

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «УМЦ»

О.Н. Слоботчиков

«22» февраля 2024

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа профильного вступительного испытания по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» предназначена для абитуриентов, которые поступают в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Университет мировых цивилизаций» (далее-АНО ВО «УМЦ») на базе среднего профессионального образования на обучение по образовательной программе бакалавриата.

1.2. Программа направлена на организацию самостоятельной работы абитуриентов для подготовки к профильному вступительному испытанию; разъяснение порядка проведения испытаний, критериев оценивания; обеспечение прозрачности процесса приема на обучение.

1.3. Целью вступительного испытания является определение степени усвоения абитуриентами содержания курса «Обществоведение» и способности их обучения по соответствующей программе высшего образования.

1.4. Задачи вступительного испытания заключаются в выяснении предметных результатов изучения абитуриентами курса «Обществоведение». Эти результаты должны отражать:

- сформированность личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- способность применять полученные знания и умения для определения собственной позиции в общественной жизни;

- возможность соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения;

- владение навыками работы с социально значимой информацией, умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки событиям и процессам общественной жизни;

- наличие социального кругозора и познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего

Абитуриент должен

знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;

- основные этапы и факторы социализации личности;

- место и роль человека в системе общественных отношений;

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;

- основные социальные институты и процессы;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни (личность, группы, организации) с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные аргументированные суждения по проблемам общественной жизни;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;

- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в ходе освоения программ высшего профессионального образования;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

1.6. Форма проведения вступительного испытания. Вступительное испытание проводится письменно – тестовые задания.

1.7 Прием на образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» на базе среднего профессионального образования происходит по результатам вступительных испытаний, в том числе по профильному предмету. Требования к проведению профильного вступительного испытания регулируются Правилами приёма на обучение в АНО ВО «УМЦ».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ТЕМА 1: Общество как целостная система. Социальная динамика

Понятие общества. Основные сферы жизни общества: социальная, экономическая, политическая, духовная. Понятие социальной структуры. Понятие социального института, его признаки, виды социальных институтов. Семья как социальный институт. Семья и брак. Типы семьи. Современные проблемы институтов семьи и брака. Проблема неполных семей. Тенденции развития семьи в современном мире. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Социальные группы, их классификация. Формальные и неформальные группы. Особенности межличностных отношений в группах.

ТЕМА 2: Социальные отношения и социальные процессы

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Сущность социального неравенства, его виды. Социальная стратификация. Ее типы. Социальная мобильность, ее виды. Каналы социальной мобильности. Механизм регулирования социальных отношений. Социальные нормы, их виды. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Проблема межнациональных отношений. Этнические группы, народность, нация. Национальное самосознание. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Проблемы расовой и национальной

дискриминации. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Толерантность. Миграция. Причины, виды миграции.

Социальные процессы и изменения. Формы социальных изменений – эволюция и революция. Социальный прогресс и его критерии. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Ступени развития общества. Цивилизационный и формационный подходы к анализу развития общества. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного общественного развития. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Проблемы взаимоотношений между природой и обществом. Сущность экологической проблематики.

ТЕМА 3: Человек и общество

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Отличие человека от животных. Индивид, индивидуальность, личность. Потребности, способности и интересы.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Сущность человеческой деятельности. Виды деятельности. Социальная практика. Игровая деятельность. Творчество в деятельности. Социализация личности. Факторы социализации, ее этапы. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Половозрастные роли в современном обществе. Отклоняющееся поведение, его типы. Агрессивное поведение. Социальные статусы и роли в системе социальных связей личности. Свобода и ответственность в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Гражданские качества личности.

ТЕМА 4: Познание как вид человеческой деятельности

Сущность познавательной деятельности. Проблема познаваемости мира. Уровни познания: чувственное и рациональное. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Виды познавательной деятельности. Научное, обыденное, художественное, религиозное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы научного познания. Научная проблема. Гипотеза. Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истины и их соотношение.

ТЕМА 5: Экономическая сфера общества

Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем. Право и отношения собственности. Формы собственности. Товарное производство. Понятие стоимости. Экономическая сущность денег. Виды денег. Девальвация, ревальвация. Денежная эмиссия. Инфляция, ее причины, виды. Принципы рыночной экономики. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Сущность предпринимательства. Формы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Банковская система. Понятия менеджмента и маркетинга. Государственное регулирование экономических отношений.

Общественные блага. Экономическая политика Российской Федерации. Налоги, их функции. Виды налогов – прямые и косвенные. Государственный бюджет. Рынок труда.

Безработица и государственная политика в области занятости. Профсоюз. Экономический рост и его показатели. ВВП и ВНП. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономические основы прав потребителя. Потребительский кредит. Бюджет семьи, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Потребительская корзина, прожиточный минимум.

ТЕМА 6: Политическая сфера общества

Власть, ее виды. Государственная власть. Сущность политической деятельности. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая психология и политическое поведение. Особенности политического процесса в России. Понятие государства, его признаки. Функции государства. Формы государства. Формы правления – монархия и республика, их разновидности. Формы государственного устройства. Унитарное государство, федерация, конфедерация. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Признаки антидемократических режимов. Понятие политической элиты. Особенности формирования политической элиты в современной России. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Многопартийность. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Роль партий и движений в современной России. Виды избирательных систем. Основные требования к избирательным кампаниям. Абсентеизм, его причины и опасность.

ТЕМА 7: Духовная сфера общества

Духовная сфера, ее особенности. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Особенности молодежной субкультуры. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Моральный самоконтроль личности. Искусство. Особенности художественного отражения действительности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Жизненные ценности и ориентиры. Проблема смысла жизни. Религия. Мировые религии – буддизм, христианство, ислам. Свобода совести. Веротерпимость. Связь религии и морали. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастающее роли науки в современном мире. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Самообразование. Знания, умения и навыки людей в условиях современного общества. Проблема непрерывного образования в современном мире. Гуманизация образования. Роль средств массовой информации в жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

ТЕМА 8: Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Правовые нормы. Формы (источники) права. Система законодательства. Базы правовых данных. Правоотношения и юридическая ответственность. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Система российского права. Частное и публичное право. Отрасли российского права. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Права и свободы человека и гражданина. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Порядок формирования центральных органов власти, их компетенция. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Особенности регулирования гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Правоспособность. Дееспособность. Имущественные и личные неимущественные гражданско-правовые отношения. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право собственности физических и юридических лиц. Право собственности на землю. Основания приобретения права собственности. Договорные и внедоговорные гражданско-правовые отношения. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Наследование по закону и завещанию. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Право на труд и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия уголовного права. Пределы допустимой самообороны. Правоохранительные органы РФ. Судебная система. Адвокатура. Нотариат.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=452991&dst=0&edition=etD&rnd=ZK4sT5UQBKsjCziu#r4ZsT5UEHjcyj1j1>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023) // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=449455&dst=0&edition=etD&rnd=ZK4sT5UQBKsjCziu#SGxsT5UH64TvkKEQ>
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023) // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=452892&dst=1000000001&cacheid=691390FA2F31DDA0ABD00C7B7FFA39EB&mode=splus&rnd=ZK4sT5UQBKsjCziu#fJCtT5UoPENLhNt11>
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 30.01.2024) // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=468390&dst=1000000001&cacheid=691390FA2F31DDA0ABD00C7B7FFA39EB&mode=splus&rnd=ZK4sT5UQBKsjCziu#jTRtT5UnHzm2S2GN>
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024) // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=465969&dst=0&edition=etD&rnd=TcqrQ#nfjtT5UKEZCNP4u>

7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.02.2024) // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=TcqrQ&base=LAW&n=469788&cacheid=B4F6774C899905D50BD1EC4388BCA50B&mode=rubr#hgguT5U3SuBxL7qG>

Учебная литература

1. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16018-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535664>
2. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544784>
3. Скайсмарт 90 статей и справочных материалов по обществознанию <https://skysmart.ru/articles/obshchestvoznanie>
4. Российская электронная школа учебный предмет обществознанию <https://resh.edu.ru/subject/24/>
5. Умскул онлайн учебник <https://umschool.net/library/category/obshchestvoznanie/>
6. Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / А. В. Абрамов, В. В. Алешин, А. А. Анисимов [и др.]; под редакцией А. В. Опалева. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-238-03486-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109206.html>
7. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98513.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ресурсы справочно-правовых систем
КонсультантПлюс <http://consultant.ru/>,
Гарант <http://garant.ru/>
2. Серверы органов государственной власти
Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>
Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru>
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://ksrf.ru/>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – <https://ombudsmanrf.org/>
3. Информационно-образовательные ресурсы
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/>
Современное право. Научная сеть – <https://sovpravo.press/>
Образование и право – <http://education.law-books.ru>
Социальные и экономические права в России – www.seprava.ru
Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru>
Наука и образование - <http://edu.rin.ru/>
Российское образование - <http://www.edu.ru/>
Обществознание в Интернете (коллекция ссылок) - <https://multiurok.ru/files/polieznyie-ssylki-po-obshchestvoznaniuu.html>