

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора от ____ . ____ . 2022 № ____

_____ О.Н. Слоботчиков

**КОНЦЕПЦИЯ
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АНО ВО «УМЦ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО»
НА 2022 – 2023 уч. год**

Мир настоящего находится в глубокой трансформации. Тектонические сдвиги начались не сегодня и не вчера. Они диктуются мощными процессами становления нового цивилизационного завтра. Становление цивилизации, которая получила название «Цивилизация знания и риска» не может появиться сама собой. Для этого необходима колоссальная просветительская работа. Только в этом случае можно будет построить новый мир: мир без войн и цивилизационных противостояний.

Россия совместно с государствами - участниками СНГ сформировала «Модельный закон «О просветительской деятельности» (принят постановлением Межпарламентской Ассамблеи от 7 декабря 2002 г. № 20-15)». В данном законе в качестве базовой цели просветительской деятельности понимаются социально значимые результаты, позволяющие повысить общую культуру и социальную активность населения. Сегодня в связи с началом открытого военного противостояния ряда стран с западным миром проблематика просветительской деятельности переместилась из области общепостановочного характера в область цивилизационного обновления на базе прагматически направленных мероприятий. Однако, это не означает, что произошла смена концептуальной основы просветительской деятельности. Просто концептуальная платформа просветительской деятельности нарастила свой понятийно-идеологический фундамент. Более четко выявились представления о том, что цивилизационное строительство необходимо осуществлять исходя из консервативного конструктивного воззренологического базиса.

К настоящему моменту соответствующие изменения внесены в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ и на основании изменений принято Постановление

¹ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // Электронный ресурс. Официальном интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 30 декабря 2012 г.

Правительства РФ от 1 июля 2022 г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»².

Просветительскую деятельность можно охарактеризовать как гуманистически целенаправленную деятельность, обусловленную социальной, научной и общественной необходимостью, по обеспечению, в том числе, и качественного приращения знания у граждан об историко-культурном наследии и значимых, актуальных идеях и практиках в области науки и культуры вне зависимости от пола, возраста, уровня образования, состояния здоровья, политических интересов, национально-этнической и религиозной принадлежности субъектов³. Фундаментальный характер просветительской деятельности обусловлен необходимостью сохранения и приумножения лучших традиций культуры страны и достоинства народов, этносов и сообществ, проживающих на территории Российской Федерации. Просветительская деятельность обладает образовательным и воспитательным потенциалом, обогащая человека духовно и нравственно, способствуя его личностному и гражданскому становлению, формированию мировоззренческих представлений человека о мире, разностороннему проявлению его личности, предлагая направления для самореализации и творческого самовыражения.

Задачами просветительской деятельности УМЦ являются:

- оказание содействия формированию научного мировоззрения граждан всех возрастов (и прежде всего молодежи), адекватного современным реалиям жизни в России и в мире;
- содействие утверждению в мировоззрении цивилизационной самобытности нашей страны;

² Постановление Правительства РФ от 1 июля 2022 г. № 1195 "Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности" // Электронный ресурс. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 4 июля 2022 г. № 0001202207040032

³ Симбирцева Н.А., Челышева И.В. Просветительская деятельность: структурно-содержательный анализ понятия в отечественной традиции // Педагогический журнал Башкортостана. - № 4-5. – 2020. – С. 127-140.

- всемерное использование национального и международного опыта просветительской и образовательной деятельности для оказания влияния на вектор развития цивилизации в целом;

- построение цивилизации знания и риска;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывая разнообразие мировоззренческих подходов;

- обеспечение развития способностей человека, формирование и развитие его личности в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и требованиями законодательства Российской Федерации.

В настоящее время возникла исторически обусловленная необходимость консолидации российского общества и объединения институтов государства и гражданского общества (независимо от их политических, этнических и конфессиональных особенностей) в усилиях, направленных на сохранение и развитие России как уникальной полиэтнической и многоконфессиональной социальной общности народов, исторически формировавших современное государство – Российскую Федерацию.

Просветительская деятельность изменилась не только качественно, но и многократно возросла с позиций охвата различных направлений рискогенной жизнедеятельности. В связи с этим на повестку дня выходят проблемы, во-первых, выбора приоритетов освоения, а, во-вторых, комплексирования представляемых результатов интеллектуальной деятельности в этой сложнейшей области взаимодействия различных слоёв населения.

Именно этим положением руководствуется Университет мировых цивилизаций (УМЦ). В связи с этим УМЦ предлагает ряд мероприятий, которые по мнению разработчиков сегодня являются наиболее актуальными,

а также позволяют осуществить плавный переход от ранее использовавшихся подходов в просветительской деятельности к новым более целенаправленным и цивилизационно ориентированным.

Университет мировых цивилизаций, открывая двери для школьников, студентов, представителей власти, предпринимательства и других заинтересованных лиц, создает условия для развития страны, сохраняя, с одной стороны, традиции и обычаи, существующий жизненный уклад, а с другой – открывая двери инновациям, способствующим движению России вперед.

Просветительская программа УМЦ на второе полугодие 2022 г. включает в себя систему взаимодополняющих мероприятий: выставок, конференций, дискуссионных площадок, круглых столов. Каждое из мероприятий имеет свою собственную просветительскую цель, которая органично встраивается в единое научно-просветительское пространство университета.

Прежде всего, это конференции и выставки, которые предлагаются вниманию и которые подготавливаются студентами УМЦ (табл. 1)

Таблица 1.

Предстоящие конференции и выставки на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование выставки	Просветительская цель	Просветительские задачи
1.	IV международная научно-практическая конференция «Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества»	В.В. Жириновский и высшее образование в России. История Университета мировых цивилизаций	Россия как центр кристаллизации новой цивилизации или как будет осуществляться цивилизационное обновление. Просветительская работа и затраты интеллектуальной энергии	1. Формирование базовых положений концепции о национальных и цивилизационных аспектах просветительской деятельности в условиях изменения существовавшего миропорядка.
От Вавилонского столпотворения до нейронных		Сетевое общество и просветительские технологии: цивилизационные	2. Популяризация представлений о цивилизационном паспорте с его	

		сетей: история переводческих традиций	находки и потери (от Западного к русскому образу жизни)	просветительскими особенностями.
		Свой - чужой: преодолевая языковой и культурный барьеры	Язык цивилизаций и цивилизационное языкознание в проблематике «рейтинговых гонок» и построения межэтнических барьеров	
2.	I-я Международная научно-практическая конференция «Молодежная дипломатия и новые вызовы времени» с участием Международного общественного Фонда «Российский Фонд мира»	Цивилизация знания и риска	Предпосылки формирования новой воззренологической платформы развития человечества с устранением конфронтационных взаимодействий любого масштаба и этнического противостояния	1. Обобщение сведений о восприятии различными слоями населения решения насущных проблем, и, в первую очередь, просветительской цивилизационно-ориентированной деятельности способами молодежной дипломатии.
		Мир. Молодежь. Цивилизация	Место молодежи в пассионарных взрывах и построении новых цивилизаций: от теории к практике в концепциях просветительства	2. Осуществление комплексного анализа просветительской деятельности в условиях формирования цивилизации знания и риска
		Университет здорового образа жизни	Здоровье нации – главный просветительский акцент цивилизации знания и риска	
3.	Международной научно-практической конференции «Частно-правовой подход в цивилизационных процессах» (памяти д.ю.н., проф. Ю.Ф. Беспалова).	Налоги в жизни граждан и государства	Формирование новой цивилизационно ориентированной финансовой культуры граждан	1. Разработка предложений по созданию цивилизационного законодательства, как альтернативы существующему законодательству: новый взгляд на старые проблемы.
		Брачно-семейные отношения в России: вчера, сегодня, завтра	Фиксация и обоснование консервативного подхода к брачно-семейным отношениям, как основы сохранения цивилизации «Русский мир»	2. Цивилизационный подход к изучению правовой и политической сфер общества в период

				проведения СВО.
4.	Всероссийская научная конференция с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности»	История многопартийности в России: с 1905 по 1918 и с 1991 г. по настоящее время	Аргументация целесообразности и просветительско-цивилизационного потенциала многопартийности в условиях надвигающейся сингулярности	<p>1. Глобализация и взаимодействие цивилизаций: политико-культурологические аспекты при решении вопросов просветительства и патриотического воспитания.</p> <p>2. Анализ многообразия подходов и оценок к пониманию динамики происходящих цивилизационных, социально-политических процессов и изменений в области формализации и цифровизации просветительской деятельности.</p>
5.	Научно-практический семинар, посвященный Дню Психолога в России: «Индивидуализация в информационном пространстве и жизнедеятельности человека»	Личность в психологии	Возвращение истинно человеческого в период цивилизационных войн: проблемы просветительской психологии	<p>1. Рискогенная жизнедеятельность в эпоху смен подходов к цивилизационному строительству: вопросы индивидуализации психологической просветительской деятельности.</p> <p>2. Анализ влияния религиозных убеждений на просветительскую деятельность в различных по</p>

				уровню рискогенности условиях.
6.	VII Международная научно-практическая конференция «Современное право России: проблемы и перспективы»	История развития права Российского государства	Создание предпосылок к цивилизационному видению исторических событий в их динамике и необходимости формирования цивилизационного законодательства	1. Систематизация подходов к изучению процессов законодательной революции в условиях становления цивилизации знания и риска. 2. Интеллектуальный труд и цивилизационное законодательство в категориях формирования новой системы просветительской деятельности.
7.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Реклама и журналистика: на стыке времен, наук и цивилизаций»	Азбука советской рекламы: агитационные плакаты Владимира Маяковского	Коммунистическая цивилизация и её просветительские технологии: проблемы смены эпох	1. Реклама как инструмент цивилизационного обновления. 2. Проблемы рекламы и презентации событий в период СВО в кульбитах просветительских подходов.
		Британские рекламные постеры 20 века	Западная колониальная политика, как антитеза цивилизационному строительству	
		Рекламные плакаты дореволюционной России	Подкрепление историческими примерами доказательства значимости русской цивилизации	
		Альфонс Муха: рекламный плакат как искусство	Реклама как действенный механизм просветительской и пропагандистской работы: возможности сглаживания цивилизационных	

			противоречий	
8.	IV Научно-практическая конференция «Цивилизационные аспекты развития Арктических регионов России»	Ретроспектива развития отечественного графического дизайна	Дизайнерская цивилизация на переломе эпох: вопросы просветительства в образовательных учреждениях	Цивилизация как средство прогресса культуры, формирования гуманитарного пространства жизнедеятельности поколений, минимизации конфликтов: просветительский контекст.
		История танцевального костюма России по эпохам	Исторические аспекты цивилизационных изменений в примерах и проблемы устранения догматических посылов в просветительстве	
9.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект»	Современная модель российской экономики	Формирование представлений о ценностно-смысловых преобразованиях и их отражениях в цивилизационистко-просветительских аксиомах при переходе от производящей экономики к преобразующей экономике	1. Мобилизационная экономика и вопросы просветительской деятельности. 2. Создание цифровой платформы современной экономики с учётом кризисных явлений или что вынуждает к освоению категориального аппарата рискогенной жизнедеятельности
		Управление человеческими ресурсами в условиях современного рынка труда	Цивилинизация рынка труда и смена просветительской парадигмы при смене мирохозяйственных связей	
		Электронный бизнес и электронные деньги в России	Мотивация электронизации в эпоху цивилизационного противостояния и роль просветительской деятельности	

10.	ХIII Международная научно- практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций. Мир будущего в цивилизационном единстве и многообразии»	Мировые цивилизации: концепты, прошлое, настоящее и будущее	Актуализация концептуальных представлений мировых цивилизаций с учётом философских достижений В.В. Жириновского	1. Новая научная парадигма и её влияние на понятийные основы просветительской деятельности. 2. Цивилизация знания и риска и «Русский мир» в призме становления нового миропорядка: базовые понятия просветительской деятельности
11.	Межвузовская студенческая конференция «Международные отношения в условиях развития цивилизаций»	Великие дипломаты великой России	Привитие в качестве основной просветительской доминанты историчность и цивилизационность мышления молодёжи	1. Теория просветительства на стыке смены цивилизационных эпох: от открытого военного противостояния до дипломатических нововведений. 2. «Русский мир» как центр консервативной конструктивной атрибутики строительства истинно человеческого общества: вопросы сигтевизации и предсказания сингулярностей различных масштабов.

Важнейшим вопросом в просветительской деятельности также является целеполагание в развитии страны и формирование образа ее будущего. В этот образ заложены важные ценностные критерии, формирование которых, является показателем эффективности проводимой просветительской деятельности. Среди них:

1. Поддержка усилий государства и гражданского общества, направленных на устойчивое инновационное политическое, социально-

экономическое и культурное развитие нашей страны, использование потенциала культуры для общественного прогресса.

2. Формирование нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, имеющей выраженную гражданскую позицию.

3. Формирование в мировоззрении граждан образа России – страны людей честных, трудолюбивых, талантливых и ответственных за нее, уважающих ее историю, природу и культуру, живущих в согласии и уважении друг с другом независимо от религиозной и этнической принадлежности, единых в помыслах и устремлениях своим трудом сохранять, укреплять и развивать свое Отечество.

4. Признание права на пожизненное образование и личностное развитие в качестве одного из фундаментальных прав человека.

5. Внесение национального вклада в формирование общепризнанной системы ценностей с ориентацией на общечеловеческие ценности и идеалы.

6. Недопустимость пропаганды войны, этнических и религиозных распрей, насилия и жестокости.

7. Восстановление исторической памяти и преодоление попыток ложного представления об исторической отсталости России.

Концепция просветительской деятельности Университета мировых цивилизаций является выражением преемственного развития исторических традиций российского просветительства, заложенных выдающимися гражданами Отечества (А.Н. Радищев, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, В.И. Вернадский и др.) и развитых в массовое патриотическое просветительское движение в стране усилиями крупнейших советских ученых (С.И. Вавилов, И.И. Артоболевский, Н.Г. Басов, В.А. Амбарцумян и др.) и других видных деятелей науки, культуры и общественной жизни страны.