

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «УМЦ»

О.Н. Слоботчиков

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Форма обучения: очная

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (далее – Программа), сформирована на основе федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО «УМЦ» на 2023/2024 учебный год.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии АНО ВО «УМЦ» – протокол № 07 от «16» февраля 2023 г.

I. Общие положения

1. По программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика проводится вступительное испытание в виде собеседования в устной форме по билетам.

2. Вступительное испытание проводится на русском языке.

3. Вступительное испытание проходит в очном формате.

4. Оценка вступительного испытания осуществляется по 5-балльной шкале.

5. Экзаменационный билет по вступительному испытанию состоит из 3 вопросов:

➤ 2 вопроса – из примерного перечня вопросов для подготовки к вступительному испытанию по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика;

➤ 1 вопрос – собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

6. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий,

проходящий собеседование, составляет 5 баллов. Минимальное количество баллов по результатам составляет 4 балла.

7. Продолжительность подготовки поступающего к ответу на вступительном испытании, проводимом в устной форме, - не более чем 20 минут.

8. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

II. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

1. Основные понятия, предмет и задачи исследования психологии труда, инженерной психологии и эргономики.

2. Возникновение и развитие психологии труда, инженерной психологии, эргономики в России и за рубежом.

3. Место психологии труда, инженерной психологии и эргономики в системе психологических и непсихологических наук.

4. Психология труда, инженерная психология, эргономика в условиях цифровизации современного общества.

5. Экспериментальные и неэкспериментальные методы психологии труда.

6. Психологическая структура профессиональной деятельности. Основные типы и виды деятельности.

7. Способности как факторы профессиональной деятельности. Профессионально важные качества.
8. Профессиональное самоопределение и карьерное консультирование.
9. Понятие работоспособности, её виды, динамика в труде и оптимизация.
10. Функциональные состояния как регуляторы профессиональной деятельности, их диагностика. Виды функциональных состояний.
11. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Методы психологического изучения профессий. Классификации профессий.
13. Проблема индивидуальности в труде и индивидуальный стиль деятельности.
14. Противоречия и кризисы профессионального развития личности. Профессиональная деформация личности. Феномен психического выгорания.
15. Психология группового субъекта труда.
16. Профессиональное общение и психология профессиональных конфликтов.
17. Профорентация как комплексная социальная проблема.
18. Психологические вопросы безопасности труда.
19. Психологические основы профессиональной подготовки и переподготовки.
20. Характеристики, особенности и классификация систем «человек-машина».
21. Современное понимание проблемы отбора и оценки персонала. Экспертные процедуры в оценке персонала.
22. Уровни и этапы профессионализма.
23. Субъект труда как главный компонент эргатической системы.
24. Теоретические модели профессионального развития личности.
25. Теории и концепций трудовой мотивации. Классификация мотивов труда.
26. Создание групп и команд с высокими показателями работы. Типы рабочих групп и основные механизмы контроля группой своих членов.
27. Трудовой пост и его компоненты.
28. Удовлетворенность трудом: понятие, методы исследования, роль в эффективности работы.
29. Понятие «эргономика». Три школы по изучению «эргономики» как науки.
30. Методы «эргономического» анализа.
31. Европейские традиции организации трудового процесса.
32. Кризисы профессионального развития.
33. Культурно-исторический смысл возникновения и развития проблемы профессионального самоопределения.
34. Морально-этический образ профессионала.

III. Критерии выставления оценки

Оценка «отлично» выставляется за обстоятельный и обоснованный ответ на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. Поступающий в аспирантуру в процессе ответа на вопросы экзаменационного билета правильно определяет основные понятия, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале.

Оценка «хорошо» выставляется поступающему в аспирантуру за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, которые не содержат грубых ошибок и неточностей в трактовке основных понятий и категорий, но в процессе ответа возникли определенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется поступающему в аспирантуру при недостаточно полном и обоснованном ответе на вопросы экзаменационного билета и при возникновении серьезных затруднений при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа на вопросы экзаменационного билета теоретических и практических знаний.

IV. Рекомендуемая литература

1. Майборода Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие / Т. А. Майборода. — Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет. 2016. 102 с.
2. Горшкова. Электрон. текстовые данные. Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, 2012. 124 с.
3. Душков Б. А. Основы инженерной психологии: учебник для студентов вузов / Б. А. Душков, А. В. Королев, Б. А. Смирнов. Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга. 2015. 575 с.
4. Фомина Е. А. Инженерная психология: учебное пособие / Е. А. Фомина, М. М. Арутюнян. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет. 2015. 107 с.
5. Степанова Н. В. Основы психологии труда: учебное пособие / Н. В. Степанова. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия. 2013. 110 с.
6. Акмеология. Путь к вершине личностно-профессионального развития: учебное пособие / сост. О. Н. Князева, Е. В. Алтухова. Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого. 2017. 160 с.

7. Базаров Т. Ю. Психология управления персоналом. Теория и практика: М.: Издательство Юрайт. 2014. 381 с.