

**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор НАО ВО
«ИМЦ»**



О.Н. Слоботчиков

«19» сентября 2019г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ФИЛОСОФИИ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

МОСКВА 2019

1. Пояснительная записка

Предлагаемая программа вступительного экзамена по «Философии» призвана обеспечить полноценную подготовку поступающих в аспирантуру.

Программа «Философии» углубленно изучает ряд разделов философии, закономерности возникновения научного знания и его функционирования на современном этапе развития общества, специфику гуманитарного знания и его роль в развитии общественного сознания и освоения методов системного мышления и компаративного анализа. Рассматриваются основные исторические этапы становления философии в контексте социокультурных процессов, как локальных, так и межцивилизационных.

Структура и содержание программы отвечает характеру и уровню знаний и навыков, необходимых будущему аспиранту для успешного обучения в аспирантуре и работе над диссертацией.

Основная цель программы – раскрыть содержание и выявить ту роль, которую сыграла философия в становлении науки и развитии современной цивилизации, а также в решении стоящих перед ней проблем.

Программа должна способствовать усвоению, критическому анализу и оценке достижений мировой мысли в области философии, готовности к самостоятельному обучению новым методам и исследовательским практикам в области философии, к самостоятельному углублению профессиональной подготовки и освоению смежных областей знания.

Отбор содержания вопросов, выносимых на экзамен, основывается на вычленении наиболее существенных знаний в методологической, методической, общетеоретической и практико-ориентированной сферах научного познания.

Ряд практико-ориентированных вопросов требует от будущего исследователя проявления профессиональной компетентности и способности ориентироваться в различных аспектах программы, умения трансформировать полученные знания относительно конкретного объекта своего исследования в рамках будущей профессиональной деятельности.

В ходе ответов на предлагаемые вопросы абитуриенту следует показать владение понятийно-терминологическим аппаратом, проявить знание основных теоретических постулатов, законов, закономерностей, противоречий, уметь охарактеризовать их место и роль в познании предмета исследования, возможности их применения и учета в исследовательской работе.

1.1. Цель вступительного испытания

Проверка умения анализировать развитие философских концепций, выявлять сущность различных точек зрения и применять их для решения актуальных проблем человеческого и общественного бытия.

Поступающий должен:

Знать основные этапы развития философии, философские концепции, основные понятия и термины.

Уметь анализировать специфику различных философских концепций, использовать полученные методы для решения актуальных проблем, выражать и аргументировать собственную точку зрения.

Владеть навыками анализа философских концепций и их сопоставления.

1.2. Форма проведения вступительного экзамена

1. Вступительный экзамен по философии проводится в устной форме, по билетам. В каждом билете содержится 2 вопроса. Для подготовки ответа поступающие используют экзаменационные листы, которые хранятся в личном деле поступающего.

2. Прием вступительного экзамена оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

3. Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной шкале. Требования к ответу: поступающие должны понимать принципы построения философских систем, свободно оперировать понятиями и категориями, уметь вести полемику, понимать

особенности научно- теоретического, ценностного и практического освоения действительности.

Для подготовки к экзамену необходимо использование учебной литературы, чтение оригинальных философских текстов не является обязательным.

Критерии оценки:

Оценка «два» (неудовлетворительно) – отсутствие фактических знаний об основных этапах развития философии и философских концепциях, неумение раскрыть суть философской концепции, отсутствие умения проводить компаративистский анализ философских идей.

Оценка «три» (удовлетворительно) – знание фактического материала, основных этапов развития философского знания, основных философских и научных школ, направлений, концепций, раскрытие вопроса на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями).

Оценка «четыре» (хорошо) – знание особенностей представлений о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности человеческого бытия, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях; представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии вопроса.

Оценка «пять» (отлично) – знание содержания современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам онтологии и теории познания, обладание навыками философского осмысления проблем бытия мира и человека, процессов социальной практики, результатов и исследовательских стратегий современной науки; умение ориентироваться в многообразии понятийных структур и методов современной философии, её связей с иными формами интеллектуального и духовного освоения действительности; использование философских понятий, определений, фактического материала, примеров, цитат.

4. Протокол приема вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени и ученого звания, занимаемой должности и утверждается председателем приемной комиссии. Протокол приема вступительного испытания после утверждения хранится в личном деле поступающего.

5. Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного испытания.

6. Поступающий в течение трех дней после оповещения решения приемной комиссии о прохождении вступительного испытания вправе подать заявление председателю приемной комиссии о несогласии с решением экзаменационной комиссии.

7. Пересдача вступительных испытаний во время проведения вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные экзамены действительны в течение календарного года.

8. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний.

9. При несоблюдении порядка вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания организация возвращает поступающему принятые документы.

Содержание основных разделов программы.

Раздел 1. История философии

Тема 1.1. Введение в философию. Философия, ее предмет и место в культуре

Понятие мировоззрения и его структура. Типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Проблема «мир-человек» как центральная проблема философии. Основной вопрос философии, специфика его постановки и решения в различных философских системах. Структура философии. Философия и философские науки. Философия и история философии. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Философия и идеология, философия и политика, философия и мораль. Философия и наука. Философские вопросы в жизни современного человека.

Тема 1.2. Философия древнего мира (Индия, Китай, Античность)

Социально-экономические, политические, общекультурные и духовные предпосылки возникновения древнеиндийской философии. Классификация периодов развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные учения. Социально-экономические, политические, общекультурные и духовные предпосылки возникновения древнекитайской философии. Пятикнижие - как основа мировоззрения древних китайцев и исток древнекитайской философии. Основные черты древнекитайских мифологических представлений о возникновении мира и человека, и их гармонии. Основные философские школы древнего Китая. Социально-экономические, политические, общекультурные и духовные предпосылки возникновения древнегреческой философии. Классификация периодов развития античной философии. Основные школы натурфилософского периода. Классический период развития древнегреческой философии. Специфика философии эллинистического периода. Специфика Римской философии (II в. до н.э. – VI в. н.э.).

Тема 1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения

Особенности духовной жизни феодального общества. Формирование средневековой философии. Важнейшие принципы христианской философии Средневековья. Этапы развития средневековой философии. Философская мысль Востока в эпоху средневековья. Характерные черты эпохи Возрождения (XIV-

XVII вв). Основные направления философии Возрождения и их характеристика: гуманистическое, неоплатонизм, натурфилософское, политическая философия Никколо Макиавелли, философия социалистов-утопистов, реформация.

Тема 1.4. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения

Философия Нового времени - философия эпохи первых буржуазных революций. Научная революция XVII века. Формирование механистической картины мира. Рост научных знаний и необходимость разработки методов научного познания. Эмпиризм и рационализм, индукция и дедукция как методы научного познания. Просвещение XVIII в. и специфика его проявления в Англии, во Франции, в Германии, в Америке.

Тема 1.5. Немецкая классическая философия

Классическая немецкая философия конца XVIII - начала XIX века. Иммануил Кант, его натурфилософия, учение о познании. Социально-политические воззрения И. Канта. Философские воззрения И. Г. Фихте и В. Й. Ф. Шеллинга. Г. В. Ф. Гегель, его философская концепция. Тождество мышления и бытия как исходный пункт философской системы Гегеля. Логика, философия природы, философия духа. Разработка диалектики. Противоречие между системой и методом. Материализм и теория познания Л.А. Фейербаха. Младогегельянцы. К. Маркс, Ф. Энгельс и марксизм как критики классической немецкой философии.

Тема 1.6. Основные течения западной философской мысли XIX-XXI вв.

Характерные черты философской мысли XIX-XX вв. на Западе. Условия и предпосылки формирования философии марксизма, ее характерные черты и особенности. Исторические судьбы марксизма. Возникновение и исторические формы позитивизма. Структурализм. Неокантианская философия Марбургской и Баденской школ. Иррационалистическая философия. Философия жизни. Интуитивизм. Идея бессознательного и психоанализ. Персонализм. Философская антропология. Феноменология Э. Гуссерля. Философия экзистенциализма. Неореализм (Д. Мур, Н. Гартман и др.). Критический реализм (Дж. Сантаяна и др.). Философская герменевтика. Франфуртская

школа. Эволюция религиозной философии в XX веке. Философия постмодернизма.

Тема 1.7. Отечественная философия

Традиции и особенности русской философии. Периодизация отечественной философии. Становление религиозно-философских воззрений в XI-XIII веках.

Период борьбы за освобождение от татаро-монгольского ига и становления Московской Руси (XIII – XVII вв.). Философия эпохи петровских реформ.

Философия русского Просвещения. Русская общественно-политическая мысль первой половины XIX века. Истоки спора между западниками и славянофилами в философии Петра Ильича Чаадаева.

Философские воззрения русских революционных демократов. Русская буржуазная либеральная мысль и идеи западничества.

«Серебряный век» русской философии.

Русский космизм как уникальный философский феномен Русский марксизм. Развитие отечественной философии в XX веке. Основные особенности развития советской философии. Философия «русского зарубежья».

Раздел 2. Философская онтология и теория познания

Тема 2.1. Философское учение о бытии и сознании. Философское учение о развитии

Философский смысл проблемы бытия. Основные элементы бытия и их диалектика. Формы бытия. Категория материи в истории философии. Структура материи. Движение как способ существования материи. Основные формы движения и развития материального мира и их взаимосвязь. Пространство и время как атрибуты материи. Категория сознания в истории философии. Сознание и душа. Сознание и идеальное. Сознание и человек, происхождение сознания, сущность сознания. Сознание как активное отражение действительности. Психика и сознание. Сознание и язык. Структура сознания. Свойства сознания. Сознательное и бессознательное. Деятельностная

сущность сознания. Функции сознания. Философский смысл проблем моделирования мышления и создания искусственного интеллекта. Понятие развития, его соотношение с понятиями «движение» и «изменение». Диалектическая и метафизическая концепции развития. Основные этапы развития диалектики. Принцип всеобщей связи и принцип развития, их сущность и содержание. Понятие закона. Законы диалектики. Понятие категории. Методологическая роль категорий диалектики. Проблема систематизации категорий. Диалектика категорий всеобщего, особенного и единичного, сущности и явления, содержания и формы, необходимости и случайности, причины и следствия, действительности и возможности.

Тема 2.2. Теория познания. Философия и методология науки

Философия познания (гносеология, эпистемология) как теория всеобщих оснований и закономерностей познавательного процесса. История становления гносеологии как особого раздела системы философского знания. Проблема познаваемости мира и ее решение в истории философии (оптимизм, агностицизм, скептицизм, релятивизм, солипсизм). Объект и субъект познания. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь. Сенсуализм и рационализм. Теория отражения и ее роль в понимании познания. Роль интуиции в познании. Творчество в процессе познания. Истина как аксиологическая характеристика знания. Объективность и субъективность истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Соотношение истины и заблуждения в познании. Критерий истины. Практика как источник, основа, цель познания и критерий истины. Соотношение истины, убеждения и веры в познавательной деятельности. Философия и наука. Специфика научного познания. Научное, ненаучное (вненаучное), паранаучное, квазинаучное, лженаучное познание. Структура и логика научного познания. Основания, идеалы и нормы научного познания. Эмпирический и теоретический этапы научного познания, их различие и взаимосвязь. Основные формы научного познания. Понятие метода научного познания. Классификация методов научного познания. Метод, методика,

методология. Общие черты и различие естественнонаучного и социально-гуманитарного научного исследования.

Раздел 3. Социальная философия и философия истории

Тема 3.1. Социальная философия. Философия истории

Социальная философия как учение о всеобщих основаниях и принципах изучения общества и его истории. Соотношение социальной философии, истории, социологии и других социальных наук. Философские концепции объяснения общества. Общество как самоорганизующаяся и саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Философия истории: предмет, отличие от исторических наук. Источники и субъекты исторического процесса. Динамика и типология исторического развития, периодизация истории. Концептуальные схемы понимания специфики социального детерминизма. Проблемы смысла и назначения истории, социального прогресса и регресса, единства и многообразия истории, роли личности в истории.

Тема 3.2. Сферы общественной жизни

Понятие основных сфер общественной жизни общества. Экономическая сфера. Формы существования экономической сферы. Политическая сфера общества. Основные функции государства. Социальная сфера. Основные элементы социальной структуры общества. Классовый и стратификационный подходы к пониманию социальной сферы общества. Социальная мобильность. Гражданское общество. Духовная сфера. Основные элементы духовной сферы: духовная деятельность, духовные отношения, духовные ценности, духовные потребности, духовное потребление, индивидуальное и общественное сознание. Элементы общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание; общественная идеология и психология. Формы общественного сознания.

Раздел 4. Философская антропология

Тема 4.1. Философское учение о человеке. Личность и общество. Смысл жизни

Человек – главный объект философии. Человек и мир в современной

философии. Проблемы антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Научные представления о природе и сущности человека. Природа, общество, человек. Сущность человека как совокупность общественных отношений. Деятельный подход к познанию человека. Человек, свобода, творчество. Жизнь и смерть человека как философско-социологическая проблема. Религия и философия о смертности и бессмертии человека. Альтернативные представления о жизни и смерти человека в биологии и геронтологии. Понятие смысла жизни, его основные элементы. Смыслжизненные идеалы, интересы, ценностные ориентации, нормы и принципы, убеждения. Деятельностная сущность смысла жизни. Счастье в смысле жизни.

Тема 4.2. Проблема свободы и ответственности личности

Индивид, индивидуальность, личность. Личность как продукт общественных отношений и деятельности. Характер и структура личности. Типизация личности. Роль личности в истории. Специфика проявления свободы человека как частицы космоса и элемента общественной жизни. Понимание свободы как познанной и освоенной необходимости. Свобода как гуманистическая ценность. Отрицательная и положительная свобода – «свобода от» и «свобода для». Свобода и необходимость. Фатализм и волюнтаризм. Свобода, принуждение, насилие. Свобода и ответственность личности, ее права и обязанности.

Тема 4.3. Глобальные проблемы человечества

Понятие «глобальные проблемы современности», его объем и содержание. Глобальные и общечеловеческие проблемы. Современная цивилизация и глобальные проблемы. Идея выживания человечества Типы глобальных проблем. Характеристика глобальных экологических проблем. Социальные глобальные проблемы: борьба с болезнями и голодом, обеспечение людей безопасными продуктами питания и другими средствами жизни. Пути решения социальных глобальных проблем.

3.ВОПРОСЫ для вступительного экзамена в аспирантуру

Перечень вопросов к экзамену

1. Философия Древней Индии.
2. Философия Древнего Китая.
3. Предпосылки возникновения и особенности древнегреческой философии.
4. Философия Древней Греции (досократовский период).
5. Софисты и Сократ.
6. Атомизм античных философов.
7. Философское учение Платона.
8. Философское учение Аристотеля.
9. Философия эллино-римского периода.
10. Философия средневековья (апологетика и патристика, схоластика: основные проблемы и этапы развития).
11. Философия А. Августина и Ф. Аквинского.
12. Философия средневекового Востока.
13. Философия эпохи Возрождения: основные особенности и направления.
14. Научная революция XVII века и ее значение для развития философии.
15. Философия Нового времени (борьба эмпиризма и рационализма, метафизического материализма и субъективного идеализма).
16. Просвещение XVIII века (в Англии, Франции, Германии, Америке, России).
17. Особенности и значение немецкой классической философии.
18. Философия И. Канта.
19. Философия Г.В.Ф. Гегеля.
20. Философия Л. Фейербаха.
21. Философия марксизма и современность.
22. Иррационализм и его формы.
23. Исторические формы позитивизма.

24. Экзистенциализм.
25. Неокантианство, гуссерлианство, герменевтика.
26. Философская антропология (М. Шелер, Х. Плеснер, А. Гелен).
27. Неотомизм и другие формы современной религиозной философии.
28. Постмодернизм в Западной философии.
29. Особенности развития русской философии и ее периодизация.
30. Становление русской философской мысли (XI – XIII вв.).
31. Русская философия XIV – XVII вв. Борьба иосифлян и нестяжателей.
32. Философские аспекты дискуссии западников и славянофилов.
33. Русский марксизм.
34. Русский космизм.
35. «Серебряный век» русской философии.
36. Предмет, структура и функции философии. Основной вопрос философии и классификация философских направлений. Главный вопрос философии.
37. Мироззрение и философия. Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения философии.
38. Философский смысл проблемы бытия. Формы бытия. Специфика социального бытия.
39. Категория материи. Свойства и атрибуты материи. Формы движения материи.
40. Идеальное и материальное.
41. Деятельностная сущность сознания, его структура и функции.
42. Диалектика и метафизика как философские концепции развития.
43. Основные принципы диалектики.
44. Законы диалектики и их характеристика.
45. Система категорий диалектики.
46. Единство диалектики, логики и теории познания.
47. Гносеология (эпистемология) в системе философского знания.
48. Диалектика чувственного и рационального познания.

49. Диалектика объекта и субъекта познания.
50. Истина: формы, основания, критерии.
51. Особенности научного познания, его структура и формы.
52. Методология научного познания.
53. Источники и движущие силы общественного развития.
54. Понятие «общество». Общество как развивающаяся система.
55. Основные сферы жизни общества и их взаимосвязь.
56. Многообразие и единство исторического процесса. Проблема периодизации всемирной истории.
57. Деятельностный подход к изучению общества.
58. Религиозные концепции исторического процесса.
59. Просвещенческо-рационалистический взгляд на историю. Теории общественного договора.
60. Формационный подход к изучению общества.
61. Цивилизационный и культурологический подходы к развитию общества.
62. Концепции технологического детерминизма (теории индустриального, постиндустриального, информационного и т.п. общества).
63. Человек как объект философского осмысления.
64. Антропосоциогенез и его комплексный характер.
65. Соотношение социального и биологического в человеке.
66. Личность как продукт общественных отношений и деятельности.
67. Свобода и ответственность личности.
68. Жизнь и смерть как философская проблема.
69. Философское определение смысла жизни.
70. Типы глобальных проблем современности. Глобальные проблемы и будущее цивилизации.

4. Список рекомендуемой литературы

1. Стоцкая, Т. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Стоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,

2014. — 146 с. — 978-5-9585-0565-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/29798.html>

2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Акулова, Т. А. Ковелина, С. Ф. Самойлов, В. В. Шалин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2014. — 98 с. — 978-5-9905886-2-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>
3. Черников, М. В. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Черников, Л. С. Перевозчикова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 228 с. — 978-5-89040-502-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30853.html>
4. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. П. А. Водопьянов, П. М. Бурак. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Белорусская наука, 2014. — 520 с. — 978-985-08-1713-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29534.html>
5. Ратников, В. П. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин ; под ред. В. П. Ратников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 671 с. — 978-5-238-02501-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009.html>
6. Скворцова, Л. М. Философия [Электронный ресурс] : краткий терминологический словарь для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ / Л. М. Скворцова, Н. П. Суходольская, А. В. Фролов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 30 с. — 978-5-7264-0849-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22849.html>
7. Лысак, И. В. Визуальная философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай

Пи Эр Медиа, 2014. — 404 с. — 978-5-905916-04-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/25174.html>

8. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. Т. Фокина, В. В. Памятушева, Л. Ф. Почегина [и др.] ; под ред. Е. Г. Кривых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 108 с. — 978-5-7264-0936-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/27039.html>