

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «УМЦ»

О.Н. Слоботчиков

«22» февраля 2024

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»
для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа профильного вступительного испытания по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» предназначена для абитуриентов, которые поступают в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Университет мировых цивилизаций» (далее – АНО ВО «УМЦ») на базе среднего профессионального образования на обучение по образовательной программе бакалавриата.

1.2. Программа направлена на организацию самостоятельной работы абитуриентов для подготовки к профильному вступительному испытанию; разъяснение порядка проведения испытаний, критериев оценивания; обеспечение прозрачности процесса приема на обучение.

1.3. Целью вступительного испытания является определение степени усвоения абитуриентами содержания курса «Обществоведение» и способности их обучения по соответствующей программе высшего образования.

1.4. Задачи вступительного испытания заключаются в выяснении предметных результатов изучения абитуриентами курса «Обществоведение». Эти результаты должны отражать:

- сформированность личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- способность применять полученные знания и умения для определения собственной позиции в общественной жизни;

- возможность соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения;

- владение навыками работы с социально значимой информацией, умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки событиям и процессам общественной жизни;

- наличие социального кругозора и познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего

Абитуриент должен

знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;

- основные этапы и факторы социализации личности;

- место и роль человека в системе общественных отношений;

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;

- основные социальные институты и процессы;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни (личность, группы, организации) с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные аргументированные суждения по проблемам общественной жизни;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;

- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в ходе освоения программ высшего профессионального образования;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

1.6. Форма проведения вступительного испытания. Вступительное испытание проводится письменно – тестовые задания.

1.7 Прием на образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» на базе среднего профессионального образования происходит по результатам вступительных испытаний, в том числе по профильному предмету. Требования к проведению профильного вступительного испытания регулируются Правилами приёма на обучение в АНО ВО «УМЦ».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ТЕМА 1: Общество как целостная система. Социальная динамика

Понятие общества. Основные сферы жизни общества: социальная, экономическая, политическая, духовная. Понятие социальной структуры. Понятие социального института, его признаки, виды социальных институтов. Семья как социальный институт. Семья и брак. Типы семьи. Современные проблемы институтов семьи и брака. Проблема неполных семей. Тенденции развития семьи в современном мире. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Социальные группы, их классификация. Формальные и неформальные группы. Особенности межличностных отношений в группах.

ТЕМА 2: Социальные отношения и социальные процессы

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Сущность социального неравенства, его виды. Социальная стратификация. Ее типы. Социальная мобильность, ее виды. Каналы социальной мобильности. Механизм регулирования социальных отношений. Социальные нормы, их виды. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Проблема межнациональных отношений. Этнические группы, народность, нация. Национальное самосознание. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Проблемы расовой и национальной

дискриминации. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Толерантность. Миграция. Причины, виды миграции.

Социальные процессы и изменения. Формы социальных изменений – эволюция и революция. Социальный прогресс и его критерии. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Ступени развития общества. Цивилизационный и формационный подходы к анализу развития общества. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного общественного развития. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Проблемы взаимоотношений между природой и обществом. Сущность экологической проблематики.

ТЕМА 3: Человек и общество

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Отличие человека от животных. Индивид, индивидуальность, личность. Потребности, способности и интересы.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Сущность человеческой деятельности. Виды деятельности. Социальная практика. Игровая деятельность. Творчество в деятельности. Социализация личности. Факторы социализации, ее этапы. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Половозрастные роли в современном обществе. Отклоняющееся поведение, его типы. Агрессивное поведение. Социальные статусы и роли в системе социальных связей личности. Свобода и ответственность в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Гражданские качества личности.

ТЕМА 4: Познание как вид человеческой деятельности

Сущность познавательной деятельности. Проблема познаваемости мира. Уровни познания: чувственное и рациональное. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Виды познавательной деятельности. Научное, обыденное, художественное, религиозное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы научного познания. Научная проблема. Гипотеза. Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истины и их соотношение.

ТЕМА 5: Экономическая сфера общества

Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем. Право и отношения собственности. Формы собственности. Товарное производство. Понятие стоимости. Экономическая сущность денег. Виды денег. Девальвация, ревальвация. Денежная эмиссия. Инфляция, ее причины, виды. Принципы рыночной экономики. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Сущность предпринимательства. Формы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Банковская система. Понятия менеджмента и маркетинга. Государственное регулирование экономических отношений.

Общественные блага. Экономическая политика Российской Федерации. Налоги, их функции. Виды налогов – прямые и косвенные. Государственный бюджет. Рынок труда.

Безработица и государственная политика в области занятости. Профсоюз. Экономический рост и его показатели. ВВП и ВВП. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономические основы прав потребителя. Потребительский кредит. Бюджет семьи, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Потребительская корзина, прожиточный минимум.

ТЕМА 6: Политическая сфера общества

Власть, ее виды. Государственная власть. Сущность политической деятельности. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая психология и политическое поведение. Особенности политического процесса в России. Понятие государства, его признаки. Функции государства. Формы государства. Формы правления – монархия и республика, их разновидности. Формы государственного устройства. Унитарное государство, федерация, конфедерация. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Признаки антидемократических режимов. Понятие политической элиты. Особенности формирования политической элиты в современной России. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Многопартийность. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Роль партий и движений в современной России. Виды избирательных систем. Основные требования к избирательным кампаниям. Абсентеизм, его причины и опасность.

ТЕМА 7: Духовная сфера общества

Духовная сфера, ее особенности. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Особенности молодежной субкультуры. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Моральный самоконтроль личности. Искусство. Особенности художественного отражения действительности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Жизненные ценности и ориентиры. Проблема смысла жизни. Религия. Мировые религии – буддизм, христианство, ислам. Свобода совести. Веротерпимость. Связь религии и морали. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли науки в современном мире. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Самообразование. Знания, умения и навыки людей в условиях современного общества. Проблема непрерывного образования в современном мире. Гуманизация образования. Роль средств массовой информации в жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

ТЕМА 8: Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Правовые нормы. Формы (источники) права. Система законодательства. Базы правовых данных. Правоотношения и юридическая ответственность. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Система российского права. Частное и публичное право. Отрасли российского права. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Права и свободы человека и гражданина. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Порядок формирования центральных органов власти, их компетенция. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства.

Особенности регулирования гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Правоспособность. Дееспособность. Имущественные и личные неимущественные гражданско-правовые отношения. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право собственности физических и юридических лиц. Право собственности на землю. Основания приобретения права собственности. Договорные и внедоговорные гражданско-правовые отношения. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Наследование по закону и завещанию. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Право на труд и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия уголовного права. Пределы допустимой самообороны. Правоохранительные органы РФ. Судебная система. Адвокатура. Нотариат.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=452991&dst=0&edition=etD&rnd=ZK4sT5UQBKsjCziu#r4ZsT5UEHjcyjIj1>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023) // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=449455&dst=0&edition=etD&rnd=ZK4sT5UQBKsjCziu#SGxsT5UH64TvkKEQ>
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023) // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=452892&dst=100000001&cacheid=691390FA2F31DDA0ABD00C7B7FFA39EB&mode=splus&rnd=ZK4sT5UQBKsjCziu#fJCtT5UoPENLhNt11>
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 30.01.2024) // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=468390&dst=1000000001&cacheid=691390FA2F31DDA0ABD00C7B7FFA39EB&mode=splus&rnd=ZK4sT5UQBKsjCziu#jTRtT5UnHzm2S2GN>
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024) // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=465969&dst=0&edition=etD&rnd=TcqrQ#nfjtT5UKEZCNP4u>

7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.02.2024) // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=TcqrQ&base=LAW&n=469788&cach eid=B4F6774C899905D50BD1EC4388BCA50B&mode=rubr#hgguT5U3SuBxL7qG>

Учебная литература

1. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16018-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535664>
2. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544784>
3. Скайсмарт 90 статей и справочных материалов по обществознанию <https://skysmart.ru/articles/obshestvoznanie>
4. Российская электронная школа учебный предмет обществознанию <https://resh.edu.ru/subject/24/>
5. Умскул онлайн учебник <https://umschool.net/library/category/obshhestvoznanie/>
6. Обществознание : учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / А. В. Абрамов, В. В. Алешин, А. А. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. В. Опалева. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-238-03486-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109206.html>
7. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98513.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ресурсы справочно-правовых систем
КонсультантПлюс <http://consultant.ru/>,
Гарант <http://garant.ru/>
2. Серверы органов государственной власти
Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>
Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru>
Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://ksrf.ru/>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – <https://ombudsmanrf.org/>
3. Информационно-образовательные ресурсы
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/>
Современное право. Научная сеть – <https://sovpravo.press/>
Образование и право – <http://education.law-books.ru>
Социальные и экономические права в России – www.seprava.ru
Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru>
Наука и образование - <http://edu.rin.ru/>
Российское образование - <http://www.edu.ru/>
Обществознание в Интернете (коллекция ссылок) - <https://multiurok.ru/files/polieznyie-ssylki-po-obshchiestvoznaniuu.html>