

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ  
ИМЕНИ В. В. ЖИРИНОВСКОГО»**

**ТРЕБОВАНИЯ  
К ДОПУСКУ И СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**Направление подготовки 37.06.01 – Психологические науки**  
*Научная специальность 5.3.3*  
*Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика\**

Форма обучения  
**очная / заочная**

Москва 2024

---

\* (в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118)

Требования кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» по научным специальностям: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика; 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика; 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Политических процессов, технологий и пропаганды».

Протокол № «10» от «11» апреля 2024 г.

Разработчик: кандидат философских наук, доцент – Аулов А.П.

**Дисциплина:** История и философия науки

**Длительность курса:** 1, 2 семестры

**Экзамен** по курсу сдается в конце 2 семестра.

**ЭКЗАМЕН ПРОВОДИТСЯ В РЕЖИМЕ ОЧНОГО ПРИСУТСТВИЯ АСПИРАНТОВ В АУДИТОРИИ.**

## **Требования к допуску и сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»**

Условием допуска к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» является предоставление аспирантом реферата. Реферат является письменной работой, которую выполняет аспирант, готовящийся к сдаче кандидатского экзамена по «Истории и философии науки».

Реферат должен быть самостоятельной работой, показывающей способность автора систематизировать теоретический материал по теме, связно его излагать, творчески использовать философские идеи и положения для методологического анализа материалов науки, по которой специализируется аспирант. Тему реферата аспирант выбирает самостоятельно. Тема и содержание реферата должны быть согласованы с ведущим преподавателем.

### **Сроки сдачи реферата**

Сдается на проверку в сроки, указанные преподавателем, но не позднее, чем за две недели до кандидатского экзамена по дисциплине.

В случае положительной оценки аспирант заносится в список сдающих кандидатский экзамен. В случае неудовлетворительной оценки аспирант к сдаче кандидатского экзамена не допускается.

### **Требования к оформлению реферата**

1. Реферат состоит из: титульного листа оформляется по образцу (*См. Приложение №1*); оглавления; введения; основной части; заключения; списка использованной литературы. Общий объем реферата – не более 30 страниц.

2. Оформление: шрифт: Times New Roman; Кегль: 14пт; межстрочный интервал: полуторный; поля: левое – 3 см; правое – 2 см; верхнее и нижнее – по 2,0 см. Нумерация по порядку без пропусков и повторений вплоть до последней, кроме титульного листа.

3. Реферат должен быть переплетен в твердой обложке. К напечатанному тексту реферата (на одной стороне белой бумаги формата А4) должна быть приложена его электронная версия на компакт-диске.

### **Критерии оценивая реферата:**

**«Зачтено»** – реферат носит самостоятельный, творческий характер, правильно оформлен. В нём видна позиция автора, делаются обоснованные выводы, автор демонстрирует глубокие знания по избранной теме и свободно владеет материалом.

**«Не зачтено»** – реферат не соответствует предъявляемым требованиям, и автор не может дать объяснения основным положениям и выводам работы. Реферат не предоставлен в установленный срок.

На каждый реферат ведущий преподаватель пишет отзыв, который оформляется по образцу (*См. Приложение №2*).

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ»**

### **Направление подготовки 38.06.01 – Экономика**

#### *Специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика*

1. Марксизм и «Экономикс» о содержании и роли классической школы политической экономии.
2. Основные итоги и направления эволюции отечественной экономической мысли XIX в.
3. Развитие неоклассической теории благосостояния в XX в.
4. Современные дискуссии о содержании и значении экономического учения К. Маркса.
5. Основная проблематика экономической мысли Античности.
6. Специфика зарождения экономической мысли в России (XVI–XVIII вв.)
7. Закон движения капиталистической экономики (по I–III томам «Капитала» К. Маркса).
8. Национальная система политической экономии Ф. Листа и ее философские основания.
9. Политическая экономия с точки зрения исторической школы.
10. Математическая школа и ее роль в разработке новых методов исследования.
11. Книга А. Маршалла «Принципы экономики» (Principles of Economics) и ее роль в формировании микроэкономического раздела современной науки.
12. Теории кооперации российских экономистов и их идеологический смысл.
13. Дискуссии российских экономистов 20-х годов о путях социально-экономического развития страны.
14. Дискуссии российских экономистов о путях трансформации советской экономики в высокоразвитую рыночную.
15. Роль экономических теорий в разработке основ экономической политики государства.
16. Неоклассическая модель рыночной экономики: возможности и границы рыночного регулирования экономики (по работам К. Эрроу).
17. Теория рациональных ожиданий, ее современное развитие и прикладное значение.
18. Кейнсианские и неоклассические теории экономического роста, их прикладное значение.
19. Концепция государственного индикативного планирования экономики, возможности и опыт их практического применения.
20. Теория институтов и организаций Д. Норта, ее значение для анализа и развития российской экономики.
21. Новое в методологии современной экономической науки. Значение психологических экспериментальных методик в исследовании принятия решений в условиях неопределенности.
22. Теоретическая экспансия неоклассической школы на рубеже XX–XXI вв.
23. Проблема социальной справедливости в доиндустриальную эпоху.

24. Теория «естественной заработной платы» Д. Рикардо.
25. Программа социальных реформ и принципы социальной политики в работах Дж. С. Милля
26. Исследование Ф. Энгельсом социального положения рабочего класса (книга «Положение рабочего класса в Англии» 1845 г.).
27. Критика экономики свободной конкуренции, проекты экономических реформ и ненасильственного перехода к социализму в учениях социалистов-утопистов (Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). Практическая деятельность Р. Оуэна. Социалисты - рикардянцы: У. Томпсон, Дж. Рей, Дж. Брей, Т. Годскин.

### **Направление подготовки 37.06.01 – Психологические науки**

*Специальность 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика*

1. Теория деятельности в отечественной психологии.
2. Нравственное развитие как психологическая категория.
3. Культурно-историческая концепция развития психики Л.С. Выготского.
4. Методологические основания концепции базовых составляющих психического развития.
5. Знаково-символическая деятельность и ее роль в становлении сознания.
6. Единство интеллекта и аффекта в психическом развитии ребенка.
7. Психологическая теория игры в отечественной и зарубежной психологии и ее философские основания.
8. Психологическая категория общения в отечественной и зарубежной психологии.
9. Религиозная этика в психологии трудовой деятельности.
10. Социокультурные основания психологии трудовой деятельности.
11. Эпистемология и история эргономики.
12. Философские вопросы становления инженерной психологии.

### **Направление подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение**

*Специальность 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии*

1. Анализ работы парламентских структур власти в классическом труде Джона Стюарта Милля («Рассуждения о представительном правлении» и другие статьи).
2. Концепция разделения властей в творчестве Шарля Луи Монтескье и анализ республики, монархии и деспотизма в работе «О духе законов».
3. Геополитическая концепция «хартлэнда» и «римлэнда» в трудах Хэлфорда Маккиндера и ее влияние на англо-американскую геополитику.
4. Футурологическая концепция грядущего тоталитарного рая в работах Джорджа Оруэлла («1984», «Скотный двор») и Олдаса Хаксли («О, прекрасный новый мир»).

5. Значение работ Олвина Тоффлера («Шок от будущего», «Третья волна») для развития концепции постиндустриального общества.
6. Дискуссия В.И.Ленина и К.Каутского о природе большевистской власти, ее роль в расхождении коммунистического и социал-демократического течений в марксизме.
7. Работа Макса Вебера «Протестантская этика и дух капитализма», ее значение для критики экономической версии марксизма.
8. Основные типы господства во властных институтах в концепции Макса Вебера, их значение для составления типологии политических режимов.
9. Роль концепции Карла Маркса об эпохе первоначального накопления капитала в «Капитале» для анализа генезиса капитализма в Испании и Англии.
10. Неомарксизм Иммануэля Валлерстайна о разделении мира на центр, периферию и полупериферию (по работе «Анализ мировых систем и ситуация в современном мире»).
11. Концепция Антонио Грамши о значении структур гражданского общества и борьбе политиков и партий за гегемонию в западноевропейских странах.
12. Сравнительный анализ тоталитарных режимов в фашистской Италии и нацистской Германии (на основе работы Эрнста Нольте «Фашизм в его эпохе»).
13. Алексис де Токвиль в работе «Демократия в Америке» о специфике отношений организаций гражданского общества и центральной власти в США.
14. Особенности Ялтинско-Потсдамской мировой политической системы (1945-1990гг..) и специфика биполярного и однополярного мира.
15. Роль Маоцзедуна и Денсяопина как лидеров и авторов китайской модели социализма на различных этапах строительства социализма в КНР.

## **СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ»**

Экзамен проводится в режиме очного присутствия аспирантов в аудиториях. Экзамен проводится на русском языке. Экзамен сдается в устной форме по билетам, в билете 3 вопроса. Время на подготовку не более 20 минут.

Экзамен проводит комиссия в составе 5 человек. Председатель и члены комиссии вправе задавать дополнительные вопросы по билету (всего не более 3 вопросов).

Решение об итоговой оценке за экзамен принимает председатель комиссии с учетом мнения других членов комиссии. Члены комиссии вправе высказать особое мнение об итогах экзамена.

**ВОПРОСЫ  
К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ»**

1. Понятие науки, формы бытия науки. (наука как производство знаний; наука как социальный институт; наука как форма общественного сознания).
2. Функции науки.
3. Методология науки.
4. Мифология и религия как специфические формы познания.
5. Античная наука и особенности ее становления.
6. Схоластическая модель умозрительного теоретизирования Средневековья.
7. Формирование классической механистической картины мира.
8. Субъект-объектная парадигма науки Нового времени.
9. Формирование классической механистической картины мира.
10. Становление дисциплинарно организованной науки в Европе XVII–XIX вв.
11. Возникновение технических наук в XIX–XX вв.
12. Формирование неклассической научной картины мира (роль теории относительности квантовой механики, кибернетики и молекулярной биологии)
13. Становление социально-гуманитарных наук (политэкономии, социологии, теории государства и права и др.)
14. Научно-техническая революция и превращение науки в непосредственную производительную силу.
15. Информационная революция и специфика современной науки.
16. Основные закономерности развития науки.
17. Структура и методы эмпирического знания.
18. Строеие теоретического знания.
19. Роль научной парадигмы в решении задач в составе теории.
20. Основания науки. Структура оснований.
21. Научные картины мира и их функции в физике, химии и др. науках.
22. Исторические концепции классификации наук (О.Конта, Ф.Энгельса и др.).
23. Понятие научных традиций и понятие научных революций.
24. Понятие научной рациональности и ее характерные особенности.
25. Типы научных рациональностей: классическая, неклассическая, постнеклассическая.
26. Наука как социальный институт.
27. Государство и наука.
28. Общенаучная и частно научная картины мира.
29. Роль философских категорий в формировании научно-теоретического мышления.
30. Принципы диалектики и их значение для формирования научного метода.
31. Законы диалектики и их методологические функции.

32. Специфика умозрительного метода научного познания в античности (трансцендентализм Платона и реализм Аристотеля).
33. Дискуссия о методах научного познания между эмпиризмом и рационализмом в Новое время (Т.Гоббс, Д.Локк и Р.Декарт, Г.Лейбниц).
34. Механистический редукционизм науки Нового времени.
35. Трансцендентальный метод анализа науки И. Канта.
36. Идеалистическая диалектика Г. Гегеля как методология научного знания.
37. Позитивистская методология научного познания (О. Конт, Э.Мах и др.).
38. Постпозитивистская методология науки (Карла Поппера, Томаса Куна, Имре Лакатоса) и современность.
39. Социокультурные основания научного знания.
40. Естественнаучные и гуманитарные науки.
41. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарных наук.
42. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания.
43. Объяснение в естественных и социально-гуманитарных науках. Генерализация и индивидуализация в исторической науке.
44. Метод понимания и интерпретации в социально-гуманитарном знании. (в истории, психологии, антропологии).
45. Предвидение, «предсказание» в естественных и социально-гуманитарных науках.
46. Вера и знание.
47. Научное познание и познание как переживание жизни в произведениях искусства.
48. Философское учение Аристотеля об экономике и хрематистике как первый опыт систематизации экономических отношений.

### **Критерии оценивания**

Оценивание сдачи кандидатского экзамена ведется по пятибалльной шкале и подразумевает следующие оценки:

**Отлично (5)** – если получены полные ответы на вопросы.

**Хорошо (4)** – если получены достаточно полные ответы на вопросы или получены полные ответы на часть вопросов.

**Удовлетворительно (3)** – если получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов.

**Неудовлетворительно (2)** - если не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты.

Итоговая оценка по кандидатскому экзамену определяется путем совещания членов экзаменационной комиссии, присутствующих на сдаче кандидатского экзамена.



**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций им. В. В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)**

**РЕФЕРАТ**

для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине  
«История и философия науки»

Тема: «СТАНОВЛЕНИЕ ФИЛОСОФИИ -----»

**Аспирант:**

направление подготовки

38.06.01 – Экономика

Иванов Иван Иванович

---

(подпись)

**Преподаватель:**

кандидат философских наук,

доцент

Аулов Александр Петрович

---

(подпись)

**ОТЗЫВ НА РЕФЕРАТ  
ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

Автор реферата: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Общая характеристика работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Положительные стороны реферата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Недостатки реферата: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение и оценка:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Реферат проверил: \_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.)

Подпись \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.