

**ООО «Интеллектуальные системы»**

Россия, 107564, г. Москва, ул. Краснобогатырская, д. 6, строение 5 Тел./факс: 8 (495) 587-44-97  
e-mail: info@intlsys.ru

**ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ**

**на образовательную программу высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность «Психология труда, инженерная психология, эргономика»**

Разработчик образовательной программы высшего образования (третий уровень высшего образования) - Негосударственная автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» НАНО ВО «ИМЦ»

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность «Психология труда, инженерная психология, эргономика», разработана и реализуется в Негосударственной автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (далее — ИМЦ) в соответствии с требованиями Федерального государственного — образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №897.

Цель, заявленная в ОП ВО связана с формированием у выпускников аспирантуры не только универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, но и с задачей развития у них социально-значимых личностных качеств, в соответствии с современными требованиями со стороны личности, работодателей, общества и государства в целом.

В содержании образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) определены виды профессиональной деятельности выпускников – и преподавательская и научно-исследовательская деятельность в области психологических наук, в соответствии с чем уточнены дескрипторы требуемых профессиональных компетенций и пути их формирования.

В процессе освоения наукоемких дисциплин учебного плана (включая программы всех видов практик и государственной итоговой

аттестации) аспиранты получают знания, умения, навыки и в итоге компетенции для решения комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также для ведения профессиональной деятельности в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия и формы аттестации, указанные в ОП ВО, соотнесены с общими целями и задачами образовательной программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, фондом оценочных средств, методическими материалами и электронным ресурсным обеспечением образовательного процесса в ИМЦ.

Структура ОП ВО выполнена в соответствии с положениями ФГОС ВО и включает Блок 1: «Дисциплины (модули)», содержащий две части — базовую и вариативную; Блок 2: «Практики»; Блок 3: «Научные исследования»; Блок 4: «Государственная итоговая аттестация».

В приложении к ОП ВО представлена информация о ее реализации опытными, квалифицированными научно-педагогическими кадрами и учеными-практиками, в том числе руководителями профильных организаций, научных институтов и предприятий.

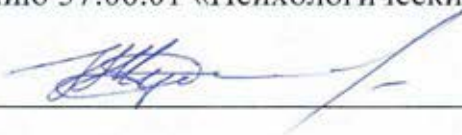
Компетентностная модель выпускника ОП ВО подтверждает заявленные цели и задачи образовательной программы, а также ее соответствие требованиям современных кадровых служб (работодателей) и профессиональных стандартов, что отражается в содержании рабочих программ дисциплин учебного плана, оценочного материала знаний обучающихся (фонд оценочных средств), а также банка контентов ее научно-методического сопровождения.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** разработанная ОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре - 37.06.01 «Психологические науки», направленность 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика» соответствует основным положениям и требованиям ФГОС ВО по направлению 37.06.01 «Психологические науки», утв. приказом Минобрнауки России от 30 июля

2014 г. N897, и может быть использована в образовательном процессе подготовки аспирантов.

*Приложение:* Лист подтверждения соответствия разделов ОП, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N897 ФГОС ВО по направлению 37.06.01 «Психологические науки»,

Рецензент \_\_\_\_\_



Чудинов Кирилл Юрьевич  
директор по персоналу,  
кандидат психологических наук,

Подпись руки заверяю \_\_\_\_\_  
Генеральный директор  
ООО «Интеллектуальные системы»



М.Л. Резников

## РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу по направлению подготовки кадров высшей квалификации—программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовленную Негосударственной автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (НАНО ВО «ИМЦ»)**

Рецензируемая образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленность «Психология труда, инженерная психология, эргономика», реализуемая Департаментом подготовки кадров высшей квалификации Института мировых цивилизаций, разработана коллективом авторов Института по требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N897.

Образовательной программой, исходя из результатов мониторинга потребностей рынка труда, определены виды профессиональной деятельности выпускников – научно-исследовательская деятельность в области психологических наук и преподавательская деятельность, которые включают решение ими комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также профессиональную деятельность в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Стратегической целью, в рецензируемой ОП, заявлено безусловное формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развитие социально- и профессионально-значимых личностных качеств.

В представленной образовательной программе отражен стандартный комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые

результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, даются общие характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фонда оценочных средств, методических материалов и ресурсного обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с положениями ФГОС ВО, структура образовательной программы, реализованная в учебном плане, включает логически выстроенные разделы: Блок 1: «Дисциплины (модули)», содержащий две части – базовую и вариативную; Блок 2: «Практики»; Блок 3: «Научные исследования»; Блок 4: «Государственная итоговая аттестация». Проверка содержательных и расчетных составляющих учебного плана показывает достаточное их качество и правильность расчетов.

Дисциплины, представленные в указанном учебном плане, раскрывают сущность актуальных проблем психологической науки в области психологии труда, инженерной психологии и эргономики, и нацелены на формирование заявленного перечня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный, квалифицированный профессорско-преподавательский состав, а также практические работники, имеющие, как правило, значительный опыт профессиональной и руководящей деятельности. Обеспеченность реализации ОП кадровым составом, как представляется, позволяет достичь заявленных целей и сформировать необходимые компетенции.

Одной из положительных сторон данной ОП видится её ориентация на необходимость учета требований Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и паспорта специальности 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика» при формировании учебных дисциплин учебного плана, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование и развитие необходимых компетенций у выпускников.

Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать

вывод о их качественном исполнении и достаточном уровне методического обеспечения. Предварительный анализ содержания рабочих программ, а также фондов оценочных средств свидетельствует об их соответствии предъявляемым требованиям.

Спланированные к реализации обучаемыми научные исследования включают в себя собственно научно-исследовательскую деятельность и непосредственную подготовку выпускной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В этой работе предполагается использовать такие формы как: участие в работе научного семинара учебно-научных подразделений Института с подготовкой собственных выступлений; доклады обучающихся о ходе и результатах научного исследования в ходе семинаров, конференций, симпозиумов и на заседаниях коллективов научных школ. Так же предусмотрена работа по подготовке исследовательских материалов к публикации в соответствующих научных сборниках и трудах и др. изданиях.

**ВЫВОД:** разработанная Негосударственной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт мировых цивилизаций» образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – научно-педагогических кадров в аспирантуре, направленность 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика» в полной мере соответствует заявленному уровню и направлению подготовки – 37.06.01 «Психологические науки», учитывает требования ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N897, и может быть использована в образовательном процессе для подготовки аспирантов.

Рецензент \_\_\_\_\_



Лаптев Леонид Григорьевич – доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии труда и организационной психологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет».

Подпись руки \_\_\_\_\_



заверяю.

Начальник отдела кадров сотрудников  
и преподавателей

О.В. Лобачева



## **ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ**

**на образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации  
(уровень высшего образования – аспирантура)**

**Негосударственной автономной некоммерческой образовательной  
организацией высшего образования «Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Рецензируемая образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) по подготовке кадров высшей квалификации (уровень высшего образования – аспирантура), направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) - 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 897.

Образовательной программой высшего образования (далее – ОП ВО), исходя из результатов мониторинга потребностей рынка труда в области психологических наук, определены виды профессиональной деятельности выпускников *научно-исследовательская* и *преподавательская*, которые включают решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

В представленной программе отражен стандартный комплекс основных характеристик ОП ВО (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия и формы аттестации, даются общие характеристики ОП, учебного плана (УП), календарного учебного графика (КУГ), рабочих программ дисциплин (РП), программ практик (ПП), фонда

оценочных средств (ФОС), методических материалов и ресурсного обеспечения образовательного процесса и др.

Структура ОП ВО отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает учебные дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики». В данный блок входит педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа».

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рассматриваемая ОП ВО содержательна, имеет теоретическую и практическую направленность, полностью соответствует требованиям и основным положениям ФГОС ВО подготовки в аспирантуре.

В числе конкурентных преимуществ данной ОП ВО следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, а также практические работники, имеющие значительный опыт профессиональной и руководящей деятельности.

Одной из положительных сторон данной ОП ВО следует выделить её четкую ориентацию на непрерывный мониторинг качества ее реализации, учета требований работодателей при формировании содержания учебных дисциплин, что будет успешно направлено на решение одной из важнейших проблем образования – обеспечения его качества, т.е. формирования требуемого комплекса компетенций, прикладных знаний, умений и навыков у выпускников аспирантуры.

Таким образом, в рецензируемой ОП ВО выделяется главная стратегическая цель - безусловное формирование у выпускников аспирантуры




наукоемких универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых требованиями ФГОС ВО подготовки в аспирантуре, а также развитие социально - и профессионально-значимых личностных качеств выпускника аспирантуры (третьего уровня высшего образования), которые предъявляет к нему общество, работодатели и государство в целом.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** разработанная и реализуемая НАНО ВО «ИМЦ» ОП ВО по подготовке кадров высшей квалификации (уровень высшего образования – аспирантура), направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность - 19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика - **полностью соответствует** требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 897, что является основой обеспечения качества подготовки выпускников аспирантуры к профессиональной деятельности.

*Приложение:* Оценка качества содержания ОП ВО по основным разделам.

**ВНЕШНИЙ РЕЦЕНЗЕНТ:**

  *Кандыбович Сергей Львович*  
Кандыбович Сергей Львович,

Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор психологических наук, профессор, Лауреат государственной премии Российской Федерации, Вице-президент Российского психологического общества.

Личную подпись \_\_\_\_\_ **ЗАВЕРЯЮ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_