АННОТАЦИЯ

образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки - 37.06.01 «Психологические науки» Направленность (специальность) - 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология и эргономика»

Присваиваемая квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь		
Срок обучения	3 года – очное обучение; 4 года – заочное обучение		
Фора обучения	Очная/заочная		
Целевая аудитория	Выпускники, имеющие диплом государственного		
ценеван аудиторын	образца специалиста или магистра		
Трудоемкость программы	За весь период обучения 180 зачетных единиц (в		
аспирантуры	соответствии с ФГОС ВО: все виды аудиторной и		
ueimpuni ypsi	самостоятельной работы, практики, научно-		
	исследовательская работа)		
Объем программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры, реализуемый за один		
color of columns according to	учебный год – 60 ЗЕ в очной форме; ЗЕ – 36		
	академических часов; академический час – 45 минут		
Руководитель программы	Доктор психологических наук, профессор		
J F - F	Занковский Анатолий Николаевич – заведующи		
	базовой кафедрой организационной психологии и		
	психологии профессиональной деятельности		
Структурное подразделение,	Базовая кафедра организационной психологии и		
реализующее направление	психологии профессиональной деятельности		
Направленность исследования	Направленность образовательной программы связана с		
программы	получением аспирантами классических и современных		
	знаний и формированием профессиональных компетенций		
	в области исследований и разработок (проектирование,		
	развитие, оптимизация) системы «человек (или группа людей) - средство труда (физическое или информационное)		
	- предмет труда (воздействия, управления или пользования)		
	- среда (физическая, информационная, социальная)» и		
	процесса деятельности человека как субъекта - ведущего		
	компонента системы, в различных условиях: внутренних		
	(уровень интенсивности, экстенсивности и экстремальности		
	деятельности) и внешних (экологических, технических,		
II 6	социальных, экономических, культурных).		
Цели образовательной	Формирование наукоемких компетенций в области		
программы	психологии труда, инженерной психологии, эргономики, психологии бизнеса и организационной и экономической		
	психологии оизнеса и организационной и экономической психологии, а также подготовка выпускников к		
	педагогической деятельности в высшей школе на основе		
	современных образовательных подходов,		
	высокоэффективных педагогических технологий.		
Задачи образовательной	Формирование у выпускников аспирантуры		
программы	универсальных, общепрофессиональных и		
	профессиональных компетенций в соответствии с		
	требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки с учетом особенностей научных направлений		
	(научной школы) ИМЦ и требований со стороны		
	(maj mon miconsi) initig it ipecobatism co croponisi		

	побото натоной		
	работодателей.		
Область профессиональной	Решение профессиональных задач в сфере образования,		
	здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности		
	страны, юриспруденции, управления, социальной помощи		
деятельности выпускников	населению, а также в общест		
образовательной программы	организациях, административ	-	
To provide the pro	исследовательских, консалт	*	
	предоставляющих психологиче	ские услуги физическим	
	лицам и организациям		
Объекты профессиональной	Психические процессы, свойства		
деятельности выпускников	проявления в различных	областях человеческой	
	деятельности, межличностн	ых и социальных	
	взаимодействиях		
Виды профессиональной	Научно-исследовательская дея	тельность в области	
деятельности выпускников	психологических наук:		
	разработки программ проведения	научных исследований и	
	технических разработок, подготов		
	исследовательских и научных работ		
	сбора, обработки, анализа и систем		
	информации по теме исследования,		
	и средств решения поставленных зад		
	разработки методик и организации испытаний, анализ их результатов;	проведения экспериментов и	
	подготовки научно-технических отч	етов обзовов публиканий по	
	результатам выполненных исследова		
	участие в конференциях, симпозиум		
	Преподавательская деятельно	_	
	организация образовательного п		
	психологического образования	посредством внедрения	
	инновационных педагогических сис		
	обучения;	-	
	разработка учебных курсов, методи		
		ере научно-педагогической	
	профессиональной деятельности, с	учетом результатов научно-	
	исследовательской деятельности;		
	ведение научно-исследовательской	•	
	организации, в том числе руководст работой студентов.	во научно-исследовательской	
	работон студентов.		
Структ	ура образовательной программы		
Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» /Базовая часть		9 s.e.	
Вариативная часть		21 3.e.	
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского		30 s.e.	
экзамена		2 3 3.3.	
Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской		9 s.e.	
деятельности		<i>y</i> 3. 0 .	
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)		4 3.e.	
Блок 2 «Практики» (вариативная часть) Блок 3 «Научно-исследовательская работа», (вариативная часть)		137 s.e.	
Блок 3 «Паучно-исследовательская расота», (вариативная часть) Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)		9 3.e.	
Объем программы аспирантуры		180 s.e.	
Контакты: Департамент подготовки кадров высшей квалификации ИМЦ, тел. (асп/маг): 8			
622 17 91 ava 402: Danapararara a a a anabasaan Canamaya Harayarana Tanaga Danaya anya			

Контакты: Департамент подготовки кадров высшей квалификации ИМЦ, тел. (асп/маг): 8 (495) 632 17 81, ауд.403; Руководитель: д.п.н., профессор Сорокина-Исполатова Татьяна Васильевна, эл.адр. fpk-mgiu@yandex.ru