

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), подготовленную выпускающей кафедрой экономической психологии и психологии труда НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»

Реализуемая образовательная программа высшего образования разработана выпускающей кафедрой экономической психологии и психологии труда в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 г. № 946.

Образовательной программой, исходя из результатов мониторинга потребностей рынка труда, определены виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская и педагогическая, которые включают решение ими комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Стратегической целью в реализуемой образовательной программе показано формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, совершенствующихся в ходе освоения учебных дисциплин, всех видов практик. Важно, что цели образовательной программы направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль Психология управления персоналом полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных работодателей.

В образовательной программе представлен стандартный комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представлены общие характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, фонда оценочных средств для проведения текущей и итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

Образовательные технологии обучения характеризуются как общепринятыми формами (лекции, практические и лабораторные занятия), так и интерактивными технологиями, включая дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций и др.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Анализ содержания рабочих

программ, фондов оценочных средств свидетельствует о их соответствии компетентностной модели выпускника.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде: учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и преддипломной практики. Для прохождения обучающимися практик вузом заключены договоры с организациями, базами практик.

В соответствии с ФГОС ВО в образовательной программе высшего образования корректно представлена структура программы, реализованная в учебном плане, которая включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который относится к базовой части программы. Проверка расчетных и содержательных составляющих учебного плана показывает достаточное их качество и правильность расчета.

В числе конкурентных преимуществ образовательной программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники организаций, имеющие значительный опыт профессиональной и руководящей деятельности. Обеспеченность образовательной программы кадровым составом, как представляется, позволяет достичь заявленных целей и сформировать необходимые компетенции.

Таким образом, подготовленная образовательная программа коллективом выпускающей кафедры экономической психологии и психологии труда ИАНУ ВО «Институт мировых цивилизаций» в полной мере соответствует заявленному уровню и направлению подготовки 37.03.01 Психология, разработана с учетом требований ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 г. № 946 и может быть использована в образовательном процессе для подготовки бакалавров.

Протокол согласования соответствия образовательной программы, реализуемой ИАНУ ВО «Институт мировых цивилизаций» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) с отраслевыми работодателями прилагается.

Член-корреспондент РАО,

д. психол. н., профессор,

Заслуженный деятель науки РФ,

четырежды лауреат государственных премий РФ,

вице-президент Российского психологического общества  Кандыбович С.Л.


Вице-президент Российского психологического общества


РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), подготовленную кафедрой экономической психологии и психологии труда НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»

Реализуемая образовательная программа высшего образования разработана кафедрой экономической психологии и психологии труда согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 946.

Образовательной программой определены виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская и педагогическая, которые включают решение ими комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Перспективной целью в реализуемой образовательной программе выдвинуто формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, совершенствующихся в ходе освоения учебных дисциплин, всех видов практик. Ценно, что цели образовательной программы направления подготовки 37.03.01 Психология, профиль Психология управления персоналом полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных работодателей.

В представленной образовательной программе отражен стандартный комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, даны общие характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, фонда оценочных средств для проведения текущей и итоговой аттестации, методических материалов, которые обеспечивают качество подготовки обучающихся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО в образовательной программе высшего образования логично представлена структура программы, реализованная в учебном плане, она включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который относится к базовой части программы. Проверка расчетных и содержательных составляющих учебного плана показывает достаточное их качество и правильность расчета.

В числе конкурентных преимуществ образовательной программы важно отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники организаций, имеющие значительный опыт профессиональной и руководящей деятельности. Обеспеченность образовательной программы кадровым составом позволяет достичь заявленных целей, сформировать необходимые компетенции.

Ознакомление с рабочими программами учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Анализ содержания рабочих программ, фондов оценочных средств свидетельствует о их соответствии компетентностной модели выпускника.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде: учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и преддипломной практики. Для прохождения обучающимися практик вузом заключены договоры с организациями, базами практик.

Таким образом, подготовленная образовательная программа коллективом кафедры экономической психологии и психологии труда НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций» в полной мере соответствует заявленному уровню и направлению подготовки 37.03.01 Психология, отвечает требованиям федерального государственного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 г. № 946 и может быть использована в образовательном процессе для подготовки бакалавров.

д. психол.н., профессор,
Заслуженный деятель науки РФ

Зазыкин В.Г.

Иванов
Зазыкин В.Г.
Иванов



ПРОТОКОЛ
согласования соответствия образовательной программы,
реализуемой НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»
требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
с отраслевыми работодателями

*Образовательная программа
Психология управления персоналом*

№	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Соответствует / не соответствует
1	Миссия, цель, задачи, актуальность направленности образовательной программы	соответствует
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы (область, объект, виды профессиональной деятельности)	соответствует
3	Требования к результатам освоения образовательной программы – общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции	соответствует
4	Структура образовательной программы Блок 1 «Дисциплины (модули)» Блок 2 «Практики» Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» Итоговая аттестация	соответствует
5	Учебный план образовательной программы	соответствует
6	Календарный учебный график образовательной программы	соответствует
7	Рабочие программы дисциплин образовательной программы	соответствует
8	Программы практик образовательной программы	соответствует
9	Фонд оценочных средств дисциплин учебного плана	соответствует
10	Требования к научно-педагогическим кадрам	соответствует
11	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	соответствует
12	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обучения	соответствует

Член-корреспондент РАО.

д. психол. н., профессор,

Заслуженный деятель науки РФ.

четырежды лауреат государственных премий РФ.

вице-президент Российского психологического общества



Кандыбович С. Л.