людях. Ценю прозу А. Коваленковой за дух, наследующий данной живоносной» [10, с. 333].

В книге писательницы «Хорошие люди» портреты персонажей перемежаются пейзажными зарисовками, утверждая погружённость повествовательницы в совершенный мир природы: «Пробежишь вот так и там уж, в полях, встанешь, потом ляжешь тихо в траву. Никто не знает теперь, где ты. Только Бог тебя видит. Хорошо» [10, с. 116]. В портретах Коваленкова открывает читателям духовное совершенство и благородство деревенской женщины Маши Капустки, местной убогой, не позволившей трагическим обстоятельствам и собственной случайной травме сломать жизнь любимому человеку: «У Бога всего много. На всякую деревню хватит. В любом селении есть свой доброхот, свой злыдень, и пьяница, и бой-баба, и убогая душа» [10, с. 169].

...Ещё в 20-е годы XX века философ С. Франк в работе «Духовные основы общества» предупредил: сочетание безверия с шаткостью и бурностью исторического движения образует трагическое своеобразие эпохи — при безверии история должна остановиться, ибо она творится верой; потерявшие способность творить историю люди находятся во власти её мятежных сил; мутные потоки стихийных страстей несут людскую жизнь к неведомой цели: попавшие во власть не просветлённого мыслью хаоса стихийных исторических сил гибнут: самая многосведующая из всех эпох приходит к сознанию полного бессилия, неведения и беспомощности.

Нельзя ограничивать православную литературу перечисленными прозаиками. Среди современных писателей немало зрелых мастеров, рассказывающих о своём пути к вере, им не грозит искушение экскурсионным православием, в которое впадают неопиты. Добавим к названным несколько имён: это писатели Дм. Мизгулин из Петербурга, В. Бакин из Кирова, С.С. Козлов и Л.К. Иванов из Тюмени, А. Расторгуев и А. Титов из Екатеринбурга. Каждый из них в меру своего таланта утверждает в книгах плодотворность христианского мироощущения, необходимого нашему гибнущему миру. Характерна убеждённость Дм. Мизгулина: «Нас спасёт литература. Литература формирует человека изнутри — так что никакая пропаганда не в состоянии его перевербовать. Слово вживается в душу, формирует мышление и воображение человека. Пропаганда формирует из народа стадо, а литература формирует народ из индивидуальностей — более прочного состава не существует» [19, с. 202].

Мы попытались показать на конкретных текстах умение некоторых современных писателей творчески жить внутри бессмертных опорных образов и символики русского Православия, что придаёт их книгам не только духовную силу, но и художественную оригинальность. Авторы анализируемых книг уделяют особое внимание православной вере и отношению к ней героев, духовный опыт и жизненный путь многих персонажей способен помочь формированию нравственного вектора в душе молодёжного читателя. Если сегодня в круг школьного чтения, вместо «Гарри Поттера», удастся ввести хотя бы некоторые из перечисленных книг, о патриотическом воспитании перестанут говорить в слагательном наклонении.

Следует иметь в виду и важное обстоятельство: в основе русского национального кода лежат основополагающие идеи соборности, о чём впервые упоминал Н.А. Бердяев, а также православия, патриотизма и самопожертвования. Именно поэтому обращение в школьной программе по литературе к духовным скрепам русского кода неизбежно даст благотворный воспитательный эффект, способствуя формированию духовной зрелости и патриотической ориентации новых поколений граждан великой России.

Список литературы

1. Варламов А.Н. Александр Грин. — М.: Молодая гвардия, 2008. — 452 с.
2. Великий князь Александр Михайлович: Книга воспоминаний / Предисл. и коммент. А. Виноградова. — М.: Современник, 1991. — 271 с.
3. Гачев Г.Д. Национальные образы мира. Соседи России. Польша. Литва. Эстония. — М.: Прогресс-Традиция, 2003. — 384 с.
4. Есаулов И.А. Категория соборности в русской литературе. — Петрозаводск: Изд-во Петрозавод. ун-та, 1995. — 287 с.
5. Есаулов И.А. Пасхальность русской словесности. — М.: Кругъ. 2004. — 560 с.
6. Есаулов И.А. Постсоветские мифологии: структуры повседневности. — М.: академика, 2015. — 616 с.
7. Звонарёва Л.У., Алькаева З.Ю. Межкультурные парадигмы в отечественной и европейской литературе: от Серебряного века до новейшего времени. Монография. — М.: Издательский дом «ИМЦ», 2021. — 496 с.
8. Звонарёва Л.У. Открывающий врата учёности: жизнь и творчество Симеона Полоцкого. — М.: Academia, 2020. — 400 с.
9. Кердан А.Б. Берег отдаленный... // А.Б. Кердан. Сочинения в шести томах. — Т. 2. — Екатеринбург: АсоПиР, 2021. — 600 с.
10. Коваленкова А. Хорошие люди. Повествование в портретах. — М.: Никая, 2021. — 334 с.
11. Кренёв П.Г. «А на земли мир...» — М.: У Никитских ворот, 2020. — 352 с.
12. Кренёв П.Г. Огневой рубеж пулемётчика Батагова. // Путеводная звезда. — 2020. — № 1. — 120 с.
13. Крюкова Е. Иерусалим. — Chicago: Kontinent Publishing, 2019. — 398 с.
14. Крюкова Е. Солдат и Царь. В 2-х т. — Екатеринбург: Ridero, 2016, 490 с., 526 с.
15. Крюкова Е. Серафим. — М.: Эксмо, 2013. — 512 с.
16. Лиханов Д.А. Звезда и крест: роман. // Наш современник — 2021 — № 6. — С. 33–131.
17. Лиханов Д.А. Звезда и крест: роман. // Наш современник — 2021 — № 7. — С. 6–101.
18. Ломакин С. Созвездие русских мыслителей. — Тюмень: Вектор Бук, 2019. — 384 с.
19. Мизгулин Д.М., Козлов С.С. Pro et Contra. — СПб.: Литературный фонд «Дорога жизни», ИП Сайфуллин Т.А., 2021. — 208 с.

20. Митрополит Тобольский и Тюменский Димитрий. Нравственно-ценностные аспекты русской литературы (на материале басен И.А. Крылова). Учебное пособие по предмету «Нравственное богословие» для 3 курса бакалавриата Тобольской духовной семинарии // Труды Тобольской духовной семинарии. — Выпуск 5. — Тобольск, 2020. — 142 с.
21. Шипов Я.А. Православие: слов. Школьника/ свящ. Ярослав Шипов. — М.: РОСМЭН, 2004. — 319 с.

УДК 75.03

МЕКСИКАНСКИЙ МУРАЛИЗМ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ И ЕВРОПЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Исмиева В.М.,

кандидат философских наук,
доцент кафедры мировых цивилизаций и мировой политики,
Институт мировых цивилизаций, Москва

MEXICAN MURALISM IN THE CONTEXT OF NATIONAL AND EUROPEAN CULTURE.

Ismieva V.M.,

PhD in Philosophy Science,
Associate Professor of the Department of World Civilization and World Politics,
Institute of World Civilizations, Moscow, Russia
E-mail: longway100@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается уникальное явление в истории культуры — мексиканский мурализм — на примере произведений трёх главных представителей этого направления — Диего Рибера, Хосе Клементе Ороско и Давида Альфаро Сикейроса, а также социальные истоки и общественные условия, способствовавшие расцвету этого явления. Самым важным из них являлась Мексиканская революция 1910–1917 гг., поставившая перед молодыми художниками задачу создания монументальных просветительских картин в общественных зданиях (а позднее и на фасадах). В творчестве художников прослеживаются как влияния европейской традиции (искусство Византии, Проторенессанс, Ренессанс, символизм, сюрреализм, кубизм и экспрессионизм, черты последнего наиболее впечатляюще прослеживаются в работах Ороско и Сикейроса), так и местные традиции, особенно фресковая живопись ацтеков, искусство майя и более ранних индейских цивилизаций, живопись Херардо Мурильо и рисунки Посады. В творческой эволюции муралистов выделено три основных этапа, каждому из которых соответствуют идейные и стилистические особенности, обозначены основные качества каждого художника и основные векторы их творческих поисков.

Ключевые слова: мексиканский мурализм, монументальный экспрессионизм, Сикейрос, Ороско, Рибера, Мексиканская революция, культурный код.

Abstract. The article examines a unique phenomenon in the history of culture — Mexican muralism — on the example of the works of three main representatives of this trend — Diego Ribera, Jose Clemente Orozco and David Alfaro Siqueiros, as well as the social origins and social conditions that contributed to the flourishing of this phenomenon. The most important of them was the Mexican Revolution of 1910–1917, which set young artists the task of creating monumental educational paintings in public buildings (and later on facades). The artists' works trace both the influences of the European tradition (Byzantine art, Proto-Renaissance, Renaissance, symbolism, Surrealism, Cubism and Expressionism, the features of the latter are most impressively traced in the works of Orozco and Siqueiros), as well as local traditions, especially Aztec fresco painting, Mayan art and earlier Indian civilizations, Gerardo Murillo painting and drawings of Posada. There are three main stages in the creative evolution of muralists, each of which corresponds to ideological and stylistic features, the main qualities of each artist and the main vectors of their creative searches are identified.

Key words: Mexican muralism, monumental expressionism, Siqueiros, Orozco, Ribera, Mexican Revolution, cultural code.

Имена художников-муралистов, в числе которых Диего Ривера, Хосе Клементе Ороско, Давид Альфаро Сикейрос, Руфино Тамайо, Хесус Герреро Гальван, Мигель Коваррубас, Карлос Мерида, — прочно вошли в историю мирового художественного авангарда. В данной статье мы будем опираться

на творчество троих наиболее самобытных и социально ориентированных из них — Д. Риберы (1888–1957), Х.К. Ороско (1882–1949) и Д.А. Сикейроса (1896–1973).

Мексиканский мурализм (от исп. mural — фреска) — явление во многом уникальное и теснейшим образом связанное с социальными контекстами этой страны и событиями, которые всколыхнули её жизнь и жизнь всего континента. Мощный импульс к развитию новых направлений в искусстве дали именно события мексиканской революции. В результате в период с 1920-х до 1970-х годов на общественных зданиях в Мексике (преимущественно в интерьерах, но также и на фасадах зданий в более поздний период) были созданы многочисленные монументальные фрески с национальными, социальными и политическими посланиями. Это положило началом плодотворной традиции, которая сохраняется в Мексике и в настоящее время, она оказала влияние на искусство других стран Американского континента, включая США (где мексиканские художники проводили немало времени), вдохновив так называемое художественное движение Чикано.

Мексиканская революция (период 1910–1917 гг.) стала знаковым, взрывным, резонансным событием и для самой Мексики, и для развития революционных движений других стран Латинской Америки, к её идеалам и достижениям обращались все страны, стремившиеся к национальной независимости и созданию социально справедливого государства вплоть до революционных событий на Кубе. В более широком смысле революция как движение за полное претворение в жизнь идеалов свободы, суверенитета, социальной справедливости и демократии было в течение десятилетий лозунгом правящей Институционно-революционной партии Мексики.

Именно в этих условиях возникает мурализм и становится мейнстримом художественной жизни страны в 20-е годы XX века. Правительство молодой Мексиканской республики нуждалось в действенной пропаганде среди всех слоёв населения, прежде всего наиболее бедных и потому наименее просвещённых. Как мы увидим, идеи мексиканского монументализма XX века берут начало в равной мере и в европейском искусстве, и в местной традиции декоративных росписей индейских храмов. Обращение к национальным традициям Мексики Диего Ривера считал очень плодотворным, так как видел в них почву, на которой вырастут плоды нового американского искусства; он указывал на то, что так же как Европа объединилась на греко-латинской культуре, Америка может осуществить свой союз, используя «замечательную индейскую культуру своего континента»¹. Как отмечал другой художник-муралист, Хосе Клементе Ороско, назвавший монументальную живопись «высочайшей, наилогичнейшей, чистейшей и наисильнейшей формой живописи», это «наиболее незаинтересованная форма, так как она не может служить личным целям: ее нельзя спрятать для выгоды определенного, привилегированного меньшинства. Она для народа»².

В качестве местных источников, вдохновлявших муралистов, отметим творчество двух мексиканских художников, Херардо Мурильо и Хосе Гуадалупе Посада. Первый, специализировавшийся на пейзажах и известный под псевдонимом «Доктор Атль», будучи преподавателем художественной академии Сан-Карлос, обнародовал в 1906 году манифест, призывающий отказаться от подражания Европе и вернуться к пластическим традициям древней Мексики. Второй, гравёр Посада, активно использовал местную мексиканскую тематику, в том числе фольклор и изображения калаверас³ — это подтолкнуло художников к поискам сюжетов и образов на местной почве. Графика Посады — гротескная, выразительная и острая, соединяющая фантастику и реализм, повлияла на всех троих, а затем и на их последователей.

Мурализм во многом обязан своим расцветом министру просвещения Мексики Хосе Васконселосу (1882–1959), известному философу и писателю: будучи на посту министра с 1921 по 1924 гг. (и даже

¹ Фресковая живопись в том или ином виде существует с древнейших времён. Расцвет её приходится на время Европейского Средневековья, когда неграмотное население познавало Слово Божие через изображения-иллюстрации Священного Писания на стенах соборов. В первые десятилетия после Мексиканской революции эта богатая традиция, фактически, продолжает выполнять ту же функцию, но с другими целями — на место проповеди приходит пропаганда. Художественные образы становятся средством воспитания человека из народа.

² Franco J. The Modern Culture of Latin America. Society and the Artist. — London, 1967. — P. 142.

³ Калаверас (*исп. calaveras*, буквально — черепа), жанр народного мексиканского искусства, связанный с древними культовыми представлениями о единстве жизни и смерти. Сохраняется в народной гравюре и лубке, где в жанровых сценах вместо людей изображены скелеты. Маска в виде черепа является атрибутом многих народных праздников, в которых смерть представлена одновременно и в зловеще-мистических, и в комических аспектах. Х.Г. Посада использовал этот жанр в сатирическом политическом рисунке и в газетной карикатуре.

после того, как он покинул его и ушёл в отставку), Васконселос оказывал влияние на культурные ориентиры страны, их пропаганду и претворение в жизнь⁴. При Васконселосе художникам предоставили возможность работать над росписями стен официальных учреждений Мексики.

Художники-монументалисты, тогда ещё все молодые люди, провозглашают новые идеи «Мексиканского Возрождения»⁵ в положениях «Декларации революционного синдиката работников техники и искусства» (1922 г.), организации, учреждённой Сикейросом, Риверой, Ороско, Герреро, Леалем и др. Основные и этих положений следующие. Искусство должно обращаться к народу и поднимать его на революционную борьбу, быть массовым, ориентированным на широкие массы трудящихся, национальным по духу и формальным воплощениям, возрождать древнюю культуру индейцев⁶, с борьбой которых против испанских завоевателей-конкистадоров связывается традиция свободолюбивого духа мексиканцев⁷.

Мексиканская революция способствовала появлению совершенно нового типа героя: человека из народа — индейца. Обращение к нему и ставила своей задачей монументальная живопись. В мураллизме зародился *индихенизм* — направление в латиноамериканской культуре, целью которого был не просто этнографический интерес к жизни индейца, а поиск в его образе, в его фольклоре, в его «прекрасном прошлом» той основы, которая дала бы возможность создать искусство новое, истинно национальное: истоки искали в древнем наследии ацтеков (памятники искусства которых сохранились во множестве), а также майя и предшествовавших им культурах ольмеков, тольтеков, сапотекков. Археологи Мексики активно изучают исторические памятники, их активно восстанавливают, Кроме того, художники изучают и творчество современных индейцев, сохранивших некоторые древние традиции, его орнаментальные мотивы и символику. Известно, что Диего Ривера большую часть своих гонораров тратил на приобретение предметов индейского искусства, составив впечатляющую коллекцию.

Успешный опыт мексиканских муралистов можно сравнить со сходным движением в искусстве молодой Советской республики. В обеих странах осуществление масштабных социальных преобразований требовало не только политико-экономических изменений, но и формирования нового мировоззрения с новым социальным героем. По сути перед художниками стояла задача создать убедительный и воодушевляющий социально-исторический миф, отражающий преемственность идеалов, наиболее полно раскрывшихся в революционный период. Это предстояло сделать, опираясь на исторические прецеденты и героические фигуры в прошлом страны и человечества в целом.

Какие темы были наиболее популярны в мексиканском мураллизме? Художники создавали ансамбли фресок, на которых представлены славные вехи истории — от борьбы с испанскими колонизаторами до войны за независимость, прославляли завоевания революции и мирный труд освобождённых пеонов (крестьян) и рабочих. На стенах национальных дворцов, конгрессов, больниц, школ, музеев воссоздавались также и современные социальные и политические реалии, и изображался человек будущего — радостный, полнокровный, пытливно изучающий тайны природы, возделывающий свою землю, занимающийся наукой. Главные качества этого нового человека — порыв к свободе, трудолюбие, жизнерадостность, любознательность, стремление к гармоничной жизни с природой, облагораживающее преобразование действительности, солидарность и единение в творческой деятельности, как, например, на фреске Д. Риберы «Человек, управляющий Все-

⁴ Хосе Васконселос Кальдерон, первый в истории Мексики министр образования, в своих работах, таких как «Космическая раса» или «Индология», разрабатывал концепцию особой смешанной расы, которая должна возникнуть в процессе метисации народов Латинской Америки и которой предстоит сыграть решающую роль в судьбе человечества.

⁵ Первым этот термин использовал Херардо Мурильо («Доктор Атль»): его статья 1923 г. так и называлась «Мексиканское возрождение».

⁶ Нужно отметить, что Мексика — одна из наиболее «индейских» стран Америки, так, Белые составляют 5%, метисы 63%, индейцы 30% и 2% остальные группы (азиаты, мулаты и афромексиканцы).

⁷ Вплоть до начала XX в. искусство Мексики ориентировалось на Европу: в колониальное время — на Испанию и Фландрию (XVI — начало XIX в.), в XIX в. — на Францию. Поэтому естественно, что индейской проблематикой как таковой художники не занимались. Правда, персонажи, наделенные чертами индейцев, и индейские мотивы появлялись в искусстве колониального времени, европейском в своей основе, а художники XIX в. обращались к образу индейца в поисках этнографического материала, но это происходило скорее от невозможности полного игнорирования мексиканской действительности, а не от сознательного ее переосмысления.

ленной», созданной для Центра Рокфеллера в 1933 г.⁸ На фресках муралистов нередко как анти-теза миру справедливости и гармоничного будущего противостоит мир капитала, все негативные черты которого приобретают гиперболизированный вид, то карикатурно-насмешливый, то угрожающе-зловещий и всегда отталкивающе-бесчеловечный. Муралисты открыто включают в свои композиции исторических персонажей (Сапату и Вилья, Куаутемока, Мигуэля Хидальго, Маркса, Ленина, Троцкого, Кортеса и др.), придавая тем самым своим работам политическую остроту, но добиваясь всё же не карикатурного звучания, а полноты художественного образа в лучших своих работах.

В связи с политической декларативностью художников мексиканской революции уместно вспомнить Ленинский план монументальной пропаганды, сформулированный в 1918 году⁹. Примечательно, что Сикейрос неоднократно бывал в СССР.

Другая особенность — жанровое смешение: эпос и гротеск, батализм и лирика, портретность и изображение фантастического, национальный колорит и обобщённый символизм, гиперболизация, пафос и карикатура — всё это порой соседствует и переплетается, формируя очень самобытный, кипучий и взрывной, и в то же время обладающий чертами универсальности космос.

Часто муралисты используют принцип раскадровки киноленты, коллажа, мастерски вписывая свои многофигурные композиции в пространство уже существующих зданий.

По стилю, тематике, образам росписей Ороско, Риверы, Сикейроса можно проследить, как менялось отношение художников к действительности: от почти безоговорочной веры в возможность перестройки мексиканского общества в первых фресках до разочарования и горечи от несбывшихся надежд в работах более позднего времени.

При этом каждый из художников выработал собственную манеру, которая претерпевала трансформации в течение десятилетий. Так, в произведениях Ороско сочетаются жёсткая живописность и декоративность цветовых решений. Не умиротворяющее и красивое — его цель: сюжеты Ороско универсальны, полны конфликтов, в которых нет места победе. В его фресках человек зачастую не имеет надежды на спасение, но живёт, страдает, существует. Своими работами этот художник всегда стремится шокировать, активизировать зрителя, побуждая его понять, что правда всегда горька, и, чтобы добиться справедливости, надо многим жертвовать.

С именем Сикейроса связано развитие монументального искусства возвышенного идейного содержания, романтизация образа современного человека труда. Он стремится к выражению не столько чисто национальных идей, сколько идей универсальных, общечеловеческих.

Сикейрос верил в художественную пропаганду и агитацию. И сами по себе его произведения были выражением его жизненного кредо: «Есть белое и чёрное, есть жизнь и смерть, есть деньги и нищета. И когда краска высохнет, она превратится в порошок». На позднем этапе своего творчества он всё более экспериментирует, как бы оплавляя формы, передавая экстатический порыв, в котором сливаются отдельные тела и лица.

Рибера создавал свои фрески как цветные ковры в их древнем значении рассказа об истории народа и внаибольшей мере из всех троих отталкивался от известных ему ацтекских фресок. Он основывался преимущественно на сопоставлениях декоративных фактур и приёмов, повторах ритма и цвета, ре-

⁸ Полное название фрески «Человек на распутье, смотрящий с надеждой и высоким видением на выбор нового и лучшего будущего». В центр своей монументальной росписи Рибера поместил русского человека (именно он управляет атомной энергией и находится на скрещении двух дорог — биологической и космической), а правее от него — В.И. Ленина, Троцкого, Маркса, Энгельса и других деятелей революции, правая и левая части композиции представляют противостояние двух общественных систем), от художника потребовали изменить роспись и, так как он отказался, фреску уничтожили. Однако Рибера воссоздал роспись в меньшем масштабе на стене оперного театра Паласио-де-Белла-Арт в Дворце изящных искусств в Мехико в конце того же года.

⁹ Согласно этому плану был составлен список революционеров и крупных общественных деятелей, а также выдающихся деятелей русской и зарубежной культуры (поэтов, философов, ученых, художников, композиторов, актеров) — всего 70 имён, которые требовалось увековечить прежде всего в скульптурах. «Кроме памятников отдельным лицам, план монументальной пропаганды предполагал также установку монументальных аллегорических композиций. Четкой границы завершения работ над проектами монументальной пропаганды не существует. Как отмечается в Большой Советской энциклопедии, «в широком смысле вся история советского монументального искусства представляет собой продолжение ленинского плана монументальной пропаганды» — см. Большая советская энциклопедия. Т. 16. — М.: Издательство «Советская энциклопедия», 1974. — С. 551.

льефно выступающих в его многоплановых ковровых композициях. И в них всегда присутствовала всемогущая сила, гигантская пластическая магия талантливого мастера.

В развитии движения мексиканских муралистов можно выделить несколько этапов.

Первый этап: 20-е годы XX в.

В этот период Ривера и Ороско создали свои наиболее гармоничные и цельные фрески, а их жизнеутверждающий пафос отражает программу революции и уверенность в осуществлении декларируемых ею ценностей. В эти годы и вплоть до конца 30-х годов творчество Ороско, Рибера, Сикейроса формирует и закрепляет новый культурный код Мексики.

В ранних монументальных росписях муралистов можно любоваться задумчивой и спокойной уравновешенностью фигур, плотно заполняющих пространство, как, например, в сравнительно небольшой композиции «Мироздание», исполненной Д. Риберай для колледжа Сан-Ильдефонсо в Мехико в 1922 г. Здесь заметно влияние и европейского символизма, в частности, картин Пюви де Шаванна, и византийской иконописи, и североитальянских художников Проторенессанса. В цикле Д. Рибера «Освобождённая земля», исполненном для Автономного университета Чапинго в Тескоко (1926 г.), величавая статика фигур напоминает фрески мастеров итальянского Ренессанса, что прослеживается и в композиционных приёмах росписи потолков, архитектурные членения которых подчеркнуты подобно тому, как это сделал Микель Анджело в Сикстинской капелле; при этом изображённые в сводах фигуры на синем «небесном» фоне мы видим в резком перспективном сокращении снизу — приём, Отсылающий нас к ещё одной знаковой фигуре итальянского ренессанса — Андреа Мантенья. Густо-синий и золотисто-медовый тон палитры в сочетании с тёплым коричневым, от красноватого до тёмно-шоколадного, напоминает алтарные образы ранних итальянцев и византийские иконы. В композиции и стилистике изображения ангелов на фреске Х.К. Ороско «Материнство» (галерея первого этажа Большого двора Препаратория, 1922–1924 гг.), исполненной в технике энкаустики¹⁰, отчётливо просматривается влияние С. Боттичелли, а в трактовке Д.А. Сикейросом росписи «Стихии» (там же), несмотря на мощную витальность и предельную стилизацию отдельных деталей, ясно прочитывается влияние Византийской сакральной традиции, особенно в трактовке ликов, одежд и во фронтальном расположении фигур, осевой симметрии и богатом «золотом» фоне.

Второй этап: 30-е годы XX в.

Более узнаваемая и привычная манера муралистов в этот период очень сильно отличается от ранних работ предыдущего десятилетия, и главной её приметой становится монументальный экспрессионизм, всё более взволнованная риторика на грани крика и взрыва. Нередки для работ художников этого периода и резкие деформации фигур и/или сопоставления масштабов, смелые и сочные (а впоследствии нередко диссонансные и даже переходящие в пестроту) цветовые сочетания, характерные для немецкого экспрессионизма. Диапазон поисков широк — от гармоничного, изображающего своего рода первобытный рай цикла монументальных росписей Д. Ривера во дворце Кортеса в Куэрнаваке с его локальными цветовыми пятнами и гармоничными линиями, ритмически организованными сопоставлениями отдельных разномасштабных сцен (1930 г.) до настенных композиций Х.К. Ороско во Дворце Правительства в Гвадалахаре (1935 г.) и Осписио-Кабаньос (1938 г.) и фрески «Портрет буржуазии» Сикейроса (1939 г.) Как и немецкие художники в станковых картинах, мексиканские монументалисты активно обращаются к зрителю, вовлекая его в эмоциональную сопричастность через энергичную мимику и выразительный жест, часто устремлённый в сторону смотрящего и буквально разрывающий плоскость стены. В этой связи очень важную роль приобретают руки — с укрупнёнными кистями, грубоватыми, мозолистыми ладонями, характерными для рабочего человека, труженика и создателя. Таковы они на фресках Сикейроса и Ороско, посвящённых кульминационным и нередко трагическим сценам борьбы за свободу — как в национальном, так и в общечеловеческом контексте.

Если в произведениях Рибера этого периода можно найти параллели в трактовках фигур с такими мастерами, как Дуччо и Джотто, а также, несомненно, с монументальными фресками ацтеков, то в произведениях Ороско и Сикейроса просматривается очень убедительная параллель с немецкими экспрессионистами. Композиции этих муралистов приобретают динамику за счёт резких диагональных линий и их столкновений, цветовых и светотеневых контрастов, создающих эффект вспышки, намеренных искажений форм и введения фантастических элементов, например, в апокалиптическом

¹⁰ Первоначально муралисты работали именно в этой технике. Между ними много споров велось относительно правомерности использования более подходящих технологий. Впоследствии первым Сикейрос начал применять пироксилин и технику аэрографии.

цикле росписей Х.К. Ороско в часовне госпиталя Осписио-Кабаньос (1938 г.): композиция из фигур то закручивается в вихревую спираль, то динамично пульсирует в грозовом освещении, бросающем резкие блики и тени. Подобные приёмы придают апокалиптическое звучание теме борьбы, страстный порыв к свободе и жизни приобретает героический размах противостояния добра и зла (фреска Ороско «Прометей» в Помона-Колледж, 1930 г., «Юность» в Сан-Ильдефонсо колледже). Помимо живописи экспрессионистов на муралистов этого периода оказывают весьма существенное влияние сюрреализм, кубизм и кинематограф с его «раскадровками», особенно немецкий.

В эти годы мурализм уже прочно охватывает все сферы культурной жизни Мексики и становится популярным в других странах Латинской Америки.

Третий этап: 1940–1950-е годы XX в.

В эти годы мексиканский мурализм развивается как часть спроектированного ансамбля архитектуры, живописи, скульптуры и ландшафта. Творческие пути и мировоззрение трёх главных художников мексиканской революции всё более расходятся. Так, Ороско в своих монументальных трагических композициях соединяет обобщённые формы и черты сюрреализма, экспрессионизма и символизма (например, «Пикирующий бомбардировщик», 1940–1949 гг.), наполняя их мощью отрицания искажённого алчностью и агрессией мира, в котором человека полностью подавляют и вытесняют уродливые механизмы, созданные погоней за наживой и господством. Фрески Д.А. Сикейроса достигают поистине титанической экспрессии и мощи в композициях для Музея изящных искусств в Мехико (такова одна из самых знаменитых фресок — «Новая демократия» (1944 г.), изображающая женщину, в экстатическом порыве протягивающую к зрителям руки в кандалах), ощущением стихийного порыва и ритмов каких-то внеположных привычным закономерностям и масштабам процессов пронизаны многофигурные композиции во дворце Чапультепек и в интерьерах и фасадах Полифорума в Мехико (1971), где отдельные фигуры подвергаются всё большему обобщению и превращаются почти в знаки, словно подчиняясь какому-то иному гравитационному закону. Диего Ривера не прибегает к подобной динамике, но мастерски осваивает разнообразные декоративные эффекты, использует сопоставления масштабов и сюрреалистические приёмы, как, например, в изображении на фасаде театра Инсурхентес (1952 г.) или в интерьере Каркамо дель Рио Лермо, где он мастерски задействует особенности архитектуры зала, чтобы создать эффект заполненного водой бассейна (композиция «Вода»).

Искусство трех великих мексиканских мастеров свидетельствует о плодотворности взаимодействия художника и общества, внятно формулирующего свой запрос и находящегося в активных поисках своего собственного культурного кода. Работы муралистов и по сей час представляет ценность убедительностью отстаивания гуманистических идеалов, активного отношения к жизни, способностью разрушать негативные клише и наполнять содержательным смыслом повседневный труд отдельного человека.

Список литературы

1. Большая советская энциклопедия. Т. 16. — М.: Издательство «Советская энциклопедия», 1974. — С. 551.
2. Жадова Л.А. Монументальная живопись Мексики. — М.: Искусство, 1965. — 236 с.
3. Платошкин Н. История Мексиканской революции. Выбор пути. 1917–1928 гг. Том 2. — М., 2011.
4. Шелешнева Н.А. Искусство, рожденное революцией (монументальная живопись Х.К. Ороско, Д.Риверы, Д.А. Сикейроса) // Культура Мексики. — М.: Наука, 1980.
5. Осповат Л.С. Диего Ривера. — М., 1969.
6. Fernandez M. Cosmopolitanism in Mexican visual culture. — Austin: U of Texas, 2014. Google Books. Google. Web. July 16, 2016.
7. Franco J. The Modern Culture of Latin America. Society and the Artist. — London, 1967.
8. Mann J. Mexican Muralism // Amy Raffel. N.p., 2014. Web. July 16, 2016.
9. Orozco J.C. New World, New Races and New Art. — N. Y., 1948.

ПИСЬМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ ПО ЭТНИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ ДРЕВНИХ ТЮРКОВ

Калменов М.Д.,

доктор археологии,
ассоциированный профессор кафедры истории и права,
Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, Уральск, Казахстан.

Бижанова А.Е.,

кандидат исторических наук,
ассоциированный профессор кафедры истории и права,
Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, Уральск, Казахстан.

WRITTEN SOURCES ON THE ETHNIC HISTORY OF THE ANCIENT TURKS

Kalmenov M.D.,

PhD in archeology,
Associate Professor of the Department of History and Law,
West Kazakhstan University of Innovation and Technology, Uralsk, Kazakhstan.
kalmenoff@mail.ru

Bizhanova A.E.,

PhD in Historical Sciences,
Associate Professor of the Department
of History and Law,
West Kazakhstan University of Innovation and Technology, Uralsk, Kazakhstan
aaliyka@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются теории этногенеза и этнической истории протекавших на территории Казахстана. Дается анализ древним письменным источникам: персидского, древнегреческого, латинского и китайского происхождения которые дают весьма скудную информацию о народах, населявших периферию цивилизованного мира.

Ключевые слова: этногенез, этническая история, культура, цивилизация, народы, племена, территория.

Abstract. The article deals with the theory of ethnogenesis and ethnic history that took place on the territory of Kazakhstan. An analysis is given of ancient written sources: of Persian, ancient Greek, Latin and Chinese origin, which provide very scarce information about the peoples who inhabited the periphery of the civilized world.

Key words: ethnogenesis, ethnic history, culture, civilization, peoples, tribes, territory.

Современная теория этногенеза как начального этапа этнической истории учитывает в комплексе три составляющих компонента этногенеза: антропогенез, или биологическое происхождение народа; глоттогенез, или происхождение языка народа; и культурогенез — происхождение культуры народа. Отрыв глоттогенеза или антропогенеза от культурогенеза в рассмотрении сложных вопросов этногенеза может привести к серьезным искажениям исторического прошлого. Примером является пресловутая концепция «арийства», в той или иной степени укоренившаяся в современных автохтонных дискурсах в государствах Центральной Азии.

Идеи «арийства» используются для доказательств исторических претензий на «аутентичную» автохтонность и расовую «чистоту» того или иного этноса, пережившего «золотой век» национальной истории. Ярким примером являются публикации таджикского академика Р.М. Масова, идеи которого популярны и широко тиражируются национальной интеллигенцией. В его работах все беды таджикского народа рассматриваются в контексте страданий подлинных потомков ариев от тюркских вторжений и происков соседей-узбеков, незаконно присвоивших историческое прошлое таджиков [8, с. 5]. В этой связи приобретает особое значение изучение источниковедческой базы. Учитывая сложность этнических процессов, протекавших на территории Казахстана, неоднозначность дан-

ных археологической науки по древней истории Казахстана, не позволяющих проследить прямую преемственность между древними насельниками и современными казахами, исследователи преимущественно опираются на данные антропологии и этнологии, средневековые письменные источники и лингвистический материал.

В.П. Алексеев, отмечая важность комплексного исследования этногенетической истории, указывал на слабую разработанность критериев для выделения этнических общностей на археологическом материале: «Обычно единственным критерием использования какой-либо типологической особенности археологического инвентаря в качестве этнического определителя является ее закономерное географическое распределение. Но это обстоятельство при всей своей важности не является решающим. Ведь хозяйственно-культурные типы, как мы знаем по этнографическому материалу, также характеризуются закономерным географическим распределением, но они не совпадают с этническими общностями. Так и на археологическом материале: прежде чем класть какой-то признак в основу генетической классификации, следует доказать саму возможность выделения этнических единиц с помощью этого признака, что делается не всегда» [1, с. 144–155]. К сожалению, политическая конъюнктура не обошла стороной археологическую науку. Стали привычными «открытия-сенсации» «арийской цивилизации Аркаима и Синташты» или доместикации лошади в период энеолита на территории Северного Казахстана на основе якобы найденных остатков кумыса в керамических фрагментах IV тыс. до н.э. Критически настроенные к подобного рода «открытиям» археологи печально шутят, что следующей находкой будет обнаружение остатков доисторического баурсака. На наш взгляд, археологический материал позволяет лишь приоткрыть завесу над дописьменным прошлым. Можно на их основе говорить о многокомпонентности этногенеза на территории Казахстана, но отсутствие письменных источников не позволяет делать определенные выводы о тюркоязычии или ираноязычии древнего населения и уж никак об «арийских» истоках казахского этноса. Используя сравнительный анализ этнографического материала и данных археологии, можно лишь проследить пути миграций и особенности этнических миксаций на территории Центральной Азии и связи с соседними регионами.

Выдающийся французский историк М. Блок считал, что сами по себе письменные источники ничего не говорят. Историк, изучающий источники, полагал он, должен искать в них ответ на какой-либо определенный вопрос, и в зависимости от постановки вопроса источник может сообщать разную информацию [3, с. 20–21]. В нашем случае отсутствие письменности самих саков, сарматов, усуней, кангюй ограничивает возможности их этнолингвистической идентификации, не позволяет в полной мере раскрыть культурный порядок, социальный строй и политическую историю этих народов и тем самым надежно связать этногенетическую преемственность современных казахов и древних насельников. Казахстанские ученые относят найденные первые памятники письменности к IV в. до н.э. Основная часть письменных источников написана на древнеперсидском, древнегреческом, латинском и китайском языках [4, с. 29–33].

Древние письменные источники персидского, древнегреческого, латинского и китайского происхождения дают весьма скудную информацию о народах, населявших периферию цивилизованного мира. Из них можно лишь почерпнуть сведения о названии или занятиях этих народов и отдельные фрагменты их военно-политической истории. Кочевники становились «историческими» народами и упоминались в древних анналах вместе со своими выдающимися вождями лишь тогда, когда они начинали представлять угрозу для своих культурных соседей, которым приходилось выстраивать гигантские оборонительные сооружения, наподобие Великой Китайской стены, или постоянно откупаться. В сведениях древних авторов сквозит страх перед разрушительной силой народов — коневодов евразийских степей. Наибольшую ценность в изучении древней истории кочевых народов на территории Казахстана представляют китайские источники. Они состоят из официальных историй, непрерывно ведшихся на всем протяжении имперской истории Китая, так как существовал обычай составления каждой новой династией официальной истории ее предшественницы [2, с. 36]. Эти истории всегда содержали подробные разделы о народах, проживавших не только вдоль северной границы, но далеко на западе по Великому шелковому пути. Вслед за «Ши цзи» каждая династическая хроника состояла из четырех разделов, первый из которых был посвящен вопросам императорской генеалогии, второй — собственно летописи (хронологическое изложение событий), четвертый — биографиям выдающихся лиц, а третий — всему остальному. Несмотря на этноцентризм и откровенное презрение хронистов к кочевым «варварам», китайские истории создают наиболее полную и последовательную картину этнической истории Центральной Азии от древности до

Нового времени, описывают этнические общности (усуней, дулу, уйгуров, карлуков, огузов), составивших важнейшие компоненты казахского этноса. Особую ценность династийным историям придает включение записок китайских путешественников, выполнявших дипломатические и разведывательные миссии, как, к примеру, записи буддийского паломника Сюань Цзана (ок. 596–664 гг.), оставленные им после путешествия в Индию через Среднюю Азию. Ценными источниками по этнической истории Центральной Азии являются памятники древнетюркской письменности. По мнению С.Г. Кляшторного, «VI–VII вв. тюркоязычные племена Центральной и Средней Азии, входившие в состав Тюркского каганата, а также западотюркские племена Нижнего Поволжья, Подонья и Северного Кавказа, создавшие Хазарское государство, уже пользовались собственным письмом. Очевидно, необходимость в письме возникла из нужд административной и дипломатической практики, из нужд фиксации государственных актов и государственной традиции; определенную роль могли играть и религиозные мотивы» [5, с. 158].

Существует общее определение памятников древнетюркской письменности как обширного корпуса текстов, написанных рунической, уйгурской, согдийской, манихейской, сирийской, тибетской и арабографической письменностью, а также письмом брахми. В более узком смысле под древнетюркскими памятниками понимаются только рунические тексты. С открытием тюркской рунической письменности ученые получили источники, отражающие подлинную древнетюркскую ономастику, а передача ее через согдийскую графику позволила более точно, по сравнению с китайскими тестами, интерпретировать личные имена, звучание этнонимов, социальных терминов [5, с. 56]. По мнению С.Г. Кляшторного, важность древнетюркских рунических памятников заключается в автохтонности и аутентичности происхождения.

Камнеписные своды являются первыми не китайскими письменными памятниками, фиксирующими исторические события, происходившие на огромных просторах Центральной Азии и Южной Сибири [6, с. 77]. Древнетюркские источники позволяют раскрыть внутренний мир кочевых социумов. Благодаря изучению этой группы источников мы имеем более точное представление об этнических, социальных и культурных процессах, политической и правовой организации древних народов Центральной Азии, часть которых расселилась и приняла участие в образовании тюркских народов Средней Азии и Казахстана. Самыми крупными памятниками рунического письма из всех найденных остаются памятники Северной Монголии, сосредоточенные главным образом в бассейнах рек Орхона, Толы и Селенги. Все они были воздвигнуты в эпоху Второго Тюркского каганата (689–744 гг.) и Уйгурского каганата в Монголии (745–840 гг.). Надписи содержат очень богатый материал для изучения истории, идеологии и культуры древнетюркских племен и народностей, их языка и литературных приемов. Памятник Тоньюкука (около 716 г.), памятник в честь Кули-чора (722 г.), Онгинская надпись содержат важные сведения о тюрках. В.П. Юдиным выдвинута гипотеза о возможности в эпоху Второго Тюркского каганата фиксации слова «казак» в фонетически замаскированном виде как «казгак» (приемный сын, копатель, добытчик) на руническом памятнике с реки Уюк-Туран в Туве (VIII в.). В таком случае появление слова «казак» следует датировать временем создания орхоно-енисейских рунических памятников [10, с. 156–166]. С.Г. Кляшторный и В.А. Лившиц обращают внимание не только на непрерывный процесс культурного обмена между тюрками и согдийцами, но и на участие последних в этногенезе тюркских народов: «Тот факт, что надпись, включенная в состав тюркского ханского погребального комплекса, составлена согдийцем и на согдийском языке, имеет особое значение для изучения культурной и социальной жизни Тюркского каганата, его внешнеполитических и экономических связей. В полной мере это обстоятельство может быть оценено лишь на фоне истории развития тюрко-согдийских отношений в Центральной Азии, истории согдийского проникновения в Центральную Азию» [7, с. 146]. Тюрко-согдийские связи закладывали основу последующих тюрко-иранских этнических миксаций и образования на территории Центральной Азии новых этносов, в которых в разной степени присутствовали местный иранский и пришлый тюркский компоненты. В целом, памятники рунической письменности позволяют исследовать этнические процессы в Центральной Азии, выявить причины, подталкивавшие кочевые племена к объединению и активной экспансии, проследить этногенетическую и этнокультурную преемственность между древними племенами и более поздними этническими группами, вошедшими в состав казахского народа. Арабские завоевания и начало диалога арабо-персидской и кочевой цивилизаций привело к тому, что территория и население Средней Азии и Казахстана стали объектом изучения мусульманских географов и путешественников с IX в. Благодаря компиляциям ранних сообщений, до нас дошли сведения из несохранившихся записок арабских путешественников ранней поры, чей

путь пролегал через территорию Казахстана — Саллама ат-Тарджумана (сер. IX в.) в сочинениях Ибн Хордадбега, Ибн Русте и ал-Идриси, Тамима ибн Бахра (нач. IX в.) в книге Ибн ал-Факиха, отдельные выдержки из этого путешествия сохранились в трудах Кудамы ибн Джафара, Ибн Хордадбега, Якута ал-Хамави. Следует особо выделить более поздние арабо-персидские средневековые нарративные источники, каковыми являются сочинения Махмуда ал-Кашгари, ал-Идриси, Ибн ал-Асира. Махмуд аль-Кашгари работал в основном в Багдаде и известен благодаря созданному им «Собранию тюркских наречий» (*Kitâbü divân-i lûgat it-Türk*) — словарю-справочнику различных тюркских языков. Знаменитая книга Махмуда аль-Кашгари «Диван лугат ат-турк» представляет собой тюркскую энциклопедию в полном смысле этого слова. В ней собран и обобщен обширный историко-культурный, этнографический и лингвистический материал. «Диван лугат ат-турк» — памятник тюркской культуры, запечатлевший этические ценности и нормы поведения, специфическое мировосприятие тюркских народов в XI в. Лингвистический анализ языков и наречий тюркских народов, в разное время посещенных Махмудом ал-Кашгари, позволил ему выделить несколько тюркоязычных групп. К первой группе он относит язык племен, смешивавшихся с иранским оседло-земледельческим населением и перенимавших их обычаи. К ним он причисляет племена сугдак, канжак и аргу. Это те тюрки, «кто говорит на двух языках, речь становится ломаной» [9, с. 69]. Ко второй группе отнесены племена, сохранившие кочевой образ жизни и относительную изолированность от иранского культурного влияния. К ним причислены этнические группы: киркиз (кыргыз), кифжак (кипчак), угуз (огуз), тухси, йагма (ягма), жикил, уграк, у которых «чистый тюркский, единый язык» [9, с. 70]. Проницательный Махмуд аль-Кашгари по поводу языковых различий между различными группами тюркских народностей конца XI — начала XII вв. писал: «В основном языке различий немного, они проявляются в чередовании или усечении отдельных букв» [9, с. 71]. Появление особенностей в языке и культурном порядке средневековый энциклопедист связывал с влиянием соседних оседло-земледельческих, преимущественно иранских народов. XIII и XIV вв. являются эпохой монгольских завоеваний территории Азии и значительной части Восточной Европы.

Список литературы

1. Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез. — М., 1989.
2. Барфилд Т. Опасная граница: кочевые империи и Китай. — СПб., 2009.
3. Блок М. Апология истории. — М., 1986.
4. История Казахстана с древнейших времен до наших дней / под ред. М. Козыбаева. — Алматы, 1996. — Т. 1.
5. Кляшторный С.Г., Савинов Д.Г. Степные империи древней Евразии. — СПб., 2005.
6. Кляшторный С.Г. Памятники древнетюркской письменности и этнокультурная история Центральной Азии. — СПб., 2006.
7. Кляшторный С.Г., Лившиц В.А. Согдийская надпись из Бугута // Страны и народы Востока. — 1971. — Т. X.
8. Масов Р.М. Таджики: вытеснение и ассимиляция. — Душанбе, 2003.
9. Махмуд аль-Кашгари. Диван Лугат атТурк / пер., предисл. и коммент. З.-А.М. Ауэзовой. — Алматы, 2005.
10. Юдин В.П. Центральная Азия в XIV–XVIII веках глазами востоковеда. — Алматы, 2001.

**Социально-экономическое развитие
в условиях цифровых трансформаций**

**Socio-economic development
in the context of digital transformations**

АКТУАЛЬНОСТЬ ЦИФРОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ЗДАНИЙ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Грахов В.П.,

доктор экономических наук, профессор,
Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Ижевск

Кислякова Ю.Г.,

кандидат педагогических наук, доцент,
зав. кафедрой «Промышленное и гражданское строительство»,
Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Ижевск

Мохначев С.А.,

кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство»,
Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Ижевск

Симаков Н.К.,

аспирант,
кафедра «Промышленное и гражданское строительство»,
Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, Ижевск

THE RELEVANCE OF DIGITAL BUILDING CONSTRUCTION IN INDUSTRY

Grakhov V.P.,

Doctor in Economic Sciences, Professor,
Izhevsk state technical University. M.T. Kalashnikov, Izhevsk
E-mail: pgs@istu.ru

Kislyakova Yu.G.,

PhD in Pedagogical Sciences, associate Professor,
head. Department "Industrial and civil construction",
Izhevsk state technical University. M.T. Kalashnikov, Izhevsk
E-mail: pgs@istu.ru

Mokhnachev S.A.,

PhD in Economic Sciences, associate Professor,
associate Professor of the Department "Industrial and civil construction",
Izhevsk state technical University. M.T. Kalashnikov, Izhevsk
E-mail: sa195909@yandex.ru

Simakov N.K.,

postgraduate student of the Department "Industrial and civil engineering",
Izhevsk state technical University. M.T. Kalashnikov, Izhevsk
E-mail: kafedra.pgs@mail.ru

Аннотация. Авторами статьи выявлены некоторые аспекты обоснования необходимости применения в строительстве зданий в промышленности в условиях цифровых трансформаций одной из новых активно развивающихся технологий информационного моделирования зданий. Появление способов моделирования цифровых двойников зданий и сооружений, которые созданы при помощи BIM-технологий, позволят осуществить переход промышленного строительства на новый уровень конкурентоспособности. Показано, что применение BIM-технологий на стадии проектирования промышленных зданий влечет за собой сокращение количества переработок, количества ошибок, а также уменьшение количества «пробелов» в проектно-строительной документации.

Ключевые слова: промышленное строительство, BIM-моделирование, технологии, информационное моделирование зданий, экономика строительства.

Abstract. The authors of the article have identified some aspects of substantiating the need for the use of one of the new actively developing building information modeling technologies in the construction of buildings in industry in the context of digital transformations. The emergence of methods for modeling digital counterparts of buildings and structures, which are created using BIM technologies, will allow the transition of industrial construction to a new level of competitiveness. It is shown that the use of BIM technologies at the design

stage of industrial buildings entails a reduction in the number of rework, the number of errors, as well as a reduction in the number of «gaps» in the design and construction documentation.

Key words: industrial construction, BIM modeling, technologies, building information modeling, construction economics.

На сегодняшний день сфера строительства характеризуется процессами изменений различных её аспектов. Аналитики отмечают, что существенный объем от строительства всех зданий занимает возведение объектов производственного назначения. Любое крупное производство не может обойтись без отдельного здания, которое могло бы разместить в себе весь рабочий процесс.

Возведение промышленных зданий стоит несколько обособленно от зданий жилых и общественных. В первую очередь, причины такой особенности нужно искать в самом назначении объекта. Если жилые и общественные здания создаются с ориентированием на комфорт и безопасность находящихся в них людей, то для производственного здания первостепенным является обеспечение потребностей производственного цикла [7]. Безусловно, в проектировании строительства промышленных зданий безопасности работников уделяется большое внимание.

Здание производственного назначения имеет ряд своих особенностей.

1. *Невысокая стоимость.* Не будет большим открытием, если сказать, что цель строительства и эксплуатации здания — получение прибыли. Инвестор заинтересован сэкономить свои деньги и получить доход. Это естественное желание любого предпринимателя. В случае с промышленным зданием этого удастся достичь, применяя серийные строительные конструкции и передовые методы механизации строительного производства.
2. *Быстрое возведение.* Из первого пункта следует второй пункт. Возможность быстро построить здание и ввести его в эксплуатацию, крайне важна для заказчика. Ведь чем быстрее он получит в свое распоряжение готовую производственную площадку, тем быстрее начнет получать прибыль. Использование крупных строительных конструкций совместно с современными средствами механизации строительства способствуют ускорению процесса строительства.
3. *Модульность объемно-планировочных решений.* Эта особенность является следствием первых двух. Большая часть производственных зданий имеет модульные размеры и состоит из крупных конструктивных элементов (стеновых панелей, ферм, колонн) образующих каркас здания. Это дает возможность размещать в здании крупное технологическое оборудование, а также все необходимы инженерные сети для них.
4. *Необходимость учета специфики производства.* Строительство производственного здания не ограничивается сооружением «коробки», которая будет препятствовать попаданию осадков и сохранять тепло. Объект проектируется и строится под конкретное производство и оборудование, задействованное на нем. Это значит, что первостепенным и очень ответственным этапом является проектное размещение оборудования и инженерных сетей. Только потом, с учетом всех факторов производственного процесса, разрабатываются архитектурно-планировочные решения.
5. *Существенные риски внесения корректировок на стадии проектирования.* Если рассматривать проектирование жилых зданий, то здесь все более стабильно. Есть нормативы, и разработка документации ведется по ним. Иначе дело обстоит в проектировании производственных зданий. Производственный процесс — явление сложное и зависит от многих обстоятельств и людей. Чтобы только утвердить расположение производственного оборудования требуется не одно совещание с представителями заказчика, отвечающими за процесс будущего производства в здании. Не факт, что производственникам удастся прийти к единому мнению сразу. Сперва каждый из ответственных по производству высказывает свои требования к будущему объекту. Объединив всё воедино проектная организация должна сформировать решение, которое будет устраивать абсолютно все стороны, и соответствовать действующим нормам. К сожалению, так просто никогда не бывает. Появляются новые предложения и идеи, которые заказчик хочет видеть на своем объекте. Это связано с тем, что производственный процесс очень многогранен и существует огромное количество факторов, которые проектировщики должны учесть при создании проекта.
6. *Обособленность строительства.* Если строительство жилых домов может вестись в населенном пункте, то производственные здания должны иметь санитарно-защитную зону. Из этого следует, что объекты производственного назначения строятся, как правило, вне населенных пунктов либо на их окраинах. Появляется необходимость прокладки протяженных инженерных коммуникаций к строящемуся объекту.

7. *Расширение существующего производства.* Часто бывает такое, что предприятие решает расширить производство. Появляются сложные задачи, ведь остановка действующего производства лишит организацию прибыли. Никто не захочет терять доход, поэтому необходимо предусмотреть решения, которые позволят осуществить строительство (реконструкцию) без остановки основного производства.
8. *Безопасность.* Многие производственные процессы представляют опасность для человека. Задача подготовки проекта предполагает учесть эти факторы и предложить решения, которые сохраняют здоровье и жизнь людей. Например, использование легкобрасываемых поверхностей, которые в случае взрыва вылетают, тем самым, уменьшая последствия взрыва. Также существуют определенные ограничения по использованию тех или иных материалов и конструкций на каждом конкретном производстве.

Проектирование не стоит на месте. Постоянно идет совершенствование инструментов, которые используются при создании проекта. Одним из таких примеров является внедрение BIM-технологий [1; 2]. По порядку рассмотрим достоинства применения информационного моделирования в соответствии с особенностями проектирования промышленных зданий.

1. *Невысокая стоимость.* Так как возведение здания состоит из проектирования, строительства и эксплуатации, то немаловажным фактором будет сокращение продолжительности проектных работ за счет эффективного использования BIM-технологий [3].
2. *Быстрое возведение.* Интенсивные темпы строительства требуют быстрого взаимодействия между проектировщиками и строителями. Довольно часто возникают ситуации, когда подрядчик просит более детальное описание узла, конструкции и т.п. Имея в своем арсенале современные программные продукты, проектная организация за считанные минуты может предоставить ответ на вопрос подрядчиков. Связано это с тем, что в BIM-проекте объект строительства существует уже в построенном виде 3D-модели и дело пары минут выбрать интересующее строителей место, вывести сечение, узел на листы, распечатать и отправить подрядчику. Строительство может продолжаться без длительных задержек.
3. *Модульность объемно-планировочных решений.* Использование повторяющихся в проекте серийных изделий только на руку тем организациям, которые уже применяют BIM-технологии. Так как объекты представляют собой информационную модель с уже заданными характеристиками, то проектировщикам достаточно один раз запроектировать такой объект (ферма, балка, стеновая панель и т.п.), чтобы в дальнейшем уже просто и быстро применять такой объект [4, 5]. Созданием этих «шаблонов» занимаются BIM-менеджеры.
4. *Необходимость учета специфики производства.* Принять во внимание будущее назначение здания очень важно. Успеху всего дела во многом способствует применение BIM-технологии, потому что именно благодаря информационным моделям удается свести к минимуму риск возникновения коллизий, которые, следует отметить, в производственных зданиях встречаются не редко, ведь существует множество инженерных сетей, требующих увязки друг с другом, не говоря уже о самом оборудовании [6].
5. *Существенные риски внесения корректировок на стадии проектирования.* К сожалению, такие риски существуют всегда. Однако BIM-технологии шагнули в этом плане далеко вперед и обогнали своих САД-предшественников. Все дело в автоматизации. Любое изменение в проекте автоматически отражается на всех разделах и во всех спецификациях. Это очень экономит время всех специалистов.
6. *Обособленность строительства.* Не представляя всей картины целиком, очень велика вероятность допущения ошибок. Использование современных технологий проектирования дает возможность избежать дорогостоящих ошибок, которые связаны с прокладкой инженерных коммуникаций.
7. *Расширение существующего производства.* При наличии существующего производства обязательно учитывать уже существующие сети, конструкции. Готовая BIM-модель существующего объекта упростит работу проектировщикам и повысит качество проектных решений.
8. *Безопасность.* Информационная модель несет данные обо всех своих составляющих. Снижается риск человеческой ошибки при составлении спецификаций и заказе материалов, так как информация о конкретных изделиях автоматически заносится в спецификацию, а также доступна для ознакомления в описании этих изделий непосредственно в программе.

В качестве выводов отметим, что невозможно представить современный мир без развития промышленности. Производственные объекты занимают важное место в индустрии строительства, ведь даже часть строительных конструкций производится в таких зданиях. Проектирование этих зданий имеет свою специфику. Опыт отечественных и зарубежных компаний свидетельствует о том, что применение BIM-технологий существенно упрощает процесс проектирования для каждой из особенностей промышленных зданий, способствует быстрому строительству и эффективной, безопасной эксплуатации.

Список литературы

1. *Бекирова О.Н., Малютина А.Н.* Преимущества использования и трудности внедрения BIM-технологий // Управление строительством. — 2019. — № 3. — С. 110–119.
2. *Вахрушев Д.А., Якушев Н.М.* BIM-технологии в России. Современные реалии // Современные научные исследования. — 2020. — № 27. — С. 93–97.
3. *Мохначев С.А.* Влияние использования BIM технологий на управление и экономику строительного предприятия / С.А. Мохначев, Н.М. Якушев, М.Н. Березина, И.М. Старков // Управленческий учет. — 2020. — № 1. — С. 26–31.
4. *Ревенков Е.Д.* Внедрение BIM-технологий в промышленное и гражданское строительство в России // Инновационные подходы в отраслях и сферах. — 2018. — № 7. — С. 16–19.
5. *Симаков Н.К., Кисляков М.А.* Применение BIM технологий в строительстве // Фотинские чтения. — 2018. — № 1 (9). — С. 233–237.
6. *Томашова А.Р.* Внедрение BIM-технологий в строительную отрасль // Инновационное развитие строительства и архитектуры: взгляд в будущее. — 2020. — С. 19–20.
7. *Grakhov V., Simakova U., Mohnachev S., Kislyakova Yu., Grakhova E.* Project specifics for the construction of a municipal solid waste treatment plant // E3S Web of Conferences Volume 274 (2021). 2nd International Scientific Conference on Socio-Technical Construction and Civil Engineering (STCCE — 2021). — France, 2021. — С. 5004.

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА БЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАТРАТ

Истратий А.Ю.,

кандидат экономических наук,
доцент кафедры управления персоналом,
Московский государственный областной университет, Мытищи

Козлова Е.Г.,

кандидат экономических наук,
доцент кафедры управления персоналом,
Московский государственный областной университет, Мытищи

Кузнецова Д.Р.,

магистрант 2 года обучения,
направление «Менеджмент», кафедра управления персоналом,
Московский государственный областной университет, Мытищи

INCREASE STAFF MOTIVATION WITHOUT ADDITIONAL MATERIAL COSTS

Istratiy A.Y.,

PhD in Economic Sciences,
Associate Professor of the Department of Personnel Management,
Moscow State Regional University, Mytishchi
E-mail: anna_2712@bk.ru

Kozlova E.G.,

PhD in Economic Sciences,
Associate Professor of the Department of Personnel Management,
Moscow State Regional University, Mytishchi
E-mail: eg.kozlova@gmail.com

Kuznetsova D.R.,

2nd year master's student,
in the direction of "Management", Department of Personnel Management,
Moscow State Regional University, Mytishchi
E-mail: diana.i.1997@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается необходимость использования нематериального стимулирования как элемента комплексной системы мотивации персонала. Определено, что мотивация и стимулирование работников остаются важным компонентом эффективности, однако в текущей ситуации важным становится выбор стимулов, которые не требуют больших материальных затрат. Авторы делают акцент на нематериальные методы мотивации работников, применение которых вызвано необходимостью сокращением расходов на персонал, в связи с чем возникает острая необходимость заметно увеличить отдачу персонала при минимальных материальных затратах.

Ключевые слова: мотивация, стимулирование, нематериальные стимулы, персонал, управление, руководитель.

Abstract. The article considers the need to use non-material incentives as an element of a complex system of personnel motivation. It is determined that motivation and stimulation of employees remain an important component of efficiency, however, in the current situation, the choice of incentives that do not require large material costs becomes important. The authors focus on non-material methods of employee motivation, the use of which is caused by the need to reduce personnel costs, and therefore there is an urgent need to significantly increase the return of personnel at minimal material costs.

Key words: motivation, stimulation, intangible incentives, personnel, management, manager.

Существующее мнение в практике управления о том, что отношение к деятельности на рабочем месте и размер вклада каждого работника определяется только величиной материальных стимулов, не всегда правомерно, поскольку материальные стимулы не являются единственным инструментом воздействия на персонал, что подтверждается следующими обстоятельствами:

- на эффективность материальных стимулов оказывает влияние состояние внешней и внутренней среды. Таким образом под влиянием данного обстоятельства будет колебаться их относительная величина, что приведет к трудности предугадать реакцию работника на предложенный материальный стимул в конкретных условиях;
- материальные стимулы, используемые в организации как управленческое воздействие, должны оказывать воздействие на качество работы персонала. Однако этого достаточно трудно добиться без использования нематериальных стимулов (например, без практики управления деловой карьерой или привлечения сотрудников к управлению);
- финансовые ресурсы организации, используемые для материального стимулирования человеческих ресурсов всегда ограничены, особенно в нынешних условиях хозяйствования;
- проблема, с которой сталкиваются организации при ориентации только на материальное стимулирование, — ослабление связей между предприятием и персоналом, что в дальнейшем может отражаться на состоянии требований, которые предъявляются профсоюзами к работодателям.

Вышесказанное позволяет говорить о необходимости применения нематериального стимулирования, которое вызовет дополнительное желание трудиться и заметно увеличит отдачу персонала [3]. При этом в каждой организации этими мотиваторы могут существенно отличаться. Рассмотрим наиболее универсальные из них, при этом не требующие существенных материальных затрат.

Один из возможных вариантов — изменение наименования должности. Работа должна не только закрывать базовые потребности человека, но и доставлять удовольствие, помогать реализовать потенциал, чувствовать себя значимым. Хорошо, когда название должности отражает суть работы, но еще лучше, если оно дает человеку определенный социальный статус.

Как пример, можно привести должность уборщика, хотя труд этот так же уважаем, как любой другой. Отсюда и рождается самый простой способ мотивации — переименование должности. Как можно поменять в штатном расписании данную позицию: мастер по клинингу, специалист по клинингу, мастер по комплексным работам и т.д. При этом суть работы не меняется, но статус ее исполнителя в глазах окружающих повышается, да и отношение работника к своим задачам должно существенно измениться.

Еще один пример — менеджер — широко распространенная и оттого частично обезличенная и обезцененная позиция. На что можно ее заменить: управляющий проектами, руководитель проектов, помощник руководителя по работе с клиентами.

Профессор Лондонской школы бизнеса Дэн Кейбл первый эксперимент в этой области провел в 2014 году [5]. Результаты оказались положительными. В отделении фонда Make-A-Wish (это организация, помогающая семьям с тяжело больными детьми) сотрудникам предложили самим придумать названия своим должностям. В итоге инфекционист превратился в «истребителя микробов», делавшая прививки медсестра стала «снайпером», а техник-рентгенолог — «костеискателем». Как результат сотрудники, выбравшие себе новое название должности, чувствовали психологический комфорт и не выгорали эмоционально — их опрос проводился за пять недель до эксперимента и пять недель спустя. Ученые сделали вывод: названия стимулируют активность и творчество, положительно влияют на атмосферу в организации.

Такой подход полностью себя оправдывает, даже если это небольшая организация. Для еще большего эффекта необходимо привлечь к этому процессу сотрудников: каждый из них может обдумать, в чем смысл и польза от его работы, найти у себя то, что делает лучше остальных, придумать несколько вариантов названий должности и отправить руководству на согласование.

Положительный эффект от этого способа начинает чувствоваться уже с момента придумывания нового названия должности: человек вовлекается, «освежает» свое отношение к работе, вновь формулирует для себя задачи и смыслы.

Еще одним вариантом нематериальной мотивации может стать формирование командного духа, поскольку это вещи нельзя измерить и посчитать, но они сильно влияют на эффективность организации [4]. Это в первую очередь коммуникации между работниками и на уровне «руководитель — подчиненный». Если отношения будут дружественными, построенными на взаимном уважении и доверии (но без панибратства), то и работать будет лучше. Есть несколько способов, как это сделать. Во-первых, это тимбилдинг, то есть мероприятие, цель которого — сплочение коллектива. Можно устроить его после трудового дня или недели, можно объединить с каким-то корпоративным мероприятием, праздником. Это могут быть различные игры, квесты и другие активности, на которых

коллективу нужно совместно решать головоломки, выпутываться из сложных ситуаций и просто развлекаться и отдыхать. Как правило, после таких мероприятий рабочий процесс идет лучше — сотрудники лучше узнают друг друга, налаживают взаимопомощь. Также можно прибегнуть к собраниям в коллективе, поскольку целесообразно регулярно проводить собрания, не только в критических ситуациях, но и когда просто нужно обсудить что-то актуальное. Необходимо хвалить людей открыто, выражать им благодарность, рассказывать об удачных сделках и перспективах, поскольку это сильно мотивирует. Далее можно прибегнуть к личной беседе. Если говорить о коммуникациях между руководителем и подчиненным, личная беседа и обратная связь сближают и помогают быстрее достичь не только целей компании, но и личных. Необходимо иметь общее представление о людях: есть ли семья, дети, родители, где живет, почему работает в организации. Не стоит закрываться в кабинете, необходимо поддерживать контакт с подчиненными. Коллектив должен видеть, что каждый в нем уважаем и не обделен вниманием.

Еще одним нематериальным стимулом может стать комфорт на рабочем месте. На сайтах по поиску работы нередко встречаются объявления работодателей, где указывается «уютный офис с кофемашиной и печеньками». Людям действительно важны комфорт и возможность приятного времяпрепровождения в офисе. Еще стоит обратить внимание на освещение и температуру, удобное рабочее место и предоставление полезной еды.

Рассмотрим их подробнее. Руководители зачастую не сильно обращают внимание на то, есть ли на каждом рабочем месте лампа и как вообще освещаются различные точки офиса. А это очень важно сотрудникам, которые работают допоздна и при коротком световом дне зимой. Так же необходимо проверить, как расположены рабочие места: довольно часто в офисах есть проблема — пока одним комфортно с включенным кондиционером или открытым окном, другие мерзнут, сидя прямо в потоке воздуха. «Климатические войны» крайне негативно влияют на мотивацию, поэтому стоит обеспечить приемлемую для всех температуру в офисе. Рабочее пространство должно помогать работникам, а не добавлять им дискомфорт, поскольку люди проводят «на службе» не менее 8 часов и это не зависит от сферы деятельности. Поэтому, например, стоит отремонтировать или заменить стул, у которого не регулируется высота, отгородить стол перегородкой, если работа в кол-центре и т.д. При возможности необходимо обеспечить людей здоровой пищей: ее можно заказать в офис или оплачивать бизнес-ланчи в кафе, которое недалеко от работы. Забота о здоровье и такой приятный бонус точно вдохновят сотрудников любого уровня.

Нельзя забыть и про возможность обучения [2]. Обучение мотивирует работников, препятствует профессиональному выгоранию и позволяет поддерживать интерес к профессии на протяжении долгого времени. Тем более что некоторые из видов обучения бесплатные или условно бесплатные: профильная электронная литература, вебинары, менторинг, дискуссии в специально отведенное время для обсуждения профессиональных вопросов и т.д.

Если бюджет позволяет, можно включить в программу еще онлайн-курсы и тренинги.

Многие специалисты не до конца представляют возможности своего профессионального роста, поэтому поддержка и помощь руководителя тут им очень важны.

Далее необходимо отметить карьерный рост как нематериальный стимул [6]. Необходимо понимать, что одни люди не хотят продвигаться по карьерной лестнице — это ответственность, большая отдача, ненормированный рабочий день, а другие хотят, но недотягивают до новой должности. Чтобы ожидания и реальность совпадали, и чтобы и организация, и сотрудники достигали своих целей, нужно составить для каждого сотрудника карьерный план и курировать его профессиональную деятельность.

Важно, чтобы и подчиненный понимал: невозможно прийти на работу консультантом, а через месяц занять должность начальника. Даже если гипотетически предположить такое развитие событий, результат, скорее всего, будет плачевный. Карьера строится поступательно и зависит от многих факторов. Но руководитель может поставить для потенциального руководителя планку ниже, но тоже хорошую: обговорить возможность стать старшим специалистом, потом куратором новичков, наставником. И при выполнении определенных условий — руководителем. Такой подход дает работнику личностное развитие, коммуникативные навыки и статус.

Компании заинтересованы, чтобы сотрудники становились лучше, ведь профессионализм напрямую влияет на прибыльность организации. Поэтому необходимо обучать персонал. При этом не стоит забывать, что карьера может развиваться не только вертикально, но и горизонтально — компании не нужно бесконечное число руководителей, а вот сильные эксперты в своем деле всегда необходимы.

В 2020 году SuperJob было проведено исследование на сочетаемость работы с личной жизнью [7]. Половина россиян, принявших участие в опросе, нашли золотую середину между двумя сферами жизни. По данным исследования, лучше всех совмещать работу и личную жизнь получается у юристов (58%), бухгалтеров (54%), экономистов (53%), менеджеров по работе с клиентами (по 51%). Хуже это удается врачам (39%), менеджерам по маркетингу (40%), менеджерам по продажам, PR-менеджерам и руководителям (по 41%).

Если в случае с врачами понятно — сменная работа, ночные дежурства, авралы, пандемия, то почему сюда попали менеджеры? Скорее всего, потому что зарплата менеджера зависит от результата. Чтобы обеспечить себе высокие показатели, люди вынуждены отказываться от выходных, отпусков, больничных. «Ожидание продаж» негативно сказывается и на психике человека, что приводит к выгоранию и текучести кадров. Но в силах руководителя построить рабочий процесс так, чтобы он не мешал личной жизни.

В настоящее время можно говорить о нескольких тенденциях, которые показывают, что важно сегодняшним сотрудникам. Во-первых, молодежь не хочет «умирать на работе» даже за большие деньги. Приоритеты изменились: между зарплатой и атмосферой в компании они выбирают последнее. И будут правы, поскольку деньги не стоят потерянного здоровья, ведь всё, что заработаешь, потом придется тратить на лечение и восстановление.

Во-вторых, в вакансиях часто встречаются такие словосочетания: дружелюбный коллектив, молодая творческая команда, адекватное руководство, корпоративные мероприятия, что мотивирует. Человек хочет чувствовать себя членом команды, а не винтиком в машине. Теплые, дружеские отношения в коллективе способствуют поддержанию баланса между работой и личной жизнью, обеспечивают уверенность в завтрашнем дне.

У каждого, кроме работы, много других обязательств. Это не означает, что профессиональная жизнь уходит на второй план. Но руководителю необходимо понимать, что работа не должна аннулировать личную жизнь — она одна из ее граней.

Еще один вариант нематериальной мотивации — благодарность [1]. Если необходимо замотивировать персонал на результат, не стоит скупиться на благодарности. Есть большое количество вариантов сделать это необычно, при этом они не будут стоить вам ни рубля, но доставят удовольствие работнику, а хорошее настроение в команде — залог эффективной работы. Например, можно:

- записать видеоблагодарность сотруднику, показавшему в продажах лучший результат;
- разрешить прийти на работу позже обычного или, наоборот, уйти раньше остальных, если менеджер выполнил план;
- пригласить поучаствовать в совещании над сложным вопросом;
- зайти без повода в подразделения организации, чтобы искренне поинтересоваться делами сотрудников;
- назначить лучшего сотрудника наставником;
- разрешишь по пятницам не придерживаться дресс-кода и т.д.

Руководителю следует быть внимательным, поскольку, когда сотрудник видит, что он важен для компании, он и работает эффективнее.

В российских компаниях время для работы и отдыха зачастую оказывается большой темой. Директора боятся, что персонал «недоработает», хотя известно, что количество проведенного на работе времени не коррелируется с качеством. Для повышения мотивации сотрудников руководителю необходимо быть гибким в этом вопросе. Не стоит наказывать человека штрафом, если он опоздал на работу на несколько минут — ситуации бывают разные, особенно если этот случай единичный. Можно определить 15-минутные перерывы на чай, чтобы люди смогли переключиться и отдохнуть. Если менеджер выполняет план, показывает отличные результаты, не нужно бояться поощрять его: можно разрешить уходить пораньше в пятницу без потери зарплаты, добавить оплачиваемые дни к отпуску и т.д. Если в компании есть женщины с детьми, целесообразно позволить им, например, опоздать на два часа, чтобы сходить на утренник. Конечно, во всем необходима мера, но если человек знает, что при необходимости всегда сможет помочь близким, взяв несколько часов, то и работать будет спокойнее. И относиться к руководителю будет лучше.

Таким образом, можно сделать вывод о целесообразности применения нематериальных стимулов. Научить людей любить свою работу — это искусство. В силах каждого руководителя сделать так, чтобы сотрудники стремились каждый день делать результат лучше, чем вчера.

Список литературы

1. Брага И.В., Жураховская И.М. Материальная и нематериальная мотивация it-специалистов // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. — 2021. — № 2. — С. 41–50.
2. Истратий А.Ю., Козлова Е.Г. Обучение персонала в условиях дистанционной занятости // Россия и мир: развитие цивилизаций. Преобразования цивилизационных ценностей в современном мире. Материалы XI международной научно-практической конференции: В 2-х ч. — М., 2021. — С. 109–112.
3. Истратий А.Ю., Козлова Е.Г. Особенности использования свободного времени как элемента нематериального стимулирования персонала // Вестник Московского государственного областного университета. — 2016. — № 88. — С. 82–88.
4. Кузнецова И.В., Матюнин Л.В., Чекан А.А., Шолотонова Е.С. Особенности неформального общения сотрудников в организации // Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических ландшафтов за период 1999–2019 годы. Материалы IX международной научно-практической конференции: в 2-х ч. — 2019. — С. 105–109.
5. Переименование должности может стать серьезным мотиватором в работе. — Ведомости: электронный ресурс www.vedomosti.ru.
6. Федотова М.А., Чекан А.А. Совершенствование системы мотивации с помощью профессиональных стимулов // Управленческий учет. — 2021. — № 7-2. — С. 469–474.
7. SuperJob: совмещать работу с личной жизнью получается у половины россиян — Новости — Экономика — Коммерсантъ: электронный ресурс www.kommersant.ru.

УДК 65.01

СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Ищенко М.М.,

кандидат экономических наук,
доцент кафедры менеджмента, факультет управления и экономики,
Институт мировых цивилизаций, Москва.

Климин Е.А.,

студент 3 курса,
факультет Управления и экономики направление «Экономика и менеджмент»,
Институт мировых цивилизаций, Москва

STIMULATING LABOR IN THE DIGITAL ECONOMY

Ishchenko M.M.,

PhD in Economic Sciences,
Associate Professor of the Department of Management, Faculty of Management and Economics,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: mmargo.i@mail.ru

Klimin E.A.,

3rd year student,
Faculty of Management and Economics, direction “Economics and Management”,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: kosmovolk13@mail.ru

Аннотация. Цифровая экономика рассматривается как фактор совершенствования формы организации трудовых отношений, построенная на сочетании принципов динамичности и адаптивности к трансформации экономических процессов. Представлена авторская характеристика трудового потенциала как совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых потребностей, способностей, возможностей и условий развития, обеспечивающая его воспроизводство в условиях цифровизации.

Ключевые слова: цифровая экономика, экономика и управление, стимулирование труда, мотивация.

Abstract. The digital economy is considered as a factor in improving the form of organization of labor relations, built on a combination of the principles of dynamism and adaptability to the transformation of economic processes. The author's characteristic of labor potential

is presented as a set of interrelated and interdependent needs, abilities, opportunities and conditions of development, ensuring its reproduction in the conditions of digitalization.

Key words: digital economy, economics and management, labor stimulation, motivation.

Цифровая экономика в управлении персоналом связана с изменением характера работы, появлением новых требований и услуг. Одно из важных направлений цифровой экономики в управление персоналом — это переход к цифровым технологиям, роботизированным системам; создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения сотрудников и искусственного интеллекта. Согласно стратегии, перед персоналом компаний стоят, среди прочего, задачи по формированию эффективной современной системы управления в области науки, технологий и инноваций и по созданию благоприятных условий для применения новых методов при наборе и отборе сотрудников, также для привлечения талантов и их мотивации и стимулирования.

Цифровая экономика — это система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых технологий. Иногда её называют интернет-экономикой, новой экономикой или веб-экономикой.

Отправной точкой развития цифровой экономики является конец XX — начало XXI века относят период, когда обществу стали доступны мобильные телефоны, беспроводной интернет, компьютеры, которые легко носить с собой (ноутбуки), облачное хранение данных, спутниковая навигация и т.д.

Впервые термин «цифровая экономика» был использован Доном Тапскоттом в его одноимённой книге, в которой он описывал как появление и использование Интернета изменит технологию ведения бизнеса. Однако цифровая экономика подразумевает под собой не только онлайн процессы и транзакции, но и преобразование в цифровой вид практически всех аспектов делового общения. Так, например, цифровая экономика породила появление цифровых валют и онлайн-кошельков [6].

Цифровая экономика включает в себя следующие основополагающие элементы: е-коммерция (все финансово-торговые транзакции, делающиеся за счёт компьютерных технологий), электронные банки, электронные платежи, реклама в сети Интернет, электронная валюта (криптовалюта). Наиболее развитой на сегодняшний день является е-коммерция, т.е. покупка/продажа различных товаров через Интернет.



Рис. 1. Страны с наиболее развитой цифровой экономикой

В нашей стране на государственном уровне о цифровой экономике заговорили только в 2016 году. Тогда было принято стратегическое направление развития цифровой экономики [4].

Что касается сходств и различий, то цифровая экономика предполагает переход на виртуальные товары, т.е. исключение проблем с сырьем, транспортировкой и хранением. Также важной особенностью является использование электронной валюты, например, bitcoin, dogecoin и т.д. (криптовалюты, не поддерживаемая центральным банком или правительством какой-либо страны).

Насколько перспективно это направление. Доля цифровой экономики в ВВП развитых стран с 2010 по 2016 год выросла с 4,3 до 5,5%, а в ВВП развивающихся стран — с 3,6 до 4,9%. В странах

«большой двадцатки» этот показатель вырос за пять лет с 4,1 до 5,3%. Мировым лидером по доле цифровой экономики в ВВП является Великобритания — 12,4%.

Согласно данным исследования аналитиков International Data Corporation, опубликованного в 2016 году, общие мировые затраты на технологии цифровой трансформации будут ежегодно расти на 16,8% и достигнут к 2019 году 2,1 трлн долларов США.

По прогнозам консалтинговой компании Accenture, использование цифровых технологий должно добавить в 2020 году 1,36 трлн долларов США, или 2,3% ВВП в общем объеме ВВП десятки ведущих мировых экономик. ВВП развитых стран подрастет за счет «цифровой экономики» на 1,8%, а ВВП развивающихся стран — на 3,4%. The Boston Consulting Group прогнозирует, что объем цифровой экономики к 2035 году может достичь 16 трлн долларов США.

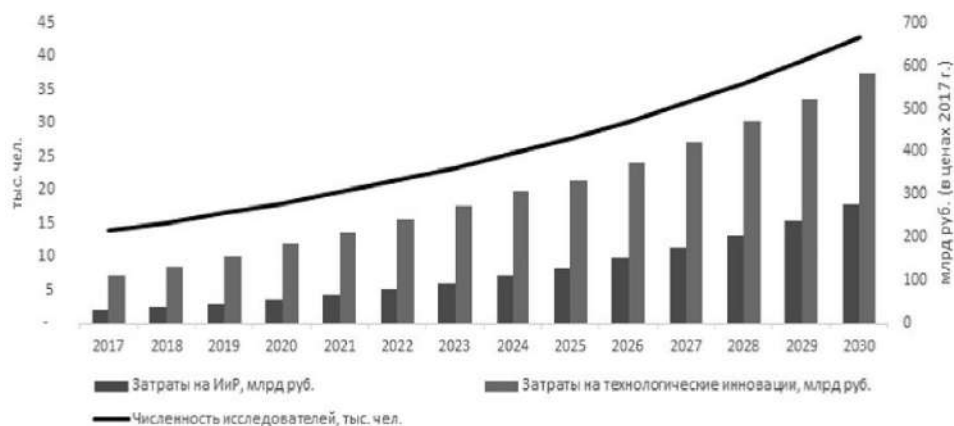


Рис. 2. Прогнозы обеспечения развития цифровой экономики.

Источник: Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ

Государство до 2024 года в рамках реализации федеральных проектов «Цифровые технологии» и «Развитие технологий в области искусственного интеллекта» национальной программы «Цифровая экономика» выделит на поддержку цифровых проектов около 50 млрд в год. Об этом заявил Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Максим Акимов на пленарной дискуссии «Лидеры технологического прорыва» с форума «Глобальное технологическое лидерство» в Сочи.

Всего за период с 2019 по 2024 год в федеральном бюджете на эти цели предусмотрено 258 млрд рублей. По словам вице-премьера, на каждый государственный рубль планируется привлечь не менее 2 рублей от частного бизнеса [2].

«Это беспрецедентный ресурс. Мы еще не поддерживали технологический трек такими суммами по всем институтам развития. Если брать объем в целом, то он значительно превышает то, что было сделано за последние 10 лет», — подчеркнул Акимов.

Он уточнил, что средства должны пойти на разработку продуктов и решений на базе сквозных цифровых технологий (СЦТ). Под СЦТ подразумевается 11 субтехнологий.

Это квантовые вычисления, квантовые коммуникации, квантовая сенсорика и метрология (общий пакет квантовых технологий), 5G, спутниковая связь, технологии интернета вещей (общий пакет технологий беспроводной связи), системы распределенного реестра, робототехника и сенсорика, новые производственные технологии, технологии виртуальной и дополненной реальности, а также искусственный интеллект (ИИ).

«Все субтехнологии, кроме искусственного интеллекта, входят в федеральный проект «Цифровые технологии» национальные программы «Цифровая экономика». Поддержка ИИ — это повестка федерального проекта по искусственному интеллекту, который мы должны утвердить до конца этого года», — рассказал Акимов.

Он пояснил, что все инструменты поддержки рассчитаны на все степени зрелости технологических проектов. Ресурсы предназначены для стартапов, исследовательских проектов, проектных команд, компаний, частного бизнеса.

Средства распределяются на конкурсной основе операторами мер поддержки — это Фонд содействия инновациям, Российская венчурная компания (РВК), VEB Ventures, РОСНАНО, Российский фонд развития информационных технологий (РФРИТ), Российский фонд прямых инвестиций (РФПИ), Фонд «Сколково»; а также двумя ведомствами — Минпромторгом и Минкомсвязью России.

Фонд содействия инновациям — это грантовая форма поддержки, РВК — целевая субсидия и вхождение в капитал, VEB Ventures — это венчурные инвестиции и вхождение в капитал, РОСНАНО и РФПИ — вхождение в капитал, РФРИТ — целевые субсидии, грантовые соглашения, Минкомсвязь — субсидирование процентных ставок, Минпромторг — субсидии для возмещения затрат [1].

Возвращаясь к предмету статьи по взаимосвязи цифровой экономики и управления персоналом перейдем к вопросам стимулирования труда.

Стимулирование — воздействие на поведение работника с помощью стимулов. «Стимул — это внешнее побуждение к действию, причиной которого является интерес (материальный, моральный, личный или групповой), чаще всего материальное вознаграждение определенной формы». Таким образом, стимул рассматривается как внешнее воздействие на работника, со стороны руководства с целью побуждения его к эффективной деятельности.

Стимул можно охарактеризовать с двух позиций. Со стороны администрации предприятия, он является инструментом достижения цели (повышения производительности труда работников, качества выполняемой ими работы и др.), Со стороны работника стимул является возможностью получения дополнительных благ (позитивный стимул) или возможностью их утраты (негативный стимул). В связи с этим можно выделить позитивное стимулирование (возможность получения бонуса или премии) и негативное стимулирование (возможность потери работы, или уплата штрафа или пени).



Рис. 3. Методы стимулирования труда

К самой организации стимулирования труда есть несколько требований:

- 1) комплексность — это единство моральных, материальных, коллективных и личных стимулов;
- 2) дифференциация — определённый стимул для определённых групп рабочих;
- 3) гибкость и оперативность — умение трансформировать стимулы в зависимости от обстоятельств.

Стимулирование базируется на таких принципах как доступность, осязаемость, постепенность, минимизация разрыва между результатом труда и его оплатой, сочетание моральных и материальных стимулов, сочетание стимулов и негативных стимулов [3].

Это означает, что каждый стимул должен быть доступен для всех работников. Условия стимулирования должны быть понятными и демократичными. При этом, существует некий порог действенности стимула, который существенно различается в разных коллективах. Это необходимо учитывать при определении нижнего порога стимула.

Материальные стимулы подвержены постоянной коррекции в сторону повышения, что необходимо учитывать, однако резко завышенное вознаграждение, не подтвержденное впоследствии, от-

рицательно скажется на мотивации работника в связи с формированием ожидания повышенного вознаграждения и возникновением нового нижнего порога стимула, который устраивал бы работника [8].

Например, переход на еженедельную оплату труда. Соблюдение этого принципа позволяет снизить уровень вознаграждения, т.к. действует принцип «Лучше меньше, но сразу». Учащение вознаграждения, его четкая связь с результатом труда — это сильный мотиватор.

И те, и другие факторы одинаково сильны по своему воздействию. Все зависит от места, времени и субъекта воздействия этих факторов. Поэтому необходимо разумно сочетать эти виды стимулов с учетом их целенаправленного действия на каждого работника.

Необходимо их разумное сочетание. В экономически развитых странах преобладает переход от антистимулов (страх перед потерей работы, голодом, штрафы) к стимулам. Это зависит от традиций, сложившихся в обществе, коллективе, взглядов, нравов.

В результате использования цифровых технологий улучшается производительность труда сотрудников и повышается эффективность системы управления персоналом, что в целом ведет к росту конкурентоспособности организаций, более устойчивому ее положению на рынке. Отметим, что одним из ключевых последствий появления новых цифровых технологий для рынка труда в России является наличие возможностей для удаленной работы (удаленной работы персонала организации). Особенность заключается в том, что отсутствует территориальная привязка работника к месту нахождения организации-работодателя, исчезают различные ограничения (транспорт, нехватка персонала, общение с другими работниками и т.д.). В цифровом мире завоевывают популярность внештатная работа и аутсорсинг. По данным Всемирной организации труда, число удаленных сотрудников во всем мире составляет 17%, в то время как в Японии и США оно уже достигло почти 40% «В Северной Америке и Западной Европе сегодня не менее 30% компаний уже производят управление заработной платой на стороне, и эта тенденция растет. В Бельгии аутсорсинг достигает 90%». Исследовательское подразделение Head Hunter в РФ провело опрос соискателей на предмет их отношения к удаленной работе. Опрос показал, что среди работающих соискателей 31% работают удаленно. Из них 14% являются внештатными сотрудниками, а 17% — удаленными сотрудниками в платежных ведомостях компаний. Управление довольно значительной частью сотрудников — удаленным персоналом — является необходимостью, используя новые современные подходы и принимая во внимание особенности такой работы [7].

Выделим основные принципы совершенствования системы мотивации на предприятии в условиях активного внедрения цифровых технологий как в производство, так и в обычную повседневность.

1. *Персонализация.* Индивидуальный подход к каждому работнику и учет его потребностей по изменению имеющегося рабочего пространства.
2. *Открытость.* Система мотивации должна быть понятной каждому работнику организации.
3. *Доверие и честность по отношению к работникам.*
4. *Непрерывная обратная связь.* У персонала должно быть право высказывать свое мнение и получать конструктивный отзыв на свои вопросы [3].

Цифровизация экономики и общества требует от системы мотивации настройки на раскрытие личных качеств и способностей человека умения критически мыслить, способности работать в коллективе, инициативности, упорства, коммуникабельности.

В следствие этого возникает необходимость коррекции системы мотивации на основе достижения баланса между методами материального стимулирования и методами, открывающими возможность самореализации работников, роста их заинтересованности в работе и получении не только материального, но и морального удовлетворения от трудовой деятельности [5].

Для обеспечения конкурентной устойчивости работникам необходимо постоянно совершенствовать свои навыки, овладевать смежными профессиями, повышать уровень знаний и квалификации. Так, например, системе поощрения должно уделяться больше внимания с точки зрения объяснения работникам их достижений для снижения ощущения несправедливости.

В заключении можно сделать вывод, что цифровая экономика это стремительно набирающее обороты будущее, которое может облегчить труд человека и увеличить его доходы. Чего только стоит криптовалюта, которая стоит очень больших денег и вообще не зависит от какого-либо государства. Однако для такого дохода потребуются наличие соответствующих навыков — умение программировать, обслуживать оборудование, умение пользоваться интернетом, в конце концов.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: <http://base.garant.ru/71734878/> (дата обращения 23.09.2018).
2. *Медведев Д.А.* Вступительное слово на заседании Президиума Государственного совета «О реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации» // Право и безопасность. — 2008. — Вып. 3.
3. *Лагутенков А.* Криптовалюты. Правила применения // Наука и жизнь. — 2018. — № 2. — С. 22–26.
4. *Андреева, Л.Ю., Джамаев О.Т.* Влияние цифровой экономики на формирование новых трендов на российском рынке труда Государственное и муниципальное управление // Ученые записки СКАГС. — 2017. — № 3. — С. 25–32.
5. *Баланов А.Н.* Цифровая инфраструктура и эволюция крупной компании // Столица науки: электронный научный журнал. — 2021. — № 3. — С. 103–108.
6. *Матвеев И.А.* Электронная экономика: сущность и этапы развития // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. — 2012. — Вып. 6 (42).
7. *Мохамд А.А.* Управление персоналом в цифровой экономике. // Креативная экономика / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. — 2020. — Т. 14. — № 5.
8. *Подолинский С.А.* Труд человека и его отношение к распределению энергии. — М., 2005.

УДК 330.3

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ
И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ТЕХНИКИ
В ЭКОНОМИКЕ РАЗВИТЫХ СТРАН И РОССИИ**

Куликов В.С.,

кандидат экономических наук,
доцент кафедры ГМУ и экономики, факультет управления и экономики,
Институт мировых цивилизаций, Москва

**THE TENDENCIES OF THE ADVANCEMENT OF INFORMATION
AND COMMUNICATIVE TECHNOLOGIES, ELECTRONIC MACHINERY
IN THE ECONOMY OF DEVELOPED COUNTRIES AND RUSSIA**

Kulikov V.S.,

PhD in Economic Sciences,
доцент кафедры ГМУ и экономики, Faculty of Management and Economics,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: Kulikov-dip2013@ya.ru

Аннотация. В статье рассматриваются тенденции развития информационных и коммуникационных технологий, техники в экономике развитых стран и России. Главный акцент в исследовании сделан на возрастающей роли компьютеров и Интернета во многих сферах жизни человеческого общества, на вкладе учёных в этой области, а также на последствиях конфликта Запада с Россией.

Ключевые слова: новые технологии, виртуальное пространство, оптимизирующие инновации, цифровая среда, исследование и разработка.

Abstract. In the article is considered tendencies of the advancement of information and communicative technologies, electronic machinery in the economy of developed countries and Russia. The main emphasis in the work is stressed on the increase of the role of computers and Internet in many spheres of the human community, on the contribution of scientists as well as on the consequences of the conflict of the West with Russia.

Key words: new technologies, virtual space, optical innovations, digital environment, research and development.

Во всех странах мира определилась тенденция роста отраслей, связанных с производством и распространением информации. Произошли серьёзные перемены в структуре профессионального обще-

ния учёных и инженерно-технических работников, а также в видах и стилях предпринимательства, которые получили возможность управлять информацией, распространять знания и тем самым способствовать появлению общества, основанного на информации и знании. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) включают, как известно, компьютеры, быстро изменяющиеся коммуникационные технологии (радио, телевидение, мобильную телефонию и Интернет), сети и мощности для обработки данных, а также программное обеспечение, позволяющие пользоваться этими технологиями.

Экспоненциальный рост научных публикаций в рамках тематических исследований в области технологий, техники, который отражался в полных библиографиях опубликованных документов, получил стремительную тенденция с созданием мировой информационной сети — Интернета. Выдающийся учёный по проблемам информатики Е. Гарфилд учредил Институт научной информации, который за более чем 40-летний период накопил документальные информационные массивы и связи между документами, что позволило построить современную карту науки. Эта работа в настоящее время проводится в Центре планирования исследований, который для моделирования использует данные института. Таким образом карты науки, основанные на объединении статей в кластеры на базе цитирования общих работ учёных, показывают устойчивые информационные связи между отдельными научными направлениями, иногда говорят о междисциплинарных коммуникациях, и между отдельными науками.

Переход основной массы специалистов из экономики в сторону нематериальной сферы создал условия для появления современных типов экономической деятельности международного предпринимательства, образования новых возможностей в сфере занятости. Продвигаемые транснациональными корпорациями (ТНК) и транснациональными банками (ТНБ) инновации становятся знаковыми факторами модернизации различных национальных экономик в результате использования глобальными компаниями посредством патентов новой техники и новых технологий [2]. При этом бизнес развивается в интересах ТНК, подключаясь к международным торговым отношениям. ТНК позволяет производству становиться гибким, оно ориентируется на небольшие по ёмкости рынки сбыта, на отдельные сегменты и ниши рынка. Особо следует отметить возрастание доли мелких и средних предпринимателей и работников умственного труда, особенно в системе управления, в составе экономически активного населения стран-участниц Европейского Союза (ЕС). Происходит формирование кластеров субъектов малого и среднего предпринимательства вокруг крупнейших западных компаний, что позволяет им своевременно обновлять ассортимент выпускаемой продукции, а также с помощью информационных технологий добиваться бережного расходования энергии в соответствии с политикой ЕС создать «европейскую экономику замкнутого цикла» в связи с планами ускорить процесс отказа от российских углеводородов.

Одна из проблем использования ИКТ в целом заключается в применении показателей без учёта лежащих в их основе факторов в пользу гипотетического индекса информационного общества. Речь идёт о таком показателе, как «уровень дохода на душу населения», что приводит к снижению рейтинга стран, которые успешно продвигаются по пути создания современного информационного общества, несмотря на низкий уровень дохода (например, Южная Корея). Другим примером составных показателей является индекс технологических достижений, разработанный Программой развития ООН, на основе которого ранжируется посредством объединения ряд показателей, связанных с подключениями к Интернету телефонов, которые зарегистрированы патентами. Полезным также стал для аналитического анализа составной показатель «Intostate Index», который предназначен для измерения и мониторинга неравенства между информационно бедными и информационно богатыми странами. Индекс характеризует «информационную насыщенность» (капитал ИКТ и рабочая сила), а также использование информации (понимание различных ИКТ и интенсивность их практического применения) [1].

Особое внимание выполнению программы по ИКТ уделяет Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) по сбору данных на предприятиях и в семьях в развитых странах (39), которые входят в эту организацию. Исследования экспертов ОЭСР также имеют целью выявить, до какой степени её методологии могут быть распространены и на другие организации, чтобы они смогли пользоваться разработками рабочей группы, в том числе показателями оценки информационного общества (MPIIS). В связи с западными санкциями по отношению к России наметилось стремление ОЭСР полностью прекратить сотрудничество с РФ. Функции, аналогичные MPIIS, выполняет и Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), членом которого

является РФ. Среди своих важнейших задач ЮНЕСКО (организация ООН) выделяет получение и распространение образовательных и культурных сведений, сохранение наследия в цифровой форме.

Информационные и коммуникационные технологии рассматриваются на важнейших форумах ЮНЕСКО и как образовательные дисциплины, и как педагогические инструменты в развитии эффективных образовательных услуг. Сравнительный анализ состояния управления качеством образования между участниками Европейского Союза и «новыми индустриальными странами» (НИС — Сингапур, Гонконг, Тайвань и Южная Корея), показал связь между ними по использованию современных технологий и всё большего превращения этих стран в разработчиков и производителей оборудования для глобальных коммуникационных систем.

В других странах НИС уровень развития ИКТ таков, что появляются предпосылки для стабильного экономического роста и выпуска новой продукции, которая имеет низкие затраты на производство. Однако реальность заключается не в том, что технологические изменения опережают возможности населения прибегать к использованию ИКТ, а тем обстоятельством, что доступ к новой информационной среде вызывает трудности у людей с низким и средним достатком даже в урбанизированных районах городов НИС. Тем не менее азиатский опыт НИС по стимулированию таких базовых факторов, как образование, технологические исследования и новые разработки по сбору информации, способствовали расширению возможностей обращаться к телекоммуникационным системам для получения информации и межличностного общения и тем самым обеспечить приближение государств региона к обществу знаний.

В России находят всё более широкое применение программы обеспечения (ПО) с возрастанием мощности компьютеров и возникновением новых электронных технологий. Накапливается опыт внедрения цифровых технологий в бизнес-структурах и государственной сфере, которые активно используются в развитых странах. Однако научно-технологическая преграда, если можно так назвать, воздвигаемая Западом перед Россией, ухудшила ситуацию с отечественными кадрами в сфере информационных технологий (отставание РФ в 1,5–2 раза от развитых стран по показателю обеспеченности IT-отрасли высококвалифицированными специалистами). Это при том, что правительство РФ активно старается поддержать данный сектор экономики. Обнадёживающим моментом в этой ситуации являются достаточно эффективные научно-исследовательские институты при вузах в качестве сформировавшейся базы для инновационного развития, хотя их функционирование, по мнению экспертов, можно определить как «неустойчивое равновесие», обусловленное, прежде всего, нехваткой средств по договорам.

Направление технического прогресса зависит сегодня от государственных инвестиций. Так, в США наиболее крупными заказчиками научных исследований выступают оборонное ведомство и аэрокосмическое агентство. Также обстоит дело в РФ, где по линии госзаказа сотрудничают с министерством обороны военные и гражданские предприятия и организации. Таким образом налажена система, в которой научные исследования и техника взаимодействуют с экономикой и управлением. Под «техникой» можно понимать распоряжение определёнными процессами в обществе, но оно подчинено национальным интересам. Суть такого подхода состоит в том, что государство укрепляет своё влияние, в первую очередь, в обществе и предлагает использовать систему «человек-техника» или применять саморегулирующие структуры для аналитических целей и выполнения некоторых государственных компетенций [6].

Развитие компьютерной системы не перестаёт зависеть от технических и экономических факторов, о чём свидетельствует, в частности, главенствующая роль государства в обеспечении экономического роста, а также оно занимается прогнозированием и планированием науки и техники, исходя из экспериментальных открытий. Государство рассматривает развитие техники на практике как последовательное инженерное воплощение того, что уже сделано в научно-экспериментальных институтах. Поэтому в западной экономической науке были отмечены противоречия научно-технического прогресса, которые проявляются в том, что доминирование государства в выполнении функциональных потребностей отстывает перед давлением технически оперативного управления, а вместе с ним снижается и роль коммуникативного поведения человека.

Следует также отметить другую тенденцию, препятствующую снижению уровня коммуникации между наукой и политической общественностью, которая возникает из необходимости широкого распространения принципов публичности на все стратегические планы и, в первую очередь, на меры по усилению контроля над вооружениями. Речь также идёт о том, что человек приступил к овладению ядерной энергией и освоению околоземного космического пространства. Это серьёзно актуализиру-

ется в настоящее время с наступлением цифровой эпохи, что приводит к всё более плотному соприкосновению реального и виртуального пространства, а интеллектуальные силы человека становятся основным двигателем общественного развития. На современном этапе научно-технических достижений возникает противоречивость ситуации, когда человек начинает активно стимулировать внедрение искусственного интеллекта.

В ходе реформ в России были сделаны значительные заделы в области внедрения 5G и получены существенные преимущества как по доле на рынках продвинутых продуктов, так и по уровню зрелости и степени проникновения технологий, как об этом сообщается в «Белой книге» Минэкономразвития РФ. В этом документе отмечается, что 72 страны запустили сервисы 5G, более 460 операторов из 137 стран инвестируют в пилотные разработки и проводят тестовые запуски. Однако в «Белой книге» уточняется, что Россия к моменту отложенного запуска сетей связи 5G в 2024 г. может достичь критического уровня отставания от развитых стран в развитии инфраструктуры и сервисов [9].

В мировом сообществе проявляется в разной степени тенденция усиления единого процесса развития науки и техники в соответствии с потребностями материального производства и на базе усложнения общества. В условиях рынка по стандартам развитых стран осуществляется смена технологий, а с расширением масштаба санкций Запада в отношении России начинаются процессы, представляющие собой национализацию информационного пространства, его фактическое раздробление [8]. В то же время наблюдается рост творческой составляющей многих специалистов. Компьютерная система превращает идеи в цифровой код и позволяет размещать этот код в Интернете. Просматривается тенденция существования разных типов публикаций. Самые распространённые из них — это публикация, которая доступна только определённым пользователям, и публикация, доступ к которой есть у всех.

В России активно реализуется политика импортозамещения программного обеспечения (ПО), создания современной технологической базы, включающей в себя модернизированный топливно-энергетический комплекс и другие конкурентоспособные отрасли и сектора экономики. Применение технологии «блокчейна» («цепочка блоков»), что делают финансовые и технологические компании в развитых странах, позволяет децентрализованно генерировать и обмениваться информацией на основе использования алгоритмов математического вычисления, например, в системе государственного управления в виде цифрового реестра []. Под воздействием теоретической физики разрабатывается направление по решению масштабных задач — использовать алгоритмы, вдохновлённые квантовыми технологиями (quantum-inspired) в промышленности и в частности в металлургии их применяют там, где необходимо оптимизировать производственную себестоимость, сократить затраты времени, энергии, ресурсов и снизить воздействие на окружающую среду [5].

Внедрение облачных технологий в стране, по планам российских властей, может дать дополнительный стимул для импортозамещения, а облачные хранилища данных помогут существенно сэкономить ресурсы. Имеется в виду, что для расширения применения облачных технологий такие услуги, как электронная почта, правовые системы, бухгалтерское делопроизводство, различные программы электронного документооборота могли бы распределяться с единого сервера самым разным пользователям [1].

В России также перспективным меганаправлением в цифровой среде можно назвать написание софта, нейросети, роботизации. Субсидии выделяются компаниям, которые предлагают панели для цифровых рентгеновских аппаратов, новый препарат против астмы и новые лекарства от смертельных болезней. Для России, по мнению специалистов в области медицины, требуется проведение комплекса исследовательских работ для применения нового метода, открывающего обнадеживающие возможности для лечения онкологических заболеваний.

Наряду с господдержкой эффективность отечественного производителя в сфере ИТ во многом зависит от усилий самих учёных и предпринимателей и в этом наша страна многократно убеждалась на протяжении последних десятилетий. Западные санкции ставят задачу опираться на наши собственные ресурсы, на внутренний потенциал. Актуальным является повышение поддержки государством деятельности научно-исследовательских институтов при вузах. Не менее важным представляется развитие общеэкономических институтов, таких как получение доступных кредитов, предоставление благоприятных инвестиционных условий в рамках проводимого государством курса на развитие бизнеса российских разработчиков программного обеспечения и электронных технологий.

Научные исследования структур ИКТ только начались, но и в настоящее время можно отметить, что Интернет функционирует как быстро- развивающаяся, самоорганизующаяся коммуникацион-

ная система. За 30 лет эта система прошла путь от первых настольных персональных компьютеров и ограниченных функций Интернета к мощным компьютерам и развитию всемирной паутины, которые позволили использовать широкий диапазон данных[7]. Возросло число людей, участвующих в коммуникации, и, соответственно, увеличились скорости обмена различного вида информацией, а также формы представления информации на различных сайтах для людей, работающих в разных организациях и живущих в разных странах. Происходит процесс образования обособленных подсистем в Интернете и самоорганизация тематически-предметных сайтов в сетях.

Список литературы

1. Белов С. В зоне доступа// Российская газета. — 22.03.2017.
2. Kelly K. What technology wants. — The Penguin group, the USA, 2010. — P. 270–271.
3. Свон М. Блокчейн: схема новой экономики/ Пер. с англ. — М.: Олимп-Бизнес, 2018. — 19 с.
4. Ферр Н. Создавая инновации. Креативные методы/ Пер. с англ. — М.: ЭКСМО, 2017. — С. 33–34.
5. Фурсева И. Алгоритмы вдохновения// Российская газета. — 25.04.2022.
6. Хабермас Ю. Техника и наука как «идеология»/ Пер. с нем. — М.: Практика, 2007. — С. 79–81.
7. Хокинс Дж. Креативная экономика. Как превратить идеи в деньги. — М.: Изд. дом Классика-XXI, 2011. — С. 100–101.
8. Шестаков Е. Надо объединиться, выстоять и победить. Интервью с политологом Карагановым С.// Российская газета. — 13.04.2022.
9. WWW.NG.RU — Технологический разрыв. Информация ТАСС. 17.02.2022.

УДК 33. 338.012

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РОЛЬ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Повесьма Л.А.,

аспирант 3 курса, факультет управления и экономики,
Институт мировых цивилизаций, Москва

SOCIO-ECONOMIC ROLE OF THE RESTAURANT BUSINESS IN THE NATIONAL ECONOMY

Povesma L.A.,

3rd year postgraduate student, Faculty of Management and Economics
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: Povesm@list.ru

Аннотация. В статье рассмотрены задачи отечественного ресторанного рынка в период санкций и послепандемический период, выявлены основные тренды в его развития на ближайшие годы. Определены социально-экономические подходы к формированию концепции трансформации ресторанного бизнеса. Пандемия и санкции не прошли бесследно, оказав критичное влияние на каждую сферу жизнедеятельности. Пострадали практически все отрасли экономики, и ресторанный бизнес — не исключение.

Ключевые слова: ресторанный бизнес, ресторан, бизнес, ресторанный рынок, санкции, управленческие решения, социальные задачи, экономические задачи.

Abstract. The article considers the tasks of the domestic restaurant market during the sanctions period and the post-pandemic period, identifies the main trends in its development for the coming years. Socio-economic approaches to the formation of the concept of transformation of the restaurant business are defined. The pandemic and sanctions have not passed without a trace, having a critical impact on every sphere of life. Almost all sectors of the economy have suffered, and the restaurant business is no exception.

Key words: restaurant business, restaurant, business, restaurant market, sanctions, management decisions, social tasks, economic tasks.

Ресторанный бизнес России, активно развивавшийся в докризисный период, испытывает необходимость освоения новых моделей маркетинга и управления. В новой информационной (турбулентной) экономике предлагается создать новый вид продукта-целостное явление, обладающее огромной

потребительской ценностью и рентабельностью. Рестораны реализующие данную концепцию имеют высокую конкурентоспособность.

Определение ресторанного бизнеса экономиста В.В. Тымчука звучит так: «Ресторанный бизнес — это организация такого вида обслуживания, которое удовлетворяет потребности клиента в качественном питании в специально отведённом для этого месте, а также предлагает определённый набор дополнительных услуг (музыка, развлечения) в соответствии с типом заведения и отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям и законодательным нормам и имеет целью получение прибыли предпринимателем» [5, с 10].

Таким образом, ресторанный бизнес — это, прежде всего, эмоции. Но не только эмоции от обслуживания определяют успешность ресторана и желание гостя вернуться. Сегодня большинство ресторанных предприятий делают акцент на многопрофильные услуги, поскольку они удовлетворяют не только основные физиологические потребности посетителей, но и потребности в проведении досуга, коммуникативные потребности, а также в приобретении определённых культурных и социальных благ. Сейчас мир трансформируется на новый этап своего развития, который основывается на национальной экономике, построенной на инновациях. Фундаментом этой экономики является то, что она базируется на обмене и использовании главного ресурса её стремительного развития — интеллектуального капитала (ИК). В ресторанном бизнесе способность создавать и использовать ИК становится одной из основных задач.

Термин «интеллектуальный капитал» в работах Т. Стюарта, который определил его следующим образом: «...это интеллектуальный материал, включающий в себя знания, опыт, информацию, интеллектуальную собственность и участвующий в создании ценностей. Это-коллективная умственная энергия. Её трудно обнаружить ещё труднее управлять ею. Но уж если вы её обнаружили и заставили служить себе вы —победитель» [4]. ИК ресторана — это не только квалификация, мотивация персонала, инновации и каналы коммуникации, авторская кухня, но на наш взгляд, знания, опыт и связи посетителей.

На сегодняшний день под категорией «ресторанный сервис» следует понимать такое обслуживание, которое приносит значительное удовольствие и удовлетворение не только определённому клиенту, но и обслуживающему персоналу в и государству в целом [2, с. 411].

Санкции и ограничения «отфильтровали» ресторанный рынок, вытеснив большое количество иностранных заведений открыв пространство для деятельности крепко стоящим на ногах профессионалам.

Понятно, что уменьшилось число ресторанов, средний чек вырос, арендодатели, привязавшие арендную ставку к доллару, не спешат ее пересматривать, цены у поставщиков растут, и возможности сохранить стоимость блюд в меню у ресторана нет. Но проблемы решаются, горизонты открываются и принимаются правильные управленческие решения.

Отрасль общественного питания была признана одной из наиболее пострадавших от пандемии сфер ещё в 2020 году. Ограничения, падение рубля и резкое сокращение туристического потока нанесли серьёзный удар по ресторанному бизнесу. Эксперты прогнозировали экономический спад в данном секторе.

Уже сейчас очевидно, что 2021 год станет решающим для многих заведений: тем, кто не успел адаптироваться под актуальную повестку, придётся покинуть рынок [6].

Общепиту пришлось в рекордные сроки перестраивать работу заведений, находить новые форматы обслуживания, отвечающие запросам времени. А февраль-март 2022 открыл возможность отрасли стать лидирующей в национальной экономике.

На фоне санкций основательно трансформируется культура потребления и ресторанный бизнес в целом, и в настоящее время эти процессы будут только развиваться. Ресторанный бизнес находится в более привлекательной стадии для инвестиций. И. Ансофф пишет: «...все это происходит на фоне нарастающей роли факторов стратегической неожиданности» [1]. Из-за уменьшения у людей количества развлечений, например, воскресного шопинга или путешествий, спрос на посещения ресторанов не уменьшится. Людям необходимо получать позитивные эмоции и социализироваться, а рестораны — достаточно эффективный сегмент для этого.

Определения ресторанного бизнеса экономиста В.Г. Федцова звучит так: «Ресторанный бизнес — это интегрированная сфера предпринимательской деятельности, связанная с организацией производства и управлением рестораном и направленная на удовлетворение потребностей населения в разнообразной, здоровой и вкусной пище, сервисных услугах, также получении прибыли [7, с. 210].

Получатель результатов деятельности предприятий ресторанного сектора — конкретный человек, а общественное питание становится отраслью социальной сферы, не оставляя без внимания интересы практически всего населения в регионах.

Следовательно, по мнению автора статьи, ресторанный бизнес в России представляет собой инновационную предпринимательскую деятельность, которая интегрирует хозяйственные субъекты в единую систему. Основой этой системы является ресторан, в процессе жизнедеятельности которого выполняются две ключевые функции, а именно социальные и экономические, а связующим звеном выступают управленческие решения (УР) и интеллектуальный капитал (рис. 1). Наиболее широкое определение интеллектуальному капиталу даёт Н. Батис, который видит в нём «скрытые ценности людей, предприятий, общества и регионов, являющиеся действующими потенциальными источниками благосостояния» [2].

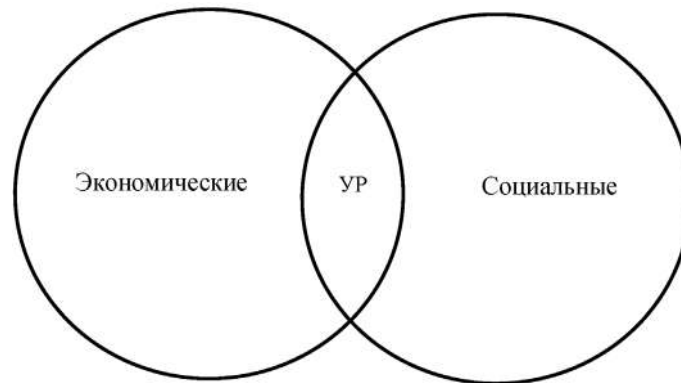


Рис. 1. Ключевые функции ресторанного бизнеса

Экономическая задача ресторанного рынка заключается в том, что многопрофильная сфера предпринимательской деятельности вносит огромный вклад в экономическое развитие за счёт того, что открывает свои горизонты для иных отраслей и участников рынка в национальной экономике.

Социальные задачи ресторанного рынка проявляются в том, что данная сфера деятельности полностью угождает общественным предпочтениям и никак не препятствует им. Наиболее важная социальная значимость ресторанов проявляется в том, что в регионах, где нет социальной активности, бизнес помогает осуществлять социальные контакты населения. Ресторанный бизнес функционирует и как место проведения всевозможных культурных акций.

Социально-экономическую среду ресторанного бизнеса также формируют и органы государственного надзора и регулирования, и профессиональные ассоциации рестораторов.

Таким образом, ресторанный рынок общественного питания и сферы услуг можно также рассматривать в качестве социального института, который решает проблемы занятости населения, удерживает рост и структуру безработицы, а также повышает социальную ответственность бизнеса. Подводя итоги, следует сделать вывод: ресторанный рынок выступает важным игроком в развитии современной национальной экономики и предлагает решить значительное количество масштабных социально-экономических задач регионов Российской Федерации.

Список литературы

1. Ансофф И. Стратегический менеджмент. Классическое издание — СПб.: Питер, 2009.
2. Bontis N. National Intellectual Capital Index: a United Nations Initiative for the Arab Region// Journal of Intellectual Capital. — 2004. — V. 1. — P. 13–39.
3. Закиров Ш.Ш. Ресторанный бизнес в России и тенденции его развития// Построение и модернизация бизнес-моделей — 2018 — С. 410–417.
4. Стюарт Т.А. Интеллектуальный капитал. Новый источник богатства организации/ Пер. с англ. — М., 2017. — С. 12.
5. Тымчук В.В. Предпринимательские решения в развитии ресторанного бизнеса/ В. В. Тымчук. — СПб., 2016. — С. 10.
6. Свет в конце карантина. — Текст: электронный// РБК: [сайт]. — URL: <https://pro.rbc.ru/demo/5ebd18aa9a79477cd181537f> (дата обращения: 29.03.2021).
7. Федцов В.Г. Культура ресторанного сервиса/ В.Г. Федцов. — 3-е изд. — М.: Дашков и К. 2017. — 248 с.

ЭКОНОМИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА В ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ ИЗМЕРЕНИИ

Попова С.А.,

кандидат экономических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник Научного центра исследования истории и развития мировых цивилизаций,
Институт мировых цивилизаций, Москва

Иванова Ю.Н.,

кандидат экономических наук, доцент,
финансовый директор ООО «СЦСМ», Барнаул

FORMATION OF THE ECONOMY OF INTELLECTUAL LABOR OF THE INDIVIDUAL THROUGH THE TRANSFORMATION OF MODERN IDEOLOGICAL DOCTRINES

Popova S.A.,

PhD in Economic Sciences, Associate Professor,
senior scientist of the scientific center for the study of history and development of world civilizations,
Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: svetpopzhuk@yandex.ru

Ivanova U.N.,

PhD in Economic Sciences, Associate Professor,
Financial Director of LLC "SCBM", Barnaul

E-mail: ivanov-family74@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается формирование экономики интеллектуального труда личности через трансформацию современных мировоззренческих доктрин, в том числе относительно становления цивилизации знания и риска, что осложняется некачественным методолого-методическим обеспечением данных процессов. В связи с чем, анализируется понятие «потенциал личности». Выделен ряд общих подходов во всем многообразии таких трактовок. В особую проблему выделено взаимодействие и взаимовлияние потенциалов личности и социальных коллективов как социально-экономических систем. Отмечается, что каждый потенциал применительно к конкретной личности должен определяться посредством наборов количественных и качественных показателей (индексов, индикаторов). Констатируется, что весь набор потенциалов личности формируется под воздействием жизненных ситуаций или жизненных событий. При этом выделены возможные три варианта результатов их совместного использования. Каждый из таких вариантов различным образом реализуется на практике. Отмечаются различные формализации при решении проблемы взаимодействия и взаимовлияния потенциалов личности (социально-экономических систем) при осуществлении процессов интеллектуального труда. Проанализированы два подхода в области управляющих сигналов, используемых при исследовании развития системы образования, которые на практике используются совместно. Констатируется необходимость наличия объективного, научно выверенного подхода для построения идеальных моделей, в основе которых лежит развитие системы образования. Делается вывод, что система образования должна формировать условия накопления и развития совокупного интеллектуального потенциала человека, который является не только источником для экономических возможностей, но и определяет дееспособность экономики на всех уровнях.

Ключевые слова: интеллектуальный труд, личность, трансформация, мировоззренческие доктрины, подходы, показатели.

Abstract. The article considers the formation of the economy of intellectual labor of the individual through the transformation of modern ideological doctrines, including the formation of the civilization of knowledge and risk, which is complicated by poor-quality methodological support of these processes. In this connection, the concept of «personality potential» is analyzed. A number of common approaches in all the variety of such interpretations are highlighted. The interaction and mutual influence of the potentials of the individual and social collectives as socio-economic systems is highlighted as a special problem. It is noted that each potential in relation to a particular person should be determined by means of sets of quantitative and qualitative indicators (indices, indicators). It is stated that the whole set of personality potentials is formed under the influence of life situations or life events. At the same time, three possible variants of the results of their joint use are highlighted. Each of these options is implemented in practice in a different way. Various formalizations are noted when solving the problem of interaction and mutual influence of individual potentials (socio-economic systems) in the implementation of intellectual labor processes. Two approaches in the field of control signals used in the study of the development of the education system,

which are used together in practice, are analyzed. It is stated that there is a need for an objective, scientifically verified approach to build ideal models based on the development of the education system. It is concluded that the education system should form the conditions for the accumulation and development of the total intellectual potential of a person, which is not only a source for economic opportunities, but also determines the capacity of the economy at all levels.

Key words: intellectual work, personality, transformation, ideological doctrines, approaches, indicators.

При теоретическом осмыслении взаимодействия экономики интеллектуального труда и процессов становления цивилизации знания и риска, первым этапом которой является формирование цифровой цивилизации, необходимо в полной мере представить сложности конкретных предсказаний и логических структур циклическо-бифуркационного моделирования. Вопросы циклическо-бифуркационного моделирования необходимо обсуждать отдельно, так как они являются переходными от классической научной парадигмы к нарождающейся научной парадигме. Это связано с тем, что требуется осуществлять поиски не на линейных аппроксимациях и экстраполяциях.

Необходимо понимание того, где и когда произойдут «переломы» при изменениях, происходящих с объектом исследования. Это должно позволить решить вопросы формирования, становления, зрелости, старения и выживания из жизненного цикла определённых социально-экономических и политико-цивилизационных систем уже сегодня. При этом необходим переход на рискологические концепции. То есть требуется уйти от концепции так называемого «устойчивого развития».

При написании статьи был использован метод анализа смены воззренологических доктрин цивилизационного становления Человечества. Анализ рассматриваемых аспектов осуществлен на базе цивилизационного подхода.

Рассмотрим процессы жизнедеятельности с позиций рискологии и кризисологии. Согласно данным наукам, любой процесс жизнедеятельности является совокупностью взаимосвязанных и взаимообусловленных процессов. В самом общем виде выделяют следующие процессы.

1. *Стабильные* — эти процессы характеризуются тем, что они чётко направлены, предсказуемые, понятные и легко оцениваемые с позиций квалиметрии. В настоящее время для измерения таких процессов в мире существует несколько вариантов:

- первый — построение интегрированного индикатора, выражающего суть стабильных процессов, протекающих в системе или с системой системы в целом;
- второй — построение набора индикаторов, отражающих отдельные аспекты, выражающего суть стабильных процессов, протекающих в системе.

Пример второго подхода — это комплекс из 134 показателей, предназначенных для однозначной оценки различных аспектов ламинарного характера. Для изучения процессов данного характера создан массив организаций. Отметим следующие:

- Институт мировых ресурсов (World Resources Institute), США;
- Институт наблюдения за мировыми процессами (Worldwatch Institute), США;
- Международный институт по устойчивому развитию (International Institute for Sustainable Development), Канада;
- Центр исследований мира (Centro de Investigacion para la Paz — CIP), Испания;
- Научная школа устойчивого развития (действует на базе РАН и Международного университета природы, общества и человека «Дубна»), Россия.

2. *Предвестнические* (предупреждающие, предсказывающие, иницирующие и т.д.) — вопрос об измерении процессов появления предвестников чрезвычайно важен. На текущий момент данная проблема проработана относительно чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. *Предкризисные* — эти процессы характеризуются тем, что они чётко направлены в сторону будущего кризиса или даже катастрофы. Но они чаще всего непредсказуемые. Данные процессы, как правило, крайне трудно оцениваются с позиций квалиметрии.

4. *Кризисные* — эти процессы характеризуются тем, что они несут массу негатива, а в отдельных случаях чётко направлены на уничтожение либо части системы, либо всей системы. Эти процессы, как правило, не предсказуемы, не понятны и трудно оцениваемы с позиций квалиметрии. Эволюционно-революционные изменения интеллектуальной деятельности будут связаны с помещением её в качественно преобразованную социально-экономическую среду, высочайшего уровня сетевых коммуникаций. При этом прогресс ускорится до такой степени, что дальнейшие изменения приведут к естественному возникновению «нового мышления».

5. *Послекризисные* — эти процессы характеризуются тем, что они чётко направлены на снятие негатива, который возник вовремя кризисных явлений. В этот период желательна предсказуемость, понятность и легкая оцениваемость с позиций квалиметрии.

Сегодня постепенно приходит осознание того, что необходимо рассматривать любые военно-политические, социально-экономические, цивилизационно-персоналогические и т.д. события независимо от их масштаба и значимости с применением идеологии рисконесущих событий или рискогенной жизнедеятельности. Это должно позволить рассматривать человека или определённую социальную страту, как всегда находящуюся в поле циклических воздействий различной длительности, начиная от солнечных циклов и заканчивая морфологическими циклами.

В этой связи обратим внимание на предсказания «мыслителей Давоса». Чтобы представить упрощённую картину, которую они рисуют, достаточно взглянуть на переломные моменты, которые, по мнению Международного экспертного совета, должны произойти до 2025 г. в мире (табл. 1) [9].

Таблица 1

**Представление о будущем
на основе статистических данных**

Переломные моменты в будущем Человечества	Комментарии
Первый имплантируемый телефон	<p>Актуализированные достижения научно-технической революции изменили наш мир радикально. Стали в огромной степени проявляться «цивилизационные разрывы». Начались колоссальные перемены в обществе, в образе жизни, как отдельных личностей, так и народов мира. Раздвигаются рамки существующих и очень часто доминирующих технократических проектов будущего. С 1960-х годов началась управленческая революция, которая продолжается по настоящее время, которая выражается в доступности огромных объемов информации, которые могут быть использованы при принятии управленческих решений. При этом информация должна быть понята, осмыслена и принята во внимание, что намного превосходит возможности одного, пусть даже очень подготовленного, человека. Психологические исследования показывают, что активно, творчески и эффективно руководитель может работать не более, чем с 5–7 людьми. Принимая решение, он может учесть не более 5–7 факторов [1]. Основным направлением в решении этого вопроса должны стать центры (ситуационные, прогностические, развития, когнитивные, интеллектуальные и т.д.). Т.е. центры различной направленности, базирующиеся на компьютерных системах поддержки принятия решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> — структуры, занимающиеся диалогом с искусственным интеллектом, когда после того, как осуществляется вариант решения определённой проблемы, тут же следует компьютерный ответ на наиболее вероятные последствия принятых решений. Однако для этого, как минимум, необходимо иметь математические модели объектов управления и систем, с которыми они взаимодействуют; — создание когнитивных центров (например, в помощь ректорам вузов, директорам школ и другим образовательным учреждениям, директорам малых предприятий и т.д.), направленные на поддержку деятельности управляющего субъекта; — формирование системы (прогностических центров) борьбы с «футурофобией». Под ней будем понимать неготовность многих создателей интеллектуального продукта зрело видеть будущее, иметь дело со среднесрочными и долгосрочными прогнозами, объективно воспринимать складывающиеся тенденции; — создание центров цивилизационного развития. Одной из острейших проблем современной России и мира в целом, является согласование интересов общества, государства, различных социальных групп. <p>Центры цивилизационного развития должны объединить в себе (минимальный набор на момент создания):</p> <ul style="list-style-type: none"> — прогностические центры; — когнитивные центры; — ситуационные центры.
5% потребительских товаров создано с помощью технологии 3D-печати	
90% населения используют смартфоны	
90% населения имеют регулярный доступ к сети Интернет	
Каршеринговые автомобили составляют 10% от общего количества автомобилей на дорогах	
первая пересадка печени, созданной с использованием технологии 3D-печати	
Большую часть корпоративных аудиторских проверок проводит искусственный интеллект	
Правительство начинает собирать налоги при помощи цепочки блоков (технологии блокчейн)	
Превышение количества поездок/путешествий на автомобилях совместного использования над поездками на частных автомобилях	
Первый мобильный город	
Первый когнитивно-креативный аппарат с самонастраивающимся искусственным интеллектом в составе корпоративного совета директоров	

Анализ представленных в таблице положений показывает, что необходимо введение представлений о прорывных технологиях и катастрофических событиях. В этом случае прорывные технологии рассматриваются как двигатели всех жизненных процессов с момента зарождения интеллектуального труда несколько десятков тысячелетий назад и до настоящего времени. А катастрофические события позволяют «очнуться от комфорта цивилизационных благ». Одновременно актуализируется необходимость осуществлять построение теории и общих основ цивилизационистики с учётом влияния на социально-экономические процессы техногенных изменений революционного характера. Другими словами, возникает потребность в рассмотрении всех событий не под углом так называемого «устойчивости и конкурентной борьбы», а с учётом сингулярностей самого различного масштаба.

Кратко рассмотрим каждую ступень смены воззренологических доктрин цивилизационного становления Человечества.

1. *Генетически ориентированная индивидуальность.* В настоящее время выделяют две группы противоположных теорий. Первая считает, что человеческая индивидуальность является врожденным продуктом, т.е. она генетически обусловлена. При этом возникают вопросы:

- насколько генетическая предрасположенность влияет на жизненные ситуации?
- как передаются от поколения к поколению интеллектуальные достижения и как на их базе формируются новые жизненные ситуации?
- и т. д.

Это так называемая «психологическая теория индивидуальности». До настоящего времени неясно как на базе этой теории понимать процессы становления цифровой цивилизации.

Противоположная точка зрения заключается в представлении о том, что человек — это *Tabula rasa* (с латинского — «чистая доска»). Его индивидуальность — это результат жизненного опыта: все зависит от тех условий, в которых находится человек. Наиболее яркими представителями этого направления считают исследователей-бихевиористов [5; 7; 10]. Проблематика становления цифровой цивилизации вновь попадает в поле неопределённости.

Применительно к рассматриваемой тематике под индивидуальностью будем понимать:

- личность с её биологическими данными и свойствами, присвоенными в ходе формирования жизненных ситуаций (в процессе создания того или иного продукта, фиксируемого как личностный результат интеллектуальной деятельности: личностные-РИДы);
- социальный коллектив (определённая группа личностей), рассматриваемый как специфическая кибернетическая система (используется абстракция «черный ящик») и который создаёт продукт, фиксируемый как групповой результат интеллектуальной деятельности (групповые-РИДы).

Будем считать, что любая индивидуальность в процессе жизни осуществляет четыре ключевых функции:

- воспроизводственная функция. Обозначим её через BC_i (где индекс «i» показывает или номер, или код в каком-то числовом ряду или классификации);
- гомеостатическая функция (GM_i);
- экспансионистская функция ($ЭК_i$);
- целевая (футурологически обусловленная) функция ($ЦЛ_i$).

Таким образом, формирование любой жизненной ситуации (поступка, действия и т. д.) индивидуальности, обуславливается этими обобщёнными функциями, что следует представить в виде следующей формализации:

$$ЖС_i = f(BC_i, GM_i, ЭК_i, ЦЛ_i), \quad (1)$$

где $ЖС_i$ — либо чисто эмоциональный, либо чисто лингвистический, либо эмоционально-лингвистический, либо лингво-цифровой, либо чисто цифровой портрет жизненной ситуации «i»-ой индивидуальности (объекта рассмотрения).

2. *Бытовые представления о будущем.* В этом случае необходимо особо остановиться на целеполагающей функции. Появление интеллекта (развитого мозга) формирует качественно новые поведенческие линии индивидуальностей. В этом случае целевая функция начинает задавать все остальные функции, что можно записать следующей формализационной системой.

$$ИН_i \in \{BC_i \leftrightarrow f(ЦЛ_i); GM_i \leftrightarrow f(ЦЛ_i); ЭК_i \leftrightarrow f(ЦЛ_i)\}, \quad (2),$$

где $ИН_i$ — портрет или обозначение (числовое, кодовое, наглядное и т.д.) индивидуальности с её набором свойств;

- \in — математический символ (знак, принятое обозначение и т.д.) символизирующее факт функциональной принадлежности к определённому множеству системно взаимосвязанных целевых функций;
- \leftrightarrow — знак связи;
- f — знак функционального представления;
- { } — знак сформированного множества, элементами которого являются входящие в него структурные составляющие.

Следовательно, можно все индивидуальности (объекты рассмотрения, социальные группы) разделить по близости оценочно-целевых формализаций и на основании этого критерия структурировать общество. Предложенная формализация позволяет поставить вопрос о качественном представлении проблем экономики интеллектуального труда применительно к определённой жизненной ситуации. На первом этапе рассмотрения остановимся только на изучении интеллектуального труда личности, а вопросы интеллектуального труда социального коллектива как индивидуальности рассмотрим позже после введения базовых понятий.

Под интеллектуальным трудом (целеопределённым трудом) личности будем понимать следующие процессы.

1. Целеполагания. Будем эти процессы обозначать через ЦП_i.
2. Целеосуществления, которое в свою очередь состоит из ряда взаимодействующих структурных составляющих (обозначим ЦО_i), и, прежде всего:
 - фиксации личностью чувств, которые сопровождают процессы целеосуществления. Будем эти процессы обозначать через Ч_i. Чувства в своей основе имеют (первое приближение) ощущения, которые несут определённые сведения об окружающем мире (внешние ощущения) и самом себе (внутренние ощущения). Причём в реальности (в особенности в молодые годы) у биологической особи задействованы все каналы ощущений;
 - комплексирование единичных ощущений, рассматриваемых, как правило, через представления о системе восприятий личностью действий при целеосуществлении. Будем эти процессы обозначать через В_i. Восприятие потоков ощущений с их фиксацией для каждой личности строго индивидуальный процесс. Теория восприятий взаимодействующих потоков сведений различной природы на текущий момент мало исследованная тема. Например, как взаимодействуют осязательные и звуковые анализаторы. Взаимодействие разных анализаторов и изменение их возбудимости осуществляется в организме человека с помощью:
 - ретикулярной формацией;
 - промежуточным мозгом;
 - лимбической системой;
 - вегетативной нервной системой [4; 8].

Однако применительно к интеллектуальному труду личности данная проблематика требует дополнительных констатаций и формализаций.

3. Смыслоопределения личностью происходящего при осуществлении действий. Будем эти процессы обозначать через М_i. При анализе интеллектуального труда этот процесс представляют, как понимание каждого либо единичного восприятия, либо группы восприятий, объединённых по тем или иным свойствам (признакам, характеристикам и т.д.) с их вычленением из общего потока. В этом случае можно говорить о картинах понимания.

4. Соотнесения личностью происходящего при осуществлении действий с имеющейся у неё системой воззренологических представлений. Будем эти процессы обозначать через З_i. В этом случае целесообразно говорить о воззрениях (эмоционально и ценностно-окрашенная смысловая вариация на уровне системы убеждений, взглядов, образа мыслей, точки зрения, идеалов, предпочтений, интересов и т. д. личности, социальной группы, общества на конкретный момент относительно определённой жизненной ситуации) применительно к конкретному интеллектуальному акту.

5. Представления личностью собственных результатов целевых достижений для последующего предъявления (подготовка к предъявлению самому себе или самим себе и окружающим) для оценки полученного результата интеллектуального труда (РИДов). Будем эти процессы обозначать через Д_i. Именно на этом этапе интеллектуальной деятельности максимально проявляются эмоции и чувства:

- предъявления личностью полученных результатов целеосуществления. Будем эти процессы обозначать через ЦЯ_i и называть их целепредъявлением. Личность выносит на «суд» свои интеллектуальные достижения (на базе целеполагания и целеосуществления) окружающему миру либо непосредственно, либо заочно (виртуально, мысленно и т.д.);

— восприятия окружающей средой и последующего целевnedрения в конкретной окружающей среде представленных личностью результатов целеполагания и последующего целеосуществления. Будем эти процессы обозначать через OK_i и называть их «целевnedрением». Проблема восприятия и внедрения окружающей средой достижений личности в области создания РИДов особая тема, которая требует введения новых фундаментальных понятий.

Естественно, что каждый из перечисленных этапов требует своих интеллектуальных затрат, которые напрямую связаны с физическими затратами. На первом этапе оставим в стороне физические затраты и сосредоточимся только на интеллектуальных.

В результате следует предложить формализацию (первый этап формирования цифрового портрета) определённой жизненной ситуации. В этом случае будем иметь:

$$ЖС_i = f(\{ЦП_i\}, \{Ч_i, В_i, М_i, Э_i, Д_i\}, \{ЦЯ_i\}, \{OK_i\}). \quad (3)$$

Как для генетически ориентированной индивидуальности, так и для личности с её бытовыми представлениями о будущем важнейшим моментом при целеполагании, целеосуществлении и целепредъявлении являлось и является до настоящего времени и будет являться в дальнейшем определение качества и эффективности интеллектуальной деятельности. Но для этого необходимо иметь некоторые координаты относительно которых и должны определяться как решаются проблемы качества и эффективности.

В этой связи необходимо обратить внимание на то, что человек жил, живёт и будет жить в среде, которая имеет сложную, противоречивую, во многом неопределённую структуру и направления воздействия на него. Причём целесообразно все жизненные ситуации, связанные с интеллектуальным трудом разделять на несколько типов, выделяя в первую очередь следующие акты интеллектуального труда (ИТ):

Акты ИТ первого типа. Труд (как правило связанный с внутренними процессами) для получения результатов интеллектуальной деятельности. Обозначим их для формализационных записей для i -ого объекта анализа через Pe_i .

Акты ИТ второго типа. Предъявление результатов интеллектуальной деятельности внешней среде. Обозначим их для формализационных записей для i -ого объекта анализа через Pr_i .

Акты ИТ третьего типа. Восприятие и анализ понимания предъявленных результатов интеллектуальной деятельности внешней среде и их реакции на достижения. Обозначим их для формализационных записей для i -ого объекта анализа через Dc_i .

Применительно к теоретическим представлениям в современной теории труда, как правило, рассматривается единичный акт первого типа. При этом интеллектуальный труд по:

- целеполаганию остаётся в стороне;
- целепредъявлению окружающей среде результатов интеллектуальной деятельности после целеосуществления остаётся в стороне;
- восприятие и целевnedрение окружающей средой представленных личностью результатов целеполагания и последующего целеосуществления рассматривается крайне узко и множеством наук в отрыве от законов и закономерностей теории интеллектуального труда и естественно экономики интеллектуального труда.

Становление цифровой цивилизации и проявление её последствий, связанных явственно и значимо с информационной революцией, меняет ситуацию как на рынке интеллектуального труда, так и при теоретических изысканиях.

Переход к информационному обществу характеризуется значительным усложнением многих видов интеллектуального труда, для которых большое значение приобретают наличие интеллектуальных, информационных и творческих составляющих. Необходимо отметить, что эффективность производственного процесса зависит именно от этих составляющих.

Необходимо отметить, что в настоящее время в экономической науке отсутствует ответ на следующий вопрос: на сколько интеллектуальная составляющая влияет на трудовую деятельность человека при переходе к информационному обществу.

Значительные изменения в экономике, происходящие в связи с информатизацией общества, характеризуются тем, что происходит увеличение сферы услуг, в том числе информационных [3]. При этом происходящие изменения интеллектуального труда перестают вписываться в существующие учения и концепции, таким образом, ограничивается возможность полноценного изучения. В связи с чем необходимо внесение корректив в современную экономическую теорию и практику для понимания подходов к пониманию сущности, процессу развития и результатов современной интел-

лектуальной трудовой деятельности. Необходимо учитывать, что основной экономической составляющей интеллектуального труда является интеллектуальная собственность как его материальное воплощение в виде научных и технических изобретений, информационных продуктов и услуг и т.п.

К сожалению, в экономической науке проблемы собственности на продукт интеллектуального труда остаются малоизученными. При этом данные вопросы являются достаточно важными в контексте развития экономического и национального инновационного потенциала [6].

Интеллектуальный труд для развития цифровой экономики имеет высокую значимость и в дальнейшем превзойдет воздействие остальных факторов производства товаров и услуг [2].

В этой связи выделим особенности современного экономического развития.

1. Повышение значимости интеллектуального труда и интеллектуальной собственности, инноваций, технологий сервисного бизнеса.
2. Нарастание основных факторов роста экономического развития (капитал и труд) на основе результатов интеллектуального труда (патенты, авторские права, торговые марки).
3. Увеличение количества специалистов, которые заняты в интеллектуальных сферах общественного производства, требующие наличия творческих способностей, управленческих компетенций и знаний для создания инновационных продуктов
4. Преобладание сферы услуг над сферой производства.
5. Увеличение сетевых связей между носителями и потребителями интеллектуального труда в глобальном масштабе с помощью сети Интернет.
6. Увеличение доли инвестиций в образовательную сферу, в том числе в переподготовку кадров, для повышения качества человеческого капитала.

Нарастание инновационного потенциала происходит через создание интеллектуального капитала (человеческий и личностный капитал), позволяющего создавать нематериальные активы для экономики страны. Существующая в настоящее время экономика знаний характеризуется превращением этих знаний совместно с информационными технологиями в производительную силу, преобразующую материальную основу современной экономики — производство и потребление. Таким образом, роль интеллектуальной экономики становится определяющей, так как производительность труда все в большей степени на современном этапе развития зависит от применения знаний.

Список литературы

1. Ахромеева Т.С., Малинецкий Г.Г., Посашков С.А. Стратегии и риски цифровой реальности// Стратегические приоритеты. — 2017. — № 2 (14). — С. 88–102.
2. Будилова Л.И., Карандашов В.Д. Особенности развития человеческого капитала в России// Цифровая экономика и рынок труда будущего. Материалы всероссийской научной конференции. — 2019. — С. 35–40.
3. Гавриленко Н.Н., Гораль Л.Т., Берлоус М.В. Трансформация экономических систем под влиянием цифровизации// Бизнес информ. — 2019. — № 12 (503). — С. 261–267.
4. Дерюгина А.В., Шабалин М.А., Щелчкова Н.А. Физиология центральной нервной системы и физиология сенсорных систем. — Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. — 61 с.
5. История психологии (10–30-е гг. Период открытого кризиса): Тексты. — 2-е изд./ Под ред. П.Я. Гальперина, Л.И. Ждан. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1992. — 364 с.
6. Развадовская Ю.В., Марченко А.А. Модернизация российской экономики: трансформация отношений собственности, институциональные изменения и интеллектуальная собственность// Вестник Томского государственного университета. Экономика. — 2018. — № 43. — С. 43–64.
7. Торндайк Э., Уотсон Дж.Б. Бихевиоризм. Принципы обучения, основанные на психологии. Психология как наука о поведении. — М.: АСТ-ЛТД 1998. — 704 с.
8. Физиология автономной нервной системы: Учебно-методическое пособие/ С.Г. Добротворская, Т.Л. Зефиоров. — Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2015. — 39 с.
9. Шваб К. Четвертая промышленная революция. — М.: Издательство «Э», 2017 (Top Business Awards). — 138 с.
10. Skinner B.F. About Behaviorism. — New York: Knopf. 1974. — URL: https://www.fitelson.org/prosem/skinner_2.pdf.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ РФ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Дедушева Л.А.,

кандидат экономических наук,
доцент кафедры ГМУ и экономики, факультет управления и экономики,
Институт мировых цивилизаций, Москва

Потапова А.Д.,

студентка 2 курса,
факультет управления и экономики,
Институт мировых цивилизаций, Москва

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF THE MACHINE-BUILDING INDUSTRY OF THE RUSSIAN FEDERATION IN MODERN ECONOMIC CONDITIONS

Dedusheva L.A.,

PhD in Economic Sciences,
Department of State and Municipal Management and Economics, Faculty of Management and Economics,
Institute of World Civilizations, Moscow.

E-mail: dedusheva24@mail.ru

Potapova A.D.,

2nd year student,
Faculty of Management and Economics,
Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: potapova87550@gmail.ru

Аннотация. В статье характеризуются отличительные черты российской промышленности. Продукция машиностроительной отрасли определяет уровень конкурентоспособности государства и перспективы его дальнейшего промышленного развития, а развитие машиностроительного комплекса — вектор развития индустрии. Анализируется современное состояние машиностроительного комплекса, говорится о необходимости пересмотра подходов к организации производства, в освоении новой техники и технологий, наконец, в выпуске качественно новой инновационной продукции.

Ключевые слова: отраслевая структура, промышленность, машиностроительный комплекс, инвестиции, инвестиционная политика, проблемы.

Abstract. The article characterizes the distinctive features of the Russian industry. The products of the machine — building industry determine the level of competitiveness of the state and the prospects for its further industrial development, and the development of the machine-building complex is the vector of industry development. The current state of the machine-building complex is analyzed, it is said about the need to revise approaches to the organization of production, in the development of new equipment and technologies, and finally, in the production of qualitatively new innovative products.

Key words: industry structure, industry, machine-building complex, investments, investment policy, problems.

На сегодняшний день уровень развития отечественного машиностроения значительно отстает от многих стран Западной Европы.

Например, промышленность в июне 2020 года сохраняла высокие темпы падения. Предприятиям сейчас довольно сложно наращивать выпуск — покупательская способность населения заметно ниже, чем в прошлом году, спрос на многие товары упал. По итогам второго квартала российская промышленность сократилась на 8,5%.

Индекс промышленного производства в России за период с 2019–2022 гг. увеличился на 5,2%

Актуальность темы исследования заключается в разработке перспективных направлений машиностроительной отрасли РФ.

Характеристика экономики с точки зрения отраслевой структуры позволяет увидеть вклад каждой отрасли в создание ВВП, проследить межотраслевые связи, проанализировать распределение и перераспределение доходов и инвестиций.

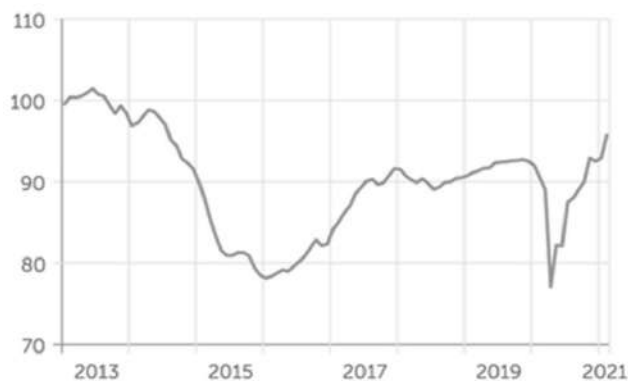


Рис. 1. Индекс промышленного производства в России (2013–2021 гг.)

Отраслевая структура, представляет собой пропорции отдельных отраслей в экономике страны и характеризуется удельным весом каждой отдельной отрасли в национальном хозяйстве.

Отраслевая структура — это совокупность отраслей народнохозяйственного комплекса, характеризующихся определенными пропорциями и взаимосвязями (производственная и непроизводственная сферы) или материальное и нематериальное производство.

Все отрасли хозяйства подразделяются на: первичные, включающие сельское хозяйство и добывающую промышленность; вторичные — обрабатывающая промышленность и строительство; третичные — сфера услуг.

Объект исследования данной работой является машиностроение Рф.

Предмет исследования: особенности развития машиностроительной отрасли.

Машиностроение является основой экономики Российской Федерации и в настоящее время играет определяющую роль в создании материально-технической базы экономики страны.

Машиностроение — это одна из главных отраслей экономики, которая определяет развитие следующих комплексов: топливно-энергетический, транспортный, строительный, химический и нефтехимический и ряд других. От уровня развития машиностроения зависят важнейшие показатели валового внутреннего продукта страны.

Машиностроение России как отрасль промышленности существует более ста пятидесяти лет. По численности выпускаемой продукции оно занимает первое место среди всех отраслей мировой промышленности. В настоящее время уровень развития машиностроения является самым важным показателем экономического уровня развития. Машиностроение прежде всего определяет территориальную структуру промышленности государства, обеспечивает машинами и оборудованием все отрасли экономики. Машиностроительная продукция является третьей статьёй в мировой торговле.

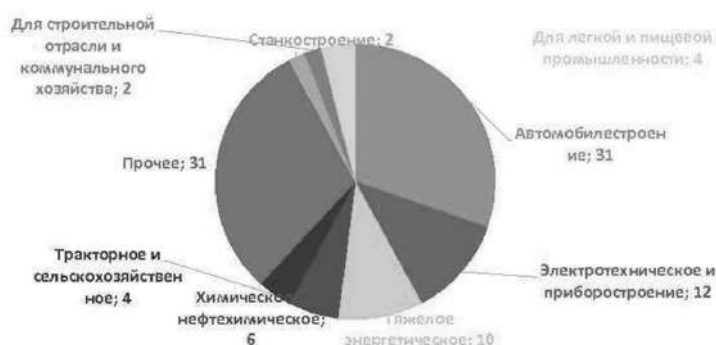


Рис. 2. Структура российского машиностроения, в %

Машиностроение по праву можно считать двигателем прогресса, так как достижения именно этой отрасли, в частности электроники, во многом способствуют вступлению человечества в эпоху информационного общества, на пороге которого мы сейчас находимся. Все это еще раз доказывает огромную значимость современного машиностроительного комплекса в структуре мирового хозяйства, а также подтверждает необходимость его дальнейшего изучения, развития и модернизации.

Как ведущая отрасль промышленности, машиностроение определяет уровень и темпы индустриализации мирового хозяйства в целом и каждой страны в отдельности. Его основное назначение — производство средств производства и предметов личного потребления.

Машиностроение — главная по числу занятых, по стоимости продукции и соответственно по доле во всем промышленном производстве отрасль современной промышленности. В развитых государствах на её продукцию приходится 35–40% стоимости промышленного производства и в нем заняты 25–35% всех работающих в промышленности. В развивающихся странах значение данной отрасли много меньше.

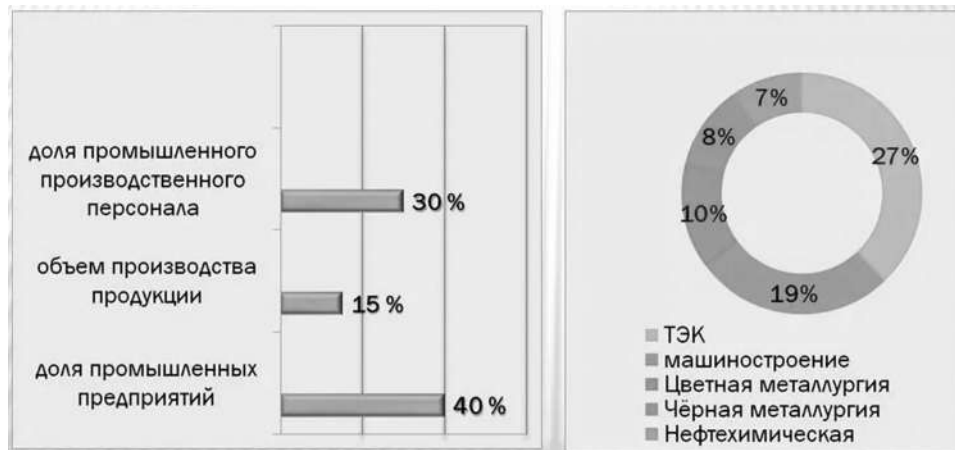


Рис. 3. Значение машиностроительной отрасли в экономике

Современное машиностроение развивается все более стремительными темпами и затрагивает уже практически все сферы экономической и производственной деятельности человека, глубоко укореняясь в повседневную жизнь. Более того, машиностроение является базовой отраслью обрабатывающей промышленности и, как следствие, способствует изучению и становлению других отраслей, подотраслей и производств.

Отрасли машиностроения:

- 1) тяжелое машиностроение — занимается производством оборудования для металлургической и горнодобывающей промышленности, подъемно-транспортных механизмов, энергетических блоков;
- 2) общее машиностроение — включает в себя все виды транспортного машиностроения, сельскохозяйственное машиностроение, производство технологического оборудования для различных отраслей промышленности (кроме пищевой и легкой);
- 3) среднее машиностроение — занимается производством технологического оборудования для легкой и пищевой промышленности. К этой отрасли принадлежит инструментальная промышленность, станкостроение;
- 4) точное машиностроение — выпускает самую разнообразную продукцию электронной, радиотехнической, электротехнической промышленности.

Таблица 1

Отрасли машиностроения

Отрасль машиностроения	Продукция	Значение в хозяйство
Транспортная	Автомобили, поезда, суда, самолеты	Обеспечивает перемещение пассажиров, сырья, товаров
Сельскохозяйственная	Тракторы, уборочные машины, сеялки, комбайны	Обеспечивает сельскохозяйственные работы
Станкостроение	Деревообрабатывающие и металлорежущие станки	Обеспечивает работу металлургического производства, строительства, лесной промышленности
Приборостроение	Часы, измерительные и оптические приборы, оргтехника, средства обработки информации	Обеспечивает работу с точными вычислениями, техника широко используется в быту

Машиностроение отличается большим отраслевым разнообразием. Для большего удобства принято выделять несколько основных его видов

На размещение машиностроительных предприятий большое влияние оказывают следующие факторы: наличие научных и исследовательских центров; квалифицированная рабочая сила; хорошо развитая инфраструктура; потребительский рынок.

Соотношение и количество других факторов для каждого вида машиностроения может существенно отличаться. Например, развитость аграрного комплекса в стране способствует росту спроса на землеобрабатывающее оборудование. Таким образом, возникает потребность расширять сельскохозяйственное машиностроение. Факторы размещения наукоемких отраслей (радиоэлектроника, вычислительные машины) сводятся к регионам, где находится достаточное количество квалифицированных специалистов и есть возможность проводить научные опыты и исследования.

До недавнего времени практически вся продукция машиностроения выпускалась исключительно в экономически развитых странах. Однако на сегодняшний день развитие данной отрасли в развивающихся странах заметно улучшилось, и эта тенденция не ослабевает.

Лидерами мирового машиностроения является небольшая группа развитых стран: США, Германия, Япония, Канада, Италия, Великобритания, Франция. В этих государствах на высоком уровне развития находятся практически все отрасли машиностроения. Но особое внимание уделяется микроэлектронике, авиакосмической промышленности, робототехнике, станкостроению, автомобилестроению.

Россия также занимает одно из ведущих мест в мировом машиностроении. Лидерами отечественного машиностроительного производства являются металлоемкие станки и военная техника, сельскохозяйственная техника, энергетическое оборудование.

К особенностям машиностроения относят:

- 1) высокая стоимость продукции. На данную отрасль приходится около трети стоимости мировой промышленной продукции;
- 2) высокая трудоемкость производства, которое является лидером по количеству занятой рабочей силы. Наиболее трудоемкими являются производства, выпускающие сложную технику: авиакосмическая и электротехническая промышленность, приборостроение, атомное машиностроение;
- 3) высокий показатель наукоемкости. Все важнейшие достижения НТП в первую очередь внедряются в машиностроение, и только потом применяются в других отраслях;
- 4) сложный отраслевой состав. Стремительное развитие науки приводит к быстрому устареванию и смене различных производств, которых в настоящее время насчитывается более трехсот;
- 5) стабильно высокий спрос на продукцию машиностроения.

Ассортимент данной отрасли постоянно расширяется и насчитывает несколько миллионов наименований. Машиностроение является неотъемлемой частью международных экономических связей.

Машиностроение как отдельная отрасль промышленности возникла в XVIII веке. Толчком для ее развития послужило изобретение ткацкого станка, прядильной машины, паровой машины. На предприятиях возникла острая потребность в механизации процессов для повышения эффективности производства. Переход от мануфактуры к механизированному производству стал началом новой эпохи, в которой главенствующая роль досталась машиностроению.

Машиностроение имеет довольно сложную структуру и состоит из более 70 разных отраслей. Главными его направлениями считаются электроника, робототехника, транспортное и сельскохозяйственное машиностроение, станкостроение, изготовление самолетов, локомотивов и вагонов.

В настоящее время российские машиностроительные предприятия могут осуществлять производство высокотехнологичной конкурентоспособной продукции только для сравнительно узких сегментов рынка. На текущий момент по подавляющему большинству позиций доля России в мировом экспорте машин, оборудования и транспортных средств составляет десятые и сотые доли процента. Относительное исключение представляет собой энергетическое оборудование — около 2,5%. В целом из 45 позиций машинотехнической продукции, учитываемых внешнеторговой статистикой ООН, лишь по 5 позициям Россия имеет превышение экспорта над импортом, а по 40 позициям выступает как нетто-импортер.

Машиностроительный комплекс имеет ряд важных особенностей, от которых зависит размещение производственных мощностей. Во-первых, в этой отрасли решающее значение имеет степень развито-

сти специализации (производитель выпускает один вид товара) и кооперирования (когда над производством товара работают несколько предприятий). Во-вторых, существуют определенные факторы, влияющие на размещение машиностроения. В зависимости от специализации отрасли, их комбинация может отличаться. Например, автомобильный завод производит готовый транспорт, но для его изготовления использует детали, которые закупает у других предприятий. В этом случае важным фактором размещения автомобилестроительного машиностроения является хорошо развитая транспортная сеть.



Рис. 4. Финансовые показатели Машиностроительный сектор

Одни и те же факторы размещения машиностроения для некоторых предприятий могут быть стратегически важными, а на другие влияют лишь незначительно. По этому принципу экономисты разделили все отрасли машиностроения на три группы: тяжелое, среднее и общее.

При производстве сложного оборудования понадобятся тысячи деталей. Расположение в одном районе, хорошие транспортные коммуникации, продуманная логистика позволят оптимально организовать сложное производство.

Кооперация как на региональном уровне, так и в глобальном плане позволяет быстро отвечать важнейшим вызовам рынка. Успешным примером является размещение ведущих производителей бытовой техники в Китае.

Развитие машиностроения определяет вектор развития индустрии любой страны. Несмотря на то, что содержание машиностроительных предприятий является дорогостоящим и ресурсоемким, именно машиностроительное производство во многом определяет промышленный потенциал государства.

В соответствии с данными Федеральной службы государственной статистики РФ, промышленное производство в стране в марте 2021 года выросло на 1,1% в годовом выражении после снижения на 3,2% в феврале. При этом в месячном выражении рост достиг 12,2%. По итогам первого квартала текущего года промпроизводство снизилось на 1,3% по сравнению с аналогичным периодом 2020 года.



Рис. 5. Динамика промышленного производства

Таким образом, на основании рассмотренного выше можно сделать вывод о том, что машиностроение является крупнейшей отраслью обрабатывающей промышленности, охватывающей многие взаимосвязанные производства. Оно стало ведущей отраслью всей индустрии развитых в экономическом отношении государств, её сердцевинной. Продукция машиностроительного комплекса — материальный носитель всех возможных для практического применения достижений НТР. От уровня развития машиностроения в решающей степени зависит рост производительности общественного труда.

Машиностроение играет очень важную роль в структуре мирового хозяйственного комплекса. Его основная задача — обеспечение орудиями труда всех отраслей хозяйства, а также удовлетворение потребностей населения в разнообразных приборах и аппаратах бытового назначения.

В настоящее время существует множество различных классификаций отраслей машиностроения: по времени возникновения, по технико-экономическим особенностям, с точки зрения производственного процесса, особенностей размещения. Чаще всего в структуре машиностроительного комплекса выделяют общее, транспортное машиностроение и электротехнику с электроникой, которые в свою очередь делятся на огромное число других подотраслей и производств.

Каждая отрасль экономики уникальна и имеет присущую только ей структуру. Структура отрасли относительно стабильна, но все же может со временем меняться. Пытаясь объяснить структуру той или иной отрасли, необходимо принимать во внимание последствия государственной политики, географические границы рынка, компетенцию управленческого персонала и множество других факторов. Фирмы должны не только реагировать на изменение структуры и пытаться самим изменить ее в свою пользу, но и выбрать позицию в пределах отрасли.

Россия отстающая страна не по всем аспектам, а лишь технологическом развитии. Не смотря на это российская атомная энергетика по-прежнему считается самой лучшей и высокотехнологичной в мире. Авиационная и ракетно-космическая отрасль тоже еще не умерли до конца, по многим направлениям сохраняя лидерские позиции в мире. Однако уже сейчас требуется кардинальный пересмотр подходов к проведению промышленной политики, ведь только это позволит преодолеть тот гигантский технологический разрыв, который уже сложился и продолжает увеличиваться с каждым днём.

Список литературы

1. *Василенкова Н.В., Гарипов Р.И., Иглина Н.А.* Экономика машиностроительного предприятия: учебное пособие. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 144 с.
2. *Видуецкий М.Г.* [и др.]. Материаловедение. Машиностроение. Энергетика: сборник научных трудов. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 732 с.
3. *Миронов М.Г., Загородников С.В.* Экономика отрасли (машиностроение): Учебник. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. — 320 с.
4. *Орлова М.И., Лукашевич Л.М.* Экономика машиностроительной промышленности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности: Экономика и организация машиностроительной промышленности / под ред. Г.А. Краюхина. — М., 1997.
5. *Пелих А.С., Баранников М.М.* Экономика машиностроения. — Ростов н/Д.: Феникс, 2020.
6. *Разумовский А.В., Гусев С.Г.* Экономика промышленности. — 1986. — 350 с.
7. <https://xn--80aegj1b5e.xn--p1ai/publication/obzor-mashinostroitelnoy-otrasli-rf>
8. <https://rosstat.gov.ru/>
9. http://www.eufn.ru/download/analytics/mm/machinery_manufacturing_05_2009_part_1.pdf.
10. <https://obrazovaka.ru/geografiya/mashinostroenie-tablica-9-klass.html>.

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Родионов А.В.,

доктор экономических наук, профессор,
зав. каф. производственного менеджмента,
Луганский государственный университет имени Владимира Даля, Луганск, ЛНР

Петрущенко Т.В.,

кандидат технических наук, доцент,
доцент кафедры информатики и программной инженерии,
Луганский государственный университет имени Владимира Даля, Луганск, ЛНР

Петрущенко А.Э.,

аспирант,
кафедра производственного менеджмента,
Луганский государственный университет имени Владимира Даля, Луганск, ЛНР

Колесникова А.Ю.,

ассистент кафедры информатики и программной инженерии,
Луганский государственный университет имени Владимира Даля,
Луганск, ЛНР

PERSONNEL MANAGEMENT IN THE ERA OF DIGITAL ECONOMY

Rodionov A.V.,

Doctor in Economic Sciences, Professor,
Head of the Department of Production Management,
Luhansk State University named after Vladimir Dahl, Luhansk, LPR

E-mail: av.box@bk.ru

Petrushchenko T.V.,

PhD in Technical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Computer Science and Software Engineering,
Luhansk State University named after Vladimir Dahl, Luhansk, LPR

E-mail: ptvwork@mail.ru

Petrushchenko A.E.,

postgraduate student,
Department of Public Administration,
Luhansk State University named after Vladimir Dahl, Luhansk, LPR

E-mail: saintt666@gmail.com

Kolesnikova A.Y.,

assistant,
Department of Computer Science and Software Engineering,
Luhansk State University named after Vladimir Dahl, Lugansk, LPR

E-mail: kolesnikova.alena.vny@ya.ru

Аннотация. В статье проанализированы основные тенденции в области управления человеческими ресурсами в условиях цифровой экономики. Быстрая трансформация цифровых технологий, экономика знаний, остро ставит вопрос о пересмотре важных аспектов управления человеческим капиталом. Речь идет не только о повышении требований к работникам компаний в связи с внедрением высокотехнологичных продуктов, но и об изменении ответа на новые запросы бизнеса модели управления персоналом. Переход на работу с персоналом в цифровом формате включает в себя множество вариантов взаимодействия работодателей с сотрудниками, платформ и инструментов для построения гибких организаций и создания рабочих мест нового типа.

Ключевые слова: управление персоналом, цифровые технологии, цифровая экономика, человеческие ресурсы, экономика знаний.

Abstract. The article analyzes the main trends in the field of human resource management in the digital economy. The rapid transformation of digital technologies, the knowledge economy, sharply raises the question of revising important aspects of human capital management. This is not only about increasing the requirements for employees of companies in connection with the introduction of high-tech products,

but also about changing the response to new business demands of the personnel management model. The digital HR transition includes many options for employers to interact with employees, platforms and tools to build agile organizations and create new types of jobs.

Key words: personnel management, digital technologies, digital economy, human resources, knowledge economy.

Постановка проблемы. В условиях развития процессов глобализации, для которых характерно ускорение мирового оборота товаров и услуг, острота конкурентной борьбы перманентно возрастает. В этом контексте дополнительные конкурентные преимущества получают предприятия, способные сформировать эффективную управленческо-административную систему, позволяющую быстро реагировать на изменения внешней и внутренней среды организации. По нашему мнению, неотъемлемым элементом подобной системы является служба управления персоналом хозяйствующего субъекта, отвечающая, в целом, за развитие человеческого капитала предприятия. В условиях высокой конкуренции персонал является главным субъектом-объектом управления, обладающим стратегическим значением.

Новый тип экономики является результатом эволюционного развития экономических систем. Её базисом выступает сформированная национальная инновационная система, способствующая развитию всех сфер материального и нематериального производства на основе приращения и обновления знаний, в результате чего в составе производимой продукции (услуги) растет доля добавленной стоимости за счет интеллектуальной составляющей и меняется характер человеческого труда в интересах творческой и интеллектуальной деятельности. Это экономика, основой которой являются высокопродуктивные, конкурентоспособные рабочие места, занимаемые высококвалифицированными, инновационно-ориентированными работниками; в которой внедряются информационные, коммуникационные и другие современные прогрессивные технологии и производится высокотехнологичная, наукоемкая и конкурентоспособная продукция. Происходящие в экономике цифровые трансформации открывают возможности для модернизации технологий работы с персоналом, что может значительно повысить эффективность деятельности предприятия.

С учетом вышесказанного, актуальными и своевременными являются работы, посвященные трансформации функционала кадровой службы на микроэкономическом уровне с применением цифрового инструментария.

Анализ последних исследований и публикаций. Исследованию различных тенденций совершенствования деятельности в сфере управление персоналом посвящены работы многих отечественных и зарубежных ученых, в частности, Данюка В., Жуковской В., Куйбиды В., Сичкаренко К., Семенчук О., Гвеноле Н., Кенеди Э., Нагибиной Н., Санд Р. и других. Вместе с тем, трансформация технологий управления персоналом под влиянием обновления знаний относительно возможностей цифровой экономики все больше ускоряется, что требует более глубокого изучения, систематизации и оценки, а также определения направлений распространения и применение цифрового управления персоналом в деятельности отечественных предприятий с учетом передовых информационных технологий.

Цель исследования. Целью научного исследования предусмотрена проработка особенностей и тенденций управления человеческими ресурсами и их творческой и интеллектуальной деятельности в условиях глобальной цифровизации экономики.

Результат исследования. Путем анализа и сравнения уже существующих подходов к управлению персоналом и их эффективности можно сделать вывод, что стандартные методы, конечно работают, однако занимают гораздо больше времени и имеют более низкую результативность чем современные методы, применяемые при цифровых возможностях. К сожалению, огромное количество предприятий и рекрутинговых агентств не осведомлены о широких возможностях применения новейших технологий для рекрутинга персонала и, тем самым, теряют время, а возможно, лучших работников. Сегодня тема цифровых возможностей в области рекрутинга персонала недостаточно исследована на территории нашей страны, особенно по сравнению с другими странами. Несмотря на большое количество работ, раскрывающих разные аспекты технологий управления персонала, вопрос внедрения информационных технологий в современную отечественную практику управления человеческими ресурсами остается до конца не исследованным.

Цифровая экономика является естественным следствием технического прогресса, развитие технологической инфраструктуры и применение больших баз данных вызвали масштабную цифровую трансформацию общества. XXI век — это эпоха активного развития цифровых технологий и коммуникационных технологий, сети Интернет, сферы IT, и характеризуется, в основном, цифровизацией и автоматизацией всех процессов, которые можно автоматизировать.

Цифровая экономика начала свое развитие с цифровой революции, представляющей собой переход от механической и аналоговой электронной технологии к цифровой электронике. Многие ученые и публицисты характеризуют это понятие по-разному: одни называют его новой экономикой, другие интернет-экономикой.

Цифровая экономика — это совокупность отношений, складывающихся в процессах производства, распределения, обмена и потребления, основанных на онлайн-технологиях и направленных на удовлетворение потребностей в жизненных благах, что, в свою очередь, предполагает формирование новых способов и методов хозяйствования и требует действенных инструментов государственного регулирования [5].

В одном из докладов Всемирного банка вообще указано, что понятие цифровая экономика, представленное в широком смысле, представляет собой огромную систему экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых технологий. С нашей точки зрения более правильное понятие можно дать такое, что цифровая экономика является экономикой инноваций, осуществляющей свое развитие с помощью внедрения новых технологий [6].

Цифровая экономика формирует новый тип предприятия — это цифровое предприятие. Несмотря на новизну понятия, цифровое предприятие имеет широкую интерпретацию. Так, по мнению М.В. Баранова, концепция цифрового предприятия предполагает перестройку бизнеса, включая производство, отношения с клиентами, методы управления компанией, на основе широкого применения цифровых технологий [2].

Основными тенденциями формирования цифрового предприятия наряду с оптимизацией управления внутренними процессами на основе ERP, BPM и ESM-систем и анализа больших данных является обеспечение мобильности всех сотрудников предприятия, социальность, управление знаниями и людьми и, как следствие, изменение организационной структуры, культуры, восприятие изменений, изменение компетенций персонала и системы управления в целом.

В качестве основных ценностей цифровой экономики выступают информация и знания, источником и носителем которых является человек, поэтому цифровая экономика определяет новую роль человеческих ресурсов и человеческого капитала, а не только постоянные изменения и тенденции разных инноваций. Развитие экономики знаний служит важнейшим условием для становления информационного общества, которое создает, распространяет и использует знания для обеспечения своего роста и конкурентоспособности. К этому понятию относят: сферу образования, исследований и разработок, связь, информационную деятельность и новейшие технологии, использование информации и знаний, которые сосредоточены в человеческом капитале. Это новые знания, генерируемые наукой, подготовка высококачественного человеческого капитала на основе качественного образования, создание дополнительных богатств производственным сектором и бизнесом.

Несмотря на все достижения в автоматизации бизнес-процессов, люди с их интуицией, знаниями, умениями и навыками остаются ключевым фактором успеха цифрового предприятия, поэтому традиционные системы управления кадрами трансформируются в управление талантами, обучением и развитием творческой и интеллектуальной деятельности персонала. В этой связи необходимо рассмотреть особенности новых условий, которые формируются, и определить цели, задачи, функции и роли человека в системе управления. Следовательно, в связи с цифровизацией экономики в силу вступают новые тенденции в сфере управления персоналом.

Из рис. 1 и 2 видно, что тренды управления персоналом являются частью тенденций и течений, создаваемых под влиянием интенсивной цифровизации рынка и всего экономического пространства [1; 3; 4; 7]. Это можно объяснить тем, что автоматизация любых происходящих в экономике процессов так или иначе связана с изменениями на рынке труда. В конечном итоге, основной двигатель цифровизации — это люди, создатели и вместе с тем пользователи цифровых технологий. Закономерно, что цифровизация прежде всего связана именно со сферой управления персоналом, и только потом через нее с другими сферами.

Радикальные изменения в цифровую эпоху изменяют профиль управления персоналом. Цифровое управление персоналом — это не только автоматизация и оцифровка традиционных функций управления персоналом, но и модернизация этих функций на основе нового цифрового делового мышления с акцентом на людей и эффективность работы.

Область применения цифровых технологий в управлении человеческими ресурсами на сегодняшний день находится в стадии формирования и развития, что не позволяет провести объективный и глубокий анализ научного определения «цифровизации управления персоналом» (цифровая транс-

формация в системе управления персоналом). Однако очевидно, что цифровые технологии в системе управления человеческими ресурсами могут быть применимы к любому бизнес-процессу, особую важность такие технологии приобретают при поиске, найме, адаптации, желании и развитии сотрудников предприятия.



Рис. 1. Глобальные тренды цифровизации



Рис. 2. Тренды управления персоналом

На наш взгляд, цифровую трансформацию в системе управления персоналом можно определить как процесс внедрения и применения цифровых технологий в сферу управления человеческими ресурсами организации с целью повышения производительности труда. При этом рост производительности труда является результатом успешности таких процессов, как рекрутмент и адаптация сотрудников, обучение и развитие, управление и организация деятельности.

Выводы. Подводя итоги, необходимо отметить, что информационно-цифровые технологии вызывают глубокие изменения в структуре и характере современного рынка товаров и услуг, что обуславливает необходимость развития цифровой активности предприятий. Основной акцент при формировании цифровой среды предприятия делается на создание цифровой инфраструктуры, однако следует отметить, что не менее важную роль играет обновление знаний персонала, создание системы и культуры использования информационно-коммуникационных технологий, формирование цифровых компетенций персонала, это рассматривает сферу производства товаров и услуг как сферу практической реализации человеческого интеллекта, где доминирующим и приоритетным ресурсом яв-

ляются знания, которые становятся новой актуальной основой конкурентоспособной деятельности экономических субъектов в современном глобальном хозяйстве.

В свою очередь главной задачей управления персоналом в условиях цифровизации является обеспечение эффективной деятельности сотрудников и повышение производительности труда с целью перехода предприятия на новый путь развития и повышение ее цифровой активности. Кроме того, служба управления персоналом современного предприятия должна быть вписана в его цифровую культуру, фокусироваться на сотрудниках и индивидуальных траекториях их развития, а также использовать цифровые инструменты для управления навыками сотрудников, их обучения и мотивации. Использование аналитики больших данных может помочь службам системы управления персоналом в анализе вовлеченности сотрудников в разные проекты предприятия, в поиске талантов, в измерении производительности различных подразделений, а также, например, для прогнозирования увольнения квалифицированных и эффективных специалистов или предупреждения их профессионального выгорания. Цифровизация, в первую очередь, дает возможность снять многочисленные рутинные задачи с сотрудников, минимизировав риск человеческой ошибки и освободив специалистам время для решения более важных вопросов, позволяя более эффективно использовать знания и навыки персонала в решении бизнес-задач.

Список литературы

1. HR Digital: тренды и технологии 2019 года, о которых говорят HR-ы. — URL: <https://www.yandex.ru/turbo?text=http%3A%2F%2Fhr-elearning.ru%2Fhr-digital-trendy-i-tehnologii2019-god-a-o-kotorykh-govoryat-hr%2F>
2. Баранов М. Цифровое предприятие: пришло время перемен // PC Week. — 2016. — № 10. — URL: <https://www.weekit.ru/idea/article/detail.php?ID=185915/>
3. Гришук Т. Как строит карьеру в третьем десятилетии XXI века. — Екатеринбург, 2019. — URL: <https://hr-tv.ru/speakers/tatjana-grishuk.html>.
4. Дедова Э. Цифровая экономика: тренды 2019 года. — URL: <http://www.lawfirm.ru/comments/index.php?id=19675>
5. Лapidус Л.В. Центр компетенций цифровой экономики. Ассоциация людей и организаций по содействию развитию корпоративного образования. — URL: <http://www.makonews.ru/centr-kompetencij-cifrovojeconomiki/>
6. Силантьева Е.А., Авхадеева Л.З., Нуретдинова Ю.В. Человеческий капитал в цифровой экономике // Вектор экономики. СМИ ЭЛ №ФС 77-66790, ISSN 2500-3666. — 2019. — № 6. — 12 с. — URL: www.vectoreconomy.ru
7. Тренды в HR 2019–2020. — URL: <https://smart-hr.com.ua/ru/news/trendy-v-hr-2019-2020-1>.

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КИТАЯ. ДВИЖЕНИЕ К ЛИДЕРСТВУ

Саморукова Г.В.,

кандидат экономических наук,
доцент кафедры ГМУ и экономики, факультет управления и экономики
Институт мировых цивилизаций, Москва

Колосков Д.П.,

студент 3 курса, факультет международных отношений и геополитики,
Институт мировых цивилизаций, Москва

CHINA'S DIGITAL ECONOMY. MOVEMENT TOWARDS LEADERSHIP

Samorukova G.V.,

PhD in Economic Sciences,
Department of State and Municipal Management and Economics, Faculty of Management and Economics,
Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: samorukovagv@mail.ru

Koloskov D.P.,

3rd year student, Faculty of International Relations and Geopolitics,
Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: dimakolos@yandex.ru

Аннотация. В данной статье раскрывается понятие и сущность цифровой экономики, рассматривается ее влияние на сферы жизни и экономики Китая, отмечаются наиболее трансформированные под цифровую экономику бизнес-процессы Китая, а также оценивается вклад цифровой экономики в ВВП как отдельных провинций Китая и, так и в целом страны. Приводится перечень мер государственной поддержки по дальнейшему внедрению цифровой трансформации в традиционные сектора экономики и нивелировании негативных последствий, связанных с занятостью населения.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифра, цифровая трансформация, Китай, цифровизация, информационные технологии.

Abstract. This article reveals the concept and essence of the digital economy, examines its impact on the spheres of life and economy of China, highlights the most transformed business processes in China for the digital economy, and also assesses the contribution of the digital economy to the GDP of both individual provinces of China and the country as a whole. The list of measures of state support for the further implementation of digital transformation in the traditional sectors of the economy and leveling the negative consequences associated with employment of the population is given.

Key words: digital economy, digital, digital transformation, China, digitalization, information technology.

Интенсивное развитие информационно-технологических процессов (телекоммуникация, интернет, IT-услуги, производство ПО и др.) и их внедрение во все сферы экономической деятельности человека и государства позволяют говорить о бурном развитии цифровой экономики в мировом масштабе. Глобализация и интеграция распространяют новейшие технологии по всему миру, позволяя властям той или иной страны активно внедрять цифровые процессы в повседневную жизнь своих граждан. На сегодняшний день основой цифровой трансформацией являются онлайн-процессы, электронные платежи, онлайн-торговля, краудфандинг и так далее, развитие которых непосредственно связано с развитием цифровых компьютерных технологий. Очередной этап развития цифровой трансформации подразумевает полную интеграцию промышленности и цифровых технологий для повышения эффективности и оптимизации процесса распределения ресурсов, совершенствования бизнес-моделей и методов производства. Благодаря глубокой интеграции цифровых технологий в реальную экономику непрерывно развиваются не только новые, но и традиционные отрасли, происходит создание новых моделей развития и государственного управления. Более того, цифровая трансформация привела к совершенствованию методов управления и администрирования в ряде стран [1; 4].

Бесспорным лидерами по цифровизации экономических процессов являются США, Япония, Южная Корея, однако, в протяжении последних нескольких лет наблюдается бурный рост внедрения «цифры» в экономические процессы Китая, особенно с учетом современных тенденций развития хай-тека, что предопределяет Китаю лидирующие позиции в мире. Доля цифровой экономики в структуре ВВП Китая увеличились с 15% в 2008 г. до 36% в 2021 г. [2]. В первую очередь это обусловлено влиянием двух аспектов цифровой экономики: один из них — это внедрение цифровых технологий в экономические процессы в рамках традиционных бизнес-процессов; другой — это экономика создания инновационных цифровых технологий, которая представляет собой новые физические объекты и связанные с ними новые объекты, созданные в результате новых этапов производства, вызванных развитием цифровых технологий. Многие города и провинции успешно внедряют цифровые технологии в различные экономические, социальные и административные процессы, сокращая издержки и повышая эффективность [3].

Уровень внедрения и использования цифровизации колеблется в зависимости от провинции. Поскольку провинции Китая имеют различный уровень экономической развития, показатели цифровизации также различаются. Например, только в Пекине и Шанхае цифровая экономика обеспечивает около 45% ВВП, что сопоставимо с уровнем Японии; в то же время в провинции Хэнань аналогичный показатель достигает лишь 15% ВВП, что видно на рис. 1.

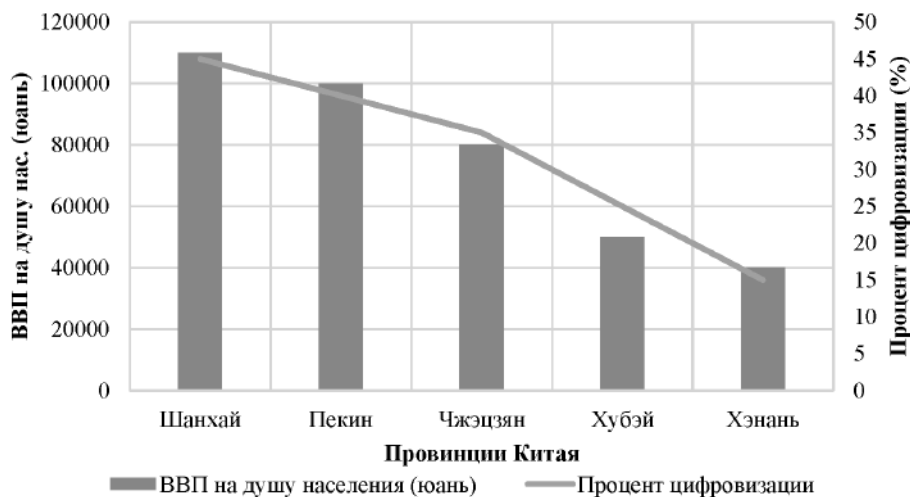


Рис. 1. Цифровизация провинций Китая.

Источник: China Academy of Information and Communications Technology, NBC. Дата обращения 20.03.2022 г.

Если разбирать уровень цифровизации по секторам экономики, то она также варьируется. В 2021 г. вклад цифровых технологий в совокупную добавленную стоимость сектора услуг составил 39% [3], в первую очередь это обусловлено развитием рынков маркетинга и рекламы, электронной коммерции и телекоммуникаций; также дополнительные возможности роста за счет интернета и онлайн-процессов получили сферы финансов, медицины и образования. Несколько меньше цифровые трансформации затронули сектора промышленности — 17% и сельского хозяйства — 7%. Это объясняется дополнительными нюансами взаимосвязанного интегрирования традиционных и цифровых процессов в данных секторах [5].

В тоже самое время, по общему уровню развитости цифровой экономики Китай отстает от развитых экономик США, ряда стран Европы и Японии, но в некоторых цифровых отраслях он стал мировым лидером.

1. *Электронная коммерция.* На долю китайского рынка приходится более 40% всех мировых транзакций, а уровень внедрения электронной торговли (в % от общего объема розничных продаж) достигает 15%; для сравнения, в США — всего 10%.
2. *Электронные платежи.* Китайские IT-гиганты быстро вышли на рынки зарубежных стран. Примечательно, что популярные в Китае платежные системы Alipay и WeChat Pay доступны для использования китайскими туристами в 28 странах и регионах за пределами Китая. Стоит особо отметить еще одну систему — UnionPay, которая используется в 180 странах, активно набирающую популярность в наши дни среди российских пользователей в обход санкционной блокаде Запада [7].

3. *Облачные вычислительные операции.* Alibaba создала международную онлайн-сеть из 14 вычислительных центров, что обеспечило рост объема выручки на уровне 400% [4; 5].

Такой быстрый и успешный курс Китая в области цифровых технологий можно обосновать рядом факторов: Во-первых, в самом начале процесса цифрового развития значительная часть населения ограниченный доступ к финансовым услугам. В 2011 г. счет в банке имели 64% взрослого населения Китая, тогда как в Японии, Южной Корее и Германии — 90% [6]. Малые и средние предприятия также сталкивались определенными трудностями в доступе к кредитным средствам посредством классических банковских продуктов. В совокупности это привело к возникновению высокого спроса на финансовые услуги от небанковских поставщиков (Alipay, WeChat Pay и др.). Во-вторых, правительство страны создало и продолжает создавать условия необходимые для развития цифровой экономики. Инвестиции в цифровую инфраструктуру сыграли важную роль в содействии взрывному росту цифровой трансформации ряда секторов экономики. Доля подключений по оптоволоконной связи достигает 77%, что уже выводит Китай на первое место в мире. На 2022 год реализуется концепция связи 5G, что позволит вывести на новый технологический уровень онлайн-процессы и повысить их эффективность, мобильность и доступность¹.

Последним фактором выступают три кита цифровой экономики Китая, а именно технологические компании Baidu, Alibaba и Tencent (вместе также упоминаемые как «BAT»), обеспечивающие легкий доступ миллионов потребителей к новым продуктам и услугам [7].

Согласно мнениям экспертов, цифровизация экономики Китая — это оно из приоритетных инновационных направлений развития, которое активно поддерживается и стимулируется государством, уровень роста цифровой трансформации будет и далее идти высокими темпами с прогнозируемым показателем 3% в год. Ожидается, что она продолжится благодаря огромному сообществу пользователей сети Интернет в КНР, растущему качеству цифровой инфраструктуры и спросу на цифровую продукцию². И, если на сегодняшний день сильная сторона цифровой экономики Китая представлена в сферах ретейла, рекламы, маркетинга, онлайн продажах товаров и услуг, то на основании поставленных задач Председателем КНР на 14-ю пятилетку и в долгосрочных планах развития страны до 2035 года, локомотивом следующего этапа цифровизации будет оцифровка производственного сектора, сектора услуг и сельского хозяйства, а также преобразование иных традиционных отраслей с помощью новых интернет-технологий. Правительство Китая поддерживает внедрение ИКТ в производство, на что прямо указывается в национальной стратегической программе «Сделано в Китае 2025». Разработка и внедрение данных программ развития говорит о том, что цифровой экономике все еще есть куда развиваться, и далеко не все работает идеально. Так, наблюдается несбалансированное развитие технологий в разных регионах и отраслях экономики. Кроме того, Китай все еще во многом зависит от иностранных изобретений и производителей. Так, некоторые базовые технологии, в том числе интегральные схемы, операционные системы, программное обеспечение зависят от импорта. Анализируя текущие темпы цифровизации и поставленные задачи, можно сделать вывод, согласно которому размер цифровой экономики Китая достигнет 50% ВВП к 2025 г., обогнав своего японского конкурента [5; 8].

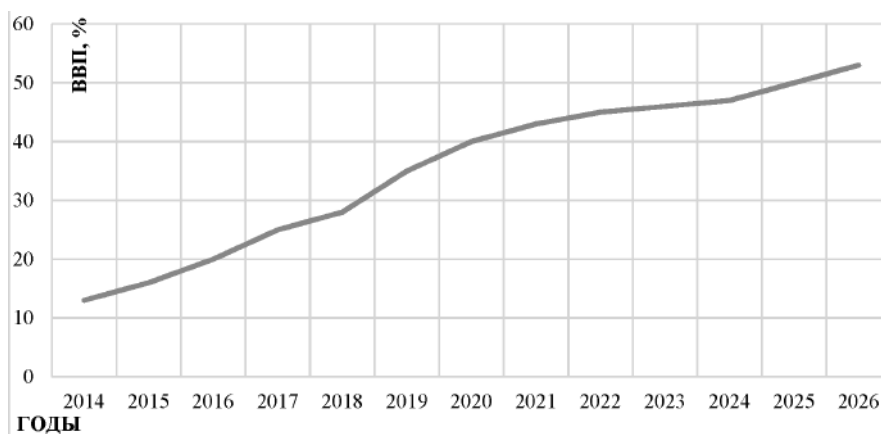


Рис. 2. Динамика роста цифровой экономики Китая.

Источник: подсчеты экспертов МВФ [4]

¹ Источник: URL: <https://ria.ru/20211229/internet-1766049958.html>. Дата обращения 21.03.2022.

² Источник: URL: China's digital economy surges 18.9%, drives growth — Business — Chinadaily.com.cn. Дата обращения 21.03.2022.

У таких стремительных темпов цифровизации есть и минус. Она создает неравноценные выгоды для участников рынка труда, что зависит от характера выполняемых задач. Наиболее уязвимы профессии со средними требованиями к квалификации, то есть когда рабочие обязанности состоят из выполнения задач, которые легко автоматизировать. Цифровизация с большой вероятностью приведет к дальнейшему сокращению рабочих мест в промышленном секторе экономики, однако влияние на рынок труда в целом останется сдержанным. Роботизация промышленности в Китае в настоящий момент достигла показателя 15%, что уступает показателю США (20%) и Республики Корея (40%). По мере внедрения технологий автоматизации производства востребованность низкоквалифицированного труда будет падать. Увеличится неравенство в доходах и занятость в сферах высококвалифицированного труда [9].

В связи с тем, что цифровая экономика стала неотъемлемой частью экономического развития Китая, государственной политикой страны предпринимается ряд ключевых мер, которые могут сыграть важную роль в максимизации выгод цифровизации при минимизации возникающих рисков.

Среди основных мер следует упомянуть:

- 1) *активное развитие рынка труда*. Государство может сыграть конструктивную роль в профессиональной переподготовке трудящихся в процессе перехода из одной сферы труда в другую;
- 2) *развитие конкуренции*. Крайне важным направлением государственной политики становится поддержание конкуренции (включая доступ на рынок иностранных компаний) и обмена информацией между компаниями. В этой ситуации государство может вводить меры, направленные на развитие конкуренции и открытости. В настоящее время в Китае введены самые строгие требования к хранению данных и их трансграничной передаче;
- 3) *защита данных и прав потребителей*. Надзорные органы должны взаимодействовать и координировать свою деятельность с соответствующими инстанциями, осуществляющими надзор и защиту прав потребителей;
- 4) *дальнейшее развитие цифровой инфраструктуры*. По мере быстрой эволюции цифровых технологий требуется постоянное обновление соответствующей цифровой инфраструктуры, то есть соответствующих вложений со стороны государства. Требуется больше усилий для обеспечения Интернетом сельских районов, где менее 19% населения имеют доступ в Сеть;
- 5) *образовательная политика*. Требуется внедрение ИКТ-образования в программы обучения в университетах и заведениях профессионального образования;
- 6) *участие в выработке международных стандартов*. Китай, будучи лидером в области электронной коммерции и финансовых технологий, может играть активную роль в выработке отраслевых стандартов, стандартов цифровой безопасности и электронного правительства в тесном сотрудничестве с другими странами.

Из всего вышеперечисленного сделаем вывод, что КПК (Коммунистическая партия Китая) взяла четкий курс на развитие цифровой экономики в своей стране и стремится занять лидирующие позиции в мире, уже обогнав некоторые развитые экономики в определенных направлениях. В свете «наличия» у России китайского партнера — будущего цифрового лидера, у нашей страны открываются огромные перспективы сотрудничества и обмена опытом в сфере цифровизации экономики на государственном и частном уровнях, особенно в ходе санкционного давления со стороны Запада сегодня [10].

Список литературы

1. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/asian-kaleidoscope/kitayskiy-opyt-tsifrovoy-transformatsii-ekonomiki/> (дата обращения 20.03.2022 г.)
2. URL: <https://finance.rambler.ru/markets/47291051-obem-tsifrovoy-ekonomiki-kitaya-prevysil-6-trln/> (дата обращения 22.03.2022 г.)
3. URL: <https://prc.today/novaya-model-czifrovoy-ekonomiki-kitaya-v-2021-godu/> (дата обращения 22.03.2022 г.)
4. Джан Л., Чен С. Цифровая экономика Китая: возможности и риски // Вестник международных организаций. — 2019. — Т. 14. — № 2. — С. 275–303 (на русском языке). — DOI: 10.17323/1996-7845-2019-02-11
5. URL: http://www.chinadaily.com.cn/business/2017-07/20/content_30179729.htm (дата обращения 24.03.2022 г.)
6. URL: <https://flia.org/notice-state-council-issuing-new-generation-artificial-intelligence-development-plan/> (дата обращения 19.03.2022 г.)
7. URL: <https://internationalwealth.info/foreign-bank-accounts/v-rossii-gotovitsja-vypusk-kart-kitajskoj-platezhnoj-sistemy-unionpay/> (дата обращения: 21.03.2022 г.)

8. URL: ria.ru/20211229/kitay-1766052437.html (дата обращения 21.03.2022 г.)
9. URL: <https://prc.today/novaya-model-czifrovoj-ekonomiki-kitaya-v-2021-godu/> (дата обращения 24.03.2022 г.)
10. URL: https://octagon.media/novosti/pekin_obnarodoval_ambicioznyj_plan_razvitiya_cifrovoj_ekonomiki.html? (дата обращения 23.03.2022 г.)

УДК 338(075.8)

СОСТАВЛЕНИЕ КАРТЫ СИСТЕМ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ СРЕДЕ «ARIS EXPRESS»: «ДОСТОЙНЫЙ ОТВЕТ» ПОВЫШЕННЫМ РИСКАМ

Семочкина Е.В.,
Москва

THE PROCESS OF MAPPING SYSTEMS IN THE INSTRUMENTAL ENVIRONMENT «ARIS EXPRESS»: A «DECENT RESPONSE» TO INCREASED RISKS

Semochkina E.V.,
Moscow
E-mail: Semochkina.elena@yandex.ru

Аннотация. Применение нано, био, инфо, когно, социо технологий в различных областях жизни человечества — признаки развития цивилизации. Цифровизация бизнеса — одно из современных требований экономического роста. В условиях экологического кризиса, пандемии Covid-19, противостояния России и Украины, санкций со стороны Запада осложняется развитие экономики — повышаются требования к планированию, управлению проектами и выбору контрагентов. Моделирование бизнеса помогает дать «достойный ответ» ситуации с повышенными рисками.

Построены диаграммы «Карта систем» для компаний, организующих рабочие процессы с помощью облачных решений «Mango CRM», «1C:CRM» и «1C:ERP» в инструментальной среде «ARIS Express» на примере небольшой организации, выпускающей еженедельную рекламную газету. Наиболее бюджетный вариант отражен диаграммой «Карта систем» для процессов, налаженных с помощью «Mango CRM». Дополнительные финансовые вложения дадут возможность использовать модель бизнеса с «1C:CRM». Для «фундаментального» налаживания рабочих процессов с помощью «1C:ERP» потребуется значительный бюджет, но этот вариант — стратегический. Он позволит избежать существенных переделок диаграммы «Карта систем» при развитии бизнеса.

Полученные диаграммы «Карта систем» могут быть адаптированы под условия реальной компании из сферы малого бизнеса.

Ключевые слова: карта систем, «ARIS Express», бизнес-моделирование.

Abstract. The using of nano, bio, info, cogno, and socio technologies in various are signs of the development of civilization. Digitalization of business is one of the modern requirements of economic growth. In the context of the environmental crisis, the Covid-19 pandemic, the confrontation between Russia and Ukraine, and sanctions from the West, the development of the economy is complicated — the requirements for planning, project management and the choice of contractors are increasing. Business modeling provides a «decent response» to a situation with increased risks.

“System Map” diagrams are constructed for small companies from sale or distribution spheres that use cloud solutions “Mango CRM”, “1C:CRM” and “1C:ERP” in the instrumental environment “ARIS Express”. A small start-up capital will allow you to use the «System Map» diagram for processes established using “Mango CRM”. More substantial financial investments will make it possible to use the business model with “1C:CRM”. For the «fundamental» establishment of work processes with the help of “1C:ERP”, a significant budget will be required.

The resulting “Systems Map” diagrams can be adapted to the conditions of a real small business company. Without changes, all the information in the article is suitable for teaching students in IT areas of education.

Key words: system map, “ARIS Express”, business modeling.

Развитие современной цивилизации предполагает применение нано, био, инфо, когно, социо технологий в различных областях жизни человечества. Однако помимо требований прогресса на цифровизацию экономики влияют и факторы, которые повышают риски ведения хозяйственной деятельности.

Бизнесу приходится развиваться во время экологического кризиса, пандемии Covid-19, противостояния России и Украины и санкций со стороны Запада. Осложнение торгово-экономических связей между Россией, с одной стороны, и с другой стороны — европейскими странами и США — накладывает отпечаток на ведение бизнеса: повышаются требования к планированию, управлению и выбору контрагентов. Моделирование бизнеса улучшает его планирование и прогнозирование результатов, что в свою очередь создает предпосылки для лучшего управления в ситуации с повышенными рисками. В наиболее уязвимом положении оказываются именно небольшие компании, поскольку их бюджеты не позволяют компенсировать значительные затруднения.

Рассмотрим отдельно вопросы цифровизации малого бизнеса из сферы сбыта или оказания услуг на примере небольшой компании, выпускающей еженедельную газету. В источнике [6] начато моделирование рабочих процессов такой компании в инструментальной среде «ARIS Express». («ARIS Express» — бесплатный программный инструмент для начала работы с «ARIS» [5].)

В источнике [6] можно ознакомиться с диаграммами «Организационная структура», «Структура целей рекламной компании», «Процессы, влияющие на добавленную стоимость выпуска рекламной газеты», «Основные процессы выпуска рекламной газеты» и диаграммами функций сотрудников и отделов (выполненные в нотации eEPC). (Нотация бизнес-моделирования — это система графических элементов, символов и условных обозначений, для описания процессов или систем, позволяющая описать ключевые понятия предметной области и их взаимоотношения.)

На рис. 1 приведена общая организационная структура рассматриваемой компании (численностью 27 сотрудников и включающей отделы продаж рекламных услуг, компьютерной верстки, курьерской доставки, распространения и редакцию).

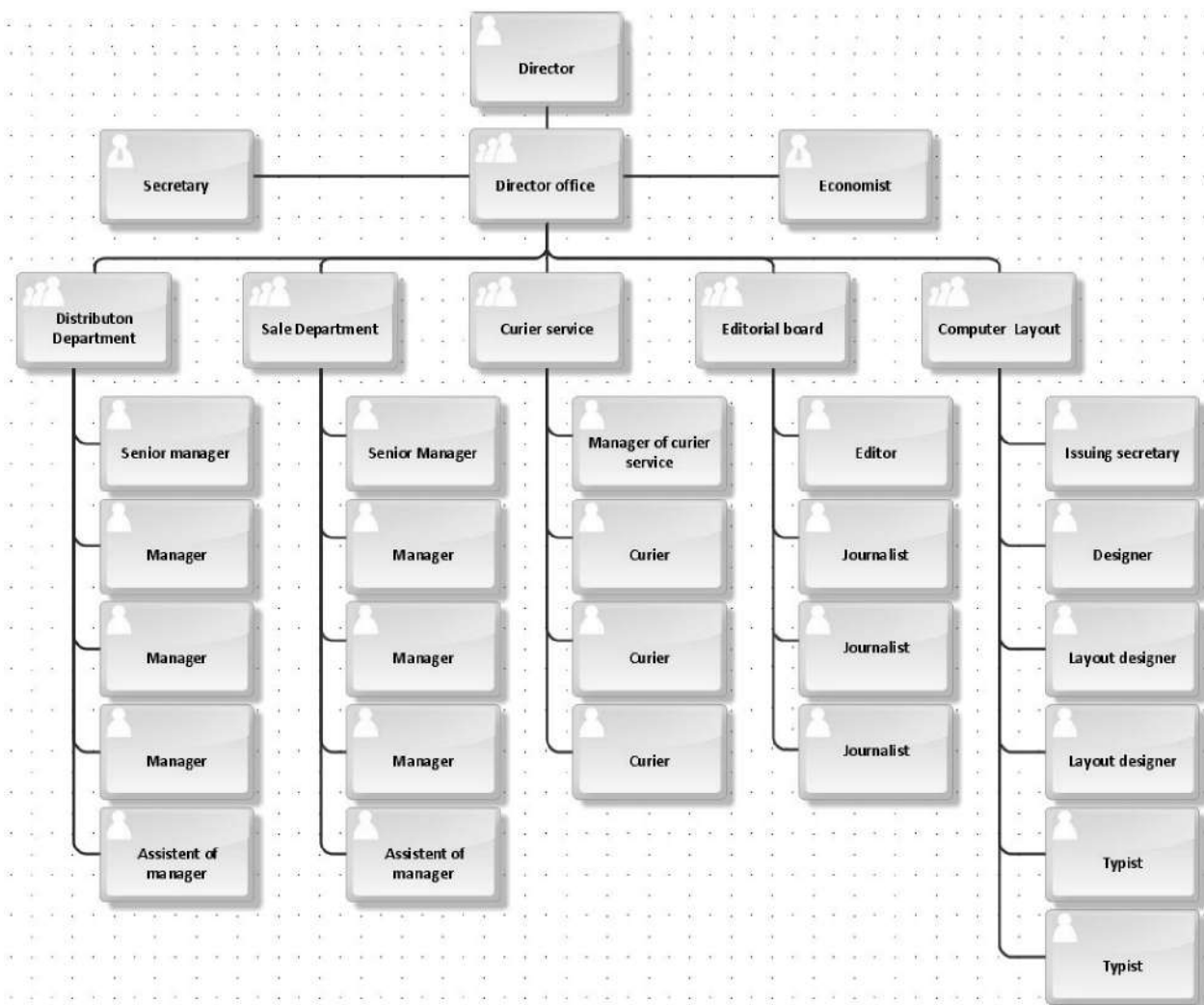
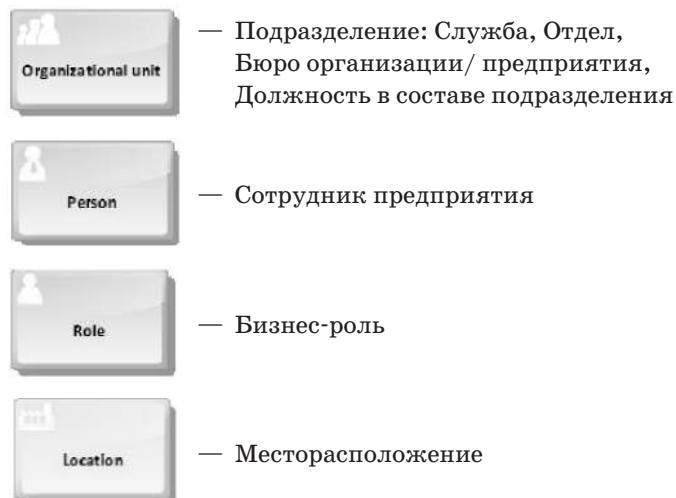


Рис. 1. Организационная структура рекламной организации [6]

Как отражено на рис. 1, директор компании руководит работой экономиста, секретаря и руководителей отделов продаж, курьерской доставки, редакции, компьютерной верстки и распространения газеты.

Напомним обозначения, принятые на рис. 1 в соответствии с методикой «ARIS» [5].



В данной статье строится диаграмма «Карта систем» в инструментальной среде «ARIS Express». Рассмотрим составные части такой диаграммы.

Начнем с системы, организующей продажи. Автор источника [1] пишет о «Манго CRM», что пользователи выделяют ее доступность, удобство использования, понятный интерфейс, а также считают ее отличной программой для ведения коммуникации с клиентами и решения основных задач, связанных с продажами. Далее он делает вывод о том, что «Манго CRM» отлично подойдет для небольшого бизнес-проекта в сферах сбыта товаров или оказания услуг.

«Манго CRM» — облачное решение. Для его функционирования необходимо установить на компьютер ОС «Windows Server 2016» [9]. Размещение CRM-системы на собственном домене следует провести в соответствии с инструкцией, описанной в источнике [4].

«Манго CRM» хорошо совмещается с ПО для экономиста — «1С:Бухгалтерия».

Отдельно остановимся на информационной-системе (ИС) «Выполнение заказа», учитывающей расход средств и стадию готовности. Работники, которые выполняют заказы (по ремонту обуви, пошиву одежды, изготовлению очков и др.), вносят в данные в специально сделанную программу.

Аналогичная система в рекламной компании помимо учета изготовленных макетов и стадий их готовности, предполагает контроль сотрудников компьютерной верстки над наполнением базы текстов рекламных сообщений, применением программ, необходимых для компьютерного дизайна и верстки. «Манго CRM» не позволяет делать это. Полный обзор ее функций можно посмотреть в источнике [2].

В небольших компаниях может не быть единой информационной системы «Выполнение заказов». При небольшом количестве заказов их выполнение отслеживает выпускающий секретарь по поданным бланкам. Автоматический спуск полос предусмотрен программой «Adobe Illustrator».

Нередко, программу «Выполнение заказов» создают под конкретную компанию с ее особенностями. Такую задачу может выполнить студент старшекурсник бакалавриата по направлениям ит-образования, например, «Бизнес-информатика» и «Прикладная информатика».

Диаграмма «Карта систем» должна включать и информационную систему корпоративного сайта, сделанного на CMS, например «WordPress».

Отдел распространения компании может быть оснащен информационной системой «Распространение газеты», но он может и отражать свои результаты в Excel-файле в зависимости от количества информации, числа контрагентов. Для маленьких объемов информации будет выбран второй вариант. Более крупная организация может заказать разработку ИС под свои требования или приобрести готовую. Систему, учитывающую работу с контрагентами распространения, способен создать студент старшекурсник бакалавриата по направлениям ит-образования.

Секретарь и редактор сохраняют свою информацию в традиционных Excel- и Word-файлах.

ip-АТС соединяет смартфоны всех сотрудников и их владельцев, находящихся в офисе в одну информационную систему. «Mango CRM» отлично взаимодействует с «родственной» ей виртуальной «Mango АТС». Это очень удобно.

Итоговая диаграмма «Карта систем» для компании приведена на рис. 2.

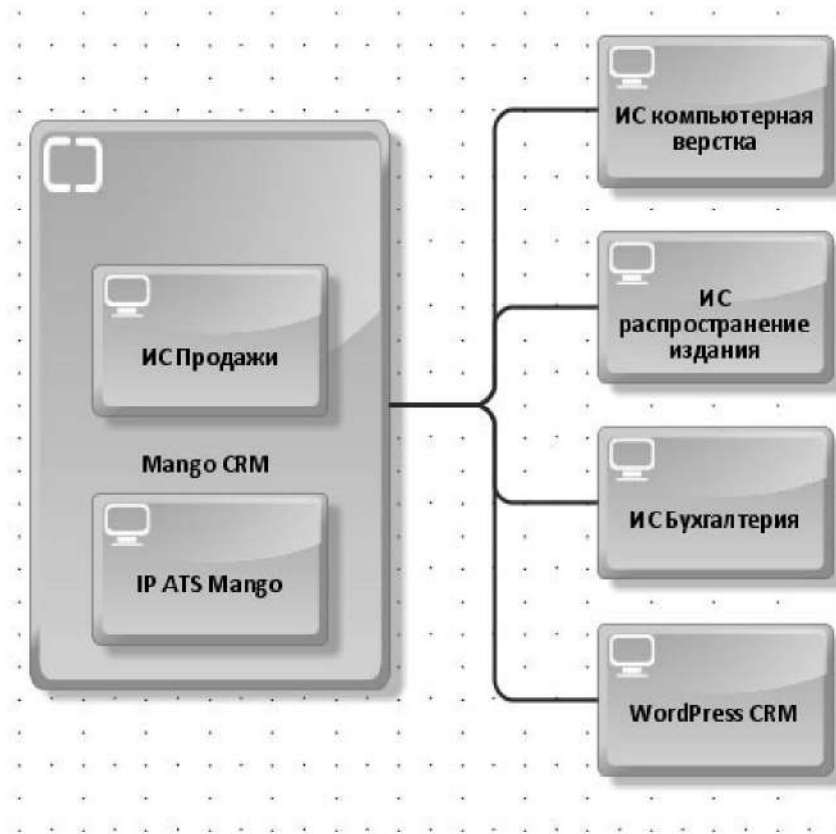
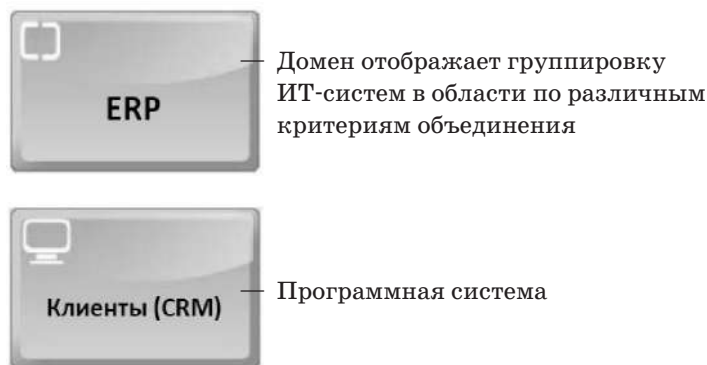


Рис. 2. Карта систем небольшой рекламной компании, организующей работу с помощью «Mango CRM»

Напомним обозначения, принятые на рис. 2 в соответствии с методикой «ARIS» [5].



Если организовать работу этой компании с помощью платформы «1С», то «Карта систем» изменится. Удобно, что все продукты указанной фирмы легко объединяются. Можно добавлять надстройки и отдельные функциональные способности. «1С: Бухгалтерия 8» предусматривает модули логистики, закупок; управления производством и компанией в целом; бухучета; торгово-складские, налоговые, строительные; производственных затрат; документооборота; расчета зарплаты; управление взаимоотношениями с клиентами [7].

Существует отдельная система «1С:CRM» без функционала управления торговлей и «1С:CRM», представляющая собой CRM в связке с конфигурацией «Управление торговлей» [3]. «1С:CRM» и «1С:Управление торговлей» войдут в будущую диаграмму. «1С:CRM» — это «коробочное» решение, которое устанавливается на собственный сервер, т.е. облачное решение.

Для организации ip-телефонии предстоит интегрировать «1С:CRM» и ip-АТС, например, Asterisk. Принцип работы ip-телефонии и АТС описывается в источнике [7]: клиент набирает телефонный номер компании, провайдер получает запрос на соединение, сервер проводит идентификацию звонящего, определяет расположение и маршрут передачи сигнала, голос абонента преобразуется в цифровой сигнал, информация отправляется адресату, сигнал расшифровывается и преобразуется в аудиосигнал.

Существуют программные и виртуальные АТС.

Диаграмму «Карта систем» компании, организованной с помощью комплекта продуктов «1С» («1С:CRM», «1С:Бухгалтерия», «1С:Управление торговлей», «1С:Управление нашей фирмой», «1С:Договоры», «1С-Битрикс:Управление сайтом»), можно посмотреть на рис. 3. Карта составлена по аналогии с системой на основе «Mango CRM», учитывая особенности «1С:CRM».

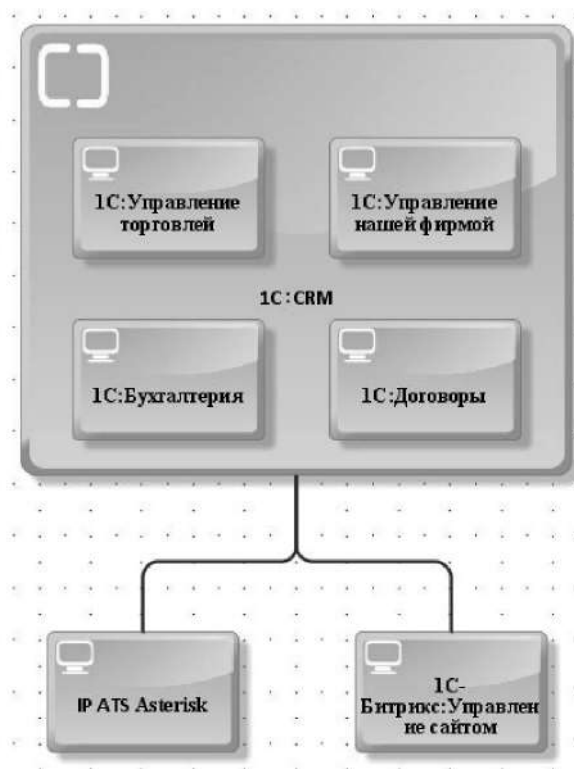


Рис. 3. Карта систем небольшой рекламной организации, работающей на «1С:CRM»

На рис. 3 «1С:CRM» организует деловое общение коллектива, «1С:Бухгалтерия» дает возможность экономисту выполнить свои обязанности, «1С:Управление торговлей» организует процессы продаж, «1С:Управление нашей фирмой» управляет компьютерной версткой макетов, «1С:Договоры» помогает распространять готовую продукцию через контрагентов, «1С-Битрикс:Управление сайтом» позволяет представлять услуги компании в сети Интернет.

Для организации бизнеса есть возможность пойти другим путем — применить облачную подсистему «1С: ERP». Что может эта подсистема? Она осуществляет операции [8]:

- бюджет и планирование,
- система взаимодействия с клиентами,
- покупки, продажи, склад и доставка,
- производство,
- человеческие ресурсы (кадры),
- зарплата,
- денежные потоки,
- финансовый результат и контроль,
- основные фонды,
- бухгалтерский учет и отчетность,
- МСФО.

«Карта систем» компании, управляемой «1С:Фреш», показана на рис. 4.

На рис. 4 приведена «Карта систем», удовлетворяющая всем управленческим требованиям ведения рассматриваемого бизнеса.

Сопоставив возможности представленных решений, их стоимости и объем выполняемых задач, предстоит сделать выбор для каждой конкретной компании.

Наиболее бюджетный вариант представлен на рис. 2. Для налаживания рабочих процессов при открытии дочерней компании (когда есть финансовая поддержка головной организации) предстоит

выбор именно между вариантами диаграммы «Карта систем», представленными на рис. 3 или рис. 4. Автор статьи выбрал бы версию с «1С:ERP»: этот вариант позволяет сразу налаживать бизнес-процессы без перестройки их, когда объем выполняемых заказов намного увеличится.

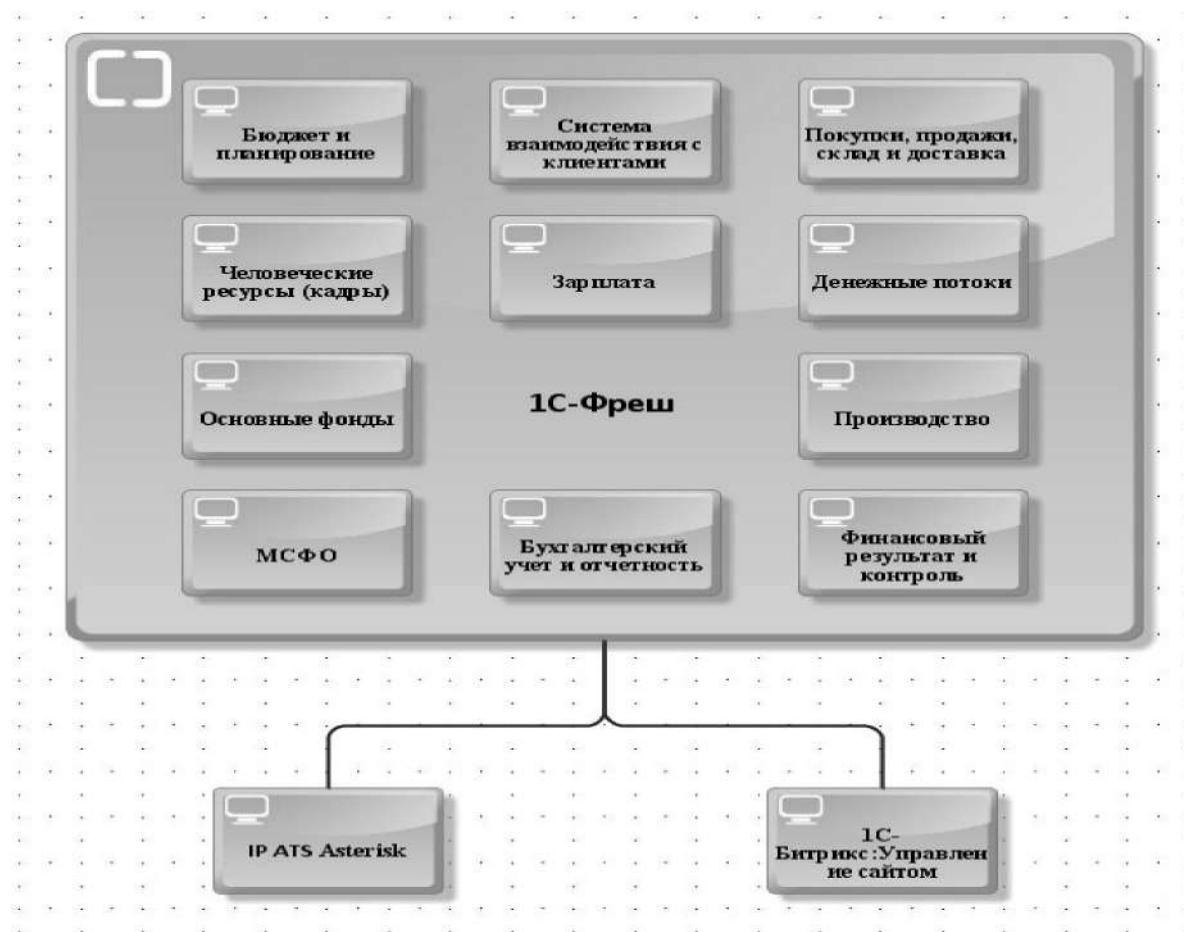


Рис. 4. Карта систем небольшой компании, организующей работу с помощью «1С:ERP»

В статье затронуты вопросы цифровизации работы небольшой компании из сферы сбыта или оказания услуг на примере организации, выпускающей рекламное издание. Диаграммы «Карта систем», изображенные на рис. 2-4, могут быть адаптированы под условия реальной компании из сферы малого бизнеса. Без изменений вся информация статьи подходит для обучения студентов по ИТ-направлениям образования.

Список литературы

1. Кадашов В. CRM Манго Офис: описание возможностей и функционала системы// «crm-systems.info» [Электронный ресурс] — 2021 г. — URL: <https://crm-systems.info/mango/> (Дата обращения 11.12.2021)
2. Кинзябулатов Р. Обзор системы Mango CRM// «Хабр» [Электронный ресурс] Пост № 306170 — 2006–2021 гг. — URL: <https://habr.com/ru/company/trinion/blog/306170/> (Дата обращения 28.02.2022 г)
3. Кинзябулатов Р. 1С CRM. Обзор// «Хабр» [Электронный ресурс] Пост № 296406 — 2006–2021 гг. — URL: <https://habr.com/ru/company/trinion/blog/296406/> (Дата обращения 02.03.2022 г)
4. Размещение CRM-системы на собственном домене// «intrumnet.com» («INTRUM CRM»): официальный сайт ООО «ИНТРУМ» — 2013–2022 гг. — URL: https://www.intrumnet.com/wiki/razmeshenie_CRM_sistemy_na_sobstvennom_domene-139 (Дата обращения 28.02.2022 г)
5. Рындина С. В. Методы и средства моделирования бизнес-процессов: методология ARIS: учеб.-метод. пособие/ сост. С.В. Рындина. — Пенза: Изд-во ПГУ, 2018. — 52 с.
6. Семочкина Е.В. Анализ издательского рекламного бизнеса по методологии ARIS// Электронный журнал «Вычислительные сети. Теория и практика» (Свидетельство о государственной регистрации средства массовой информации Эл № 77-4740 от 10.08.2001) [http://network-journal.mpei.ac.ru/BC/NW_2021№1\(37\):10.2](http://network-journal.mpei.ac.ru/BC/NW_2021№1(37):10.2)

7. Что такое IP-телефония?// «<https://www.mtt.ru>»: официальный сайт АО «МТТ» — 2005–2022 гг. — URL: <https://www.mtt.ru/blog/ip-telefoniya-chto-eto/> (Дата обращения 01.03.2022).
8. «1С:Фреш» — полный функционал 1С продуктов, экономя на своем сервере и обслуживающем персонале// «<https://onescloud.net>»: официальный сайт OneSCloud — 2013–2022 гг. — URL: <https://onescloud.net/knowledge/training/1s-erp-chto-eto-takoe/> (Дата обращения 28.02.2022).
9. Windows Server 2016: облака — в массы// «Хабр» [Электронный ресурс] Пост №313292 — 2006–2021 гг. — URL: <https://habr.com/ru/company/ruvds/blog/313292/> (Дата обращения 01.01.2022).

УДК 33.332.1

ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ СТРОИТЕЛЬНОГО РЫНКА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Трихина И.А.,

старший преподаватель,

кафедра менеджмента факультета управления и экономики,

Институт мировых цивилизаций, Москва

Шатохин М.Н.,

доктор экономических наук, профессор, научный сотрудник,

Институт мировых цивилизаций, Москва

Кокорева Е.А.,

Первый проректор,

Институт мировых цивилизаций, Москва

THE INFLUENCE OF PUBLIC ADMINISTRATION ON THE FORMATION OF A COMPETITIVE ENVIRONMENT OF THE CONSTRUCTION MARKET OF THE REGIONAL ECONOMIC SYSTEM

Trichina I.A.,

senior lecturer of the Department of Management,

Faculty of Management and Economics,

Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: i.trichina@yandex.ru

Shatokhin M.N.,

Doctor in Economic Sciences, Professor,

Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: shato-hinm@mail.ru

Kokoreva E.A.,

first vice-rector,

Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: eakokoreva@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается влияние государственного управления на строительный рынок региональной экономической системы.

Рассмотрена природа государственного регулирования конкурентной среды строительного рынка, механизмы регулирования в рамках ее функционирования. В статье выделен субъективный состав органов государственного регулирования конкурентной среды строительного рынка на региональном уровне с учетом иерархического критерия. Проведен анализ исследований авторов, изучающих данную область, которые склоняются к необходимости более активного использования региональных союзов строителей для решения данной проблематики. Положительное влияние государства на состояние конкурентной среды

регионального строительного рынка проявляется в снижении количества административных и экономических барьеров для входа новых субъектов на строительный рынок региональной экономической системы, в выравнивание уровня финансово-экономического развития субъектов регионального строительного рынка, в повышении качества выполнения строительных работ за счет оптимизации системы контроля за их выполнением со стороны государственных надзорных органов, в увеличении доступности результатов функционирования строительного рынка для потребителей данной региональной экономической системы. Таким образом, авторы делают вывод о том, что наличие государственного механизма является обязательным элементом построения качественной конкурентной среды строительного рынка в рамках функционирования региональной экономической системы.

Ключевые слова: государственное управление, региональная экономическая система, конкурентная среда, конкуренция, мониторинг хозяйственно-экономической деятельности

Abstract. This article examines the influence of public administration on the construction market of the regional economic system.

The nature of state regulation of the competitive environment of the construction market, regulatory mechanisms within its functioning are considered. The article highlights the subjective composition of the state regulatory bodies of the competitive environment of the construction market at the regional level, taking into account the hierarchical criterion. The analysis of the research of the authors studying this area, who are inclined to the need for more active use of regional unions of builders to solve this problem, is carried out. The positive influence of the state on the state of the competitive environment of the regional construction market is manifested in the reduction of the number of administrative and economic barriers to entry of new entities into the construction market regional economic system, in leveling the level of financial and economic development of the subjects of the regional construction market, in improving the quality of construction work by optimizing the system of control over their implementation by state supervisory authorities, in increasing the availability of the results of the functioning of the construction market for consumers of this regional economic system. Thus, the authors conclude that the presence of a state mechanism is a prerequisite for building a high-quality competitive environment of the construction market within the framework of the functioning of the regional economic system.

Key words: public administration, regional economic system, competitive environment, competition, monitoring of economic activity.

Государственное управление оказывает масштабное влияние на все сферы экономической деятельности как на макроуровне, так и на мезоуровне. Не исключением является и строительный рынок региональной экономической системы. Более того большинство научных деятелей, к числу которых можно отнести Г.Б. Клейнер [1, с. 85], С.В. Палаш [6, с. 113], В.Ф. Шаров [8, с. 97], отмечают необходимость государственного влияния на формирование конкурентной среды строительного рынка региональной экономической системы. По мнению данных авторов, использование только рыночных механизмов при взаимодействии субъектов строительного рынка может привести к формированию дисбаланса и не эффективных стратегий развития, что в конечном итоге негативными последствиями отразится на потребителях. В этой связи государственные органы власти должны регулярно мониторить состояние конкурентной среды регионального строительного рынка с целью координации основных тенденций его развития.

В первую очередь необходимо определиться с сущностью самого понятия государственное регулирование. Государственное регулирование, по мнению Череповской Н.А [4, с. 118], представляется собой закрепленную необходимыми нормативно-правовыми актами систему внешнего воздействия на хозяйствующие субъекты в рамках существующей в стране экономической системы. Процессуальный аспект государственного регулирования рассматривает в своей публикации Татаркин А.И. [7, с. 365]. В рамках своей научной позиции автор отмечает, что государственное регулирование представляет собой процесс воздействия государства, государственных органов власти или иных специально созданных государственных структур на экономические субъект и оперируемые ими хозяйственные процессы с целью обеспечения законности и достижения общественной социально-экономической эффективности их функционирования.

Тройственную природу государственного регулирования строительного рынка предлагает рассматривать Караев А.К. [8, с. 83]. По мнению данного автора триада государственного регулирования строительного рынка в рамках функционирования региональной экономической системы включает в себя три основных аспекта:

- регламентация хозяйственно-экономической деятельности субъектов строительного рынка с целью обеспечения эффективного их функционирования в рамках существующего в государстве правового поля;
- создание соответствующих организационно-правовых структур, деятельность которых направлена на обеспечение строго контроля за соблюдением норм, регламентирующих хозяйственную деятельность институциональных единиц на строительном рынке, а также обслуживающих его хозяйственно-экономических отношений;

- выработка тактических и стратегических аспектов социально-экономической политики в области развития строительного рынка на региональном уровне в рамках реализации программно-целевого подхода.

Осуществление государственного регулирования конкурентной среды строительного рынка должно происходить в рамках определенного механизма. Указанный механизм государственного регулирования конкурентной среды строительного рынка, по мнению Клейнер Г.Б. [2, с. 57], должен обладать определенным организационным аспектом. В рамках позиции данного автора организационный аспект механизма государственного регулирования конкурентной среды строительного рынка в рамках функционирования региональной экономической системы подразумевает под собой реализацию следующих направлений их деятельности:

- уточнении особенностей и специфики деятельности хозяйствующих субъектов, конкурентное поведение которых подлежит регулированию;
- определению органа власти, в спектр полномочий которого должно входит регулирование данных аспектов конкурентного поведения субъекта строительного рынка;
- установление ответственности субъекта строительного рынка за ненадлежащее конкурентное поведение.

Важно также выделить субъективный состав органов государственного регулирования конкурентной среды строительного рынка на региональном уровне. При этом целесообразно рассмотреть данный состав с учетом иерархического критерия, как этот предлагает сделать Акбердина В.В. [7, с. 341].

На первом уровне субъективного состава органов государственного регулирования конкурентной среды строительного рынка находятся органы, на которые возложены обязательства по обеспечению антимонопольного законодательства в регионе, к которым в первую очередь относится Территориальное управления антимонопольной службы в регионе.

На втором уровне субъективного состава органов государственного регулирования конкурентной среды строительного рынка находятся финансовые органы, среди которых выделяются региональные министерства финансов.

Третий уровень субъективного состава органов государственного регулирования конкурентной среды строительного рынка представлен Министерством строительства и архитектуры РФ и его региональными подразделениями.

Четвертый уровень субъективного состава органов государственного регулирования конкурентной среды строительного рынка представлен Министерством экономического развития и торговли РФ и министерствами экономик региональных органов власти.

Пятый уровень субъективного состава органов государственного регулирования конкурентной среды строительного рынка представлен регионами органами исполнительной власти.

На современном этапе развития методике государственного управления региональным строительным рынком большинство авторов склоняются к необходимости более активного использования региональных союзов строителей для решения данной проблематики. К числу авторов, разделяющих данную позицию в своих трудах можно отнести Клейнера Г.Б. [2, с. 53], Растворцевой С.Н. [4, с. 127], Череповской Н.А. [4, с. 130], Силина Я.П. [5, с. 23], Анимца Е.Г. [5, с. 32], Новиковой Н.В. [5, с.54]. Роль региональных союзов строителей в рамках регулирования конкурентной среды на региональном строительном рынке должна проявляться прежде всего в обеспечении отбора субъектов строительного рынка. В рамках данного механизма новая организация помимо получения лицензии на осуществление деятельности на строительном рынке должна подать заявку на вступление в региональный союз строителей.

Дальнейший алгоритм функционирования данного механизма описан в публикации Клейнера Г.Б. [3, с. 113], которая относительно сущности данного вопроса пишет следующее: «компания заключает соглашение с государственной строительной корпорацией, которая, будучи формальным центром управления и имея в своем распоряжении строительные площадки, наделяет определенным незначительным объемом данную организацию, формирует заказ на выполнение определенного объема работ и устанавливает фиксированный срок их окончания. По факту истечения указанного срока государственная корпорация направляет для приемки работ комиссию. В ее состав входят не только сотрудники производственно-технического отдела, но и представители специально созданного наблюдательного совета, т.е. лица, не заинтересованные в положительном или отрицательном заключении. По итогам проведения данных действий составляется акт и присуждаются определенные баллы в зависимости от сроков и качества выполнения работ».

Важным элементом реализации данного механизма является наличие государственной корпорации «Центр финансирования, управления и реализации строительных проектов региона». Важной функцией данной государственной корпорации должно стать не только осуществление контроля за состоянием конкурентной среды на строительном рынке региональной экономической системы, но осуществление привлечения инвестиций в рамках эмиссии ценных бумаг под гарантии собственности региона. Кроме того в полномочия данной корпорации должно входить отбор потенциальных претендентов на осуществление работ на строительных площадках. При условии положительного выполнения субъектом строительного рынка заявленного объема работ, данная организация повышает свой рейтинг и уже относится к категории благонадежных. При получении следующего заказа с учетом количества набранных ранее баллов данная организация будет пользоваться приоритетом по отношению к другим организациям, которые обладают наименьшим числом рейтинговых баллов.

С позиции большинства авторов данный механизм по средствам своей реализации способен за определенный временной интервал обеспечить создание качественной конкурентной среды на строительном рынке региональной экономической системы. Преимущества использования данного «союзного» подхода в регулировании конкурентной среды на строительном рынке региона описывает в своей публикации Сухарев О.С. [6, с. 103]. Рассматривая положительные черты предлагаемого механизма государственного регулирования конкурентной среды строительного рынка, Д.В. Самоха пишет: «преимущество данной схемы заключается в том, что никто из участников регионального строительного рынка не остается обделенным. У каждого из них есть все возможности развиваться в крупную компанию. Качество и сроки выполнения работ при таких условиях превалируют над остальными факторами, т.к. являются важнейшими при осуществлении строительной деятельности. В результате государственные органы власти имеют четкую картину и информацию о строительном комплексе. Это позволяет принимать комплексные решения, обеспечивать большую координацию и управление тех элементов системы, которые в этом нуждаются и одновременно ослаблять данные функции в тех зонах, где этого не требуется». Расширяя позицию предыдущего автора, Е.В. Терехова отмечает: «в результате внедрения так называемой «союзной» формы управления строительным комплексом региона происходит четкое фиксирование прибыльной части поступлений компаний, принимающих участие в строительстве. Это делает данный сектор прозрачным, итогом чего является уход от сверхприбылей, что делает жилье более доступным для многих граждан России».

На законодательном уровне государственное регулирование конкурентной среды строительного рынка в рамках региональной экономической системы отражено в стандарте развития конкуренции в субъектах Российской Федерации. С учетом положений данного стандарта на рис. 1 представим механизм государственного управления формированием конкурентной среды строительного рынка региональной экономической системы.

Как видно из рис. 1 реализация механизма государственного управления формированием конкурентной среды строительного рынка региональной экономической системы является достаточно сложным многоаспектным мероприятием. При этом важными элементами данного механизма является деятельность уполномоченного органа в области мониторинга текущей ситуации относительно состояния конкурентной среды на строительном рынке. Мониторинг текущей ситуации в области оценки качества конкурентной среды строительного рынка включает в себя применение широкого перечня исследовательских инструментов, адаптация которых позволяет осуществить выполнение следующих мероприятий:

- провести мониторинг хозяйственно-экономической деятельности субъектов строительного рынка;
- выполнить анализ интенсивности функционирования конкурентной среды на региональном строительном рынке в том числе с учетом исследования представленных экспертных оценок;
- оценить качество конкурентной среды строительного рынка в рамках функционирования региональной экономической системы на основе широкого набора индикаторов и критериев с учетом их пороговых значений;
- осуществить мониторинг удовлетворенности существующим уровнем конкурентной среды со стороны субъектов строительного рынка;
- исследовать наличие текущих или потенциальных барьеров для входа новых субъектов на региональный строительный рынок.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что механизм государственного управления оказывает ключевое воздействие на состояние конкурентной среды строительного рынка в условиях функ-

ционирования региональной экономической системы. Положительные направления данного воздействия проявляются в формировании следующих социально-экономических и организационных эффектов:

- выравнивание уровня финансово-экономического развития субъектов регионального строительного рынка;
- снижение количества административных и экономических барьеров для входа новых субъектов на строительный рынок региональной экономической системы;
- повышения качества выполнения строительных работ за счет оптимизации системы контроля за их выполнением со стороны государственных надзорных органов;
- увеличение доступности результатов функционирования строительного рынка для потребителей данной региональной экономической системы.



Рис. 1. Механизм государственного управления формированием конкурентной среды строительного рынка региональной экономической системы

В целом необходимо отметить, что применение государственного механизма управления формированием конкурентной среды строительного рынка региональной экономической системы призвано в первую очередь установить общие для всех субъектов рынка правила поведения на нем, а выстраивание хозяйственно-экономических взаимоотношений между ними уже должно осуществляться в рамках данных правил. Функционал государственного регулирования конкуренции на региональном строительном рынке достаточно широк и включает в себя значительный набор инструментов, однако в наиболее общем виде весь спектр данных инструментов можно сгруппировать в четыре основных блока, которые обеспечивают комплексный характер осуществления данного процесса. На современном этапе развития методики государственного управления региональным строительным рынком большинство авторов склоняются к необходимости более активного использования региональных союзов строителей для решения данной проблематики. Положительное влияние государства на состояние конкурентной среды регионального строительного рынка проявляется во-первых, в снижении количества административных и экономических барьеров для входа новых субъектов на строительный рынок региональной экономической системы, во-вторых, в выравнивание уровня финансово-экономического развития субъектов регионального строительного рынка, в третьих в повышения ка-

чества выполнения строительных работ за счет оптимизации системы контроля за их выполнением со стороны государственных надзорных органов, в-четвертых, увеличение доступности результатов функционирования строительного рынка для потребителей данной региональной экономической системы. Таким образом, можно сделать резюмирующий вывод о том, что наличие государственного механизма является обязательным элементом построения качественной конкурентной среды строительного рынка в рамках функционирования региональной экономической системы.

Список литературы

1. Клейнер Г.Б. Государство — регион — отрасль — предприятие. Ч. 2// Экономика региона. — 2020. — № 3. — С. 85.
2. Клейнер Г.Б. Исследовательские перспективы и управленческие горизонты системной экономики// Управленческие науки. — 2019. — № 4 (17). — С. 52–63.
3. Мезоэкономика развития/ под ред. чл. РАН Г.Б. Клейнера; ЦЭМИ РАН. — М.: Наука, 2020. — С. 113–121.
4. Растворцева С.Н., Череповская Н.А. Идентификация и оценка региональных кластеров// Экономика региона. — 2013. — № 4 (36). — С. 123–133. — DOI: 10.17059/2020–83-125.
5. Силин Я.П., Анимица Е.Г., Новикова Н.В. Региональные аспекты новой индустриализации// Экономика региона. — 2019. — Т. 13. — №. 3. — С. 684–696. — DOI: 10.17059/2017–5-54.
6. Сухарев О.С., Палаш С.В. Дисфункции экономических систем и управления. — М.: ЛЕНАНД, 2019. — С. 103–113.
7. Татаркин А.И., Романова О.А., Гребенкин А.В., Акбердина В.В. Экономико-технологическое развитие: методология диагностики и прогнозирования. — М.: Наука, 2020. — С. 340–365.
8. Шаров В.Ф., Караев А.К. Устойчивость бюджетной системы и проблемы восстановления роста экономики России// Вестник Финансового университета. — 2021. — № 5. — С. 73–98.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКАЗА ГОСУДАРСТВА НА ПОСТАВКУ ПРОДУКЦИИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБОРОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

Филистеев В.В.,

курсант,
финансово-экономический факультет,
Военный университет

Карпов А.С.,

кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономических теорий и военной экономики,
Военный университет

Карпова К.В.,

кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономических теорий и военной экономики,
Военный университет

Сергеев А.Ю.,

кандидат технических наук

STATE CONTRACT AS A FORM OF IMPLEMENTATION OF THE STATE ORDER FOR THE SUPPLY OF PRODUCTS TO MEET DEFENSE NEEDS

Filisteev V.V.,

cadet,
Financial and Economic Faculty,
Military University
E-mail: viktor.filisteev@mail.ru

Karpov A.S.,

PhD in Economic Sciences,
Associate Professor of the Department of Economic Theories and Military Economics,
Military University

Karpova K.V.,

PhD in Economic Sciences,
Associate Professor of the Department of Economic Theories and Military Economics,
Military University

Sergeev A.Yu.,

PhD in Technical Sciences

Аннотация. В статье рассматриваются современные тенденции развития геополитической, геоэкономической и военно-стратегической обстановки на международной арене, возникновение новых вызовов и угроз, а также переход к ведению военных действий с применением современных технологий, которые предъявляют новые требования к особенностям военного строительства и развития Вооружённых сил. В условиях вооружённых конфликтов способ способность противостоять боевой мощи противника проявляется, в основном, уровнем развития современных технологий и обеспеченности современными образцами вооружения, военной и специальной техники.

Ключевые слова: государственный контракт, продукции для обеспечения оборонных потребностей, контрактно-закупочная система, Министерство обороны Российской Федерации.

Abstract. The article examines the current trends in the development of the geopolitical, geo-economic and military-strategic situation in the international arena, the emergence of new challenges and threats, as well as the transition to conducting military operations using modern technologies that impose new requirements on the specifics of military construction and development of the Armed Forces. In the conditions of armed conflicts, the ability to resist the combat power of the enemy is manifested mainly by the level of development of modern technologies and the availability of modern weapons, military and special equipment.

Key words: state contract, products to meet defense needs, contract procurement system, Ministry of Defense of the Russian Federation.

Фундамент обеспечения национальной безопасности Российской Федерации состоит в создании и совершенствовании надёжных вооруженных сил, обладающих современными и эффективными образцами вооружения, военной и специальной техники (ВВСТ).

От того, насколько полноценно государство обеспечивает ресурсами и как хорошо оно организует разработку и создание инновационных типов ВВСТ, напрямую зависят их качественные характеристики.

Осуществление сделок по вопросам покупки-продажи продукции военного и двойного назначения в целях удержания необходимого уровня обороноспособности и его повышения происходит в рамках функционирования контрактной системы исполнения ГОЗ.

Государственный оборонный заказ является ключевым инструментом, служащим для обеспечения государства необходимыми образцами ВВСТ, а также предоставления услуг по их текущему обслуживанию и ремонту, а сам процесс размещения ГОЗ выступает одним из самых сложных этапов, на котором сталкиваются интересы государственных заказчиков и частных организаций-поставщиков оборонно-промышленного комплекса (ОПК).

Поэтапное создание нового организационно-экономического механизма распределения и реализации ГОЗ позволило сформировать эффективную, отвечающую требованиям административной реформы систему заказов и поставок продукции, техники и услуг, функционирующую в интересах всей военной организации государства, действующую на федеральном и региональном уровнях (см. рис. 1).

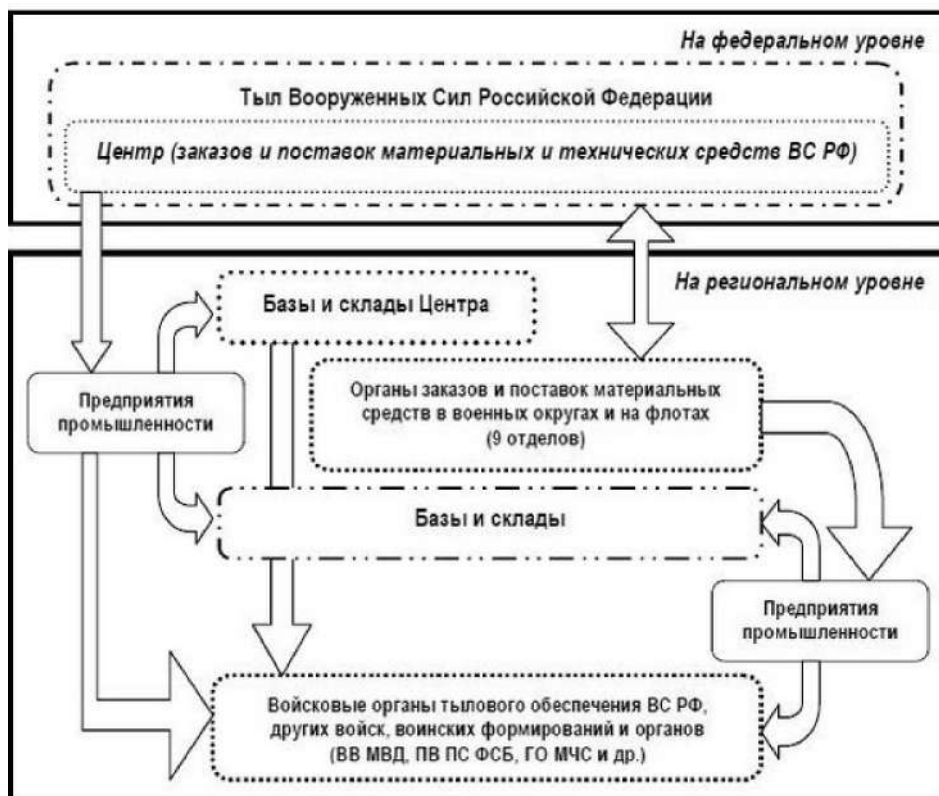


Рис. 1. Организационно-экономический механизм функционирования федеральной контрактно-закупочной системы реализации оборонного заказа [1]

Новые стратегические вызовы в области военной безопасности усиливают приоритетность расходов государства на национальную оборону. За последние шесть лет по линии МО РФ наблюдается существенный рост увеличения ассигнований на национальную оборону и государственный оборонный заказ. О необходимости повышения качества ВС РФ и эффективности расходов военного бюджета неоднократно указывал Президент РФ. В качестве одной из мер его указом образовано Федеральное агентство по поставкам вооружения, военной, специальной техники и материальных средств. С 1 января 2008 г. Федеральное агентство отвечает за размещение госконтрактов и их финансирование, ведет учет и контроль их выполнения, а также следит за ценами на вооружение. Функции надзора и контроля за деятельностью агентства выполняет Минпромторг и Федеральная антимонопольная служба, а самым силовым ведомствам остается лишь предлагать, что и в каких объемах необходимо заказывать.

При такой экономической политике значительная часть финансовых ресурсов поступает производителям от заказчиков напрямую, минуя торгово-посреднические организации, что способствует более ритмичной загрузке производственных мощностей, улучшению показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий-производителей и через мультипликационные механизмы — общему оживлению хозяйства страны и регионов.

Главной отличительной чертой отдельных теоретических подходов к определению экономической составляющей контракта является начальное допущение о порядке взаимодействия участников сделки и функциях контракта.

В неoinституционализме в зависимости от форм специфичности ресурсов определяют некоторые виды контрактов:

- 1) классический контракт, который регламентирует порядок поставки ресурсов общего назначения, на ценность которых не влияет взаимодействие с иными ресурсами;
- 2) неоклассический контракт, заключающийся в обмене общими и специфическими ресурсами, применение которых в неправильной пропорции приводит к потерям потенциала производства на фоне неопределенности, которая выносит за пределы договора львиную долю контрактных отношений между экономическими контрагентами;
- 3) имплицитный (неoinституциональный) контракт, определяющий чёткий и фиксированный порядок взаимодействия между экономическими партнёрами, не закреплённый полноценно в контракте. Уровень неопределенности в рассматриваемом виде контракта значителен, поэтому он основан на доброй воле партнеров к взаимодействию. Несомненно, этот тип контракта максимально подходит закупкам Минобороны России и иными силовыми ведомствами гражданской продукции.

Неоклассический контракт, в основном, соответствует закупкам военной продукции или продукции двойного назначения. Так, на основании решения Президента РФ, прежде применяемые только в интересах Минобороны России средства слежения и навигации, нашли широкое применение в гражданской сфере в качестве продукции двойного назначения.

В правовой и экономической литературе можно найти множество подходов к понятию «государственный контракт».

На финальном этапе этапом договорной кампании осуществляется регистрация государственных контрактов. В Минобороны обязанности по регистрации контрактов выполняет Департамент государственных закупок, который в течение одного рабочего дня с момента регистрации один экземпляр направляет:

- 1) в Департамент финансового обеспечения Министерства обороны вместе с обеспечением его исполнения для учета и контроля соблюдения размеров оплаты, сроков и порядка расчетов, установленных государственным контрактом;
- 2) в структурное подразделение для контроля за исполнением государственного контракта.

Государственные контракты, заключенные электронном виде и подписанные сторонами электронными цифровыми подписями, представляются в копиях, распечатанных на бумажных носителях из личного кабинета заказчика на электронной площадке, на которой был определен победитель электронного аукциона. Подлинность и достоверность бумажной копии электронного государственного контракта определяются и подтверждаются уполномоченным представителем Министерства обороны, чьей электронной цифровой подписью подписан электронный государственный контракт.

Структурное подразделение в течение одного рабочего дня со дня получения государственного контракта направляет поставщику зарегистрированный государственный контракт при помощи почтового отправления (заказным письмом с уведомлением о вручении) или вручает его уполномоченному представителю поставщика (исполнителя, подрядчика) под расписку о получении.

В течение десяти дней со дня заключения государственного контракта структурное подразделение должно обеспечивать доведение заверенных копий государственного контракта до получателей товаров (работ, услуг) для организации ими приема товаров (работ, услуг) и оформления необходимых документов в соответствии с условиями государственного контракта с указанием сроков поставки товаров (выполнения работ, оказания услуг) и порядка приемки товаров (работ, услуг).

Департамент финансового обеспечения Министерства обороны в срок не более двух рабочих дней со дня поступления государственного контракта либо дополнительного соглашения к государственному контракту направляет их в орган Федерального казначейства для включения государственного контракта в государственный реестр государственных контрактов.

Регистрация государственных контрактов позволяет контролировать соответствие заключенных контрактов показателям ГОЗ, условиям и результатам проведенных закупок оборонной продукции.

Заказчику необходимо обеспечить проведение экспертизы своими силами или при помощи привлечения экспертов, уполномоченных на это организаций в соответствии с контрактом.

Если в ходе экспертизы зафиксированы нарушения контракта, не препятствующие приемке поставленного товара, выполненной работы или оказанной услуги, в заключении могут отражаться предложения по ликвидации данных нарушений, в том числе с указанием срока их устранения.

Заказчик для приемки результатов отдельного этапа может принимать решение о создании приемочной комиссии, в которую входят не менее 5 человек. Приемка оформляется документом о приемке, который подписывается заказчиком (членами приемочной комиссии) и утверждается заказчиком.

Приемочная комиссия должна учитывать предложения экспертов и уполномоченных организаций.

К отчету прикладываются результаты экспертизы и документ о приемке результатов либо иной определенный законодательством РФ документ.

Возможность одностороннего расторжения контрактов даёт возможность заказчику экономить время и финансовые средства (госпошлина, оплата услуг экспертов, юридических услуг и т.д.). Для недобросовестных поставщиков внедрение подобной практики влечет возникновение следующих последствий:

- 1) сведения о поставщике (подрядчике, исполнителе), с которым контракт расторгнут в одностороннем порядке по инициативе заказчика, будут переданы в реестр недобросовестных поставщиков, а, соответственно, такой поставщик (исполнитель, подрядчик) лишится права участвовать в закупках в течение двух лет;
- 2) за неисполнение или ненадлежащее исполнение контракта заказчик вправе потребовать неустойку и возмещение убытков.

На основании анализа заключения, изменения и расторжения государственных контрактов можно констатировать, что закон о контрактной системе сформировал институциональные условия для формирования нового порядка взаимодействия между государственными заказчиками и поставщиками, осуществил значительный толчок вперёд для повышения роли государственного контракта как инструмента регулирования социально-экономического развития. Но для эффективной реализации данных направлений требуется разработка и внедрение соответствующих инструментов на основе применения имеющегося практического опыта, в том числе зарубежных систем военной контрактации.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. (ред. от 24.02.2021) № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе».
2. Чулков А.С. Проблемы и пути повышения эффективности осуществления государственных и муниципальных закупок в субъектах Российской Федерации. — Издательский дом финансы и кредит, 2017.
3. Сергеев А.Ю. Технологии стратегического управления в условиях цифровизации/ А.Ю. Сергеев, В.В. Филистеев, И.К. Касторнов// Инновационная деятельность в вооруженных Силах Российской Федерации: Труды всеармейской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 14–15 октября 2021 года. — Санкт-Петербург: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного» министерства обороны Российской Федерации, 2021. — С. 320–327.
4. Сплендер В.А. Экономические циклы и вызывающие их причины/ В.А. Сплендер, А.Ю. Сергеев, В.В. Филистеев// Актуальные вопросы обеспечения обороноспособности и безопасности государства в новых экономических условиях: Материалы межвузовской научно-практической конференции, Москва, 15 апреля 2021 года/ Под общ. ред. чл.-корр. РАН В.А. Цветкова и д.э.н., проф. А.А. Хачатуряна. — М.: ВУ МО РФ, ИПР РАН, 2021. — С. 303–309.
5. Антипова Т.В. Оценка эффективности деятельности бюджетополучателей — субъектов сектора государственного управления/ Т.В. Антипова, Н.В. Фадейкина// Сибирская финансовая школа. — 2008. — №5(70). — С. 141–146.
6. Бабкин А.В. Методология управления государственным оборонным заказом: дис. ... д-ра. экон. наук/ А.В. Бабкин. — СПб.: 2001. — 320 с.
7. Военно-техническая политика России: экономические и организационные аспекты/ Под ред. В.М. Буренка. — СПб.: БАТТ им. генерала армии А.В. Хрулева, 2011. — 608 с.
8. Военный энциклопедический словарь/ А.Э. Сердюков. — 2007. — 831 с.

9. Литвиненко А.Н. Государственные закупки и оборона страны/ АН. Литвиненко, В.И. Потапенко, С.В. Федораев. — СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России — 2005. — 169 с.
10. Ломакина О.Б. Управление рисками при заключении и исполнении государственного контракта/ О.Б. Ломакина// Госзаказ. — 2006. — № 5. — С. 110.
11. Малков Б.К. Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса: Автореф. дис. ... канд. экон. наук/ Б.К. Малков — М.: 2009. — 24 с.

УДК 33

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ ЗАКУПОК В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБОРОННОГО ЗАКАЗА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Филистеев В.В.,

курсант,
финансово-экономический факультет,
Военный университет

Смирнова Т.С.,

кандидат экономических наук,
доцент кафедры информатики и управления,
Военный университет

Смирнов С.В.,

кандидат экономических наук

THE MAIN PROBLEMS AND RISKS ARISING IN THE IMPLEMENTATION OF THE CONTRACT PROCUREMENT SYSTEM IN THE FIELD OF THE STATE DEFENSE ORDER AND WAYS TO SOLVE THEM

Filisteev V.V.,

cadet,
Financial and Economic Faculty,
Military University

E-mail: viktor.filisteew@mail.ru

Smirnova T.S.,

PhD in Economic Sciences,
Associate Professor of the Department of Computer Science and Management,
Military University

Smirnov S.V.,

PhD in Economic Sciences

Аннотация. В статье рассматриваются современные тенденции развития военно-стратегической обстановки на международной арене, возникновение новых вызовов и угроз, а также переход к ведению военных действий с применением современных технологий. В условиях вооружённых конфликтов способ способность противостоять боевой мощи противника проявляется, в основном, уровнем развития современных технологий и обеспеченности современными образцами вооружения, военной и специальной техники.

Ключевые слова: контрактная система, торговые технологии, государственный контракт, государственный оборонный заказ, Министерство обороны Российской Федерации.

Abstract. The article examines the current trends in the development of the military-strategic situation in the international arena, the emergence of new challenges and threats, as well as the transition to the conduct of military operations with the use of modern technologies. In the conditions of armed conflicts, the ability to resist the combat power of the enemy is manifested mainly by the level of development of modern technologies and the availability of modern weapons, military and special equipment.

Key words: contract system, trade technologies, state contract, state defense order, Ministry of Defense of the Russian Federation.

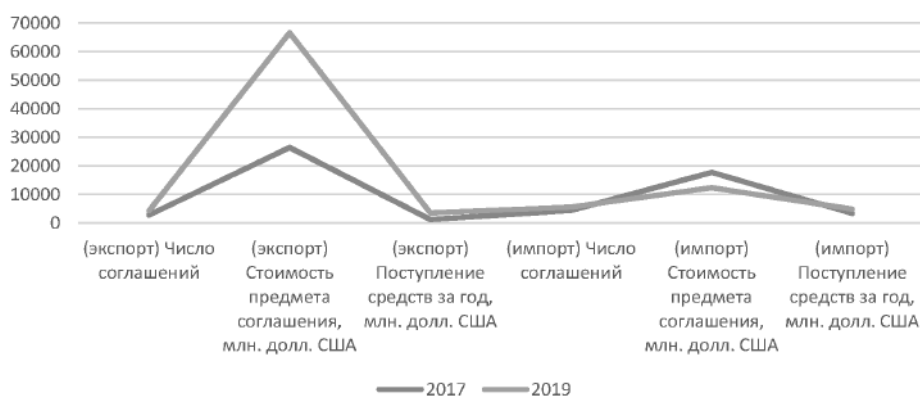
Если проанализировать данные, приведённые в российском статистическом ежегоднике за 2017, 2019 годы, можно отследить чёткую положительную динамику изменения количества заключаемых с зарубежными странами контрактов [3]. Наряду с изменением вышеуказанного показателя возросла стоимость контрактов на экспорт, выросли доходы и расходы на их заключение и исполнение, что говорит о повышении спроса на данный инструмент исполнения ГОЗ (табл. 1) [3].

Таблица 1

**Торговля технологиями с зарубежными странами
в соответствии с договором (контрактом) в 2017, 2019 годах**

		Экспорт			Импорт		
		Число соглашений	Стоимость предмета соглашения, млн долл. США	Поступление средств за год, млн долл. США	Число соглашений	Стоимость предмета соглашения, млн долл. США	Выплаты средств за год, млн долл. США
Всего	2017	2757	26416	1181	4358	17676	3305
	2019	4196	66565	3520	5518	12323	4837

В современных условиях количество заключаемых государством контрактов с каждым годом увеличивается, в связи с чем возникает острая необходимость оперативного выявления и устранения имеющихся проблем в данной сфере (см. рис. 1).



**Рис. 1. Торговля технологиями с зарубежными странами
в соответствии с договором (контрактом) в 2017, 2019 годах**

Став исполнителем ГОЗ, вы обязаны осуществлять свою деятельность в рамках закона 275 ФЗ от 29.12.12 г. (ред. от 24.02.2021) «О государственном оборонном заказе». Исходя из этого, можно сделать вывод, что надо оповещать своих поставщиков о том, что договоры заключаются с целью выполнения ГОЗ (необходимо наличие идентификатора государственного контракта (ИГК), особых требований к содержанию договора), следить за целевым расходованием денежных средств, нормальным уровнем цен (не завышением их), вести отдельный учет и т.д. Раздельный учет ГОЗ в значительной степени отличается от бухгалтерского и налогового учетов (другие требования к составу затрат, учетной политике, первичным документам и т.д.).

Одним из условий получения государственной субсидии, участия в ГОЗ или госзаказе (ГОС) выступает обязанность вести специальный раздельный учет — таково требование законодательства. На первый взгляд, проблемы и трудности осуществления раздельного учёта не так очевидны.

1. Во-первых, раздельный учет ГОЗ и ГОС сильно отличается от бухгалтерского и налогового учетов (другой состав затрат, порядок распределения накладных расходов, фин. результат и т.д.).
2. Во-вторых, раздельный учет ГОЗ отличается от учета субсидий и ГОС.
3. В-третьих, есть отличия в раздельном учете средств, полученных по государственным и муниципальным контрактам при банковском и казначейском сопровождении.

И только правильное осуществление раздельного учёта может способствовать при необходимости подтвердить целевое использование бюджетных средств, размер фактической прибыли и, в конечном итоге, обеспечить защиту руководителей, учредителей и главных бухгалтеров от уголовной и административной ответственности (табл. 2).

Таблица 2

Нарушения и предусмотренные за них санкции в рамках исполнения ГОЗ

Нарушение	Санкции
Принятие решения о размещении ГОЗ у единственного поставщика в случае, если определение поставщика в соответствии с законодательством РФ о контрактной системе в сфере закупок должно осуществляться путем проведения конкурса или аукциона	Штраф на должностных лиц 100 тыс. руб. (ст. 7.29 КоАП)
Действие (бездействие), которые приводят или могут привести к необоснованному завышению цены на продукцию ГОЗ	Штраф на от 300 тыс. до 1 млн руб. (ст. 14.55.2 КоАП).
Изменение условий гос. контракта ГОЗ, в том числе увеличение цен товаров, работ, услуг, если возможность изменения условий гос. контракта не предусмотрена законодательством РФ о контрактной системе в сфере закупок	Штраф 500 тыс. руб. Если такие действия повлекли дополнительное расходование средств бюджета или уменьшение количества товаров, объема работ, услуг- штраф в размере двукратного размера дополнительно израсходованных средств или цен товаров, работ, услуг, количество, объем которых уменьшены (ст. 7.32 КоАП)
Включение в себестоимость производства (реализации) продукции по ГОЗ затрат, не связанных с ее производством (реализацией).	Штраф в двукратном размере затрат, необоснованно включенных в себестоимость продукции по ГОЗ (ст. 14.55.2 КоАП РФ)
Грубое нарушение требования о ведении раздельного учета (искажение сумм расходов не менее чем на 10%)	Штраф от 500 тыс. до 1 млн руб. (ст. 15.37.2 КоАП РФ).
Злоупотребление полномочиями при выполнении ГОЗ, повлекшее тяжкие последствия	Лишение свободы на срок от пяти до десяти лет (ст. 201.1 УК РФ)

То, как именно организовать раздельный учет — каждое предприятие решает самостоятельно. Чёткая методология является элементом учетной политики (ее разделом или приложением), но также может быть оформлена в виде отдельного положения по раздельному учету.

С вопросом обоснования цены участник ГОЗ сталкивается не менее двух раз. Затраты на продукцию, поставляемую государственному заказчику, должны быть оправданы. При проверке могут возникнуть трудности в связи с определением причины осуществления закупки у единственного поставщика и того, не завышена ли цена.

Также возникают трудности при комплектовании всех необходимых для выполнения ГОЗ документов, при разъяснении и уточнении деталей исполнения заказа. В данном случае целесообразно в очной форме обсудить и решить имеющиеся проблемы.

В 2021 году ужесточились требования к закупке товаров из других государств. Перечень запрещенных к закупке товаров прописан в Постановлении от 30.04.2020 № 616. Чтобы подтвердить страну происхождения товара, необходимо получить заключение о подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации, которое выдает Минпромторг. Порядок его получения указан в Постановлении от 17.07.2015 № 719.

В 2021 году сложилась совсем нетривиальная ситуация с раздельным учетом.

Во-первых, раздельный учет в госзаказе (ГОЗ) отличается от учета госзаказа (не ГОЗ).

Во-вторых, есть отличия в раздельном учете средств, полученных на основании государственных контрактов при банковском и казначейском сопровождении.

В-третьих, раздельный учет в госзаказе и ГОЗ существенно отличается от бухгалтерского и налогового (другой состав затрат, порядок распределения накладных расходов, фин. результат).

Четких требований к пояснительным материалам нет. Для примера можно рассмотреть Приказ Госкорпорации «Роскосмос» от 31.12.2020 № 400 «Об утверждении Перечня документов, представ-

ляемых в Государственную корпорацию по космической деятельности «Роскосмос» в составе обновляющихся документов при представлении предложений о цене (прогнозной цене) продукции, поставляемой по государственному оборонному заказу, в соответствии с пунктом 37 Положения о государственном регулировании цен на продукцию, поставляемую по государственному оборонному заказу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2017 г. № 1465». Из практики следует, что самый лучший способ — применять конкурентные способы закупки, такие как: аукцион, конкурс, запрос предложений и котировок. Исполнители ГОЗ обязаны представлять в ФАС информацию о каждом факте повышения поставщиками (подрядчиками) цен на сырье, материалы и комплектующие, работы, услуги, если определённая или предлагаемая цена более чем на 5% превышает цену, рассчитанную с применением индексов цен и индексов-дефляторов по видам экономической деятельности, по сравнению с ценами предыдущих периодов.

Есть большое количество коммерческих площадок. Но коммерческие компании проводят тендеры по своим правилам, т.е. в большей степени ориентируются на свои внутренние документы. Возникает вопрос, как выходить из ситуации, когда нет возможности выйти на электронную площадку. В данной работе предлагается воспользоваться методиками, применяемыми для обоснования Н(М)ЦК в закупках. В данном случае стоит обратить внимание на Приказ Минэкономразвития РФ от 2 октября 2013 г. № 567 «Об утверждении методических рекомендаций по применению методов определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)». Есть всего пять законодательно утвержденных методов обоснования Н(М)ЦК:

- 1) анализа рынка;
- 2) нормативный;
- 3) тарифный;
- 4) проектно-сметный;
- 5) затратный.

Приоритетный способ, на котором стоит заострить внимание — метод анализа рынка. Итак, максимально полный порядок действий должен в себя включать следующее.

Во-первых, надо определить потребность в конкретном товаре, работе, услуге в соответствии с техническим заданием, конструкторской и технологической документацией, иными нормативно-техническими документами, относящимися к данному ГОЗ.

Во-вторых, провести анализ рынка. Что для этого целесообразно сделать:

- a) направить запросы о предоставлении ценовой информации не менее чем трем, а лучше пяти поставщикам (подрядчикам), обладающим опытом поставок соответствующих товаров, работ, услуг, информация о которых имеется в свободном доступе. В запросе перечисляются сведения о наименовании и основных характеристиках товара, работ, услуг, требуемом их количестве, перечень сведений, необходимых для выявления их идентичности или однородности. Обязательно следует указать основные условия исполнения договора (указание о том, что закупка выполняется в рамках ГОЗ; о необходимости открывать отдельный счет и вести отдельный учет; ИГК; предполагаемый срок проведения закупки; порядок поставки (выполнения работ, оказания услуг); место проведения работ (оказания услуг); место доставки товара), а также срок предоставления ценовой информации. В конце запроса ценовой информации обязательно надо указать контактное лицо, а также то, что такой запрос, представляя собой процедуру сбора информации, не влечет за собой возникновение обязательств;
- b) разместить запрос о предоставлении ценовой информации в ЕИС;
- c) осуществить поиск ценовой информации в реестре контрактов, которые исполнены и по которым не возникало неустойки с поставщика;
- d) произвести сбор и анализ общедоступной ценовой информации, к которой относится в том числе:
 - цена товаров, работ, услуг, содержащаяся в рекламе, каталогах, описаниях товаров и в других предложениях, адресованных неопределенному кругу лиц (публичная оферта);
 - прайс-листы поставщиков с их официального сайта;
 - котировки на российских биржах и иностранных биржах;
 - котировки на электронных площадках;
 - данные государственной статистической отчетности о ценах;
 - цены на официальных источниках информации государственных органов и международных организаций;

- данные о рыночной стоимости объектов оценки;
- информация информационно-ценовых агентств на условиях раскрытия методологии расчета цен.

Не рекомендуется использовать ценовую информацию:

- представленную лицами, сведения о которых включены в реестр недобросовестных поставщиков;
- полученную из анонимных источников;
- содержащуюся в документах, полученных заказчиком по его запросам и не соответствующим его требованиям;
- не содержащую расчет цен товаров, работ, услуг

В-третьих, определить среднюю цену, рассчитать отклонения и сопоставить условия. Цены, применяемые в расчетах, надо устанавливать пропорционально условиям планируемой закупки с помощью коэффициентов или индексов, учитывая различия в характеристиках товаров, коммерческих и (или) финансовых условий поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг. Также могут быть учтены следующие условия:

- срок исполнения контракта;
- количество товара, объем работ, услуг;
- наличие и размер аванса по контракту;
- место поставки;
- срок и объем гарантии качества;
- изменение базовой номенклатуры (комплектации, состава работ, услуг);
- дополнительная номенклатура (комплектация);
- размер обеспечения исполнения контракта;
- срок формирования ценовой информации;
- изменение в налогообложении;
- масштабность выполнения работ, оказания услуг;
- изменение валютных курсов (для закупок импортной продукции);
- изменение таможенных пошлин.

По умолчанию ценовая информация считается актуальной полгода. Коммерческие предложения от прошлой закупки можно приводить к текущему периоду, высчитывать следующие.

Формула расчёта коэффициента вариации и среднего квадратичного отклонения

Коэффициент вариации:

$$k^{[B]} = \frac{100 + \sum_{t_{\Phi}}^t (\text{ИПЦ}_t - 100)}{100},$$

где t_{Φ} — срок формирования ценовой информации, используемой для расчета;

t — месяц проведения расчетов НМЦК;

ИПЦ $_t$ — индекс потребительских цен на месяц в процентах к предыдущему месяцу, соответствующий месяцу в интервале от t_{Φ} до t включительно, установленный Федеральной службой гос. статистики (официальный сайт в сети Интернет www.gks.ru).

ВАЖНО! Определить Коэффициент вариации (разброса цены) по формуле:

$$V = \frac{\sigma}{\langle \text{ц} \rangle} \times 100,$$

где $\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (\text{ц}_i - \langle \text{ц} \rangle)^2}{n-1}}$ — среднее квадратичное отклонение;

ц_i — цена единицы товара, работы, услуги, указанная в источнике с номером i ;

$\langle \text{ц} \rangle$ — средняя арифметическая величина цены единицы товара, работы, услуги;

n — количество значений, используемых в расчете.

Если коэффициент вариации превышает 33%, необходимо дополнительно провести поиск информации. И, наконец, расчет цены при помощи метода сопоставимых рыночных цен (анализа рынка).

Расчет цены методом сопоставимых рыночных цен

$$\text{ЦЕНА}_{\text{рынк}} = \frac{v}{n} \times \sum_{i=1}^n \pi_i,$$

где v — количество (объем) закупаемого товара (работы, услуги);

n — количество значений, используемых в расчете;

i — номер источника ценовой информации;

π_i — цена единицы товара, работы, услуги, представленная в источнике с номером i , скорректированная с учетом коэффициентов (индексов).

Цена, рассчитанная по всем правилам, не должна значительно превышать среднюю по региону (нередко мнение проверяющих сводится к тому, что цена должна быть не средняя, а минимальная).

В-четвертых, оригиналы использованных при определении и обосновании цен документов, снимки экрана («скриншоты»), содержащие изображения соответствующих страниц сайтов с указанием даты и времени их формирования, целесообразно хранить с остальными документами о закупке. Срок законом не установлен. Однако, исходя из информации, представленной в Приказе МО РФ от 8 октября 2018 года № 554 для хранения отчёта об исполнении государственного контракта, срок должен составлять 5 лет.

Существуют определённые условия, свидетельствующие о том, что нет завышения цены ГОЗ:

- поставщик (исполнитель, подрядчик) не занимает доминирующее положение;
- цена ранее анализировалась в рамках информации о её повышении;
- цена сформирована по результатам конкурентных процедур, проведенных в соответствии с законодательством РФ о контрактной системе в сфере закупок;
- цена субъекта естественной монополии не превышает определенные для него в соответствии с законодательством РФ цену (тариф) и (или) их предельный уровень;
- цена на продукцию ГОЗ должна регулироваться государством и не превышать цену на такую продукцию, зарегистрированную на соответствующий период;
- цена сформирована с учетом данных о ценах на продукцию, публикуемых органами государственной статистики, аналитическими агентствами и (или) биржевых значений в соответствующем периоде;
- цена не влечет риска увеличения цены продукции ГОЗ;
- цена изменилась в соответствии с фактическими изменениями показателей утвержденных условий и параметров прогноза социально-экономического развития РФ, в равной степени повлиявшими на всех участников рынка (Приказ ФАС России от 23 марта 2018 года № 362/18).

Чтобы не попасть под действие санкций, необходимо действовать предельно осторожно.

В идеальных условиях нужно создавать отдельный учет ГОЗ, предварительно проконсультировавшись со специалистом. Так как объем работы большой, лучше сразу понимать, в какое русло направлять усилия.

Что касается самого ГОЗ, то он должен быть составлен в правильном порядке (табл. 3).

Таблица 3

Порядок составления ГОЗ

Этап	Порядок выполнения	Проблемные вопросы
1 этап Принятие решения: участвовать или не участвовать в ГОЗ	1. Выбор технических решений, поставщиков и подрядчиков	Правовой статус Исполнителя ГОЗ. Основные риски и ответственность участника ГОЗ. Кооперация ГОЗ. Совмещение норм 223-ФЗ и 44-ФЗ с требованиями 275-ФЗ.
	2. Согласование схемы расчетов с поставщиками и подрядчиками	Отказ контрагентов открывать отдельные или лицевые счета, к чему это ведет. Закупки у иностранных поставщиков. «Нецелевое использование» средств
	3. Составление плановой калькуляции (РКМ). Проверка норматива прибыли	Принципы и методы формирования цен на продукцию ГОЗ (обязательные приоритеты). Ресурсы ГОЗ. Необоснованное завышение цен. Роль военных представительств в согласовании цен.
	4. Формирование складских запасов	Признание в составе затрат ГОЗ «опережающих» расходов, понесенных до заключения контракта

Этап	Порядок выполнения	Проблемные вопросы
2 этап Оформление договорных документов с заказчиком и поставщиками ГОЗ	5. Оформление договора с заказчиком	Ключевые фразы, предупреждающие «зависание» денежных средств и оберегающие интересы исполнителя
	6. Уведомление поставщиков и подрядчиков о работе в рамках ГОЗ	Форма и сроки уведомления. Идентификатор государственного контракта (ИГК): значение, содержание
	7. Оформление договоров с поставщиками и подрядчиками	Формы (виды, содержание) договоров с контрагентами ГОЗ. Обязательные условия при банковском и казначейском сопровождении
	8. Уведомление заказчика о составе кооперации	В каком случае надо уведомлять заказчика о кооперации. Форма уведомления
	9. Резервирование отдельного счета	Система мониторинга платежей ГОЗ. Порядок работы с банком или казначейством, разрешенные операции
3 этап Выполнение контракта ГОЗ	10. Оформление приказов, первичных документов	Требования, предъявляемые к оформлению первичных документов и регистров учета ГОЗ
	11. Корректировка учетной политики, положения об оплате труда, норм и нормативов, инструкций	Формулировки учетной политики 2021 (с учетом ФСБУ 5/2019, ФСБУ 6/2020), свидетельствующие о наличии раздельного учета ГОЗ. Выбор объекта калькулирования, методов учета затрат, способов формирования себестоимости, базы распределения накладных расходов (на примерах). регламентов
	12. Открытие отдельного счета в банке или казначействе	Порядок приостановления открытия лицевых и специальных счетов. Особенности открытия единого 71 лицевого счета. ГИИС «Электронный бюджет»
	13. Изготовление продукции, выполнение работ, закупка товара, материалов, ПКТ	Состав затрат, принимаемых в ГОЗ. Обоснование затрат. Подтверждение заявленного уровня себестоимости. Нормы и нормативы расхода материальных ресурсов. Нормативы трудоемкости
	14. Ведение раздельного учета на складах, в пр-ве и бухгалтерии	Признаки отсутствия раздельного учета. Влияние методов раздельного учета ФХД на уровень цен и объем принимаемых затрат
	15. Оплата с отдельного счета в банке или в казначействе	Основания и порядок приостановления операций. Возмещение затрат. Оформление Сведений и платежных поручений (новый формат 2021) по требованиям ТОФК и УБ
	16. Отгрузка продукции заказчику (подписание акта выполненных работ)	Требования к закрывающим документам. Проверки ТОФК структуры цены, раздельного учета, факта поставки, факта выполнения работ
4 этап Завершение выполнения контрактов ГОЗ	17. Документы, завершающие ГОЗ	Финансовый результат. Условия получения (основания изъятия) дополнительной фактической прибыли
	18. Составление отчетности ГОЗ	Формы и сроки отчетности ГОЗ. Последствия непредоставления Увязка показателей бухгалтерского учета и Отчета об исполнении государственного контракта
	19. Закрытие отдельного или лицевого счета.	Порядок перечисления прибыли и остатка денежных средств на расчетный счет после окончания сделки
	Риск-ориентированная система контроля ФАС: основные критерии и периодичность. Меры по снижению рисков руководителей, учредителей и главных бухгалтеров.	

Данные пути оптимизации процесса ГОЗ способны свести к минимуму риски возникновения различных трудностей в процессе исполнения обязательств в рамках ГОЗ.

Список литературы

1. *Сергеев А.Ю.* Технологии стратегического управления в условиях цифровизации / А.Ю. Сергеев, В.В. Филистеев, И.К. Касторнов // Инновационная деятельность в вооруженных Силах Российской Федерации: Труды всеармейской научно-практической конфе-

- рениции, Санкт-Петербург, 14–15 октября 2021 года. — Санкт-Петербург: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного» министерства обороны российской федерации, 2021. — С. 320–327.
2. *Сплендер В.А.* Экономические циклы и вызывающие их причины/ В.А. Сплендер, А.Ю. Сергеев, В.В. Филистеев// Актуальные вопросы обеспечения обороноспособности и безопасности государства в новых экономических условиях: Материалы межвузовской научно-практической конференции, Москва, 15 апреля 2021 года/ Под общ. ред. чл.-корр. РАН В.А. Цветкова и д.э.н., проф. А.А. Хачатуряна. — М.: ВУ МО РФ, ИПР РАН, 2021. — С. 303–309.
 3. *Бабкин А.В.* Методология управления государственным оборонным заказом: дис. ... д-ра. экон. наук/ А.В. Бабкин; — СПб.: 2001. — 320 с.
 4. Военно-техническая политика России: экономические и организационные аспекты/ Под ред. В.М. Буренка. — СПб.: ВАТТ им. генерала армии А.В. Хрулева, 2011. — 608 с.
 5. Военный энциклопедический словарь/ А.Э. Сердюков. — 2007. — 831 с.
 6. *Измайлов П.В.* Система государственного заказа: Критический анализ, направления и способы совершенствования (по материалам оборонно-промышленного комплекса): дис. ... канд. экон. / П.В. Измайлов. — 2010.
 7. *Литвиненко А.Н.* Государственные закупки и оборона страны/ АН. Литвиненко, В.И. Потапенко, С.В. Федораев. — СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России. — 2005. — 169 с.
 8. *Ломакина О.Б.* Управление рисками при заключении и исполнении государственного контракта/ О.Б. Ломакина// Госзаказ. — 2006. — № 5. — С. 110.
 9. *Малков Б.К.* Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса: автореф. дис. ... канд. экон. наук/ БК. Малков. — М.: 2009. — 24 с.

УДК 336

ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Фурсова Т.В.,

кандидат экономических наук, доцент,
Московский финансово-юридический университет МФЮА, Москва
fusya@bk.ru

INNOVATIVE EXPERIENCE OF RUSSIA: PROBLEMS, PROSPECTS

Fursova T.V.,

PhD in Economic Sciences, Associate Professor,
Moscow University of Finance and Law MFUA Moscow
E-mail: fusya@bk.ru

Аннотация. Все базовые изменения, которые проходят во всех сферах жизни нашего общества, а также трансформация экономики, все это и многое другое определяют важность информационной среды совершенно новой экономики. Данная статья посвящена проработке этих проблем, а это весьма актуально на сегодняшний день.

Ключевые слова: цифровая экономика, технологии, инновационные процессы, платформа, научно-технический прогресс, нано технологии.

Abstract. All the basic changes that are taking place in all spheres of life of our society, as well as the transformation of the economy, all this and much more determine the importance of the information environment of a completely new economy. This article is devoted to the study of these problems, and this is very relevant today.

Key words: digital economy, technologies, innovative processes, platform, scientific and technological progress, nano technologies.

На сегодняшний день, в условиях, когда Россия столкнулась с колоссальным санкционным давлением, в бизнесе на территории Российской Федерации, к сожалению, отсутствует стабильность.

Безусловно, что в наше время научно-технический прогресс является главным ведущим фактором экономического, политического и социального развития общества. И конечно же, Россия обладает всем нужным потенциалом для такого развития, расширения своих горизонтов. Вместе с тем, сегодня, уделяется очень незначительное внимание науке, технологиям, цифровизации, отсюда Россия не способна решить ряд проблем, возникающих у нее в этот сложный период времени. Осуществить тот полный спектр, объём экономических реформ. А это, конечно, сделать невозможно без определенно-го притока капиталов.

Все технологические перемены так или иначе влияют на рабочие места, на прибыль компании, на заработную плату сотрудников.

Все развивающиеся страны просто не успевают за стремительным взлетом цифровых технологий, ну и конечно же, в числе сдерживающих факторов это слишком низкая экономическая диверсификация, технологические ограничения, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности, финансовая неграмотность населения. Все это стремительно тормозит конечно путь к прогрессу, к новым технологиям, да и законодательная база оставляет желать лучшего и по многим параметрам еще имеются недоработки [1].

И конечно же, необходимо здесь разрабатывать государственную политику в сфере инновационного развития, здесь нужно расширять поиск новых сфер применения знаний, развивать социально-экономические аспекты в обществе, в государстве. Мы знаем, что государственная инвестиционная политика включает в себя два аспекта: экономический и правовой. Они взаимосвязаны между собой и взаимодополняют друг друга. Потому что все принимаемые решения в стране закрепляются законодательно. Недостаточность правового регулирования становится тем камнем преткновения и замедляет инновационно- инвестиционный процесс

Сами по себе, инновации являются сложным процессом, вбирающим в себя научный и интеллектуальный потенциал и важным элементом, здесь выступает его инвестиционное обеспечение — нахождение, применение и рациональное использование всех финансовых средств. Если государство заинтересовано и вкладывает, инвестирует финансовые ресурсы в деятельность, то данные средства могут в какой-то степени компенсировать повышенный риск, что приводит к более эффективному развитию инновационной деятельности в стране в целом [2].

Тем более, как показал опыт многих стран, успешный переход к инновационной модели функционирования национальной экономики возможен лишь при условии восприятия ею инноваций

Отсюда можно сделать вывод и сказать, что основными принципами планирования всех преобразований в экономике являются:

- 1) текущие возможности, а также сроки и реальные оценки вытеснения иностранных производителей с рынков и по возможности замещением их продукцией отечественной, конечно же высокого качества и стандартов;
- 2) прогнозирование и планирование экономического развития мировой экономики и расширение существующих сфер потребления.

На сегодняшний день Россия сталкивается с такими проблемами, как сырьевая направленность экономики, незначительная интеграция с мировой экономикой, неразвитость производственной инфраструктуры, общая техническая и технологическая отсталость предприятий, отсутствие действенной связи науки с производством, весьма незначительные расходы на научные исследования и разработки. Это, конечно, надо признать и это откатывает Россию назад в процессах преобразования [3].

По данным Федеральной налоговой службы, на февраль 2022 года на территории Российской Федерации зафиксировано около 5,9 млн малых и средних предприятий. Из этого числа подавляющее большинство составляют микро предприятия (5 669 млн), 212 тыс. малых предприятий и всего 17 тыс. средних. Больше всего субъектов малых и средних предприятий расположено в Центральном федеральном округе — 1 860 млн, около половины из которых находятся в Москве.

Таким образом, успешной инновационно — инвестиционной политике России сопутствует ряд трудностей и проблем.

1. *Законодательная база.* Нет единого федерального закона, который бы четко определял понятие инноваций, инновационной деятельности, а также устанавливал бы единые принципы реализации инновационной деятельности в России.
2. *Инновационная политика,* которая нацелена на создание новой экономики, должна отражать и улучшать качество жизни людей. Это главный аспект, который хочется отметить.

3. *Инфляция*. Сегодня инфляция в России растет и бьет все рекорды, что очень негативно отражается на инновационных процессах и на экономике в целом. К сожалению, инновационная активность бизнеса демонстрирует отрицательную динамику сегодня: удельный вес компаний, которые осуществляют технологические инновации, снизился [4].

Для увеличения объёмов притока инвестиций в базовые виды деятельности, в отрасли и для создания эффективной системы контроля инвестиционных обязательств должны быть разработаны следующие мероприятия:

- определение приоритетных отраслей деятельности для вложения и продвижения инноваций;
- контроль и мониторинг по всем обязательствам инвесторов;
- повышение эффективности использования ресурсов и механизмов, которые аккумулируют и повышают спрос на российскую инновационную продукцию;
- обеспечение импортозамещения и внедрения российских технологий, что весьма сложно сделать на данном этапе [5].

На наш взгляд, приоритетами бюджетных инвестиций должны стать базовое обеспечение реализации функций управления на уровне государства, развитие социального сектора, всяческое содействие развитию сельского хозяйства. Ну и особое внимание нужно уделить модернизации научно-технической инфраструктуры. Это базовые, первостепенные и самые главные задачи на сегодняшний день.

На сегодняшний день Россия остро нуждается в международном инновационном процессе, во внедрениях инвестиций, потому что мы прекрасно знаем, что экономический рост прямо пропорционален инвестиционным вложениям в страну. Российская экономика, на наш взгляд, имеет весь необходимый потенциал для этого.

Список литературы

1. *Спиридонова Е.А.* Управление инновациями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Спиридонова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. World Digital Competitiveness Ranking // IMD. — 2019. — P. 26–29. — Available at: <https://www.imd.org/wcc/world-competitiveness-center-rankings/world-digital-competitiveness-rankings-2019/> (accessed 17 December 2019).
3. *Фурсова Т.В.* Инновационная система России // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. — 2016. — С. 32–34.
4. *Фурсова Т.В.* Источники финансирования инновационных проектов: особенности функционирования // Вестник университета «Туран». — Алматы, 2017. — № 1. — С. 22–26.
5. *Фурсова Т.В., Заболотникова В.Д.* Финансирование и кредитование инвестиций. Учебное пособие. — Алматы: ТОО издательство «Экономика». 2017. — 245 с.
6. *Paul E. Ceruzzi.* A History of Modern Computing. — 2nd Edition (History of Computing). [Электронный ресурс].

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НКО В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Журавлева А.В.,

кандидат философских наук, доцент,
кафедра гражданского права и процесса,
АНО ВО РПУ св. Иоанна Богослова

LEGAL STATUS OF NGOs IN RUSSIA: PROBLEMS AND PROSPECTS

Zhuravleva A.V.,

PhD in Philosophy Science, Associate Professor,
Department of Civil Law and Process
ANO IN the RPU of St. John the Theologian

Аннотация. Неправительственные организации играют все большую политическую роль, как на международной арене, так и в России и их позиция по отношению к международному праву обычно рассматривается как важная, но неформальная. В данной статье рассматривается правовой статус неправительственных организаций в различных областях российского законодательства путем тщательного изучения нормативной правовой базы и правоприменительной практики. Раскрывается сущность неправительственных организаций с международной и национальной правовых точек зрения, исследуется правовая природа, их место и роль в современной конституционной и международной системе. Проводится анализ международно-правовых и национальных источников по теме, выявляются различные формы и способы реализации права на объединение. Учитывая различные определения и подходы к изучению правового статуса и деятельности неправительственных организаций. Теоретической основой научной статьи являются труды российских и зарубежных ученых по общим вопросам права, вопросам прав человека и деятельности, правовому статусу общественных объединений, а также труды по философии, социологии, истории, политологии и международным отношениям. Это исследование расширяет наше теоретическое понимание неправительственных организаций с юридической точки зрения.

Ключевые слова: неправительственные организации, правовое положение НКО, международное право, национальное право, правовое регулирование.

Abstract. Non-governmental organizations are playing an increasing political role, both in the international arena and in Russia, and their position in relation to international law is usually seen as important, but informal. This article discusses the legal status of non-governmental organizations in various areas of Russian legislation through a thorough study of the regulatory legal framework and law enforcement practice. The essence of non-governmental organizations is revealed from the international and national legal points of view, the legal nature, their place and role in the modern constitutional and international system are explored. An analysis of international legal and national sources on the topic is carried out, various forms and ways of exercising the right to association are identified. Considering different definitions and approaches to the study of the legal status and activities of non-governmental organizations. The theoretical basis of the scientific article is the works of Russian and foreign scientists on general issues of law, human rights and activities, the legal status of public associations, as well as works on philosophy, sociology, history, political science and international relations. This study expands our theoretical understanding of non-governmental organizations from a legal perspective.

Keywords: non-governmental organizations, legal status of NGOs, international law, national law, legal regulation.

В современной России наблюдается тенденция роста значимости некоммерческих организаций в формировании гражданского общества. Разносторонняя деятельность некоммерческих организаций, объем этой деятельности вносит существенный вклад в экономический рост РФ. Как следствие — необходимо правовое поле для регулирования динамично развивающихся общественных отношений.

Сложность правового регулирования деятельности НКО заключается в двойственной природе этой формы юридического лица. Изначально некоммерческая организация рассматривалась как форма деятельности гражданского общества независимая от государства, как форма выражения интересов граждан, проявление их общественной и публичной активности [1]. В то же время посредством не-

коммерческих организаций реализуется социальная, регулятивная и другие функции государства. В связи с этим можно предположить, что активная деятельность некоммерческих организаций рассматривается государством как инструмент эффективного государственного управления.

Сегодня некоммерческие организации можно рассматривать и как особый общественный институт, или как третий сектор экономики, обеспечивающий своей деятельностью выполнение социальной функции государства.

На опыте ряда зарубежных стран можно увидеть, что некоммерческие организации осуществляют свою деятельность гораздо эффективнее коммерческих или государственных организаций, уменьшают нагрузку на государственный бюджет и на государственные расходы, особенно в социальной сфере [2].

Яркой особенностью современного российского законодательства в отношении НКО является объединение в категорию «некоммерческие организации» широчайшего спектра частных, общественных, государственных, муниципальных организаций¹. Нормативно — правовое регулирования широкого спектра организаций разнообразных по правовой природе, целям создания, способам деятельности, задачам, организационным формам как единого объекта приводит к проблемам в деятельности НКО на практике.

В современном российском законодательстве отражен вопрос двойственной природы НКО, что проявляется в комплексном подходе к нормативно-правовому регулированию.

Базовыми источниками права в этой сфере являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, федеральное законодательство, регламентирующее создание и деятельность отдельных видов некоммерческих организаций. Нормы ст. 50 ГК РФ предусматривают две возможные формы создания организации в зависимости от целей деятельности — коммерческую и некоммерческую. Организация, целью создания которой не является получения и распределение прибыли участниками, является некоммерческой. Федеральным законом от 5 мая 2014 г. № 99-ФЗ в ГК РФ внесены серьезные изменения, касающиеся регулирования правового положения НКО. В п. 3 ст. 50 ГК РФ закреплен исчерпывающий перечень организационно-правовых форм, возможных для создания НКО. В дальнейшем внесенный перечень подвергся корректировке и был расширен, в связи этим Федеральным законом от 23 мая 2015 года № 133-ФЗ были внесены изменения в ГК РФ, в котором общественное движение стало самостоятельной организационно-правовой формой юридического лица, а не видом общественной организации. Федеральным законом от 13 июля 2015 г. № 268-ФЗ в ГК РФ были введены две новые организационно-правовые формы некоммерческих организаций, это адвокатские палаты и адвокатские образования. Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 236-ФЗ, вступившим в силу 2 октября 2016 г. самостоятельной организационно-правовой формой признаны государственные корпорации, Федеральным законом от 7 февраля 2017 г. № 12-ФЗ отдельной организационно-правовой формы стали нотариальные палаты. Сегодня в действующей редакции в ГК РФ в ст. 50 для некоммерческих организаций закреплено 16 возможных организационно-правовых форм².

Важным нововведением в ГК стало выделение новых групп в категории некоммерческих юридических лиц — это корпоративные и унитарные. Изменения, упорядочивающие формы НКО являются важным нововведением в системе некоммерческих организаций, но необходимо отметить, что с внесением вышеперечисленных изменений в ГК РФ заявленная реформа норм ГК остается незавершенной, поскольку присутствует необходимость внесения изменений в целый ряд действующих специальных законов, включающих нормы, регулирующие положение некоммерческих организаций, не соответствующих положениям ГК РФ.

Рассмотрим некоторые из них, прежде всего это Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее — Закон о НКО), в рамках проводимой реформы с точки зрения автора необходимо переосмысление его значения в всей системе законодательных актов, определяющих правовое положение НКО в РФ. Полный и закрытый перечень возможных организационно-правовых форм некоммерческих организаций, базовые положения о них уже изложены и закреплены в Закон о НКО. Предполагается, что в Закон о НКО необходимо внести специальные нормы, расширяющие и регулирующие деятельность организаций, выполняющих функции иностранных агентов, в правовое положение которых были внесены измене-

¹ См.: Доклад о состоянии гражданского общества В РФ за 2019 год. — М., 2015. — С. 13.

² Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая — четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.03.2021 г.]// Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 22. — Ст. 50.

ния в рамках ст. 30.1³. Ограничения на участие отдельных категорий лиц в деятельности иностранных некоммерческих неправительственных организаций, введенной Федеральным законом от 02.03.2007 № 24-ФЗ.

Автор полагает, что сегодня необходимо ввести дополнительные нормы в главу VI Закона о НКО Поддержка некоммерческих организаций. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций, принятой в ред. Федерального закона от 05.04.2010 № 40-ФЗ в рамках ст. 31.1, ст. 31.2, ст. 31.3. Концепция подхода к необходимым изменениям должна базироваться на единстве принципов и служить реализации идей конституционных прав граждан на свободу объединения.

Аналогичные изменения возможно внести в нормы Федерального Закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (далее — Закон об общественных объединениях), в этом законодательном акте существуют коллизии и сложности в правоприменении, требующих скорейших изменений и уточнений [3].

Интересным примером необходимых и насущных изменений российского законодательства в сфере деятельности некоммерческих организаций является разработка Минусом России проекта федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления особенностей регулирования деятельности территориального общественного самоуправления как некоммерческой организации», сегодня такие формы самоуправления отнесены к организационно-правовой форме общественных организаций, однако авторы законопроекта считают, что необходимо правовой статус этого вида должен быть закреплён специальным законом.

Автор считает, что такого рода коллизии должны разрешаться своевременным внесением изменений в российское законодательство.

Еще в далеком 2017 году в пояснительной записке к законопроекту⁴ указывалось, «что необходимо устранить повторы, пробелы и противоречия»⁵. Разработчики законопроекта так же считали, что вопросы компетенции органов некоммерческих организаций и содержания их уставов недостаточно урегулированы в ГК РФ и в Законе о НКО, они должны содержать положения, определяющие компетенцию высшего коллегиального органа некоммерческих организаций и содержащие более конкретные сведения к ее уставу. Законопроект содержит нормы, касающиеся формированию имущества некоммерческой организации, положения, определяющие особенности управления некоммерческой организацией. Положения, разработанные в рассматриваемом законопроекте, применяются к организациям, в 10 организационно-правовых формах, из 16 форм, предусмотренных в ГК, наряду с этим законопроект содержит большое число отсылочных норм к другим, разрабатываемым законопроектам. В предложенных в законопроекте правовых нормах урегулируются некоторые моменты, касающиеся общественных организаций и общественных движений, прописаны особенности создания и деятельности фондов различных видов и управления.

Большинство авторов законопроекта предполагали, что проект федерального закона «О государственных (муниципальных учреждениях)» будет своевременно рассмотрен и принят в ближайшие сроки, к декабрю 2018 года, но этот процесс затянулся.

Принимая во внимание необходимость внесения системных изменений и оформления их в специальные законы, отсрочку рассмотрения закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О некоммерческих организациях» необходимо воспринимать как негативный фактор, поскольку это приводит к изменению сроков разработки всех рассмотренных выше законов.

Анализируя нормы законопроекта необходимо отметить, что основные положения Закона о НКО не распространяют свое действие на огороднические, садоводческие, дачные некоммерческие объединения граждан. Все предыдущие попытки привести в соответствие с положениями ГК РФ текущего законодательства об этих объединениях была осуществлена Федеральным законом от 29 июля 2017 г. № 217-ФЗ «Введении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», вступившим в силу с 1 января 2019 года. В этом законе были сокращены организационно-правовые формы таких объединений граждан до двух — огороднического и садоводческого некоммерческих товариществ, с этой целью были внесены изменения в ГК. Из закрытого перечня видов потребительских кооперативов, содержащихся в под. 1 п. 1 ст. 50 ГК РФ были исключены садоводческие, огороднические, дачные коопера-

³ Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 30 декабря 2020 года) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2021.

⁴ URL: <http://www.duma.gov.ru/system/law/?number=207015-7&sort=date> (дата обращения 12.02.21).

⁵ URL: <http://sozd.parlament.gov.ru/bill/207015-7> (дата обращения 12.02.21).

тивы, при этом под. 4. п. 3 ст. 50 был дополнен садоводческими, огородническими некоммерческими объединениями⁶.

Важной особенностью свода нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность некоммерческих организаций в РФ, является присутствие различных статусов некоммерческих организаций, имеющих отличительные особенности регулирования. В связи с принадлежностью к определенному виду, на некоммерческие организации наложены дополнительные обязанности и дополнительные ограничения в правах, в большинстве случаев некоммерческие организации имеют право на приоритетную поддержку органов публичной власти и в связи этим, пользуются налоговыми и иными льготами.

При этом возникает коллизия, заключающаяся в том, что норма ч. 4 ст. 13 Конституции РФ⁷ декларирует равенство перед законом всех видов общественных объединений. Особое регулирование отдельных видов общественных объединений возможно только при наличии основанных конституционно значимых целей.

Важно отметить, что установление специального статуса для некоммерческих организаций, получающих финансирование из-за рубежа и участвующих в политической деятельности, является открытость, публичность и прозрачность деятельности этих организаций. Согласно Закону о НКО, некоммерческая организация, предоставляет сведения о ее политической деятельности до начала осуществления этой деятельности, на стадии регистрации, для внесения этих сведений в специальный реестр некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента. Помимо этого, Законом о НКО установлен ряд дополнительных обязанностей для некоммерческих организаций — необходимость ставить соответствующую маркировку на издаваемые и распространяемые материалы, помимо этого необходим обязательный аудит годовой бухгалтерской отчетности, отдельный учет доходов и расходов, полученных от иностранных источников⁸.

Как отмечают многие исследователи, внесение нормативного определения «политическая деятельность» в Законе о НКО, сформулированное очень широко, что позволяет при желании охватить им любую социально-значимую деятельность в гражданском обществе [4]. Для отнесения деятельности некоммерческой организации к политической, важно выяснить, оказывает ли она влияние на реализацию идей и планов в сфере государственной политики, влияет ли эта деятельность на формирование государственных органов, на принятие конкретных решений этими органами. При этом важно отметить, что в действующем законодательстве РФ нет правового определения понятия «государственная политика». Автор отмечает, что деятельность практически любой некоммерческой организации подразумевает взаимодействие с органами государственной власти любого уровня и может рассматриваться как деятельность, влияющая на государственные органы и должностных лиц.

Автор полагает, что законодательное закрепление Законом о НКО правового статуса некоммерческих организаций, подходящих под критерии иностранного агента частично ограничивает право граждан на объединение, гарантии романное в Конституции [5]. Рассмотренный объем ограничений противоречит принципу равенства общественных организаций, декларируемый в ст. 13 Конституции РФ⁹.

Федеральным законом, принятым 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ было внесено ряд изменений в Закон о НКО, в результате которых была введена новая категория — социально-ориентированные некоммерческие организации. К этой категории были отнесены организации, направляющие свою деятельность на решение социальных проблем в сферах благотворительности, образования, спорта и др. Соответственно в статье 31.1 Закона об НКО раскрыт перечень видов деятельности, являющей-

⁶ Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая — четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.03.2021 г.]// Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 22. — Ст. 50.

⁷ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ. — 01.07.2020. — № 31. — Ст. 13.

⁸ Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 30 декабря 2020 года.)// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2019.

⁹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ. — 01.07.2020. — № 31. — Ст. 13.

ся социально-ориентированной. Выделение социально-ориентированных некоммерческих организаций привело к структуризации некоммерческого сектора. При этом, проведенное исследование Общественной палаты, показало, что реально работающих социально-некоммерческих организаций намного меньше, чем получивших такой статус — из 130 тыс. Социально-ориентированных некоммерческих организаций большинство не реализует никаких социально значимых проектов или существует только на бумаге¹⁰.

Для разрешения указанных проблем в Закон о НКО были внесены соответствующие изменения¹¹ и введена новая категория «некоммерческая организация-исполнитель услуг», обладающая правом на приоритетное получение мер поддержки в порядке, предусмотренном федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Согласно нововведению, исполнителем общественно-полезных услуг может быть некоммерческая организация, социально ориентированная, оказывающая общественно-полезные услуги надлежащего качества на протяжении одного и более года, при этом не являющаяся некоммерческой организацией, выполняющая функции иностранного агента и не имеющая задолженности по налогам и сборам, предусмотренным законодательством РФ.

На примере этих новых для российского законодательства категорий некоммерческого лица можно показать нормативную непроработанность в Законе о НКО, так как в нем не проработаны и не закреплены четкие критерии отнесения организации к некоммерческой организации-исполнителю общественно-полезных услуг или к социально — ориентированной организации. Новые формы общественных объединений требуют первоочередной поддержки публичной власти, с учетом действующей системы законодательства, регулирующих оказание государственной и муниципальной поддержки некоммерческим объединениям являются избыточными.

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующий вывод — наличие серьезной проблематики с законодательным регулированием некоммерческих организаций отмечают сегодня не только юристы, в исследованиях по вопросам экономического функционирования некоммерческих организаций встречаются мнения и выводы, что «несовершенство правовых норм различной отраслевой направленности, недостаток их адекватной взаимосвязи, утверждение законодательных положений, не учитывающих экономические и социальные принципы функционирования некоммерческих организаций, влекут за собой негативные последствия, отражающиеся на процессах создания некоммерческих организаций, а так же их деятельности»¹².

Современное законодательство о некоммерческих организациях в РФ содержит множество проблемных сфер и противоречий с нормами Конституции РФ, что приводит к проблемам в правоприменительной практике, для улучшения ситуации требуется систематизация и корреляция всех правовых норм, регулирующих деятельность некоммерческих организаций.

Список литературы

1. Авакян С.А. Конституционное право России: учеб. курс. — М., 2017. — Т. 1. — С. 456.
2. Никитина, Е.Е. Реформа законодательства о некоммерческих организациях: проблемы и перспективы/ Е.Е. Никитина, Е.В. Оболенкова// Журнал российского права. — 2018. — № 2(254). — С. 38–49. — DOI 10.12737/art_2018_2_4. — EDN KXGZBJ.
3. Масленникова, Л.В. Тенденции развития гражданского законодательства Российской Федерации о некоммерческих организациях/ Л.В. Масленникова// Власть Закона. — 2014. — № 3(19). — С. 113–124. — EDN TAVFQD.
4. Гражданское общество как гарантия политического диалога и противодействия экстремизму: ключевые конструктивно-правовые проблемы/ Отв. ред. С.А. Авакян. — М., 2018. — С. 460.
5. Налогообложение некоммерческих организаций: Учебное пособие/ Р.Г. Абакумов. — Белгород: Издательство БУКЕП, 2012. — 369 с.

¹⁰ См.: Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2019 г. — С. 47.

¹¹ Федеральный закон от 03.07.2016 № 287-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О некоммерческих организациях” в части установления статуса некоммерческой организации — исполнителя общественно полезных услуг».

¹² Кутьева Д.А., Макарова В.А. Особенности управления финансовыми ресурсами в некоммерческой организации. — СПб., 2014. — С. 17–18.

ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ НКО В РОССИИ

Куликова Ю.А.,

кандидат юридических наук, доцент,
кафедра конституционного и международного права,
АНО ВО РПУ св. Иоанна Богослова

CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY AS ONE OF THE TYPES OF NGOs IN RUSSIA

Kulikova Yu.A.,

PhD in Legal Sciences, Associate Professor,
Department of Constitutional and International Law,
ANO IN the RPU of St. John the Theologian

Аннотация. В статье рассматриваются основные положения, определяющие деятельность региональных торгово-промышленных палат. Отмечено, что в настоящее время начата работа по определению соответствия деятельности региональных ТПП стандарту деятельности торгово-промышленных палат в РФ. В статье рассмотрены ТПП РФ с позиции совершенствования в правовом отношении за последнее столетие. Выявлены реализационные возможности на данный день. В ходе написания статьи, рассмотрены проблемы правового регулирования ТПП, как неправительственной организации. Рассматриваются тенденции развития торгово-промышленных палат. Проведено изучение проблем ТПП в сфере налогового права, промышленной политики, а также института представительства. Предложены пути законодательного решения проблем. В статье рассмотрено понятие организационной структуры. В рамках изучения данного понятия проведено исследование организационной структуры на базе торгово-промышленной палаты, находящейся и действующей на территории городского округа Балашиха Московской области. Рассмотрены структура, миссия, стратегические цели, нормативно-правовая база и действующие органы управления Союза «Балашихинская торгово-промышленная палата» (ТПП). Проведен анализ деятельности Палаты за годы функционирования, выделен ряд интересных и значимых событий и мероприятий.

Ключевые слова: торгово-промышленная палата, неправительственная организация, правовой статус, Союз «Балашихинская торгово-промышленная палата», организационная структура.

Abstract. The article discusses the main provisions that determine the activities of regional chambers of commerce and industry. It was noted that work has now begun to determine whether the activities of regional chambers of commerce and industry comply with the standard of activities of chambers of commerce and industry in the Russian Federation. The article considers the Chamber of Commerce and Industry of the Russian Federation from the standpoint of improvement in legal terms over the past century. Identified implementation opportunities for the day. In the course of writing the article, the problems of legal regulation of the Chamber of Commerce and Industry, as a non-governmental organization, are considered. The development trends of chambers of commerce and industry are considered. A study of the problems of the CCI in the field of tax law, industrial policy, as well as the institution of representation was carried out. Ways of legislative solution of problems are proposed. The article considers the concept of organizational structure. As part of the study of this concept, a study of the organizational structure on the basis of the Chamber of Commerce and Industry, located and operating on the territory of the urban district of Balashikha, Moscow Region, was carried out. The structure, mission, strategic goals, regulatory framework and existing governing bodies of the Union «Balashikha Chamber of Commerce and Industry» (CCI) are considered. The analysis of the activities of the Chamber over the years of operation has been carried out, a number of interesting and significant events and events have been identified.

Key words: chamber of commerce and industry, non-governmental organization, legal status, Balashikha Chamber of Commerce and Industry Union, organizational structure.

Одной из форм некоммерческих организаций в сфере экономики является торгово-промышленная палата, которая создается в организационно-правовой форме союза для представления и защиты законных интересов своих членов и в целях развития предпринимательства, экономической и внешнеторговой деятельности, реализации иных целей и задач. Ее деятельность регулируется: Конституцией (статьи 30, 34); Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ

«О некоммерческих организациях», Законом РФ от 07.07.1993 г. № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации».

В России история торгово-промышленных палат начинается со времен Петра I, создавшего гильдии, имевшие выборных представителей, обсуждавших с городскими властями вопросы торговли и промышленности¹. В начале XIX века были созданы биржевые комитеты, которые выполняли функции торгово-промышленных палат. 29 декабря 1910 года было утверждено Положение о Российской экспортной палате, которая приобрела традиционное наименование «палата» и была действительным членом Международной торговой палаты [1].

6 октября 1917 г. Временным правительством было утверждено первое Положение о торгово-промышленных палатах, в котором были определены основные цели, задачи и полномочия торгово-промышленных палат в России [2].

В советской России возрождение торгово-промышленных палат было вызвано новой экономической политикой. В ноябре 1921 года в Петрограде была учреждена Северо-Западная областная торговая палата в целях «...облегчения торговых отношений Северо-Западной области с внутренними и внешними рынками, а также развития и упрочения товарооборота области», в декабре 1922 года в Москве — Российско-Восточная торговая палата. В 1932 году на их основе была образована Всесоюзная торговая палата, которая в 1972 году была преобразована в Торгово-промышленную палату СССР².

В октябре 1991 года состоялся учредительный съезд Торгово-промышленной палаты РСФСР, в котором участвовало 19 региональных торгово-промышленных палат и несколько десятков объединений предпринимателей. Уже в ноябре 1991 года в соответствии с Постановлением Президиума Верховного Совета РСФСР от 18.11.1991 № 1888-1 «О некоторых вопросах Торгово-промышленной палаты РСФСР»³ Торгово-промышленная палата РСФСР была объявлена правопреемником Торгово-промышленной палаты СССР в отношении имущества и денежных средств, находящихся на территории РСФСР и за ее пределами, а также в сфере прав Торгово-промышленной палаты СССР в учрежденных ею смешанных торговых палатах, ассоциациях и совместных предприятиях, в том числе и за рубежом [3].

В последующем базовые функции Торгово-промышленной палаты России были определены Указом Президента РФ от 18.03.1993 № 351 «О торгово-промышленной палате Российской Федерации», а в дальнейшем Законом РФ от 07.07.1993 № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» был определен статус торгово-промышленной палаты.

Согласно статье 3 Закона «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» они создаются в целях содействия развитию экономики Российской Федерации, ее интегрированию в мировую хозяйственную систему, формированию современной промышленной, финансовой и торговой инфраструктуры, созданию благоприятных условий для предпринимательской деятельности, урегулированию отношений предпринимателей с их социальными партнерами, всемерному развитию всех видов предпринимательства, торгово-экономических и научно-технических связей предпринимателей Российской Федерации с предпринимателями зарубежных стран⁴.

Статья 5 указанного закона уточняет, что торгово-промышленные палаты образуются на территории одного или нескольких субъектов Российской Федерации, а также на территории одного или нескольких муниципальных образований. На территории субъекта Российской Федерации, равно как и на территории муниципального образования субъекта Российской Федерации, может быть образована только одна торгово-промышленная палата соответствующего уровня⁵.

Мы рассмотрим в качестве примера торгово-промышленную палату, находящуюся и действующую на территории городского округа Балашиха Московской области.

¹ Торгово-промышленная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: <http://www.tpprf.ru/ru/main/inform/2/> (дата обращения 20.03.2021).

² Торгово-промышленная палата Самарской области [Электронный ресурс] // URL: <http://sci.samara.ru/page-69.html> (дата обращения 20.03.2021).

³ Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР от 18.11.1991 № 1888-1 «О некоторых вопросах Торгово-промышленной палаты РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. — 1991. — № 47. — Ст. 1620.

⁴ Закон РФ от 07.07.1993 № 5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации» // Российская газета. 12 августа 1993.

⁵ Там же.

Союз «Балашихинская торгово-промышленная палата» представляет собой негосударственную независимую некоммерческую организацию, основанную на добровольном членстве и объединяющую организации различных форм собственности и предпринимателей. Зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 1997 года⁶.

Город Балашиха в России стал пятым из числа крупнейших городов, не являющихся центрами субъектов федерации (22 января 2015 года в состав Балашихи согласно закону, принятому Московской областной думой, вошел город Железнодорожный). Население на состояние 2020 года составляет 507 366 человек.

Союз «Балашихинская торгово-промышленная палата» (ТПП) представляет собой крупную общественную структуру, которая объединяет около 200 успешно функционирующих предприятий и организаций Городского округа Балашиха и других регионов. Состав членов ТПП чрезвычайно разнообразен: акционерные общества, автономные некоммерческие организации, ассоциации, государственные бюджетные образовательные учреждения, индивидуальные предприниматели, коллегии, общественные организации, общества с ограниченной ответственностью, публичные акционерные общества, частные образовательные учреждения.

Палата выражает и защищает интересы всех слоев бизнеса: малого, среднего, крупного и охватывает своей деятельностью все сферы предпринимательства: промышленность, внутреннюю и внешнюю торговлю, строительство, энергетику, сельское хозяйство, транспорт, туризм, финансовую систему, ЖКХ, культуру, спорт, различные виды услуг. Вступая в Союз «Балашихинская торгово-промышленная палата», организация или предприниматель, одновременно становится членом ТПП России и ТПП МО [4].

Миссия Балашихинской ТПП — содействие развитию экономики Городского округа Балашиха через создание благоприятных условий для развития науки, промышленного производства, предпринимательства и всемерное улучшение предпринимательского и инвестиционного климата в регионе.

Стратегические цели Балашихинской ТПП:

- содействие развитию предпринимательской деятельности в Городском округе Балашиха;
- помощь малому и среднему бизнесу, как наименее защищенному от различных рисков;
- создание благоприятных условий для торгово-экономических и научно-технических связей предпринимателей Балашихи с регионами России и зарубежных стран;
- защита законных интересов предпринимателей через общественную приёмную Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Московской области в Городском округе Балашиха, а также в органах законодательной и судебной власти;
- содействие в подготовке и реализации региональных и муниципальных экономических программ, и инвестиционных проектов;
- информационная поддержка предпринимательской деятельности.

Эмблема Союза «Балашихинская торгово-промышленная палата» является комбинированным знаком и представляет собой комбинацию изобразительного и словесного обозначения элементов, образованных в результате слияния в 2014 году на территории деятельности Палаты двух городских округов Балашиха и Железнодорожный.

Эмблема Палаты имеет темно-синий фон и состоит из следующих элементов. В центре расположено изображение земного шара в сочетании с изображением жезла Меркурия, под ним находится расторгнутая вверху и опоясывающая область земного шара шестерня с аббревиатурой на русском языке «БАЛАШИХИНСКАЯ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА». В левом верхнем углу расположена серебряная конская дуга с колокольчиком и наложенной на нее золотистой ветвью о восьми листьях.

Девиз Торгово-промышленной палаты: «В интересах бизнеса, во благо России» (он такой же, как и ТПП РФ).

Нормативно-правовая база, принятая и действующая в Торгово-промышленной палате: Устав, Регламент Совета палаты, положение о ревизионной комиссии, положение о порядке вступления в члены палаты, положение о порядке уплаты членских взносов.

Органами управления Палаты являются:

Съезд Палаты — высший орган;

Совет Палаты — коллегиальный орган управления (37 человек),

⁶ Сайт Союз «Балашихинская торгово-промышленная палата» [Электронный ресурс]// URL <https://balashikha.tpprf.ru/ru/> (дата обращения 22.03.2021).

Правление Палаты — коллегиальный исполнительный орган;

Президент — единоличный исполнительный орган, в том числе осуществляющий полномочия Председателя Правления.

Проанализировав деятельность палаты, осуществленную за эти годы, можно выделить ряд интересных и значимых событий и мероприятий.

1. Совместно с Генеральным консульством России в Шанхае Балашихинской ТПП организовано участие ряда предприятий района в первой Китайско-Российской деловой встрече (1998–1999 гг).
2. Создан, работает и решает спорные вопросы Третейский суд при Торгово-промышленной палате (1998–1999 гг).
3. В 1999 году в составе Балашихинской ТПП создано Бюро экспертиз и оформлений разрешительной документации для оказания консультативных услуг по подготовке документации на строительство и сдачу объектов в эксплуатацию.
4. 2000 г. — один из участников палаты в рамках федерально-региональной многопрофильной экологической программы Балашихинского района Московской области ОАО «354 МЗ» освоил производство железобетонных контейнеров для захоронения в них радиоактивных отходов.
5. В 2005 году Балашихинская ТПП стала членом Саморегулируемой Межрегиональной Ассоциации Оценщиков (СМАО). Освоена услуга, связанная с получением Сертификата соответствия в аккредитованных органах по сертификации продукции и услуг.

Союз «Балашихинская торгово-промышленная палата» является самым крупным объединением промышленников и предпринимателей Восточного Подмосковья.

Торгово-промышленная палата как одна из форм некоммерческой организации является уникальной организацией, статус которой позволяет обеспечивать достаточно плодотворный и эффективный диалог российских экономических субъектов как с государственными органами, так и с международными организациями. Это позволяет ей быть мощным инструментом российского бизнеса для защиты своих интересов и создании четкой системы взаимодействия с государством, оперативно транслировать свои интересы в государственные органы и обеспечивать их защиту при принятии решений государственными органами. Значимую роль система торгово-промышленных палат России играет и в информационном, организационном и инфраструктурном обеспечении функционирования российского предпринимательства [5]. Очень важно, что подобный статус торгово-промышленных палат продолжал находить свое законодательное закрепление, учитывая большую правоприменительную практику и опыт организации работы. Вся система торгово-промышленных палат страны является эффективной площадкой для диалога бизнеса и власти на всех уровнях.

Список литературы

1. Романовская, О.В. Правовой статус торгово-промышленной палаты / О. В. Романовская // Современное право. — 2009. — № 11. — С. 52–57. — EDN OULUCR.
2. Саенко Л.В. Правовой статус Торгово-промышленной палаты и ее роль во взаимодействии власти и бизнеса / Л.В. Саенко // Роль торгово-промышленных палат в совершенствовании правового регулирования отношений власти и бизнеса: материалы межрегион. науч.-практ. конф. — М.; Саратов: РПА Минюста России, 2011.
3. Семенихин, В.В. Всё о некоммерческих юридических лицах / В.В. Семенихин. — М.: ГроссМедиа, 2014. — 394 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61933> (дата обращения: 18.05.2022).
4. Фетисова, О.В. Институциональный фактор модернизации торговой сферы России / О.В. Фетисова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. — 2005. — № 3 (39). — С. 45–51. — EDN MQFTPR.
5. Федотов, В.И. Первые торговые палаты на отделившихся территориях Российской империи после 1917 года / В.И. Федотов // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. — 2009. — № 2 (26). — С. 165–169. — EDN KZTZGT.

ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НКО

Сеченова М.В.,

кандидат экономических наук, доцент.,
кафедра гражданского права и процесса,
АНО ВО РПУ св. Иоанна Богослова

FEATURES OF ACCOUNTING AND TAXATION OF NPOs

Sechenova M.V.,

PhD in Economic Sciences, Associate Professor,
Department of Civil Law and Process
ANO IN the RPU of St. John the Theologian

Аннотация. Некоммерческие организации сейчас являются важной составляющей нашего мира, они создаются и функционируют для достижения важных социальных задач и направлены на реализацию общественных благ. Важность таких организаций в нашей стране очень высока, такие организации охватывают многие социально-экономические сферы. Хотя у некоммерческих организаций получение прибыли не является основной целью они могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям. Следующие принципы обуславливают деятельность некоммерческих организаций: разнообразие в предоставлении общественных благ и полезностей; применение строго определенных источников при формировании имущественного комплекса; неприбыльный и общественно полезный характер деятельности; использование прибыли на обеспечение и развитие уставных задач. В данной статье определено значение некоммерческих организаций для общества. Раскрыты особенности ведения бухгалтерского учета НКО. Так же рассмотрено налогообложение в случае ведения некоммерческой организацией предпринимательской и особенности уплаты налога на имущество НКО. Отдельно уделено внимание тарифам страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

Ключевые слова: некоммерческая организация, бухгалтерская (финансовая) отчетность НКО, системы налогообложения НКО, некоммерческий сектор, правовое регулирование НКО.

Abstract. Non-profit organizations are now an important part of our world, they are created and operate to achieve important social goals and are aimed at realizing public goods. The importance of such organizations in our country is very high; such organizations cover many socio-economic spheres. Although non-profit organizations do not have the main goal of making a profit, they can carry out income-generating activities, if it is provided for by their charters, only in so far as it serves the achievement of the goals for which they were created, and if it corresponds to such goals. The following principles determine the activities of non-profit organizations: diversity in the provision of public goods and utilities; the use of strictly defined sources in the formation of a property complex; non-profitable and socially useful nature of the activity; use of profits to ensure and develop statutory tasks. This article defines the importance of non-profit organizations for society. The features of NPO accounting are disclosed. Taxation is also considered in the case of a non-profit organization conducting an entrepreneurial one and especially the payment of tax on the property of an NPO. Separate attention is paid to the tariffs of insurance contributions to state non-budgetary funds.

Key words: non-profit organization, accounting (financial) statements of NPOs, taxation systems for NPOs, non-profit sector, legal regulation of NPOs.

Правовое регулирование гражданских правоотношений для некоммерческих организаций осуществляется ГК РФ, а также Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее Закон № 7-ФЗ). Там указано, что некоммерческие организации создаются не для извлечения прибыли и распределения её между участниками, а для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Некоммерческие организации (далее — НКО) могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям.

При этом НКО, уставом которой предусмотрено осуществление приносящей доход деятельности, за исключением казенного и частного учреждений, должна иметь достаточное для осуществления указанной деятельности имущество рыночной стоимостью не менее минимального размера уставного капитала, предусмотренного для обществ с ограниченной ответственностью. На сегодняшний день — не менее 10 000 рублей.

То есть для НКО, также как и для коммерческой организации, возможно получение прибыли. Но в отличие от коммерческих организаций, прибыль НКО не распределяется между ее участниками, а полностью направляется на обеспечение основного профиля НКО, т.е. на ее уставную деятельность.

Законом № 7-ФЗ предусмотрено ведение некоммерческими организациями бухгалтерского учета в порядке, установленном законодательством РФ. Закон № 7-ФЗ не распространяется на потребительские кооперативы, товарищества собственников жилья, садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан [2]. Деятельность потребительских кооперативов регулируется Законом РФ от 19.06.1992 № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» и иными законами и правовыми актами. Такое исключение объясняется тем, что потребительские кооперативы служат удовлетворению в большей степени материальных потребностей граждан, тогда как другие формы некоммерческих организаций объединяются по признаку удовлетворения в основном духовных и иных нематериальных потребностей граждан [3].

Но обязанность ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской отчётности для этих некоммерческих организаций также установлена действующим законодательством¹.

Основным нормативным документом в сфере бухгалтерского учета является Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (далее — Закон «402-ФЗ»), обязывающий всех экономических субъектов, в состав которых включены, в том числе и некоммерческие организации, формировать свою учетную политику для целей бухгалтерского учета. Таким образом, некоммерческие организации, также как и коммерческие фирмы, обязаны составлять свою учетную политику для целей ведения бухгалтерского учета.

Благодаря изменениям, внесенным, вступившим в силу с ноября 2013 г., НКО получили право применять упрощенные способы ведения бухгалтерского учета, включая упрощенную бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Исключение составляют некоммерческие организации, поступления денежных средств и иного имущества которых за предшествующий отчетный год превысили три миллиона рублей, а также некоммерческие организации, включенные в предусмотренный Законом № 7-ФЗ реестр некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента.

Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность НКО, за исключением случаев, установленных Законом № 402-ФЗ и иными федеральными законами, состоит из бухгалтерского баланса, отчета о целевом использовании средств и приложений к ним. НКО должны составлять Отчет о финансовых результатах, если в отчетном году был получен доход от предпринимательской или иной приносящей доход деятельности.

При ведении НКО предпринимательской деятельности возникает налоговые последствия, то есть налоговая база для Налога на прибыль и НДС, то есть налоги с такой деятельности исчисляются в том же порядке, что и для других субъектов бизнеса [1].

Примечательно, что из всех налоговых режимов для НКО выбор стоит между двух: ОСНО (общей) и УСН (упрощенной) систем налогообложения.

НКО, применяющие общий налоговый режим, платят все налоги при наличии объекта налогообложения: налог на добавленную стоимость, на прибыль организаций, на имущество.

По налогам на прибыль, на имущество и НДС некоммерческие организации могут получать льготы, для каждой они устанавливаются индивидуально.

В частности, НКО имеют право при формировании **налоговой базы по налогу на прибыль** не учитывать доходы, установленные ст. 251 НК РФ: добровольные взносы и пожертвования; безвозмездно полученные работы и услуги; имущество и права, полученные на осуществление благотворительной деятельности, переходящие по завещанию и наследованию; а также гранты от лиц и организаций, включенных в Перечень Постановления правительства № 485 (28.06.2008) (например, Фонд Президентских грантов).

¹ Материал из БСС «Система Главбух» // <http://www.1gl.ru/>

Или, например, НКО, осуществляющие образовательную и (или) медицинскую деятельность, вправе применять налоговую ставку 0% по налогу на прибыль (при соблюдении условий из ст. 284.1 НК РФ).

Что касается уплаты НКО НДС, то этот налог не уплачивается при передаче основных средств, нематериальных активов и иного имущества другим некоммерческим организациям на осуществление основной уставной деятельности, не связанной с предпринимательской деятельностью, так как данная операция не признается реализацией. Также НКО не уплачивает НДС при получении целевых поступлений, идущих на их содержание и ведение ими уставной деятельности.

При упрощенной системе налогообложения НКО не платит НДС, налог на прибыль и налог на имущество организаций: эти налоги заменяются Единым налогом по УСН, ставка которого составляет: 6% (либо 8%) при объекте налогообложения «Доходы» и 15% (либо 20%) при объекте «Доходы, уменьшенные на величину расходов».

Ставки налога при УСН

Ставка	Доходы, млн руб.	Средняя численность, чел.
<i>При УСН «доходы»</i>		
6	Не больше 150	Не больше 100
8	Свыше 150 до 200	Свыше 100 до 130
<i>При УСН «доходы минус расходы»</i>		
15	Не больше 150	Не больше 100
20	Свыше 150 до 200	Свыше 100 до 130

Все НКО платят так называемые «Зарплатные налоги»: НДФЛ и страховые взносы в государственные внебюджетные фонды и «взносы на травматизм». И здесь для НКО нет отличий от других субъектов бизнеса.

Тарифы страховых взносов в государственные внебюджетные фонды:

- на обязательное пенсионное страхование (ОПС) в пенсионный фонд РФ (ПФР) — 22% в рамках предельной величины базы 1 465 000 руб. и 10% при ее превышении;
- на страхование по случаю временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ВНиМ) в фонд социального страхования (ФСС) — 2,9% в рамках предельной величины 966000 руб.; при превышении предельной величины взносы в данный фонд не уплачиваются;
- на обязательное медицинское страхование (ОМС) в федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) — 5,1%; предельная величина не установлена.

Общая ставка страховых взносов в фонды составляет 30%. У ряда НКО есть право платить вместо всех перечисленных страховых взносов только взносы на обязательное пенсионное страхование по пониженному тарифу 20%. Такая льгота действует до 31 декабря 2024 года и распространяется на:

- благотворительные организации, применяющие УСН;
- некоммерческие организации, применяющие УСН и работающие в области социального обслуживания граждан, научных исследований и разработок, образования, здравоохранения, культуры и искусства (деятельность театров, библиотек, музеев и архивов) и массового спорта (за исключением профессионального), при условии, что не менее 70% их годовых поступлений приходится на данные виды деятельности.

В зависимости от объектов и режима налогообложения, могут возникнуть налог на имущество организаций, земельный налог или транспортный налог.

Согласно ст. 373 и 381 НК РФ от уплаты Налога на имущество освобождаются следующие НКО:

- 1) **религиозные организации** — в отношении имущества, используемого ими для осуществления религиозной деятельности;
- 2) **общероссийские общественные организации инвалидов** (в том числе союзы общественных организаций инвалидов), среди членов которых инвалиды составляют не менее 80% — в отношении имущества, используемого ими для осуществления их уставной деятельности.

Что касается транспортного и земельного налогов, то с нынешнего 2021 года налогоплательщики уже не будут рассчитывать эти налоги самостоятельно. Их уплата будет производиться на основании уведомлений, полученных от налоговых органов. Декларировать эти налоги будет уже не нужно.

Далее я остановлюсь на некоторых группах НКО и особенностях их налогообложения.

Среди НКО Закон № 7-ФЗ выделяет особую группу некоммерческих организаций, которые получили название *социально ориентированных*. Таковыми являются некоммерческие организации, созданные в предусмотренных законом формах и осуществляющие деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации².

Указанным организациям Минфин РФ упростил ведение бухгалтерского учета. Они вправе принимать к учету выручку по мере поступления денежных средств от покупателей (заказчиков), независимо от момента перехода права собственности (владения, пользования и распоряжения) на продукцию (товар), то есть по кассовому методу. При таком порядке и расходы принимаются к учету тоже после осуществления погашения задолженности.

Некоммерческие организации могут также создаваться с целью оказания услуг в сфере образования. Образовательная организация может быть создана только в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций. На это указывает пункт 1 статьи 22 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Одной из форм некоммерческих организаций на основании пункта 3 статьи 50 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее — ГК РФ) является финансируемое собственником учреждение. НКО для оказания услуг в сфере образования может создаваться в форме частных образовательных учреждений. При осуществлении образовательной деятельности они обязаны вести, в том числе, налоговый учет своих доходов и расходов. В соответствии с нормами российского законодательства такие учреждения вправе применять как общую систему, так упрощенную систему налогообложения.

При применении общей системы налогообложения для учета доходов и расходов частному образовательному учреждению необходимо руководствоваться главой 25 «Налог на прибыль организаций» НК РФ³. Согласно статье 247 НК РФ объектом налогообложения по налогу на прибыль организаций признается прибыль, полученная негосударственным образовательным учреждением. При этом прибылью признаются полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов, которые определяются в соответствии с главой 25 НК РФ.

Для признания доходов и расходов НК РФ предусмотрены два метода — метод начисления и кассовый метод. Заметим, что общепринятым методом признания доходов и расходов является метод начисления. Связано это с тем, что при кассовом методе размер выручки жестко ограничен (выручка без НДС в среднем за предыдущие 4 квартала не должна превышать 1 млн руб. за каждый квартал).

Доходы в виде имущества, безвозмездно полученного частными образовательными учреждениями, имеющими лицензии на право ведения образовательной деятельности, также не учитываются при определении налоговой базы, на что указывает подпункт 22 пункта 1 статьи 251 НК РФ.

В силу всего вышеизложенного можно сделать вывод, что бухгалтерский учет некоммерческих организаций в целом аналогичен бухгалтерскому учету других хозяйствующих субъектов, осуществляющих коммерческую деятельность. То есть некоммерческие организации, также как и организации коммерческого сектора, в обязательном порядке ведут бухгалтерский учет и сдают бухгалтерскую отчетность.

Внимательное и аккуратное отношение к налогам в НКО влияет не только на взаимоотношения с органами государственной власти, но и на взаимодействие с любыми партнерами.

В заключение я хотела бы сказать, что в России, так же как и в развитых государствах, велика роль некоммерческого сектора. Услуги в социальной сфере оказываются в основном некоммерческими организациями. Создавая конкуренцию государственным и муниципальным структурам, НКО увеличивают эффективность функционирования социальных услуг в целом.

Некоммерческий сектор предоставляет корпорациям и отдельным состоятельным людям специфическую услугу — возможность удовлетворить их потребности творить добро, которая реализуется в виде благотворительных проектов и программ. Предприниматели заботятся об увеличении доходов, преумножают совокупный общественный ресурс, некоммерческий сектор — обеспечивает его рациональное перераспределение.

Таким образом, сильный некоммерческий сектор — важный фактор обеспечения социальной и политической стабильности, повышения жизненного уровня населения и, в конечном счете, устойчивого развития страны.

² Материал из БСС «Система Главбух» // <http://www.1gl.ru/>

³ Налоговый кодекс РФ.

Список литературы

1. *Абакумов, Р.Г.* Налогообложение бюджетных и некоммерческих организаций / Р.Г. Абакумов. — Белгород: Издательство «Кооперативное образование», 2008. — 283 с. — EDN TKHGYD.
2. *Егоров, А.В.* Соотношение общих и специальных норм в законодательстве о некоммерческих организациях / А.В. Егоров // Юрист. — 2007. — № 5. — С. 42–46. — EDN KUIPKL.
3. *Кутьева, Д.А.* Управление финансовыми ресурсами в некоммерческой организации: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.10. — СПб., 2015.

**Международные отношения в XXI веке:
вызовы и перспективы**

**International relations in the XXI century:
challenges and prospects**

ТЕОРИЯ ВЕЧНОГО МИРА ИММАНУИЛА КАНТА В СОВРЕМЕННУЮ ЭПОХУ

Журавлёв В.Е.,

кандидат социологических наук, доцент,
Московский международный университет, Москва

IMMANUEL KANT'S THEORY OF ETERNAL PEACE IN THE MODERN ERA

Zhuravlev V.E.,

PhD in Social Science, Docent,
Moscow International University, Moscow
E-mail: proektru1@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается работа известного немецкого философа И. Канта к «Вечному миру». Автор отмечает, что современный мир не является стабильным и неизменным, также как он не был стабильным и неизменным во времена И. Канта и вообще в истории человечества. Идеи И. Канта оказали существенное влияние на мировую философию, на теорию международных отношений, международную правовую систему и политическую практику. По мнению автора, и на нынешнем этапе исторического развития некоторые ключевые идеи И. Канта являются актуальными и, возможно, ждут своего воплощения. Речь прежде всего идёт о перспективе создания мировой федерации, в рамках которой каждое государство сохраняло бы свою специфику и свободу, имея при этом республиканское устройство с широким народным представительством и законодательством, основанном на праве.

Ключевые слова: И. Кант, война, вечный мир, государство, право, международные отношения.

Abstract. The article examines the work of the famous German philosopher I. Kant on "Eternal Peace". The author notes that the modern world is not stable and unchangeable, just as it was not stable and unchangeable in the time of I. Kant and in general in the history of mankind. The ideas of I. Kant had a significant impact on world philosophy, on the theory of international relations, the international legal system and political practice. According to the author, at the current stage of historical development, some of the key ideas of I. Kant are relevant and, perhaps, are waiting for their implementation. First of all, we are talking about the prospect of creating a world federation, within which each state would preserve its specificity and freedom, while having a republican structure with broad popular representation and legislation based on law.

Key words: I. Kant, war, eternal peace, state, law, international relations.

Работа известного немецкого философа Иммануила Канта (1724–1804 гг.) к «Вечному миру» продолжает привлекать внимание современных исследователей, несмотря на то, что мир со времён Канта значительно изменился [3]. Прежде всего он стал глобальным, включая в себя политические, экономические, информационные, социокультурные и другие сферы, но при этом, к сожалению, не стал безопаснее [1]. Важно отметить, что осмыслением проблемы войны и мира в данной работе занимается крупный авторитетный философ, глубоко владеющий диалектикой. Так, ещё древнеиндийские брахманы указывали, что знание бывает двух видов это знание сущностной природы и интеллектуальное знание. Настоящим высшим знанием, по их мнению, является сущностной природы, тогда как интеллектуальное знание представляет собой эмпирическое исследование внешних признаков изменчивой реальности [2]. И. Кант в своих работах, таких как «Критика чистого разума» (1781 г.), «Критика практического разума» (1788 г.) и др., также глубоко вникал в метафизику и эмпирику познания окружающего мира [4; 5]. Можно не сомневаться, что И. Кант как никто другой понимал неизбежность военных конфликтов в современном ему мире, но считал моральным долгом, как и некоторые современные исследователи, что их негативные последствия можно снизить, если стремиться разрешать эти конфликты определённым образом.

В настоящее время международная безопасность трактуется прежде всего с точки зрения стабильности и неизменности существующих государств и международных отношений. Но современный мир не является стабильным и неизменным, также как он не был стабильным и неизменным во времена И. Канта и вообще в истории человечества [2]. На базе Организации Объединённых Наций (ООН) создана эффективная правовая и организационная инфраструктура, которая занимается урегулированием конфликтов и проведением миротворческих операций. Миротворческие операции предполагают не только нейтрализацию военных формирований, но и разнообразные меры по нормализации

мирной жизни в зоне конфликта. Тем не менее, многочисленные факты и примеры показывают, что поддержание неизменного международного порядка является задачей во многом иллюзорной и утопической [1]. Если характеризовать современные международные отношения, то следует отметить происходящую глобальную трансформацию архитектуры мироустройства, сопровождающуюся новой расстановкой сил глобальных и региональных акторов, стремящихся расширить своё влияние. Это сопровождается ростом конфликтности, угрозами использования военной силы и её практическим применением. Возникает реальная опасность перерастания локальных вооружённых конфликтов в региональные и глобальные войны с вовлечением государств, имеющих ядерное оружие. Отметим, что международные конфликты часто сопрягаются с внутренними конфликтами. В качестве инструмента борьбы конфликтующими сторонами используется протестный гражданский потенциал, осуществляется подрыв экономики противника, дестабилизация социально-политической обстановки с широким использованием экономических диверсий, разного рода санкций и информационно-психологического воздействия на общественное сознание.

С точки зрения современной политологии понятие «война» предполагает наличие таких характеристик как — организованное коллективное вооружённое насилие; участие регулярной армии; наличие массовых человеческих жертв (не менее 1 тыс. человек). По моральному основанию войны делятся на справедливые (в защиту государственной территории, национальной независимости и суверенитета) и несправедливые (агрессивные, захватнические). Геополитическая классификация различает мировые, региональные, субрегиональные и локальные войны. По целевому характеру военных действий войны бывают конвенциональные, направленные на уничтожение военного потенциала противника, и тотальные, направленные против войск и гражданского населения. Как повествуется в древнеиндийской поэме «Махабхарата», Бог Кришна сказал Арджуне, что смерть всех воинов в сражении, как и всего мира в целом, предопределены судьбой и законами времени, но Арджуна должен сражаться и выполнить свой долг кшатрия. Впрочем, вернёмся к И. Канту и его работе.

Трактат философа Иммануила Канта «К вечному миру» был опубликован в 1795 г. В нём немецкий философ поднимает вечные философские вопросы войны и мира, проводит анализ причин возникновения войн и условия их окончания. В основе социальных процессов, в том числе войн, согласно И. Канту лежит проведение, которое предопределяет ход всех вещей и познать которое для человека невозможно.

Война представляет собой естественное состояние человечества если не в прямом ведении боевых действий, то в наличии постоянной угрозы их возникновения. Причиной войны является сама человеческая природа, которая связана не только со стремлением получить материальную выгоду, но прежде всего с честолюбием людей. Так, глава государства, не подвергаясь никакой опасности, получает славу от того, что произвольно жертвует жизнями тысяч людей, которые находятся в зависимости от его решения. Война представляет собой инструмент, для обществ в «естественном состоянии», когда право утверждается победителем по итогам военных действий. Государства не готовы подчиняться никакой внешней силе, то есть, говоря современным языком, стремятся к полному суверенитету. Одной из основных максим политики является установка *Fas et excusa* — не упускай случая, благоприятствующего самовластному захвату права государства над другим, соседним народом. Наличие профессиональных армий также является важным причинным фактором войны, поскольку общество стремится ликвидировать это обременение. Отметим, что по мысли И. Канта, использование наёмной армии означает употребление военнослужащих просто как средств в руках государства, что противоречит правам человека. Разум и мораль выступают против войны и требуют мира. Отношения между государствами должны быть выстроены на основании права как идеи разума. Однако каждое государство стремится достигнуть прочного мира пытаясь овладеть всем миром. Сила денег, из всех средств, подчиненных государственной власти, самая надежная и потому государства вынуждены содействовать миру и предотвращать войну своим посредничеством.

По мнению И. Канта, для того чтобы выйти из череды постоянных войн существует только один способ — это заключение мирного договора между всеми государствами. Такой мирный договор должен ликвидировать причины возникновения войны и создать единое федеративное государство с публичным законодательством для всех народов.

И. Кант выделяет три взаимосвязанных аспекта публичного права: право государственного гражданства, международное право (право государств в их отношении друг к другу) и право всемирного гражданства. Это триединство является базовым основанием реализации идеи о вечном мире. Каждый правовой аспект должен характеризоваться определённым состоянием.

Государственное гражданство, по мнению И. Канта, в каждом государстве должно быть республиканским, только оно соответствует праву людей. Правовое равенство в государстве представляет такое отношение граждан, когда один может обязать другого, только если он сам подчиняется закону. Принцип республиканизма предполагает, что чем меньше число лиц, обладает властью и при этом чем шире общественное представительство во власти, тем более государственное устройство является республиканским. И. Кант допускал, что государство может управляться как республика, даже если оно по существующему устройству обладает деспотической властью. Со временем народ приобретает способности вырабатывать законодательство, основанное на праве и воспринимать авторитет закона [7].

Международное право, по мысли И. Канта, возможно только при условии правового состояния, которое основано на федерализме. Международная федерация совместима со свободой и является единственным правовым состоянием способным устранить войны. Необходим союз мира (*foedus pacificum*), цель которого состоит в стремлении положить конец всем войнам. Механизмом создания такого союза является республиканское государство, которое стало бы центром федеративного объединения, к которому присоединяются другие народы, сохраняя при этом свою свободу.

Право всемирного гражданства (право на гостеприимство) означает право каждого человека на то, чтобы с ним при посещении другой страны не обращались враждебно, если сам он ведёт себя мирно. Право посещения других государств принадлежит всем людям в силу права общего проживания на земле.

Реализация идеи вечного мира возможна только при установлении политики, совмещающей с моралью. Политика должны иметь в качестве цели счастье людей, при этом любовь к человеку и уважение к праву людей есть моральный долг [6]. И. Кант указывает, что нельзя ожидать, чтобы короли философствовали или философы стали королями. Несмотря на это, создание публичного права есть моральный долг и обоснованная надежда. Вечный мир представляет собой цель, которая со временем приближается к осуществлению. При этом в существующей действительности, как подчёркивал И. Кант, возможен лишь суррогатный антивоенный союз, способный сдерживать поток враждебных праву и человеку склонностей при сохранении, однако, постоянной опасности их проявления.

Итак, отметим, что идеи И. Канта оказали существенное влияние на мировую философию. Они оказали также большое влияние на теорию международных отношений, международную правовую систему и политическую практику. Лига Наций, созданная по окончании Первой мировой войны (1920 г.) и Организация Объединённых Наций (ООН), созданная по итогам Второй мировой войны (1945 г.), во многом основывались на тезисах, высказанных И. Кантом в трактате «К вечному миру». Чтобы убедиться в этом, достаточно просто назвать основные принципы международного права, такие как: принцип неприменения силы и угрозы силой; принцип разрешения международных споров мирными средствами; принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств; принцип равноправия и самоопределения народов; принцип суверенного равенства государств; принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву; принцип территориальной целостности государств; принцип уважения прав человека и основных свобод и другие.

Таким образом то, что предлагалось философом в его работе в 1795 г. было в высокой степени воплощено в жизнь спустя многие годы по итогам трагических событий XX века. Но и на нынешнем этапе исторического развития некоторые ключевые идеи И. Канта являются актуальными и, возможно, ждут своего воплощения. Речь прежде всего идёт о перспективе создания мировой федерации, в рамках которой каждое государство сохраняло бы свою специфику и свободу, имея при этом республиканское устройство с широким народным представительством и законодательством, основанном на праве. Будем надеяться, что изменения в системе международных отношений в XXI веке, которые ликвидируют конфронтацию и разделение мира, произойдут не под влиянием военных глобальных конфликтов, а на основе морали и разума, к чему призывал И. Кант.

Список литературы

1. Журавлёв В.Е. Философия миротворчества// Наука. Культура. Общество. — 2021. — Т. 27. — № 3. — С. 85–93.
2. Журавлёв В.Е. О некоторых фундаментальных философских аспектах безопасности// Вестник развития науки и образования. — 2018. — № 10. — С. 39–46.
3. Кант И. К вечному миру. М.: Изд-во: Рипол, 2018. — 434 с.
4. Кант И. Критика чистого разума// Соч. в 6 т. Т. 3. — М., 1964.
5. Кант И. Критика практического разума// Соч. Т. 4. Ч. 1. — М., 1965.

6. Пипа Е.Е. Этические принципы Иммануила Канта// Проблемы управления, экономики, политики и права в глобализирующемся мире. Сборник тезисов докладов Фестиваля науки ЮРИУ РАНХиГС. — 2018. — С. 271–273.
7. Тетерятников Н.Ю. Идеи Иммануила Канта о международном суде-производстве и ответственности государства перед личностью// Права и свободы человека и гражданина: теоретические аспекты и юридическая практика. материалы ежегодной Международной научной конференции памяти профессора Феликса Михайловича Рудинского. — 2015. — С. 236–240.

УДК 321.015

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ АВТОНОМИЙ В ИСПАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕ: ИСТОРИКО-ОНОМАСИОЛОГИЧЕСКИЙ РАКУРС

Макарова Д.В.,

студентка 3 курса,

факультет международных отношений и геополитики,

Институт мировых цивилизаций, Москва

Деметрадзе М.Р.,

доктор политических наук, профессор,

Институт мировых цивилизаций, Москва

THE MAIN STAGES OF THE FORMATION OF AUTONOMIES IN THE SPANISH STATE: A HISTORICAL AND ONOMASILOGICAL PERSPECTIVE

Makarova D.V.,

3rd year student,

Faculty of «International relations and geopolitics»,

Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: danimakvidar@gmail.com

Demetradze M.R.,

Doctor in Political Science, Professor,

Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: demetradze1959@mail.ru

Аннотация. В статье сделан акцент на ономаσιологическом аспекте — каким образом обозначаются различные региональные образования, какие сочетания используются для их именования. Подробно анализируется специальная испанская терминология, связанная с тематикой: фуэрос (средневековые пожалования в исторической области Наварра) и принсипадо (историческое княжество Астурия, ставшее оплотом на начальном этапе освободительного движения в Испании в период арабского владычества). Освещается период формирования испанской государственности — эпоха Реконкисты. Определены причины возникновения проекта автономного государства во время Первой испанской Республики (1873 год), не нашедшего своего реального воплощения вплоть до 30-х годов прошлого столетия. Новая попытка правового оформления региональной самостоятельности исторических областей Испании также оказалась связана с республиканской эпохой в истории пиренейской страны в 1931–1939 гг. Третий виток автономизации — послефранкистский период построения новой демократической Испании (Конституция 1978 года и принятие Статутов Автономий). Проанализированы предпосылки образования Автономных сообществ, выделена специфика четырех из 17 Автономий Испании, обозначены основные сферы самоуправления, предоставляемые автономным регионам. Рассматриваются изменения на карте Европы, произошедшие за последние 35 лет. Объясняется важность баланса во внутригосударственной политике Испанского государства, соблюдения корректного соотношения функций и прав центра, с одной стороны, и автономных сообществ, с другой. Также обозначены насущные проблемы, требующие решения путем модернизации общества и реформирования автономного устройства Испании.

Ключевые слова: автономное сообщество, испанское государство, политический компромисс, унитарное государство, исторические области, административно-территориальное устройство, Вторая Республика.

Abstract. The article focuses on the onomasiological aspect — how various regional formations are designated, what combinations are used to name them. The special Spanish terminology related to the subject is analyzed in detail: fueros (medieval awards in the historical region of Navarre) and principado (the historical Principality of Asturias, which became a stronghold at the initial stage of the liberation movement

in Spain during the period of Arab rule). The period of the formation of the Spanish statehood — the era of the Reconquista — is highlighted. The reasons for the emergence of the project of an autonomous state during the First Spanish Republic (1873), which did not find its real implementation until the 30s of the last century, are determined. A new attempt to legalize the regional independence of the historical regions of Spain was also associated with the republican era in the history of the Iberian country in 1931–1939. The third round of autonomization is the post-Franco period of building a new democratic Spain (the Constitution of 1978 and the adoption of the Statutes of Autonomies). The prerequisites for the formation of the Autonomous Communities are analyzed, the specifics of four of the 17 Autonomies of Spain are highlighted, and the main areas of self-government provided to the autonomous regions are identified. The changes on the map of Europe that have occurred over the past 35 years are considered. It explains the importance of balance in the domestic policy of the Spanish state, observing the correct balance of functions and rights of the center, on the one hand, and the autonomous communities, on the other. Also identified are pressing problems that need to be addressed through the modernization of society and the reform of the autonomous structure of Spain.

Key words: autonomous community, Spanish state, political compromise, unitary state, historical regions, administrative-territorial structure, Second Republic.

Проблемы государственно-территориального устройства, воплощенного на карте в административно-территориальное деление, в последние несколько лет выходят на первый план. Баланс между централизацией и делегированием полномочий регионам становится залогом создания условий, необходимых для развития социально-политического, экономического и культурного благополучия в любом современном государстве.

Испания является государством, поделенным на Автономные сообщества — регионы, обладающие своей историей, культурой, традициями, а некоторые из них и собственным, отличным от общегосударственного испанского-кастильского, языком. Начало XXI века, а в особенности 10-е годы, оказались окрашены явным обострением межнациональных противоречий, появились и «горячие точки в Европе»: Каталония — в Испании, Шотландия — в Великобритании, русскоязычные области — на Украине.

Рассмотрение специфики появления предпосылок для формирования многонационального автономного государства в Испании и перспективы его реформирования, а также факт возможных будущих трансформаций на карте мира подтверждают актуальность выбранной тематики. За прошедшие 30 с небольшим лет карта Европы стала иной: нет больше Советского Союза, Чехословакии, Югославии, ГДР, появились частично признанные государства — Косово, Южная Осетия, Абхазия, ЛНР и ДНР.

Недостижение дипломатических и политических компромиссов, попытки сохранения унитарного государства в условиях, когда созрели очевидные предпосылки для автономизации отдельных регионов, а также подогревание националистических и шовинистических настроений в многонациональной стране в конечном итоге может привести к трагическим последствиям — таким, как, например, государственный переворот на Украине в 2014 году и, практически, распад этого восточноевропейского государства:

- 1) отторжение от него Автономной Республики Крым и Севастополя, сделавших свой выбор в пользу вхождения в Российскую Федерацию, с которой их связывает общая культура и история,
- 2) отстаивание своей независимости Луганской и Донецкой народными республиками, воплотившемуся в признание со стороны Российской Федерации в феврале 2022 года в качестве самостоятельных независимых государств.

История Европы доказывает, что, несмотря на определенные проблемы, возможно существование государств не унитарного характера (Бельгия, Швейцария, ФРГ и др.) Примечательно, что принцип территориально-государственного деления Королевства Испания занимает промежуточное положение между классическим федеративным устройством и унитарным, что связано с особенностями исторической эволюции, спецификой складывания государства Испания как такового в XV столетии из отдельных королевств и княжеств.

Основные цели данного исследования — проанализировать специфику истории образования современного автономного испанского государства, показать, в каких сферах проявляется политико-административная автономия и каким образом реализуется право испанских автономий на региональное самоуправление, обозначить, каковы могут быть направления для дальнейшего совершенствования и реформирования системы автономного государства в Испании

Среди задач, решаемых в статье, возможно перечислить следующие: определить, какие понятия используются для обозначения регионов, входящих в состав Королевства Испания, почему термин

«фуэрос» является одним из ключевых для понимания исторической ретроспективы разграничения прав между центральными властями и периферическими областями, с чем связано отсутствие полного совпадения в именовании Автономных Сообществ современной Испании, а также провести краткий экскурс в историю появления данных отличий на примере Автономий Астурия, Мурсия, Наварра и Каталония.

Стоит отметить, что при рассмотрении процесса автономизации Испании большинство исследователей предпочитает делать акцент на том, что в историческом плане именно конец XIX века ознаменовал собой расцвет национального самосознания в Каталонии и Стране Басков, окончательно оформившийся в 80-е годы позапрошлого столетия и ассоциирующийся с именем Прата де-ла-Риба (Prat de la Riba) в каталонском регионе, а в Басконии — с Сабино Араной (Sabino Arana): «Mientras que el primero se basaba en raíces históricas y culturales, con una importante disposición europea, el segundo en el País Vasco se fundamentaba más en la raza, la lengua y la religión, con referentes más locales: la casa, el pueblo, el padre»¹ [11, с. 8].

Необходимо определить, какие же термины используются в исторической и политической литературе для обозначения регионов Испании? Это такие сочетания как «provincia histórica» — историческая область или историческая территория, а дословно с испанского — «историческая провинция»; «región histórica» — исторический регион; «comunidad histórica» — историческое сообщество; «nacionalidad histórica» — историческая нация, — с одной стороны; а с другой — понятия с определением foral — «territorio foral» — национальная территория, а дословно — «форальная территория» и «región foral» — национальный регион (дословно «форальный регион»).

В последних двух понятиях мы сталкиваемся с важнейшей испанской исторической и политической реалией «fueros» — ФУЭРОС, известной еще с IX века. Фуэрос представляли собой закон или Свод законов, регулировавших с правовой точки зрения отношения «центра» — Короля с городами и территориями, подчиненными ему, в налоговой и экономической областях, а также в военной и административной. Первоначально фуэрос были привилегиями, правами или свободами, которые король мог даровать своим вассальным уделам, либо союзническим городам. Явственно прослеживается сходство испанского слова «fuero» и его латинского этимона «forum», перешедшего в том числе и в русский язык: «форум — представительное собрание».

Как известно, римское завоевание оставило на Пиренейском полуострове 4 основных элемента в качестве своего наследия — язык, христианскую религию, законы и принципы административно-территориального деления (муниципии).

В период с X по XIII века наиболее известными были муниципальные фуэрос, заключенные между королем и городскими властями. Наиболее древние из известных на сегодняшний день датируются 974 и 1017 годом, и были дарованы городам Кастромерис (Бургос) и Леон, соответственно. К XIII столетию стали появляться объединенные своды фуэрос, которые уже затрагивали более крупные регионы, и в которых отражались в совокупности традиционные и исторические права территорий, например фуэрос Валенсии, Каталонии, самой Кастилии (ставшей в XV веке центром испанской государственности и ядром будущей испанской империи), Бискайи (Страна Басков), Наварры и других. «На протяжении веков фуэрос являлись действенными политическими и юридическими препятствиями на пути превращения Испании в централизованное государство. В XV–XVII вв. фуэрос соблюдались королевской властью, однако становились предметом конфликтов между нею и региональными элитами» [1, с. 277–278]. В дальнейшем, когда подошла к концу эпоха Габсбургов — Австрийской королевской династии, после окончания Войны за испанское наследство (1700–1714), с установлением абсолютистского правления в новой Бурбонской Испании, фуэрос стали искореняться.

На сегодняшний день в соответствии с действующей Конституцией 1978 года, принятой 3 года спустя после смерти диктатора Франсиско Франко, в состав Испании входят 17 Автономных сообществ и 2 автономных города (полуанклавы на марроканском побережье Средиземного моря — Сеута и Мелилья).

Стоит обратить особое внимание на ономастический аспект, поскольку в нём заключено своеобразие исторического пути ряда регионов Испании. Подавляющее большинство из данных 17 территориальных образований носит именно название «Автономное сообщество» с добавлением именованного конкретного региона, например, Comunidad Autónoma de Andalucía — Автономное сообщество

¹ «Если первый отталкивался от исторических и культурных корней, с существенной европейской составляющей, то второй в Стране Басков больше основывался на антропологии, языке и религии, ссылаясь на более локальные элементы: дом, народ, отец семейства». (Перевод мой. — Д.М.)

Андалусия или Comunidad Autónoma de Aragón — Автономное сообщество Арагон, далее по аналогии: Кантабрия, Кастилия-Ла-Манча, Кастилия-и-Леон, Эстремадура, Галисия, Балеарские острова, Канарские острова, Мадрид, Страна Басков, Ла-Риоха.

Между тем, 5 автономных регионов обладают несколькими отличающимися именованиями, а именно: Автономия Каталония (Autonomía de Cataluña), Валенсийское сообщество (Comunidad Valenciana), Форальное сообщество Наварра (Comunidad Foral de Navarra), Астурия (Principado de Asturias — дословно Принципат Астурия) и Регион Мурсия (Región de Murcia). Подобные отличия не случайны и имеют под собой историческую подоплеку.

Ниже будут рассмотрены наиболее выделяющиеся по своей форме, а также по смысловой исторически обусловленной наполненности именования испанских Автономий, отходящие от более распространенной общепринятой модели, а именно Астурия, Мурсия, Наварра и Каталония.

Так, в частности, **Principado de Asturias**, сочетание, переводимое на русский просто как **Астурия**, являлся в прошлом королевством, на территории которого возник первый очаг сопротивления арабскому нашествию. В Ковадонге, в Астурийских горах, вестготский знатный рыцарь Дон Пелайо со своей дружиной и добровольческим отрядом одержал символическую победу над мусульманским войском в 718 году — всего лишь 7 лет спустя после начала арабской Конкисты, заложив тем самым основы Реконкисте — освободительному движению христианских королевств и княжеств на Пиренейском полуострове. В дальнейшем Астурия вошла в состав объединенного Астурио-Леонского королевства, а позднее продолжала пользоваться особыми привилегиями и правами — фуэрос. С 1388 года наследник кастильской короны, а впоследствии испанской короны, стал носить титул Принца Астурийского (также как и в Великобритании по исторической традиции наследник трона — принц Уэльский). Данные факты объясняют, почему сочетание Principado de Asturias не может переводиться на русский ни как «княжество», ни как «принципат» (термин, закрепленный за переходным, от республики к монархии, политическим строем в Древнем Риме [4]). Единственно возможным неологизмом по аналогии со словом «княжество», мог бы стать несуществующий термин «принцество».

Отдельно стоит **Регион Мурсия (Región de Murcia)**, который был хорошо развит во времена Римской Испании, на ее территории карфагенянами еще ранее был основан город Cartagena (от Cartago Nova — Новый Карфаген), в арабской Испании существовал Мурсийский Эмират, который в процессе христианской реконкисты был захвачен королем Арагона Хайме I, а в XV столетии в составе Кастильского королевства вошел в испанское объединенное государство.

В XIX веке в начале 30-х годов после кончины короля Фердинанда VII, регентша Мария-Кристина де Бурбон поручила возглавить правительство Сеа Бермудесу, который осуществил среди прочего реформу по разделению Испании на провинции. Таким образом, юридически существовавшее тогда Королевство Мурсия было трансформировано в провинцию Мурсия, которая вместе с большей частью территории Альбасете и составила новое образование — двухпровинциальный Регион Мурсия². Кроме Мурсии были учреждены еще 10 исторических регионов, Примечателен тот факт, что во время Первой Республики в 1873 году был учрежден Кантон Мурсия.

В новой демократической Испании в 1982 году провинция Альбасете отошла к Автономному Сообществу Кастилия-Ла-Манча. Однако именование Регион осталось закрепленным только лишь за Мурсией.

Существует также объяснение, что Мурсия называется Регионом в связи с ее экономической спецификой — аграрной направленностью, и, соответственно, подразумевается, что Región de Murcia — это ни что иное, как именно аграрный регион (что не вполне корректно, так как в Мурсии имеются горные разработки и функционирует торговый порт).

Форальное Сообщество Наварра (Comunidad Foral de Navarra) отсылает нас вновь к истории испанских королевских пожалований особых прав — фуэрос. Наварра заслужила такое специфическое наименование в связи с тем, что с начала XVI века южная Наварра (или Верхняя Наварра), была присоединена к Арагону королем Фердинандом Арагонским, католическим королем, супругом Изабеллы Кастильской, и три с половиной века (до 1876 года — поражения во второй Карлистской войне карлистов, приверженцев реакционного правления другой ветви династии Бурбонов, а именно преемника по мужской, а не женской линии инфанта Дона Карлоса) продолжала обладать особым право-

² Одновременно из правовой плоскости были выведены такие исторические территориальные образования, как Королевства Кордова, Хаэн, Севилья, Арагон, Галисия, Леон, Валенсия и Principado de Asturias, о котором было сказано выше.

вым статусом — фуэрос: налоговыми льготами, местным самоуправлением — кортесами и автономией в административно-территориальной сфере.

Отдельно стоит вопрос об **Автономии Каталония (Comunidad de Cataluña)**. Наряду с Галисией и Страной Басков Каталония считается не просто историческим регионом, а исторической нацией (*nacionalidad histórica*).

В XII веке был заключен династический союз между графством Барселонским и Королевством Арагон, а в XIV, в 1365 году, была создан орган местной власти — Главной Депутации Каталонии или Женералитат.

Со второй трети XIX века начал формироваться каталонский ренессанс — *Renaixença*, движение за восстановление каталонского языка как языка культуры, что позволило остановить длительного периода упадка каталонской культуры.

Новая федеративная модель, альтернативная унитарному построению государства, появилась во время Первой испанской республики, она была воплощена в проекте конституции 1873 года. Было предложено сформировать семнадцать федеративных государств — членов федерации, которые в основном соответствовали бывшим историческим регионам, а также два заокеанских владения — Куба и Пуэрто-Рико, каждый из которых должен был иметь собственный парламент, правительство и судебную систему. Конституционный проект установил полномочия, создал Сенат, состоящий из четырех представителей от каждого из субъектов федерации, и учредил президента Республики, который не пользовался исполнительной властью и главной миссией которого было объединение и уравнивание прав каждого из федеративных государств и федерации.

Этот проект практически не обсуждался и привел к кантонализму [3] (радикальному федерализму). Но силами вооруженных сил вновь были восстановлены порядок, монархия и централизованное государство [6, с. 194].

Еще в самом начале демократического пути Испании в середине 80-х годов XX века Жорди Соле Тура так охарактеризовал данную попытку: «Федерализм <...> как политическая доктрина всегда носила абстрактный характер и была мало связана с разнообразием народных культур, существующих в стране. Федерализм имел свой шанс в Первой республике, но потерпел неудачу. Вместе с ним «испарилась» альтернатива централизованному монархическому государству» [12, с. 29].

С приходом Реставрации и после провала федералистского проекта продолжилось противостояние между приверженцами централизма и сторонниками предоставления большей власти городским советам и провинциям. Консерваторы (*Partido Liberal Conservador*) и прогрессисты (*Partido Progresista*) имели непримиримые позиции по поводу территориального устройства государства. О федерализме пришлось забыть на целых 60 лет.

В двадцатом веке, 14 апреля 1931 года, в тот же день, когда в Мадриде была провозглашена Вторая Республика, Франческ Масиа провозгласил с балкона бывшего Женералитата Каталонии Каталонскую Республику в составе федерации иберийских народов. Этот факт вызвал беспокойство в политических кругах, не настроенных националистически, однако проблема была решена посредством восстановления Женералитата Каталонии. Последующее одобрение республиканской Конституции, признавшей после ожесточенных дебатов возможность региональной автономии, позволило утвердить Статут автономии Каталонии 1932 года — в Каталонии были созданы автономное правительство и парламент, просуществовавшие до Гражданской войны в Испании 1936–1939 годов.

В период правления Франсиско Франко автономные устремления как Каталонии, так и других «исторических национальностей» подавлялись, так как в основе нового государства лежали совсем иные принципы: «<...> испанский франкизм основывался на триаде *Una, Grande y Libre* — Единая, Великая и Свободная» [7, с. 320].

Автономные Сообщества в соответствии с Конституцией 1978 года обладают политико-административной автономией и правом на региональное самоуправление. Автономные Сообщества не могут формировать федерации. Среди компетенций — создание собственных институтов самоуправления, изменение границ муниципальных округов, находящихся на их территории, осуществление благоустройство территории, проведение городского, жилищного и железнодорожного строительства. Также Автономные Сообщества имеют право на осуществление управление дорогами, портами и аэропортами, неиспользуемыми для коммерческой деятельности.

В ведение испанских автономий входят самые разнообразные сферы: такие природные ресурсы как внутренние воды и леса; помимо этого животноводство и земледелие, лесное хозяйство, рыболовство во внутренних водах и охота. Под юрисдикцией органов власти Автономных Сообществ нахо-

дятся местные ярмарки и ремесла, музеи и библиотеки, важным пунктом является развитие экономической деятельности в рамках общенациональной экономической политики. Помимо этого, стоит отметить развитие культуры и научных исследований, а при необходимости — преподавание регионального языка, обеспечение в социальной сфере, развитие спорта, здравоохранения и гигиены и пр.

В целях своего развития и для осуществления своих компетенций у испанских Автономий наличествуют особые финансовые права, регулируемые на основе принципа координации с министерством финансов. В сфере налогообложения важным элементом является частичное или полное (в зависимости от степени дотационности региона) возвращение государством в местные бюджеты. Среди финансовых ресурсов также находятся собственные региональные налоги и сборы, переводы от Межтерриториального компенсационного фонда, прибыль от собственного имущества Автономий и доходов, которые поступают в местные бюджеты от сделок, регулируемых областью частного права, прибыли от кредитных операций и т.д. Статьи 148-149 Конституции Испании регулируют разграничение полномочий между центральными властями и Автономными Сообществами [5].

По мнению юриста из Сарагосы Паулы Сиснерос Кристоаль (Paula Cisneros Cristóbal), основными двумя причинами определенной деградации испанского автономного государства в последнее время являются, во-первых, отсутствие диалога между центром и автономными властями, а во-вторых, чрезмерное количество конфликтов по вопросам разграничения компетенций [9, с. 71].

В федеративных государствах подобные противоречия практически не наблюдаются. В Испании автономии связаны только на двусторонней основе с центральным правительством, в то время как в системах с федеративным устройством существующее там помимо вертикального сотрудничества «по горизонтали», облегчает управление землями как в ФРГ.

Возможно, Испания нуждается в новом институте власти, который, действительно, позволил бы равноценное участие всех Автономных сообществ в государственном управлении. Устремление к федерализации помогло бы решению структурных конфликтов внутри государства (религиозных, языковых, социально-экономических или политических) посредством перераспределения властных полномочий, что удовлетворило бы каждый из автономных регионов, входящих в состав Испанского государства, а также центральное правительство [10, с. 204].

Исследователи совпадают во мнении, предлагая внимательно отнестись к исторической традиции, к специфике формирования единого испанского государства в XV столетии, к допущенным промахам при строительстве нового государства Автономий в 80-е годы прошлого века, к особенностям каждого региона: культурным, языковым, социально-экономическим прежде, чем осуществлять разработку политических реформ в области автономного устройства испанского государства [8, с. 32].

Кризисная ситуация, сложившаяся в Каталонии, готовой выйти из состава Испанского королевства, может повлиять на эволюцию модели Автономий в сторону федералистской системы или в сторону чего-то совершенно иного. Как отмечал на пленарном заседании Госдумы РФ в начале ноября 2021 года лидер Либерально-демократической партии России В.В. Жириновский: «<...> федерации в чистом виде нигде нет в мире». По мнению политика: «Там, где федерация, в будущем произойдет война или революция»³.

Новые принципы должны устроить как региональную власть Каталонии, так и правительство в Мадриде, разрешить существенные расхождения в видении общего будущего для национальностей государства, существующего на карте Европы более 500 лет.

Испанское государство Автономий нуждается в модернизации. Под модернизацией в данном контексте понимается «информационно-коммуникативный феномен, дающий толчок к социокультурным изменениям. Она опирается на способность общества к социокультурным преобразованиям, созданию современного государства, стремлению перейти к более высоким формам своего развития» [2, с. 172].

В процессе проведенного анализа было подтверждено, что история формирования автономного государства Испания уходит своими корнями именно в Средние Века, период Реконквисты, образования династических союзов, объединений и аннексий отдельных пиренейских королевств и княжеств, между тем как региональное самосознание стало проявляться значительно позднее — во второй половине XIX столетия, а законодательно автономные устремления могли быть воплощены исключительно в период республиканского правления — в I Республику, в виде проекта непринятой Конституции 1873 года, а в XX веке — во время II Республики (1931–1939). Франкистское правление

³ Жириновский призвал двигаться к централизованному унитарному государству: «Федерация губительна!» Бизнесonline — 09.11.2021 <https://www.business-gazeta.ru/news/528555>.

заставило страну на 40 лет законсервировать региональные настроения и позабыть о самобытности исторических национальностей и тем более о правах на самоуправление и автономию. Особенностью современного демократического этапа истории Испании является состоявшаяся в 1975 году реставрация монархического строя при безоговорочном принятии прав регионов на автономию, закрепленном в Конституции Испании 1978 году и принятых в последующие годы Автономных Статуты.

Рассмотренный понятийный аппарат отражает индивидуальные характеристики различных исторических областей Испании, особенности эволюции испанских Королевств и Княжеств в период феодальной раздробленности с последующим их объединением в многонациональное и многоязычное государство в финальную фазу Реконкисы.

Изученные статьи действующей Конституции 1978 отражают правовую основу Испании как государства автономий, конкретизируют сферы, в которых местные правительства могут действовать самостоятельно, определяют права, делегируемые Автономиям.

Проблемные точки, в основе которых лежат противоречия в налоговой системе, претензии на увеличение экономической самостоятельности, эксклюзивное использование во всех сферах региональных языков в ущерб общенациональному, приводят к обострению отношений центра и Автономных Сообществ вплоть до политических требований отделения от «остальной» Испании (пример Каталонии — референдум о независимости, столкновения манифестантов с полицией, арест политических лидеров и т.д.). Подобные факты ставят на повестку дня объективно создающуюся необходимость реформирования системы и модернизации государства с учетом как современной экономической и социально-культурной специфики, так и исторической эволюции каждого региона, преобразований, направленных на сохранение целостности государства при установленном балансе между центральными органами управления и автономными правительствами.

Список литературы

1. Волкова, Г.И.; Дементьев, А.В. Испания. Учебный Испанско-Русский Лингвострановедческий Словарь-Справочник / Г.И. Волкова; А.В. Дементьев. — М.: Высшая школа, 2006. — 656 с. — С. 277–278.
2. Деметрадзе, М.Р. Социокультурная методология разработки модернизационной политики / М.Р. Деметрадзе // Гуманитарий Юга России. — 2020. — Т. 9. — № 4. — С. 162–174. — URL://<https://doi.org/10.18522/2227-8656.2020.4.13> (Дата обращения: 26.04.2022)
3. Ершова, Е.С. Большой испанско-русский русско-испанский словарь / Е.С. Ершова. — М.: Хит-книга, 2021. — 816 с.
4. Жуков, Е.М. Советская историческая энциклопедия / Е.М. Жуков. — М.: Директмедиа Пабблишинг, 2008. — 521 с. — URL://<https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&termin=1511000> (Дата обращения: 26.04.2022).
5. Карпенко, К.В. Конституционно-правовые основы территориального устройства в Зарубежных странах / под ред. К.В. Карпенко. — М.: МГИМО-Университет, 2018. — 344 с.
6. Кушхов, И.Р. Процессы развития унитаризма при современной монархической форме правления / И.Р. Кушхов // СПб.: Ленинградский юридический журнал, 2011. — С. 187–199. — URL://<https://cyberleninka.ru/article/n/protsessy-razvitiya-unitarizma-pri-sovremennoy-monarhicheskoy-forme-pravleniya-1> (Дата обращения: 26.04.2022).
7. Макарова, Д.В. Отношение испанцев к монархии сквозь призму фразеологизмов с компонентом «rey» — «король» / Д.В. Макарова // Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности: Материалы XVI всероссийской научной конференции с международным участием. Сборник статей, Москва, 28 октября 2021 года. — М.: Институт мировых цивилизаций, 2021. — С. 317–329.
8. Aja, E., Estado Autnómico y Reforma Federal / E. Aja // Madrid: Alianza Editorial, 2014. — 408 p. — p. 32.
9. Cisneros Cristóbal, P. El Estado de las Autonomías: historia, situación actual y perspectivas de futuro / P. Cisneros Cristóbal // Zaragoza: Universidad de Zaragoza, 2014. — 81 p. — p. 71. — URL://<https://1library.co/document/qogp60mz-autonomias-historia-situacion-actual-perspectivas-futuro.html> (Дата обращения: 26.04.2022).
10. Contreras Casado, M. Notas sobre la reforma del Estado Autnómico y alguna de sus tendencias futuras / M. Contreras Casado // La reforma del Estado Autnómico Español y del Estado Federal Alemán. — Madrid: Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autnómico, 2009. — 221 p. — p. 204. — URL://https://dic.academic.ru/dic.nsf/esp_rus/14325/cantonalismo (Дата обращения: 26.04.2022).
11. López, Á.H. El Estado Autnómico en España. Raíces históricas de un problema actual. / Á.H. López // Ибероамериканские тетради. — М.: МГИМО-Университет, 2018. — С. 7–15. — URL://<https://doi.org/10.46272/2409-3416-2018-3-7-15> (Дата обращения: 26.04.2022).
12. Solé Tura, J. Nacionalidades y nacionalismos en España. Autonomías, federalismo, autodeterminación / J. Solé Tura. — Madrid: Alianza Editorial, 1985. — 232 p. — p. 29.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ПУБЛИЧНАЯ) ПОЛИТИКА: ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТЫ И МЕТАДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ

Макарова Д.В.,
студентка 3 курса,
факультет международных отношений и геополитики,
Институт мировых цивилизаций, Москва
Чичулин Н.А.,
доктор политических наук, профессор,
Институт мировых цивилизаций, Москва

STATE (PUBLIC) POLICY: BASIC CONCEPTS AND METADISCIPLINARITY

Makarova D.V.,
3rd year student,
Faculty of «International relations and geopolitics»,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: danimakvidar@gmail.com
Chichulin N.A.,
Doctor in Political Science, Professor,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: nikolay.chichulin@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена одной из важнейших сфер деятельности государства — государственной (публичной) политике, представлен краткий анализ теоретических понятий, связанных с исследованием государственной политики, разнообразные подходы к рассмотрению концепта публичной политики как таковой. Основной акцент сделан на исследованиях ученых-политологов конца XX — начала XXI века из США (Т. Дай, Ф. Фрохок М. Крафт, С. Фёрлонг, Р. Алфорд, Р. Фридланд и др.) и стран Латинской Америки (Мексика — Л. Агилар Вильянуэва, Х.Л. Мендес Мартинес, Д. Росас Сарате; Аргентина — Х.Э. Гралия, О. Ослак, Г. О’Доннель). Рассмотрены различные теоретические подходы в отношении анализа публичной политики, а именно: классовый, лидерский и плюралистический. Также прослеживается эволюция формирования теории государственной политики в послевоенный период — 40–50-е годы XX века, вклад основоположника современной политологии Г. Лассуэлла в установление ориентиров междисциплинарного, практического, нормативного и сравнительного характера как определяющих сферу политических исследований. Затрагивается аспект метадисциплинарности (междисциплинарности) политологии и междисциплинарного подхода к рассмотрению государственной политики. Определяются аспекты и сферы анализа государственной политики, основные направления деятельности государства для обеспечения устойчивого развития общества. Выделен один из важнейших индикаторов успешности публичной политики — совокупность антитеррористических мер, принимаемых государством для защиты общества и самой государственности в целом.

Ключевые слова: государственная политика, метадисциплинарность, политические акторы, политология, концепты публичной политики, политические исследования

Abstract. The article is devoted to one of the most important areas of state activity — state (public) policy, a brief analysis of theoretical concepts related to the study of public policy, various approaches to considering the concept of public policy as such. The main emphasis is placed on the studies of political scientists of the late XX — early XXI century from the USA (T. Dai, F. Frohok M. Kraft, S. Furlong, R. Alford, R. Friedland, etc.) and Latin American countries (Mexico — L. Aguilar Villanueva, J.L. Mendez Martinez, D. Rosas Zarate, Argentina — J.E. Gralia, O. Oslak, G. O’Donnell). Various theoretical approaches to the analysis of public policy are considered, namely: class, leadership and pluralistic. It also traces the evolution of the formation of the theory of public policy in the post-war period — the 40–50^s of the XX century, the contribution of the founder of modern political science G. Lasswell to the establishment of interdisciplinary, practical, normative and comparative guidelines as defining the scope of political research. The aspect of metadisciplinarity (interdisciplinarity) of political science and interdisciplinary approach to the consideration of public policy is touched upon. The aspects and spheres of the analysis of state policy, the main directions of the state’s activity to ensure the sustainable development of society are determined. One of the most important indicators of the success of public policy is singled out — a set of anti-terrorist measures taken by the state to protect society and the state itself as a whole.

Key words: public policy, metadisciplinarity, political actors, political science, public policy concepts, political research.

Государственная политика — это совокупность проектов и мероприятий, которые государство разрабатывает и осуществляет через правительство и государственную администрацию для удовлетворения потребностей общества [5]. Публичную политику также можно расценивать как действия, регулирующие меры, законы и приоритетные направления, одобренные государством.

Эволюция данного термина связана с конкретными потребностями нашей социальной, культурной, политической, экономической, психологической и институциональной среды [1]. Другими словами, в XX веке принятие решений было правом исключительно правительства, которое было уполномочено создавать, структурировать и изменять цикл государственной политики. В XXI веке участие различных акторов имеет важное значение в принятии решений в формировании правительства на любой территории, поскольку они создают консенсус и легитимизируют государственную политику, осуществляемую в любом обществе.

По мнению различных ученых понятие «государственная политика» может интерпретироваться следующим образом:

Почетный профессор политологии Университета штата Флорида Томас Дай в своем труде «Понимание публичной политики» в 1992 году определил государственную политику как «все, что правительства решают делать или не делать». Также Дай описал сам феномен политики как вопрос о том, кто получает ограниченные государственные ресурсы, где, когда, почему и как.

Мексиканский доктор философии, специалист в области политической философии Луис Агилар Вильянуэва в монографии «Общественные проблемы и правительственная повестка дня» в 1993 указал, что государственная политика — это «в совокупности: а) план намеренного коллективного действия, б) курс, в основе которого лежит действие как результат множества решений и взаимодействий, которые оно как следствие влечет за собой, в) реальные факты, производимые коллективным действием» [4].

Современный мексиканский политолог Хосе Луис Мендес Мартинес полагает, что государственная политика представляет собой целый пакет взаимосвязанных действий, которые в соответствии с выбранной стратегией включает в себя определенную последовательность и ресурсы для достижения определенных целей, поставленных государством на основании диагностики и направленных на решение проблемы и/или достижения общественного блага. Исходя из этого, будут присутствовать как минимум шесть основных элементов, а именно: 1) проблема, 2) диагностика, 3) решение, 4) стратегия, 5) ресурсы и 6) исполнение. Мексиканский ученый разграничивает публичную политику от других понятий, таких как публичное решение или предложение [7].

Аргентинские исследователи Оскар Ослак и Гильермо О’Доннель утверждали, что «... государственная (или публичная) политика в нашем понимании рассматривается как набор действий или бездействий, которые отражают определенный способ государственного вмешательства по отношению к проблеме, которая пробуждает внимание, интерес или инициативу других акторов гражданского общества» [9].

Фред Фрохок, американский профессор политологии, считал, что государственная политика является социальной практикой, а не обыденным, отдельно взятым событием, вызванным необходимостью согласования между собой противоречивых требований или создания стимулов для коллективных действий среди тех, кто разделяет цели, но считает иррациональным сотрудничество с другими.

Майкл Крафт и Скотт Фёрлонг в своей работе «Публичная политика: стратегия, анализ и альтернатива» утверждают, что государственная политика представляет собой курс действий или бездействия правительства в ответ на общественные проблемы: «Государственная политика отражает не только наиболее важные ценности общества, но и конфликт между ценностями. Политический курс ясно дает понять, какой из множества разнообразных ценностей придается наивысший приоритет в том или ином решении» [6].

Профессор автономного университета города Мехико Дэни Росас Саратэ определяет государственную политику как рациональную логику, кристаллизованную в политико-административном и социальном проявлениях, результат попытки определить и структурировать основу для действия или бездействия между правительством и другими акторами (предпринимателями, гражданским обществом, частными ассоциациями, женщинами, молодежью, пожилыми людьми, инвалидами, коренными народами, мигрантами и т.д.), которые оказались объединенными в определенном временном промежутке и в определенном месте.

Согласно мнению профессора социологии Роберта Алфорда и профессора религиоведения Роджера Фридланда, определения публичной политики основываются на теоретических подходах, касающихся анализа государственной политики. Среди них: плюралистический, лидерский и классовый.

Плюралистический подход не всегда можно использовать на практике; для этого требуется политическая стабильность государства и активное участие граждан в политическом процессе.

При лидерском подходе основное внимание уделяется акторам, включая государство и его внутренние институты, а также негосударственным организациям. Предполагается, что политические элиты могут влиять на организационные взаимодействия.

Классовый подход фокусируется на отношениях между капитализмом, государством и демократией; поэтому он особенно полезен, когда капитализм ограничивает эффективность демократии, ответственность и автономию государственной бюрократии.

В 1951 году выходит в свет фундаментальный труд основоположника современной политологии Гарольда Лассуэлла «Науки о политике». В этой работе Лассуэлл установил междисциплинарные, практические, нормативные и сравнительные ориентиры, в качестве как определяющих характеристик в области политических исследований. В послевоенный период на международной арене количество игроков было ограничено, так как Япония, страны Восточной и Центральной Европа находились в упадке. Между тем как Соединенные Штаты, наименее пострадавшие во Второй мировой войне поставляли товары и услуги вышеперечисленным регионам, таким образом, укрепляя свою иерархию в качестве политической и экономической державы. Соединенные Штаты были очень заинтересованы в сохранении своего собственного лидерства. По мнению Лассуэлла переживаемый США перманентный кризис в области национальной безопасности вынуждал максимально эффективно использовать рабочую силу, промышленные объекты и прочие ресурсы американского народа. Именно поэтому планирование экономики стало одним из первостепенных пунктов для правительства США. Были расставлены приоритеты, организованы человеческие и материальные ресурсы для исследований, проведена оценка самого политического процесса, пересмотр путей разработки политических решений.

Политический опыт показал, что необходимо разработать новые теоретические подходы в изучении государственной политики. Основная цель состояла в том, чтобы расширить фокус политологических исследований: включить ученых, консультантов, политических советников и лиц, принимающих окончательные решения; создать «политическую ориентацию», направленную на поощрение рефлексии в области новых тенденций и на выявление возможностей эффективного и действенного управления. Научно-политический подход, помимо сосредоточения внимания на знании процесса разработки политики, заключался в повторной проработке и оценке полученных сведений из разнообразных источников, что представляло особую важность в политических проблемах того периода — третьей четверти 20 столетия.

Эта попытка найти объяснение и четкий ответ на запросы реальности, междисциплинарные исследования могли стать достойным воплощением гуманистических целей политологов того времени. Учитель Лассуэлла, Чарльз Мерриам, ещё в 1945 году сформулировал данный подход. Основоположник чикагской школы политологии считал, что разумное планирование предполагает систематическое внимание к росту благ цивилизации, к способу и диапазону их распределения, к принципам справедливости и свободы; с точки зрения практического применения это подразумевает, что государство должно быть гарантом занятости населения, соблюдать минимальные нормы здравоохранения, образования и социального обеспечения, а также предоставлять равный доступ к возможностям развития творческого потенциала человека [8].

До недавнего времени велись споры о праве некоторых новых гуманитарных исследований называться отдельными науками. В их число входит культурология, регионоведение и в меньшей степени политология, достаточно давно разработанная, в первую очередь западными учеными.

Рассматривая проблему метадисциплинарности (междисциплинарности), необходимо дать определение предложенному понятию, одна из трактовок — анализ какого-либо явления, не ограничиваясь рамками только одной научной дисциплины¹. Более распространено сочетание междисциплинарный подход, предлагающий «прямой перенос методов исследования из одной научной дисциплины в другую». Метадисциплинарность по своей природе присуща именно тем наукам, которые возникают на стыке двух или более наук. Так, в частности, политология в оценке профессора Л.Г. Тульчин-

¹ Междисциплинарность. Wikimedia Foundation. 2010. — URL: //https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1030942 (Дата обращения: 26.04.2022).

ского, специалиста в области общей философии, философии культуры, логики, а также методологии науки, «как в целом, так и в ее теоретической и прикладной составляющих — представляет собой пример формирования дисциплины на основе междисциплинарного комплекса. Политика и связанные с нею институты, структуры, процессы, коммуникации могут исследоваться методами, выработанными в социологии, психологии, филологии и лингвистике, экономике, математике, etc. В ней есть место и наблюдению, и эксперименту, и текстологическому анализу, и семантическому анализу, и герменевтике, и правовой экспертизе.»

Точно также и государственная политика как объект исследования и как политический процесс находится на стыке различных наук. Метадисциплинарность заключается в том, что она изучается в политологии, государственном управлении, юриспруденции, экономике, социологии, межкультурной коммуникации, психологии и других дисциплинах, которые анализируют, разрабатывают, планируют, оценивают и способствуют реализации разнообразных действий правительств многих стран.

В правовом государстве публичная политика охватывает различные области: образование, социальное развитие, здравоохранение, общественную безопасность, инфраструктуру, средства связи, энергетику, сельское хозяйство и т.д.

Следует выделить основные направления анализа государственной политики. Ими являются:

- приносимая польза и воздействие на общество;
- социальное развитие;
- экономика, инфраструктура и расширение общих каналов связи, телекоммуникации, социальное развитие, здравоохранение и общественная безопасность;
- годовые, пятилетние планы развития и др.;
- годовые бюджеты федеральных, региональных и муниципальных органов власти;
- государственное управление, бюрократическая система, а также их планирование;
- международные договоры, односторонние или многосторонние декларации государств, например: Организация Объединённых Наций, Европейский союз, Латиноамериканская ассоциация интеграции и т.д., с упором на социальную сплоченность и управление для всестороннего и всеобщего развития.

Особую важность имеют потребности самих социальных групп, на которые будет направлена эта государственная политика, чтобы осуществить воплощение реальных, жизнеспособных и долгосрочных проектов, ради которых и работают экономисты, психологи, социологи, антропологи, историки, юристы и другие. В своей работе «Три нарратива политической науки: перспективы междисциплинарности политических исследований» профессор Санкт-Петербургского филиала ВШЭ Тульчинский отмечал: «Как только мы прикасаемся к политическому институту или к политическому порядку, он превращается в предмет социологического анализа. Или правового. Или морального. Или социально-психологического. Он остается политическим, но исследуется междисциплинарно. И так — с любой политической нормативно-ценностной системой: безопасностью, справедливостью, свободой» [2].

В настоящее время представляется сложным определить параметры охвата правительственных мер, ведь роль государства существенно увеличивается, если принимать во внимание изменения в международной сфере и в национальном масштабе, которые и определяют курс действий правительства. Учитывая всё вышперечисленное, государство должно работать над:

- организацией общества в том, что касается общественной жизни, нации и страны;
- гарантиями участия в общественной жизни, выступая в качестве ядра, необходимого для совместной ответственности частной и общественной жизни;
- обеспечением стабильности в обществе, оптимального функционирования гражданских институтов;
- предотвращением обострения антагонизма противоборствующих сторон и поддержанием диалога между ними.

Индикатором успешности проводимой государственной политики в первую очередь в последние десятилетия можно считать и антитеррористические меры. Терроризм — это угроза в том числе и государственности как таковой. В этой связи доктор политических наук Н.А. Чичулин в автореферате своего диссертационного труда по теме «Терроризм как неконвенциональная форма политической деятельности: опыт, проблемы и пути противодействия» подчеркивал следующее: «К числу факторов, находящихся в причинно-следственной связи с распространением терроризма, относится также отсутствие четко сформулированной и адекватной террористической угрозы государственной политике. Недостатки в организации и функционировании механизма борьбы с терроризмом, существенно

снижающие эффективность противодействия ему, порождают иллюзии безнаказанности в террористической среде и неадекватное восприятие террористических акций частью населения» [3].

Таким образом, благодаря существованию государства и успешности проводимой им публичной политики, общество обладает институциональным порядком, формирующимся из совокупности правил, полномочий, средств управления и администрации, консенсуса и социальных акторов.

Список литературы

1. *Сунгуров, А.Ю.* Публичная политика: основные направления исследований (мировой и российский опыт). Публичная политика. / А.Ю. Сунгуров. — СПб.: Норма, 2017. — № 1. — С. 8–28. — С. 9. — URL://<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/213397623> (Дата обращения: 26.04.2022).
2. *Тульчинский, Г.Л.* Три нарратива политической науки: перспективы междисциплинарности политических исследований / Г.Л. Тульчинский. — ПОЛИТЭКС. — СПб., 2019. — № 2. — С. 174–200. — С. 185. — URL://<https://cyberleninka.ru/article/n/tri-narrativa-politicheskoy-nauki-perspektivy-mezhdistsiplinarnosti-politicheskikh-issledovaniy> (Дата обращения: 26.04.2022).
3. *Чичулин, Н.А.* Терроризм как неконвенциональная форма политической деятельности: Опыт, проблемы и пути противодействия: «Политические институты, процессы и технологии»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора политических наук: 23.00.02. — М., 2005. — 53 с. — с. 21. — URL://<https://viewer.rusneb.ru/ru/rsl01002975085?page=1&rotate=0&theme=white> (Дата обращения: 26.04.2022).
4. *Aguilar Villanueva, L.* (ed.) Problemas públicos y agenda de gobierno / L. Aguilar Villanueva // México: Editorial Miguel Ángel Porrúa. — 292 p. — p. 53. — URL://https://negociacionytomadedecisiones.files.wordpress.com/2016/04/10001_problemas-publicos-y-agenda-de-gobierno.pdf (Дата обращения: 26.04.2022).
5. *Graglia, J.E.* En la búsqueda del bien común: manual de políticas públicas. — 1a ed. / J.E. Graglia // Buenos Aires: Konrad Adenauer Stiftung, 2012. — 208 p. — p. 19. — URL://https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=75c8105b-f4de-a885-ecb4-7dee15fe6603&groupId=252038 (Дата обращения: 26.04.2022).
6. *Kraft, M.; Furlong, S.* Public Policy: Politics, Analysis and Alternatives. — 2nd ed. / M. Kraft; S. Furlong // Washington: CQ Press, 2006. — 584 p. — p. 6.
7. *Méndez Martínez, J.L.* Políticas públicas. Enfoque estratégico para América Latina. / J.L. Méndez Martínez // México: FCE — El Colegio de México, 2020. — 364 p. — p. 72. — URL://https://www.researchgate.net/publication/341525288_Politicasy_publicas_Enfoque_estrategico_para_America_Latina (Дата обращения: 26.04.2022).
8. *Merriam, Ch.E.* Systematic Politics / Ch. E. Merriam — Chicago: University of Chicago Press, 1945. — 349 p. — P. 337.
9. *Oszlak, O.; O'Donnell, G.* Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación / O. Oszlak; G. O'Donnell // Buenos Aires: Redes — Universidad Nacional de Quilmes Argentina, 1995. — Pp. 99-128. — P. 109. URL://[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/6CE24F63F4C50A7505257C7E007947D5/\\$FILE/90711285004.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/6CE24F63F4C50A7505257C7E007947D5/$FILE/90711285004.pdf) (Дата обращения: 26.04.2022).

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ТЕРРОРИЗМА
В ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКОМ РЕГИОНЕ:
НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И КИТАЯ?**

Нехорошева А.Н.,

студентка 2 курса,
факультет Международных отношений и геополитики,
Институт мировых цивилизаций, Москва

Романов А.А.,

кандидат исторических наук,
заведующий кафедрой мировых цивилизаций и мировой политики, Институт мировых цивилизаций, Москва

**COUNTERING THE SPREAD OF TERRORISM IN THE CENTRAL ASIAN REGION:
A NEW DIRECTION OF COOPERATION BETWEEN RUSSIA AND CHINA?**

Nekhorosheva A.N.,

2nd year student,
International relations and geopolitics faculty,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: anyanekh9@gmail.com

Romanov A.A.,

PhD in Historical Sciences,
Head of the department of world civilizations and international politics,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: aaromanov@mail.ru

Аннотация. В предлагаемой статье рассматривается проблема распространения терроризма в Центрально-Азиатском регионе и меры по его противодействию. В настоящее время терроризм является одним из главных вызовов глобальной безопасности. Особенно это заметно в регионах, которые испытывают сложности социально-экономического характера. К таким регионам относится Центральная Азия, в которых помимо всего наблюдается усиление религиозного радикализма. Ситуация в Центральной Азии оказывает непосредственное влияние на безопасность в сопредельных государствах, в том числе в России и Китае. Однако принимаемые Россией и Китаем усилия по противодействию терроризму в данном регионе являются недостаточными. В связи с этим в статье делается вывод, что только совместные усилия России и Китая и координация их антитеррористической деятельности способны стабилизировать ситуацию в странах Центральной Азии.

Ключевые слова: Россия, Китай, Центральная Азия, терроризм Афганистан, Ближний Восток,

Abstract: The article discusses the problem of the spread of terrorism in the Central Asian region and ways to counter it. Terrorism is currently one of the main challenges to global security. This is especially noticeable in regions that are experiencing socio-economic difficulties. Central Asia is one of them4 besides there one can see an increase of religious radicalism. The situation in Central Asia has a direct impact on security in neighbour countries, including Russia and China. However, the efforts which are undertaken by Russia and China to counter terrorism in this region are insufficient. In this regard, the authors of the article conclude that only joint efforts of Russia and China and the coordination of their anti-terrorist activities can stabilize the situation in the Central Asian countries.

Key words: Russia, China, Central Asia, terrorism, Afghanistan, Middle East

На сегодняшний день Центральная Азия (включающая в себя Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан) представляет собой регион, играющий значительную роль во внешнеэкономической деятельности России и Китая. Речь идет не только о его участии в развитии Евразийского экономического союза (ЕАЭС), но и о сопряжении ЕАЭС с китайским проектом — Экономическим поясом Шелкового пути (ЭППШ) в рамках инициативы «Один пояс, один путь». По оценкам экспертов, при организации долгосрочного сотрудничества стран региона будет возможно эффективное экономическое развитие участников обоих проектов. Так, например, А.А. Казанцев отмечает, что «В целом сопряжение ЕАЭС и ЭППШ открывает перед Россией и Китаем новые возмож-

ности сотрудничества в Центральной Азии. Если сторонам удастся правильно ими воспользоваться, появится возможность нейтрализовать рост трансграничных угроз безопасности в регионе, что является необходимым условием для обеспечения поступательного экономического развития всех участников сопряжения евразийской интеграции и Экономического пояса Шелкового пути» [5].

Однако, при рассмотрении вопросов, связанных с выстраиванием экономических перспектив в рамках указанных проектов, можно увидеть проблему, которая угрожает сотрудничеству стран региона, а именно, связанную с безопасностью как стран Центральной Азии, так и России, и Китая.

В настоящее время в Центральной Азии наблюдается то, что многие эксперты называют «двусторонним движением террористических группировок»: проникновение в регион радикальных элементов со стороны Сирии и Ирака, с одной стороны, и со стороны Афганистана с другой. Учитывая геополитическое положение региона, это, безусловно, является проблемой уже не только для самих стран Центральной Азии, но и для их непосредственных соседей, прежде всего, для России и Китая. Общая, достаточно протяженная граница между Россией и Казахстаном, делает ее уязвимой для этих движений; то же можно сказать и о Китае, Синьцзян-Уйгурский автономный район которого имеет протяженную границу с Таджикистаном и Кыргызстаном (рис. 1).



Рис. 1. Карта границ России и Китая со странами Центральной Азии.

Источник: https://miningawareness.files.wordpress.com/2017/11/img_7456.jpg

Как следует из диаграммы, приведенной ниже (рис. 2), уже в 2015 году количество боевиков, завербованных из стран ЦА, России и Китая и участвовавших в военных действиях на территории Ирака и Сирии, было весьма угрожающим. Приобретенный опыт террористической деятельности может быть ими в дальнейшем использован уже в рассматриваемом регионе.

Стоит подчеркнуть, что несмотря на введенные ограничения в передвижении и коммуникациях, связанные с пандемией, распространение терроризма в последние годы не прерывалось. По мнению китайского эксперта по Центральной Азии Ланьчжоуского университета Чжао Сюция, на сегодняшний день угроза терроризма и экстремизма в регионе сохраняется, поскольку экстремисты нашли новые способы проникновения в страны Центральной Азии [20].

С приходом к власти в Афганистане движения Талибан (запрещенной в РФ организации) можно ожидать дестабилизации ситуации. Несмотря на примирительные нотки в заявлениях представителей организации, многие эксперты прогнозируют рост радикализма в стране. Так, например, эксперт центра изучения современного Афганистана Андрей Серенко в октябре 2021 года заявил, что «Ситуация в Афганистане за последние два месяца ухудшилась с точки зрения безопасности Центральной Азии <...> Приход к власти талибов не только не стабилизировал обстановку в стране, но и сделал ее еще более опасной для наших [российских] интересов» [11].

Нельзя не отметить, что, согласно последним данным, в сотрудничестве с Талибаном работают не менее 500 боевиков «Аль-Каиды» (запрещенной в России организации), которые выполняют функции «военспецов»; также на территории Афганистана действуют запрещенные в РФ «Исламская Партия Восточного Туркестана», «Исламское движение Узбекистана» и другие [8].

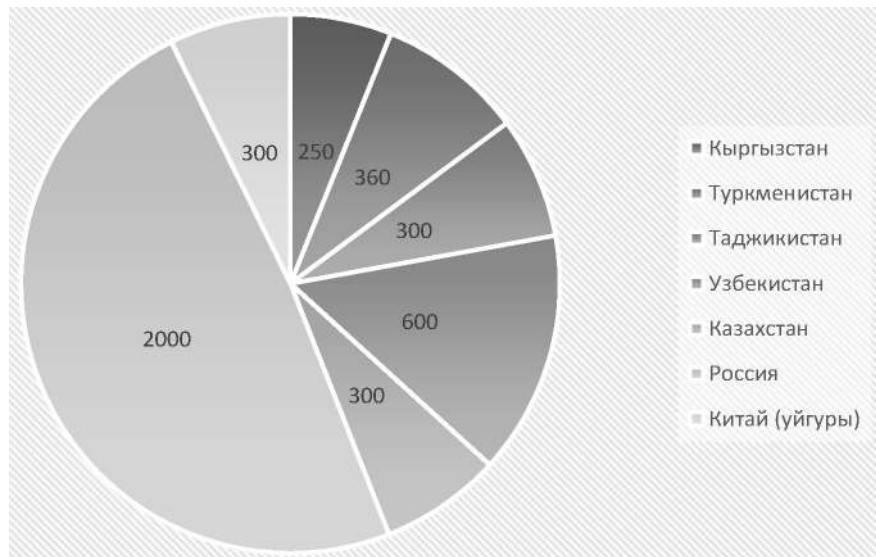


Рис. 2. Количество боевиков из Центральной Азии, России и Китая, воевавших на территории Сирии и Ирака, 2015 г.

Источник: составлено на основе данных Foreign Fighters.

An Updated Assessment of the Flow of Foreign Fighters into Syria and Iraq. The Soufan Group. December 2015
http://soufangroup.com/wp-content/uploads/2015/12/TSG_ForeignFightersUpdate_FINAL.pdf

Говоря об источниках распространения терроризма на территорию Центральной Азии, России и Китая нельзя не упомянуть о Сирии. Согласно данным на апрель 2022 года, в России в различных регионах были задержаны 10 человек, поддерживающих террористические группировки на территории Сирии [15]. Китайские эксперты также не один год заявляют об угрозе со стороны сирийских радикалов. Согласно их мнению, радикальные уйгуры отправляются в Сирию для обучения у боевиков, а затем планируют вернуться в Китай для того, чтобы распространять приобретенные ими навыки [19].

В связи с этим встает вопрос о необходимости координации деятельности всех заинтересованных сторон по противодействию террористической угрозе в Центрально-Азиатском регионе. Представляется, что наиболее эффективным здесь может быть взаимодействие России и Китая как стран, обладающих наибольшими возможностями и ресурсами в этой сфере. Такое сотрудничество может развиваться по нескольким направлениям.

Во-первых, необходима военная поддержка стран, соседствующих с Афганистаном и Ближним Востоком. В этом вопросе речь должна идти не только о поддержке со стороны России, но со стороны стран, также заинтересованных в прекращении распространения угрозы, поскольку решению столь серьезной проблемы возможно только при консолидации сил, и в частности — с привлечением Китая. Ряд мер уже предприняты отдельными странами. Россия в рамках ОДКБ проводила учения в Таджикистане и Узбекистане по отражению атаки с территории Афганистана в 2021 году, а также установила российские военные базы в Таджикистане и Кыргызстане (201-й и «Канта», соответственно). В то же время Китай в 2016 году начал программу выделения грантов на строительство застав на таджикско-афганских границах. Согласно договоренностям, на границе Таджикистана и Афганистана должны быть построены три комендатуры, пять пограничных застав и постов [17]. Представляется, что объединение военных возможностей России с финансовыми проектами Китая может дать больший эффект.

Во-вторых, особое внимание должно быть уделено Туркменистану. Это государство остается в уязвимом положении, поскольку его граница с Афганистаном — это равнинная местность, легко доступная для деятельности террористических групп. В этой связи Эксперт Центра изучения современного Афганистана и Российского совета по международным делам Никита Мендокович отметил, что Туркменистан — наиболее вероятная мишень для возможных атак или шантажа со стороны афганских вооруженных группировок [8]. Этому способствуют большие запасы газа, позитивный для боевиков опыт столкновения с туркменской пограничной охраной в 2018 г. и слабость вооруженных сил страны (после прихода к власти уже бывшего президента Гурбангулы Бердымухамедова численность армии сократилась с 200 тыс. до 50 тыс.) [7]. Ранее на протяжении десятилетия Туркменистан совершал покупки оружия у России (например, танки Т-90С в 2012 году и два ракетных катера проекта 12418

«Молния» в 2013 году), однако в последние годы эти закупки свелись к минимуму, а учитывая нынешнее положение дел, это может плохо сказаться даже при условии поддержания Туркменистаном нейтралитета в отношении Афганистана. Китайская сторона в свою очередь подписала с Туркменистаном в 2021 году ряд документов о сотрудничестве, в том числе и в целях обеспечения безопасности [14], которые, однако, на данный момент видимых результатов не дали. Туркменское правительство на сегодняшний день реализует совместный с ООН и ЕС план по предотвращению и устранению терроризма, однако, это не меняет ситуацию столь значительно. В начале 2022 года в Туркменистане было принято решение о создании новой концепции внешней политики на 2022–2050 гг., в которые входило, в том числе и обеспечение мира и безопасности [2].

Препятствием для действий со стороны России и Китая в Туркменистане остается его отказ от участия в каких-либо блоках, в которых значительную роль играют Россия и Китай. Тем не менее необходим поиск новых путей взаимодействия России и Китая с руководством Туркменистана. В последнее время в этом направлении наблюдается заметный прогресс. В феврале 2020 года министры иностранных дел России и Туркменистана обсудили укрепление сотрудничества в сфере безопасности [9], а в июле 2021 года министр иностранных дел Китая, Ван И, сообщил, что Китай готов оказывать традиционную и нетрадиционную поддержку в целях защиты безопасности [6]).

Очевидно, что сегодня необходима дополнительная экономическая поддержка стран Центрально-Азиатского региона. Многими экспертами отмечается, что социально-экономические проблемы государств региона (низкие зарплаты, безработица, а также невысокий уровень образования) являются основополагающей причиной быстрого распространения терроризма на территориях стран [13]. Можно обратить внимание, что Россия и Китай как бы поделили сферы влияния: Китай, в основном через свои компании и фирмы, инвестирует в развитие добычи полезных ископаемых, энергетики и инфраструктуры (табл. 1), тогда как Россия обеспечивает поддержку развитию сферы образования в Центрально-Азиатском регионе. На сегодняшний день в странах ЦА функционируют следующие совместные с Россией высшие учебные заведения [4]:

- Кыргызско-Российский Славянский университет;
- Российско-Таджикский Славянский университет;
- Филиал Балтийского государственного технического университета «Военмех»;
- Кыргызско-Российская академия образования;
- Бишкекский филиал Российского государственного торгово-экономического университета;
- Социальный университет в Оше;
- Российско-Таджикский современный гуманитарный университет;
- Филиал МГУ им. Ломоносова в Душанбе и т.д.

Таблица 1

Инвестиции китайских компаний в страны Центрально-Азиатского региона в 2020–2021 гг.

Год	Компания	Сумма инвестиций, в млн долл.	Область сотрудничества	Страна
2020	Yanjian	310	Недвижимость	Таджикистан
2020	China Railway Construction	100	Транспорт	Узбекистан
2020	China State Construction Engineering	200	Недвижимость	Узбекистан
2020	China Energy Engineering	530	Энергетика	Узбекистан
2020	China State Construction Engineering	320	Транспорт	Казахстан
2020	Power Construction Corp. (PowerChina)	120	Энергетика	Узбекистан
2021	China Energy Engineering	760	Энергетика	Узбекистан
2021	JCHX Mining, China Railway Construction	120	Добыча полезных ископаемых	Казахстан
2021	China National Petroleum Corp. (CNPC)	7 070	Энергетика	Туркменистан
2021	China Nonferrous Metal Mining	100	Добыча полезных ископаемых	Казахстан
2021	China National Machinery Industry (Sinomach)	390	Добыча полезных ископаемых	Казахстан

Источник: составлено на основе данных China Global Investment Tracker // American Enterprise Institute and the Heritage Foundation. — URL: <https://aei.org/china-global-investment-tracker>.

Таким образом, действительно, совместные усилия России и Китая в целях обеспечения безопасности могут дать более весомый результат, нежели, чем действия поодиночке.

Во-первых, совместное инвестирование стран существенно снижает затраты обеих сторон, при этом сохраняя положительный результат.

Во-вторых, для России такое сотрудничество является выгодным, поскольку после распада СССР ее влияние на территории Центральной Азии уменьшилось, в то время как Китай, наоборот, стал играть более весомую роль в регионе. Китай, в свою очередь, на сегодняшний день не способен без помощи России оказывать военную поддержку в полной мере; в этой связи интересно отметить, что Россия до сих пор является важным поставщиком оружия в Китай, из чего можно сделать вывод, что, хотя военное обеспечение КНР и развивается, все же новейшие разработки им еще не доступны, а потому они покупают оружие у России.

Очевидно, нельзя на сто процентов сказать, какова будет продолжительность данного сотрудничества, поскольку, в любом случае, каждая сторона будет преследовать свои цели в первую очередь, однако, как сказано выше, на сегодняшний день совместное противодействие распространению терроризма в Центрально-Азиатском регионе выглядит наиболее выигрышным как для России, так и для Китая.

Список литературы

1. Атамали К.Е. Терроризм как угроза региональной безопасности Центральной Азии// Россия и мусульманский мир. — 2021. — № 2 (320). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/terrorizm-kak-ugroza-regionalnoj-bezopasnosti-tsentralnoj-azii> (дата обращения: 29.03.2022).
2. В Туркменистане примут новую Концепцию внешнеполитического курса на 7 лет// TURKMENPORTAL. — 2022. 19 февраля. — URL: <https://turkmenportal.com/blog/44483/v-turkmenistane-primut-novuyu-koncepciyu-vneshnepoliticheskogo-kursa-na-7-let> (дата обращения 01.04.2022).
3. Васильев Л.Е. Российско-китайское сотрудничество в борьбе против терроризма// Китай в мировой и региональной политике. История и современность. — 2014. — № 19. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiysko-kitayskoe-sotrudnichestvo-v-borbe-protiv-terrorizma> (дата обращения: 29.03.2022).
4. Зайцев Ю.К. Российская экономическая помощь странам Центральной Азии: итоги двадцатилетнего партнерства// Экономическое развитие России. — 2021. — № 2. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskaya-ekonomicheskaya-pomosch-stranam-tsentralnoj-azii-itogi-dvadsatiletnego-partnerstva> (дата обращения: 02.04.2022).
5. Казанцев А.А., Звягельская И.Д., Кузьмина Е.М., Лузянин С.Г., Иванов И.С. (гл. ред.) Перспективы сотрудничества России и Китая в Центральной Азии. № 28/2016/ Российский совет по международным делам (РСМД). — М.: НП РСМД, 2016. — 40 с.
6. КНР обещает Туркменистану поддержку для обеспечения государственной безопасности// Хроника Туркменистана. — 2021. 13 июля. — URL: <https://www.hronikatm.com/2021/07/china-security-support/> (дата обращения 01.04.2022).
7. Кочоян Д. «Терроризм в Туркменистане: факторы риска и уязвимость»// Regnum.ru. — 2015. 30 июля. — URL: <https://regnum.ru/news/polit/1947695.html> (дата обращения 01.04.2022).
8. Мендкович Н. «Талибан и его военная угроза Центральной Азии»// РСМД. — 2021. 17 сентября. — URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/asian-kaleidoscope/taliban-i-ego-voennaya-ugroza-tsentralnoj-azii/> (дата обращения 01.04.2022).
9. Россия и Туркменистан провели консультации по вопросам региональной безопасности// Каспийский вестник. — 2020. 7 февраля. — URL: <http://casp-geo.ru/rossiya-i-turkmenistan-proveli-konsultatsii-po-voprosam-regionalnoj-bezopasnosti/> (дата обращения 01.04.2022).
10. Сайед М.Ф. Проникновение «исламского государства» в центральную Азию: причины и последствия// Русская политология. — 2018. — № 3 (8). — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proniknovenie-islamskogo-gosudarstva-v-tsentralnuyu-aziyu-prichiny-i-posledstviya> (дата обращения: 29.03.2022).
11. Серенко А.С. Названа прямая угроза России от талибского Афганистана// Lenta.ru. — 2021. 15 октября. — URL: https://lenta.ru/news/2021/10/15/expert_afgan/ (дата обращения 01.04.2022)
12. Суходолов Я.А. Торгово-экономическое сотрудничество Китая со странами Центральной Азии// Известия БГУ. — 2020. — № 1. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/torgovo-ekonomicheskoe-sotrudnichestvo-kitaya-so-stranami-tsentralnoj-azii> (дата обращения: 02.04.2022).
13. Тулеев М.С. Международный терроризм в странах Центральной Азии: региональные особенности// Вестник КазНПУ. — 2016. — URL: <https://articlekz.com/article/18220> (дата обращения 01.04.2022).
14. Туркменистан и Китай подписали пакет документов о развитии сотрудничества// БИЗНЕС ТУРКМЕНИСТАН. — 2021. 23 ноября. — URL: <https://business.com.tm/ru/post/7888/turkmenistan-i-kitai-podpisali-paket-dokumentov-o-razvitii-sotrudnichestva> (дата обращения 01.04.2022).

15. ФСБ задержала пособников исламистов — они собирали деньги для боевиков// РИА Новости. — 2022. 1 апреля. — URL: https://crimea.ria.ru/20220401/fsb-zaderzhali-posobnikov-islamistov---oni-sobirali-dengi-dlya-boevikov-1122822293.html?utm_source=uxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D (дата обращения 02.04.2022).
16. Черняев М.С., Трусова А.А. Угроза терроризма в Центральной Азии: предпосылки, направления, проблемы региональной безопасности// Постсоветские исследования. — 2020. — № 6. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ugroza-terrorizma-v-tsentralnoy-azii-predposylki-napravleniya-problemy-regionalnoy-bezopasnosti> (дата обращения: 29.03.2022).
17. The Washington Post спутала китайскую базу с таджикской погранзаставой// Regnum.ru. — 2019. 19 февраля. — URL: <https://regnum.ru/news/polit/2577985.html> (дата обращения 01.04.2022).
18. China Global Investment Tracker// American Enterprise Institute and the Heritage Foundation. — URL: <https://aei.org/china-global-investment-tracker>.
19. Foreign Fighters. An Updated Assessment of the Flow of Foreign Fighters into Syria and Iraq. The Soufan Group. December 2015 — http://soufangroup.com/wpcontent/uploads/2015/12/TSG_ForeignFightersUpdate_FINAL.pdf.
20. G. Shih “Uighurs fighting in Syria take aim at China”// AP NEWS. — 2017. 23 December. — URL: <https://apnews.com/article/syria-ap-top-news-riots-international-news-china-79d6a427b26f4eeab226571956dd256e> (дата обращения 02.04.2022).
21. 赵秀琴 (Чжао Сюцинь) 中亚五国面临的恐怖威胁和态势评估 (Террористические угрозы и оценка ситуации в пяти странах Центральной Азии), 2021 年04月27日 <https://mp.weixin.qq.com/s/rDBKRJ86CplknH9wQbr4dQ>.
22. https://miningawareness.files.wordpress.com/2017/11/img_7456.jpg.

**Преемственность и предвидение
в развитии институтов государства и права**

**Continuity and foresight
in the development of institutions of state and law**

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАЗАХСТАНА В 70-Е ГОДЫ XX ВЕКА: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Абдрахманова Р.Л.,

кандидат исторических наук,
ассоциированный профессор кафедры истории и права,
Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, г. Уральск, Республика Казахстан

PUBLIC EDUCATION IN KAZAKHSTAN IN THE 70^S OF THE XX CENTURY: TRADITIONS AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT

Abdrakhmanova R.L.,

PhD in Historical Sciences,
Associate Professor,
West Kazakhstan innovative and technological university, Uralsk, Republic Kazakhstan
E-mail: R.L.Abdrahmanova@mail.ru

Аннотация. В статье освещены вопросы развития советской системы образования СССР и Казахстана периода 70-х годов XX века, и их параллели в развитии просвещения современного Казахстана. Данные особенности раскрыты в статье путем анализа нормативных, законодательных документов, решений партийных съездов и государственных образовательных программ. Особое внимание уделено анализу структур и принципов организации и деятельности учреждений системы образования в исследуемый исторический период. Рассмотрены вопросы влияния идеологии и механизма деэтнизации советского общества на развитие образовательной сферы. Вместе с тем, отмечены положительные факторы советской системы народного образования 70-х годов XX века. Это, прежде всего, бесплатность, равенство и обязательность системы. Раскрыты вопросы перехода к всеобщему среднему образованию, путем развития трех типов учебно-воспитательных учреждений, также рассмотрены проблемы совершенствования обучения и воспитания, а также подготовки молодежи к труду в сфере материального производства. Отмечены идентичные задачи советского образования и образования независимого Казахстана по вопросам развития сельских школ, региональных учебных заведений и профессиональной подготовке обучающихся.

Ключевые слова: государственная программа, образование, воспитание, школа, обучающиеся, профессиональная подготовка, законодательство, равенство.

Abstract. The article informs the development of the Soviet education system of the USSR and Kazakhstan during the 70^s of the twentieth century, and their parallels in the development of education in present Kazakhstan. These features are revealed in the article by analyzing normative, legislative documents, decisions of party congresses and state educational programs. Special attention is paid to the disclosure of the structures and principles of organization and activity of educational institutions in the studied historical period. The article considers the influence of the ideology and mechanism of de-ethnization of the Soviet society on the development of the educational sphere. However, the positive factors of the Soviet system of public education in the 70^s of XX century are free, equal and compulsory system. The issues of transition to universal secondary education through the development of three types of educational institutions are disclosed, the problems of improving education and upbringing, as well as preparing young people for work in the field of material production are also considered. The author notes the identical tasks of Soviet education and education of independent Kazakhstan on the development of rural schools, regional educational institutions and professional training of students.

Key words: state program, education, upbringing, school, students, professional training, legislation, equality.

Государственная программа образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы ставит задачу повышения глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности. Актуальными остаются вопросы сокращения разрыва в качестве образования между городскими и сельскими школами, учебными заведениями, обучающимися. Программа особое внимание уделяет преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовке в соответствии с потребностями экономики и региональных особенностей. И главной задачей ставится обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. [3, с. 1].

Идентичные задачи ставила перед собой и советская система образования, но с определенными оттенками идеологизированности. Научный интерес представляет рассмотрение народного образования СССР и Казахстана в его составе, периода 70-х годов XX века, так как именно в это время проводится реорганизация системы образования с целью её соответствия с реалиями того времени. Вместе с тем, задачи, поставленные перед системой образования того периода, перекликаются и с современной системой образования Казахстана, что обуславливает актуальность данной темы. Методологической основой статьи является системный подход, предполагающий рассмотрение фактов в их целостности и развитии, и функциональной взаимосвязи процессов и явлений. В статье применены сравнительно-исторический, статистический, логический методы исследования. Статья базируется на принципе историзма, научности и объективности. В методологии исследования старались также опираться на труды российских и отечественных классиков исторической и историко-педагогической науки, законодательно-нормативные документы и государственные программы в сфере образования. Исследование данной исторической проблематики необходимо начать с анализа нормативно-правовых документов по системе образования. Так, основополагающий законодательный документ по развитию системы образования 70-х годов XX века был утвержден 19 июля 1973 года Верховным Советом СССР, он назывался «Основы законодательства Союза ССР и Союзных республик о народном образовании». В данном документе были закреплены основные принципы организации и деятельности учреждений системы народного образования СССР. Структура включала: дошкольное воспитание, общее среднее образование, внешкольное воспитание, профессионально-техническое образование, среднее специальное образование, высшее образование. Вместе с тем, документ закреплял и основные принципы народного образования СССР это:

- равенство всех народов СССР в получении образования независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения;
- обязательность образования для всех детей и подростков;
- государственный и общественный характер всех учебно-воспитательных учреждений;
- свобода выбора языка обучения, обучение на родном языке или на языке другого народа СССР;
- бесплатность всех видов образования, содержание части учащихся на полном государственном обеспечении, стипендиальное обеспечение учащихся и студентов и оказание им другой материальной помощи;
- единство системы народного образования и преемственность всех типов учебных заведений, обеспечивающих возможность перехода от низших ступеней обучения к высшим;
- единство обучения и коммунистического воспитания;
- сотрудничество школы, семьи и общественности в воспитании детей и молодежи, связь обучения и воспитания подрастающего поколения с жизнью, и с практикой коммунистического строительства;
- научный характер образования, постоянное совершенствование его содержания на основе новейших достижений науки, техники, культуры; обеспечение гуманистического и нравственного характера образования и воспитания; светский характер образования, исключаяющий влияние религии [8, с.1].

Анализ принципов народного образования свидетельствует об идеологизированности системы развития средней общеобразовательной школы в 70-е годы XX века. Государством приветствуется и выводится на первый план воспитание высоких нравственных качеств, гармоничного развития личности, подготовка к трудовой деятельности в духе марксизма-ленинизма. А задачи касательно собственно образования — осуществление общего среднего образования детей и молодежи, отвечающего современным требованиям общественного и научно-технического прогресса, вооружение учащихся глубокими и прочными знаниями основ наук, воспитание у них стремления к непрерывному совершенствованию своих знаний и умения самостоятельно пополнять их и применять на практике, отводятся на второй план.

В статье 17 вышеуказанного документа «Основы законодательства Союза ССР и Союзных республик о народном образовании» в разделе «Всеобщее среднее образование» ставились задачи для дальнейшего повышения уровня образования населения СССР. Дословно: «повсеместно осуществляется всеобщее среднее образование подрастающего поколения, являющееся одним из важнейших условий социально-политического и экономического развития нашего общества...» [1, с. 96]. И главным требованием было то, что обязательный объем общеобразовательных знаний во всех средних общеобразовательных школах должен быть единым.

А статья 20 закона, раздел «Язык обучения в общеобразовательной школе» указывала, что «учащимся общеобразовательной школы предоставляется возможность обучаться на родном языке или языке другого народа СССР. Родители или лица, их заменяющие, имеют право выбирать для детей по желанию школу с соответствующим языком обучения» [1, с. 96]. Однако, необходимо отметить, что свобода выбора языка при уже запущенном механизме деэтнизации советского общества носило скорее декларативный характер. Это же касалось и научного характера образования и совершенствование его содержания.

Вышеуказанные утверждения требовали постоянного совершенствования материально-технической базы школ. В условиях, начавшихся формироваться кризисных и стагнационных явлений в экономике, реализовать их было невозможно. Поэтому из поставленных задач реализовать удалось лишь светский характер образования.

Таким образом, «Основы законодательства Союза ССР и Союзных республик о народном образовании» подводили своеобразный итог постановлениям и решениям правительства и партии в системе просвещения. Однако, руководящая роль партии просматривалась лишь в том, что из девяти пунктов данного закона шесть касались воспитания молодежи в духе строителя коммунизма, это еще раз подчеркивает существовавший процесс идеологизации системы образования данного исторического периода. Вместе с тем, стоит отметить и положительные факторы данного законодательства — это закрепление бесплатности, равенства, обязательности системы образования.

Как мы указывали выше, в 70-е годы XX века на систему образования начинают оказывать влияние и экономические трудности. Об этом свидетельствует и постановление «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы». Согласно постановлению, стало осуществляться широкая программа строительства в сельской местности новых школьных зданий, пристроек классных комнат, кабинетов и других учебных помещений к существующим зданиям школ, а также пришкольных интернатов для учащихся и жилых домов для учителей [1, с. 244]. Предлагалось для полного удовлетворения потребностей сельского населения в школах и создания необходимых условий по осуществлению всеобщего обучения иметь, в каждом совхозе и крупном колхозе среднюю общеобразовательную школу [6, с. 97]. Но, несмотря на принятые меры, сельская школа отставала от уровня городских школ, как по материально-техническому оборудованию, так и по образовательному уровню учителей. Уровень знаний сельских школьников в силу ряда причин также был несколько ниже, чем в городских школах [2, с. 164]. Данную тенденцию мы наблюдаем и на современном этапе развития образования.

Итак, строительство школ было одной из основных реализовывавшихся задач партии местными партийными органами и являлось практически единственным показателем их работы на местах в области образования. Во всех партийных отчетах, на районном, городском, областном и республиканском уровнях, приводились статистические данные о количестве введенных в эксплуатацию школ.

Так, на XXV съезде партии в 1976 году подводятся итоги реформы перехода к всеобщему среднему образованию. «Сегодня мы с гордостью говорим о том, что в нашей стране в основном решена выдвинутая XXIV съездом КПСС программа завершения перехода к всеобщему среднему образованию молодежи» — говорится в материалах съезда [4, с. 351]. Однако, на данном съезде, также как и на предыдущих, достижения образования сводились лишь к материальной стороне, это было строительство школ. Другие поставленные задачи, к сожалению, на тот исторический период полностью решены не были.

Завершающим же итогом формирования законодательной базы всеобщего среднего образования стало провозглашение в статье 45 Конституции СССР, право граждан на образование. В Конституции декларировалось, что всеобщее среднее обязательное образование «обеспечивается бесплатностью всех видов образования; осуществлением всеобщего обязательного среднего образования молодежи; широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, на основе связи обучения с жизнью, с производством; развитием заочного и вечернего образования; предоставлением государственных стипендий и других льгот учащимся и студентам; бесплатной выдачей школьных учебников; возможностью обучения в школе на родном языке; созданием условий для самообразования» [5, с. 16].

Итак, следующим шагом реформ 70-х годов, как в СССР, так и в Казахстане, стало введение в школах бесплатного снабжения учащихся учебниками. Данное постановление было принято в 1978 году. Переход к созданию бесплатных фондов учебников позволил издательству «Просвещение» сократить выпуск учебников с 208 до 162 млн. экземпляров и при тех же фондах бумаги издавать дополнитель-

но художественную литературу для учителей. Уже к 1981 году для серии «Школьная библиотека» было издано 8 названий книг тиражом 11 млн экземпляров, а к началу 1985 года — 20 названий тиражом 27 млн экземпляров [9, с. 213]. Это было большим достижением.

Созданная в СССР система всеобщего обязательного среднего образования, как указывалось выше, осуществлялась в трех основных типах учебно-воспитательных учреждений: средних общеобразовательных школах (дневных, заочных, вечерних), средних профессионально-технических училищах и средних специальных учебных заведениях (техникумах, училищах, школах). Одной из форм получения среднего образования являлся также и экстернат — система обучения, основанная на самостоятельном изучении курса того или иного учебного заведения с последующей сдачей экзаменов. Традиционным же путем получения среднего образования была дневная средняя общеобразовательная школа. В ней должны пройти обучение все дети, достигшие школьного возраста. А восьмилетняя школа оставалась базой для получения общего среднего и профессионального образования [2, с. 83].

Однако созданная система в сфере образования и закреплённая в ряде Постановлений, и в Конституции уже не соответствовала требованиям времени. Начавшиеся во второй половине 70-х годов отрицательные тенденции в экономике стали проявляться более ощутимо. Решить экономические проблемы государство пыталось, изменив содержание образования. В декабре 1977 года было принято очередное постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР. В нем правительство намеревалось изменить и решить сложившуюся ситуацию с рабочими кадрами. Оно называлось «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду». В данном постановлении были высоко оценены успехи, но и вместе с тем отмечалось, что в ряде случаев школьные программы и учебники перегружены излишней информацией и второстепенными материалами, сковывающими развитие учащихся навыков самостоятельной творческой работы [10, с. 342]. Причину этого видели в том, что в середине 60-х годов в большинстве школ в пользу увеличения часов на гуманитарные и естественно-математические дисциплины было отменено профессионально-техническое обучение. Общеобразовательные школы не имели должной материально-технической базы, отсутствовали и необходимые для профессионально-технического обучения кадры преподавателей труда, не хватало для этого материально-технического обеспечения. Выпускники школ не подтверждали полученной квалификации, не хотели работать по полученной специальности [10, с. 112].

Главное, чему уделялось внимание в этом постановлении это — улучшение воспитательной работы, и подготовка молодежи к труду в сфере материального производства. Был разработан комплекс мер по профессиональной ориентации в школах. Планировалось установить постоянную связь школ с близлежащими предприятиями для участия школьников в полезном труде, в сельской местности это было вовлечение школьников в сельскохозяйственный труд. Кроме этого, увеличивалось количество часов на трудовое обучение в старших классах. Школы укреплялись кадрами учителей трудового обучения. Постановлением было предусмотрено введение в штаты районных и городских отделов народного образования дополнительной должности инспектора по трудовому обучению и профессиональной ориентации учащихся. Менялся подход к комплектованию девярых классов средних школ и ПТУ на базе комплексных планов республик [9, с. 343]. Вышеуказанные проблемы в системе образования, в изменившейся форме согласно современным требованиям, остаются актуальными и сегодня. Основные аспекты, которых получили отражение в указанной выше Государственной программе образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы.

Таким образом, исторический анализ дает возможность провести параллель между советской системой образования 70-х годов XX века и задачами системы образования независимого Казахстана. Ведь и на современном этапе развития перед системой образования ставится задача необходимости выработки единых подходов к профориентационной деятельности, привлечению работодателей в процесс подготовки специалистов и интернационализации профессионального образования, актуальны вопросы развития сельских школ, подготовка специалистов в соответствии запросами экономики. Что в совокупности даст возможность для подготовки конкурентоспособного специалиста. А это есть конечная цель системы образования всех исторических периодов развития.

Список литературы

1. Абакумов, Кузин, Пузырев Ф.И., Литвинов Л.Ф. Народное образование в СССР: Сборник документов. 1917–1973 гг. — М.: Педагогика, 1974. — С. 96, 244.

2. *Бектемисов А.К.* Книгоиздание в Советском Казахстане: — А-А.: Руан, 1970. — С. 83, 164.
3. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988.
4. XXV съезд КПСС. Стенографический отчет. Политиздат. — 1976. — С. 351. — [электронный ресурс]. — http://publ.lib.ru/ARCHIVES/К/КПСС/_КПСС.html#025.
5. Конституция Союза Советских Социалистических Республик. — М.: Союз, 1983. — С. 16.
6. *Кунантаева К.* К вершинам знаний (Развитие женского образования в Казахстане. 1920–1977 гг.): — А-А.: Казахстан, 1978. — С. 97.
7. *Мукаева О.Д.* Характер и перспективы развития интернатных и полуинтернатных учреждений в Казахстане: — А-А.: Мектеп, 1979. — С. 112.
8. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании. — 1974. — С. 1. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://7law.info/ussr/act9a/i581.htm>.
9. *Прокофьев М.А.* Народное образование в СССР. — М.: Педагогика, 1985. — С. 213.
10. *Хралченков Г.М., Хралченков В.Г.* История школы и педагогической мысли Казахстана: Учебное пособие. — А-А.: Университет Кайнар, 1998. — С. 342–343. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа — <http://pps.kaznu.kz/kz/Main/FileShow/456998/105/446/1780/0/2015/2>.

УДК 347

ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ: АНАЛИЗ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Акиева П.Х.,

доктор исторических наук,
профессор кафедры адвокатуры и правоприменительной практики
Институт мировых цивилизаций, Москва

THE EXPERIENCE OF CREATING AN ACCESSIBLE ENVIRONMENT FOR LOW-MOBILITY GROUPS OF THE POPULATION: ANALYSIS OF LAW ENFORCEMENT PRACTICE

Akieva P.H.,

Grand PhD in Historical Sciences
Professor of the Department of Theory and History of State and Law,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: petim@yandex.ru

Аннотация. Российское государство, как гарант социального благополучия своих граждан, несет ответственность за формирование и обеспечение достойной жизни и свободного развития каждого гражданина, в том числе обеспечение условий мобильности группе людей с ограниченными возможностями. В статье проводится анализ правоприменительной практики и действующего нормативно-правового обеспечения по вопросам формирования доступной среды для маломобильных групп населения (МГН). Представлены рекомендации по совершенствованию российской законодательной базы по обеспечению доступной среды.

Ключевые слова: доступная среда, нормативное регулирование, маломобильные группы населения, законодательство РФ, социальная защита населения.

Abstract. The Russian state, as a guarantor of the social well-being of its citizens, is responsible for the formation and provision of a decent life and free development of every citizen, including providing mobility conditions for a group of people with disabilities. The article analyzes the law enforcement practice and the current regulatory and legal support for the formation of an accessible environment for low-mobility groups of the population (MGN). The author presented recommendations on improving the Russian legislative framework to ensure an accessible environment.

Key words: accessible environment, regulatory regulation, low-mobility groups of the population, legislation of the Russian Federation, social protection of the population

Одной из ведущих задач государства, является организация комфортной среды для лиц, для маломобильных групп населения, испытывающих разного рода ограничения. На сегодняшний день в России имеется целый корпус законодательных актов, регулирующих обязанности, определяющих требования по созданию «безбарьерной» среды, а также ответственность за их неисполнение [6; 5; 26; 27].

В процессе анализа российской законодательной базы по созданию доступной среды юристами-практиками и правоведами отмечается «несовершенство нормативного регулирования» и «неэффективность взаимодействия между разными органами власти» [2, с. 41]. Отсутствие стабильного механизма формирования доступной среды связано с плохой скоординированностью действий органов власти и межведомственной разобщенностью. В реальности они выливаются в невозможность полноценного общения и социализации в обществе, беспрепятственного передвижения, в отсутствии свободного доступа к объектам социально-бытовой, культурной, образовательной сфер жизнедеятельности человека и т.д.

Так, именно несогласованностью в работе органов исполнительной власти и местного самоуправления можно объяснить наиболее распространенные административные дела по факту обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных групп населения к объектам социальной инфраструктуры. Согласно российскому законодательству одной из ведущих задач федеральной государственной программы «Доступная среда» является обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и МГН к различным объектам инфраструктуры.

Показательным в этом плане выглядит дело Инзенского районного суда Ульяновской области в интересах неопределенного круга лиц к Администрации МО «Базарносызганский район», по факту отсутствия условий беспрепятственного доступа инвалидов, использующих кресла-коляски, в административное здание: «вход в здание средствами для беспрепятственного доступа не оборудован, пандуса не имеется». Суд обязал администрацию привести здание в соответствие с требованиями СНиП РФ 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденные приказом Минстроя России [8]. Аналогичные административные правонарушения рассматривались АС Удмуртской Республики в отношении ПОУ «Воткинская автошкола ДОСААФ России» [9], в отношении ООО «Медицинский центр «Доктор плюс» [10], в АС Республики Башкортостан в отношении ПОУ «Уфимская автомобильная школа имени дважды Героя Советского Союза М.Г. Гареева» ДОСААФ России [11], в АС Красноярского края в отношении ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» [12] и ПОУ «Ачинская автомобильная школа им. героя России Захарчука А.Н.» ДОСААФ России [13] и т.д.

Часто недочеты в ходе создания безбарьерной среды продуцируются некачественной работой подрядных организаций, нанятых для выполнения определенных работ, или самих государственных структур. Такого рода проблема характерна практически для всех субъектов Российской Федерации. Так, в 2021 году арбитражным судом Хабаровского края было рассмотрено дело по вопросу отсутствия доступной безбарьерной среды для МГН в санаторно-курортных учреждениях, которые по результатам проведенных электронных аукционов Хабаровским региональным отделением Фонда обязательного медицинского социального страхования РФ (далее — ФМСС РФ) должны были их создать. Судом указывалось, что не было «никаких препятствий для описания Фондом объекта закупки по рассматриваемым аукционам с учетом прав и законных интересов граждан...» [14].

АС Нижегородской области рассматривал дело структурных подразделений Дирекции железнодорожных вокзалов «РЖД» о ненадлежащем уведомлении по проведению плановой проверки, в заявлении отмечалось, что требование ст. 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 26.09.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [26] подлежат применению с 01.07.2016 лишь ко вновь вводимым в эксплуатацию или прошедшим реконструкцию объектам. В ходе плановой выездной проверки в феврале 2020 г. надзорными органами соблюдения обязательных требований в области обеспечения доступности для МГН населения объектов транспортной инфраструктуры и предоставления услуг в области железнодорожного транспорта. Доводы заявителя судом были отклонены «вследствие обязательности приведения зданий вокзалов в соответствии с требованиями по обеспечению доступности для инвалидов объектов связи, социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, и не допустимости умаления прав инвалидов и маломобильных групп населения на создание для них доступной среды» [15].

Другой пример — административное дело к МКУ «Дирекция по строительству объектов транспортной инфраструктуры г. Ростова-на-Дону», третье лицо: МКУ «Управление благоустройства Ленинского района г. Ростова-на-Дону» о предписывании привести в соответствие с требованиями «СП

59.13330 «СНиП 35-01-2001» участок дороги общего пользования, в частности установить бордюрные съезды [16].

Показательно дело по иску Ногинского городского прокурора к администрации Ногинского района Московской области об установлении в здании специальной общеобразовательной школы-интерната пандуса и поручней у лестниц. Ногинский городской суд, опираясь на ст. 18 и ст. 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 26.09.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [26] о гарантиях государства создать необходимые условия для получения образования и профессиональной подготовки, а также обязанности образовательных учреждений совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечить получение образование различного уровня, организовав доступ к объекту [4].

Содержанием большинства судебных решений в отношении социально-культурных учреждений и других различных объектов инфраструктуры является необходимость оборудования специальных парковочных мест. Законодательство обязывает организовывать на всех парковках общего пользования, а также около объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (жилых, общественных и производственных зданий, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие), мест отдыха, выделять не менее 10 процентов мест (но не менее одного места) для бесплатной парковки транспортных средств, управляемых инвалидами I, II групп, и транспортных средств, перевозящих таких инвалидов и (или) детей-инвалидов.

Красочным примером такого рода нарушений выглядит вынесение 21 определения о возбуждении дела по административному правонарушению ст. 5.43 КОАП РФ и 53 предписаний об обустройстве парковочных мест для инвалидов в Нижнем Новгороде, обнаруженных в результате проверки в 2018–2019 году Государственной инспекцией безопасности дорожного движения [23]. По подобным нарушениям было вынесено решение Лужским городским судом Ленинградской области, который обязал оборудовать здание продуктового магазина пандусом, специальной кнопкой вызова персонала, а также парковочными местами для инвалидов [17].

Формирование региональных и городских программ в контексте гарантированных государством мер социальной поддержки по созданию условий равных возможностей участия в жизни общества (Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 26.09.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [26]) предписывает обеспечивать доступность объектов социально-культурной и бытовой инфраструктуры. В Своде правил по проектированию и строительству адаптированных зданий («Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 г. № 384-ФЗ (п. 7 ст. 30) [27]) доступность трактуется, как свойство, позволяющее беспрепятственно добраться до необходимого помещения, место обслуживания и воспользоваться услугами. Приведенные примеры, таким образом, иллюстрируют формальный подход органов исполнительной и муниципальной власти к созданию доступной среды, когда реальность не позволяет воспользоваться специальными устройствами в виду их неисправности, недоступности, неправильной установки или вообще отсутствия.

Необходимо также отметить, что проблемы доступности объектов транспортной инфраструктуры (бордюрные съезды, пешеходные переходы с контрастной разметкой «зебра», светофоры со звуковой сигнализацией, таблички «слепой пешеход» и т.д.) связаны изначально с неправильным проектированием. В связи с чем, считаем полезным и эффективным организовывать вести активное сотрудничество органов власти с инвалидами на всех стадиях разработки и реализации проекта, как это рекомендовано соответствующими нормативно-правовыми актами.

Анализ правоприменения системы нормативно-правовых актов по вопросам организации доступной среды иллюстрирует необходимость его доработки. Так, например, в Распоряжении № 837-р Правительства Нижегородской области от 14.06.2016 «Об утверждении реестра приоритетных объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» отсутствует полный актуальный перечень необходимых для адаптации объектов, не зафиксировано их реальное состояние, отсутствует конкретная информация перечня планируемых работ, не обозначены сроки их выполнения, а также результаты [23].

На актуализацию и отражение в паспорте доступности объекта достоверных сведений о его фактическом состоянии, необходимость разработки локальных нормативных актов и обеспечение системы контроля на объекте по надлежащему исполнению требований нормативно-правовых актов, правил и методических рекомендаций по организации доступной среды для инвалидов и МГН указывается и в специальном докладе Уполномоченный по правам человека Ханты-Мансийского автономного округа — Югра Стребкова Н.В [7].

Стоит отметить дело, рассматривавшееся в Волгоградской области, где в нарушение положений Федерального закона № 273-ФЗ в уставе МДОУ Ольховского района не был прописан порядок приема в детский сад детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями [3]. Другого рода нарушения связаны с отсутствием соответствующей профессиональной квалификации педагогов специализированных учреждений. Такие факты были выявлены в Краснодарском крае, в Республике Хакасия, в Магаданской области и др. [1, с. 63].

Мониторинг организации доступной городской среды показал отсутствие механизма распределения ответственности между контролирующими органами исполнительной власти за неисполнение обязательств в отношении коммерческих организаций, осуществляющих непосредственное выполнение соответствующих работ. В специальном докладе 2019 года по оценке уровня доступности социальной, инженерной, транспортной и других объектов инфраструктуры г. Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа указывается 56% сооружений вообще не имеют паспортов доступности, в числе которых администрация города, городские больницы, железнодорожный и автобусный вокзалы, потовые отделения, прокуратура, отделение пенсионного фонда, продуктовые магазины и т.д. [25]. Сведения о 85% объектах в информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа — Югра по данным доклада отсутствовали [25].

Дополнительной причиной некачественного выполнения региональных, областных и прочих сопутствующих программ по формированию доступной среды является отсутствие достаточного финансирования. Так, например, в процессе реализации подпрограммы «Формирование доступной для инвалидов среды жизнедеятельности в Нижегородской области» программы «Социальная поддержка граждан Нижегородской области» было выявлено недостаточное софинансирование из федерального, областного и местного бюджетов. Согласно рассмотренному в Усть-Ишимском районном суде Омской области делу по административному исковому заявлению и.о. прокурора в интересах неопределенного круга лиц к МБОУ «Малобичинская средняя образовательная школа» были выявлены следующие нарушения: отсутствие информационных тактильных табличек или тактильно-звуковых мнемосхем и также тактильно-контрастных указателей. Нарушения не были устранены по причине отсутствия финансирования [18].

Аналогичные причины не позволили БУЗ «Вологодский областной наркологический диспансер № 2» осуществить мероприятия по формированию доступной среды для инвалидов и МГН (устройство пандуса и поручней, установка сигнальной кнопки), что стало основанием для назначения территориальным органом Росздравнадзора 23.01. административного наказания по статье 9.13 КоАП РФ в виде штрафа в размере 20 000 рублей. Однако АС Вологодской области квалифицировал административное правонарушение как «малозначительное» и отменил постановление Росздравнадзора, признав незаконным. В мотивированной части объяснялось, что учреждение принимало меры по обеспечению условий доступности в силу своих возможностей и «мероприятия не проводились либо в виду отсутствия финансирования, либо несогласия собственника арендуемых помещений» [19].

Отметим, что на протяжении восьми лет, вплоть до 2019 года проводилось федеральное финансирование региональных программ по обеспечению доступной среды. В дальнейшем финансирование мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур осуществлялось из бюджетов субъектов и местных муниципальных образований. Так, Арбитражный Суд Челябинской области поддержал требования территориального ФМСС РФ Челябинской области по нецелевому использованию средств обязательного медицинского страхования ГБУЗ «Областная больница г. Троицк», которые были потрачены на устройство входных групп и пандуса. Суд дал разъяснения, что «приспособление входных групп, лестниц, приобретение и установка пандусов, подъемников подлежит оплате за счет субсидий из областного бюджета» [20].

Надо отметить, в части региональных бюджетов (Оренбургская область, Республика Мордовия, Республика Башкортостан) изначально не были предусмотрены расходы на достаточное финансирование региональных программ для реализации «дорожных карт» по созданию доступной среды [24].

Имеются прецеденты, когда после реконструкции части здания муниципальные органы власти официально не соглашались передать право оперативного пользования ими бюджетным организациям. Такое дело по вопросу признания права оперативного управления за МБУ «Детская музыкальная школа» г. Сибай к администрации этого города на адаптированные входные группы к зданию — эвакуационный и закрытый с пандусом для инвалидов-колясочников и дверью (перестроенный из открытого крыльца) рассматривалось в марте 2021 года в АС Республики Башкортостан. Разрешение на пристрой и внутреннюю перепланировку по данным входным группам учреждением не оформля-

лось, в связи с чем Отделом архитектуры и градостроительства Администрации ГО г. Сибай отказал в выдаче разрешения на ввод их в эксплуатацию. Суд пришел к выводу о том, что постройки, расположенные на участке, принадлежащем истцу на праве постоянного бессрочного пользования, не превышают предельные параметры, установленные градостроительным регламентом, а также соответствуют «целям и задачам государственной программы «Доступная среда»» [21].

На сегодняшний день качественным правовым средством исправления недочетов в процессе реализации программы «Доступная среда» являются прокурорские проверки. Судебная практика свидетельствует о неразрешенности проблем обеспечения инфраструктуры доступа к различного рода объектам, о преобладании нарушений, связанных с отсутствием их оснащения специальными приспособлениями для беспрепятственного пользования МГН.

В Ростове-на-Дону рассматривалось дело по нарушению п. 7.1.8 свода правил и требований № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» — отсутствие мнемосхемы, отображающей информацию о помещении, для инвалидов по зрению при входе в аптеку [22].

Таким образом, анализ нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регламентирующих формирование и организацию доступной городской среды, показал, что за счет принятия и реализации государственных программ постепенно создается возможность интеграции маломобильных групп населения в общество с точки зрения обеспечения доступной среды. В то же время уделяется недостаточно внимания проблемам оценки эффективности правоприменения в области обеспечения доступности городской среды с учетом разных видов инвалидности по заболеваниям опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, а также другим группам маломобильных, видов доступности среды, включающих физическую, временную, транспортную и информационную.

Изучение нормативной правовой базы в области доступной среды показало, что нормативное регулирование нуждается в обновлении, а финансирование работ по приведению объектов в доступное состояние является недостаточным, в том числе софинансирование из бюджетов различных уровней. Кроме того, в ходе мониторинга состояния доступной среды было выявлено, что отсутствует система распределения ответственности, особенно в отношении коммерческих организаций, когда органы региональной и местной власти не контролируют исполнение требований доступности к учреждениям или организациям, не подведомственным им.

В связи с вышеизложенным предлагается на законодательном уровне проработать вопрос о механизмах контроля и распределения ответственности за формальной подход и некачественное выполнение задач федеральной государственной программы «Доступная среда» между исполнительными органами власти (в том числе между контролирующими органами за неисполнение обязательств в отношении коммерческих организаций, осуществляющих непосредственное выполнение соответствующих контрактов).

Рекомендательный характер участия людей с инвалидностью и других МГН на всех стадиях разработки и реализации проекта навигационной инфраструктуры необходимо перевести на уровень обязательного критерия. Таким образом, технологические системы для инвалидов будут создаваться людьми с инвалидностью, то есть теми, кто сможет адекватно оценить их эффективность. С другой стороны, откроется возможность частично решить вопрос с трудоустройством людей с инвалидностью и других МГН. Важным видится введение практики обязательных выездных контрольных мероприятий межведомственных комиссий с участием представителей общественных объединений инвалидов по проверке состояния как уже адаптированных приоритетных объектов, так и находящихся в процессе с целью актуализации в паспорте доступности объекта достоверных сведений. Отметим, что внедрение норм требует дополнительной проработки с учетом природно-климатических особенностей каждого региона в отдельности, геоморфологических характеристик территории застройки и технико-экономических аспектов реализации доступной среды. Считаем возможным вести учет данных критериев при разработке локальных нормативных актов.

Список литературы Научная литература

1. Огурцова М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование// Законодательство и экономика. — 2016. — № 5. — С. 63.
2. Фридман Т.С. Влияние законодательства на создание доступной среды для маломобильных групп населения// Наука и бизнес: пути развития. — 2017. — № 11 (77). — С. 41.

Нормативные акты

3. Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 13.03.2014 г. по делу №33-2896/14// <https://sudact.ru/regular/doc/BftmmXhzsPJ8/> (Дата обращения 10.11.2021).
4. Апелляционное определение Московского областного суда от 29.09.2014 по делу № 33-21526/2014// <https://sudact.ru/regular/doc/pARhPWA33FNv/>(Дата обращения 02.11.2021).
5. Государственная программа «Доступная среда» на 2011–2025 годы// <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>; Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 26.09.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»// <https://base.garant.ru/10164504/> (Дата обращения 02.11.2021).
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ)// <https://docs.cntd.ru/document/9004937> (Дата обращения 02.11.2021).
7. Распоряжение от 22.10.2019 № 26-р Уполномоченного по правам человека в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре Стребковой Н.В. «О проведении оценки уровня доступности объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур, объектов сферы обслуживания, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и подведомственных им учреждений, органов прокуратуры, расположенных на территории города Мегиона» (октябрь, 2019). — С. 20–21// <https://urpch.admhmao.ru/doklady/spetsialnye-doklady/3901075/spetsialnyy-doklad-ob-otsenke-urovnya-dostupnosti-litsam-s-invalidnostyu-obektov-sotsialnoy-inzhener/>(Дата обращения 01.11.2021).
8. Решение Инзенского районного суда Ульяновской области №а-2-72/2020 от 26 мая 2020 года. — URL: <https://sudact.ru/regular/doc/JS4HAg60zMgq> (Дата обращения 12.11.2021).
9. Решение от 28 октября 2020 г. по делу № А71-11316/2020 Арбитражный суд Удмуртской Республики (АС Удмуртской Республики)// URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/1RQqllu78dga/> (Дата обращения 12.10.2021).
10. Решение от 18 сентября 2020 г. по делу № А71-2321/2020 Арбитражный суд Удмуртской Республики (АС Удмуртской Республики)// URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/TiQFHsBD5eWn/> (Дата обращения 29.10.2021).
11. Решение от 7 сентября 2020 г. по делу № А07-15004/2020 Арбитражный суд Республики Башкортостан (АС Республики Башкортостан)// URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/6odnjmslvqra/> (Дата обращения 27.10.2021).
12. Решение от 25 августа 2020 г. по делу № А33-19708/2020 Арбитражный суд Красноярского края (АС Красноярского края)// URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/7xrsDQEvJnQX/> (Дата обращения 27.10.2021).
13. Решение от 11 июня 2020 г. по делу № А33-12848/2020 Арбитражный суд Красноярского края (АС Красноярского края)// URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/kVXuaxB6qNWs/> (Дата обращения 20.11.2021).
14. Решение от 19 марта 2021 г. по делу № А73-723/2021 Арбитражный суд Хабаровского края (АС Хабаровского края)// URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/https://base.garant.ru/10164504/> (Дата обращения 20.11.2021).
15. Решение от 27 ноября 2020 г. по делу № А43-10024/2020 Арбитражный суд Нижегородской области (АС Нижегородской области)// URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/nJE1mHDJ4ndN/?pag> (Дата обращения 20.11.2021).
16. Решение Октябрьского районного суда г. Ростова-на-Дону (Ростовская область) № 2-4458/2017 2-4458/2017-М-3838/2017 М-3838/2017 от 16 авг. 2017 г. по делу № 2-4458/2017// URL: <https://sudact.ru/regular/doc/qavWIS8gOeYn> <https://base.garant.ru/10164504/> (Дата обращения 20.11.2021).
17. Решение Лужского городского суда Ленинградской области № 2-1350/2019 2-1350/2019-М-1008/2019 М-1008/2019 от 12 сент. 2019 г. по делу №2-1350/2019// URL: https://sudact.ru/regular/doc/HPe4xMTTIS1t/?page=3®ular-court=®ular-date_from=®ular-case (Дата обращения 20.11.2021).
18. Решение Усть-Ишимского районного суда Омской области по делу № 2–64/2020 от 30 мая 2020 г.// URL: <https://sudact.ru/regular/doc/4KWQReGfLRUN>.
19. Решение от 23 марта 2020 г. по делу № А13-1647/2020 Арбитражный суд Вологодской области (АС Вологодской области)// URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/thpQGO0qUydm/> (Дата обращения 20.11.2021).
20. Решение от 17 июня 2020 г. по делу № А76-1122/2020 Арбитражный суд Челябинской области (АС Челябинской области)// URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/mPqgHv7zcCbD/> (Дата обращения 20.11.2021).
21. Решение от 25 марта 2021 г. по делу № А07-29641/2019 Арбитражный суд Республики Башкортостан (АС Республики Башкортостан)// URL: <http://ufa.arbitr.ru/> (Дата обращения 20.11.2021).
22. Решение Кировского районного суда г. Ростова-на-Дону (Ростовская область) № 2-7215/2016 2-7215/2016-М-6512/2016 М-6512/2016 от 5 сент. 2016 г. по делу № 2-7215/2016// URL: <https://sudact.ru/regular/doc/qI9SzzOnW1H5/?regular-txt=> (Дата обращения 20.11.2021).
23. Специальный доклад «Доступная среда для граждан с ограниченными возможностями» подготовлен Уполномоченным по правам человека в Нижегородской области// URL: http://okrug-wyksa.ru/netcat_files/userfiles/olga/2020-3/Doklad.pdf (Дата обращения 10.11.2021).
24. Специальный доклад уполномоченного по правам человека в Хабаровском крае И.И. Черницкого «О состоянии доступной среды для инвалидов в субъектах РФ». Хабаровск. 2017. С. 10// URL: http://pravo.khv.ru/sites/files/pravo/docs/doklad/doklad2017_spec.pdf (Дата обращения 10.11.2021).

25. Специальный доклад «Об оценке уровня доступности лицам с инвалидностью объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур, объектов сферы обслуживания, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и подведомственных им учреждений, органов прокуратуры, расположенных на территории города Мегииона» (октябрь, 2019)// URL: <https://upch.admhmao.ru/doklady/spetsialnye-doklady/3901075/spetsialnyy-doklad-ob-otsenke-urovnya-dostupnosti-litsam-s-invalidnostyu-obektov-sotsialnoy-inzhener/> (Дата обращения 10.11.2021).
26. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)// URL: <https://base.garant.ru/10164504/> (Дата обращения 12.11.2021).
27. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (с изменениями и дополнениями)// URL: <https://base.garant.ru/12172032/> (Дата обращения 12.11.2021).

УДК 341.01

ВЫХОД ИЗ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОНВЕНЦИИ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА: АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ И ВОЗМОЖНА ЛИ АЛЬТЕРНАТИВА ЕСПЧ

Алиев Т.Т.,

доктор юридических наук, профессор,
Почетный адвокат России,

заведующий кафедрой авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин Российской государственной академии интеллектуальной собственности,
заведующий кафедрой адвокатуры и правоприменительной деятельности,
Институт мировых цивилизаций, Москва

WITHDRAWAL FROM THE EUROPEAN CONVENTION ON HUMAN RIGHTS: ANALYSIS OF CHANGES AND WHETHER AN ALTERNATIVE TO THE ECTHR IS POSSIBLE

Aliev T.T.,

Doctor of Law, Professor,
Honorary Advocate of Russia,

Head of the Department of Copyright, Related Rights and private law disciplines of the Russian State Academy of Intellectual Property,
Head of the Department of Advocacy and Law Enforcement,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: tta70@mail.ru

Аннотация. Предметом изучения данной научной статьи являются последствия выхода Российской Федерации из Европейской конвенции по правам человека и анализ изменений возможной альтернатива ЕСПЧ.

Ключевые слова: конвенция, ЕСПЧ, права человека, международный суд, международное частное право.

Abstract. The subject of this scientific article is the consequences of the withdrawal of the Russian Federation from the European Convention on Human Rights and the analysis of changes in a possible alternative to the ECHR.

Key word: convention, ECHR, human rights, international court of Justice, private international law.

Российская Федерация приняла решение о выходе из Совета Европы. Письмо министра иностранных дел Сергея Лаврова об этом уже вручили Генеральному секретарю Совета Европы Марии Пейчинович-Бурич. Как ранее сообщалось, с выходом из Совета Европы Россия должна будет денонсировать и Европейскую конвенцию по правам человека¹.

Членство Российской Федерации в Совете Европы официально прекратится 1 января 2023 года. После этого граждане Российской Федерации не смогут обращаться в ЕСПЧ, но суд сохранит компетенцию по рассмотрению уже поданных жалоб и жалоб на нарушения, которые имели место до выхода России из Совета Европы.

¹ Конвенция о защите прав человека и основных свобод (с изменениями на 24 июня 2013 года) (редакция, действующая с 1 февраля 2022 года) ратифицирована Федеральным законом РФ от 30 марта 1998 года № 54-ФЗ.

25 февраля 2022 года Комитет министров Совета Европы принял решение приостановить членство России в организации на основании ст. 8 Устава организации в связи с нарушением принципа Верховенства права и несоблюдением основных прав и свобод человека со стороны Российской Федерации².

16 сентября 2022 года закончится участие России в Европейской Конвенции по правам человека, а на нарушения, совершённые Российской Федерацией после этой даты, пожаловаться в ЕСПЧ будет невозможно.

Спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко предложила создать Суд по правам человека в рамках Содружества независимых государств (СНГ), который стал бы для россиян заменой Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ). «Мы полагаем, что это было бы правильным. Мы могли бы именно в рамках этого своего суда по правам человека рассматривать жалобы граждан, которые считают, что их притесняют в той или иной стране, отстаивают свои права», — цитирует «Интерфакс» слова Матвиенко на встрече со спикером парламента Азербайджана Сахибой Гафаровой на полях заседания Межпарламентской ассамблеи СНГ в Казахстане³.

Глава президентского Совета по правам человека Валерий Фадеев напомнил «Ведомостям», что поручение обсудить возможность создания подобного суда еще в 2020 г. давал президент Владимир Путин. Идею создать собственный суд на встрече с президентом высказал член совета Евгений Мысловский. Президент Российской Федерации назвал инициативу правильной, но отметил, что она требует проработки, поскольку подобные учреждения требуют финансирования и определенных изменений в системе. «Был проведен целый ряд обсуждений с участием правозащитников, адвокатов, правоведов, и тогда не нашлось убедительных аргументов в пользу того, что такой суд надо создавать. Сейчас ситуация изменилась, и не исключено, что к обсуждению этого вопроса мы вернемся», — сказал Фадеев⁴.

Между тем эксперты отмечают, что постановления ЕСПЧ были важнейшим ориентиром, без которых права человека в России начнут деградировать. Ситуация может ухудшиться для россиян, которые пострадали от пыток, длительного содержания под стражей, пренебрежения стандартами справедливого правосудия. «Я опечален новостью о выходе РФ из Совета Европы, мы серьезно от этого теряем», — заявил «НГ» член Московской Хельсинкской группы (МХГ) Илья Шаблинский. За последние годы Конституционный и Верховный суды многократно ссылались на позиции ЕСПЧ, рассматривая их в качестве своеобразного стандарта, и «смысл был один — приоритет правам и свободам человека»⁵.

Вместо Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) россияне смогут обращаться за защитой прав по аналогичным вопросам в Конституционный Суд Российской Федерации, заявил РИА Новости председатель комитета Совета Федерации по конституционному законодательству Андрей Клишас⁶.

С другой стороны, у граждан Российской Федерации останутся комитеты, рабочие группы и другие специальные органы ООН. Правда, их решения не обладают такой же юридической силой, как постановления ЕСПЧ. Они в основном носят рекомендательный характер. Хотя ранее Конституционный Суд Российской Федерации, например, высказывался, что мнение Комитета по правам человека ООН должно влечь определенные последствия, приводящие к восстановлению прав заявителя, (например: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 28.06.2012 № 1248-О). Но заработает ли эта позиция сейчас — сказать сложно⁷.

Сможет ли Российская Федерация в случае выхода вернуться в Совет Европы позднее? Да. За всю историю организации из нее выходило только одно государство — Греция в 1969 году, после установления режима «черных полковников». Через пять лет, когда диктатура пала, страна вновь вернулась в Совет Европы. Так что, даже если Российская Федерация выйдет из организации, то вполне сможет когда-нибудь в нее вернуться.

² Устав Совета Европы Лондон, 5 мая 1949 года, официальный перевод Российской Федерации для подготовки к ратификации.

³ Статья «Матвиенко предложила создать аналог ЕСПЧ на просторах СНГ», режим доступа — электронный [URL: <https://news.mail.ru/politics/50659187/>].

⁴ Статья «Матвиенко предложила создать аналог ЕСПЧ на просторах СНГ» режим доступа — электронный [URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2022/03/29/915776-matvienko-analog-espch>].

⁵ Статья «Отечественный аналог ЕСПЧ вряд ли возможен», режим доступа — электронный [URL: https://www.ng.ru/politics/2022-03-16/3_8392_analogue.html].

⁶ Статья «Россияне смогут обращаться в Конституционный суд вместо ЕСПЧ», режим доступа — электронный [URL: <https://ria.ru/20220316/sud-1778524929.html>].

⁷ Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 28.06.2012 № 1248-О.

Совет Европы — это не только Европейская Конвенция по правам человека и Суд. Это более двухсот международных соглашений в самых разных сферах, включая борьбу с коррупционными преступлениями, отмыванием денег, финансированием терроризма, киберпреступлениями, пытками и бесчеловечным или унижающим достоинство обращением или наказанием, домашним насилием и насилием в отношении женщин. Это множество различных органов и комитетов, вырабатывающих общеевропейские стандарты и правила. Это постоянные контакты представителей государств-членов на самых разных уровнях, обмен информацией и опытом и поддержка в проведении системных реформ. Все эти преимущества и возможности будут утрачены, и наша страна окажется в изоляции от общеевропейского сотрудничества на неопределенный период.

В данном контексте должна расти внутренняя роль Конституционного Суда Российской Федерации, как инструмента защиты прав человека и гражданина и также законных интересов людей, проживающих на территории страны.

Список литературы

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (с изменениями на 24 июня 2013 года) (редакция, действующая с 1 февраля 2022 года) ратифицирована Федеральным законом РФ от 30 марта 1998 года № 54-ФЗ.
2. Устав Совета Европы Лондон, 5 мая 1949 года, официальный перевод Российской Федерации для подготовки к ратификации.
3. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 28.06.2012 № 1248-О.
4. Статья «Матвиенко предложила создать аналог ЕСПЧ на просторах СНГ», режим доступа — электронный [URL: <https://news.mail.ru/politics/50659187/>].
5. Статья «Матвиенко предложила создать аналог ЕСПЧ на просторах СНГ» режим доступа — электронный [URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2022/03/29/915776-matvienko-analog-espch>].
6. Статья «Отечественный аналог ЕСПЧ вряд ли возможен», режим доступа — электронный [URL: https://www.ng.ru/politics/2022-03-16/3_8392_analogue.html];
7. Статья «Россияне смогут обращаться в Конституционный суд вместо ЕСПЧ», режим доступа — электронный [URL: <https://ria.ru/20220316/sud-1778524929.html>].

СОЦИАЛЬНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Батеева Е.В.,

кандидат юридических наук,
доцент юридического факультета,
Российский государственный социальный университет, Москва

Питерская А.Л.,

кандидат юридических наук,
доцент юридического факультета,
Российский государственный социальный университет, Москва

Заикина И.В.,

кандидат юридических наук,
заведующий кафедры гражданско-правовых дисциплин,
Институт мировых цивилизаций, Москва

SOCIAL REPORTING OF ORGANIZATIONS: LEGAL ASPECT

Bateeva E.V.,

PhD in Legal Sciences,
Associate Professor of the Faculty of Law,
Russian State Social University, Moscow
E-mail: bateeva.l@yandex.ru

Piterskaya A.L.,

PhD in Legal Sciences,
Associate Professor of the Faculty of Law,
Russian State Social University, Moscow, Russian Federation
E-mail: ayks8@mail.ru

Zaikina I.V.,

PhD in Legal Sciences,
Head of the Department of Civil Law Disciplines,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: zainna@mail.ru

Аннотация. Статья затрагивает отдельные аспекты реализации социальной ответственности корпораций. Поднимаются вопросы публичной нефинансовой отчетности организации, ее применения в современных реалиях законодательного поля Российской Федерации. Приводится рейтинг пятидесяти социально-ориентированных компаний за последние три года по данным Института Стратегических Коммуникаций и Социальных Проектов (Инстратком).

Ключевые слова. Социальная ответственность корпораций; социальная отчетность организаций; публичная нефинансовая отчетность корпораций

Abstract. The article touches upon certain aspects of the implementation of corporate social responsibility. The issues of public non-financial reporting of the organization, its application in the modern realities of the legislative field of the Russian Federation are raised. The rating of fifty socially-oriented companies over the past three years is given according to the Institute of Strategic Communications and Social Projects (Instratcom).

Key words. Corporate social responsibility; social reporting of organizations; public non-financial reporting of corporations.

Социальная ответственность бизнеса в современных реалиях приобретает расширенные рамки. Новые кризисные экономические условия не позволяют корпорациям в должной мере осуществлять реализацию своих обязательств в социальной сфере, однако это совсем не означает, что внимание к этому вопросу ослабевает. Наоборот следует констатировать, что организации вырабатывают но-

вые подходы и стратегии по реализации социальных программ и обеспечению благосостояния своих работников на соответствующем уровне. Отметим, что этому также способствует и законодательная правовая база, которая собственно и заложила основы социального ориентирования корпораций¹. При этом такую социальную отчетность еще именуют публичной нефинансовой отчетностью, и именно она является одним из важных показателей деятельности корпораций и их оценки не только на национальном, но и на мировом уровне.

Идеи социального ориентирования организаций были заложены еще в двадцатом веке, но правовые социальные стандарты явились результатом развития такой идеологической парадигмы только к двадцать первому веку, что конечно же говорит о постепенном усложнении жизнеустройства самого общества, его приоритетов и принципов организации.

На сегодняшний момент вполне очевидно, что финансовая отчетность, которую в обязательном порядке предоставляет любая корпорация, уже недостаточна для определения ее конкурентоспособности. Без прозрачной, системной корпоративной социальной отчетности организация функционировать просто не сможет, поскольку ее рейтинги будут варьироваться исходя из критерия неблагонадежной в социально-ориентированной догматики правого поля.

По своей сути такая отчетность представляет собой не только отчет по количественным и качественным показателям корпорации по определенным направлениям, но и концепт ее развития, определения приоритетных программ, которые влекут соответствующие правовые последствия, хотя бы в рамках взятых на себя обязательств.

Неоднократно также упоминается о том, что корпоративная социальная отчетность является «связующим звеном» при взаимодействии государства и бизнеса², и с этим трудно спорить. Такое взаимодействие всегда будет обусловлено законодательным догматом, в рамках которого осуществляется любая коммуникация субъектов правоотношений, к коим смело можно отнести любые организационные формы юридических лиц и государственных органов власти. Вот в этой связи подчеркнем, что именно изменения в правовом поле являются той отчетной точкой, когда вообще возможно вести статистический учет фундаментальных изменений в организации направлений деятельности корпораций. Безусловно законодательное регулирование является одним из самых серьезных государственных механизмов воздействия в таких взаимоотношениях, именно оно определяет их возможные рамки существования. Однако будет неточным говорить о том, что только правовое поле является единственным в определении вектора развития в этой области. Думается, что определяющую роль здесь следует характеризовать через совокупность всех факторов — исторических, экономических, политических, социальных, правовых и т.п., которые в свою очередь и приводят к существованию системных взаимоотношений государства и бизнеса.

Акцентируем внимание еще и на вопросе необходимости ведения такой отчетности со стороны корпораций. Выше было сказано, что по сути, корпоративная социальная отчетность определяет конкурентоспособность организации, ее привлекательность для клиентов и потребителей, поскольку деятельность компании в этом случае строится на принципах открытости и прозрачности и именно этот критерий является краеугольным для доверия такой корпорации, что конечно же увеличивает ее рентабельность и позволяет упрочить положение на рынке. Через корпоративную социальную отчетность организации могут открыто доносить свое видение организационно-финансового, социально-экономического и экологического развития, демонстрировать достигнутые результаты, тем самым получая возможность улучшать свой имидж и репутацию. Подчеркнем, что репутационные характеристики корпорации складываются из совокупности материальных и нематериальных компонентов, таких как надежность, стабильность, качество, защищенность, рентабельность и т.п. Все эти показатели как раз и находят свое отражение в корпоративной финансовой отчетности, что безусловно упрощает информационное взаимодействие всех заинтересованных субъектов.

Отметим также, что такая отчетность может позволить корпорациям расширить границы своих возможностей, в том числе в сфере:

¹ ГОСТ Р ИСО 26000-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Руководство по социальной ответственности (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 29.11.2012 N 1611-ст) // <https://docs.cntd.ru/document/1200097847?marker=7D20K3>; Международный стандарт ISO 26000:2010 "Руководство по социальной ответственности" // <http://www.consultant.ru/online/>; Социальная хартия российского бизнеса // <https://pcnp.pf/simplepage/sotsialnaya-khartiya-rossiyskogo-biznesa/> и др.

² <http://www.msfofm.ru/library/191>.

- прогнозирования ожиданий клиентов и потребителей, особенно имеет вес учет ожиданий ключевых партнеров, среди которых отметим приоритетные интересы государства. Более того корпорации при этом имеют возможность скорректировать свои социальные приоритеты с учетом таких ожиданий;
- консультирования с потенциальными бизнес-партнерами, что дает преимущество при выработке дальнейшей стратегии корпорации, ее ориентированности в бизнес-пространстве;
- конкурентоспособности, что представляет особый интерес для коммерческой деятельности любой организации и т.п.

На сегодняшний день уже выработаны и критерии публичной нефинансовой отчетности, которые можно свести к нескольким основным положениям:

- первый блок включает в себя: экономические, социальные и экологические показатели организации;
- второй блок в большей степени ориентирован на показатели в рамках трудовых взаимоотношений, соответственно включает в себя статистические данные в рамках защиты трудовых прав и интересов работника, ответственности работодателя и пр.;
- третий блок направлен на отчетность в рамках социальной ответственности корпорации и ее функционировании в границах информационной открытости и этики делового поведения;
- четвертый блок делает упор на повышение эффективности социальных инициатив корпорации.

Сайт Российского союза промышленников и предпринимателей³ наглядно показывает статистические социальные показатели крупных российских корпораций по следующим критериям:

- кодексы корпоративной этики, делового поведения;
- информационная открытость, взаимодействие с заинтересованными сторонами;
- устойчивое развитие, КСО (корпоративная социальная ответственность);
- социальные кодексы, политики, управление персоналом;
- охрана здоровья, труда и окружающей среды, качество и безопасность продукции экология;
- благотворительность, волонтерство, социальные инвестиции, региональные политики;
- противодействие взяточничеству, хищениям, коррупции;
- права человека;
- общие принципы деятельности, цепочки поставок.

Экспертно-аналитический центр прикладных исследований Институт Стратегических Коммуникаций и Социальных Проектов (Инстратком), специализирующийся на прогнозировании и анализе социально-экономических процессов на разных уровнях, а также на реализации социально-ориентированных программ составил рейтинг крупнейших российских корпораций, которые успешно продвигают социальные проекты в России за последние три года. Рейтинг включил в себя пятьдесят крупнейших публичных акционерных обществ по оценкам граждан российского государства, при этом оценка социальных проектов, их эффективность и функциональность оценивались по следующим критериям:

- благотворительная деятельность;
- дополнительная социальная поддержка сотрудников корпорации;
- развитие социальной инфраструктуры;
- реализация научных и образовательных проектов.

Обращаясь непосредственно к самому рейтингу выделим следующие показатели.

1. Траты на социальные программы (рис. 1).

По этому показателю в топ социально-ориентированных компаний вошли: ПАО «Газпром», ПАО «ГМК Норильский никель», ПАО «Транснефть», ПАО НК «Роснефть».

2. Соотношение трат на социальную деятельность к прибыли компании (рис. 2).

По этому показателю лидируют ПАО «Газпром», ПАО «Транснефть», ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина, ПАО «Руснефть», ПАО АНК «Башнефть» и др.

3. Эффективность проектов для населения (рис. 3–4).

В топ лидирующих компаний до пандемии вошли: ПАО «Газпром», ПАО НК «Роснефть», ПАО «ГМК Норильский никель» и другие, после начала пандемии список возглавили: ПАО НК «Роснефть», ПАО «ГМК Норильский никель», ПАО «Русгидро».

³ <https://rspp.ru/tables/corporate-responsibility-areas/>



Рис. 1. Траты на социальные программы

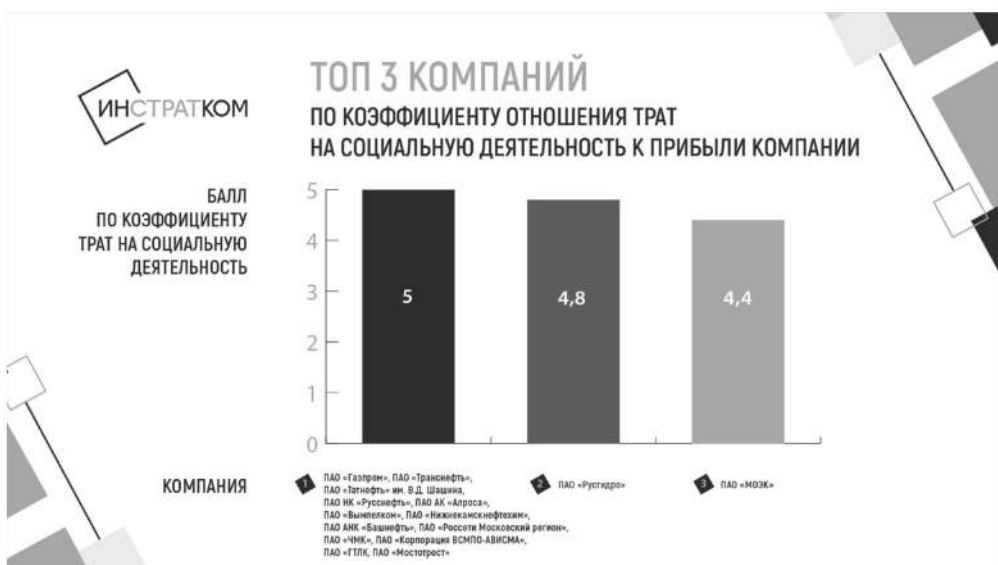


Рис. 2. Соотношение трат на социальную деятельность к прибыли компании

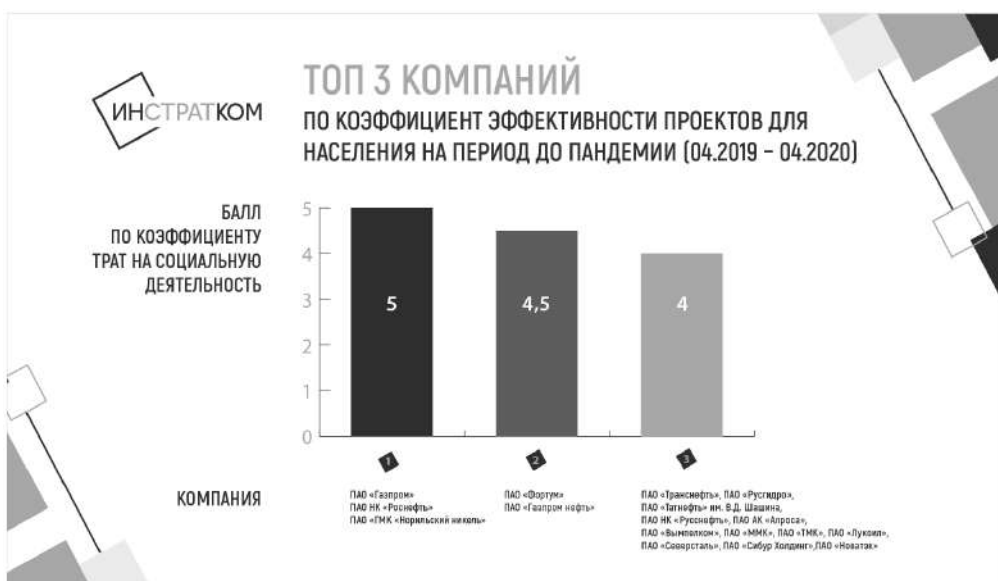


Рис. 3. Эффективность проектов для населения

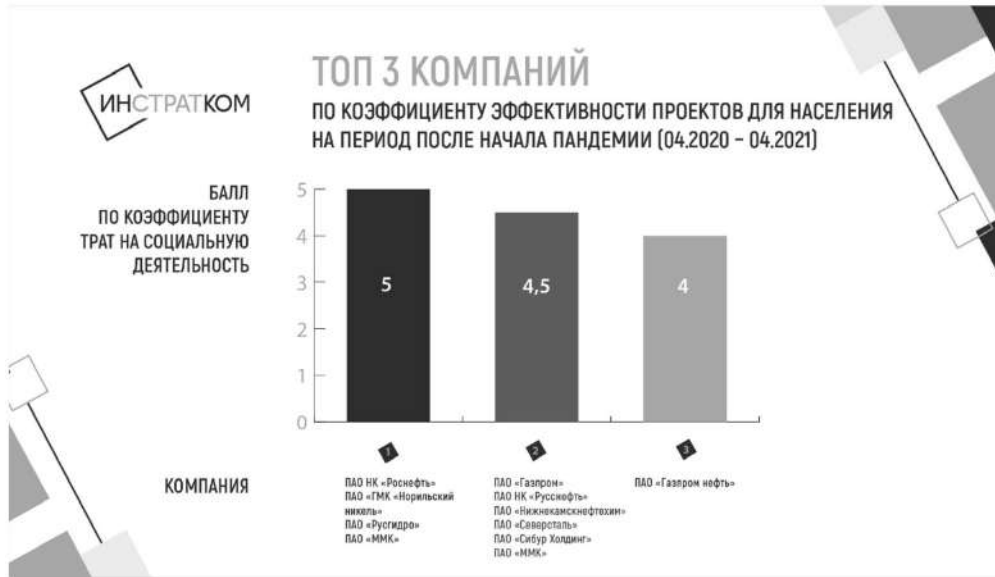


Рис. 4. Эффективность проектов для населения

Окончательный рейтинг выглядит следующим образом:

ИНСТРАТКОМ

ТОП 50 КОМПАНИЙ. ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ.
СОЦИАЛЬНО АКТИВНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ КОМПАНИЙ РОССИИ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ РАЗЛИЧНЫЕ ПРОЕКТЫ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ
В СФЕРАХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДОСТУПНЫМ ЖИЛЬЕМ, ИНФРАСТРУКТУРОЙ И ПРОЧИХ

МЕСТО В РЕЙТИНГЕ	КОМПАНИЯ	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ
1	ПАО «Газпром»	24,5
2	ПАО НК «Роснефть» ПАО «ГМК «Норильский никель»	21,8
3	ПАО «Транснефть»	21,5
4	ПАО «Русгидро»	21,2
5	ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашиня	21,1
6	ПАО «Газпром нефть»	20,8
7	ПАО НК «Руснефть»	20,3
8	ПАО АК «Алроса»	20,1
9	ПАО «Вымпелком»	19,5
10	ПАО «ММК»	19,1
11	ПАО «Нижнекамскнефтехим»	18,8
12	ПАО АИХ «Башнефть»	18,2
13	ПАО «ТМК»	17,9
14	ПАО «Лукойл»	16,5
15	ПАО «Северсталь»	16,4
16	ПАО «Россети Московский регион»	16,3
17	ПАО АФК «Система»	16,2
18	ПАО «Ростелеком»	15,6
19	ПАО «Т плюс»	15,3
20	ПАО «Сибур Холдинг» ПАО «Новотэк»	14,9
21	ПАО «Михайловский ГОК им. А.В. Варичева»	14,3
22	ПАО «АКРОН»	14
23	ПАО «ЧМК»	13,9
24	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	13,8
25	ПАО «Уралкалий»	13,3
26	ПАО «ФСН ЕЭС» ПАО «Аэрофлот»	12,9
27	ПАО «Полесье»	12,8
28	ПАО «ГЛК»	12,6
29	ПАО «Метиз»	11,8
30	ПАО «МОЗ» ПАО «НЛМК» ПАО «СН-МНГ»	11,4
31	ПАО «ПИК-СЗ» ПАО «Мосэнерго»	10,5
32	ПАО «Мостотрест»	10
33	ПАО «Игрэд»	9,9
34	ПАО «Интер – РАО»	9,1
35	ПАО «ОГК-2»	9
36	ПАО «Мечел»	8,8
37	ПАО «Россети Ленэнерго» ПАО «ФОРТУНА»	7,7
38	ПАО «Корпорация «Иркут»	7,5
39	ПАО «ВНИИ»	7
40	ПАО «Нинегаз» ПАО «ОАК»	6
41	ПАО «Россети»	5,5
42	ПАО «Иркутэнерго»	4,5

Рис. 5

Возглавил рейтинг ПАО «Газпром», ПАО НК «Роснефть», ПАО «ГМК Норильский никель», ПАО «Транснефть»⁴.

Таким образом, на сегодняшний день можно с уверенностью говорить, что социальная ориентировать государственных и частных компаний стала данностью. В этой связи правовые механизмы являются той основой, на которую подвязаны все социально-экономические процессы, поэтому развитие рычагов коммуникационного взаимодействия в правовом поле требуют дальнейшей проработки и развития.

Список литературы

1. ГОСТ Р ИСО 26000-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Руководство по социальной ответственности (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 29.11.2012 № 1611-ст) // <https://docs.cntd.ru/document/1200097847?marker=7D20K>.
2. Международный стандарт ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности» // <http://www.consultant.ru/online/>.
3. Павел Арсеньев. Составлен рейтинг социально ответственных промышленных компаний России // <https://rg.ru/2021/10/06/sostavlen-rejting-socialno-otvetstvennyh-promyshlennyh-kompanij-rossii.html>.
4. Рейтинг социальной ответственности крупнейших российских ПАО 2021 // <http://instratcom.ru/rejting-sotsialnoj-otvetstvennosti-krupnejshih-rossijskih-pao-2021/>
5. Сайт МСФО ФМ // <http://www.msfofm.ru/library/191>.
6. Сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. Кодексы, политики, стандарты в области корпоративной ответственности // <https://rspp.ru/tables/corporate-responsibility-areas/>
7. Социальная хартия российского бизнеса // <https://pcnp.pf/simplepage/sotsialnaya-khartiya-rossijskogo-biznesa/> и др.

УДК 37.014

КОНСЕРВАТИЗМ И ИННОВАЦИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Белоусова Д.С.,

кандидат юридических наук,
доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе,
Университет прокуратуры Российской Федерации, Москва

CONSERVATISM AND INNOVATION IN HIGHER EDUCATION

Belousova D.S.,

PhD in Legal Sciences,
Associate Professor of the department of Prosecutor's Supervision for the implementation of federal legislation and the participation of the prosecutor in civil, administrative proceedings and arbitration proceedings,
University of the Prosecutor's Office Russian Federation, Moscow
E-mail: dbelousowa@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению актуального в современных условиях вопроса о поиске баланса консерватизма и инноваций в образовании. Автор на основе анализа теоретических источников, правовой базы и личного опыта преподавательской деятельности формирует свою позицию об оптимальном соотношении этих двух фундаментальных понятий.

Ключевые слова: образование, инновации, консерватизм, реформа, креативность.

Abstract. The article is devoted to the current issue of finding a balance between conservatism and innovation in education, which is relevant in modern conditions. Based on the analysis of theoretical sources, the legal framework and personal experience of teaching, the author forms his position on the optimal relationship between these two fundamental concepts.

Key words: education, innovation, conservatism, reform, creativity.

⁴ Информация по <http://instratcom.ru/rejting-sotsialnoj-otvetstvennosti-krupnejshih-rossijskih-pao-2021/>

Вопрос об употреблении применительно к образовательной деятельности терминов «консервативная» и «инновационная» был поднят относительно недавно. В 1978 г. в докладе Римскому клубу группа ученых обратила внимание на факт неадекватности принципов традиционного обучения требованиям современного общества к личности. В этом докладе инновационное образование определялось как «ориентированное на создание готовности личности к быстро наступающим переменам в обществе, готовности к неопределенному будущему за счет развития способностей к творчеству, к разнообразным формам мышления, а также к сотрудничеству с другими людьми» [2, ст. 32].

В современной России внедрение инноваций в образовательную деятельность имеет определенный правовой фундамент. Статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании) определены цели инновационной деятельности в сфере образования — обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями (ч. 3 ст. 20 Закона об образовании).

Важно, чтобы внедряемые инновации обеспечивали именно совершенствование, а не деградацию традиционного российского образования, не вели к его «обмельчанию» и как следствие снижению экономического потенциала страны.

Не секрет, что российское образование советского периода славилось своим высоким уровнем. Поддержание этого уровня в условиях необходимой адаптации образовательной деятельности к изменяющимся реалиям — вот одна из главных задач и одновременно один из основных факторов успешного развития России в современных условиях.

По сути постсоветское образование не требовало никаких радикальных «улучшений», а реформы последних 20-ти лет, нередко «с чужого плеча», не всегда благотворно влияли и влияют на качество современного российского образования. Внедрение всякого рода инноваций в этой сфере воспринимаются общественностью с настороженностью по большей части ввиду ожидаемой реакции на любые реформы, которые «...всякий раз фатально не столько лечат, сколько калечат российское общество» [4].

Означает ли это, что автор выступает против реформ и сопровождаемых ими инноваций в образовании? Ни в коем случае. Вместе с тем, мыслится, что сегодня государственная политика в сфере образования должна быть нацелена на поддержание баланса «консерватизма» и «инноваций». Причем внедряемые инновации, как представляется, должны обеспечить сохранение национальной самобытности образования. Этот тезис в полной степени согласуется с положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в соответствии с которой насаждение чуждых идеалов и ценностей, осуществление без учета исторических традиций и опыта предшествующих поколений реформ в области образования разрушают фундамент культурного суверенитета, подрывают основы политической стабильности и государственности (п. 86).

Реформы и инновации, сопровождаемые массовым переходом в «онлайн», сокращением живого общения «учителя» с «учеником», новые подходы к получению и оцениванию знаний, коммерциализация образования, стремительный рост числа образовательных организаций и студентов при имеющихся недостатках государственного регулирования (в том числе, контроля) в этой сфере и др. не должны превращать образовательную деятельность в «масс-маркет», не должны подрывать основную фундаментальность российского образования.

К примеру, переход «на цифру» и резкое расширение сферы дистанционного обучения имеет свои плюсы и существенные минусы, напрямую влияющие на качество образования. Имея опыт преподавательской деятельности как в очном, так и в дистанционном форматах, изложу свои представления о сильных и слабых сторонах дистанционного образования. К безусловным его преимуществам следует отнести: возможность обучаться из любой точки земного шара, не привязываясь к месту нахождения образовательной организации; существенное сокращение временных и материальных затрат на обучение для всех участников образовательных отношений. Дистанционные технологии позволяют реализовывать инновационные методы во всех формах обучения, что делает их незаменимым помощником в любой образовательной программе [5, ст. 83].

Основными недостатками дистанционного обучения, как представляется, являются: недостаточная правовая регламентация вопросов реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; несовершенство технического обеспечения дистанционного взаимодействия преподавателя и обучающихся; отсутствие личного общения преподавателя и обучающихся (ввиду отсутствия непосредственного психоэмоционального контакта между участниками образовательных отношений преподаватель воспринимается обучающимися как «говорящая голова», а обучающиеся преподавателем — как набор квадратных иконок с именами пользователей) и др. Такой формат обучения предполагает глубокое погружение человека в электронный формат взаимодействия, «обездушивание» и обезличивание образовательного процесса, что негативным образом влияет на качество образования (особенно в отсутствии необходимого уровня самодисциплины обучающихся) и сводит к минимуму его воспитательную составляющую, имеющую принципиальное значение для формирования духовно-нравственных основ личности обучающихся [1, ст. 30].

Приведенный пример наглядно демонстрирует, что реформы, новшества, внедряемые в сфере образования, едва ли могут иметь сугубо позитивный или только негативный окрас. Необходимость инноваций в рассматриваемой сфере не может подвергаться сомнениям, однако их внедрение требует взвешенного подхода.

Инновации в российском образовании не должны быть следствием «...слепого копирования чужих моделей» [3, ст. 95], а должны выступать продуктом грамотного внедрения лучшего мирового опыта с учетом особенностей национальной культуры, общечеловеческих ценностей и запросов экономики. В сложившейся внешнеполитической обстановке, в условиях жестких экономических санкций Россия особенно остро нуждается в «мозгах», в специалистах высокотехнологичного сектора экономики, а значит образовательная система должна продуцировать не просто хороших исполнителей, потребителей идей, а генераторов тех самых идей, творцов. Это, в свою очередь, требует сохранения фундаментальности, присущей классическому высшему образованию, и внедрения новых современных методов и методик, способных развить в обучающихся компетенции креативности и инноваторства.

Список литературы

1. Белоусова Д.С. Дистанционное образование: новые возможности или угроза традиционным духовно-нравственным ценностям? // Духовно-нравственные основы высшего образования: история и современность. Сборник статей по материалам научно-практической конференции в рамках XXIX Международных образовательных чтений. — М., 2022.
2. Инновационное обучение: стратегия и практика // Материалы первого научно-практического семинара психологов и организаторов школьного образования. Сочи, 3–10 октября 1993 г. / Под ред. В.Я. Ляудис. — М., 1994. С. 6–7; Миронов В.В. Университетское образование: консерватизм или инновации // Весн. Моск. Ун-та. сер. 18. Социология и политология. — 2017. — Т. 23. — № 4.
3. Касаткин П.И. Реформа российского образования: консерватизм vs. либерализм // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. — 2017. — Т. 6. — № 5А.
4. Пантин В.И., Лапкин В.В. Волны политической модернизации в истории России.
5. Шевцова Г.А. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в вузах // Делопроизводство. — 2021. — № 1.

ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РФ

Гоголева М.О.,

студент 1 курса магистратуры,
Факультет современного права,
Институт мировых цивилизаций, Москва

Фаст О.Ф.,

кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,
Институт мировых цивилизаций, Москва

FEATURES OF JUDICIAL PROTECTION OF MINORS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Gogolev M.O.,

1st year master's student,
Faculty of Modern Law,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: ma.gogoleva@gmail.com

Fast O.F.,

PhD in Legal Sciences,
Associate Professor of the Department of Civil Law Disciplines,
Institute of world civilizations, Moscow
E-mail: fastolga@mail.ru

Аннотация. Автор статьи утверждает, что в реалиях современности нарушения прав несовершеннолетних граждан, как особой категорий, которая в силу возрастных особенностей не имеет жизненного опыта, не является редкостью. По мнению автора, реальная обстановка с правами человека и гражданина, в том числе несовершеннолетних, настолько заметно отличается от теоретических разработок, что негативно сказывается на практике, способствуя нарушению прав. Данную проблематику автор связывает с отсутствием действенных процедур и механизмов защиты прав детей, низким уровнем правосознания, как граждан, так и должностных лиц.

Ключевые слова: государство, несовершеннолетние, права человека, судебная защита.

Abstract. The author of the article argues that in the realities of modernity, violations of the rights of minors, as a special category, which, due to age characteristics, has no life experience, is not uncommon. According to the author, the real situation with human and civil rights, including minors, is so markedly different from theoretical developments that it negatively affects practice, contributing to the violation of rights. The author associates this problem with the lack of effective procedures and mechanisms for protecting children's rights, a low level of legal awareness, both of citizens and officials.

Key words: state, minors, human rights, judicial protection

Граждане страны — это настоящее национальное достояние. Численность населения, качество жизни, состояние здравоохранения, образования, способность страны к производству продукции, к обороне, наличие культуры, спорта, — всё это невозможно без самой сути образующих государство людей. Именно поэтому забота о качестве жизни каждого гражданина оказывает прямое влияние на благополучие государства, гражданином которого человек является.

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики, в нашей стране наблюдается не естественный прирост, а естественная убыль населения, и прогнозы, сделанные до 2035 года, при самом лучшем раскладе демонстрируют лишь небольшой, незначительно малый прирост численности населения [1]. Это делает для государства соблюдение прав семьи, детей, охрану материнства и отцовства одной из приоритетных задач — особенно в связи с тем, что спокойная уверенность гражданина в своём настоящем и будущем позволяет ему уважительнее относиться к своему государству, даёт возможность полнее реализовывать себя как семьянина, работника, творца, родителя, законопослушного гражданина.

Человечество давно пришло к тому, что многие права и свободы граждане получают от рождения. Полагаю справедливым заметить, что в развитом правовом социальном и демократическом государ-

стве отношение к человеку и его правам и свободам является центральным критерием. Стадии развития взглядов на права человека при учёте различных особенностей — возраста, состояния здоровья, социального, материального, властного положения, значительны и заметны при изучении историко-правового вопроса.

Л.Н. Дегтярева верно замечает в своей работе, что «с одной стороны, именно с несовершеннолетними объективно связывается будущее любого государства, с другой, — они беззащитны в силу полной или частичной физической, психической, социальной незрелости. Поэтому проблемы детства, вопросы защиты прав несовершеннолетних находятся в спектре приоритетных как для нашего государства, так и для иных стран мирового сообщества» [2; 4].

Качественная правовая база формирует адекватное правосознание граждан, поскольку минимизирует возможность посягательства на установленные законом интересы. Ведь это и является задачей социального государства — законодательно оформлять и обеспечивать нужды своих граждан. Если для гражданина с детства очевидно, что он живёт в обществе, где учитываются его интересы, он знает, что живёт в безопасности, то это создаёт поле для понимания собственной ответственности и обязательства перед государством, которое его защищает и непреклонно следует честному и последовательному выполнению законов. В аспекте сказанного актуализируется вопрос судебной защиты несовершеннолетних граждан, как особой категорий населения, которая в силу возрастных особенностей не имеет знаний, опыта, возможностей, как оценивать своё положение, осознавать в деталях то, к чему они хотели бы прийти, какие именно у них есть права и что стоит отстаивать.

Под несовершеннолетним в рамках данной статьи понимается лицо, не достигшее восемнадцати лет — возраста совершеннолетия, либо не приобретшее дееспособность по другим причинам (вступление в брак, эмансипация) [3; 7].

Права и свободы несовершеннолетних граждан не зависят ни от каких факторов, они едины для всех, разница лишь в том, что некоторые права приобретаются, а некоторые принадлежат от рождения. Приведём некоторые, основные права ребенка, в числе которых имущественные и неимущественные:

- право ребенка жить и воспитываться в семье (п. 2 ст. 54 СК РФ);
- право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками (ст. 55 СК РФ);
- право ребенка на защиту своих прав и законных интересов (ст. 56 СК РФ);
- право ребенка выражать свое мнение (ст. 57 СК РФ);
- право ребенка на имя, отчество и фамилию (ст. 58 СК РФ).
- право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, установленных разделом V СК РФ;
- право собственности на доходы, полученные им; имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на его средства.

В числе прочего можно назвать такие права как возможность жизни и развития здоровой личностью, сохранение личной индивидуальности, в том числе имени и гражданства, право на образование и получение медицинской и социальной помощи, свободу религии и выражения собственного мнения, отдых, досуг, участие в играх и развлекательных мероприятиях согласно возрасту. Если говорить о более сложных жизненных ситуациях, то закон гарантирует защиту от различных форм насилия, эксплуатации детского труда, оскорбления и грубого отношения от любой стороны, особую помощь государственных служб в случае отсутствия родителей, а также защиту от незаконного перемещения за рубеж.

Разумеется, индивидуально каждый человек развивается особо, и один подросток в развитии легко может обойти другого, что не отменяет возрастной неадаптированности несовершеннолетних, требующей особой поддержки и правовой защиты. И говоря о защите, можно привести пример требования об установлении возраста несовершеннолетнего, а также особое отношение и уделение внимания деяниям несовершеннолетних с задержками умственного развития. В любом случае, для защиты несовершеннолетних в судебном процессе определён существенный объём полномочий тех, кто является их законным представителем (родителей или заменяющий их лиц) [4; 8]

В последние годы вопрос обозначения и защиты прав не совершеннолетних встречается всё больше внимания, как со стороны российских законодателей, так и в мировом пространстве. Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации (далее — ГК РФ), Семейный кодекс Российской Федерации (далее — СК РФ), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав

ребенка в Российской Федерации», международная конвенция о правах ребенка — все эти документы обозначают современный взгляд на место и возможности несовершеннолетнего. Лишь частично указанная основа правового регулирования прав несовершеннолетних — это реальная возможность внедрения в жизнь их прав, оценка их нарушений, позволяющая исправить или устранить их.

Говоря о защите прав, логично имеются в виду не права вообще, а некие свидетельства и установленные факты нарушения прав — и дальнейшее разбирательство для пресечения и устранения нарушений. Законодательством предусмотрены несколько способов защиты прав, и это в полной мере касается несовершеннолетних граждан.

Любой субъект права может защищать свои нарушенные права и интересы как самостоятельно, так и через специальные государственные органы. Несовершеннолетний в силу своей недееспособности ограничен законом в такой возможности. Самостоятельно подавать иск в суд, защищая свои права и интересы, он может только с 14 лет и только в случае нарушения его родителями.

Права ребенка формулирует серия законов и нормативных актов, а приоритет в определении интересов ребенка наше государство отдает, прежде всего, его родителям. Согласно ст. 64 СК РФ, именно родители являются законными представителями прав и интересов ребёнка.

Стоит упомянуть о случаях, когда право иметь родителей устанавливается не традиционно, совместным заявлением супругов о рождении ребенка, а приходится прибегать к обращению в суд для принудительного установления отцовства, либо при оспаривании родительства иными лицами [9, с. 142].

Затронем такую проблему, как злоупотребление правом родителя (или лица его заменяющего) в отношении ребенка. И это также является вопросом рассмотрения в суде и серьезной правовой оценки. Однако установить факт злоупотребления бывает крайне затруднительно, поскольку в науке нет ясного и однозначного понимания, что из себя представляет злоупотребление правом. В судебных решениях можно наблюдать смешивание разных, в том числе прямо противоречащих друг другу, точек зрения на суть запрещенного явления [5, с. 94].

Отдельной проблемой выделим защиту прав несовершеннолетних, когда гражданство родителей различается: один — гражданин РФ, другой — другого государства. Международные браки — не столь частое явление (согласно статистики, порядка 7% от браков по России), однако, количество их в одной только Москве с начала 2000-х годов неуклонно росло, и значительно. В случае рождения детей в таких союзах (либо в случае расторжения таких союзов и решения вопросов о детях) при защите их прав также приходится учитывать нормы международного и национального права государства родителя-иностранца.

Одной из сложных этических задач в юридической практике является определение того, что будет в большей мере соответствовать интересам ребенка, а что нет, несмотря на наличие правовой базы и судебной практики. Каждая семья, каждый ребенок — отдельный случай, и правового понятия «интересы ребенка» нет, и проблематика защита права заключается и в этом. Однако, опираясь на общий смысл законодательной базы и здравого смысла, можно делать вывод, что таковым интересом является здоровое физическое и интеллектуальное развитие, удовлетворение основных потребностей в физическом и духовном плане.

Та же проблема встает и перед государственными органами, на которые возлагается ответственность в принятии решений об интересе несовершеннолетнего, создав органы, прямо участвующие в формировании жизни несовершеннолетних граждан. К таким органам относятся, прежде всего, органы опеки и попечительства, прокуратура, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделения внутренних дел и суд.

Здесь приходится учитывать, что деятельность суда определяется прежде всего народом, общественным запросом, с другой стороны — тем, что формируется носителями самой власти, определенными социальными группами. Признание народом самой возможности судебной власти основано на единстве интересов указанных категорий. А сам же интерес основан на стремлении реализации субъективных прав граждан, которые возможно защитить посредством судебной власти. [6, с. 10]

Озвученную проблему актуализируют данные статистики: по данным Росстата, в России всего родилось 30,3 млн детей на конец 2021 года. Положение дел на начало 2021 года таково, что детей-сирот в стране 406 тыс. Позитивным в тенденциях можно называть сокращение числа детей-сирот. Согласно информации уполномоченной по правам ребенка при президенте РФ Марии Львовой-Беловой, за 2021 год на 6% сократилось (по сравнению с 2020 годом) число детей-сирот, что ею связывается с комплексной работой над жизнеустройством детей. Кроме того, есть заметные успехи в работе

с семьями, в частности, вице-спикер Госдумы Анна Кузнецова сообщает, что число родителей, лишённых родительских прав, уменьшилось на 34 процента.

Как мы наблюдаем, государственная политика по социальной поддержке родителей, в одиночку воспитывающих детей, так же стимулирует чаще обращаться в суд за защитой права ребенка на содержание от второго родителя: за 2021 год подано на 28% больше исков о взыскании алиментов. [7; с. 14]

В завершении отметим, что реальная обстановка с правами человека заметно отличается от теоретических разработок, что способствует их нарушениям. Подобное положение дел обусловлено отсутствием действенных процедур и механизмов защиты прав человека, в том числе и несовершеннолетних лиц, низким уровнем правосознания отдельных граждан. Таким образом, налицо диссонанс между теорией и практикой прав человека, что делает судебную защиту несовершеннолетних особенно актуальной [8, с. 167].

Список литературы

1. Демографический прогноз до 2035 года — <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (дата обращения: март 2022 г.).
2. Дегтярева Л.Н. Теоретико-правовые основы защиты конституционных прав и свобод несовершеннолетних в России: монография / М-во образования и науки РФ, ЦФ РГУП. — Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2017.
3. Кузнецова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) / О.В. Кузнецова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014.
4. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб. пособие.— 2-е изд., испр., доп. — М., 2001.
5. Мусарский С. В. Основные взгляды на сущность злоупотребления правом в зарубежном и отечественном гражданском праве / С.В. Мусарский. — М.: Зерцало-М, 2021.
6. Рябцева Е.В. Конфликты правовых интересов в судебной деятельности: практические аспекты : монография / Е.В. Рябцева. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2021.
7. Семья и дети в России. 2021: Стат. сб. / Росстат, Общественная палата Российской Федерации, 2021. — 116 с. — (https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Semia_i_deti.pdf)
8. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект: монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
9. Чашкова С.Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи : учебное пособие / С.Ю. Чашкова. — М., Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.

ИННОВАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИИ (XIX–XXI ВВ.)

Колоколов Н.А.,
доктор юридических наук,
судья Верховного Суда РФ в почетной отставке,
заведующий кафедрой судебной власти, правоохранительной и правозащитной деятельности,
Московский педагогический государственный университет, Москва

INNOVATIONS IN THE ORGANIZATION OF JUDICIAL ACTIVITY RUSSIA (XIX–XXI CENTURIES)

Kolokolov N.A.,
Doctor of Law
Honorary Retired Judge of the Supreme Court of the Russian Federation,
Head of the Department of Judicial Power,
Law Enforcement and Human Rights Activities,
Moscow Pedagogical State University, Moscow
E-mail: nikita_kolokolov@mail.ru

Аннотация. В статье освещается тематика инновации в организации судебной деятельности в России на протяжении последних трех веков. Прослеживается генезис и эволюцию таких категорий, как юридические инноваций и консерватизм в сфере судебного строительства от эпохи индустриальной до современного второго (высокого) постмодерна в России. В досоветский период прослеживается неразвитость судов (судей), не считая мировую юстиция и коммерческие суды. В основе организации судебной системы лежит дуализм. В советский период времени суды не имеют право отклоняться от политики партии и правительства. В постсоветский период трансформация «советского» суда в суд «мирового уровня» при принятии ряда организационных решений дает обратный эффект. Также в статье анализируется ход судебной реформы в России конца прошлого и начала нового столетия. Автором рассматриваются два подхода к организации современных судебных системы: единое царство делится на судебные округа и сталинский. Выделена роль революции и контрреволюции в принятии современных судебных решений. Приводятся два базовых примера из совершенной практики. Автор делает вывод, что, с одной стороны, в прошлом веке существовала избыточность репрессивного потенциала уголовного права, с другой — приговоры (иные решения) тех лет пересматриваются, что в наши дни является свидетельством несовершенства механизмов реабилитации.

Ключевые слова: судебная власть, судебное строительство, судебная система, судебная реформа, судебная власть, судебное строительство, судебная система, инновация.

Abstract. The article highlights the topic of innovation in the organization of judicial activity in Russia over the past three centuries. The genesis and evolution of such categories as legal innovations and conservatism in the field of judicial construction from the industrial era to the modern second (high) postmodern in Russia is traced. In the pre-Soviet period, the underdevelopment of courts (judges) can be traced, not counting the justice of the peace and commercial courts. The organization of the judicial system is based on dualism. During the Soviet period, the courts did not have the right to deviate from the policies of the party and the government. In the post-Soviet period, the transformation of the «Soviet» court into a «world-class» court when making a number of organizational decisions has the opposite effect. The article also analyzes the course of judicial reform in Russia at the end of the last and the beginning of the new century. The author considers two approaches to the organization of modern judicial systems: the unified kingdom is divided into judicial districts and the Stalinist one. The role of revolution and counter-revolution in the adoption of modern judicial decisions is highlighted. Two basic examples from perfect practice are given. The author concludes that, on the one hand, in the last century there was an excess of the repressive potential of criminal law, on the other — sentences (other decisions) those years are being reviewed, which nowadays is evidence of the imperfection of rehabilitation mechanisms.

Key words: judicial power, judicial construction, judicial system, judicial reform, judicial power, judicial construction, judicial system, innovation.

Досоветский период:
российский суд в свете реформ 1864 года

До периода Великих реформ XIX века суда в современном понимании этого слова в Российской империи в силу ее сословности, унаследованной со времен Средневековья, не было. С 1864 года основ-

ной метод формирования судебной системы — рецепция (копирование) одновременно французского (в основном) и британского опыта (в частном). К середине XIX века в большинстве стран Европы, государственное устройство, которых мы столетиями усердно копируем, уже сложились вполне современные государственно-правовые системы. Таким образом, сама история в середине позапрошлого столетия поставила перед Россией цель — как можно скорее воспринять все лучшее, что к этому моменту было создано человечеством в сфере государственно-правового строительства. Иными словами: перед народами России в очередной раз была поставлена задача: догнать Европу. Догоняющее развитие в судебном строительстве, несмотря на очевидные успехи, по большому счету, — инновацией не является.

О последствиях одновременной имплементации россиянами западных и восточных управленческих и правовых конструкций в свое время очень точно высказался М.М. Сперанский (1772–1839): законы у нас могут быть греческими и английскими, а вот управление останется турецким¹.

Основная государственная религия — православие, следствие этого народ делится на православных и иноверцев. Император — помазанник божий, который в отличие от своего британского собрата наделен возможностью вникнуть в факт назначения на должность каждого не только каждого из окружных судей, но и даже всех судебных следователей, которые состояли при окружных судах. Управление судебной системой осуществляет представитель власти административной — Министр юстиции.

По крайней мере чисто теоретически выносимые судами решения верховную власть не интересуют. Специализация судов (судей), если не считать мировую юстицию и коммерческие суды, не развита.

В основе организации судебной системы дуализм. Это, во-первых, по малозначительным делам «народный» — мировой судья, которого вскоре в большинстве территорий заменят на земского начальника (погонялу), во-вторых, основная «рабочая лошадка» — окружной суд.

Кем же были судьи из народа, присяжные? Вот, например, список присяжных заседателей, когда-то (31 марта 1878 года) оправдавших Веру Засулич: надворный советник А.И. Лохов, надворный советник А.И. Сергеев, надворный советник К.С. Алексеев, купец второй гильдии В.А. Якимов, свободный художник С. Ф. Верховцев, помощник смотрителя Александров-Невского духовного училища М. Г. Мысловский, надворный советник П.С. Купинский, титулярный советник Н.В. Дадонов, коллежский секретарь Д.П. Петров, студент А.И. Хализеев, коллежский регистратор А.А. Джамусов, дворянин Р.Е. Шульц-Торма².

В крестьянской России, естественно, что в основной массе присяжными были крестьяне — это уважаемые люди, землевладельцы, мещане. В некоторых западных территориях присяжные — представители местечковой еврейской общины.

В отличие от викторианской Англии для дореволюционной России (1864-1917 гг.) характерна стройная и завершенная система обжалования, проверки и пересмотра судебных решений: апелляция, и довольно мощная кассация.

Был ли справедливый суд в царской России?

Информацией об отсутствии настоящего суда переполнена практически вся литература. Вот, например, записи и дневник академика и профессора А.В. Никитенко. «Отец верил, что закон должен быть на стороне того, кто перед ним чист. Он не хотел понять, что жил в стране бюрократического произвола и что такому бедняку, как он не прилично опираться на право там, где его в сущности никто не имел, а он меньше всех» [7, с. 61].

Советский период времени

Коммунистическая идеология — демократический централизм, то есть правят высшие партийные инстанции, которые фактически вне критики. Базовая ячейка управления — райком, на районном

¹ Замечание это для некоторых до того горькое, что отечественные историки стараются о его существовании не вспоминать. Зато наша современница — Элен Каррер д'Анкосс (Зурабишвили) писать об этом не стесняется.

² 24 апреля (6 мая) 1878 года оправдательный приговор В. Засулич был отменен по формальным основаниям.

уровне происходит формирования корпуса советских «коронных» судей и народных заседателей. Суды не имеют право отклоняться от политики партии и правительства, большинство судей — члены правящей партии, одновременно члены райкомов, обкомов, райисполкомов, депутаты представительных органов государственной власти местного и регионального уровня.

Составители книги «Верховный Суд России» не случайно привели текст стенограммы заседания Президиума ЦК КПСС от 17 июня 1961 г., на котором лидер СССР Н.С. Хрущев в отсутствие нормы уголовного закона требовал расстрела валютчиков, угрожая в противном случае Председателю Верховного Суда СССР т. Горкину увольнением. Как известно: презумпция «обратной силы» волевым решением была легко преодолена, валютчики — расстреляны. Это был один из «черных дней» российского правосудия [5, с. 320–323].

Судебная практика — часть практики органов управления. Все годы советской власти (господства аппаратов ВКП (б), КПСС) отношения к судам было, если не презрительным, то снисходительным. В 1939 году во всесоюзном сатирическом журнале «Крокодил» появилась такая публикация: «Куда идти, кому жаловаться». Минимум текста: «В ряде районов Москвы народные суды ютятся в непригодных помещениях». Обыватель, глядя на такое «непригодное» строение, обращаясь к прохожему, вопрошает: «Как можно жить в такой лачуге? Почему жильцы не обращаются в суд?» Прохожий в ответ: «Да, здесь самый суд и помещается» [4, с. 3]. Автор этих строк свою судебную деятельность в 1991 году начал в общежитии завода «Элеватормелешаш», в десятке помещений которого ютился Промышленный районный суд г. Курска.

Постсоветский период времени

Идеология? Православие? Режим — демократия? Однозначно вне критики только Президент РФ! Он назначает основную массу коронных судей. Базовая ячейка управления в регионах — фактически рекомендованный Президентом РФ губернатор.

Кадры мировой юстиции теоретически — компетенция регионов, однако реально данная функция принадлежит руководителем региональных судов.

Механизм подбора присяжных = хаосу.

Руководство страны, включая Президента РФ, пристально следит за судебной практикой.

Законодательство, призванное путем на инновационных решений трансформировать суд «советский» в суд «мирового уровня» находится под пристальным вниманием российских ученых [1, с. 44–194]. Некоторые из них утверждают, что «новые институты» функционируют, как «старые» [1, с. 15]. Ряд организационных решений дает обратный эффект. Например, принято считать, что рост заработной платы судей должен способствовать их независимости, однако в России эта мера привела к росту их зависимости [1, с. 19].

Вопрос к читателю: не являются ли приведенные примеры демонстрацией провалов в инновационной деятельности в сфере организации судопроизводства?

Дело Фарбера: суд прислушался к мнению В.В. Путина

Органами предварительного расследования Фарбер обвинялся в том, что в июле-августе 2011 года получил от подрядчика, выполнявшего ремонт ДК, взятку — 300 тыс. руб. за возможность продолжения работ, в сентябре того же года уже под контролем спецслужб Фарбер «взял» еще одну взятку — 132 тыс. руб. за подписание акта выполненных работ. Обвиняя Фарбера по ст. 285 УК РФ, следствие утверждало, что ремонтные работы не были выполнены, ущерб бюджету — 941 тыс. руб.

Позиция Фарбера — деньги в стройку вкладывал свои, подрядчик лишь ему их вернул, ДК он реконструировал в рамках своих представлений о прекрасном.

С учетом данных о личности Фарбера общество склонно было верить ему, а не обвинению.

Дело рассматривал Тверской областной суд с участием присяжных. Защита преждевременно поверила в безоговорочное оправдание Фарбера, однако прокурор убедил присяжных в доказанности его вины по всем пунктам.

10 августа 2012 года Тверской областной суд признал Фарбера виновным, по п. «а» ч. 5 ст. 290, ч. 3 ст. 290 и ч. 1 ст. 285 УК РФ. Правда, с применением ст. 62 и 64 УК РФ, но все равно больше чем рядовому убийце, судья назначил ему 8 лет лишения свободы со штрафом 3,2 млн. руб.

Кассационным определением Верховного Суда РФ от 28 ноября 2012 года приговор отменен, с учетом изменения подсудности дело попала в Осташковский городской суд. 1 августа 2014 года Фарбер был осужден, ему назначено наказание 7 лет и 1 месяц лишения свободы.

Президент РФ В.В. Путин в интервью «Первому каналу» и агентству АР назвал наказание, назначенное Фарберу «вопиющим», посчитав это «ошибкой». Данных слов оказалось достаточным, чтобы прокуратура уже за пределами сроков на апелляционное обжалование внесла представление, в котором просила сократить наказание до 5 лет лишения свободы.

Апелляционная инстанция Тверского областного суда благоразумно пошла еще дальше, сократила Фарберу наказание до 3 лет лишения свободы, то есть, до фактически им отбытого срока. По ч. 1 ст. 285 УК РФ прокуратура вообще отказалась от обвинения, приговор в этой части отменен, за Фарбером по этому эпизоду признано право на реабилитацию. Осужденный вышел на свободу. Общество восприняло это благосклонно.

«Бросили стаканчик — это сегодня, а завтра бутылку бросит...»³.

Ход судебной реформы в России конца XX — начала XXI вв.

В конце века XX на повестку дня в очередной раз на повестку дня встал вопрос о проведении полномасштабной государственно-правовой реформы. Поскольку развитие права само по себе немислимо, речь шла о реформировании экономики, а также всего государства, в первую очередь его судебной системы, поскольку именно судьи, в состоянии наполнить формальные правовые конструкции необходимым содержанием.

Еще до распада Союза ССР (1991 года) Верховным Советом РСФСР формально по инициативе Президента РСФСР Б.Н. Ельцина была обсуждена предложенная инициативной группой (С.А. Пашин и др.) «Концепция судебной реформы в РСФСР», которая была Российским Парламентом принята как руководство к действию. Данный юридический факт был оформлен Постановлением от 24 октября 1991 года № 1801-1 «О концепции судебной реформы в РСФСР» (Далее — Концепция). В данном документе, во-первых, отмечалось, что «проведение судебной реформы является необходимым условием функционирования РСФСР как демократического правового государства», во-вторых, указывалось, что и судебная реформа является «одним из приоритетных направлений законопроектной деятельности». В числе главных задач тогда декларировалось:

во-первых, «утверждение судебной власти в государственном механизме как самостоятельной влиятельной силы, независимой в своей деятельности от властей законодательной и исполнительной»; во-вторых, закрепление в нормах права «положений, отвечающих рекомендациям юридической науки».

В качестве важнейшего направления судебной реформы «рассматривалось создание федеральной судебной системы».

Текст Концепции начинался с весьма спорной констатации «о возвращении Отечества нашего в лоно некой мировой цивилизации». Интересно, что имел в виду Российский Парламент, употребляя в 1991 году термин «мировая цивилизация»? Из личных бесед с некоторыми из реальных авторов Концепции (Т.Г. Морщакова, С.А. Пашин) нам удалось выяснить, что под таковой они подразумевали цивилизацию, свойственную Западной Европе, важнейшим элементом которой является правовая культура США.

Совершенно очевидно, что понятие «цивилизация мировая» гораздо шире одной лишь «западной цивилизации», а свойственный последней вариант разрешения споров воспринят далеко не всеми.

Так, в частности создатель корпорации «Sony» Акио Морита в своей автобиографической книге «Sony. Сделано в Японии», сравнивая американский и японский стили разрешения социальных, политических и экономических конфликтов, пусть и крайне деликатно, фактически высмеял систему правосудия в США, «стране в которой все судятся со всеми». По поводу массы бесчисленного количества процессов, возникающих явно по надуманным основаниям Акио заметил, что у них в Японии, судиться по каждому пустяку неприлично, ибо существуют иные формы разрешения споров [6, с. 158–162].

Если в 1864 году Россия в организации суда копировала Францию, то в 1991 году сочла нужным вернуться в век XIX и для начала воссоздать многое из того, что было безжалостно уничтожено «Великим Октябрем». Иными словами: инновационного развития (прорыва) в организации суда и судебной деятельности, как не наблюдалось в веке позапрошлом, так и нет серьезных инноваций и в наши дни.

³ Заседание Совета по развитию гражданского общества и правам человека. 10 декабря 2019 года.

Пока чуда не произошло, европейский уровень культуры в судопроизводстве, в том числе и его юридико-техническая составляющая, не достигнута, «барьер не взят». Как и в конце века позапрошлого крепнут голоса тех, кто считает, что европейская культура россиянам чужда.

Судья соотечественниками воспринимается не как самостоятельный и независимый арбитр в споре равных, а как заурядный чиновник, которого «слабый» униженно просит защитить от «сильного».

Параллельно отметим, что экономическая целесообразность заставила и закоренелых американских сутяжников искать, если не полной замены традиционному состязательному судебному разбирательству, то изыскивать различные инновационные способы его удешевить. Начиная с 2016 года за океаном резко заговорили о глобальной процессуальной реформе (the «Big Bang» of procedural reform)⁴, которую весьма уместным будет сравнить с отечественной «процессуальной революцией» 2017–2019 годов.

За Веру, Царя и Отечество!

Универсальный девиз, вынесенный в подзаголовок, начиная с XIX века, был широко распространен в Российской империи. Существовали и иные его версии, например: «Православие, самодержавие и народность». Их расшифровка была понятна каждому. Вера — идеология, Царь — форма правления, трансформированная в конкретных лидеров, Отечество — это то, что каждый понимает по-своему, памятуя при этом, что оно у конкретного народа одно.

Современной европейской цивилизации (другие нами не рассматриваются) известны три идеологии, послужившие базой для организации власти в государстве: либерально-демократическая, коммунистическая (социалистическая) и фашистская. На текущий момент времени побеждает первая. Коммунистическая идеология и соответствующая ей форма государства уже прошла основные стадии своего существования (генезис, расцвет и смерть), фашистская идеология опорочила себя еще на этапе зарождения.

Собственно говоря, существование независимого суда приветствует только либерально-демократическая концепция организации власти в обществе формально равных людей. Таковая в свое время была выращена в недрах реформаторского крыла католической церкви. Очевидно, что независимого суда ни при социализме (при коммунизме суд отмирает вместе с государством), ни при фашизме быть не может, ибо в основе организации общества лежит неравенство: в первом случае бесправные изгой лица, названные эксплуататорами, их уничтожали целыми классами, во втором — изгой — целые нации, представители которых также уничтожались миллионами.

Православная (ортодоксальная) церковь тоже не знает независимого суда. Да и вообще, судебновластные отношения для России не характерны, ибо для россиянина основа власти ее вертикаль. Судья — мелкий чиновник, в советские годы даже председатель суда в районе был менее авторитетен, чем, например, прокурор, не говоря уже о начальнике милиции. Председатель суда на работу ходил пешком, а прокурора и начальника милиции возили на машине. Скажем больше, у начальника милиции был еще и многочисленный аппарат, который мог к правонарушителю и силу применить. Перечисленных символов власти судья всегда был лишен.

Каков же в таких условиях девиз служителей Фемиды? Если с Родиной все ясно, то возникает вопрос: какова идеология правосудия, какого Царя почитают в судебной системе?

Вопрос далеко не праздный, особенно в силу того, что без идеологии нет политики, а суд, сколько бы не говорили о его деидеологизации и деполитизации, — орган государственной, следовательно, политической власти, которая без идеологии не мыслима [2]. В текущий момент времени Россия в очередной раз пересматривает свое отношение к европейской идеологии. Ряд свойственных ей суждений, облеченных в решения Европейского Суда по права человека, уже признан неприемлемым, как долго будет длиться данный процесс, судить читателю.

Подходы к организации судебных систем

Нашей истории известны два подхода к организации современных судебных системы. Первый, единое царство делится на судебные округа, в которых функционируют суды первой инстанции. Функцию второй инстанции возложи на 12 судебных палат. Следующая инстанция — Сенат. Ну а выше — Государь, помазанник божий.

⁴ The «Big Bang» of procedural reform образца 2016 года сравните с отечественной «процессуальной революцией» 2017–2019 годов России.

Второй — сталинский. Первое ключевое звено системы управления — районная партийная организация (райком). На подведомственной ей территории функционируют, райсовет, райисполком, райотдел милиции (РОВД), райпрокурор, ну и, конечно, райсуд. Как правило — односоставный. Дела, в основном уголовный, ну и «тряпичные». Так раньше судьи снисходительно говорили о делах гражданских.

Итак, начиная с 30-х годов основное звено судебной системы — районный народный суд. Второе звено — областной суд. Выше только суды союзной республики и СССР. Изменилось ли что-то тех пор? В принципе ничего, было три звена, три базовых звена и осталось (район, область, Россия). Правда, вместо слова «народный» в районном звене, появился термин — федеральный. Последнее означает, что судьи в нем не местные, комиссары (уполномоченные представители) центральный судебной власти.

20 лет назад было учрежден институт мировых судей. С одной стороны, они, вроде как, в федеральную систему входить не должны, с другой — они ее элемент, формируемый представителями центра, управляемый и снабжаемый из центра.

«Жители забытой деревни»

Н.А. Некрасов в своем стихотворении «Забытая деревня» (1855) предельно четко сформулировал правовую идеологию россиян — ждут, когда приедет барин, который их рассудит. Естественно, что таковой не приехал, да и зачем барину себя утруждать разрешением споров, без разрешения которых общество, как существовало, так и существует.

В этой связи удивляет: с одной стороны терпеливое ожидание российского общества, жаждущего некоего хорошего, доброго чиновника от правосудия; с другой — административный нажим на судей: они только «должны», «обязаны»... [8].

Да, судьи, безусловно, и должны, и обязаны, но, как в таких случаях говорил Петерим Сорокин [9], а есть ли у них возможность для классического служения праву (или, хотя бы, закону)? Говоря уже современным языком, «человек с лопатой — может копать, а может — и не копать», поскольку и мотивированность, и направленность его действий предопределена множеством фактов, в числе которых «добрая воля конкретного судьи» [9], далеко не самая главная составляющая в оправлении правосудия. В очередной раз напомним: судья, даже мудрейший, — не всемогущ, так как главное в процессе не он, а стороны. А вот сторон то и нет, они окопались в «забытой деревне», ждут барина...

Революция и контрреволюция в призме современных судебных решений

Уголовно-процессуальные проблемы, возникшие в далекие 1917–1956 годы, свое разрешение находят только в наши дни. Некоторые примеры из данной практики уже отражение в наших трудах [10]. Начиная с 1985 года и по сей день тема пересмотра приговоров в отношении лиц, осужденных за «контрреволюционные» деяния по-прежнему весьма актуальна, за материалами данной категории закрепился конкретный термин — «кэровские дела». В данной публикации мы остановимся на двух базовых примерах из совершенной практики и только вскользь упомянем о некоторых других из них.

2008 год.

Президиум Верховного Суда РФ
о реабилитации последнего Российского Императора и члены его семьи

В ночь на 16 июля 1918 года в Екатеринбурге был казнен (расстрелян) последний российский император Николай II (Романов Николай Александрович, 1868 года рождения), одновременно с ним были казнены члены его семьи: Романова Александра Федоровна (1872 года рождения), Романова Ольга Николаевна (1895 года рождения), Романова Татьяна Николаевна (1897 года рождения), Романова Мария Николаевна (1899 года рождения), Романова Анастасия Николаевна (1901 года рождения), Романов Алексей Николаевич (1904 года рождения).

Казнь царствующих особ и членов их семей — явление в мировой истории обыденное. На плахе разных революций сложили свои головы короли английский и французский, жена последнего Мария Антуанета...

Перечень коронованных особ, а в наши дни иных государственных лидеров (например, президентов, премьер-министров) — якобы жертв «народного гнева», весьма длинный, ибо в период свержения и монарх, и президент виноваты перед «обществом» уже в силу того, что он лидеры, не оправдавшие чьи-то надежд.

Поэтому нет ничего удивительного в том, что в порыве революционного азарта расстреляли Николай II, его супругу и детей. Вдохновители и исполнители данного действия наивно рассчитывали, что этим им удалось поставить точку в истории российской монархии, а вместе с ним и государства.

История показала, что «слухи об отмирании государства» оказались преждевременными. Бесследно развеялись и надежды «строителей коммунистического будущего» на отмирание монархического режима. Никуда таковой не делся, как феникс из пепла он явился российскому обществу в облике Генеральных секретарей ЦК КПСС, затем и Президентов РФ. Таков менталитет россиянина: в наименовании должности не важно — «князь красное солнышко», «царь-батюшка», «отец народов» действующий Президент значения я не имеет, главная функция — правитель.

Казнь Николая II в ночь на 16 июля 1918 года и последовавшая спустя почти девяносто лет его юридическая реабилитация имеют под собой, в первую очередь, политическую, мировоззренческую подоплеку.

Отметим лишь некоторые моменты, на которые обратили внимание ведущие специалисты [3]. В этой связи отметим: во-первых, классического суда над Николаем II (тем более его супругой и детьми) не было. Данное обстоятельство оставляет открытым вопрос, в чем виноват репрессированный перед матерью историей, виноват ли он в чем-то вообще?

Во-вторых, как отмечает проф. Н.А. Колоколов, «анализ Постановления Президиума Верховного Суда РФ от 1 октября 2008 г. № 274-П08 показывает, что к восполнению всех пробелов в юридической реабилитации последнего Российского Императора российское общество пока еще не совсем готово» [3].

Уровни развития законности, характерные для конца 1917 — начала 1918 годов, категории до сих пор практически неразработанные, они лишь угадываются в разрозненных актах нового (после 1991 года) государственного аппарата. По существу, для правящей элиты в 1917–1918 годах законно было все, что обосновывалось революционной целесообразностью.

В тоже время, суд, как наиболее изоциренная форма расправы над политическими противниками, советской властью никогда не отрицался, ибо судебное разбирательство в ментальности любого народа — одна из наиболее приемлемых форм разрешения социального конфликта.

Конфликт между российским обществом и Императором в 1917 годом был реален. Причин этого конфликта было великое множество, практически все они уже были предметом анализа исторической науки. Стремящейся к власти элита, именуемая себя коммунистической. Считала, что расправа над царем ей жизненно необходима. Поводов для расправы, с точки зрения лидеров правящей тогда ВКП(б), было предостаточно. Важнейший из них — обвинение Императора в совершении тяжких уголовных преступлений в отношении народа: Николай II — кровавый! Этим все сказано! Насколько данный лозунг соответствует современной юридической оценке и в наши дни мало кого интересует.

Чтобы убедиться в том, что это действительно так, проанализируем акт судебной реабилитации последнего Российского Императора. 1 декабря 2005 года адвокат Лукьянов Г.Ю., действующий по доверенности от имени Романовой М.В., обратился в Генеральную прокуратуру РФ с заявлением о реабилитации членов Российского Императорского Дома. По мнению заявителя, Николай II его супруга и дети по политическим мотивам, на основании решения внесудебного органа, действовавшего от имени государства, без предъявления обвинения в совершении конкретных преступлений были подвергнуты репрессиям, которые выразились в лишении сначала свободы, а затем и жизни.

В период с 7 ноября 1917 года по 16 июля 1918 года Николай II и члены его семьи были лишены свободы на основании решений органов государственной власти РСФСР, в ночь на 16 июля 1918 года они расстреляны по решению президиума Уральского областного Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов — органа государственной власти.

Данное решение признано правильным Президиумом Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета (ВЦИК) РСФСР, который являлся высшим законодательным, распорядительным и контролирующим органом РСФСР. Эта акция, осуществленная высшими должностными лицами органов государственной власти Уральской области, не вызвала возражений и у Совета Народных Комиссаров (СНК — Правительства РСФСР), «принявшего к сведению» сообщение о расстреле Николай II (Романова) и членов его семьи.

Первый заместитель Генерального прокурора РФ Буксман А.Э по результатам рассмотрения заявления адвоката Лукьянова Г.Ю. внес в Верховный Суд РФ заключение о признании Романова Н.А. и членов его семьи не подлежащими реабилитации, мотивируя это тем, что Закон РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» в отношении них не применим, поскольку достоверных сведений о существовании официальных судебных решений, других органов, наделенных судебными функциями, о применении к семье Романовых нет. Ссылки на соответствующее решение Уралсовета безосновательны, поскольку, во-первых, такое решение Уралсовета не обнаружено, во-вторых, Уралсовет не осуществлял судебных функций.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ, согласившись с автором заключения, определением от 8 ноября 2007 года признала семью Романовых не подлежащей реабилитации.

В надзорной жалобе, адресованной в Президиум Верховного Суда РФ, адвокат Лукьянов Г.Ю. просил данное судебное решение отменить, передать дело на новое судебное рассмотрение, поскольку изложенные в его заявлении факты не получили правильной юридической оценки.

Президиум Верховного Суда РФ указал, что названное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ нельзя было признать законным и обоснованным, так как при его вынесении не учтены обстоятельства, влияющие на выводы суда. Согласно п. 2 ст. 380 и п. 3 ч. 3 ст. 409 УПК РФ это является основанием для отмены судебного решения.

В обоснование своей правовой позиции Президиум Верховного Суда РФ отметил следующее. В соответствии со ст. 1 Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» от 18 октября 1991 года политическими репрессиями признаются различные меры принуждения, применяемые государством по политическим мотивам, в виде: лишения жизни и свободы. Следовательно, Закон РФ «О Реабилитации жертв политических репрессий» распространяется и на лиц, репрессированных внесудебными органами, о чем прямо указано в ст. 2, п.п. «г» и «е» ст. 3, ст. 8-1, п. «б» ст. 9, а также репрессированных органами исполнительной власти и должностными лицами в административном порядке (ст. 1 п. «в» ст. 3).

По смыслу перечисленных положений Закона РФ «О реабилитации политических репрессий» в их нормативном единстве с учетом целей, сформулированных в преамбуле этого Закона, применение от имени государства по политическим мотивам таких мер как лишение свободы, лишение жизни на основании решения органа исполнительной власти — является политической репрессией.

Факты содержания членов Императорской Фамилии в условиях лишения свободы, ее уничтожение Генеральной прокуратурой РФ не оспаривался. 20 февраля 1918 года СНК под председательством Ульянова В.И. (Ленина) был заслушан вопрос в отношении бывшего Императора Николая II (Романова) и даны указания о проведении в отношении него расследования, рассмотрены вопросы о «переводе Романова Н.А., о месте суда».

1 апреля 1918 года Президиум ВЦИК отданы распоряжения об «усилении надзора за арестованными», формировании отряда численностью 200 человек и направлении их в Тобольск для «укрепления караула», при необходимости переводе «всех арестованных в Москву».

2 мая 1918 года в газете «Знамя Труда» публикуется «Сообщение ВЦИК о местонахождении бывшего царя», подписанное Председателем ВЦИК Свердловым Я.М., согласно которому Президиум ВЦИК сделал распоряжение «о переводе бывшего царя Николая Романова в более надежный пункт, что и было выполнено. В настоящее время Николай Романов с женой и одной из дочерей находится в Екатеринбурге Пермской губернии, надзор за ним поручен областному Совдепу Урала».

9 мая 1918 года ВЦИК под председательством Свердлова Я.М. и по его докладу заслушал вопрос «о бывшем царе Николае Романове». Согласно протоколу заседания ВЦИК, Свердлов Я.М. доложил информацию по решениям Президиума ВЦИК о переводе Романова и всех членов его семьи из Тобольска в Екатеринбург. «Николай Романов с женой и одной из дочерей находится в Екатеринбурге. Сын оставлен в Тобольске под усиленной строгой охраной с тем, что, когда кончится распутица и будет взломан лед, и пойдут пароходы, тогда первым водным путем и все остальные заключенные в Тобольске должны быть перевезены точно так же в Екатеринбург».

«Нами даны указания Уральскому областному Совету о самом строгом содержании Николая и о недопущении хождений кого-либо из приближенных в город и обратно». Романов, «во всяком случае, должен чувствовать, что он является ни кем иным, как нашим арестантом, арестантом Советской власти».

На основании изложенного Президиум Верховного Суда РФ пришел к выводу, что сам по себе факт непредоставления суду решения Уралсовета о лишении Романова Н.А. и членов его семьи жизни

не является основанием для отказа в реабилитации, поскольку достоверно установлено, что политические репрессии в отношении семьи Романовых имели место.

Решение о расстреле Романова Н.А. было принято президиумом Уральского областного Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов — органом государственной власти.

Из текста телеграммы, подписанной президиумом Уралсовета 127 июля 1918 года, адресованной Председателю СНК Ленину, Председателю ВЦИК Свердлову усматривается, что «по постановлению президиума областного Совета в ночь на 16 июля расстрелян Николай Романов по этому поводу выпущено следующее извещение: в виду приближения контрреволюционных банд к кранной столице Урала и возможности того, что коронованный палач избежит народного суда, президиум областного Совета, исполняя волю революции, постановил расстрелять бывшего царя Николая Романова, виновного в бесчисленных кровавых насилиях русского народа. В ночь на 16 июля приговор этот приведен в исполнение».

Факт расстрела членов семьи Романова Н.А. по решению Уралсовета подтвержден телеграммой, отправленной 17 июня 1918 года на имя секретаря СНК Горбунова председателем Уралсовета Белобородовым для информирования Председателя Президиума ВЦИК Свердлова Я.М.

Президиум ВЦИК — орган государственной власти РСФСР на своем заседании, состоявшемся 18 июля 1918 года, принял постановление, которым признал решение Уральского областного Совета о расстреле Николая Романова правильным. Свердлову, Сосновскому и Аванесову было поручено составить соответствующее извещение для печати.

19 июля 1918 года газеты «Известия» и «Правда» опубликовали сообщение: «Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета, обсудив все обстоятельства, заставившие Уральский областной Совет принять решение о расстреле Николая Романова, постановил; Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет в лице своего Президиума признает решение Уральского областного Совета правильным».

В тот же день на заседании Правительства РСФСР — СНК Председатель Президиума ВЦИК Свердлов Я.М. сделал «внеочередное заявление о казни бывшего царя Николая II по приговору Екатеринбургского Совдепа и о состоявшемся утверждении этого приговора Президиумом ВЦИК». СНК данное заявление «принял к сведению».

Исследование Президиумом Верховного Суда РФ законодательство свидетельствует, что в июле 1918 года Президиум ВЦИК осуществлял судебные функции и, как следует из заявления Свердлова Я.М. на заседании Правительства РСФСР, именно Президиум ВЦИК утвердил «приговор Екатеринбургского Совдепа» — органа государственной власти.

В частности, 11 июня 1918 года ВЦИК принял Декрет «Об учреждении Кассационного отдела при Всероссийском Центральном Исполнительном Комитете Советов и порядке кассации приговоров революционных трибуналов». В соответствии с п. 8 этого Декрета в случае «если приговор кассируется в виду явного несоответствия наказания с деянием осужденного или осуждения явно невиновного, Кассационный Отдел входит с представлением в Президиум ВЦИК, от которого зависит соответственно изменить наказание или прекратить дело без направления его для вторичного рассмотрения».

Следовательно, правильность решения о расстреле Романова и членов его семьи была подтверждена высшим органом государственной власти РСФСР, наделенным судебными функциями.

Факт смерти Романова Н.А., членов его семьи установлен государственной регистрацией актов гражданского состояния: в деле имеются копии свидетельства о смерти указанных лиц, выданных Центральным отделом ЗАГС г. Санкт-Петербурга, где в качестве причины смерти указано — расстрел, дата смерти 17 июля 1918 года, место смерти — г. Екатеринбург Дом особого назначения.

О политических мотивах мер принуждения, примененных в отношении Романова Н.А. и членов его семьи, свидетельствует то, что решение о расстреле, принятое внесудебным органом государственной власти без проведения предварительного расследования и суда, было признано легитимным одним из высших органов государственной власти РСФСР — Президиумом ВЦИК.

Лица, принявшие решение о расстреле Романова Н.А. и членов его семьи, исполнители этого решения уголовному преследованию со стороны государства не подвергались.

Романовы были лишены жизни не в результате совершения кем-либо уголовного преступления, Романов и члены его семьи содержались под стражей и были расстреляны от имени государства. Применение такой репрессивной меры было обусловлено тем, что бывший Российский Император, его супруга, дети — члены Российского Императорского Дома, с точки зрения органов государственной власти РСФСР, по классовым, социальным и религиозным признакам представляли опасность для советского государства и политического строя.

Вышеперечисленные обстоятельства, по мнению Президиума Верховного Суда РФ, свидетельствуют о том, что Романов Н.А., члены его семьи подвергнуты политическим репрессиям и в связи с этим они подлежат реабилитации.

Президиум Верховного Суда РФ, руководствуясь ст. 407, п. 2 ч. 1 ст. 408 УПК РФ, постановил (цитируем):

1. Надзорную жалобу адвоката Лукьянова Г.Ю. удовлетворить.
2. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 8 ноября 2007 г. которым члены Российского Императорского Дома признаны не подлежащими реабилитации, отменить.
3. Признать необоснованно репрессированными и реабилитировать: Романова Николая Александровича (1868 года рождения) и всех членов его семьи. Как видим, состоялось решение Высшего судебного органа государства, которой следует рассматривать исходной базой для дальнейшего уголовно-процессуального прояснения обстоятельств уголовного преследования и применения уголовного наказания в отношении членов Российского Императорского Дома.

Приведенные в статье пространные выдержки из Постановления Президиума Верховного Суда РФ — наглядное свидетельство набора юридико-технических средств, использованных участниками процесса по делу Романова Н.А. и др., что, безусловно, является показателем уровня юридической культуры общества⁵.

2013 год.

Президиум Верховного Суда РФ:
новое в деле лейтенанта Шмидта

Словосочетания «лейтенант Шмидт», «броненосец «Потемкин»», «крейсер «Очаков»», «Красная Пресня», «крейсер «Аврора»», «штурм Зимнего» в течение 70 лет были символами «славного революционного прошлого». Все годы советской власти правящая элита с особой тщательностью следила за тем, чтобы понятия «революция» и «контрреволюция» своевременно получали соответствующую юридическую оценку.

В рамках риторики тех времен понятия «революция», «революционер», судебными инстанциями оценивалось исключительно со знаком «плюс». Как правила данная оценка выводилась через оценку «минус» всему остальному «контрреволюционному».

Компетентным органам государства вменялось в обязанность разыскивать и репрессировать лиц виновных в государственных контрреволюционных преступлениях (Глава I Особенной части УК РСФСР в редакции 1922 года). По существу, к таковым относились все сотрудники правоохранительной системы, а равно военнослужащие, принимавшие участие в подавлении мятежей (в годы «советской власти» официально именуемых революционными выступлениями), казнях их участников.

Уже в первые годы «советской власти» большинство лиц данной категории уничтожены были практически полностью. 29 июня 1922 года компетентными органами был арестован 56-летний смотритель Батумского маяка Михаил Михайлович Ставраки. Формально причиной его ареста явилась «установленная проверкой преступная халатность, выразившаяся в неведении отчетности в целях сокрытия растраты вверенного ему имущества — спирта и керосина, отпускаявшихся на освещение маяков...».

В ходе предварительного расследования выяснилось, что Ставраки — потомственный дворянин, сын адмирала, окончивший морскую академию Генштаба, капитан второго ранга в отставке, в период с 7 октября 1911 года по 1913 год по вольному найму смотритель маяка Ай-Тодор, в 1913 году помощник военного губернатора тыловой базы Мариупольского района, в 1917 году по распоряжению Центрофлота начальник обороны и командир брандвахты в Батуми, там же он пребывал на разных командных должностях и при английской оккупации, и при грузинском правительстве меньшевиков, с приходом в Батуми Советской власти весной 1921 года — начальник управления по обеспечению безопасности судоходства Батумского укрепленного района и смотритель маяков, который, как считают некоторые, участник расстрела лейтенанта Шмидта.

С этого момента судьба «палача» Ставраки была предрешена — расстрел. Вопрос был лишь в том, как правящая элита оформит расправу над представителем той части населения России, которая под-

⁵ Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 1 октября 2008 г. № 274-П08 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, апрель 2009 г., № 4.

лежала безжалостному уничтожению как класс. В тот период времени серьезное внимание уделялось не только легализации таких действий, но и их сакрализации, поэтому дело Ставраки слушалось на самом высоком уровне. Выездная сессия Военной коллегии Верховного Суда РСФСР пришла к выводу о том, что Ставраки виновен в совершении преступлений при следующих обстоятельствах.

15 ноября 1905 года в дни восстания моряков Черноморского флота, руководимого Шмидтом П.П., Частником С.П. и другими, канонерская лодка «Терец», старшим офицером которой являлся старший лейтенант Ставраки М.М., заняв стратегически выгодную позицию в Южной бухте Севастопольского рейда, при попытке катера «Пригодный» выйти из Южной бухты и присоединиться к восставшему флоту, открыла артиллерийский огонь и потопила катер. Это потопление явилось сигналом для обстрела всех восставших судов Черноморского флота и привело к полному жестокому подавлению восстания. Во время ликвидации этого восстания многие моряки были расстреляны при попытках спастись вплавь, а руководители восстания — Шмидт, Частник и многие другие были арестованы и преданы военно-морскому суду.

В феврале 1906 года приговором Севастопольского военно-морского суда Шмидт, Частник, Гладков и Антоненко были приговорены к смертной казни. Несколько дней спустя командующий Черноморским флотом адмирал Чухнин вызвал к себе Ставраки, расспросил его о настроениях команды «Терца». 4 марта 1906 года Ставраки согласно приказу, имея на борту военно-морского прокурора Ронжина, председателя суда Александрова, представителей жандармов, вышел в море, держа курс на Очаков. Подойдя к Очакову, «Терец» бросил якорь возле транспортного судна «Прут», на котором содержались осужденные Шмидт и другие. В тот же день Ставраки совместно с прокурором Ронжиным и врачом «Прута» Федотовым произвели врачебную экспертизу осужденного Шмидта и, несмотря на явные признаки у него тяжелой болезни, признали возможным приведение казни в исполнение.

В ночь на 6 марта 1906 года по приказанию Ставраки, с подошедшей к месту казни — острову Березань, канонерской лодки «Терец», на берег была высажена команда матросов с четырьмя офицерами: Сухомлиным, Бойченко, Слунским и Бужинским, под общим руководством Ставраки.

Прибыв на место казни и разбив команду на четыре взвода по числу осужденных, Ставраки стал ждать доставки осужденных с транспортного судна «Прут». Одновременно с командой «Терца» на остров Березань прибыла сводная команда из наиболее благонадежных частей Очаковского гарнизона.

Командир «Прута» Радецкий, принял на себя общее руководство сводным отрядом, часть которого должна была расстрелять осужденных. По прибытии последних на остров Березань, осужденные были привязаны к заранее подготовленным четырем столбам и на рассвете 6 марта 1906 года команда «Терца», расставленная повзводно, под общей командой Ставраки, залпом из винтовок лишила жизни Шмидта, Гладкова, Частника С.П. Антоненко, оставшийся в живых вследствие растерянности стрелков, был «дострелен» выстрелом из револьвера одним из участников казни, следствием не установленным.

Ставраки также осужден за то, что с 22 марта 1922 г. по день ареста (29 июня 1922 г.), работая в должности смотрителя маяков, проявил преступную халатность, вследствие чего произошла трата спирта и керосина, отпускаявшегося на освещение маяков, тогда как в указанный период времени маяки не освещались.

По приговору выездной сессии Военной коллегии Верховного Суда РСФСР от 3 апреля 1923 года Ставраки был осужден по:

- ст. 67 УК РСФСР к высшей мере наказания — расстрелу с конфискацией имущества;
- ст. 108 УК РСФСР к 3 годам лишения свободы со строгой изоляцией и с поражением в правах на 5 лет, с зачетом предварительного заключения с 29 июня 1922 года.

На основании ст. 30 УК РСФСР по совокупности совершенных преступлений Ставраки назначено наказания — расстрел с конфискацией имущества.

Постановлено не применять амнистии предыдущих лет ввиду тяжести совершенных преступлений и считать приговор окончательным, не подлежащим обжалованию.

Приговор Ставраки воспринял спокойно, отчетливо понимая, что его жизнь — всего лишь ритуальная дань революционно-анархическому молоху.

В надзорном представлении заместитель Генерального прокурора РФ Кехлеров С.Г. просил об отмене приговора в части осуждения Ставраки по ст. 108 УК РСФСР и прекращении производства по уголовному делу в этой части на основании п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, мотивируя тем, что виновность

Ставраки в халатности не доказана. В приговоре доказательств виновности осужденного в совершении данного преступления не приведено. В протоколе судебного заседания содержание показаний свидетелей Черепкова, Ткецешвилли, Кицмарашвилли и акта ревизии не раскрыто. Не опровергнуты утверждения Ставраки о том, что свидетели его оговорили по различным, в том числе карьерным мотивам и под давлением следственных органов, равно как и о том, что ревизия проводилась в связи с деятельностью Серзневского — его заместителя.

Что касается ст. 67 УК РСФСР, то по данной статье Ставраки осужден за государственное преступление по политическим мотивам, поскольку при подавлении вооруженного восстания он выполнял законные распоряжения законной на тот момент власти, в верности которой присягал как военно-морской офицер, а при расстреле Шмидта и других руководителей мятежа, Ставраки принимал участие в исполнении вступившего в законную силу приговора суда. В связи с этим, Ставраки подлежит реабилитации на основании п. «а» ст. 3 Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» от 18 октября 1991 г. № 1761-1 (с последующими изменениями).

Президиум Верховного Суда РФ, рассмотрев уголовное дело по надзорному представлению заместителя Генерального прокурора РФ пришел к выводу, что по ст. 67 УК РСФСР Ставраки осужден за государственное преступление по политическим мотивам, а по ст. 108 УК РСФСР осужден необоснованно, поскольку выводы суда о виновности осужденного не подтверждены доказательствами.

Действия Ставраки квалифицированы судом по ст. 67 УК РСФСР, предусматривающей уголовную ответственность за активные действия и активную борьбу против рабочего класса и революционного движения, проявленные на ответственных должностях при царском строе. Данное деяние законодателем было отнесено к числу государственных контрреволюционных преступлений (Глава I Особенной части УК РСФСР в редакции 1922 года).

Согласно приговору, при подавлении вооруженного мятежа Ставраки, верный присяге, как военно-морской офицер выполнял законные распоряжения законной на тот момент власти, а при расстреле руководителей мятежа Шмидта, Гладкова, Частника и Антоненко принимал участие в исполнении вступившего в законную силу приговора суда. Следовательно, Ставраки осужден по политическим мотивам. В связи с этим он подлежит реабилитации.

Кроме того, действия Ставраки квалифицированы судом по ст. 108 УК РСФСР, предусматривающей уголовную ответственность за халатное отношение к службе, т.е. невнимательное и небрежное отношение к возложенным по службе обязанностям, повлекшее за собой волокиту, медленность в производстве дел, беспорядочность в делопроизводстве и отчетности и иные упущения по службе.

В приговоре суда не приведено доказательств виновности Ставраки в совершении данного преступления, а его доводы в свою защиту не опровергнуты. В протоколе судебного заседания содержание показаний свидетелей Черепкова, Ткецешвили, Кицмарашвили и акта ревизии не раскрыто. Не опровергнуты утверждения Ставраки о том, что свидетели его оговорили по различным, в том числе карьерным мотивам и под давлением следственных органов, равно как и о том, что ревизия проводилась в связи с деятельностью Серзневского — его заместителя. Поэтому следует признать, что виновность осужденного в халатности не доказана и приговор в этой части подлежит отмене с прекращением производства по уголовному делу за отсутствием в деянии состава преступления⁶.

Руководствуясь ч.ч. 3-9 ст. 407, п. 6 ч. 1 ст. 408 УПК РФ, Президиум Верховного Суда РФ постановил:

- приговор выездной сессии Военной коллегии Верховного Суда РСФСР от 3 апреля 1923 года в отношении Ставраки Михаила Михайловича в части его осуждения по ст. 108 УК РСФСР отменить и производство по уголовному делу в этой части прекратить на основании п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ за отсутствием в деянии состава преступления.

Признать за Ставраки М.М. в соответствии с п. 4 ч. 2 ст. 133 УПК РФ право на реабилитацию в связи с отменой обвинительного приговора в части его осуждения по ст. 108 УК РСФСР и прекращением уголовного дела в этой части на основании п. 2 ч.1 ст. 24 УПК РФ за отсутствием в деянии состава преступления.

На основании п. «а» ст. 3 Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» от 18 октября 1991 г. № 1761-1 (с последующими изменениями) реабилитировать Ставраки М.М. в связи с его

⁶ См. об этом подробнее: Колоколов Н.А. «Дело лейтенанта Шмидта»: новая официальная юридическая оценка // История государства и права. — 2013. — № 23. — С. 32–36; он же «Дело лейтенанта Шмидта»: новая официальная юридическая оценка // Человек и закон. — 2015. — № 2. — С. 55–60.

осуждением по политическим мотивам за государственное преступление, предусмотренное ст. 67 УК РСФСР⁷.

Вот краткий перечень аналогичных дел, подобранных нами в рамках настоящего историко-правового исследования.

2011 год: реабилитирован несостоявшийся контрреволюционер-агитатор⁸. 2012 год: пересмотрено дело в отношении ветеринаров⁹. 2018 год: Президиум Верховного Суда РФ дал ответ на вопрос: а были ли хищения?¹⁰. 2021 год: наконец-то разобрались за что избили колхозного активиста¹¹. 2021 год: поджог колхозного имущества оказывается был совершен на почве личной неприязни¹².

Практика пересмотра судебных решений в отношении целого ряда лиц позволяет сделать вывод, с одной стороны, об избыточности репрессивного потенциала уголовного права 1917–1956 годов. С другой стороны, тот факт, что приговоры (иные решения) тех лет пересматриваются, буквально, в наши дни — свидетельство несовершенства механизмов реабилитации.

Список литературы

1. *Гарбуз А.К., Краснов М.А., Мишина Е.А., Сатаров Г.А.* Трансформация российской судебной власти. — СПб.: Норма, 2010. — 477 с.
2. *Колоколов Н.А.* Идеология и политика — неотъемлемые функции современной судебной власти// Российский судья. — 2001. — № 9. — С. 4–9; 2003. — № 6. — С. 29–35.
3. *Колоколов Н.А.* Реабилитация членов Российского императорского дома в призме судебного решения// Российский судья. — 2009. — № 9. — С. 8–11.
4. Куда идти, кому жаловаться// — Крокодил. — 1939. — № 26. — 16 с.
5. *Лебедев В.М., Корчагин А.Ю., Свечникова Л.Г.* Верховный Суд России: Монография. — Пятигорск, 2012. — 479 с.
6. *Морита А.* Sony. Сделано в Японии. — М., 2006. — 408 с.
7. *Никитенко А.В.* Повесть о само себе. Посмертные записи и дневник академика и профессора Александра Васильевича Никитенко// Русская старина. — 1888. Октябрь. — 907 с.
8. Нравственные начала российского правосудия. Материалы Седьмой Межрегиональной научно-практической конференции/ Отв. ред. О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов. — М.: Проспект, 2016. — 143 с.
9. *Сорокин П.* Преступление и кара, подвиг и награда. — СПб., 1999. — 446 с.
10. *Склярченко М.В.* Функция судебной системы XXI века: коррекция судебных решений по делам о преступлениях, совершенных в 20–40 годы века прошлого// История государства и права. — 2015. — № 1. — С. 39–43.

⁷ Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 17 июля 2013 года № 2-ПК13пр. Электронный архив Верховного Суда РФ за 2013 год.

⁸ Надзорное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 3 июля 2011 года № 19-Д11-9. Электронный архив Верховного Суда РФ за 2012 год.

⁹ Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 11 сентября 2012 года № 9-Дп 12-9. Электронный архив Верховного Суда РФ за 2012 год.

¹⁰ Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 11 июля 2018 года № 82-П18. Электронный архив Верховного Суда РФ за 2018 год.

¹¹ Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 23 июня 2021 года № 50-Н21-1. Электронный архив Верховного Суда РФ за 2021 год.

¹² Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 20 октября 2021 года № 117-ГЖ21ПРСС. Электронный архив Верховного Суда РФ за 2021 год.

ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Макеева И.В.,

кандидат юридических наук, доцент,
факультет современного права,
Institute of World Civilizations, Moscow

INITIATION OF CRIMINAL CASES UNDER THE LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Makeeva I.V.,

PhD in Legal Sciences, Associate Professor,
Faculty of Modern Law,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: makeevainna2011@yandex.ru.

Аннотация. Статья посвящена характеристике порядка возбуждения уголовных дел по законодательству Российской Федерации. Исследованы источники информации о преступлениях, которые вызывают соответствующие меры реагирования. Проведено детальное освещение порядка поступления сведений о преступлении, а также отражения этих сведений в документации правоохранительного органа. Особое внимание уделено вопросам обеспечения прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений, а также лиц, в отношении которых разрешается вопрос о возбуждении уголовного дела.

Ключевые слова: уголовный процесс, уголовное дело, следователь, прокурор, суд, права личности, заявление о преступлении, обвинение, пострадавший.

Abstract. The article deals with the characteristics of the procedure for initiating criminal proceedings under the legislation of the Russian Federation. The sources of information on crimes that trigger appropriate responses are investigated. The procedure for receiving information about a crime, as well as the reflection of this information in the documentation of the law enforcement agency is covered in detail. Particular attention is paid to issues of ensuring the rights and legitimate interests of persons affected by crimes, as well as persons against whom the question of instituting criminal proceedings is resolved.

Key words: criminal procedure, criminal case, investigator, prosecutor, court, individual rights, crime report, prosecution, victim.

В соответствии со ст. 2 Конституции Российской Федерации высшей ценностью в России является человек, его права и свободы, а на государство возложена обязанность по их признанию, соблюдению и защите [1].

Уголовное судопроизводство представляет собой одну из важнейших сфер государственной деятельности, ведь обнаружение и привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления, ограждение от уголовного преследования непричастных к преступлениям лиц обеспечивает стабильность государства, общества, развитие личности.

В соответствии с п. 56 ст. 5 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [2] уголовное судопроизводство включает в себя как судебное, так и досудебное производство по уголовным делам, причем досудебное производство согласно п. 9 этой же статьи начинается уже с момента получения сообщения о преступлении. Таким образом, возбуждение уголовного дела является неотъемлемой составной частью уголовного судопроизводства, и на данную стадию в полной мере распространяются правила, закрепленные в ст. 6 УПК РФ и определяющие назначение данной деятельности.

Согласно указанной статье уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Сразу же отметим, что назначение уголовного судопроизводства — двуединая категория. Оно считается достигнутым лишь в тех случаях, когда и лицо, потерпевшее от преступления, реализовало имеющееся у него право на защиту со стороны государства, и к уголовной ответственности было привлечено действительно виновное лицо, права которого надлежащим образом обеспечены.

Что касается деятельности по возбуждению уголовного дела, то на данной стадии назначение уголовного судопроизводства реализуется весьма специфическим образом.

Прежде всего отметим, что в п. 1 ч. 1 ст. 6 УПК РФ речь идет о защите прав и законных интересов не «потерпевшего», который как процессуальная фигура появляется только после возбуждения уголовного дела, но «лиц и организаций, потерпевших от преступлений», под которыми следует понимать физических и юридических лиц, которым был причинен вред, независимо от факта официального признания их потерпевшими. Особую актуальность данная деятельность приобретает на стадии возбуждения уголовного дела, когда требуется не только установить признаки преступления, но и немедленно начать правообеспечительную деятельность.

С другой стороны, на данной стадии недопустимы ситуации, когда противозаконно ограничиваются права и свободы лиц, в отношении которых разрешается вопрос о возбуждении уголовных дел (п. 2 ч. 1 ст. 6 УПК РФ) [2]. Причем такие нарушения могут иметь место как в случаях, когда уголовное дело возбуждается в отношении конкретного лица без достаточных оснований, так и при возбуждении уголовных дел по признакам преступления, если в материалах проверки реально фигурирует лицо, о котором собраны достаточные данные как о совершившем преступление, но ему не предоставляются надлежащие процессуальные права, в частности право пользоваться помощью защитника.

В этом плане актуальность и значимость исследования проблем, возникающих на стадии возбуждения уголовного дела, трудно переоценить. Именно на данном этапе уголовного судопроизводства возникают и развиваются специфические уголовно-процессуальные отношения, закладывается основа для дальнейшего доказывания по уголовному делу. Нарушения закона, допущенные на стадии возбуждения уголовного дела, имеют серьезные негативные последствия для всего последующего процесса и не позволяют вынести по нему итоговое решение, отвечающее требованиям законности, обоснованности, мотивированности и справедливости.

Поскольку на стадии возбуждения уголовного дела разрешается вопрос, предопределяющий дальнейшее движение материалов, весьма актуальным представляется изучение действий и решений, которые осуществляются (принимаются) на данной стадии в Российской Федерации

Несмотря на то, что в ранее действовавшем УПК РСФСР был закреплён весьма узкий перечень процессуальных действий, на практике осуществлялась тщательная проверка каждого поступившего повода для возбуждения уголовного дела. Например, проводились предварительные исследования предметов на предмет признания их холодным оружием; по медицинским документам и в результате осмотра врачом составлялся акт медицинского освидетельствования, в котором предварительно устанавливалась степень тяжести причиненного здоровью вреда; посредством экспресс-анализа устанавливалось, является ли обнаруженное вещество наркотическим [4, с. 17]. Несмотря на ограниченное доказательственное значение полученных документов (а на бланках некоторых из них даже было прямо указано, что они не подлежат приобщению к материалам уголовного дела в случае последующего его возбуждения), они имели определенное информационное значение, поскольку позволяли следователям принимать более взвешенные решения. Кроме того, поскольку полномочиями возбуждать уголовные дела были наделены прокурор и суд, они при принятии решения использовали не только уголовно-процессуальные возможности, но и те полномочия, которые реализовывались ими в рамках осуществления иных видов деятельности.

Так, прокурор возбуждал уголовные дела по результатам прокурорских проверок, если были установлены признаки преступления. Суд вправе был возбуждать уголовные дела при рассмотрении им других дел, причем не только уголовных, но и гражданских или дел об административных правонарушениях. После принятия соответствующего решения материалы поступали в орган предварительного расследования для дальнейшего производства в общем порядке.

Следует признать неприемлемой имевшую место практику, когда, несмотря на прямой законодательный запрет, до возбуждения уголовного дела производились следственные действия с представлением в протоколах иных, более поздних дат. Естественно, это в большей мере обеспечивало принятие «правильного» итогового решения, однако в любом случае данная деятельность по сути представляла собой разновидность фальсификации материалов уголовного дела с соответствующими правовыми последствиями. В соответствии с УПК РФ содержание информации о совершенном или готовящемся преступлении должно быть закреплено в одном из источников, именуемых поводом для возбуждения уголовного дела (ч. 1 ст. 140 УПК РФ). Следовательно, поводы для возбуждения уголовного дела и их содержательное наполнение являются основным предметом деятельности на данной стадии.

Все закрепленные в УПК РФ поводы являются юридически равнозначными и должны вызывать идентичные правовые последствия. Так, заявление о преступлении (п. 1 ч. 1 ст. 140, ст. 141 Кодекса) считается поводом для возбуждения уголовного дела независимо от того, в каком виде оно по-

дано — письменном или устном. И в том, и в другом случае оно должно отвечать предусмотренным требованиям, а также быть авторизованным. Также заявление может быть подано как самим лицом, в отношении которого совершено деяние, так и любым другим лицом, которому стало известно о совершенном или готовящемся преступлении.

В силу ч. 3 ст. 145 УПК РФ следователь в случаях, когда поступившее сообщение о преступлении в дальнейшем подлежит передаче по подследственности или в суд, обязаны принять меры по сохранению следов преступления. Сама по себе данная норма в полной мере соответствует назначению уголовного судопроизводства и призвана обеспечить надлежащее реагирование на каждый случай совершенного или готовящегося преступления [3, с. 34].

В УПК РФ в качестве самостоятельного повода для возбуждения уголовного дела закреплена явка с повинной (п. 2 ч. 1 ст. 140, ст. 142). По своей правовой сути явка с повинной мало чем отличается от заявления о преступлении. Она делается как в письменной, так и в устной форме тем лицом, которое совершило преступление самостоятельно или в группе с другими лицами. Поскольку в УПК РФ явка с повинной обозначена только в качестве повода для возбуждения уголовного дела. Случаи, когда после возбуждения уголовного дела лицо сообщает о своей причастности к совершению преступления, способствует изобличению соучастников, добровольно возмещает причиненный вред и т.п., не относятся к явке с повинной, а являются иным проявлением чистосердечного признания и деятельного раскаяния. С другой стороны, если лицо сообщило о совершенном им преступлении не путем личной явки, а по телефону или с помощью иных средств связи, то после принятия соответствующих мер реагирования лицу должна быть предоставлена возможность собственноручно написать заявление о совершенном им преступлении.

Отличием явки с повинной от иных поводов для возбуждения уголовного дела является то, что в документе в каждом случае указываются сведения о заявителе как о лице, совершившем преступление. Кроме того, если не установлены мотивы явки, это не снижает ее значимости как повода для возбуждения уголовного дела, однако установление мотивов позволит впоследствии максимально эффективно разрешать множество других вопросов уголовного дела — о выборе той либо иной меры пресечения, о возможности заключения досудебного соглашения о сотрудничестве [5, с. 16].

Проводя соотношение сообщения о преступлении, полученного из иных источников, с иными поводами, следует в целом поддержать позицию Капранова А.В., который считает, что способ доведения заявителями до уполномоченных органов сведений о преступлении не имеет принципиального значения. Повод, по мнению автора, «...налицо независимо от того, в чем это действие выражается: в устном заявлении, в представлении письменного текста заявления или в обращении через средства связи (телефон, телеграф и т.д.)» [4, с. 15]. Вместе с тем с учетом современных правовых реалий поводы в зависимости от способа предоставления информации все же должны быть дифференцированы. Если имело место письменное или устное обращение, то поводом для возбуждения уголовного дела является заявление о преступлении или явка с повинной, если же сведения были представлены с помощью средств связи, то в качестве повода используется «сообщение о преступлении, полученное из иных источников».

Значение данной стадии нельзя признать однозначно позитивным или негативным. Среди позитива можно отметить то, что перед началом уголовного преследования следователь устанавливает минимальный объем доказательств, которые позволяют принять решение о начале уголовного преследования и впоследствии принимать более взвешенные решения по уголовному делу. С другой же стороны, существование данной стадии во многом затрудняет доступ к правосудию лиц, в отношении которых были совершены деяния, содержащие признаки преступлений.

Проблемы, обозначенные в настоящей статье, требуют своего решения как на законодательном, так и на правоприменительном уровнях.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. Голосованием 12 дек. 1993 г. (в ред. от 3 марта 2022 г.)// Российская газета. — 1993. — 25 дек.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.04.2022)// Собрание законодательства РФ. — 17.06.1996. — № 25. — Ст. 2954.
3. *Быков В.М., Березина Л.В.* Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела по УПК РФ. — Казань: Изд-во «Таглитат» ИЭУП, 2020. — С. 45.

4. *Симонова Т.С.* Проверка повода и установление основания для возбуждения уголовного дела: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Барнаул, 2007. — С. 17.
5. *Капранов А.В.* Оптимизация стадии возбуждения уголовного дела: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Ростов н/Д, 2005. — С. 20.
6. *Костенко Р.В.* Возможность осуществления доказывания на стадии возбуждения уголовного дела// Уголовное судопроизводство. — 2020. — № 1. — С. 71.

УДК 347.4

СУДЕБНАЯ НЕУСТОЙКА КАК СПОСОБ СТИМУЛИРОВАНИЯ ДОЛЖНИКА К ИСПОЛНЕНИЮ РЕШЕНИЯ СУДА

Тихонов Б.В.,

адвокат,

Воронежская областная коллегия адвокатов, Воронеж

COURT PENALTY AS A WAY TO STIMULATE THE DEBTOR TO EXECUTE A COURT DECISION

Tikhonov B.V.,

lawyer,

Voronezh Regional Bar Association, Russia, Voronezh

E-mail: boris.tixonov@mail.ru

Аннотация. В настоящей статье рассматриваются вопросы применения правового института, введенного в 2015 году, под названием судебная неустойка в российской правовой системе. Исследован процесс применения данного института в странах Европы на отличительном примере его применения в Германии и Франции. Рассмотрен вопрос о том, какая модель судебной неустойки применяется в Российской Федерации. В статье указывается нормативная база и судебная практика применения данной правовой нормы в правоприменительной практике. Показана цель механизма судебной неустойки, а также рассмотрены ситуации, при которых применение данного правового института невозможно. Кроме того, в статье поднимаются проблемы несоответствия законодательных материальных и процессуальных норм по вышеуказанному институту права разъяснениям, которые были указаны высшей судебной инстанцией в пленуме Верховного Суда РФ. Помимо этого, в статье рассматривается идея о необходимости внесения изменений в статьи кодифицированных актов, об обязанности судов удовлетворять заявления о взыскании судебной неустойки, при его наличии в случае удовлетворения исковых требований, поскольку и в статье ГК РФ и в статьях ГПК и АПК РФ указывается о праве суда в присуждении судебной неустойки, что на мой взгляд не совсем верно.

Ключевые слова: институт, судебная неустойка, астрент, правовая система, должник, кредитор, стимулирование.

Abstract. This article addresses the application of a legal institution introduced in 2015, called a judicial penalty in the Russian legal system. The application of this institute in Europe was investigated on the basis of a distinctive example of its application in Germany and France. The question of what model of liquidated damages is used in the Russian Federation was considered. The article indicates the regulatory framework and judicial practice of applying this legal norm in law enforcement practice the purpose of the penalty mechanism is shown, and also the situations in which the use of this legal institution is impossible are considered. In addition, the article raises the problems of inconsistency of legislative material and procedural norms on the above-mentioned institution of law with explanations that were indicated by the highest court in the plenum of the supreme court of the Russian Federation. In addition, the article considers the idea of the need to amend the articles of codified acts, on the obligation of courts to satisfy applications for the recovery of a judicial penalty, if it is available in case of satisfaction of claims, since both the article of the civil code of the Russian Federation and the articles of the code of civil procedure and the agro-industrial complex of the Russian Federation indicate the right of the court to award a judicial penalty, which in my opinion is not entirely true.

Key words: institute, court penalty, astrent, legal system, debtor, creditor, incentives.

Проблема уклонения участников гражданского оборота от исполнения судебных актов, принятых в пользу их процессуального оппонента, не нова, в связи с этим в юрисдикциях различных европейских государств стали появляться институты обеспечения обязательств, с целью понуждения к ис-

полнению судебного акта. Впервые данный институт появился во французской правовой системе под названием «l'astreinte». [1] Это одна из разновидностей денежного штрафа, который определяется судом, в случае неисполнения обязательства по решению суда. Сама по себе, данная мера является дополнительной и служит лишь для того, чтобы должник добровольно исполнил судебный акт. Далее уже в иных юрисдикциях Европейского Союза, появились аналогичные правовые нормы, по которым и в настоящее время не найден консенсус о способе применения данной меры ответственности. Вопрос механизма данной ответственности ни одним государством романо-германской правовой семьи, куда входит и правовая система Российской Федерации не оспаривается. Однако, в пользу кого присуждать денежную сумму? Здесь уже внутри правовой семьи появились расхождения. Так, например в правовой системе Германии применяются механизмы в виде принуждения недобросовестного должника к несению негативных последствий неповиновения требованиям суда в виде обязанности уплатить судебный штраф в пользу государства. Вполне логичное действие законодателя, с учетом принципа обязательности исполнения решения суда [2].

Но правовой системой Франции в этой части был предложен иной подход. Данный подход почти повторяет способ понуждения недобросовестного ответчика, не желающего добровольно реализовать судебное решение об исполнении обязательства в натуре, предложенного Германией. Но с одной оговоркой, что денежная сумма в качестве ответственности за недобросовестное поведение уплачивается не в пользу государства, а в пользу истца по гражданскому делу. Название данной правовой конструкции — «l'astreinte». В основе её лежит точно такая же, как и в Германии идея борьбы с нарушением публичного порядка, выраженным в неповиновении предписанию суда. С этой точки зрения, астрент такая же мера ответственности лица перед государством, по которой выгодоприобретателем является не государство, а кредитор.

Действительно, французская судебная практика встала на стезю наложения публично-правового по своей природе штрафа не в пользу государства, а в пользу кредитора. Именно последнему по логике французских законодателей создан новый способ защиты прав в виде косвенной гарантии реализации судебного акта, а проще говоря, гарантии исполнения обязанности должника, подтвержденной судом. В связи с этим, если денежная сумма взыскивается в пользу кредитора, следовательно её правовая природа носит гражданско-правовой характер. Российский законодатель, в момент введения понятия «судебной неустойки» в ГК РФ, пошел по пути, предложенному правовой системой Франции [2].

В настоящей статье, мною предлагается проанализировать ключевые правовые позиции, которые были выработаны в российской правоприменительной практике в сфере присуждения судебной неустойки, что говорит на этот счет законодатель и как применяется судебная практика.

Применительно к российской правовой действительности, правила об астренте сопровождалось появлением нового для российского права термина — «судебная неустойка». Данное понятие было введено в российскую правовую систему в 2015 году. Статья 308.3 ГК РФ говорит о праве взыскателя требовать исполнения судебного акта и праве суда присуждать денежные суммы за ожидание исполнения судебного акта. Самое главное, о чем в данной правовой норме говорит законодатель, это то, что судебная неустойка не может применяться как мера ответственности на финансовые обязательства должника перед кредитором по решению суда, которых в судебной практике подавляющее большинство. Иными словами, судебная неустойка может применяться только на обязательства немущественного характера. Законодатель также ввел исключения по отдельным категориям споров, при которых судебная неустойка не может быть применена [3].

Для того чтобы понимать, как толкуется вышеуказанная норма права за основу можно взять Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств». В нём, в разделе «Ответственность за неисполнение обязательства в натуре» указано при каких обстоятельствах у кредитора возникает право на заявление о взыскании судебной неустойки, а так же при каких обстоятельствах она не может быть применена, применяются ли к судебной неустойке такие меры ответственности как проценты за пользование чужими денежными средствами и т.д.? Кроме того, по вопросу защиты нарушенных прав Конституционным Судом Российской Федерации (постановления от 30.07.2001 № 13-П, от 08.12.2009 № 19-П, от 14.05.2012 № 11-П и др., определение от 17.07.2007 № 487-О-О и др.) неоднократно высказывалась позиция, основанная на том, что защита нарушенных прав не может быть признана действенной, если судебный акт или акт иного уполномоченного органа своевременно не исполняется. Следовательно, из право-

вой позиции Конституционного суда РФ вытекает, что применение данной меры ответственности в полной мере соответствуют Конституции РФ [4].

При рассмотрении этого вопроса хотелось бы обратить внимание, что размер судебной неустойки в российском праве является оценочной категорией и может изменяться в зависимости от конкретных обстоятельств дел. Единого расчета судебной неустойки в действующем законодательстве не имеется. Обычно, суд присуждает кредитору данный вид неустойки исходя из принципов разумности и исходя из её цели. А цель судебной неустойки прежде всего не восстановление имущественного положения взыскателя, об этом говорит и действующее законодательство и многочисленная судебная практика. Как правило, при определении её размера суды руководствуются субъективными критериями справедливости, соразмерности и недопустимости извлечения должником выгоды из незаконного или недобросовестного поведения (пункт 4 статьи 1 ГК РФ), то есть по факту размер определяется исходя из внутреннего убеждения судьи [4]. Но сложности при определении размера судебной неустойки возникают из-за негативной по моему мнению сформировавшейся практики по снижению судами заявленных денежных сумм при их присуждении, подпадающих под оценочную категорию. При анализе судебных постановлений по данному виду спорам есть мнение, о восприятии судами снижения заявленной истцом «судебной неустойки» в качестве безусловной обязанности. Даже в тех случаях, когда сам заявитель просит взыскать «судебную неустойку» в относительно небольшом размере. Но судебная практика по гражданским спорам в арбитражных судах находит и обратные примеры. На мой взгляд, самый большой размер судебной неустойки отражен в Постановлении АС Северо-Кавказского округа от 02.05.2017, где размер судебной неустойки равнялся тридцати девяти миллионам рублей из расчета три миллиона за каждый месяц неисполнения судебного акта, по спору об обязанности устранить недостатки по договору поставки безвозмездно.

Необходимо также отметить тот факт, что взыскать судебную неустойку при неисполнении денежного обязательства невозможно. Хотя большая часть судебных решений носит именно обязательства имущественного характера законодатель пресек возможность применения данного правового института на неисполнение денежных обязательств.

Как уже мною ранее указывалось о том, что имеются исключения по отдельным категориям споров, при которых судебная неустойка не может быть применена. На этом аспекте хотелось бы остановиться более подробно. В пункте 30 Постановления Пленума ВС РФ № 7 указан перечень споров неимущественного характера, на данный момент он окончательный и расширительному толкованию не подлежит. Так, судебная неустойка не устанавливается по спорам, которые рассматриваются в порядке административного судопроизводства, где сторонами по делу является физическое лицо и государственный орган или должностное лицо государственного органа и т.д. и главы 24 АПК РФ (споры о оспаривании ненормативных правовых актов в рамках арбитражного процесса), помимо этого не может применяться судебная неустойка при разрешении трудовых, пенсионных и семейных споров, вытекающих из личных неимущественных отношений между членами семьи, а также споров, связанных с социальной поддержкой. Все вышеперечисленные категории дел носят достаточно массовый характер в судебной практике, но применение судебной неустойки по ним недопустимо, исходя из толкования данной нормы права Верховным судом РФ.

Исходя из вышеперечисленного, Верховным судом РФ определено, что применение судебной неустойки возможно только в рамках неисполнения гражданско-правовых обязанностей. Она направлена на стимулирование должника к надлежащему исполнению обязательства, создавая тем самым угрозу наступления неблагоприятных материальных последствий для должника, то есть по сути она выполняет функцию обеспечения.

Каким же образом что судебная неустойка может быть присуждена? Поскольку суды не осуществляют контроль за исполнением судебных решений, то бремя контроля несет на себе сторона в пользу которой состоялось судебное решение. В данном случае, тактика по преодолению несвоевременного исполнения судебного акта, в случае удовлетворения исковых требований может сводиться к ходатайству перед судом о рассмотрении данного вопроса с вынесением судом решения о понуждении к исполнению обязательства в натуре, так и в последующем после вступления его в законную силу или во время исполнительного производства. То есть, судебная неустойка не применяется судами автоматически, но может присуждаться только на основании заявления. Вопрос о подаче его во время рассмотрения спора или после вынесения решения суда решает истец. В случае если истец подает заявление уже после вынесения решения суда, более того после вступления его в законную силу, то необходимо знать, что ретроспективное взыскание судебной неустойки невозможно. Так, Верховным

судом РФ был рассмотрен спор об обязанности заключить договор аренды между двумя юридическими лицами, при котором в определении ВС РФ от 15.03.2018 по делу № 305-ЭС17-17260 указывалось, что в случае подачи истцом заявления о взыскании судебной неустойки спустя время после вынесения решения об исполнении обязательства в натуре взыскание судебной неустойки за тот период, который предшествовал моменту рассмотрения судом вопроса о ее взыскании, не допустимо, поскольку ретроспективное взыскание не соответствует той цели, на которую оно в первую очередь направлено — стимулирование должника к совершению определенных действий или воздержанию от них. Вышеуказанным судебным актом были отменены судебные акты нижестоящих судов, принявших решение об удовлетворении требований о взыскании судебной неустойки.

Помимо вышеуказанного, действующее законодательство говорит о том, что сама по себе уплата судебной неустойки не прекращает выполнение должником его основного обязательства, не освобождает должника от исполнения его в натуре, а также от применения предусмотренных статьей 308.3 ГК РФ мер ответственности за его неисполнение или ненадлежащее исполнение. В дополнение к вышеизложенному, в случае подачи заявления о присуждении судебной неустойки суд не вправе отказать в её присуждении в случае удовлетворения иска о понуждении к исполнению обязательства в натуре. Удовлетворяя требования взыскателя о присуждении судебной неустойки, суд должен лишь указать ее размер и/или порядок определения. Иные выводы суду, при рассмотрении вышеуказанного заявления указывать запрещено [6].

Таким образом, действующее гражданское законодательство позволяет взыскателю требовать компенсации за ожидание исполнения судебного акта. При этом механизм присуждения судебной неустойки направлен на создание таких условий, при которых исполнение судебного акта должно оказаться для ответчика явно более выгодным, чем его неисполнение.

Хотелось бы добавить, что несмотря на то, что положения статьи 308.3 ГК РФ были введены в 2015 году. Законодатель предусмотрел применение обратной силы и указал на то, начисление судебной неустойки возможно даже в случае возникновения договорных отношений до 2015 года, так как гражданско-правовая санкция за неисполнение решения суда. Поэтому она может быть применена только в момент наступления негативных последствий для кредитора и никак не связана с заключением договора до введения в действие положения о ней.

С приведенной правовой позицией, сформулированной на основе Конституции Российской Федерации, в том числе ее статей 1 (часть 1), 2, 17 (часть 3), 18, 52 и 55 (часть 3), соотносятся статья 2 Международного пакта о гражданских и политических правах, обязывающая государство обеспечить любому лицу, права и свободы которого нарушены, эффективные средства правовой защиты не допускающая того, чтобы право на судебную защиту стало иллюзорным. Поскольку любое судебное решение должно быть исполнено, то для недобросовестного должника вполне будет «законной» гражданско-правовая ответственность в виде того способа, который в правовой системе Франции называется астрент. Но будет ли выгоднее недобросовестному должнику исполнить решение суда, если наши суды снижают иного и без того символическую сумму неустойки заявленной истцом? [5]

Подводя итоги, могу сказать что заимствование зарубежного правового инструмента, должно само по себе существенно усилить исполнимость судебных решений. В 2018 году в процессуальные кодексы РФ были также внесены нормы о возможности по требованию истца присудить в его пользу денежную сумму на случай неисполнения судебного акта (ч. 3 ст. 206 ГПК РФ и ч. 4 ст. 174 АПК РФ). Однако, на мой взгляд, формулировки о праве суда присудить денежную сумму по требованию истца не совсем коррелируются с ранее высказанными разъяснениями Верховного суда РФ о невозможности отказа в присуждении денежной суммы за неисполнение решения суда. Если в данном случае речь идет о праве суда присудить сумму судебной неустойки исходя из принципов разумности, справедливости и т.д. то логичнее было бы с учетом позиции Верховного суда РФ внести изменения как и в статьи ГПК РФ и АПК РФ так и в ст.308.3 ГК РФ. об обязанности суда в присуждении судебной неустойки в случае неисполнения обязательства в натуре по заявлению взыскателя. Данная позиция, на мой взгляд полностью сочеталась бы с позицией высшей судебной инстанции, ранее мною указанной.

Список литературы

1. *Афонина Ю.Ю.* Судебная неустойка (астрент) в гражданском судопроизводстве. Юридический мир. — 2016. — № 7. — С. 53–56.
2. *Иванова Т.Н.* Французский астрент на российский манер: применение и право вое регулирование судебной неустойки в свете нового Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 7 от 24.03.2016 «О применении судами некоторых

положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств». Вестник арбитражной практики. — 2016. — № 2. — С. 4–13.

3. *Луценко Е.С.* Судебная неустойка (астрент): вопросы теории и юридическая практика. Юридический мир. — 2016. — № 7. — С. 57–60.
4. *Сироткина А., Веселов М.* Судебная неустойка: как работает институт l'astreinte в России// Арбитражная практика. — 2018. — № 3.
5. *Витрянский В.В.* Реформа части первой Гражданского кодекса Российской Федерации// Арбитражные споры. — 2016. — № 1. — С. 83.
6. *Ахмедов А.Я., Беляев Р.А.* Институт астрента в гражданском праве России// Наука и современность. — 2016. — № 44. — С. 171–172.

**Актуализация опыта
и перспективы развития рекламы
и журналистики**

**Actualization of experience
and prospects for the development of advertising
and journalism**

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЗЕРКАЛЕ СМИ (НА ПРИМЕРЕ ФЕСТИВАЛЯ КАМВА)

Васева И.С.,

кандидат исторических наук,
старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин,
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России

ETHNOCULTURAL EVENTS IN THE MIRROR OF THE MEDIA (ON THE EXAMPLE OF THE KAMWA FESTIVAL)

Vaseva I.S.,

PhD in Historical Sciences,
Senior Lecturer of the Department of Civil Law Disciplines,
Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia
E-mail: iris.she@yandex.ru

Аннотация. Механизм освещения в СМИ РФ культурных событий стал объектом и обсуждений среди общественности. Сложилась точка зрения о том, что фестивальным событиям в СМИ отводят одно из последних мест. Среднестатистические читатели не получают должного объема информации по данной проблеме. В работе дан анализ освещения в СМИ этнокультурного фестиваля КАМВА.

Ключевые слова: фестиваль, освещение мероприятия в СМИ, пермский фестиваль, этнокультурный фестиваль, КАМВА.

Abstract. The mechanism of media coverage of cultural events in the Russian Federation has become an object of discussion among the public. There is a point of view that the festival events in the media are given one of the last places. Average readers do not receive the proper amount of information on this issue. The paper analyzes the media coverage of the ethnocultural festival KAMWA.

Key words: festival, media coverage of the event, Perm Festival, ethnocultural festival, KAMWA.

Сегодня неуклонно возрастает роль средств массовой информации (СМИ) в обществе. Это определяется тем, что современный социум нуждается в социальном управлении путем эффективных и скоординировано действующих каналов обмена данными.

Отсюда следует, что культуроформирующая деятельность журналистики — это исполнение культуроформирующих функций, которые реализуются в русле определенной информационной политики СМИ в культуре [2, с. 120].

Вопросы освещения фестивалей актуальны на общероссийском и краевом уровне, о чем свидетельствуют исследования о специфике журналистской работы в сфере культуры. Они также дискутируют на тему о понятии фестиваля, способах и механизмах подачи материала, ее востребованности [3, с. 800].

Фестиваль КАМВА проводился в Перми с 2006 по 2018 г. В концепции названия мифологическое название реки КАМА, происходящее от финно-угорских слов КАМ — человек, шаман, ВА — вода. Фестиваль КАМВА поддерживает концепцию этнофутуризма, ориентированную на ретрансляцию традиционной национальной культуры. С 2007 г. Фестиваль стал знаковым событием региона и одним из приоритетных проектов в культурном развитии региона, а также получил статус Международного фестиваля [7, с. 23].

В 2009 г. фестиваль признан лучшим продюсерским проектом региона. В 2009 г. зарегистрирован словесный и графический товарный знак [1, с. 25]. Правообладатель товарного знака — ПРОО «КАМВА». С 2009 г. Фестиваль получил официальное название. В период 2006–2010 гг. в контексте фестиваля развивалась идея этнофутуризма под лозунгом живой поток времени.

КАМВА стал ярким событием региона с основной целью — показать пермякам и гостям живые традиции культуры, а также уникальность народов Урала. В рамках фестиваля проведено 180 проектов 40 субъектов РФ, Англии, Франции, Индии и др. [6, с. 143].

С 2011 г. расширен формат фестиваля и сформулирована новая концепция: освоение культурного пространства, включая пространства города. Фестиваль проходил на различных площадках, в кон-

цертных и выставочных залах, скверах, театрах, молодежных клубах, музеях, промзонах. Фестиваль привлекает группы людей с представлением новых творческих форматов и культурных ценностей. В 2015 г. фестиваль отметил 10-летний юбилей.

Развитие механизмов освещения фестиваля Камва можно разделить на ряд периодов:

- становление (2005–2010 гг.);
- интенсификация (2011–2016 гг.);
- инновационность и ребрендинг — по настоящее время.

Этап становления характеризуется популяризацией бренда в СМИ при ограниченном включений в СМИ, зачастую включение в новостную ленту было связано с отсутствием других информационных поводов.

На 2 этапе был расширен объем публикаций, их количество и жанровое разнообразие.

Партнеры фестиваля: Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Пермский краеведческий музей, Финно-угорский культурный центр Российской Федерации, ПГСХА имени академика Д.Н. Прянишникова, представители СМИ как Туристский информационный центр, радио Европа Плюс Пермь, газета Новый Компаньон, Информационно-рекламная компания VETTA, Информационный портал PRO ГОРОД, MEDIASALE реклама на транспорте, Сайт о красоте, моде и путешествиях.

Рассмотрены краевые массовые общественно-политические печатные издания: фестиваль «Камва» включен в «повестку дня» таких СМИ как Российская газета, Московский комсомолец, Комсомольская правда, Звезда, Новый компаньон, Аргументы и факты, Безформата, Пятница, Парма новости, Вечерний Краснокамск, Марийская газета, Бизнес класс, Удмуртская правда, Наша газета, За человека.

В ходе анализа было использовано около 200 материалов рассматриваемых изданий. По-разному авторы пытались обозначить формат мероприятия: «феномен по имени Камва», фестиваль, проект, развлекательная программа, конкурс, мегапроект, спецпроект, портал, акция, карнавал, музыкальный фестиваль, творческий круговорот, погружение, выставка, лагерь, этнолагерь, творческий проект, фестиваль, формат, программа, культурный досуг, культурный кластер и даже экологическое искусство. По территориально-географическому признаку — у реки, на горе, хохловская камва, сцена у реки, место, музей, дикая поляна, отдых на природе, пространство, Хохловка. Названия, связанные с каким-либо действием: погружение, таинство, подиум, круговорот, выступления, перформанс.

И целые определения: «праздник современной этнической, электронной и аутентичной музыки, здоровой еды, экологических развлечений, народных ремёсел, этномоды и документального кино», «культурный элемент», электронный проект, причудливый сплав, «летний народный современный праздник под открытым небом», «среда, качественный атмосферный туристический продукт», обособленная экосистема палаточного городка, объединенного внутренней инфраструктурой, словно кровеносной системой» [4, с. 213].

Журналист трактует фестиваль не как культурный этнопроект, а туристический продукт. К сожалению, такое популярное ныне понятие как кластер, журналист вводит понятие культурный кластер применительно к фестивалю, используется лишь в одной статье газеты Звезда за 2015 г.

Атмосфера позволяет, правит, погружает. Участники постоянно что-то слушают внимательно и невыносимо долго, уже отведали, подарили, приняли, встретили, зашевелились, бросились, им остается только выглядеть, смеяться, подпевать, танцевать, запускать, перебираться к солеварне, зажечь ритмами детей, уплетать, а как все начиналось: выкатывалось, бегалось. Обилие проектов поражает: вслушиваясь в новое, нелегко найти, смастерить и не разорваться, задумался.

И, безусловно, эмоции зашкаливают, что журналисты передают весьма удачно: пришел в восторг, слышим этим песни, втолковывал, счастливы, ощущение счастья, смеемся.

Участник делают для себя выводы: извлекает, признается, принял, подытожил, создал, выбраны, включен, стали счастливы,

Практически не встречаются глаголы с частицей не, кроме нескольких, где не пускали, грозили применить силу, собрали толпу полиции, сиди молча, кипятило, вернуть ощущение счастья, ввело запрет, покинули, ужаснулись, бросились — закрыты, нуждались, остолбенела, ужаснулась, остолбенела [4].

Отрицательные эмоции связывают авторы материалов и с большим скоплением людей — не поспеваем, собирается пробиться-невозможно, постучать. Негатив авторов материалов вызывают и финансовые моменты: бесплатно, но чаще — дорого, платные варианты, коммерческие компоненты, попытаюсь продать.

Идентификацию фестиваля затрудняет и разнообразие написаний его названия, организаторы позиционируют как Камва, но даже в региональной газете Звезда, которая добросовестно ежегодно публикует новостные материалы о фестивале, наименования разнятся: 2011 история Камва: Камва 2011; История Камва — 2012 год; История Камвы: Камва-2013; История Камвы: Камва 2014; Камва-2015. Этно-фьюжн без границ; Камва 2014: мягкая сила.

Для освещения фестиваля Камва журналисты использовали следующие материалы:

Пресс-релизы — это информационные сообщения, адресуемые СМИ, в формате небольшого анонса о мероприятии с приглашением журналистов к участию. Главная его задача — привлечь СМИ;

Новостные пресс-релизы — это сообщения с важными новостями или полезную информацию, адресованной широкой аудитории. Они публикуются в ходе мероприятия (объем неограничен) или по итогам его проведения (объем 1–2 страницы).

Можно выделить следующие материалы при освещении фестиваля Камва.

1. Именные или авторские статьи — статьи, подготовленные экспертами в сфере культуры, музыки. Позволяет интерпретировать взгляды авторитетного специалиста в данной сфере.
2. Репортажи — интегрируют предшествующий опыт и транслируют событийную канву.
3. Интервью — беседа, предназначенная для опубликования в СМИ. Интервью ценно мнениями, основанными на глубокой осведомленности лица, имеющего к поставленным вопросам самое близкое отношение

Материалы часто сопровождаются краткими комментариями участвующих в совещаниях официальных лиц.

В их круг, главным образом, входят заместители губернатора, мэра, сами первые лица области и города, начальники подразделений администрации обоих уровней, их заместители. Эта группа ограничена 30–40 персоналиями.

Особого внимания в этом отношении заслуживает освещение фестивального движения. В Пермском крае наиболее значимым стал фестиваль Камва [5, с. 100]. Однако можно говорить о том, что фестиваль Камва не в должной мере освещён в СМИ. Как правило, это в региональных изданиях это один ежегодный репортаж среди новостных событий, в ряде изданий представлены заметки и всего несколько интервью.

В ряде изданий, прежде всего Комсомольской правде, Пятнице, ежегодно печатались и фоторепортажи. Следовало увеличить число интервью с участниками фестиваля, а также обратиться к истокам его проведения, рассказав о многонациональном Пермском крае, его культуре и исторических предпосылках создания фестиваля, просветить читателя и относительно музыкальных направлений, которые представлены на фестивале. Журналист же по принципу «что вижу, то пишу», в порядке перечисления называет музыку, ремесла и кулинарию без элементарной попытки вникнуть в концепцию фестиваля.

СМИ освещали фестиваль однобоко, при обращении к теме региональные издания используют Интернет-ресурсы, сведения информагентств, перепечатки из других СМИ и сайта проекта, федеральные издания используют материалы местных репортажей.

Фестиваль анонсировался в федеральных и региональных в 2011–2019 гг. было опубликовано более 300 репортажей, сообщений и др. материалов, это около 60% всех материалов о фестивале. Материалы носят информационную, а не рекламную направленность. Данные в СМИ отражены недостаточно полно, например, эпизодические заметки об отдельных участниках. Такие сообщения завершаются лаконичными описаниями мероприятий, где дана концепция фестиваля. Например, в издании Бизнес-класс опубликована информация с 5 по 8 сентября в Перми намечено проведение этно-фестиваля «КАМВА». На днях стало известно содержание программы события. (2013 г.). При этом в данном сообщении нет ответа на ключевые вопросы — специфика и аудитория фестиваля.

Подводя итог, следует отметить, что освещение фестиваля в исследуемых изданиях стоит далеко не на первом месте, что негативно отражается на формировании у аудитории целостной картины. В проанализированных изданиях количество публикаций увеличивается в период проведения фестиваля.

Публикации региональных изданий — Звезда, Новый компаньон заложили базис позитивного имиджа фестиваля с надеждой, что Камва будет конкурировать с другими известными фестивалями данного формата. Однако издания содержали и конструктивную критику фестиваля, в частности недостатки, касающиеся в основном недостатков организации. Возможно, они были вполне объективны, и с 2019 г. фестиваль больше не проводится.

Список литературы

1. Белоброва С.А., Лекторова Ю.Ю. Этнофестиваль в ритме современного города// Города и местные сообщества. — 2016. — Т. 1. — С. 25–31.
2. Игнатъева О.В. Образы традиционной культуры в брендинге региона города Перми// Историческая урбанистика: прошлое и настоящее города Сборник научных статей Всероссийской конференции с международным участием. СурГУ. — Сургут, 2016. — С. 799–805.
3. Камва — традиционная культура в пространстве фестиваля// Археология, этнография и антропология Евразии. — 2016. — № 1 (33). — С. 123–133.
4. Куличкина Г.В. Освещение проблем этнокультурного взаимодействия в современных СМИ (на примере Пермского края)// Информационное поле современной России: практики и эффекты сборник статей XII Международной научно-практической конференции / Науч. ред. В.З. Гарифуллин; автор-сост. Р.П. Баканов; под. ред. Р.П. Баканова. — 2016. — С. 213–218.
5. Мусин Д.А. Этнокультурная политика в Пермском крае: опыт гармонизации межнациональных отношений// ArsAdministrandi. — 2016. — № 2. — С. 97–113.
6. Мышлявцева С.Э., Юрченко М.В. Специальные виды туризма на примере анализа событийного// Туристско-рекреационный комплекс в системе регионального развития. Материалы VII Международной научно-практической конференции. — 2019. — С. 143–146.
7. Черных А.В. Этнографическое изучение Пермского Прикамья в 21 веке: проекты// Вестник Пермского научного центра УрО РАН. — 2016. — № 4. — С. 17–26.

УДК 009

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ В МОЛОДЁЖНОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ

Звонарёва Л.У.,

доктор исторических наук, профессор,
Институт мировых цивилизаций, Москва

Звонарёв О.В.,

кандидат исторических наук, доцент,
Институт мировых цивилизаций, Москва

YOUTH JOURNALISM SPIRITUAL AND MORAL TRADITIONS

Zvonareva L.U.,

Doctor in Historical Sciences, профессор,
Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: lzvonareva@mail.ru

Zvonarev O.V.,

PhD in Historical Sciences, доцент,
Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: donfeliz@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания, а также основные темы и идеи публикаций, волнующие современных старшеклассников и студентов. Прослеживается связь текстов молодых журналистов нового поколения с традициями Золотого, Серебряного веков и советского времени.

Ключевые слова: патриотизм, духовно-нравственное воспитание, молодёжная журналистика, национальная культура.

Abstract. The authors analyze the problems of spiritual and moral, as well as patriotic education, just as like the main topics and ideas of concern of contemporary senior pupils and high-school students. The authors claim the said topics and ideas to have been concerned with the traditions of the Golden and Silver Centuries, as well as Soviet past.

Key words: patriotism, spiritual and moral education, youth journalism, national culture.

Формирование нового будущего поколения — дело рук взрослых людей и не только. Молодёжь принимают в этом процессе самое активное участие. В общем, это коллективный процесс. И создатели молодёжного журнала «Серебряные сверчки» — непосредственные участники этого многообразного и сложного процесса. Притом, очень ответственного, поскольку от результатов этого процесса зависит будущее, которое потом незаметно станет настоящим.

Под духовно-нравственным воспитанием мы понимаем процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, развития у него:

- нравственных чувств (веры, надежды, любви, эмпатии, милосердия, совести, долга, ответственности, патриотизма);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, отстаивание заповедей нравственности, стремление к преодолению жизненных испытаний и к саморазвитию);
- нравственного поведения (устойчивой реализации духовных и нравственно-этических норм и правил) и нравственного облика (скромности, аккуратности).

Здесь нам близка позиция отечественных педагогов М.В. Фоминой и С.В. Антипиной [21], методологической основой духовно-нравственного воспитания мы также считаем:

- историзм (на основе примеров отечественной истории);
- социальность (в контексте народного учения о законах нравственной жизни; цели жизни и смысле отношений с другими людьми, миром);
- этнокультурность (на основе национальных традиций русского народа).

В стихотворении Анны Маркиной «Кто художник?» («Мановением руки // Золотую гладь реки // Затянуло вдруг ледком // И засыпало снежком. // А снежок кристальный, // Чистый, как хрустальный, // Липкий и упругий, // Холодит мне руки. // ...Кто же тайный тот художник? // Что раскрыл мольберт-треножник? // Никого... И лишь мороз // Щиплет щёки нам до слёз...» [13, с. 186]) заметна установка на культуру Золотого века — в нём узнаются пушкинский ритм и звонкие рифмы. Весёлое настроение от зимней бодрой картинке, созданной невидимой рукой великого художника — отечественной Природы — мастерски передаётся читателю.

Опытный педагог, более двадцати лет, работающая с юными авторами, А.В. Ямпольская справедливо заметила: «Стихия родного языка — мощнейшее средство... Ясное и чёткое мышление, умение грамотно изъясняться, логика, воображение, — все это приобретает только в практической работе со словом. С помощью словесного творчества можно научить детей общаться, дать им почувствовать красоту и богатство родного языка, ввести в культурно-исторический контекст, окунуть в высокую атмосферу творчества и сотворчества — возможности поистине безграничны!» [26, с. 5].

Из прозы хочется привести рассказ восемнадцатилетней Екатерины Лошаковой «Сломанный цветок». Мальчику снится: он борется с разными чудовищами, чтобы освободить из башни несчастную принцессу. Финальные строки заставляют нас взглянуть в окружающий мир и задуматься над смыслом происходящего: «Монстры не скрываются в тёмных углах, не прячутся под кроватью. Они врываются в твой мир, не стесняясь нарушить спокойствие, не боясь потревожить сон» [11, с. 57]. Тонкая грань между сном и явью чутко ощущается автором. Предчувствие неизбежности столкновения со злом в реальной жизни приближает лирическую героиню новеллы к пониманию сложности земного бытия.

На первый взгляд, богато сравнениями стихотворение Анастасии Дьячковой «И море сразу смолет...»: «Я так люблю тебя, родной, // Как воин любит небо; // Как странник любит за горой // Луга цветов без снега; // Как ветер любит тишину, // А мрак — кусочек света...!» [3, с. 148]. Строя образ на контрастных сопоставлениях, автор пока не может выразить чётко основную мысль. Более точно передать переполняющие её душу чувства удаётся школьнице Любове Панковой [16, с. 115]) в стихотворении «Деду посвящаю!» выражает преклонение перед поколением победителей. Так сохраняется преемственность поколений. Необходимо формировать нравственность подрастающего поколения, отстаивая проверенные веками идеалы нашего Отечества. «Человек должен жить в сфере добра. Эта сфера добра в значительной степени создаётся им самим. Она создаётся из его добрых дел, добрых чувств, добрых воздействий на окружающую среду, памяти на добро», — писал Д.С. Лихачёв [9, с. 6].

Особенно волнуют наших юных современников жизнь животных — например, лошадей: заметки Вероники Овчаровой «Визорга» [15, с. 96-97]. Отношения рассказчицы с семилетней лошадкой по кличке Виза имеют долгую историю, и автор заметок рассказывает нам об этом искренне и эмоционально: глубинная связь эмоционального состояния девушки с её любимой лошадкой прослеживается даже на уровне названий прозаических миниатюр, из которых состоят заметки: «Откуда она

взялась», «Какая она», «За что я её люблю», «Самая печальная история», «Самая весёлая история», «Какое животное я заведу, когда вырасту». Большая часть юных авторов мечтает дружить с животным, об этом пишет и Вероника Овчарова — в её тексте ощутимо разочарование девушки в городском социуме и его сомнительных ценностях: «Уже давно я решила для себя: буду жить за городом и куплю вороного коня фризской породы. Коня, потому что хочу не послушную и спокойную кобылку, а свободолюбивого, вспыльчивого, выносливого и игривого друга. Помимо лошади, у меня будет собака — бельгийская овчарка грюнендаль» [15, с. 97].

Особый интерес наших юных современников вызывает эпоха Серебряного века. Неслучайно пятый номер журнала «Серебряные сверчки» открывается очерком тогдашней одиннадцатиклассницы Кати Лошаковой «Николай Гумилёв: воин, путешественник, поэт» [10]. Трагическая судьба поэта, его отвага, путешествия в экзотические далёкие страны — всё это волнует школьников, задевая романтические струны в их впечатлительных душах.

Интерес к Великой Отечественной войне также у современных школьников довольно велик. Этому способствует и замечательная акция «Бессмертный полк», и живая связь времён — почти в каждой российской семье кто-то из предков или участвовал в войне с фашистами или погиб на ней. Москвичка-одиннадцатиклассница Юлия Фомичёва рассказала о Сергее Милашенкове, чьё имя сейчас носит московская улица, на которой находится её школа и досугово-спортивный центр «Гармония», где расположена редакция журнала и работает литературный кружок «Мастерская юного журналиста и литератора». Юного автора волнует, что за прошедшие десятилетия резко изменилось сознание молодых людей, вот её вывод: «Сейчас едва ли кто-нибудь может представить, как можно добровольно пойти на смерть ради родины, когда ты молодой, а твои мечта — грандиозны» [23, с. 11].

Журнал показывает: мудрая формула А.И. Герцена «Рифма через поколение» — срабатывает и сегодня, юные авторы с большим удовольствием рассказывают о своих дедушках и бабушках, может быть, даже больше, чем о мамах. Так, Таня Крапивенко в очерке «Мой дедушка — путешественник: от «Капитанской дочки» до «Евгения Онегина», восхищаясь находчивостью дедушки, рассказывает, как не имеющий средств на путешествия юноша приезжал под видом абитуриента в интересовавшие его города, особенно не стараясь сдавать экзамены на «отлично»») [7]. А Юлия Фомичёва побеседовала со своей бабушкой, сравнившей родную деревню с городом, отнюдь не в пользу мегаполиса (очерк «Кабан на скамейке») [22].

Мир открылся, железный занавес рухнул, и до наступления пандемии наши юные соотечественники имели возможность путешествовать с родителями по самым разным странам. Рано начавшая ощущать себя взрослой четвероклассница Дина Петрухина рассказывает о путешествии с мамой и братом по Италии («Удивительное путешествие в тёплую страну») [17]. Её очерк полон тонких наблюдений, забавных историй. Девочка органично ощущает себя в чужой языковой среде и своим рассказом словно предупреждает читателей — не повторите моих ошибок! Уже в заглавиях коротеньких главочек мы слышим независимый, насмешливый голос юного автора: «Таксист-неаполитанец», «Ужасное происшествие», «Особенности Неаполя», «Хозяйка дома и её собака», «Гуляя по Неаполю: между Санта Кьяра и Помпеями», «Давай попробуем... сфольятеллу», «Хочу в Неаполь!».

А десятилетняя Тайша Халикова, по прихоти судьбы оказалась во французском городе Нанте, где когда-то родился Жюль Верн, но об этом, к её удивлению, постоянно забывают, а то и не знают вовсе местные жители: юная просветительница пытается окружающим всех поколений о этом напомнить (очерк «Город Жюль Верна») [20].

Выпускник лицея при Бауманском техническом университете Вадим Григорьев пытается отважно реабилитировать профессию инженера, которой в дореволюционное и советское время гордились, но в последнее время она в сознании юного поколения, по его мнению, обесценилась (очерк — «Инженер — профессия, которой можно гордиться») [2].

Молодая журналистка Анна Попова поведала о детстве Наполеона, напомнив, что он — не француз, а корсиканец, а эти две культуры переживали острое противостояние в течение нескольких столетий (историческая новелла «Возвращение на Корсику») [18].

Конечно, гораздо чаще юные авторы открывают для себя Европу (традиции воспитания «русских европейцев» сегодня медленно, но возрождаются), хотя среди авторов «Серебряных сверчков» встречаются и молодые люди, которые открывают для себя Восток. Так, девятиклассница Маша Улыбышева ездила с родителями в Киргизию, в Бишкек, была потрясена красотой гор, майских тюльпанов, отвагой знакомых альпинистов, среди которых был и её папа (очерк «Подаренная мне страна цветущих гор») [19]. «...литература в этом случае вступает как мощная поддержка не только освоения

и развития родного языка, но и формирования у ребёнка устойчивого представления о себе как представителе определённого этнического сообщества в окружающем его интернациональном мире» [24, с. 247].

А пятикласснице Тане Васильевой понравилось путешествовать по Краснодарскому краю, где, судя по очерку «Моё одиннадцатое лето» [1], она обнаружила немало интересного — ракушки, Старый парк, буковую аллею, горы с крутыми склонами, аквапарк. Таня учится находить чудеса природы и рядом с домом: с неменьшим увлечением, чем о Геленджике, девочка рассказывает о сильной и живописной грозе в деревне Шаблыккино, обернувшейся для Москвы разрушительным ураганом.

Десятиклассница Мария Щавелева в рассказе «Дай себе шанс» [25] анализирует такое печальное явление среди школьниц как анорексия (мечтая стать похожей на куклу Барби, девчонки морят себя голодом, порой впадая в необратимые состояния, легко оборачивающиеся суицидом).

Постоянно участвуя в жюри всероссийского фестиваля творчества школьников «Волшебное слово» В. Каплан замечает: «...больше стало работ, где дети (вернее, уже подростки) размышляют о мировоззренческих проблемах, о смерти, о загробной жизни, о религиозной вере (причём размышляют с разных позиций). Интерес к социальному тоже вырос, детей волнуют несправедливости, которые они нередко встречают в своей жизни и о которых читают в Интернете...» [4, с. 7].

В рубрике «Маленький принц» можно прочитать высказывания второклассников. Заметно, как рано взрослеют дети в мегаполисе. С подачи умной учительницы они начинают размышлять о таких важнейших этических категориях, как дружба, преданность, человеческая надёжность. В отзывах основательных маленьких мужичков заметна неторопливая сосредоточенность, глубокая рассудительность: они пытаются объяснить, чем подлинная дружба отличается от необязательного приятельства, и порой приходят к неутешительному и странному, на первый взгляд, для столь юного человека выводу: «...настоящего друга, как я понимаю, у меня, к сожалению пока нет» (Вася Николаев, 2 класс) [14, с. 81], «...настоящего друга нет. Товарищей может быть много. А друзей — один, два или три. Я хотел бы встретить настоящего друга» (Данила Лебедев, 2 класс) [8, с. 81].

Талантливый писатель и выпускающий редактор журнала «Путеводная звезда. Школьное чтение» И.И. Краева размышляет: «Темп жизни в последние годы невероятно убыстрился, одна за другой возникают проблемы, с которыми мир ещё не сталкивался... Человек, работающий со словом, всегда на переднем крае. Он первым откликается на беду. И как быстро эта беда будет одолена, во многом зависит от импульса его слов. Много накопилось в мире слов несправедливых, озлобленных, враждебных... Рвутся связи между людьми и странами... В силах каждого из нас на своём уровне воспрепятствовать этому глобальному разобщению, расколу. Больше возможностей у человека со словом. «А в чем самая большая цель жизни?» — задавался вопросом наш великий мыслитель Дмитрий Лихачёв. И отвечал: «Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро — это прежде всего счастье всех людей. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять» [6, с. 10].

Уходит в прошлое эпоха коммунальных квартир. И мы особенно остро понимаем, насколько маленькому человеку необходимо собственное пространство. Второклассник Витя Лысиков рассуждает о том, насколько он счастлив, играя в самые разные игры, в своей собственной комнате, которая нередко, по его словам становится «волшебной»: «она превращается в лесную поляну. В середине я делаю палатку, в которой спят путешественники. Потом нас сажают друзья-драконы себе на спину и мы летаем по комнате. Смотрим, как из яиц вылупляются маленькие дракончики. Одного дракончика я знаю, его зовут Герби. Он — красный с оранжевыми ушками и смешными рожками. После игры все исчезает в волшебный шкафчик, и комната становится прежней. Я очень люблю свою комнату» (очерк «Моя уютная комната») [12, с. 84]. Образ маленького дракончика впервые появился в 80-е годы прошлого века в сказках замечательного украинского сказочника Анатолия Костецкого (прозванного «Усатым Барто» за хорошие и популярные стихи), к сожалению, так и не переведённых с украинского. Дракончик -герой незаконченной сказки юного прозаика Тани Крапивенко. Всё чаще появляется он в сказках детских писателей новой волны в XXI веке.

Модераторы секции «Детская литература на национальных языках» 37 Всемирного конгресса ИВВУ, проходившего в сентябре 2021 г. в Москве, отмечали: «Государство заинтересовано, чтобы новое поколение народов России знало свои корни и понимало, что не случайно каждый народ стремится передать детям то, что считает самым ценным в своём мировоззрении — те культурные коды, которые останутся потом с человеком на всю жизнь и будут служить основой для его самоидентификации, в том числе и национальной. Возможно, установка на принятие молодым поколением народов России ведущих ценностей своей национальной культуры как культуры «малой родины» в «боль-

шой России», подкреплённая установкой на готовность к диалогу и сотрудничеству с людьми разных убеждений, национальных культур и религий, а также осознание своей сопричастности к судьбам человечества станет одним из стимулирующих постулатов сохранения родного языка» [5, с. 255].

В этой связи хотелось бы отметить, что редколлегия журнала, влияя на формирование системы ценностей своей аудитории, способствует сохранению исторической памяти в душах подростков, чему способствуют такие постоянные рубрики как «Что забыть невозможно», «Россия... Ведь в ней душа», «Диалог эпох», где публикуются не только рассказы юных авторов на соответствующие темы, но и интервью и выдержки из книг таких современных классиков нашего времени, как Павел Кренёв, Феликс Маляренко и др. Такая воспитательная работа не только влияет на формирование системы ценностей, но и способствует сохранению и распространению в душах юных и не очень читателей того, что называют сегодня «русским кодом», или мировоззрением «русского мира», соединяя и развивая традиции славного и героического прошлого нашего Отечества с достижениями современной России. Журнал таким образом вносит свой вклад в очень важное дело патриотического воспитания достойных и неравнодушных граждан не только современной России, но и всей исторической Руси, нашей общей Родины, которая нигде не исчезла после разрушения СССР, что испокон веков считалось одним из важнейших задач любого образования. И именно эта функция, функция сохранения и развития мировоззрения «русского мира», укоренения его ценностей в душах и сердцах всей читательской аудитории, а также, возможно, и их родных и близких, и является одним из важнейших, как представляется, направлений деятельности журнала «Серебряные сверчки», ибо способность воспитывать, завоёвывать умы и сердца людей, способствовать формированию их мироощущения всегда считалась одним из качеств истинного творца, налагающего на него бремя ответственности за его творчество перед миром и людьми.

Журнал «Серебряные сверчки» ставит своей задачей повлиять на систему ценностей молодёжи. Насколько это ему удаётся, судить ещё рано, но направление выбрано верно и доверительные исповеди наших юных современников не оставят равнодушными читателей старшего поколения, а налаживание взаимопонимания между поколениями — сложная и важная задача, решением которой в современной России мало кто занимается.

Список литературы

1. Васильева Т. Моё одиннадцатое лето // Серебряные сверчки. — 2017. — № 1 (5). — С. 75–78.
2. Григорьев В. Инженер — профессия, которой можно гордиться // Серебряные сверчки. — 2017. — № 1 (5). — С. 41–43.
3. Дьячкова А. И море сразу смое... // Серебряные сверчки. — 2020. — № 3 (12). — С. 148.
4. Каплан В. Приступая к чтению детских работ // «Как мир наш ныне необъятен, как он велик и как красив...»: сборник работ авторов, победителей конкурса «Волшебное слово». — М.: 2019. — С. 6–7.
5. Каримова А., Чижова Л. Современная детская литература народов России // Паровоз № 12: Детский литературный альманах-навигатор Союза российских писателей. — М., 2021 — С. 248–255.
6. Краева И.И. Год от года // «Я рисую акварелью стайку снегирей...»: сборник работ авторов, победителей конкурса «Волшебное слово». — М., 2020. — С. 9–10.
7. Крапивенко Т. Мой дедушка — путешественник: от «Капитанской дочки» до «Евгения Онегина» // Серебряные сверчки. — 2017. — № 1 (5). — С. 8–11.
8. Лебедев Д. Я хотел бы встретить настоящего друга // Серебряные сверчки. — 2017. — № 1 (5). — С. 81.
9. Лихачёв Д.С. Раздумья / Сост. и общая ред. Г.А. Дубровской. — М.: Детская литература, 1991. — 128 с.
10. Лошакова Е. Николай Гумилёв: воин, путешественник, поэт // Серебряные сверчки. — 2017. — № 1 (5). — С. 2–4.
11. Лошакова Е. Сломанный цветок // Серебряные сверчки. — 2019. — № 7–8 (10–11). — С. 57.
12. Лысиков В. Моя уютная комната // Серебряные сверчки. — 2017. — № 1 (5). — С. 84.
13. Маркина А. Кто художник? // Серебряные сверчки. — 2020. — № 1–2 (10–11). — С. 186.
14. Николаев В. Рассказ о друге, которого пока нет // Серебряные сверчки. — 2017. — № 1 (5). — С. 81.
15. Овчарова В. Визорга // Серебряные сверчки. — 2017. — № 1 (5). — С. 96–97.
16. Панкова Л. Деду посвящаю! // Серебряные сверчки. — 2020. — № 3 (12). — С. 115.
17. Петрухина Д. Удивительное путешествие в тёплую страну // Серебряные сверчки. — 2017. — № 1 (5). — С. 29–32.
18. Попова А. Возвращение на Корсику // Серебряные сверчки. — 2017. — № 1 (5). — С. 44–57.
19. Улыбышева М. Подаренная мне страна цветущих гор // Серебряные сверчки. — 2017. — № 1 (5). — С. 33–35.
20. Халикова Т. Город Жюль Верна // Серебряные сверчки. — 2017. — № 1 (5). — С. 36–37.
21. Фомина М.В., Антипина С.В. Уроки нравственной жизни. Программа по духовно-нравственному воспитанию — 2-е изд., дополн. — Тюмень, 2003. — 68 с.

22. Фомичёва Ю. Кабан на скамейке// Серебряные сверчки. — 2017. — № 1 (5). — С. 72–74.
23. Фомичёва Ю. У незнакомого посёлка, на безмянной высоте// Серебряные сверчки. — 2017. — № 1 (5). — С. 11.
24. Чижова Л. О детской литературе народов РФ// Паровоз № 12: Детский литературный альманах-навигатор Союза российских писателей. — М., 2021 — С. 241–247.
25. Щавелева М. Дай себе шанс// Серебряные сверчки. — 2017. — № 1 (5). — С. 58–69.
26. Ямпольская А.В. Детское литературное творчество// «Я раскрашиваю круг...»: сборник работ авторов, победителей конкурса «Волшебное слово». — М., 2017. — С. 4–5.

УДК 659.118.1

МАНИПУЛЯЦИОННЫЕ ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РЕКЛАМНОМ ТЕКСТЕ ГОСТИНИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Ключевская И.С.,

кандидат экономических наук,
доцент кафедры общественных связей, туризма и гостеприимства,
Российский государственный гуманитарный университет, Москва

MANIPULATIVE TECHNIQUES USED IN THE ADVERTISING TEXT OF HOTEL ENTERPRISES

Klyuchevskaya I.S.,

PhD in Economic Sciences,
Associate Professor of the Department of Public Relations, Tourism and Hospitality,
Russian State University for the Humanities, Moscow
E-mail: kluchi21@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются психологические воздействия на сознание потребителей гостиничного продукта. Представлена авторская классификация приемов, манипулирования общественным сознанием, применяемые в рекламе гостиничных предприятий. Приведены конкретные примеры использования манипуляционных приемов в рекламе отелей.

Ключевые слова: манипуляция в рекламе, реклама гостиничных предприятий.

Abstract. The article discusses the psychological effects on the consciousness of consumers of a hotel product. The author's classification of techniques, manipulation of public consciousness used in advertising of hotel enterprises is presented. Specific examples of the use of manipulative techniques in advertising hotels are given.

Key words: manipulation in advertising, advertising of hotel enterprises.

Слово «манипулирование», или «манипуляция», ведет свое происхождение от латинского слова «manipulare», и означало «управлять»: управлять со знанием дела, оказывать помощь и т.д.

Под манипулированием обычно понимают систему способов идеологического и социально-психологического воздействия с целью изменения мышления и поведения людей вопреки их интересам.

Признаки манипуляции:

- 1) наличие психологического воздействия;
- 2) использование слабостей другого для достижения собственных целей
- 3) стремление получить односторонний выигрыш;
- 4) скрытый характер воздействия

Рассмотрим приемы манипулирования общественным сознанием, применяемые в рекламе гостиничных предприятий (см рис. 1).

Решается эта задача с помощью ярких красок, контрастных, необычных шрифтов, смены мелодии, оригинального дизайна.

Рассмотрим использование приемов привлечения внимания на примере рекламы, размещенной на сайтах отелей.

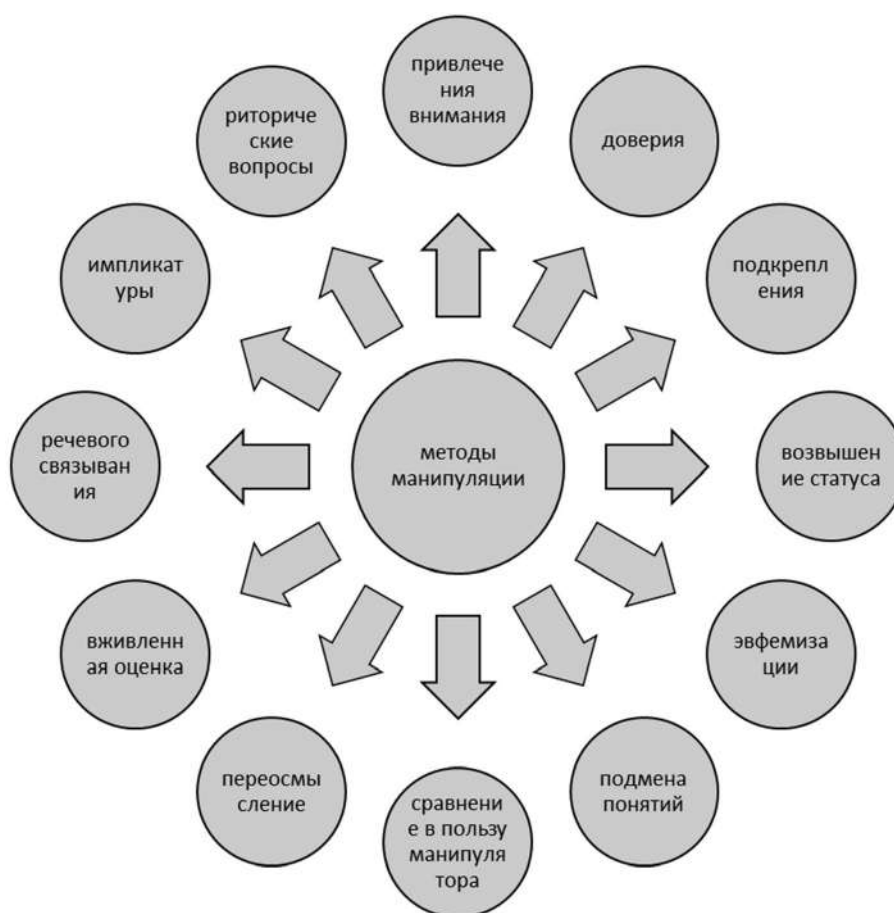


Рис. 1. Методы манипуляции, используемые в рекламе

1. Приемы привлечения внимания

Манипуляция образами включает в себя обращение к социальным установкам (реализация стереотипа отдыха), обращение к позитивным эмоциям (цветовое оформление сайта — пастельные тона фона страницы сайта, фотографии пейзажей, комфортных номеров отелей), домысливание в нужном направлении, привлечение внимания (выделение значимой информации сигнальными цветами). В большинстве случаев человек по своей природе является консервативным и предпочитает отдыхать в знакомых, «проверенных» местах; виртуальная экскурсия создаёт ощущение «присутствия», «знакомой обстановки». Важным приёмом манипуляции является расположение «зазывной» информации на первых страницах сайта.

Согласно исследования особенностей реализации рекламных текстов европейских и российских отелей в интернет-дискурсе, проведенного среди 78 компаний в 2019 году, в рекламе российских отелей из приёмов манипуляции образами приёмы — обращение к социальным установкам и размещение «зазывной» информации (например, «48-часовая распродажа. Сэкономьте до 50%. Не медлите, бронируйте прямо сейчас!») — встречаются практически на всех сайтах, при этом информации придаётся характер срочности и исключительности; фотографии зоны отдыха отеля встречаются у 83% сайтов; акцентуация внимания — 78%; цветовое оформление сайта — 72%; приём домысливания — 62%; фотографии пейзажа — 30%; виртуальная экскурсия по отелю — 15,1% [3].

Итак, приём манипуляции образами на российских сайтах реализуется в основном путём обращения к социальным установкам, за счёт фотографий зоны отдыха и акцентуации внимания вследствие выделения цветом.

2. Приемы доверия

Чем выше кредит доверия гостиничному предприятию (рекламодателю), тем выше вероятность того, что клиенты примут за правду, распространяемую им информацию. Для этого используются специфические приемы — привлечение эксперта, знаменитости.

Содержание этого приема заключается в приведении высказываний личности, обладающей высоким авторитетом в обществе или в определенных его слоях, о позиционируемом отеле, о б уровне сервиса и качестве предоставляемых услуг и т.п. Клиенты склонны доверять таким же, как и они, т.е. тем, кто принадлежит к той же социальной группе, пользуется такими же услугами.

Например, в рекламе используются следующие выражения:

«Отзывы путешественников — а их у нас свыше 14 миллионов — помогут вам выбрать лучший отель в нужном регионе». Некоторые отели, помимо указания звёзд, презентуют свои награды, рекомендации авторитетных сообществ, отмечают свой статус. Также указывают на упоминание отеля в СМИ: *«Нам доверяют, о нас пишут!»* Обращение к базовым ценностям гостей *«Я выбираю самое лучшее»*, *«Я выбираю проверенное»* [3].

Реклама от режиссера, обладателя Оскара. Филиппинский гостинично-развлекательный комплекс City of Dreams Manila заказал у Мартина Скорсезе рекламное видео с бюджетом 70 миллионов долларов. В съемках этой рекламы приняли участие звезды Голливуда: Роберт Де Ниро и Леонардо Ди Каприо. По сюжету Роберт Де Ниро и Леонардо Ди Каприо приезжают в роскошный отель City of Dreams Manila, где их на пороге встречает сам Скорсезе. Он предлагает им необычное пари: чтобы получить роль в его новом фильме, обе звезды должны доказать, что этого достойны, проявив все свое обаяние и покорить постояльцев отеля. Надо ли говорить, что не смотря на высокие затраты, эта реклама окупилась, т.к. появилось множество желающих воспользоваться услугами этого отеля [2].

Согласно исследования особенностей реализации рекламных текстов европейских и российских отелей в интернет-дискурсе, проведенного среди 78 компаний в 2019 году в рекламе российских отелей преобладает использование мнения гостей, 88% отелей в рекламе используют обращение к базовым ценностям гостя, 24% — обращение к авторитетам [3]

3. Приемы подкрепления

Назначение приемов подкрепления — облегчение процесса запоминания клиентами тех мнений, суждений и образов, которые могут стать основой для формирования устойчивых убеждений и установок.

Одной из тактик подачи информации является также мнемоническая тактика, целью которой является улучшить запоминание информации. В рекламных текстах мнемоническая тактика реализуется посредством юмора, рифмы, а также повторов. В 25% рекламных текстов европейских и российских отелей используется приём игры, благодаря которой удерживается внимание клиента.

Например, владельцы отеля **Melia** главный акцент делают не на обстановке и убранстве номеров, а на обслуживании. Слоган этой рекламы звучит примерно так: *«Страсть. Она во всем, что мы делаем».* В серии снимков — персонал отеля, грациозно и страстно исполняющий свои обязанности. Приготовление еды, уборка номеров, доставка багажа — все эти бытовые заботы выглядят очень красиво, как танец или волшебное действие (см рис. 2) [1].

Сотрудники агентства Masterminds разработали оригинальную идею для размещения рекламы отеля BeauRivageBiloxi Resort & Casino, который расположен на берегу Мексиканского залива, в городе Билокси, штат Миссисипи, на багажной ленте в аэропорту. Разработчики учли тот факт, что после перелета людям хочется расслабиться, отдохнуть, идея встроить в ленту бассейн, в котором плавают гости отеля, была обречена на успех. Такой креатив, несомненно, отвлек пассажиров, получающих свой багаж, от утомительного ожидания (рис. 3) [2].

Или использование игры и рифмы. в рекламе. Например, рекламный текст кафе «Золотой Ключик»:

*«Интересует Вас ответ,
Что покушать на обед?
Соблюсти свою фигуру
И красивую натуру
Нет ничего лучше
Чем кафе «Золотой Ключик»
Горячие блюда, салаты, десерты,
Есть пицца на выбор — ловите моменты,
И кроме того, каждый из вас
Отметить свой праздник сможет у нас!»*



Рис. 2. Пример использования в рекламе приема подкрепление



Рис. 3. Реклама на багажной ленте в аэропорту

4. Прием возвышение статуса

Одним из скрытых мотивов покупок является неудовлетворенность покупателя его нынешним положением и желанием подняться на следующую ступеньку социальной лестницы. Рассмотрим слоганы отелей, построенные по этому принципу.

Например

- «*Княжеское гостеприимство*». (Гостиничный комплекс «Мономах» во Владимире.) Подразумевает возвеличивание клиента до статуса князя.

- *«Гостиничный комплекс для путешествующих персон»*. (Гостиничный комплекс «Звезда», Иркутск.) Подразумевает обращение к клиенту, как к персоне.
- *«Все королевские почести за исключением престола. Вас доставят на частном самолёте, если вы спешите в Rixos. Для нас Вы — знаменитость»*. (RIXOS, сеть отелей в Турции). Подразумевает возвеличивание клиента до статуса короля и знаменитости.

5. Прием эвфемизации

Эвфемизация — это замена слова с негативной семантикой позитивным или нейтральным по смыслу словом.

Например

- *«Высокое качество по доступной цене»*. Под эвфемизмом доступная цена подразумевается следующие значения: низкая стоимость, дешевизна.
- *«Мы предлагаем услуги для людей с ограниченными возможностями»*. Под эвфемизмом люди с ограниченными возможностями, подразумеваются для калеки.
- *«Мы предлагаем пакет услуг для людей “третьего возраста”»*. Под эвфемизмом люди «третьего возраста» подразумеваются старики.

6. Прием подмена понятий

Известное нам понятие ставится в один ряд с негативными/позитивными понятиями, вследствие чего приобретает негативный/позитивный смысл. При этом прямо ничего не говорится — человек сам делает работу по негативизации/позитивизации смысла.

Например

- *«Все, кто любят комфорт — отдыхают у нас»*. (Отель «Royal Falke Resort & Spa», Светлогорск.) В этой рекламе потребитель приравнивается к человеку, любящему комфорт.
- *«Роскошь уникальна, как и каждый наш гость!»* (Отель «Александр Хаус», Барнаул.) В этой рекламе подразумевается, что каждый потребитель уникален.
- *«Седьмое небо, доступное всем»*. («7 небо», астраханский отель.) В рекламе делается акцент на удовольствии, которое получает гость от размещения в отеле.

7. Прием сравнение в пользу манипулятора

Прием сводится к поиску объекта, на который можно было бы «опереться», чтобы продукт выглядел в выигрышном свете.

Например

- *«Где бы ты ни был — важно лишь, где ты остановился!»* (Сеть Radisson.)
- *«Когда не знаете где вам остановиться, отель “Золотая осень” становится единственным “стоящим” отелем»*.

8. Прием переосмысление

Очевидному и всем известному факту, событию, человеку, явлению присваивается новый смысл, удобный манипулятору. Все выглядит как новое знакомство с предметом (см. рис. 4).

Например

«Очередь в разгар сезона — это не место ожидания, а новые знакомства, неожиданные встречи, интересное общение и определение планов на вечер». Объявление в холле гостиницы пытается снять напряжение с помощью переосмысления ситуации.

9. Прием вживленная оценка

Признак предмета постоянно ставится рядом с его названием, превращаясь в его неотъемлемым свойством. И ни у кого не возникает желания это оспаривать или уточнять.

Например

- *«Marriott умеет укладывать спать»*. (Сеть Marriott.)

- «Азимут. Ваш комфортный компаньон». (Отели «Азимут», международная гостиничная сеть.)
- «Don-Plaza — отель в центре событий». (Конгресс-отель «Дон-Плаза», Ростов-на-Дону.)
- «Истра Holiday. Растворись в очаровании уюта». (Дачные отели «Истра Holiday».)



Рис. 4. Пример использования в рекламе приема переосмысление

10. Прием речевого связывания

Это прием, с помощью которого два или более действий в предложении связываются временными оборотами «до того как», «перед тем как», «после того как» и т.д. Эффект приема обусловлен тем, что на такую двойную временную конструкцию в предложении человеку затруднительно дать двойное отрицание, если он хоть с чем-то не согласен.

Например

- «Куда бы вы не летели — не упустите возможности посетить Лондон. Тем более что British Airways может предложить вам любой полет через британскую столицу. Это даст вам шанс замечательно провести время в Лондоне перед тем, как отправиться за новыми приключениями куда-нибудь еще». Таким образом косвенное согласие на посещение Лондона получено.

11. Прием имплицатуры

Имплицатура — небуквальная часть значения текста, когда информация присутствует в тексте в скрытом виде, но при этом явно не выражается (адресат делает вывод сам), то, что «имелось в виду»

Например

«Иногда место проведения конференции столь же красноречиво, что и оратор...» (RENAISSANCE Moscow Hotel.) Скрытая информация: Конференц-зал отеля прекрасно приспособлен для проведения мероприятий. А конференц-зал — это часть отеля. Значит и в отеле все так же красноречиво говорит само за себя, т.е. прекрасно организовано.

12. Прием риторические вопросы

Перед вами ставятся вопросы, на которые невозможно ответить «нет». Но наше «да» впоследствии оказывается ловушкой, так как означает гораздо больше, чем просто ответ на вопрос»

Например

- «Только для гостей отеля «Терем», то есть для вас!» (использован прием «подмена понятий»).
- «Скажите “Да” возможности выиграть этот великолепный отдых!» (использован прием «риторический вопрос»). «Воспользуйтесь ВСЕМИ преимуществами нового предложения отеля “Терем”!»

Таким образом, представленные приемы позволяют привести в действие сознание потребителя, помогают гостиничному предприятию преодолеть недоверие клиентов к рекламной информации, сформировать в их сознании необходимый образ, повышающий эффективность рекламного воздействия на них.

Список литературы

1. Интересная реклама отелей — дело не только в количестве звезд! — URL: <http://monemo.ru/culture/interesnaja-reklama-oteley-delo-ne-tolko-v-kolichestve-zvezd/> (дата обращения: 21.03.2022).
2. Кёся В.И. Креативные подходы в рекламной деятельности гостиничных предприятий [Текст] / В.И. Кёся // ЦИТИСЭ. — 2016. — № 2 (6). — С. 1–14.
3. Морозова Я. С. Реализация приемов манипуляций в рекламном интернет-дискурсе индустрии гостеприимства // Вестник Астраханского государственного технического университета. — 2019. — № 2 (68). — С. 52–58.

УДК 070.1

КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ В КОНТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОТИВОСТОЯНИЯ УКРАИНЫ И РОССИИ (2014–2021 ГГ.)

Куянцева Е.А.,

К. ф. н., доцент,

доцент кафедры журналистики и издательского дела,

Луганский государственный педагогический университет, Луганск, ЛНР

CRISIS PHENOMENA IN MODERN JOURNALISM IN THE CONTEXT OF THE INFORMATION CONFRONTATION BETWEEN UKRAINE AND RUSSIA (2014–2021)

Kujantseva E.A.,

K. f. PhD, Associate Professor,

Associate Professor of the Department of Journalism and Publishing,

Lugansk State Pedagogical University, Lugansk, LPR

E-mail: elenakul@list.ru

Аннотация. В статье сделана попытка очертить основные кризисные явления в медиасфере в сочетании с информационной войной, проводимой Украиной и Западом в течение последних двух десятилетий против России. Указаны декларируемые направления информационной политики Украины и реалии, также обозначены способы вмешательства в информационную сферу Украины со стороны США и других стран, ведущих медийную войну с Российской Федерацией.

Ключевые слова: медиа, информационная политика, информационное воздействие, информационное противостояние, медиакритика.

Abstract. In this article it was made an attempt to outline essential crisis phenomena in media sphere when paired with information war realized by Ukraine and the West against Russia for the last two decades. The article indicates professed directions and realities of Ukrainian information policy. Methods of interference into Ukrainian media sphere by the US and other countries which are at infowar with the Russian Federation are also said in the article.

Key words: media, information policy, information pressure, media wars, media criticism.

Начавшиеся события в феврале 2022 года могут показаться неожиданными только для тех, кто не знает реалий украинско-российских отношений постсоветского периода. Более пристальный взгляд на события в особенности, начиная с госпереворота 2014 года, дают ответ на вопрос, что происходит сейчас и между кем и кем это противостояние.

Целью нашего исследования является попытка очертить основные кризисные явления в украинской медиасфере, возникшие в результате курса, взятого Украиной еще в далекие 90-е гг. XX столетия, а именно курс на конфронтацию с Россией прежде всего в информационной войне. Но как известно, события из информационной сферы могут перейти в реальность, что и произошло недавно.

Для объяснения сегодняшних событий важно изучить, какие явления происходили в украинской журналистике постсоветского периода. Постараемся сосредоточиться на самых важных аспектах.

Обратимся к недавнему прошлому и посмотрим, какой вектор развития украинской журналистики был обозначен в начале двухтысячных (хотя, правильнее будет сказать, что в 90-х). «Будущее Украины неразрывно связано с введением европейских стандартов общественной демократии и последующим интегрированием в европейские и евроатлантические структуры (перевод наш. — *Е.К.*)» [3, с. 7]. До событий 2014 года украинские ученые указывали на позитивные укрепившиеся тенденции в украинской информационной политике в результате получения независимости, принятия новой конституции и поддержки Запада. Исследователи подчеркивали, что именно «углубление сотрудничества Украины с европейскими политическими институтами» откроет путь Украины в Европу, декларируемый как единственно верный и противоположный прежним историческим перипетиям, которые пришлось пережить Украине в составе «тоталитарного» государства СССР [3, с. 19]. Украинские ученые указывали на необходимость ускоренной интеграции Украины в европейское информационное общество [3, с. 19].

Главным врагом успешной украинской журналистики, ориентированной на евроинтеграцию и лучшие образцы демократии, было названо советское наследие тоталитарной системы, о чем часто упоминалось в самых различных научных, научно-популярных, медиакритических материалах Украины.

Стоит обратить внимание, что постоянные сравнения в медиакритических материалах украинской и российской журналистики до событий 2014 года происходили в пользу именно украинской. Украинская журналистика считалась более сбалансированной, плюралистичной, более приближенной к объективной оценке общественно важных событий в самой стране и за ее пределами. На самом деле в первое десятилетие 21 века украинские журналисты в своих материалах часто справедливо и даже смело указывали на негативные явления в не только жизни государства в целом, но и украинских медиа как важной части формирующегося общества молодого государства. К примеру, указывалось на существование цензурных гласных и негласных ограничений, влияние олигархов на освещение и интерпретацию событий, на иностранное и российское влияние в украинском информационном пространстве, отсутствие собственной информационной политики, не смотря на красивые и правильные декларативные заявления в этой сфере. Также стоит отметить, что многие из описываемых материалов были написаны живо, остро и во многом правдиво, что подкупало читателя.

Но уже ближе к середине второго десятилетия, в особенности после событий 2014-го года стало очевидным, что декларативные заявления о европейских стандартах в развитии украинской журналистики далеки от реалий. А наличие нескольких точек зрения на важные социальные события оказались всего лишь отображением точки зрения владельцев медиа — олигархов. В реальности декларируемые Украиной принципы свободы слова и демократии в медиасфере оказались иллюзией, что стало очевидным в последние восемь лет после резко усиления курса на ограничение российского влияния на украинское медиапространство.

Все информационные каналы Украины принадлежат влиятельным олигархам, оказывающим то или иное воздействие на политический курс страны. Например, телеканал «1+1» — детище И. Коломойского, «Украина» — Р. Ахметова, «Пятый» — П. Порошенко, «Интер» — холдинг InterMediaGroup, принадлежащий Дмитрию Фирташу и т.д. Соответственно, сложно говорить о правдивости и объективности украинских средств массовой информации, поскольку каждый из названных СМИ так или иначе работает на позицию, нужную собственнику. Но из-за разницы политических взглядов хозяев СМИ могло создаться впечатление наличия демократии в журналисткой среде, поскольку каналы СМИ принадлежали не только провластным, но и оппозиционным политическим силам.

Чем сильнее становилось противостояние в информационном пространстве Украины и России, тем ярче становились цензурные ограничения, которые в итоге стали фактически тотальными. К приме-

ру, если в декабре 2019 года украинская общественность живо обсуждала закон о медиа, по сути вручающий судьбу СМИ Национальному совету по теле- и радиовещанию, куда правительство В. Зеленского попыталось поставить своих проверенных людей, то сейчас фактически все информационное пространство Украины зачищено, а в течение 2020–2021 годов были незаконно закрыты популярные оппозиционные каналы, нормой стали преследования медийных лидеров общественного мнения (например, заведение уголовных дел на Анатолия Шария, блокирования канала Страна.ua).

Особо следует указать на выдавливание русскоязычного контента из информационного пространства Украины. Этому вопросу уделялось особое внимание на протяжении всего существования Украины в постсоветском пространстве, русский язык вытеснялся из различных сфер его использования по нарастающей. В 2018 году известные украинские ученые В. и А. Гоян в своем исследовании [2, с. 32] сделали обзор законов и мер в информационно-медийной сфере Украины. Они обозначили два важнейших из принятых законов в современном украинском информационном пространстве, изменившие языковой баланс: закон «О внесении изменений в некоторые законы Украины относительно языка аудиовизуальных (электронных) средств массовой информации» и принятый осенью 2016 закон «О внесении изменений в Закон Украины «О телевидении и радиовещании» (относительно доли песен на государственном языке в музыкальных радиопрограммах и радиопередачах)». Первый упомянутый закон ввел на телевидении обязательные квоты передач и фильмов на украинском языке — 75% для общенациональных и региональных телеканалов, 60% — для местных телеканалов, 75% — для программ новостей. Второй из указанных законов установил, что на радио количество песен на государственном языке должно составлять 30%, а минимальная доля ведения передач на государственном языке — не менее 55%. Не смотря на критику общественным мнением этих мер за соблюдением закона следили строго. В результате для заполнения эфира возникла необходимость создания нового украинского медиапродукта, в том числе песен, телевизионных проектов, что и было сделано. С сожалением вынуждены отметить, что выдавливание русскоязычного контента дало свой результат. Разумеется, по мнению украинских исследователей журналистики, и не только тут упомянутых, описываемые законы положительно повлияли на долю национального и собственного аудиовизуального продукта в телерадиоэфире [2, с. 34]. Национальный совет проводил постоянный контроль за украинским телерадиоэфиром в вопросе о выполнении языковых квот, за выявленные нарушения компании платили штрафы. Таким нехитрым способом стимулировался украиноязычный контент в ущерб привычному в прошлые годы русскоязычному.

Также следует обратить внимание, что «многообразие» мнений в СМИ в условно спокойные годы между двумя майданами при более тщательном изучении оказались с общим знаменателем — русофобией. Автор данной публикации также может засвидетельствовать, что в украинских СМИ всячески приветствовалась критика России как наследницы и продолжательницы СССР и особенно тяжело было найти положительную оценку деятельности президента РФ В.В. Путина. После так называемой революции достоинства антироссийская риторика усилилась и начала принимать все более жесткие формы. Приведем пример при помощи обзора некоторых аспектов принятого закона о медиа, сделанного известным блогером-журналистом Олесей Медведевой: «В статье закона под характерным номером 37 перечисляются виды информации, запрещенные к распространению в Украине. Часть из них абсолютно стандартные, вещи вроде запрета на призыв к насильственной смене власти или же оскорбление граждан по расовому или другим признакам. Хотя в Украине у нас это, как видим, не работает <...> Но на некоторые пункты, пожалуй, обратим особое внимание <...> можно в позитивном ключе показывать тех, кто развивал украинскую культуру и науку <...> во времена СССР. А, например, говорить о том, сколько дорог, заводов, самолетов и других инфраструктурных вещей построили при Союзе по ходу нельзя, но только, если не упоминать, что все это построено при Советах» [5]. Журналистка обратила внимание, что «... в этом же отрывке, но вскользь говорится о запрете позитивного изображения нацизма, но в отличии с историей с коммунистами, вообще без деталей каких-либо. Поэтому абсолютно не понятно, попадает ли под действия этой статьи героизация дивизии, скажем, СС Галичина. И прочих коллаборантов из числа украинских националистов, которые сотрудничали с гитлеровцами во времена Великой Отечественной войны» [5].

Описывая специфику украинского медиапространства, следует обратить особое внимание на контроль его Западом посредством медиакритических проектов, среди которых особую роль играет «Детектор Медиа» (ранее «Телекритика»), который является своего рода «вочдогом» украинской журналистики. Это известный проект, финансируемый западными структурами, выполняющий медиакритическую роль в украинском медиапространстве. Публикации на сайте «Детектор Медиа»

претендуют на статус мнения экспертов, имитируют справедливый мониторинг СМИ Украины и объективный анализ деятельности медиа.

Один из самых оппозиционных украинских блогеров А. Шарий остроумно, хотя и эмоционально оценил работу Натальи Лигачевой и «Детектор Медиа»: по сути она взяла на себя роль инквизиции в области журналистики, «взвалила на свои хрупкие плечи такую обязанность — следить за исполнением, чтобы никто не ковырялся в носу из журналистов», при этом сама она не имеет никакого морального права это делать, поскольку сама никоим образом не придерживается принципов журналистской этики и занимается написанием заказных статей и ротацией определённых информационных потоков в угоду прозападной украинской власти (например, обвинение А. Шария в работе на Россию, Русский мир, высокая оценка работы телеканала П. Порошенко «5 канал», хотя нарушения были очевидны и т.д.) [1].

На сайте «Детектор Медиа» публикуется много известных в своих кругах журналистов, ученых, молодых исследователей, которые отзываются на острые вопросы информационной повестки дня. Наше внимание привлекла одна из таких публикаций, в которой оценивалась деятельность телеканала «Дом», созданного для информационного воздействия на жителей ЛДНР. Особенностью этого телеканала является то, что он вещает на родном для дончан и луганчан языке — русском. Казалось бы, это ожидаемо и логично. Читаем публикацию «Как я была зрителем телеканала Дом» Евгении Кузнецовой, о которой на сайте сказано следующее: «PhD по межкультурным студиям, специализируется на анализе медиа, изучении дезинформации и ее распространении на прифронтовых и оккупированных территориях Украины» (перевод наш. — *Е.К.*) [4]. Итак, каким образом оценивает Е. Кузнецова информационную наполняемость и деятельность телеканала. Сперва обратим внимание на язвительную оценку российских телеканалов: «Стереотипный зритель, привыкший к *накалу пропаганды, страждущих интонаций и отчаянно вытаращенных глаз на российских каналах*, попадает в зал, где сидят, например, Юрий Ехануров, Игорь Яременко и Тамила Ташева» (перевод и выделение наше. — *Е.К.*) [4]. Теперь непосредственно оценка эфира телеканала «Дом»: «Уверена, что если бы взялись проверять канал на соблюдение журналистских стандартов, то существенных нарушений не нашли бы: канал не дезинформирует, не распространяет фейки, не манипулирует преимущественно. А вот с «балансом мыслей», как и шкалой скучности, которую в методологию включить трудно, — у канала самые большие проблемы. Кроме того, мне так и не удалось понять, каким образом *именно русскоязычность канала должна обратить аудиторию к правильной позиции*. Вероятно, логика в том, что если в Украине появляется государственный русскоязычный канал, то само его существование перечеркивает *кремлевский миф о притеснениях русскоязычных*. Но нужен и эффективен ли такой витринный проект? (перевод и выделение наше. — *Е.К.*)» [4]. Обратим внимание, что позиция проукраинских «экспертов»: притеснение русскоязычных на Украине — это миф. А вещание на русском языке для Донбасса — не эффективно. Даже в рамках информационной войны.

Пример деятельности «Детектора Медиа» не является чем-то необычным и удивительным в украинском медиaprостранстве, скорее наоборот. Можно с уверенностью говорить, что все украинское медиaprостранство контролируется США и Великобританией. «Детектор Медиа» («Телекритика») создан на деньги правительства США, центр «Медиареформы», открытый на базе Национального университета «Киево-Могилянская академия» — поддерживается правительством Великобритании, известный телеканал «Громадське ТВ» — финансируется посольствами США и Нидерландов на Украине. Поэтому не удивительно, что при всем «разнообразии» взглядов, демонстрируемых украинскими СМИ, другой альтернативы, кроме как русофобии во всех ее оттенках, нет.

Итак, в последние два десятилетия, в особенности после 2014 года на Украине обостряется русофобский характер информационного противостояния с Россией. Мы наблюдаем с одной стороны декларирование высоких европейских стандартов, которых старается придерживаться украинская журналистика, с другой стороны, точнее, в реальности — ужесточение цензуры, усиление антироссийского звучания медиаматериалов, выдавливание русского языка из информационного пространства Украины. Для этого используются законодательные акты, воздействие на общественное мнение посредством проплаченных или угодных украинской власти проектов, имитирующих медиакритическую деятельность (например, Наталья Лигачева и ее «Детектор Медиа»). Такие векторы направления информационной борьбы Украины с Россией ярко свидетельствует не только о несамостоятельности Украины как государства, но и нанесении ущерба интересам украинского народа, который тесно связан исторически с русским. А следовательно, ущерб Украине усугубляет иные кризисы, что и показывают происходящие сейчас события на Донбассе и прилегающих к нему территориях.

Список литературы

1. Анатолий Шарий на телеканале Zic от 28.02.2020. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7-leS7Qsvys/>
2. Гоян В., Гоян О. Реформування українського телерадіомовлення: тенденції 2017–2018 років та динаміка// Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. — 2018. — № 2. — С. 31–39.
3. Інформаційна політика України: європейський контекст/ под ред. Л.В. Губерського та ін. — К., 2007. — 360 с.
4. Кузнецова Є. Як я була глядачкою телеканалу «Дом»// Детектор Медіа. — URL: <https://detector.media/kritika/article/188769/2021-06-03-ya-ya-bula-glyadachkoju-telekanalu-dom/> (08.09.2021).
5. Ясно Понятно. Ни слова о Путине. Что прописали в законе о медиа. Блог Олеси Медведевой. — URL: https://yandex.ua/video/preview/?filmId=9653833602264640556&text=олеся+медведева+ясно+понятно+что+известно+о+законопроекте+о+медиа&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D2o8IOcFi_E.

**Этнокультурные аспекты в дизайне
и психолого-социальные коммуникации:
от консерватизма к инновациям**

**Ethno-cultural aspects in design
and psychological and social communication:
from conservatism to innovation**

ЭСТЕТИКА АНТИЧНОСТИ — ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА

Василенко Е.В.,

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Дизайн и прикладное искусство»,
МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ), Москва,
магистрант кафедры «Художественное стекло»,
МГХПА имени С.Г. Строганова), Москва

Василенко П.Г.,

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Дизайн и прикладное искусство»,
МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ), Москва,
магистрант кафедры «Художественное стекло»,
МГХПА имени С.Г. Строганова), Москва

AESTHETICS OF ANTIQUITY — HISTORY AND MODERN INTERIOR DESIGN

Vasilenko E.V.,

PhD in Pedagogical Sciences,
associate Professor of the Department design and applied arts,
Federal State Budget Educational Institution of Higher Education
«K.G. Razymovsky Moscow State University of technology and management (the First Cossack University)», Moscow,
master's student,
Stroganov Moscow State Academy of Design and Applied Arts, Moscow

E-mail: elenalopasova@mail.ru

Vasilenko P.G.,

PhD in Pedagogical Sciences,
associate Professor of the Department design and applied arts,
Federal State Budget Educational Institution of Higher Education
«K.G. Razymovsky Moscow State University of technology and management (the First Cossack University)», Moscow,
master's student,
Stroganov Moscow State Academy of Design and Applied Arts, Moscow

E-mail: pavelvasilenko@list.ru

Аннотация. В статье авторами проводится анализ эстетических характеристик античности на основе исторических фактов и применение в дизайне интерьера особенностей этого стиля. Понятие эстетики в Античности было гораздо шире, чем современное время. Понятие красота и эстетичности относились не только к предметам изобразительного искусства, но и добродетели человека, его поступки, мысли — внутреннюю, нравственную красоту. Античность более позднего периода выделяет красоту в узком современном смысле, красоту действительно видимых вещей. Ярким решением в дизайне интерьера всегда является колорит, а также различные этнические элементы графики (узоры и орнаменты). Центральным местом в современном дизайне интерьера в антично стиле является оформление стен — монументально-декоративное искусство. Основными являются — фреска, мозаика, рельеф.

Вычурность или строгость, которая применяется в дизайн интерьерного пространства всегда зависит от эпохи, которая лежит в основе проекта. Выбор в дизайне интерьера античного стиля дает много возможностей для воплощения неординарного оформления.

Ключевые слова: дизайн интерьера, эстетика, античность, элементы декора, концептуальное решение.

Abstract. In the article, the authors analyze the aesthetic characteristics of antiquity based on historical facts and the application of the features of this style in interior design. The concept of aesthetics in Antiquity was much broader than modern times. The concept of beauty and aesthetics related not only to the objects of fine art, but also to the virtues of a person, his habits, thoughts — inner, moral beauty. The antiquity of the later period highlights beauty in a narrow modern sense, the beauty of really visible things. A striking solution in interior design is always color, as well as various ethnic elements of graphics (patterns and ornaments). The central place in modern interior design in the antique style is the decoration of the walls — monumental and decorative art. The main ones are — fresco, mosaic, relief.

The pretentiousness or rigor that is applied in the design of interior space always depends on the era that underlies the project. The choice in the interior design of the antique style gives many opportunities for the embodiment of an extraordinary design.

Key words: interior design, aesthetics, antiquity, decorative elements, conceptual solution.

Любая культура, любой эпохи имеет свои индивидуальные черты. Изучение и применение этих стилистических особенностей в современном дизайне обогащают его во всех направлениях, дают возможность к новым концептуальным решениям. Культуры античности является одним из таких примеров.

Из девяти античных культур эстетика государств Эллады, Рима и Этрусков наиболее популярна в качестве творческого базиса. Это стиль обладает определенными чертами в современном интерьере в стиле античность.

Античный стиль включают все самые лучшие аспекты из сферы культуры и искусства древнего Рима и Эллады. История развития этого стиля в дизайне интерьера уходит корнями в далекое прошлое. Начало формирования его, еще в VI веке до нашей эры.

В древней Греции и Риме очень внимательно относились к оформлению своих жилищ. Внутренней обстановке дома уделяли большое значение, специально разрабатывались проекты, в которых учитывались мельчайшие детали интерьера — от декоративных украшений до обивки мебели [9].

Само понятие эстетики в Античности было гораздо шире, чем в наше, современное время. Красота и эстетичность включали не только скульптуры, предметы изобразительного искусства, но и добродетели человека, его поступки, мысли — внутреннюю, нравственную красоту. Более поздняя Античность выделяет красоту в более узком современном смысле, красоту действительно видимых вещей.

Широким было понятие «искусства», не различались слова «искусство» и «ремесло». Оба понятия «красота» и «искусство» были связаны. Выработанные во время античного периода стандарты всегда влияли и будут влиять на мировую архитектуру на протяжении многих столетий и даже тысячелетий.

Частные дома в Древней Греции оформлялись архитектурно довольно аскетично, так как греки большую часть своего времени проводили не дома, а в общественных местах. Дом был местом, где они только ели и спали, но проводили меньшую часть своей жизни. Дом — это место, где была скрыта женщина [5].

Римляне стали больше уделять внимания внешнему виду своих домов (частных вилл и городских особняков). Дома в Античности украшали не только средствами архитектуры, в Греции, и в Риме стены расписывали фресками и украшали мозаиками и рельефами.

Фрески в древних греческих городах (в зданиях II тысячелетия до н. э.), скорее всего, были выполнены не греческими, а критскими художниками по заказу. Наиболее древней именно греческой живописью, можно считать то, что было найдено на юге Италии — «Гробница ныряльщика», фрески в Помпеях, спрятанные после извержения Везувия.

Часто римляне применяли художественные приемы, которые могли расширить объемы помещений. Расписывалось «условное окно» во всю стену так, как если бы это было огромное окно или, как если бы это был выход в сад. Можно увидеть такие примеры, когда все четыре стены в комнате расписаны пейзажем, изображающим некий сад, или городским пейзажем [7]. Распространена в Греции и Риме была и мозаика. Мозаичные живописные панно более долговечны, но, конечно, гораздо менее точны.

В основном встречается напольная мозаика, которая украшала полы. Существовали стандартные сюжеты — изображения дельфинов, певца Ариона, которого спасают дельфины, или изображения морских животных (осьминоги, кальмары, каракатицы). Эти мозаики копировались. Возможно, что существовали инструкции по укладыванию сюжета. Существуют практически одинаковые мозаики в совершенно разных частях Греции и Рима. Римские мозаики выполнены с удивительной тонкостью. К таким мозаикам относятся более поздние мозаики (I век до нашей эры) — «Уличные музыканты» (Помпеи). Мозаики, которыми римляне украшали свои дома, иногда бывают очень смешными. В частности, есть известная мозаика, на которой изображены скелеты рыб, какие-то объедки, огрызки (маскировали грязь, которая образуется естественным путем) [3].

Античность в интерьере является полным заимствованием из материнского источника и характеризуется правильностью, логичностью форм, и пропорций.

В основе лежит симметричное расположение предметов в рамках плоскости, геометрически правильные орнаменты и узоры, обилие шлифованного камня и штукатурок.



Рис. 1. Портрет Менандра.
Фреска из Дома Менандра в Помпеях



Рис. 2. Мозаика Диоскурида из Самоса
«Уличные музыканты». Вилла Цицерона
в Помпеях, 2-я половина II века до н.э.
Национальный археологический музей Неаполя

Дизайн стен и пола в этом стиле имеют очень большое значение, ему уделяется особое внимание. Монументальное искусство в различных техниках исполнения широко используется. Настенные фрески и мозаики являются важными элементами декора в современном дизайне помещений, вдохновленном античностью и эпохой Византийской империи. Такие техники и материалы дают возможность сделать интерьер индивидуальным и изысканным. Применение фресок ручной работы, корыте выполняются художником в интерьерном пространстве позволяет продемонстрировать наиболее ярко стиль этой эпохи [4].

Фреска (от *итал.* fresco — свежий) — является разновидностью монументально-декоративного искусства. Это одна из древнейших техник художественной росписи стен водяными красками по сырой штукатурке.

Фресковая роспись была известна грекам, римлянам и индийцам.

Из Древнего Рима фреска распространилась по всей Византийской Империи, а позже и по всей Европе. Старинные росписи стен храмов с использованием техники живописи по штукатурке были востребованы в Киевской Руси, на территории современной Франции, Испании, Германии, Румынии [6].

В современном монументальном искусстве фресками принято называть любые виды живописи на стене, независимо от варианта исполнения и типа краски.

Фрески разделяют по технике исполнения:

- *Buon* (истинная);
- *Secco* (сухая);
- *Mezzo* (наполовину сухая).

«*Buon*» — является самой древней и техникой. Это трудоемкая и технически сложная разновидность фрески [3]. На сыром слое штукатурки художник пишет изображение водорастворимыми красками. Основное преимущество «*buen*» заключается в том, что красящие пигменты глубоко проникают в структуру влажной штукатурки. Это обеспечивает хорошую сохранность живописного произведения на протяжении многих лет.

Одним из недостатков такой техники является, то, что художник может работать ограниченное время (7–9 часов) до высыхания слоя штукатурки. Нельзя вносить исправления в живописное произведение. Для исправления ошибок верхний слой штукатурки снимали и работу полностью переписывали [2].

Техника «*secco*» — на поверхность шероховатой фактурой художник темперными или масляными красками наносил на нее изображение. Работа упрощалась, но становились менее стойкими и долговечными живописные изображения [15].

Техника — «mezzo». Эта техника основывается на том, что сухую поверхность участка стены непосредственно перед началом работ обильно смачивали водой, роспись выполняется на подготовленном влажном фрагменте.

Именно техника фрески «mezzo» стала наиболее популярной, довольно легкая в исполнении и обеспечивает длительную сохранность изображений [8].

Они могут не только исполнять роль центральных объектов, но и дополнительно структурировать пространство, создать особый колорит.



Рис. 3. Фрески в современном интерьере



Рис. 4. Использование колонн в современном интерьере

Тем же целям служат колонны, полуколонны и всевозможные «молдинги», обрамляющие рельефные композиции на аллегорические и исторические темы.

Рельефы и барельефы под античность исполняются из:

- гипса;
- камня;
- в технике «гальваника».



Рис. 5. Применение рельефов в современном интерьере



Рис. 6. Мозаики в современном интерьере

Распространено использование керамики и элементов из бронзы или под бронзу в качестве акцентов. Дополнительным декором служит скульптура — бюсты или реалистичные сюжетные композиции эпической направленности [14].

Традиционный для рассматриваемой эпохи пол являет собой шлифованный камень светлых тонов или мозаику, для воссоздания которых сегодня используются отделочные материалы из керамогранита.

Освещение в античном стиле имеет свои особенности. В античной архитектуре не было окон, максимум — световое отверстие в крыше. Это определяет особенности освещения и в современном интерьере [1].

Чтобы не погрешить против исторической справедливости, следует обратиться к:

- технологиям скрытого диодного света по периметру помещения;
- созданию многоуровневого потолка с росписью;
- имитации круглого светового окна;
- оформлению оконных проемов глухими жалюзи или римскими шторами с нанесенными на них изображениями.

Настенные и настольные светильники следует выбирать в виде плоских чаш или получаш, напоминающих греческие и римские емкости для разжигания ритуального огня [10].

Менее популярна, но вполне аутентична, стилизация светильников под факел с огнем (по аналогии с огнем Олимпийским).

Ярким концептуальным решением в дизайне интерьера всегда является цвет (колорит), а также различные этнические элементы графики (узоры и орнаменты).

Несмотря на то, что давно была доказана разновидность античной скульптуры и архитектуры, представления об искусстве того периода сформировались под влиянием авторов эпохи Возрождения, считавших эллинское искусство монохромным.

Колористическая сдержанность и по сей день является хорошим тоном в античном оформлении интерьера. Основными цветами, принято считать — белый и золотой. Дополнительно используются:

- «слоновой кость»;
- сложные бежевые и серые тона;
- бронза и медь.

Отталкиваясь от изобразительного искусства минойского периода или опираясь в разработке интерьера на древнегреческую живопись, палитру можно смело разнообразить охрой, пурпуром, лазурью и черным [4].

Стилизация под античность предполагает декоративные штукатурки и роспись по ним.

Орнаменты и узоры, традиционные для Греции и Рима:

- меандр;
- пальметта;
- чередующиеся листья оливы, плюща или жимолости;
- символическая раковина;
- двойная плетенка;
- ионики;
- акант;
- вписанные в орнамент головы хищных животных.

Узоров не должно быть много, чтобы не создалось ощущения избыточности декора.

Мебель и ткани в этом стилистическом направлении должны быть не только характеризующими античность, но и эргономически соответствующими современным требованиям.

Эклектичная мода времен поздней Римской империи на использование в одежде и интерьере всего многообразия чистых тонов, доступных для окраски тканей, стала базисом для достаточно яркого оформления современных интерьеров в античном стиле.

Используемые ткани, как и несколько тысяч лет назад:

- шерсть разных сортов;
- лен;
- шелк (в том числе и прозрачный).

Парадная мебель приземистая, богато украшенная, дополненная подушками, но не очень удобная в современном представлении. Чаще всего стилизуется под камень и воссоздает самые яркие и известные формы: «клизмос» (стул со спинкой), всевозможные лежа, стулья и троны без спинок с подставками для ног [12].

Строгость или вычурность дизайна помещения всегда зависит от эпохи, которая лежит в основе проекта. Выбор в дизайне интерьера античного стиля дает много возможностей для воплощения неординарного оформления.

Удачной идеей можно считать сочетание традиционных античных элементов в оформлении стен, потолка и пола с комфортом периода «второго дыхания» этой эстетики — эпохой Возрождения, когда практическому использованию помещений уделялось значительно больше внимания.

Сочетание античного стиля с другими стилями в современном дизайне позволяет сформировать все более разнообразные во всех направлениях интерьерные находки.

Список литературы

1. *Аверинцев С.С.* Образ античности в западноевропейской культуре XX в. / С.С. Аверинцев // Новое в современной классической филологии. — М.: Наука, 1979. — С. 5–40.
2. *Барсукова Н.И.* Дизайн городской среды — основы проектирования: учебное пособие. — Сочи, 2012.
3. *Василенко Е.В., Мареева Ю.С.* Национальная культура в дизайне России // Вестник Института мировых цивилизаций. — 2019. — Т. 10. — № 1 (22). — С. 44–49.
4. *Василенко П.Г.* Особенности специального рисунка при проектировании монументально-декоративной живописи студентами вузов // Пути модернизации научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере культуры и искусства: материалы 2-й международной научно-практической конференции / Под ред.: Н.Б. Зиновьевой, Л.К. Сагитовой, Е.Я. Галимовой, В.А. Бердюгиной. — 2012. — С. 132–141.
5. *Витрувий.* Десять книг об архитектуре / Репринтное издание. — М.: Архитектура-С, 2006. — 328 с.
6. *Блаватский В.Д.* Архитектура Древнего Рима. — М.: Изд-во Всес. акад. архитектуры, 1938. — С. 86.
7. *Ермолаева Е.Л.* Об одной древнегреческой пародии и античных мозаиках в стиле «неприбранный пол» — СПб.: НП-Принт, 2015. — С. 70.
8. *Кауфман С.А., Николаев И.С., Цирес А.Г., Блаватский В.Д.* Всеобщая история архитектуры. В 6-ти т. Т. II, кн. 2. — М.: Издательство академии архитектуры СССР, 1948. — 987 с. с илл.
9. *Лопасова Е.В.* Образ в монументальной композиции древнерусского искусства // Культурная жизнь Юга России. — 2010. — № 4 (38). — С. 81–82.
10. *Лопасова Е.В., Паллотта В.И.* К вопросу формирования у студентов понятия «декоративность» как базовой основы формирования профессионального мышления на занятиях монументальной живописью // Пути модернизации научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере культуры и искусства. материалы 2-й международной научно-практической конференции / Под ред.: Н.Б. Зиновьевой, Л.К. Сагитовой, Е.Я. Галимовой, В.А. Бердюгиной. — 2012. — С. 49–55.
11. *Лосев А.Ф.* История античной эстетики Софисты. Сократ. Платон История античной эстетики. Т. II. — М.: «Искусство», 1969. — С. 249.
12. *Паллотта В.И.* Идеальное и материальное в средовом дизайне как основа интеллектуального ландшафта // Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических ландшафтов за период 1999–2019 годы. Материалы IX международной научно-практической конференции: в 2-х ч. — 2019. — С. 432–437.
13. *Смирнова М.А.* Пропедевтика в процессе обучения дизайнеров в вузе // ПРОСТРАНСТВО ДИАЛОГОВ: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ДИЗАЙН: коллективная монография. — Sterlitamak, 2017. — С. 97–110.
14. *Строй П.Н., Василенко П.Г.* Дизайн-проектирования интерьера кафе при отеле // Сборник материалов научной конференции с международным участием «Наука: взгляд молодых». — 2019. — С. 140–143.
15. *Суриков И.Е.* История Древнего Рима. в 3-х т. — М.: изд-во МГУ, 2016.—1054 с.

САМОРЕГУЛЯЦИЯ КАК РЕСУРС ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Жемерикина Ю.И.,

кандидат психологических наук, научный сотрудник,
Психологический институт Российской академии образования, Москва

SELF-REGULATION AS A HUMAN RESOURCE IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF THE ECONOMY

Zhemerikina Y.I.,

PhD in Psychological Sciences, Researcher,
Psychological Institute of the Russian Academy of Education, Moscow
E-mail: Yulkazh@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются универсальные компетенции категории «Самоорганизации и саморазвитие» современных федеральных государственных образовательных стандартов, представлены результаты исследований по тематике статьи.

Ключевые слова: саморегуляция, федеральные государственные образовательные стандарты, компетенции, деятельность.

Abstract. The article discusses the universal competencies of the category of “Self-organization and self-development” of modern FGOS, presents the results of research on the subject of the article.

Key words: self-regulation, FGOS, competencies, activities.

Социально-экономическое развитие Российской Федерации объективно связано как со стратегическими процессами в экономике и политике, так и с качественными изменениями в образовании человека. Основной задачей высшего образования является формирование саморазвивающейся личности, которая способна самостоятельно решать разнообразные задачи. Каждому человеку нужно успевать перерабатывать информацию, которую он получает в современном мире. Кроме этого, необходимо уметь ориентироваться в информационных потоках, выделять главное, достигать целей.

Современные образовательные программы строятся на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОСов), в которых отражены основные изменения и требования общества к профессиональной деятельности.

Для современных ФГОСов характерны схожие требования к результатам освоения программы бакалавриата, в результате освоения которых у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Отмечено, что универсальные компетенции являются одинаковыми для разных направлений подготовки, а именно группа (категории) универсальных компетенций «Самоорганизации и саморазвитие», куда входят следующие наименования универсальных компетенций выпускника (УК-6, УК-7), выделение данной группы компетенций характерно для большинства современных образовательных стандартов.

Если коротко описать данные компетенции, то в них отражены такие умения как: управлять временем, стремиться к саморазвитию в течение всей жизни.

Все перечисленные умения в компетенциях как следует из названия их группы тесно связаны с психологией саморегуляции. Знания о процессах саморегуляции востребованы в профессиональной деятельности человека как для оптимизации управления и самоуправления, так и для решения разнообразных задач в образовании.

Что такое саморегуляция? В общем смысле это умение изменять свое поведение в соответствии со своими целями, ценностями, потребностями.

Основы изучения саморегуляции были заложены еще в XX веке, но активное изучение началось во второй половине прошлого столетия.

Основоположниками изучения осознанной саморегуляции являются О.А. Конопкин и Д.А. Ошанин.

О.А. Конопкин при построении модели нормативной модели осознанной саморегуляции выделял следующие структурные компоненты: планирование целей, моделирование значимых условий их до-

стижения, программирование последовательности и способов действий, оценивание и корректирование их результатов [4].

Саморегуляция становится важнейшим ресурсом для достижения целей человека.

На сегодняшний день в научной школе Психологического института Российской академии образования (далее — ПИ РАО) под руководством В.И. Моросановой психическая саморегуляция рассматривается как многоуровневая и динамичная метасистема процессов, состояний и свойств, являющаяся инструментом инициации и поддержания произвольной активности человека [6, с. 14].

В.И. Моросановой создан когнитивно-личностный подход и когнитивно-личностная модель осознанной саморегуляции, где выделяются следующие уровни:

Операционально-когнитивный уровень — когнитивные процессы планирования целей, моделирование значимых условий их достижения и программирования последовательности способов действия, оценивания и корректирования их результатов.

Личностно-регуляторный уровень — инструментальные регуляторно-личностные свойства такие, как гибкость, надежность, ответственность, инициативность, рефлексивность и др.

Саморегуляция является осознанной, это именно то, что отличает человека от животного, так как только человек может осознавать и ставить цель.

Важным аспектом является наличие индивидуальных особенностей в саморегуляции.

Мы все по-разному способны планировать деятельность и моделировать значимые условия и оценивать результаты.

Что стоит за индивидуальными особенностями? В первую очередь за этим стоит темперамент, как ресурс, которым нас наделяет природа.

В многочисленных исследованиях осознанной саморегуляции у школьников лабораторией саморегуляции В.И. Моросановой установлено, что у интровертов больше развито планирование легче выдвигают цели, плохо моделирует значимые условия их достижения. Экстраверт легко ориентируется в новых ситуациях и плохо задумывается о будущем. Но когда человек взрослеет, то он уже не только действует на основе темперамента, но имеет возможность учитывать особенности темперамента — развивается осознанный контроль поведения, что дает возможность компенсировать слабые стороны темперамента и быть эффективным, при высоком развитии осознанной саморегуляции достижения целей [6].

Так же лабораторией саморегуляции ПИ РАО установлена связь между психологическим благополучием и академическими достижениями [2; 7].

Осознанная саморегуляция является общечеловеческой способностью регулировать свое поведение, причем на разных этапах развития разная степень осознанности.

В младших возрастах происходит формирование ресурсов саморегуляции, с младшего подросткового возраста возможен контроль поведения более широкого плана (контроль поведения, обучения), в юношеском возрасте круг задач расширяется.

Другими словами, осознанная саморегуляция — это механизм достижения цели, организации достижения, а само содержание цели — это сугубо личное.

Саморегуляция способствует не только решению конкретных задач, но и более масштабных целей жизни человека, таких как личностное и профессиональное становление.

Но основным путем развития и накопления регуляторного ресурса является, во-первых, осознание своих резервных регуляторных возможностей, связанных с сильными и слабыми сторонами темперамента и характера, а также приобретение регуляторных умений и навыков, гармонизирующих индивидуальный профиль саморегуляции.

В современной психологии установлено, что чем ниже сформирована саморегуляция человека, тем большему влиянию на его поведение оказывают темпераментальные особенности.

Так, в трудах В.Б. Батоцыренова и К.Г. Эрдынеевой отмечено, что у успешных в учебе студентов отмечается высокий уровень самоконтроля и волевой активности. Данные получены на выборке российских и китайских студентов [1].

В исследовании Е.А. Кедяровой выявлена взаимосвязь успешности обучения и самоконтроля: студент с высокой успешностью в учебной деятельности отличается преобладанием высокого уровня самоконтроля, в то время как у неуспешных студентов отсутствует высокий уровень и преобладает низкий, что часто определяет их трудности в реализации поставленных учебных задач [3].

В.И. Моросанова в своих статьях отмечает, что «Основным условием, которое способствует становлению регулирующей функции самосознания в юношеском возрасте, является такое обучение, кото-

рое создает внутренние предпосылки и социальную ситуацию реализации молодым человеком своей субъектности. Все это свидетельствует о необходимости усиления внимания к развитию у учащихся потребности и способности ответственно выдвигать цели своего поведения и самостоятельно добиваться их достижения» [5].

Можно выделить для педагога ряд рекомендаций, способствующих формированию саморегуляции, при работе со студентами:

- 1) необходимо выделять цель каждой дисциплины в общей структуре учебного плана и значении изучаемого материала для профессиональной деятельности;
- 2) способствовать развитию самоконтроля студентов, для этого можно использовать следующие педагогические технологии: работа над ошибками, взаимопроверки заданий и т.д.;
- 3) способствовать формированию адекватной самооценке студента, так как самооценка это один из факторов будущей профессиональной успешности.

Таким образом, развитие саморегуляции в процессе профессиональной подготовки является необходимым условием формирования универсальных компетенций, прописанных во ФГОСах.

Список литературы

1. Батоцыренов В.Б., Эрдынеева К.Г. Психологические особенности волевой саморегуляции российских и китайских студентов// Вестник Забайкальского Государственного Университета. — 2010. — № 2. — С. 73–78.
2. Канонир Т.Н. Субъективное благополучие в школе и отношения с одноклассниками у учащихся начальной школы с разным уровнем учебных достижений// Психология. Журнал Высшей школы экономики. — 2019. — Т. 16. — № 2. — С. 378–390. — DOI:10.17323/1813-8918-2019-2-378-390.
3. Кедярова Е.А. Волевая регуляция как фактор деятельности студентов// Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. — 2012. — №.1 — С. 40–46.
4. Конопкин О.А. Психологические механизмы регуляции деятельности. — М.: Наука, 2011 — 320 с.
5. Моросанова В.И. Осознанная саморегуляция произвольной активности человека как Психологический ресурс достижения целей// Теоретическая и экспериментальная психология. — 2014. — № 4.
6. Психология саморегуляции: эволюция подходов и вызовы времени/ под ред. Зинченко Ю.П., Моросановой В.И. — М.; СПб.: Нестор-История, 2020.— 472 с.
7. Фомина Т.Г., Моросанова В.И. Особенности взаимосвязи осознанной саморегуляции, субъективного благополучия и академической успеваемости у младших школьников// Экспериментальная психология. — 2019. — Т. 12. — № 3. — С. 164–175. — DOI:10.17759/exppsy.2019120313.

МЕДИАЦИЯ КАК СПОСОБ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

Залиханова А.А.,

старший преподаватель кафедры психологии

Институт мировых цивилизаций, Москва

Тишонок О.Н.,

магистрант 1 курса,

факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций,

Институт мировых цивилизаций, Москва

MEDIATION AS A WAY TO RESOLVE CONFLICTS

Zalihanova A.A.,

senior lecturer of the Department of psychology,

Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: zalihanova_anast@mail.ru

Tishonok O.N.,

1st year master student,

Faculty of Design and Civilization Communications,

Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: tishonok.olegan@mail.ru

Аннотация. В статье представлено описание технологии урегулирования конфликтов — медиации. Кратко представлена история возникновения медиации. Описаны требования, предъявляемые к медиатору (переговорщику). В статье рассматриваются функции и этапы реализации технологии медиации.

Ключевые слова: конфликт, посредник, медиация, медиатор.

Annotation. The article presents a description of the conflict resolution technology — mediation. The history of the emergence of mediation is briefly presented. The requirements for a mediator (negotiator) are described. The article discusses the functions and stages of the implementation of mediation technology.

Key words: conflict, negotiator, mediation, mediator.

Конфликт — естественный процесс и неизбежная часть человеческих отношений (Фолберг и Тейло; Льюис [7]). В большинстве случаев люди воспринимают конфликт как изначально отрицательный что приводит к их стремлению избежать или игнорировать его, поскольку считается, что конфликт отрицательно влияет на качество и стабильность отношений (Laursen and Hafen [10]). Однако еще один распространенный подход к конфликту охватывает положительный аспект этого явления (например, Nan [11]). Когда конфликт рассматривается как способность помочь людям измениться: «конфликты развивают нас», а в середине спора расти, трансформируясь их жизненным опытом (Макгиган и Попп [12]). В соответствии с этой интерпретацией долгое время считалось, что посредничество может помочь в разрешении конфликта таким образом, чтобы разногласия способствовали благоприятным изменениям (например, Packard [13]). Здесь речь идет о медиации.

Медиация — это один из альтернативных способов урегулирования конфликтов. Для решения конфликта необходима третья сторона или лицо, не заинтересованное в данном споре, которое по факту, обладает полным нейтралитетом по отношению к сторонам конфликта, таким лицом выступает медиатор. Он организует коммуникацию между сторонами конфликта, создаёт комфортное поле для переговоров, вырабатывает и оценивает различные варианты решения возникшей ситуации [3].

Фуллер [8] описал посредничество как процесс, который обладает «способностью переориентировать стороны друг к другу, а не навязывать им правила, но помогая им достичь нового и общего восприятия своих отношений, такое восприятие изменит их отношение и предрасположенность друг к другу».

Посредничество, как механизм разрешения споров, было древней практикой для нескольких цивилизаций. Процедуры медиации применялись в Древнем Китае, Японии, странах Африки. Его со-

временная форма начала развиваться во второй половине XX века в англосаксонских странах, таких как США, Великобритания, Австралия [4]. Сначала она обосновалась в США, а чуть позже стала появляться в странах Европы — Англии, Франции, Бельгии, Нидерландах, Германии, Австрии, Италии, Швейцарии.

К началу XX в. в стремительно развивающейся американской экономике возникла новая форма конфликтов: борьба между образовавшимися профсоюзами и работодателями за условия труда и размер заработной платы. Без быстрого разрешения споров возникала угроза забастовок, массовых увольнений и временного закрытия целых фабрик. Тогда государство решило создать специальную службу, которая должна была выступать в качестве нейтрального посредника в конфликтах между работниками и работодателями. Так, в 1947 г. была создана Федеральная служба посредничества (медиации) и примирения.

Медиация превратилась в самостоятельную процедуру лишь с середины 70-х гг. В 1981 г. профессора Гарварда Роджер Фишер и Уильям Ури изложили гарвардскую концепцию «совместных действий», которая основана на разграничении интересов и позиций.

Процесс посредничества развивается в России с 2004–2005 гг.

В настоящее время медиация достигла высокого уровня востребованности — к концу 90-х гг. более 200 крупнейших американских корпораций и более 250 юридических фирм вошли в соглашение не обращаться в суд до проведения попытки примирения в случае спора. Обращение к медиатору в США происходит в 75–85% случаев конфликтных ситуаций, при этом соглашения, достигнутые в ходе медиации, выполняются в 90–95% случаях.

Обширные оценочные исследования программ медиации подтвердили, что они обладают общим успехом, ведущим к улучшению климата в любом коллективе (Bickmore [6]; R.D. Harris [9]). В мета-анализе Баррел, Зирбель и Аллен сообщили о высоком уровне урегулирования споров и удовлетворенности спорящих при медиации.

Посредничество — это гибкий процесс, который можно использовать для разрешения споров по целому ряду таких ситуаций как: потребительские споры; договорные споры; семья споры; соседские споры и другие. Медиатор (посредник) должен помочь сторонам найти решение их проблемы и прийти к результату, при котором обе стороны будут счастливы. Посредники избегают принимать чью-то сторону, делать суждения или давать указания. Они, просто, отвечают за развитие эффективных коммуникаций.

Профессия переговорщика в конфликтах — для России достаточно новая, а сама отрасль медиации как институт защиты прав и интересов граждан только начинает формироваться.

Стать консультантом по медиации можно, как на профессиональной, так и на непрофессиональной основе. Основное требование здесь — дееспособность человека и отсутствие каких-либо судимостей. Медиатором на непрофессиональной основе может заниматься любой совершеннолетний гражданин, закончивший специализированные курсы. Такой модератор может быть посредником всех переговорных процессов, за исключением тех, что перешли в судебную плоскость.

Получить сертификат профессионального медиатора в России может лицо, достигшее 25-летнего возраста, при наличии специализированного высшего образования и прохождения дополнительных обучающих программ [4].

В соответствии с законодательными нормами, медиаторами не могут быть работники государственной службы.

В процессе своей работы медиатор исполняет следующие функции.

1. *Аналитическое сопровождение.* При решении конфликтных ситуаций медиатор выслушивает все стороны конфликта и синтезирует наличие существенных проблем, на основе полифункционального анализа конфликта. Данное определяет необходимость обладания медиатором сильными аналитическими способностями. В научной литературе выделяют два мнения: первое, исполняя аналитическую функцию, медиатор должен обладать соответствующими знаниями о предмете спора или познаниями в той сфере, в которой конфликт обозначен; второе, медиатор выступает организатором коммуникации, посредником между конфликтующими сторонами и специальными познаниями обладать не должен. По наблюдению многих конфликтологов, как в России, так и за рубежом, наиболее эффективными являются медиаторы, имеющие специальные познания о предмете спора.
2. *Аутентичная функция.* Без сомнения, для разрешения любого конфликта, даже бытового, необходимо умение не только слушать, но и слышать оппонента, а для медиатора это будет

одной из главных функций. Выполняя данную функцию, медиатор обеспечивает коммуникативную связь для сторон спора, чтобы они поняли, что их услышали. Медиатор разделяет эмоциональную речь, выделяя в ней основные вопросы спора, интересы сторон в разрешении конфликта.

3. *«Организаторская» функция.* Реализуя данную функцию, медиатор договаривается со сторонами о процедуре проведения переговоров, устанавливает базовые правила такой процедуры, также медиатор формирует пространство для процесса по переговорам, реализуя установленные ранее базовые правила. Поддерживает профессионально-корректные взаимоотношения между сторонами конфликта, сохраняя свой нейтралитет. Объявляет перерывы и организует конфиденциальные беседы с каждой из сторон по необходимости.
4. *«Созидательная» функция.* Генерируя различные решения и предложения, на основе проанализированного конфликта, медиатор может помочь сторонам найти выход из данного спора. Медиатор может аргументировано предложить свой вариант решения, но нельзя его навязывать сторонам. Конечное решение на основе предложений медиатора зависит только от уровня подготовки последнего. Также медиатор может помочь найти альтернативные решения или предложения по выходу из сложившейся спорной ситуации, удовлетворяющие все стороны.
5. *«Просветительская» функция.* Реализуя эту функцию, медиатор даёт сторонам интересующую их информацию, либо помогает найти необходимую сторонам информацию, расширяя правовой кругозор конфликтующих сторон. Информация должна представлять собой только действительно подтвержденные факты. Важно, чтобы данная медиатором информация не содержала какой-либо косвенной информации, интерпретаций или уточнений. В случае возникновения проблем с неполнотой, различным толкованием предоставляемой информации, медиатор обязан указать на возможность обратиться к соответствующим первоисточникам, где стороны смогут получить в полном объеме достоверную информацию.
6. *«Надзорно-инспекторская» функция.* При завершении медиации медиатор должен убедиться, что все стороны спора правильно и ясно понимают условия соглашения об итоговом решении конфликта. Стороны должны быть согласны с данным решением и способны исполнить обозначенные условия, в соответствии с принятым соглашением.
7. *«Педагогическая» функция.* Медиатор инструктирует стороны о ведении переговоров с дальнейшей установкой на взаимодействие и сотрудничество между ними. Обучает видеть проблемы не только с позиции одной стороны конфликта, но и со стороны оппонента. Направляет на правильную организацию процесса переговоров и соблюдение базисных принципов сотрудничества в процессе разрешения конфликта.

Процедура медиации, как процессуальное действие делится на основные этапы.

1. *Подготовка к медиации.* На данном этапе одна сторона или несколько сторон конфликта предлагают урегулировать спор путём медиации. В случае согласия всех участников стороны информируются о порядке проведения данной процедуры, расходах, которые они могут понести в ходе процесса медиации, а также дальнейшем развитии событий в рамках выбранной ими процедуры урегулирования конфликта. На данном этапе одна или несколько сторон спора могут отказаться от медиации, в таком случае, спор будет решаться в судебном порядке, гражданское судопроизводство в суде первой инстанции.
2. *Проведение процедуры.* На данном этапе независимое лицо — медиатор, организует переговоры между конфликтующими сторонами. Устанавливает истинные причины и мотивы конфликта, а стороны, в ходе проведения переговоров, обозначают свои условия и (или варианты) разрешения конфликта. В свою очередь данный этап можно разделить на пять подпунктов: вводное слово, высказывание позиций, определение темы переговоров, согласование вопросов, требующих разрешения, а также отработка антиконфликтных конструкций в виде предложения по разрешению конфликта, а в последующем, оформление медиативного соглашения. Вводное слово представляет собой знакомство сторон с медиатором, который в свою очередь доносит до конфликтующих сторон всю необходимую информацию о проведении данной процедуры, о порядке урегулирования конфликта, а также об особенностях и определённых процессуальных мерах организации процедуры по разрешению возникшего конфликта. Высказывание позиций необходимо в первую очередь для того, чтобы конфликтующие стороны могли обозначить своё отношение к существу конфликта. Определение существа темы переговоров

(первоисточники спора), после высказывания позиций сторон, необходимо для чёткого определения последующего плана переговоров и урегулирования разногласий, возникших у сторон. Предложения по разрешению конфликта необходимы для формирования корректных условий, удовлетворяющих все стороны. На данном этапе медиатор предлагает сторонам условия по урегулированию возникшего спора, а также вносит на рассмотрение альтернативные предложения по примирению сторон. Итоговое оформление процедуры медиации закрепляет достигнутые в ходе переговоров условия, путём подписания соглашения. Данный документ обязательно должен содержать сведения о проведенной процедуре медиации, данные о медиаторе, взятые каждой стороной обязательства по исполнению соглашения и сроки исполнения таких принятых на себя обязательств.

3. *Завершение.* Является окончательным этапом процедуры медиации, предполагает примирение сторон и определяет дальнейшее развитие отношений между участниками конфликта.

Таким образом, медиация, являясь современным социально значимым методом, отвечает на запрос общества, связанный с потребностью человека в более комфортных, с социальной точки зрения, и безопасных условиях жизни, необходимостью сохранять самобытность и собственную идентичность в условиях глобализованного мира. За последние десятилетия медиация как способ урегулирования и предупреждения споров и конфликтов, продемонстрировала актуальность и востребованность в самых разных сообществах и культурах.

Список литературы

1. *Аболонин В.О.* Судебная медиация: теория, практика, перспективы. — М.: Инфотропик Медиа, 2014.
2. *Алтухов Д.А.* Развитие медиации в России: проблемы и перспективы // Медиация в современном мире: проблемы и перспективы развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Курск, 30 апреля 2019 года). — Курск: Юго-Запад. гос. ун-т, 2019. — 252 с.
3. *Слабкая Д.Н., Новиков А.В.* Процедура медиации (медиативное соглашение) с участием несовершеннолетних лиц, совершивших противоправное деяние // Вопросы российского и международного права. — 2019. — Т. 9. — № 9-1. — С. 304–310.
4. ФИМ 2017 — ФГБУ «Федеральный институт медиации»: Научные труды сотрудников института. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fedim.ru/institut/nauchnyetrudy/> (дата обращения 18.12.2021).
5. *Шестакова М.* Верховный суд взялся за примирительные процедуры: появятся судебные примирители и медиация по административным делам // «ЭЖ-Юрист». — 2018. — № 05 (1006). — <https://www.eg-online.ru/article/365791/>
6. *Bickmore, K.* Peer mediation training and program implementation in elementary schools: Research results // Conflict Resolution Quarterly, 20, p. 137–160.
7. *Folberg, J., & Taylor, A.* Mediation: A comprehensive guide to resolving conflicts without litigation. — San Francisco: Jossey-Bass.
8. *Fuller, L.* Mediation: Its forms and functions // Southern California Law Review, 44, p. 305–339.
9. *Harris, R.D.* Unlocking the learning potential in peer mediation: An evaluation of peer mediator modeling and disputant learning. // Conflict Resolution Quarterly, 23, p. 141–164.
10. *Laurson, B., & Hafen, C.A.* Future directions in the study of close relationships: Conflict is bad (except when it's not). — Social Development, 19, p. 858–872.
11. *Nan, S.A.* Consciousness in culture — based conflict and conflict resolution // Conflict Resolution Quarterly, 28, p. 239–262.
12. *McCuigan, R., & Popp, N.* The self in conflict: The evolution of mediation // Conflict Resolution Quarterly, 25, p. 221–238.
13. *Picard, C.A.* Learning about learning: The value of 'insight' // Conflict Resolution Quarterly, 20, p. 477–484.

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ВНУТРЕННЕЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Королев Л.М.,

доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры психологии,
Институт мировых цивилизаций, Москва

Королева В.А.,

учитель ГБПОУ ОК «Юго-Запад», Москва

THE MAIN COMPONENTS OF INTERNAL READINESS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY

Korolev L.M.,

Doctor in Psychological Sciences, Professor,
Professor of the Department of Psychology,
Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: klevam@mail.ru.

Koroleva V.A.,

Teacher GBPOU OK "South-West", Moscow

E-mail: weralkor@mail.ru.

Аннотация. В статье на основе обобщения существующих теоретических наработок в области психологии и педагогики дается психологическая структура и раскрываются основные группы показателей внутренней готовности, характеризующие своеобразный социально-психологический портрет профессионала. Предлагаются меры по формированию и развитию наиболее важных компонентов психологической готовности к профессиональной деятельности.

Ключевые слова: человеческий фактор, компоненты внутренней готовности, профессиональная деятельность, профессионально важные качества, показатели психологической готовности.

Abstract. Based on the generalization of existing theoretical developments in the field of psychology and pedagogy, the article gives a psychological structure and reveals the main groups of indicators of internal readiness that characterize a kind of socio-psychological portrait of a professional. Some measures are proposed for the formation and development of the most important components of psychological readiness for professional activity.

Key words: human factor, components of internal readiness, professional activity, professionally important qualities, indicators of psychological readiness.

Любая деятельность, в первую очередь определяется содержанием человеческого фактора, так как все виды профессионального труда планирует, организует, обеспечивает и выполняет человек (каждый отдельный специалист и трудовой коллектив). Учет человеческого фактора предполагает не только обеспечение условий деятельности, соответствующих индивидуальным и личностным особенностям человека, но и позволяет раскрыть и использовать его внутренний потенциал [1].

Профессиональная деятельность специалиста зависит не только от внешних, но главным образом от внутренних характеристик, от его внутренней готовности, которая выражается в возможности психики выполнять все возложенные на нее профессиональные функции. Под возможностями психики понимается уровень развития знаний, навыков, умений, личностных и специальных профессионально важных качеств.

Содержательно компоненты внутренней готовности состоят из двух взаимосвязанных групп: общие компоненты, необходимые для успешного выполнения любого вида деятельности, так как связаны с базовыми образованиями личности, такими как мировоззрение, убеждения, мотивы, привычки; специальные компоненты, требующие от человека особых качеств, знаний, умений, навыков и способностей для выполнения определенного вида профессиональной деятельности. Так, для профессиональной деятельности человека-оператора в сложной эргатической системе¹, специальными

¹ Эргатическая система — это система, основным элементом которой является человек-оператор (Л.П.Пилиневич, 2015).

компонентами внутренней готовности могут выступать: профессиональное мастерство; устойчивость к риску и утомлению; продуктивность и помехоустойчивость мышления; устойчивость к специфическим факторам труда; умение выполнять несколько совмещенных по времени действий; готовность к принятию нестандартных решений; способность действовать в условиях дефицита времени, психического напряжения и навязанного темпа работы.

Показатели внутренней готовности специалистов отличают по форме существования, так одна группа объединяет все устойчивые психологические компоненты (свойства, качества, убеждения, привычки и др.), социальные компоненты (коллективные мнения, традиции, обычаи, взаимоотношения, слаженность и др.) и выражает саму возможность выполнять необходимые функции и поэтому характеризуется как предварительная (исходная) готовность; вторая группа носит динамический характер, связана с активно функционирующими психическими процессами и состояниями и показывает, какие внутренние возможности и в какой степени мобилизовал специалист в данный момент. Эта группа выражает состояние непосредственной (сиюминутной) готовности к конкретным действиям и сохраняется непродолжительное время [4; 5].

В целях обеспечения высокой внутренней готовности члены трудового коллектива зачастую вынуждены решать особые психологические задачи, к которым прежде всего относятся: активизация устойчивых характеристик предварительной готовности и формирование непосредственной готовности сотрудников; длительное сохранение непосредственной готовности к решению профессиональных задач; обеспечение надежного перехода из состояния готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

На рис. 1 показаны основные пути решения быстрой и полной мобилизации внутренних возможностей операторов в экстремальных условиях деятельности: 1) специальная и систематическая тренировка в полной мобилизации внутренних возможностей; 2) формирование умения контролировать собственное состояние, оценивать его и правильно управлять им; 3) полноценное и своевременное повышение состояния готовности; 4) развитие динамических компонентов внутренней готовности, прежде всего, способности к экстремному напряжению и быстрой мобилизации собственных возможностей; 5) умение сохранять высокое качество деятельности в условиях психического напряжения; 6) грамотное руководство членами коллектива при повышении уровня состояния готовности и особенно при переходе от готовности (ожидания) к непосредственным действиям [2; 4].



Рис. 1. Основные пути решения мобилизации внутренних возможностей операторов в экстремальных условиях деятельности

В наиболее полном виде состояние внутренней готовности специалиста к профессиональной деятельности включает в себя следующие основные компоненты: мотивационные компоненты, побуждающие к действию — непоколебимое желание стать профессионалом своего дела, стремление выполнить свою профессиональную деятельность наилучшим образом; волевые компоненты, обеспечивающие преодоление трудностей — внутренняя собранность и мобилизованность, дисциплинированность, полное самообладание, готовность к неожиданному, умелое управление своими мыслями, чувствами и поведением в интересах выполнения профессиональных задач, решительные и инициативные действия; познавательные компоненты, позволяющие понять окружающее — бдительное наблюдение за обстановкой, оптимальная активность и организованность всех психических познавательных процессов, правильная оценка событий и своевременное принятие решений, детальное проигрывание вариантов действий с уточнением лучших способов их выполнения, оперативность и не-

шаблонность мышления, всесторонняя подготовка и использование в работе всех имеющихся сил и средств; эмоциональные компоненты, связанные с переживаниями отношения к происходящему — преобладание чувства долга и ответственности, оптимальный внутренний настрой, уверенность в технике, себе, товарищах и руководителях, успешности выполнения поставленных задач; психомоторные компоненты, участвующие в осуществлении движений — высокая работоспособность, четкое и точное выполнение двигательных операций, приемов, действий по успешному выполнению профессиональных функций.

В целом, способности к мобилизации основных компонентов психических процессов и других внутренних возможностей, с одной стороны, формируются в результате осуществления всесторонней подготовки специалистов к профессиональной деятельности, а с другой стороны, являются соответствующими свойствами, задатками и характеризуют психологические особенности конкретного человека, а значит должны диагностироваться и анализироваться в процессе осуществления профессионально-психологического отбора сотрудников с учетом требований конкретной профессии.

Данные характеристики по существу составляют профессионально-психологический портрет специалиста, отражающий социальный заказ на конкретный вид профессиональной деятельности в обществе. Обеспечить выполнение этого заказа и призвана система профессионального образования, которая в Российской Федерации построена на основе федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» как многоуровневая, непрерывная, имеющая соответствующие уровни и ступени.

На последнем, четвертом, уровне осуществляется подготовка профессионала в высших образовательных заведениях. Сердцевиной, сущностью их деятельности является образовательный процесс, строящийся в «интересах человека, общества и государства», как говорится в преамбуле Закона «Об образовании».

Всякий человек, готовящий себя к жизни и приобретающий высшее профессиональное образование, должен быть максимально подготовлен к предстоящей профессиональной деятельности. Нужен не диплом об образовании, а подлинный профессионализм. Это вопрос успехов, благополучия в жизни, личной удовлетворенности и даже (во многом) счастья. Каждый — творец своей судьбы: каков профессионализм, какова внутренняя готовность человека к своей профессиональной деятельности, такой в значительной мере будет и его жизнь [3].

Реализация образовательной, воспитательной, обучающей и развивающей функций происходит через внутреннюю готовность субъектов и объектов профессионально-педагогической деятельности. Огромное стратегическое влияние на этот процесс оказывают руководители всех уровней, начиная с должностных лиц конкретной организации и заканчивая политическим руководством государства.

Таким образом, внутренняя готовность профессионала это не какие-то отдельные психологические особенности специалиста, а сложная совокупность знаний, навыков, умений, личностных и специальных профессионально важных качеств, характеризующих влияние личностного и человеческого фактора на эффективность, безопасность и качество осуществления профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Инженерная психология и эргономика: учебник для академического бакалавриата/ под ред. Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с.
2. Королев Л.М. Психологическое обеспечение профессионального становления военного специалиста: Монография/ Л.М. Королев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. — 204 с.
3. Столяренко А.М., Амаглобели Н.Д. Психология менеджмента: Учебное пособие. — М.: Юнити-Дана, 2012.
4. Столяренко А.М. Психологические проблемы обеспечения высокой боевой готовности корабельных сил ВМФ: Дисс. ... докт. психолог. наук. — М., 1973.
5. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика: Учеб. пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. — 607 с.

ТЕОРИИ «Х», «У» И «Z» ДУГЛАСА МАКГРЕГОРА КАК КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ О МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА К ТРУДУ

Матвеева И.П.,

кандидат социологических наук,
доцент кафедры психологии,
Институт мировых цивилизаций, Москва

Евдокимов О.К.,

магистрант 2 курса,
факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций,
Институт мировых цивилизаций, Москва

DOUGLAS MCGREGOR'S THEORIES OF X, Y AND Z AS KEY ELEMENTS OF THE DEVELOPMENT OF A SYSTEM OF KNOWLEDGE ABOUT STAFF MOTIVATION TO WORK

Matveeva I.P.,

PhD in Social Sciences,
Associate Professor of the Department of Psychology,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: matveeva.inuka@yandex.ru

Evdokimov O.K.,

2nd year master student,
Faculty of Design and Civilization Communications,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: o.evdokimov2012@yandex.ru

Аннотация. Данная статья посвящена уникальной теории американского социального психолога Дугласа МакГрегора. В статье рассматриваются «теория Х» и «теория У», которые были описаны в его книге «Человеческая сторона предприятия» ещё в 1960 году. Также рассматривается «теория Z», над которой автор работал в последние годы своей жизни, и которая была завершена его последователем Уильямом Оучи. В статье представлены ключевые аспекты каждой из перечисленных теорий, а именно: работник ленив и безынициативен; работник стремится проявить себя и взять ответственность; работник стремится находиться в сплочённом коллективе, где процветает взаимное уважение, а работа становится «вторым домом». Также представлен альтернативный взгляд Нильса Пфлегинга на данные теории. Согласно его позиции, теория Д. МакГрегора была неправильно истолкована, что привело к путанице и непониманию другими авторами доносимых им грандиозных идей. Согласно позиции, Н. Пфлегинга «теория Х» является лишь набором стереотипов касательно работы других людей. Эти стереотипы, возведенные в ранг научной теории, позволяют руководителю обосновывать использование авторитарных методов управления. Это означает фундаментальное непонимание теории Д. МакГрегора и гуманистическую трагедию, которая разворачивается перед нами прямо сейчас.

Ключевые слова: теория Дугласа МакГрегора, «теория Х», «теория У», «теория Z», мотивация труда.

Abstract. This article is devoted to the unique theory of the American social psychologist Douglas McGregor. The article discusses “theory X” and “theory Y”, which were described in his book “The Human Side of the Enterprise” back in 1960. The “theory of Z”, which the author worked on in the last years of his life and which was completed by his follower William Ouchi, is also considered. The article presents the key aspects of each of these theories, namely: the employee is lazy and inactive; the employee strives to prove himself and take responsibility; the employee strives to be in a cohesive team, where mutual respect flourishes, and work becomes a «second home». An alternative view of Niels Pflening on these theories is also presented. According to his position, D. McGregor’s theory was misinterpreted, which led to confusion and misunderstanding by other authors of the grandiose ideas conveyed by him. According to N. Pflening’s position, “theory X” is just a set of stereotypes about the work of other people. These stereotypes, elevated to the rank of a scientific theory, allow the head to justify the use of authoritarian management methods. This means a fundamental misunderstanding of D. McGregor’s theory and the humanistic tragedy that is unfolding before us right now.

Keywords: Douglas McGregor theory, “theory X”, “theory Y”, “theory Z”, motivation of work.

Американский психолог Дуглас МакГрегор в своей книге «Человеческая сторона предприятия» обосновал одну из самых любопытных теорий управления. Эта теория описывает систему управления организацией с точки зрения мотивации персонала и разделяется на две противоположные позиции. Поэтому принято считать, что МакГрегор разработал сразу две теории. Одна была обозначена как «теория X», вторая «теория Y».

В «теория X» работник предстаёт ленивым, безынициативным, недовольным работой. Единственное, что может заинтересовать работника продолжить работу — деньги. Из этого следует, что руководитель должен использовать авторитарные методы управления и осуществлять комплексный контроль за трудовой деятельностью подчинённых, иначе работники перестанут выполнять свои обязанности. Взаимодействие руководителя с подчинёнными здесь основывается на следующих принципах:

- работник изначально не любит трудиться и старается избегать работы при любой возможности;
- у работника отсутствует честолюбие из-за чего он избавляется от ответственности в пользу руководства. Поэтому работники нуждаются в постоянном строгом контроле, принуждении, запугивании наказаниями;
- работник стремится к защищённости, безопасности и обладает небольшими амбициями.
- руководство компании само должно определять свою внутреннюю политику, не считаясь с мнением работников [6].

«Теория Y» несёт диаметрально противоположный посыл. В ней работник является активным, инициативным, довольным своей работой. Руководитель здесь ценит своих работников, уважает и хвалит их. Здесь соблюдаются принципы делегирования полномочий и удовлетворяются психологические потребности работников. С ними считаются при построении внутренней политики компании, а условия их труда улучшаются. Это приводит к согласию между работниками и руководителем в результате чего они создают команду, которая заинтересована в совместной, плодотворной деятельности. Компания здесь принимает во внимание не только собственные нужды, но и нужды работников. Работники отвечают ей взаимностью и готовы приносить пользу компании [7].

Представления руководителя о своих работниках основаны на принципах:

- у работника отсутствует изначальная неприязнь к работе. Если соблюдаются необходимые условия он испытывает удовольствие от этого процесса;
- работник не нуждается в запугивании и постоянном контроле. Успех в деятельности доставляет работнику удовлетворение и мотивирует продолжать её;
- работник не бежит от ответственности. Наоборот он выказывает желание взять ответственность на себя, потому что в человеке это заложено природой;
- человек от природы обладает способностью к творчеству и не должен быть ограничен жесткими рамками контроля;
- работник умён и сообразителен, что часто недооценивается со стороны руководства [7].

Существует и более современный вариант «теории Y», предложенный В. Зигертом и Л. Лангом, который включил в себя:

- организационные действия должны быть осмысленными. Особенно если руководитель требует соответствующего отношения к работе от других;
- работник получает от работы удовлетворение, радость и чувствует ответственность за свой труд. Это происходит при реализации потребности в личной причастности к результатам труда.
- работник стремится доказать собственную значимость и важность своего труда. Он желает участвовать в решении вопросов, в которых обладает необходимыми знаниями и компетенциями [5].

Каждый сотрудник компании стремится достичь успеха в своей деятельности и способен прикладывать к этому значительные усилия. Руководитель, со своей стороны, должен признавать успехи подчинённых, подкрепляя их мотивацию, направленную на продолжение трудовой деятельности. Он должен поощрять их как материально, так и морально [1].

Подчинённые способны к оценке своей значимости, основываясь на наблюдениях за реакцией руководства на их действия. Чем чаще и активнее руководство прислушивается к подчинённому и даёт ему это понять, тем сильнее подчинённый чувствует собственную значимость для организации. Если же руководство не даёт обратной связи и не делится информацией, даже при условии выполнения поступивших предложений, работник может почувствовать себя бесполезным и даже униженным так как никто не считается с его мнением.

Каждому сотруднику необходимо понимать, как оценивается его работа, как оценивается его отношение к обязанностям, по каким критериям происходит оценка деятельности. В противном случае ему будет трудно своевременно изменить свой стиль работы и подстроиться под требования.

Работникам не нравится внешний контроль, особенно если он явственно навязывается руководителем. В результате большее внимание стоит уделять выработке самоконтроля у подчинённых, а также разрабатывать системы ненавязчивого контроля.

Большинство людей стремится к получению новых знаний, особенно в профессиональной сфере.

К моменту своей смерти в 1964 году МакГрегор занимался теорией, которая была призвана описать взаимоотношения руководителя и работника в организации. Данную теорию он обозначена как «теория Z». Его работа была продолжена Уильямом Оучи, который развил идеи своего предшественника и обосновал «теорию Z».

Данная теория подразумевает наличие пожизненного найма работника организацией и акцентируется на создании единого корпоративного духа. В работниках планомерно культивируется чувство справедливости по отношению к организации [1].

Мотивация согласно данной концепции должна исходить из восприятия работником организации как одной большой семьи. Соответственно целью организации является развитие этих отношений при помощи соответствующей организации производственных отношений и стимулирования труда [2]. Сущность самой «теории Z» была хорошо изложена в работе Е.М. Листик:

- руководитель обязан заботиться о каждом сотруднике как о человеке в целом. Он должен не только обеспечивать работникам необходимый уровень заработной платы, но и заботиться о качестве их жизни;
- работник заинтересован в своём будущем также, как и руководитель. Поэтому в прямые обязанности руководителя должно входить привлечение работника к коллективному процессу принятия решений;
- система пожизненного найма призвана показать работнику, что организация заинтересована в нем и в построении плодотворных отношений с ним [3].

Именно так выглядит вклад Д. МакГрегора в глазах большинства ученых. Однако, существует и другая точка зрения, согласно которой МакГрегор не разделяет людей на «X» и «Y». Происходит это потому, что людей из «теории X» не существует и никогда не существовало. Это лишь предубеждение о других людях, которое было возведено в абсолют. Так по мнению Н. Пфлегинга существование людей, которые не любят работать и не способны проявлять инициативу возникло из-за неверной трактовки идей МакГрегора, изложенных в книге «Человеческая сторона предприятия». Сам МакГрегор считал, что человек любит свою работу и стремится к самореализации. Поэтому он использовал людей «X» в своей книге чтобы указать на авторитарные методы управления со стороны руководителей, на их непригодность и несостоятельность.

Дальнейшие исследования лишь подтвердили неуместность использования авторитарных методов. На данную тему существует множество работ, которые явственно указывают на несостоятельность подобного подхода к работнику.

Подобная участь постигла и «теорию Y», люди склонны не к выводу о существовании людей «Y». Скорее речь идёт о позитивном наборе предложений касательно работника. На самом же деле внимательное прочтение «Человеческой стороны предприятия» позволяет понять, что МакГрегор приводит доводы в пользу открытости руководителя для более позитивного взгляда на возможности, которые он создает для работников.

В результате неверного понимания работы МакГрегора прямо сейчас разворачивается одна из самых крупных трагедий в истории труда и организаций. Результатом становятся ужасное отношение к человеческому потенциалу, злоупотребление людьми и властью. Руководители продолжают использовать авторитарный метод управления и не собираются останавливаться.

Список литературы

1. Клитнинова, В.А.; Кнышов А.В. Возможность применения теории мотивации Портера–Лоулера в деятельности таможенных органов// NovaUm.Ru. — 2017. — № 6. — С. 122–124.
2. Кнышов, А.В. Подходы к теоретическому обоснованию эффективности таможенной деятельности// Исследование проблем таможенного дела: сборник статей аспирантов и соискателей. Российская таможенная академия. — 2011. — С. 15–19.

3. *Листик, Е.М.* Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 300 с.
4. *Литвинюк, А.А.* Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика: учебник для бакалавров — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 398 с.
5. *Лобанова, Т.Н.* Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 482 с.
6. Основы менеджмента: Учебное пособие / Под ред. проф. И.Ю. Солдатовой, проф. М.А. Чернышева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2006. — 256 с.
7. *Шелдрейк, Д.* Дуглас МакГрегор и человеческая сторона предприятия: учеб. для вузов — М.: изд. Аспект Пресс, 2008. — 262 с.

УДК 378

ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ-ДИЗАЙНЕРОВ

Никулин А.А.,

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры цивилизационного дизайна,
факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций,
Институт мировых цивилизаций, Москва

FORMATION OF ETHNO-CULTURAL COMPETENCE AMONG DESIGN STUDENTS

Nikulin A.A.,

PhD in Pedagogic Sciences,
Associate Professor at the Department of Civilizational Design,
Faculty of Design and Civilizational Communications,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: nikulin_reutov@mail.ru

Аннотация. В статье представлен анализ определений «этнокультурной компетентности», обозначены педагогические задачи, выявлены уровни и структурные компоненты этнокультурной компетентности. Автором обозначены характерные особенности развития этнокультурной компетентности у студентов-дизайнеров на примере НАО ВО «Института мировых цивилизаций».

Ключевые слова: этнокультурная компетентность, формирование этнокультурной компетентности, студент-дизайнер, самообразование, художественное профессиональное образование.

Abstract. The article presents an analysis of the definitions of “ethno-cultural competence”, identifies pedagogical tasks, identifies levels and structural components of ethno-cultural competence. The author identifies the characteristic features of the development of ethno-cultural competence among design students for the example of the Non-governmental autonomous non-profit organization of Higher Education “Institute of World Civilizations”.

Key words: ethno-cultural competence, formation of ethno-cultural competence, student-designer, self-education, artistic professional education.

На сегодняшний день санкционное давление по отношению к нашей стране во многом направлено на разобщение многочисленных конфессий России, на стирание памяти о наших предках, их доблестях и, как результат, попытка переписать историю. Современное общество может и должно консолидироваться, это единение может пойти на пользу всему нашему народу, если оно будет интегральным, уважительным по отношению друг к другу. В связи с этим, становится актуальной проблема образовательной политики, направленной на сохранение исторического межконфессионального строя нашей страны: сохранение обычаев, традиций, особенностей культур, истории как малых коренных народов, так и больших народностей — должно формироваться как этнокультурный компонент в общественном сознании, поддерживаясь на всех ступенях образовательной деятельности. Это зависит и от подготовки будущих педагогических кадров учебных заведений, обладающих компетенциями этнокультурной направленности, применимых в полиэтнической среде.

Научные исследования, посвященные проблемам формирования этнокультурной компетентности можно разделить по направлениям:

- этническое самосознание и идентичность (В.С. Агеев, А.Н. Некрасова, Т.Г. Стефаненко и др.);
- национальный характер и этнопсихологические особенности (А.И. Егорова, А.А. Кокорев, М.М. Набиев и др.);
- межэтнические отношения в полиэтнической социальной среде (С.В. Рыжова, А.Г. Чухно и др.);
- этнические ценности, определяющие социальное поведение (У.Д. Винокурова, В.М. Бызова и др.);
- этнопсихологический аспект межличностных отношений (Л.И. Боровиков, Н.М. Лебедева, С.Н. Федорова и др.)

Анализ научной литературы показал разносторонний подход к понятию «этнокультурная компетентность»:

- «социально-психологическое *свойство личности*, обладающей определенным уровнем подготовленности к вступлению в межэтническое общение с представителями других этнокультурных традиций» [4, с. 30];
- «*знания, понятия, опыт* и различия с другими группами, изучение отношений этнических групп» [2, с. 4];
- «*свойства личности*, выраженные совокупностью представлений и знаний этнических групп (умения, модели поведения и т.д.), способствующие межэтническому взаимопониманию» [6, с. 38–39];
- «системное, интегральное *личностное образование* в единстве его статистических и динамических характеристик» [5, с. 63];
- «*интегральное свойство личности*, выражающееся в совокупности представлений, знаний о родной/неродной этнокультурах, их месте в мировой культуре, опыте овладения этнокультурными ценностями» [1].

Обобщая полученную информацию, этнокультурная компетентность студента-дизайнера соотносится нами с интегральным личностным образованием, выражающимся в устойчивой мотивации к изучению и сравнению культур, общекультурным самовоспитанием обучающегося, его этнокультурной идентичностью, осознанием собственного культурного наследия и ценностей; выражением своих отношений и поиска взаимосвязей в этнокультурном диалоге, поиске решений проблем этноса разных стран на дискуссионных площадках.

Обозначим педагогические задачи, решаемые при формировании этнокультурной компетентности студента-дизайнера, на примере НАНО ВО «Института мировых цивилизаций» (здесь и далее НАНО ВО «ИМЦ») [3]:

- осознать и сохранить собственные культурные наследие и ценности;
- развить творческую индивидуальность;
- применить общекультурное самовоспитание с опорой на этнокультурные традиции;
- найти взаимосвязи в этнокультурном диалоге.

Анализ научных источников позволил определить структурные компоненты этнокультурной компетентности:

- аксиологический — выражен формированием и развитием социально-педагогических ценностей, критическим мышлением, творческим самосовершенствованием и др. (принятия себя как члена конкретной этнокультурной группы; использование родного языка; религиозная принадлежность; использование художественных народных мотивов и орнаментов в творческих проектах и др.);
- технологический — представлен умением выстраивать диалог с представителями разных конфессий и культур (организация коллективной/индивидуальной творческой деятельности в поликультурной образовательной среде института; проведение тематических выездов, экскурсий и выставок; проведение тематических научных конференций и пр.);
- творческий — организует творческую среду института, способствующую раскрытию потенциала студентов-дизайнеров (оформление холлов и кабинетов института; располагающий педагогический коллектив; позитивная студенческая среда общения; внутренняя высокая мотивированность студентов к творческой деятельности);
- личностный — формирует личностные качества студента-дизайнера (чувство принадлежности к конкретной этнокультурной общности, любовь к малой родине, патриотизм и т.д.).

Исследователь А.Б. Афанасьева предлагает выделить по структурной сложности три вида этнокультурной компетентности: частная (связанная со знаниями одной из областей этнокультуры), комплексная (направленная на несколько областей) и целостная (охватывающая все/почти все области этнокультуры) [1].

Студентом-дизайнером может быть достигнут разный уровень этнокультурной компетентности эвристический (высокий), репродуктивный (средний) и оптимальный. Целью этнокультурного образования является формирование целостной этнокультурной компетентности [7, с. 12].

Большая часть элементов этнокультурной компетентности определяется и формируется как самим студентом с рождения, так и развивается под влиянием близкого окружения (семья, родственники, семейные традиции), окружающей действительности (страна, политический режим, национальные праздники и обычаи), вероисповедания, дружеского и приятельского окружения (детский сад, учебное заведение, трудовая деятельность и т.д.). Таким образом отметим, что студенты-дизайнеры, поступившие на первый курс, уже обладают определенным набором элементов этнокультурной компетентности. Поэтому в задачи «Института мировых цивилизаций» входит не только развитие, но и корректировка существующих элементов компетентности в области этнокультуры.

Характерной особенностью «Института мировых цивилизаций» [3] в данном случае становится процесс развития этнокультурной компетентности у студентов-дизайнеров путем создания творческого педагогического пространства, научной среды общения, доступной коммуникационной, в том числе и виртуальной среды для формирования у студентов представлений о многообразии культур, этноса, как мировых цивилизаций — индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) [3] и к электронной информационно-образовательной среде НАНО ВО «ИМЦ» (ЭИОС) [3], включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы.

Формирование этнокультурной компетентности студентов-дизайнеров основывается также на общекультурной подготовке на практических, теоретических и творческих занятиях, проведением круглых столов и конференций, где студенты-дизайнеры получают философские, культурологические, социологические знания о всеобщей связи событий и явлениях, о закономерностях развития общества, о народах и национальностях, их особенностях социализации, культуре, традициях, обрядах, орнаментах, стилях в одежде и архитектуре.

Следует отметить, что в институте обучаются как иностранные студенты, так и граждане России, представители разных национальностей — носители этнокультуры. Основными векторами формирования этнокультурной компетентности у студентов-дизайнеров становятся:

- 1) международная деятельность, осуществляемая тесной интеграцией с международным образовательным сообществом:
 - Проект Erasmus+ Enhancing Teaching Practice in Higher Education in RUSSIA and China (ENTEP) направлен на совершенствование качества преподавания и обучения, развитие преподавательских практик и высшего образования и науки как региональных приоритетов для России и Китая [3];
- 2) создании дополнительных образовательных возможностей для студентов:
 - благоприятные и комфортные условия проживания, обучения и досуга;
 - творческие и производственные практики;
 - возможность участвовать в различных направлениях образовательной, научной, культурной и общественной деятельности, в которую вовлечен институт:
 - академическое и научное сотрудничество с зарубежными университетами;
 - сотрудничество с политическими организациями мира;
 - ежегодные международные научные конференции, семинары и круглые столы с участием представителей разных стран, в том числе по темам «малых коренных народов Севера», «Арктика»;
 - ознакомительные поездки за рубеж;
 - работа в рамках масштабного европейского научно-образовательного проекта ERASMUS+;
 - социализации и интеграции в студенческое сообщество;
 - участие в российских культурно-образовательных проектах;
 - участие в Международном молодёжном клубе «Института мировых цивилизаций»;
 - Международная молодежная модель «ООН — DAIMMUN»;
 - организация и участие на «Русском бале»;

- Международный конкурс-фестиваль «Страна талантов»;
- «Университетские субботы» и т.д. [3];

3) повышении международного авторитета посредством взаимодействия с сетью зарубежных университетов-партнеров:

- Университеты-партнеры в Европе: Университет Хильдесхайма (Германия), Университет Болоньи (Италия), Политехнический институт Коимбры (Португалия);
- Университеты-партнеры в России: Институт педагогики, психологии и социальных проблем, Уральский государственный экономический университет, Пензенский государственный университет;
- Университеты-партнеры в Китае: Университет г. Санья, Педагогический университет г. Цзянси, Частный университет г. Хуалянь [3].

Благодаря созданию творческого педагогического пространства, научной среды общения, доступной коммуникационной, в том числе и виртуальной среды, а также общекультурной подготовки на практических, теоретических и творческих занятиях, проведением круглых столов и конференций, уровень этнокультурной компетентности у студентов-дизайнеров значительно повысился, что свидетельствует об эффективности поставленных педагогических задач, решаемые при формировании этнокультурной компетентности у студентов-дизайнеров. В ходе мониторинга было выявлено, что среди первокурсников в начале обучения преобладает низкий уровень этнокультурной компетентности, к концу года он повысился до среднего, а в отдельных случаях — до высокого уровня.

Список литературы

1. *Афанасьева А.Б.* Формирование этнокультурной компетентности в системе высшего педагогического образования [электронный ресурс]// Известия РГПУ им. А. И. Герцена. — 2007. — № 30. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-etnokulturnoy-kompetentnosti-v-sisteme-vysshego-pedagogicheskogo-obrazovaniya> (дата обращения: 02.05.2022).
2. *Боровиков Л.И.* Этнокультурная компетентность социального педагога и социального работника: научно-методические материалы для занятий в школе социальной педагогики и социальной работы. — М., 1993. — С. 4.
3. Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (НАНО ВО «ИМЦ»). — URL: <http://www.imc-i.ru>.
4. *Некрасова А.Н.* Культура межнационального общения в молодежной среде: состояние и формирование: автореф. дис. ... д-ра филос. наук. — М., 1992. — С. 30.
5. *Федорова С.Н.* Системный подход к этнокультурологической подготовке будущих педагогов: Монография. — Йошкар-Ола: ГОУ ВПО «Марийский государственный университет», 2008. — С. 63.
6. *Чухно А.Г.* Этнокультурная модель регионального образования// Среднее профессиональное образование. — 2006. — № 2. — С. 38–39.
7. *Шагаева Н.А.* Формирование этнокультурной компетентности студента: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. — Элиста, 2006. — 150 с.: ил. РГБ ОД, 61 06-13/2095

ФОРМИРОВАНИЕ ДИЗАЙН-ОБЪЕКТОВ С УЧЕТОМ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ АСПЕКТОВ

Пархалова В.В.,

магистрант 2 курса,
факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций,
Институт мировых цивилизаций, Москва

Сичкарь Т.В.,

кандидат технических наук, доцент,
декан факультета дизайна и цивилизационных коммуникаций,
Институт мировых цивилизаций, Москва

FORMATION OF DESIGN OBJECTS TAKING INTO ACCOUNT ETHNO-CULTURAL ASPECTS

Parkhalova V.V.,

2nd year master student,
Faculty of Design and Civilization Communications,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: tori1823690@gmail.com

Sichkar T.V.,

PhD in Technical Sciences, Associate Professor,
dean of the faculty of design and civilizational communications,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: ditava1@mail.ru

Аннотация. Современные инструменты в дизайн-проектировании способны с помощью стратегии и тактик проектирования, создавать дизайн-объекты не только в коммерческой деятельности, но и в мире моды. В данной статье мы рассмотрим этот феномен.

Ключевые слова: дизайн-проектирование, стратегия, дизайн-объект, этнокультурные аспекты.

Abstract. Modern tools in design design are capable of using design strategies and tactics to create design objects not only in commercial activities, but also in the fashion world. In this article we will consider this phenomenon.

Key words: design-engineering, strategy, design-object, ethno-cultural aspects.

Стратегия в дизайн-процессе — порядок основных действий по достижению намеченных целей. Стратегии делятся на заранее заданные (линейные) и оперативные (циклические). Заранее заданные стратегии выдает заказчик перед началом работы. Оперативные стратегии появляются в ходе выполнения работы [2].

Существует несколько примеров понятия стратегии, а именно: адаптивная стратегия и импровизационная стратегия.

Адаптивная стратегия — это стратегия, которая предполагает проведение рефлексии.

Импровизационная стратегия — проектирование опирается на импровизацию.

Для того чтобы достичь цели самой стратегии, разрабатываются тактики. Тактика — это метод достижения цели.

Примеры тактик:

- 1) тактика заимствования позиции потребителя;
- 2) тактика формирования и развития проектного замысла. Необходимо сформулировать задание в виде конфликта;
- 3) тактика трансформации объекта. Взаимодействие объекта со средой;
- 4) тактика мозгового штурма, активизации проектного мышления;
- 5) тактика инверсий. С точки зрения позиции потребителя, производителя;
- 6) эмпатия. Создание сюжета, сценария использования объекта [4].

Нередко разработчики сталкиваются с тупиковой ситуации. И тогда применяются следующие тактики:

- тактика повторений;

- изменение оснований поиска;
- тактика параллельного проектирования (несколько человек);
- занять позицию критика;
- переосмыслить проектную ситуацию (выявить новый конфликт);
- сформулировать проблемы во всех видах проектирования (морфологическое, образное, технологическое);
- найти новый культурный образец [6].

После разработанных стратегий и тактик, в теории, можно получить дизайн-проект. Это могут быть не только фирменные, коммерческие знаки, но и дизайн-объект в fashion индустрии. Например, с помощью стратегии можно получить полный модный образ.

Полный модный образ — это грамотно подобранный образ, где в себе сочетаются фасон, структура, цвет. Стоит понимать, что определённого точного примера здесь нет, так как мода меняется с каждым годом, находясь зависимой от исторических событий. Рассмотрим примеры украшений и аксессуаров моды сквозь года.

Так, ещё более 100 лет назад, в 1900-х годах, в моде были простые платья с корсетом, которые создавали «S»-образную фигуру. Главными аксессуарами были большие шляпки, которые были заменой украшений, а также зонтики, которые практически всегда сопровождали дам (рис. 1).

В 1910-х годах создаются модели, которые охватывали шею и оголяли спину. Девушки носили короткие стрижки, иногда даже надевали прозрачные вечерние платья, делали яркий макияж. Среди главных аксессуаров по-прежнему оставались шляпы, только уже более миниатюрного размера (рис. 2).



Рис. 1. Модный образ в 1900-х гг. [7]



Рис. 2. Модный образ в 1910-х гг. [8]

Что касается изменений в моде в 1920-х годах, то здесь невозможно переоценить огромное влияние дизайнеров Парижа, таких как Пуаре, Пату, Молинье, Шанель, Ланвин, Лелонг, сестры Калло и Вионне, а также британских дизайнеров, таких как Норман Хартнелл, который от обслуживания исключительно могущественного высшего класса в 1920-х годах перешел к моделированию практичных женских платьев в начале 1940-х годов. Но влияние оказали не только фантазии дизайнеров одежды, действовали и другие факторы [1].

Появляются короткие платья, украшенные бисером, в моду вошли короткие стрижки, миниатюрные шляпки-колокол. Что касается украшений, то в моду входит бижутерия, особенно длинные бусы из жемчуга (рис. 3).

В 1930-е годы вернулась в моду элегантность, тонкая талия, но уже с более экстравагантным смыслом. Появились узкие платья с открытыми спинами и глубоким декольте. Для того, чтобы выделиться, девушки подбирали аксессуары, по-прежнему, это была бижутерия. Но именно с 30-х годов стилисты стали больше внимания уделять украшениям (рис. 4) [10].



Рис. 3. Модный образ 1920-х гг. [9]



Рис. 4. Модный образ 1930-х гг.

В 1940-е года было особенно тяжело придерживаться моде из-за второй мировой войны. Стали популярны простые платья-рубашки из плотных материалов. Что касается украшений, то их оставили на второй план, так как в те времена особенно ценился комфорт. Вместо бижутерии пришли перчатки, сумки через плечо и широкие ремни (рис. 5) [11].

После военного времени, в 1950-х годах девушки вновь чувствовали себя привлекательно благодаря моде. Элегантные платья, удобные брюки, утонченные рубашки — всё это подчеркивало женственность и красоту. Среди украшений особое внимание досталось клипсам, жемчужным бусам и массивным браслетам (рис. 6) [12].



Рис. 5. Модный образ 1940-х гг.



Рис. 6. Модный образ 1950-х гг.

1960-е годы, пожалуй, один из самых ярких десятилетий в мире моды. Здесь по-прежнему остаются элегантные образы, но к ним присоединяются яркие цвета, смелые решения. Что касается украшений, то здесь смешивается любовь к бижутерии и драгоценностям. В любом случае, тогда было одно правило — чем больше украшений, тем лучше (рис. 7) [13].

1970-е. Новая манера обращения с одеждой была признана многими удобной и красивой, ведь она давала возможность комбинировать вещи и создавать образы до бесконечности. Иначе говоря, семидесятые были десятилетием, в которых рождалась многослойность и небрежная элегантность нового времени [5].

В 70-х модными стали яркие, крупные украшения, особенно жемчужные или деревянные бусы, браслеты и серьги, оставались еще в моде и крупные клипсы. Плетеные в технике макраме сумки, бисер, бахрома — все это было источником вдохновения дизайнеров и модниц (рис. 8) [14].



Рис. 7. Модный образ 1960-х гг.



Рис. 8. Модный образ 1970-х гг.

1980-е годы — это новая эра в мире моды. Здесь стилисты пытались гиперболизировать каждую единицу образа. Если это пиджак — то с массивными плечами. Если прически — то с максимальным объемом.

Что касается украшений то, это должны были быть массивные и с характером. Аксессуары должны были соответствовать смелому гардеробу, поэтому в моду вошел бисер, крупные серьги-кольца, ожерелья со стразами, а также большое количество браслетов на запястьях (рис. 9) [15].

«Быть самим собой» — таков лозунг моды последнего десятилетия XX века. Данный лозунг в 90-е годы использовался в рекламе парфюмерии Hugo Boss, а также в рекламной кампании бренда Calvin Klein. Люди с одной стороны стремились к индивидуальности, а с другой стороны стремились выставлять напоказ названия брендов. Вместе с этим в 1990-е как никогда ранее ценилось удобство, однако при этом в моде была и красочность, и даже своеобразная театральность. Моду в 1990-е диктовали как звезды шоу-бизнеса, так и супермодели [3].

Что касается украшений, то здесь всё сохранилось с 80-х годов. Яркие, массивные, вычурные украшения носили девушки тех времен (рис. 10) [16].



Рис. 9. Модный образ 1980-х гг.



Рис. 10. Модный образ 1990-х гг.

Технологии и Y2K оказали огромное влияние на моду в начале 2000-х. Цветовая палитра была наполнена блестящими черными тонами и светоотражающими металлическими элементами. Неко-

торые тенденции носились ежедневно, а многие были предназначены для особых случаев. Среди популярных нарядов для женщин — сетчатые топы, юбки со складками или из кожи, блестящие брюки и блестящие туфли.

Украшения стали менее яркими, но тоже имели свое место в модном образе (рис. 11) [17].

Вспомним, что было модно в 2010-е годы. Тогда модной тенденцией в ювелирной моде стали громоздкие «многоэтажные» серьги с разноцветными камнями и витиеватыми узорами. Такого аксессуара вполне было достаточно, чтобы сделать образ ярким. Также, девушки любили носить большие кольца из натуральных камней. Данные особенности моды 10-х годов сохранились и сейчас (рис. 12) [18].



Рис. 11. Модный образ 2000-х гг.



Рис. 12. Модный образ 2010-х гг.

Мода циклична, поэтому в 2020-х годах мы можем наблюдать какие-то элементы, которые были модными несколько десятков лет назад.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что с помощью стратегии и тактик проектирования, можно создать дизайн-объект не только в коммерческой деятельности, но и в мире моды.

Список литературы

1. *Русакова В.* Краткая история женской моды 1920-х годов с иллюстрациями — 1920–1929 гг. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://ohfashion.ru/stil/kratkaya-istoriya-zhenskoj-modyi-1920-h-godov-s-illyustratsiyami-1920-g-1929-g>.
2. *Лапыгин Ю.Н.* Методы разработки стратегии [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.cfin.ru/management/strategy/classic/strategy_meths.shtml.
3. *Мода в 1990-е годы* [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://mylitta.ru/2250-1990-fashion.html>.
4. *Милаван Р.* Стратегический менеджмент, стратегия и тактика менеджмента [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://pandia.ru/text/78/256/94707.php>.
5. *Дмитриева Т.* Модные тренды и стиль 1970-х: история и современные образы [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://mylitta.ru/5032-moda-i-stil-1970-x.html>.
6. *Хорошев А.Н.* Основы системного проектирования [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.cfin.ru/management/controlling/sys_project.shtml.
7. Рисунок Модный образ 1900-х гг. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.pinterest.ru/pin/306104105895415947/>
8. Рисунок Модный образ 1910-х гг. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.pinterest.ru/pin/547328160937459317/>
9. Рисунок Модный образ 1920-х гг. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.pinterest.ru/pin/598767712931859161/>
10. Рисунок Модный образ 1930-х гг. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://fi.pinterest.com/pin/525865693980841954/>
11. Рисунок Модный образ 1940-х гг. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.pinterest.ru/pin/515310382367731064/>
12. Рисунок Модный образ 1950-х гг. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://dressya.ru/platya/Moda-1950-Godov-Platia.html>
13. Рисунок Модный образ 1960-х гг. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.darievna.ru/page/moda-60-h-godov-chast-3-ukrasheniya>
14. Рисунок Модный образ 1970-х гг. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://dressya.ru/platya/Plate-1970-Godov-Foto.html>
15. Рисунок Модный образ 1980-х гг. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://shoppingcenter.ru/fashion/top10-let.html>
16. Рисунок Модный образ 1990-х гг. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://samkar.com.tr/did.asp?iid=21888218&cid=7>
17. Рисунок Модный образ 2000-х гг. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://avf.com.tr/kems.asp?gj=com&hl=en&shop=200s+ womens&xi=6&xc=28&pl=&pr=73.99&you=0>
18. Рисунок Модный образ 2010-х гг. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.kleo.ru/items/fashion/modnaya-bidjuteriya-2021.shtml>

**КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ:
ОТ КОНСЕРВАТИЗМА К ИННОВАЦИЯМ**

Кузовкин В.В.,

кандидат психологических наук, доцент;
начальник отдела информации,

Психологический институт Российской академии образования, Москва

Поваляева А.В.,

старший преподаватель кафедры психологии,
Институт мировых цивилизаций, Москва

**CONSULTATIVE PSYCHOLOGY
IN THE SYSTEM OF MODERN DOMESTIC PSYCHOLOGY:
FROM CONSERVATISM TO INNOVATIONS**

Kuzovkin V.V.,

PhD in Psychological Sciences, Associate Professor;

Head of the Information Department of the Psychological Institute of the Russian Academy of Education, Moscow

E-mail: kuzovkin_vi@mail.ru

Povalyaeva A.V.,

senior lecturer of the Department of psychology,

Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: yasna-ann15@mail.ru

Аннотация. В статье проводится рефлексия того, что представляет собой консультативная психология как научно-практическая отрасль в системе современной отечественной психологии.

Ключевые слова: консультативная психология, сопряжение с психологией труда, уровни методологического знания.

Abstract. The article reflects on what constitutes consultative psychology as a scientific and practical branch in the system of modern domestic psychology.

Key words: consultative psychology, pairing with the psychology of work, levels of methodological knowledge

Актуальность исследования. Актуальность статьи заключается в необходимости рефлексии по поводу того, что на сегодняшний день представляет собой консультативная психология в системе современной отечественной психологии, в сравнении с тем, что она представляла из себя в начале ее становления в России. Фактически, это разговор о том, что такое прогресс в этой области психологического знания.

Более детально актуальность можно представить, исходя из следующих позиций, которые должны отличаться инновационностью, и заключаются в следующем.

Во-первых, в необходимости обоснования консультативной психологии, как междисциплинарной отрасли знания: по нашему мнению, она стоит на стыке с психологией личности и психологией труда. При этом отношение ее к психологии личности не вызывает сомнения в психологическом сообществе, а вот отношение к психологии труда просто не рассматривалось.

Во-вторых, консультативная психология не всегда в сообществе психологов рассматривается как научная область знания, а в большей степени как практическая. Однако, по мнению ряда авторов, она рассматривается как научно-практическая отрасль психологического знания и должна встать вровень с другими отраслями психологии, как научная специальность [1; 3; 6; 8]. Соответственно, обоснование ее научности с точки зрения уровней методологического знания, по мнению В.В. Кузовкина, — это тот путь, который может приблизить консультативную психологию к тому, что она займет достойное место среди научных специальностей, по которым возможно защищать диссертации по психологии [11].

В-третьих, у каждой науки существуют свои особенные представления об объективной реальности, которой она занимается. Психология занимается исследованием психической реальности, а в рамках ее отраслей исследуются различные аспекты этой реальности. Так, например, психология труда исследует психическую реальность человека как субъекта труда, а консультативная психология — психическую реальность психолога-консультанта, как субъекта его трудовой деятельности, психологического консультирования.

Исходя из обозначенных позиций, **целью исследования** в рамках статьи является рассмотрение консультативной психологии, как инновационного (находящегося в ситуации прогресса) научного знания в сопряжении его с такой отраслью психологии, как психология труда, для обозначения ее исследовательских границ в составе последней.

Обоснование консультативной психологии как научного знания и ее сопряжения с психологией труда

Психологическое консультирование в России имеет не очень длительную историю. А обращение отечественных психологов к исследованию проблем данного вида оказания помощи в рамках такой отрасли психологического знания как консультативная психология по историческим меркам произошло вообще сравнительно недавно, разговор же о научности вообще, как ни странно, и сегодня у академических психологов вызывает сомнение.

И если в зарубежной психологии консультативная психология ведет свое существование как отрасль психологического знания с 1951 года, когда на одной из конференций в США был введен термин «консультативная психология», чтобы ограничить консультирование от клинической психологии, отрасли психологии, занимающейся проблемами оказания помощи людям, тяжело психически или соматически больным [2], то в отечественной психологической науке о консультативной психологии, как отрасли психологического знания, заговорили только лишь в 1986 году, а ее институализация может быть обозначена созданием в декабре 1986 г. секции консультативной психологии и немедицинской психотерапии при Московском отделении Общества психологов СССР, председателем которой был избран В.В. Столин [4].

Тем не менее, по утверждению В.В. Кузовкина, вот уже более тридцати лет понятие «консультативная психология» на слуху у отечественных психологов, ввиду чего правильным будет начать систематизировать данное знание, хотя бы исходя из того, что 30-летие может показаться не таким значительным, но это возможность подвести итоги и выстроить дальнейшее видение развития данной отрасли знания [6].

Отметить хотелось бы еще один важный аспект. Одной из наиболее актуальных организационных проблем в области психологического консультирования является утверждение научной («ваковской») специальности «Консультативная психология» для защиты диссертаций по этому направлению [1; 3; 6; 8, 12].

Одним из таких аспектов, которые могут усилить тенденцию приобретения консультативной психологии статуса научной специальности, показ ее фундаментальных сторон. А эту задачу обычно решает такое научное знание, как методология науки, в данном случае — методология консультативной психологии как научно-практического знания [11].

По утверждению В.В. Кузовкина, консультативная психология сегодня в России — это одна из наиболее развивающихся областей практической психологии, это также отрасль психологического знания, направленная на изучение, обобщение и развитие знаний о различных аспектах, особенно структуре и закономерностях психологического консультирования, как одного из ведущих видов оказания психологической помощи. Она как научно-практическая отрасль психологического знания определяет свои границы, цели, задачи, особенности решаемых ею проблем [6].

Как отмечает В.В. Кузовкин, консультативная психология и как научно-практическая отрасль, и как учебная дисциплина уже давно вошли в структуру, как психологического знания, так и структуру подготовки практических психологов [11]. Но как это происходило и что этому сопутствовало, и кто являлся зачинателем всего этого, и что происходило на разных этапах развития данной отрасли знания, было представлено в ряде наших статей в 2018 году.

Нам же хотелось бы тезисно представить мнение В.В. Кузовкина, А.Н. Елизарова а также Ф.Е. Васильюка по поводу того, что должно включать в себя такое психологическое знание, как консультативная психология. При этом обозначить связь ее с психологией труда.

Можно с большей долей верности утверждать, что в 1990 году в таком известном всем психологам издании, как «Психология. Словарь», вышедшем в 1990 году под общей редакцией А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского, составителем которого выступила Л.А. Карпенко, появилась статья о консультативной психологии, где было дано определение данной области и представлены ее задачи [5]. Что, в принципе, можно считать официальным началом разговора о консультативной психологии в нашей стране, как научно-практической отрасли психологического знания. Более того, уже здесь четко прослеживается связка с психологией труда. Ввиду чего? Обратимся к содержанию статьи в Словаре.

В Словаре дается определение консультативной психологии (*далее по тексту — к.п.*) и, фактически, определяются актуальные ее задачи, напрямую относящиеся наше понимание к тому, что речь идет о психологе-консультанте, как носителе качеств субъекта трудовой деятельности. Это определение гласит, что консультативная психология — это «раздел знания, содержащий систематическое описание процесса оказания *психологической помощи* (консультирования). К.п. исходит из представления о том, что с помощью специально организованного процесса общения у обратившегося за помощью могут быть актуализированы дополнительные психологические силы и способности, которые, в свою очередь, могут обеспечить отыскание новых возможностей выхода из трудной жизненной ситуации. Соответственно К. п. пытается ответить на пять основных вопросов: 1) в чем суть процесса, возникающего между человеком, оказавшимся в трудной ситуации и обращающимся за помощью (клиентом), и человеком, ее оказывающим (консультантом); 2) каковы должны быть личностные черты, установки, знания и умения консультанта; 3) какие резервы, внутренние силы клиента могут быть актуализированы в процессе консультирования; 4) какие особенности налагает на процесс консультирования особая ситуация, сложившаяся в жизни клиента; 5) каковы те приемы или техника, которые могут быть сознательно использованы консультантом в процессе оказания помощи» [8, с. 172].

Следует отметить, что очень многие словари и справочные издания по психологии и отдельных ее разделов не содержат определения консультативной психологии вовсе. Например, в таком известном и принятом сообществом психологов издании — «Большой психологический словарь» по общей редакцией Б.Г. Мещеряков и В.П. Зинченко — понятие не представлено [2]. Необходимо заметить, что и в среде современных психологов есть весьма существенные разногласия относительно терминологической специфики консультативной науки.

Так В.В. Кузовкин [11] отмечает, что, чтобы называться отраслью знания, даже научно-практической, необходимо, как минимум, определить сущность, объект и предмет данной области знания, а также задачи, которые оно должно решать. То есть определиться с ее актуальными проблемами.

По мнению В.В. Кузовкина [11], есть ученые, которые дают односложные определения консультативной психологии как научного знания, занимающегося исследованием процесса психологического консультирования. Такие определения, утверждает В.В. Кузовкин, слишком сужают объектно-предметную область данного знания, сводя его сугубо до психотехнических аспектов: либо до изучения структуры и закономерностей процесса психологического консультирования, по А.Н. Елизарову [6]; либо, вообще, до обобщения, исследования и развития практических приемов в консультировании, правда в «совокупности с его объяснительными принципами, моделями и теориями», по Е.Е. Сапоговой [17].

В.В. Кузовкин дает авторское определение *психотерапевтической и консультативной психологии как отрасли психологического знания*, которое постепенно сложилось при чтении курса «Консультативная психология и психотерапия» (2003 год), в основе которого лежали идеи, высказанные различными как отечественными, так и зарубежными авторами [11].

Впервые официально определение было представлено, например, в журнале «Психотерапия» [11]. Теперь оно выглядит следующим образом: «*Психотерапевтическая и консультативная психология* — теория и практика выявления психогенно обусловленных психологических проблем и трудностей личностного роста, расстройств психического и психологического здоровья и их преодоления с использованием средств профессиональной психологической помощи специально подготовленными специалистами» [11, с. 30].

Легко заметить, что, в принципе, все данные выше определения, сосредоточены на определении консультативной психологии, как области, изучающей трудовую деятельность психолога-консультанта.

По утверждению В.В. Кузовкина, его определение в свое время возникло ввиду необходимости понимания консультативной психологии и психотерапии с точки зрения научно обоснованной практики. Однако становление консультативной психологии в нашей стране как научно-практической

отрасли психологического знания потребовало, с точки зрения В.В. Кузовкина, видоизменить определение под новую задачу [11].

Исходя из теоретического конструкта «наука», имеющего философский подтекст, и определение которого взято было у Д.В. Лубовского, который пишет, что «**наукой**, как известно, называют область человеческой деятельности, основная функция которой получение знаний о мире и их систематизация, на основе которой возможно построение научной картины мира и научно обоснованной практики» [13], В.В. Кузовкин дает авторское определение консультативной психологии как научного знания. Он пишет: «Консультативная психология — раздел современной психологической науки, область человеческой деятельности, основная функция которой получение знаний о психическом, психологическом здоровье и личностном росте людей, которые могут быть нарушены в процессе жизненного пути человека (знания о мире), и их систематизация (концептуализация), на основе которой возможно построение научной картины видения психологических проблем людей и научно обоснованной практики оказания им психологической помощи с целью достижения позитивных изменений в их психическом, психологическом, социальном и личностном статусе» [11, с. 31].

В.В. Кузовкин также считает, что начать надо и с того, что не очень четко определен **объект** и **предмет консультативной психологии**. Соответственно конкретизация объектно-предметной области данного знания является значимой актуальной проблемой.

По утверждению В.В. Кузовкина, **объектом консультативной психологии** является психическая реальность людей (прежде всего, психические процессы, свойства и состояния человека, психические образования), обратившихся за психологической помощью, а также факторы, создающие жизненные трудности и проблемы людям, и которые они не могут преодолеть без посторонней помощи. Тогда **предметом консультативной психологии** выступает сама практика психологического консультирования, направленная на работу с обозначенной реальностью и снижению влияния травмирующих факторов, точнее изучается структура и закономерности процесса психологического консультирования [11].

После выхода статьи В.В. Кузовкина произошел ряд событий (конференции ППЛ, ежегодные конференции Левитовские чтения и др.), где обсуждались актуальные проблемы консультативной психологии, и где объектно-предметную сферу предложено было несколько видоизменить, что подвинуло к ее пересмотру. На сегодняшний день, в понимании В.В. Кузовкина, это выглядит следующим образом: **объект консультативной психологии** — психическая реальность людей (прежде всего, психические процессы, свойства и состояния человека, психические образования) — участников консультационного процесса, и, в первую очередь, обратившихся за психологической помощью, а также факторы, воздействующие на эту реальность; **предмет консультативной психологии** — работа-с-объектом (опыт работы с объектом; структура и закономерности процесса психологического консультирования). То есть предметом выступает, как и раньше, сама практика психологического консультирования, направленная на работу с обозначенной реальностью и снижению влияния травмирующих факторов [12].

Предметом же консультативной психологии, по В.А. Петровскому, являются условия, процессы и эффекты консультирования, как осознаваемые, так и не осознаваемые взаимодействующими сторонами [15].

Думается, что такое видение предмета не противоречит, представленному выше.

Согласно В.В. Кузовкина, в отечественной консультативной психологии сложились представления о необходимости исследований психологического консультирования и проблем, связанных с ним. И он предлагает обратиться к идеям А.Н. Елизарова по этому поводу, и сам развивает представления об актуальных проблемах консультативной психологии и задачах, которые эта отрасль знания должна решать. Отметим некоторые из них [6].

Как утверждает А.Н. Елизаров, многие психологи-консультанты, оказывающие психологическую помощь своим клиентам, не раз отмечали, что в процессе диалога между ними и клиентами возникло и еще что-то кроме объективного контекста, что помогало решать проблемы. После консультации, с фокуса проблем клиента они переключались на фокус анализа самого *процесса диалога*. Этому ракурсу и соответствует консультативная психология в ее предметной области [6].

А.Н. Елизаров констатирует, что сама практика психологического консультирования постоянно порождает запрос на те знания, которые может или могла бы предложить консультативная психология. Он выделяет несколько аспектов **проблемы анализа структуры и факторов консультативного процесса**, каждый из которых задает сразу несколько задач применительно к исследуемому

предмету. Они, с нашей точки зрения, напрямую связаны с психологом-консультантом, как субъектом профессиональной деятельности. Рассмотрим их [6].

1. А.Н. Елизаров отмечает существование различий в консультативных ситуациях. И тогда, по его утверждению, можно создать типологию консультативных ситуаций и исследовать различные факторы, обуславливающие эту типологию.

А.Н. Елизаров рассматривает некоторые группы этих факторов:

- во-первых, это индивидуальные различия, как клиентов, так и консультантов. При этом интерес вызывает также исследования индивидуальных различий между психологами и клиентами и влияния этого фактора на процесс психологического консультирования. Даже степень компетентности психолога в той реальности, с которой у клиента возникают проблемы, зависит, по сути, от индивидуальных различий между психологами и факторов, их определяющих. Сюда можно отнести и такой ракурс как профессиональная идентичность психолога-консультанта;
 - во-вторых, реальность, с которой обращается клиент в психологическую консультацию, которая может задавать различные формы работы с ним. Необходимо создать типологию запроса и применительно к различным формам запроса выделить и описать конкретные виды и формы психологического консультирования, так как нельзя решать многие задачи одним методом;
 - в-третьих, не менее актуальна задача создания типологии ситуаций, не привязанной к конкретным сферам консультирования, но имеющей отношение к различным состояниям клиента. Речь здесь может идти, например, об эмоциональной подоплеке проблемы, эмоциональном состоянии клиента. Применительно к такому классу типологиям, также необходимо выделить и описать специфические виды и формы психологического консультирования;
 - в-четвертых, актуальна и мало изучена проблема влияния социального контекста, среды, в которой живут психолог и клиент на процесс консультирования;
 - в-пятых, также актуальна и мало изучена обратная проблема — влияния психологического консультирования на социальный контекст, на среду, на социальное сообщество, проблема функционирования человека, обращающегося за психологической помощью, в социальной среде.
2. А.Н. Елизаров задается вопросом, насколько детализировано наше знание о консультативной беседе? Сколько мы знаем элементов, понятий, помогающих нам рефлексивно воспринимать консультативный процесс сам по себе? Насколько полны наши знания о том, что происходит и вообще может происходить в различных ситуациях консультативного диалога? Эти вопросы ставят перед исследователями задачу выявления и описания основных параметров структуры консультативной беседы. Цель этого — создание новых возможностей для рефлексивного анализа консультативной беседы в плане повышения ее эффективности.
 3. А.Н. Елизаров отмечает, что психолог и клиент, как каждый сам по себе, так и если рассматривать их вместе как некую целостную единицу, не существуют, независимо от сообщества, членами которого они являются. Ошибочной была бы позиция вневходимости по отношению к культурной среде, социальным ценностям, которые являются достижениями развития человеческого сообщества. Это делает актуальной задачу выработки этических норм, этического кодекса поведения, как для психолога-консультанта, так и для клиента.
 4. Согласно А.Н. Елизарову, необходим анализ различных форм организации диалога между психологом-консультантом и клиентом. В этом плане необходимо исследовать специфику, например, дистантного консультирования, куда входят консультирование на телефоне доверия, консультирование посредством переписки, консультирование посредством электронных средств коммуникации, печатных изданий.
 5. А.Н. Елизаров говорит о необходимости разрабатывать научные основы организации труда психолога, исследовать проблему «сгорания» психолога-консультанта, изучать жизненный путь психолога-консультанта и трудности этого пути, обусловленные спецификой профессии.
 6. А.Н. Елизаров констатирует необходимость разрабатывать новые исследовательские методы для решения задач, стоящих перед консультативной психологией. По его мнению, традиционные для психологии XIX и XX столетий исследовательские методы достаточно надежны, но на данном этапе развития науки их возможности во многом исчерпаны. Особое внимание он предлагает уделить методологии рефлексивного анализа субъективного опыта применительно к различным классам реальности.

Обратимся теперь к статье Ф.Е. Василюка [5], в которой автор обозначает то, что одной из наиболее актуальных организационных проблем в области консультативной психологии является утвержде-

ние научной («ваковской») специальности «консультативная психология» для защиты диссертаций по этому направлению. Ф.Е. Василюк ставит вопросы: «Наступило ли уже время для открытия такой специальности? Не подстегиваем ли мы естественный ход истории, стремясь к этому? Не действуем ли, исходя из принципа желания, а не принципа реальности?». В ответы на них он выделяет отдельные условия, которые характеризуют консультативную психологию как отдельную сформировавшуюся отрасль. Они следующие:

1. **Практика.** По утверждению Ф.Е. Василюка, не менее семидесяти процентов всех профессиональных психологов в стране занимаются именно консультативной практикой в том или ином виде. Количество практических центров, главным направлением деятельности которых является психологическое консультирование, — огромно и на порядок превышает количество психологических организаций другого профиля.
 2. **Образование.** Ф.Е. Василюк обращает наше внимание на то, что уже более 15 лет (статья написана в 2010 году) в рамках вузовской специальности «психология» существует специализация «психологическое консультирование», а в рамках специальности «клиническая психология» — специализация «психотерапия, психологическое консультирование и психокоррекция». Кроме того, в ряде вузов уже открыты магистерские программы по консультативной психологии и существуют специализированные кафедры консультативной психологии. А также процесс подготовки и повышения квалификации специалистов в этой области бурно развивается в негосударственном образовании.
 3. **Наука.** Здесь Ф.Е. Василюком отмечается следующее. Научных структур и подразделений, которые прямо занимаются психотерапией и консультированием, не так много, но, тем не менее, существует узкоспециализированные авторитетные лаборатории. Иное дело, объем исследовательской практики в этой области. Журнал «Консультативная психология и психотерапия» начал в 2010 г. публиковать обзоры диссертаций, тематика которых относится к области консультативной психологии. Только докторских диссертаций по консультативной психологии за последние годы защищено несколько десятков, а кандидатских — несколько сотен. Это означает, что отечественное психологическое сообщество уже де-факто утвердило данную область как научно состоятельную, хотя де-юре такое утверждение еще только предстоит осуществить.
 4. **Издательская деятельность.** В этой сфере профессиональной психологической жизни, согласно Ф.Е. Василюка, доминирование консультативной психологии над всеми другими отраслями психологической науки представляется даже чрезмерным. Более важным является тот факт, что сейчас выходит не менее десяти специализированных русскоязычных журналов в области консультативной психологии. Один из них, а именно «Консультативная психология и психотерапия» был включен в «ваковский» перечень, и это свидетельствует о растущем академическом авторитете данной области.
 5. **Юридические аспекты.** Что касается нормативных документов регламентирующих деятельность психолога-консультанта, сетует Ф.Е. Василюк, то с ними во всей нашей психологии, а не только в психологическом консультировании дело обстоит неудовлетворительно. Но процесс юридического обеспечения этой деятельности, можно сказать, все-таки начался. В частности, в октябре 2009 г. был принят закон «О психологической помощи населению в городе Москве» [7].
- «Все это вместе, на мой взгляд, — пишет Ф.Е. Василюк, — убедительно показывает, что консультативная психология как отрасль нашей психологии уже сформировалась, в достаточной мере институционализована, энергично развивается, и теперь необходимы организационные действия, которые завершат этот процесс. К ним можно отнести, во-первых, утверждение консультативной психологии как отдельной научной специальности, по которой могут защищаться диссертации, во-вторых, учреждение в рамках Российского психологического общества ассоциации, объединяющей все уже существующие ассоциации по разным направлениям консультирования и психотерапии, в третьих, разработку систем лицензирования и сертификации психологов-консультантов» [3, с. 160].

Анализ научности консультативной психологии с точки зрения уровней методологического знания

По утверждению В.В. Кузовкина, А.Н. Елизаров в систематическом виде задал рамку проведения экспериментальных и эмпирических исследований в такой отрасли психологического знания как консультативная психология, что еще раз подтверждает их необходимость, прежде всего, для под-

тверждения статуса этой отрасли как научного знания [11]. И, с нашей точки зрения, фактически обозначил актуальные проблемы, которые должна решать консультативная психология, в том числе и как область знания, изучающая трудовую деятельность психолога-консультанта.

Однако В.В. Кузовкин обозначает следующее, что надо отдавать отчет, что консультативная психология как научное знание должна решать еще ряд задач, которые могут быть обозначены как задачи методологического плана более высокого уровня, нежели представленные А.Н. Елизаровым.

В.В. Кузовкин [11] обращает внимание, на то, что любое научное знание имеет свою методологию, которая, в свою очередь, имеет уровневую структуру, включающую: уровень философской методологии; уровень общенаучной методологии; уровень конкретно-научной методологии; уровень процедуры и техники исследования. И он констатирует, что подход А.Н. Елизарова к определению задач консультативной психологии распространяется, прежде всего, на последних два уровня.

И далее пишет: «С нашей точки зрения, для консультативной психологии как научного знания основное назначение методологического знания состоит в том, что оно выполняет рефлексивную функцию, т.е. функцию интеллектуального средства, позволяющего ученому или практику выйти в рефлексивную позицию и осознать свои познавательные средства и адекватность их применения. Для современной консультативной психологии характерно расширение сферы рефлексии. Одно из основных направлений в современной методологии консультативной психологии — рефлексия познавательных средств, имеющих как у ученого, так и у психолога-практика, и влияние этих средств на познание им объекта, как с целью научного исследования, так и изучения проблем клиентов для оказания им психологической помощи» [11, с. 33–34].

В продолжение своих рассуждений, В.В. Кузовкин предлагает посмотреть на проблемы консультативной психологии с позиций уровня философской методологии и общенаучной.

Согласно В.В. Кузовкину [11], с *философского уровня* предполагается осмысление следующих аспектов.

Во-первых, с позиции мировоззренческой стороны философского знания, кроме присущей психологии вообще значимой для осмысления является проблема образа человека и, в зависимости от того, какой образ принимает за основу психолог, так он и объясняет психологию личности, индивидуальности и все что с этим связано. Но в рамках консультативной психологии добавляется еще один ракурс для анализа — образ процесса консультирования, который также формируется в зависимости от видения образа человека, и, исходя из этого, происходит выбор последовательности действий, как при планировании и осуществлении психологической помощи, нуждающимся в ней, так и при планировании и проведении исследований процесса и результатов консультационного процесса, а также наполнения этих действий определенным содержанием.

Во-вторых, еще одна функция философского знания предполагает конструктивную критику научного знания с точки зрения условий и границ его применения, адекватности его методологического фундамента и общих тенденций его развития. Соответственно именно с этого уровня, ученый осуществляет сравнение тех или иных подходов к консультированию, выделяет их сильные и слабые стороны, и соответственно, исходя из этого, принимается тот или иной метод как ведущий или требующий внесения в него изменений (может быть даже избирается путь интеграции методов).

В-третьих, существует группа философских дисциплин, название которой часто употребляют как единый термин: философия, логика и методология науки. Это комплексное философское направление, согласно Е.В. Ушакова, занимающееся многосторонним анализом научно-познавательной деятельности: проблемами ее структуры и динамики, изучением социально-культурных предпосылок и условий научной деятельности [18].

В рамках консультативной психологии — развивающейся в последние десятилетия научно-практической отрасли психологического знания, констатирует В.В. Кузовкин, — существуют свои особенности анализа научно-познавательной деятельности, которая анализируется через призму понятий и категорий, которые присущи обозначенной части философской методологии [12].

Как известно, отмечает В.В. Кузовкин со ссылкой на Е.В. Ушакова, научное знание содержит весьма специфические структуры. Оно включает в себя определенную совокупность концептуальных конструктов и взаимоотношений между ними. Соответственно, в рамках такого научного знания, как консультативная психология, необходимым является рассмотрение ряда основных структур этого научного знания, как минимум, таких, как понятие, закон и объяснительные схемы,

а также анализ принятого в науке разделения научного познания на эмпирический и теоретический уровни [11].

С уровня *общенаучной методологии*, согласно В.В. Кузовкина, также могут появиться наработки в осмыслении того, что происходит в консультативной психологии как научном знании.

И здесь В.В. Кузовкин приводит следующий тезис: «С позиций общей теории систем, как научной и методологической концепции исследования объектов, представляющих собой системы, и, применимо к консультативной психологии, как научному знанию, мы начинаем осознавать, и что личность человека, обратившегося за психологической помощью, и сам процесс психологического консультирования, и процесс экспериментального исследования, происходящих с клиентом изменений являются собой системы и что части этих систем взаимосвязаны между собой. Обращение к теории систем позволяет осознать, что воздействие на личность может оказаться действенным, если оказывать воздействие на какую-то часть системы (например, воздействия осуществляются в отношении эмоциональной сферы личности), что ведет к изменению всей системы (системным изменениям в личности клиента). Что последовательность действий консультанта имеет свою особую структура (причем в зависимости от подхода она своя), но существуют общие фазы (этапы) характерные для процесса консультирования вообще, и упущение какого либо этапа нарушает весь процесс консультирования в целом, делая, как правило, его малоэффективным. Что процесс исследования четко регламентирован в каждом из подходов и изменения в этой последовательности ведет к тому, что будет проведено некачественное исследование» [11, с. 27].

Одним из таких аспектов, по мнению В.В. Кузовкина, которые могут усилить тенденцию приобретения консультативной психологии статуса научной специальности, — это систематизация представлений об исследовательском инструментарии консультативной психологии как области психологического знания, т.е. осуществление анализа методологических проблем консультативной психологии с такого уровня методологии *как уровень методик и техник исследования* [11].

Д.В. Лубовский, описывая основное содержание методологических исследований данного уровня (обозначенного им как уровень процедуры и техники исследования), отмечает систематизацию методов психологии, построение их классификации, позволяющей вобрать все виды используемых процедур и техник исследования, разработку требований к созданию методик того или иного типа [14, с. 224].

С нашей точки зрения, очень важным методологическим вопросом в исследовании проблем консультативной психологии, является изучение психолога-консультанта как субъекта труда, а для этого необходимо разрабатывать новые или применять имеющиеся исследовательские инструменты. Таким инструментом является *системно-ситуативный анализ деятельности*, который, применимо к изучению деятельности психолога-консультанта позволит усилить познавательные возможности консультативной психологии как научно-практического знания [10].

Но обозначенная актуальная задача развития консультативной психологии как научно-практической отрасли психологического знания требует более детального рассмотрения. Мы лишь обозначили проблему.

Таким образом, осуществленная рефлексия по поводу того, что на сегодняшний день представляет собой консультативная психология в системе современной отечественной психологии, в сравнении с тем, что она представляла из себя в начале ее становления в России, приводит нас к выводу о том, что данная область знания динамично развивается, научный прогресс налицо, и требуются дальнейшие усилия ученых, занятых исследованиями в этой области знания, для решения большого количества задач. И даже те задачи, которые были поставлены на заре становления консультативной психологии в нашей стране, не были решены, а только намечены.

Список литературы

1. Архангельская В.В. Консультативная психология на пути к научной специальности // Консультативная психология и психотерапия. — 2010. — № 1. — С. 158–178.
2. Большой психологический словарь. — 4-е изд., расширенное / Сост. и общ. ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. — М.: АСТ МОСКВА; СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. — 811 с.
3. Бондаренко А.Ф. Консультативная психология в странах Запада и Востока: статус и притязания / Психотерапия. — 2012. — № 10. — С. 5–12.
4. Бутенко Г.П. Практическая консультативная психология // Вопросы психологии. — 1988. — № 1. — С. 180–181.

5. *Василюк Ф.Е.* Консультативная психология как научная специальность / 125 лет Московскому психологическому обществу: Юбилейный сборник РПО: В 4-х т. Т. 3 / Отв. ред. Д.Б. Богоявленская, Ю.П. Зинченко. — М.: МАКС Пресс, 2011. — С. 159–161.
6. *Елизаров А.Н.* Основы консультативной психологии: Учебное пособие. М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, Институт сферы социальных отношений, 2002. — 72 с.
7. Закон г. Москвы от 7 октября 2009 г. № 43 «О психологической помощи населению в городе Москве» [Электронный ресурс]// Информационно-правовой портал «Гарант» [Официальный сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/292902>.
8. Консультативная психология / Психология. Словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Политиздат, 1990. — С. 172–173.
9. *Корнилова Т.В., Смирнов С.Д.* Методологические основы психологии: учебник. — М.: Издательства Юрайт, 2011. — 483 с.
10. *Кузовкин В.В.* Кейс-метод в сфере вузовского обучения психологов-консультантов // Журнал практического психолога. — 2014. — № 2. — С. 164–182.
11. *Кузовкин В.В.* Консультативная психология как научно-практическая отрасль психологического знания // Психотерапия. — 2014. — № 10 (142). — С. 24–32.
12. *Кузовкин В.В.* Консультативная психология это научная отрасль знания? Если да, то в чем ее научность? // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 25–26 апреля 2018 г. — М.: Институт консультативной психологии и консалтинга (ФПК_институт), 2018. — С. 27–44.
13. *Лубовский Д.В.* Введение в методологические основы психологии. — М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2007. — С. 9.
14. *Лубовский Д.В.* Введение в методологические основы психологии. — М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2007. — 224 с.
15. *Петровский В.А.* «Предмет консультативной психологии: предметы» // Консультативная психология и психотерапия. — 2010. — № 2. — С. 8–24.
16. *Поваляева А.В.* История консультативной психологии в России: возможности ее научного исследования // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 25–26 апреля 2018 г. — М.: Институт консультативной психологии и консалтинга (ФПК_институт), 2018. — С. 45–58.
17. *Сапогова Е.Е.* Консультативная психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр Академия, 2008. — 352 с.
18. *Ушаков Е.В.* Введение в философию и методологию науки: учебник. — М.: КНОРУС, 2011. — 592 с.
19. *Юдин Э.Г.* Системный подход и принцип деятельности. — М.: Наука, 1978. — 391 с.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ МИРОПОРЯДКА:
ПОПЫТКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОЦЕНОК**

Панкратов А.Ю.,

старший помощник начальника отделения по военно-политической работе,
ЦВК по ОД Росгвардии, Москва

Литуновский А.А.,

начальник отделения по военно-политической работе,
ЦВК по ОД Росгвардии, Москва

Глазунова Ю.В.,

проректор по воспитательной работе,
Институт мировых цивилизаций, Москва

**EDUCATIONAL TECHNOLOGIES OF THE NEW GENERATION
IN THE CONDITIONS OF CHANGING THE WORLD ORDER:
AN ATTEMPT AT ECONOMIC ASSESSMENTS**

Pankratov A.Y.,

Senior Assistant to the Head of the Department for Work with Personnel,
Central Committee for MTO of the Russian Guard, Moscow
E-mail:pankrat_alex@mail.ru

Letunovsky A.A.,

Head of the Department for Work with Personnel,
Central Committee for MTO of the Russian Guard, Moscow
E-mail:litazesh@gmail.com

Glazunova Yu.V.,

Vice-Rector for Educational Work,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail:Juliy_nik@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются аспекты формирования и применения инновационных воспитательных технологий, вопросы модернизации воспитательного процесса, влияние воспитательных технологий на формирование личности в современных условиях, экономическая проблематика внедрения воспитательных технологий нового поколения в воспитательный процесс.

Ключевые слова: воспитательные технологии нового поколения, воспитание личности, развитие воспитания, защита от негативного информационно-психологического воздействия.

Abstract. The article discusses aspects of the formation and application of innovative educational technologies, issues of modernization of the educational process, the influence of educational technologies on the formation of personality in modern conditions, the economic problems of the introduction of educational technologies of a new generation in the educational process.

Key words: educational technologies of a new generation, personal education, development of education, protection from negative informational and psychological impact.

Воспитательные технологии – это система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

Воспитательные технологии сравнительно недавно стали использоваться в педагогическом процессе, но эффективность их правильного применения неоспорима. Характер их применения перестает быть вспомогательным и дополнительным. В современных условиях стремительного роста объема

информации, числа каналов, видов и форм её передачи, поступления и сохранения возникает проблема нового осмысления роли и места современных информационно-технических средств, применяемых в процессе воспитания. Они становятся не только важным средством овладения современными достижениями, но и формирования творческого мышления, проектирования и моделирования их практической деятельности.

Развитие науки и практики объективно требует включения в программы воспитания всё более нового и, как правило, сложного, учебного материала. Его изучение предполагает овладение обучаемыми знаниями, навыками и умениями, соответствующими самым современным требованиям. Поэтому возникает настоятельная необходимость совершенствования комплексного использования информационно-технических средств как одного из важных направлений повышения качества воспитания, формирования навыков и умений самостоятельной работы с различными источниками информации и современными информационно-техническими средствами.

Информационно-технические средства тесно связаны с методами воспитательной работы и отличаются широким разнообразием организационных форм и проведения, которые в совокупности образуют содержание информационных технологий, применяемых для решения различных задач информационного обеспечения в различных сферах управления [4, с. 16]. С учетом времени возникновения и масштабов применения информационные технологии можно разделить на традиционные и новые (современные), массовые и индивидуальные (личностные).

Под традиционными понимаются информационные технологии, обеспечивающие процессы подготовки, накопления, переработки и передачи информации, как правило, на бумаге – основном носителе информации [3, с. 17]. Поэтому иногда их называют бумажными технологиями.

К новым информационным технологиям относят те, которые возникли относительно недавно и основаны на широком использовании электронно-вычислительной техники и автоматизации информационных процессов. Это военно-социальная работа, взаимодействие с общественностью, телевидение, социально-правовое информирование, реклама службы в войсках национальной гвардии РФ, ПЭВМ и их периферия, автоматизированные системы управления, автоматизированные обучающие системы, электронная почта, компьютерные и телекоммуникационные сети, факсимильная и сотовая связь, современная множительная аппаратура и т.д. По мнению Вакарова А.Ф., такие технологии с полным правом могут называться безбумажными [1, с. 13].

Массовые информационные технологии обеспечивают решение крупномасштабных информационных задач. К массовым формам технологии принадлежат, например, такие, которые охватывают значительное количество обучаемых и рассчитаны на массовое воздействие, общие собрания, митинги, а также средства массовой информации (печать, радиовещание, кабельное и спутниковое телевидение, телекоммуникационные сети (локальные, распределенные и глобальные информационные сети), кино (видео)).

Индивидуальные информационные технологии способствуют осуществлению социальных коммуникаций, обеспечивают развитие личности обучаемого и успешное овладение им профессиональными знаниями, умениями и навыками. Как традиционные, так и новые информационные технологии могут быть массовыми и индивидуальными.

Изучение особенностей использования современных информационно-технических средств в процессе воспитания должно включать изучение воспитателем разных аспектов проникновения информационных технологий в воспитательный процесс. Он должен знать современные информационно-технические средства, применяемые в системе воспитания, их виды, уметь пользоваться и использовать в своей деятельности.

На сегодняшний день разработка современных информационно-технических средств для полной и качественной реализации потенциала системы воспитания вполне успешно осуществляется российскими производителями, а развитие и распространение информации и информационных технологий позволяет говорить о наличии процессов информатизации, которая оказывает постоянное воздействие на все сферы жизнедеятельности, кардинально изменяет условия жизни и деятельности обучаемых, их культуру, стереотип поведения, образ мыслей.

Недостаточное финансирование по обеспечению современными информационно-технологическими средствами отрицательно сказывается на положении дел с обеспечением современных информационно-технических средств в системе воспитательной деятельности и приводит к росту воспитателей, которые не могут и не умеют использовать современные информационно-технические средства в системе воспитания по причине не обученности и незнания [2, с. 29].

Яркий пример того, насколько российские педагоги отстают от западных стран в вопросе использования современных воспитательных технологий показывают последние события в мире. На фоне изменяющегося миропорядка, ухода от однополярного мира и укрепления позиций России в мировом сообществе активизировались попытки негативного информационно-психологического воздействия на граждан нашей страны. Начало информационной войны против России было положено еще в советское время, однако новый виток произошел в феврале 2022 года.

21 февраля Президент Российской Федерации В.В. Путин выступил с обращением к народу Российской Федерации в ходе которого объявил о признании суверенитета Донецкой и Луганской народных республик, а уже

24 февраля объявил о начале проведения специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины.

После начала специальной военной операции на нашу страну обрушился очередной шквал экономических санкций, однако даже они не могут затмить тот информационный поток в иностранных средствах массовой информации, который выставляет Российскую Федерацию как агрессора.

Официальные представители Министерства обороны Российской Федерации, многие политики и политологи уже заявили, что информационная война нами проиграна вчистую. А это следствие, в том числе слабого уровня использования современных воспитательных технологий в нашей стране. Для многих граждан понятие фейковых новостей до сих пор является непонятным, а та информация которая доносится через СМИ, социальные сети и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» воспринимается как истина в первой инстанции. Наш народ не обучен фильтровать информацию, вычлнять из нее правду и ложь, вследствие чего среди мирного населения в ходе обсуждения новостей возникают панические настроения, многие люди подвергнувшись негативному информационно-психологическому воздействию получают психологические травмы. Так, например, активизировались иностранные специальные службы, которые в попытках выяснить принадлежность российских военных к участию в специальной военной операции, начинают звонить или писать в мессенджерах или социальных сетях сообщения матерям предполагаемых военнослужащих о том, что их сын находится в плену или ранен или погиб, в результате чего женщина впадает в истерику, теряет связь с миром, получает тяжелую психологическую травму. Возникает необходимость принципиально новой психологической помощи, в ходе которой, опять же, необходимо применение новых технологий. Условно людей, нуждающихся в психологической помощи можно разделить на 5 категорий.

1. Остро нуждающиеся.
2. Средне нуждающиеся.
3. Мало нуждающиеся.
4. Нормальные.
5. Минимально нуждающиеся.

Исходя из вышперечисленного, существует необходимость пересмотра основных принципов построения воспитательных технологий и частичного их перенаправления на морально-политическую и психологическую подготовку молодежи к реалиям нового времени.

Список литературы

1. Вакаров А.Ф. Автоматизированные системы управления морально-психологическим обеспечением деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации: военно-теоретический труд. — М.: ВУ, 2015.
2. Зайцев В.С. Современные технологии воспитания школьников: концепции, структура, методы: учебно-методическое пособие. — Челябинск, 2017.
3. Современные воспитательные технологии. Галсанова И.Ю. Новоселингинск, 2019.
4. Чертополох А.А. Технология укрепления воинской дисциплины. — М.: ВУ, 2006.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пугачева Е.В.,

кандидат психологических наук, доцент,
заведующий аспирантурой,
Институт мировых цивилизаций, Москва

FEATURES OF PSYCHOLOGICAL READINESS OF STUDENTS FOR SCIENTIFIC ACTIVITY

Pugacheva E.V.,

PhD in Psychological Sciences, Associate Professor,
Head of the postgraduate study,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: pugacheva.elena@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы эффективной организации подготовки студентов к исследованию и осуществлению научной деятельности на этапе обучения. Описаны основные проблемы психологической готовности студентов к научной деятельности как в психологических, так и в педагогических исследованиях. Обозначено, что психологическая готовность обеспечивает вовлечение студентов в научную деятельность и является необходимым условием для эффективной реализации своих знаний в разных сферах.

Ключевые слова: психологическая готовность, научная деятельность, научно-исследовательская деятельность, профессиональная подготовка, психология труда.

Abstract. The article discusses the issues of effective organization of students' preparation for research and implementation of scientific activities at the learning stage. The main problems of students' psychological readiness for scientific activity in both psychological and pedagogical research are described. It is indicated that psychological readiness ensures the involvement of students in scientific activities and is a necessary condition for the effective implementation of their knowledge in various fields.

Key words: psychological readiness, scientific activity, research activity, professional training, labor psychology.

Современные инновационные технологии, политические и социально-экономические преобразования, стремительно происходящие в нашей стране, требуют высокой компетенции, трансформации личностных качеств профессионала, готовности к выполнению поставленных задач.

Первоочередными вопросами в рамках нынешних реформ в системе образования, является эффективная организация подготовки специалистов во всех направлениях, способных реализовать полученные знания и навыки, готовых к исследованию и осуществлению научных результатов в различных областях знаний. В этой связи необходимо совершенствовать подходы в изучении проблемы психологической готовности студентов к научной деятельности на этапе обучения.

Проблема психологической готовности студентов к научной деятельности рассматривается, как в психологических, так и педагогических исследованиях. Тем не менее необходимо переосмыслить имеющийся опыт с целью оптимизации наиболее результативных направлений развития психологической готовности к научной деятельности, как возможности эффективно реализовать данный потенциал.

Научно-исследовательская деятельность на этапе обучения в вузе предоставляет студентам возможность более полно раскрыть свои творческие возможности, реализовать научный потенциал. Научная деятельность студентов, неизменно имеет созидательный характер, отличающийся особой индивидуальностью и самобытностью.

Обращаясь к изучению проблемы психологической готовности нами было установлено, что исследование данной проблемы стало возможным в середине XX столетия в связи с нарастающей потребностью в профессиональной подготовке специалистов различных направлений.

Исследованию научной деятельности приурочены работы таких отечественных ученых как: Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, Ю.А. Саурова, В.В. Краевский, В.А. Крутецкий, В.А. Слостенин.

В трудах отечественных ученых Н.В. Кузьминой, О.А. Абдуллиной, О.И. Митрош, С.И. Архангельского и др., рассматривался процесс формирования исследовательских умений студентов.

Вопросы активизации исследовательской деятельности студентов находили решение в трудах Д.В. Вилькеева, М.А. Данилова, И.Я. Лернера, М.И. Махмутова, А.М. Матюшкина и др.

В рамках психологии труда рассматривались различные аспекты готовности: от выявления ее сущности и структуры до конкретных методов ее диагностики и формирования.

Так, можно констатировать, что авторы выделяли различные параметры, лежащие в основе определения «психологическая готовность»:

- виды установок;
- уровень развития способностей;
- сочетание установок и способностей;
- определенный уровень зрелости личности;
- совокупность знаний, умений, навыков и личностных особенностей и др.

Несмотря на разнообразие во взглядах относительно определения «психологическая готовность к деятельности», авторы отмечают сложность данного феномена и целенаправленный характер проявления личности в нем.

Так в энциклопедическом словаре Б.А. Душкова, А.В. Королева, Б.А. Смирнова «психологическая готовность» — это готовность к какому-либо действию, обусловленная психологическими факторами, и содержит в себе несколько видов — заблаговременную, ситуативную и длительную [3].

Заблаговременная готовность — это ранее приобретенные умения, знания, навыки, установки, и мотивы деятельности, и на основе которой формируется ситуационная готовность — состояние психологической готовности к выполнению различных задач.

Готовность ситуативная выступает как творческая сила для создания психологических возможностей для эффективных действий в настоящее время. Ситуационная готовность — это так называемое целостное динамическое (неделимое) состояние личности, это мобилизация человеческих сил на инициативу и практические действия, это внутренняя настроенность на определенное поведение.

Психологическая готовность имеет следующие компоненты:

- а) мотивационные (необходимость успешно реализовать конкретную проблему, интерес работой и т.п.);
- б) познавательные (понимание денег, свершения миссии, понимание собственных обязательств, анализ ее значимости);
- в) чувственные (обязанность, прочность в набирании преуспевания, интерес);
- г) волевые (самостоятельность также самоактуализация, сосредоточение в конкретной проблеме, абстрагирование от мешающих воздействий).

Для повышения психологической готовности, бесспорно, необходима психологическая подготовка [3].

Так, согласно взглядам отечественного ученого В.Н. Дружинина, «психологическая готовность» субъекта деятельности содержит в себе ряд личностных особенностей:

- мотивационные (заинтересованность в деятельности, и потребность в успешной реализации установленных задач);
- познавательные (понимание своих обязательств, анализ их значимости также потребности с целью её реализации конечных итогов работы);
- эмоциональные (ощущение увлеченности, решительности в удачном финале процесса, ощущение ответственности в исполнении обязательств);
- волевые (концентрация при выполнении поставленной задачи, самоуправление, абстрагирование от препятствующих действий, преодоление сомнений) [4]. Так автор делает упор на реальные достижения индивида в деятельности, которые определяются именно его личностными качествами.

В своем исследовании Р.Д. Санжаева рассматривает проблему психологической готовности на основании рефлексивно-деятельностной концепции. Автор определяет «понятие готовности не только как активно-действенное состояние личности, но, прежде всего, как глубоко интериоризированный процесс деятельности, отражающий содержание стоящей задачи и условия предстоящего ее выполнения» [8].

Е.Ю. Никитина считает, что для эффективной научно-исследовательской деятельности у студентов, должна присутствовать положительная мотивация к занятию научным исследованием [6].

Научная деятельность представляет собой набор систематических и творческих мероприятий, направленных на развитие и обогащение знаний, связанных с людьми, природой и обществом, с целью использования этих знаний для создания новых гипотез, направлений исследований.

М.И. Колдина считает, что научно-исследовательская деятельность студентов — это «вид творческой, познавательной деятельности, направленной на овладение студентами самостоятельной теоретической и экспериментальной работой, современными методами научного исследования, техникой эксперимента» [5, с 42].

Научные исследования, в качестве образовательной деятельности не только доставляет студентам возможность приблизиться к своей области знаний, но также предоставляют студентам научный стиль работы, обучают студентов воспринимать проблему, рассматривать ее с различных сторон, учитывая фундаментальность данного вопроса или проблемы.

Научная деятельность на этапе обучения в вузе осуществляется в многих различных формах, таких как написание эссе, научного доклада, выполнение дипломной работы, и т.д, которые приносят практический смысл студентам.

Так научно-исследовательская деятельность призвана помочь учащимся расширить знания по основной учебной программе, пополнить сведения о социальной жизни, чтобы обогатить собственный жизненный опыт; помочь учащимся углубить полученные знания посредством анализа, оценки, постановки научных гипотез при написании дипломной работы, исследования проблемных вопросов и др.

В то же время научная деятельность помогает студентам развивать способность к творческому мышлению, способность мыслить критически, отвергать или научно доказывать определенные перспективы, формировать логические и аналитические навыки, синтезировать знания, способности.

На наш взгляд психологическая готовность к научной деятельности берет свое начало с осознания цели на основе потребностей и мотивов. Мотивы профессионального становления понимаются, как центр личного усилия по приобретению ценностей профессии, которые побуждают человека ставить перед собой конкретную цель и принять меры для ее достижения. При этом человек берет ответственность за реализацию возникшей готовности в конкретных действиях, использует конкретные средства и методы деятельности, сравнивает прогресс и предварительные результаты. Психологическая готовность обеспечивает вовлечение человека в научную деятельность и является необходимым условием для эффективной реализации своих знаний в разных сферах.

Таким образом, подводя итог вышесказанному можно констатировать, что психологическая готовность к научной деятельности — это целостное личностное образование, мотивационная направленность на достижение поставленных целей, совокупность психологических знаний и умений, сконцентрированных на постижении студентами автономной теоретической и экспериментальной работы, а также саморегуляция поведения при выполнении поставленной цели.

Психологическая готовность к научной деятельности на наш взгляд формируется благодаря осуществлению научно-исследовательской деятельности на этапе обучения в вузе, по средствам которой студенты получают дополнительное более глубокое понимание того, что они усвоили ранее. Процесс опроса, интервьюирования, анализа исследуемой информации, помогают студентам выполнять работу на более высококачественном научном уровне. Поэтапное вовлечение студентов в поисково-направленную познавательную деятельность, создание ими научных проблемных ситуаций, оказывает содействие осмыслению ценности и значения научно-исследовательской деятельности. Результатом чего является овладение исследовательскими умениями и навыками.

Список литературы

1. Войткова М.А., Гайдамашко И.В. Психологические факторы эффективного управления кадровой работой научной организации / М.А. Войткова, И.В. Гайдамашко // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология — 2019. — № 4 (49).
2. Гайдамашко И.В., Цуникова Т.Г., Пугачева Е.В. Организационное и содержательное обеспечение модели управления формированием профессиональной мобильности бакалавров в условиях технического университета / И.В. Гайдамашко, Т.Г. Цуникова, Е.В. Пугачева // Человеческий капитал — 2015. — № 8 (80). — С. 47–53.
3. Душков Б.А., Королев А.В., Смирнов Б.А. Психология труда, профессиональной, информационной и организационной деятельности. Словарь. 3-е изд. Издательство: Академический проект, Деловая книга. Серия: Gaudeamus. 2005. 848 с.
4. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология — СПб.: Издательство «Питер», 2000 — 320 с.: ил. — (Серия «Учебник нового века»).

5. Колдина М.И. Подготовка к научно-исследовательской деятельности будущих педагогов профессионального обучения в вузе: дис. ... канд. пед. наук. — Нижний Новгород, 2009. — 189 с.
6. Никитина Е.Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к научно-исследовательской деятельности средствами проблемного обучения: дис. ... канд. пед. наук. — Новокузнецк, 2009. — 182 с.
7. Пугачева Е.В. Психолого-педагогические основания эффективных инноваций в образовании / Е.В. Пугачева // Человеческий капитал — 2014. — № 4 (64). — С. 82–85.
8. Санжаева Р.Д. Психологические механизмы формирования готовности человека к деятельности: автореферат дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.01 / Новосибирск. гос. пед. ун-т. — Новосибирск, 1997. — 40 с.

УДК 159.9

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ ВЫСОКОЙ ТЕКУЧЕСТИ КАДРОВ В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Рассказов Д.Е.,

магистрант 2 курса,
факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций,
Институт мировых цивилизаций, Москва

SOCIO-PSYCHOLOGICAL CAUSES OF HIGH STAFF TURNOVER IN MODERN ORGANIZATIONS

Rasskasov D.E.,

2nd year master student,
Faculty of Design and Civilization Communications,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: rasskasov.d@gmail.com

Аннотация. Вопросы выявления факторов, влияющих на текучесть кадров в организации, являются актуальными и востребованными в современных условиях. Без изучения и дальнейшего решения этой проблемы невозможно достижение организацией необходимого уровня стабильности, конкурентоспособности и успешности. Целью исследования является определение понятия текучести кадров, ее видов, выявление основных факторов, влияющих на уровень текучести кадров в организации. Объектом исследования является текучесть кадров как естественный процесс, протекающий в любой организации.

Ключевые слова: текучесть кадров, текучесть сотрудников, социально-психологические причины

Abstract. The issues of identifying factors affecting the turnover of personnel in an organization are relevant and in demand in modern conditions. Without studying and further solving this problem, it is impossible for the organization to achieve the required level of stability, competitiveness and success. The aim of the study is to define the concept of staff turnover, its types, identify the main factors affecting the level of staff turnover in an organization. The object of the research is staff turnover as a natural process that takes place in any organization.

Key words: staff turnover, employee turnover, socio-psychological reasons.

Великая фраза «Кадры решают все» сказанная И.В. Сталиным до сих пор не потеряла свою актуальность. И хотя политический деятель имел в виду профессионализм и степень подготовки, сегодня мы можем утверждать, что это относится к эффективности и успешности любой организации. Как бы ни было автоматизировано и компьютеризировано предприятие во главе всегда стоит человек.

В современных организациях много проблем. Одна из главных касается высокой текучести кадров.

Успех любой организации зависит от профессионализма и устойчивости коллектива. По данным Л. Никифоровой, принято считать, что допустимый предел текучести кадров составляет 6–10%, однако изучая статистику крупных городов мы наблюдаем предприятия с фактическим уровнем текучести кадров в пределах от 15 до 20 процентов, что к сожалению, не вызывает беспокойство со стороны руководителей организации. Руководители обосновывают это тем, что в период пандемии количество безработных значительно выросло и проблем с поиском новых сотрудников на данный период

времени нет. Есть проблема неправильного подбора и некачественной работы с персоналом на этапе информирования и приема на работу [3], которая в дальнейшем ведет к текучке. Новое поколение руководителей не нацелено «сохранять» коллектив, они легко расстаются с любым сотрудником, понимая, что завтра на его место придет другой. Они не задумываются о том, что для того чтобы новый сотрудник погрузился в работу и начал приносить пользу пройдет какое-то время. Это время работает не на организацию, а против неё. Нужно найти наставника, обучить сотрудника, значит, на момент обучения сотрудника возрастет нагрузка на наставника, и наставник уменьшит свой личный KPI. Иногда, на подбор уходят месяцы, эффективность отдела или самой организации падает. В маленьких городах текучесть кадров составляет не более 10 %, что вызвано отсутствием новых рабочих мест, закрытием предприятий. Люди десятилетиями работают на одной и той же работе, понимая, что уйти просто некуда.

Существуют множество факторов влияющих на текучесть кадров в организации. В рамках психологии труда наиболее важно раскрыть социально-психологические причины высокой текучести кадров.

Если обратиться на любой сайт по поиску работы, мы заметим, что одни и те же организации в течение длительного времени предлагают работу одним и тем же специалистам. Если посмотреть на процесс трудоустройства в любую организацию, то мы увидим, что он начинается с подбора персонала [4]. Частая причина ухода сотрудника из организации начинается здесь. Непрофессиональный подбор — это зачастую желание максимально быстро закрыть вакансию, желание быстро получить за нее деньги или банальная не информированность о вакансии. Уход сотрудника может быть и в процессе адаптации [5]. Не всегда успешная адаптация может гарантировать, что сотрудник останется в организации. Комфортные условия труда, поддержка со стороны руководства, возможность профессионального роста будут играть огромную роль.

Зарботная плата является не первой причиной, по которой сотрудник готов уйти с работы [1]. Ее чаще всего озвучивают, когда хотят уволиться, умалчивая порой о глубоких психологических или социальных моментах. Лишь в подробной беседе с сотрудником мы можем понять, какая причина способствовала его уходу и что действительно им движет. Причин много и все они важные.

К социальным причинам высокой текучести кадров можно отнести: удовлетворенность трудовым графиком, удаленность расположения работы, отсутствие необходимых условий труда, отсутствие карьерного роста, непрестижность занимаемой должности, замещение или совмещение обязанностей в отсутствие того или другого специалиста, неправильно распределенная нагрузка, авторитарное или безразличное отношение руководящего состава.

Психологическая компонента является детерминантом (определителем) удовлетворенности сотрудником своей работой.

К психологическим причинам стоит отнести: неблагоприятный климат в коллективе, проблемы взаимоотношения с руководством, отсутствие творческой реализации работника, отсутствие у сотрудника ощущения значимости собственного труда, отсутствие интереса к выполняемой работе.

Неудовлетворенность одной из причин в будущем может стать основной причиной ухода сотрудника.

Рассматривая психологические факторы, хотелось бы обратить внимание на такую причину, как психологическая характеристика личности. К ней относят: коммуникативные навыки, возрастная категория, уровень стрессоустойчивости, уровень конфликтности. По мнению Л.С. Выготского, возраст это замкнутый цикл развития, имеющий свою структуру и динамику. Возраст это, прежде всего внутреннее содержание, духовное развитие, внутренний мир, который сформировался за годы. Мы понимаем, что каждой возрастной ступени присуще свое поведение, свое отношение к жизни, а значит и к труду. Люди в возрасте 21–25 лет увольняются по причинам личностных характеристик: социальная незрелость, завышенная самооценка, отсутствие сформированного делового общения. Люди в возрасте 25–45 лет увольняются реже других категорий, если только на первое место они ставят личные амбиции, отсутствие самореализации, отсутствие стабильного заработка. Трудящиеся от 55–70 лет увольняются чаще, т.к. готовы переключиться на другую деятельность, активно проявляется психологическая и физическая усталость.

Стрессоустойчивость и конфликтность личности заслуживает особое внимание. Это набор личностных характеристик индивида, которые мешают ему стать частью команды, правильно переживать и реагировать, действовать. Утомление, неустойчивость настроения, повышенная возбудимость являются личными ситуативными предпосылками [2]. Невоспитанность, несдержанность, склон-

ность к агрессивному поведению, эгоизм — эти качества будут провоцировать конфликт. Манера поведения сотрудника это, прежде всего его личный жизненный опыт. Конфликтные сотрудники являются частой причиной ухода так руководителей, так и подчиненных. В неблагоприятном психологическом климате сотрудникам приходится тратить много времени и сил на выяснение отношений на выполнение своих обязанностей. В сложной психологической атмосфере долго не продержится и опытный сотрудник. Эта ситуация приводит к потере интереса, отсутствию «общего» дела, желания расти и развиваться и, как следствие увольнению.

В последнее время мы можем услышать о таком явлении, как моббинг. Моббинг — давление, травля коллектива в отношении работника. О человеке распространяется заведомо ложная информация, порочащая его репутацию. Под это явление могут попасть сотрудники руководящего звена, «белые вороны».

Социально-психологический климат в коллективе достаточно важен для эффективной работы организации. Конфликты приводят к большим потерям рабочего времени и сил, что существенно снижает эффективность труда работников. Исследования показывают, что половина конфликтов вызывается издержками руководства, треть психологической несовместимостью работников.

Несмотря на важность социально-психологических причин, большинство социологов к основным причинам увольнения относят: 42% — низкая заработная плата, 25% — отсутствие перспектив роста, 11% — другое, 11% — отношения с руководством, 6% — неудобный график работы, 5% — неудобное расположение работы».

Стоит внимательно отнестись к проблеме текучести кадров иначе в противном случае это может привести к уменьшению производительности труда, нарастания психологического напряжения, увеличению нагрузки на сотрудников, повышения уровня затрат на обучение в связи с подготовкой новых специалистов.

Зная причину увольнения сотрудника (если он увольняется по собственному желанию), кадровой службе и руководству необходимо анализировать, делать выводы и принимать необходимые меры по устранению причин. Залог успешной борьбы с текучестью кадров лежит в четком определении, понимании и устранении первопричины. Правильно подобранные кадры — здоровое будущее организации.

Список литературы

1. Беннетт Р. Коэффициенты расчета текучести кадров. — Электронный доступ: <http://www.elitarium.ru/tekuchestkadrov-kojfficient-uvolnenie-zatraty-stoimost-analiz-personal/>
2. Григашкина С.И. Эффективность заработной платы как фактор трудовой мотивации (теоретические и организационные аспекты) [Текст]: дис. ... канд. экон. наук / Григашкина Светлана Ивановна; Кузбасский государственный университет им. Т.Ф. Горбачева. — Кемерово, 2005.
3. Егоршин А.П. Организация труда персонала / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. — Москва: РГГУ, 2016. — 320 с.
4. Никифорова Л. Анализируйте текучесть персонала, и вы много узнаете о компании // Кадровое дело. — 2006. — № 2. — С. 19.
5. Пряжников Н.С. Психология труда / Н.С. Пряжников. — М.: Academia, 2017. — 232 с.
6. Толочек В.А. Психология труда: Учебное пособие / В.А. Толочек. — СПб.: Питер, 2018. — 288 с.

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА СПЕЦИАЛИСТОВ ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА

Рожкин А.В.,

аспирант,
факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций,
Институт мировых цивилизаций, Москва

PSYCHOLOGY OF EMPLOYMENT OF SPECIALISTS OF PRE-RETIREMENT AGE

Rozhkin A.V.,

postgraduate student,
Faculty of Design and Civilization Communications,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: av.strannik@gmail.com

Аннотация. Сокращение рынка труда во время эпидемии пандемии поставило новые вопросы, как найти работу, как трудоустроиться, особенно людям предпенсионного возраста. В данной статье раскрываются психологические трудности трудоустройства специалистов предпенсионного возраста, особенности развития адаптивных способностей, диагностика готовности к трудоустройству. Рассматриваются психологические ресурсы, необходимые для трудоустройства. Говорится о дискриминации по возрасту и умению её преодолевать. Говорится о проблеме занятости глазами работодателей, о необходимости показывать им свои преимущества. Говорится о формировании психологии победителя в конкурентной борьбе за рабочее место. Даются рекомендации для раскрытия трудового потенциала предпенсионеров и успешной конкуренции на рынке труда, которые помогут при трудоустройстве.

Ключевые слова: рынок труда квалифицированных специалистов, трудоустройство, карьера, предпенсионный возраст, психологические особенности трудоустройства, формирование психологии победителя в конкурентной борьбе за рабочее место.

Abstract. The reduction of the labor market during the pandemic epidemic has raised new questions about how to find a job, how to find a job, especially for people of pre-retirement age. This article reveals the psychological difficulties of employment of specialists of pre-retirement age, features of the development of adaptive abilities, diagnostics of readiness for employment. Psychological resources necessary for employment are considered. It talks about age discrimination and the ability to overcome it. It talks about the problem of employment through the eyes of employers, about the need to show them their advantages. It is said about the formation of the psychology of the winner in the competition for the workplace. Recommendations are given for the disclosure of the labor potential of pre-retirees and successful competition in the labor market, which will help with employment.

Key words: labor market of qualified specialists, employment, career, pre-retirement age, psychological characteristics of employment, formation of the psychology of the winner in the competition for the workplace.

Существует парадокс, нехватка квалифицированных специалистов в крупных промышленных городах, например в Москве, и трудности трудоустройства квалифицированных специалистов предпенсионного возраста в этих городах. В условиях всемирного кризиса продолжается сокращение рабочих мест в развитых странах, в том числе и в России. По некоторым оценкам порядка 60% предпенсионеров вынужденно не работают. Свертывание сферы производства и услуг в связи с пандемией привело к резкому сокращению рабочих мест и обострению конкуренции на рынке труда. Высокие адаптивные способности, жизненная мудрость сотрудников предпенсионного возраста становятся важным критерием их трудоустройства и эффективной производственной деятельности. Им приходится не только осваивать новые информационные технологии, но и активизировать свои психофизиологические ресурсы для успешного решения этих задач. Целью статьи является анализ проблем трудоустройства лиц предпенсионного возраста в России и определение направлений психологической работы по решению данных проблем.

И в XXI веке в трудоустройстве продолжают действовать неэффективные шаблоны из XX века: что пенсия это «безмятежный отдых»; что «работа на всю жизнь»; что «государство должно предоставить трудовые вакансии». Эти шаблоны сейчас не работают. Скорее наоборот: государство, предприятия, служба занятости, не будут проявлять особой заинтересованности в подготовке и трудоустройстве человека предпенсионного возраста. Человек предпенсионного возраста не является кадровым ресурсом развития экономики. Работодатели более склонны принимать молодых работников, чем

опытных и сложившихся, хотя у старых работников есть такие конкурентные преимущества — как: ответственность, жизненный опыт, профессионализм, исполнительность, честность, порядочность, обучаемость. Ситуация усугубляется существующей сегодня в России моделью трудовой занятости населения, во многом опирающейся на негласный «возрастной ценз» при трудоустройстве и планировании карьеры — людям старше 45 лет часто сложно найти работу в соответствии с уровнем их квалификации и опытом [5].

По мнению исследователей, «с дискриминацией по возрасту некоторые сотрудники сталкиваются, начиная уже с 45 лет... Порядка 20–25 % предпенсионеров могут находиться в «серой зоне», то есть трудоустроены неофициально» [15]. Возрастные ограничения при приёме на работу появляются задолго до предпенсионного возраста. Многие работодатели указывают одним из необходимых условий при приеме на работу возраст до 45 лет в рекламе вакантных мест в своих организациях. Это возрастное ограничение является первым фактором отказа при приеме на работу. Однако, психологические исследования Садковой И.В. показывают, в возрасте 49–60 лет максимально раскрывается потенциал, человек избавился от комплексов, нашел место в жизни, стремится максимально реализовать себя и прочувствовать мир вокруг себя. В условиях конкуренции появляются новые комплексы [16].

Анализируя сайты, размещающие объявления о вакансиях, автор столкнулся с тем, что многие работодатели указывают одним из необходимых условий при приеме на работу возраст до 45 лет. Это возрастное ограничение является первым фактором отказа при приеме на работу. Следует отметить ещё один необычный или удивительный факт, что на некоторые вакансии в рекламе прямо указано — принимаем старше 45 лет, как правило, это реклама вакансий с низкой оплатой труда, что является особой формой дискриминации.

Как показали результаты корреляционного анализа Чистовой Е.В., на текущий момент российский рынок труда не испытывает серьезной потребности в увеличении занятости населения за счет предпенсионеров и пенсионеров. Спрос на труд пенсионеров является минимальным, что отражается в уровне их оплаты труда и отраслевой структуре занятости [18].

Как отмечает Козлов В.В. в своей монографии, «Мировой пандемический кризис стал крупнейшим событием человеческой цивилизации и его психологическое воздействие многократно превосходит опасность коронавируса для людей. В условиях эпидемии эмоциональные реакции и переживания людей могут включать страхи потери средств к существованию, отсутствие возможности работать в условиях изоляции, отсутствие возможности трудоустроиться, увольнение с работы» [12].

Рассмотрим основные психологические препятствия для трудоустройства людей предпенсионного возраста.

Проблему трудовой занятости предпенсионеров и пенсионеров глазами работодателей исследовала Садкова И.В.. Значительная часть работодателей (42%), оценивают долю работников старше 45 лет менее 10%, ещё 36% работодателей оценивают долю предпенсионеров в 20–40%. Работников пенсионного возраста в подавляющем большинстве организаций — менее 10%. По мнению работодателей, основными причинами такого положения дел являются: проблемы со здоровьем, утрата квалификации и нежелание ее повышать (особенно в связи с появлением новых технологий, например цифровых), снижение профессиональной мобильности и гибкости, правовая неграмотность, то есть особенности организма и личности самих работников. Важной причиной низкой занятости людей в возрасте становится наличие негативных стереотипов работодателей по отношению к пожилым. Сами работодатели отмечают склонность принимать на работу более молодых, мобильных и готовых учиться работников (в 45% случаев), нежели опытных, но «сложившихся» как личности и профессионалы людей. При этом более половины (52%) работодателей считают, что производительность труда работников не снижается к 50–55 годам, практически каждый десятый работодатель (11% опрошенных) отмечает, что производительность труда не зависит от возраста, а скорее определяется уровнем здоровья. По мнению работодателей, конкурентными преимуществами работников предпенсионного возраста являются ответственность, опыт, профессионализм, высокая работоспособность, исполнительность, честность, порядочность, обучаемость. Таким образом, наблюдаются явные противоречия: 1) с одной стороны, работодатели ценят те профессионально-важные качества в работниках, которые формируются в результате достижения ими личностной зрелости и опыта; с другой — ограниченно стремятся принимать на работу людей в возрасте, у которых эти качества присутствуют в достаточной мере; 2) с одной стороны, работодатели отмечают, что с возрастом пожилые работники снижают способность к профессиональной мобильности и активности, с другой — отмечают, что производительность труда практически не зависит от возраста и не снижается ко времени выхода работника

на пенсию. В отличие от работодателей, рядовые работники допенсионного возраста более лояльно относятся к занятости пенсионеров, отмечая, что это возможно при высоком уровне профессионализма и технической оснащенности рабочего места [16].

Возникает вопрос: почему работодатели не хотят принимать на работу людей предпенсионного возраста? Многие из работодателей считают, что люди, старше 45 лет, не способны работать в полную силу, они могут чаще болеть и уходить на больничный, они могут сопротивляться переменам, различным нововведениям. Некоторые из них, по мнению работодателя, не смогут выдержать темп работы и ненормированный рабочий день [11]. Для работодателей человек старше 50 лет — это человек, которому недалеко до пенсии, и поэтому у работодателя складывается ощущение, что этот человек не будет работать в полную силу, не будет полностью отдаваться работе, что ему некуда расти, т.к. карьерный рост его не очень-то и интересует. Такое заблуждение работодателей влечет за собой трудности при устройстве на работу [14]. «Человек не может устроиться на работу по причине предпенсионного возраста. Здоровый, адекватный, образованный — никому на рынке труда просто не нужен. Ему отказывают либо говорят, что вакансия «уже не актуальна», как только в резюме видят цифру «59» в графе «возраст» [8].

В целях предотвращения нежелательных социальных последствий, которые могли быть вызваны принятием пенсионной реформы, Правительством РФ был принят ряд организационно управленческих решений. Трудовым кодексом РФ, статьей 3 запрещена дискриминация по возрасту. Размещение о вакансиях с ограничением прав или установлением преимуществ по возрасту также запрещено. Согласно Уголовному кодексу РФ, статьи 144.1 предусмотрена ответственность работодателей за необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста. Это и установление уголовной ответственности работодателя за необоснованное увольнение предпенсионеров либо отказ в приеме на работу (штрафы на сумму до 200 000 руб., либо в размере зарплаты (иного дохода) за период до 1,5 лет; либо привлечение к обязательным работам на срок до 360 часов /ст. 144.1 УК РФ/); установление максимального размера пособия по безработице (с 01.01.2019 г. — 11 280 руб.) и возможного срока выплаты в течение одного года. Несмотря на это, потенциальные работодатели идут на различные уловки и обходят закон об ответственности за отказ принимать сотрудников предпенсионного возраста.

Федеральная программа «Старшее поколение», в рамках которой реализуется профессиональное обучение предпенсионеров, рассчитана на шесть лет (с 2019 по 2024 г.). По ее завершении планируется обучить, 450 тысяч человек. Соизмеряя эту цифру с общей численностью предпенсионеров, проживающих в России, 10,1 млн. человек (данные приведены по состоянию на 1 января 2019 г.), из них 4,3 млн мужчин и 5,8 млн женщин предпенсионного возраста). Можно уже сегодня обнаружить, что большая часть лиц предпенсионного возраста не смогут воспользоваться этой программой, предоставляемой государством, людей предпенсионного возраста намного больше, чем предусматривается программой переобучения.

Несмотря на принятые постановления и законы, направленные на создание условий для сохранения предпенсионерами трудовых мест и недопущение дискриминации по возрасту; реализацию программ по обучению, переобучению, повышению квалификации предпенсионеров за счет государства, определенная часть предпенсионеров занимает на рынке труда неустойчивое маргинальное положение. Объясняется это, на наш взгляд, объективными и субъективными причинами. К объективным причинам следует отнести всеобщее повышение требований ко всем работникам в условиях информационного общества и цифровой экономики; ограничение на рынке труда рабочих мест; изменение рынка профессий. К субъективным причинам следует отнести состояние здоровья, способности, возможности и желание индивидов осваивать новые технологии и повышать свой уровень знаний.

В исследовании Сидорчук Т.А., к основным проблемам, затрудняющим трудоустройство людей предпенсионного возраста, респонденты отнесли: отсутствие желаемых вакансий — 72%, компьютерную неграмотность — 70%, низкую предлагаемую заработную плату — 34%, отсутствие квалификации — 24%, отсутствие информационной поддержки и рекламы — 20%, проблемы со здоровьем — 4%. Но при этом: пройти бесплатно профессиональное обучение (переподготовку) или курсы повышения квалификации по направлению службы занятости отказались 82% респондентов, повысить квалификацию по имеющейся профессии (специальности) согласились только 13%, переобучиться на новую профессию — только 6%.

К основным психологическим проблемам, затрудняющим трудоустройство людей предпенсионного возраста, респонденты отнесли: негативное эмоциональное состояние, слабую социально-психологическую поддержку со стороны ближайшего окружения и возрастную дискриминацию.

Исследования эмоционального состояния респондентов и их познавательных процессов показали, что у 78% респондентов предпенсионного возраста, стоящих на учете в Центре занятости, были обнаружены явные признаки депрессии, и только 22% респондентов находится на границе нормы.

По результатам исследования когнитивных нарушений выявление признаков раннего проявления заболевания Альцгеймера показало, что 56% не имеют нарушений когнитивных функций; 33% имеют предметные нарушения, 11% — деменцию легкой степени выраженности. Сравнительное исследование межпоколенческой конкурентоспособности на современном рынке труда показало, что только 30% пожилых респондентов не боятся конкуренции с молодыми, 70% боятся возрастной дискриминации [17].

Среди основных видов помощи, которую хотели бы получать пожилые респонденты от службы занятости, были названы: 92% хотели получить помощь в подборе рабочего места, 6% — пройти переобучение, 10% — получить психологическую поддержку. По результатам исследования [17], пожилые соискатели не удовлетворяют в службах занятости свой основной запрос — подбор рабочего места. В службе занятости нет дополнительных вакансий. Тем не менее, соискатели получают социальную поддержку и снижение уровня тревожности, большую адаптацию, большую адекватную оценку состояния рынка труда и наличия рабочих мест.

Автор считает необходимой задачей создание комплексной программы переподготовки и психологического сопровождения специалистов предпенсионного возраста. И в настоящее время создается такая программа, которую считаем необходимо внедрить в службах занятости.

По мнению Гнездилова Г.В. [7], в условиях рыночных отношений каждый человек должен быть психологически готов к потере прежней работы или к поиску новой, более интересной работы. Хорошей работой можно считать такую, которая посильна, интересна, дает необходимый доход, обеспечивает общественное признание (престижность) и чувство безопасности (стабильность). Ответить на вопрос: «Какая работа нужна именно вам»? лучше всего может сам безработный. Главным мотивом и одновременно целью поиска работы, должен быть выбор такого дела, заниматься которым будет для человека счастьем. На это должна быть нацелена программа психологического сопровождения безработных при поиске работы. Психологическое обеспечение представляет собой совокупность специфических мероприятий по формированию, укреплению и развитию тех качеств специалиста, которые обеспечивают психологическую устойчивость и готовность выполнять стоящие перед ним задачи на основе оптимального соответствия личностных мотивосмыслов целям этой профессиональной деятельности. В условиях рыночных отношений, безработный специалист, как ранимый и незащищенный человек, нуждается во всесторонней психологической поддержке и помощи [7].

Организация психологического сопровождения пожилого человека, пишет Ермолаева М.В., должна учитывать индивидуальные характеристики геронтогенеза, тип старения и особенности личностного самоопределения пожилых людей [9].

Важная особенность рынка труда, молодые и пожилые работники не являются конкурентами, — Ляшок В.Ю., Роцин С.Ю.. Между двумя возрастными группами на рынке труда существует синергия: повышение уровня занятости пожилых приводит к снижению безработицы среди молодежи, а рост занятости одной группы положительно влияет на занятость другой. Возможности прямой конкуренции между этими двумя группами серьезно ограничены как со стороны предложения труда, так и со стороны спроса. Прямая конкуренция будет возникать у каждой из этих групп с работниками среднего возраста, но не между собой. Полученные результаты согласуются с выводами зарубежных исследований. Занятость и шире статус на рынке труда, определяются, прежде всего, уровнем образования [13].

Статистика по Европе, США и Канаде отчетливо демонстрирует, что с ростом уровня образования повышается доля занятых и снижается доля экономически неактивных [1].

Проведенный Агранович М.Л. анализ состояния и динамики шансов на занятость работников старших возрастов показал, что уровень экономической активности населения пенсионного возраста, особенно мужчин, существенно ниже среднего значения этого показателя, что ожидаемо, но мужчины и в предпенсионном возрасте также менее экономически активны, чем население в возрасте 25–64 лет в целом [2]. У наиболее образованных групп работников предпенсионного возраста шансы на занятость такие же или лучше, чем в среднем для всех работников в возрасте 25–64 лет. Эта проблема достаточно актуальна и для России. Оказывается, при трудоустройстве, на предпенсионных работников и работников — пенсионеров, сильно влияет социальный статус, профессиональный статус и располагаемый доход. Чем выше социальный статус, тем выше желание работников продолжать работу.

Также большое влияние на процесс трудоустройства оказывают психосоциальные факторы: значимость работы; мотив генеративности (важность работы, дающая возможность контактировать

с представителями молодых поколений, делиться с ними знанием и опытом); отношение к пенсии; черты характера. Чем выше образование, тем выше доля занятых на рынке труда в Европе, США, Канаде и в РФ. Шансы на занятость наиболее образованных работников предпенсионного возраста — такие же, или даже лучше, чем в более востребованном возрасте [2].

Профессиональное развитие в пожилом возрасте во многом определяется личностным фактором. Главной ценностью для опрошенных людей пожилого возраста выступает сам труд, возможность осуществлять привычку к труду, которая стала насущной потребностью. Скорее всего, в пожилом возрасте работающие люди испытывают ощущение самореализации, от этого значительно возрастает их самооценка и повышается значимость в глазах социума. Участвовать в общественно полезной деятельности возможно, например, в рамках волонтерства и в других социальных программах. Работа в этом возрасте позволяет реализовать потребность в общении, так необходимую для человека, что тоже отмечают респонденты как значимый фактор.

На современном рынке труда квалифицированным специалистам, в условиях сокращения рабочих мест в управленческих структурах благодаря цифровым технологиям, придется снова начинать со скромных должностей и со скромных оплат своего труда. Тем не менее, личные компетенции специалиста, трудовой опыт, опыт общения, являются важным фактором продвижения по карьерной лестнице на новом месте работы. Не надо бояться перемен, нет смысла, они неизбежны.

Факторы трудоустройства, выделяемые Александровой М.Д., это — хочет, не хочет «Х»; — может, не может «М»; — нужен, не нужен «Н»; и фактор — образование «О». Чем выше образование, тем большее значение духовных ценностей при желании работать, хотя духовные ценности присутствуют во всех категориях образования. Кроме «хочет» работать, «нужен» и «мочь» работать по своим психофизиологическим и профессиональным качествам, и быть нужным в данном месте, существует серьезная и неоднозначная корреляция между факторами. Исследование отметило, у людей со средним образованием общечеловеческие ценности занимают 70%, материальные 30%, у людей с высшим образованием роль общечеловеческих ценностей возрастает до 81%. Причем, часто цель материальных ценностей — помочь внукам [3].

С ростом образования не просто повышается уровень общих умственных способностей, но и повышается вариативность распределения по уровням общих умственных способностей, т.е. фактор образования оказывает большее влияние на когнитивную сферу личности, нежели возраст сам по себе. Результаты исследования позволяют сделать вывод, что люди с высшим образованием имеют всё необходимое на рынке труда [6].

Привычная жизненная стратегия «работа на всю жизнь», становится всё менее актуальной. Законы рынка приводят к ликвидации целых предприятий и отраслей, казавшимися «вечными». Смена профессий становится серьезным экзистенциальным выбором, и, всё возрастающей насущной составляющей успешной жизненной стратегии. Происходит реформирование организаций, например вузов, их перевод в новые районы страны, требует принятие решений о переходе в новые учебные заведения, например ближе к дому.

Психологические ресурсы, способствующие смене профессии: осмысленность жизни; готовность к изменениям; психологическая устойчивость к воздействиям психогенных факторов ситуаций деятельности; самоэффективность, личная готовность к переменам и копинг-стратегии.

У сменивших профессии число взаимосвязей по шкалам методик «Осмысленность жизни», «Жизнестойкость», «Личностная готовность к переменам» — больше. Чем выше «жизнестойкость», тем больше вероятность смены профессии [4].

Психологические характеристики клиентов кадровых агентств, с различным уровнем личностно-профессиональных притязаний, исследовала Казијева Н.Н. Люди предпенсионного возраста преобладают в группе с низким уровнем притязаний при трудоустройстве, причем, у людей с высшим образованием, уровень притязаний выше, чем в целом по группе. Сопоставление уровней личностных притязаний и уровней тревожности — безмятежности личности привело к получению обратной связи: высокие притязания сочетаются со значимой долей лиц, имеющих высокую безмятежность и низкую тревожность (61,2%), а низкие притязания сочетаются со значительной долей лиц, имеющих высокую тревожность (49,8%). Подобная связь установлена при сопоставлении уровней личной и ситуативной тревожности респондентов по методике Спилбергера-Ханина: среди лиц с низким уровнем притязаний 50,1% имеют высокий уровень тревожности, среди лиц с высоким уровнем притязаний — 51,8% с низким уровнем тревожности. Между уровнем притязаний и остальными изученными у клиентов кадровых агентств психологическими характеристиками — идентичностью личности в сфере

внутреннего мира по Урбанович, социально-психологической адаптацией по Роджерсу — Даймонду, самопринятием по Роджерсу — Даймонду, уровнем самооценки по Дембо-Рубинштейн, мотивацией избегания неудач и стремления к успеху по Элерсу — обнаруживается прямое (положительное) статистически значимое соответствие. Анализ полученного распределения показывает, что у лиц с высоким уровнем личностно-профессиональных притязаний уровень удовлетворенности занятым местом работы значительно ниже, чем у лиц с низким уровнем удовлетворенности. Данная особенность может быть детерминирована тем, что лица с высоким уровнем притязаний, даже удовлетворенные сделанным выбором, достаточно быстро утрачивают эту удовлетворенность и обозначают перед собой новые более привлекательные цели [10].

Проведенный авторами опрос с использованием ГуглФорм на выборке их 67 человек различного возраста, работающих и безработных, показал следующие результаты. Хочу работать отметили 50% опрошенных, хочу работать при наличии достойной работы отметили 37% опрошенных, и только 12% не хотят работать по разным причинам. Основным мотивом работы: деньги, интересная работа, полезность людям указали 55%, 55%, и 52% опрошенных соответственно. Готовность к смене профессии высказали 67,2%. Готовность снизить ожидания по оплате и статусу высказали 53,7%. Достойной работой для себя 68,7% назвали высокую зарплату, 67,2% — пользу для людей, 25,4% — высокий статус работы. Оценили себя как очень хороший работник 82,1%. Из разнообразных ответов на вопрос — что мешает трудоустроиться, можно сделать вывод, что при наличии готовности к конкуренции на рынке труда и активного поиска работы — ничего не мешает.

Чтобы избежать проблем отказа в трудоустройстве, необходимо приложить максимум усилий и постараться доказать работодателю, что он может приобрести действительно ценного сотрудника. Для этого необходимо сформировать у соискателей вакантных мест в предпенсионном и пенсионном возрасте установку на победу в конкурентной борьбе за необходимое вакантное место.

Заключение

Что делать для успешной конкуренции на рынке труда специалистам предпенсионного возраста? Государство, предприятия, бизнес, службы занятости, не будут проявлять особой заинтересованности в подготовке человека предпенсионного возраста, в его трудоустройстве. Он не является кадровым ресурсом развития экономики, поэтому и предлагается службам занятости специально разработанная программа психологического сопровождения трудоустройства этих категорий соискателей вакантных мест. Ее реализация позволит преодолеть трудности в трудоустройстве. Главной целью психологического сопровождения безработных в этом возрасте является целенаправленные усилия на формирование у них профессиональной и психологической готовности к выполнению новых профессиональных функций в условиях новой трудовой деятельности. Для ищущего работу важно постоянное измерение уровня своего успеха в сравнении с другими. Поиск новой работы идет в условиях жесткого конкурентного состязания, безработные ревниво относятся к достижениям друг друга, так как часто победа одного это исчезновение возможности для другого. Они должны пристально изучать особенности конкурентов, методы их деятельности по поиску вакантных мест, сильные и слабые стороны, намерения и решения.

Основные психологические препятствия в трудоустройстве: плохое эмоциональное состояние, 78% респондентов пред-пенсионного возраста, стоящих на учете в центре занятости, имеют явные признаки депрессии; слабые стрессоустойчивость, самооценка, уверенность, гибкость, слабая мотивация на дальнейшую активную деятельность.

Решающее значение в трудоустройстве принадлежит самому человеку, который должен стать практическим психологом самому себе, чтобы преодолеть конфликтующие реальности. Необходимо поднимать психологические компетенции, развитие рефлексии жизнедеятельности, формирование ауто-компетентности, умение саморегуляции психических состояний.

Правила, которые помогут лицам старших возрастов при трудоустройстве на новую работу:

- при трудоустройстве людям предпенсионного возраста необходимо адекватно оценивать себя, свои способности и возможности, а также происходящую ситуацию. Не бояться учиться новому, проходить различные курсы переподготовки или повышения квалификации;
- при прохождении собеседования очень важно произвести первое впечатление на работодателя или его представителя. Если за плечами огромный опыт работы и возраст, не нужно вести себя на собеседовании свысока, даже если потенциальный работодатель моложе;

- четко понимать, какую работу хочется найти и сколько хочется зарабатывать (часто люди в возрасте пишут, что готовы выполнять любую работу, и этим занижают свою цену на рынке);
- грамотно составлять резюме, указывать в резюме свои уникальные знания и навыки;
- искать работу активно: обращаться в агентства, просматривать интернет-сайты и газетные объявления.

Результаты исследования позволяют сделать вывод, что специалисты с высшим образованием имеют всё необходимое на рынке труда.

Список литературы

1. *Banerji A., Saksonovs S., Lin H., Blavy R.* Youth Unemployment in Advanced Economies in Europe: Searching for Solutions. International Monetary Fund, Staff Discussion Notes. No 14. 2014.
2. *Агранович М.Л.* Оценка шансов на занятость работников пенсионного и предпенсионного возрастов // Экономическая политика. — 2019. — № 2. — С. 90–109. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-shansov-na-zanyatost-rabotnikov-pensionnogo-i-predpensionnogo-vozrastov>
3. *Александрова М.Д.* Пожилой человек и проблемы профессиональной занятости. К истории вопроса // Вестник СПбГУ. Серия 16: Психология. Педагогика. — 2014. — № 2. — С. 87–96. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pozhiloy-chelovek-i-problemy-professionalnoy-zanyatosti-k-istorii-voprosa>.
4. *Батурина Н.В., Батурина Н.А., Плакида Е.И.* Психологические ресурсы лиц, сменивших профессию // Психология. Психофизиология. — 2018. — № 3. — С. 96–102. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-resursy-lits-smenivshih-professiyu>.
5. *Бушкова-Шиклина Э.В., Старикова М.М.* Пенсия: что дальше? К проблеме занятости пенсионеров и повышения пенсионного возраста // Вестник ВятГУ. — 2014. — № 12. — С. 19–24. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pensiya-chto-dalshe-k-probleme-zanyatosti-pensionerov-i-povysheniya-pensionnogo-vozrasta>.
6. *Гибова И.М.* Особенности общих умственных способностей лиц предпенсионного и пенсионного возрастов с различным уровнем образования // Ученые записки университета Лесгафта. — 2017. — № 4 (146). — С. 282–286. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-obshchih-umstvennyh-sposobnostey-lits-predpensionnogo-i-pensionnogo-vozrastov-s-razlichnym-urovнем-obrazovaniya>.
7. *Гнездилов Г.В.* Психологическое обеспечение поиска работы. — М.: СГА, 2002. — С. 10.
8. *Егоров И.* Пожинаем первые плоды пенсионной реформы [Электронный ресурс] — URL: <http://kprf-chel.ru/2018/11/21/igor-egorov-pozhinaem-pervye-plody-pensionnoj-reformy/> (Дата обращения 01.02.2019).
9. *Ермолаева М.В.* Психолого-педагогическое сопровождение пожилого человека: субъектный подход: Автореф. дис. ... д-ра психол. наук. — М., 2010. [*Ermolaeva M.V.* Psihologo-pedagogicheskoe soprovozhdenie pozhilogo cheloveka: sub"ektnyj podhod [Psychological and pedagogical support of an elderly person: A subjective approach]. PhD thesis. Moscow, 2010.]
10. *Казиева Н.Н.* Психологические характеристики клиентов кадровых агентств с различным уровнем личностно-профессиональных притязаний // Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. — 2017. — № 2. — С. 5–11. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-harakteristiki-klientov-kadrovyyh-agentstv-s-razlichnym-urovнем-lichnostno-professionalnyh-prityazaniy>.
11. *Козина И.М., Зангиева И.К.* Возрастная дискриминация при приеме на работу — М.: Институт экономики РАН, Москва, 2014. — 152 с.
12. *Козлов В.В.* Психология пандемии. Монография // Ярославль, МАПН, РПФ «Титул», 2021, — 114 с.
13. *Ляшок В.Ю., Роцин С.Ю.* Молодые и пожилые работники на российском рынке труда: являются ли они конкурентами? // Журнал Новой экономической ассоциации. — 2017. — № 1 (33). — С. 117–140.
14. *Макарова Е.Ю.* Субъективно переживаемая возрастная дискриминация // Современная психология: материалы V Междунар. науч. конф. — Казань: Бук, 2017. — С. 54–60.
15. *Николенко Н.А.* Самозанятость граждан предпенсионного возраста в условиях формирования цифрового общества // Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения. — 2020. — № 1. — С. 35–42. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/samozanyatost-grazhdan-predpensionnogo-vozrasta-v-usloviyah-formirovaniya-tsifrovogo-obschestva>.
16. *Садкова И.В.* Особенности трудоустройства людей предпенсионного возраста // Human Progress. — 2019. — Т. 5. — № 2. — URL: http://progress-human.com/images/2019/Том5_2/Sadkova.pdf, свободный. DOI 10.34709/IM.152.3.
17. *Сидорчук Т.А., Сидорчук М.А.* Психолого-педагогические аспекты переобучения людей предпенсионного возраста // Педагогика и психология образования. — 2019. — № 4. — С. 149–159. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskie-aspekty-pereobucheniya-lyudey-predpensionnogo-vozrasta>.
18. *Чистова Е.В.* Занятость лиц пенсионного возраста: спрос и предложение на рынке труда России // Экономика и бизнес: теория и практика. — 2019. — № 10-2. — С. 155–162. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zanyatost-lits-pensionnogo-vozrasta-spros-i-predlozhenie-na-rynke-truda-rossii>.

СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ДРУЖБА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ?

Соловьева А.В.,

кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой психологии,
Институт мировых цивилизаций, Москва

Мухина Д.А.,

студентка 1 курса,
факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций,
Институт мировых цивилизаций, Москва

Трушечкина О.Н.,

студентка 1 курса,
факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций,
Институт мировых цивилизаций, Москва

DOES FRIENDSHIP EXIST IN THE MODERN WORLD?

Solovyova A.V.,

PhD in Pedagogical Sciences,
Head of the Department of Psychology,
Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: solo-av@yandex.ru

Muhina D.A.,

1st year student,
Faculty of Design and Civilization Communications,
Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: psixolog221@gmail.com

Trushechkina O.N.,

1st year student,
Faculty of Design and Civilization Communications,
Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: trushechkinao@bk.ru

Аннотация. Дружба — понятие житейское, философское и событийное одновременно. Данная тема легко может быть отнесена к категории вечных и актуальных одновременно. Каждое поколение задается вопросом: что такое дружба? И при ответах появляются самые разные акценты. Последнее время мы стали легко называть друзьями многих людей в собственном окружении, забыв такие понятия как «приятели», «знакомые», «товарищи». Мы привычно говорим, что дружба понятие всеобъемлющее, не знающее границ, но это лишь до тех пор, пока не случается чего-либо, когда «друг оказался вдруг», а по другую сторону, мы видим бесконечный альтруизм, когда «последняя рубашка» отдается мало знакомым людям. Так что же такое дружба на современном этапе? В статье предлагается результат анкетирования более ста человек разного возраста. Цель — подтвердить или опровергнуть личный интерес к теме дружба у респондентов, исследовать понимание дружбы на современном этапе. Ценным открытием в исследовании можно считать, что люди по-прежнему стремятся к «живому общению», предпочитая его виртуальному, не гонятся за количеством друзей и по-настоящему ценят дружбу.

Ключевые слова: дружба, коммуникации, ценность, разнополая дружба, виртуальная дружба, реальная дружба, родители-друзья, формат общения.

Abstract. Friendship is a concept of everyday, philosophical and eventful at the same time. This topic can easily be categorized as eternal and relevant at the same time. Every generation asks the question: what is friendship? And when answering, a variety of accents appear. Recently, we have become easy to call many people in our own environment friends, forgetting such concepts as “friends”, “acquaintances”, “comrades”. We habitually say that friendship is an all-encompassing concept that knows no boundaries, but this is only until something happens when “a friend suddenly turned out”, and on the other side, we see endless altruism when the “last shirt” is given to little-known people. So what is friendship at the present stage? The article offers the result of a survey of more than a hundred people of different ages. The goal is to confirm or refute the respondents’ personal interest in the topic of friendship, to explore the understanding of friendship

at the present stage. A valuable discovery in the study can be considered that people still strive for “live communication”, preferring it to virtual, do not chase the number of friends and really appreciate friendship.

Key words: friendship, communication, value, heterosexual friendship, virtual friendship, real friendship, parents-friends, communication format.

Размышления о дружбе наводят на мысль — Существует ли дружба в современном мире? Человек не может жить вне общества, это обязательное условие его существования. А жизнь в обществе не может быть без общения, потому что это одна из форм взаимодействия между людьми. Общение считается причиной зарождения общества с тех пор, как на планете появился первый человек. Общение приносит в нашу жизнь радость, а так же печаль, и все это наполняет ее смыслом. Порой кажется, что в современном мире обесценились вечные законы и понятия, что нереально встретить настоящую любовь или дружбу. И все-таки она есть!

«Самое страшное одиночество — не иметь истинных друзей», эти слова принадлежат Фрэнсису Бэкону, английскому философу, жившему в 15–16 веках. С ним трудно не согласиться. Что такое настоящая дружба? Почему народная мудрость из поколения в поколение призывает: «не имей 100 рублей, а имей 100 друзей», «Нет друга — ищи, а нашёл — береги».

В древние времена дружба была очень тесно связана с кровным родством, и только родственники могли стать самыми близкими друзьями, другие формы сближения людей отвергались. Тогда дружба была очень строго регламентирована и больше не была так свободна от обязательств, как сегодня. Позже узы родства и дружбы ослабевают, и общество начинает осознавать разницу между общественным и личным. Главное различие между дружбой и родством — осознанность и право выбирать друзей. Далее по ходу истории появляется еще одно понимание дружбы — это воинская дружба.

У воинственных народов высоко ценилась воинская дружба, т.е. друзья приобретались не в обычной жизни, а в кровавых боях и сражениях. У этой дружбы тоже существовали определенные обязательства, следование которым определялось скорее честью воина, а не страхом перед наказанием. В Греции концепция дружбы стала предметом изучения. Ему посвящали свои труды такие великие философы, как Аристотель, Эпикур, Демокрит. «Многие, которые кажутся друзьями, на самом деле не друзья, и наоборот, некоторые, не кажущиеся друзьями, на самом деле друзья» (Демокрит). Аристотель пытался определить разные типы дружбы, чтобы выделить среди них настоящую. «Дружба — самое необходимое для жизни, так как никто не пожелает себе жизни без друзей, даже если бы он имел все остальные блага», «Наслаждение общением — главный признак дружбы» (Аристотель).

Дружба — понятие житейское, философское и событийное одновременно. Данная тема легко может быть отнесена к категории вечных и актуальных одновременно. Каждое поколение задается вопросом: что такое дружба? И при ответах появляются самые разные акценты. Мы задались вопросом о понимании дружбы на современном этапе и построили свое исследование при помощи опроса, размещенного в google-формах.

На первом этапе исследования необходимо дать определение понятию «дружба». Первое, что выдает любой интернет-поисковик это определения из различных словарей. Словарь Ушакова: «Близкие приятельские отношения, тесное знакомство вследствие привязанности и расположения» [1].

Педагогический терминологический словарь: «отношения между людьми, основанные на взаимном доверии, общности интересов и эмоциональной привязанности. В отличие от деловых, функциональных отношений дружба обычно понимается как отношение самоценное, бескорыстное, само по себе являющееся нравственной ценностью. Дружба индивидуально-избирательна, основана на взаимной симпатии, и в отличие от приятельства — отношение глубокое, интимное и устойчивое. Однако каноны дружбы и предъявляемые к ней требования неодинаковы в разных человеческих обществах и у разных людей; кроме того, реальные дружеские отношения далеко не всегда и не во всём соответствуют нормативным канонам и представлениям» [Там же].

Толковый словарь русского языка Алабугиной предлагает следующее значение: «Устойчивые, личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, в основе которых лежит симпатия, общность интересов, духовная близость и взаимная привязанность» [Там же].

Не вдаваясь в философию вопроса, остановимся на понимании дружбы как «родстве душ»: если люди понимают друг друга с полуслова, живут общими интересами, всегда могут поддержать и помочь, а также отстаивать позицию своего друга перед его оппонентами, то все это в совокупности и есть дружба. Дружба в жизни человека занимает почетное место рядом с любовью. Если среди множества окружающих вас людей, есть хотя бы один настоящий друг — берегите его, как зеницу ока. Такова

позиция авторского коллектива. Однако, проведем исследование и выясним экспериментальным путем отношение к дружбе.

В исследовании приняли участие 105 человек, что дает нам основание считать выводы как минимум репрезентативными.

Возраст участников представлен на диаграмме 1. Большинство опрошенных 38,1% — это молодые люди в возрасте до 20 лет; а также 15,2% — 21–25 лет; немалую долю 18,1% составляют респонденты 31–40 лет и 19% — старше 40 лет.

Характеризуя по половому признаку респондентов, следует отметить, что 74,3% составили женщины, что в количественном выражении представлено цифрой 78 женщин и 25,7% — мужчины, 27 человек.

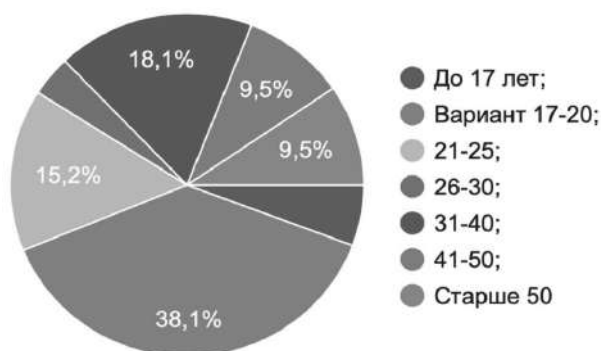


Диаграмма 1. Процентное распределение участников исследования по возрасту

Далее мы последовательно представим ответы на вопросы анкеты в количественном и качественном выражении.

Для ответа на вопрос — что для вас значит дружба? — мы предложили несколько вариантов ответа и возможность свободного выбора. Ответы представлены на диаграмме 2, и, судя по ней, самым популярным определением являются доверительные отношения между людьми, сходные с отношениями в семье, для которых характерны взаимопомощь, честность, взаимопонимание, доброта и уважение.

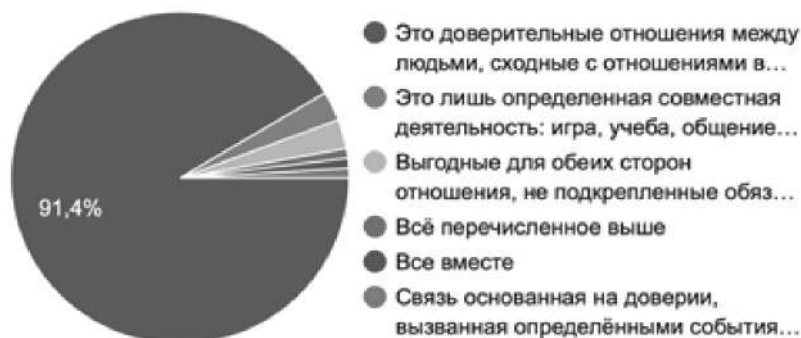


Диаграмма 2. Определение дружбы

Дружба нужна 99% опрошенным, из них 95% утверждают, что дружба существует и лишь 5% утверждает, что ее нет. Интересно количественная цифра друзей: 37% считают, что настоящих друзей может быть сколько угодно, в равной степени по 30% распределились те, которые считают, что это цифра 1-2 или 3–5, но не более. Возраст друзей колеблется в интервале ровесников или старше до 5 лет.

На диаграмме 3 представлены варианты ответов и их распределение на ответ «кто есть настоящий друг». По мнению участников нашего опроса это тот, кто не предаст, придет на помощь, кто поддержит в трудное время, выслушает, поболтает ни о чем.

Ответ на вопрос, почему Вы дружите с этими людьми? представлен на диаграмме 4.

Респондентам были представлены готовые варианты ответов, а также предложена возможность написать свой вариант. Самым популярным стал ответ «мы многое прошли вместе». Общность интересов, длительность отношений также фигурируют в ответах, что позволяет нам предположить, что чем длиннее общая история, чем больше друзей связывает воспоминаний и совместных дел, тем дружба ценнее и крепче.

Настоящий друг это... (можно выбрать несколько ответов)

105 ответов

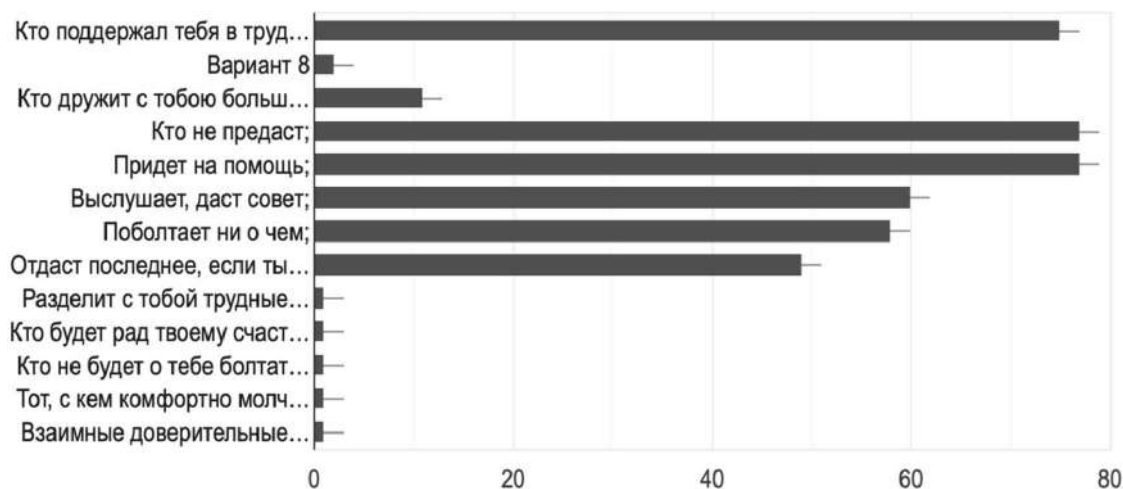


Диаграмма 3. Настоящий друг — это...

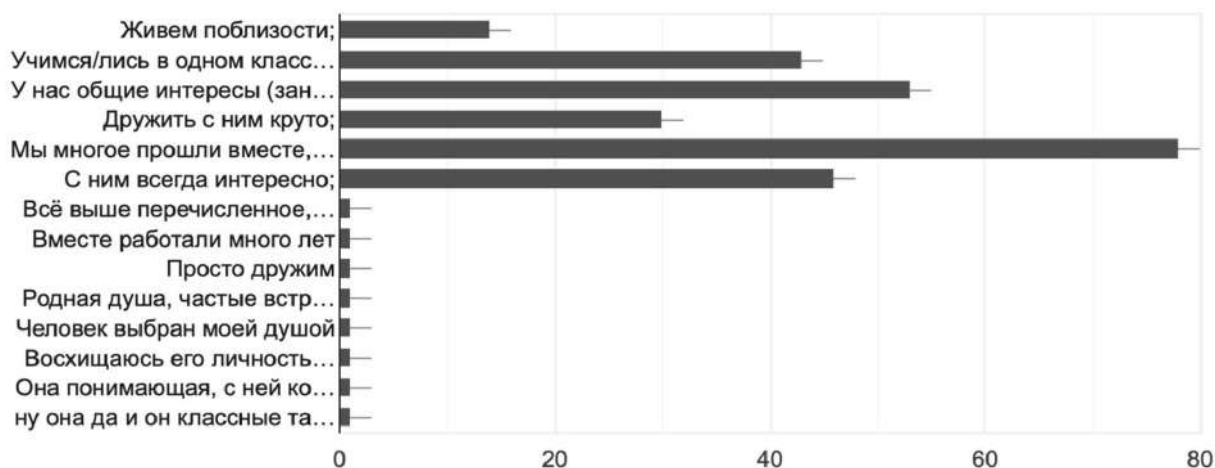


Диаграмма 4. Ответ на вопрос «Почему вы дружите?»

Ценность — в самом простом понимании это то, без чего мы не можем быть. Набор ценностей может отличаться, но что означает ценить дружбу? Ответ на этот вопрос представлен на диаграмме 5.

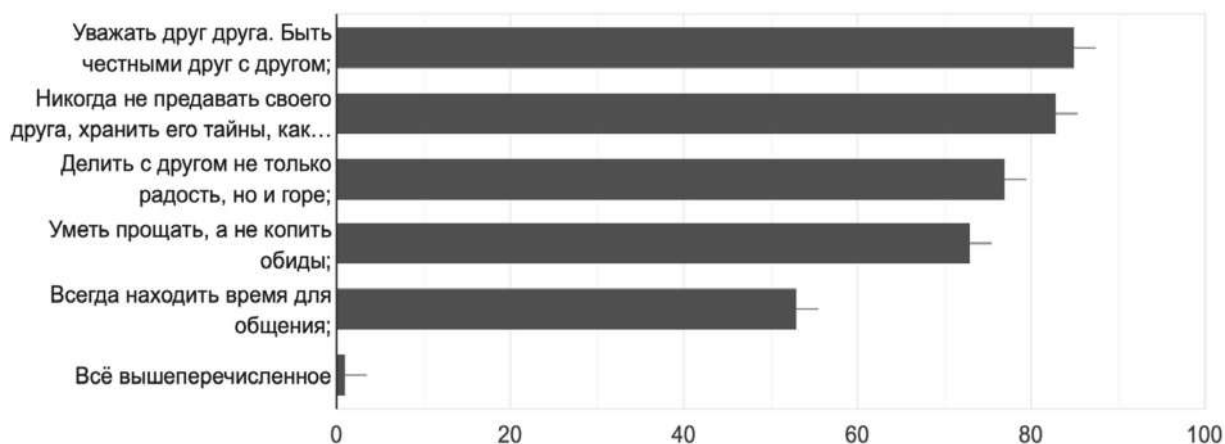


Диаграмма 5. Что означает ценить дружбу?

Большинство опрошенных ответили, что для них ценность дружбы означает «уважать друг друга, быть честными друг с другом, никогда не предавать друга и хранить его тайны, как свои, делиться с другом не только радостью, но и горем, а также «уметь прощать, а не копить обиды». Ценность

дружбы очевидна даже в современном мире, где легко можно завести новые знакомства, мы все равно стремимся к уважению, принятию, сохранению, прощению. Ценно и самому быть другом, помочь, подставить свое плечо: 96% опрошенных обращались за помощью к другу и сами являются другом.

Интересным нам показался тезис «родители как друзья»: могут ли они быть друзьями? Кто, как ни родители с нами от начала жизни, кто настолько хорошо может нас знать, всегда готов помочь и отдать все, что есть для вашего счастья?! Конечно, у каждого из нас индивидуальные отношения с родителями, но как же мы порадовались, когда результаты показали, что у большей части опрошенных, родители — это не просто люди, которые вас зачали и воспитали, но и также это Ваши самые близкие и дорогие друзья. Дружба между мужчиной и женщиной — это еще один тезис, требующий проверки, тема, которая обсуждается столетиями: существует ли она вообще? С вопросом о существовании разнополой дружбы, мы обратились к нашим респондентам. Ответы представлены на диаграмме 6.

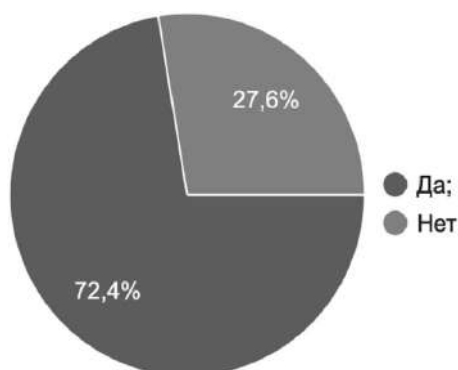


Диаграмма 6. Ответ на вопрос о существовании разнополой дружбы

Ответы показали, что 72% опрошенных считают, что такая дружба возможна, и всего лишь 27% опрошенных уверены, что такой дружбы не существует.

В последние 20 лет уже никого не удивит сочетание «виртуальные друзья», однако, до сих пор ведется дискуссия относительно пользы и вреда, которые приносит нам виртуальный мир. Виртуальное общение обычная составляющая современной жизни, он расширяет коммуникативные возможности, открывает границы, а иногда и полностью заменяет реальное общение. Естественно, мы не могли не затронуть эту тему в опросе.

На вопрос «есть ли у вас виртуальные друзья? Если да, то сколько их?» — мы получили очень большое количество вариантов ответа. Подсчитав все голоса, мы выяснили, что у 52% опрошенных — нет виртуальных друзей, а у 48% — они есть и достаточно много от 1 до целых сообществ. При этом чаще общаются все-таки с реальными друзьями. Возможно, это результат долгих ограничений, вызванных пандемией и люди, соскучившись по живому общению, максимально стремятся к контактам. Распределение форм общения представлено на диаграмме 7.

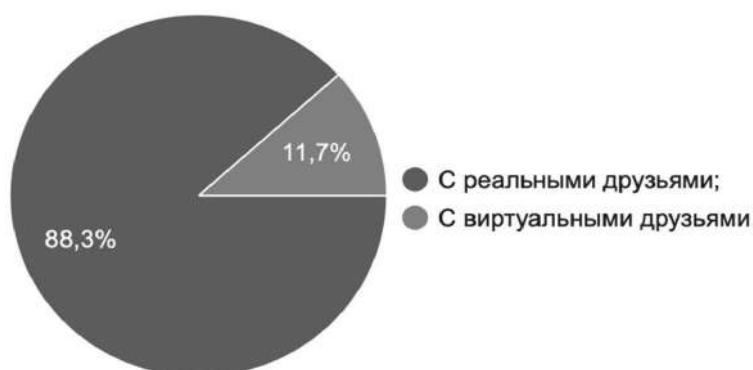


Диаграмма 7. Формат наиболее частого общения

При этом не удивительно, что большая часть опрошенных, никогда не виделись вживую с виртуальными друзьями. Мы также задали вопрос, позволяющий респондентам задуматься о том, повлияло ли нынешнее положение в мире, в связи с блокировкой ряда в соц. сетей на их возможность общения. Ответы свидетельствуют о том, что их общение никак это не затронуло, об этом свидетельствуют

98% опрошенных и всего лишь у 2% опрошенных связь была прервана. Большинству (97%) удалось сохранить количество друзей при переходе в другие мессенджеры.

Настоящая дружба, как и прежде, в современном мире существует между людьми разного возраста и пола: респонденты, принявшие участие в опросе подтвердили, что у них есть настоящие друзья, они умеют дружить и ценят своих друзей. А значит, как и много лет назад, дружба занимает почетное место в жизни каждого из нас, и мы всегда сможем опереться друг на друга, значит, будем жить!

Список литературы

1. Значение слова «дружба» в 14 словарях. — Электронный доступ <https://znachenie-slova.ru/дружба>.
2. Мальцева С.Н. Содержание понятия «дружба» в научной литературе. Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. — Электронный доступ http://www.rusnauka.com/23_NTP_2013/Pedagogica/3_143565.doc.htm.
3. Солдатова Г.У. Кому мне открыться? Друг, виртуальный друг и знакомый: в чем между ними разница? / Г.У. Солдатова, О.И. Олькина // Дети в информационном обществе. — 2016. — № 22. — С. 28–35.
4. Солдатова Г.У., Теславская О.И. Дружба в реальном и виртуальном мире: взгляд российских школьников. — Электронный доступ https://cyberpsy.ru/articles/friendship_online_offline/
5. Цитаты великих людей о дружбе. — Электронный доступ <https://bestcitations.ru/citaty-so-smyslom/citaty-velikix-lyudej-o-druzhbe>.

УДК 159

ГИБКОСТЬ ПАРАДИГМЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ АКТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Федотова Ю.С.,

аспирант,

факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций,

Институт мировых цивилизаций, Москва

FLEXIBILITY OF THE PARADIGM OF MODERN MAN IN THE CONDITIONS OF ACTIVE CHANGES

Fedotova Y.S.,

postgraduate student,

Faculty of Design and Civilization Communications,

Institute of World Civilizations, Moscow

E-mail: ula-f@mail.ru

Аннотация. В предложенной статье автором определяется попытка рассмотрения значения понятия «парадигма» с научной и повседневно-бытовой точек зрения, приводятся разнообразные варианты понимания данного термина от российских и зарубежных исследователей, предложенные в течение последних нескольких лет в различных изданиях, с целью актуализации понимания данного термина. Предполагается определение влияния активных изменений на восприятие предложенного понятия и использование его в жизни современного человека в ключе событий, которые происходят или возможно будут совершаться в мире. Рассматриваются гипотезы многообразных вариантов реакций человека, как например пассивное наблюдение, активное участие, возможное избегание и прочие, в зависимости от различных факторов, в форме аллегорий и метафор на примере течения реки и перемещения по нему несколькими способами. С целью адаптации к возможной непредсказуемости развития ситуации, предлагаются вариативные «шаблоны мышления» вместо привычных и общепринятых, которые могут использоваться для понимания происходящего и потенциальных способов удовлетворения потребностей человека в спокойствии и частичной уверенности в управлении составляющими своей жизни вне зависимости от быстро, активно и непредсказуемо изменяющихся условий.

Ключевые слова: парадигма, шаблоны мышления, активные изменения, адаптация.

Abstract. In the proposed article, the author defines an attempt to consider the meaning of the concept of “paradigm” from a scientific and everyday point of view, provides various options for understanding this term from Russian and foreign researchers, proposed over the past few years in various publications, in order to update the understanding of this term. It is supposed to determine the influence

of active changes on the perception of the proposed concept and its use in the life of a modern person in the key of events that occur or may occur in the world. Hypotheses of various variants of human reactions are considered, such as passive observation, active participation, possible avoidance and others, depending on various factors, in the form of allegories and metaphors on the example of the river flow and movement along it in several ways. In order to adapt to the possible unpredictability of the development of the situation, variable “thinking patterns” are proposed instead of the usual and generally accepted ones, which can be used to understand what is happening and potential ways to meet a person’s needs for calm and partial confidence in managing the components of his life, regardless of rapidly, actively and unpredictably changing conditions.

Key words: paradigm, patterns of thinking, active changes, adaptation.

Парадигма (в переводе с *др.-греч.* — шаблон, пример, образец) — обозначает определенного рода набор моделей мышления, включая в себя теоретический базис, в соответствии с которым, производятся новые образования и соединения.

При рассмотрении вопроса о значении понятий «парадигма» (с *греч.* — пример, модель, образец), «научно-исследовательская программа» (НИП) и других понятий, связанных с ними, сделаем на акцент на понятии «парадигмы», так как оно исторически первично было введено Т. Куном (1922–1996 гг. США) в 1962 году и получило более широкое распространение в научном, учебном и околонаучном обиходе (по сравнению с понятием НИП И. Лакатоса (Аврум Липшиц, 1922–1974 гг., Венгрия) и «эпистема» М. Фуко (Франция, 1926–1984 гг.), схожими по смыслу) [1].

В своей главной работе Т. Кун определяет парадигму как — «признанные всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают модель постановки проблем и их решений научному сообществу» [1].

Одна из наиболее известных адаптаций понятия парадигмы для психологии принадлежит Г. Айзенку: «Парадигма — теоретическая модель, разделяемая большинством работников данной области, включающая согласованные методы исследования, принятые нормы доказательства и опровержения и процедуры экспериментальной проверки». Данное определение является более конкретным, но и более узким по сравнению с определением парадигмы, предложенным Т. Куном. Кроме того, оно приложимо только к экспериментальной психологии. Между тем существуют направления (гуманистическая психология) и целые подходы (философская психология), которые принципиально выступают против любых форм эксперимента над человеком. Их ценностная и гуманитарная направленность задает модель постановки и решения проблем, в корне отличную от той, которая заложена в определении Г. Айзенка [7].

Б. Баарс выделяет три основные парадигмы в психологии: интроспекционизм, бихевиоризм, когнитивизм (Baars, 1986). Как мы видим, автор явно отождествляет понятие парадигмы и понятие научного направления (школы) психологии. Более общую классификацию научных парадигм предлагает Г.А. Ковалев (1987). Он различает объектную, субъектную и субъект-субъектную (или диалогическую) парадигмы. В его классификации парадигма выступает как определенная стратегия психологического воздействия на человека, применяемая в психологии. Наиболее разветвленную классификацию психологических парадигм дает В.А. Янчук (2000): поведенческая, биологическая, когнитивная, психодиагностическая, экзистенциальная, гуманистическая, герменевтическая, социально-конструктивистская, системная, деятельностьная, гендерная и синергетическая парадигмы. Однако, на наш взгляд, эта классификация страдает синкретизмом. В ней отсутствует единое основание для выделения парадигм, «школьный» принцип сменяется в ней отраслевым, отраслевой — общенаучным и т.д. А.В. Юревич (1999) использует широкую трактовку понятия парадигмы, связывая его с основными задачами психологии. Так, он противопоставляет исследовательскую и практическую парадигмы (социодигмы) в психологии. М.С. Гусельцева (2012) выделяет следующие возможные основания классификации психологических парадигм: по уровню методологии (мировоззренческие, общенаучные, конкретно-научные, ситуативно-личностные); по степени общности (общие, частные); по предметным областям (в социальной психологии, в этнической психологии и т.д.); по содержанию концепции (интроспекционизм, бихевиоризм, когнитивизм и др.); по национальным традициям; на основе смены типов рациональности [7].

Наша жизнь представляет собой различные отрасли и направления, а не только науку, при этом понятие «парадигма», можно достаточно успешно вписать и использовать в повседневном обиходе, с целью объяснения определенного рода событий и реакций на них, которые могут возникать у человека. В обобщенном и упрощенном смысле, это то, как человек воспринимает окружающие внешний и внутренний миры, в значении их понимания и толкования. Определенного рода «шаблоны мышления».

Возможно, что подобных шаблонов в жизни практически каждого человека, достаточно большое количество, более того, допустимо, что ежедневно приобретаются новые. В связи, без малого, с неограниченным потоком информации, в процессе ее обработки, человек получает новые знания, взгляды, концепции, на возможно уже привычные вещи, как действовать, чтобы адаптивно существовать в современном мире.

Таким образом, каждое обновленное значение, может «записываться» в виде новой парадигмы. Было привычным и автоматичным действовать по ранее сформированным шаблонам, это определенного рода система, может рутинная и стереотипная, при этом, при опоре на нее могли присутствовать ощущения спокойствия и уверенности.

Во время глобальных перемен и изменений, которые мы можем наблюдать прямо сейчас, привычная, отработанная и проверенная временем и опытом парадигма, может поддаваться огромному давлению турбулентности внешних сил, возможно у кого-то она практически разлетелась, не выдержав активных, уже постоянных, достаточно резких изменений. Подобная ситуация, как показывает практика последних недель, возможно, имеет место быть, в жизни практически любого человека, вне зависимости от его возраста, статуса, финансового уровня, места проживания и прочее. Безусловно, в каждом отдельно взятом случае, все происходит сугубо индивидуально, играют роль различные факторы, но то, что привычные шаблоны и механизмы поведения в данный момент поддаются достаточно активному давлению, достаточно бесспорно.

Каким образом справляться с данной проблематикой, какие есть пути выхода, с тем чтобы, современный человек мог достаточно уверенно чувствовать себя не только в привычных условиях, но и в период активных перемен?

Вероятно, создавать новые правила и шаблоны, здесь и сейчас не совсем имеет смысл, на регулярной основе, происходят достаточно непредсказуемые события, поэтому велики риски, что новая парадигма может не выдержать, так же как и прежняя. Одновременно, необходимы точки опоры, чтобы хоть каким-то образом поддерживать ощущение любого рода стабильности.

Если позволить мыслить аллегориями, приходит следующая картина: течение реки, по которому плывут бревна, по ним передвигается человек, перемещаясь с бревна на бревно, в зависимости от скорости и поворотов течения. Одновременно удерживаясь на поверхности и при этом, осуществляя движение в выбранном направлении.

Да, здесь, безусловно, нет никаких привычных и уверенных, отработанных вариантов, однако, это движение и возможность оставаться на поверхности, базируясь на достаточно гибких и непредсказуемых, но все же опорах.

Если продолжить мыслить метафорически, то некоторым представителям современной цивилизации, возможно, хотелось бы находиться на берегу, спокойно и уверенно наблюдая за тем, как остальные хаотично перемещаясь, пытаются, хоть как-то управлять своей жизнью. При этом, возможно, есть другие категории, которым непредсказуемость и азарт современных событий, доставляют искренне удовольствие и заставляет почувствовать яркость жизни, во всех ее проявлениях. Одновременно, имеет смысл предположить, что есть и такие, кто «идет» по бурному течению реки жизни, находясь при этом, на борту круизного лайнера или хотя бы грузовой баржи, что в любом случае, дает большее ощущение безопасности и уверенности, чем движение человека с бревна на бревно.

Все эти аллегории и метафоры будут иметь смысл, только при понимании одного: вероятно, что темп, скорость и активность современной жизни, в которой изменения, даже резкие и непредсказуемые, становятся уже чем-то обыденным и привычным, буквально подводит нас к пониманию того, что, любые, даже отработанные и доказавшие свою эффективность шаблоны поведения, могут быть неактуальными и это нормально. Быть может, имеет смысл в какой-то мере признать это и смириться? При этом, продумав, различные варианты реакции, в зависимости от развития ситуации, по возможности максимально отличные друг от друга и при этом, готовые к быстрому практическому использованию.

В конце концов, внешние изменения могут инициировать и внутренние перемены. Необходимо адаптироваться к новым условиям, иначе, существует риск, оказаться невостребованным, в случае упорного игнорирования, новых обстоятельств и отстаивания только привычных и проверенных шаблонов и механизмов. Более того, человечество уже неоднократно сталкивалось с турбулентными периодами своего развития и как показывает историческая ретроспектива, достаточно успешно справлялось с подобными вызовами. Таким образом, и каждый отдельно взятый, индивидуальный случай, может быть достаточно успешно адаптивным, даже если на первый взгляд кажется, что ни-

каких опорных точек не осталось, и впереди только провал всех планов и привычного образа существования. Для начала, имеет смысл, признать тот факт, что обыденная парадигма имеет свойство устаревать, и для дальнейшего успешного развития необходимо ее обновлять и видоизменять в соответствии с тенденциями современного мира, при этом, помня об его изменчивости и желательность имея про запас еще несколько дополнительных вариантов.

Список литературы

1. *Аржаных Т.Ф.* Идеологический дискурс в современной России: перспективы формирования российской идентичности // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. — 2017. — № 5. — С. 216–226. — DOI: 10.18384/2310-676X-2017-5-216-226.
2. *Аулов А.П., Слободчиков О.Н.* История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов. — М.: Издательский дом «ИМЦ», 2021.
3. *Головашина О.В.* Темпоральность в исследованиях социального: конструирование времени и временем // Философия и общество. — 2016. — № 3. — С. 42–56.
4. «Общество, образование, наука в современных парадигмах развития» [Электронный ресурс]: Сборник трудов по материалам Национальной научно-практической конференции (26 ноября 2020 г.) / под общ. ред. Е.П. Масюткина; науч. ред. Т.Н. Попова. — Керчь: ФГБОУ ВО «КГМТУ», 2020. — Часть 2. Гуманитарные и социологические науки. Экономические науки и юридические науки. Психологопедагогические науки. — 242 с.
5. *Порус В.Н.* Большая российская энциклопедия: [в 35 т.] / гл. ред. Ю.С. Осипов. — М.: Большая российская энциклопедия, 2004–2017.
6. *Уколов А.О.* Темпоральность социального субъекта в контексте социальной философии // Новая наука: теоретический и практический взгляд. — 2016. — № 10-2. — С. 165–168.
7. *Чеснокова М.Г.* О парадигмах психологии. // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. — 2016. — № 4. — С. 61–83.

УДК 159.9.072

СМЫСЛОВАЯ КАРТИНА МИРА СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Шилакина А.В.,

кандидат психологических наук, доцент,
профессор кафедры психологии,
Институт мировых цивилизаций, Москва

SEMANTIC PICTURE OF THE WORLD OF MODERN MAN: ACTUAL PROBLEMS AND RESEARCH PRACTICE

Shilakina A.V.,

PhD in Psychological Sciences, associate professor,
professor of psychology,
Institute of World Civilizations, Moscow
E-mail: av110@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается феномен смысложизненных ориентиров в различных гендерных группах у личности в молодости как этапе зрелого возраста на этапе социального кризиса в России. Мы останавливаемся на смысложизненных ориентирах в учебно-профессиональной деятельности обучающихся в НАО ВО «Институт мировых цивилизаций» на различных формах обучения. Методологической основой исследования является теория «смысла жизни» и ее структурных компонентов К.А. Абульхановой-Славской, А.Г. Асмолова, Д.А. Леонтьева, Б.С. Братуся, В.Ф. Василюка, В.Э. Чудновского.

Рассмотрели различные детерминанты формирования смысложизненных ориентиров личности: общественные, социально-семейные, эмоционально-личностные и кризисные. В практической психологии широко исследуются эмоционально-личностные

и кризисно-личностные детерминанты смысложизненных и ценностных ориентиров, изучающие и разрабатывающие приемы, методики и технологии, повышающие эффективность актуализации человеком собственной жизнедеятельности.

Исследование проведено по методике «Смысложизненные ориентиры» Д.А. Леонтьева по шести субшкалам, которая позволяет выявить цели и планы личности, локус-контроля процесса и результата, локус контроля — Я и жизни в целом, а также осмысленности жизни в целом, а также сравнительно проанализировать в разных возрастных и гендерных группах.

Проведено исследование по методике «Самоактуализационный тест» в рамках методологии А. Маслоу по двум базовым (ориентация во времени и независимость») и двенадцати второстепенным конструктам, а также корреляционный анализ между компонентами по этим двум методикам.

Общая тенденция смысложизненных ориентаций опрошенных респондентов, т.е. цели в жизни, насыщенность в жизни, а также удовлетворённость самореализацией, имеет тенденцию к нацеленности в будущее. При этом, имеется выраженная неудовлетворенность своей жизнью в настоящем. Полноценный смысл настоящей жизни придают воспоминания о прошлом или нацеленность в будущее, подкрепляющееся личной ответственностью за реализацию этого будущего.

Ключевые слова: смысл, замысел, цели, план, ценности, образование, культура, этнос, религия, локус-контроль, самоактуализация, социализация, независимость, идентификация.

Abstract. The article deals with the phenomenon of meaning-life guidelines in various gender groups in the personality in youth as a stage of adulthood at the stage of social crisis in Russia. We dwell on the meaning-life guidelines in the educational and professional activities of students in the NANO HE “Institute of World Civilizations” on various forms of education. The methodological basis of the study is the theory of the «meaning of life» and its structural components K.A. Abulkhanova-Slavskaya, A.G. Asmolova, D.A. Leontyeva, B.S. Bratusya, V.F. Vasilyuk, V.E. Chudnovsky. Various determinants of the formation of meaning-life orientations of the individual were considered: social, social-family, emotional-personal and crisis. In practical psychology, the emotional-personal and crisis-personal determinants of meaning-life and value orientations are widely investigated, studying and developing techniques, techniques and technologies that increase the effectiveness of a person’s actualization of his own life activity.

The study was conducted according to the method of “Semantic Life Guidelines” by D.A. Leontiev on six subscales, which allows to identify the goals and plans of the personality, the locus of control of the process and the result, the locus of control — I and life as a whole, as well as the meaningfulness of life as a whole, as well as to compare with different age and gender groups. A study was conducted using the «Self-actualization test» method within the framework of A. Maslow’s methodology for two basic (time orientation and independence) and twelve secondary constructs, as well as correlative analysis between components according to these two methods. The general tendency of meaning-life orientations of the surveyed respondents, i.e. goals in life, saturation in life, as well as satisfaction with self-realization, tends to focus on the future. At the same time, there is a pronounced dissatisfaction with one’s life in the present. The full meaning of the present life is given by memories of the past or a focus on the future, supported by personal responsibility.

Key words: meaning, plan, goals, plan, values, education, culture, ethnos, religion, locus — control, self-actualization, socialization, identification.

Одной из самых глобальных проблем человека, по мнению многих психологов — исследователей, является проблема поиска смысла жизни в молодости как этапе зрелости. Смысл жизни — это психологическая реальность независимо от того, в чем конкретный человек видит этот смысл, по сути — это ответственность человека за свою жизнь.

Осмысленность жизни в молодости как этапе зрелости дает возможность сделать этот период порой полного расцвета личности, когда человек может реализовать весь свой потенциал, добиться наибольших успехов во всех сферах жизни.

Д.А. Леонтьев, рассматривая вопрос об индивидуальных особенностях смысловой сферы человека, выделяет:

- во-первых, систему гипотетических конструктов смысловой сферы (измеряемых) показателей, частично отражающих индивидуальные характеристики смысловой регуляции;
- во-вторых, в какой мере эти различия связаны с уровнями возрастного развития, а в какой — отражают «истинные» индивидуальные особенности, не сводимые к возрастному измерению [9].

Поиск подлинной и полной смысла жизни не легок. Это особенно справедливо в век глубоких культурных перемен и общественных конфликтов, когда традиционные убеждения и ценности больше не являются адекватными путеводными вехами для жизни или для нахождения смысла существования человека. Так, многие люди становятся отчужденными и отстраненными — чуждыми себе и окружающим, другим — не хватает «мужества» уйти от старых шаблонов, настоять на своем и искать новые пути для персональной реализации.

В переломные периоды развития России наиболее остро встает вопрос о смысле и цели существования не только отдельного индивида, но всего общества. Актуальность проблемы исследования: проблема поиска смысла жизни со временем не исчезает, наоборот, все более остро ощущается потребность в ответе на данный вопрос в периоды общественных кризисов. Данная проблема особенно

актуальна в настоящее время — период ломки устоявшихся стереотипов, «размывания» ранее усвоенных ценностей, снятия внешних «ограничителей» и необходимости для каждого человека самому ответить на вопрос: ради чего (или ради кого) жить? во имя чего это делать? с какой целью это делает мир?

В кризисное время развития мира как никогда необходимы ориентиры, маяки в виде ответов на вопрос о смысле нашей жизни. Также необходимы ответы на вопросы о свободе и ее границах, о выборе и ответственности. Без четкого понимания этих проблем невозможно строить будущее — свое и своей страны.

Методологической основой исследования явились: системный подход к изучению личности (К.А. Абульхановой-Славской, Б.С. Братуся, Ф.Е. Василюка, А.А. Деркача, В.П. Зинченко, Д.А. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, В.Н. Ситникова, В. Франкла) [5].

Методологическим основанием были избраны: научная парадигма психологии смысла (А.Г. Асмолова, В.Э. Чудновского, Г.А. Вайзера, Е.Е. Вахромова) [4].

Проведем краткий теоретический анализ методологов по проблеме смысла жизни и его ориентиров.

А.Г. Асмолов полагает, что понятие «смысл» может претендовать на новый, более высокий с позиции методологии статус, на роль центрального понятия в пост — модернистской психологии, как психологии изменяющейся личности в изменяющемся мире [4].

В.Э. Чудновский пишет, что, употребляя понятие «смысл», обычно имеют в виду два аспекта значения этого термина [10]:

- во-первых, он отсылает нас к сути, главному, основному в данном предмете, явлении;
- во-вторых, он указывает нам на личностную значимость для человека этой сути, этого главного, основного.

Первый из этих аспектов указывает на наличие определенной внутренней иерархии: он говорит о том, есть нечто более важное и менее важное, подразумевается, что есть и критерий, позволяющий выявлять эти соотношения. Второй аспект указывает на мотивирующее значение смысла для жизни человека. Феномен смысла жизни включает оба аспекта этого понятия [10].

В работах В.Э. Чудновского смысл жизни — это не только определенный набор идей, убеждений и целей. Это особое психическое образование, имеющее свою специфику возникновения, свои этапы развития и становления, свою структуру, меру упорядоченности и свое содержание. Он полагает, что, как правило, смысл жизни не исчерпываются одной, хотя бы и очень важной идеей или целью, а представляет собой сложный, частично упорядоченный комплекс «больших» и «малых» смыслов и целей. Все они, как по отдельности, так и в самых различных сочетаниях, находятся в процессе постоянного изменения, уточнения, развития под воздействием соприкосновения с реальностью при попытках их реализации. Обретенный и осознанный человеком смысл жизни приобретает определенную независимость от породивших его условий и обстоятельств и оказывает существенное влияние на жизнь и судьбу человека.

Определение смысложизненной «доминанты» — это лишь один из аспектов процесса поиска смысла жизни. По мнению В.Э. Чудновского очень важно установить, насколько данная доминанта «продуктивна», в какой мере она способствует позитивному развитию личности. В этой связи следует изучать адекватность смысла жизни как одну из его основных характеристик [10].

В.Э. Чудновский выделяет и исследует следующие характеристики адекватности смысла жизни:

- реалистичность смысла жизни — то есть его соответствие, с одной стороны, наличным объективным условиям, необходимым для его реализации, с другой — индивидуальным возможностям человека;
- конструктивность смысла жизни — то есть его характеристику, отражающую степень его позитивного (негативного) влияния на процесс становления личности и успешность деятельности человека;
- оптимальность смысла жизни — то есть его обобщающую, интегративную характеристику, соединяющую в себе его «реалистичность» и «конструктивность» по отношению к совокупности внешних и внутренних факторов.

«Оптимальный смысл жизни можно охарактеризовать как гармоничную структуру смысложизненных ориентаций, существенно обуславливающую высокую успешность в различных областях деятельности, максимальное раскрытие способностей и индивидуальности человека, его эмоциональный комфорт, проявляющийся в переживании полноты жизни и удовлетворенностью ею» [10].

Мы рассматриваем ряд уровней анализа смысла жизни («назначения») человека:

- развитие как смысл жизни, как самоцель;
- всестороннее развитие как смысл жизни нового типа личности;
- самореализация человека как деятельное выполнение, осуществление им своего назначения.

Смысл жизни выступает наиболее гибкой характеристикой и материальных и духовных потребностей. В конечном счёте, сама система потребностей определяется смыслом жизни: если таковым является умножение личного богатства, то, естественно, это ведёт к гипертрофированному развитию материальных потребностей. И, наоборот, ставшее целью жизни духовное развитие господствует в структуре личности соответствующих духовных потребностей.

Смысл жизни определяется, прежде всего, конкретными историческими условиями, интересами и потребностями, общими историческими задачами данного класса. В конечном счёте, смысл жизни определяется объективно существующей системой общественных отношений.

Основываясь на исследованиях Т.В. Снегиревой, которая условно выделила две ипостаси человека: человек «внешний» и «внутренний», где именно «внутренний» человек — вотчина смысла жизни, В.С. Трипольский рассматривает смысл жизни на двух уровнях. Первый уровень — смысл жизни как индивидуальная программа, в которой находит свое отражение в мотивационной сфере человека общечеловеческих ценностей, способность к самомобилизации, объективная оценка своих сильных и слабых качеств, предварительная ориентировка и планирование собственных действий. Второй уровень смысла жизни по Трипольскому В.С. — индивидуальная программа деятельности социальных групп и объединений, которые могут «внедряться» в когнитивное поле индивида с целью подавления значимого для личности индивидуального смысла [4].

Таким образом, смысл жизни может носить подлинный характер, состоящий из личных представлений человека, основанным, однако, на объективно существующей системе общественных отношений. Искусственный же, иллюзорный, внешне навязанный смысл жизни может приниматься человеком в качестве собственного, внутреннего образования и использоваться в качестве инструмента самоконтроля и «предъявления по требованию».

Принимая из социума некоторый готовый ответ на вопрос о смысле жизни, человек совершает бегство от свободы, неопределённости и одиночества ценой отказа от собственной индивидуальности. Для того, чтобы успешно переносить эту ситуацию неопределённости, действовать в отсутствие однозначных внешних критериев или ориентиров, необходим определённый личностный ресурс, описанный как «отвага быть» (П. Тиллих), «решимость» (М.К. Мамардашвили), «жизнестойкость» (С. Мадди), «личностный потенциал» (Д.А. Леонтьев) [4].

Динамика возрастных проявлений смысла жизни рассмотренная в работе Г.А. Вайзера «Смысл жизни и возраст», показывает, что именно на период взрослости приходится пик поиска подлинного смысла жизни, сопровождающегося сознательным противопоставлением себя системе отношений, ценностей и смыслов, реализующейся в конкретном социуме и принадлежащей к общечеловеческой культуре [6].

Автор характеризует смысл жизни как факел освещает путь в неведомое и помогает оценить прожитые годы. По мнению Вайзера Г.А., периоды взросления и старости в современных условиях характеризуются двойным кризисом — возрастным и социальным, которые взаимно усиливают друг друга [6].

Подлинное понимание смысла жизни является результатом высокого развития и зрелости самосознания. Здесь люди не только понимают свой субъективный мир и не только и не столько познают свою относительную самостоятельность, автономность, личность, но и познают объективные общественные отношения.

Подлинное понимание смысла жизни предполагает предвидение; предвосхищение событий жизни. Оно оказывает непосредственное влияние на весь ход жизни. В деятельности носителей подлинного понимания смысла жизни наличествует нерасторжимая связь времён. Для них прошедшее — это не прошлое, безвозвратно ушедшее в небытие, а свой собственный опыт, продолжающий воздействовать на течение всей их жизни. Всё это говорит о том, что люди становятся носителями подлинного понимания смысла жизни в результате осмысления своего социального бытия и действительности.

Смысл человеческой жизни (в самом широком понимании) состоит, следовательно, в социальной деятельности, в которой происходит опредмечивание деятельной сущности человека и которая направлена не на потребление, а на преобразование. Удовлетворяя свои потребности, человек тем самым развивает их, что лежит в основе развития содержания жизни. Однако цели сами по себе не

могут наполнять жизнь человека смыслом и счастьем, ибо делать — это ещё не действительность, а всего лишь возможность.

Современные исследователи, рассматривая смысложизненный компонент в особенностях жизнепонимания личности, выделяют несколько направленностей. Выявляют четыре главных компонента (фактора) отображающие особенности субъективного понимания и четыре характеризующие смысложизненные ориентации жизнепонимания личности человека [4]:

- первая главная компонента (ГК), креативная, задается суждениями понимания смысла жизни: в профессиональном самосовершенствовании, в самореализации и в личностном развитии;
- вторая, с одной стороны задается конструктами суждений понимания смысла жизни в счастье, в хороших отношениях с коллегами по работе;
- третья, показывает обратную зависимость наличия ближайшего круга лиц (родных, близких, детей, друзей, единомышленников) и не желание быть одиноким;
- четвертая указывает с одной стороны на понимание смысла жизни в благополучие финансовом и наличии детей, как продолжении рода, а с другой — в желании приносить пользу; быть востребованным и нужным близким, окружающим и обществу.

Принимая из социума некоторый готовый ответ на вопрос о смысле жизни, человек совершает бегство от свободы, неопределённости и одиночества ценой отказа от собственной индивидуальности. Присваивая и реализуя в себе систему смысложизненных ориентиров, составляющих социально одобряемые ценности, человек рано или поздно, оказывается в ситуации, феноменологически описываемой как кризис смыслоутраты или, по В. Франклу, как «экзистенциальный вакуум» [11].

Таким образом, обобщая все отметим, что:

- смысл жизни — это не только определенный набор идей, убеждений и целей; это особое психическое образование, имеющее свою специфику возникновения, свои этапы развития и становления, свою структуру, меру упорядоченности и свое содержание;
- смысл жизни не исчерпываются одной, хотя бы и очень важной идеей или целью, а представляет собой сложный, частично упорядоченный комплекс «больших» и «малых» смыслов и целей;
- оптимальный смысл жизни можно охарактеризовать как гармоничную структуру смысложизненных ориентаций, существенно обуславливающую высокую успешность в различных областях деятельности, максимальное раскрытие способностей и индивидуальности человека, его эмоциональный комфорт, проявляющийся в переживании полноты жизни и удовлетворенностью ею;
- при подмене смысла жизни ее практической целесообразностью, смысл начинает выступать как социально приемлемый конструкт, используемый человеком для самоконтроля и «предъявления по требованию».

На основе теоретического анализа проблемы «смысла жизни человека» мы провели обследование молодой личности (62 респондента из числа обучающихся на различных формах обучения в «Институте мировых цивилизаций»).

Психодиагностическая модель исследования

1. *Самоактуализационный тест (САТ)*: назначение методики. Методика предназначена для обследования взрослых (старше 15–17 лет). Задача методики САТ, регистрировать количественные и качественные параметры уровня самоактуализации у субъекта обследования. «Самоактуализационный тест» (САТ) как оригинальный психодиагностический инструмент разработан на кафедре социальной психологии МГУ имени М.В. Ломоносова Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозман и др.

«САТ» измеряет самоактуализацию по двум базовым и ряду дополнительных шкал. Базовыми являются шкалы «компетентности во времени» и «поддержки». Они независимы друг от друга и, в отличие от дополнительных, не имеют общих пунктов. Характеристики базовых шкал целесообразно использовать в смысложизненном аспекте.

2. *Тест смысложизненных ориентаций (СЖО)* для измерения общего уровня осмысленности жизни личности. Нами были использованы конструкты теста смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева. 20 пунктов опросника теста «СЖО» объединены в факториальные структуры таким образом, что малый объём опросника при факторном анализе выделились 6 факторов, пять из которых (за исключением второго) хорошо интерпретируются и значимо коррелируют с общим показателем осмысленности жизни.

Представим результаты, полученные в результате первичной статистической обработки в табл. 1 и рис. 1.

Таблица 1

Результаты исследования с помощью методики «САТ»

Результаты исследования	Шкала компетентности во времени	Шкала поддержки
Высокие значения, в %	11	—
Средние значения, в %	76	97
Минимальные значения, в %	13	3
Среднее выборочное	44,4	45,6
Сред. отклонение	13,37	6,43



Рис. 1. Гистограмма соотношения исследуемых признаков по «САТ»

Обращает на себя внимание тот факт, что в шкале «поддержки» отсутствуют показатели соответствующие высоким значениям, а преобладают средние баллы (от 31 до 61) с явным преобладанием результатов, стремящихся к нижней границе интервала.

Учитывая то, что шкала «поддержки» измеряет степень независимости ценностей и поведения субъекта от воздействия извне, можно предположить, что отсутствие высоких баллов по этой шкале, может свидетельствовать об отсутствии относительной независимости в поступках, стремлении руководствоваться в жизни собственными целями, убеждениями, установками и принципами, несвободу в выборе, подверженность внешнему влиянию.

Преобладающее же количество средних баллов, стремящееся к нижней границе интервала, можно рассматривать как тенденцию, свидетельствующую о высокой степени зависимости, конформности, несамостоятельности субъекта («извне направляемая» личность), внешнем локусе контроля.

Показатели по шкале «компетентности во времени» также имеют тенденцию к средним и низким значениям, количество которых (76% и 13% соответственно) явно преобладают над высокими показателями. Это может свидетельствовать о том, что количество респондентов, ориентированных на один из отрезков временной шкалы (прошлое, настоящее или будущее) и/или дискретно (т.е. раздельно, отрывочно) воспринимающих свой жизненный путь весомо преобладает над теми, чье мироощущение, психологического восприятия времени непрерывно и гармонично, что свидетельствует о высоком уровне самоактуализации личности.

Высокий балл по шкале «компетентность во времени» свидетельствует о том, что респонденты способны «жить настоящим», то есть переживать настоящий момент своей жизни во всей его полноте, а также ощущать неразрывность прошлого, настоящего и будущего, то есть видеть свою жизнь как целостную картину мира.

Представим результаты, полученные в результате первичной обработки по методике «СЖО» Д.А. Леонтьева в табл. 2.

Отличия между полученными значениями и статистическими нормами наблюдается в субшкале «локус — контроля «Я» и общем показателе «осмысленности жизни».

Отличия между полученными значениями и статистическими нормами в субшкалах «локус — контроля «Я» и общем показателе «осмысленность жизни» как для мужчин, так и для женщин ста-

тистически различимы между собой: полученные результаты исследования, как мужчин, так и женщин значительно превышают табличные значения, причем у женщин эта разница более выражена, чем у мужчин.

Таблица 2

Результаты исследования по методике «СЖО»

Результаты исследования	Субшкалы					Общие показатели
	Цели	Процесс	Результат	Локус контроля — Я	Локус контроля — жизнь	
Максимальные значения, в %	18	5	21	24	8	8
Средние значения, в %	74	88	71	68	84	85
Минимальные значения, в %	8	7	8	8	8	7
Выборочное среднее, в сырых баллах	30,66	28,10	24,87	19,61	28,68	97,68
Стандартное отклонение, в сырых баллах	7,20	6,36	5,99	4,72	6,61	18,12
Выборочное среднее, в стандартных показателях	101,18	92,72	99,48	98,06	94,64	97,68
Стандартное отклонение, в стандартных показателях	23,74	21,00	23,96	23,61	21,82	18,12

Таким образом, можно утверждать, что смысложизненные ориентации людей 26–30 летнего возраста обладают качественным своеобразием, по сравнению с молодыми людьми 20–25 летнего возраста. У старших респондентов более выражен уровень «локус — контроля «Я», — это значит, что они обладают более высоким уровнем ответственности за результаты своих поступков и своей жизни, в целом.

Результаты, полученные при анализе материалов, полученных в ходе исследования с помощью теста «СЖО», позволяют утверждать, что осмысленность жизни личности не является внутренне однородной структурой.

Полученные факторы можно рассматривать как составляющие смысла жизни личности. При этом они разбиваются на две группы. В первую входят собственно смысложизненные ориентации: цели в жизни, насыщенность в жизни и удовлетворённость самореализацией. Эти три категории соотносятся с целью (будущим), процессом (настоящим) и результатом (прошлым). Как свидетельствуют приведённые данные, человек может черпать смысл своей жизни либо в одном, либо в другом, либо в третьем (или во всех трех составляющих жизни).

Сравнительный анализ средних значений каждого фактора всех обследованных респондентов показывает, что наиболее высокие показатели наблюдаются по шкале «цели в жизни». Баллы по этой шкале характеризуют наличие или отсутствие в жизни испытуемого целей в будущем, которые придают жизни осмысленность, направленность и временную перспективу. Низкие баллы по этой шкале даже при очень высоком уровне «осмысленности жизни» будут присущи человеку, живущему сегодняшним или вчерашним днем. Вместе с тем высокие баллы по этой шкале могут характеризовать не только целеустремленного человека, но и прожектера, планы которого не только не имеют реальной основы в настоящем и не подкрепляются личной ответственностью за их реализацию. Эти два случая несложно отличить, учитывая показатели по другим шкалам «СЖО».

Принимая во внимание высокий уровень по шкале «результативность жизни» или «удовлетворенность самореализацией» в отличии от низких показателей по шкале «процесс жизни» или интерес и эмоциональная насыщенность жизни». Баллы по шкале «результативность» отражают оценку пройденного отрезка жизни, ощущение того, насколько продуктивна и осмысленна была прожитая её часть. Высокие показатели по этой шкале и низкие по остальным будут характеризовать субъекта, который доживает свою жизнь, у которого всё в прошлом, но прошлое способно придать смысл остатку жизни.

Поскольку содержание шкалы «процесс» совпадает с известной теорией о том, что единственный смысл жизни состоит в том, чтобы жить. Этот показатель говорит о том, воспринимает ли испытуемый

сам процесс своей жизни как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом. Низкие баллы по этой шкале — признак неудовлетворенности своей жизнью в настоящем; при этом, однако, ей могут придавать полноценный смысл воспоминания о прошлом или нацеленность в будущее.

Два оставшихся фактора характеризуют внутренний локус контроля, с которым осмысленность жизни тесно связана, причем один из них характеризует общее мировоззренческое убеждение в том, что контроль возможен, а второй отражает веру в собственную способность осуществлять такой контроль (образ Я).

Имеющаяся тенденция в преобладании более высоких показателей по шкале «локус — контроля «Я» над несколько менее выраженными показателями по шкале «локус — контроля «жизнь» или управляемость жизнью» может дать основание для предположения о том, что опрошенные респонденты более склонны строить свою жизнь в соответствии со своими целями и представлениями об её смысле. А так же, имеющие убеждение, что человеку дано контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь.

Таким образом, можно предположить, что общая тенденция смысложизненных ориентаций опрошенных респондентов, т.е. «цели в жизни», насыщенность в жизни, а также «удовлетворённость самореализацией» имеет тенденцию к нацеленности в будущее. При этом, имеется выраженная неудовлетворенность своей жизнью в настоящем. Полноценный смысл настоящей жизни придают воспоминания о прошлом или нацеленность в будущее, подкрепляющееся личной ответственностью за реализацию этого будущего.

Выводы по результатам исследования:

- смысложизненные ориентации обучающихся 26–30 летнего возраста обладают качественным своеобразием, по сравнению с молодыми людьми 20–25 летнего возраста: у старших респондентов, более выражен уровень «локус — контроля «Я», — это значит, что они обладают более высоким уровнем ответственности за результаты своих поступков и своей жизни в целом;
- по результатам исследования можно сказать, что отсутствует у обследованных респондентов «удовлетворенность своей жизнью в настоящем», интерес и эмоциональная насыщенность жизнью, ощущение ее полноценности и нацеленности в будущее, а также повышенная личная ответственность за все происходящие события, что дает возможность предположить как несформированность отдельных компонентов смысловой сферы у респондентов;
- смысл жизни исследованной группы невозможно охарактеризовать как «оптимальный», т.к. оптимальный смысл жизни определяется, как интегративная характеристика, соединяющая в себе его «реалистичность» и «конструктивность» по отношению к совокупности внешних и внутренних факторов;
- полученные данные могут служить подтверждением так называемого «кризиса поколения», связанного с перестройкой ценностной и морально-нравственной сферы. Сложность такой перестройки находит отражение в кризисных проявлениях у обучающихся возрастного периода 20–30 лет.

Список литературы

1. Альбульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. — М.: Мысль, 1991. — 372 с.
2. Алексеева В.Г. Ценностные ориентации как фактор жизнедеятельности и развития личности// Психол. журн. — 1984. — Т. 5. — № 5. — С. 63–69.
3. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. — Л.: Наука, 1968. — 338 с.
4. Асмолов А.Г. Смысловая картина мира человека. — М.: МГУ, 2000. — 390 с.
5. Асмолов А.Г. Психология личности — М.: МГУ, 1998. — 482 с.
6. Вайзер Г.А. Смысл жизни и возраст// Психолого-педагогические и философские аспекты проблемы смысла жизни. — М.: ПИРАО, 1997. — 345с.
7. Василюк Ф.Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций). — М.: Прогресс, 1984. — 200 с.
8. Леонтьев Д.А. Внутренний мир личности// Психология личности в трудах отечественных психологов. — СПб.: Питер, 2000. — 410 с.
9. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. — 3-е изд. — М.: Смысл, 2007. — 511 с.
10. Чудновский В.Э. Проблема оптимального смысла жизни//Смысл жизни и акме: 10 лет поиска. Материалы VIII—X симпозиумов. Ч. 1. — М.: Смысл, 2004. — С. 7–23.
11. Франкл В. Человек в поисках смысла. — М.: Прогресс, 1990. — 307 с.

Научное издание

**Россия и мир:
развитие цивилизаций.
Инновации и консерватизм:
поиск баланса:**

**Материалы XII международной
научно-практической конференции
(6–7 апреля 2022 г.)**

Издано в авторской редакции

Компьютерная верстка и дизайн И. Надворский

Подписано в печать 20.06.2022.
Формат 60×90/8. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookC.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 41,5.
Тираж 500 экз. (1-й завод 50 экз.)

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 1/2, корп. 1
Тел.: +7 (499) 261-11-26
www.imc-i.ru; www.imc-ph.ru

Отпечатано в ООО «Стромька Принт»
107076, Москва, ул. Стромьнка, д. 18, кор. 5, этаж 5, пом. IX, комн. 25